

## APS CON ESTUDIANTES DEL GRADO EN CYTA PARA LA CONCIENCIACIÓN EN LA REDUCCIÓN DE DESPERDICIOS ALIMENTARIOS EN EL HOGAR

### RESUMEN

Se ha llevado a cabo una Actividad de Aprendizaje y Servicio con algunos estudiantes del Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos como propuesta de Innovación Educativa. El principal objetivo de la actividad era preparar un Taller de concienciación para la Reducción de Desperdicios Alimentarios en el ámbito del hogar, de manera que los estudiantes movilizaran los conocimientos adquiridos en su Grado y desarrollaran una serie de competencias para ofrecer un servicio a la comunidad.

### AUTORES Y EMAIL

Judith Gañán, Isabel Sierra, Sonia Morante-Zarcelo, Damián Pérez-Quintanilla, Natalia Casado, Mariana Silva y Sergio Izcara

Escuela Superior de Ciencias Experimentales y Tecnología, Universidad Rey Juan Carlos, Móstoles

[judith.ganan@urjc.es](mailto:judith.ganan@urjc.es)

### ANTECEDENTES Y NECESIDAD SOCIAL ATENDIDA

Tras las cifras publicadas por la Unión Europea en cuanto al desperdicio alimentario a nivel comunitario y tras comprobar que nuestro país ocupaba el séptimo lugar con un desperdicio total de 7,7 millones de T de alimentos, siendo en el hogar donde se desperdicia el 42 % del total de los alimentos, se detectó la necesidad de concienciar a los consumidores de la necesidad de tratar reducir el desperdicio alimentario en los hogares españoles.

### APRENDIZAJES CONSEGUIDOS Y VINCULACION CURRICULAR

Desde el punto de vista pedagógico se puede concluir que a través de estas actividades ApS se ha favorecido el desarrollo de numerosas competencias específicas y transversales del grado como: capacidad para trabajar en equipos multidisciplinares, capacidad de analizar y sintetizar la información, capacidad para la organización y gestión del tiempo, comunicación oral y escrita en la propia lengua y motivación por la calidad.

### SERVICIOS REALIZADOS

Para dar servicio a la necesidad detectada se planteó la realización de un "Taller para la Reducción de Desperdicios Alimentarios en el Hogar y la Restauración" dirigido al público general. En el desarrollo de ese taller se dieron pautas sobre como plantear la lista de la compra, aspectos básicos sobre una adecuada conservación de los alimentos y se dieron ideas de reutilización de sobras, todo ello con el fin de tratar de ayudar a los asistentes a reducir su propio desperdicio de alimentos.

### PARA REALIZAR EL PROYECTO HEMOS COOPERADO CON...

Para la realización de este taller ha colaborado con el **Centro Municipal de Mayores "El Soto"** perteneciente al Ayuntamiento de Móstoles. El centro cedió sus instalaciones para la realización del taller de concienciación y colaboraron en tareas de difusión y organización del mismo.

### ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LLEVAR A CABO ESE SERVICIO

Para llevar a cabo el servicio planteado los estudiantes han tenido que profundizar sobre los conocimientos adquiridos durante sus estudios en lo relacionado con el tema. Los estudiantes bajo la supervisión de los profesores participantes han trabajado en la elaboración de documentación (trípticos, carteles, pegatinas, folletos informativos etc.) y en la preparación e impartición del taller de concienciación en Centro de Mayores "El Soto" y durante el I Seminario de Sensibilización por un Sistema Alimentario Sostenible celebrado en el Campus de Móstoles de la Universidad Rey Juan Carlos.

### REFLEXIÓN DE LOS ESTUDIANTES (SOBRE QUÉ TEMAS HAN REFLEXIONADO, CUÁNDO, CÓMO)

Durante el desarrollo de la actividad los estudiantes han reflexionado en la fase inicial de preparación con el grupo, acerca de los contenidos que debía presentar el taller para hacer frente a la necesidad detectada, en la fase de ejecución con el grupo sobre que aprendizajes estaban adquiriendo durante la ejecución del servicio y sobre posibles mejoras para futuras sesiones y, finalmente, en la fase de cierre reflexionaron sobre el servicio prestado y su papel en el mismo. Los comentarios más destacables y repetidos que se recogieron tras las reflexiones fueron: *es una experiencia que repetirían, es una forma útil y divertida de aprender.*

### EVALUACIÓN DEL SERVICIO, EL APRENDIZAJE, EL TRABAJO EN RED Y EL PROYECTO

Para la evaluación de la actividad, tanto desde el punto de vista pedagógico como de la actividad en general, se les pasó a los estudiantes un formulario donde se recogió que las competencias que ellos más habían desarrollado con la actividad fueron: Motivación por la calidad (valorada con un 4,8 sobre 5), Trabajo en equipo (4,7/5) y Capacidad de análisis y síntesis (4,4/ 5). La valoración de la experiencia como actividad de ApS en su conjunto fue muy positiva (4.7/ 5).

### CELEBRACIÓN

Finalmente tras la realización del servicio, se les reconoció el trabajo a los estudiantes mediante la entrega de Certificados de Organización y Participación en la actividad realizada. La actividad también les fue reconocida con 2 créditos ECTS.

### DIFUSIÓN

Para la difusión del "Taller para la Reducción de Desperdicios Alimentarios en el Hogar y la Restauración" los estudiantes elaboraron trípticos y carteles, así como un librito con consejos para la reducción de desperdicios de alimentos en el hogar.

### ENLACES (Web, blog, vídeo)

<https://iseminario-ssa.weebly.com/proyecto-aps.html>

