



TRIBUNAL CALIFICADOR PRUEBAS SELECTIVAS  
25 PLAZAS DE EDUCADOR/A SOCIAL PROMOCIÓN  
INTERNA INDEPENDIENTE DEL AYUNTAMIENTO DE  
MADRID

MADRID

**PROMOCIÓN INTERNA INDEPENDIENTE, 25 PLAZAS EN LA  
CATEGORÍA DE EDUCADOR/A SOCIAL DEL AYUNTAMIENTO  
DE MADRID**

**Primer ejercicio**

**Modelo A**



**1.- La Convención sobre los Derechos del Niño se convirtió en ley en 1990, después de ser firmada y aceptada por 20 países, entre ellos España. Hoy, la Convención ya ha sido:**

- a) Aceptada por todos los países del mundo, excepto Estados Unidos.
- b) Aceptada por todos los países del mundo.
- c) Aceptada por todos los países del mundo, excepto España.

**2.- Según el artículo 10.3 de la Ley 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil:**

- a) Los menores extranjeros que se encuentren en España tienen derecho a la educación, asistencia sanitaria y servicios y prestaciones sociales básicas, en las mismas condiciones que los menores españoles.
- b) Los menores extranjeros que se encuentren en España no tienen derecho a la educación, asistencia sanitaria y servicios y prestaciones sociales básicas, en las mismas condiciones que los menores españoles.
- c) Los menores extranjeros que se encuentren en España tienen derecho a la educación, pero no a la asistencia sanitaria y servicios y prestaciones sociales básicas, en las mismas condiciones que los menores españoles.

**3.- La organización y el funcionamiento de las Residencias de Atención a la Infancia y Adolescencia garantizarán el respeto a los derechos fundamentales recogidos en:**

- a) La Constitución Española, en la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, y el resto de la legislación estatal aplicable, así como los mencionados en la Ley 6/1995, de 28 de marzo, de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en la Comunidad de Madrid.
- b) La Constitución Española, en la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas, en la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, y el resto de la legislación estatal aplicable, así como los mencionados en la Ley 6/1995, de 28 de marzo, de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en la Comunidad de Madrid.
- c) La Constitución Española, en la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas, en la Ley Orgánica 3/1983 en la que se aprueba el Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid, y el resto de la legislación estatal aplicable, así como los mencionados en la Ley 6/1995, de 28 de marzo, de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en la Comunidad de Madrid.



**4.- De conformidad con la Ley 6/1995, de 28 de marzo, de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de la Comunidad de Madrid, ¿qué actividad está expresamente prohibida?:**

- a) La entrada de menores en combates de boxeo.
- b) La entrada de menores en combates de Kárate.
- c) La entrada de menores en combates de taekwondo.

**5.- De conformidad con el artículo 35 de la Ley 11/2003, de 27 de marzo, de Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid la estructura de la división territorial será:**

- a) De menor a mayor extensión y tamaño de población, la siguiente: Zona Básica, Demarcación, Distrito y Área de Servicios Sociales.
- b) De mayor a menor extensión y tamaño de población, la siguiente: Demarcación Distrito, Zona Básica y Área de Servicios Sociales.
- c) De mayor a menor población y tamaño de extensión, la siguiente: Área de servicios Sociales, Zona Básica, Demarcación y Distrito.

**6.- Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, el artículo 25 señala que, en el ámbito de la educación superior, las Administraciones públicas en el ejercicio de sus respectivas competencias fomentarán:**

- a) La educación con igualdad entre profesores y alumnos.
- b) La enseñanza y la investigación sobre el significado y alcance de la igualdad entre mujeres y hombres.
- c) La investigación para el desarrollo de la paridad.

**7.- De conformidad con el artículo 40 de la Ley 31/1995 de 8 de noviembre de Prevención de Riesgos Laborales, las organizaciones sindicales y empresariales más representativas serán consultadas con carácter previo a la elaboración de los planes de actuación de la Inspección de Trabajo y Seguridad Social en materia de prevención de riesgos en el trabajo, en especial de los programas específicos para empresas de:**

- a) Menos de veinte trabajadores, e informadas del resultado de dichos planes.
- b) Menos de diez trabajadores e informadas del resultado de dichos planes.
- c) Menos de seis trabajadores e informadas del resultado.



**8.- ¿Qué años abarca el IV Plan de Infancia y Adolescencia del ayuntamiento de Madrid?**

- a) 2020-2023
- b) 2021-2024
- c) 2019-2020

**9. En la ciudad de Madrid, el análisis de umbral de pobreza por tramos de edad muestra que el tramo de edad en el que más se concentra la pobreza es:**

- a) Menos de 16 años
- b) De 30 a 44 años
- c) De 16 a 29 años

**10.- Según el actual Código deontológico del educador y educadora social, es un Principio Deontológico General:**

- a) Principio de la coherencia institucional
- b) Principio de libertad profesional
- c) Principio de justicia socioeducativa

**11.- Según el Catálogo de Funciones y Competencias de la educadora y el educador social incluido en “Documentos Profesionalizadores” del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales, NO es una función de la educadora y educador social:**

- a) Gestión, dirección, coordinación y organización de instituciones y recursos educativos
- b) Transmisión, desarrollo y promoción de la cultura
- c) Conocimiento de las diversas técnicas métodos de evaluación

**12.- La tramitación de un expediente de protección del menor que pueda dar como resultado la adopción de una medida de protección es competencia de:**

- a) Subdirección General de Familia y Fomento de la Natalidad.
- b) Subdirección General de Protección a la Infancia.
- c) Subdirección General de Infancia y Adolescencia



**13.- La función de Elaborar periódicamente los estudios que, con fundamentación estadística, permitan conocer la naturaleza y distribución de los factores de riesgo y de protección asociados a las situaciones de desprotección y conflicto social, que se puedan presentar entre los menores residentes en el ámbito territorial, corresponde a:**

- a) ETMF
- b) CAF
- c) Consejo Local

**14.- En el municipio de Madrid, ¿quién tiene la competencia de “Declarar la idoneidad y aceptación de ofrecimientos de los solicitantes de adopción nacional e internacional y acogimiento familiar”?**

- a) Centros de Servicios Sociales.
- b) Comisión de Tutela
- c) Centros de Atención a la infancia.

**15.- En los Consejos Locales se recoge en el funcionamiento de las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia y de Apoyo Familiar de manera**

- a) Opcional y temporal
- b) Obligatoria y permanente.
- c) A decisión del propio Consejo Local

**16.- La definición de la Comisión de Apoyo Familiar según la Ley 18/1999, de 29 de abril, reguladora de los Consejos de Atención a la Infancia y Adolescencia de la Comunidad de Madrid**

- a) Es un órgano técnico, con carácter obligatorio y permanente, para la valoración de las situaciones de riesgo social, desamparo o conflicto social en que puedan encontrarse los menores, así como para la coordinación y seguimiento de las actuaciones que se deriven de dichas situaciones.
- b) Es un órgano colegiado, con carácter obligatorio y permanente, para la valoración de las situaciones de riesgo social, desamparo o conflicto social en que puedan encontrarse los menores, así como para la coordinación y seguimiento de las actuaciones que se deriven de dichas situaciones.
- c) Es un órgano colegiado, con carácter obligatorio y permanente, para la valoración de las situaciones de riesgo social, desamparo, desprotección y conflicto social en que puedan encontrarse los menores, así como para la coordinación y seguimiento de las actuaciones que se deriven de dichas situaciones.



**17.- Que función no es propia del del Equipo de Trabajo con Menores y Familia del Ayuntamiento de Madrid**

- a) Valorar las situaciones de los menores con riesgo social moderado y grave sin presunto desamparo previamente detectadas e informadas.
- b) Orientar y asesorar la elaboración y revisión de los proyectos de intervención y que afecten a distintos profesionales y servicios
- c) Valorar las situaciones de riesgo social grave con presunto desamparo, con medidas de protección y de conflicto social previamente detectadas, investigadas y evaluadas.

**18.- El artículo 173 bis de la Ley 26/2015 de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, redefine las modalidades de acogimiento familiar en función de su duración y establece que el acogimiento temporal:**

- a) Tiene una duración máxima de dos años, con posibilidad de prórroga
- b) Tiene una duración máxima de dos años, sin posibilidad de prórroga
- c) No marca duración máxima

**19.- Según el Manual de la Buena Práctica para la Atención residencial a la Infancia y Adolescencia la tipología de Centros resulta heterogénea entre las diferentes Comunidades. En dicho manual, se clasificaron todos los Centros en función de una tipología que atiende al tamaño del Centro y a la finalidad del mismo.**

**Según el criterio del tamaño ¿qué número máximo de menores debe acoger un Hogar?**

- a) Acoge a un máximo de 25 niños.
- b) Acoge a un máximo 13 niños.
- c) Acoge a un máximo de 12 niños.



**20.- La Residencia Internado San Ildefonso, dependiente de la Dirección General competente en materia de educación del Ayuntamiento de Madrid constituye un recurso procedente:**

- a) Cuando los apoyos o actuaciones para mantener a la niña, niño o adolescente en su medio familiar son suficientes, y siempre que la problemática familiar sea estable y de una gravedad que exija la adopción de alguna de las medidas de protección establecidas en las leyes.
- b) Cuando los apoyos o actuaciones para mantener a la niña, niño o adolescente en su medio familiar son insuficientes, y siempre que la problemática familiar sea temporal y de una gravedad que no exija la adopción de alguna de las medidas de protección establecidas en las leyes.
- c) Cuando los apoyos o actuaciones para mantener a la niña, niño o adolescente en su medio familiar son insuficientes, y requieren la adopción de una medida de protección por desamparo.

**21.- El equipo técnico que conforma la atención a la infancia y adolescencia en la Residencia Internado San Ildefonso, queda integrado por:**

- a) Educadores/as y Psicólogos/as. Asimismo, podrán colaborar con el Equipo Técnico otros profesionales de la educación, la salud y el bienestar social, que podrán formar parte de la propia plantilla del Centro, pertenecer a equipos de apoyo o a las redes públicas de atención.
- b) Educadores/as y Trabajadores o Trabajadoras Sociales. Asimismo, podrán colaborar con el Equipo Técnico otros profesionales de la educación, la salud y el bienestar social, que podrán formar parte de la propia plantilla del Centro, pertenecer a equipos de apoyo o a las redes públicas de atención.
- c) Educadores/as, Psicólogos/as y Trabajadores o Trabajadoras Sociales. Asimismo, podrán colaborar con el Equipo Técnico otros profesionales de la educación, la salud y el bienestar social, que podrán formar parte de la propia plantilla del Centro, pertenecer a equipos de apoyo o a las redes públicas de atención.

**22.- La Residencia Internado San Ildefonso como recurso municipal de atención residencial en el ámbito de la infancia y adolescencia depende orgánicamente de:**

- a) Dirección General de Inclusión Social.
- b) Dirección General de Servicios Sociales y Emergencia Social.
- c) Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.



**23.- Ante las conductas inapropiadas que no alcancen la consideración de faltas, los educadores deben corregir a las niñas, niños y adolescentes a través de medidas pedagógicas adaptadas a las edades y circunstancias específicas:**

- a) Dichas medidas deberán aplicarse tras haber transcurrido unas horas desde que se produjese la conducta para dar tiempo al/la menor a que reflexione sobre ella.
- b) Dichas medidas deberán ser inmediatas a la conducta y proporcionadas a su gravedad e intencionalidad, razonándose y justificándose siempre con el menor la incorrección de la conducta y la medida adoptada.
- c) Dichas medidas deberán ser proporcionadas a su gravedad e intencionalidad sin necesidad de ser justificadas ante las/los menores.

**24.- De conformidad con el artículo 10 del Reglamento de Organización y funcionamiento de la Residencia Internado de San Ildefonso del Ayuntamiento de Madrid, ¿a qué profesionales integrados en el Equipo Técnico les corresponde la atención integral de las niñas, niños y adolescentes en el ámbito de la vida cotidiana, que desarrollan la acción socioeducativa?:**

- a) Las Educadoras y Educadores.
- b) Las Psicólogas y Psicólogos.
- c) Las Trabajadoras y Trabajadores sociales.

**25.- De conformidad con el artículo 16 del Reglamento de Organización y funcionamiento de la Residencia Internado de San Ildefonso del Ayuntamiento de Madrid, el Consejo Educativo se reunirá:**

- a) Una vez al trimestre y siempre que lo convoque la directora o director, o lo solicite, al menos, la mitad más uno de sus miembros. En todo caso será preceptiva una reunión al principio del curso escolar y otra al final del mismo.
- b) Una vez al mes y siempre que lo convoque la directora o director, o lo solicite, al menos, la mitad más uno de sus miembros. En todo caso será preceptiva una reunión al principio del curso escolar y otra al final del mismo.
- c) Una reunión al principio del curso escolar y otra al final del mismo y siempre que lo convoque la directora o director, o lo solicite, al menos, la mitad más uno de sus miembros.





**26.- Siguiendo el Acuerdo de 26 de febrero de 2019 del Pleno del Ayuntamiento de Madrid por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Residencia Internado de San Ildefonso ¿a quién le corresponde establecer las directrices para la elaboración del Proyecto Educativo?**

- a) Al Consejo de Centro.
- b) Al Consejo Educativo.
- c) A la Comisión de Orientación y Seguimiento.

**27.- Quién es el responsable de la elaboración y desarrollo de La Memoria Anual?**

- a) El subdirector o subdirectora del Centro.
- b) La directora o director del Centro.
- c) La Comisión de supervisión.

**28.- La Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, en su art.21 Acogimiento Residencial, indica un documento *“en el que se establezca claramente la finalidad del ingreso, los objetivos a conseguir y el plazo para su consecución, en el cual se preverá la preparación del menor, tanto a la llegada como a la salida del centro”*, el cual denomina:**

- a) Plan individual de protección.
- b) Proyecto Educativo Individualizado.
- c) Dossier individual.

**29.- Según el Decreto 88/1998, de 21 de mayo, son funciones de la Comisión de Orientación:**

- a) La aprobación del Plan Anual de Centro y de la Memoria de Evaluación.
- b) Estudiar las situaciones y problemas que afecten al niño para acordar las actuaciones que deban desarrollarse.
- c) Responsabilizarse de la ejecución del presupuesto.

**30.- ¿Quién elabora el Proyecto Individual para cada niño/a?**

- a) El Educador Tutor del niño/a.
- b) El Director junto con el Educador Tutor del niño/a.
- c) La Comisión de Orientación.



**31.- El derecho “a ser atendidos sin discriminación por razón de sexo, raza, religión o ideología, o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social” está reconocido como tal en:**

- a) En la Constitución Española.
- b) La Ley 6/1995, de Garantías de los Derechos de la Infancia y Adolescencia.
- c) Decreto 88/1998, por el que se aprueba el Estatuto de las Residencias de Atención a la Infancia y Adolescencia.

**32.-En el Decreto 88/198, por el que se aprueba el Estatuto de las Residencias de Atención a la Infancia y Adolescencia, en el artículo 21, “Derechos y deberes”, por la condición de guardado en la residencia aparecen:**

- a) 13 derechos y 4 deberes
- b) 12 derechos y 4 deberes
- c) 14 derechos y 5 deberes

**33.- La organización de la vida cotidiana en los centros residenciales debe cumplir en otras las siguientes finalidades:**

- a) Proporcionar al menor un amplio conjunto de experiencias, al tiempo que se le protege de los peligros que no es capaz de manejar.
- b) Eliminar responsabilidades de la vida del menor.
- c) La vida en el Centro no sustituye a la vida familiar; y nunca se deben procurar las experiencias y apoyos que ésta proporciona.

**34.- La celebración de fiestas tales como la Navidad y otras, como todos los ritos a ellas asociadas (felicitaciones, regalos, comidas y actividades especiales):**

- a) No deben fomentarse, ya que pueden provocar que los menores añoren los tiempos en los que esas celebraciones se hacían en casa con la familia idealizando la relación familiar.
- b) Pueden conceptuarse como momentos de crisis y el impacto emocional puede ser negativo por lo que debe ser valorado y abordado en la atención residencial.
- c) Deben fomentarse en todos los casos, ya que siempre facilita el sentido de continuidad de la propia vida con celebraciones gratificantes en las que los niños son el centro de atención de los que les rodean.



**35.- Según el documento “Estándares de calidad en acogimiento residencial. EQUAR” editado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad elaborado en el año 2012:**

- a) El Educador Tutor es la persona de referencia solo para el niño.
- b) El Educador Tutor es la persona de referencia desde el momento del recibimiento del menor en el centro residencial.
- c) El Educador Tutor es el único que elabora realiza la evaluación de necesidades del menor.

**36.- Según el documento “Estándares de calidad en acogimiento residencial. EQUAR” editado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, elaborado en el año 2012, NO es uno de los principios de actuación más importante en el acogimiento residencial:**

- a) Transparencia, eficacia y eficiencia.
- b) Universalidad.
- c) Normalización y especialización.

**37.- Ante actos e intervenciones médicas ordinarias que precisen formalizar el consentimiento informado por escrito:**

- a) En los casos de menores en situación de guarda legal, el consentimiento debe prestarse por quien ejerza la tutela o la patria potestad
- b) En los casos de menores en situación de guarda legal, el consentimiento debe prestarse por el guardador, en delegación de la CTM,
- c) En los casos de situación de guarda legal, el consentimiento podrá prestarse por cualquier trabajador del Centro Residencial.

**38.- El Código civil establece tres tipos de acogimiento familiar:**

- a) De urgencia, temporal y permanente
- b) Con familia biológica o no biológica
- c) Especializado y profesionalizado

**39.- La Teoría del Apego fue desarrollada por:**

- a) Hetherington.
- b) Skinner
- c) Bowlby



**40.- Las etapas del desarrollo social son tres según Erikson (1965). Señala la que se considera la última cronológicamente.**

- a) Confianza o desconfianza.
- b) Iniciativa o culpa.
- c) Autonomía, vergüenza o duda.

**41.-Según Piaget, el pensamiento en el Estadio de las Operaciones Concretas se caracteriza por ser:**

- a) Acciones mentales reversibles y coordinadas entre sí
- b) Una sucesión de acciones sensoriomotoras dependientes de los datos perceptivos
- c) Acciones semióticas mentales

**42.- ¿Cuál es la frecuencia cardiaca habitual en las niñas y niños de entre los siete y los nueve años?**

- a) Entre 80 y 120 latidos
- b) Entre 60 y 100 latidos
- c) Entre 70 y 110 latidos

**43.- La Organización Mundial de la Salud, considera que la adolescencia está enmarcada:**

- a) Entre los 10 y 19 años.
- b) Entre los 12 y 18 años.
- c) Entre los 13 y 19 años.

**44.- Desde la perspectiva del psicoanálisis se considera adolescencia como:**

- a) El resultado del brote pulsional que se produce por la pubertad (etapa genital), que altera el equilibrio psíquico alcanzado durante la infancia (etapa de latencia).
- b) El periodo en el que se producen importantes cambios en las capacidades cognitivas y por tanto, en el pensamiento de los jóvenes, asociados a procesos de inserción en la sociedad adulta.
- c) El periodo en el que los jóvenes tienen que consumir los procesos de socialización a través de la incorporación de valores y creencias de la sociedad en la que viven y la adopción de determinados papeles o roles sociales.



**45.- De qué autor es la siguiente definición del juego, “el juego es un proceso interno de naturaleza emocional a través del cual los niños pueden llevar a cabo sus deseos insatisfechos y a través del cual pueden expresar sus sentimientos, así como los sentimientos reprimidos”:**

- a) Lew Vygotski.
- b) Sigmund Freud.
- c) Brofenbrenner.

**46.- Vygotsky analiza el desarrollo evolutivo del juego en la edad infantil destacando dos fases:**

- a) De 1 a 3 años, aprende la función real y simbólica de los objetos, y de 3 a 6 años representa imitativamente mediante una especie de juego dramático del mundo del adulto.
- b) De 2 a 3 años, aprende la función real y simbólica de los objetos, y de 3 a 4 años representa imitativamente mediante una especie de juego dramático del mundo del adulto.
- c) De 2 a 3 años, aprende la función real y simbólica de los objetos, y de 3 a 6 años representa imitativamente mediante una especie de juego dramático del mundo del adulto.

**47.- Siguiendo a Delval ¿cuál se considera el primer hito en el desarrollo social?**

- a) La sonrisa social.
- b) La ansiedad por separación.
- c) El miedo a los extraños.

**48.- ¿De qué autor es la frase “El aprendizaje es bidireccional: nosotros aprendemos del entorno y el entorno aprende y se modifica gracias a nuestras acciones”?**

- a) U. Bronfrenbrenner
- b) H. Wallom
- c) A. Bandura



**49.- Según el Código deontológico del educador y educadora social el principio de la coherencia institucional se basa:**

- a) No existe ese principio deontológico.
- b) El educador/a social conocerá y respetará la demanda, el proyecto educativo y reglamento de régimen interno de la institución donde trabaja.
- c) El educador/a social actuará siempre en el marco de los derechos fundamentales.

**50.- En su carta de servicios, el acceso a los centros de apoyo a las familias va dirigido a:**

- a) Para todas las familias y personas residentes en el municipio de Madrid.
- b) Para todas las familias que no residan en la ciudad de Madrid, pero los menores están escolarizados en centros educativos del municipio de Madrid.
- c) Para todas las familias y personas no residentes en el municipio de Madrid.

**51.- Las condiciones de las que depende la parentalidad positiva son del:**

- a) Contexto psicosocial y las capacidades parentales.
- b) Contexto psicosocial y las necesidades del menor.
- c) Contexto psicosocial, las capacidades parentales, y las necesidades del menor.

**52.- Según el artículo 19 de la Ley 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, la guarda voluntaria tendrá una duración máxima de:**

- a) Cuatro años salvo que el interés superior del menor aconseje, excepcionalmente, la prórroga de la medida por la previsible reintegración familiar en un plazo breve de tiempo.
- b) Tres años salvo que el interés superior del menor aconseje, excepcionalmente, la prórroga de la medida por la previsible reintegración familiar en un plazo breve de tiempo.
- c) Dos años salvo que el interés superior del menor aconseje, excepcionalmente, la prórroga de la medida por la previsible reintegración familiar en un plazo breve de tiempo.



**53.- La carta de Servicios de la Residencia Internado San Ildefonso, tiene:**

- a) 10 compromisos de calidad
- b) 9 compromisos de calidad
- c) 11 compromisos de calidad

**54.- En los procesos de Inadaptación social, la historia de aprendizaje:**

- a) No tiene relevancia en el proceso de inadaptación ya que los factores ambientales son más relevantes.
- b) Se desarrolla a través del condicionamiento clásico, operante o vicario.
- c) Se desarrolla a través del condicionamiento operante o vicario, ya que son las consecuencias instrumentales reforzantes que inmediatamente siguen a las respuestas las que fijan su adquisición.

**55.- Entre los factores de riesgo que aparecen relacionados con los procesos de inadaptación social podemos encontrar factores del ambiente como:**

- a) Características familiares.
- b) Características del contexto social cercano (incluyendo tanto el barrio, como el centro de estudios y el grupo de iguales).
- c) Ambas respuestas son correctas.

**56.- ¿En qué periodo o periodos se hace más latente la aparición de inadaptación social?**

- a) Infancia y adultez.
- b) Infancia y adolescencia.
- c) Adolescencia y adultez.

**57.- Según la Ley Orgánica 3/2020 por la que se modifica la Ley de Orgánica 2/2006, de Educación (LOMLOE), la escolarización del alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa se regirá por los principios de:**

- a) Participación e igualdad y asegurará su no discriminación ni segregación.
- b) Igualdad e inclusión y asegurará su no discriminación ni segregación.
- c) Participación e inclusión y asegurará su no discriminación ni segregación.



**58.- Las políticas de compensación reforzarán la acción del sistema educativo de forma que se eviten desigualdades derivadas de:**

- a) Factores sociales, económicos y culturales.
- b) Factores sociales, económicos, culturales, geográficos, étnicos o de otra índole.
- c) Factores sociales, económicos, culturales y religiosos.

**59.- ¿Qué objetivos tipo se establecen y consensuan con el tutor escolar cuando se elabora un plan de refuerzo individualizado?:**

- a) Objetivos curriculares, objetivos para la mejora en habilidades cognitivo-intelectuales y objetivos de integración y conducta dentro del contexto escolar.
- b) Objetivos curriculares y de integración del contexto escolar.
- c) Objetivos curriculares.

**60.- El menor es el principal actor de su desarrollo y evolución en la intervención. ¿Qué herramientas ayudaría a conseguir aumentar la motivación, autonomía y responsabilidad?:**

- a) Un contrato educativo.
- b) Un inventario de incentivos útiles, e instrumentos para trabajar la autonomía y planificación individual.
- c) Ambas respuestas con correctas.

**61.- En relación al plan de autonomía personal:**

- a) Va dirigido a menores, tutelados o en situación de guarda, que residen en los pisos y centros que conforman la red de atención residencial.
- b) Va dirigido a menores en situación de guarda, que residen en los pisos y centros que conforman la red de atención residencial.
- c) Va dirigido sólo a menores tutelados que residen en los pisos y centros que conforman la red de atención residencial.





**62.- El aprendizaje se entiende como una reorganización de las estructuras cognitivas existente en cada momento, basadas en unos procesos final que es la equilibración. Esta teoría del aprendizaje basada en la adaptación al entorno y organización de nuestra mente ha sido desarrolla por:**

- a) Freud.
- b) Piaget.
- c) Virginia Satir

**63.- A través del juego heurístico:**

- a) Se fomenta que el niño descubra objetos aprovechando la exploración y combinación que lleva a cabo de forma espontánea.
- b) Se fomenta la imaginación, ya que el/la niño/a recrea situaciones y escenarios como entretenimiento
- c) Se fomenta el aprendizaje de hábitos de higiene

**64.- Según John Paul Lederach, el conflicto está compuesto por la interacción de tres elementos que son:**

- a) Entorno, cuestiones biológicas y sistema económico.
- b) Persona, proceso y problema.
- c) Persona, contexto racial y capacidad cognitiva

**65.- Según Goldsteim, las habilidades sociales (HH.SS) se organizan en 6 grandes grupos que incluyen capacidades y comportamientos que permiten a una persona actuar de manera inteligente en el ámbito social, que serían:**

- a) Goldsteim no estudió las HH.SS sino los procesos mentales asociados al deterioro cognitivo.
- b) Goldsteim habla sólo de dos HH.SS que serían las personales y las ambientales.
- c) HH.SS básicas, HH.SS avanzadas, HH.SS relacionadas con el manejo de sentimientos, HH.SS alternativas a la agresión, HH.SS para hacer frente al estrés y HH.SS de planificación.



**66.- Según la ley 6/1995 de 28 de marzo, de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en la Comunidad de Madrid ¿Quién proporcionará que los menores reciban la educación adecuada que fomente la mejora de su salud?:**

- a) La Administración Municipal.
- b) La Administración Autonómica.
- c) El Estado.

**67.- Los niños, niñas y adolescentes de la Comunidad de Madrid, en caso de necesitar pruebas de detección o tratamientos de enfermedades, podrán ser sometidos:**

- a) Por prescripción facultativa sin necesidad de justificación
- b) Primando siempre el derecho de los progenitores sobre las decisiones de la salud de sus hijos e hijas
- c) Por prescripción facultativa debidamente justificada y así apreciada por la autoridad judicial

**68.- ¿En qué artículo, del Acuerdo de 26 de febrero de 2019 del Pleno del Ayuntamiento de Madrid por el que se aprueba el Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Residencia Internado de San Ildefonso, se desarrolla el Área de Salud?**

- a) Artículo 8
- b) Artículo 10
- c) Artículo 12

**69.- Dumazedier definió el ocio como “el conjunto de ocupaciones a las que el individuo puede dedicarse voluntariamente sea para descansar, sea para divertirse o para desarrollar su información o formación desinteresada, tras haberse liberado de sus obligaciones profesionales, familiares o sociales”.**

- a) No, Dumazedier es considerado un pionero en la sociología del ocio, pero no elaboró una definición de ocio al ser para él un concepto abstracto e inabarcable.
- b) No, el ocio es un concepto tan personal e intransferible, que los teóricos de este ámbito han llegado a la conclusión de que ocio es lo que cada uno entienda para sí mismo.
- c) Si, y es lo que popularmente conocemos como las 3D (descanso, diversión y desarrollo).



**70.- El propósito que persigue la Carta Internacional para la Educación del Ocio, publicada en 1993 y celebrada en Jerusalén, es:**

- a) No existe dicha Carta Internacional.
- b) Informar a los gobiernos, a las ONG e instituciones educativas sobre el significado y beneficio del ocio y la educación para el ocio. También pretende proporcionar a los agentes educativos, entre ellos escuelas e instituciones, estrategias para la educación del ocio.
- c) El propósito final de esta carta es dar importancia al beneficio económico que el uso del ocio y tiempo libre tiene para los estados y propone a su vez, una educación del ocio basada en tasas de retorno.

**71.- ¿En qué año La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) estableció por primera vez el derecho fundamental de la infancia a ser escuchada?**

- a) En 1989
- b) En 1990
- c) En 1988

**72.- En la Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia, señala que los menores tienen derecho a participar**

- a) Parcialmente en la vida social, cultural, artística y recreativa de su entorno, así como a una incorporación progresiva a la ciudadanía activa.
- b) Plenamente en la vida social, cultural, artística y recreativa de su entorno, así como a una incorporación progresiva a la ciudadanía activa.
- c) De forma progresiva en la vida educativa en la que pertenecen.

**73.- En las reuniones del Equipo de Trabajo con Menores y Familia del Ayuntamiento de Madrid se contará siempre con la participación de un/a representante de:**

- a) El Área de Protección de la Comunidad de Madrid
- b) Los servicios de educación o de salud del distrito
- c) Trabajador social de zona



**74.- Según el compromiso de Calidad 5 de la Carta de Servicios de la Residencia Internado San Ildefonso:**

- a) Se realiza la recogida de información en relación con las necesidades de todas las niñas, niños y adolescentes de nuevo ingreso en el plazo máximo de 30 días naturales desde su incorporación a la Residencia
- b) Se elabora la evaluación inicial de necesidades en el plazo máximo de 30 días naturales desde su incorporación a la Residencia.
- c) Se realiza la recogida de información en relación con las necesidades de todas las niñas, niños y adolescentes de nuevo ingreso en el plazo máximo de 60 días naturales desde su incorporación

**75.- Según la Carta de Servicios de la Residencia Internado San Ildefonso, además de los canales de participación comunes a todo el ayuntamiento de Madrid, la Residencia Internado San Ildefonso pone a disposición de las personas usuarias, en relación con la participación:**

- a) Un número de teléfono móvil
- b) Un correo electrónico
- c) La audiencia

**76.- De conformidad con el artículo 30 de la Ley 31/1995 de 8 de noviembre de Prevención de Riesgos Laborales las personas o entidades especializadas que pretendan desarrollar la actividad de auditoría del sistema de prevención habrán de contar con una única autorización de la autoridad laboral, que tendrá validez en todo el territorio español. ¿Cómo debe entenderse la solicitud del interesado si llegado el vencimiento del plazo máximo del procedimiento de autorización no se ha notificado la resolución expresa?:**

- a) Estimada la solicitud por silencio administrativo.
- b) Desestimada la solicitud por silencio administrativo.
- c) No opera el silencio administrativo



**77.- El artículo 7 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, establece que, sin perjuicio de lo establecido en el Código Penal, a los efectos de esta Ley constituye acoso sexual:**

- a) Cualquier comportamiento verbal, de naturaleza sexual, que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona.
- b) Cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual, que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona.
- c) Cualquier comportamiento físico, de naturaleza sexual, que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona.

**78.- ¿En qué documento, generalmente, se incluye la estructura organizativa del centro en los dispositivos residenciales?**

- a) Plan Anual de Centro
- b) Proyecto Organizativo de Centro
- c) Proyecto Educativo