

# MADRID HISTÓRICO

## Núm. 27, mayo-junio 2010



### SUMARIO MAYO/JUNIO 2010

EL ESCORIAL PUDO SER EL VATICANO	[12]	MIRAFLORES DE LA SIERRA	[80]
La historia de cuando el rey Alfonso XIII tuvo el afán por hacer de Madrid la sede de una Europa en paz en un mundo en guerra.		Breve historia de un pueblo situado en la ladera sur de la sierra que fue objeto de disputas y remanso de paz para pintores.	
DE COLMENAR A MADRID	[26]	EL ENTIERRO DE LA SARDINA	[86]
Un viaje por los caminos del Madrid bajo dominio imperial. Descubre cómo se gestó la creación de la policía y la resistencia de los madrileños. Tiempos de guerra.		El entierro de la sardina, una fiesta con más tradición de la que en principio pudiera parecer. Homenaje a Juan Manuel Sánchez Ríos.	
EL RETORNO DE UN REY	[38]	SECCIONES:	
Días de fiesta en Madrid. Crónica de la llegada del rey Alfonso XII a su nueva Corte. Un rey que fue recibido en sus calles como un héroe, como un rey deseado y querido.		OBJETIVO MADRID	4
LAS BAJAS DE LA GRAN VÍA (3.ª parte)	[46]	CURIOSIDADES	6
Historia de los elementos decorativos que han desaparecido o sufrido modificaciones en esta arteria que describe Madrid.		Los Dados	
LA ERMITA DE SANTA MARÍA LA ANTIGUA DE CARABANCHEL	[52]	La Puerta de Madrid	
Describe el único edificio que mantiene prácticamente intacta la arquitectura mudéjar en que fue construido a comienzos del siglo XIII.		RECUERDOS DEL BAÚL DEL ABUELO	8
RUY GONZÁLEZ DE CLAVIJO	[64]	Hotelés de la Gran Vía	
Historia del embajador madrileño de Enrique III, ante la Corte del emperador Gran Tamorlán, en Samarcanda.		TESOROS DE NUESTRA HISTORIA	10
PEPITA TUDÓ	[72]	Desembarco de S. M. el Rey Fernando VII en el Puerto de Santa María (Cádiz) el 1º de Octubre de 1823	
Una jovencita que pasó a la posteridad como amante del Príncipe de la Paz y como maja de un Goya que la immortalizó.		NUESTRO REPORTAJE FOTOGRÁFICO	58
LUISA CAMPOS	[78]	Construcción de la cárcel de Carabanchel	
«La Pantorrillas, sostén del Teatro Real» así era conocida popularmente Luisa Campos, una de las típicas cómicas más importantes de nuestro género lírico.		UN CAFÉ CON...	62
		Eduardo Vila Taboada	
		COSAS DE MADRID	91
		MADRID DESAPARECIDO	92
		Palacio del marqués de Casa-Riera	
		TIENDAS CON HISTORIA	93
		Almacenes Pontejos	
		CARTAS AL DIRECTOR	94
		HEMOS LEÍDO	95
		HEMOS JUGADO	95
		LEER CON MÚSICA	96

1) José Manuel Castellanos Oñate, Álvaro Benítez. *“La ermita de Santa María la Antigua de Carabanchel”*.

Resumen: La villa de Carabanchel conserva el único edificio de la comunidad madrileña que mantiene prácticamente intacta la arquitectura mudéjar en que fue construido en el siglo XIII, es la ermita de Santa María, protagonista de la descripción arquitectónica e histórica que se presenta. Págs.: 52 - 57.

### 32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

# MADRID HISTÓRICO

## Núm. 28, julio-agosto 2010



### SUMARIO JULIO/AGOSTO 2010

LA TELEFÓNICA	[12]	EL PADRE HIDROBO	[78]
La vida de Ignacio de Cárdenas, el arquitecto del que fue el primer rascacielos de Madrid. Historia de la construcción de uno de los edificios más emblemáticos de la Gran Vía.		Un monolito, testimonio de la vida y muerte de un capellán castricense de la valiente IV Bandera de la Legión durante la guerra fría.	
LA GENTE BIEN	[22]	LA CALLE LÓPEZ DE HOYOS	[82]
Crónica de la gente bien, de nuestros elegantes; sus costumbres, sus gustos y hasta su forma de vivir. Un paseo por los palacios, palacetes y hoteles de Madrid de principios del siglo XX.		Un paseo por una calle emblemática de Madrid donde descubriremos barrios y sucesos, costumbres y negocios con historia.	
EL REY HINCA EL PICO	[32]	SECCIONES:	
Desde el titular de un artículo de prensa al acto de inauguración de las obras de la Gran Vía por el rey Alfonso XIII. Un día histórico para la Villa y Corte.		OBJETIVO MADRID	4
EL HOMBRE DE LAS NIEVES	[38]	CURIOSIDADES	6
La vida de uno de los mejores pintores españoles del último cuarto del siglo XIX que encontró en nuestra sierra, en sus picos y valles nevados la inspiración para sus mejores obras.		Vacaciones en 1950.	
LA PLAZA MAYOR, COSO TAURINO	[46]	RECUERDOS DEL BAÚL DEL ABUELO	8
Nuestra plaza Mayor fue mercado pero también coso taurino donde se corrían toros en días señalados, congregando a miles de espectadores.		TESOROS DE NUESTRA HISTORIA	10
EL PRIMER PLANO DE MADRID	[58]	El mosaico de Carabanchel.	
«La Mapa de Mancellia». Estudio centrado en las representaciones y planos más antiguos de Madrid.		NUESTRO REPORTAJE	52
IGLESIAS FORTIFICADAS	[66]	El nacimiento del rodriñez de verano.	
DE LA COMUNIDAD DE MADRID		UN CAFÉ CON...	56
Con frecuencia, las iglesias y monasterios medievales combinaron la función religiosa con la militar. Descubre las más destacadas.		José Luis Martínez-Almeida de Navasqués	
COSAS DE MADRID		Director General de Patrimonio Histórico de la Comunidad de Madrid.	
TIENDAS CON HISTORIA		EL PRIMER PLANO DE MADRID	88
El Corte Inglés.		El convento de San Gil.	
LA TARABILLA		COSAS DE MADRID	90
Academia de Billares.		TIENDAS CON HISTORIA	91
CARTAS AL DIRECTOR		LA TARABILLA	93
HEMOS LEÍDO		CARTAS AL DIRECTOR	94
HEMOS JUGADO		HEMOS LEÍDO	95
LEER CON MÚSICA		LEER CON MÚSICA	96

1) Miguel A. Camino del Muro. *“El hombre de las nieves: Jaime Morera, el pintor del Guadarrama”*.

Resumen: Jaime Morera Galicia (Lleida, 1854-1927), conocido en su época como pintor de paisajes de éxito, es autor de numerosos lienzos sobre la madrileña Sierra de Guadarrama que empezó en 1890 en la misma época en que la Institución Libre de Enseñanza había despertado el interés de los intelectuales por estos paisajes. Algunas de estas obras son: "Picos de la Najarra"; "El pintor y su guía"; o "La Morcuera" (todos ellos hoy en el Museo de Lleida que lleva su nombre). Sus memorias de estos años están recogidas en "En la Sierra de Guadarrama: divagaciones de unos años de pintura entre nieves" (1927). Págs.: 38 - 42.

### 32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

# MADRID HISTÓRICO

## Núm. 29, septiembre-octubre 2010



### SUMARIO SEPTIEMBRE/OCTUBRE 2010

CONJUNTO MONUMENTAL DE SAN ANDRÉS	[14]	LA TORRE MUDÉJAR DE SAN PEDRO	[66]
Un recorrido histórico sobre los tres edificios pensados para comunicarse que durante muchos años han sido independientes. Un conjunto arquitectónico y escultórico que no puede pasar desapercibido para los amantes de Madrid.		El templo, documentado ya en una carta de pesquisas de 1194, aglutinó a su alrededor una de las diez colaciones madrileñas.	
CURIOSIDADES DE SAN ANDRÉS	[22]	DESDE LA RAMBLAS A LOS CAMINOS DE GUADARRAMA	[72]
Las cosas más llamativas y desconocidas de un conjunto histórico.		Historia de un catalán enamorado de la sierra de Madrid.	
LA CAPILLA DEL OBISPO	[24]	SERAFÍN Y JOAQUÍN ÁLVAREZ QUINTERO	[78]
En las primeras décadas del siglo xvi el licenciado Francisco de Vargas solicita licencia para edificar una capilla privada para albergar definitivamente el cuerpo de san Isidro Labrador. Su historia hasta nuestros días.		Un conjunto escultórico que une el arte de dos hermanos con alma andaluza en un Madrid castizo.	
LA GRAN VÍA EN GUERRA	[32]	EL CERRO DEL PIMIENTO	[84]
En sus 100 años de historia nuestra Gran Vía ha vivido momentos oscuros y tristes. Los peores durante nuestra guerra fratricida donde se convirtió en primera línea de fuego y algunos de sus edificios en objetivos militares de primer orden para ambos contendientes.		El nombre del cerro del Pimiento es desconocido para la mayoría de los madrileños.	
TOROS EN MADRID Y LUGARES DONDE SE CORRIERON	[42]	SECCIONES:	
El 25 de julio de 1776 Fernández Moratín dirige un memorándum al príncipe de Pignatelli que titula «Carta histórica sobre el origen y progresos de las fiestas de toros en España».		OBJETIVO MADRID	4
LUGARES INSÓLITOS DONDE SE CORRIERON TOROS	[50]	UNA CURIOSIDAD	6
Lugares donde la fiesta nacional se hizo hueco.		A los toros no se va con minifalda	
SÍMBOLOS MITOLÓGICOS EN LA FUENTE DE CIBELES	[52]	OTRA CURIOSIDAD	7
El deseo de un rey que tomó forma mitológica.		De prohibiciones va el tema	
EN EL CORAZÓN DEL PRADO	[54]	RECUERDOS DEL BAÚL DEL ABUELO	8
La noche del 16 de julio los integrantes de MH paseamos a la luz de la noche por los secretos mejor guardados de nuestro Museo Nacional del Prado.		El Capitol	
		TESOROS DE NUESTRA HISTORIA	10
		Un referente desconocido del Madrid ilustrado	
		LA TARABILLA	12
		El balneario El Molar	
		NUESTRO REPORTAJE	58
		La Gran Vía en el Archivo Rojo	
		MADRID DESAPARECIDO	90
		Tres calles desaparecidas	
		COSAS DE MADRID	92
		TIENDAS CON HISTORIA	93
		Casa Yustas	
		CARTAS AL DIRECTOR	94
		HEMOS LEÍDO	95
		PRÓXIMO NÚMERO	96

1) [www.paseapormadrid.com](http://www.paseapormadrid.com)  
“Conjunto monumental de San Andrés”.

Resumen: Relato de la historia de los tres edificios que conforman el monumento de San Andrés (desde el siglo XII a la actualidad) elemento identificativo del Madrid más castizo. No exentos de particularidades, los edificios recibieron los restos de Isidro Merlo y Quijana, sufrieron las consecuencias del terremoto de Lisboa de 1755 o fueron víctimas de un incendio y varios ataques coincidentes con la Guerra Civil española. Fueron varias las restauraciones que se aplicaron a estas construcciones, una de las más llamativas fue la realizada después del incendio de 1936, aunque no se trabajó de forma fiel a lo que había habido, alcanzó un importante valor estético destacando la integración plena de la antigua iglesia y la capilla. Págs.: 15 - 22.

### 32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

# MAKING OF

## Núm. 71, 2010

### 06-16 Cine e Igualdad

Por Nacho Jarne Esparcia

Repasso al cine cuyo eje vertebrador es la igualdad, desde sus orígenes hasta la actualidad, dando a conocer los principales temas tratados.

### 17-20 In this World: Un viaje por las fronteras

Por Vicent Pallarés Pascual

Acercamiento educativo a *In this World* (2002) de Michael Winterbottom.

### 22-33 Promises:

#### Valiosa herramienta para una cultura de paz

Por María Eugenia Pérez Montero

Presentación de *Promises* (2001) de Justine Shapiro, B.Z. Goldberg y Carlos Bolado como herramienta para dar a conocer la cultura de paz.

### 51-53 Cine e igualdad en el aula

Por Daniel Álvarez de Moll

Justificación de las fichas sobre cine e igualdad.

### 55-56 Ali Zaoua. Príncipe de Casablanca

### 57-58 Azul oscuro casi negro

### 59-60 Brokeback Mountain

### 61-62 El secreto de sus ojos

### 63-64 El truco del manco

### 65-66 En tierra de hombres

### 67-68 En un mundo libre

### 69-70 La pizarra

### 71-72 Quiz Show. El dilema

### 73-74 Retorno a Hansala

### 75-76 Senderos de gloria

### 77-78 Sicko

### 79-80 Slumdog Millionaire

### 81-82 Yo, también

## Guía Didáctica

### Precious

1) Nacho Jarne Esparcia.  
“Guía didáctica: Precious”.

Resumen: Guía didáctica de la película Precious (Lee Daniels, 2010) orientada a los alumnos de Secundaria y Bachillerato y a los Grados Universitarios relacionados con la educación o gestión de problemas sociales. Se incluyen actividades sobre relaciones familiares e interpersonales, sobre abusos sexuales, hábitos alimenticios y autoestima. Págs.: 35 - 50.

### 7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

## MAKING OF

### Núm. 72, 2010

#### 06-07 Noticias

##### 08 El ojo crítico de Amadeo Plácido

##### 10-16 Invictus

Por Daniel Álvarez de Moll  
Consejos de uso de *Invictus*  
de Clint Eastwood como elemento didáctico.

##### 17-24 La cinta blanca

Por Daniel Álvarez de Moll  
Claves para utilizar *La cinta blanca* de Michael Haneke  
como herramienta educativa.

##### 26-33 Vigencia imperecedera del péplum: Stanley Kubrick y Ridley Scott

Por David Felipe Arranz  
Acercamiento al género péplum,  
merced a *Espartaco* (1960) de Stanley Kubrick  
y *Gladiator* (2000) de Ridley Scott.

##### 51-55 El viaje a ninguna parte

Por Josep Martínez Ollé  
Análisis desde la vertiente educativa  
de *El viaje a ninguna parte* (1986)  
de Fernando Fernán-Gómez.

##### 56-61 Amanece, que no es poco

Por Nacho Jarne Esparcia  
Estudio en profundidad  
de *Amanece, que no es poco* (1989) de José Luis Cuerda.

##### 62-63 Retrato: Robert Downey Jr.

##### 65-76 Fichas educativas

##### 77-78 Cortometraje: Invulnerable

##### 79 Libros de cine

##### 80 DVDs

##### 81 BSOs

##### 82 El cine en Internet

### Cuaderno para el alumnado

#### Gente poco corriente

#### 1) Daniel Álvarez de Moll.

“*Invictus: consejos de uso de "Invictus" de Clint Eastwood como elemento didáctico*”.

Resumen: Guía didáctica e información sobre la película “*Invictus*” (Clint Eastwood, 2009), centrada en la figura de Nelson Mandela, para alumnos de Secundaria y Bachillerato. Págs.: 10 - 16.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

## MAKING OF

### Núm. 74, 2010

#### 06-07 Noticias

##### 08 El ojo crítico de Amadeo Plácido

##### 10-17 Alicia en el País de las Maravillas

Por Daniel Álvarez de Moll  
Claves para usar *Alicia en el País de las Maravillas*  
de Tim Burton como herramienta didáctica.

##### 19-26 The Blind Side (Un sueño posible)

Por Daniel Álvarez de Moll  
Consejos para utilizar *The Blind Side (Un sueño posible)*  
de John Lee Hancock como material educativo.

##### 28-33 Calle Mayor

Por Josep Martínez Ollé  
Acercamiento didáctico a *Calle Mayor* (1956)  
de Juan Antonio Bardem.

##### 51-61 Rossellini, Visconti y la Europa de posguerra:

##### Visiónes de la desolación

Por David Felipe Arranz  
Análisis en profundidad de Alemania año cero (1947)  
de Roberto Rossellini y *La tierra tiembla* (1948)  
de Luchino Visconti.

##### 62-63 Retrato: Sylvester Stallone

##### 65-76 Fichas educativas

##### 77-78 Cortometraje: Treitum

##### 79 Libros de cine

##### 80 DVDs

##### 81 BSOs

##### 82 El cine en Internet

### Guía Didáctica

#### Percy Jackson y el Ladrón del Rayo

#### 1) Daniel Álvarez de Moll.

“*Alicia en el País de las Maravillas : claves para usar Alicia en el País de las Maravillas, de Tim Burton, como herramienta didáctica*”.

Resumen: Datos interesantes sobre el largometraje y el director de la película, a modo de introducción. Posteriormente se plantean las aplicaciones didácticas del visionado de dicha película para alumnos de Primaria y actividades de reflexión y comprensión para después de la película. Págs.: 10 - 17.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

# MÚSICA Y EDUCACIÓN

## Núm. 81, marzo 2010

### Entrevista con José Manuel López López

por María Soledad Rodrigo

6

#### Artículos

- Una experiencia de *curriculum* musical intercultural, por Olga González Mediel 18
- Interpretación musical y creatividad: aplicaciones didácticas, por Francisco Higueras Muñoz 34
- Dimensión social del pensamiento educativo de América Martínez, por Claudio González Jiménez 48
- Comentario histórico de una obra musical: la *Patética* de Beethoven, por Carmen Blázquez Izquierdo 60
- La música de Rodrigo en el *Poema de Mio Cid*, por Ángel Lluís Ferrando Morales 88
- Cincuenta naturalezas del humor, por Carlos Galán 102

#### Noticias

- Investigación musical, por Ana Lucía Fregia 128
- Femina Clásica*, por Susan Campos Fonseca 130
- Música y Educación* en Casa de las Américas, un cruce performativo, por Layda Ferrando 134
- Luis Blanes Arques (1929-2009), por Teo Aparicio-Barberán 136
- La Asociación Wagneriana de Madrid homenajeó a su Socio de Honor, Jesús López Cobos, por Rafael Agustí 139
- Noticias breves 140

#### Documentos

- Centros de enseñanzas musicales: Conservatorio Profesional de Música "Tomás Luis de Victoria" de Ávila 190
- Observación de la relajación y el sonido en niños de dos años, por Eulàlia Abad 194
- Sobre la desaparición de Alicia de Larrocha 200
- Plataforma *Atomium Culture* 202
- Aclaraciones sobre el Máster Universitario de Educación 204
- Protesta de los decanos de Bellas Artes 206
- Manifiesto en defensa de los derechos fundamentales en Internet 208
- El ministro de Educación ante la Comisión de Educación del Congreso 210
- Informe de la Reunión de Responsables de Educación Superior de los países iberoamericanos 212
- El espacio iberoamericano del conocimiento: retos y propuestas, por Alejandro Tiana 216
- Sobre la plena normalización de las Enseñanzas Artísticas Superiores 220

#### Revista de revistas

- Educación impulsa el conocimiento de la música tradicional en los colegios 222
- Miguel Manzano aumenta el repertorio de la música tradicional 222
- Presente y futuro de las Enseñanzas Artísticas Superiores 223
- Una profesión como otra cualquiera 225
- Cuando se separan los caminos... 227
- Los riesgos del guitarrista 228
- Cada niño un cantante 230

#### Recensión de libros, partituras y discos

- Didáctica y pedagogía 234
- Musicología y ensayos 246
- Partituras y otros materiales 249
- Discos y audiovisuales 257
- Obras recibidas 268

#### Cursos, concursos y becas

- Cursos:
  - Cursos en España 270
  - Cursos en Europa 270
  - Cursos en otros países 275277
- Concursos:
  - Concursos en España 278
  - Concursos en Europa 278
  - Concursos en otros países 280282
- Becas y ayudas 284

# MÚSICA Y EDUCACIÓN

## Núm. 82, junio 2010

### Entrevista con José Luis Turina

por María Soledad Rodrigo

6

#### Artículos

- De las academias de las bandas a las escuelas de música, por María del Valle de Moya Martínez, Raquel Bravo Marín y Francisco José García López 16
- Mitoología clásica en la música escénica, por Francisco Javier Estrada Ramiro 24
- Desarrollo de un nuevo recurso para Improvisación, por Luis Nuño Fernández 38
- La herencia pedagógica del profesor de instrumento, por José Javier Linares Ruiz 48
- La idea de mecanismo y estilo en la pedagogía de Granados, por Alejandra Pacheco Costa 54
- Tecnología y lectura musical: un análisis de diez trabajos científicos, por María del Mar Galera Núñez y Jesús Tejada Giménez 66
- La educación musical infantil en España y Bulgaria, por Anelia Ivanova Iotova 77

#### Noticias

- Investigación musical, por Ana Lucía Fregia 94
- Música para un ideal*, por Susan Campos Fonseca 96
- Manifiesto "Més que música" 98
- Noticias breves 100

#### Documentos

- Centros de enseñanzas musicales: Conservatorio Superior de Música "Manuel Castillo" de Sevilla 174
- Manifiesto "Més que música" (Texto del documento) 178
- Aportaciones al Pacto por la Educación 180
- Foro Latinoamericano de Educación Musical 182
- Manifiesto del alumnado de "Musikene" 184
- La Escuela Bolera hoy 186
- Jornadas de danza interactiva con niños con parálisis cerebral 187
- Primer aniversario de la Coordinadora de Enseñanzas Artísticas Superiores 188
- Nuevas líneas de Investigación Musicológica 190
- El concierto didáctico, por Elena Esteban Muñoz y Desirée García Gil 192
- Manifiesto en el Día de la Danza 194
- El futuro de las Enseñanzas Artísticas Superiores de Andalucía 198
- Del CIMA a SIEMA, por Fernando Sadiq Ramos y María Angustias Ortiz Molina 200

#### Revista de revistas

- Los Conservatorios piden al Gobierno que los convierta en Facultades 206
- Peticion de incorporar las Enseñanzas Artísticas Superiores a la Universidad 207
- El futuro de las Enseñanzas Artísticas 209
- Enseñar música en Cataluña 211
- Desestimado el cierre de una página web 212
- Grandes cambios en Musikene 213
- La sinfonía furiosa de Musikene 215
- Las entidades de gestión acusan a los funcionarios de hacer copias privadas en los equipos públicos 217
- ¡Viva el solfeo! 218

#### Recensión de libros, partituras y discos

- Didáctica y pedagogía 220
- Musicología y ensayos 222
- Partituras y otros materiales 232
- Discos y audiovisuales 239
- Obras recibidas 258

#### Cursos, concursos y becas

- Cursos:
  - Cursos en España 260
  - Cursos en Europa 261
  - Cursos en otros países 273278
- Concursos:
  - Concursos en España 279
  - Concursos en Europa 279
  - Concursos en otros países 282284
- Becas y ayudas 285

1) Carlos Galán.

"Cincuenta naturalezas del humor".

Resumen: El estreno de la ópera cómica "a Babel" da pie al autor a plantear una profunda reflexión sobre el humor y sus posibles traducciones al lenguaje musical y escénico. Págs.: 102-127.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

1) VV.AA.

"De las academias de las bandas a las escuelas de música".

Resumen: Proyecto de investigación de la Universidad de Castilla- La Mancha que se centra en los antecedentes de las actuales escuelas de música municipales. Durante el Siglo XIX y parte del XX las academias de las bandas fueron las únicas instituciones educativas musicales dirigidas al público en general que, además, ostentaban cierta titularidad municipal no oficial. Gracias a ellas se desarrolló la afición musical entre los jóvenes. Págs.: 16 - 22.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

## Núm. 02, marzo-abril 2010

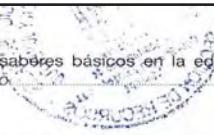
<b>Editorial</b>		
» El pacto por la educación: oportunidad y compromiso. Josep Serentíll Rubio		02
<b>Noticias</b>		
» Noticias de Galicia, Canarias, País Vasco y Baleares		03
» Próximas actividades del FEEA		06
» Cena y entrega de premios de la APPEC		07
» Congreso Internacional EDO 2010		07
<b>Foro abierto</b>		
» La pasión convence. Montserrat Gálvez Sánchez		08
» Preguntas		09
<b>Artículo de actualidad</b>		
» Un primer análisis de la puesta en marcha de las evaluaciones de diagnóstico. Francisco Luna		10
<b>Monográfico: Organizaciones y programas de apoyo</b>		
<b>Presentación</b>		
» Organizaciones y programas de apoyo. Agnès Gradailla y Equipo de Redacción de la Revista Fórum (FEAEC)		14
<b>Artículos</b>		
» Horizonte de los servicios educativos en Catalunya. Jesús Viñas		15
» El trabajo en red en la intervención. Oscar Puigardeu y Antoni Giner		20
<b>Experiencia</b>		
» El programa EXIT de la ciudad de Barcelona. Francisco Peralta		24
» Espacio de Bienvenida Educativa - Vic. M. Eugenia Anta, Núria Callís y María Navarro		27
<b>Investigación</b>		
» Espacios de Bienvenida Educativa (EBE): Luces y sombras en torno a su implantación. Jordi Collet, Núria Simó y Antoni Tort		31
<b>Buenas prácticas</b>		
» "Gazte role model" saria, un premio a los valores. Nerea Begoña Lopategi		34
<b>Entrevista</b>		
» Eva Almunia. Secretaria de Estado de Educación. Nélida Zaitegi		37
<b>Dossier de Herramientas</b>		
» Las escuelas inteligentes. La gestión del conocimiento. Alejandro Campo		1

1) VV.AA.  
*“Monográfico: Organizaciones y programas de apoyo”.*  
 Resumen: La educación es una tarea compleja y muy amplia que requiere un trabajo conjunto entre escuelas e instituciones de diferentes naturalezas -servicios sociales, educación en tiempo libre, servicios sanitarios...-. Se presentan experiencias concretas en el caso de Catalunya tanto de carácter autonómico -proyecto EXIT-, como casos concretos -proyectos desarrollados en el Ayuntamiento de Vic-. Págs.: 14 - 33.

### 27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESION.

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

## Núm. 04, julio-agosto 2010

<b>Editorial</b>		Pág
» A vueltas con los saberes básicos en la educación obligatoria. Josep Serentíll Rubio		02
<b>Noticias</b>		
» Encuentro interforos Corona de Aragón		03
» Noticias de los Fórum de Catalunya, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, País Vasco e Islas Baleares		03
<b>Foro abierto</b>		
» El Máster de Formación del Profesorado. Rita Mesa		07
<b>Artículo de actualidad</b>		
» Sobre el pacto escolar: Alcanzar la paz escolar (Luis Otano) - Reorientar el pacto: la educación pública, lo primero (Loles Dolz y Enrique Díez)		09
<b>A vueltas con los saberes básicos en la educación obligatoria</b>		
<b>Presentación</b>		
» A vueltas con los saberes básicos. Juan García y Agustín Chozas		15
<b>Artículos</b>		
» La visión del aprendizaje y de la evaluación de las competencias básicas desde Inglaterra. Gordon Schofield y Peter Jackson		16
» El problema de los conocimientos básicos en la escuela obligatoria. Aldo Pavón Scarsoglio		19
» La ambivalencia de los denominados saberes básicos:		
» ¿Son básicos los saberes básicos? M. Luisa Picón García		25
» Saberes antiguos y saberes nuevos. José A. Samper López		26
» Una visión generalista de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en Primaria y Secundaria. Ignacio Pieiro		28
<b>Experiencia</b>		
» Diálogo filosófico y clima de aula. Varios autores		30
<b>Investigación</b>		
» Competencias básicas como cultura imprescindible: de la teoría a la práctica. José Moya Otero y Florencio Luengo Horcajo		33
<b>Buenas prácticas</b>		
» Educación emocional en Secundaria. Jorge Ayerza Rementería		36
<b>Entrevista</b>		
» Mario de Miguel. Catedrático de la Universidad de Oviedo		39
<b>Dossier de Herramientas</b>		
» Gestión del conocimiento: culturas de aprendizaje en los centros. A. Campo		1

1) VV.AA.  
*“Monográfico: A vueltas con los saberes básicos en la educación obligatoria”.*  
 Resumen: Cuestionamiento de los contenidos formativos básicos en la enseñanza obligatoria comprendidos como inamovibles frente a una sociedad marcada por un acceso máximo a contenidos informativos sometidos a constante cambio. Se presentan varias opiniones relacionadas con las diferentes etapas de la educación obligatoria que abogan por enseñar a aprender, a reflexionar y a motivar al alumnado frente a una educación rígida e impuesta, encaminada a un determinado comportamiento social. Págs.: 15-38.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

## Núm. 05, septiembre-octubre 2010

<b>Editorial</b>	
› La evaluación en los procesos de mejora y autonomía. <i>Josep Serentíll Rubio</i>	02
<b>Noticias</b>	
› Nueva junta directiva del Fórum de Asturias	03
› XVI Jornadas del FEAEC. Una mirada poliédrica a la autonomía de los centros. <i>Francesc Viñas y Faura</i>	04
<b>Artículo de actualidad</b>	
› Resultados de la evaluación general de diagnóstico 2009: ¿Quién es el mejor? o ¿Cómo hacerlo mejor?" <i>Arturo Pérez Collera</i>	06
<b>Monográfico: La evaluación en los procesos de mejora y autonomía</b>	
<b>Presentación</b>	
› Las evaluaciones de rendición de cuentas y la autonomía de centros. <i>Josep Serentíll Rubio y Agnès Gradailla Vilamú</i>	12
<b>Artículos</b>	
› Los centros educativos ante la rendición de cuentas: "lessons from America". <i>Ferran Ruiz i Tarrago</i>	14
› Autonomía de centros y evaluación. <i>Salvador Pallarés Martínez</i>	18
› Evaluar para mejorar. <i>Mariano Royo</i>	23
<b>Experiencia</b>	
› La evaluación en el aprendizaje multivel. <i>Rosa Llor, Carme Sanjuán y Pep Vilanova</i>	28
<b>Investigación</b>	
› Seguimiento e innovación de una metodología innovadora. <i>Amparo Llorente Llorente</i>	30
<b>Buena prácticas</b>	
› Disfrutando y creciendo junto a la música. <i>Mónica Alonso García</i>	33
<b>Entrevista</b>	
› Entrevista a: <i>Eugenio García Alegre</i> . Director del Programa para la Reforma del Sistema de Evaluación de la Educación no Universitaria de Cataluña. <i>Pilar Casals e Ignasi Llompart</i>	35
<b>Para Profundizar</b>	
<b>Temas 2010</b>	
› La gestión del conocimiento: escuelas ricas en datos. <i>Alejandro Campo y Alfonso Fernández</i>	40
	1

1) VV.AA.  
"Monográfico : *La evaluación en los procesos de mejora y autonomía*".  
Resumen: El monográfico analiza diversos aspectos relacionados con la evaluación de la educación no universitaria, que se está imponiendo en España desde la LOU. Se analizan las consecuencias negativas del modelo estadounidense y el modelo implementado en Cataluña desde el curso 2004-05. Asimismo, se proponen modelos teóricos de evaluación centrados en el control de resultados, la formación del profesorado y las metodologías innovadoras. El monográfico incluye una entrevista con el responsable del Programa para la Reforma del Sistema de Evaluación de la educación no universitaria de Cataluña y un dossier de herramientas para educadores. Págs.: 12 - 39.

### 25. EVALUACIÓN.

# PADRES Y MAESTROS

## Núm. 330, febrero 2010

<b>3 EDITORIAL</b>	Número 330
<b>5 DIDÁCTICA y FAMILIA</b>	El iPod como herramienta educativa por <i>Jaume Vila Rosas</i>
<b>10 FAMILIA</b>	El duelo: contenido pedagógico por <i>Alejandro Dolz</i>
<b>13 FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b>	Las habilidades sociales en el aula: la empatía por <i>Juan Vaello Orts y Olga Vaello Pecin</i>
<b>17 DIDÁCTICA</b>	La escuela rural y su profesorado: esos grandes olvidados por <i>Francisco Raso y María Angustias Hinojo</i>
<b>PÁGINAS CENTRALES</b>	
EDUCACIÓN MUSICAL XVII: REGGAE (por <i>Borja Iturbe</i> )	
CINE Y TRANSVERSALES CI: LA OLA (por <i>Brigitte Andrade y Carmen Pereira</i> )	
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES VII: (por <i>Sergio Gómez Parra</i> )	
<b>21 FAMILIA Y ESCUELA</b>	El ocio como inversión: videojuegos educativos por <i>Joaquín Pérez Martín</i>
<b>26 DIDÁCTICA</b>	Prácticas en Climántica por <i>Francisco Sónora Luna</i>
<b>30 DIDÁCTICA</b>	Año Xacobeo: Haciendo el camino de Santiago (I) por <i>Sonia García</i>
<b>34 ORGANIZACIÓN ESCOLAR</b>	Aprender a convivir por <i>Pedro M. Uruñuela Nájera</i>
<b>39 BIBLIOTECA PyM</b>	por <i>PyM</i>

1) Alejandro Dolz.  
"El duelo: contenido pedagógico".  
Resumen: Desde las aulas, las familias, los medios de comunicación, o las políticas educativas, debería incluirse una educación para la muerte como contenido global y personalizado para enseñar a vivir. El artículo incluye varias sugerencias de actuación con los niños ante la muerte y el duelo. Págs.: 10-12.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

## PADRES Y MAESTROS

Núm. 332, mayo 2010

### 3 EDITORIAL

Número 332

### 5 FAMILIA

Un viaje al cine de terror  
por Miguel Ángel Vázquez Freire

### 10 USTED OPINA

Dona tu móvil  
por Celsa Formoso

### 11 DIDÁCTICA

La exploración creativa: fuente de la expresión dramática  
por Fernando López Rodríguez

#### PÁGINAS CENTRALES

EDUCACIÓN MUSICAL XIX: MÚSICA CLÁSICA (por Borja Iturbe)

CINE Y TRANSVERSALES CIII: UP (por Celina González,  
Carmen Pereira y Laura Pérez)

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES IX: (por Sergio Gómez Parra)

### 14 DIDÁCTICA

Un proyecto de investigación: la alegría de compartir  
chocolate en el aula  
por María del Sagrario García García

### 18 ENTREVISTA

5 preguntas a Francesc Riu  
por Jesús Garrido Suárez

### 21 DIDÁCTICA

Año Xacobeo: Haciendo el camino de Santiago (III)  
por Sonia García

### 25 DIDÁCTICA

Mamá: ¿por qué lo hiciste?  
por Olga Herrero Esquerdo

### 30 FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Las habilidades sociales en el aula: proactividad interna  
por Juan Vaello Orts y Olga Vaello Pecin

### 34 FAMILIA y ORIENTACIÓN

Problemas con la alimentación y el peso  
por David Sánchez y Gema López

### 39 BIBLIOTECA PyM

por PyM

1) Miguel Ángel Vázquez Freire.  
"Un viaje al cine de terror".

Resumen: Aislar a los niños de toda sensación de miedo o suspense puede resultar contraproducente, impidiendo la extracción de moralejas acertadas con una pequeña dosis de emoción. Sin embargo, si el miedo es el eje central de la trama no es recomendable. Los adultos deben cotejar las obras, valorar su pertinencia y comentarlas luego con los niños, permitiéndoles acercarse al miedo sin que ello suponga un problema. Págs.: 5 - 9.

### 7. DINUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

## PADRES Y MAESTROS

Núm. 333, junio 2010

### 3 EDITORIAL

Número 333

### 5 FAMILIA Y ESCUELA

Estrategias para fomentar la lectura  
por María Domínguez Márquez

### 10 FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Comprensión lectora  
por José A. León, Ricardo Olmos, M. Mar Sanz e Inmaculada Escudero

### 12 FAMILIA

Interioridad y lectura  
por Cristina de Llano

#### PÁGINAS CENTRALES

ESPECIAL LECTURA Y ESCRITURA: DESARROLLO DEL LENGUAJE

(por Sabela Fernández Trelles, Ana Isabel González Iglesias, M. Eugenia Martínez Mella y Laura Pampín Ares)

### 17 DIDÁCTICA

Comprensión de textos en Educación Secundaria  
por Mar Mateos

### 21 DIDÁCTICA

El resumen y la competencia lectora  
por José A. León

### 25 FAMILIA Y ORIENTACIÓN

Estimular la comprensión lectora  
por Mar Sanz y José A. León

### 30 FAMILIA Y DIDÁCTICA

Experiencia en audición y lenguaje  
por Silvia Freire

### 33 DIDÁCTICA

Ayude a su hijo a mejorar su habla  
por María Luisa Seco Villar

### 37 RECURSOS PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

por Consuelo Cascallar

### 41 BIBLIOTECA PyM

por PyM

1) VV.AA.  
"Leer y escribir".

Resumen: La comprensión lectora es una competencia transversal en educación. Se proporcionan estrategias para fomentar la lectura en casa y se analizan otros recursos, como folletos para estimular el habla en educación infantil, recursos para sintetizar textos, redactar crónicas o artículos o escribir cuentos. También se analizan los obstáculos que perpetúan la inutilidad lectora. Págs.: 5 - 29.

### 8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

<b>SUMARIO</b>	
2	Editorial / Tras el Pacto que no fue
3	Entrevista / <b>Ricard Aymerich</b> , presidente de la Confederación Estatal de MRPS
5	Federaciones y confederaciones informan
<b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b>	
20	Las competencias básicas en Educación
24	Compromiso educativo y competencias básicas José Moya Otero, profesor de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
28	Nuevas formas de conocimiento en la sociedad de la información Carmen Rodríguez Martínez, profesora de la Universidad de Cádiz
32	¿En Educación Infantil: ¿capacidades o competencias? M.ª Antonia Pujol Maura, profesora de la Universidad de Barcelona
39	Opinión / Interculturalidad y atención a la diversidad Marisol Luque, presidenta de FDAPA Málaga
40	Opinión / Participación y éxito educativo Paqui López, presidenta de FAPA Región de Murcia
41	Opinión / Proyectos que peligran por falta de financiación Inma Fuyà, presidenta de FAPAC (Cataluña)
42	Opinión / Tiempos escolares y conflictos con el profesorado Juan Antonio Vilches, presidente de FAPA Cantabria
43	Política educativa / El Pacto por la Educación encalla. Declaración de CEAPA.
44	Política educativa / XX Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado
45	Política educativa / CEAPA estrecha su relación con el movimiento de padres y madres de Portugal
46	Noticias y Actividades / Breves
47	Biblioteca
48	Sitios Web de Federaciones y Confederaciones de APAS

1) VV.AA.  
"Competencias básicas".

Resumen: Se analizan distintos aspectos de las competencias básicas, convertidas en un eje central del currículum educativo, en la Ley Orgánica de Educación. Cabe destacar el artículo referido a la etapa de Educación Infantil de 0 a 6 años; en él se justifica la conveniencia de desarrollar en esta etapa las capacidades sensoriales, emocionales, físicas, etc. de los niños frente al desarrollo de las competencias básicas, para una mejor atención de las necesidades propias de estas edades. Págs.: 20 - 38.

24. DISEÑOS CURRICULARES.

<b>Editorial</b>	
Quan la societat va davant	1
<b>Monogràfic</b>	
<b>Escoles del món</b>	
Introducció	2
50 anys d'educació per la pau. <i>Shishir Srivastava</i>	4
Enviroschools – una experiència neozelandesa. Heidi Mardon	18
«El León Dormido», una experiència d'educació comunitària a l'Equador. Carles Parelada	27
L'escola IBN Battuta. Un exemple de diàleg intercultural al Marroc. Mme. <i>Ilham Bensaïd</i>	38
Aprendre a viure junts al voltant del Mediterrani: el Projecte del Mediterrani Occidental de la UNESCO. Àlex Cosials i Margarita Serra	43
<b>Escola</b>	
<b>Les TIC</b>	
Un bloc educatiu, una petita finestra oberta a una galàxia d'informació. <i>Vanessa Bonet i Vicent Pallarés</i>	
<b>Videojoc i art</b>	
L'escultura romànica a través d'un videojoc. <i>Eloi Biosca</i>	59
<b>Escola i societat</b>	
<b>Participació</b>	
Els centres educatius i l'entorn. <i>José Luis Muñoz Moreno</i>	66
<b>Novetats</b>	
Elogi de l'educació lenta. <i>Jaume Cela</i>	72
Altres novetats bibliogràfiques. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	74
<b>Cartellera</b>	
	77

1) José L. Muñoz Moreno.  
"Els centres educatius i l'entorn".

Resumen: De la pedagogía de "aprender en el entorno" se está llegando al concepto de "comprometerse con el entorno" como un objetivo de centro que atañe a toda la comunidad educativa que participa de un proyecto común. Los valores de participación, solidaridad y ciudadanía encuentran en esta línea pedagógica un fuerte vehículo de desarrollo. Págs.: 66 - 71.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

## PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 344, abril 2010

### Editorial

Tot lligat i ben lligat

1

### Monogràfic

#### *TIC-TAC: Temps de les tecnologies*

De les TIC a les TAC. Reflexions sobre les tecnologies en l'educació. <i>Jordi Vivancos</i>	2
Un nou entorn per ensenyar i aprendre. <i>Eugenio Cháfer</i>	10
Què hi ha sobre el Projecte eduCAT1x1? Vivència a dos centres educatius. <i>Pilar Casals</i>	18
Espurn@, metodologia i cooperació per al canvi. <i>Núria Alart, Ramon Barlam, María Girona, M. José Lasala, Carme Matas, Esther Sancho i Montserrat Vert</i>	32
L'earthquest de Darwin. <i>Anna Piñero, Narcís Vives, Alba Freixas i Roser Vives</i>	43
Explicar històries... digitalment. <i>José Luis Rodríguez, Gloria Londoño</i>	47
Educació i TIC: un nou model d'avaluació a l'ESO. <i>Magda Rosselló</i>	52
Bibliografia complementària. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	63
<b>Escola</b>	
<b>Coeducació</b>	
La casset coeducativa. Un espai de relació i de treball cooperatiu per millorar la pràctica educativa del nostre centre. <i>Rosa María Gener i Teresa Vendrell</i>	66
<b>Música popular</b>	
El flabiol i el tamborí han arribat a l'escola. <i>Ferran Miquel</i>	71
<b>Novetats</b>	
Elogi de Jaume Cabré. <i>Jaume Cela</i>	74
Altres novetats bibliogràfiques	76

1) VV.AA.

"TIC - TAC: Temps de les tecnologies".

Resumen: El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación dentro de las Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento está cada vez más implantado, aunque quede mucho camino por recorrer. La tecnología deja de ser un mero vehículo de transmisión para convertirse en el contexto de aprendizaje, entorno de trabajo y de relación, medio de expresión y de creación. Esto lleva consigo cambios en los sistemas de evaluación y en los procesos de formación del profesorado. El monográfico ofrece experiencias llevadas a cabo en centros educativos y se completa con una amplia relación bibliográfica. Págs.: 2 - 64.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

## PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 346, junio 2010

### Editorial

Gaza: educar per la pau

1

### Monogràfic

#### *Política educativa per a una societat en crisi*

La crisi econòmica i el dret a l'educació. <i>Xavier Bonal</i>	3
Les comunitats d'aprenentatge com a espai de construcció de ciutadania democràtica, activa i participativa. <i>Màrius Martínez</i>	9
Una formació professional que contribueixi a la transformació del sistema productiu. <i>Rafael Merino</i>	17
Un sistema educatiu articulat, coherent i capaç de sumar sinergies. <i>Manuel de Puelles Benítez</i>	24
Fer de mestre i fer política. <i>Teresa Casas</i>	31
<b>Escola</b>	
<b>Ràdio</b>	
Para bé l'orella, escolta Ràdio Rosella! La ràdio, una experiència d'educació en comunicació. <i>Margarita Garrigó</i>	43
<b>Curriculum</b>	
El saber de les dones. La recuperació i introducció en el currículum de les obres de dones compositores. <i>Maria Gorina</i>	53
<b>Participació</b>	
El Consell de Delegats i Delegades: una manera de fomentar la participació activa de l'alumnat en la vida del centre. <i>José Ángel Hernández i Roger Llovet</i>	59
<b>Itineraris professionals</b>	
Rols diversos d'un substitut a educació. <i>David Gallardo</i>	67
<b>Novetats</b>	
Elogi de la serietat. <i>Jaume Cela</i>	73
Novetats bibliogràfiques. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	75

1) VV.AA.

"Política educativa para una sociedad en crisis".

Resumen: En momentos de dificultades económicas y de crisis social, la escuela se convierte, o debería convertirse, en un espacio de cohesión, de aprendizaje de valores de solidaridad, vehículo de igualdad de oportunidades. Pero para que todo esto sea posible, los poderes públicos tienen que seguir apoyando a la escuela y tener muy clara la importancia del sistema educativo, en especial, en los momentos de crisis. Págs.: 3 - 41.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

# POLIBEA

## Núm. 94, 2010

Editorial	<i>Las ciudades invisibles</i>	2
Opinión	<i>Lo que siempre es</i>	3
	por José Félix Sanz Juez	
Esquina	<i>Ese desbordarse el corazón</i>	3
	por Manuel Gómez Ortiz	
Psicomotricidad	<i>Discapacidad intelectual, relajación y cognición: discusión de resultados</i>	4
	por Pedro L. Linares y María J. Sánchez	
Domótica	<i>Aplicación de la domótica a la vivienda</i>	10
	por José Félix Sanz Juez	
Colaboración	<i>Papel evolutivo y valor terapéutico del juego en los niños con discapacidad</i>	13
	por Maite Garaigordobil Landazábal	
Educación inclusiva	<i>La orientación escolar como garantía de atención a la diversidad en la educación infantil (II)</i>	19
	por Mª Asunción Gómez Campillejo	
Siposo	<i>Manifiesto "Más tiempo con los hijos"</i>	23
Educación inclusiva	<i>El niño con TDAH y el profesorado del aula ordinaria</i>	27
Atención neuropsicológica	<i>Neuropsicología: presente y futuro</i>	30
	por José Antonio Portellano Pérez	
Atención logopédica	<i>Desarrollo de la percepción, discriminación y memoria auditiva en sujetos implantados por vía ósea (I)</i>	37
	por Gaspar González Rus y Rafael Ciordia	
Actividad física	<i>Retrospectiva y desarrollo de la investigación en actividad física y discapacidad en Bogotá (I)</i>	42
	por Luz Amelia Hoyos Cuartas, Angie Ivonne Grillo y Dana Milens Chavarro	
Cine	<i>El cine hacia un nuevo espacio</i>	46
	por Mariano Martín Senovilla	
Partitura con todo	<i>Comparando</i>	48
	por B. Purple Angel	

1) Maite Garaigordobil Landazabal.  
*"Papel evolutivo y valor terapéutico del juego en los niños con discapacidad".*  
 Resumen: Para demostrar la aplicación positiva del los juegos en el desarrollo de los niños con discapacidad, se describen de forma gradual las características del juego infantil; las contribuciones de ese juego al desarrollo humano; el juego para los niños con discapacidad; y el papel que juega el adulto en el éxito de estas herramientas de desarrollo. Págs.: 13 -18.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

# POLIBEA

## Núm. 95, 2010

Editorial	<i>Itaca</i>	2
Opinión	<i>La ensencia del vacío</i>	3
	por José Félix Sanz Juez	
Esquina	<i>Marañón y la prevención de la discapacidad</i>	3
	por Manuel Gómez Ortiz	
Psicomotricidad	<i>Resultados y su discusión acerca de la relajación en el ámbito de la discapacidad</i>	4
	por Pedro L. Linares y María J. Sánchez	
Detección visual	<i>Alfabeticación emergente y materiales para niños ciegos y con baja visión: los libros de experiencia táctil (I)</i>	10
	por Rogelio Martínez Abellán	
Actividad física	<i>Retrospectiva y desarrollo de la investigación en actividad física y discapacidad en Bogotá (II)</i>	18
	por Luz Amelia Hoyos Cuartas, Angie Ivonne Grillo y Dana Milens Chavarro	
Siposo	<i>Siposo</i>	23
Educación inclusiva	<i>La orientación académico-profesional para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (I)</i>	27
	por Mª Asunción Gómez Campillejo	
Atención logopédica	<i>Desarrollo de la percepción, discriminación y memoria auditiva en sujetos implantados por vía ósea (II)</i>	31
	por Gaspar González Rus y Rafael Ciordia	
Autismo	<i>El tratamiento educativo como respuesta integral en la calidad de vida de personas con autismo y otros trastornos generalizados del desarrollo</i>	36
	por Álvaro Carpeta Méndez	
Atención psicopedagógica	<i>Intervención psicopedagógica en metaconoción en relación a la expresión escrita</i>	41
	por Esperanza Bausela Herreras	
Cine	<i>Diálogos de cine ("talkies")</i>	46
	por Mariano Martín Senovilla	
Partitura con todo	<i>Políticamente Incorrecto...</i>	48
	por B. Purple Angel	

1) María Asunción Gómez Campillejo.  
*"La orientación académico-profesional para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo".*  
 Resumen: Reflexión sobre el papel que juegan las instituciones educativas con respecto al tratamiento de alumnos con necesidades específicas. Para ello se presenta, primeramente, un marco teórico sobre el asunto y, finalmente, se plantea un proyecto de implantación de un Plan de Orientación Académico Profesional (POAP) para alcanzar los objetivos predeterminados. Págs.: 27 - 30.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Editorial	<i>Metáforas del mar</i>	2
Opinión	<i>La esencia del vacío</i>	3
	por José Félix Sanz Juez	
Esquina	<i>"Lolo", periodista del amor</i>	3
	por Manuel Gómez Ortiz	
Psicomotricidad	<i>Relajación y discapacidad intelectual: Conclusiones y prospectiva</i>	4
	por Pedro L. Linares y María J. Sánchez	
Educación inclusiva	<i>Una experiencia de inclusión de alumnos de tipo TGD-Asperger en Educación Secundaria (II)</i>	10
	por Antonio Colón y Gaspar González Rus	
Atención psicoterapéutica	<i>Niños y adolescentes diagnosticados con espectro autista. Atención psicoterapéutica en la Comunidad de Madrid</i>	19
	por María Luisa Martín Ramos	
Siposo	<i>IX Jornadas del SIPOSO</i>	23
Atención neuropsicológica	<i>Ánalisis de los resultados de una prueba de fluidez verbal en una muestra de niños españoles</i>	27
	por José Antonio Portellano Pérez, Lucía Zumárraga y Rosario Martínez Arias	
Educación inclusiva	<i>La orientación académico profesional para niños alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (II)</i>	34
	por M. Asunción Gómez Campillejo	
Deficiencia visual	<i>Alfabetización emergente y materiales para niños ciegos y con baja visión: los libros de experiencia táctil (II)</i>	38
	por Rogelio Martínez Abellán	
Cine	<i>El cine nos deja</i>	45
	por Mariano Martín Senovilla	
Partitura con todo	<i>Políticamente incorrecto 2: elucubración (las historias y los cuentos)</i>	47
	por B. Purple Angel	

1) María Luisa Martín Ramos.  
"Niños y adolescentes diagnosticados con espectro autista. Atención psicoterapéutica en la Comunidad de Madrid".  
Resumen: El Trastorno del Espectro Autista (TEA) necesita una atención profesional y constante para evitar el aislamiento de sus pacientes. Se comentan casos como la actividad realizada por la Red Internacional de Instituciones Infantiles (R13) o los proyectos desarrollados por la Comunidad de Madrid. Págs.: 19 - 22.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

<b>Estudio</b>	
14	<i>Rastros e indicios del torillo andaluz</i> Localizada una población en Marruecos. por Carlos Gutiérrez y Abdeljabbar Qiniba
20	<i>Alimentación de la pardela cenicienta</i> Estudio de una colonia en Gran Canaria. por Joan Navarro
26	<i>Moscas de las piedras y ríos estacionales</i> Adaptaciones a un entorno cambiante. por M.J. López-Rodríguez y J.M. Tierno de Figueroa
34	<i>Argán: el último guerrero del desierto</i> Acosado por el pastoreo y la creciente demanda de madera. por José Antonio López Sáez
58	<i>La salvación de las Tablas de Daimiel</i> Hay que cerrar pozos y reducir regadíos. por Alberto Fernández Lap
60	<i>Condena ejemplar por usar venenos</i> Recaos sobre un ganadero de Granada. por Lorenzo Olivares
<b>Observación</b>	
42	<i>El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Marzo</i> Lagartos bajo el agua (E. Ayllón). Migraciones de mariposas (varios autores). Focas árticas en el Mediterráneo (J. Bellido)
48	<i>La muerte en los ecosistemas</i> ¿Qué ocurre cuando un animal muere? por Esteban García-Virtas y Eloisa Bernáldez
80	<i>Los escalones de Félix</i> Pionero de la educación ambiental. por Carlos de Aguilera
82	<i>Cuenta atrás 2020</i> Nuevo plazo para salvar la biodiversidad. por Theo Oberhuber
<b>Opinión</b>	
6	<i>Aprender a leer</i> La naturaleza en clave. por Carlos M. Herrera
8	<i> aquellos días felices</i> Andanzas juveniles de los naturalistas. por Santos Casado
<b>Conservación</b>	
10	<i>Éxitos en la conservación del kakapo</i> Con destacada ayuda española. por José Antonio Montero
54	<i>Europa protege sus árboles trasmochos</i> Un referente de los paisajes rurales. por Chabier de Jaime

1) Alberto Fernández.  
"La salvación de las Tablas de Daimiel".  
Resumen: WWF denuncia la inutilidad del trasvase del Tajo a las Tablas. El alivio temporal, con las lluvias del pasado invierno, ha demostrado que el trasvase era innecesario. Daimiel solo se salvará cerrando pozos y reduciendo los regadíos. Págs.: 58-59.

12. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

**Estudio****16 El tarro canelo en Canarias**La única población en territorio español.  
por Juan José Ramos y César Javier Palacios**24 Real Decreto sobre tendidos y aves**El caso de la Comunidad Valenciana.  
por J.M. Pérez, A. Izquierdo y J. Crespo**32 Balsas de riego y anfibios**¿Pueden convertirse en un refugio viable?  
por Patricio Peñalver y otros autores**40 La uva de mar, princesa del Caribe**Amplio catálogo de virtudes medicinales.  
por José Antonio López Sáez**Observación****46 El Observatorio de Quercus:**la naturaleza en Mayo  
Zampullín cuellirrojo en Madrid.  
Trío de buitre negro en Andalucía.  
Osos basureros en Rumanía.**50 Cuaderno de campo**Campanarios: la dehesa como reserva biológica.  
por Rafael Serra**Conservación****12 Fondos para el acaudón chico**Procedentes de unas obras que le perjudican.  
por Xavier Massot**54 Insectos amenazados en Europa**Pérdida de hábitats y cambio climático.  
por L.A. Hurt, P. Drzewinski y N. Chadwick**58 Balance negativo para las aves de España**  
Incluye a las especies más comunes.  
por Juan Carlos del Moral**60 El lobo reaparece en Cataluña**  
Un siglo después de ser exterminado.  
por Andrés Requejo y Jorge Echegaray**Opinión****6 Desconfianza positiva hacia la simplicidad**  
Nada es sencillo.  
por Carlos M. Herrera**10 Soledades salvajes**  
Desiertos y ermitaños.  
por Santos Casado**80 Mata Atlántica y biodiversidad**  
Un estudio sobre planarias terrestres.  
por Marta Álvarez-Presas y otros autores**82 El turismo lobero es rentable**  
Balance en la provincia de Zamora.  
por Esteban de la Peña**Estudio****16 La invernada africana del cernícalo primilla**Seguimiento de aves marcadas en España.  
por A. Rodríguez, J.J. Negro y J. Bustamante**24 Especies africanas en las costas andaluzas**Un patrimonio natural único en Europa.  
por José L. Rueda y otros autores**36 Origen de las tortugas bobas que llegan a España**La mayoría proceden del Atlántico.  
por Adolfo Marco y otros autores**Observación****46 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Julio**Foca vitulina en el Cantábrico.  
Más aves y plantas albinas.  
Nuevo murciélagos para Mallorca.**50 Cuaderno de campo**Frente de batalla contra la erosión.  
por José Antonio Montero**Conservación****12 Soplo de vida para el río Ripoll**Uno de los cauces más degradados de Cataluña.  
por Mireia Calvet y Juan Isidro Calderón**58 Cinco imperiales envenenadas**El veneno frena la expansión de la especie.  
por Ángel Blanco**60 Menos plumbismo para el quebrantahuesos**Una nueva munición evita intoxicaciones.  
por Lorena Olivares**62 Herbicidas en un parque natural**

Fumigadas las cunetas en Fuentes Carrionas.

**Opinión****6 Novedades, flores y MacGyver**Reciclaje evolutivo.  
por Carlos M. Herrera**8 Conservación, con tres ces**Hay que pasar a la acción.  
por Joan Mayol**10 Cada cosa en su lugar**Aportes de la biogeografía.  
por Santos Casado**80 Buitres aliados del medio ambiente**Reducen las emisiones de CO<sub>2</sub>.  
por Bernardo Robles**82 Vuelta de tuerca en San Glorio**Nueva ofensiva a favor del esquí.  
nota conjunta de varias ONG

1) José Antonio López Sáez.  
"La uva de mar, princesa del Caribe".

Resumen: En este artículo veremos como una especie muy común en las costas del Caribe, la uva de mar, juega un papel decisivo en el mantenimiento de playas y dunas. Además proporciona una excelente madera y sus frutos son comestibles. Págs.: 40-45.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

1) José Antonio Montero.  
"En el frente de batalla contra la erosión".

Resumen: La reserva natural de Malcamino, en Mazarrón (Murcia), forma parte de la Red Natura 2000 y está catalogada con las figuras ZEPA y LIC. Es una zona afectada por la erosión en la que el colectivo ANSE (Asociación de Naturalistas del Sureste) desarrolla un proyecto experimental de recuperación basado en la reforestación con planta autóctona, la agricultura extensiva y el aprovechamiento de los recursos hídricos naturales. El proyecto ya ha permitido recuperar, entre otras, varias especies de aves. Págs.: 50 - 53.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

<b>Estudio</b>	
<b>18 Lobos y daños al ganado</b> Reclamaciones fraudulentas. por Javier Tolegón y otros autores	
<b>26 Insectos desaparecidos en Madrid</b> Síntoma de una biodiversidad en declive. por Mario García París	
<b>34 El gabinete perdido</b> de Pedro Franco Dávila Germen del Museo Nacional de Ciencias Naturales. por Javier Sánchez Almazán	
<b>Observación</b>	
<b>42 El Observatorio de Quercus:</b> la naturaleza en Septiembre	
Murciélagos de Madeira en las Azores. Las inundaciones de junio en Asturias. Orcas y atunes en las costas de Cádiz.	
<b>50 Cuaderno de campo</b> Incidencia de las redes de pesca en los ácidos. por Salvador García y Javier Murcia	
<b>Conservación</b>	
<b>12 Rescate de sapos en Murcia</b> Atrapados en balsas abandonadas. por Juan Luis Castaño	
<b>54 La UE rechaza la madera ilegal</b> Quedará prohibida en 2012. por José Antonio Montero	
<b>58 Picos de Europa recibe a sus</b> dos primeros quebrantahuesos Liberadas dos hembras en el mes de julio. por Gerardo Bóguena y otros autores	
<b>Opinión</b>	
<b>6 ¿Bosques? Los justos, gracias</b> En busca de la biodiversidad vegetal. por Carlos M. Herrera	
<b>8 Los números de las aves</b> Avances en seguimiento y evaluación. por Joan Mayol	
<b>10 Ritos de iniciación</b> Naturalistas de pasado inconfesable. por Santos Casado	
<b>80 Vertebrados exóticos</b> Prosigue la expansión. por Marta Rodríguez Rey y otros autores	
<b>82 Sensacionalismo en torno al lobo</b> Maldita leyenda negra. por Rubén Portas	

1) Octavio García París.  
*"Insectos que desaparecen sin hacer ruido".*  
Resumen: La desaparición de varios insectos característicos de la fauna de la Comunidad de Madrid (como el mascaflor ibérico, los cigarrones y saltamontes de la alta montaña, entre otros), debida a la modificación generalizada del medio ambiente y a una gestión inadecuada por parte de las administraciones, es un dato preocupante sobre el futuro medioambiental. Se proponen algunas soluciones: la aplicación estricta de las leyes ya existentes, realizar un inventario de la biodiversidad madrileña, hacer un seguimiento de las especies más amenazadas... Págs.: 26 - 32.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

<b>Monográfico</b>	
<b>Las TIC en la educación obligatoria: de la teoría a la política y la práctica / ITC in compulsory education: from the theory to its policy and practice</b>	
Editoras invitadas: JUANA M. SANCHEZ GIL Y JOSÉ MIGUEL CORREA GOROSPE. Presentación. Cambio y continuidad en sistemas educativos en transformación ..... 17	
JUAN M. SANCHEZ GIL Y JOSÉ MIGUEL CORREA GOROSPE. Factores facilitadores de la innovación en los centros escolares. Un análisis comparativo entre diferentes políticas educativas autonómicas ..... 23	
CRISTINA ALONSO CANO, SILVINA CASARÍANAS VILLAR, LAURA DOMINGO PENAFLOR, MONTSEBBAT GUTIERREZ CATAMUS, OSCAR MOLTO EGUA, JOAQUÍN SÁNCHEZ Y VALERO, JUANA M. SANCHEZ GIL. De las prácticas a las estrategias: El proceso de integración y uso pedagógico de las TIC en los centros educativos. Un estudio de caso ..... 53	
JESÚS VALENTE BERRIOSO, MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ABROYO Y MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ. Políticas educativas para la integración de las TIC en Extremadura y sus efectos sobre la innovación y el proceso enseñanza-aprendizaje: la percepción del profesorado ..... 77	
ANA GARCÍA-VARGAS, MIGUEL RUBIO Y FRANCISCO JAVIER TIEJEDO TEJEDOR. Evaluación de procesos de innovación en centros escolares en la Comunidad de Madrid ..... 99	
ALFONSO GUTIÉRREZ MARTÍN, ANDRÉS PALACIOS PICOS Y LUIS TORREGROSA EGIDO. Formar al profesorado inicialmente en habilidades y competencias en TIC: perfiles de una experiencia colaborativa ..... 125	
CÉSAR ARIYIE. ¿Puede la informática afectiva llevar a un uso más efectivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación? ..... 149	
MARGARITA LEÓN GUERRERO, JOSÉ MIGUEL CORREA GOROSPE, ESTEBAN JIMÉNEZ DE ARELLANO Y APARICIO. IKTerao: Búho de pensamiento y conocimiento para la formación continua en TIC de la comunidad educativa ..... 179	
<b>Investigaciones y estudios</b>	
LUCIA HERRERA TORRES, MARÍA DEL CARMEN MESA FRANCO, MARÍA DEL MAR ORTÍZ GÓMEZ, GLORIA RÍOS RUIZ, DOLORES SEIJOS MARTÍNEZ E INMACULADA ALEMANY ARRIBA. Una aproximación al desarrollo evolutivo infantil: niveles de conocimiento y demanda de información sobre el mundo ..... 219	
JOSÉ LUIS NAVARRO SIERRA Y ÁNGEL HUGUET CANALS. Conocimiento del catalán y castellano por parte del alumnado inmigrante ..... 221	
ROCCO C. SERRANO SÁNCHEZ. Pensamientos del profesor: un acercamiento a las creencias y concepciones sobre la profesión ..... 223	
MARÍA GARCÍA-CASO, ENA MARÍA GARCÍA, FRANCISCA RUIZ, ESTHER MARQUÉZ, CARMELO MUÑOZ, GUNTHER DIETZ Y MARÍA TERESA POZO. Estrategias bilingües e interculturales en familias transmigrantes ..... 225	
MATÍE ABADIA LOBOSO, MARÍA JOSÉ ALONSO-OLEA Y ISABEL MARTÍNEZ-DOMÍNGUEZ. La metodología dialógica en las aulas universitarias ..... 227	
JOSÉ MANUEL MOLINA RODRÍGUEZ Y SISANA OLMOS MIGUELÁNEZ. Espacios abiertos y educación. Análisis e interpretación del lenguaje educativo en un espacio público ..... 229	
ANTONIO BEUTER JIMÉNEZ. Aproximación a las aulas de escuela rural: heterogeneidad y aprendizaje en los grupos multigrado ..... 231	
GERMAN TORREGROSA GARCIA, MARÍA JOSÉ HARO DELICADO, MARÍA DEL CARMEN PENALVA MARTÍNEZ Y SALVADOR ELÍAS CASAR. Concepciones del profesor sobre la prueba y software dinámico. Desarrollo y análisis ..... 233	
MIGUEL ÁNGEL BROS. Cuadro. Estudio investigativo valorativo de la eficacia del Programa de Refuerzo, Orientación y Acompañamiento (PROOA) en alumnos de Educación Secundaria Obligatoria ..... 235	
RAFAEL ÁNGEL JIMÉNEZ GÁMEZ. ¿Diálogo o confrontación de culturas en Ceuta? Un estudio de caso en un Instituto de Educación Secundaria ..... 237	
CARMEN BENÍTEZ CALVO. La formación profesional del profesorado de segunda enseñanza en Cártama a la entrada del siglo XX: proyectos, debates e influencias ..... 239	
JOAQUÍN GARCÍA GARCÍA Y PASCUAL SÁNCHEZ BURGOS, JOSÉ MIGUEL HERRERO Y CARLOS GONZALEZ PÉREZ. Estudio de las estrategias de enseñanza de las aulas de música de la Comunidad de Madrid. De la normativa institucional a la realidad cotidiana ..... 241	
MARÍA TERESA PADILLA CARMONA, SOLIDAR GARCÍA GÓMEZ Y MAGDALENA SUÁREZ ORTEGA. Diferencias de género en el autocomentario general y académico de estudiantes de 4º de la ESO ..... 243	
ESTHER COLLADOS CARDONA. La enseñanza del dibujo a través de los libros de texto de educación obligatoria publicados en España (1915-1990): estudio bibliométrico de contenidos ..... 245	
CONCEPCIÓN MEDRANO SAMANIEGO, ANA ARIEL BARANDARIAN Y SANTIAGO PALACIOS. El perfe de consumo televisivo en adolescentes, jóvenes y adultos: implicaciones para la educación ..... 247	
<b>Ensayos e informes</b>	
MARIO DE MIGUEL DÍAZ. Evaluación y mejora de los estudios de Doctorado ..... 251	
CARLOS MONEREO FONT. ¡Saque el libro de texto! Resistencia, obstáculos y alternativas en la formación de los docentes para el cambio educativo ..... 253	
<b>Experiencias educativas (Innovación)</b>	
JOSÉ I. NAVARRO GUZMÁN, MANUEL AGUILAR VILLAGRÁN, ELENA MARCHENA CONSEJERO, CONCEPCIÓN ALCALDE CUENCA Y JESÚS GARCÍA GALLARDO. Evaluación del conocimiento matemático temprano en una muestra de 3º de Educación Infantil ..... 257	
CARLOS EDUARDO BIELINSKIOWSKY Y CARMEN LUCÍA PRATA. Portal do Professor de Brasil ..... 259	
<b>Recensiones y libros recibidos</b>	
<b>Editorial</b>	
Consuelo Vélez de Medrano Ureta. Memoria 2009 de la Revista de Educación / Revista de Educación 2009 Annual Report ..... 269	
<b>Revisores externos del año 2009 / Peer Review (2009)</b>	
<b>Fe de erratas</b>	301

1) Juana M<sup>a</sup> Sancho Gil y José Miguel Correa Gorospe (edit.)  
*"Monográfico : las TIC en la educación obligatoria : de la teoría a la política y la práctica".*  
Resumen: Los avances tecnológicos son ya una realidad incuestionable que afecta a todos los ámbitos sociales, incluida la educación, basada históricamente en la cultura del libro impreso y el trabajo individualizado. Adaptarse a las TIC supone para la educación una oportunidad de recuperar la atención de una generación tecnologizada, pero también un reto lleno de dificultades a superar. Se presentan seis artículos que versan sobre la teoría y la práctica educativa y el papel de las TIC en su desarrollo. Además se incluye un ensayo sobre los efectos de las TIC en el aprendizaje, apoyado por el relato de una experiencia real sobre el asunto. Se incluye bibliografía. Págs.: 17 - 218.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

# REVISTA DE EDUCACIÓN

## Núm. 353, septiembre-diciembre 2010

### Monográfico

Editoras invitadas: César Coll y Leili Falsafi

CESAR COLL Y LEILI FALSIFI. Presentación. Identidad y educación: tendencias y desafíos / Presentation. Identity and education: tendencies and challenges .....	17
IGNASI VILA MENDIBURU, MOISÉS ESTEBAN GUITART Y JUDITH OLLER BADENAS. Identidad nacional, lengua y escuela.....	39
ENCARNA ATIENZA CEREZO Y TEUN VAN DUJ. Identidad social e ideología en libros de texto españoles de Ciencias Sociales.....	67
KATHERINE S. MORTIMER, STANTON WORTHAM Y ELAINE ALLARD. Helping immigrants identify as university-bound students: unexpected difficulties in teaching the hidden curriculum.....	107
JOSEPH L. POLMAN. The zone of proximal identity development in apprenticeship learning.....	129
MANUEL L. DE LA MATA Y ANDRÉS SANTAMARÍA SANTIGOSA. La construcción del yo en escenarios educativos. Un análisis desde la psicología cultural.....	157
JOSE IGNACIO RIVAS FLORES, ANAÍS E. LETER MÉNDEZ, PABLO CORTÉS GONZÁLEZ, MARÍA JESÚS MÁRQUEZ Y DANIELA PADUA ARCOS. La configuración de identidades en la experiencia escolar. Escenarios, sujetos y regulaciones .....	187
CÉSAR COLL Y LEILI FALSIFI. Learner identity. An educational and analytical tool.....	211
MARÍA ÁNGELES REBOLLO E INMACULADA HORNILLO GÓMEZ. Perspectiva emocional en la construcción de la identidad en contextos educativos: discursos y conflictos emocionales .....	235
<b>Fe de erratas</b>	
ALFONSO GUTIÉRREZ MARTÍN, ANDRÉS PALACIOS PICOS, LUIS TORREGO EGIDO. La formación de los futuros maestros y la integración de las TIC en la educación: anatomía de un desencuentro.....	267
<b>Investigaciones y estudios</b>	
RAMÓN TIRADO MORETUA Y JUAN MANUEL MÉNDEZ GARRIDO. Creando comunidades virtuales de aprendizaje: análisis del progreso de las interacciones .....	297
ROSA MARÍA MÉNDEZ GARCÍA Y FELIPE TRILLO ALONSO. El papel de la información universitaria en el proceso de formación de actitudes de los estudiantes hacia la universidad.....	299
JUAN E. JIMÉNEZ, CRISTINA RODRÍGUEZ, REMEDIOS GUZMÁN Y EDUARDO GARCÍA. Desarrollo de los procesos cognitivos de la lectura en alumnos normolectores y alumnos con dificultades específicas de aprendizaje .....	301
ISIDRO PECHABRÓMAN Y JUAN IGNACIO POZO. ¿Cómo sé que es bueno? Creencias epistemológicas en el dominio moral.....	303
JOAN CARLES RINCÓN VERDERA Y JORDI VALLESPÍ SOLEI. El tratamiento de la interculturalidad en los centros de primaria de las Islas Baleares, según las programaciones generales anuales: el Plan de Acogida Lingüística y Cultural.....	305
JESÚS GUTIÉRREZ BRITO, ANTONIO VIÉMA ROJAS Y JAVIER CALLEJO GALLEGO. Estudios superiores en la educación penitenciaria española: un análisis empírico a partir de los actores .....	307
ANTONIO OLMO ALCARAZ. Construcción discursiva del alumno inmigrante extranjero en Andalucía: el otro en nuestras escuelas.....	309
JOSE MACARRÓ MORENO, CIPRIANO ROMERO CEREZO Y JUAN TORRES GUERRERO. Motivos de abandono de la práctica de actividad físico-deportiva en los estudiantes de Bachillerato de la provincia de Granada .....	311
CECILIO LAPRESTA REY, ÁNGEL HUGUET CANALIS Y JUDITH JÁNEZ CARULLA. Análisis discursivo de las actitudes lingüísticas de los escolares de origen inmigrante en Cataluña .....	313
JUAN PEDRO NUÑEZ PARTIDO Y RAFAEL JÓDAR ANCHÍA. La integración socio-afectiva de los niños con Síndrome de Down en aulas de integración y de educación especial .....	315
FIENSANTA HERNANDEZ PINA, PEDRO JOSE SALES LUIS DE FONSECA ROSARIO Y JOSÉ DAVID CUESTA SÁEZ DE TEJADA. Impacto de un programa de autorregulación del aprendizaje en estudiantes de Grado .....	317
ROSARIO MÉRIDA SERRANO, ROSARIO ORTEGA RUIZ Y EVA MARÍA ROMERA. Competencia lingüística y dominio preconceptual: trabajando mapas conceptuales en Educación Infantil .....	319
SEBASTIÁN FEU MOLINA, SERGIO JOSÉ IRÁÑEZ GODOY Y MARGARITA GOZALO DELGADO. Influencia de la formación formal y no formal en las orientaciones que adoptan los entrenadores deportivos .....	321
DAVID HERRERA PASTOR. Un acercamiento a la situación formativa de las educadoras y educadores sociales .....	323
ANABEL MORÍA DÍEZ. Vulnerables al silencio. Historias escolares de jóvenes con discapacidad .....	325
<b>Ensayos e informes</b>	
MIGUEL ÁNGEL RUMAYOR FERNÁNDEZ. Aspectos de formación ética en la educación para la ciudadanía según el periodismo de Xavier Zubiri .....	329
<b>Experiencias educativas (innovación)</b>	
DANIEL ARIAS ARANDA, CARMEN HARO DOMÍNGUEZ, MARÍA MERCEDES ROMERO MARTÍNEZ. Un enfoque innovador del proceso de enseñanza-aprendizaje en la dirección de empresas: el uso de simuladores en el ámbito universitario.....	333
ROCÍO JIMÉNEZ CORTÉS. «Crear un documental: diseño de una experiencia didáctica (ECTS) para formar al profesorado en educación inclusiva.....	335
<b>Recensiones y libros recibidos</b>	339

1) César Coll y Leili Falsafi (edit.)  
"Identidad y educación".

Resumen: Las relaciones entre el aprendizaje de la identidad y la escuela son muy complejas y abarcan tanto aspectos personales, psicológicos (construcción del yo, inteligencia emocional...), como aspectos sociales (identidad cultural o nacional, enseñanza de la lengua...), con numerosas implicaciones políticas e ideológicas (currículum oculto, ideología de los libros de texto...) Págs.: 17 - 263.

## 28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

# REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

## Núm. 87, diciembre 2009

### EL TEMA | pág. 7

#### Introducción | pág. 9

#### 1. Trayectorias y transiciones. ¿Qué rumbos? | pág. 15

Enrique Gil Calvo. Universidad Complutense de Madrid

#### 2. Jóvenes y vida activa: mercado e instituciones | pág. 31

Salvador Giner. Universidad de Barcelona y Oriol Homs. Fundación Centro de Iniciativas e Investigaciones Europeas en el Mediterráneo

#### 3. Apuntes teóricos sobre la crisis del empleo juvenil | pág. 47

Víctor Manuel Muñoz Sánchez. Universidad Pablo de Olavide

#### 4. La juventud en un mundo globalizado | pág. 67

Ramón Cotarelo García. UNED

#### 5. Valores y actitudes de la juventud europea ante las instituciones democráticas | pág. 81

Maria del Carmen Monreal Gimeno. Universidad Pablo de Olavide

#### 6. A propósito del Informe Juventud en España 2008 en clave política | pág. 97

Antonio Valle Cabrera y Víctor Manuel Muñoz Sánchez. Universidad Pablo de Olavide

#### 7. Variaciones en el comportamiento electoral y actitudes de la juventud ante la política. Valoración de la democracia e ideología | pág. 109

Tomás Sánchez Pacheco. Polítólogo

#### 8. La juventud rural en el cambio de siglo: tendencias y perspectivas | pág. 125

Cristóbal Gómez Benito. UNED y Cecilia Díaz Méndez. Universidad de Oviedo

### MATERIALES | pág. 145

### COLABORACIÓN | pág. 165

1) Antonio Valle y Víctor Manuel Muñoz (coord.).  
"Reflexiones sobre la juventud del siglo XXI".

Resumen: Este monográfico trata de integrar los distintos enfoques teórico-metodológicos que abordan el tema de la juventud para así confecionar una visión ecléctica y diversa de esta realidad tan compleja. La intención última es explicar dónde está y hacia dónde puede ir la población juvenil ante los retos económicos, políticos-participativos y sociales que se avecinan en el siglo XXI. Págs.: 8-170.

## 28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

# REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

## Núm. 88, marzo 2010

EL TEMA | pág. 5

Introducción | pág. 7

BLOQUE PRIMERO | JUVENTUD, NUEVOS MEDIOS Y SOCIEDAD DIGITAL

1. El crítico estatuto de la persona adolescente en la observación empírica de la comunicación. | pág. 11

Manuel Javier Callejo Gallego (UNED)

2. Televisión, Telefonía móvil y juventud en el contexto de la modernidad reflexiva de masas tardía: un proyecto de investigación | pág. 25

Juan Menor Senda (URJC)

3. La ciberradio. Nueva alternativa de futuro para la radio. | pág. 51

Julia González Conde (CEU, UCM, RNE)

4. Jóvenes y Televisión generalista en España: ¿Es Internet responsable de una audiencia perdida? | pág. 63

Pedro Reinares (URJC) y IE Business School

5. Juventud y tecnologías digitales: espacios de ocio, participación y aprendizaje. | pág. 77

Carlos Taberner, Daniel Aranda y Jordi Sánchez-Navarro (Universidad Autónoma de Barcelona y UOC)

6. Usos de las TIC, relaciones sociales y cambios en la socialización de las y los jóvenes. | pág. 97

Francisco Bernete (UCM)

BLOQUE SEGUNDO | FACTORES DE RIESGO Y DE OPORTUNIDAD DE LAS TIC

7. Menores y redes sociales?: de la amistad al cyberbullying | pág. 115

Jorge del Río, Charo Sádaba y Xavier Bringué (Universidad de Navarra)

8. Entre marianitos y avatares: adicción y factores de riesgo para la juventud en un mundo digital. | pág. 131

Xavier Carbonell y Marta Beranuy (Universidad Ramón Llull)

9. Las nuevas lecturas juveniles y retos educativos. | pág. 147

Almudena Álvarez (Universidad Autónoma de Madrid)

10. El comercio y las finanzas de la juventud a través de los nuevos medios. | pág. 165

Mª Luisa Medrano, Luis Tomás Díez de Castro y Elvira San Millán

(CUNEF y URJC)

11. Jóvenes y publicidad on line: nuevos espacios y formas, otros retos. | pág. 183

Clara Muela Molina y Antonio J. Baladrón Pazos (URJC)

12. Generación digital: patrones de consumo de Internet, cultura juvenil y cambio social. | pág. 201

Ángeles Rubio Gil (URJC)

MATERIALES | pág. 225

COLABORACIÓN | pág. 257

# REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

## Núm. 89, junio 2010

EL TEMA | pág. 5

Introducción | pág. 7

1. Indagando en la diversidad: un análisis de la polémica del *hijab* desde el feminismo interseccional. | pág. 15

Carmen Romero Bachiller (Universidad Complutense de Madrid).

2. Sobrevivir al instituto y a la facultad: voces y vivencias sobre la heteronormatividad, la homofobia y la masculinidad de las chicas. | pág. 39

Raquel (Lucas) Platero (Activista LGTB, Docente de Educación Secundaria e Investigadora en la Universidad Complutense de Madrid).

3. Exponiendo hombria. Los circuitos de la hipermasculinidad en la configuración de prácticas sexistas entre varones adolescentes. | pág. 59

Antonio Agustín García García. (Dpto. de Sociología V. Universidad Complutense de Madrid).

4. La discriminación de los y las jóvenes en el trabajo. | pág. 79

Pablo Aramendi. (Magistrado. Juzgado de lo Social 33 de Madrid).

5. "Buscarse la vida": trayectorias y experiencias de precariedad en el acceso al empleo de las personas jóvenes. | pág. 101

Elsa Santamaría. (Dpto. de Sociología 2. Investigadora del CEIC. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

6. Jóvenes de origen inmigrante: desigualdades y discriminaciones. | pág. 125

Iñaki García Borrego. (Universidad de Castilla-La Mancha).

7. "Juventud inmigrante", Procesos de diferenciación y categorización social en los servicios de inserción laboral. | pág. 143

Karla Montenegro, Marlisa Montenegro, Laura Yufra y Caterine Galaz. (Fractalidades en Investigación Crítica. Universidad Autónoma de Barcelona).

8. Negra española, negra extranjera: dos historias de una misma discriminación. | pág. 163

Luna Vives, (Estudiante de Doctorado, Departamento de Geografía, University of British Columbia, Canadá) y Sesé Síté, (Activista y coordinadora de la Red Social África HuNa).

9. Diálogos identitarios desde la precariedad y la resistencia entre los adolescentes gitanos gays. | pág. 187

David Berna Serna. (Investigador y Doctorando en Antropología Social. Universidad Complutense de Madrid).

10. Juventud y derechos humanos en el respeto a la diversidad funcional. | pág. 201

Mario Toboso. (Instituto de Filosofía, Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC).

11. Nuevas tecnologías y agenciamiento juvenil: aproximación desde el ciberfeminismo. | pág. 221

Marlisa Montenegro y Joan Pujol. (Dpto. Psicología Social. Universidad Autónoma de Barcelona).

MATERIALES | pág. 235

COLABORACIÓN | pág. 257

1) VV.AA.

"Juventud y nuevos medios de comunicación".

Resumen: Este monográfico presenta un conjunto de perspectivas con las que se ahondará en el estudio de los cambios que han supuesto la impresionante adopción de redes sociales digitales a nivel mundial. Págs.: 6-262.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

1) VV. AA.

"Discriminaciones diversas en las personas jóvenes".

Resumen: La juventud es un período clave en la formación de la identidad personal. Por ello es especialmente importante evitar ciertas prácticas de discriminación cotidianas que forman colectivos excluidos y colectivos privilegiados. Se identifican las prácticas discriminatorias y las reacciones en contra, tanto desde las políticas públicas como desde los afectados. Se apuesta por la perspectiva interseccional para responder a situaciones donde la discriminación obedece a una multiplicidad de factores (clase, etnicidad, edad, sexualidad...), por lo que es necesario además de marcos genéricos de igualdad, estudios de casos concretos e individuales. Págs.: 6-254.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

# REVISTA DE INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA

## Vol. 8, Núm. 1, marzo 2010

### VOLUMEN 8 (1), Marzo 2010

### SUMARIO/ CONTENTS

The perceptions of prospective teachers on the democratic aspects of the constructivist learning environment .....	5/23
Percepciones de los futuros docentes sobre aspectos democráticos del entorno de aprendizaje constructivista Erdal Bay / Kerim Gündoğdu / Halil Ibrahim Kaya	
Estudio comparativo de la gravedad atribuida a las conductas disruptivas en el aula .....	25/43
A comparative study of the seriousness attributed to disruptive classroom behaviors Concepción Gotzens / Mar Badia / Cándido Genovard / Teresa Dezcallar	
Importancia de los amigos y los padres en la salud y el rendimiento escolar .....	45/64
The importance of friends and parents in health and academic performance Agustín Ernesto Martínez / Cándido José Inglés / José Antonio Piñeras / Victoriano Ramos	
Estudio empírico de variables presagio en la enseñanza-aprendizaje de la estadística a la luz de la investigación sobre competencias .....	66/86
An empirical study of presage variables on the teaching-learning of statistics in the light of contemporary research on competencies Clemente Rodríguez Sabiote / José Gutiérrez Pérez / Teresa Pozo Llorente	
¿Mediante qué estructuras interactivas se relaciona profesorado y alumnado en las aulas universitarias? .....	88/113
Through what interactive structures teachers and students relate to university classrooms? Mº del Mar Prados Gallardo / Mercedes Cubero Pérez / Manuel Luis de la Mata Benítez	
Equipos de Orientación Educativa en la Comunidad andaluza: análisis de la situación actual en la provincia de Huelva .....	115/134
Educational Guidance Teams in Andalusia: an analysis of the current situation in Huelva María Cinta Aguaded Gómez / Antonio Rus Arboledas / José Antonio Ávila Fernández	
Bases para la intervención emocional con hermanos de niños con discapacidad intelectual .....	136/166
Foundations for emotional intervention with siblings of the mentally disabled Concha Iriarte Redín / Sara Ibarrola-García	
Versión electrónica indexada en:	
- INDICE DICE (36 criterios latindex).	
- Índice de Impacto en IN-RECS. Universidad de Granada (España).	
- Tecnociencia: Portal de Revista Científicas Electrónicas. Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Madrid (España).	
- REDALYC: [Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal] Hemeroteca científica.	
- LATINDEX: [Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.]	
- CINDOC: Centro de Información y Documentación Científica.	
- DIALNET. Portal de difusión de la producción científica hispana.	
- International Bibliography of the Social Sciences.	
- AERA (AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION SPECIAL INTEREST GROUP).	
- ERIC Database (USA).	
- SCOPUS (Elsevier Bibliographic Databases). The Netherlands.	
- PsycINFO (APA).	
- DOAJ.	
- PSICODOC.	

1) VV.AA.  
“Importancia de los amigos y los padres en la salud y el rendimiento escolar”.  
Resumen: Este artículo detallan los estudios que hablan del papel clave de los amigos y los padres en el bienestar emocional, físico, así como en el rendimiento académico y laboral a lo largo de la vida. Págs.: 45-64.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

# REVISTA DE LITERATURA PRIMERAS NOTICIAS

## Núm. 248, 2010

### INFORMACIÓN

Noticias sobre lengua y literatura 6

### ESPECIAL BIBLIOTECAS ESCOLARES

Curriculo, Plan Lector y Biblioteca Escolar 9  
por Julián Pascual Díaz

Biblioteca escolar y cultura digital 15  
por Gloria Durban Roca

Contribución de las bibliotecas escolares a la renovación del sistema educativo 21  
por Guillermo Castán Lanarpa

Formación de usuarios y biblioteca escolar 27  
por Inmaculada Velosillo González

Honradas y libres  
Las bibliotecas escolares y el significado de ser mujer 31  
por Carmen Rodríguez Guerrero y Mª Luisa Rico Gómez

Leer para escribir y escribir para leer 41  
por Rosa Mª García Martín y Esperanza Bernal Juanes

Las bibliotecas escolares, un empeño de todos 45  
por Luis Miguel Cencerrado Malmierca

Participación, pluralismo y proyectos compartidos: el Grupo de Bibliotecas Catalanas Asociadas a la UNESCO 51  
por Alex Cosials y Susanna Martí

### BIBLIOTECA ESCOLAR

Critica de Libros:  
Antonio Machado y la mirada de Leonor 59  
por Amparo Vázquez Sánchez

Webs de interés. Red literaria 61

Revista de Libros 63



1) VV.AA.  
“Especial bibliotecas escolares”.

Resumen: La biblioteca escolar como centro de recursos para el desarrollo de la competencia lectora, escritora e informacional, no sólo en el ámbito de la cultura impresa sino también en el de las tecnologías digitales; los sistemas de formación de usuarios; la implicación de la administración, de los agentes sociales y de la comunidad educativa en la creación y desarrollo de bibliotecas escolares de calidad. Estos son algunos de los temas que se abordan en este especial. Págs.: 9 - 58.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS. BIBLIOTECAS.

# REVISTA DE LITERATURA

## PRIMERAS NOTICIAS

### Núm. 249, 2010

Noticias sobre lengua y literatura 6

La obra infantil y juvenil  
de Miguel Delibes 9  
por Amparo Vázquez Sánchez

"Biblos, superhéroe de biblioteca"  
El nuevo cómic de los hermanos  
Macías 11  
por Juan Carlos de Lara

### ESPECIAL LITERATURA JUVENIL

Internet atrapa la cultura juvenil... 15  
por Carmen Fernández Etxebarria

El papel del lector en la nueva  
narrativa juvenil 19  
por Gemma Lluch

La novela gráfica juvenil 23  
por José R. Cortés Criado

Los nuevos caminos de la literatura  
fantástica juvenil 29  
por Carmen Fernández Etxebarria

Literatura juvenil comprometida 33  
por Simone Silene de Souza Síva

Los valores en la literatura juvenil:  
"Que cada lector saque sus propias  
conclusiones" 37  
por Anabel Suárez Ripoll

Cómo animar a los jóvenes a que  
lean a los clásicos 49  
por M. Cruz Naval Botorz

### BIBLIOTECA ESCOLAR

Webs de interés. Red literaria 55

Revista de Libros 58



Ilustración de Ignasi Blaum, para Miguel Martí (Pete de Per Mols). Colaboración. Vall d'Uixó. Edicions Vall.

1) VV.AA.  
"Especial Literatura Juvenil".

Resumen: En unos momentos en los que el ambiente social y cultural en las sociedades desarrolladas no propicia el hábito lector en los jóvenes, es necesario buscar nuevas estrategias para acercarlos a la literatura, sintonizando con sus intereses y preocupaciones. Al mismo tiempo hay que conseguir que se sientan atraídos por la tradición literaria y aprecien las obras de los clásicos. Págs.: 15 - 33.

### 8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

# REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA

### Vol. 21, Núm. 2, 2º cuatrimestre 2010

PRESENTACIÓN / PRESENTATION .....	196-197
SEMBLANZAS / BIOGRAPHICAL SKETCHES .....	198-206
INVESTIGACIONES / RESEARCHES .....	207-479
Sentido profundo de la orientación / A deep sense of guidance. Ramón Pérez Jáste .....	207-219
Origen del asociacionismo sobre orientación educativa en España y el núcleo esencial de la orientación educativa / Educational guidance: origins of associationism and its initial conceptual core. Ángel Lázaro Martínez .....	220-230
La orientación en España/Despegue de una profesión / Guidance in Spain: take off of a profession. M. Fé Sánchez García .....	231-239
¿Se sigue dudando de la educación a distancia? / Are there still doubts about distance education? .....	240-250
La madurez para el aprendizaje lectoescritor. Estudio longitudinal referido a las tres últimas décadas / Readiness for learning to read and write: Longitudinal study relating to the past three decades. Narciso García Nieto, M. Cristina Náñez del Río y Asunción Palomo Gómez Campillo .....	251-260
La innovación educativa: Un desafío para los orientadores como agentes promotores de las iniciativas de cambio / The educational innovation: A challenge for the counselors like agents of change. Lidia E. Santana Vega .....	261-270
Rol de las TIC en la e-formación y orientación a lo largo de la vida: Análisis de la realidad europea / The role of tics in e-information and guidance throughout life: Analysis of the european situation. Luis M. Sobrado Fernández, Elena Fernández Rey, Cristina Celmos Sanz y Rebeca García Murias .....	271-282
Evaluación de la satisfacción laboral del profesorado y aportaciones a su mejora en orden a la calidad de la educación / Assessment of the spanish teachers' job satisfaction and its contribution to improve quality education. Daniel Anaya Nieto y José Manuel Sudrez Riveiro .....	283-294
Indicadores para mejorar el desarrollo profesional de los aspirantes a profesores de formación vial en Cataluña / Indicators to improve career development of the driving instructors' in Catalonia. Laura Arnau Sabatés y Josep Montané Capdevila .....	295-307
Influencia del aprendizaje cooperativo en el desarrollo de la competencia para aprender a aprender en la infancia / Influence of cooperative learning in the development of learning to learn skill in the childhood. Horacio Salmerón Pérez, Calixto Gutiérrez-Braojos, Sonia Rodríguez Fernández y Purificación Salmerón Vilchez .....	308-319
Interacción familia-escuela. Análisis de contenido sobre el discurso de docentes y familias / Family-school interaction. Content analysis on teachers and families' discourse. Beatriz Álvarez González, M. Elvira Aguirre Burneo y Silvia Vaca Gallego .....	320-334
La gestión personal de la carrera y el papel de la orientación profesional: teoría, práctica y aportaciones empíricas / Career self-management and vocational guidance: theory, practice and empirical contributions. María do Céu Taveira y María Luisa Rodríguez-Moreno .....	335-345
El profesor como tutor: un reto a consolidar en el ejercicio profesional de la orientación / the teacher as tutor: a challenge for consolidation in the professional practice of guidance. Rafael Sanz Oro .....	346-357
Educación inclusiva / Inclusive education. M. Luisa Dueñas Buey .....	358-366
Constitución del Cuestionario de Desarrollo Emocional de Adultos (QDE-A) / Construction Of The Emotional Development Questionnaire For Adults (QDE-A). Núria Pérez Escoda, Rafael Bisquerra Albiña, G. Filella y A. Soldevila .....	367-379
Competencias profesionales de los orientadores educativos mexicanos / Professional competencies for mexican guidance practitioners. Gabriela Cabrera López .....	380-390
Atención y orientación a los estudiantes con discapacidad en la UNED / Attention and guidance to the students with disability. José Rafael Guillamón y Víctor M. Rodríguez .....	391-400
¿Tienen los adolescentes los mismos valores que sus padres? Un estudio con alumnado de Ceutí de Educación Secundaria / Do teenagers have the same values as their parents? A study with students body native of Ceutí of Secondary Education. M. Inmaculada Herrera Ramírez y Francisco Herrera Clavero .....	401-411
La inserción laboral de los titulados de la UNED. Formación continua y vías de acceso al empleo / Labour insertion or UNED graduates. Continuous training and ways to access employment. Juan Ruiz Carrascosa .....	412-422
Educar en habilidades sociales para prevenir el abuso del alcohol en la adolescente / Social skills to prevent alcohol abuse in adolescent. María Senra Varela .....	423-433
Revisión del sentido y de los contenidos de la orientación personal / Review of the sense and contents of personal counseling. Juan Carlos Pérez-González .....	434-442
Los procedimientos de evaluación como elementos de desarrollo de la función orientadora en la universidad / Assessment procedures as part of the counselling process at the university. M. Soledad Ibarra Saiz y Gregorio Rodríguez Gómez .....	443-461
La educación emocional y sus implicaciones en la salud / Emotional education and its implications for health. M. del Carmen Ortega Navas .....	462-471
Servicios de orientación para el desarrollo de la carrera musical. Análisis comparativo / Music career guidance services. Comparative analysis. Pilar Lago Castro y Luis Ponce de León Barranco .....	462-470
<b>DOCUMENTO HISTÓRICO / HISTORICAL DOCUMENT .....</b>	<b>480-502</b>
El Instituto Nacional De Psicología Aplicada Y Psicotecnia (INPA), Posterior Instituto De Psicología Aplicada Y Orientación Profesional (INPAOP) y su red de institutos provinciales y locales durante la implantación de la Ley General de Educación (1970-1978) / The National Institute of Applied Psychology and Vocational Guidance (INPA) post Institute of Applied Psychology and Vocational Guidance (INPAOP) its Network of provincial and local institutes during the implementation of the Spanish General Education Law (1970-1978). José Antonio Benavent Oltra .....	480-502

1) María Fé Sánchez García.  
"La orientación en España: despegue de una profesión".

Resumen: Recorrido por la evolución histórica de la orientación en España prestando especial atención a la figura de Elvira Repetto Talavera. Actualmente la práctica de la orientación se desarrolla de forma paralela, pero inconexa en la Educación Primaria, la Universidad y la Formación Profesional, el objetivo futuro es fomentar sistemas integrados de orientación y su mayor profesionalización. Págs.: 231 - 239.

### 23. PROFESORADO.

# REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

## Núm. 52, enero-abril 2010

Presentación <i>Apresentação</i>	9 15
<b>MONOGRÁFICO: Arte y educación MONOGRÁFICO: Arte e educação</b>	
Graciela Fernández Troyano, «Tres posibles sentidos del arte en la escuela»	23
Aida Sánchez de Serdio Martín, «Arte y educación: diálogos y antagonismos»	43
Marcos Villela Pereira, «Pesquisa em educação e arte: a consolidação de um campo interminável»	61
Idoia Marcellán Baraze, «Consideraciones sobre las imágenes mediáticas en la educación artística: un referente para la edudemunicación»	81
Maria Cristina Martínez, «Docentes de educación artística. Experiencias en el marco de la formación continua»	95
Andrea Giráldez Hayes, «La composición musical como construcción: herramientas para la creación y la difusión musical en Internet»	109
Teresa Torres de Eça, «A educação artística e as prioridades educativas do início do século XXI»	127
<b>OTROS TEMAS / OUTROS TEMAS</b>	
Carles Monereo, «La formación del profesorado: una pausa para el análisis e intervención a través de incidentes críticos»	149
Juan E. Jiménez e Isabel O'Shanahan Juan, «Aprender a leer y escribir en inglés como segunda lengua: un estudio de revisión en Canadá y EE. UU.»	179
Carmen Sabán Vera, «"Educación permanente" y "aprendizaje permanente": dos modelos teórico-aplicativos diferentes»	203
<b>Autores / Autores</b>	
Autores	233
<b>Novedades editoriales / Novidades editoriais</b>	
Recensiones / Recensões	241
Libros y revistas recibidos en la Redacción / <i>Livros e revistas recebidos na Redação</i>	267
Publicaciones de la OEI / Publicações da OEI	269
<b>Memoria / Memória</b>	
Memoria 2009 de la Revista Iberoamericana de Educación	283
Memória 2009 da Revista Ibero-americana de Educação	293
Evaluadores. Año 2009 / Avaliadores. Ano 2009	303
Índices. Año 2009 / Índices. Ano 2009	307

1) Carmen Sabán Vera.  
“Educación permanente y aprendizaje permanente: Dos modelos teórico-aplicativos diferentes”.  
Resumen: El presente artículo analiza la evolución del concepto de educación permanente, las semejanzas y diferencias que sobre él tienen la UNESCO y la Unión Europea, cómo se han ido configurando dos concepciones distintas y su papel actual en las políticas educativas a nivel nacional e internacional. Págs.: 203-230.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

# REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

## Núm. 53, mayo-agosto 2010

Presentación <i>Apresentação</i>	9 11
<b>MONOGRÁFICO: Evaluación de la educación: ¿producción de información para orientar y sustentar las políticas educativas? MONOGRÁFICO: Avaliação da educação: produção de informação para orientar e sustentar as políticas educativas?</b>	
Introducción <i>Introdução</i>	15 21
Pedro Abrantes, «Políticas de avaliação e avaliação de políticas: o caso português no contexto Ibero-americano»	25
Mario Yapu, «La calidad y la evaluación a la luz de la nueva política educativa boliviana»	43
João Luiz Horta Neto, «Os desafios da utilização dos resultados de avaliações nacionais para o desenvolvimento de políticas educacionais por um governo subnacional no Brasil»	65
Verónica Benavidez Ormaza, «Las evaluaciones de logros educativos y su relación con la calidad de la educación»	83
F. Javier Murillo y Marcela Román, «Retos en la evaluación de la calidad de la educación en América Latina»	97
Amparo Vilches y Daniel Gil Pérez, «El programa PISA: un instrumento para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje»	121
Nidia Edith Landi y María Elena Palacios, «La autoevaluación institucional y la cultura de la participación»	155
<b>OTROS TEMAS / OUTROS TEMAS</b>	
Maria José D. Martins e Maria João Mogarro, «A educação para a cidadania no século XXI»	185
Amaia Arriaga e Imanol Agirre, «Discursos y prácticas educativas de los museos de arte»	203
Celso F. Favaretto, «Arte contemporânea e educação»	225
<b>Autores / Autores</b>	
Autores	239
<b>Novedades editoriales / Novidades editoriais</b>	
Recensiones / Recensões	249
Libros y revistas recibidos en la Redacción / <i>Livros e revistas recebidos na Redação</i>	279
Publicaciones de la OEI / Publicações da OEI	283

1) VV. AA.  
“Monográfico: “Evaluación de la educación: ¿producción de información para orientar y sustentar las políticas educativas?”.  
Resumen: Análisis de la evaluación de la educación desde la perspectiva de la contribución que realiza a la construcción de las políticas educativas en Iberoamérica en general y en Bolivia y Brasil en particular. Además se hace un análisis del programa PISA como instrumento de mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Págs.: 9-181.

25. EVALUACIÓN.

---

# REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Vol. 23.3, Núm. 66, diciembre 2009

---

1) VV.AA.  
"El optimismo".

Resumen: La presente monografía nos ofrece una excelente oportunidad para tomar postura a favor de una "pedagogía del optimismo". Frente a la cultura de la queja, la Institución escolar tiene hoy una importante misión que cumplir: llevar a las aulas el aprendizaje de las fortalezas humanas y del optimismo inteligente, y poner todo ello al servicio de la construcción de un mundo mejor para todos .Págs.: 11-282.

## 27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL

---

# REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Vol. 24.1, Núm. 67, abril 2010

---

<b>Editorial:</b> Las claves del aprendizaje dialógico en las Comunidades de Aprendizaje por Rosa Valls y Ariadna Munté .....	11
 <b>Tema monográfico</b>	
<b>"Comunidades de aprendizaje"</b>	
<b>Coordinado por Javier Díez-Palomar y Ramón Flecha García</b>	
<b>Presentación:</b> Comunidades de Aprendizaje: un proyecto de transformación social y educativa Javier Díez-Palomar y Ramón Flecha García (Coordinadores) .....	19
<b>Lectura dialógica y transformación en las Comunidades de Aprendizaje</b> Consol Aguilar, María José Alonso, María Padrós y Miguel Ángel Pulido .....	31
<b>El papel de la universidad en Comunidades de Aprendizaje</b> Antonio Aguilera, Marlen Mendoza, Sandra Racionero y Marta Soler .....	45
<b>Proceso de transformación de un centro educativo en Comunidad de Aprendizaje: el Colegio "Apóstol San Pablo" de Burgos (España)</b> Asunción Cifuentes García y María Fernández Hawrylak.....	57
<b>Aprendizaje dialógico en las matemáticas y en las ciencias</b> Javier Díez-Palomar, Paloma García Wehrle, Silvia Molina Roldán y Lourdes Rué Rosell.....	75
<b>Socialización preventiva en las Comunidades de Aprendizaje</b> Ainhoa Flecha, Patricia Melgar, Esther Oliver y Cristina Pulido .....	89
<b>Contrato de Inclusión Dialógica</b> Adriana Aubert Simon, Carmen Elboj Saso, Rocío García Carrión y Juan García López.....	101
<b>De las experiencias de Comunidades de Aprendizaje a las políticas basadas en sus éxitos</b> Aitor Gómez, Roseli Mello, Ignacio Santa Cruz y Teresa Sordé.....	113
<b>Resúmenes de Proyectos de Investigación</b> .....	127
<b>Resúmenes de Tesis Doctorales</b> .....	137
<b>Recensiones bibliográficas</b> .....	141
<b>Autores</b> .....	149
<b>Normas de funcionamiento</b> .....	157

1) Javier Díez-Palomar, Ramón Flecha (Coordinadores). "Comunidades de Aprendizaje". Resumen: Este monográfico no sólo afirma que la educación sí puede contribuir a superar las desigualdades, sino que además enseña qué hay que hacer y qué es lo que ya se está haciendo para hacer posible una educación inclusiva de calidad. Págs.: 11-26.

## 22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

## RITMO

Núm. 826, enero 2010

# RITMO

Rafael-Juan Poveda  
Jabonero homenajea  
en su artículo  
(parte primera)  
a Robert Schumann,  
en el 200 aniversario  
de su nacimiento.



Tema del mes  
Robert Schumann (I)  
Música orquestal



Entrevista  
George Pehlivanian  
El director lirístico estará  
pronto de nuevo entre  
nosotros, dentro del  
proyecto Excelentia. Por eso  
RITMO quiso hablar con él.

# Sumario

## Actualidad

Magazine



18  
La vida musical española en sus más  
variados aspectos. Una sección  
informativa para que aficionados y  
profesionales estén al día de lo que  
sucede en nuestro país en el campo  
musical.

Sabía que



24  
30  
Si en la anterior sección nos  
ocupábamos de la actualidad musical,  
en ésta nuestros críticos ofrecen sus  
opiniones sobre conciertos. Frente a  
la información de la anterior, ésta  
ofrece valoraciones.

Libros



25  
Vamos de concierto

Vamos de concierto



26  
29  
No se lo pierda

Hemos escuchado



30  
81  
En la sección Una Ópera se habla de  
*El holandés errante*, de Wagner,  
que veremos en el Teatro Real, de  
Madrid. En Voces, Mattia Battistini.  
La sección se completa con las  
correspondientes reseñas.

Discos

Sumario



47  
18  
66  
De la A a la Z  
Ópera  
Grandes Ediciones  
Sala de Audición  
RITMO Parade



95  
96  
99

Compositores  
fuera de circuito

Maria Santacilia nos sitúa la figura  
del autor francés Gérard Grisey  
(1946-1998), uno de los creadores  
del espectralismo musical.

## RITMO

Núm. 827, febrero 2010

# RITMO

Rafael-Juan Poveda  
Jabonero homenajea  
en su artículo  
(parte segunda)  
a Robert Schumann,  
en el 200 aniversario  
de su nacimiento.



Tema del mes  
Robert Schumann (II)  
El piano y la música de cámara



Entrevista  
Anja Silja

Este auténtico pedazo de  
historia visitó el Teatro Real  
para cantar la Sacristana de  
Jenůfa, de Janáček. Y  
RITMO habló con ella.

# Sumario

## Actualidad

Magazine



20  
La vida musical española en sus más  
variados aspectos. Una sección  
informativa para que aficionados y  
profesionales estén al día de lo que  
sucede en nuestro país en el campo  
musical.

Sabía que



27  
33  
Si en la anterior sección nos  
ocupábamos de la actualidad musical,  
en ésta nuestros críticos ofrecen sus  
opiniones sobre conciertos. Frente a  
la información de la anterior, ésta  
ofrece valoraciones.

Vamos de concierto



28  
32  
No se lo pierda

Hemos escuchado



33  
79  
En la sección Una Ópera se habla de  
*Andrea Chénier*, de Giordano,  
que veremos en el Teatro Real,  
de Madrid. En Voces, Elisabeth  
Söderström. La sección se completa  
con las correspondientes reseñas.

Discos

Sumario



45  
46  
66  
De la A a la Z  
Ópera  
Grandes Ediciones  
Sala de Audición  
RITMO Parade



96  
97  
98

1) Rafael-Juan Poveda Jabonero.  
"Robert Schumann (I): Música orquestal".

Resumen: El romanticismo que inunda la personalidad de Robert Schumann se extiende a cada una de sus facetas como ser humano y como artista, y es su perpetua fuente de inspiración para todo lo que escribe y compone, así como para todo lo que vive. Págs.: 6-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

1) Rafael-Juan Poveda Jabonero.  
"Robert Schumann (II): El piano y la música de cámara".

Resumen: En esta segunda parte el autor profundiza en las tres obras para solista y orquesta más importantes de Schumann: los tres conciertos para piano, violonchelo y violín respectivamente. Págs.: 6-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

## RITMO

Núm. 829, abril 2010

# RITMO

**10**  
Rafael-Juan Poveda  
Jabonero homenajea a  
Chopin, en un primer  
artículo dedicado a sus  
conciertos y sonatas

**14**  
Tema del mes  
Chopin (I)  
Conciertos y Sonatas

**16**  
Entrevista  
Joaquín Achúcarro  
Elena Trujillo habló con el  
pianista bilbaíno, que este mes  
aparece en portada.



**Actualidad**  
Magazine **26**  
Sabía que **32**  
Libros **33**  
Vamos de concierto **34**  
No se lo pierda **37**  
Hemos escuchado **38**

**Discos**  
Sumario **49**  
De la A a la Z **50**  
Ópera **68**  
Grandes Ediciones **72**  
Sala de Audición **78**  
RITMO Parade **99**

**Magazine**  
La vida musical española en sus más  
variados aspectos. Una sección  
informativa para que aficionados y  
profesionales estén al día de lo que  
sucede en nuestro país en el campo  
musical.

**Hemos escuchado**  
Si en la anterior sección nos  
ocupábamos de la actualidad musical,  
en ésta nuestros críticos ofrecen sus  
opiniones sobre conciertos. Frente a  
la información de la anterior, ésta  
ofrece valoraciones.

**Opera Viva**  
En la sección Una Ópera se habla de  
*El rastro en el serralio*, de Mozart, que  
se verá pronto en el Gran Teatre del  
Liceu, de Barcelona. En Voces, Elena  
Soulotis. La sección se completa con  
las correspondientes reseñas.

**Compositores  
fuera de circuito**  
María Santacella nos sitúa la figura  
del autor italiano Sylvano Busotti  
(n. 1931), un compositor que toca  
muchos palos musicales.

1) Rafael-Juan Poveda Jabonero.  
"Chopin (I): Conciertos y Sonatas".

Resumen: Aunque polaco de nacimiento, y tras diversas estancias en Viena y Stuttgart, se estableció en París, donde fue admitido en la más alta sociedad, codeándose con grandes personajes de la política y la nobleza. Fue allí donde Chopin compuso sus dos conciertos para piano en el corto espacio de tiempo de no más de dos años. Además de estas composiciones no podemos dejar de resaltar las tres sonatas compuestas por Chopin. Págs.: 10-14.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

## RITMO

Núm. 830, mayo 2010

# RITMO

**10**  
Rafael-Juan Poveda  
Jabonero cierra su  
homenaje a Chopin. En  
este artículo analiza las  
formas pequeñas.

**14**  
Tema del mes  
Chopin (y II)  
Las formas pequeñas

**16**  
Entrevista  
Ainhoa Arteta  
RITMO habló con la soprano  
tolosana, que trae a su portada  
a propósito de la edición de  
*Dulcinea*, de Lorenzo Palomo.



**Actualidad**  
Magazine **20**  
Sabía que **28**  
Vamos de concierto **29**  
No se lo pierda **33**  
Hemos escuchado **34**

**Discos**  
Sumario **53**  
De la A a la Z **54**  
Ópera **74**  
RITMO Parade **99**

**Magazine**  
La vida musical española en sus más  
variados aspectos. Una sección  
informativa para que aficionados y  
profesionales estén al día de lo que  
sucede en nuestro país en el campo  
musical.

**Hemos escuchado**  
Si en la anterior sección nos  
ocupábamos de la actualidad musical,  
en ésta nuestros críticos ofrecen sus  
opiniones sobre conciertos. Frente a  
la información de la anterior, ésta  
ofrece valoraciones.

**Opera Viva**  
En la sección Una Ópera se habla de  
*La ciudad muerta*, de Korngold, que se  
va a ver en el Teatro Real, de Madrid.  
En Voces, Anna Tomowa-Sintow.  
La sección se completa con las  
correspondientes reseñas.

**Compositores  
fuera de circuito**  
María Santacella nos sitúa la figura  
del autor australiano Peter Sculthorpe  
(n. 1929). Se trata de un auténtico  
mito viviente en su país.

1) Rafael-Juan Poveda Jabonero.  
"Chopin (y II). Las formas pequeñas".

Resumen: A pesar de la importancia de sus conciertos y sonatas, en el campo donde Chopin desarrolla todo su arte de manera más preclara es en las composiciones de pequeño formato. Págs.: 6-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

# RITMO

Núm. 831, junio 2010

# RITMO

Rafael-Juan Poveda  
Jabonero se centra en  
un nuevo homenaje. Esta  
vez le dedica la sección  
a Leonard Bernstein, en  
una primera parte



Entrevista  
Salvador Mas  
RITMO habló con el director  
barcelonés, tras el concierto  
de conmemoración del 20 aniversario de la OCG.

Tema del mes  
Leonard Bernstein (I)  
El compositor y el pedagogo

17

# Sumario

Actualidad Magazine 22

Sabía que 28

Vamos de concierto 29

No se lo pierda 32

Hemos escuchado 34

Discos Sumario 51

De la A a la Z 52

Ópera 73

Documentales 76

Un Sello 77

Un Intérprete 78

Una Obra 79

RITMO Parade 99



La vida musical española en sus más  
varios aspectos. Una sección  
informativa para que aficionados y  
profesionales estén al día de lo que  
sucede en nuestro país en el campo  
musical.

Hemos escuchado

Si en la anterior sección nos  
ocupábamos de la actualidad musical,  
en ésta nuestros críticos ofrecen sus  
opiniones sobre conciertos. Frente a  
la información de la anterior, ésta  
ofrece valoraciones.

Opera Viva

En la sección Una Ópera se habla de  
Carmen, de Bizet, que se va a ver en  
el Festival del Mediterráni, en Valencia.  
En Voces, Philip Langridge. La sección  
se completa con las correspondientes  
recensiones.

Compositores  
fuera de circuito

Maria Santacella nos sitúa la figura  
del autor inglés Jonathan Harvey  
(n. 1939). Se trata de un músico  
auténticamente popular en su país



# RITMO

Núm. 832, julio 2010

# RITMO

Rafael-Juan Poveda  
Jabonero prosigue su  
homenaje a Leonard  
Bernstein, con esta  
segunda parte de su  
trabajo.



En Portada  
Lado Ataneli

RITMO habló con el barítono  
georgiano, tras su magnífico  
Scarpia en el Pérez Galdós  
de Las Palmas.

Tema del mes  
Leonard Bernstein (II)  
Su legado en imágenes

Magazine

18



Hemos escuchado

34

La vida musical española en sus más  
varios aspectos. Una sección  
informativa para que aficionados y  
profesionales estén al día de lo que  
sucede en nuestro país en el campo  
musical.

Vamos de concierto



Opera Viva

79

En la sección Una Ópera se habla de  
Simon Boccanegra, de Verdi, que se  
verá en Teatro Real. En Voces, Hugues  
Cünod. La sección se completa con  
las correspondientes recensiones.

Compositores  
fuera de circuito

96

Maria Santacella nos sitúa la figura del  
autor cubano Leo Brouwer (n. 1939).  
Se trata de un músico auténticamente  
popular en los países de habla hispana.

# Sumario

- 1) Rafael-Juan Poveda Carbonero.  
"Leonard Bernstein (I) : el compositor y el pedagogo".

Resumen: Leonard Bernstein cultivó una faceta de pedagogo musical con sus clases a jóvenes, sus comentarios previos a los conciertos, su afán de comunicar con el público, que lo hacía muy presente en los medios de comunicación. Ejemplos de esta faceta son los conciertos para jóvenes mientras fue director de la Filarmónica de Nueva York y sus libros y conferencias divulgativas. Incluye selección discográfica crítica; entre ellas algunas grabaciones biográficas. Págs.: 6 - 10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

- 1) Rafael-Juan Poveda Jabonero.  
"Leonard Bernstein (II) : su legado en imágenes".  
Resumen: Breve biografía del músico americano que facilita una mayor comprensión de su carrera como intérprete, analizada por épocas y autores. Incluye un repertorio de DVD's sonoros y documentales. Págs.: 7-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

## RITMO

Núm. 833, septiembre 2010

**RITMO**

Rafael-Juan Poveda  
Jabonero da por finalizado su homenaje a Leonard Bernstein, en el 20 aniversario de su muerte.

**Tema del mes**  
**Leonard Bernstein (y III)**  
**Su repertorio discográfico**

**Actualidad**  
Magazine 22  
Sabía que 28  
Vamos de concierto 30  
No se lo pierda 33  
Hemos escuchado 36

**Discos**  
Sumario 47  
De la A a la Z 48  
Ópera 56  
Grandes Ediciones 63  
Documentales 66  
Un Sello 67  
Una Obra 68  
Un Intérprete 69  
RITMO Parade 70

**Magazine**  
La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales asistan al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical. 22

**Hemos escuchado**  
Si en la anterior sección nos ocupábamos de la actualidad musical, en ésta nuestros críticos ofrecen sus opiniones sobre conciertos. Frente a la información de la anterior, ésta ofrece valoraciones. 36

**Opera Viva**  
En la sección Una Ópera se habla de *Don Carlo*, de Verdi, que se verá en Bilbao. En Voces, Renata Scotti. La sección se completa con las correspondientes reseñas. 71

**Compositores fuera de circuito**  
María Santacilia nos sitúa la figura de la autora de *San Petersburgo Galina Ustovskaya* (1919-2006). Se trata de un músico muy puesto en valor últimamente. 96

**Sumario**

**En Portada**  
**Miguel Muniz, Gregorio Marañón y Gerard Mortier**  
Pedro González Mira mantuvo con ellos una extensa charla.

**Magazine**

**Sumario**

**En Portada**

## Sumario

- 1) Rafael-Juan Poveda Carbonero.  
"Leonard Bernstein (y III) : su repertorio discográfico".  
Resumen: Bernstein cultivó a lo largo de su vida un extenso repertorio que llegó a la práctica totalidad de estilos y épocas. Merecen destacarse sus interpretaciones de Mahler, compositor por quien sentía predilección, y Tchaikovsky, además de otros compositores rusos como Shostakovich y Prokofiev. No frecuentó mucho la ópera, aunque deja una buena grabación de Carmen. En la música del siglo XX, destaca el acercamiento a Béla Bártók y Ravel. Sin duda, sus mejores interpretaciones son las de los clásicos, como Mozart y Beethoven a la cabeza. Incluye discografía comentada. Págs.: 6 - 10.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

## TÁNDEM

Núm. 33, abril-mayo-junio 2010

<b>Monografía:</b> <b>Interdisciplinariedad y educación física</b>	5 Interdisciplinariedad y educación física ..... EQUIPO DIRECTIVO DE TÁNDEM 7 Educación física e interdisciplinariedad, una relación cada vez más necesaria ..... JORDI DÍAZ LUCEA 22 Inclusión del alumnado que presenta discapacidad motriz en la educación física escolar mediante la interdisciplinariedad del profesorado ..... MONTSEBBAT CUMELLAS 29 El trabajo interdisciplinar en el grado de ciencias de la actividad física y el deporte ..... JOAN ARUMÍ, CATI GÓMEZ LECUMBERRI 36 Proyecto globalizador en un centro educativo. Educación física interdisciplinar: juegos olímpicos en la antigua Grecia ..... FERNANDO OTERO 46 Narinán. Un ejemplo de matemáticas (utilidad del GPS) y transversalidad ..... LLUÍS SABATER 58 El mar, una propuesta interdisciplinar ..... PERE HIDALGO 67 Los juegos tradicionales infantiles: un marco privilegiado para el trabajo interdisciplinar y competencial ..... ANTONIO MÉNDEZ JIMÉNEZ, JAVIER FERNÁNDEZ-RIÓ
<b>Investigación y debate</b>	77 Mi educación física ..... AA.W. 88 La satisfacción con la educación física: estudio y análisis evolutivo en la población escolar ..... JUAN LUIS HERNÁNDEZ ÁLVAREZ, LOURDES CID, MARIO DÍAZ DEL CUETO 98 Análisis de la seguridad de los espacios y equipamientos deportivos escolares de centros públicos de educación secundaria... PEDRO ÁNGEL LATORRE, JOSÉ ARMANDO MEJÍA, M. DEL SEÑOR GALLEG
<b>Cine y deporte</b>	109 La evaluación en las unidades didácticas de educación física: base legal, análisis de tópicos y exemplificación ..... ÁNGEL PÉREZ PUEYO, VÍCTOR M. LÓPEZ PASTOR
<b>Informaciones</b>	121 «Cars» ..... CARMÉ ORÓ 123 Descubrimos. Navegando por las webs. Reseñas. Encuentros.

- 1) VV.AA.  
"Interdisciplinariedad y educación física".  
Resumen: El concepto de interdisciplinariedad en la educación física se encuentra en los puestos más altos del ranking de propuestas metodológicas. Se presentan diferentes argumentos y experiencias que relacionan la actividad física con otro tipo de disciplinas que multiplican los efectos de sus prácticas. Págs.: 5 - 76.
11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

## TÁNDEM

Núm. 34, julio-agosto-septiembre 2010

<b>Monografía:</b>	5 Juegos de rol como herramientas educativas... EQUIPO DIRECTIVO DE TÁNDEM
<b>El juego de rol como herramienta educativa</b>	8 El juego de rol en vivo como herramienta didáctica ..... RAÚL GARCÍA CIRIERO, JUAN CARLOS AMARILLA, CARLOS M. ROVIRA
	23 Unamix: de la ficción a la realidad educativa ..... AA.VV.
	33 Los valores humanos de los superhéroes ..... MIGUEL JIMÉNEZ, PABLO CABALLERO, MARÍA TINOCO
	47 La conquista del imperio romano ..... MANUEL PARRA, PABLO CABALLERO, GUADALUPE DOMÍNGUEZ
	64 El juego de rol como instrumento psicopedagógico para la exploración y comprensión de la identidad sexual y de género ..... M. DOLORES IZQUIERDO
<b>Aula de didáctica</b>	75 La formación inicial y permanente del profesorado de secundaria ..... FRANCISCO IMBERNÓN
	83 El currículo de educación física: aprendizajes clave y desafíos para la didáctica de la educación física ..... JUAN L. HERNÁNDEZ, ROBERTO VELÁZQUEZ
<b>Investigación y debate</b>	91 La utilización de hojas de registro en la enseñanza de los deportes colectivos ... SANTIAGO SANTOS MUÑOZ
	109 El uso de las PDA en las sesiones de educación física ..... JOAN DAVÍA
<b>Experiencias</b>	115 El combisport: una nueva experiencia ..... AA.VV.
<b>Ideas prácticas</b>	121 Juegos de bolos II ..... JOSUÉ LLAMAS
<b>Cine y deporte</b>	121 Un domingo cualquiera ..... CARME ORÓ
<b>Informaciones</b>	123 Descubrimos. Encuentros

1) VV.AA.

*“El juego de rol como herramienta educativa”.*

Resumen: La proliferación de los juegos de rol desde su nacimiento en los años sesenta hasta la actualidad es un hecho incuestionable. Diferentes autores tratan de demostrar los beneficios de estas actividades en el proceso educativo prestando atención, fundamentalmente, a los juegos de rol en vivo. Págs.: 5 - 74.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

## TEXTOS

Núm. 54, abril-mayo-junio 2010

<b>Monografía:</b>	5 Las lenguas del mundo ..... CARLOS LOMAS, AMPARO TUSÓN
<b>Las lenguas del mundo</b>	9 Un elogio de la diversidad: lenguas y escrituras ..... JESÚS TUSÓN
	22 La diversidad lingüística en el aula: estrategias para conocerla y disfrutarla ..... AA.VV.
	33 Mis lenguas, mis joyas ..... MATILDE MARTÍNEZ SALLÉS
	45 Desde la otra orilla: sobre la condición social de algunas lenguas indígenas de Mesoamérica, Suramérica y el Caribe ..... MARÍA TRILLOS
<b>Opinión</b>	61 ¿Tiene base científica la idea de la igualdad de las lenguas? ..... JUAN CARLOS MORENO
<b>Documentos</b>	71 La investigación cualitativa en el desarrollo de la competencia escritora de escolares con necesidades educativas especiales ..... A. GARCÍA GUZMÁN, F. SALVADOR, A. RODRÍGUEZ FUENTES
	79 La comprensión de los textos: fundamentos teóricos y estrategias lectoras ..... JOSÉ M. CASTRILLÓN
	86 Leer y escribir: lluvia horizontal ..... MANUEL ÁBRIL
<b>Propuestas de trabajo</b>	104 Tratamiento integrado de lenguas en bachillerato ..... D. ETXEZARRETA, E. URDANGARIN, A. ZUBELDIA
	113 La intertextualidad en el aula de español como lengua extranjera ..... M. DEL CARMEN QUILES
<b>Libros-Informaciones</b>	124 Libros. Web

1) Jesús Tusón.

*“Un elogio de la diversidad: lenguas y escrituras”.*

Resumen: Descubrir la diversidad lingüística puede producir alguna desazón pero también puede ser la causa directa de un enriquecimiento que derive de manera natural del reconocimiento de la realidad plural de nuestra condición humana. Págs.: 9-21.

11. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

# THE ECOLOGIST PARA ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

## Núm. 41, abril-mayo-junio 2010

### 6 OPINIÓN

Firmas: **Montse Escutia** (Contra la obesidad, alimentos "bio" y lucha transversal), **Esteban Gómez** (Obesidad, bisfenol A y biberones), **Ángeles Parra** (Vegetarianismo: ni sifídes ni fósicas)

### 10 Epidemias Tóxicos que engordan. Una epidemia global y transgeneracional

Por Pedro Burruzeo



### 15 Biocidas ¿Por qué los pesticidas engordan y enferman y comer "bio" adelgaza y mantiene la salud?

Por Pat Thomas

### 20 Estudios científicos

Los químicos "obesógenos"  
Por www.fondosaludambiental.org

### 24 Obesidad infantil

Un mundo de niños gordos en un planeta de químicos  
Por Lara Houghton

### 27 Activistas Vázquez Figueroa, o la vuelta al "Ziggurat"

Por Joaquín Albaicín

### 30 Ingesta de carne y obesidad

¿Necesitamos tanta proteína animal?  
Por Antonio Ballesteros

### 32 Obesidad y psicología

Diferentes riesgos para la salud  
Por Patricio Pérez

### 34 Productos milagro La gran mentira

Por Toni Cuesta

### 36 Entrevista a Ana Isabel Gómez Prado, presidenta de ASOCEAO/www.gordos.com

"El obeso es el cliente ideal de las farmacéuticas". Por Toni Cuesta

### 38 Rutgers State University of New Jersey Obesidad y aumento del riesgo de cáncer de piel

Por Carles Arnau

### 40 Islam/Ramadán

Los beneficios del ayuno y lo que se hace mal  
Por Pedro Burruzeo

### 42 Tumoraciones

Obesidad y cáncer de colon  
Por Nájara Brocal

### 44 Sistema sanitario

Obesidad iatrogénica  
Por Agustí Gutiérrez

### 46 Latinoamérica

¿Qué pasa con la obesidad en México?  
Alba Soler

### 48 Antropología

Consumo humano de bellota: recuperación medioambiental y restauración de la civilización  
Por Félix Rodrigo Mora

### 32 Obesidad y psicología

Diferentes riesgos para la salud  
Por Patricio Pérez

### 34 Productos milagro La gran mentira

Por Toni Cuesta

### 36 Entrevista a Ana Isabel Gómez Prado, presidenta de ASOCEAO/www.gordos.com

"El obeso es el cliente ideal de las farmacéuticas". Por Toni Cuesta

### 38 Rutgers State University of New Jersey Obesidad y aumento del riesgo de cáncer de piel

Por Carles Arnau

# UNO

Núm. 54, abril-mayo-junio 2010

### Monografía:

### Competencia numérica y cálculo mental

5	Potenciando competencia numérica con alumnado de 6 a 12 años ..... JOAQUÍN GIMÉNEZ
14	Objetivos y competencias en el aprendizaje de los números naturales ..... LUIS RICO, JOSÉ LUIS LUPIÁÑEZ
31	El desarrollo del pensamiento multiplicativo .. ENRIQUE CASTRO MARTÍNEZ, ELENA CASTRO RODRÍGUEZ
41	La división: mucho más que un algoritmo ... CECILIA CALVO, DAVID BARBA
55	El razonamiento inductivo como generador de conocimiento matemático ..... ENCARNACIÓN CASTRO, M. CONSUELO CAÑADAS, MARTA MOLINA

### Investigación y opinión

69	La argumentación y la demostración en un contexto multicultural ..... BENEDETTO DI PAOLA
88	Evaluación criterial de las dificultades de aprendizaje en el cálculo ..... ANTONIO CORONADO

### Desde y para el aula

103	Material didáctico, con recursos de ajedrez, para la enseñanza de las matemáticas ..... JOAQUÍN FERNÁNDEZ AMIGO, M. ROSARIO PALLARÉS, JOAQUÍN GAIRÍN
-----	--

### Informaciones

121	Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías
-----	--

### 1) Lara Houghton.

"Un mundo de niños gordos en un planeta de químicos".

Resumen: La obesidad infantil es, según la OMS, uno de los problemas de salud pública más graves del siglo XXI. La razón: los niños gordos pueden convertirse en adolescentes y adultos gordos, con innumerables problemas para la salud. Págs.: 24-26.

6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. EDUCACIÓN SEXUAL.

### 1) VV.AA.

"Monografía: "Competencia numérica y cálculo mental"."

Resumen: Se abordan diferentes aspectos de la competencia numérica. En primer lugar, se proponen estrategias para fomentar la competencia numérica con alumnos de entre 6 y 12 años. Se habla también del aprendizaje de los números naturales y de operaciones como la multiplicación y la división. Además se hace una reflexión sobre el razonamiento inductivo como generador de conocimiento matemático. Págs.: 5 - 67.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

<b>Monografía:</b>	5 La renovación en la didáctica
Los movimientos de renovación pedagógica en la enseñanza de las matemáticas	de las matemáticas. Una historia reciente ..... José Muñoz Santonja
	9 El Grupo Cero ..... Eliseo Borrás, Vicente Calixto Juan
	16 El Grup Zero ..... CARMEN AZCÁRATE, M. JOSÉ CASTELLÓ, CARLES LLADÓ
	27 La Newton ..... LUIS BALBUENA
	37 Con la ilusión de los años. Movimientos de renovación en Andalucía ... ANTONIO DE J. PÉREZ JIMÉNEZ
	48 Grupo Azarquiel: relato de una reflexión en grupo ..... AA.VV.
	57 Grupo Perímetre ..... M. ANTÒNIA CANALS, DOLORS RUBIROLA, XAVIER FERNÁNDEZ BERGES
<b>Aula de didáctica</b>	65 La formación inicial y permanente del profesorado de secundaria ..... FRANCISCO IMBERNÓN
	73 La formación del profesorado de matemáticas en la educación secundaria ..... JESÚS M. GOÑI
<b>Investigación y opinión</b>	81 De las invenciones pedagógicas ..... GELSA KNUNIK, FERNANDA WANDERER, CLAUDIA GLAVAM DUARTE
	94 Análisis curricular y matemático de anuncios publicitarios por parte del alumnado de magisterio en la especialidad de educación infantil ..... JOSÉ ROBERTO ARIAS
<b>Desde y para el aula</b>	109 Lectura, escritura, lógica y matemáticas ... FRANCISCO JAVIER PASCUAL, ANA ROSA ROMERO
<b>Informaciones</b>	119 Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías. Reseñas. Crónica. Encuentros

1) VV.AA.

"Monografía: "Los movimientos de renovación pedagógica en la enseñanza de las matemáticas"".

Resumen: Se hace un repaso por la historia de la renovación en la didáctica de las matemáticas. Se comentan en detalle experiencias como la del Grupo Cero de Valencia y del Grupo Zero, que trabaja en Barcelona desde 1975, así como la del Grupo Ezequiel (Madrid) y el Grupo Perímetre (nacido en Gerona en 1982). También se hace un breve repaso por la historia de la renovación pedagógica de las matemáticas en Andalucía. Págs.: 5 - 63.

### 3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.