



RESULTADOS DE ACTIVIDADES FEBRERO 2026

2 al 8 de febrero

SEMANA DE LOS HUMEDALES

Dedicamos esta primera semana del mes a los humedales. Con motivo del **Día Mundial de los Humedales**, que se celebró el día 2 de febrero. Los humedales son ecosistemas muy valiosos, que albergan una enorme biodiversidad, pero a la vez muy sensibles ante graves amenazas como la sequía o la mala gestión de los residuos.

Los **60 alumnos de 5º y 6º de primaria** que nos visitaron disfrutaron con el juego "Los Guardianes del Humedal", en el que asumían roles tales como "Fauna y Flora" o "Amenazas", y que les abrieron la puerta a descubrir la diversidad biológica de los humedales y, a identificar sus potenciales amenazas.



9 al 15 de febrero

SEMANA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

El **11 de febrero se conmemora en todo el mundo el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**, que busca visibilizar los logros históricos de las mujeres en diferentes disciplinas científicas, conseguidos frente a enormes trabas y obstáculos y posteriormente invisibilizados.

El medio ambiente no ha sido una excepción a esta realidad, y por eso, durante esta semana tratamos de dar a conocer algunas de las mujeres que desde el activismo o la investigación científica han favorecido que podamos comprender y cuidar mejor la naturaleza.

Las actividades propuestas para los **133 alumnos de 1º y 3º de Primaria** que nos visitaron fueron una versión muy especial del popular juego "Quien es quien" basado en nuestras heroínas y, un cuentacuentos ilustrado para conocer más a fondo a tres de las más icónicas como son Rachel Carson, Wangari Mataai y Jane Goodall.



16 al 22 de febrero

SEMANA DEL PLANETA SOSTENIBLE

Dedicamos la semana a promover un planeta más sostenible proponiendo a los participantes que identificaran aquellos hábitos de su día a día que provocan un menor impacto ambiental en su entorno, muchos de ellos vinculados con la gestión que hacemos de nuestros residuos.

Por otro lado, no podemos entender el vínculo que estas acciones tienen sobre el medio ambiente sin comprender previamente que todos los elementos vivos e inertes de nuestro planeta, incluidos nosotros, guardan estrecha relación de dependencia entre ellos. Para reforzar esta idea, la actividad que se propuso a continuación consistió en introducir todos esos elementos a pequeña escala (agua, tierra, seres vivos etc.) en un recipiente de vidrio para crear un terrario casero para la clase: su propio pequeño "planeta" autosostenible.

Hasta 149 alumnos de siete clases de 1º y 6º de primaria participaron en las actividades, llevándose cada clase su propio terrario.



23 al 28 de febrero

SEMANA DEL RECICLAJE DE VIDRIO

La última semana del mes la dedicamos a concienciar sobre el reciclaje de uno de los materiales más empleados para la fabricación de envases: **el vidrio**. Es un material que se lleva utilizando desde muy antiguo pero que aún hoy en día es una alternativa con grandes ventajas respecto a otras opciones como el plástico ya que se puede reciclar infinitas veces sin perder calidad, y además es muy apropiado para su reutilización.

Reutilizar vidrio puede ser además una experiencia muy artística y entretenida como bien comprobaron los **152 alumnos de 2º y 5º de Primaria** que nos visitaron a lo largo de toda la semana, y que elaboraron sus decorativos tarros de sal pintada de diversos colores.



Este mes hemos explorado de la mano de **494 alumnos de Educación Primaria**, una gran variedad de temáticas relacionadas con el medio ambiente y la adecuada gestión de los residuos. Han podido sentirse parte de un humedal, crear un pequeño mundo sostenible, dar una nueva vida al vidrio o encontrar inspiración en admirables mujeres que investigaron y protegieron nuestro medio ambiente. **Han aprendido, creado y divertido, todo al mismo tiempo.**