



MADRID



## COMPROMISO CÍVICO UNIVERSITARIO DE ATENCIÓN A LA INFANCIA VULNERABLE

### RESUMEN

El objetivo de este proyecto es promover los valores participativos y las competencias cívico-sociales en los estudiantes de los Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense, a través de la implantación y gestión pedagógica a su cargo de un espacio lúdico dirigido a la infancia en situación vulnerable.

### AUTORES Y EMAIL:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN  
CULTURA CÍVICA Y POLÍTICAS  
EDUCATIVAS. UCM  
ccpp@ucm.es

Nuestro logo:  
corazón, cabeza y mano



### ANTECEDENTES Y NECESIDAD SOCIAL ATENDIDA

El proyecto responde a las necesidades que presenta el colectivo de menores en situación de vulnerabilidad con respecto al ejercicio del derecho al juego, reconocido como un derecho fundamental de la infancia por la Declaración de Derechos del Niño, de 1959, y la Convención sobre los Derechos del Niño, de 1989. A pesar de este reconocimiento formal, recientemente el Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas, en su Observación general No 17, de 17 de abril de 2013, ha alertado sobre el escaso apoyo que suele recibir este derecho, lo que afecta de manera especialmente significativa a las posibilidades de ciertos colectivos infantiles a vivir plenamente su vida de niños y niñas.

### APRENDIZAJES CONSEGUIDOS Y VINCULACIÓN CURRICULAR

El proyecto se vincula a la asignatura de Teoría de la Educación del primer curso de los Grados de Maestro de Educación Infantil y de Educación Primaria, Educación Social y Pedagogía, que se imparten en la Facultad de Educación de la UCM. Trabaja especialmente dos competencias:

- Promover y colaborar en acciones sociales, especialmente en aquellas con especial incidencia en la formación ciudadana.
- Conocer la dimensión social y educativa de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

### SERVICIOS REALIZADOS



Montaje y gestión de la Ludoteca "El Pozo"

### PARA REALIZAR EL PROYECTO HEMOS COOPERADO CON...



Proyecto Primera Prevención de Entrevistas  
<http://www.cdproyectoprimeraprevencion.org>



Campaña Comparte y Recicla  
<http://comparteyrecicla.com>

### ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LLEVAR A CABO ESE SERVICIO

- Búsqueda y adecuación del espacio
- Dotación de medios
- Selección de los estudiantes
- Formación de los estudiantes
- Organización de las actividades
- Talleres de reflexión
- Jornadas de formación y divulgación
- Evaluación

### REFLEXIÓN DE LOS ESTUDIANTES (SOBRE QUÉ TEMAS HAN REFLEXIONADO, CUÁNDO, CÓMO)

A través de la organización de talleres periódicos, los estudiantes han reflexionado sobre:

- Motivos de participación en proyectos ApS
- El contexto de la acción
- Momentos significativos de la experiencia
- Valoración de la progresión
- Balance entre el aprendizaje y el servicio
- Posibilidades de transferencia
- Aportación a la construcción de la identidad profesional
- ...

Ver vídeo con los comentarios de las estudiantes: [www.ucm.es/ccpe/aps](http://www.ucm.es/ccpe/aps)

### EVALUACIÓN DEL SERVICIO, EL APRENDIZAJE, EL TRABAJO EN RED Y EL PROYECTO

- Diseño de protocolos de entrevistas destinados a las estudiantes del proyecto, los responsables de la institución y los niños/niñas participantes.
- Construcción de un cuestionario de evaluación dirigido a las estudiantes.

RESULTADOS: Altos niveles de satisfacción / incidencia en el sentido profesional / valoración positiva del servicio

### DIFUSIÓN

- I Jornadas de Formación sobre la Metodología de Aprendizaje Servicio en la Universidad, 20-21 de abril de 2017.
- II Jornadas de Formación sobre la Metodología de Aprendizaje Servicio en la Universidad, 2-3 de noviembre de 2017.
- Presentación en varios Seminarios y Congresos Nacionales e Internacionales.

### CELEBRACIÓN



ENLACES (Web, blog, vídeo)

[www.ucm.es/ccpe/aps](http://www.ucm.es/ccpe/aps)