



Proyecto ALMADRID

(Aim, Learn, Master, Achieve)

ESF-SI-2022-ALMA-01-0027

Memoria final y lecciones aprendidas



ae AGENCIA
PARA EL EMPLEO



Coordinadora infantil y
juvenil
de tiempo libre de Vallecas



MADRID

políticas sociales,
familia e igualdad



c e s i e
the world is only one creature

Social Innovation 
Initiative



Co-funded by
the European Union

"Europe needs all of its youth. We must step up our support to those who fall into the gaps - those not in any kind of employment, education or training".

Commission President Ursula von der Leyen,
2021 State of the Union address.

ALMA (Aim, Learn, Master, Achieve) -Aspirar, Aprender, Dominar, Lograr- es una iniciativa de inclusión activa para apoyar la capacitación social de jóvenes desempleados/as.

El objetivo es ayudar a los/as jóvenes a encontrar su camino hacia el mercado laboral y a integrarse en la sociedad combinando el apoyo a la educación, la formación profesional o el empleo en su país de origen con una experiencia de aprendizaje relacionada con el trabajo en otro Estado miembro de la UE. En todas las fases de esta iniciativa se ofrece tutoría y asesoramiento individual. El objetivo de ALMA es mejorar las capacidades, los conocimientos y la experiencia de estos jóvenes, pero también su confianza en sí mismos/as. (Manual proyecto Alma).

Entidad coordinadora: Agencia para el empleo de Madrid

Entidades Socias:

- Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas
- Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social del Ayuntamiento de Madrid
- Centro Europeo di Studi e IniziativaCESIE (Italia)

Otras entidades participantes:

España:

- Asociación Cultural San Pablo
- Asociación Educativa Barró
- Asociación Primera Prevención
- Asociación Cultural La Kalle
- Asociación Kreceer
- Asociación Chispa de Madrid
- Asociación Valdeperales
- Fundación Tomillo
- Asociación Educación Cultura y Solidaridad
- Fundación Amoverse
- Redes Cooperativa
- Asociación El fanal
- YMCA

Italia:

- Santa chiara
- Centro Tau
- EcoscuolaMontessori
- Minimupa
- Liberamente
- Radici
- City adventure park
- Le giuggiole APS
- MUD
- Tennis club 3
- Handala
- SEND
- Aikyaschool

Plan de Acción

Fase de preparación



20 participantes.



150 horas curso oficial. Formación en Tiempo Libre.

La formación corresponde a un curso de **Monitor/a de Tiempo Libre**, con el que pueden conseguir una **titulación oficial** al finalizar el proceso. Se forman para adquirir competencias y conocimientos en tres áreas:

- Área de Animación Sociocultural.
- Área Educativa.
- Área de técnicas y recursos de animación.

Desarrollan **habilidades** como: dinamización de grupos, trabajo en equipo, programación y evaluación de actividades, metodologías de trabajo, autonomía...

Otras actividades:

- 50 horas de **Italiano** y cultura italiana.
- 2 Actividades de cohesión grupal: scape room y multiaventura en la naturaleza.
- **Convivencia** en Málaga e intercambio con Asociación Arrabal.
- Colaboraciones en entidades infantiles y juveniles.
- Orientación sociolaboral individual.



Fase de movilidad internacional



16 participantes.



4 meses en Palermo.

- Clases de lengua italiana
- **Actividad** en asociaciones y empresas locales.
- Actividades culturales.
- Otras formaciones (seguridad, programación...)

Fase de seguimiento

- 120h de **Prácticas** del curso de Monitor/a de Tiempo Libre. Realización de Proyecto y memoria.
- **Talleres formativos:** Empleo, gestión emocional, iniciativa, programación de actividades, creatividad, comunicación no violenta, habilidades digitales, oportunidades de movilidad europea,, discurso de odio,... (1 día a la semana de noviembre a febrero).
- Visita y evaluación del proyecto en Barcelona. Conocemos ALMA Catalunya Voluntaria.
- **Orientación sociolaboral** individual.
- Atención psico-terapéutica.



Encuentros y trabajo en red

- Encuentro ALMA España en Madrid. Marzo 2024.
- Visita de Estudio a Palermo. Reunión con Cesie y SEND. Abril 2024.
- Encuentro con ALMA Arrabal Málaga. Mayo 2024.
- Visita de Estudio de Cesie en Madrid. Junio 2024.
- Visita inicio de la movilidad. Julio 2024.
- Visita de seguimiento de la movilidad. Octubre 2024.
- Visita institucional a Palermo. Noviembre 2024.
- Encuentro ALMA España en Alzira. Febrero 2025.
- Encuentro ALMA Catalunya Voluntaria Barcelona. Febrero 2025.



Estoy aprendiendo a tomar decisiones con las que no sabía que iba a encontrarme.

ALMADRID en fotos...

Fase de preparación y formación (08/04/2024 - 05/07/2024)



Sesión del Curso de monitor/a de tiempo libre



Clase de italiano y cultura italiana



Convivencia en Málaga



Práctica de animación en el Día Infantil y Juvenil de Vallecas



Actividad en grupo: Scape Room



Sesión formativa: Trabajo en equipo



Dinámicas de grupo

Fase de movilidad internacional (17/07/2024 - 13/11/2024)



Actividad cultural:
Orientación en la ciudad



Formación a la llegada



Viaje a Palermo



Formación en competencias
digitales y electrónicas



Actividad cultural:
Conociendo la historia de la
mafia siciliana



Orientación sobre salidas
profesionales del sector animación
y servicios a la comunidad



Formación: creatividad y
emociones

Fase de seguimiento (18/11/2024 - 31/03/2025)



Salida grupal a Barcelona:
Intercambio de experiencias con
Catalunya Voluntaria



Evaluación final del proyecto

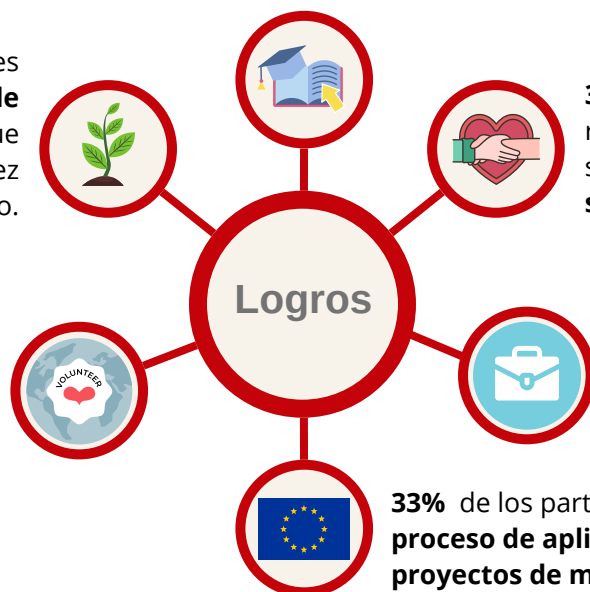


Resultados e impacto

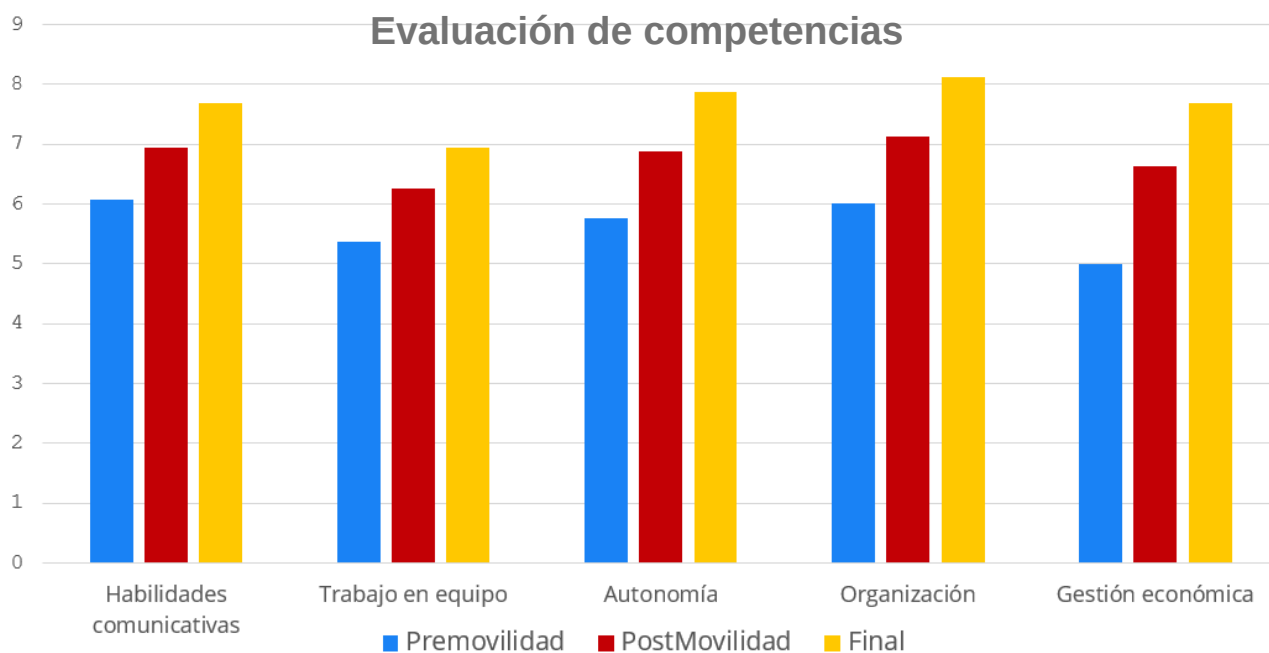
+50% participantes tienen claro que **quieren seguir formándose y estudiando** al acabar el proyecto.

+50% de los participantes valoran que su **nivel de madurez** es igual o mayor que ocho en una escala sobre diez tras finalizar el proyecto.

2 de los participantes van a continuar realizando **voluntariado** en las entidades donde han finalizado sus prácticas.



Evaluación de competencias



Estoy muy orgullosa del empoderamiento que he conseguido gracias a este proyecto.

Lecciones aprendidas

Planificación y calidad



1

Intercambio de experiencias y creación de sinergias entre entidades beneficiarias Alma.

2

Planificación detallada de las actividades y del presupuesto asignado, así como de los posibles riesgos de abandono.

3

Creación de un partenariado con redes locales expertas para el desarrollo de las actividades del proyecto.

Formación y preparación



1

Desarrollo de un itinerario profesional con título oficial y prácticas, como eje vertebrador del proyecto.

2

Introducción de elementos motivadores: ordenador personal, beca, experiencias compartidas, cohesión de grupo.

3

Adaptación al grupo y seguimiento personalizado mediante un equipo multidisciplinar.

Movilidad internacional



1

Coordinación entre socios mediante la comunicación fluida y las visitas de seguimiento.

2

Programa integral con actividades culturales, prácticas profesionales, formación en habilidades, idioma italiano, autonomía personal.

3

Equipo de seguimiento completo: tutoría de prácticas, de actividad formativa y de gestión del día a día.

Seguimiento



1

Prácticas oficiales complementarias con beca formativa

2

Orientación hacia un itinerario de inserción: estudios reglados, formación para el empleo y ofertas de trabajo.

3

Planificar el seguimiento desde el inicio del proyecto con la incorporación del técnico de empleo en las primeras fases.



“
El proyecto me ha dado la motivación necesaria para seguir apostando por mí mismo.”

“
Este proyecto me ha devuelto la sonrisa.”



La movilidad internacional es clave para aportar competencias personales y profesionales, y puede y debe incorporarse en itinerarios de empleo y formación para acortar procesos de inclusión social.



ESF-SI-2022-ALMA-01-0027



ae AGENCIA
PARA EL EMPLEO



Coordinadora infantil y
juvenil
de tiempo libre de Vallecas



MADRID

políticas sociales,
familia e igualdad



c e s i e
the world is only one creature

Social Innovation 
Initiative



Co-funded by
the European Union