



MADRID



TÍTULO DEL PROYECTO DE APS CLUB DE LECTURA INTERGENERACIONAL

RESUMEN

Se quiere desarrollar un Club de Lectura y posterior tertulia con adolescentes, adultos y mayores del barrio para potenciar la lectura, favorecer la transmisión de valores y vivencias, mantener la mente ágil, vincularse más con el barrio, respetar diferentes modos de pensar,... Este Club es moderado por alumnas y se lleva a cabo en la Biblioteca Pública del barrio.

AUTORES Y EMAIL

ASUNCIÓN GUTIÉRREZ (ENCARGADA DE LA BIBLIOTECA DEL IES.
FRANCISCO DE GOYA-LA ELIPA)

ASUNCION.GUTIERREZ@EDUCA.MADRID.ORG

ANTECEDENTES Y NECESIDAD SOCIAL ATENDIDA

Desde hace tres años se llevan realizando Clubes de Lectura en el IES, dos al trimestre (uno para 1º y 2º de ESO, y otro para el resto del IES). En ellos, hemos visto como los estudiantes piensan, valoran, critican y se expresan y nos ha sorprendido gratamente.

Creemos que la vinculación al barrio es importante y que el intercambio entre personas de diferentes edades es muy enriquecedor, de ahí que plantear un club de lectura en donde puedan participar todos sería positivo para conseguirlo, y además conseguir que ancianos y jóvenes compartan una tarde juntos.

APRENDIZAJES CONSEGUIDOS Y VINCULACIÓN CURRICULAR

- Aprender a moderar debates y tertulias.
- Argumentar críticamente a favor y en contra de opiniones.
- Respetar las opiniones de todos e intentar comprenderlas.
- Crear un vínculo con la gente mayor del barrio.
- Compartir experiencias.
- Ser capaz de extraer conclusiones.

Hemos vinculado la actividad a Valores Éticos primordialmente.

SERVICIOS REALIZADOS

Reunir una tarde en la biblioteca pública a jóvenes y adultos del barrio en torno a un libro para enriquecerse mutuamente con sus vivencias.

PARA REALIZAR EL PROYECTO HEMOS COOPERADO CON...

La Biblioteca Pública La Elipa (Ayuntamiento) y el Centro de Mayores que están encuadrados en el barrio

ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LLEVAR A CABO ESE SERVICIO

Se encargaron varios ejemplares del libro escogido y se les proporcionó al alumnado como si fuera para un Club de Lectura habitual en el IES. Dos días antes la encargada de la Biblioteca del IES preparó en un recreo a las dos alumnas voluntarias de Bachillerato como moderadoras del club (ellas habían participado en varios de los clubes llevados a cabo y ya habían observado en qué consistiría su tarea)

REFLEXIÓN DE LOS ESTUDIANTES (SOBRE QUÉ TEMAS HAN REFLEXIONADO, CUÁNDO, CÓMO)

La encargada de la biblioteca del IES hizo una reflexión previa con las alumnas moderadoras sacando los temas que se iban a tratar en el club a través de la lectura del libro (respeto hacia los otros, defensa de la tercera edad, sentido de culpabilidad de los padres, egoísmo de los hijos, amor entre ancianos,...). Todos ellos salieron en la tarde del encuentro y fueron analizados con ellos y el resto de los participantes.

EVALUACIÓN DEL SERVICIO, EL APRENDIZAJE, EL TRABAJO EN RED Y EL PROYECTO

La evaluación se produjo de forma interna (la encargada de la actividad estuvo presente y vio el desarrollo de la misma), por parte de los mismos alumnos voluntarios participantes al día siguiente e incluso hubo una evaluación externa favorable de la Biblioteca Pública La Elipa., que nos felicitó por lo bien que salió y la preparación de nuestro alumnado.

CELEBRACIÓN

El Club de Lectura se llevó a cabo en la Biblioteca Pública La Elipa el 26 de abril de 2018 a las 18:30h. El libro escogido fue Nosotros en la noche de Kent Haruf . En el Club participaron veinte personas, entre ellas 8 alumnos del centro. Dos alumnas de 2ºBachillerato fueron las moderadoras. El resto pertenecían al barrio. Fue un éxito.

DIFUSIÓN

Esta actividad se dio a conocer a través de carteles en nuestro IES, en la Biblioteca Pública y en el Centro de Mayores. También en la web e incluso en la página de Facebook de la Biblioteca Pública.

ENLACES (Web, blog, vídeo)

Esta actividad aparece en el blog de la web del centro (www.iesgoya.net), así como en la web de la Biblioteca La Elipa