

# Movilidad e Infancia. Toparse con la realidad.

## *Vencer barreras para sembrar confianzas*

Marisol Mena Rubio  
Ayuntamiento de Madrid  
Jornadas ciudades en bicicleta  
Madrid, 9 de marzo 2015



# Barreras a la movilidad infantil autónoma, segura y sostenible

“Un niño de la mano de un adulto es un asunto privado, un niño que se mueve solo por la ciudad es un asunto público”, Francesco Tonucci



## Familias y Autonomía

- La movilidad de la infancia se realiza en compañía de los adultos
- Padres y madres perciben el entorno de la ciudad como inseguro, tanto por las personas desconocidas como por la movilidad motorizada.
- Consecuencias: mayor control y vigilancia de la infancia.

“De todos modos mi madre dice que no es fácil jugar porque ahora la calle está llena de peligros y coches”  
Irene de 10 años.



## **Profesores y centros educativos**

- Institución educativa: no reconoce la movilidad y la autonomía como objetivos educativos, lo que conlleva una sobrecarga docente.
- Profesores y educadores: asumen con sobrecarga la responsabilidad en la custodia de los menores, y su tendencia es a sobreproteger

“Me gustaría ser padre por un día, para entender que les asusta ”, Pablo de 11 años

## Políticas Públicas

- Política pública de infancia centrada en servicios de protección social, educativa y cultural, que no reconocen sus derechos a participar e intervenir en los asuntos de su ciudad
- Política pública local, que intenta garantizar unas condiciones de seguridad difíciles de gestionar. Necesidad de normalizar protocolos flexibles cuando grupos de alumnos circulan en bicicleta

“Las ciudades actuales han de encontrar soluciones locales a dificultades y problemas engendrados globalmente. Es la paradoja de una política cada vez más local en un mundo cada vez más modelado y remodelado por los procesos globales ”,  
Manuel Castells



## Barreras de infraestructuras y recursos en la movilidad infantil autónoma, segura y sostenible

- Débiles infraestructuras ciclistas así como de calmado de tráfico en las proximidades de los colegios
- Necesidad de aparcamientos en el interior de los recintos escolares
- Incipiente formación sobre circulación y seguridad ciclista con niños y jóvenes
- Alumnos que no poseen bicicleta o las tienen en sus residencias vacacionales



## La nueva estética de la seguridad en las ciudades

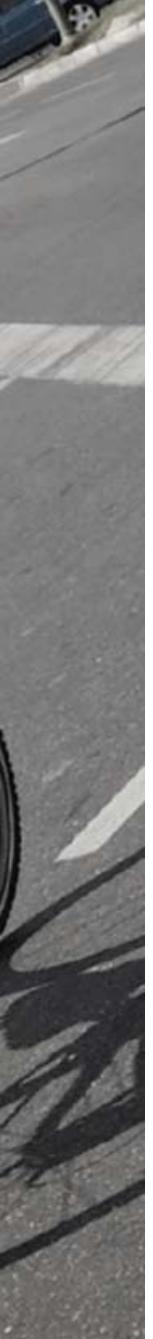


- Una sociedad obsesionada por la seguridad y el control que intenta protegerse de los “extraños”: casas, urbanizaciones, oficinas, escuelas, fortificadas y sometidas a sofisticados sistemas de vigilancia.
- Las soluciones de protección y seguridad han segregado las viviendas del espacio público, dificultando la vida comunitaria y local.

“La confianza en las calles se hace con el tiempo a partir de muchos y ligeros contactos públicos en las aceras”, Jane Jacobs



Intervención artística en muro.  
Proyecto “Paisaje Tetuán”  
Madrid-2014, por Spy



# Aprendizajes para sembrar confianzas

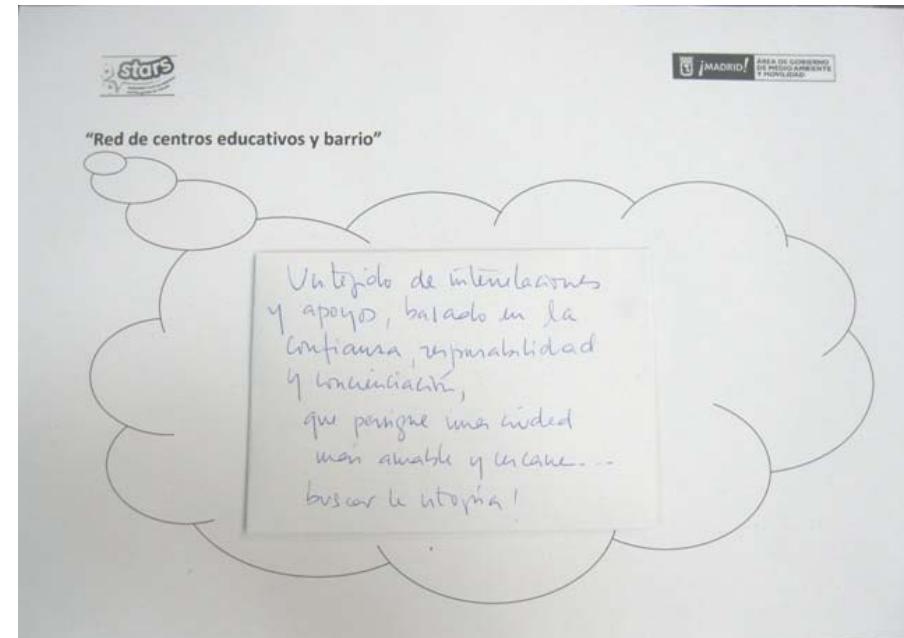
“Me gustaría que los centros educativos fueran el motor de cambio ciclista en esta ciudad” profesor Colegio Público Ignacio Zuloaga

## Estrategia educativa: proyecto STARS

- Trabajo compartido entre Ayuntamiento, centros educativos y familias
- Posibilitar espacios de reflexión y acción (workshop, seminarios...)
- Evitar la tendencia a individualizar los problemas y riesgos, y compartirlos
- Ampliar las bases para la confianza y retejer vínculos comunitarios



# Workshop del proyecto Stars



**Red de centros educativos y barrio:**  
Un tejido de interrelaciones y apoyos,  
basado en la confianza,  
responsabilidad y concienciación,  
que persigue una ciudad más amable y  
cercana...  
¡Buscar la utopía!

## Vencer miedos y usar la bici con normalidad

- Abrir el colegio a las familias y al barrio por las tardes.
- Red de familias ciclistas a través de blogs y redes sociales [eustarsmadrid.blogspot.com](http://eustarsmadrid.blogspot.com)
- Actividades lúdicas ciclistas entre colegios dentro y fuera del horario escolar
- Visibilizar y comunicar con vídeos proyectos de responsabilidad ciclista compartida.

Ole!! Ole !! Ole!! en bici voy al cole

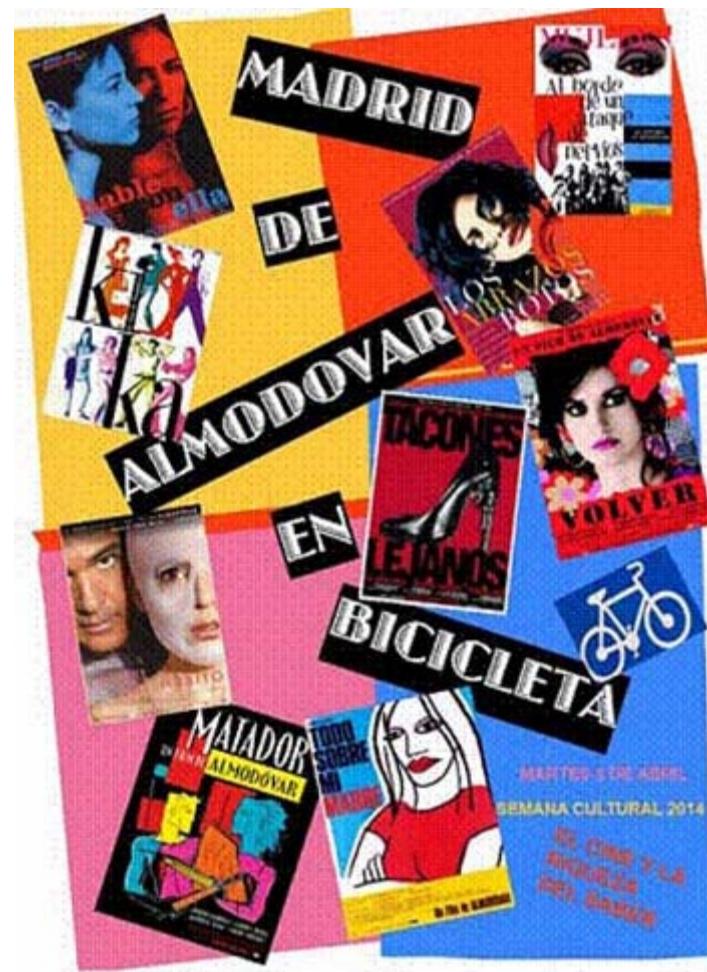


Apúntate a nuestra invasión alienígena el viernes 4 de abril a las 8:45 h en la estatua del caballo en el estanque del Retiro



Fdo TUS extraños amigos de STARS

# Carteles de recorridos ciclistas realizados por centros educativos del proyecto europeo STARS



## Acuerdos entre familias y centros educativos

- Posibilitar que niños y niñas entre 10 y 12 años puedan salir del colegio sin acompañamiento del adulto.
- Negociar espacios interiores para aparcamiento de bicicletas y “bancos de bicicletas”.
- Negociar la entrada al colegio libre de coches, estableciendo horarios de entrada y salida con prioridad peatonal y ciclista .
- Pedibuses – Bicibuses

<http://conbicialzuloaga.blogspot.com.es/search/label/BICIBUS>

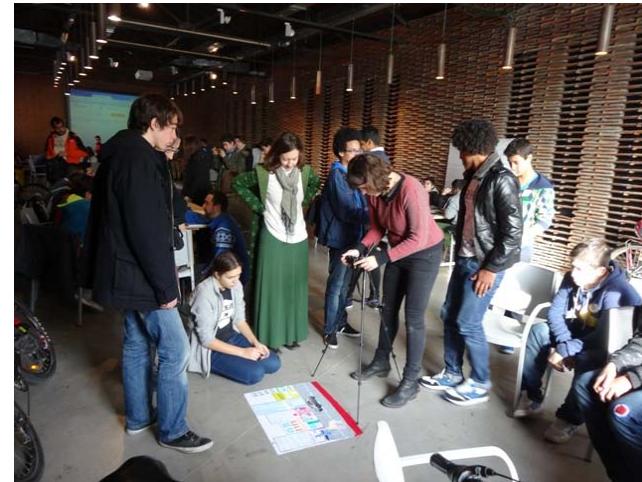


# Talleres para comunicar el fomento del uso de la bicicleta

## - jóvenes embajadores stars de secundaria-



Taller de prensa con Pablo León



Taller de Vídeo con Nuria García



Taller de Blog con Ignacio Ramos



Taller de diseño gráfico con María y José Luis

## Paradojas del marco legal

- Necesidad de un desarrollo normativo que vincule autonomía y seguridad. Los niños pueden ir solos al colegio pero no volver por su cuenta.
- Debate sobre la conveniencia o no de la circulación ciclista de menores en las aceras. Las comunidades educativas que apuestan por la movilidad ciclista han de ser tenidas en cuenta en la creación de las normas.



## Colaboración entre departamentos municipales

- Planificación de la movilidad: Diagnósticos participados entre técnicos municipales, profesores, alumnos y padres.
- Sección ciclista de Policía Municipal: Cursos de circulación en bicicleta y acompañamiento en salidas grupales en bici.
- Madrid-Salud. Talleres con Médicos y psicólogos “Reporteros sobre ruedas”
- Educación ambiental: coordinación y trabajo con centros educativos.



# Muchas gracias



[menarms@madrid.es](mailto:menarms@madrid.es)