

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2018

Dirección General de Educación y Juventud





EDUCACIÓN Y JUVENTUD

1. DATOS GENERALES

1.1 Ámbito Temporal

La memoria de la Dirección General de Educación y Juventud viene a dar cuenta de la gestión realizada durante el último año. Refleja dos ámbitos temporales diferentes, puesto que el bloque de Educación presenta información correspondiente al curso escolar 2017-2018, mientras que en materia de Juventud los datos y cifras que se describen se atienen al año natural de 2018.

1.2 Competencias de la Dirección General de Educación y Juventud

Las competencias y funciones de la Dirección General de Educación y Juventud vienen atribuidas expresamente a los municipios por la actual legislación en materia educativa y de promoción de la juventud si bien el Ayuntamiento de Madrid desarrolla otras funciones al complementar las que ostenta la Comunidad de Madrid como Administración educativa competente.

Estas competencias específicas de la Dirección General son las siguientes, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 9, bis del Acuerdo de 29 de octubre de 2015 de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid, de organización y competencias del Área de Gobierno de Equidad, Derechos Sociales y Empleo:

1.2. a. Educación

- a. Procurar los medios y recursos suficientes para conseguir una acción eficaz de los servicios a su cargo en materia educativa.
- b. Establecer los criterios y disponer los medios necesarios para hacer efectiva la participación municipal en la programación educativa.

- c. Mantener contacto permanente con los órganos de la Administración del Estado y de la Comunidad Autónoma, así como con otros organismos públicos y privados que desarrollen actividades y programas relacionados con las competencias delegadas en materia educativa.
- d. Asumir las relaciones con las diversas administraciones educativas para la creación, conservación y vigilancia de centros docentes públicos, en coordinación con los Distritos, y participar en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria.
- e. Programar actividades o servicios complementarios a la enseñanza y coordinar la oferta global existente en el municipio de Madrid.
- f. Regular el uso de los centros públicos docentes para actividades educativas, culturales o recreativas complementarias de la docencia.
- g. Participar en la prestación del servicio educativo, tanto a través del consejo escolar municipal como en la intervención en los órganos de gestión de los centros docentes públicos y privados concertados, con un representante en los Consejos Escolares de los Centros.
- h. Realizar la selección y nombramiento de los representantes municipales en los Consejos Escolares de los Centros.
- i. Planificar la red de Escuelas Infantiles, proponer la forma de gestión del servicio y determinar sus características técnicas, criterios de valoración y seguimiento de su cumplimiento.

1.2. b. Juventud

- a. Dirigir la política municipal en materia de juventud.
- b. Realizar la coordinación con las demás Áreas de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid que desarrollen proyectos y acciones en este ámbito competencial, e impulsar y fomentar la economía social.

1.2.c. Gestión de fondos documentales

Gestionar los fondos documentales correspondientes a la Dirección General, sin perjuicio de las competencias de la Secretaría General Técnica.

Por otra parte, la titular de la Dirección General tiene asignada la representación institucional de la Dirección General en diversas entidades y órganos:

- Consejo Social de la Universidad Autónoma de Madrid (vocal)
- Consejo Social de la Universidad Complutense de Madrid (vocal)
- Consejo Social de la Universidad Politécnica de Madrid (vocal)
- Consejo Sectorial de la Juventud del Ayuntamiento de Madrid (vicepresidenta)
- Comisión de Seguimiento del convenio para la prevención y control del absentismo escolar suscrito con la Comunidad de Madrid (presidenta, rotando con la representante de la Comunidad de Madrid)
- Comisión de Seguimiento del convenio de colaboración entre la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de Madrid sobre utilización temporal de inmuebles de colegios de educación infantil y primaria sin uso.
- Consejo de la Discapacidad del Ayuntamiento de Madrid
- Consejo de Formación Profesional de la Comunidad de Madrid

1.3. Subdirección General de Educación y Juventud, áreas funcionales y estructura orgánica

En la Dirección General de Educación y Juventud existe una única Subdirección General, la Subdirección General de Educación y Juventud, a la que corresponde la planificación, impulso, coordinación y control de las actividades del Servicio y Departamento que tiene adscritos, conforme a las directrices y criterios establecidos.

De la Subdirección General dependen cinco áreas funcionales y una estructura orgánica que responde adecuadamente a las funciones encomendadas. Estas áreas funcionales y unidades orgánicas son las siguientes:

- Actividades educativas y de apoyo a la enseñanza: Departamento de Actividades Educativas.
- Centros y recursos socioeducativos: Servicio de Educación Infantil y Otros Programas.
- Gestión de los recursos humanos encargados de la Dirección General de Educación y Juventud: Departamento de Asuntos Jurídicos y Personal en Centros Docentes.
- Coordinación y gestión de las enseñanzas artísticas: Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas.
- Juventud: Departamento de Juventud.

Algunos datos y cifras globales nos pueden dar una primera idea del significativo impacto de las competencias asumidas por la Dirección General de Educación y Juventud, así como de la trascendencia y diversidad de sus actuaciones.

1.4 Datos e indicadores más significativos por áreas funcionales

1.4. a. Actividades educativas y de apoyo a la enseñanza: Departamento de Actividades Educativas

- Centros abiertos en inglés curso 2017/2018
 - Navidad 2017/2018
 - 2.100 plazas ofertadas
 - 1.738 participantes
 - Semana Santa 2018
 - 2.100 plazas ofertadas
 - 1.986 participantes
 - Verano
 - 13.800 plazas ofertadas
 - 12.610 participantes

- Centros Abiertos Especiales. En total se han ofertado 651 plazas
 - Navidad 2017/2018
 - 114 plazas ofertadas
 - 114 participantes
 - Semana Santa 2018
 - 79 plazas ofertadas
 - 87 participantes
 - Verano
 - 458 plazas ofertadas
 - 451 participantes
- Cercedilla
 - Verano
 - 460 plazas ofertadas
 - 460 participantes
- Madrid, un libro abierto (incluidos datos de Certámenes Escolares)
 - 673 centros docentes participantes
 - 251.232 participantes

1.4. b. Centros y recursos socioeducativos: Servicio de Educación Infantil y Otros Programas

- Escuelas Infantiles municipales
 - 2 Escuelas de gestión directa
 - 54 Escuelas de gestión indirecta
 - 7.153 Plazas ofertadas curso 2017/2018
- 772 plazas privadas financiadas con fondos públicos
- Programa de prevención y control del absentismo escolar
 - 38.811 intervenciones directas
 - 26.011 intervenciones conjuntas con otros profesionales
- Programas formativos para personas adultas



- Actividades en las aulas: 329 plazas ofertadas /trimestre
 - Actividades complementarias: fuera de las aulas
- Residencia Internado San Ildefonso
 - 59 menores residentes

1.4. c. Gestión de los recursos humanos de la Dirección General de Educación y Juventud: Departamento de Asuntos Jurídicos y Personal en Centros Docentes

- 260 centros docentes públicos

1.4.d. Coordinación y gestión de las enseñanzas artísticas: Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas.

- Red municipal de Escuelas de Música
 - 13 centros
 - 6.395 alumnas y alumnos en el curso escolar 2017-2018
- Escuela de Arte Dramático
 - 375 alumnas y alumnos en el curso escolar 2017-2018
- Escuela de Cerámica
 - 303 alumnas y alumnos en el curso escolar 2017-2018

1.4. e. Juventud: Departamento de Juventud.

- 7 centros juveniles
- Red de información juvenil
 - 8 oficinas de información juvenil
 - 12 puntos de información juvenil
 - 30.010 consultas atendidas por la red



- QuedaT.com
 - 36.822 usuarias/os
- Certamen de jóvenes creadores
 - 170 participantes
- Cursos de formación: 2.589 plazas ofertadas
 - 2.289 plazas ofertadas en cursos de capacitación curricular
 - 300 plazas ofertadas en cursos de idiomas

2. SUBDIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD

Para el desarrollo de programas y actividades de carácter educativo, se han establecido colaboraciones con distintas Instituciones y Entidades.

Los más significativos son los siguientes:

Convenios con la Comunidad de Madrid

FINALIDAD	OBJETIVO
Prevención y Control del Absentismo Escolar	Colaborar con la Administración educativa en garantizar la asistencia regular a clase de los alumnos en edad de escolaridad obligatoria
Equipos de orientación educativa y psicopedagógica de atención temprana para alumnado con necesidades educativas especiales	Facilitar la escolarización en las EE.II. municipales de las niñas y niños con necesidades educativas especiales
Subvención para la financiación total o parcial de la cuota de comedor escolar en EE.II. municipales	Hacer efectivo el principio de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación, facilitando la escolaridad temprana mediante ayudas en la cuota de comedor



Convenios con otras entidades

ENTIDAD	OBJETIVO
Obra Social Fundación La Caixa	Dar continuidad a las actividades de ocio y educación para menores que se realizan en las CiberCaixas: Quedamos al salir de clase.
Fundación - Colección Thyssen-Bornemisza	Facilitar la visita al Museo Thyssen-Bornemisza a los centros escolares de Madrid (Programa "Madrid, un libro abierto")
Museo Nacional de Ciencias Naturales	Facilitar la visita a los centros escolares de Madrid al Museo Nacional de Ciencias Naturales (Programa "Madrid, un libro abierto")
Special Olympics Madrid	Promocionar la educación a través del deporte de personas con discapacidad de los Centros de Educación Especial y Ocupacionales
SELAE, Sociedad Estatal de Loterías y Apuestas del Estado	Colaborar en la formación y desarrollo de los menores en la Residencia Internado de San Ildefonso
Universidad Complutense de Madrid	Reconocimiento de créditos de libre elección por la realización de cursos o seminarios en la Escuela de Cerámica de la Moncloa
Universidad Francisco de Vitoria	Desarrollo de un Torneo Intermunicipal de Debate Escolar (Programa "Madrid, un libro abierto")
Convenios con la Federación Madrileña Natación, con la Real Federación de Fútbol de Madrid, con la Federación de Baloncesto de Madrid, con la Federación Madrileña de Ciclismo, con la Federación	Fomentar la formación en capacitación curricular de los jóvenes en materia de deportes y en el lenguaje de signos, ofreciendo plazas para la realización de los diferentes cursos gratuitos.



Madrileña de Piragüismo, con la Federación Madrileña de Voleibol, con la Federación de Tenis de Madrid y con la Federación Personas Sordas Comunidad de Madrid (FESORCAM).	
Residencia de Estudiantes	Proporcionar alojamiento y manutención en la Residencia de investigadores, artistas y estudiantes de Postgrado de Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias de la Naturaleza y Tecnología
Colegio de Fisioterapeutas de Madrid	Prevención de las lesiones musculoesqueléticas para alumnado y profesorado de las Escuelas de Música y Danza
Fundación Albéniz	Impulsar y favorecer los estudios musicales a través de la concesión de becas
Asociación Juvenil de la Delegación de Juventud del Arzobispado de Madrid (DELEJU)	Posibilitar la organización y celebración en la ciudad de Madrid del XLI Encuentro Europeo de Jóvenes en Madrid

3. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS

3.1. Actividades de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral

3.1.a. Programa de Centros abiertos en inglés

3.1.b. Centros abiertos especiales

3.1.c. Centro de vacaciones en la residencia municipal “Nuestra Señora de la Paloma” de Cercedilla

3.1.d. Apoyo a campamentos de entidades para personas con discapacidad

3.2. Programas “Centros de Día Infantiles y CiberCaixas” y “Quedamos al salir de clase”

3.3. Programa “Madrid, un libro abierto”

3.4. Escuelas Municipales de Promoción Deportiva

Desde el Departamento de Actividades Educativas se gestionan diversos programas que van dirigidos, por un lado, a los distintos sectores de la comunidad educativa, especialmente al alumnado y profesorado; por otro lado, programas de apoyo a las familias cuyo objetivo es favorecer su conciliación familiar y laboral.

Entre los primeros se encuentra el Programa “Madrid, un libro abierto”, conjunto de actividades educativas vinculadas con el currículo escolar cuyo objetivo es mejorar y apoyar a los centros educativos del municipio de Madrid, favoreciendo la adquisición de conocimientos, valores cívicos y de cohesión social.

Entre los programas dirigidos a favorecer la conciliación familiar y laboral se encuentran los siguientes:

- Programa de Centros abiertos en inglés
- Centros abiertos especiales
- Centro de vacaciones en la residencia municipal “Nuestra Señora de la Paloma” de Cercedilla.
- Apoyo a campamentos de entidades para personas con discapacidad.
- Programas “Centros de Día Infantiles y CiberCaixas” y “Quedamos al salir de clase”

Las actuaciones que desarrolla el Departamento se enmarcan en:

- Diseño y gestión de actividades de apoyo a la enseñanza para el estudio y conocimiento de la ciudad de Madrid y su entorno próximo para todos los cursos o niveles educativos.
- Facilitar y gestionar el transporte para el desplazamiento del alumnado a estas actividades, en aquellas actividades que lo requieren bien por la dificultad en la accesibilidad de las mismas, bien por la edad de los escolares, o por cualquier otra circunstancia que lo haga necesario.

- Posibilitar la realización de actividades educativas, manteniendo relaciones con instituciones y entidades públicas y privadas que participan en el desarrollo de actividades: EMT, Prensa, Jardín Botánico, Museos, Plantas de reciclaje, Casa Encendida, Federaciones Deportivas y Aulas de Naturaleza municipales entre otras.
- Diseño y elaboración de los materiales didácticos necesarios para las actividades, tanto para el profesorado como para los alumnos.
- Coordinación con otras Áreas Municipales que ofertan actividades educativas (Medio Ambiente y Movilidad, Salud, Seguridad y Emergencias, Cultura y Deportes, etc.).
- Gestión de los programas de actividades de los “Centros abiertos en inglés” y “Centros abiertos especiales” en los periodos de vacaciones escolares.
- Gestión técnica compartida, con la Dirección General de Familia e Infancia, de los programas “Centros de Día Infantiles y CiberCaixas” y “Quedamos al salir de clase”.
- Realización de campamentos en el Centro de Vacaciones “Nuestra Señora de la Paloma” en Cercedilla.

3.1. Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral

3.1. a. Programa de centros abiertos en inglés

El Programa "Centros Abiertos en inglés" tiene como objetivo favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral y, al mismo tiempo, proporcionar a los escolares un variado aprendizaje de recursos y habilidades relativos a la convivencia, la educación en valores, la igualdad de género, el juego, el ocio y el deporte.

En el desarrollo de las actividades se utiliza la lengua inglesa para facilitar la expresión en este idioma y reforzar su aprendizaje mediante juegos, canciones, representaciones teatrales, talleres.

La gestión del Programa se realiza, a través de una plataforma multi-canal (web institucional, 010 y Oficinas de Atención a la Ciudadanía) ofreciendo a las familias diferentes vías para facilitar las gestiones y trámites del proceso de inscripción y formalización de plazas.

El programa de “Centros abiertos en inglés” ha ofrecido un servicio socioeducativo con actividades culturales, deportivas y lúdicas para menores escolarizados en el 2º ciclo de Educación Infantil y en Educación Primaria. Se desarrolla en los 21 distritos existentes en la ciudad, seleccionando en cada uno de ellos un centro escolar en Navidad, Semana Santa y tercer período de Verano (agosto), dos centros en 18 distritos y tres centros en 3 distritos donde se ha detectado mayor demanda durante el primer y segundo período de verano (julio), en total 45 centros.

En todos los centros y en todas las convocatorias se destinan 6 plazas para menores con necesidades educativas especiales, escolarizados en centros educativos ordinarios. En uno de los centros, estas plazas se destinan a menores con discapacidad motórica y dificultad en el desplazamiento, contando entre los profesionales con la figura de un/a D.U.E. Y en otro centro estas plazas se destinan a menores con trastorno generalizado del desarrollo (TGD) con profesionales especializados en este campo de alteraciones del desarrollo.

La oferta total de plazas del Programa “Centros abiertos en inglés” Programa A (Educación Infantil) y Programa B (Educación Primaria), en Navidad 2017-2018, Semana Santa y Verano 2018, ha ascendido a 18.000 plazas. El horario de las actividades comprende desde las 7:45 a las 15:45 horas.

En todos los periodos vacacionales del curso se ha realizado una “Convocatoria especial de apoyo a la infancia” que ha tenido por objeto servir de apoyo a las necesidades sociales que tienen determinadas familias del municipio de Madrid, destinando un número de plazas para estas familias, teniendo en cuenta la situación de menores en riesgo de exclusión social y situación de emergencia social.



Las actividades realizadas, se han concentrado en cuatro bloques:

- Talleres: Igualdad de género, educación en valores, expresión plástica, salud e higiene, apoyo a la lectura, habilidades sociales, creatividad y expresión corporal.
- Juego dirigido: Presentación, ambientación, conocimiento, confianza, autoafirmación, integración, cooperación, comunicación, resolución de conflictos, distensión y evaluación.
- Actividades deportivas: Deportes tradicionales (fútbol, baloncesto, voleibol, badminton, etc.) y actividades con material de psicomotricidad (malabares, indiacas, aros, diabólos, disco, cuerdas...).
- Salidas: Visitas a museos, instalaciones deportivas (piscinas), teatros y ubicaciones naturales.

“Centros abiertos en inglés” Datos de participación. Navidad 2017/18 y Semana Santa 2018
(Educación Infantil y Primaria)

DISTRITO	CENTRO EDUCATIVO	NAVIDAD 2017/2018	SEMANA SANTA 2018
BARAJAS	CEIP Ciudad de Zaragoza	85	94
CHAMARTÍN	CEIP Isaac Albéniz	73	82
CIUDAD LINEAL	CEIP Miguel Blasco Vilatela	98	95
HORTALEZA	CEIP Esperanza	91	99
SAN BLAS-CANILLEJAS	CEIP María Moliner	80	94
TETUÁN	CEIP José Ortega y Gasset	79	100
VICÁLVARO	CEIP Alfonso X El Sabio	61	86
CENTRO	CEIP Isabel la Católica	87	94
CHAMBERÍ	CEIP Claudio Moyano	93	112
FUENCARRAL-EL PARDO	CEIP Breogán	91	99



MONCLOA-ARAVACA	CEIP Escuelas El Bosque	84	97
MORATALAZ	CEIP Martínez Montañés		100
	CEIP Manuel S. de Vicuña	90	
RETIRO	CEIP Escuelas Aguirre	83	100
SALAMANCA	CEIP Amador de los Ríos	97	100
ARGANZUELA	CEIP Joaquín Costa	83	
	CEIP Miguel de Unamuno		100
CARABANCHEL	CEIP República de Ecuador	81	100
LATINA	CEIP Ciudad de Badajoz	91	97
PUENTE DE VALLECAS	CEIP Santo Domingo	84	100
USERA	CEIP Gloria Fuertes	50	67
VILLA DE VALLECAS	CEIP Blas de Otero	76	
	CEIP Ciudad de Valencia		94
VILLAVERDE	CEIP Juan de la Cierva	84	88
Total participantes:		1.738	1.986



“Centros abiertos en inglés” Datos de participación. Verano 2018

(Educación Infantil y Primaria)

DISTRITO	CENTRO EDUCATIVO	ASISTENCIA/ CENTRO	ASISTENCIA/ DISTRITO
BARAJAS	CEIP Calderón de la Barca	585	585
CHAMARTÍN	CEIP Pintor Rosales	251	565
	CEIP Arquitecto Gaudí	219	
	C.C. Nicolás Salmerón	95	
CIUDAD LINEAL	CEIP Conde de Romanones	337	577
	CEIP Gandhi	240	
HORTALEZA	CEIP Esperanza	350	601
	CEIP Virgen del Cortijo	251	
SAN BLAS- CANILLEJAS	CEIP Carmen Cabezuelo	329	576
	CEIP Alberto Alcocer	247	
TETUÁN	CEIP Jaime Vera	343	532
	CEIP Federico Rubio	189	
VICÁLVARO	CEIP Alfonso X El Sabio	335	572
	CEIP Los Almendros	237	
CENTRO	CEIP Vázquez de Mella	343	559
	CEIP Isabel La Católica	98	
	CEIP Pi i Margall	118	
CHAMBERÍ	CEIP Fernando El Católico	325	569
	CEIP Claudio Moyano	244	
FUENCARRAL-EL PARDO	CEIP Breogán	339	802
	CEIP José Bergamín	243	
	CEIP Gabriela Mistral	220	
MONCLOA- ARAVACA	CEIP EE.UU América	308	522
	CEIP Aravaca	214	
MORATALAZ	CEIP Martínez Montañés	356	612
	CEIP Conde de Arruga	256	
RETIRO	CEIP Escuelas Aguirre	554	779
	CEIP Ntra ^a Sr ^a de la Almudena	225	
SALAMANCA	CEIP Reina Victoria	337	588
	CEIP Guindalera	251	
ARGANZUELA	CEIP Plácido Domingo	347	598
	CEIP Miguel de Unamuno	251	
CARABANCHEL	CEIP Isaac Peral	305	746
	CEIP Capitán Cortés	192	
	CEIP Maestro padilla	249	
LATINA	CEIP Parque Aluche	419	581
	CEIP Hermanos Pinzón	162	

PUENTE DE VALLECAS	CEIP Santo Domingo	340	564
	CEIP Jaime Balmes	224	
USERA	CEIP Gloria Fuertes	316	565
	CEIP Jorge Manrique	249	
VILLA DE VALLECAS	CEIP Honduras	312	541
	CEIP Loyola de Palacio	229	
VILLAVERDE	CEIP Los Rosales	335	576
	CEIP Juan de la Cierva	241	
Total participantes:			12.610

3.1.b. Centros abiertos especiales

Su objetivo es la mejora de la calidad de vida e inclusión de menores y jóvenes con discapacidad y de sus familias, en un entorno lo más normalizado posible con actividades recreativas, de ocio y autonomía, dentro y fuera del centro, en condiciones de igualdad con el resto de la población.

Los Centros abiertos especiales se organizan de forma diferenciada para cubrir la demanda de las familias con menores y jóvenes con discapacidades importantes, entre 3 y 21 años de edad, y escolarizados en colegios específicos de Educación Especial.

Para el desarrollo de los Centros abiertos especiales se cuenta con una plantilla de personal altamente cualificado y numeroso, con una ratio media de un monitor por cada dos o tres menores y un diplomado universitario en enfermería por centro.

Las actividades se desarrollan de 10:00 a 16:00 horas de lunes a viernes, e incluyen actividades lúdicas, psicomotricidad, talleres sensoriales y creativos, de relación con el entorno, de ocio y de autonomía.

Está incluido el servicio de comedor, y para facilitar el acceso se ofrecen gratuitamente de forma opcional dos rutas adaptadas por centro o servicio de acogida desde las 8:00 horas. Durante el curso 2017-2018 se han ofertado un total de 651 plazas, que se han cubierto en su totalidad.

De Centros abiertos especiales se han realizado en total: tres turnos en Navidad, dos turnos en Semana Santa y diez turnos quincenales en verano.



“Centros abiertos especiales” – Navidad 2017-2018

CENTRO SEDE	DISTRITO	FECHA	PARTICIPANTES
CPEE Francisco del Pozo	Fuencarral-El Pardo	26 dic. – 5 enero	37
CPEE Joan Miró	Usera	26 dic. – 5 enero	40
CPEE Vallecas	Puente de Vallecas	26 dic. – 5 enero	37
Total participaciones Navidad			114

“Centros abiertos especiales” – Semana Santa-2018

CENTRO SEDE	DISTRITO	FECHA	PARTICIPANTES
CPEE Francisco del Pozo	Fuencarral-El Pardo	23 marzo – 2 abril	39
CPEE Joan Miró	Usera	23 marzo – 2 abril	48
Total participaciones Navidad			87

“Centros abiertos especiales” – Verano 2018

CENTRO SEDE	DISTRITO	FECHA	PARTICIPANTES
CPEE La Quinta	Carabanchel	2-13 julio	48
CPEE Vallecas	Puente de Vallecas	2-13 julio	49
CPEE F. Goyeneche	San Blas-Canillejas	2-13 julio	50
CPEE María Soriano	Carabanchel	2-13 julio	39
		16-27 julio	38
CPEE Vallecas	Puente de Vallecas	16-27 julio	49
CPEE Joan Miró	Usera	16-27 julio	48



CPEE F. Goyeneche	San Blas-Canillejas	16-27 julio	50
CPEE Inmaculada Concepción	Carabanchel	30 julio-10 agosto	35
CPEE Princesa Sofía	Hortaleza	30 julio-10 agosto	45
Total participaciones verano			451

Los participantes pertenecen a todos los distritos de la ciudad indistintamente, y están escolarizados en un total de 50 centros de origen, lo que demuestra la amplia difusión y aceptación del programa entre las familias.

3.1.c. Centro de vacaciones en la Residencia Municipal “Nuestra Señora de la Paloma”(Cercedilla)

Esta finca, situada en el término municipal de Cercedilla, dispone de edificaciones destinadas a Residencia y Talleres para realizar actividades de Aula de Naturaleza a lo largo del curso escolar, ofertadas a través del Programa “Madrid, un libro abierto”; mientras que, en verano, se destina a Centro de Vacaciones, donde se realizan actividades de animación sociocultural y tiempo libre, en régimen de residencia, durante los meses de julio y agosto, en cuatro turnos de doce días.

Este verano 2018, se han ofertado 412 plazas, para menores de edades comprendidas entre los 6 y 14 años, y 48 plazas para inclusión de menores con necesidades educativas especiales (con edades comprendidas entre los 6 y 14 años), con habilidades de autonomía y sociabilidad para integrarse en las actividades.

Durante el verano de 2018 se han ofertado 460 plazas en cuatro turnos:

- Del 2 al 13 de julio
- Del 16 al 27 de julio
- Del 30 de julio al 10 de agosto
- Del 13 al 24 de agosto



Número de menores participantes:

1er turno: 115 menores (12 con necesidades educativas especiales).

2º turno: 115 menores (12 con necesidades educativas especiales).

3er turno: 115 menores (12 con necesidades educativas especiales).

4º turno: 115 menores (10 con necesidades educativas especiales).

Total de participantes: 460 menores.

3.1.d. Apoyo a campamentos de entidades para personas con discapacidad

La Dirección General de Educación y Juventud subvenciona a entidades para realizar actividades de tiempo libre en vacaciones escolares que complementen la oferta municipal, bien por la especificidad de los destinatarios o bien por el periodo de ejecución.

En concreto se subvencionan actuaciones de las siguientes entidades:

- **Federación de Asociaciones de Personas con discapacidad Física y Orgánica de la Comunidad de Madrid (FAMMA-COCEMFE)**, para el desarrollo de campamentos urbanos de integración, dirigidos a menores de entre 4 y 14 años, con y sin discapacidad, escolarizados en centros educativos ordinarios en el municipio de Madrid, prioritariamente con discapacidad física y orgánica. Se han realizado dos turnos durante el mes de julio.

CENTRO SEDE	DISTRITO	FECHA	PARTICIPANTES
CEIP Marqués de Suanzes	San Blas - Canillejas	2 – 13 julio	40
CEIP Marqués de Suanzes	San Blas - Canillejas	16 – 31 julio	40
Total participaciones			80

- **PLENA INCLUSIÓN MADRID, Organización de entidades en favor de las personas con discapacidad Intelectual y del desarrollo de Madrid**, para



realizar actividades de tiempo libre en vacaciones escolares con menores con discapacidad intelectual. Con cargo a dicha subvención se desarrollan fundamentalmente campamentos en verano, organizados directamente por Plena Inclusión y se subvencionan los campamentos organizados por diversas entidades asociadas, que están abiertos a cualquier menor con discapacidad de Madrid, aunque no pertenezca a ninguna Asociación.

.Actuaciones directas de PLENA INCLUSIÓN-MADRID - Verano 2018

CENTRO SEDE	DISTRITO	FECHA	PARTICIPANTES
Asociación PAUTA Campamento Urbano para grandes necesidades de apoyo	San Blas-Canillejas	20 - 28 agosto	16
Albergue Valle de los Abedules (3 turnos) Campamento Residencial inclusivo		14-21 julio 21-28 julio 29 julio-5 agosto	3 3 2
Campamento La vaca en bicicleta Residencial específico		1- 10 agosto	24
Total participaciones			48

Mediante la subvención a PLENA INCLUSIÓN MADRID, se han apoyado también campamentos urbanos organizados por las siguientes ocho entidades asociadas: Asociación ADISLI, ANTARES, Fundación SÍNDROME DE DOWN de Madrid, F. GÖTZE, JUNTOS PARA JUGAR, A. PAUTA y F. PSICO BALLET MAITE LEÓN, que atendieron a un total de 265 participantes, de los cuales 56 fueron participantes no socios, ya que las actividades estaban abiertas también a familias no asociadas, en virtud de la subvención.

3.2. Programas “Centros de día infantiles y CiberCaixas” y “Quedamos al salir de clase”.

Desde el 24 de enero de 2007 el programa CiberCaixa ofrece, a través de un Convenio de colaboración suscrito entre la Fundación La Caixa y el Ayuntamiento de Madrid, el equipamiento de 19 aulas con material informático, audiovisual y pedagógico destinado a complementar actividades de los “Centros de Día Infantiles” del Convenio de colaboración con Cruz Roja de la Comunidad de Madrid.

Tras estos años de funcionamiento y debido a la superación de gran parte de los objetivos de dichos espacios, en el nuevo convenio suscrito en mayo de 2018 entre la Fundación Bancaria “La Caixa” y el Ayuntamiento de Madrid, se establece la finalización del programa y la revisión y transición hacia unos nuevos espacios denominados “CiberCaixa. Tienes Talento”, vinculados a la actuación del Programa CaixaProinfancia, desarrollado por la Dirección General de Familia e Infancia. En la actualidad continúan con actividad 12 ciberaulas, que se mantendrán en funcionamiento hasta junio de 2019.

En febrero de 2017 la Dirección General de Familia e Infancia abre 14 nuevos centros “Quedamos al salir de clase” que se enmarcan dentro de la red de Centros de Día Infantiles y que cuentan también, en la gestión técnica de las actividades, con la participación de la Dirección General de Educación y Juventud.

Los “Centros de Día Infantiles” y los centros “Quedamos al salir de clase” se plantean como un recurso idóneo para evitar los factores de riesgo que la ausencia de adultos cuidadores pueda ocasionar a los menores, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales y la adquisición de valores, normas, límites y el respeto mutuo, así como para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.



Las actividades desarrolladas en ambos programas están relacionadas con las áreas de apoyo escolar, competencia y desarrollo personal y social, educación para la salud, educación ambiental y conocimiento de nuevas tecnologías de la información y comunicación.

Durante el curso escolar 2017-2018, la gestión compartida del programa de “Centros de Día Infantiles y CiberCaixas” se ha llevado a cabo en un total de 16 centros, correspondientes a 14 Distritos y la gestión compartida del programa “Quedamos al salir de clase” se ha llevado a cabo en un total de 14 centros, correspondientes a 13 Distritos.

El número total de plazas ofertadas en los “Centros de Día Infantiles” de gestión compartida es de 680 (40 plazas por centro) y el total de participantes ha sido de 874 menores (los participantes varían a lo largo del curso).

El número total de plazas ofertadas en los centros “Quedamos al salir de clase” de gestión compartida es de 560 (40 plazas por centro) y el total de participantes ha sido de 843 menores (los participantes varían a lo largo del curso).

PARTICIPANTES POR DISTRITO

PROGRAMAS “CENTROS DE DÍA INFANTILES Y CIBERCAIXAS”

DISTRITO	PARTICIPANTES
CENTRO	60
ARGANZUELA	55
RETIRO	37
TETUÁN	57
CHAMBERÍ	52
LATINA II	55



CARABANCHEL (2 CENTROS)	106
USERA (2 CENTROS)	109
PUENTE VALLECAS	57
CIUDAD LINEAL	50
VILLAVERDE	59
VILLA DE VALLECAS	66
VICÁLVARO	53
SAN BLAS- CANILLEJAS	58
TOTAL	874

PARTICIPANTES POR DISTRITO

PROGRAMA “QUEDAMOS AL SALIR DE CLASE”

DISTRITO	PARTICIPANTES
TETUÁN	62
LATINA	61
CARABANCHEL	65
USERA	54
PUENTE VALLECAS (2 CENTROS)	114
CIUDAD LINEAL	61
VILLAVERDE	53
VILLA DE VALLECAS	55
VICÁLVARO	57
SAN BLAS- CANILLEJAS	62
MONCLOA-ARAVACA	64
SALAMANCA	62
BARAJAS	73
TOTAL	843

Estos dos Programas ofrecen un servicio socioeducativo para menores de 3 a 12 años, durante los días lectivos del calendario escolar, en horario extraescolar, de 16:00 a 20:00 horas, de lunes a viernes.

3.3. Programa “Madrid, un Libro Abierto”

Es un Programa destinado a todos los escolares de la ciudad, y tiene como objetivo fundamental apoyar al profesorado y al alumnado para el conocimiento activo y vivencial de la ciudad en la que conviven así como del entorno más cercano.

Sus objetivos son los siguientes:

- Poner a disposición de los centros escolares los recursos de una gran ciudad como Madrid para su estudio, análisis y comprensión.
- Potenciar el nivel de observación.
- Desarrollar la capacidad crítico - deductiva.
- Fomentar el trabajo en grupo y colaborativo.
- Crear hábitos de respeto, participación y solidaridad, mediante el diseño y fomento de actividades específicas.

Se dirige a todos los centros de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Ciclos Formativos Profesionales y Educación Especial.

El Programa proporciona una serie de recursos para su desarrollo como los siguientes:

- Oferta estructurada de actividades a realizar, según niveles.
- Servicio de Transporte, cuando las características de los alumnos o la accesibilidad de la actividad así lo requieran.
- Profesorado de apoyo o personal responsable.
- Material didáctico o informativo sobre las actividades.
- Acceso a la Biblioteca digital “Madrid, un libro abierto”.
- Reuniones preparatorias previas a la actividad.
- Servicio de consulta y asesoramiento pedagógico.
- Centro de Recursos, que ofrece materiales audiovisuales y publicaciones.

Las actividades del Programa “Madrid, un libro abierto” se agrupan en los siguientes bloques o apartados:

1. La vida en la ciudad
2. Madrid histórico y literario
3. Museos
4. Naturaleza, ciencia y tecnología
5. Educación medioambiental
6. Educación para la salud
7. Certámenes escolares y Actividades artísticas
8. Actividades específicas para Centros de educación especial



La vida en la ciudad

Se oferta una serie de actividades, visitas a distintos espacios, dependencias y materiales que faciliten el conocimiento de la ciudad, de los servicios públicos, de infraestructuras y órganos de la Administración Municipal.

“La vida en la ciudad”. Datos de participación. Curso 2017 – 2018

ACTIVIDAD	CENTROS	GRUPOS	ALUMNADO
<i>Bomberos (Av. Poblados)</i>	16	32	859
<i>Bomberos (Boada)</i>	17	32	831
<i>Bomberos (Emilia)</i>	10	25	632
<i>Bomberos (Mesena)</i>	15	25	650
<i>Bomberos (Monforte de Lemos)</i>	13	32	819
<i>Bomberos (Puerta de Toledo)</i>	12	25	644
<i>Bomberos (Rufino Blanco)</i>	15	33	821
<i>Bomberos (San Norberto)</i>	8	25	669
<i>Bomberos (Santa Engracia)</i>	16	31	815
<i>Bomberos (Santa María de la Cabeza)</i>	16	25	616
<i>Bomberos: Taller de prevención</i>	51	193	4.946
<i>EMT Poblados</i>	12	27	778
<i>EMT Sanchinarro</i>	11	26	689
<i>Madrid City Tour</i>	27	58	1.605
<i>Policía Municipal</i>	25	48	1.219
<i>Prensa “El País”</i>	38	83	2.354
Total	302	720	18.947

Madrid histórico y literario

Recorridos históricos y literarios por la ciudad: *Madrid Medieval*, *Madrid de los Austrias*, *Madrid de los Borbones*, *Madrid de Cervantes*, *Madrid Galdosiano*, *Madrid del arquitecto Pedro Ribera*, *Madrid en torno al Manzanares*,... El objetivo consiste en:



- Trabajar distintos aspectos históricos de la ciudad.
- Crear hábitos de respeto sobre la conservación de los bienes histórico-artísticos y de los valores de respeto y conservación.
- Investigar sobre algunos restos y obras o autores literarios que corresponden a distintos momentos de la historia.

“Madrid histórico y literario”. Datos de participación. Curso 2017 – 2018

ACTIVIDAD	CENTROS	GRUPOS	ALUMNADO
<i>Madrid Conventual</i>	34	79	2.233
<i>Madrid de Carlos III</i>	43	108	3.039
<i>Madrid de los Austrias</i>	44	107	3.052
<i>Madrid en torno a Ribera</i>	15	26	739
<i>Madrid, en torno al Manzanares</i>	18	46	1.388
<i>Madrid Galdosiano</i>	42	108	3.091
<i>Madrid literario (Cervantes)</i>	69	211	5.994
<i>Madrid Medieval</i>	42	108	3.068
<i>Madrid Siglo XIX (Ensanche)</i>	58	88	2.520
Total Actividades	365	881	25.124

Museos

Esta actividad permite acercar a los alumnos y alumnas de los centros educativos de Madrid, a muchos de los museos más importantes de la ciudad mediante visitas guiadas a los mismos y su finalidad es la siguiente:

- Provocar la reflexión y el desarrollo de experiencias significativas de aprendizaje, a través de los museos, como difusores de primer orden del arte, la historia y el patrimonio cultural, entre otros.



- Incrementa la motivación del alumnado, reforzando, profundizando y ampliando los contenidos curriculares y promueve las capacidades de observación y análisis.
- Ayuda a los alumnos a comprender, expresar y argumentar mensajes con contenido científico utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad.
- Contribuir al desarrollo de valores ciudadanos y de actitudes creativas de apreciación, valoración y conservación del legado histórico-artístico, así como al análisis e interpretación de las distintas obras u objetos de nuestra cultura.
- Apoyar al profesorado, aportando pautas metodológicas, materiales didácticos y otros recursos para desarrollar adecuadamente el trabajo curricular fuera del aula y valorar el aporte formativo de las actividades en los museos, como experiencias de aprendizaje enriquecedoras, motivadoras y gratificantes.

“Museos”. Datos de participación. Curso 2017- 2018

ACTIVIDAD	CENTROS	GRUPOS	ALUMNADO
<i>Con C de ciudad (En el Ayuntamiento de Madrid)</i>	97	225	5.811
<i>Imprenta Municipal. Artes del Libro</i>	55	108	2.904
<i>Museo Arqueológico Nacional</i>	65	115	2.923
<i>Museo de Aeronáutica y Astronáutica</i>	107	224	5.920
<i>Museo de Arte C. de Madrid. Ramón G. de la Serna</i>	31	54	1.501
<i>Museo de Arte Reina Sofía</i>	61	107	2.914
<i>Museo de Ciencias Naturales</i>	78	170	4.511
<i>Museo de Escultura al Aire Libre</i>	16	20	566
<i>Museo de Historia de Madrid</i>	102	180	4.726
<i>Museo de la Real Academia de San Fernando</i>	29	53	1.493
<i>Museo de San Isidro. Los orígenes de Madrid</i>	45	106	2.883
<i>Museo del Traje</i>	48	107	3.096



<i>Museo de la Biblioteca Nacional</i>	29	53	1.505
<i>Museo Fundación Lázaro Galdiano</i>	90	214	5.165
<i>Museo N. de Antropología</i>	65	117	3.025
<i>Museo Thyssen-Bornemisza</i>	68	98	2.573
<i>Museo Tifológico</i>	52	119	3.089
<i>P.B.D. Archivo de la Villa y Biblioteca Histórica</i>	26	50	1.374
<i>P.B.D. Hemeroteca y Biblioteca musical</i>	17	35	1.002
Total	1.081	2.155	56.981

Naturaleza y Actividades de Aire Libre

Este bloque de actividades tiene como objetivo principal el desarrollo de habilidades científicas básicas y el dominio de las técnicas de trabajo propias de las Ciencias Naturales, a la vez que fomenta la adquisición de actitudes y valores de respeto y mejora del entorno. Ofrece el aprovechamiento de numerosos espacios educativos no contemplados en los diseños curriculares y que abren el campo de experimentación metodológico y didáctico fuera de las aulas, utilizando numerosos recursos educativos como aulas de naturaleza, itinerarios botánicos en parques urbanos, y centros de interpretación, de los que se pueden destacar los siguientes grupos de actividades:

“Aulas de Naturaleza”

Se desarrollan en las siguientes Aulas de Naturaleza municipales:

- **Cercedilla:** Se han desarrollado estancias de tres días, en régimen de internado. Esta actividad pretende obtener tres objetivos:
 - Estudiar la vegetación, relacionándola con la altitud: el encinar, el pinar y el piornal.



- Conocer un pueblo de montaña y descubrir sus condiciones económicas y socioculturales.
- Potenciar la convivencia.
- **Tres Cantos:** Dada la situación privilegiada de esta finca, en la carretera de Colmenar Viejo y junto al Monte de El Pardo, el alumnado puede estudiar el encinar, el pinar de repoblación, el bosque de ribera, la intervención del ser humano en el medio a través de la interpretación del paisaje y fomentar también la convivencia. Se realiza la actividad *Caminando por la Naturaleza*.
- **Aula de la Casa de Campo:** Instalada en el antiguo Pabellón de Guadalajara de la Casa de Campo, se realizan allí tres actividades diferentes. Por la mañana, trabajo de campo y por la tarde, talleres y laboratorio:
 - *Las estaciones del año*
 - *Nuestros árboles y su hábitat madrileño*
 - *Un paseo en bicicleta*

**“Naturaleza y Actividades de Aire Libre”. Datos de participación.
Curso 2017 – 2018**

ACTIVIDAD	CENTROS	GRUPOS	ALUMNADO
<i>Aula de Cercedilla</i>	25	34	1.058
<i>Aula de la Casa de Campo. Estudio de un ecosistema acuático</i>	0	0	0
<i>Aula de la Casa de Campo. Las estaciones del año</i>	65	102	2.603
<i>Aula de la Casa de Campo .Nuestros árboles y su hábitat</i>	46	108	3.008
<i>Aula de la Casa de Campo. Paseo en bicicleta</i>	55	108	2.840
<i>Aula de Tres Cantos. Caminando por la Naturaleza</i>	78	156	4.177
<i>Aula Deportiva Municipal – CDM</i>	24	51	1.431
<i>Aula Municipal Club de Campo “Villa de Madrid”</i>	45	159	4.079
<i>Aula Municipal de Escalada</i>	87	192	5.179



<i>Aula Municipal de Esgrima</i>	27	54	1.384
<i>Aula municipal de Orientación</i>	12	28	758
<i>Aula Municipal de Piragüismo</i>	27	54	1.519
<i>Centro de Información Casa de Campo. Biodiversidad Urbana</i>	8	11	281
<i>Centro de Información Casa de Campo. Insectos</i>	3	6	153
<i>Centro de Información Casa de Campo. Mariposas</i>	6	8	203
<i>Centro de Información Casa de Campo. Reserva ornitológica.</i>	10	12	314
<i>CIN Montecarmelo. Una ventana a la naturaleza</i>	36	71	1.844
<i>CIN Montecarmelo. Senda guiada</i>	27	53	1.491
<i>El Retiro</i>	105	215	5.610
<i>FAUNIA. Entradas y visita guiada</i>	132	335	9.027
<i>Física en el Teleférico</i>	0	0	0
<i>Jardín Botánico</i>	96	215	5.759
<i>Palacio de Cristal de Arganzuela</i>	53	106	3.011
<i>Parque Juan Carlos I. Árboles y zonas verdes de la ciudad</i>	22	50	1.268
<i>Parque Juan Carlos I, Espacio artístico</i>	10	22	573
<i>Parque Juan Carlos I. Estufa fría</i>	9	12	320
<i>Parque Juan Carlos I. Jardín de las Tres culturas</i>	14	33	854
<i>Parque Juan Carlos I. Orientación.</i>	11	27	664
<i>Parque Juan Carlos I. Senda Botánica</i>	16	43	1.016
<i>Planetario</i>	60	138	3.479
<i>Senda en Madrid Río</i>	29	56	1.475
<i>Zoo-Aquarium (Solo Invitaciones)</i>	244	593	16.646
<i>Zoo Aquarium: Taller mayores</i>	30	49	1.365
<i>Zoo Aquarium. Taller-visita</i>	77	173	4.643
Total	1.489	3.274	88.032

Educación medioambiental

Pretende apoyar y fomentar el carácter transversal y curricular de la educación ambiental, incorporando una perspectiva integradora entre el medio natural, el urbano y el sociocultural. Aporta los nuevos conocimientos surgidos acerca de la problemática ambiental y hace hincapié en la capacitación de los alumnos/as en la comprensión y

resolución de los mismos. Además, incorpora los enfoques que abordan la necesidad de profundizar y adoptar principios y modelos de sostenibilidad.

“Educación medioambiental”. Datos de participación. Curso 2017 – 2018

ACTIVIDAD	CENTROS	GRUPOS	ALUMNADO
<i>La Casa Encendida .Calidad ambiental</i>	5	13	380
<i>La Casa Encendida. Energía</i>	7	10	286
<i>La Casa Encendida. Jardinería sostenible</i>	15	19	444
<i>La Casa Encendida. Urban TV</i>	20	42	1.219
<i>Los animales y la ciudad</i>	13	23	611
<i>Planta de Compostaje “Migas calientes”</i>	14	21	619
<i>Taller de Arquitectura A_Sombra2</i>	47	88	2.349
<i>Valdemingómez: Centro de visitantes y Aula Infantil</i>	16	27	688
<i>Vertedero de Valdemingómez. Visita</i>	19	29	873
<i>Visita a Mercamadrid</i>	7	14	351
Total	163	286	7.820

Educación para la salud

Con este bloque de actividades realizado gracias a la colaboración de Madrid Salud, se incorpora la perspectiva de la Educación para la salud que es una constante preocupación de educadores y profesionales sanitarios. Con ellas, se pretende promover estilos de vida saludables entre los escolares, potenciando estrategias de autocuidado físico, psicológico y relacional y facilitar el conocimiento de los recursos sanitarios de su distrito.



“Educación para la salud”. Datos de participación. Curso 2017 – 2018

ACTIVIDAD	CENTROS	GRUPOS	ALUMNADO
<i>Alimentos sanos: Todos somos importantes</i>	16	27	681
<i>Hábitos saludables (CMS Arganzuela)</i>	1	5	144
<i>Hábitos saludables (CMS Carabanchel)</i>	2	4	116
<i>Hábitos saludables (CMS Centro)</i>	4	13	390
<i>Hábitos saludables (CMS Chamberí)</i>	4	9	240
<i>Hábitos saludables (CMS C.Lineal)</i>	5	9	270
<i>Hábitos saludables (CMS Fuencarral)</i>	6	22	638
<i>Hábitos saludables (CMS Hortaleza)</i>	1	2	50
<i>Hábitos saludables (CMS Retiro)</i>	2	8	220
<i>Hábitos saludables (CMS San Blas)</i>	3	17	415
<i>Hábitos saludables (CMS Tetuán)</i>	1	2	50
<i>Hábitos saludables (CMS Usera)</i>	3	13	398
<i>Hábitos saludables (CMS Villa de Vallecas)</i>	2	4	110
<i>Hábitos saludables (CMS Villaverde)</i>	4	12	369
<i>Salud bucodental (E. Primaria)</i>	73	152	3.873
<i>Salud bucodental (E. Secundaria)</i>	7	14	380
<i>Sexualidad responsable (CMS Arganzuela)</i>	1	2	52
<i>Sexualidad responsable (CMS Carabanchel)</i>	5	11	318
<i>Sexualidad responsable (CMS Chamberí)</i>	3	11	287
<i>Sexualidad responsable (CMS C.Lineal)</i>	6	13	378
<i>Sexualidad responsable (CMS Fuencarral)</i>	3	10	290
<i>Sexualidad responsable (CMS Hortaleza)</i>	4	13	378
<i>Sexualidad responsable (CMS Joven)</i>	2	8	240
<i>Sexualidad responsable (CMS Latina)</i>	3	8	240
<i>Sexualidad responsable (CMS Puente de Vallecas)</i>	12	28	806
<i>Sexualidad responsable (CMS Retiro)</i>	3	10	275
<i>Sexualidad responsable (CMS San Blas)</i>	4	29	770
<i>Sexualidad responsable (CMS Tetuán)</i>	3	8	230
<i>Sexualidad responsable (CMS Usera)</i>	7	18	539
<i>Sexualidad responsable (CMS Vicálvaro)</i>	1	5	150
<i>Sexualidad responsable (CMS Villa de Vallecas)</i>	2	4	114
<i>Sexualidad responsable (CMS Villaverde)</i>	1	7	224
Total	194	498	13.635

Certámenes escolares y Actividades artísticas

La Dirección General de Educación y Juventud convocó para el curso 2017-2018 como para cada curso escolar, los certámenes escolares de cerámica escolar, villancicos, teatro, expresión literaria, expresión plástica, con el objetivo de motivar a los escolares a desarrollar su mundo creador e imaginativo.

A estos certámenes hay que añadir la participación en el VI Torneo Intermunicipal de Debate Escolar que se realiza mediante un convenio de colaboración con la Universidad Francisco de Vitoria.

Las convocatorias de estos certámenes se llevaron a cabo entre los meses de abril y junio del curso escolar, excepto el de villancicos que se hizo en el mes de octubre, para que, antes de las vacaciones de Navidad, se celebrara el acto de entrega de diplomas y premios de los trabajos ganadores.

Cerámica Escolar

Han participado en el certamen 9 centros, los cuales disponen de hornos de cerámica especializados. El número total de alumnos/as que pasaron por los talleres de cerámica ha sido de 460.

Certamen de Villancicos

Han sido 30 coros los que han participado, lo que ha supuesto la participación de 1.800 alumnos/as.

Durante la primera fase del Certamen, que se desarrolló durante los días 19, 20, 21, 22 y 23 de noviembre de 2018, fueron seleccionados 12 coros para la fase final, que se realizó en el Auditorio del *Centro Cultural Antonio Machado*, el día 4 de diciembre de 2018.

Certamen de Teatro

La Dirección General de Educación y Juventud continuó apoyando a los grupos de teatro surgidos en los centros que imparten Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, mediante la celebración del certamen de teatro que permite a estos grupos el montaje, representación e intercambio de obras de teatro que realicen. En el curso 2017-2018 han participado 24 centros.

Con esta actividad, se pretende fomentar y promover la participación e iniciativa de los jóvenes, dentro del mundo artístico, así como incentivar, a través del teatro y del trabajo en grupo, los valores formativos, cívicos y sociales, básicos en el desarrollo personal

Certamen Escolar de Creación Literaria

Este certamen supone un importante refuerzo y motivación en la necesidad de fomentar las capacidades creativas y de expresión escrita de los escolares madrileños, El tema elegido para esta Convocatoria ha sido *“El parque de El Retiro”*. Ha habido una participación de 54 alumnos/as, pertenecientes a 20 centros.

Certamen Escolar de Creación Plástica

Al igual que en el anterior certamen y con el fin promocionar y motivar el desarrollo de las capacidades creativas y de comunicación de los alumnos a través del dibujo y la pintura, la Dirección General de Educación y Juventud, convocó este Certamen con el mismo tema que el anterior, *“El parque de El Retiro”*. Ha participado 55 alumnos/as, correspondientes a los 22 centros inscritos.

VI Torneo Intermunicipal de Debate Escolar

Este Torneo se realiza mediante un Convenio de colaboración con la Universidad Francisco de Vitoria con el fin de promover el debate escolar y de que los alumnos/as



mejoren sus habilidades y destrezas asociadas al debate entre los alumnos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato pertenecientes a centros educativos públicos, concertados y privados del municipio de Madrid.

Han participado un total de 44 equipos pertenecientes a 44 colegios de los municipios participantes. Han participado 20 centros del municipio de Madrid.

“Certámenes Escolares y Actividades Artísticas”
Datos de participación. Curso 2017 – 2018

ACTIVIDAD	CENTROS	GRUPOS	ALUMNADO
<i>Certamen Escolar de Cerámica</i>	9	9	460
<i>Certamen Escolar de Creación Literaria</i>	20	20	54
<i>Certamen Escolar de Creación Plástica</i>	22	22	55
<i>Certamen Escolar de Teatro</i>	24	24	960
<i>125Certamen Escolar de Villancicos</i>	30	30	1.800
<i>Torneo Intermunicipal de Debate Escolar</i>	20	20	600
Total	125	125	3929

Actividades específicas para Centros de Educación Especial

Las actividades generales del programa “Madrid, un libro abierto” se ofrecen a Centros de educación especial, Centros ocupacionales y Centros de día de personas con discapacidad, mediante la reserva específica para ellos en actividades de los diversos bloques, asegurando así su presencia en todos los ámbitos.

No obstante, también se han diseñado y desarrollado actividades específicas, enfocadas a potenciar la integración y participación en la vida ciudadana y a ampliar la red de contactos entre los centros, de forma que la acción educativa sea lo más amplia y compartida entre diversos sectores. Destacan las siguientes:

Deporte escolar adaptado

Se desarrolla mediante un convenio con *Special Olympics Madrid*, para fomentar la integración y la práctica deportiva en personas con discapacidad. Se realizan diversas actividades que se adaptan a los diferentes niveles, en concreto: *Encuentros intercentros*, en los propios colegios, *Ligas deportivas*, de fútbol y baloncesto, femenino y masculino, y *Grandes Eventos*, de *hokey*, atletismo, natación, control postural, entre otros, que se realizan en Centros deportivos municipales.

Se desarrolla a lo largo de todo el curso escolar, y además de los beneficios propios de la actividad deportiva, se familiarizan en el uso de centros deportivos comunitarios y se fomenta su práctica en el tiempo libre.

Proyecto de expresión dramática

Su objetivo es colaborar en el desarrollo de habilidades de comunicación y de relación social mediante talleres de expresión realizados a lo largo del curso en los propios centros. Se apoya a los responsables con un seminario de formación, asesoramiento permanente y ayuda para los montajes. Al finalizar el curso se realiza un certamen abierto al público, donde se muestran todas las obras, para difundir su actuación y acercar la realidad de los diversos centros y tipos de discapacidad a todas las personas que quieran asistir como público.

Juegos de Convivencia

Promueve las relaciones y el conocimiento mutuo entre alumnos/as de Centros de educación especial y de Centros educativos ordinarios, mediante actividades compartidas en los propios colegios y durante una jornada completa en centros deportivos municipales, utilizando el juego y el deporte como base para el aprendizaje de valores.

Plantas de la Amistad

Su objetivo es contribuir a la adquisición de conocimientos del medio natural y a mejorar habilidades sociales, utilizando las plantas como vehículo de relación.

Como motivación, se visita el vivero municipal de *Estufas del Retiro* y otro vivero comercial, donde se les entregan plantas de flor, tierra y semilleros. Posteriormente cada centro utiliza este material en el aula y como regalo para personas de otra institución (colegios o residencias de mayores), ampliando así su ámbito de relación y estableciendo nuevos contactos normalizados y/o intergeneracionales.

Madrid City Tour

Se fomenta la inclusión de personas con discapacidad en un recurso normalizado, mediante el acceso a los autobuses de “Madrid City Tour” en las mismas condiciones de uso y permanencia que para el resto de usuarios/as. Además con estas visitas los/as participantes mejoran su autonomía a la vez que amplían su conocimiento de la ciudad.

Conciertos pedagógicos

Se han realizado una serie de conciertos didácticos que acercan a los/as menores y jóvenes de forma lúdica a un tema cultural (cine, pintura, rock...) Con música en directo y apoyos visuales, se pretende despertar la sensibilidad hacia el arte musical y visual.



**Actividades específicas de “Madrid, un libro abierto”
para Centros de educación especial y Centros ocupacionales
Datos de participación. Curso 2017-2018**

ACTIVIDAD	GRUPOS	PARTICIPACIONES
<i>Deporte Escolar Adaptado (Encuentros Intercentros)</i>	66	658
<i>Deporte Escolar Adaptado (Eventos)</i>	128	1.237
<i>Deporte Escolar Adaptado (Ligas)</i>	292	3.142
<i>Juegos de Convivencia (CDM Vicente del Bosque)</i>	11	439
<i>Juegos de Convivencia (CDM Cerro de Almodóvar)</i>	11	453
<i>Juegos de Convivencia (Visitas previas)</i>	14	324
<i>Madrid City Tour</i>	51	489
<i>Plantas de la Amistad (Estufas del Retiro)</i>	30	435
<i>Plantas de la Amistad (C. Jardinería Los Peñotes)</i>	11	201
<i>Plantas de la Amistad (Relación exterior)</i>	4	76
<i>Proyecto de Expresión Dramática (Certamen)</i>	130	3.443
Total	748	10.897

Participación en Actividades específicas por tipo de Centro - Curso 2017-2018

TIPO DE CENTRO	GRUPOS	PARTICIPACIONES
<i>Centros de Educación Especial, públicos</i>	261	3.932
<i>Centros de Educación Especial, concertados</i>	339	4.441
<i>Centros Ocupacionales y de Día, públicos</i>	28	534
<i>Centros Ocupacionales y de Día, concertados</i>	120	1.990
Total	748	10.897



**Participación en Actividades generales de “Madrid, un libro abierto”
Alumnos de Educación Especial y usuarios de Centros Ocupacionales y Centros de Día
Curso 2017-2018**

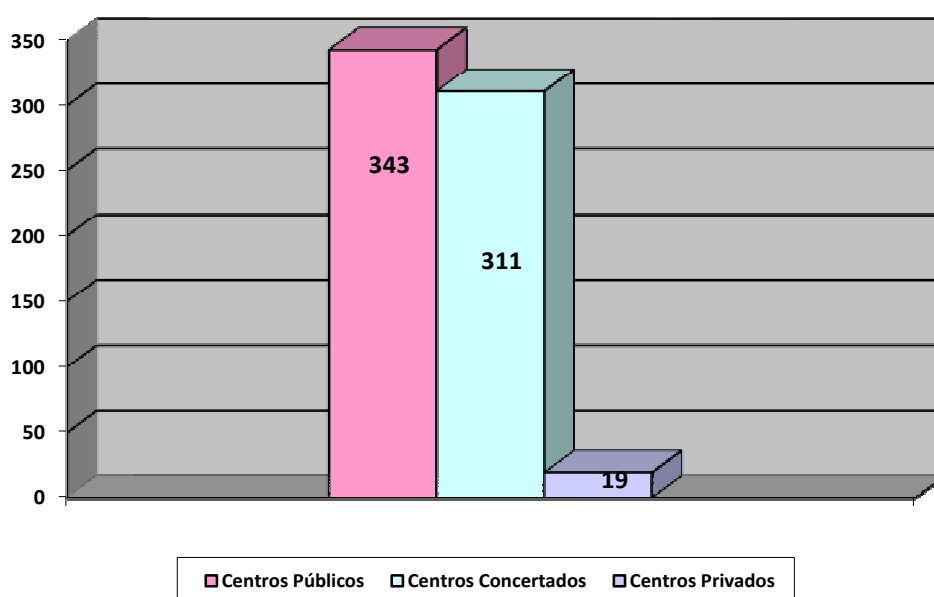
ACTIVIDADES	GRUPOS	ALUMNADO
<i>Aula de Cercedilla</i>	5	130
<i>Aula de Tres Cantos</i>	3	75
<i>Bomberos (Sta M^a de la Cabeza)</i>	3	60
<i>Bomberos (Boada)</i>	3	75
<i>Conciertos pedagógicos</i>	65	1.885
<i>EMT (Poblados)</i>	1	20
<i>EMT (Sanchinarro)</i>	2	55
<i>Imprenta Municipal</i>	2	30
<i>Jardín de las Tres Culturas</i>	2	100
<i>Madrid de los Austrias</i>	2	55
<i>Madrid en torno a Ribera</i>	2	35
<i>Museo de Aeronáutica y Astronáutica</i>	3	110
<i>Museo de Historia de Madrid</i>	17	367
<i>Museo Nacional de Antropología</i>	2	29
<i>Museo Tifológico</i>	3	105
<i>Palacio de Cristal</i>	8	160
<i>Planetario</i>	2	55
<i>Policía Municipal</i>	2	90
<i>Senda Madrid Río</i>	2	48
<i>Una ventana a la naturaleza norte de Madrid</i>	4	158
<i>Zoológico (sólo entradas)</i>	66	2.591
Total participación de Centros especiales en actividades generales	193	6.257



Resumen de la participación a nivel Madrid, dentro del Programa “Madrid, un libro abierto”, en el curso 2017-2018:

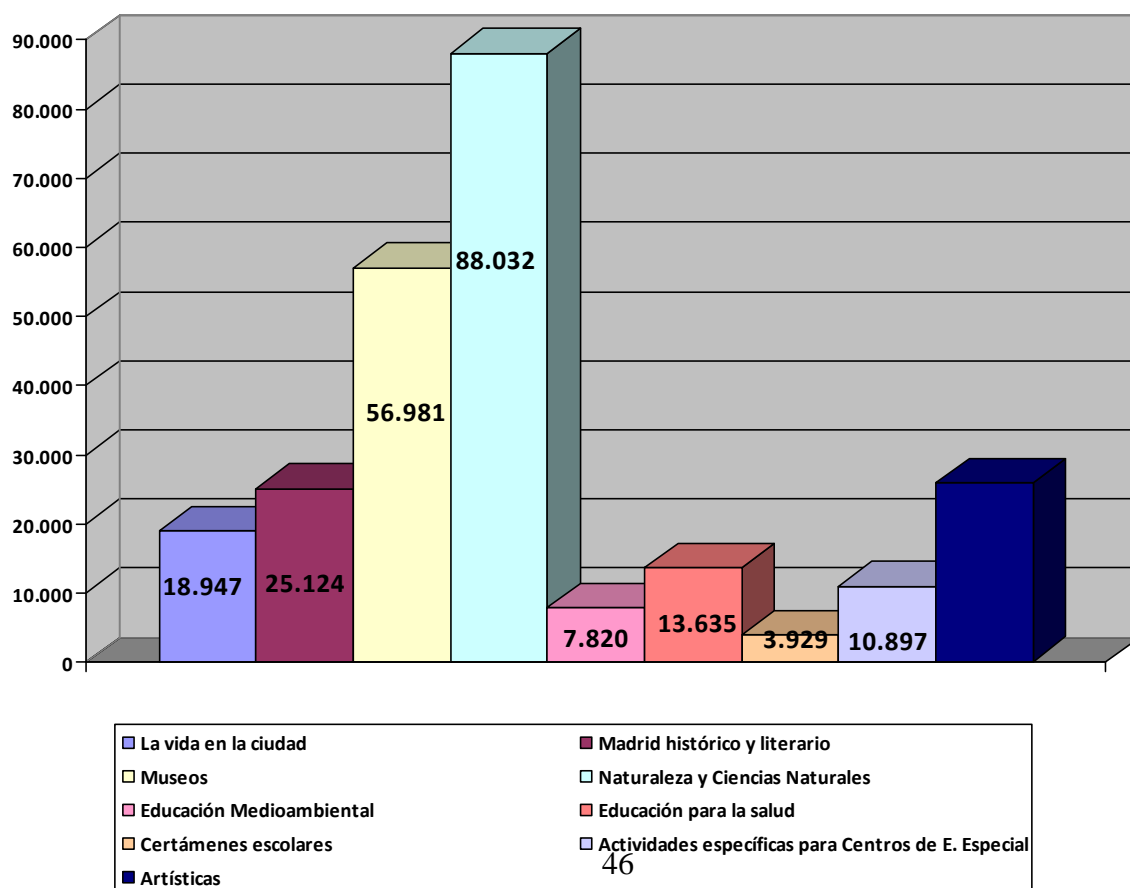
Centros participantes en “Madrid, un libro abierto”

<i>Centros Públicos</i>	343
<i>Centros Concertados</i>	311
<i>Centros Privados</i>	19
Total	673





ACTIVIDAD	ALUMNADO	% SOBRE TOTAL
La vida en la ciudad	18.947	7,54 %
Madrid histórico y literario	25.124	10,00%
Museos	56.981	22,70%
Naturaleza y Ciencias Naturales	88.032	35,04%
Educación Medioambiental	7.820	3,11%
Educación para la salud	13.635	5,42%
Certámenes escolares	3.929	1,56%
Actividades específicas para Centros de E. Especial	10.897	4,33%
Artísticas	25.867	10,30%
Total	251.232	100%





3.4. Escuelas Municipales de Promoción Deportiva

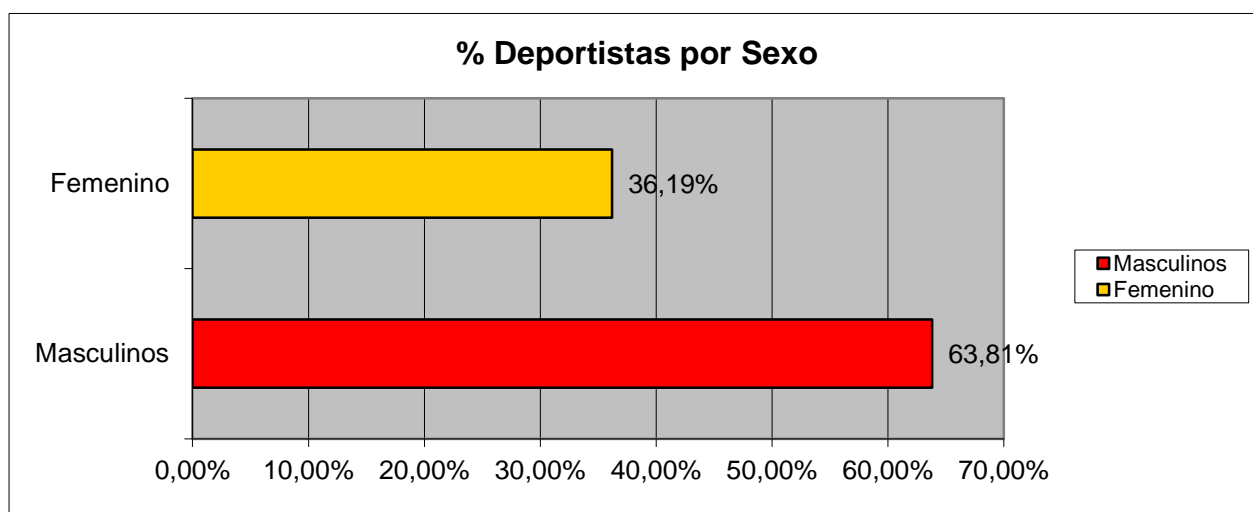
Programa de Escuelas Municipales de Promoción Deportiva en Centros Escolares

El programa se inició en el curso escolar 2003-2004 con los siguientes objetivos:

- Favorecer la iniciación a la práctica deportiva entre la población escolar, como herramienta para la salud y la prevención del sedentarismo y la obesidad infantiles.
- Extender la práctica de modalidades deportivas de práctica minoritaria.
- Facilitar un mayor aprovechamiento de las instalaciones deportivas de los centros escolares.
- Fomentar el asociacionismo deportivo en los colegios.
- Favorecer la detección de jóvenes deportistas.

Estos son los datos principales del curso escolar 2017-2018:

Nº DE COLEGIOS PARTICIPANTES	Públicos	Concertados	Total
	182	32	214
Nº DE GRUPOS	592		
Nº DE ESCUELAS	454		
MODALIDADES DEPORTIVAS	18		
TOTAL DEPORTISTAS	Femeninos	Masculinos	Total
	3.233	5.701	8.934



El programa se desarrolla mediante la firma anual de un Convenio de Colaboración entre el Ayuntamiento de Madrid y la Federación madrileña correspondiente, que abarca desde el 1 de octubre al 30 de junio. Para la temporada 2017-2018 se suscribieron 18 convenios de colaboración.

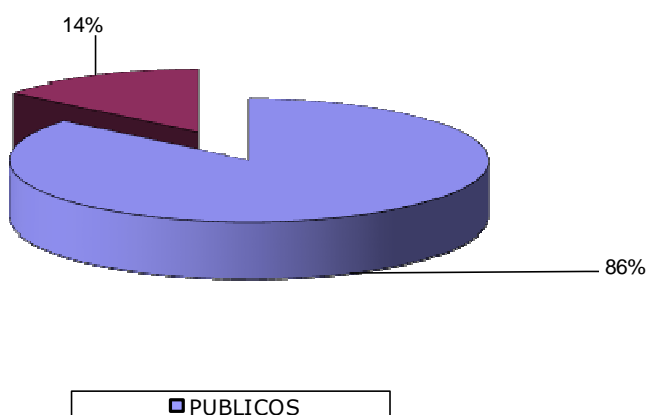
Colegios

Las Escuelas Municipales de Promoción Deportiva se ubican en un alto porcentaje en los centros públicos (86%), colegios en los que se concentran las familias más desfavorecidas y a los que no llega la oferta privada de actividades deportivas extraescolares.

De esta manera están presentes en el 73,28 % de los Colegios públicos de la ciudad, alcanzando en algunos distritos como Chamberí, Ciudad Lineal, Hortaleza porcentajes superiores al 90%.



EMPD 2017-2018
TIPOLOGÍA DE CENTROS ESCOLARES



Participantes

Un total de 8.934 deportistas han sido dados de alta en la web municipal por los técnicos de las distintas Federaciones.

No existen cupos fijos por deporte, pues las condiciones varían mucho de unos Centros a otros (instalaciones, número de alumnos...), aunque la recomendación general es no superar los 25 alumnos en deportes colectivos y los 10/12 en individuales, salvo el Ajedrez o el Atletismo.

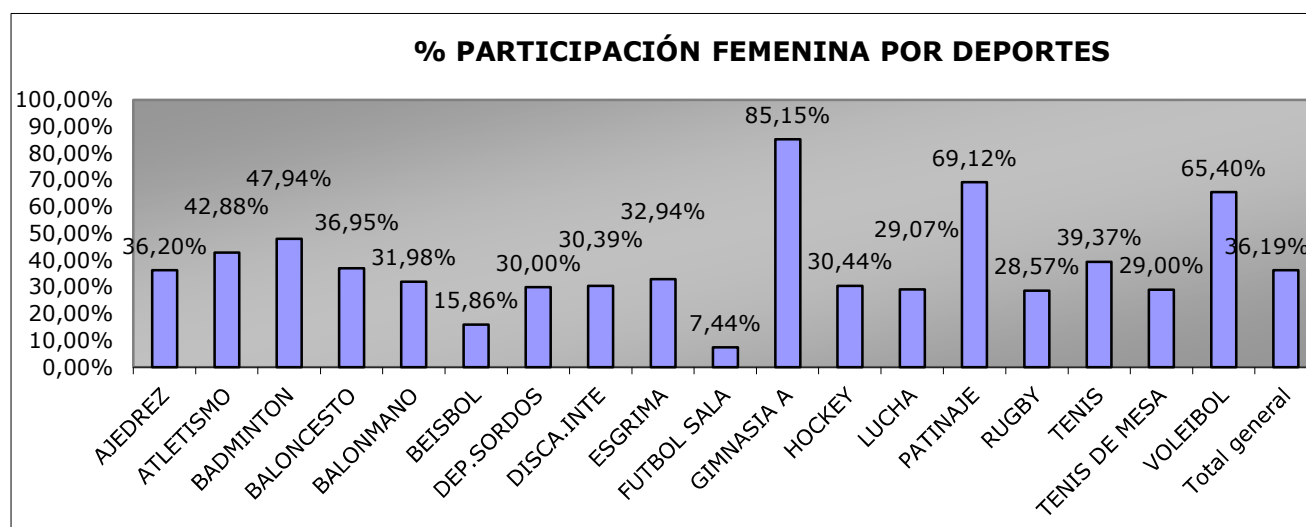
DEPORTISTAS POR SEXO Y DEPORTE				
DEPORTE	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	% PART. FEMENINA
AJEDREZ	691	392	1.083	36,20%
ATLETISMO	341	256	597	42,88%
BADMINTON	164	151	315	47,94%
BALONCESTO	971	569	1.540	36,95%



BALONMANO	802	377	1.179	31,98%
BEISBOL	260	49	309	15,86%
DEP. SORDOS	84	36	120	30,00%
DISCPT. INT.	126	55	181	30,39%
ESGRIMA	169	83	252	32,94%
FÚTBOL-SALA	746	60	806	7,44%
GIMNASIA	34	195	229	85,15%
HOCKEY	409	179	588	30,44%
LUCHA	183	75	258	29,07%
PATINAJE	88	197	285	69,12%
RUGBY	130	52	182	28,57%
TENIS	77	50	127	39,37%
TENIS DE MESA	235	96	331	29,00%
VOLEIBOL	191	361	552	65,40%
TOTAL	5.701	3.233	8.934	36,19%

En cuanto a la participación femenina, hay un buen dato global de 36,19% de deportistas femeninas, destacando en Gimnasia, Patinaje y voleibol con más del 65%.

En el extremo opuesto estaría, una temporada más, el Fútbol-Sala deporte en el que la participación femenina apenas supera el 7%.



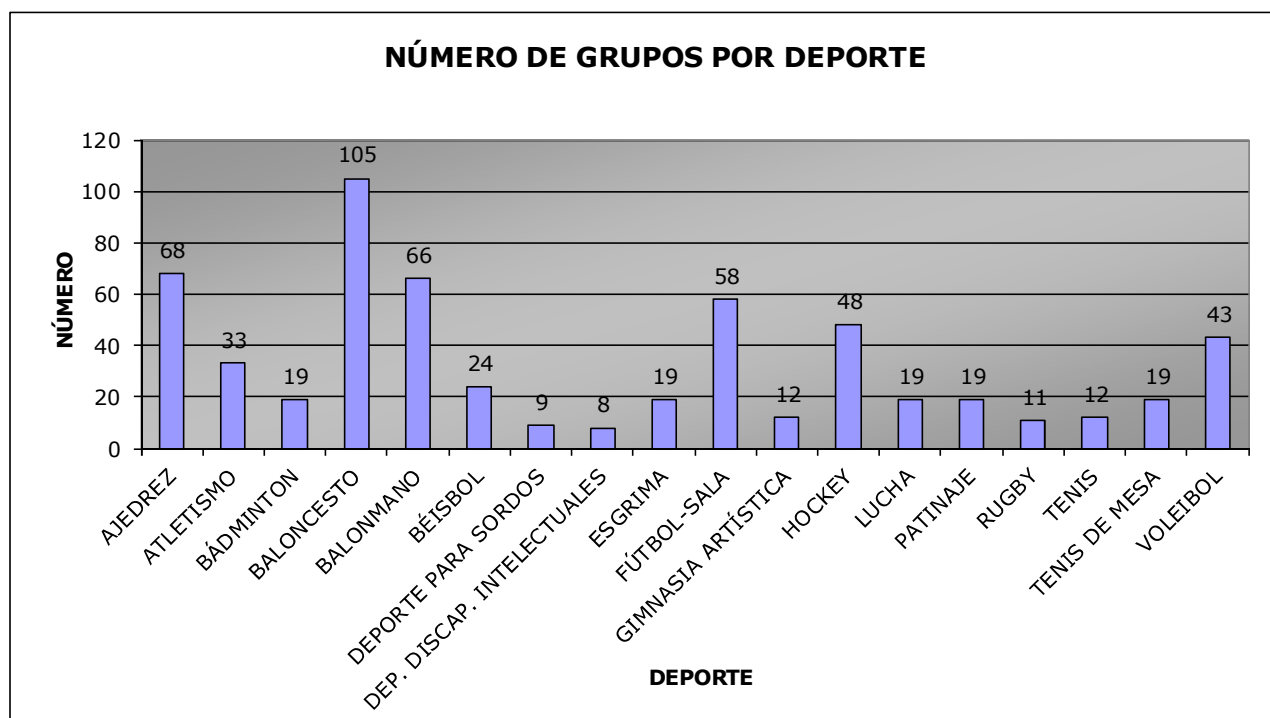
Deportes y Distritos

El crecimiento de las Escuelas ha buscado siempre la diversificación de las modalidades, intentando difundir aquellas que son de más difícil acceso para los niños y niñas de nuestra ciudad.

DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS POR MODALIDAD DEPORTIVA			
DEPORTE	Nº	Nº	%
	GRUPOS	ESCUELAS	
AJEDREZ	68	60	11,49%
ATLETISMO	33	28	5,57%
BÁDMINTON	19	15	3,21%
BALONCESTO	105	71	17,74%
BALONMANO	66	41	11,15%
BÉISBOL	24	21	4,05%
DEPORTE PARA SORDOS	9	3	1,52%
DEP. DISCAP. INTELECTUALES	8	8	1,35%

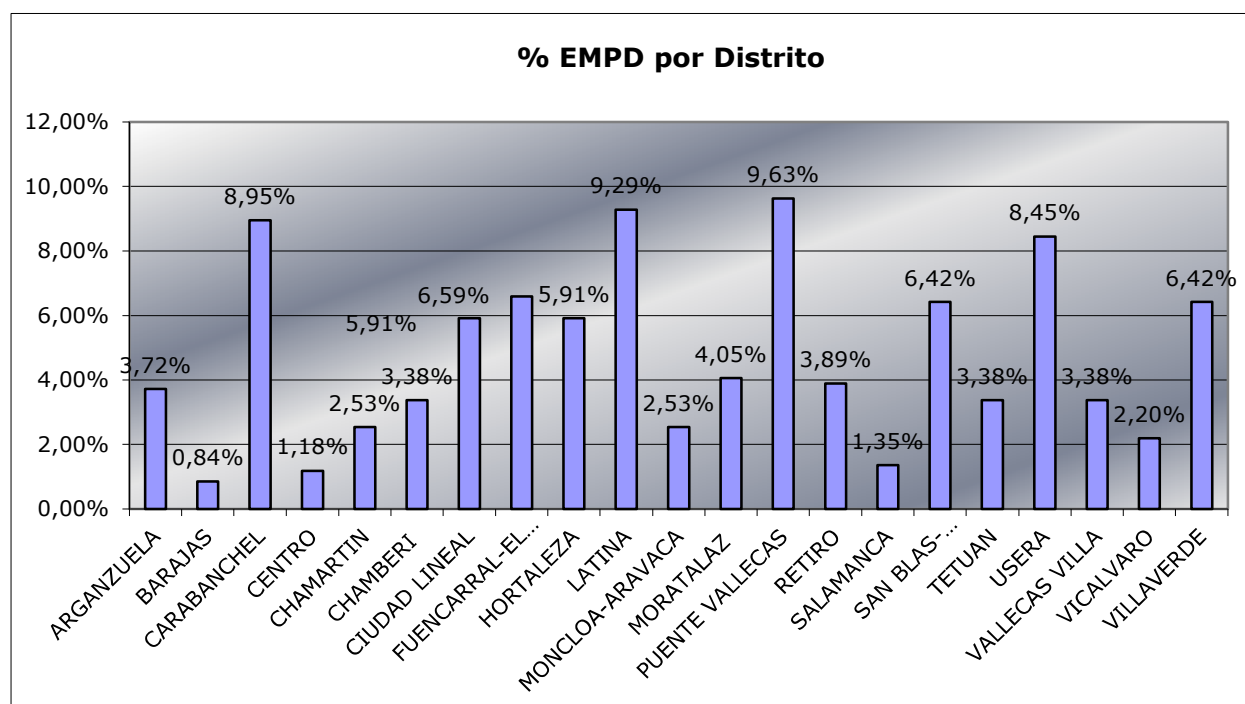


ESGRIMA	19	17	3,21%
FÚTBOL-SALA	58	46	9,80%
GIMNASIA	12	11	2,03%
HOCKEY	48	28	8,11%
LUCHA	19	17	3,21%
PATINAJE	19	18	3,21%
RUGBY	11	9	1,86%
TENIS	12	11	2,03%
TENIS DE MESA	19	15	3,21%
VOLEIBOL	43	35	7,26%
TOTAL	592	454	100



El Programa está implantado en todos los Distritos. Los casos de menor número de Escuelas responden a las circunstancias propias del Distrito.

Por ejemplo, los colegios del distrito Centro no disponen de suelo para instalaciones deportivas o en Salamanca y Barajas apenas hay colegios públicos.



DISTRIBUCIÓN DE LOS GRUPOS POR DISTRITOS		
DISTRITOS	Nº GRUPOS	%
ARGANZUELA	22	3,72%
BARAJAS	5	0,84%
CARABANCHEL	53	8,95%
CENTRO	7	1,18%
CHAMARTIN	15	2,53%
CHAMBERI	20	3,38%
CIUDAD LINEAL	35	5,91%
FUENCARRAL-EL PARDO	39	6,59%
HORTALEZA	35	5,91%
LATINA	55	9,29%
MONCLOA - ARAVACA	15	2,53%
MORATALAZ	24	4,05%



PUENTE DE VALLECAS	57	9,63%
RETIRO	23	3,89%
SALAMANCA	8	1,35%
SAN BLAS-CANILLEJAS	38	6,42%
TETUAN	20	3,38%
USERA	50	8,45%
VALLECAS VILLA	20	3,38%
VICALVARO	13	2,20%
VILLAVERDE	38	6,42%
TOTAL	592	100,00%

NÚMERO DE GRUPOS POR MODALIDADES DEPORTIVAS. PREVISIÓN EN CONVENIO Y CUMPLIMIENTO			
DEPORTE	CONVENIO	REALES	%
AJEDREZ	68	68	100,00%
ATLETISMO	33	33	100,00%
BÁDMINTON	19	19	100,00%
BALONCESTO	105	105	100,00%
BALONMANO	66	66	100,00%
BÉISBOL	24	24	100,00%
DEPORTE PARA SORDOS	9	9	100,00%
DEP. DISCAP. INTELECTUALES	8	8	100,00%
ESGRIMA	19	19	100,00%
FÚTBOL SALA	58	58	100,00%
GIMNASIA	12	12	100,00%
HOCKEY	48	48	100,00%
LUCHA	19	19	100,00%
PATINAJE	19	19	100,00%
RUGBY	11	11	100,00%

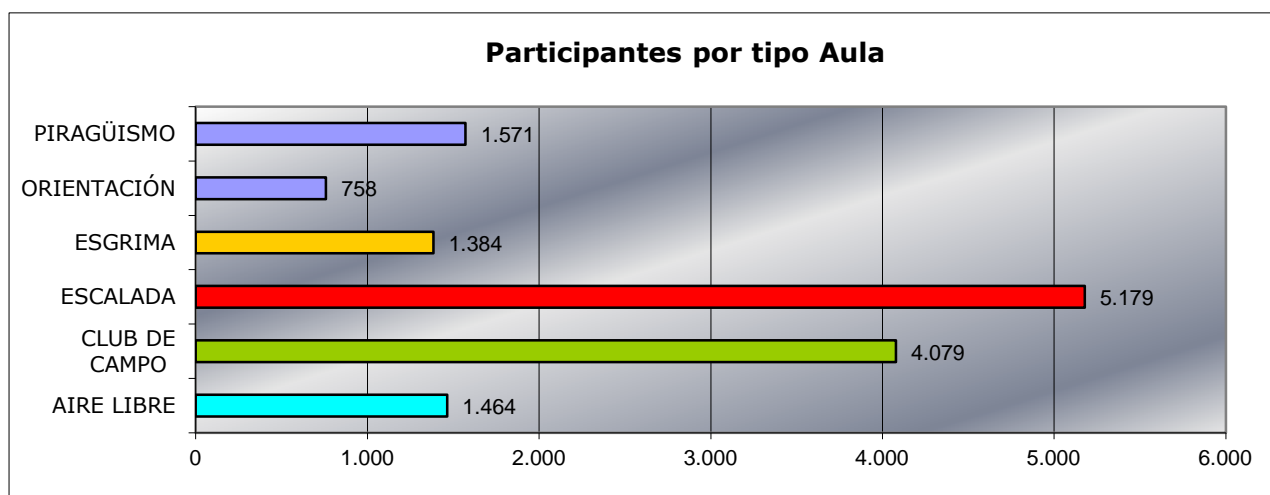


TENIS	12	12	100,00%
TENIS DE MESA	19	19	100,00%
VOLEIBOL	44	43	97,73%
TOTAL	593	592	99,83%

Sólo se ha dejado de ejecutar 1 escuela de voleibol sobre las 593 presupuestadas.

Aulas Deportivas Municipales

DATOS DE PARTICIPACIÓN EN AULAS DEPORTIVAS			
AULA	Nº DE SESIONES	Nº DE CENTROS ESCOLARES	Nº DE ALUMNOS
AIRE LIBRE	54	23	1.464
CLUB DE CAMPO	53	38	4.079
ESCALADA	191	74	5.179
ESGRIMA	54	24	1.384
ORIENTACIÓN	26	11	758
PIRAGÜISMO	56	27	1.571
Total	434	197	14.435



4. SERVICIO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y OTROS PROGRAMAS

El Servicio de Educación Infantil y Otros Programas se ocupa de:

- Gestionar y/o dirigir los recursos municipales de carácter educativo:
 1. Escuelas Infantiles de titularidad municipal.
 2. Gestión de plazas sostenidas con fondos públicos en Escuelas Infantiles de titularidad privada.
 3. Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar.
 4. Educación de Personas Adultas.
 5. Programa de prevención de la exclusión social mediante el apoyo educativo.
 6. Residencia Internado San Ildefonso.
- Planificar la red de Escuelas Infantiles, proponer la forma de gestión del servicio y determinar sus características técnicas, criterios de valoración de los proyectos presentados a licitación para la gestión indirecta y realizar el seguimiento de su cumplimiento.
- Impulsar la implantación de servicios educativos que den respuesta a las necesidades existentes en el municipio de Madrid.
- Colaborar y coordinar las actuaciones con la Comunidad de Madrid, al objeto de desarrollar políticas educativas eficientes.
- Estudiar las nuevas necesidades y demandas, a fin de ajustar la respuesta educativa a las mismas.
- Promocionar y desarrollar proyectos innovadores en materia educativa.
- Desarrollar acciones encaminadas a garantizar el mantenimiento de los/las alumnos/as en el sistema escolar durante el periodo de escolarización obligatoria.

4.1. Escuelas infantiles de titularidad municipal

Las Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid son equipamientos especializados destinados a prestar un servicio educativo y de apoyo a las familias, que propicien la atención y educación de los niños/as de cero a tres años de edad.

A partir del curso 2017-2018 surte efectos la Ordenanza Reguladora del Servicio de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid, estableciéndose una Red municipal de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid independiente de la Red Pública de Educación Infantil de la Comunidad de Madrid.

Como hitos fundamentales de esta nueva red municipal, se indican los siguientes:

- Mejora de la financiación de las Escuelas Infantiles al no encontrarse sujeta a los módulos de financiación fijados por la Comunidad de Madrid.
- Se propicia la suficiencia de las retribuciones de los profesionales de las Escuelas Infantiles a través de la mejora de la financiación, las cláusulas sociales y la previsión de mejoras retributivas como criterio de adjudicación.
- Introducción de la pareja educativa (dos educadores por aula).
- Reducción de las aportaciones de las familias.
- Adjudicación de los contratos en función de los proyectos educativos y las mejoras sociales laborales, en lugar de por la baja económica.
- Mejora de la cualificación del personal educativo.
- Promoción de las dietas saludables, ecológicas y sostenibles.

A continuación se detallan las Escuelas Infantiles que integran la Red municipal del Ayuntamiento de Madrid y el número de plazas que ofertan:



Cuadro escolarización de las 56 Escuelas Infantiles municipales en funcionamiento durante el curso 2017-2018:

<u>DISTRITO</u>	<u>ESCUELA INFANTIL</u>	<u>Nº DE PLAZAS</u>
Arganzuela	El Alba	118
	El Bosque	76
	El Barberillo de Lavapiés	118
Barajas	La Colina	118
	La Chulapona	180
	El Bateo	180
Carabanchel	Las Amapolas	118
	La Patria Chica	172
Centro	Osa Menor	76
	El Duende	62
	La Paloma	56
	El Olivar	62
	Escuelas de San Antón	76
Chamartín	El Sol	109
	Luis Bello	76
Chamberí	Fernando El Católico	104
Ciudad Lineal	Veó Veó	110
	Las Azaleas	118
	Gigantes y Cabezudos	180
	Tarabilla	118
Fuencarral-El Pardo	La Caracola	96
	La Corte de Faraón	118
	La Rosa del Azafrán	118
Hortaleza	Ana de Austria	180
	La Gran Vía	180
	Doña Francisquita	180
Latina	Altair	118
	El Manantial	118
	La Verbena de la Paloma	180
	La del Soto del Parral	152
Moncloa-Aravaca	Las Viñas	118
Moratalaz	El Lirón	118
Puente de Vallecas	El Caserío	180
	Luisa Fernanda	180



Retiro	Las Nubes	118
Salamanca	Ruiz Jiménez	118
San Blas-Canillejas	Hiedra	118
	Las Mercedes	118
	La Alegría de la huerta	180
	La del Manojó de Rosas	180
	Las Leandras	180
Tetuán	Agua Dulce	96
	Campanilla	118
	La Brisa	118
	Los Gavilanes	118
Usera	La Cornisa	118
	La Oliva	118
Vicálvaro	Amanecer	118
	Cielo Azul	118
	Los Juncos	118
	Molinos de Viento	180
Villa de Vallecas	La Revoltosa	180
	Los Sobrinos del Capitán Grant	180
Villaverde	El Rocío	118
	La Luna	96
	Los Pinos	84
Total	56	7.153

De las 56 Escuelas Infantiles Municipales, dos de ellas están gestionadas por personal municipal, cuyas plantillas disponen de las siguientes categorías profesionales y número de trabajadores/as:



Personal 2 Escuelas Gestión Directa: El Sol y La Paloma

<u>CATEGORÍA</u>	Nº DE TRABAJADORES
Maestro/a de Educación Infantil	4
Educador/a Infantil	33
Personal de Cocina	5
Personal de administración	2
Personal de limpieza	6
POSI	4
Total	54

Personal 54 Escuelas Gestión Indirecta

<u>CATEGORÍA</u>	Nº DE TRABAJADORES
Maestro/a de Educación Infantil	246
Educador/a Infantil	770
Personal de Cocina	94
Personal de administración	12
Personal de limpieza	97
Otro personal	10
Total	1.229

Actuaciones dirigidas a la mejora del funcionamiento de las Escuelas Infantiles

- Supervisión y seguimiento técnico de las 56 Escuelas Infantiles, a través tanto del análisis de los diferentes proyectos educativos, como a través de las visitas realizadas por las técnicas de referencia de cada escuela pertenecientes al Servicio de Educación Infantil y Otros Programas.



- Elaboración de la convocatoria para la admisión de alumnado en las Escuelas Infantiles y evaluación de los criterios adoptados en la misma.
- Coordinación con la Comunidad de Madrid en cumplimiento de los Convenios suscritos en materia de financiación de la cuota de comedor y de utilización de equipos de orientación educativa y psicopedagógica de atención temprana.
- Revisión del cumplimiento de la normativa en vigor (Norma Básica de Autoprotección) que establece la vigencia de los Planes de Autoprotección de las Escuelas y la realización anual de los correspondientes Simulacros de Evacuación. Se realiza un seguimiento exhaustivo de la realización de los mismos a través del análisis de los informes remitidos por las Escuelas, a través de los cuales se detectan aspectos de mejora, tanto los relacionados con el Servicio, como los que atañen a las Juntas Municipales.
- Detección de necesidades de obras o equipamientos en las Escuelas Infantiles estudiando la posible incidencia en su funcionamiento. Esta información se recoge anualmente y también en contacto permanente con las Escuelas de necesidades que puedan plantearse a lo largo de todo el curso académico.
- Resolución de consultas, sugerencias y reclamaciones a través del Sistema SyR del Ayuntamiento de Madrid. Asimismo se informa de quejas o peticiones de información a través de cualquier otro medio (correos electrónicos, preguntas de ciudadanos, y atención telefónica permanente).
- Actualización y mejora de la Aplicación Informática destinada a la admisión y matriculación de los menores usuarios de las Escuelas y a la facturación de las entidades que gestionan las Escuelas Infantiles Municipales, en colaboración con el IAM.

Actuaciones relacionadas con la entrada en funcionamiento de 12 nuevas Escuelas Infantiles

Durante el curso 2017-2018 se han venido realizando obras por parte de la Dirección General de Patrimonio para la construcción de 12 nuevas Escuelas Infantiles que se integrarán en la nueva red municipal de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid. Para la permitir la entrada en funcionamiento de estos nuevos equipamientos educativos durante el curso 2018-2019, ha sido necesario realizar los siguientes trabajos durante el curso 2017-2018:

- Elaboración de los pliegos tipo de los nuevos contratos administrativos de servicios que conllevan prestaciones directas a favor de la ciudadanía para la prestación del servicio educativo en estas nuevas Escuelas Infantiles.
- Elaboración de una convocatoria extraordinaria para la admisión de alumnado en estas Escuelas.
- Gestión de los correspondientes contratos administrativos para el equipamiento de estas nuevas Escuelas Infantiles (mobiliario general, mobiliario a medida, mobiliario de cocina y electrodomésticos, material didáctico, juegos de exterior...).

4.2. Gestión de plazas sostenidas con fondos públicos en las escuelas infantiles de titularidad privada

Desde el ejercicio 2004 hasta el 2008, el Ayuntamiento de Madrid aprobó anualmente sucesivas convocatorias de subvenciones destinadas a la reforma, ampliación, construcción y equipamiento de Escuelas Infantiles.

Dichas convocatorias promovieron la concurrencia de la iniciativa privada para colaborar con la administración municipal en la dotación de recursos, abordando ayudas para incentivar la creación de plazas de primer ciclo de educación infantil que cumpliesen con los mismos requisitos educativos, pedagógicos, de calidad y organizativos, que los establecidos para la Red Pública de Escuelas Infantiles.

Durante el curso escolar 2017-2018, el Ayuntamiento de Madrid ha contado con 772 plazas sostenidas con fondos públicos distribuidas en 34 escuelas infantiles de titularidad privada que, sumadas a las 7.153 existentes en las Escuelas Infantiles de titularidad municipal, ponen de manifiesto la importancia que el Ayuntamiento de Madrid otorga a estos servicios educativos destinados a la conciliación de la vida familiar y laboral.

4.3. Programa de Prevención y control del Absentismo Escolar

El Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar se desarrolla en los 21 distritos del Municipio a través de actuaciones de educación social. Este Programa es fruto de un convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Madrid y la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid suscrito en el año 2001, que se prorroga anualmente. El objeto de este convenio es prevenir y controlar el absentismo escolar de los menores escolarizados en las etapas de enseñanza obligatoria: Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y, con carácter preventivo, en Educación Infantil.

Para el desarrollo del Programa, se destinan 59 profesionales de la educación social, distribuidos en los diferentes distritos, y 3 coordinadores/as. El Programa se articula alrededor de las Comisiones Técnicas de Absentismo Escolar de Distrito, coordinadas por las Secciones de Educación.

Plan de Actuación

La Comisión de Seguimiento del Convenio elabora y aprueba cada año un Plan de Actuación Anual a desarrollar en todo el territorio. En este Plan se especifican las actuaciones preventivas y de intervención a realizar con menores, familias y demás miembros de la comunidad educativa.

El Plan Anual de Actuación es llevado a cabo por el equipo de educadores/as sociales, apoyados por las Secciones de Educación de Distrito, y a través de intervenciones socioeducativas.

Durante el curso 2017-2018 se han realizado las siguientes actuaciones:

- **38.811 intervenciones directas** de los/las educadores/as de absentismo con menores y familias, destacando las siguientes:
 - visitas a domicilio 10.411
 - entrevistas familiares 9.183
 - entrevista a menores..... 4.954
 - acompañamiento menor/familia 944
 - Seguimiento telefónico familia/menor..... 13.319
- **26.011 intervenciones conjuntas con otros profesionales:** Servicios Sociales Municipales, centros educativos, Agentes Tutores, entidades y asociaciones sin ánimo de lucro, etc.

Síntesis de los datos a nivel de municipio

El curso 2017-2018 se inició en septiembre con un total de 2.394 casos activos. Durante el curso se ha trabajado con un total de 3.944 casos de absentismo a lo largo del mismo, lo que corresponde al 1,20% del total del alumnado escolarizado. Se dieron 1.595 bajas en el programa, finalizando en junio con 2.348 casos de absentismo en activo que corresponden al 0,71% del total de menores escolarizados.

Del total de los casos trabajados, y descontando 43 casos reabiertos, 1.946 corresponden al género femenino y 1.955 al masculino.

Los indicadores de resultados reflejan que el 40,94% de los expedientes dados de baja en el programa se han producido por escolarización regular. Además, se ha conseguido que 1.016 casos hayan alcanzado la escolarización casi regular. En cuanto a datos de seguimiento de los expedientes dados de baja por superar la edad de escolarización obligatoria, se comprueba que el 48,14% de los mismos permanecen en el sistema educativo, alcanzando ciclos de educación no obligatoria.

Un aspecto fundamental del programa es el dedicado a la prevención del absentismo escolar, aspecto que cada año adquiere mayor notabilidad. Durante el curso 2017-2018 se han realizado 82 proyectos preventivos en el que han participado 20.520 personas (tanto menores como familias, personal de centros educativos y/o otros agentes sociales). 41 de estos proyectos se han dirigido a educación infantil, 60 a educación primaria y 68 a educación secundaria (no son excluyentes).

4.4. Programas formativos para personas adultas

En septiembre de 2017 comienza el curso de los programas formativos para personas adultas, relativos al desarrollo de la Lectoescritura, Matemáticas para la Vida y Español para Inmigrantes. Estos programas dependen de la Dirección General de Educación y Juventud y tienen como objetivo el aprendizaje de conocimientos básicos dirigidos a aquellos ciudadanos mayores de 18 años que presentan carencias formativas que les impiden su pleno desarrollo personal, la adaptación a su entorno y la búsqueda de empleo de manera eficiente.



Duración

Los programas del curso 2017-2018 se organizan por trimestres y se imparten de septiembre a junio.

Recursos personales y materiales

Para impartir la formación en las Aulas Municipales de Personas Adultas, la Dirección General de Educación y Juventud cuenta con una plantilla de cinco maestros/as.

Aulas Municipales. Atención Formativa por Distritos

Distrito	Aulas de Adultos	Plazas por trimestre	Ocupación media
Centro	CSC "Casino de la Reina"	64	77,34%
Ciudad Lineal	CC "La Elipa"	84	74,48%
Villaverde	CC "Ágata"	58	89,16%
Villaverde	CC "San Cristóbal"	74	89,86%
San Blas-Canillejas	CC "Antonio Machado"	90	57,14%
Total		370	77,60%

- El total de plazas ofertadas por trimestre asciende a 370, siendo la distribución por Programas la siguiente:

Programa	Plazas ofertadas
Lectoescritura	94
Matemáticas para la vida	94
Español como lengua extranjera	141
Total	370

Actividades complementarias

Además de las actividades desarrolladas en el aula, se organizaron otras actividades complementarias, entre las que se pueden mencionar a modo de ejemplo: visitas al Museo Reina Sofía, al Real Jardín Botánico o a la planta de reciclaje de la incineradora de Valdemingómez, además de participar en actividades de Madrid un Libro Abierto, etc. La evaluación fue muy positiva, tanto por parte del alumnado como del profesorado.

Dentro de este Programa se han realizado talleres específicos, dedicados al fomento y mejora de la comprensión lingüística para aquellos menores de 16 a 18 años inmigrantes, mayoritariamente latino-americanos, que aunque matriculados en la enseñanza reglada presentan problemas en su rendimiento escolar motivado por la dificultad a la hora de comprender y expresarse correctamente en el lenguaje español.

Durante el curso 2017-2018 se aplicó el taller en el IES “Francisco de Goya”, ofertándose 16 plazas y ocupándose 13. El grado de satisfacción máximo fue del 90% del total del alumnado participante.

4.5. Programa de prevención de la exclusión social mediante el apoyo educativo

El Ayuntamiento de Madrid no ha podido ofrecer, como en años anteriores, durante el verano de 2018 un programa apoyo educativo para prevenir posibles situaciones de fracaso escolar y abandono del proceso educativo, como consecuencia del cambio de normativa realizado por la Consejería de Educación e Investigación de la Comunidad de Madrid, que supone una modificación de las convocatorias ordinarias y extraordinarias de los cursos escolares. De este modo, la convocatoria extraordinaria pasa a celebrarse en junio en vez de septiembre, por lo que las condiciones del programa realizado por el Ayuntamiento se han modificado para poder desarrollarlo en el año 2019.

4. 6. Residencia Internado San Ildefonso

La Residencia Internado San Ildefonso se considera una institución singular que acoge a menores, entre 6 y 14 años de edad. Es un recurso de apoyo, no de sustitución, a las familias cuyas circunstancias económicas, laborales y sociales requieren una ayuda en un momento determinado para el desarrollo y atención de sus hijos. Es, por tanto, una medida que contribuye a la conciliación de la vida laboral y familiar.

La Residencia dispone de 60 plazas destinadas a niños y niñas de entre 6 y 14 años. Durante el curso escolar 2017/2018 la Residencia ha contado con 59 menores residentes, de los cuales 31 han sido niñas y 28 niños, pertenecientes a un total de 39 familias.

Por otra parte, esta Institución ha participado tradicionalmente en los Sorteos de la Lotería Nacional, por lo que se mantiene un Convenio de colaboración entre la Sociedad Estatal Loterías y Apuestas del Estado, S.A. y el Ayuntamiento de Madrid. En el mismo, se recoge una dotación económica de esta entidad para contribuir a la formación de los alumnos del Internado.

Los residentes se escolarizan en los centros docentes cercanos a la Residencia: CEIP San Ildefonso (11), CEIP Nuestra Señora de la Paloma (1), CEIP Vázquez de Mella (13), CEIP Marqués de Marcenado (16), Centro de Enseñanza Secundaria Santa Bárbara (7), IES San Isidro (1), IES Santa Teresa (6) y Colegio Madres Concepcionistas (4).

El seguimiento de los menores y la organización de la Residencia se lleva a cabo a través de los siguientes órganos colegiados:

- Comisiones de Orientación y Seguimiento.
- Reuniones del Equipo Educativo.
- Reuniones de coordinación diarias entre Educadores y Equipo Directivo.

La Residencia Internado desarrolla su actividad mediante un equipo educativo cualificado. Se pretende proporcionar un entorno afectivo, acogedor y educativo que promueva la formación integral del alumno e intentar compensar, a la vez, los déficit que pueden presentar los internos al encontrarse alejados de sus familias. Para conseguir este objetivo, la Residencia cuenta con un equipo integrado por los siguientes profesionales:

Categoría	Nº de trabajadores
Director	1
Maestro /Subdirector	1
Técnico Superior /Psicólogo	1
Diplomado Trabajador Social	1
Educador/a	17
Auxiliar Administrativo	1
Total	22

Los objetivos que se pretenden ofrecer a estos menores son:

- Un marco de convivencia basado en el afecto, la seguridad y el respeto, que permita un desarrollo armónico e integral de los residentes.
- Favorecer el desarrollo armónico de los residentes, partiendo del conocimiento de su situación personal y social.
- Velar por la salud de los residentes y cooperar con sus familias, en todo lo referente al aspecto sanitario.
- Propiciar hábitos de ejercicio físico, higiene y convivencia social.
- Favorecer el equilibrio emocional de los residentes, fomentando y desarrollando la responsabilidad a través de su proceso socializador.

- Promover el crecimiento y maduración de los residentes en todas sus dimensiones, para que sean personas libres y responsables.
- Poner al alcance de los residentes los instrumentos necesarios para que puedan entender y afrontar su realidad personal, familiar y social.
- Fomentar el desarrollo intelectual y procesos de aprendizaje de los residentes.
- Promocionar las relaciones interpersonales desde la perspectiva de la coeducación.

Actividades que se desarrollan para el cumplimiento de los objetivos:

- Apoyo diario al estudio, realizado por cuatro profesores especializados.
- Actividades de fin de semana de Naturaleza y Deporte.
- Asistencia a salas de proyección cinematográfica.
- Fiestas infantiles en salas especializadas.
- Viajes a distintas ciudades españolas para la participación en sorteos de loterías.

Durante 2018 se han realizado trabajos para la aprobación de un Reglamento de Organización y Funcionamiento de la Residencia Internado San Ildefonso, que venga a sustituir el anterior Reglamento de Régimen Interior de la Residencia de fecha 8 de mayo de 1991.

Asimismo se han iniciado los trámites para elaborar una Carta de Servicios de la Residencia.

5. DEPARTAMENTO DE COORDINACIÓN Y ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS

El Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas se ocupa de:

- Gestionar y/o dirigir los recursos municipales de carácter educativo que ofrece la Dirección General de Educación y Juventud en:

Escuelas Municipales de Música y Danza: Establece las directrices técnicas de la Red de Escuelas Municipales de Música y Danza y realiza un seguimiento exhaustivo del desarrollo del servicio por parte de la empresa que lo gestiona.

Escuela Municipal de Arte Dramático: Desde el Departamento se lleva el control de la calidad del servicio que ofrece la Escuela y del cumplimiento de todas las condiciones establecidas en el contrato de gestión.

Escuela de Cerámica de la Moncloa: La Escuela de Cerámica se gestiona de manera directa por lo que el Departamento establece las directrices a seguir para el cumplimiento de sus objetivos y trabaja en contacto directo con el profesorado y personal no docente de la misma.

- Gestionar el Servicio de Información Educativa de las sugerencias y reclamaciones de los ciudadanos y ciudadanas sobre los servicios de la Dirección General de Educación y Juventud.
- Coordinar y apoyar la tarea de los 21 Jefes de Sección de Educación de las Juntas Municipales de Distrito.
- Mantener el fondo bibliográfico y audiovisual del Centro de Recursos Velar por su difusión a través de catálogos y boletines. Coordinar la edición de la “Guía de Programas, Actividades y Recursos Educativos Municipales”

5.1. Escuelas Municipales de Música y Danza

Las Escuelas de Música y Danza son centros de enseñanza de régimen especial cuya finalidad es ofrecer una formación práctica dirigida a aficionados/as a partir de los cuatro años de edad, sin perjuicio de su función de orientación a estudios profesionales a quienes demuestren una especial vocación y capacidad. Al tratarse de centros que imparten enseñanza no reglada, la formación que ofrecen no conduce a la obtención de títulos con validez académica o profesional.

Este tipo de enseñanzas fue recogido en el artículo 39.5 de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), y desarrollado en la Orden de 30 de julio de 1992 (BOE de 22 de agosto), por la que se regulan las condiciones de creación y funcionamiento de las Escuelas de Música y Danza. Asimismo, la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE) y la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), también contemplan la existencia de este tipo de enseñanzas.

La formación que se imparte en la Red municipal tiene un carácter muy amplio y no se refiere solo al hecho de adquirir la destreza necesaria para la práctica instrumental o de la danza, sino que pretende, asimismo, cultivar la afición por la música y la danza como fenómenos artísticos y medios de comunicación cultural, contribuyendo al desarrollo integral de la persona.

Algunas de las señas de identidad de las Escuelas Municipales de Música y Danza del Ayuntamiento de Madrid son el fomento de la práctica musical y de la danza en grupo, la integración en su contexto social y cultural y una proyección de sus actividades que revierte en el bien común. En ese sentido, las Escuelas quedan representadas en sus agrupaciones que, con una gran diversidad tímbrica y de repertorio, suponen un espacio de encuentro intergeneracional y una experiencia de aprendizaje colectivo.

La Red de Escuelas Municipales de Música y Danza del Ayuntamiento de Madrid posee una arraigada tradición en nuestra ciudad, ya que su origen se remonta a 1984.

Estos centros se rigen según lo establecido en la Ordenanza reguladora de las Escuelas Municipales de Música y Danza, de 25 de septiembre de 2009.

Su forma de gestión es indirecta, tal y como se acordó en el Pleno del Ayuntamiento de 31 de octubre de 2006. Por ello, son empresas las que aportan el personal docente y gestionan las Escuelas, siguiendo la Estructura de las Enseñanzas establecida por el Ayuntamiento de Madrid. La titulación que se requiere para el profesorado es el Título de Profesor del Plan de 1966, o el Título Superior LOGSE o LOE.

En el curso 2017/2018, la Red de Escuelas Municipales de Música y Danza cuenta con 13 centros y 194 profesores/as de Música o Danza.

En septiembre de 2018, se ha abierto un nuevo centro, la Escuela Municipal de Música y Danza María Dolores Pradera (Distrito de Centro). La Red ha quedado integrada por 14 Escuelas, de las cuales 12 imparten Música, y solo 2, la de Plácido Domingo y la de María Dolores Pradera, imparten Música y Danza.



Escuelas Municipales de Música y Danza	Distritos
Maestro Barbieri	Usera
Ágata	Villaverde
Isaac Albéniz	Carabanchel
María Rodrigo	Chamartín
Almudena Cano	Arganzuela
Plácido Domingo	Retiro
Antonio Machado	San Blas-Canillejas
El Capricho	Barajas
Villa de Vallecas	Villa de Vallecas
Vicálvaro	Vicálvaro
Federico Chueca	Hortaleza
Carmelo Alonso Bernaola	Fuencarral-El Pardo
Manuel Vázquez Montalbán	Tetuán
María Dolores Pradera	Centro

La nueva Escuela Municipal de Música y Danza María Dolores Pradera incluye, además, un Proyecto de innovación pedagógica con la incorporación de un itinerario educativo denominado “Creación Digital Sonora y Nuevas Músicas” y la especialidad de “Danzas urbanas”, lo que supone una apuesta por acercar la realidad de nuestra sociedad a los centros municipales.

Este centro tiene capacidad para atender a 500 personas, por lo que el conjunto de la Red municipal incluye un total de 6.710 plazas.

Asignaturas

Además de *Iniciación Musical* y *Formación Básica*, dos materias que se incluyen dentro de la etapa de *Música y Movimiento* (dirigida a niños/as entre cuatro y siete años), en las Escuelas Municipales de Música y Danza se imparten las asignaturas de *Lenguaje Musical*, *Formación Instrumental* y *Agrupación*.

La elección de la especialidad instrumental cuenta con el apoyo del programa denominado “Orientación a padres para la elección del instrumento”, a través del que se brinda asesoramiento a las familias del alumnado de *Música y Movimiento*. Las familias de los/as alumnos/as que han de elegir instrumento reciben, en horario no lectivo, unas sesiones dirigidas por especialistas en cada instrumento. En ellas, reciben información sobre las características técnicas de cada instrumento, sus precios, tipos de agrupaciones en las que participan, repertorio que interpretan, etc. Además, estas sesiones van acompañadas de audiciones en directo que sirven para apreciar las características tímbricas de cada instrumento.



La oferta de especialidades instrumentales y de danza en cada centro, en el curso 2017-2018 ha sido el siguiente:

ASIGNATURAS/ ESCUELAS	Ágata	Almudena Cano	Antonio Machado	Carmelo Alonso Bernaola	El Capricho	Federico Chueca	Isaac Albeniz	Maestro Barbieri	Manuel Vázquez Montalbán	María Rodrigo	Plácido Domingo	Vicálvaro	Villa de Vallecas
Acordeón	-	-	-	X	-	-	X	X	X	X	X	-	X
Arpa	-	-	-	-	X	-	X	X	X	X	X	X	-
Bajo Eléctrico	X	-	X	X	X	X	X	X	X	-	X	X	X
Batería	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bombardino	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Canto	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	X
Canto moderno	X	-	-	-	X	-	X	X	X	X	-	X	X
Clarinete	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Contrabajo	-	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	-	X
Fagot	-	X	-	-	-	X	X	X	X	-	-	X	-
Flauta travesera	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Guitarra clásica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Guitarra eléctrica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Guitarra flamenca	-	-	-	-	X	X	-	-	-	X	-	-	-
Oboe	-	X	-	-	X	-	X	X	X	X	X	X	X
Percusión	-	X	-	X	-	X	X	X	X	-	X	X	-
Piano	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Saxofón	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Trombón	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	X	-	X
Trompa	-	X	-	-	-	-	X	-	X	X	X	-	-
Trompeta	-	X	X	-	X	-	X	X	X	X	X	X	X
Viola	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



Violín	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Violonchelo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Danza clásica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Danza española	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-
Danza contemporánea	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-

La oferta educativa se completa con un programa destinado a alumnado con necesidades educativas especiales que contempla, entre sus objetivos, el desarrollo de la comunicación, la expresión de las emociones, el fortalecimiento de la autoestima y la socialización de este alumnado. Estas clases están organizadas en sesiones semanales de una hora, en grupos de hasta cuatro alumnos/as.

En las Escuelas Municipales de Música y Danza se imparten además talleres monográficos, con el fin de enriquecer la oferta docente de los centros. Entre ellos, destaca el taller de Estimulación musical temprana, dirigido a menores de 4 años, que en el curso 2017/2018 ha sido impartido en nueve centros.

Datos de alumnos/as

En el curso 2017-2018, la media de alumnos/as matriculados/as en las Escuelas Municipales de Música y Danza fue de 6.395.

En el siguiente cuadro figura su distribución en las diferentes asignaturas y etapas de la Estructura de las Enseñanzas. Analizando estos datos, se observa que el 35% del total del alumnado de la Red está matriculado en *Música y Movimiento*, y el 50% son mayores de ocho años que cursan una especialidad instrumental o de danza. Las personas matriculadas solo en *Agrupación* representan un 10% (en el total de matriculados/as en *Agrupación* se incluyen, además, los/as alumnos/as de los últimos cursos que están estudiando un instrumento), mientras que las personas que están matriculadas solo en



Talleres representan un 4%. El alumnado con necesidades educativas especiales matriculado en las Aulas específicas representa un 1% del total.

Distribución de alumnos/as. Curso 2017-2018

Escuela Municipal de Música y Danza	Música y Movimiento		2ª y 3ª etapa		Agrupaciones			Talleres			Programa ANEE		TOTAL
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	Solo Agrupación	%	TOTAL	Solo Taller	%	TOTAL	%	
Maestro Barbieri	237	32	368	49	189	91	12	49	48	6	7	1	750
Ágata	63	34	100	54	30	10	5	8	5	3	6	3	184
Isaac Albéniz	256	38	344	51	114	52	8	21	21	3	5	1	678
Total Zona A	556	34	811	50	333	153	10	78	74	5	18	1	1.612
María Rodrigo	166	33	279	56	108	51	10	0	0	0	5	1	501
Almudena Cano	172	37	200	43	130	84	18	0	0	0	5	1	461
Plácido Domingo (música)	247	43	280	49	73	22	4	27	21	4	2	0	572
Plácido Domingo (danza)			57	73	31	22	27	0	0	0			79
Total Zona B	586	36	816	51	343	179	11	27	21	1	11	1	1.613
Antonio Machado	142	35	195	48	57	34	8	32	32	8	6	1	408
El Capricho	177	34	275	67	92	47	9	19	19	4	6	1	524
Villa de Vallecas	156	35	221	50	81	37	8	21	21	5	6	1	442
Vicálvaro	172	37	253	54	86	37	8	0	0	0	6	1	468
Total Zona C	648	35	943	51	315	155	8	72	72	4	23	1	1.842
Federico Chueca	182	34	275	52	86	37	7	29	29	5	6	1	529
Carmelo Alonso Bernaola	125	34	160	43	90	63	17	20	20	5	4	1	371
Manuel Vázquez Montalbán	147	34	220	51	91	32	7	19	19	5	10	2	429
Total Zona D	454	34	656	49	267	132	10	68	68	5	20	1	1.329
TOTAL RED	2.243	35	3.226	50	1.258	619	10	245	235	4	72	1	6.395

Datos de promoción

El alumnado de *Música y Movimiento* (de cuatro a siete años) promociona o pasa de curso automáticamente, por motivos de edad. A partir de los ocho años, el alumnado de Música cursa *Lenguaje Musical* y *Formación Instrumental*.

En los siguientes cuadros figuran los datos de promoción en ambas materias, distribuidos por centros. Como puede observarse, en el conjunto de la Red promociona el 93% del alumnado de *Lenguaje Musical* y el 94% de *Formación Instrumental*. En el caso de los estudios de *Danza*, promocionan el 90% en *Lenguaje Musical*, el 93% en *Danza Española* y el 94 % en *Danza Clásica*.

Lenguaje Musical Curso 2017-2018

Escuela Municipal de Música y Danza	Lenguaje Musical				
	Total	Promocionan		No promocionan	
		Nº	%	Nº	%
Maestro Barbieri	335	298	89	37	11
Ágata	98	83	85	15	15
Isaac Albéniz	310	290	94	20	6
Total Zona A	743	671	90	72	10
María Rodrigo	237	231	97	6	3
Almudena Cano	191	180	94	11	6
Plácido Domingo	272	244	90	28	10
Total Zona B	700	655	94	45	6
Antonio Machado	186	174	94	12	6
El Capricho	249	232	93	17	7
Villa de Vallecas	203	191	94	12	6
Vicálvaro	235	232	99	3	1



Total Zona C	873	829	95	44	5
Federico Chueca	239	215	90	24	10
Carmelo Alonso Bernaola	147	133	90	14	10
Manuel Vázquez Montalbán	199	191	96	8	4
Total Zona D	585	539	92	46	8
TOTAL RED	2.901	2.694	93	207	7

Formación Instrumental Curso 2017-2018

Escuela Municipal de Música y Danza	Formación Instrumental				
	Total	Promocionan		No promocionan	
		Nº	%	Nº	%
Maestro Barbieri	351	316	90	35	10
Ágata	103	91	88	12	12
Isaac Albéniz	334	325	97	9	3
Total Zona A	788	732	93	56	7
María Rodrigo	271	258	95	13	5
Almudena Cano	191	183	96	8	4
Plácido Domingo	271	257	95	14	5
Total Zona B	733	698	95	35	5
Antonio Machado	183	172	94	11	6
El Capricho	261	249	95	12	5
Villa de Vallecas	217	189	87	28	13
Vicálvaro	234	231	99	3	1
Total Zona C	895	841	94	54	6
Federico Chueca	259	240	93	19	7
Carmelo Alonso Bernaola	155	136	88	19	12
Manuel Vázquez Montalbán	209	200	96	9	4
Total Zona D	623	576	92	47	8
TOTAL RED	3.039	2.847	94	192	6



Danza Lenguaje Musical. Curso 2017-2018

Escuela Municipal de Música y Danza	Lenguaje Musical				
	Total	Promocionan		No promocionan	
		Nº	%	Nº	%
Plácido Domingo	41	37	90	4	10

Danza Española. Curso 2017-2018

Escuela Municipal de Música y Danza	Danza Española				
	Total	Promocionan		No promocionan	
		Nº	%	Nº	%
Plácido Domingo	40	37	93	3	8

Danza Clásica. Curso 2017-2018

Escuela Municipal de Música y Danza	Danza Clásica				
	Total	Promocionan		No promocionan	
		Nº	%	Nº	%
Plácido Domingo	47	44	94	3	6

Ayudas al estudio

Desde el curso 2013/2014, las Escuelas conceden ayudas al estudio, consistentes en la reducción del 50% de las tarifas que abonan los/as usuarios/as. La determinación de



los/as beneficiarios/as se realiza teniendo en cuenta los ingresos obtenidos por la unidad familiar.

En el curso 2017-2018 se han concedido 387 ayudas, con la siguiente distribución por centros:

Escuelas Municipales	Ayudas al estudio
Maestro Barbieri	44
Ágata	19
Isaac Albéniz	39
María Rodrigo	26
Almudena Cano	27
Plácido Domingo	36
Antonio Machado	31
El Capricho	58
Villa de Vallecas	41
Vicálvaro	10
Federico Chueca	7
Carmelo Alonso Bernaola	27
Manuel Vázquez Montalbán	22
Total RED	387

Préstamo de instrumentos

Las Escuelas Municipales de Música y Danza realizan préstamos de instrumentos musicales a su alumnado. Los criterios para la concesión de dichos préstamos son los siguientes: cuando el instrumento sea de difícil implantación o de precio elevado; cuando el/la alumno/a pertenezca a una *Agrupación* musical y deba reemplazar el instrumento de



su propiedad por uno de mayor calidad técnica; o cuando el instrumento de un/a alumno/a sufra rotura, pérdida u otras incidencias temporales.

En el conjunto de la Red se han realizado, a lo largo del curso 2017-2018, un total de 131 préstamos, cuyos instrumentos han sido devueltos por los/as alumnos/as antes de iniciar el nuevo curso escolar.

Agrupaciones y actuaciones

En las Escuelas Municipales de Música existen *Agrupaciones* integradas por alumnos/as de los últimos cursos de la Estructura de las Enseñanzas, por aquellos/as que ya han superado el último curso y desean continuar con la práctica instrumental e, incluso, por ciudadanos/as que poseen conocimientos musicales y desean formar parte de las mismas.

CURSO 2017-2018

Escuela Municipal de Música y Danza	Nº AGRUPACIONES	Nº ACTUACIONES DE AGRUPACIONES	
		INTERNAS	EXTERNAS
Maestro Barbieri	15	53	30
Ágata	4	18	12
Isaac Albéniz	12	92	10
Total Zona A	31	163	52
María Rodrigo	6	45	8
Almudena Cano	6	28	10
Plácido Domingo	11	39	18
Total Zona B	23	112	36
Antonio Machado	5	23	8
El Capricho	7	53	7
Villa de Vallecas	6	28	17
Vicálvaro	6	36	16



Total Zona C	24	140	48
Federico Chueca	5	47	24
Carmelo Alonso Bernaola	6	36	17
Manuel Vázquez Montalbán	7	53	22
Total Zona D	18	136	63
TOTAL RED	96	551	199

Como puede apreciarse en el cuadro, las Escuelas organizan numerosas actuaciones dentro y fuera de los centros a lo largo del curso escolar. En el curso 2017-2018, en el conjunto de la Red se organizaron 551 actuaciones internas y 199 externas.

Las actuaciones externas de los centros han sido protagonizadas por las 96 *Agrupaciones* que han funcionado en el curso 2017-2018. A través de estas actuaciones, las Escuelas dinamizan los barrios y desarrollan una importante función social y cultural.

Los escenarios más frecuentados por las Agrupaciones, además de parques y plazas, han sido centros educativos, centros culturales (han participado en 14 distintos del municipio), centros juveniles, centros de mayores, hospitales (Hospital del Niño Jesús, Hospital Doce de Octubre, Hospital Gregorio Marañón y Hospital Ramón y Cajal), bibliotecas, asociaciones de mujeres, asociaciones de vecinos... Las Escuelas generan de este modo interesantes sinergias con distintos servicios públicos, creando, así, comunidades de aprendizaje conectadas al entorno.

Convenio Colegio Fisioterapeutas

El día 20 de marzo de 2015, el Ayuntamiento de Madrid suscribió un convenio de colaboración con el Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid, con el objetivo de prevenir las lesiones músculo-esqueléticas en los estudiantes de instrumento de los centros.

Así, cada curso escolar, un equipo especializado de fisioterapeutas imparte distintos talleres en los centros, concienciando al alumnado y sus familias de la necesidad de instaurar buenos hábitos posturales en la práctica instrumental.

En el curso 2017/2018, estos talleres fueron impartidos en Vicálvaro, Federico Chueca y Ágata.

Encuesta de satisfacción de usuarios

Al finalizar cada curso escolar, los estudiantes y familiares que lo desean, pueden cumplimentar una encuesta de satisfacción de usuarios/as en relación a la calidad del servicio. En el curso 2017/2018 participaron 1.531 personas en el conjunto de la red, lo que supone un 24,4% sobre el total de alumnado matriculado.

Los centros con mayor participación han sido: Antonio Machado (31,1%), Isaac Albéniz (26,6%), Manuel Vázquez Montalbán (26,3%) y Vicálvaro (25,7%). En los que menos se ha participado son: Federico Chueca (19,9%) y Ágata (14,1%).

Cada una de las cuestiones por las que se preguntan, han de ser valoradas del 1 al 4 (1. Pobre, 2. Medio, 3. Bueno, 4. Excelente).

Valoración General de la Red:

Bloque 1. Sobre el proceso de enseñanza aprendizaje

Las notas medias de los ítems de este bloque, han sido las siguientes:

- Adecuación del proyecto educativo a los intereses del alumnado: 3,2
- Capacidad motivadora del profesorado: 3,4
- Utilidad de los materiales didácticos (libros) empleados en el aula: 3
- Variedad y calidad musical de las agrupaciones: 3,2

- Variedad y calidad organizativa y musical de las audiciones/conciertos: 3,2
- Interés actividades formativas complementarias (talleres) ofertadas: 2,7

Todos los ítems de este bloque reúnen la calificación entre 3 y 4 (Bueno a Excelente), excepto:

- Interés actividades formativas complementarias (talleres) ofertadas (2,7)

Bloque 2. Sobre el profesorado

Las notas medias de los ítems de este bloque, han sido las siguientes:

- Atención y trato del profesorado al alumnado y sus familiares: 3,6
- Claridad de la explicación en las clases: 3,5
- Comunicación con el alumnado: 3,5
- Comunicación con los familiares: 3,3
- Adecuación de los objetivos y de la metodología a las necesidades de aprendizaje del alumnado: 3,3
- Organización de la enseñanza. Preparación de la clase por parte del profesorado: 3,4

Todos los ítems de este bloque reúnen la calificación entre 3 y 4 (Bueno a Excelente).

Bloque 3. Sobre la comunicación de la escuela

Las notas medias de los ítems de este bloque, han sido las siguientes:

- Atención y trato de la Dirección de la Escuela: 3,4
- Atención y trato del personal de Secretaría: 3,5
- Atención y trato del personal de Conserjería: 3,5
- Eficacia en la información recibida desde la Escuela: 3,4



- Receptividad de la Escuela a la propuesta de mejoras por parte del alumnado y sus familiares: 3
- Adecuación del programa de orientación a padres para la elección del instrumento: 3

Todos los ítems de este bloque reúnen la calificación entre 3 y 4 (Bueno a Excelente),

Bloque 4. Sobre la organización y el material de la escuela

Las notas medias de los ítems de este bloque, han sido las siguientes:

- Cumplimiento del horario de las clases por parte del profesorado: 3,6
- Eficiencia en la gestión de las sustituciones del profesorado por enfermedad u otras causas justificadas: 3,4
- Estado del mobiliario: 3
- Orden y organización del mobiliario y material: 3,1
- Estado de los instrumentos: 3,1
- Estado de las instalaciones: 2,9
- Limpieza de las instalaciones: 3,3
- Acceso a las instalaciones para personas con movilidad reducida: 3
- Control de la entrada/salida del alumnado: 3,2

Todos los ítems de este bloque reúnen la calificación entre 3 y 4 (Bueno a Excelente), excepto el Estado de las instalaciones (2,9).

Estos datos han sido obtenidos del conjunto de las encuestas que, en realidad, se plantean de forma particular para cada uno de los centros que integran la red. Los/as ciudadanos/as, además de cumplimentar los ítems que se plantean en la misma, disponen de un espacio donde realizar observaciones. Los resultados de cada uno de los centros, estudiados por el Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas, son

analizados con la empresa que gestiona el servicio y se utilizan como herramienta de trabajo orientada a la mejora continua del servicio.

5.2. Escuela Municipal de Arte Dramático

5.2.1. Introducción

La Escuela fue creada en el año 2002 y desde entonces se ha ido consolidando como un referente en el mundo teatral de la ciudad.

Ofrece formación teatral para la población de Madrid, a partir de los 6 años.

Para una parte del alumnado, el objeto es convertirse en actores y actrices profesionales, otros, sin este horizonte profesional, desean desarrollar su creatividad de forma lúdica y adquirir unos conocimientos complementarios a su formación.

Con una orientación eminentemente práctica, concede gran importancia en sus programas educativos a las técnicas teatrales, sin olvidar aspectos más teóricos que doten a su alumnado de una sólida cultura teatral.

Por otra parte, la Escuela tiene el objetivo de difundir su actividad y de contribuir a la oferta cultural de la ciudad. Para ello, programa representaciones teatrales en el auditorio de la Escuela, protagonizadas por su propio alumnado, abiertas a otras escuelas, a las familias y a personas interesadas. También participa en actividades externas a la Escuela: festivales, certámenes, conferencias y otras.

5.2.2. Plan de formación

El plan de formación de la Escuela Municipal de Arte Dramático se organiza en cuatro diferentes áreas:

- Talleres Infantiles.
- Formación Teatral Básica.
- Estudios Superiores.
- Cursos para Adultos.

La Escuela imparte las siguientes materias:

- Interpretación
- Voz
- Canto
- Expresión Corporal
- Análisis del Texto Teatral
- Teatro Clásico y Verso Castellano
- Taller de Escenografía
- Taller de Vestuario
- Puesta en Escena
- Juego Escénico
- Talleres y cursos especiales

5.2.3. Instalaciones

La Escuela ocupa el edificio de propiedad municipal situado en la Calle Mejía Lequerica nº 21, plantas baja y primera y dispone de las siguientes instalaciones:

- Área de Dirección y Administración.
- Teatro.
- 4 aulas de prácticas.
- Aula de teórica.
- Talleres de Escenografía y Vestuario.
- Biblioteca.
- Almacén de utillería
- Vestuarios y sanitarios.



5.2.4 Profesorado (a día 30 de junio):

CATEGORÍA	Nº DE TRABAJADORES
Directora (Profesora)	1
Jefe de Estudios (Profesor)	1
Jefa de Administración	1
Auxiliar Administrativo	1
Profesorado	23
Personal de limpieza	2

5.2.5. Alumnado (a día 30 de junio):

<u>NIVEL</u>	Nº DE GRUPOS	CURSOS	TOTAL ALUM.	CHICOS	CHICAS
<u>ALEVÍN</u>	2	1º	28	7	21
INFANTIL	4	1º	31	11	20
		2º	33	17	16
JUNIOR	5	1º	31	8	23
		2º	30	7	23
		3º	17	6	11
SENIOR	5	1º	30	11	19
		2º	21	5	16
		3º	12	3	9
SUPERIOR	3	1º	17	8	9
		2º	10	2	8
		3º	12	4	8
ADULTOS	8	1º	40	7	33
		2º	34	14	20
		3º	29	11	18
TOTAL	27		375	121	254



5.2.6. Actuaciones y/o representaciones de los alumnos y alumnas, realizadas a lo largo del curso:

▪ INTERNAS DE LA ESCUELA

FECHA	GRUPO	REPRESENTACIÓN
Día 23 de noviembre	NIVEL SUPERIOR 2º	<i>Pantomima</i> . Escenas de creación personal.
Día 28 de noviembre	NIVEL SUPERIOR 2º	<i>Monólogo</i> . Escenas de creación personal.
Día 5 de diciembre	NIVEL SUPERIOR 2º	<i>Monólogos</i> . Creación a partir de la asignatura de dramaturgia
Días 13 y 14 de diciembre	Alumnos del monográfico "Ayuda a la gestión y producción de un espectáculo teatral"	<i>Realidades paralelas</i> . Creación propia de los alumnos del monográfico
Días 19, 20, 21 y 22 de diciembre	NIVEL SUPERIOR 3º	<i>También están solos los perros</i> . Textos de Federico García Lorca
Día 15 de enero	NIVEL SUPERIOR 2º	<i>Teatro gestual</i> . Narrador <i>Mimador</i> . Trabajo de expresión corporal
Día 8 de febrero	2º NIVEL SUPERIOR	<i>Bufones fantásticos</i> Muestra de expresión corporal
Día 14 de febrero	2º NIVEL SUPERIOR	<i>Radioperformance</i> Muestra de música
Día 22 de febrero	"La Tribu EMAD"	<i>Monólogos</i>
Día 1 de marzo	2º NIVEL SUPERIOR	<i>Tragedia</i> Camus, Lorca, Pinter, Brecht
Día 12 de marzo	3º NIVEL SUPERIOR	<i>Lenguajes contemporáneos</i> Creaciones propias



Día 14 de marzo	3º NIVEL SUPERIOR	<i>Monólogos</i> <i>Texto</i> Creaciones propias
Día 15 de marzo	1º NIVEL SUPERIOR	<i>Escenas: Tennessee Williams,</i> <i>Ibsen, Chejov, Arthur Miller, Zo</i> <i>Brinviyer</i>
Día 19 de marzo	2º NIVEL SUPERIOR	<i>Teatro Gestual</i> <i>Género grotesco</i>
Día 10 de abril	1º A NIVEL INFANTIL	<i>Viva el Teatro</i> J.L. Alonso de Santos
Día 12 de abril	1º B NIVEL INFANTIL	<i>Viva el Teatro</i> J.L. Alonso de Santos
Día 12 de abril	1º, 2º Y 3º NIVEL SUPERIOR	<i>Creación colectiva orientada al</i> <i>teatro infantil y juvenil</i>
Día 23 de abril	2º A NIVEL JUNIOR	<i>Entremeses y altramuces varios</i> <i>(popurrí de escenas cómicas)</i> Varios autores
Día 24 de abril	2º A NIVEL INFANTIL	<i>La familia Vlood Trapp</i> Cristina Tomasa
Día 25 de abril	2º B NIVEL JUNIOR	<i>Entremeses y altramuces varios</i> <i>(popurrí de escenas cómicas)</i> Varios autores
Día 26 de abril	2º B NIVEL INFANTIL	<i>La familia Vlood Trapp</i> Cristina Tomasa
Día 26 de abril	2º NIVEL SUPERIOR	<i>Ejercicios de E. Corporal</i> <i>Género: Bufones del Misterio</i>
Día 27 de abril	1º, 2º y 3º NIVEL SUPERIOR	<i>Creaciones propias</i> <i>Tribu EMAD</i> Varios autores
Día 3 de mayo	2º B NIVEL ADULTOS	<i>Escenas de Hamlet</i> William Shakespeare
Día 7 de mayo	2º C NIVEL ADULTOS	<i>Escenas de Hamlet</i> William Shakespeare
Día 9 de mayo	2º A NIVEL ADULTOS	<i>Escenas de Hamlet</i> William Shakespeare



Día 17 de mayo	3º A NIVEL JUNIOR	<i>La Guerra de troya No sucederá.</i> Basada en la obra de Jean Giradoux
Día 23 de mayo	2º NIVEL SUPERIOR	<i>Repertorio de música tradicional Ibérica</i> <i>Trabajo de Música</i>
Días 23, 24 y 25 de mayo	3º B NIVEL ADULTOS	<i>Urtain</i> Versión sobre el texto de Juan Cavestany
Día 24 de mayo	2º NIVEL SUPERIOR	<i>Medias máscaras</i> <i>Comedia</i> <i>Trabajo de Ex. Corporal</i>
Días 30 y 31 de mayo	3º NIVEL SENIOR	<i>El Estado de sitio</i> Albert Camus
Día 1 de junio	3º B NIVEL SENIOR	<i>El estado de sitio</i> Albert Camus
Día 5 de junio	NIVEL ALEVÍN A	<i>Colección de Fósiles</i> <i>Creación colectiva</i>
Días 5, 6, 7 y 8 de junio	3º NIVEL SUPERIOR	<i>Tres sombreros de copa</i> Miguel Mihura
Día 7 de junio	NIVEL ALEVÍN B	<i>Colección de Fósiles</i> <i>Creación colectiva</i>
Día 11 de junio	1º A NIVEL SENIOR	<i>Escenas</i> D. Mamet, H. Miller, T. Williams, A. Strindberg
Día 13 de junio	1º B NIVEL SENIOR	<i>Escenas</i> D. Mamet, H. Miller, T. Williams, A. Strindberg
Día 13 de junio	3º NIVEL SUPERIOR	<i>Muestra de dramaturgia</i> Creación personal
Día 13 de junio	1º A NIVEL JUNIOR	<i>El fantasma de la Sopera</i> F. Estaire
Días 12, 13, 14 y 15 de junio	3º A NIVEL ADULTOS	<i>Atentados contra su vida</i> <i>(Intentos sobre su vida)</i> Martin Crimp



Día 18 de junio	2º NIVEL SUPERIOR	<i>Muestra de interpretación Farsas</i> Creación personal
Día 19 de junio	3º NIVEL SUPERIOR	<i>Muestra de interpretación</i> Creación personal
Día 20 de junio	1º B NIVEL JUNIOR	<i>Viva el Teatro</i> José L. Alonso de Santos
Día 21 de junio	1º NIVEL SUPERIOR	Escenas: R. García, E. Soler, La zaranda, M. Galán, A. Sanzol, etc.
Día 26 de junio	2º B NIVEL ADULTOS	<i>Muestra de E. Corporal</i> Antígona
Día 26 de junio	2º B NIVEL ADULTOS	<i>Muestra de Interpretación</i> Máquina Hamlet

▪ **EXTERNAS A LA ESCUELA**

FECHA/LUGAR	GRUPO	REPRESENTACIÓN
Día 24 de abril Centro Cultural “Casa de Vacas” II Semana de Teatro Ruso en Madrid	3º NIVEL ADULTOS	<i>La Corista, El Orador, etc.</i> Cuentos de Antón Chejov
Día 24 de abril Centro Cultural “Casa de Vacas” II Semana de Teatro Ruso en Madrid	1º NIVEL SUPERIOR	<i>Tío Vania (escenas)</i> Antón Chejov
Día 21 junio IES Las Américas (Parla)	2º B NIVEL ADULTOS	<i>Deconstruyendo a Hamlet</i> W. Shakespeare



5.2.7. Actividades de la escuela

- Actos de Bienvenida para los alumnos, alumnas y sus familiares: presentación del profesorado de cada nivel y asignatura, entrega de horarios y hoja de bienvenida y recorrido por las dependencias de la Escuela.
- Participación de la Escuela con alumnos y alumnas de los Niveles Alevín e Infantil conjuntamente con la Gerrilla Food Sound, en las actividades del Tandem Madrid-París.
- Participación de la Escuela con alumnos y alumnas del Nivel Superior en el acto de entrega de premios “Madrid, un libro abierto”, organizado por el Ayuntamiento de Madrid.
- Asistencia a representaciones teatrales:
 - *Las Troyanas*, en el Teatro Español.
 - *Realidades paralelas*, en el Teatro de la Escuela.
 - *El ángel exterminador*, en el Teatro Español.
 - *La tumba de María Zambrano*, en el Teatro Valle-Inclán.
 - *Cronología de las bestias*, en el Teatro Español.
 - *Mi nombre es Hor*, de la compañía Psirc en el Teatro Español.
 - *La riña*, de la compañía Los Bárbaros en el Teatro Español.
 - *Tres deseos*, de Antonio Álamo en el Teatro Español.
- Visitas a museos, talleres y otros lugares de interés:
 - Taller de Costura Tua Pelle.
 - Museo del Traje.
 - Museo Antropológico de Madrid

- Asistencia a conferencias y debates:
 - Coloquio y encuentro teatral con el alumnado de la Escuela y alumnado perteneciente a otras promociones y que se integran en el taller “Ayuda a la gestión y producción de un espectáculo teatral”, entorno a la representación de la obra *Realidades Paralelas*.
 - Conferencia a cargo del Director de la ESADCyL de Valladolid, tema “Teatro y pensamiento”. Seguidamente el profesor Enrique Navarro de esa Escuela imparte una master class sobre Pantomima y Clown para nuestros alumnos/as del Nivel Superior.
 - Coloquio y lectura dramatizada en el Centro de Mayores Sagasta del entremés *Las mujeres decentes* de Victor Ruiz Iriarte.
- Celebración del Día Mundial del Teatro:
 - Lectura del manifiesto.
 - Muestras colectivas dedicadas al tema “Infancia y Juventud”, a cargo del alumnado del Nivel Superior.
 - Charla sobre Teatro con los/as alumnos/as del Nivel Alevín.
 - Chocolatada en la Escuela.
- Participación de alumnos y alumnas de los Niveles Superior y Adultos en la “II Semana de Teatro Ruso en Madrid”, celebrada en el Centro Cultural Casa de Vacas.
- Participación en la XXIII edición del Maratón de Monólogos y lectura dramatizada de piezas de escritores/as de la Asociación de Autoras y Autores de Teatro.
- Participación de la Escuela en el intercambio con alumnos y alumnas de la Escuela de Arte La Palma.
- Encuentros, sesiones conjuntas y ensayos entre alumnado de diferentes niveles y profesorado de distintas asignaturas:



- Encuentro de alumnas y alumnos de todos los Niveles (mayores de edad), para la campaña de difusión del Proyecto de inclusión teatral “La Tribu EMAD”.
- Realización de la exposición “Creación del personaje a partir de obra gráfica”.
- Sesión extraordinaria de Taller de vestuario con alumnos/as del Nivel Junior.
- Sesión conjunta de los Niveles Infantil y Alevín en torno a los trabajos de creación colectiva de los alumnos y alumnas de 2º curso Nivel Infantil.
- Sesión conjunta de los Niveles Infantil y Alevín, muestra en clase a cargo de 1º Nivel Infantil.
- Sesiones extraordinarias de vestuario y escenografía con los Niveles Senior, Superior y Adultos (tercer curso), como complemento a la formación específica de los talleres para la puesta en escena de fin de ciclo.
- Actividades organizadas con alumnos y alumnas diplomados en la Escuela:
 - Orientación académica, preparación de pruebas de acceso a otras Escuelas y a estudios superiores: Resad, Centro de Tecnologías del Espectáculo, etc., y orientación laboral para la formación o participación en compañías de Teatro.
 - Apoyo en los ensayos y representaciones teatrales a los alumnos y alumnas de promociones diplomadas en cursos anteriores pertenecientes al taller “Ayuda a la gestión y producción de un espectáculo teatral”.

5.2.8. Mejoras que la empresa ha realizado durante el curso.

- **Talleres Extraordinarios y Monográficos.**

Talleres para el Nivel Superior:

- Taller de “Esgrima escénica”.
- Taller de “Escritura y Dramaturgia”.

Talleres para los Niveles Senior y Adultos:

- Taller de Escenografía.
- Taller de Vestuario.

Estos talleres son enfocados al complemento y ampliación del programa didáctico, con objeto de ampliar los conocimientos en materias no específicamente actorales.

Monográfico “Creación y gestión de un espectáculo teatral”:

- Proyecto “Escenas de comedia”
- Proyecto “La casa de Bernarda Alba”.

- **Taller de formación para el personal docente**, titulado “Narrativa de la luz”.

- **Becas**

Los recursos que la Teatral de Arniches destina a becas de alumnas/os por varios conceptos durante el curso 2017-2018, ascienden a 14.079 €.

Becas de Familia Numerosa.

- Destinadas a alumnas/os que poseen el carné de Familia Numerosa, consistentes en la reducción del 50% en la matrícula y cuotas mensuales. La Empresa becó a 55 alumnos/as por este concepto durante todo el curso.

Becas de cuotas, cursos y otras.

- Se beca a tres alumnas de Nivel Adultos, a una alumna y a un alumno del Nivel Senior con el 100% de descuento en el pago de matrícula, por haber sido calificados en su nota final, en el curso anterior, con Matrícula de Honor.
- Se beca a 4 alumnos/as del Nivel Superior con el 100% de descuento en el pago de la cuota del mes de noviembre y diciembre por su participación en el acto de entrega de premios escolares “Madrid, un libro abierto”.
- Se beca a un alumno del Nivel Superior durante el mes de enero, por participar en la organización y difusión al resto del alumnado del proyecto “La Tribu EMAD. Inclusión teatral”.
- Se beca a una alumna del Nivel Alevín durante todo el curso, por tratarse de la hija de una trabajadora de la Escuela Municipal, (beca de convenio).



- Se beca a dos alumnos del Nivel Adultos con el 100% de descuento en el pago de matrícula, por facilitar la formación de los grupos de clase.
- Se beca a todos los alumnos/as participantes en los talleres de “Esgrima escénica” y “Escritura y Dramaturgia”.

- **Ampliación de las horas de tutorías.**

En el Nivel Superior se amplían las horas de tutoría individual.

En los Niveles con alumnos y alumnas menores de edad, (Alevín, Infantil, Junior y Senior), se incrementan las tutorías con el objeto de facilitar información a las familias y mantener con ellas una estrecha comunicación.

En el Nivel Adultos se mantienen las tutorías individuales y colectivas, estas últimas favorecen la implicación de los/as alumnos/as en el grupo de trabajo.

- **Ampliación de las horas lectivas semanales en los Niveles de Superior, Senior y Adultos, al incluirles talleres, monográficos y ensayos extraordinarios.**

- **Contratación de un Técnico en Iluminación y sonido.**

- **Revisión de programas y contenidos pedagógicos**

A lo largo del curso escolar se ha llevado a cabo la revisión de contenidos y metodologías en los diferentes niveles y cursos. El objetivo es adaptar los programas base a las características de los grupos de alumnos y alumnas, así como la mejora y ampliación de contenidos.

5.2.9. Colaboración en el proyecto 4º de ESO + Empresa

Colaboración en el proyecto impulsado por la Comunidad de Madrid, programa 4º ESO + EMPRESA con el IES La Fortuna de Leganés (Madrid), en el que uno de sus alumnos realizó una estancia educativa en la Escuela.



5.2.10. Evaluación general del curso

- Admisión alumnos/as curso 2017-2018 (datos a septiembre 2017): 126
- Alumnado evaluado (datos a junio 2018): 375 (254 alumnas y 121 alumnos).
- Alumnado diplomado: Nivel Senior 12, Nivel Superior 12 y Nivel Adultos 29, total 53.
- Alumnado que promociona: 317

5.3. Escuela de Cerámica de la Moncloa

5.3.1. Introducción

La Escuela de Cerámica de la Moncloa, es un centro de formación e investigación artística en cerámica, cuyo objetivo es formar ceramistas que intervengan activamente en el mundo de la creación artística actual.

Fue fundada en 1911 por el crítico de arte y activo intelectual, Francisco Alcántara, siguiendo el pensamiento de la reforma pedagógica de calidad que introdujo la Institución Libre de Enseñanza, con la que estableció vínculos altamente significativos en el Instituto Escuela, y sus principios de renovación pedagógica: intercambios de alumnado, trabajo de laboratorios, viajes pedagógicos y métodos didácticos activos y experimentales.

Está constituida por un conjunto de pabellones en torno a un jardín, en un amplio recinto de propiedad municipal, constituyendo un enclave de alto valor arquitectónico.

5.3.2. Objetivos de la Escuela

- Adquisición de conocimientos: ciencia básica, ciencia aplicada a la cerámica, tecnología, historia del arte, de la filosofía.
- Adquisición de habilidades técnicas que permitan realizar obras cerámicas según los cánones y tendencias actuales.
- Investigación y actualización de los procesos cerámicos.
- Desarrollo de la independencia creativa de las alumnas y alumnos y de su pensamiento crítico sobre las creaciones artísticas y sobre su propia obra.



- Interactuación social, difundiendo su actividad en diferentes entornos urbanos, contribuyendo así a la revitalización y puesta en valor de los mismos, y abriendo sus creaciones a la ciudadanía.

5.3.3. Personal

Para el cumplimiento de estos objetivos, la Escuela ha contado en el curso 2017-2018 con el siguiente equipo de profesionales:

CATEGORIA	Nº DE TRABAJADORES/AS
Director/a	
Profesor/a de Cerámica	5
Auxiliar Administrativo	1
Administrativo/a	1
Conserjes	2
Total	9

En el último trimestre del curso se incorporaron 6 profesores, totalizando 11.

5.3.4. Plan de estudios de la Escuela

- Bases Enseñanza Cerámica – 2 cursos.
- Talleres de libre creación – 4 modalidades.
- Cursos de Verano.
- Cursos con carácter crediticio, en base al convenio firmado con la Universidad Complutense.

5.3.4. Alumnos y alumnas matriculados

El número de alumnado total matriculado durante el curso 2017/2018 ha sido de 303, teniendo en cuenta que las matriculaciones se realizan trimestralmente.



5.3.5. Actividades desarrolladas en el curso 2017/18

- Bases de Enseñanza Cerámica 1º y 2º curso.
- Talleres cuyo objetivo es la realización de obra final :
 - Taller de forma y textura en la escultura.
 - Taller de vidriados cerámicos.
 - Taller de arte y naturaleza.
 - Laboratorio de formas y materiales.

5.3.6. Otras actividades realizadas durante el curso 2017/18

- Excursión Pedagógica a Valencia y Manises para visitar en Valencia el Museo de Cerámica de Valencia y en Manises visita a la empresa Prodesco, el taller artesanal de Trencadis, a la Asociación Valenciana de Ceramistas, a la fábrica de La Cerámica Valenciana de Gimeno y al Museo de Manises
- Participación en el “Día Universal de la Infancia” 2 y 3 de diciembre. Pabellón de Cristal de la Casa de Campo de Madrid. Alumnado y profesorado de la Escuela organizaron talleres para niños y niñas de modelado y alfarería.
- Presentación proyecto “Galería Cerámica” por alumnos de la Escuela. Salón de actos ecm*.
- Video proyección de Daniel de Montmollin. “El caos fértil. El arte del agua. El arte del fuego”. Salón de actos ecm*.
- Ganadores Certamen Escolar de Cerámica. Visita Escuela y Actividades.
- Raku. Técnica tradicional de elaboración cerámica de origen oriental.
- Se han impartido las siguientes conferencias:
 - OXIDACIÓN – REDUCCIÓN por Álvaro Calvo



- Algunos alumnos y alumnas de la Escuela de Cerámica han participado en el Certamen de Cerámica, Pintura y Fotografía 2017, convocado por el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.
- En la sala de exposiciones de la Escuela, conocida como “Espacio de Arte y Cerámica Moncloa” se han realizado las siguientes exposiciones:

9 - 31 Octubre 2017	RETAZOS DE LA MEMORIA	Ana Rodríguez
13 nov. al 13 dic. 2017	ESCULTURA CERÁMICA	Alberto de la Peña “Garoz”
17 enero al 15 feb. 2018	LOS GUARDINAES DE SUEÑOS	Piedad Crespo
20 feb. al 20 marzo 2018	ARQUITECTURAS	Jesús Castañón
4 – 7 abril 2018	(IM)PERFECTAS	Susana Botana
9 – 18 mayo 2018	CERÁMICA DE ENGAÑO – LOS POSTRES	Alumnos ecm* curso 2015/16
29 mayo al 22 junio 2018	CENTRO DE MESAS CERÁMICOS, PEQUEÑA ARQUITECTURA	Antonio E. Muños Martín
28 de junio	EXPOSICIÓN FIN DE CURSO	Alumnos 2º BEC

5.3.7. Número de alumnas y alumnos. Curso 2017-2018

<u>BASES ENSEÑANZA CERÁMICA</u>	1º	2º	TOTAL
1ER TRIMESTRE	25	13	38
2º TRIMESTRE	20	11	31
3ER TRIMESTRE	19	11	30

<u>TALLERES</u>		
1ER TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE
76	67	61



<u>TOTAL ALUMNOS/ALUMNAS</u>		
1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
114	98	91
X 196,60 = 22.412,40	X 196,60 = 19.266,80	X 196,60 = 17.890,60

5.4. Centro de Recursos

El Centro de Recursos ofrece un fondo bibliográfico y audiovisual de carácter educativo para consulta, préstamo y asesoramiento sobre la utilización didáctica de dichos materiales, así como otras actividades de tipo pedagógico y documental.

Responde a demandas externas de centros docentes, asociaciones y entidades educativas; a consultas internas de los profesionales de la Dirección General de Educación y Juventud y del resto del Área, y a la ciudadanía interesada en consultar o utilizar dichos fondos.

El Centro de Recursos cuenta con:

Fondo bibliográfico:

- Revistas de carácter educativo: 72 títulos en edición impresa.
- Publicaciones monográficas: 14.816 volúmenes.

Fondo audiovisual:

- Mediateca didáctica: 396 DVD, 854 títulos de cintas de vídeo, y algunas colecciones de diapositivas y diaporamas.
- Fonoteca: Colección de música clásica, 303 discos compactos.
- Material en formato CD-ROM , de carácter didáctico o de información legislativa y bibliográfica: 975 títulos.



Documentación legislativa *on-line*

- En el Centro se recibe documentación educativa (legislación y jurisprudencia) de carácter estatal y autonómico mediante conexión a una base de datos: Magislex.

Actuaciones desarrolladas a lo largo del curso 2017-2018

- Registro y catalogación de los nuevos materiales que llegan al Centro, tanto bibliográficos como audiovisuales.
- *Boletín de Revistas*: Elaboración y edición del número 77.
- Elaboración y edición de la *Guía de programas, actividades y recursos educativos del Ayuntamiento de Madrid para centros docentes 2018-2019*.
- Servicio de préstamo del material audiovisual y bibliográfico: 484 préstamos en el curso 2017-2018
- Servicio de consulta y asesoramiento a usuarios, de forma presencial, telefónica, o por correo: 254.
- Selección diaria de la normativa legislativa.
- Apoyo documental a los/las técnicos/as de la Dirección General y, en su caso, del Área en los temas requeridos por ellos o en los que puedan ser de su interés.
- Aportación de datos y documentación, para su inclusión en la página *Web* de la Dirección General de Educación y Juventud.

5.5. Atención al Ciudadano

Desde la Dirección General de Educación y Juventud se gestionan las sugerencias y reclamaciones presentadas por los ciudadanos y ciudadanas sobre temas educativos. Los datos obtenidos desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2018, son los siguientes:

Unidad	Tipo Expediente	Número Solicitudes
DIRECCION GENERAL DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD	Sugerencia	67
	Reclamación	290
	Felicitación	8
	Total	365

5.6. Coordinación de Jefes de Sección de Educación de las Juntas Municipales de Distrito

Desde el Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas, se lleva a cabo la coordinación de los 21 Jefes de Sección de Educación de las Juntas Municipales de Distrito, al tener estos una dependencia funcional de la Dirección General de Educación y Juventud.

Por ello, se convocan periódicamente reuniones de los Jefes y Jefas de Sección de Educación, con técnicos y técnicas de los departamentos de la Dirección General y, en su caso, de otros departamentos del Área. En algunas ocasiones, asistieron también representantes de otras Áreas municipales y de distintas Administraciones, según las características de los temas a tratar.

Así mismo, hay establecido un canal de comunicación e información entre el Departamento y los Jefes y Jefas de Sección de Educación de los Distritos por el cual se les mantiene informados de actividades y temas de interés que se realizan en el Área y, a la vez se recaba de los Distritos información sobre sus actividades y programas educativos.

En muchas ocasiones, debido a su estrecho contacto y conocimiento de los centros educativos del distrito, se solicita su colaboración y participación en programas y actividades llevados a cabo por el Área.

Un ejemplo de esto es la edición de la “Guía de Programas, Actividades y Recursos educativos del Ayuntamiento de Madrid para Centros Docentes” que se elabora y edita anualmente en el Centro de Recursos del Departamento de Coordinación y Enseñanzas Artísticas, y que recoge información educativa de los 21 Distritos.

También se elabora la propuesta de los Técnicos de Educación de los Distritos que acudirán como vocales representantes del Ayuntamiento de Madrid para los Servicios de Apoyo a la Escolarización del municipio de Madrid.



6. DEPARTAMENTO DE ASUNTOS JURÍDICOS Y PERSONAL EN CENTROS DOCENTES

6.1. Gestión de Personal de la Dirección General de Educación y Juventud

Desde este Departamento durante el curso 2017 y hasta el 11 de junio de 2018, momento en cual se produjo un traslado de competencias, en base al Acuerdo de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid de 15 de febrero de 2018 de organización y competencias de la Gerencia de la Ciudad y los Distritos publicado en el BOAM de 19 de febrero de 2018, se gestiona una plantilla de empleados/as públicos/as de distintas categorías profesionales que prestan servicios en **260 centros docentes públicos**:

- 241 Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria, distribuidos por toda la ciudad. Categoría POSI
- 11 Centros Públicos de Educación Especial. Categorías POSI y Auxiliares de Puericultura
- 2 Escuelas Infantiles Municipales de gestión directa, E.I. El Sol y E.I. La Paloma. Categorías POSI, PODO y Cocineros/as.
- 1 Residencia Internado Municipal (*San Ildefonso*). Categorías POSI, PODO y Cocineros/as.
- 1 Escuela Municipal de Cerámica. Categoría POSI
- 1 Escuela Municipal de Arte Dramático. Categoría POSI
- 3 Aulas de Naturaleza (*Nuestra Señora de la Paloma*, *Cercedilla*; *Palacio Valdés*, *Tres Cantos* y *Casa de Campo*, Madrid). Categoría POSI, PODO y Cocineros/as.

A partir del 11 de junio de 2018 éste Departamento continua con la gestión de esa plantilla de empleados/as públicos/as a excepción de la categoría POSI en colegios de

Educación Infantil y Primaria tal y como se ha indicado, y asume la gestión del personal de todas las categorías destinado en las dos Escuelas Infantiles municipales de gestión directa y en la Residencia Internado San Ildefonso, por tanto gestiona las siguientes categorías de personal en los siguientes centros docentes:

- 7 Centros Públicos de Educación Especial. Categorías de Auxiliares de Puericultura
- 2 Escuelas Infantiles Municipales de gestión directa, E.I. El Sol y E.I. La Paloma. Categorías POSI, PODO, Cocineros/as, personal Docente (Educadores/as, Maestros/as) y Auxiliar Administrativo/a.
- 1 Residencia Internado Municipal (*San Ildefonso*). Categorías OED, POSI, PODO, Cocineros/as, personal Docente (Educadores/as, Maestros/as), psicólogo/a, trabajador/a social, y Auxiliar Administrativo/a.
- 1 Escuela Municipal de Cerámica. Categoría OED, personal Docente (profesor/a de cerámica) y Auxiliar Administrativo/a.
- 1 Escuela Municipal de Arte Dramático. Categoría OED y POSI
- 3 Aulas de Naturaleza
 - *Nuestra Señora de la Paloma*, Cercedilla; Categorías OED, POSI, PODO, Cocineros/as y personal Docente (Maestros/as),
 - *Palacio Valdés y Casa de Campo*, Madrid: Categorías OED, POSI, PODO, personal Docente y Administrativo.

6.1.1. Actuaciones desarrolladas a lo largo del año 2018

1 de enero a 11 de junio de 2018

- Gestión de las ausencias y sustituciones diarias del personal OED, POSI, PODO y COCINERO/A en los distintos centros educativos, en orden a posibilitar que los distintos servicios educativos en los que este personal radica, queden siempre cubiertos.

- La gestión ordinaria alcanzó momentos álgidos en fechas señaladas, como puede ser el día previo a un puente, asambleas sindicales o fin del período para acogerse a días de convenio.
- Modificación de destino de los empleados/as públicos/as (OED, POSI, PODO y COCINERO/A) destinados en centros educativos públicos en caso de cierre de esos centros educativos, modificación de unidades, sustituciones de incapacidades temporales por enfermedad, por vacantes, accidentes laborales, etc.
- Tramitación de partes de incapacidad temporal y accidentes de trabajo.
- Informe de expedientes disciplinarios.
- Gestión del vestuario que corresponden a las diversas categorías profesionales y relación con las empresas adjudicatarias del contrato para adquisición de vestuario.
- Iniciación de altas y bajas en los distintos complementos retributivos: jornada partida, encendido de calefacción, vivienda (OED y POSI).
- Gestiones relativas al plus salarial para el personal OED y POSI destinado en centros escolares por encendido y apagado de la calefacción.
- Programación y organización junto con Madrid Salud del reconocimiento médico anual del personal adscrito al Departamento.
- Memorias de coberturas de vacantes por jubilación o por incapacidad temporal del personal adscrito al Departamento, así como de toda la Dirección General de Educación y Juventud.
- Expedientes de adaptación de puestos de trabajo.
- Informe de expedientes de desahucio administrativo de viviendas anejas a los colegios públicos.
- Gestión de los servicios mínimos en huelgas.
- Participación en Mesas Generales de Negociación.
- Actualización de los datos relativos a los expedientes personales de los empleados públicos adscritos (POSI, PODO, POLMA, OED, Cocinero/a, Auxiliares de Puericultura, Personal docente y Personal Administrativo), así como la tramitación de:

vacaciones, permisos retribuidos, no retribuidos amparados en el vigente acuerdo-convenio, informes de funciones, etc.

Del 12/06/2018 al 31/12/2018

- Tramitación de modificaciones de RPT de toda la Dirección General de Educación y Juventud.
- Solicitudes de coberturas de plazas vacantes en la Dirección General de Educación y Juventud mediante libre designación y concurso.
- Gestión de las ausencias y sustituciones diarias del personal OED, POSI, PODO, cocinero/a, personal docente (maestros/as, educadores/as, profesores/as de cerámica), auxiliares administrativos/as, psicólogo/a y trabajador/a social, en los distintos centros educativos, en orden a posibilitar que los distintos servicios educativos en los que este personal radica, queden siempre cubiertos.
- Modificación de destino de los empleados/as públicos/as OED, POSI, PODO, cocinero/a, auxiliares de puericultura, personal docente (maestros/as, educadores/as, profesores/as de cerámica), auxiliares administrativos/as, destinados en centros educativos públicos por cierre de esos centros educativos, modificación de unidades, sustituciones de incapacidades temporales por enfermedad, por vacantes, accidentes laborales, etc.
- Tramitación de partes de incapacidad temporal y accidentes de trabajo.
- Informe de expedientes disciplinarios.
- Gestión del vestuario que corresponden a las diversas categorías profesionales y relación con las empresas adjudicatarias del contrato para adquisición de vestuario.
- Programación y organización junto con Madrid Salud del reconocimiento médico anual del personal adscrito al Departamento.
- Memorias de coberturas de vacantes por jubilación o por incapacidad temporal del personal adscrito al Departamento, así como de toda la Dirección General de Educación y Juventud.
- Expedientes de adaptación de puestos de trabajo.

- Gestión de los servicios mínimos en huelgas.
- Participación en Mesas Generales de Negociación.
- Actualización de los datos relativos a los expedientes personales de los empleados públicos adscritos OED, POSI, PODO, cocinero/a, auxiliares de puericultura, personal docente (maestros/as, educadores/as, profesores/as de cerámica), auxiliares administrativos/as, psicólogo/a y trabajador/a social, así como la tramitación de: vacaciones, permisos retribuidos, permisos no retribuidos amparados en el vigente acuerdo-convenio, informes de funciones, etc.

6.2. Gestión de Consejos Escolares

En la normativa educativa vigente, se establece la necesidad de que, entre los miembros de los Consejos Escolares, figure un Concejal o representante del Ayuntamiento en cuyo término municipal se halle radicado el centro.

Los nombramientos se llevan a cabo al comienzo de cada legislatura y su validez se extiende durante ese periodo.

En cumplimiento de esta normativa, desde esta Dirección General se procede, a propuesta de los grupos municipales con representación en el Ayuntamiento de Madrid, a la designación de los representantes municipales en los centros educativos públicos del municipio de Madrid.

Indicadores:

- Nº de resoluciones de nombramientos: 2 (solo hay nombramientos cuando hay centros de nueva creación y al inicio de la legislatura)
- Nº de resoluciones cambio de representantes: 18

6.3. Tramitación de las becas y ayudas de la Residencia de San Ildefonso:

6.3.1. Becas de comedor

Aprobación trimestral de las becas de comedor: cada trimestre se tramita un expediente de concesión directa de becas de comedor para los residentes en la Residencia Internado San Ildefonso.

Indicadores:

- Nº expedientes: 3
- Importe anual subvención: 51.782,55 euros. (2º y 3º trimestres del curso escolar 2016-2017, y 1º 2017-2018)
- Beneficiarios: 60 beneficiarios a través de 6 colegios que actúan como entidades colaboradoras.

6.3.2. Becas ex alumnos/as de la Residencia y Colegio San Ildefonso.

Aprobación anual: cada año se tramita una convocatoria de subvención en régimen de concurrencia competitiva que consiste en la concesión de una ayuda a los ex alumnos/as de la Residencia-Internado San Ildefonso y a aquellos ex alumnos/as del Colegio Público San Ildefonso que, excepcionalmente, hayan participado en los sorteos organizados por la SELAE, mediante la concesión de becas y ayudas económicas que les permitan continuar sus estudios en todos los niveles al finalizar el nivel de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Estudios Universitarios o de cualquier otro tipo.

Indicadores:

- Nº expedientes: 1
- Importe anual subvención: 124.362,93 euros
- Beneficiarios: 59 beneficiarios

6.3.3. Ayudas económicas a las familias de los Residentes en el Internado San Ildefonso.

Aprobación anual: ayudas económicas a las familias de los residentes en el Internado de San Ildefonso para complementar la atención de los menores en periodos no lectivos (vacaciones escolares, festivos y días no lectivos), tiempo en que los menores no se encuentran en la Residencia.

Indicadores:

- Nº expedientes: 1
- Importe anual subvención: 41.720,86 euros
- Beneficiarios: 59 menores, que formar parte de 39 familias.



7. ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN LOS DISTRITOS

Resumen de datos sobre las actividades educativas realizadas desde las Juntas Municipales Curso 2017-2018

DISTRITO MUNICIPAL	Actividad complementaria a la enseñanza (Alumnado)	Jornadas y otros eventos (Alumnado)	Actividades de apoyo a las familias (Usuarios/as)	Actividades municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral (Participaciones)	Actividad en periodos de vacaciones (Usuarios/as)	Información y atención al público (Usuarios/as)	Transporte actividades fuera del aula (Alumnado)	Presupuesto ejecutado 2018 Programa 227.99 (euros)
CENTRO	370	500	41	678	275	500		1.300.206,84 €
ARGANZUELA	1.683			4.489	90	3.500	4.345	1.345.717,14 €
RETIRO	1.866	127	378	1.880	227	475	1.800	611.865,39 €
SALAMANCA	3.934	64	1.275	409	774	3.050		556.158,87 €
CHAMARTÍN	5.939	468	955	2.217	1.764	3.200	1.000	598.189,00 €
TETUÁN	9.060	244	15	616	340	1.680	5.127	2.400.954,31 €
CHAMBERÍ	2.657	45		2.362		250		602.815,77 €
FUENCARRAL-EL PARDO	23.506	12.650	1.426	1.749	994	10.000	6.904	1.890.719,88 €
MONCLOA-ARAVACA	12.081	4.107		924	415	2.150		1.752.187,59 €
LATINA	8.687	3.589	66	1.595		12.648	5.954	2.869.570,83 €
CARABANCHEL	10.995	4.285	56	3.547		4.700	14.806	1.595.907,04 €
USERA	10.804	866		1.713	1.600	5.000		1.775.974,05 €
PUENTE DE VALLECAS	1.482	262	1.014	2.064		261	25.850	1.198.122,60 €
MORATALAZ	12.683	4.205		3.360		900		722.072,83 €
CIUDAD LINEAL	2.258	516	90	774	100	3.900		2.974.895,41 €
HORTALEZA	16.463	6.586	280	2.123	40	7.500		4.026.422,00 €
VILLAVERDE	14.986	93		1.903	1.755	4.500		2.076.030,51 €
VILLA DE VALLECAS	7.000	3.908		568	420	2.017	3.257	1.617.090,26 €
VICÁLVARO	165			771		2.450	2.826	2.356.633,74 €
SAN BLAS-CANILLEJAS		200	649	1.294	1.040	500		2.923.985,62 €
BARAJAS	753	315	171	162	1.050	1.879		1.663.312,03 €
TOTAL	147.372	43.030	6.416	35.198	10.884	71.060	71.869	36.858.831,71 €



JUNTA MUNICIPAL DE CENTRO

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Plan de Convivencia en Centros Escolares (Plan de Barrio Embajadores)</i>	148	117	265
<i>La Integración Escolar a Través del Deporte (Plan de Barrio Embajadores)</i>	21	84	105
TOTAL	169	201	370

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Fiesta Solidaria en el Colegio de la Paloma</i>			500
TOTAL			500

C) Actividades de apoyo a las familias

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Apoyo Socioeducativo y en Familia (Plan de Barrio Embajadores)</i>	15	26	41
<i>Prevención absentismo escolar en la comunidad gitana</i>	45 FAMILIAS		



D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral (anteriormente denominadas actividades extraescolares)

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP ANTONIO MORENO ROSALES	158	75	32	43	47,47%
CEIP EMILIA PARDO BAZÁN	216	48	22	26	22,22%
CEIP ISABEL LA CATÓLICA	436	51	24	27	11,70%
CEIP NTRA SRA DE LA PALOMA	434	89	41	48	20,51%
CEIP PALACIO VALDÉS	184	64	31	33	34,78%
CEIP PI I MARGALL	219	93	45	48	42,47%
CEIP SAN ILDEFONSO	212	120	50	70	56,60%
CEIP SANTA MARÍA	214	48	20	28	22,43%
CEIP VÁZQUEZ DE MELLA	211	90	38	52	42,65%
TOTAL	2.284	678	303	375	29,68%
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
<i>Actividades artísticas (pintura, baile, teatro, taller verde...)</i>					
<i>Deportes (psicomotricidad, pequedeporte, ajedrez, baloncesto, en inglés...)</i>					
<i>Estudio (apoyo al estudio, taller de lectoescritura, estudio dirigido con apoyo en inglés)</i>					
<i>Refuerzo de idiomas (ludo english, apoyo en inglés, juegos e inglés, estudio bilingüe...)</i>					
<i>Participación infancia y adolescencia</i>					
<i>Primeros del cole</i>					
<i>Atención a la diversidad</i>					
<i>Biblioteca</i>					
<i>Juego (ludoteca, juego cooperativo, juegos con las letras, juegos alternativos)</i>					
<i>Cuenta cuentos</i>					



E) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Campamento Navidad CEIP Pi i Margal – AMPA (cesión de espacios)</i>			20-50
<i>Campamento Semana Santa CEIP Pi i Margal -AMPA (cesión de espacios)</i>			20-50
<i>Campamento verano CEIP CEIP Nuestra Señora de la Paloma – AFA (cesión de espacios)</i>			175
TOTAL			275

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
500

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	190.380,28€
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	1.080.083,00€
325.01/227.99 ABSENTISMO	29.743,56€
TOTAL	1.300.206,84€



JUNTA MUNICIPAL DE ARGANZUELA

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia</i>	763	920	1.683
<i>Actividades deportivas en un centro escolar</i>			
TOTAL	763	920	1.683

D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral (anteriormente denominadas actividades extraescolares)

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>SAN EUGENIO Y SAN ISIDRO</i>	450	391			86,89%
<i>LEGADO CRESPO</i>	255	623			244,31%
<i>MENENDEZ PELAYO</i>	470	130			27,66%
<i>MIGUEL DE UNAMUNO</i>	880	1.306			148,41%
<i>TIRSO DE MOLINA</i>	910	564			61,98%
<i>TOMAS BRETON</i>	475	183			38,53%
<i>MARQUES DE MARCENADO</i>	180	203			112,78%
<i>PLACIDO DOMINGO</i>	610	1.089			178,52%
TOTAL	4.230	4.489			106,12%
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
<i>Apoyo escolar</i>					
<i>Actividades de Biblioteca</i>					
<i>Juegos Cooperativos</i>					
<i>Informática</i>					
<i>Coro</i>					
<i>Apoyo y Vigilancia Actividades</i>					
<i>Técnicas de Estudio</i>					



E) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Campamento Urbano</i>	56	34	90
TOTAL	56	34	90

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
3.500

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

Nº DE CENTROS	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
19	2.100	2.245	4.345

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	75.015,03€
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	1.255.616,46€
325.01/227.99 ABSENTISMO	
231.04/227.99 PLANES DE BARRIO	
326.01/223.00 TRANSPORTE ESCOLAR	15.085,65 €
TOTAL	1.345.717,14 €



JUNTA MUNICIPAL DE RETIRO

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Animación a la lectura de género dramático. Taller Teatro y Oratoria, Cuentacuentos y Dinamización de bibliotecas escolares (18-19)</i>	389	385	774
<i>Técnicas de Estudio en Educación Primaria y en ESO (18-19)</i>	65	63	128
<i>Mediación</i>	101	143	244
<i>Animación a la lectura y escritura en Ed.Primaria (17-18)</i>	335	385	720
TOTAL	890	976	1.866

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Promoción de la COPIA:</i>	56	46	102
<i>CONSTITUCIÓN DE LA COPIA (12/12/18)</i>	10	15	25
TOTAL	66	61	127

C) Actividades de apoyo a las familias

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Cursos de Formación de Madres y Padres (18-19)</i>	0	16	16
<i>Formación de padres y madres (17-18)</i>	19	30	49
<i>Acompañamiento para la creación de AMPA en CEIP Fco. Quevedo</i>	0	7	7
<i>Patios Coeducativos: patios abiertos en días no lectivos</i>	115	191	306
TOTAL	134	244	378



D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral (anteriormente denominadas actividades extraescolares)

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
IES LA ESTRELLA:	807				
Mediación y prevención del acoso		156	75	81	19,33
IES PACÍFICO:	115				
Mediación y prevención del acoso		64	58	6	55,65%
IES ISABEL LA CATÓLICA:	669				
Técnicas de estudio*		128	65	63	19,13%
CEIP NTRA. SRA. ALMUDENA:	249				
Mediación y prevención del acoso		40	8	32	16,06%
Refuerzo extraescolar		45	18	27	18,07%
CEIP CIUDAD DE ROMA:	527				
Patios coeducativos: patios abiertos	*abierto al distrito	372	243	129	*abierto al distrito
CEIP ESCUELAS AGUIRRE	444				
Habilidades sociales Primaria		75	37	38	16,89%
Mediación escolar y prevención del acoso		50	15	35	11,26%
Patios coeducativos: patios abiertos	*abierto al distrito	117	72	45	*abierto al distrito
Refuerzo extraescolar		36	18	18	8,11%
Taller periodismo, radio y comunicación audiovisual		30	8	22	6,76%
CEIP FCO. QUEVEDO:	198				
Actividades conciliación (primeros y últimos del cole)		50	26	24	25,25%
CEIP JOSÉ CALVO SOTELO	653				
Mediación y prevención del acoso		20	5	15	3,06%
Patios coeducativos: patios abiertos	*abierto al distrito	333	165	168	*abierto al distrito
Refuerzo extraescolar		60	18	42	9,19%
Taller periodismo, radio y comunicación audiovisual		45	27	18	6,89%
CEIP SAN ISIDORO:	267				



<i>Habilidades sociales Primaria</i>		50	21	29	18,73%
<i>Mediación y prevención del acoso</i>		70	15	55	26,22%
<i>Animación lectura: Taller teatro y oratoria*, Cuentacuentos y Dinamización de biblioteca</i>		16	8	8	5,99%
<i>Taller periodismo, radio y comunicación audiovisual</i>		30	0	30	11,24%
<i>Refuerzo extraescolar</i>		93	21	72	34,83%
TOTAL	3.929	1.880	923	957	47,85%
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
<i>REFUERZO EXTRAESCOLAR: Apoyo escolar solicitado por las AMPAS a través de los presupuestos participativos. En horario de 16:00 a 18:30</i>					
<i>*ANIMACIÓN A LA LECTURA: TALLER TEATRO Y ORATORIA, CUENTACUENTOS Y DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECA: son tres líneas de actuación y cada centro puede elegir una, dos o tres, en horario lectivo (complementaria), o extraescolar (CEIP San Isidoro)</i>					
<i>TÉCNICAS DE ESTUDIO EN PRIMARIA Y EN ESO: Puede ser en periodo lectivo o extraescolar, a elección del centro educativo</i>					

E) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Campamentos urbanos Navidad – Semana Santa - Verano</i>	136	91	227
TOTAL	136	91	227

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
475

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

Nº DE CENTROS	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
7	-	-	1.800



H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	156.163,98€
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	440.125,77€
325.01/227.99 ABSENTISMO	15.575,64€
231.04/227.99 PLANES DE BARRIO	0
TOTAL	611.865,39€



JUNTA MUNICIPAL DE SALAMANCA

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Aula de Naturaleza y Huerto Escolar</i>	311	262	573
<i>Integración Psicosocial</i>	16	17	33
<i>Taller de Oratoria</i>	494	532	1.026
<i>Tratamiento y recuperación dificultades de Aprendizaje</i>	21	10	31
<i>Actividades de sensibilización-COPIA y Participación</i>	45	49	94
<i>Puntos de Participación-COPIA y Participación</i>	5	14	19
<i>Acciones Grupales-COPIA y Participación</i>	74	98	172
<i>Laboratorios Experimentales de ciencia (sesiones en aula)</i>	407	393	800
<i>Desarrollo de la Inteligencia Emocional y Resolución No Violenta de Conflictos en los Centros Educativos</i>	575	611	1.186
TOTAL	1.948	1.986	3.934

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Certamen de Teatro en Inglés</i>	32	32	64
TOTAL	32	32	64

C) Actividades de apoyo a las familias

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Actividades de Conciliación de la Vida familiar y Laboral del apartado D</i>	225	184	409
<i>Las actividades en periodos vacacionales el apartado E-Centros Abiertos en Inglés</i>	374	400	774
<i>Integración Psicosocial</i>	16	17	33



<i>Tratamiento y recuperación dificultades de Aprendizaje</i>	21	10	31
<i>Inteligencia Emocional (dos talleres para familias)</i>	5	23	28
TOTAL	641	634	1.275

**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CEIP Amador de los Ríos</i>	370	202	121	81	54,59%
<i>CEIP Guindalera</i>	405	60	18	42	14,81%
<i>CEIP Reina Victoria</i>	444	147	86	61	33,33%
TOTAL	1.219	409	225	184	33,57%
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
<i>Ajedrez Amador de los Ríos</i>					
<i>Apoyo I Reina Victoria</i>					
<i>Apoyo II Reina Victoria</i>					
<i>Balonmano Amador de los Ríos</i>					
<i>Biblioteca Amador de los Ríos</i>					
<i>Biblioteca Guindalera</i>					
<i>Biblioteca Reina Victoria</i>					
<i>Expresión Artístico-Corporal Amador de los Ríos</i>					
<i>Expresión Artístico-Corporal Guindalera</i>					
<i>Fútbol Sala Reina Victoria</i>					
<i>Los primeros de cole</i>					
<i>Ludoteca Reina Victoria</i>					
<i>Predeporte Amador de los Ríos</i>					
<i>Predeporte infantil Amador de los Ríos</i>					
<i>Teatro Amador de los Ríos</i>					
<i>Teatro Guindalera</i>					



E) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Centros abiertos en inglés</i>	374	400	774
TOTAL	374	400	774

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
3050

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	129.971,91 €
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	426.186,96 €
325.01/227.99 ABSENTISMO	0 €
231.04/227.99 PLANES DE BARRIO	0 €
TOTAL	556.158,87 €



JUNTA MUNICIPAL DE CHAMARTÍN

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Programa de dinamización de la participación Infancia y Adolescencia</i>	175	280	455
<i>Programa de Educación Emocional y Resolución no violenta de conflictos</i>	678	514	1.192
<i>Servicio psicopedagógico para dificultades de aprendizaje</i>	48	23	71
<i>Programa de Actividades Extraescolares y Complementarias</i>	1.205	1.012	2.217
<i>Ludoteca</i>	1.120	884	2.004
TOTAL	3.226	2.713	5.939

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Plenos Infantiles</i>	150	150	300
<i>Jornada Intergeneracional (Plaza Andrés Segovia)</i>	29	34	63
<i>Jornada Ambiental (Parque Berlín)</i>	9	9	18
<i>Jornada de integración deportiva (IES Santamarca, Ramiro de Maeztu y Padre Claret)</i>	28	59	87
TOTAL	216	252	468

C) Actividades de apoyo a las familias

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Escuelas de familias</i>	26	104	130
<i>Asesorías Individualizadas a madres/padres/tutores</i>	24	61	85
<i>Banco de libros</i>	290	290	580
<i>Taller en familia viernes en Ludoteca</i>	37	123	160
TOTAL	377	578	955



**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
ARQUITECTO GAUDÍ	340	340	178	162	100 %
RAMIRO DE MAEZTU	726	300	160	140	41,32 %
ISAAC ALBÉNIZ	184	184	96	88	100 %
PINTOR ROSALES	393	393	211	182	100 %
SAN JUAN DE LA CRUZ	174	174	98	76	100 %
LUIS BELLO	170	170	92	78	100 %
P.O. EJO GARAY	230	230	127	103	100 %
PADRE POVEDA	426	426	243	183	100 %
TOTAL	2.643	2.217	1.205	1.012	83,90%
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
<i>Apoyo en lengua</i>					
<i>Apoyo en mates</i>					
<i>Rincón de lectura</i>					
<i>Animador deportivo</i>					
<i>Acogida matinal</i>					
<i>Ludoteca</i>					
<i>Apoyo en inglés</i>					
<i>Teatro</i>					
<i>Esperando a mamá y papá</i>					
<i>Club de tarde</i>					
<i>Actividades infantiles en inglés</i>					
<i>Apoyo en ciencias</i>					



E) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
Apertura de CEIPs los días no lectivos	1.046	718	1.764

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
3.200

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

Nº DE CENTROS	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
10	500	500	1.000

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	172.576€
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	356.495€
325.01/227.99 ABSENTISMO	69.118€
231.04/227.99 PLANES DE BARRIO	0
TOTAL	598.189€



JUNTA MUNICIPAL DE TETUÁN

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
Teatro en inglés	1.529	1.249	2.778
Tratamiento y recuperación de alumnos con dificultades de aprendizaje	67	36	103
Natación escolar	193	171	364
Suministro de libros de texto	1.208	986	2.194
Suministro de material didáctico	1.208	986	2.194
Radio	110	90	200
Convivencia y resolución de conflictos	373	318	691
Huertos escolares	132	142	274
Itinerarios educativos	144	118	262
TOTAL	4.964	4.096	9.060

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Gymkana científico-matemática</i>	24	20	44
<i>Feria Infantil</i>	110	90	200
TOTAL	134	110	244

C) Actividades de apoyo a las familias

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Convivencia y resolución de conflictos (escuela de familia)</i>	1	14	15
TOTAL	1	14	15



**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP Felipe II	166	75	38	37	45,18 %
CEIP Juan Ramón Jiménez	197	53	31	22	26,90 %
CEIP Jaime Vera	343	65	31	34	18,95 %
CEIP Pío XII	342	202	124	78	59,06 %
CEIP José Ortega y Gasset	629	71	39	32	11,29 %
CEIP Doctor Federico Rubio	188	90	54	36	47,87 %
CEIP Ignacio Zuloaga	330	60	30	30	18,18 %
TOTAL	2.195	616	347	269	28,06 %
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
<i>Acogida matinal</i>					
<i>Apoyo Escolar</i>					
<i>Fútbol sala</i>					
<i>Multideporte</i>					
<i>Predeporte</i>					
<i>Vigilancia</i>					
<i>Ludoteca o taller de tarde</i>					
<i>Ludoteca ingles</i>					
<i>Taller de música y movimiento</i>					
<i>Taller de Expresión corporal</i>					

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
Dinamización de la Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia	27	70	97
Centros abiertos para el deporte sábados	64	18	82
TOTAL	91	88	179



E) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
CAMPAMENTO URBANO CEIP PÍO XII	77	63	140
CAMPAMENTO URBANO CEIP IGNACIO ZULOAGA	110	90	200
TOTAL	187	153	340

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
1.680

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

Nº DE CENTROS	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
9	2.822	2.305	5.127

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	393.697,91 €
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	1.996.794,00 €
325.01/227.99 ABSENTISMO	10.462,40 €
231.04/227.99 PLANES DE BARRIO	-
TOTAL	2.400.954,31 €



JUNTA MUNICIPAL DE CHAMBERI

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Patios inclusivos</i>	725	698	1.423
<i>Teatro de Sensibilización de Redes Sociales</i>	227	309	536
<i>Servicio de dinamización de la COPIA</i>	360	338	698
TOTAL	1.312	1.345	2.657

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Jornadas bloquea el machismo</i>	27	18	45
TOTAL	27	18	45

D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral (anteriormente denominadas actividades extraescolares)

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CEIP ASUNCIÓN RINCON</i>	424	442	271	171	104,25%
<i>CEIP CLAUDIO MOYANO</i>	217	292	154	138	134,56%
<i>CEIP CERVANTES</i>	216	405	205	200	187,50%
<i>CEIP RUFINO BLANCO</i>	440	368	219	149	83,64%
<i>CEIP SAN CRISTOBAL</i>	383	468	213	255	106,36%
<i>CEIP FERNANDO EL CATÓLICO</i>	383	157	74	83	41%
<i>IES SAN ISIDORO DE SEVILLA</i>	172	100	30	70	58,14%
<i>IES FORTUNY</i>	430	130	70	60	30,23%
TOTAL	2.665	2.362	1.236	1.126	88,63%



ACTIVIDADES DESARROLLADAS
<i>Extensión educativa de mañana</i>
<i>Extensión educativa de tarde</i>
<i>Apoyo escolar</i>
<i>Ajedrez</i>
<i>Dinamización biblioteca</i>
<i>Música</i>
<i>Expresión artístico-corporal</i>
<i>Informática</i>
<i>Apoyo escolar 1º ESO</i>
<i>Aula de acogida y convivencia</i>

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
250

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	202.086,96€
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	386.538,81€
325.01/227.99 ABSENTISMO	14.190€
231.04/227.99 PLANES DE BARRIO	
TOTAL	602.815,77€



JUNTA MUNICIPAL DE FUENCARRAL – EL PARDO

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
Talleres de desarrollo emocional, asertividad, resolución de conflictos y habilidades sociales (Plan de Barrio)	166	140	306
Mediación escolar y familiar en los centros educativos	52	40	92
Proyecto de prevención de absentismo, “Punto F”	488	488	976 (*)
Proyecto de prevención de absentismo, “No te descuelgues”	70	70	140 (*)
Actividades preventivas	1.180	1.179	2.359 (*)
Proyecto “Conócenos”	122	122	244 (*)
Proyecto “Todos los días al cole”	205	205	410 (*)
Prevención del acoso escolar, educación para la convivencia	520	520	1.040 (*)
Ciencia divertida	1.925	1.925	3.850 (*)
Actividades de apoyo a alumnos con TGD y TEA	19	3	22
Talleres de organización escolar y técnicas de estudio	197	194	391
Talleres de resolución de conflictos, habilidades sociales e inteligencia emocional	530	497	1.027
Teatro en inglés	3.825	3.825	7.650 (*)
Animación a la lectura, el arte de la palabra	1.284	1.284	2.568 (*)
Música en el aula	732	732	1.464 (*)
Prevención violencia de género en las aulas	517	450	967
TOTAL	11.832	11.674	23.506

(*) de estos totales no disponemos de desglose por sexos, procediéndose por tanto a dividir a partes iguales



B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Certamen Literario "Antoniorrobes" de cuento, poesía y dibujo en 31 centros</i>	2.607	2.608	5.215 (*)
<i>"Concertando", orquestas para escolares en centros culturales</i>	1.358	1.358	2.716 (*)
<i>Teatro Día de la Constitución</i>	76	76	152 (*)
<i>Pista de hielo</i>	247	248	495 (*)
<i>Muestra Internacional de Cine Educativo</i>	60	59	119 (*)
<i>Jornadas puertas abiertas Mayores</i>	47	47	94 (*)
<i>Certamen belenes</i>	1.880	1.879	3.759 (*)
<i>Escuelas de creación artística de Navidad</i>	50	50	100 (*)
TOTAL	6.325	6.325	12.650

(*) de estos totales no disponemos de desglose por sexos, procediéndose por tanto a dividir a partes iguales

C) Actividades de apoyo a las familias

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Seguimiento familias en Centros de Acogida</i>	30	30	60 (*)
<i>"Concertando", orquestas para familias en centros culturales</i>	375	375	750 (*)
<i>Jornadas "Fuencarral – El Pardo convive"</i>	36	85	121
<i>Talleres de desarrollo emocional, asertividad, resolución de conflictos y habilidades sociales (Plan de Barrio)</i>	14	48	62
<i>Espacios de familias (escuela de padres)</i>	106	327	433
TOTAL	561	865	1.426

(*) de estos totales no disponemos de desglose por sexos, procediéndose por tanto a dividir a partes iguales



**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP Alhambra	423	76	25	51	17,97%
CEIP Antonio Fontán	692	189	93	96	27,31%
CEIP Blas de Lezo	390	77	39	38	19,74%
CEIP Bravo Murillo	183	95	54	41	51,91%
CEIP Breogán	383	50	37	13	13,05%
CEIP Camilo José Cela	429	54	42	12	12,59%
CEIP Cardenal Herrera Oria	642	65	44	21	10,12%
CEIP Gabriela Mistral	464	38	29	9	8,19%
CEIP Infanta Leonor	730	137	77	60	18,77%
CEIP Jorge Guillén	185	41	21	20	22,16%
CEIP José Bergamín	103	47	28	19	45,63%
CEIP Josep Tarradellas	890	53	31	22	5,96%
CEIP Leopoldo Calvo Sotelo	1.050	66	27	39	6,29%
CEIP Lorenzo Luzuriaga	443	98	41	57	22,12%
CEIP Luis de Góngora	203	65	25	40	32,02%
CEIP Mirasierra	657	67	44	23	10,20%
CEIP Monte de El Pardo	209	48	26	22	22,97%
CEIP Príncipe de Asturias	442	40	20	20	9,05%
CEIP Príncipe Felipe	407	56	37	19	13,76%
CEIP Rabindranath Tagore	396	32	20	12	8,08%
CEIP República de Paraguay	169	145	66	79	85,80%
CEIP Vasco Núñez Balboa	95	43	32	11	45,26%
CC San José de Begoña	416	73	48	25	17,55%
CC Virgen del Pilar	282	30	11	19	10,64%
IES Cardenal Herrera Oria	346	46	16	30	13,29%
IES Dámaso Alonso	151	18	14	4	11,92%
TOTAL	10.780	1.749	947	802	16,22%



ACTIVIDADES DESARROLLADAS
<i>Ajedrez</i>
<i>Apoyo al estudio y refuerzo educativo</i>
<i>Audición y lenguaje</i>
<i>Baile</i>
<i>Castellanización</i>
<i>Coro y música</i>
<i>Deportes / Juegos deportivos</i>
<i>Deportes alternativos</i>
<i>Dinamización de biblioteca</i>
<i>Educación de los sentidos</i>
<i>Estudio dirigido</i>
<i>Experimentos recreativos</i>
<i>Francés</i>
<i>Habilidades sociales</i>
<i>Inglés</i>
<i>Juegos cooperativos</i>
<i>Los primeros del cole</i>
<i>Ludoplástica</i>
<i>Ludoteca tarde</i>
<i>Pre-deporte</i>
<i>Taller de medios audiovisuales</i>
<i>Taller de pintura</i>
<i>Teatro en inglés</i>
<i>Apoyo y vigilancia</i>



E) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
Información y seguimiento de "Centros Abiertos"	447	447	994 (*)

(*) de este total no disponemos de desglose por sexos, procediéndose por tanto a dividir a partes iguales

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
10.000

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

Nº DE CENTROS	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
38	3.452	3.452	6.904 (*)

(*) de este total no disponemos de desglose por sexos, procediéndose por tanto a dividir a partes iguales

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	576.902,25
326.01/223.00 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN / TRANSPORTE	31.027,19
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	1.246.905,80
325.01/227.99 ABSENTISMO	17.892,00
231.04/227.99 PLANES DE BARRIO	17.992,64
TOTAL	1.890.719,88



JUNTA MUNICIPAL DE MONCLOA-ARAVACA 2018

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
PROGRAMA DE NATACIÓN	1.443	1.151	2.594
HUERTOS ESCOLARES	4.504	4.420	8.924
GRANJA ESCUELA	267	296	563
TOTAL	6.214	5.867	12.081

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
CERTAMEN DE VILLANCICOS	41	123	164
CERTAMEN DE DIBUJOS	31	69	100
CERTAMEN DE BELENES*	-	-	3.484
CERTAMEN DE TEATRO	27	77	104
CERTAMEN DE AJEDREZ SAN ANTONIO DE LA FLORIDA	177	78	255
TOTAL	276	347	4.107

En el certamen de belenes participa toda la comunidad escolar (10 colegios) (6 colegios en villancicos y 11 en dibujos, y 100 es el número de dibujos seleccionados, de una participación mayor)



**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)***

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP DANIEL VÁZQUEZ DÍAZ	218	75	25	50	34,40%
CEIP EEUU AMÉRICA	175	51	22	29	29,14%
CEIP FERNÁNDEZ MORATÍN	358	145	69	76	40,50%
CEIP ESCUELAS BOSQUE	473	248	109	139	52,43%
CEIP PORTUGAL	169	33	19	14	19,53%
CEIP EUGENIO MARÍA DE HOSTOS	492	161	76	85	32,72%
CEIP ROSA LUXEMBURGO	404	66	42	24	16,34%
CEIP ARAVACA	156	69	28	41	44,23%
CEIP LEPANTO	423	76	42	34	17,97%
TOTAL	2.868	924	432	492	32,22%
<i>Cifras reales de participantes en informes finales sin tener en cuenta repeticiones</i>					
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
<i>Actividades artísticas: plásticas, escénicas y musicales</i>					
<i>Actividades de apoyo y estudio dirigido: dinamización de biblioteca, informática, apoyo y animación a la lectura.</i>					
<i>Ludoteca para segundo ciclo de educación infantil.</i>					
<i>Ajedrez</i>					
<i>Deporte para la inclusión</i>					
<i>Servicio de control de puertas</i>					



E) Actividades en periodos vacacionales *

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
ESCUELA VERANO CEIP EEUU AMÉRICA			75
ESCUELA VERANO CEIP ROSA LUXEMBURGO			200
ESCUELA VERANO CEIP EUGENIO MARÍA DE HOSTOS			140
TOTAL			415

* No disponemos de datos disgregados por ser actividades realizadas por las AMPAS

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
2.150

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	265.039,14€
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	1.429.383,93€
325.01/227.99 ABSENTISMO	57.764,52€
231.04/227.99 PLANES DE BARRIO	-
TOTAL	1.752.187,59€



JUNTA MUNICIPAL DE LATINA

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INFANCIA Y ADOLESCENCIA	870	836	1.706
PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL	842	1.050	1.892
PROGRAMA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD RODAJE CON G	113	121	234
CUENTACUENTOS PARA LA PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD	1.008	1.134	2.142
CUENTACUENTOS PARA LA PRVENCIÓN DE LA VIOLENCIA MACHISTA	1.394	1.319	2.713
TOTAL	4.227	4.460	8.687

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
CERTAMEN BEATRIZ GALINDO	20	36	56
CERTAMEN VILLANCICOS	84	194	278
CERTAMEN BELENES	1.023	991	2.014
PLENO INFANTIL (GRUPO IFANCIA)	390	400	790
PLENO INFANTIL (GRUPO ADOLESCENCIA)	223	228	451
TOTAL	1.740	1.849	3.589

C) Actividades de apoyo a las familias

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
PROYECTO EDUCACIÓN EMOCIONAL	12	54	66
TOTAL	12	54	66



D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral (anteriormente denominadas actividades extraescolares)

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP ALCALDE DE MÓSTOLES	197	95	48	47	48,22%
CEIP AMADEO VIVES	406	54	28	26	13,30%
CEIP BOLIVIA	196	74	29	45	37,76%
CEIP CIUDAD DE BADAJOZ	275	112	53	59	40,73%
CEIP COSTA RICA	264	67	29	38	25,38%
CEIP CUBA	174	73	29	44	41,95%
CEIP DEHESA DEL PRÍNCIPE	399	135	66	69	33,83%
CEIP ERMITA DEL SANTO	426	71	41	30	16,67%
CEIP FRANCISCO ARRANZ	453	90	41	49	19,87%
CEIP FRANCISCO DE GOYA	189	68	45	23	35,98%
CEIP GONZALO FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA	415	60	30	30	14,46%
CEIP HERMANOS PINZÓN	379	60	28	32	15,83%
CEIP HERNÁN CORTÉS	478	89	45	44	18,62%
CEIP JOAQUIN DICENTA	161	119	54	65	73,91%
CEIP JOVELLANOS	300	69	34	35	23,00%
CEIP LA LATINA	446	54	28	26	12,11%
CEIP MANUEL BARTOLOMÉ COSSÍO	444	35	18	17	7,88%
CEIP NTRA. SRA. LUCERO	515	104	54	50	20,19%
CEIP PARQUE ALUCHE	358	70	36	34	19,55%
CEIP REPÚBLICA DE URUGUAY	444	69	32	37	15,54%
CPEE FRAY PEDRO PONCE DE LEÓN		27	15	12	
TOTAL	6.919	1.595	783	812	23,05%
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
<i>Ludoteca matinal, ludoteca de tarde, Ludoteca inglés</i>					
<i>Técnicas de Estudio, Apoyo al estudio, refuerzo instrumentales</i>					
<i>Creatividad</i>					



<i>Actividades artísticas</i>
<i>Psicomotricidad y Expresión Corporal</i>
<i>Estimulación cognitiva</i>
<i>Lecto-escritura, Biblioteca, Animación a la lectura</i>
<i>Teatro</i>
<i>Predeporte</i>

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
12.648

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

Nº DE CENTROS	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
19			5.954

H) Presupuesto ejecutado en 2018

CENTRO - SECCIÓN - PROGRAMA - ECONÓMICO	OBL.RECONOC.(8)
** 32301 CENTROS DOCENTES ENSEÑANZA INFANTIL Y PRIMARIA	
* 2 GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y SERVICIOS	
22799 OTROS TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMP. Y PROF.	2.206.642,17
** 32501 ABSENTISMO	
* 2 GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y SERVICIOS	
22799 OTROS TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMP. Y PROF.	312.630,70
** 32601 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	
* 2 GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y SERVICIOS	
22799 OTROS TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMP. Y PROF.	350.297,96
*** TOTAL	2.869.570,83



JUNTA MUNICIPAL DEL DISTRITO DE CARABANCHEL

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Carabanchel, Distrito a Descubrir</i>	782	810	1.592
<i>Taller de Educación en Valores</i>	710	750	1.460
<i>Taller de Aprender a Vivir Juntos</i>	340	373	713
<i>Taller de Habilidades Sociales y Emocionales</i>	217	205	422
<i>Representación teatrales en Inglés IES</i>	724	746	1.470
<i>Programa de Cuentacuentos</i>	1.742	1.607	3.349
<i>Taller de Igualdad de Trato en el Ámbito Educativo</i>	557	564	1.121
<i>Taller de Acercamiento al Aula</i>	14	11	25
<i>Programa Acompañamiento Escolar</i>	11	10	21
<i>Escuelas Municipales de Promoción Deportiva</i>	420	402	822
TOTAL	5.517	5.478	10.995

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>XIII Cross Escolar</i>	1.857	1.733	3.590
<i>XX Certamen de Teatro Escolar</i>	286	409	695
TOTAL	2.143	2.142	4.285

C) Actividades de apoyo a las familias

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Taller de Habilidades Sociales y Emocionales</i>	22	34	56
TOTAL	22	34	56



D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral (anteriormente denominadas actividades extraescolares)

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP Antonio Machado	489	99	47	52	20,25%
CEIP Arcipreste de Hita	220	108	57	51	49,09%
CEIP Capitán Cortés	433	43	23	20	9,93%
CEIP Concepción Arenal	463	94	46	48	20,30%
CEIP Gonzalo de Berceo	456	93	49	44	20,39%
CEIP Haití	580	351	179	172	60,52%
CEIP Isaac Peral	425	125	65	60	29,41%
CEIP Julián Besteiro	380	71	38	33	18,68%
CEIP Lope de Vega	425	612	313	299	144%
CEIP Maestro Padilla	750	68	32	36	9,07%
CEIP Miguel Servet	466	146	70	76	31,33%
CEIP Parque Eugenia de Montijo	230	84	45	39	36,52%
CEIP Perú	575	781	386	395	135,83%
CEIP Pinar de San José	911	117	58	59	12,84%
CEIP República de Colombia	192	60	33	27	31,25%
CEIP República Dominicana	205	45	21	24	21,95%
CEIP República del Ecuador	461	116	60	56	25,16%
CEIP San Ignacio de Loyola	225	57	26	31	25,33%
IES Renacimiento	420	353	168	185	84,05 %
IES Calderón de la Barca	352	29	18	11	8,24%
IES Emperatriz María de Austria	558	26	11	15	4,66%
IES Vista Alegre	245	15	12	3	6,12%
IES Francisco Ayala	556	16	0	16	2,88%
IES Emilio Castelar	344	38	18	20	11,05%
TOTAL 24 CENTROS	10.361	3.547	1.775	1.772	34,23%



ACTIVIDADES DESARROLLADAS
<i>Taller de Prevención</i>
<i>Taller de Apoyo al Estudio</i>
<i>Taller de Juegos Cooperativos</i>
<i>Taller de Psicomotricidad</i>
<i>Ludoteca</i>
<i>Primeros del Cole</i>
<i>Taller de Expresión Corporal</i>
<i>Taller de Dinamización de Biblioteca</i>
<i>Taller de medioambiente: Huerto Escolar</i>
<i>Escuela de Danza</i>
<i>Escuela Deportiva</i>
<i>Taller de Teatro</i>
<i>Vigilancia</i>
<i>Taller de Creatividad</i>
<i>Taller de Creatividad en Inglés</i>
<i>Taller de Robótica</i>
<i>Taller de los Sentidos</i>
<i>Taller de Fotografía</i>
<i>Taller de Música y Movimiento</i>
<i>Taller de Prevención</i>

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
4.700



G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

Nº DE CENTROS	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
19	7.416	7.390	14.806

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS A LA EDUCACIÓN	409.016,59 €
326.01/223.00 TRANSPORTE	66.801,63 €
232.00/227.99 PLANES DE BARRIO	101.885,55 €
323.01/22799 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	1.018.203,27 €
TOTAL	1.595.907,04 €



JUNTA MUNICIPAL DE USERA

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Olimpiada Escolar</i>	-	-	2.354
<i>Cross</i>	-	-	3.650
<i>Natación (2º y 6º E-P)</i>			4.800
TOTAL			10.804

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Fiesta de Reyes Hospital 12 de Octubre</i>	-	-	290
<i>Fiesta de Navidad de CPEE Joan Miró</i>			184
<i>Cuenta Cuentos en el CPEE Joan Miró</i>	100	82	182
<i>Taller de Construcción de Juguetes en el Aula Hospitalaria del 12 de Octubre</i>	6	4	10
<i>Sesión Informativa a las familias sobre el juego y el juguete Hospital 12 de Octubre</i>	8	4	12
<i>II Mini Maratón de Madrid por la paz y la convivencia urbana (Abril 2018).</i>	-	-	188
TOTAL	114	90	866



**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP REPÚBLICA DE VENEZUELA	469	149	82	67	31,77%
CEIP JUAN SEBASTIÁN ELCANO	490	198	104	94	40,41%
CEIP MARCELO USERA	232	107	57	50	46,12%
CEIP REPÚBLICA DE BRASIL	586	196	103	93	33,48%
CEIP PUERTO RICO	475	108	53	55	22,74%
CEIP PRADOLONGO	430	230	107	122	53,49%
CEIP Nª Sª de la FUENCISLA	453	102	44	58	22,52%
CEIP MESETA DE ORCASITAS	594	214	118	96	36,03%
CEIP JORGE MANRIQUE	467	228	122	106	48,82%
CEIP GLORIA FUERTES	196	77	34	43	39,29%
CEIP CIUDAD DE JAÉN	552	82	45	37	14,85%
CPEE JOAN MIRÓ	182	22	11	12	12,09%
TOTAL	5.126	1.713	880	833	33,42%
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
<i>Espacio de Socialización</i>					
<i>Baloncesto</i>					
<i>Artes Plásticas</i>					
<i>Apoyo Escolar</i>					
<i>Teatro</i>					
<i>Animación de la Lectura</i>					
<i>Inglés</i>					
<i>Judo</i>					
<i>Psicomotricidad</i>					
<i>Multideporte</i>					
<i>Logopedia</i>					
<i>Guitarra</i>					



<i>Música y Movimiento</i>
<i>Pintura infantil</i>
<i>Hábitos Saludables</i>
<i>Ocio Normalizado</i>
<i>Ludoteca</i>
<i>Baile</i>
<i>Biblioteca</i>
<i>Pequeños Genios</i>
<i>Talleres Científicos</i>
<i>Ajedrez</i>
<i>Pequeños Genios</i>
<i>Talleres Científicos</i>
<i>Refuerzo de Español para chinos</i>
<i>Gestión de las emociones</i>
<i>Introducción al Español</i>
<i>Scratch</i>

E) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Campamentos Urbanos 2018 (Primavera, Julio y Agosto, Navidad)*</i>	842	688	1.530
<i>Campamento Especial CPEE Joan Miró 2018 (1º quincena de julio y agosto)</i>	36	34	70
TOTAL	878	722	1.600

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
5.000



H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	571.354,20 €
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	1.124.645,35 €
325.01/227.99 ABSENTISMO	75.558,53 €
232.00/227.99 PLANES DE BARRIO	4.415,97 €
TOTAL	1.775.974,05 €



JUNTA MUNICIPAL DE PUENTE DE VALLECAS

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Cuidando mi barrio</i>	194	196	390
<i>Talleres de reciclaje</i>	552	540	1.092
TOTAL	746	736	1.482

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>II Certamen Literario Infantil – Juvenil</i>	138	124	262
TOTAL	138	124	262

C) Actividades de apoyo a las familias

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Escuela de madres y padres CEIP Mesoneros Romanos</i>	24	300	324
<i>Escuela de madres y padres CEIP Santo Domingo</i>	6	149	155
<i>Escuela de madres y padres CEIP Carlos Sainz de los Terreros</i>	1	8	9
<i>Escuela de madres y padres El Los Girasoles</i>	15	217	232
<i>Escuela de madres y padres CEE Vallecas</i>	6	240	246
<i>Escuela de madres y padres CEIP Jose M^a Pereda</i>	2	46	48
TOTAL	54	960	1.014



**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP Agustina diez		50	22	28	
CEIP Amos Acero		106	49	57	
CEIP Aragón		52	32	20	
CEIP Asturias		132	58	74	
CEIP Carlos Sainz de los Terreros		57	19	38	
CEIP Concha Espina		23	13	10	
CEIP Eduardo Rojo		139	81	58	
CEIP El Madroño		61	37	24	
CEIP Fray Junípero Serra		92	49	43	
CEIP García Morente		49	27	22	
CEIP Giner de los Ríos		252	132	120	
CEIP Jaime Balmes		52	28	24	
CEIP Javier de Miguel		120	32	88	
CEIP José María de Pereda		31	14	17	
CEIP La Rioja		29	11	18	
CEIP Madrid Sur		83	42	41	
CEIP Manuel Núñez de Arenas		59	23	36	
CEIP Mesonero Romanos		109	60	49	
CEIP Padre Mariana		91	51	40	
CEIP San Pablo		101	48	53	
CEIP Santo Domingo		35	23	12	
CEIP Doctor Tolosa Latour		87	36	51	
CEI Virgen del Cerro		63	37	26	
CPEE Vallecas		191	108	83	
TOTAL		2.064	1.032	1.032	
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
Primeros del cole					



<i>Biblioteca</i>
<i>Teatro</i>
<i>Animación a la lectura</i>
<i>Taller de los sentidos</i>
<i>Apoyo escolar</i>
<i>Ludoteca</i>
<i>Ajedrez</i>
<i>Dibujo y pintura</i>
<i>Educación emocional</i>
<i>Inglés</i>
<i>Informática</i>
<i>Futbol Sala</i>
<i>Predeporte</i>

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
261

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

Nº DE CENTROS	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
37	13.183	12.667	25.850

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	458.456,30 €
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	1.449.207,99 €
325.01/227.99 ABSENTISMO	18.197,25 €
231.04/227.99 PLANES DE BARRIO	42.261,06 €
TOTAL	1.198.122,60 €



JUNTA MUNICIPAL DE MORATALAZ

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
ACTIVIDADES CULTURALES Y LÚDICAS			1.013
EDUCACIÓN EMOCIONAL Y PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR			405
FOMENTO DEL TRANSPORTE PÚBLICO Y MOVILIDAD SOSTENIBLE			434
TALLERES DE RECICLAJE Y COMPOSTAJE	2.640	2.904	5.544
SEMANA DE LA MÚSICA			3.499
SEMANA DEL TEATRO			785
SEMANA DE LA CIENCIA	240	244	484
LUDOTECA Y APOYO ESCOLAR	14	28	42
ACT.COMPLEMENTARIAS EN 4 CEIP	97	94	191
ESTIMULACIÓN COGNITIVA	32	16	48
MEDIACIÓN ESCOLAR	136	102	238
TOTAL	3.159	3.388	12.683

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
III JORNADAS DE INTEGRACIÓN DEPORTIVA			434
DÍA DE LA CONSTITUCIÓN			210
V CERTAMEN DE BELENES			3.325
VI CERTAMEN VILLANCICOS			236
TOTAL			4.205



D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral (anteriormente denominadas actividades extraescolares)

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP MARTÍNEZ MONTAÑES	220	220			100%
CEIP PASAMONTE	464	464			100%
CEIP FONTARRÓN	335	335			100%
CEIP M. SÁINZ DE VICUÑA	680	680			100%
CEIP INMEMORIAL DEL REY	221	221			100%
CEIP REAL ARMADA	388	388			100%
CEIP PÍO BAROJA	313	313			100%
CEIP CONDE DE ARRUGA	348	348			100%
CEIP MENÉNDEZ PIDAL	230	230			100%
CEIP FRANCISCO DE LUIS	161	161			100%
TOTAL	3.360	3.360			100%
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
<i>Biblioteca, Ludoteca, Danza, Apoyo Escolar, Actividades Artísticas, Actividades Deportivas, Psicomotricidad, Estudio, Apoyo TGD, Plástica</i>					

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
900

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	301.231,74€
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	420.841,09€
325.01/227.99 ABSENTISMO	
231.04/227.99 PLANES DE BARRIO	
TOTAL	722.072,83€



JUNTA MUNICIPAL DE CIUDAD LINEAL 2018

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Refuerzo educativo CEIP Carlos V y Leopoldo Alas (Plan de Barrio San Juan Bautista)</i>	70	86	156
<i>Refuerzo educativo CEIP San Juan Bosco y CEIP Gustavo Adolfo Bécquer (Plan de Barrio de La Elipa)</i>	62	85	147
<i>Proyectos de Apoyo Escolar en Centros Públicos del Distrito. (Fondo Reequilibrio Territorial)</i>	356	413	769
<i>Proyecto de Mediación Escolar para la mejora de la convivencia. (Fondo Reequilibrio Territorial)</i>	525	449	974
<i>Prevención Absentismo IES Francisco de Goya, Miguel Delibes y salvador Dalí</i>	141	71	212
TOTAL	1.154	1.104	2.258

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Certamen Literario (Actividades teatrales y cuentacuentos)</i>	220	196	416
<i>Jornadas Constitución Española</i>	55	45	100
TOTAL	275	241	516

C) Actividades de apoyo a las familias

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Actividades de apoyo para la integración de alumnos con discapacidades motóricas en el CEIP Méjico (Plan Barrio San Pascual)</i>	36	54	90
TOTAL	36	54	90



**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>CEIP Carlos V</i>	358	68	29	39	18,99%
<i>CEIP Conde de Romanones</i>	229	78	41	37	34,06%
<i>CEIP Gustavo A. Bécquer</i>	411	25	13	12	6,08%
<i>CEIP Joaquín Turina</i>	143	59	29	30	41,26%
<i>CEIP Leopoldo Alas</i>	362	51	25	26	14,09%
<i>CEIP Méjico</i>	185	125	72	53	67,57%
<i>CEIP Blasco Vilatela</i>	456	52	25	27	11,40%
<i>CEIP Nª Sra. Concepción</i>	181	47	26	21	25,97%
<i>CEIP San Benito</i>	364	73	31	42	20,05%
<i>CEIP San Juan Bautista</i>	449	50	23	27	11,14%
<i>CEIP San Juan Bosco</i>	197	96	41	55	48,73%
<i>CEIP Gandhi</i>	208	25	12	13	12,02%
<i>CPEE Infanta Elena</i>	84	25	14	11	29,76%
TOTAL	3.627	774	381	393	21,34%
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
<i>Deportes Adaptados</i>					
<i>Mini Club</i>					
<i>Club de Estudio</i>					
<i>Ampliación de Estudio</i>					
<i>Manualidades</i>					
<i>Estudio</i>					
<i>Psicomotricidad</i>					
<i>Ludoteca</i>					
<i>Primeros del Cole</i>					
<i>Cuentacuentos Infantil</i>					
<i>Refuerzo de Inglés</i>					



<i>Aula Matinal</i>
<i>Estudio Asistido</i>
<i>Acogida Matinal</i>
<i>Juegos Dirigidos</i>
<i>Apoyo al Estudio</i>
<i>Teatro</i>
<i>Animación a la Lectura</i>
<i>Taller de Manualidades</i>
<i>Taller de Arte</i>
<i>Teatro Musical</i>

E) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>CENTRO ABIERTO CEIP CARLOS V (Plan de Barrio)</i>	<i>56</i>	<i>44</i>	<i>100</i>
TOTAL	56	44	100

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
3.900

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/ 227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	159.939,45
323.01/ 227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	1.790.577,91
325.01/ 227.99 ABSENTISMO	9.989,76
232.00/ 227.99 PLANES DE BARRIO	15.602,38
323.01/ 227.00 LIMPIEZA	998.785,91
TOTAL	2.974.895,41



JUNTA MUNICIPAL DE HORTALEZA

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Coro Escolar</i>	11	71	82
<i>Proyecto de Mediación Escolar y Mejora de la Convivencia</i>	583	552	1.135
<i>Proyecto Acercamiento al Aula</i>	157	118	275
<i>Jornadas Didácticas en Inglés</i>	3.124	3.162	6.286
<i>Jornadas Animación a la Lectura y Escritura</i>	3.124	3.162	6.286
<i>Aula Refuerzo Escolar. Educ. Primaria (Programas Educativos en el Barrio de la UVA)</i>	19	16	35
<i>Intervención Social. Educ. Secundaria (Programas Educativos en el Barrio de la UVA)</i>	39	11	50
<i>Aula Psicomotricidad Casa de Niños San Miguel (Programas Educativos en el Barrio de la UVA)</i>	13	11	24
<i>Proyecto dinamización de la participación infantil</i>	619	556	1.175
<i>Proyecto Educación Medioambiental</i>	566	549	1.115
TOTAL	8.255	8.208	16.463

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>XIV JORNADAS NATACIÓN RECREATIVA EDUC. ESPECIAL</i>	160	122	282
<i>XIII JORNADA CROSS ESCOLAR DE HORTALEZA</i>	2.401	2.355	4.756
<i>VII JORNADA RECONOCIMIENTO ESCOLAR</i>	26	36	62
<i>V JORNADA CONVIVENCIA INFANTIL HORTALEZA</i>	364	393	757
<i>II SESIONES PATINAJE PALACIO DE HIELO</i>	380	349	729
TOTAL	3.331	3.255	6.586

C) Actividades de apoyo a las familias

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Proyecto Atención Social (Programas Educativos en el Barrio de la UVA)</i>	140	140	280
TOTAL	140	140	280



**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
<i>ADOLFO SUAREZ</i>	<i>1.102</i>	<i>126</i>	<i>47</i>	<i>79</i>	<i>11,43%</i>
<i>DIONISIO RIDRUEJO</i>	<i>204</i>	<i>41</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>20,10%</i>
<i>ESPERANZA</i>	<i>430</i>	<i>281</i>	<i>136</i>	<i>145</i>	<i>65,35%</i>
<i>GARCILASO DE LA VEGA</i>	<i>423</i>	<i>423</i>	<i>203</i>	<i>220</i>	<i>100%</i>
<i>JUAN ZARAGUETA</i>	<i>434</i>	<i>48</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>11,06%</i>
<i>LUIS CERNUDA</i>	<i>192</i>	<i>49</i>	<i>20</i>	<i>29</i>	<i>25,52%</i>
<i>PABLO PICASSO</i>	<i>519</i>	<i>519</i>	<i>254</i>	<i>265</i>	<i>100%</i>
<i>RAMON P. AYALA</i>	<i>374</i>	<i>44</i>	<i>23</i>	<i>21</i>	<i>11,76%</i>
<i>VIRGEN DEL CORTIJO</i>	<i>492</i>	<i>53</i>	<i>16</i>	<i>37</i>	<i>10,77%</i>
<i>FILOSOFO SENECA</i>	<i>225</i>	<i>101</i>	<i>40</i>	<i>61</i>	<i>44,89%</i>
<i>MENDEZ NUÑEZ</i>	<i>121</i>	<i>81</i>	<i>41</i>	<i>40</i>	<i>66,94%</i>
<i>PINAR DEL REY</i>	<i>438</i>	<i>141</i>	<i>72</i>	<i>69</i>	<i>32,19%</i>
<i>SAN MIGUEL</i>	<i>195</i>	<i>33</i>	<i>20</i>	<i>13</i>	<i>16,92%</i>
<i>CORTES DE CÁDIZ</i>	<i>884</i>	<i>96</i>	<i>49</i>	<i>47</i>	<i>10,86%</i>
<i>ALFREDO DI STÉFANO</i>	<i>377</i>	<i>56</i>	<i>29</i>	<i>27</i>	<i>14,85</i>
<i>PRINCESA SOFIA</i>	<i>94</i>	<i>31</i>	<i>17</i>	<i>14</i>	<i>32,98%</i>
TOTAL	6.504	2.123	1.011	1.112	32,64%



ACTIVIDADES DESARROLLADAS
<i>Primeros del cole</i>
<i>Ludoteca</i>
<i>Teatro</i>
<i>Actividades educación especial</i>
<i>Refuerzo educativo</i>
<i>Inglés</i>
<i>Predeporte</i>
<i>Guitarra</i>
<i>Biblioteca</i>
<i>Cerámica</i>
<i>Apoyo escolar</i>
<i>Animación a la lectura</i>
<i>Creatividad</i>
<i>Huerto</i>
<i>Multideporte</i>
<i>Ajedrez</i>

E) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Campamento Urbano (Programas Educativos en el Barrio de la UVA)</i>	<i>19</i>	<i>21</i>	<i>40</i>
TOTAL	19	21	40

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
7.500



H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	245.757€
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	3.758.618€
325.01/227.99 ABSENTISMO	22.047€
TOTAL	4.026.422€



JUNTA MUNICIPAL DE VILLAVERDE

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Programa "Plan Integral de convivencia" (ESO y EP)</i> <i>Intervención individual (Se cuenta el número de alumnos con los que se interviene y no el número de intervenciones)</i>	1.597	2.171	3.768
<i>Programa "Plan Integral de convivencia" (ESO y EP)</i> <i>Intervención grupal</i> – <i>Total personas con las que se interviene: 3.772*</i> – <i>Total intervenciones: 8.914</i>	3.547	5.367	8.914
<i>Desarrollo Inteligencia emocional (ESO y EP)</i> <i>Nº de sesiones: 593</i>	660	638	1.298
<i>Teatro Escolar en los Centros de Educación Infantil y Primaria Públicos del Distrito de Villaverde</i> <i>Total participantes representaciones junio: 6595</i>	203	332	535
<i>Servicio Psicopedagógico del Distrito de Villaverde</i>	160	96	256
<i>Servicio Psicopedagógico del Distrito de Villaverde: Formación Familiar</i>	48	167	215
Total	6.215	8.771	14.986

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Actividades con adolescentes en espacios abiertos (julio 2018): Escuela de verano</i>	23	21	44
<i>Pasaje del terror Halloween. 31 de octubre</i>	12	11	23
<i>Salida al centro de Madrid. 19 de diciembre</i>	12	9	21
<i>Jornadas deportivas San Cristóbal. 15 de diciembre</i>	3	2	5
Total	50	43	93

* El número de personas con las que se ha intervenido es menor que el número de intervenciones porque no se tiene en cuenta el número de intervenciones llevado a cabo con cada persona y tampoco los que están en ese momento en observación o seguimiento.



**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZAD O	TOTAL PARTICIPACIONE S	CHICO S	CHICA S	% PARTICIPACIÓ N EN EL CENTRO
CEP ANTONIO DE NEBRIJA	601	30	15	15	4,99%
CEP AUSIAS MARCH	545	144	77	67	26,42%
CEP AZORÍN	218	32	18	14	14,68%
CEP BARCELONA	393	54	23	31	13,74%
CEP CIUDAD DE CÓRDOBA	416	38	13	25	9,13%
CEP CIUDAD DE LOS ÁNGELES	885	82	41	41	9,27%
CEP CRISTÓBAL COLÓN	658	329	165	164	50,00%
CEP DÁMASO ALONSO	229	34	19	15	14,85%
CEP EL ESPINILLO	692	70	28	42	10,12%
CEP EL GRECO	948	63	30	33	6,65%
CEP JUAN DE LA CIERVA	917	202	113	89	22,03%
CEP LOS ROSALES	460	279	145	134	60,65%
CEP MANUEL DE FALLA	216	63	31	32	29,17%
CEP NAVAS DE TOLOSA	353	60	32	28	17%
CEP NUESTRA SEÑORA DE LA LUZ	205	53	32	21	25,85%
CEP RAMÓN GÓMEZ DE LA SERNA	410	48	25	23	11,71%
CEP SAGUNTO	416	219	111	108	52,64%
CEP SAN CARLOS	385	71	40	31	18,44%
CEP SAN ROQUE	180	32	20	12	17,78%
TOTAL	9.127	1.903	978	925	20,85%
ACTIVIDADES DESARROLLADAS 2018					
<i>Actividades deportivas</i>					
<i>Ajedrez</i>					
<i>Animación a la lectura</i>					
<i>Apoyo al estudio</i>					
<i>Apoyo Escolar</i>					
<i>Baile moderno</i>					
<i>Baloncesto</i>					
<i>Biblioteca</i>					
<i>Desayunos</i>					
<i>Dinamización de patio</i>					
<i>Educación emocional</i>					
<i>Estudio y refuerzo</i>					
<i>Guitarra</i>					
<i>Habilidades sociales</i>					
<i>Inglés</i>					
<i>Juego y estudio</i>					
<i>Juegos pre-deportivos</i>					
<i>Ludoteca</i>					



<i>Manualidades</i>
<i>Multi-deporte</i>
<i>Música y movimiento</i>
<i>Música y movimiento (inglés)</i>
<i>Música, juego y movimiento</i>
<i>Pre-deporte</i>
<i>Psicomotricidad</i>
<i>Refuerzo escolar</i>
<i>Teatro bilingüe</i>
<i>Técnicas de estudio</i>

E) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Campamentos Urbanos Del Distrito De Villaverde Navidad 2017/18</i>	183	183	366
<i>Talleres De Sensibilización Y Educación Medioambiental. (S Santa 2018). Distrito de Villaverde</i>	94	96	190
<i>Campamentos Urbanos Del Distrito De Villaverde Verano 2018</i>	612	587	1.199
Total	889	866	1.755

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
4.500

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	659.465,50€
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	1.112.149,03€
325.01/227.99 ABSENTISMO	304.415,98€
231.04/227.99 PLANES DE BARRIO	0,00
TOTAL	2.076.030,51€



JUNTA MUNICIPAL DE VILLA DE VALLECAS

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
ESCUELA DE FÚTBOL RAYO VALLECANO 2018-2019 (19 de noviembre de 2018 a 31 de mayo de 2019)	177	23	200
PROGRAMA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	3.550	3.250	6.800
TOTAL	3.727	3.273	7.000

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
IX CERTAMEN DE BELENES NAVIDAD 2018			3.908
TOTAL			3.908

D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral (anteriormente denominadas actividades extraescolares)

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP ÁNGEL NIETO	80	11	4	7	13,75
CEIP AGUSTÍN RODRÍGUEZ SAHAGÚN	785	79	40	39	10,06
CEIP BLAS DE OTERO	488	81	48	33	16,60
CEIP CIUDAD DE VALENCIA	959	36	24	12	3,75
CEIP EL QUIJOTE	504	97	62	35	19,25
CEIP FRANCISCO FATOU	454	69	37	32	15,20
CEIP HONDURAS	454	46	32	14	10,13
CEIP JOSÉ DE ECHERAY	642	25	16	9	3,89
CEIP JUAN GRIS	550	65	43	22	11,82
CEIP LOYOLA DE PALACIO	905	59	33	26	6,52
TOTAL	5.821	568	339	229	9,76



ACTIVIDADES DESARROLLADAS
<i>Cuentos en inglés</i>
<i>Juegos y cuentos</i>
<i>Predeporte</i>
<i>Taller de inglés</i>
<i>Animación a la lectura</i>
<i>Fútbol</i>
<i>Juegos de patio</i>
<i>Música y Movimiento</i>
<i>Cuentacuentos</i>
<i>Apoyo escolar</i>
<i>Ludoteca</i>
<i>Taller de juegos</i>
<i>Balonmano</i>
<i>Diver English</i>
<i>Ajedrez</i>
<i>Biblioteca</i>
<i>Teatro</i>
<i>Patinaje</i>
<i>Fútbol sala</i>
<i>Baloncesto</i>
<i>Juegos en inglés</i>

E) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>XI CAMPUS DE BALONCESTO DE NAVIDAD</i>			<i>120</i>
<i>IX CAMPUS DE FÚTBOL RAYO VALLECANO (26 DE JUNIO A 5 JULIO 2018)</i>	<i>243</i>	<i>57</i>	<i>300</i>
Total			420



F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
2.017

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

Nº DE CENTROS	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
10			3.257

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	301.698,26
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	1.315.392,00
TOTAL	1.617.090,26



JUNTA MUNICIPAL DE VICÁLVARO

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
ANIMACIÓN SOCIO EDUCATIVA Y DINAMIZACIÓN JUVENIL DEL DISTRITO DE VICALVARO	50	23	73
DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	53	39	92
TOTAL	103	62	165

D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral (anteriormente denominadas actividades extraescolares)

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP ALFONSO X EL SABIO	295	48	22	26	16,27%
CEIP CARMEN LAFORET	480	56	25	31	11,67%
CEIP DOCTOR SEVERO OCHOA	350	103	62	41	29,43%
CEIP LOS ALMENDROS	340	81	46	35	23,82%
CEIP PEDRO DUQUE	738	96	64	32	13,01%
CEIP VALDEBERNARDO	673	252	112	140	37,44%
CEIP VICÁLVARO	410	94	45	49	22,93%
CEIP WINSTON CHURCHILL	745	41	25	16	5,50%
TOTAL	4.031	771	401	370	19,13%
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
<i>Predeporte</i>					
<i>Fútbol sala</i>					
<i>Baloncesto</i>					
<i>Ajedrez</i>					
<i>Refuerzo de idiomas (inglés)</i>					



<i>Nuevas tecnologías</i>
<i>Animación a la lectura</i>
<i>Apoyo educativo</i>
<i>Teatro</i>
<i>Psicomotricidad</i>
<i>Expresión corporal</i>

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
2.450

G) Servicio de transporte para apoyo a los centros escolares en la realización de sus actividades fuera del aula

Nº DE CENTROS	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>11</i>	<i>1.272</i>	<i>1.554</i>	2.826

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	182.073,95
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	2.149.672,75
325.01/227.99 ABSENTISMO	24.887,04
TOTAL	2.356.633,74



JUNTA MUNICIPAL DE SAN BLAS-CANILLEJAS

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
<i>Jornada científica "Un viaje espacial"</i>	106	94	200
TOTAL	106	94	200

C) Actividades de apoyo a las familias

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Entrevistas a familias de escolares absentistas</i>	169	178	347
<i>Visitas a domicilio</i>	147	155	302
TOTAL	316	333	649

D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral (anteriormente denominadas actividades extraescolares)

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP Alberto Alcocer	477	74	39	35	15,51%
CEIP Álvaro de Bazán	662	93	44	49	14,05%
CEIP El Sol	650	65	35	30	10,00%
CEIP Julián Marías	661	33	23	10	4,99%
CEIP La Alameda	302	136	61	75	45,03%
CEIP Mariano José de Larra	591	65	34	31	11,00%
CEIP Padre Coloma	270	64	34	30	23,70%
CEIP Ramón M ^a del Valle-Inclán	163	64	34	30	39,26%
CEIP República de Panamá	176	101	52	49	57,39%
CEIP María Moliner	543	235	131	104	43,28%



CEIP Marqués de Suanzes	591	147	61	86	24,87%
CEIP Ciudad Pegaso	474	45	18	27	9,49%
CEIP República de Chile	227	128	56	72	56,39%
CEIP Carmen Cabezuolo	220	44	23	21	20,00%
Total 14 Centros	6.007	1.294	645	649	21,54%
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
<i>Animación a la lectura, técnicas de estudio</i>					
<i>Teatro infantil, Cuentacuentos,</i>					
<i>Psicomotricidad, Expresión Corporal</i>					
<i>Manualidades, Juegos de mesa</i>					
<i>Refuerzo Educativo lengua y matemáticas</i>					
<i>Música, Guitarra</i>					
<i>Informática</i>					
<i>Bailes y danzas, inglés</i>					
<i>Ajedrez, Ludoteca</i>					
<i>Fútbol, Voleibol</i>					
<i>Los primeros del Cole, Actividades de extensión horaria (servicio de desayuno)</i>					
<i>Creatividad</i>					
<i>COPIA</i>					

E) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
<i>Campamento Semana Santa</i>	78	72	150
<i>Campamento Verano</i>	373	367	740
<i>Campamento Navidad</i>	76	74	150
Total	527	513	1.040

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
500



H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	336.874,96
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	2.587.110,66
325.01/227.99 ABSENTISMO	-
231.04/227.99 PLANES DE BARRIO	-
TOTAL	2.923.985,62



JUNTA MUNICIPAL DE BARAJAS

A) Actividades complementarias a la enseñanza

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
Talleres Ecoescuelas	87	94	181
Asistir a representación de teatro en sala	263	309	572
TOTAL	350	403	753

B) Jornadas y otros eventos (Certámenes, exposiciones, etc.)

ACTIVIDAD	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
Jornadas y encuentros de carácter formativo	141	174	315
TOTAL	141	174	315

C) Actividades de apoyo a las familias

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
Nº de Escuelas de Madres y Padres			14
Participantes en escuelas de madres y padres	42	94	136
Orientación a las AMPAS	6	6	12
Cesión utilización Centros para actividades lúdicas y deportivas	11	12	23
TOTAL	59	112	171 / 185



**D) Actividades Municipales de Conciliación de la Vida Familiar y Laboral
(anteriormente denominadas actividades extraescolares)**

NOMBRE DEL CENTRO	TOTAL ALUMNADO ESCOLARIZADO	TOTAL PARTICIPACIONES	ALUMNOS	ALUMNAS	% PARTICIPACIÓN EN EL CENTRO
CEIP Calderón de la Barca	478	36			7,53%
CEIP Ciudad de Guadalajara	499	54			10,82%
CEIP Ciudad de Zaragoza	928	48			5,17%
CEIP Margaret Tahtcher	174	24			13,79%
TOTAL	2.079	162			7,79%
ACTIVIDADES DESARROLLADAS					
<i>Logopedia.</i>					
<i>Apoyo al Estudio.</i>					
<i>Ludoteca educativa</i>					
<i>Taller de idioma extranjero (Francés).</i>					
<i>Taller de Música y psicomotricidad.</i>					

E) Actividades en periodos vacacionales

ACTIVIDAD	USUARIOS	USUARIAS	TOTAL
CAMPAMENTOS VACACIONES	424	476	900
CAMPAMENTOS DIAS SIN COLE	71	79	150
TOTAL	495	555	1.050

F) Información y atención al público

Nº Usuarios/as (Atención presencial y telefónica)
1.879

H) Presupuesto ejecutado en 2018

PROGRAMA	EUROS
326.01/227.99 SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EDUCACIÓN	188.286,43€
323.01/227.99 CENTROS DOCENTES DE INFANTIL Y PRIMARIA	1.475.025,60€
325.01/227.99 ABSENTISMO	
231.04/227.99 PLANES DE BARRIO	
TOTAL	1.663.312,03€



JUVENTUD



ÍNDICE

B.1. COMPETENCIAS MUNICIPALES EN MATERIA DE JUVENTUD

B.2. CARTA DE SERVICIOS DE JUVENTUD

B.3. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS

3.1. Centros y Espacios Juveniles en los Distritos.

B.4. INFORMACIÓN JUVENIL

4.1. La Red Municipal de Información Juvenil.

4.2. Asesoría Jurídica.

4.2. Tramitación de Carnés Internacionales.

4.3. Difusión de la Información.

4.4. Programa de Europa Joven.

B.5. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS JÓVENES

5.1. De Educación Social a través del ocio y tiempo libre.

5.2. Actividades Culturales y de Expresión Artística.

5.3. Actividades Educativas y de Formación.

5.4. Convenio de Subvención directa con la Asociación Juvenil de la delegación de juventud del Arzobispado de Madrid

B.6. PARTICIPACIÓN Y APOYO

6.1. Convenio de Subvención Nominativa entre el Ayuntamiento de Madrid y la Fundación Residencia de Estudiantes.

6.2. Programa de Subvenciones a Entidades e Instituciones de carácter social sin ánimo de lucro

B.7. COOPERACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES Y ORGANISMOS

B.8. CONSEJO SECTORIAL DE JUVENTUD DE LA CIUDAD DE MADRID



B.1. COMPETENCIAS MUNICIPALES EN MATERIA DE JUVENTUD

El Área de Gobierno de Equidad y Derechos Sociales y Empleo del Ayuntamiento de Madrid desarrolla un amplio abanico de actividades y programas dirigidos, entre otros colectivos, a la población joven de nuestro municipio. En virtud del Acuerdo de 29 de octubre de 2015 de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid de organización y competencias del Área de Gobierno de Equidad y Derechos Sociales y Empleo, se encomendó a este Área la dirección de la política municipal en materia de juventud.

La Dirección General de Educación y Juventud asumió las funciones de impulso y coordinación de las Políticas de Juventud Municipales, poniendo en marcha diferentes programas, actuaciones y servicios.

Las políticas de juventud tienen como marco normativo la Ley 8/2002, de 27 de noviembre, de Juventud de Madrid, que establece la cooperación con los municipios, fomentando y apoyando la puesta en marcha de programas de juventud en el ámbito local y, para los jóvenes adolescentes de edades comprendidas entre los 14 y los 30 años, la Ley 6/1995, de 28 de marzo, de Garantía de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia de Madrid, cuyo artículo 81 dispone que “a las Corporaciones Locales, como entidades administrativas más próximas a los ciudadanos y en virtud de sus competencias legales, les corresponde asumir la responsabilidad más inmediata sobre el bienestar de la infancia y adolescencia y la promoción de cuantas acciones favorezcan el desarrollo de la comunidad local y muy especialmente de sus miembros más jóvenes, procurando garantizarles el ejercicio de sus derechos, ofreciéndoles la protección adecuada y ejerciendo una acción preventiva eficaz”.



B.2. CARTA DE SERVICIOS DE JUVENTUD

La Carta de Servicios de la Juventud se aprobó por Acuerdo de la Junta de Gobierno de la Ciudad de Madrid el 22 de abril de 2015 y fue publicada en el BOAM de fecha 28 de abril de 2015.

Este documento establece un conjunto de principios que deben estar presentes en el trabajo diario de las diferentes acciones que se desarrollan dirigidas a la juventud y representa un elemento de identidad y cohesión para la población joven del municipio de Madrid con el fin de conseguir un servicio de calidad. La Carta de Servicios de Juventud recoge información básica sobre determinados aspectos de la gestión y hace posible que la organización administrativa sea flexible y que se adapte a las necesidades de los ciudadanos. Mediante este instrumento, los ciudadanos están en condiciones de conocer por anticipado qué clase de servicio pueden esperar y demandar, así como conocer los compromisos de calidad adquiridos por la Administración Municipal.

Con la elaboración y aprobación de la Carta de Servicios de Juventud, el Ayuntamiento de Madrid manifiesta su constante compromiso con la calidad de los servicios y con la mejora continua de los mismos como un elemento clave de su cultura organizativa, contemplando a la ciudadanía joven como usuaria repleta de derechos y elemento clave de la calidad de los servicios prestados, cuyas necesidades y expectativas se deben satisfacer.

La Carta de Servicios de Juventud fue actualizada el 9 marzo del año 2018, y evaluada en el mes de octubre. En el mes de diciembre, tras la evaluación, se le concede el **Certificado AENOR** a la Carta de Servicios de Juventud, con una validez hasta el mes de diciembre de 2021.



B.3. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS

3.1. Centros y espacios de juventud en los distritos

3.1.1. Centros Juveniles Municipales

Los Centros Juveniles son instalaciones de titularidad municipal, dirigidas a jóvenes de 14 a 30 años. Tienen como principal objetivo facilitar al colectivo juvenil un lugar de encuentro, de referencia, de comunicación y de participación. Su pretensión básica es poner recursos a disposición del joven, que respondan a sus necesidades, propiciando así la igualdad de oportunidades.

El Ayuntamiento de Madrid ofrece a los jóvenes siete centros juveniles ubicados en cinco distritos de la ciudad, con una amplia programación de actividades.

Esta programación de actividades se realiza a propuesta de los propios jóvenes, atendiendo las necesidades actuales de la juventud en cuanto a la formación, el ocio, el arte y las nuevas tecnologías. Se concreta una oferta unitaria y otra específica en función de las características de cada uno de los distritos de Madrid. Todas las actividades son gratuitas, siendo únicamente necesaria la previa inscripción en cualquiera de los centros.

Los centros juveniles ponen a disposición de los jóvenes los servicios:

- Salas polivalentes.
- Puntos de acceso gratuito a Internet y WIFI.



- Convocatorias de Certámenes para jóvenes en diferentes disciplinas como el teatro, la música, fotografía y danza.
- Cursos de monitor de ocio y tiempo libre.
- Cursos y talleres monográficos de interés para los jóvenes.
- Salas en ensayo para música, danza y otras modalidades.
- Salas de exposiciones.

En el año 2018 se han ampliado y mejorado las actividades de fin de semana, llegando a un total de usuarios a lo largo del año en los Centros Juveniles de **139.413 jóvenes** (en 2017, 108.768 jóvenes), y el número participantes en actividades ha sido de 92.641 (en 2017, 76.830 jóvenes). Estos datos confirman, no solo en aumento en relación al año 2017, más de un 20% más, sino la consolidación en la participación de los jóvenes en los centros.

En la tabla siguiente se recogen los siete centros, su ubicación y contacto.

Centros Juveniles

DISTRITO	NOMBRE DEL CENTRO	DIRECCIÓN	TELÉFONO
Tetuán	Tetuán Punto Joven	Calle Dulcinea, 4	915 347 744
Chamberí	Centro Juvenil Chamberí	Calle Raimundo Fernández Villaverde, 2	915 353 456
Fuencarral-El Pardo	Centro de Juventud de El Pardo	Avenida Padre Cipriano, 11	913 760 652
Fuencarral-El Pardo	Centro Juvenil Hontalbilla	Calle Hontalbilla, 10	917 364 378



Carabanchel	Centro Juvenil Carabanchel Alto	Calle Alfonso Fernández, 23	915 118 980
Villa de Vallecas	Centro Juvenil El Sitio de mi Recreo	Calle Real de Arganda c/v Sierra del Torcal	913 052 448
Villa de Vallecas	Centro Juvenil el Aleph	Avenida Mediterráneo c/v Calle Zazuar	913 013 457

B.4. INFORMACIÓN JUVENIL

4.1. La Red Municipal de Información Juvenil

4.2. Asesoría Jurídica

4.3. Tramitación de carnés internacionales

4.4. Difusión de la información

4.5. Programa de Europa Joven

4.1. La Red Municipal de Información Juvenil

La Red Municipal de Información Juvenil en el Ayuntamiento de Madrid está integrada por el Centro de Información Juvenil (CIJ) situado en el Paseo de la Chopera, Nº 41, y por un conjunto de Oficinas y Puntos de Información Juvenil, distribuidos en los 21 distritos municipales. Los datos confirman que se ha continuado mejorando los canales y al número de jóvenes a los que se llega.

El **Centro de Información Juvenil (CIJ)** tiene encomendadas las siguientes funciones:

- Coordinación de toda la Red Municipal de Información Juvenil.



- Reunión mensual con los informadores Juveniles, para la puesta en común y seguimiento de la programación de distintas actuaciones, así como la resolución de incidencias.
- Selección diaria de la información y distribución a toda la Red de esta información y de folletos digitales, etc., tanto del Departamento de Juventud, como de otras Áreas, Distritos y otras Administraciones Públicas.
- Acciones de formación del personal adscrito a estas Oficinas, elaboración.
- Distribución y control de carnés juveniles (carnet internacional de estudiantes (ISIC), carnet internacional de profesor (ITIC), carnet de alberguista, carnet de centros Juveniles).
- Colaboración con la radio municipal M21, mediante la selección y envío de información de interés para los jóvenes.
- Información y orientación sobre actividades juveniles: El CIJ realiza una labor de información básica sobre recursos y actividades a los jóvenes madrileños que allí se acercan, proporcionando orientación y asesoramiento en diversas parcelas. Se recibieron a lo largo del año 2018, bien sea de atención directa, telefónica, correo electrónico o a través de las redes sociales, un total de 893 consultas (669 consultas en 2017). Asimismo se han contestado 15 Sugerencias y Reclamaciones (fueron 37 Sugerencias y Reclamaciones en 2017).

Desde el mes de junio de 2006 la Dirección General Educación y Juventud coordina la gestión de todas las Oficinas de Información Juvenil que integran la Red Municipal, con objeto de ofrecer la mejor y más rápida información con el mayor aprovechamiento de los recursos disponibles, considerándose como uno



de los ejes más importantes en materia de actuación dentro de las políticas de juventud.

Las ocho **Oficinas de Información Juvenil (OIJ)**, ubicadas en los distintos distritos de Madrid, cuentan con informadores juveniles que desempeñan una función básica de apoyo y orientación a los jóvenes, además de ofrecer la información puntual que requieran los jóvenes que se acercan al servicio. Ofrece diferentes materiales, folletos digitales, guías, blog y redes sociales, contribuyendo con una mejor prestación a los y las usuarios y usuarias del servicio, los cuales están en constante actualización en los aspectos de interés para la juventud. Estas Oficinas se encuentran ubicadas en Centros Culturales o Juveniles y han recibido, a lo largo del año 2018 un total de **7.100 consultas** (6.813 consultas en 2017).

Los datos señalan que se sigue mejorando y llegando a más jóvenes en sus demandas. El total de personas atendidas en sus consultas en 2018 han sido de **5.662** (4.739 personas en 2017). De ellas, sigue destacando las personas atendidas presencialmente con un total de 3.397, siendo las personas atendidas a través de llamadas telefónicas 1.433, a través de mail 729, y a través de nuestras redes sociales 103 personas atendidas.

De estas personas atendidas 3.215 son mujeres y 2.218 hombres. A esto se le suma 226 personas atendidas de las que se desconoce su sexo.

De los datos de participación total, en acciones formativas se alcanza un total de **2.864 participantes** (1.847 participantes 2017), de acciones informativas un total de **14.282 participantes** (15.815 participantes 2017), y de eventos y colaboraciones un total de **7.202** (1.940 en 2017).



El alcance de participación a lo largo del 2018 ha sido de un total de 30.010 personas (24.341 personas en 2017).

Durante el año 2018 las Oficinas de Información Juvenil del Ayuntamiento de Madrid han optimizado su servicio adaptándose a las demandas de los jóvenes, coordinándose con otros servicios y agentes sociales, conociendo y dándose a conocer a nuevos recursos, afianzándose así su labor y su representación dentro de cada distrito. La Red de Oficinas ha trabajado para adaptar el servicio a las condiciones cambiantes de la juventud actual.

Entre las actuaciones de las Oficinas de Información Juvenil se pueden destacar las siguientes:

- Proyecto de Corresponsales Juveniles.
- Proyecto de grupo de Promotores Juveniles, destacando el grupo promotor Cinezeta, en colaboración con Cineteca.
- Acciones Formativas: el Plan de Acción de formación del año 2018 ha alcanzado a un total de 2.864 jóvenes participantes (1.847 jóvenes en 2017), de los cuales 1.484 son hombres y 1.380 mujeres. Se han desarrollado un total de 64 tutorías de empleo, con un alcance de participación de 346 jóvenes, de los cuales 169 son hombres y 177 mujeres; 15 cursos de Premonitores-as Junior, con una de participación de 424 jóvenes, de los cuales 172 son hombres y 252 mujeres; 40 sesiones de alternativas de ocio y tiempo libre, con un alcance de 2.094 jóvenes, de los cuales 1.143 son hombres y 951 mujeres.
- Acciones Informativas: durante el año 2018, se han realizado un total de 226 acciones (39 acciones 2017), dentro del marco de la Información Juvenil, en diferentes centros educativos, centros juveniles y recursos



municipales, consiguiendo un alcance de 14.282 jóvenes, de los cuales 6.382 son hombres y 7.900 mujeres.

- Desarrollo de Eventos y colaboraciones con otros recursos y entidades: en el año 2018, se han realizado un total de 32 acciones con otros recursos municipales, como centros juveniles, Madrid Salud, QuedaT.com, Técnicas de igualdad, mesas comunitarias de empleo y salud, o de entidades de interés juvenil, de las diferentes zonas de influencia de las Oficinas, con un alcance de participación juvenil estimado en 7.202 jóvenes.
- Otras actuaciones: en las que cabe mencionar el diseño, maquetación, actualización y promoción de 3 guías digitales sobre temáticas de empleo, asociacionismo y ocio y tiempo libre.
- Participación en eventos: como la participación con una mesa informativa en la Universidad Complutense de Madrid, en el acto de bienvenida de la Casa del Estudiante, las IV Jornadas Juveniles de Barajas, la mesa de empleo de Villa de Vallecas, Moratalaz y San Blas, la actividad intercentros juveniles Bloque el Machismo, etc.



Oficinas de Información Juvenil

<p>OIJ ZONA 1 CHAMARTIN, SALAMANCA, TETUAN, CHAMBERÍ.</p> <p>Centro Juvenil Chamberí Calle Raimundo Fernández Villaverde, 2 TLF: 91 5124173. 616505834 oijzona1@madrid.es</p>	<p>OIJ ZONA 2 FUENCARRAL-EL PARDO, MONCLOA - ARAVACA</p> <p>Centro Juvenil Hontabilla Calle Hontabilla 10 TLF; 91 7343021. 609927405 oijzona2@madrid.es</p> <p>CSC VAGUADA. (Lunes) Avda. Monforte de Lemos 36-38 915133868</p>
<p>OIJ ZONA 3 LATINA, CARABANCHEL, CENTRO</p> <p>Centro Juvenil Carabanchel Alto Calle Alfonso Fernández 23 TLF; 608644666 - 91 508 83 22 oijzona3@madrid.es</p>	<p>OIJ ZONA 4 VILLAVERDE, USERA, ARGANZUELA.</p> <p>Centro Sociocultural Santa Petronila. Calle María Martínez Oviol, 12 TLF; 626512412. 915 118 980 oijzona4@madrid.es</p>
<p>OIJ ZONA 5 MORATALAZ, VICALVARO, CIUDAD LINEAL.</p> <p>Centro Socio-cultural y Juvenil Moratalaz Calle Fuente Carrantona, 10 TLF; 620452327 - 917726334. oijzona5@madrid.es</p>	<p>OIJ ZONA 6 VILLA DE VALLECAS, PUENTE DE VALLECAS, RETIRO.</p> <p>Centro Juvenil "El Aleph" Avenida Mediterráneo, esq. C/ Zazuar TLF; 91 301 34 99</p> <p>Centro Juvenil "El Sitio de Mi Recreo" C/ Real de Arganda c/v Sierra del Torcal TLF: 628062450 - 91 331 85 34. oijzona6@madrid.es</p>
<p>OIJ ZONA 7 BARAJAS, HORTALEZA, SAN BLAS.</p> <p>Centro Socio-Cultural Gloria Fuertes Avenida de Logroño, 179 TLF: 626580934 - 91 747 54 44. oijzona7@madrid.es</p>	<p>OIJ ZONA 8 USERA</p> <p>Centro Municipal de Mayores Zofío CALLE RICARDO BELTRAN Y ROZPIDE, 31 TLF: 910 699 367 / Work 689 278 363 oijzona8@madrid.es</p>



Estas Oficinas de Información se ven reforzadas con los **Puntos de Información Juvenil (PIJ)**, reconocidos como tales por la Dirección General de Juventud de la Comunidad de Madrid. Estos puntos son espacios de exposición para ofrecer información puntual sobre las actividades para jóvenes que se organizan o desarrollan en el municipio de Madrid, además de información general de interés para los jóvenes.

En la actualidad, el número de PIJ asciende a 12.

Puntos de Información Juvenil

DISTRITO	UBICACIÓN	DIRECCION
Chamartín	IES Ramiro de Maeztu	Calle Serrano, 127
Tetuán	IES Tetuán de las Victorias	Calle Vía Límite S/N
Tetuán	Polideportivo Playa Victoria	Calle Hierbabuena, 2
Tetuán	IES Jaime Vera	Calle Infanta Mercedes, 47
Tetuán	Cº. Cultural José Espronceda	Calle Almansa, 9
Tetuán	Polideportivo Triángulo de Oro	Calle Bravo Murillo, 376
Tetuán	CEPA. Pinos Alta	Calle Pinos Alta, 63
Tetuán	Cº Cultural Tetuán	Calle Bravo Murillo, 251
Chamberí	IES Fortuny	Calle Fortuny, 24
Chamberí	IES San Isidoro de Sevilla	Plaza. Marqués de Comillas, 1
Chamberí	IES Joaquín Turina	Calle Guzmán el Bueno, 92
Salamanca	IES Avda. de los Toreros	Avenida de los Toreros, 57



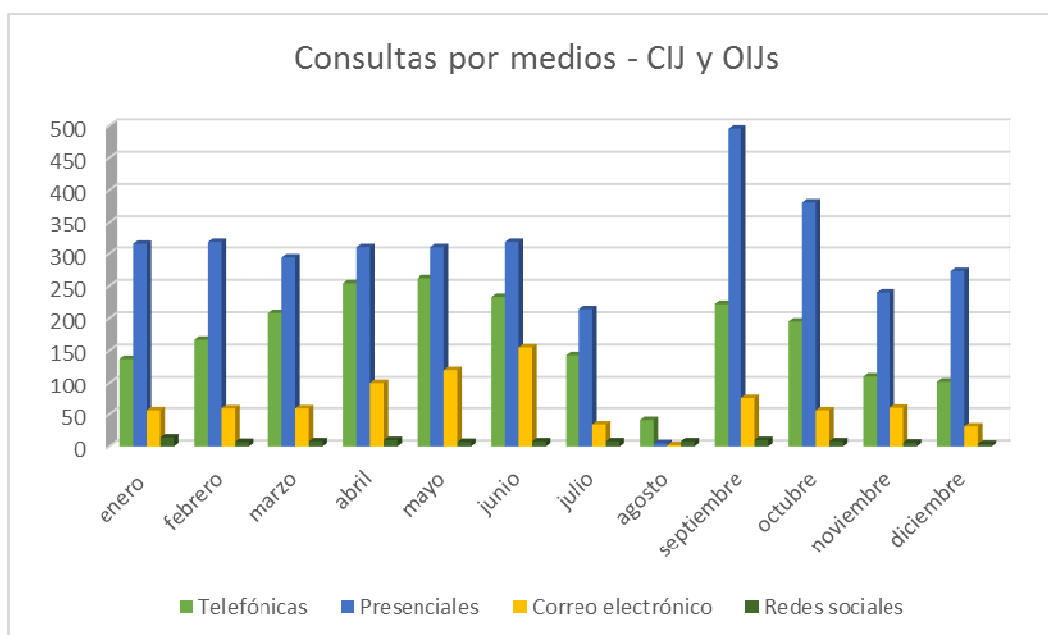
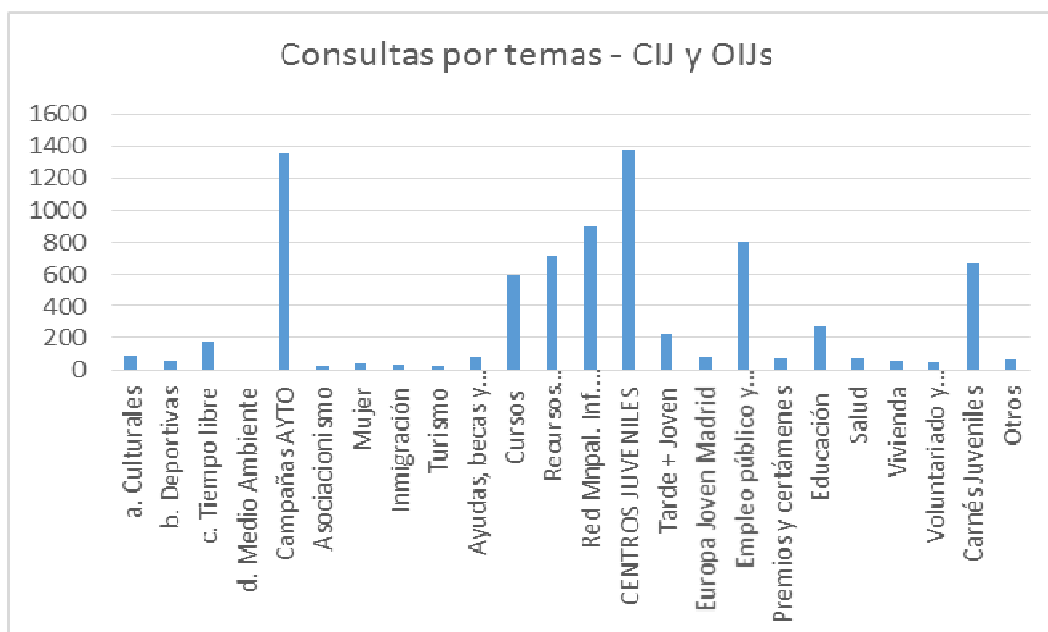
4.2. Asesoría Jurídica

La información y orientación general se completa con un servicio de Asesoría Jurídica en el que se presta asesoramiento directo a cuantos problemas jurídicos son planteados por los jóvenes. Este servicio es personalizado, libre, gratuito y confidencial.

Desde el año 2014 ha estado ubicado en el Espacio de Igualdad María Zambrano (Calle Andrés Mellado, 44), en horario de 16:30 a 20:30 horas, lunes, miércoles y jueves; de 10 a 14 horas y 16:30 a 20:30 miércoles y viernes. Desde este espacio y durante el año 2018, el número de consultas de asesoramiento jurídico ha sido de 44.

En febrero de 2018 se suma a este servicio una nueva asesoría jurídica para jóvenes, situada en el Centro Juvenil Chamberí (C/ Raimundo Fernández Villaverde, 2), en horario de martes y jueves, de 17 a 20 h, y durante el 2018 tuvo un total de 162 consultas.

Por lo tanto, el total de consultas de asesoramiento jurídico en el 2018 ha sido de **206 consultas**.



4.3. Tramitación de carnés internacionales

El Centro de Información Juvenil realiza las gestiones necesarias para la tramitación de los Carnés para jóvenes; carnés que también se tramitan en las



Oficinas de Información Juvenil. El número de carnés tramitados por los Servicios de Juventud municipales en 2018 ha sido de **2.620**.

Los carnés que se han tramitado son los siguientes:

- Estudiante Internacional (ISIC) 114
- Profesor Internacional (Teacher-ITIC)..... 38
- Alberguista <25..... 37
- Alberguista Joven..... 17
- Alberguista Adulto..... 51
- Alberguista Familiar..... 1
- De los Centros Juveniles..... 2.362

4.4. Difusión de la información

Unidad gestora de redes sociales electrónicas

El 27 de diciembre del 2012 el Departamento de Juventud a través del Centro de Información Juvenil se constituyó en Unidad Gestora de Redes Sociales Electrónicas, tanto para la Red Municipal de Información Juvenil como para los Centros Juveniles.

Actualmente se tiene presencia en Facebook, Twitter, Instagram y YouTube a través de los siguientes perfiles:

PERFILES
Información Juvenil Ayuntamiento de Madrid en Facebook
madridjuventud en Instagram
Juventud Ayuntamiento de Madrid en YouTube
@Madridjuventud en Twitter



A través de las redes sociales se facilita información de interés para los jóvenes, dando relevancia a los recursos y actuaciones municipales. Estos son algunos datos del 2018 de dichas redes sociales:

Facebook: “Me gusta” durante el año 2018: 1.395 (en 2017 fueron 2.119)

Total de seguidores: 11.341 (9.709 en 2017)

Twitter: Seguidores 5.243 (4.509 en 2017), nuevos seguidores 756 (1.106 en 2017) visitas: 38.755, tweets nuevos: 808 y menciones: 1.512.

Instagram: 1.445 seguidores (292 en 2017).

Canal Youtube: 90 seguidores y 15.600 visualizaciones (6.761 visualizaciones y 37 suscriptores en 2017).

En el **Blog del Departamento** se ha publicado toda la información y documentación generada por el Servicio de Información Juvenil, así como otras informaciones derivadas de otros recursos de interés juvenil, procurando alcanzar un espacio virtual de referencia para la juventud del Municipio de Madrid. Este blog: <http://blogmadridjuventud.com> ha tenido un total de 40.094 sesiones (35.026 sesiones en 2017), reflejándose en 98.857 visitas a páginas (79.637 visitas a páginas en 2017), frente a 31.233 usuarios y usuarias.

4.5. Programa de Europa Joven

Europa Joven Madrid (EJM)

Europa Joven Madrid (EJM) es un espacio físico del Ayuntamiento de Madrid concebido como un centro de información, formación y promoción de la participación europea para jóvenes. Especialmente pretende que la promoción de la movilidad y la solidaridad se unan en la participación de nuestros jóvenes en el Servicio Voluntario Europeo. En el año 2018 se ha enviado 9 jóvenes a



ciudades europeas y se han acogido a 16 jóvenes voluntarios europeos. Asimismo se ha realizado un seguimiento a los que buscan proyectos (416 jóvenes). También se inició una acción piloto de movilidad de jóvenes con menos oportunidades, de corta duración, participando en ella 10 jóvenes de envío y 10 de acogida.

Por lo tanto se han promovido un total de **45 movilidades** (34 en 2017).

Además se participa en la red Eurodesk, a través de la cual, se transmite información para que los jóvenes de Madrid puedan conocer las oportunidades existentes a nivel internacional en materia de empleo, movilidad, prácticas y formación, que no siempre son fáciles de encontrar. La Red Eurodesk (www.eurodesk.org) es una red de información juvenil que funciona a través de Internet y dispone de una Intranet de uso restringido, que pone en contacto a 53 puntos en España y 1.800 puestos locales de 35 países europeos, facilitando y asegurando una información detallada, actual y adaptada al joven que hace la demanda. En el año 2018 se atendieron 1.490 consultas sobre Eurodesk.

En este espacio se edita un Boletín electrónico mensual, con las actividades y/o recursos del centro, que en el año 2018 se envió a 3.900 suscriptores.

Asimismo en este programa, se realizan talleres de idiomas organizados por los propios voluntarios europeos, con una asistencia de 281 jóvenes en el año 2018. También se organizaron sesiones informativas sobre el voluntariado europeo en la que han participado 218 jóvenes, y jornadas sobre becas y empleo en Europa con 138 asistentes.

El día 22 de noviembre se celebró el acto de entrega de los Reconocimientos Europa Joven Madrid a la Movilidad europea de la Juventud 2018. La entrega tuvo lugar el 22 de noviembre, a las 17h, en la sala del diálogo del INJUVE.

Entidades y personas reconocidas:

- IES Príncipe Felipe



- IES Ángel Corella.
- Fundación Juan XXIII Roncalli.
- Alianza por la Solidaridad.
- Tomás Alonso (IES Tomás y Valiente).
- Concha Fernández (Dirección General de Juventud de la Comunidad de Madrid).
- Chantal Mayer (Fundadora de AIPC Pandora).
- Saad Agbi (Fundación NAIF).
- Zacarías Bouhaja (Asociación Barró).
- Jordy Calderón (Voluntario SVE y Servicio Cívico).





B.5. PROGRAMAS Y ACTIVIDADES DIRIGIDAS A LOS JÓVENES

- 5.1. De Ocio y Tiempo Libre**
- 5.2. Actividades Culturales y de Expresión Artística**
- 5.3. Actividades Educativas y de Formación**
- 5.4. Convenio de Subvención directa con la Asociación Juvenil de la delegación de juventud del Arzobispado de Madrid**

5.1. De Educación Social a través del ocio y tiempo libre

QUEDAT.COM

El Programa "Quedat.com" que comenzó su andadura en el mes de mayo de 2017, es un programa de intervención socioeducativa a través del ocio y tiempo libre, realizada principalmente, mediante actividades de educación de calle y dinamización de espacios para la participación juvenil, con los siguientes objetivos específicos:

- Desarrollo de aptitudes y actitudes para el crecimiento personal y grupal.
- La inclusión y la equidad.
- Prevención en salud.
- La convivencia intercultural para la integración entre población joven autóctona y extranjera.



“Cartel anunciador de Programa “QuedaT.com”



El Programa QuedaT.com, en el año 2018, se ha desarrollado en 10 centros, situados en 10 distritos de la capital, y ha contado con un total de **36.822 asistentes** distribuidas de la siguiente forma:

Total asistentes al Programa "QUEDAT.COM"

DISTRITO	SEDE / C. JUVENIL	TOTAL 2018
Arganzuela	Calle Peñuelas, 59	4.302
Tetuán	Rafael Ceballos, 7	3.471
Fuencarral el Pardo	Calle Hontalbilla, 10 C.J. Hontalbilla	5.066
Moratalaz	C/ Corregidor Alonso Tobar, 15- A	5.603
Hortaleza	C/ Carrión de los Condes, 73 Centro Integrado Santiago Apostol	4.554



Carabanchel	C/ Alfonso Fernández, 23 C.J Carabanchel Alto	5.124
Puente de Vallecas	C/ Sierra Carbonera, 32-B	1.529
Villaverde	C/ Rocafort, 101	2.424
Villa de Vallecas	C/ Zazuar, 1 C.J. El Aleph	2.569
San Blas-Canillejas	C/ Discóbolo, 70	2.180
TOTAL 2018		36.822

El Programa comenzó el 2 de enero y terminó el 30 de diciembre de 2018. En horario de martes a sábado de 17:30 a 20:30 horas. Y con el mismo horario también los domingos, en los centros de Moratalaz y San Blas-Canillejas.

En el mismo, se han llevado a cabo un total de **3.904 actividades**, 3.128 realizadas en los centros y 776 en las plazas y calles, se dividen en los siguientes grupos:

- Artísticas: 290.
- Culturales; 174.
- De Desarrollo Personal: 824.
- Deportivas: 565.
- Lúdicas: 1.642.
- Intersedes; 111.
- Comunitarias 175.
- De Difusión 123.

En las que han participado 44.639 jóvenes, de los cuales 26.940 fueron hombres y 17.699 mujeres (56% fueron hombres y el 44% mujeres), y la edad media de los participantes fue de 15'89 años.



El porcentaje según su origen y nacionalidad fue: el 60,40% española, 16,04% de Europa del este, 14,98% sudamericana, 0,35% resto de Europa, 6,06% magrebí, 1 % resto de África, 1,08 % asiática, 0,09, otras nacionalidades .

Con el objeto de trabajar conjuntamente con el tejido social de los distintos distritos, se realizaron 916 colaboraciones: 561 con entidades públicas, 233 con entidades de carácter privado y 122 con centros docentes.

Además, se realizaron salidas y excursiones de carácter deportivo, artísticas, y culturales, fuera del término municipal de Madrid. Como las excursiones al Escorial, a Cercedilla y al museo Muncyt de Acobendas. Todas ellas con una duración mínima de 6 horas, y en las que estaba incluida la comida y la merienda

A petición del Departamento de Juventud, el Programa QuedaT.com, también participó en eventos como: El Foro de Adicciones, El Orgullo Gay y Bloquea el Machismo.

El personal de los quipos de trabajo del Programa QuedaT.com, participaron en las jornadas de formación que se impartieron en la sede de la Dirección General de Educación y Juventud, "Colectivo LGTBIQ+Diversidad" y "Grupos Juveniles Conflictivos", los día 19 de septiembre y 28 de noviembre, respectivamente.

5.2. Actividades culturales y de expresión artística

Certamen Jóvenes Creadores 2018

El Certamen Jóvenes Creadores tiene una dilatada trayectoria en el municipio y se encuentra plenamente incorporado a los circuitos artísticos de nuestra ciudad. En el año 2018 ha llegado a su XXVII edición y desde 1996 tiene carácter nacional.



La convocatoria del año 2018 ha contado con 170 jóvenes participantes en las distintas modalidades, distribuidas según muestra el cuadro siguiente:

Participantes en el Certamen Jóvenes Creadores por modalidades

MODALIDAD	2018
CORTOMETRAJE	31
DANZA Y BAILE	9
DISEÑO DE MODA	5
FOTOGRAFÍA	41
MÚSICA	35
OBRA PLÁSTICA	32
INICIATIVA SOCIAL	4
MICRO TEATRO	13
TOTAL	170

En reconocimiento y mérito de las obras realizadas, se establecieron los siguientes premios:

- Para las modalidades de Diseño de moda, Fotografía, Obra Plástica y Iniciativa Social, se establece un primer premio de 2.500 euros y un segundo premio de 2.000 euros, y un “Jovencísimo Talento” de 1.300 €, para cada una de estas modalidades.
- Para las modalidades de Cortometraje, Danza y Baile, Música y Micro teatro, se establece un primer premio de 3.800 euros y un segundo premio de 2.800 euros, y un “Jovencísimo talento de 1.500€, para cada una de estas modalidades.
- El premio de “Jovencísimo Talento” se otorgó a los participantes más destacados en cada una de las modalidades, seleccionado entre los que tenían una edad menor o igual a veinte años en la fecha de la publicación de la convocatoria.

Uno de los objetivos de la convocatoria no es solo descubrir nuevos talentos sino facilitarles el reconocimiento nacional e internacional, exhibiendo sus



obras en el marco de exposiciones colectivas y en lugares relevantes de nuestra ciudad, a lo que se une su participación en certámenes internacionales, auspiciando la difusión de su obra más allá de nuestras fronteras. Este Certamen, por ello, es una plataforma para poder participar en la Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y el Mediterráneo.

Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y del Mediterráneo

La Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y el Mediterráneo es una iniciativa estable y multidisciplinar dirigida a jóvenes artistas de países europeos y mediterráneos con objeto de promocionarlos, dinamizando su producción cultural y expresiva y facilitando su acceso al circuito del mercado internacional.

La ciudad de Madrid participó, durante más de 11 años, de forma voluntaria, en cada edición de la Bienal, hasta que en el año 2002 se crea la Asociación Internacional para la Bienal de Jóvenes Creadores de Europa y el Mediterráneo con sede en Turín, que tiene por finalidad la promoción de la organización de la Bienal. El Ayuntamiento de Madrid se adhirió a esta iniciativa como miembro fundador por Acuerdo Plenario de 14 de marzo de 2002.

Proyectos en los que se ha participado en el año 2018,

en el marco de la BJCEM:

“Tejiendo Redes”

El Proyecto “Tejiendo Redes”, liderado por los Ayuntamientos de Murcia y Logroño, ciudades de la BJCEM, tiene como finalidad promover el intercambio de artistas entre las ciudades españolas. Fruto de este Proyecto, el Ayuntamiento de Murcia, invitó a actuar el día 29 de septiembre, en la semifinal



del "CreaMurcia", modalidad de Canción de Autor, a Sthela Valenzuela Blázquez, en calidad de ganadora del primer premio de la Lanzadera de música 2017, que cada año organiza el Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Madrid.

"Proyecto Landxcapes"

En el marco de la Asociación de la BJCEM, la Región de Púglia (Italia), miembro de la Asociación, invitó a participar en el Proyecto "LANDXCAPES" (programa de residencias artísticas, destinadas a la producción de obras de arte, provenientes de diferentes disciplinas y dirigidas por tutores de reconocido prestigio), que tuvo lugar del 8 al 19 de octubre de 2018, en las ciudades Italianas de Lecce y Bríndisi, a la joven artista: Lina Katerin Quiroga Parada, que fue seleccionada por los comisarios (artistas tutores) de la Asociación de la BJCEM, de entre los 17 jóvenes madrileños que se postularon.

La región de Púglia asumió los gastos de alojamiento y manutención, y los gastos de viajes corrieron a cargo de La Dirección General de Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid.

Proyecto Lanzaderas y Festivales 2018

El Proyecto Lanzaderas y Festivales de actividades artísticas y artes escénicas tienen como objetivo fundamental el apoyo y la promoción de los jóvenes en la creatividad como medio para garantizar un adecuado aprovechamiento de su ocio y tiempo libre.

Además pretende compensar las diferencias sociales buscando la igualdad de oportunidades de los y las jóvenes, desarrollando proyectos accesibles, facilitando los procedimientos de participación e invirtiendo esfuerzos en



promover valores de respeto y solidaridad en general, y con otros jóvenes en particular.

Otros objetivos: Adquirir desde la juventud habilidades artísticas y de expresión como vía para el ocio saludable y el desarrollo personal:

- Adquirir herramientas y habilidades de comunicación.
- Manejar recursos artísticos básicos para el desarrollo de habilidades creativas.
- Desarrollar la creatividad.
- Familiarizarse desde la juventud con los principios de la música dentro de la educación en el tiempo libre:
- Experimentar con formas diversas de expresión artística de un modo alternativo al de las prácticas habituales.
- Conocer en profundidad las diferentes influencias culturales de la expresión artística actual.
- Asimilar la perspectiva de género al analizar la expresión artística.
- Intercambiar desde la juventud conocimientos musicales y culturales de manera horizontal e intercultural.
- Poner en marcha recursos artísticos municipales de calidad dirigidos a la población juvenil.





El proyecto con el fin dar impulso y proyección en la esfera musical, de baile, de fotografía y de poesía a los jóvenes, entre 14 y 30 años, consta de varias categorías:

- Festival VillaRock3.0
- Lanzadera de Música
- Lanzadera de Poesía
- Lanzadera de Fotografía
- Festival de Danza y Baile (Danzadera)

Festival VillaRock3.0

El festival desarrolló su 11ª edición consiste en la promoción de grupos de Rock de artistas noveles que son seleccionados en un concurso para participar en el programa de fiestas de Villa de Vallecas donde desarrollan un concierto en un escenario profesional.



Para su organización y realización:

- Se abrieron nuevas redes sociales del Villarock3.0 junto con Facebook, Twitter e Instagram así como un correo corporativo del festival.



- Se elaboró una nota de prensa.
- Se desarrolló una nueva imagen del festival, respetando la esencia estética marcada durante la edición 2017.
- Se incorporó el valor social introduciendo el leitmotiv Música pal Barrio.
- Se realizó un concurso de Bandas Noveles que participaran en el cartel la edición XI del Festival Villarock. En el que participan 25 grupos.
- Al festival VillaRock3.0 asistieron alrededor de **1.500 personas**.

Lanzadera de Música



En 2018 se realizó la Lanzadera de Música en sus tres modalidades Rap/Trap, Indie/Pop y Electrónica elaborando las bases del mismo y convocando a un jurado para las finales.

En la Lanzadera de Música participaron 72 grupos y/o solistas.

Se realizaron las finales en el Centro Juvenil el Sitio de mi Recreo el 26 de mayo de 2018 con **18 grupos** finalistas.

Los tres grupos finalistas de cada modalidad musical, junto a cuatro cabezas de cartel, seleccionados atendiendo a criterios de mensaje, calidad musical, integrantes jóvenes y perspectiva de género, actúan en el Festival Lanzadera Joven LANZAFEST en horario de 18,30 h a 00 debajo del Puente de Pedro Bosch de Madrid.

Lanzadera Literaria: Poesía



La Lanzadera de Poesía tuvo al VIAJE como leitmotiv. Se da continuidad a la imagen de Lanzadera y se desarrolla una específica de Poesía.

En la Lanzadera de poesía participaron **47 poetas**.

Se seleccionaron 5 finalistas que participan en la Gala Final de poesía, recitando sus obras. A todos los finalistas se les realizó un reportaje fotográfico profesional, así como grabaciones de factura profesional para la promoción en redes y grabación de un making off final.

El evento Gala de Lanzadera de Poesía se celebró el 21 de septiembre del 2018 en el Centro Cultural Casa de Vacas del Retiro. En ella participaron poetas relevantes del panorama nacional. A esta Gala Literaria asistieron 119 personas.

Se realizó una actividad complementaria a la Lanzadera de Literatura (Taller de Slam poetry: Dando la vuelta a la violencia con Lorca). La actividad estuvo abierta a todas y todos los participantes del proyecto.

Lanzadera de Fotografía



La lanzadera de fotografía selecciona a una fotógrafa o fotógrafo amateur de Madrid o afincada en la Comunidad de Madrid con edades comprendidas entre 14 y de 30 años.

Se incorpora esta nueva modalidad no prevista en el Proyecto Lanzadera 2018

El leífmotiv del concurso es el concepto EL VIAJE

En la Lanzadera de fotografía participaron **46 fotógrafos** y fotógrafas.



Festival de danza: Oxidanza (Lanzadera de Baile 2018)



En la Lanzadera de Baile participaron 23 bailarines solistas y formaciones de baile.

Se seleccionó a 4 finalistas que participaran en :

- La grabación de un videoclip con una de sus coreografías.
- Bailarán en el Festival Danzadera. Un viaje a ritmo Intercultural, junto a bailarines y formaciones de baile consagradas.
- Ganarán un curso intensivo de danza contemporánea en una escuela de danza reputada.

La fiesta Danzadera de Lanzadera de Artistas Jóvenes de Baile y Danza se celebró en el Centro Juvenil El Sitio de mi Recreo el 5 de mayo de 2018, donde se fallara la final de Lanzadera de Baile.

Se desarrollaron dos masterclass de baile de bailarines y bailarinas contrastadas que actuarán en el Festival, con una participación de **76 jóvenes**.



5.3. Actividades Educativas y de Formación

Cursos de formación específica en materia de juventud

Desde la Dirección General de Educación y Juventud se ha organizado un Programa de Formación, dirigido a personal funcionario y a los informadores juveniles cuyo trabajo comprende cuestiones relacionadas con la juventud. Dicho Programa de Formación específica está encaminado a actualizar conocimientos, así como a aplicar nuevas formas de gestión de los programas y servicios destinados a la juventud.

Cursos realizados por el personal funcionario:

- Coaching Especializado en materia de Juventud.
- Jóvenes Empleo 2.0 y Marca Personal en España y Europa.
- Diseño de folletos digitales, videos promocionales y marketing digital para programas de juventud.

Otras acciones en las que ha participado toda la Red:

- Acción Formativa sobre **La nueva Ley de Protección de Datos:** la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.
- Charla formativa sobre xenofobia, delitos de odio, la diversidad sexual aplicada en el trabajo con jóvenes.

Campaña “Verano Joven 2018”

La campaña de actividades “Verano Joven 2018” constituye una de las ofertas más demandadas entre los jóvenes de Madrid que comprende diversas



actividades formativas durante el periodo estival, a las que pueden acceder todos los jóvenes residentes en el municipio de Madrid, con edades comprendidas entre los 14 y 30 años. Desde junio hasta septiembre se realizaron todo tipo de actividades de capacitación curricular.

De entre estas actividades de la campaña de verano, en el año 2018, desde el Departamento de Juventud se han ofertado **676 plazas** en las siguientes actividades formativas:

- Curso de Monitor de Natación.
- Cursos de Lenguaje de Signos.
- Curso de Iniciador- Monitor de Piragüismo.
- Curso de Instructor de Tenis.
- Curso Árbitro de Piragüismo (aguas tranquilas).
- Curso de Arbitro de Piragüismo (kayak polo).
- Cursos de Monitor de Ciclismo MTB e Indoor.
- Cursos de Monitor de Baloncesto.
- Curso de Monitor de Fútbol Base.
- Curso de Entrenador de Voleibol Nivel I.
- Curso de Arbitro Territorial B.

Se añaden a esta campaña de verano, los **cursos intensivos de los idiomas** inglés y alemán, de los que se ofertaron 180 plazas en distintos niveles para inglés, 36 plazas de inglés especializado para jóvenes desempleados y 120 plazas en distintos niveles para alemán.



Campaña “Primavera - Otoño Joven 2018”

Dada la situación actual de desempleo que afecta directamente a los jóvenes en las dificultades que tienen para encontrar sus primeros empleos y para poder costearse algunos cursos de capacitación, desde el Departamento de Juventud se puso en marcha en el año 2013 la Campaña “Otoño Joven” integrada por diferentes cursos y talleres con el objeto de capacitar a los jóvenes curricularmente, apoyarles y propiciarles la búsqueda de empleo.

Durante el año 2015 la Campaña de Otoño Joven se incrementó al período de primavera, dada la buena acogida y dado que algunos de los cursos convocados van dirigidos a empleos que se desarrollan durante el periodo estival como los de socorrista, mantenimiento de piscinas, monitor de ocio y tiempo libre (en campamentos), manipulador de alimentos... De esta forma los jóvenes alumnos podrían optar a los empleos estivales al haber recibido la titulación al término del curso realizado en primavera. Se han ofertado **1.577** plazas en estos talleres y cursos, que han sido gratuitos, y en los que se ha entregado, a su finalización, el certificado o acreditación correspondiente. Todos los cursos se realizan para los jóvenes madrileños residentes en la ciudad de Madrid y en su mayoría en los Centros Juveniles.

Los cursos que se han ofertado durante esta campaña han sido:

- Curso de Socorrista en Piscinas e Instalaciones Acuáticas.
- Curso de Mantenimiento de Piscinas e Instalaciones Acuáticas.
- Curso de Instructor de Carrera Acuática y Aquarunning.
- Curso de Iniciación al Salvamento Deportivo y Profesional.
- Curso de Monitor de Pilates Suelo.
- Curso de Primeros Auxilios.



- Curso de Maquillaje Profesional.
- Curso de Decoración de Uñas.
- Curso de Personal Shoppers y Pasarela Profesional.
- Curso de Iniciación a la Radio y Podcasting.
- Curso de Producción Radiofónica.
- Curso de Comunicación Multimedia en Radio.
- Curso de Ayudante de Camarero.
- Curso de Organización y Gestión de Eventos.
- Curso de Repostería y Pastelería.
- Curso de Ayudante de Cocina.
- Curso de Atención al Cliente en Hostelería.
- Curso de Manipulador de alimentos.
- Curso de Guía Turístico.
- Curso de Carretillero.
- Curso de Personal de Almacén.
- Curso de Auxiliar de Caja de Supermercado.
- Curso Iniciación a la Carnicería.
- Curso de Iniciación a la Pescadería.
- Curso de Monitor de Ocio y Tiempo Libre
- Curso de Coordinador de Ocio y Tiempo Libre.
- Curso de Monitor de Comedor Escolar.

Las acciones formativas de las campañas de primavera, verano y otoño joven ofrecen un total de **2.589 plazas**.



5.4. Convenio de subvención directa con la Asociación Juvenil de la Delegación de Juventud del Arzobispado de Madrid

Durante el año 2018 se suscribió un convenio de subvención directa con La Asociación Juvenil de la Delegación de Juventud del Arzobispado de Madrid con el objeto de la financiación por el Ayuntamiento de Madrid, a través del Área de Gobierno de Equidad, Derechos Sociales y Empleo, del desarrollo del XLI Encuentro Europeo de Jóvenes en Madrid, en el que participaron aproximadamente 14.500 jóvenes de más de cincuenta países de toda Europa y de otros continentes, encuentro que se celebró del 28 de diciembre de 2018 al 1 de enero de 2019, recogiendo la ciudad de Madrid el testigo de otras ciudades europeas que han organizado estos encuentros tales como París, Lisboa, Barcelona, Bruselas, Berlín, Roma, Estrasburgo, Praga, Valencia, Riga y Basilea.

Los objetivos del XLI Encuentro de Jóvenes Europeo son los de ayudar a los jóvenes a profundizar en la vida interior y la solidaridad humana, buscar la paz y la reconciliación entre las personas, superar las barreras del idioma y la cultura entre los jóvenes, fomentar el compromiso hacia las personas más necesitadas, experimentar el don de la hospitalidad y redescubrir cómo construir Europa a través del enriquecimiento mutuo.

El encuentro se desarrolló con una participación superior a la prevista, 15.552 jóvenes participantes, de los cuales 10.052 han sido participantes jóvenes procedentes de fuera de Madrid. Se han desarrollado también por encima de lo previsto un total de 46 talleres, estando previstos 31.



B.6. PARTICIPACIÓN Y APOYO

6.1. Convenio de Subvención Nominativa entre el Ayuntamiento de Madrid y la Fundación Residencia de Estudiantes.

6.2. Programas de Subvenciones a Entidades e Instituciones de carácter social sin ánimo de lucro

6.1. Convenio de Subvención Nominativa entre el Ayuntamiento de Madrid y la Fundación Residencia de Estudiantes

El Ayuntamiento de Madrid y la Fundación “Residencia de Estudiantes” tienen firmado un convenio cuya finalidad principal se centra en subvencionar, por parte del Ayuntamiento de Madrid, el alojamiento y manutención durante doce meses en la Residencia de Estudiantes de al menos **nueve investigadores**, Artistas y Estudiantes de Postgrado de Ciencias Sociales y Humanidades y Ciencias de la Naturaleza y Tecnología, designados por la Residencia de Estudiantes mediante un procedimiento de concurrencia competitiva.

Mediante este Convenio, ambas entidades colaboran en la promoción y organización de actividades relacionadas con la investigación, la educación y la cultura, tales como conferencias, cursillos, seminarios y exposiciones.

6.2. Programa de subvenciones a entidades e instituciones de carácter social sin ánimo de lucro

Por Decreto de la Delegada del Área de Gobierno de Equidad, Derechos Sociales y Empleo de fecha 11 de junio de 2018 se aprobó la convocatoria pública de subvenciones 2018-2019 a entidades e instituciones de carácter social sin ánimo de lucro que desarrollen proyectos de actividades juveniles, por un importe de **445.000 euros**.



De las 73 entidades solicitantes de subvención, se ha subvencionado a un total de 18 entidades, con sus proyectos correspondientes.

La finalidad de estas subvenciones es fomentar y promover el desarrollo de proyectos que coadyuven o complementen las competencias y actividades municipales, considerándose prioritarios los proyectos que se encuadren dentro de las siguientes líneas de actuación:

- Proyectos encaminados a la prevención y eliminación de situaciones de riesgo de exclusión social y marginación de los jóvenes, especialmente el fracaso escolar y la violencia.
- Fomento de la participación activa de los jóvenes en situación de riesgo de exclusión social, así como de la integración y convivencia intercultural.
- Fomento del ocio saludable entre los jóvenes y alternativas de ocio y tiempo libre, especialmente dirigidas a la prevención del consumo de tabaco, alcohol y otras sustancias

B.7. COOPERACIÓN CON OTRAS ADMINISTRACIONES Y ORGANISMOS

Red Xarxa FP

El Ayuntamiento de Madrid forma parte de la Red Xarxa FP, asociación a la que pertenecen 33 ciudades europeas y 15 países europeos. Esta Red tiene como finalidad conseguir una relación estable entre las administraciones locales, empresas, centros de formación para desarrollar la formación profesional en estrecha cooperación con el entorno productivo de la ciudad.

Los objetivos generales de Xarxa FP son:

- Fomentar la colaboración entre centros de formación y empresas.



- Posibilitar la movilidad a través de la formación en prácticas en las empresas para jóvenes en formación profesional inicial.
- Favorecer la inserción laboral de los jóvenes.
- Posibilitar la movilidad del profesorado para potenciar su formación.
- Promover y divulgar las buenas prácticas entre las ciudades asociadas.

Una de las actuaciones más importantes son las actividades de la movilidad de jóvenes estudiantes de Formación Profesional para la realización de prácticas en empresas de la Unión Europea, su preparación, seguimiento y evaluación.

La financiación de estas actividades se realiza a través del Programa europeo *Erasmus*, gestionado por los Institutos de Enseñanza Secundaria de Formación Profesional.

Durante el año 2018 se han llevado a cabo diferentes programas de acogida y de envío de estudiantes:

- **Prácticas de acogida en empresas ubicadas en Madrid:** Se recibieron 9 solicitudes para realizar prácticas, y finalmente fueron **6 alumnos**.
- **Prácticas de envío** a empresas en ciudades de la Red: Se recibieron 53 solicitudes de estudiantes para realizar sus prácticas de Formación Profesional en otra ciudad de Xarxa. Se han buscado plazas para todos los estudiantes. Sin embargo, hay perfiles que no se han encontrado, por la dificultad de los mismos, como por ejemplo la solicitud de mantenimiento aerodinámico.

Se ha contactado directamente con 22 ciudades enviando solicitudes de estudiantes de Madrid, de ellas nueve ciudades aceptaron al menos a un estudiante, varias plazas fueron rechazadas y finalmente **se enviaron 14 estudiantes** a siete ciudades.

El total de movilizaciones realizado en el 2018 ha sido de **20 alumnos**.



B.8. CONSEJO SECTORIAL DE JUVENTUD DE LA CIUDAD DE MADRID

El vigente Reglamento Orgánico de Participación Ciudadana del Ayuntamiento de Madrid, aprobado por Acuerdo Plenario de 31 de mayo de 2004, establece la importancia de la participación como mecanismo de control e impulsor de la transparencia en la gestión pública. Este Reglamento regula los Consejos Sectoriales como órganos de participación de carácter consultivo que canalizan la participación de los vecinos y sus Asociaciones en los grandes sectores o áreas de actuación municipal.

En el año 2010 se publicó en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid el Reglamento de Organización y Funcionamiento del Consejo Sectorial de Juventud de la Ciudad de Madrid, y se constituyó en sesión plenaria de fecha 15 de octubre de 2010.

En el año 2016 hubo una nueva constitución del Consejo Sectorial de Juventud de la Ciudad de Madrid, cuya Sesión Plenaria se celebró el 5 de abril de 2016.

Este Consejo Sectorial, como órgano de participación ciudadana de carácter consultivo, tiene como principales objetivos:

- Canalizar la participación de la juventud a través de las entidades, organizaciones e instituciones más representativas en ese sector de actuación en la ciudad de Madrid.
- Promover y facilitar el intercambio, puesta en común y adopción de soluciones ante las nuevas necesidades que plantean relacionadas con este sector de la población y la promoción del ejercicio de sus derechos.
- Promover el carácter integral de las políticas de juventud y facilitar su coordinación y transversalidad.

Si algo caracteriza a las políticas de juventud, es precisamente su transversalidad, siendo este Consejo el instrumento adecuado para colaborar



en esta tarea de integración, dada la presencia de todos los ámbitos del Ayuntamiento cuya actuación incide o puede incidir en los jóvenes.

Por otra parte, este Consejo promoverá y facilitará el intercambio y puesta en común de sus experiencias y conocimientos en materia de juventud, estudiando las medidas a aplicar ante las necesidades que se plantean en relación a este sector de población.

Asimismo y como órgano de participación ciudadana, canalizará la participación de la juventud a través de las entidades, organizaciones e instituciones más representativas en este sector, que son precisamente las que integran este Consejo.

Los vocales que integran el Consejo son:

- Representantes de Federaciones, Confederaciones y Uniones de Asociaciones como *ASDE* (Exploradores de Madrid), *INJUCAM* (Federación para la promoción de la infancia y juventud), la Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas, la Federación Scout Regional de Madrid y la Federación de Centros Juveniles Valdoco, sin perjuicio de que esta relación se amplíe a otras entidades que reuniendo los requisitos, así lo soliciten.
- Representantes de organizaciones sindicales como Comisiones Obreras de Madrid o la Unión General de Trabajadores – Madrid, de Asociaciones Empresariales: *AJE* (Asociación de Jóvenes Empresarios de Madrid) u organizaciones de prestigio como Cruz Roja Española Juventud.
- En representación de la Administración Autonómica: la Dirección General de Juventud de la Comunidad de Madrid.
- En representación del Ayuntamiento de Madrid: las Direcciones Generales responsables de las materias directamente relacionadas con la juventud, como: Empleo, Vivienda, Salud Pública, Educación, Inmigración, Voluntariado, Discapacidad, Igualdad de Oportunidades,



Calidad y Atención al Ciudadano, Medio Ambiente, Seguridad, Coordinación de Distritos, Deportes, Actividades Culturales y Presupuestos.

La Presidencia del Consejo la ostenta, según establece el Reglamento, la Delegada del Área de Gobierno competente en materia de Juventud.

En cuanto a las Vicepresidencias, la Vicepresidencia Primera la ostenta la titular de la Dirección General de Educación y Juventud, quien sustituirá a la Presidencia en caso de vacante, ausencia o enfermedad.

La Vicepresidencia Segunda, en virtud de lo dispuesto en el art. 6.1.b) del Reglamento de Organización y Funcionamiento de este Consejo, recaerá sobre un vocal del Pleno del Consejo Sectorial de Juventud de la Ciudad de Madrid, elegido por éste entre los representantes de las entidades ciudadanas y del colectivo de jóvenes.

Con la finalidad de que este Consejo sea de verdadera utilidad y lo más operativo posible desde un principio, se creó un Grupo de Trabajo en el que se dé a conocer en profundidad lo que se hace en materia de juventud desde las distintas Áreas del Ayuntamiento, aprovechando la presencia de los distintos responsables públicos. Este Grupo está integrado por los representantes de las federaciones, confederaciones y uniones de asociaciones, organizaciones sindicales, asociaciones empresariales y organizaciones de prestigio y por representantes de los consejos, mesas o foros de juventud, que así lo deseen; estando presentes representantes de las Administraciones en función y con la especialidad del tema a tratar cada vez. A través de este Grupo, se hace efectivo el derecho a la información sobre los recursos y servicios municipales en la materia y se facilita el intercambio y puesta en común de opiniones sobre temas concretos.

El Grupo estará presidido por el vicepresidente primero y en su ausencia, por el Segundo y elevarán sus conclusiones y propuestas al Pleno del Consejo.

En el año 2018, se formó un segundo Grupo de Trabajo, en materia de **empleo**, que mantuvo cinco reuniones a lo largo del año en las fechas que se detallan a continuación: 4 de abril, 17 de mayo, 20 septiembre, 23 de octubre y 27 de noviembre.

En estas reuniones se abordó el tema del empleo desde distintas vertientes: se realizó la presentación de las acciones de la Agencia para el Empleo del Ayuntamiento de Madrid y del resto de las acciones en materia de empleo que las entidades integrantes de este grupo de trabajo, como Cruz Roja, AJE, etc.