



MADRID



CONOCE Y COMPRENDE EL MANTENIMIENTO BÁSICO DE TU VEHÍCULO

RESUMEN

Los alumnos de 1º y 2º de Electromecánica, desde los módulos relacionados con la electricidad del vehículo, han preparado una actividad de divulgación y acercamiento del mantenimiento básico de un vehículo a los vecinos y mayores del barrio. Han dado una charla sobre este tema, incluyendo también últimas tecnologías del vehículo. A continuación realizaron una pequeña demostración práctica de cómo medir niveles de líquidos en un vehículo, cómo comprobar sus neumáticos o el estado de la batería y el alternador. Para el próximo curso pretendemos ampliar la actividad ayudando a los asistentes, de forma personalizada, a conocer las revisiones que debe realizar su vehículo y a comprender en qué consisten, siempre apoyados en el libro de mantenimiento de su vehículo (que el asistente debe traer).

ANTECEDENTES Y NECESIDAD SOCIAL ATENDIDA

La mayoría de la gente no sabe qué acciones se realizan sobre su vehículo durante una revisión, si estas se deben hacer o no en ese momento, por qué se realizan, etc. Esto genera inseguridad al usuario y le hace desconfiar del trato recibido en el taller. El objetivo es acercar la mecánica y la electricidad al usuario, mostrarle en el libro de mantenimiento de su vehículo qué acciones se deben realizar, enseñarle cómo controlar los niveles de líquidos o el estado de sus neumáticos, etc. En definitiva, aportar seguridad y despertar su interés por la mecánica y la electricidad.

SERVICIOS REALIZADOS

- Acercar la mecánica y la electricidad del vehículo a los vecinos del barrio.
- Aportar seguridad a los usuarios de vehículos para que no se sientan perdidos cuando visitan el taller
- Ayudar a controlar las revisiones de su vehículo, conociendo qué actuaciones corresponden a cada una de estas revisiones y en qué consisten.
- Mostrar las últimas tecnologías y novedades en la electricidad del vehículo.
- Animar a los vecinos a conocer más sobre estas nuevas tecnologías, leyendo revistas o documentación que esté a su alcance en bibliotecas, por ejemplo.

AUTORA: María José Llanos López

Email: mjllanos@hotmail.com

APRENDIZAJES CONSEGUIDOS Y VINCULACIÓN CURRICULAR

Este proyecto ayuda a lograr varios de los objetivos curriculares de los módulos de 1º (Sistemas de Carga y Arranque del Vehículo) y de 2º (Circuitos Eléctricos Auxiliares del Vehículo) de Electromecánica de Vehículos.

PARA REALIZAR EL PROYECTO HEMOS COOPERADO CON...

CENTRO DE MAYORES ISLAS FILIPINAS

CENTRO CULTURAL LA ELIPA

ASOCIACIÓN DE VECINOS LA NUEVA ELIPA

ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LLEVAR A CABO ESE SERVICIO

1. Los alumnos impartirán charlas en el centro de mayores y en el centro cultural sobre nociones básicas de mecánica y electricidad del vehículo, así como de nuevas tecnologías en el sector (aluminado led, oled, láser, sistemas de seguridad como la detección de ángulo muerto o los diferentes sistemas anticolidión, etc.)
2. Sobre un vehículo mostrar cómo comprobar niveles de líquidos, estado de la batería y el alternador y estado de neumáticos.
3. Ofrecer a los asistentes la posibilidad de traer el libro de mantenimiento de su vehículo y que un alumno les explique individualmente qué actuaciones se van a realizar en el taller en cada revisión, en qué consisten, etc.

REFLEXIÓN DE LOS ESTUDIANTES (SOBRE QUÉ TEMAS HAN REFLEXIONADO, CUÁNDO, CÓMO)

Para los alumnos ha sido muy enriquecedor este proyecto por varias razones:

- ³ Su relación con vecinos y mayores del barrio, que han aportado su visión como usuarios de un taller mecánico.
- ³ La obligación de tener que exponer y explicar contenidos estudiados en clase les ha hecho ver las materias estudiadas desde un punto de vista más práctico y útil.
- ³ Haberse sentido partícipes del proyecto desde el principio, cuando se les preguntó qué les parecía participar, que avisasen a sus familiares y amigos interesados, tener que publicitar el evento y darle forma desde cero.

EVALUACIÓN DEL SERVICIO, EL APRENDIZAJE, EL TRABAJO EN RED Y EL PROYECTO

El servicio: preguntar al público asistente después de la actividad, valorar la asistencia y valorar su interés durante la actividad. Debemos valorar si es muy tedioso para los asistentes rellenar una pequeña encuesta sobre la actividad realizada.

El aprendizaje: realizar una encuesta a los alumnos sobre si les ha resultado útil a nivel académico y personal. Evaluar su actitud y compromiso con el proyecto. Para medir esto tendré en cuenta su trabajo realizado en casa, trabajo realizado en clase, y su comportamiento en la charla.

El trabajo en red: Solicitar una breve valoración de la actividad a los organismos participantes (centro de mayores, centro cultural y asociación de vecinos).

El proyecto: si el tiempo programado ha sido suficiente, la facilidad para evaluarlo y calificarlo, si el proyecto ha sido correctamente explicado desde el principio.

CELEBRACIÓN

En el segundo trimestre, en una fecha pactada con el centro de mayores y centro cultural, en torno al mes de febrero, antes de que los alumnos de segundo comiencen con exámenes finales. Con los alumnos de primero se puede repetir la actividad en el tercer trimestre.

Este curso se realizó la actividad en diciembre y también resultó ser una buena fecha, pero nos faltó tiempo para preparar la actividad correctamente con los alumnos de primero.

DIFUSIÓN

Medios de difusión propios del centro de mayores, centro cultural y asociación de vecinos: entregarles carteles realizados por los alumnos o folletos informativos. Página web del instituto. Carta informativa del evento y de la participación de los alumnos en un proyecto de APS para las familias.

ENLACES (Web, blog, vídeo)

<https://mediateca.educa.madrid.org/documentos/yg6p4hdzqiqzomse>