

EJERCICIO ÚNICO
PARTE PRÁCTICA

TÉCNICO/A ESPECIALISTA ACTIVIDADES DEPORTIVAS
(SALVAMENTO-VIGILANCIA)
DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID

TURNO LIBRE



El presente supuesto se encuentra absolutamente fuera del entorno COVID.

Está usted trabajando sólo en su puesto de vigilancia, como socorrista, en un horario de mínima afluencia en una piscina climatizada cubierta.

En ese momento sólo hay una persona nadando en uso libre, en el vaso que usted vigila.

Se trata de un niño de 7 años al que usted conoce bien ya que le ha impartido clase desde hace cierto tiempo. Nada muy bien, ya que usted mismo le ha enseñado, de hecho la próxima semana acudirá a competir un campeonato regional de natación.

Por diversas circunstancias y como usted confía y conoce al bañista, deja de observarle un lapso de tiempo de unos dos minutos. Cuando vuelve a mirar el vaso, se encuentra al niño inconsciente en la superficie del agua y boca abajo, en medio del vaso de la piscina, en una zona de 3 metros de profundidad.

1. ¿Qué es lo primero que haría?
 - a) Llamar alto a su compañero del otro vaso mientras corre hacia el bordillo de la piscina.
 - b) Antes de acudir, sacar el móvil para llamar al servicio 112 y decirles lo que pasa.
 - c) Ir a buscar el DESA que está a una distancia de unos 20 metros.



Tras realizar lo que decidió en la pregunta 1, llega usted al bordillo y lleva usted encima un tubo de rescate.

2. Indique la respuesta incorrecta acerca de la colocación del tubo de rescate, según Abrales (2007).
 - a) El arnés del material debe estar colocado en forma de bandolera sobre un hombro y cruzado sobre el pecho.
 - b) El cabo o cinta restante, es tan pequeño que no resulta determinante su colocación.
 - c) El material debe estar bien colocado.

3. ¿Cómo no se plantearía introducirse en la piscina?
 - a) De cabeza, con el tubo en la mano.
 - b) De cabeza, con el tubo entre las piernas.
 - c) Sin hundir la cabeza, con el tubo entre las piernas.

4. ¿Qué estilo sugeriría para la aproximación?
 - a) A braza, con patada de waterpolo.
 - b) A crol.
 - c) A braza, de la forma más sutil posible.

5. ¿Cómo no desarrollaría el estilo anterior, fundamentado en Pardo y Cano (2016)?
 - a) Con la cabeza fuera del agua.
 - b) Con la cabeza dentro del agua .
 - c) Con un estado de concentración extremo.



6. Independientemente de lo anterior, ¿qué haría en los últimos metros de aproximación?
- a) Nadaremos con la cabeza fuera del agua.
 - b) Recuperar nuestro tubo de rescate y colocarlo delante nuestro.
 - c) Ambas son correctas.
7. ¿Por dónde decidiría usted acceder a la víctima?
- a) Por su espalda.
 - b) De frente.
 - c) Por su lateral dominante (del rescatador).
8. ¿Dónde colocaría el tubo de rescate?
- a) Lo más arriba posible.
 - b) Lo más abajo posible.
 - c) Lo más centrado posible.
9. Sabiendo que la piscina tiene un borde bajo, ¿Por dónde realizaría la extracción del agua?
- a) Por la escalera más próxima.
 - b) Con la mayor seguridad y rapidez posible.
 - c) De la forma más cuidadosa posible, aunque tarde un poco más.



10. Una vez fuera del agua. ¿En qué posición colocaría a la víctima?

- a) Posición lateral de seguridad.
- b) Decúbito prono.
- c) Decúbito supino.

Un compañero ha acudido ya en su ayuda (no tiene importancia saber cómo se ha enterado del suceso). Es novato y lleva sólo 3 días como socorrista y debido a ello debe indicarle todo lo que tiene que hacer.

11. Decide usted proceder a la valoración de la consciencia. ¿Cómo lo haría?

- a) Llamándolo con la voz elevada y tocándole en los hombros.
- b) Colocándole los parches del DEA, encendiéndolo y esperando a las indicaciones.
- c) Con la maniobra de tracción mandibular.

Usted determina, con la medida anterior, que está inconsciente.



12. ¿Qué procedería a realizar usted?

- a) Dar 5 insuflaciones de rescate, asegurándose que al menos 2 son efectivas.
- b) Abrir vía aérea con la maniobra frente-mentón.
- c) Colocarle un collarín, por si se tratara de una lesión medular.

13. Mientras tanto, a la vez que usted realiza la acción de la pregunta anterior ¿qué debería hacer su compañero?

- a) Ir corriendo a buscar el DESA.
- b) Llamar al servicio de emergencias.
- c) Abrir la boca en busca de un posible objeto.

14. ¿Qué valoraría usted inmediatamente después de la acción de la pregunta 12?

- a) Si respira.
- b) Si tiene pulso.
- c) Si respira y tiene pulso.

15. ¿Durante cuánto tiempo haría lo anterior?

- a) Durante al menos 5 segundos.
- b) Durante al menos 10 segundos.
- c) Durante menos de 10 segundos.



Con la/s comprobación/es anterior/es, determina que el paciente tiene una respiración anormal y totalmente ineficaz y carece de signos evidentes de vida.

16. ¿Qué procedería a realizar?

- a) Iniciar Masaje cardiaco externo (MCE) lo antes posible.
- b) Dar 5 insuflaciones de rescate, con balón de resucitación si es posible.
- c) Buscar pulso en menos de 10 segundos.

No nota que ocurra nada, el niño sigue sin respirar de forma correcta (presenta un boqueo) y sigue sin signos de vida. Recuerde que usted debe llevar el liderazgo de la reanimación.

17. ¿Qué debe tener en cuenta del masaje cardiaco externo (MCE) que debe realizar?

- a) Debe tener un frecuencia de al menos a 120 lpm.
- b) Debe comprimir en la mitad inferior del tórax.
- c) Ambas son correctas.

18. ¿Qué otra cosa debe tener en cuenta acerca de masaje cardiaco externo (MCE) en este paciente?

- a) Las compresiones deben ser al menos de un tercio del diámetro anteroposterior del tórax.
- b) Debe liberar toda la presión entre las compresiones y permitir la reexpansión completa del pecho.
- c) Ambas son correctas.



19. Dado que ustedes dos no son personal lego, la cadencia de compresiones/ventilaciones debe ser:

- a) 30/2
- b) 15/2
- c) 5/2

Mientras está dando el MCE, se da cuenta de que su compañero está muy nervioso y ha olvidado/no ha podido llamar a los servicios de emergencia. Usted le indica que saque su teléfono del bolsillo y llame al 112 para informar de la Parada Cardiorrespiratoria (PCR) y que están dando RCP a un niño de 7 años.

20. ¿Cómo le indicaría que lo hiciera?

- a) Que hablara mientras descansa de las compresiones.
- b) Que hablara mientras descansa de las ventilaciones.
- c) Que pusiera el “manos libres” del teléfono.

Llega un trabajador de la instalación con un DEA/DESA.

21. ¿Cómo procedería?

- a) Le indicaría a su compañero que le colocara los parches lo antes posible.
- b) Pararía el MCE unos segundos, para facilitar la colocación de los parches.
- c) Esperaría al momento de las ventilaciones para colocar los parches.



22. ¿Qué precaución debería tener antes de colocarlos?
- a) Si los parches son muy grandes, los debe recortar.
 - b) Secar bien el tórax del paciente.
 - c) Dar 2 ventilaciones de rescate.
23. ¿Dónde le indicaría a su compañero que colocase los parches?
- a) En la posición indicada en el DEA o en los propios electrodos.
 - b) Si el tórax es pequeño, valoraría colocar un parche en la espalda y el otro en la cara anterior de tórax.
 - c) Ambas son correctas.
24. ¿En qué momento usted interrumpiría el masaje cardíaco externo (MCE) tras haber puesto los parches?
- a) En cuanto se encienda el DEA/DESA.
 - b) En cuanto empiece el análisis del DEA/DESA.
 - c) En cuanto se coloquen los parches del DEA/DESA.

Gracias a su formación por la asistencia a muchos cursos, colocan los parches correcta y rápidamente. Tras encenderlo...

25. ¿Qué indicaciones debería seguir?
- a) Las visuales y/o verbales.
 - b) Las verbales.
 - c) Las visuales.



Tras unos segundos realizando MCE el DEA empieza el análisis. Oye claramente que dice “No toque al paciente, analizando ritmo”...

26. ¿Qué haría usted?

- a) Seguiría dando masaje cardiaco externo, para minimizar las interrupciones.
- b) Aprovecharía en mirar signos vitales y comprobar pulso.
- c) Ninguna de las anteriores.

Lamentablemente el paciente llevaba varios segundos sin respirar (ahogado) y el DEA dice “descarga no aconsejada”.

27. ¿Qué haría usted?

- a) Comprobar que si el paciente respira y/o tiene pulso.
- b) Continuar inmediatamente con MCE.
- c) Dar 5 ventilaciones de rescate.

2 minutos después el DEA inicia un nuevo análisis, dado que han hecho correctamente su trabajo, le indica “descarga recomendada” y usted decide pulsar el botón de descarga.



28. ¿Qué es lo que no haría?

- a) Antes de pulsar, asegurarse de que nadie toque a la víctima.
- b) Comprobar si el paciente respira o tiene pulso.
- c) Reiniciar el MCE inmediatamente después de la descarga.

29. Usted tiene claro que debe continuar con la reanimación:

- a) Hasta que llegue ayuda cualificada que lo releve (servicio de emergencias médicas o similar)
- b) La víctima comience a respirar eficientemente.
- c) Cualquiera de las anteriores.

Tras 90 segundos del segundo choque, nota algunos movimientos en dedos y ojos e inicia respiración eficiente.

30. ¿Qué es lo que haría?

- a) Colocar al niño en posición lateral de seguridad.
- b) Seguir con el MCE hasta que confirme que el niño tiene pulso.
- c) Dejar al niño en decúbito supino para revalorarle.



TRIBUNAL CALIFICADOR PRUEBAS SELECTIVAS
Técnico/a Especialista Actividades Deportivas
(Salvamento-Vigilancia)
Turno libre
AYUNTAMIENTO DE MADRID

MADRID