

**PRUEBAS SELECTIVAS EDUCADOR INFANTIL**

**AYUNTAMIENTO DE MADRID**

**EJERCICIO TEÓRICO**

**MODELO A**

**1) Los principios rectores en los que se basa el Plan de Igualdad entre mujeres y hombres del Ayuntamiento de Madrid y sus Organismos Autónomos son:**

- a) Gobernanza, transparencia, participación y enfoque de género.
- b) Equidad, transparencia, participación y perspectiva presupuestaria.
- c) Equidad, transparencia, participación y enfoque de género.

**2) Conforme al Reglamento Orgánico del Gobierno y de la Administración del Ayuntamiento de Madrid, ¿cuál de los siguientes Órganos son centrales directivos?:**

- a) Secretarios generales técnicos.
- b) Consejeros delegados de Gobierno.
- c) Concejales de Coordinación.

**3) Según el artículo 2 del Real Decreto Legislativo 2/2004, de 5 de marzo, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley Reguladora de las Haciendas Locales, será un recurso de la hacienda de las entidades locales.**

- a) El producto de las operaciones de crédito.
- b) El producto de las operaciones de débito.
- c) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

**4) El vigente Plan de Prevención de Riesgos Laborales del Ayuntamiento de Madrid y sus Organismos Autónomos, fue aprobado el 26 de noviembre de 2020, por medio de:**

- a) Un Reglamento.
- b) Un Decreto de Alcalde.
- c) Un Acuerdo de la Junta de Gobierno.

**5) En el procedimiento administrativo, los plazos fijados en días se computarán:**

- a) A partir del día siguiente a aquel en que tenga lugar la notificación o publicación del acto de que se trate, o desde el siguiente a aquel en que se produzca la estimación o la desestimación por silencio administrativo.
- b) A partir del día en que tenga lugar la notificación o publicación del acto de que se trate, o desde el siguiente a aquel en que se produzca la estimación o la desestimación por silencio administrativo.
- c) A partir del día siguiente al que se firme la resolución que pone fin a la vía administrativa.

**6) Los órganos directivos dependen de los Titulares de cada Área Municipal y su nombramiento corresponde a:**

- a) El Pleno a propuesta de la Junta de Gobierno.
- b) El Alcalde a propuesta de la Junta de Gobierno.
- c) A la Junta de Gobierno.

**7) El Reglamento Orgánico del Gobierno y de la Administración del Ayuntamiento de Madrid establece que los órganos directivos y las Subdirecciones Generales del Ayuntamiento de Madrid se crean, modifican o suprimen:**

- a) Por la Junta de Gobierno Local.
- b) Por el Pleno.
- c) A través de la relación de puestos de trabajo.

**8) ¿Qué capítulo del Título VIII de la Constitución Española de 1978 trata de la Administración pública?**

- a) Capítulo Primero.
- b) Capítulo Segundo.
- c) Capítulo Tercero.

**9) En el Texto Refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público, aprobado por el Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, se considera falta grave de un funcionario:**

- a) No hacerse cargo voluntariamente de las tareas o funciones que tienen encomendadas.
- b) El incumplimiento de las normas sobre incompatibilidades cuando ello dé lugar a una situación de incompatibilidad.
- c) Las faltas graves serán establecidas por ley de las Cortes Generales o de la asamblea legislativa de la correspondiente comunidad autónoma.

**10) Según el artículo 42 del Reglamento Orgánico del Gobierno y de la Administración del Ayuntamiento de Madrid, la organización jerárquica habitual de los órganos directivos es:**

- a) Secretario General Técnico, Coordinador General, Director General u órganos asimilado.
- b) Coordinador General, Secretario General Técnico, Director General u órganos asimilado.
- c) Coordinador General, Delegado, Secretario General Técnico, Director General u órgano asimilado.

**11) ¿Qué son los movimientos reflejos?**

- a) Aquellos movimientos que ejercen los músculos flexores y se controlan a nivel del córtex cerebral.
- b) Impulsos nerviosos que se transmiten entre neuronas.
- c) Respuestas motoras automáticas e involuntarias a un determinado estímulo externo.

**12) ¿Cuáles son los factores que determinan el desarrollo motor?**

- a) La herencia genética.
- b) La herencia genética, las condiciones materiales y la estimulación.
- c) La herencia genética, la estimulación y el entorno medioambiental.

**13) Los objetivos fundamentales de la Ley 6/1995, de 28 de marzo, de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid son:**

- a) Asegurar la protección de los menores en situación de desamparo en la Comunidad de Madrid.
- b) Asegurar las garantías para el ejercicio de los derechos reconocidos a los menores, en la Comunidad de Madrid.
- c) Determinar los derechos de los menores que se encuentran en el territorio de la Comunidad de Madrid.

**14) Indica cuál de los siguientes no es un factor de la actividad gráfica:**

- a) Motor.
- b) Perceptivo.
- c) Reflexivo.

**15) Entendemos por imagen:**

- a) Una representación icónica de la realidad.
- b) El reflejo de un objeto.
- c) La estructura mental de algo material.

**16) Teniendo en cuenta las características del desarrollo afectivo, las emociones predominan sobre los sentimientos en la etapa de educación infantil. De las siguientes afirmaciones elija la correcta:**

- a) Las emociones producen un estado de agitación y una respuesta fisiológica bastante evidente.
- b) Los sentimientos producen un estado de agitación y una respuesta fisiológica bastante evidente.
- c) Los sentimientos tienen mayor grado de intensidad que las emociones.

**17) En el Método por Proyectos de Kilpatrick, se distinguen las siguientes fases:**

- a) Intención, preparación, ejecución y evaluación.
- b) Búsqueda, diseño, planificación y construcción.
- c) Elección, planificación, y resolución.

**18) El documento programático que recoge, entre otros elementos los derechos y deberes de toda la comunidad educativa, las normas de convivencia y conducta y las medidas correctoras aplicables es:**

- a) Reglamento de régimen interno.
- b) Programación general anual.
- c) Proyecto educativo.

**19) La diversidad es incompatible:**

- a) Con la escuela inclusiva.
- b) Con una respuesta educativa única e igual para todos.
- c) Con la realidad de las aulas donde se encuentren niñas y niños diferentes.

**20) ¿Qué se entiende por Paratonía?**

- a) Movimientos que se realizan de forma involuntaria, al contraerse un grupo de músculos, al realizar otro movimiento sobre el que centramos nuestra atención.
- b) Imposibilidad de relajar el tono de los músculos de forma voluntaria.
- c) Incapacidad para reconocer y nombrar algunas partes del cuerpo.

**21) Señale la opción incorrecta de las siguientes afirmaciones relacionadas con las etapas de la organización sensorial y perceptiva:**

- a) La percepción precede a la sensación.
- b) La sensación precede a la percepción.
- c) La sensación precede a la representación.



**22) Según la evolución del Desarrollo Cognitivo de Piaget, los subestadios “simbólico e intuitivo”, son característicos del:**

- a) Estadio de las operaciones concretas.
- b) Estadio sensoriomotor.
- c) Estadio preoperacional.

**23) ¿Qué tipo de apego se caracteriza porque el niño o niña explora activamente en presencia de la figura de apego, y por el contrario muestra ansiedad en el momento que la figura de apego desaparece, llorando y cesando su actividad de juego-exploración?**

- a) Apego seguro.
- b) Apego inseguro.
- c) Apego evasivo.

**24) ¿Qué autor o autora destaca los principios de libertad, respeto y disciplina, como base de un buen trabajo educativo?**

- a) Ovidio Decroly.
- b) Celestine Freinet.
- c) María Montessori.

**25) Para Vygotski “el juego es...”**

- a) Una dimensión clave de la educación, necesaria para alcanzar el mejor estado de salud posible, que es un componente indispensable para el desarrollo óptimo de los niños y las niñas.
- b) Una actividad interna de naturaleza emocional vinculada concretamente con el placer.
- c) Una forma de transmitir la cultura con un valor socializador que nace de la necesidad que siente el niño o la niña de conocer y dominar los objetos que tiene a su alrededor.

**26) La Teoría de la Epistemología Genética, que pretende explicar el conocimiento humano desde la perspectiva del desarrollo, es original de:**

- a) Ann Brown.
- b) Vygotsky.
- c) Piaget.

**27) La literatura infantil, según Juan Cervera, se define como:**

- a) Una obra estética destinada al público infantil.
- b) Aquella literatura que, sin perder la condición de tal, interesa al niño o niña de un modo especial.
- c) Todas las producciones que tienen como vehículo la palabra con un toque artístico o creativo y como receptor al niño o la niña.

**28) La ecolalia, se compone de:**

- a) Balbuceos, gorjeos o lalación, que carecen de significado.
- b) Palabras que se emiten con la intencionalidad de expresar ideas complejas, imitando lo que los adultos expresarían mediante oraciones.
- c) Emisiones articuladas intencionalmente como respuesta, e imitando las entonaciones que el bebé escucha en los adultos.

**29) Según la clasificación de los instrumentos, en función de cómo se produce el sonido, a qué grupo pertenecerían las castañuelas:**

- a) Membranófonos.
- b) Cordófonos.
- c) Idiófonos.

**30) ¿Según Mary Ainsworth, qué tipo de apego tiene como característica principal la conducta que tiende a aumentar la distancia de personas y objetos supuestamente amenazadores?.**

- a) Apego ansioso-evitativo.
- b) Apego ansioso-ambivalente.
- c) Apego ansioso-adaptativo.

**31) La rama de la psicología que estudia los cambios de conducta de la persona, analizando el proceso de desarrollo del organismo en su relación e interacción con el entorno y el medio ambiente, tanto físico como social, se denomina:**

- a) Psicología ecológica.
- b) Psicología humanista.
- c) Psicología evolutiva.

**32) Según el enfoque de Urie Bronfenbrenner “el mesosistema...:**

- a) Se refiere a las fuerzas que influyen a lo que sucede en los microsistemas.
- b) Incluye la interrelación de dos o más entornos en los que la persona participa de manera activa.
- c) Constituye el nivel más inmediato o cercano en el que se desarrolla el individuo.

**33) En la Pedagogía Constructivista, el papel del educador o educadora será principalmente el de:**

- a) Comunicador del saber.
- b) Facilitador del aprendizaje.
- c) Poseedor del conocimiento, organiza, planifica y dirige el aprendizaje.

**34) Según la Ley de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en la Comunidad de Madrid, para la Asamblea de Madrid las actividades dedicadas a la forma, promoción, protección y ocio de los menores estarán:**

- a) Entre las actuaciones prioritarias.
- b) Entre las prioridades legislativas.
- c) Entre las prioridades presupuestarias.

**35) En el sistema piagetiano, la inteligencia humana se define por dos funciones interdependientes, que son:**

- a) Asimilación y acomodación.
- b) Adaptación y asimilación.
- c) Adaptación y organización.

**36) Según Slobin, los principios operacionales en la estructuración del lenguaje son:**

- a) Adquiridos a través del input lingüístico diferenciado para cada lengua y culturalmente.
- b) Adquiridos como consecuencia del refuerzo y control estimular de cada cultura.
- c) Innatos, los niños y niñas nacen con la capacidad del habla.

**37) La Convención sobre los Derechos del Niño:**

- a) Es el documento donde se perfilan las normas universales relativas a la atención, tratamiento y protección de todas las personas menores de 16 años.
- b) Es considerado el tratado sobre derechos humanos más ampliamente reconocido de la historia.
- c) Fue firmada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el 20 de noviembre de 1959.

**38) La Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación, recoge en su artículo 121 que:**

- a) Los centros educativos elaborarán, al principio de cada curso, un proyecto educativo anual que recoja todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro.
- b) El proyecto educativo del centro recogerá los valores, objetivos y prioridades de actuación.
- c) Los centros expresarán la ordenación y utilización de sus recursos, tanto materiales como humanos, a través de la elaboración de su proyecto educativo, en los términos que regulen las Administraciones educativas.

**39) El trabajo de las educadoras o educadores, como pareja educativa supone:**

- a) Avanzar en cooperación y apertura.
- b) Que uno de los componentes de la pareja educativa tiene mayor poder de decisión.
- c) Ninguna de las anteriores es correcta.

**40) En qué subestadio del periodo sensoriomotor sitúa Jean Piaget el inicio de la intencionalidad:**

- a) En el 3º
- b) En el 2º
- c) En el 4º

**41) Podemos definir estereotipias como:**

- a) Un tipo de trastorno del movimiento que se caracteriza por la aparición de algún tipo de movimiento involuntario, sin ninguna intención, que se realiza siempre de la misma manera.
- b) Un tipo de trastorno del movimiento que se caracteriza por movimientos de reacción ante determinados estímulos concretos.
- c) Un tipo de trastorno del movimiento que se caracteriza por la aparición de un movimiento concreto e intencionado, que impide la realización de la actividad que se está llevando a cabo.

**42) Según el Decreto 17/2008, atendiendo a los contenidos que quedan recogidos en su artículo 6, en el Primer Ciclo de Educación Infantil, se atenderá especialmente a:**

- a) La adquisición y desarrollo de conceptos lógico-espaciales y lingüísticos.
- b) La mejora de las destrezas motrices y de las habilidades manipulativas.
- c) Ambas respuestas son correctas.

**43) Según Juan Carlos Torrego, en cuál de las siguientes técnicas para la resolución de conflictos, no son las partes interesadas las que adoptan la resolución de este:**

- a) El arbitraje.
- b) La negociación.
- c) La mediación.

**44) La Ley orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación, recoge que los profesores realizarán sus funciones bajo los principios de:**

- a) Colaboración y participación.
- b) Participación y trabajo en equipo.
- c) Colaboración y trabajo en equipo.



**45) El juego como medio para satisfacer los impulsos y necesidades y que sirve para superar los traumas, es una idea desarrollada por:**

- a) Piaget, en la Teoría psicoevolutiva.
- b) Claparède, en la Teoría de la ficción.
- c) Freud, en la Teoría del psicoanálisis.

**46) Según Decroly, los centros de interés desarrollan actividades de:**

- a) Observación, asociación y expresión.
- b) Observación, representación y expresión.
- c) Observación, relación y representación.

**47) El Decreto 17/2008, de 6 de marzo, por el que se desarrollan por la Comunidad de Madrid, las enseñanzas de la Educación Infantil, en su artículo 4, recoge entre los Objetivos el desarrollo de las siguientes capacidades:**

- a) Conocer su propio cuerpo, apreciar los valores y las normas de convivencia aprendiendo a obrar de acuerdo a ellas y prepararse para el ejercicio activo respetando los derechos humanos.
- b) Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectura, en la escritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- c) Ambas respuestas anteriores son correctas.

**48) Cuando en una Escuela Infantil, se trabaja mediante “pareja educativa”, las entrevistas familiares, se realizarán preferentemente:**

- a) De manera alterna indistintamente por cada miembro de la pareja educativa.
- b) Por el educador o educadora que actúe como referente para su hija o hijo.
- c) Por los dos miembros que forman la pareja educativa.

**49) La Ley del desarrollo, por la que el control del movimiento se produce desde las zonas más cercanas al eje corporal a las más alejadas del mismo, se conoce como:**

- a) Ley céfalo-distal.
- b) Ley próximo-distal.
- c) Ley céfalo-caudal.

**50) De las siguientes afirmaciones, señale la correcta respecto a la creación de UNICEF:**

- a) Facilitó la Declaración Universal de los Derechos del Niño.
- b) Fue posterior a la Declaración Universal de los Derechos del Niño.
- c) Fue precursora de la Declaración de Ginebra.

**51) Según sus estudios, Bowlby determina que existe una fase en la que se establece la relación y vínculo con la figura de apego y que esta avanza con la adquisición de capacidades cognitivas y lingüísticas del niño o niña, esta fase se conoce como:**

- a) Fase de formación del apego.
- b) Fase de formación de una relación recíproca.
- c) Fase de apego bien definido.

**52) ¿A quién denominamos agentes de socialización en Educación Infantil?:**

- a) Al grupo de iguales con los que interactúan los niños y las niñas entre ellos.
- b) A todos los educadores y las educadoras de la Escuela Infantil, como factor determinante en el desarrollo social de la niña y el niño.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

**53) En relación con la dimensión afectiva, la interacción entre los niños y niñas en la etapa infantil:**

- a) Constituye un objetivo educativo en esta etapa educativa.
- b) Supone un recurso metodológico de primero orden.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

**54) Ideas como “una nueva concepción de la infancia, el papel del educador o educadora como mediador o mediadora del aprendizaje, la educación integral de la persona”, así como principios como la socialización, globalización e individualidad pertenecen a:**

- a) La Escuela Nueva.
- b) El Conductismo.
- c) El Constructivismo.

**55) Según Ausubel, cuáles son los tipos de aprendizaje significativo:**

- a) De representaciones, de conceptos y sociales.
- b) De representaciones, de conceptos, proposiciones y sociales.
- c) De representaciones, de conceptos y proposiciones.

**56) De los siguientes procesos, indique en cuál de ellos se han de seguir para su desarrollo lo siguientes pasos: reflexionar sobre el diseño; valorar la motivación que hemos conseguido; mejorar las dificultades encontradas y plantear las propuestas de mejora:**

- a) En la metodología.
- b) En la programación.
- c) En la evaluación.

**57) La idea de que los juegos proporcionan un placer que compensa los deseos insatisfechos, está relacionada con las teorías de:**

- a) Piaget.
- b) Freud.
- c) Spencer.

**58) ¿Cómo se denomina actualmente el Servicio que tiene atribuida la competencia de la Educación Infantil en el Ayuntamiento de Madrid?**

- a) Servicio de Educación Infantil y Otros Programas.
- b) Servicio de Educación Infantil.
- c) Servicio de Escuelas Infantiles Municipales.

**59) Según la teoría de Piaget, la importancia de las reacciones circulares secundarias, residen en que:**

- a) En ellas se basa la exploración que el bebé realiza del medio ambiente.
- b) El niño o niña comienza a tener noción de la permanencia de los objetos.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

**60) El tipo de pensamiento que está relacionado con la asociación y relación de conceptos es:**

- a) El pensamiento lógico.
- b) El pensamiento convergente.
- c) El pensamiento divergente.

**61) Según Lowenfeld, la etapa que comienza cuando el niño o niña es capaz de representar lo que ve y utiliza los colores de manera intencionada, aunque estos no se correspondan con la realidad, se conoce como:**

- a) Etapa del garabateo: garabateo controlado.
- b) Etapa del garabateo: garabateo con nombre.
- c) Etapa preesquemática.

**62) Según Vygotski, la obtención del aprendizaje es más efectiva en:**

- a) La zona de desarrollo próximo.
- b) La zona de desarrollo potencial.
- c) La zona de desarrollo real.

**63) Los talleres y la realización de proyectos, son opciones metodológicas que potenció:**

- a) Las hermanas Agazzi,
- b) Montessori.
- c) Freinet.

**64) El autor que defiende que los niños y niñas deben construir su conocimiento a través del descubrimiento de los contenidos que posteriormente serán asimilados es:**

- a) Piaget.
- b) Ausubel.
- c) Bruner.

**65) Según la Escuela Activa, la formación intelectual de los niños y niñas ha de lograrse mediante:**

- a) La actividad creadora y productiva de los niños y niñas.
- b) El análisis y reflexión sosegada de los niños y niñas.
- c) El aprendizaje por estímulo-respuesta.

**66) Según Piaget, la tendencia del niño o niña a considerar los objetos del mundo real como seres vivos, se denomina:**

- a) Animismo.
- b) Artificialismo.
- c) Realismo.

**67) Uno de los ejes principales de la Red de Escuelas Infantiles Municipales, es:**

- a) Una concepción de la escuela como espacio, que incluye el conjunto de diversidades como un valor esencial de la misma.
- b) La solidaridad entendida como un sentimiento de unidad en la comunidad educativa y su entorno.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

**68) ¿Qué se entiende por Dislalia funcional?:**

- a) Trastorno en la fluidez del habla, caracterizado por repeticiones o bloqueos espasmódicos, que afectan al ritmo del lenguaje y a la melodía del discurso.
- b) Trastorno de la capacidad de articular o pronunciar correctamente un sonido o fonema.
- c) Trastorno de la pronunciación causado por lesiones físicas o malformaciones.

**69) Según Henri Wallon en su explicación de la evolución psicológica del niño, dentro de qué estadio se encuentran los siguientes subestadios: *crisis del personalismo y oposicionismo, edad de la gracia y representación de roles.***

- a) Estadio del personalismo.
- b) Estadio sensoriomotor.
- c) Estadio de la adolescencia.



**70) La participación directa de las familias en las distintas actividades desarrolladas en el proceso de enseñanza aprendizaje, puede ser clasificada como:**

- a) Sistemática y esporádica.
- b) Sistemática y formal.
- c) Sistemática y continua.

**71) La competencia del primer nivel de concreción curricular corresponde a:**

- a) El Ministerio de Educación y las Comunidades Autónomas.
- b) El centro educativo.
- c) El Ministerio de Educación y el centro educativo.

**72) ¿En qué principios se basan las adaptaciones curriculares?**

- a) Principio de normalización, individualización, socialización, realidad, participación e implicación.
- b) Principio de normalización, socialización, significatividad, realidad, participación e implicación.
- c) Principio de normalización, individualización, significatividad, realidad, participación e implicación.

**73) Henri Wallon clasifica los tipos de juego en:**

- a) 4 tipos: funcionales, receptivos, imaginativos y de construcción.
- b) 4 tipos: funcionales, receptivos, adquisición y construcción.
- c) 4 tipos: funcionales, de ficción, de adquisición y de fabricación.

**74) Señale en cuál de los seis estadios del pensamiento sensoriomotor de Piaget, se produce la exploración activa e intencionada de las características funcionales y estructurales de los objetos, por medio de nuevas y diversas formas de actuar entre ellos.**

- a) Reacciones circulares primarias.
- b) Reacciones circulares secundarias.
- c) Reacciones circulares terciarias.

**75) El mecanismo sensorial en el que el receptor distingue entre varios estímulos de una clase o diferente, seleccionando uno y eliminando los demás, se denomina:**

- a) Memoria.
- b) Atención.
- c) Discriminación.

**76) El Plan de convivencia, es un documento que se incluye dentro de:**

- a) La Propuesta Pedagógica.
- b) En el Reglamento de Régimen Interior.
- c) Es un documento independiente como tal.

**77) Según la Ordenanza Reguladora del Servicio de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid, podrán autorizarse grupos mixtos con niños y niñas de diferentes edades, estos grupos tendrán como máximo:**

- a) Unidades mixtas de uno-tres años: 2 profesionales/14 niños.
- b) Unidades mixtas de cero a dos años: 2 profesionales/15 niños.
- c) Unidades mixtas de cero a tres años: 1 profesional/15 niños.

**78) Se entiende por “repertorio conductual”:**

- a) Conjunto de habilidades claras y concisas que todos los agentes que intervienen en la conducta del niño o niña deben trabajar de forma coordinada.
- b) Conjunto de habilidades de interacción social que el niño o niña pueden manifestar exclusivamente en determinados ambientes o en presencia de determinadas personas.
- c) Conjunto de habilidades que el niño o niña en su infancia debe alcanzar para adquirir un desarrollo de habilidades sociales deseado.

**79) ¿Cuál de los siguientes, no es un instrumento de evaluación utilizado en Educación Infantil?:**

- a) Escala de estimación.
- b) Diario de clase.
- c) Observación.

**80) Los centros docentes cooperarán estrechamente con los padres, madres o tutores legales, para establecer mecanismos que favorezcan la participación en su proceso educativo, esto será:**

- a) Un contenido educativo del primer ciclo de Educación Infantil.
- b) Una finalidad del primer ciclo de Educación Infantil.
- c) Un objetivo del primer ciclo de Educación Infantil.

**81) El razonamiento trasductivo del pensamiento preoperacional:**

- a) Sigue una trayectoria de lo general a lo concreto.
- b) Sigue una trayectoria de lo concreto a lo general.
- c) Va de un juicio particular a otro particular.

**82) La Escarlatina, es una enfermedad bastante común en los primeros años de vida, que se caracteriza porque:**

- a) Se contagia a través de la saliva o de las gotitas de secreciones que salen al estornudar. Tras 24 horas con antibiótico correcto el niño ya no es contagioso.
- b) Se contagia desde 1-2 días antes de la aparición de las lesiones en la piel y hasta que todas son costras. El tiempo de incubación hasta que aparecen los síntomas oscila entre 10 y 21 días.
- c) Se contagia sobre todo por vía respiratoria. Es más frecuente en los meses de primavera y verano. Los 4-10 días previos puede haber fiebre o febrícula, dolor de cabeza, picor o dolor de garganta, dolores musculares, náuseas o diarrea.

**83) Según la clasificación de Piaget, el tipo de juegos centrado en la acción, en los movimientos, en la manipulación y la observación de objetos y personas, y que se desarrolla principalmente de 0 a 2 años es el denominado:**

- a) De simbolización.
- b) De ejercitación.
- c) De construcción.

**84) Los formatos son:**

- a) La “imitación neonatal” que hace el niño o niña del adulto.
- b) Las interacciones sociales que hacen los niños y niñas entre ellos, imitando al adulto.
- c) La atención conjunta, la acción conjunta y las interacciones sociales entre el adulto y el niño o niña.

**85) Según las Leyes del Aprendizaje, podemos afirmar que:**

- a) Toda conducta que va seguida de una recompensa positiva o negativa, se repetirá siempre.
- b) Toda conducta que va seguida de una recompensa, tiende a repetirse en el futuro.
- c) Toda conducta que va seguida de una recompensa, no se repetirá nunca.

**86) En la elección de materiales para el aula de educación Infantil, se deberá tener en cuenta que:**

- a) Los materiales deben ser simples y abiertos con el fin de que les resulten placenteros a los niños y niñas.
- b) Deben alternarse los materiales abiertos con los simples predominando éstos últimos.
- c) Deben alternarse los materiales simples con los abiertos predominando éstos últimos.

**87) Según las Leyes del Desarrollo Psicomotor, cuál de las siguientes afirmaciones no sería la correcta:**

- a) Un niño o niña adquirirá antes el control del hombro que el del codo.
- b) Un niño o niña adquirirá antes el control del tronco que el del cuello.
- c) Un niño o niña adquirirá antes el control del codo que el de los dedos.

**88) Dentro de los Requisitos Mínimos recogidos en el Decreto 18/2008, de 6 de marzo de los centros que imparten el primer ciclo de Educación Infantil se contempla como requisitos específicos:**

- a) Una sala de usos múltiples de al menos 40 metros cuadrados, que en su caso podrá ser usada como comedor.
- b) Un espacio para la preparación de alimentos cuando haya niños menores de un año, con capacidad para los equipamientos que determine la normativa vigente.
- c) Las dos respuestas anteriores son correctas.

**89) En una Escuela Infantil Municipal del Ayuntamiento de Madrid, de 5 unidades, deberá haber, además del director o directora:**

- a) Dos profesionales que cuenten con titulación de Maestro de Educación Infantil o título de grado equivalente según se recoge en el apartado correspondiente.
- b) Un profesional que cuenten con titulación de Maestro de Educación Infantil o título de grado equivalente según se recoge en el apartado correspondiente.
- c) Para este número de unidades, es suficiente con que el director, cuente con la titulación correspondiente de Maestro de Educación Infantil o título de grado equivalente.

**90) Una adaptación curricular es significativa cuando:**

- a) La modificación de los elementos curriculares, afecta a los espacios, tiempos e instrumentos de evaluación.
- b) La modificación de los elementos curriculares, afecta al grado de consecución de los objetivos, los contenidos, los criterios de evaluación, y en su caso, los estándares de aprendizaje evaluables.
- c) La modificación de los elementos curriculares, afecta a los materiales y a la adaptación de recursos específicos que garanticen el aprendizaje.

