



# MADRID



## PROYECTO PROMOCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR

### RESUMEN

Este proyecto busca propiciar experiencias de éxito escolar para alumnos y alumnas que puedan tener retrasarse en el aprendizaje y que con una ayuda personalizada puedan acceder al ritmo general del grupo-clase.

Las actuaciones han ido encaminadas fundamentalmente a la adquisición de competencias básicas y tratamientos de las dificultades de aprendizaje. Respondiendo así a las necesidades concretas de cada alumno/a para conseguir que alcance el máximo desarrollo posible de sus capacidades y de los objetivos establecidos por el currículo, principalmente de las áreas instrumentales: lengua castellana y literatura y matemáticas.

### AUTORES Y EMAIL

Mario Francisco Peñas Lara ( Director del Colegio Beata M<sup>a</sup> Ana de Jesús)  
 Ángela Pamela López Sánchez (Coordinadora del proyecto desde el colegio)  
 Correo electrónico: [bmajesus@planalfa.es](mailto:bmajesus@planalfa.es)

### ANTECEDENTES Y NECESIDAD SOCIAL ATENDIDA

↪ Realizamos evaluaciones diagnósticas, que se elaboran al principio del año escolar y que son herramientas para identificar a los estudiantes con riesgo de fracasar, desvelar el origen de sus dificultades de aprendizaje.

↪ Identificamos a los estudiantes con rendimientos bajos y ofrecemos un apoyo focalizado para los alumnos.

↪ Planeamos una intervención suplementaria o de apoyo correspondiente.

↪ Ofrecemos programas especiales para alumnos inmigrantes y de minorías lingüísticas.

↪ Somos conscientes de la realidad socio-cultural y económica de algunos alumnos con bajo rendimiento, ya que a menudo no suelen contar con un espacio tranquilo en casa para hacer los deberes o estudiar, y es posible que tampoco puedan practicar actividades creativas lúdicas.

### APRENDIZAJES CONSEGUIDOS Y VINCULACIÓN CURRICULAR

↪ Las actuaciones han ido encaminadas fundamentalmente a la adquisición de competencias básicas y tratamientos de las dificultades de aprendizaje. Respondiendo así a las necesidades concretas de cada alumno/a para conseguir que alcance el máximo desarrollo posible de sus capacidades y de los objetivos establecidos por el currículo, principalmente de las áreas instrumentales: lengua castellana y literatura y matemáticas.

↪ Lengua. Mejora de la comprensión lectora y la expresión de nuestro alumnado. Lectura atenta y comprensiva de las tareas a realizar. Mejora del modo lector. Limpieza y orden en la presentación de las tareas. Tareas complementarias de caligrafía y gramática.

↪ Matemáticas: Conocer el valor y la posición de los números naturales. Leer, escribir, ordenar, comparar, seriar, descomponer y aproximar números. Realizar cálculos numéricos. Realizar cálculos utilizando diversos materiales, dibujos, esquemas... Mejorar la resolución de problemas. Lectura atenta y comprensiva de todos los problemas a realizar. Analizar los datos que nos aporta el problema y comprender lo que el problema nos pide. Realizar las operaciones y escribir correctamente la solución del problema usando las palabras adecuadas.

↪ El objetivo fundamental con estos alumnos sería fomentar el desarrollo de la autonomía, responsabilidad, independencia, atención...

### SERVICIOS REALIZADOS

↪ Asistencia individualizada para el/la alumno/a que lo ha requerido para alguna tarea en concreto.

↪ Se han ofrecido gran variedad de recursos y actividades que han permitido atender a los diferentes ritmos y niveles de desarrollo.

↪ Distintos tipos de actividades programadas para la unidad y dentro de éstas, distinto grado de complejidad, progresión y tratamiento de las mismas.

↪ Se les ha ofrecido la ayuda necesaria para que pudieran realizar las actividades de la manera más autónoma posible, capacidad de aprender por sí mismos.

↪ En todo momento se ha contemplado la inclusión escolar, social y una coordinación permanente y continua con el/la maestro/a tutor/a.

### PARA REALIZAR EL PROYECTO HEMOS COOPERADO CON..

↪ Universidad Autónoma de Madrid.

↪ Coordinadoras del Proyecto de la UAM.

↪ Estudiantes de la UAM.

↪ Equipo de profesores de E.Infantil y E.Primaria del Colegio Beata María Ana de Jesús.

### ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LLEVAR A CABO ESE SERVICIO

↪ Realizamos evaluaciones iniciales a los alumnos de Educación Infantil y Educación Primaria.

↪ Presentación del Proyecto a los profesores/tutores del centro.

↪ Selección de los alumnos que van a recibir el apoyo.

↪ Información a las familias de los alumnos implicados.

↪ Coordinación exhaustiva entre dirección y responsables del Proyecto.

↪ Distribución de alumnos y estudiantes de la UAM.

↪ Seguimiento de colaboración y asistencia tanto de los estudiantes inscritos en el proyecto como de los alumnos que lo reciben.

### REFLEXIÓN DE LOS ESTUDIANTES (SOBRE QUÉ TEMAS HAN REFLEXIONADO, CUÁNDO, CÓMO)

↪ El alumnado participante en el Programa valora que le ha ayudado a hacer las tareas a tiempo, mejorar la lectoescritura y ortografía, la puntualidad y asistencia a clase, ha reducido la conflictividad en el aula, percibe una mejora en las calificaciones y ha aumentado su interés por asistir al centro.

### EVALUACIÓN DEL SERVICIO, EL APRENDIZAJE, EL TRABAJO EN RED Y EL PROYECTO

↪ Percepción de mejora global de la situación tanto de los logros de los alumnos, percibidos por ellos mismos, sus familias y sus profesores.

↪ Valoración positiva en la adquisición de hábitos de estudio, la mejora de las expectativas escolares, el refuerzo de los aprendizajes instrumentales, las habilidades para la resolución de conflictos y la asistencia regular a clase.

↪ Valoraciones muy altas a la utilidad que tiene contar con el apoyo de un estudiante y su impacto sobre la mejora del aprendizaje escolar.

↪ Mejora en la capacidad del alumno para organizarse con las tareas escolares, para relacionarse con el profesorado y comportarse mejor en clase.

↪ Mejora en la capacidad del alumno de hacer las tareas a tiempo, mejorar la lectoescritura y ortografía, conocimientos matemáticos y resolución de problemas.

↪ Se observa una tendencia a la mejora relacionada con la experiencia de modo que aquellos alumnos que han participado informan de un mayor efecto positivo.

### CELEBRACIÓN

↪ Los estudiantes de la UAM hicieron una gran celebración dedicada a los alumnos que han formado parte del Proyecto. Fue una gran fiesta hecha y recibida con gran emotividad y felicidad por parte de todos.

### ENLACES (Web, blog, vídeo)

↪ Trabajando en la incorporación a la página web del colegio : [www.bmajesus.es](http://www.bmajesus.es)