



MADRID



TITULO DEL PROYECTO DE APS

Metodología docente innovadora y servicio comunitario para fomentar la sensibilización y formación de futuros docentes en torno al cambio climático y gestión de la energía
 PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE
 UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

RESUMEN

Este proyecto viene definido dentro del marco universitario, a través de un trabajo interdisciplinar que cubre por un lado las asignaturas master en el profesorado de educación secundaria y asignaturas de grado. Donde se incluyen actividades para desarrollar competencias en trabajos comunitarios desde las aulas.

AUTORES Y EMAIL

ROSAURA NAVAJAS SECO (RNAVAJAS@UCM.ES)
 PATRICIA ROCU GÓMEZ (P.ROCU@EDU.UCM.ES)
 ELENA RAMÍREZ RICO (E.RICO@EDU.UCM.ES)
 M^º JOSÉ CAMACHO MIÑANO (MJCAMACHO@EDU.UCM.ES)
 GEMA PACHO JIMÉNEZ (GEMAPACHO@GMAIL.COM)
 M^º JOSÉ ROMERO (ECOOCOTE@GMAIL.COM)

ANTECEDENTES Y NECESIDAD SOCIAL ATENDIDA

La universidad tiene que ser partícipe y no quedar a un lado de lo que significa Aps. Es importante que el alumnado se sensibilice como futuro docente de la importancia de contemplar en sus enseñanzas actividades que conecten con temas sociales. Informar, sensibilizar y pasar a la acción a través de la planificación de trabajos encaminados a atender necesidades sociales, desde las distintas asignaturas que se imparten en nuestras aulas universitarias.

APRENDIZAJES CONSEGUIDOS Y VINCULACIÓN CURRICULAR

El alumnado ve una vinculación real entre su formación y la conexión con la realidad. Ve que sus aprendizajes tienen sentido porque se adaptan a una realidad social donde hay que hacer intervenciones para mejorar el entorno. Desde la universidad se desarrollan habilidades para que se adquieran competencias convertidas en actos que mejoren nuestra sociedad.

PARA REALIZAR EL PROYECTO HEMOS COOPERADO CON... las intervenciones del alumnado (futuro docente), han sido en residencias, colegios, en parques de la ciudad, con personas de forma individual, etc.

ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LLEVAR A CABO ESE SERVICIO

Se ha desarrollado un programa interdisciplinar donde cada asignatura aporta desde sus disciplinas, acciones para mejorar el entorno y sensibilizar sobre la importancia de trabajar en objetivos comunes en relación al cambio climático. Estas acciones no solo deben servir para mejorar nuestro entorno, sino también nuestra calidad de vida.

REFLEXIÓN DE LOS ESTUDIANTES (SOBRE QUÉ TEMAS HAN REFLEXIONADO, CUÁNDO, CÓMO)

La reflexión en los estudiantes ha sido una constante, ya que ha formado parte del programa y de su metodología. Los procesos reflexivos han estado presentes en la planificación dentro de los planes de acción y de diferentes momentos. El trabajo de sensibilización, de realizar los proyectos personalizados, y la aplicación de éstos, ha sido crucial para llevar a cabo la programación.

EVALUACIÓN DEL SERVICIO, EL APRENDIZAJE, EL TRABAJO EN RED Y EL PROYECTO

El proyecto ha tenido mucho éxito, porque el alumnado ha sido consciente de la importancia de implicarse en problemáticas sociales, trabajando desde las aulas universitarias y desde sus asignaturas. El trabajo de los estudiantes en colaboración y cooperación ha hecho que el alumno/a se sienta útil a nivel social y que pueda en el futuro proceder a otras intervenciones que sean de interés a la comunidad.

CELEBRACIÓN

DIFUSIÓN

La Universidad Complutense hace difusión de sus Proyectos de innovación educativa.

ENLACES (Web, blog, vídeo)

<http://eprints.ucm.es/38659/1/PIMCD%20MEMORIA%20FINAL%20para%20revisar%20%286%29%20%28Reparado%29.pdf>