# Información detallada de acciones formativas para personas desempleadas

Convocatoria AE 2016 02



**Agencia para el Empleo** Ayuntamiento de Madrid



# Índice

Acciones incluidas en la familia profesional Administración Y Gestión	3
Cursos	3
(2016CDPF024)- Gestión administrativa y económico-financiera de pequeños negocios o microempre (módulo)	sas
(2016CDPF027)- Lengua extranjera profesional para la gestión administrativa en la relación con el clie (módulo)	ente
(2016CF004)- Encuestador/a	
Acciones incluidas en la familia profesional Agraria	2
Cursos	2
(2016CDPP002)- Control fitosanitario (2016CP007)- Instalación y mantenimiento de cubiertas vegetales	
Acciones incluidas en la familia profesional Comercio y Márketing	4
Cursos	4
(2016CDPF010)- Organización del transporte y la distribución	•
(2016CDPF015)- Asistencia a la investigación de mercados	
(2016CDPF022)- Organización y gestión de almacenes	
(2016CF001)- Comercio 3 0 y community manager	
Acciones incluidas en la familia profesional Edificación y Obra Civil	1
Cursos	1
(2016CDPP001)- Prevención de riesgos laborales en construcción (tpc) (modulo)	
Acciones incluidas en la familia profesional Formación Transversal	2
Cursos	2
(2016CF010)- Comunicación en lengua castellana - n2 (comunicación oral y escrita en español) (2016CF011)- Competencia clave comunicación en lengua matemática - n2	
Acciones incluidas en la familia profesional Hostelería y Turismo	1
Cursos	
(2016CP003)- Cocina vegetariana y cocina para celíacos	1
Acciones incluidas en la familia profesional Informática y Comunicaciones	1
Cursos	1
(2016AM028)- Diseño y desarrollo de videojuegos	•
Acciones incluidas en la familia profesional Servicios Socioculturales y a la Comunida	4
Cursos	4
(2016AM029)- Monitor/a de tiempo libre	4
(2016CDPF011)- Información juvenil	
(2016CDPF030)- Empleo doméstico	
(2016CDPP005)- Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales	
Total	18

Nota



# Administración Y Gestión

#### Acciones incluidas en la familia profesional Administración Y Gestión

Certificado de Profesionalidad

- (2016CDPF024)- Gestión administrativa y económico-financiera de pequeños negocios o microempresas (módulo)
- (2016CDPF027)- Lengua extranjera profesional para la gestión administrativa en la relación con el cliente (módulo)

Curso de Formación

(2016CF004)- Encuestador/a

## Encuestador/a



#### 2016CF004

#### 1.- Información General

Area formativa

Administración Y Gestión

Tipo de acción

Curso de Formación

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 100

Prácticas ()

Objetivos

Conocer y aplicar las técnicas de encuestación y de entrevista, así como la validación de las mismas en el ámbito de la investigación de mercados.

Salidas profesionales

Entrevistadores-encuestadores

Entrevistador-encuestador

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

junio /primera quincena

Fin estimado

junio /segunda quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario

- 1. Metodología de la encuestación.
- 2. Comunicación y factor humano en la encuestación.
- Técnicas de entrevista.
- 4.Organización, explotación y tratamiento de la información.
- 5. Validación de cuestionarios.
- 6.Organización del trabajo de campo en la encuestación

#### 4.- Requisitos del alumnado

Requisitos

Nivel 2: Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Prueba de Acceso a Ciclo Formativo de Grado Medio, Certificado de profesionalidad del mismo nivel, Certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia profesional, Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 25 años.

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de empleo.
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

#### 5.- Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene el siguiente diploma otorgado por la Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid acreditativo de la formación recibida como Encuestador

# Gestión administrativa y económico-financiera de pequeños negocios o microempresas (módulo)



2016CDPF024

#### 1.- Información General

Área formativa

Administración Y Gestión

Tipo de acción

Certificado de Profesionalidad

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 120

Prácticas ()

Objetiyos

Realizar las gestiones administrativas y económico-financieras de pequeños negocios o microempresas, en lo relacionado con la puesta en marcha y la obtención de recursos financieros para el inicio de la actividad económica.

Salidas profesionales

Microempresarios/as

Microempresarios/as.

Profesionales autónomos/as.

Empresarios/as individuales o societarios de microempresas.

Gestores/as de microempresas.

Gerentes de microempresas.

Administradores/as de microempresas.

Directores/as de microempresas.

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

junio /primera quincena

Fin estimado julio /primera quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario

Puesta en marcha y financiación de pequeños negocios o microempresas. Gestión contable, fiscal y laboral en pequeños negocios o microempresas.

#### 4.- Requisitos del alumnado

Requisitos

Nivel 3: Título de Bachillerato, Certificado de profesionalidad del mismo nivel, Prueba de Acceso a Ciclo Formativo de Grado Superior, Certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia profesional, Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 25 y/o 45 años.

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de empleo.
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

Mayores de 45 años

#### 5.- Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene una acreditación del siguiente módulo formativo otorgado por la Comunidad de Madrid: Gestión administrativa y económico-financiera de pequeños negocios o microempresas

# Lengua extranjera profesional para la gestión administrativa en la relación con el cliente (módulo)



2016CDPF027

#### 1.- Información General

Área formativa

Administración Y Gestión

Tipo de acción

Certificado de Profesionalidad

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 90

Prácticas ()

Objetivos

Salidas profesionales

Telefonista-Recepcionista de Oficina.

Telefonista.

Empleado Administrativo de servicios de almacenamiento y recepción.

Recepcionista en establecimientos distintos de oficinas, en general.

Azafata de información.

Auxiliar de control e información

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

junio /segunda quincena

Fin estimado julio /primera quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario

- 1. Utilización básica de una lengua extranjera en la recepción y relación con el cliente.
- 2. Comunicación básica oral y escrita, en una lengua extranjera, en la atención al cliente y tratamiento de quejas o reclamaciones.
- 3. Elaboración en una lengua extranjera de documentación administrativa y comercial

#### 4.- Requisitos del alumnado

Requisitos

Nivel 2: Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Prueba de Acceso a Ciclo Formativo de Grado Medio, Certificado de profesionalidad del mismo nivel, Certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia profesional, Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 25 años.

Conocimientos del idioma inglés que serán verificados mediante la correspondiente prueba de nivel de competencia en lengua inglesa, nivel II.

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

#### 5.- Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene una acreditación del siguiente módulo formativo otorgado por la Comunidad de Madrıd: ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS EN LA RELACIÓN CON EL CLIENTE (RD 1210/2009, de 17 de julio, modificado por el RD 645/2011, de 9 de mayo)

# **Agraria**

#### Acciones incluidas en la familia profesional Agraria

Certificado de Profesionalidad

(2016CDPP002)- Control fitosanıtario

Curso de Formación

(2016CP007)- Instalación y mantenimiento de cubiertas vegetales

#### Control fitosanitario



#### 2016CDPP002

#### 1.- Información General

Área formativa

Agraria

Tipo de acción Certificado de Profesionalidad

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 120

Prácticas ()

Objetivos

Que el alumnado pueda ejecutar y organizar a su nivel, en jardines de interior, exterior y zonas verdes, las operaciones de, control de la sanidad vegetal, manejando la maquinaria específica y cumpliendo con la normativa medioambiental, de calidad y de prevención de riesgos laborales.

Salidas profesionales

Peones agrícolas en huertas, invernaderos, vivero

Podrá desarrollar su actividad profesional, tanto por cuenta propia como ajena, en empresas públicas y privadas, dedicadas a tratamientos plaguicidas según la actividad regulada por la normativa correspondiente.

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

junio /primera quincena

Fin estimado julio /segunda quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario

MF0525\_2: Control fitosanitario.

UF0006: Determinación del estado sanitario de las plantas, suelo e instalaciones y elección de los métodos de control.

- Los enemigos de las plantas y los daños que producen
- Métodos de control de plagas
- Productos fitosanitarios: sustancias activas y preparados, interpretación del etiquetado y de las fichas de datos de seguridad

UF0007: Aplicación de métodos de control fitosanitarios en plantas, suelo e instalaciones.

- Maguinaria de aplicación de plaquicidas: tipos, conservación y regulación
- Buenas prácticas y prevención de riesgos relacionados con el control fitosanitario
- Normativa básica relacionada con el control de plagas, enfermedades, malas hierbas y fisiopatías.

#### 4.- Requisitos del alumnado

Requisitos

Nivel 2. Título de Graduado en ESO, Prueba de acceso a ciclo formativo de grado medio, certificado de profesionalidad del mismo nivel, Certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia profesional. Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de empleo.
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

#### 5.- Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene el siguiente diploma otorgado por la Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid acreditativo de la formación recibida en Control Fitosanitario.

Acreditación parcial.

# Instalación y mantenimiento de cubiertas vegetales



2016CP007

#### 1.- Información General

Área formativa

Agraria

Tipo de acción

Curso de Formación

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 50

Prácticas ()

Objetivos

El alumnado podrá ejecutar operaciones para la implantación y mantenimiento de cubiertas verdes, así como para la producción y mantenimiento de plantas en viveros y centros de jardinería, siguiendo instrucciones de superiores o plan de trabajo, cumpliendo con las medidas de prevención de riesgos laborales, calidad y protección del medio ambiente.

Salidas profesionales

Empleo verde

Podrá desarrollar su actividad profesional en empresas públicas, ya sea de la administración local, autonómica o general del estado, en el área de medio ambiente, así como en empresas privadas dedicadas a la instalación y mantenimiento de cubiertas verdes.

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

junio /segunda quincena

Fin estimado julio /primera quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario

MÓDULO ICubiertas Verdes

Beneficios ecológicos, paisajísticos y económicos. Iniciativas para su promoción desde el ámbito público y privado. Base técnica para las cubiertas vegetales.

MÓDULO IICubiertas extensivas: planas e inclinadas

Tipos de vegetación, clasificación, funcionamiento correcto, substratos y espesores, ubicación, detalles, riego, mantenimiento de la cubierta. Casos Prácticos.

MÓDULO IIICubiertas intensivas

Funcionamiento, cargas estructurales, espesores de substrato, provisión de agua y su recuperación. Riego: goteo, aspersión o algibe. Vegetación. Zonas de usos. Casos Prácticos. MÓDULO IVCubiertas vegetales y energía solar: la sinergia perfecta

La instalación solar fotovoltaica en combinación con un ajardinamiento tipo extensivo sobre la cubierta. Aplicación práctica y rendimientos.

#### 4.- Requisitos del alumnado

Requisitos

- 1. Nivel 1: Sin requisitos formativos ni profesionales. Se valorará Certificado de Escolaridad.
- 2. Nivel profesional o técnico: No se precisan conocimientos técnicos específicos.
- 3 Condiciones físicas: No deben padecer defectos físicos que le impidan el desarrollo de la actividad
- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

#### 5 - Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene el siguiente diploma otorgado por la Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid acreditativo de la formación recibida en instalación y mantenimiento de cubiertas vegetales

Assembly (1987年) 1994年 (1987年) 1987年 (1987年) (1

# **Comercio y Márketing**

#### Acciones incluidas en la familia profesional Comercio y Márketing

Certificado de Profesionalidad

- (2016CDPF010)- Organización del transporte y la distribución
- (2016CDPF015)- Asistencia a la investigación de mercados
- (2016CDPF022)- Organización y gestión de almacenes

Curso de Formación

(2016CF001)- Comercio 3.0 y community manager

# Asistencia a la investigación de mercados



#### 2016CDPF015

#### 1.- Información General

Área formativa

Comercio y Márketing

Tipo de acción

Certificado de Profesionalidad

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 430 Prácticas 80

Objetivos

Intervenir, bajo la supervisión del equipo director de la investigación, en la organización e inspección de la obtención de información, a través de distintos medios o tecnologías de información y comunicación, coordinando y controlando o realizando encuestas/ entrevistas, y colaborando en la presentación de conclusiones de la investigación de mercados para la toma de decisiones de las organizaciones.

Salidas profesionales

Vendedor en tiendas y Almacenes

- Estudios de mercado y opinión pública.
- Encuestas y censos.
- Entrevistas y encuestas.
- Codificación de datos.
- Realización de Inspecciones de de encuestas.
- Trabajos de campo

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

julio /primera quincena

Fin estimado noviembre /segunda quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario

MF0993 3 Organización de la investigación de mercados

MF0994\_3 Organización del trabajo de campo

MF0995\_2 Técnicas de entrevista y encuesta

MF0997 3 Técnicas de análisis de datos para investigaciones de mercado

#### 4.- Requisitos del alumnado

Requisitos

Nivel 3: Título de Bachillerato, Certificado de profesionalidad del mismo nivel, Prueba de Acceso a Ciclo Formativo de Grado Superior, Certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia profesional, Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 25 y/o 45 años.

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

#### 5.- Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene el siguiente Certificado de Profesionalidad otorgado por la Comunidad de Madrid: Asistencia a la investigación de mercados

## Comercio 3.0 y community manager



#### 2016CF001

#### 1.- Información General

Área formativa

Comercio y Márketing

Tipo de acción Curso de Formación

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 330

Prácticas ()

Objetivos

El alumnado podrá desarrollar una idea de negocio dentro de la red.

Estudio de desarrollo empresarial

Uso de herramientas de diseño y planificación.

Gestión de la marca dentro del mundo de Internet a través de los distintos elementos como la web, las redes sociales, etc.

Salidas profesionales

Community manager

- Búsqueda de empleo (Dinamización del currículo en la web)
- Autoempleo (Dinamización de su web en Internet)
- Marketing on-line
- Marketing Social Media
- Analítica web
- Community Manager
- Bloguero
- Experto en analítica web
- Responsable de reputación digital
- Experto en SEO / SEM
- E-commerce
- Ecommerce Manager

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

julio /primera quincena

Fin estimado noviembre /segunda quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario

- 1.El comercio
- Conceptualización de los distintos tipos de comercio
- El marketing
- Comercio 3.
- 2.El negocio
- La idea
- Necesidades
- Cliente
- Análisis de competencia
- Plan de negocio
- 3. Herramientas de diseño básicas
- PowePoint (generación de presentaciones y pdf)
- Word (generación de informes y pdf)
- 4.La tienda on-line
- Análisis de ejemplos
- Características de la tienda
- Especificaciones de diseño
- 5. Aplicaciones para modificación/creación de contenido
- Photoshop

- Retoque de imagen
- Escala de imagen
- Dreamweaver
- Conceptos básicos de maquetación (HTML)
- Cambio de apariencia (CSS)
- Posicionamiento SEO/SEM

#### 6.¿Qué es un community manager?

- Funciones del Community Manager
- Ámbito de actividad del Community Manager

#### 7.La web 2.0, 3...

- Economía digital

#### 8.La comunicación tradicional vs Internet

- Principios y canales de comunicación
- Comunicación en redes sociales

#### 9.Las nuevas formas de marketing

- Marketing de afiliación
- Marketing viral
- Comportamiento y clasificación

#### 10.Comunicación online

- ~ Redes Sociales (Facebook, Tuenti, twitter,...)
- Redes sociales/video (Vimeo, Youtube,...)
- Redes sociales/foto (Instagram, Pinterest,....)
- Redes sociales/profesionales (Linkedin)
- Web/Blog

#### 11.Plan estratégico de Identidad Social

- Análisis de situación
- ~ Definición de objetivos
- Identificación del público objetivo
- Plan social media
- Construir la marca personal

#### 12.Otros elementos complementarios

- Informe de reputación on-line
- Formas de pago
- Marco jurídico
- Logística

#### 4.- Requisitos del alumnado

Requisitos

Nivel 2: Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Prueba de Acceso a Ciclo Formativo de Grado Medio, Certificado de profesionalidad del mismo nivel, certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia profesional, Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 25 años.

Conocimientos de informática que serán verificados mediante la correspondiente prueba de nivel de competencia digital, nivel III.

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de empleo.
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

Mujeres

#### 5.- Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene el siguiente diploma otorgado por la Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid acreditativo de la formación recibida en Comercio 3.0 y community manager

# Organización del transporte y la distribución



#### 2016CDPF010

#### 1.- Información General

Área formativa

Comercio y Márketing

LOGÍSTICA COMERCIAL Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE

Tipo de acción

Certificado de Profesionalidad

ORGANIZACIÓN DEL TRANSPORTE Y LA DISTRIBUCIÓN nivel: 3

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 340

Prácticas 80

Objetivos

Organizar y controlar las operaciones de transporte de mercancías para optimizar el proceso logístico de acuerdo con las especificaciones establecidas, plazo y coste, garantizando la integridad y seguimiento de las mercancías durante el proceso, cumpliendo la normativa vigente de transporte y utilizando, en caso necesario, la lengua inglesa.

Salidas profesionales

Agentes de transportes, en general

Jefes/as de tráfico en empresa de transporte, en general

Jefes/as de tráfico en actividades de transporte combinado terrestre / marítimo / aéreo

Agentes de transportes, en general. Agentes de planificación de transporte

Empleados/as administrativos/as de los servicios de transporte en general

Técnicos/as en logística del transporte

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

julio /primera quincena

Fin estimado noviembre /segunda quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario

MF1012\_3: Distribución capilar

MF1013\_3: Transporte de larga distancia

MF1005\_3: Optimización de la cadena logística

MF1006\_2: Inglés profesional para logística y transporte internacional

#### 4.- Requisitos del alumnado

Requisitos

Nivel 3: Título de Bachillerato, Certificado de profesionalidad del mismo nivel, Prueba de Acceso a Ciclo Formativo de Grado Superior, Certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia profesional, Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 25 y/o 45 años.

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

#### 5.- Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene el siguiente Certificado de Profesionalidad otorgado por la Comunidad de Madrid: Organización del transporte y la distribución

# Organización y gestión de almacenes



#### 2016CDPF022

#### 1.- Información General

Área formativa

Comercio y Márketing

LOGÍSTICA COMERCIAL Y GESTIÓN DEL TRANSPORTE

Tipo de acción

Certificado de Profesionalidad

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ALMACENES nivel: 3

Modalidad

Presencial

Número de horas

Prácticas 80 Formación 310

Objetivos

Organizar y controlar las operaciones y flujos de mercancías del almacén, de acuerdo con los procedimientos establecidos y normativa vigente, y asegurando la calidad y optimización de la red de almacenes v/o cadena logística

Salidas profesionales

Peón del Transporte, mercancia, descargadores

- Gestión de stocks y almacén
- Administración de los servicios de almacenamiento y recepción
- Almacenaje de empresas de transportes
- Jefature de almacén
- Logística de almacenes
- Gestión de almacén
- Recepción de mercancías
- Expedición de mercancías

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

julio /primera quincena

Fin estimado octubre /primera quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario

MF1014\_3: Organización de almacenes

MF1015 2: Gestión de las operaciones de almacenaje

MF1005 3: Optimización de la cadena logística

#### 4.- Requisitos del alumnado

Requisitos

Nivel 3: Título de Bachillerato, Certificado de profesionalidad del mismo nivel, Prueba de Acceso a Ciclo Formativo de Grado Superior, Certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia profesional, Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 25 y/o 45 años.

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de empleo.
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

#### 5.- Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene el siguiente Certificado de Profesionalidad otorgado por la Comunidad de Madrid: Organización y gestión de almacenes

性的原理性等的是激展了一个主义是多数数数点的工作,但是自分产品是对人工工程是不是自己自

# **Edificación y Obra Civil**

#### Acciones incluidas en la familia profesional Edificación y Obra Civil

Certificado de Profesionalidad

(2016CDPP001)- Prevención de riesgos laborales en construcción (tpc) (modulo)

# Prevención de riesgos laborales en construcción (tpc) (modulo)



2016CDPP001

#### 1.- Información General

Área formativa Edificación y Obra Civil

Tipo de acción Certificado de Profesionalidad

Modalidad Presencial

Número de horas Formación 60 Prácticas 0

Objetivos Adquirir el nivel de conocimientos necesarios para la obtención de la habilitación para el desempeño de las funciones de prevención de riesgos laborales nivel básico en la construcción.

Salidas profesionales Albañil

Prevención de Riesgos Laborales (nivel básico)

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado junio /primera quincena Fin estimado junio /segunda quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario 1. Seguridad y salud en el trabajo. Riesgos generales y su prevención

2. Seguridad en construcción.

#### 4.- Requisitos del alumnado

Requisitos

Nivel 2: Título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Prueba de Acceso a Ciclo Formativo de Grado Medio, Certificado de profesionalidad del mismo nivel, Certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia profesional, Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 25 años.

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de empleo.
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

#### 5.- Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene el siguiente diploma otorgado por la Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid acreditativo de la formación recibida como Prevención de Riesgos Laborales en Construcción. Acreditación parcial

# **Formación Transversal**

#### Acciones incluidas en la familia profesional Formación Transversal

Curso de Formación

- (2016CF010)- Comunicación en lengua castellana n2 (comunicación oral y escrita en español)
- (2016CF011)- Competencia clave: comunicación en lengua matemática n2

## Competencia clave: comunicación en lengua matemática - n2



2016CF011

#### 1.- Información General

Área formativa

Formación Transversal

COMPETENCIA CLAVE

Tipo de acción

Curso de Formación

COMPETENCIA MATEMÁTICA N2 nivel: 2

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 120

Prácticas ()

Objetivos

Identificar los elementos matemáticos presentes en la realidad y aplicar el razonamiento matemático en la solución de problemas relacionados con la vida cotidiana, utilizando los números y sus operaciones básicas, las medidas, la geometría, el álgebra y el análisis de datos.

Salidas profesionales

Transversal

Este curso habilita a aquellas personas que carecen de titulación para realizar CdP de nivel 2, es necesario también poseer el curso de competencia linguística N2

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

julio /primera quincena

Fin estimado agosto /primera quincena

#### 3.- Contenido del curso

#### Temario

- 1. UTILIZACIÓN DE LOS NÚMEROS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:
- Sistema posicional de numeración decimal.
- Números naturales.
- Divisibilidad de números naturales.
- Números enteros.
- Fracciones y decimales en entornos cotidianos.
- Porcentajes
- 2, UTILIZACIÓN DE LAS MEDIDAS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- Unidades monetarias.
- El sistema métrico decimal.
- 3, APLICACIÓN DE LA GEOMETRÍA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
- Elementos básicos de la geometría del plano.
- Coordenadas cartesianas.
- Polígonos.
- La circunferencia y el círculo.
- Cuerpos geométricos: prismas y pirámides.
- 4. APLICACIÓN DEL ÁLGEBRA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- Lenguaje algebraico para representar y comunicar situaciones de la vida cotidiana: situaciones de cambio.
- 5. APLICACIÓN DEL ANÁLISIS DE DATOS, LA ESTADÍSTICA Y LA PROBABILIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

#### 4.- Requisitos del alumnado



Nivel 1.- sın requisitos formativos ni profesionales

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de empleo.

- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid. Personas con titulación inferior a graduado en ESO

#### 5.- Titulación obtenida

Las personas que superen con aprovechamiento esta acción formativa con evaluación positiva, estarán exentos de la realización de las pruebas de competencia clave sobre competencia matemática que se exige como uno de los requisitos para acceder a las acciones formativas vinculadas a certificados de profesionalidad de nivel 2, según se establece en el artículo 20.2 del RD 34/2008 de 18 de enero, por el que se regulan los certificados de profesionalidad

# Comunicación en lengua castellana - n2 (comunicación oral y escrita en español)



2016CF010

#### 1.- Información General

Área formativa

Formación Transversal COMPETENCIA CLAVE

Tipo de acción

Curso de Formación

COMUNICACIÓN EN LENGUA CASTELLANA N2 nivel: 2

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 120

Prácticas ()

Objetivos

Comprender producciones orales y escritas, poder expresarse e interactuar adecuadamente en diferentes contextos sociales y culturales, así como utilizar el lenguaje en la construcción del conocimiento, la comprensión de la realidad y la autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta.

Salidas profesionales

Transversal

Este curso habilita a aquellas personas que carecen de titulación para realizar CdP de nivel 2, es necesario también poseer el curso de competencia matemática N2

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

junio /primera quincena

Fin estimado julio /primera quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario

- 1. COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
- Diferencias entre comunicación oral y escrita.
- 2. PRINCIPIOS BÁSICOS EN EL USO DE LA LENGUA CASTELLANA
- Enunciados. Características y modalidades. Diferencia entre oraciones y frases.
- Tipos de oraciones
- Uso de las reglas de ortografía
- Tipos de producciones orales
- Desarrollo de habilidades lingüísticas para escuchar, hablar y conversar:

#### 3. PRODUCCIONES ESCRITAS

- Comunicación escrita. Producciones escritas como fuente de información y aprendizaje.
- Tipos de textos escritos.
- 4. DESARROLLO DE HABILIDADES LINGUÍSTICAS PARA LA COMPRENSIÓN Y COMPOSICIÓN DE TEXTOS DE DIFERENTE TIPO:

Narraciones y descripciones de experiencias, hechos, ideas y sentimientos.

Textos expositivos y argumentativos sobre la vida cotidiana, temas sociales culturales, laborales o de divulgación científica.

Textos propios de los medios de comunicación (cartas al director, columnas de opinión, mensajes publicitarios).

Resúmenes, esquemas, comentarios, conclusiones.

Textos de carácter prescriptivo (Instrucciones, normas y avisos)

Texto para la comunicación con instituciones públicas, privadas y de la vida laboral (cartas, solicitudes, curriculum)

- 5. TÉCNICAS DE BÚSQUEDA, TRATAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN
- Consulta de información de diferentes fuentes (índices, diccionarios, enciclopedias, glosarios, internet y otras fuentes de información)
- Planificación, revisión y presentación de textos. Procesadores de textos
- Presentación de los textos respecto a las normas gramaticales, ortográficas y tipográficas

Agencia para el Empleo de Madrid - www madrid es/agenciaparaelempleo

Página 28

#### 4.- Requisitos del alumnado

#### Requisitos

Nivel 1.- sin requisitos formativos ni profesionales

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de empleo.
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

Personas con titulación inferior a graduado en ESO

#### 5. - Titulación obtenida

Las personas que superen con aprovechamiento esta acción formativa con evaluación positiva, estarán exentos de la realización de las pruebas de competencia clave sobre Comunicación en lengua castellana que se exige como uno de los requisitos para acceder a las acciones formativas vinculadas a certificados de profesionalidad de nivel 2, según se establece en el artículo 20.2 del RD 34/2008 de 18 de enero, por el que se regulan los certificados de profesionalidad.

Paraparapart 12 military 15 to 10 to

# Hostelería y Turismo

Acciones incluidas en la familia profesional Hostelería y Turismo

Curso de Formación

(2016CP003)- Cocina vegetariana y cocina para celíacos

# Cocina vegetariana y cocina para celíacos



#### 2016CP003

#### 1.- Información General

Área formativa

Hostelería y Turismo

Tipo de acción

Curso de Formación

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 60

Prácticas ()

Objetivos

Las personas participantes de esta acción formativa, dirigida a trabajadoras/es del sector de restauración y hostelería, serán capaces de realizar platos libres de gluten y de productos derivados de los animales para los clientes que así lo requieran o necesiten.

Salidas profesionales

Cocinero

En general las personas participantes podrán ejercer su actividad como ayudantes en la preparación de comida para celiacos y vegetarianos en restaurantes especializados o de cocina tradicional.

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

junio /segunda quincena

Fin estimado julio /primera quincena

#### 3.- Contenido del curso

#### Temario

- 1-COCINA VEGETARIANA
- 1.1. Conceptos generales
- 1.2. Caldos, fondos, sopas y cremas
- 1.3. Hortalizas, verduras y algas
- 1.4. Arroces y cereales
- 1.5. Proteínas vegetales
- 1.6. Postre

#### 2-COCINA PARA CELIACOS

- 2.1. Celiaquía, generalidades
- 2.2. Dieta sin gluten, alimentos permitidos, prohibidos y dudosos. Contaminación cruzada. Manipulación de alimentos para celiacos.
- 2.3. Hornear sin gluten
- 2.4. Recetas de preparación sin gluten

#### 4.- Requisitos del alumnado



Nivel 2. Título de Graduado en ESO, Prueba de acceso a ciclo formativo de grado medio, certificado de profesionalidad del mismo nivel, Certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia profesional. Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años. Se valorará experiencia previa en hostelería.

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de empleo.
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

#### 5.- Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene el siguiente diploma otorgado por la Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid acreditativo de la formación recibida en Cocina vegetariana y cocina para celíacos.

Appropriate the second of the

# **Informática y Comunicaciones**

Acciones incluidas en la familia profesional Informática y Comunicaciones

Curso de Formación

(2016AM028)- Diseño y desarrollo de videojuegos

# Diseño y desarrollo de videojuegos



#### 2016AM028

#### 1.- Información General

Area formativa

Informática y Comunicaciones

Tipo de acción

Curso de Formación

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 250 Prácticas ()

Objetivos

El objetivo de este curso es la capacitación profesional para la creación de videojuegos, desde el ámbito del diseño y desarrollo de los mismos.

Este curso te prepara para conocer todos los elementos conceptuales y los aspectos técnicos y de gestión que ayudarán a desarrollar de manera profesional cualquier proyecto de videojuego: tipología, acuerdo con editores, gestión de las propiedades intelectuales. Practica a lo largo del curso y ser capaz de presentar un videojuego.

Salidas profesionales

Diseñador y desarrollador de videojuegos

Desarrollo y diseño de videojuegos.

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

junio /primera quincena

Fin estimado julio /segunda quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario

- 1. El videojuego: evolución y mercado.
- 2. Las bases del videojuego.
- 3. La técnica del videojuego.
- 4. Diseño con un motor gráfico.
- 5. Interfaz de programa de diseño de juegos.
- 6. Funcionamiento de programa de diseño de juegos.
- 7. Desarrollo de un videojuego.
- 8. La evolución y mercado de los videojuegos: evolución del sector de los videojuegos y su relevancia actual en el desarrollo de aplicaciones digitales y online.
- 9. Cuáles son las bases de un videojuego: bases técnicas que marcan en la actualidad el mercado de los videojuegos y sus aplicaciones para diferentes tipos de empresa, objetivos y públicos.
- 10. Técnicas de videojuegos.
- 11. Creación de un proyecto hasta su lanzamiento: fases de concepción de un proyecto: tipología, acuerdos con editores, gestión de las propiedades intelectuales y documentación necesaria para redactar una propuesta de desarrollo.
- 12. Elección de personal humano para cada equipo del proyecto.
- 13. Redacción del proyecto, ambientación, personajes, historia, etc.
- 14. Promoción multimedia del lanzamiento y marketing.
- 15. Usar los mejores motores gráficos (OPENGL, UNREAL, DIRECT3D, ID TECH, FROSTBITE).
- 16. Distintos géneros de videojuegos: aventuras, rol, acción, simuladores, etc.

#### 4.- Requisitos del alumnado

Requisitos

Nivel 2. Título de Graduado en ESO, Prueba de acceso a ciclo formativo de grado medio, certificado de profesionalidad del mismo nivel, Certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia profesional. Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

Conocimientos de informática que serán verificados mediante la correspondiente prueba de Nivel de competencia digital, nivel II.

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de empleo.
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

#### Menores de 30 años

#### 5.- Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene el siguiente diploma otorgado por la Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid acreditativo de la formación recibida en Diseño y desarrollo de videojuegos

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Acciones incluidas en la familia profesional Servicios Socioculturales y a la Comunidad

The state of the s

Certificado de Profesionalidad

- (2016CDPF011)- Información juvenil
- (2016CDPF030)- Empleo doméstico
- (2016CDPP005)- Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales

Curso de Formación

(2016AM029)- Monitor/a de tiempo libre

# Empleo doméstico



#### 2016CDPF030

#### 1.- Información General

Área formativa

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

SERVICIOS AL CONSUMIDOR

Tipo de acción

Certificado de Profesionalidad EMPLEO DOMÉSTICO nivel: 1

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 120

Prácticas 80

Objetivos

Realizar las tareas de limpieza de superficies y mobiliario de la vivienda, de elaboración de alimentos, de lavado y planchado, cosido básico manual y preparado de camas, seleccionando y empleando las técnicas, útiles, productos y electrodomésticos para garantizar la higienización del domicilio y permitir la disponibilidad de uso de las camas, la ropa de hogar, las prendas de vestir y el consumo de alimentos, cumpliendo con la normativa de prevención de riesgos laborales

Salidas profesionales

Empleados domésticos

Desarrolla su actividad profesional tanto por cuenta propia como ajena en el ámbito público y privado. Así mismo, la persona profesional está capacitada para realizar la limpieza y preparación de domicilios particulares:

- Cocina
- Limpieza doméstica
- Planchado

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado 🚬

julio /primera quincena

Fin estimado agosto /primera quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario

- 1 LIMPIEZA DOMÉSTICA
- Procedimientos de organización del trabajo
- Materiales, equipos y superficies en los diferentes espacios de un domicilio
- Operaciones de limpieza, en domicilios particulars

#### 2 COCINA DOMÉSTICA

- Operaciones de compra de alimentos y productos para el domicilio
- Proceso de almacenamiento de alimentos, productos y enseres
- Elaboración y conservación de alimentos cocinados
- Técnicas de limpieza y reordenación de la cocina
- Aplicación y sequimiento de medidas de PRL, en el proceso de elaboración de alimentos en el domicilio particular.
- Retirada selectiva de residuos y ahorro de recursos naturales en el proceso de elaboración de alimentos, en domicilio particular

#### 3 ACONDICIONADO DE CAMAS, PRENDAS DE VESTIR Y ROPA DE HOGAR.

- Procesos de lavado y secado de ropa de hogar y prendas de vestir
- -Técnicas de cosido básico y planchado de ropa de hogar y prendas de vestir
- -Técnicas de preparación de camas.

#### 4.- Requisitos del alumnado

Requisitos

Nivel 1.- sin requisitos formativos ni profesionales

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de empleo.
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

### 5.- Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene el siguiente Certificado de Profesionalidad otorgado por la Comunidad de Madrid: EMPLEO DOMÉSTICO (RD 721/2011,de 20 de mayo)

## Información juvenil



#### 2016CDPF011

#### 1.- Información General

Área formativa

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

FORMACIÓN Y EDUCACIÓN

Tipo de acción

Certificado de Profesionalidad

INFORMACIÓN JUVENIL nivel: 3

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 360

Prácticas 120

Objetivos

Organizar y gestionar servicios de información para jóvenes que respondan a los intereses y necesidades de este sector de la

población desarrollando acciones de información, orientación, dinamización de la información, promoviendo actividades socioeducativas en el marco de la educación no formal orientadas a hacer efectiva la igualdad de oportunidades y el desarrollo integral de los jóvenes como ciudadanos en el contexto de una sociedad democrática.

Salidas profesionales

Monitores De Educación Y Tiempo Libre

Informador juvenil

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

julio /primera quincena

Fin estimado octubre /segunda quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario

MF1874\_3: Organización y gestión de servicios de información de interés para la juventud.

MF1875\_3: Organización y gestión de acciones de dinamización de la información para jóvenes

MF1023\_3: Fomento y apoyo asociativo

MF1876\_3: Organización de acciones socioeducativas dirigidas a jóvenes en el marco de la educación no formal

#### 4.- Requisitos del alumnado

Requisitos

Nivel 3: Título de Bachillerato, Certificado de profesionalidad del mismo nivel, Prueba de Acceso a Ciclo Formativo de Grado Superior, Certificado de profesionalidad de nivel 2 de la misma familia profesional, Prueba de Acceso a la Universidad (PAU) para mayores de 25 y/o 45 años.

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de empleo.
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

#### 5.- Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene el siguiente Certificado de Profesionalidad otorgado por la comunidad de Madrid: Informador Juvenil

## Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales



#### 2016CDPP005

#### 1.- Información General

Área formativa

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

ASISTENCIA SOCIAL Y SERVICIOS AL CONSUMIDOR

Tipo de acción

Certificado de Profesionalidad

LIMPIEZA DE SUPERFICIES Y MOBILIARIO EN EDIFICIOS Y LOCALES nivel: 1

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 150

Prácticas 80

Objetivos

Realizar las tareas de Impieza y mantenimiento de superficies y mobiliario en edificios y locales seleccionando las técnicas, útiles, productos y máquinas para garantizar la higienización, conservación y mantenimiento, en su caso, bajo la supervisión del profesional competente, cumpliendo con la normativa aplicable en materia de seguridad y salud.

Salidas profesionales

Personal De Limpieza De Oficinas, Hoteles Y Otros Establecimientos

- Personal de limpieza en general.
- Limpieza de cristaleras de edificios.

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

junio /primera quincena

Fin estimado julio /segunda quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario

- Limpieza, tratamiento y mantenimiento de suelos, paredes y techos en edificios y locales.
- Limpieza del mobiliario interior.
- Limpieza de cristales en edificios y locales.
- Técnicas y procedimientos de limpieza con utilización de maquinaria.
- Módulo de prácticas profesionales no laborales.

#### 4.- Requisitos del alumnado

Requisitos

Nivel 1: Sin requisitos formativos ni profesionales.

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de empleo.
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

#### 5.- Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene el siguiente Certificado de Profesionalidad otorgado por la Comunidad de Madrid: LIMPIEZA DE SUPERFICIES Y MOBILIARIO EN EDIFICIOS Y LOCALES (RD 1378/2009, de 28 de agosto) nivel 1

## Monitor/a de tiempo libre



#### 2016AM029

#### 1.- Información General

Área formativa

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

Tipo de acción

Curso de Formación

Modalidad

Presencial

Número de horas

Formación 150

Prácticas 120

Objetivos

Capacitar para el ejercicio de las funciones que le son propias: conocimiento del desarrollo infantil y juvenil, diseño, ejecución y evaluación de actividades educativas, adquisición y aplicación de recursos técnicos, trabajo en equipo, y en general, todo lo necesario para una intervención educativa.

Salidas profesionales

Monitores De Educación Y Tiempo Libre

Ámbito profesional:

Desarrolla su actividad profesional en el ámbito público y privado, en las áreas de organización, animación y dinamización de las actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil. Las áreas de actividades son: actividades socioeducativas de tiempo libre, actividades de tiempo libre en servicios educativos dentro y fuera del marco escolar.

Podrán desarrollar su competencia en cualquier organización que contemple la realización de programas de dinamización de tiempo libre educativo infantil y juvenil, con apoyo y dirección de nivel superior y en el marco de un proyecto educativo. En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal de acuerdo con la legislación vigente.

Sectores productivos: Se ubica en el sector del tiempo libre educativo infantil y juvenil, desarrollándose en diferentes centros o equipamientos, tales como: centros cívicos, centros infantiles, centros culturales, clubes, centros de tiempo libre y asociaciones/agrupaciones de tiempo libre educativo, casas de juventud, colonias urbanas, ludotecas, albergues, terrenos de acampada y campamentos, casas de colonias, granjas-escuela, aulas y escuelas de naturaleza, espacios de tiempo libre educativo en entornos comerciales, centros escolares, transportes infantiles y juveniles, asociaciones, campos de trabajo, intercambios juveniles, entre otros.

#### 2.- Fechas estimadas

Inicio estimado

junio /primera quincena

Fin estimado julio /segunda quincena

#### 3.- Contenido del curso

Temario

Denominación del módulo:

1.- EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE Y PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas

Debates por equipos de los programas, planificación y programación de las actividades educativas recogidas en los contenidos teóricos.

Elaborar programaciones de las actividades educativas recogidas en los contenidos teóricos. Elaborar propuestas de actividades educativas.

Participar activamente en la preparación, realización y evaluación de actividades.

Aplicar técnicas de dinámica de grupos.

Aplicar técnicas para el desarrollo de actividades.

B) Contenidos teóricos

b.1) Ámbito sociológico

En entorno socio cultural:

El descubrimiento y el conocimiento del entorno.

El medio social: características y repercusiones.

La cultura y los valores.

El tiempo libre:

El concepto de tiempo libre.

La historia y el significado social del tiempo libre

El tiempo libre de los niños y de los jóvenes:

Influencias y posibilidades.

b.2) Ámbito de pedagogía del tiempo libre

Conceptos fundamentales:

El concepto de educación. Aprendizaje y educación.

Ámbitos educativos del niño y el joven (familia, escuela, tiempo libre, etc.): características y funciones.

La educación en el tiempo libre: principios y posibilidades.

El planteamiento educativo:

Opciones básicas de la educación en el tiempo libre.

El proyecto educativo: contenidos, estructuración y formulación.

Taxonomías de objetivos. Los objetivos de la educación en el tiempo libre.

El paso de los objetivos a los medios educativos.

Los contenidos: hechos, conceptos, principios, procedimientos, valores normas y actitudes. La secuenciación de contenidos. Los contenidos de la educación en el tiempo libre.

Principios metodológicos de la educación en el tiempo libre.

Los medios de la educación en el tiempo libre:

La sistematización de los medios educativos: monitor, grupo, actividades, cotidiano y medio.

Las funciones del monitor y la relación educativa.

Características y tipos de actividades.

Lo cotidiano.

La planificación de actividades educativas.

El proceso de preparación, realización y evaluación de actividades educativas.

La planificación y regulación de campamentos juveniles, colonias, campos de trabajo, centros de

vacaciones y rutas.

La planificación educativa en situaciones concretas. (un centro de interés, un taller, una salida, una actividad).

Organización de un marco educativo y organización del trabajo.

b.3) Ámbito psicológico

Los niños y los jóvenes:

Psicología evolutiva: características básicas del desarrollo.

Las técnicas de observación.

El tratamiento de la diversidad:

El respeto a las diferencias.

La integración de los disminuidos físicos, psíquicos, sensoriales y orgánicos.

La integración de personas con dificultades sociales.

El grupo de niños: dinámica de grupos: características básicas de los grupos.

El papel del monitor en el grupo.

La comunicación humana.

#### Denominación del módulo:

#### 2.- EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EL MEDIO AMBIENTE

Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas

Realizar técnicas de primeros auxilios.

Planificar acampadas.

Organizar actividades en el marco natural.

Desarrrollo de actividades de tiempo libre relacionadas con la naturaleza.

B) Contenidos teóricos

b.1) Ámbito de la Salud

Necesidades básicas:

Salud y tiempo libre.

Conductas saludables.

Alimentación.

Sexualidad,

Consumo de sustancias tóxicas.

Prevención y seguridad:

Infraestructura y organización.

Botiquín

Normativa y documentación.

Los maltratos.

Primeros auxilios:

Aspectos generales a considerar.

Primeros auxilios en situaciones leves.

Primeros auxilios en situaciones graves.

Enfermedades crónicas.

b.2) Ámbito de la naturaleza

Geografía física del entorno.

Ecología y medio ambiente.

Descubrimiento de la naturaleza.

La preservación de la naturaleza y la sostenibilidad.

Desarrollo físico y motor y excursionismo.

Las acampadas: Legislación y seguridad.

Planificación. Técnicas y recursos.

Denominación del módulo:

3.- TÉCNICAS Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA INTERVENCIÓN

Contenidos formativos del módulo:

A) Prácticas

- Aplicar técnicas de expresión
- Dırıgir y coordinar juegos
- Aplicar técnicas para el desarrollo de actividades
- Aplıcar adecuadamente los recursos educativos de la animación: juegos, talleres, actividades de

expresión, etc.

B) Conocimientos teóricos

• • b.1) Ámbito de la expresión.

Psicopedagogía de la expresión.

Expresión linguística (oral y escrita).

Expresión plástica y artesanal.

Expresión dinámica, corporal y psicomotriz. Teatro y dramatización.

Expresión musical.

• b.2) Ámbito del juego y del deporte

Psicopedagogía del juego.

Los juegos.

Los juguetes.

El juego deportivo y la educación física.

Juegos para cuando llueve.

Juegos para el rato de patio.

• · b.3) Ámbito de actividades, técnicas y contenidos educativos

La cultura popular y tradicional.

Imagen y sonido.

Ciencia y tecnología.

El consumo y el civismo.

Actividades y marcos de actuación de la educación ambiental.

La educación para la paz y el desarrollo.

#### 4.- Requisitos del alumnado

Requisitos

Nivel 2.Título de Graduado en ESO, Prueba de acceso a ciclo formativo de grado medio, certificado de profesionalidad del mismo nivel, Certificado de profesionalidad de nivel 1 de la misma familia profesional. Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años.

Conocimientos de informática que serán verificados mediante la correspondiente prueba de Nivel de competencia digital, nivel II.

- Estar inscrita/o en una oficina de empleo del municipio de Madrid como demandante de empleo.
- Estar empadronada/o en el municipio de Madrid.

#### 5.- Titulación obtenida

Al finalizar el curso con aprovechamiento se obtiene el siguiente diploma otorgado por la Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid acreditativo de la formación recibida como Monitor de actividades de tilempo libre infantil y juvenil.