

**ANEXO I**  
**SOPORTES E INSTRUMENTOS**  
**DOCUMENTALES**

## 1.1. FICHA USUARIO PRIMERA ATENCIÓN



Área de Servicios Sociales

### 1.1. FICHA DE USUARIO DE PRIMERA ATENCIÓN

#### I.- DATOS DEL USUARIO/TITULAR

Apellidos \_\_\_\_\_  
 Nombre: \_\_\_\_\_ Sexo<sup>(1)</sup>  \_\_\_\_\_  
 Fech.Nac.: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ DNI: \_\_\_\_\_  
 Domicilio: \_\_\_\_\_ B<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ C.P. \_\_\_\_\_ Tfno. \_\_\_\_\_  
 Nacionalidad \*  \_\_\_\_\_ COLECTIVO<sup>(2)</sup>  \_\_\_\_\_

JUNTA MUNICIPAL: \_\_\_\_\_  
 Centro de SS.SS.  \_\_\_\_\_  
 Trabajador Social  \_\_\_\_\_  
 N° H.SOCIAL: \_\_\_\_\_  
 N° EXP. DE P.A.: \_\_\_\_\_

II.- OTROS DATOS  
 CASO NUEVO SI  NO  Fecha de Alta: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 URGENCIA<sup>(3)</sup> SI  \_\_\_\_\_  
 Supuesto  Procedencia  \_\_\_\_\_

#### III.- SÍNTESIS DE INTERVENCIÓN CON EL USUARIO

ENTREVISTAS	TEXTO DESCRIPTIVO BREVE	DEMANDA Y ATENCIÓN (D / A)		
		<u>Código</u>		
		Descripción D/A	D	A
1º <input type="checkbox"/> <sup>(4)</sup>	Fecha: ____/____/____ Duración (min) _____	1 _____ 2 _____ 3 _____		
2º <input type="checkbox"/>	Fecha: ____/____/____ Duración (min) _____	1 _____ 2 _____ 3 _____		
3º <input type="checkbox"/>	Fecha: ____/____/____ Duración (min) _____	1 _____ 2 _____ 3 _____		

#### IV.- CIERRE DEL CASO EN PRIMERA ATENCIÓN (situaciones excluyentes)

Por resolución de la demanda en Primera Atención  Por derivación a Zona  Por Abandono

Por resolución de la demanda en P.A. con orientación a otros sistemas de protección  Especificar \_\_\_\_\_ \*

#### V.- PROPUESTA DE PRIMERA ATENCIÓN A ZONA

Observaciones:

\* Ver Tablas Anexas

Fecha cierre:

Fdo: Trabajador Social

<sup>(1)</sup>URGENCIA: SUPUESTOS: 010 - Malos Tratos. 020 - Abandono. 030 - Alejamiento/Vivienda. 040 - Desprotección social por problema salud.

050 - Desprotección socio-familiar derivada de Emergencias (explosiones, incendios, otros).

PROCEDENCIA: 010 - Por propia iniciativa. 020 - Denovado sistema Sanitario. 030 - Derivada del SITADE.

040 - Derivada de otros Sistemas de atención de Emergencias (Policía, Bomberos). 050 - Detenida por el profesional de P.A.

<sup>(2)</sup>COLECTIVOS: 010: No aplicable 010: Inmigrantes. 020: Drogodependientes. 030: Personas sin Hogar. 040: Enfermos Mentales. 050: Minorvidos.

060: Hombre. 070: Mujer. 080: Entrevista en Centro de Servicios Sociales. 090: Entrevista en el Domicilio.

## 1.2. HISTORIA SOCIAL



Ayuntamiento de Madrid  
Servicios Sociales

EXPEDIENTE N.º

ATO	PARRO	C.	ANO	Nº (000)

### 30. HISTORIA SOCIAL



## 2. DATOS DE USUARIO Y NÚCLEO DE CONVIVENCIA (CONT.)

DEMANDA INICIAL/MOTIVO: \_\_\_\_\_ ENJUICIOS ANUALES \_\_\_\_\_

#### 4. DOCUMENTOS

DOCUMENTOS PRESENTADOS	
<input type="checkbox"/>	VOLANTE EMPADRONAMIENTO
<input type="checkbox"/>	DNI USUARIO
<input type="checkbox"/>	LIBRO FAMILIA
<input type="checkbox"/>	JUSTIFICANTE INGRESOS
<input type="checkbox"/>	CERTIFICADO NEGATIVO HACIENDA
<input type="checkbox"/>	JUSTIFICANTE DEMANDA EMPLEO (INSEM)
<input type="checkbox"/>	JUSTIFICANTE PRESTACIONES DESEMPLEO
<input type="checkbox"/>	JUSTIFICANTE GASTOS
<input type="checkbox"/>	JUSTIFICANTE DEUDAS
<input type="checkbox"/>	PRESUPUESTO
<input type="checkbox"/>	COBERTURA SANITARIA
<input type="checkbox"/>	INFORME MEDICO
<input type="checkbox"/>	JUSTIFICANTE INSC. ACT.
<input type="checkbox"/>	OTROS

5. **DINÁMICA FAMILIAR** (Factores más sobresalientes que caracterizan y definen al núcleo de convivencia):

6. **ENTORNO SOCIAL** (Tipo de barrio: equipamientos, servicios, etc. Relaciones sociales y vecinales, nivel de participación en su entorno social, uso de servicios existentes, etc.):

7. **INTERPRETACIÓN DIAGNÓSTICA:**

## 8. VALORACIÓN DE PROBLEMAS

CÓD.	VALORACIÓN	USUARIO	FECHA
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

#### 9. DEMANDA PRESENTADA/ATENCIÓN PRESTADA

#### 10. MOTIVO BAJA

		FECIA
		/ /
		/ /
		/ /

### 1.3. DISEÑO DE INTERVENCIÓN SOCIAL



Area de Servicios Sociales

Junta Municipal: \_\_\_\_\_

USUARIO \_\_\_\_\_

Centro de SS.SS. \_\_\_\_\_

TRABAJADOR SOCIAL \_\_\_\_\_

Nº H.S.       

Fecha de Inicio \_\_\_\_\_ Nº DIS: \_\_\_\_\_

#### 1.2. **DOC. 31.- DISEÑO DE INTERVENCIÓN SOCIAL INDIVIDUAL – FAMILIAR (D.I.S.)**

##### 31.1.- FORMULACION

1.- DEMANDAS/PROBLEMAS QUE MOTIVAN LA INTERVENCIÓN (Priorizados)

2.- PUNTOS FUERTES

Valoración Diagnóstica:

3.- OBJETIVOS-MARCO DE LA INTERVENCIÓN (1)   

3.1.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 
- 
- 
- 

4.- PLAZO CONSECUCCIÓN OBJETIVOS.

5.- INTERVENCIÓN DEL PROFESIONAL  
(Entrevistas, Visitas Domiciliarias, otras)- Frecuencia Entrevistas (2) 6.- PAUTAS/ACTIVIDADES A CUMPLIR  
POR USUARIO.

- 
- 
- 
- 

7.- RECURSOS Y PRESTACIONES A UTILIZAR

8.- INDICADORES DE EVALUACIÓN  
(Resultados esperados)

- (1) Poner en cuadro 1º el más indicativo, en cuadro 2º el segundo en importancia y en cuadro 3 el menos relevante, según los códigos:  
01- PREVENCIÓN, 02- MODIFICACIÓN, 03- CONTENCIÓN  
(2) 01- Mensual. 02- Mensual. 03- Bimensual. 04- Trimestral.  
05- Semestral

Fdo.: Trabajador Social  
Fecha prevista 1º Revisión: \_\_\_\_\_



Área de Servicios Sociales

**31.2.- REVISIÓN PERIODICA DEL DISEÑO DE INTERVENCIÓN SOCIAL****1<sup>ª</sup> REVISIÓN (D.I.S.)** FECHA DE INICIO: \_\_\_\_\_ FECHA REVISIÓN: \_\_\_\_\_

<u>MODIFICACIONES</u>		<u>¿HAY CAMBIOS?</u>		<u>ESPECIFICAR CAMBIOS/MODIFICACIONES</u>		
1	En los PROBLEMAS	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2	En puntos FUERTES	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3	En los OBJETIVOS-MARCO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Nuevo Orden Objetivos-Marco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.	En Objetivos específicos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4	En PLAZOS OBJETIVOS	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5	En INTERVENCIÓN PROFESIONAL	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5.1.-	En frecuencia entrevistas	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Nueva Frecuencia	<input type="checkbox"/>	
6	En PAUTAS USUARIO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
7	En RECURSOS/PRESTACIONES	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
8	En OTROS (Especificar): _____	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			

OBSERVACIONES:

¿CONTINUA LA INTERVENCIÓN SOCIAL?  SI  NOFECHA PREVISTA PARA 2<sup>ª</sup> REVISIÓN: \_\_\_\_\_

Fdo.: Trabajador Social.

**2<sup>ª</sup> REVISIÓN**

FECHA REVISIÓN: \_\_\_\_\_

<u>MODIFICACIONES</u>		<u>¿HAY CAMBIOS?</u>		<u>ESPECIFICAR CAMBIOS/MODIFICACIONES</u>		
1	En los PROBLEMAS	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2	En puntos FUERTES	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3	En los OBJETIVOS-MARCO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Nuevo Orden Objetivos-Marco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.1.	En Objetivos específicos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4	En PLAZOS OBJETIVOS	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5	En INTERVENCIÓN PROFESIONAL	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5.1.-	En frecuencia entrevistas	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Nueva Frecuencia	<input type="checkbox"/>	
6	En PAUTAS USUARIO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
7	En RECURSOS/PRESTACIONES	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
8	En OTROS (Especificar): _____	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			

OBSERVACIONES:

¿CONTINUA LA INTERVENCIÓN SOCIAL?  SI  NOFECHA PREVISTA PARA 3<sup>ª</sup> REVISIÓN: \_\_\_\_\_

Fdo.: Trabajador Social.



Ayuntamiento de Madrid  
Área de Servicios Sociales

### 3<sup>ª</sup> REVISIÓN

FECHA REVISIÓN: \_\_\_\_\_

MODIFICACIONES		¿HAY CAMBIOS?		ESPECIFICAR CAMBIOS/MODIFICACIONES		
1	En los PROBLEMAS	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2	En puntos FUERTES	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3	En los OBJETIVOS-MARCO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Nuevo Orden Objetivos-Marco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.1. En Objetivos específicos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4	En PLAZOS OBJETIVOS	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5	En INTERVENCIÓN PROFESIONAL	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
	5.1.- En frecuencia entrevistas	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Nueva Frecuencia	<input type="checkbox"/>	
6	En PAUTAS USUARIO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
7	En RECURSOS/PRESTACIONES	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
8	En OTROS (Especificar): _____	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			

OBSERVACIONES:

¿CONTINUA LA INTERVENCION SOCIAL?  SI  NO

FECHA PREVISTA PARA 4<sup>ª</sup> REVISIÓN: \_\_\_\_\_

Fdo.: Trabajador

### 4<sup>ª</sup> REVISIÓN

FECHA REVISIÓN: \_\_\_\_\_

MODIFICACIONES		¿HAY CAMBIOS?		ESPECIFICAR CAMBIOS/MODIFICACIONES		
1	En los PROBLEMAS	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
2	En puntos FUERTES	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
3	En los OBJETIVOS-MARCO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Nuevo Orden Objetivos-Marco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.1. En Objetivos específicos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
4	En PLAZOS OBJETIVOS	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
5	En INTERVENCIÓN PROFESIONAL	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
	5.1.- En frecuencia entrevistas	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO	Nueva Frecuencia	<input type="checkbox"/>	
6	En PAUTAS USUARIO	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
7	En RECURSOS/PRESTACIONES	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			
8	En OTROS (Especificar): _____	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO			

OBSERVACIONES:

¿CONTINUA LA INTERVENCION SOCIAL?  SI  NO

FECHA PREVISTA PARA FINALIZACION/  
EVALUACION GLOBAL: \_\_\_\_\_

Fdo.: Trabajador Social.



Ayuntamiento de Madrid  
Área de Servicios Sociales

**31.3.- FINALIZACION DEL DISEÑO DE INTERVENCION (EVALUACION GLOBAL)**

FECHA DE INICIO: \_\_\_\_\_  
FECHA FINALIZACION: \_\_\_\_\_

DURACION DESDE INICIO  (1)

**1.- PROBLEMAS SOBRE LOS QUE SE HA INTERVENIDO:**

**2.- EVALUACION DE LA INTERVENCION,** según los indicadores/resultados previstos, señalando objetivos alcanzados/No alcanzados, su grado de consecución, etc.

**3.- MOTIVOS DE LA FINALIZACION:**

**3.1.- CONSECUACION OBJETIVOS:**  
- Total  - Parcial

**3.2.- NO ACEPTA**  
INTERVENCION

**3.3.- ABANDONA**

**3.4.- DERIVACION**  Donde: \_\_\_\_\_

OTROS:  (Especificar): \_\_\_\_\_

**4.- OBSERVACIONES:**

(1) (01)- De 0 a 3 meses. (02)- De 4 a 6 meses. (03)- De 7 a 12 meses.  
(04)- De 1 año a 1 ½ (18 meses). (05)- 1 ½ a 2 años. (06)- + de 2 años.

Fdo.: Trabajador Social.

## 1.4. GUÍA DE VALORACIÓN DE RIESGO EN MENORES Y FAMILIAS PARA TRABAJADORES SOCIALES DE ZONA

---

### *-Fase Experimental-: Prueba generalizada en los 21 Distritos*

GRUPO DE TRABAJO MIXTO SS.SS.GG.- ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID.  
ENERO 99

---

#### **Coordinación:**

Inmaculada MIGUELSANZ

(Dpto. de Programación, Estudios y Evaluación. Área de Servicios Sociales)

#### **Diseño y aplicación experimental:**

Lola ABAD ..... (Dpto. Programación, Estudios y Evaluación. Área SS.SS.)

Pilar ARTO ..... (Centro de SS.SS. Gallur. Latina)

Pilar BENITO ..... (Centro de SS.SS. Villa Vallecas y Área de SS.SS.)

Mª Luisa CASTRILLEJO ..... (Centro de SS.SS. Villa Vallecas)

Inmaculada COLLAR ..... (Sección de SS.SS. Moratalaz)

Teresa MARTÍN DE MERCADO ..... (Centro de SS.SS. C. Lineal)

Maribel ILESCAS ..... (C.A.I. III. Área de SS.SS.)

Inmaculada MIGUELSANZ ..... (Dpto. Programación, Estudios y Evaluación. Área SS.SS.)

Manuel RAMIREZ ..... (Dpto. Prevención y Familia. Área de SS.SS.)

Rosario YAGÜE ..... (Sección de SS.SS. Moratalaz)

#### **Formatos en PC:**

Fco. Javier Aguado (Dpto. de Programación, Estudios y Evaluación)

Pilar Pizarro (Dpto. de Programación, Estudios y Evaluación)

### PRESENTACIÓN Y PREVISIONES PARA EL DESARROLLO DE LA FASE EXPERIMENTAL EN SU ÚLTIMA SUBFASE DE PRUEBA GENERALIZADA EN LOS 21 DISTRITOS

---

La Guía de Valoración de Riesgo en Menores y Familias es **un instrumento** diseñado por un grupo de trabajo mixto SS.SS.GG.-Área de Servicios Sociales. El objetivo final es **facilitar al Trabajador Social de Zona la valoración de las situaciones de riesgo para menores y familias usuarias de los Servicios Sociales Generales.**

La Guía de Valoración debe **aportar** también, con su aplicación, **núcleos clave de intervención** a considerar en la elaboración del Diseño de Intervención Social y en que ámbito debe abordarse el mismo.

Los Criterios a utilizar para la aplicación de la Guía son los siguientes:

- La aplicación la realiza el **Trabajador Social de Zona**.
- Se aplica a **casos nuevos** y sobre su **situación actual** y cuando aparecen **indicios de riesgo**.
- La aplicación no procede en casos graves que requieren por lo tanto actuaciones urgentes.
- La aplicación experimental no debe interferir o limitar la intervención pertinente.

La metodología utilizada para el diseño de la Guía de Valoración se ha apoyado básicamente en un Grupo de Trabajo mixto Servicios Sociales Generales– Área de Servicios Sociales, siguiendo diferentes fases que, después de una serie de reajustes, son las siguientes:

Fases	Calendario	Objetivos/tareas
<b>DISEÑO</b> 1 <sup>a</sup>	Junio 95-Febrero 96	Constitución <b>Grupo de Trabajo Mixto</b> - Revisión de la Escala de Valoración Ponderada de Situaciones de Riesgo para la Familia y los Menores <sup>(1)</sup> - Revisión Bibliográfica. - Intercambio de información con profesionales relevantes en el campo.
2 <sup>a</sup>	Julio 96-Abril 97	Diseño GUIA: - Tablas de Situaciones de Desventaja y de Factores de Riesgo para Menores y Familias. - Cuadernillo de aplicación.
<b>EXPERIMENTAL</b> 3 <sup>a</sup>	Mayo 97-Abril 98	Aplicación experimental con supervisión directa en 4 Distritos: Centro, Ciudad Lineal, Moratalaz y Villa de Vallecas, con apoyo continuado in situ.
4 <sup>a</sup>	Octubre 98-Noviembre 98	Preparación prueba generalizada en los 21 Distritos: Rediseño Cuadernillo de Aplicación y elaboración mini-cuestionario.
5 <sup>a</sup>	Diciembre 98-Junio 99	Presentación y desarrollo de la Prueba generalizada en los 21 Distritos.
<b>GENERALIZACIÓN</b> 6 <sup>a</sup>	Octubre-Diciembre 99	Diseño definitivo de las Tablas de Factores de Protección / Compensación. Estudio sobre los cuestionarios recibidos y revisión final.
	Diciembre 99	Generalización

## TABLAS DE SITUACIONES DE DESVENTAJA Y DE FACTORES DE RIESGO PARA MENORES Y FAMILIAS

Estas tablas **son referente imprescindible** para la aplicación a través del cuadernillo.

Recomendamos una lectura previa de las mismas, puesto que las Situaciones de Desventaja Social y/o personal (D), los Factores de Riesgo (R) y los Factores de Riesgo priorizados (R), aparecen sombreados), -que son una aproximación a la graduación del riesgo-, se distribuyen en cinco variables y determinamos en su momento evitar repeticiones ubicando cada D, R y R en una sola subvariable.

## CUADERNILLO DE APLICACIÓN

Es necesario **seguir las instrucciones de aplicación** correspondientes y **haber realizado de 2 a 4 entrevistas y una visita** con la familia objeto de valoración.

(1) - Escala de Valoración Ponderada de Situaciones de Riesgo para la Familia y los Menores. Inmaculada Miguelsanz y Florencio Martín. Dpto. Programación, Estudios y Evaluación. Área de Servicios Sociales. 1993.  
- Análisis de la aplicación de la Escala en los Servicios Sociales. Dpto. de Programación, Estudios y Evaluación. Área de Servicios Sociales. 1995.  
(Estudio sobre 142 cuestionarios cumplimentados por Trabajadores Sociales de los Centros).

**TABLAS DE SITUACIONES DE DESVENTAJA Y DE FACTORES DE RIESGO PARA MENORES Y FAMILIAS DE LA  
GUÍA DE VALORACIÓN DE RIESGO EN MENORES Y FAMILIAS PARA TRABAJADORES SOCIALES DE ZONA**

**- Fase Experimental :- Prueba generalizada**

**Diseño para la fase de aplicación experimental (Abril 97. Revisión Noviembre 98):  
Grupo de trabajo mixto SS.SS.GG.- Área de Servicios Sociales**

**ÍNDICE**

**1. VARIABLE SOCIOECONÓMICA**

**1.1. INGRESOS FAMILIARES**

**1.2. SITUACIÓN LABORAL**

- Empleo.
- Hábitos Laborales.

**1.3. NIVEL EDUCATIVO**

**1.4. VIVIENDA**

- Régimen de Tenencia.
- Espacio.
- Condiciones habitabilidad.

**2. VARIABLE COMUNIDAD- ENTORNO: BARRIO**

**2.1. INFRAESTRUCTURA**

**2.2. SITUACIÓN AMBIENTAL**

**2.3. APOYO SOCIAL**

**2.4. RELACIÓN CON LA COMUNIDAD DE VECINOS**

**3. VARIABLE MENOR**

**3.1. SALUD Y DESARROLLO**

**3.2. COMPORTAMIENTO Y PERSONALIDAD**

**3.3. ESCOLARIDAD**

**3.4. TIEMPO LIBRE Y OTRAS ACTIVIDADES**

**4. VARIABLE PERSONA RESPONSABLE DEL MENOR**

**4.1. SALUD**

**4.2. ATENCIÓN A LAS NECESIDADES BÁSICAS DEL MENOR**

**4.3. MODELOS EDUCATIVOS**

**4.4. ANTECEDENTES**

- En familia de origen.
- Personales.

**5. VARIABLE ESTRUCTURA Y DINÁMICA FAMILIAR**

**5.1. ESTRUCTURA FAMILIAR**

**5.2. RELACIÓN PAREJA**

**5.3. RELACIONES CON LOS MENORES**

**5.4. RELACIONES ENTRE OTROS MIEMBROS**

## TABLAS DE SITUACIONES DE DESVENTAJA Y DE FACTORES DE RIESGO POR VARIABLE

### 1.- VARIABLE SOCIOECONÓMICA.

SUBVARIABLE N° 1.1.	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.	FACTORES DE RIESGO:
INGRESOS FAMILIARES		
Subvariable referida a:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cambios bruscos en el nivel adquisitivo de la familia.</li> <li>· Gasto en vivienda superior al 40% de los ingresos familiares.</li> <li>· Dificultad para planificar y administrar los recursos económicos.</li> </ul>	<p>34.635 pts. o menos al más por persona (en 1999)</p>

**Ingresos totales en el núcleo de convivencia del menor.**

**Advertencias sobre los términos utilizados:**

Gastos vivienda= Alquiler, créditos o letras.  
 Renta mensual por capta: 33.315,-pts.- Cálculo en base a los ingresos totales de la Unidad Familiar Inferiores a 2,5 veces el Salario Mínimo Interprofesional (S.M.I.) en familias con 5 ó más miembros.  
 (S.M.I. 1999 = 69.270,-pts.)

**NOTA:** Hemos optado por tomar el Salario Mínimo Interprofesional como referencia puesto que se utiliza como base en el acceso a viviendas de protección oficial y de precio tasado, a la justicia gratuita, a becas de estudio, etc. También determina los mínimos y máximos de las prestaciones por desempleo.

SUBVARIABLE N° 1.2.	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL	FACTORES DE RIESGO:
<u>SITUACION LABORAL</u>		
<u>EMPLEO</u>		
<u>Subvariable referida a:</u>		
<u>Persona responsable del menor.</u>		
<u>Clarificaciones sobre los términos utilizados:</u>		
<u>Período de larga duración:</u> que ha agotado el período de prestación y subsidio.		
<u>HABITOS LABORALES</u>		
<u>Subvariable referida a:</u>		
<u>Persona responsable del menor.</u>		
<u>Clarificaciones sobre los términos utilizados:</u>		
Capacitación laboral incluye a aquellas en proceso de formación laboral		

Subvariable referida a:

Persona responsable del menor.

Clarificaciones sobre los términos utilizados:

Período de larga duración: que ha agotado el período de prestación y subsidio.

HABITOS LABORALES

Subvariable referida a:

Persona responsable del menor.

Clarificaciones sobre los términos utilizados:

Capacitación laboral incluye a aquellas en proceso de formación laboral

- Sin empleo.
- Busqueda primer empleo
- Poco de larga duración.
- Persona mayor de 45 años.

- Conflictividad o inadaptación laboral.

- Carencia de recursos personales para el acceso al trabajo.

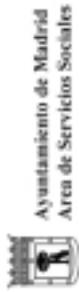
- Falta de capacitación laboral.
- Exceso de horario/ sobrecarga laboral

SUBVARIABLE N° 1.3.		SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL	FACTORES DE RIESGO:
<b>NIVEL EDUCATIVO</b>			
<b>Subvariable referida a:</b> Persona responsable del menor.		Estudios inferiores o iguales a: Graduado escolar/ Graduado educación secundaria.	- Analfabetismo funcional o total.
<b>Declaraciones sobre los términos utilizados:</b>			
SUBVARIABLE N° 1.4.		SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL	FACTORES DE RIESGO:
<b>VIVIENDA</b>			
<b>REGIMEN DE TENENCIA</b>			
<b>Subvariable referida a:</b>			
<b>Vivienda</b>			
<b>Declaraciones sobre los términos utilizados:</b>			
<b>ESPAZO</b>			
<b>Subvariable referida a:</b>			
<b>Vivienda</b>			
<b>Declaraciones sobre los términos utilizados:</b>			
<b>CONDICIONES HABITABILIDAD</b>			
<b>Subvariable referida a:</b>			
<b>Vivienda</b>			
<b>Declaraciones sobre los términos utilizados:</b>			

## 2.- VARIABLE COMUNIDAD-ENTORNO. BARRIO

SUBVARIABLE N° 2.1.	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.	FACTORES DE RIESGO:
<u>INFRAESTRUCTURA:</u> <u>Subvariable referida a:</u>  <b>Barrio.</b>  <b>Aclaraciones sobre los términos utilizados:</b> Infraestructura incluye equipamientos sociales, educativos, de salud, de ocio y tiempo libre y culturales. También otros elementos como transporte público.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Densidad deficitaria.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Asentamiento ilegal.</li></ul>
<u>SITUACION AMBIENTAL</u> <u>Subvariable referida a:</u>  <b>Barrio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Imágenes y modelos de referencia negativos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Barrio Marginal.</li></ul>
<u>SUBVARIABLE N° 2.2.</u>		
<u>INFRAESTRUCTURA:</u> <u>Subvariable referida a:</u>  <b>Barrio</b>  <b>Aclaraciones sobre los términos utilizados:</b> Imágenes y modelos de referencia negativos= venta-consumo de drogas/ alcoholismo, prostitución, delincuencia, etc.)		

SUBVARIABLE N° 2.3.		FACTORES DE RIESGO:
APOYO SOCIAL		SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL
<b>Subvariable referida:</b>		
Núcleo convivencia del menor		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Red social de apoyo deficitaria.</li> <li>· Dependencia institucional.</li> <li>· Rechazo al apoyo institucional.</li> <li>· Preferencia a grupos cerrados que condicioneen la integración social.</li> </ul>
Aclaraciones sobre los términos utilizados:		
SUBVARIABLE N° 2.4.		FACTORES DE RIESGO:
RELACION CON LA COMUNIDAD DE VECINOS		SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL
<b>Subvariable referida:</b>		
Núcleo convivencia del menor..		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ausencia de relación.</li> <li>· Dificultades en la relación.</li> <li>· Cambios frecuentes de Domicilio.</li> </ul>
Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:		
Comunidad vecinos= entorno más próximo a la familia.		



### 3. - VARIABLE - MENOR -

SUBVARIABLE N° 3.1.	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.	FACTORES DE RIESGO:
<b>SALUD Y DESARROLLO</b>		
<b>Subvariable referida a:</b>		
<b>Menor</b>	<p><b>Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:</b></p> <p>Salud= sentido amplio: Salud física + Salud mentales + Hábitos saludables.</p> <p>Minusvalía= Certificado de minusvalía del organismo competente.</p> <p>Autocuidado= en niños a partir de 6 años.</p> <p>Consumo/ dependencia sustancias tóxicas=</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A partir de los 12 años se considera el consumo de tabaco, alcohol y cannabis.</li> <li>- Las drogas de diseño, los estimulantes, la heroína y la cocaína suelen considerarse a partir de los 16 años.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minusvalía física y/o psíquica.</li> <li>- Consumo incipiente sustancias tóxicas</li> <li>- Dependencia sustancias tóxicas</li> <li>- Trastornos mentales.</li> </ul>
<b>COMPORTAMIENTO Y PERSONALIDAD</b>	<p><b>Situaciones de desventaja social y/o personal.</b></p>	<p><b>Factores de riesgo:</b></p>
<b>Subvariable referida a:</b>		
<b>Menor</b>	<p><b>Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:</b></p> <p>Dificultades de integración social= desobediencia, falta de habilidades sociales, no acopia normas, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aislamiento social.</li> <li>- Conductas antisociales.</li> </ul>

SUBVARIABLE N° 3.3.	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.	FACTORES DE RIESGO:		
		ESCOLARIDAD	SUBVARIABLE referida a:	FACTORES DE RIESGO:
<b>ESCOLARIDAD</b>				
<b>Subvariable referida a:</b>				
<b>Menor ( 3 a 5 años) Educación Infantil</b>				
<b>Menor ( 6 - 16 años)</b>				
<b>Enseñanza primaria y secundaria obligatoria (y 17 años).</b>				
<b>Persona responsable del menor</b>				
<b>Aclaraciones sobre los conceptos utilizados.</b>				
Deficiencias de integración escolar = rechazo, aislamiento, absentismo= asistencias retrasadas y no justificadas del menor que afectan a su rendimiento escolar y a su integración en el grupo.				
<b>SUBVARIABLE N° 3.4.</b>				
<b>TIEMPO LIBRE Y OTRAS ACTIVIDADES</b>				
<b>Subvariable referida a:</b>				
<b>Menor ( 0 - 17 años)</b>				
<b>Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:</b>				
Limitaciones para jugar = pasa mucho tiempo frente al televisor/ ordenador.				
Espacios propios de adultos = bares, salas de juego recreativo,...				

#### 4.- VARIABLE - PERSONA RESPONSABLE DEL MENOR-

SUBVARIABLE N° 4.1.		SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL	FACTORES DE RIESGO:
<b>SALUD</b>			
<b>Subvariable referida a:</b>			
<b>Persona responsable del menor</b>			
<b>Clarificaciones sobre los conceptos utilizados:</b>			
<b>Salud = sentido amplio: Salud física + Salud mental + hábitos saludables</b>			
<b>Ladopatía incluido en trastorno mental.</b>			
<b>SUBVARIABLE N° 4.2.</b>		SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL	FACTORES DE RIESGO:
<b>ATENCIÓN A LAS NECESIDADES BÁSICAS DEL MENOR</b>			
<b>Subvariable referida a:</b>			
<b>Persona responsable del menor</b>			
<b>Clarificaciones sobre los conceptos utilizados:</b>			



SUBVARIABLE N° 4.3.	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL	FACTORES DE RIESGO:
MODELOS EDUCATIVOS		
Subvariable referida a:		
Persona responsable del menor	- Desconocimiento de las necesidades según el desarrollo evolutivo del menor.	
Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:	- Ausencia de recursos personales.	
En: modelo educativo incluimos: aptitudes, habilidades y otras actividades.	- Régimen educativo bajo o disfuncional.	
- Ausencia de recursos personales = baja capacidad de autocarisma y empatía, inmadurez,...	- Ocupación al menor de su origen / identidad	
- Rol educativo niño o disfuncional = inexistencia de límites, uso abusivo o abusivo del castigo, sobreexigencia, etc.	- Superposición / suplantación de roles.	
SUBVARIABLE N° 4.4.	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL	FACTORES DE RIESGO:
ANTECEDENTES		
FAMILIA DE ORIGEN	- Antecedentes de:	
Subvariable referida a:	- Actividades marginales e ilegales	
Familia originaria de la persona responsable del menor	- Institucionalización de adultos	
Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:	- Alcoholismo/Toxicomanía	
Malos tratos = físicos, psíquicos y/o sexuales, tanto activos como pasivos.	- Trastornos mentales	
Institutionalización = incluye internados - residencias - prisión.		
PERSONALES		
Subvariable referida a:	- Percepción de su infancia como infeliz	
Pasado o Historia personal de la persona responsable del menor	- Actividades marginales o ilegales anteriores.	
Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:	- Alcoholismo/Toxicomanías anteriores.	

## 5.- VARIABLE - ESTRUCTURA Y DINAMICA FAMILIAR -

SUBVARIABLE N° 5.1.	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.	FACTORES DE RIESGO:
ESTRUCTURA FAMILIAR		
Subvariable referida a:		
Nótese de conveniencia del menor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menor acogido</li> <li>Familia reconstituida</li> <li>Familia monoparental</li> <li>Orfandad menor</li> <li>Convivencia de dos o más familias</li> <li>Cambio regelmo en la estructura familiar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Padres adolescentes</li> <li>Menor institucionalizado</li> <li>Menor desinstitucionalizado</li> </ul>
Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:		
Familia reconstituida = Segunda o sucesivas uniones. Convivencia de dos o más familias = incluye convivencia con familia extensa.		
Padre/madre biológico fuera del núcleo de convivencia.		
Familia extensa fuera del núcleo de convivencia del menor.		
Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciones conflictivas.</li> <li>Relaciones de dependencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausencia de relación.</li> </ul>
Relaciones conflictivas= Hostigamiento, ...		
SUBVARIABLE N° 5.2.	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.	FACTORES DE RIESGO:
RELACION PAREJA		
Subvariable referida a:		
Personas responsables del menor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciones conflictivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Málos tratos en la pareja</li> </ul>
Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:		
Situación de crisis = incluye procesos de separación/divorcio		

SUBVARIABLE N° 5.3.	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.	FACTORES DE RIESGO:
RELACIONES CON LOS MENORES	<p><b>Subvariable referida a:</b></p> <p>Persona responsable del menor con los menores.</p> <p>Advertencias sobre las concepciones utilizadas:</p> <p><b>MALOS TRATOS:</b> Acto u omisión voluntaria que cause o pueda causar lesión, enfermedad o intoxicación.</p> <p>Maltrato psíquico<sup>**</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relación hostil crónica (insultos, desprecio, amenazas, ...).</li> <li>- Bloqueo de la interacción (indiferencia).</li> </ul> <p>Abuso sexual<sup>**</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización de un menor desde una relación de poder/autoridad.</li> <li>- Con contacto físico.</li> <li>- Sin contacto físico (gommografía, exhibicionismo, ...)</li> </ul> <p>Nota: Negligencia en 4.2.</p> <p>Relaciones conflictivas<sup>**</sup>: Incluye situaciones de violencia del menor hacia sus responsables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Malos tratos actuales a los menores.</li> <li>- Antecedentes de malos tratos a los menores.</li> </ul>
RELACIONES ENTRE OTROS MIEMBROS	<p><b>Subvariable referida a:</b></p> <p>Menores entre sí</p> <p>Con otros adultos</p> <p>Advertencias sobre las concepciones utilizadas:</p> <p>Adulto con vinculación familiar o sin ella.</p> <p>Malos tratos (Ver aclaraciones sobre concepciones utilizadas 5.3.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toxicodependencia</li> <li>- Alcoholismo</li> <li>- Delincuencia</li> <li>- Prostitución</li> <li>- Malos tratos entre adultos -no pareja-</li> </ul>
SUBVARIABLE N° 5.4.	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.	FACTORES DE RIESGO:

\* LOPEZ SANCHEZ, F. y otros (1995): *Actuaciones frente a los malos tratos y el desamparo de menores. Necesidades de la Infancia y Protección Infantil 2. SASI. Mº de Asuntos Sociales.*



Carrera de San Francisco, 10  
28005 MADRID

Distrito: \_\_\_\_\_

Expediente nº .....:

## CUADERNILLO DE APLICACION

De la Guía de Valoración de Riesgo en Menores y Familias  
para Asistentes Sociales de Zona.

- *Fase Experimental -; Prueba Generalizada*

Diseño para la prueba generalizada (Noviembre 98):  
Grupo de trabajo mixto SS.SS.GG.- Área de Servicios Sociales



Carrera de San Francisco, 10  
28005 MADRID

## 1.- GENOGRAMA

## 2.2.- CUADRO DE SITUACIONES DE DESVENTAJA (D) Y FACTORES DE RIESGO (R)

## D Y R DESCONOCIDOS

\* Codigos de parentesco: -M (de la madre) (MP: Madre, (P): Padre, (P): Pareja)

{i(h): Absent}	-M (maternal)	(h): h0	-M (maternal)	0
{i(h): Present}	M (maternal)	(h): h1	M (maternal)	1

### Clases (Especificar)

200

{[ba]}: Absent	-M (maternal)	{[ba]}: no -M (maternal)	0
{[ba]}: Absent	-P (maternal)	{[ba]}: no -P (maternal)	0

MANEJOS AL GRANDE

Figure 1. The relationship between the number of errors and the number of trials for each condition.

4 Codicilos personales de referencia

**3.- CUADRO DE SITUACIONES FAVORABLES Y DE FACTORES DE PROTECCIÓN COMPENSACIÓN**  
(Pendiente de cierre)

SITUACIONES FAVORABLES (F)	FACTORES DE PROTECCIÓN/COMPENSACIÓN (P)
<b>Variable 1:</b> Socio-económica (Ingresos familiares / situación laboral / nivel educativo del responsable del menor / vivienda)	
<b>Variable 2:</b> Comunidad-Entorno. Barrio (Infraestructura / situación ambiental / apoyo social / relaciones con la comunidad de vecinos)	
<b>Variable 3:</b> Menor (Salud y Desarrollo / comportamiento y personalidad / escolaridad / tiempo libre y otras actividades)	
<b>Variable 4:</b> Persona Responsable del Menor (Salud / Atención a las necesidades básicas del menor / modelos educativos / antecedentes en familia de origen / antecedentes personales)	
<b>Variable 5:</b> Estructura Familiar (Estructura familiar / relación pareja / relación con menores / relaciones menores entre si y relaciones con otros adultos)	

4.- CUADRO DE RECUENTOS

**4.1.- CUADRO DE RECUENTOS DE D y R**

V	D R	D	R I	R I	R C	R C
V.1. SOCIO-ECONOMICA						
V.2. COMUNIDAD						
V.3. MENOR						
V.4. P. RESP. MENOR						
V.5. FAMILIAR						
<b>V. 1 a 5 TOTAL</b>						

**4.2.- CUADRO DE RECUENTOS DE F y P**

V	F	P
V.1. SOCIO-ECONOMICA		
V.2. COMUNIDAD		
V.3. MENOR		
V.4. P. RESP. MENOR		
V.5. FAMILIAR		
<b>V. 1 a 5 TOTAL</b>		



Ayuntamiento de Madrid  
Área de Servicios Sociales

Carrera de San Francisco, 10  
28005 MADRID

**5.- VALORACION DEL PROFESIONAL**

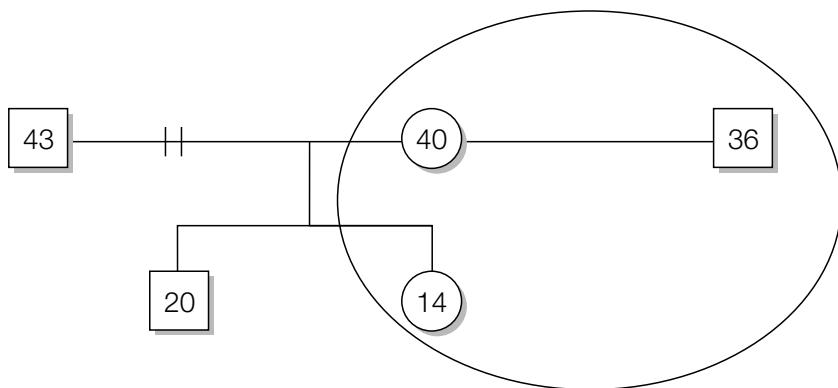
## INSTRUCCIONES PARA LA CUMPLIMENTACIÓN DEL CUADERNILLO DE APLICACIÓN

### 1. GENOGRAMA

Hemos considerado de interés empezar por el genograma porque como representación gráfica o retrato de la familia nos será útil para ubicarnos tanto en esta fase de valoración como en otras posteriores.

Respecto a los símbolos a utilizar, no hemos optado por ningún modelo concreto, si recomendamos que figure la edad de cada uno de los miembros dentro de los símbolos de sexo y que se cierre en un círculo el núcleo de convivencia. También nos parece importante señalar situaciones como ruptura en la pareja si se produce, pero no entrar en señalizaciones como la conflictividad en la relación –se recoge posteriormente en el cuadro de Situaciones de Desventaja y Factores de Riesgo–.

Ejemplo:



### 2. CUADRO DE SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL (D) Y FACTORES DE RIESGO (R)

En este cuadro se vertirán por escrito las situaciones de Desventaja (D) y los Factores de Riesgo (R) con incidencia en la familia objeto de la valoración **siguiendo las Tablas de Situaciones de Desventaja y de Factores de Riesgo**.

En la primera columna se numera y escribe el epígrafe de la subvariable en la que se han encontrado Desventaja/s y/o Riesgo/s con incidencia en la familia. Estas Desventajas y Riesgos se transcriben en las correspondientes columnas. La Persona/s de referencia se codifican en base a las especificaciones que aparecen inmediatamente debajo del cuadro.

Los Factores de Riesgo que aparecen sombreados en las Tablas porque se han priorizado, se corresponden con la Columna RI y RC en el Cuadro.

La diferencia entre RI y RC radica en que en RI situamos aquellos factores de Riesgo de los que tenemos Indicios y en RC los Factores de Riesgo confirmados que, para considerarse como tales, requieren fuentes concretas que deben especificarse en paralelo en la Columna Observaciones.

**R.C. Confirmación**

Fuentes para R.C.:

Recordamos que la utilización de R debe ser restringida, siempre supone una verificación previa en base a determinadas fuentes.

**R.I. Indicios**

Informes de otros profesionales.

- Informe Social
- Informe Psiquiátrico
- Informe Médico o Pediátrico
- Informe Jurídico
- Informe Psicológico

**Documentos oficiales acreditativos**

**Valoración en firme del propio T.S. que aplica la Guía, que explicita evidencias. Esta Valoración puede incluir las afirmaciones de los propios implicados de forma coherente, incluso de los menores a partir de los 12 años.**

La columna Observaciones es especialmente relevante, ya que debe ser cumplimentada especificando las fuentes de confirmación de los RC.

Para las RI, RI, RC y RC se señalará si se trata de un factor debido a una <situación de crisis>, si se reitera en el tiempo, anotándose en este caso el número de años que lleva incidiendo en la familia objeto de valoración. También deberá señalarse el nivel de afectación de la/s persona/s sobre la/s que recae R. Por ejemplo, en "malos tratos" tiene especial incidencia la edad del menor, máxima de 0 a 6 años.

Finalmente y abajo se señalarán aquellos D y R desconocidos que desde la perspectiva del T.S. podrían ser relevantes para la valoración del caso y quedan por lo tanto pendientes.

### 3. CUADRO DE SITUACIONES FAVORABLES Y FACTORES DE PROTECCIÓN COMPENSACIÓN

Este cuadro se referirá a unas tablas –pendientes de cierre– que seguirán la misma estructura que las Tablas de Situaciones de Desventaja y Factores de Riesgo para Menores y Familias (Abril 97. Revisión Noviembre 98).

Para la actual Prueba generalizada deberán reflejarse aquellas situaciones positivas y/o factores de protección que el T.S. que hace la aplicación ve de interés señalar respecto al caso concreto que le ocupa, intentando ajustarse a las variables marcadas, que coinciden con las seguidas en las otras tablas.

Ejemplo: Si queremos señalar "Vínculo afectivo positivo madre-hijo" podría incluirse en la Variable 5 (Relación con los menores).

### 4. CUADROS DE RECUENTOS

#### **4.1. CUADRO DE RECUENTOS D Y R** (Ver después Interpretación Cuadro de Recuentos D y R).

La cuantificación se establece por Variables (primer dígito de las subvariables).

En el caso de que determinada D o R afecte a más de un menor –lo que se habrá señalado en <persona/s de referencia>– se puntuará con 1.

#### 4.2.- CUADRO DE RECUENTOS F Y P

- Pendiente de cierre, en base a lo expuesto en el punto 3-.

(Coyunturalmente pueden rescatarse y reescribirse los F y P más significativos).

#### 5. VALORACIÓN DEL PROFESIONAL

La valoración del profesional supone un paso más, por encima del contrapeso F y P D y R puesto que los integra y unifica orientando además hacia uno u otro ámbito de intervención. (U.T.S.-Zona/E.T.M.F./C.A.I./C.T.M.).

#### INTERPRETACIÓN DEL CUADRO DE RECUENTOS D Y R

##### Puntuaciones máximas por V:

Máximos por Variable para Tabla de Recuentos D y R

		FACTORES DE RIESGO		
V	D	R	<input type="checkbox"/>	R
Variable	Desventajas			
1	17	7		6
2	9	5		1
3	24	8		4
4	18	6		5
5	20	9		4

##### Hipótesis para orientar el ámbito de intervención:

V	D	RI	RI	RC	RC
V.1. SOCIO-ECONOM					
V.2. COMUNIDAD					
V.3. MENOR					
V.4. P. RESP. MENOR					
V.5. FAMILIAR					
V. 1 a 5 TOTAL					

U.T.S.-Zona + U.T.S.-Programas  
 Centros de SS.SS. → E.T.M.F. → C.T.M.  
 C.A.I.