



MADRID



**TITULO DEL PROYECTO DE APS**  
**VISITA GUIADA POR LA QUINTA DE LA FUENTE DEL BERRO**

**RESUMEN**

Los alumnos de 4º ESO hacen de guías en la Quinta de la Fuente del Berro para las personas del barrio . Les ayudan a conocer aspectos de la historia, botánica y geología de este jardín cercano a su instituto realizando con ellos un recorrido guiado.

**AUTORES Y EMAIL**

PILAR SEMPRÚN BALENCIAGA : [PSEMPRUN@GMAIL.COM](mailto:PSEMPRUN@GMAIL.COM)  
 CRISTINA ALBA CELMA: [CRIS\\_ALBACELMA@YAHOO.ES](mailto:CRIS_ALBACELMA@YAHOO.ES)

**ANTECEDENTES Y NECESIDAD SOCIAL ATENDIDA**

Las salidas al campo, imprescindibles en la asignatura de Biología, cada vez resultaban más difíciles por problemas económicos de las familias. Fueron los propios alumnos y alumnas los que nos enseñaron el jardín a las profesoras. El alumnado que ha jugado en ese parque desde siempre, ha descubierto toda la riqueza que posee.

Pensamos que sería una buena idea extender este conocimiento al barrio

**APRENDIZAJES CONSEGUIDOS Y VINCULACIÓN CURRICULAR**

Lo que van a enseñar en el parque está relacionado con el currículo: botánica (determinación y adaptaciones), geología (aguas subterráneas, rocas, agentes geológicos externos), evolución del paisaje por la actuación del hombre, ... Además el alumnado ha adquirido destrezas de observación, seguridad en sí mismos y aumento de la autoestima

**PARA REALIZAR EL PROYECTO HEMOS COOPERADO CON...**

- El departamento de Geografía e Historia
- El Centro Cultural de la Elipa

**ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LLEVAR A CABO ESE SERVICIO**

Aprender a utilizar claves dicotómicas y brújulas.  
 Visitas al parque.  
 Realización de una guía personalizada por grupos

**REFLEXIÓN DE LOS ESTUDIANTES (SOBRE QUÉ TEMAS HAN REFLEXIONADO, CUÁNDO, CÓMO)**

El alumnado, después de visitar el parque con las profesoras, han tenido que trabajar en grupos para seleccionar cuál sería la información y el recorrido más interesante para los adultos que acudirían a la visita. Una vez hecha esta reflexión, han tenido que prepararse en el modo de explicar y exponer lo que ellos sabían, cómo captar la atención, cómo resultar amenos,...

**EVALUACIÓN DEL SERVICIO, EL APRENDIZAJE, EL TRABAJO EN RED Y EL PROYECTO**

Todavía no se ha realizado ya que es necesario tener conocimientos previos que han adquirido a lo largo de este curso. Pero la motivación que ha supuesto la actividad, ha sido muy importante a la hora de estudiar.

**CELEBRACIÓN**

La actividad se celebrará el 4 de mayo.

**DIFUSIÓN**

Se colgarán las fotos y videos de la actividad en la web del instituto.

**ENLACES (Web, blog, vídeo)**

[www.iesgoya.net](http://www.iesgoya.net)