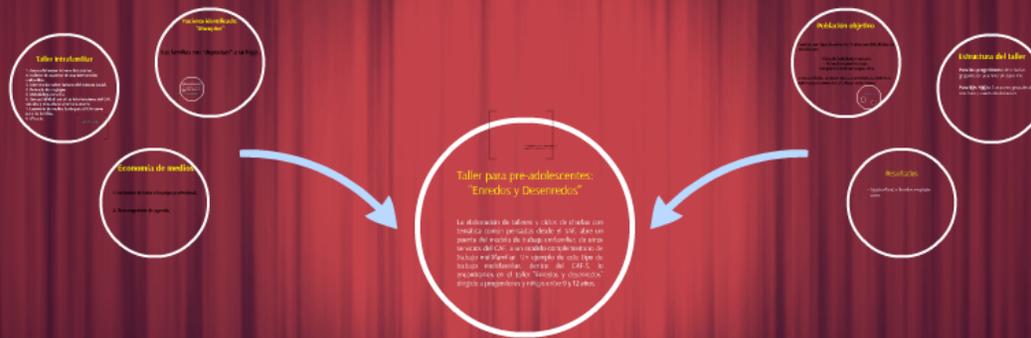




EL SERVICIO DE FORMACIÓN COMO VEHÍCULO CENTRALIZADOR DE ESFUERZOS



María del Monte Vicente
Psicóloga del CAF-5
(Aprome)

Área de Gobierno de Familia, Servicios Sociales y Participación Ciudadana

Taller intrafamiliar

1. Acceso del mayor número de usuarios.
2. Inclusión de aspectos de una intervención unifamiliar.
3. Intervención sobre factores del entorno social.
4. Potencia de un grupo.
5. Metodología sencilla.
6. Compatibilidad con otras intervenciones del CAF, sociales y educativas simultáneamente.
7. Economía de medios tanto para el CAF como para las familias.
8. Eficacia.

Paciente identificado: "Disruptor"

Las familias nos "depositan" a su hij@.

Economía de medios

1. Inclusión de todo el equipo profesional.
2. Descongestión de agenda.

Taller para "Enredos"

La elaboración de una temática común que sirva de puente del momento de los servicios del CAF, el trabajo multifamiliar y el trabajo multi profesional, encontramos el taller dirigido a programar...

Taller intrafamiliar

1. Acceso del mayor número de usuarios.
2. Inclusor de aspectos de una intervención unifamiliar.
3. Intervención sobre factores del entorno social.
4. Potencia de un grupo.
5. Metodología sencilla.
6. Compatibilidad con otras intervenciones del CAF, sociales y educativas simultáneamente.
7. Economía de medios tanto para el CAF como para las familias.
8. Eficacia.

Jorge G. Badaracco (2000)
"Lo sistémico con lo psicoanalítico."

Jorge G. Badaracco (2000)
"Lo sistémico con lo psicoanalítico."

Paciente identificado: "Disruptor"

Las familias nos "depositan" a su hij@.

- Los progenitores encuentran un espacio donde compartir una temática común con otros progenitores y construir alternativas teóricas o de comportamiento con respecto a sus hijos.

- y, los niños encuentran un lugar en el que compartir sin sentirse estigmatizados en su rol familiar, escolar y social, un lugar donde desarrollarse de manera diferente con chicos de su misma edad e identificados en cuanto a sus dificultades.

VÍA DE VINCULACIÓN DIFERENTE

- Los progenitores encuentran un espacio donde compartir una temática común con otros progenitores y construir alternativas teóricas o de comportamiento con respecto a sus hij@s.

- y, los niñ@s encuentran un lugar en el que compartir sin sentirse estigmatizados en su rol familiar, escolar y social, un lugar donde desarrollarse de manera diferente con chic@s de su misma edad e identificados en cuanto a sus dificultades.

VÍA DE VINCULACIÓN DIFERENTE

Economía de medios

1. Inclusión de todo el equipo profesional.
2. Descongestión de agenda.

Adolescentes: "Redes"

de charlas con el SAF, abre un espacio familiar, de otros complementario de este tipo de charlas del CAF-5, los "redes y desenredos" de 9 y 12 años.

Población objetivo

Familias con hijos de entre 9 y 12 años con dificultades de relación por:

- Falta de habilidades sociales.
- Autoestima positiva baja.
- Comportamiento no-cooperativo.

A estas edades, se posee unas características evolutivas óptimas para comenzar a trabajar estos temas.



Estructura del taller

Para los progenitores: dos charlas grupales de una hora de duración.

Para los hijos: 3 sesiones grupales de una hora y cuarto de duración.

Resultados

- Ayuda eficaz a familias en plazo corto.

Población objetivo

Familias con hijos de entre 9 y 12 años con dificultades de relación por:

- Falta de habilidades sociales.
- Autoestima positiva baja.
- Comportamiento no-cooperativo.

A estas edades, se posee unas características evolutivas óptimas para comenzar a trabajar estos temas.

Objetivos generales:

Para los profesores:

Para los hijos:

Objetivos generales:

Para los progenitores

Para l@s hij@s:

ejac

Para los progenitor

Para I@s hij@s:

Pejac

Estructura del taller

Para los progenitores: dos charlas grupales de una hora de duración.

Para l@s hij@s: 3 sesiones grupales de una hora y cuarto de duración.

Resultados

- Ayuda eficaz a familias en plazo corto.

"No pretendamos que las cosas cambien si seguimos haciendo lo mismo" A. Einstein

Taller para pre-adolescentes: "Enredos y Desenredos"

La elaboración de talleres y ciclos de charlas con temática común pensadas desde el SAF, abre un puente del modelo de trabajo unifamiliar, de otros servicios del CAF, a un modelo complementario de trabajo multifamiliar. Un ejemplo de este tipo de trabajo multifamiliar, dentro del CAF-5, lo encontramos en el taller "Enredos y desenredos" dirigido a progenitores y niñ@s entre 9 y 12 años.

**"No pretendamos que las cosas cambien
seguimos haciendo lo mismo" A. Einstein**

