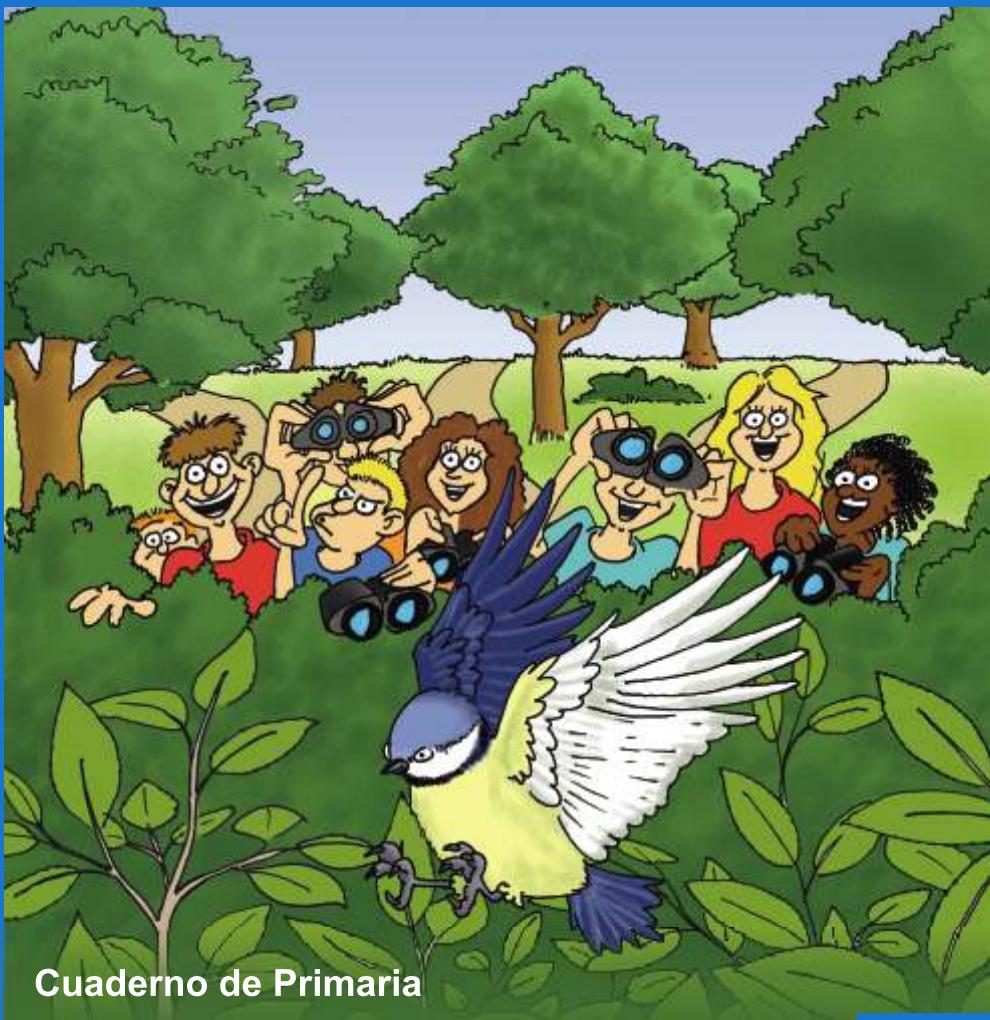


# LA BIODIVERSIDAD

Proyecto Aula del Ayuntamiento de Madrid:  
AVES Y BIODIVERSIDAD URBANA



Cuaderno de Primaria



# Biodiversidad



¿Qué es eso de la biodiversidad y por qué es tan importante?

¡Tendremos que descubrirlo! .....



¿Quieres formar parte del “Grupo Internacional de protección de la Naturaleza” y convertirte en un biodetective?

Con la ayuda de este cuadernillo puedes descubrir los tesoros naturales de este parque.

Rellena las Fichas de Biodiversidad y envía tu informe.



## Ficha de Biodetective

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Colegio: \_\_\_\_\_

# Los parques de Madrid



Lo primero es averiguar en qué parque estamos. Búscalos en el mapa y rellena la "Ficha de localización".

- Monte de El Pardo
- Dehesa de la Villa
- Parque Rodríguez Sahagún
- Casa de Campo
- Parque del Oeste
- Parque de San Isidro
- Parque Sur
- Pradolongo
- Parque Lineal del Manzanares
- Parque Tierno Galván
- Parque Forestal de Entrevías
- Retiro
- Cuña Verde de O'Donnell
- Juan Carlos I



## Ficha de localización

Nombre del Parque \_\_\_\_\_

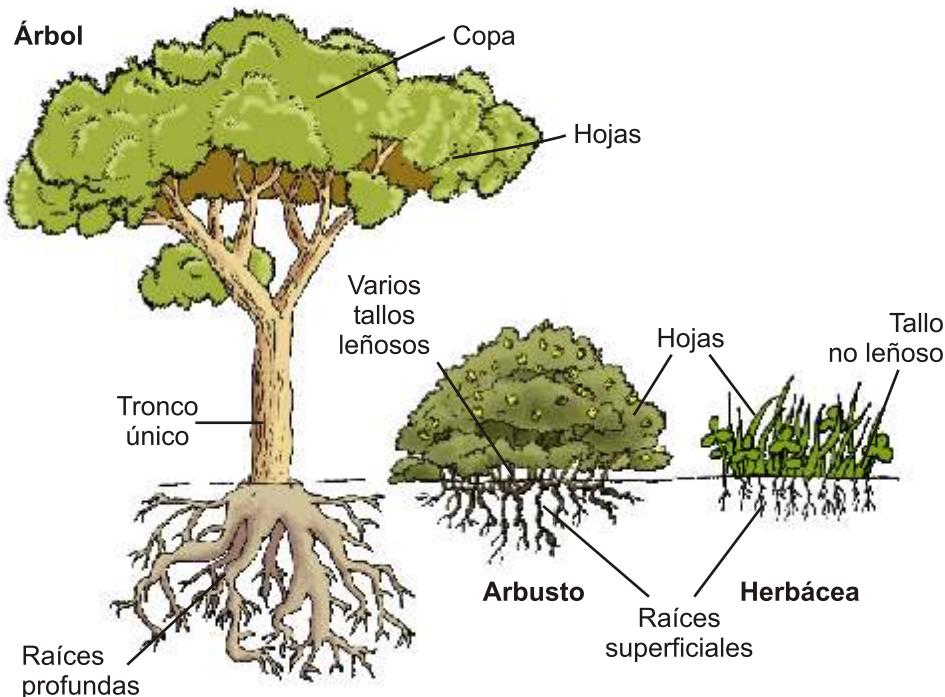
Orientación geográfica del Parque (Punto cardinal con respecto a la Puerta del Sol) \_\_\_\_\_

Un poco de su historia ¿Puedes escribir algún acontecimiento histórico importante de este Parque?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Los árboles y los arbustos



Ahora vamos a investigar el mundo de las plantas. Observa su aspecto general, fíjate en la forma de sus hojas y cuenta cuántas especies hay.



## Ficha de identificación de plantas

¿Cuántas plantas diferentes has visto?  
Nombra las que conozcas:

---

---

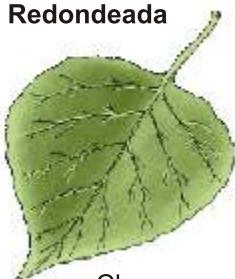
---

---

---

---

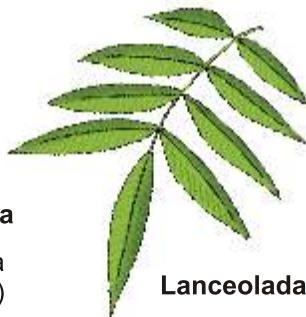
**Redondeada**



Chopo  
(*Populus nigra*)

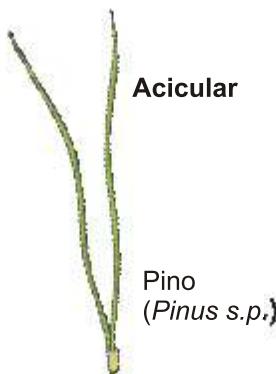


Aovada  
*(Quercus ilex)*



Lanceolada  
Fresno  
(*Fraxinus excelsior*)

**Acicular**



Pino  
(*Pinus s.p.*)

**Palmeada**



Plátano de paseo  
(*Platanus hispanica*)

**Escamas**



Arizónica  
(*Cupressus arizonica*)

C	O	R	T	E	Z	A	N	P	Z	R
A	I	A	T	Z	A	E	U	Z	O	A
B	C	M	I	F	R	O	P	T	Z	I
J	L	A	H	R	O	U	F	S	E	Z
L	W	V	I	U	T	O	L	H	A	N
P	E	L	S	T	A	N	O	D	E	C
I	M	E	L	O	M	J	R	A	U	R
J	I	L	M	Z	A	R	E	U	I	V
A	L	E	R	S	K	O	S	L	O	U
I	L	L	O	P	R	A	Z	T	R	E
L	A	R	G	I	T	A	L	L	O	Z



**Sopa de letras:**  
localiza 8 partes  
de cualquier  
planta.

# La fauna ¿quién vive aquí?

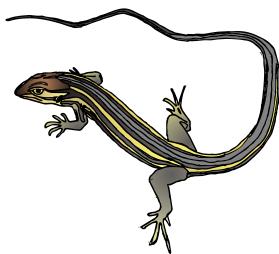


Junto a las plantas también viven muchos animales, que se pueden clasificar en estos grandes grupos:

## Invertebrados



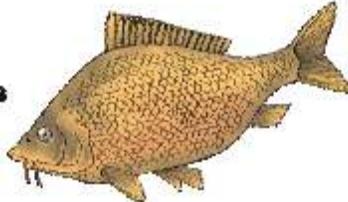
## Reptiles



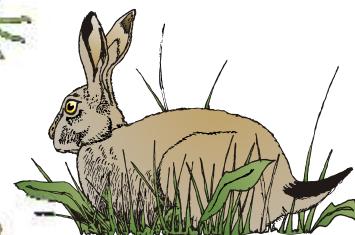
## Aves



## Peces



## Anfibios



## Mamíferos

### Ficha de identificación de fauna

¿Qué animales has visto?

Nombra las que conozcas que no sean aves:

---

---

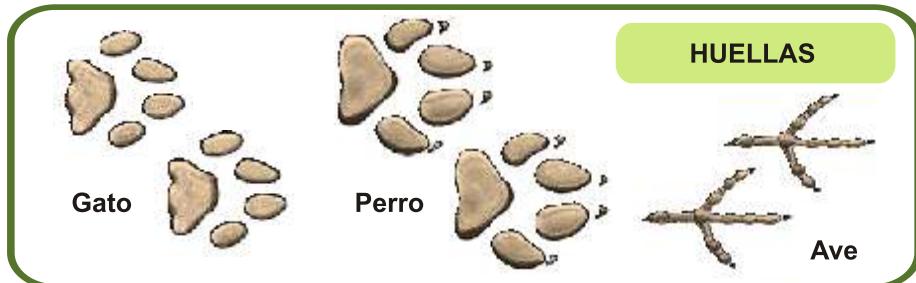
---

---

---

---

A muchos de ellos no los podemos ver, pero sabremos que están ahí por sus huellas y restos.

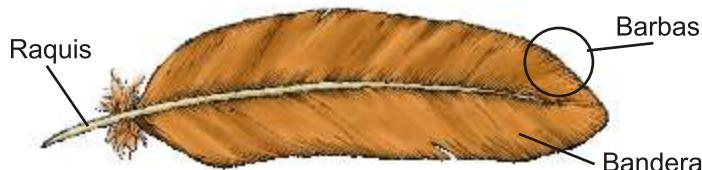
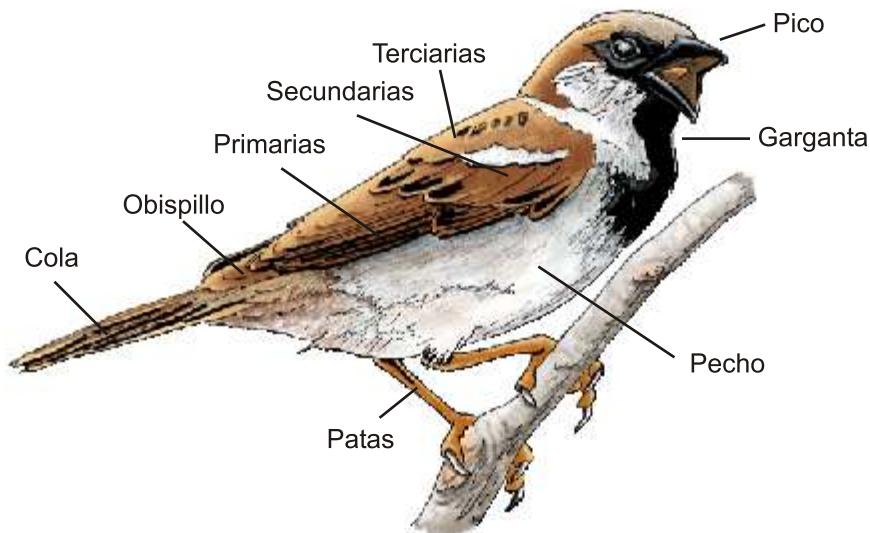


A light green rectangular area designed to look like a notebook page with spiral binding holes along the top edge. The text 'Ficha de identificación de restos' (Identification card for remains) is centered at the top. Below it is a question: '¿Qué restos has visto? ¿Sabes de quién podrían ser? Nombra las que conozcas:' (What remains have you seen? Do you know who they could be? Name the ones you know:). There are four horizontal lines for writing responses.

# Las aves



Gracias a sus alas las aves pueden volar, por eso son más visibles que otros animales. Para distinguirlas mejor, debes fijarte en algunas partes de su cuerpo como:



## Ficha de identificación de aves

Apunta aquí las aves que has visto

---

---

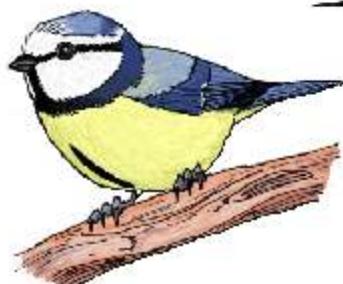
---

---

---

---

¡A ver cuántas distingues!



Herrerillo  
(*Parus caeruleus*)



Mirlo  
(*Turdus merula*)



Gomón  
(*Passer domesticus*)

Paloma bravía  
(*Columba livia*)



Vencejo  
(*Apus apus*)



Pito Real  
(*Picus viridis*)



Lavandera blanca  
(*Motacilla alba*)

## Elementos urbanos



### Ficha de identificación de paisaje

¿Cuántos elementos de este paisaje urbano has podido encontrar en tu recorrido por el parque? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿y cuántos del paisaje natural? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Biodiversidad

Con la ayuda de esta Tabla de Biodiversidad, da una puntuación sumando el número de especies (o de rastros) de plantas, de aves y de otros animales observados. Puntúa después los elementos urbanos y réstaselo a la suma anterior.

## Tabla de resultados

Plantas	<input type="text"/>	
Animales	<input type="text"/>	+
Aves	<input type="text"/>	
<b>Total</b>	<input type="text"/>	-
Elementos urbanos	<input type="text"/>	
<b>Total</b>	<input type="text"/>	

¿En qué estado se encuentra la biodiversidad de este parque?

0 - 5: POCA BIODIVERSIDAD

6 -10: BIODIVERSIDAD MEDIA

11 - 15: BIODIVERSIDAD EXCELENTE



## ¿Por qué es importante la biodiversidad?

¿Os imagináis un campeonato de fútbol con sólo dos equipos?

O ¿una fiesta con una única canción?

¿A quién no le gusta elegir entre helados de múltiples sabores ?...

**¡¡LA DIVERSIDAD MOLA MUCHO!!**

## **Sin dejar rastro, que nuestros pasos por la naturaleza “no dejen huella”:**

-  Respeta las plantas que veas: no las cojas, ni las rompas o pisotees.
-  Respeta a los animales: ninguno sobra y todos son necesarios y cumplen su función en el medio natural.
-  Deja el lugar que visitas tal y como te lo has encontrado. No tires basura al suelo, para eso son las papeleras y, si no las hay, llévatela de vuelta a casa.
-  No grites ni eleves el tono de tu voz, podrías asustar a los animales y, además, te impediría disfrutar de los sonidos naturales del parque.

