

MADRID HISTÓRICO

Núm. 27, mayo-junio 2010



SUMARIO MAYO/JUNIO 2010

EL ESCORIAL PUDO SER EL VATICANO [12]

La historia de cuando el rey Alfonso XIII tuvo el afán por hacer de Madrid la sede de una Europa en paz en un mundo en guerra.

DE COLMENAR A MADRID [26]

Un viaje por los caminos del Madrid bajo dominio imperial. Descubre cómo se gestó la creación de la policía y la resistencia de los madrileños. Tiempos de guerra.

EL RETORNO DE UN REY [38]

Días de fiesta en Madrid. Crónica de la llegada del rey Alfonso XII a su nueva Corte. Un rey que fue recibido en sus calles como un héroe, como un rey deseado y querido.

LAS BAJAS DE LA GRAN VÍA (3.ª parte) [46]

Historia de los elementos decorativos que han desaparecido o sufrido modificaciones en esta arteria que describe Madrid.

LA ERMITA DE SANTA MARÍA LA ANTIGUA DE CARABANCHEL [52]

Descubre el único edificio que mantiene prácticamente intacta la arquitectura mudéjar en que fue construido a comienzos del siglo XIX.

RUY GONZÁLEZ DE CLAVIJO [64]

Historia del embajador madrileño de Enrique III, ante la Corte del emperador Gran Tamorlán, en Samarcanda.

PEPITA TUDÓ [72]

Una jovencita que pasó a la posteridad como amante del Príncipe de la Paz y como maja de un Goya que la inmortalizó.

LUIÑA CAMPOS [78]

«La Pantorrillas, sostén del Teatro Real» así era conocida popularmente Luisa Campos, una de las típicas cómicas más importantes de nuestro género lírico.

MIRAFLORES DE LA SIERRA [80]

Breve historia de un pueblo situado en la ladera sur de la sierra que fue objeto de disputas y remanso de paz para pintores.

EL ENTIERRO DE LA SARDINA [86]

El entierro de la sardina, una fiesta con más tradición de la que en principio pudiera parecer. Homenaje a Juan Manuel Sánchez Ríos.

SECCIONES:

OBJETIVO MADRID	4
CURIOSIDADES	6
Los Dados	
La Puerta de Madrid	
RECUERDOS DEL BAÚL DEL ABUELO	8
Hoteles de la Gran Vía	
TESOROS DE NUESTRA HISTORIA	10
Desembarco de S. M. el Rey Fernando VII en el Puerto de Santa María (Cádiz) el 1.º de Octubre de 1823	
NUESTRO REPORTAJE FOTOGRÁFICO	58
Construcción de la cárcel de Carabanchel	
UN CAFÉ CON...	62
Eduardo Vila Taboada	
COSAS DE MADRID	91
MADRID DESAPARECIDO	92
Palacio del marqués de Casa-Riera	
TIENDAS CON HISTORIA	93
Almacenes Pontejos	
CARTAS AL DIRECTOR	94
HEMOS LEÍDO	95
HEMOS JUGADO	95
LEER CON MÚSICA	96

- 1) José Manuel Castellanos Oñate, Álvaro Benítez. *“La ermita de Santa María la Antigua de Carabanchel”*.

Resumen: La villa de Carabanchel conserva el único edificio de la comunidad madrileña que mantiene prácticamente intacta la arquitectura mudéjar en que fue construido en el siglo XIII, es la ermita de Santa María, protagonista de la descripción arquitectónica e histórica que se presenta. Págs.: 52 - 57.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MADRID HISTÓRICO

Núm. 28, julio-agosto 2010



SUMARIO JULIO/AGOSTO 2010

LA TELEFÓNICA [12]

La vida de Ignacio de Cárdenas, el arquitecto del que fue el primer rascacielos de Madrid. Historia de la construcción de uno de los edificios más emblemáticos de la Gran Vía.

LA GENTE BIEN [22]

Crónica de la gente bien, de nuestros elegantes; sus costumbres, sus gustos y hasta su forma de vivir. Un paseo por los palacios, palacetes y hoteles de Madrid de principios del siglo XX.

EL REY HINCA EL PICO [32]

Desde el titular de un artículo de prensa al acto de inauguración de las obras de la Gran Vía por el rey Alfonso XIII. Un día histórico para la Villa y Corte.

EL HOMBRE DE LAS NIEVES [38]

La vida de uno de los mejores pintores españoles del último cuarto del siglo XIX que encontró en nuestra sierra, en sus picos y valles nevados la inspiración para sus mejores obras.

LA PLAZA MAYOR, COSO TAURINO [46]

Nuestra plaza Mayor fue mercado pero también coso taurino donde se corrían toros en días señalados, congregando a miles de espectadores.

EL PRIMER PLANO DE MADRID [58]

«La Mapa de Mancelli». Estudio centrado en las representaciones y planos más antiguos de Madrid.

IGLESIAS FORTIFICADAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID [66]

Con frecuencia, las iglesias y monasterios medievales combinaron la función religiosa con la militar. Descubre las más destacadas.

LEYENDAS EN LA TOPONIMIA MADRILEÑA [72]

Existen topónimos en las calles de Madrid que tienen su origen conocido en las leyendas.

EL PADRE HUIDROBO [78]

Un monito, testimonio de la vida y muerte de un capellán castrense de la valiente IV Bandera de la Legión durante la guerra fratricida.

LA CALLE LÓPEZ DE HOYOS [82]

Un paseo por una calle emblemática de Madrid donde descubriremos barrios y sucesos, costumbres y negocios con historia.

SECCIONES:

OBJETIVO MADRID	4
CURIOSIDADES	6
Vacaciones en 1950.	
RECUERDOS DEL BAÚL DEL ABUELO	8
TESOROS DE NUESTRA HISTORIA	10
El mosaico de Carabanchel.	
NUESTRO REPORTAJE	52
El nacimiento del rodríguez de verano.	
UN CAFÉ CON...	56
José Luis Martínez-Almeida de Navasques	
Director General de Patrimonio Histórico de la Comunidad de Madrid.	
MADRID DESAPARECIDO	88
El convento de San Gil.	
COSAS DE MADRID	90
TIENDAS CON HISTORIA	91
El Corte Inglés.	
LA TARABILLA	93
Academia de Billares.	
CARTAS AL DIRECTOR	94
HEMOS LEÍDO	95
LEER CON MÚSICA	96

- 1) Miguel A. Camino del Muro. *“El hombre de las nieves: Jaime Morera, el pintor del Guadarrama”*.

Resumen: Jaime Morera Galicia (Lleida, 1854-1927), conocido en su época como pintor de paisajes de éxito, es autor de numerosos lienzos sobre la madrileña Sierra de Guadarrama que empezó en 1890 en la misma época en que la Institución Libre de Enseñanza había despertado el interés de los intelectuales por estos paisajes. Algunas de estas obras son: "Picos de la Najarra"; "El pintor y su guía"; o "La Morcuera" (todos ellos hoy en el Museo de Lleida que lleva su nombre). Sus memorias de estos años están recogidas en "En la Sierra de Guadarrama: divagaciones de unos años de pintura entre nieves" (1927). Págs.: 38 - 42.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MADRID HISTÓRICO

Núm. 29, septiembre-octubre 2010

	
CONJUNTO MONUMENTAL DE SAN ANDRÉS [14] Un recorrido histórico sobre los tres edificios pensados para comunicarse que durante muchos años han sido independientes. Un conjunto arquitectónico y escultórico que no puede pasar desapercibido para los amantes de Madrid.	LA TORRE MUDEJAR DE SAN PEDRO [66] El templo, documentado ya en una carta de pesquisa de 1194, aglutinó a su alrededor una de las diez colaciones madrileñas.
CURIOSIDADES DE SAN ANDRÉS [22] Las cosas más llamativas y desconocidas de un conjunto histórico.	DESDE LA RAMBLAS A LOS CAMINOS DE GUADARRAMA [72] Historia de un catalán enamorado de la sierra de Madrid.
LA CAPILLA DEL OBISPO [24] En las primeras décadas del siglo XVI el licenciado Francisco de Vargas solicita licencia para edificar una capilla privada para albergar definitivamente el cuerpo de san Isidro Labrador. Su historia hasta nuestros días.	SERAFIN Y JOAQUÍN ÁLVAREZ QUINTERO [78] Un conjunto escultórico que une el arte de dos hermanos con alma andaluza en un Madrid castizo.
LA GRAN VÍA EN GUERRA [32] En sus 100 años de historia nuestra Gran Vía ha vivido momentos oscuros y tristes. Los peores durante nuestra guerra fratricida donde se convirtió en primera línea de fuego y algunos de sus edificios en objetivos militares de primer orden para ambos contendientes.	EL CERRO DEL PIMIENTO [84] El nombre del cerro del Pimiento es desconocido para la mayoría de los madrileños.
TOROS EN MADRID Y LUGARES DONDE SE CORRIERON [42] El 25 de julio de 1776 Fernández Moratín dirige un memorándum al príncipe de Pignatelli que titula «Carta histórica sobre el origen y progresos de las fiestas de toros en España».	SECCIONES:
LUGARES INSÓLITOS DONDE SE CORRIERON TOROS [50] Lugares donde la fiesta nacional se hizo hueco.	OBJETIVO MADRID 4
SÍMBOLOS MITOLÓGICOS EN LA FUENTE DE CIBELES [52] El deseo de un rey que tomó forma mitológica.	UNA CURIOSIDAD 6 A los toros no se va con minifalda
EN EL CORAZÓN DEL PRADO [54] La noche del 16 de julio los integrantes de MH paseamos a la luz de la noche por los secretos mejor guardados de nuestro Museo Nacional del Prado.	OTRA CURIOSIDAD 7 De prohibiciones va el tema
	RECUERDOS DEL BAÚL DEL ABUELO 8 El Capitol
	TESOROS DE NUESTRA HISTORIA 10 Un referente desconocido del Madrid i lustrado
	LA TARABILLA 12 El balneario de El Molar
	NUESTRO REPORTAJE 58 La Gran Vía en el Archivo Rojo
	MADRID DESAPARECIDO 90 Tres calles desaparecidas
	COSAS DE MADRID 92
	TIENDAS CON HISTORIA 93 Casa Yustas
	CARTAS AL DIRECTOR 94
	HEMOS LEÍDO 95
	PRÓXIMO NÚMERO 96

- 1) www.paseapormadrid.com
"Conjunto monumental de San Andrés".

Resumen: Relato de la historia de los tres edificios que conforman el monumento de San Andrés (desde el siglo XII a la actualidad) elemento identificativo del Madrid más castizo. No exentos de particularidades, los edificios recibieron los restos de Isidro Merlo y Quijana, sufrieron las consecuencias del terremoto de Lisboa de 1755 o fueron víctimas de un incendio y varios ataques coincidentes con la Guerra Civil española. Fueron varias las restauraciones que se aplicaron a estas construcciones, una de las más llamativas fue la realizada después del incendio de 1936, aunque no se trabajó de forma fiel a lo que había habido, alcanzó un importante valor estético destacando la integración plena de la antigua iglesia y la capilla. Págs.: 15 - 22.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MAKING OF

Núm. 71, 2010

06-16 Cine e Igualdad

Por Nacho Jarne Esparcia

Repaso al cine cuyo eje vertebrador es la igualdad, desde sus orígenes hasta la actualidad, dando a conocer los principales temas tratados.

17-20 In this World: Un viaje por las fronteras

Por Vicent Pallarés Pascual

Acercamiento educativo a *In this World* (2002) de Michael Winterbottom.

22-33 Promises:

Valiosa herramienta para una cultura de paz

Por María Eugenia Pérez Montero

Presentación de *Promises* (2001) de Justine Shapiro, B.Z. Goldberg y Carlos Bolado como herramienta para dar a conocer la cultura de paz.

51-53 Cine e igualdad en el aula

Por Daniel Álvarez de Moll

Justificación de las fichas sobre cine e igualdad.

55-56 Ali Zaoua. Príncipe de Casablanca

57-58 Azul oscuro casi negro

59-60 Brokeback Mountain

61-62 El secreto de sus ojos

63-64 El truco del manco

65-66 En tierra de hombres

67-68 En un mundo libre

69-70 La pizarra

71-72 Quiz Show. El dilema

73-74 Retorno a Hansala

75-76 Senderos de gloria

77-78 Sicko

79-80 Slumdog Millionaire

81-82 Yo, también

Guía Didáctica

Precious

- 1) Nacho Jarne Esparcia.
"Guía didáctica: Precious".

Resumen: Guía didáctica de la película *Precious* (Lee Daniels, 2010) orientada a los alumnos de Secundaria y Bachillerato y a los Grados Universitarios relacionados con la educación o gestión de problemas sociales. Se incluyen actividades sobre relaciones familiares e interpersonales, sobre abusos sexuales, hábitos alimenticios y autoestima. Págs.: 35 - 50.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

06-07 Noticias

08 El ojo crítico de Amadeo Plácido

10-16 Invictus

Por Daniel Álvarez de Moll
Consejos de uso de *Invictus*
de Clint Eastwood como elemento didáctico.

17-24 La cinta blanca

Por Daniel Álvarez de Moll
Claves para utilizar *La cinta blanca* de Michael Haneke
como herramienta educativa.

**26-33 Vigencia imperecedera del péplum:
Stanley Kubrick y Ridley Scott**

Por David Felipe Arranz
Acercamiento al género péplum,
merced a *Espartaco* (1960) de Stanley Kubrick
y *Gladiator* (2000) de Ridley Scott.

51-55 El viaje a ninguna parte

Por Josep Martínez Ollé
Análisis desde la vertiente educativa
de *El viaje a ninguna parte* (1986)
de Fernando Fernán-Gómez.

56-61 Amanece, que no es poco

Por Nacho Jarne Esparcia
Estudio en profundidad
de *Amanece, que no es poco* (1989) de José Luis Cuerda.

62-63 Retrato: Robert Downey Jr.

65-76 Fichas educativas

77-78 Cortometraje: Invulnerable

79 Libros de cine

80 DVDs

81 BSOs

82 El cine en Internet

Cuaderno para el alumnado

Gente poco corriente

- 1) Daniel Álvarez de Moll.
"Invictus: consejos de uso de "Invictus" de Clint Eastwood como elemento didáctico".

Resumen: Guía didáctica e información sobre la película "Invictus" (Clint Eastwood, 2009), centrada en la figura de Nelson Mandela, para alumnos de Secundaria y Bachillerato. Págs.: 10 - 16.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

06-07 Noticias

08 El ojo crítico de Amadeo Plácido

10-17 Alicia en el País de las Maravillas

Por Daniel Álvarez de Moll
Claves para usar *Alicia en el País de las Maravillas*
de Tim Burton como herramienta didáctica.

19-26 The Blind Side (Un sueño posible)

Por Daniel Álvarez de Moll
Consejos para utilizar *The Blind Side (Un sueño posible)*
de John Lee Hancock como material educativo.

28-33 Calle Mayor

Por Josep Martínez Ollé
Acercamiento didáctico a *Calle Mayor* (1956)
de Juan Antonio Bardem.

**51-61 Rossellini, Visconti y la Europa de posguerra:
Visiones de la desolación**

Por David Felipe Arranz
Análisis en profundidad de *Alemania año cero* (1947)
de Roberto Rossellini y *La tierra tiembla* (1948)
de Luchino Visconti.

62-63 Retrato: Sylvester Stallone

65-76 Fichas educativas

77-78 Cortometraje: Treitum

79 Libros de cine

80 DVDs

81 BSOs

82 El cine en Internet

Guía Didáctica

Percy Jackson y el Ladrón del Rayo

- 1) Daniel Álvarez de Moll.
"Alicia en el País de las Maravillas : claves para usar Alicia en el País de las Maravillas, de Tim Burton, como herramienta didáctica".

Resumen: Datos interesantes sobre el largometraje y el director de la película, a modo de introducción. Posteriormente se plantean las aplicaciones didácticas del visionado de dicha película para alumnos de Primaria y actividades de reflexión y comprensión para después de la película. Págs.: 10 - 17.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

MÚSICA Y EDUCACIÓN

Núm. 81, marzo 2010

Entrevista con José Manuel López López

por María Soledad Rodrigo

6

Artículos

- Una experiencia de *curriculum* musical intercultural, por Olga González Mediel 18
- Interpretación musical y creatividad: aplicaciones didácticas, por Francisco Higuera Muñoz 34
- Dimensión social del pensamiento educativo de América Martínez, por Claudio González Jiménez 48
- Comentario histórico de una obra musical: la *Patética* de Beethoven, por Carmen Blázquez Izquierdo 60
- La música de Rodrigo en el *Poema de Mio Cid*, por Ángel Lluís Ferrando Morales 88
- Cincuenta naturalezas del humor, por Carlos Galán 102

Noticias

- Investigación musical, por Ana Lucía Frega 128
- *Femina Clásica*, por Susan Campos Fonseca 130
- *Música y Educación* en Casa de las Américas, un cruce per-formativo, por Layda Ferrando 134
- Luis Blanes Arques (1929-2009), por Teo Aparicio-Barberán 136
- La Asociación Wagneriana de Madrid homenajeó a su Socio de Honor, Jesús López Cobos, por Rafael Agustí 139
- Noticias breves 140

Documentos

- Centros de enseñanzas musicales: Conservatorio Profesional de Música "Tomás Luis de Victoria" de Ávila 190
- Observación de la relajación y el sonido en niños de dos años, por Eulalia Abad 194
- Sobre la desaparición de Alicia de Larrocha 200
- Plataforma *Atomium Culture* 202
- Aclaraciones sobre el Máster Universitario de Educación 204
- Protesta de los decanos de Bellas Artes 206
- Manifiesto en defensa de los derechos fundamentales en Internet 208
- El ministro de Educación ante la Comisión de Educación del Congreso 210
- Informe de la Reunión de Responsables de Educación Superior de los países iberoamericanos 212
- El espacio iberoamericano del conocimiento: retos y propuestas, por Alejandro Tiana 216
- Sobre la plena normalización de las Enseñanzas Artísticas Superiores 220

Revista de revistas

- Educación impulsa el conocimiento de la música tradicional en los colegios 222
- Miguel Manzano aumenta el repertorio de la música tradicional 222
- Presente y futuro de las Enseñanzas Artísticas Superiores 223
- Una profesión como otra cualquiera 225
- Cuando se separan los caminos... 227
- Los riesgos del guitarrista 228
- Cada niño un cantante 230

Recensión de libros, partituras y discos

- Didáctica y pedagogía 234
- Musicología y ensayos 246
- Partituras y otros materiales 249
- Discos y audiovisuales 257
- Obras recibidas 268

Cursos, concursos y becas

- Cursos 270
 - Cursos en España 270
 - Cursos en Europa 275
 - Cursos en otros países 277
- Concursos 278
 - Concursos en España 278
 - Concursos en Europa 280
 - Concursos en otros países 282
- Becas y ayudas 284

MÚSICA Y EDUCACIÓN

Núm. 82, junio 2010

Entrevista con José Luis Turina

por María Soledad Rodrigo

6

Artículos

- De las academias de las bandas a las escuelas de música, por María del Valle de Moya Martínez, Raquel Bravo Marín y Francisco José García López 16
- Mitología clásica en la música escénica, por Francisco Javier Estrada Ramiro 24
- Desarrollo de un nuevo recurso para improvisación, por Luis Nuño Fernández 38
- La herencia pedagógica del profesor de instrumento, por José Javier Linares Ruiz 48
- La idea de mecanismo y estilo en la pedagogía de Granados, por Alejandra Pacheco Costa 54
- Tecnología y lectura musical: un análisis de diez trabajos científicos, por María del Mar Galera Núñez y Jesús Tejada Giménez 66
- La educación musical infantil en España y Bulgaria, por Anelia Ivanova Iotova 77

Noticias

- Investigación musical, por Ana Lucía Frega 94
- *Música para un ideal*, por Susan Campos Fonseca 96
- Manifiesto "Más que música" 98
- Noticias breves 100

Documentos

- Centros de enseñanzas musicales: Conservatorio Superior de Música "Manuel Castillo" de Sevilla 174
- Manifiesto "Más que música" (Texto del documento) 178
- Aportaciones al Pacto por la Educación 180
- Foro Latinoamericano de Educación Musical 182
- Manifiesto del alumnado de "Musikene" 184
- La Escuela Bolera hoy 186
- Jornadas de danza interactiva con niños con parálisis cerebral 187
- Primer aniversario de la Coordinadora de Enseñanzas Artísticas Superiores 188
- Nuevas líneas de Investigación Musicológica 190
- El concierto didáctico, por Elena Esteban Muñoz y Desirée García Gil 192
- Manifiesto en el Día de la Danza 194
- El futuro de las Enseñanzas Artísticas Superiores de Andalucía 198
- Del CIMA a SIEMAI, por Fernando Sadio Ramos y María Angustias Ortiz Molina 200

Revista de revistas

- Los Conservatorios piden al Gobierno que los convierta en Facultades 206
- Petición de incorporar las Enseñanzas Artísticas Superiores a la Universidad 207
- El futuro de las Enseñanzas Artísticas 209
- Enseñar música en Cataluña 211
- Desestimado el cierre de una página web 212
- Grandes cambios en Musikene 213
- La sinfonía furiosa de Musikene 215
- Las entidades de gestión acusan a los funcionarios de hacer copias privadas en los equipos públicos 217
- ¡Viva el solfeo! 218

Recensión de libros, partituras y discos

- Didáctica y pedagogía 220
- Musicología y ensayos 227
- Partituras y otros materiales 232
- Discos y audiovisuales 239
- Obras recibidas 258

Cursos, concursos y becas

- Cursos 260
 - Cursos en España 261
 - Cursos en Europa 273
 - Cursos en otros países 278
- Concursos 279
 - Concursos en España 279
 - Concursos en Europa 282
 - Concursos en otros países 284
- Becas y ayudas 285

- 1) Carlos Galán.
"Cincuenta naturalezas del humor".
Resumen: El estreno de la ópera cómica "a Babel" da pie al autor a plantear una profunda reflexión sobre el humor y sus posibles traducciones al lenguaje musical y escénico. Págs.: 102-127.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

- 1) VV.AA.
"De las academias de las bandas a las escuelas de música".
Resumen: Proyecto de investigación de la Universidad de Castilla-La Mancha que se centra en los antecedentes de las actuales escuelas de música municipales. Durante el Siglo XIX y parte del XX las academias de las bandas fueron las únicas instituciones educativas musicales dirigidas al público en general que, además, ostentaban cierta titularidad municipal no oficial. Gracias a ellas se desarrolló la afición musical entre los jóvenes. Págs.: 16 - 22.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 02, marzo-abril 2010

Editorial	
El pacto por la educación: oportunidad y compromiso. <i>Josep Serentill Rubio</i>	02
Noticias	
Noticias de Galicia, Canarias, País Vasco y Baleares	03
Próximas actividades del FEAE	06
Cena y entrega de premios de la APPEC	07
Congreso Internacional EDO 2010	07
Foro abierto	
La pasión convence. <i>Montserrat Gálvez Sánchez</i>	08
Preguntas	09
Artículo de actualidad	
Un primer análisis de la puesta en marcha de las evaluaciones de diagnóstico. <i>Francisco Luna</i>	10
Monográfico: Organizaciones y programas de apoyo	
Presentación	
Organizaciones y programas de apoyo. <i>Agnès Gradailla y Equipo de Redacción de la Revista Fórum (FEAE)</i>	14
Artículos	
Horizonte de los servicios educativos en Catalunya. <i>Jesús Viñas</i>	15
El trabajo en red en la intervención. <i>Oscar Puigardeu y Antoni Giner</i>	20
Experiencia	
El programa EXIT de la ciudad de Barcelona. <i>Francisco Peralta</i>	24
Espacio de Bienvenida Educativa - Vic. <i>M. Eugenia Anta, Núria Callis y María Navarro</i>	27
Investigación	
Espacios de Bienvenida Educativa (EBE): Luces y sombras en torno a su implantación. <i>Jordi Collet, Núria Simó y Antoni Tort</i>	31
Buenas prácticas	
"Gazte role model" sería, un premio a los valores. <i>Nerea Begoña Lopategi</i>	34
Entrevista	
Eva Almunia. Secretaria de Estado de Educación. <i>Nélida Zaitegi</i>	37
Dossier de Herramientas	
Las escuelas inteligentes. La gestión del conocimiento. <i>Alejandro Campo</i>	1

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Organizaciones y programas de apoyo".

Resumen: La educación es una tarea compleja y muy amplia que requiere un trabajo conjunto entre escuelas e instituciones de diferentes naturalezas -servicios sociales, educación en tiempo libre, servicios sanitarios...-. Se presentan experiencias concretas en el caso de Catalunya tanto de carácter autonómico -proyecto EXIT-, como casos concretos -proyectos desarrollados en el Ayuntamiento de Vic-. Págs.: 14 - 33.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESION.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 04, julio-agosto 2010

Editorial		Pág
A vueltas con los saberes básicos en la educación obligatoria. <i>Josep Serentill Rubio</i>		02
Noticias		
Encuentro interforos Corona de Aragón		03
Noticias de los Fórum de Catalunya, Castilla-La Mancha, Comunidad Valenciana, País Vasco e Islas Baleares		03
Foro abierto		
El Máster de Formación del Profesorado. <i>Rita Mesa</i>		07
Artículo de actualidad		
Sobre el pacto escolar: Alcanzar la paz escolar (<i>Luis Otano</i>) - Reorientar el pacto: la educación pública, lo primero (<i>Loles Dolz y Enrique Díez</i>)		09
A vueltas con los saberes básicos en la educación obligatoria		
Presentación		
A vueltas con los saberes básicos. <i>Juan García y Agustín Chozas</i>		15
Artículos		
La visión del aprendizaje y de la evaluación de las competencias básicas desde Inglaterra. <i>Gordon Schofield y Peter Jackson</i>		16
El problema de los conocimientos básicos en la escuela obligatoria. <i>Aldo Pavón Scarsoglio</i>		19
La ambivalencia de los denominados saberes básicos:		
¿Son básicos los saberes básicos? <i>Mª Luisa Picón García</i>		25
Saberes antiguos y saberes nuevos. <i>José A. Samper López</i>		26
Una visión generalista de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en Primaria y Secundaria. <i>Ignacio Piñero</i>		28
Experiencia		
Diálogo filosófico y clima de aula. <i>Varios autores</i>		30
Investigación		
Competencias básicas como cultura imprescindible: de la teoría a la práctica. <i>José Moya Otero y Florencio Luengo Horcajo</i>		33
Buenas prácticas		
Educación emocional en Secundaria. <i>Jorge Ayerza Rementería</i>		36
Entrevista		
Mario de Miguel. Catedrático de la Universidad de Oviedo		39
Dossier de Herramientas		
Gestión del conocimiento: culturas de aprendizaje en los centros. <i>A. Campo</i>		1

- 1) VV.AA.
"Monográfico: A vueltas con los saberes básicos en la educación obligatoria".

Resumen: Cuestionamiento de los contenidos formativos básicos en la enseñanza obligatoria comprendidos como inamovibles frente a una sociedad marcada por un acceso máximo a contenidos informativos sometidos a constante cambio. Se presentan varias opiniones relacionadas con las diferentes etapas de la educación obligatoria que abogan por enseñar a aprender, a reflexionar y a motivar al alumnado frente a una educación rígida e impuesta, encaminada a un determinado comportamiento social. Págs.: 15-38.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 05, septiembre-octubre 2010

Editorial	
» La evaluación en los procesos de mejora y autonomía. <i>Josep Serentill Rubio</i>	02
Noticias	
» Nueva junta directiva del Fórum de Asturias	03
» XVI Jornadas del FEAEC. Una mirada poliédrica a la autonomía de los centros. <i>Francesc Viñas y Faura</i>	04
Artículo de actualidad	
» Resultados de la evaluación general de diagnóstico 2009: ¿Quién es el mejor? o ¿Cómo hacerlo mejor? <i>Arturo Pérez Collera</i>	06
Monográfico: La evaluación en los procesos de mejora y autonomía	
Presentación	
» Las evaluaciones de rendición de cuentas y la autonomía de centros. <i>Josep Serentill Rubio y Agnès Gradailla Vilamú</i>	12
Artículos	
» Los centros educativos ante la rendición de cuentas: "lessons from America". <i>Ferran Ruiz i Tarragó</i>	14
» Autonomía de centros y evaluación. <i>Salvador Pallarés Martínez</i>	18
» Evaluar para mejorar. <i>Mariano Royo</i>	23
Experiencia	
» La evaluación en el aprendizaje multinivel. <i>Rosa Llor, Carme Sanjuán y Pep Vilanova</i>	28
Investigación	
» Seguimiento e innovación de una metodología innovadora. <i>Amparo García Oliveres</i>	30
Buenas prácticas	
» Disfrutando y creciendo junto a la música. <i>Mónica Alonso García</i>	33
Entrevista	
» Entrevista a Eugeni García Alegre, Director del Programa para la Reforma del Sistema de Evaluación de la Educación no Universitaria de Cataluña. <i>Pilar Casals e Ignasi Llompart</i>	35
Para Profundizar	
	39
Temas 2010	
	40
Dossier de Herramientas	
» La gestión del conocimiento: escuelas ricas en datos. <i>Alejandro Campo y Alfonso Fernández</i>	I

- 1) VV.AA.
"Monográfico : La evaluación en los procesos de mejora y autonomía".

Resumen: El monográfico analiza diversos aspectos relacionados con la evaluación de la educación no universitaria, que se está imponiendo en España desde la LOU. Se analizan las consecuencias negativas del modelo estadounidense y el modelo implementado en Cataluña desde el curso 2004-05. Asimismo, se proponen modelos teóricos de evaluación centrados en el control de resultados, la formación del profesorado y las metodologías innovadoras. El monográfico incluye una entrevista con el responsable del Programa para la Reforma del Sistema de Evaluación de la educación no universitaria de Cataluña y un dossier de herramientas para educadores. Págs.: 12 - 39.

25. EVALUACIÓN.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 330, febrero 2010

3 EDITORIAL	Número 330
5 DIDÁCTICA y FAMILIA	El iPod como herramienta educativa por Jaume Vila Rosas
10 FAMILIA	El duelo: contenido pedagógico por Alejandro Dolz
13 FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Las habilidades sociales en el aula: la empatía por Juan Vaello Orts y Olga Vaello Pecin
17 DIDÁCTICA	La escuela rural y su profesorado: esos grandes olvidados por Francisco Raso y María Angustias Hinojo
PÁGINAS CENTRALES	
EDUCACIÓN MUSICAL XVII: REGGAE (por Borja Iturbe)	
CINE Y TRANSVERSALES CI: LA OLA (por Brigitte Andrade y Carmen Pereira)	
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES VII: (por Sergio Gómez Parra)	
21 FAMILIA Y ESCUELA	El ocio como inversión: videojuegos educativos por Joaquín Pérez Martín
26 DIDÁCTICA	Prácticas en Climántica por Francisco Sónora Luna
30 DIDÁCTICA	Año Xacobeo: Haciendo el camino de Santiago (I) por Sonia García
34 ORGANIZACIÓN ESCOLAR	Aprender a convivir por Pedro M ^a Uruñuela Nájera
39 BIBLIOTECA PyM	por PyM

- 1) Alejandro Dolz.
"El duelo: contenido pedagógico".

Resumen: Desde las aulas, las familias, los medios de comunicación, o las políticas educativas, debería incluirse una educación para la muerte como contenido global y personalizado para enseñar a vivir. El artículo incluye varias sugerencias de actuación con los niños ante la muerte y el duelo. Págs.: 10-12.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 332, mayo 2010

3 EDITORIAL Número 332

5 FAMILIA Un viaje al cine de terror por Miguel Ángel Vázquez Freire

10 USTED OPINA Dona tu móvil por Celsa Formoso

11 DIDÁCTICA La exploración creativa: fuente de la expresión dramática por Fernando López Rodríguez

PÁGINAS CENTRALES

EDUCACIÓN MUSICAL XIX: *MÚSICA CLÁSICA* (por Borja Iturbe)

CINE Y TRANSVERSALES CIII: *UP* (por Celina González, Carmen Pereira y Laura Pérez)

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES IX: (por Sergio Gómez Parra)

14 DIDÁCTICA Un proyecto de investigación: la alegría de compartir chocolate en el aula por María del Sagrario García García

18 ENTREVISTA 5 preguntas a Francesc Riu por Jesús Garrido Suárez

21 DIDÁCTICA Año Xacobeo: Haciendo el camino de Santiago (III) por Sonia García

25 DIDÁCTICA Mamá: ¿por qué lo hiciste? por Olga Herrero Esquerdo

30 FORMACIÓN DEL PROFESORADO Las habilidades sociales en el aula: proactividad interna por Juan Vaello Orts y Olga Vaello Pecin

34 FAMILIA Y ORIENTACIÓN Problemas con la alimentación y el peso por David Sánchez y Gema López

39 BIBLIOTECA PyM por PyM

- 1) Miguel Ángel Vázquez Freire.
"Un viaje al cine de terror".

Resumen: Aislar a los niños de toda sensación de miedo o suspense puede resultar contraproducente, impidiendo la extracción de moralejas acertadas con una pequeña dosis de emoción. Sin embargo, si el miedo es el eje central de la trama no es recomendable. Los adultos deben cotejar las obras, valorar su pertinencia y comentarlas luego con los niños, permitiéndoles acercarse al miedo sin que ello suponga un problema. Págs.: 5 - 9.

7. DINUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 333, junio 2010

3 EDITORIAL Número 333

5 FAMILIA Y ESCUELA Estrategias para fomentar la lectura por María Domínguez Márquez

10 FORMACIÓN DEL PROFESORADO Comprensión lectora por José A. León, Ricardo Olmos, M^a Mar Sanz e Inmaculada Escudero

12 FAMILIA Interioridad y lectura por Cristina de Llano

PÁGINAS CENTRALES

ESPECIAL LECTURA Y ESCRITURA: DESARROLLO DEL LENGUAJE

(por Sabela Fernández Trelles, Ana Isabel González Iglesias, M^a Eugenia Martínez Mella y Laura Pampín Ares)

17 DIDÁCTICA Comprensión de textos en Educación Secundaria por Mar Mateos

21 DIDÁCTICA El resumen y la competencia lectora por José A. León

25 FAMILIA Y ORIENTACIÓN Estimular la comprensión lectora por Mar Sanz y José A. León

30 FAMILIA Y DIDÁCTICA Experiencia en audición y lenguaje por Silvia Freire

33 DIDÁCTICA Ayude a su hijo a mejorar su habla por María Luisa Seco Villar

37 RECURSOS PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA por Consuelo Cascallar

41 BIBLIOTECA PyM por PyM

- 1) VV.AA.
"Leer y escribir".

Resumen: La comprensión lectora es una competencia transversal en educación. Se proporcionan estrategias para fomentar la lectura en casa y se analizan otros recursos, como folletos para estimular el habla en educación infantil, recursos para sintetizar textos, redactar crónicas o artículos o escribir cuentos. También se analizan los obstáculos que perpetúan la inhabilidad lectora. Págs.: 5 - 29.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS.CEAPA

Núm. 105, abril-mayo-junio 2010

S U M A R I O	2	Editorial / Tras el Pacto que no fue
	3	Entrevista a Ricard Aymerich , presidente de la Confederación Estatal de MRPS
	5	Federaciones y confederaciones informan
	COMPETENCIAS BÁSICAS	
	20	Las competencias básicas en Educación
	24	Compromiso educativo y competencias básicas José Moya Otero, profesor de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
	28	Nuevas formas de conocimiento en la sociedad de la información Carmen Rodríguez Martínez, profesora de la Universidad de Cádiz
	32	¿En Educación Infantil: ¿capacidades o competencias? M ^a Antonia Pujol Maura, profesora de la Universidad de Barcelona
	39	Opinión / Interculturalidad y atención a la diversidad Marisol Luque, presidenta de FDAPA Málaga
	40	Opinión / Participación y éxito educativo Paqui López, presidenta de FAPA Región de Murcia
	41	Opinión / Proyectos que peligran por falta de financiación Inma Fuyà, presidenta de FAPAC (Cataluña)
	42	Opinión / Tiempos escolares y conflictos con el profesorado Juan Antonio Vilches, presidente de FAPA Cantabria
	43	Política educativa / El Pacto por la Educación encalla. Declaración de CEAPA.
	44	Política educativa / XX Encuentro de Consejos Escolares Autonómicos y del Estado
	45	Política educativa / CEAPA estrecha su relación con el movimiento de padres y madres de Portugal
	46	Noticias y Actividades / Breves
	47	Biblioteca
	48	Sitios Web de Federaciones y Confederaciones de APAS

- 1) VV.AA.
"Competencias básicas".

Resumen: Se analizan distintos aspectos de las competencias básicas, convertidas en un eje central del curriculum educativo, en la Ley Orgánica de Educación. Cabe destacar el artículo referido a la etapa de Educación Infantil de 0 a 6 años; en él se justifica la conveniencia de desarrollar en esta etapa las capacidades sensoriales, emocionales, físicas, etc. de los niños frente al desarrollo de las competencias básicas, para una mejor atención de las necesidades propias de estas edades. Págs.: 20 - 38.

24. DISEÑOS CURRICULARES.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 342, febrero 2010

Editorial	
Quan la societat va davant	1
Monogràfic	
Escoles del món	
Introducció	2
50 anys d'educació per la pau. <i>Shishir Srivastava</i>	4
Enviroschools – una experiència neozelandesa. <i>Heidi Mardon</i>	18
«El León Dormido», una experiència d'educació comunitària a l'Equador. <i>Carles Parellada</i>	27
L'escola IBN Battuta. Un exemple de diàleg intercultural al Marroc. <i>Mme. Ilham Bensaïd</i>	38
Aprendre a viure junts al voltant del Mediterrani: el Projecte del Mediterrani Occidental de la UNESCO. <i>Alex Cosials i Margarita Serra</i>	43
Escola	
Les TIC	
Un bloc educatiu, una petita finestra oberta a una galàxia d'informació. <i>Vanessa Bonet i Vicent Pallarès</i>	
Videojoc i art	
L'escultura romànica a través d'un videojoc. <i>Eloi Biosca</i>	59
Escola i societat	
Participació	
Els centres educatius i l'entorn. <i>José Luis Muñoz Moreno</i>	66
Novetats	
Elogi de l'educació lenta. <i>Jaume Cella</i>	72
Altres novetats bibliogràfiques. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	74
Cartellera	77

- 1) José L. Muñoz Moreno.
"Els centres educatius i l'entorn".

Resumen: De la pedagogía de "aprender en el entorno" se está llegando al concepto de "comprometerse con el entorno" como un objetivo de centro que atañe a toda la comunidad educativa que participa de un proyecto común. Los valores de participación, solidaridad y ciudadanía encuentran en esta línea pedagógica un fuerte vehículo de desarrollo. Págs.: 66 - 71.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 344, abril 2010

Editorial

Tot lligat i ben lligat 1

Monogràfic

TIC-TAC: Temps de les tecnologies

De les TIC a les TAC. Reflexions sobre les tecnologies en l'educació. *Jordi Vivancos* 2
Un nou entorn per ensenyar i aprendre. *Eugeni Chàfer* 10
Què hi ha sobre el Projecte eduCAT1x1? Vivència a dos centres educatius. *Pilar Casals* 18
Espurn@, metodologia i cooperació per al canvi. *Núria Alart, Ramon Barlam, Maria Girona, M. José Lasala, Carme Matas, Esther Sancho i Montserrat Vert* 32
L'earthquest de Darwin. *Anna Piñero, Narcís Vives, Alba Freixas i Roser Vives* 43
Explicar històries... digitalment. *José Luis Rodríguez, Gloria Londoño* 47
Educació i TIC: un nou model d'avaluació a l'ESO. *Magda Rosselló* 52
Bibliografia complementària. *Biblioteca Rosa Sensat* 63

Escola

Coeducació

La caseta coeducativa. Un espai de relació i de treball cooperatiu per millorar la pràctica educativa del nostre centre. *Rosa Maria Gener i Teresa Vendrell* 66

Música popular

El flabiol i el tamborí han arribat a l'escola. *Ferran Miquel* 71

Novetats

Elogi de Jaume Cabré. *Jaume Cela* 74
Altres novetats bibliogràfiques 76

PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 346, junio 2010

Editorial

Gaza: educar per la pau 1

Monogràfic

Política educativa per a una societat en crisi

La crisi econòmica i el dret a l'educació. *Xavier Bonal* 3
Les comunitats d'aprenentatge com a espai de construcció de ciutadania democràtica, activa i participativa. *Màrius Martínez* 9
Una formació professional que contribueixi a la transformació del sistema productiu. *Rafael Merino* 17
Un sistema educatiu articulat, coherent i capaç de sumar sinergies. *Manuel de Puelles Benítez* 24
Fer de mestre i fer política. *Teresa Casas* 31

Escola

Ràdio

Para bé l'orella, escolta Ràdio Rosella! La ràdio, una experiència d'educació en comunicació. *Margarita Garrigó* 43

Curriculum

El saber de les dones. La recuperació i introducció en el curriculum de les obres de dones compositores. *Maria Gorina* 53

Participació

El Consell de Delegats i Delegades: una manera de fomentar la participació activa de l'alumnat en la vida del centre. *José Angel Hernández i Roger Llovet* 59

Itineraris professionals

Rols diversos d'un substitut a educació. *David Gallardo* 67

Novetats

Elogi de la sèrieta. *Jaume Cela* 73
Novetats bibliogràfiques. *Biblioteca Rosa Sensat* 75

- 1) VV.AA.
"TIC - TAC: Temps de les tecnologies".

Resumen: El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación dentro de las Tecnologías de Aprendizaje y Conocimiento está cada vez más implantado, aunque quede mucho camino por recorrer. La tecnología deja de ser un mero vehículo de transmisión para convertirse en el contexto de aprendizaje, entorno de trabajo y de relación, medio de expresión y de creación. Esto lleva consigo cambios en los sistemas de evaluación y en los procesos de formación del profesorado. El monográfico ofrece experiencias llevadas a cabo en centros educativos y se completa con una amplia relación bibliográfica. Págs.: 2 - 64.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

- 1) VV.AA.
"Política educativa para una sociedad en crisis".

Resumen: En momentos de dificultades económicas y de crisis social, la escuela se convierte, o debería convertirse, en un espacio de cohesión, de aprendizaje de valores de solidaridad, vehículo de igualdad de oportunidades. Pero para que todo esto sea posible, los poderes públicos tienen que seguir apoyando a la escuela y tener muy clara la importancia del sistema educativo, en especial, en los momentos de crisis. Págs.: 3 - 41.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

Editorial	<i>Las ciudades invisibles</i>	2
Opinión	<i>Lo que siempre es</i> por José Félix Sanz Juez	3
Esquina	<i>Ese desbordarse el corazón</i> por Manuel Gómez Ortiz	3
Psicomotricidad	<i>Discapacidad intelectual, relajación y cognición: discusión de resultados</i> por Pedro L. Linares y María J. Sánchez	4
Domótica	<i>Aplicación de la domótica a la vivienda</i> por José Félix Sanz Juez	10
Colaboración	<i>Papel evolutivo y valor terapéutico del juego en los niños con discapacidad</i> por Maite Garaigordóbil Landazábal	13
Educación inclusiva	<i>La orientación escolar como garantía de atención a la diversidad en la educación infantil (II)</i> por M ^a Asunción Gómez Campillejo	19
Siposo	<i>Manifiesto "Más tiempo con los hijos"</i>	23
Educación inclusiva	<i>El niño con TDAH y el profesorado del aula ordinaria</i> por José Luis Santos Cela y Esperanza Bausela Herreras	27
Atención neuropsicológica	<i>Neuropsicología: presente y futuro</i> por José Antonio Portellano Pérez	30
Atención logopédica	<i>Desarrollo de la percepción, discriminación y memoria auditiva en sujetos implantados por vía ósea (I)</i> por Gaspar González Rus y Rafael Ciordia	37
Actividad física	<i>Retrospectiva y desarrollo de la investigación en actividad física y discapacidad en Bogotá (I)</i> por Luz Amelia Hoyos Cuartas, Angie Ivonne Grillo y Dana Milens Chavarro	42
Cine	<i>El cine hacia un nuevo espacio</i> por Mariano Martín Senovilla	46
Partitura con todo	<i>Comparando</i> por B. Purple Angel	48

- 1) Maite Garaigordóbil Landazábal.
"Papel evolutivo y valor terapéutico del juego en los niños con discapacidad".

Resumen: Para demostrar la aplicación positiva del los juegos en el desarrollo de los niños con discapacidad, se describen de forma gradual las características del juego infantil; las contribuciones de ese juego al desarrollo humano; el juego para los niños con discapacidad; y el papel que juega el adulto en el éxito de estas herramientas de desarrollo. Págs.: 13 -18.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Editorial	<i>Itaca</i>	2
Opinión	<i>La ausencia del vacío</i> por José Félix Sanz Juez	3
Esquina	<i>Marañón y la prevención de la discapacidad</i> por Manuel Gómez Ortiz	3
Psicomotricidad	<i>Resultados y su discusión acerca de la relajación en la ámbito de la discapacidad</i> por Pedro L. Linares y María J. Sánchez	4
Deticiencia visual	<i>Alfabetización emergente y materiales para niños ciegos y con baja visión: los libros de experiencia táctil (I)</i> por Rogelio Martínez Abellán	10
Actividad física	<i>Retrospectiva y desarrollo de la investigación en actividad física y discapacidad en Bogotá (II)</i> por Luz Amelia Hoyos Cuartas, Angie Ivonne Grillo y Dana Milens Chavarro	18
Siposo	<i>Siposo</i>	23
Educación inclusiva	<i>La orientación académico-profesional para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo (I)</i> por M ^a Asunción Gómez Campillejo	27
Atención logopédica	<i>Desarrollo de la percepción, discriminación y memoria auditiva en sujetos implantados por vía ósea (II)</i> por Gaspar González Rus y Rafael Ciordia	31
Autismo	<i>El tratamiento educativo como respuesta integral en la calidad de vida de personas con autismo y otros trastornos generalizados del desarrollo</i> por Álvaro Carpena Méndez	36
Atención psicopedagógica	<i>Intervención psicopedagógica en metacognición en relación a la expresión escrita</i> por Esperanza Bausela Herreras	41
Cine	<i>Diálogos de cine ("talkies")</i> por Mariano Martín Senovilla	46
Partitura con todo	<i>Políticamente Incorrecto...</i> por B. Purple Angel	48

- 1) María Asunción Gómez Campillejo.
"La orientación académico-profesional para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo".

Resumen: Reflexión sobre el papel que juegan las instituciones educativas con respecto al tratamiento de alumnos con necesidades específicas. Para ello se presenta, primeramente, un marco teórico sobre el asunto y, finalmente, se plantea un proyecto de implantación de un Plan de Orientación Académico Profesional (POAP) para alcanzar los objetivos predeterminados. Págs.: 27 - 30.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Editorial	<i>Metáforas del mar</i>	2
Opinión	<i>La esencia del vacío</i> por José Félix Sanz Juez	3
Esquina	<i>"Lolo", periodista del amor</i> por Manuel Gómez Ortiz	3
Psicomotricidad	<i>Relajación y discapacidad intelectual:</i> <i>Conclusiones y prospectiva</i> por Pedro L. Linares y María J. Sánchez	4
Educación inclusiva	<i>Una experiencia de inclusión de alumnos de tipo</i> <i>TGD-Asperger en Educación Secundaria (II)</i> por Antonio Colón y Gaspar González Rus	10
Atención psicoterapéutica	<i>Niños y adolescentes diagnosticados con espectro autista.</i> <i>Atención psicoterapéutica en la Comunidad de Madrid</i> por María Luisa Martín Ramos	19
Siposo	<i>IX Jornadas del SIPOSO</i>	23
Atención neuropsicológica	<i>Análisis de los resultados de una prueba de fluidez</i> <i>verbal en una muestra de niños españoles</i> por José Antonio Portellano Pérez, Lucía Zumárraga y Rosario Martínez Arias	27
Educación inclusiva	<i>La orientación académico profesional para niños alumnos</i> <i>con necesidades específicas de apoyo educativo (II)</i> por M ^a Asunción Gómez Campillejo	34
Deficiencia visual	<i>Alfabetización emergente y materiales para niños ciegos</i> <i>y con baja visión: los libros de experiencia táctil (II)</i> por Rogelio Martínez Abellán	38
Cine	<i>El cine nos deja</i> por Mariano Martín Senovilla	45
Partitura con todo	<i>Políticamente incorrecto 2: elucubración</i> <i>(las historias y los cuentos)</i> por B. Purple Angel	47

- 1) María Luisa Martín Ramos.
"Niños y adolescentes diagnosticados con espectro autista. Atención psicoterapéutica en la Comunidad de Madrid".

Resumen: El Trastorno del Espectro Autista (TEA) necesita una atención profesional y constante para evitar el aislamiento de sus pacientes. Se comentan casos como la actividad realizada por la Red Internacional de Instituciones Infantiles (R13) o los proyectos desarrollados por la Comunidad de Madrid. Págs.: 19 - 22.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Estudio

- 14 **Rastros e indicios del torillo andaluz**
Localizada una población en Marruecos.
por Carlos Gutiérrez y Abdeljabbar Giniha
- 20 **Alimentación de la pardela cenicienta**
Estudio de una colonia en Gran Canaria.
por Joan Navarro
- 26 **Moscas de las piedras y ríos estacionales**
Adaptaciones a un entorno cambiante.
por M.J. López-Rodríguez y J.M. Tierno de Figueroa
- 34 **Argán: el último guerrero del desierto**
Acosado por el pastoreo y la creciente demanda de madera.
por José Antonio López Sáez

Pardela cenicienta (*Colaptes auratus*) en vuelo.
Javier Bécarras



- 58 **La salvación de las Tablas de Daimiel**
Hay que cerrar pozos y reducir regadíos.
por Alberto Fernández Lap

Observación

- 42 **El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Marzo**
Lagartos bajo el agua (E. Ayllón).
Migraciones de mariposas (varios autores).
Focas árticas en el Mediterráneo (J. Bellido).
- 48 **La muerte en los ecosistemas**
¿Qué ocurre cuando un animal muere?
por Esteban García-Viñas y Eloísa Bernádez

Opinión

- 60 **Condena ejemplar por usar venenos**
Recoge sobre un ganadero de Granada.
por Lorenza Olivares
- 66 **Aprender a leer**
La naturaleza en clave.
por Carlos M. Herrera
- 8 **Aquellos días felices**
Andanzas juveniles de los naturalistas.
por Santos Casado

Conservación

- 10 **Éxitos en la conservación del kakapo**
Con destacada ayuda española.
por José Antonio Montero
- 54 **Europa protege sus árboles trasnochados**
Un referente de los paisajes rurales.
por Chabier de Jaime
- 80 **Los escalones de Félix**
Pionero de la educación ambiental.
por Carlos de Aguilera
- 82 **Cuenta atrás 2020**
Nuevo plazo para salvar la biodiversidad.
por Theo Oberhuber

- 1) Alberto Fernández.
"La salvación de las Tablas de Daimiel".

Resumen: WWF denuncia la inutilidad del trasvase del Tajo a las Tablas. El alivio temporal, con las lluvias del pasado invierno, ha demostrado que el trasvase era innecesario. Daimiel solo se salvará cerrando pozos y reduciendo los regadíos. Págs.: 58-59.

12. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Estudio

- 16 **El tarro canelo en Canarias**
La única población en territorio español.
por Juan José Ramos y César Javier Palacios

- 24 **Real Decreto sobre tendidos y aves**
El caso de la Comunidad Valenciana.
por J.M. Pérez, A. Izquierdo y J. Crespo

- 32 **Balsas de riego y anfibios**
¿Pueden convertirse en un refugio viable?
por Patricia Peñalver y otros autores

- 40 **La uva de mar, princesa del Caribe**
Amplio catálogo de virtudes medicinales.
por José Antonio López Sáez

Observación

- 46 **El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Mayo**
Zampullín cuellirrojo en Madrid.
Tríos de buitre negro en Andalucía.
Osos basureros en Rumanía.

- 50 **Cuaderno de campo**
Campanarios: la dehesa como reserva biológica.
por Rafael Serra

Conservación

- 12 **Fondos para el alcudón chico**
Procedentes de unas obras que le perjudican.
por Xavier Massot

- 54 **Insectos amenazados en Europa**
Pérdida de hábitats y cambio climático.
por L.A. Hunt, P. Dzierwinski y N. Chadwick

Sapo corredor
(Bufo calamita).
Juan Manuel Marín
Escribano



- 58 **Balance negativo para las aves de España**

Incluye a las especies más comunes.
por Juan Carlos del Moral

- 60 **El lobo reaparece en Cataluña**
Un siglo después de ser exterminado.
por Andrés Requijo y Jorge Echegaray

Opinión

- 6 **Desconfianza positiva hacia la simplicidad**
Nada es sencillo.
por Carlos M. Herrera

- 10 **Soledades salvajes**
Desiertos y eremitismos.
por Santos Casado

- 80 **Mata Atlántica y biodiversidad**
Un estudio sobre planarias terrestres.
por Marta Álvarez-Presas y otros autores

- 82 **El turismo lobero es rentable**
Balance en la provincia de Zamora.
por Esteban de la Peña

- 1) José Antonio López Sáez.
"La uva de mar, princesa del Caribe".

Resumen: En este artículo veremos como una especie muy común en las costas del Caribe, la uva de mar, juega un papel decisivo en el mantenimiento de playas y dunas. Además proporciona una excelente madera y sus frutos son comestibles. Págs.: 40-45.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Estudio

- 16 **La invernada africana del cernícalo primilla**
Seguimiento de aves marcadas en España.
por A. Rodríguez, J.J. Negro y J. Bustamante

- 24 **Especies africanas en las costas andaluzas**
Un patrimonio natural único en Europa.
por José L. Rueda y otros autores

- 36 **Origen de las tortugas bobas que llegan a España**
La mayoría proceden del Atlántico.
por Adolfo Marco y otros autores

Observación

- 46 **El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Julio**
Foca vitulina en el Cantábrico.
Más aves y plantas albinas.
Nuevo murciélago para Mallorca.

- 50 **Cuaderno de campo**
Frente de batalla contra la erosión.
por José Antonio Montero

Conservación

- 12 **Soplo de vida para el río Ripoll**
Uno de los cauces más degradados de Cataluña.
por Mireia Calvet y Juan Isidro Calderón

- 58 **Cinco imperiales envenenadas**
El veneno frena la expansión de la especie.
por Ángel Blanco

Hembra de cernícalo primilla
(Falco naumann).
Eduardo Ruiz Baltanás



- 60 **Menos plumbismo para el quebrantahuesos**
Una nueva munición evita intoxicaciones.
por Lorenzo Olivares

- 62 **Herbicidas en un parque natural**
Fumigadas las cunetas en Fuentes Carrionas.
por Joaquín Morante

Opinión

- 6 **Novedades, flores y MacGyver**
Reciclaje evolutivo.
por Carlos M. Herrera

- 8 **Conservación, con tres ces**
Hay que pasar a la acción.
por Joan Mayol

- 10 **Cada cosa en su lugar**
Aportes de la biogeografía.
por Santos Casado

- 80 **Buitres aliados del medio ambiente**
Reducen las emisiones de CO₂.
por Bernardo Robles

- 82 **Vuelta de tuerca en San Glorio**
Nueva ofensiva a favor del esquí.
nota conjunta de varias ONG

- 1) José Antonio Montero.
"En el frente de batalla contra la erosión".

Resumen: La reserva natural de Malcamino, en Mazarrón (Murcia), forma parte de la Red Natura 2000 y está catalogada con las figuras ZEPA y LIC. Es una zona afectada por la erosión en la que el colectivo ANSE (Asociación de Naturalistas del Sureste) desarrolla un proyecto experimental de recuperación basado en la reforestación con planta autóctona, la agricultura extensiva y el aprovechamiento de los recursos hídricos naturales. El proyecto ya ha permitido recuperar, entre otras, varias especies de aves. Págs.: 50 - 53.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Estudio

- 18 Lobos y daños al ganado
Reclamaciones fraudulentas.
por Javier Tolegón y otros autores

- 26 Insectos desaparecidos en Madrid
Síntoma de una biodiversidad en declive.
por Mario García París

- 34 El gabinete perdido
de Pedro Franco Dávila
Germen del Museo Nacional
de Ciencias Naturales.
por Javier Sánchez Almazán

Alca (Alca torda).
Joseba del Villar



Observación

- 42 El Observatorio de Quercus:
la naturaleza en Septiembre
Murciélagos de Madeira en las Azores.
Las inundaciones de junio en Asturias.
Orcas y atunes en las costas de Cádiz.

- 50 Cuaderno de campo
Incidencia de las redes de pesca en los álidos.
por Salvador García y Javier Murcia

Conservación

- 12 Rescate de sapos en Murcia
Atrapados en balsas abandonadas.
por Juan Luis Castañedo

- 54 La UE rechaza la madera ilegal
Quedará prohibida en 2012.
por José Antonio Montero

- 58 Picos de Europa recibe a sus
dos primeros quebrantahuesos
Liberadas dos hembras en el mes de julio.
por Gerardo Bógueña y otros autores

- 60 El Azud de Riobos se degrada
Los limícolas desertan por la falta de agua.
por Antonio Ceballos

- 62 Salmones en precario
Faltan reproductores en los ríos coruñeses.
por Mark Adkinson

Opinión

- 6 ¿Bosques? Los justos, gracias
En busca de la biodiversidad vegetal.
por Carlos M. Herrera

- 8 Los números de las aves
Avances en seguimiento y evaluación.
por Joan Mayol

- 10 Ritos de iniciación
Naturalistas de pasado inconfesable.
por Santos Casado

- 80 Vertebrados exóticos
Prosigue la expansión.
por Marta Rodríguez-Rey y otros autores

- 82 Sensacionalismo en torno al lobo
Maldita leyenda negra.
por Rubén Portas

Monográfico

Las TIC en la educación obligatoria: de la teoría a la política y la práctica / TIC in compulsory education: from the theory to its policy and practice

Editores invitados: JUANA M. SANCHEO GIL Y JOSÉ MIGUEL CORREA GOROSPE

JUANA M. SANCHEO GIL Y JOSÉ MIGUEL CORREA GOROSPE. Presentación. Cambio y continuidad en sistemas educativos en transformación	17
JUAN DE PABLOS PONS, PILAR COLAS BRAVO Y TERESA GONZÁLEZ RAMÍREZ. Factores facilitadores de la innovación con TIC en los centros escolares. Un análisis comparativo entre diferentes políticas educativas autonómicas	23
CRISTINA ALONSO CASO, SILVIA CASABLANCAS VILLAR, LAURA DOMÍNGO PERAFEL, MONTSERRAT GUTIÉRREZ CAYANIS, OSCAR MUÑOZ RUIZ, JUAN-ANTONIO SANCHEZ I VALERO, JUANA M. SANCHEO GIL. De las propuestas de la administración a las prácticas del aula	53
MANUEL ARIAS MORRILLAS. El proceso de integración y uso pedagógico de las TIC en los centros educativos. Un estudio de casos	77
JESÚS VAQUERO BERRIOCO, MARÍA DEL CARMEN GARRIDO ARBOVO Y MARÍA JOSÉ SOSA DÍAZ. Políticas educativas para la integración de las TIC en Extremadura y sus efectos sobre la innovación didáctica y el proceso enseñanza-aprendizaje: la percepción del profesorado	99
ANA GARCÍA-VÁLGUERNA, MÚSCO-REPOS Y FRANCISCO JAVIER FERRER-TUDOR. Evaluación de procesos de innovación escolar basados en el uso de las TIC desarrollados en la Comunidad de Castilla y León	125
ALFONSO GUTIÉRREZ MARTÍN, ANDRÉS PALACIOS PÉREZ Y LUIS TORRERO EGIDO. Formar al profesorado inicialmente en habilidades y competencias en TIC: perfiles de una experiencia colaborativa	149
CONK AKRIVIE. ¿Puede la informática efectiva llevar a un uso más efectivo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en la Educación?	179
MARGARITA LÓPEZ GUERRERO, JOSÉ MIGUEL CORREA GOROSPE, ESTRELLA JIMÉNEZ DE ABERASTURU ARRAZ, ICTEROK. Flujo de pensamiento y conocimiento para la formación continua en TIC de la comunidad educativa	203
Investigaciones y estudios	
LUCÍA HERRERA TORRES, MARÍA DEL CARMEN MESA FRANCO, MARÍA DEL MAR ORTIZ GÓMEZ, GLORIA ROSAS RUIZ, DOLores SIBO MARTÍNEZ E ISMACELARIA ALDAMANY ARREDILLA. Una aproximación al desarrollo evolutivo infantil: nivel de conocimiento y demanda de información sobre el mundo	219
JOSÉ LUIS NAVARRO SERRA Y ÁNGEL HUGUET CANALS. Conocimiento del catalán y castellano por parte del alumnado inmigrante	221
RODRIGO C. SERRANO SANCHEZ. Pensamientos del profesor: un acercamiento a las creencias y concepciones sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Superior	223
MARÍA GARCÍA-CASO, EVA MARIA GONZÁLEZ, FRANCISCA RUIZ, ESTHER MARQUEZ, CAROLINA MURIEL, GUNTHER DIETZ Y MARÍA TERESA POZO. Estrategias bilingües e interculturales en familias inmigrantes	225
MATTE ARANDA LOBOS, MARÍA JOSÉ ALONSO-DELA E ISABEL MARTÍNEZ-DOMÍNGUEZ. La metodología dialógica en las aulas universitarias	227
JOSÉ MANUEL MUÑOZ RODRÍGUEZ Y SUSANA OLMOS MIGUELÁNEZ. Espacios abiertos y educación. Análisis e interpretación del lenguaje educativo de un espacio público	229
ANTONIO BUSTO JIMÉNEZ. Aproximación a las aulas de escuela rural: heterogeneidad y aprendizaje en los grupos multigrado	231
GERMÁN TORREJONA GIRONÉS, MARÍA JOSÉ HARO DELGADO, MARÍA DEL CARMEN PENAIZA MARTÍNEZ Y SALVADOR LEBARCE CIEGA. Concepciones del profesor sobre la prueba y software dinámico. Desarrollo de un entorno virtual de aprendizaje	233
MIGUEL ÁNGEL BROC CAYERO. Estudio investigación valorativa de la eficacia del Programa de Refuerzo, Orientación y Apoyo (PROA) en alumnos de Educación Secundaria Obligatoria	235
RAFAEL ÁNGEL JIMÉNEZ GARCÍA. ¿Diálogo o confrontación de culturas en Ceuta? Un estudio de caso en un Instituto de Educación Secundaria	237
CARMEN BENSO CAJAS. La formación profesional del profesorado de segunda enseñanza en España a la entrada del siglo XXI: proyectos, debates e influencias	239
JOSÉ ANTONIO GARCÍA FERNÁNDEZ, PRIMITIVO SANCHEZ DELGADO, ISABEL MORALES HERRERO Y CRISTINA GONZÁLEZA PERMANÁN. Estudio del sistema y funcionamiento de las aulas de enlace de la Comunidad de Madrid. De la normativa institucional a la realidad cotidiana	241
MARÍA TERESA PADILLA CARBONERA, SOLEDAD GARCÍA GÓMEZ Y MAGDALENA SUAREZ ORTEGA. Diferencias de género en el autoconcepto general y académico de estudiantes de 4º de la ESO	243
ESTHER COLLADOS CARDONA. La enseñanza del Dibujo a través de los libros de texto de educación obligatoria publicados en España (1915-1990): estudio bibliométrico de contenidos	245
CONCEPCIÓN MEDRANO SAMANIEGO, ANA ARIE BAKANDARIAN Y SANTIAGO PALACIOS. El perfil de consumo televisivo en adolescentes, jóvenes y adultos: implicaciones para la educación	247
Ensayos e informes	
MARIO DE MIGUEL DÍAZ. Evaluación y mejora de los estudios de Doctorado	251
CARLOS MONTERO FONT. ¿Saqueo el libro de texto? Resistencia, obstáculos y alternativas en la formación de los docentes para el cambio educativo	253
Experiencias educativas (Innovación)	
JOSÉ I. NAVARRO GUZMÁN, MANUEL AGUILAR VILLAGRÁN, ESPERANZA MARCHENA CONSEJERO, CONCEPCIÓN ALCALDE CUBAS Y JESÚS GARCÍA GALLARDO. Evaluación del conocimiento matemático temprano en una muestra de 3º de Educación Infantil	257
CARLOS EDUARDO BIESCHOWSKY Y CARMEN LUCIA PRATA. Portal do Professor do Brasil	259
Recensiones y libros recibidos	263
Editorial	
Consejo Vélaz de Medrano Ureta. Memoria 2009 de la Revista de Educación / Revista de Educación 2009 Annual Report	269
Revisores externos del año 2009 / Peer Review (2009)	291
Fe de erratas	301

- 1) Juana Mª Sancho Gil y José Miguel Correa Gorospe (edit.)

“Monográfico : las TIC en la educación obligatoria : de la teoría a la política y la práctica”.

Resumen: Los avances tecnológicos son ya una realidad incuestionable que afecta a todos los ámbitos sociales, incluida la educación, basada históricamente en la cultura del libro impreso y el trabajo individualizado. Adaptarse a las TIC supone para la educación una oportunidad de recuperar la atención de una generación tecnologizada, pero también un reto lleno de dificultades a superar. Se presentan seis artículos que versan sobre la teoría y la práctica educativa y el papel de las TIC en su desarrollo. Además se incluye un ensayo sobre los efectos de las TIC en el aprendizaje, apoyado por el relato de una experiencia real sobre el asunto. Se incluye bibliografía. Págs.: 17 - 218.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

- 1) Octavio García París.

“Insectos que desaparecen sin hacer ruido”.

Resumen: La desaparición de varios insectos característicos de la fauna de la Comunidad de Madrid (como el mascaflor ibérico, los cigarrones y saltamontes de la alta montaña, entre otros), debida a la modificación generalizada del medio ambiente y a una gestión inadecuada por parte de las administraciones, es un dato preocupante sobre el futuro medioambiental. Se proponen algunas soluciones: la aplicación estricta de las leyes ya existentes, realizar un inventario de la biodiversidad madrileña, hacer un seguimiento de las especies más amenazadas... Págs.: 26 - 32.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

REVISTA DE EDUCACIÓN

Núm. 353, septiembre-diciembre 2010

REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

Núm. 87, diciembre 2009

Monográfico

Editores invitados: César Coll y Leili Falsafi

CÉSAR COLL Y LEILI FALSAFI. Presentación. Identidad y educación: tendencias y desafíos / Presentation. Identity and education: tendencies and challenges	17
IGNASI VILA MENDIBURU, MOISÉS ESTEBAN GUITART Y JUDITH OLLER BADENAS. Identidad nacional, lengua y escuela.....	39
ENCARNA ATIENZA CEREZO Y TEUN VAN DIJK. Identidad social e ideología en libros de texto españoles de Ciencias Sociales.....	67
KATHERINE S. MORTIMER, STANTON WORTHAM AND ELAINE ALLARD. Helping immigrants identify as «university-bound students»: unexpected difficulties in teaching the hidden curriculum.....	107
JOSEPH L. POLMAN. The zone of proximal identity development in apprenticeship learning.....	129
MANUEL L. DE LA MATA Y ANDRÉS SANTAMARÍA SANTIQUOSA. La construcción del yo en escenarios educativos. Un análisis desde la psicología cultural.....	157
JOSÉ IGNACIO RIVAS FLORES, ANAÍJA E. LEITE MÉNDEZ, PABLO CORTÉS GONZÁLEZ, MARÍA JESÚS MÁRQUEZ Y DANIELA PADUA ARCOS. La configuración de identidades en la experiencia escolar. Escenarios, sujetos y regulaciones.....	187
CÉSAR COLL Y LEILI FALSAFI. Learner identity. An educational and analytical tool.....	211
MARÍA ÁNGELES REBOLO E INMACULADA HORNILLO GÓMEZ. Perspectiva emocional en la construcción de la identidad en contextos educativos: discursos y conflictos emocionales.....	235
Fe de erratas	
ALFONSO GUTIÉRREZ MARTÍN, ANDRÉS PALACIOS PICOS, LUIS TORREJO EGIDO. La formación de los futuros maestros y la integración de las TIC en la educación: anatomía de un desencuentro.....	267
Investigaciones y estudios	
RAMÓN TIRADO MORUETA Y JUAN MANUEL MÉNDEZ GARRIDO. Creando comunidades virtuales de aprendizaje: análisis del progreso de las interacciones.....	297
ROSA MARÍA MÉNDEZ GARCÍA Y FELIPE TRILLO ALONSO. El papel de la información universitaria en el proceso de formación de actitudes de los estudiantes hacia la universidad.....	299
JUAN E. JIMÉNEZ, CRISTINA RODRÍGUEZ, REMEDIOS GUZMÁN Y EDUARDO GARCÍA. Desarrollo de los procesos cognitivos de la lectura en alumnos normolectores y alumnos con dificultades específicas de aprendizaje.....	301
ISIDRO PECHARROMÁN Y JUAN IGNACIO POZO. ¿Cómo sé que es bueno? Creencias epistemológicas en el dominio moral.....	303
JOAN CARLES RINCÓN VERDERA Y JORDI VALLESPÍ SOLER. El tratamiento de la interculturalidad en los centros de primaria de las Islas Baleares, según las programaciones generales anuales: el Plan de Acogida Lingüística y Cultural.....	305
JESÚS GUTIÉRREZ BRITO, ANTONIO VIEDMA ROJAS Y JAVIER CALLEJO GALLEGO. Estudios superiores en la educación penitenciaria española: un análisis empírico a partir de los actores.....	307
ANTONIO OLMOS ALCARAZ. Construcción discursiva del alumno inmigrante extranjero en Andalucía: el otro en nuestras escuelas.....	309
JOSÉ MACABRO MORENO, CIPRIANO ROMERO CEREZO Y JUAN TORRES GUERRERO. Motivos de abandono de la práctica de actividad físico-deportiva en los estudiantes de Bachillerato de la provincia de Granada.....	311
CECILIO LAPRESTA RIV, ÁNGEL HUGUET CANALS Y JUDIT JANÉS CARULLA. Análisis discursivo de las actitudes lingüísticas de los escolares de origen inmigrante en Cataluña.....	313
JUAN PEDRO NÚÑEZ PARTIDO Y RAFAEL JÓDAR ANCHÍA. La integración socio-afectiva de los niños con Síndrome de Down en aulas de integración y de educación especial.....	315
FUENSANTA HERNÁNDEZ PINA, PEDRO JOSÉ SALES LUIS DE FONSECA ROSARIO Y JOSÉ DAVID CUESTA SÁEZ DE TEJADA. Impacto de un programa de autorregulación del aprendizaje en estudiantes de Grado.....	317
ROSARIO MÉRIDA SERRANO, ROSARIO ORTEGA RUIZ Y EVA MARÍA ROMERA. Competencia lingüística y dominio preconceptual: trabajando mapas conceptuales en Educación Infantil.....	319
SEBASTIÁN PEU MOLINA, SERGIO JOSÉ IBÁÑEZ GODOY Y MARGARITA GOZALO DELGADO. Influencia de la formación formal y no formal en las orientaciones que adoptan los entrenadores deportivos.....	321
DAVID HERRERA PASTOR. Un acercamiento a la situación formativa de las educadoras y educadores sociales.....	323
ANABEL MORIÑA DIEZ. Vulnerables al silencio. Historias escolares de jóvenes con discapacidad.....	325
Ensayos e informes	
MIGUEL ÁNGEL RUMAYOR FERNÁNDEZ. Aspectos de formación ética en la educación para la ciudadanía según el personalismo de Xavier Zubiri.....	329
Experiencias educativas (innovación)	
DANIEL ARIAS ARANDA, CARMEN HARO DOMÍNGUEZ, MARÍA MERCEDES ROMEROSA MARTÍNEZ. Un enfoque innovador del proceso de enseñanza-aprendizaje en la dirección de empresas: el uso de simuladores en el ámbito universitario.....	333
ROCÍO JIMÉNEZ CORTÉS. «Crear un documental»: diseño de una experiencia didáctica (ECTS) para formar al profesorado en educación inclusiva.....	335
Recensiones y libros recibidos.....	339

- 1) César Coll y Leili Falsafi (edit.)
“*Identidad y educación*”.

Resumen: Las relaciones entre el aprendizaje de la identidad y la escuela son muy complejas y abarcan tanto aspectos personales, psicológicos (construcción del yo, inteligencia emocional...), como aspectos sociales (identidad cultural o nacional, enseñanza de la lengua...), con numerosas implicaciones políticas e ideológicas (currículum oculto, ideología de los libros de texto...) Págs.: 17 - 263.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

EL TEMA | pág. 7

Introducción | pág. 9

1. Trayectorias y transiciones. ¿Qué rumbos? | pág. 15
Enrique Gil Calvo. Universidad Complutense de Madrid
2. Jóvenes y vida activa: mercado e instituciones | pág. 31
Salvador Giner. Universidad de Barcelona y Oriol Homs. Fundación Centro de Iniciativas e Investigaciones Europeas en el Mediterráneo
3. Apuntes teóricos sobre la crisis del empleo juvenil | pág. 47
Víctor Manuel Muñoz Sánchez. Universidad Pablo de Olavide
4. La juventud en un mundo globalizado | pág. 67
Ramón Cotarelo García. UNED
5. Valores y actitudes de la juventud europea ante las instituciones democráticas | pág. 81
María del Carmen Monreal Gimeno. Universidad Pablo de Olavide
6. A propósito del Informe Juventud en España 2008 en clave política | pág. 97
Antonio Valle Cabrera y Víctor Manuel Muñoz Sánchez. Universidad Pablo de Olavide
7. Variaciones en el comportamiento electoral y actitudes de la juventud ante la política. Valoración de la democracia e ideología | pág. 109
Tomás Sánchez Pacheco. Politólogo
8. La juventud rural en el cambio de siglo: tendencias y perspectivas | pág. 125
Cristóbal Gómez Benito. UNED y Cecilia Díaz Méndez. Universidad de Oviedo

MATERIALES | pág. 145

COLABORACIÓN | pág. 165

- 1) Antonio Valle y Víctor Manuel Muñoz (coord.).
“*Reflexiones sobre la juventud del siglo XXI*”.

Resumen: Este monográfico trata de integrar los distintos enfoques teórico-metodológicos que abordan el tema de la juventud para así confeccionar una visión ecléctica y diversa de esta realidad tan compleja. La intención última es explicar dónde está y hacia dónde puede ir la población juvenil ante los retos económicos, político-participativos y sociales que se avecinan en el siglo XXI. Págs.: 8-170.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

Núm. 88, marzo 2010

EL TEMA | pág. 5

Introducción | pág. 7

BLOQUE PRIMERO | JUVENTUD, NUEVOS MEDIOS Y SOCIEDAD DIGITAL

1. El crítico estatuto de la persona adolescente en la observación empírica de la comunicación. | pág. 11
Manuel Javier Callejo Gallego (UNED)

2. Televisión, Telefonía móvil y juventud en el contexto de la modernidad reflexiva de masas tardía: un proyecto de investigación | pág. 25
Juan Menor Sendra (URJC)

3. La ciberradio. Nueva alternativa de futuro para la radio. | pág. 51
Julia González Conde (CEU, UCM, RNE)

4. Jóvenes y Televisión generalista en España: ¿Es Internet responsable de una audiencia perdida? | pág. 63
Pedro Reinares (URJC y IE Business School)

5. Juventud y tecnologías digitales: espacios de ocio, participación y aprendizaje. | pág. 77
Carlos Tabernero, Daniel Aranda y Jordi Sánchez-Navarro (Universidad Autónoma de Barcelona y UOC)

6. Usos de las TIC, relaciones sociales y cambios en la socialización de las y los jóvenes. | pág. 97
Francisco Bernete (UCM)

BLOQUE SEGUNDO | FACTORES DE RIESGO Y DE OPORTUNIDAD DE LAS TIC

7. Menores y redes ¿sociales?: de la amistad al cyberbullying | pág. 115
Jorge del Río, Charo Sádaba y Xavier Bringué (Universidad de Navarra)

8. Entre marcanitos y avatares: adicción y factores de riesgo para la juventud en un mundo digital. | pág. 131
Xavier Carbonell y Marta Beranuy (Universidad Ramón Llull)

9. Las nuevas lecturas juveniles y retos educativos. | pág. 147
Almudena Álvarez (Universidad Autónoma de Madrid)

10. El comercio y las finanzas de la juventud a través de los nuevos medios. | pág. 165
M^a Luisa Medrano, Luis Tomás Díez de Castro y Elvira San Millán
(CUNEF y URJC)

11. Jóvenes y publicidad on line: nuevos espacios y formas, otros retos. | pág. 183
Clara Muela Molina y Antonio J. Baladrón Pazos (URJC)

12. Generación digital: patrones de consumo de Internet, cultura juvenil y cambio social. | pág. 201
Ángeles Rubio Gil (URJC)

MATERIALES | pág. 225

COLABORACIÓN | pág. 257

- 1) VV.AA.
"Juventud y nuevos medios de comunicación".

Resumen: Este monográfico presenta un conjunto de perspectivas con las que se ahondará en el estudio de los cambios que han supuesto la impresionante adopción de redes sociales digitales a nivel mundial. Págs.: 6-262.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

Núm. 89, junio 2010

EL TEMA | pág. 5

Introducción | pág. 7

1. Indagando en la diversidad: un análisis de la polémica del *hyab* desde el feminismo interseccional. | pág. 15
Carmen Romero Bachiller (Universidad Complutense de Madrid).

2. Sobrevivir al instituto y a la facultad: voces y vivencias sobre la heteronormatividad, la homofobia y la masculinidad de las chicas. | pág. 39
Raquel (Lucas) Platero (Activista LGTB, Docente de Educación Secundaria e Investigadora en la Universidad Complutense de Madrid).

3. Exponiendo hombría. Los circuitos de la hipermasculinidad en la configuración de prácticas sexistas entre varones adolescentes. | pág. 59
Antonio Agustín García García. (Dpto. de Sociología V. Universidad Complutense de Madrid).

4. La discriminación de los y las jóvenes en el trabajo. | pág. 79
Pablo Aramendi. (Magistrado. Juzgado de lo Social 33 de Madrid).

5. "Buscarse la vida": trayectorias y experiencias de precariedad en el acceso al empleo de las personas jóvenes. | pág. 101
Elsa Santamaría. (Dpto. de Sociología 2. Investigadora del CEIC. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

6. Jóvenes de origen inmigrante: desigualdades y discriminaciones. | pág. 125
Iñaki García Borrego. (Universidad de Castilla-La Mancha).

7. "Juventud inmigrante". Procesos de diferenciación y categorización social en los servicios de inserción laboral. | pág. 143
Karlía Montenegro, Marisela Montenegro, Laura Yufra y Catherine Galaz. (Fractalidades en Investigación Crítica. Universidad Autónoma de Barcelona).

8. Negra española, negra extranjera: dos historias de una misma discriminación. | pág. 163
Luna Vives. (Estudiante de Doctorado, Departamento de Geografía, University of British Columbia, Canadá) y Sesé Sité. (Activista y coordinadora de la Red Social África HuNa).

9. Diálogos identitarios desde la precariedad y la resistencia entre los adolescentes gitanos gays. | pág. 187
David Berna Serna. (Investigador y Doctorando en Antropología Social. Universidad Complutense de Madrid).

10. Juventud y derechos humanos en el respeto a la diversidad funcional. | pág. 201
Mario Toboso. (Instituto de Filosofía, Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC).

11. Nuevas tecnologías y agenciamento juvenil: aproximación desde el ciberfeminismo. | pág. 221
Marisela Montenegro y Joan Pujol. (Dpto. Psicología Social. Universidad Autónoma de Barcelona).

MATERIALES | pág. 235

COLABORACIÓN | pág. 257

- 1) VV. AA.
"Discriminaciones diversas en las personas jóvenes".

Resumen: La juventud es un período clave en la formación de la identidad personal. Por ello es especialmente importante evitar ciertas prácticas de discriminación cotidianas que forman colectivos excluidos y colectivos privilegiados. Se identifican las prácticas discriminatorias y las reacciones en contra, tanto desde las políticas públicas como desde los afectados. Se apuesta por la perspectiva interseccional para responder a situaciones donde la discriminación obedece a una multiplicidad de factores (clase, etnicidad, edad, sexualidad...), por lo que es necesario además de marcos genéricos de igualdad, estudios de casos concretos e individuales. Págs.: 6-254.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

REVISTA DE INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA

Vol. 8, Núm. 1, marzo 2010

VOLUMEN 8 (1), Marzo 2010

SUMARIO/ CONTENTS

- The perceptions of prospective teachers on the democratic aspects of the constructivist learning environment 5/23
Percepciones de los futuros docentes sobre aspectos democráticos del entorno de aprendizaje constructivista
 Erdal Bay / Kerim Gündoğdu / Halil Ibrahim Kaya
- Estudio comparativo de la gravedad atribuida a las conductas disruptivas en el aula 25/43
A comparative study of the seriousness attributed to disruptive classroom behaviors
 Concepción Gotzens / Mar Badia / Cándido Genovard / Teresa Dezcallar
- Importancia de los amigos y los padres en la salud y el rendimiento escolar 45/64
The importance of friends and parents in health and academic performance
 Agustín Ernesto Martínez / Cándido José Inglés / José Antonio Piqueras / Victoriano Ramos
- Estudio empírico de variables presagio en la enseñanza-aprendizaje de la estadística a la luz de la investigación sobre competencias 66/86
An empirical study of presage variables on the teaching-learning of statistics in the light of contemporary research on competencies
 Clemente Rodríguez Sabido / José Gutiérrez Pérez / Teresa Pozo Llorente
- ¿Mediante qué estructuras interactivas se relaciona profesorado y alumnado en las aulas universitarias? 88/113
Through what interactive structures teachers and students relate to university classrooms?
 M^a del Mar Prados Gallardo / Mercedes Cubero Pérez / Manuel Luis de la Mata Benítez
- Equipos de Orientación Educativa en la Comunidad andaluza: análisis de la situación actual en la provincia de Huelva 115/134
Educational Guidance Teams in Andalusia: an analysis of the current situation in Huelva
 María Cinta Aguaded Gómez / Antonio Rus Arboledas / José Antonio Ávila Fernández
- Bases para la intervención emocional con hermanos de niños con discapacidad intelectual 136/166
Foundations for emotional intervention with siblings of the mentally disabled
 Concha Iriarte Redín / Sara Ibarrola-García

Versión electrónica indexada en:

- INDICE DICE (36 criterios latindex).
- Índice de Impacto en IN-RECS. Universidad de Granada (España).
- Tecnociencia: Portal de Revista Científicas Electrónicas. Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Madrid (España).
- REDALYC: (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal) Hemeroteca científica.
- LATINDEX: (Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.)
- CINDOC: Centro de Información y Documentación Científica.
- DIALNET. Portal de difusión de la producción científica hispana.
- International Bibliography of the Social Sciences.
- AERA (AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION SPECIAL INTERES GROUP).
- ERIC Database (USA).
- SCOPUS (Elsevier Bibliographic Databases). The Netherlands.
- PsycINFO (APA).
- DOAJ.
- PSICODOC.

- 1) VV.AA.
"Importancia de los amigos y los padres en la salud y el rendimiento escolar".

Resumen: Este artículo detallan los estudios que hablan del papel clave de los amigos y los padres en el bienestar emocional, físico, así como en el rendimiento académico y laboral a lo largo de la vida. Págs.: 45-64.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

REVISTA DE LITERATURA PRIMERAS NOTICIAS

Núm. 248, 2010

INFORMACIÓN

Noticias sobre lengua y literatura 6

ESPECIAL BIBLIOTECAS ESCOLARES

Currículo, Plan Lector y Biblioteca Escolar 9
 por Julián Pascual Díez

Biblioteca escolar y cultura digital 15
 por Gloria Durban Roca

Contribución de las bibliotecas escolares a la renovación del sistema educativo 21
 por Guillermo Castán Lanasa

Formación de usuarios y biblioteca escolar 27
 por Inmaculada Velosillo González

Honradas y libros
 Las bibliotecas escolares y el significado de ser mujer 31
 por Carmen Rodríguez Guerrero y M^a Luisa Rico Gómez

Leer para escribir y escribir para leer 41
 por Rosa M^a García Martín y Esperanza Bernal Juanes

Las bibliotecas escolares, un empuje de todos 45
 por Luis Miguel Cencerrado Malmierca

Participación, pluralismo y proyectos compartidos: el Grupo de Bibliotecas Catalanas Asociadas a la UNESCO 51
 por Alex Cusiñs y Susanna Martí

BIBLIOTECA ESCOLAR

Crítica de Libros:
 Antonio Machado y la mirada de Leonor 59
 por Amparo Vázquez Sánchez

Webs de interés. Red literaria 61

Revista de Libros 63



- 1) VV.AA.
"Especial bibliotecas escolares".

Resumen: La biblioteca escolar como centro de recursos para el desarrollo de la competencia lectora, escritora e informacional, no sólo en el ámbito de la cultura impresa sino también en el de las tecnologías digitales; los sistemas de formación de usuarios; la implicación de la administración, de los agentes sociales y de la comunidad educativa en la creación y desarrollo de bibliotecas escolares de calidad. Estos son algunos de los temas que se abordan en este especial. Págs.: 9 - 58.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS. BIBLIOTECAS.

REVISTA DE LITERATURA PRIMERAS NOTICIAS Núm. 249, 2010

Noticias sobre lengua y literatura	6
La obra infantil y juvenil de Miguel Delibes por Amparo Lázaro Sánchez	9
"Biblos, superhéroe de biblioteca" El nuevo cómic de los hermanos Macías por Juan Carlos de Lara	11
ESPECIAL LITERATURA JUVENIL	
Internet atrapa la cultura juvenil... por Carmen Fernández Etxerens	15
El papel del lector en la nueva narrativa juvenil por Gemma Lloich	19
La novela gráfica juvenil por José R. Cortés Criado	23
Los nuevos caminos de la literatura fantástica juvenil por Carmen Fernández Etxerens	29
Literatura juvenil comprometida por Simone Silene de Sousa Silva	33
Los valores en la literatura juvenil: "Que cada lector saque sus propias conclusiones" por Anaquel Sáiz Ripoll	37
Cómo animar a los jóvenes a que lean a los clásicos por M ^{te} Cruz Naval Betorz	49
BIBLIOTECA ESCOLAR	
Webs de interés. Red literaria	55
Revista de Libros	58



Ilustración de Javier Blaz. a partir de Miguel Martín Prieto de "El Voleador". Colección "Vuelo con viento". Ediciones Blaz.

- 1) VV.AA.
"Especial Literatura Juvenil".

Resumen: En unos momentos en los que el ambiente social y cultural en las sociedades desarrolladas no propicia el hábito lector en los jóvenes, es necesario buscar nuevas estrategias para acercarlos a la literatura, sintonizando con sus intereses y preocupaciones. Al mismo tiempo hay que conseguir que se sientan atraídos por la tradición literaria y aprecien las obras de los clásicos. Págs.: 15 - 33.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA Vol. 21, Núm. 2, 2º cuatrimestre 2010

PRESENTACIÓN / PRESENTATION	196-197
SEMBLANZAS / BIOGRAPHICAL SKETCHES	198-206
INVESTIGACIONES / RESEARCHES	207-479
Sentido profundo de la orientación / A deep sense of guidance. Ramón Pérez Jáste	207-219
Origen del asociacionismo sobre orientación educativa en España y el núcleo esencial de la orientación educativa / Educational guidance: origins of associationism and its initial conceptual core. Angel Lázaro Martínez	220-230
La orientación en España: Despegue de una profesión / Guidance in Spain: take off of a profession. M ^{te} Fe Sánchez García	231-239
¿Se sigue dudando de la educación a distancia? / Are there still doubts about distance education? Lorenzo García Aretio	240-250
La madurez para el aprendizaje lector-escritor: Estudio longitudinal referido a las tres últimas décadas / Readiness for learning to read and write: Longitudinal study relating to the past three decades. Narciso García Nieto, M ^{te} Cristina Núñez del Río y Asunción Paloma Gómez Campillejo	251-260
La innovación educativa: Un desafío para los orientadores como agentes promotores de las iniciativas de cambio / The educational innovation: A challenge for the counselors like agents of change. Lidia E. Santana Vega	261-270
Rol de las TIC en la e-formación y orientación a lo largo de la vida: Análisis de la realidad europea / The role of TIC in e-information and guidance through life: Analysis of the european situation. Luis M. Sobrado Fernández, Elena Fernández Rey, Cristina Ceinos Sanz y Rebeca García Murias	271-282
Evaluación de la satisfacción laboral del profesorado y aportaciones a su mejora en orden a la calidad de la educación / Assessment of the spanish teachers' job satisfaction and its contribution to improve quality education. Daniel Anaya Nieto y José Manuel Suárez Riveiro	283-294
Indicadores para mejorar el desarrollo profesional de los aspirantes a profesores de formación vial en Cataluña / Indicators to improve career development of the driving instructors' in Catalonia. Laura Arnau Sabatés y Josep Montané Capdevila	295-307
Influencia del aprendizaje cooperativo en el desarrollo de la competencia para aprender a aprender en la infancia / Influence of cooperative learning in the development of learning to learn skill in the childhood. Honorio Salmerón Pérez, Calisto Gutiérrez-Braojos, Sonia Rodríguez Fernández y Purificación Salmerón Vilchez	308-319
Interacción familia-escuela. Análisis de contenido sobre el discurso de docentes y familias / Family-school interaction. Content analysis on teachers and families' discourse. Beatriz Álvarez González, M ^{te} Elvira Aguirre Burneo y Silvia Vaca Gallegos	320-334
La gestión personal de la carrera y el papel de la orientación profesional. teoría, práctica y aportaciones empíricas / Career self-management and vocational guidance. theory, practice and empirical contributions. Maria do Céu Taveira y María Luisa Rodríguez-Moreno	335-345
El profesor como tutor: un reto a consolidar en el ejercicio profesional de la orientación / the teacher as tutor: a challenge for consolidation in the professional practice of guidance. Rafael Sanz Oro	346-357
Educación inclusiva / Inclusive education. M ^{te} Luisa Dueñas Buey	358-366
Constitución del Cuestionario de Desarrollo Emocional de Adultos (QDE-A) / Construction Of The Emotional Development Questionnaire For Adults (QDE-A). Núria Pérez Escoda, Rafael Bisqueria Alsina, G. Filella y A. Soldevila	367-379
Competencias profesionales de los orientadores educativos mexicanos / Professional competencies for mexican guidance practitioners. Gabriela Cabrera López	380-390
Atención y orientación a los estudiantes con discapacidad en la UNED / Attention and guidance to the students with disability. José Rafael Guillamón y Víctor M. Rodríguez	391-400
¿Tienen los adolescentes los mismos valores que sus padres? Un estudio con alumnado ceutí de Educación Secundaria / Do teenagers have the same values as their parents? A study with student body native of Ceuta of Secondary Education. M ^{te} Inmaculada Herrera Ramírez y Francisco Herrera Clavero	401-411
La inserción laboral de los titulados de la UNED. Formación continua y vías de acceso al empleo / Labour insertion of UNED graduates. Continuous training and ways to access employment. Juan Ruiz Carrascosa	412-422
Educación en habilidades sociales para prevenir el abuso del alcohol en la adolescencia / Social skills to prevent alcohol abuse in adolescence. María Senra Varela	423-433
Revisión del sentido y de los contenidos de la orientación personal / Review of the sense and contents of personal counseling. Juan Carlos Pérez-González	434-442
Los procedimientos de evaluación como elementos de desarrollo de la función orientadora en la universidad / Assessment procedures as part of the counselling process at the university. M ^{te} Soledad Ibarra Sáiz y Gregorio Rodríguez Gómez	443-461
La educación emocional y sus implicaciones en la salud / Emotional education and its implications for health. M ^{te} del Carmen Ortega Navas	462-471
Servicios de orientación para el desarrollo de la carrera musical. Análisis comparativo / Music career guidance services. Comparative analysis. Pilar Lago Castro y Luis Ponce de León Barranco	462-470
DOCUMENTO HISTORICO / HISTORICAL DOCUMENT	480-502
El Instituto Nacional De Psicología Aplicada Y Psicotecnia (INPAP), Posterior Instituto de Psicología Aplicada y Orientación Profesional (INPAOP) y su red de institutos provinciales y locales durante la implantación de la Ley General de Educación (1970-1978) / The National Institute of Applied Psychology and Psychotechnics (INPAP) post Institute of Applied Psychology and Vocational Guidance (INPAOP) its Network of provincial and local institutes during the implementation of the Spanish General Education Law (1970-1978). José Antonio Benavent Oltra	480-502

- 1) María Fé Sánchez García.
"La orientación en España: despegue de una profesión".

Resumen: Recorrido por la evolución histórica de la orientación en España prestando especial atención a la figura de Elvira Repetto Talavera. Actualmente la práctica de la orientación se desarrolla de forma paralela, pero inconexa en la Educación Primaria, la Universidad y la Formación Profesional, el objetivo futuro es fomentar sistemas integrados de orientación y su mayor profesionalización. Págs.: 231 - 239.

23. PROFESORADO.

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

Núm. 52, enero-abril 2010

Presentación	9
<i>Apresentação</i>	15
MONOGRÁFICO: Arte y educación	
MONOGRÁFICO: Arte e educação	
Graciela Fernández Troyano, «Tres posibles sentidos del arte en la escuela»	23
Aida Sánchez de Serdio Martín, «Arte y educación: diálogos y antagonismos»	43
Marcos Villela Pereira, «Pesquisa em educação e arte: a consolidação de um campo interminável»	61
Idoia Marcellán Baraze, «Consideraciones sobre las imágenes mediáticas en la educación artística: un referente para la educomunicación»	81
María Cristina Martínez, «Docentes de educación artística. Experiencias en el marco de la formación continua»	95
Andrea Giráldez Hayes, «La composición musical como construcción: herramientas para la creación y la difusión musical en Internet»	109
Teresa Torres de Eça, «A educação artística e as prioridades educativas do início do século XXI»	127
OTROS TEMAS / OUTROS TEMAS	
Carles Monereo, «La formación del profesorado: una pauta para el análisis e intervención a través de incidentes críticos»	149
Juan E. Jiménez e Isabel O'Shanahan Juan, «Aprender a leer y escribir en inglés como segunda lengua: un estudio de revisión en Canadá y EE. UU.»	179
Carmen Sabán Vera, «"Educación permanente" y "aprendizaje permanente": dos modelos teórico-aplicativos diferentes»	203
Autores / Autores	
Autores	233
Novedades editoriales / Novidades editoriais	
Recensiones / <i>Recensões</i>	241
Libros y revistas recibidos en la Redacción / <i>Livros e revistas recebidos na Redação</i>	267
Publicaciones de la OEI / <i>Publicações da OEI</i>	269
Memoria / Memória	
Memoria 2009 de la Revista Iberoamericana de Educación	283
<i>Memória 2009 da Revista Ibero-a-mericana de Educação</i>	293
Evaluadores. Año 2009 / <i>Avaliadores. Ano 2009</i>	303
Índices. Año 2009 / <i>Índices. Ano 2009</i>	307

- 1) Carmen Sabán Vera.
«Educación permanente y aprendizaje permanente: Dos modelos teórico-aplicativos diferentes».

Resumen: El presente artículo analiza la evolución del concepto de educación permanente, las semejanzas y diferencias que sobre él tienen la UNESCO y la Unión Europea, cómo se han ido configurando dos concepciones distintas y su papel actual en las políticas educativas a nivel nacional e internacional. Págs.: 203-230.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

Núm. 53, mayo-agosto 2010

Presentación	9
<i>Apresentação</i>	11
MONOGRÁFICO: Evaluación de la educación: ¿producción de información para orientar y sustentar las políticas educativas?	
MONOGRÁFICO: Avaliação da educação: produção de informação para orientar e sustentar as políticas educativas?	
Introducción	15
<i>Introdução</i>	21
Pedro Abrantes, «Políticas de avaliação e avaliação de políticas: o caso português no contexto Ibero-americano»	25
Mario Yapu, «La calidad y la evaluación a la luz de la nueva política educativa boliviana»	43
João Luiz Horta Neto, «Os desafios da utilização dos resultados de avaliações nacionais para o desenvolvimento de políticas educacionais por um governo subnacional no Brasil»	65
Verónica Benavidez Ormaza, «Las evaluaciones de logros educativos y su relación con la calidad de la educación»	83
F. Javier Murillo y Marcela Román, «Retos en la evaluación de la calidad de la educación en América Latina»	97
Amparo Vilches y Daniel Gil Pérez, «El programa PISA: un instrumento para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje»	121
Nidia Edith Landi y María Elena Palacios, «La autoevaluación institucional y la cultura de la participación»	155
OTROS TEMAS / OUTROS TEMAS	
María José D. Martins e Maria João Mogarro, «A educação para a cidadania no século XXI»	185
Amaia Arriaga e Imanol Agirre, «Discursos y prácticas educativas de los museos de arte»	203
Celso F. Favaretto, «Arte contemporânea e educação»	225
Autores / Autores	
Autores	239
Novedades editoriales / Novidades editoriais	
Recensiones / <i>Recensões</i>	249
Libros y revistas recibidos en la Redacción / <i>Livros e revistas recebidos na Redação</i>	279
Publicaciones de la OEI / <i>Publicações da OEI</i>	283

- 1) VV. AA.
«Monográfico: "Evaluación de la educación: ¿producción de información para orientar y sustentar las políticas educativas?».

Resumen: Análisis de la evaluación de la educación desde la perspectiva de la contribución que realiza a la construcción de las políticas educativas en Iberoamérica en general y en Bolivia y Brasil en particular. Además se hace un análisis del programa PISA como instrumento de mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Págs.: 9-181.

25. EVALUACIÓN.

- 1) VV.AA.
"El optimismo".

Resumen: La presente monografía nos ofrece una excelente oportunidad para tomar postura a favor de una "pedagogía del optimismo". Frente a la cultura de la queja, la Institución escolar tiene hoy una importante misión que cumplir: llevar a las aulas el aprendizaje de las fortalezas humanas y del optimismo inteligente, y poner todo ello al servicio de la construcción de un mundo mejor para todos. Págs.: 11-282.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL

Editorial: Las claves del aprendizaje dialógico en las Comunidades de Aprendizaje por Rosa Valls y Ariadna Munté	11
--	----

Tema monográfico

"Comunidades de aprendizaje"

Coordinado por Javier Díez-Palomar y Ramón Flecha García

Presentación: Comunidades de Aprendizaje: un proyecto de transformación social y educativa Javier Díez-Palomar y Ramón Flecha García (Coordinadores)	19
Lectura dialógica y transformación en las Comunidades de Aprendizaje Consol Aguilar, María José Alonso, María Padrós y Miguel Ángel Pulido	31
El papel de la universidad en Comunidades de Aprendizaje Antonio Aguilera, Marlen Mendoza, Sandra Racionero y Marta Soler	45
Proceso de transformación de un centro educativo en Comunidad de Aprendizaje: el Colegio "Apóstol San Pablo" de Burgos (España) Asunción Cifuentes García y María Fernández Hawrylak	57
Aprendizaje dialógico en las matemáticas y en las ciencias Javier Díez-Palomar, Paloma García Wehrle, Silvia Molina Roldán y Lourdes Rué Rosell	75
Socialización preventiva en las Comunidades de Aprendizaje Ainhoa Flecha, Patricia Melgar, Esther Oliver y Cristina Pulido	89
Contrato de Inclusión Dialógica Adriana Aubert Simon, Carmen Elboj Saso, Rocío García Carrión y Juan García López	101
De las experiencias de Comunidades de Aprendizaje a las políticas basadas en sus éxitos Aitor Gómez, Roseli Mello, Ignacio Santa Cruz y Teresa Sordé	113
Resúmenes de Proyectos de Investigación	127
Resúmenes de Tesis Doctorales	137
Recensiones bibliográficas	141
Autores	149
Normas de funcionamiento	157

- 1) Javier Díez-Palomar, Ramón Flecha
(Coordinadores).
"Comunidades de Aprendizaje".

Resumen: Este monográfico no sólo afirma que la educación sí puede contribuir a superar las desigualdades, sino que además enseña qué hay que hacer y qué es lo que ya se está haciendo para hacer posible una educación inclusiva de calidad. Págs.: 11-26.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

RITMO

Rafael-Juan Poveda Jabonero homenajea en su artículo (parte primera) a Robert Schumann, en el 200 aniversario de su nacimiento.

Entrevista George Pehlivanian
El director libanés estará pronto de nuevo entre nosotros, dentro del proyecto Excelencia. Por eso RITMO quiso hablar con él.

Tema del mes Robert Schumann (I)
Música orquestal

Magazine
La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical. **18**

Actualidad
Sabía que **24**
Libros **25**
Vamos de concierto **26**
No se lo pierda **29**
Hemos escuchado **30**

Opera Viva
En la sección Una Ópera se habla de El holandés errante, de Wagner, que veremos en el Teatro Real, de Madrid. En Voces, Mattia Battistini. La sección se completa con las correspondientes reseñas. **81**

Compositores fuera de circuito
Maria Santacecilia nos sitúa la figura del autor francés Gérard Grisey (1946-1998), uno de los creadores del espectralismo musical. **96**

Discos
Sumario **47**
De la A a la Z **48**
Ópera **66**
Grandes Ediciones **74**
Sala de Audición **76**
RITMO Parade **99**

- 1) Rafael-Juan Poveda Jabonero.
"Robert Schumann (I): Música orquestal".

Resumen: El romanticismo que inunda la personalidad de Robert Schumann se extiende a cada una de sus facetas como ser humano y como artista, y es su perpetua fuente de inspiración para todo lo que escribe y compone, así como para todo lo que vive. Págs.: 6-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

RITMO

Rafael-Juan Poveda Jabonero homenajea en su artículo (parte segunda) a Robert Schumann, en el 200 aniversario de su nacimiento.

Entrevista Anja Silja
Este auténtico pedazo de historia visitó el Teatro Real para cantar la Sacristana de Jenůfa, de Janáček. Y RITMO habló con ella.

Tema del mes Robert Schumann (II)
El piano y la música de cámara

Magazine
La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical. **20**

Actualidad
Sabía que **27**
Vamos de concierto **28**
No se lo pierda **32**
Hemos escuchado **33**

Opera Viva
En la sección Una Ópera se habla de Andrea Chénier, de Giordano, que veremos en el Teatro Real, de Madrid. En Voces, Elisabeth Söderström. La sección se completa con las correspondientes reseñas. **79**

Compositores fuera de circuito
Maria Santacecilia nos sitúa la figura del autor británico Brian Ferneyhough (n. 1943), un compositor que ya va dejando escuela. **96**

Discos
Sumario **45**
De la A a la Z **46**
Ópera **66**
Grandes Ediciones **72**
Sala de Audición **74**
RITMO Parade **99**

- 1) Rafael-Juan Poveda Jabonero.
"Robert Schumann (II): El piano y la música de cámara".

Resumen: En esta segunda parte el autor profundiza en las tres obras para solista y orquesta más importantes de Schumann: los tres conciertos para piano, violonchelo y violín respectivamente. Págs.: 6-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

RITMO		
<p>Rafael-Juan Poveda Jabonero homenajea a Chopin, en un primer artículo dedicado a sus conciertos y sonatas</p> 		<p>Entrevista Joaquín Achúcarro Elena Trujillo habló con el pianista bilbaíno, que este mes aparece en portada.</p>
<p>Tema del mes Chopin (I) Conciertos y Sonatas</p>		
Magazine	<p>La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.</p>	26
Actualidad	<p>Magazine 26 Sabia que 32 Libros 33 Vamos de concierto 34 No se lo pierda 37 Hemos escuchado 38</p>	<p>Hemos escuchado 38 Si en la anterior sección nos ocupábamos de la actualidad musical, en ésta nuestros críticos ofrecen sus opiniones sobre conciertos. Frente a la información de la anterior, ésta ofrece valoraciones.</p>
Discos	<p>Sumario 49 De la A a la Z 50 Ópera 68 Grandes Ediciones 72 Sala de Audición 78 RITMO Parade 89</p>	<p>Opera Viva 81 En la sección Una Ópera se habla de El rapto en el serrallo, de Mozart, que se verá pronto en el Gran Teatre del Liceu, de Barcelona. En Voces, Elena Soultotis. La sección se completa con las correspondientes reseñas.</p>
	<p>Compositores fuera de circuito 96 María Santacécilia nos sitúa la figura del autor italiano Sylvano Bussotti (n. 1931), un compositor que toca muchos palos musicales.</p>	

- 1) Rafael-Juan Poveda Jabonero.
"Chopin (I): Conciertos y Sonatas".

Resumen: Aunque polaco de nacimiento, y tras diversas estancias en Viena y Stuttgart, se estableció en París, donde fue admitido en la más alta sociedad, codeándose con grandes personajes de la política y la nobleza. Fue allí donde Chopin compuso sus dos conciertos para piano en el corto espacio de tiempo de no más de dos años. Además de estas composiciones no podemos dejar de resaltar las tres sonatas compuestas por Chopin. Págs.: 10-14.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

RITMO		
<p>Rafael-Juan Poveda Jabonero cierra su homenaje a Chopin. En este artículo analiza las formas pequeñas.</p> 		<p>Entrevista Ainhoa Arteta RITMO habló con la soprano tolosana, que trae a su portada a propósito de la edición de Dulcinea, de Lorenzo Palomo.</p>
<p>Tema del mes Chopin (y II) Las formas pequeñas</p>		
Magazine	<p>La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.</p>	20
Actualidad	<p>Magazine 20 Sabia que 28 Vamos de concierto 29 No se lo pierda 33 Hemos escuchado 34</p>	<p>Hemos escuchado 34 Si en la anterior sección nos ocupábamos de la actualidad musical, en ésta nuestros críticos ofrecen sus opiniones sobre conciertos. Frente a la información de la anterior, ésta ofrece valoraciones.</p>
Discos	<p>Sumario 53 De la A a la Z 54 Ópera 74 RITMO Parade 89</p>	<p>Opera Viva 79 En la sección Una Ópera se habla de La ciudad muerta, de Korngold, que se va a ver en el Teatro Real, de Madrid. En Voces, Anna Tomowa-Sintow. La sección se completa con las correspondientes reseñas.</p>
	<p>Compositores fuera de circuito 96 María Santacécilia nos sitúa la figura del autor australiano Peter Sculthorpe (n. 1929). Se trata de un auténtico mito viviente en su país.</p>	

- 1) Rafael-Juan Poveda Jabonero.
"Chopin (y II). Las formas pequeñas".

Resumen: A pesar de la importancia de sus conciertos y sonatas, en el campo donde Chopin desarrolla todo su arte de manera más preclara es en las composiciones de pequeño formato. Págs.: 6-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

RITMO		
<p>Rafael-Juan Poveda Jabonero se centra en un nuevo homenaje. Esta vez le dedica la sección a Leonard Bernstein, en una primera parte</p>		<p>Entrevista Salvador Mas RITMO habló con el director barcelonés, tras el concierto de conmemoración del 20 aniversario de la OCG.</p>
<p>Tema del mes Leonard Bernstein (I) El compositor y el pedagogo</p>		
Actualidad	Magazine 22	
	Sabía que 28	
	Vamos de concierto 29	
	No se lo pierda 32	
	Hemos escuchado 34	
Discos	Sumario 51	
	De la A a la Z 52	
	Ópera 73	
	Documentales 76	
	Un Sello 77	
	Un Intérprete 78	
	Una Obra 79	
	RITMO Parade 89	
<p>Magazine 22 La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.</p>		
<p>Hemos escuchado 34 Si en la anterior sección nos ocupábamos de la actualidad musical, en ésta nuestros críticos ofrecen sus opiniones sobre conciertos. Frente a la información de la anterior, ésta ofrece valoraciones.</p>		
<p>Opera Viva 81 En la sección Una Ópera se habla de Carmen, de Bizet, que se va a ver en el Festival del Mediterrani, en Valencia. En Voces, Philip Langridge. La sección se completa con las correspondientes recensiones.</p>		
<p>Compositores fuera de circuito 96 María Santacercia nos sitúa la figura del autor inglés Jonathan Harvey (n. 1939). Se trata de un músico auténticamente popular en su país</p>		

- 1) Rafael-Juan Poveda Carbonero.
"Leonard Bernstein (I) : el compositor y el pedagogo".

Resumen: Leonard Bernstein cultivó una faceta de pedagogo musical con sus clases a jóvenes, sus comentarios previos a los conciertos, su afán de comunicar con el público, que lo hacía muy presente en los medios de comunicación. Ejemplos de esta faceta son los conciertos para jóvenes mientras fue director de la Filarmónica de Nueva York y sus libros y conferencias divulgativas. Incluye selección discográfica crítica; entre ellas algunas grabaciones biográficas. Págs.: 6 - 10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

RITMO		
<p>Rafael-Juan Poveda Jabonero prosigue su homenaje a Leonard Bernstein, con esta segunda parte de su trabajo.</p>		<p>En Portada Lado Ataneli RITMO habló con el baritono georgiano, tras su magnifico Scarpia en el Pérez Galdós de Las Palmas.</p>
<p>Tema del mes Leonard Bernstein (II) Su legado en imágenes</p>		
Actualidad	Magazine 18	
	Sabía que 27	
	Vamos de concierto 28	
	No se lo pierda 31	
	Entrevista-Reportaje 32	
	Hemos escuchado 34	
Discos	Sumario 49	
	De la A a la Z 50	
	Ópera 67	
	Grandes Ediciones 72	
	Documentales 74	
	Un Sello 75	
	Una Obra 76	
	Un Intérprete 77	
	RITMO Parade 89	
<p>Magazine 18 La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.</p>		
<p>Hemos escuchado 34 Si en la anterior sección nos ocupábamos de la actualidad musical, en ésta nuestros críticos ofrecen sus opiniones sobre conciertos. Frente a la información de la anterior, ésta ofrece valoraciones.</p>		
<p>Opera Viva 79 En la sección Una Ópera se habla de Simon Boccanegra, de Verdi, que se verá en Teatro Real. En Voces, Hugues Cuénod. La sección se completa con las correspondientes recensiones.</p>		
<p>Compositores fuera de circuito 96 María Santacercia nos sitúa la figura del autor cubano Leo Brouwer (n. 1939). Se trata de un músico auténticamente popular en los países de habla hispana.</p>		

- 1) Rafael-Juan Poveda Jabonero.
"Leonard Bernstein (II) : su legado en imágenes".

Resumen: Breve biografía del músico americano que facilita una mayor comprensión de su carrera como intérprete, analizada por épocas y autores. Incluye un repertorio de DVD's sonoros y documentales. Págs.: 7-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

RITMO

Núm. 833, septiembre 2010

RITMO	
Rafael-Juan Poveda Carbonero da por finalizado su homenaje a Leonard Bernstein, en el 20 aniversario de su muerte.	
Tema del mes	Leonard Bernstein (y III)
Su repertorio discográfico	
Actualidad	Magazine 22
Sabía que	28
Vamos de concierto	30
No se lo pierda	33
Hemos escuchado	36
Discos	Sumario 47
De la A a la Z	48
Ópera	56
Grandes Ediciones	63
Documentales	66
Un Sello	67
Una Obra	68
Un Intérprete	69
RITMO Parade	99

- 1) Rafael-Juan Poveda Carbonero. "Leonard Bernstein (y III) : su repertorio discográfico".

Resumen: Bernstein cultivó a lo largo de su vida un extenso repertorio que llegó a la práctica totalidad de estilos y épocas. Merecen destacarse sus interpretaciones de Mahler, compositor por quien sentía predilección, y Tchaikovsky, además de otros compositores rusos como Shostakovich y Prokofiev. No frecuentó mucho la ópera, aunque deja una buena grabación de Carmen. En la música del siglo XX, destaca el acercamiento a Béla Bartók y Ravel. Sin duda, sus mejores interpretaciones son las de los clásicos, como Mozart y Beethoven a la cabeza. Incluye discografía comentada. Págs.: 6 - 10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

TÁNDEM

Núm. 33, abril-mayo-junio 2010

Monografía:	5 Interdisciplinariedad y educación física EQUIPO DIRECTIVO DE TÁNDEM
Interdisciplinariedad y educación física	7 Educación física e interdisciplinariedad, una relación cada vez más necesaria JORDI DÍAZ LUCEA
	22 Inclusión del alumnado que presenta discapacidad motriz en la educación física escolar mediante la interdisciplinariedad del profesorado MONTSERRAT CUMELLAS
	29 El trabajo interdisciplinar en el grado de ciencias de la actividad física y el deporte JOAN ARUMÍ, CATI GÓMEZ LECUMBERRI
	36 Proyecto globalizador en un centro educativo. Educación física interdisciplinar: juegos olímpicos en la antigua Grecia FERNANDO OTERO
	46 Narinán. Un ejemplo de matemáticas (utilidad del GPS) y transversalidad LLUIS SABATER
	58 El mar, una propuesta interdisciplinar PERE HIDALGO
	67 Los juegos tradicionales infantiles: un marco privilegiado para el trabajo interdisciplinar y competencial ANTONIO MÉNDEZ JIMÉNEZ, JAVIER FERNÁNDEZ-RIO
Investigación y debate	77 Mi educación física A.A.V.V.
	88 La satisfacción con la educación física: estudio y análisis evolutivo en la población escolar JUAN LUIS HERNÁNDEZ ÁLVAREZ, LOURDES CID, MARIO DÍAZ DEL CUETO
	98 Análisis de la seguridad de los espacios y equipamientos deportivos escolares de centros públicos de educación secundaria... PEDRO ÁNGEL LATORRE, JOSÉ ARMANDO MEJÍA, M. DEL SEÑOR GALLEGÓ
	109 La evaluación en las unidades didácticas de educación física: base legal, análisis de tópicos y ejemplificación ÁNGEL PÉREZ PUEYO, VÍCTOR M. LÓPEZ PASTOR
Cine y deporte	121 «Cars» CARMÉ ORÓ
Informaciones	123 Descubrimos. Navegando por las webs. Reseñas. Encuentros.

- 1) V.V.AA. "Interdisciplinariedad y educación física".

Resumen: El concepto de interdisciplinariedad en la educación física se encuentra en los puestos más altos del ranking de propuestas metodológicas. Se presentan diferentes argumentos y experiencias que relacionan la actividad física con otro tipo de disciplinas que multiplican los efectos de sus prácticas. Págs.: 5 - 76.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

TÁNDEM

Núm. 34, julio-agosto-septiembre 2010

Monografía:	5	Juegos de rol como herramientas educativas... EQUIPO DIRECTIVO DE TÁNDEM
El juego de rol como herramienta educativa	8	El juego de rol en vivo como herramienta didáctica RAÚL GARCÍA CIRIERO, JUAN CARLOS AMARILLA, CARLOS M. ROVIRA
	23	Unamix: de la ficción a la realidad educativa AA.VV.
	33	Los valores humanos de los superhéroes MIGUEL JIMÉNEZ, PABLO CABALLERO, MARÍA TINOCO
	47	La conquista del imperio romano MANUEL PARRA, PABLO CABALLERO, GUADALUPE DOMÍNGUEZ
	64	El juego de rol como instrumento psicopedagógico para la exploración y comprensión de la identidad sexual y de género M.ª DOLORES IZQUIERDO
Aula de didáctica	75	La formación inicial y permanente del profesorado de secundaria FRANCISCO IMBERNÓN
	83	El currículo de educación física: aprendizajes clave y desafíos para la didáctica de la educación física JUAN L. HERNÁNDEZ, ROBERTO VELÁZQUEZ
Investigación y debate	91	La utilización de hojas de registro en la enseñanza de los deportes colectivos ... SANTIAGO SANTOS MUÑOZ
	109	El uso de las PDA en las sesiones de educación física JOAN DAVÍ
Experiencias	115	El combisport: una nueva experiencia AA.VV.
Ideas prácticas	121	Juegos de bolos II JOSÉ LLAMAS
Cine y deporte	121	Un domingo cualquiera CARMÉ ORÓ
Informaciones	123	Descubrimos. Encuentros

1) VV.AA.

"El juego de rol como herramienta educativa".

Resumen: La proliferación de los juegos de rol desde su nacimiento en los años sesenta hasta la actualidad es un hecho incuestionable. Diferentes autores tratan de demostrar los beneficios de estas actividades en el proceso educativo prestando atención, fundamentalmente, a los juegos de rol en vivo. Págs.: 5 - 74.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

TEXTOS

Núm. 54, abril-mayo-junio 2010

Monografía:	5	Las lenguas del mundo CARLOS LOMAS, AMPARO TUSÓN
Las lenguas del mundo	9	Un elogio de la diversidad: lenguas y escrituras JESÚS TUSÓN
	22	La diversidad lingüística en el aula: estrategias para conocerla y disfrutarla AA.VV.
	33	Mis lenguas, mis joyas. MATILDE MARTÍNEZ SALLÉS
	45	Desde la otra orilla: sobre la condición social de algunas lenguas indígenas de Mesoamérica, Suramérica y el Caribe MARÍA TRILLOS
Opinión	61	¿Tiene base científica la idea de la igualdad de las lenguas? JUAN CARLOS MORENO
Documentos	71	La investigación cualitativa en el desarrollo de la competencia escritora de escolares con necesidades educativas especiales A. GARCÍA GUZMÁN, F. SALVADOR, A. RODRÍGUEZ FUENTES
	79	La comprensión de los textos: fundamentos teóricos y estrategias lectoras. JOSÉ M.ª CASTRILLÓN
	86	Leer y escribir: lluvia horizontal MANUEL ABRIL
Propuestas de trabajo	104	Tratamiento integrado de lenguas en bachillerato D. ETEZARRETA, E. URDANGARIN, A. ZUBELDIA
	113	La intertextualidad en el aula de español como lengua extranjera M.ª DEL CARMEN QUILES
Libros- Informaciones	124	Libros. Web

1) Jesús Tusón.

"Un elogio de la diversidad: lenguas y escrituras".

Resumen: Descubrir la diversidad lingüística puede producir alguna desazón pero también puede ser la causa directa de un enriquecimiento que derive de manera natural del reconocimiento de la realidad plural de nuestra condición humana. Págs.: 9-21.

11. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

THE ECOLOGIST PARA ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

Núm. 41, abril-mayo-junio 2010

6 OPINIÓN

Firmas: **Montse Escutia** (Contra la obesidad, alimentos "bio" y lucha transversal), **Esteban Gómez** (Obesidad, bisfenol A y biberones), **Ángeles Parra** (Vegetarianismo: ni silfides ni focas)

10 Epidemias Tóxicos que engordan. Una epidemia global y transgeneracional
Por Pedro Burruezo



15 Biocidas ¿Por qué los pesticidas engordan y enferman y comer "bio" adelgaza y mantiene la salud?
Por Pat Thomas

20 Estudios científicos Los químicos "obesógenos"
Por www.fondosaludambiental.org

24 Obesidad infantil Un mundo de niños gordos en un planeta de químicos
Por Iara Houghton

27 Activistas Vázquez Figueroa, o la vuelta al "Zigurat"
Por Joaquín Albaicín

30 Ingesta de carne y obesidad ¿Necesitamos tanta proteína animal?
Por Antonio Ballesteros

32 Obesidad y psicología Diferentes riesgos para la salud
Por Patricio Pérez

34 Productos milagro La gran mentira
Por Toni Cuesta



36 Entrevista a Ana Isabel Gómez Prado, presidenta de ASOCEAO/www.gordos.com "El obeso es el cliente ideal de las farmacéuticas". Por Toni Cuesta

38 Rutgers State University of New Jersey Obesidad y aumento del riesgo de cáncer de piel
Por Carles Arnau

40 Islam/Ramadán Los beneficios del ayuno y lo que se hace mal
Por Pedro Burruezo

42 Tumores Obesidad y cáncer de colon
Por Naiara Brocal

44 Sistema sanitario Obesidad yotrogénica
Por Agustí Gutiérrez

46 Latinoamérica ¿Qué pasa con la obesidad en México?
Alba Soler

48 Antropología Consumo humano de ballota: recuperación medioambiental y restauración de la civilización
Por Félix Rodrigo Mora

BioCultura Info

UNO

Núm. 54, abril-mayo-junio 2010

Monografía: Competencia numérica y cálculo mental

- 5 Potenciando competencia numérica con alumnado de 6 a 12 años JOAQUÍN GIMÉNEZ
14 Objetivos y competencias en el aprendizaje de los números naturales LUIS RICO, JOSÉ LUIS LUPIÁÑEZ
31 El desarrollo del pensamiento multiplicativo ... ENRIQUE CASTRO MARTÍNEZ, ELENA CASTRO RODRÍGUEZ
41 La división: mucho más que un algoritmo ... CECILIA CALVO, DAVID BARBA
55 El razonamiento inductivo como generador de conocimiento matemático ENCARNACIÓN CASTRO, M.ª CONSUELO CAÑADAS, MARTA MOLINA

Investigación y opinión

- 69 La argumentación y la demostración en un contexto multicultural BENEDETTO DI PAOLA
88 Evaluación criterial de las dificultades de aprendizaje en el cálculo ANTONIO CORONADO

Desde y para el aula

- 103 Material didáctico, con recursos de ajedrez, para la enseñanza de las matemáticas JOAQUÍN FERNÁNDEZ AMIGO, M.ª ROSARIO PALLARÉS, JOAQUÍN GAIRÍN

Informaciones

- 121 Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías

- 1) Iara Houghton. "Un mundo de niños gordos en un planeta de químicos".

Resumen: La obesidad infantil es, según la OMS, uno de los problemas de salud pública más graves del siglo XXI. La razón: los niños gordos pueden convertirse en adolescentes y adultos gordos, con innumerables problemas para la salud. Págs.: 24-26.

6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. EDUCACIÓN SEXUAL.

- 1) VV.AA. "Monografía: "Competencia numérica y cálculo mental".

Resumen: Se abordan diferentes aspectos de la competencia numérica. En primer lugar, se proponen estrategias para fomentar la competencia numérica con alumnos de entre 6 y 12 años. Se habla también del aprendizaje de los números naturales y de operaciones como la multiplicación y la división. Además se hace una reflexión sobre el razonamiento inductivo como generador de conocimiento matemático. Págs.: 5 - 67.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

Monografía:	5	La renovación en la didáctica
Los movimientos de renovación pedagógica en la enseñanza de las matemáticas	9	de las matemáticas. Una historia reciente JOSÉ MUÑOZ SANTONJA
	16	El Grupo Cero ELISEO BORRÁS, VICENTE CALIXTO JUAN
	27	El Grup Zero CARMEN AZCÁRATE, M.ª JOSÉ CASTELLÓ, CARLES LLADÓ
	37	La Newton LUIS BALBUENA
	48	Con la ilusión de los años.
	57	Movimientos de renovación en Andalucía ... ANTONIO DE J. PÉREZ JIMÉNEZ
		Grupo Azarquel: relato de una reflexión en grupo AA.VV.
		Grupo Perímetro M.ª ANTONIA CANALS, DOLORS RUBIOLA, XAVIER FERNÁNDEZ BERGES
Aula de didáctica	65	La formación inicial y permanente del profesorado de secundaria FRANCISCO IMBERNÓN
	73	La formación del profesorado de matemáticas en la educación secundaria JESÚS M.ª GOÑI
Investigación y opinión	81	De las invenciones pedagógicas GELSA KNUJIK, FERNANDA WANDERER, CLAUDIA GLAVAM DUARTE
	94	Análisis curricular y matemático de anuncios publicitarios por parte del alumnado de magisterio en la especialidad de educación infantil JOSÉ ROBERTO ARIAS
Desde y para el aula	109	Lectura, escritura, lógica y matemáticas ... FRANCISCO JAVIER PASCUAL, ANA ROSA ROMERO
Informaciones	119	Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías. Reseñas. Crónica. Encuentros

1) VV.AA.

"Monografía: "Los movimientos de renovación pedagógica en la enseñanza de las matemáticas"".

Resumen: Se hace un repaso por la historia de la renovación en la didáctica de las matemáticas. Se comentan en detalle experiencias como la del Grupo Cero de Valencia y del Grupo Zero, que trabaja en Barcelona desde 1975, así como la del Grupo Ezequiel (Madrid) y el Grupo Perímetro (nacido en Gerona en 1982). También se hace un breve repaso por la historia de la renovación pedagógica de las matemáticas en Andalucía. Págs.: 5 - 63.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.