



iMADRID!

ÁREA DE GOBIERNO
DE FAMILIA Y
SERVICIOS SOCIALES



Memoria de Actividades

Ejercicio 2010

Dirección General de Educación y Juventud

INDICE

| | <u>Pag.</u> |
|---|-------------|
| - INTRODUCCION | 5 |
| A.1. COMPETENCIAS MUNICIPALES EN MATERIA EDUCATIVA | 12 |
| A.2. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD | 16 |
| 2.1. Objetivos y metas a nivel educativo. | 17 |
| 2.2. Convenios | 22 |
| 2.3. Obras de mejora en centros públicos | 27 |
| 2.4. Sección de Apoyo Informático | 31 |
| 2.5. Participación de la Ciudad de Madrid | 34 |
| 2.6. Consejos Escolares | 36 |
| A.3. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS | 37 |
| 3.1. Planes de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos. | 40 |
| 3.2. Programa de Ocio y Educación “Quedamos al salir de clase” | 51 |
| 3.3. Programa “Madrid, un libro abierto” | 54 |
| 3.4. Certámenes Escolares | 78 |
| 3.5. Escuelas Municipales de Promoción Deportiva | 84 |
| 3.6. Otras actividades | 89 |
| 3.7. Subvenciones AMPAS | 93 |
| 3.8. Participación en otros eventos | 97 |
| A.4. SERVICIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y OTROS PROGRAMAS | 101 |
| 4.1. Gestión de Escuelas Infantiles | 104 |
| 4.2. Residencia Internado San Ildefonso | 114 |
| 4.3. Educación de Personas Adultas | 117 |
| 4.4. Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar | 121 |
| 4.5. Programa de Cualificación Profesional (Transición al Empleo) | 139 |

A.5. DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN Y ENSEÑANZAS

| | |
|--|------------|
| ARTÍSTICAS | 143 |
| 5.1. Escuelas Municipales de Música y Danza | 146 |
| 5.2. Escuela Municipal de Arte Dramático | 158 |
| 5.3. Escuela Madrileña de Cerámica | 162 |
| 5.4. Centro de Recursos | 164 |
| 5.5. Información Educativa | 166 |
| 5.6. Coordinación Jefes de Sección de Educación en JMD | 168 |
| 5.7. Otras actividades | 170 |

A.6. DEPARTAMENTO DE PERSONAL EN CENTROS DOCENTES **171**

| | |
|---|-----|
| 6.1. Personal de la Dirección General | 172 |
| 6.2. Becas de comedor escolar | 174 |

A.7. ACTUACIONES EDUCATIVAS EN LOS DISTRITOS **177**

| | |
|---|-----|
| 7.1. Mantenimiento de centros escolares | 181 |
| 7.2. Comisiones de Escolarización | 183 |
| 7.3. Actividades educativas por distritos | 184 |
| Centro | 186 |
| Arganzuela | 189 |
| Retiro | 191 |
| Salamanca | 193 |
| Chamartín | 196 |
| Tetuán. | 199 |
| Chamberí | 201 |
| Fuencarral-El Pardo | 203 |
| Moncloa-Aravaca | 207 |
| Latina | 210 |
| Carabanchel | 214 |
| Usera | 218 |

| | |
|------------------------------|-----|
| Puente de Vallecas | 221 |
| Moratalaz. | 226 |
| Ciudad Lineal | 229 |
| Hortaleza | 233 |
| Villaverde | 236 |
| Villa de Vallecas | 240 |
| Vicálvaro | 244 |
| San Blas | 246 |
| Barajas | 249 |

INTRODUCCIÓN

Pese a las medidas extraordinarias para la reducción del déficit público motivadas por el contexto generalizado de crisis económica que está atravesando el país, desde el Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales se ha realizado un gran esfuerzo presupuestario para mantener e incluso reforzar las actuaciones gestionadas por la Dirección General de Educación y Juventud, como queda de manifiesto en que durante 2010 se ha gestionado por este órgano directivo un presupuesto de 53,36 millones de euros, un 5,50% más que en 2009. A este presupuesto habría que sumar lo que desde los Distritos y desde la Dirección General de Patrimonio se ha destinado al mantenimiento, conservación, rehabilitación, mejora y construcción de centros e instalaciones educativas, así como a actividades educativas y de juventud de diversa índole.

La memoria de la Dirección General de Educación y Juventud viene a dar cuenta de la gestión realizada durante el último ejercicio. Refleja dos ámbitos temporales diferentes, puesto que el bloque de Educación presenta información correspondiente al curso escolar 2009/2010 (desde septiembre de 2009 hasta agosto de 2010), mientras que en materia de Juventud, los datos y cifras que se describen se atienen al año natural 2010. La estructura de la Memoria responde a las competencias y funciones de la Dirección General de Educación y Juventud. Unas, atribuidas expresamente a los municipios por la actual legislación en materia educativa y de promoción de la juventud y otras, las que el Ayuntamiento de Madrid desarrolla al complementar las que tiene la Comunidad de Madrid como Administración educativa competente.

La memoria está organizada de acuerdo precisamente a esta doble condición y a la estructura de la Dirección General de Educación y Juventud,

para responder adecuada y eficazmente a ello. Por un lado, el amplio y variado repertorio de acciones y programas que llevamos a cabo y por otro, el extenso catálogo de recursos e infraestructuras educativas y de juventud que gestionamos y todo ello bajo los principios rectores de la eficacia y la efectividad. De este modo, existen cinco áreas funcionales y una estructura orgánica que responde adecuadamente a las funciones encomendadas:

- Actividades educativas y de apoyo a la enseñanza: Departamento de Actividades Educativas.
- Centros y recursos educativos: Servicio de Educación Infantil y Otros Programas.
- Gestión de los recursos humanos encargados de la vigilancia de los centros públicos escolares: Departamento de Personal en Centros Docentes.
- Coordinación y gestión de las enseñanzas artísticas: Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas.
- Juventud: Departamento de Juventud.

Algunas cifras globales nos pueden dar una primera idea del significativo impacto de las competencias asumidas por la Dirección General de Educación y Juventud, así como de la trascendencia y diversidad de sus actuaciones. El Ayuntamiento de Madrid tiene encomendado el mantenimiento, conservación, mejora y vigilancia de 247 colegios públicos de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial. Realiza actuaciones educativas de tipo complementario, extraescolar, de apoyo o de compensación externa en 1.380 centros educativos en las que, de forma directa, participan más de 350.000 escolares. Impulsa en colaboración con los Distritos, recursos, servicios y programas que son utilizados de forma directa por más de 120.000 adolescentes y jóvenes del municipio.

Proporciona ayudas de las que se benefician más de 62.000 escolares y estudiantes, así como 92 asociaciones de madres y padres y entidades juveniles. El Ayuntamiento de Madrid es titular de 48 instalaciones y centros de enseñanza distribuidos por todo Madrid, así como 3 fuera de su casco urbano, contando con 833 funcionarios; entre ellos, técnicos, administrativos, personal auxiliar y subalterno de diversas categorías.

La aproximación anterior a las grandes cifras de la Dirección General es una muestra del enorme esfuerzo humano, organizativo, técnico y presupuestario para la gestión y la puesta en marcha de nuevas infraestructuras, servicios, programas y actuaciones con el fin de impulsar una verdadera política educativa y de juventud municipal, que responda adecuada y decididamente a las necesidades y exigencias de los ciudadanos y ciudadanas de Madrid.

Como hitos significativos del curso 2009-2010, cabe señalar la entrada en funcionamiento de cuatro Escuelas Infantiles, en los distritos de Usera (*La Oliva*), Carabanchel (*Las Amapolas*), Ciudad Lineal (*Las Azaleas*) y Vicalvaro (*Amanecer*), integradas en la Red Pública de Escuelas Infantiles.

Durante el curso 2009/2010, se han venido realizando las obras para una nueva Escuela de Música en el distrito de Centro, que se integrará en la Red de Escuelas Municipales de Música y Danza.

La Escuela de Cerámica de La Moncloa, ha sido objeto de unas obras de rehabilitación integral del edificio donde está ubicada, en la calle de Jacinto Alcántara. Asimismo, se ha procedido a la digitalización de toda su obra artística.

La Escuela Municipal de Arte Dramático, situada en las dependencias municipales de la c/Mejía Lequerica nº 21, dispone de una infraestructura

adecuada a los objetivos que persigue. En ese mismo edificio está ubicado el Albergue Juvenil “Mejía Lequerica”, con una ocupación máxima de 132 plazas, abierto a los jóvenes las 24 horas del día, además de llevar a cabo en él actividades y programas específicos

La cobertura de los programas y servicios educativos que gestiona la Dirección General de Educación y Juventud, ha conocido una fuerte expansión. Los programas extraescolares, complementarios a la enseñanza, de apoyo y de compensación educativa han incrementado la participación de centros, profesores y alumnos. El Programa de *Centros Abiertos* proporciona un gran apoyo a las familias trabajadoras que logran así conciliar la vida familiar y laboral y también el Programa de Ocio y Educación *Quedamos al salir de clase*, que ofrece un servicio socio-educativo para niños de 3 a 12 años en horario extraescolar, para días lectivos y también para no lectivos, experimenta un creciente aumento de usuarios.

Se mantiene el presupuesto para el *Programa de Prevención y Control del Absentismo*. Asimismo, el *Programa de Escuelas Municipales Deportivas* ha extendido sus modalidades deportivas y continúa su colaboración con la Federación Madrileña de Deportes para Sordos, organizando unos *Encuentros Deportivos* de forma conjunta con alumnos sordos y oyentes.

Otros programas, como los *Certámenes Escolares*, completan un amplio abanico de actuaciones encaminadas a apoyar y complementar el proceso educativo de los estudiantes madrileños.

Durante el ejercicio 2010, se ha actuado en la remodelación, mejora y adaptación de dotaciones e infraestructuras de dos Colegios, en el marco del convenio suscrito con la Comunidad de Madrid, en los distritos de Centro y Villa de Vallecas, a los que hay que sumar un Colegio en el distrito de

Chamartín que, en el ámbito de dicho convenio, ha sido remodelado por parte de la Consejería de Educación.

En materia de juventud, el *I Plan Joven de la Ciudad de Madrid*, aprobado por Acuerdo de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid con fecha 14 de diciembre de 2006 y con vigencia hasta el 31 de diciembre de 2009, está siendo objeto de su evaluación.

Considerado como un instrumento estratégico de planificación que recoge las orientaciones, criterios y actuaciones más adecuados para desarrollar una política integral de juventud en la ciudad de Madrid, han intervenido en su consecución diferentes Áreas de Gobierno, Organismos Autónomos y Agencias Municipales del Ayuntamiento de Madrid, además de la Vicealcaldía, para llevar a cabo la ejecución del Plan, en cada uno de los cinco espacios de intervención contenidos en el mismo (Convivencia y Participación, Bienestar, Creatividad e Innovación, Aprendizaje, y Oportunidades).

Se integran un total de 145 actuaciones que se llevan a cabo a través de diferentes actividades, programas y servicios que resulten de interés para los jóvenes, en los cinco espacios de intervención ya reseñados contenidos en el *Plan Joven*.

Durante el año 2010, se ha realizado un estudio, con información actualizada y contrastada, sobre la situación actual de los jóvenes en nuestra ciudad; a la vez que constituye un instrumento para planificar futuras políticas municipales en materia de juventud.

Con la constitución del *Consejo Sectorial de Juventud de la Ciudad de Madrid*, en sesión plenaria de 15 de octubre de 2010, como órgano de

participación de carácter consultivo, se pretende informar de las actividades y los recursos que el Ayuntamiento de Madrid oferta a los jóvenes, en materia de empleo y de salud, respectivamente.

Todo ello ha tenido como objetivo mejorar las condiciones de vida de los ciudadanos/as de nuestra ciudad, a través de la atención socioeducativa a nuestros niños y jóvenes, considerada como un proceso colectivo para el desarrollo social y cultural de Madrid, que ha de ser continuado a través de sucesivas mejoras y ampliaciones de los servicios y actividades, para lograr así una mayor eficacia de los mismos.

A.1. COMPETENCIAS MUNICIPALES EN MATERIA EDUCATIVA

La legislación vigente, en materia educativa, señala las competencias específicas que deben asumir los municipios y posibilita la cooperación de las Corporaciones Locales con las administraciones educativas a través de convenios, acuerdos, delegación de competencias, etc., para el desarrollo y ampliación de las mismas.

El Acuerdo de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid, de 18 de junio de 2007, reordenó las delegaciones de competencias efectuadas hasta ahora por el Alcalde y la Junta de Gobierno, de conformidad con lo previsto en la Ley 22/2006, de 4 de julio, de Capitalidad y Régimen Especial de Madrid, derogando los anteriores Decretos de delegación. Este Acuerdo establece que a la Dirección General de Educación y Juventud le corresponden, por delegación de la Junta de Gobierno, las siguientes competencias en materia educativa:

- Procurar los medios y recursos suficientes para conseguir una acción eficaz de los servicios a su cargo en materia educativa.
- Establecer los criterios y disponer los medios necesarios para hacer efectiva la participación municipal en la programación educativa.
- Mantener contacto permanente con los órganos de la Administración del Estado y de la Comunidad Autónoma, así como con otros organismos públicos y privados que desarrollen actividades y programas relacionados con las competencias delegadas en materia educativa.
- Asumir las relaciones con las distintas Administraciones educativas para la creación, conservación, mantenimiento y vigilancia de centros

docentes públicos y participar en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria.

- Programar actividades o servicios complementarios a la enseñanza y coordinar la oferta global existente en el municipio de Madrid.
- Regular el uso de los centros públicos docentes para actividades educativas, culturales o recreativas complementarias de la docencia.
- Proponer e informar la celebración de convenios, en materia educativa, en los ámbitos previstos por la legislación vigente con el resto de Administraciones Públicas y/o Instituciones privadas.
- Realizar la selección y nombramiento de los representantes municipales en los Consejos Escolares de los Centros.
- Planificar la red de Escuelas Infantiles, proponer la forma de gestión del servicio y determinar sus características técnicas, criterios de valoración y seguimiento de su cumplimiento.

Por tanto, la nueva estructura municipal que se deriva de la Ley de Capitalidad, así como las competencias delegadas en el Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales y en las Juntas Municipales de Distrito por los Acuerdos de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid de 18 de junio de 2007, determinan la organización y el funcionamiento de los servicios que, en materia educativa, se prestan a los ciudadanos de Madrid.

Así, en materia de Educación, estas competencias se desarrollan desde la Dirección General de Educación y Juventud del Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales y desde los Jefes de Sección de Educación de las 21 Distritos del Ayuntamiento de Madrid.

Esta estructura, básicamente descentralizada, determina la amplitud y extensión de los servicios y actividades que se ofrecen a los ciudadanos de nuestra ciudad y configuran los recursos que destina el Ayuntamiento de Madrid, desde la cercanía y proximidad que ofrecen los Distritos.

A.2. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

- 2.1. Objetivos y metas a nivel educativo
- 2.2. Convenios
- 2.3. Obras de mejora en centros públicos
- 2.4. Sección de Apoyo Informático
- 2.5. Participación de la Ciudad de Madrid
- 2.6. Consejos Escolares

A.2. DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

2.1. OBJETIVOS Y METAS A NIVEL EDUCATIVO

Los objetivos de la Dirección General de Educación y Juventud, para el curso 2009-2010, han sido los siguientes:

- Impulsar y desarrollar los Planes de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos.
- Impulsar y mantener el programa de *Centros Abiertos* en los periodos vacacionales escolares.
- Mantener los *Centros Abiertos Especiales* en los períodos vacacionales de Navidad y verano, así como extender la oferta educativa para menores con discapacidad motórica o auditiva, escolarizados en centros ordinarios (*Centros Abiertos Integrados*).
- Mantener el número de centros escolares que participan en el Plan de Mejora de todos los distritos, así como en el Plan Específico de “Madrid Compensatoria”.
- Mantener el número de centros para desarrollar el Programa de Ocio y Educación “Quedamos al salir de clase”, en colaboración con la *Obra Social Fundación “La Caixa”* y las Direcciones Generales de Familia, Infancia y Voluntariado, y de Inmigración y Cooperación al Desarrollo, del Área, como recurso de apoyo a la conciliación de la vida familiar y laboral.
- Ampliar las actividades escolares del Programa “Madrid, un libro abierto”: *Aula Municipal de Piragüismo, Cosmocaixa Museo Planetario: “Carrera a la Tierra”, Cosmocaixa M. Taller: “Polímeros. Los gigantes de la Tierra” y “Temperaturas extremas”, Exposición “Vivir en el espacio. Desafío del siglo XXI”, Visitas a ESAC e INTA;* entre otras.

- Ampliar y adecuar la oferta de actividades de Educación Ambiental a los nuevos planteamientos y directrices recogidas en el Libro Blanco de la Educación Ambiental (año 1999), a través de actividades en colaboración con “La Casa Encendida”: *Jardinería sostenible, Urban TV, etc.*
- Continuar el Proyecto de “Reciclaje de aceite doméstico” en los colegios, en colaboración con la *Obra Social de Caja Madrid, AFANIAS* y el Área de Medio Ambiente.
- Ampliar la oferta de actividades realizadas en colaboración con *Madrid+Salud*, ofreciendo dentro del Programa “Madrid, un libro abierto”, actividades dirigidas a la Educación para la Salud, en los distintos CMS de los distritos: *Hábitos saludables, Salud bucodental, Sexualidad responsable, Visita al Centro de Protección Animal.*
- Mantener la oferta de actividades complementarias y extraescolares para los centros de Educación Especial.
- Realización del Campamento Terapéutico para Menores Dependientes, en verano, para niños y jóvenes con diferentes tipos de discapacidades.
- Aumentar el número de modalidades deportivas en el *Programa de Escuelas Municipales de Promoción Deportiva* (Tenis y Deportes para Sordos).
- Mantenimiento de la línea de subvenciones a las AMPAS para el desarrollo de actividades en los centros docentes.
- Colaborar en la organización y gestión de las actividades educativas programadas por la *Communauté des Villes Ariane (C.V.A.)*: “Vacaciones Científicas” en la Residencia Municipal “Nuestra Señora de La Paloma” en Cercedilla.
- Realización del *Campamento Espacial* en Cercedilla, como premio a los ganadores del *Concurso Espacial 2010*.

- Participar en distintos eventos de carácter educativo, científico y tecnológico: *Semana de la Ciencia, Feria del Libro de Madrid, Programa Genios Inéditos*, etc.
- Ampliar la Red de Escuelas Infantiles Municipales, como recurso educativo propiciatorio de la conciliación de la vida laboral y familiar. En el curso 2009-2010 se han abierto cuatro nuevas escuelas en los distritos de Usera (*La Oliva*), Carabanchel (*Las Amapolas*), Ciudad Lineal (*Las Azaleas*) y Vicálvaro (*Amanecer*).
- Incrementar el número de plazas públicas, para edades de cero a 3 años, a través de la línea de subvenciones a la iniciativa privada, para la creación de nuevas plazas.
- Mejorar las instalaciones de las Escuelas Infantiles, así como impulsar las actividades complementarias en las Escuelas.
- Gestión del proceso previo a la puesta en marcha de 23 Escuelas Infantiles (22 de nueva creación y el traslado y ampliación de una Escuela en el Distrito de Villaverde): planificación, coordinación con otras Instituciones y Dependencias (Comunidad de Madrid, Dirección General de Patrimonio, etc.), realización de catálogos fotográficos, seguimiento de obras, tramitación de los concursos de suministros de los equipamientos correspondientes, etc.
- Mantener y mejorar el desarrollo de los *Programas de Cualificación Profesional Inicial*, en la modalidad de *Transición al Empleo*.
- Mantener y mejorar las intervenciones que se realizan desde el *Programa de Prevención y Control de Absentismo Escolar*, en el marco del Convenio de colaboración con la Comunidad de Madrid.
- Impulsar programas específicos de prevención del absentismo escolar, en el marco del Programa, en aquellos distritos con mayor número de alumnos absentistas.

- Mejorar el funcionamiento de la Residencia-Internado "San Ildefonso", a través de un proceso de evaluación continua del propio servicio.
- Mejorar la Red de Escuelas de Música y Danza Municipales.
- Seguimiento de las obras para una nueva Escuela de Música en el distrito de Centro
- Elaborar y evaluar los documentos para el funcionamiento, la gestión y el seguimiento de las Escuelas Municipales de Música y Danza.
- Promover la constitución de *Agrupaciones Musicales*, a través de las Escuelas Municipales de Música y Danza, para la formación de su alumnado.
- Promoción y organización de conciertos en las propias Escuelas y en otros espacios del municipio: residencias de ancianos, hospitales, centros culturales, fiestas de distrito, etc.
- Seguimiento de las obras de reforma integral de la Escuela de Cerámica de La Moncloa.
- Desarrollar actividades de enseñanza e investigación en el campo de la creación plástica en la Escuela de Cerámica de La Moncloa.
- Ampliar el fondo bibliográfico, audiovisual y de soporte informático, existente en el Centro de Recursos Educativos de la Dirección General.
- Difundir actividades y recursos de carácter educativo del Ayuntamiento de Madrid a todos los centros docentes, a través de una "Guía de Programas, Actividades y Recursos Educativos Municipales 2010/2011".
- Responder a las sugerencias y reclamaciones que, en materia educativa, presentan los ciudadanos.
- Mantener el proceso en el trámite de la convocatoria de las Becas de Comedor, mediante un procedimiento de *Cita previa telefónica* y a través de un contrato de apoyo a la revisión de Becas de Comedor y otro contrato de atención al público en la fase de reclamaciones.

- Mantener las tareas permanentes de Apoyo Informático y desarrollo de nuevas soluciones *Office*: diseño de páginas *web*, desarrollo de aplicaciones *Access* para análisis estadísticos, adaptación de la aplicación de facturación de Escuelas Infantiles, etc.
- Gestión de la información telemática de la Dirección General de Educación y Juventud en el portal *munimadrid* (páginas *web*, información al ciudadano, administración electrónica) y gestión y mantenimiento de la *Intranet sectorial Educación y Juventud*.
- Creación, modificación y supresión de ficheros de datos personales en materia de Protección de Datos para Escuelas Infantiles y Centros Abiertos. Y tareas de protección de datos personales, implantando un sistema de control interno de acceso a la información electrónica sensible (IRM), como medida de protección de datos de carácter personal.
- Impulsar prácticas de alumnos universitarios en Programas de Formación o en las dependencias de la Dirección General de Educación y Juventud.
- Desarrollar, controlar y evaluar todos los convenios firmados desde este Área de Gobierno, en materia educativa, bien sea con otras administraciones u otras entidades.

2.2. CONVENIOS

Para el desarrollo de programas y actividades de carácter educativo, se han establecido colaboraciones con distintas Instituciones y Entidades, a través de convenios, para el desarrollo de los objetivos que se especifican a continuación.

Convenios con la Comunidad de Madrid

| FINALIDAD | OBJETIVO |
|--|--|
| <i>Centros Abiertos y Plan Mejora en J.M. Distritos</i> | Realizar actividades socioeducativas en los Centros en días laborables no lectivos y actividades extraescolares |
| <i>Actividades en Centros Compensatoria</i> | Mejorar la calidad del Sistema Educativo en los centros con alumnos de Educación Compensatoria |
| <i>Educación de Adultos</i> | Funcionamiento de aulas y centros municipales de Educación de Personas Adultas |
| <i>Programa de Cualificación Profesional Inicial (Modalidad Transición-Empleo)</i> | Posibilitar una cualificación e inserción laboral de los jóvenes y adquisición de competencias básicas y profesionales. |
| <i>Prevención y Control del Absentismo Escolar</i> | Colaborar en la prevención de situaciones de riesgo social |
| <i>Obras Colegios Públicos</i> | Ampliación, adaptación y mejora en col. públicos |
| <i>Convenio Escuelas Infantiles</i> | Incrementar y mantener el funcionamiento de las EE.II. de titularidad municipal, pertenecientes a la Red Pública de Educación Infantil |

| FINALIDAD | OBJETIVO |
|--|--|
| <i>Escuelas Infantiles (Línea privada)</i> | Incrementar el número de plazas de cero a 3 años, mediante la oferta de plazas sostenidas con fondos públicos en EE.II. de titularidad privada |
| <i>Funcionamiento CEEP María Soriano</i> | Facilitar el funcionamiento del Colegio Público de Educación Especial “María Soriano” |
| <i>Campamento para plurideficientes</i> | Realización de un campamento para menores con graves plurideficiencias intelectuales y motóricas en el CEEP “María Soriano” |
| <i>Escuelas de Música</i> | Garantizar el funcionamiento de las Escuelas de Música del Ayuntamiento de Madrid |

Convenios con otras Entidades

| ENTIDAD | OBJETIVO |
|--|--|
| <i>Obra Social Fundación La Caixa</i> | Crear centros de ocio y educación para menores, mediante el programa "Quedamos al salir de clase" |
| <i>Fundación Thyssen-Bornemisza</i> | Facilitar la visita al Museo a los centros escolares de Madrid |
| <i>Seo-Birdlife</i> <i>Caja de Ahorros del Mediterráneo</i> | Fomentar los valores educativos de respeto y mejora del medio ambiente, mediante el conocimiento de los dos ecosistemas más habituales de la Península |
| <i>Parque Biológico de Madrid</i> | Facilitar la visita a los centros escolares de Madrid a <i>Faunia</i> |
| <i>Fundación APAI</i> | Visitas a la Fundación (Visita "Papel Artesanal") |
| <i>Fundación Universidad Autónoma de Madrid (FUAM)</i> | Visita y actividades en el Museo de Artes y Tradiciones Populares |
| <i>Museo de Ciencias Naturales</i> | Facilitar la visita a los centros escolares de Madrid al Museo (Programa "Madrid, un Libro Abierto") |
| <i>Federaciones Deportivas</i> | Crear Escuelas Municipales de Promoción Deportiva en centros escolares para favorecer la práctica deportiva, en horario extracurricular |
| <i>Caja de Ahorros del Mediterráneo</i> | Colaborar en el fomento y difusión del Certamen <i>Genios Inéditos</i> |
| <i>FEAPS Madrid</i> | Apoyar y promover actividades de ocio, tiempo libre y vacaciones para personas con discapacidad intelectual |

| ENTIDAD | OBJETIVO |
|--|---|
| <i>FAMMA-COCENFE-Madrid</i> | Apoyar y promover actividades de ocio, tiempo libre y vacaciones para personas con discapacidad física y/u orgánica |
| <i>Special Olympics</i> | Promocionar la educación a través del Deporte de los alumnos discapacitados de los centros de Educación Especial |
| <i>Save the Children</i> | Desarrollar actividades socioeducativas y lúdicas en las Unidades de Larga Hospitalización de los 8 hospitales públicos de Madrid |
| <i>Centro de Estudios Superiores Don Bosco</i> | Facilitar las prácticas de alumnos en los centros de Educación de Adultos, como recurso de innovación educativa |
| <i>EPELAE, Entidad Pública Empresarial de Loterías y Apuestas del Estado</i> | Colaborar en la formación y desarrollo de los niños en la Residencia-Internado de San Ildefonso |
| <i>Universidad Complutense de Madrid</i> | Reconocimiento de créditos de libre elección por la realización de cursos o seminarios en la Escuela Municipal de Cerámica |
| <i>ESSENCO Sociedad Cooperativa Madrileña</i> | Concesión de dominio público sobre edificio propiedad del Ayuntamiento para uso educativo del colegio <i>Trabenco</i> |
| <i>Cámara Oficial de Comercio e Industria de Madrid</i> | Fomentar la colaboración entre el Ayuntamiento de Madrid, I.E.S. y Empresas, dentro del marco de los programas europeos <i>Erasmus</i> y <i>Leonardo Da Vinci</i> |
| <i>Agencia para el Empleo de Madrid</i> | Fomentar el desarrollo de prácticas no laborales en el marco de los Itinerarios Integrados de Inserción Sociolaboral |

| ENTIDAD | OBJETIVO |
|----------------------------------|---|
| <i>Residencia de Estudiantes</i> | Realizar actividades que fomenten la producción cultural entre los jóvenes, así como la promoción y difusión de sus trabajos en círculos especializados |

2.3. OBRAS DE MEJORA DE LAS INSTALACIONES DE LOS COLEGIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DEL MUNICIPIO

Con fecha 26 de diciembre de 2001 se firmó un Convenio entre la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de Madrid, para la mejora de las instalaciones de los colegios públicos de Educación Infantil y Primaria del municipio; estableciéndose un plan de acción de 4 años por un importe total de 60.101.210,44 euros.

Posteriormente, el 16 de enero de 2006, se firmó un nuevo Convenio entre la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de Madrid, para la ejecución de obras de consolidación y rehabilitación en Centros de Educación Infantil y Primaria y Centros de Educación Especial, durante el período de 2006-2009, al objeto de garantizar la seguridad, modernización y mejora de los edificios, así como el correcto funcionamiento de sus instalaciones; destinando para ello un importe, entre ambas administraciones, de setenta millones de euros (70.000.000,00 €).

Esta colaboración entre el Ayuntamiento y la Comunidad de Madrid se ha mantenido mediante la firma, el 2 de agosto de 2010, de un nuevo Convenio para la ejecución de obras de consolidación y rehabilitación en Centros de Educación Infantil y Primaria, con vigencia durante el ejercicio de 2010.

Las obras realizadas durante los ejercicios de 2009 y 2010, por ambas Administraciones y con cargo a los citados convenios, son las que se detallan a continuación. No se consigna el importe de las obras en el ejercicio 2010 porque, al cierre de esta memoria, está pendiente de celebrarse la reunión de la Comisión de Seguimiento del Convenio, formada por representantes del Ayuntamiento y de la Comunidad de Madrid, para aprobar las certificaciones de las obras realizadas.

Obras realizadas por la Comunidad de Madrid. Año 2009

| COLEGIO PÚBLICO | DISTRITO | IMPORTE € |
|----------------------------|----------------------------|----------------------|
| <i>Guindalera</i> | <i>Salamanca</i> | <i>501.428,08</i> |
| <i>Pintor Rosales</i> | <i>Chamartín</i> | <i>412.788,15</i> |
| <i>Luis de Góngora</i> | <i>Fuencarral-El Pardo</i> | <i>986.709,12</i> |
| <i>Lepanto</i> | <i>Moncloa-Aravaca</i> | <i>473.086,26</i> |
| <i>Concepción Arenal</i> | <i>Carabanchel</i> | <i>6.353,66</i> |
| <i>República de Brasil</i> | <i>Usera</i> | <i>728.020,80</i> |
| <i>Fray Junípero Serra</i> | <i>Puente de Vallecas</i> | <i>4.155.223,59</i> |
| <i>Antonio Gil Alberdi</i> | <i>Moratalaz</i> | <i>115.702,30</i> |
| <i>Real Armada</i> | <i>Moratalaz</i> | <i>688.900,96</i> |
| <i>Juan de la Cierva</i> | <i>Villaverde</i> | <i>57.230,75</i> |
| <i>Sagunto</i> | <i>Villaverde</i> | <i>343.882,66</i> |
| <i>República de Panamá</i> | <i>San Blas</i> | <i>1.702.096,04</i> |
| Total euros | | 10.171.422,37 |

Obras realizadas por el Ayuntamiento de Madrid. Año 2009

| COLEGIO PÚBLICO | DISTRITO | IMPORTE € |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------|
| <i>Residencia San Ildefonso</i> | <i>Centro</i> | <i>57.999,99</i> |
| <i>Santa María</i> | <i>Centro</i> | <i>99.980,21</i> |
| <i>Isabel La Católica</i> | <i>Centro</i> | <i>456.219,92</i> |
| <i>Miguel de Unamuno</i> | <i>Arganzuela</i> | <i>639.384,00</i> |
| <i>Menéndez Pelayo</i> | <i>Arganzuela</i> | <i>216.024,73</i> |
| <i>Federico Rubio</i> | <i>Tetuán</i> | <i>903.797,56</i> |
| <i>Jorge Guillén</i> | <i>Fuencarral-El Pardo</i> | <i>307.593,52</i> |
| <i>Daniel Vázquez Díaz</i> | <i>Moncloa-Aravaca</i> | <i>39.833,60</i> |
| <i>Estados Unidos de América</i> | <i>Moncloa-Aravaca</i> | <i>231.715,26</i> |
| <i>Alcalde de Móstoles</i> | <i>Latina</i> | <i>125.351,18</i> |
| <i>República de Venezuela</i> | <i>Usera</i> | <i>574.174,31</i> |
| <i>Puerto Rico</i> | <i>Usera</i> | <i>157.140,77</i> |
| <i>Martínez Montañés</i> | <i>Moratalaz</i> | <i>1.486.886,18</i> |
| <i>CEE Princesa Sofía</i> | <i>Hortaleza</i> | <i>998.905,18</i> |
| <i>Virgen del Cortijo</i> | <i>Hortaleza</i> | <i>399.999,39</i> |
| <i>Pinar del Rey</i> | <i>Hortaleza</i> | <i>349.578,19</i> |
| <i>Navas de Tolosa</i> | <i>Villaverde</i> | <i>780.019,62</i> |
| <i>Ciudad de Valencia</i> | <i>Villa de Vallecas</i> | <i>999.797,17</i> |
| Total euros | | 8.824.400,78 |

Obras realizadas por la Comunidad de Madrid. Año 2010

| COLEGIO PÚBLICO | DISTRITO |
|------------------------|------------------|
| <i>Pintor Rosales</i> | <i>Chamartín</i> |

Obras realizadas por el Ayuntamiento de Madrid. Año 2010

| COLEGIO PÚBLICO | DISTRITO |
|---------------------------|--------------------------|
| <i>Isabel La Católica</i> | <i>Centro</i> |
| <i>Ciudad de Valencia</i> | <i>Villa de Vallecas</i> |

2.4. SECCIÓN DE APOYO INFORMÁTICO

Tareas permanentes de gestión y mantenimiento

- Asesoramiento y apoyo puntuales en materia informática, así como desarrollo de otras tareas eventuales (presentaciones, digitalización de documentos, preparación de informes estadísticos, etc.).
- Mantenimiento de las bases de datos de centros escolares y de actividades del Programa “Madrid, un Libro Abierto”, adaptación de la aplicación de grabación de solicitudes de dichas actividades y explotación de la aplicación que las gestiona.
- Mantenimiento de la funcionalidad de las aplicaciones *Office* (*Excel* y *Access*), desarrolladas por esta Sección e implantadas en la Dirección General de Educación y Juventud, en especial la adaptación de la aplicación de facturación de Escuelas Infantiles.

Desarrollo de nuevas soluciones *Office*

- Aplicación de grabación de solicitudes de actividades de “Madrid, un Libro Abierto”.

Gestión de la información telemática en *munimadrid* y en la *Intranet Sectorial de Educación y Juventud*

Durante este período, la Sección de Apoyo Informático, como Unidad Gestora *Web* y Unidad Responsable *Ayre*, ha continuado con la gestión de la información de la Dirección General de Educación y Juventud, en sus distintas vertientes:

- Páginas web: Mantenimiento de la información de la actividad de las áreas temáticas de Educación y Juventud.

- Información al ciudadano: Mantenimiento de la base de datos de centros docentes no universitarios del municipio de Madrid, así como de dependencias y centros municipales educativos.
- Administración electrónica: Coordinación de la creación/modificación de los modelos de impresos de trámites administrativos correspondientes a convocatorias de cursos, ayudas, subvenciones, escolarización y otras actividades relacionadas con Educación y Juventud y publicación en *munimadrid* de la información sobre los procesos de tramitación.
- Ayre: Gestión y mantenimiento de la información de la *Intranet Sectorial*.

Protección de Datos de carácter personal

- En enero de 2010 se concluyó la elaboración de los Documentos de Seguridad, correspondientes a los ficheros de datos personales “Alumnos Centros Abiertos de Educación Especial” y “Alumnos de aulas de Garantía Social”, que contienen datos de carácter personal de nivel de protección alto. Posteriormente, se llevaron a cabo auditorias internas de los citados ficheros, concluyéndose las mismas con un informe emitido en el mes de mayo. Como consecuencia de las recomendaciones sobre medidas de seguridad, se implantó un sistema de control interno de acceso a la información electrónica sensible de estos ficheros mediante la herramienta IRM para dotar de protección a dicha información sensible. En el caso de comunicación de información sensible con empresas externas, ésta se enviará y se recibirá cifrada mediante correo electrónico, haciendo uso de un certificado digital.
- Se han tramitado diversas solicitudes de informe a la Agencia de Protección de Datos de la Comunidad de Madrid, sobre Pliegos de

Cláusulas Administrativas y de Prescripciones Técnicas Particulares, correspondientes a contratos administrativos y de servicios que contienen datos de carácter personal.

- Con fecha 25 de mayo, se ha propuesto la creación, modificación y supresión de los siguientes ficheros de datos de carácter personal:
 - Creaciones: Alumnos de 5 Escuelas Infantiles
Alumnos de “Centros Abiertos” (Zonas 1, 2 y 3)
 - Modificaciones: Alumnos de 1 Escuela Infantil
 - Supresiones: Alumnos de 21 “Centros Abiertos”

2.5. PARTICIPACIÓN DE LA CIUDAD DE MADRID

Ciudades Educadoras

Madrid es miembro de la *Asociación Internacional de Ciudades Educadoras* desde el año 1997 y ha participado, desde entonces, en diferentes eventos de ámbito nacional e internacional, presentando diversos programas en la línea de los compromisos contenidos en la *Carta de Ciudades Educadoras*.

Ciudades Ariane

La ciudad de Madrid se ha incorporado, durante 2006, a la *Red de Ciudades Ariane*, proyecto Europeo en el que se pretende vincular a la educación con la industria espacial europea y la investigación del espacio. Esta organización reúne a las 17 metrópolis europeas con mayor presencia en actividades aeroespaciales y a 17 empresas del sector aeroespacial. El carácter multidisciplinar de la *CVA (Communauté des Villes Ariane)* y su acercamiento integral al fenómeno del espacio ofrece un enorme abanico de oportunidades para una ciudad como Madrid. La variedad de iniciativas organizadas y promovidas por la *Comunidad de Ciudades Ariane*, no sólo en el ámbito meramente empresarial, sino también en el científico, en el divulgativo y en el educativo, abren a la comunidad madrileña un campo lleno de nuevas posibilidades. En el ámbito educativo, la iniciativa de *Ciudades Ariane* permite a los socios europeos contribuir a la difusión de los nuevos conocimientos y del “know-how” científico, favorecer la emergencia de nuevas prácticas pedagógicas, motivar a los alumnos hacia las ciencias y desarrollar en ellos el espíritu crítico científico.

Desde la Dirección General de Educación y Juventud, se ha organizado y gestionado las actividades educativas propuestas por esta Asociación, teniendo como tema de fondo el transporte aeroespacial y sus aplicaciones

a la vida cotidiana. Y en esta última línea de actuación, se organizan anualmente unas “vacaciones científicas”, dirigidas a estudiantes de 15 a 17 años de edad que, en el verano de 2010, tuvieron lugar en Cercedilla (Madrid), en la Residencia Municipal “Nuestra Señora de La Paloma”, situada en plena sierra de Madrid, donde acudieron 4 alumnos de 2 Institutos de Madrid, además de 26 escolares de diferentes ciudades de la CVA y 5 responsables.

Asimismo y como parte de las actividades que se efectúan con motivo del *Concurso Espacial 2010*, se ha realizado un *Campamento Espacial* para los escolares ganadores de este concurso, que ha tenido también lugar en la Residencia de “Nuestra Señora de La Paloma”.

Actividades internacionales

Durante el año 2010, desde la Dirección General de Educación y Juventud, se ha participado activamente en actos y eventos internacionales, entre los que cabe mencionar la asistencia a la Reunión del Comité Nacional Español, celebrada en Jerez el día 26 de abril, para preparar la próxima *Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y el Mediterráneo*.

2.6. CONSEJOS ESCOLARES

En la normativa educativa vigente, se establece la necesidad de que, entre los miembros de los Consejos Escolares, figure un Concejal o representante del Ayuntamiento en cuyo término municipal se halle radicado el centro.

En cumplimiento de esta normativa, desde esta Dirección General se procede a la designación de los representantes municipales en los centros educativos públicos del municipio de Madrid. Durante el curso escolar 2009/2010, se han designado 35 representantes municipales en centros públicos.

A.3. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS

- 3.1. Planes de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos
- 3.2. Programa de Ocio y Educación “Quedamos al salir de clase”
- 3.3. Programa “Madrid, un libro abierto”
- 3.4. Certámenes escolares
- 3.5. Escuelas Municipales de Promoción Deportiva
- 3.6. Otras actividades
- 3.7. Subvenciones AMPAS
- 3.8. Participación en otros eventos

A.3. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS

El Departamento de Actividades Educativas lleva a cabo un conjunto de actuaciones de carácter educativo, vinculadas al currículo escolar; con el objetivo de mejorar y apoyar a la escuela, favoreciendo la adquisición de conocimientos, valores cívicos y de cohesión social.

El Departamento orienta sus objetivos hacia los diferentes colectivos de los centros escolares: alumnos, profesores, padres y AMPAS.

A los alumnos, apoyando su proceso educativo, completando su educación más allá del aula, dándoles a conocer su entorno y la ciudad en la que viven.

A los profesores, dándoles todo el apoyo técnico para su implicación y acompañamiento en las actividades que se ofrecen.

A los padres, ampliando los horarios lectivos de los centros, ofreciendo actividades extraescolares, socioeducativas y de ocio para los niños, lográndose así la conciliación de la vida familiar y laboral.

A las AMPAS, apoyando su papel en el centro y financiando, a través de subvenciones, las actividades que programen en sus centros escolares, fuera del horario escolar.

Las actuaciones que desarrolla el Departamento se enmarcan en:

- Diseño y gestión de actividades complementarias a la enseñanza para cada curso escolar.
- Facilitar y gestionar el transporte para el desplazamiento de los alumnos a las actividades complementarias, en caso de ser necesario.

- Posibilitar la realización de actividades educativas, manteniendo relaciones con instituciones no municipales que participan en el desarrollo de actividades: *EMT, Prensa, CIEMAT, Jardín Botánico, Museos, Depuradoras, Plantas de reciclaje, etc.*
- Diseño de los materiales didácticos necesarios para las actividades, tanto para el profesor como para los alumnos.
- Coordinación con otras Áreas Municipales que ofertan actividades educativas (Medio Ambiente, Seguridad y Movilidad, de las Artes, etc.).
- Proponer y gestionar actuaciones extraescolares en aquellos centros docentes con necesidades de compensación educativa y de extensión de servicios educativos.
- Gestión de los programas de actividades de los “Centros Abiertos”.

3.1. PLANES DE MEJORA Y EXTENSION DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

El Ayuntamiento de Madrid ha renovado los convenios de colaboración suscritos con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid para el curso escolar 2009/10. Estos convenios son:

3.1.1. Convenio suscrito con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid para la realización de Planes Locales de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos en Centros Docentes de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Especial.

Este convenio está cofinanciado por la Comunidad de Madrid, con una aportación económica de 3.659.100 euros (Plan de Mejora de los Distritos: 3.288.600 euros, Programa de Centros Abiertos para Educación Primaria: 318.000 euros y Programa de Centros Abiertos Especiales y Centros Integrados: 52.500 euros) y por el Ayuntamiento de Madrid, con 1.222.587 euros (Programa de Centros Abiertos, Educación Primaria). Dicho Convenio comprende:

3.1.1.a. Planes de Mejora de los Distritos

Su objetivo es potenciar y mejorar los servicios educativos, mediante el desarrollo de actividades socioculturales, recreativas, formativas y de refuerzo que se realizan durante el curso escolar, fuera del horario lectivo, en centros docentes de los 21 Distritos.

3.1.1.b. Programa de Centros Abiertos

Su objetivo es ofrecer a niñas y niños de Segundo Ciclo de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Educación Especial, un espacio escolar apropiado para el desarrollo de actividades socioculturales, coeducativas, de ocio y tiempo

libre; en períodos de vacaciones escolares, fines de semana y días laborables no lectivos. Asimismo, con este Programa, se pretende colaborar en la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias del municipio de Madrid. La gestión de este Programa es compartida con la Dirección General de Igualdad de Oportunidades.

El Programa General de Centros Abiertos cuenta con una reserva de cuatro plazas por centro para alumnos/as de necesidades educativas especiales, escolarizados en colegios ordinarios y que pueden integrarse adecuadamente en las actividades.

3.1.1.c. Centros Abiertos Especiales y Centros Integrados

Para el resto de los menores con discapacidad, se desarrollan los Centros Abiertos Especiales, destinados a menores entre 4 y 20 años de edad con discapacidades importantes, escolarizados en centros específicos de Educación Especial, incluyendo módulos para plurideficiencias y graves discapacidades físicas y orgánicas. Y los Centros Integrados, para menores escolarizados en colegios ordinarios con discapacidades, prioritariamente motoras y auditivas, en régimen de integración con menores sin discapacidad.

3.1.2. Convenio suscrito con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid para la realización de un Plan Específico de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos en Centros Docentes de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Especial.

La aportación de la Comunidad de Madrid en este Convenio es de 430.700 euros y la del Ayuntamiento de Madrid, de 530.732 euros.

Plan Específico de Mejora “Madrid Compensatoria”

El objetivo de este Programa es mejorar la calidad del Sistema Educativo en centros con elevado alumnado de Educación Compensatoria, contribuyendo así a hacer efectivo el Principio de Igualdad de Oportunidades en la Educación. Para ello, se desarrolla un extenso programa de actividades socioculturales, educativas, formativas, compensatorias y de refuerzo, durante todo el curso escolar, fuera del horario lectivo. Estas actividades se llevan a cabo en 19 centros docentes de los distritos de Centro y Arganzuela y en 27 centros de diferentes distritos municipales.

3.1.1.a. Planes de Mejora de los Distritos

Durante el curso escolar 2009-2010, la participación en los Planes de Mejora en centros educativos de todos los Distritos fue la siguiente:

Datos globales de participación por Distritos

| DISTRITO | Nº CENTROS | | Nº ACTIVIDADES | | MEDIA USUARIOS | |
|---------------------|------------|-----------|----------------|------------|----------------|---------------|
| | Públicos | Concert. | Publicos | Concert. | Públicos | Concert. |
| CENTRO | 2 | 1 | 5 | 2 | 105 | 62 |
| ARGANZUELA | 1 | 0 | 3 | 0 | 150 | 0 |
| RETIRO | 3 | 0 | 8 | 0 | 231 | 0 |
| SALAMANCA | 5 | 1 | 28 | 3 | 795 | 55 |
| CHAMARTÍN | 11 | 3 | 11 | 5 | 1.399 | 176 |
| TETUÁN | 8 | 5 | 14 | 13 | 394 | 570 |
| CHAMBERÍ | 9 | 6 | 5 | 17 | 1.014 | 1.293 |
| FUENCARRAL-EL PARDO | 22 | 2 | 72 | 11 | 3.492 | 305 |
| MONCLOA-ARAVACA | 13 | 6 | 20 | 11 | 1.104 | 2.101 |
| LATINA | 22 | 17 | 55 | 30 | 2.441 | 1.678 |
| CARABANCHEL | 21 | 4 | 60 | 15 | 2.824 | 499 |
| USERA | 20 | 5 | 21 | 7 | 1.982 | 635 |
| PUENTE DE VALLECAS | 37 | 10 | 81 | 21 | 2.093 | 610 |
| MORATALAZ | 13 | 2 | 25 | 5 | 4.435 | 720 |
| CIUDAD LINEAL | 14 | 2 | 45 | 4 | 1.125 | 100 |
| HORTALEZA | 21 | 9 | 16 | 8 | 980 | 600 |
| VILLAVERDE | 19 | 1 | 72 | 4 | 1.500 | 100 |
| VILLA DE VALLECAS | 9 | 6 | 9 | 15 | 2.080 | 795 |
| VICÁLVARO | 10 | 0 | 12 | 0 | 1.080 | 0 |
| SAN BLAS | 15 | 0 | 43 | 0 | 1.135 | 0 |
| BARAJAS | 4 | 3 | 7 | 6 | 230 | 168 |
| Total | 279 | 83 | 612 | 177 | 30.589 | 10.467 |
| | 362 | | 789 | | 41.056 | |

La relación de centros participantes y las actividades desarrolladas, a lo largo del curso escolar, se especifican en los datos que figuran en el capítulo correspondiente a las Actuaciones Educativas en los Distritos.

3.1.1.b. Programa de Centros Abiertos

El Programa "Centros Abiertos" se creó en el año 2001, fundamentalmente, con el objetivo de colaborar en la conciliación de la vida familiar y laboral y al mismo tiempo, proporcionar a los escolares un variado aprendizaje de conceptos y habilidades relativos a la convivencia, la educación en valores, la igualdad de género, el juego, el ocio y el deporte.

Este programa ha ofrecido un servicio socioeducativo en 21 centros escolares de Madrid en Navidad, Semana Santa y tercer período de verano (septiembre), en 42 centros durante el primer y segundo período de verano (junio y julio) y en 12 centros para los días laborables no lectivos.

Se ha seleccionado un centro, durante el curso escolar y dos en verano, por cada uno de los 21 distritos existentes, donde se han llevado a cabo actividades culturales, deportivas y lúdicas con alumnos escolarizados en el 2º ciclo de Educación Infantil y en Educación Primaria.

La gestión del Programa es compartida por:

- La Dirección General de Igualdad de Oportunidades
- La Dirección General de Educación y Juventud
- La Dirección General de Familia, Infancia y Voluntariado
- La Dirección General de Inmigración y Cooperación al Desarrollo

La distribución de plazas en cada centro escolar, durante el curso 2009/10, ha variado por la incorporación al Programa de "Centros Abiertos" del Programa "Quedamos al salir de clase" en vacaciones escolares y días laborables no lectivos.

Asimismo, en junio de 2009 comenzó un nuevo contrato del Programa Centros Abiertos que dio lugar a una nueva modificación en la distribución de las plazas por centro abierto.

La oferta total de plazas del Programa Centros Abiertos (Programa B: E. Primaria), en el curso escolar 2009/10, ha sido de 13.294 plazas y ha incluido los períodos de Navidad 2009/10, Semana Santa 2010, Verano 2010 y días no lectivos (7 de diciembre 2009 y 29 de enero 2010).

El horario de las actividades es de 7,30 a 15,30 horas.

Las actividades realizadas se han concentrado en cuatro bloques:

- Talleres: Igualdad de género, educación en valores, expresión plástica, salud e higiene, apoyo a la lectura, habilidades sociales, creatividad y expresión corporal.
- Juego dirigido: Presentación, ambientación, conocimiento, confianza, autoafirmación, integración, cooperación, comunicación, resolución de conflictos, distensión y evaluación.
- Actividades deportivas: Deportes tradicionales (fútbol, baloncesto, voleibol, badminton, etc.) y actividades con material de psicomotricidad (malabares, indiacas, aros, diabólos, disco, cuerdas, ...)
- Salidas: Visitas a museos, instalaciones deportivas (piscinas), teatros y ubicaciones naturales.

“Centros Abiertos” Datos de participación (Educación Primaria)

| DISTRITO | CENTRO EDUCATIVO | DÍA NO LECTIVO 07.12.09 | NAVIDAD 2009/10 | DÍA NO LECTIVO 29.01.10 | SEMANA SANTA 2010 |
|---------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|
| BARAJAS | CEIP Calderón de la Barca | | 41 | | 39 |
| CHAMARTÍN | CEIP Patriarca O. Eijo Garay | 16 | 51 | 14 | 54 |
| CIUDAD LINEAL | CEIP Gandhi | | 41 | | 51 |
| | CEIP Leopoldo Alas | 4 | | 5 | |
| HORTALEZA | CEIP Juan de Zaragüeta | | 54 | | 56 |
| SAN BLAS | CEIP Ramón M.ª Valle Inclán | | 42 | | 54 |
| TETUÁN | CEIP Jaime Vera | 8 | | 11 | |
| | CEIP José Ortega y Gasset | | 33 | | 42 |
| VICÁLVARO | CEIP Valdebernardo | | 50 | | 56 |
| | CEIP Doctor Severo Ochoa | 8 | | 10 | |
| CENTRO | CEIP Vázquez de Mella | | 33 | | 26 |
| | CEIP Antonio Moreno Rosales | 9 | | 7 | |
| CHAMBERÍ | CEIP Asunción Rincón | | 42 | | 45 |
| FUENCARRAL-EL PARDO | CEIP Breogán | 10 | 70 | 10 | 72 |
| MONCLOA-ARAVACA | CEIP Escuelas El Bosque | | 45 | | 43 |
| MORATALAZ | CEIP Pasamontes | | | | 46 |
| | CEIP Manuel Sainz de Vicuña | | 46 | 4 | |
| RETIRO | CEIP José Calvo Sotelo | | | | 61 |
| | CEIP Ciudad de Roma | | 53 | | |
| | CEIP Ntra. Sra de la Almudena | 23 | | 18 | |
| SALAMANCA | CEIP Guindalera | 6 | | | |
| | CEIP General Mola | | 56 | | 55 |
| ARGANZUELA | CEIP Tirso de Molina | | 42 | | |
| | CEIP San Eugenio y S. Isidro | | | | 66 |
| CARABANCHEL | CEIP República de Ecuador | | 59 | | 67 |
| | CEIP Capitán Cortés | 9 | | 3 | |
| LATINA | CEIP Francisco de Goya | 4 | 31 | 5 | 29 |
| PUENTE DE VALLECAS | CEIP Santo Domingo | 2 | 54 | 0 | 66 |
| USERA | CEIP Meseta de Orcasitas | | 42 | | |
| | CEIP Ciudad de Jaén | | | | 28 |
| VILLA DE VALLECAS | CEIP Blas de Otero | | 51 | | 39 |
| | CEIP Francisco Fatou | 7 | | 9 | |
| VILLAVERDE | CEIP Juan de la Cierva | | 55 | | 68 |
| Total | | 106 | 991 | 96 | 1.063 |

“Centros Abiertos”. Datos de participación Verano 2010 (E.Primaria)

| DISTRITO | CENTRO EDUCATIVO | ASISTENCIA/ CENTRO | ASISTENCIA/ DISTRITO |
|--------------------|--|-----------------------|-------------------------|
| BARAJAS | CEIP Calderón de la Barca | 209 | 338 |
| | CEIP Ciudad de Guadalajara | 129 | |
| CHAMARTÍN | CEIP Patriarca O. Eijo Garay | 230 | 372 |
| | CEIP Isaac Albéniz | 142 | |
| CIUDAD LINEAL | CEIP Gandhi | 193 | 334 |
| | CEIP San Juan Bautista | 141 | |
| HORTALEZA | CEIP Juan Zaragüeta | 252 | 396 |
| | CEIP Esperanza | 144 | |
| SAN BLAS | CEIP Ramón M ^a Valle Inclán | 225 | 345 |
| | CEIP Alberto Alcocer | 120 | |
| TETUÁN | CEIP Jaime Vera | 255 | 399 |
| | CEIP Ortega y Gasset | 144 | |
| VICÁLVARO | CEIP Valdebernardo | 224 | 359 |
| | CEIP Alfonso X | 135 | |
| CENTRO | CEIP Vázquez de Mella | 190 | 296 |
| | CEIP Santa María | 106 | |
| CHAMBERÍ | CEIP Cervantes | 220 | 369 |
| | CEIP Claudio Moyano | 149 | |
| FUENCARRAL-ELPARDO | CEIP Breogán | 256 | 400 |
| | CEIP Enrique Granados | 144 | |
| MONCLOA-ARAVACA | CEIP Escuelas El Bosque | 192 | 330 |
| | CEIP Aravaca | 138 | |
| MORATALAZ | CEIP Regimiento Inm.del Rey | 233 | 377 |
| | CEIP Pío Baroja | 144 | |
| RETIRO | CEIP José Calvo Sotelo | 140 | 372 |
| | CEIP Escuelas Aguirre | 232 | |
| SALAMANCA | CEIP Guindalera | 216 | 361 |
| | CEIP Amador de los Ríos | 145 | |
| ARGANZUELA | CEIP S. Eugenio y S. Isidro | 131 | 341 |
| | CEIP Tirso de Molina | 210 | |
| CARABANCHEL | CEIP República de Ecuador | 267 | 407 |
| | CEIP Pinar de San José | 140 | |
| LATINA | CEIP Francisco de Goya | 227 | 360 |
| | CEIP República de Uruguay | 133 | |
| PUENTE DE VALLECAS | CEIP Santo Domingo | 249 | 393 |
| | CEIP Madrid Sur | 144 | |
| USERA | CEIP Ciudad de Jaén | 161 | 385 |
| | CEIP Jorge Manrique | 224 | |
| VILLA DE VALLECAS | CEIP Juan de Herrera | 257 | 400 |
| | CEIP Honduras | 143 | |
| VILLAVERDE | CEIP Juan de la Cierva | 219 | 376 |
| | CEIP Cristóbal Colón | 157 | |
| Total | | 7.710 | |

3.1.1.c Centros Abiertos Especiales y Centros Integrados

Enmarcados dentro del Convenio de colaboración con la Comunidad de Madrid, para el Plan Local de Mejora y Extensión de los Servicios Educativos, se organizan de forma diferenciada para cubrir así la demanda de las familias con niños con necesidades especiales, bien con discapacidades importantes, de entre 4 y 20 años de edad y escolarizados en colegios de Educación Especial; o bien para menores con discapacidad auditiva o motórica, entre 4-14 años, escolarizados en centros ordinarios, junto con menores sin discapacidad.

Su objetivo es la mejora de la calidad de vida e integración de los menores con necesidades especiales y de sus familias, en un entorno lo más normalizado posible con actividades recreativas, de ocio y autonomía, dentro y fuera del centro, en condiciones de igualdad con el resto de la población.

Para su desarrollo, se cuenta con una plantilla de personal altamente cualificado y numeroso, con una ratio media de 1 monitor por cada 3 menores; incluyendo, además de las actividades, el servicio de comida y 2 rutas por centro para facilitar el acceso.

En el curso 2009-2010 se han realizado 3 turnos en Navidad y 10 turnos quincenales en verano, de los que 5 turnos están dirigidos a menores de Educación Especial sin graves problemas sanitarios, y 2 turnos para menores con graves plurideficiencias intelectuales y motóricas y con problemas sanitarios asociados.

En los Centros Integrados, abiertos también a menores sin discapacidad, se han realizado 3 turnos; uno de ellos, prioritariamente, para discapacitados auditivos y con Trastornos Generalizados del Desarrollo (TGD) y dos, prioritariamente, para menores con discapacidad motórica, gestionados por

la Federación de Asociaciones de Minusválidos Físicos y Orgánicos de la Comunidad de Madrid (*FAMMA-COCENFE*), mediante Convenio.

“Centros Abiertos Especiales” – Navidad 2009

| CENTRO SEDE | DISTRITO | FECHA | PARTICIPANTES |
|--------------------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------|
| <i>CPEE Francisco del Pozo</i> | <i>Fuencarral-El Pardo</i> | <i>23 dic. – 5 enero</i> | 33 |
| <i>CPEE Joan Miró</i> | <i>Usera</i> | <i>23 dic. – 5 enero</i> | 33 |
| <i>CPEE Vallecas</i> | <i>Puente de Vallecas</i> | <i>23 dic. – 5 enero</i> | 33 |
| Total participaciones Navidad | | | 99 |

“Centros Abiertos Especiales y Centros Integrados” – Verano 2010

| CENTRO SEDE | DISTRITO | FECHA | PARTICIPANTES |
|--|----------------------------|--------------------|---------------|
| <i>CPEE La Quinta</i> | <i>Fuencarral-El Pardo</i> | <i>1-16 julio</i> | 44 |
| <i>CPEE Fray Pedro Ponce de León</i> | <i>Latina</i> | <i>1-16 julio</i> | 42 |
| <i>CPEE Fundación Goyeneche</i> | <i>San Blas</i> | <i>1-16 julio</i> | 49 |
| <i>CPEE María Soriano (Plurideficientes)</i> | <i>Carabanchel</i> | <i>1-16 julio</i> | 28 |
| | | <i>19-30 julio</i> | 27 |
| <i>CPEE Infanta Elena</i> | <i>Ciudad Lineal</i> | <i>19-30 julio</i> | 45 |
| <i>CPEE Joan Miró</i> | <i>Usera</i> | <i>19-30 julio</i> | 47 |
| <i>CEIP Parque Aluche (Motóricos)</i> | <i>Latina</i> | <i>1-16 julio</i> | 36 |
| | | <i>19-30 julio</i> | 32 |
| <i>CEIP El Sol (Auditivos)</i> | <i>San Blas</i> | <i>19-30 julio</i> | 32 |
| Total participaciones verano | | | 382 |

3.1.2. Plan Específico de Mejora “Madrid Compensatoria”

Durante el curso escolar 2009/10, han participado en este Programa 46 centros educativos de distintos distritos municipales, donde se han desarrollado diferentes actividades, tales como:

- Informática
- Lengua castellana para alumnos extranjeros
- Animación a la lectura
- Dinamización de bibliotecas
- Estudio asistido
- Deporte
- Act. artísticas y recreativas

Datos de participación por Distritos

| DISTRITO | Nº CENTROS | | Nº ACTIVIDADES | | MEDIA/USUARIOS | |
|---------------------|------------|----------|----------------|-----------|----------------|--------------|
| | Públicos | Concert. | Publicos | Concert. | Públicos | Concert. |
| CENTRO | 9 | 5 | 19 | 12 | 1.287 | 1.036 |
| ARGANZUELA | 4 | 1 | 8 | 5 | 1.367 | 463 |
| RETIRO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SALAMANCA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CHAMARTÍN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TETUÁN | 2 | 0 | 2 | 0 | 107 | 0 |
| CHAMBERÍ | 1 | 0 | 6 | 0 | 363 | 0 |
| FUENCARRAL-EL PARDO | 1 | 0 | 3 | 0 | 79 | 0 |
| MONCLOA-ARAVACA | 1 | 0 | 4 | 0 | 169 | 0 |
| LATINA | 2 | 1 | 6 | 2 | 177 | 29 |
| CARABANCHEL | 3 | 0 | 9 | 0 | 291 | 0 |
| USERA | 2 | 0 | 9 | 0 | 280 | 0 |
| PUENTE DE VALLECAS | 3 | 0 | 5 | 0 | 210 | 0 |
| MORATALAZ | 1 | 1 | 2 | 4 | 89 | 101 |
| CIUDAD LINEAL | 1 | 0 | 5 | 0 | 244 | 0 |
| HORTALEZA | 1 | 0 | 3 | 0 | 115 | 0 |
| VILLAVERDE | 4 | 0 | 9 | 0 | 284 | 0 |
| VILLA DE VALLECAS | 1 | 0 | 3 | 0 | 135 | 0 |
| VICÁLVARO | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SAN BLÁS | 2 | 0 | 5 | 0 | 427 | 0 |
| BARAJAS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total | 38 | 8 | 98 | 23 | 5.624 | 1.629 |
| | 46 | | 121 | | 7.253 | |

3.2. PROGRAMA DE OCIO Y EDUCACIÓN “QUEDAMOS AL SALIR DE CLASE”

Los Centros de Ocio y Educación para Menores “Quedamos al salir de clase” se crean en noviembre de 2006, desde las Direcciones Generales de: Familia, Infancia y Voluntariado; Inmigración y Cooperación al Desarrollo y Educación y Juventud, del Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales.

Este Programa se complementa, a través de un Convenio de colaboración suscrito entre la *Obra Social Fundación La Caixa* y el Ayuntamiento de Madrid, con el programa “CiberCaixa”, que aporta el equipamiento de 21 aulas con material informático, audiovisual y pedagógico.

Los Centros de Ocio y Educación para Menores “Quedamos al salir de clase” se plantean como un recurso idóneo para apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral y evitar los factores de riesgo que la ausencia de adultos cuidadores pueda ocasionar a los menores, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales y la adquisición de valores, normas, límites y el respeto mutuo.

Las actividades desarrolladas se orientan a “aprender a jugar”, entendiendo el juego como una actividad espontánea que favorece el desarrollo evolutivo del niño y están relacionadas con las áreas de: apoyo escolar, competencia y desarrollo personal y social, educación para la salud, educación ambiental y conocimiento de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Desde el curso escolar 2009/10, el programa se desarrolla en 26 colegios. Cada distrito tiene asignado un colegio público para desarrollar el programa y 5 de ellos cuentan con 2 colegios.

El número total de plazas ofertadas es de 1.040 (40 plazas por centro) habiéndose reservado 52 de ellas para menores con necesidades educativas especiales, escolarizados en centros ordinarios.

El Programa ofrece un servicio socioeducativo para menores de 3 a 12 años, durante los días lectivos del calendario escolar, en horario extraescolar, de 16,00 a 20,00 horas, de lunes a viernes.

Las actividades, durante los días laborables no lectivos y vacacionales, se han integrado, desde el período vacacional de septiembre de 2009, en el Programa de Centros Abiertos, gestionándose conjuntamente con la Dirección General de Educación y Juventud y la Dirección General de Igualdad de Oportunidades.

Programa “Quedamos al salir de clase”
Datos de participación por Centros. Curso 2009/2010

| DISTRITO | COLEGIO | Nº DE MENORES ATENDIDOS |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| CENTRO | <i>CEIP Antonio Moreno Rosales</i> | 48 |
| ARGANZUELA | <i>CEIP Menéndez Pelayo</i> | 57 |
| RETIRO | <i>CEIP Ntra. Sra. Almudena</i> | 45 |
| SALAMANCA | <i>CEIP Guindalera</i> | 46 |
| CHAMARTÍN | <i>CEIP Luis Bello</i> | 44 |
| | <i>CEIP Padre Poveda</i> | 46 |
| TETUÁN | <i>CEIP Federico Rubio/Jaime Vera</i> | 46 |
| CHAMBERÍ | <i>CEIP Fernando El Católico</i> | 43 |
| FUENCARRAL-EL PARDO | <i>CEIP Enrique Granados</i> | 42 |
| MONCLOA-ARAVACA | <i>CEIP Daniel Vázquez Díaz</i> | 45 |
| LATINA | <i>CEIP República de Uruguay</i> | 61 |
| | <i>CEIP Francisco de Goya</i> | 59 |
| CARABANCHEL | <i>CEIP Capitán Cortés</i> | 47 |
| | <i>CEIP Perú</i> | 50 |
| USERA | <i>CEIP Ciudad de Jaén</i> | 46 |
| | <i>CEIP Marcelo Usera</i> | 48 |
| PUENTE DE VALLECAS | <i>CEIP Javier de Miguel</i> | 43 |
| MORATALAZ | <i>CEIP Fontarrón</i> | 44 |
| CIUDAD LINEAL | <i>CEIP Leopoldo Alas</i> | 60 |
| HORTALEZA | <i>CEIP Esperanza</i> | 58 |
| VILLAVERDE | <i>CEIP Cristóbal Colón</i> | 55 |
| VILLA DE VALLECAS | <i>CEIP Francisco Fatou</i> | 48 |
| | <i>CEIP Blas de Otero</i> | 71 |
| VICÁLVARO | <i>CEIP Doctor Severo Ochoa</i> | 54 |
| SAN BLAS | <i>CEIP República de Chile</i> | 54 |
| BARAJAS | <i>CEIP Ciudad de Zaragoza</i> | 43 |
| Total plazas ocupadas | | 1.303 |

3.3. PROGRAMA “MADRID, UN LIBRO ABIERTO”

Programa destinado a todos los escolares de la ciudad, dirigido a complementar el currículo escolar.

Sus objetivos son los siguientes:

- Poner a disposición de los centros escolares los recursos de una gran ciudad como Madrid para su estudio, análisis y comprensión.
- Apoyar a la enseñanza, ofreciendo a los centros escolares actividades que generen una renovación pedagógica, en el sentido de que lo escolar trascienda más allá del aula.
- Potenciar el nivel de observación.
- Desarrollar la capacidad crítica.
- Fomentar el trabajo en grupo.
- Crear hábitos de respeto, participación y solidaridad, mediante el diseño y fomento de actividades específicas.

Se dirige a todos los centros de Enseñanza Primaria y Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Educación Especial.

El Programa proporciona una serie de recursos para su desarrollo:

- Desarrollo estructurado de actividades a realizar, según niveles.
- Transporte, cuando es necesario el desplazamiento para la realización de la actividad.
- Profesor de apoyo para preparar y realizar determinadas actividades.
- Material didáctico o informativo sobre actividad: guiones, sugerencias,
- Reuniones preparatorias previas a la actividad.

- Servicio de consulta y asesoramiento pedagógico.
- Bibliografía básica.
- Centro de Recursos, que ofrece materiales audiovisuales y publicaciones.

Las actividades del Programa “Madrid, un libro abierto” se agrupan en los siguientes apartados:

1. *La vida en la ciudad*
2. *Madrid histórico y literario*
3. *Museos*
4. *Naturaleza y Ciencias Naturales*
5. *Educación medioambiental*
6. *Educación para la salud*
7. *Actividades artísticas*
8. *Actividades específicas para centros de Educación Especial*

1. La vida en la ciudad

Actividades, visitas y materiales; cuyo objetivo es posibilitar el conocimiento de la ciudad de Madrid, permitiendo a los alumnos conocer, investigar y elaborar sus propios criterios respecto a lo que es una gran ciudad.

Se desarrollan visitas a:

- Servicios públicos: transportes, limpieza, bomberos, policía.
- Lugares de abastecimiento: industrias, embalses.
- Órganos de la Administración Local y Autonómica: Ayuntamiento de Madrid, Asamblea de la Comunidad de Madrid.

“La vida en la ciudad”. Datos de participación. Curso 2009-2010

| ACTIVIDAD | CENTROS | GRUPOS | ALUMNOS |
|--|----------------|---------------|----------------|
| <i>Asamblea Comunidad de Madrid</i> | 36 | 52 | 1.191 |
| <i>Ayuntamiento</i> | 59 | 100 | 2.599 |
| <i>Bomberos (Av. Poblados)</i> | 45 | 59 | 1.488 |
| <i>Bomberos (Boada)</i> | 38 | 55 | 1.460 |
| <i>Bomberos (Emilia)</i> | 32 | 47 | 1.216 |
| <i>Bomberos (Hellín)</i> | 21 | 45 | 1.162 |
| <i>Bomberos (Mesena)</i> | 39 | 58 | 1.501 |
| <i>Bomberos (Monforte de Lemos)</i> | 44 | 56 | 1.396 |
| <i>Bomberos (Rufino Blanco)</i> | 46 | 61 | 1.529 |
| <i>Bomberos (San Norberto)</i> | 46 | 58 | 1.417 |
| <i>Bomberos (Santa Engracia)</i> | 34 | 47 | 1.239 |
| <i>Bomberos (Santa María de la Cabeza)</i> | 45 | 55 | 1.429 |
| <i>Campofrío</i> | 152 | 236 | 5.981 |
| <i>Comparación de Barrios</i> | 89 | 122 | 3.156 |
| <i>Conocer un pueblo</i> | 77 | 109 | 3.100 |
| <i>EMT</i> | 18 | 30 | 808 |
| <i>Policía Municipal</i> | 78 | 107 | 2.609 |
| <i>Prensa “El País”</i> | 60 | 82 | 2.391 |
| Total | | 1.379 | 35.672 |

2. Madrid histórico y literario

Recorridos históricos y literarios por la ciudad: *Madrid Medieval*, *Madrid de los Austrias*, *Madrid de los Borbones*, *Madrid de Cervantes*, *Madrid galdosiano*, *Madrid del arquitecto Pedro Ribera*. Con ellos, se pretende:

- Trabajar distintos aspectos históricos de la ciudad.
- Crear hábitos de respeto sobre la conservación de los bienes histórico-artísticos y de los valores de respeto y conservación.
- Investigar sobre algunos restos y obras o autores literarios que corresponden a distintos momentos de la historia.

“Madrid histórico y literario”. Datos de participación. Curso 2009-2010

| ACTIVIDAD | CENTROS | GRUPOS | ALUMNOS |
|---|---------|------------|---------------|
| <i>Madrid conventual</i> | 41 | 116 | 3.153 |
| <i>Madrid de Carlos III</i> | 54 | 116 | 3.243 |
| <i>Madrid de los Austrias</i> | 46 | 106 | 3.042 |
| <i>Madrid en torno a Ribera</i> | 9 | 15 | 434 |
| <i>Madrid Galdosiano</i> | 49 | 113 | 3.174 |
| <i>Madrid literario (Cervantes)</i> | 38 | 97 | 2.774 |
| <i>Madrid Medieval</i> | 59 | 116 | 3.380 |
| <i>Madrid Neoclásico</i> | 26 | 54 | 1.485 |
| <i>Madrid Siglo XIX (Ensanche)</i> | 62 | 114 | 3.148 |
| <i>San Antonio de la Florida – Taller</i> | 45 | 63 | 1.487 |
| <i>San Antonio de la Florida - Visita</i> | 19 | 33 | 851 |
| Total Actividades | | 943 | 26.171 |

3. Museos

Esta actividad permite, a través de visitas a diferentes museos de la ciudad:

- Provocar la reflexión y el desarrollo de experiencias significativas de aprendizaje, a través de los museos, como difusores de primer orden del arte, la historia y el patrimonio cultural, entre otros.
- Contribuir al desarrollo de valores ciudadanos y de actitudes creativas de apreciación, valoración y conservación del legado histórico-artístico, así como al análisis e interpretación de las distintas obras u objetos de nuestra cultura.
- Apoyar al profesorado, aportando pautas metodológicas, materiales didácticos y otros recursos para desarrollar adecuadamente el trabajo curricular fuera del aula y valorar el aporte formativo de las actividades en los museos, como experiencias de aprendizaje enriquecedoras, motivadoras y gratificantes.

“Museos”. Datos de participación. Curso 2009-2010

| ACTIVIDAD | CENTROS | GRUPOS | ALUMNOS |
|--|----------------|---------------|----------------|
| <i>Imprenta Artesanal C.C. Conde Duque</i> | 33 | 53 | 1.268 |
| <i>Museo de Aeronáutica y Astronáutica</i> | 91 | 220 | 5.356 |
| <i>Museo de América</i> | 39 | 103 | 2.909 |
| <i>Museo de Arte Reina Sofía</i> | 57 | 112 | 3.084 |
| <i>Museo de Artes y Tradiciones Populares</i> | 37 | 90 | 2.326 |
| <i>Museo de Ciencia y Tecnología</i> | 56 | 85 | 2.304 |
| <i>Museo de Ciencia y Tec.-El Jardín de la Ciencia</i> | 82 | 180 | 4.433 |
| <i>Museo de Ciencias Naturales</i> | 49 | 118 | 2.976 |
| <i>Museo del Prado</i> | 30 | 82 | 1.899 |
| <i>Museo Fundación Lázaro Galdiano</i> | 84 | 190 | 4.630 |
| <i>Museo N. de Antropología</i> | 53 | 126 | 3.089 |
| <i>Museo Naval</i> | 57 | 118 | 3.057 |
| <i>Museo Thyssen-Bornemisza</i> | 61 | 114 | 3.257 |
| <i>Museo Tifológico</i> | 88 | 138 | 3.582 |
| <i>Museos de Madrid/Arte Contemporáneo</i> | 31 | 58 | 1.594 |
| <i>Museos de Madrid/Arte Público</i> | 11 | 19 | 520 |
| <i>Museos de Madrid/Ciudad</i> | 46 | 106 | 2.731 |
| <i>Museos de Madrid/Orígenes-Talleres Arqueología</i> | 57 | 114 | 3.102 |
| <i>Museos de Madrid/Orígenes-Templo Debod</i> | 42 | 106 | 3.100 |
| Total | | 2.132 | 55.217 |

4. Naturaleza y Ciencias Naturales

Este bloque de actividades tiene como objetivo principal el desarrollo de habilidades científicas básicas y el dominio de las técnicas de trabajo propias de las Ciencias Naturales, a la vez que fomenta la adquisición de actitudes y valores de respeto y mejora del entorno. Ofrece el aprovechamiento de numerosos espacios educativos no contemplados en los diseños curriculares y que abren el campo de experimentación metodológico y didáctico fuera de las aulas, utilizando numerosos recursos educativos como aulas de naturaleza, itinerarios botánicos en parques urbanos, granjas-escuelas, centros de interpretación, etc., de los que se pueden destacar los siguientes grupos de actividades:

- **“Aulas de Naturaleza”**
 - **Cercedilla:** Para alumnos a partir de 6º de E. Primaria. Se desarrollan estancias de 4 días, en régimen de internado. Esta actividad pretende obtener tres objetivos:
 - Estudiar la vegetación, relacionándola con la altitud: el encinar, el pinar y el piornal.
 - Conocer un pueblo de montaña y descubrir sus condiciones económicas y socioculturales.
 - Potenciar la convivencia.

(En este curso escolar nos se ha realizado esta actividad por obras de remodelación en la Residencia)

- **Tres Cantos:** Dada la situación privilegiada de esta finca, en la carretera de Colmenar Viejo y junto al Monte de El Pardo, los alumnos pueden estudiar el encinar, el pinar de repoblación,

el bosque de ribera, la intervención del hombre en el medio a través de la interpretación del paisaje y fomentar también la convivencia. En este curso escolar, también se han realizado dos actividades de día: *Un paseo en bicicleta* y *Caminando por la Naturaleza*.

- **Aula de la Casa de Campo:** Instalada en el antiguo Pabellón de Guadalajara de la Casa de Campo, se realizan allí tres actividades diferentes, en horario de 10,00 a 16,00 h. Por la mañana, se efectúa trabajo de campo y por la tarde, talleres y laboratorio:
 - *Las estaciones del año:* Los alumnos de Educación Infantil y 1^{er} ciclo de Educación Primaria, utilizando todos los sentidos y por medio de sencillos ejercicios y juegos, hacen la observación de los animales, las plantas y el terreno del paisaje, según la estación del año en que realizan la actividad.
 - *Estudio de un ecosistema acuático:* Destinada a alumnos a partir de 1^o de ESO. Se recogen muestras y datos del lago de la Casa de Campo, para su posterior análisis e interpretación.
 - *Nuestros árboles y su hábitat madrileño:* Los alumnos, a partir de 1^o de ESO, recogen muestras, datos y otras observaciones de los árboles de los alrededores del lago.
- **“Itinerarios y visitas pedagógicas”**
 - **Actividades en distintos parques de Madrid:**
 - *El Retiro*

- *Parque Juan Carlos I*, con cinco actividades diferentes: *Árboles y Zonas verdes*, *Senda Botánica*, *Espacio Artístico*, *Jardín de las Tres Culturas* y *Estufa Fría*.
 - *Jardín Botánico*
 - *Parque del Oeste*. Se realizan dos actividades diferentes: *Senda Botánica* y *Avifaunia*.
 - *Dehesa de la Villa*. Se realiza la actividad *Dehesa viva te cuenta*: visita guiada al Centro de Información y senda guiada por la Dehesa de la Villa.
 - *Casa de Campo*, con cinco actividades diferentes: Visitas al *Centro de Información de la Casa de Campo*, *Centro de Observación de Lepidópteros*, *Patrulla Verde*, *Aula Deportiva Municipal* y *Encinar de San Pedro*.
 - *Zoológico de Madrid*, con dos tipos de actividades: *Recorrido por el Parque* para la observación y estudio de los animales y *Visita guiada* con la realización de un taller.
- **“Otras actividades”**
- *Zona rural*: Los alumnos del primer ciclo de Educación Primaria pueden visitar un pueblo situado, como máximo, a 50 Km. de Madrid, para poder observar distintos aspectos y compararlos con la ciudad.
 - Visita a una *granja-escuela*: Los alumnos de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria pueden observar animales, su crecimiento, su alimentación y la elaboración de productos alimenticios.
 - *Clases de Física* en el Parque de Atracciones de Madrid y *Clases de Física* en el Teleférico de Madrid. Los alumnos de segundo ciclo de Educación Secundaria y Bachillerato

experimentan varias leyes físicas utilizando las atracciones del Parque y el Teleférico.

- *Aula Municipal de Esgrima*: En este aula se da a conocer esta modalidad deportiva, iniciándose en la práctica.
 - *Aula Municipal de Piragüismo*: El objetivo es acercar este deporte a los escolares de Madrid.
 - *COSMOCAIXA*: A través de un acuerdo con esta entidad, se ofrecen tres actividades: *Cosmocaixa Museo Planetario: “Carrera a la Tierra”*, dirigida a alumnos de 2º y 3º ciclo de Educación Primaria, *Visita al museo y taller: Polímeros, los gigantes de la ciencia* y *Visita al museo y taller: Temperaturas extremas*. Las dos últimas actividades, dirigidas a alumnos de ESO y Bachillerato.
- **“Otras visitas”**
- Relativas a la producción de electricidad: *Central Nuclear de Trillo* y *Central Hidroeléctrica de Bolarque*.
 - *CIEMAT (Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas)*.
 - *Centro de Entrenamiento y Visitantes de Robledo de Chavela (CEV)*: Estación Espacial de Robledo de Chavela. El objetivo es dar a conocer las actividades que se realizan en el Centro de Comunicación con el Espacio Profundo de Madrid.
 - Visita al *INTA (Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial)*, donde se realiza un recorrido por las instalaciones con personal especializado de este Instituto
 - Visita al *Centro de Interpretación de Montecarmelo*, en el que se efectúan las actividades “Una ventana a la naturaleza del norte de Madrid” y “Senda guiada por la zona libre del Monte

de El Pardo”. Además de la visita al Centro, los alumnos realizan un taller con el objetivo de conocer los valores naturales y culturales del distrito de Fuencarral - El Pardo.

- *Palacio de Cristal de Arganzuela*, en el que se encuentra un gran invernadero con tres ambientes: tropical, subtropical y desértico.
- Relativas a la recogida y tratamiento de basuras: *Vertedero de Valdemingómez y Valdemingómez: Centro de visitantes y Aula Infantil*. Esta última actividad, dirigida a 2º y 3º ciclo de Educación Primaria.
- *FAUNIA*: Mediante un convenio firmado por parte del Ayuntamiento con esta entidad, alumnos de 3º ciclo de Educación Primaria y de 1º y 2º de ESO, con la entrada parcialmente subvencionada, pueden realizar dos tipos de actividades: un recorrido por los distintos ambientes del parque, como la jungla, el bosque, la noche, el ecosistema de los polos y un recorrido con un taller sobre un tema concreto.
- *IMAX*: Mediante un acuerdo con esta entidad, los alumnos/as de la ESO pueden conocer otras tecnologías, que permiten ver películas en el sistema *IMAX*, *OMNIMAX* y en tres dimensiones.
- *PLANETARIO DE MADRID*
- Relacionadas con la temática aeroespacial: Visita a la exposición “*Vivir en el Espacio. Desafío del siglo XXI*” organizada por el *INTA* y Visita a la *ESAC (Agencia Espacial Europea)*

“Naturaleza y Ciencias Naturales”. Datos de participación. Curso 2009-2010

| ACTIVIDAD | CENTROS | GRUPOS | ALUMNOS |
|---|----------------|---------------|----------------|
| <i>Árboles y zonas verdes de la ciudad</i> | 24 | 52 | 1.236 |
| <i>Aula de Tres Cantos: Caminando por la Naturaleza</i> | 85 | 80 | 1.937 |
| <i>Aula de Tres Cantos: Paseo en bicicleta</i> | 63 | 73 | 2.033 |
| <i>Aula Deportiva Municipal – CDM</i> | 60 | 56 | 1.546 |
| <i>Aula Municipal de Esgrima</i> | 85 | 83 | 2.153 |
| <i>Aula Municipal de Piragüismo</i> | | 44 | 1.116 |
| <i>C.E.V. Robledo de Chavela</i> | 23 | 23 | 667 |
| <i>Casa de Campo (Nuestros árboles y su hábitat)</i> | 122 | 103 | 2.942 |
| <i>Casa de Campo, Insectos</i> | 22 | 11 | 269 |
| <i>Casa de Campo, Mariposas</i> | | 11 | 281 |
| <i>Central Eléctrica (Bolarque)</i> | 27 | 32 | 895 |
| <i>Central Eléctrica (Trillo)</i> | 27 | 34 | 940 |
| <i>Centro de Información Casa de Campo</i> | 44 | 15 | 345 |
| <i>CIEMAT</i> | 21 | 21 | 565 |
| <i>Cosmocaixa M-Taller: “Polímeros: Gigantes de la ciencia”</i> | 17 | 36 | 905 |
| <i>Cosmocaixa M-Taller: “Temperaturas extremas”</i> | 24 | 32 | 804 |
| <i>Cosmocaixa Museo Planetario: “Carrera a la tierra”</i> | 47 | 80 | 1.996 |
| <i>Dehesa viva te cuenta</i> | 32 | 30 | 742 |
| <i>El Retiro</i> | 146 | 265 | 6.579 |
| <i>Encinar de San Pedro</i> | | 10 | 280 |
| <i>Estudio de un ecosistema acuático</i> | 131 | 119 | 3.371 |
| <i>Estufa fría</i> | 14 | 29 | 792 |
| <i>Exposición “Vivir en el espacio. Desafío siglo XXI”</i> | | 38 | 908 |
| <i>FAUNIA</i> | 119 | 229 | 5.783 |
| <i>FAUNIA Taller</i> | 13 | 30 | 757 |
| <i>Física en el Parque de Atracciones</i> | | 104 | 2.952 |
| <i>Física en el Teleférico de Madrid</i> | 16 | 25 | 679 |
| <i>Granja Escuela</i> | 92 | 161 | 3.973 |
| <i>IMAX</i> | 85 | 167 | 4.552 |
| <i>Jardín Botánico</i> | 142 | 216 | 5.270 |
| <i>Jardín de las tres culturas</i> | 41 | 42 | 1.046 |
| <i>Juan Carlos I, Espacio artístico</i> | 19 | 12 | 360 |
| <i>Las estaciones del año</i> | 132 | 102 | 2.579 |
| <i>Palacio de Cristal de La Arganzuela</i> | 60 | 60 | 1.682 |
| <i>Parque del Oeste, Aves</i> | 37 | 27 | 688 |
| <i>Parque del Oeste, Senda</i> | 54 | 51 | 1.304 |
| <i>Patrulla Verde</i> | 29 | 33 | 839 |
| <i>Planetario</i> | 84 | 127 | 3.132 |
| <i>Senda Botánica. Parque Juan Carlos I</i> | 23 | 28 | 676 |

| | | | |
|--|-----|--------------|---------------|
| <i>Senda guiada por zona libre de El Monte de El Pardo</i> | 49 | 37 | 1.078 |
| <i>Taller Zoo Aquarium</i> | 63 | 108 | 2.717 |
| <i>Una ventana a la naturaleza del norte de Madrid</i> | 36 | 68 | 1.683 |
| <i>Valdemingómez: Centro de visitantes y Aula Infantil</i> | 58 | 56 | 1.359 |
| <i>Vertedero de Valdemingómez</i> | 24 | 26 | 736 |
| <i>Visita ESAC</i> | | 8 | 200 |
| <i>Visita INTA</i> | | 24 | 680 |
| <i>Zona rural</i> | 113 | 183 | 4.655 |
| <i>Zoo Aquarium: Taller mayores</i> | 13 | 13 | 383 |
| <i>Zoológico (sólo entradas)</i> | 169 | 263 | 6.805 |
| <i>Zoológico (transporte)</i> | 133 | 211 | 5.083 |
| Total | | 3.688 | 94.953 |

5. Educación ambiental

Pretende apoyar y fomentar el carácter transversal y curricular de la educación ambiental, incorporando una perspectiva integradora entre el medio natural, el urbano y el sociocultural. Aporta los nuevos conocimientos surgidos acerca de la problemática ambiental y hace hincapié en la capacitación de los alumnos/as en la comprensión y resolución de los mismos. Además, incorpora los enfoques que abordan la necesidad de profundizar y adoptar principios y modelos de sostenibilidad.

Para conseguir estos objetivos, las actividades que se realizaron en el curso escolar 2009/10 fueron las que se detallan a continuación:

- “Cuentacuentos”, recuperando la forma básica de transmisión oral para hablar de los problemas ambientales y las pequeñas acciones que los alumnos de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria pueden llevar a cabo para reducirlos.
- Visita al “Taller de Papel Artesanal”, en la que se da a conocer el origen del papel y sus usos, así como el proceso de fabricación, a través de una visita guiada por trabajadores de integración; por lo que la actividad ayuda a sensibilizar a los alumnos hacia los colectivos con discapacidad.
- Visitas a infraestructuras e instalaciones estrechamente vinculadas con la gestión ambiental de la ciudad, como la Planta de Compostaje de “Migas Calientes”, el Vertedero Controlado de Colmenar Viejo y la Planta de Biometanización y Compostaje de Pinto.
- Conocimiento de los ecosistemas más habituales de nuestro entorno, con una visita guiada por el Monte de El Pardo; mediante un convenio con la Sociedad Española de Ornitología (SEO) y la Caja de Ahorros del Mediterráneo.

- Visita al Parque de Polvoranca, donde se realiza una visita al Centro de Educación Ambiental y un recorrido guiado por monitores con actividades y juegos, con el objetivo de dar a conocer la problemática ambiental que sufren las ciudades y los parques.
- Actividades en colaboración con “La Casa Encendida”: *Jardinería sostenible*, en la que se dan a conocer los principios de la jardinería sostenible y *URBAN TV*, donde se tratan diferentes temas de actualidad como Movilidad urbana, Urbanismo sostenible, Exclusión social y Movimientos ciudadanos.
- Proyecto de “Reciclado de aceite doméstico” en los colegios, en colaboración con la Obra Social de Caja Madrid, AFANIAS y el Área de Medio Ambiente. En este proyecto, los alumnos/as están directamente implicados en el reciclado del aceite, ya que son ellos los encargados de llevar el aceite usado hasta los contenedores depositados en los colegios. El proyecto aúna aspectos educativos, ambientales y sociales, ya que AFANIAS tiene como objetivo integrar en el mundo laboral a personas con discapacidad intelectual.

“Educación ambiental”. Datos de participación. Curso 2009-2010

| ACTIVIDAD | CENTROS | GRUPOS | ALUMNOS |
|--|---------|------------|---------------|
| <i>Cuentacuentos Medioambiental</i> | 120 | 58 | 1.566 |
| <i>El Monte de El Pardo</i> | 63 | 98 | 2.671 |
| <i>Jardinería sostenible</i> | | 10 | 240 |
| <i>Otra huella es posible</i> | | 16 | 392 |
| <i>Planta de Boimetanización y Compostaje de Pinto</i> | 69 | 92 | 2.525 |
| <i>Planta de Compostaje “Migas calientes”</i> | 55 | 59 | 1.718 |
| <i>Programa de reciclado de aceite en los colegios</i> | | 24 | |
| <i>URBAN TV</i> | | 16 | 449 |
| <i>Visita “Taller de papel artesanal”</i> | 28 | 46 | 1.173 |
| <i>Visita “Vertedero controlado”</i> | 28 | 32 | 912 |
| Total | | 451 | 11.646 |

6. Educación para la Salud

Con este bloque de actividades realizado gracias a la colaboración de *Madrid+-Salud*, se incorpora la perspectiva de la Educación para la Salud que es una constante preocupación de educadores y profesionales sanitarios. Con ellas, se pretende promover estilos de vida saludables entre los escolares, potenciando estrategias de autocuidado físico, psicológico y relacional y facilitar el conocimiento de los recursos sanitarios de su distrito.

Las actividades realizadas en el curso escolar 2009/10 han sido:

- Hábitos saludables: Se realiza en los diferentes CMS de los distritos de Madrid, dirigida a escolares de 1º y 2º de ESO.
- Salud bucodental: Tiene como objetivo enseñar a los niños la importancia del cuidado de la boca desde edades muy tempranas, para prevenir problemas más adelante.
- Sexualidad responsable: Se realiza en los diferentes CMS de los distritos, dirigida a escolares de 3º y 4º de ESO.
- Visita al Centro de Protección Animal: El objetivo es fomentar actitudes responsables, referentes a la convivencia con animales de nuestro entorno.

“Educación para la salud”. Datos de participación. Curso 2009-2010

| ACTIVIDAD | CENTROS | GRUPOS | ALUMNOS |
|---|----------------|---------------|----------------|
| <i>Hábitos saludables (CMS Arganzuela)</i> | 120 | 3 | 90 |
| <i>Hábitos saludables (CMS Ciudad Lineal)</i> | 63 | 8 | 217 |
| <i>Hábitos saludables (CMS Carabanchel)</i> | | 7 | 213 |
| <i>Hábitos saludables (CMS Centro)</i> | | 9 | 252 |
| <i>Hábitos saludables (CMS Chamberí)</i> | 69 | 1 | 24 |
| <i>Hábitos saludables (CMS Fuencarral)</i> | 55 | 6 | 202 |
| <i>Hábitos saludables (CMS Hortaleza)</i> | | 5 | 105 |
| <i>Hábitos saludables (CMS Latina)</i> | | 8 | 215 |
| <i>Hábitos saludables (CMS Puente de Vallecas)</i> | 28 | 7 | 204 |
| <i>Hábitos saludables (CMS Retiro)</i> | | 6 | 166 |
| <i>Hábitos saludables (CMS San Blas)</i> | | 8 | 226 |
| <i>Hábitos saludables (CMS Tetuan)</i> | | 8 | 195 |
| <i>Hábitos saludables (CMS Usera-Villaverde)</i> | | 9 | 234 |
| <i>Hábitos saludables (CMS Vicálvaro)</i> | | 8 | 216 |
| <i>Hábitos saludables (CMS Villa de Vallecas)</i> | | 3 | 89 |
| <i>Salud bucodental</i> | | 164 | 4.164 |
| <i>Sexualidad responsable (CMS Arganzuela)</i> | | 3 | 90 |
| <i>Sexualidad responsable (CMS Ciudad Lineal)</i> | | 8 | 203 |
| <i>Sexualidad responsable (CMS Carabanchel)</i> | | 8 | 195 |
| <i>Sexualidad responsable (CMS Fuencarral)</i> | | 8 | 245 |
| <i>Sexualidad responsable (CMS Hortaleza)</i> | | 9 | 251 |
| <i>Sexualidad responsable (CMS Joven)</i> | | 5 | 150 |
| <i>Sexualidad responsable (CMS Latina)</i> | | 8 | 205 |
| <i>Sexualidad responsable (CMS Puente Vallecas)</i> | | 9 | 222 |
| <i>Sexualidad responsable (CMS Retiro)</i> | | 4 | 119 |
| <i>Sexualidad responsable (CMS San Blas)</i> | | 5 | 140 |
| <i>Sexualidad responsable (CMS Tetuan)</i> | | 6 | 166 |
| <i>Sexualidad responsable (CMS Usera-Villaverde)</i> | | 10 | 256 |
| <i>Sexualidad responsable (CMS Vicálvaro)</i> | | 7 | 169 |
| <i>Sexualidad responsable (CMS Villa de Vallecas)</i> | | 1 | 26 |
| <i>Visita al Centro de Protección Animal</i> | | 44 | 1.130 |
| Total | | 395 | 10.379 |

7. Actividades Artísticas

Pretenden apoyar e iniciar al profesorado en actividades, técnicas de expresión teatral, musical y cerámica y acercar estas técnicas artísticas a los colegios a fin de potenciar capacidades de desarrollo de la imaginación, creación, percepción y sensibilización en los alumnos.

Todo ello, mediante la asistencia a conciertos, representaciones teatrales o fomento de la participación en Certámenes.

“Actividades Artísticas”. Datos de participación. Curso 2009-2010

| ACTIVIDAD | CENTROS | GRUPOS | ALUMNOS |
|--|----------------|---------------|----------------|
| <i>Certámenes de Creación Plástica y Literaria</i> | 158 | 295 | 2.985 |
| <i>Certamen Tarjetas Navideñas</i> | 26 | 74 | 903 |
| <i>Certamen de Teatro</i> | 16 | 16 | 426 |
| <i>Certamen Villancicos</i> | 41 | 44 | 1.980 |
| <i>Circo en el Aula (Talleres)</i> | 88 | 226 | 5.637 |
| <i>Muestra de Cerámica</i> | 21 | 84 | 2.155 |
| <i>Teatro</i> | 5 | 8 | 200 |
| <i>Teatro (“Al di la”)</i> | 1 | 2 | 50 |
| <i>Teatro (“La cigarra y la hormiga”)</i> | 6 | 8 | 200 |
| <i>Teatro (“El cuartito de baño”)</i> | 8 | 8 | 202 |
| <i>Teatro (“Estrellas”)</i> | 4 | 4 | 103 |
| <i>Teatro (“Guisantito”)</i> | 2 | 2 | 53 |
| <i>Teatro (“Historias ínfimas”)</i> | 8 | 8 | 201 |
| <i>Teatro (“Kaspar”)</i> | 8 | 8 | 190 |
| <i>Teatro (“Kraft”)</i> | 4 | 6 | 150 |
| <i>Teatro (“Kri kra kro”)</i> | 8 | 8 | 200 |
| <i>Teatro (“La buena persona de Sezuan”)</i> | 24 | 36 | 985 |
| <i>Teatro (“La casa del abuelo”)</i> | 4 | 4 | 80 |
| <i>Teatro (“Ladrón de sombras”)</i> | 6 | 6 | 150 |
| <i>Teatro (“Las cabritillas y el lobo”)</i> | 4 | 4 | 100 |
| <i>Teatro (“Piedra a piedra”)</i> | 3 | 3 | 75 |
| <i>Teatro (“Salvador”)</i> | 6 | 6 | 176 |
| Total | | 860 | 17.201 |

8. Actividades específicas para Centros de Educación Especial

Las actividades generales del Programa “Madrid, un libro abierto” se ofrecen a Centros de Educación Especial, Centros Ocupacionales y Centros de Día de personas con discapacidad, mediante la reserva específica para ello en actividades de los diversos bloques, asegurando así su presencia en todos los ámbitos.

No obstante, también se han diseñado y desarrollado actividades específicas, enfocadas a potenciar la integración y participación en la vida ciudadana y a ampliar la red de contactos entre los centros, de forma que la acción educativa sea lo más amplia y compartida entre diversos sectores.

Destacan las siguientes:

“Deporte Escolar Adaptado”

Se desarrolla mediante un convenio con *Special Olympics Madrid*, para fomentar la práctica deportiva y la formación de equipos en los Centros, facilitando encuentros de diferentes niveles (*Intercentros, Ligas, Grandes Eventos*) y educando para el tiempo libre y para el uso de centros deportivos comunes. Se desarrolla a lo largo de todo el curso escolar.

“Proyecto de Expresión Dramática”

Su objetivo es fomentar talleres continuados a lo largo del curso en los centros, apoyándoles mediante seminarios, asesoramiento y ayuda para los montajes. Anualmente se realiza un certamen abierto al público, donde se muestran las obras, para difundir su actuación y acercar la realidad de los diversos centros y tipos de discapacidad a la comunidad ciudadana.

“Juegos de Convivencia”

Promueve las relaciones y el conocimiento mutuo entre alumnos de centros de educación especial y centros educativos ordinarios, mediante actividades compartidas en los propios centros y en centros deportivos municipales, utilizando el juego y el deporte como base para el aprendizaje de valores.

“Plantas de la Amistad”

Se combinan conocimientos con habilidades sociales, utilizando las plantas como vehículo de relación.

Se visita el vivero *Estufas del Retiro* y otro vivero comercial, donde se dan a los alumnos: plantas de flor, tierra y semilleros. Plantas que luego son regaladas a residencias de ancianos, estableciendo así una relación intergeneracional.

Participación en actividades específicas por tipo de Centro Curso 2009-2010

| TIPO DE CENTRO | GRUPOS | ALUMNOS/USUARIOS PARTICIPANTES |
|--|------------|--------------------------------|
| <i>Centros de Educación Especial Públicos</i> | 262 | 5.457 |
| <i>Centros de Educación Especial Concertados y Priv.</i> | 369 | 6.886 |
| <i>Centros Ocupacionales y de Día, Públicos</i> | 50 | 1.141 |
| <i>Centros Ocupacionales y de Día, Concertados</i> | 139 | 3.494 |
| Total | 820 | 16.978 |

**Actividades específicas de “Madrid, un libro abierto”
para Centros de Educación Especial y Ocupacionales
Datos de participación. Curso 2009-2010**

| ACTIVIDAD | GRUPOS | ALUMNOS |
|---|---------------|----------------|
| <i>Acercarse a la Ciudad</i> | 52 | 1.604 |
| <i>Deporte Escolar Adaptado (Encuentros Intercentros)</i> | 128 | 1.999 |
| <i>Deporte Escolar Adaptado (Grandes Eventos)</i> | 93 | 1.148 |
| <i>Deporte Escolar Adaptado (Ligas)</i> | 276 | 4.854 |
| <i>Granja Escuela para E.E.</i> | 62 | 1.646 |
| <i>Juegos de Convivencia (CDM Barrio del Pilar)</i> | 11 | 504 |
| <i>Juegos de Convivencia (CDM Cerro de Almodóvar)</i> | 11 | 424 |
| <i>Juegos de Convivencia (Visitas previas)</i> | 9 | 259 |
| <i>Plantas de la Amistad (Estufas del Retiro)</i> | 29 | 626 |
| <i>Plantas de la Amistad (C. Jardinería Los Peñotes)</i> | 13 | 250 |
| <i>Plantas de la Amistad (Relación exterior)</i> | 5 | 145 |
| <i>Proyecto de Expresión Dramática (Certamen)</i> | 131 | 3.519 |
| Total | 820 | 16.978 |

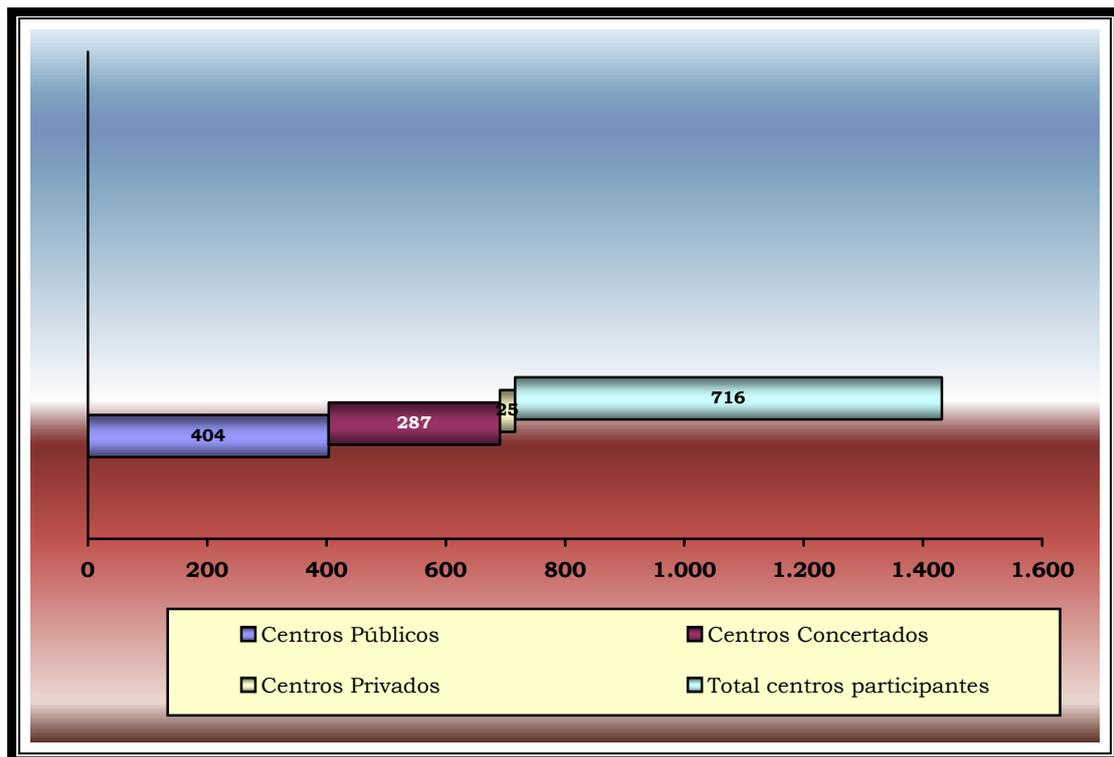
Actividades generales de “Madrid, un libro abierto” Alumnos de Educación Especial y usuarios de C. Ocupacionales y C. de Día. Datos participación

| ACTIVIDADES | GRUPOS | ALUMNOS |
|--|---------------|----------------|
| <i>Bomberos (Boada)</i> | 4 | 136 |
| <i>Bomberos (Emilia)</i> | 2 | 55 |
| <i>Bomberos (Hellín)</i> | 1 | 25 |
| <i>Bomberos (Mesena)</i> | 3 | 70 |
| <i>Bomberos (San Norberto)</i> | 2 | 37 |
| <i>Campofrío</i> | 10 | 250 |
| <i>Conocer un pueblo</i> | 4 | 99 |
| <i>Cuentacuentos medioambiental</i> | 7 | 295 |
| <i>EMT</i> | 4 | 81 |
| <i>Imprenta Artesanal C.C. Conde Duque</i> | 8 | 204 |
| <i>Jardín Botánico</i> | 4 | 125 |
| <i>Jardín de las Tres Culturas</i> | 3 | 87 |
| <i>Madrid de los Austrias</i> | 3 | 75 |
| <i>Madrid en torno a Ribera</i> | 3 | 103 |
| <i>Museo de Aeronáutica y Astronáutica</i> | 7 | 171 |
| <i>Museo de América</i> | 7 | 142 |
| <i>Museo de Artes y Tradiciones Populares</i> | 6 | 236 |
| <i>Museo Naval</i> | 3 | 76 |
| <i>Museo Tiflológico</i> | 11 | 268 |
| <i>Museo de la Ciudad</i> | 3 | 66 |
| <i>Planta de Compostaje “Migas calientes”</i> | 3 | 83 |
| <i>Policía Municipal</i> | 5 | 155 |
| <i>Una ventana a la naturaleza norte de Madrid</i> | 4 | 90 |
| <i>Zona rural</i> | 3 | 112 |
| <i>Zoológico (sólo entradas)</i> | 14 | 506 |
| Total generales | 124 | 3.547 |

Resumen de la participación a nivel Madrid, dentro del Programa “Madrid, un libro abierto”, en el curso 2009/2010:

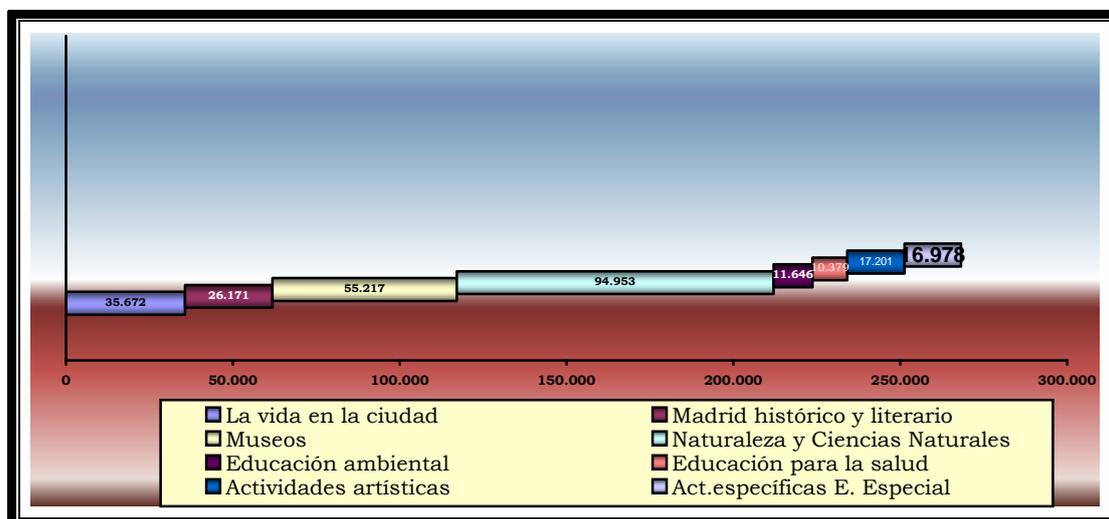
Centros Participantes en “ Madrid, un Libro Abierto ”

| | |
|----------------------------|------------|
| <i>Centros Públicos</i> | 404 |
| <i>Centros Concertados</i> | 287 |
| <i>Centros Privados</i> | 25 |
| Total | 716 |



Cuadro Resumen Participación “ Madrid, un Libro Abierto”

| ACTIVIDAD | ALUMNOS | % SOBRE TOTAL |
|---|----------------|---------------|
| <i>La vida en la ciudad</i> | 35.672 | 13,30 |
| <i>Madrid histórico y literario</i> | 26.171 | 9,76 |
| <i>Museos</i> | 55.217 | 20,59 |
| <i>Naturaleza y Ciencias Naturales</i> | 94.953 | 35,40 |
| <i>Educación ambiental</i> | 11.646 | 4,34 |
| <i>Educación para la salud</i> | 10.379 | 3,87 |
| <i>Actividades artísticas</i> | 17.201 | 6,41 |
| <i>Actividades específicas para Centros de E.Especial</i> | 16.978 | 6,33 |
| Total | 268.217 | 100,00 |



3.4. CERTÁMENES ESCOLARES

La Dirección General de Educación y Juventud convoca anualmente certámenes de creación plástica, creación literaria, villancicos, teatro, cerámica y tarjetas de Navidad; con el objetivo de motivar a los escolares a desarrollar su mundo creador e imaginativo.

Las convocatorias de estos certámenes se llevan a cabo durante los meses de enero y febrero de cada curso escolar para que, antes de las vacaciones de Navidad, se celebre el acto de entrega de diplomas y premios de los trabajos ganadores.

XIX Muestra de Cerámica Escolar

Son 21 centros educativos los que han participado, los cuales disponen de hornos de cerámica especializados. La participación de estos centros ha supuesto que el número total de alumnos que pasaron por los talleres de cerámica sea de 2.155.

Se realizó una exposición con las obras más destacadas en la Sala *La Paloma* del Centro Cultural *Puerta de Toledo*, del 20 al 29 de octubre de 2009. Al final de la misma, el jurado otorgó los tres premios, dotados con 800 euros cada uno, a los centros que, a su juicio, presentaron los trabajos de mayor calidad artística.

Los colegios premiados fueron:

- *CEIP Miguel de Unamuno*
- *CEIP República de Colombia*
- *Colegio Santa María de los Rosales*

XVII Certamen de Villancicos

Han sido 44 coros de 41 centros educativos los que han participado, divididos en 31 coros de la categoría A (alumnos de Educación Primaria) y 13 coros de la categoría B (alumnos de Educación Secundaria y Bachillerato); lo que ha supuesto la participación de 1.980 alumnos.

Durante la primera fase del Certamen, que se desarrolló durante los días 20, 23, 25, 26 y 27 de noviembre de 2009, fueron seleccionados 8 coros para la fase final, que se realizó en el Auditorio del *Centro Cultural Antonio Machado*, el día 2 de diciembre de 2009.

Los centros premiados en el Certamen han sido:

Categoría A:

- 1^{er} Premio (1.800 €): *Col. Blanca de Castilla*
- 2^o Premio (1.200 €): *CEIP República de Venezuela*
- 3^{er} Premio (800 €): *Col. Madres Concepcionistas*

Categoría B:

- 1^{er} Premio (1.800 €): *Col. Ntra. Sra. de las Maravillas*
- 2^o Premio (1.200 €): *Col. Internacional J.H. Newman*
- 3^{er} Premio (800 €): *Col. Timón*

Además de varios accesit, por un valor total de 1.310 euros y un premio a la mejor dirección, dotado con un viaje cultural por valor de 1.200 euros.

VI Certamen de Tarjetas Navideñas

Participaron alumnos de 6 a 16 años, a través del centro escolar. Han participado 26 colegios, que presentaron un total de 903 Tarjetas finalistas, lo que supone una participación de los 810 alumnos correspondientes.

Los alumnos premiados en el Certamen pertenecían a los Colegios:

- 1^{er} Premio (500 €): *Col. de E. Especial Fundación GOTZE*
- 2^o Premio (300 €): *Col. Rafaela Ybarra*
- 3^{er} Premio (150 €): *Col. Los Tilos*

Se concedió, además, un premio de 300 euros a cada uno de los tres centros, cuyos alumnos fueron premiados.

XVII Certamen de Creación Literaria

Existen dos modalidades -poesía y prosa- y tres categorías, según las edades de los participantes, que oscilan entre los 6 y los 18 años. Los trabajos se presentan a través de los distritos y cada uno de ellos selecciona y premia un trabajo por categoría y modalidad, que pasa a la fase final del Certamen.

Los alumnos premiados en el Certamen pertenecían a los siguientes Colegios:

Modalidad de prosa:

- Categoría A, 1^{er} y 2^o ciclo de E. Primaria (200 €):
CEIP Martínez Montañés
- Categoría B, 3^{er} ciclo E. Primaria y 1^{er} ciclo ESO (300 €):
Col. La Inmaculada Marillac

- Categoría C, 2º ciclo de ESO y Bachillerato (500 €):

Colegio Agustiniano

Modalidad de poesía:

- Categoría A, 1º y 2º ciclo de E. Primaria (200 €):

Col. María Inmaculada

- Categoría B, 3º ciclo E. Primaria y 1º ciclo ESO (300 €):

Col. Gredos San Diego - Vallecas

- Categoría C, 2º ciclo de ESO y Bachillerato (500 €):

Col. Agustiniano

También se concedió un premio de 300 euros a cada uno de los centros, cuyos alumnos/as fueron premiados.

Además, con los trabajos premiados y seleccionados, se editó un CD.

Los trabajos presentados fueron: 76 (poesía) y 88 (en prosa). Estos datos son los resultantes de la selección previa realizada por los distritos, de todos los trabajos presentados por los alumnos participantes, que fue de 1.670.

XVII Certamen de Creación Plástica

Participan alumnos/as de 6 a 18 años de edad en tres categorías, según los distintos niveles educativos. Cada distrito selecciona un trabajo por categoría para la fase final. Los trabajos premiados y seleccionados se incluyen como ilustraciones en la edición del Certamen Literario.

Los premiados en el Certamen eran alumnos de los colegios:

- Categoría A, 1º y 2º ciclo de E. Primaria (200 €)

Col. San José

- Categoría B, 3^{er} ciclo E. Primaria y 1^{er} ciclo ESO (300 €)
CEIP La Latina
- Categoría C, 2^o ciclo ESO y Bachillerato (500 €)
IES Rey Pastor

También se concedió un premio de 300 euros a cada uno de los centros cuyos alumnos/as fueron premiados.

Al igual que en el Certamen de Creación Literaria, la preselección realizada por los distritos implica una participación mucho más elevada que, en este caso, supuso la presentación inicial de 1.315 trabajos.

Certamen de Teatro

La Dirección General de Educación y Juventud hace una oferta anual a los grupos de teatro que surjan en los Centros de Educación Secundaria y Bachiller, para financiar parte del montaje de obras de teatro que realicen. En este curso han participado 16 centros.

Al menos, cuatro miembros del Jurado asistieron a las representaciones de cada uno de los grupos participantes.

Al finalizar las mismas, el Jurado designó a los 3 grupos ganadores, otorgándoles los siguientes premios:

- 1^{er} Premio (1.400 €): Grupo de teatro “Marillac” del Colegio *La Inmaculada Marillac*, por la representación de *Los pelópidas*, de Jorge Llopis.

- 2º Premio (900 €): Grupo de teatro “El Cotarro” del IES *Felipe II*, por la representación de *La grada*, de David Parnel.
- 3º Premio (600 €): Grupo de teatro “Blas de Otero” del IES *Blas de Otero*, por el montaje y puesta en escena de *Historia de una escalera*, de Antonio Buero Vallejo.

Con esta actividad, se pretende fomentar y promover la participación e iniciativa de los jóvenes, dentro del mundo artístico, así como incentivar, a través del teatro y del trabajo en grupo, los valores formativos, cívicos y sociales, básicos en el desarrollo personal.

3.5. ESCUELAS MUNICIPALES DE PROMOCIÓN DEPORTIVA

La Dirección General de Deportes del Ayuntamiento de Madrid desarrolla este programa, dirigido a la promoción deportiva entre la población escolar, al mejor aprovechamiento de las instalaciones deportivas por parte de los centros escolares, así como a favorecer la captación de deportistas de alta competición. El objetivo último será que cada centro continúe en el tiempo su actividad, conformándose en algún tipo de fórmula asociativa (club deportivo, etc.).

La realización de un programa tan ambicioso, con trescientas cuarenta y cinco escuelas y más de cinco mil alumnos, es posible gracias al trabajo conjunto de varias Áreas y Entidades: la Dirección General de Deportes, la Dirección General de Educación y Juventud y las Federaciones Deportivas Madrileñas de Ajedrez, Atletismo, Badminton, Baloncesto, Balonmano, Béisbol, Deporte para Sordos, Esgrima, Fútbol-Sala, Hockey, Lucha, Rugby, Tenis, Tenis de Mesa y Voleibol; de acuerdo con los deportes sobre los que se desarrollarán las Escuelas.

El desarrollo de este Programa se llevó a cabo entre los meses de octubre de 2009 y junio de 2010, estando dirigido a los alumnos/as de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria con una duración semanal de 2 horas por alumno/a en horario extraescolar.

Resumen del Programa

| | |
|--------------------|-------|
| <i>Colegios</i> | 175 |
| <i>Escuelas</i> | 270 |
| <i>Deportes</i> | 15 |
| <i>Grupos</i> | 345 |
| <i>Deportistas</i> | 5.033 |

Datos de participación

Durante el curso escolar 2009-2010 participaron en este Programa 5.033 alumnos de 175 centros escolares, en las 270 Escuelas Deportivas Municipales, de los 21 distritos, con la práctica de las siguientes modalidades deportivas: Ajedrez, Atletismo, Badminton, Baloncesto, Balonmano, Béisbol, Deporte para Sordos, Esgrima, Fútbol-Sala, Hockey, Lucha, Rugby, Tenis, Tenis de Mesa y Voleibol.

Participación de alumnos por modalidad deportiva

| DEPORTE | FEMENINO | MASCULINO | TOTAL |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <i>Ajedrez</i> | 215 | 362 | 577 |
| <i>Atletismo</i> | 116 | 219 | 335 |
| <i>Badminton</i> | 45 | 90 | 135 |
| <i>Baloncesto</i> | 366 | 671 | 1.037 |
| <i>Balonmano</i> | 316 | 550 | 866 |
| <i>Béisbol</i> | 13 | 134 | 147 |
| <i>Deporte para Sordos</i> | 5 | 7 | 12 |
| <i>Esgrima</i> | 28 | 73 | 101 |
| <i>Fútbol-Sala</i> | 25 | 440 | 465 |
| <i>Hockey</i> | 110 | 266 | 376 |
| <i>Lucha</i> | 53 | 118 | 171 |
| <i>Rugby</i> | 8 | 44 | 52 |
| <i>Tenis</i> | 31 | 38 | 69 |
| <i>Tenis de Mesa</i> | 48 | 130 | 178 |
| <i>Voleibol</i> | 324 | 188 | 512 |
| TOTAL | 1.703 | 3.330 | 5.033 |

Equipos participantes en los XXX JDM 2009/2010

| DEPORTE | EQUIPOS JDM | ESCUELAS | PARTICIPACIÓN |
|--------------------|-------------|------------|---------------|
| <i>Baloncesto</i> | 39 | 83 | 46,99% |
| <i>Balonmano</i> | 44 | 45 | 97,78% |
| <i>Béisbol</i> | 7 | 10 | 70,00% |
| <i>Fútbol-Sala</i> | 15 | 32 | 46,88% |
| <i>Hockey</i> | 24 | 24 | 100,00% |
| <i>Voleibol</i> | 10 | 40 | 25,00% |
| TOTAL | 139 | 234 | 59,40% |

Torneos Navidad 2009

Los Torneos de Navidad surgen como un elemento más para potenciar las Escuelas Municipales de Promoción Deportiva. Su objetivo es estimular la convivencia a través de la práctica deportiva, en unas fechas muy significativas para los niños participantes en estas Escuelas.

En el año 2009 se realizaron cinco torneos de Navidad en los siguientes deportes: Baloncesto, Balonmano y Voleibol.

Huyendo de la competición tradicional, han ido adoptando formatos participativos que incluyen recuerdos y regalos para todos los deportistas asistentes.

Torneos de Navidad 2009

| DEPORTE | COLEGIOS | DEPORTISTAS | C. DEPORTIVO |
|-------------------|-----------|-------------|-----------------------|
| <i>Baloncesto</i> | 28 | 350 | CDM Barrio del Pilar |
| <i>Balonmano</i> | 19 | 375 | C. Integr. Arganzuela |
| <i>Voleibol</i> | 14 | 235 | CDM El Olivillo |
| TOTAL | 61 | 960 | |

Jornada de Clausura

El 13 de junio de 2010 se celebró en el CDM *Alberto García* una Jornada Festiva, cuyo objetivo era ser una jornada de encuentro de todos los alumnos/as que han participado en el *Programa de las Escuelas de Promoción Deportiva en Centros Escolares*.

En esta Jornada, se realizó una evaluación de los conocimientos adquiridos, con torneos de los diferentes deportes y al mismo tiempo, se realizaron una serie de actividades recreativas de Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Balonmano, Esgrima, Fútbol-Sala, Hockey, Lucha, Rugby, Tenis de mesa y Voleibol.

Se contó con una participación, aproximada, de 1.600 escolares y representación de unos 135 centros escolares.

Encuentros Deportivos en colaboración con la *Federación Madrileña de Deportes para Sordos*

De forma complementaria a estas actuaciones para promover el deporte escolar y similar al *Programa de Deporte Adaptado* que se desarrolla con los colegios de Educación Especial, en este curso se ha continuado la colaboración con la *Federación Madrileña de Deportes para Sordos*, con los objetivos de facilitar tanto la realización de actividades físicas, como el aumento de la relación entre estos centros, la familiarización con la Federación y la habituación a entornos normalizados.

Para ello, se han realizado dos Encuentros Deportivos en el *Centro Deportivo Municipal de Vadebernardo*, cedido gratuitamente por el Distrito de

Vicálvaro y con transporte gratuito para los centros, facilitado por la Dirección General de Educación y Juventud.

Han participado tres centros de sordos: *CEIP El Sol*, *Centro Educativo Ponce de León* y *Colegio Gaudem*; con una media de 60 alumnos en cada Encuentro, con edades entre 8 y 15 años, de forma conjunta entre alumnos/as sordos y alumnos/as oyentes que saben signar.

La programación y desarrollo de las actividades estuvo a cargo de 6 monitores, 7 voluntarios y un intérprete de las *Escuelas Deportivas de la Federación*, en coordinación con los profesores de Educación Física de los centros.

3.6. OTRAS ACTIVIDADES

Talleres de vacaciones en “Aulas Hospitalarias”

Se organizan al terminar la actividad lectiva de las Aulas Hospitalarias, en coordinación con la Gerencia de los hospitales, mediante el convenio de colaboración firmado con la ONG *Save the Children*, entidad que desarrolla diferentes talleres y actividades.

Su objetivo es proporcionar apoyo y actividades lúdicas y recreativas a los niños y jóvenes que permanecen ingresados en Unidades de Larga Hospitalización durante las vacaciones; facilitando así su estancia en el hospital, fomentando la creatividad y socialización y apoyando a sus familias, para colaborar en mejorar su calidad de vida.

Esta iniciativa está extendida a la totalidad de los Hospitales que disponen de Aulas: *Niño Jesús*, *Gregorio Marañón*, *La Paz*, *Ramón y Cajal*, *Clínico San Carlos* y *Doce de Octubre*; adecuándose en cada caso la intervención a la demanda y disponibilidad de cada Hospital.

“Aulas Hospitalarias de Navidad”. Datos de participación

| HOSPITAL | UNIDAD | PARTICIPANTES |
|--------------------------------------|------------------------------------|---------------|
| <i>Hospital Niño Jesús</i> | <i>Oncología y Trasplantes</i> | 15 |
| | <i>Psiquiatría de Adolescentes</i> | 40 |
| | <i>Hospital de Día</i> | 50 |
| <i>Hospital Gregorio Marañón</i> | <i>Psiquiatría de Adolescentes</i> | 43 |
| | <i>Unidad de Pediatría</i> | 50 |
| Total participaciones Navidad | | 198 |

Campamentos Terapéuticos para Menores Dependientes

A instancia de las familias más necesitadas, se realizan los Campamentos Terapéuticos, como oferta específica destinada a niños/as y jóvenes plurideficientes, con discapacidad intelectual y física asociada, con grave dependencia y necesidades de supervisión sanitaria, de edades comprendidas entre los 6 y 21 años.

Se desarrollan en la *Fundación Instituto San José, de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios*, que cuenta con unas instalaciones perfectamente adecuadas a la actividad, en la finca denominada *Las Piqueñas*, de 110.000 m², situada en el barrio de *La Fortuna*, cerca del límite con Leganés y que ha incluido alojamiento asistido, manutención, seguro y actividades de ocio, tiempo libre, estimulación sensorial, autonomía, piscina terapéutica y talleres lúdicos, con una gran dotación de profesionales y asistencia sanitaria permanente.

El número de menores participantes ha sido de 12, en 2 turnos, del 23 al 30 de julio y del 2 al 9 de agosto.

Campamentos en Convenio con FEAPS-Madrid

La Dirección General de Educación y Juventud tiene suscrito un Convenio de colaboración con la Federación de Organizaciones a favor de Personas con Discapacidad Intelectual (*FEAPS-Madrid*), para el desarrollo de actividades de ocio y vacaciones con menores con discapacidad intelectual, en verano y navidad, organizadas por diversas Asociaciones que, aunque realizadas en colegios concertados, están abiertas a cualquier menor discapacitado de Madrid, aunque no esté asociado.

Total Actuaciones Navidad 2009 y Verano 2010
en Convenio con FEAPS-Madrid

| CENTRO SEDE | DISTRITO | FECHA | PARTICIPANTES |
|---|--------------------|--------------------------|------------------|
| <i>Fundación Itº San José Urbano de Navidad</i> | <i>Carabanchel</i> | <i>22 dcbre.–5 enero</i> | <i>25</i> |
| <i>Fundación Itº San José Residencial de verano</i> | | <i>2-9 agosto</i> | <i>20</i> |
| | | <i>11-18 agosto</i> | <i>19</i> |
| <i>Total participaciones</i> | | | <i>64</i> |

El Convenio con *FEAPS-Madrid* posibilitó también la subvención para Campamentos Urbanos organizados por las siguientes Entidades: *PAUTA*, *ANTARES*, *ADISLI*, *ALEPH-TEA* y *AMIFP*, con un total de 173 participantes, con actividades abiertas también a menores con discapacidad no asociados, en virtud de la subvención.

Centro de Vacaciones en la residencia municipal “Nuestra Señora de La Paloma “ (Cercedilla)

Esta finca, situada en el término municipal de Cercedilla, dispone de edificaciones destinadas a Residencia y Talleres para realizar actividades de Aula de Naturaleza a lo largo del curso escolar, ofertadas a través del Programa “Madrid, un libro abierto”; mientras que, en verano, se destina a Centro de Vacaciones, dónde se realizan actividades de animación sociocultural y tiempo libre.

Se ofertan 300 plazas, con una reserva del 10 % para menores con discapacidad, escolarizados en centros específicos pero con habilidades de autonomía para integrarse en las actividades.

Este verano, se han ofertado 200 plazas en 2 turnos, en vez de 3 como es habitual, debido a las “Vacaciones Científicas” de la C.V.A. que se han realizado en la Residencia, como se describirá más adelante.

Centro de Vacaciones, julio-agosto (2 turnos):

- Del 12 al 23 de julio
- Del 26 de julio al 6 de agosto

Número de niños/as participantes:

- 1^{er} turno: 99 niños (5 con discapacidad intelectual y auditiva)
- 2^o turno: 76 niños (7 con discapacidad intelectual y auditiva)

Total núm. de participantes: 175 niños.

3.7. SUBVENCIONES AMPAS

Las Asociaciones de Madres y Padres de Alumnos (AMPAS) desarrollan actividades extraescolares en los propios centros escolares, que favorecen la integración sociocultural, la solidaridad y la convivencia en los niveles de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Desde la Dirección General de Educación y Juventud, se apoya esta labor de las AMPAS, a través de una convocatoria anual de subvenciones. Dicha convocatoria tiene como objetivo apoyar las actividades extraescolares que realizan las AMPAS. Se han presentado 152 AMPAS, de las que se subvencionaron 85 proyectos, para el curso escolar 2009/2010, para lo cual se destinó un importe de 90.000 euros.

| AMPA-COLEGIO | IMPORTE SUBVENCION (euros) | PROYECTO O ACTIVIDAD |
|---|-----------------------------------|--|
| <i>CEIP Blas de Otero</i> | <i>625</i> | <i>Ludoteca infantil</i> |
| <i>CEIP Santa María</i> | <i>739</i> | <i>Los primeros del cole</i> |
| <i>El Zaleo</i> | <i>1.153</i> | <i>Piscina</i> |
| <i>CEIP Padre Poveda</i> | <i>607</i> | <i>Ayuda extraesc.a personas en situaciones especiales</i> |
| <i>CEE ALEPH-TEA</i> | <i>1.303</i> | <i>Actividades extraescolares</i> |
| <i>CEIP Méndez Núñez-El Ancla de Madrid</i> | <i>607</i> | <i>Los primeros del cole</i> |
| <i>IES Isabel La Católica</i> | <i>607</i> | <i>Taller de convivencia</i> |
| <i>CEIP Ramón Gómez de la Serna</i> | <i>607</i> | <i>Taller de Inglés</i> |
| <i>CEE Palacio Valdés</i> | <i>607</i> | <i>Ciclos culturales</i> |
| <i>CEIP Isabel La Católica</i> | <i>2.125</i> | <i>Comp. vida familiar y laboral</i> |
| <i>CEIP EE.UU.-Huarte de San Juan</i> | <i>607</i> | <i>Los primeros de la mañana</i> |
| <i>CEIP San Cristóbal</i> | <i>1.091</i> | <i>La integración a escena</i> |

| | | |
|---|--------------|--|
| <i>CEE Ponce de León</i> | <i>2.125</i> | <i>Integración y convivencia</i> |
| <i>CEE Francisco del Pozo</i> | <i>607</i> | <i>Actividades extraescolares</i> |
| <i>CEIP Leopoldo Alas</i> | <i>607</i> | <i>Servicio Higiene infantil</i> |
| <i>El Arco Iris</i> | <i>607</i> | <i>Biblioteca</i> |
| <i>CEIP Claudio Moyano</i> | <i>607</i> | <i>Natación</i> |
| <i>San Vicente de Paul</i> | <i>2.161</i> | <i>Actividades extraescolares</i> |
| <i>CEIP Gabriela Mistral-Las Tablas</i> | <i>2.267</i> | <i>Natación</i> |
| <i>Paraíso Sdos. Corazones-Padre Damián</i> | <i>709</i> | <i>Aula cultural: Internet e integrac.</i> |
| <i>El La Paloma-Villa Vallecas</i> | <i>607</i> | <i>Visita a La Granja</i> |
| <i>CEIP Marqués de Marcenado</i> | <i>607</i> | <i>Taller de Inglés</i> |
| <i>CEIP Pinar de San José</i> | <i>1.025</i> | <i>Taller de fomento de la lectura</i> |
| <i>CEIP Príncipe de Asturias</i> | <i>607</i> | <i>Becas integrac. en act.extraesc.</i> |
| <i>CEE Los Álamos</i> | <i>1.484</i> | <i>Respiro familiar</i> |
| <i>CEIP Leopoldo Calvo-Sótelo</i> | <i>1.587</i> | <i>Natación</i> |
| <i>CEIP Sainz de Vicuña-Fernando Moro</i> | <i>607</i> | <i>Escuela de Música</i> |
| <i>CEIP Doctor Severo Ochoa</i> | <i>981</i> | <i>Aerobic</i> |
| <i>CEIP San Ignacio de Loyola</i> | <i>1.084</i> | <i>Los primeros del cole</i> |
| <i>CEE Leo Kanner</i> | <i>2.302</i> | <i>Terapia alternativa con animales</i> |
| <i>CEIP Julián Besteiro</i> | <i>689</i> | <i>Aula permanente apoyo familias</i> |
| <i>CEIP San Juan Bosco</i> | <i>607</i> | <i>Actividades extraescolares</i> |
| <i>CEIP Escuelas Aguirre</i> | <i>1.059</i> | <i>Nuestro huerto escolar</i> |
| <i>CEIP Padre Coloma</i> | <i>1.421</i> | <i>Ampliación de horario</i> |
| <i>CEIP Mariano José de Larra</i> | <i>2.125</i> | <i>Actividades extrtraescolares</i> |
| <i>CEIP Cristóbal Colón</i> | <i>2.196</i> | <i>Día convivencia interfamiliar</i> |
| <i>CEIP Gloria Fuertes-Ntra. Sra del Lucero</i> | <i>607</i> | <i>Act. extraescolares deportivas</i> |
| <i>Fundación Caldeiro</i> | <i>871</i> | <i>Huerto escolar</i> |
| <i>CEIP Ramón Pérez de Ayala</i> | <i>607</i> | <i>Act. y servicios extraescolares</i> |
| <i>El El Carmen</i> | <i>607</i> | <i>Inteligencia emocional</i> |
| <i>CEIP Navas de Tolosa</i> | <i>607</i> | <i>Escuela de padres</i> |
| <i>CEIP Los Almendros</i> | <i>607</i> | <i>Aprende divirtiéndote</i> |

| | | |
|--|--------------|--|
| <i>CEE Niño Jesús del Remedio</i> | <i>2.515</i> | <i>Actividades extraescolares</i> |
| <i>CEIP Conde de Romanotes</i> | <i>607</i> | <i>Talleres de expresión</i> |
| <i>CEE PAUTA</i> | <i>1.357</i> | <i>Arte, cultura y deporte</i> |
| <i>CEIP El Espinillo</i> | <i>699</i> | <i>El Espinillo en acción</i> |
| <i>El Zofio</i> | <i>781</i> | <i>Actividades extraescolares</i> |
| <i>CEE Ntra. Sra. de la Victoria</i> | <i>607</i> | <i>Estimulación en medio acuático</i> |
| <i>CEIP Ciudad de Jaén</i> | <i>607</i> | <i>Ludoteca</i> |
| <i>CEE La Purísima</i> | <i>607</i> | <i>Curso Bellas Artes. Inglés</i> |
| <i>CEIP Haití</i> | <i>1.014</i> | <i>Los primeros del cole</i> |
| <i>CEIP Pedro Duque</i> | <i>607</i> | <i>Actividades extraescolares</i> |
| <i>Dulce Nombre de Jesús</i> | <i>607</i> | <i>Actividades extraescolares</i> |
| <i>CEIP Pasamonte-Acorde</i> | <i>2.125</i> | <i>Los primeros del cole</i> |
| <i>CEIP Ciudad de Valencia</i> | <i>1.771</i> | <i>Animación a práctica del deporte</i> |
| <i>CEIP Martínez Montañés</i> | <i>2.196</i> | <i>Conciliación vida familiar-laboral</i> |
| <i>CEIP Pío Baroja</i> | <i>607</i> | <i>Tarde de talleres y juegos</i> |
| <i>CEIP Legado Crespo</i> | <i>908</i> | <i>Los primeros del cole</i> |
| <i>CEIP Meseta de Orcasitas</i> | <i>1.179</i> | <i>Espacio para el entretenimiento</i> |
| <i>CEIP María Moliner</i> | <i>2.196</i> | <i>Los primeros del cole</i> |
| <i>CEIP Los Rosales</i> | <i>2.214</i> | <i>Los primeros del cole</i> |
| <i>CEIP Pi i Margall</i> | <i>607</i> | <i>Charanga escolar</i> |
| <i>El El Sur</i> | <i>607</i> | <i>Descubre a tus vecinos</i> |
| <i>CEIP Dehesa del Príncipe</i> | <i>607</i> | <i>Buscando conciliar y educar</i> |
| <i>CEIP Ramiro de Maeztu</i> | <i>1.464</i> | <i>Actividades deportivas</i> |
| <i>CEIP Joaquín Turina</i> | <i>607</i> | <i>El libro, tu mejor amigo</i> |
| <i>CEIP Aravaca</i> | <i>607</i> | <i>Act. extraescolares: Integr. social</i> |
| <i>CEIP Rosa Luxemburgo</i> | <i>2.125</i> | <i>Conciliación vida familiar-laboral</i> |
| <i>CEIP San Benito</i> | <i>607</i> | <i>Aprendemos otras lenguas</i> |
| <i>CEE Hispano-Americano de la Palabra</i> | <i>1.678</i> | <i>Somos iguales y nos divertimos</i> |
| <i>CEE GAUDEM</i> | <i>607</i> | <i>Inmersión al idioma Inglés</i> |
| <i>CEIP Palomeras Bajas</i> | <i>898</i> | <i>Actividades extraescolares</i> |

| | | |
|--|-----------------|--|
| <i>CEIP Jorge Manrique</i> | <i>607</i> | <i>Convivencia en el cole</i> |
| <i>CEIP Camilo José Cela</i> | <i>607</i> | <i>Act.extraesc. ocio, cultura,ciencia</i> |
| <i>CEIP Tomás Bretón</i> | <i>607</i> | <i>La música, expresión de valores</i> |
| <i>CEIP Ramón María del Valle Inclán</i> | <i>607</i> | <i>Ludoteca</i> |
| <i>CEIP San Juan Bautista</i> | <i>607</i> | <i>El huerto del colegio</i> |
| <i>IES Barrio de Bilbao</i> | <i>607</i> | <i>El Instituto en 200 palabras</i> |
| <i>Gredos San Diego-Vallecas</i> | <i>607</i> | <i>Jornada sin cole por la convivenc</i> |
| <i>CEIP Fernández de Moratín</i> | <i>607</i> | <i>Este nuestro huerto</i> |
| <i>CEE Juan Martos</i> | <i>2.373</i> | <i>Piscina</i> |
| <i>CEIP Perú</i> | <i>986</i> | <i>Ludoteca</i> |
| <i>CEIP Gonzalo de Berceo I y II</i> | <i>1.763</i> | <i>Apoyo a act. extraescolares</i> |
| <i>Madres Concepcionistas</i> | <i>1.933</i> | <i>Actividades extraesc. deportivas</i> |
| <i>Jesús Maestro</i> | <i>1.209</i> | <i>Ocio y tiempo libre fin de semana</i> |
| TOTAL | 90.000 € | |

3.8. PARTICIPACIÓN EN OTROS EVENTOS

Semana de la Ciencia

La “Semana de la Ciencia” tiene como fin acercar a los ciudadanos madrileños la Ciencia y la Tecnología desarrolladas en la Comunidad de Madrid, posibilitando el acceso al conocimiento científico en sus lugares de creación y fomentando la participación de los distintos municipios madrileños y la colaboración de las instituciones científicas.

En el noveno año de participación, desde la Sección de Educación Ambiental, de todas las actividades ofertadas en el Programa “Madrid, un libro abierto”, se seleccionaron las que se consideraba que resultaban más interesantes y atractivas para los ciudadanos, en general; tratando así de acercar los conceptos científicos y técnicos a la sociedad. Se realizaron tres seminarios: “*La ciudad como ecosistema*”, “*Energías renovables: solar y eólica*”, “*Energías renovables: la economía del hidrógeno*”, a los cuales acudieron, en total, unas 200 personas.

Asimismo, desde la Sección de Naturaleza y Aire Libre, se seleccionaron las actividades: “Nuestros árboles y su hábitat” y “El Retiro”, participando en ellas 3 colegios con un total de 143 escolares.

Feria del Libro de Madrid

Dentro del programa de actividades de la 69ª edición de la “Feria del Libro de Madrid”, celebrada del 28 de mayo al 13 de junio de 2010, se ha realizado la actividad denominada “*Encuentros con ...*”, en la que nueve especialistas en Biodiversidad se han reunido con alumnos de la E.S.O. y Bachillerato y público en general, para tratar y debatir sobre todas las cuestiones surgidas en relación a esta temática.

Para ello, se ha colaborado organizando la participación de escolares de los niveles educativos antes citados de distintos centros educativos de Madrid. La obra de lectura base para los alumnos fue “Mi familia y otros animales” de Gerard Durrell Así, participaron 11 centros con un total de 550 alumnos.

Actividades en el marco de la *Communauté des Villes Ariane (C.V.A.)*

La C.V.A. se fundó en el año 1998 como una asociación sin ánimo de lucro que agrupa ciudades y empresas que participan directa o indirectamente en las actividades de transporte espacial europeo y en particular, en el diseño y construcción de los lanzadores *Ariane* de la *Agencia Espacial Europea*.

A partir de la adhesión de la ciudad de Madrid a la C.V.A, en abril de 2006, la Dirección General de Educación y Juventud, a través del Departamento de Actividades Educativas, ha organizado y gestionado las actividades educativas que esta Asociación tiene programadas. Este año 2010, la ciudad de Madrid ostenta la presidencia de la C.V.A, por lo que, además de otras actividades descritas en el programa de la presidencia, se han realizado:

- Vacaciones científicas: Actividad organizada por la C.V.A. dirigida a estudiantes de 15 a 17 años de edad, de las ciudades miembro de la mencionada Comunidad. Cada año se realiza en una ciudad y durante diez días, los jóvenes realizan actividades científicas relacionadas con el tema aeroespacial, visitas a empresas del sector y actividades culturales. En el verano de 2010, las vacaciones tuvieron lugar en Cercedilla (Madrid), en la Residencia Municipal “Nuestra Señora de la Paloma”, situada en plena sierra de Madrid, del 1al 10 de julio.

El grupo estuvo formado por 26 escolares de las diferentes ciudades de la C.V.A. y cinco responsables. Durante los 7 primeros días,

coincidieron con un grupo de 24 escolares, procedentes de diferentes ciudades de España, ganadores del “Concurso Espacial 2010” organizado por el INTA. Aunque cada campamento realizó su propio programa de actividades, alguna se realizó de forma conjunta.

Participaron en dichas Vacaciones, de la ciudad de Madrid, 2 alumnos del IES *Gran Capitán* y 2 alumnos del IES *Barrio de Bilbao*.

Entre las actividades programadas en las mencionadas Vacaciones, se encontraba la realización de una visita guiada a la Casa de la Villa, la cual se realizó con un profesor del Departamento de Actividades Educativas.

Concurso Espacial 2010

Como en otras ediciones, la Dirección General de Educación y Juventud figura entre los miembros del jurado del Concurso que anualmente organiza el INTA. Como premio del Concurso, los escolares ganadores participan en un Campamento Espacial.

Este año, parte del Campamento se ha realizado en la Residencia “Nuestra Señora de la Paloma” en Cercedilla, coincidiendo con los jóvenes de la C.V.A. El grupo estuvo formado por 24 escolares de diferentes ciudades españolas.

El objetivo de este Campamento es, en un entorno lúdico y recreativo, acercar a los estudiantes al mundo de la ciencia y la tecnología en general y al espacial en particular.

Concurso *Genios Inéditos*

Por 10º año consecutivo, el Ayuntamiento de Madrid y la *Obra Social de la Caja de Ahorros del Mediterráneo* han renovado su compromiso con el Concurso *Genios Inéditos*. La firma de un convenio de colaboración entre ambas Instituciones es un reconocimiento a una iniciativa singular, en la que se invita a personas con discapacidad a participar en un concurso de expresión artística, cuyas obras hagan referencia a valores relacionados con el respeto, la conservación y la protección del medio ambiente.

El plazo de presentación de las obras estuvo abierto del 1 al 12 de marzo, en la *Sala de La Lonja* del Distrito de Arganzuela en las siguientes modalidades: pintura, escultura, fotografía, artesanía y nuevas ideas de expresión ambiental.

En esta 10ª edición del concurso, se presentaron 1.563 trabajos, en cuya creación participaron más de 4.000 artistas.

Las obras se expusieron en las instalaciones de la *Nave de las Terneras* del Distrito de Arganzuela, del 12 de abril al 11 de mayo de 2010 y durante ese período se realizaron *Talleres de Naturaleza* en los que participaron, tanto discapacitados de los centros participantes, como niños/as de otros centros escolares.

El total de los asistentes, tanto a la exposición como a los talleres, aumentó respecto al año anterior, con un total de 8.305 alumnos en los talleres.

El acto de inauguración, con la entrega de premios, se celebró el día 12 de abril en el *CDM Marqués de Samaranch* con una gran aceptación y participación de muchos de los colectivos de discapacitados participantes.

A.4. SERVICIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y OTROS PROGRAMAS

- 4.1. Gestión de Escuelas Infantiles
- 4.2. Residencia Internado San Ildefonso
- 4.3. Educación de Personas Adultas
- 4.4. Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar
- 4.5. Programa de Cualificación Profesional Inicial en la modalidad Transición-Empleo

A.4. SERVICIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y OTROS PROGRAMAS

Por Acuerdo de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid de fecha 23 de julio de 2009, se modificó parcialmente la organización interna de la Dirección General de Educación y Juventud, con el fin de mejorar la gestión de las nuevas Escuelas Infantiles y desarrollar políticas educativas eficientes. Como consecuencia de esta modificación, se crea el Servicio de Educación Infantil y Otros Programas en sustitución del Departamento de Centros y Programas Educativos.

El citado Servicio se ocupa de:

- Gestionar y/o dirigir los recursos municipales de carácter educativo:
 1. Escuelas Infantiles
 2. Residencia –Internado San Ildefonso
 3. Aulas de Educación de Adultos
 4. Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar
 5. Programa de Cualificación Profesional Inicial en la modalidad Transición-Empleo
- Planificar la red de Escuelas Infantiles, proponer la forma de gestión del servicio y determinar sus características técnicas, criterios de valoración de los proyectos presentados a licitación para la gestión indirecta y realizar el seguimiento de su cumplimiento.
- Impulsar el desarrollo de servicios educativos que den respuesta a las necesidades existentes.
- Colaborar y coordinar las actuaciones con la Comunidad de Madrid, al objeto de desarrollar políticas educativas eficientes.
- Estudiar las nuevas necesidades y demandas, a fin de ajustar la respuesta educativa a las mismas.

- Promocionar y desarrollar proyectos innovadores en materia educativa.
- Desarrollar acciones encaminadas a garantizar el mantenimiento de los alumnos en el sistema escolar durante el periodo de escolarización obligatoria.

4.1. GESTIÓN DE ESCUELAS INFANTILES

Las Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid están destinadas a niños y niñas de 0 a 3 años, lo que las confiere un especial valor, pues responden a la importancia que se concede, desde el Ayuntamiento de Madrid, a la atención temprana, a la educación y al cuidado de la primera infancia. Pero al mismo tiempo, son un recurso fundamental que facilita la compatibilidad de la vida familiar con la labor profesional de las madres y los padres. De esta forma, la Red de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid adquiere un papel importante en las políticas de igualdad y conciliación, colaborando en el desarrollo profesional y laboral de los ciudadanos madrileños.

Son centros de titularidad municipal integrados en la Red pública de Escuelas Infantiles de la Comunidad de Madrid. El Ayuntamiento de Madrid gestiona las siguientes Escuelas Infantiles:

| DISTRITO | ESCUELA INFANTIL | Nº DE PLAZAS |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| <i>Centro</i> | <i>La Paloma</i> | <i>54</i> |
| <i>Centro</i> | <i>El Duende</i> | <i>61</i> |
| <i>Centro</i> | <i>Osa Menor</i> | <i>54</i> |
| <i>Arganzuela</i> | <i>El Alba</i> | <i>115</i> |
| <i>Arganzuela</i> | <i>El Bosque</i> | <i>74</i> |
| <i>Retiro</i> | <i>Las Nubes</i> | <i>115</i> |
| <i>Salamanca</i> | <i>Ruiz Gimenez</i> | <i>115</i> |
| <i>Chamartín</i> | <i>El Sol</i> | <i>106</i> |
| <i>Chamartín</i> | <i>Luis Bello</i> | <i>74</i> |
| <i>Tetuán</i> | <i>Agua Dulce</i> | <i>94</i> |
| <i>Tetuán</i> | <i>La Brisa</i> | <i>115</i> |
| <i>Tetuán</i> | <i>Campanilla</i> | <i>115</i> |
| <i>Fuencarral-El Pardo</i> | <i>Caracola</i> | <i>87</i> |
| <i>Moncloa-Aravaca</i> | <i>Las Viñas</i> | <i>115</i> |
| <i>Latina</i> | <i>Altair</i> | <i>115</i> |
| <i>Latina</i> | <i>El Manantial</i> | <i>115</i> |
| <i>Usera</i> | <i>La Cornisa</i> | <i>115</i> |
| <i>Usera</i> | <i>La Oliva</i> | <i>115</i> |
| <i>Carabanchel</i> | <i>Las Amapolas</i> | <i>115</i> |
| <i>Moratalaz</i> | <i>El Lirón</i> | <i>115</i> |
| <i>Ciudad Lineal</i> | <i>Veo Veo</i> | <i>107</i> |
| <i>Ciudad Lineal</i> | <i>Las Azaleas</i> | <i>115</i> |
| <i>Villaverde</i> | <i>La Luna</i> | <i>94</i> |
| <i>Villaverde</i> | <i>Los Pinos</i> | <i>82</i> |
| <i>Villaverde</i> | <i>El Rocío</i> | <i>79</i> |
| <i>Vicálvaro</i> | <i>Los Juncos</i> | <i>115</i> |
| <i>Vicálvaro</i> | <i>Cielo Azul</i> | <i>115</i> |
| <i>Vicalvaro</i> | <i>Amanecer</i> | <i>115</i> |
| <i>San Blas</i> | <i>Hiedra</i> | <i>115</i> |
| <i>San Blas</i> | <i>Las Mercedes</i> | <i>115</i> |
| <i>San Blas</i> | <i>Tarabilla</i> | <i>115</i> |
| <i>Barajas</i> | <i>La Colina</i> | <i>115</i> |
| Total | 32 | 3.266 |

Como continuación de la colaboración entre el Ayuntamiento de Madrid y la Comunidad de Madrid, en materia de educación infantil, se firmó un nuevo convenio de colaboración en 2009 para contribuir en la financiación del funcionamiento de las Escuelas Infantiles, renovado en la actualidad a través de anexos anuales que recogen las siguientes aportaciones económicas correspondientes a las 32 Escuelas Infantiles en funcionamiento:

Anexo período septiembre-diciembre año 2009:

- o Aportación Comunidad de Madrid: 1.725.252,78 euros.
- o Aportación Ayuntamiento de Madrid: 1.045.101,77 euros.

Anexo período enero-agosto año 2010:

- o Aportación Comunidad de Madrid: 3.450.505,56 euros.
- o Aportación Ayuntamiento de Madrid: 2.090.203,55 euros.

De las 32 Escuelas Infantiles Municipales, dos de ellas están gestionadas por funcionarios municipales, cuyas plantillas disponen de las siguientes categorías profesionales y número de trabajadores:

Personal Escuelas Gestión Directa: *El Sol* y *La Paloma*

| CATEGORÍA | Nº DE TRABAJADORES |
|--|---------------------------|
| <i>Maestro/a de Educación Infantil</i> | 5 |
| <i>Educador/a Infantil</i> | 27 |
| <i>Auxiliar de puericultura</i> | 8 |
| <i>Cocinero/a</i> | 4 |
| <i>Personal de administración</i> | 2 |
| <i>Personal de limpieza</i> | 8 |
| <i>Conserjes</i> | 6 |
| Total | 60 |

El resto de Escuelas están gestionadas por empresas externas, que disponen de los profesionales exigidos por la legislación vigente para las Escuelas Infantiles de 0 a 3 años.

Personal Escuelas Gestión Indirecta

| CATEGORÍA | Nº DE TRABAJADORES |
|--|--------------------|
| <i>Maestro/a de Educación Infantil</i> | 79 |
| <i>Educador/a Infantil</i> | 280 |
| <i>Cocinero/a</i> | 27 |
| <i>Auxiliares de cocina</i> | 21 |
| <i>Personal de administración</i> | 8 |
| <i>Personal de limpieza</i> | 55 |
| Total | 470 |

Actuaciones dirigidas a la mejora de las Escuelas Infantiles

Las actuaciones más relevantes a lo largo del curso 2009/2010 han sido las siguientes:

Escuelas infantiles de la Red:

- Convocatoria y participación en las Comisiones Técnicas de Valoración de las ofertas presentadas para la gestión del servicio público educativo de las Escuelas Infantiles *Las Amapolas* (Carabanchel), *La Oliva* (Usera), *Las Azaleas* (Ciudad Lineal) y *Amanecer* (Vicalvaro).
- Puesta en funcionamiento de las Escuelas Infantiles anteriormente citadas, con una oferta de 115 plazas cada una, para el tramo de 0-3 años.

- Coordinación con la Dirección General de Centros Docentes de la Comunidad de Madrid y la Dirección del Área Territorial de Madrid-Capital, para la planificación y programación conjunta de la ampliación de los recursos públicos en 22 Escuelas Infantiles de nueva creación y el traslado y ampliación de la Escuela Infantil El Rocío, que se concreta en las siguientes actuaciones.
 - Reuniones para la organización de los 22 procesos de admisión, distribución de equipos informáticos y concreción de actuaciones.
 - Organización de unas Jornadas formativas sobre la normativa de admisión y tratamiento informático de los datos destinados a los técnicos municipales responsables de la admisión de alumnos.
 - Reunión de coordinación y evaluación de procesos.
- Colaboración y coordinación con la Dirección General de Patrimonio para la construcción de 23 Escuelas Infantiles, de las que 22 son de nueva creación y una, El Rocío, situada en la calle Verdeviento del distrito de Villaverde, ha sido trasladada a un nuevo emplazamiento en la calle Eduardo Barreiros y cuenta con 2 unidades nuevas. Las actuaciones desarrolladas son las siguientes:
 - Realización de un catálogo fotográfico y técnico de necesidades, acabados y equipamiento de Escuelas Infantiles, para su distribución entre los técnicos municipales.
 - Reuniones periódicas con los arquitectos para la supervisión de los proyectos de obras y seguimiento de las propuestas realizadas por la Dirección General
 - Seguimiento de las obras hasta su finalización, elaboración de informes con propuestas y sugerencias.
- Coordinación con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid para la creación jurídica de los centros y la consiguiente

autorización administrativa para el funcionamiento de la Escuelas y elaboración de la documentación necesaria para obtener la citada autorización.

- Revisión del equipamiento de Escuelas Infantiles, al objeto de ajustar los elementos a la realidad de una Escuela de 0 a 3 años y adaptarlos al momento evolutivo del niño revisando, al mismo tiempo, los costes del equipamiento mediante un estudio de mercado.
- Tramitación de los concursos para el suministro del equipamiento en 22 Escuelas Infantiles de nueva creación, atendiendo a los siguientes conceptos:
 - Suministro e instalación del mobiliario, material didáctico y juegos de exteriores para 22 Escuelas, por importe de 1.913.904,65 euros.
 - Suministro de menaje y lencería, por importe de 344.227,60 euros.
 - Suministro e instalación de mobiliario de oficina y taquillas, por importe de 337.144 euros.
 - Suministro de medios audiovisuales y equipos multifunción, por importe de 82.428,42 euros.
 - Suministro de material de oficina y limpieza, por importe de 48.639 euros.
 - Carros auxiliares de cocina, por importe de 24.240,51 euros.
- Realización de un catálogo fotográfico y técnico para llevar a cabo la distribución y recepción del equipamiento en las 23 Escuelas Infantiles.
- Reuniones con los proveedores para coordinar la distribución de los equipamientos, conforme a las fechas y efectos disponibles.
- Colaboración con los Distritos, facilitando las instrucciones en relación con los Pliegos de Condiciones, destinadas a la contratación de la gestión educativa pública de las Escuelas, así como los Anexos relativos

a la descripción del edificio y el equipamiento. Estas actuaciones se han llevado a cabo en las 22 Escuelas Infantiles de nueva creación y en 11 Escuelas, ya en funcionamiento, cuyos contratos finalizan el 31 de agosto del año 2010.

- Colaboración con los distritos de Carabanchel, Puente de Vallecas, Villa de Vallecas, Hortaleza, Chamberí, Latina y Barajas en la valoración y estudio de las ofertas presentadas a la licitación para la gestión del servicio público educativo.
- Colaboración con los Distritos para facilitar y coordinar los procesos de admisión de alumnos.
- Contratación de una entidad para realizar tareas de apoyo para la puesta en marcha de las 22 Escuelas Infantiles de nueva creación, por importe de 63.900,64 euros.
- Coordinación con las entidades adjudicatarias, seguimiento y atención a demandas y propuestas generadas en los distritos.
- Planificación y programación de los aspectos necesarios para la puesta en marcha de las 22 Escuelas Infantiles de nueva creación y el inicio de las 11 Escuelas ya en funcionamiento, con el nuevo modelo de gestión (elaboración de documentación, preparación de la aplicación informática destinada a la facturación, cronograma de reuniones, etc.).

Desarrollo de actuaciones para el seguimiento de las 32 Escuelas Infantiles en funcionamiento, supervisión de los servicios, atención a familias y reuniones con equipos educativos.

Convocatoria de subvenciones para Escuelas Infantiles

Desde el ejercicio 2004 hasta el 2008, el Ayuntamiento de Madrid ha venido aprobando sucesivas convocatorias de subvenciones destinadas a la reforma, ampliación, construcción y equipamiento de Escuelas Infantiles.

Esta convocatoria de subvenciones ha promovido la concurrencia de la iniciativa privada para colaborar con la administración municipal en la dotación de recursos dirigidos a la población de 0 a 3 años. Aborda ayudas para incentivar la creación de nuevas plazas de Educación Infantil de primer ciclo que cumplan con requisitos educativos, pedagógicos, de calidad y organizativos, equiparables a los de la Red Pública de Escuelas Infantiles.

En la convocatoria de subvenciones 2004 fueron subvencionados un total de 15 proyectos, lo que supuso la creación de 349 plazas financiadas con fondos públicos. Estas Escuelas entraron en funcionamiento en el curso 2005/2006, a excepción de la E.I. *Juan de Valdés*, que lo hizo posteriormente.

En la convocatoria 2005 y para la misma finalidad, los proyectos subvencionados fueron 22, por un total de 2.265.201,64 euros. De estas Escuelas, 18 iniciaron su funcionamiento en el curso escolar 2006/2007 y 3 lo hicieron en el curso 2007/2008. Finalmente, 1 no pudo ejecutarlo.

En la convocatoria de 2006, los proyectos subvencionados fueron 11, por un total de 1.000.000 euros. Estas Escuelas comenzaron a funcionar en el curso 2007/08, al igual que 3 Escuelas (*Calasanz*, *Tres Olivos* y *Los Pitufos*) de la convocatoria anterior y que no iniciaron su actividad en el curso correspondiente por retrasos en la ejecución del respectivo proyecto.

En la convocatoria de 2007, fueron 9 los proyectos subvencionados, por un total de 893.886,03 euros, de los que 7 comenzaron a funcionar en el curso 2008/2009 y 2 lo harán en el curso escolar 2010/2011.

Finalmente, en la última Convocatoria realizada, la correspondiente al ejercicio 2008, los proyectos beneficiarios fueron 5, por importe total de 229.776,43 euros. Han comenzado a funcionar en el curso 2009/2010, con plazas sostenidas con fondos públicos, 2 de ellas y otras 2 lo harán en el curso 2010/2011 y 1 en los siguientes cursos escolares.

Centros de Educación Infantil subvencionados en la Convocatoria de 2008

| Ref. | Denominación de Escuela Infantil | Dirección | Distrito | Plazas nuevas | Plazas sostenidas con fondos públicos | Importe subvención (€) |
|-------------|---|-------------------------|---------------------|----------------------|--|-------------------------------|
| 1 | GARABATOS | C/Joaquín Jorge Alarcón | Fuencarral-El Pardo | 22 | 7 | 14.582,92 |
| 2 | EL BOSQUE ENCANTADO | C/Antonio López, 246 | Usera | 55 | 17 | 75.430,00 |
| 3 | EL GIRASOL | C/General Aranz, 54 | San Blas | 76 | 23 | 74.529,00 |
| 4 | EL CUENTACUENTOS | Avda. Pablo Neruda, 51 | Puente de Vallecas | 34 | 10 | 44.230,27 |
| 5 | CHIQUITÍN TORRELAGUNA | C/Torrelaguna, 65 | Ciudad Lineal | 14 | 4 | 21.004,24 |
| | Total | | | 201 | 61 | 229.776,43 |

4.2. RESIDENCIA INTERNADO SAN ILDEFONSO

La Residencia-Internado *San Ildefonso* se considera una institución singular que acoge a menores, entre 6 y 14 años. Es un recurso de apoyo a las familias, no de sustitución, cuyas circunstancias económicas, laborales y sociales requieren una ayuda en un momento determinado para el desarrollo y atención de sus hijos. Es, por tanto, una medida que contribuye a la conciliación de la vida laboral.

Por otra parte, esta Institución, junto con el CEIP *San Ildefonso*, ha participado tradicionalmente en los Sorteos de la Lotería Nacional; por lo que se mantiene un Convenio de colaboración entre la *Entidad Pública Empresarial de Loterías y Apuestas del Estado* y el Ayuntamiento de Madrid. En el mismo, se recoge una dotación económica de la Entidad para contribuir a la formación de los alumnos del Internado.

Los residentes se escolarizan en los centros docentes cercanos a la Residencia, centros como: *San Ildefonso, Ntra. Sra. de la Paloma, Vázquez de Mella y Cooperativa de Enseñanza San Andrés y Santa Bárbara*.

El seguimiento de los menores y la organización de la Residencia se lleva a cabo a través de los siguientes órganos colegiados:

- Comisiones de Orientación y Seguimiento
- Reuniones del Equipo Educativo
- Consejo de Residentes
- Consejo Educativo
- Reuniones de coordinación diarias entre Educadores y Equipo Directivo

La Residencia-Internado desarrolla su actividad mediante un equipo educativo cualificado. Se pretende proporcionar un entorno afectivo, acogedor y educativo que promueva la formación integral del alumno e intentar compensar, a la vez, los déficit que pueden presentar los internos al encontrarse alejados de sus familias. Para conseguir este objetivo, la Residencia cuenta con un equipo integrado por los siguientes profesionales:

| CATEGORÍA | Nº DE TRABAJADORES |
|------------------------------------|---------------------------|
| <i>Maestro /Director</i> | <i>1</i> |
| <i>Maestro /Subdirector</i> | <i>1</i> |
| <i>Técnico Superior /Psicólogo</i> | <i>2</i> |
| <i>Educador/a</i> | <i>16</i> |
| <i>Auxiliar Administrativo</i> | <i>1</i> |
| Total | 21 |

Los objetivos que se pretenden ofrecer a estos menores son:

- Un marco de convivencia basado en el afecto, la seguridad y el respeto, que permita un desarrollo armónico e integral de los residentes.
- Favorecer el desarrollo armónico de los residentes, partiendo del conocimiento de su situación personal y social.
- Velar por la salud de los residentes y cooperar con sus familias, en todo lo referente al aspecto sanitario.
- Propiciar hábitos de ejercicio físico, higiene y convivencia social.
- Favorecer el equilibrio emocional de los residentes, fomentando y desarrollando la responsabilidad a través de su proceso socializador.
- Promover el crecimiento y maduración de los residentes en todas sus dimensiones, para que sean personas libres y responsables.

- Poner al alcance de los residentes los instrumentos necesarios para que puedan entender y afrontar su realidad personal, familiar y social.
- Fomentar el desarrollo intelectual y procesos de aprendizaje de los residentes.
- Promocionar las relaciones interpersonales desde la perspectiva de la coeducación.

Actividades que se desarrollan para el cumplimiento de los objetivos:

- Apoyo diario al estudio, realizado por 4 profesores especializados.
- Aula de Informática con profesor particular.
- Aula de Naturaleza y Deporte en la estación de esquí de Astun, en el mes de marzo de 2010.
- Asistencia FAUNIA, recorrido turístico por Madrid, salas de proyección cinematográfica, circo y espectáculos musicales y de magia.
- Fiestas infantiles en salas especializadas.
- Actividades de Deporte y Naturaleza en el Albergue Hoces del Duratón.
- Viaje Fin de Internado a Palma de Mallorca.
- Viajes a Cangas de Onís (Asturias), L'Escala (Girona), Lugo, Murcia, La Granja de San Ildefonso (Segovia), Alcalá de Henares (Madrid), Sevilla, Santiago de Compostela (A Coruña), Comillas (Cantabria), Granada y León, para la participación en sorteos de loterías.

4.3. EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

El programa de Educación de Personas Adultas del Ayuntamiento de Madrid se desarrolla en colaboración con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, en virtud del Convenio suscrito en julio de 2003, el cual se ha prorrogado automáticamente con fecha 1 de enero de 2009, hasta el 31 de diciembre del mismo año, al no haber sido denunciado por ninguna de las partes en el tiempo establecido.

Objetivos para su consecución:

- Impulsar y dinamizar una oferta educativa básica que cubra las necesidades de la población adulta.
- Promover la convivencia entre culturas.
- Favorecer el desarrollo personal y la participación social de los ciudadanos mayores de 18 años.

Contenidos:

- Enseñanzas de Formación Básica o General.
- Español para Inmigrantes.
- Enseñanzas Abiertas. Talleres.

Recursos y actividades que se realizan:

- Asesoramiento y coordinación del Programa.
- Adquisición de material didáctico necesario para llevar a cabo las tareas formativas.
- Suministro de material de escritorio ordinario.
- Provisión de material informático.
- Suministro de mobiliario.
- Elaboración de la Memoria final de curso.

Aulas Municipales. Atención Formativa por Distritos

| DISTRITO | AULAS DE ADULTOS | ALUMNOS |
|--------------|--|------------|
| Centro | C.Com. "Casino de la Reina" -1 aula- | 46 |
| Chamartín | Ctro. Juvenil "Luis Gonzaga" -2 aulas- | 79 |
| Tetuán | C.C. "La Remonta", -1 aula- | 28 |
| Chamberí | IFE Gob. Local Madrid - 1 aula | --- |
| C. Lineal | C.C. "La Elipa", -1 aula- | 42 |
| Villaverde | C.C. "Agata", -1 aula- | 36 |
| Villaverde | C.C. "San Cristobal", -1 aula- | 45 |
| San Blas | C.C. "Antonio Machado" -2 aulas- | 85 |
| Total | 10 aulas | 361 |

Centros Municipales. Atención Formativa por Distritos

| DISTRITO | AULAS DE ADULTOS | ALUMNOS |
|-----------------|---|--------------|
| Arganzuela | CEIP "Miguel de Unamuno" | 505 |
| Moncloa-Aravaca | Centro "Andres Manjón", C.P. "Fernández Moratín", C. "Aravaca" y C.S. Soc. "Manzanares" | 119 |
| Carabanchel | C.C. "Blasco Ibáñez" | 131 |
| Usera | Cultural "San Fermín" y "Orcasur" | 109 |
| Barajas | E.M. Adultos de Barajas | 177 |
| Total | | 1.041 |

Para impartir las clases en las Aulas Municipales de Educación de Personas Adultas, la Dirección General de Educación y Juventud cuenta con una plantilla de 10 maestros. Dichas Aulas están ubicadas en espacios cedidos por los Distritos, normalmente en Centros Culturales. En cuanto a los Centros Municipales de Educación de Personas Adultas, son gestionados por los Distritos, a través de los Jefes de Sección de Educación.

Características del alumnado en las Aulas Municipales

- El total de alumnos asciende a 361, de éstos 156 para alfabetización (curso 1º), 152 neolectores (curso 2º) y 53 de Español para Inmigrantes.
- El 13% son hombres y el 87 % mujeres.
- De los 361 alumnos, 70 son inmigrantes; lo que representa el 19,39 %.

Características de los alumnos de Centros Municipales de Educación de Adultos.

El total de alumnos asciende a 1.041, de éstos:

- Curso 1º: 91 alumnos
- Curso 2º: 161 alumnos
- Curso 3º: 104 alumnos
- Curso 4º: 43 alumnos
- Preparación Prueba Libre Obtención del Graduado en Educación Secundaria: 69 alumnos
- Español para inmigrantes: 75 alumnos
- Talleres: 498 alumnos

Actividades complementarias y extraescolares

Además de las actividades desarrolladas en el aula, se organizaron diferentes actividades complementarias y/o extraescolares: visitas a museos (*Museo del Traje*), actividades medioambientales (*Casa de Campo*, *Vertedero Valdemingómez*), Excursión para *Conocer un pueblo* y asistencia a ensayos de la orquesta de RTV. Asimismo, los alumnos han asistido a varias conferencias y charlas-coloquio y se han realizado diversas excursiones de fin de curso.

También se ha impartido un taller de Animación a la Lectura mensualmente, a cada uno de los grupos.

Datos generales y Perfil del alumnado. Curso 2009/2010

| | TRAMO I | TRAMO II | PRUEBA LIBRE OBT. GRAD. E. SECUNDARIA | ESPAÑOL INMIGRANTES | TALLERES Y OTROS | TOTAL |
|----------------|------------|------------|---|------------------------|---------------------|--------------|
| <i>Aulas</i> | 156 | 152 | 0 | 53 | 0 | 361 |
| <i>Centros</i> | 262 | 147 | 69 | 75 | 488 | 1.041 |
| Total | 418 | 299 | 69 | 128 | 488 | 1.402 |

Situación socio-laboral del alumnado

| | AULAS | CENTROS | TOTALES |
|---------------------|------------|--------------|--------------|
| <i>Estudiantes</i> | 1 | 20 | 21 |
| <i>Jubilados</i> | 89 | 234 | 323 |
| <i>Parados</i> | 32 | 72 | 104 |
| <i>Activos</i> | 46 | 108 | 154 |
| <i>Amas de Casa</i> | 77 | 390 | 467 |
| <i>RMI</i> | 2 | 22 | 24 |
| <i>Prejubilados</i> | 4 | 46 | 50 |
| <i>Pensionistas</i> | 110 | 134 | 244 |
| <i>Otros</i> | 0 | 15 | 15 |
| Total | 361 | 1.041 | 1.402 |

4.4. PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR

El *Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar* se enmarca en un convenio de colaboración, suscrito en el año 2001 y prorrogado anualmente, entre la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y el Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid.

Inicialmente, el Programa se desarrolla con 21 educadores y 1 coordinador contratados con la aportación económica realizada por la Comunidad de Madrid. A partir del año 2004, el Ayuntamiento incrementa, con presupuesto municipal, la dotación económica del Programa hasta igualarla con la de la Comunidad de Madrid, lo que permite la contratación de un mayor número de profesionales y el desarrollo de nuevos proyectos de prevención.

Actualmente, el Programa dispone de un presupuesto de 1.246.448,56 euros, que se destinan a la contratación de 44 educadores y 2 coordinadores.

Plan de Actuación

La Comisión de Seguimiento del Convenio aprobó el día 17 de febrero de 2010 el Plan de Actuación para este año. En base a dicho Plan, se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- Continuación de los Programas de Prevención en los distritos.
- Apoyo a los centros educativos en el desarrollo de sus Planes de Convivencia.
- Organizar reuniones periódicas con tutores, equipos de orientación y PTSCs para seguimiento del Programa.

- Diseño y desarrollo de nuevos cursos de formación para los Educadores de Absentismo.
- Detección de alumnos desescolarizados e intervención con los mismos.
- Otras actuaciones preventivas con menores en riesgo de absentismo escolar.
- Elaboración de informes trimestrales e informe final del curso 2009/2010.

Intervenciones que se realizan desde el Programa

- Detección, intervención y seguimiento de alumnos desescolarizados.
- Recogida de datos de los alumnos absentistas.
- Intervención individual y grupal con alumnos absentistas.
- Intervención familiar. Se han realizado un total de 29.473 intervenciones:
 - comparencias (696)
 - visitas a domicilio (7.915)
 - entrevistas familiares (6.565)
 - entrevistas con el menor (3.410)
 - acompañamiento menor/familia (804)
 - Seguimiento telefónico familia/menor (10.083)
- Acompañamiento a los centros escolares y a las actividades de Entidades de iniciativa social.
- Mediación entre familia y centro, el centro y el menor y el menor y la familia.
- Orientación a familias para la escolarización de los menores.
- Seguimiento de la asistencia de los menores al centro educativo.

- Seguimiento de la escolarización en el cambio de etapa de Educación Primaria a Secundaria.
- Sesiones informativas dirigidas a padres y madres sobre la obligatoriedad de la escolarización de los menores, entre 6-16 años.
- Reuniones con Directores, Tutores, PTSC y Equipos de Orientación de los centros educativos.
- Coordinación con entidades y profesionales que trabajan con menores.
- Participación y preparación de las Comisiones de Absentismo.

Formación de los profesionales del programa

Los Educadores de Absentismo han realizado distintos cursos de formación durante el curso escolar, participando, asimismo, en diferentes Jornadas relacionadas con el campo socioeducativo.

Síntesis de los datos a nivel de municipio

El curso 2009-2010 se inició en el mes de septiembre con un total de 2.817 casos activos con los que se trabaja desde cursos anteriores.

Durante el curso se han producido 1.462 altas, esto supone que, a lo largo del mismo se ha trabajado con un total de 4.279 alumnos absentistas, 1,37% del total de alumnos escolarizados, de los cuales, 1.590 han sido dados de baja por diferentes causas (escolarización regular, superar la edad de escolarización obligatoria -16 años-, traslado de expediente a otro municipio...), por lo que el curso ha finalizado con 2.689 casos en activo, es decir, 0,86% del total de escolarizados.

CUADRO RESUMEN DE EVOLUCIÓN DEL PROGRAMA 2009-2010

| DISTRITO | Casos activos Sep. 09 | Altas curso 2009 - 2010 | Total Casos Trabajados | Bajas curso 2009 - 2010 | Casos activos Junio 10 |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Centro | 82 | 59 | 141 | 52 | 89 |
| Arganzuela | 37 | 29 | 66 | 27 | 39 |
| Retiro | 8 | 14 | 22 | 12 | 10 |
| Salamanca | 8 | 14 | 22 | 14 | 8 |
| Chamartín | 8 | 8 | 16 | 9 | 7 |
| Tetuán | 96 | 66 | 162 | 68 | 94 |
| Chamberí | 17 | 35 | 52 | 26 | 26 |
| Fuencarral- El Pardo | 138 | 58 | 196 | 83 | 113 |
| Moncloa- Aravaca | 19 | 8 | 27 | 13 | 14 |
| Latina | 257 | 102 | 359 | 144 | 215 |
| Carabanchel | 332 | 164 | 496 | 186 | 310 |
| Usera | 221 | 189 | 410 | 158 | 252 |
| Pte. Vallecas | 659 | 232 | 891 | 318 | 573 |
| Moratalaz | 141 | 51 | 192 | 55 | 137 |
| Ciudad Lineal | 45 | 37 | 82 | 43 | 39 |
| Hortaleza | 74 | 54 | 128 | 61 | 67 |
| Villaverde | 318 | 125 | 443 | 133 | 310 |
| Villa Vallecas | 192 | 110 | 302 | 81 | 221 |
| Vicálvaro | 71 | 39 | 110 | 48 | 62 |
| San Blas | 85 | 60 | 145 | 53 | 92 |
| Barajas | 9 | 8 | 17 | 6 | 11 |
| TOTALES | 2.817 | 1.462 | 4.279 | 1.590 | 2.689 |

Total Educadores de Absentismo. Curso 2009-2010

| Nº | DISTRITO | Nº EDUCADORES ABSENTISMO |
|---|----------------------------|--------------------------------------|
| 1 | <i>Centro</i> | 2 |
| 2 | <i>Arganzuela</i> | 1 |
| 3 | <i>Retiro</i> | 1 compartido con Barajas |
| 4 | <i>Salamanca</i> | 1 compartido con Chamartín |
| 5 | <i>Chamartín</i> | 1 compartido con Salamanca |
| 6 | <i>Tetuán</i> | 1 y 1 compartido con Moncloa-Aravaca |
| 7 | <i>Chamberí</i> | 1 |
| 8 | <i>Fuencarral-El Pardo</i> | 3 |
| 9 | <i>Moncloa-Aravaca</i> | 1 compartido con Tetuán |
| 10 | <i>Latina</i> | 3 |
| 11 | <i>Carabanchel</i> | 5 |
| 12 | <i>Usera</i> | 3 |
| 13 | <i>Puente de Vallecas</i> | 8 |
| 14 | <i>Moratalaz</i> | 2 |
| 15 | <i>Ciudad Lineal</i> | 1 |
| 16 | <i>Hortaleza</i> | 1 |
| 17 | <i>Villaverde</i> | 5 |
| 18 | <i>Villa de Vallecas</i> | 2 |
| 19 | <i>Vicálvaro</i> | 1 y 1 compartido con San Blas |
| 20 | <i>San Blas</i> | 1 y 1 compartido con Vicálvaro |
| 21 | <i>Barajas</i> | 1 compartido con Retiro |
| Total: 44 educadores + 2 coordinadores | | |

Proyectos de prevención específicos en los distritos de Centro, Arganzuela, Chamartín, Tetuán, Chamberí, Fuencarral-El Pardo, Moncloa-Aravaca, Latina, Carabanchel, Usera, Puente de Vallecas, Moratalaz, Ciudad Lineal, Hortaleza, Villaverde, Villa de Vallecas, Vicalvaro, San Blas y Barajas

DISTRITO CENTRO

Proyecto de Prevención “Transición a la E.S.O.”

Objetivos

- Conocer el número de menores que no realizaron la transición de Educación Primaria a Educación Secundaria Obligatoria.
- Intervenir con estos menores y/o sus familias.
- Realizar las acciones oportunas para que los alumnos no matriculados en el plazo ordinario puedan matricularse por vía extraordinaria.

Proyecto de Apoyo a Centros Escolares (PACE)

Objetivo

- Atender las necesidades que surgen desde las instituciones educativas para el alumnado de origen chino.

DISTRITO ARGANZUELA

Proyecto de Prevención “Transición a la E.S.O.”

Objetivo

- Detectar a los menores que no se matriculan, al pasar de 6º de Educación Primaria a 1º de Educación Secundaria Obligatoria en los CEIPs del distrito.

DISTRITO CHAMARTÍN

Proyecto de Apoyo Psicopedagógico “Prevención del fracaso escolar

Objetivo

- Dotar al alumnado de recursos psicopedagógicos necesarios para poder superar, con las medidas de compensación educativa del centro, los objetivos académicos marcados, garantizando así una formación completa.

“Los jueves Hip Hop en el Instituto Santamarca”

Objetivos

- Propiciar durante el horario escolar, en el IES *Santamarca*, espacios de carácter lúdico de interés para el alumnado, donde experimentar aspectos positivos de la diversidad presente en la comunidad educativa.
- Motivar la participación del alumnado en actividades que favorezcan su asistencia al centro educativo, repercutiendo en la escolarización regular de los menores.

Técnicas de estudio para Educación Secundaria

Objetivo

- Dotar al alumnado de recursos didácticos encaminados a facilitar los procesos de aprendizaje y mejorar el rendimiento académico. Se trata de un proyecto de prevención primaria que tiende a repercutir de forma positiva en la escolarización regular de los menores.

Proyecto para la escolarización positiva

Objetivo

- Profundizar en las motivaciones intrínsecas y extrínsecas que inciden en la escolarización regular de los alumnos, a través de una encuesta que valore los aspectos más significativos.

**Proyecto preventivo interdistrital Tetuán-Chamartín en el IES Jaime Vera
“RAP en clase”**

Objetivo

- Apoyar el desarrollo de actividades realizadas en la actualidad por el centro educativo que inciden en estimular la participación del alumnado, motivando su asistencia al mismo y repercutiendo así positivamente en la escolarización regular de los menores. Para ello, se parte de actividades propias de un movimiento cultural con el que se identifican los adolescentes para, teniendo en cuenta las características evolutivas de la adolescencia, cultivar el sentimiento de pertenencia grupal, favoreciendo puntos de encuentro del alumnado al ofrecerles alternativas de ocio y tiempo libre que favorezcan su desarrollo personal e integración social.

DISTRITO TETUÁN

Programa de Transición a la ESO en el CEIP Pío XII

Objetivos

- Favorecer la implicación de los padres para realizar una correcta transición a la ESO.
- Informar sobre las distintas etapas educativas e implicar a distintos recursos del distrito en la información a las familias.

Programa de Apoyo a los Planes de Convivencia de los Centros Escolares

Objetivos

- Favorecer la convivencia democrática en los centros educativos para contribuir al desarrollo de un entorno equitativo, pacífico y cohesionado.
- Promover la solidaridad, el respeto a las diferencias individuales y evitar la discriminación; previniendo la aparición de conflictos interpersonales en los centros educativos.

DISTRITO CHAMBERÍ

Programa de Prevención “Punto E: Grupo de Trabajo de Infancia y Adolescencia”

Objetivos

- Dar a conocer a la comunidad educativa los recursos de la población adolescente e intervenir de una manera informativa, formativa y preventiva en las tutorías del grupo clase.
- Responder a las demandas de profesores y padres-madres para completar su tarea educativa.

DISTRITO FUENCARRAL-EL PARDO

Actuaciones con población de etnia gitana procedente de países del Este de Europa

Objetivos

- Ofrecer apoyo educativo, mediante talleres de mediación escolar, en coordinación con el *Proyecto de Intervención Sociocomunitaria* con familias inmigrantes (de países del este y no comunitarios), a menores y a sus familias en situación de desventaja social.
- Coordinar acciones preventivas con el *Proyecto de Centros Abiertos de Acogida*, durante la estancia en los campamentos.
- Trabajar, tanto con los menores como con las familias, una vez que terminan y/o abandonan los *Centros Abiertos de Acogida*.

DISTRITO MONCLOA-ARAVACA

Proyecto de Prevención del Absentismo Escolar en el IES “Virgen de La Paloma”

Objetivo

- Prevenir el absentismo escolar y otras situaciones de riesgo en los menores del centro escolar, a través de la intervención de un educador

durante todo el curso escolar. Este educador analiza y valora las características y necesidades del centro escolar y del alumnado; interviniendo, además, con aquellos que presentan dificultades, como medida de prevención de situaciones de riesgo.

Taller de apoyo escolar “Los cursillos del río”

Objetivo

- Crear un espacio socioeducativo en horario extraescolar que favorezca hábitos de estudio, relaciones positivas entre iguales, fomento de la lecto-escritura y habilidades educativas y sociales, a través de la presencia de un profesional educativo que guíe, apoye y oriente a los menores.

DISTRITO LATINA

Proyecto de Prevención: “Taller de integración socioeducativa para alumnos absentistas o con riesgo de absentismo”

Objetivo

- Reducir el absentismo en el distrito de Latina y de manera especial, en la zona de *Caño Roto*, sensibilizando a la población escolar de la importancia que tiene la educación y las implicaciones que conlleva. Para ello, se proporciona un espacio socioeducativo y asesoramiento a los menores con edades comprendidas entre los 12 y 15 años para prevenir su absentismo escolar.

Sesiones de prevención de absentismo escolar con tutores

Objetivo

- Dar a conocer a todos los miembros de la comunidad educativa el *Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar*, proporcionando estrategias y pautas que favorezcan la acogida de los

menores absentistas a su centro educativo hasta la posible escolarización regular.

Proyecto de Prevención “Transición a la ESO”

Objetivo

- Prevenir el abandono escolar en la transición de la Educación Primaria a la Educación Secundaria.

DISTRITO CARABANCHEL

VIII Sesión de trabajo con la Comunidad Educativa

Objetivo

- Sensibilizar a los centros escolares sobre la importancia de la prevención, detección e intervención, desde el centro escolar, sobre los menores que pudieran llegar a ser absentistas o que ya lo son, insistiendo en la necesidad de incorporar el proceso de intervención dentro de su Plan de Actuación.

Proyecto de “Transición a la E.S.O.”

Objetivo

- Realizar el seguimiento escolar e intervenir educativamente en el proceso de escolarización ordinario y extraordinario con los alumnos que se encuentren en el paso de Educación Primaria a Educación Secundaria, con el fin de conseguir la escolarización de dichos alumnos.

Sesiones de Prevención del Absentismo Escolar con tutores

Objetivos

- Dar a conocer a todos los miembros de la comunidad educativa el *Programa de Prevención y Control de Absentismo Escolar*.

Programa de Apoyo a los Planes de Convivencia de los Centros Escolares

Objetivos

- Favorecer la convivencia democrática en los centros educativos para contribuir al desarrollo de un entorno equitativo, pacífico y cohesionado.
- Promover la solidaridad, el respeto a las diferencias individuales y evitar la discriminación; previniendo la aparición de conflictos interpersonales en los centros educativos.

DISTRITO USERA

Prevención del abandono del sistema educativo en edad de escolarización obligatoria

Objetivo

- Detectar a aquellos alumnos en edad de escolarización obligatoria que no están matriculados en ningún centro educativo, con el fin de que se incorporen de nuevo al sistema educativo y finalicen la etapa de escolarización obligatoria.

Proyecto de Educación Infantil “Quiero ir al cole”

Objetivo

- Sensibilizar a la población del distrito de la importancia de la escolarización y la asistencia regular al centro durante la etapa de Educación Infantil.

Programa de Apoyo a los Planes de Convivencia de los Centros Escolares

Objetivos

- Favorecer la convivencia democrática en los centros educativos para contribuir al desarrollo de un entorno equitativo, pacífico y cohesionado.

- Promover la solidaridad, el respeto a las diferencias individuales y evitar la discriminación; previniendo la aparición de conflictos interpersonales en los centros educativos.

DISTRITO PUENTE DE VALLECAS

Proyecto de prevención de Transición a la E.S.O: “Da el salto”

Objetivo

- Prevenir la desescolarización de los menores en la transición del colegio al instituto, potenciando la importancia de la implicación familiar en la vida escolar de los menores.

DISTRITO MORATALAZ

Proyecto de prevención “Tú, a tu ritmo”

Se trata de un proyecto de apoyo escolar reforzado por talleres lúdicos.

Objetivo

- Ofrecer apoyo socioeducativo a los alumnos y alumnas que se encuentren en situación de desventaja sociocultural, mediante talleres lúdico-educativos y refuerzo escolar, con el fin de mejorar la incorporación, integración, adaptación y continuidad en los centros educativos, minimizando así el absentismo escolar.

Proyecto de prevención de Transición a la ESO: “Acercándonos al IES”

Objetivo

- Favorecer la continuidad de los menores en el sistema educativo formal, al terminar la Educación Primaria, en colaboración con todos los miembros de la comunidad educativa, (familia, profesionales y alumnos).

Proyecto de Prevención “Mediación con alumnos de Educación Secundaria”

Objetivo

- Favorecer en los alumnos el desarrollo de la responsabilidad, la autoestima y la confianza en sus capacidades personales y escolares, creando alternativas a la expulsión que permitan seguir trabajando de forma individual con estos alumnos, contribuyendo así a un comportamiento y una actitud positiva en las aulas.

Programa de Apoyo a los Planes de Convivencia de los Centros Escolares

Objetivos

- Favorecer la convivencia democrática en los centros educativos para contribuir al desarrollo de un entorno equitativo, pacífico y cohesionado.
- Promover la solidaridad, el respeto a las diferencias individuales y evitar la discriminación; previniendo la aparición de conflictos interpersonales en los centros educativos.

DISTRITO CIUDAD LINEAL

Taller de Apoyo Escolar “Aula de estudio y apoyo escolar individualizado”

Objetivo

- Prevenir el absentismo escolar y el abandono del sistema educativo, facilitando una adecuada transición de la Educación Primaria a la Secundaria.

DISTRITO HORTALEZA

Proyecto de prevención “Desescolarización Cero”

Objetivo

- Prevenir el absentismo escolar y otras situaciones de riesgo en la población escolar, en edad de escolarización obligatoria, que no formaliza matrícula en el curso 2009-2010.

Proyecto de Prevención “Todos juntos por construir el puzzle de la educación”

Objetivo

- Prevenir el absentismo escolar y las situaciones de riesgo en la población escolar en edad de escolarización obligatoria.

DISTRITO VILLAVERDE

Programa de Apoyo a los Planes de Convivencia de los Centros Escolares

Objetivos

- Favorecer la convivencia democrática en los centros educativos para contribuir al desarrollo de un entorno equitativo, pacífico y cohesionado.
- Promover la solidaridad, el respeto a las diferencias individuales y evitar la discriminación; previniendo la aparición de conflictos interpersonales en los centros educativos.

DISTRITO VILLA DE VALLECAS

Proyecto de intervención directa en “Cañada Real”

Objetivo

- Prevenir y controlar, de manera exhaustiva, el absentismo escolar en la “Cañada Real Galiana”.

Talleres extraescolares: “Me divierto aprendiendo”

Objetivo

- Ofrecer un espacio lúdico-educativo, dentro del colegio, como manera de atracción a éste, previniendo el absentismo escolar de los menores; potenciando el aprendizaje y el rendimiento escolar mediante la adquisición de hábitos de organización y constancia en el trabajo, así como proponer formas de trabajo eficaces para la mejora en habilidades y actitudes asociadas a las diferentes áreas de estudio.

DISTRITO VICÁLVARO

Proyecto “Vamos al cole”

Objetivo

- Concienciar a la población del distrito de la importancia de la asistencia al centro escolar, durante la etapa de Educación Infantil.
- Procurar una asistencia regular a clase de todos los alumnos/as de la etapa de la Educación Infantil y en especial de aquellos en situación de marginación social o por pertenecer a una cultura o etnia distinta.

DISTRITO SAN BLAS

Proyecto de prevención de Transición a la ESO: “Acercándonos al IES”

Objetivo

- Escolarizar a menores que no hayan realizado la reserva de plaza para el curso escolar 2010-2011 y realizar intervenciones con ellos y con sus familias para cumplir con la asistencia regular a clase en la edad de escolaridad obligatoria, de los 6 a los 16 años.

DISTRITO BARAJAS

Proyecto de prevención de Transición a la ESO: “Del colegio al IES”

Objetivo

- Implicar a toda la comunidad educativa en facilitar a los alumnos el paso de la Educación Primaria a la Secundaria, garantizando la asistencia regular de los menores a los centros educativos en su transición a la ESO.

Actividades preventivas desarrolladas a lo largo del curso 2009-2010

Durante el curso escolar 2009-2010, los Jefes de Sección de Educación y los Educadores de Absentismo han realizado actuaciones preventivas con menores que, aunque no tienen expediente de absentismo abierto, se encuentran en situación de riesgo de absentismo escolar. En total, se han realizado 11.224 actuaciones con 18.450 participantes.

- Actuaciones con familias y menores sin protocolo
 - Información y asesoramiento a menores y/o familias sobre el proceso de escolarización, oferta de centros educativos, alternativas educativas.
 - Asesoramiento, visitas a domicilio, a familias y/o menores que empiezan a presentar problemas de absentismo.
 - Asesoramiento a centros educativos sobre menores que comienzan a presentar problemas de absentismo.
 - Coordinación para búsqueda de alternativas educativas.
 - Actuaciones y coordinaciones para la escolarización.
 - Derivaciones a recursos educativos.
 - Realización de informes.
 - Acompañamientos a recursos educativos.
 - Apoyo a la escolarización de alumnos de Educación Infantil.
 - Seguimiento de faltas de asistencia.
 - Entrevistas con profesionales del centro educativo.
 - Coordinación con otras entidades para seguimiento de casos (Servicios Sociales, ONG,...).
 - Intervención con casos notificados por Policía Municipal
- Intervención con expedientes de menores desescolarizados.
- Seguimiento de alumnos con protocolo ya cerrado.
- Control y seguimiento de escolarizaciones en la transición a la ESO.

- Intervenciones preventivas con familias/menores de poblados, sin protocolo:
 - Control de menores absentistas sin protocolo
 - Comprobación de rutas escolares
 - Visitas domiciliarias, entrevistas, entrega de cartas para escolarizaciones, ...
 - Coordinación con otros recursos (Servicios Sociales, IRIS, etc.)
- Difusión del Programa de Absentismo en centros educativos u otros recursos.
- Colaboración en actuaciones preventivas organizadas por/con otros recursos.
- Participación en Mesas de Convivencia, Prevención, etc.

4.5. PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL, MODALIDAD TRANSICIÓN AL EMPLEO

El Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid, mediante el convenio de colaboración firmado con la Comunidad de Madrid, inició en el curso 2005-2006 un *Programa de Garantía Social, modalidad de Formación y Empleo*. Este convenio se prorroga anualmente.

En el curso 2008-2009 entran en funcionamiento los nuevos *Programas de Cualificación Profesional Inicial* que sustituyen a los anteriores de *Garantía Social*.

Este programa tiene por finalidad la de proporcionar una formación básica y profesional a jóvenes de edades comprendidas entre 16 y 20 años, o que cumplan los 16 en el año natural en el que inician el Programa y no hayan alcanzado los objetivos de la Educación Secundaria Obligatoria ni posean titulación alguna de Formación Profesional.

Los *Programas de Cualificación Profesional Inicial* se desarrollan en distintas modalidades, con el fin de adaptarse a las diferentes necesidades e intereses de los jóvenes que acceden a ellos. La modalidad de *Transición al Empleo* va dirigida, fundamentalmente, a aquellos jóvenes que necesitan alcanzar una cualificación profesional que les permita acceder, a corto plazo, al mundo productivo.

La duración del Programa es de un año ó 1.100 horas y al finalizar, los alumnos que lo hayan superado reciben un certificado académico que tendrá efectos de acreditación de las competencias profesionales adquiridas. Además, pueden proseguir sus estudios accediendo a los *Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional*, mediante una Prueba de Acceso

o continuar enseñanzas de Secundaria en los Centros de Educación de Personas Adultas.

Durante este curso académico, se ha impartido el Programa en el distrito de Villaverde, atendiendo a 4 grupos, de 15 alumnos cada uno. Los perfiles ofertados han sido los siguientes:

- o Operaciones Básicas de Cocina (1 grupo): Centro Cultural “Los Rosales”
- o Servicios Auxiliares de Restaurante-Bar (1 grupo): Centro Cultural “Los Rosales”
- o Operaciones Auxiliares de Montaje de Instalaciones en Edificios (2 grupos): C.C “Santa Petronila”

Objetivos específicos del Programa

- Alcanzar competencias profesionales propias del nivel 1 del Sistema Nacional de Cualificaciones.
- Posibilitar una inserción laboral cualificada y satisfactoria.
- Ampliar competencias básicas para proseguir estudios en las diferentes enseñanzas.

Actividades relacionadas con el Programa

- Elaboración, seguimiento y coordinación de las actividades educativas del Programa.
- Diseño de proyectos y realización de informes técnicos.
- Campañas informativas dirigidas a los jóvenes.

- Gestiones de empleo con empresarios para la incorporación del alumnado al mundo laboral.
- Adquisición del material necesario para realizar las tareas formativas.
- Elaboración de Memorias
- Proponer, desarrollar y evaluar actividades educativas innovadoras y realizar propuestas de mejora.

Contenidos del Programa

- Primera fase: 6 meses de formación
 - Módulos específicos: Ofrecen conocimientos específicos del perfil elegido.
 - Módulo de Prevención de Riesgos Laborales: Ofrece conocimientos relacionados con el marco legal y las condiciones de trabajo.
 - Área de Formación Básica: Pretende posibilitar al alumnado una formación general que permita su inserción activa en la sociedad.
 - Tutoría: Se desarrolla permanentemente a lo largo de todo el proceso formativo de los jóvenes. Incluye actividades concretas que faciliten el desarrollo personal, especialmente en aspectos como la autoestima y la motivación, la integración e implicación social y la adquisición de habilidades sociales y de autocontrol.
- Segunda fase: 6 meses de formación en alternancia con el trabajo:
 - Contrato de Trabajo para la Formación: Los alumnos que han conseguido los objetivos de la primera fase son contratados por las empresas que colaboran en el Programa, con un mínimo del 50% y un máximo del 85 % de trabajo efectivo, durante un período de seis meses, percibiendo las retribuciones salariales que corresponden, de conformidad con lo previsto en la normativa vigente.

- El tiempo de dedicación a cada uno de los componentes formativos, a los que se ha hecho referencia en la primera fase, se establece en relación con las necesidades y objetivos alcanzados por el alumnado.

Resultados del Programa en el curso 2009/2010

| PERFIL PROFESIONAL | ALUMNOS MATRICULADOS | | | ALUMNOS QUE HAN SUPERADO EL CURSO (*) | | |
|--|----------------------|-----------|-----------|---------------------------------------|----------|-----------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| <i>Operaciones Auxiliares de Montaje de Instalaciones en Edificios</i> | 30 | --- | 30 | 20 | --- | 20 |
| <i>Servicios Auxiliares de Restaurante-Bar</i> | 5 | 10 | 15 | 3 | 4 | 7 |
| <i>Operaciones Básicas de Cocina</i> | 7 | 8 | 15 | 1 | 2 | 3 |
| Total | 42 | 18 | 60 | 24 | 6 | 30 |

(*) Los alumnos que no han alcanzado los objetivos causaron baja en el Programa por decisión propia o causas familiares.

Un 90% del alumnado ha superado algún módulo de Formación específica.

**A.5. DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN Y ENSEÑANZAS
ARTÍSTICAS**

- 5.1. Escuelas Municipales de Música y Danza
- 5.2. Escuela Municipal de Arte Dramático
- 5.3. Escuela Madrileña de Cerámica
- 5.4. Centro de Recursos
- 5.5. Información Educativa
- 5.6. Coordinación de Jefes de Sección de Educación
en Juntas Municipales
- 5.7. Otras actividades

A.5. DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN Y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

El Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas se ocupa de:

- Gestionar y/o dirigir los recursos municipales de carácter educativo que ofrece la Dirección General de Educación y Juventud en:
 - Escuelas Municipales de Música y Danza
 - Escuela Municipal de Arte Dramático
 - Escuela Madrileña de Cerámica de la Moncloa
- Planificar la Red Municipal de Escuelas de Música y Danza, proponer la forma de gestión del servicio y determinar sus características técnicas, criterios de valoración de los proyectos presentados a los concursos para la gestión indirecta y realizar el seguimiento de su cumplimiento.
- Elaborar la Memoria anual de la Dirección General de Educación y Juventud.
- Gestionar el Servicio de Información Educativa de las sugerencias y reclamaciones de los ciudadanos sobre los servicios de la Dirección General de Educación y Juventud.
- Coordinar y apoyar a los 21 Jefes de Sección de Educación de las Juntas Municipales de Distrito.
- Participar con la Consejería de Educación en las propuestas de zonificación y zonas de influencia de los centros sostenidos con fondos públicos.
- Mantener el fondo bibliográfico y audiovisual de carácter educativo para consulta y préstamo desde el Centro de Recursos.

- Elaborar los catálogos y boletines con la información del contenido bibliográfico y audiovisual del Centro de Recursos.
- Elaborar la “Guía de Programas, Actividades y Recursos Educativos Municipales”, en formato digital, para su inclusión en la *web* municipal.
- Apoyo técnico a las *Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia*, tanto en la puesta en marcha de dichas Comisiones como en el funcionamiento de las ya existentes.

5.1. ESCUELAS MUNICIPALES DE MÚSICA Y DANZA

En 1984, el Ayuntamiento de Madrid inició la creación de la Red de Escuelas Municipales de Música y Danza compuesta, en este momento, por 13 centros. De ellos, la Escuela *Plácido Domingo* (distrito de Retiro) es de Música y Danza y los demás son Escuelas de Música.

Las Escuelas Municipales de Música y Danza son centros educativos en los que se imparte una formación práctica en Música o Danza a aficionados, a partir de los cuatro años y sin límite de edad. En ellas se proporciona una formación de carácter “amateur”, aunque se orienta a los alumnos que demuestran una especial vocación y capacidad para estudios profesionales.

La gestión de este servicio es indirecta; es decir, se contrata a empresas que aportan el personal docente y gestionan las Escuelas, siguiendo la estructura de las enseñanzas establecida por el Ayuntamiento de Madrid.

El profesorado de las Escuelas está en posesión del título de Profesor o Título Superior del Plan de 1966, o del Título Superior LOGSE.

Estos centros se rigen según lo establecido en la Ordenanza reguladora de las Escuelas Municipales de Música y Danza, de 25 de septiembre de 2009.

El 16 de noviembre de 2001 el Ayuntamiento de Madrid firmó un convenio de colaboración con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, cuya finalidad es la financiación conjunta del funcionamiento de las Escuelas.

Las aportaciones de ambas Administraciones, en el ejercicio presupuestario 2010, son las siguientes:

- Aportación de la Comunidad de Madrid: 797.003,32 euros.
- Aportación del Ayuntamiento de Madrid: 3.268.653,70 euros.

Las Escuelas Municipales de Música y Danza cuentan con un claustro constituido por los siguientes profesionales:

- 13 Directores de Escuelas Municipales de Música.
- 206 Profesores de Música o Danza.

1. Datos de alumnos

En el curso 2009/2010, la media de alumnos matriculados en las Escuelas Municipales de Música y Danza fue de 6.203.

En el siguiente cuadro, figura la distribución de alumnos por Escuela. Analizando estos datos, se observa que el 39 % del total de alumnos está matriculado en *Música y Movimiento* (de 4 a 7 años) y el 54 % son alumnos mayores de 8 años que cursan una especialidad instrumental o de danza. El 7 % restante lo componen los alumnos con necesidades educativas especiales y los que están matriculados sólo en *Agrupación* (En el total de alumnos matriculados en *Agrupación*, se encuentran los alumnos de los últimos cursos de *Formación Musical e Instrumental* que están matriculados también en *Agrupación* y los que sólo cursan la asignatura de *Agrupación*, por haber concluido su período formativo en el centro y desean continuar con la práctica instrumental).

CURSO 2009/2010

| ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA Y DANZA | ALUMNOS | | | | | | | | | |
|---|------------------------|-----------|-------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|------------------|---------------|-------------------------|--------------|
| | MÚSICA Y MOVIMIENTO | | FORMACIÓN MUSICAL E INSTRUMENTAL | | | | AGRUPA CIONES | | NEC. EDUC. ESPEC. | TOTAL |
| | Total | %* | Form. Musical | Instru- mento/ Danza | %** | %* | Total Agrup | Solo Agrup | Total | |
| <i>Maestro Barbieri</i> | 248 | 37 | 329 | 372 | 88 | 55 | 159 | 49 | 4 | 673 |
| <i>Ágata-Villaverde</i> | 79 | 34 | 122 | 131 | 93 | 56 | 60 | 19 | 4 | 233 |
| <i>Villa de Vallecas</i> | 159 | 41 | 187 | 206 | 91 | 53 | 70 | 18 | 3 | 386 |
| <i>Isaac Albéniz</i> | 335 | 47 | 338 | 349 | 97 | 49 | 63 | 28 | 4 | 716 |
| <i>Antonio Machado</i> | 120 | 32 | 202 | 216 | 94 | 58 | 92 | 35 | 3 | 374 |
| <i>Nicolás Salmerón</i> | 190 | 39 | 246 | 258 | 95 | 53 | 92 | 32 | 3 | 483 |
| <i>Vicálvaro</i> | 141 | 35 | 239 | 239 | 100 | 59 | 52 | 17 | 7 | 404 |
| <i>Almudena Cano</i> | 159 | 40 | 219 | 219 | 100 | 55 | 62 | 15 | 5 | 398 |
| <i>Plácido Domingo</i> | 257 | 44 | 289 | 289 | 100 | 49 | 86 | 42 | 2 | 590 |
| <i>Federico Chueca</i> | 213 | 37 | 300 | 321 | 93 | 55 | 116 | 34 | 12 | 580 |
| <i>El Capricho</i> | 198 | 37 | 279 | 295 | 95 | 56 | 143 | 32 | 6 | 531 |
| <i>Carmelo A. Bernaola</i> | 168 | 40 | 210 | 223 | 94 | 53 | 93 | 16 | 11 | 418 |
| <i>Manuel V. Montalbán</i> | 140 | 34 | 245 | 249 | 98 | 60 | 131 | 21 | 7 | 417 |
| TOTAL RED | 2.407 | 39 | 3205 | 3.367 | 95 | 54 | 1219 | 358 | 71 | 6.203 |

* Se ha calculado sobre el total de alumnos de la Escuela

** Se ha calculado sobre el total de alumnos de Formación Instrumental

2. Datos de promoción

Los alumnos de *Música y Movimiento* (de 4 a 7 años) promocionan o pasan de curso automáticamente, por motivos de edad. A partir de los 8 años, los alumnos de Música cursan *Formación Musical* y *Formación Instrumental*. En los siguientes cuadros figuran los datos de promoción en ambas materias, distribuidos por centros. Como puede observarse, en el conjunto de la Red, promociona el 93% de alumnos en *Formación Musical* y el 90 % en *Formación Instrumental*. En el caso de los estudios de *Danza*, promocionan el 100 % de los alumnos, tanto en *Formación Musical* como en la específica de *Danza*.

MÚSICA. Curso 2009/2010

| ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA Y DANZA | ALUMNOS FORMACIÓN MUSICAL | | | | |
|--|---------------------------|--------------|-----------|----------------|----------|
| | TOTAL | PROMOCIONAN | | NO PROMOCIONAN | |
| | | Nº | % | Nº | % |
| <i>Maestro Barbieri</i> | 313 | 274 | 88 | 39 | 12 |
| <i>Ágata-Villaverde</i> | 117 | 110 | 94 | 7 | 6 |
| <i>Villa de Vallecas</i> | 185 | 159 | 86 | 26 | 14 |
| <i>Isaac Albéniz</i> | 344 | 315 | 92 | 29 | 8 |
| <i>Antonio Machado</i> | 196 | 195 | 99 | 1 | 1 |
| <i>Nicolás Salmerón</i> | 241 | 223 | 93 | 18 | 7 |
| <i>Vicálvaro</i> | 234 | 211 | 90 | 23 | 10 |
| <i>Almudena Cano</i> | 207 | 185 | 89 | 22 | 11 |
| <i>Plácido Domingo</i> | 197 | 193 | 98 | 4 | 2 |
| <i>Federico Chueca</i> | 283 | 276 | 98 | 7 | 2 |
| <i>El Capricho</i> | 272 | 260 | 96 | 12 | 4 |
| <i>Carmelo Alonso Bernaola</i> | 204 | 183 | 90 | 21 | 10 |
| <i>Manuel Vázquez Montalbán</i> | 236 | 223 | 94 | 13 | 6 |
| TOTAL RED | 3.029 | 2.807 | 93 | 222 | 7 |

MÚSICA. Curso 2009/2010

| ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA Y DANZA | ALUMNOS FORMACIÓN INSTRUMENTAL | | | | |
|--|--------------------------------|--------------|-----------|----------------|-----------|
| | TOTAL | PROMOCIONAN | | NO PROMOCIONAN | |
| | | Nº | % | Nº | % |
| <i>Maestro Barbieri</i> | 355 | 301 | 85 | 54 | 15 |
| <i>Ágata-Villaverde</i> | 127 | 113 | 89 | 14 | 11 |
| <i>Villa de Vallecas</i> | 200 | 172 | 86 | 28 | 14 |
| <i>Isaac Albéniz</i> | 360 | 322 | 89 | 38 | 11 |
| <i>Antonio Machado</i> | 209 | 199 | 95 | 10 | 5 |
| <i>Nicolás Salmerón</i> | 252 | 231 | 92 | 21 | 8 |
| <i>Vicálvaro</i> | 234 | 211 | 90 | 23 | 10 |
| <i>Almudena Cano</i> | 207 | 193 | 93 | 14 | 7 |
| <i>Plácido Domingo</i> | 198 | 189 | 95 | 9 | 5 |
| <i>Federico Chueca</i> | 303 | 264 | 87 | 39 | 13 |
| <i>El Capricho</i> | 288 | 257 | 89 | 31 | 11 |
| <i>Carmelo Alonso Bernaola</i> | 217 | 187 | 86 | 30 | 14 |
| <i>Manuel Vázquez Montalbán</i> | 240 | 219 | 91 | 21 | 9 |
| TOTAL RED | 3.190 | 2.858 | 90 | 332 | 10 |

DANZA. Curso 2009/2010

| ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA Y DANZA | ALUMNOS FORMACIÓN MUSICAL | | | | |
|--|---------------------------|-------------|-----|----------------|---|
| | TOTAL | PROMOCIONAN | | NO PROMOCIONAN | |
| | | Nº | % | Nº | % |
| <i>Plácido Domingo</i> | 76 | 76 | 100 | 0 | 0 |

DANZA. Curso 2009/2010

| ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA Y DANZA | ALUMNOS FORMACIÓN DANZA | | | | |
|--|-------------------------|-------------|-----|----------------|---|
| | TOTAL | PROMOCIONAN | | NO PROMOCIONAN | |
| | | Nº | % | Nº | % |
| <i>Plácido Domingo</i> | 77 | 77 | 100 | 0 | 0 |

3. Asignaturas

Además de *Iniciación Musical* y *Formación Básica*, dos materias que se incluyen dentro de la etapa de *Música y Movimiento*, en las Escuelas Municipales de Música y Danza se imparte la asignatura de *Formación Musical, Formación Instrumental* y *Agrupación*. En la Red de Escuelas están implantadas un amplio abanico de especialidades instrumentales, tal y como puede observarse en el siguiente cuadro, donde también figuran las tres especialidades de Danza que se imparten en la Escuela Municipal de Música y Danza *Plácido Domingo*.

En todas las Escuelas no se imparten todas las asignaturas, sino que varían en función de la capacidad y número de alumnos del centro, así como de la demanda por parte de los usuarios

ASIGNATURAS. CURSO 2009/2010

| ESCUELA/ ASIGNATURA | Carmelo Alonso Bernaola | Federico Chueca | El Capricho | Maestro Barbieri | Ágata | Villa de Vallecas | Manuel Vázquez Montalbán | Nicolás Salmerón | Antonio Machado | Vicálvaro | Almudena Cano | Plácido Domingo | Isaac Albéniz |
|------------------------|----------------------------|-----------------|-------------|------------------|-------|-------------------|-----------------------------|------------------|-----------------|-----------|---------------|-----------------|---------------|
| Acordeón | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Arpa | - | - | X | X | - | - | X | X | - | X | X | X | X |
| Bajo Eléctrico | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Bandurria | - | - | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Batería | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Bombardino | - | - | - | X | - | - | - | - | - | X | - | - | - |
| Canto | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Clarinete | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Contrabajo | X | X | X | X | - | X | X | X | X | X | X | X | |
| Fagot | - | X | - | X | - | - | X | - | - | X | X | X | X |
| Flauta pico | - | - | - | - | - | - | X | - | - | - | - | - | - |
| Flauta travesera | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Guitarra | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Guitarra Eléctrica | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Guitarra Flamenca | - | X | X | - | - | - | - | X | - | - | - | - | - |
| Laud | - | - | X | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Oboe | - | X | X | X | - | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Percusión | X | X | - | X | - | - | X | - | - | X | X | X | X |
| Piano | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Saxofón | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Trombón | - | X | - | X | - | X | - | - | - | X | - | | X |
| Trompa | - | X | - | - | - | - | X | X | - | - | - | X | X |
| Trompeta | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Tuba | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X | - | - | - |
| Viola | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Violín | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Violonchelo | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Danza clásica | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X | - |
| Danza española | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X | - |
| Danza contemporánea | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X | - |

4. Préstamo de instrumentos

Las Escuelas Municipales de Música y Danza realizan préstamo de instrumentos musicales a sus alumnos cuando se cumplen determinadas circunstancias y por un periodo máximo de un curso escolar. Los criterios para la concesión de dichos préstamos se concretan en el tipo de instrumento de que se trate (si es de difícil implantación o de precio elevado); cuando el alumno pertenezca a una *Agrupación* musical y deba reemplazar el instrumento de su propiedad por uno de mayor calidad técnica o cuando el instrumento del alumno sufra rotura, pérdida u otras incidencias temporales.

A lo largo del curso 2009/2010, en el conjunto de la Red, se ha prestado un total de 53 instrumentos que los alumnos han devuelto al finalizar el mismo.

5. Agrupaciones y actuaciones de los alumnos

En las Escuelas Municipales de Música existen *Agrupaciones* integradas por alumnos de los últimos cursos de la estructura de la enseñanza y por aquellos que ya han superado el último curso y desean continuar con la práctica instrumental.

A lo largo del curso 2009/2010, han funcionado 91 *Agrupaciones* distribuidas en los diferentes centros de la Red. El número de *Agrupaciones* existentes en cada Escuela está condicionado por el tiempo que lleva funcionando el centro, ya que las *Agrupaciones* se van creando a medida que los alumnos llegan a los niveles superiores.

Las *Agrupaciones* mantienen una intensa actividad a lo largo del curso, que se concreta en actuaciones celebradas dentro de los centros de la Red y en otros espacios externos, desarrollando así una importante función social y cultural e integrándose y dinamizando su entorno. Algunos de los escenarios habituales de las *Agrupaciones* de las Escuelas Municipales son los siguientes:

- Centros educativos
- Centros culturales y residencias de la 3ª edad
- Parques del municipio, en conciertos al aire libre. En este sentido, cabe destacar la amplia participación de las *Agrupaciones* de la Red Municipal en los actos de celebración del “Día Europeo de la Música” que se celebra cada año a finales de junio en el *Templo de El Retiro*.
- Hospital del Niño Jesús
- Asociaciones de vecinos
- Iglesias de Madrid

En el siguiente cuadro se muestra el número de *Agrupaciones* existentes en cada Escuela, así como el de actuaciones de los alumnos, tanto internas como externas, realizadas durante el curso escolar 2009/2010.

CURSO 2009/2010

| ESCUELA MUNICIPAL DE MÚSICA Y DANZA | Nº AGRUPACIONES | Nº ACTUACIONES DE AGRUPACIONES | |
|--|--------------------|-----------------------------------|-----------|
| | | INTERNAS | EXTERNAS |
| <i>Maestro Barbieri</i> | 13 | 27 | 6 |
| <i>Ágata-Villaverde</i> | 7 | 16 | 4 |
| <i>Villa de Vallecas</i> | 6 | 25 | 6 |
| <i>Isaac Albéniz</i> | 9 | 34 | 3 |
| <i>Antonio Machado</i> | 6 | 10 | 6 |
| <i>Nicolás Salmerón</i> | 6 | 24 | 9 |
| <i>Vicálvaro</i> | 5 | 17 | 3 |
| <i>Almudena Cano</i> | 5 | 18 | 4 |
| <i>Plácido Domingo</i> | 7 | 33 | 4 |
| <i>Federico Chueca</i> | 9 | 26 | 10 |
| <i>El Capricho</i> | 6 | 39 | 15 |
| <i>Carmelo Alonso Bernaola</i> | 6 | 44 | 5 |
| <i>Manuel Vázquez Montalbán</i> | 6 | 48 | 8 |
| TOTALES | 91 | 361 | 83 |

6. Cursos de Formación del Profesorado

Como elemento de mejora de la calidad de la enseñanza, todos los años se realizan cursos de Formación del Profesorado, a cargo de las empresas encargadas de la gestión.

En el pasado curso 2009/2010, se han realizado 5 cursos de formación (uno de ellos con 2 ediciones), en los que han participado la mayoría de los profesores que dan clase en las Escuelas.

Al final de cada curso, los asistentes cumplimentan un cuestionario de evaluación para valorar el grado de satisfacción con el curso al que han asistido. Sobre un máximo de 5 puntos, los que menor puntuación han obtenido, han sido el curso de “Pedagogía de la Formación Musical” y el de “Aprendizaje, enseñanza y gestión de equipos”, ambos con un 3,80 y el mejor valorado, con una puntuación de 4,39, ha sido el de “Introducción a la Psicología de la Interpretación”. Los otros cursos impartidos han sido: “Talleres de Música y Movimiento” y “Connect”.

7. Actividades con los alumnos

- ***Orientación para la elección del instrumento***

Otro de los elementos de mejora de la calidad de la enseñanza en las Escuelas Municipales de Música es el programa denominado “Orientación para la elección del instrumento”, a través del cual se brinda asesoramiento a las familias de los alumnos de *Música y Movimiento* en la elección de la especialidad instrumental. Para ello, se convoca a los padres de los alumnos en horario no lectivo, normalmente en sábado, para recibir unas sesiones dirigidas por especialistas en cada instrumento. En ellas, los padres y los alumnos reciben información sobre las características técnicas de cada

instrumento, sus precios, tipos de *Agrupaciones* en las que participan, tipo de repertorio que interpretan, etc. Además, estas sesiones van acompañadas de audiciones en directo que sirven para apreciar a las características tímbricas de cada instrumento.

- ***Asistencia a conciertos***

Como complemento a la formación recibida en los propios centros, los alumnos de las Escuelas son invitados a asistir a conciertos que se celebran en espacios musicales representativos de nuestra ciudad. Por ejemplo, en el curso 2009/2010, los alumnos asistieron a conciertos celebrados en escenarios tan representativos como los de *CaixaForum* o el *Auditorio Nacional*, siempre a cargo de intérpretes de prestigio.

- ***Otras actividades***

Cada Escuela organiza también otras actividades de carácter diverso, todas ellas encaminadas a reforzar la formación de sus alumnos. Además de conciertos pedagógicos, se celebran festivales y concursos, se organizan salidas a museos, viajes culturales a ciudades españolas y extranjeras, etc. Durante el curso 2009/2010, en la Escuela Municipal de Música y Danza *Plácido Domingo*, se ha llevado a cabo un taller de preparación física destinado a los alumnos de *Danza*.

5.2. ESCUELA MUNICIPAL DE ARTE DRAMÁTICO

La Escuela está ubicada en un edificio de propiedad municipal situado en la calle Mejía Lequerica nº 21, plantas baja y primera y dispone de las siguientes instalaciones:

- Área de Dirección y Administración
- Teatro
- 4 aulas de prácticas
- Aula de teórica
- Talleres de Escenografía y Vestuario
- Biblioteca
- Almacén de utillería
- Vestuarios y sanitarios

Las enseñanzas que se imparten en la Escuela Municipal de Arte Dramático, en diferentes áreas, comprenden las siguientes materias:

- Interpretación
- Voz
- Canto
- Expresión corporal
- Análisis del texto teatral
- Teatro clásico y Verso castellano
- Taller de Escenografía
- Taller de vestuario
- Puesta en escena
- Juego escénico
- Talleres y cursos especiales

El Plan de Formación de la Escuela Municipal de Arte Dramático se organiza en cuatro áreas diferentes:

- Talleres infantiles
- Formación teatral básica
- Estudios superiores
- Cursos para adultos.

La Escuela cuenta con el siguiente personal:

| CATEGORIA | Nº DE TRABAJADORES |
|-------------------------|--------------------|
| <i>Director</i> | 1 |
| <i>Jefe de Estudios</i> | 1 |
| <i>Profesores</i> | 20 |
| <i>Administrativos</i> | 2 |
| <i>Servicios (POSI)</i> | 3 |
| <i>Laboral</i> | 2 |
| Total | 29 |

Distribución de alumnos matriculados

| NIVEL | GRUPOS | Nº DE ALUMNOS |
|------------------------------|-----------|---------------|
| <i>ALEVÍN</i> | 2 | 30 |
| <i>INFANTIL</i> | 4 | 64 |
| <i>JUNIOR</i> | 3 | 48 |
| <i>PREPARATORIO DE SEÑOR</i> | 2 | 30 |
| <i>SENIOR</i> | 6 | 91 |
| <i>SUPERIOR</i> | 5 | 58 |
| <i>ADULTOS</i> | 7 | 101 |
| Total | 29 | 422 |

Muestras y actividades extraordinarias realizadas en el curso 2009/10

- **Muestras**

Mes de diciembre:

- “Salomé” (Oscar Wilde) 3^{er} c. Superior. Interpretación (días 17 y 18)
- “Cabaret”. 2^o curso Superior. Expresión corporal (día 13)
- “Velada Dadá”. 2^o c. Superior. Interpretación (día 21)

Mes de febrero:

- “Crescendos”. 1^{er} curso Superior. Ejercicio de Interpretación

Mes de marzo:

- “Romeo y Julieta” (Shakespeare). 2^o Sup. Interpretación (días 1 y 3)
- Muestra de Interpretación 2^o Adultos (días 3 y 9)
 - Funciones abiertas y gratuitas de la obra “Pantaleone y Familia (días 23 y 24)
 - Función escolar de la misma obra (día 24, matinal)

Mes de abril:

- Escenas de comedia. 1^{er} c. Superior. Interpretación (días 7 y 8)
- “Títeres sin cachiporra”. Infantil (día 10)
- “Bodas de Sangre” (Federico García Lorca) 3^o Adultos. Interpretación (días 21, 22 y 23)
- “Alessio” (Ignacio García May) 3^{er} c. Adultos. Interpretación. (días 28, 29 y 30)

Mes de mayo:

- “Se suspende la función”. 2^o Junior. Interpretación (día 12)
- “Antígona”. 3^o Senior. Interpretación (días 19, 20 y 21)
- Muestra de Voz. 1^o Adultos (días 12, 13 y 17)
- Muestra de Interpretación. 2^o Senior (día 24)
- Muestra 2^o Infantil (días 25 y 27)
- Muestra de Alevín (día 28)

Mes de junio:

- “Tres sombreros de copa” 1º Señor. Interpretación (día 2)
- Muestra de Interpretación.1º Adultos (días 7 y 8)
- Muestra de Interpretación.1º Superior (día 8)
- “El asesinato de Lord Aftershave”. Preparatorio de Senior (días 9 y 11)
- Muestra de Interpretación.1º Junior (día 11)
- “Farsa y Licencia de la Reina Castiza”. Montaje de fin de estudios (días 22. 23 y 24)

• ***Actividades especiales***

- Intercambio con la Escuela Navarra de Teatro: Fase Madrid (1 y 2 de junio).
- Intercambio con la Escuela Navarra de Teatro: Fase Pamplona (10 y 11 de junio).
- Curso especial gratuito: Diseño y construcción de máscaras. Profesor: Diego Jimeno.
- Formación del profesorado: Introducción a la Música. Profesora: Marga Delgado. Gratuito.
- Inicio de trabajos en proyecto de creación de una titulación de Formación Profesional nivel 3, dentro de la Familia profesional “Artes y Artesanías”

Biblioteca

Se cuenta con un fondo bibliográfico de 1.759 ejemplares.

5.3. ESCUELA MADRILEÑA DE CERÁMICA

La Escuela de Cerámica, situada en el recinto del Parque del Oeste, fue fundada en 1911 y ha venido funcionando desde entonces, manteniendo sus objetivos como centro de enseñanza, investigación y aprendizaje para profesionales de la comunicación plástica en materia de cerámica.

Objetivos de la Escuela

Formar, de manera integral, a profesionales que desarrollen capacidades artísticas, tecnológicas, pedagógicas y de investigación, aplicadas a la innovación industrial y artística y que puedan contribuir a la mejora de la calidad de las producciones cerámicas.

Para el cumplimiento de estos objetivos, la Escuela cuenta con el siguiente equipo de profesionales:

| CATEGORIA | Nº DE TRABAJADORES |
|-----------------------------------|--------------------|
| <i>Profesor Cerámica/Director</i> | 1 |
| <i>Profesor Cerámica</i> | 8 |
| <i>Auxiliares Administrativos</i> | 1 |
| <i>Administrativos</i> | 1 |
| <i>Conserjes</i> | 3 |
| Total | 14 |

Enseñanzas impartidas en el curso 2009/10

Debido a las obras para la rehabilitación integral de los edificios de la Escuela, durante el pasado curso se han impartido las clases en las aulas cedidas en la Escuela de Arte *Francisco Alcántara*, de la Comunidad de Madrid, ubicada en el mismo recinto de la Escuela. Por ello, se hizo un ajuste de la oferta formativa, en función de los espacios disponibles.

Distribución de alumnos matriculados

| TIPO DE ENSEÑANZA | CURSOS | Nº ALUMNOS |
|----------------------------------|---------------------------------------|------------|
| <i>Enseñanza estructurada</i> | 2º | 4 |
| | 3º | 6 |
| | 4º | 5 |
| | 5º | 1 |
| <i>Talleres monográficos</i> | <i>Texturas y vidriados</i> | 3 |
| | <i>Muralismo sobre plano cerámico</i> | 3 |
| | <i>Moldes y maticería</i> | 4 |
| | <i>Laboratorio</i> | 10 |
| <i>C.crediticios Universidad</i> | <i>Rakú</i> | 18 |
| <i>Cursos IES *</i> | | 13 |
| Total | | 67 |

*Cursos para alumnos de Universidades americanas coordinados con el Instituto de Estudios Europeos

Las obras de reforma integral de la Escuela de Cerámica han exigido un enorme esfuerzo para todos los profesionales de la Escuela, ya que se tuvo que desalojar todo el mobiliario, hornos, tornos, laboratorio, almacenes, biblioteca, etc.

Respecto a los fondos artísticos de la Escuela, fueron trasladados y depositados en el *Museo de la Ciudad*, en el *Archivo de Conde Duque* y en el *Museo Municipal de Historia*. Y además, se ha digitalizado toda la obra artística.

5.4. CENTRO DE RECURSOS

El Centro de Recursos ofrece un fondo bibliográfico y audiovisual de carácter educativo para consulta, préstamo y asesoramiento sobre la utilización didáctica de dichos materiales, así como otras actividades de tipo pedagógico y documental.

Responde a demandas externas de centros docentes, asociaciones y entidades educativas; a consultas internas de los profesionales de la Dirección General de Educación y Juventud y del resto del Área, y a los ciudadanos interesados en consultar o utilizar dichos fondos existentes.

El Centro de Recursos cuenta con:

Fondo bibliográfico:

- Revistas de carácter educativo: 168 títulos.
- Publicaciones monográficas: 8.655 volúmenes.

Fondo audiovisual:

- Mediateca didáctica: 854 títulos de cintas de vídeo, 300 DVDs y algunas colecciones de diapositivas y diaporamas.
- Fonoteca: Colección de música clásica, 299 discos compactos.
- Material en formato CD-ROM, de carácter didáctico o de información legislativa y bibliográfica: 733 títulos.

Documentación legislativa *on-line*:

- El Centro recibe documentación educativa (legislación y jurisprudencia) de carácter estatal y autonómico, mediante conexión a dos bases de datos: *Educalex* y *Magislex*.

Actuaciones desarrolladas a lo largo del curso 2009-2010

- Registro y catalogación de los nuevos materiales que llegan al Centro, tanto bibliográficos como audiovisuales.
- *Boletín de Revistas*: Elaboración y edición de los números 62-63, en formato, digital para ser colgado en la *web* municipal.
- Preparación y edición, en formato digital, de la *Guía de Programas, Actividades y Recursos Educativos del Ayuntamiento de Madrid para Centros Docentes 2010-2011*. Para ello, se ha contado con aquellos servicios municipales que pudieran tener en su oferta programas y recursos adecuados para incluir en dicha Guía. La información recibida se ha procesado, revisado y adaptado a las características de la publicación digital, para su inclusión en la *web* municipal.
- Servicio de préstamo y consulta en sala del material audiovisual y bibliográfico: 278 préstamos en el curso 2009/10.
- Servicio de asesoramiento a usuarios de forma presencial, telefónica o por correo: 240 usuarios.
- Selección diaria de la normativa legislativa.
- Apoyo documental a los técnicos de la Dirección General y en su caso, del Área en los temas requeridos por ellos o en los que el Centro considere que pueden ser de su interés.
- Aportación de datos y documentación, para su inclusión en la página *web* de la Dirección General de Educación y Juventud.

5.5. INFORMACIÓN EDUCATIVA

En el año 2005, el Ayuntamiento de Madrid puso en funcionamiento la nueva aplicación de “Sugerencias y Reclamaciones”, con el cometido de facilitar a los ciudadanos un instrumento ágil de comunicación con la administración municipal y permitiendo la detección de los principales problemas existentes, a fin de poner los medios para su solución.

Asimismo, este Sistema de Sugerencias y Reclamaciones tiene la finalidad de suministrar la información que precisa la Comisión Especial del Pleno de Sugerencias y Reclamaciones, ante la cual tendrán que responder los Directores Generales o Gerentes de las Juntas Municipales de Distrito.

Actualmente, las reclamaciones o sugerencias que entran a través de este sistema tienen una triple vía de entrada: por Internet, a través del 010 ó en los Registros Municipales, donde la dan de alta y envían el escrito que el usuario entrega presencialmente.

En esta Dirección General, se han atendido y gestionado, desde el 1 de enero hasta el 30 de diciembre de 2010, un total de 32 peticiones de información y 306 sugerencias y/o reclamaciones, en diversas materias de Educación o Juventud, que se gestionan desde esta Dirección General, con la siguiente distribución:

Cuadro Resumen de Sugerencias y Reclamaciones. Año 2010

| DEPARTAMENTO | SUBMATERIA | SUGERENCIAS | RECLAMACIONES | TOTAL | % |
|--------------------------------------|------------------------|-------------|---------------|------------|---------------|
| Actividades educativas | Centros Abiertos | 15 | 69 | 84 | 27,45 |
| | Actividades educativas | 1 | 2 | 3 | 0,98 |
| Personal en Centros docentes | Becas de comedor | 0 | 15 | 15 | 4,90 |
| Coordinación y Enseñanzas Artísticas | Escuelas de Música | 4 | 26 | 30 | 9,80 |
| Educación Infantil y otros Programas | Escuelas Infantiles | 6 | 147 | 153 | 50,00 |
| Juventud | Juventud | 1 | 6 | 7 | 2,29 |
| * No competencia | Colegios públicos | 2 | 2 | 4 | 1,31 |
| | Otros | 5 | 5 | 10 | 3,27 |
| Total | | 34 | 272 | 306 | 100,00 |

5.6. COORDINACIÓN DE JEFES DE SECCIÓN DE EDUCACIÓN EN JUNTAS MUNICIPALES DE DISTRITO

Desde el Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas, se lleva a cabo la coordinación de los 21 Jefes de Sección de Educación en las Juntas Municipales de Distrito, al tener éstos una dependencia funcional de la Dirección General de Educación y Juventud, además de la dependencia orgánica, respecto a la Dirección General de Coordinación Territorial.

Por ello, se convocan periódicamente reuniones de los Jefes de Sección de Educación, con la asistencia de un representante de Coordinación Territorial, de técnicos de los departamentos de la Dirección General y de otros departamentos del Área. En algunas ocasiones, asisten también representantes de otras Áreas municipales y de distintas Administraciones, según las características de los temas a tratar.

Durante el curso 2009/10, se convocaron 5 reuniones de coordinación en las que se abordaron diversos temas relacionados con la gestión educativa que se lleva a cabo en el Ayuntamiento de Madrid, entre los que se destacan:

- *Planes Locales de Mejora y Extensión Educativa*
- *Programa de Centros Abiertos*
- *Programa Quedamos al salir de clase*
- *Programa Madrid, un Libro Abierto*
- *Certámenes escolares*
- *Subvenciones a AMPAS*
- *Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar*
- *Escuelas Infantiles*
- *Becas de comedor*
- *Programa Madrid a pie, camino seguro al cole*
- *Comisiones de Participación de la Infancia y de la Adolescencia*

La coordinación con los Jefes de Sección de Educación, desde este Departamento, comprende también apoyo y asesoramiento en aquellas cuestiones puntuales que, debido a su interés más inmediato, no puedan ser abordadas en las reuniones antes citadas.

5.7. OTRAS ACTIVIDADES

Comisiones de Participación de la Infancia y Adolescencia

Desde el Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas, se hace un seguimiento del proceso de las *Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia*, a través de las reuniones ordinarias de Coordinación con los Jefes de Sección de Educación de los distritos y de reuniones con técnicos de la Dirección General de Infancia, Familia y Voluntariado y los Educadores Sociales que están trabajando en los distritos para la puesta en marcha de las Comisiones.

Al finalizar este curso, se han constituido 16 *Comisiones de Participación* y se está tratando de completar el proceso en el resto de los distritos.

Entre las actividades desarrolladas por dichas Comisiones, aparte de las habituales, cabe destacar en este curso, su participación en el Programa “Reinventando el Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia. Talleres de soluciones creativas a la política de Infancia”, organizado por la *Plataforma de Organizaciones de Infancia*, en colaboración con el Ministerio de Sanidad y Política Social. Han participado en este Programa 73 menores, de entre 8 y 14 años, de las *Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia del Ayuntamiento de Madrid* (Retiro, Usera, Ciudad Lineal, San Blas, Puente de Vallecas, Villa de Vallecas, Vicalvaro y Villaverde).

A.6. DEPARTAMENTO DE PERSONAL EN CENTROS DOCENTES

6.1. Personal de la Dirección General

6.2. Becas de Comedor Escolar

A.6. DEPARTAMENTO DE PERSONAL EN CENTROS DOCENTES

6.1. PERSONAL DE LA DIRECCIÓN GENERAL

Desde este Departamento se gestiona una plantilla de 563 trabajadores de diferentes categorías que prestan servicios relacionados con el mantenimiento y vigilancia de Centros docentes públicos en las siguientes dependencias:

- 237 Centros públicos de Educación Infantil y Primaria, distribuidos por toda la ciudad.
- 10 Centros de Educación Especial.
- 2 Escuelas Infantiles Municipales de gestión directa.
- 1 Residencia-Internado Municipal (*San Ildefonso*)
- 1 Escuela Municipal de Cerámica
- 1 Escuela Municipal de Arte Dramático
- 3 Aulas de Naturaleza (*Ntra. Sra. De la Paloma, Cercedilla; Palacio Valdés, Tres Cantos y Casa de Campo, Madrid*).

Asimismo, a este Departamento le compete coordinar las necesidades de personal de la Dirección General de Educación y Juventud y su estructura organizativa.

Actuaciones desarrolladas a lo largo del curso 2009-2010

- Modificación de destino de conserjes de instituciones escolares por cierre de centros escolares, modificación de unidades, sustituciones de bajas por enfermedad, etc.
- Distribución de las prendas que configuran los 9 uniformes diferentes que corresponden a las diversas categorías profesionales y relación con las empresas adjudicatarias del contrato para adquisición de vestuario.
- Tramitación de bajas por enfermedad.
- Iniciación de expedientes disciplinarios.
- Iniciación de altas y bajas en los distintos pluses: jornada partida, encendido de calefacción, vivienda, etc.
- Programación y organización junto con *Madrid+Salud* del reconocimiento médico anual del personal que realiza funciones con niños.
- Iniciación e informe de expedientes de desahucio administrativo de viviendas anejas a los colegios públicos.
- Actualización de los datos relativos a los expedientes personales de los 563 funcionarios adscritos (POSI, PODO, POLMA, Oficial de Edificios y Dependencias, cocineros, auxiliares de puericultura, jardineros), así como la tramitación de: días de convenio, permisos retribuidos, no retribuidos y demás circunstancias previstas en el convenio.

Indicadores de gestión. Curso 2008/2009

| ACTUACIÓN | NÚMERO |
|---|--------|
| <i>Cambio de destino de conserjes por cierre de centro, sustituciones, etc.</i> | 800 |
| <i>Iniciación bajas por enfermedad común</i> | 510 |
| <i>Iniciación expedientes de jubilación: Conserjes, Aux. de Puericultura</i> | 11 |

6.2. BECAS DE COMEDOR ESCOLAR

El objeto de la convocatoria es hacer efectivo el Principio de Igualdad en el ejercicio del derecho a la educación en la población escolar del municipio de Madrid, que cursa enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Para ello y de acuerdo con el Título II de la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación, es necesaria la puesta en marcha y el mantenimiento de una serie de medidas de carácter compensador, que tiendan a subsanar las situaciones de desventaja socioeducativa que presentan determinados colectivos que acceden a los centros educativos en situación desfavorable por razones sociales, culturales, económicas, étnicas o de otra índole.

La Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de Madrid, de conformidad con el criterio básico de servicio a los ciudadanos e inspirados en el principio de colaboración, coordinan sus respectivas convocatorias en su ámbito de gestión respectivo, posibilitando el acceso a ellas mediante una única solicitud.

La presente convocatoria va dirigida al alumnado que curse enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, escolarizado en centros sostenidos con fondos públicos en el ámbito del municipio de Madrid.

Las becas se conceden a las familias y se hacen efectivas a los centros, los cuales asumen el compromiso de gestionar la aplicación de los fondos de acuerdo con su finalidad, responsabilizándose de comunicar las bajas definitivas y los traslados de los alumnos beneficiarios.

Las becas son de tres tipos, según la cuantía: 525 euros alumno/curso escolar, 395 euros alumno/curso escolar y 265 euros alumno/curso escolar.

En la Convocatoria de Becas de Comedor Escolar, curso 2009/2010 (Madrid-Capital), se concedieron becas, según el siguiente detalle, por un importe total de 18.860.419,33 euros, de los que 3.503.745 euros corresponden a la aportación del Ayuntamiento de Madrid y 15.356.674,33 euros, a la aportación de la Comunidad de Madrid.

Educación Primaria y Educación Secundaria. Curso 2009-2010

| TIPOS DE BECA | Nº BECAS CONCEDIDAS | IMPORTE |
|----------------|---------------------|---------------------|
| 265 € | 51.433 | 13.629.745 € |
| 395 € | 886 | 349.970 € |
| 525 € | 39 | 20.475 € |
| Totales | 52.358 | 14.000.190 € |

Educación Infantil. Curso 2009-2010

| TIPOS DE BECA | Nº BECAS CONCEDIDAS | IMPORTE |
|----------------|---------------------|--------------------|
| 265 € | 4.205 | 1.114.325 € |
| 395 € | 72 | 28.440 € |
| 525 € | 12 | 6.300 € |
| Totales | 4.289 | 1.149.065 € |

Otras modalidades. Curso 2009-2010

| MODALIDAD | Nº BECAS CONCEDIDAS | IMPORTE |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------|
| <i>Modalidad B</i> | 159 | 110.379,33 € |
| <i>Modalidad C</i> | 4.149 | 2.950.775,58 € |
| <i>Acogimiento familiar</i> | 996 | 571.412,58 € |
| <i>Víctimas del terrorismo</i> | 150 | 78.596,84 € |
| Totales | 5.454 | 3.711.164,33 € |

Modalidad B: Alumnos escolarizados de oficio con uso de transporte escolar

Modalidad C: Alumnos de familias perceptoras de Renta Mínima de Inserción (R.M.I.)

Total Becas de Comedor Escolar concedidas. Curso 2009-2010

| MODALIDAD ESPECÍFICA | Nº BECAS CONCEDIDAS | IMPORTE |
|--------------------------------|---------------------|------------------------|
| <i>Modalidad A</i> | 52.358 | 14.000.190,00 € |
| <i>Infantil</i> | 4.289 | 1.149.065,00 € |
| <i>Modalidad B</i> | 159 | 110.379,33 € |
| <i>Modalidad C</i> | 4.149 | 2.950.775,58 € |
| <i>Acogimiento familiar</i> | 996 | 571.412,58 € |
| <i>Víctimas del terrorismo</i> | 150 | 78.596,84 € |
| Totales | 62.101 | 18.860.419,33 € |

Modalidad A: Alumnos escolarizados en Educación Primaria y Educación Secundaria

Modalidad B: Alumnos escolarizados de oficio con uso de transporte escolar

Modalidad C: Alumnos de familias perceptoras de Renta Mínima de Inserción (R.M.I.)

Para la convocatoria de Becas de Comedor Escolar, correspondiente al curso 2010/2011, el presupuesto del Ayuntamiento de Madrid asciende a 3.500.000 euros; habiéndose suscrito un convenio de colaboración con la Consejería de Educación para la financiación de las convocatorias de Becas de Comedor Escolar de Madrid-Capital.

A.7. ACTUACIONES EDUCATIVAS EN LOS DISTRITOS

- 7.1. Mantenimiento de centros escolares
- 7.2. Comisiones de Escolarización
- 7.3. Actividades educativas por distritos

A.7. ACTUACIONES EDUCATIVAS EN LOS DISTRITOS

Las Juntas Municipales de Distrito se configuran como órganos complementarios de gestión desconcentrada, asumiendo atribuciones delegadas por la Alcaldía Presidencia.

Por Decreto del Alcalde Presidente de la Corporación y atendiendo a la Ley 7/85 de 2 de abril, Reguladora de las Bases de Régimen Local, se delega en los Concejales Presidentes de las Juntas Municipales de Distrito competencias propias del Municipio.

En 1989, la Corporación crea la figura del Técnico de Educación para las Juntas Municipales. Estos Técnicos se convierten en referentes educativos en los distritos y desarrollan las competencias delegadas en materia de educación en las Juntas.

Los Jefes de Sección de Educación de las Juntas Municipales de Distrito mantienen una dependencia funcional de la Dirección General de Educación y Juventud, del Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales; que se facilita desde el Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas de dicha Dirección, materializándose mediante reuniones de coordinación mensuales y una continua relación que posibilita el intercambio de información, la participación y desarrollo de actividades conjuntas o la ejecución de actuaciones derivadas de la suscripción de convenios con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, entre otras.

Las funciones que desarrollan los Jefes de Sección de Educación en las Juntas Municipales de Distrito son las siguientes:

- Analizar periódicamente la situación educativa del distrito.

- Informar, orientar y asesorar a los vecinos sobre los recursos educativos del distrito.
- Impulsar y participar en la coordinación de los programas y actividades que se realizan en el distrito, en materia educativa.
- Planificar, programar y evaluar las actividades complementarias a la enseñanza.
- Gestionar el presupuesto de la Junta Municipal destinado a educación.
- Asesorar técnicamente en materia educativa en aquellos foros que la Junta Municipal o la Concejalía así lo requiera.
- Participar en la ejecución de actividades que dimanen de la delegación de competencias, en materia educativa, de otras administraciones a la Administración Local. Al respecto, resulta esencial la figura del Jefe de Sección de Educación, en el proceso de escolarización de alumnos en centros sostenidos con fondos públicos.
- Estudiar las propuestas y/o proyectos que, en materia educativa, puedan surgir de los diversos componentes de la comunidad educativa.
- Planificar, en función de las competencias del Ayuntamiento en materia educativa, los programas y actividades propios en el ámbito de distrito.
- Coordinación en el trabajo conjunto con otros servicios municipales y otras instituciones que abordan problemáticas, que afectan a los menores: ETMF (Equipo de Menores y Familia de Servicios Sociales), Mesa de Salud, Directores de centros educativos, Comisión de Absentismo, etc.

Los Jefes de Sección de Educación en Juntas Municipales programan sus actividades por curso escolar, atendiendo a la realidad educativa del distrito y vienen a complementar las que se ofertan desde la Dirección General de Educación y Juventud.

Atendiendo a la realidad educativa de cada distrito, los Jefes de Sección de Educación diseñan, programan y gestionan actuaciones de apoyo a los centros docentes, a las AMPAS y a los alumnos.

En esta memoria queremos señalar de forma resumida y concisa aquellas actuaciones comunes a todos los distritos; como son las referidas al mantenimiento de los centros educativos, así como las actividades complementarias y extraescolares específicas de cada distrito.

7.1. MANTENIMIENTO DE CENTROS ESCOLARES

Dentro de las competencias atribuidas, en materia educativa, a la Administración Local y delegadas en las Juntas Municipales de Distrito, se encuentra la referida a cooperar con la administración educativa en la creación, construcción y mantenimiento de los centros docentes públicos.

En el cuadro siguiente, se detalla el presupuesto destinado y ejecutado durante el curso 2009-2010 por cada distrito en combustible para la calefacción de los centros e inversiones nuevas en los centros educativos públicos. Asimismo, se totaliza el coste total correspondiente a los gastos de mantenimiento y del personal de vigilancia en esos centros.

Por otra parte, el vigente Convenio de colaboración suscrito con la Comunidad de Madrid para la ejecución de obras de consolidación y rehabilitación de Centros en Educación Infantil y Primaria y Centros de Educación Especial, al que se ha hecho referencia anteriormente, tiene por objeto garantizar la seguridad, modernización y mejora de los edificios, así como el correcto funcionamiento de sus instalaciones.

Presupuesto destinado a Centros Escolares Públicos

| DISTRITO | COMBUSTIBLE | INVERSIONES | TOTAL € |
|---------------------|-------------------|----------------------|----------------------|
| Centro | ** | 1.575.335,39 | 1.575.335,39 |
| Arganzuela | *14.408,49 | 206.945,81 | 221.354,30 |
| Retiro | ** | 283.489,10 | 283.489,10 |
| Salamanca | ** | 167.503,20 | 167.503,20 |
| Chamartín | *8.585,50 | 378.562,90 | 387.148,40 |
| Tetuán | ** | 382.242,16 | 382.242,16 |
| Chamberí | ** | 388.940,58 | 388.940,58 |
| Fuencarral-El Pardo | ** | 1.057.805,38 | 1.057.805,38 |
| Moncloa-Aravaca | *14.838,54 | 115.490,80 | 130.329,34 |
| Latina | 60.678,03 | 867.461,64 | 928.139,67 |
| Carabanchel | ** | 639.933,57 | 639.933,57 |
| Usera | 50.902,22 | 799.582,65 | 850.484,87 |
| Puente de Vallecas | 142.869,10 | 1.029.995,75 | 1.172.864,85 |
| Moratalaz | 20.678,26 | 437.611,99 | 458.290,25 |
| Ciudad Lineal | 63.003,94 | 398.017,29 | 461.021,23 |
| Hortaleza | ** | 501.389,85 | 501.389,85 |
| Villaverde | 49.983,77 | 966.162,57 | 1.016.146,34 |
| Villa de Vallecas | 49.383,22 | 811.494,13 | 860.877,35 |
| Vicálvaro | *4.479,35 | 255.593,59 | 260.072,94 |
| San Blas | 46.291,79 | 683.249,86 | 729.541,65 |
| Barajas | ** | 163.897,83 | 163.897,83 |
| Total | 526.102,21 | 12.110.706,04 | 12.636.808,25 |

** El tipo de combustible utilizado para los centros escolares de este Distrito se suministra con cargo a las partidas presupuestarias de los Servicios de Control Energético del Ayuntamiento

* La mayoría de los centros escolares utiliza combustible suministrado por los Servicios de Control Energético

Coste de los gastos de mantenimiento en centros públicos: **23.823.425,79 €**

Coste aproximado de personal de vigilancia en centros docentes: **7.978.452 €**

TOTAL PRESUPUESTO JUNTAS MUNICIPALES

(Combustible, inversiones, mantenimiento y personal): **44.438.686,04 €**

7.2. COMISIONES DE ESCOLARIZACIÓN

Los Jefes de Sección de Educación de las Juntas Municipales de los 21 distritos colaboran con la Consejería de Educación en el proceso de admisión de alumnos en centros sostenidos con fondos públicos, atendiendo a la responsabilidad municipal respecto a la vigilancia de la escolaridad obligatoria.

Las actuaciones que se derivan de esta colaboración se refieren a:

- Expedición de los certificados y volantes de empadronamiento justificativo de la proximidad del domicilio familiar al centro educativo.
- Información y asesoramiento a las familias, en relación con la oferta educativa.
- Participación de los Jefes de Sección de Educación de las Juntas de Distrito en las Comisiones de Escolarización.

La escolarización se lleva a cabo desde las Comisiones de Escolarización, creadas a tal fin. Estas Comisiones funcionan a lo largo del curso escolar, a fin de atender las necesidades de escolarización que se plantean, mediante reuniones semanales.

Las Comisiones funcionan en Pleno y en Secretariado. Los Jefes de Sección de Educación participan como vocales y representando al Ayuntamiento tanto en los Plenos como en los Secretariados.

En estas Comisiones se reciben las demandas de escolarización, se analizan y estudian para proponer la escolarización de los alumnos en aquellos centros que respondan a las características de los mismos.

7.3. ACTIVIDADES EDUCATIVAS POR DISTRITOS

Resumen de datos sobre las actividades educativas realizadas desde las Juntas Municipales. Curso 2009-2010

| DISTRITO MUNICIPAL | Actividades complement. y extraesc. (Alumnos) | Jornadas y otros eventos (Alumnos) | Actividades de apoyo a las familias (Usuarios) | Planes de Mejora y Ext.Educ. (Alumnos) | Actividades en períodos vacacionales (Alumnos) | Información y atención al público (Usuarios) | Transporte Actividades fuera Aula (Alumnos) | Presupuesto 2010 Programa 321.01 (Euros) |
|---------------------|---|------------------------------------|--|--|--|--|---|--|
| CENTRO | 15.689 | 542 | | 143 | 45 | 5.085 | 6.623 | 956.093,00 |
| ARGANZUELA | 8.400 | 2.180 | | 180 | | 3.800 | 8.105 | 853.232,29 |
| RETIRO | 1.560 | 26 | 21 | 231 | | 3.100 | 3.165 | 444.264,92 |
| SALAMANCA | 12.743 | 2.170 | 250 | 971 | | 3.900 | 4.172 | 799.123,00 |
| CHAMARTÍN | 11.755 | | | 1.874 | | 4.200 | 3.932 | 1.438.444,00 |
| TETUÁN | 10.247 | | | 1.177 | | 3.000 | 6.550 | 1.180.795,00 |
| CHAMBERÍ | 1.939 | | | 2.063 | | 2.200 | 4.000 | 1.080.676,00 |
| FUENCARRAL-EL PARDO | 9.037 | 2.261 | | 3.728 | 940 | 10.300 | 2.359 | 1.151.566,00 |
| MONCLOA-ARAVACA | 4.938 | 11.790 | 84 | 3.205 | 413 | 2.500 | 5.170 | 404.339,28 |
| LATINA | 12.894 | 6.876 | 480 | 4.408 | | 11.250 | 17.900 | 3.854.168,00 |
| CARABANCHEL | 19.931 | 6.595 | 8.450 | 2.945 | | 7.000 | 21.285 | 952.094,65 |
| USERA | 16.553 | 5.236 | | 2.140 | | 5.000 | 3.300 | 2.620.912,20 |
| PUENTE DE VALLECAS | 22.406 | 5.042 | | 8.110 | | 32.500 | 16.594 | 1.206.100,14 |
| MORATALAZ | 779 | 14.435 | | 2.965 | 565 | 2.000 | 4.800 | 1.569.738,50 |
| CIUDAD LINEAL | 16.021 | 2.150 | 530 | 928 | 500 | 5.000 | 16.500 | 1.951.023,74 |
| HORTALEZA | 20.090 | | | 1.581 | | 12.000 | 5.414 | 2.519.846,00 |
| VILLAVERDE | 21.774 | 540 | 149 | 1.674 | 263 | 5.200 | 2.600 | 1.659.432,00 |
| VILLA DE VALLECAS | 18.599 | 6.917 | 41 | 1.093 | | 12.000 | 7.507 | 1.813.439,00 |
| VICÁLVARO | ---- | 1.875 | | 1.084 | | 3.600 | 6.450 | 118.150,00 |
| SAN BLAS | 12.830 | 2.060 | | 1.598 | 300 | 6.500 | 15.675 | 1.498.249,00 |
| BARAJAS | 7.398 | | | 383 | | 9.000 | 1.210 | 1.331.267,00 |
| TOTAL | 245.583 | 70.695 | 10.005 | 42.481 | 3.026 | 149.135 | 163.311 | 29.402.953,72 |

JUNTA MUNICIPAL DE CENTRO

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|---------------|
| <i>Taller de ajedrez</i> | 350 |
| <i>Taller de cerámica</i> | 128 |
| <i>Taller verde</i> | 650 |
| <i>Artes escénicas</i> | 450 |
| <i>Muestra de teatro</i> | 150 |
| <i>Cuentacuentos. Títeres</i> | 1.880 |
| <i>Inglés y Escuela</i> | 2.049 |
| <i>Conciertos pedagógicos - Clásica en clase</i> | 1.855 |
| <i>Ciencia divertida</i> | 2.955 |
| <i>Día Internacional del Medioambiente</i> | 150 |
| <i>Mi distrito es</i> | 1.398 |
| <i>Primavera con la Naturaleza</i> | 552 |
| <i>Debates infantiles municipales</i> | 121 |
| <i>Foro contra la intolerancia</i> | 870 |
| <i>Iniciación al esquí</i> | 1.000 |
| <i>Campaña teatro escolar</i> | 553 |
| <i>Taller de radio y comunicación</i> | 538 |
| <i>Centro de Día infantil</i> | 40 |
| Total | 15.689 |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|------------|
| <i>II Conmemoración Día del Niño</i> | 172 |
| <i>Torneos de ajedrez (Verano y Navidad)</i> | 150 |
| <i>Día de la Constitución</i> | 220 |
| Total | 542 |

C) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <i>C.E. Sta. Bárbara</i> | 302 | 70 | 23,18% |
| <i>CEIP Isabel La Católica</i> | 360 | 28 | 7,78% |
| <i>IES Cardenal Cisneros</i> | 505 | 45 | 8,91% |
| Total 3 Centros | 1.167 | 143 | 12,25% |
| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS | | | |
| <i>Estudio asistido</i> | | | |
| <i>Actividades deportivas</i> | | | |
| <i>Expresión corporal</i> | | | |
| <i>Juegos tradicionales</i> | | | |
| <i>Cuentacuentos</i> | | | |
| <i>Juegos de mesa</i> | | | |

D) Actividades en periodos vacacionales

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|-----------|
| <i>Granja-Escuela "Naturalmente... Inglés"</i> | 45 |
| Total | 45 |

E) Información y atención al público

| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
|--|
| 5.085 |

F) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|---------------|---------|
| 17 | 6.623 |

G) Presupuesto 2010. Programa 321.01 “Colegios y centros educativos”

**Partidas: 213.00, 220.01, 221.05, 221.06, 221.10, 221.99, 223.00,
226.99, 227.99, 231.00**

| |
|----------------------|
| 956.093 euros |
|----------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE ARGANZUELA

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|---|--------------|
| <i>Teatro en Inglés</i> | 2.155 |
| <i>Animaciones musicales</i> | 1.200 |
| <i>Teatro en EE.II.</i> | 320 |
| <i>Actividades en horario de comedor y extraescolares</i> | 3.100 |
| <i>Taller de escritura</i> | 1.625 |
| Total | 8.400 |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|---|--------------|
| <i>Semanas culturales</i> | 800 |
| <i>Certamen de Villancicos y felicitaciones navideñas</i> | 950 |
| <i>Jornada de montaña y aventura</i> | 430 |
| Total | 2.180 |

C) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <i>CEIP S.Eugenio y S.Isidro</i> | 450 | 180 | 40,00% |
| Total 1 Centro | 450 | 180 | 40,00% |
| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS | | | |
| <i>Dinamización de la biblioteca: préstamo de libros, búsqueda de información, ayuda en tareas</i> | | | |
| <i>Animación a la lectura</i> | | | |

D) Información y atención al público

| |
|---|
| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
| 3.800 |

E) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|----------------------|----------------|
| 18 | 8.105 |

**F) Presupuesto 2010. Programa 321.01 “Colegios y centros educativos”
Partida 227.99**

| |
|-------------------------|
| 853.232,29 euros |
|-------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE RETIRO

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|--------------|
| <i>Animación a la lectura para Educación Infantil: Cuentacuentos</i> | 1.008 |
| <i>Taller de técnicas de estudio en 1º ESO en IES La Estrella</i> | 110 |
| <i>Animación a la lectura en 4º E. Primaria</i> | 225 |
| <i>Escuela de Navidad</i> | 27 |
| <i>Taller de escritura y creatividad en 5º E. Primaria</i> | 100 |
| <i>Técnicas de estudio para 6º E. Primaria</i> | 90 |
| Total | 1.560 |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|-------------------------------------|-----------|
| <i>III Certamen de Relato Corto</i> | 26 |
| Total | 26 |

C) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD | USUARIOS |
|------------------------------|-----------|
| <i>Escuela de Padres</i> | 18 |
| <i>Servicio de Guardería</i> | 3 |
| Total | 21 |

D) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <i>CEIP Francisco Quevedo</i> | 211 | 57 | 27,01% |
| <i>CEIP Ciudad de Roma</i> | 497 | 140 | 28,17% |
| <i>IES Isabel La Católica</i> | 717 | 34 | 4,74% |
| Total 3 Centros | 1.425 | 231 | 16,21% |
| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS | | | |
| <i>Los primeros del cole</i> | | | |
| <i>Ludoteca</i> | | | |
| <i>Apoyo al estudio</i> | | | |
| <i>Animación a la lectura</i> | | | |
| <i>Taller de coro</i> | | | |
| <i>Taller de prensa</i> | | | |
| <i>Estudio asistido y técnico</i> | | | |
| <i>Apoyo al estudio y refuerzo</i> | | | |

E) Información y atención al público

| |
|---|
| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
| 3.100 |

F) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|---------------|--------------|
| 18 | 3.165 |

G) Presupuesto 2010: Programa 321.01 "Colegios y centros educativos" Partidas 223.00, 227.99

| |
|-------------------------|
| 444.264,92 euros |
|-------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE SALAMANCA

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|---|---------------|
| <i>Taller de Arte Contemporáneo (E. Primaria y E. Secundaria)</i> | 736 |
| <i>Taller de Animación a la lectura (E. Infantil y E. Primaria)</i> | 2.814 |
| <i>Taller de Escritura de cuentos (E. Primaria)</i> | 1.450 |
| <i>Storytelling (E. Primaria y E. Secundaria)</i> | 2.442 |
| <i>Conciertos pedagógicos (E. Primaria y E. Secundaria)</i> | 3.495 |
| <i>Actuaciones de Navidad</i> | 557 |
| <i>Talleres de Ciencia Divertida (E. Infantil)</i> | 1.071 |
| <i>Multiaventura/Senderismo (E. Primaria y E. Secundaria)</i> | 178 |
| Total | 12.743 |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|--------------|
| <i>Semana de Teatro escolar (E. Primaria)</i> | 1.200 |
| <i>Certamen de Cuentos y Dibujos (E. Primaria y E. Secundaria)</i> | 804 |
| <i>Pleno de Participación infantil</i> | 161 |
| <i>Comisión de Participación de la Infancia y de la Adolescencia</i> | 5 |
| Total | 2.170 |

D) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <i>IES Beatriz Galindo</i> | 1.409 | 250 | 17,74% |
| <i>IES Avda. de los Toreros</i> | 610 | 275 | 45,08% |
| <i>CEIP Amador de los Ríos</i> | 321 | 159 | 49,53% |
| <i>CEIP General Mola</i> | 342 | 146 | 42,69% |
| <i>CEIP Guindalera</i> | 285 | 95 | 33,33% |
| <i>CC Sagrada Familia</i> | 216 | 46 | 21,30% |
| Total 6 Centros | 3.183 | 971 | 30,51% |
| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS | | | |
| <i>Taller de prensa</i> | | | |
| <i>Taller de teatro</i> | | | |
| <i>Taller de creatividad</i> | | | |
| <i>Taller de Biblioteca</i> | | | |
| <i>Taller de plástica</i> | | | |
| <i>Aula de estudio dirigido</i> | | | |
| <i>Aula de apoyo escolar</i> | | | |
| <i>Coro</i> | | | |
| <i>Ludoteca</i> | | | |
| <i>Senderismo</i> | | | |
| <i>Baloncesto</i> | | | |
| <i>Balonmano</i> | | | |
| <i>Fútbol-sala</i> | | | |
| <i>Los primeros del cole</i> | | | |

E) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD | ALUMNOS/USUARIOS |
|---------------------------------------|------------------|
| <i>Sábados infantiles y juveniles</i> | 50 |
| <i>Escuela de padres</i> | 200 |
| Total | 250 |

F) Información y atención al público

| |
|---|
| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
| 3.900 |

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|----------------------|----------------|
| 9 | 4.172 |

**H) Presupuesto 2010: Programa 321.01 “Colegios y centros educativos”
Partida 223.00, 226.02, 227.06, 227.99**

| |
|----------------------|
| 799.123 euros |
|----------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE CHAMARTÍN

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|----------------|
| <i>Taller de Arte Contemporáneo (3º y 4º E. Primaria)</i> | 947 |
| <i>Campaña "In english, please" (5º y 6º E. Primaria)</i> | 800 |
| <i>Campaña "One, two, three" (E. Infantil y E. Primaria)</i> | 792 |
| <i>Visita San Antonio de la Florida</i> | 620 |
| <i>VI Certamen "Una Navidad sostenible"</i> | 1.125 |
| <i>VI Muestra de Teatro escolar</i> | 1.200 |
| <i>Semana Intercultural</i> | 432 |
| <i>Música en el aula Escuelas Infantiles</i> | 466 |
| <i>Homenaje al maestro</i> | 150 |
| <i>Conciertos IES</i> | 1.004 |
| <i>Conciertos pedagógicos (E. Primaria)</i> | 852 |
| <i>Programa de Desarrollo en la escuela</i> | 100 |
| <i>Teatro en Inglés (E. Secundaria)</i> | 437 |
| <i>Lecturas dramatizadas</i> | 478 |
| <i>Taller de escritura</i> | 670 |
| <i>Taller de cuentos</i> | 767 |
| <i>Semana del Libro</i> | 370 |
| <i>Técnicas y hábitos de estudio E. Primaria</i> | 432 |
| <i>Técnicas y hábitos de estudio ESO</i> | 113 |
| Total | 11.755 |

B) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <i>CEIP Ramiro de Maeztu</i> | 673 | 165 | 24,52% |
| <i>CEIP Isaac Albéniz</i> | 117 | 71 | 60,68% |
| <i>CEIP P.O. Eijo Garay</i> | 156 | 196 | 125,64% |
| <i>CEIP Padre Poveda</i> | 201 | 105 | 52,24% |
| <i>CEIP Pintor Rosales</i> | 230 | 39 | 16,96% |
| <i>CEIP San Juan de la Cruz</i> | 163 | 60 | 36,81% |
| <i>CEIP Luis Bello</i> | 165 | 200 | 121,12% |
| <i>CEIP Arquitecto Gaudí</i> | 325 | 402 | 123,69% |
| <i>CEIP Nicolás Salmerón</i> | 129 | 51 | 39,53% |
| <i>IES Ramiro de Maeztu</i> | 749 | 379 | 50,60% |
| <i>IES Santamarca</i> | 447 | 30 | 6,71% |
| <i>CPC Ntra.Sra.de la Merced</i> | 773 | 75 | 9,70% |
| <i>CPC S. Ramón y S. Antonio</i> | 504 | 45 | 8,93% |
| <i>CPC Fund. Santamarca</i> | 697 | 56 | 8,03% |
| Total 14 Centros | 5.329 | 1.874 | 35,17% |
| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS | | | |
| <i>Los primeros del cole</i> | | | |
| <i>El club de la tarde</i> | | | |
| <i>Dinamización de biblioteca</i> | | | |
| <i>Estudio dirigido</i> | | | |
| <i>Psicomotricidad</i> | | | |
| <i>Club de tarde</i> | | | |
| <i>Peque-club</i> | | | |
| <i>Ludoteca</i> | | | |
| <i>Música y Movimiento</i> | | | |
| <i>Teatro y escenografía</i> | | | |
| <i>Esperando a los papás</i> | | | |
| <i>Comedor divertido</i> | | | |
| <i>Coro</i> | | | |
| <i>Rincón de lectura</i> | | | |
| <i>Refuerzo educativo</i> | | | |
| <i>Informática</i> | | | |
| <i>Multideporte</i> | | | |

C) Información y atención al público

| |
|---|
| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
| 4.200 |

D) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|----------------------|----------------|
| 19 | 3.932 |

E) Presupuesto 2010: Programa 321.01 “Colegios y centros educativos”

Partidas 220.01, 220.02, 221.05, 221.06, 221.10, 221.99, 223.00, 226.02, 226.99, 227.06, 227.99, 482.03

| |
|------------------------|
| 1.438.444 euros |
|------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE TETUAN

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|---|---------------|
| <i>Técnicas de estudio</i> | 366 |
| <i>Educación medioambiental: Granja-Escuela</i> | 508 |
| <i>Teatro escolar</i> | 1.600 |
| <i>Clásica en clase</i> | 2.050 |
| <i>Animación a la lectura</i> | 2.705 |
| <i>Teatro en Inglés</i> | 3.018 |
| Total | 10.247 |

B) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <i>CEIP Federico Rubio</i> | 211 | 23 | 10,90% |
| <i>CP Pío XII</i> | 283 | 120 | 42,40% |
| <i>CP Ignacio Zuloaga</i> | 375 | 55 | 14,67% |
| <i>CP Jaime Vera</i> | 566 | 90 | 15,90% |
| <i>CP Ortega y Gasset</i> | 571 | 79 | 13,83% |
| <i>CP Juan Ramón Jiménez</i> | 184 | 20 | 10,87% |
| <i>CC Gil Díaz</i> | 130 | 32 | 24,61% |
| <i>CC María Auxiliadora</i> | 779 | 184 | 23,62% |
| <i>CC Divino Corazón</i> | 636 | 50 | 7,86% |
| <i>CC San Juan Bautista</i> | 1.049 | 110 | 10,49% |
| <i>CC San José</i> | 344 | 210 | 61,05% |
| <i>IES N.S. Almudena</i> | 381 | 145 | 38,06% |
| <i>IES Tetuán de las Victorias</i> | 107 | 59 | 55,14% |
| Total 13 Centros | 5.616 | 1.177 | 20,96% |

| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS |
|--|
| <i>Los primeros del cole</i> |
| <i>Servicio de Guardería mañanas</i> |
| <i>Animación a la lectura</i> |
| <i>Actividades deportivas: fútbol, multideporte, liga deportiva, deportes alternativos</i> |
| <i>Juegos de patio</i> |
| <i>Apoyo escolar y refuerzo educativo</i> |
| <i>Baile</i> |
| <i>Biblioteca</i> |
| <i>Recuperación de asignaturas en julio</i> |
| <i>Taller de tarde</i> |
| <i>Música y teatro</i> |
| <i>Talleres</i> |
| <i>Campamento verano</i> |

C) Información y atención al público

| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
|--|
| 3.000 |

D) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|---------------|--------------|
| 19 | 6.550 |

E) Presupuesto 2010: Programa 321.01 "Colegios y centros educativos" Partidas 223.00, 227.99, 489.01

| |
|------------------------|
| 1.180.795 euros |
|------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE CHAMBERI

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|-------------------------------------|--------------|
| <i>Guardería</i> | 39 |
| <i>Ajedrez Escolar</i> | 430 |
| <i>Apoyo escolar</i> | 90 |
| <i>Animación lectora bilingüe</i> | 650 |
| <i>Granja-Escuela</i> | 650 |
| <i>Visitas y salidas culturales</i> | 80 |
| Total | 1.939 |

B) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <i>CEIP Claudio Moyano</i> | 200 | 93 | 46,50% |
| <i>CEIP Fernando el Católico</i> | 200 | 55 | 27,50% |
| <i>CEIP Rufino Blanco</i> | 425 | 30 | 7,06% |
| <i>CEIP Asunción Rincón</i> | 450 | 425 | 94,44% |
| <i>CEIP Cervantes</i> | 200 | 96 | 48,00% |
| <i>IES Fortuny</i> | 500 | 26 | 5,20% |
| <i>IES San Isidoro de Sevilla</i> | 450 | 14 | 3,11% |
| <i>IES Joaquín Turina</i> | 270 | 28 | 10,37% |
| <i>CC Amor Misericordioso</i> | 270 | 270 | 100,00% |
| <i>CC María Inmaculada</i> | 800 | 100 | 12,50% |
| <i>CC La Salle San Rafael</i> | 700 | 30 | 4,28% |
| <i>CC Sgdo. Corazón de Jesús</i> | 750 | 750 | 100,00% |
| <i>CC El Porvenir</i> | 650 | 43 | 6,61% |
| <i>CC Jesús Maestro</i> | 1.100 | 55 | 5,00% |
| <i>EII El Valle</i> | 150 | 48 | 32,00% |
| Total 15 Centros | 7.115 | 2.063 | 29,00% |

| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS |
|--|
| <i>Expresión corporal y teatro</i> |
| <i>Iniciación musical</i> |
| <i>Pintura y cerámica</i> |
| <i>Gimnasia</i> |
| <i>Baloncesto</i> |
| <i>Hockey</i> |
| <i>Danza</i> |
| <i>Club de la tarde</i> |
| <i>Coro</i> |
| <i>Guardería</i> |
| <i>Apoyo educativo</i> |
| <i>Compensación educativa externa</i> |
| <i>Escuela de padres</i> |
| <i>Biblioteca</i> |
| <i>Deportes</i> |
| <i>Actividades extraescolares variadas</i> |

C) Información y atención al público

| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
|---|
| 2.200 |

D) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|----------------------|----------------|
| 22 | 4.000 |

E) Presupuesto 2010: Programa 321.01 “Colegios y centros educativos”

Partidas 223.00, 226.99, 227.99, 482.03 y 489.01

| |
|------------------------|
| 1.080.676 euros |
|------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE FUENCARRAL-EL PARDO

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|----------------|
| <i>Talleres de convivencia y valores en la escuela</i> | 425 |
| <i>Escuelas Deportivas sábados</i> | 200 |
| <i>"Fuencarral, más cerca de tu aula"</i> | 557 |
| <i>Conciertos pedagógicos: "A pleno son"</i> | 3.150 |
| <i>Teatro en Inglés</i> | 4.595 |
| <i>Apoyo escolar y Logopedia</i> | 50 |
| <i>Taller de teatro y Animación a la lectura</i> | 60 |
| Total | 9.037 |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|----------------|
| <i>Certamen Literario "Antoniorrobes" de cuento, poesía y dibujo</i> | 2.261 |
| Total | 2.261 |

C) Actividades en períodos vacacionales

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|----------------|
| <i>Información y seguimiento de "Centros Abiertos"</i> | 940 |
| Total | 940 |

D) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <i>CEIP José Bergamín</i> | 125 | 25 | 20,00% |
| <i>CEIP República de Paraguay</i> | 138 | 68 | 49,28% |
| <i>CEIP Enrique Granados</i> | 95 | 31 | 32,63% |
| <i>CEIP Bravo Murillo</i> | 253 | 74 | 29,25% |
| <i>CEIP Príncipe Felipe</i> | 331 | 40 | 12,08% |
| <i>CEIP Cardenal Herrera Oria</i> | 580 | 223 | 38,45% |
| <i>CEIP Lorenzo Luzuriaga</i> | 370 | 330 | 89,19% |
| <i>CEIP Camilo José Cela</i> | 357 | 20 | 5,60% |
| <i>CEIP Rabindranath Tagore</i> | 342 | 291 | 85,09% |
| <i>CEIP Alhambra</i> | 341 | 425 | 124,63% |
| <i>CEIP Federico García Lorca</i> | 121 | 60 | 49,59% |
| <i>CEIP Jorge Guillén</i> | 255 | 255 | 100,00% |
| <i>CEIP Gabriela Mistral</i> | 425 | 277 | 65,18% |
| <i>CEIP Infanta Leonor</i> | 466 | 63 | 13,52% |
| <i>CEIP Breogán</i> | 422 | 41 | 9,72% |
| <i>IES Mirasierra</i> | 405 | 131 | 32,35% |
| <i>IES Príncipe Felipe</i> | 622 | 24 | 3,86% |
| <i>IES Dámaso Alonso</i> | 229 | 20 | 8,73% |
| <i>IES Pérez Galdós</i> | 215 | 52 | 24,19% |
| <i>IES Cardenal Herrera Oria</i> | 439 | 40 | 9,11% |
| <i>IES Gregorio Marañón</i> | 308 | 10 | 3,25% |
| <i>IES San Fernando</i> | 371 | 611 | 164,69% |
| <i>IES Isaac Newton</i> | 300 | 300 | 100,00% |
| <i>CC Virgen del Pilar</i> | 353 | 160 | 45,33% |
| <i>CCEE Niño J. del Remedio</i> | 183 | 147 | 80,33% |
| <i>CEE Aleph</i> | 48 | 10 | 20,83% |
| Total 26 Centros | 8.094 | 3.728 | 46,06% |

| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS |
|--|
| <i>Los primeros del cole</i> |
| <i>Animación a la lectura</i> |
| <i>Audición y lenguaje</i> |
| <i>Aula de juegos deportivos</i> |
| <i>Aula de ritmos y actividades musicales</i> |
| <i>Juegos sociodramáticos</i> |
| <i>Taller de expresión plástica</i> |
| <i>Taller de expresión corporal</i> |
| <i>Taller de los sentidos</i> |
| <i>Comunicación en Inglés</i> |
| <i>La vida en comunidad</i> |
| <i>Actividades de ocio en recreo</i> |
| <i>Ludoteca</i> |
| <i>Estudio dirigido</i> |
| <i>Taller de técnicas y habilidades de estudio</i> |
| <i>Talleres de papel, textil y vidrio</i> |
| <i>Campamento urbano</i> |
| <i>Pintura</i> |
| <i>Aula medio-ambiental</i> |
| <i>Escuela deportiva</i> |
| <i>Apoyo al estudio</i> |
| <i>Huerto escolar</i> |
| <i>Teatro</i> |
| <i>Juegos cooperativos</i> |
| <i>Ajedrez</i> |
| <i>Navegación deportiva a vela</i> |

E) Información y atención al público

| |
|---|
| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
| 10.300 |

F) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|----------------------|----------------|
| 34 | 2.359 |

G) Presupuesto 2010:Programa 321.01 “Colegios y centros educativos”

Partidas: 221.99, 223.00, 226.02, 227.99, 489.01

| |
|------------------------|
| 1.151.566 euros |
|------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE MONCLOA-ARAVACA

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|---|--------------|
| <i>Taller de teatro</i> | 160 |
| <i>Club de la tarde</i> | 30 |
| <i>Proyecto de prevención de absentismo IES Virgen de La Paloma</i> | 387 |
| <i>Taller de ajedrez</i> | 250 |
| <i>Taller de cerámica</i> | 86 |
| <i>Taller de prensa</i> | 53 |
| <i>Taller de juego dirigido a alumnos con minusvalía motórica</i> | 15 |
| <i>Huerto escolar</i> | 1.609 |
| <i>Programa de apoyo escolar</i> | 127 |
| <i>Educación de adultos</i> | 119 |
| <i>Animación a la lectura</i> | 518 |
| <i>Ludoteca para Educación Infantil</i> | 116 |
| <i>Teatro en Inglés</i> | 1.116 |
| <i>Vigilancia: Escuelas El Bosque y Daniel Vázquez Díaz</i> | 352 |
| Total | 4.938 |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|---------------|
| <i>Certamen de dibujos navideños</i> | 6.204 |
| <i>Certámenes de belenes</i> | 5.146 |
| <i>Certámenes de teatro escolar</i> | 165 |
| <i>Certamen de ajedrez "San Antonio de La Florida"</i> | 103 |
| <i>Certamen de Villancicos</i> | 172 |
| Total | 11.790 |

C) Actividades en periodos vacacionales

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|----------------|
| <i>Escuela de verano musical Colegio Fernández Moratín</i> | 120 |
| <i>Escuela de verano Colegio Estados Unidos</i> | 125 |
| <i>Escuela de verano Colegio Daniel Vázquez Díaz</i> | 72 |
| <i>Campamento urbano AFANIAS</i> | 96 |
| Total | 413 |

D) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <i>CC Estudio-3 Afanias</i> | 115 | 96 | 83,47% |
| <i>CEIP Daniel Vázquez Díaz</i> | 201 | 20 | 9,95% |
| <i>CEIP Rosa de Luxemburgo</i> | 419 | 269 | 64,20% |
| <i>CEIP Escuelas El Bosque</i> | 383 | 239 | 62,40% |
| <i>CEIP Portugal</i> | 173 | 123 | 71,10% |
| <i>CEIP Eugenio M^a Hostos</i> | 324 | 202 | 62,34% |
| <i>CEIP EE.UU. de América</i> | 155 | 24 | 15,48% |
| <i>CEIP Fernández Moratín</i> | 390 | 55 | 14,10% |
| <i>IES Ortega y Gasset</i> | 313 | 15 | 4,79% |
| <i>IES Ciudad de los Poetas</i> | 304 | 18 | 5,92% |
| <i>IES Virgen de la Paloma</i> | 189 | 28 | 14,81% |
| <i>CC Bernadette</i> | 968 | 493 | 50,93% |
| <i>CC Fray Luis de León</i> | 1.117 | 957 | 85,68% |
| <i>CC María Reina</i> | 258 | 61 | 23,64% |
| <i>CC Ntra. Sra. del Pilar</i> | 671 | 439 | 65,42% |
| <i>CC Sgdo Corazón de Jesús</i> | 768 | 55 | 7,16% |
| <i>El Las Viñas</i> | 115 | 99 | 86,09% |
| <i>Casa Niños Daniel V. Díaz</i> | 53 | 12 | 22,64% |
| Total 18 Centros | 6.916 | 3.205 | 46,34% |

| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS |
|--|
| <i>Escuela urbana</i> |
| <i>Dinamización de biblioteca/Ritmo y Música</i> |
| <i>Taller de Biblioteca</i> |
| <i>Taller de animación a la lectura/Biblioteca</i> |
| <i>Taller de apoyo escolar</i> |
| <i>Taller de guitarra/ Coro musical</i> |
| <i>Escuela de violines</i> |
| <i>Taller de masaje infantil</i> |
| <i>Apoyo al estudio</i> |

E) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD | USUARIOS |
|-------------------------------------|-----------------|
| <i>Curso de formación de padres</i> | <i>84</i> |
| Total | 84 |

F) Información y atención al público

| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
|---|
| 2.500 |

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|----------------------|----------------|
| 22 | 5.170 |

**H) Presupuesto 2010: Programa 321.01 “Colegios y centros educativos”
Partida 227.99**

| |
|-------------------------|
| 404.339,28 euros |
|-------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE LATINA

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|---------------|
| <i>Latina, más cerca de tu aula</i> | 622 |
| <i>Talleres lúdicos de Educación en Valores</i> | 133 |
| <i>Conciertos didácticos</i> | 7.200 |
| <i>Representaciones teatrales para fomentar la integración</i> | 4.939 |
| Total | 12.894 |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|---|--------------|
| <i>XIX Concurso Escolar de Belenes</i> | 6.276 |
| <i>I Concurso de Villancicos Latina</i> | 300 |
| <i>Certamen Constitución para centros escolares</i> | 300 |
| Total | 6.876 |

C) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD | USUARIOS |
|-----------------------------------|------------|
| <i>Escuela de padres y madres</i> | 480 |
| Total | 480 |

D) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <i>CEIP Alcalde de Móstoles</i> | 199 | 90 | 45,23% |
| <i>CEIP Amadeo Vives</i> | 398 | 89 | 22,36% |
| <i>CEIP Ciudad de Badajoz</i> | 180 | 92 | 51,11% |
| <i>CEIP Costa Rica</i> | 399 | 71 | 17,79% |
| <i>CEIP Cuba</i> | 370 | 125 | 33,78% |
| <i>CEIP Dehesa del Príncipe</i> | 262 | 105 | 40,08% |
| <i>CEIP Ermita del Santo</i> | 404 | 75 | 18,56% |
| <i>CEIP Francisco Arranz</i> | 416 | 160 | 38,46% |
| <i>CEIP Francisco de Goya</i> | 191 | 125 | 65,44% |
| <i>CEIP Gonzalo Fdez. de Córdoba</i> | 269 | 180 | 66,91% |
| <i>CEIP Hernán Cortés</i> | 392 | 114 | 29,08% |
| <i>CEIP Jovellanos</i> | 341 | 130 | 38,12% |
| <i>CEIP La Latina</i> | 422 | 252 | 59,71% |
| <i>CEIP Manuel Bartolomé Cossío</i> | 404 | 115 | 28,46% |
| <i>CEIP Ntra. Sra. de Lucero</i> | 678 | 182 | 26,84% |
| <i>CEIP Parque Aluche</i> | 409 | 180 | 44,01% |
| <i>CEIP República de Uruguay</i> | 264 | 90 | 34,09% |
| <i>CC Beata Filipina</i> | 627 | 87 | 13,87% |
| <i>CC Bienaventurada Virgen María</i> | 641 | 113 | 17,63% |
| <i>CC Cristo Rey</i> | 711 | 61 | 8,58% |
| <i>CC Divino Maestro</i> | 851 | 110 | 12,93% |
| <i>CC Enriqueta Aymer</i> | 651 | 105 | 16,13% |
| <i>CC Ntra. Sra. de Escuelas Pías</i> | 1.020 | 90 | 8,82% |
| <i>CC La Salle</i> | 818 | 174 | 21,27% |
| <i>CC Lourdes</i> | 722 | 120 | 16,62% |
| <i>CC Luis Feito</i> | 199 | 73 | 36,68% |
| <i>CC Nebrija Rosales</i> | 204 | 139 | 68,13% |
| <i>CC Ntra. Sra. Sagrado Corazón</i> | 695 | 75 | 10,79% |
| <i>CC San José Lucero</i> | 348 | 102 | 29,31% |
| <i>CC San Buenaventura</i> | 1.106 | 145 | 13,11% |

| | | | |
|--|---------------|--------------|---------------|
| CC San Juan García | 538 | 85 | 15,80% |
| CC Santa Cristina | 447 | 105 | 23,49% |
| CC Gamo Diana | 960 | 148 | 15,42% |
| CCE El Despertar | 18 | 11 | 61,11% |
| IES Blas de Otero | 402 | 150 | 37,31% |
| IES Iturralde | 478 | 134 | 28,03% |
| IES María de Molina | 310 | 44 | 14,19% |
| IES Mariano José de Larra | 397 | 103 | 25,94% |
| IES Parque Aluche | 396 | 59 | 14,90% |
| Total 39 Centros | 18.537 | 4.408 | 23,78% |
| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS | | | |
| <i>Taller de actividad deportivo-educativa</i> | | | |
| <i>Taller de Animación a la lectura</i> | | | |
| <i>Taller de Apoyo Lenguaje, Matemáticas</i> | | | |
| <i>Taller de Dinamización de bibliotecas</i> | | | |
| <i>Taller de Refuerzo escolar</i> | | | |
| <i>Taller de Técnicas de estudio</i> | | | |
| <i>Taller de Artes Plásticas</i> | | | |
| <i>Taller de castellanización</i> | | | |
| <i>Taller de coeducación</i> | | | |
| <i>Taller de creación artística</i> | | | |
| <i>Taller de creatividad infantil</i> | | | |
| <i>Técnicas expresión corporal</i> | | | |
| <i>Técnicas expresión y lenguaje</i> | | | |
| <i>Taller de Habilidades instrumentales</i> | | | |
| <i>Taller de juegos – Teatro</i> | | | |
| <i>Taller de juegos infantiles</i> | | | |
| <i>Taller de lecto-escritura</i> | | | |
| <i>Taller de Ludoteca</i> | | | |
| <i>Taller de pre-deporte</i> | | | |
| <i>Taller de primeras actividades</i> | | | |
| <i>Taller de Psicomotricidad</i> | | | |

E) Actividades conjuntas con las Direcciones de Educación y de Participación Ciudadana

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|----------------|
| <i>Escuelas Municipales Deportivas</i> | <i>400</i> |
| Total | 400 |

F) Información y atención al público

| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
|---|
| 11.250 |

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|----------------------|----------------|
| 45 | 17.900 |

**H) Presupuesto 2010: Programa 321.01 “Colegios y centros educativos”
Partidas: 221.99, 223.00, 227.99, 482.03**

| |
|------------------------|
| 3.854.168 euros |
|------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE CARABANCHEL

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|---|---------------|
| <i>Carabanchel, más cerca de tu aula</i> | 709 |
| <i>Campaña escolar de Animación a la lectura</i> | 8.400 |
| <i>Taller de Animación teatral en centros escolares</i> | 167 |
| <i>Representaciones teatrales en el aula</i> | 2.170 |
| <i>Conciertos pedagógicos</i> | 5.400 |
| <i>Ludoteca</i> | 75 |
| <i>Escuelas Municipales de Promoción Deportiva</i> | 546 |
| <i>XX Matinal de la Semana de cine español</i> | 1.045 |
| <i>Taller de Educación en valores</i> | 548 |
| <i>Taller de Aprender a vivir juntos</i> | 550 |
| <i>Taller de Habilidades sociales</i> | 301 |
| <i>Taller de Acercamiento al aula</i> | 20 |
| Total | 19.931 |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|--------------|
| <i>VIII Jornada de Absentismo Escolar para la comunidad educativa</i> | 84 |
| <i>Comisión de Participación de Inf.y Adolesc.del distrito Carabanchel</i> | 18 |
| <i>Semana de Teatro Escolar / Certamen</i> | 3.110 |
| <i>V Cross Escolar</i> | 2.741 |
| <i>VI Jornada Multideporte Escolar</i> | 642 |
| Total | 6.595 |

C) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD | USUARIOS |
|--|--------------|
| <i>Escuela de padres</i> | 200 |
| <i>Agenda escolar</i> | 6.175 |
| <i>Punto de información y asesoramiento a padres</i> | 2.075 |
| Total | 8.450 |

D) Educación de Adultos

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|------------|
| <i>Escuela Municipal de Educación de Adultos</i> | 131 |
| Total | 131 |

E) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <i>CC Cervantes</i> | 122 | 84 | 68,85% |
| <i>CC Ntra. Sra. de la Merced</i> | 433 | 148 | 34,18% |
| <i>CC Santa María Micaela</i> | 387 | 105 | 27,13% |
| <i>CC Vedruna</i> | 1.092 | 44 | 4,03% |
| <i>CEIP Antonio Machado</i> | 588 | 126 | 21,43% |
| <i>CEIP Arcipreste de Hita</i> | 205 | 66 | 32,20% |
| <i>CEIP Capitán Cortés</i> | 389 | 30 | 7,71% |
| <i>CEIP Concepción Arenal</i> | 435 | 72 | 16,55% |
| <i>CEIP Gonzalo de Berceo</i> | 436 | 53 | 12,16% |
| <i>CEIP Haití</i> | 670 | 311 | 46,42% |
| <i>CEIP Inmaculada Concepción</i> | 90 | 14 | 15,56% |
| <i>CEIP Isaac Peral</i> | 441 | 104 | 23,58% |
| <i>CEIP Julián Besteiro</i> | 509 | 90 | 17,68% |

| | | | |
|---|---------------|--------------|---------------|
| <i>CEIP Miguel Servet</i> | 444 | 250 | 56,31% |
| <i>CEIP Parque Eugenia Montijo</i> | 220 | 41 | 18,64% |
| <i>CEIP Perú</i> | 874 | 799 | 91,42% |
| <i>CEIP República Dominicana</i> | 221 | 92 | 41,63% |
| <i>CEIP República del Ecuador</i> | 470 | 101 | 21,48% |
| <i>CEIP San Ignacio de Loyola</i> | 222 | 94 | 42,34% |
| <i>CEIP y ESO Pinar de S.José</i> | 862 | 109 | 12,65% |
| <i>IES Antonio Machado</i> | 415 | 38 | 9,16% |
| <i>IES Calderón de la Barca</i> | 626 | 69 | 11,02% |
| <i>IES Emilio Castelar</i> | 595 | 50 | 8,40% |
| <i>IES Emperatriz M^a de Austria</i> | 837 | 20 | 2,39% |
| <i>IES Vista Alegre</i> | 574 | 35 | 6,10% |
| Total 25 Centros | 12.157 | 2.945 | 24,22% |
| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS | | | |
| <i>Taller de prevención y refuerzo</i> | | | |
| <i>Taller de juegos cooperativos</i> | | | |
| <i>Taller de juegos divertidos</i> | | | |
| <i>Taller de creatividad en inglés</i> | | | |
| <i>Los primeros del cole</i> | | | |
| <i>Taller de prensa</i> | | | |
| <i>Taller de radio</i> | | | |
| <i>Taller de teatro</i> | | | |
| <i>Escuela predeportiva</i> | | | |
| <i>Animación a la lectura</i> | | | |
| <i>Ludoteca</i> | | | |
| <i>Escuela de danza</i> | | | |
| <i>Taller de música</i> | | | |
| <i>Taller de musicoterapia</i> | | | |
| <i>Taller de psicomotricidad</i> | | | |
| <i>Escuela deportiva: fútbol-sala, baloncesto, judo, etc.</i> | | | |

| |
|---|
| <i>Taller de creación artística</i> |
| <i>Taller de apoyo al estudio</i> |
| <i>Taller de Inglés</i> |
| <i>Taller de diseño gráfico por ordenador</i> |
| <i>Taller de nuevas tecnologías</i> |
| <i>Taller de expresión corporal</i> |
| <i>Taller de medio-ambiente: Huerto</i> |
| <i>Programa de Habilidades sociales</i> |
| <i>Servicio de vigilancia</i> |

F) Información y atención al público

| |
|---|
| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
| 7.000 |

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|----------------------|----------------|
| 55 | 21.285 |

H) Presupuesto 2010: Programa 321.01 “Colegios y centros educativos”
Partidas: 220.01, 221.99, 223.00, 227.99, 482.03, 489.01

| |
|-------------------------|
| 952.094,65 euros |
|-------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE USERA

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|---|---------------|
| <i>Arte e Historia en el Museo del Prado</i> | 300 |
| <i>Parque y Jardín Botánico del Parque Pradolongo</i> | 5.900 |
| <i>Conciertos pedagógicos</i> | 810 |
| <i>Teatro</i> | 9.543 |
| Total | 16.553 |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|--------------|
| <i>XIII Olimpiada escolar de Usera</i> | 2.505 |
| <i>V Cross</i> | 2.331 |
| <i>Natación ((2º y 6º de E.P.)</i> | 400 |
| Total | 5.236 |

C) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <i>CN República de Brasil</i> | 44 | 12 | 27,27% |
| <i>CN Fuencisla</i> | 44 | 15 | 34,09% |
| <i>CEIP República del Brasil</i> | 623 | 254 | 40,77% |
| <i>CEIP Gloria Fuertes</i> | 320 | 107 | 33,44% |
| <i>CEIP Juan Sebastián Elcano</i> | 471 | 96 | 20,38% |
| <i>CEIP Marcelo Usera</i> | 213 | 146 | 68,54% |
| <i>CEIP Meseta de Orcasitas</i> | 577 | 110 | 19,06% |
| <i>CEIP Pradolongo</i> | 461 | 49 | 10,63% |
| <i>CEIP Ciudad de Jaén</i> | 666 | 231 | 34,68% |
| <i>CPEE Joan Miró</i> | 140 | 55 | 39,28% |
| <i>CEIP Puerto Rico</i> | 407 | 169 | 41,52% |
| <i>CEIP Jorge Manrique</i> | 499 | 155 | 31,06% |
| <i>CC María Reina</i> | 325 | 67 | 20,62% |
| <i>CC Ntra. Sra. de Montserrat</i> | 318 | 150 | 47,17% |
| <i>CC La Natividad</i> | 383 | 54 | 14,10% |
| <i>CC Ntra. Sra. de Fátima</i> | 700 | 19 | 2,71% |
| <i>CC Central</i> | 454 | 50 | 11,01% |
| <i>E.I. Albaicín</i> | 90 | 8 | 8,89% |
| <i>E.I. La Cornisa</i> | 100 | 48 | 48,00% |
| <i>E.I. Zofío</i> | 126 | 38 | 30,16% |
| <i>IES Ciudad de Jaén</i> | 374 | 35 | 9,36% |
| <i>IES Pradolongo</i> | 431 | 63 | 14,62% |
| <i>IES Tierno Galván</i> | 372 | 140 | 37,63% |
| <i>IES Juan de Villanueva</i> | 341 | 30 | 8,80% |
| <i>IES Pío Baroja</i> | 620 | 39 | 6,29% |
| Total 25 Centros | 9.099 | 2.140 | 23,52% |

| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS |
|---|
| <i>Inglés</i> |
| <i>Ludoteca</i> |
| <i>Estudia y juega</i> |
| <i>Ajedrez</i> |
| <i>Biblioteca</i> |
| <i>Los primeros del cole</i> |
| <i>Escuela de padres</i> |
| <i>Psicomotricidad</i> |
| <i>Informática</i> |
| <i>Deportes (multideporte, kárate, judo, baloncesto, fútbol, ...)</i> |
| <i>Teatro</i> |
| <i>Apoyo al estudio</i> |
| <i>Lucha-danza Capoeira</i> |
| <i>Club de deberes</i> |
| <i>Animación a la lectura</i> |
| <i>Campamento urbano en el CPEE Joan Miró</i> |

D) Información y atención al público

| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
|---|
| 5.000 |

E) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|----------------------|----------------|
| 28 | 3.300 |

F) Presupuesto 2010: Programa 321.01 "Colegios y centros educativos"

Partidas: 223.00, 226.99, 227.99, 482.03, 489.01

| |
|---------------------------|
| 2.620.912,20 euros |
|---------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE PUENTE DE VALLECAS

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|---------------|
| <i>Animación a la lectura</i> | 13.968 |
| <i>Visitas Asamblea de Madrid</i> | 1.394 |
| <i>Visitas Zoo de la Casa de Campo</i> | 600 |
| <i>Visitas a Faunia</i> | 680 |
| <i>Conociendo los parques de mi barrio</i> | 3.239 |
| <i>Visitas al Real Jardín Botánico</i> | 1.375 |
| <i>La estación tiene la clave</i> | 1.150 |
| Total | 22.406 |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|--------------|
| <i>Charangas con motivo del Carnaval</i> | 1.953 |
| <i>Montaje de sonido en los colegios</i> | 3.089 |
| Total | 5.042 |

C) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <i>CEIP Aragón</i> | 175 | 143 | 81,71% |
| <i>CEIP C. S. de los Terreros</i> | 411 | 781 | 190,02% |
| <i>CEIP Concha Espina</i> | 320 | 95 | 29,68% |
| <i>CEIP Doctor Tolosa Latour</i> | 448 | 273 | 60,93% |
| <i>CEIP Educ. Esp. Vallecas</i> | 139 | 174 | 125,17% |
| <i>CEIP El Madroño</i> | 200 | 219 | 109,50% |
| <i>CEIP Francisco Ruano</i> | 177 | 229 | 129,37% |
| <i>CEIP Fray Junípero Serra</i> | 100 | 202 | 202,00% |
| <i>CEIP Giner de los Ríos</i> | 405 | 168 | 41,48% |
| <i>CEIP Jaime Balmes</i> | 420 | 85 | 20,23% |
| <i>CEIP Javier de Miguel</i> | 323 | 200 | 61,91% |
| <i>CEIP José M^º de Pereda</i> | 203 | 147 | 72,41% |
| <i>CEIP La Rioja</i> | 404 | 270 | 66,83% |
| <i>CEIP Madrid Sur</i> | 400 | 142 | 35,50% |
| <i>CEIP Manuel Núñez Arenas</i> | 190 | 44 | 23,15% |
| <i>CEIP Mesonero Romanos</i> | 393 | 223 | 56,74% |
| <i>CEIP Padre Mariana</i> | 213 | 64 | 30,04% |
| <i>CEIP Santo Domingo</i> | 435 | 119 | 27,35% |
| <i>CEIP San Pablo</i> | 206 | 165 | 80,09% |
| <i>CEIP Virgen del Cerro</i> | 466 | 237 | 50,85% |
| <i>CEIP Amós Acero</i> | 218 | 449 | 205,96% |
| <i>CEIP Manuel Siurot</i> | 135 | 187 | 138,51% |
| <i>CC Asunción Vallecas</i> | 875 | 52 | 5,94% |
| <i>CC Ave María</i> | 347 | 119 | 34,29% |
| <i>CC Cdad. de los Muchachos</i> | 985 | 123 | 12,48% |
| <i>CC Centro Cult. Palomeras</i> | 329 | 331 | 100,60% |
| <i>CC María Inmaculada</i> | 415 | 184 | 44,33% |
| <i>CC Primero de Mayo</i> | 219 | 111 | 50,68% |

| | | | |
|--|---------------|--------------|---------------|
| <i>CC Sagrada Familia de Urgel</i> | 1.050 | 294 | 28,00% |
| <i>CC Sto. Ángel de la Guarda</i> | 345 | 275 | 79,71% |
| <i>CC Tajamar</i> | 1.353 | 129 | 9,53% |
| <i>CC Trabenco</i> | 332 | 212 | 63,85% |
| <i>IES Antonio Domínguez Ortiz</i> | 459 | 96 | 20,91% |
| <i>IES Arcipreste de Hita</i> | 400 | 128 | 32,00% |
| <i>IES Madrid Sur</i> | 647 | 84 | 12,98% |
| <i>IES Palomeras-Vallecas</i> | 485 | 70 | 14,43% |
| <i>IES Tirso de Molina</i> | 593 | 51 | 8,60% |
| <i>IES Vallecas I</i> | 291 | 69 | 23,71% |
| <i>EEl Los Compañeros</i> | 90 | 85 | 94,44% |
| <i>EEl Los Girasoles</i> | 144 | 173 | 120,13% |
| <i>EEl Los Gorriones</i> | 107 | 65 | 60,74% |
| <i>EEl Nazaret</i> | 202 | 170 | 84,15% |
| <i>EEl Petirrojo</i> | 94 | 107 | 113,82% |
| <i>EEl Retamar</i> | 99 | 172 | 173,73% |
| <i>EEl Shantala</i> | 111 | 122 | 109,90% |
| <i>EEl Zaleo</i> | 113 | 104 | 92,03% |
| <i>EEl El Pozo</i> | 64 | 168 | 262,50% |
| Total 47 Centros | 16.530 | 8.110 | 49,06% |
| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS | | | |
| <i>Taller de reciclaje</i> | | | |
| <i>Juegos tradicionales de mesa</i> | | | |
| <i>Taller de los sentidos</i> | | | |
| <i>Taller de títeres</i> | | | |
| <i>Arteterapia</i> | | | |
| <i>Actividades deportivas</i> | | | |
| <i>Animación a la lectura</i> | | | |
| <i>Animación a la lectura en Inglés</i> | | | |
| <i>Apoyo al estudio</i> | | | |
| <i>Apoyo escolar</i> | | | |

| |
|---|
| <i>Atención a la biblioteca</i> |
| <i>Ajedrez</i> |
| <i>Baile</i> |
| <i>Catalogación</i> |
| <i>Catalogación y préstamo</i> |
| <i>Cerámica</i> |
| <i>Taller de danza</i> |
| <i>Dibujo y pintura</i> |
| <i>Dinamización de bibliotecas</i> |
| <i>Habilidades sociales</i> |
| <i>Juegos y resolución de conflictos</i> |
| <i>Informática</i> |
| <i>Inglés</i> |
| <i>Juegos cooperativos</i> |
| <i>Lectoescritura</i> |
| <i>Iniciación musical</i> |
| <i>Ludoteca</i> |
| <i>Los primeros del cole</i> |
| <i>Taller de refuerzo escolar</i> |
| <i>Guitarra</i> |
| <i>Expresión corporal y Expresión musical</i> |
| <i>Psicomotricidad</i> |
| <i>Razonamiento lógico</i> |
| <i>Taller de juegos cooperativos</i> |
| <i>Taller de manualidades</i> |
| <i>Taller medioambiental</i> |
| <i>Taller infantil</i> |
| <i>Talleres lúdicos</i> |
| <i>Teatro</i> |
| <i>Técnicas de estudio</i> |

D) Información y atención al público

| |
|---|
| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
| 32.500 |

E) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº CENTROS | ALUMNOS |
|-------------------|----------------|
| 82 | 16.594 |

**F) Presupuesto 2010 Programa 321.01 "Colegios y centros educativos
Partidas 221.99, 227.99**

| |
|---------------------------|
| 1.206.100,14 euros |
|---------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE MORATALAZ
A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|----------------|
| <i>Acercándonos al IES</i> | 206 |
| <i>Apoyo escolar: IES Felipe II</i> | 15 |
| <i>Espacio abierto al estudio: IES Juana de Castilla</i> | 40 |
| <i>Tardes en el cole: CEIP Menéndez Pidal</i> | 35 |
| <i>Apoyo escolar y Espacio abierto</i> | 45 |
| <i>Jugando a actuar: CEIP Pío Baroja</i> | 180 |
| <i>Biblioteca: CEIP Dr. Conde Arruga (catalogación)</i> | |
| <i>Música para comunicarse: Aula de TGD (alumnos con n.e.e.)</i> | 3 |
| <i>Mediación escolar</i> | 55 |
| <i>Tú a tu ritmo</i> | 65 |
| <i>Apoyo socioeducativo</i> | 135 |
| Total | 779 |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|----------------|
| <i>Certamen de tarjetas navideñas (7 centros)</i> | 170 |
| <i>Certamen de Belenes (14 centros)</i> | 6.675 |
| <i>Campaña solidaria en CEIPs del Distrito (9 centros)</i> | 3.390 |
| <i>Jornada Fomento a la lectura (14 centros)</i> | 4.200 |
| Total | 14.435 |

C) Actividades en periodos vacacionales

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|---|----------------|
| <i>Escuela Infantil de Verano</i> | 380 |
| <i>Escuela Infantil de Navidad</i> | 50 |
| <i>Apoyo Colonia integración de Navidad CEIP Menéndez Pidal</i> | 40 |
| <i>Colonia inclusiva</i> | 80 |
| <i>Actividades de verano con adolescentes</i> | 15 |
| Total | 565 |

D) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <i>CEE Fundación Ademo</i> | 72 | 54 | 75,00% |
| <i>CEIP Martínez Montañés</i> | 273 | 85 | 31,14% |
| <i>CEIP Pío Baroja</i> | 382 | 10 | 2,62% |
| <i>CEIP Fontarrón</i> | 395 | 30 | 7,59% |
| <i>CEIP Pasamonte</i> | 413 | 413 | 100,00% |
| <i>CEIP Inmemorial del Rey</i> | 357 | 357 | 100,00% |
| <i>CEIP Sainz de Vicuña</i> | 658 | 658 | 100,00% |
| <i>CEIP Real Armada</i> | 553 | 553 | 100,00% |
| <i>C Gredos S. Diego Moratalaz</i> | 1.357 | 30 | 2,21% |
| <i>IES Carlos M^a Rguez. Valcarcel</i> | 303 | 45 | 14,85% |
| <i>IES Felipe II</i> | 421 | 45 | 10,69% |
| <i>IES Rey Pastor</i> | 340 | 340 | 100,00% |
| <i>El Gaia</i> | 115 | 115 | 100,00% |
| <i>El Arce</i> | 115 | 115 | 100,00% |
| <i>El El Lirón</i> | 115 | 115 | 100,00% |
| Total 15 Centros | 5.869 | 2.965 | 50,52% |

| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS |
|--|
| <i>Psicomotricidad</i> |
| <i>Biblioteca</i> |
| <i>Pequeclub</i> |
| <i>Ludoteca</i> |
| <i>Teatro</i> |
| <i>Danza moderna</i> |
| <i>Cerámica</i> |
| <i>Plástica</i> |
| <i>Animación a la lectura</i> |
| <i>Juegos de patio</i> |
| <i>Baloncesto</i> |
| <i>Club de estudio</i> |
| <i>Orquesta</i> |
| <i>Periódico</i> |

E) Información y atención al público

| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
|---|
| 2.000 |

F) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº CENTROS | ALUMNOS |
|-------------------|----------------|
| 17 | 4.800 |

**G) Presupuesto 2010: Programa 321.01 “Colegios y centros educativos”
Partida 227.99**

| |
|---------------------------|
| 1.569.738,50 euros |
|---------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE CIUDAD LINEAL

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|---|---------------|
| <i>Senda ecológica "Las Dehesas de Cercedilla"</i> | 1.125 |
| <i>Centro de Interpretación "La Laguna del Campillo"</i> | 495 |
| <i>Granja-escuela "El Jarama y los cuentos"</i> | 1.327 |
| <i>Teatro, cuentacuentos, música, teatro, danza, mimo, títeres, payasos</i> | 1.480 |
| <i>Conciertos pedagógicos</i> | 1.000 |
| <i>Actividades de la ciencia</i> | 846 |
| <i>Museo Arqueológico</i> | 494 |
| <i>Museo de "El Prado"</i> | 785 |
| <i>Madrid Histórico. Visita panorámica de Madrid y Anden 0</i> | 469 |
| <i>Exposición "Canal Isabel II"</i> | 155 |
| <i>Act. Valores interculturalidad</i> | 1.045 |
| <i>Act. Valores violencia en las aulas</i> | 985 |
| <i>Act. Salud hábitos saludables</i> | 1.200 |
| <i>Teatro Inglés</i> | 600 |
| <i>Técnicas de estudio</i> | 450 |
| <i>Itinerarios educativos</i> | 200 |
| <i>Día del Libro</i> | 500 |
| <i>Día del Medio Ambiente</i> | 700 |
| <i>Certamen de cantos populares navideños interculturales</i> | 500 |
| <i>Concurso de Belenes</i> | 350 |
| <i>La integración a través del juego (activ. niños con disc. motórica)</i> | 50 |
| <i>Refuerzo educativo para escolares de 6º de E. Primaria</i> | 75 |
| <i>Actividades complementarias para adultos (visitas museos, etc.)</i> | 60 |
| <i>Orientación escolar y profesional</i> | 700 |
| <i>Escuelas Municipales Deportivas</i> | 430 |
| Total | 16.021 |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|----------------|
| <i>Día Mundial del Medio Ambiente</i> | 700 |
| <i>Día del Libro en Ciudad Lineal</i> | 500 |
| <i>Semana de la Ciencia en los colegios</i> | 450 |
| <i>IV Certamen de cantos populares navideños interculturales</i> | 500 |
| Total | 2.150 |

C) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD | USUARIOS |
|---------------------------------|-----------------|
| <i>Asesoramiento a familias</i> | 450 |
| <i>Escuela de Padres</i> | 80 |
| Total | 530 |

D) Actividades en períodos vacacionales

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|----------------------------|----------------|
| <i>Campamentos urbanos</i> | 500 |
| Total | 500 |

E) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <i>CEIP Miguel Blasco Vilatela</i> | 460 | 60 | 13,04% |
| <i>CEIP Gustavo Adolfo Bécquer</i> | 230 | 50 | 21,74% |
| <i>CEIP San Juan Bosco</i> | 274 | 96 | 35,04% |
| <i>CEIP Conde de Romanones</i> | 305 | 80 | 26,23% |
| <i>CEIP Méjico</i> | 336 | 96 | 28,57% |
| <i>CEIP San Benito</i> | 192 | 63 | 32,81% |
| <i>CEIP N.Sra. de la Concepción</i> | 302 | 50 | 16,56% |
| <i>CEIP Leopoldo Alas</i> | 110 | 60 | 54,54% |
| <i>CEIP San Juan Bautista</i> | 497 | 80 | 16,10% |
| <i>CEIP Joaquín Turina</i> | 253 | 40 | 15,81% |
| <i>IES Barrio de Bilbao</i> | 275 | 50 | 18,18% |
| <i>IES Salvador Dalí</i> | 365 | 30 | 8,22% |
| <i>IES Francisco de Goya</i> | 294 | 46 | 15,65% |
| <i>IES San Juan Bautista</i> | 467 | 50 | 10,71% |
| <i>CPC Nuevo Equipo</i> | 325 | 35 | 10,77% |
| <i>CPC Ntra. Sra. de Fátima</i> | 204 | 42 | 20,59% |
| Total 16 Centros | 4.889 | 928 | 18,98% |
| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS | | | |
| <i>Ludoteca</i> | | | |
| <i>Animación a la lectura</i> | | | |
| <i>Técnicas de estudio</i> | | | |
| <i>Juegos matemáticos</i> | | | |
| <i>Psicomotricidad</i> | | | |
| <i>Expresión plástica/Expresión musical</i> | | | |
| <i>Ritmo y movimiento</i> | | | |
| <i>Teatro</i> | | | |
| <i>Teatro de habilidades sociales</i> | | | |
| <i>Talleres lúdicos: "Me divierto y aprendo"</i> | | | |

| |
|--|
| <i>Música</i> |
| <i>Cuentacuentos</i> |
| <i>Estudio asistido</i> |
| <i>“La primera hora”</i> |
| <i>Aerobic</i> |
| <i>Inglés</i> |
| <i>Taller de agilidad mental</i> |
| <i>Juegos y actividades deportivas</i> |

F) Información y atención al público

| |
|---|
| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
| 5.000 |

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

| Nº CENTROS | ALUMNOS |
|-------------------|----------------|
| 18 | 16.500 |

H) Presupuesto 2010 Programa 321.01 “Colegios y centros educativos”
Partidas 223.00, 227.99

| |
|---------------------------|
| 1.951.023,74 euros |
|---------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE HORTALEZA

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|---------------|
| <i>Técnicas de estudio</i> | 453 |
| <i>Jornadas Animación a la lectura</i> | 4.419 |
| <i>Apoyo al Área de Música: "Conciertos Pedagógicos"</i> | 4.419 |
| <i>Jornadas de Iniciación al esquí</i> | 600 |
| <i>Coro escolar</i> | 48 |
| <i>Programa "Hortaleza, más cerca de tu Aula"</i> | 994 |
| <i>Jornadas didácticas de Inglés</i> | 3.157 |
| <i>Agendas Escolares curso 2009-2010</i> | 6.000 |
| Total | 20.090 |

B) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <i>CEIP Juan Zaragüeta</i> | 387 | 25 | 6,46% |
| <i>CEIP Luis Cernuda</i> | 193 | 73 | 37,82% |
| <i>CEIP Dionisio Ridruejo</i> | 248 | 46 | 18,55% |
| <i>CEIP Esperanza</i> | 401 | 83 | 20,70% |
| <i>CEIP Ramón P. Ayala</i> | 307 | 31 | 10,10% |
| <i>CEIP Garcilaso de la Vega</i> | 409 | 25 | 6,11% |
| <i>CEIP Pablo Picasso</i> | 468 | 46 | 9,83% |
| <i>CEIP Virgen del Cortijo</i> | 274 | 47 | 17,15% |
| <i>CEIP Pinar del Rey</i> | 401 | 105 | 26,18% |
| <i>CEIP San Miguel</i> | 185 | 100 | 54,05% |
| <i>CEIP Filósofo Séneca</i> | 187 | 37 | 19,79% |
| <i>CEIP Adolfo Suárez</i> | 916 | 55 | 6,00% |
| <i>CPEE Princesa Sofía</i> | 99 | 21 | 21,21% |
| <i>CC Virgen Milagrosa</i> | 223 | 100 | 44,84% |
| <i>CC Patrocinio de María</i> | 292 | 163 | 55,82% |
| <i>CC Azorín</i> | 413 | 67 | 16,22% |
| <i>CC Sta.Fca.Javier Cabrini</i> | 1.047 | 45 | 4,30% |
| <i>CC La Inmaculada</i> | 1.022 | 97 | 9,49% |
| <i>CC Cristo Rey</i> | 712 | 60 | 8,25% |
| <i>IES Conde de Orgaz</i> | 379 | 47 | 12,40% |
| <i>IES Arturo Soria</i> | 208 | 9 | 4,33% |
| <i>IES Rosa Chacel</i> | 310 | 137 | 44,19% |
| <i>IES Gabriel G^a Marquez</i> | 560 | 49 | 8,75% |
| <i>Casa de Niños San Miguel</i> | 66 | 10 | 15,15% |
| <i>E.I. Parque Hortaleza</i> | 127 | 19 | 14,96% |
| <i>EI El Carmen</i> | 159 | 26 | 16,35% |
| <i>EI La Almudena</i> | 115 | 12 | 10,43% |
| <i>CC EE Araya</i> | 23 | 16 | 69,56% |
| <i>CC EE M^a Corredentora</i> | 258 | 30 | 11,63% |
| Total 29 Centros | 10.389 | 1.581 | 15,22% |

| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS |
|--|
| <i>Los primeros del cole</i> |
| <i>Biblioteca</i> |
| <i>Dinamización de biblioteca</i> |
| <i>Ludoteca</i> |
| <i>Actividades deportivas: Fútbol y baloncesto</i> |
| <i>Huerto escolar</i> |
| <i>Taller de teatro y Danza</i> |
| <i>Taller de cerámica</i> |
| <i>Apoyo escolar</i> |
| <i>Psicomotricidad</i> |
| <i>Juegos deportivos y Expresión</i> |
| <i>Talleres de coro y Guitarra</i> |
| <i>Taller de Ciencias Naturales</i> |
| <i>Aerobic</i> |
| <i>Actividades de Educación Especial</i> |
| <i>Creatividad</i> |
| <i>Informática</i> |

C) Información y atención al público

| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
|---|
| 12.000 |

D) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|----------------------|----------------|
| 27 | 5.414 |

E) Presupuesto 2010: Programa 321.01 “Colegios y centros educativos” Partida 223.000 y 227.99

| |
|---------------------------|
| 2.519.846,00 euros |
|---------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE VILLAVERDE

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|---|---------------|
| <i>Villaverde, más cerca de tu aula</i> | 1.140 |
| <i>Animación a la lectura</i> | 1.100 |
| <i>Teatro: talleres</i> | 246 |
| <i>Teatro: funciones</i> | 2.525 |
| <i>Programa "Plan Integral de convivencia" (E. Secundaria)</i> | 1.131 |
| <i>Desarrollo Inteligencia emocional (E. Secundaria)</i> | 1.094 |
| <i>Actividad de Hip-Hop en IES de Villaverde: Poesía y Hip-Hop</i> | 698 |
| <i>Talleres de Ciencia divertida</i> | 9.000 |
| <i>Granja educativa</i> | 2.500 |
| <i>Faunia</i> | 2.120 |
| <i>Dinamización Partic. Infantil y Juvenil en D. Villaverde (Pl.Barrio)</i> | 220 |
| Total | 21.774 |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|------------|
| <i>Jornadas Interculturales IES El Espinillo y S.Cristobal (mayo 2010)</i> | 490 |
| <i>Actividades con adolescentes en espacios abiertos (julio 2010)</i> | 50 |
| Total | 540 |

C) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD | USUARIOS |
|---|------------|
| <i>Intervenciones con familiares (Plan Integral de Convivencia)</i> | 109 |
| <i>Escuela de Familias (Planes de Barrio)</i> | 40 |
| Total | 149 |

D) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| <i>CEIP Antonio de Nebrija</i> | 662 | 75 | 11,33% |
| <i>CEIP Azorín</i> | 231 | 60 | 25,97% |
| <i>CEIP Barcelona</i> | 418 | 75 | 17,94% |
| <i>CEIP Cdad. de los Ángeles</i> | 903 | 110 | 12,18% |
| <i>CEIP Ciudad de Córdoba</i> | 379 | 105 | 27,70% |
| <i>CEIP Dámaso Alonso</i> | 228 | 85 | 37,28% |
| <i>CEIP El Espinillo</i> | 678 | 115 | 16,96% |
| <i>CEIP El Greco</i> | 593 | 100 | 16,86% |
| <i>CEIP Juan de la Cierva</i> | 931 | 195 | 20,94% |
| <i>CEIP Los Rosales</i> | 433 | 60 | 13,86% |
| <i>CEIP Manuel de Falla</i> | 228 | 83 | 36,40% |
| <i>CEIP Navas de Tolosa</i> | 410 | 14 | 3,41% |
| <i>CEIP Ntra. Sra. de la Luz</i> | 219 | 58 | 26,48% |
| <i>CEIP Sagunto</i> | 402 | 24 | 5,97% |
| <i>CEIP San Carlos</i> | 448 | 105 | 23,44% |
| <i>CEIP San Roque</i> | 195 | 45 | 23,08% |
| <i>CC Com. Infantil Villaverde</i> | 308 | 120 | 38,96% |
| <i>IES Ciudad de los Ángeles</i> | 676 | 45 | 6,66% |
| <i>IES El Espinillo</i> | 1.028 | 90 | 8,75% |
| <i>El Espinillo</i> | 110 | 110 | 100,00% |
| Total 20 Centros | 9.480 | 1.674 | 17,66% |
| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS | | | |
| <i>Acogida matinal</i> | | | |
| <i>Acogida matinal (desayunos)</i> | | | |
| <i>Actividades deportivas</i> | | | |
| <i>Ajedrez</i> | | | |
| <i>Animación a la lectura</i> | | | |
| <i>Apoyo a monitores</i> | | | |

| |
|---|
| <i>Apoyo a psicomotricidad</i> |
| <i>Apoyo al estudio</i> |
| <i>Baile</i> |
| <i>Baloncesto</i> |
| <i>Cerámica</i> |
| <i>Coro escolar</i> |
| <i>Dibujo y pintura</i> |
| <i>Fútbol</i> |
| <i>Guitarra</i> |
| <i>Inglés</i> |
| <i>Juegos de mesa</i> |
| <i>Juegos predeportivos</i> |
| <i>Juegos y actividades de ocio</i> |
| <i>Juegos y actividades de ocio (E. Infantil)</i> |
| <i>Ludoteca (E. Infantil)</i> |
| <i>Manualidades (E. Infantil)</i> |
| <i>Música y movimiento</i> |
| <i>Música y movimiento (E. Infantil)</i> |
| <i>Psicomotricidad</i> |
| <i>Sensación y movimiento (E. Infantil)</i> |
| <i>Taller de cuentos (E. Infantil)</i> |
| <i>Taller de ingenio y experimentos</i> |
| <i>Taller de animación a la lectura</i> |
| <i>Teatro</i> |

E) Actividades en períodos vacacionales

| ACTIVIDAD | USUARIOS |
|--|-----------------|
| <i>Centros Abiertos de Navidad 2009 (Planes de Barrio)</i> | <i>62</i> |
| <i>Centros Abiertos de verano 2010 (Planes de Barrio)</i> | <i>201</i> |
| Total | 263 |

F) Información y atención al público

| |
|---|
| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
| <i>5.200</i> |

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|----------------------|----------------|
| <i>26</i> | <i>2.600</i> |

**H) Presupuesto 2010: Programa 321.01 “Colegios y centros educativos”
Partidas: 223.00 y 227.99**

| |
|------------------------|
| <i>1.659.432 euros</i> |
|------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE VILLA DE VALLECAS
A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|----------------|
| <i>Educación para la salud (Granja Escuela)</i> | 555 |
| <i>Técnicas de estudio</i> | 1.136 |
| <i>Educación ambiental (Casa de Campo y Monte de El Pardo)</i> | 782 |
| <i>Agenda escolar</i> | 7.350 |
| <i>Teatro en Inglés</i> | 1.698 |
| <i>Teatro Ciencia Divertida "Locos estados de la materia"</i> | 1.775 |
| <i>Animación a la lectura/Encuentros con animador (E.P.)</i> | 1.472 |
| <i>Animación a la lectura/Encuentros con autor (E.P.)</i> | 3.231 |
| <i>Visita a Micropolix</i> | 600 |
| Total | 18.599 |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|---|----------------|
| <i>XI Certamen de artes escénicas</i> | 937 |
| <i>Educación medioambiental (Faunia)</i> | 944 |
| <i>Acto de reconocimiento escolar (entrega de diploma y obsequio)</i> | 23 |
| <i>Premio extraordinario de Bachiller</i> | 1 |
| <i>Certamen de Tarjetas Navideñas</i> | 381 |
| <i>Certamen de Dibujo (Constitución Española)</i> | 125 |
| <i>Certamen de Belenes</i> | 3.579 |
| <i>Conferencia "La sombra de la violencia" (Javier Urra)</i> | 183 |
| <i>Entradas para el musical "La caja de los juguetes"</i> | 13 |
| <i>Exposición de Javier Comas</i> | 231 |
| <i>XV Aniversario del CEIP Francisco Fatou</i> | 500 |
| Total | 6.917 |

D) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <i>CEIP Agustín R. Sahún</i> | 488 | 75 | 15,37% |
| <i>CEIP Blas de Otero</i> | 496 | 97 | 19,56% |
| <i>CEIP Juan Gris</i> | 528 | 100 | 18,94% |
| <i>CEIP Francisco Fatou</i> | 503 | 86 | 17,10% |
| <i>CEIP Loyola de Palacio</i> | 311 | 95 | 30,55% |
| <i>CEIP El Quijote</i> | 490 | 190 | 38,77% |
| <i>CC Gredos San Diego Las Suertes</i> | 1.464 | 90 | 6,15% |
| <i>CC Nueva Castilla</i> | 562 | 27 | 4,80% |
| <i>CC San Eulogio</i> | 284 | 83 | 29,22% |
| <i>CC Liceo Versalles</i> | 403 | 45 | 11,17% |
| <i>CC Sagrado Corazón</i> | 336 | 56 | 16,67% |
| <i>CC Zazuar</i> | 741 | 32 | 4,32% |
| <i>IES Villa de Vallecas</i> | 634 | 12 | 1,89% |
| <i>El Arco Iris</i> | 74 | 45 | 60,81% |
| <i>El La Paloma</i> | 115 | 60 | 52,17% |
| Total 15 Centros | 7.429 | 1.093 | 14,71% |
| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS | | | |
| <i>Música y Movimiento</i> | | | |
| <i>Juegos y actividades</i> | | | |
| <i>Inglés</i> | | | |
| <i>Apoyo escolar Ciencias</i> | | | |
| <i>Apoyo escolar Humanidades</i> | | | |
| <i>Apoyo escolar E. Primaria</i> | | | |
| <i>Biblioteca</i> | | | |
| <i>Teatro</i> | | | |
| <i>Taller de saxofón</i> | | | |
| <i>Taller de clarinete</i> | | | |
| <i>Coro escolar</i> | | | |
| <i>Taller de trompeta</i> | | | |
| <i>Taller de manualidades</i> | | | |
| <i>Taller de percusión</i> | | | |

| |
|---------------------------------------|
| <i>Taller de flauta</i> |
| <i>Ludoteca</i> |
| <i>Taller de juegos tradicionales</i> |
| <i>Guitarra</i> |
| <i>Refuerzo de los deberes</i> |
| <i>Animación a la lectura</i> |
| <i>Manualidades</i> |

D) Fondo bibliográfico Aula (donación de libros a bibliotecas escolares)

| TÍTULO | Nº LIBROS |
|--|--------------|
| <i>Material complementario de Inglés</i> | 293 |
| <i>Material didáctico de aula</i> | 1.778 |
| <i>“Mi primer libro sobre Machado”</i> | 1.530 |
| <i>“Barro de Medellín</i> | 1.694 |
| <i>“El palacio de los tres ojos”</i> | 1.668 |
| Total | 6.963 |

E) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD | USUARIOS |
|-----------------------------------|-----------|
| <i>Escuela de padres y madres</i> | 41 |
| Total | 41 |

F) Información y atención al público

| |
|---|
| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
| 12.000 |

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|----------------------|----------------|
| 19 | 7.507 |

H) Presupuesto 2010: Programa 321.01 “Colegios y centros educativos”

Partidas: 221.99, 223.00, 226.99, 227.99, 482.03

| |
|------------------------|
| 1.813.439 euros |
|------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE VICALVARO

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--------------|---------|
| | |
| Total | |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|---------------------------------|--------------|
| <i>Semana de Teatro Escolar</i> | 1.875 |
| Total | 1.875 |

C) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <i>CEIP Vicalvaro</i> | 460 | 189 | 41,09% |
| <i>CEIP Los Almendros</i> | 440 | 174 | 39,55% |
| <i>CEIP Pedro Duque</i> | 690 | 135 | 19,57% |
| <i>CEIP Dr. Severo Ochoa</i> | 560 | 125 | 22,32% |
| <i>CEIP Alfonso X El Sabio</i> | 435 | 85 | 19,54% |
| <i>CEIP Valdebernardo</i> | 680 | 115 | 16,91% |
| <i>CEIP Winston Churchill</i> | 450 | 60 | 13,33% |
| <i>IES Villablanca</i> | 360 | 34 | 9,44% |
| <i>IES Joaquín Rodrigo</i> | 510 | 70 | 13,73% |
| <i>IES Valdebernardo</i> | 500 | 97 | 19,40% |
| Total 10 Centros | 5.085 | 1.084 | 21,32% |

| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS |
|--|
| <i>Psicomotricidad</i> |
| <i>Animación a la lectura</i> |
| <i>Baloncesto</i> |
| <i>Fútbol-Sala</i> |
| <i>Multideporte</i> |
| <i>Ludoteca</i> |
| <i>Predeporte</i> |
| <i>Fotografía</i> |
| <i>Informática</i> |
| <i>Ajedrez</i> |
| <i>Teatro</i> |
| <i>Ritmo y Danza</i> |

D) Información y atención al público

| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
|---|
| 3.600 |

E) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|----------------------|----------------|
| 13 | 6.450 |

F) Presupuesto 2010: Programa 321.01 “Colegios y centros educativos”
Partidas: 223.00, 227.99

| |
|----------------------|
| 118.150 euros |
|----------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE SAN BLAS

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|---------------|
| <i>Técnicas de estudio</i> | 1.136 |
| <i>Habilidades sociales</i> | 1.115 |
| <i>Cuentacuentos y Teatro en Inglés</i> | 3.200 |
| <i>Ciencia divertida</i> | 3.340 |
| <i>Jugando a actuar</i> | 532 |
| <i>Taller de escritura</i> | 1.432 |
| <i>Música en el aula</i> | 650 |
| <i>Hábitos saludables en el desayuno</i> | 925 |
| <i>Inteligencia emocional</i> | 500 |
| Total | 12.830 |

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|---|--------------|
| <i>III Certamen de Navidad (Villancicos, carteles y tarjetas)</i> | 850 |
| <i>Jornada de Igualdad</i> | 730 |
| <i>Acto de lectura de la Constitución Española</i> | 480 |
| Total | 2.060 |

C) Actividades en periodos vacacionales

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--------------------------|------------|
| <i>Escuela de Verano</i> | 300 |
| Total | 300 |

D) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|---|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <i>CEIP Alberto Alcocer</i> | 532 | 137 | 25,75% |
| <i>CEIP Álvaro de Bazán</i> | 451 | 125 | 27,72% |
| <i>CEIP El Sol</i> | 765 | 67 | 8,76% |
| <i>CEIP Julián Marías</i> | 656 | 118 | 17,99% |
| <i>CEIP La Alameda</i> | 312 | 133 | 42,63% |
| <i>CEIP Mariano José de Larra</i> | 624 | 115 | 18,43% |
| <i>CEIP Padre Coloma</i> | 198 | 34 | 17,17% |
| <i>CEIP Ramón M^a Valle Inclán</i> | 210 | 89 | 42,38% |
| <i>CEIP República de Panamá</i> | 260 | 234 | 90,00% |
| <i>CEE Fundación Goyeneche</i> | 166 | 33 | 19,88% |
| <i>IES Carlos III</i> | 386 | 123 | 31,87% |
| <i>IES Francisco de Quevedo</i> | 247 | 118 | 47,77% |
| <i>IES Marqués de Suanzes</i> | 583 | 186 | 31,90% |
| <i>IES Simancas</i> | 275 | 86 | 31,27% |
| Total 14 Centros | 5.665 | 1.598 | 28,21% |
| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS | | | |
| <i>Animación a la lectura</i> | | | |
| <i>Teatro y dramatización</i> | | | |
| <i>Expresión corporal y Psicomotricidad</i> | | | |
| <i>Taller de Trabajos manuales</i> | | | |
| <i>Taller de Guitarra</i> | | | |
| <i>Taller de Cine Educación Primaria</i> | | | |
| <i>Cuentacuentos Educación Infantil</i> | | | |
| <i>Refuerzo educativo E. Primaria y Secundaria</i> | | | |
| <i>Técnicas de estudio</i> | | | |
| <i>Informática Educación Primaria y E. Secundaria</i> | | | |
| <i>Creatividad</i> | | | |

| |
|--|
| <i>Aprender a estudiar, Apoyo al estudio</i> |
| <i>Taller de Baile moderno y Danzas étnicas</i> |
| <i>Refuerzo de las Áreas Instrumentales y Castellанизación</i> |
| <i>Ajedrez</i> |
| <i>Juegos de mesa</i> |
| <i>Los primeros del cole</i> |
| <i>Habilidades sociales</i> |
| <i>Taller de Inglés</i> |

E) Información y atención al público

| |
|---|
| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
| 6.500 |

F) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|----------------------|----------------|
| 42 | 15.675 |

G) Presupuesto 2010: Programa 321.01 “Colegios y centros educativos”
Partidas: 223.00, 227.99

| |
|------------------------|
| 1.498.249 euros |
|------------------------|

JUNTA MUNICIPAL DE BARAJAS

A) Actividades complementarias a la enseñanza y extraescolares

| ACTIVIDAD | ALUMNOS |
|--|--------------|
| <i>Visita al Parque de El Capricho</i> | 306 |
| <i>Un paseo por la Historia del Distrito</i> | 295 |
| <i>Campo de las Naciones, Parque Juan Carlos I</i> | 325 |
| <i>Cuenta Cuentos Escuelas Infantiles</i> | 241 |
| <i>Teatro en Inglés</i> | 1.961 |
| <i>Talleres de Ciencias</i> | 3.014 |
| <i>Teatro en Sala</i> | 1.256 |
| Total | 7.398 |

B) Planes de Mejora y Extensión Educativa

| NOMBRE DEL CENTRO | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------------|
| <i>CEIP Calderón de la Barca</i> | 375 | 46 | 12,27% |
| <i>CEIP Ciudad Guadalajara</i> | 439 | 85 | 19,36% |
| <i>CEIP Ciudad de Zaragoza</i> | 895 | 45 | 5,03% |
| <i>CC De Jesús</i> | 649 | 55 | 8,47% |
| <i>CC San Pedro</i> | 263 | 62 | 23,57% |
| <i>CC Gaudem</i> | 946 | 40 | 4,23% |
| <i>IES Alameda de Osuna</i> | 711 | 50 | 7,03% |
| Total 7 Centros | 4.278 | 383 | 8,95% |

| TIPO DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS |
|--|
| <i>Taller de teatro</i> |
| <i>Taller de apoyo al estudio</i> |
| <i>Taller de Logopedia</i> |
| <i>Taller de técnicas de estudio</i> |
| <i>Ludoteca</i> |
| <i>Taller de idiomas (Francés)</i> |
| <i>Taller de idiomas (Inglés)</i> |
| <i>Búsqueda de información</i> |
| <i>Taller de lectura dirigida</i> |
| <i>Taller de creatividad artística</i> |
| <i>Taller de lengua de signos</i> |

C) Información y atención al público

| Nº Usuarios (Atención presencial y telefónica) |
|---|
| 9.000 |

D) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula.

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS |
|----------------------|----------------|
| 12 | 1.210 |

E) Presupuesto 2010: Programa 321.01 "Colegios y centros educativos Partidas 220.01, 223.00, 227.99, 482.03

| |
|------------------------|
| 1.331.267 euros |
|------------------------|



Memoria de Juventud
Año 2010

Dirección General de Educación y Juventud

ÍNDICE

| | <u>Pag.</u> |
|---|-------------|
| B.1. COMPETENCIAS MUNICIPALES EN MATERIA DE JUVENTUD | 253 |
| B.2. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS | 255 |
| 2.1. Centros y espacios de juventud en los Distritos | 256 |
| 2.2. Albergue Juvenil “Mejía Lequerica” | 258 |
| B.3. INFORMACIÓN JUVENIL | 260 |
| 3.1. La Red Municipal de Información Juvenil | 261 |
| 3.2. Tramitación de Carnés Internacionales. | 270 |
| 3.3. Difusión de la información | 271 |
| 3.4. Carta de Servicios de la Red Municipal de Información Juvenil | 274 |
| B.4. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS JÓVENES | 275 |
| 4.1. De Ocio y Tiempo Libre | 276 |
| 4.2. Actividades culturales y de Expresión artística. | 283 |
| 4.3. Actividades educativas y de formación | 284 |
| B.5. PARTICIPACIÓN Y APOYO | 287 |
| 5.1. Becas de la Residencia de Estudiantes | 288 |
| 5.2. Subvenciones a Entidades e Instituciones de carácter social sin ánimo de lucro | 289 |
| B.6. COOPERACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES Y ORGANISMOS | 290 |
| B.7. I PLAN JOVEN DE LA CIUDAD DE MADRID. | 293 |
| B.8. UNA APROXIMACIÓN A LOS JÓVENES DE MADRID | 295 |
| B.9. EL CONSEJO SECTORIAL DE JUVENTUD DE LA CIUDAD DE MADRID | 298 |

B.1. COMPETENCIAS MUNICIPALES EN MATERIA DE JUVENTUD

B.1. COMPETENCIAS MUNICIPALES EN MATERIA DE JUVENTUD

El Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid desarrolla un amplio abanico de actividades y programas dirigidos, entre otros colectivos, a la población más joven de nuestro municipio. En virtud del Acuerdo de 18 de junio de 2007 de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid, por el que se establece la organización, estructura y competencias del Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales, se encomienda a este Área la dirección de la política municipal en materia de juventud. La Dirección General de Educación y Juventud asume las funciones de impulso y coordinación de las Políticas de Juventud municipales, poniendo en marcha programas, actuaciones y servicios que se apoyan en los distritos para su correcto desarrollo. Por otro lado, los distritos abordan un conjunto de actividades y servicios que gestionan directamente y que ofrecen desde los espacios juveniles específicos, ya sean Centros Juveniles, Centros Culturales o Centros Socioculturales, la base de sus actuaciones. Esta estructura, básicamente descentralizada, determina la amplitud y extensión de los servicios y actividades que se ofrecen a los jóvenes de nuestra ciudad y configuran los recursos que destina el Ayuntamiento de Madrid a su población joven desde la cercanía y proximidad que ofrecen los Distritos municipales.

B.2. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS

2.1. Centros y espacios de juventud en los Distritos

2.2. Albergue Juvenil “Mejía Lequerica”

B.2. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS

2.1. CENTROS Y ESPACIOS JUVENILES EN LOS DISTRITOS

Espacios juveniles en Centros Culturales y Socio-Culturales

| DISTRITO | CENTRO | DIRECCIÓN |
|--------------------------|--|------------------------------|
| Centro | Centro Cultural <i>Puerta de Toledo</i> | Gran Vía de San Francisco, 2 |
| | Centro Cultural Lavapiés | C/ Olivar, 46 |
| Arganzuela | Centro Cultural <i>Casa del Reloj</i> | Pº de la Chopera, 10 |
| Retiro | Sala Doce de Octubre | C/. Doce de Octubre, 28 |
| Salamanca | Centro Cultural <i>Buenavista</i> | Avda. de los Toreros, 5 |
| Chamartín | Centro Sociocultural Luis Gonzaga | C/. Príncipe de Vergara, 142 |
| Tetuán | Centro Cultural <i>José de Espronceda</i> | C/. Almansa, 9 |
| | Centro Cultural Eduardo Úrculo | Pz. Donoso, 5 |
| Chamberí | Centro Cultural <i>Galileo</i> | C/ Fernando el Católico, 35 |
| Fuencarral - El Pardo | Centro Cultural <i>Vaguada</i> | Av. Monforte de Lemos, 36 |
| | Centro Cultural <i>Alfredo Kraus</i> | Gta. Pradera Vaquerizas, s/n |
| Moncloa- Aravaca | Centro Cultural <i>Julio Cortázar</i> | C/. Antonio Machado, 20 |
| | Centro Cultural <i>Aravaca</i> | C/. Zarza, 20 |
| Carabanchel | Centro Sociocultural <i>Oporto</i> | Avda. de Oporto, 78 |
| Puente de Vallecas | Centro Sociocultural <i>Aula de Aire Libre</i> | C/. Sierra Carbonera, 74 |
| Moratalaz | Centro Sociocultural Moratalaz | C/. Fuente Carrantona, 8 |
| Hortaleza | Centro Integrado Santiago Apóstol | C/ Carrión de los Condes, 73 |
| Villaverde | Centro Sociocultural <i>Ágata</i> | Pza. Ágata, s/n |
| | C.S.C. Bohemios | C/ Bohemios, 1 |
| | C.C. Los Rosales | Avda. Los Rosales, 133 |
| | C.S.C. Marconi | Acceso de la Colonia s/n |
| | C.S.C. San Cristóbal | Pza. de los Pinazo, 9 |
| | C.S.C. Santa Petronila | C/ María Martínez Oviol, 12 |
| San Blas | Centro Sociocult. Miguel de Cervantes | C/. Fenelón, s/n |
| Barajas | Centro Sociocultural Villa de Barajas | C/ Botica, 10 |

Centros Socio-Culturales

| DISTRITO | CENTRO | DIRECCIÓN |
|---------------------|--|--|
| Tetuán | Tetuán Punto Joven | C/ Raimundo Fernández Villaverde, 35 |
| Fuencarral-El Pardo | Centro de interpretación de la Naturaleza y Juventud Monte Carmelo | Ctra. Colmenar Viejo, Km. 13 |
| | Pardo Punto Joven | Av. Padre Cipriano, 2 |
| | Centro Joven Hontalbilla | C/ Hontalbilla, 10 |
| Latina | Centro Sociocultural Latina | C/. Rodrigo de Arana, 50 |
| Carabanchel | Centro de Juventud Carabanchel Alto | C/ Alfonso Fernández, 23 |
| Usera | Centro Sociocultural Usera | C/. Cuesta, 4 |
| Ciudad Lineal | Centro Sociocultural Juvenil II | C/. María Teresa Sáenz de Heredia, 50 |
| Hortaleza | Centro Sociocultural Hortaleza | C/. Motilla del Palancar, 13 |
| Villa de Vallecas | Centro Sociocultural "Cibercentro El Aleph" | Av. Mediterráneo c/v C/ Zazuar |
| | Centro Juvenil El Sitio de mi Recreo | C/ Real de Arganda c/v Sierra del Torcal |
| Vicálvaro | Centro Sociocultural Vicálvaro | C/ Lago Titicaca, 10 |
| Barajas | Centro Sociocultural Gloria Fuertes | Avda. de Logroño, 179 |

Servicios para la juventud que se ofrecen en Centros Culturales y Socio-Culturales de los distritos

| Servicios de los Centros Culturales y de los Centros Socio-culturales para los jóvenes |
|--|
| Oficina de Información Juvenil |
| Biblioteca y/o sala de lectura |
| Aula o espacio de juegos |
| Aula para talleres o formación |
| Aula de estudio |
| Servicio de acceso a Internet (aula informática o ciberteca) |
| Préstamo de material de montaña |
| Cesión de espacios para grupos o asociaciones de jóvenes. |
| Fonoteca |
| Videoteca |
| Viajeteca |
| Revisteca |
| Tramitación de Carnés Internacionales |
| Asesorías: Jurídica, Salud, Ocio y Tiempo Libre, Laboral... |
| Otros |

2.2. ALBERGUE JUVENIL MEJIA LEQUERICA

En marzo de 2007 se procedió a la apertura del primer albergue juvenil del Municipio de Madrid, que nace con los objetivos de, por un lado, prestar un servicio social facilitando la movilidad de los turistas de menor edad, que tienen que viajar con presupuestos muy reducidos y por otro, la interrelación entre jóvenes de diversas procedencias nacionales e internacionales y servir de plataforma a asociaciones sin ánimo de lucro para desarrollar actividades y programas específicos; convirtiéndose así en elemento fundamental para la promoción turística de la Ciudad de Madrid. Además permite al municipio participar activamente en programas internacionales como el denominado “Alberguismo juvenil para la paz y el entendimiento internacional” de la UNESCO.

El Albergue Municipal Juvenil, ubicado en pleno centro de Madrid en la Calle Mejía Lequerica nº 21, dispone de las más modernas instalaciones y está abierto a los jóvenes las 24 horas del día. Tiene una superficie útil de 2.2021,16 m², distribuida en: recepción, tres plantas ocupadas por zona de dormitorios con 25 espaciosa habitaciones, incluidas las adaptadas para discapacitados, con capacidad de 4 a 6 personas, equipadas con literas con luz de noche individual; todas con calefacción, aire acondicionado y baño completo, taquillas con cerradura de seguridad y apertura de puertas por tarjeta magnética; sala multimedia dotada con varios ordenadores con acceso gratuito a *Internet* y sistema *Wifi*; zona de televisión y cafetería; Ciclo-sala con bicicletas estáticas y lavandería con lavadora secadora.

La capacidad del Albergue es de 132 plazas.

El número de pernoctaciones, desde enero a diciembre de 2010, fue de 57.007 y la ocupación en el año 2010 fue del 65,49 %.

Los jóvenes extranjeros que más han utilizado el Albergue son de origen español, francés e iberoamericano.

Asimismo, el Albergue está dotado de dos salas de exposiciones en las cuales, bajo la promoción de la *Fundación Sophia*, se han mostrado las exposiciones “Objetivos del Milenio”, “Copán, testigo maya” y “El mensaje del Agua”, durante los meses de septiembre, octubre y diciembre, respectivamente.

B.3. INFORMACIÓN JUVENIL

- 3.1. La Red Municipal de Información Juvenil
- 3.2. Tramitación de Carnés Internacionales
- 3.3. Difusión de la información
- 3.4. Carta de Servicios de la Red Municipal de Información Juvenil

B.3. INFORMACIÓN JUVENIL

3.1. LA RED MUNICIPAL DE INFORMACIÓN JUVENIL

La Red Municipal de Información Juvenil en el Ayuntamiento de Madrid está integrada por el Centro de Información Juvenil (C.I.J.) situado en la C/ José Ortega y Gasset, 100 y por un conjunto de Oficinas y Puntos de Información Juvenil, distribuidos en los 21 distritos municipales.

Desde el mes de Junio de 2006, la Dirección General de Educación y Juventud coordina la gestión de todas las Oficinas de Información Juvenil que integran la Red Municipal, con objeto de ofrecer la mejor y más rápida información con el mayor aprovechamiento de los recursos disponibles, considerándose como uno de los ejes más importantes en materia de actuación dentro de las políticas de juventud.

Las 24 Oficinas de Información Juvenil (OIJ,s), ubicadas en los distritos de Madrid, cuentan con informadores juveniles que desempeñan una función básica de apoyo y orientación, además de ofrecer la información puntual que requieran los jóvenes que se acercan al servicio. Ofrece diferentes materiales y folletos que contribuyen a una mejor prestación a los usuarios del servicio, los cuales están en constante actualización en los aspectos de interés para los jóvenes. Estas Oficinas se encuentran ubicadas en Centros Culturales o Socio-Culturales y han recibido, a lo largo del año 2010, un total de 22.950 consultas.

Estas Oficinas de Información se ven reforzadas con los **Puntos de Información Juvenil (PIJ,s.)**, reconocidos como tales por la Dirección General de Juventud de la Comunidad de Madrid. Estos puntos son espacios de exposición para ofrecer información puntual sobre las

actividades para jóvenes que se organizan o desarrollan en el municipio de Madrid, además de información general de interés para los jóvenes.

En la actualidad el número de PIJ's, asciende a 137.

El **Centro de Información Juvenil (CIJ)**, tiene encomendado los siguientes cometidos:

Coordinación de la Red Municipal de Información Juvenil

El Centro de Información Juvenil desarrolla una función de coordinación de toda la Red Municipal de Información Juvenil, con acciones de formación del personal adscrito a estas Oficinas, distribución y control de carnés internacionales, selección diaria de la información y distribución a toda la Red de esta información y de folletos, periódicos, revistas, etc., tanto del Departamento de Juventud, como de otras Áreas, Distritos Municipales y otras Administraciones Públicas.

Además, semanalmente, se retira toda la documentación, información, folletos, carteles, etc. del Centro Regional de Información y Documentación Juvenil de la Comunidad de Madrid (C.R.I.D.J.) que, junto a la del propio Ayuntamiento de Madrid, se envía a las Oficinas Municipales de Información Juvenil.

Dispone de la página web www.oijmadrid.es . En ésta se ofrece información actualizada sobre actividades para jóvenes, carnés internacionales, campamentos, empleo, vivienda, becas y subvenciones, cursos, certámenes, salud, asociaciones, voluntariado y demás recursos juveniles. Asimismo, sirve como una herramienta de trabajo interna para los

informadores, ya que cuenta con un foro especializado en los temas que más interesan a los jóvenes. Además, cada Oficina de Información dispone de un *blog* con las actividades del Distrito. Durante el año 2010, la Web ha recibido **17.323** visitas, lo que supone un aumento significativo, con respecto al año anterior en un 79,47 %.

Información y orientación sobre actividades juveniles

El CIJ realiza una labor de información básica sobre recursos y actividades a los jóvenes madrileños que allí se acercan, proporcionando orientación y asesoramiento en diversas parcelas. Se han recibido, a lo largo del año 2010, un total de 2.811 consultas, bien sea de atención directa, telefónica o correo electrónico. Asimismo se han contestado 9 Sugerencias y Reclamaciones (SYR) planteadas en materia de juventud.

La información y orientación general se completa con un servicio de **Asesoría Jurídica** en el que se presta asesoramiento directo a cuantos problemas jurídicos son planteados por los jóvenes. Este servicio es personalizado, libre, gratuito y confidencial. En el año 2010 ha estado ubicado en el Espacio de Igualdad *María Zambrano* (C/ Andrés Mellado, 44), en horario de 17:30 a 20:30 horas de lunes jueves y de 10:00 a 14:00 horas, los viernes. Es atendido por un profesional del mundo jurídico. Durante el año 2010, el número de consultas de asesoramiento jurídico ha sido de 380.

Oficinas de Información Juvenil

| NOMBRE | DIRECCIÓN | TELEFONO | E-MAIL |
|----------------------------|--|---------------|---------------------------------|
| CIJ | C/. José Ortega y Gasset, 100 | 91 4801218/19 | ninfjuventud@munimadrid.es |
| Centro | C/. Gran Vía de San Francisco, 2 | 91 3656404 | oijcentro@munimadrid.es |
| Arganzuela | Pº de la Chopera, 10 | 91 5178344 | oijarganzuela@munimadrid.es |
| Retiro | C/ Doce de octubre, 28 | 91 5746947 | oijretiro@munimadrid.es |
| Salamanca | Avda de los Toreros, 5 | 91 7240727 | oijsalamanca@munimadrid.es |
| Chamartín | C/. Príncipe de Vergara, 142 | 91 5886502 | oijchamartin@munimadrid.es |
| Tetuán | Pl. Donoso, 5 | 91 3151991 | oijtetuan@munimadrid.es |
| Chamberí | C/. Galileo, 39 | 91 5944023 | oijchamberi@munimadrid.es |
| Fuencarral - La Vaguada | Avda. Monforte de Lemos, 38 | 91 4803512 | oijfuencarral@munimadrid.es |
| Fuencarral - Alfredo Kraus | Gta. Pradera de Vaquerizas s/n | 91 3767188 | oijfuencarralak@munimadrid.es |
| Fuencarral-Montecarmelo | C/ Isla de Ons, 14 | 91 7314405 | oijfuencarralm@munimadrid.es |
| Moncloa-Aravaca | C/ Zarza, 20 | 91 7401606 | oijmoncloa@munimadrid.es |
| Latina | C/. Rodrigo de Arana, 50 | 91 5090359 | oijlatina@munimadrid.es |
| Carabanchel - Oporto | Avda de Oporto, 78 | 91 4603801 | oijcarabanchelop@munimadrid.es |
| Carabanchel-Alto | C/ Alfonso Fernández, 23 | 91 6369684 | oijcarabanchelgl@munimadrid.es |
| Usera | C/. Cuesta, 4 | 91 3920542 | oijusera@munimadrid.es |
| Puente de Vallecas | C/. Sierra Carbonera, 74 | 91 4770127 | oijpuentevallecas@munimadrid.es |
| Moratalaz | C/. Fuente Carrantona, 10 | 91 5880510 | oijmoratalaz@munimadrid.es |
| Ciudad Lineal | C/. M ^a Teresa Sáenz de Heredia, 50 | 91 4044708 | oijciudadlineal@munimadrid.es |
| Hortaleza | C/. Carrión de los Condes, 73 | 91 3836721 | oijhortaleza@munimadrid.es |
| Villaverde | C/. Doctor Marín Arévalo, 2 | 91 7100270 | oijvillaverde@munimadrid |
| Villa de Vallecas | Av. Mediterráneo, c/v C/. Zazuar | 91 3013457 | oijvillavallecas@munimadrid.es |
| Vicálvaro | C/ Lago Titicaca, 10 | 91 7753202 | oijvicalvaro@munimadrid.es |
| San Blas | C/. Aliaga, 5 | 91 7430078 | oijsanblas@munimadrid.es |
| Barajas | Av. Logroño, 179 | 91 3120247 | oijbarajas@munimadrid.es |

Puntos de Información Juvenil

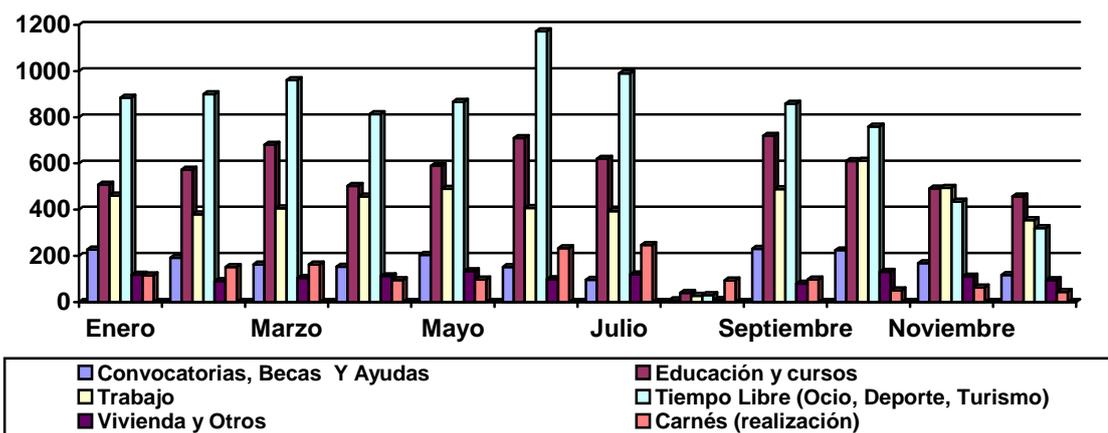
| DISTRITO | UBICACIÓN | DIRECCION |
|---------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| Centro | I.E.S. Cardenal Cisneros | C/ Reyes, 4 |
| Centro | I.E.S. San Isidro | C/ Toledo, 39 |
| Centro | I.E.S. Cervantes | C/ Embajadores, 70 |
| Centro | I.E.S. Lope de Vega | C/ San Bernardo, 70 |
| Centro | C.C. Lavapiés | C/ Olivar, 46 |
| Centro | C.C. Clara del Rey | C/ La Palma |
| Centro | Albergue Juvenil Municipal | C/ Mejía Lequerica, 21 |
| Arganzuela | IES Juan de la Cierva | C/ La Caoba, 1 |
| Arganzuela | IES Gran Capitán | Pº Melancólicos, 51 |
| Arganzuela | IDM Arganzuela | C/ Alicante, 14 |
| Arganzuela | Biblioteca Municipal Pió Baroja | C/ Arganda, 12 |
| Retiro | IES "Isabel la Católica | C/ Alfonso XII, 3 y 4. |
| Retiro | IES "Pacífico | C/ Luis Mitjans, 41. |
| Retiro | IES "La Estrella" | C/ Estrella Polar, 10. |
| Retiro | E. de Artes Apli. y oficios nº 10 | Avda. Ciudad de Barcelona, 25. |
| Retiro | IDM "Daoíz y Velarde" | C/ Alberche, 21 |
| Salamanca | IES. Avda. de los Toreros | Avda. de los Toreros, 57 |
| Salamanca | C.C. Quinta del Berro | C/ Enrique Dalmonte, 1 |
| Salamanca | C.E.P.A. "Joaquín Sorolla" | C/ Alonso Heredia, 16 |
| Chamartín | I.E.S. Clara del Rey | C/ Padre Claret, 8 |
| Chamartín | I.E.S. Ramiro de Maeztu | C/ Serrano, 127 |
| Chamartín | IDM Chamartín | Plz. del Perú s/n |
| Chamartín | IDM Pradillo | C/ Pradillo s/n |
| Chamartín | CC. Nicolás Salmerón | C/ Calle Mantuano, 51 |
| Tetuán | I.E.S. Tetuán de las Victorias | C/ Vía Límite s/n |
| Tetuán | I.E.S Ntrª Sra. de la Almudena | Pza. de la Remonta s/n |
| Tetuán | I.E.S. Jaime Vera | C/ Infanta Mercedes, 47 |
| Tetuán | Centro Cultural Tetuán Trípode | C/ Bravo Murillo, 251 |
| Tetuán | Polideportivo Triángulo de Oro | C/ Bravo Murillo, 376 |
| Tetuán | CEPA. Pinos Alta | C/ Pinos Alta, 63 |
| Chamberí | IES Fortuny | C/ Fortuny, 24 |
| Chamberí | IES San Isidoro de Sevilla | Plz. Marqués de Comillas, 1 |
| Chamberí | IES Islas Filipinas | C/ Jesús de Maestro |
| Chamberí | IES Santa Engracia | C/ Santa Engracia, 13 |
| Chamberí | IES Joaquín Turina | C/ Guzmán el Bueno, 92 |
| Fuencarral-El Pardo | IES Hotel Escuela | Crta. Colmenar Viejo, km. 13 |
| Fuencarral-El Pardo | IES Herrera Oria | C/ Fermín Caballero, 68 |
| Fuencarral-P | IES. Dámaso Alonso | C/ Alfredo Marquerie, 21 |

| | | |
|---------------------|--|-----------------------------------|
| Fuencarral-El Pardo | IES. La Salle | Av. C. Herrera Oria, 242 |
| Fuencarral-El Pardo | IES San Fernando | Crta. Colmenar Viejo, km. 13,5'00 |
| Fuencarral-El Pardo | C.C. Alfredo Kraus | Glorieta Pradera Vaquerizas s/n |
| Fuencarral-El Pardo | C. Juvenil Montecarmelo | Ctra. Colmenar Viejo, km. 12,800 |
| Fuencarral-El Pardo | C.C. Rafael de León | Islas de Ons, 14 |
| Fuencarral-El Pardo | IES Pérez Galdós | C/ Fermín Caballero, 92 |
| Fuencarral-El Pardo | Escuela de Arte Nº 12 | C/ Mauricio Legendre, 59 |
| Moncloa-Aravaca | I.E.S. Ortega y Gasset | C/ Santa Fe, 4 |
| Moncloa-Aravaca | IES. Ciudad de los Poetas | C/ Valdesangil s/n |
| Moncloa-Aravaca | C.C. Moncloa | Plaza de la Moncloa, 1 |
| Moncloa-Aravaca | C.C. Juan Gris | C/ Francos Rodríguez, 100 |
| Moncloa-Aravaca | IES. Lago | Avda. del Ángel, s/n |
| Latina | I.E.S Eijo y Garay | C/ Severino Aznar 6 |
| Latina | I.E.S Maria de Molina | C/ Mirabel, 22 |
| Latina | I.E.S Blas de Otero | C/ Maqueda, 130 |
| Latina | I.E.S. García Morato | C/ General Saliquet s/n |
| Latina | I.E.S Mariano José de Larra | C/ Camarena, 181 |
| Carabanchel | IES Calderón de la Barca | C/ Antonio Leyva, 84 |
| Carabanchel | IES Puerta Bonita | C/ Padre Amigó, 5 |
| Carabanchel | IES Emperatriz M ^a de Austria | C/ Antonio Leyva, 84 |
| Carabanchel | IES Vista Alegre | C/ General Ricardos, 177 |
| Carabanchel | IES Emilio Castelar | C/ Río de Oro, 4 y 6 |
| Carabanchel | IES Antonio Machado | C/ Alfonso Fernández, 25 |
| Carabanchel | Biblioteca Mnpal. Carabanchel | C/ Hermanos del Moral, 15 bajo |
| Carabanchel | Biblioteca Mnpal. "La Chata" | C/ General Ricardos, 252 |
| Carabanchel | Polideportivo Mnpal "La Mina" | C/ Monseñor Oscar Romero, 41 |
| Usera | Aula Aire Libre C.Juv.Usera | C/ Nicolás Sánchez, 10 |
| Usera | IES Juan de Villanueva | C/ Camino Viejo Villaverde, 28 |
| Usera | IES Pradolongo | C/ Albardín, 6, |
| Usera | IES Enrique Tierno Galván | Crta. Andalucía, Km.6 |
| Usera | IES Pío Baroja | C/ General Marvá, 24-26 |
| Usera | IES Ciudad de Jaén | C/ Camino del Río s/n |
| Puente de Vallecas | IES. Tirso de Molina | Avda. de la Albufera, 144 |
| Puente V. | IES Madrid Sur | Avda. Parque Palomeras Bajas |

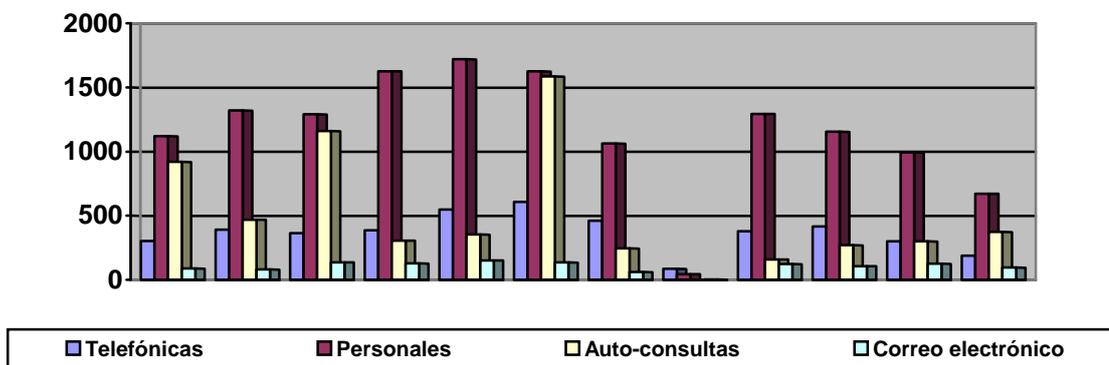
| | | |
|--------------------|--|---|
| Puente de Vallecas | IES Arcipreste de Hita | C/ Ronda del Sur, 6 |
| Puente de Vallecas | I.E.S. Vallecas Magerit | C/ Antonio Flojeras, 27-29 |
| Moratalaz | IES. Moratalaz | C/ Corregidor D.Valderrábano |
| Moratalaz | IES. Mariana Pineda | C/ Alcalde Garrido Juaristi, s/n |
| Moratalaz | IES. Felipe II | C/ Valdebernardo, s/n |
| Moratalaz | IES Juana de Castilla | C/ Valdebernardo, 3 |
| Moratalaz | IES. Carlos M ^a Grez. Valcárcel | Pza. del Encuentro, 4 |
| Moratalaz | IES. Rey Pastor | C/ José Pasamonte, 17 |
| Moratalaz | C.C. Eduardo Chillida | C/ Arroyo Belincoso, s/n |
| Moratalaz | C.C. El Torito | Avda. Moratalaz, s/n |
| Ciudad Lineal | IES. Salvador Dalí | C/ Verdaguer y García, s/n |
| Ciudad Lineal | IES. Barrio de Bilbao | C/ Villaescusa, 20 |
| Ciudad Lineal | IES. Miguel Delibes | C/ Villaescusa, 17 |
| Ciudad Lineal | IES. Francisco de Goya | C/ Santa Irene, 4 |
| Ciudad Lineal | IES. San Juan Bautista | C/ San Nemesio s/n |
| Ciudad Lineal | C.C. San Juan Bautista | C/ San Nemesio, 4 |
| Ciudad Lineal | C.C. La Elipa | C/ Santa Felicidad s/n |
| Ciudad Lineal | C.C. Príncipe de Asturias | C/ Hermanos G ^a . Noblezas, 14 |
| Ciudad Lineal | Aula de Cultura Sambara | C/ Sambara, 80 |
| Hortaleza | I.E.S Arturo Soria | C/Somontín, 59 |
| Hortaleza | I.E.S Ramón y Cajal | Avda. de Manoteras, 55 |
| Hortaleza | I.E.S Gabriel García Márquez | C/Nevado del Ruiz, 1 |
| Hortaleza | I.E.S Rosa Chacel | C/ Abizanda s/n |
| Hortaleza | I.E.S Conde Orgaz | C/ Nápoles, 56 |
| Villaverde | C.C. Ágata | C/Doctor Martín Arévalo |
| Villaverde | C.C. Bohemios | C/ Bohemios, 1. |
| Villaverde | C.C. Los Rosales | Avda. de los Rosales, 133. |
| Villaverde | C.C. Marconi | C/ Acceso a la Colonia, s/n. |
| Villaverde | C.C. San Cristóbal de los Ángeles | Plaza de los Pinazo, 9. |
| Villaverde | C.C. Santa Petronila | C/ María Martínez Oviol, 12. |
| Villaverde | IES. Celestino Mutis | C/ Huerta de Villaverde, 15. |
| Villaverde | IES. Ciudad de los Ángeles | C/ Anoeta, 16. |
| Villaverde | IES. El Espinillo | C/ Unanimidad, 15. |
| Villaverde | IES. Villaverde | C/ de la Alianza s/n. |
| Villa de Vallecas | IES. Santa Eugenia | Ctra. Valencia Km, 9.300 |
| Villa de Vallecas | IES. Villa de Vallecas | C/ Villarino de los Aires, 14 |
| Villa de Vallecas | CC. Francisco Fatou | C/ Manuel Vélez, 10 |
| Villa de Vallecas | C.C. Zazuar | C/ Agustí, 4 |

| | | |
|-------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Villa de Vallecas | Polideportivo Cerro Almodóvar | Ctra. De Valencia, km, 9,500 |
| Villa de Vallecas | Polidepor. Miguel Agustín Prim | C/ Fuentidueña |
| Villa de Vallecas | Junta Municipal de Distrito | Pº Federico García Lorca |
| Villa de Vallecas | Escuela Municipal de Música | C/ Agustín García Malla s/n |
| Villa de Vallecas | Colegio Liceo Versalles | C/ Puerto de Somosierra, 9 |
| Villa de Vallecas | Biblioteca Mpal Gerardo Diego | C/ Monte Aya, 12 |
| Villa de Vallecas | Colegio Zazuar | C/ Zazuar, 17 |
| Villa de Vallecas | Cº Madrid Salud Villa Vallecas | C/ Sierra Gador nº 68 |
| Villa de Vallecas | Cº de Salud C.A.M. | Avda. del Mediterráneo s/n |
| Vicálvaro | I.E.S. Valdebernardo | Bulevar Indalecio Prieto, 1 |
| Vicálvaro | I.E.S. Villablanca | C/ Villablanca, 79 |
| Vicálvaro | I.E.S. Joaquín Rodrigo | C/ Casalarreina, s/n |
| Vicálvaro | C.C. Valdebernardo | Bulevar Indalecio Prieto, 16 |
| Vicálvaro | C. C. El Madroño | C/ Villardondiego, s/ n |
| San Blas | I.E.S. Carlos III | C/ Arcos de Jalón s/n, |
| San Blas | I.E.S. Simancas | C/ Zaratán s/n, |
| San Blas | I.E.S. Marqués de Suances | Avd. 25 de Septiembre, 3 |
| San Blas | I.E.S. Las Musas | C/ Carlos II, 48, |
| San Blas | I.E.S. San Blas | C/ Arcos de Jalón 112, |
| San Blas | I.E.S. Quevedo | C/ San Román del Valle, s/n, |
| San Blas | I.E.S. Gómez Moreno | Avd. de Hellin, 9, |
| San Blas | C. C. Buero Vallejo | C/ Boltaña, 27 |
| San Blas | C.C. Antonio Machado | C/ Arcos de Jalón, 20 |
| Barajas | I.E.S. Alameda de Osuna | Antonio Sancha s/n Madrid |
| Barajas | I.E.S. Barajas | Avda. de América 119, Madrid |
| Barajas | Polideportivo Municipal Barajas | Avda. de Logroño 70, Madrid |
| Barajas | Cº Integrado Teresa de Calcuta | Pza. del Navío, Madrid |

Distribución del contenido de las consultas en los Centros de Información Juvenil (OIJs y CIJ)



Distribución del medio utilizado para recabar información (OIJs y CIJ)



3.2. TRAMITACIÓN DE CARNÉS INTERNACIONALES

El Centro de Información Juvenil realiza las gestiones necesarias para la tramitación de los Carnés para jóvenes; carnés que también se tramitan en las Oficinas de Información Juvenil de los Distritos. Estos documentos ofrecen ventajas de diversa índole a los jóvenes que lo poseen, como descuentos en establecimientos o transporte, acceso a servicios en condiciones ventajosas, seguros, etc.

Durante todo el año 2010, la expedición del Carné Joven de la Comunidad de Madrid fue asumida por la Dirección General de Juventud de la Comunidad, no siendo posible su realización por la Red Municipal de Información Juvenil. El número de carnés tramitados por los Servicios de Juventud municipales en 2010 ha sido 1.450.

Los carnés que se han tramitado son los siguientes:

| | |
|-----------------------------------|-----|
| • Estudiantes (Student-ISIC)..... | 577 |
| • Jóvenes (Go 25-FYTO) | 0 |
| • Profesor (Teacher-ITIC) | 113 |
| • Alberguista <25 | 318 |
| • Alberguista Joven..... | 120 |
| • Alberguista Adulto..... | 316 |
| • Alberguista Familiar..... | 0 |
| • Alberguista Grupos..... | 6 |

3.3. DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN

Boletín de Información Juvenil

El Boletín de Información Juvenil (BIJ) recoge mensualmente las actividades que ofrece el Ayuntamiento de Madrid y otras entidades, dirigidas a los jóvenes madrileños. Contiene las actividades programadas en los distritos relacionadas con: Aire libre y deporte, visitas culturales, cine, teatro, música, exposiciones y conferencias, cursos y talleres, premios y concursos, campamentos y otras actividades. También ofrece información sobre servicios municipales, así como la relación de direcciones de interés, para los jóvenes.

Desde enero de 2009 el BIJ ya no se imprime, sino que se realiza en formato digital. Se difunde en las páginas web municipales www.madrid.es/juventud y www.oijmadrid.es y además se envía a través de correo electrónico a Asociaciones Juveniles, Oficinas de Información Juvenil, Centros Culturales y Centros Socio-Culturales, Jefes de la Unidad de Actividades Culturales de los Distritos, Institutos de Enseñanza Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional, Oficinas de Información de la Comunidad de Madrid, a particulares previa petición expresa, etc.

Página Web

La página Web en materia de juventud, (www.madrid.es/juventud) ha sido actualizada a lo largo del año y sigue mejorando su formato para facilitar a los usuarios la navegación por la misma.

Su estructura tiene los siguientes apartados:

- Instalaciones y servicios: Servicio de Asesoría Jurídica, Centro de Información Juvenil, Oficinas Municipales de Información Juvenil
- Destacados: Diferentes campañas o programas que se realizan a lo largo del año.
- Trámites y gestiones relacionados con el Área de Juventud.
- Normativa municipal relacionada con el Área de Juventud.
- Publicaciones: Memoria de los Servicios de Juventud, Boletín de Información Juvenil,...

Desde que se publicó el nuevo portal de *madrid.es*, no existen estadísticas de control de accesos.

Atención telemática

El servicio de Atención Telemática, de atención al ciudadano **010**, ha atendido puntualmente las llamadas sobre temas juveniles, al igual que se venía realizando en años anteriores. Desde enero de 2009, el Ayuntamiento de Madrid utiliza el sistema CRM que no dispone de la tipificación “juventud”, por lo que las consultas realizadas por los jóvenes, aunque han sido atendidas, se adjudican a otras tipificaciones como ocio, vivienda, etc., no siendo posible cuantificar estas consultas.

Valoración de los Servicios de Información Juvenil

Con el objetivo de conocer la realidad de la información juvenil en el Municipio de Madrid, como paso previo a la mejora de los servicios ofertados, se ha realizado utilizando el entorno de *Intranet* una encuesta sobre valoración de los Servicios de Información Juvenil.

Las principales preguntas formuladas por la encuesta son:

- ¿Cómo te enteraste del Servicio de Información Juvenil?
- ¿Por qué medios te sueles enterar de los temas o actividades juveniles?
- ¿Qué tipo de información te interesa más?
- ¿Consideras que hay suficiente variedad de información?
- Valoración de la atención al ciudadano (Informador, instalaciones, limpieza y mantenimiento, proximidad de la Oficina de Información Juvenil,...)
- ¿Piensas que es adecuado el horario de la Oficina de Información Juvenil?
- ¿Recomiendas esta Oficina a algún familiar/amigo?
- ¿Qué edad tienes?
- ¿En qué distrito vives?

La fecha de finalización de esta encuesta fue el 31 de diciembre de 2010 y actualmente, se están procesando y valorando los datos, para incluirlos en la evaluación de la Carta de Servicios de la Red Municipal de Información Juvenil, que se llevará a cabo en el primer trimestre del año 2011.

3.4. CARTA DE SERVICIOS DE LA RED MUNICIPAL DE INFORMACIÓN JUVENIL

La Carta de Servicios de la Red Municipal de Información Juvenil se aprobó por Acuerdo de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid el 29 de abril de 2010 y era uno de los compromisos adoptados por el I Plan Joven.

Este documento constituye un conjunto de principios que deben estar presentes en el trabajo diario de las Oficinas de Información Juvenil. Representa un elemento de identidad y cohesión para la Red municipal, con el fin de conseguir un servicio de calidad. Estos compromisos concretos de mejora de la calidad de los servicios, recogen información básica sobre determinados aspectos de la gestión y hacen posible que la organización administrativa sea flexible y que se adapte a las necesidades de los ciudadanos. Mediante este instrumento, los ciudadanos están en condiciones de conocer por anticipado qué clase de servicio pueden esperar y demandar, así como cuáles son los compromisos de calidad adquiridos por la Administración Municipal.

Está prevista su actualización y evaluación durante el primer trimestre del año 2011.

B.4. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS JÓVENES

- 4.1. De Ocio y Tiempo Libre
- 4.2. Actividades culturales y de Expresión artística
- 4.3. Actividades educativas y de formación

B.4. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS JÓVENES

4.1. DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

Campaña “Campamentos de Verano”

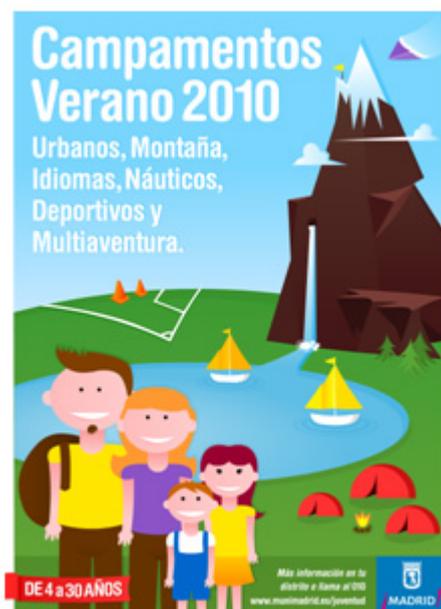
Los Campamentos y las Actividades al Aire Libre durante el periodo estival, constituyen una de las ofertas más tradicionales del Ayuntamiento de Madrid que permiten ofrecer en todo el Municipio una oferta amplia y variada de actividades al aire libre, a las que pueden acceder todos los adolescentes y jóvenes madrileños.

En el año 2010, se han ofertado 19.803 plazas. Esta elevada oferta ha sido consecuencia de la participación de todos los distritos municipales para impulsar y facilitar el ocio infantil-juvenil, con la iniciación y práctica deportiva en entornos naturales o dentro de la ciudad, el aprendizaje de idiomas, la educación medioambiental, realización de talleres creativos, artesanales, juegos que potencien la convivencia y la amistad.

Desde junio hasta septiembre se realizaron actividades, tanto urbanas como en otros lugares de la geografía nacional, para la práctica de las diferentes modalidades de campamentos de verano: campamentos urbanos, náuticos, multiaventura, montaña y naturaleza, idiomas, deportivos y granjas-escuelas.

Toda la información sobre el programa, las plazas ofertadas, características de las actividades, precio y demás información se publicitó en la página web del Ayuntamiento de Madrid www.munimadrid.es/juventud, en el teléfono de información 010, en la Red Municipal de Información Juvenil y en los propios Distritos.

Cartel anunciador de la Campaña Campamentos de Verano



Programa de Ocio saludable para el fin de semana:

“La Tarde más Joven”

El Programa de “Ocio saludable para el fin de semana” comenzó su andadura en marzo del año 2000 bajo el título genérico **“La Noche más Joven”**. Tras la evaluación realizada, se amplía el programa a un segmento de edad más joven, adaptando los horarios y las actividades que se ofrecen bajo el lema **“La Tarde más Joven”**. El Programa es fruto de la colaboración entre el Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales, la Dirección General de Deportes y el Área de Gobierno de Seguridad y Movilidad (Instituto de Adicciones).

El objetivo que perseguía el programa era ampliar la oferta dirigida a los adolescentes y jóvenes, con espacios y actividades de ocio saludable, durante el fin de semana y periodos vacacionales, que supongan una alternativa a los contextos lúdicos que propician consumo de alcohol y otras drogas.

“La Tarde más Joven”, que se puso en marcha en febrero de 2001, persigue ofertar a los adolescentes de 12 a 18 años, un programa de actividades saludables de entretenimiento y diversión, creando espacios y actividades de ocio saludable durante los tiempos de ocio del fin de semana y periodos vacacionales, que supongan una alternativa a los contextos lúdicos que propician las conductas de consumo de alcohol y otras drogas. Estas estrategias tienen por objeto aprovechar estos contextos para fortalecer las habilidades de resistencia frente a la oferta de drogas, las habilidades sociales y fomentar valores sociales como la solidaridad y el respeto a los demás. El perfil del usuario del Programa de “La Tarde Más Joven” es varón (72%), de entre 12 y 14 años, estudiante de 1^{er} ciclo de la ESO y perteneciente en un 59% a la población local

Cartel anunciador de la Tarde más Joven



El Programa ha tenido lugar los sábados en horario de 16:30 a 21:30 horas, del 20 de febrero al 18 de diciembre de 2010

La asistencia a las instalaciones del programa durante el año 2010 ha sido la siguiente:

LA TARDE MÁS JOVEN
1ª Fase (20 de febrero al 31 de julio)

| DISTRITOS | CENTRO CULTURAL Y SOCIO-CULTURAL | ASISTENTES |
|---------------------|----------------------------------|---------------|
| Centro | C.C. Lavapiés | 672 |
| Arganzuela | C.C. Casa del Reloj | 1.285 |
| Retiro | Sala Doce de Octubre | 451 |
| Tetuán | C.S.C. Tetuán | 297 |
| Fuencarral-El Pardo | C.S.C. Rafael de León | 549 |
| Latina | C.S.C. Latina | 210 |
| Carabanchel | C.J. Carabanchel Alto | 847 |
| Usera | C.S.C. Usera | 1.008 |
| Pte. de Vallecas | C.S.C. Talleres de Creatividad | 1.123 |
| Moratalaz | C.S.C. Moratalaz | 536 |
| Ciudad Lineal | C.S.C. Juvenil I | 1.218 |
| Hortaleza | C.Integrado Santiago Apóstol | 570 |
| Villaverde | C.S. C. Bohemios | 521 |
| Villaverde | C.S.C Agata | 438 |
| Villaverde | C.C Los Rosales | 666 |
| Villaverde | C.S.C. Marconi | 329 |
| Villaverde | C.S.C. San Cristóbal | 479 |
| Villaverde | C.S.C. Santa Petronila | 639 |
| Villa de Vallecas | C.S.C. El Aleph | 1.363 |
| Vicálvaro | C.C. Valdebernardo | 420 |
| San Blas | C.S.C. Antonio Machado | 619 |
| San Blas | C.C. Buero Vallejo | 393 |
| Barajas | C.S.C. Gloria Fuertes | 228 |
| Total | | 14.861 |

LA TARDE MÁS JOVEN

2ª Fase (18 de septiembre al 18 de diciembre)

| DISTRITOS | CENTRO CULTURAL Y SOCIO-CULTURAL | ASISTENTES |
|---------------------|----------------------------------|---------------|
| Centro | C.C. Lavapiés | 519 |
| Arganzuela | C.C. Casa del Reloj | 703 |
| Retiro | Sala Doce de Octubre | 339 |
| Tetuán | C.S.C. Tetuán | 336 |
| Fuencarral-El Pardo | C.S.C. Rafael de León | 423 |
| Latina | C.S.C. Latina | 174 |
| Carabanchel | C. Juvenil de Carabanchel Alto | 360 |
| Usera | C.S.C. Usera | 657 |
| Pte. de Vallecas | C.S.C. Talleres de Creatividad | 701 |
| Moratalaz | C.S.C. Moratalaz | 571 |
| Ciudad Lineal | C.S. Juvenil I | 1.104 |
| Hortaleza | C.I. Santiago Apóstol | 707 |
| Villaverde | C.S.C. Bohemios | 332 |
| Villaverde | C.S.C. Ágata | 417 |
| Villaverde | C.C. Los Rosales | 376 |
| Villaverde | C.S.C. Marconi | 202 |
| Villaverde | C.S.C. San Cristóbal | 237 |
| Villaverde | C.S.C. Santa Petronila | 386 |
| Villa de Vallecas | C.S.C. El Aleph | 808 |
| Vicálvaro | C.C. Valdebernardo | 272 |
| San Blas | C.S.C. Antonio Machado | 503 |
| Barajas | C.S.C. Gloria Fuertes | 167 |
| Total | | 10.294 |

En los Centros Culturales y Socioculturales se han desarrollado las siguientes actividades, atendiendo a las demandas y sugerencias de los participantes, así como a otros factores como edad, sexo, o características específicas de los diferentes grupos de usuarios:

- Ciber + Joven
- Espacio de Música
- Espacio Creativo (talleres, dinámicas grupales)
- Ludo Joven (Club de juegos de mesa y rol)
- Juegos interculturales
- Deportes y Campeonatos (tenis de mesa, ajedrez, bolos, gymkhanas, voley, badminton, billar...)
- Karaoke
- Taller de DJ's
- Taller de reciclaje
- Taller y concurso de fotografía
- Talleres de Cine (exhibición de películas, videoforum, técnicas de doblaje...)
- Taller de cultura urbana HIP HOP
- Taller de CAPOEIRA
- Talleres de teatro, malabares, disfraces, abalorios, photoshop y otros.

El Programa "La Tarde más Joven" ha contado con 25.155 asistentes

4.2. ACTIVIDADES CULTURALES Y DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA

Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y del Mediterráneo

La Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y el Mediterráneo, es una iniciativa estable y multidisciplinar dirigida a jóvenes artistas de países europeos y mediterráneos con objeto de promocionarlos, dinamizando su producción cultural y expresiva y facilitando su acceso al circuito del mercado internacional.

La ciudad de Madrid ha participado durante más de 10 años, de forma voluntaria, en cada edición de la Bienal, pero en el año 2002 se crea la Asociación Internacional para la Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y el Mediterráneo con sede en Turín, que tiene por finalidad la promoción de la organización de la Bienal. El Ayuntamiento de Madrid se adhirió a esta iniciativa como miembro fundador.

La ciudad de Madrid, al ser miembro de esta Asociación Internacional, con el fin de fijar criterios y preparar la próxima Bienal, estuvo presente en la reunión del Comité Nacional Español, celebrado en Jerez el día 26 de abril con el mismo objetivo, asistiendo un representante de la Dirección General de Educación y Juventud.

Serán los primeros premios de las modalidades del Certamen Jóvenes Creadores, los que representarán a la ciudad de Madrid en la XV Edición de la Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y del Mediterráneo, que está previsto que se celebre en octubre del año 2011.

4.3. ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y DE FORMACIÓN

Cursos de formación específica en materia de juventud

Desde la Dirección General de Educación y Juventud, se ha organizado un Programa de Formación, dirigido a informadores juveniles, técnicos y responsables de juventud del Ayuntamiento de Madrid. Dicho Programa de Formación específica está encaminado a actualizar conocimientos, así como a aplicar nuevas formas de gestión de los programas y servicios destinados a la juventud.

Cursos convocados para técnicos y responsables de juventud por el Instituto de Formación y Estudios del Gobierno Local de Madrid

- Planificación en la Gestión de Programas de Juventud
- Programa Juventud en Acción de la Unión Europea
- Aplicación de las nuevas tecnologías en los Programas de Juventud

Cursos realizados por técnicos e informadores juveniles

- Prevención de conductas de riesgo en adolescentes y jóvenes
- Prevención de trastornos alimentarios: anorexia y bulimia
- Curso básico de Información Juvenil
- Dinámica de grupos para el trabajo con jóvenes
- Derechos humanos y migraciones
- El papel de Internet en la educación de los jóvenes
- Voluntariado y administraciones públicas
- Prevención contra la violencia de las mujeres

- Jornada mujeres inmigrantes y empleo: del estereotipo a la resignificación.
- Iniciación a la cultura emprendedora
- Menores en contextos desfavorecidos: los riesgos de la exclusión
- Homologación y reconocimiento de Estudios Extranjeros
- Formación a mediadores sociales en prevención de conductas de riesgo
- Habilidades sociales y de comunicación
- Intervención con población gitana
- Encuentro Técnico Salud y Juventud “Relacionarse en Igualdad”
- Estrategias y recursos tecnológicos para la información Juvenil
- I Jornadas UNAF Sexualidad e Inmigración
- Formación a Mediadores Sociales en Prevención de Conductas de Riesgo
- Jornada: Día Mundial de Lucha contra el SIDA
- Dinamización e intervención con personas con discapacidad intelectual
- Creación y desarrollo del tejido asociativo desde la Administración Local

Otras acciones en las que ha participado toda la Red

- Visita al Patronato de Turismo del Ayuntamiento de Madrid.
- Visita a la Asesoría Jurídica del Departamento de Juventud,
- Visita a Oficina Municipal de Información para la Integración de Población Inmigrante
- Visita al Centro de Documentación Europea Europe Direct (DG Asuntos Europeos y Cooperación con el Estado)

- I Encuentro Técnicos/as de Prevención de Drogodependencias – Informadores Juveniles.
- Presentación del Curso “Prevención de Violencia contra las Mujeres” por el Equipo de Igualdad en el Centro de Información Juvenil.
- Presentación de los cursos “Dinámica de grupos para el trabajo con jóvenes” y “Habilidades sociales y de Comunicación”, por los equipos de Cursos y Premios y Certámenes, en el Centro Integrado Santiago Apóstol.
- Exposición “CANAE”, (Presidente de CANAE), en el Centro de Información Juvenil.
- Visita a la Empresa Municipal de Vivienda y Suelo del Ayuntamiento de Madrid.

B.5. PARTICIPACIÓN Y APOYO

5.1. Becas de la Residencia de Estudiantes

B.5. PARTICIPACIÓN Y APOYO

5.1. BECAS DE LA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES

El Ayuntamiento de Madrid y la Fundación “Residencia de Estudiantes” tienen firmado un convenio de colaboración, cuya finalidad, entre otras, se centra en la promoción de las actividades relacionadas con la investigación, la educación y la cultura, así como la organización conjunta de actividades de proyección y difusión cultural, tales como conferencias, cursillos, seminarios, exposiciones, etc. Entre las actividades más relevantes y significativas se encuentra la convocatoria anual de dieciocho becas en el curso 2009-2010 y de nueve becas en el curso 2010-2011 para investigadores y artistas y estudiantes de tercer ciclo en la citada Institución. El período de la beca de disfrute es de doce meses (de septiembre a agosto).

La distribución de las becas es la siguiente:

- Seis/tres becas para estudiantes de Tercer Ciclo en Ciencias Sociales y Humanidades
- Seis/tres becas para estudiantes de Tercer Ciclo en Ciencias Naturales y Tecnología
- Seis/tres becas para Creadores y Artistas

5.2. SUBVENCIONES A ENTIDADES E INSTITUCIONES DE CARÁCTER SOCIAL SIN ÁNIMO DE LUCRO.

Por Decreto de la Delegada del Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales de fecha 15 de diciembre de 2010, se aprobó la convocatoria pública de subvenciones 2010-2011 a entidades e instituciones de carácter social sin ánimo de lucro que desarrollen proyectos de actividades juveniles, por un importe de 131.000 euros.

La finalidad de estas subvenciones es fomentar y promover el desarrollo de proyectos que coadyuven o complementen las competencias y actividades municipales, según las prioridades incluidas en el Plan Estratégico de Subvenciones del Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales 2011-2013, considerándose prioritarios los proyectos que se encuadren dentro de las siguientes líneas de actuación:

- Proyectos encaminados a la prevención y eliminación de situaciones de riesgo de exclusión social y marginación de los jóvenes, especialmente el fracaso escolar y la violencia.
- Fomento de la participación activa de los jóvenes en situación de riesgo de exclusión social, así como de la integración y convivencia intercultural.
- Fomento del ocio saludable entre los jóvenes y alternativas de ocio y tiempo libre especialmente dirigidas a la prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas.

El plazo para presentar los proyectos fue de veinte días hábiles, a partir del 23 de diciembre de 2010.

B.6. COOPERACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES Y ORGANISMOS

COOPERACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES Y ORGANISMOS

COMUNIDAD DE MADRID

La Comunidad de Madrid realizó una convocatoria de subvenciones destinadas a Corporaciones Locales de la Comunidad de Madrid para la adquisición de equipamiento básico de Casas de Juventud, Locales Juveniles y Servicios de Información Juvenil, durante el año 2010. El Departamento de Juventud solicitó dicha subvención, habiendo obtenido la cantidad de 5.201,79 euros para los proyectos de “La Tarde más Joven” y las Oficinas de Información Juvenil.

RED XARXA FP

El Ayuntamiento de Madrid forma parte de la Red Xarxa FP, asociación a la que pertenecen 24 ciudades europeas. Esta Red tiene como finalidad conseguir una relación estable entre las administraciones locales, empresas, centros de formación para desarrollar la formación profesional en estrecha cooperación con el entorno productivo de la ciudad.

Los objetivos generales de Xarxa FP son, entre otros:

- Fomentar la colaboración entre centros de formación y empresas.
- Posibilitar la movilidad a través de la formación en prácticas en las empresas para jóvenes en formación profesional inicial.
- Favorecer la inserción laboral de los jóvenes
- Posibilitar la movilidad del profesorado para potenciar su formación.
- Promover la divulgación de buenas prácticas entre las ciudades asociadas.

Una de las actuaciones más importantes de la Asociación son las actuaciones respecto a la movilidad de jóvenes estudiantes de Formación Profesional para la realización de prácticas en empresas de la Unión Europea, su preparación, seguimiento y evaluación.

Al ser el Ayuntamiento de Madrid miembro de la Red Xarxa FP, el Departamento de Juventud ha estado presente en una Asamblea General, celebrada en Gandía, los días 3 y 4 de noviembre.

La financiación de estas actividades se realiza a través del Programa europeo *Erasmus*, gestionado por los Institutos de Enseñanza Secundaria de Formación Profesional, con los que existe convenio de colaboración.

Durante el año 2010, se han llevado a cabo diferentes programas de acogida y de envío de estudiantes:

- Prácticas en empresas ubicadas en Madrid: Acogida de 7 estudiantes de Aeronáutica, Electrónica, Relaciones Internacionales y Turismo, procedentes de Berlín y Roma.
- Prácticas en empresas ubicadas en Roma, Turín, Munich y Berlín: 26 estudiantes procedentes de Institutos de Educación Secundaria de Madrid han realizado la formación en centros de trabajo de estas ciudades europeas.

B.7. I PLAN JOVEN DE LA CIUDAD DE MADRID

I PLAN DE JOVEN DE LA CIUDAD DE MADRID

En el año 2006 se iniciaron las actuaciones del Plan Joven de la Ciudad de Madrid, que abarca desde dicho año hasta el año 2009.

A través de 36 objetivos y 145 medidas agrupadas en cinco bloques de acción, contempla actuaciones, programas y servicios en prácticamente todas las parcelas de interés para los jóvenes de Madrid.

Las áreas de acción en las que se organiza el “Plan Joven” responden a la necesidad de considerar a la ciudad como un espacio integrado en el que se pone de manifiesto diferentes dimensiones relacionadas con la convivencia, la educación, la experimentación, las oportunidades y el bienestar de los jóvenes.

La primera de estas áreas configura a la ciudad como espacio de convivencia y participación. Los jóvenes incorporan una nueva visión de la ciudad como un espacio idóneo para el ocio, la cultura, la participación y la solidaridad. Como señala el Libro Blanco de la UE en materia de juventud, la participación y el voluntariado, junto a la información y el conocimiento, constituyen para los jóvenes europeos los cuatro pilares básicos en los que asientan sus principales necesidades.

Durante el año 2010, se ha trabajado en la evaluación y seguimiento del Plan.

B.8. UNA APROXIMACIÓN A LOS JÓVENES DE MADRID

UNA APROXIMACION A LOS JOVENES EN MADRID

Durante el año 2010 se ha realizado un estudio sobre la situación de los jóvenes en el municipio de Madrid: “Una aproximación a los Jóvenes en Madrid 2009”.

Según se pone de manifiesto en este estudio, Madrid es una ciudad compleja y diversa en la que diferentes colectivos de población conviven, trabajan y disfrutan su ocio en espacios públicos de distinto carácter y naturaleza.

Desde esta perspectiva, la complejidad es una referencia para entender la vida en la ciudad y en sus 21 distritos, caracterizados por una configuración social, territorial y económica distinta, sobre la que la administración debe operar. Esta es la razón por la que los distritos son agentes clave en la canalización de recursos y el aprovisionamiento de servicios de proximidad a la ciudadanía, y así se materializa en lo vinculado a las políticas de juventud

Según la Ley 8/2002, de 27 de noviembre, de Juventud de la Comunidad de Madrid, se considera joven a aquellas personas con edades comprendidas entre los 14 y los 30 años, residentes en cualquier municipio de la Comunidad de Madrid. Siguiendo esta definición, el informe recoge los datos del colectivo joven de la Ciudad de Madrid, en función del nivel de desagregación disponible en cada una de las fuentes consultadas

El Informe “Una aproximación a los Jóvenes en Madrid” ha sido elaborado a partir de la recogida sistemática de datos referidos al estado actual de las personas jóvenes del municipio de Madrid, para ofrecer una herramienta actualizada que ponga en valor las características de este colectivo, construyendo un instrumento operativo útil para el seguimiento de las

tendencias que afectan a este sector de población. Para ello, se ha llevado a cabo un proceso de recogida, sistematización y análisis de la información, tomando como referencia los datos presentados desde los diferentes servicios y programas municipales en función de la tipología y origen de los datos: anuarios estadísticos, fuentes estadísticas, informes técnicos, etc.

De esta manera, se ha recopilado información procedente de diversas fuentes sobre datos específicos para su análisis y posterior tratamiento y se han consultado diversos indicadores que reflejan la situación actual de la población joven en la ciudad de Madrid.

Así, este estudio contiene información actualizada y contrastada, procedente de muchas y muy solventes fuentes, algo imprescindible para abordar las acciones necesarias para satisfacer las necesidades de nuestros jóvenes. La exhaustiva explotación de datos relativos a la salud, el ocio, la vivienda, el empleo, la formación o el uso de las tecnologías nos ofrece una aproximación realista a la situación actual de los jóvenes en nuestra ciudad, a la vez que constituye un instrumento para planificar las futuras políticas municipales en materia de juventud.

La principal conclusión que se extrae del estudio realizado, es que Madrid es una ciudad de gran potencial para la juventud, tanto desde un punto de vista formativo como profesional, de ocio y de acceso a servicios públicos. A partir de esta idea, debemos tener en cuenta elementos clave para entender cómo es la vida del joven y de la joven en Madrid y cuáles son las oportunidades que brinda el territorio para su futuro.

B.9. CONSEJO SECTORIAL DE JUVENTUD DE LA CIUDAD DE MADRID

CONSEJO SECTORIAL DE JUVENTUD DE LA CIUDAD DE MADRID

El vigente Reglamento Orgánico de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Madrid, aprobado por Acuerdo Plenario de 31 de mayo de 2004, establece la importancia de la participación como mecanismo de control e impulsor de la transparencia en la gestión pública. Este Reglamento regula los Consejos Sectoriales como órganos de participación de carácter consultivo que canalizan la participación de los vecinos y sus Asociaciones en los grandes sectores o áreas de actuación municipal.

En el año 2010 se publicó en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Sectorial de Juventud de la Ciudad de Madrid, y se constituyó en sesión plenaria de fecha 15 de octubre de 2010.

Este Consejo Sectorial, como órgano de participación ciudadana de carácter consultivo, tiene como principales objetivos:

- Canalizar la participación de la juventud a través de las entidades, organizaciones e instituciones más representativas en ese sector de actuación en la ciudad de Madrid.
- Promover y facilitar el intercambio, puesta en común y adopción de soluciones ante las nuevas necesidades que plantean relacionadas con este sector de la población y la promoción del ejercicio de sus derechos.
- Promover el carácter integral de las políticas de juventud y facilitar su coordinación y transversalidad.

Si algo caracteriza a las políticas de juventud, precisamente es su transversalidad, siendo este Consejo el instrumento adecuado para colaborar

en esta tarea de integración, dada la presencia de todos los ámbitos del Ayuntamiento cuya actuación incide o puede incidir en los jóvenes.

Por otra parte, este Consejo promoverá y facilitará el intercambio y puesta en común de sus experiencias y conocimientos en materia de juventud, estudiando las medidas a aplicar ante las necesidades que se plantean en relación a este sector de población.

Asimismo y como órgano de participación ciudadana, canalizará la participación de la juventud a través de entidades, organizaciones e instituciones más representativas en este sector, que son precisamente las que integran este Consejo.

Son vocales de este Consejo, representantes de Federaciones, Confederaciones y Uniones de Asociaciones como *ASDE* (Exploradores de Madrid), *INJUCAM* (Federación para la promoción de la infancia y juventud) y la Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas, sin perjuicio de que esta relación se amplíe a otras entidades que reuniendo los requisitos así lo soliciten.

Son asimismo vocales, representantes de organizaciones sindicales como Comisiones Obreras de Madrid o la Unión General de Trabajadores – Madrid, de Asociaciones Empresariales: *AJE* (Asociación de Jóvenes Empresarios de Madrid) u organizaciones de prestigio como Cruz Roja Española Juventud.

En representación de la Administración del Estado, está el Instituto de la Juventud, en representación de la Administración Autonómica, la Dirección General de Juventud de la Comunidad de Madrid y en representación del Ayuntamiento de Madrid, están las Direcciones Generales responsables de las materias directamente relacionadas con la juventud, como: Empleo, Vivienda,

Salud Pública, Educación, Inmigración, Voluntariado, Discapacidad, Igualdad de Oportunidades, Calidad y Atención al Ciudadano, Medio Ambiente. Seguridad, Coordinación de Distritos, Deportes, Actividades Culturales y Presupuestos.

Todos los vocales han sido nombrados por Decreto de fecha 8 de octubre de 2010.

En cuanto a las Vicepresidencias, es Vicepresidenta Primera la titular de la Dirección General de Educación y Juventud, quien sustituirá a la Presidencia en caso de vacante, ausencia o enfermedad.

La Vicepresidencia Segunda, en virtud de lo dispuesto en el art. 6.1.b) del Reglamento de Organización y Funcionamiento de este Consejo, recaerá sobre un vocal del Pleno del Consejo Sectorial de Juventud de la Ciudad de Madrid, elegido por éste entre los representantes de las entidades ciudadanas y del colectivo de jóvenes. En este caso, es Vicepresidente Segundo el representante de la Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas.

Con la finalidad de que este Consejo sea de verdadera utilidad y lo más operativo posible desde un principio, se creó un Grupo de Trabajo en el que se de a conocer en profundidad lo que se hace en materia de juventud desde las distintas Áreas del Ayuntamiento, aprovechando la presencia de los Distintos responsables públicos. Este Grupo está integrado por los representantes de las federaciones, confederaciones y uniones de asociaciones, organizaciones sindicales, asociaciones empresariales y organizaciones de prestigio y por representantes de los consejos, mesas o foros de juventud, que así lo deseen, estando presentes representantes de las Administraciones en función y con la especialidad del tema a tratar cada vez. A través de este Grupo se hace

efectivo el derecho a la información sobre los recursos y servicios municipales en la materia y se facilita el intercambio y puesta en común de opiniones sobre temas concretos.

El Grupo estará presidido por el vicepresidente primero y en su ausencia, por el segundo y elevarán sus conclusiones y propuestas al Pleno del Consejo.

Este Grupo de Trabajo se reunió los días 4 de noviembre y 9 de diciembre para informar de las actividades y los recursos que el Ayuntamiento de Madrid oferta a los jóvenes en materia de empleo y de salud, respectivamente y tiene previsto mantener reuniones periódicas durante 2011 para dar a conocer los demás servicios de Ayuntamiento a los jóvenes.