



PRUEBAS SELECTIVAS PARA PROVEER 3 PLAZAS CATEGORÍA MAESTRO/A INFANTIL AYUNTAMIENTO DE MADRID

(TURNO LIBRE)

PRIMER EJERCICIO

28 de octubre de 2023



1. El título Primero de la Constitución Española se dedica:

- a) A la Corona.
- b) Al Poder Judicial.
- c) A los Derechos y Deberes Fundamentales.

2. Según lo establecido en el artículo 7 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, se considera acoso por razón de sexo a:

- a) Cualquier comportamiento realizado en función del sexo de una persona, con el propósito o el efecto de atentar contra su dignidad y de crear un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
- b) Cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo.
- c) Ambas definiciones son incorrectas.

3. Conforme a la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, en el supuesto de que el Estado y las Comunidades Autónomas, en el ejercicio de sus respectivas competencias, deleguen en los municipios el ejercicio de las mismas, deberán determinar el alcance, contenido, condiciones y duración de ésta:

- a) Que no podrá ser inferior a los cinco años.
- b) Que no podrá ser inferior a los diez años.
- c) Que no podrá ser inferior a los dos años.

4. Según el artículo 103.1 de la Constitución Española, la Administración Pública sirve con objetividad los intereses generales y actúa de acuerdo con los principios de:

- a) Competencia, legalidad, proporcionalidad, desconcentración y coordinación.
- b) Eficacia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación, con sometimiento pleno a la ley y al Derecho.
- c) Eficacia, legalidad, proporcionalidad, desconcentración y solidaridad.

5. De acuerdo con lo establecido en el artículo 7 de la Ley 22/2006 de Capitalidad y Régimen Especial de Madrid, el órgano de gobierno municipal deliberante de representación política es:

- a) La Junta de Gobierno.
- b) La Junta de Portavoces.
- c) El Pleno.



6. La Intervención General de acuerdo con el artículo 23 de la Ley 22/2006 de Capitalidad y Régimen Especial de Madrid, ejercerá sus funciones:

- a) Con intervención mediadora de la Junta de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid.
- b) Con plena autonomía respecto de las autoridades y demás entidades cuya gestión controle.
- c) Con intervención y supervisión de la Junta de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid.

7. Señale cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta con relación a los Comités de Seguridad y Salud según lo establecido en el artículo 38 Ley 31/1995, de 8 de noviembre de Prevención de Riesgos Laborales:

- a) El Comité de Seguridad y Salud es el órgano paritario y colegiado de participación destinado a la consulta regular y periódica de las actuaciones de la empresa en materia de prevención de riesgos.
- b) El Comité adoptará sus propias normas de funcionamiento.
- c) Se constituirá un Comité de Seguridad y Salud en todas las empresas o centros de trabajo que cuenten con 100 o más trabajadores.

8. De acuerdo con el Reglamento Orgánico del Gobierno y de la Administración del Ayuntamiento de Madrid, este se organiza en:

- a) Órganos centrales, autonómicos y territoriales.
- b) Órganos centrales, territoriales y organismos públicos.
- c) Órganos centrales y autonómicos.

9. ¿Qué se entiende por funcionario de carrera?:

- a) Quienes, en virtud de contrato de trabajo formalizado por escrito, presta servicios retribuidos por las Administraciones Públicas.
- b) Quienes, en virtud de nombramiento legal, están vinculados a una Administración Pública por una relación estatutaria regulada por el Derecho Administrativo para el desempeño de servicios profesionales retribuidos de carácter permanente.
- c) Quienes, en virtud de nombramiento legal, están vinculados a una Administración Pública por una relación estatutaria regulada por el Derecho Civil para el desempeño de servicios profesionales retribuidos de carácter permanente.



10. Señale cuál de las siguientes afirmaciones sobre el cómputo de plazos del Procedimiento Administrativo es incorrecta, según lo establecido en el artículo 30 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, de Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas:

- a) Si el plazo se fija en meses o años, éstos se computarán a partir del día siguiente a aquel en que tenga lugar la notificación o publicación del acto de que se trate, o desde el siguiente a aquel en que se produzca la estimación o desestimación por silencio administrativo.
- b) Siempre que por Ley o en el Derecho de la Unión Europea no se exprese otro cómputo, cuando los plazos se señalen por días, se entiende que éstos son naturales.
- c) Si el plazo se fija en meses o años, el plazo concluirá el mismo día en que se produjo la notificación, publicación o silencio administrativo en el mes o el año de vencimiento.

11. A Ovidio Decroly le debemos el trabajo:

- a) Por proyectos.
- b) En torno a centros de interés.
- c) En talleres.

12. Desarrollar el gusto por la actividad autónoma se considera esencial en la educación de cualquier niña o niño y a través de ella:

- a) Los pequeños y pequeñas pueden acumular experiencias que favorecen el desarrollo motor armonioso y que sientan las bases de un buen desarrollo intelectual.
- b) Se desarrollan las actitudes de persona adulta, creativa y responsable.
- c) a y b son correctas.

13. Entre las competencias de la Comisión de Coordinación Pedagógica no encontramos:

- a) Elaborar la propuesta de organización de la orientación educativa y del plan de acción tutorial.
- b) Proponer al claustro la planificación general de las sesiones de evaluación y calificación, de acuerdo con la jefatura de estudios.
- c) Atender a las dificultades de aprendizaje de los alumnos, para proceder a la adecuación personal del currículo.



14. De las siguientes actividades de lógica, señale la que no es una relación por igualdad o parecido:

- a) Emparejamientos.
- b) Clasificación libre.
- c) Ordenación creciente o decreciente según una cualidad.

15. Los cuentos tradicionales y el sector folclórico de la literatura infantil pertenecen a la:

- a) Literatura Instrumentalizada.
- b) Literatura ganada.
- c) Literatura creada para los niños y niñas.

16. De las siguientes opciones, indique cuál no es una técnica de evaluación:

- a) Diálogo y escucha activa.
- b) Observación.
- c) Escala de estimación.

17. Durante el periodo de incorporación de una criatura a la escuela infantil, es importante que el familiar o cuidador que deje a la criatura en el aula:

- a) Se despida de una forma rápida y a poder ser que la criatura no se percate de su marcha, para evitar las emociones encontradas y evitar los llantos.
- b) Se despida de una forma afectuosa, corta y clara, para evitar sentimientos de inseguridad y abandono.
- c) Se despida de una manera tranquila, tomándose el tiempo que sea necesario y si surge el llanto, recurrir a los chantajes para que cese.

18. Según la clasificación de los cuentos que hace Ana Pelegrín, los cuentos mínimos estarían dentro de:

- a) Los cuentos de fórmulas.
- b) Los cuentos maravillosos.
- c) Los cuentos de nunca acabar.



19. En las escuelas infantiles de la red del ayuntamiento de Madrid, se trabaja en pareja educativa, lo que significa que:

- a) En cada aula durante la mayor parte de la jornada laboral, 2 profesionales se reparten la responsabilidad de la relación con las criaturas, con las familias y que tienen el mismo poder de decisión.
- b) En cada aula durante alguna de las sesiones, 2 profesionales se reparten la responsabilidad de la relación con las criaturas, con las familias y que tienen el mismo poder de decisión.
- c) En cada aula durante la mayor parte de la jornada laboral, 2 profesionales con el mismo poder de decisión cuentan con distinto grado de responsabilidad en la relación con las criaturas y con las familias.

20. Marque la opción errónea con respecto a las actividades complementarias, según lo establecido en la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre:

- a) Las actividades complementarias que tengan carácter estable formarán parte del horario escolar del centro.
- b) Es un deber básico de los alumnos y alumnas participar en las actividades complementarias gratuitas.
- c) Las actividades complementarias que se consideren necesarias para el desarrollo del currículo deberán programarse y realizarse de forma que no supongan discriminación por motivos económicos.

21. ¿Cómo puede facilitar la escuela infantil el tiempo de acogida para las criaturas y sus familias?:

- a) Dando a conocer el proyecto de la escuela antes de la incorporación y potenciando el conocimiento y acompañamiento específico de cada niño/a.
- b) Ofreciendo recursos para que el niño/a y su familia integren poco a poco la experiencia; y elaborando una planificación de los recursos humanos y materiales.
- c) a y b son correctas.

22. Según la guía para las escuelas infantiles de alimentación saludable y sostenible, ¿con qué frecuencia se debe ofrecer en el menú días sin proteína animal?:

- a) 3 días a la semana.
- b) 2 días a la semana.
- c) 2 días al mes.



23. Desde el punto de vista de la teoría de la complejidad, la pareja educativa:

- a) Consiste simplemente en sumar las posibilidades de uno y de otro.
- b) Asume que son incompletos y que existe la necesidad de encontrarse con los demás para poder intercambiar puntos de vista.
- c) a y b son correctas.

24. Siguiendo el Decreto 36/2022, de 8 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil, los criterios para la selección y uso de los recursos materiales se incluirán en:

- a) La Programación General Anual.
- b) La Propuesta Pedagógica.
- c) En el Reglamento de Régimen Interior.

25. ¿Qué autor o autora creó materiales para el área que denominó “Vida práctica”?:

- a) Rudolf Steiner.
- b) Emmi Pikler.
- c) María Montessori.

26. Siguiendo a Elinor Goldchmied, el cesto de los tesoros debe ofrecerse cuando:

- a) Las criaturas son capaces de mantenerse en pie.
- b) Las criaturas son capaces de mantenerse sentadas.
- c) Las criaturas caminan con soltura.

27. El juego heurístico consta de:

- a) Una única parte en la que los niños y niñas exploran y experimentan con los materiales.
- b) Una primera parte de exploración y combinación de objetos y una segunda parte de recogida de los objetos.
- c) Una primera parte que sería el juego propiamente dicho, una segunda parte de recogida y clasificación de los objetos y una tercera parte de asamblea final.



28. Con respecto a la sala de psicomotricidad en la metodología de Aucouturier, señale la opción incorrecta:

- a) Se estructura por medio de dos lugares, el primero reservado a la actividad motriz y el otro a la expresividad plástica, gráfica y al lenguaje.
- b) El primer lugar es amplio y reservado para el juego motor y cuenta con material específico y el segundo lugar es más reducido y cuenta también con su material.
- c) Antes de que entren las criaturas a la sala, sólo el lugar destinado a la actividad motriz estará ya instalado para que los niños y niñas encuentren el mismo material e idéntico dispositivo.

29. Ajuriaguerra denomina “Paralelismo psicomotor”:

- a) A que un retraso en la evolución motora, en cualquiera de sus aspectos, tiene una repercusión en la evolución intelectual.
- b) A la influencia del movimiento en el desarrollo del lenguaje.
- c) Al dualismo cuerpo-movimiento.

30. A la hora de evaluar, toda observación que se realiza es:

- a) Objetiva, puesto que narra la verdad de lo que ha pasado.
- b) Parcial, porque depende de nuestro punto de vista subjetivo.
- c) Ninguna de las anteriores es correcta.

31. Desde el Ayuntamiento de Madrid se está impulsando la transición alimentaria en las escuelas infantiles de la Red Municipal hacia menús más saludables y sostenibles. ¿Qué criterios generales orientan esta transición?:

- a) Priorizar alimentos frescos, de temporada, locales o de proximidad y ecológicos; incluir más verduras en general en todos los platos y como plato principal; reducir la proteína animal en los menús; incrementar la proteína vegetal; Incorporar de manera progresiva versiones integrales y ecológicas de los diferentes grupos de alimentos.
- b) Priorizar alimentos frescos, de temporada, locales o de proximidad y ecológicos; incluir más verduras en general en todos los platos y como plato principal; incrementar la proteína animal en los menús; reducir la proteína vegetal; Incorporar de manera progresiva versiones integrales y ecológicas de los diferentes grupos de alimentos.
- c) Priorizar alimentos frescos, de temporada, locales o de proximidad y ecológicos; incluir más verduras en general en todos los platos y como plato principal; aumentar la proteína animal en los menús; aumentar la proteína vegetal; Incorporar de manera progresiva versiones integrales y ecológicas de los diferentes grupos de alimentos.



32. ¿El aumento de cuál de las siguientes hormonas influye a la hora de despertarnos?:

- a) Melatonina.
- b) Cortisol.
- c) Somatropina.

33. De las siguientes parasomnias, indica cuál está asociada a la fase del sueño REM:

- a) Pesadillas.
- b) Terrores nocturnos.
- c) Somniloquio.

34. Podemos decir que alrededor de los 7 meses el sueño ya es:

- a) Bifásico.
- b) Circadiano.
- c) Trifásico.

35. El contenido “Establecimiento de relaciones con los adultos, los iguales y con el entorno, favoreciendo la adquisición de nuevos conocimientos, relaciones y conexiones entre lo conocido y lo novedoso, y entre experiencias previas y nuevas”, pertenece al bloque:

- a) Personas y emociones. La vida junto a los demás.
- b) Descubrimiento en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico, y creatividad.
- c) El niño en sociedad. Sus primeras interacciones.

36. Los contenidos educativos de la Educación Infantil se organizan en las siguientes áreas:

- a) Crecimiento en armonía; Descubrimiento y Exploración del Entorno; Comunicación y Representación de la Realidad.
- b) Conocimiento de sí mismo y autonomía personal; Conocimiento y Exploración del Entorno; Comunicación y Representación.
- c) Crecimiento en armonía y autonomía personal; Descubrimiento y Exploración del Entorno; Lenguajes Comunicación y Representación.

37. A la hora de planificar el espacio en su aula, algunas de las necesidades que se deberán tener en cuenta son:

- a) La necesidad de autonomía de las criaturas.
- b) Favorecer la interrelación con otras criaturas y adultos.
- c) a y b son correctas.



38. Cuando hablamos de una distribución descentralizada como estrategia del educador/a en la disposición de los materiales, nos referimos a:

- a) Colocar los materiales en diferentes puntos, cerca de donde se quiere que sean utilizados.
- b) Agrupar los materiales entorno a un punto central, donde se quiere que sean utilizados.
- c) Colocar los materiales alrededor de una zona concreta, donde se desarrollará la actividad central.

39. En las Escuelas infantiles municipales, se considera horario ampliado, los siguientes tramos:

- a) El de 7:00 a 9:00 y de 16:00 a 17:00 horas.
- b) El de 7:30 a 9:00 y de 16:00 a 17:30 horas.
- c) El de 7:00 a 9:30 y de 16:00 a 17:00 horas.

40. La enuresis funcional se caracteriza:

- a) Por la presencia de algún trastorno orgánico.
- b) Por la falta de control voluntario de la orina sin causa orgánica que lo origine.
- c) Porque no se ha trabajado lo suficiente el control de esfínteres.

41. Según Comellas, ¿a qué fase de la adquisición de hábitos se refiere la siguiente expresión “Se favorecerá la repetición por parte del niño/a hasta que llegue a su ejecución sin la supervisión o estímulo del adulto, consiguiendo así una autonomía real”?

- a) Preparación.
- b) Automatización.
- c) Motivación.

42. Señale la manera correcta de realizar un cambio de pañal a un niño/a del nivel 1-2 años según las premisas de Emmi Pikler:

- a) Tumbado en un cambiador mirando al techo dotado con un espejo para que el niño o niña pueda verse durante el momento de higiene, mientras que la educadora/or va verbalizando las reacciones que observa en el menor.
- b) En un cambiador que permita su libre movimiento y que el niño o niña pueda elegir la postura en cada momento, con la educadora/or centrada en él y sus cuidados, verbalizando todos los pasos que se van a realizar en dicho momento de higiene.
- c) En un cambiador que permita su libre movimiento y que el niño/a pueda elegir la postura en cada momento, con la educadora/or centrada en él y sus cuidados verbalizando lo menos posible para respetar la intimidad en dicho momento de higiene.



43. Según el Decreto 18/2008, de 6 de marzo, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten el primer ciclo de Educación Infantil en el ámbito de la Comunidad de Madrid, las aulas destinadas a niños y niñas de dos a tres años:

- a) Deberá tener un aseo accesible desde el aula, que contará con, al menos, dos lavabos y dos inodoros infantiles, adecuado a la estatura de los niños y niñas.
- b) Deberá tener un aseo accesible desde el aula, que contará con, al menos, un lavabo y dos inodoros infantiles, adecuados a la estatura de los niños y niñas.
- c) Deberá tener un aseo accesible desde el aula, que contará con, al menos, un lavabo y un inodoro infantiles, adecuados a la estatura de los niños y niñas.

44. De los siguientes instrumentos, señale cuál de ellos pertenece a la familia de los idiófonos:

- a) Timbales.
- b) Platillos.
- c) Bombos.

45. Las cuatro cualidades del sonido son:

- a) Altura, duración, timbre y color.
- b) Altura, silencio, timbre y duración.
- c) Altura, duración, intensidad y timbre.

46. Las escuelas infantiles contarán con un patio de juegos que tendrá las siguientes características:

- a) Para centros de más de 3 unidades, contarán con un patio exterior de al menos 2 metros cuadrados por cada niño y que tenga, como mínimo, 30 metros cuadrados.
- b) Todas las escuelas infantiles, independientemente del número de unidades, contarán con un patio de juegos que será de uso exclusivo y con una superficie que, en ningún caso podrá ser inferior a 70 metros cuadrados.
- c) Para centros de menos de 3 unidades, podrá autorizarse como patio de juegos, un espacio con una superficie de al menos 30 metros cuadrados.



47. Según queda recogido en el artículo 132 de la LOMLOE, el equipo directivo tiene entre sus funciones principales:

- a) Impulsar la colaboración con las familias, con instituciones y con organismos que faciliten la relación del centro con el entorno, y fomentar un clima escolar que favorezca el estudio y el desarrollo de cuantas actuaciones propicien una formación integral en conocimientos y valores de los alumnos y alumnas.
- b) Aprobar y evaluar la programación general anual del centro, sin perjuicio de las competencias del Claustro del profesorado en relación con la planificación y organización docente.
- c) Impulsar la adopción y seguimiento de medidas educativas que fomenten el reconocimiento y protección de los derechos de la infancia, así como proponer medidas que favorezcan la convivencia en el centro y la igualdad efectiva de mujeres y hombres.

48. Vilarrasa, establece tres tipos de salidas fuera de la escuela según el momento de la secuencia didáctica que se lleva a cabo, estas se clasifican en:

- a) Salida interior, salida al entorno inmediato y salida al entorno.
- b) Salida vivencial, salida de experimentación y salida de participación.
- c) Salida de observación, salida de experimentación y salida de participación.

49. La higiene como elemento de salud en el entorno familiar y escolar, está presente mediante diferentes tipos, entre otros la higiene ambiental está referida a:

- a) Un estado de bienestar físico, psíquico y social, así como la ausencia de enfermedad.
- b) La calidad de los factores que influyen en nuestro entorno y que repercuten directa o indirectamente sobre nuestro estado de salud.
- c) A la adquisición de mecanismos de aparición y procedimientos para conservar, incrementar o restaurar la salud frente a las enfermedades, así como las medidas que favorecen el aprendizaje sobre el cuidado del cuerpo.

50. La metodología predominante a seguir en las escuelas de padres y madres debe ser:

- a) Activa y participativa.
- b) Analítica y receptiva.
- c) Sinérgica y conductiva.



51. Según se recoge en la guía para las escuelas infantiles de alimentación saludable y sostenible, uno de los requisitos para comenzar la alimentación complementaria en un bebé es:

- a) Tener un control muscular de cabeza y cuello.
- b) Haber conseguido la sedestación autónoma.
- c) Que haya desaparecido el reflejo de extrusión.

52. La definición “La educación psicomotriz es una educación psicológica y pedagógica que utiliza los medios de la educación física con el fin de normalizar o mejorar el comportamiento del niño” pertenece a:

- a) B. Aucouturier.
- b) A. Lapierre.
- c) L. Picq y P. Vayer.

53. Según el Real Decreto 95/2022, de 1 de febrero, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Infantil:

- a) Los centros adoptarán siempre medidas consistentes en la creación de adaptaciones curriculares de acceso que mejor se adapten a las características y necesidades personales de los niños y niñas que presenten necesidades educativas especiales.
- b) Los tutores adoptarán la respuesta educativa que mejor se adapte a las características y necesidades personales de los niños y niñas que presenten necesidades educativas especiales.
- c) Los centros adoptarán la respuesta educativa que mejor se adapte a las características y necesidades personales de los niños y niñas que presenten necesidades educativas especiales.

54. Siguiendo la LOMLOE, la identificación y valoración de las necesidades educativas de los alumnos y alumnas que presentan necesidades educativas especiales se realizará:

- a) Lo más tempranamente posible, por profesionales especialistas y en los términos que determinen las Administraciones educativas.
- b) Durante el primer año de escolarización, por profesionales especialistas y en los términos que determinen las Administraciones educativas.
- c) Lo más tempranamente posible, por la Inspección educativa y en los términos que determinen las Administraciones educativas.



55. Según queda recogido en la LOMLOE, para potenciar la autoestima e integración social de los alumnos de la etapa de Educación Infantil:

- a) Los métodos de trabajo se basarán en las experiencias de aprendizaje emocionalmente positivas, las actividades y el juego y se aplicarán en un ambiente de afecto y confianza.
- b) Se contemplarán las adaptaciones del currículo, la integración de materias en ámbitos, los agrupamientos flexibles y los desdoblamientos de grupos.
- c) Se garantizará que el alumnado adquiera las competencias relacionadas con la socialización y la digitalización temprana.

56. Con respecto a la educación inclusiva, marque la opción errónea:

- a) Se trata de una cuestión social que requiere compromiso de la comunidad en su totalidad.
- b) Sólo corresponde a las escuelas garantizar este tipo de educación.
- c) Entre sus ideas predominantes podemos encontrar el derecho humano que tiene cualquier persona a ser educado junto a sus iguales.

57. Entre los diferentes objetivos de las escuelas de padres y madres podemos encontrar:

- a) Ofrecer a los padres la información y conocimientos básicos sobre diferentes temas, con el objetivo de proporcionarles una mayor capacitación para ejercer su función.
- b) Analizar los perjuicios para los menores del intercambio de experiencias entre los padres y madres asistentes.
- c) Realizar un análisis específico de cómo actúa con los hijos cada familia para instaurar una forma única y positiva de comportamiento.

58. Tal y como establece el Real Decreto 82/1996, de 26 de enero, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de las Escuelas de Educación Infantil y de los Colegios de Educación Primaria, los Equipos de Ciclo:

- a) Agruparán a todos los maestros que impartan docencia en él, son los órganos básicos encargados de organizar y desarrollar, bajo la supervisión del jefe de estudios, las enseñanzas propias del ciclo.
- b) Agruparán a todos los maestros que impartan docencia en él, son los órganos básicos encargados de organizar y desarrollar, bajo la supervisión del director, las enseñanzas propias del ciclo.
- c) Agruparán a todos los maestros que impartan docencia en él, excepto a los especialistas en Pedagogía terapéutica y Audición y Lenguaje, son los órganos básicos encargados de organizar y desarrollar, bajo la supervisión del director, las enseñanzas propias del ciclo.



59. En el Decreto 36/2022, de 8 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil, dentro de la aportación a las Competencias Clave y más concretamente en lo referido a la Competencia Digital, se establece que:

- a) No se ha diseñado esta competencia para la etapa de Educación Infantil.
- b) En esta etapa se inicia el proceso de alfabetización digital, y se acercan conocimientos y destrezas relacionados con la información, la comunicación y la tecnología que se acompañan del uso responsable de las herramientas digitales.
- c) En esta etapa se trabajan competencias transversales que no incluyen la digital, sino solamente la competencia científica.

60. Entre las funciones del profesorado que establece la LOMLOE podemos encontrar:

- a) La investigación, la experimentación y la mejora continua de los procesos de enseñanza correspondiente.
- b) La investigación-acción, la experimentación y el cambio continuo de los procesos de enseñanza correspondiente.
- c) a y b son incorrectas.

61. La idea del profesorado como investigador en el aula se configura y articula con el movimiento del “profesorado como investigador” surgido en Inglaterra en torno al pensamiento innovador y creativo de:

- a) Lawrence Stenhouse.
- b) John Walker.
- c) Amós Comenio.

62. La innovación educativa aparece reflejada en la LOMLOE en:

- a) Los Principios de la ley.
- b) Las competencias de los directores o directoras de los centros educativos públicos.
- c) a y b son correctas.

63. Según la teoría del apego, existe un consenso en:

- a) Que el apego es un patrón estable a lo largo de toda la vida.
- b) Que el estilo de apego puede modificarse mediante el aprendizaje.
- c) Que el apego se forma y se consolida en los primeros años de vida.



64. Según el psicólogo norteamericano Daniel Goleman, la definición más completa de inteligencia emocional es:

- a) La capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos, de motivarnos y de manejar bien las emociones en nosotros mismos.
- b) La capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los ajenos, de motivarnos y de manejar bien las emociones en nosotros mismos y en nuestras relaciones.
- c) La capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los ajenos, de manejar bien las emociones en nosotros mismos y en nuestras relaciones.

65. En la teoría cognoscitivo-evolutiva de Kohlberg:

- a) Los niños y niñas pasan por tres etapas cualitativamente distintas conformen van adquiriendo una identidad de género madura.
- b) El niño y la niña aprenden primero a hacer cosas de “hombre” o de “mujer”, y después se identifican con modelos de su sexo o los imitan habitualmente, logrando así una identidad de género estable.
- c) a y b son incorrectas.

66. Según el psicólogo Henri Wallon, ¿en qué estadio se encuentra un bebé de 8 meses?:

- a) Estadio del pensamiento categorial.
- b) Estadio del personalismo.
- c) Estadio emocional.

67. Los niños y las niñas son seres fundamentalmente sociales desde su nacimiento y su conocimiento de sí mismos lo adquieren a través de la imagen que:

- a) Reciban de su familia.
- b) Reciban de los demás.
- c) Reciban de su grupo de iguales.

68. Detectar las ideas previas y adaptar los procesos educativos a ellas:

- a) Potencia la desigualdad de oportunidades.
- b) Permite contribuir al aprendizaje significativo.
- c) Facilita el aprendizaje memorístico.



69. Cuando una criatura está expuesta a nuevos conocimientos que debe interiorizar y estos conocimientos están un escalón más allá de su competencia y es capaz de construirlo de manera progresiva con una pequeña guía, estamos siguiendo a:

- a) Vygotsky y su teoría de la zona de desarrollo próximo.
- b) A Bandura y su teoría del aprendizaje vicario.
- c) A Wallon y su teoría del desarrollo.

70. La teoría del ejercicio preparatorio o preejercicio de Karl Groos, considera qué:

- a) La energía se acumula en los niños y las niñas y, cuando no es necesaria para las actividades de supervivencia, se desahoga en otro tipo de actividades sin finalidad alguna, como son los juegos.
- b) El juego es una actividad que sirve para practicar o entrenar aquellas habilidades que más tarde serán útiles en la vida adulta.
- c) Ninguna de las dos respuestas es correcta.

71. El juego predominante de una criatura de 9 meses es:

- a) Sensoriomotor de carácter manipulativo y exploratorio.
- b) De interacción, cooperativo y de relaciones.
- c) De reglas y simbólico.

72. Manipular y experimentar son conceptos:

- a) Similares, pero con matices.
- b) Que se complementan.
- c) a y b son correctas.

73. Según V. Lowenfeld, cuando el niño o la niña es capaz de representar conscientemente formas gráficas de la figura humana (tipo renacuajo) se puede decir que se está iniciando en la denominada:

- a) Etapa esquemática.
- b) Etapa preesquemática.
- c) Etapa del garabateo.

74. Luquet presenta cuatro fases sucesivas en el desarrollo gráfico infantil:

- a) Etapa del garabato, etapa preesquemática, etapa esquemática y etapa del realismo.
- b) El realismo fortuito, el realismo fallido, el realismo intelectual y el realismo visual.
- c) El garabateo, el estadio lineal, el realismo y el naturalismo.



75. El reflejo de Grasping en los bebés, se identifica con:

- a) Cuando se estimula la palma de la mano, flexiona o aprieta los dedos fuertemente sobre el estímulo.
- b) Al tocar la planta del pie, este se dobla hacia dentro y los dedos se abren en forma de abanico.
- c) Cuando experimenta un ruido o cambio de posición, el bebé separa bruscamente los brazos.

76. Los denominados periodos críticos son:

- a) Periodos que se sitúan en los dos primeros meses de vida, y están relacionadas casi exclusivamente con las necesidades primarias (necesidad de alimento o descanso).
- b) Momentos clave en las criaturas, en los que se dan las condiciones óptimas para el desarrollo de determinadas destrezas, habilidades o capacidades, dado que el organismo está preparado para ello.
- c) Periodos donde la criatura toma conciencia de sí mismo frente al mundo y va adquiriendo habilidades sociales.

77. Cuando hablamos de aparato vestibular, ¿con qué órgano sensorial lo relacionamos?:

- a) El tacto.
- b) El oído.
- c) La vista.

78. ¿Según qué ley de organización perceptiva de la Gestalt, la organización perceptiva humana tiende a percibir una figura, un objeto, una cara o una estructura de la manera más sencilla, equilibrada, estable y regular posible?:

- a) Ley de pregnancia.
- b) Ley de proximidad.
- c) Ley de semejanza.

79. ¿Cuál de las siguientes respuestas no se corresponde con una fase del estadio del personalismo de Wallon?:

- a) Crisis de Oposición.
- b) Rechazo a desconocidos.
- c) Edad de la gracia.



80. Según la teoría de la expresión gráfica de Lowenfeld, ¿qué etapa corresponde a la edad de 4 a 7 años?:

- a) Etapa protopática.
- b) Etapa preesquemática.
- c) Etapa perceptiva.

81. Indica cuáles de estas enfermedades comunes en la etapa de educación infantil se agrupan como enfermedades exantemáticas o eruptivas:

- a) Difteria, sarampión, rubeola y giardiasis.
- b) Varicela, sarampión y lambliasis.
- c) Escarlatina, sarampión, rubeola y varicela.

82. En una escuela infantil, un niño de 2 años presenta una convulsión que ocasiona una pérdida de conciencia con caída al suelo. Además de mantener la calma, ¿qué se debería hacer?:

- a) Sujetar al niño intentando impedir el ataque.
- b) Introducir algún objeto duro en la boca para impedir que se muerda.
- c) Colocar al niño en un sitio seguro, tumbado de lado.

83. Un niño o niña que presenta dificultad de coordinar movimientos en la realización de actividades motoras, que produce movimientos lentos y torpes, podría presentar:

- a) Apraxia motora.
- b) Distrofia muscular.
- c) Ritmia motora.

84. ¿Cuándo desarrolla el bebé la prensión con pinza fina o superior?:

- a) Entre los 5 y los 7 meses.
- b) Entre los 9 y los 11 meses.
- c) Entre los 12 y los 15 meses.

85. Las reacciones circulares secundarias:

- a) Son respuestas motrices ante determinadas acciones.
- b) Son acciones repetitivas sobre objetos que han causado una respuesta ante su estímulo.
- c) Son las respuestas que se dan una vez se ha producido la superación de los reflejos.



86. La característica del pensamiento en la que un niño o una niña tiende a fijar la atención en un solo aspecto de la realidad, normalmente el que más le llama la atención, es:

- a) La centralización.
- b) La yuxtaposición.
- c) El sincretismo.

87. Según la Evolución del Desarrollo Cognitivo de Jean Piaget, ¿Cuál de las siguientes manifestaciones pertenece al Estadio Preoperacional?:

- a) Inteligencia práctica.
- b) Función simbólica.
- c) Permanencia del objeto.

88. A la formación de cadena de sílabas del estilo /tatata/, /papapa/, que se da entre los seis y nueve meses en el bebé, se denomina:

- a) Balbuceo reduplicativo.
- b) Juegos vocales.
- c) Balbuceo combinatorio.

89. El término disfemia, se define como:

- a) Trastorno de articulación de fonemas, ya sea por ausencia, percepción de algunos sonidos concretos o por la sustitución de unos por otros.
- b) Trastorno en la fluidez del habla, que se caracteriza por una expresión verbal interrumpida en su ritmo, también conocido como tartamudez.
- c) Trastorno generalizado de la lengua debido a una adquisición inadecuada de sus mecanismos.

90. Según queda recogido en uno de los compromisos de la carta de servicios de la red Municipal de Escuelas Infantiles, se lleva a cabo un seguimiento individual del desarrollo de cada criatura, ofreciendo a cada familia:

- a) Al menos 2 entrevistas individuales y proporcionando 3 informes escritos.
- b) Al menos 3 entrevistas individuales y proporcionando 2 informes escritos.
- c) Al menos 3 entrevistas individuales y proporcionando 3 informes escritos.

91. En España, la Convención de los Derechos del Niño, entró en vigor:

- a) El 5 de enero de 1991.
- b) El 20 de noviembre de 1989.
- c) El 2 de septiembre de 1990.



92. ¿Cómo se denomina actualmente el Área que tiene atribuida la competencia de la Educación Infantil en el Ayuntamiento de Madrid?

- a) Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social.
- b) Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia y Bienestar Social.
- c) Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad.

93. Una criatura que asiste a una escuela infantil del ayuntamiento de Madrid en horario de 8:00 a 16:30 y no cuenta con exención de pago ninguna, ¿qué cantidad deberá abonar mensualmente?

- a) 146 euros.
- b) 120 euros.
- c) 132 euros.

94. El número de profesionales que atenderán a los niños/as en cada unidad de 2-3 años en las escuelas infantiles de titularidad del Ayuntamiento de Madrid son:

- a) 2 profesionales/ 16 niños/as.
- b) 2 profesionales/ 13 niños/as.
- c) 2 profesionales/ 20 niños/as.

95. Con respecto a los servicios municipales de apoyo a la escolarización, existen:

- a) Varios servicios que agrupan a las escuelas infantiles municipales correspondientes a varios distritos próximos y un único servicio para las alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales.
- b) Un servicio que agrupa a todas las escuelas infantiles municipales y un único servicio para las alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales.
- c) Varios servicios que agrupan a las escuelas infantiles municipales correspondientes a varios distritos próximos y varios servicios para las alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales que agrupan a las escuelas infantiles municipales correspondientes a varios distritos próximos.

96. Según queda recogido en la Carta de Servicios de la Red Municipal de Escuelas infantiles, el órgano administrativo responsable de garantizar la calidad del servicio y de velar por el buen funcionamiento de las Escuelas Infantiles Municipales es:

- a) El Departamento de Educación de los distritos.
- b) El Departamento de Educación Infantil.
- c) El Departamento de Escuelas Infantiles.



97. Según la LOMLOE la dirección pedagógica, la innovación educativa y el impulso de planes para cumplir los fines del proyecto educativo corresponde a:

- a) El director o la directora del centro.
- b) Al consejo escolar.
- c) A toda la comunidad educativa.

98. Analizar y valorar el funcionamiento general del centro, la evolución del rendimiento escolar y los resultados de las evaluaciones internas y externas en las que participe el centro, corresponde a:

- a) Exclusivamente al director del centro.
- b) Es una responsabilidad compartida entre el director y el claustro de profesores.
- c) El consejo escolar.

99. En las Escuelas Infantiles Municipales se garantizará que la jornada profesional de educadores y maestros se distribuya:

- a) De tal forma que al menos un 10 % sea destinado a la formación continuada, a la coordinación con otros profesionales, a los contactos con las familias y la comunidad local, así como a la planificación y preparación del trabajo.
- b) De tal forma que al menos un 5 % sea destinado a la formación continuada, a la coordinación con otros profesionales, a los contactos con las familias y la comunidad local, así como a la planificación y preparación del trabajo.
- c) De tal forma que al menos un 15 % sea destinado a la formación continuada, a la coordinación con otros profesionales, a los contactos con las familias y la comunidad local, así como a la planificación y preparación del trabajo.

100. ¿Cuál de las siguientes opciones no es un principio rector de las escuelas infantiles del ayuntamiento de Madrid?:

- a) Cooperación con otras Administraciones, entidades y tejido asociativo.
- b) Coeducación.
- a) Evitar la reproducción de roles sexistas.

101. Los centros educativos elaborarán al final de cada curso escolar la memoria del plan de convivencia, esta responsabilidad corresponde a:

- a) El equipo directivo.
- b) El equipo directivo y al claustro.
- c) El equipo directivo y a la comisión de convivencia.



102. Una familia reconstituida es aquella:

- a) Compuesta por una pareja en la que ningún miembro tiene hijos o hijas de una relación anterior.
- b) Compuesta por una pareja en la que uno o ambos miembros tienen hijos o hijas de una relación anterior.
- c) a y b son incorrectas.

103. Escribió el “Manual para los maestros de escuelas de párvulos” y desempeñó un papel fundamental en el proceso de introducción y difusión de las escuelas de párvulos en España.

- a) Pablo Montesino Cáceres.
- b) Antonio Gil de Zárate.
- c) Julián López Catalán.

104. Según lo establecido en la Disposición adicional decimoquinta de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

- a) Las Administraciones educativas podrán establecer procedimientos e instrumentos para favorecer y estimular la gestión conjunta con las Administraciones locales y la colaboración entre centros educativos y Administraciones públicas. En lo que se refiere a las corporaciones locales, se establecerán procedimientos de consulta y colaboración con sus federaciones o agrupaciones más representativas.
- b) La conservación, el mantenimiento y la vigilancia de los edificios destinados a centros públicos de educación infantil, de educación primaria o de educación especial, corresponderán al municipio respectivo. Dichos edificios no podrán destinarse a otros servicios o finalidades sin autorización previa de la Administración educativa correspondiente.
- c) a y b son correctas.

105. Los Centros de Atención a la Infancia (CAI) son un servicio de atención social especializada perteneciente a:

- a) La red municipal de protección a menores en la ciudad de Madrid.
- b) La red de protección a menores de la Comunidad de Madrid.
- c) La red de protección a menores del Estado.



106. Los Equipos de trabajo con menores y familias (ETMF) son:

- a) Órganos técnicos promovidos por los Servicios Sociales del Ayuntamiento de Madrid para la valoración colegiada e interdisciplinar y seguimiento de aquellas situaciones de riesgo social o presunto desamparo en que se encuentren los menores del municipio de Madrid.
- b) Órganos técnicos unipersonales promovidos por los Servicios Sociales de la Comunidad de Madrid para la valoración y seguimiento de aquellas situaciones de riesgo social o presunto desamparo en que se encuentren los menores de la Comunidad de Madrid.
- c) Órganos técnicos promovidos por los Departamentos de Educación de las Juntas Municipales de Distrito del municipio de Madrid para la valoración colegiada e interdisciplinar y seguimiento de aquellas situaciones de riesgo social leve en que se encuentren los menores del municipio de Madrid.

107. ¿Cuál de los siguientes materiales no es de juego estructurado?:

- a) Piezas sueltas.
- b) Ábaco.
- c) Puzzle.



