

## WOMEN CAN BUILD

La igualdad de oportunidades para las mujeres es uno de los principales aspectos que hay que mejorar en la sociedad. La industria de la construcción ha sido tradicionalmente un sector masculino, condición que se ha venido justificando, entre otras cuestiones, por las duras condiciones del trabajo. Sin embargo, la evolución del sector hacia una mayor mecanización hace posible que hombres y mujeres puedan acceder y ejecutar las mismas tareas profesionales en igualdad de derechos y oportunidades.

Por otra parte, se han creado nuevos puestos de trabajo gracias a actividades derivadas de la eficiencia energética o de las construcciones 'verdes' que ofrecen un alentador horizonte para profesionales especializados, mujeres y hombres.

Pero la feminización de la industria de la construcción se encuentra con diversas dificultades:

- Barreras intrínsecas: las mujeres no se ven a sí mismas como trabajadoras de la construcción; no hay opciones para ellas o no se ven capaces de hacer el trabajo.
- Barreras del mercado de trabajo: existe la posibilidad de que un trabajo realizado por una mujer se considere menos profesional por parte de empresas o clientes.
- Barreras con los propios compañeros en el puesto de trabajo.

Los objetivos que enfrenta el proyecto son: en general:

### Objetivos Generales

- Realizar un cambio de paradigma en el sector de la construcción, que sea más igualitario, atractivo y socialmente responsable, a través de la formación.
- Derribar barreras culturales y mejorar la sensibilidad de las mujeres hacia este sector.

### Objetivos Específicos:

- Captar la atención de la mujer hacia la industria de la construcción, recalcando aquellas actividades con más posibilidades de lograr una inserción efectiva en el mercado de trabajo.
- Proporcionar a los centros de Formación Profesional (FP) una perspectiva de género que les permita repensar su enfoque de formación y buscar oportunidades para un sector más igualitario.
- Establecer medidas de asesoramiento que faciliten la transición de la industria de la construcción hacia una mayor sensibilización y equilibrio de género.
- Lograr el reconocimiento de las competencias de género y crear las condiciones que permitan la realización de nuevos programas con un mejor rendimiento.
- Para lograr el éxito esperado, esta iniciativa se dirige a mujeres en situación de desempleo de larga duración, aunque estará especialmente destinado a cualquier mujer en riesgo de exclusión social y a mujeres jóvenes.

### **En definitiva, WOMEN CAN BUILD pretende despertar CONCIENCIAS.**

Abogar por la igualdad de oportunidades, mejorando las condiciones sociales del sector, fomentando la profesionalización, a través de una formación de calidad; e impulsando la inserción laboral, con la activación del mercado de trabajo.

Aunque no es la primera vez que se trabaja por la inserción de la mujer en la industria de la construcción y por la igualdad de género, normalmente en ámbitos locales, WOMEN CAN BUILD pretende ser un caso de buenas prácticas, con impacto en la Unión Europea, que pueda ser transferido a otros países e instituciones.

### **FASE DE ESTUDIO DE OPINION Y ANÁLISIS DE DATOS**

Para lograr estos objetivos, el proyecto contempla una fase determinante de estudio de opinión y análisis de datos entre los diversos grupos de interés que contempla el proyecto, siendo estos la ciudadanía en general, tejido empresarial del sector o personas vinculadas a los centros de formación.

En este primer trimestre 2020, la Agencia para el Empleo y la Fundación Laboral de la Construcción han comenzado a realizar los **Grupos de Discusión** con personas jóvenes que se encontraban inmersos en un proceso formativo en un sector distinto a la Construcción.

Un Grupo de Discusión es una entrevista grupal donde los componentes dialogan, debaten, negocian y consensuan sobre el tema que se plantea. Estas personas están coordinadas por un moderador y se llega a unas conclusiones finales (García y Martínez 2012).

El objetivo de la tarea ha sido analizar las percepciones que las personas participantes tienen sobre la orientación vocacional recibida, en los centros educativos y en los entornos informales, que condiciona la elección de la formación necesaria para el desempeño profesional, identificando posibles modelos sexistas que orientan a las mujeres hacia sectores ocupacionales feminizados y a los hombres hacia sectores u ocupaciones masculinizadas, como el sector de la construcción.

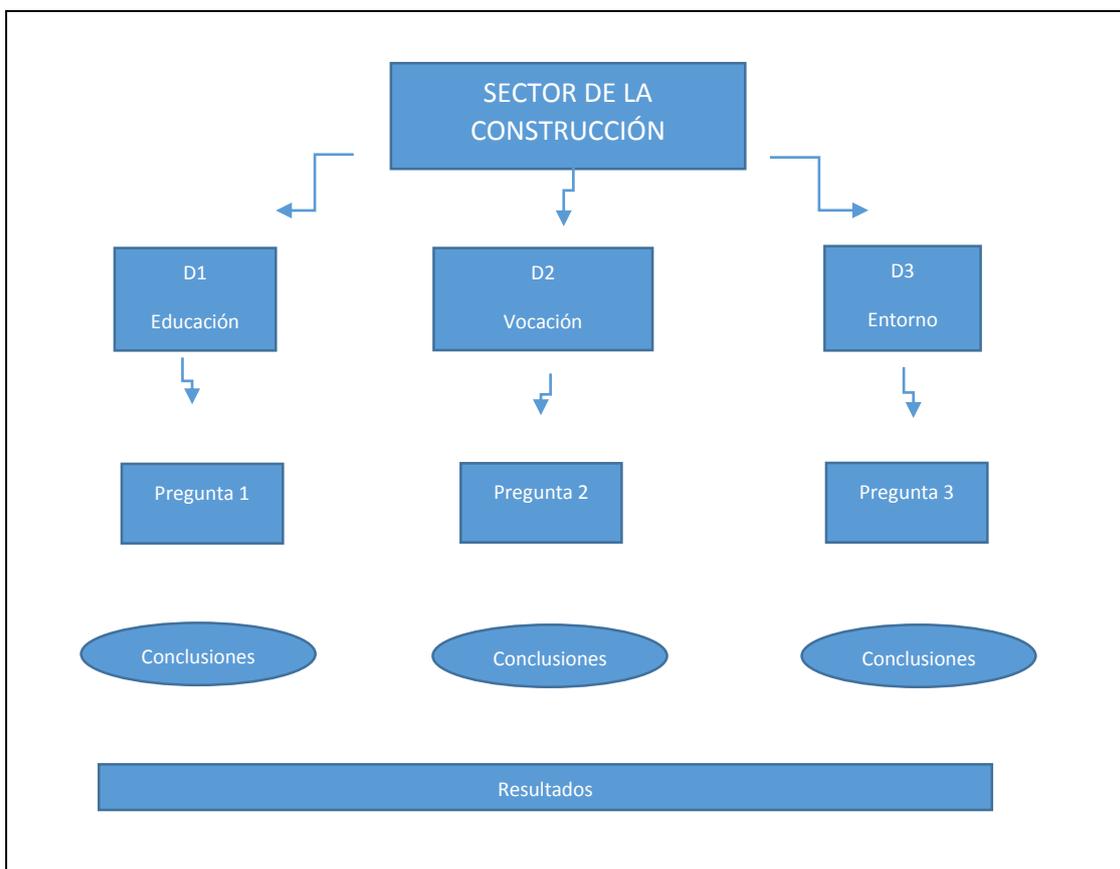
Para ello, la Agencia para el Empleo ha conducido un debate para

- Conocer las diferentes experiencias educativas vividas por las personas participantes en el área de la orientación vocacional, tanto en entornos formales como informales.
- Analizar las percepciones en relación a la concepción de las profesiones tradicionalmente desempeñadas por hombres y mujeres.
- Identificar los posibles estereotipos de género detectados en referencia a las profesiones relacionadas con la construcción, como ejemplo de sector masculinizado.
- Comparar las experiencias, percepciones y estereotipos de género manifestados por mujeres y hombres respecto a las profesiones relacionadas con el sector de la construcción.
- Visibilizar la relación existente entre los estereotipos de género y las barreras que dificultan la elección de unas u otras ocupaciones según el sexo, reconociendo en qué medida este hecho ha podido condicionar las decisiones tomadas al respecto por las personas integrantes del grupo.

Todo este trabajo de investigación tiene como objetivo final proporcionar a los centros de Formación Profesional y de Formación para el Empleo una perspectiva de género, que les permita repensar su enfoque de formación y buscar oportunidades para un sector más igualitario.

Para conseguirlo, es necesario previamente detectar las posibles brechas de género en la Formación Profesional del sector de la construcción transmitida por los propios centros a través de factores como la metodología, el lenguaje o las estrategias/estilos de enseñanza.

Se han realizado **3 grupos de discusión** con 32 personas jóvenes, en su mayoría menores de 35 años, formándose en un 2 Cursos de Competencias Lingüísticas – Inglés y en 1 Certificado de Profesionalidad de Restaurante-Bar, siguiendo el siguiente esquema y dimensiones en la información:



### Conclusiones preliminares de los Grupos de Discusión

A lo largo del próximo trimestre, se presentarán los resultados concluyentes de los 3 grupos de discusión realizados, y comenzará la fase de estudio mediante cuestionarios online a profesionales de los centros de Formación.

Entre tanto, podemos destacar algunos ejemplos de respuestas recibidas por parte de las personas participantes, que nos permiten inferir el estado de opinión general de la población objeto de atención.

#### *“¿Crees que hombres y mujeres cuentan igualmente con las capacidades para trabajar en la construcción?”*

- “Sí, formándose adecuadamente puede ejercerlo sin problemas”.
- “Claro que sí, las mujeres pueden hacer claramente el trabajo que ellas quieran”.
- “Capacidades físicas no, pero en el resto de ámbitos sí”, “con una buena organización de trabajo no se notaría”.
- “Sí, hay mujeres que pueden trabajar en la construcción”.

#### *“¿Piensas que es necesario formarse para trabajar en la construcción?”*

- “Sí, como para cualquier puesto de trabajo”.
- “Claro que sí, ya que es un sector que requiere profesionalidad”.
- “Sí, todos necesitamos una formación para cualquier trabajo”.
- “Sí, por seguridad”.
- “Para todo se necesita un tipo de curso”.

#### *“Cinco términos que definen el sector de la construcción”*

Agilidad, conocimiento de materiales de construcción, fuerza (7 veces), creatividad, equilibrio (3 veces), capacidad (2 veces), inteligencia (3 veces), profesionalidad, destreza, ganas, peso, aburrimiento, docencia, trabajo en equipo, acatar normas, ingenio, resistencia, suciedad, información.

***“¿Qué factores harían que te interesaras por las profesiones relacionadas con la construcción?”***

- “El pago que se da, la seguridad física, que te ofrece y la experiencia que te puede aportar”.
- “Seguridad salarial”.
- “Un buen sueldo”.
- “El salario, horario y seguridad.
- “Seguridad y salario”.
- “Nada porque no me veo en esa vocación”
- “Pues ni idea, no me llama la atención”.
- “Que hicieran los bultos más pequeños”.
- “Un sueldo, un horario y seguridad”.
- “Inteligencia y fuerza”.
- “Buen sueldo”.

***“En tú opinión, ¿Qué podría ofrecer el mundo de la construcción para que las mujeres se interesaran más por el sector?”***

- “Que cambie la opinión de la sociedad”.
- “Que haya igualdad del sexo”.
- “Mis apoyos, más oportunidades, capacitarla y mejores sueldos”.
- “El sexismo y el machismo”.
- “Evitar el sexismo”.
- “Mejores condiciones salariales y laborales, y ver que importe el trabajo, no el sexo”.
- “Aumento de sueldo”.
- “No sé, no veo a una mujer en la construcción”.
- “Seguridad y mejor sueldo”.

*“¿Ha cambiado tú opinión en referencia al sector de la construcción?, ¿modificarías o completarías tu respuesta a la pregunta inicial?”*

- “Siempre he tenido una buena referencia por el sector de la construcción así que ha mejorado mi opinión.
- “Tolerancia”.
- “No, porque yo creo que los hombres y mujeres pueden hacer los dos las mismas cosas”.
- “No ha cambiado nada, sigo pensando igual”.
- “No hay relación entre construcción y esfuerzo físico”.
- “Escuchar diferentes opiniones”.

*“¿Cómo te ves profesionalmente en 5 años?”*

- “Si pudiera albañil”
- “Peluquería”
- “Me veo como arquitecto supervisando obras”
- “Como albañila en obras”
- “Trabajar en el Estado”

*Yo puedo aportar al Sector de la Construcción...*

“Compañerismo”,

”Creencia que no solo hombres harían cargo de la construcción”

“Alegría”

“Mi profesionalidad”.

“Visión de la sociedad”, “Con la motivación se puede aportar”.

“Mi conocimiento al ayudar a que avance mi país”

*El Sector de la Construcción me puede aportar a mí...*

“Más dinero”

“Estabilidad”

“Ver que valgo”, “sueldo”

“Estabilizar económicamente”, “Conocer buenas personas”

## “Seguimos Construyendo”

