



MADRID



**APRENDER EDUCANDO: EXPERIENCIA
APS DE PROMOCIÓN DE LA SALUD ORAL**

RESUMEN

26 alumnos de 2º, 3º, 4º y 5º del Grado en Odontología de la UCM, bajo la tutorización y supervisión de 4 profesores de la facultad, realizaron una experiencia ApS de promoción de la salud oral, en un grupo de niños plurideficientes.

BETTINA ALONSO ÁLVAREZ bettimal@ucm.es
MARGARITA INIESTA ALBENTOSA margaini@ucm.es
ANA ARIAS PANIAGUA aariaspa@ucm.es
JUAN JOSE HIDALGO ARROQUIA hidalgoa@ucm.es

ANTECEDENTES Y NECESIDAD SOCIAL ATENDIDA

Este proyecto pretende preparar a los estudiantes del Grado en Odontología para que sepan integrar su práctica profesional con el ejercicio de la responsabilidad social. Así, los estudiantes van a adquirir una mejor comprensión del contenido académico de la materia, aplicando competencias y conocimientos en beneficio de la sociedad.

APRENDIZAJES CONSEGUIDOS Y VINCULACIÓN CURRICULAR

Este proyecto es interdisciplinar, el alumno adquirió competencias de las asignatura vinculadas (diagnóstico caries, problemas de encías, motivación, instrucciones en higiene). Se definieron los objetivos de aprendizaje que los estudiantes debían alcanzar, según el curso que estaban cursando. También se potenció desarrollar en los estudiantes otras competencias personales como autonomía y competencias actitudinales como el compromiso y la responsabilidad con otras personas, con el trabajo y con las causas. También lograr competencias relacionadas con la eficacia personal y el liderazgo.

Dentro de las competencias interpersonales se trabajó alcanzar mejoras en la comunicación y la expresión de los estudiantes. También en la mirada de perspectiva social y la empatía, para ponerse en el lugar de los otros y para comprender la diversidad y la complejidad de la sociedad actual.

SERVICIOS REALIZADOS

Los alumnos realizaron una intervención educativa sobre higiene oral en niños plurideficientes



PARA REALIZAR EL PROYECTO HEMOS COOPERADO CON

25 niños del colegio de la Asociación de Padres y Amigos Niños Diferentes (APANID) y sus cuidadores.



ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LLEVAR A CABO ESE SERVICIO

PRIMERA VISITA

- Educación: **presentaciones**
- Motivación: **JUEGOS y cepillos**
- Recogida de variables
- Refuerzo: **1:1**

0 día

SEGUNDA VISITA

- Recogida de variables
- Refuerzo higiene oral

30 días



Educación



Motivación

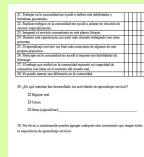


Refuerzo

Se fomentó en el alumno la REFLEXIÓN sobre la experiencia para promover un aprendizaje cognitivo. Se propuso dos estilos de cuestionarios para permitir la reflexión mediante respuestas cerradas y abiertas. Así como al final del proyecto hubo una reunión reflexiva con el tutor, para promover la reflexión en grupo.



respuestas cerradas



respuestas abiertas



reunión reflexiva



celebración



Como parte del proyecto se realizó una EVALUACIÓN.

Registro: se registró el número total de horas atendidas a la comunidad, y las tareas realizadas por cada uno de los estudiantes.

Evaluación: Proyecto: por parte del partenariado, profesores y alumnos.

Transmisión de conocimientos: comparando las variables recogidas día 0 y 30 días

CÓDIGO/TIPO DE ACTIVIDAD	
1	Coordinación
2	Tutorías
3	Formación
4	Salida
5	Reflexión y evaluación
6	Otros