

RESUMEN

REDUCIR LA POBREZA ENERGÉTICA EN LAS FAMILIAS VULNERABLES

Alumnos/as de Formación Profesional Básica de Fundación Tomillo realizan **revisiones energéticas** en los hogares y **asesoramiento sobre eficiencia energética** a las familias más vulnerables, generando ahorros que puedan equilibrar sus patrones de consumo. El proyecto de "Eficiencia Energética" se encuadra dentro del Macroproyecto "Barrios Sostenibles" que tiene la misión de formar a jóvenes en situación de vulnerabilidad en **profesiones de futuro relacionadas con la eficiencia energética y el medio ambiente**, impulsando así nuevos mercados laborales en sectores de oportunidad, **reducir la pobreza energética** y mejorar la calidad del aire.

ANTECEDENTES Y NECESIDAD SOCIAL ATENDIDA

- **Mejorar el empleo de jóvenes** reforzando sus competencias profesionales hacia actividades relacionadas con la eficiencia y el ahorro energético y promoviendo nuevos espacios laborales.
- **Disminuir el gasto en energía en los hogares**, un elemento que influye negativamente en la sostenibilidad global del territorio de intervención. Se trata de visibilizar un problema estructural con graves impactos sobre la calidad de vida de las personas y de abordarlo con actuaciones de ahorro directo, sensibilización, asesoramiento y promoción de hábitos de consumo energético responsable que van a suponer en términos reales un incremento de renta en hogares.
- **Incrementar la calidad del medio ambiente urbano** mediante la incorporación de actuaciones que mejoren la habitabilidad de la zona de intervención. En este contexto, la sostenibilidad se entiende desde una perspectiva que incorpora la interacción del factor humano con el territorio y que comprende lo medioambiental en sentido amplio, incluyendo lo social, económico y cultural.

SERVICIOS REALIZADOS

SERVICIO SOLIDARIO

- Los chicos/as se agrupan en triadas.
- Conciertan la cita con su cliente (hogar donde realizarán la medición y/o intervención técnica y el asesoramiento)
- Desenvolverse en la práctica
- Facilitar el desarrollo personal de valores
- Gestionar las facturas de la luz.
- Mejorar la calidad de los aprendizajes de competencias (Comunicación, resolución de problemas, trabajo en equipo...)

REALIZAN LAS INTERVENCIONES, que incluye todas las tareas del profesional (preparar ficha técnica de un domicilio, atender grupal e individualmente, tener en cuenta no sólo lo que cuenta el cliente sino también, en qué estado se encuentra el domicilio, dar una devolución al cliente del estado de su vivienda, realizar mediciones e intervenir técnicamente, formación sobre eficiencia energética a los clientes, control de facturas de luz, agua y gas)

FORMACIÓN A FORMADORES

En nuestra misión de exportar nuestro conocimiento, hemos comenzado a formar a otras entidades y que ya están utilizando nuestra metodología en otros barrios: Norte Joven (organización que promueve el desarrollo personal y la integración sociolaboral de personas en situación de desventaja social a través de su formación, del acceso al empleo y de la sensibilización de la sociedad).

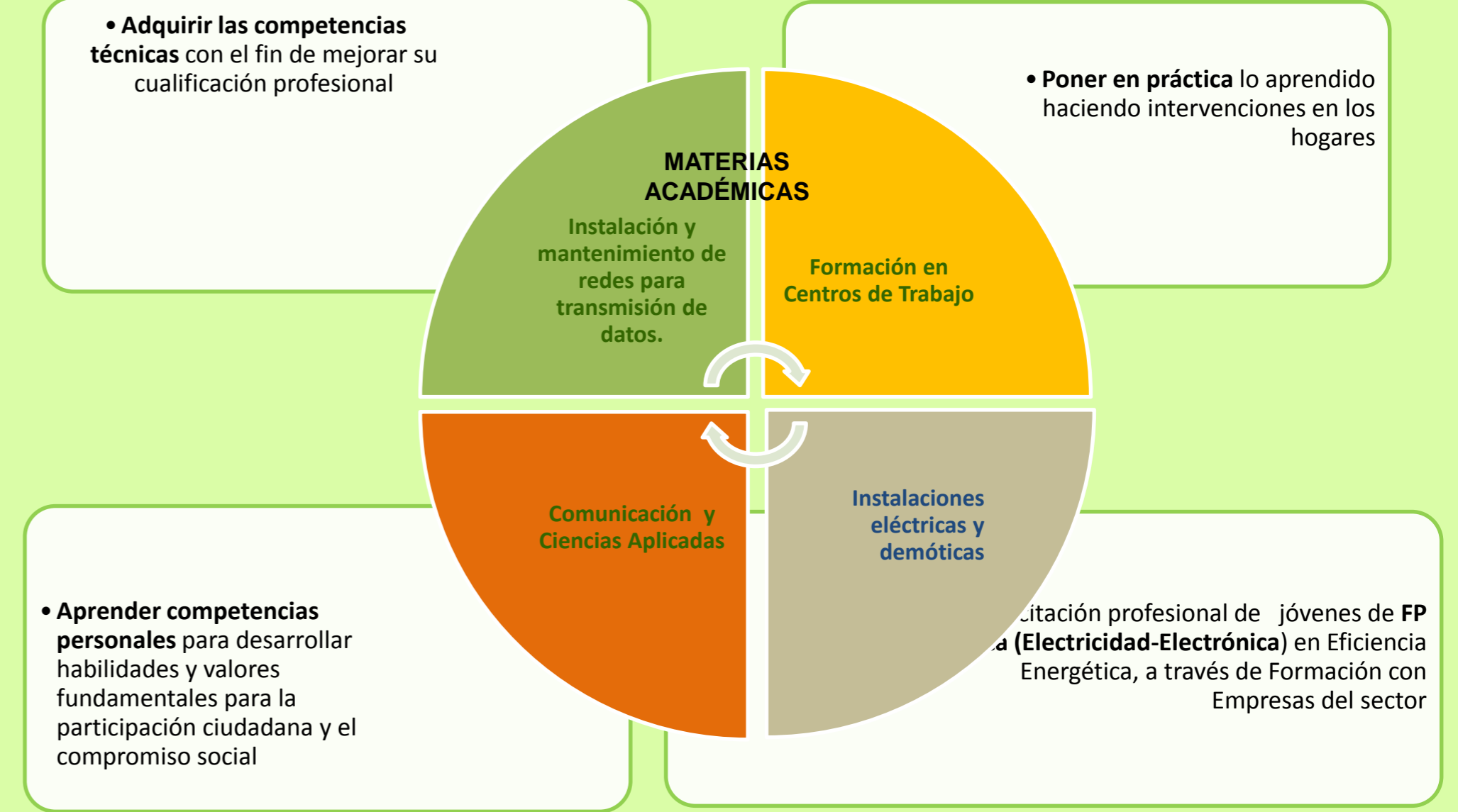
FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

Además hemos puesto en marcha una formación para desempleados que quieran formarse en "mantenimiento eficiente de edificios" inspirado en la línea de este proyecto.

AUTORES Y EMAIL

Alberto Gallardo y Rocío Barrionuevo
alberto.gallardo@tomillo.org rocio.barrionuevo@tomillo.org

APRENDIZAJES CONSEGUIDOS Y VINCULACIÓN CURRICULAR



PARA REALIZAR EL PROYECTO HEMOS COOPERADO CON...

- .Alumnos de 1º y 2º de FPB de Electricidad y Electrónica en colaboración con 1º y 2º de FPB de Servicios Administrativos.
- .Profesionales técnicos que acompañan en las intervenciones a las viviendas.
- .Las familias de las viviendas de intervención, los docentes y coordinadores.
- .Financiadores: EDP, Pórticus, JPMorgan, Iberdrola...

ACTIVIDADES REALIZADAS PARA LLEVAR A CABO ESE SERVICIO

VISITAS DOMICILIARIAS:

- Auditorías en los domicilios.
- Estudio y análisis de las medidas para implantar en los domicilios.
- Informe de necesidades.
- Informe estado de las instalaciones y equipos.
- Solicitud y devolución del material para las intervenciones.
- Supervisión de materiales y herramientas.
- Registro de incidencias de las intervenciones en los domicilios.
- Supervisión de documentación.

SERVICIOS ADMINISTRATIVOS:

- Revisar documentación a tratar.
- Planificación en cartulinas del trabajo con las familias en las diferentes fases.
- Clasificación familias por barrios.
- Clasificación familias por grupos.
- Citas telefónicas.
- Registro de citas (hoja de registro y cartulinas).
- Preparación carpeta electricistas.
- Recepción de documentación.
- Control de incidencias.
- Control de material de oficina.
- Gestión de almacén (inventario, control de stock, peticiones a proveedores, preparación material y herramientas, entrada y salida material y ordenar y clasificar materiales)
- Gestión y archivo de documentación de las familias.
- Sensibilización familias (realización de encuestas a las familias, formación a través de las guías, estudio evolución cambios de hábitos).

REFLEXIÓN DE LOS ESTUDIANTES (SOBRE QUÉ TEMAS HAN REFLEXIONADO, CUÁNDO, CÓMO)

Reflexiones inspiradas en las competencias trabajadas en la metodología ABP: reflexión sobre sus propios procesos de aprendizaje, trabajo en equipo, liderazgo, resolución de conflictos, competencias de formador de formadores, confianza, asumir responsabilidades, ...

EVALUACIÓN DEL SERVICIO, EL APRENDIZAJE, EL TRABAJO EN RED Y EL PROYECTO

- La metodología básica utilizada es transversal, ya que introduce y coordina todas las asignaturas incluidas en el currículum y se lleva a cabo un exhaustivo proceso de reflexión y análisis donde participan todos los implicados:
- Se realiza una evaluación inicial, procesual y final de todas las competencias que han intervenido.
 - Se lleva a cabo una encuesta para que los propios alumnos se autoevalúen.
 - Evaluación a los técnicos-supervisados.
 - Encuesta de satisfacción a las familias que han sido intervenidas y sensibilizadas.

CELEBRACIÓN

A final de cada curso se realiza una clausura con entrega de diplomas con la superación de contenidos adquiridos y fiesta de fin de curso.

DIFUSIÓN

La difusión se realiza a través de la Oficina técnica, responsable de la línea captación de familias necesitadas para obtener este servicio y la segunda línea dirigida a la captación de fondos públicos.

ENLACES (Web, blog, vídeo)

www.barriossostenibles.org