



Page | 1

ESTUDIO SOBRE EL ESTADO NUTRICIONAL Y LOS HÁBITOS ALIMENTARIOS EN NIÑOS DE 3 A 12 AÑOS DE CENTROS ESCOLARES PÚBLICOS DEL MUNICIPIO DE MADRID

ÍNDICE

1. Introducción.....	3
2. Diseño del estudio.....	4
3. Resultados	6
3.1. Caracterización de la muestra	6
3.2. Valoración del estado nutricional.....	27
3.3. Hábitos alimentarios	34
3.4. Resultados de la encuesta cualitativa realizada a los pediatras	47
4. Conclusiones..	47
Anexo 1. Análisis por zonas	50
Anexo 2. Cuestionario para familias de hábitos de alimentación	57
Anexo 3. Cuestionario para pediatras.	64

1. Introducción.

Desde el inicio de la crisis económica, en especial a partir de 2009, varios organismos e instituciones han elaborado informes sobre el impacto de la crisis en los niños (Informe sobre la infancia en España 2014. UNICEF; Informe sobre la malnutrición infantil en Cataluña. Agosto 2013. Sindic. El Defensor de les persones). En especial destacan los aspectos relacionados con el riesgo de desnutrición infantil o la escasa calidad de la alimentación en los niños de hogares en situación de pobreza.

La colaboración entre el Ayuntamiento de Madrid (Área de Gobierno de Familia, Servicios Sociales y Participación y Madrid Salud) y la Asociación Española de Pediatría (AEP) pretende evaluar la situación nutricional y la repercusión de la crisis económica sobre la alimentación de los niños/niñas madrileños escolarizados en centros públicos.

El objetivo primario del estudio fue:

1. Evaluar el estado nutricional en los niños/niñas madrileños de 3 a 12 años escolarizados en centros públicos y conocer los hábitos de alimentación de esos mismos niños.

Como objetivos secundarios se establecieron los siguientes:

1. Valorar los cambios en las pautas de alimentación y el riesgo de malnutrición comparando los resultados de esta encuesta con los de la Encuesta Madrid Salud realizada en 2005.
2. Indagar sobre algunos de los factores que pudieran tener relación con esos cambios, entre ellos los efectos de la crisis económica en el riesgo de malnutrición.
3. Elaborar una guía de alimentación para familias con niños entre 3 y 12 años de edad.

En este informe inicial se recogen exclusivamente los aspectos referentes al primero de los objetivos citados.

2. Diseño del estudio.

La población de estudio la constituyen todos los niños y niñas de Enseñanza Infantil (3 a 6 años) y Enseñanza Primaria (6 a 12 años) escolarizados en Centros Públicos del Municipio de Madrid. La selección de la muestra, que abarcaba todos los distritos municipales, se realizó con la siguiente estrategia:

1.- Muestra por conglomerados en dos etapas, seleccionando en la primera los centros escolares y en la segunda las aulas. Tanto los centros como las aulas se han escogido de forma aleatoria. El número de alumnos correspondiente a cada distrito y centro se han estimado de forma proporcional.

2.- Tamaño de la muestra: han participado un total de 32 colegios, con 64 aulas escolares en las que se han recogido un total de 1211 cuestionarios (1208 válidos), repartidos por igual entre niños y niñas.

La información se recogió mediante cuestionarios auto-administrados que se entregaron a los padres/tutores de los alumnos de los centros participantes en el estudio. Los valores de peso y talla a partir de los cuales se ha establecido su estado nutricional fueron referidos por los propios padres/madres. El estudio había sido previamente aprobado tanto por la Consejería de Educación como por los directores de los Centros educativos seleccionados. Los datos obtenidos de esta encuesta se han contrastado con los pediatras de Equipos de Atención Primaria próximos a los centros escolares referidos (un total de 52 encuestas cumplimentadas por pediatras), previa aprobación por el Comité Central de Investigación en Atención Primaria en Madrid.

Tras la cumplimentación de la encuesta se realizó una ponderación final de acuerdo a la participación en cada distrito.

	Alumnos 3-12 años	Distribución alumnos %	Alumnos infantil pública	Alumnos primaria pública	Total alumnos infantil y primaria pública	% alumnos infantil y primaria pública	Distribución muestra real	Desviaciones	Ponderación	nº centros CEIP	Tamaño medio del Centro	%centros públicos	%pública sobre total
Centro	7.470	2,57	1.101	1.325	2.426	2,2	2,5	-0,27	0,89	9	269,56	3,53	32,48
Arganzuela	12.381	4,27	2.374	3.291	5.665	5,2	7,3	-2,10	0,71	9	629,44	3,53	45,76
Retiro	9.207	3,17	1.001	1.416	2.417	2,2	3,2	-0,98	0,69	6	402,83	2,35	26,25
Salamanca	10.049	3,46	491	627	1.118	1,0	2,1	-1,07	0,49	3	372,67	1,18	11,13
Chamartín	12.064	4,16	1.394	1.535	2.929	2,7	2,4	0,29	1,12	8	366,13	3,14	24,28
Tetuán	11.459	3,95	1.632	1.583	3.215	3,0	3,8	-0,85	0,78	9	357,22	3,53	28,06
Chamberí	9.285	3,20	1.264	1.180	2.444	2,2	2,6	-0,36	0,86	6	407,33	2,35	26,32
Fuencarral-El Pardo	24.780	8,54	3.996	4.550	8.546	7,8	6,1	1,75	1,29	22	388,45	8,63	34,49
Moncloa-Aravaca	11.242	3,88	1.234	1.772	3.006	2,8	2,2	0,56	1,25	9	334,00	3,53	26,74
Latina	19.087	6,58	3.406	4.501	7.907	7,3	6,3	0,96	1,15	20	395,35	7,84	41,43
Carabanchel	23.675	8,16	3.781	4.954	8.735	8,0	6,4	1,62	1,25	19	459,74	7,45	36,90
Usera	13.986	4,82	2.725	3.460	6.185	5,7	7,5	-1,82	0,76	14	441,79	5,49	44,22
Puente de Vallecas	21.081	7,27	4.376	5.488	9.864	9,1	7,4	1,66	1,22	28	352,29	10,98	46,79
Moratalaz	7.915	2,73	1.488	2.534	4.022	3,7	2,9	0,79	1,27	10	402,20	3,92	50,81
Ciudad Lineal	18.060	6,23	2.006	2.352	4.358	4,0	3,2	0,80	1,25	12	363,17	4,71	24,13
Hortaleza	19.232	6,63	2.975	2.849	5.824	5,3	4,2	1,15	1,27	16	364,00	6,27	30,28
Villaverde	15.766	5,43	4.140	5.857	9.997	9,2	5	4,18	1,84	20	499,85	7,84	63,41
Villa de Vallecas	11.295	3,89	2.496	2.995	5.491	5,0	7,3	-2,26	0,69	9	610,11	3,53	48,61
Vicalvaro	9.499	3,27	2.362	2.516	4.878	4,5	6,3	-1,82	0,71	8	609,75	3,14	51,35
San Blas-Canillejas	17.117	5,90	3.221	4.336	7.557	6,9	8	-1,06	0,87	14	539,79	5,49	44,15
Barajas	5.461	1,88	1.093	1.214	2.307	2,1	3,4	-1,28	0,62	4	576,75	1,57	42,25
Total 3-12 años	290.111	100,00	48.556	60.335	108.891	100	100			255	427,02	100,00	37,53

Todos los datos que se presentan en este informe están ponderados de acuerdo a esta matriz

Ficha técnica del estudio

Universo:

Niños y niñas de infantil y primaria escolarizados en colegios públicos del municipio de Madrid.

Ámbito:

Municipio de Madrid

Recogida de información:

La recogida de información se llevó a cabo mediante cuestionarios administrados que se entregaron a los padres/tutores de los alumnos de los centros participantes en el estudio.

Tamaño y distribución de la muestra:

Han participado un total de 32 centros y se ha recogido un total de 1211 cuestionarios de los cuales 3 no especificaban el género del niño al que correspondía el cuestionario por lo que para el análisis de los datos por género no se han tenido en cuenta.

GÉNERO	EDAD				TOTAL
	Hasta 5 años	De 6 a 8	9 y m ás	Nc	
N niños	253	201	153	1	608
N niñas	243	215	139	3	600
Nc	1		1	1	3
TOTAL	497	416	293	5	1211

Análisis de los datos:

Para el tratamiento de los datos se ha trabajado con las siguientes variables de análisis

- ✓ Distritos agrupados en 4 grandes **zonas**: Norte, Centro, Sudoeste y Sudeste.
- ✓ **Género** y **Edad** de los niños a los que hace referencia la encuesta
- ✓ **Nivel socioeconómico**. Variable creada a partir de cuatro preguntas del cuestionario

P20. ¿Me podría decir si su familia tiene coche, furgoneta y/o camión?

No	0 puntos
Si, uno	1 puntos
Si, dos o más	2 puntos
Sin respuesta/Blanco	Excluido

P21. ¿Su hijo/a dispone de una habitación para el sólo?

Sí	1 puntos
No	0 puntos
Sin respuesta/Blanco	Excluido

P22. ¿Durante los últimos 12 meses, cuántas veces ha salido el niño/a de vacaciones?

Nunca	0 puntos
Una vez	1 puntos
Dos veces	2 puntos
Más de dos veces	2 puntos
Sin respuesta/Blanco	Excluido

P23. ¿Me podría decir cuántos ordenadores tiene la familia?

Ninguno	0 puntos
Uno	1 puntos
Dos	2 puntos
Más de dos	2 puntos
Sin respuesta/Blanco	Excluido

Nivel socioeconómico **bajo** puntuación total (0-3 puntos)

Nivel socioeconómico **medio** puntuación total (4-5 puntos)

Nivel socioeconómico **alto** puntuación total (6-7 puntos)

3. Resultados

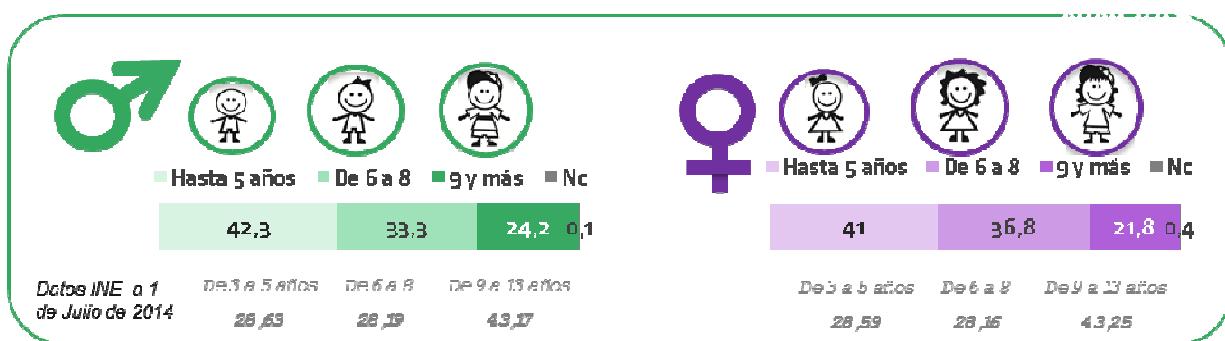
A lo largo del informe se destacan los segmentos que presentan diferencias estadísticas significativas:

- por encima del dato global **O**
- por debajo del dato global **O**

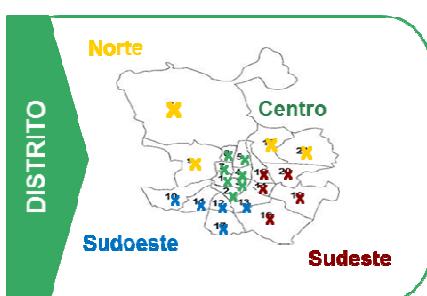
Además, para las conclusiones se han redondeado los porcentajes.

3.1. Caracterización de la muestra

- **Edad y sexo:** La muestra está compuesta a partes iguales entre niños y niñas, con una distribución por edades muy similar. El 41% son niños y niñas de menos de cinco años, el 34 % entre 6 y 8 años y el 25% de 9 o más años.



La distribución por distritos y zonas se presenta en las tablas que siguen a continuación:



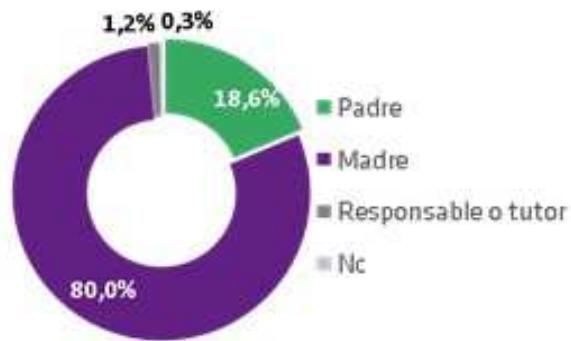
ZONA	TOTAL	Niñas	Niños
Avenida Central	18,6	17,5	19,5
Zona Norte	18,1	18,6	17,7
Zona Sudoeste	39,2	39,2	39,3
Zona Sureste	24,2	24,7	23,5
TOTAL	100%	100%	100%

- La procedencia de los padres se reparte de la siguiente manera: 57% españoles y un 42% extranjeros, mientras que el 91% de los escolares son nacidos en España. Si analizamos la procedencia de los padres según la zona en la que se ubica el colegio de los niñas y niñas sobre los que se ha realizado el estudio, podemos observar algunas diferencias significativas: hay mayor proporción de progenitores extranjeros la zona Sudoeste (50%) y Sudeste (47%) que en la Almendra central (38%) y la zona Norte (23%). En la zona sudoeste hay mayor proporción que en el resto de zonas, de padres de origen Marroquí (20%) mientras que en el sudeste son más los que provienen de Perú (13%) y Rumanía (12%).

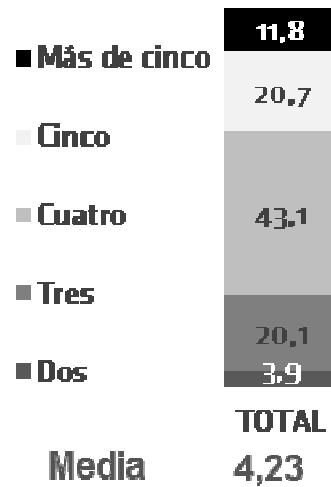


- Las encuestas fueron cumplimentadas por las madres en el 80% de los casos.

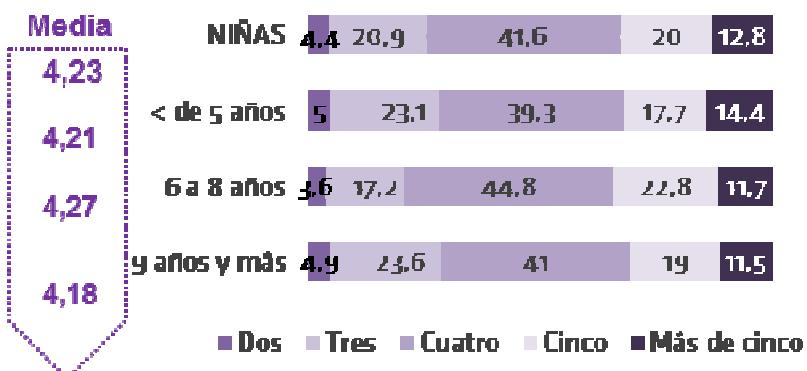
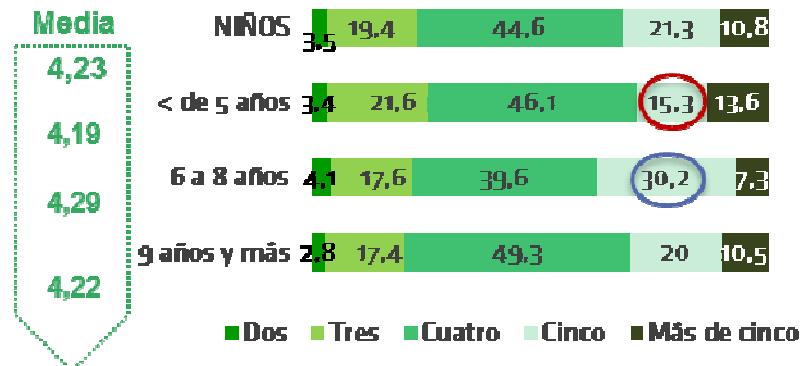
Persona que contesta el cuestionario



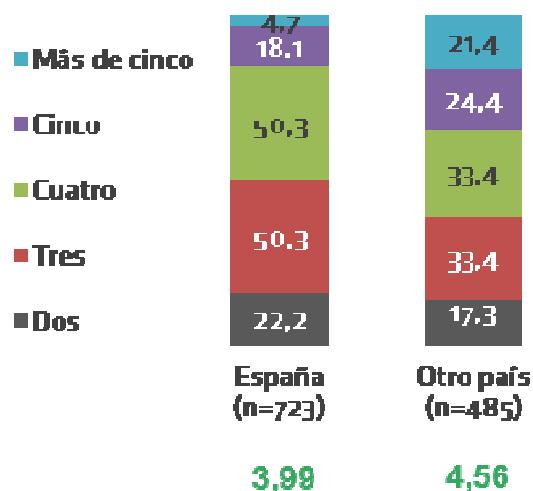
- Composición de los hogares:** Los hogares de esta muestra están compuestos principalmente por 4 personas (44%). Uno de cada cuatro (24%) cuenta con menos de 4 miembros, y algo menos de uno de cada tres (33%) con cinco o más miembros.



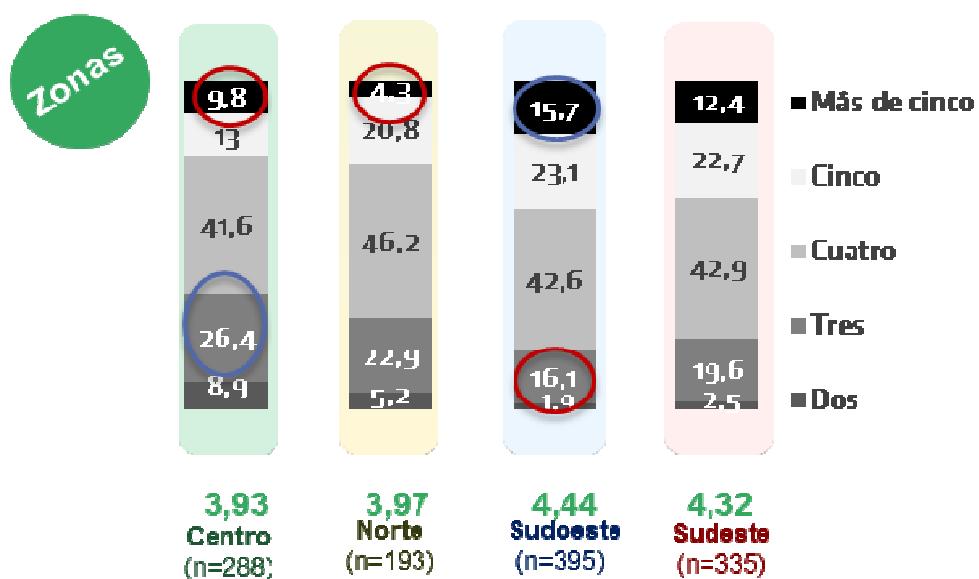
La distribución en función del sexo y edad es la siguiente:



El número de miembros del hogar en función del país de origen de la familia es de media 3,99 para las familias españolas y 4,5 para las familias de origen extranjero. Analizando estos resultados en función del lugar de origen de los padres, nos encontramos con diferencias importantes. En el caso del tamaño del hogar, mientras que entre los hogares con progenitores españoles, los de cuatro miembros representan el 50%, entre el resto esto desciende al 33%. Y resulta significativo el 46% de hogares de cinco o más miembros, entre los que proceden del extranjero, frente a un 23% en el caso de los hogares con progenitores nacidos en España.

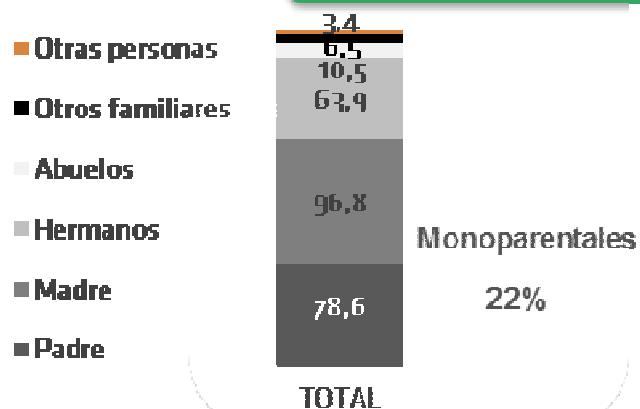


Estas diferencias son también trasladables a las zonas por la mayor o menor proporción de hogares con progenitores extranjeros: así mientras que en la Almendra central son más habituales los hogares con uno o dos miembros (35%) en la zona sudeste, lo son los hogares con cinco o más miembros (39%).

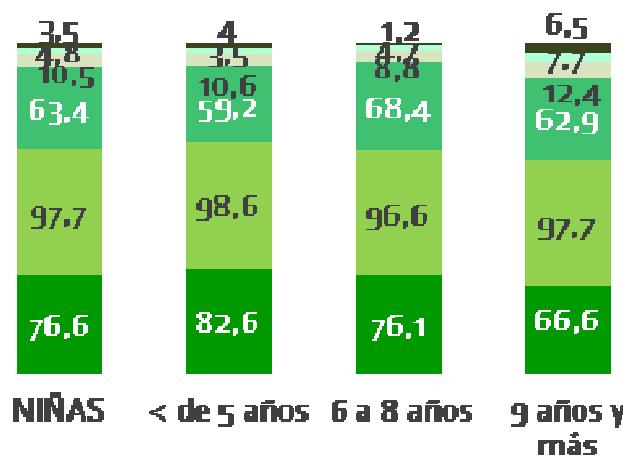
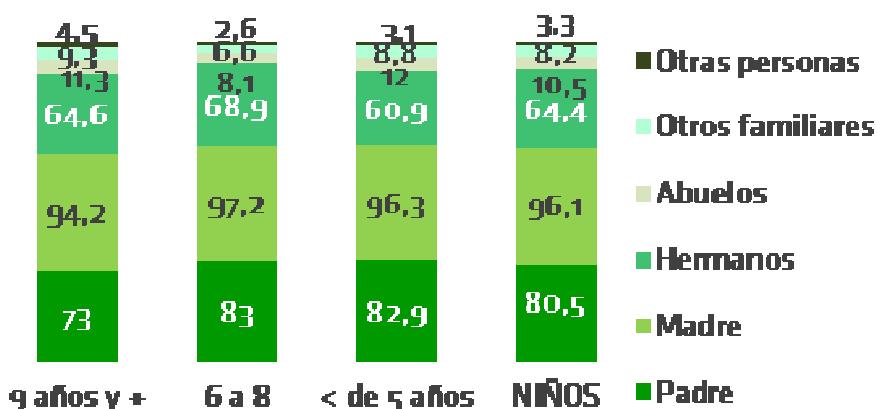


- El 77% de los hogares están compuestos por padre, madre y resto de familia. Un 22% son monoparentales (casi en su totalidad de madres – 93%).

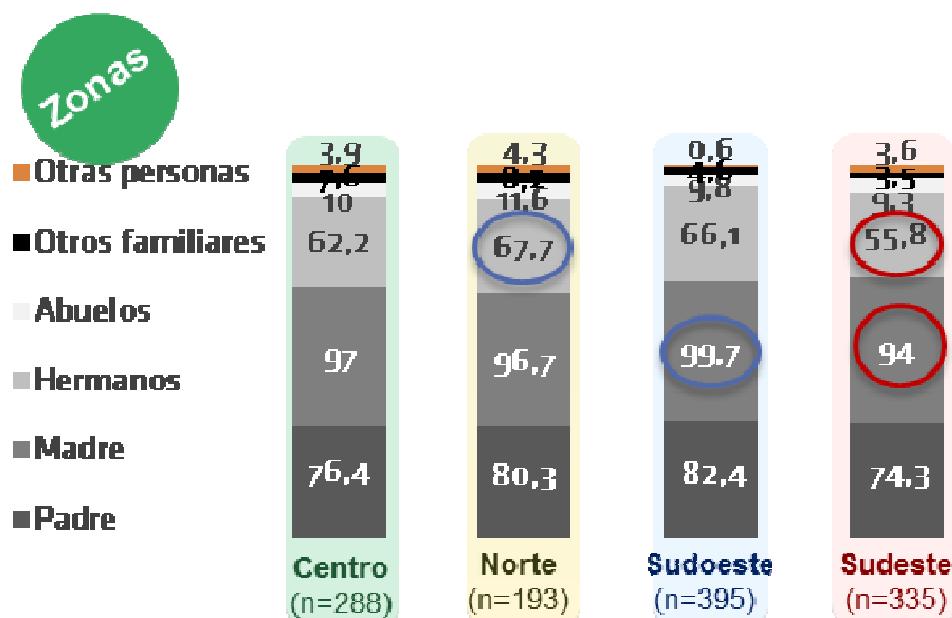
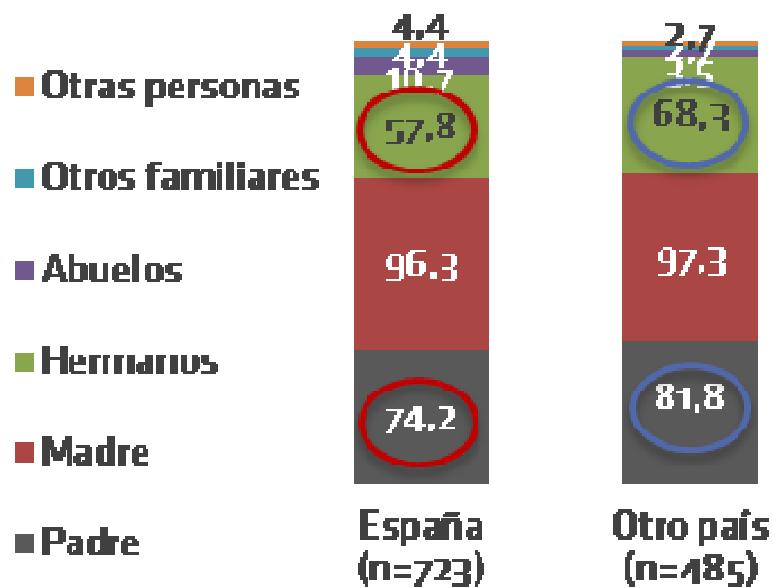
PARENTESCO



La distribución de esta variable en función del sexo y edad es la siguiente:

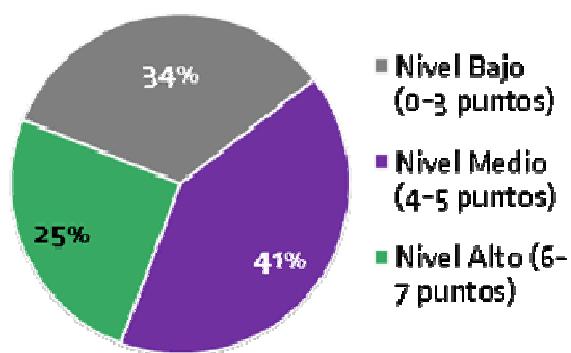


La distribución de esta variable en función del país de origen y las zonas de residencia es la siguiente:

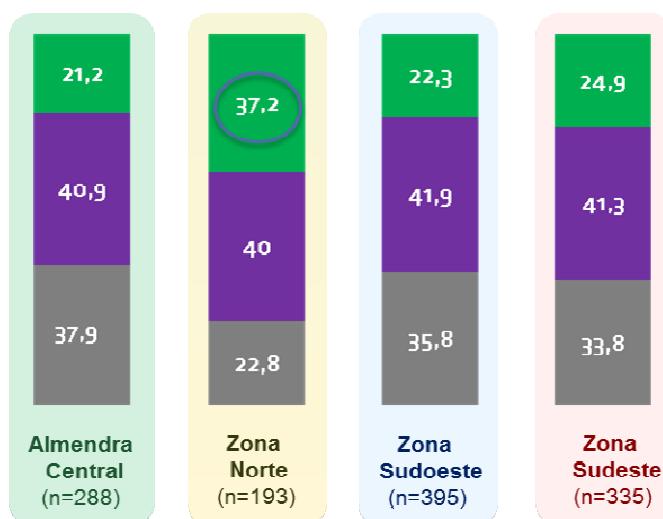


- ***Características socioeconómicas de la población:***

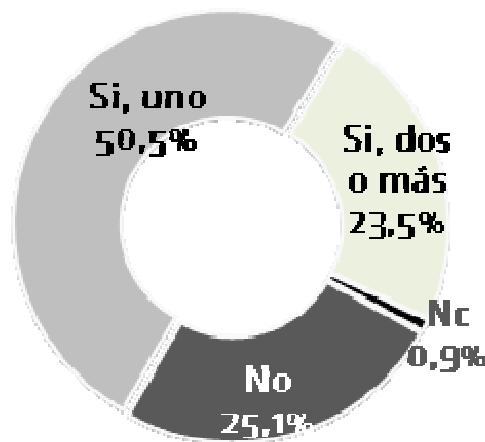
- A partir de las variables vehículos en el hogar, nº de ordenadores en el hogar, disponer de habitación para el niño solo y haber disfrutado de vacaciones en los últimos 12 meses se establecieron tres niveles socioeconómicos (bajo, medio y alto).
- La distribución de la población fue la siguiente: 34% bajo, 41% medio y 25% alto.



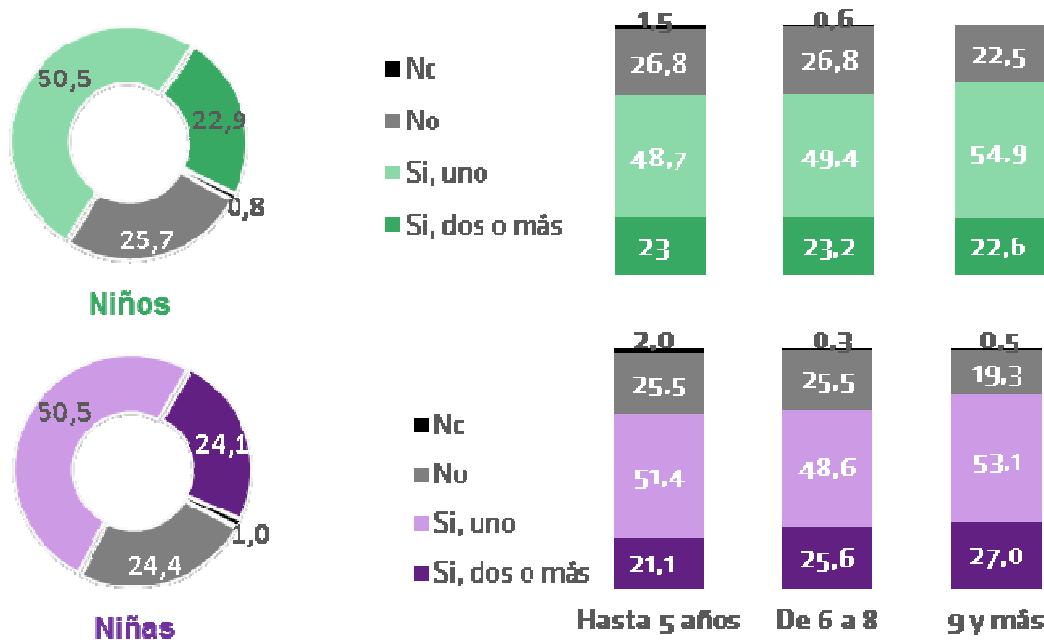
La distribución de los niveles socioeconómicos en función de la zona de residencia es la siguiente:



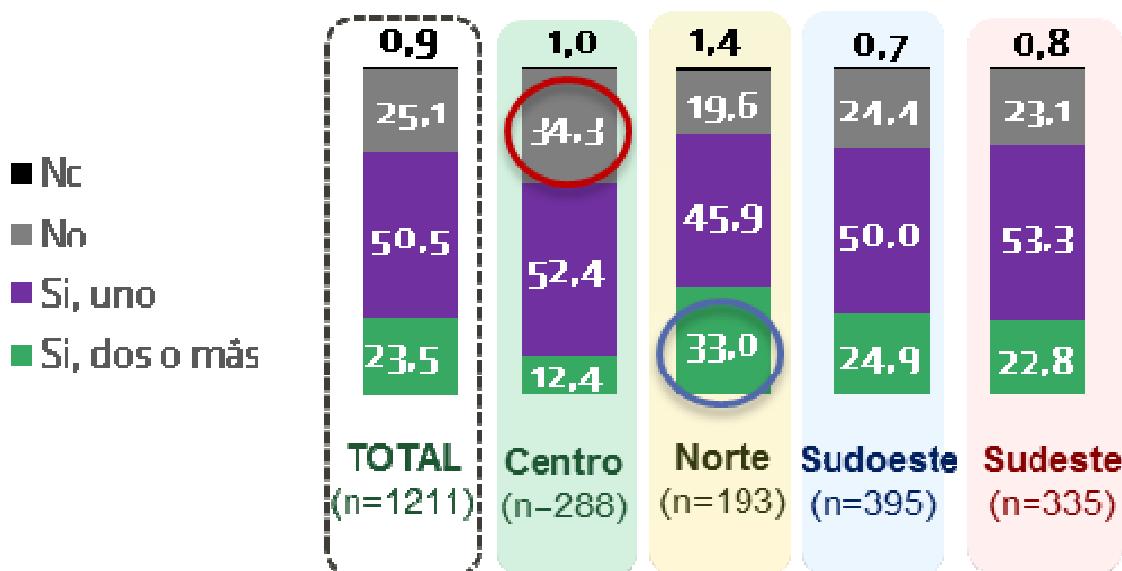
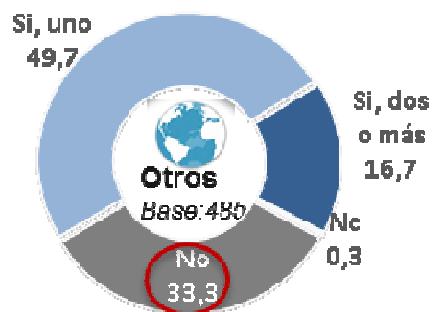
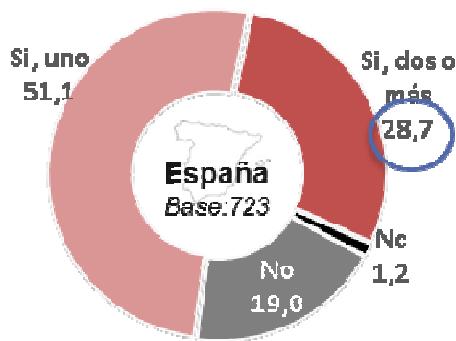
- Vehículos en el hogar:** Casi tres cuartas partes de los hogares cuentan con vehículo propio (74%). El 25% no tiene vehículo frente a un 50,5% que si tiene vehículo



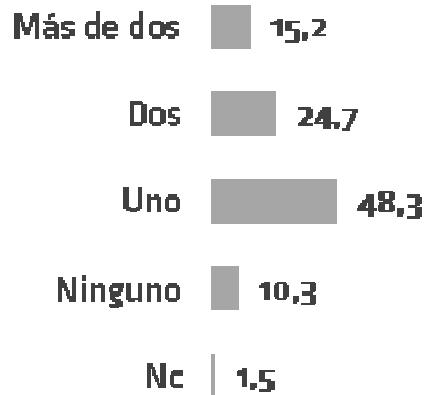
La distribución de esta variable en función del sexo y la edad, es la siguiente:



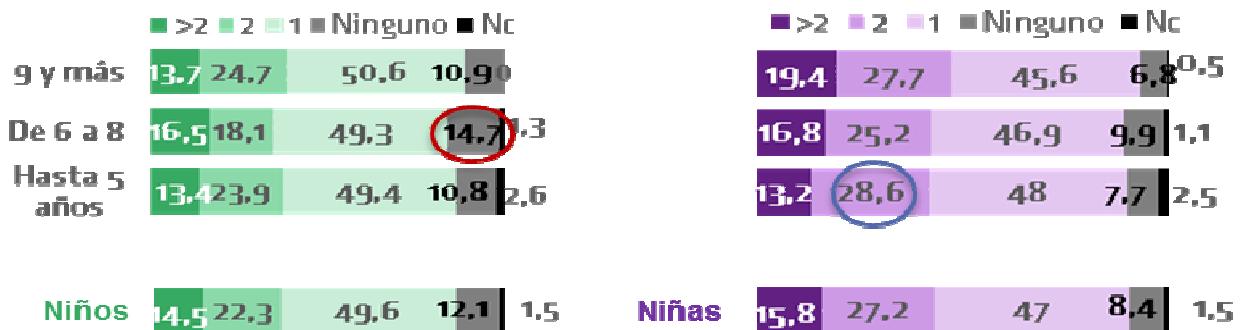
Las diferencias en esta variable de Número de vehículos en la familia, muestra diferencias significativas en función del país de origen y de la zona de residencia:



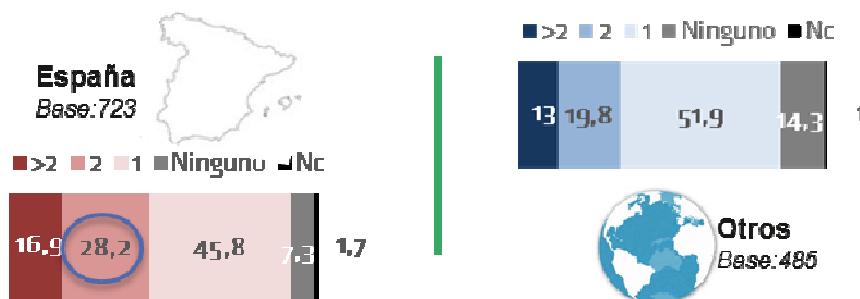
- En cuanto al **Nº de ordenadores en el hogar**, en el 48,3% de los hogares disponen de ordenador



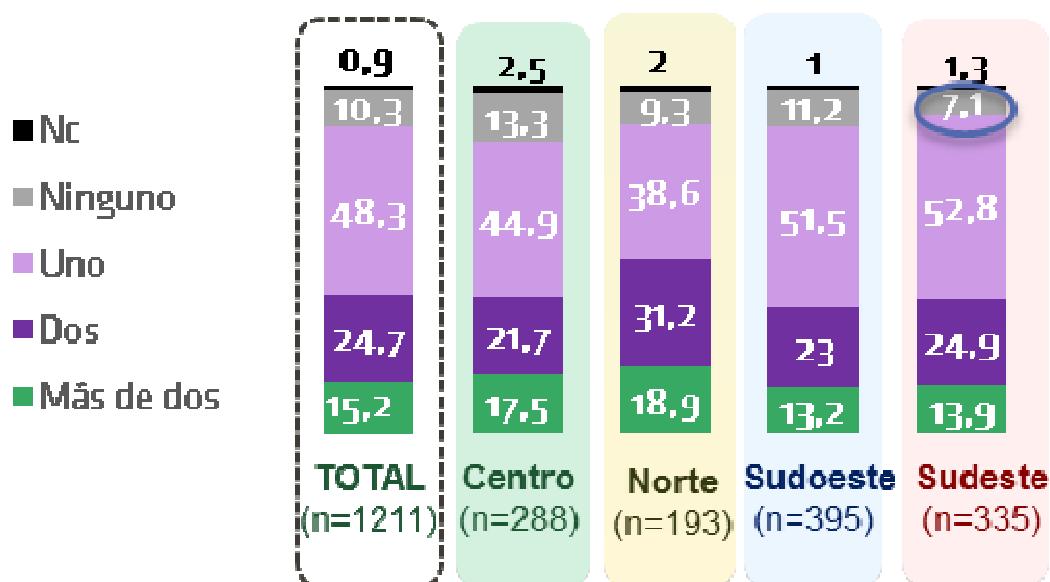
La distribución de esta variable en función del sexo y de la edad es la siguiente:



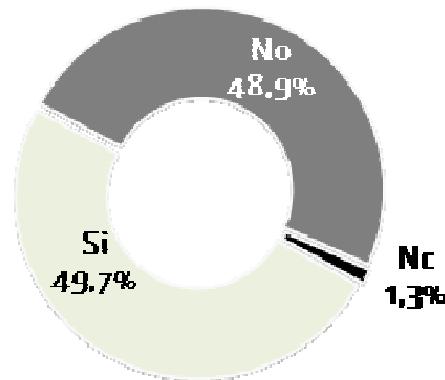
El número de hogares sin ordenador es el doble en las familias de origen extranjeros que en las familias españolas:



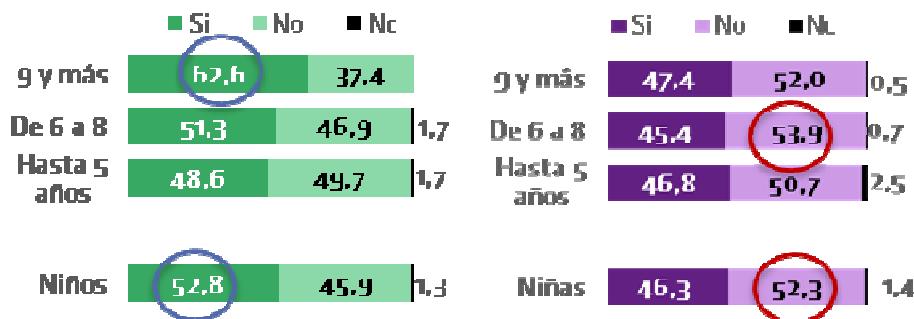
La distribución de la variable “Nº de ordenadores en el hogar” en función de la zona de residencia es la siguiente:



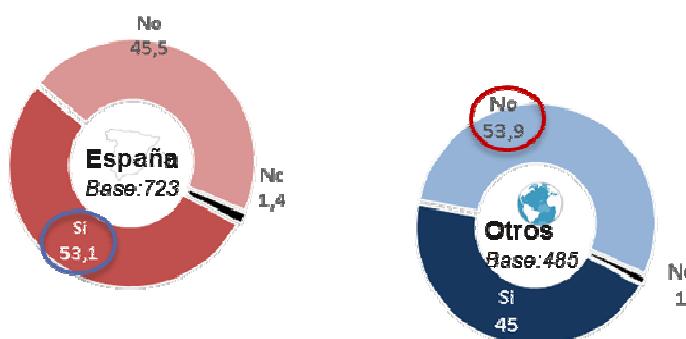
- El 49% de los niños y niñas de la muestra disponen de una **habitación para ellos solos**



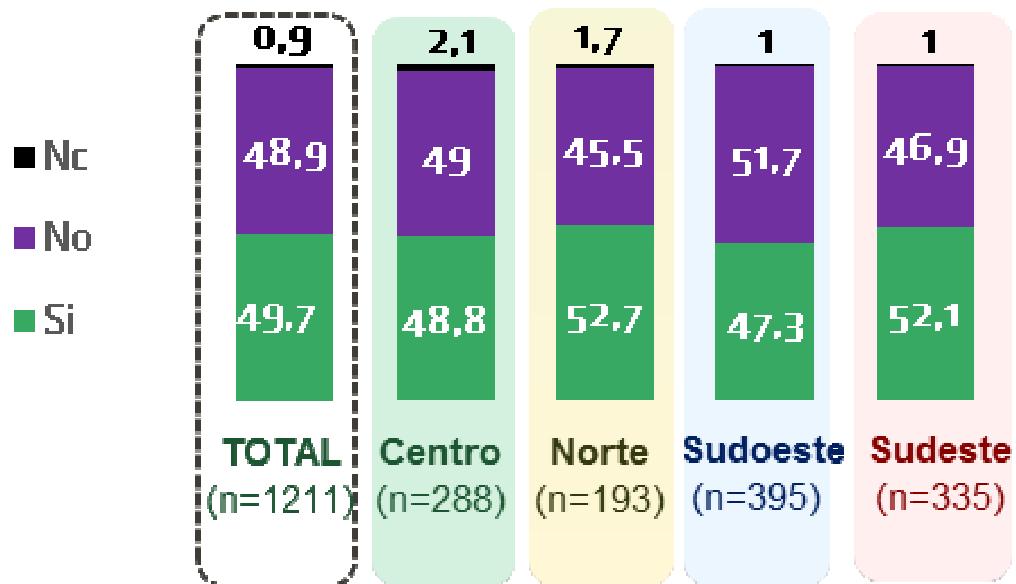
La distribución de esta variable en función del sexo y edad es la siguiente:



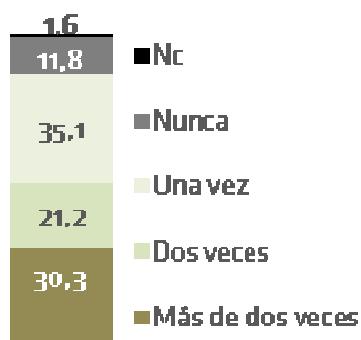
El porcentaje de niños y niñas que disponen de habitación para ellos solos varía significativamente en función de origen de la familia:



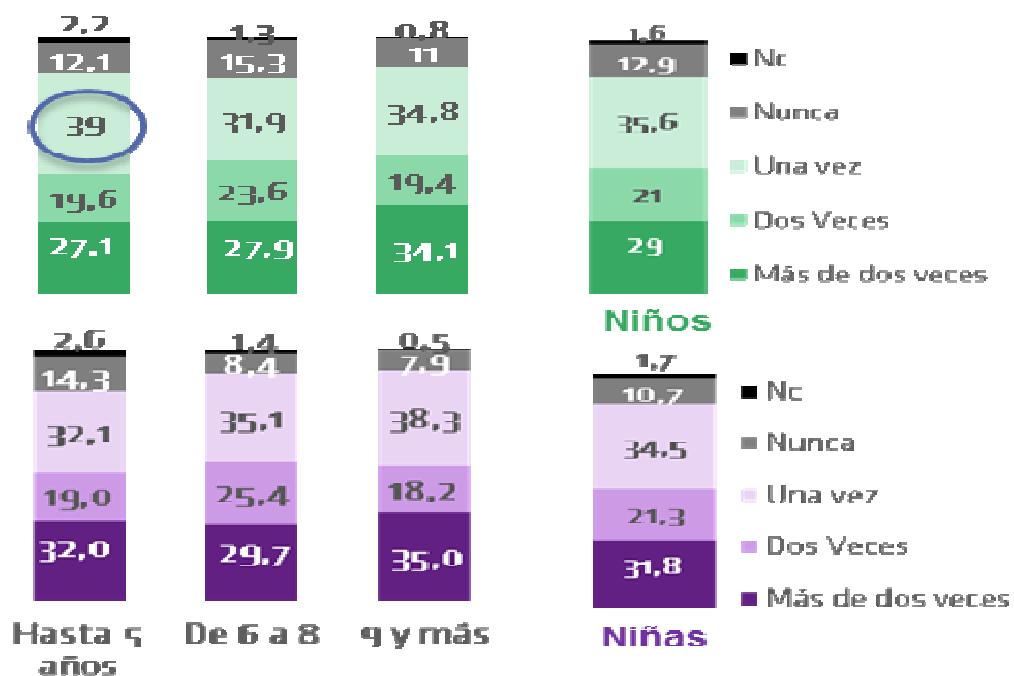
No se aprecian diferencias significativas en esta variable en función de la zona de residencia:



- El 30% de la muestra ha salido dos veces de **vacaciones en el último año**



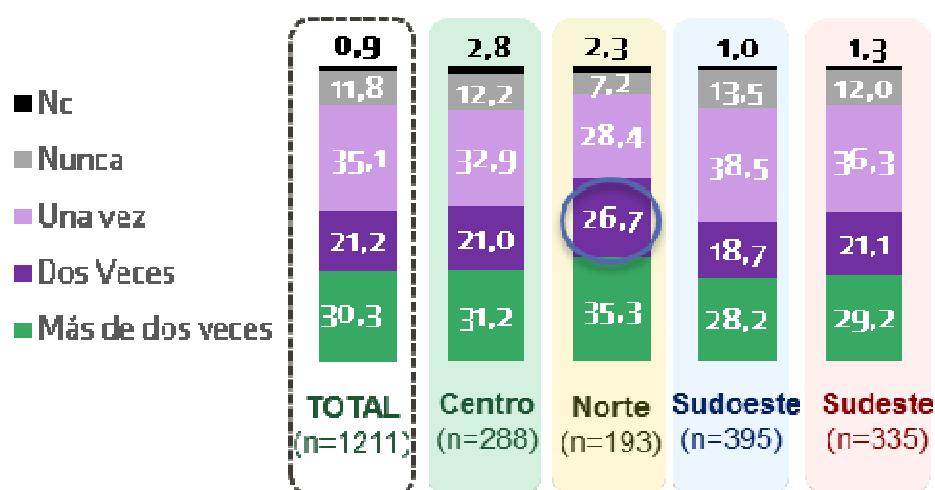
La distribución de la variable “Vacaciones en los últimos 12 meses” es la siguiente:



Se aprecian diferencias significativas en esta variable en función del país de origen de las familias:



La distribución e la variable “Vacaciones en los últimos 12 meses” en función de la zona de residencia es la siguiente:



- En conclusión, en todos los casos la variable que marca más diferencias, de las contempladas hasta el momento, es el país de origen de los padres. En todos los casos se muestran diferencias significativas en el equipamiento del hogar: más

vehículos (19% no tienen, vs 33%) y más equipos informáticos (91% cuentan con alguno vs 85%), y para los niños y niñas, habitación individual en muchos más casos (53% vs 45%) y más vacaciones en el último año (90% en el caso de los descendientes de españoles vs 83% entre el resto).

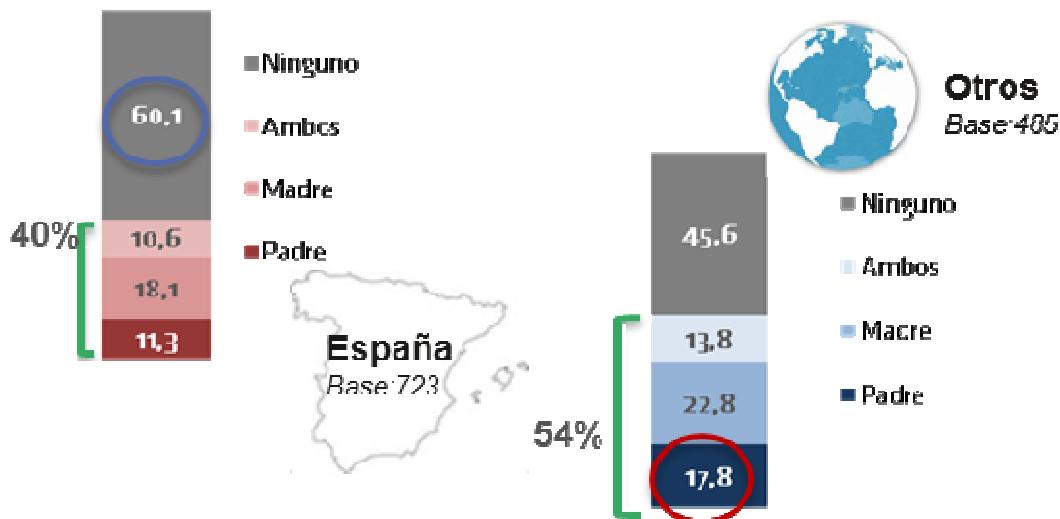
Por zona, es la zona norte la que destaca en equipamiento del hogar: el 79% dispone de coche en el hogar, de estos un 33% incluso tiene más de un vehículo. Más de la mitad de los niños de esta zona dispone de habitación para el sólo. La mayoría (90%) ha salido de vacaciones en el ultimo año, un 27% dos veces y un 35% en tres o más ocasiones. La mayoría de los hogares (89%) también dispone de ordenador en el hogar, el 31% dispone de dos y el 19% más de dos ordenadores.

- En el 45% de los hogares hay algún miembro en **paro**. En el 14% es el padre, en el 20% la madre y en el 12% ambos.

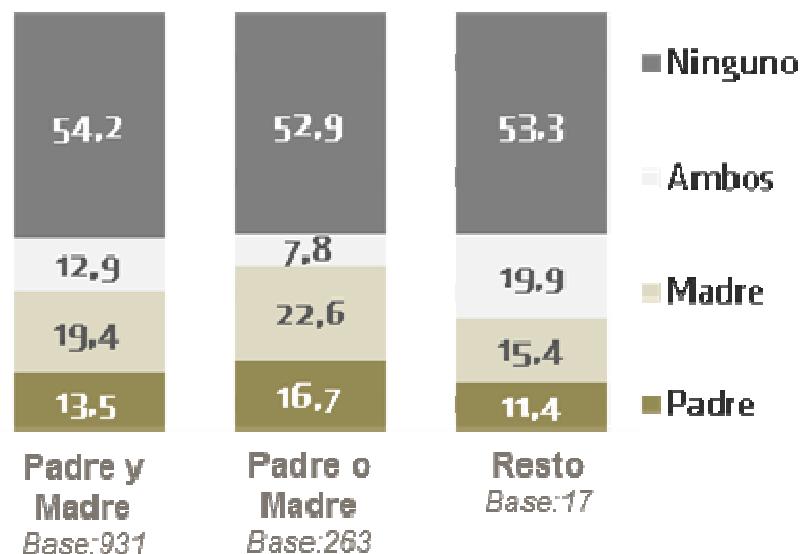


El paro es otra de las variables en dependencia con el lugar de origen de los progenitores. Así, mientras que entre los padres de origen español de esta muestra el 40% cuenta con algún miembro en paro, entre los de origen extranjero aumenta este porcentaje hasta el 54%. El caso concreto del padre en el colectivo de extranjeros es más agudo que el de la madre, así, mientras que el paro afecta al 11% de los padres españoles

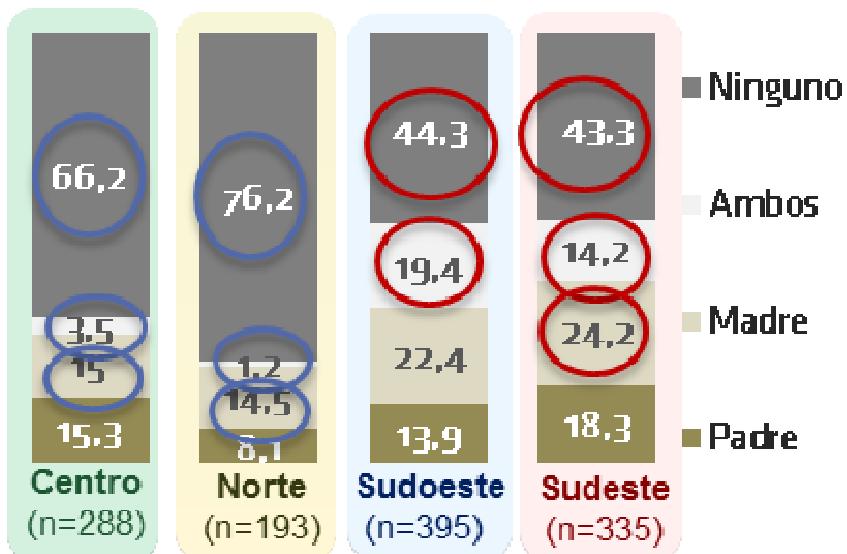
de esta muestra, entre los extranjeros este porcentaje se eleva hasta el 18%. Entre las mujeres es más igualado (18% vs 23%).



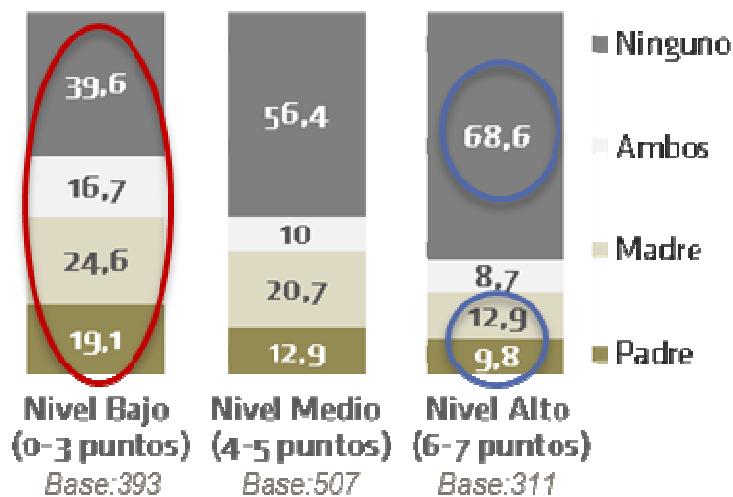
La distribución de esta variable en función de la composición del hogar es la siguiente:



Estas diferencias también son evidentes si hacemos el análisis de esta variable por zona: más de la mitad de los hogares de la zona sudoeste y sudeste, tienen algún miembro del hogar en el paro



Se aprecian también diferencias respecto al nivel de paro en función de los niveles socio-económicos:



- El 62% de los hogares declaran tener entre algunas y muchas **dificultades para llegar a fin de mes**, mientras que solo uno de cada cinco hogares manifiesta no tener ningún problema (20%).



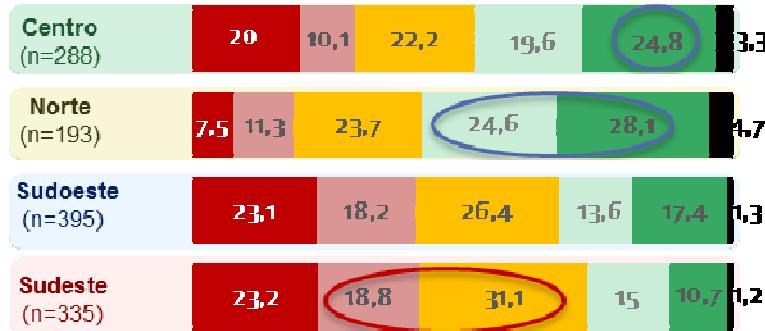
Casi la mitad de las familias monoparentales manifiestan tener muchas o bastantes dificultades para llegar a fin de mes. Los hogares monoparentales también presentan algunas diferencias significativas negativas al respecto. Comparando los que dicen pasar “muchas, o bastantes dificultades” entre los hogares monoparentales (48%) con lo que sucede entre el resto de los hogares (32%) dejamos evidencia de tales diferencias.



También se aprecian diferencias significativas en las dificultades para llegar a fin de mes en función del país de procedencia de las familias. Los hogares con progenitores extranjeros tienen significativamente más dificultades para llegar a fin de mes que los de españoles. En el primer caso el 75% así lo declara, frente al 52% en el caso de los españoles.



También encontramos diferencias significativas en las dificultades económicas para llegar a fin de mes en función de la zona de residencia, el 73% en los hogares de la zona sudeste y el 68% de los hogares de la zona sudoeste.

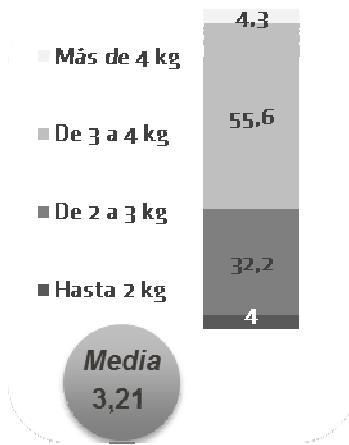


3.2. Valoración del estado nutricional.

- **Peso:**

Partiendo de los datos aportados por los padres, el valor modal del peso de estos niños al nacer es de entre 3 y 4 kilos (56%), siendo el siguiente segmento más

presente el de 2 a 3 kilos (32%). Los niños o niñas fuera de esta medida son muy escasos.

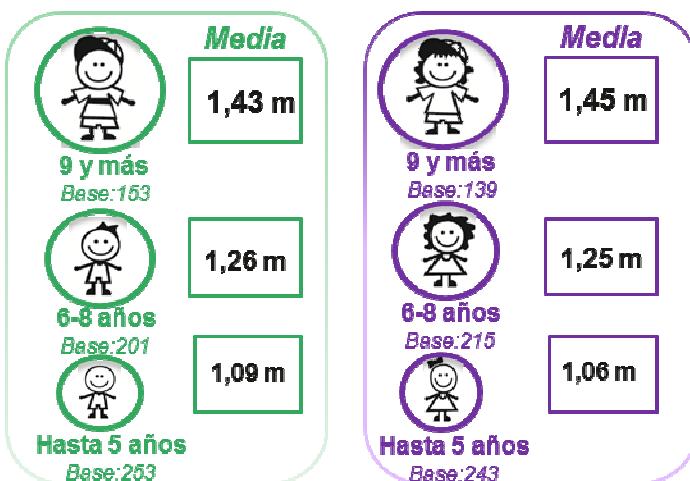


El valor modal del peso de los niños y niñas actualmente está totalmente condicionado a su género y edad. Así:

- El valor modal entre los niños y niñas hasta 5 años es de 15 a 20 kilos. (56% en ambos casos), con una media de 19 Kg y 17.9 Kg respectivamente.
- Entre los niños y niñas de 6 a 8 años es de 20 a 30 kilos. (66% niños y 58% niñas), con una media de 26.4 Kg y 25.8 Kg respectivamente.
- Y entre los niños y niñas de más de 8 años es de 30 a 40 kilos. (47% niños y 41% niñas), con una media de 38 Kg y 39.2 Kg respectivamente.

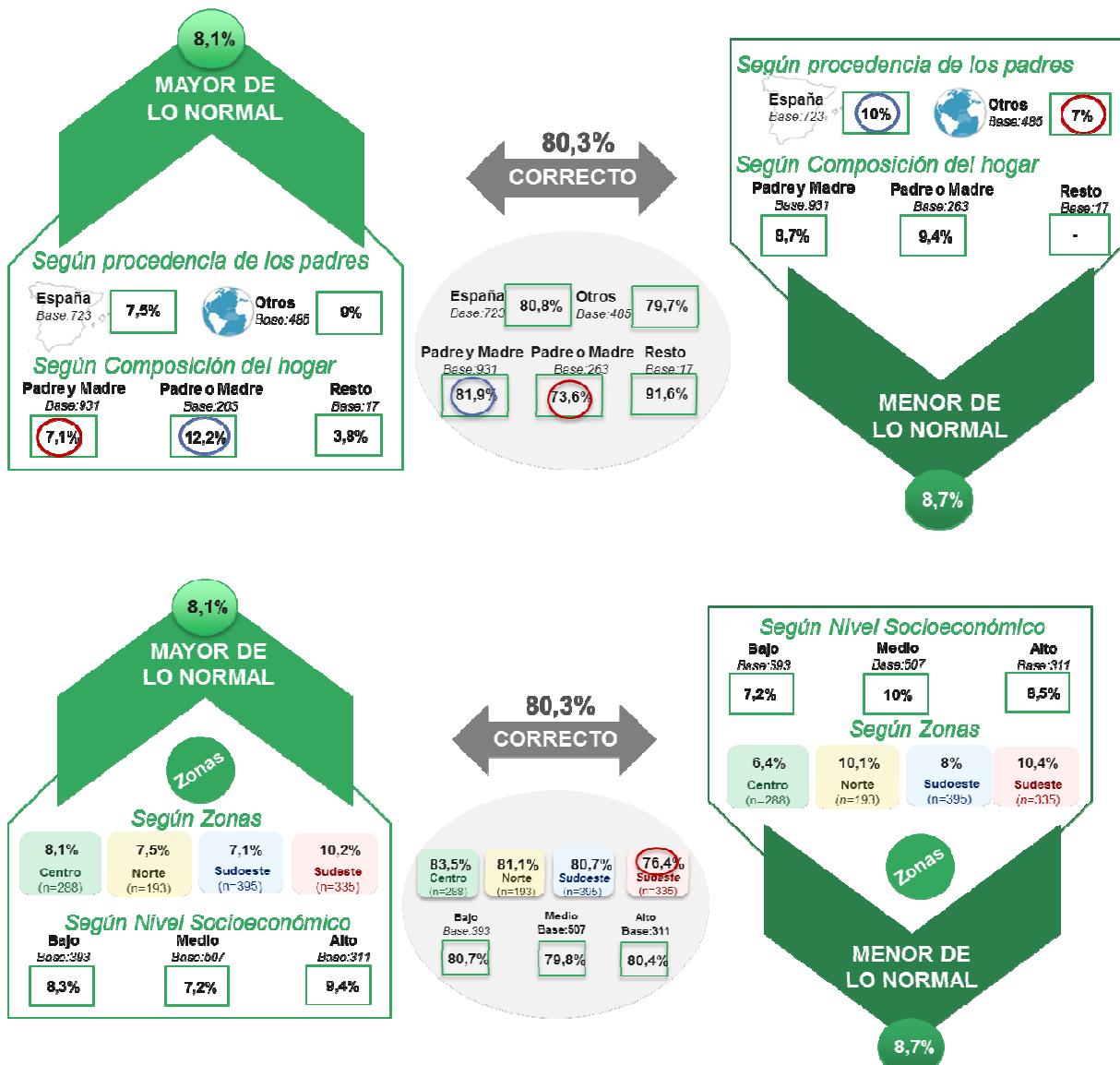
	 Hasta 5 años Base:253	 6-8 años Base:201	 9 y más Base:153	 Hasta 5 años Base:243	 6-8 años Base:215	 9 y más Base:139
Hasta 15 Kg	16	0,7	-	23,6	1,3	-
De 15 a 20 Kg	56	10,2	1,7	56,3	15,2	-
De 20 a 30 Kg	25	66,3	18,2	14,9	57,7	17,7
De 30 a 40 Kg	-	17	47,4	-	18,1	41,4
Más de 40 Kg	-	1,2	27,8	0,4	0,3	34,6
Nc	3	4,5	5	4,8	7,3	6,3
	19,0	26,4	38,0	17,9	25,8	39,2

- **Altura:** La altura media de estos niños, en función de su género y edad es la siguiente:
 - Niños y niñas hasta 5 años.-1,1 en ambos casos.
 - De 6 a 8 años.-1,3 en ambos casos.
 - De 9 o más años.-14,3 y 14,5 respectivamente.
 -



- Percepción en el hogar del peso del niño o la niña:

En general, los padres de esta muestra de niños y niñas consideran que el peso de su hijo es normal (80%). Repartiéndose de forma muy similar los que consideran que pesan más de lo normal (8%) y los que piensan que es menos de lo normal (9%).



Como se observa en los gráficos anteriores, la percepción sobre el peso del niño varía significativamente en función de la procedencia de los padres y el tipo de hogar. Así, la percepción de que el peso del niño o niña pesa menos de lo normal se acentúa entre los padres españoles y la sensación de que pesa más de lo normal entre los hogares monoparentales.

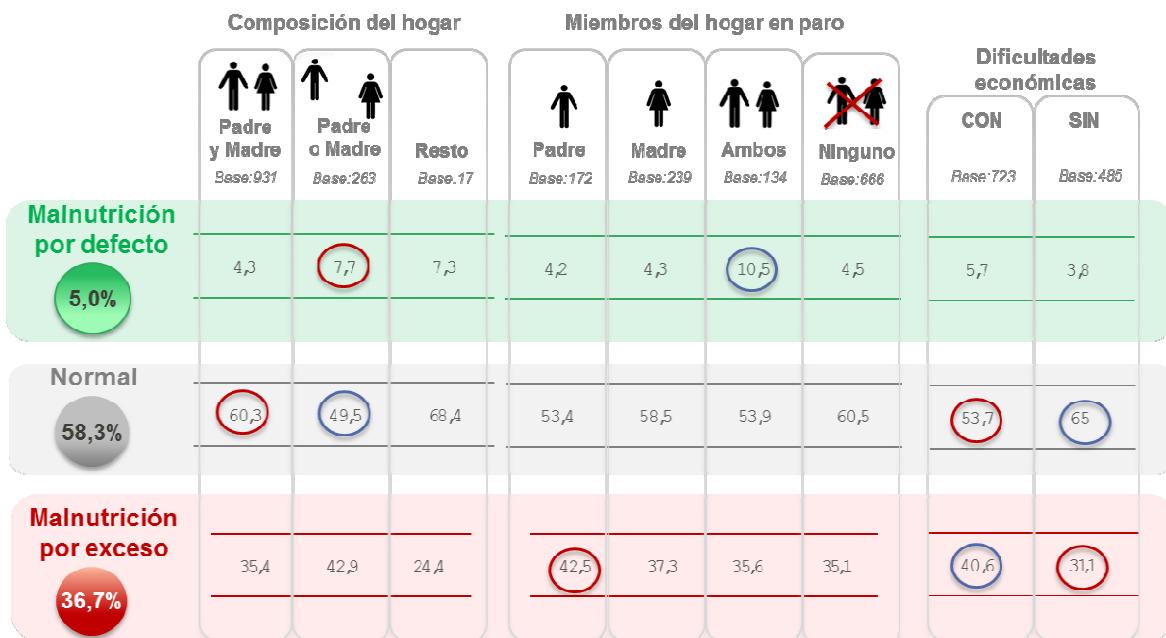
Hay un porcentaje muy importante de padres (equivalente aproximadamente a uno de cada seis), tanto de niños como de niñas de 9 años y más, que opina que su hijo tiene más peso de lo normal (16% en el caso de los niños y 17% en el caso de las niñas).

- En cuanto a la **situación nutricional**¹ encontramos que el 58,3% de los niños y niñas de la muestra estaban normonutridos y el 5,0% presentaban bajo peso, mientras que el exceso de peso (sobrepeso y obesidad) se encontró en uno de cada 3 niños (36,7). La malnutrición por exceso se incrementa, tanto niños como niñas, según aumenta su edad, superándose el 40% en ambos casos entre los que tienen 9 y más años.

En los hogares monoparentales los niños y niñas que se sitúan en los límites normales descienden (50%), incrementándose tanto la malnutrición por defecto, como por exceso ; recordemos que este tipo de hogares son más más frecuentes entre los niños y niñas cuyo progenitor era extranjero, por lo cual son variables muy interrelacionadas.

Se observa mayor frecuencia de obesidad en los hogares con dificultades para llegar a fin de mes (41% frente a 31% en el resto) y en los hijos de familias monoparentales (43%). En relación a los miembros del hogar en paro, cuando el padre es el que está en paro, es la circunstancia asociada a una mayor malnutrición por exceso (43%), mientras que cuando ambos padres están desempleados es la más asociada a una malnutrición por defecto (11%).

¹ Se entiende por bajo peso (delgadez) cuando el índice de masa corporal (peso/talla²) está por debajo de dos desviación estándar de las esperables para su edad y sexo –curvas OMS 2006–; y por delgadez o bajo peso extremo cuando ese valor es inferior a -3 desviaciones estándar. En el otro extremo, sobrepeso si el IMC es superior a +1 desviación estándar y obesidad si es mayor de +2.



Las diferencias en la situación nutricional en función de las zonas de residencia y del nivel socioeconómico son las siguientes:



Dígitos que obtienen un % significativamente diferente.

Del análisis por zona no se desprenden diferencias importantes. La malnutrición por exceso se da en mayor medida en todas las zonas que la malnutrición por defecto. La proporción es ligeramente más alta en la zona sudeste y almendra central (39 y 38% respectivamente). En la zona norte se da un porcentaje significativamente más alto que en el resto de zonas de padres que consideran que el peso de sus hijos es normal (66%).

Con respecto al estado nutricional y lo percibido por sus progenitores, en el caso de aquellos que consideraron que su hijo o hija pesaban más de lo normal, en el 82% de los casos acertó. El 18% restante consideró que el peso era normal. Es más crítico el resultado obtenido de aquellos que sus padres lo consideraban normal, ya que de estos, un 35% presentaban problemas de malnutrición por exceso y un 5% de malnutrición por defecto. Entre los que percibían a su hijo o hija con menor peso del normal el 77% arroja unos resultados que lo posicionan como normal y un 14% con malnutrición por defecto.

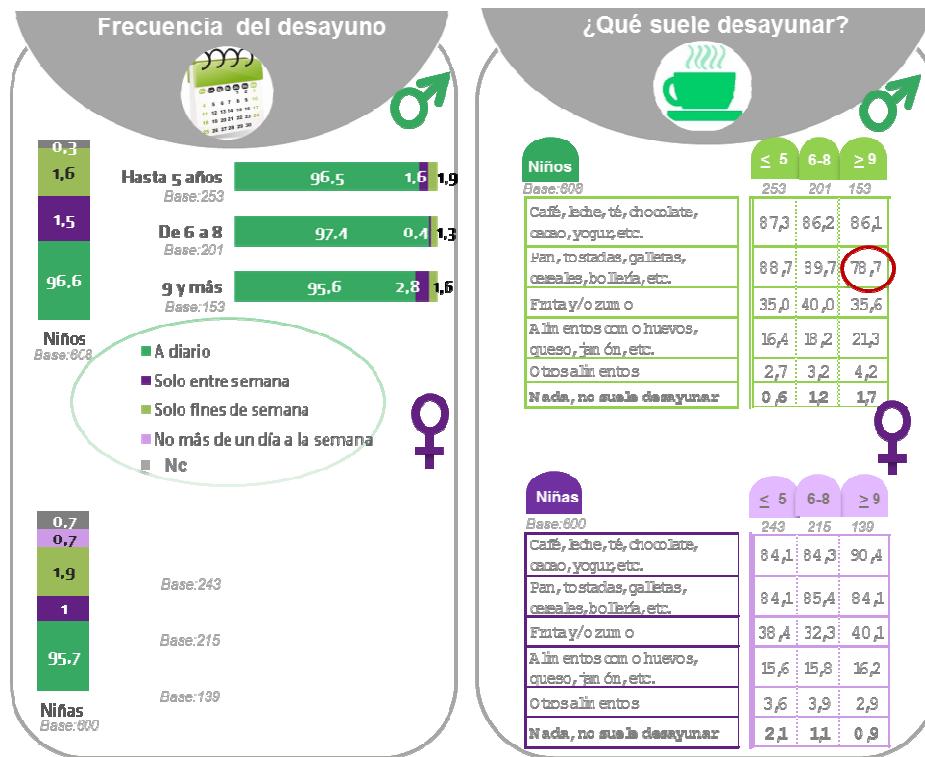
3.3. Hábitos alimentarios

- **Desayuno:**

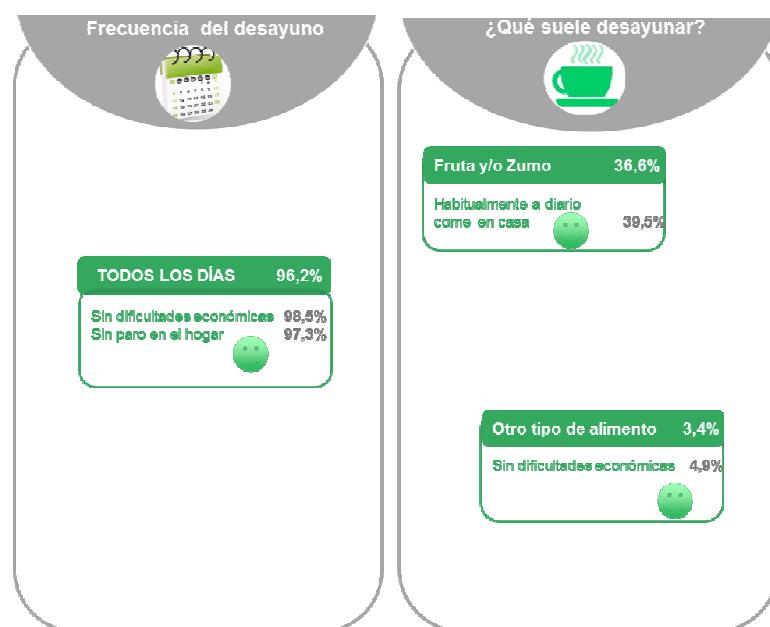
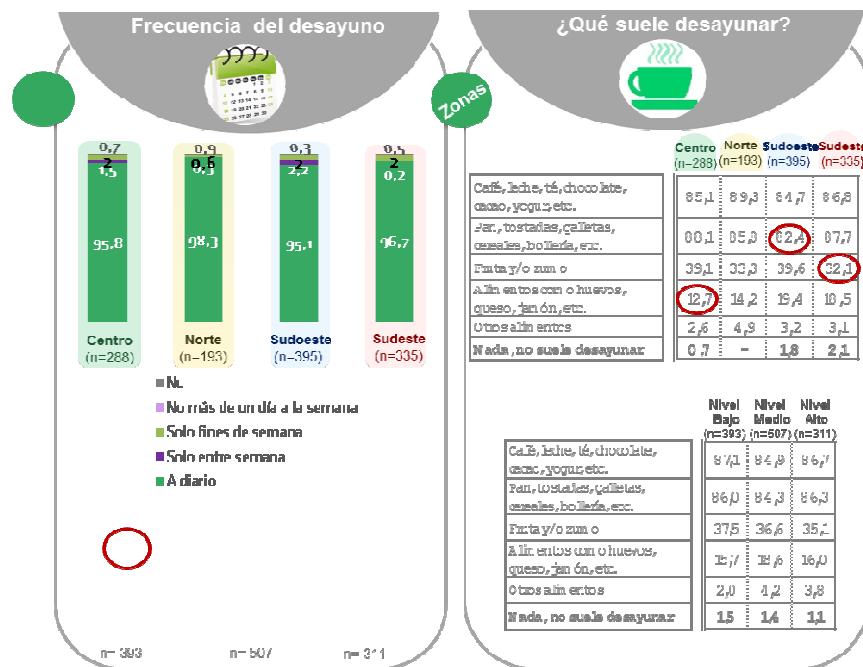
El 96% de los niños/niñas desayuna diariamente. Este comportamiento se observa en todos los segmentos muestrales contemplados, a excepción del formado por niños o niñas residentes en hogares en los que tanto el padre como la madre están en paro (88% desayunan diariamente) o las hemos clasificado en un nivel socioeconómico bajo (95%).

Sólo el 40% hacen un desayuno completo (leche, fruta y cereal). La mayoría desayunan café, leche, té, chocolate o cacao y Pan, tostadas, galletas, cereales o bollería (86% y 85% respectivamente). La Fruta y/o zumo la consumen un 37% de

los niños, Alimentos como huevos, queso o jamón lo desayunan tan sólo un 17%. y apenas un 3% desayunan otro tipo de alimentos. Tan sólo 1% de niños/as no suelen desayunar nada.



Si analizamos estos datos por **zona** podemos observar algunas diferencias en cuanto al tipo de alimentos que desayunan en menor proporción. Así mientras que en la zona sudoeste son menos los hogares donde suelen desayunar Pan, tostadas, galletas, cereales o bollería, en la zona sudeste son menos los que desayunan habitualmente Fruta y/o zumo y en la almendra central es la zona donde en menor medida desayunan Alimentos como huevos, queso, jamón, etc.



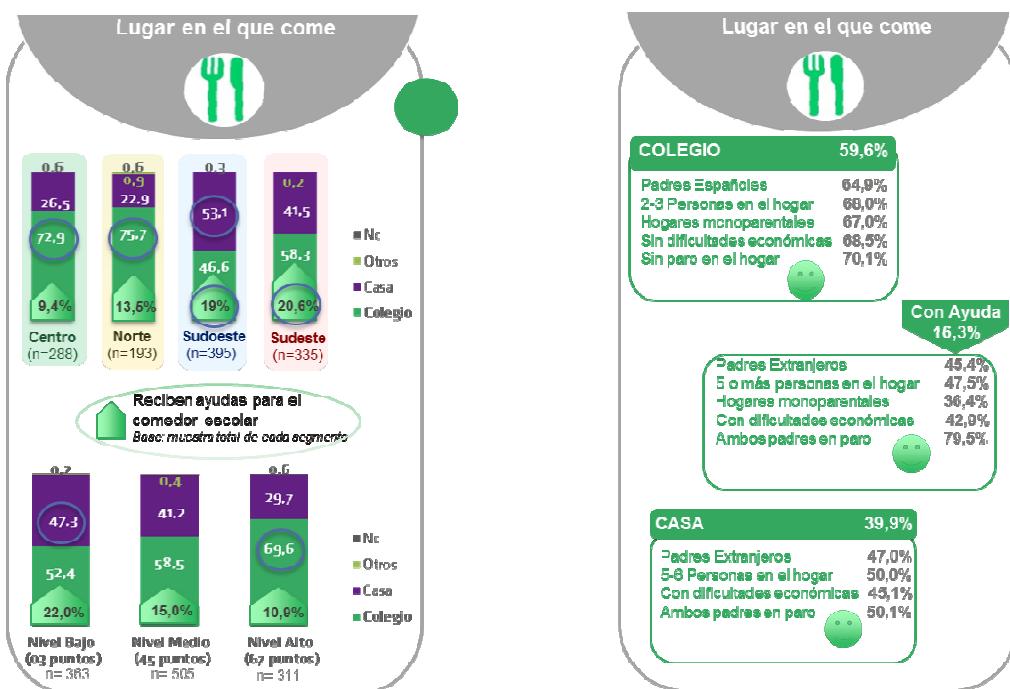
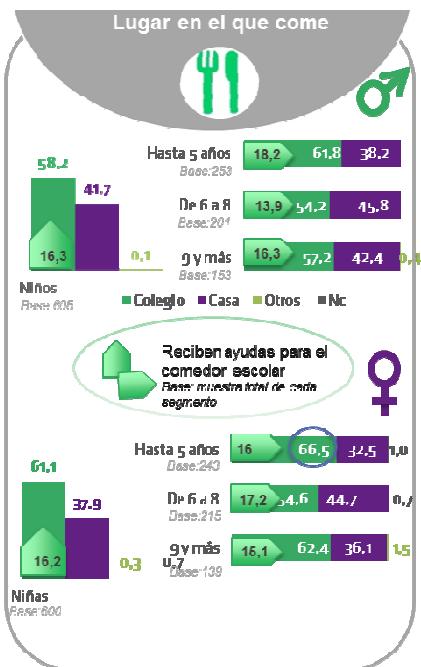
- **Comidas:**

Dos de cada tres niños y niñas come en el comedor escolar (63%). En los niños de familias monoparentales está cifra sube al 70%, así como en los hogares con dificultades económicas.

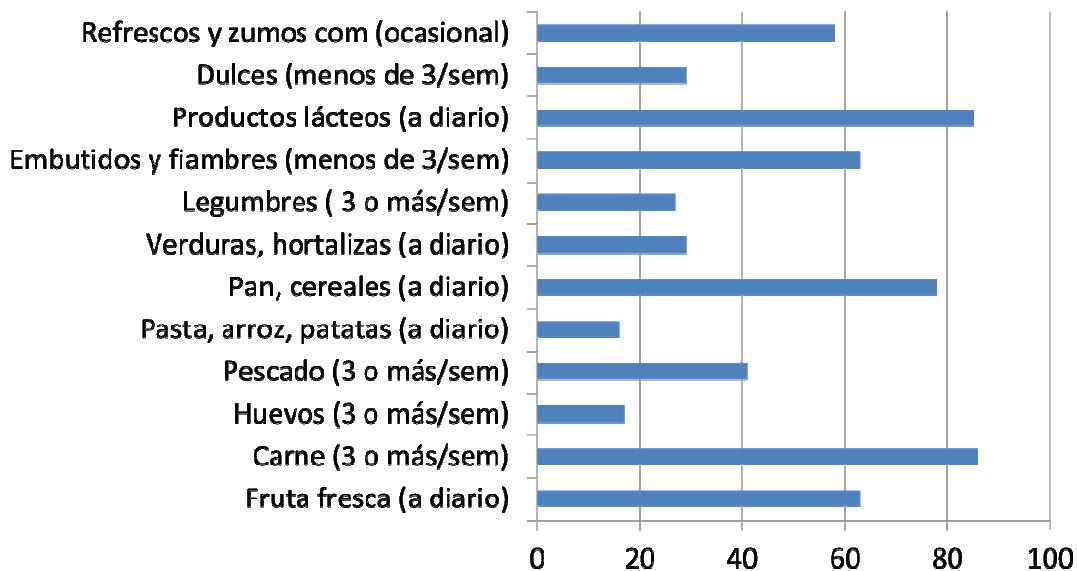
Esto es más habitual en los hogares con padres españoles (65%) que en el resto (53%).

También destaca significativamente en los hogares con dos o tres miembros (68%) y en los hogares monoparentales (67%). Se obtienen los mismos porcentajes (en torno al 70%) en los hogares sin dificultades económicas, en los que ningún miembro está en paro y los de nivel socioeconómico alto.

Según la zona es más habitual que coman en el comedor los niños de la almendra central y de la zona norte (73% y 76% respectivamente)



- En la gráfica se muestra el grado de cumplimiento de las recomendaciones de ingesta para niños y niñas de 3 a 12 años.



La frecuencia de consumo de cada uno de los grupos de alimentos es muy similar en todos los segmentos muestrales. Su mayor o menor frecuencia de consumo tiene que ver mayoritariamente con hábitos culturales o con la situación económica del hogar.

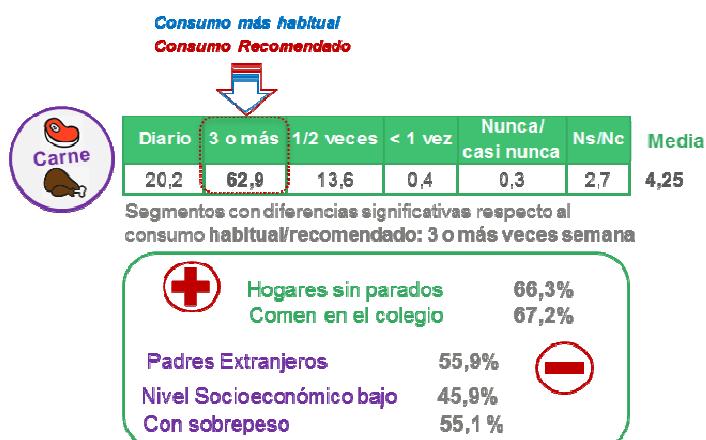
Si se observan diferencias, tienen que ver con una mayor o menor proporción que optan por un consumo diario, pero los resultados sobre el consumo medio semanal apenas muestran diferencias. El análisis por zonas tampoco presenta grandes diferencias en la frecuencia de consumo más allá de las que se desprenden de la dependencia de esta variable con la procedencia de los progenitores extranjeros y de una situación socioeconómica más o menos favorable.

- Dos de cada tres de los niños y niñas de esta muestra toman **fruta** a diario. Dos de cada tres, de los niños y niñas de esta muestra, toman fruta a diario. El consumo de fruta obtiene una media de consumo de 5,5 días por semana. Es algo superior entre los niños y niñas de padres españoles y hogares sin miembros en el paro y algo inferior en los hogares con dificultades económicas y/o nivel socioeconómico bajo. Parece que en los comedores escolares hay un consumo diario mayor que en los

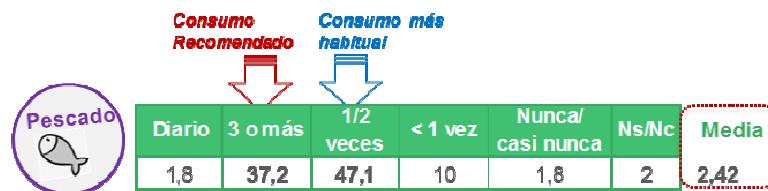
hogares. Por zonas la media de consumo es ligeramente superior al resto de zonas en la almendra central (5,68).



- Carne:** Se consume una media de 4,25 días por semana. Dos de cada tres declaran consumo de tres o más veces por semana. El consumo diario es significativamente más alto entre los niños y niñas con progenitores extranjeros (25% vs 17%), entre los que comen en casa (24% vs 18%) y entre los que el resultado del test nutricional ha dado como resultado obesidad (27%). Por zonas la media de consumo es ligeramente superior que en el resto de zonas, en el sudeste (4,35 veces a la semana).



- **Pescado:** se consume una media de 2,46 días por semana. Entre los hogares con padres españoles su consumo es más alto. Un 37% declara un consumo de tres o más veces por semana, más alto que la media general y en la línea del consumo recomendado. Su consumo es menor en hogares de nivel socioeconómico bajo (1,91 días por semana) y también entre los que comen en casa (2,16 veces por semana) frente a los que comen en comedor (2,6 veces por semana). También es ligeramente superior el consumo de pescado en la zona norte (2,6 veces por semana)



Segmentos con diferencias significativas respecto al consumo medio: 2,42 veces semana



- **Verduras y hortalizas:** de media se consumen 4,12 días por semana. El comportamiento modal es el de tres o más veces por semana (43%), pero un porcentaje elevado lo hace a diario (29%), y otro nada desdeñable, entre una y dos veces por semana (21%). La frecuencia de consumo diaria de verduras y hortalizas solo muestra variaciones en función de las dificultades económicas (sin dificultades 34%, con dificultades 26%) y del nivel socioeconómico del hogar (bajo 3,61 días a la semana, alto 4,45 días a la semana). En la zona centro el consumo de verduras y hortalizas también es ligeramente superior que en el resto (4,36 días semana).

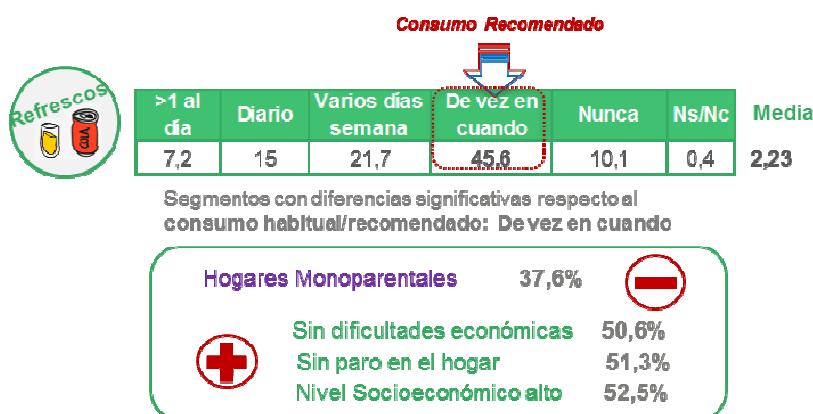


- Productos lácteos:** Su consumo semanal es de 6,61 días por semana. Todos los segmentos muestrales tiene el mismo comportamiento. De toda la gama de alimentos genéricos testados este es el más consumido por los niños y niñas que componen esta muestra. La mayor proporción de hogares que consumen productos lácteos a diario la encontramos en los hogares sin dificultades económicas (91%) frente a los hogares de padres extranjeros, hogares monoparentales y de status socioeconómico bajo.

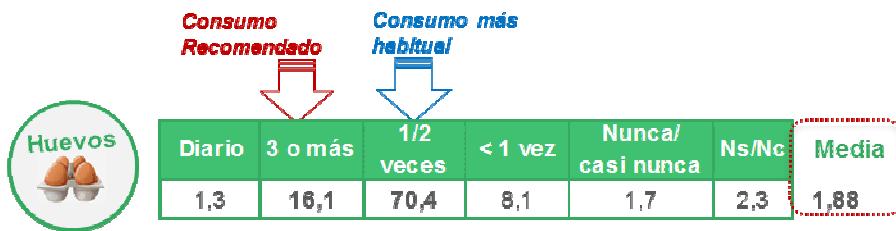


- Refrescos y zumos comerciales:** Los padres y madres entrevistados declararon un consumo medio de 2,23 días por semana. Este consumo aumenta entre los hijos e hijas de extranjeros (2,42 veces por semana) frente al resto (2,03 días por semana).

En el caso de los hogares en los que el padre está desempleado su consumo es más alto que en el resto (2,51 días por semana). El consumo diario también es más alto entre los que el resultado del test nutricional ha dado como resultado obesidad (2,42 días por semana). El 47% declara consumir refrescos de vez en cuando siendo esta proporción superior entre los niños y niñas que residen en hogares sin dificultades económicas, sin paro en el hogar y de status alto. Por zonas el consumo es ligeramente superior entre los hogares de la zona sur.



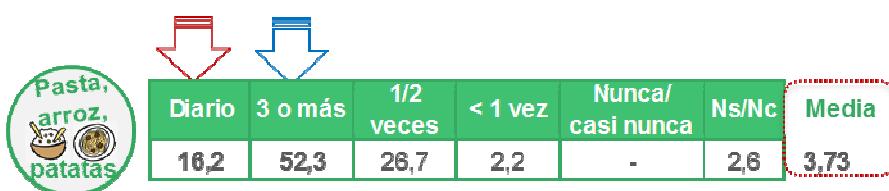
- Huevos:** Se consumen una media de 1,88 días por semana. El 70% declara un consumo de entre una y dos veces por semana y el 16% dice consumirlo 3 o más veces a la semana. Más consumidos entre los niños más pequeños que entre las niñas (2,1 vs 1,64 días a la semana) y significativamente menos consumidos en los hogares con nivel socioeconómico alto (1,7). Por zonas no hay diferencias en el consumo medio de huevos.



Segmentos con diferencias significativas respecto al consumo medio: 1,88 veces semana

	Niños hasta 5 años	2,07 días semana
	Niños de 9 años y más	1,69
	Niñas hasta 5 años	1,64
	Nivel Socioeconómico alto	1,7

- **Pasta, arroz, patatas:** El consumo de este genérico es de 3,73 días por semana. Más consumido por niños y niñas de padres extranjeros (3,97 días por semana) y significativamente inferior el consumo de niños de 9 y más años (3,34).



Segmentos con diferencias significativas respecto al consumo medio: 3,73 veces semana

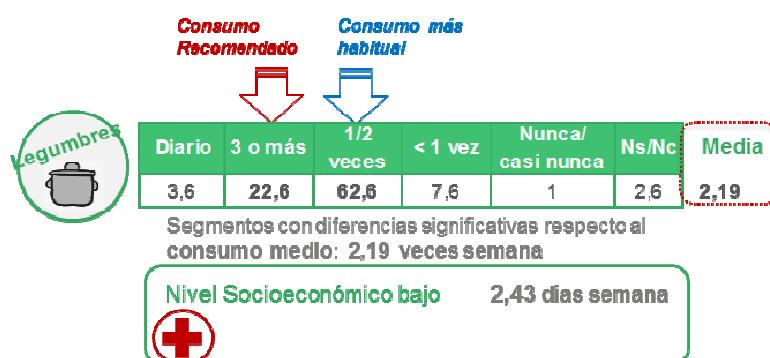
	Padres Extranjeros	3,97 días semana
	Niños de 9 y más años	3,34

- **Pan, cereales:** Su consumo medio semanal es de 5,82 días por semana. Consumido diariamente por el 69% de los niños y niñas. En los hogares con progenitores españoles el consumo diario se eleva hasta el 73%, frente al 63% en el resto de hogares. Menos consumido diariamente en los hogares monoparentales (64%) que en el resto de hogares (70%). Su consumo es mayor en hogares sin dificultades

económicas o sin ningún miembro en paro (73%), y también entre los que comen en comedor (72%), los de nivel socioeconómico alto (80%) y los niños con sobrepeso (76%).



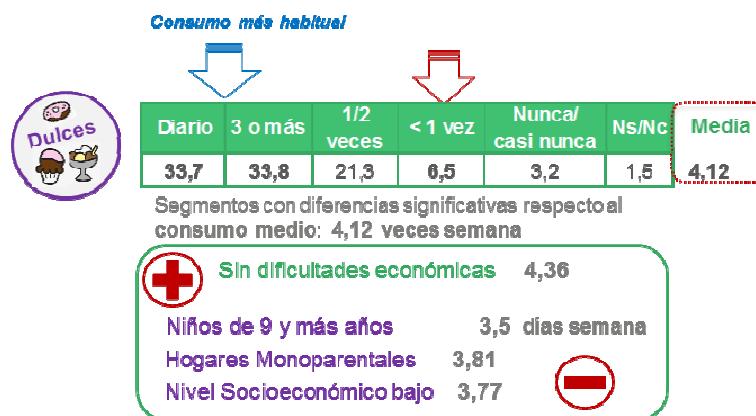
- Legumbres:** Se consumen de media 2,19 días por semana. Un 63% dicen consumirlo 1 o dos veces a la semana y un 23% 3 o más veces a la semana. Su consumo destaca en los hogares de nivel socioeconómico bajo (2,43 días a la semana) y es notablemente inferior en los hogares de la zona norte de Madrid (2,04 días a la semana)



- **Embutidos, Fiambre:** Los niños y niñas de esta muestra lo consumen de media 2,51 días por semana. El 35% de los hogares dice consumirlo 1-2 veces a la semana y otro 30%, 3 o más veces. El segmento que más destaca por su frecuencia de consumo es el de niños y niñas hijos de hogares de status alto (2,84 días por semana) y hogares de la zona sudeste (2,78 días por semana)



- **Dulces, (galletas, mermeladas...):** Se consume de media 4,12 veces por semana muy por encima del consumo medio recomendado (menos de una vez a la semana). Un tercio de los niños consume dulce a diario y otro tercio 3 o más veces a la semana. El consumo diario aumenta en hogares sin dificultades económicas (4,36 días por semana) mientras que desciende entre niños de 9 años y más, hogares monoparentales y de status socioeconómico bajo. Por zonas el consumo es ligeramente inferior en los hogares de la zona sudoeste frente a los de la zona norte (4,02 vs 4,47 días por semana)



3.4. Resultados de la encuesta cualitativa realizada a los pediatras

- Un 17% de los pediatras han visto algún paciente con desnutrición en el último año, sobre todo en el área sudeste de la capital.
- Algo más de la mitad de los pediatras consultados (53,8%) tienen la impresión de que la crisis está repercutiendo en la situación nutricional de sus pacientes. Es en la zona sudoeste y sudeste donde esta percepción es más acusada (65% y 63,2% respectivamente).
- Tres de cada cuatro pediatras (75%) también señalan que la crisis está repercutiendo en la calidad de la alimentación de los niños. El menor consumo de frutas y verduras y pescado son los aspectos donde consideran más evidente los efectos de la crisis, así como el mayor consumo de productos manufacturados. De nuevo son los municipios del sudoeste y sudeste de Madrid donde la calidad de la alimentación se ha visto más afectada por la crisis, principalmente por el descenso del consumo de frutas y verduras.

4. CONCLUSIONES

En una muestra representativa de todos los niños y niñas madrileños escolarizados en escuelas públicas, con edades comprendidas entre los 3 y los 12 años de edad,

encontramos una presencia de bajo peso en el 5,0% de los mismos, que no pudo correlacionarse con las características de las familias ni con la percepción de tener mayores dificultades económicas a final de mes, aunque fue discretamente más elevada en aquellas en la que ambos progenitores están en paro (5% superior al resto de la muestra). No se dispone de cifras de desnutrición en la comunidad en población española de esta edad. La impresión de los pediatras sobre la frecuencia de pacientes desnutridos vistos en la consulta es similar (algo superior al 15%)

Encontramos una prevalencia de exceso de peso (sobrepeso y obesidad) elevada, cercana al 40%, similar a la otros estudios españoles recientes (estudio Aladino, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad en niños de 6 a 9 años). Fue más frecuente en los niños más mayores (grupo de 9 a 13 años) y en los de familias monoparentales.

En cuanto a los hábitos alimentarios, la calidad de la dieta fue peor en aquellos niños y niñas de familias con padres desempleados y/o que manifestaban que tenían dificultades para llegar a fin de mes. Los datos más significativos en estos grupos fueron los siguientes: menor consumo de pescado, verduras y hortalizas y mayor consumo de refrescos y zumos industriales.

En su valoración los pediatras apuntan a unos hábitos de consumo similares, que pueden estar favorecidos por la situación de crisis económica pasada recientemente.

Algunas limitaciones el estudio

1. Un 60% de los niños de todos los grupos de edad comen en el comedor escolar, lo que condiciona especialmente la descripción de los hábitos dietéticos.
2. Las medidas antropométricas (peso y talla) son medidas referidas, aunque estudios previos señalan una buena correlación entre los datos referidos y los datos medidos.

3. La muestra –niños y niñas escolarizados en colegios públicos- puede no ser representativa de todos los escolares del municipio de Madrid –ni de la Comunidad de Madrid- aunque probablemente recoja a los de familias en situación socioeconómica más comprometida.

Fortalezas

1. Se trata de una muestra aleatorizada que cubre de forma representativa a todos los niños y niñas escolarizados en el municipio de Madrid, con edades comprendidas entre 3 y 12 años.
2. Las características de la población estudiada engloban fundamentalmente a la población con menores recursos y, por tanto, más sensibles a los períodos de recesión económica.
3. Se ha complementado la información recogida por las familias con las impresiones de los pediatras de las mismas zonas en cuanto a la situación nutricional y a los hábitos alimentarios.



Anexo 1. Análisis por zonas

Diferencias significativas:
█ % por encima del dato total
█ % por debajo del dato total

	TOTAL	Almendra Central	Zona Norte	Zona Sudoeste	Zona Sudeste	
	Base:	1211	288	193	395	335
<i>Datos ponderados</i>						

PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

GENERO	Niños	50,6	47,7	51,9	50,6	51,8
	Niñas	49,3	51,7	48,1	49,4	48
EDAD	Hasta 5 años	41,7	41	47,7	41,6	37,7
	De 6 a 8	34,9	37,9	32,7	29,9	42,4
	9 y más	23	20,8	19,5	28,2	19

CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

PROCEDENCIA PADRES	Españoles	57,4	61,6	76,1	49,8	52,7
	Extranjeros	42,3	38,1	23,3	50,2	46,9
	PAÍS* (países con % iguales o superiores al 10%)		Ecuador (17%) Bolivia (10%) Rep. Dominicana (10%) -	Colombia (10%) -	Ecuador (21%) Marruecos (20%) Rep. Dominicana (13%) -	Ecuador (21%) Peru (13%) Rumanía (12%) Rep. Dominicana (11%)
PROCEDENCIA NIÑOS	Españoles		91,6	92,6	90,7	90,6
	Extranjeros		7,4	6,6	9,3	9

PERSONAS QUE VIVEN EN EL HOGAR	Dos	3,9	8,9	5,2	1,9	2,5
	Tres	20,1	26,4	22,9	16,1	19,6
	Cuatro	43,1	41,6	48,2	42,6	42,9
	Cinco	20,7	13	20,8	23,1	22,7
	Más de cinco	11,8	9,8	4,3	15,7	12,4
	Media	4,23	3,93	3,97	4,44	4,32

Diferencias significativas:
█ % por encima del dato total
█ % por debajo del dato total

Datos ponderados

	TOTAL	Almendra Central	Zona Norte	Zona Sudoeste	Zona Sudeste
	Base:	288	193	395	335
CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR					
PARENTESCO	Padre	78,6	74,3	82,4	76,4
	Madre	96,8	94	99,7	97
	Hermanos	63,9	55,8	66,1	67,7
	Abuelos	10,5	9,3	9,8	10
	Otros familiares	6,5	3,5	4,6	7,6
	Otras personas	3,4	3,6	0,6	3,9
COMPOSICIÓN DEL HOGAR	Padre y Madre	70,6	82,1	78,9	75
	Monoparental	27	17,9	19,2	23,5
	Resto	2,4	-	1,9	1,5

EQUIPAMIENTO DEL HOGAR

HABITACIÓN INDIVIDUAL	Con	49,7	48,8	52,7	47,3	52,1
	Sin	48,9	49	45,5	51,7	46,9
VEHICULOS EN EL HOGAR	Con	74	34,3	78,9	74,9	76,1
	Sin	25,1	64,8	19,6	24,4	23,1
ORDENADORES EN EL HOGAR	Con	88,2	84,1	88,7	87,7	91,6
	Sin	10,3	13,3	9,3	11,2	7,1
VACACIONES EN EL ULTIMO AÑO	Con	86,6	85,1	90,4	85,4	86,6
	Sin	11,8	12,2	7,2	13,5	12

Diferencias significativas:
█ % por encima del dato total
█ % por debajo del dato total

	TOTAL	Almendra Central	Zona Norte	Zona Sudoeste	Zona Sudeste
Base:	1211	266	193	395	335

Datos ponderados

COYUNTURA

PARADOS EN EL HOGAR	Con	46,1	33,8	23,8	55,7	56,7
	Sin	53,9	66,2	76,2	44,3	43,3
DIFICULTADES ECONOMICAS	Con (Muchas+Bastantes+Alg unas)	61,7	52,3	42,5	67,7	73,1
	Sin (Pocas+Ninguna)	36,2	44,4	52,7	31	25,7
NIVEL SOCIOECONOMICO	Bajo	33,4	37,9	22,8	35,8	33,8
	Medio	41,2	40,9	40	41,9	41,3
	Alto	25,4	21,2	37,2	22,3	24,9

Diferencias significativas:
█ % por encima del dato total
█ % por debajo del dato total

	TOTAL	Almendra Central	Zona Norte	Zona Sudoeste	Zona Sudeste
Base:	1211	266	193	395	335

Datos ponderados

PESO Y ALTURA DE LOS NIÑOS/AS

PESO AL NACER	Media	3,21	3,24	3,2	3,23	3,14
PESO EN LA ACTUALIDAD (Kg)	Hasta 5 años ♂	19,0	18,3	20,2	19,0	18,1
	De 6 a 8 ♂	26,4	26,7	27,5	26,7	25,5
	9 y más ♂	38,0	37,1	35,2	40,6	34,3
	Hasta 5 años ♀	17,9	18,1	17,6	18,2	17,4
	De 6 a 8 ♀	25,8	24,5	26,2	26,3	26,0
	9 y más ♀	39,2	39,8	38,3	39,1	39,8
ALTURA (cm)	Hasta 5 años ♂	10,9	10,9	10,7	11,1	10,9
	De 6 a 8 ♂	12,6	12,6	12,7	12,5	12,6
	9 y más ♂	14,3	14,4	14,3	14,5	13,9
	Hasta 5 años ♀	10,6	10,7	10,7	10,6	10,5
	De 6 a 8 ♀	12,5	12,5	12,8	12,5	12,2
	9 y más ♀	14,5	14,2	14,2	14,8	14,5
PERCEPCION	Mayor de lo normal	8,1	8,1	7,5	7,1	10,2
	Normal	80,3	83,5	81,1	80,7	76,4
	Menor de lo normal	8,7	6,4	10,1	8	10,4
ESTADO NUTRICIONAL	Malnutrición por defecto	14,8	16,8	12,6	14,2	16
	Normal	48,5	45	56,4	48,5	44,8
	Malnutrición por exceso	36,7	38,1	31	37,3	39,2

Diferencias significativas:

- █ % por encima del dato total
- █ % por debajo del dato total

TOTAL

Base:

1211

Almendra Central**Zona Norte****Zona Sudoeste****Zona Sudeste***Datos ponderados***HÁBITOS ALIMENTICIOS**

LUGAR EN EL QUE COME	Colegio	59,6	72,9	75,7	46,6	58,3
	...con ayuda	16,3	9,4	13,5	19	20,6
	Casa	39,9	26,5	22,9	53,1	41,5
	Otros	0,2	-	0,9	-	0,2

FRECUENCIA DEL DESAYUNO	Diario	96,2	95,8	98,3	95,1	96,7
	Entre semana	1,2	1,5	0,3	2,2	0,2
	Fines de semana	1,7	2	0,6	2	2
	No más de un día semana	0,3	-	-	0,5	0,5

ALIMENTOS QUE DESAYUNA	Café, leche, té, chocolate, cacao, yogurt, etc.	86,1	85,1	89,3	84,7	86,8
	Pan, tostadas, galletas, cereales, bollería, etc	85,4	88,1	85,8	82,4	87,7
	Fruta y/o zumo	36,5	39,1	33,3	39,8	32,1
	alimentos como huevos, queso, jamón, etc.	17	12,7	14,2	19,4	18,5
	Otros alimentos	3,4	2,6	4,9	3,2	3,1
	Nada	1,4	0,7	-	1,8	2,1

Diferencias significativas:

- █ % por encima del dato total
- █ % por debajo del dato total

	TOTAL	Almendra Central	Zona Norte	Zona Sudoeste	Zona Sudeste
Base:	1211	288	193	395	335
Fruta	Diaria (59,8%) Media 5,6	Diaria (64%) Media 5,88	Diaria (59,2%) Media 5,54	Diaria (57%) Media 5,42	Diaria (61,6%) Media 5,58
Carné	3/+ veces (62,9%) Media 4,25	3/+ veces (60,3%) Media 4,29	3/+ veces (69,3%) Media 4,13	3/+ veces (60,9%) Media 4,21	3/+ veces (63,2%) Media 4,35
Huevos	1-2 veces (70,4%) Media 1,86	1-2 veces (69,6%) Media 1,9	1-2 veces (74%) Media 1,86	1-2 veces (68,6%) Media 1,91	1-2 veces (71,3%) Media 1,82
Pescado	1-2 veces (47,1%) Media 2,42	1-2 veces (47%) Media 2,53	1-2 veces (43,8%) Media 2,62	1-2 veces (46,2%) Media 2,3	1-2 veces (51%) Media 2,39
Pasta, arroz, patatas	3/+ veces (52,3%) Media 3,73	3/+ veces (52,3%) Media 3,91	3/+ veces (51,6%) Media 3,90	3/+ veces (51,2%) Media 3,69	3/+ veces (54,7%) Media 3,54
Pan, cereales	Diaria (68,8%) Media 5,82	Diaria (66,8%) Media 5,72	Diaria (72,8%) Media 5,92	Diaria (65%) Media 5,70	Diaria (73,6%) Media 6,02
TIPO DE ALIMENTOS Y FRECUENCIA CONSUMO	Verduras, hortalizas	3/+ veces (42,9%) Media 4,12	3/+ veces (44,2%) Media 4,36	3/+ veces (44,4%) Media 4,11	3/+ veces (45,9%) Media 4,07
	Legumbres	1-2 veces (62,6%) Media 2,19	1-2 veces (58,4%) Media 2,3	1-2 veces (68,2%) Media 2,04	1-2 veces (61,6%) Media 2,20
	Embutidos	1-2 veces (34,2%) Media 2,51	1-2 veces (33,3%) Media 2,42	1-2 veces (35,7%) Media 2,39	1-2 veces (33%)/ 3/+veces (33%) Media 2,78
	Lácteos	Diaria (88,1%) Media 6,6	Diaria (88,8%) Media 6,63	Diaria (88,1%) Media 6,56	Diaria (89,8%) Media 6,66
	Dulces	Diaria (33,7%) Media 4,12	Diaria (33,2%) Media 4,03	Diaria (40,9%) Media 4,47	3/+ veces (34,7%) Media 4,02
	Refrescos	De vez en cuando (45,6%) Media 2,23	De vez en cuando (46,2%) Media 2,18	De vez en cuando (47,6%) Media 2,05	De vez en cuando (45,2%) Media 2,33

Anexo 2. Cuestionario para familias de hábitos de alimentación

CUESTIONARIO DE HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN (AEP-AYUNTAMIENTO DE MADRID)

La Asociación Española de Pediatría y el Ayuntamiento de Madrid está realizando un estudio sobre los hábitos de alimentación de los niños y niñas madrileños con la finalidad de conocer si se han producido cambios en los últimos años y tratar de mejorarlos. Su contribución puede ser muy importante y le agradecemos anticipadamente su valiosa colaboración. Para ello, le enviamos este cuestionario a través de su hijo/a ya que su Centro Educativo y su aula han sido seleccionados para este estudio. Le pedimos que dedique unos minutos de su tiempo a responder a diferentes cuestiones que le planteamos sobre su hijo/a y su familia. Se trata de preguntas en las que, la mayoría de las veces, deberá elegir una respuesta entre las que le ofrecemos Y SOLO UNA, mediante una cruz en la casilla correspondiente en aquella respuesta que esté más próxima a su opinión o a sus circunstancias. Para facilitarle la cumplimentación del cuestionario, debe recordar que:

1º- Lea atentamente cada pregunta del cuestionario antes de señalar la respuesta más próxima a su opinión o situación.

2º- La información que le solicitamos se refiere únicamente al hijo/a que le ha llevado el cuestionario.

3º- Solo deberá marcar con un lápiz o bolígrafo las respuestas en los espacios reservados para ello.

4º- Cuando se le solicite una cifra, por ejemplo cuantas personas viven en su domicilio, o la edad exacta de su hijo/a, deberá escribir esa cifra en el espacio reservado para ello.

5º- En el caso de las personas que viven en el domicilio, pueden marcar todas aquellas que realmente conviven en su hogar. Así podrá marcar todas y cada una de las respuestas en el caso de que en su domicilio convivan padre, madre, hermanos, abuelos, otros familiares de su hijo/a y otras personas. De la misma forma, deberá proceder en la pregunta 15 relacionada con el desayuno de su hijo/a, en la que podrá marcar una o más casillas en el caso de que su hijo/a consuma varios de los alimentos que aparecen en las respuestas.

6º- En el caso de que ninguna de las respuestas que aparecen en el cuestionario responda a su opinión o su situación personal o familiar o bien no quiera contestar, la dejará en blanco, sin ninguna marca.

7º- En relación con la pregunta 24 se considera paro cuando una persona no trabaja por no encontrar empleo.

Le recordamos que la información que nos proporcione en este cuestionario sobre su hijo/a y su familia está protegida por el secreto estadístico y por la legislación de protección de datos personales y serán tratadas estadísticamente y nunca de manera individual. Una vez grabada la información de forma anónima, los cuestionarios individuales son destruidos inmediatamente.

0	8	0	9		
Distrito	Colegio		Alumno		

NO ESCRIBIR
EN
ESTA
COLUMNA

(7)

P1. Persona que contesta el cuestionario:

1

Padre

2

Madre

3

Responsable o tutor

(8-9)

P2. Edad de su hijo/a:

(10)

P3. Sexo:

1

Hombre

2

Mujer

(11-12)

P4. País de nacimiento de Ud.:

01

España

02-99

Otro país, ¿cuál? _____

(13-14)

P5. Y el de su hijo/a:

01

España

02-99

Otro país, ¿cuál? _____

(15-16)

P6. ¿Cuántas personas viven en el hogar/vivienda de manera habitual, incluyéndose Ud. mismo? (*Indicar el número total de personas*).

P7. ¿Con quién vive actualmente su hijo/a?

(17)

Padre

(18)

Madre

(19)

Hermanos

(20)

Abuelos

(21)

Otros familiares

(22)

Otras personas

	P8. ¿Podría decirme cuánto pesó su hijo/a al nacimiento?
(23-24)	<input type="text"/> Kg.
(25-26)	P9. ¿Podría decirme cuánto pesa su hijo/a en la actualidad (sin zapatos ni ropa)? <input type="text"/> Kg.
(27-29)	P10. ¿Y cuánto mide aproximadamente sin zapatos? <input type="text"/> Cm.
(30)	P11. Diría Ud. que el peso de su hijo/a es:
1	- Mayor de lo normal..... <input type="checkbox"/>
2	- Normal (correcto)..... <input checked="" type="checkbox"/>
3	- Menor de lo normal .. <input type="checkbox"/>
(31)	P12. ¿Me podría indicar el lugar en el que su hijo/a come habitualmente los días de diario?
1	<input type="checkbox"/> En el comedor escolar del colegio
2	<input type="checkbox"/> En casa
3	<input type="checkbox"/> Otros (restaurante, tartera o bocadillo, etc.)
(32)	P13. Responder solo en el caso de que su hijo/a coma habitualmente en el colegio: ¿Recibe actualmente algún tipo de ayuda para comedor escolar de su hijo/a?
1	<input type="checkbox"/> Si
2	<input type="checkbox"/> No
(33)	P14. Ahora nos gustaría centrarnos en los hábitos de alimentación de su hijo/a. En términos generales, y por lo que Ud. pueda saber, su hijo/a desayuna:
1	<input type="checkbox"/> Todos los días
2	<input type="checkbox"/> Solo los días de diario (de lunes a viernes)
3	<input type="checkbox"/> Solo los fines de semana
4	<input type="checkbox"/> No más de un día a la semana

P15. Y nos gustaría saber qué suele desayunar el niño/a habitualmente. (*Anotar todas las opciones que correspondan con lo que su hijo/a realmente desayuna*).

- (34) Café, leche, té, chocolate, cacao, yogur, etc.
- (35) Pan, tostadas, galletas, cereales, bollería, etc.
- (36) Fruta y/o zumo
- (37) Alimentos como huevos, queso, jamón, etc.
- (38) Otros tipos de alimentos
- (39) Nada, no suele desayunar

P16. ¿Con qué frecuencia consume el niño/a los siguientes alimentos? (*Por favor, seleccione la respuesta para cada tipo de alimentos*).

	A diario	3 ó más veces a la semana	1 a 2 veces a la semana	Menos de 1 vez a la semana	Nunca o casi nunca	NS/NC
(40)	Fruta fresca					
(41)	Carne (pollo, ternera, cerdo, cordero, etc.)					
(42)	Huevos					
(43)	Pescado					
(44)	Pasta, arroz, patatas					
(45)	Pan cereales					
(46)	Verduras, hortalizas					
(47)	Legumbres					
(48)	Embutidos, fiambres					
(49)	Productos lácteos (leche, queso, yogur)					
(50)	Dulces (galletas, mermeladas, etc.)					

- (51) P17. Y en cuanto al consumo de refrescos y zumos comerciales, su hijo/a los consume:
- 1 Todos los días más de una vez
 2 Casi todos los días de la semana
 3 Varios días a la semana
 4 Solo de vez en cuando o los fines de semana
 5 Nunca
- (52) P18. ¿Considera que en los últimos tres años se han modificado los hábitos de alimentación de su familia? (*Por ejemplo en el tipo de alimentos que se consumen con más frecuencia*).
- 1 Mucho
 2 Bastante
 3 Algo
 4 Poco
 5 Nada
- (53) P19. ¿Y en su opinión, las crisis ha tenido que ver en ese cambio de hábitos de alimentación?
- 1 Mucho
 2 Bastante
 3 Algo
 4 Poco
 5 Nada
- (54) P20. ¿Me podría indicar si su familia tiene coche, furgoneta y/o camión?
- 1 No
 2 Sí, uno
 3 Sí, dos o más
- (55) P21. ¿Su hijo/a dispone de una habitación para él solo?
- 1 Si
 2 No
- (56) P22. ¿Durante los últimos 12 meses, cuántas veces ha salido el niño/a de vacaciones con la familia?
- 1 Nunca
 2 Una vez
 3 Dos veces
 4 Más de dos veces

(57) P23. ¿Me podría decir cuántos ordenadores tiene la familia?

- 1 Ninguno
- 2 Uno
- 3 Dos
- 4 Más de dos

(58) P24. ¿Hay algún miembro de la familia en paro?

- 1 Padre
- 2 Madre
- 3 Ambos

(59) P25. Y para terminar, ¿me podría decir si con los ingresos totales de su hogar tiene dificultad para llegar a fin de mes?:

- 1 Muchas dificultades
- 2 Bastantes dificultades
- 3 Algunas dificultades
- 4 Pocas dificultades
- 5 Ninguna dificultad

Ahora puede meter el cuestionario en el sobre que acompaña a la encuesta, cerrarlo y que su hijo/a lo entregue a su profesor/a.

Muchas gracias por su colaboración.

Anexo 3. Cuestionario para pediatras.

Encuesta a los pediatras de los centros de salud cercanos donde se encuentra el colegio.

1. ¿Ha visto pacientes desnutridos en la consulta en el último año? (excluyendo niños con enfermedades crónicas)

- Si

- No

2. ¿Tiene la impresión de que la crisis está repercutiendo en la situación nutricional de sus pacientes?

- Si

- No

3. ¿Tiene la impresión de que la crisis está repercutiendo en la calidad de la alimentación de sus pacientes?

- Si

- No

4. Si la respuesta es positiva, señales los aspectos en que sea más evidente (señalar 3)

- menor número de comidas principales

- comidas más monótonas

- menor consumo de frutas y verduras

- menor consumo de pescado

- mayor consumo de productos manufacturados

- menor consumo de lácteos

5. ¿Le consta que alguno de sus pacientes tiene que recurrir a ayudas sociales para conseguir comida? Si es así, podría estimar un porcentaje.

- sí

- no

6. Si contestó SI a la pregunta anterior, ¿podría estimar el porcentaje que recurre a ayudas sociales?

-Menos del 10%

-Entre el 10 y 25%

-Más del 25%

7. ¿Dispone de tiempo suficiente en su consulta para analizar los hábitos nutricionales de los niños y sus familias y dar consejos personalizados sobre alimentación infantil saludable?

- Si

- No

8. ¿Considera que los padres de los niños de su consulta tienen suficientes conocimientos sobre nutrición infantil saludables?

- Si

- No

9. ¿Qué medidas propondría para mejorar la situación nutricional de sus pacientes?

-

-

-

Muchas gracias por su colaboración.