


ANEXO I
SOPORTES E INSTRUMENTOS
DOCUMENTALES

5. **DINÁMICA FAMILIAR** (Factores más sobresalientes que caracterizan y definen al núcleo de convivencia):

6. **ENTORNO SOCIAL** (Tipo de barrio: equipamientos, servicios, etc. Relaciones sociales y vecinales, nivel de participación en su entorno social, uso de servicios existentes, etc.):

7. **INTERPRETACIÓN DIAGNÓSTICA:**

1.3. DISEÑO DE INTERVENCIÓN SOCIAL

	Area de Servicios Sociales	Junta Municipal: _____ Centro de SS.SS. _____ N° H.S. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
USUARIO _____ TRABAJADOR SOCIAL _____ <input type="text"/>	Fecha de Inicio _____ N° DIS: _____	
1.2. DOC. 31.- DISEÑO DE INTERVENCIÓN SOCIAL INDIVIDUAL – FAMILIAR (D.I.S.)		
31.1.- FORMULACION		
1.- DEMANDAS/PROBLEMAS QUE MOTIVAN LA INTERVENCIÓN (Priorizados)	2.- PUNTOS FUERTES	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> Valoración Diagnóstica: </div>		
3.- OBJETIVOS-MARCO DE LA INTERVENCIÓN (1) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 3.1.- OBJETIVOS ESPECÍFICOS - - - -	4.- PLAZO CONSECUCIÓN OBJETIVOS. - - - -	
5.- INTERVENCIÓN DEL PROFESIONAL (Entrevistas, Visitas Domiciliarias, otras) - Frecuencia Entrevistas (2) <input type="text"/>	6.- PAUTAS/ACTIVIDADES A CUMPLIR POR USUARIO. - - - -	
7.- RECURSOS Y PRESTACIONES A UTILIZAR	8.- INDICADORES DE EVALUACIÓN (Resultados esperados)	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> (1) Poner en cuadro 1º el más indicativo, en cuadro 2º el segundo en importancia y en cuadro 3 el menos relevante, según los códigos: 01- PREVENCIÓN, 02- MODIFICACION, 03-CONTENCIÓN (2) 01- Menos de un mes. 02- Mensual. 03- Bimensual. 04- Trimestral. 05- Semestral </div>		
Fdo.: Trabajador Social Fecha prevista 1ª Revisión: _____		



Area de Servicios Sociales

31.2.- REVISIÓN PERIÓDICA DEL DISEÑO DE INTERVENCIÓN SOCIAL**1ª REVISIÓN (D.I.S.)**

FECHA DE INICIO: _____ FECHA REVISIÓN: _____

<u>MODIFICACIONES</u>		<u>¿HAY CAMBIOS?</u>	<u>ESPECIFICAR CAMBIOS/MODIFICACIONES</u>
1	En los PROBLEMAS	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
2	En puntos FUERTES	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
3	En los OBJETIVOS-MARCO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Nuevo Orden Objetivos-Marco <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.1.	En Objetivos específicos	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
4	En PLAZOS OBJETIVOS	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
5	En INTERVENCIÓN PROFESIONAL	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
5.1.-	En frecuencia entrevistas	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Nueva Frecuencia <input type="checkbox"/>
6	En PAUTAS USUARIO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
7	En RECURSOS/PRESTACIONES	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
8	En OTROS (Especificar): _____	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

OBSERVACIONES:

¿CONTINUA LA INTERVENCIÓN SOCIAL?

 SI NO

FECHA PREVISTA PARA 2ª REVISIÓN: _____

Fdo.: Trabajador Social.

2ª REVISIÓN

FECHA REVISIÓN: _____

<u>MODIFICACIONES</u>		<u>¿HAY CAMBIOS?</u>	<u>ESPECIFICAR CAMBIOS/MODIFICACIONES</u>
1	En los PROBLEMAS	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
2	En puntos FUERTES	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
3	En los OBJETIVOS-MARCO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Nuevo Orden Objetivos-Marco <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.1.	En Objetivos específicos	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
4	En PLAZOS OBJETIVOS	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
5	En INTERVENCIÓN PROFESIONAL	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
5.1.-	En frecuencia entrevistas	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Nueva Frecuencia <input type="checkbox"/>
6	En PAUTAS USUARIO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
7	En RECURSOS/PRESTACIONES	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
8	En OTROS (Especificar): _____	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

OBSERVACIONES:

¿CONTINUA LA INTERVENCIÓN SOCIAL?

 SI NO

FECHA PREVISTA PARA 3ª REVISIÓN: _____

Fdo.: Trabajador Social.



Ayuntamiento de Madrid
 Área de Servicios Sociales

3ª REVISION

FECHA REVISION: _____

<u>MODIFICACIONES</u>	<u>¿HAY CAMBIOS?</u>	<u>ESPECIFICAR CAMBIOS/MODIFICACIONES</u>
1 En los PROBLEMAS	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
2 En puntos FUERTES	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
3 En los OBJETIVOS-MARCO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Nuevo Orden Objetivos-Marco <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3.1. En Objetivos específicos	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
4 En PLAZOS OBJETIVOS	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
5 En INTERVENCIÓN PROFESIONAL	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
5.1.- En frecuencia entrevistas	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Nueva Frecuencia <input type="text"/>
6 En PAUTAS USUARIO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
7 En RECURSOS/PRESTACIONES	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
8 En OTROS (Especificar): _____	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

OBSERVACIONES: _____

¿CONTINUA LA INTERVENCION SOCIAL? SI NO

FECHA PREVISTA PARA 4ª REVISIÓN: _____
 Social.

Fdo.: Trabajador

4ª REVISION

FECHA REVISION: _____

<u>MODIFICACIONES</u>	<u>¿HAY CAMBIOS?</u>	<u>ESPECIFICAR CAMBIOS/MODIFICACIONES</u>
1 En los PROBLEMAS	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
2 En puntos FUERTES	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
3 En los OBJETIVOS-MARCO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Nuevo Orden Objetivos-Marco <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3.1. En Objetivos específicos	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
4 En PLAZOS OBJETIVOS	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
5 En INTERVENCIÓN PROFESIONAL	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
5.1.- En frecuencia entrevistas	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	Nueva Frecuencia <input type="text"/>
6 En PAUTAS USUARIO	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
7 En RECURSOS/PRESTACIONES	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	
8 En OTROS (Especificar): _____	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO	

OBSERVACIONES: _____

¿CONTINUA LA INTERVENCION SOCIAL? SI NO

FECHA PREVISTA PARA FINALIZACION/
 EVALUACION GLOBAL: _____

Fdo.: Trabajador Social.



Ayuntamiento de Madrid
Área de Servicios Sociales

31.3.- FINALIZACION DEL DISEÑO DE INTERVENCION (EVALUACION GLOBAL)

FECHA DE INICIO: _____ DURACION DESDE INICIO (1)

FECHA FINALIZACIÓN: _____

1.- PROBLEMAS SOBRE LOS QUE SE HA INTERVENIDO:

2.- EVALUACION DE LA INTERVENCION, según los indicadores/resultados previstos, señalando objetivos alcanzados/No alcanzados, su grado de consecución, etc.

3.- MOTIVOS DE LA FINALIZACION:

3.1.- CONSECUCION OBJETIVOS:

- Total - Parcial

3.2.- NO ACEPTA

INTERVENCION

3.3.- ABANDONA

3.4.- DERIVACION Donde: _____

OTROS: (Especificar):

4.- OBSERVACIONES:

(1) (01)- De 0 a 3 meses. (02)- De 4 a 6 meses. (03)- De 7 a 12 meses.
(04)- De 1 año a 1 ½ (18 meses). (05)- 1 ½ a 2 años. (06)- + de 2 años.

Fdo.: Trabajador Social.

1.4. GUÍA DE VALORACIÓN DE RIESGO EN MENORES Y FAMILIAS PARA TRABAJADORES SOCIALES DE ZONA

-Fase Experimental-: Prueba generalizada en los 21 Distritos

GRUPO DE TRABAJO MIXTO SS.SS.GG.- ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID.
ENERO 99

Coordinación:

Inmaculada MIGUELSANZ

(Dpto. de Programación, Estudios y Evaluación. Área de Servicios Sociales)

Diseño y aplicación experimental:

Lola ABAD (Dpto. Programación, Estudios y Evaluación. Área SS.SS.)

Pilar ARTO (Centro de SS.SS. Gallur. Latina)

Pilar BENITO (Centro de SS.SS. Villa Vallecas y Área de SS.SS.)

Mª Luisa CASTRILLEJO (Centro de SS.SS. Villa Vallecas)

Inmaculada COLLAR (Sección de SS.SS. Moratalaz)

Teresa MARTÍN DE MERCADO (Centro de SS.SS. C. Lineal)

Maribel ILLESCAS (C.A.I. III. Área de SS.SS.)

Inmaculada MIGUELSANZ (Dpto. Programación, Estudios y Evaluación. Área SS.SS.)

Manuel RAMIREZ (Dpto. Prevención y Familia. Área de SS.SS.)

Rosario YAGÜE (Sección de SS.SS. Moratalaz)

Formatos en PC:

Fco. Javier Aguado (Dpto. de Programación, Estudios y Evaluación)

Pilar Pizarro (Dpto. de Programación, Estudios y Evaluación)

PRESENTACIÓN Y PREVISIONES PARA EL DESARROLLO DE LA FASE EXPERIMENTAL EN SU ÚLTIMA SUBFASE DE PRUEBA GENERALIZADA EN LOS 21 DISTRITOS

La Guía de Valoración de Riesgo en Menores y Familias es **un instrumento** diseñado por un grupo de trabajo mixto SS.SS.GG.-Área de Servicios Sociales. El objetivo final es **facilitar al Trabajador Social de Zona la valoración de las situaciones de riesgo para menores y familias usuarias de los Servicios Sociales Generales.**

La Guía de Valoración debe **aportar** también, con su aplicación, **núcleos clave de intervención** a considerar en la elaboración del Diseño de Intervención Social y en que ámbito debe abordarse el mismo.

Los Criterios a utilizar para la aplicación de la Guía son los siguientes:

- La aplicación la realiza el **Trabajador Social de Zona.**
- Se aplica a **casos nuevos** y sobre su **situación actual** y cuando aparecen **indicios de riesgo.**
- La aplicación no procede en casos graves que requieren por lo tanto actuaciones urgentes.
- La aplicación experimental no debe interferir o limitar la intervención pertinente.

La metodología utilizada para el diseño de la Guía de Valoración se ha apoyado básicamente en un Grupo de Trabajo mixto Servicios Sociales Generales– Área de Servicios Sociales, siguiendo diferentes fases que, después de una serie de reajustes, son las siguientes:

Fases	Calendario	Objetivos/tareas
<i>DISEÑO</i> 1ª	Junio 95-Febrero 96	Constitución Grupo de Trabajo Mixto - Revisión de la Escala de Valoración Ponderada de Situaciones de Riesgo para la Familia y los Menores ⁽¹⁾ - Revisión Bibliográfica. - Intercambio de información con profesionales relevantes en el campo.
	Julio 96-Abril 97	Diseño GUIA: - Tablas de Situaciones de Desventaja y de Factores de Riesgo para Menores y Familias. - Cuadernillo de aplicación.
EXPERIMENTAL 3ª	Mayo 97-Abril 98	Aplicación experimental con supervisión directa en 4 Distritos: Centro, Ciudad Lineal, Moratalaz y Villa de Vallecas, con apoyo continuado in situ.
	Octubre 98-Noviembre 98	Preparación prueba generalizada en los 21 Distritos: Rediseño Cuadernillo de Aplicación y elaboración mini-cuestionario.
	Diciembre 98-Junio 99	Presentación y desarrollo de la Prueba generalizada en los 21 Distritos.
GENERALIZACIÓN 6ª	Octubre-Diciembre 99	Diseño definitivo de las Tablas de Factores de Protección / Compensación. Estudio sobre los cuestionarios recibidos y revisión final.
	Diciembre 99	Generalización

TABLAS DE SITUACIONES DE DESVENTAJA Y DE FACTORES DE RIESGO PARA MENORES Y FAMILIAS

Estas tablas **son referente imprescindible** para la aplicación a través del cuadernillo.

Recomendamos una lectura previa de las mismas, puesto que las Situaciones de Desventaja Social y/o personal (D), los Factores de Riesgo (R) y los Factores de Riesgo priorizados (**R**, aparecen sombreados), -que son una aproximación a la graduación del riesgo-, se distribuyen en cinco variables y determinamos en su momento evitar repeticiones ubicando cada D, R y R en una sola subvariable.

CUADERNILLO DE APLICACIÓN

Es necesario **seguir las instrucciones de aplicación** correspondientes y **haber realizado de 2 a 4 entrevistas y una visita** con la familia objeto de valoración.

(1) - Escala de Valoración Ponderada de Situaciones de Riesgo para la Familia y los Menores. Inmaculada Miguelsanz y Florencio Martín. Dpto. Programación, Estudios y Evaluación. Área de Servicios Sociales. 1993.

- Análisis de la aplicación de la Escala en los Servicios Sociales. Dpto. de Programación, Estudios y Evaluación. Área de Servicios Sociales. 1995.

(Estudio sobre 142 cuestionarios cumplimentados por Trabajadores Sociales de los Centros).

TABLAS DE SITUACIONES DE DESVENTAJA Y DE FACTORES DE RIESGO PARA MENORES Y FAMILIAS DE LA
GUÍA DE VALORACIÓN DE RIESGO EN MENORES Y FAMILIAS PARA TRABAJADORES SOCIALES DE ZONA

- Fase Experimental -: Prueba generalizada

**Diseño para la fase de aplicación experimental (Abril 97. Revisión Noviembre 98):
Grupo de trabajo mixto SS.SS.GG.- Área de Servicios Sociales**

ÍNDICE

1. VARIABLE SOCIOECONÓMICA

1.1. INGRESOS FAMILIARES

1.2. SITUACIÓN LABORAL

- Empleo.
- Hábitos Laborales.

1.3. NIVEL EDUCATIVO

1.4. VIVIENDA

- Régimen de Tenencia.
- Espacio.
- Condiciones habitabilidad.

2. VARIABLE COMUNIDAD- ENTORNO: BARRIO

2.1. INFRAESTRUCTURA

2.2. SITUACIÓN AMBIENTAL

2.3. APOYO SOCIAL

2.4. RELACIÓN CON LA COMUNIDAD DE VECINOS

3. VARIABLE MENOR

3.1. SALUD Y DESARROLLO

3.2. COMPORTAMIENTO Y PERSONALIDAD

3.3. ESCOLARIDAD

3.4. TIEMPO LIBRE Y OTRAS ACTIVIDADES

4. VARIABLE PERSONA RESPONSABLE DEL MENOR

4.1. SALUD

4.2. ATENCIÓN A LAS NECESIDADES BÁSICAS DEL MENOR

4.3. MODELOS EDUCATIVOS

4.4. ANTECEDENTES

- En familia de origen.
- Personales.

5. VARIABLE ESTRUCTURA Y DINÁMICA FAMILIAR

5.1. ESTRUCTURA FAMILIAR

5.2. RELACIÓN PAREJA

5.3. RELACIONES CON LOS MENORES

5.4. RELACIONES ENTRE OTROS MIEMBROS



Ayuntamiento de Madrid
Área de Servicios Sociales

Carrera de San Francisco, 10
28005 MADRID

TABLAS DE SITUACIONES DE DESVENTAJA Y DE FACTORES DE RIESGO POR VARIABLE

1. - VARIABLE SOCIOECONÓMICA.

SUBVARIABLE N° 1.1.	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.	FACTORES DE RIESGO:
<p>INGRESOS FAMILIARES Subvariable referida a:</p> <p>Ingresos totales en el núcleo de convivencia del menor.</p> <p>Aclaraciones sobre los términos utilizados:</p> <p>Gastos vivienda= Alquiler, créditos o letras. Renta mensual por cápita: 33.315.-pts.= Cálculo en base a los ingresos totales de la Unidad Familiar inferiores a 2,5 veces el Salario Mínimo Interprofesional (S.M.I.) en familias con 5 o más miembros. (S.M.I. 1999 = 69.270.-pts.)</p>	<p>. Cambios bruscos en el nivel adquisitivo de la familia.</p> <p>. Gasto en vivienda superior al 40% de los ingresos familiares.</p> <p>. Dificultad para planificar y administrar los recursos económicos.</p>	<p>34.635 pts. o menos al mes por persona (en 1999)</p>

NOTA: Hemos optado por tomar el Salario Mínimo Interprofesional como referencia puesto que se utiliza como baremo en el acceso a viviendas de protección oficial y de precio tasado, a la justicia gratuita, a becas de estudio, etc. También determina los mínimos y máximos de las prestaciones por desempleo.



Ayuntamiento de Madrid
Área de Servicios Sociales

Carrera de San Francisco, 10
28005 MADRID

SUBVARIABLE N° 1.2.

SITUACION LABORAL

EMPLEO

Subvariable referida a:

Persona responsable del menor.

Aclaraciones sobre los términos utilizados:

Parado de larga duración: que ha agotado el período de prestación y subsidio.

HABITOS LABORALES

Subvariable referida a:

Persona responsable del menor.

Aclaraciones sobre los términos utilizados:

Capacitación laboral incluye a aquellas en proceso de formación laboral

SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.

- . Economía sumergida.
- . Trabajo temporal.

FACTORES DE RIESGO:

- . Sin empleo.
- . Búsqueda primer empleo
- . Paro de larga duración.
- . Parado/a mayor de 45 años.

- . Falta de hábitos laborales.
- . Insatisfacción laboral.

- . Carencia de recursos personales para el acceso al trabajo.
- . Falta de capacitación laboral.

Exceso de horario/ sobrecarga laboral

- . Conflictividad o inadaptación laboral.



Ayuntamiento de Madrid
Área de Servicios Sociales

Carrera de San Francisco, 10
28005 MADRID

SUBVARIABLE N° 1.3.	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.	FACTORES DE RIESGO:
<p>NIVEL EDUCATIVO Subvariable referida a: Persona responsable del menor. Aclaraciones sobre los términos utilizados:</p>	<p>. Estudios inferiores o iguales a: Graduado escolar/ Graduado educación secundaria.</p>	<p>. Analfabetismo funcional o total.</p>
<p>SUBVARIABLE N° 1.4.</p> <p>VIVIENDA RÉGIMEN DE TENENCIA Subvariable referida a: Vivienda Aclaraciones sobre los términos utilizados:</p>	<p>. Permiso . Vivienda compartida.</p>	<p>. Sin vivienda/Albergues. . Ocupación ilegal. . Desahucio.</p>
<p>ESPACIO Subvariable referida a: Vivienda. Aclaraciones sobre los términos utilizados: Distribución inadecuada= Compartir habitaciones adultos/niñoses, ... Hacinamiento= menos de 10 metros cuadrados por persona.</p>	<p>. Distribución de espacios inadecuada.</p>	<p>. Hacinamiento.</p>
<p>CONDICIONES HABITABILIDAD Subvariable referida a: Vivienda. Aclaraciones sobre los términos utilizados: Condiciones de insalubridad= Humedad, sin ventilación, sin agua, sin luz, sin baño o baño compartido, ... Condiciones de inseguridad= Peligro de accidentes domésticos.</p>	<p>. Condiciones insalubridad . Condiciones inseguridad. . Uso inadecuado de los equipamientos.</p>	<p>. Infravivienda. . Chabola.</p>



Ayuntamiento de Madrid
Área de Servicios Sociales

Ciudad de San Francisco, 10
28005 MADRID

2. - VARIABLE COMUNIDAD-ENTORNO, BARRIO

SUBVARIABLE N° 2.1.	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.	FACTOR-ES DE RIESGO:
INFRAESTRUCTURA: Subvariable referida a: Barrio. Aclaraciones sobre los términos utilizados: Infraestructura incluye equipamientos sociales, educativos, de salud, de ocio y tiempo libre y culturales. También otros elementos como transporte público.	. Dotación deficitaria.	. Asentamiento ilegal.
SUBVARIABLE N° 2.2. SITUACION AMBIENTAL Subvariable referida a: Barrio Aclaraciones sobre los términos utilizados: Imágenes y modelos de referencia negativos= venta-consumo de drogas/ alcoholismo, prostitución, delincuencia, etc.)	. Imágenes y modelos de referencia negativos.	. Barrio Marginal.



Ayuntamiento de Madrid
Área de Servicios Sociales

Carrera de San Francisco, 10
28005 MADRID

SUBVARIABLE N° 2.3.

APOYO SOCIAL

Subvariable referida a:

Núcleo convivencia del menor

Aclaraciones sobre los términos utilizados:

SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.

. Red social de apoyo deficitaria.
. Dependencia institucional.
. Rechazo al apoyo institucional.
. Pertenencia a grupos cerrados que condicionan la integración social.

FACTOR-ES DE RIESGO:

. Aislamiento Social.
. Desarraigo.

SUBVARIABLE N° 2.4.

RELACION CON LA COMUNIDAD DE VECINOS

Subvariable referida a:

Núcleo convivencia del menor.

Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:

Comunidad vecinos= entorno más próximo a la familia.

SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.

. Ausencia de relación.
. Dificultades en la relación.
. Cambios frecuentes de Domicilio.

FACTOR-ES DE RIESGO:

. Rechazo social.
. Conflicto Social.



3. - VARIABLE - MENOR -

SUBVARIABLE N° 3.1. SALUD Y DESARROLLO	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.	FACTOR-ES DE RIESGO:
<p>Subvariable referida a:</p> <p>Menor</p> <p>Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:</p> <p>Salud= sentido amplio: Salud física + Salud mentales + Hábitos saludables.</p> <p>Minusvalía= Certificado de minusvalía del organismo competente.</p> <p>Autocuidado= en niños a partir de 6 años.</p> <p>Consumo/ dependencia sustancias tóxicas=</p> <p>- A partir de los 12 años se considera el consumo de tabaco, alcohol y cannabis.</p> <p>- Las drogas de diseño, los estimulantes, la heroína y la cocaína suelen considerarse a partir de los 16 años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Enfermedades frecuentes. . Enfermedad crónica. . Retraso en el desarrollo madurativo evolutivo. . Accidentes frecuentes. . Ausencia hábitos higiénicos, de autocuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> . Minusvalía física y/o psíquica. . Consumo inapropiado sustancias tóxicas . Dependencia sustancias tóxicas . Trastornos mentales.
<p>COMPORTAMIENTO Y PERSONALIDAD</p> <p>Subvariable referida a:</p> <p>Menor</p> <p>Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:</p> <p>Dificultades de integración social= desobediencia, falta de habilidades sociales, no acepta normas, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Dificultades de comunicación. . Dificultades de integración social. . Problemas emocionales. . Comportamientos inadecuados para su edad. . Problemas de carácter sexual. . Relaciones de dependencia. 	<ul style="list-style-type: none"> . Aislamiento social. . Conductas antisociales.



Ayuntamiento de Madrid
Área de Servicios Sociales

Carrera de San Francisco, 10
28005 MADRID

SUBVARIABLE N° 3.3. ESCOLARIDAD Subvariable referida a:	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.	FACTORES DE RIESGO:
Menor (3 a 5 años) Educación Infantil		
Menor (6 - 16 años) Educativa primaria y secundaria obligatoria (y 17 años).	<ul style="list-style-type: none"> . No está escolarizado . Retraso escolar superior a dos años. . Cambios frecuentes de Centro. . Dificultades de integración escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> . Sin escolarizar . Fracaso escolar . Absentismo escolar
Persona responsable del menor Aclaraciones sobre los conceptos utilizados: Dificultades de integración escolar = rechazo, aislamiento. Absentismo= ausencias reiteradas y no justificadas del menor que afectan a su rendimiento escolar y a su integración en el grupo.	<ul style="list-style-type: none"> . Conflictos con la escuela . No acepta valoración Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) . Nula relación con la escuela 	
SUBVARIABLE N° 3.4. TIEMPO LIBRE Y OTRAS ACTIVIDADES Subvariable referida a:	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.	FACTORES DE RIESGO:
Menor (0 - 17 años) Aclaraciones sobre los conceptos utilizados: Limitaciones para jugar = poca mucho tiempo frente al televisor/ ordenador. Espacios propios de adultos = bares, salas de juego recreativo,...	<ul style="list-style-type: none"> - Relación con grupos de no iguales. - Exceso de actividades extracurriculares. - Limitaciones para jugar. - Asistencia frecuente a espacios propios de adultos. - Assume roles parentales. - Pasa mucho tiempo solo. 	<ul style="list-style-type: none"> . Pertenencia a grupos de riesgo. . Rechazo social. . Actividades ilegales



4. - VARIABLE - PERSONA RESPONSABLE DEL MENOR -

SUBVARIABLE N° 4.1.	SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.	FACTORES DE RIESGO:
<p>SALUD <u>Subvariable referida a:</u> Persona responsable del menor <u>Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:</u> Salud = sentido amplio: Salud física + Salud mental + hábitos saludables Lesión incluida en trastorno mental.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Hospitalizaciones- Enfermedad crónica orgánica o Incapacidad Laboral Permanente.- Trastornos mentales- Ausencia de hábitos higiénicos, de autocuidado.	<ul style="list-style-type: none">- Alcoholicismo/Fornicación- No acepta valoración o tratamiento psiquiátrico- Dificultades graves de la autonomía personal
<p>SUBVARIABLE N° 4.2. <u>ATENCIÓN A LAS NECESIDADES BÁSICAS DEL MENOR</u> <u>Subvariable referida a:</u> Persona responsable del menor <u>Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:</u></p>	<ul style="list-style-type: none">- Inadecuada o insuficiente atención a las necesidades: de alimentación, vestido, higiene, alojamiento y afecto.	<ul style="list-style-type: none">- Negligencia o abandono físico.- Falta/exceso atención médica.



Ayuntamiento de Madrid
Área de Servicios Sociales

Carrera de San Francisco, 10
28005 MADRID

SUBVARIABLE N° 4.3.

MODELOS EDUCATIVOS

Subvariable referida a:

Persona responsable del menor

Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:

En modelo educativo incluyen aptitudes, habilidades y otras actividades.
- Ausencia de recursos personales = baja capacidad de autocuidado y empatía, inmadurez, ...
- Rol educativo nulo o disfuncional = insistencia de límites, uso reiterado o abusivo del castigo, sobreexigencia, etc.

SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.

- Desconocimiento de las necesidades según el desarrollo evolutivo del menor.
- Ausencia de recursos personales.
- Rol educativo nulo o disfuncional.
- Ocultación al menor de su origen / identidad
- Superposición / suplantación de roles.

FACTORES DE RIESGO:

- Prostitución / Menoridad / Delincuencia
- Pautas morales anómalas o divergentes.

SUBVARIABLE N° 4.4.

ANTECEDENTES

FAMILIA DE ORIGEN

Subvariable referida a:

Familia origen de la persona responsable del menor

Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:

Malos tratos = físicos, psíquicos y/o sexuales, tanto activos como pasivos.
Institucionalización = incluye internados - residencias - prisión.

SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.

- Antecedentes de:
 - Actividades marginales e/ ilegales
 - Institucionalización de adultos
 - Alcohólicismo/Toxicomanía
 - Trastornos mentales

FACTORES DE RIESGO:

- Antecedentes de:
 - Malos tratos en familia origen

PERSONALES

Subvariable referida a:

Pasado o Historia personal de la persona responsable del menor

Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:

- Percepción de su infancia como infeliz
- Actividades marginales o ilegales anteriores.
- Alcohólicismo/Toxicomanías anterior.

- Malos tratos en su infancia.
- Institucionalizado en su infancia



5. - VARIABLE - ESTRUCTURA Y DINAMICA FAMILIAR -

SUBVARIABLE N° 5.1.

ESTRUCTURA FAMILIAR

Subvariable referida a:

Núcleo de convivencia del menor

Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:

Familia reconstruida = Segunda o sucesivas uniones.
Convivencia de dos o más familias = incluye convivencia con familia extensa.

Padre/madre biológicos fuera del núcleo de convivencia.

Familia extensa fuera del núcleo de convivencia del menor.

Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:

Relaciones conflictivas= Hozigamiento, ...

SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.

- . Menor acogido
- . Familia reconstruida
- . Familia monoparental
- . Orfandad menor
- . Convivencia de dos o más familias
- . Cambio repentino en la estructura familiar

. Relaciones conflictivas/ inestables

- . Ausencia relación.
- . Relaciones conflictivas.
- . Relaciones de dependencia.

FACTORES DE RIESGO:

- . Padres adolescentes
- . Menor institucionalizado
- . Menor desinstitucionalizado

. Ausencia de relación

SUBVARIABLE N° 5.2.

RELACION PAREJA

Subvariable referida a:

Personas responsables del menor

Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:

Situación de crisis = incluye procesos de separación/ divorcio

SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.

- . Relaciones conflictivas

FACTORES DE RIESGO:

- . Malos tratos en la pareja
- . Situación de crisis



Ayuntamiento de Madrid
Área de Servicios Sociales

Carrera de San Francisco, 10
28005 MADRID

SUBVARIABLE Nº 5.3.

RELACIONES CON LOS MENORES

Subvariable referida a:

Persona responsable del menor con los menores.

Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:

MALOS TRATOS:

Maltrato físico* = Acto u omisión voluntaria que cause o pueda causar lesión, enfermedad o intoxicación.

Maltrato psíquico** =

- Relación hostil crónica (insultos, deprecio, amenazas, ...).
- Bloqueo de la interacción (indiferencia).

Abuso sexual** =

- Utilización de un menor desde una relación de poder/autoridad.
- Con contacto físico.
- Sin contacto físico (pornografía, exhibicionismo, ...)

Nota: Negligencia en 4.2.

Relaciones conflictivas* = Incluye situaciones de violencia del menor hacia sus responsables.

SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.

- . Relaciones conflictivas.
- . Sobreprotección.
- . Puga menor.
- . Dificultades en la comunicación.

FACTORES DE RIESGO:

- . Malos tratos actuales a los menores.
- . Antecedentes de malos tratos a los menores.

SUBVARIABLE Nº 5.4.

RELACIONES ENTRE OTROS MIEMBROS

Subvariable referida a:

Menores entre sí

Con otros adultos

Aclaraciones sobre los conceptos utilizados:

Adulto con vinculación familiar o sin ella.

Malos tratos (Ver aclaraciones sobre conceptos utilizados 5.3.)

* LOPEZ SANCHEZ, F. y otros (1995): Actuaciones frente a los malos tratos y el desamparo de menores. Necesidades de la Infancia y Protección infantil 2. SASI. M^o de Asuntos Sociales.

SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL.

- . Relaciones conflictivas
- . Separación de hermanos en núcleo de convivencia diferentes
- . Discontinuidad/inestabilidad en la convivencia.
- . Trastorno mental.
- . Relaciones conflictivas.

FACTORES DE RIESGO:

- . Toxicomanía
- . Alcohólicismo
- . Delincuencia
- . Prostitución
- . Malos tratos entre adultos -no pareja-



Ayuntamiento de Madrid
Área de Servicios Sociales

Carrera de San Francisco, 10
28005 MADRID

Distrito: _____

Expediente nº

CUADERNILLO DE APLICACION

De la Guía de Valoración de Riesgo en Menores y Familias
para Asistentes Sociales de Zona.

- Fase Experimental -; Prueba Generalizada

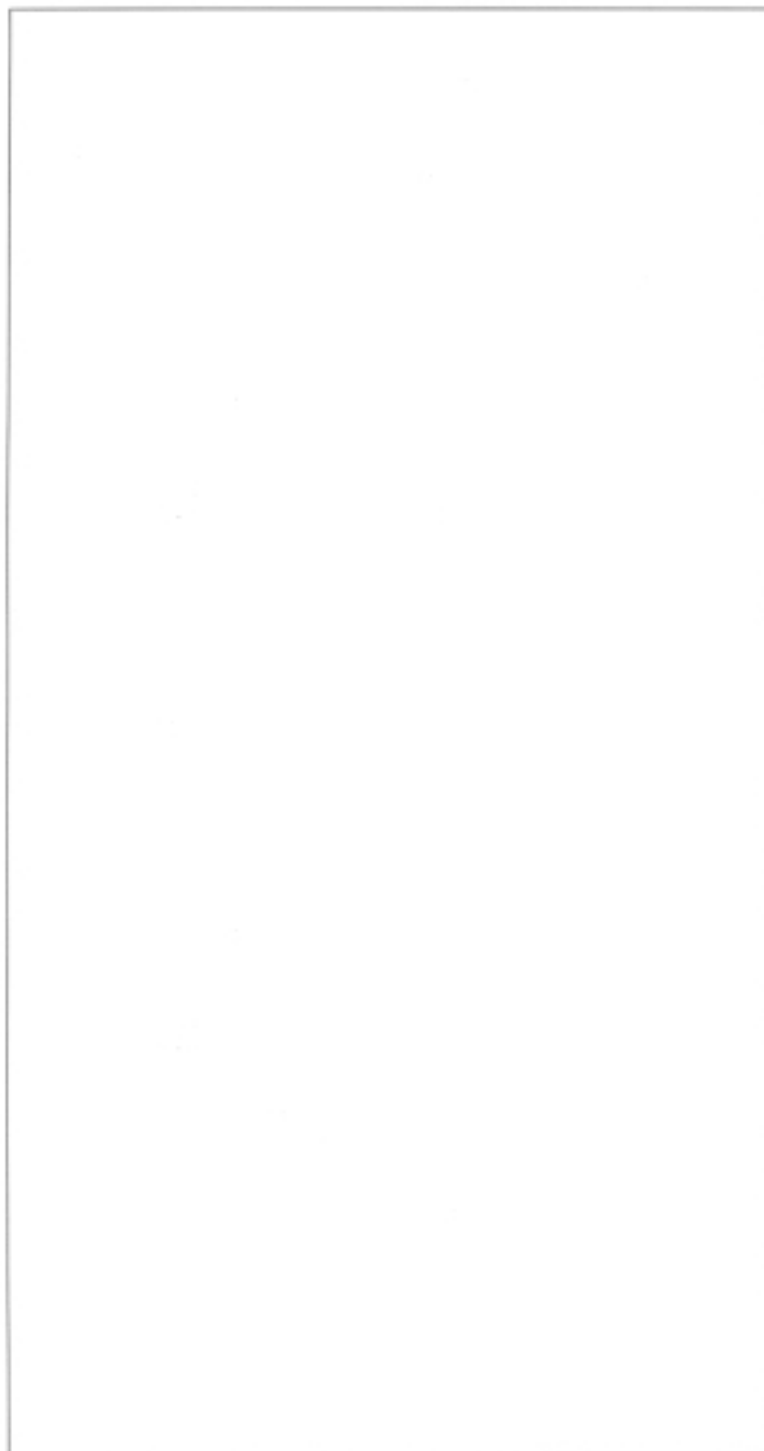
Diseño para la prueba generalizada (Noviembre 98):
Grupo de trabajo mixto SS.SS.GG.- Área de Servicios Sociales



Ayuntamiento de Madrid
Área de Servicios Sociales

Carrera de San Francisco, 10
28005 MADRID

1.- GENOGRAMA





Ayuntamiento de Madrid
Área de Servicios Sociales

Carrera de San Francisco, 10
28005 MADRID

3.- CUADRO DE SITUACIONES FAVORABLES Y DE FACTORES DE PROTECCION COMPENSACIÓN (Pendiente de cierre)

	SITUACIONES FAVORABLES (F)	FACTORES DE PROTECCIÓN/COMPENSACIÓN (P)
<p>Variable 1: Socio-económica (Ingresos familiares / situación laboral / nivel educativo del responsable del menor / vivienda)</p>		
<p>Variable 2: Comunidad-Entorno. Barrio (Infraestructura / situación ambiental / apoyo social / relaciones con la comunidad de vecinos)</p>		
<p>Variable 3: Menor (Salud y Desarrollo / comportamiento y personalidad / escolaridad / tiempo libre y otras actividades)</p>		
<p>Variable 4: Persona Responsable del Menor (Salud / Atención a las necesidades básicas del menor / modelos educativos / antecedentes en familia de origen / antecedentes personales)</p>		
<p>Variable 5: Estructura y Dinámica Familiar (Estructura familiar / relación pareja / relación con menores / relaciones menores entre sí y relaciones con otros adultos)</p>		



4.- CUADRO DE RECIENTOS

4.1.- CUADRO DE RECIENTOS DE D y R						
D.R / V	D	RJ	RT	RC	RC	RC
V.1. SOCIO-ECONOMICA						
V.2. COMUNIDAD						
V.3. MENOR						
V.4. P. RESP. MENOR						
V.5. FAMILIAR						
V. 1 a 5 TOTAL						

4.2.- CUADRO DE RECIENTOS DE F y P			
F.P / V	F	P	P
V.1. SOCIO-ECONOMICA			
V.2. COMUNIDAD			
V.3. MENOR			
V.4. P. RESP. MENOR			
V.5. FAMILIAR			
V. 1 a 5 TOTAL			



Ayuntamiento de Madrid
Área de Servicios Sociales

Carrera de San Francisco, 10
28005 MADRID

5.- VALORACION DEL PROFESIONAL

--

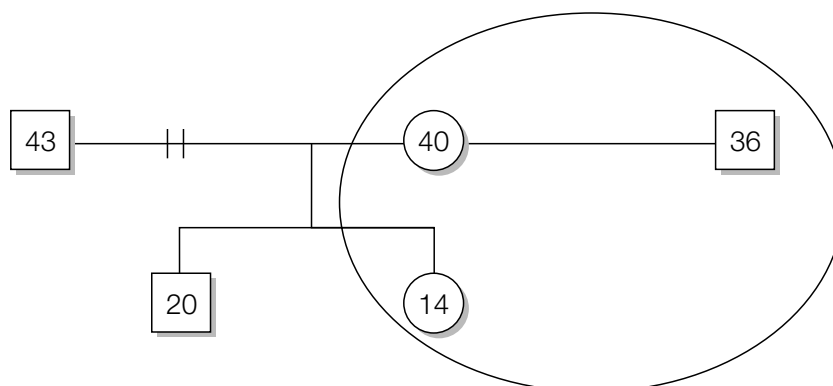
INSTRUCCIONES PARA LA CUMPLIMENTACIÓN DEL CUADERNILLO DE APLICACIÓN

1. GENOGRAMA

Hemos considerado de interés empezar por el genograma porque como representación gráfica o retrato de la familia nos será útil para ubicarnos tanto en esta fase de valoración como en otras posteriores.

Respecto a los símbolos a utilizar, no hemos optado por ningún modelo concreto, si recomendamos que figure la edad de cada uno de los miembros dentro de los símbolos de sexo y que se cierre en un círculo el núcleo de convivencia. También nos parece importante señalar situaciones como ruptura en la pareja si se produce, pero no entrar en señalizaciones como la conflictividad en la relación –se recoge posteriormente en el cuadro de Situaciones de Desventaja y Factores de Riesgo–.

Ejemplo:



2. CUADRO DE SITUACIONES DE DESVENTAJA SOCIAL Y/O PERSONAL (D) Y FACTORES DE RIESGO (R)

En este cuadro se vertirán por escrito las situaciones de Desventaja (D) y los Factores de Riesgo (R) con incidencia en la familia objeto de la valoración **siguiendo las Tablas de Situaciones de Desventaja y de Factores de Riesgo**.

En la primera columna se numera y escribe el epígrafe de la subvariable en la que se han encontrado Desventaja/s y/o Riesgo/s con incidencia en la familia. Estas Desventajas y Riesgos se transcriben en las correspondientes columnas. La Persona/s de referencia se codifican en base a las especificaciones que aparecen inmediatamente debajo del cuadro.

Los Factores de Riesgo que aparecen sombreados en las Tablas porque se han priorizado, se corresponden con la Columna RI y RC en el Cuadro.

La diferencia entre RI y RC radica en que en RI situamos aquellos factores de Riesgo de los que tenemos Indicios y en RC los Factores de Riesgo confirmados que, para considerarse como tales, requieren fuentes concretas que deben especificarse en paralelo en la Columna Observaciones.

R.C. Confirmación

Recordamos que la utilización de R debe ser restringida, siempre supone una verificación previa en base a determinadas fuentes.

Fuentes para R.C.:



R.I. Indicios

Informes de otros profesionales.

- Informe Social
- Informe Psiquiátrico
- Informe Médico o Pediátrico
- Informe Jurídico
- Informe Psicológico

**Documentos oficiales acreditativos**

Valoración en firme del propio T.S. que aplica la Guía, que explicita evidencias. Esta Valoración puede incluir las afirmaciones de los propios implicados de forma coherente, incluso de los menores a partir de los 12 años.

La columna Observaciones es especialmente relevante, ya que debe ser cumplimentada especificando las fuentes de confirmación de los RC.

Para las RI, **RI**, RC y **RC** se señalará si se trata de un factor debido a una <situación de crisis>, si se reitera en el tiempo, anotándose en este caso el número de años que lleva incidiendo en la familia objeto de valoración. También deberá señalarse el nivel de afectación de la/s persona/s sobre la/s que recae R. Por ejemplo, en “malos tratos” tiene especial incidencia la edad del menor, máxima de 0 a 6 años.

Finalmente y abajo se señalarán aquellos D y R desconocidos que desde la perspectiva del T.S. podrían ser relevantes para la valoración del caso y quedan por lo tanto pendientes.

3. CUADRO DE SITUACIONES FAVORABLES Y FACTORES DE PROTECCIÓN COMPENSACIÓN

Este cuadro se referirá a unas tablas –pendientes de cierre– que seguirán la misma estructura que las Tablas de Situaciones de Desventaja y Factores de Riesgo para Menores y Familias (Abril 97. Revisión Noviembre 98).

Para la actual Prueba generalizada deberán reflejarse aquellas situaciones positivas y/o factores de protección que el T.S. que hace la aplicación ve de interés señalar respecto al caso concreto que le ocupa, intentando ajustarse a las variables marcadas, que coinciden con las seguidas en las otras tablas.

Ejemplo: Si queremos señalar “Vínculo afectivo positivo madre-hijo” podría incluirse en la Variable 5 (Relación con los menores).

4. CUADROS DE RECuentOS

4.1. CUADRO DE RECuentOS D Y R (Ver después Interpretación Cuadro de Recuentos D y R).

La cuantificación se establece por Variables (primer dígito de las subvariables).

En el caso de que determinada D o R afecte a más de un menor –lo que se habrá señalado en <persona/s de referencia>– se puntuará con 1.

4.2.- CUADRO DE RECIENTOS F Y P

- Pendiente de cierre, en base a lo expuesto en el punto 3-

(Coyunturalmente pueden rescatarse y reescribirse los F y P más significativos).

5. VALORACIÓN DEL PROFESIONAL

La valoración del profesional supone un paso más, por encima del contrapeso F y P D y R puesto que los integra y unifica orientando además hacia uno u otro ámbito de intervención. (U.T.S.-Zona/E.T.M.F./C.A.I./C.T.M.).

INTERPRETACIÓN DEL CUADRO DE RECIENTOS D Y R

Puntuaciones máximas por V:

Máximos por Variable para Tabla de Recuentos D y R

V Variable	D Desventajas	FACTORES DE RIESGO	
		R	<input type="checkbox"/> R
1	17	7	6
2	9	5	1
3	24	8	4
4	18	6	5
5	20	9	4

Hipótesis para orientar el ámbito de intervención:

V	D.R				
	D	RI	RI	RC	RC
V.1. SOCIO-ECONOM					
V.2. COMUNIDAD					
V.3. MENOR					
V.4. P. RESP. MENOR					
V.5. FAMILIAR					
V. 1 a 5 TOTAL					

U.T.S.-Zona + U.T.S.-Programas
 Centros de SS.SS. → E.T.M.F. → C.T.M.
 C.A.I.