



CENTROS ABIERTOS  
apoyo educativo

ESCUELAS  
INFANTILES  
conciliación

escuelas de  
música

capacitación curricular  
DIVERSIDAD  
convivencia

Educación  
juventud  
ciudad

CERTÁMENES ESCOLARES

Europa Joven  
enseñanzas artísticas  
Escuela Cerámica

Internado San Idelfonso

EQUIDAD EDUCATIVA

educación personas adultas  
RED DE INFORMACIÓN JUVENIL

QuedaT.com  
aulas de naturaleza

Certámen Jóvenes Creadores

CENTROS JUVENILES  
prevención absentismo escolar  
cursos de idiomas

Escuela Arte  
Dramático

MADRID, UN LIBRO ABIERTO

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2018  
Dirección General de Educación y Juventud





área de gobierno de equidad,  
derechos sociales y empleo

MADRID

Dirección General de  
Educación y Juventud

# EDUCACIÓN Y JUVENTUD



## **1. DATOS GENERALES**

### **1.1 Ámbito Temporal**

La memoria de la Dirección General de Educación y Juventud viene a dar cuenta de la gestión realizada durante el último año. Refleja dos ámbitos temporales diferentes, puesto que el bloque de Educación presenta información correspondiente al curso escolar 2017-2018, mientras que en materia de Juventud los datos y cifras que se describen se atienen al año natural de 2018.

### **1.2 Competencias de la Dirección General de Educación y Juventud**

Las competencias y funciones de la Dirección General de Educación y Juventud vienen atribuidas expresamente a los municipios por la actual legislación en materia educativa y de promoción de la juventud si bien el Ayuntamiento de Madrid desarrolla otras funciones al complementar las que ostenta la Comunidad de Madrid como Administración educativa competente.

Estas competencias específicas de la Dirección General son las siguientes, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 9, bis del Acuerdo de 29 de octubre de 2015 de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid, de organización y competencias del Área de Gobierno de Equidad, Derechos Sociales y Empleo:

#### **1.2. a. Educación**

- a. Procurar los medios y recursos suficientes para conseguir una acción eficaz de los servicios a su cargo en materia educativa.
- b. Establecer los criterios y disponer los medios necesarios para hacer efectiva la participación municipal en la programación educativa.



- c. Mantener contacto permanente con los órganos de la Administración del Estado y de la Comunidad Autónoma, así como con otros organismos públicos y privados que desarrollen actividades y programas relacionados con las competencias delegadas en materia educativa.
- d. Asumir las relaciones con las diversas administraciones educativas para la creación, conservación y vigilancia de centros docentes públicos, en coordinación con los Distritos, y participar en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria.
- e. Programar actividades o servicios complementarios a la enseñanza y coordinar la oferta global existente en el municipio de Madrid.
- f. Regular el uso de los centros públicos docentes para actividades educativas, culturales o recreativas complementarias de la docencia.
- g. Participar en la prestación del servicio educativo, tanto a través del consejo escolar municipal como en la intervención en los órganos de gestión de los centros docentes públicos y privados concertados, con un representante en los Consejos Escolares de los Centros.
- h. Realizar la selección y nombramiento de los representantes municipales en los Consejos Escolares de los Centros.
- i. Planificar la red de Escuelas Infantiles, proponer la forma de gestión del servicio y determinar sus características técnicas, criterios de valoración y seguimiento de su cumplimiento.

## 1.2. b. Juventud

- a. Dirigir la política municipal en materia de juventud.
- b. Realizar la coordinación con las demás Áreas de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid que desarrollen proyectos y acciones en este ámbito competencial, e impulsar y fomentar la economía social.



### 1.2.c. Gestión de fondos documentales

Gestionar los fondos documentales correspondientes a la Dirección General, sin perjuicio de las competencias de la Secretaría General Técnica.

Por otra parte, la titular de la Dirección General tiene asignada la representación institucional de la Dirección General en diversas entidades y órganos:

- Consejo Social de la Universidad Autónoma de Madrid (vocal)
- Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid (vocal)
- Consejo Social de la Universidad Politécnica de Madrid (vocal)
- Consejo Sectorial de la Juventud del Ayuntamiento de Madrid (vicepresidenta)
- Comisión de Seguimiento del convenio para la prevención y control del absentismo escolar suscrito con la Comunidad de Madrid (presidenta, rotando con la representante de la Comunidad de Madrid)
- Comisión de Seguimiento del convenio de colaboración entre la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de Madrid sobre utilización temporal de inmuebles de colegios de educación infantil y primaria sin uso.
- Consejo de la Discapacidad del Ayuntamiento de Madrid
- Consejo de Formación Profesional de la Comunidad de Madrid

### 1.3. Subdirección General de Educación y Juventud, áreas funcionales y estructura orgánica

En la Dirección General de Educación y Juventud existe una única Subdirección General, la Subdirección General de Educación y Juventud, a la que corresponde la planificación, impulso, coordinación y control de las actividades del Servicio y Departamento que tiene adscritos, conforme a las directrices y criterios establecidos.

De la Subdirección General dependen cinco áreas funcionales y una estructura orgánica que responde adecuadamente a las funciones encomendadas. Estas áreas funcionales y unidades orgánicas son las siguientes:



- Actividades educativas y de apoyo a la enseñanza: Departamento de Actividades Educativas.
- Centros y recursos socioeducativos: Servicio de Educación Infantil y Otros Programas.
- Gestión de los recursos humanos encargados de la Dirección General de Educación y Juventud: Departamento de Asuntos Jurídicos y Personal en Centros Docentes.
- Coordinación y gestión de las enseñanzas artísticas: Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas.
- Juventud: Departamento de Juventud.

Algunos datos y cifras globales nos pueden dar una primera idea del significativo impacto de las competencias asumidas por la Dirección General de Educación y Juventud, así como de la trascendencia y diversidad de sus actuaciones.

#### **1.4 Datos e indicadores más significativos por áreas funcionales**

##### **1.4. a. Actividades educativas y de apoyo a la enseñanza: Departamento de Actividades Educativas**

- Centros abiertos en inglés curso 2017/2018
  - Navidad 2017/2018
    - 2.100 plazas ofertadas
    - 1.738 participantes
  - Semana Santa 2018
    - 2.100 plazas ofertadas
    - 1.986 participantes
  - Verano
    - 13.800 plazas ofertadas
    - 12.610 participantes



- Centros Abiertos Especiales. En total se han ofertado 651 plazas
  - Navidad 2017/2018
    - 114 plazas ofertadas
    - 114 participantes
  - Semana Santa 2018
    - 79 plazas ofertadas
    - 87 participantes
  - Verano
    - 458 plazas ofertadas
    - 451 participantes
- Cercedilla
  - Verano
    - 460 plazas ofertadas
    - 460 participantes
- Madrid, un libro abierto (incluidos datos de Certámenes Escolares)
  - 673 centros docentes participantes
  - 251.232 participantes

#### **1.4. b. Centros y recursos socioeducativos: Servicio de Educación Infantil y Otros Programas**

- Escuelas Infantiles municipales
  - 2 Escuelas de gestión directa
  - 54 Escuelas de gestión indirecta
  - 7.153 Plazas ofertadas curso 2017/2018
- 772 plazas privadas financiadas con fondos públicos
- Programa de prevención y control del absentismo escolar
  - 38.811 intervenciones directas
  - 26.011 intervenciones conjuntas con otros profesionales
- Programas formativos para personas adultas



- Actividades en las aulas: 329 plazas ofertadas /trimestre
- Actividades complementarias: fuera de las aulas
- Residencia Internado San Ildefonso
  - 59 menores residentes

**1.4. c. Gestión de los recursos humanos de la Dirección General de Educación y Juventud: Departamento de Asuntos Jurídicos y Personal en Centros Docentes**

- 260 centros docentes públicos

**1.4.d. Coordinación y gestión de las enseñanzas artísticas: Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas.**

- Red municipal de Escuelas de Música
  - 13 centros
  - 6.395 alumnas y alumnos en el curso escolar 2017-2018
- Escuela de Arte Dramático
  - 375 alumnas y alumnos en el curso escolar 2017-2018
- Escuela de Cerámica
  - 303 alumnas y alumnos en el curso escolar 2017-2018

**1.4. e. Juventud: Departamento de Juventud.**

- 7 centros juveniles
- Red de información juvenil
  - 8 oficinas de información juvenil
  - 12 puntos de información juvenil
  - 30.010 consultas atendidas por la red



- QuedaT.com
  - 36.822 usuarias/os
- Certamen de jóvenes creadores
  - 170 participantes
- Cursos de formación: 2.589 plazas ofertadas
  - 2.289 plazas ofertadas en cursos de capacitación curricular
  - 300 plazas ofertadas en cursos de idiomas



## **2. SUBDIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD**

Para el desarrollo de programas y actividades de carácter educativo, se han establecido colaboraciones con distintas Instituciones y Entidades.

Los más significativos son los siguientes:

### **Convenios con la Comunidad de Madrid**

| <b>FINALIDAD</b>  | <b>OBJETIVO</b>  |
|---|--|
| Prevención y Control del Absentismo Escolar   | Colaborar con la Administración educativa en garantizar la asistencia regular a clase de los alumnos en edad de escolaridad obligatoria                        |
| Equipos de orientación educativa y psicopedagógica de atención temprana para alumnado con necesidades educativas especiales | Facilitar la escolarización en las EE.II. municipales de las niñas y niños con necesidades educativas especiales   |
| Subvención para la financiación total o parcial de la cuota de comedor escolar en EE.II. municipales                        | Hacer efectivo el principio de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación, facilitando la escolaridad temprana mediante ayudas en la cuota de comedor |



## Convenios con otras entidades

| ENTIDAD   | OBJETIVO   |
|---|--|
| Obra Social Fundación La Caixa  | Dar continuidad a las actividades de ocio y educación para menores que se realizan en las CiberCaixas: Quedamos al salir de clase.   |
| Fundación - Colección Thyssen-Bornemisza  | Facilitar la visita al Museo Thyssen-Bornemisza a los centros escolares de Madrid (Programa “Madrid, un libro abierto”)  |
| Museo Nacional de Ciencias Naturales  | Facilitar la visita a los centros escolares de Madrid al Museo Nacional de Ciencias Naturales (Programa “Madrid, un libro abierto”)  |
| Special Olympics Madrid   | Promocionar la educación a través del deporte de personas con discapacidad de los Centros de Educación Especial y Ocupacionales  |
| SELAE, Sociedad Estatal de Loterías y Apuestas del Estado   | Colaborar en la formación y desarrollo de los menores en la Residencia Internado de San Ildefonso  |
| Universidad Complutense de Madrid   | Reconocimiento de créditos de libre elección por la realización de cursos o seminarios en la Escuela de Cerámica de la Moncloa   |
| Universidad Francisco de Vitoria  | Desarrollo de un Torneo Intermunicipal de Debate Escolar (Programa “Madrid, un libro abierto”)   |
| Convenios con la Federación Madrileña Natación, con la Real Federación de Fútbol de Madrid, con la Federación de Baloncesto de Madrid, con la Federación Madrileña de Ciclismo, con la Federación | Fomentar la formación en capacitación curricular de los jóvenes en materia de deportes y en el lenguaje de signos, ofreciendo plazas para la realización de los diferentes cursos gratuitos. |



|  |   |
|--|---|
| Madrileña de Piragüismo, con la Federación Madrileña de Voleibol, con la Federación de Tenis de Madrid y con la Federación Personas Sordas Comunidad de Madrid (FESORCAM). |   |
| Residencia de Estudiantes  | Proporcionar alojamiento y manutención en la Residencia de investigadores, artistas y estudiantes de Postgrado de Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias de la Naturaleza y Tecnología |
| Colegio de Fisioterapeutas de Madrid   | Prevención de las lesiones musculo-esqueléticas para alumnado y profesorado de las Escuelas de Música y Danza   |
| Fundación Albéniz  | Impulsar y favorecer los estudios musicales a través de la concesión de becas   |
| Asociación Juvenil de la Delegación de Juventud del Arzobispado de Madrid (DELEJU)   | Posibilitar la organización y celebración en la ciudad de Madrid del XLI Encuentro Europeo de Jóvenes en Madrid   |



### **3. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS**

#### **3.1. Actividades de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral**

**3.1.a. Programa de Centros abiertos en inglés**

**3.1.b. Centros abiertos especiales**

**3.1.c. Centro de vacaciones en la residencia municipal “Nuestra Señora de la Paloma” de Cercedilla**

**3.1.d. Apoyo a campamentos de entidades para personas con discapacidad**

#### **3.2. Programas “Centros de Día Infantiles y CiberCaixas” y “Quedamos al salir de clase”**

#### **3.3. Programa “Madrid, un libro abierto”**

#### **3.4. Escuelas Municipales de Promoción Deportiva**



Desde el Departamento de Actividades Educativas se gestionan diversos programas que van dirigidos, por un lado, a los distintos sectores de la comunidad educativa, especialmente al alumnado y profesorado; por otro lado, programas de apoyo a las familias cuyo objetivo es favorecer su conciliación familiar y laboral.

Entre los primeros se encuentra el Programa “Madrid, un libro abierto”, conjunto de actividades educativas vinculadas con el currículo escolar cuyo objetivo es mejorar y apoyar a los centros educativos del municipio de Madrid, favoreciendo la adquisición de conocimientos, valores cívicos y de cohesión social.

Entre los programas dirigidos a favorecer la conciliación familiar y laboral se encuentran los siguientes:

- Programa de Centros abiertos en inglés
- Centros abiertos especiales
- Centro de vacaciones en la residencia municipal “Nuestra Señora de la Paloma” de Cercedilla.
- Apoyo a campamentos de entidades para personas con discapacidad.
- Programas “Centros de Día Infantiles y CiberCaixas” y “Quedamos al salir de clase”

Las actuaciones que desarrolla el Departamento se enmarcan en:

- Diseño y gestión de actividades de apoyo a la enseñanza para el estudio y conocimiento de la ciudad de Madrid y su entorno próximo para todos los cursos o niveles educativos.
- Facilitar y gestionar el transporte para el desplazamiento del alumnado a estas actividades, en aquellos actividades que lo requieren bien por la dificultad en la accesibilidad de las mismas, bien por la edad de los escolares, o por cualquier otra circunstancia que lo haga necesario.



- Posibilitar la realización de actividades educativas, manteniendo relaciones con instituciones y entidades públicas y privadas que participan en el desarrollo de actividades: EMT, Prensa, Jardín Botánico, Museos, Plantas de reciclaje, Casa Encendida, Federaciones Deportivas y Aulas de Naturaleza municipales entre otras.
- Diseño y elaboración de los materiales didácticos necesarios para las actividades, tanto para el profesorado como para los alumnos.
- Coordinación con otras Áreas Municipales que ofertan actividades educativas (Medio Ambiente y Movilidad, Salud, Seguridad y Emergencias, Cultura y Deportes, etc.).
- Gestión de los programas de actividades de los “Centros abiertos en inglés” y “Centros abiertos especiales” en los períodos de vacaciones escolares.
- Gestión técnica compartida, con la Dirección General de Familia e Infancia, de los programas “Centros de Día Infantiles y CiberCaixas” y “Quedamos al salir de clase”.
- Realización de campamentos en el Centro de Vacaciones “Nuestra Señora de la Paloma” en Cercedilla.

### **3.1. Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral**

#### **3.1. a. Programa de centros abiertos en inglés**

El Programa "Centros Abiertos en inglés" tiene como objetivo favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral y, al mismo tiempo, proporcionar a los escolares un variado aprendizaje de recursos y habilidades relativos a la convivencia, la educación en valores, la igualdad de género, el juego, el ocio y el deporte.

En el desarrollo de las actividades se utiliza la lengua inglesa para facilitar la expresión en este idioma y reforzar su aprendizaje mediante juegos, canciones, representaciones teatrales, talleres.



La gestión del Programa se realiza, a través de una plataforma multi-canal (web institucional, 010 y Oficinas de Atención a la Ciudadanía) ofreciendo a las familias diferentes vías para facilitar las gestiones y trámites del proceso de inscripción y formalización de plazas.

El programa de “Centros abiertos en inglés” ha ofrecido un servicio socioeducativo con actividades culturales, deportivas y lúdicas para menores escolarizados en el 2º ciclo de Educación Infantil y en Educación Primaria. Se desarrolla en los 21 distritos existentes en la ciudad, seleccionando en cada uno de ellos un centro escolar en Navidad, Semana Santa y tercer período de Verano (agosto), dos centros en 18 distritos y tres centros en 3 distritos donde se ha detectado mayor demanda durante el primer y segundo período de verano (julio), en total 45 centros.

En todos los centros y en todas las convocatorias se destinan 6 plazas para menores con necesidades educativas especiales, escolarizados en centros educativos ordinarios. En uno de los centros, estas plazas se destinan a menores con discapacidad motórica y dificultad en el desplazamiento, contando entre los profesionales con la figura de un/a D.U.E. Y en otro centro estas plazas se destinan a menores con trastorno generalizado del desarrollo (TGD) con profesionales especializados en este campo de alteraciones del desarrollo.

La oferta total de plazas del Programa “Centros abiertos en inglés” Programa A (Educación Infantil) y Programa B (Educación Primaria), en Navidad 2017-2018, Semana Santa y Verano 2018, ha ascendido a 18.000 plazas. El horario de las actividades comprende desde las 7:45 a las 15:45 horas.

En todos los períodos vacacionales del curso se ha realizado una “Convocatoria especial de apoyo a la infancia” que ha tenido por objeto servir de apoyo a las necesidades sociales que tienen determinadas familias del municipio de Madrid, destinando un número de plazas para estas familias, teniendo en cuenta la situación de menores en riesgo de exclusión social y situación de emergencia social.



Las actividades realizadas, se han concentrado en cuatro bloques:

- Talleres: Igualdad de género, educación en valores, expresión plástica, salud e higiene, apoyo a la lectura, habilidades sociales, creatividad y expresión corporal.
- Juego dirigido: Presentación, ambientación, conocimiento, confianza, autoafirmación, integración, cooperación, comunicación, resolución de conflictos, distensión y evaluación.
- Actividades deportivas: Deportes tradicionales (fútbol, baloncesto, voleibol, badminton, etc.) y actividades con material de psicomotricidad (malabares, indias, aros, diábolos, disco, cuerdas...).
- Salidas: Visitas a museos, instalaciones deportivas (piscinas), teatros y ubicaciones naturales.

**“Centros abiertos en inglés” Datos de participación. Navidad 2017/18 y Semana Santa 2018**  
(Educación Infantil y Primaria)

| DISTRITO               | CENTRO EDUCATIVO            | NAVIDAD<br>2017/2018 | SEMANA SANTA<br>2018 |
|------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|
| BARAJAS                | CEIP Ciudad de Zaragoza     | 85                   | 94                   |
| CHAMARTÍN              | CEIP Isaac Albéniz          | 73                   | 82                   |
| CIUDAD LINEAL          | CEIP Miguel Blasco Vilatela | 98                   | 95                   |
| HORTALEZA              | CEIP Esperanza              | 91                   | 99                   |
| SAN BLAS-CANILLEJAS    | CEIP María Moliner          | 80                   | 94                   |
| TETUÁN                 | CEIP José Ortega y Gasset   | 79                   | 100                  |
| VICÁLVARO              | CEIP Alfonso X El Sabio     | 61                   | 86                   |
| CENTRO                 | CEIP Isabel la Católica     | 87                   | 94                   |
| CHAMBERÍ               | CEIP Claudio Moyano         | 93                   | 112                  |
| FUENCARRAL-EL<br>PARDO | CEIP Breogán                | 91                   | 99                   |



|                             |                           |              |              |
|-----------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| MONCLOA-ARAVACA             | CEIP Escuelas El Bosque   | 84           | 97           |
| MORATALAZ                   | CEIP Martínez Montañés    |              | 100          |
|                             | CEIP Manuel S. de Vicuña  | 90           |              |
| RETIRO                      | CEIP Escuelas Aguirre     | 83           | 100          |
| SALAMANCA                   | CEIP Amador de los Ríos   | 97           | 100          |
| ARGANZUELA                  | CEIP Joaquín Costa        | 83           |              |
|                             | CEIP Miguel de Unamuno    |              | 100          |
| CARABANCHEL                 | CEIP República de Ecuador | 81           | 100          |
| LATINA                      | CEIP Ciudad de Badajoz    | 91           | 97           |
| PUENTE DE VALLECAS          | CEIP Santo Domingo        | 84           | 100          |
| USERA                       | CEIP Gloria Fuertes       | 50           | 67           |
| VILLA DE VALLECAS           | CEIP Blas de Otero        | 76           |              |
|                             | CEIP Ciudad de Valencia   |              | 94           |
| VILLAVERDE                  | CEIP Juan de la Cierva    | 84           | 88           |
| <b>Total participantes:</b> |                           | <b>1.738</b> | <b>1.986</b> |



**“Centros abiertos en inglés” Datos de participación. Verano 2018**  
(Educación Infantil y Primaria)

| DISTRITO            | CENTRO EDUCATIVO              | ASISTENCIA/ CENTRO | ASISTENCIA/ DISTRITO |
|---------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------|
| BARAJAS             | CEIP Calderón de la Barca     | 585                | 585                  |
| CHAMARTÍN           | CEIP Pintor Rosales           | 251                | 565                  |
|                     | CEIP Arquitecto Gaudí         | 219                |                      |
|                     | C.C. Nicolás Salmerón         | 95                 |                      |
| CIUDAD LINEAL       | CEIP Conde de Romanones       | 337                | 577                  |
|                     | CEIP Gandhi                   | 240                |                      |
| HORTALEZA           | CEIP Esperanza                | 350                | 601                  |
|                     | CEIP Virgen del Cortijo       | 251                |                      |
| SAN BLAS-CANILLEJAS | CEIP Carmen Cabezuelo         | 329                | 576                  |
|                     | CEIP Alberto Alcocer          | 247                |                      |
| TETUÁN              | CEIP Jaime Vera               | 343                | 532                  |
|                     | CEIP Federico Rubio           | 189                |                      |
| VICálVARO           | CEIP Alfonso X El Sabio       | 335                | 572                  |
|                     | CEIP Los Almendros            | 237                |                      |
| CENTRO              | CEIP Vázquez de Mella         | 343                | 559                  |
|                     | CEIP Isabel La Católica       | 98                 |                      |
|                     | CEIP Pi i Margall             | 118                |                      |
| CHAMBERÍ            | CEIP Fernando El Católico     | 325                | 569                  |
|                     | CEIP Claudio Moyano           | 244                |                      |
| FUENCARRAL-EL PARDO | CEIP Breogán                  | 339                | 802                  |
|                     | CEIP José Bergamín            | 243                |                      |
|                     | CEIP Gabriela Mistral         | 220                |                      |
| MONCLOA-ARAVACA     | CEIP EE.UU América            | 308                | 522                  |
|                     | CEIP Aravaca                  | 214                |                      |
| MORATALAZ           | CEIP Martínez Montañés        | 356                | 612                  |
|                     | CEIP Conde de Arruga          | 256                |                      |
| RETIRO              | CEIP Escuelas Aguirre         | 554                | 779                  |
|                     | CEIP Ntraª Srª de la Almudena | 225                |                      |
| SALAMANCA           | CEIP Reina Victoria           | 337                | 588                  |
|                     | CEIP Guindalera               | 251                |                      |
| ARGANZUELA          | CEIP Plácido Domingo          | 347                | 598                  |
|                     | CEIP Miguel de Unamuno        | 251                |                      |
| CARABANCHEL         | CEIP Isaac Peral              | 305                | 746                  |
|                     | CEIP Capitán Cortés           | 192                |                      |
|                     | CEIP Maestro padilla          | 249                |                      |
| LATINA              | CEIP Parque Aluche            | 419                | 581                  |
|                     | CEIP Hermanos Pinzón          | 162                |                      |



|                             |                        |     |               |
|-----------------------------|------------------------|-----|---------------|
| PUENTE DE VALLECAS          | CEIP Santo Domingo     | 340 | 564           |
|                             | CEIP Jaime Balmes      | 224 |               |
| USERA                       | CEIP Gloria Fuertes    | 316 | 565           |
|                             | CEIP Jorge Manrique    | 249 |               |
| VILLA DE VALLECAS           | CEIP Honduras          | 312 | 541           |
|                             | CEIP Loyola de Palacio | 229 |               |
| VILLAPERDE                  | CEIP Los Rosales       | 335 | 576           |
|                             | CEIP Juan de la Cierva | 241 |               |
| <b>Total participantes:</b> |                        |     | <b>12.610</b> |

### 3.1.b. Centros abiertos especiales

Su objetivo es la mejora de la calidad de vida e inclusión de menores y jóvenes con discapacidad y de sus familias, en un entorno lo más normalizado posible con actividades recreativas, de ocio y autonomía, dentro y fuera del centro, en condiciones de igualdad con el resto de la población.

Los Centros abiertos especiales se organizan de forma diferenciada para cubrir la demanda de las familias con menores y jóvenes con discapacidades importantes, entre 3 y 21 años de edad, y escolarizados en colegios específicos de Educación Especial.

Para el desarrollo de los Centros abiertos especiales se cuenta con una plantilla de personal altamente cualificado y numeroso, con una ratio media de un monitor por cada dos o tres menores y un diplomado universitario en enfermería por centro.

Las actividades se desarrollan de 10:00 a 16:00 horas de lunes a viernes, e incluyen actividades lúdicas, psicomotricidad, talleres sensoriales y creativos, de relación con el entorno, de ocio y de autonomía.

Está incluido el servicio de comedor, y para facilitar el acceso se ofrecen gratuitamente de forma opcional dos rutas adaptadas por centro o servicio de acogida desde las 8:00 horas. Durante el curso 2017-2018 se han ofertado un total de 651 plazas, que se han cubierto en su totalidad.

De Centros abiertos especiales se han realizado en total: tres turnos en Navidad, dos turnos en Semana Santa y diez turnos quincenales en verano.

**“Centros abiertos especiales” – Navidad 2017-2018**

| CENTRO SEDE                   | DISTRITO            | FECHA             | PARTICIPANTES |
|-------------------------------|---------------------|-------------------|---------------|
| CPEE Francisco del Pozo       | Fuencarral-El Pardo | 26 dic. – 5 enero | 37            |
| CPEE Joan Miró                | Usera               | 26 dic. – 5 enero | 40            |
| CPEE Vallecas                 | Puente de Vallecas  | 26 dic. – 5 enero | 37            |
| Total participaciones Navidad |                     |                   | 114           |

**“Centros abiertos especiales” – Semana Santa-2018**

| CENTRO SEDE                   | DISTRITO            | FECHA              | PARTICIPANTES |
|-------------------------------|---------------------|--------------------|---------------|
| CPEE Francisco del Pozo       | Fuencarral-El Pardo | 23 marzo – 2 abril | 39            |
| CPEE Joan Miró                | Usera               | 23 marzo – 2 abril | 48            |
| Total participaciones Navidad |                     |                    | 87            |

**“Centros abiertos especiales” – Verano 2018**

| CENTRO SEDE        | DISTRITO            | FECHA       | PARTICIPANTES |
|--------------------|---------------------|-------------|---------------|
| CPEE La Quinta     | Carabanchel         | 2-13 julio  | 48            |
| CPEE Vallecas      | Puente de Vallecas  | 2-13 julio  | 49            |
| CPEE F. Goyeneche  | San Blas-Canillejas | 2-13 julio  | 50            |
| CPEE María Soriano | Carabanchel         | 2-13 julio  | 39            |
|                    |                     | 16-27 julio | 38            |
| CPEE Vallecas      | Puente de Vallecas  | 16-27 julio | 49            |
| CPEE Joan Miró     | Usera               | 16-27 julio | 48            |



|                                     |                     |                    |            |
|-------------------------------------|---------------------|--------------------|------------|
| CPEE F. Goyeneche                   | San Blas-Canillejas | 16-27 julio        | 50         |
| CPEE Inmaculada Concepción          | Carabanchel         | 30 julio-10 agosto | 35         |
| CPEE Princesa Sofía                 | Hortaleza           | 30 julio-10 agosto | 45         |
| <b>Total participaciones verano</b> |                     |                    | <b>451</b> |

Los participantes pertenecen a todos los distritos de la ciudad indistintamente, y están escolarizados en un total de 50 centros de origen, lo que demuestra la amplia difusión y aceptación del programa entre las familias.

### **3.1.c. Centro de vacaciones en la Residencia Municipal “Nuestra Señora de la Paloma”(Cercedilla)**

Esta finca, situada en el término municipal de Cercedilla, dispone de edificaciones destinadas a Residencia y Talleres para realizar actividades de Aula de Naturaleza a lo largo del curso escolar, ofertadas a través del Programa “Madrid, un libro abierto”; mientras que, en verano, se destina a Centro de Vacaciones, donde se realizan actividades de animación sociocultural y tiempo libre, en régimen de residencia, durante los meses de julio y agosto, en cuatro turnos de doce días.

Este verano 2018, se han ofertado 412 plazas, para menores de edades comprendidas entre los 6 y 14 años, y 48 plazas para inclusión de menores con necesidades educativas especiales (con edades comprendidas entre los 6 y 14 años), con habilidades de autonomía y sociabilidad para integrarse en las actividades.

Durante el verano de 2018 se han ofertado 460 plazas en cuatro turnos:

- Del 2 al 13 de julio
- Del 16 al 27 de julio
- Del 30 de julio al 10 de agosto
- Del 13 al 24 de agosto



Número de menores participantes:

1er turno: 115 menores (12 con necesidades educativas especiales).

2º turno: 115 menores (12 con necesidades educativas especiales).

3er turno: 115 menores (12 con necesidades educativas especiales).

4º turno: 115 menores (10 con necesidades educativas especiales).

Total de participantes: 460 menores.

### **3.1.d. Apoyo a campamentos de entidades para personas con discapacidad**

La Dirección General de Educación y Juventud subvenciona a entidades para realizar actividades de tiempo libre en vacaciones escolares que complementen la oferta municipal, bien por la especificidad de los destinatarios o bien por el periodo de ejecución.

En concreto se subvencionan actuaciones de las siguientes entidades:

- **Federación de Asociaciones de Personas con discapacidad Física y Orgánica de la Comunidad de Madrid (FAMMA-COCEMFE)**, para el desarrollo de campamentos urbanos de integración, dirigidos a menores de entre 4 y 14 años, con y sin discapacidad, escolarizados en centros educativos ordinarios en el municipio de Madrid, prioritariamente con discapacidad física y orgánica. Se han realizado dos turnos durante el mes de julio.

| CENTRO SEDE                  | DISTRITO              | FECHA         | PARTICIPANTES |
|------------------------------|-----------------------|---------------|---------------|
| CEIP Marqués de Suanzes      | San Blas - Canillejas | 2 – 13 julio  | 40            |
| CEIP Marqués de Suanzes      | San Blas - Canillejas | 16 – 31 julio | 40            |
| <b>Total participaciones</b> |                       |               | <b>80</b>     |

- **PLENA INCLUSIÓN MADRID, Organización de entidades en favor de las personas con discapacidad Intelectual y del desarrollo de Madrid**, para



realizar actividades de tiempo libre en vacaciones escolares con menores con discapacidad intelectual. Con cargo a dicha subvención se desarrollan fundamentalmente campamentos en verano, organizados directamente por Plena Inclusión y se subvencionan los campamentos organizados por diversas entidades asociadas, que están abiertos a cualquier menor con discapacidad de Madrid, aunque no pertenezca a ninguna Asociación.

#### .Actuaciones directas de PLENA INCLUSIÓN-MADRID - Verano 2018

| CENTRO SEDE  | DISTRITO            | FECHA   | PARTICIPANTES |
|--|---------------------|---|---------------|
| Asociación PAUTA<br>Campamento Urbano para grandes necesidades de apoyo          | San Blas-Canillejas | 20 - 28 agosto                                  | 16            |
| Albergue Valle de los Abedules<br>(3 turnos)<br>Campamento Residencial inclusivo |                     | 14-21 julio<br>21-28 julio<br>29 julio-5 agosto | 3<br>3<br>2   |
| Campamento La vaca en bicicleta Residencial específico                           |                     | 1- 10 agosto                                    | 24            |
| <b>Total participaciones</b>   |                     |   | <b>48</b>     |

Mediante la subvención a PLENA INCLUSIÓN MADRID, se han apoyado también campamentos urbanos organizados por las siguientes ocho entidades asociadas: Asociación ADISLI, ANTARES, Fundación SÍNDROME DE DOWN de Madrid, F. GÖTZE, JUNTOS PARA JUGAR, A. PAUTA y F. PSICO BALLET MAITE LEÓN, que atendieron a un total de 265 participantes, de los cuales 56 fueron participantes no socios, ya que las actividades estaban abiertas también a familias no asociadas, en virtud de la subvención.



### **3.2. Programas “Centros de día infantiles y CiberCaixas” y “Quedamos al salir de clase”.**

Desde el 24 de enero de 2007 el programa CiberCaixa ofrece, a través de un Convenio de colaboración suscrito entre la Fundación La Caixa y el Ayuntamiento de Madrid, el equipamiento de 19 aulas con material informático, audiovisual y pedagógico destinado a complementar actividades de los “Centros de Día Infantiles” del Convenio de colaboración con Cruz Roja de la Comunidad de Madrid.

Tras estos años de funcionamiento y debido a la superación de gran parte de los objetivos de dichos espacios, en el nuevo convenio suscrito en mayo de 2018 entre la Fundación Bancaria “La Caixa” y el Ayuntamiento de Madrid, se establece la finalización del programa y la revisión y transición hacia unos nuevos espacios denominados “CiberCaixa. Tienes Talento”, vinculados a la actuación del Programa CaixaProinfancia, desarrollado por la Dirección General de Familia e Infancia. En la actualidad continúan con actividad 12 ciberaulas, que se mantendrán en funcionamiento hasta junio de 2019.

En febrero de 2017 la Dirección General de Familia e Infancia abre 14 nuevos centros “Quedamos al salir de clase” que se enmarcan dentro de la red de Centros de Día Infantiles y que cuentan también, en la gestión técnica de las actividades, con la participación de la Dirección General de Educación y Juventud.

Los “Centros de Día Infantiles” y los centros “Quedamos al salir de clase” se plantean como un recurso idóneo para evitar los factores de riesgo que la ausencia de adultos cuidadores pueda ocasionar a los menores, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales y la adquisición de valores, normas, límites y el respeto mutuo, así como para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.



Las actividades desarrolladas en ambos programas están relacionadas con las áreas de apoyo escolar, competencia y desarrollo personal y social, educación para la salud, educación ambiental y conocimiento de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Durante el curso escolar 2017-2018, la gestión compartida del programa de “Centros de Día Infantiles y CiberCaixas” se ha llevado a cabo en un total de 16 centros, correspondientes a 14 Distritos y la gestión compartida del programa “Quedamos al salir de clase” se ha llevado a cabo en un total de 14 centros, correspondientes a 13 Distritos.

El número total de plazas ofertadas en los “Centros de Día Infantiles” de gestión compartida es de 680 (40 plazas por centro) y el total de participantes ha sido de 874 menores (los participantes varían a lo largo del curso).

El número total de plazas ofertadas en los centros “Quedamos al salir de clase” de gestión compartida es de 560 (40 plazas por centro) y el total de participantes ha sido de 843 menores (los participantes varían a lo largo del curso).

### PARTICIPANTES POR DISTRITO

#### PROGRAMAS “CENTROS DE DÍA INFANTILES Y CIBERCAIXAS”

| DISTRITO   | PARTICIPANTES |
|------------|---------------|
| CENTRO     | 60            |
| ARGANZUELA | 55            |
| RETIRO     | 37            |
| TETUÁN     | 57            |
| CHAMBERÍ   | 52            |
| LATINA II  | 55            |



|                            |            |
|----------------------------|------------|
| CARABANCHEL<br>(2 CENTROS) | 106        |
| USERA<br>(2 CENTROS)       | 109        |
| PUENTE VALLECAS            | 57         |
| CIUDAD LINEAL              | 50         |
| VILLAVERDE                 | 59         |
| VILLA DE VALLECAS          | 66         |
| VICÁLVARO                  | 53         |
| SAN BLAS-<br>CANILLEJAS    | 58         |
| <b>TOTAL</b>               | <b>874</b> |

**PARTICIPANTES POR DISTRITO**  
**PROGRAMA “QUEDAMOS AL SALIR DE CLASE”**

| DISTRITO                       | PARTICIPANTES |
|--------------------------------|---------------|
| TETUÁN                         | 62            |
| LATINA                         | 61            |
| CARABANCHEL                    | 65            |
| USERA                          | 54            |
| PUENTE VALLECAS<br>(2 CENTROS) | 114           |
| CIUDAD LINEAL                  | 61            |
| VILLAVERDE                     | 53            |
| VILLA DE VALLECAS              | 55            |
| VICÁLVARO                      | 57            |
| SAN BLAS-<br>CANILLEJAS        | 62            |
| MONCLOA-ARAVACA                | 64            |
| SALAMANCA                      | 62            |
| BARAJAS                        | 73            |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>843</b>    |



Estos dos Programas ofrecen un servicio socioeducativo para menores de 3 a 12 años, durante los días lectivos del calendario escolar, en horario extraescolar, de 16:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes.

### **3.3. Programa “Madrid, un Libro Abierto”**

Es un Programa destinado a todos los escolares de la ciudad, y tiene como objetivo fundamental apoyar al profesorado y al alumnado para el conocimiento activo y vivencial de la ciudad en la que conviven así como del entorno más cercano.

Sus objetivos son los siguientes:

- Poner a disposición de los centros escolares los recursos de una gran ciudad como Madrid para su estudio, análisis y comprensión.
- Potenciar el nivel de observación.
- Desarrollar la capacidad crítico - deductiva.
- Fomentar el trabajo en grupo y colaborativo.
- Crear hábitos de respeto, participación y solidaridad, mediante el diseño y fomento de actividades específicas.

Se dirige a todos los centros de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos Profesionales y Educación Especial.



El Programa proporciona una serie de recursos para su desarrollo como los siguientes:

- Oferta estructurada de actividades a realizar, según niveles.
- Servicio de Transporte, cuando las características de los alumnos o la accesibilidad de la actividad así lo requieran.
- Profesorado de apoyo o personal responsable.
- Material didáctico o informativo sobre las actividades.
- Acceso a la Biblioteca digital “Madrid, un libro abierto”.
- Reuniones preparatorias previas a la actividad.
- Servicio de consulta y asesoramiento pedagógico.
- Centro de Recursos, que ofrece materiales audiovisuales y publicaciones.

Las actividades del Programa “Madrid, un libro abierto” se agrupan en los siguientes bloques o apartados:

1. La vida en la ciudad
2. Madrid histórico y literario
3. Museos
4. Naturaleza, ciencia y tecnología
5. Educación medioambiental
6. Educación para la salud
7. Certámenes escolares y Actividades artísticas
8. Actividades específicas para Centros de educación especial



## La vida en la ciudad

Se oferta una serie de actividades, visitas a distintos espacios, dependencias y materiales que faciliten el conocimiento de la ciudad ,de los servicios públicos, de infraestructuras y órganos de la Administración Municipal.

### ***“La vida en la ciudad”. Datos de participación. Curso 2017 – 2018***

| ACTIVIDAD                           | CENTROS    | GRUPOS     | ALUMNADO      |
|-------------------------------------|------------|------------|---------------|
| Bomberos (Av. Poblados)             | 16         | 32         | 859           |
| Bomberos (Boada)                    | 17         | 32         | 831           |
| Bomberos (Emilia)                   | 10         | 25         | 632           |
| Bomberos (Mesena)                   | 15         | 25         | 650           |
| Bomberos (Monforte de Lemos)        | 13         | 32         | 819           |
| Bomberos (Puerta de Toledo)         | 12         | 25         | 644           |
| Bomberos (Rufino Blanco)            | 15         | 33         | 821           |
| Bomberos (San Norberto)             | 8          | 25         | 669           |
| Bomberos (Santa Engracia)           | 16         | 31         | 815           |
| Bomberos (Santa María de la Cabeza) | 16         | 25         | 616           |
| Bomberos: Taller de prevención      | 51         | 193        | 4.946         |
| EMT Poblados                        | 12         | 27         | 778           |
| EMT Sanchinarro                     | 11         | 26         | 689           |
| Madrid City Tour                    | 27         | 58         | 1.605         |
| Policía Municipal                   | 25         | 48         | 1.219         |
| Prensa “El País”                    | 38         | 83         | 2.354         |
| <b>Total</b>                        | <b>302</b> | <b>720</b> | <b>18.947</b> |

## Madrid histórico y literario

Recorridos históricos y literarios por la ciudad: *Madrid Medieval*, *Madrid de los Austrias*, *Madrid de los Borbones*, *Madrid de Cervantes*, *Madrid Galdosiano*, *Madrid del arquitecto Pedro Ribera*, *Madrid en torno al Manzanares*,... El objetivo consiste en:



- Trabajar distintos aspectos históricos de la ciudad.
- Crear hábitos de respeto sobre la conservación de los bienes histórico-artísticos y de los valores de respeto y conservación.
- Investigar sobre algunos restos y obras o autores literarios que corresponden a distintos momentos de la historia.

### ***“Madrid histórico y literario”. Datos de participación. Curso 2017 – 2018***

| ACTIVIDAD                             | CENTROS    | GRUPOS     | ALUMNADO      |
|---------------------------------------|------------|------------|---------------|
| <i>Madrid Conventual</i>              | 34         | 79         | 2.233         |
| <i>Madrid de Carlos III</i>           | 43         | 108        | 3.039         |
| <i>Madrid de los Austrias</i>         | 44         | 107        | 3.052         |
| <i>Madrid en torno a Ribera</i>       | 15         | 26         | 739           |
| <i>Madrid, en torno al Manzanares</i> | 18         | 46         | 1.388         |
| <i>Madrid Galdosiano</i>              | 42         | 108        | 3.091         |
| <i>Madrid literario (Cervantes)</i>   | 69         | 211        | 5.994         |
| <i>Madrid Medieval</i>                | 42         | 108        | 3.068         |
| <i>Madrid Siglo XIX (Ensanche)</i>    | 58         | 88         | 2.520         |
| <b>Total Actividades</b>              | <b>365</b> | <b>881</b> | <b>25.124</b> |

### **Museos**

Esta actividad permite acercar a los alumnos y alumnas de los centros educativos de Madrid, a muchos de los museos más importantes de la ciudad mediante visitas guiadas a los mismos y su finalidad es la siguiente:

- Provocar la reflexión y el desarrollo de experiencias significativas de aprendizaje, a través de los museos, como difusores de primer orden del arte, la historia y el patrimonio cultural, entre otros.



- Incrementa la motivación del alumnado, reforzando, profundizando y ampliando los contenidos curriculares y promueve las capacidades de observación y análisis.
- Ayuda a los alumnos a comprender, expresar y argumentar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.
- Contribuir al desarrollo de valores ciudadanos y de actitudes creativas de apreciación, valoración y conservación del legado histórico-artístico, así como al análisis e interpretación de las distintas obras u objetos de nuestra cultura.
- Apoyar al profesorado, aportando pautas metodológicas, materiales didácticos y otros recursos para desarrollar adecuadamente el trabajo curricular fuera del aula y valorar el aporte formativo de las actividades en los museos, como experiencias de aprendizaje enriquecedoras, motivadoras y gratificantes.

### **“Museos”. Datos de participación. Curso 2017- 2018**

| ACTIVIDAD  | CENTROS | GRUPOS | ALUMNADO |
|--|---------|--------|----------|
| Con C de ciudad (En el Ayuntamiento de Madrid)   | 97      | 225    | 5.811    |
| Imprenta Municipal. Artes del Libro              | 55      | 108    | 2.904    |
| Museo Arqueológico Nacional                      | 65      | 115    | 2.923    |
| Museo de Aeronáutica y Astronáutica              | 107     | 224    | 5.920    |
| Museo de Arte C. de Madrid. Ramón G. de la Serna | 31      | 54     | 1.501    |
| Museo de Arte Reina Sofía                        | 61      | 107    | 2.914    |
| Museo de Ciencias Naturales                      | 78      | 170    | 4.511    |
| Museo de Escultura al Aire Libre                 | 16      | 20     | 566      |
| Museo de Historia de Madrid                      | 102     | 180    | 4.726    |
| Museo de la Real Academia de San Fernando        | 29      | 53     | 1.493    |
| Museo de San Isidro. Los orígenes de Madrid      | 45      | 106    | 2.883    |
| Museo del Traje                                  | 48      | 107    | 3.096    |



|   |              |              |               |
|---|--------------|--------------|---------------|
| Museo de la Biblioteca Nacional                   | 29           | 53           | 1.505         |
| Museo Fundación Lázaro Galdiano                   | 90           | 214          | 5.165         |
| Museo N. de Antropología                          | 65           | 117          | 3.025         |
| Museo Thyssen-Bornemisza                          | 68           | 98           | 2.573         |
| Museo Tiflológico                                 | 52           | 119          | 3.089         |
| P.B.D. Archivo de la Villa y Biblioteca Histórica | 26           | 50           | 1.374         |
| P.B.D. Hemeroteca y Biblioteca musical            | 17           | 35           | 1.002         |
| <b>Total</b>                                      | <b>1.081</b> | <b>2.155</b> | <b>56.981</b> |

## Naturaleza y Actividades de Aire Libre

Este bloque de actividades tiene como objetivo principal el desarrollo de habilidades científicas básicas y el dominio de las técnicas de trabajo propias de las Ciencias Naturales, a la vez que fomenta la adquisición de actitudes y valores de respeto y mejora del entorno. Ofrece el aprovechamiento de numerosos espacios educativos no contemplados en los diseños curriculares y que abren el campo de experimentación metodológico y didáctico fuera de las aulas, utilizando numerosos recursos educativos como aulas de naturaleza, itinerarios botánicos en parques urbanos, y centros de interpretación, de los que se pueden destacar los siguientes grupos de actividades:

### “Aulas de Naturaleza”

Se desarrollan en las siguientes Aulas de Naturaleza municipales:

- **Cercedilla:** Se han desarrollado estancias de tres días, en régimen de internado. Esta actividad pretende obtener tres objetivos:
  - Estudiar la vegetación, relacionándola con la altitud: el encinar, el pinar y el piornal.



- Conocer un pueblo de montaña y descubrir sus condiciones económicas y socioculturales.
  - Potenciar la convivencia.
- 
- **Tres Cantos:** Dada la situación privilegiada de esta finca, en la carretera de Colmenar Viejo y junto al Monte de El Pardo, el alumnado puede estudiar el encinar, el pinar de repoblación, el bosque de ribera, la intervención del ser humano en el medio a través de la interpretación del paisaje y fomentar también la convivencia. Se realiza la actividad *Caminando por la Naturaleza*.
  - **Aula de la Casa de Campo:** Instalada en el antiguo Pabellón de Guadalajara de la Casa de Campo, se realizan allí tres actividades diferentes. Por la mañana, trabajo de campo y por la tarde, talleres y laboratorio:
    - *Las estaciones del año*
    - *Nuestros árboles y su hábitat madrileño*
    - *Un paseo en bicicleta*

**“Naturaleza y Actividades de Aire Libre”. Datos de participación.  
Curso 2017 – 2018**

| ACTIVIDAD   | CENTROS | GRUPOS | ALUMNADO |
|---|---------|--------|----------|
| Aula de Cercedilla  | 25      | 34     | 1.058    |
| Aula de la Casa de Campo. Estudio de un ecosistema acuático | 0       | 0      | 0        |
| Aula de la Casa de Campo. Las estaciones del año            | 65      | 102    | 2.603    |
| Aula de la Casa de Campo .Nuestros árboles y su hábitat     | 46      | 108    | 3.008    |
| Aula de la Casa de Campo. Paseo en bicicleta                | 55      | 108    | 2.840    |
| Aula de Tres Cantos. Caminando por la Naturaleza            | 78      | 156    | 4.177    |
| Aula Deportiva Municipal – CDM                              | 24      | 51     | 1.431    |
| Aula Municipal Club de Campo “Villa de Madrid”              | 45      | 159    | 4.079    |
| Aula Municipal de Escalada                                  | 87      | 192    | 5.179    |



|  |              |              |               |
|--|--------------|--------------|---------------|
| Aula Municipal de Esgrima  | 27           | 54           | 1.384         |
| Aula municipal de Orientación  | 12           | 28           | 758           |
| Aula Municipal de Piragüismo   | 27           | 54           | 1.519         |
| Centro de Información Casa de Campo.<br><i>Biodiversidad Urbana</i>  | 8            | 11           | 281           |
| Centro de Información Casa de Campo. <i>Insectos</i>                 | 3            | 6            | 153           |
| Centro de Información Casa de Campo. <i>Mariposas</i>                | 6            | 8            | 203           |
| Centro de Información Casa de Campo.<br><i>Reserva ornitológica.</i> | 10           | 12           | 314           |
| CIN Montecarmelo. <i>Una ventana a la naturaleza</i>                 | 36           | 71           | 1.844         |
| CIN Montecarmelo. <i>Senda guiada</i>                                | 27           | 53           | 1.491         |
| El Retiro  | 105          | 215          | 5.610         |
| FAUNIA. <i>Entradas y visita guiada</i>                              | 132          | 335          | 9.027         |
| Física en el Teleférico  | 0            | 0            | 0             |
| Jardín Botánico  | 96           | 215          | 5.759         |
| Palacio de Cristal de Arganzuela                                     | 53           | 106          | 3.011         |
| Parque Juan Carlos I. <i>Árboles y zonas verdes de la ciudad</i>     | 22           | 50           | 1.268         |
| Parque Juan Carlos I. <i>Espacio artístico</i>                       | 10           | 22           | 573           |
| Parque Juan Carlos I. <i>Estufa fría</i>                             | 9            | 12           | 320           |
| Parque Juan Carlos I. <i>Jardín de las Tres culturas</i>             | 14           | 33           | 854           |
| Parque Juan Carlos I. <i>Orientación.</i>                            | 11           | 27           | 664           |
| Parque Juan Carlos I. <i>Senda Botánica</i>                          | 16           | 43           | 1.016         |
| Planetario   | 60           | 138          | 3.479         |
| Senda en Madrid Río  | 29           | 56           | 1.475         |
| Zoo-Aquarium (Solo Invitaciones)                                     | 244          | 593          | 16.646        |
| Zoo Aquarium: <i>Taller mayores</i>                                  | 30           | 49           | 1.365         |
| Zoo Aquarium. <i>Taller-visita</i>                                   | 77           | 173          | 4.643         |
| <b>Total</b>   | <b>1.489</b> | <b>3.274</b> | <b>88.032</b> |

## Educación medioambiental

Pretende apoyar y fomentar el carácter transversal y curricular de la educación ambiental, incorporando una perspectiva integradora entre el medio natural, el urbano y el sociocultural. Aporta los nuevos conocimientos surgidos acerca de la problemática ambiental y hace hincapié en la capacitación de los alumnos/as en la comprensión y



resolución de los mismos. Además, incorpora los enfoques que abordan la necesidad de profundizar y adoptar principios y modelos de sostenibilidad.

### ***“Educación medioambiental”. Datos de participación. Curso 2017 – 2018***

| ACTIVIDAD  | CENTROS    | GRUPOS     | ALUMNADO     |
|--|------------|------------|--------------|
| <i>La Casa Encendida .Calidad ambiental</i>                | 5          | 13         | 380          |
| <i>La Casa Encendida. Energía</i>                          | 7          | 10         | 286          |
| <i>La Casa Encendida. Jardinería sostenible</i>            | 15         | 19         | 444          |
| <i>La Casa Encendida. Urban TV</i>                         | 20         | 42         | 1.219        |
| <i>Los animales y la ciudad</i>                            | 13         | 23         | 611          |
| <i>Planta de Compostaje “Migas calientes”</i>              | 14         | 21         | 619          |
| <i>Taller de Arquitectura A_Sombra2</i>                    | 47         | 88         | 2.349        |
| <i>Valdemingómez: Centro de visitantes y Aula Infantil</i> | 16         | 27         | 688          |
| <i>Vertedero de Valdemingómez. Visita</i>                  | 19         | 29         | 873          |
| <i>Visita a Mercamadrid</i>                                | 7          | 14         | 351          |
| <b>Total</b>   | <b>163</b> | <b>286</b> | <b>7.820</b> |

### **Educación para la salud**

Con este bloque de actividades realizado gracias a la colaboración de Madrid Salud, se incorpora la perspectiva de la Educación para la salud que es una constante preocupación de educadores y profesionales sanitarios. Con ellas, se pretende promover estilos de vida saludables entre los escolares, potenciando estrategias de autocuidado físico, psicológico y relacional y facilitar el conocimiento de los recursos sanitarios de su distrito.

**“Educación para la salud”. Datos de participación. Curso 2017 – 2018**

| ACTIVIDAD                                       | CENTROS    | GRUPOS     | ALUMNADO      |
|---|------------|------------|---------------|
| Alimentos sanos: <i>Todos somos importantes</i> | 16         | 27         | 681           |
| Hábitos saludables (CMS Arganzuela)             | 1          | 5          | 144           |
| Hábitos saludables (CMS Carabanchel)            | 2          | 4          | 116           |
| Hábitos saludables (CMS Centro)                 | 4          | 13         | 390           |
| Hábitos saludables (CMS Chamberí)               | 4          | 9          | 240           |
| Hábitos saludables (CMS C.Lineal)               | 5          | 9          | 270           |
| Hábitos saludables (CMS Fuencarral)             | 6          | 22         | 638           |
| Hábitos saludables (CMS Hortaleza)              | 1          | 2          | 50            |
| Hábitos saludables (CMS Retiro)                 | 2          | 8          | 220           |
| Hábitos saludables (CMS San Blas)               | 3          | 17         | 415           |
| Hábitos saludables (CMS Tetuán)                 | 1          | 2          | 50            |
| Hábitos saludables (CMS Usera)                  | 3          | 13         | 398           |
| Hábitos saludables (CMS Villa de Vallecas)      | 2          | 4          | 110           |
| Hábitos saludables (CMS Villaverde)             | 4          | 12         | 369           |
| Salud bucodental (E. Primaria)                  | 73         | 152        | 3.873         |
| Salud bucodental (E. Secundaria)                | 7          | 14         | 380           |
| Sexualidad responsable (CMS Arganzuela)         | 1          | 2          | 52            |
| Sexualidad responsable (CMS Carabanchel)        | 5          | 11         | 318           |
| Sexualidad responsable (CMS Chamberí)           | 3          | 11         | 287           |
| Sexualidad responsable (CMS C.Lineal)           | 6          | 13         | 378           |
| Sexualidad responsable (CMS Fuencarral)         | 3          | 10         | 290           |
| Sexualidad responsable (CMS Hortaleza)          | 4          | 13         | 378           |
| Sexualidad responsable (CMS Joven)              | 2          | 8          | 240           |
| Sexualidad responsable (CMS Latina)             | 3          | 8          | 240           |
| Sexualidad responsable (CMS Puente de Vallecas) | 12         | 28         | 806           |
| Sexualidad responsable (CMS Retiro)             | 3          | 10         | 275           |
| Sexualidad responsable (CMS San Blas)           | 4          | 29         | 770           |
| Sexualidad responsable (CMS Tetuán)             | 3          | 8          | 230           |
| Sexualidad responsable (CMS Usera)              | 7          | 18         | 539           |
| Sexualidad responsable (CMS Vicálvaro)          | 1          | 5          | 150           |
| Sexualidad responsable (CMS Villa de Vallecas)  | 2          | 4          | 114           |
| Sexualidad responsable (CMS Villaverde)         | 1          | 7          | 224           |
| <b>Total</b>                                    | <b>194</b> | <b>498</b> | <b>13.635</b> |



## Certámenes escolares y Actividades artísticas

La Dirección General de Educación y Juventud convocó para el curso 2017-2018 como para cada curso escolar, los certámenes escolares de cerámica escolar, villancicos, teatro, expresión literaria, expresión plástica, con el objetivo de motivar a los escolares a desarrollar su mundo creador e imaginativo.

A estos certámenes hay que añadir la participación en el VI Torneo Intermunicipal de Debate Escolar que se realiza mediante un convenio de colaboración con la Universidad Francisco de Vitoria.

Las convocatorias de estos certámenes se llevaron a cabo entre los meses de abril y junio del curso escolar, excepto el de villancicos que se hizo en el mes de octubre, para que, antes de las vacaciones de Navidad, se celebrara el acto de entrega de diplomas y premios de los trabajos ganadores.

### Cerámica Escolar

Han participado en el certamen 9 centros, los cuales disponen de hornos de cerámica especializados. El número total de alumnos/as que pasaron por los talleres de cerámica ha sido de 460.

### Certamen de Villancicos

Han sido 30 coros los que han participado, lo que ha supuesto la participación de 1.800 alumnos/as.

Durante la primera fase del Certamen, que se desarrolló durante los días 19, 20, 21, 22 y 23 de noviembre de 2018, fueron seleccionados 12 coros para la fase final, que se realizó en el Auditorio del *Centro Cultural Antonio Machado*, el día 4 de diciembre de 2018.



## Certamen de Teatro

La Dirección General de Educación y Juventud continuó apoyando a los grupos de teatro surgidos en los centros que imparten Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, mediante la celebración del certamen de teatro que permite a estos grupos el montaje, representación e intercambio de obras de teatro que realicen. En el curso 2017-2018 han participado 24 centros.

Con esta actividad, se pretende fomentar y promover la participación e iniciativa de los jóvenes, dentro del mundo artístico, así como incentivar, a través del teatro y del trabajo en grupo, los valores formativos, cívicos y sociales, básicos en el desarrollo personal

## Certamen Escolar de Creación Literaria

Este certamen supone un importante refuerzo y motivación en la necesidad de fomentar las capacidades creativas y de expresión escrita de los escolares madrileños. El tema elegido para esta Convocatoria ha sido “*El parque de El Retiro*”. Ha habido una participación de 54 alumnos/as, pertenecientes a 20 centros.

## Certamen Escolar de Creación Plástica

Al igual que en el anterior certamen y con el fin promocionar y motivar el desarrollo de las capacidades creativas y de comunicación de los alumnos a través del dibujo y la pintura, la Dirección General de Educación y Juventud, convocó este Certamen con el mismo tema que el anterior, “*El parque de El Retiro*”. Ha participado 55 alumnos/as, correspondientes a los 22 centros inscritos.

## VI Torneo Intermunicipal de Debate Escolar

Este Torneo se realiza mediante un Convenio de colaboración con la Universidad Francisco de Vitoria con el fin de promover el debate escolar y de que los alumnos/as



mejoren sus habilidades y destrezas asociadas al debate entre los alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato pertenecientes a centros educativos públicos, concertados y privados del municipio de Madrid.

Han participado un total de 44 equipos pertenecientes a 44 colegios de los municipios participantes. Han participado 20 centros del municipio de Madrid.

**“Certámenes Escolares y Actividades Artísticas”**  
**Datos de participación. Curso 2017 – 2018**

| ACTIVIDAD                                      | CENTROS    | GRUPOS     | ALUMNADO    |
|--|------------|------------|-------------|
| <i>Certamen Escolar de Cerámica</i>            | 9          | 9          | 460         |
| <i>Certamen Escolar de Creación Literaria</i>  | 20         | 20         | 54          |
| <i>Certamen Escolar de Creación Plástica</i>   | 22         | 22         | 55          |
| <i>Certamen Escolar de Teatro</i>              | 24         | 24         | 960         |
| <i>125 Certamen Escolar de Villancicos</i>     | 30         | 30         | 1.800       |
| <i>Torneo Intermunicipal de Debate Escolar</i> | 20         | 20         | 600         |
| <b>Total</b>                                   | <b>125</b> | <b>125</b> | <b>3929</b> |

### Actividades específicas para Centros de Educación Especial

Las actividades generales del programa “Madrid, un libro abierto” se ofrecen a Centros de educación especial, Centros ocupacionales y Centros de día de personas con discapacidad, mediante la reserva específica para ellos en actividades de los diversos bloques, asegurando así su presencia en todos los ámbitos.

No obstante, también se han diseñado y desarrollado actividades específicas, enfocadas a potenciar la integración y participación en la vida ciudadana y a ampliar la red de contactos entre los centros, de forma que la acción educativa sea lo más amplia y compartida entre diversos sectores. Destacan las siguientes:



## Deporte escolar adaptado

Se desarrolla mediante un convenio con *Special Olympics Madrid*, para fomentar la integración y la práctica deportiva en personas con discapacidad. Se realizan diversas actividades que se adaptan a los diferentes niveles, en concreto: *Encuentros intercentros*, en los propios colegios, *Ligas deportivas*, de fútbol y baloncesto, femenino y masculino, y *Grandes Eventos*, de hokey, atletismo, natación, control postural, entre otros, que se realizan en Centros deportivos municipales.

Se desarrolla a lo largo de todo el curso escolar, y además de los beneficios propios de la actividad deportiva, se familiarizan en el uso de centros deportivos comunitarios y se fomenta su práctica en el tiempo libre.

## Proyecto de expresión dramática

Su objetivo es colaborar en el desarrollo de habilidades de comunicación y de relación social mediante talleres de expresión realizados a lo largo del curso en los propios centros. Se apoya a los responsables con un seminario de formación, asesoramiento permanente y ayuda para los montajes. Al finalizar el curso se realiza un certamen abierto al público, donde se muestran todas las obras, para difundir su actuación y acercar la realidad de los diversos centros y tipos de discapacidad a todas las personas que quieran asistir como público.

## Juegos de Convivencia

Promueve las relaciones y el conocimiento mutuo entre alumnos/as de Centros de educación especial y de Centros educativos ordinarios, mediante actividades compartidas en los propios colegios y durante una jornada completa en centros deportivos municipales, utilizando el juego y el deporte como base para el aprendizaje de valores.



## Plantas de la Amistad

Su objetivo es contribuir a la adquisición de conocimientos del medio natural y a mejorar habilidades sociales, utilizando las plantas como vehículo de relación.

Como motivación, se visita el vivero municipal de *Estufas del Retiro* y otro vivero comercial, donde se les entregan plantas de flor, tierra y semilleros. Posteriormente cada centro utiliza este material en el aula y como regalo para personas de otra institución (colegios o residencias de mayores), ampliando así su ámbito de relación y estableciendo nuevos contactos normalizados y/o intergeneracionales.

## Madrid City Tour

Se fomenta la inclusión de personas con discapacidad en un recurso normalizado, mediante el acceso a los autobuses de “Madrid City Tour” en las mismas condiciones de uso y permanencia que para el resto de usuarios/as. Además con estas visitas los/as participantes mejoran su autonomía a la vez que amplían su conocimiento de la ciudad.

## Conciertos pedagógicos

Se han realizado una serie de conciertos didácticos que acercan a los/as menores y jóvenes de forma lúdica a un tema cultural (cine, pintura, rock...) Con música en directo y apoyos visuales, se pretende despertar la sensibilidad hacia el arte musical y visual.



**Actividades específicas de “Madrid, un libro abierto”  
para Centros de educación especial y Centros ocupacionales  
Datos de participación. Curso 2017-2018**

| ACTIVIDAD   | GRUPOS     | PARTICIPACIONES |
|---|------------|-----------------|
| Deporte Escolar Adaptado ( <i>Encuentros Intercentros</i> ) | 66         | 658             |
| Deporte Escolar Adaptado ( <i>Eventos</i> )                 | 128        | 1.237           |
| Deporte Escolar Adaptado ( <i>Ligas</i> )                   | 292        | 3.142           |
| Juegos de Convivencia ( <i>CDM Vicente del Bosque</i> )     | 11         | 439             |
| Juegos de Convivencia ( <i>CDM Cerro de Almodóvar</i> )     | 11         | 453             |
| Juegos de Convivencia ( <i>Visitas previas</i> )            | 14         | 324             |
| Madrid City Tour  | 51         | 489             |
| Plantas de la Amistad ( <i>Estufas del Retiro</i> )         | 30         | 435             |
| Plantas de la Amistad ( <i>C. Jardinería Los Peñotes</i> )  | 11         | 201             |
| Plantas de la Amistad ( <i>Relación exterior</i> )          | 4          | 76              |
| Proyecto de Expresión Dramática ( <i>Certamen</i> )         | 130        | 3.443           |
| <b>Total</b>  | <b>748</b> | <b>10.897</b>   |

**Participación en Actividades específicas por tipo de Centro - Curso 2017-2018**

| TIPO DE CENTRO                              | GRUPOS     | PARTICIPACIONES |
|---|------------|-----------------|
| Centros de Educación Especial, públicos     | 261        | 3.932           |
| Centros de Educación Especial, concertados  | 339        | 4.441           |
| Centros Ocupacionales y de Día, públicos    | 28         | 534             |
| Centros Ocupacionales y de Día, concertados | 120        | 1.990           |
| <b>Total</b>                                | <b>748</b> | <b>10.897</b>   |



**Participación en Actividades generales de “Madrid, un libro abierto”  
Alumnos de Educación Especial y usuarios de Centros Ocupacionales y Centros de Día  
Curso 2017-2018**

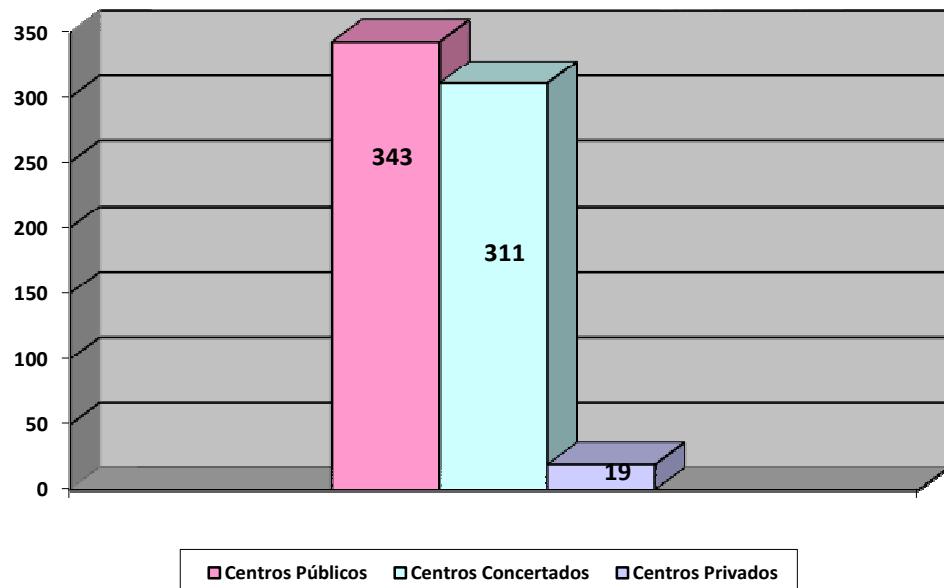
| ACTIVIDADES   | GRUPOS     | ALUMNADO     |
|---|------------|--------------|
| Aula de Cercedilla  | 5          | 130          |
| Aula de Tres Cantos   | 3          | 75           |
| Bomberos (Sta M <sup>a</sup> de la Cabeza)                                    | 3          | 60           |
| Bomberos (Boada)  | 3          | 75           |
| Conciertos pedagógicos  | 65         | 1.885        |
| EMT (Poblados)  | 1          | 20           |
| EMT (Sanchinarro)   | 2          | 55           |
| Imprenta Municipal  | 2          | 30           |
| Jardín de las Tres Culturas   | 2          | 100          |
| Madrid de los Austrias  | 2          | 55           |
| Madrid en torno a Ribera  | 2          | 35           |
| Museo de Aeronáutica y Astronáutica   | 3          | 110          |
| Museo de Historia de Madrid   | 17         | 367          |
| Museo Nacional de Antropología  | 2          | 29           |
| Museo Tiflológico   | 3          | 105          |
| Palacio de Cristal  | 8          | 160          |
| Planetario  | 2          | 55           |
| Policía Municipal   | 2          | 90           |
| Senda Madrid Río  | 2          | 48           |
| Una ventana a la naturaleza norte de Madrid                                   | 4          | 158          |
| Zoológico (sólo entradas)   | 66         | 2.591        |
| <b>Total participación de Centros especiales<br/>en actividades generales</b> | <b>193</b> | <b>6.257</b> |



Resumen de la participación a nivel Madrid, dentro del Programa “Madrid, un libro abierto”, en el curso 2017-2018:

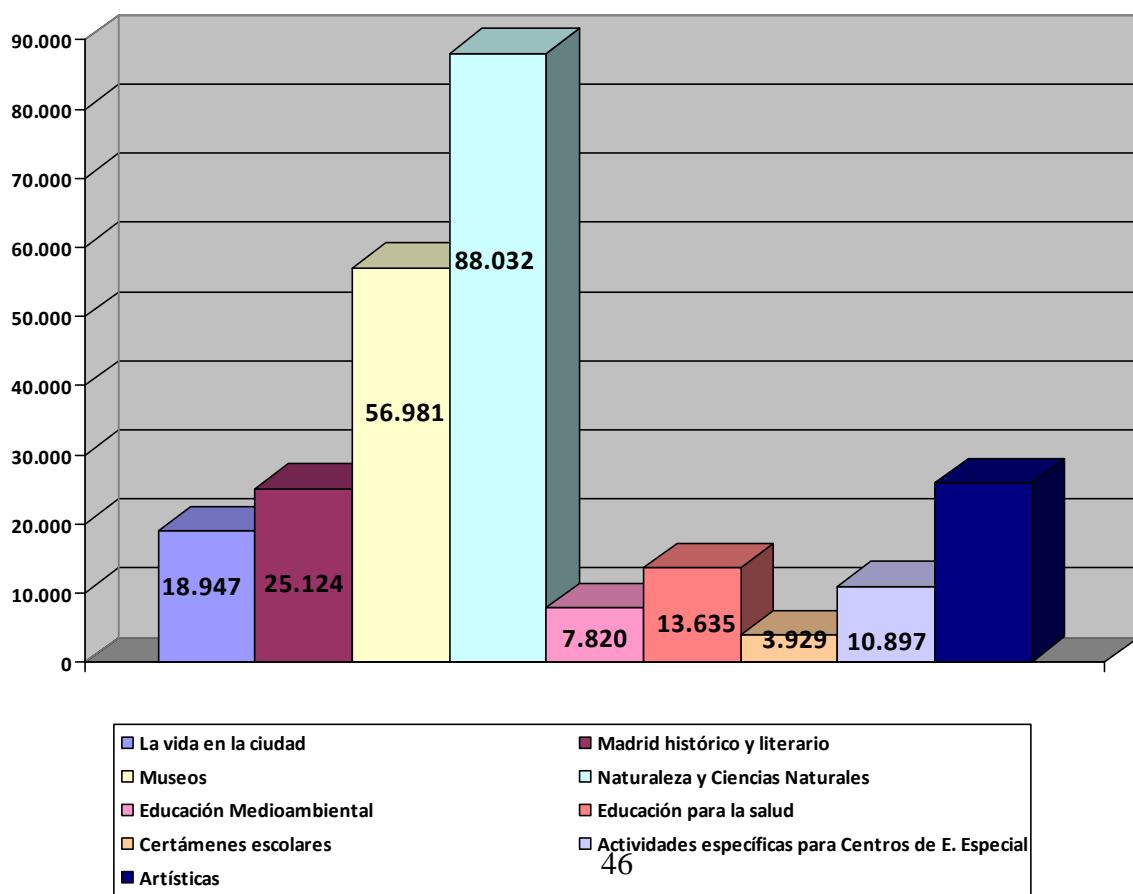
**Centros participantes en “Madrid, un libro abierto”**

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <i>Centros Pùblicos</i>    | 343        |
| <i>Centros Concertados</i> | 311        |
| <i>Centros Privados</i>    | 19         |
| <b>Total</b>               | <b>673</b> |





| ACTIVIDAD   | ALUMNADO       | % SOBRE TOTAL |
|---|----------------|---------------|
| La vida en la ciudad                                | 18.947         | 7,54 %        |
| Madrid histórico y literario                        | 25.124         | 10,00%        |
| Museos  | 56.981         | 22,70%        |
| Naturaleza y Ciencias Naturales                     | 88.032         | 35,04%        |
| Educación Medioambiental                            | 7.820          | 3,11%         |
| Educación para la salud                             | 13.635         | 5,42%         |
| Certámenes escolares                                | 3.929          | 1,56%         |
| Actividades específicas para Centros de E. Especial | 10.897         | 4,33%         |
| Artísticas  | 25.867         | 10,30%        |
| <b>Total</b>  | <b>251.232</b> | <b>100%</b>   |





### **3.4. Escuelas Municipales de Promoción Deportiva**

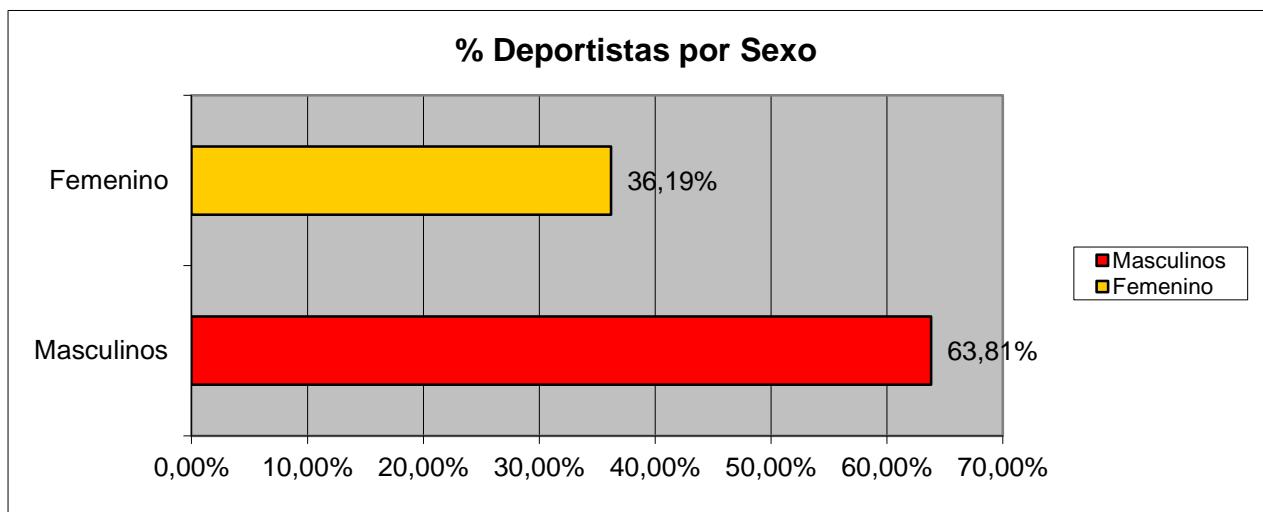
#### **Programa de Escuelas Municipales de Promoción Deportiva en Centros Escolares**

El programa se inició en el curso escolar 2003-2004 con los siguientes objetivos:

- Favorecer la iniciación a la práctica deportiva entre la población escolar, como herramienta para la salud y la prevención del sedentarismo y la obesidad infantiles.
- Extender la práctica de modalidades deportivas de práctica minoritaria.
- Facilitar un mayor aprovechamiento de las instalaciones deportivas de los centros escolares.
- Fomentar el asociacionismo deportivo en los colegios.
- Favorecer la detección de jóvenes deportistas.

Estos son los datos principales del curso escolar 2017-2018:

| Nº DE COLEGIOS PARTICIPANTES | Públicos  | Concertados | Total |
|------------------------------|-----------|-------------|-------|
|                              | 182       | 32          | 214   |
| Nº DE GRUPOS                 | 592       |             |       |
| Nº DE ESCUELAS               | 454       |             |       |
| MODALIDADES DEPORTIVAS       | 18        |             |       |
| TOTAL DEPORTISTAS            | Femeninos | Masculinos  | Total |
|                              | 3.233     | 5.701       | 8.934 |



El programa se desarrolla mediante la firma anual de un Convenio de Colaboración entre el Ayuntamiento de Madrid y la Federación madrileña correspondiente, que abarca desde el 1 de octubre al 30 de junio. Para la temporada 2017-2018 se suscribieron 18 convenios de colaboración.

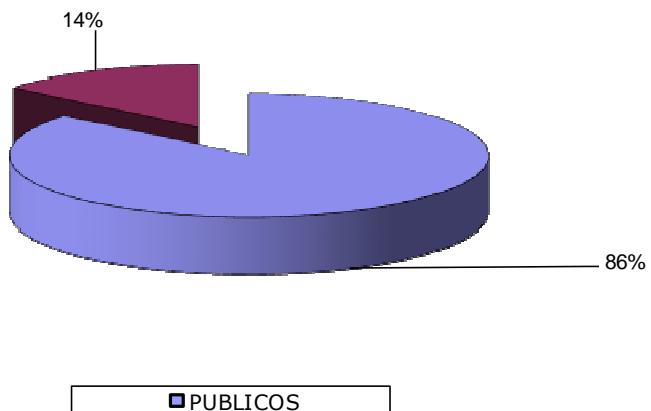
## Colegios

Las Escuelas Municipales de Promoción Deportiva se ubican en un alto porcentaje en los centros públicos (86%), colegios en los que se concentran las familias más desfavorecidas y a los que no llega la oferta privada de actividades deportivas extraescolares.

De esta manera están presentes en el 73,28 % de los Colegios públicos de la ciudad, alcanzando en algunos distritos como Chamberí, Ciudad Lineal, Hortaleza porcentajes superiores al 90%.



**EMPD 2017-2018**  
**TIPOLOGÍA DE CENTROS ESCOLARES**



## Participantes

Un total de 8.934 deportistas han sido dados de alta en la web municipal por los técnicos de las distintas Federaciones.

No existen cupos fijos por deporte, pues las condiciones varían mucho de unos Centros a otros (instalaciones, número de alumnos...), aunque la recomendación general es no superar los 25 alumnos en deportes colectivos y los 10/12 en individuales, salvo el Ajedrez o el Atletismo.

### DEPORTISTAS POR SEXO Y DEPORTE

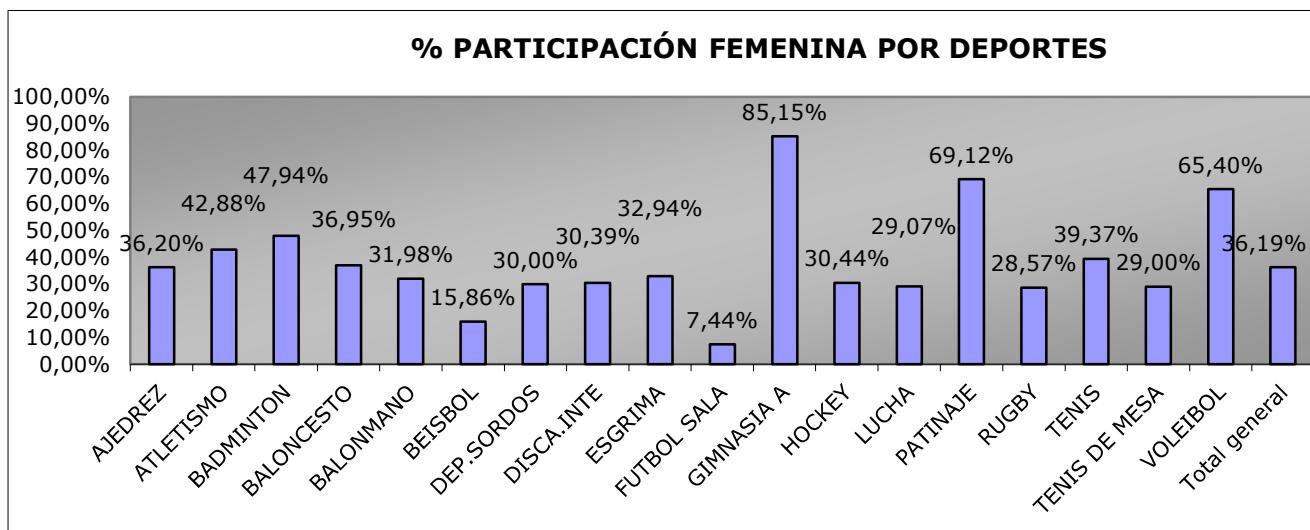
| DEPORTE    | MASCULINO | FEMENINO | TOTAL | % PART. FEMENINA |
|------------|-----------|----------|-------|------------------|
| AJEDREZ    | 691       | 392      | 1.083 | 36,20%           |
| ATLETISMO  | 341       | 256      | 597   | 42,88%           |
| BADMINTON  | 164       | 151      | 315   | 47,94%           |
| BALONCESTO | 971       | 569      | 1.540 | 36,95%           |



|               |              |              |              |               |
|---------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| BALONMANO     | 802          | 377          | 1.179        | 31,98%        |
| BEISBOL       | 260          | 49           | 309          | 15,86%        |
| DEP. SORDOS   | 84           | 36           | 120          | 30,00%        |
| DISCPT. INT.  | 126          | 55           | 181          | 30,39%        |
| ESGRIMA       | 169          | 83           | 252          | 32,94%        |
| FÚTBOL-SALA   | 746          | 60           | 806          | 7,44%         |
| GIMNASIA      | 34           | 195          | 229          | 85,15%        |
| HOCKEY        | 409          | 179          | 588          | 30,44%        |
| LUCHA         | 183          | 75           | 258          | 29,07%        |
| PATINAJE      | 88           | 197          | 285          | 69,12%        |
| RUGBY         | 130          | 52           | 182          | 28,57%        |
| TENIS         | 77           | 50           | 127          | 39,37%        |
| TENIS DE MESA | 235          | 96           | 331          | 29,00%        |
| VOLEIBOL      | 191          | 361          | 552          | 65,40%        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>5.701</b> | <b>3.233</b> | <b>8.934</b> | <b>36,19%</b> |

En cuanto a la participación femenina, hay un buen dato global de 36,19% de deportistas femeninas, destacando en Gimnasia, Patinaje y voleibol con más del 65%.

En el extremo opuesto estaría, una temporada más, el Fútbol-Sala deporte en el que la participación femenina apenas supera el 7%.



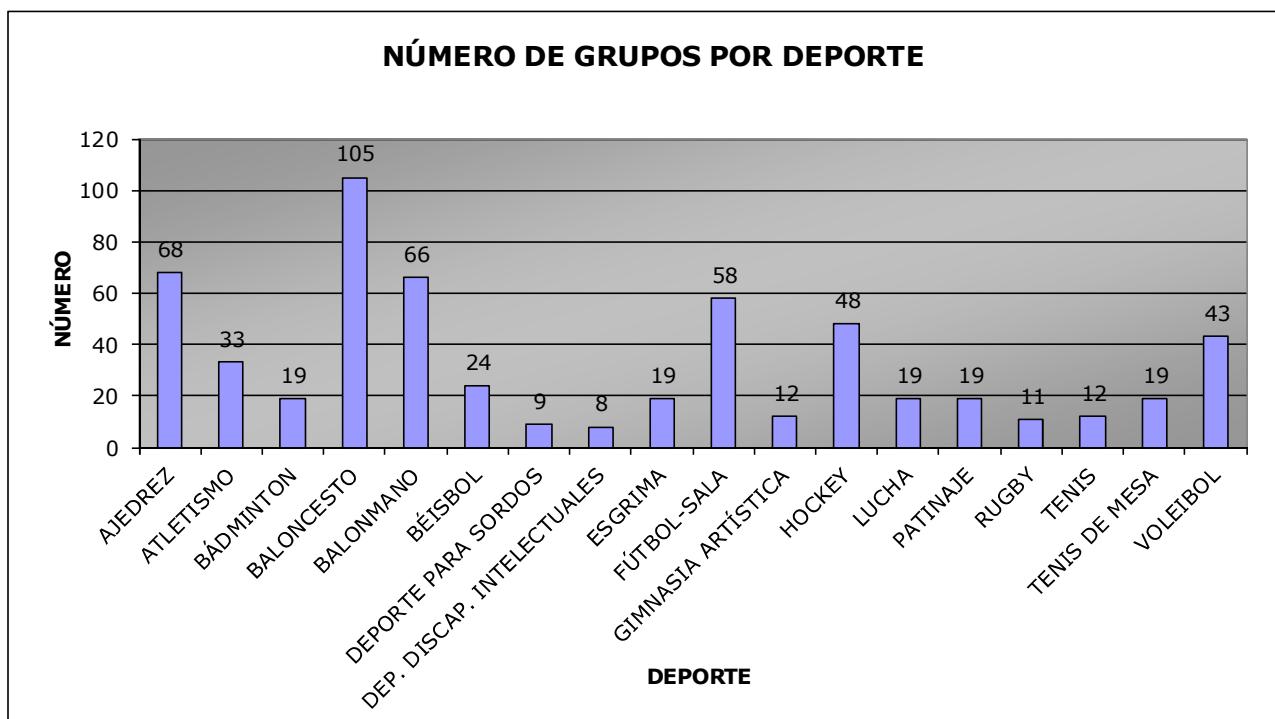
## Deportes y Distritos

El crecimiento de las Escuelas ha buscado siempre la diversificación de las modalidades, intentando difundir aquellas que son de más difícil acceso para los niños y niñas de nuestra ciudad.

| DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS POR MODALIDAD DEPORTIVA |        |          |        |
|--|--------|----------|--------|
| DEPORTE  | Nº     | Nº       | %      |
|  | GRUPOS | ESCUELAS |        |
| AJEDREZ  | 68     | 60       | 11,49% |
| ATLETISMO  | 33     | 28       | 5,57%  |
| BÁDMINTON  | 19     | 15       | 3,21%  |
| BALONCESTO   | 105    | 71       | 17,74% |
| BALONMANO  | 66     | 41       | 11,15% |
| BÉISBOL  | 24     | 21       | 4,05%  |
| DEPORTE PARA SORDOS                                | 9      | 3        | 1,52%  |
| DEP. DISCAP. INTELECTUALES                         | 8      | 8        | 1,35%  |

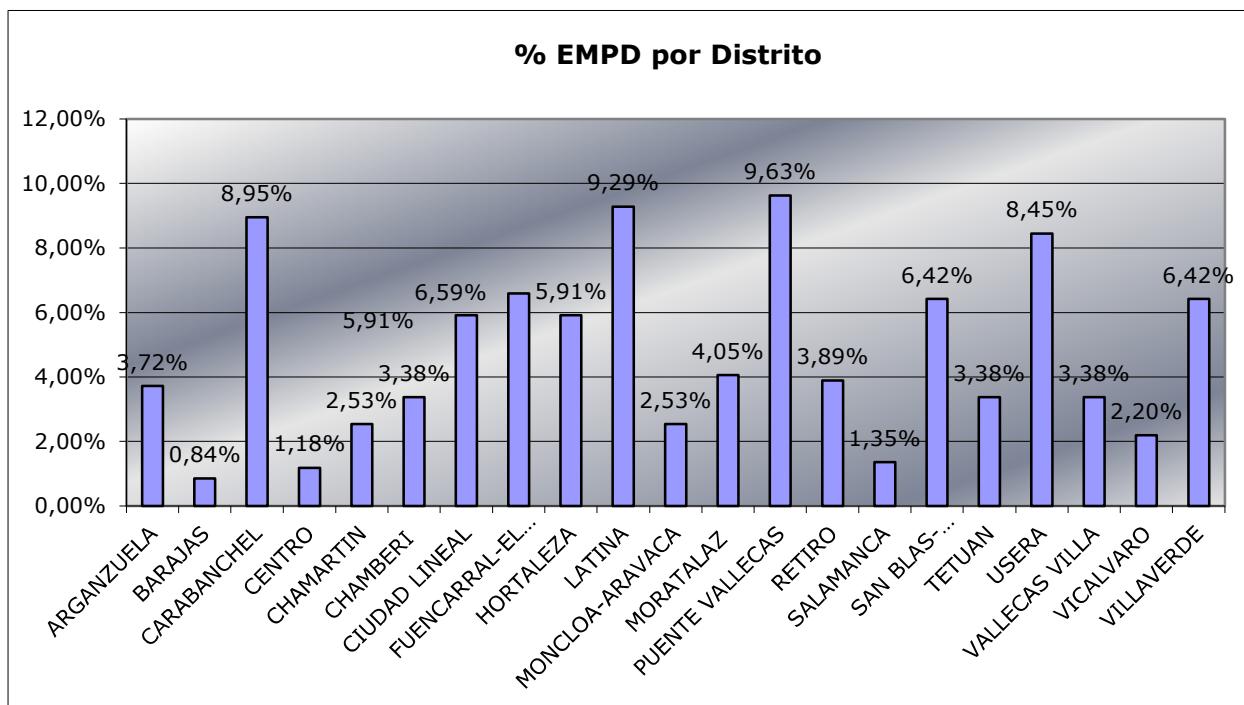


|               |            |            |            |
|---------------|------------|------------|------------|
| ESGRIMA       | 19         | 17         | 3,21%      |
| FÚTBOL-SALA   | 58         | 46         | 9,80%      |
| GIMNASIA      | 12         | 11         | 2,03%      |
| HOCKEY        | 48         | 28         | 8,11%      |
| LUCHA         | 19         | 17         | 3,21%      |
| PATINAJE      | 19         | 18         | 3,21%      |
| RUGBY         | 11         | 9          | 1,86%      |
| TENIS         | 12         | 11         | 2,03%      |
| TENIS DE MESA | 19         | 15         | 3,21%      |
| VOLEIBOL      | 43         | 35         | 7,26%      |
| <b>TOTAL</b>  | <b>592</b> | <b>454</b> | <b>100</b> |



El Programa está implantado en todos los Distritos. Los casos de menor número de Escuelas responden a las circunstancias propias del Distrito.

Por ejemplo, los colegios del distrito Centro no disponen de suelo para instalaciones deportivas o en Salamanca y Barajas apenas hay colegios públicos.



### DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS POR DISTRITOS

| DISTRITOS           | Nº GRUPOS | %     |
|---------------------|-----------|-------|
| ARGANZUELA          | 22        | 3,72% |
| BARAJAS             | 5         | 0,84% |
| CARABANCHEL         | 53        | 8,95% |
| CENTRO              | 7         | 1,18% |
| CHAMARTIN           | 15        | 2,53% |
| CHAMBERI            | 20        | 3,38% |
| CIUDAD LINEAL       | 35        | 5,91% |
| FUENCARRAL-EL PARDO | 39        | 6,59% |
| HORTALEZA           | 35        | 5,91% |
| LATINA              | 55        | 9,29% |
| MONCLOA - ARAVACA   | 15        | 2,53% |
| MORATALAZ           | 24        | 4,05% |



|                     |            |                |
|---------------------|------------|----------------|
| PUENTE DE VALLECAS  | 57         | 9,63%          |
| RETIRO              | 23         | 3,89%          |
| SALAMANCA           | 8          | 1,35%          |
| SAN BLAS-CANILLEJAS | 38         | 6,42%          |
| TETUAN              | 20         | 3,38%          |
| USERA               | 50         | 8,45%          |
| VALLECAS VILLA      | 20         | 3,38%          |
| VICALVARO           | 13         | 2,20%          |
| VILLAVERDE          | 38         | 6,42%          |
| <b>TOTAL</b>        | <b>592</b> | <b>100,00%</b> |

**NÚMERO DE GRUPOS POR MODALIDADES DEPORTIVAS.  
PREVISIÓN EN CONVENIO Y CUMPLIMIENTO**

| DEPORTE                       | CONVENIO | REALES | %       |
|-------------------------------|----------|--------|---------|
| AJEDREZ                       | 68       | 68     | 100,00% |
| ATLETISMO                     | 33       | 33     | 100,00% |
| BÁDMINTON                     | 19       | 19     | 100,00% |
| BALONCESTO                    | 105      | 105    | 100,00% |
| BALONMANO                     | 66       | 66     | 100,00% |
| BÉISBOL                       | 24       | 24     | 100,00% |
| DEPORTE PARA SORDOS           | 9        | 9      | 100,00% |
| DEP. DISCAP.<br>INTELECTUALES | 8        | 8      | 100,00% |
| ESGRIMA                       | 19       | 19     | 100,00% |
| FÚTBOL SALA                   | 58       | 58     | 100,00% |
| GIMNASIA                      | 12       | 12     | 100,00% |
| HOCKEY                        | 48       | 48     | 100,00% |
| LUCHA                         | 19       | 19     | 100,00% |
| PATINAJE                      | 19       | 19     | 100,00% |
| RUGBY                         | 11       | 11     | 100,00% |

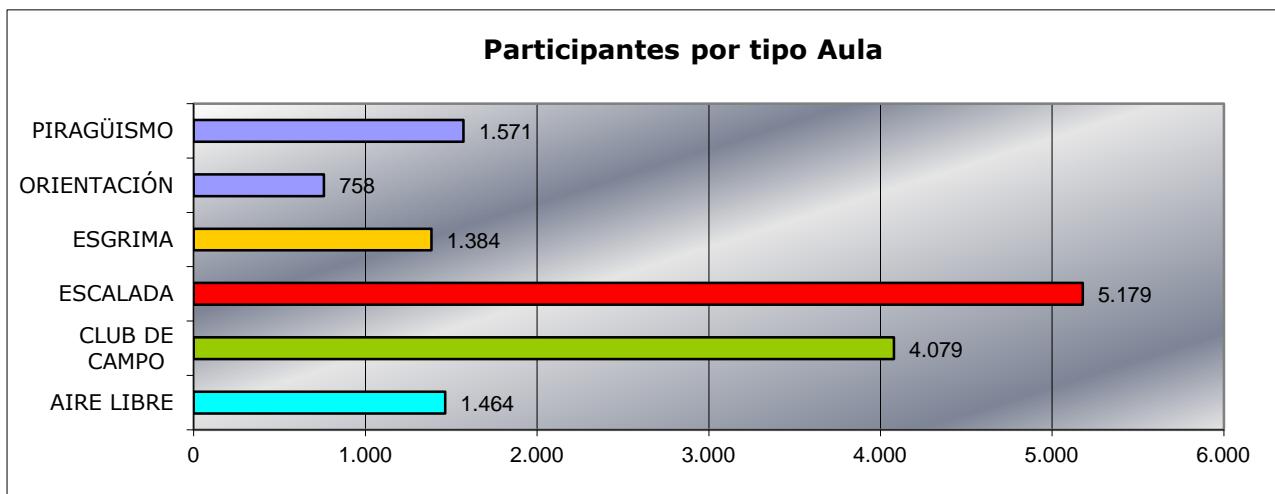


|               |            |            |               |
|---------------|------------|------------|---------------|
| TENIS         | 12         | 12         | 100,00%       |
| TENIS DE MESA | 19         | 19         | 100,00%       |
| VOLEIBOL      | 44         | 43         | 97,73%        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>593</b> | <b>592</b> | <b>99,83%</b> |

Sólo se ha dejado de ejecutar 1 escuela de voleibol sobre las 593 presupuestadas.

### Aulas Deportivas Municipales

| DATOS DE PARTICIPACIÓN EN AULAS DEPORTIVAS |                |                         |               |
|--|----------------|-------------------------|---------------|
| AULA                                       | Nº DE SESIONES | Nº DE CENTROS ESCOLARES | Nº DE ALUMNOS |
| AIRE LIBRE                                 | 54             | 23                      | 1.464         |
| CLUB DE CAMPO                              | 53             | 38                      | 4.079         |
| ESCALADA                                   | 191            | 74                      | 5.179         |
| ESGRIMA                                    | 54             | 24                      | 1.384         |
| ORIENTACIÓN                                | 26             | 11                      | 758           |
| PIRAGÜISMO                                 | 56             | 27                      | 1.571         |
| <b>Total</b>                               | <b>434</b>     | <b>197</b>              | <b>14.435</b> |





#### **4. SERVICIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y OTROS PROGRAMAS**

El Servicio de Educación Infantil y Otros Programas se ocupa de:

- Gestionar y/o dirigir los recursos municipales de carácter educativo:
  1. Escuelas Infantiles de titularidad municipal.
  2. Gestión de plazas sostenidas con fondos públicos en Escuelas Infantiles de titularidad privada.
  3. Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar.
  4. Educación de Personas Adultas.
  5. Programa de prevención de la exclusión social mediante el apoyo educativo.
  6. Residencia Internado San Ildefonso.
- Planificar la red de Escuelas Infantiles, proponer la forma de gestión del servicio y determinar sus características técnicas, criterios de valoración de los proyectos presentados a licitación para la gestión indirecta y realizar el seguimiento de su cumplimiento.
- Impulsar la implantación de servicios educativos que den respuesta a las necesidades existentes en el municipio de Madrid.
- Colaborar y coordinar las actuaciones con la Comunidad de Madrid, al objeto de desarrollar políticas educativas eficientes.
- Estudiar las nuevas necesidades y demandas, a fin de ajustar la respuesta educativa a las mismas.
- Promocionar y desarrollar proyectos innovadores en materia educativa.
- Desarrollar acciones encaminadas a garantizar el mantenimiento de los/las alumnos/as en el sistema escolar durante el periodo de escolarización obligatoria.



#### **4.1. Escuelas infantiles de titularidad municipal**

Las Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid son equipamientos especializados destinados a prestar un servicio educativo y de apoyo a las familias, que propicien la atención y educación de los niños/as de cero a tres años de edad.

A partir del curso 2017-2018 surte efectos la Ordenanza Reguladora del Servicio de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid, estableciéndose una Red municipal de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid independiente de la Red Pública de Educación Infantil de la Comunidad de Madrid.

Como hitos fundamentales de esta nueva red municipal, se indican los siguientes:

- Mejora de la financiación de las Escuelas Infantiles al no encontrarse sujeta a los módulos de financiación fijados por la Comunidad de Madrid.
- Se propicia la suficiencia de las retribuciones de los profesionales de las Escuelas Infantiles a través de la mejora de la financiación, las cláusulas sociales y la previsión de mejoras retributivas como criterio de adjudicación.
- Introducción de la pareja educativa (dos educadores por aula).
- Reducción de las aportaciones de las familias.
- Adjudicación de los contratos en función de los proyectos educativos y las mejoras sociales laborales, en lugar de por la baja económica.
- Mejora de la cualificación del personal educativo.
- Promoción de las dietas saludables, ecológicas y sostenibles.

A continuación se detallan las Escuelas Infantiles que integran la Red municipal del Ayuntamiento de Madrid y el número de plazas que ofertan:



**Cuadro escolarización de las 56 Escuelas Infantiles municipales en funcionamiento durante el curso 2017-2018:**

| <b><u>DISTRITO</u></b> | <b><u>ESCUELA INFANTIL</u></b> | <b><u>Nº DE PLAZAS</u></b> |
|------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| Arganzuela             | El Alba                        | 118                        |
|                        | El Bosque                      | 76                         |
|                        | El Barberillo de Lavapiés      | 118                        |
| Barajas                | La Colina                      | 118                        |
|                        | La Chulapona                   | 180                        |
|                        | El Bateo                       | 180                        |
| Carabanchel            | Las Amapolas                   | 118                        |
|                        | La Patria Chica                | 172                        |
| Centro                 | Osa Menor                      | 76                         |
|                        | El Duende                      | 62                         |
|                        | La Paloma                      | 56                         |
|                        | El Olivar                      | 62                         |
|                        | Escuelas de San Antón          | 76                         |
| Chamartín              | El Sol                         | 109                        |
|                        | Luis Bello                     | 76                         |
| Chamberí               | Fernando El Católico           | 104                        |
| Ciudad Lineal          | Veo Veo                        | 110                        |
|                        | Las Azaleas                    | 118                        |
|                        | Gigantes y Cabezudos           | 180                        |
|                        | Tarabilla                      | 118                        |
| Fuencarral-El Pardo    | La Caracola                    | 96                         |
|                        | La Corte de Faraón             | 118                        |
|                        | La Rosa del Azafrán            | 118                        |
| Hortaleza              | Ana de Austria                 | 180                        |
|                        | La Gran Vía                    | 180                        |
|                        | Doña Francisquita              | 180                        |
| Latina                 | Altair                         | 118                        |
|                        | El Manantial                   | 118                        |
|                        | La Verbena de la Paloma        | 180                        |
|                        | La del Soto del Parral         | 152                        |
| Moncloa-Aravaca        | Las Viñas                      | 118                        |
| Moratalaz              | El Lirón                       | 118                        |
| Puente de Vallecas     | El Caserío                     | 180                        |
|                        | Luisa Fernanda                 | 180                        |



|                     |                                |              |
|---------------------|--------------------------------|--------------|
| Retiro              | Las Nubes                      | 118          |
| Salamanca           | Ruiz Jiménez                   | 118          |
| San Blas-Canillejas | Hiedra                         | 118          |
|                     | Las Mercedes                   | 118          |
|                     | La Alegría de la huerta        | 180          |
|                     | La del Manojo de Rosas         | 180          |
|                     | Las Leandras                   | 180          |
| Tetuán              | Agua Dulce                     | 96           |
|                     | Campanilla                     | 118          |
|                     | La Brisa                       | 118          |
|                     | Los Gavilanes                  | 118          |
| Usera               | La Cornisa                     | 118          |
|                     | La Oliva                       | 118          |
| Vicálvaro           | Amanecer                       | 118          |
|                     | Cielo Azul                     | 118          |
|                     | Los Juncos                     | 118          |
|                     | Molinos de Viento              | 180          |
| Villa de Vallecas   | La Revoltosa                   | 180          |
|                     | Los Sobrinos del Capitán Grant | 180          |
| Villaverde          | El Rocío                       | 118          |
|                     | La Luna                        | 96           |
|                     | Los Pinos                      | 84           |
| <b>Total</b>        | <b>56</b>                      | <b>7.153</b> |

De las 56 Escuelas Infantiles Municipales, dos de ellas están gestionadas por personal municipal, cuyas plantillas disponen de las siguientes categorías profesionales y número de trabajadores/as:



## Personal 2 Escuelas Gestión Directa: El Sol y La Paloma

| <b>CATEGORÍA</b>                | <b>Nº DE TRABAJADORES</b> |
|---------------------------------|---------------------------|
| Maestro/a de Educación Infantil | 4                         |
| Educador/a Infantil             | 33                        |
| Personal de Cocina              | 5                         |
| Personal de administración      | 2                         |
| Personal de limpieza            | 6                         |
| POSI                            | 4                         |
| <b>Total</b>                    | <b>54</b>                 |

## Personal 54 Escuelas Gestión Indirecta

| <b>CATEGORÍA</b>                | <b>Nº DE TRABAJADORES</b> |
|---------------------------------|---------------------------|
| Maestro/a de Educación Infantil | 246                       |
| Educador/a Infantil             | 770                       |
| Personal de Cocina              | 94                        |
| Personal de administración      | 12                        |
| Personal de limpieza            | 97                        |
| Otro personal                   | 10                        |
| <b>Total</b>                    | <b>1.229</b>              |

## Actuaciones dirigidas a la mejora del funcionamiento de las Escuelas Infantiles

- Supervisión y seguimiento técnico de las 56 Escuelas Infantiles, a través tanto del análisis de los diferentes proyectos educativos, como a través de las visitas realizadas por los técnicos de referencia de cada escuela pertenecientes al Servicio de Educación Infantil y Otros Programas.



- Elaboración de la convocatoria para la admisión de alumnado en las Escuelas Infantiles y evaluación de los criterios adoptados en la misma.
- Coordinación con la Comunidad de Madrid en cumplimiento de los Convenios suscritos en materia de financiación de la cuota de comedor y de utilización de equipos de orientación educativa y psicopedagógica de atención temprana.
- Revisión del cumplimiento de la normativa en vigor (Norma Básica de Autoprotección) que establece la vigencia de los Planes de Autoprotección de las Escuelas y la realización anual de los correspondientes Simulacros de Evacuación. Se realiza un seguimiento exhaustivo de la realización de los mismos a través del análisis de los informes remitidos por las Escuelas, a través de los cuales se detectan aspectos de mejora, tanto los relacionados con el Servicio, como los que atañen a las Juntas Municipales.
- Detección de necesidades de obras o equipamientos en las Escuelas Infantiles estudiando la posible incidencia en su funcionamiento. Esta información se recoge anualmente y también en contacto permanente con las Escuelas de necesidades que puedan plantearse a lo largo de todo el curso académico.
- Resolución de consultas, sugerencias y reclamaciones a través del Sistema SyR del Ayuntamiento de Madrid. Asimismo se informa de quejas o peticiones de información a través de cualquier otro medio (correos electrónicos, preguntas de ciudadanos, y atención telefónica permanente).
- Actualización y mejora de la Aplicación Informática destinada a la admisión y matriculación de los menores usuarios de las Escuelas y a la facturación de las entidades que gestionan las Escuelas Infantiles Municipales, en colaboración con el IAM.



## Actuaciones relacionadas con la entrada en funcionamiento de 12 nuevas Escuelas Infantiles

Durante el curso 2017-2018 se han venido realizando obras por parte de la Dirección General de Patrimonio para la construcción de 12 nuevas Escuelas Infantiles que se integrarán en la nueva red municipal de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid. Para la permitir la entrada en funcionamiento de estos nuevos equipamientos educativos durante el curso 2018-2019, ha sido necesario realizar los siguientes trabajos durante el curso 2017-2018:

- Elaboración de los pliegos tipo de los nuevos contratos administrativos de servicios que conlleven prestaciones directas a favor de la ciudadanía para la prestación del servicio educativo en estas nuevas Escuelas Infantiles.
- Elaboración de una convocatoria extraordinaria para la admisión de alumnado en estas Escuelas.
- Gestión de los correspondientes contratos administrativos para el equipamiento de estas nuevas Escuelas Infantiles (mobiliario general, mobiliario a medida, mobiliario de cocina y electrodomésticos, material didáctico, juegos de exterior...).

### **4.2. Gestión de plazas sostenidas con fondos públicos en las escuelas infantiles de titularidad privada**

Desde el ejercicio 2004 hasta el 2008, el Ayuntamiento de Madrid aprobó anualmente sucesivas convocatorias de subvenciones destinadas a la reforma, ampliación, construcción y equipamiento de Escuelas Infantiles.



Dichas convocatorias promovieron la concurrencia de la iniciativa privada para colaborar con la administración municipal en la dotación de recursos, abordando ayudas para incentivar la creación de plazas de primer ciclo de educación infantil que cumpliesen con los mismos requisitos educativos, pedagógicos, de calidad y organizativos, que los establecidos para la Red Pública de Escuelas Infantiles.

Durante el curso escolar 2017-2018, el Ayuntamiento de Madrid ha contado con 772 plazas sostenidas con fondos públicos distribuidas en 34 escuelas infantiles de titularidad privada que, sumadas a las 7.153 existentes en las Escuelas Infantiles de titularidad municipal, ponen de manifiesto la importancia que el Ayuntamiento de Madrid otorga a estos servicios educativos destinados a la conciliación de la vida familiar y laboral.

#### **4.3. Programa de Prevención y control del Absentismo Escolar**

El Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar se desarrolla en los 21 distritos del Municipio a través de actuaciones de educación social. Este Programa es fruto de un convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Madrid y la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid suscrito en el año 2001, que se prorroga anualmente. El objeto de este convenio es prevenir y controlar el absentismo escolar de los menores escolarizados en las etapas de enseñanza obligatoria: Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y, con carácter preventivo, en Educación Infantil.

Para el desarrollo del Programa, se destinan 59 profesionales de la educación social, distribuidos en los diferentes distritos, y 3 coordinadores/as. El Programa se articula alrededor de las Comisiones Técnicas de Absentismo Escolar de Distrito, coordinadas por las Secciones de Educación.



## Plan de Actuación

La Comisión de Seguimiento del Convenio elabora y aprueba cada año un Plan de Actuación Anual a desarrollar en todo el territorio. En este Plan se especifican las actuaciones preventivas y de intervención a realizar con menores, familias y demás miembros de la comunidad educativa.

El Plan Anual de Actuación es llevado a cabo por el equipo de educadores/as sociales, apoyados por las Secciones de Educación de Distrito, y a través de intervenciones socioeducativas.

Durante el curso 2017-2018 se han realizado las siguientes actuaciones:

- **38.811 intervenciones directas** de los/las educadores/as de absentismo con menores y familias, destacando las siguientes:
  - visitas a domicilio ..... 10.411
  - entrevistas familiares ..... 9.183
  - entrevista a menores..... 4.954
  - acompañamiento menor/familia ..... 944
  - Seguimiento telefónico familia/menor..... 13.319
- **26.011 intervenciones conjuntas con otros profesionales:** Servicios Sociales Municipales, centros educativos, Agentes Tutores, entidades y asociaciones sin ánimo de lucro, etc.

## Síntesis de los datos a nivel de municipio

El curso 2017-2018 se inició en septiembre con un total de 2.394 casos activos. Durante el curso se ha trabajado con un total de 3.944 casos de absentismo a lo largo del mismo, lo que corresponde al 1,20% del total del alumnado escolarizado. Se dieron 1.595 bajas en el programa, finalizando en junio con 2.348 casos de absentismo en activo que corresponden al 0,71% del total de menores escolarizados.



Del total de los casos trabajados, y descontando 43 casos reabiertos, 1.946 corresponden al género femenino y 1.955 al masculino.

Los indicadores de resultados reflejan que el 40,94% de los expedientes dados de baja en el programa se han producido por escolarización regular. Además, se ha conseguido que 1.016 casos hayan alcanzado la escolarización casi regular. En cuanto a datos de seguimiento de los expedientes dados de baja por superar la edad de escolarización obligatoria, se comprueba que el 48,14% de los mismos permanecen en el sistema educativo, alcanzando ciclos de educación no obligatoria.

Un aspecto fundamental del programa es el dedicado a la prevención del absentismo escolar, aspecto que cada año adquiere mayor notabilidad. Durante el curso 2017-2018 se han realizado 82 proyectos preventivos en el que han participado 20.520 personas (tanto menores como familias, personal de centros educativos y/o otros agentes sociales). 41 de estos proyectos se han dirigido a educación infantil, 60 a educación primaria y 68 a educación secundaria (no son excluyentes).

#### **4.4. Programas formativos para personas adultas**

En septiembre de 2017 comienza el curso de los programas formativos para personas adultas, relativos al desarrollo de la Lectoescritura, Matemáticas para la Vida y Español para Inmigrantes. Estos programas dependen de la Dirección General de Educación y Juventud y tienen como objetivo el aprendizaje de conocimientos básicos dirigidos a aquellos ciudadanos mayores de 18 años que presentan carencias formativas que les impiden su pleno desarrollo personal, la adaptación a su entorno y la búsqueda de empleo de manera eficiente.



## Duración

Los programas del curso 2017-2018 se organizan por trimestres y se imparten de septiembre a junio.

## Recursos personales y materiales

Para impartir la formación en las Aulas Municipales de Personas Adultas, la Dirección General de Educación y Juventud cuenta con una plantilla de cinco maestros/as.

### Aulas Municipales. Atención Formativa por Distritos

| Distrito            | Aulas de Adultos         | Plazas por trimestre | Ocupación media |
|---------------------|--------------------------|----------------------|-----------------|
| Centro              | CSC "Casino de la Reina" | 64                   | 77,34%          |
| Ciudad Lineal       | CC "La Elipa"            | 84                   | 74,48%          |
| Villaverde          | CC "Ágata"               | 58                   | 89,16%          |
| Villaverde          | CC "San Cristóbal"       | 74                   | 89,86%          |
| San Blas-Canillejas | CC "Antonio Machado"     | 90                   | 57,14%          |
| <b>Total</b>        |                          | <b>370</b>           | <b>77,60%</b>   |

- El total de plazas ofertadas por trimestre asciende a 370, siendo la distribución por Programas la siguiente:

| Programa                       | Plazas ofertadas |
|--------------------------------|------------------|
| Lectoescritura                 | 94               |
| Matemáticas para la vida       | 94               |
| Español como lengua extranjera | 141              |
| <b>Total</b>                   | <b>370</b>       |



## Actividades complementarias

Además de las actividades desarrolladas en el aula, se organizaron otras actividades complementarias, entre las que se pueden mencionar a modo de ejemplo: visitas al Museo Reina Sofía, al Real Jardín Botánico o a la planta de reciclaje de la incineradora de Valdemingómez, además de participar en actividades de Madrid un Libro Abierto, etc. La evaluación fue muy positiva, tanto por parte del alumnado como del profesorado.

Dentro de este Programa se han realizado talleres específicos, dedicados al fomento y mejora de la comprensión lingüística para aquellos menores de 16 a 18 años inmigrantes, mayoritariamente latino-americanos, que aunque matriculados en la enseñanza reglada presentan problemas en su rendimiento escolar motivado por la dificultad a la hora de comprender y expresarse correctamente en el lenguaje español.

Durante el curso 2017-2018 se aplicó el taller en el IES “Francisco de Goya”, ofertándose 16 plazas y ocupándose 13. El grado de satisfacción máximo fue del 90% del total del alumnado participante.

### 4.5. Programa de prevención de la exclusión social mediante el apoyo educativo

El Ayuntamiento de Madrid no ha podido ofrecer, como en años anteriores, durante el verano de 2018 un programa apoyo educativo para prevenir posibles situaciones de fracaso escolar y abandono del proceso educativo, como consecuencia del cambio de normativa realizado por la Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid, que supone una modificación de las convocatorias ordinarias y extraordinarias de los cursos escolares. De este modo, la convocatoria extraordinaria pasa a celebrarse en junio en vez de septiembre, por lo que las condiciones del programa realizado por el Ayuntamiento se han modificado para poder desarrollarlo en el año 2019.



#### 4. 6. Residencia Internado San Ildefonso

La Residencia Internado San Ildefonso se considera una institución singular que acoge a menores, entre 6 y 14 años de edad. Es un recurso de apoyo, no de sustitución, a las familias cuyas circunstancias económicas, laborales y sociales requieren una ayuda en un momento determinado para el desarrollo y atención de sus hijos. Es, por tanto, una medida que contribuye a la conciliación de la vida laboral y familiar.

La Residencia dispone de 60 plazas destinadas a niños y niñas de entre 6 y 14 años. Durante el curso escolar 2017/2018 la Residencia ha contado con 59 menores residentes, de los cuales 31 han sido niñas y 28 niños, pertenecientes a un total de 39 familias.

Por otra parte, esta Institución ha participado tradicionalmente en los Sorteos de la Lotería Nacional, por lo que se mantiene un Convenio de colaboración entre la Sociedad Estatal Loterías y Apuestas del Estado, S.A. y el Ayuntamiento de Madrid. En el mismo, se recoge una dotación económica de esta entidad para contribuir a la formación de los alumnos del Internado.

Los residentes se escolarizan en los centros docentes cercanos a la Residencia: CEIP San Ildefonso (11), CEIP Nuestra Señora de la Paloma (1), CEIP Vázquez de Mella (13), CEIP Marqués de Marcenado (16), Centro de Enseñanza Secundaria Santa Bárbara (7), IES San Isidro (1), IES Santa Teresa (6) y Colegio Madres Concepcionistas (4).

El seguimiento de los menores y la organización de la Residencia se lleva a cabo a través de los siguientes órganos colegiados:

- Comisiones de Orientación y Seguimiento.
- Reuniones del Equipo Educativo.
- Reuniones de coordinación diarias entre Educadores y Equipo Directivo.



La Residencia Internado desarrolla su actividad mediante un equipo educativo cualificado. Se pretende proporcionar un entorno afectivo, acogedor y educativo que promueva la formación integral del alumno e intentar compensar, a la vez, los déficit que pueden presentar los internos al encontrarse alejados de sus familias. Para conseguir este objetivo, la Residencia cuenta con un equipo integrado por los siguientes profesionales:

| Categoría                   | Nº de trabajadores |
|-----------------------------|--------------------|
| Director                    | 1                  |
| Maestro /Subdirector        | 1                  |
| Técnico Superior /Psicólogo | 1                  |
| Diplomado Trabajador Social | 1                  |
| Educador/a                  | 17                 |
| Auxiliar Administrativo     | 1                  |
| Total                       | 22                 |

**Los objetivos que se pretenden ofrecer a estos menores son:**

- Un marco de convivencia basado en el afecto, la seguridad y el respeto, que permita un desarrollo armónico e integral de los residentes.
- Favorecer el desarrollo armónico de los residentes, partiendo del conocimiento de su situación personal y social.
- Velar por la salud de los residentes y cooperar con sus familias, en todo lo referente al aspecto sanitario.
- Propiciar hábitos de ejercicio físico, higiene y convivencia social.
- Favorecer el equilibrio emocional de los residentes, fomentando y desarrollando la responsabilidad a través de su proceso socializador.



- Promover el crecimiento y maduración de los residentes en todas sus dimensiones, para que sean personas libres y responsables.
- Poner al alcance de los residentes los instrumentos necesarios para que puedan entender y afrontar su realidad personal, familiar y social.
- Fomentar el desarrollo intelectual y procesos de aprendizaje de los residentes.
- Promocionar las relaciones interpersonales desde la perspectiva de la coeducación.

#### **Actividades que se desarrollan para el cumplimiento de los objetivos:**

- Apoyo diario al estudio, realizado por cuatro profesores especializados.
- Actividades de fin de semana de Naturaleza y Deporte.
- Asistencia a salas de proyección cinematográfica.
- Fiestas infantiles en salas especializadas.
- Viajes a distintas ciudades españolas para la participación en sorteos de loterías.

Durante 2018 se han realizado trabajos para la aprobación de un Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Residencia Internado San Ildefonso, que venga a sustituir el anterior Reglamento de Régimen Interior de la Residencia de fecha 8 de mayo de 1991.

Asimismo se han iniciado los trámites para elaborar una Carta de Servicios de la Residencia.



## **5. DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN Y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS**

El Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas se ocupa de:

- Gestionar y/o dirigir los recursos municipales de carácter educativo que ofrece la Dirección General de Educación y Juventud en:

Escuelas Municipales de Música y Danza: Establece las directrices técnicas de la Red de Escuelas Municipales de Música y Danza y realiza un seguimiento exhaustivo del desarrollo del servicio por parte de la empresa que lo gestiona.

Escuela Municipal de Arte Dramático: Desde el Departamento se lleva el control de la calidad del servicio que ofrece la Escuela y del cumplimiento de todas las condiciones establecidas en el contrato de gestión.

Escuela de Cerámica de la Moncloa: La Escuela de Cerámica se gestiona de manera directa por lo que el Departamento establece las directrices a seguir para el cumplimiento de sus objetivos y trabaja en contacto directo con el profesorado y personal no docente de la misma.

- Gestionar el Servicio de Información Educativa de las sugerencias y reclamaciones de los ciudadanos y ciudadanas sobre los servicios de la Dirección General de Educación y Juventud.
- Coordinar y apoyar la tarea de los 21 Jefes de Sección de Educación de las Juntas Municipales de Distrito.
- Mantener el fondo bibliográfico y audiovisual del Centro de Recursos Velar por su difusión a través de catálogos y boletines. Coordinar la edición de la “Guía de Programas, Actividades y Recursos Educativos Municipales”



## **5.1. Escuelas Municipales de Música y Danza**

Las Escuelas de Música y Danza son centros de enseñanza de régimen especial cuya finalidad es ofrecer una formación práctica dirigida a aficionados/as a partir de los cuatro años de edad, sin perjuicio de su función de orientación a estudios profesionales a quienes demuestren una especial vocación y capacidad. Al tratarse de centros que imparten enseñanza no reglada, la formación que ofrecen no conduce a la obtención de títulos con validez académica o profesional.

Este tipo de enseñanzas fue recogido en el artículo 39.5 de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), y desarrollado en la Orden de 30 de julio de 1992 (BOE de 22 de agosto), por la que se regulan las condiciones de creación y funcionamiento de las Escuelas de Música y Danza. Asimismo, la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE) y la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), también contemplan la existencia de este tipo de enseñanzas.

La formación que se imparte en la Red municipal tiene un carácter muy amplio y no se refiere solo al hecho de adquirir la destreza necesaria para la práctica instrumental o de la danza, sino que pretende, asimismo, cultivar la afición por la música y la danza como fenómenos artísticos y medios de comunicación cultural, contribuyendo al desarrollo integral de la persona.

Algunas de las señas de identidad de las Escuelas Municipales de Música y Danza del Ayuntamiento de Madrid son el fomento de la práctica musical y de la danza en grupo, la integración en su contexto social y cultural y una proyección de sus actividades que revierte en el bien común. En ese sentido, las Escuelas quedan representadas en sus agrupaciones que, con una gran diversidad tímbrica y de repertorio, suponen un espacio de encuentro intergeneracional y una experiencia de aprendizaje colectivo.



La Red de Escuelas Municipales de Música y Danza del Ayuntamiento de Madrid posee una arraigada tradición en nuestra ciudad, ya que su origen se remonta a 1984.

Estos centros se rigen según lo establecido en la Ordenanza reguladora de las Escuelas Municipales de Música y Danza, de 25 de septiembre de 2009.

Su forma de gestión es indirecta, tal y como se acordó en el Pleno del Ayuntamiento de 31 de octubre de 2006. Por ello, son empresas las que aportan el personal docente y gestionan las Escuelas, siguiendo la Estructura de las Enseñanzas establecida por el Ayuntamiento de Madrid. La titulación que se requiere para el profesorado es el Título de Profesor del Plan de 1966, o el Título Superior LOGSE o LOE.

En el curso 2017/2018, la Red de Escuelas Municipales de Música y Danza cuenta con 13 centros y 194 profesores/as de Música o Danza.

En septiembre de 2018, se ha abierto un nuevo centro, la Escuela Municipal de Música y Danza María Dolores Pradera (Distrito de Centro). La Red ha quedado integrada por 14 Escuelas, de las cuales 12 imparten Música, y solo 2, la de Plácido Domingo y la de María Dolores Pradera, imparten Música y Danza.



| <b>Escuelas Municipales<br/>de Música y Danza</b> | <b>Distritos</b>    |
|---|---------------------|
| Maestro Barbieri                                  | Usera               |
| Ágata   | Villaverde          |
| Isaac Albéniz                                     | Carabanchel         |
| María Rodrigo                                     | Chamartín           |
| Almudena Cano                                     | Arganzuela          |
| Plácido Domingo                                   | Retiro              |
| Antonio Machado                                   | San Blas-Canillejas |
| El Capricho                                       | Barajas             |
| Villa de Vallecas                                 | Villa de Vallecas   |
| Vicálvaro   | Vicálvaro           |
| Federico Chueca                                   | Hortaleza           |
| Carmelo Alonso Bernaola                           | Fuencarral-El Pardo |
| Manuel Vázquez Montalbán                          | Tetuán              |
| María Dolores Pradera                             | Centro              |

La nueva Escuela Municipal de Música y Danza María Dolores Pradera incluye, además, un Proyecto de innovación pedagógica con la incorporación de un itinerario educativo denominado “Creación Digital Sonora y Nuevas Músicas” y la especialidad de “Danzas urbanas”, lo que supone una apuesta por acercar la realidad de nuestra sociedad a los centros municipales.

Este centro tiene capacidad para atender a 500 personas, por lo que el conjunto de la Red municipal incluye un total de 6.710 plazas.



## Asignaturas

Además de *Iniciación Musical* y *Formación Básica*, dos materias que se incluyen dentro de la etapa de *Música y Movimiento* (dirigida a niños/as entre cuatro y siete años), en las Escuelas Municipales de Música y Danza se imparten las asignaturas de *Lenguaje Musical*, *Formación Instrumental* y *Agrupación*.

La elección de la especialidad instrumental cuenta con el apoyo del programa denominado “Orientación a padres para la elección del instrumento”, a través del que se brinda asesoramiento a las familias del alumnado de *Música y Movimiento*. Las familias de los/as alumnos/as que han de elegir instrumento reciben, en horario no lectivo, unas sesiones dirigidas por especialistas en cada instrumento. En ellas, reciben información sobre las características técnicas de cada instrumento, sus precios, tipos de agrupaciones en las que participan, repertorio que interpretan, etc. Además, estas sesiones van acompañadas de audiciones en directo que sirven para apreciar las características tímbricas de cada instrumento.



La oferta de especialidades instrumentales y de danza en cada centro, en el curso 2017-2018 ha sido el siguiente:

| ASIGNATURAS/<br>ESCUELAS | Ágata | Almudena<br>Cano | Antonio<br>Machado | Carmelo<br>Alonso<br>Bernaola | El Capricho | Federico<br>Chueca | Isaac Albéniz | Maestro<br>Barbieri | Manuel<br>Vázquez<br>Montalbán | Maria<br>Rodrigo | Plácido<br>Domingo | Vicálvaro | Villa de<br>Vallecas |
|--------------------------|-------|------------------|--------------------|-------------------------------|-------------|--------------------|---------------|---------------------|--------------------------------|------------------|--------------------|-----------|----------------------|
| Acordeón                 | -     | -                | -                  | X                             | -           | -                  | X             | X                   | X                              | X                | X                  | -         | X                    |
| Arpa                     | -     | -                | -                  | -                             | X           | -                  | X             | X                   | X                              | X                | X                  | X         | -                    |
| Bajo Eléctrico           | X     | -                | X                  | X                             | X           | X                  | X             | X                   | X                              | -                | X                  | X         | X                    |
| Batería                  | X     | X                | X                  | X                             | X           | X                  | X             | X                   | X                              | X                | X                  | X         | X                    |
| Bombardino               | -     | -                | -                  | -                             | -           | -                  | -             | X                   | -                              | -                | -                  | -         | -                    |
| Canto                    | X     | X                | X                  | X                             | X           | X                  | X             | X                   | X                              | X                | X                  | -         | X                    |
| Canto moderno            | X     | -                | -                  | -                             | X           | -                  | X             | X                   | X                              | X                | -                  | X         | X                    |
| Clarinete                | X     | X                | X                  | X                             | X           | X                  | X             | X                   | X                              | X                | X                  | X         | X                    |
| Contrabajo               | -     | X                | -                  | -                             | X           | X                  | X             | X                   | X                              | X                | X                  | -         | X                    |
| Fagot                    | -     | X                | -                  | -                             | -           | X                  | X             | X                   | X                              | -                | -                  | X         | -                    |
| Flauta travesera         | X     | X                | X                  | X                             | X           | X                  | X             | X                   | X                              | X                | X                  | X         | X                    |
| Guitarra clásica         | X     | X                | X                  | X                             | X           | X                  | X             | X                   | X                              | X                | X                  | X         | X                    |
| Guitarra eléctrica       | X     | X                | X                  | X                             | X           | X                  | X             | X                   | X                              | X                | X                  | X         | X                    |
| Guitarra flamenca        | -     | -                | -                  | -                             | X           | X                  | -             | -                   | -                              | X                | -                  | -         | -                    |
| Oboe                     | -     | X                | -                  | -                             | X           | -                  | X             | X                   | X                              | X                | X                  | X         | X                    |
| Percusión                | -     | X                | -                  | X                             | -           | X                  | X             | X                   | X                              | -                | X                  | X         | -                    |
| Piano                    | X     | X                | X                  | X                             | X           | X                  | X             | X                   | X                              | X                | X                  | X         | X                    |
| Saxofón                  | X     | X                | X                  | X                             | X           | X                  | X             | X                   | X                              | X                | X                  | X         | X                    |
| Trombón                  | -     | -                | -                  | -                             | -           | X                  | X             | X                   | -                              | -                | X                  | -         | X                    |
| Trompa                   | -     | X                | -                  | -                             | -           | -                  | X             | -                   | X                              | X                | X                  | -         | -                    |
| Trompeta                 | -     | X                | X                  | -                             | X           | -                  | X             | X                   | X                              | X                | X                  | X         | X                    |
| Viola                    | -     | X                | X                  | X                             | X           | X                  | X             | X                   | X                              | X                | X                  | X         | X                    |



|                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Violín              | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Violonchelo         | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| Danza clásica       | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X | - | - | - |
| Danza española      | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X | - | - | - |
| Danza contemporánea | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | X | - | - | - |

La oferta educativa se completa con un programa destinado a alumnado con necesidades educativas especiales que contempla, entre sus objetivos, el desarrollo de la comunicación, la expresión de las emociones, el fortalecimiento de la autoestima y la socialización de este alumnado. Estas clases están organizadas en sesiones semanales de una hora, en grupos de hasta cuatro alumnos/as.

En las Escuelas Municipales de Música y Danza se imparten además talleres monográficos, con el fin de enriquecer la oferta docente de los centros. Entre ellos, destaca el taller de Estimulación musical temprana, dirigido a menores de 4 años, que en el curso 2017/2018 ha sido impartido en nueve centros.

### **Datos de alumnos/as**

En el curso 2017-2018, la media de alumnos/as matriculados/as en las Escuelas Municipales de Música y Danza fue de 6.395.

En el siguiente cuadro figura su distribución en las diferentes asignaturas y etapas de la Estructura de las Enseñanzas. Analizando estos datos, se observa que el 35% del total del alumnado de la Red está matriculado en *Música y Movimiento*, y el 50% son mayores de ocho años que cursan una especialidad instrumental o de danza. Las personas matriculadas solo en *Agrupación* representan un 10% (en el total de matriculados/as en *Agrupación* se incluyen, además, los/as alumnos/as de los últimos cursos que están estudiando un instrumento), mientras que las personas que están matriculadas solo en



Talleres representan un 4%. El alumnado con necesidades educativas especiales matriculado en las Aulas específicas representa un 1% del total.

### Distribución de alumnos/as. Curso 2017-2018

| Escuela Municipal<br>de Música y Danza | Música y<br>Movimiento |    | 2ª y 3ª etapa |    | Agrupaciones |                    |    | Talleres |                |   | Programa<br>ANEE |   | TOTAL |
|--|------------------------|----|---------------|----|--------------|--------------------|----|----------|----------------|---|------------------|---|-------|
|  | TOTAL                  | %  | TOTAL         | %  | TOTAL        | Solo<br>Agrupación | %  | TOTAL    | Solo<br>Taller | % | TOTAL            | % |       |
| Maestro Barbieri                       | 237                    | 32 | 368           | 49 | 189          | 91                 | 12 | 49       | 48             | 6 | 7                | 1 | 750   |
| Ágata                                  | 63                     | 34 | 100           | 54 | 30           | 10                 | 5  | 8        | 5              | 3 | 6                | 3 | 184   |
| Isaac Albéniz                          | 256                    | 38 | 344           | 51 | 114          | 52                 | 8  | 21       | 21             | 3 | 5                | 1 | 678   |
| Total Zona A                           | 556                    | 34 | 811           | 50 | 333          | 153                | 10 | 78       | 74             | 5 | 18               | 1 | 1.612 |
| María Rodrigo                          | 166                    | 33 | 279           | 56 | 108          | 51                 | 10 | 0        | 0              | 0 | 5                | 1 | 501   |
| Almudena Cano                          | 172                    | 37 | 200           | 43 | 130          | 84                 | 18 | 0        | 0              | 0 | 5                | 1 | 461   |
| Plácido Domingo<br>(música)            | 247                    | 43 | 280           | 49 | 73           | 22                 | 4  | 27       | 21             | 4 | 2                | 0 | 572   |
| Plácido Domingo<br>(danza)             |                        |    | 57            | 73 | 31           | 22                 | 27 | 0        | 0              | 0 |                  |   | 79    |
| Total Zona B                           | 586                    | 36 | 816           | 51 | 343          | 179                | 11 | 27       | 21             | 1 | 11               | 1 | 1.613 |
| Antonio Machado                        | 142                    | 35 | 195           | 48 | 57           | 34                 | 8  | 32       | 32             | 8 | 6                | 1 | 408   |
| El Capricho                            | 177                    | 34 | 275           | 67 | 92           | 47                 | 9  | 19       | 19             | 4 | 6                | 1 | 524   |
| Villa de Vallecas                      | 156                    | 35 | 221           | 50 | 81           | 37                 | 8  | 21       | 21             | 5 | 6                | 1 | 442   |
| Vicálvaro                              | 172                    | 37 | 253           | 54 | 86           | 37                 | 8  | 0        | 0              | 0 | 6                | 1 | 468   |
| Total Zona C                           | 648                    | 35 | 943           | 51 | 315          | 155                | 8  | 72       | 72             | 4 | 23               | 1 | 1.842 |
| Federico Chueca                        | 182                    | 34 | 275           | 52 | 86           | 37                 | 7  | 29       | 29             | 5 | 6                | 1 | 529   |
| Carmelo Alonso<br>Bernaola             | 125                    | 34 | 160           | 43 | 90           | 63                 | 17 | 20       | 20             | 5 | 4                | 1 | 371   |
| Manuel Vázquez<br>Montalbán            | 147                    | 34 | 220           | 51 | 91           | 32                 | 7  | 19       | 19             | 5 | 10               | 2 | 429   |
| Total Zona D                           | 454                    | 34 | 656           | 49 | 267          | 132                | 10 | 68       | 68             | 5 | 20               | 1 | 1.329 |
| TOTAL RED                              | 2.243                  | 35 | 3.226         | 50 | 1.258        | 619                | 10 | 245      | 235            | 4 | 72               | 1 | 6.395 |



## Datos de promoción

El alumnado de *Música y Movimiento* (de cuatro a siete años) promociona o pasa de curso automáticamente, por motivos de edad. A partir de los ocho años, el alumnado de Música cursa *Lenguaje Musical* y *Formación Instrumental*.

En los siguientes cuadros figuran los datos de promoción en ambas materias, distribuidos por centros. Como puede observarse, en el conjunto de la Red promociona el 93% del alumnado de *Lenguaje Musical* y el 94% de *Formación Instrumental*. En el caso de los estudios de *Danza*, promocionan el 90% en *Lenguaje Musical*, el 93% en *Danza Española* y el 94 % en *Danza Clásica*.

### Lenguaje Musical Curso 2017-2018

| Escuela Municipal de Música y Danza | Lenguaje Musical |             |    |                |    |
|-------------------------------------|------------------|-------------|----|----------------|----|
|                                     | Total            | Promocionan |    | No promocionan |    |
|                                     |                  | Nº          | %  | Nº             | %  |
| Maestro Barbieri                    | 335              | 298         | 89 | 37             | 11 |
| Ágata                               | 98               | 83          | 85 | 15             | 15 |
| Isaac Albéniz                       | 310              | 290         | 94 | 20             | 6  |
| Total Zona A                        | 743              | 671         | 90 | 72             | 10 |
| María Rodrigo                       | 237              | 231         | 97 | 6              | 3  |
| Almudena Cano                       | 191              | 180         | 94 | 11             | 6  |
| Plácido Domingo                     | 272              | 244         | 90 | 28             | 10 |
| Total Zona B                        | 700              | 655         | 94 | 45             | 6  |
| Antonio Machado                     | 186              | 174         | 94 | 12             | 6  |
| El Capricho                         | 249              | 232         | 93 | 17             | 7  |
| Villa de Vallecas                   | 203              | 191         | 94 | 12             | 6  |
| Vicálvaro                           | 235              | 232         | 99 | 3              | 1  |



|                          |       |       |    |     |    |
|--------------------------|-------|-------|----|-----|----|
| Total Zona C             | 873   | 829   | 95 | 44  | 5  |
| Federico Chueca          | 239   | 215   | 90 | 24  | 10 |
| Carmelo Alonso Bernaola  | 147   | 133   | 90 | 14  | 10 |
| Manuel Vázquez Montalbán | 199   | 191   | 96 | 8   | 4  |
| Total Zona D             | 585   | 539   | 92 | 46  | 8  |
| TOTAL RED                | 2.901 | 2.694 | 93 | 207 | 7  |

### Formación Instrumental Curso 2017-2018

| Escuela Municipal de Música y Danza | Formación Instrumental |             |    |                |    |
|-------------------------------------|------------------------|-------------|----|----------------|----|
|                                     | Total                  | Promocionan |    | No promocionan |    |
|                                     |                        | Nº          | %  | Nº             | %  |
| Maestro Barbieri                    | 351                    | 316         | 90 | 35             | 10 |
| Ágata                               | 103                    | 91          | 88 | 12             | 12 |
| Isaac Albéniz                       | 334                    | 325         | 97 | 9              | 3  |
| Total Zona A                        | 788                    | 732         | 93 | 56             | 7  |
| María Rodrigo                       | 271                    | 258         | 95 | 13             | 5  |
| Almudena Cano                       | 191                    | 183         | 96 | 8              | 4  |
| Plácido Domingo                     | 271                    | 257         | 95 | 14             | 5  |
| Total Zona B                        | 733                    | 698         | 95 | 35             | 5  |
| Antonio Machado                     | 183                    | 172         | 94 | 11             | 6  |
| El Capricho                         | 261                    | 249         | 95 | 12             | 5  |
| Villa de Vallecas                   | 217                    | 189         | 87 | 28             | 13 |
| Vicálvaro                           | 234                    | 231         | 99 | 3              | 1  |
| Total Zona C                        | 895                    | 841         | 94 | 54             | 6  |
| Federico Chueca                     | 259                    | 240         | 93 | 19             | 7  |
| Carmelo Alonso Bernaola             | 155                    | 136         | 88 | 19             | 12 |
| Manuel Vázquez Montalbán            | 209                    | 200         | 96 | 9              | 4  |
| Total Zona D                        | 623                    | 576         | 92 | 47             | 8  |
| TOTAL RED                           | 3.039                  | 2.847       | 94 | 192            | 6  |

**Danza Lenguaje Musical. Curso 2017-2018**

| Escuela Municipal de Música y Danza | Lenguaje Musical |             |    |                |    |  |
|-------------------------------------|------------------|-------------|----|----------------|----|--|
|                                     | Total            | Promocionan |    | No promocionan |    |  |
|                                     |                  | Nº          | %  | Nº             | %  |  |
| Plácido Domingo                     | 41               | 37          | 90 | 4              | 10 |  |

**Danza Española. Curso 2017-2018**

| Escuela Municipal de Música y Danza | Danza Española |             |    |                |   |  |
|-------------------------------------|----------------|-------------|----|----------------|---|--|
|                                     | Total          | Promocionan |    | No promocionan |   |  |
|                                     |                | Nº          | %  | Nº             | % |  |
| Plácido Domingo                     | 40             | 37          | 93 | 3              | 8 |  |

**Danza Clásica. Curso 2017-2018**

| Escuela Municipal de Música y Danza | Danza Clásica |             |    |                |   |  |
|-------------------------------------|---------------|-------------|----|----------------|---|--|
|                                     | Total         | Promocionan |    | No promocionan |   |  |
|                                     |               | Nº          | %  | Nº             | % |  |
| Plácido Domingo                     | 47            | 44          | 94 | 3              | 6 |  |

**Ayudas al estudio**

Desde el curso 2013/2014, las Escuelas conceden ayudas al estudio, consistentes en la reducción del 50% de las tarifas que abonan los/as usuarios/as. La determinación de



los/as beneficiarios/as se realiza teniendo en cuenta los ingresos obtenidos por la unidad familiar.

En el curso 2017-2018 se han concedido 387 ayudas, con la siguiente distribución por centros:

| Escuelas Municipales     | Ayudas al estudio |
|--------------------------|-------------------|
| Maestro Barbieri         | 44                |
| Ágata                    | 19                |
| Isaac Albéniz            | 39                |
| María Rodrigo            | 26                |
| Almudena Cano            | 27                |
| Plácido Domingo          | 36                |
| Antonio Machado          | 31                |
| El Capricho              | 58                |
| Villa de Vallecas        | 41                |
| Vicálvaro                | 10                |
| Federico Chueca          | 7                 |
| Carmelo Alonso Bernaola  | 27                |
| Manuel Vázquez Montalbán | 22                |
| <b>Total RED</b>         | <b>387</b>        |

### Préstamo de instrumentos

Las Escuelas Municipales de Música y Danza realizan préstamos de instrumentos musicales a su alumnado. Los criterios para la concesión de dichos préstamos son los siguientes: cuando el instrumento sea de difícil implantación o de precio elevado; cuando el/la alumno/a pertenezca a una *Agrupación musical* y deba reemplazar el instrumento de



su propiedad por uno de mayor calidad técnica; o cuando el instrumento de un/a alumno/a sufra rotura, pérdida u otras incidencias temporales.

En el conjunto de la Red se han realizado, a lo largo del curso 2017-2018, un total de 131 préstamos, cuyos instrumentos han sido devueltos por los/as alumnos/as antes de iniciar el nuevo curso escolar.

### **Agrupaciones y actuaciones**

En las Escuelas Municipales de Música existen *Agrupaciones* integradas por alumnos/as de los últimos cursos de la Estructura de las Enseñanzas, por aquellos/as que ya han superado el último curso y desean continuar con la práctica instrumental e, incluso, por ciudadanos/as que poseen conocimientos musicales y desean formar parte de las mismas.

#### **CURSO 2017-2018**

| Escuela Municipal de<br>Música y Danza | Nº<br>AGRUPACIONES | Nº ACTUACIONES<br>DE AGRUPACIONES |           |
|--|--------------------|-----------------------------------|-----------|
|  |                    | INTERNAS                          | EXTERNAS  |
| Maestro Barbieri                       | 15                 | 53                                | 30        |
| Ágata                                  | 4                  | 18                                | 12        |
| Isaac Albéniz                          | 12                 | 92                                | 10        |
| <b>Total Zona A</b>                    | <b>31</b>          | <b>163</b>                        | <b>52</b> |
| María Rodrigo                          | 6                  | 45                                | 8         |
| Almudena Cano                          | 6                  | 28                                | 10        |
| Plácido Domingo                        | 11                 | 39                                | 18        |
| <b>Total Zona B</b>                    | <b>23</b>          | <b>112</b>                        | <b>36</b> |
| Antonio Machado                        | 5                  | 23                                | 8         |
| El Capricho                            | 7                  | 53                                | 7         |
| Villa de Vallecas                      | 6                  | 28                                | 17        |
| Vicálvaro                              | 6                  | 36                                | 16        |



| Total Zona C             | 24        | 140        | 48         |
|--------------------------|-----------|------------|------------|
| Federico Chueca          | 5         | 47         | 24         |
| Carmelo Alonso Bernaola  | 6         | 36         | 17         |
| Manuel Vázquez Montalbán | 7         | 53         | 22         |
| <b>Total Zona D</b>      | <b>18</b> | <b>136</b> | <b>63</b>  |
| <b>TOTAL RED</b>         | <b>96</b> | <b>551</b> | <b>199</b> |

Como puede apreciarse en el cuadro, las Escuelas organizan numerosas actuaciones dentro y fuera de los centros a lo largo del curso escolar. En el curso 2017-2018, en el conjunto de la Red se organizaron 551 actuaciones internas y 199 externas.

Las actuaciones externas de los centros han sido protagonizadas por las 96 *Agrupaciones* que han funcionado en el curso 2017-2018. A través de estas actuaciones, las Escuelas dinamizan los barrios y desarrollan una importante función social y cultural.

Los escenarios más frecuentados por las Agrupaciones, además de parques y plazas, han sido centros educativos, centros culturales (han participado en 14 distintos del municipio), centros juveniles, centros de mayores, hospitales (Hospital del Niño Jesús, Hospital Doce de Octubre, Hospital Gregorio Marañón y Hospital Ramón y Cajal), bibliotecas, asociaciones de mujeres, asociaciones de vecinos... Las Escuelas generan de este modo interesantes sinergias con distintos servicios públicos, creando, así, comunidades de aprendizaje conectadas al entorno.

### **Convenio Colegio Fisioterapeutas**

El día 20 de marzo de 2015, el Ayuntamiento de Madrid suscribió un convenio de colaboración con el Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid, con el objetivo de prevenir las lesiones músculo-esqueléticas en los estudiantes de instrumento de los centros.



Así, cada curso escolar, un equipo especializado de fisioterapeutas imparte distintos talleres en los centros, concienciando al alumnado y sus familias de la necesidad de instaurar buenos hábitos posturales en la práctica instrumental.

En el curso 2017/2018, estos talleres fueron impartidos en Vicálvaro, Federico Chueca y Ágata.

### **Encuesta de satisfacción de usuarios**

Al finalizar cada curso escolar, los estudiantes y familiares que lo desean, pueden cumplimentar una encuesta de satisfacción de usuarios/as en relación a la calidad del servicio. En el curso 2017/2018 participaron 1.531 personas en el conjunto de la red, lo que supone un 24,4% sobre el total de alumnado matriculado.

Los centros con mayor participación han sido: Antonio Machado (31,1%), Isaac Albéniz (26,6%), Manuel Vázquez Montalbán (26,3%) y Vicálvaro (25,7%). En los que menos se ha participado son: Federico Chueca (19,9%) y Ágata (14,1%).

Cada una de las cuestiones por las que se preguntan, han de ser valoradas del 1 al 4 (1. Pobre, 2. Medio, 3. Bueno, 4. Excelente).

### **Valoración General de la Red:**

#### **Bloque 1. Sobre el proceso de enseñanza aprendizaje**

Las notas medias de los ítems de este bloque, han sido las siguientes:

- Adecuación del proyecto educativo a los intereses del alumnado: 3,2
- Capacidad motivadora del profesorado: 3,4
- Utilidad de los materiales didácticos (libros) empleados en el aula: 3
- Variedad y calidad musical de las agrupaciones: 3,2



- Variedad y calidad organizativa y musical de las audiciones/conciertos: 3,2
- Interés actividades formativas complementarias (talleres) ofertadas: 2,7

Todos los ítems de este bloque reúnen la calificación entre 3 y 4 (Bueno a Excelente), excepto:

- Interés actividades formativas complementarias (talleres) ofertadas (2,7)

## **Bloque 2. Sobre el profesorado**

Las notas medias de los ítems de este bloque, han sido las siguientes:

- Atención y trato del profesorado al alumnado y sus familiares: 3,6
- Claridad de la explicación en las clases: 3,5
- Comunicación con el alumnado: 3,5
- Comunicación con los familiares: 3,3
- Adecuación de los objetivos y de la metodología a las necesidades de aprendizaje del alumnado: 3,3
- Organización de la enseñanza. Preparación de la clase por parte del profesorado: 3,4

Todos los ítems de este bloque reúnen la calificación entre 3 y 4 (Bueno a Excelente).

## **Bloque 3. Sobre la comunicación de la escuela**

Las notas medias de los ítems de este bloque, han sido las siguientes:

- Atención y trato de la Dirección de la Escuela: 3,4
- Atención y trato del personal de Secretaría: 3,5
- Atención y trato del personal de Conserjería: 3,5
- Eficacia en la información recibida desde la Escuela: 3,4



- Receptividad de la Escuela a la propuesta de mejoras por parte del alumnado y sus familiares: 3
- Adecuación del programa de orientación a padres para la elección del instrumento: 3

Todos los ítems de este bloque reúnen la calificación entre 3 y 4 (Bueno a Excelente),

#### **Bloque 4. Sobre la organización y el material de la escuela**

Las notas medias de los ítems de este bloque, han sido las siguientes:

- Cumplimiento del horario de las clases por parte del profesorado: 3,6
- Eficiencia en la gestión de las sustituciones del profesorado por enfermedad u otras causas justificadas: 3,4
- Estado del mobiliario: 3
- Orden y organización del mobiliario y material: 3,1
- Estado de los instrumentos: 3,1
- Estado de las instalaciones: 2,9
- Limpieza de las instalaciones: 3,3
- Acceso a las instalaciones para personas con movilidad reducida: 3
- Control de la entrada/salida del alumnado: 3,2

Todos los ítems de este bloque reúnen la calificación entre 3 y 4 (Bueno a Excelente), excepto el Estado de las instalaciones (2,9).

Estos datos han sido obtenidos del conjunto de las encuestas que, en realidad, se plantean de forma particular para cada uno de los centros que integran la red. Los/as ciudadanos/as, además de cumplimentar los ítems que se plantean en la misma, disponen de un espacio donde realizar observaciones. Los resultados de cada uno de los centros, estudiados por el Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas, son



analizados con la empresa que gestiona el servicio y se utilizan como herramienta de trabajo orientada a la mejora continua del servicio.

## **5.2. Escuela Municipal de Arte Dramático**

### **5.2.1. Introducción**

La Escuela fue creada en el año 2002 y desde entonces se ha ido consolidando como un referente en el mundo teatral de la ciudad.

Ofrece formación teatral para la población de Madrid, a partir de los 6 años.

Para una parte del alumnado, el objeto es convertirse en actores y actrices profesionales, otros, sin este horizonte profesional, desean desarrollar su creatividad de forma lúdica y adquirir unos conocimientos complementarios a su formación.

Con una orientación eminentemente práctica, concede gran importancia en sus programas educativos a las técnicas teatrales, sin olvidar aspectos más teóricos que doten a su alumnado de una sólida cultura teatral.

Por otra parte, la Escuela tiene el objetivo de difundir su actividad y de contribuir a la oferta cultural de la ciudad. Para ello, programa representaciones teatrales en el auditorio de la Escuela, protagonizadas por su propio alumnado, abiertas a otras escuelas, a las familias y a personas interesadas. También participa en actividades externas a la Escuela: festivales, certámenes, conferencias y otras.

### **5.2.2. Plan de formación**

El plan de formación de la Escuela Municipal de Arte Dramático se organiza en cuatro diferentes áreas:



- Talleres Infantiles.
- Formación Teatral Básica.
- Estudios Superiores.
- Cursos para Adultos.

La Escuela imparte las siguientes materias:

- Interpretación
- Voz
- Canto
- Expresión Corporal
- Análisis del Texto Teatral
- Teatro Clásico y Verso Castellano
- Taller de Escenografía
- Taller de Vestuario
- Puesta en Escena
- Juego Escénico
- Talleres y cursos especiales

### 5.2.3. Instalaciones

La Escuela ocupa el edificio de propiedad municipal situado en la Calle Mejía Lequerica nº 21, plantas baja y primera y dispone de las siguientes instalaciones:

- Área de Dirección y Administración.
- Teatro.
- 4 aulas de prácticas.
- Aula de teórica.
- Talleres de Escenografía y Vestuario.
- Biblioteca.
- Almacén de utilería
- Vestuarios y sanitarios.



**5.2.4 Profesorado** (a día 30 de junio):

| CATEGORÍA                   | Nº DE TRABAJADORES |
|-----------------------------|--------------------|
| Directora (Profesora)       | 1                  |
| Jefe de Estudios (Profesor) | 1                  |
| Jefa de Administración      | 1                  |
| Auxiliar Administrativo     | 1                  |
| Profesorado                 | 23                 |
| Personal de limpieza        | 2                  |

**5.2.5. Alumnado** (a día 30 de junio):

| <u>NIVEL</u>    | Nº DE GRUPOS | CURSOS | TOTAL ALUM. | CHICOS | CHICAS |
|-----------------|--------------|--------|-------------|--------|--------|
| <u>ALEVÍN</u>   | 2            | 1º     | 28          | 7      | 21     |
|                 |              | 1º     | 31          | 11     | 20     |
| <u>INFANTIL</u> | 4            | 2º     | 33          | 17     | 16     |
|                 |              | 1º     | 31          | 8      | 23     |
| <u>JUNIOR</u>   | 5            | 2º     | 30          | 7      | 23     |
|                 |              | 3º     | 17          | 6      | 11     |
| <u>SENIOR</u>   | 5            | 1º     | 30          | 11     | 19     |
|                 |              | 2º     | 21          | 5      | 16     |
|                 |              | 3º     | 12          | 3      | 9      |
| <u>SUPERIOR</u> | 3            | 1º     | 17          | 8      | 9      |
|                 |              | 2º     | 10          | 2      | 8      |
|                 |              | 3º     | 12          | 4      | 8      |
| <u>ADULTOS</u>  | 8            | 1º     | 40          | 7      | 33     |
|                 |              | 2º     | 34          | 14     | 20     |
|                 |              | 3º     | 29          | 11     | 18     |
| <b>TOTAL</b>    | 27           |        | 375         | 121    | 254    |



## 5.2.6. Actuaciones y/o representaciones de los alumnos y alumnas, realizadas a lo largo del curso:

### ▪ INTERNAS DE LA ESCUELA

| FECHA                             | GRUPO  | REPRESENTACIÓN   |
|-----------------------------------|--|--|
| Día 23 de noviembre               | NIVEL SUPERIOR 2º  | <i>Pantomima.</i> Escenas de creación personal.                                |
| Día 28 de noviembre               | NIVEL SUPERIOR 2º  | <i>Monólogo.</i> Escenas de creación personal.                                 |
| Día 5 de diciembre                | NIVEL SUPERIOR 2º  | <i>Monólogos.</i><br>Creación a partir de la asignatura de dramaturgia         |
| Días 13 y 14 de diciembre         | Alumnos del monográfico<br>“Ayuda a la gestión y producción de un espectáculo teatral” | <i>Realidades paralelas.</i><br>Creación propia de los alumnos del monográfico |
| Días 19, 20, 21 y 22 de diciembre | NIVEL SUPERIOR 3º  | <i>También están solos los perros.</i><br>Textos de Federico García Lorca      |
| Día 15 de enero                   | NIVEL SUPERIOR 2º  | <i>Teatro gestual. Narrador Mimador.</i><br>Trabajo de expresión corporal      |
| Día 8 de febrero                  | 2º NIVEL SUPERIOR  | <i>Bufones fantásticos</i><br>Muestra de expresión corporal                    |
| Día 14 de febrero                 | 2º NIVEL SUPERIOR  | <i>Radioperformance</i><br>Muestra de música                                   |
| Día 22 de febrero                 | “La Tribu EMAD”  | <i>Monólogos</i>   |
| Día 1 de marzo                    | 2º NIVEL SUPERIOR  | <i>Tragedia</i><br>Camus, Lorca, Pinter, Brecht                                |
| Día 12 de marzo                   | 3º NIVEL SUPERIOR  | <i>Lenguajes contemporáneos</i><br>Creaciones propias                          |



|                 |                            |  |
|-----------------|----------------------------|--|
| Día 14 de marzo | 3º NIVEL SUPERIOR          | <i>Monólogos</i><br><i>Texto</i><br>Creaciones propias                               |
| Día 15 de marzo | 1º NIVEL SUPERIOR          | <i>Escenas: Tennessee Williams, Ibsen, Chejov, Arthur Miller, Zо Brinviyer</i>       |
| Día 19 de marzo | 2º NIVEL SUPERIOR          | <i>Teatro Gestual</i><br>Género grotesco   |
| Día 10 de abril | 1º A NIVEL INFANTIL        | <i>Viva el Teatro</i><br>J.L. Alonso de Santos                                       |
| Día 12 de abril | 1º B NIVEL INFANTIL        | <i>Viva el Teatro</i><br>J.L. Alonso de Santos                                       |
| Día 12 de abril | 1º, 2º Y 3º NIVEL SUPERIOR | <i>Creación colectiva orientada al teatro infantil y juvenil</i>                     |
| Día 23 de abril | 2º A NIVEL JUNIOR          | <i>Entremeses y altramujes varios (popurrí de escenas cómicas)</i><br>Varios autores |
| Día 24 de abril | 2º A NIVEL INFANTIL        | <i>La familia Vlood Trapp</i><br>Cristina Tomasa                                     |
| Día 25 de abril | 2º B NIVEL JUNIOR          | <i>Entremeses y altramujes varios (popurrí de escenas cómicas)</i><br>Varios autores |
| Día 26 de abril | 2º B NIVEL INFANTIL        | <i>La familia Vlood Trapp</i><br>Cristina Tomasa                                     |
| Día 26 de abril | 2º NIVEL SUPERIOR          | <i>Ejercicios de E.Corporal</i><br>Género: <i>Bufones del Misterio</i>               |
| Día 27 de abril | 1º, 2º y 3º NIVEL SUPERIOR | <i>Creaciones propias</i><br><i>Tribu EMAD</i><br>Varios autores                     |
| Día 3 de mayo   | 2º B NIVEL ADULTOS         | <i>Escenas de Hamlet</i><br>William Shakespeare                                      |
| Día 7 de mayo   | 2º C NIVEL ADULTOS         | <i>Escenas de Hamlet</i><br>William Shakespeare                                      |
| Día 9 de mayo   | 2º A NIVEL ADULTOS         | <i>Escenas de Hamlet</i><br>William Shakespeare                                      |



|                               |                    |  |
|-------------------------------|--------------------|--|
| Día 17 de mayo                | 3º A NIVEL JUNIOR  | <i>La Guerra de troya No sucederá.</i><br>Basada en la obra de Jean Giradoux         |
| Día 23 de mayo                | 2º NIVEL SUPERIOR  | <i>Repertorio de música tradicional Ibérica</i><br><i>Trabajo de Música</i>          |
| Días 23, 24 y 25 de mayo      | 3º B NIVEL ADULTOS | <i>Urtain</i><br>Versión sobre el texto de Juan Cavestany                            |
| Día 24 de mayo                | 2º NIVEL SUPERIOR  | <i>Medias máscaras</i><br><i>Comedia</i><br><i>Trabajo de Ex. Corporal</i>           |
| Días 30 y 31 de mayo          | 3º NIVEL SENIOR    | <i>El Estado de sitio</i><br>Albert Camus  |
| Día 1 de junio                | 3º B NIVEL SENIOR  | <i>El estado de sitio</i><br>Albert Camus  |
| Día 5 de junio                | NIVEL ALEVÍN A     | <i>Colección de Fósiles</i><br><i>Creación colectiva</i>                             |
| Días 5, 6, 7 y 8 de junio     | 3º NIVEL SUPERIOR  | <i>Tres sombreros de copa</i><br>Miguel Mihura                                       |
| Día 7 de junio                | NIVEL ALEVÍN B     | <i>Colección de Fósiles</i><br><i>Creación colectiva</i>                             |
| Día 11 de junio               | 1º A NIVEL SENIOR  | <i>Escenas</i><br>D. Mamet, H. Miller, T, Williams, A. Strindberg                    |
| Día 13 de junio               | 1º B NIVEL SENIOR  | <i>Escenas</i><br>D. Mamet, H. Miller, T, Williams, A. Strindberg                    |
| Día 13 de junio               | 3º NIVEL SUPERIOR  | <i>Muestra de dramaturgia</i><br>Creación personal                                   |
| Día 13 de junio               | 1º A NIVEL JUNIOR  | <i>El fantasma de la Sopera</i><br>F. Estaire  |
| Días 12, 13, 14 y 15 de junio | 3º A NIVEL ADULTOS | <i>Atentados contra su vida</i><br>( <i>Intentos sobre su vida</i> )<br>Martin Crimp |



|                 |                    |   |
|-----------------|--------------------|---|
| Día 18 de junio | 2º NIVEL SUPERIOR  | <i>Muestra de interpretación Farsas</i><br>Creación personal              |
| Día 19 de junio | 3º NIVEL SUPERIOR  | <i>Muestra de interpretación</i><br>Creación personal                     |
| Día 20 de junio | 1º B NIVEL JUNIOR  | <i>Viva el Teatro</i><br>José L. Alonso de Santos                         |
| Día 21 de junio | 1º NIVEL SUPERIOR  | Escenas:<br>R. García, E. Soler, La zaranda,<br>M. Galán, A. Sanzol, etc. |
| Día 26 de junio | 2º B NIVEL ADULTOS | <i>Muestra de E. Corporal</i><br>Antígona                                 |
| Día 26 de junio | 2º B NIVEL ADULTOS | <i>Muestra de Interpretación</i><br>Máquina Hamlet                        |

#### ▪ EXTERNAS A LA ESCUELA

| FECHA/LUGAR   | GRUPO              | REPRESENTACIÓN  |
|---|--------------------|---|
| Día 24 de abril<br><b>Centro Cultural “Casa de Vacas”</b><br><b>II Semana de Teatro Russo en Madrid</b> | 3º NIVEL ADULTOS   | <i>La Corista, El Orador, etc.</i><br>Cuentos de Antón Chejov |
| Día 24 de abril<br><b>Centro Cultural “Casa de Vacas”</b><br><b>II Semana de Teatro Russo en Madrid</b> | 1º NIVEL SUPERIOR  | <i>Tío Vania (escenas)</i><br>Antón Chejov                    |
| Día 21 junio<br><b>IES Las Américas (Parla)</b>   | 2º B NIVEL ADULTOS | <i>Deconstruyendo a Hamlet</i><br>W. Shakespeare              |



### 5.2.7. Actividades de la escuela

- Actos de Bienvenida para los alumnos, alumnas y sus familiares: presentación del profesorado de cada nivel y asignatura, entrega de horarios y hoja de bienvenida y recorrido por las dependencias de la Escuela.
- Participación de la Escuela con alumnos y alumnas de los Niveles Alevín e Infantil conjuntamente con la Guerrilla Food Sound, en las actividades del Tandem Madrid-París.
- Participación de la Escuela con alumnos y alumnas del Nivel Superior en el acto de entrega de premios “Madrid, un libro abierto”, organizado por el Ayuntamiento de Madrid.
- Asistencia a representaciones teatrales:
  - *Las Troyanas*, en el Teatro Español.
  - *Realidades paralelas*, en el Teatro de la Escuela.
  - *El ángel exterminador*, en el Teatro Español.
  - *La tumba de María Zambrano*, en el Teatro Valle-Inclán.
  - *Cronología de las bestias*, en el Teatro Español.
  - *Mi nombre es Hor*, de la compañía Psirc en el Teatro Español.
  - *La riña*, de la compañía Los Bárbaros en el Teatro Español.
  - *Tres deseos*, de Antonio Álamo en el Teatro Español.
- Visitas a museos, talleres y otros lugares de interés:
  - Taller de Costura Tua Pelle.
  - Museo del Traje.
  - Museo Antropológico de Madrid



- Asistencia a conferencias y debates:
  - Coloquio y encuentro teatral con el alumnado de la Escuela y alumnado perteneciente a otras promociones y que se integran en el taller “Ayuda a la gestión y producción de un espectáculo teatral”, entorno a la representación de la obra *Realidades Paralelas*.
  - Conferencia a cargo del Director de la ESADCyL de Valladolid, tema “Teatro y pensamiento”. Seguidamente el profesor Enrique Navarro de esa Escuela imparte una master class sobre Pantomima y Clown para nuestros alumnos/as del Nivel Superior.
  - Coloquio y lectura dramatizada en el Centro de Mayores Sagasta del entremés *Las mujeres decentes* de Victor Ruiz Iriarte.
- Celebración del Día Mundial del Teatro:
  - Lectura del manifiesto.
  - Muestras colectivas dedicadas al tema “Infancia y Juventud”, a cargo del alumnado del Nivel Superior.
  - Charla sobre Teatro con los/as alumnos/as del Nivel Alevín.
  - Chocolatada en la Escuela.
- Participación de alumnos y alumnas de los Niveles Superior y Adultos en la “II Semana de Teatro Russo en Madrid”, celebrada en el Centro Cultural Casa de Vacas.
- Participación en la XXIII edición del Maratón de Monólogos y lectura dramatizada de piezas de escritores/as de la Asociación de Autoras y Autores de Teatro.
- Participación de la Escuela en el intercambio con alumnos y alumnas de la Escuela de Arte La Palma.
- Encuentros, sesiones conjuntas y ensayos entre alumnado de diferentes niveles y profesorado de distintas asignaturas:



- Encuentro de alumnas y alumnos de todos los Niveles (mayores de edad), para la campaña de difusión del Proyecto de inclusión teatral “La Tribu EMAD”.
  - Realización de la exposición “Creación del personaje a partir de obra gráfica”.
  - Sesión extraordinaria de Taller de vestuario con alumnos/as del Nivel Junior.
  - Sesión conjunta de los Niveles Infantil y Alevín en torno a los trabajos de creación colectiva de los alumnos y alumnas de 2º curso Nivel Infantil.
  - Sesión conjunta de los Niveles Infantil y Alevín, muestra en clase a cargo de 1º Nivel Infantil.
  - Sesiones extraordinarias de vestuario y escenografía con los Niveles Senior, Superior y Adultos (tercer curso), como complemento a la formación específica de los talleres para la puesta en escena de fin de ciclo.
- 
- Actividades organizadas con alumnos y alumnas diplomados en la Escuela:
    - Orientación académica, preparación de pruebas de acceso a otras Escuelas y a estudios superiores: Resad, Centro de Tecnologías del Espectáculo, etc., y orientación laboral para la formación o participación en compañías de Teatro.
    - Apoyo en los ensayos y representaciones teatrales a los alumnos y alumnas de promociones diplomadas en cursos anteriores pertenecientes al taller “Ayuda a la gestión y producción de un espectáculo teatral”.

#### **5.2.8. Mejoras que la empresa ha realizado durante el curso.**

- **Talleres Extraordinarios y Monográficos.**

**Talleres para el Nivel Superior:**

- Taller de “Esgrima escénica”.
- Taller de “Escritura y Dramaturgia”.

**Talleres para los Niveles Senior y Adultos:**

- Taller de Escenografía.
- Taller de Vestuario.



Estos talleres son enfocados al complemento y ampliación del programa didáctico, con objeto de ampliar los conocimientos en materias no específicamente actorales.

**Monográfico “Creación y gestión de un espectáculo teatral”:**

- Proyecto “Escenas de comedia”
- Proyecto “La casa de Bernarda Alba”.

• **Taller de formación para el personal docente**, titulado “Narrativa de la luz”.

• **Becas**

**Los recursos que la Teatral de Arñiches destina a becas de alumnas/os por varios conceptos durante el curso 2017-2018, ascienden a 14.079 €.**

**Becas de Familia Numerosa.**

- Destinadas a alumnas/os que poseen el carné de Familia Numerosa, consistentes en la reducción del 50% en la matrícula y cuotas mensuales. La Empresa becó a 55 alumnos/as por este concepto durante todo el curso.

**Becas de cuotas, cursos y otras.**

- Se beca a tres alumnas de Nivel Adultos, a una alumna y a un alumno del Nivel Senior con el 100% de descuento en el pago de matrícula, por haber sido calificados en su nota final, en el curso anterior, con Matrícula de Honor.
- Se beca a 4 alumnos/as del Nivel Superior con el 100% de descuento en el pago de la cuota del mes de noviembre y diciembre por su participación en el acto de entrega de premios escolares “Madrid, un libro abierto”.
- Se beca a un alumno del Nivel Superior durante el mes de enero, por participar en la organización y difusión al resto del alumnado del proyecto “La Tribu EMAD. Inclusión teatral”.
- Se beca a una alumna del Nivel Alevín durante todo el curso, por tratarse de la hija de una trabajadora de la Escuela Municipal, (beca de convenio).



- Se beca a dos alumnos del Nivel Adultos con el 100% de descuento en el pago de matrícula, por facilitar la formación de los grupos de clase.
  - Se beca a todos los alumnos/as participantes en los talleres de “Esgrima escénica” y “Escritura y Dramaturgia”.
- 
- **Ampliación de las horas de tutorías.**  
En el Nivel Superior se amplían las horas de tutoría individual.  
En los Niveles con alumnos y alumnas menores de edad, (Alevín, Infantil, Junior y Senior), se incrementan las tutorías con el objeto de facilitar información a las familias y mantener con ellas una estrecha comunicación.  
En el Nivel Adultos se mantienen las tutorías individuales y colectivas, estas últimas favorecen la implicación de los/as alumnos/as en el grupo de trabajo.
  - **Ampliación de las horas lectivas semanales en los Niveles de Superior, Senior y Adultos, al incluirles talleres, monográficos y ensayos extraordinarios.**
  - **Contratación de un Técnico en Iluminación y sonido.**
  - **Revisión de programas y contenidos pedagógicos**  
A lo largo del curso escolar se ha llevado a cabo la revisión de contenidos y metodologías en los diferentes niveles y cursos. El objetivo es adaptar los programas base a las características de los grupos de alumnos y alumnas, así como la mejora y ampliación de contenidos.

#### **5.2.9. Colaboración en el proyecto 4º de ESO + Empresa**

Colaboración en el proyecto impulsado por la Comunidad de Madrid, programa 4º ESO + EMPRESA con el IES La Fortuna de Leganés (Madrid), en el que uno de sus alumnos realizó una estancia educativa en la Escuela.



## 5.2.10. Evaluación general del curso

- Admisión alumnos/as curso 2017-2018 (datos a septiembre 2017): 126
- Alumnado evaluado (datos a junio 2018): 375 (254 alumnas y 121 alumnos).
- Alumnado diplomado: Nivel Senior 12, Nivel Superior 12 y Nivel Adultos 29, total 53.
- Alumnado que promociona: 317

## 5.3. Escuela de Cerámica de la Moncloa

### 5.3.1. Introducción

La Escuela de Cerámica de la Moncloa, es un centro de formación e investigación artística en cerámica, cuyo objetivo es formar ceramistas que intervengan activamente en el mundo de la creación artística actual.

Fue fundada en 1911 por el crítico de arte y activo intelectual, Francisco Alcántara, siguiendo el pensamiento de la reforma pedagógica de calidad que introdujo la Institución Libre de Enseñanza, con la que estableció vínculos altamente significativos en el Instituto Escuela, y sus principios de renovación pedagógica: intercambios de alumnado, trabajo de laboratorios, viajes pedagógicos y métodos didácticos activos y experimentales.

Está constituida por un conjunto de pabellones en torno a un jardín, en un amplio recinto de propiedad municipal, constituyendo un enclave de alto valor arquitectónico.

### 5.3.2. Objetivos de la Escuela

- Adquisición de conocimientos: ciencia básica, ciencia aplicada a la cerámica, tecnología, historia del arte, de la filosofía.
- Adquisición de habilidades técnicas que permitan realizar obras cerámicas según los cánones y tendencias actuales.
- Investigación y actualización de los procesos cerámicos.
- Desarrollo de la independencia creativa de las alumnas y alumnos y de su pensamiento crítico sobre las creaciones artísticas y sobre su propia obra.



- Interactuación social, difundiendo su actividad en diferentes entornos urbanos, contribuyendo así a la revitalización y puesta en valor de los mismos, y abriendo sus creaciones a la ciudadanía.

### 5.3.3. Personal

Para el cumplimiento de estos objetivos, la Escuela ha contado en el curso 2017-2018 con el siguiente equipo de profesionales:

| CATEGORIA               | Nº DE TRABAJADORES/AS |
|-------------------------|-----------------------|
| Director/a              |                       |
| Profesor/a de Cerámica  | 5                     |
| Auxiliar Administrativo | 1                     |
| Administrativo/a        | 1                     |
| Conserjes               | 2                     |
| <b>Total</b>            | <b>9</b>              |

En el último trimestre del curso se incorporaron 6 profesores, totalizando 11.

### 5.3.4. Plan de estudios de la Escuela

- Bases Enseñanza Cerámica – 2 cursos.
- Talleres de libre creación – 4 modalidades.
- Cursos de Verano.
- Cursos con carácter crediticio, en base al convenio firmado con la Universidad Complutense.

### 5.3.4. Alumnos y alumnas matriculados

El número de alumnado total matriculado durante el curso 2017/2018 ha sido de 303, teniendo en cuenta que las matriculaciones se realizan trimestralmente.



### 5.3.5. Actividades desarrolladas en el curso 2017/18

- Bases de Enseñanza Cerámica 1º y 2º curso.
- Talleres cuyo objetivo es la realización de obra final :
  - Taller de forma y textura en la escultura.
  - Taller de vidriados cerámicos.
  - Taller de arte y naturaleza.
  - Laboratorio de formas y materiales.

### 5.3.6. Otras actividades realizadas durante el curso 2017/18

- Excursión Pedagógica a Valencia y Manises para visitar en Valencia el Museo de Cerámica de Valencia y en Manises visita a la empresa Prodesco, el taller artesanal de Trencadis, a la Asociación Valenciana de Ceramistas, a la fábrica de La Cerámica Valenciana de Gimeno y al Museo de Manises
- Participación en el “Día Universal de la Infancia” 2 y 3 de diciembre. Pabellón de Cristal de la Casa de Campo de Madrid. Alumnado y profesorado de la Escuela organizaron talleres para niños y niñas de modelado y alfarería.
- Presentación proyecto “Galería Cerámica” por alumnos de la Escuela. Salón de actos ecm\*.
- Video proyección de Daniel de Montmollin. “El caos fértil. El arte del agua. El arte del fuego”. Salón de actos ecm\*.
- Ganadores Certamen Escolar de Cerámica. Visita Escuela y Actividades.
- Raku. Técnica tradicional de elaboración cerámica de origen oriental.
- Se han impartido las siguientes conferencias:
  - OXIDACIÓN – REDUCCIÓN por Álvaro Calvo



- Algunos alumnos y alumnas de la Escuela de Cerámica han participado en el Certamen de Cerámica, Pintura y Fotografía 2017, convocado por el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.
- En la sala de exposiciones de la Escuela, conocida como “Espacio de Arte y Cerámica Moncloa” se han realizado las siguientes exposiciones:

|                          |   |                               |
|--------------------------|---|-------------------------------|
| 9 - 31 Octubre 2017      | RETAZOS DE LA MEMORIA                             | Ana Rodríguez                 |
| 13 nov. al 13 dic. 2017  | ESCULTURA CERÁMICA                                | Alberto de la Peña<br>“Garoz” |
| 17 enero al 15 feb. 2018 | LOS GUARDINAES DE SUEÑOS                          | Piedad Crespo                 |
| 20 feb. al 20 marzo 2018 | ARQUITECTURAS                                     | Jesús Castaño                 |
| 4 – 7 abril 2018         | (IM)PERFECTAS                                     | Susana Botana                 |
| 9 – 18 mayo 2018         | CERÁMICA DE ENGAÑO – LOS POSTRES                  | Alumnos ecm* curso<br>2015/16 |
| 29 mayo al 22 junio 2018 | CENTRO DE MESAS CERÁMICOS, PEQUEÑAS ARQUITECTURAS | Antonio E. Muños<br>Martín    |
| 28 de junio              | EXPOSICIÓN FIN DE CURSO                           | Alumnos 2º BEC                |

### 5.3.7. Número de alumnas y alumnos. Curso 2017-2018

| <u>BASES ENSEÑANZA CERÁMICA</u> | 1º | 2º | TOTAL |
|---------------------------------|----|----|-------|
| 1ER TRIMESTRE                   | 25 | 13 | 38    |
| 2º TRIMESTRE                    | 20 | 11 | 31    |
| 3ER TRIMESTRE                   | 19 | 11 | 30    |

| <u>TALLERES</u> |              |               |
|-----------------|--------------|---------------|
| 1ER TRIMESTRE   | 2º TRIMESTRE | 3ER TRIMESTRE |
| 76              | 67           | 61            |



| <b><u>TOTAL ALUMNOS/ALUMNAS</u></b> |                         |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>1º TRIMESTRE</b>                 | <b>2º TRIMESTRE</b>     | <b>3º TRIMESTRE</b>     |
| <b>114</b>                          | <b>98</b>               | <b>91</b>               |
| X 196,60 =<br>22.412,40             | X 196,60 =<br>19.266,80 | X 196,60 =<br>17.890,60 |

#### **5.4. Centro de Recursos**

El Centro de Recursos ofrece un fondo bibliográfico y audiovisual de carácter educativo para consulta, préstamo y asesoramiento sobre la utilización didáctica de dichos materiales, así como otras actividades de tipo pedagógico y documental.

Responde a demandas externas de centros docentes, asociaciones y entidades educativas; a consultas internas de los profesionales de la Dirección General de Educación y Juventud y del resto del Área, y a la ciudadanía interesada en consultar o utilizar dichos fondos.

El Centro de Recursos cuenta con:

Fondo bibliográfico:

- Revistas de carácter educativo: 72 títulos en edición impresa.
- Publicaciones monográficas: 14.816 volúmenes.

Fondo audiovisual:

- Mediateca didáctica: 396 DVD, 854 títulos de cintas de vídeo, y algunas colecciones de diapositivas y diaporamas.
- Fonoteca: Colección de música clásica, 303 discos compactos.
- Material en formato CD-ROM , de carácter didáctico o de información legislativa y bibliográfica: 975 títulos.

Documentación legislativa *on-line*

- En el Centro se recibe documentación educativa (legislación y jurisprudencia) de carácter estatal y autonómico mediante conexión a una base de datos: Magislex.

## Actuaciones desarrolladas a lo largo del curso 2017-2018

- Registro y catalogación de los nuevos materiales que llegan al Centro, tanto bibliográficos como audiovisuales.
- *Boletín de Revistas*: Elaboración y edición del número 77.
- Elaboración y edición de la *Guía de programas, actividades y recursos educativos del Ayuntamiento de Madrid para centros docentes 2018-2019*.
- Servicio de préstamo del material audiovisual y bibliográfico: 484 préstamos en el curso 2017-2018
- Servicio de consulta y asesoramiento a usuarios, de forma presencial, telefónica, o por correo: 254.
- Selección diaria de la normativa legislativa.
- Apoyo documental a los/las técnicos/as de la Dirección General y, en su caso, del Área en los temas requeridos por ellos o en los que puedan ser de su interés.
- Aportación de datos y documentación, para su inclusión en la página *Web* de la Dirección General de Educación y Juventud.

### 5.5. Atención al Ciudadano

Desde la Dirección General de Educación y Juventud se gestionan las sugerencias y reclamaciones presentadas por los ciudadanos y ciudadanas sobre temas educativos. Los datos obtenidos desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2018, son los siguientes:

| Unidad                                    | Tipo Expediente | Número Solicitudes |
|---|-----------------|--------------------|
| DIRECCION GENERAL DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD | Sugerencia      | 67                 |
|   | Reclamación     | 290                |
|   | Felicitación    | 8                  |
|   | Total           | 365                |



## **5.6. Coordinación de Jefes de Sección de Educación de las Juntas Municipales de Distrito**

Desde el Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas, se lleva a cabo la coordinación de los 21 Jefes de Sección de Educación de las Juntas Municipales de Distrito, al tener estos una dependencia funcional de la Dirección General de Educación y Juventud.

Por ello, se convocan periódicamente reuniones de los Jefes y Jefas de Sección de Educación, con técnicos y técnicas de los departamentos de la Dirección General y, en su caso, de otros departamentos del Área. En algunas ocasiones, asistieron también representantes de otras Áreas municipales y de distintas Administraciones, según las características de los temas a tratar.

Así mismo, hay establecido un canal de comunicación e información entre el Departamento y los Jefes y Jefas de Sección de Educación de los Distritos por el cual se les mantiene informados de actividades y temas de interés que se realizan en el Área y, a la vez se recaba de los Distritos información sobre sus actividades y programas educativos.

En muchas ocasiones, debido a su estrecho contacto y conocimiento de los centros educativos del distrito, se solicita su colaboración y participación en programas y actividades llevados a cabo por el Área.

Un ejemplo de esto es la edición de la “Guía de Programas, Actividades y Recursos educativos del Ayuntamiento de Madrid para Centros Docentes” que se elabora y edita anualmente en el Centro de Recursos del Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas, y que recoge información educativa de los 21 Distritos.

También se elabora la propuesta de los Técnicos de Educación de los Distritos que acudirán como vocales representantes del Ayuntamiento de Madrid para los Servicios de Apoyo a la Escolarización del municipio de Madrid.



## 6. DEPARTAMENTO DE ASUNTOS JURÍDICOS Y PERSONAL EN CENTROS DOCENTES

### 6.1. Gestión de Personal de la Dirección General de Educación y Juventud

Desde este Departamento durante el curso 2017 y hasta el 11 de junio de 2018, momento en cual se produjo un traslado de competencias, en base al Acuerdo de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid de 15 de febrero de 2018 de organización y competencias de la Gerencia de la Ciudad y los Distritos publicado en el BOAM de 19 de febrero de 2018, se gestiona una plantilla de empleados/as públicos/as de distintas categorías profesionales que prestan servicios en **260 centros docentes públicos:**

- 241 Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria, distribuidos por toda la ciudad. Categoría POSI
- 11 Centros Públicos de Educación Especial. Categorías POSI y Auxiliares de Puericultura
- 2 Escuelas Infantiles Municipales de gestión directa, E.I. El Sol y E.I. La Paloma. Categorías POSI, PODO y Cocineros/as.
- 1 Residencia Internado Municipal (*San Ildefonso*). Categorías POSI, PODO y Cocineros/as.
- 1 Escuela Municipal de Cerámica. Categoría POSI
- 1 Escuela Municipal de Arte Dramático. Categoría POSI
- 3 Aulas de Naturaleza (*Nuestra Señora de la Paloma*, Cercedilla; *Palacio Valdés*, Tres Cantos y *Casa de Campo*, Madrid). Categoría POSI, PODO y Cocineros/as.

A partir del 11 de junio de 2018 éste Departamento continua con la gestión de esa plantilla de empleados/as públicos/as a excepción de la categoría POSI en colegios de



Educación Infantil y Primaria tal y como se ha indicado, y asume la gestión del personal de todas las categorías destinado en las dos Escuelas Infantiles municipales de gestión directa y en la Residencia Internado San Ildefonso, por tanto gestiona las siguientes categorías de personal en los siguientes centros docentes:

- 7 Centros Públicos de Educación Especial. Categorías de Auxiliares de Puericultura
- 2 Escuelas Infantiles Municipales de gestión directa, E.I. El Sol y E.I. La Paloma. Categorías POSI, PODO, Cocineros/as, personal Docente (Educadores/as, Maestros/as) y Auxiliar Administrativo/a.
- 1 Residencia Internado Municipal (*San Ildefonso*). Categorías OED, POSI, PODO, Cocineros/as, personal Docente (Educadores/as, Maestros/as), psicólogo/a, trabajador/a social, y Auxiliar Administrativo/a.
- 1 Escuela Municipal de Cerámica. Categoría OED, personal Docente (profesor/a de cerámica) y Auxiliar Administrativo/a.
- 1 Escuela Municipal de Arte Dramático. Categoría OED y POSI
- 3 Aulas de Naturaleza
  - *Nuestra Señora de la Paloma*, Cercedilla; Categorías OED, POSI, PODO, Cocineros/as y personal Docente (Maestros/as),
  - *Palacio Valdés y Casa de Campo*, Madrid: Categorías OED, POSI, PODO, personal Docente y Administrativo.

#### **6.1.1. Actuaciones desarrolladas a lo largo del año 2018**

##### **1 de enero a 11 de junio de 2018**

- Gestión de las ausencias y sustituciones diarias del personal OED, POSI, PODO y COCINERO/A en los distintos centros educativos, en orden a posibilitar que los distintos servicios educativos en los que este personal radica, queden siempre cubiertos.



- La gestión ordinaria alcanzó momentos álgidos en fechas señaladas, como puede ser el día previo a un puente, asambleas sindicales o fin del período para acogerse a días de convenio.
- Modificación de destino de los empleados/as públicos/as (OED, POSI, PODO y COCINERO/A) destinados en centros educativos públicos en caso de cierre de esos centros educativos, modificación de unidades, sustituciones de incapacidades temporales por enfermedad, por vacantes, accidentes laborales, etc.
- Tramitación de partes de incapacidad temporal y accidentes de trabajo.
- Informe de expedientes disciplinarios.
- Gestión del vestuario que corresponden a las diversas categorías profesionales y relación con las empresas adjudicatarias del contrato para adquisición de vestuario.
- Iniciación de altas y bajas en los distintos complementos retributivos: jornada partida, encendido de calefacción, vivienda (OED y POSI).
- Gestiones relativas al plus salarial para el personal OED y POSI destinado en centros escolares por encendido y apagado de la calefacción.
- Programación y organización junto con Madrid Salud del reconocimiento médico anual del personal adscrito al Departamento.
- Memorias de coberturas de vacantes por jubilación o por incapacidad temporal del personal adscrito al Departamento, así como de toda la Dirección General de Educación y Juventud.
- Expedientes de adaptación de puestos de trabajo.
- Informe de expedientes de desahucio administrativo de viviendas anexas a los colegios públicos.
- Gestión de los servicios mínimos en huelgas.
- Participación en Mesas Generales de Negociación.
- Actualización de los datos relativos a los expedientes personales de los empleados públicos adscritos (POSI, PODO, POLMA, OED, Cocinero/a, Auxiliares de Puericultura, Personal docente y Personal Administrativo), así como la tramitación de:



vacaciones, permisos retribuidos, no retribuidos amparados en el vigente acuerdo-convenio, informes de funciones, etc.

**Del 12/06/2018 al 31/12/2018**

- Tramitación de modificaciones de RPT de toda la Dirección General de Educación y Juventud.
- Solicitudes de coberturas de plazas vacantes en la Dirección General de Educación y Juventud mediante libre designación y concurso.
- Gestión de las ausencias y sustituciones diarias del personal OED, POSI, PODO, cocinero/a, personal docente (maestros/as, educadores/as, profesores/as de cerámica), auxiliares administrativos/as, psicólogo/a y trabajador/a social, en los distintos centros educativos, en orden a posibilitar que los distintos servicios educativos en los que este personal radica, queden siempre cubiertos.
- Modificación de destino de los empleados/as públicos/as OED, POSI, PODO, cocinero/a, auxiliares de puericultura, personal docente (maestros/as, educadores/as, profesores/as de cerámica), auxiliares administrativos/as, destinados en centros educativos públicos por cierre de esos centros educativos, modificación de unidades, sustituciones de incapacidades temporales por enfermedad, por vacantes, accidentes laborales, etc.
- Tramitación de partes de incapacidad temporal y accidentes de trabajo.
- Informe de expedientes disciplinarios.
- Gestión del vestuario que corresponden a las diversas categorías profesionales y relación con las empresas adjudicatarias del contrato para adquisición de vestuario.
- Programación y organización junto con Madrid Salud del reconocimiento médico anual del personal adscrito al Departamento.
- Memorias de coberturas de vacantes por jubilación o por incapacidad temporal del personal adscrito al Departamento, así como de toda la Dirección General de Educación y Juventud.
- Expedientes de adaptación de puestos de trabajo.



- Gestión de los servicios mínimos en huelgas.
- Participación en Mesas Generales de Negociación.
- Actualización de los datos relativos a los expedientes personales de los empleados públicos adscritos OED, POSI, PODO, cocinero/a, auxiliares de puericultura, personal docente (maestros/as, educadores/as, profesores/as de cerámica), auxiliares administrativos/as, psicólogo/a y trabajador/a social, así como la tramitación de: vacaciones, permisos retribuidos, permisos no retribuidos amparados en el vigente acuerdo-convenio, informes de funciones, etc.

## **6.2. Gestión de Consejos Escolares**

En la normativa educativa vigente, se establece la necesidad de que, entre los miembros de los Consejos Escolares, figure un Concejal o representante del Ayuntamiento en cuyo término municipal se halle radicado el centro.

Los nombramientos se llevan a cabo al comienzo de cada legislatura y su validez se extiende durante ese periodo.

En cumplimiento de esta normativa, desde esta Dirección General se procede, a propuesta de los grupos municipales con representación en el Ayuntamiento de Madrid, a la designación de los representantes municipales en los centros educativos públicos del municipio de Madrid.

### **Indicadores:**

- N° de resoluciones de nombramientos: 2 (solo hay nombramientos cuando hay centros de nueva creación y al inicio de la legislatura)
- N° de resoluciones cambio de representantes: 18



### **6.3. Tramitación de las becas y ayudas de la Residencia de San Ildefonso:**

#### **6.3.1. Becas de comedor**

Aprobación trimestral de las becas de comedor: cada trimestre se tramita un expediente de concesión directa de becas de comedor para los residentes en la Residencia Internado San Ildefonso.

##### Indicadores:

- Nº expedientes: 3
- Importe anual subvención: 51.782,55 euros. (2º y 3º trimestres del curso escolar 2016-2017, y 1º 2017-2018)
- Beneficiarios: 60 beneficiarios a través de 6 colegios que actúan como entidades colaboradoras.

#### **6.3.2. Becas ex alumnos/as de la Residencia y Colegio San Ildefonso.**

Aprobación anual: cada año se tramita una convocatoria de subvención en régimen de concurrencia competitiva que consiste en la concesión de una ayuda a los ex alumnos/as de la Residencia-Internado San Ildefonso y a aquellos ex alumnos/as del Colegio Público San Ildefonso que, excepcionalmente, hayan participado en los sorteos organizados por la SELAE, mediante la concesión de becas y ayudas económicas que les permitan continuar sus estudios en todos los niveles al finalizar el nivel de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Estudios Universitarios o de cualquier otro tipo.

##### Indicadores:

- Nº expedientes: 1
- Importe anual subvención: 124.362,93 euros
- Beneficiarios: 59 beneficiarios



### 6.3.3. Ayudas económicas a las familias de los Residentes en el Internado San Ildefonso.

Aprobación anual: ayudas económicas a las familias de los residentes en el Internado de San Ildefonso para complementar la atención de los menores en períodos no lectivos (vacaciones escolares, festivos y días no lectivos), tiempo en que los menores no se encuentran en la Residencia.

#### Indicadores:

- Nº expedientes: 1
- Importe anual subvención: 41.720,86 euros
- Beneficiarios: 59 menores, que forman parte de 39 familias.



## 7. ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN LOS DISTRITOS

### Resumen de datos sobre las actividades educativas realizadas desde las Juntas Municipales Curso 2017-2018

| DISTRITO MUNICIPAL  | Actividades complement. a la enseñanza (Alumnado) | Jornadas y otros eventos (Alumnado) | Actividades de apoyo a las familias (Usuarios/as) | Actividades municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral (Participaciones) | Actividades en periodos de vacaciones (Usuarios/as) | Información y atención al público (Usuarios/as) | Transporte actividades fuera del aula (Alumnado) | Presupuesto ejecutado 2018 Programa 227.99 (euros) |
|---------------------|---|-------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| CENTRO              | 370   | 500                                 | 41  | 678   | 275   | 500   |  | 1.300.206,84 €                                     |
| ARGANZUELA          | 1.683   |                                     |   | 4.489   | 90  | 3.500   | 4.345  | 1.345.717,14 €                                     |
| RETIRO              | 1.866   | 127                                 | 378   | 1.880   | 227   | 475   | 1.800  | 611.865,39 €                                       |
| SALAMANCA           | 3.934   | 64                                  | 1.275   | 409   | 774   | 3.050   |  | 556.158,87 €                                       |
| CHAMARTÍN           | 5.939   | 468                                 | 955   | 2.217   | 1.764   | 3.200   | 1.000  | 598.189,00 €                                       |
| TETUÁN              | 9.060   | 244                                 | 15  | 616   | 340   | 1.680   | 5.127  | 2.400.954,31 €                                     |
| CHAMBERÍ            | 2.657   | 45                                  |   | 2.362   |   | 250   |  | 602.815,77 €                                       |
| FUENCARRAL-EL PARDO | 23.506  | 12.650                              | 1.426   | 1.749   | 994   | 10.000  | 6.904  | 1.890.719,88 €                                     |
| MONCLOA-ARAVACA     | 12.081  | 4.107                               |   | 924   | 415   | 2.150   |  | 1.752.187,59 €                                     |
| LATINA              | 8.687   | 3.589                               | 66  | 1.595   |   | 12.648  | 5.954  | 2.869.570,83 €                                     |
| CARABANCHEL         | 10.995  | 4.285                               | 56  | 3.547   |   | 4.700   | 14.806   | 1.595.907,04 €                                     |
| USERA               | 10.804  | 866                                 |   | 1.713   | 1.600   | 5.000   |  | 1.775.974,05 €                                     |
| PUENTE DE VALLECAS  | 1.482   | 262                                 | 1.014   | 2.064   |   | 261   | 25.850   | 1.198.122,60 €                                     |
| MORATALAZ           | 12.683  | 4.205                               |   | 3.360   |   | 900   |  | 722.072,83 €                                       |
| CIUDAD LINEAL       | 2.258   | 516                                 | 90  | 774   | 100   | 3.900   |  | 2.974.895,41 €                                     |
| HORTALEZA           | 16.463  | 6.586                               | 280   | 2.123   | 40  | 7.500   |  | 4.026.422,00 €                                     |
| VILLAVERDE          | 14.986  | 93                                  |   | 1.903   | 1.755   | 4.500   |  | 2.076.030,51 €                                     |
| VILLA DE VALLECAS   | 7.000   | 3.908                               |   | 568   | 420   | 2.017   | 3.257  | 1.617.090,26 €                                     |
| VICÁLVARO           | 165   |                                     |   | 771   |   | 2.450   | 2.826  | 2.356.633,74 €                                     |
| SAN BLAS-CANILLEJAS |   | 200                                 | 649   | 1.294   | 1.040   | 500   |  | 2.923.985,62 €                                     |
| BARAJAS             | 753   | 315                                 | 171   | 162   | 1.050   | 1.879   |  | 1.663.312,03 €                                     |
| <b>TOTAL</b>        | <b>147.372</b>                                    | <b>43.030</b>                       | <b>6.416</b>                                      | <b>35.198</b>   | <b>10.884</b>                                       | <b>71.060</b>                                   | <b>71.869</b>                                    | <b>36.858.831,71 €</b>                             |

## JUNTA MUNICIPAL DE CENTRO

### A) Actividades complementarias a la enseñanza

| ACTIVIDAD   | ALUMNOS    | ALUMNAS    | TOTAL      |
|---|------------|------------|------------|
| <i>Plan de Convivencia en Centros Escolares (Plan de Barrio Embajadores)</i>    | 148        | 117        | 265        |
| <i>La Integración Escolar a Tráves del Deporte (Plan de Barrio Embajadores)</i> | 21         | 84         | 105        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>169</b> | <b>201</b> | <b>370</b> |

### B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD  | ALUMNOS | ALUMNAS | TOTAL      |
|--|---------|---------|------------|
| <i>Fiesta Solidaria en el Colegio de la Paloma</i> |         |         | <b>500</b> |
| <b>TOTAL</b>                                       |         |         | <b>500</b> |

### C) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD   | USUARIOS           | USUARIAS | TOTAL     |
|---|--------------------|----------|-----------|
| <i>Apoyo Socioeducativo y en Familia (Plan de Barrio Embajadores)</i> | 15                 | 26       | <b>41</b> |
| <i>Prevención absentismo escolar en la comunidad gitana</i>           | <b>45 FAMILIAS</b> |          |           |

**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO           | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS    | ALUMNAS    | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------|------------|------------------------------|
| CEIP ANTONIO MORENO ROSALES | 158                         | 75                    | 32         | 43         | 47,47%                       |
| CEIP EMILIA PARDO BAZÁN     | 216                         | 48                    | 22         | 26         | 22,22%                       |
| CEIP ISABEL LA CATÓLICA     | 436                         | 51                    | 24         | 27         | 11,70%                       |
| CEIP NTRA SRA DE LA PALOMA  | 434                         | 89                    | 41         | 48         | 20,51%                       |
| CEIP PALACIO VALDÉS         | 184                         | 64                    | 31         | 33         | 34,78%                       |
| CEIP PI I MARGALL           | 219                         | 93                    | 45         | 48         | 42,47%                       |
| CEIP SAN ILDEFONSO          | 212                         | 120                   | 50         | 70         | 56,60%                       |
| CEIP SANTA MARÍA            | 214                         | 48                    | 20         | 28         | 22,43%                       |
| CEIP VÁZQUEZ DE MELLA       | 211                         | 90                    | 38         | 52         | 42,65%                       |
| <b>TOTAL</b>                | <b>2.284</b>                | <b>678</b>            | <b>303</b> | <b>375</b> | <b>29,68%</b>                |

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS***Actividades artísticas (pintura, baile, teatro, taller verde...)**Deportes (psicomotricidad, pequedeporte, ajedrez, baloncesto, en inglés...)**Estudio (apoyo al estudio, taller de lectoescritura, estudio dirigido con apoyo en inglés)**Refuerzo de idiomas (ludo english, apoyo en inglés, juegos e inglés, estudio bilingüe...)**Participación infancia y adolescencia**Primeros del cole**Atención a la diversidad**Biblioteca**Juego (ludoteca, juego cooperativo, juegos con las letras, juegos alternativos)**Cuenta cuentos*

### E) Actividades en periodos vacacionales

| ACTIVIDAD  | USUARIOS | USUARIAS | TOTAL      |
|--|----------|----------|------------|
| Campamento Navidad CEIP Pi i Margal – AMPA<br>(cesión de espacios)                 |          |          | 20-50      |
| Campamento Semana Santa CEIP Pi i Margal -AMPA<br>(cesión de espacios)             |          |          | 20-50      |
| Campamento verano CEIP CEIP Nuestra Señora de la Paloma – AFA (cesión de espacios) |          |          | 175        |
| <b>TOTAL</b>   |          |          | <b>275</b> |

### F) Información y atención al público

|   |
|---|
| Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica) |
| 500   |

### H) Presupuesto ejecutado en 2018

| PROGRAMA  | EUROS                |
|---|----------------------|
| 326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN     | 190.380,28€          |
| 323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA | 1.080.083,00€        |
| 325.01/227.99 ABSENTISMO                              | 29.743,56€           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1.300.206,84€</b> |



## JUNTA MUNICIPAL DE ARGANZUELA

### A) Actividades complementarias a la enseñanza

| ACTIVIDAD   | ALUMNOS    | ALUMNAS    | TOTAL        |
|---|------------|------------|--------------|
| Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia | 763        | 920        | 1.683        |
| Actividades deportivas en un centro escolar             |            |            |              |
| <b>TOTAL</b>  | <b>763</b> | <b>920</b> | <b>1.683</b> |

### D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral (anteriormente denominadas actividades extraescolares)

| NOMBRE DEL CENTRO        | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS | ALUMNAS | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------|---------|------------------------------|
| SAN EUGENIO Y SAN ISIDRO | 450                         | 391                   |         |         | 86,89%                       |
| LEGADO CRESPO            | 255                         | 623                   |         |         | 244,31%                      |
| MENENDEZ PELAYO          | 470                         | 130                   |         |         | 27,66%                       |
| MIGUEL DE UNAMUNO        | 880                         | 1.306                 |         |         | 148,41%                      |
| TIRSO DE MOLINA          | 910                         | 564                   |         |         | 61,98%                       |
| TOMAS BRETON             | 475                         | 183                   |         |         | 38,53%                       |
| MARQUES DE MARCENADO     | 180                         | 203                   |         |         | 112,78%                      |
| PLACIDO DOMINGO          | 610                         | 1.089                 |         |         | 178,52%                      |
| <b>TOTAL</b>             | <b>4.230</b>                | <b>4.489</b>          |         |         | <b>106,12%</b>               |

#### ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Apoyo escolar

Actividades de Biblioteca

Juegos Cooperativos

Informática

Coro

Apoyo y Vigilancia Actividades

Técnicas de Estudio



### E) Actividades en periodos vacacionales

| ACTIVIDAD         | USUARIOS  | USUARIAS  | TOTAL     |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Campamento Urbano | 56        | 34        | 90        |
| <b>TOTAL</b>      | <b>56</b> | <b>34</b> | <b>90</b> |

### F) Información y atención al público

|   |
|---|
| Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica) |
| 3.500   |

### G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS | ALUMNAS | TOTAL |
|---------------|---------|---------|-------|
| 19            | 2.100   | 2.245   | 4.345 |

### H) Presupuesto ejecutado en 2018

| PROGRAMA  | EUROS                 |
|---|-----------------------|
| 326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN     | 75.015,03€            |
| 323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA | 1.255.616,46€         |
| 325.01/227.99 ABSENTISMO                              |                       |
| 231.04/227.99 PLANES DE BARRIO                        |                       |
| 326.01/223.00 TRANSPORTE ESCOLAR                      | 15.085,65 €           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1.345.717,14 €</b> |



## JUNTA MUNICIPAL DE RETIRO

### A) Actividades complementarias a la enseñanza

| ACTIVIDAD  | ALUMNOS    | ALUMNAS    | TOTAL        |
|--|------------|------------|--------------|
| <i>Animación a la lectura de género dramático. Taller Teatro y Oratoria, Cuentacuentos y Dinamización de bibliotecas escolares (18-19)</i> | 389        | 385        | 774          |
| <i>Técnicas de Estudio en Educación Primaria y en ESO (18-19)</i>  | 65         | 63         | 128          |
| <i>Mediación</i>   | 101        | 143        | 244          |
| <i>Animación a la lectura y escritura en Ed.Primaria (17-18)</i>   | 335        | 385        | 720          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>890</b> | <b>976</b> | <b>1.866</b> |

### B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD                                  | ALUMNOS   | ALUMNAS   | TOTAL      |
|--|-----------|-----------|------------|
| <i>Promoción de la COPIA:</i>              | 56        | 46        | 102        |
| <i>CONSTITUCIÓN DE LA COPIA (12/12/18)</i> | 10        | 15        | 25         |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>66</b> | <b>61</b> | <b>127</b> |

### C) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD   | USUARIOS   | USUARIAS   | TOTAL      |
|---|------------|------------|------------|
| <i>Cursos de Formación de Madres y Padres (18-19)</i>               | 0          | 16         | 16         |
| <i>Formación de padres y madres (17-18)</i>                         | 19         | 30         | 49         |
| <i>Acompañamiento para la creación de AMPA en CEIP Fco. Quevedo</i> | 0          | 7          | 7          |
| <i>Patios Coeducativos: patios abiertos en días no lectivos</i>     | 115        | 191        | 306        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>134</b> | <b>244</b> | <b>378</b> |

**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO                                      | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS | ALUMNAS | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|-----------------------------|-----------------------|---------|---------|------------------------------|
| <b>IES LA ESTRELLA:</b>                                | 807                         |                       |         |         |                              |
| Mediación y prevención del acoso                       |                             | 156                   | 75      | 81      | 19,33                        |
| <b>IES PACÍFICO:</b>                                   | 115                         |                       |         |         |                              |
| Mediación y prevención del acoso                       |                             | 64                    | 58      | 6       | 55,65%                       |
| <b>IES ISABEL LA CATÓLICA:</b>                         | 669                         |                       |         |         |                              |
| Técnicas de estudio*                                   |                             | 128                   | 65      | 63      | 19,13%                       |
| <b>CEIP NTRA. SRA. ALMUDENA:</b>                       | 249                         |                       |         |         |                              |
| Mediación y prevención del acoso                       |                             | 40                    | 8       | 32      | 16,06%                       |
| Refuerzo extraescolar                                  |                             | 45                    | 18      | 27      | 18,07%                       |
| <b>CEIP CIUDAD DE ROMA:</b>                            | 527                         |                       |         |         |                              |
| Patios coeducativos: patios abiertos                   | *abierto al distrito        | 372                   | 243     | 129     | *abierto al distrito         |
| <b>CEIP ESCUELAS AGUIRRE</b>                           | 444                         |                       |         |         |                              |
| Habilidades sociales Primaria                          |                             | 75                    | 37      | 38      | 16,89%                       |
| Mediación escolar y prevención del acoso               |                             | 50                    | 15      | 35      | 11,26%                       |
| Patios coeducativos: patios abiertos                   | *abierto al distrito        | 117                   | 72      | 45      | *abierto al distrito         |
| Refuerzo extraescolar                                  |                             | 36                    | 18      | 18      | 8,11%                        |
| Taller periodismo, radio y comunicación audiovisual    |                             | 30                    | 8       | 22      | 6,76%                        |
| <b>CEIP FCO. QUEVEDO:</b>                              | 198                         |                       |         |         |                              |
| Actividades conciliación (primeros y últimos del cole) |                             | 50                    | 26      | 24      | 25,25%                       |
| <b>CEIP JOSÉ CALVO SOTELO</b>                          | 653                         |                       |         |         |                              |
| Mediación y prevención del acoso                       |                             | 20                    | 5       | 15      | 3,06%                        |
| Patios coeducativos: patios abiertos                   | *abierto al distrito        | 333                   | 165     | 168     | *abierto al distrito         |
| Refuerzo extraescolar                                  |                             | 60                    | 18      | 42      | 9,19%                        |
| Taller periodismo, radio y comunicación audiovisual    |                             | 45                    | 27      | 18      | 6,89%                        |
| <b>CEIP SAN ISIDORO:</b>                               | 267                         |                       |         |         |                              |



|   |              |              |            |            |               |
|---|--------------|--------------|------------|------------|---------------|
| <i>Habilidades sociales Primaria</i>  |              | 50           | 21         | 29         | 18,73%        |
| <i>Mediación y prevención del acoso</i>   |              | 70           | 15         | 55         | 26,22%        |
| <i>Animación lectura: Taller teatro y oratoria*, Cuentacuentos y Dinamización de biblioteca</i> |              | 16           | 8          | 8          | 5,99%         |
| <i>Taller periodismo, radio y comunicación audiovisual</i>                                      |              | 30           | 0          | 30         | 11,24%        |
| <i>Refuerzo extraescolar</i>  |              | 93           | 21         | 72         | 34,83%        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>3.929</b> | <b>1.880</b> | <b>923</b> | <b>957</b> | <b>47,85%</b> |

#### ACTIVIDADES DESARROLLADAS

*REFUERZO EXTRAESCOLAR: Apoyo escolar solicitado por las AMPAS a través de los presupuestos participativos. En horario de 16:00 a 18:30*

*\*ANIMACIÓN A LA LECTURA: TALLER TEATRO Y ORATORIA, CUENTACUENTOS Y DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECA: son tres líneas de actuación y cada centro puede elegir una, dos o tres, en horario lectivo (complementaria), o extraescolar (CEIP San Isidoro)*

*TÉCNICAS DE ESTUDIO EN PRIMARIA Y EN ESO: Puede ser en periodo lectivo o extraescolar, a elección del centro educativo*

#### E) Actividades en períodos vacacionales

| ACTIVIDAD   | USUARIOS   | USUARIAS  | TOTAL      |
|---|------------|-----------|------------|
| Campamentos urbanos Navidad – Semana Santa - Verano | 136        | 91        | 227        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>136</b> | <b>91</b> | <b>227</b> |

#### F) Información y atención al público

|   |
|---|
| Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica) |
|---|

|     |
|-----|
| 475 |
|-----|

#### G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS | ALUMNAS | TOTAL |
|---------------|---------|---------|-------|
| 7             | -       | -       | 1.800 |

## H) Presupuesto ejecutado en 2018

| PROGRAMA  | EUROS              |
|---|--------------------|
| 326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN     | 156.163,98€        |
| 323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA | 440.125,77€        |
| 325.01/227.99 ABSENTISMO                              | 15.575,64€         |
| 231.04/227.99 PLANES DE BARRIO                        | 0                  |
| <b>TOTAL</b>  | <b>611.865,39€</b> |



## JUNTA MUNICIPAL DE SALAMANCA

## A) Actividades complementarias a la enseñanza

| ACTIVIDAD  | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL        |
|--|--------------|--------------|--------------|
| Aula de Naturaleza y Huerto Escolar  | 311          | 262          | 573          |
| Integración Psicosocial  | 16           | 17           | 33           |
| Taller de Oratoria   | 494          | 532          | 1.026        |
| Tratamiento y recuperación dificultades de Aprendizaje   | 21           | 10           | 31           |
| Actividades de sensibilización-COPIA y Participación   | 45           | 49           | 94           |
| Puntos de Participación-COPIA y Participación  | 5            | 14           | 19           |
| Acciones Grupales-COPIA y Participación  | 74           | 98           | 172          |
| Laboratorios Experimentales de ciencia (sesiones en aula)  | 407          | 393          | 800          |
| Desarrollo de la Inteligencia Emocional y Resolución No Violenta de Conflictos en los Centros Educativos | 575          | 611          | 1.186        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>1.948</b> | <b>1.986</b> | <b>3.934</b> |

## B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD                    | ALUMNOS   | ALUMNAS   | TOTAL     |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Certamen de Teatro en Inglés | 32        | 32        | 64        |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>64</b> |

## C) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD   | USUARIOS | USUARIAS | TOTAL |
|---|----------|----------|-------|
| Actividades de Conciliación de la Vida familiar y Laboral del apartado D          | 225      | 184      | 409   |
| Las actividades en periodos vacacionales el apartado E-Centros Abiertos en Inglés | 374      | 400      | 774   |
| Integración Psicosocial   | 16       | 17       | 33    |



|   |            |            |              |
|---|------------|------------|--------------|
| <i>Tratamiento y recuperación dificultades de Aprendizaje</i> | 21         | 10         | 31           |
| <i>Inteligencia Emocional (dos talleres para familias)</i>    | 5          | 23         | 28           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>641</b> | <b>634</b> | <b>1.275</b> |

**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO       | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS    | ALUMNAS    | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------|------------|------------------------------|
| CEIP Amador de los Ríos | 370                         | 202                   | 121        | 81         | 54,59%                       |
| CEIP Guindalera         | 405                         | 60                    | 18         | 42         | 14,81%                       |
| CEIP Reina Victoria     | 444                         | 147                   | 86         | 61         | 33,33%                       |
| <b>TOTAL</b>            | <b>1.219</b>                | <b>409</b>            | <b>225</b> | <b>184</b> | <b>33,57%</b>                |

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

|  |
|--|
| <i>Ajedrez Amador de los Ríos</i>                      |
| <i>Apoyo I Reina Victoria</i>                          |
| <i>Apoyo II Reina Victoria</i>                         |
| <i>Balonmano Amador de los Ríos</i>                    |
| <i>Biblioteca Amador de los Ríos</i>                   |
| <i>Biblioteca Guindalera</i>                           |
| <i>Biblioteca Reina Victoria</i>                       |
| <i>Expresión Artístico-Corporal Amador de los Ríos</i> |
| <i>Expresión Artístico-Corporal Guindalera</i>         |
| <i>Fútbol Sala Reina Victoria</i>                      |
| <i>Los primeros de cole</i>                            |
| <i>Ludoteca Reina Victoria</i>                         |
| <i>Predeporte Amador de los Ríos</i>                   |
| <i>Predeporte infantil Amador de los Ríos</i>          |
| <i>Teatro Amador de los Ríos</i>                       |
| <i>Teatro Guindalera</i>                               |

### E) Actividades en periodos vacacionales

| ACTIVIDAD                  | USUARIOS   | USUARIAS   | TOTAL      |
|----------------------------|------------|------------|------------|
| Centros abiertos en inglés | 374        | 400        | 774        |
| <b>TOTAL</b>               | <b>374</b> | <b>400</b> | <b>774</b> |

### F) Información y atención al público

|   |
|---|
| Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica) |
| <b>3050</b>                                       |

### H) Presupuesto ejecutado en 2018

| PROGRAMA  | EUROS               |
|---|---------------------|
| 326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN     | 129.971,91 €        |
| 323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA | 426.186,96 €        |
| 325.01/227.99 ABSENTISMO                              | 0 €                 |
| 231.04/227.99 PLANES DE BARRIO                        | 0 €                 |
| <b>TOTAL</b>  | <b>556.158,87 €</b> |



## JUNTA MUNICIPAL DE CHAMARTÍN

### A) Actividades complementarias a la enseñanza

| ACTIVIDAD   | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL        |
|---|--------------|--------------|--------------|
| <i>Programa de dinamización de la participación Infancia y Adolescencia</i>   | 175          | 280          | 455          |
| <i>Programa de Educación Emocional y Resolución no violenta de conflictos</i> | 678          | 514          | 1.192        |
| <i>Servicio psicopedagógico para dificultades de aprendizaje</i>              | 48           | 23           | 71           |
| <i>Programa de Actividades Extraescolares y Complementarias</i>               | 1.205        | 1.012        | 2.217        |
| <i>Ludoteca</i>   | 1.120        | 884          | 2.004        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>3.226</b> | <b>2.713</b> | <b>5.939</b> |

### B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD   | ALUMNOS    | ALUMNAS    | TOTAL      |
|---|------------|------------|------------|
| <i>Plenos Infantiles</i>  | 150        | 150        | 300        |
| <i>Jornada Intergeneracional (Plaza Andrés Segovia)</i>                                   | 29         | 34         | 63         |
| <i>Jornada Ambiental (Parque Berlín)</i>  | 9          | 9          | 18         |
| <i>Jornada de integración deportiva (IES Santamarca, Ramiro de Maeztu y Padre Claret)</i> | 28         | 59         | 87         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>216</b> | <b>252</b> | <b>468</b> |

### C) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD   | USUARIOS   | USUARIAS   | TOTAL      |
|---|------------|------------|------------|
| <i>Escuelas de familias</i>                               | 26         | 104        | 130        |
| <i>Asesorías Individualizadas a madres/padres/tutores</i> | 24         | 61         | 85         |
| <i>Banco de libros</i>                                    | 290        | 290        | 580        |
| <i>Taller en familia viernes en Ludoteca</i>              | 37         | 123        | 160        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>377</b> | <b>578</b> | <b>955</b> |



**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO                       | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS      | ALUMNAS      | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|---|-----------------------------|-----------------------|--------------|--------------|------------------------------|
| ARQUITECTO GAUDÍ                        | 340                         | 340                   | 178          | 162          | 100 %                        |
| RAMIRO DE MAEZTU                        | 726                         | 300                   | 160          | 140          | 41,32 %                      |
| ISAAC ALBÉNIZ                           | 184                         | 184                   | 96           | 88           | 100 %                        |
| PINTOR ROSALES                          | 393                         | 393                   | 211          | 182          | 100 %                        |
| SAN JUAN DE LA CRUZ                     | 174                         | 174                   | 98           | 76           | 100 %                        |
| LUIS BELLO                              | 170                         | 170                   | 92           | 78           | 100 %                        |
| P.O. EIJO GARAY                         | 230                         | 230                   | 127          | 103          | 100 %                        |
| PADRE POVEDA                            | 426                         | 426                   | 243          | 183          | 100 %                        |
| <b>TOTAL</b>                            | <b>2.643</b>                | <b>2.217</b>          | <b>1.205</b> | <b>1.012</b> | <b>83,90%</b>                |
| <b>ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>        |                             |                       |              |              |                              |
| <i>Apoyo en lengua</i>                  |                             |                       |              |              |                              |
| <i>Apoyo en mates</i>                   |                             |                       |              |              |                              |
| <i>Rincón de lectura</i>                |                             |                       |              |              |                              |
| <i>Animador deportivo</i>               |                             |                       |              |              |                              |
| <i>Acogida matinal</i>                  |                             |                       |              |              |                              |
| <i>Ludoteca</i>                         |                             |                       |              |              |                              |
| <i>Apoyo en inglés</i>                  |                             |                       |              |              |                              |
| <i>Teatro</i>                           |                             |                       |              |              |                              |
| <i>Esperando a mamá y papá</i>          |                             |                       |              |              |                              |
| <i>Club de tarde</i>                    |                             |                       |              |              |                              |
| <i>Actividades infantiles en inglés</i> |                             |                       |              |              |                              |
| <i>Apoyo en ciencias</i>                |                             |                       |              |              |                              |



**E) Actividades en periodos vacacionales**

| ACTIVIDAD                                     | USUARIOS | USUARIAS | TOTAL        |
|---|----------|----------|--------------|
| <i>Apertura de CEIPs los días no lectivos</i> | 1.046    | 718      | <b>1.764</b> |

**F) Información y atención al público**

|   |
|---|
| Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica) |
| <b>3.200</b>                                      |

**G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula**

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS | ALUMNAS | TOTAL        |
|---------------|---------|---------|--------------|
| 10            | 500     | 500     | <b>1.000</b> |

**H) Presupuesto ejecutado en 2018**

| PROGRAMA  | EUROS           |
|---|-----------------|
| 326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN     | 172.576€        |
| 323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA | 356.495€        |
| 325.01/227.99 ABSENTISMO                              | 69.118€         |
| 231.04/227.99 PLANES DE BARRIO                        | 0               |
| <b>TOTAL</b>  | <b>598.189€</b> |

**JUNTA MUNICIPAL DE TETUÁN****A) Actividades complementarias a la enseñanza**

| ACTIVIDAD   | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL        |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Teatro en inglés  | 1.529        | 1.249        | 2.778        |
| Tratamiento y recuperación de alumnos con dificultades de aprendizaje | 67           | 36           | 103          |
| Natación escolar  | 193          | 171          | 364          |
| Suministro de libros de texto   | 1.208        | 986          | 2.194        |
| Suministro de material didáctico                                      | 1.208        | 986          | 2.194        |
| Radio   | 110          | 90           | 200          |
| Convivencia y resolución de conflictos                                | 373          | 318          | 691          |
| Huertos escolares   | 132          | 142          | 274          |
| Itinerarios educativos  | 144          | 118          | 262          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>4.964</b> | <b>4.096</b> | <b>9.060</b> |

**B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

| ACTIVIDAD                     | ALUMNOS    | ALUMNAS    | TOTAL      |
|-------------------------------|------------|------------|------------|
| Gymkana científico-matemática | 24         | 20         | 44         |
| Feria Infantil                | 110        | 90         | 200        |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>134</b> | <b>110</b> | <b>244</b> |

**C) Actividades de apoyo a las familias**

| ACTIVIDAD   | USUARIOS | USUARIAS  | TOTAL     |
|---|----------|-----------|-----------|
| Convivencia y resolución de conflictos (escuela de familia) | 1        | 14        | 15        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1</b> | <b>14</b> | <b>15</b> |



**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO          | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS    | ALUMNAS    | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------|------------|------------------------------|
| CEIP Felipe II             | 166                         | 75                    | 38         | 37         | 45,18 %                      |
| CEIP Juan Ramón Jiménez    | 197                         | 53                    | 31         | 22         | 26,90 %                      |
| CEIP Jaime Vera            | 343                         | 65                    | 31         | 34         | 18,95 %                      |
| CEIP Pío XII               | 342                         | 202                   | 124        | 78         | 59,06 %                      |
| CEIP José Ortega y Gasset  | 629                         | 71                    | 39         | 32         | 11,29 %                      |
| CEIP Doctor Federico Rubio | 188                         | 90                    | 54         | 36         | 47,87 %                      |
| CEIP Ignacio Zuloaga       | 330                         | 60                    | 30         | 30         | 18,18 %                      |
| <b>TOTAL</b>               | <b>2.195</b>                | <b>616</b>            | <b>347</b> | <b>269</b> | <b>28,06 %</b>               |

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

|                                      |
|--------------------------------------|
| <i>Acogida matinal</i>               |
| <i>Apoyo Escolar</i>                 |
| <i>Fútbol sala</i>                   |
| <i>Multideporte</i>                  |
| <i>Predeporte</i>                    |
| <i>Vigilancia</i>                    |
| <i>Ludoteca o taller de tarde</i>    |
| <i>Ludoteca inglés</i>               |
| <i>Taller de música y movimiento</i> |
| <i>Taller de Expresión corporal</i>  |

| ACTIVIDAD  | USUARIOS  | USUARIAS  | TOTAL      |
|--|-----------|-----------|------------|
| Dinamización de la Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia | 27        | 70        | 97         |
| Centros abiertos para el deporte sábados                                   | 64        | 18        | 82         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>91</b> | <b>88</b> | <b>179</b> |



### E) Actividades en periodos vacacionales

| ACTIVIDAD                              | USUARIOS   | USUARIAS   | TOTAL      |
|--|------------|------------|------------|
| CAMPAMENTO URBANO CEIP PÍO XII         | 77         | 63         | 140        |
| CAMPAMENTO URBANO CEIP IGNACIO ZULOAGA | 110        | 90         | 200        |
| <b>TOTAL</b>                           | <b>187</b> | <b>153</b> | <b>340</b> |

### F) Información y atención al público

| Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica) |
|---|
| 1.680   |

### G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS | ALUMNAS | TOTAL |
|---------------|---------|---------|-------|
| 9             | 2.822   | 2.305   | 5.127 |

### H) Presupuesto ejecutado en 2018

| PROGRAMA  | EUROS                 |
|---|-----------------------|
| 326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN     | 393.697,91 €          |
| 323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA | 1.996.794,00 €        |
| 325.01/227.99 ABSENTISMO                              | 10.462,40 €           |
| 231.04/227.99 PLANES DE BARRIO                        | -                     |
| <b>TOTAL</b>  | <b>2.400.954,31 €</b> |

**JUNTA MUNICIPAL DE CHAMBERI****A) Actividades complementarias a la enseñanza**

| ACTIVIDAD  | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL        |
|--|--------------|--------------|--------------|
| <i>Patios inclusivos</i>                           | 725          | 698          | 1.423        |
| <i>Teatro de Sensibilización de Redes Sociales</i> | 227          | 309          | 536          |
| <i>Servicio de dinamización de la COPIA</i>        | 360          | 338          | 698          |
| <b>TOTAL</b>                                       | <b>1.312</b> | <b>1.345</b> | <b>2.657</b> |

**B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

| ACTIVIDAD                           | ALUMNOS   | ALUMNAS   | TOTAL     |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <i>Jornadas bloquea el machismo</i> | 27        | 18        | 45        |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>27</b> | <b>18</b> | <b>45</b> |

**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO          | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS      | ALUMNAS      | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|--------------|------------------------------|
| CEIP ASUNCIÓN RINCON       | 424                         | 442                   | 271          | 171          | 104,25%                      |
| CEIP CLAUDIO MOYANO        | 217                         | 292                   | 154          | 138          | 134,56%                      |
| CEIP CERVANTES             | 216                         | 405                   | 205          | 200          | 187,50%                      |
| CEIP RUFINO BLANCO         | 440                         | 368                   | 219          | 149          | 83,64%                       |
| CEIP SAN CRISTOBAL         | 383                         | 468                   | 213          | 255          | 106,36%                      |
| CEIP FERNANDO EL CATÓLICO  | 383                         | 157                   | 74           | 83           | 41%                          |
| IES SAN ISIDORO DE SEVILLA | 172                         | 100                   | 30           | 70           | 58,14%                       |
| IES FORTUNY                | 430                         | 130                   | 70           | 60           | 30,23%                       |
| <b>TOTAL</b>               | <b>2.665</b>                | <b>2.362</b>          | <b>1.236</b> | <b>1.126</b> | <b>88,63%</b>                |



### ACTIVIDADES DESARROLLADAS

*Extensión educativa de mañana*

*Extensión educativa de tarde*

*Apoyo escolar*

*Ajedrez*

*Dinamización biblioteca*

*Música*

*Expresión artístico-corporal*

*Informática*

*Apoyo escolar 1º ESO*

*Aula de acogida y convivencia*

### F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)

250

### H) Presupuesto ejecutado en 2018

| PROGRAMA  | EUROS              |
|---|--------------------|
| 326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN     | 202.086,96€        |
| 323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA | 386.538,81€        |
| 325.01/227.99 ABSENTISMO                              | 14.190€            |
| 231.04/227.99 PLANES DE BARRIO                        |                    |
| <b>TOTAL</b>  | <b>602.815,77€</b> |

**JUNTA MUNICIPAL DE FUENCARRAL – EL PARDO****A) Actividades complementarias a la enseñanza**

| ACTIVIDAD  | ALUMNOS       | ALUMNAS       | TOTAL         |
|--|---------------|---------------|---------------|
| <i>Talleres de desarrollo emocional, asertividad, resolución de conflictos y habilidades sociales (Plan de Barrio)</i> | 166           | 140           | 306           |
| <i>Mediación escolar y familiar en los centros educativos</i>  | 52            | 40            | 92            |
| <i>Proyecto de prevención de absentismo, "Punto F"</i>   | 488           | 488           | 976 (*)       |
| <i>Proyecto de prevención de absentismo, "No te descuelgues"</i>   | 70            | 70            | 140 (*)       |
| <i>Actividades preventivas</i>   | 1.180         | 1.179         | 2.359 (*)     |
| <i>Proyecto "Conócenos"</i>  | 122           | 122           | 244 (*)       |
| <i>Proyecto "Todos los días al cole"</i>   | 205           | 205           | 410 (*)       |
| <i>Prevención del acoso escolar, educación para la convivencia</i>   | 520           | 520           | 1.040 (*)     |
| <i>Ciencia divertida</i>   | 1.925         | 1.925         | 3.850 (*)     |
| <i>Actividades de apoyo a alumnos con TGD y TEA</i>  | 19            | 3             | 22            |
| <i>Talleres de organización escolar y técnicas de estudio</i>  | 197           | 194           | 391           |
| <i>Talleres de resolución de conflictos, habilidades sociales e inteligencia emocional</i>                             | 530           | 497           | 1.027         |
| <i>Teatro en inglés</i>  | 3.825         | 3.825         | 7.650 (*)     |
| <i>Animación a la lectura, el arte de la palabra</i>   | 1.284         | 1.284         | 2.568 (*)     |
| <i>Música en el aula</i>   | 732           | 732           | 1.464 (*)     |
| <i>Prevención violencia de género en las aulas</i>   | 517           | 450           | 967           |
| <b>TOTAL</b>   | <b>11.832</b> | <b>11.674</b> | <b>23.506</b> |

(\*) de estos totales no disponemos de desglose por sexos, procediéndose por tanto a dividir a partes iguales

**B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

| ACTIVIDAD   | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL         |
|---|--------------|--------------|---------------|
| <i>Certamen Literario “Antoniorrobles” de cuento, poesía y dibujo en 31 centros</i> | 2.607        | 2.608        | 5.215 (*)     |
| <i>“Concertando”, orquestas para escolares en centros culturales</i>                | 1.358        | 1.358        | 2.716 (*)     |
| <i>Teatro Día de la Constitución</i>  | 76           | 76           | 152 (*)       |
| <i>Pista de hielo</i>   | 247          | 248          | 495 (*)       |
| <i>Muestra Internacional de Cine Educativo</i>                                      | 60           | 59           | 119 (*)       |
| <i>Jornadas puertas abiertas Mayores</i>  | 47           | 47           | 94 (*)        |
| <i>Certamen belenes</i>   | 1.880        | 1.879        | 3.759 (*)     |
| <i>Escuelas de creación artística de Navidad</i>                                    | 50           | 50           | 100 (*)       |
| <b>TOTAL</b>  | <b>6.325</b> | <b>6.325</b> | <b>12.650</b> |

(\*) de estos totales no disponemos de desglose por sexos, procediéndose por tanto a dividir a partes iguales

**C) Actividades de apoyo a las familias**

| ACTIVIDAD  | USUARIOS   | USUARIAS   | TOTAL        |
|--|------------|------------|--------------|
| <i>Seguimiento familias en Centros de Acogida</i>  | 30         | 30         | 60 (*)       |
| <i>“Concertando”, orquestas para familias en centros culturales</i>  | 375        | 375        | 750 (*)      |
| <i>Jornadas “Fuencarral – El Pardo convive”</i>  | 36         | 85         | 121          |
| <i>Talleres de desarrollo emocional, asertividad, resolución de conflictos y habilidades sociales (Plan de Barrio)</i> | 14         | 48         | 62           |
| <i>Espacios de familias (escuela de padres)</i>  | 106        | 327        | 433          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>561</b> | <b>865</b> | <b>1.426</b> |

(\*) de estos totales no disponemos de desglose por sexos, procediéndose por tanto a dividir a partes iguales

**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO          | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS    | ALUMNAS    | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------|------------|------------------------------|
| CEIP Alhambra              | 423                         | 76                    | 25         | 51         | 17,97%                       |
| CEIP Antonio Fontán        | 692                         | 189                   | 93         | 96         | 27,31%                       |
| CEIP Blas de Lezo          | 390                         | 77                    | 39         | 38         | 19,74%                       |
| CEIP Bravo Murillo         | 183                         | 95                    | 54         | 41         | 51,91%                       |
| CEIP Breogán               | 383                         | 50                    | 37         | 13         | 13,05%                       |
| CEIP Camilo José Cela      | 429                         | 54                    | 42         | 12         | 12,59%                       |
| CEIP Cardenal Herrera Oria | 642                         | 65                    | 44         | 21         | 10,12%                       |
| CEIP Gabriela Mistral      | 464                         | 38                    | 29         | 9          | 8,19%                        |
| CEIP Infanta Leonor        | 730                         | 137                   | 77         | 60         | 18,77%                       |
| CEIP Jorge Guillén         | 185                         | 41                    | 21         | 20         | 22,16%                       |
| CEIP José Bergamín         | 103                         | 47                    | 28         | 19         | 45,63%                       |
| CEIP Josep Tarradellas     | 890                         | 53                    | 31         | 22         | 5,96%                        |
| CEIP Leopoldo Calvo Sotelo | 1.050                       | 66                    | 27         | 39         | 6,29%                        |
| CEIP Lorenzo Luzuriaga     | 443                         | 98                    | 41         | 57         | 22,12%                       |
| CEIP Luis de Góngora       | 203                         | 65                    | 25         | 40         | 32,02%                       |
| CEIP Mirasierra            | 657                         | 67                    | 44         | 23         | 10,20%                       |
| CEIP Monte de El Pardo     | 209                         | 48                    | 26         | 22         | 22,97%                       |
| CEIP Príncipe de Asturias  | 442                         | 40                    | 20         | 20         | 9,05%                        |
| CEIP Príncipe Felipe       | 407                         | 56                    | 37         | 19         | 13,76%                       |
| CEIP Rabindranath Tagore   | 396                         | 32                    | 20         | 12         | 8,08%                        |
| CEIP República de Paraguay | 169                         | 145                   | 66         | 79         | 85,80%                       |
| CEIP Vasco Núñez Balboa    | 95                          | 43                    | 32         | 11         | 45,26%                       |
| CC San José de Begoña      | 416                         | 73                    | 48         | 25         | 17,55%                       |
| CC Virgen del Pilar        | 282                         | 30                    | 11         | 19         | 10,64%                       |
| IES Cardenal Herrera Oria  | 346                         | 46                    | 16         | 30         | 13,29%                       |
| IES Dámaso Alonso          | 151                         | 18                    | 14         | 4          | 11,92%                       |
| <b>TOTAL</b>               | <b>10.780</b>               | <b>1.749</b>          | <b>947</b> | <b>802</b> | <b>16,22%</b>                |



## ACTIVIDADES DESARROLLADAS

*Ajedrez*

*Apoyo al estudio y refuerzo educativo*

*Audición y lenguaje*

*Baile*

*Castellanización*

*Coro y música*

*Deportes / Juegos deportivos*

*Deportes alternativos*

*Dinamización de biblioteca*

*Educación de los sentidos*

*Estudio dirigido*

*Experimentos recreativos*

*Francés*

*Habilidades sociales*

*Inglés*

*Juegos cooperativos*

*Los primeros del cole*

*Ludoplástica*

*Ludoteca tarde*

*Pre-deporte*

*Taller de medios audiovisuales*

*Taller de pintura*

*Teatro en inglés*

*Apoyo y vigilancia*



### E) Actividades en periodos vacacionales

| ACTIVIDAD                                       | USUARIOS | USUARIAS | TOTAL   |
|---|----------|----------|---------|
| Información y seguimiento de “Centros Abiertos” | 447      | 447      | 994 (*) |

(\*) de este total no disponemos de desglose por sexos, procediéndose por tanto a dividir a partes iguales

### F) Información y atención al público

| Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica) |
|---|
| 10.000  |

### G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS | ALUMNAS | TOTAL     |
|---------------|---------|---------|-----------|
| 38            | 3.452   | 3.452   | 6.904 (*) |

(\*) de este total no disponemos de desglose por sexos, procediéndose por tanto a dividir a partes iguales

### H) Presupuesto ejecutado en 2018

| PROGRAMA   | EUROS               |
|--|---------------------|
| 326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN              | 576.902,25          |
| 326.01/223.00 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN / TRANSPORTE | 31.027,19           |
| 323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA          | 1.246.905,80        |
| 325.01/227.99 ABSENTISMO                                       | 17.892,00           |
| 231.04/227.99 PLANES DE BARRIO                                 | 17.992,64           |
| <b>TOTAL</b>   | <b>1.890.719,88</b> |



## JUNTA MUNICIPAL DE MONCLOA-ARAVACA 2018

### A) Actividades complementarias a la enseñanza

| ACTIVIDAD            | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL         |
|----------------------|--------------|--------------|---------------|
| PROGRAMA DE NATACIÓN | 1.443        | 1.151        | 2.594         |
| HUERTOS ESCOLARES    | 4.504        | 4.420        | 8.924         |
| GRANJA ESCUELA       | 267          | 296          | 563           |
| <b>TOTAL</b>         | <b>6.214</b> | <b>5.867</b> | <b>12.081</b> |

### B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD                                     | ALUMNOS    | ALUMNAS    | TOTAL        |
|---|------------|------------|--------------|
| CERTAMEN DE VILLANCICOS                       | 41         | 123        | 164          |
| CERTAMEN DE DIBUJOS                           | 31         | 69         | 100          |
| CERTAMEN DE BELENES*                          | -          | -          | 3.484        |
| CERTAMEN DE TEATRO                            | 27         | 77         | 104          |
| CERTAMEN DE AJEDREZ SAN ANTONIO DE LA FLORIDA | 177        | 78         | 255          |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>276</b> | <b>347</b> | <b>4.107</b> |

En el certamen de belenes participa toda la comunidad escolar (10 colegios) (6 colegios en villancicos y 11 en dibujos, y 100 es el número de dibujos seleccionados, de una participación mayor)



**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)\***

| NOMBRE DEL CENTRO            | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS    | ALUMNAS    | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------|------------|------------------------------|
| CEIP DANIEL VÁZQUEZ DÍAZ     | 218                         | 75                    | 25         | 50         | 34,40%                       |
| CEIP EEUU AMÉRICA            | 175                         | 51                    | 22         | 29         | 29,14%                       |
| CEIP FERNÁNDEZ MORATÍN       | 358                         | 145                   | 69         | 76         | 40,50%                       |
| CEIP ESCUELAS BOSQUE         | 473                         | 248                   | 109        | 139        | 52,43%                       |
| CEIP PORTUGAL                | 169                         | 33                    | 19         | 14         | 19,53%                       |
| CEIP EUGENIO MARÍA DE HOSTOS | 492                         | 161                   | 76         | 85         | 32,72%                       |
| CEIP ROSA LUXEMBURGO         | 404                         | 66                    | 42         | 24         | 16,34%                       |
| CEIP ARAVACA                 | 156                         | 69                    | 28         | 41         | 44,23%                       |
| CEIP LEPANTO                 | 423                         | 76                    | 42         | 34         | 17,97%                       |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>2.868</b>                | <b>924</b>            | <b>432</b> | <b>492</b> | <b>32,22%</b>                |

*Cifras reales de participantes en informes finales sin tener en cuenta repeticiones*

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

*Actividades artísticas: plásticas, escénicas y musicales*

*Actividades de apoyo y estudio dirigido: dinamización de biblioteca, informática, apoyo y animación a la lectura.*

*Ludoteca para segundo ciclo de educación infantil.*

*Ajedrez*

*Deporte para la inclusión*

*Servicio de control de puertas*



### E) Actividades en periodos vacacionales \*

| ACTIVIDAD                                   | USUARIOS | USUARIAS | TOTAL      |
|---|----------|----------|------------|
| ESCUELA VERANO CEIP EEUU AMÉRICA            |          |          | 75         |
| ESCUELA VERANO CEIP ROSA LUXEMBURGO         |          |          | 200        |
| ESCUELA VERANO CEIP EUGENIO MARÍA DE HOSTOS |          |          | 140        |
| <b>TOTAL</b>                                |          |          | <b>415</b> |

\* No disponemos de datos disagregados por ser actividades realizadas por las AMPAS

### F) Información y atención al público

|   |
|---|
| Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica) |
| 2.150   |

### H) Presupuesto ejecutado en 2018

| PROGRAMA  | EUROS                |
|---|----------------------|
| 326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN     | 265.039,14€          |
| 323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA | 1.429.383,93€        |
| 325.01/227.99 ABSENTISMO                              | 57.764,52€           |
| 231.04/227.99 PLANES DE BARRIO                        | -                    |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1.752.187,59€</b> |



## JUNTA MUNICIPAL DE LATINA

### A) Actividades complementarias a la enseñanza

| ACTIVIDAD  | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL        |
|--|--------------|--------------|--------------|
| PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INFANCIA Y ADOLESCENCIA | 870          | 836          | 1.706        |
| PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL                                      | 842          | 1.050        | 1.892        |
| PROGRAMA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD RODAJE CON G                       | 113          | 121          | 234          |
| CUENTACUENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD                       | 1.008        | 1.134        | 2.142        |
| CUENTACUENTOS PARA LA PRVENCIÓN DE LA VIOLENCIA MACHISTA             | 1.394        | 1.319        | 2.713        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>4.227</b> | <b>4.460</b> | <b>8.687</b> |

### B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD                           | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL        |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| CERTAMEN BEATRIZ GALINDO            | 20           | 36           | 56           |
| CERTAMEN VILLANCICOS                | 84           | 194          | 278          |
| CERTAMEN BELENES                    | 1.023        | 991          | 2.014        |
| PLENO INFANTIL (GRUPO IFANCIA)      | 390          | 400          | 790          |
| PLENO INFANTIL (GRUPO ADOLESCENCIA) | 223          | 228          | 451          |
| <b>TOTAL</b>                        | <b>1.740</b> | <b>1.849</b> | <b>3.589</b> |

### C) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD                    | USUARIOS  | USUARIAS  | TOTAL     |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| PROYECTO EDUCACIÓN EMOCIONAL | 12        | 54        | 66        |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>12</b> | <b>54</b> | <b>66</b> |

**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO  | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS    | ALUMNAS    | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|-----------------------------|-----------------------|------------|------------|------------------------------|
| CEIP ALCALDE DE MÓSTOLES                                       | 197                         | 95                    | 48         | 47         | 48,22%                       |
| CEIP AMADEO VIVES  | 406                         | 54                    | 28         | 26         | 13,30%                       |
| CEIP BOLIVIA   | 196                         | 74                    | 29         | 45         | 37,76%                       |
| CEIP CIUDAD DE BADAJOZ   | 275                         | 112                   | 53         | 59         | 40,73%                       |
| CEIP COSTA RICA  | 264                         | 67                    | 29         | 38         | 25,38%                       |
| CEIP CUBA  | 174                         | 73                    | 29         | 44         | 41,95%                       |
| CEIP DEHESA DEL PRÍNCIPE                                       | 399                         | 135                   | 66         | 69         | 33,83%                       |
| CEIP ERMITA DEL SANTO  | 426                         | 71                    | 41         | 30         | 16,67%                       |
| CEIP FRANCISCO ARRANZ  | 453                         | 90                    | 41         | 49         | 19,87%                       |
| CEIP FRANCISCO DE GOYA   | 189                         | 68                    | 45         | 23         | 35,98%                       |
| CEIP GONZALO FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA                              | 415                         | 60                    | 30         | 30         | 14,46%                       |
| CEIP HERMANOS PINZÓN   | 379                         | 60                    | 28         | 32         | 15,83%                       |
| CEIP HERNÁN CORTÉS   | 478                         | 89                    | 45         | 44         | 18,62%                       |
| CEIP JOAQUIN DICENTA   | 161                         | 119                   | 54         | 65         | 73,91%                       |
| CEIP JOVELLANOS  | 300                         | 69                    | 34         | 35         | 23,00%                       |
| CEIP LA LATINA   | 446                         | 54                    | 28         | 26         | 12,11%                       |
| CEIP MANUEL BARTOLOMÉ COSSÍO                                   | 444                         | 35                    | 18         | 17         | 7,88%                        |
| CEIP NTRA. SRA. LUCERO   | 515                         | 104                   | 54         | 50         | 20,19%                       |
| CEIP PARQUE ALUCHE   | 358                         | 70                    | 36         | 34         | 19,55%                       |
| CEIP REPÚBLICA DE URUGUAY                                      | 444                         | 69                    | 32         | 37         | 15,54%                       |
| CPEE FRAY PEDRO PONCE DE LEÓN                                  |                             | 27                    | 15         | 12         |                              |
| <b>TOTAL</b>   | <b>6.919</b>                | <b>1.595</b>          | <b>783</b> | <b>812</b> | <b>23,05%</b>                |
| <b>ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>                               |                             |                       |            |            |                              |
| Ludoteca matinal, ludoteca de tarde, Ludoteca inglés           |                             |                       |            |            |                              |
| Técnicas de Estudio, Apoyo al estudio, refuerzo instrumentales |                             |                       |            |            |                              |
| Creatividad  |                             |                       |            |            |                              |



|  |
|--|
| <i>Actividades artísticas</i>                              |
| <i>Psicomotricidad y Expresión Corporal</i>                |
| <i>Estimulación cognitiva</i>                              |
| <i>Lecto-escritura, Biblioteca, Animación a la lectura</i> |
| <i>Teatro</i>  |
| <i>Predeporte</i>  |

#### F) Información y atención al público

|  |
|--|
| <b>Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)</b> |
| <b>12.648</b>  |

#### G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS | ALUMNAS | TOTAL        |
|---------------|---------|---------|--------------|
| 19            |         |         | <b>5.954</b> |

#### H) Presupuesto ejecutado en 2018

| CENTRO - SECCIÓN - PROGRAMA - ECONÓMICO                 | OBL.RECONOC.(8)     |
|---|---------------------|
| ** 32301 CENTROS DOCENTES ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA |                     |
| * 2 GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y SERVICIOS             |                     |
| 22799 OTROS TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMP. Y PROF.  | 2.206.642,17        |
| ** 32501 ABSENTISMO                                     |                     |
| * 2 GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y SERVICIOS             |                     |
| 22799 OTROS TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMP. Y PROF.  | 312.630,70          |
| ** 32601 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN            |                     |
| * 2 GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y SERVICIOS             |                     |
| 22799 OTROS TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMP. Y PROF.  | 350.297,96          |
| <b>*** TOTAL</b>  | <b>2.869.570,83</b> |

**JUNTA MUNICIPAL DEL DISTRITO DE CARABANCHEL****A) Actividades complementarias a la enseñanza**

| ACTIVIDAD   | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL         |
|---|--------------|--------------|---------------|
| <i>Carabanchel, Distrito a Descubrir</i>                  | 782          | 810          | 1.592         |
| <i>Taller de Educación en Valores</i>                     | 710          | 750          | 1.460         |
| <i>Taller de Aprender a Vivir Juntos</i>                  | 340          | 373          | 713           |
| <i>Taller de Habilidades Sociales y Emocionales</i>       | 217          | 205          | 422           |
| <i>Representación teatrales en Inglés IES</i>             | 724          | 746          | 1.470         |
| <i>Programa de Cuentacuentos</i>                          | 1.742        | 1.607        | 3.349         |
| <i>Taller de Igualdad de Trato en el Ámbito Educativo</i> | 557          | 564          | 1.121         |
| <i>Taller de Acercamiento al Aula</i>                     | 14           | 11           | 25            |
| <i>Programa Acompañamiento Escolar</i>                    | 11           | 10           | 21            |
| <i>Escuelas Municipales de Promoción Deportiva</i>        | 420          | 402          | 822           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>5.517</b> | <b>5.478</b> | <b>10.995</b> |

**B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

| ACTIVIDAD                            | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL        |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| <i>XIII Cross Escolar</i>            | 1.857        | 1.733        | 3.590        |
| <i>XX Certamen de Teatro Escolar</i> | 286          | 409          | 695          |
| <b>TOTAL</b>                         | <b>2.143</b> | <b>2.142</b> | <b>4.285</b> |

**C) Actividades de apoyo a las familias**

| ACTIVIDAD   | USUARIOS  | USUARIAS  | TOTAL     |
|---|-----------|-----------|-----------|
| <i>Taller de Habilidades Sociales y Emocionales</i> | 22        | 34        | 56        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>22</b> | <b>34</b> | <b>56</b> |

**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO               | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS      | ALUMNAS      | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|--------------|------------------------------|
| CEIP Antonio Machado            | 489                         | 99                    | 47           | 52           | 20,25%                       |
| CEIP Arcipreste de Hita         | 220                         | 108                   | 57           | 51           | 49,09%                       |
| CEIP Capitán Cortés             | 433                         | 43                    | 23           | 20           | 9,93%                        |
| CEIP Concepción Arenal          | 463                         | 94                    | 46           | 48           | 20,30%                       |
| CEIP Gonzalo de Berceo          | 456                         | 93                    | 49           | 44           | 20,39%                       |
| CEIP Haití                      | 580                         | 351                   | 179          | 172          | 60,52%                       |
| CEIP Isaac Peral                | 425                         | 125                   | 65           | 60           | 29,41%                       |
| CEIP Julián Besteiro            | 380                         | 71                    | 38           | 33           | 18,68%                       |
| CEIP Lope de Vega               | 425                         | 612                   | 313          | 299          | 144%                         |
| CEIP Maestro Padilla            | 750                         | 68                    | 32           | 36           | 9,07%                        |
| CEIP Miguel Servet              | 466                         | 146                   | 70           | 76           | 31,33%                       |
| CEIP Parque Eugenia de Montijo  | 230                         | 84                    | 45           | 39           | 36,52%                       |
| CEIP Perú                       | 575                         | 781                   | 386          | 395          | 135,83%                      |
| CEIP Pinar de San José          | 911                         | 117                   | 58           | 59           | 12,84%                       |
| CEIP República de Colombia      | 192                         | 60                    | 33           | 27           | 31,25%                       |
| CEIP República Dominicana       | 205                         | 45                    | 21           | 24           | 21,95%                       |
| CEIP República del Ecuador      | 461                         | 116                   | 60           | 56           | 25,16%                       |
| CEIP San Ignacio de Loyola      | 225                         | 57                    | 26           | 31           | 25,33%                       |
| IES Renacimiento                | 420                         | 353                   | 168          | 185          | 84,05 %                      |
| IES Calderón de la Barca        | 352                         | 29                    | 18           | 11           | 8,24%                        |
| IES Emperatriz María de Austria | 558                         | 26                    | 11           | 15           | 4,66%                        |
| IES Vista Alegre                | 245                         | 15                    | 12           | 3            | 6,12%                        |
| IES Francisco Ayala             | 556                         | 16                    | 0            | 16           | 2,88%                        |
| IES Emilio Castelar             | 344                         | 38                    | 18           | 20           | 11,05%                       |
| <b>TOTAL 24 CENTROS</b>         | <b>10.361</b>               | <b>3.547</b>          | <b>1.775</b> | <b>1.772</b> | <b>34,23%</b>                |



## ACTIVIDADES DESARROLLADAS

*Taller de Prevención*

*Taller de Apoyo al Estudio*

*Taller de Juegos Cooperativos*

*Taller de Psicomotricidad*

*Ludoteca*

*Primeros del Cole*

*Taller de Expresión Corporal*

*Taller de Dinamización de Biblioteca*

*Taller de medioambiente: Huerto Escolar*

*Escuela de Danza*

*Escuela Deportiva*

*Taller de Teatro*

*Vigilancia*

*Taller de Creatividad*

*Taller de Creatividad en Inglés*

*Taller de Robótica*

*Taller de los Sentidos*

*Taller de Fotografía*

*Taller de Música y Movimiento*

*Taller de Prevención*

## F) Información y atención al público

|   |
|---|
| Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica) |
|---|

|       |
|-------|
| 4.700 |
|-------|

**G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula**

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS | ALUMNAS | TOTAL         |
|---------------|---------|---------|---------------|
| 19            | 7.416   | 7.390   | <b>14.806</b> |

**H) Presupuesto ejecutado en 2018**

| PROGRAMA  | EUROS                 |
|---|-----------------------|
| <b>326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS A LA EDUCACIÓN</b> | 409.016,59 €          |
| <b>326.01/223.00 TRANSPORTE</b>                               | 66.801,63 €           |
| <b>232.00/227.99 PLANES DE BARRIO</b>                         | 101.885,55 €          |
| <b>323.01/22799 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA</b>   | 1.018.203,27 €        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1.595.907,04 €</b> |

## JUNTA MUNICIPAL DE USERA

### A) Actividades complementarias a la enseñanza

| ACTIVIDAD               | ALUMNOS | ALUMNAS | TOTAL         |
|-------------------------|---------|---------|---------------|
| Olimpiada Escolar       | -       | -       | 2.354         |
| Cross                   | -       | -       | 3.650         |
| Natación ( 2º y 6º E-P) |         |         | 4.800         |
| <b>TOTAL</b>            |         |         | <b>10.804</b> |

### B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD  | ALUMNOS    | ALUMNAS   | TOTAL      |
|--|------------|-----------|------------|
| Fiesta de Reyes Hospital 12 de Octubre   | -          | -         | 290        |
| Fiesta de Navidad de CPEE Joan Miró  |            |           | 184        |
| Cuenta Cuentos en el CPEE Joan Miró  | 100        | 82        | 182        |
| Taller de Construcción de Juguetes en el Aula Hospitalaria del 12 de Octubre         | 6          | 4         | 10         |
| Sesión Informativa a las familias sobre el juego y el juguete Hospital 12 de Octubre | 8          | 4         | 12         |
| II Mini Maratón de Madrid por la paz y la convivencia urbana (Abril 2018).           | -          | -         | 188        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>114</b> | <b>90</b> | <b>866</b> |

**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO           | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS    | ALUMNAS    | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------|------------|------------------------------|
| CEIP REPÚBLICA DE VENEZUELA | 469                         | 149                   | 82         | 67         | 31,77%                       |
| CEIP JUAN SEBASTIÁN ELCANO  | 490                         | 198                   | 104        | 94         | 40,41%                       |
| CEIP MARCELO USERA          | 232                         | 107                   | 57         | 50         | 46,12%                       |
| CEIP REPÚBLICA DE BRASIL    | 586                         | 196                   | 103        | 93         | 33,48%                       |
| CEIP PUERTO RICO            | 475                         | 108                   | 53         | 55         | 22,74%                       |
| CEIP PRADOLONGO             | 430                         | 230                   | 107        | 122        | 53,49%                       |
| CEIP Nª Sª de la FUENCISLA  | 453                         | 102                   | 44         | 58         | 22,52%                       |
| CEIP MESETA DE ORCASITAS    | 594                         | 214                   | 118        | 96         | 36,03%                       |
| CEIP JORGE MANRIQUE         | 467                         | 228                   | 122        | 106        | 48,82%                       |
| CEIP GLORIA FUERTES         | 196                         | 77                    | 34         | 43         | 39,29%                       |
| CEIP CIUDAD DE JAÉN         | 552                         | 82                    | 45         | 37         | 14,85%                       |
| CPEE JOAN MIRÓ              | 182                         | 22                    | 11         | 12         | 12,09%                       |
| <b>TOTAL</b>                | <b>5.126</b>                | <b>1.713</b>          | <b>880</b> | <b>833</b> | <b>33,42%</b>                |

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS***Espacio de Socialización**Baloncesto**Artes Plásticas**Apoyo Escolar**Teatro**Animación de la Lectura**Inglés**Judo**Psicomotricidad**Multideporte**Logopedia**Guitarra*



|  |
|--|
| <i>Música y Movimiento</i>             |
| <i>Pintura infantil</i>                |
| <i>Hábitos Saludables</i>              |
| <i>Ocio Normalizado</i>                |
| <i>Ludoteca</i>                        |
| <i>Baile</i>                           |
| <i>Biblioteca</i>                      |
| <i>Pequeños Genios</i>                 |
| <i>Talleres Científicos</i>            |
| <i>Ajedrez</i>                         |
| <i>Pequeños Genios</i>                 |
| <i>Talleres Científicos</i>            |
| <i>Refuerzo de Español para chinos</i> |
| <i>Gestión de las emociones</i>        |
| <i>Introducción al Español</i>         |
| <i>Scratch</i>                         |

#### E) Actividades en periodos vacacionales

| ACTIVIDAD  | USUARIOS   | USUARIAS   | TOTAL        |
|--|------------|------------|--------------|
| <i>Campamentos Urbanos 2018 (Primavera, Julio y Agosto, Navidad)*</i>          | 842        | 688        | <b>1.530</b> |
| <i>Campamento Especial CPEE Joan Miró 2018 (1º quincena de julio y agosto)</i> | 36         | 34         | <b>70</b>    |
| <b>TOTAL</b>   | <b>878</b> | <b>722</b> | <b>1.600</b> |

#### F) Información y atención al público

|  |
|--|
| <b>Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)</b> |
| <b>5.000</b>   |

## H) Presupuesto ejecutado en 2018

| PROGRAMA   | EUROS                 |
|--|-----------------------|
| <b>326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN</b>     | 571.354,20 €          |
| <b>323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA</b> | 1.124.645,35 €        |
| <b>325.01/227.99 ABSENTISMO</b>                              | 75.558,53 €           |
| <b>232.00/227.99 PLANES DE BARRIO</b>                        | 4.415,97 €            |
| <b>TOTAL</b>   | <b>1.775.974,05 €</b> |



## JUNTA MUNICIPAL DE PUENTE DE VALLECAS

### A) Actividades complementarias a la enseñanza

| ACTIVIDAD                    | ALUMNOS    | ALUMNAS    | TOTAL        |
|------------------------------|------------|------------|--------------|
| <i>Cuidando mi barrio</i>    | 194        | 196        | 390          |
| <i>Talleres de reciclaje</i> | 552        | 540        | 1.092        |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>746</b> | <b>736</b> | <b>1.482</b> |

### B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD                                       | ALUMNOS    | ALUMNAS    | TOTAL      |
|---|------------|------------|------------|
| <i>II Certamen Literario Infantil – Juvenil</i> | 138        | 124        | 262        |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>138</b> | <b>124</b> | <b>262</b> |

### C) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD   | USUARIOS  | USUARIAS   | TOTAL        |
|---|-----------|------------|--------------|
| <i>Escuela de madres y padres CEIP Mesoneros Romanos</i>            | 24        | 300        | 324          |
| <i>Escuela de madres y padres CEIP Santo Domingo</i>                | 6         | 149        | 155          |
| <i>Escuela de madres y padres CEIP Carlos Sainz de los Terreros</i> | 1         | 8          | 9            |
| <i>Escuela de madres y padres El Los Girasoles</i>                  | 15        | 217        | 232          |
| <i>Escuela de madres y padres CEE Vallecás</i>                      | 6         | 240        | 246          |
| <i>Escuela de madres y padres CEIP Jose M<sup>a</sup> Pereda</i>    | 2         | 46         | 48           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>54</b> | <b>960</b> | <b>1.014</b> |

**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO                 | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS      | ALUMNAS      | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|--------------|------------------------------|
| CEIP Agustina diez                |                             | 50                    | 22           | 28           |                              |
| CEIP Amos Acero                   |                             | 106                   | 49           | 57           |                              |
| CEIP Aragón                       |                             | 52                    | 32           | 20           |                              |
| CEIP Asturias                     |                             | 132                   | 58           | 74           |                              |
| CEIP Carlos Sainz de los Terreros |                             | 57                    | 19           | 38           |                              |
| CEIP Concha Espina                |                             | 23                    | 13           | 10           |                              |
| CEIP Eduardo Rojo                 |                             | 139                   | 81           | 58           |                              |
| CEIP El Madroño                   |                             | 61                    | 37           | 24           |                              |
| CEIP Fray Junípero Serra          |                             | 92                    | 49           | 43           |                              |
| CEIP García Morente               |                             | 49                    | 27           | 22           |                              |
| CEIP Giner de los Ríos            |                             | 252                   | 132          | 120          |                              |
| CEIP Jaime Balmes                 |                             | 52                    | 28           | 24           |                              |
| CEIP Javier de Miguel             |                             | 120                   | 32           | 88           |                              |
| CEIP José María de Pereda         |                             | 31                    | 14           | 17           |                              |
| CEIP La Rioja                     |                             | 29                    | 11           | 18           |                              |
| CEIP Madrid Sur                   |                             | 83                    | 42           | 41           |                              |
| CEIP Manuel Núñez de Arenas       |                             | 59                    | 23           | 36           |                              |
| CEIP Mesonero Romanos             |                             | 109                   | 60           | 49           |                              |
| CEIP Padre Mariana                |                             | 91                    | 51           | 40           |                              |
| CEIP San Pablo                    |                             | 101                   | 48           | 53           |                              |
| CEIP Santo Domingo                |                             | 35                    | 23           | 12           |                              |
| CEIP Doctor Tolosa Latour         |                             | 87                    | 36           | 51           |                              |
| CEIP Virgen del Cerro             |                             | 63                    | 37           | 26           |                              |
| CPEE Vallecas                     |                             | 191                   | 108          | 83           |                              |
| <b>TOTAL</b>                      |                             | <b>2.064</b>          | <b>1.032</b> | <b>1.032</b> |                              |
| <b>ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>  |                             |                       |              |              |                              |
| Primeros del cole                 |                             |                       |              |              |                              |



|                        |
|------------------------|
| Biblioteca             |
| Teatro                 |
| Animación a la lectura |
| Taller de los sentidos |
| Apoyo escolar          |
| Ludoteca               |
| Ajedrez                |
| Dibujo y pintura       |
| Educación emocional    |
| Inglés                 |
| Informática            |
| Futbol Sala            |
| Predeporte             |

**F) Información y atención al público**

|   |
|---|
| Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica) |
| 261   |

**G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula**

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS | ALUMNAS | TOTAL  |
|---------------|---------|---------|--------|
| 37            | 13.183  | 12.667  | 25.850 |

**H) Presupuesto ejecutado en 2018**

| PROGRAMA  | EUROS                 |
|---|-----------------------|
| 326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN     | 458.456,30 €          |
| 323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA | 1.449.207,99 €        |
| 325.01/227.99 ABSENTISMO                              | 18.197,25 €           |
| 231.04/227.99 PLANES DE BARRIO                        | 42.261,06 €           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1.198.122,60 €</b> |



## JUNTA MUNICIPAL DE MORATALAZ

### A) Actividades complementarias a la enseñanza

| ACTIVIDAD   | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL         |
|---|--------------|--------------|---------------|
| ACTIVIDADES CULTURALES Y LÚDICAS                      |              |              | 1.013         |
| EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR    |              |              | 405           |
| FOMENTO DEL TRANSPORTE PÚBLICO Y MOVILIDAD SOSTENIBLE |              |              | 434           |
| TALLERES DE RECICLAJE Y COMPOSTAJE                    | 2.640        | 2.904        | 5.544         |
| SEMANA DE LA MÚSICA                                   |              |              | 3.499         |
| SEMANA DEL TEATRO                                     |              |              | 785           |
| SEMANA DE LA CIENCIA                                  | 240          | 244          | 484           |
| LUDOTECA Y APOYO ESCOLAR                              | 14           | 28           | 42            |
| ACT.COMPLEMENTARIAS EN 4 CEIP                         | 97           | 94           | 191           |
| ESTIMULACIÓN COGNITIVA                                | 32           | 16           | 48            |
| MEDIACIÓN ESCOLAR                                     | 136          | 102          | 238           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>3.159</b> | <b>3.388</b> | <b>12.683</b> |

### B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD                             | ALUMNOS | ALUMNAS | TOTAL        |
|---------------------------------------|---------|---------|--------------|
| III JORNADAS DE INTEGRACIÓN DEPORTIVA |         |         | 434          |
| DÍA DE LA CONSTITUCIÓN                |         |         | 210          |
| V CERTAMEN DE BELENES                 |         |         | 3.325        |
| VI CERTAMEN VILLANCICOS               |         |         | 236          |
| <b>TOTAL</b>                          |         |         | <b>4.205</b> |

**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO  | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS | ALUMNAS | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|-----------------------------|-----------------------|---------|---------|------------------------------|
| CEIP MARTÍNEZ MONTAÑES   | 220                         | 220                   |         |         | 100%                         |
| CEIP PASAMONTE   | 464                         | 464                   |         |         | 100%                         |
| CEIP FONTARRÓN   | 335                         | 335                   |         |         | 100%                         |
| CEIP M. SÁINZ DE VICUÑA  | 680                         | 680                   |         |         | 100%                         |
| CEIP INMEMORIAL DEL REY  | 221                         | 221                   |         |         | 100%                         |
| CEIP REAL ARMADA   | 388                         | 388                   |         |         | 100%                         |
| CEIP PÍO BAROJA  | 313                         | 313                   |         |         | 100%                         |
| CEIP CONDE DE ARRUGA   | 348                         | 348                   |         |         | 100%                         |
| CEIP MENÉNDEZ PIDAL  | 230                         | 230                   |         |         | 100%                         |
| CEIP FRANCISCO DE LUIS   | 161                         | 161                   |         |         | 100%                         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>3.360</b>                | <b>3.360</b>          |         |         | <b>100%</b>                  |
| <b>ACTIVIDADES DESARROLLADAS</b>   |                             |                       |         |         |                              |
| <i>Biblioteca, Ludoteca, Danza, Apoyo Escolar, Actividades Artísticas, Actividades Deportivas, Psicomotricidad, Estudio, Apoyo TGD, Plástica</i> |                             |                       |         |         |                              |

**F) Información y atención al público**

|  |
|--|
| <b>Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)</b> |
| <b>900</b>   |

**H) Presupuesto ejecutado en 2018**

| PROGRAMA  | EUROS              |
|---|--------------------|
| 326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN     | 301.231,74€        |
| 323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA | 420.841,09€        |
| 325.01/227.99 ABSENTISMO                              |                    |
| 231.04/227.99 PLANES DE BARRIO                        |                    |
| <b>TOTAL</b>  | <b>722.072,83€</b> |



## JUNTA MUNICIPAL DE CIUDAD LINEAL 2018

### A) Actividades complementarias a la enseñanza

| ACTIVIDAD   | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL        |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Refuerzo educativo CEIP Carlos V y Leopoldo Alas (Plan de Barrio San Juan Bautista)               | 70           | 86           | 156          |
| Refuerzo educativo CEIP San Juan Bosco y CEIP Gustavo Adolfo Bécquer (Plan de Barrio de La Elipa) | 62           | 85           | 147          |
| Proyectos de Apoyo Escolar en Centros Públicos del Distrito. (Fondo Reequilibrio Territorial)     | 356          | 413          | 769          |
| Proyecto de Mediación Escolar para la mejora de la convivencia. (Fondo Reequilibrio Territorial)  | 525          | 449          | 974          |
| Prevención Absentismo IES Francisco de Goya, Miguel Delibes y salvador Dalí                       | 141          | 71           | 212          |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1.154</b> | <b>1.104</b> | <b>2.258</b> |

### B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD  | ALUMNOS    | ALUMNAS    | TOTAL      |
|--|------------|------------|------------|
| Certamen Literario (Actividades teatrales y cuentacuentos) | 220        | 196        | 416        |
| Jornadas Constitución Española                             | 55         | 45         | 100        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>275</b> | <b>241</b> | <b>516</b> |

### C) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD  | USUARIOS  | USUARIAS  | TOTAL     |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Actividades de apoyo para la integración de alumnos con discapacidades motóricas en el CEIP Méjico (Plan Barrio San Pascual) | 36        | 54        | 90        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>36</b> | <b>54</b> | <b>90</b> |

**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO       | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS    | ALUMNAS    | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|-------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------|------------|------------------------------|
| CEIP Carlos V           | 358                         | 68                    | 29         | 39         | 18,99%                       |
| CEIP Conde de Romanones | 229                         | 78                    | 41         | 37         | 34,06%                       |
| CEIP Gustavo A. Bécquer | 411                         | 25                    | 13         | 12         | 6,08%                        |
| CEIP Joaquín Turina     | 143                         | 59                    | 29         | 30         | 41,26%                       |
| CEIP Leopoldo Alas      | 362                         | 51                    | 25         | 26         | 14,09%                       |
| CEIP Méjico             | 185                         | 125                   | 72         | 53         | 67,57%                       |
| CEIP Blasco Vilatela    | 456                         | 52                    | 25         | 27         | 11,40%                       |
| CEIP Nª Sra. Concepción | 181                         | 47                    | 26         | 21         | 25,97%                       |
| CEIP San Benito         | 364                         | 73                    | 31         | 42         | 20,05%                       |
| CEIP San Juan Bautista  | 449                         | 50                    | 23         | 27         | 11,14%                       |
| CEIP San Juan Bosco     | 197                         | 96                    | 41         | 55         | 48,73%                       |
| CEIP Gandhi             | 208                         | 25                    | 12         | 13         | 12,02%                       |
| CPEE Infanta Elena      | 84                          | 25                    | 14         | 11         | 29,76%                       |
| <b>TOTAL</b>            | <b>3.627</b>                | <b>774</b>            | <b>381</b> | <b>393</b> | <b>21,34%</b>                |

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

Deportes Adaptados

Mini Club

Club de Estudio

Ampliación de Estudio

Manualidades

Estudio

Psicomotricidad

Ludoteca

Primeros del Cole

Cuentacuentos Infantil

Refuerzo de Inglés

|                               |
|-------------------------------|
| <i>Aula Matinal</i>           |
| <i>Estudio Asistido</i>       |
| <i>Acogida Matinal</i>        |
| <i>Juegos Dirigidos</i>       |
| <i>Apoyo al Estudio</i>       |
| <i>Teatro</i>                 |
| <i>Animación a la Lectura</i> |
| <i>Taller de Manualidades</i> |
| <i>Taller de Arte</i>         |
| <i>Teatro Musical</i>         |

#### E) Actividades en periodos vacacionales

| ACTIVIDAD                                      | USUARIOS  | USUARIAS  | TOTAL      |
|--|-----------|-----------|------------|
| CENTRO ABIERTO CEIP CARLOS V ( Plan de Barrio) | 56        | 44        | 100        |
| <b>TOTAL</b>                                   | <b>56</b> | <b>44</b> | <b>100</b> |

#### F) Información y atención al público

|   |
|---|
| Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica) |
| 3.900   |

#### H) Presupuesto ejecutado en 2018

| PROGRAMA   | EUROS               |
|--|---------------------|
| 326.01/ 227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN     | 159.939,45          |
| 323.01/ 227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA | 1.790.577,91        |
| 325.01/ 227.99 ABSENTISMO                              | 9.989,76            |
| 232.00/ 227.99 PLANES DE BARRIO                        | 15.602,38           |
| 323.01/ 227.00 LIMPIEZA                                | 998.785,91          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>2.974.895,41</b> |

**JUNTA MUNICIPAL DE HORTALEZA****A) Actividades complementarias a la enseñanza**

| ACTIVIDAD   | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL         |
|---|--------------|--------------|---------------|
| Coro Escolar  | 11           | 71           | 82            |
| Proyecto de Mediación Escolar y Mejora de la Convivencia                                    | 583          | 552          | 1.135         |
| Proyecto Acercamiento al Aula   | 157          | 118          | 275           |
| Jornadas Didácticas en Inglés   | 3.124        | 3.162        | 6.286         |
| Jornadas Animación a la Lectura y Escritura   | 3.124        | 3.162        | 6.286         |
| Aula Refuerzo Escolar. Educ. Primaria (Programas Educativos en el Barrio de la UVA)         | 19           | 16           | 35            |
| Intervención Social. Educ. Secundaria (Programas Educativos en el Barrio de la UVA)         | 39           | 11           | 50            |
| Aula Psicomotricidad Casa de Niños San Miguel (Programas Educativos en el Barrio de la UVA) | 13           | 11           | 24            |
| Proyecto dinamización de la participación infantil  | 619          | 556          | 1.175         |
| Proyecto Educación Medioambiental   | 566          | 549          | 1.115         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>8.255</b> | <b>8.208</b> | <b>16.463</b> |

**B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

| ACTIVIDAD                                       | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL        |
|---|--------------|--------------|--------------|
| XIV JORNADAS NATACIÓN RECREATIVA EDUC. ESPECIAL | 160          | 122          | 282          |
| XIII JORNADA CROSS ESCOLAR DE HORTALEZA         | 2.401        | 2.355        | 4.756        |
| VII JORNADA RECONOCIMIENTO ESCOLAR              | 26           | 36           | 62           |
| V JORNADA CONVIVENCIA INFANTIL HORTALEZA        | 364          | 393          | 757          |
| II SESIONES PATINAJE PALACIO DE HIELO           | 380          | 349          | 729          |
| <b>TOTAL</b>                                    | <b>3.331</b> | <b>3.255</b> | <b>6.586</b> |

**C) Actividades de apoyo a las familias**

| ACTIVIDAD  | USUARIOS   | USUARIAS   | TOTAL      |
|--|------------|------------|------------|
| Proyecto Atención Social (Programas Educativos en el Barrio de la UVA) | 140        | 140        | 280        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>140</b> | <b>140</b> | <b>280</b> |



**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO    | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS      | ALUMNAS      | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|--------------|------------------------------|
| ADOLFO SUAREZ        | 1.102                       | 126                   | 47           | 79           | 11,43%                       |
| DIONISIO RIDRUEJO    | 204                         | 41                    | 20           | 21           | 20,10%                       |
| ESPERANZA            | 430                         | 281                   | 136          | 145          | 65,35%                       |
| GARCILASO DE LA VEGA | 423                         | 423                   | 203          | 220          | 100%                         |
| JUAN ZARAGUETA       | 434                         | 48                    | 24           | 24           | 11,06%                       |
| LUIS CERNUDA         | 192                         | 49                    | 20           | 29           | 25,52%                       |
| PABLO PICASSO        | 519                         | 519                   | 254          | 265          | 100%                         |
| RAMON P. AYALA       | 374                         | 44                    | 23           | 21           | 11,76%                       |
| VIRGEN DEL CORTIJO   | 492                         | 53                    | 16           | 37           | 10,77%                       |
| FILOSOFÓ SENECA      | 225                         | 101                   | 40           | 61           | 44,89%                       |
| MENDEZ NUÑEZ         | 121                         | 81                    | 41           | 40           | 66,94%                       |
| PINAR DEL REY        | 438                         | 141                   | 72           | 69           | 32,19%                       |
| SAN MIGUEL           | 195                         | 33                    | 20           | 13           | 16,92%                       |
| CORTES DE CÁDIZ      | 884                         | 96                    | 49           | 47           | 10,86%                       |
| ALFREDO DI STÉFANO   | 377                         | 56                    | 29           | 27           | 14,85                        |
| PRINCESA SOFIA       | 94                          | 31                    | 17           | 14           | 32,98%                       |
| <b>TOTAL</b>         | <b>6.504</b>                | <b>2.123</b>          | <b>1.011</b> | <b>1.112</b> | <b>32,64%</b>                |



| ACTIVIDADES DESARROLLADAS             |
|---------------------------------------|
| <i>Primeros del cole</i>              |
| <i>Ludoteca</i>                       |
| <i>Teatro</i>                         |
| <i>Actividades educación especial</i> |
| <i>Refuerzo educativo</i>             |
| <i>Inglés</i>                         |
| <i>Predeporte</i>                     |
| <i>Guitarra</i>                       |
| <i>Biblioteca</i>                     |
| <i>Cerámica</i>                       |
| <i>Apoyo escolar</i>                  |
| <i>Animación a la lectura</i>         |
| <i>Creatividad</i>                    |
| <i>Huerto</i>                         |
| <i>Multideporte</i>                   |
| <i>Ajedrez</i>                        |

## E) Actividades en periodos vacacionales

| ACTIVIDAD  | USUARIOS  | USUARIAS  | TOTAL     |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <i>Campamento Urbano (Programas Educativos en el Barrio de la UVA)</i> | 19        | 21        | 40        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>19</b> | <b>21</b> | <b>40</b> |

## F) Información y atención al público

|  |
|--|
| <b>Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)</b> |
| <b>7.500</b>   |

## H) Presupuesto ejecutado en 2018

| PROGRAMA  | EUROS             |
|---|-------------------|
| 326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN     | 245.757€          |
| 323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA | 3.758.618€        |
| 325.01/227.99 ABSENTISMO                              | 22.047€           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>4.026.422€</b> |



## JUNTA MUNICIPAL DE VILLAVERDE

### A) Actividades complementarias a la enseñanza

| ACTIVIDAD   | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL         |
|---|--------------|--------------|---------------|
| <i>Programa “Plan Integral de convivencia” (ESO y EP)</i><br><i>Intervención individual (Se cuenta el número de alumnos con los que se interviene y no el número de intervenciones)</i> | 1.597        | 2.171        | 3.768         |
| <i>Programa “Plan Integral de convivencia” (ESO y EP)</i><br><i>Intervención grupal</i><br>– Total personas con las que se interviene:<br>3.772*<br>– Total intervenciones: 8.914       | 3.547        | 5.367        | 8.914         |
| <i>Desarrollo Inteligencia emocional (ESO y EP)</i><br>Nº de sesiones: 593  | 660          | 638          | 1.298         |
| <i>Teatro Escolar en los Centros de Educación Infantil y Primaria Públicos del Distrito de Villaverde</i><br><i>Total participantes representaciones junio: 6595</i>                    | 203          | 332          | 535           |
| <i>Servicio Psicopedagógico del Distrito de Villaverde</i>  | 160          | 96           | 256           |
| <i>Servicio Psicopedagógico del Distrito de Villaverde: Formación Familiar</i>  | 48           | 167          | 215           |
| <b>Total</b>  | <b>6.215</b> | <b>8.771</b> | <b>14.986</b> |

### B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD  | ALUMNOS   | ALUMNAS   | TOTAL     |
|--|-----------|-----------|-----------|
| <i>Actividades con adolescentes en espacios abiertos (julio 2018): Escuela de verano</i> | 23        | 21        | 44        |
| <i>Pasaje del terror Halloween. 31 de octubre</i>  | 12        | 11        | 23        |
| <i>Salida al centro de Madrid. 19 de diciembre</i>                                       | 12        | 9         | 21        |
| <i>Jornadas deportivas San Cristóbal. 15 de diciembre</i>                                | 3         | 2         | 5         |
| <b>Total</b>   | <b>50</b> | <b>43</b> | <b>93</b> |

\* El número de personas con las que se ha intervenido es menor que el número de intervenciones porque no se tiene en cuenta el número de intervenciones llevado a cabo con cada persona y tampoco los que están en ese momento en observación o seguimiento.

**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO            | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | CHICOS     | CHICAS     | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------|------------|------------------------------|
| CEP ANTONIO DE NEBRIJA       | 601                         | 30                    | 15         | 15         | 4,99%                        |
| CEP AUSIAS MARCH             | 545                         | 144                   | 77         | 67         | 26,42%                       |
| CEP AZORÍN                   | 218                         | 32                    | 18         | 14         | 14,68%                       |
| CEP BARCELONA                | 393                         | 54                    | 23         | 31         | 13,74%                       |
| CEP CIUDAD DE CÓRDOBA        | 416                         | 38                    | 13         | 25         | 9,13%                        |
| CEP CIUDAD DE LOS ÁNGELES    | 885                         | 82                    | 41         | 41         | 9,27%                        |
| CEP CRISTÓBAL COLÓN          | 658                         | 329                   | 165        | 164        | 50,00%                       |
| CEP DÁMASO ALONSO            | 229                         | 34                    | 19         | 15         | 14,85%                       |
| CEP EL ESPINILLO             | 692                         | 70                    | 28         | 42         | 10,12%                       |
| CEP EL GRECO                 | 948                         | 63                    | 30         | 33         | 6,65%                        |
| CEP JUAN DE LA CIERVA        | 917                         | 202                   | 113        | 89         | 22,03%                       |
| CEP LOS ROSALES              | 460                         | 279                   | 145        | 134        | 60,65%                       |
| CEP MANUEL DE FALLA          | 216                         | 63                    | 31         | 32         | 29,17%                       |
| CEP NAVAS DE TOLOSA          | 353                         | 60                    | 32         | 28         | 17%                          |
| CEP NUESTRA SEÑORA DE LA LUZ | 205                         | 53                    | 32         | 21         | 25,85%                       |
| CEP RAMÓN GÓMEZ DE LA SERNA  | 410                         | 48                    | 25         | 23         | 11,71%                       |
| CEP SAGUNTO                  | 416                         | 219                   | 111        | 108        | 52,64%                       |
| CEP SAN CARLOS               | 385                         | 71                    | 40         | 31         | 18,44%                       |
| CEP SAN ROQUE                | 180                         | 32                    | 20         | 12         | 17,78%                       |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>9.127</b>                | <b>1.903</b>          | <b>978</b> | <b>925</b> | <b>20,85%</b>                |

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS 2018**

|                        |
|------------------------|
| Actividades deportivas |
| Ajedrez                |
| Animación a la lectura |
| Apoyo al estudio       |
| Apoyo Escolar          |
| Baile moderno          |
| Baloncesto             |
| Biblioteca             |
| Desayunos              |
| Dinamización de patio  |
| Educación emocional    |
| Estudio y refuerzo     |
| Guitarra               |
| Habilidades sociales   |
| Inglés                 |
| Juego y estudio        |
| Juegos pre-deportivos  |
| Ludoteca               |



|                                     |
|-------------------------------------|
| <i>Manualidades</i>                 |
| <i>Multi-deporte</i>                |
| <i>Música y movimiento</i>          |
| <i>Música y movimiento (inglés)</i> |
| <i>Música, juego y movimiento</i>   |
| <i>Pre-deporte</i>                  |
| <i>Psicomotricidad</i>              |
| <i>Refuerzo escolar</i>             |
| <i>Teatro bilingüe</i>              |
| <i>Técnicas de estudio</i>          |

## E) Actividades en periodos vacacionales

| ACTIVIDAD   | USUARIOS   | USUARIAS   | TOTAL        |
|---|------------|------------|--------------|
| <i>Campamentos Urbanos Del Distrito De Villaverde Navidad 2017/18</i>                                 | 183        | 183        | 366          |
| <i>Talleres De Sensibilización Y Educación Medioambiental. (S Santa 2018). Distrito de Villaverde</i> | 94         | 96         | 190          |
| <i>Campamentos Urbanos Del Distrito De Villaverde Verano 2018</i>                                     | 612        | 587        | 1.199        |
| <b>Total</b>  | <b>889</b> | <b>866</b> | <b>1.755</b> |

## F) Información y atención al público

|  |
|--|
| <b>Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)</b> |
| <b>4.500</b>   |

## H) Presupuesto ejecutado en 2018

| PROGRAMA   | EUROS                |
|--|----------------------|
| <b>326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN</b>     | <b>659.465,50€</b>   |
| <b>323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA</b> | <b>1.112.149,03€</b> |
| <b>325.01/227.99 ABSENTISMO</b>                              | <b>304.415,98€</b>   |
| <b>231.04/227.99 PLANES DE BARRIO</b>                        | <b>0,00</b>          |
| <b>TOTAL</b>   | <b>2.076.030,51€</b> |

**JUNTA MUNICIPAL DE VILLA DE VALLECAS****A) Actividades complementarias a la enseñanza**

| ACTIVIDAD   | ALUMNOS      | ALUMNAS      | TOTAL        |
|---|--------------|--------------|--------------|
| ESCUELA DE FÚTBOL RAYO VALLECANO 2018-2019 (19 de noviembre de 2018 a 31 de mayo de 2019) | 177          | 23           | 200          |
| PROGRAMA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA    | 3.550        | 3.250        | 6.800        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>3.727</b> | <b>3.273</b> | <b>7.000</b> |

**B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)**

| ACTIVIDAD                           | ALUMNOS | ALUMNAS | TOTAL        |
|-------------------------------------|---------|---------|--------------|
| IX CERTAMEN DE BELENES NAVIDAD 2018 |         |         | 3.908        |
| <b>TOTAL</b>                        |         |         | <b>3.908</b> |

**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO              | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS    | ALUMNAS    | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------|------------|------------------------------|
| CEIP ÁNGEL NIETO               | 80                          | 11                    | 4          | 7          | 13,75                        |
| CEIP AGUSTÍN RODRÍGUEZ SAHAGÚN | 785                         | 79                    | 40         | 39         | 10,06                        |
| CEIP BLAS DE OTERO             | 488                         | 81                    | 48         | 33         | 16,60                        |
| CEIP CIUDAD DE VALENCIA        | 959                         | 36                    | 24         | 12         | 3,75                         |
| CEIP EL QUIJOTE                | 504                         | 97                    | 62         | 35         | 19,25                        |
| CEIP FRANCISCO FATOU           | 454                         | 69                    | 37         | 32         | 15,20                        |
| CEIP HONDURAS                  | 454                         | 46                    | 32         | 14         | 10,13                        |
| CEIP JOSÉ DE ECHERAY           | 642                         | 25                    | 16         | 9          | 3,89                         |
| CEIP JUAN GRIS                 | 550                         | 65                    | 43         | 22         | 11,82                        |
| CEIP LOYOLA DE PALACIO         | 905                         | 59                    | 33         | 26         | 6,52                         |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>5.821</b>                | <b>568</b>            | <b>339</b> | <b>229</b> | <b>9,76</b>                  |



## ACTIVIDADES DESARROLLADAS

*Cuentos en inglés*

*Juegos y cuentos*

*Predeporte*

*Taller de inglés*

*Animación a la lectura*

*Fútbol*

*Juegos de patio*

*Música y Movimiento*

*Cuentacuentos*

*Apoyo escolar*

*Ludoteca*

*Taller de juegos*

*Balonmano*

*Diver English*

*Ajedrez*

*Biblioteca*

*Teatro*

*Patinaje*

*Fútbol sala*

*Baloncesto*

*Juegos en inglés*

## E) Actividades en períodos vacacionales

| ACTIVIDAD   | USUARIOS | USUARIAS | TOTAL      |
|---|----------|----------|------------|
| XI CAMPUS DE BALONCESTO DE NAVIDAD                              |          |          | 120        |
| IX CAMPUS DE FÚTBOL RAYO VALLECANO (26 DE JUNIO A 5 JULIO 2018) | 243      | 57       | 300        |
| <b>Total</b>  |          |          | <b>420</b> |

**F) Información y atención al público**

| Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica) |
|---|
| 2.017   |

**G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula**

| Nº DE CENTROS | ALUMNOS | ALUMNAS | TOTAL |
|---------------|---------|---------|-------|
| 10            |         |         | 3.257 |

**H) Presupuesto ejecutado en 2018**

| PROGRAMA  | EUROS               |
|---|---------------------|
| 326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN     | 301.698,26          |
| 323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA | 1.315.392,00        |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1.617.090,26</b> |

**JUNTA MUNICIPAL DE VICÁLVARO****A) Actividades complementarias a la enseñanza**

| ACTIVIDAD  | ALUMNOS    | ALUMNAS   | TOTAL      |
|--|------------|-----------|------------|
| ANIMACIÓN SOCIO EDUCATIVA Y DINAMIZACIÓN JUVENIL DEL DISTRITO DE VICALVARO | 50         | 23        | 73         |
| DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA             | 53         | 39        | 92         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>103</b> | <b>62</b> | <b>165</b> |

**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO            | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS    | ALUMNAS    | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------|------------|------------------------------|
| CEIP ALFONSO X EL SABIO      | 295                         | 48                    | 22         | 26         | 16,27%                       |
| CEIP CARMEN LAFORET          | 480                         | 56                    | 25         | 31         | 11,67%                       |
| CEIP DOCTOR SEVERO OCHOA     | 350                         | 103                   | 62         | 41         | 29,43%                       |
| CEIP LOS ALMENDROS           | 340                         | 81                    | 46         | 35         | 23,82%                       |
| CEIP PEDRO DUQUE             | 738                         | 96                    | 64         | 32         | 13,01%                       |
| CEIP VALDEBERNARDO           | 673                         | 252                   | 112        | 140        | 37,44%                       |
| CEIP VICÁLVARO               | 410                         | 94                    | 45         | 49         | 22,93%                       |
| CEIP WINSTON CHURCHILL       | 745                         | 41                    | 25         | 16         | 5,50%                        |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>4.031</b>                | <b>771</b>            | <b>401</b> | <b>370</b> | <b>19,13%</b>                |
| ACTIVIDADES DESARROLLADAS    |                             |                       |            |            |                              |
| Predeporte                   |                             |                       |            |            |                              |
| Fútbol sala                  |                             |                       |            |            |                              |
| Baloncesto                   |                             |                       |            |            |                              |
| Ajedrez                      |                             |                       |            |            |                              |
| Refuerzo de idiomas (inglés) |                             |                       |            |            |                              |



|                               |
|-------------------------------|
| <i>Nuevas tecnologías</i>     |
| <i>Animación a la lectura</i> |
| <i>Apoyo educativo</i>        |
| <i>Teatro</i>                 |
| <i>Psicomotricidad</i>        |
| <i>Expresión corporal</i>     |

**F) Información y atención al público**

|  |
|--|
| <b>Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)</b> |
| <b>2.450</b>   |

**G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula**

| <b>Nº DE CENTROS</b> | <b>ALUMNOS</b> | <b>ALUMNAS</b> | <b>TOTAL</b> |
|----------------------|----------------|----------------|--------------|
| 11                   | 1.272          | 1.554          | <b>2.826</b> |

**H) Presupuesto ejecutado en 2018**

| <b>PROGRAMA</b>                                       | <b>EUROS</b>        |
|---|---------------------|
| 326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN     | 182.073,95          |
| 323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA | 2.149.672,75        |
| 325.01/227.99 ABSENTISMO                              | 24.887,04           |
| <b>TOTAL</b>  | <b>2.356.633,74</b> |



## JUNTA MUNICIPAL DE SAN BLAS-CANILLEJAS

### B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD                                     | ALUMNOS    | ALUMNAS   | TOTAL      |
|---|------------|-----------|------------|
| <i>Jornada científica "Un viaje espacial"</i> | 106        | 94        | 200        |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>106</b> | <b>94</b> | <b>200</b> |

### C) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD  | USUARIOS   | USUARIAS   | TOTAL      |
|--|------------|------------|------------|
| <i>Entrevistas a familias de escolares absentistas</i> | 169        | 178        | 347        |
| <i>Visitas a domicilio</i>                             | 147        | 155        | 302        |
| <b>TOTAL</b>   | <b>316</b> | <b>333</b> | <b>649</b> |

### D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral (anteriormente denominadas actividades extraescolares)

| NOMBRE DEL CENTRO                          | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS | ALUMNAS | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|--|-----------------------------|-----------------------|---------|---------|------------------------------|
| CEIP Alberto Alcocer                       | 477                         | 74                    | 39      | 35      | 15,51%                       |
| CEIP Álvaro de Bazán                       | 662                         | 93                    | 44      | 49      | 14,05%                       |
| CEIP El Sol                                | 650                         | 65                    | 35      | 30      | 10,00%                       |
| CEIP Julián Marías                         | 661                         | 33                    | 23      | 10      | 4,99%                        |
| CEIP La Alameda                            | 302                         | 136                   | 61      | 75      | 45,03%                       |
| CEIP Mariano José de Larra                 | 591                         | 65                    | 34      | 31      | 11,00%                       |
| CEIP Padre Coloma                          | 270                         | 64                    | 34      | 30      | 23,70%                       |
| CEIP Ramón M <sup>a</sup> del Valle-Inclán | 163                         | 64                    | 34      | 30      | 39,26%                       |
| CEIP República de Panamá                   | 176                         | 101                   | 52      | 49      | 57,39%                       |
| CEIP María Moliner                         | 543                         | 235                   | 131     | 104     | 43,28%                       |



|                         |              |              |            |            |               |
|-------------------------|--------------|--------------|------------|------------|---------------|
| CEIP Marqués de Suanzes | 591          | 147          | 61         | 86         | 24,87%        |
| CEIP Ciudad Pegaso      | 474          | 45           | 18         | 27         | 9,49%         |
| CEIP República de Chile | 227          | 128          | 56         | 72         | 56,39%        |
| CEIP Carmen Cabezuelo   | 220          | 44           | 23         | 21         | 20,00%        |
| <b>Total 14 Centros</b> | <b>6.007</b> | <b>1.294</b> | <b>645</b> | <b>649</b> | <b>21,54%</b> |

#### ACTIVIDADES DESARROLLADAS

*Animación a la lectura, técnicas de estudio*

*Teatro infantil, Cuentacuentos,*

*Psicomotricidad, Expresión Corporal*

*Manualidades, Juegos de mesa*

*Refuerzo Educativo lengua y matemáticas*

*Música, Guitarra*

*Informática*

*Bailes y danzas, inglés*

*Ajedrez, Ludoteca*

*Fútbol, Voleibol*

*Los primeros del Cole, Actividades de extensión horaria (servicio de desayuno)*

*Creatividad*

*COPIA*

#### E) Actividades en periodos vacacionales

| ACTIVIDAD               | USUARIOS   | USUARIAS   | TOTAL        |
|-------------------------|------------|------------|--------------|
| Campamento Semana Santa | 78         | 72         | 150          |
| Campamento Verano       | 373        | 367        | 740          |
| Campamento Navidad      | 76         | 74         | 150          |
| <b>Total</b>            | <b>527</b> | <b>513</b> | <b>1.040</b> |

#### F) Información y atención al público

|   |
|---|
| Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica) |
|---|

|     |
|-----|
| 500 |
|-----|

## H) Presupuesto ejecutado en 2018

| PROGRAMA   | EUROS               |
|--|---------------------|
| <b>326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN</b>     | 336.874,96          |
| <b>323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA</b> | 2.587.110,66        |
| <b>325.01/227.99 ABSENTISMO</b>                              | -                   |
| <b>231.04/227.99 PLANES DE BARRIO</b>                        | -                   |
| <b>TOTAL</b>   | <b>2.923.985,62</b> |



## JUNTA MUNICIPAL DE BARAJAS

### A) Actividades complementarias a la enseñanza

| ACTIVIDAD                                  | ALUMNOS    | ALUMNAS    | TOTAL      |
|--|------------|------------|------------|
| Talleres Ecoescuelas                       | 87         | 94         | 181        |
| Asistir a representación de teatro en sala | 263        | 309        | 572        |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>350</b> | <b>403</b> | <b>753</b> |

### B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

| ACTIVIDAD                                   | ALUMNOS    | ALUMNAS    | TOTAL      |
|---|------------|------------|------------|
| Jornadas y encuentros de carácter formativo | 141        | 174        | 315        |
| <b>TOTAL</b>                                | <b>141</b> | <b>174</b> | <b>315</b> |

### C) Actividades de apoyo a las familias

| ACTIVIDAD  | USUARIOS  | USUARIAS   | TOTAL            |
|--|-----------|------------|------------------|
| Nº de Escuelas de Madres y Padres                                |           |            | 14               |
| Participantes en escuelas de madres y padres                     | 42        | 94         | 136              |
| Orientación a las AMPAS  | 6         | 6          | 12               |
| Cesión utilización Centros para actividades lúdicas y deportivas | 11        | 12         | 23               |
| <b>TOTAL</b>   | <b>59</b> | <b>112</b> | <b>171 / 185</b> |



**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral  
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

| NOMBRE DEL CENTRO          | TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO | TOTAL PARTICIPACIONES | ALUMNOS | ALUMNAS | % PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO |
|----------------------------|-----------------------------|-----------------------|---------|---------|------------------------------|
| CEIP Calderón de la Barca  | 478                         | 36                    |         |         | 7,53%                        |
| CEIP Ciudad de Guadalajara | 499                         | 54                    |         |         | 10,82%                       |
| CEIP Ciudad de Zaragoza    | 928                         | 48                    |         |         | 5,17%                        |
| CEIP Margaret Tahtcher     | 174                         | 24                    |         |         | 13,79%                       |
| <b>TOTAL</b>               | <b>2.079</b>                | <b>162</b>            |         |         | <b>7,79%</b>                 |

**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**

*Logopedia.*

*Apoyo al Estudio.*

*Ludoteca educativa*

*Taller de idioma extranjero (Francés).*

*Taller de Música y psicomotricidad.*

**E) Actividades en periodos vacacionales**

| ACTIVIDAD                      | USUARIOS   | USUARIAS   | TOTAL        |
|--------------------------------|------------|------------|--------------|
| CAMPAMENTOS VACACIONES/ESIONES | 424        | 476        | 900          |
| CAMPAMENTOS DIAS SIN COLE      | 71         | 79         | 150          |
| <b>TOTAL</b>                   | <b>495</b> | <b>555</b> | <b>1.050</b> |

**F) Información y atención al público**

|   |
|---|
| Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica) |
|---|

|       |
|-------|
| 1.879 |
|-------|

**H) Presupuesto ejecutado en 2018**

| PROGRAMA  | EUROS                |
|---|----------------------|
| 326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN     | 188.286,43€          |
| 323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA | 1.475.025,60€        |
| 325.01/227.99 ABSENTISMO                              |                      |
| 231.04/227.99 PLANES DE BARRIO                        |                      |
| <b>TOTAL</b>  | <b>1.663.312,03€</b> |



# JUVENTUD



## ÍNDICE

### B.1. COMPETENCIAS MUNICIPALES EN MATERIA DE JUVENTUD

### B.2. CARTA DE SERVICIOS DE JUVENTUD

### B.3. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS

#### 3.1. Centros y Espacios Juveniles en los Distritos.

### B.4. INFORMACIÓN JUVENIL

#### 4.1. La Red Municipal de Información Juvenil.

#### 4.2. Asesoría Jurídica.

#### 4.2. Tramitación de Carnés Internacionales.

#### 4.3. Difusión de la Información.

#### 4.4. Programa de Europa Joven.

### B.5. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS JÓVENES

#### 5.1. De Educación Social a través del ocio y tiempo libre.

#### 5.2. Actividades Culturales y de Expresión Artística.

#### 5.3. Actividades Educativas y de Formación.

#### 5.4. Convenio de Subvención directa con la Asociación Juvenil de la delegación de juventud del Arzobispado de Madrid

### B.6. PARTICIPACIÓN Y APOYO

#### 6.1. Convenio de Subvención Nominativa entre el Ayuntamiento de Madrid y la Fundación Residencia de Estudiantes.

#### 6.2. Programa de Subvenciones a Entidades e Instituciones de carácter social sin ánimo de lucro

### B.7. COOPERACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES Y ORGANISMOS

### B.8. CONSEJO SECTORIAL DE JUVENTUD DE LA CIUDAD DE MADRID



## **B.1. COMPETENCIAS MUNICIPALES EN MATERIA DE JUVENTUD**

El Área de Gobierno de Equidad y Derechos Sociales y Empleo del Ayuntamiento de Madrid desarrolla un amplio abanico de actividades y programas dirigidos, entre otros colectivos, a la población joven de nuestro municipio. En virtud del Acuerdo de 29 de octubre de 2015 de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid de organización y competencias del Área de Gobierno de Equidad y Derechos Sociales y Empleo, se encomendó a este Área la dirección de la política municipal en materia de juventud.

La Dirección General de Educación y Juventud asumió las funciones de impulso y coordinación de las Políticas de Juventud Municipales, poniendo en marcha diferentes programas, actuaciones y servicios.

Las políticas de juventud tienen como marco normativo la Ley 8/2002, de 27 de noviembre, de Juventud de Madrid, que establece la cooperación con los municipios, fomentando y apoyando la puesta en marcha de programas de juventud en el ámbito local y, para los jóvenes adolescentes de edades comprendidas entre los 14 y los 30 años, la Ley 6/1995, de 28 de marzo, de Garantía de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de Madrid, cuyo artículo 81 dispone que “a las Corporaciones Locales, como entidades administrativas más próximas a los ciudadanos y en virtud de sus competencias legales, les corresponde asumir la responsabilidad más inmediata sobre el bienestar de la infancia y adolescencia y la promoción de cuantas acciones favorezcan el desarrollo de la comunidad local y muy especialmente de sus miembros más jóvenes, procurando garantizarles el ejercicio de sus derechos, ofreciéndoles la protección adecuada y ejerciendo una acción preventiva eficaz”.



## B.2. CARTA DE SERVICIOS DE JUVENTUD

La Carta de Servicios de la Juventud se aprobó por Acuerdo de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid el 22 de abril de 2015 y fue publicada en el BOAM de fecha 28 de abril de 2015.

Este documento establece un conjunto de principios que deben estar presentes en el trabajo diario de las diferentes acciones que se desarrollan dirigidas a la juventud y representa un elemento de identidad y cohesión para la población joven del municipio de Madrid con el fin de conseguir un servicio de calidad. La Carta de Servicios de Juventud recoge información básica sobre determinados aspectos de la gestión y hace posible que la organización administrativa sea flexible y que se adapte a las necesidades de los ciudadanos. Mediante este instrumento, los ciudadanos están en condiciones de conocer por anticipado qué clase de servicio pueden esperar y demandar, así como conocer los compromisos de calidad adquiridos por la Administración Municipal.

Con la elaboración y aprobación de la Carta de Servicios de Juventud, el Ayuntamiento de Madrid manifiesta su constante compromiso con la calidad de los servicios y con la mejora continua de los mismos como un elemento clave de su cultura organizativa, contemplando a la ciudadanía joven como usuaria repleta de derechos y elemento clave de la calidad de los servicios prestados, cuyas necesidades y expectativas se deben satisfacer.

La Carta de Servicios de Juventud fue actualizada el 9 marzo del año 2018, y evaluada en el mes de octubre. En el mes de diciembre, tras la evaluación, se le concede el **Certificado AENOR** a la Carta de Servicios de Juventud, con una validez hasta el mes de diciembre de 2021.



## **B.3. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS**

### **3.1. Centros y espacios de juventud en los distritos**

#### **3.1.1. Centros Juveniles Municipales**

Los Centros Juveniles son instalaciones de titularidad municipal, dirigidas a jóvenes de 14 a 30 años. Tienen como principal objetivo facilitar al colectivo juvenil un lugar de encuentro, de referencia, de comunicación y de participación. Su pretensión básica es poner recursos a disposición del joven, que respondan a sus necesidades, propiciando así la igualdad de oportunidades.

El Ayuntamiento de Madrid ofrece a los jóvenes siete centros juveniles ubicados en cinco distritos de la ciudad, con una amplia programación de actividades.

Esta programación de actividades se realiza a propuesta de los propios jóvenes, atendiendo las necesidades actuales de la juventud en cuanto a la formación, el ocio, el arte y las nuevas tecnologías. Se concreta una oferta unitaria y otra específica en función de las características de cada uno de los distritos de Madrid. Todas las actividades son gratuitas, siendo únicamente necesaria la previa inscripción en cualquiera de los centros.

Los centros juveniles ponen a disposición de los jóvenes los servicios:

- Salas polivalentes.
- Puntos de acceso gratuito a Internet y WIFI.



- Convocatorias de Certámenes para jóvenes en diferentes disciplinas como el teatro, la música, fotografía y danza.
- Cursos de monitor de ocio y tiempo libre.
- Cursos y talleres monográficos de interés para los jóvenes.
- Salas en ensayo para música, danza y otras modalidades.
- Salas de exposiciones.

En el año 2018 se han ampliado y mejorado las actividades de fin de semana, llegando a un total de usuarios a lo largo del año en los Centros Juveniles de **139.413 jóvenes** (en 2017, 108.768 jóvenes), y el número participantes en actividades ha sido de 92.641 (en 2017, 76.830 jóvenes). Estos datos confirman, no solo en aumento en relación al año 2017, más de un 20% más, sino la consolidación en la participación de los jóvenes en los centros.

En la tabla siguiente se recogen los siete centros, su ubicación y contacto.

#### Centros Juveniles

| DISTRITO            | NOMBRE DEL CENTRO              | DIRECCIÓN                              | TELÉFONO    |
|---------------------|--------------------------------|--|-------------|
| Tetuán              | Tetuán Punto Joven             | Calle Dulcinea, 4                      | 915 347 744 |
| Chamberí            | Centro Juvenil Chamberí        | Calle Raimundo Fernández Villaverde, 2 | 915 353 456 |
| Fuencarral-El Pardo | Centro de Juventud de El Pardo | Avenida Padre Cipriano, 11             | 913 760 652 |
| Fuencarral-El Pardo | Centro Juvenil Hontalbilla     | Calle Hontalbilla, 10                  | 917 364 378 |



|                   |   |  |             |
|-------------------|---|--|-------------|
| Carabanchel       | Centro Juvenil<br>Carabanchel Alto      | Calle Alfonso Fernández,<br>23                 | 915 118 980 |
| Villa de Vallecas | Centro Juvenil El Sitio<br>de mi Recreo | Calle Real de Arganda c/v<br>Sierra del Torcal | 913 052 448 |
| Villa de Vallecas | Centro Juvenil el<br>Aleph              | Avenida Mediterráneo c/v<br>Calle Zazuar       | 913 013 457 |

#### **B.4. INFORMACIÓN JUVENIL**

##### **4.1. La Red Municipal de Información Juvenil**

##### **4.2. Asesoría Jurídica**

##### **4.3. Tramitación de carnés internacionales**

##### **4.4. Difusión de la información**

##### **4.5. Programa de Europa Joven**

##### **4.1. La Red Municipal de Información Juvenil**

La Red Municipal de Información Juvenil en el Ayuntamiento de Madrid está integrada por el Centro de Información Juvenil (CIJ) situado en el Paseo de la Chopera, Nº 41, y por un conjunto de Oficinas y Puntos de Información Juvenil, distribuidos en los 21 distritos municipales. Los datos confirman que se ha continuado mejorando los canales y al número de jóvenes a los que se llega.

El **Centro de Información Juvenil** (CIJ) tiene encomendadas las siguientes funciones:

- Coordinación de toda la Red Municipal de Información Juvenil.

- Reunión mensual con los informadores Juveniles, para la puesta en común y seguimiento de la programación de distintas actuaciones, así como la resolución de incidencias.
- Selección diaria de la información y distribución a toda la Red de esta información y de folletos digitales, etc., tanto del Departamento de Juventud, como de otras Áreas, Distritos y otras Administraciones Públicas.
- Acciones de formación del personal adscrito a estas Oficinas, elaboración.
- Distribución y control de carnés juveniles (carnet internacional de estudiantes (ISIC), carnet internacional de profesor (ITIC), carnet de alberguista, carnet de centros Juveniles).
- Colaboración con la radio municipal M21, mediante la selección y envío de información de interés para los jóvenes.
- Información y orientación sobre actividades juveniles: El CIJ realiza una labor de información básica sobre recursos y actividades a los jóvenes madrileños que allí se acercan, proporcionando orientación y asesoramiento en diversas parcelas. Se recibieron a lo largo del año 2018, bien sea de atención directa, telefónica, correo electrónico o a través de las redes sociales, un total de 893 consultas (669 consultas en 2017). Asimismo se han contestado 15 Sugerencias y Reclamaciones (fueron 37 Sugerencias y Reclamaciones en 2017).

Desde el mes de junio de 2006 la Dirección General Educación y Juventud coordina la gestión de todas las Oficinas de Información Juvenil que integran la Red Municipal, con objeto de ofrecer la mejor y más rápida información con el mayor aprovechamiento de los recursos disponibles, considerándose como uno



de los ejes más importantes en materia de actuación dentro de las políticas de juventud.

Las ocho **Oficinas de Información Juvenil** (OIJ), ubicadas en los distintos distritos de Madrid, cuentan con informadores juveniles que desempeñan una función básica de apoyo y orientación a los jóvenes, además de ofrecer la información puntual que requieran los jóvenes que se acercan al servicio. Ofrece diferentes materiales, folletos digitales, guías, blog y redes sociales, contribuyendo con una mejor prestación a los y las usuarios y usuarias del servicio, los cuales están en constante actualización en los aspectos de interés para la juventud. Estas Oficinas se encuentran ubicadas en Centros Culturales o Juveniles y han recibido, a lo largo del año 2018 un total de **7.100 consultas** (6.813 consultas en 2017).

Los datos señalan que se sigue mejorando y llegando a más jóvenes en sus demandas. El total de personas atendidas en sus consultas en 2018 han sido de **5.662** (4.739 personas en 2017). De ellas, sigue destacando las personas atendidas presencialmente con un total de 3.397, siendo las personas atendidas a través de llamadas telefónicas 1.433, a través de mail 729, y a través de nuestras redes sociales 103 personas atendidas.

De estas personas atendidas 3.215 son mujeres y 2.218 hombres. A esto se le suma 226 personas atendidas de las que se desconoce su sexo.

De los datos de participación total, en acciones formativas se alcanza un total de **2.864 participantes** (1.847 participantes 2017), de acciones informativas un total de **14.282 participantes** (15.815 participantes 2017), y de eventos y colaboraciones un total de **7.202** (1.940 en 2017).



**El alcance de participación a lo largo del 2018 ha sido de un total de 30.010 personas (24.341 personas en 2017).**

Durante el año 2018 las Oficinas de Información Juvenil del Ayuntamiento de Madrid han optimizado su servicio adaptándose a las demandas de los jóvenes, coordinándose con otros servicios y agentes sociales, conociendo y dándose a conocer a nuevos recursos, afianzándose así su labor y su representación dentro de cada distrito. La Red de Oficinas ha trabajado para adaptar el servicio a las condiciones cambiantes de la juventud actual.

Entre las actuaciones de las Oficinas de Información Juvenil se pueden destacar las siguientes:

- Proyecto de Corresponsales Juveniles.
- Proyecto de grupo de Promotores Juveniles, destacando el grupo promotor Cinezeta, en colaboración con Cineteca.
- Acciones Formativas: el Plan de Acción de formación del año 2018 ha alcanzado a un total de 2.864 jóvenes participantes (1.847 jóvenes en 2017), de los cuales 1.484 son hombres y 1.380 mujeres. Se han desarrollado un total de 64 tutorías de empleo, con un alcance de participación de 346 jóvenes, de los cuales 169 son hombres y 177 mujeres; 15 cursos de Premonitores-as Junior, con una de participación de 424 jóvenes, de los cuales 172 son hombres y 252 mujeres; 40 sesiones de alternativas de ocio y tiempo libre, con un alcance de 2.094 jóvenes, de los cuales 1.143 son hombres y 951 mujeres.
- Acciones Informativas: durante el año 2018, se han realizado un total de 226 acciones (39 acciones 2017), dentro del marco de la Información Juvenil, en diferentes centros educativos, centros juveniles y recursos



municipales, consiguiendo un alcance de 14.282 jóvenes, de los cuales 6.382 son hombres y 7.900 mujeres.

- Desarrollo de Eventos y colaboraciones con otros recursos y entidades: en el año 2018, se han realizado un total de 32 acciones con otros recursos municipales, como centros juveniles, Madrid Salud, QuedaT.com, Técnicas de igualdad, mesas comunitarias de empleo y salud, o de entidades de interés juvenil, de las diferentes zonas de influencia de las Oficinas, con un alcance de participación juvenil estimado en 7.202 jóvenes.
- Otras actuaciones: en las que cabe mencionar el diseño, maquetación, actualización y promoción de 3 guías digitales sobre temáticas de empleo, asociacionismo y ocio y tiempo libre.
- Participación en eventos: como la participación con una mesa informativa en la Universidad Complutense de Madrid, en el acto de bienvenida de la Casa del Estudiante, las IV Jornadas Juveniles de Barajas, la mesa de empleo de Villa de Vallecas, Moratalaz y San Blas, la actividad intercentros juveniles Bloque el Machismo, etc.



## Oficinas de Información Juvenil

|   |   |
|---|---|
| <p><b>OIJ ZONA 1</b><br/><b>CHAMARTIN, SALAMANCA,</b><br/><b>TETUAN, CHAMBERÍ.</b></p> <p>Centro Juvenil Chamberí<br/>Calle Raimundo Fernández Villaverde, 2<br/>TLF: 91 5124173. 616505834<br/>ojizona1@madrid.es</p>      | <p><b>OIJ ZONA 2</b><br/><b>FUENCARRAL-EL PARDO,</b><br/><b>MONCLOA - ARAVACA</b></p> <p>Centro Juvenil Hontabilla<br/>Calle Hontabilla 10<br/>TLF; 91 7343021. 609927405<br/>ojizona2@madrid.es</p> <p>CSC VAGUADA. (Lunes)<br/>Avda. Monforte de Lemos 36-38<br/>915133868</p>  |
| <p><b>OIJ ZONA 3</b><br/><b>LATINA, CARABANCHEL,</b><br/><b>CENTRO</b></p> <p>Centro Juvenil Carabanchel Alto<br/>Calle Alfonso Fernández 23<br/>TLF; 608644666 - 91 508 83 22<br/>ojizona3@madrid.es</p>                   | <p><b>OIJ ZONA 4</b><br/><b>VILLAVERDE, USERA,</b><br/><b>ARGANZUELA.</b></p> <p>Centro Sociocultural Santa Petronila.<br/>Calle María Martínez Oviol, 12<br/>TLF; 626512412. 915 118 980<br/>ojizona4@madrid.es</p>  |
| <p><b>OIJ ZONA 5</b><br/><b>MORATALAZ, VICALVARO,</b><br/><b>CIUDAD LINEAL.</b></p> <p>Centro Socio-cultural y Juvenil Moratalaz<br/>Calle Fuente Carrantona, 10<br/>TLF; 620452327 - 917726334.<br/>ojizona5@madrid.es</p> | <p><b>OIJ ZONA 6</b><br/><b>VILLA DE VALLECAS, PUENTE</b><br/><b>DE VALLECAS, RETIRO.</b></p> <p>Centro Juvenil "El Aleph"<br/>Avenida Mediterráneo, esq. C/ Zazuar<br/>TLF; 91 301 34 99<br/>Centro Juvenil "El Sitio de Mi Recreo"<br/>C/ Real de Arganda c/v Sierra del Torcal<br/>TLF: 628062450 - 91 331 85 34.<br/>ojizona6@madrid.es</p> |
| <p><b>OIJ ZONA 7</b><br/><b>BARAJAS, HORTALEZA,</b><br/><b>SAN BLAS.</b></p> <p>Centro Socio-Cultural Gloria Fuertes<br/>Avenida de Logroño, 179<br/>TLF: 626580934 - 91 747 54 44.<br/>ojizona7@madrid.es</p>              | <p><b>OIJ ZONA 8</b><br/><b>USERA</b></p> <p>Centro Municipal de Mayores Zofío<br/>CALLE RICARDO BELTRAN Y ROZPIDE, 31<br/>TLF: 910 699 367 / Work 689 278 363<br/>ojizona8@madrid.es</p>   |



Estas Oficinas de Información se ven reforzadas con los **Puntos de Información Juvenil (PIJ)**, reconocidos como tales por la Dirección General de Juventud de la Comunidad de Madrid. Estos puntos son espacios de exposición para ofrecer información puntual sobre las actividades para jóvenes que se organizan o desarrollan en el municipio de Madrid, además de información general de interés para los jóvenes.

En la actualidad, el número de PIJ asciende a 12.

### Puntos de Información Juvenil

| DISTRITO  | UBICACIÓN                      | DIRECCION                     |
|-----------|--------------------------------|-------------------------------|
| Chamartín | IES Ramiro de Maeztu           | Calle Serrano, 127            |
| Tetuán    | IES Tetuán de las Victorias    | Calle Vía Límite S/N          |
| Tetuán    | Polideportivo Playa Victoria   | Calle Hierbabuena, 2          |
| Tetuán    | IES Jaime Vera                 | Calle Infanta Mercedes, 47    |
| Tetuán    | Cº. Cultural José Espronceda   | Calle Almansa, 9              |
| Tetuán    | Polideportivo Triángulo de Oro | Calle Bravo Murillo, 376      |
| Tetuán    | CEPA. Pinos Alta               | Calle Pinos Alta, 63          |
| Tetuán    | Cº Cultural Tetuán             | Calle Bravo Murillo, 251      |
| Chamberí  | IES Fortuny                    | Calle Fortuny, 24             |
| Chamberí  | IES San Isidoro de Sevilla     | Plaza. Marqués de Comillas, 1 |
| Chamberí  | IES Joaquín Turina             | Calle Guzmán el Bueno, 92     |
| Salamanca | IES Avda. de los Toreros       | Avenida de los Toreros, 57    |



#### **4.2. Asesoría Jurídica**

La información y orientación general se completa con un servicio de Asesoría Jurídica en el que se presta asesoramiento directo a cuantos problemas jurídicos son planteados por los jóvenes. Este servicio es personalizado, libre, gratuito y confidencial.

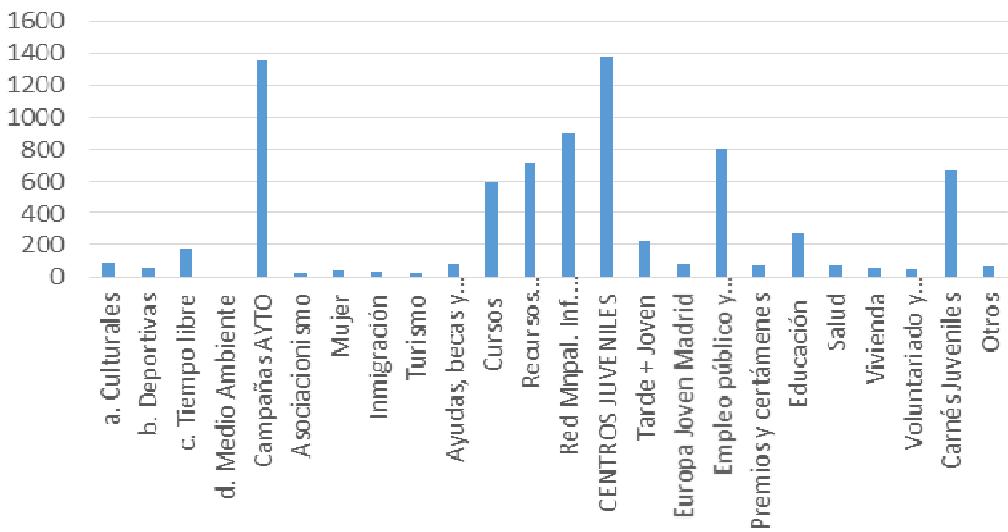
Desde el año 2014 ha estado ubicado en el Espacio de Igualdad María Zambrano (Calle Andrés Mellado, 44), en horario de 16:30 a 20:30 horas, lunes, miércoles y jueves; de 10 a 14 horas y 16:30 a 20:30 miércoles y viernes. Desde este espacio y durante el año 2018, el número de consultas de asesoramiento jurídico ha sido de 44.

En febrero de 2018 se suma a este servicio una nueva asesoría jurídica para jóvenes, situada en el Centro Juvenil Chamberí (C/ Raimundo Fernández Villaverde, 2), en horario de martes y jueves, de 17 a 20 h, y durante el 2018 tuvo un total de 162 consultas.

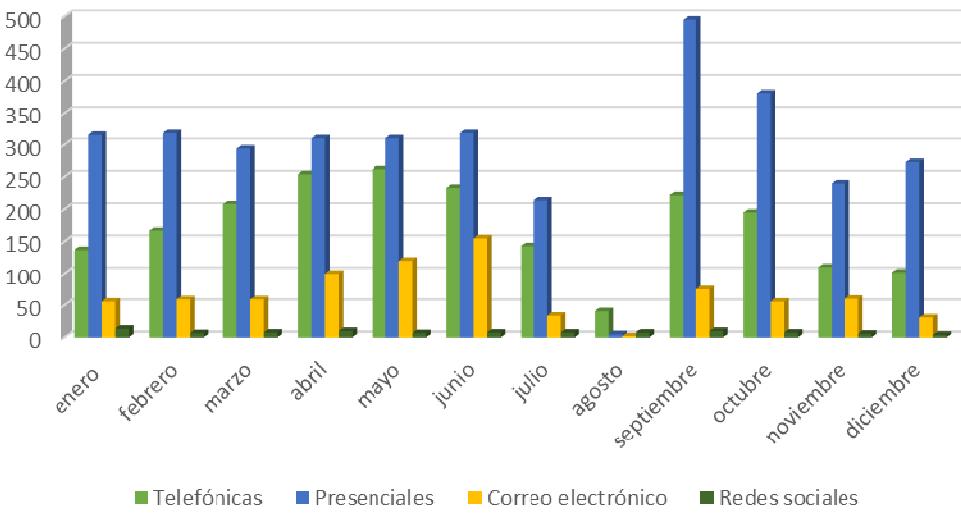
Por lo tanto, el total de consultas de asesoramiento jurídico en el 2018 ha sido de **206 consultas**.



Consultas por temas - CIJ y OIJs



Consultas por medios - CIJ y OIJs



#### 4.3. Tramitación de carnés internacionales

El Centro de Información Juvenil realiza las gestiones necesarias para la tramitación de los Carnés para jóvenes; carnés que también se traman en las



Oficinas de Información Juvenil. El número de carnés tramitados por los Servicios de Juventud municipales en 2018 ha sido de **2.620**.

Los carnés que se han tramitado son los siguientes:

- Estudiante Internacional(ISIC) ..... 114
- Profesor Internacional (Teacher-ITIC)..... 38
- Alberguista <25..... 37
- Alberguista Joven..... 17
- Alberguista Adulto..... 51
- Alberguista Familiar..... 1
- De los Centros Juveniles..... 2.362

#### 4.4. Difusión de la información

##### **Unidad gestora de redes sociales electrónicas**

El 27 de diciembre del 2012 el Departamento de Juventud a través del Centro de Información Juvenil se constituyó en Unidad Gestora de Redes Sociales Electrónicas, tanto para la Red Municipal de Información Juvenil como para los Centros Juveniles.

Actualmente se tiene presencia en Facebook, Twitter, Instagram y YouTube a través de los siguientes perfiles:

| PERFILES   |
|--|
| Información Juvenil Ayuntamiento de Madrid en Facebook |
| madridjuventud en Instagram                            |
| Juventud Ayuntamiento de Madrid en YouTube             |
| @Madridjuventud en Twitter                             |



A través de las redes sociales se facilita información de interés para los jóvenes, dando relevancia a los recursos y actuaciones municipales. Estos son algunos datos del 2018 de dichas redes sociales:

**Facebook:** “Me gusta” durante el año 2018: 1.395 (en 2017 fueron 2.119)

Total de seguidores: 11.341 (9.709 en 2017)

**Twitter:** Seguidores 5.243 (4.509 en 2017), nuevos seguidores 756 (1.106 en 2017) visitas: 38.755, tweets nuevos: 808 y menciones: 1.512.

**Instagram:** 1.445 seguidores (292 en 2017).

**Canal Youtube:** 90 seguidores y 15.600 visualizaciones (6.761 visualizaciones y 37 subscriptores en 2017).

En el **Blog del Departamento** se ha publicado toda la información y documentación generada por el Servicio de Información Juvenil, así como otras informaciones derivadas de otros recursos de interés juvenil, procurando alcanzar un espacio virtual de referencia para la juventud del Municipio de Madrid. Este blog: <http://blogmadridjuventud.com> ha tenido un total de 40.094 sesiones (35.026 sesiones en 2017), reflejándose en 98.857 visitas a páginas (79.637 visitas a páginas en 2017), frente a 31.233 usuarios y usuarias.

#### 4.5. Programa de Europa Joven

##### **Europa Joven Madrid (EJM)**

Europa Joven Madrid (EJM) es un espacio físico del Ayuntamiento de Madrid concebido como un centro de información, formación y promoción de la participación europea para jóvenes. Especialmente pretende que la promoción de la movilidad y la solidaridad se unan en la participación de nuestros jóvenes en el Servicio Voluntario Europeo. En el año 2018 se ha enviado 9 jóvenes a



ciudades europeas y se han acogido a 16 jóvenes voluntarios europeos. Asimismo se ha realizado un seguimiento a los que buscan proyectos (416 jóvenes). También se inició una acción piloto de movilidad de jóvenes con menos oportunidades, de corta duración, participando en ella 10 jóvenes de envío y 10 de acogida.

Por lo tanto se han promovido un total de **45 movilidades** (34 en 2017).

Además se participa en la red Eurodesk, a través de la cual, se transmite información para que los jóvenes de Madrid puedan conocer las oportunidades existentes a nivel internacional en materia de empleo, movilidad, prácticas y formación, que no siempre son fáciles de encontrar. La Red Eurodesk ([www.eurodesk.org](http://www.eurodesk.org)) es una red de información juvenil que funciona a través de Internet y dispone de una Intranet de uso restringido, que pone en contacto a 53 puntos en España y 1.800 puestos locales de 35 países europeos, facilitando y asegurando una información detallada, actual y adaptada al joven que hace la demanda. En el año 2018 se atendieron 1.490 consultas sobre Eurodesk.

En este espacio se edita un Boletín electrónico mensual, con las actividades y/o recursos del centro, que en el año 2018 se envió a 3.900 suscriptores.

Asimismo en este programa, se realizan talleres de idiomas organizados por los propios voluntarios europeos, con una asistencia de 281 jóvenes en el año 2018. También se organizaron sesiones informativas sobre el voluntariado europeo en la que han participado 218 jóvenes, y jornadas sobre becas y empleo en Europa con 138 asistentes.

El día 22 de noviembre se celebró el acto de entrega de los Reconocimientos Europa Joven Madrid a la Movilidad europea de la Juventud 2018. La entrega tuvo lugar el 22 de noviembre, a las 17h, en la sala del diálogo del INJUVE.

Entidades y personas reconocidas:

- IES Príncipe Felipe

- IES Ángel Corella.
- Fundación Juan XXIII Roncalli.
- Alianza por la Solidaridad.
- Tomás Alonso (IES Tomás y Valiente).
- Concha Fernández (Dirección General de Juventud de la Comunidad de Madrid).
- Chantal Mayer (Fundadora de AIPC Pandora).
- Saad Agbi (Fundación NAIF).
- Zacarías Bouhana (Asociación Barró).
- Jordy Calderón (Voluntario SVE y Servicio Cívico).



## **B.5. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS JÓVENES**

- 5.1. De Ocio y Tiempo Libre**
- 5.2. Actividades Culturales y de Expresión Artística**
- 5.3. Actividades Educativas y de Formación**
- 5.4. Convenio de Subvención directa con la Asociación Juvenil de la delegación de juventud del Arzobispado de Madrid**

### **5.1. De Educación Social a través del ocio y tiempo libre**

#### **QUEDAT.COM**

El Programa "Quedat.com" que comenzó su andadura en el mes de mayo de 2017, es un programa de intervención socioeducativa a través del ocio y tiempo libre, realizada principalmente, mediante actividades de educación de calle y dinamización de espacios para la participación juvenil, con los siguientes objetivos específicos:

- Desarrollo de aptitudes y actitudes para el crecimiento personal y grupal.
- La inclusión y la equidad.
- Prevención en salud.
- La convivencia intercultural para la integración entre población joven autóctona y extrajera.



**“Cartel anunciador de Programa “QuedaT.com”**



El Programa QuedaT.com, en el año 2018, se ha desarrollado en 10 centros, situados en 10 distritos de la capital, y ha contado con un total de **36.822 asistentes** distribuidas de la siguiente forma:

**Total asistentes al Programa ”QUEDAT.COM”**

| DISTRITO            | SEDE / C. JUVENIL   | TOTAL 2018 |
|---------------------|---|------------|
| Arganzuela          | Calle Peñuelas, 59  | 4.302      |
| Tetuán              | Rafael Ceballos, 7  | 3.471      |
| Fuencarral el Pardo | Calle Hontalbilla, 10<br>C.J. Hontalbilla                         | 5.066      |
| Moratalaz           | C/ Corregidor Alonso Tobar, 15- A                                 | 5.603      |
| Hortaleza           | C/ Carrión de los Condes, 73<br>Centro Integrado Santiago Apostol | 4.554      |

|                     |  |               |
|---------------------|--|---------------|
| Carabanchel         | C/ Alfonso Fernández, 23<br>C.J Carabanchel Alto | 5.124         |
| Puente de Vallecas  | C/ Sierra Carbonera, 32-B                        | 1.529         |
| Villaverde          | C/ Rocafort, 101                                 | 2.424         |
| Villa de Vallecas   | C/ Zazuar, 1<br>C.J. El Aleph                    | 2.569         |
| San Blas-Canillejas | C/ Discóbolo, 70                                 | 2.180         |
| <b>TOTAL 2018</b>   |  | <b>36.822</b> |

El Programa comenzó el 2 de enero y terminó el 30 de diciembre de 2018. En horario de martes a sábado de 17:30 a 20:30 horas. Y con el mismo horario también los domingos, en los centros de Moratalaz y San Blas-Canillejas.

En el mismo, se han llevado a cabo un total de **3.904 actividades**, 3.128 realizadas en los centros y 776 en las plazas y calles, se dividen en los siguientes grupos:

- Artísticas: 290.
- Culturales; 174.
- De Desarrollo Personal: 824.
- Deportivas: 565.
- Lúdicas: 1.642.
- Intersedes; 111.
- Comunitarias 175.
- De Difusión 123.

En las que han participado 44.639 jóvenes, de los cuales 26.940 fueron hombres y 17.699 mujeres (56% fueron hombres y el 44% mujeres), y la edad media de los participantes fue de 15'89 años.



El porcentaje según su origen y nacionalidad fue: el 60,40% española, 16,04% de Europa del este, 14,98% sudamericana, 0,35% resto de Europa, 6,06% magrebí, 1 % resto de África, 1,08 % asiática, 0,09, otras nacionalidades .

Con el objeto de trabajar conjuntamente con el tejido social de los distintos distritos, se realizaron 916 colaboraciones: 561 con entidades públicas, 233 con entidades de carácter privado y 122 con centros docentes.

Además, se realizaron salidas y excursiones de carácter deportivo, artísticas, y culturales, fuera del término municipal de Madrid. Como las excursiones al Escorial, a Cercedilla y al museo Muncyt de Acobendas. Todas ellas con una duración mínima de 6 horas, y en las que estaba incluida la comida y la merienda

A petición del Departamento de Juventud, el Programa QuedaT.com, también participó en eventos como: El Foro de Adicciones, El Orgullo Gay y Bloquea el Machismo.

El personal de los equipos de trabajo del Programa QuedaT.com, participaron en las jornadas de formación que se impartieron en la sede de la Dirección General de Educación y Juventud, "Colectivo LGTBIQ+Diversidad" y "Grupos Juveniles Conflictivos", los día 19 de septiembre y 28 de noviembre, respectivamente.

## **5.2. Actividades culturales y de expresión artística**

### **Certamen Jóvenes Creadores 2018**

El Certamen Jóvenes Creadores tiene una dilatada trayectoria en el municipio y se encuentra plenamente incorporado a los circuitos artísticos de nuestra ciudad. En el año 2018 ha llegado a su XXVII edición y desde 1996 tiene carácter nacional.



La convocatoria del año 2018 ha contado con 170 jóvenes participantes en las distintas modalidades, distribuidas según muestra el cuadro siguiente:

**Participantes en el Certamen Jóvenes Creadores por modalidades**

| MODALIDAD         | 2018       |
|-------------------|------------|
| CORTOMETRAJE      | 31         |
| DANZA Y BAILE     | 9          |
| DISEÑO DE MODA    | 5          |
| FOTOGRAFÍA        | 41         |
| MÚSICA            | 35         |
| OBRA PLÁSTICA     | 32         |
| INICIATIVA SOCIAL | 4          |
| MICRO TEATRO      | 13         |
| <b>TOTAL</b>      | <b>170</b> |

En reconocimiento y mérito de las obras realizadas, se establecieron los siguientes premios:

- Para las modalidades de Diseño de moda, Fotografía, Obra Plástica y e Iniciativa Social, se establece un primer premio de 2.500 euros y un segundo premio de 2.000 euros, y un “Jovencísimo Talento” de 1.300 €, para cada una de estas modalidades.
- Para las modalidades de Cortometraje, Danza y Baile, Música y Micro teatro, se establece un primer premio de 3.800 euros y un segundo premio de 2.800 euros, y un “Jovencísimo talento de 1.500€, para cada una de estas modalidades.
- El premio de “Jovencísimo Talento” se otorgó a los participantes más destacados en cada una de las modalidades, seleccionado entre los que tenían una edad menor o igual a veinte años en la fecha de la publicación de la convocatoria.

Uno de los objetivos de la convocatoria no es solo descubrir nuevos talentos sino facilitarles el reconocimiento nacional e internacional, exhibiendo sus



obras en el marco de exposiciones colectivas y en lugares relevantes de nuestra ciudad, a lo que se une su participación en certámenes internacionales, auspiciando la difusión de su obra más allá de nuestras fronteras. Este Certamen, por ello, es una plataforma para poder participar en la Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y el Mediterráneo.

### **Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y del Mediterráneo**

La Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y el Mediterráneo es una iniciativa estable y multidisciplinar dirigida a jóvenes artistas de países europeos y mediterráneos con objeto de promocionarlos, dinamizando su producción cultural y expresiva y facilitando su acceso al circuito del mercado internacional.

La ciudad de Madrid participó, durante más de 11 años, de forma voluntaria, en cada edición de la Bienal, hasta que en el año 2002 se crea la Asociación Internacional para la Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y el Mediterráneo con sede en Turín, que tiene por finalidad la promoción de la organización de la Bienal. El Ayuntamiento de Madrid se adhirió a esta iniciativa como miembro fundador por Acuerdo Plenario de 14 de marzo de 2002.

### **Proyectos en los que se ha participado en el año 2018, en el marco de la BJCEM:**

#### **“Tejiendo Redes”**

El Proyecto “Tejiendo Redes”, liderado por los Ayuntamientos de Murcia y Logroño, ciudades de la BJCEM, tiene como finalidad promover el intercambio de artistas entre las ciudades españolas. Fruto de este Proyecto, el Ayuntamiento de Murcia, invitó a actuar el día 29 de septiembre, en la semifinal



del "CreaMurcia", modalidad de Canción de Autor, a Sthela Valenzuela Blázquez, en calidad de ganadora del primer premio de la Lanzadera de música 2017, que cada año organiza el Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Madrid.

### **"Proyecto Landxcape"**

En el marco de la Asociación de la BJCEM, la Región de Púglia (Italia), miembro de la Asociación, invitó a participar en el Proyecto "LANDXCAPES" (programa de residencias artísticas, destinadas a la producción de obras de arte, provenientes de diferentes disciplinas y dirigidas por tutores de reconocido prestigio), que tuvo lugar del 8 al 19 de octubre de 2018, en las ciudades Italianas de Lecce y Bríndisi, a la joven artista: Lina Katerin Quiroga Parada, que fue seleccionada por los comisarios (artistas tutores) de la Asociación de la BJCEM, de entre los 17 jóvenes madrileños que se postularon.

La región de Púglia asumió los gastos de alojamiento y manutención, y los gastos de viajes corrieron a cargo de La Dirección General de Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid.

### **Proyecto Lanzaderas y Festivales 2018**

El Proyecto Lanzaderas y Festivales de actividades artísticas y artes escénicas tienen como objetivo fundamental el apoyo y la promoción de los jóvenes en la creatividad como medio para garantizar un adecuado aprovechamiento de su ocio y tiempo libre.

Además pretende compensar las diferencias sociales buscando la igualdad de oportunidades de los y las jóvenes, desarrollando proyectos accesibles, facilitando los procedimientos de participación e invirtiendo esfuerzos en

promover valores de respeto y solidaridad en general, y con otros jóvenes en particular.

Otros objetivos: Adquirir desde la juventud habilidades artísticas y de expresión como vía para el ocio saludable y el desarrollo personal:

- Adquirir herramientas y habilidades de comunicación.
- Manejar recursos artísticos básicos para el desarrollo de habilidades creativas.
- Desarrollar la creatividad.
- Familiarizarse desde la juventud con los principios de la música dentro de la educación en el tiempo libre:
- Experimentar con formas diversas de expresión artística de un modo alternativo al de las prácticas habituales.
- Conocer en profundidad las diferentes influencias culturales de la expresión artística actual.
- Asimilar la perspectiva de género al analizar la expresión artística.
- Intercambiar desde la juventud conocimientos musicales y culturales de manera horizontal e intercultural.
- Poner en marcha recursos artísticos municipales de calidad dirigidos a la población juvenil.



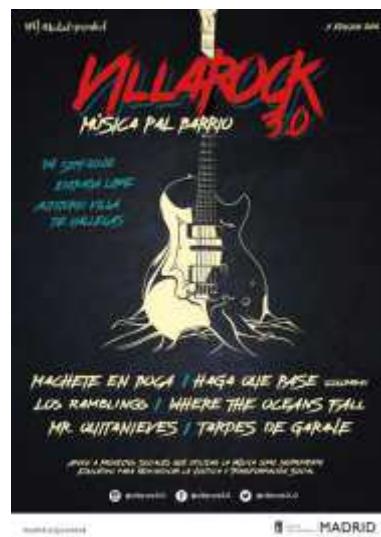


El proyecto con el fin dar impulso y proyección en la esfera musical, de baile, de fotografía y de poesía a los jóvenes, entre 14 y 30 años, consta de varias categorías:

- Festival VillaRock3.0
- Lanzadera de Música
- Lanzadera de Poesía
- Lanzadera de Fotografía
- Festival de Danza y Baile (Danzadera)

### **Festival VillaRock3.0**

El festival desarrolló su 11<sup>a</sup> edición consiste en la promoción de grupos de Rock de artistas noveles que son seleccionados en un concurso para participar en el programa de fiestas de Villa de Vallecas donde desarrollan un concierto en un escenario profesional.



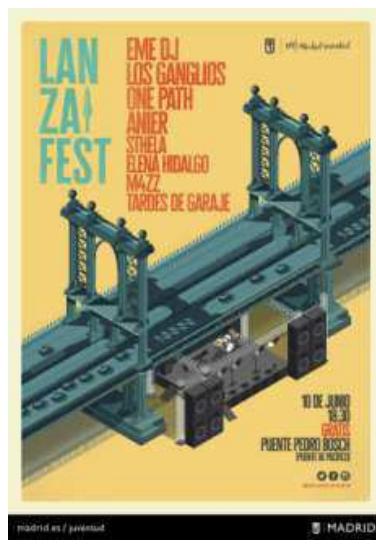
Para su organización y realización:

- Se abrieron nuevas redes sociales del Villarock3.0 junto con Facebook, Twitter e Instagram así como un correo corporativo del festival.



- Se elaboró una nota de prensa.
- Se desarrolló una nueva imagen del festival, respetando la esencia estética marcada durante la edición 2017.
- Se incorporó el valor social introduciendo el leitmotiv Música pal Barrio.
- Se realizó un concurso de Bandas Noveles que participaron en el cartel la edición XI del Festival Villarock. En el que participan 25 grupos.
- Al festival VillaRock3.0 asistieron alrededor de **1.500 personas**.

### Lanzadera de Música



En 2018 se realizó la Lanzadera de Música en sus tres modalidades Rap/Trap, Indie/Pop y Electrónica elaborando las bases del mismo y convocando a un jurado para las finales.

En la Lanzadera de Música participaron 72 grupos y/o solistas.



Se realizaron las finales en el Centro Juvenil el Sitio de mi Recreo el 26 de mayo de 2018 con **18 grupos** finalistas.

Los tres grupos finalistas de cada modalidad musical, junto a cuatro cabezas de cartel, seleccionados atendiendo a criterios de mensaje, calidad musical, integrantes jóvenes y perspectiva de género, actúan en el Festival Lanzadera Joven LANZAFEST en horario de 18,30 h a 00 debajo del Puente de Pedro Bosch de Madrid.

### Lanzadera Literaria: Poesía



La Lanzadera de Poesía tuvo al VIAJE como leitmotiv. Se da continuidad a la imagen de Lanzadera y se desarrolla una específica de Poesía.

En la Lanzadera de poesía participaron **47 poetas**.

Se seleccionaron 5 finalistas que participan en la Gala Final de poesía, recitando sus obras. A todos los finalistas se les realizó un reportaje fotográfico profesional, así como grabaciones de factura profesional para la promoción en redes y grabación de un making off final.



El evento Gala de Lanzadera de Poesía se celebró el 21 de septiembre del 2018 en el Centro Cultural Casa de Vacas del Retiro. En ella participaron poetas relevantes del panorama nacional. A esta Gala Literaria asistieron 119 personas.

Se realizó una actividad complementaria a la Lanzadera de Literatura (Taller de Slam poetry: Dando la vuelta a la violencia con Lorca). La actividad estuvo abierta a todas y todos los participantes del proyecto.

### Lanzadera de Fotografía



La lanzadera de fotografía selecciona a una fotógrafa o fotógrafo amateur de Madrid o afincada en la Comunidad de Madrid con edades comprendidas entre 14 y de 30 años.

Se incorpora esta nueva modalidad no prevista en el Proyecto Lanzadera 2018

El leífmotiv del concurso es el concepto EL VIAJE

En la Lanzadera de fotografía participaron **46 fotógrafos** y fotógrafas.



## Festival de danza: Oxidanza (Lanzadera de Baile 2018)



En la Lanzadera de Baile participaron 23 bailarines solistas y formaciones de baile.

Se seleccionó a 4 finalistas que participaran en :

- La grabación de un videoclip con una de sus coreografías.
- Bailarán en el Festival Danzadera. Un viaje a ritmo Intercultural, junto a bailarines y formaciones de baile consagradas.
- Ganarán un curso intensivo de danza contemporánea en una escuela de danza reputada.

La fiesta Danzadera de Lanzadera de Artistas Jóvenes de Baile y Danza se celebró en el Centro Juvenil El Sitio de mi Recreo el 5 de mayo de 2018, donde se fallara la final de Lanzadera de Baile.

Se desarrollaron dos masterclass de baile de bailarines y bailarinas contrastadas que actuarán en el Festival, con una participación de **76 jóvenes**.

### **5.3. Actividades Educativas y de Formación**

#### **Cursos de formación específica en materia de juventud**

Desde la Dirección General de Educación y Juventud se ha organizado un Programa de Formación, dirigido a personal funcionario y a los informadores juveniles cuyo trabajo comprende cuestiones relacionadas con la juventud. Dicho Programa de Formación específica está encaminado a actualizar conocimientos, así como a aplicar nuevas formas de gestión de los programas y servicios destinados a la juventud.

#### **Cursos realizados por el personal funcionario:**

- Coaching Especializado en materia de Juventud.
- Jóvenes Empleo 2.0 y Marca Personal en España y Europa.
- Diseño de folletos digitales, videos promocionales y marketing digital para programas de juventud.

Otras acciones en las que ha participado toda la Red:

- Acción Formativa sobre **La nueva Ley de Protección de Datos**: la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.
- Charla formativa sobre xenofobia, delitos de odio, la diversidad sexual aplicada en el trabajo con jóvenes.

#### **Campaña “Verano Joven 2018”**

La campaña de actividades “Verano Joven 2018” constituye una de las ofertas más demandadas entre los jóvenes de Madrid que comprende diversas



actividades formativas durante el periodo estival, a las que pueden acceder todos los jóvenes residentes en el municipio de Madrid, con edades comprendidas entre los 14 y 30 años. Desde junio hasta septiembre se realizaron todo tipo de actividades de capacitación curricular.

De entre estas actividades de la campaña de verano, en el año 2018, desde el Departamento de Juventud se han ofertado **676 plazas** en las siguientes actividades formativas:

- Curso de Monitor de Natación.
- Cursos de Lenguaje de Signos.
- Curso de Iniciador- Monitor de Piragüismo.
- Curso de Instructor de Tenis.
- Curso Árbitro de Piragüismo (aguas tranquilas).
- Curso de Arbitro de Piragüismo (kayak polo).
- Cursos de Monitor de Ciclismo MTB e Indoor.
- Cursos de Monitor de Baloncesto.
- Curso de Monitor de Fútbol Base.
- Curso de Entrenador de Voleibol Nivel I.
- Curso de Arbitro Territorial B.

Se añaden a esta campaña de verano, los **cursos intensivos de los idiomas** inglés y alemán, de los que se ofertaron 180 plazas en distintos niveles para inglés, 36 plazas de inglés especializado para jóvenes desempleados y 120 plazas en distintos niveles para alemán.

### Campaña “Primavera - Otoño Joven 2018”

Dada la situación actual de desempleo que afecta directamente a los jóvenes en las dificultades que tienen para encontrar sus primeros empleos y para poder costearse algunos cursos de capacitación, desde el Departamento de Juventud se puso en marcha en el año 2013 la Campaña “Otoño Joven” integrada por diferentes cursos y talleres con el objeto de capacitar a los jóvenes curricularmente, apoyarles y propiciarles la búsqueda de empleo.

Durante el año 2015 la Campaña de Otoño Joven se incrementó al período de primavera, dada la buena acogida y dado que algunos de los cursos convocados van dirigidos a empleos que se desarrollan durante el periodo estival como los de socorrista, mantenimiento de piscinas, monitor de ocio y tiempo libre (en campamentos), manipulador de alimentos... De esta forma los jóvenes alumnos podrían optar a los empleos estivales al haber recibido la titulación al término del curso realizado en primavera. Se han ofertado **1.577** plazas en estos talleres y cursos, que han sido gratuitos, y en los que se ha entregado, a su finalización, el certificado o acreditación correspondiente. Todos los cursos se realizan para los jóvenes madrileños residentes en la ciudad de Madrid y en su mayoría en los Centros Juveniles.

Los cursos que se han ofertado durante esta campaña han sido:

- Curso de Socorrista en Piscinas e Instalaciones Acuáticas.
- Curso de Mantenimiento de Piscinas e Instalaciones Acuáticas.
- Curso de Instructor de Carrera Acuática y Aquarunning.
- Curso de Iniciación al Salvamento Deportivo y Profesional.
- Curso de Monitor de Pilates Suelo.
- Curso de Primeros Auxilios.



- Curso de Maquillaje Profesional.
- Curso de Decoración de Uñas.
- Curso de Personal Shoppers y Pasarela Profesional.
- Curso de Iniciación a la Radio y Podcasting.
- Curso de Producción Radiofónica.
- Curso de Comunicación Multimedia en Radio.
- Curso de Ayudante de Camarero.
- Curso de Organización y Gestión de Eventos.
- Curso de Repostería y Pastelería.
- Curso de Ayudante de Cocina.
- Curso de Atención al Cliente en Hostelería.
- Curso de Manipulador de alimentos.
- Curso de Guía Turístico.
- Curso de Carretillero.
- Curso de Personal de Almacén.
- Curso de Auxiliar de Caja de Supermercado.
- Curso Iniciación a la Carnicería.
- Curso de Iniciación a la Pescadería.
- Curso de Monitor de Ocio y Tiempo Libre
- Curso de Coordinador de Ocio y Tiempo Libre.
- Curso de Monitor de Comedor Escolar.

Las acciones formativas de las campañas de primavera, verano y otoño joven ofrecen un total de **2.589 plazas**.



#### **5.4. Convenio de subvención directa con la Asociación Juvenil de la Delegación de Juventud del Arzobispado de Madrid**

Durante el año 2018 se suscribió un convenio de subvención directa con La Asociación Juvenil de la Delegación de Juventud del Arzobispado de Madrid con el objeto de la financiación por el Ayuntamiento de Madrid, a través del Área de Gobierno de Equidad, Derechos Sociales y Empleo, del desarrollo del XLI Encuentro Europeo de Jóvenes en Madrid, en el que participaron aproximadamente 14.500 jóvenes de más de cincuenta países de toda Europa y de otros continentes, encuentro que se celebró del 28 de diciembre de 2018 al 1 de enero de 2019, recogiendo la ciudad de Madrid el testigo de otras ciudades europeas que han organizado estos encuentros tales como París, Lisboa, Barcelona, Bruselas, Berlín, Roma, Estrasburgo, Praga, Valencia, Riga y Basilea.

Los objetivos del XLI Encuentro de Jóvenes Europeo son los de ayudar a los jóvenes a profundizar en la vida interior y la solidaridad humana, buscar la paz y la reconciliación entre las personas, superar las barreras del idioma y la cultura entre los jóvenes, fomentar el compromiso hacia las personas más necesitadas, experimentar el don de la hospitalidad y redescubrir cómo construir Europa a través del enriquecimiento mutuo.

El encuentro se desarrolló con una participación superior a la prevista, 15.552 jóvenes participantes, de los cuales 10.052 han sido participantes jóvenes procedentes de fuera de Madrid. Se han desarrollado también por encima de lo previsto un total de 46 talleres, estando previstos 31.



## B.6. PARTICIPACIÓN Y APOYO

- 6.1. **Convenio de Subvención Nominativa entre el Ayuntamiento de Madrid y la Fundación Residencia de Estudiantes.**
- 6.2. **Programas de Subvenciones a Entidades e Instituciones de carácter social sin ánimo de lucro**

### **6.1. Convenio de Subvención Nominativa entre el Ayuntamiento de Madrid y la Fundación Residencia de Estudiantes**

El Ayuntamiento de Madrid y la Fundación “Residencia de Estudiantes” tienen firmado un convenio cuya finalidad principal se centra en subvencionar, por parte del Ayuntamiento de Madrid, el alojamiento y manutención durante doce meses en la Residencia de Estudiantes de al menos **nueve investigadores**, Artistas y Estudiantes de Postgrado de Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias de la Naturaleza y Tecnología, designados por la Residencia de Estudiantes mediante un procedimiento de concurrencia competitiva.

Mediante este Convenio, ambas entidades colaboran en la promoción y organización de actividades relacionadas con la investigación, la educación y la cultura, tales como conferencias, cursillos, seminarios y exposiciones.

### **6.2. Programa de subvenciones a entidades e instituciones de carácter social sin ánimo de lucro**

Por Decreto de la Delegada del Área de Gobierno de Equidad, Derechos Sociales y Empleo de fecha 11 de junio de 2018 se aprobó la convocatoria pública de subvenciones 2018-2019 a entidades e instituciones de carácter social sin ánimo de lucro que desarrollos proyectos de actividades juveniles, por un importe de **445.000 euros**.



De las 73 entidades solicitantes de subvención, se ha subvencionado a un total de 18 entidades, con sus proyectos correspondientes.

La finalidad de estas subvenciones es fomentar y promover el desarrollo de proyectos que coadyuven o complementen las competencias y actividades municipales, considerándose prioritarios los proyectos que se encuadren dentro de las siguientes líneas de actuación:

- Proyectos encaminados a la prevención y eliminación de situaciones de riesgo de exclusión social y marginación de los jóvenes, especialmente el fracaso escolar y la violencia.
- Fomento de la participación activa de los jóvenes en situación de riesgo de exclusión social, así como de la integración y convivencia intercultural.
- Fomento del ocio saludable entre los jóvenes y alternativas de ocio y tiempo libre, especialmente dirigidas a la prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras sustancias

## **B.7. COOPERACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES Y ORGANISMOS**

### **Red Xarxa FP**

El Ayuntamiento de Madrid forma parte de la Red Xarxa FP, asociación a la que pertenecen 33 ciudades europeas y 15 países europeos. Esta Red tiene como finalidad conseguir una relación estable entre las administraciones locales, empresas, centros de formación para desarrollar la formación profesional en estrecha cooperación con el entorno productivo de la ciudad.

Los objetivos generales de Xarxa FP son:

- Fomentar la colaboración entre centros de formación y empresas.



- Posibilitar la movilidad a través de la formación en prácticas en las empresas para jóvenes en formación profesional inicial.
- Favorecer la inserción laboral de los jóvenes.
- Posibilitar la movilidad del profesorado para potenciar su formación.
- Promover y divulgar las buenas prácticas entre las ciudades asociadas.

Una de las actuaciones más importantes son las actividades de la movilidad de jóvenes estudiantes de Formación Profesional para la realización de prácticas en empresas de la Unión Europea, su preparación, seguimiento y evaluación.

La financiación de estas actividades se realiza a través del Programa europeo *Erasmus*, gestionado por los Institutos de Enseñanza Secundaria de Formación Profesional.

Durante el año 2018 se han llevado a cabo diferentes programas de acogida y de envío de estudiantes:

- **Prácticas de acogida en empresas ubicadas en Madrid:** Se recibieron 9 solicitudes para realizar prácticas, y finalmente fueron **6 alumnos**.
- **Prácticas de envío** a empresas en ciudades de la Red: Se recibieron 53 solicitudes de estudiantes para realizar sus prácticas de Formación Profesional en otra ciudad de Xarxa. Se han buscado plazas para todos los estudiantes. Sin embargo, hay perfiles que no se han encontrado, por la dificultad de los mismos, como por ejemplo la solicitud de mantenimiento aerodinámico.

Se ha contactado directamente con 22 ciudades enviando solicitudes de estudiantes de Madrid, de ellas nueve ciudades aceptaron al menos a un estudiante, varias plazas fueron rechazadas y finalmente **se enviaron 14 estudiantes** a siete ciudades.

El total de movilidades realizado en el 2018 ha sido de **20 alumnos**.



## **B.8. CONSEJO SECTORIAL DE JUVENTUD DE LA CIUDAD DE MADRID**

El vigente Reglamento Orgánico de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Madrid, aprobado por Acuerdo Plenario de 31 de mayo de 2004, establece la importancia de la participación como mecanismo de control e impulsor de la transparencia en la gestión pública. Este Reglamento regula los Consejos Sectoriales como órganos de participación de carácter consultivo que canalizan la participación de los vecinos y sus Asociaciones en los grandes sectores o áreas de actuación municipal.

En el año 2010 se publicó en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Sectorial de Juventud de la Ciudad de Madrid, y se constituyó en sesión plenaria de fecha 15 de octubre de 2010.

En el año 2016 hubo una nueva constitución del Consejo Sectorial de Juventud de la Ciudad de Madrid, cuya Sesión Plenaria se celebró el 5 de abril de 2016.

Este Consejo Sectorial, como órgano de participación ciudadana de carácter consultivo, tiene como principales objetivos:

- Canalizar la participación de la juventud a través de las entidades, organizaciones e instituciones más representativas en ese sector de actuación en la ciudad de Madrid.
- Promover y facilitar el intercambio, puesta en común y adopción de soluciones ante las nuevas necesidades que plantean relacionadas con este sector de la población y la promoción del ejercicio de sus derechos.
- Promover el carácter integral de las políticas de juventud y facilitar su coordinación y transversalidad.

Si algo caracteriza a las políticas de juventud, es precisamente su transversalidad, siendo este Consejo el instrumento adecuado para colaborar



en esta tarea de integración, dada la presencia de todos los ámbitos del Ayuntamiento cuya actuación incide o puede incidir en los jóvenes.

Por otra parte, este Consejo promoverá y facilitará el intercambio y puesta en común de sus experiencias y conocimientos en materia de juventud, estudiando las medidas a aplicar ante las necesidades que se plantean en relación a este sector de población.

Asimismo y como órgano de participación ciudadana, canalizará la participación de la juventud a través de las entidades, organizaciones e instituciones más representativas en este sector, que son precisamente las que integran este Consejo.

Los vocales que integran el Consejo son:

- Representantes de Federaciones, Confederaciones y Uniones de Asociaciones como ASDE (Exploradores de Madrid), INJUCAM (Federación para la promoción de la infancia y juventud), la Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas, la Federación Scout Regional de Madrid y la Federación de Centros Juveniles Valdoco, sin perjuicio de que esta relación se amplíe a otras entidades que reuniendo los requisitos, así lo soliciten.
- Representantes de organizaciones sindicales como Comisiones Obreras de Madrid o la Unión General de Trabajadores – Madrid, de Asociaciones Empresariales: AJE (Asociación de Jóvenes Empresarios de Madrid) u organizaciones de prestigio como Cruz Roja Española Juventud.
- En representación de la Administración Autonómica: la Dirección General de Juventud de la Comunidad de Madrid.
- En representación del Ayuntamiento de Madrid: las Direcciones Generales responsables de las materias directamente relacionadas con la juventud, como: Empleo, Vivienda, Salud Pública, Educación, Inmigración, Voluntariado, Discapacidad, Igualdad de Oportunidades,



Calidad y Atención al Ciudadano, Medio Ambiente, Seguridad, Coordinación de Distritos, Deportes, Actividades Culturales y Presupuestos.

La Presidencia del Consejo la ostenta, según establece el Reglamento, la Delegada del Área de Gobierno competente en materia de Juventud.

En cuanto a las Vicepresidencias, la Vicepresidencia Primera la ostenta la titular de la Dirección General de Educación y Juventud, quien sustituirá a la Presidencia en caso de vacante, ausencia o enfermedad.

La Vicepresidencia Segunda, en virtud de lo dispuesto en el art. 6.1.b) del Reglamento de Organización y Funcionamiento de este Consejo, recaerá sobre un vocal del Pleno del Consejo Sectorial de Juventud de la Ciudad de Madrid, elegido por éste entre los representantes de las entidades ciudadanas y del colectivo de jóvenes.

Con la finalidad de que este Consejo sea de verdadera utilidad y lo más operativo posible desde un principio, se creó un Grupo de Trabajo en el que se dé a conocer en profundidad lo que se hace en materia de juventud desde las distintas Áreas del Ayuntamiento, aprovechando la presencia de los distintos responsables públicos. Este Grupo está integrado por los representantes de las federaciones, confederaciones y uniones de asociaciones, organizaciones sindicales, asociaciones empresariales y organizaciones de prestigio y por representantes de los consejos, mesas o foros de juventud, que así lo deseen; estando presentes representantes de las Administraciones en función y con la especialidad del tema a tratar cada vez. A través de este Grupo, se hace efectivo el derecho a la información sobre los recursos y servicios municipales en la materia y se facilita el intercambio y puesta en común de opiniones sobre temas concretos.

El Grupo estará presidido por el vicepresidente primero y en su ausencia, por el Segundo y elevarán sus conclusiones y propuestas al Pleno del Consejo.



En el año 2018, se formó un segundo Grupo de Trabajo, en materia de **empleo**, que mantuvo cinco reuniones a lo largo del año en las fechas que se detallan a continuación: 4 de abril, 17 de mayo, 20 septiembre, 23 de octubre y 27 de noviembre.

En estas reuniones se abordó el tema del empleo desde distintas vertientes: se realizó la presentación de las acciones de la Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid y del resto de las acciones en materia de empleo que las entidades integrantes de este grupo de trabajo, como Cruz Roja, AJE, etc.