

**PRUEBAS SELECTIVAS MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL)
DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID**

PRIMER EJERCICIO FASE DE OPOSICIÓN

MODELO A

1. **El Consejo General del Poder Judicial estará presidido por:**
 - a) El Presidente del Consejo de Estado.
 - b) **El Presidente del Tribunal Supremo.**
 - c) El Presidente del Tribunal Constitucional.

2. **En el procedimiento administrativo, los ciudadanos pueden formular alegaciones:**
 - a) En cualquier fase del procedimiento anterior a la propuesta de resolución.
 - b) En la fase del procedimiento inmediatamente anterior a la propuesta de resolución.
 - c) **En cualquier fase del procedimiento anterior al trámite de audiencia.**

3. **La Ley Reguladora de las Haciendas Locales establece que todos los Ayuntamientos deberán exigir los siguientes impuestos:**
 - a) **Impuesto sobre bienes inmuebles, impuesto sobre actividades económicas e impuesto sobre vehículos de tracción mecánica.**
 - b) Impuesto sobre bienes inmuebles, impuesto sobre vehículos de tracción mecánica e impuesto sobre el valor de los terrenos de naturaleza urbana.
 - c) Impuesto sobre bienes inmuebles, impuesto sobre actividades económicas e impuesto sobre construcciones, instalaciones y obras.

4. **La declaración, fijación del ámbito territorial, duración y condiciones del estado de sitio le corresponde a:**
 - a) Las Cortes Generales.
 - b) **El Congreso de los Diputados.**
 - c) El Gobierno.

5. **La reforma de los Estatutos de Autonomía requiere la aprobación por las Cortes Generales, mediante:**
 - a) **Ley Orgánica.**
 - b) Ley Ordinaria.

- c) Ley Especial aprobada por mayoría de 2/3 de los miembros de cada cámara.
6. **El Rey sancionará las leyes aprobadas por las Cortes Generales en el plazo de:**
- a) 10 días.
 - b) **15 días.**
 - c) 20 días.
7. **Los titulares de los órganos centrales directivos del Ayuntamiento de Madrid son nombrados y cesados por:**
- a) El Alcalde.
 - b) **La Junta de Gobierno.**
 - c) El titular del Área de Gobierno del que dependen directamente.
8. **¿Quién es el órgano competente para resolver un recurso extraordinario de revisión?:**
- a) El superior jerárquico del órgano que dictó el acto recurrido.
 - b) **El órgano que dictó el acto recurrido.**
 - c) Indistintamente uno u otro.
9. **En la Nación Española la Constitución reconoce y garantiza:**
- a) El derecho a la autonomía de las nacionalidades que la integran y la solidaridad entre todas ellas.
 - b) El derecho a la autodeterminación de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas.
 - c) **El derecho a la autonomía de las nacionalidades y regiones que la integran y la solidaridad entre todas ellas.**
10. **Según lo dispuesto en el artículo 87.1 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y el Procedimiento Administrativo Común, cual de los siguientes supuestos pone fin al procedimiento administrativo:**
- a) **La declaración de caducidad.**
 - b) La prescripción.
 - c) La nulidad.

11. Indica qué documento tiene como referencia temporal el año natural en lugar del curso académico:
- a) El Proyecto Educativo.
 - b) **El Proyecto de Gestión .**
 - c) La Programación General Anual.
12. El modelo de familia actual, desde el punto de vista de su composición, se denomina:
- a) **Familia nuclear.**
 - b) Familia constituyente.
 - c) Familia tradicional.
13. La Ley por la que el control motriz empieza por las partes más próximas a la cabeza y se va extendiendo poco a poco hacia abajo, hasta llegar a los brazos, se denomina:
- a) **Céfalo-caudal.**
 - b) Próximo-distal.
 - c) De progresivo afianzamiento.
14. La sala polivalente en la escuela infantil puede tener los siguientes usos:
- a) Como comedor.
 - b) Como sala de psicomotricidad y talleres.
 - c) **Ambas respuestas son correctas.**
15. El horario ampliado de las Escuelas Infantiles, como norma general es:
- a) 7:30 h a 9:00.
 - b) **7:30 h a 9:00 y de 16:00 a 17:30 h.**
 - c) Lo decide cada Escuela infantil en función de la demanda.

16. **Según la Ley de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en la Comunidad de Madrid, se entiende por Servicios de atención a la primera infancia:**
- a) Todos los que acogen a menores de 6 años, sea cual fuere su denominación.
 - b) **Los que acogen a menores de 6 años, y no están autorizados como centros de educación infantil.**
 - c) Todos los que acogen a menores de 0 a 3 años, sea cual fuere su denominación.
17. **En qué documento se concreta la autonomía pedagógica de los centros educativos:**
- a) Proyecto de gestión.
 - b) **Propuesta Pedagógica.**
 - c) Proyecto Educativo.
18. **Las instituciones y órganos públicos de atención a la infancia y la adolescencia en la Comunidad de Madrid son:**
- a) El Instituto Madrileño del Menor y la Familia, el Defensor de los menores, la Comisión de Tutela del Menor, las Coordinadoras de Atención a la infancia y las Instituciones de Integración familiar.
 - b) **El Defensor de los Menores, el Instituto Madrileño del Menor y la Familia, la Comisión de tutela del menor, las Corporaciones Locales y las Coordinadoras de Atención a la infancia.**
 - c) El Defensor de los Menores, el Instituto Madrileño del Menor y la Familia, las Coordinadoras de Atención a la Infancia y las Instituciones de Integración Familiar.
19. **El órgano de gobierno de la escuela infantil que aprueba las actividades complementarias comprendidas en la Programación General Anual del centro es:**
- a) El Equipo Directivo.
 - b) El Claustro.
 - c) **El Consejo Escolar.**

20. **¿Cómo define al niño la Convención sobre los Derechos del Niño?:**
- a) Todo ser humano menor de 16 años de edad independientemente de la normativa vigente en su país.
 - b) Todo ser humano menor de 18 años de edad independientemente de la normativa que le sea aplicable en su país.
 - c) **Todo ser humano menor de 18 años de edad salvo que, en virtud de la ley que le sea aplicable, haya alcanzado antes la mayoría de edad.**
21. **En virtud de la Orden sobre admisión de alumnos 314/2011, de 1 de febrero, de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, las agrupaciones de alumnos con edades diferentes deberán ser autorizadas:**
- a) **Por la correspondiente Dirección de Área Territorial, a propuesta del centro y con el visto bueno del Servicio de Inspección Técnica.**
 - b) A propuesta del Centro y por el Servicio de Inspección Técnica.
 - c) A propuesta del Centro y por la Comisión Territorial correspondiente.
22. **Una técnica utilizada en las dinámicas de grupo es la tormenta de ideas o brainstorming que se caracteriza por:**
- a) **Generar una gran cantidad de ideas, sin entrar a valorarlas.**
 - b) Generar muchas discusiones en torno a una sola idea.
 - c) Generar reflexión individual a partir de una o varias ideas.
23. **En caso de desprotección grave, cuando haya que separar al menor de sus padres, la tutela es asumida por:**
- a) Los poderes públicos, en concreto la Fiscalía del Menor, que determina el tipo de recurso.
 - b) **La familia extensa es la primera en sustituirles, como segundo nivel de apoyo inmediato al menor.**
 - c) Son las instancias judiciales quienes adoptan la resolución administrativa conveniente.

24. **El subestadio 4, en el desarrollo de la inteligencia según Piaget, se caracteriza por:**
- a) **La coordinación de esquemas secundarios e inicios de la intencionalidad.**
 - b) La experimentación activa de nuevas coordinaciones.
 - c) La coordinación de esquemas simples.
25. **En la Comunidad de Madrid, cuando no existen vacantes en los niveles autorizados, los centros deberán:**
- a) **Aceptar las solicitudes de las familias.**
 - b) No deberán aceptar las solicitudes de las familias.
 - c) Aceptar las solicitudes y remitirlas a la Dirección del Área Territorial correspondiente.
26. **El tono o tonicidad de los bebés se identifica con el:**
- a) Reflejo primitivo.
 - b) Reflejo de Grasping
 - c) **Reflejo propioceptivo.**
27. **¿Cuál de los siguientes autores fue el creador de los “kindergarten” o jardines de infancia?:**
- a) Malaguzzi.
 - b) **Fröebel.**
 - c) Freinet.
28. **¿Qué organismo y en qué fecha aprobó la Declaración de los Derechos del Niño?:**
- a) **La Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1.959.**
 - b) El Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos en 1.989.
 - c) Por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1.948.

29. **¿Cuál de los siguientes pedagogos fue el autor de la pedagogía científica?:**
- a) Rosa Sensat.
 - b) Decroly.
 - c) **María Montessori.**
30. **Para la Organización Mundial de la Salud el concepto de salud no consiste únicamente en una ausencia de enfermedad, sino que es:**
- a) Un estado de bienestar físico y mental.
 - b) Un estado de bienestar físico y social.
 - c) **Un estado de bienestar físico, mental y social.**
31. **La adquisición de hábitos de vida saludables que constituyan el principio de una adecuada formación para la salud:**
- a) **Es uno de los ámbitos de experiencia del primer ciclo de Educación infantil, y parte de una de las Áreas del segundo ciclo.**
 - b) Forma parte del currículo de toda la Educación infantil, tanto en el primer ciclo como en el segundo.
 - c) Sólo forma parte del currículo en el primer ciclo de Educación infantil.
32. **Según la legislación vigente, los Equipos de Atención Temprana:**
- a) Son equipos dedicados exclusivamente a los alumnos con necesidades educativas especiales.
 - b) **Son equipos de orientación educativa y psicopedagógica.**
 - c) Contarán entre sus componentes con la figura de un médico.
33. **El propósito inicial para el que se creó UNICEF fue:**
- a) Ayudar a la infancia del tercer mundo.
 - b) Redactar y aprobar la Declaración de los Derechos del Niño.
 - c) **Ayudar a los niños de Europa después de la 2ª Guerra Mundial.**
34. **Para la Ley Orgánica de Educación 2/2006, de 3 de mayo, la administración competente para determinar los objetivos prioritarios de la educación compensatoria, es:**

- a) El Estado.
 - b) Las Comunidades Autónomas.
 - c) **El Estado y las Comunidades Autónomas.**
35. **Según la Orden 314/2011, de 1 de febrero, de la Consejería de Educación sobre Admisión de Alumnos, si no se aportase documentación justificativa por las familias de la situación familiar para el cálculo de la cuota individual de los niños admitidos:**
- a) Se le aplicaría la cuota media de escolaridad establecida en virtud del Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid.
 - b) Se le aplicará cuota “cero” en el concepto de escolaridad hasta que se disponga de la documentación acreditativa.
 - c) **Se le aplicará la cuota máxima en el concepto de escolaridad.**
36. **Entre las funciones asignadas a los Equipos de Atención Temprana, se encuentra:**
- a) Decidir la modalidad y el centro en el que tienen que ser escolarizados los alumnos con necesidades educativas especiales.
 - b) **Realizar una intervención cercana y sistemática con las familias del niño que presente alguna discapacidad.**
 - c) Coordinar el desarrollo de los planes de investigación educativa del centro.
37. **Respecto al periodo de adaptación máximo establecido que marca la normativa en la Comunidad de Madrid para la incorporación paulatina de los alumnos en un centro, en el caso de los alumnos con necesidades educativas especiales:**
- a) Se mantendrá el límite establecido para todos los alumnos.
 - b) **Podrá autorizarse la flexibilización de ese periodo de forma excepcional.**
 - c) Se podrá ampliar el periodo de incorporación si así lo acuerda el Consejo Escolar del centro.
38. **¿Cuál de las siguientes funciones tienen como primordial los centros de interés de Decroly?:**
- a) **Responder al interés del niño y ofrecerle una motivación para observar y experimentar el medio en el que vive.**
 - b) Despertar la curiosidad del niño mediante la creación de un ambiente estimulante.

- c) Facilitar la adquisición de procedimientos para desenvolverse en su vida cotidiana.

39. La Teoría del Aprendizaje Significativo fue enunciada por:

- a) Bruner.
- b) Gessell.
- c) **Ausubel.**

40. La Escuela Infantil en la sociedad actual tiene un carácter:

- a) Prioritariamente asistencial.
- b) Integrador y compensatorio de desigualdades.
- c) **Educativo, integrador y compensatorio.**

41. Los símbolos son:

- a) Interacciones comunicativas que tienen la peculiaridad de representar los objetos a que se refieren.
- b) Representaciones sobre representaciones.
- c) **Ambas respuestas son correctas.**

42. La teoría de la Gramática Generativa Transformacional que defiende que la estructura sintáctica de las frases es una regla universal del lenguaje, la formuló:

- a) **Chomsky.**
- b) Skinner.
- c) Slobin.

43. Los sistemas pictográficos de comunicación (SPC) se organizan:

- a) **Por categorías, y se diseñan específicamente para cada niño según sus posibilidades de utilización.**
- b) Por categorías universales, para facilitar la comunicación entre los diferentes niños que lo usan y con los diversos entornos.
- c) Dependiendo del autor de cada sistema.

44. Los centros de educación infantil de la Comunidad de Madrid que dispongan de tres o más unidades, deberán contar con personal cualificado:

- a) **En número igual al de unidades en funcionamiento más uno.**
 - b) En número igual al de unidades en funcionamiento más dos.
 - c) En número igual al de unidades en funcionamiento.
- 45. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se le atribuye a Wallon?:**
- a) **El niño es un ser social desde que nace y en la interacción con los demás reside la clave de su desarrollo.**
 - b) La historia psicológica de una persona no es sino la historia de sus aprendizajes.
 - c) En el desarrollo cognitivo, lo importante no es lo que hay dentro del organismo, sino aquello que desde fuera le llega y le moldea.
- 46. La Norma que regula la financiación del primer ciclo de educación infantil en la Comunidad de Madrid es:**
- a) **Decreto 105/2009, de 23 de diciembre, del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid.**
 - b) Decreto 134/2008, de 28 de agosto, del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid.
 - c) Orden 314/2011, de 1 de febrero, de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- 47. Para Harlow, la necesidad de vinculación del niño con los miembros de su especie:**
- a) **Es tan primaria y original como la necesidad de comer u otras.**
 - b) Es secundaria, dependiente de la forma en que se desarrolla la verdadera relación primaria: niño-alimento.
 - c) Sólo surge si hay un proceso de socialización.
- 48. La participación institucional en el gobierno de los centros por parte de las familias se lleva a cabo a través de:**
- a) Asociación de madres y padres de alumnos.
 - b) **Consejo Escolar.**
 - c) Reuniones de padres y madres de alumnos.
- 49. Las unidades de programación se corresponden con:**
- a) El primer nivel de concreción curricular.
 - b) El segundo nivel de concreción curricular.
 - c) **El tercer nivel de concreción curricular.**

50. **Para el Decreto 17/2008, de 6 de marzo, del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid, por el que se desarrollan las Enseñanzas de Educación Infantil, el desarrollo del lenguaje como centro de aprendizaje, es un contenido educativo:**
- a) **En el Primer Ciclo de Educación Infantil.**
 - b) En el Segundo Ciclo de Educación Infantil.
 - c) En ambos Ciclos.
51. **La aportación fundamental para la pedagogía moderna de J.J. Rousseau es:**
- a) La necesidad de educar al niño desde el momento de su nacimiento.
 - b) **El interés por el significado de la infancia antes de plantearse un modelo educativo.**
 - c) El desarrollo de la teoría del puerocentrismo.
52. **En la teoría psicoevolutiva de Piaget, el juego del niño pasa por las siguientes fases:**
- a) Juegos motores corporales, juego simbólico y juego socializado.
 - b) Juegos de ejercicio individual, juego simbólico y juego social reflexivo.
 - c) **Juegos de ejercicio, juego simbólico y juego de reglas.**
53. **El Equipo Directivo de una escuela infantil está constituido por:**
- a) El director y el coordinador pedagógico del centro.
 - b) **Los órganos unipersonales de gobierno que tenga el centro.**
 - c) Los órganos de gobierno que tenga el centro.
54. **El conocimiento de sí mismo y la autonomía personal es:**
- a) Un Área sólo del primer ciclo.
 - b) **Un Área sólo del segundo ciclo.**
 - c) Un Área de los dos ciclos.
55. **La titularidad pública o privada del centro, es una información que deberá figurar:**

- a) **En las señas de identidad del Proyecto educativo.**
 - b) En los objetivos generales del Proyecto Educativo.
 - c) En el Reglamento de Régimen Interior.
56. **¿A qué documento pertenece el siguiente enunciado?: “La toma de imágenes de los niños, bien por fotografías o por video debe ser previamente autorizada por las familias”:**
- a) **Reglamento de Régimen Interior.**
 - b) Proyecto Educativo.
 - c) Propuesta Pedagógica.
57. **En la propuesta pedagógica:**
- a) **Se recogen de manera detallada las intenciones educativas del centro y la manera de aplicarlas.**
 - b) Se refleja la identidad y el ideario del centro.
 - c) Se planifica de manera detallada todas las actividades que se desarrollarán en el curso escolar.
58. **Indica los contenidos matemáticos propios de segundo ciclo de educación infantil:**
- a) Ordenaciones de dos o tres elementos por tamaño.
 - b) Aproximación a la cuantificación no numérica (muchos, pocos, algunos) y numérica (uno, dos y tres).
 - c) **Exploración e identificación de situaciones en que se hace necesario medir.**
59. **Las Casas de Niños son:**
- a) **Una modalidad de Escuela Infantil.**
 - b) Instituciones de educación no formal.
 - c) Las guarderías de las zonas rurales.
60. **Entre los 6 y los 12 meses, una opción metodológica acertada es:**
- a) **El cesto de los tesoros.**
 - b) El juego heurístico.
 - c) El juego por rincones.
61. **La educadora o educador en el juego heurístico:**

- a) **Se colocará en una esquina donde pueda observar y donde pueda ser vista.**
- b) Preparará el juego y desaparecerá de la sala, limitándose a observar para evitar que se golpeen entre ellos.
- c) Intervendrá activamente en el juego, interactuando con los pequeños.

62. Se entiende por habilidad:

- a) **Las capacidades y destrezas físicas y cognitivas para llevar a cabo una acción.**
- b) La ejecución de una conducta aprendida .
- c) La ejecución de una conducta aprendida en el momento oportuno, de forma adecuada y sin control externo.

63. Es competencia del Consejo Escolar:

- a) Aprobar la Propuesta pedagógica.
- b) Fijar los criterios referentes a la orientación, tutoría y evaluación de los alumnos.
- c) **Analizar y valorar el funcionamiento del centro.**

64. El art. 27.4 de la Constitución Española de 1978, establece que:

- a) La enseñanza básica es gratuita.
- b) **La enseñanza básica es obligatoria y gratuita.**
- c) La enseñanza básica comprende entre los 6 y los 16 años y es obligatoria y gratuita.

65. ¿Qué disposición normativa establece que la creación y supresión de centros públicos se efectuará por el Gobierno o por el Consejo de Gobierno de la Comunidad Autónoma correspondiente?:

- a) **La Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación.**
- b) La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- c) La Constitución Española de 1.978.

66. La Ley Orgánica de Educación, de 3 de mayo de 2006, considera educación básica, la constituida por:

- a) La Educación Primaria y Educación Secundaria.
- b) La Educación Infantil y Primaria.
- c) **La Educación Primaria y la Educación Secundaria Obligatoria.**

67. **El APPCC (Sistema de Análisis de Peligros y Puntos de Control Críticos), es:**
- a) Un sistema de control de los alimentos basado en la inspección y muestreo del producto final.
 - b) **Un sistema para gestionar la seguridad de los alimentos, con un enfoque preventivo y de anticipación.**
 - c) Ambas respuestas son correctas.
68. **¿Cuáles son las actividades básicas que permiten la manipulación de los objetos?:**
- a) La prensión y la recepción.
 - b) La prensión y la exploración.
 - c) **La prensión, el lanzamiento y la recepción.**
69. **El concepto de miopatía se corresponde con:**
- a) **Un progresivo debilitamiento de los músculos por degeneración de sus fibras.**
 - b) Una parálisis flácida con degeneración de los músculos.
 - c) Una contracción involuntaria de los músculos de una o más partes del cuerpo que se manifiesta en torsiones o deformaciones.
70. **El aprendizaje es significativo cuando:**
- a) Se establece con numerosas conexiones entre lo que ya se conoce y lo que se ha de aprender teniendo como consecuencia la integración de los conocimientos.
 - b) El niño tiene una disposición positiva hacia el aprendizaje.
 - c) **Ambas respuestas son correctas.**
71. **Según las leyes del desarrollo motor enunciadas por Coghill, la ley próximo-distal establece que:**
- a) El control y el equilibrio corporal se van consiguiendo desde los segmentos superiores hasta los inferiores.
 - b) **El control del movimiento se produce desde las zonas más cercanas al eje corporal a las más alejadas del mismo.**

c) Ambas respuestas son correctas.

72. Las denominadas Escuelas de Padres y Madres tienen una finalidad:

- a) Informativa.
- b) **Formativa.**
- c) Asociativa.

73. Desde el punto de vista educativo, la hora de la comida es importante por:

- a) Favorecer la autonomía personal.
- b) La adquisición de hábitos, destrezas y actitudes.
- c) **Ambas respuestas son correctas.**

74. Es competencia de la Comisión de Coordinación Pedagógica de los Centros Educativos:

- a) Mantener actualizada la metodología didáctica.
- b) **Establecer las directrices generales para la elaboración y revisión de los proyectos curriculares de etapa.**
- c) Coordinar las funciones de tutoría de los alumnos.

75. El Equipo directivo de una escuela Infantil pública de 6 unidades estará formado por:

- a) El director, el secretario y el jefe de estudios.
- b) El director.
- c) **El director y el secretario.**

76. El control de esfínteres es:

- a) Un adiestramiento.
- b) **Un proceso madurativo.**
- c) Ambas respuestas son correctas.

77. El recurso didáctico llamado bandejas sensoriales, favorece el desarrollo, de:

- a) La motricidad gruesa.

- b) **Las capacidades relacionales y cognitivas.**
 - c) la autonomía.
78. **Con carácter general los niños/as prestan más atención cuando la narración se produce mediante:**
- a) Narración leída.
 - b) **Narración oral libre.**
 - c) Es indiferente.
79. **Uno de los contenidos a trabajar en el currículo del 2º ciclo de Educación Infantil que hace referencia al lenguaje plástico es:**
- a) La técnica básica del plegado.
 - b) **La técnica básica del modelado.**
 - c) La técnica básica del rellenado.
80. **¿Qué ritmo sigue el desarrollo de los niños?:**
- a) Un ritmo constante y uniforme.
 - b) Un ritmo peculiar en cada niño, dependiendo de la estimulación que reciba.
 - c) **Un ritmo peculiar en cada niño fruto de sus características y del contexto de su desarrollo.**
81. **¿En qué fase del sueño se produce una falta de tono muscular y movimientos oculares rápidos?:**
- a) **Fase REM.**
 - b) Fase NREM.
 - c) Indeterminada.
82. **La evaluación de los alumnos en 2º ciclo de Educación Infantil debe ser :**
- a) Continua, global y sumativa.
 - b) **Continua, global y formativa.**
 - c) Continua, parcial y formativa.
83. **En el análisis del contexto se tiene en cuenta:**

- a) La ubicación física del centro educativo.
 - b) Las características de la población y localidad en la que se ubica el centro.
 - c) **Los indicadores sociales, económicos y culturales de la población de referencia de un centro.**
- 84. Las decisiones de coordinación con los servicios sociales y educativos del municipio, para una mejor consecución de los fines establecidos, estarán recogidos en:**
- a) El Documento de Organización de Centro (DOC).
 - b) El Documento de Seguimiento Individual.
 - c) **El Proyecto Educativo de Centro.**
- 85. En relación con los materiales de educación infantil:**
- a) Sólo los materiales comerciales de calidad son adecuados para los niños menores de tres años.
 - b) **Pueden utilizarse objetos de la vida cotidiana.**
 - c) Cualquier material es válido, si la oferta es variada y atractiva.
- 86. El Documento de Organización de Centro forma parte de:**
- a) **La Programación General Anual de la escuela infantil.**
 - b) Del Proyecto Educativo de Centro.
 - c) Del Reglamento de Régimen Interior.
- 87. Es función del tutor de aula:**
- a) **Atender y cuidar, junto con el resto de los profesores del centro, a los alumnos en los periodos de recreo y en otras actividades no lectivas.**
 - b) Establecer las directrices generales para la elaboración y revisión de los proyectos curriculares de etapa.
 - c) Expedir las certificaciones que soliciten las autoridades y los interesados.
- 88. Según diversas investigaciones, la música estimula:**
- a) **El hemisferio derecho.**
 - b) El hemisferio izquierdo.
 - c) Ambos hemisferios.

89. **La introducción de las TIC en 2º ciclo de educación infantil debe contemplar uno de estos contenidos :**
- a) La toma de conciencia de la rapidez en la información.
 - b) **La toma progresiva de conciencia de la necesidad de su uso moderado.**
 - c) Conocer la utilidad que supone para el profesor.
90. **Piaget distinguió en el pensamiento preoperatorio las siguientes etapas de pensamiento diferenciadas:**
- a) **2 etapas: simbólico y preconceptual y pensamiento intuitivo.**
 - b) 3 etapas: preconceptual, intuitivo y simbólico.
 - c) 4 etapas: simbólico, preconceptual, intuitivo y descentrado.
91. **Tendrán carácter prioritario en las convocatorias de proyectos de innovación e investigación educativa y en los programas promovidos por la Unión Europea, los centros que:**
- a) Realicen programas de intercambios con otros centro europeos.
 - b) Participen en la comisión territorial de escolarización.
 - c) **Desarrollen actuaciones de compensación educativa.**
92. **En la Comunidad de Madrid, unificar en una sola oferta pública las plazas vacantes de los distintos Centros de Educación Infantil de una zona, en aquellos municipios o distritos donde existan mas de un centro, es función de:**
- a) Los directores que presiden los Consejos Escolares de zona.
 - b) El Servicio de Inspección Técnica de la Comunidad de Madrid.
 - c) **Las Comisiones de Escolarización.**
93. **Según la teoría del aprendizaje social de Bandura, el método de aprendizaje de la moralidad por el individuo es:**
- a) Por imitación y modelaje de las conductas de adultos y pares.
 - b) **Por enseñanza directa de los adultos y por imitación y modelaje de las conductas de adultos y pares.**
 - c) Por las recompensas y castigos de los padres y otros agentes de socialización.

94. **La autorización de ratios inferiores a las establecidas en la Orden 314/2011, de 1 de febrero de la Consejería de Educación sobre Admisión de Alumnos, por razones arquitectónicas de las aulas podrá realizarse:**
- a) Por la Dirección de Área Territorial, a propuesta del Director del Centro.
 - b) **Por la Dirección General de Educación Infantil y Primaria, a propuesta de la Dirección de Área Territorial.**
 - c) Por el Servicio de Inspección Técnica, a propuesta del Director del Centro.
95. **Según la normativa a aplicar en la Comunidad de Madrid, una Escuela Infantil de primer ciclo de Educación Infantil que tenga nueve unidades deberá disponer de un patio de juegos:**
- a) Superior a 90 m²
 - b) **No inferior a 70 m²**
 - c) No inferior a 30 m²
96. **Planificar la red de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid, proponer la forma de gestión del servicio y determinar sus características técnicas, criterios de valoración y seguimiento de su cumplimiento, es una competencia de:**
- a) La Dirección General de Familia, Infancia y Voluntariado.
 - b) **La Dirección General de Educación y Juventud.**
 - c) Las Juntas Municipales de Distrito.
97. **Constituyen las fases en la formación de un hábito:**
- a) Planificación, ejecución y evaluación.
 - b) **Preparación, aprendizaje, automatización y consolidación.**
 - c) Planificación, aprendizaje, introspección, evaluación.
98. **¿En qué Coordinación General se encuentra integrada la Dirección General de Educación y Juventud?:**

- a) En la Coordinación General de Atención Social e Igualdad.
- b) **En la Coordinación General de Apoyo a la Familia.**
- c) En la Coordinación General de Familia y Servicios Sociales.

99. Son condiciones de seguridad para la instalación de un tobogán en una escuela infantil:

- a) Vallar la zona para que no puedan entrar más de 4 niños a la vez.
- b) **Disponer de una zona de seguridad con suelo blando en todo su alrededor.**
- c) Estar ubicados en patios con más de 70 m².

100. La metodología más adecuada para la consecución del aprendizaje significativo es:

- a) **Aquella que, partiendo de lo que los niños conocen, sea capaz de conectar con sus intereses y necesidades y con su forma de ver el mundo.**
- b) Aquella en la que el educador propone secuencias de aprendizaje que requieran el concurso de distintas áreas y contenidos.
- c) Aquella que ofrece al niño una gama variada y estimulante de objetos, juguetes y materiales que le proporcionen la oportunidad de manipular y aprender por sí mismo.

