

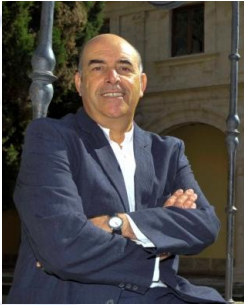


1er. Encuentra Nacional de  
Agentes Tutores



### Jornada de mañana

#### Juan Carlos Torrego Seijo



Miembro en calidad de personalidades de reconocido prestigio del Observatorio Estatal de la Convivencia Escolar en España. Premio Extraordinario de Doctorado. Profesor Titular de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alcalá, Madrid. Coordinador del grupo de investigación de la Universidad de Alcalá. Inclusión y Mejora educativa: Convivencia y Aprendizaje Cooperativo. Director de los cursos de postgrado de la Universidad de Alcalá: Máster en Mediación, Máster en Educación, experto en Aprendizaje Cooperativo, Convivencia y Mediación de conflictos. (on line y presencial). Director académico del Proyecto Altas Capacidades. Universidad de Alcalá-(Pryconsa-Comunidad de Madrid) Autor de diversas publicaciones e investigaciones sobre aprendizaje cooperativo, tratamiento de conflictos de convivencia, altas capacidades asesoramiento, y orientación educativa.

#### María Asunción Molina



Diplomada en Trabajo Social, desarrolla su actividad en la Dirección General de Inmigración, Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, en las que desempeña la función de Jefe de Servicio del Observatorio Regional para la Inmigración-Centro de estudios y Datos. Junto a la gestión de proyectos Europeos en esa Dirección General. Autora de distintas publicaciones entre otras: Co-autora de la "Guía para la Prevención y Atención del maltrato en la Infancia", dirigida a los profesionales del Distrito de Carabanchel de Madrid-España. Artículo sobre "La Comisión de Tutela del Menor de la Comunidad de Madrid procesos de intervención" para la "Revista de Trabajo Social Hoy", co-autora del "documento de Atención al Niño en situación de Riesgo Biopsicosocial, desde el ámbito sanitario".

Ponente en jornadas y congresos sobre infancia y adolescencia en los que ha venido abordando aspectos relativos a los malos tratos a la infancia y relacionados con la inmigración.

#### Carmen Meneses Falcón



Dra. Antropología Social y Cultural. Profesora de Antropología y Métodos de investigación social en titulaciones de grado y postgrado en la Universidad P Comillas ICAI-ICADE. Posee una larga trayectoria de investigación como directora de proyectos desde 1994, cuyas líneas de investigación han sido: los comportamientos de riesgo en adolescentes, análisis de género en situaciones de exclusión social, y las drogodependencias. Entre los proyectos recientes destaca: "Riesgo, adolescencia y etnicidad". Plan Nacional I+D+I. Referencia: CSO2009-07732, 2010-2012. "Adolescencia y Riesgo: Un estudio comparativo en tres comunidades autónomas". 2006-2008. Referencia: SEJ2005-03839/SOC. Plan Nacional de I+D+I. En ambos casos como directora con la participación de diversas universidades (Universidades de Sevilla, Universidad de Granada, Universidad de Deusto). Ha escrito más de 50 publicaciones, algunas de ellas sobre los comportamientos de riesgo en los adolescentes.

#### Javier Urna



Dr. en Psicología con la especialidad de Clínica y Forense. Dr. en Enfermería, Fisioterapia y Podología. Pedagogo Terapeuta. Psicólogo en excedencia voluntaria de la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia y de los Juzgados de Menores de Madrid. Embajador de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica. Profesor en Psicología (U.C.M.). Presidente de la Comisión Deontológica del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Patrono de la Fundación Pequeño Deseo. Director clínico del programa recURRA-GINSO para padres e hijos en conflicto. Escritor. Contertulio en Medios de comunicación. Primer Defensor del Menor.



### Jornada de tarde

#### Ana Maya González



Licenciada en Derecho, Master en Derecho y Administración Local, Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología. Graduada en Trabajo Social. Desarrolla su actividad en el Área de Gobierno de Familia, Servicio Sociales y Participación Ciudadana en la que desempeña la función de Jefa del Departamento de Programas de Prevención y Atención Temprana a Infancia y Adolescencia. Docente en cursos de formación postgrado sobre atención social y jurídica a infancia y adolescencia, maltrato infantil, mediación familiar y dirección de centros de servicios sociales. Ponente en jornadas y congresos sobre infancia y adolescencia en los que ha venido abordando aspectos relativos a la respuesta multiprofesional a las necesidades de los menores y el buen trato a la infancia desde la coordinación interinstitucional, analizando la posible colisión de principios: protección de datos personales, confidencialidad, acceso a expedientes administrativos e interés del menor.

Coautora del libro "Manual para el trabajo social de acompañamiento en los itinerarios de inserción", publicado por el Colegio de Trabajadores Sociales de Madrid, miembro del equipo de coordinación técnica y supervisión del "Manual de intervención de los servicios sociales del Ayuntamiento de Madrid para la Protección de menores" y autora de diferentes artículos sobre protección de menores publicados en revistas profesionales.

#### Esther Alarcón Rojas



Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense en 1992. Funcionaria del Ayuntamiento de Madrid desde marzo de 2002. Es actualmente Jefa de Sección de Educación, responsable de los siguientes programas:

Coordinadora del Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar en Villaverde desde el año 2002. Responsable del Plan Integral de Convivencia del distrito, desde el año 2004, con actuaciones preventivas y de apoyo a la resolución de conflictos en los centros de secundaria y en calle. Miembro del grupo motor del Plan de Desarrollo Comunitario del barrio de San Cristóbal de los Ángeles, impulsado por la EMV con la colaboración de la Universidad Carlos III (2004 al 2006). Responsable del Servicio psicopedagógico de tratamiento de problemas de aprendizaje para alumnos de colegios públicos de Villaverde (en marcha desde el año 2009). Impulsora de proyectos de prevención del absentismo escolar en el ámbito territorial de su distrito:

- Emisiones en la radio local para dar a conocer el Programa Marco entre los miembros de la comunidad educativa. Curso 12/13
- Desayunos con madres gitanas para cambiar su concepto de la importancia de la educación en el desarrollo de sus hijos. Cursos 10/11 y 11/12.

#### Liliana Orjuela



Psicóloga de la Universidad de los Andes en Colombia y Master en Necesidades y Derechos de la Infancia de la Universidad Autónoma de Madrid. Trabaja desde hace más de 10 años con Save the Children. En Colombia trabajo con Save the Children Reino Unido coordinando una campaña nacional de prevención del abuso sexual infantil durante 3 años y en Save the Children España trabaja desde 2006 coordinando varios programas de sensibilización y de prevención de diferentes formas de violencia contra la infancia (del abuso sexual infantil, de las consecuencias de la violencia de género en los niños y las niñas, de los riesgos en internet, de la promoción de la parentalidad positiva); actualmente es Coordinadora de Derechos de Infancia. También ha sido autora de varias publicaciones relacionadas con los proyectos que ha coordinado.

Tiene experiencia como psicóloga clínica y como docente universitaria.

### Jornada de tarde

#### Luisa Fernanda Yáñez Ariza



Psicóloga Clínica. Colegiada N<sup>o</sup>: M-10689 del colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Responsable de Formación de la Fundación ANAR. Especialista en psicología clínica infanto-juvenil en la Fundación Jiménez Díaz de Madrid.

Con 25 años de experiencia como terapeuta familiar. Actualmente también es miembro del TIP AI, Turno de intervención profesional en Adopción internacional del Colegio Oficial de Psicólogos.

Ha trabajado en el Servicio de Apoyo Post adoptivo de la Comunidad de Madrid.

En América Latina (Colombia) ha trabajado en intervención en crisis y terapia de emergencia con supervivientes de desastres naturales. Y en Chile como psicóloga del Servicio Nacional de Menores (SENAME) en el área de protección de menores.

#### Rafel Couas Femenia



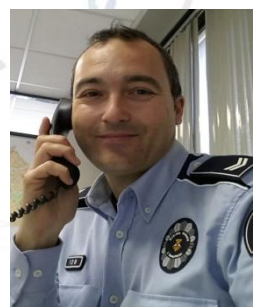
Estudios de grado en Educación Social en la Universidad de las Illes Balears. Participación en diferentes publicaciones a nivel autonómico en relación al ámbito educativo. Policía local del Ayuntamiento de Pollença desde el año 1997. A partir del curso 2001/2002 desarrollo de las funciones en dedicación exclusiva como policía tutor del mismo municipio hasta el curso 2009-2010. A partir del año 2009 y hasta en la actualidad, cambio de administración, pasando a la Consejería de Administraciones Públicas del Gobierno de las Illes Balears, al Instituto de Seguridad Pública de las Illes Balears (ISPIB) como coordinador autonómico del Programa de Policía Tutor, con la misión de crear un programa homogéneo y válido para todos los ayuntamientos de la comunidad autónoma e implantar la figura del policía tutor en todos los municipios de las islas, contando en la actualidad con 53 ayuntamientos adheridos al programa, y con 61 agentes dedicados al trabajo con menores a través de dicho programa, especialmente en el ámbito educativo.

#### Manuel Pavón Góngora



Oficial de la Policía Local de Málaga, ingresó en este Cuerpo en septiembre de 1995. Licenciado en criminología, experto universitario en criminología, criminalidad y seguridad pública, presta actualmente servicio en la Sección Judicial Grupo de Investigación y Protección, siendo el responsable del servicio de atención a los menores del municipio de Málaga. Ha participado en varias jornadas y congresos como el "IV CONGRESO INTERNACIONAL, DERECHOS HUMANOS, DERECHO PENAL-CRIMINOLOGÍA" realizado en la Universidad de Murcia.

#### Luis Sánchez Criado



Sargento de la Guardia Urbana de l'Hospitalet desde el año 2007. Licenciado en Historia por la UB. Ingresó en la academia de la Guardia Urbana en diciembre de 1987. Destinado en varios servicios y turnos durante 12 años. A destacar 5 años en los equipos de Barrio, desde su creación en 1991 hasta 1997, ejerciendo de agente tutor en un centro escolar. Participó en una prueba piloto de policía de proximidad en 2007. En la actualidad realiza su servicio como responsable del Equipo de Proximidad y la Unidad de Soporte e Información. De entre las funciones de los agentes del Equipo de Proximidad están las de agentes tutores en todos los centros escolares de la Ciudad.



### Jornada de tarde

Fco. Javier Gómez Gallardo



Licenciado en Ciencias Políticas por la U.N.E.D. Miembro del claustro de profesores del CIFSE. Responsable de la coordinación de la formación de los agentes tutores. Autor de varios artículos de opinión centrados en los menores y la familia, el último de ellos publicado en el nº 24 de la Revista Convivencia y Prevención titulado "Mayoría de edad". Ingresó en el Cuerpo de la Policía de Madrid en el año 1982. Tras pasar por diversos destinos con ocasión de la creación, en septiembre de 2011, de la Sección de Convivencia y Prevención se le encarga la responsabilidad de coordinar y homogeneizar los criterios de gestión del servicio de agentes tutores. Ponente en varios congresos y talleres de trabajo de carácter nacional e internacional relacionados con los menores, los últimos: SEMINARIO DE EXPERTOS: APORTACIONES A LA SEGURIDAD VIAL DESDE EL ÁMBITO LOCAL (Camino seguro al cole)" organizado por la Dirección General de Tráfico. Salamanca marzo 2013 e INTERNATIONAL FORUM OF MAYORS ON CRIME PREVENTION AND URBAN SECURITY", patrocinado por UNICRI (Naciones Unidas) en la ciudad de Turín. (mayo de 2013).



### COLABORAN:

