

INFORME GLOBAL ANÁLISIS DE LAS ENCUESTAS DE LOS COLEGIOS MADRID A PIE, CAMINO SEGURO AL COLE (Curso 2008-2009)

ÍNDICE

1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA DE LA ENCUESTA

2. MODO DE REALIZAR EL RECORRIDO DEL CAMINO AL COLEGIO

2.1 ¿Cómo dice el alumnado y las familias que van los niños y niñas al cole?

2.2 ¿Cómo les gustaría ir a los niños y niñas?

Análisis por cursos

2.3 Motivos del uso del coche en el camino al colegio

3. PERCEPCIÓN DEL RECORRIDO

3.1 Percepción de la distancia y tiempo empleado en el recorrido al colegio

Análisis por cursos

3.2 Relación entre la percepción de la distancia al colegio y el modo habitual de ir

3.3 Relación entre la distancia y la percepción de seguridad en el recorrido al colegio

Análisis por cursos

3.4 Influencia de la lluvia en el camino al colegio

3.5 Relación entre las cualidades percibidas del camino al cole y el modo habitual de ir.

3.6 Lo que les gusta y no les gusta a los niños y niñas del barrio y camino al cole.

4. AUTONOMIA INFANTIL

4.1 Qué cosas hacen los niños y niñas solos/as

4.2 Percepción de autonomía

Análisis por cursos

5. PROPUESTAS DE MEJORA DEL CAMINO AL COLEGIO

5.1 Propuestas del alumnado y de las familias a preguntas cerradas de la encuesta.

5.2 Propuestas abiertas de mejora de las familias para la realización del camino a la escuela de forma autónoma

5.3 Observaciones realizadas por los niños y niñas resultantes de una actividad de reconocimiento del barrio

5.4 Observaciones realizadas por las familias resultantes de una actividad de reconocimiento del barrio

1. DESCRIPCIÓN DE LA MUESTRA

Colegios participantes el proyecto “Madrid a pie, camino seguro al cole” curso 2008-2009 sobre los que se ha realizado la muestra.

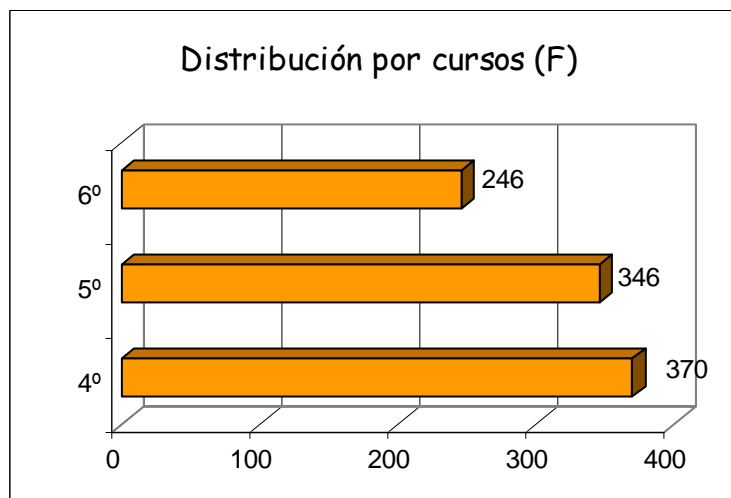
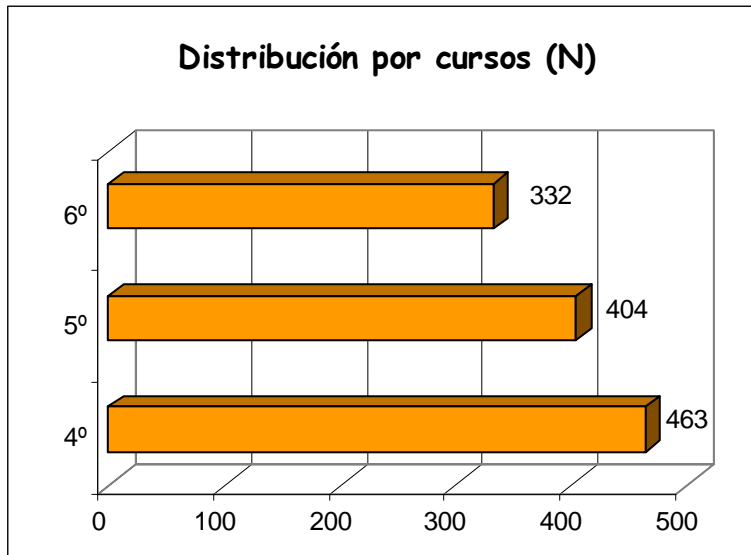
	COLEGIOS	DISTRITO
1	CP INF-PRI "ALHAMBRA"	FUENCARRAL-PARDO
2	CP INF-PRI "AZORIN"	VILLAVERDE
3	CP INF-PRI "BOLIVIA"	LATINA
4	CP INF-PRI "CIUDAD DE GUADALAJARA"	BARAJAS
5	CP INF-PRI "CIUDAD DE ROMA"	RETIRO
6	CP INF-PRI "CONCEPCIÓN ARENAL"	CARABANCHEL
7	CP INF-PRI "FRANCISCO FATOU"	VILLA DE VALLECAS
8	CP INF-PRI "IGNACIO ZULOAGA"	TETUÁN
9	CP INF-PRI "LA ALAMEDA"	SAN BLAS
10	CP INF-PRI "NTRA. SRA. DE LA PALOMA"	CENTRO
11	CP INF-PRI "PABLO PICASSO"	HORTALEZA
12	CP INF-PRI "PALOMERAS BAJAS"	PUENTE DE VALLECAS
13	CP INF-PRI "PATRIARCA OBISPO EIJO GARAY"	CHAMARTÍN
14	CP INF-PRI "PUERTO RICO"	USERA
15	CP INF-PRI "ROSA LUXEMBURGO"	MONCLOA_ARAVACA
16	CP INF-PRI "RUFINO BLANCO"	CHAMBERÍ
17	CPR INF-PRI-SEC "ÁGORA"	CIUDAD LINEAL
18	CPR INF-PRI-SEC "CLARET"	CHAMARTÍN
19	CPR INF-PRI-SEC "GREDOS SAN DIEGO-MORATALAZ"	MORATALAZ

Aclaraciones:

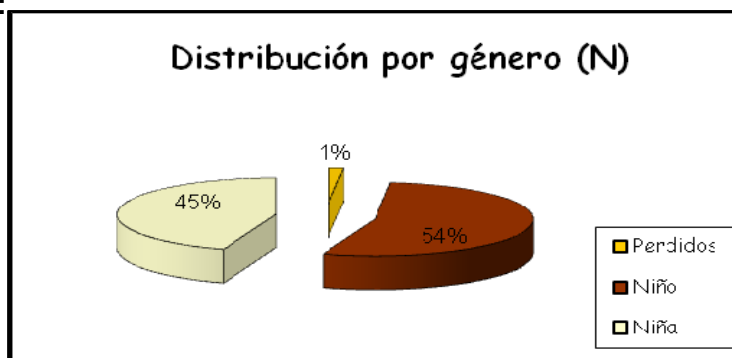
- En los cuadros aparecen como “**perdidos**” las preguntas no contestadas y/o no grabadas.

- Las letras **N** y **F**, que aparecen en los cuadros, designan al alumnado y a las familias
- Se ha priorizado el análisis de los cursos, tanto en los cuestionarios de familias como del alumnado, que más directamente implica el proyecto “Madrid a pie, camino seguro al cole”, es decir, **4º, 5º y 6º** siendo estas encuestas la guía de todo el análisis de datos: La muestra completa recoge 1199 cuestionarios de niños y niñas; y 962 cuestionarios de familias de 4º, 5º y 6º de primaria.
- Sólo 8 niños/as presentan algún tipo de discapacidad.

Distribución por cursos:



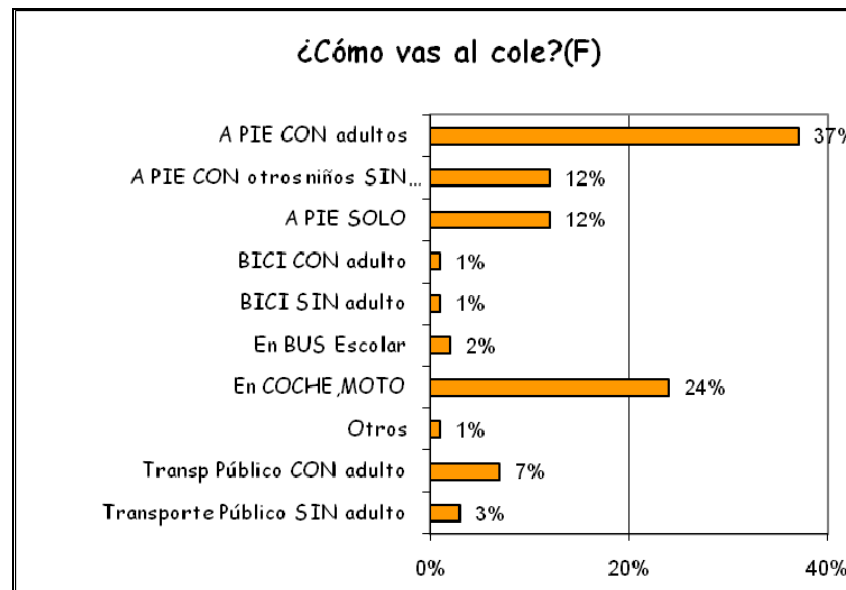
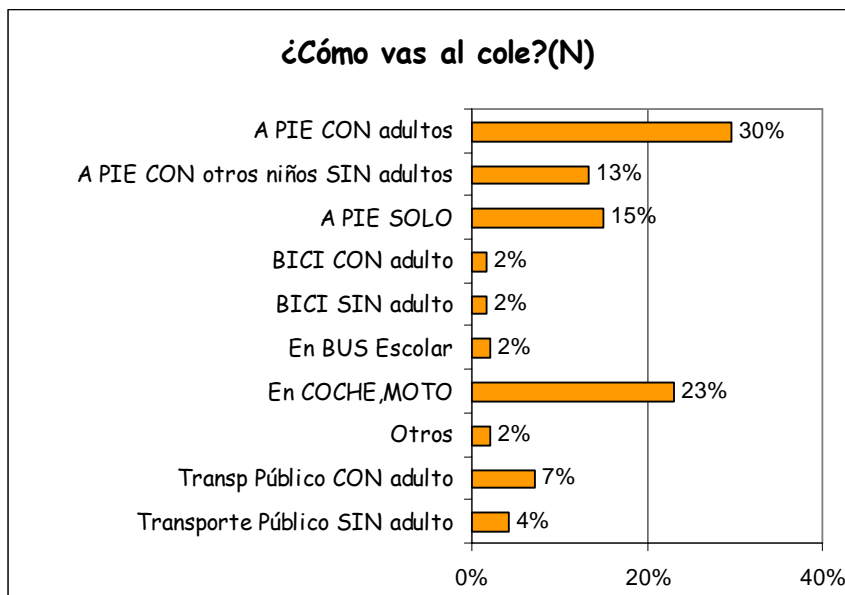
Y por género:



2. RECORRIDO DEL CAMINO AL COLEGIO

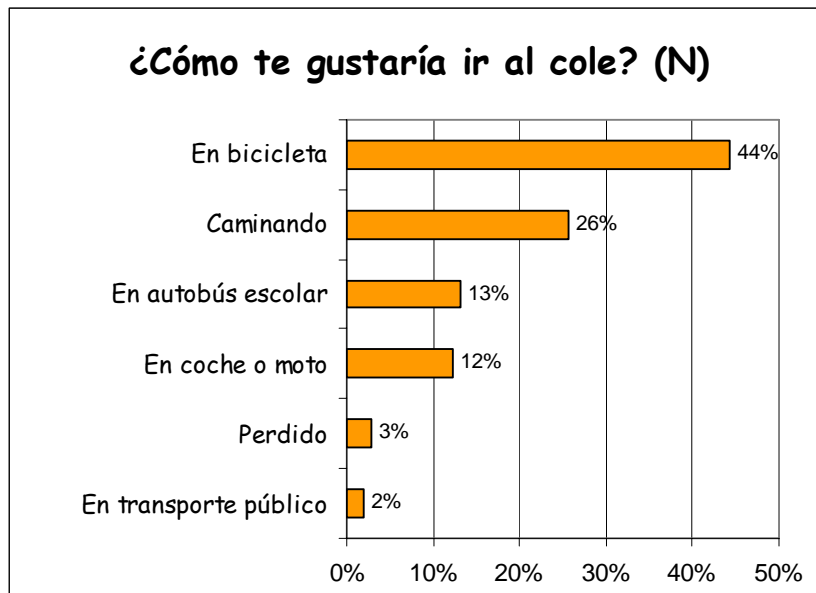
2.1.- ¿Cómo dice el alumnado y las familias que van los niños y niñas al cole?

Alumando y familias coinciden en la prioridad de las opciones indicando que los niños y niñas van mayoritariamente al **colegio caminando acompañados de adultos**, en segunda opción en vehículo privado y en tercera opción van a pie solos, de forma autónoma (y /o con otros niños y niñas en el caso de las familias)



2.2 ¿Cómo les gustaría ir a los niños y niñas?

La mayoría de los niños y niñas indican que les gustaría ir al colegio en bicicleta. Sin éste medio de desplazamiento al colegio es una de las opciones menos utilizada habitualmente en el camino al colegio, ya que según la pregunta anterior solo un 2% en el caso de los niños y un 4% en el caso de las familias afirman hacer el recorrido al colegio en bicicleta. Por otra parte, solo a un 12% de los niños y niñas encuestados les gustaría ir en vehículo privado frente al 23 %y 24% que afirman (niños y familias respectivamente) utilizar este medio de transporte en el camino al colegio.

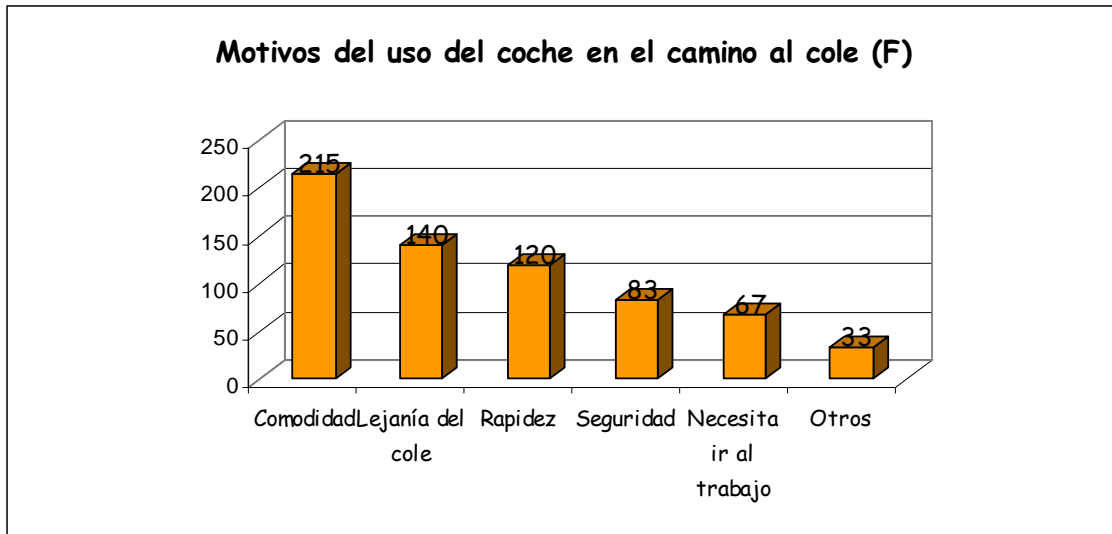


Análisis por cursos:

Niños/as	4º Curso	5º Curso	6º Curso
Perdido	3%	2%	3%
Caminando	28%	22%	27%
En bicicleta	38%	52%	43%
En coche o moto	13%	10%	13%
En transporte público	1%	2%	3%
En autobús escolar	16%	12%	11%

En general se mantienen las preferencias si analizamos por cursos: la prioridad de las opciones siguen siendo la bicicleta, a pie y el autobús escolar, excepto para los alumnos y alumnas de sexto curso que priorizar el vehículo privado frente al autobús escolar.

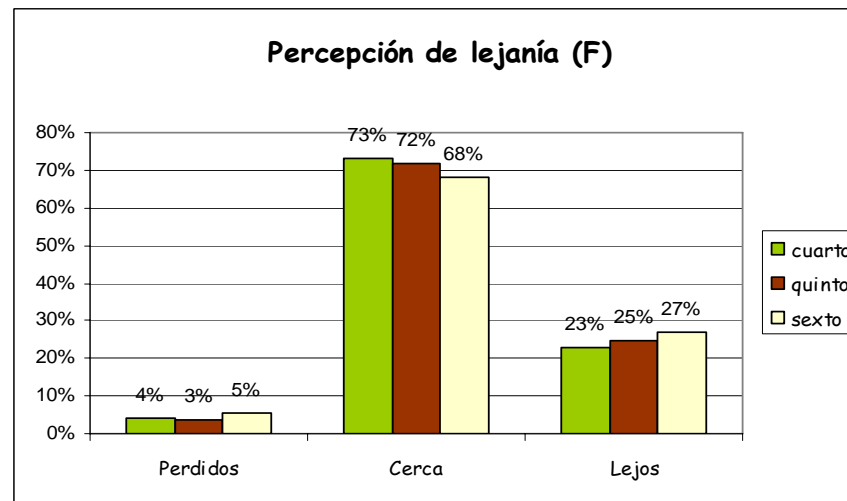
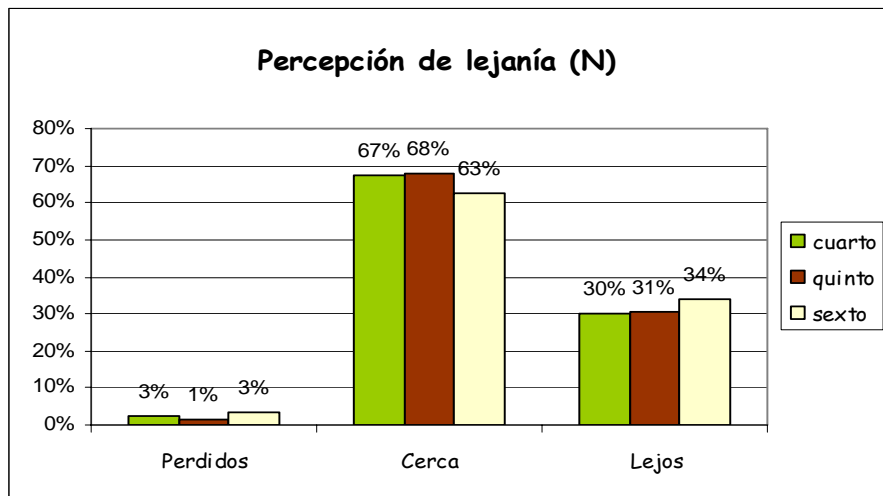
2.3 Motivos del uso el coche en el camino al cole



- La mayoría de las familias que utiliza el vehículo privado para llevar a los niños y niñas al colegio afirma que lo hace **por comodidad** en primer lugar, por **lejanía del colegio** y por **rapidez**, en segundo y tercer lugar. Sólo 83 familias de un total de 962 señala hacerlo por motivos de seguridad
- Si nos fijamos **donde se dirigen las familias** después de llevar a su hijos/as en vehículo privado al colegio, de 406 respuestas recogidas, **289 reconocen dirigirse al trabajo** y **77 regresan a casa**. Sólo **22** y **28 familias** se dirigen a **hacer compras u otros**, respectivamente.

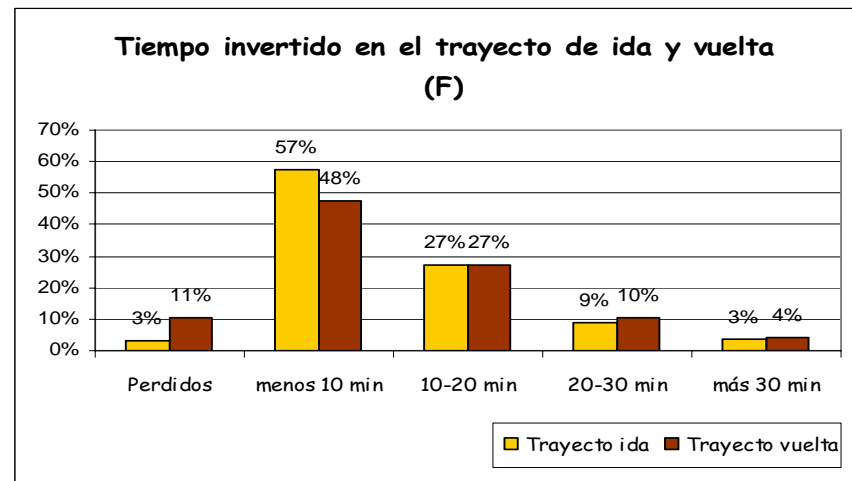
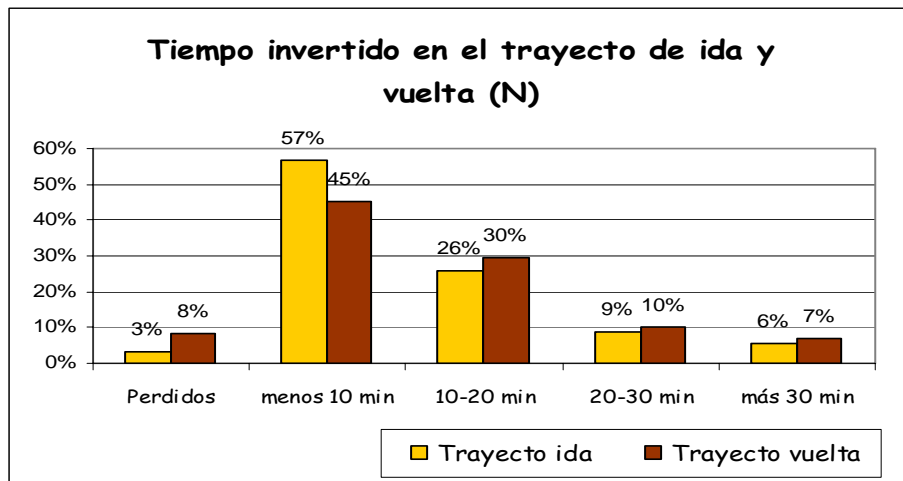
3. PERCEPCIÓN DEL RECORRIDO

3.1. Percepción de la distancia y tiempo empleado en el recorrido al colegio



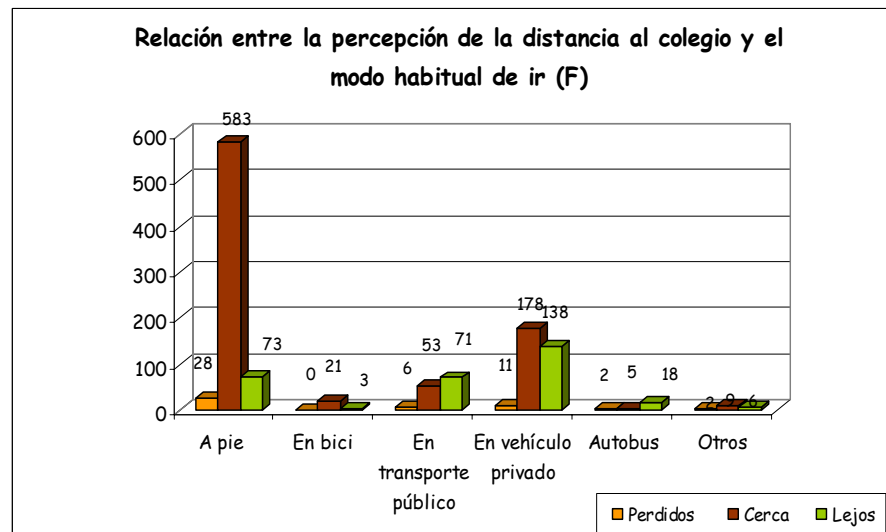
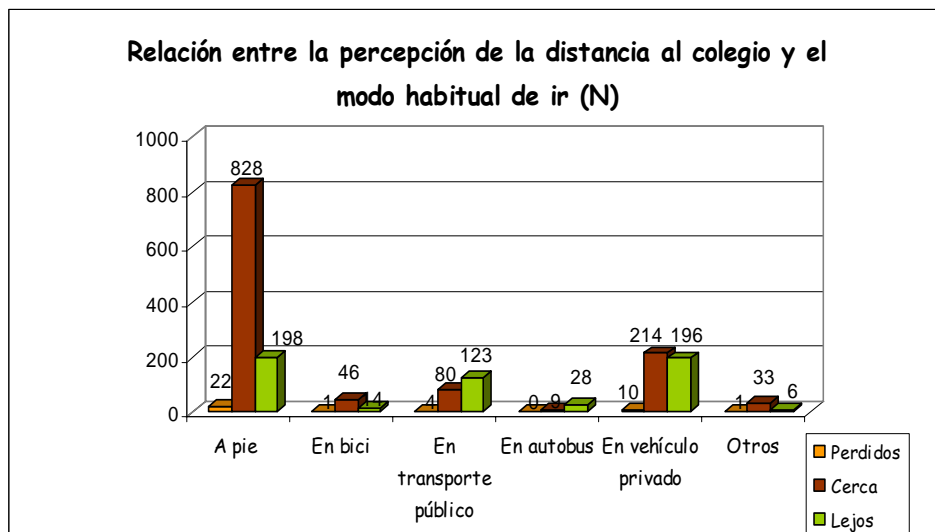
Alumnado y las familias consideran de forma global que el colegio está cerca de sus casas en un 67% y un 72% respectivamente.

Si analizamos la percepción de la distancia al colegio por cursos podemos apreciar que es muy parecida aunque ligeramente superior para los alumnos/as y las familias de 6º curso.



El tiempo empleado en el trayecto del camino al colegio es según familias y alumnado es inferir a 10 minutos lo que podríamos relacionar con la percepción que del colegio como cercano (p.3.1)

3.2. Relación entre la percepción de la distancia al colegio y el modo habitual de ir.



Tanto para los alumnos/as como para las familias el camino al colegio a pie es percibido como más corto que en cualquier otro modo de desplazamiento. El recorrido en vehículo privado, la segunda forma de dirigirse al colegio según niños y familias (p.2.1) no se percibe destacadamente como corto.

3.3. Relación entre la distancia y percepción de seguridad en el recorrido al cole.

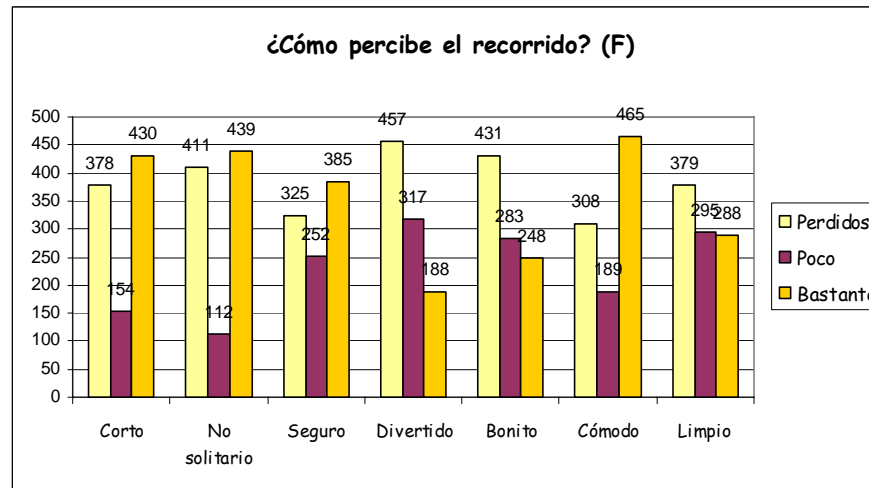
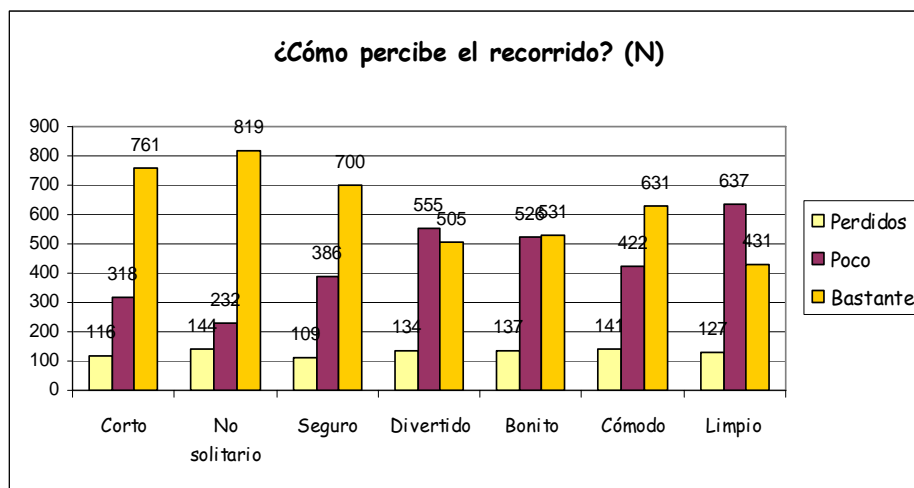
Existe relación entre la distancia que se recorre y la percepción de la seguridad que se tiene del camino, así **el aumento de curso**, y en consecuencia de edad, **significa un aumento en la percepción de la seguridad en el recorrido**:

	Valoración media de la Seguridad por las Familias Escala de 1 a 10
4º Curso	5,60
5º Curso	5,71
6º Curso	5,80

3.4. Influencia de la lluvia en el camino al colegio.

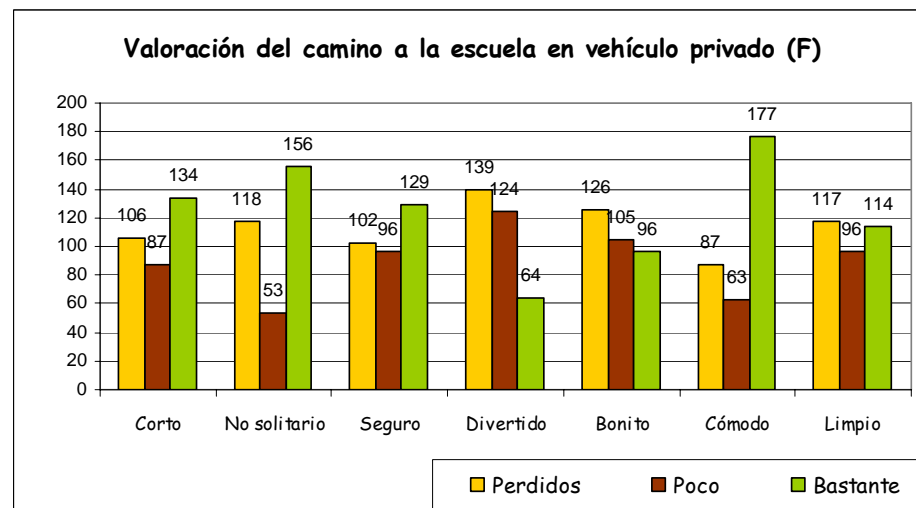
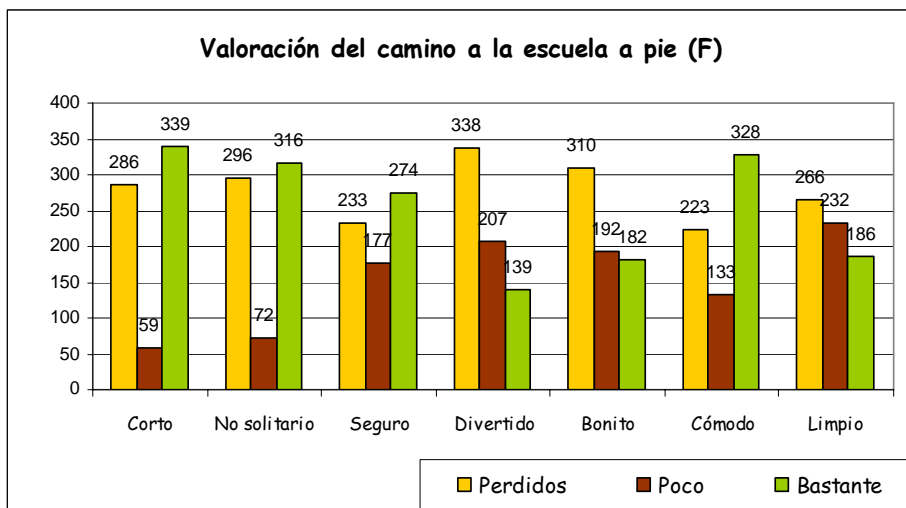
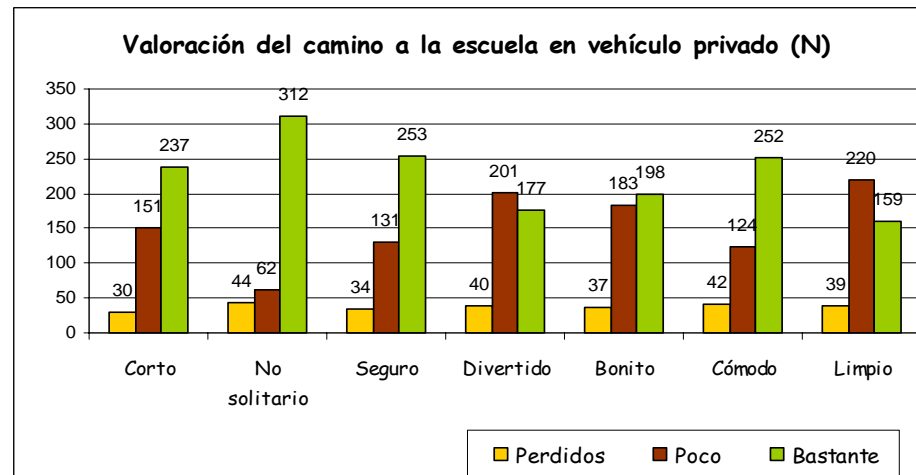
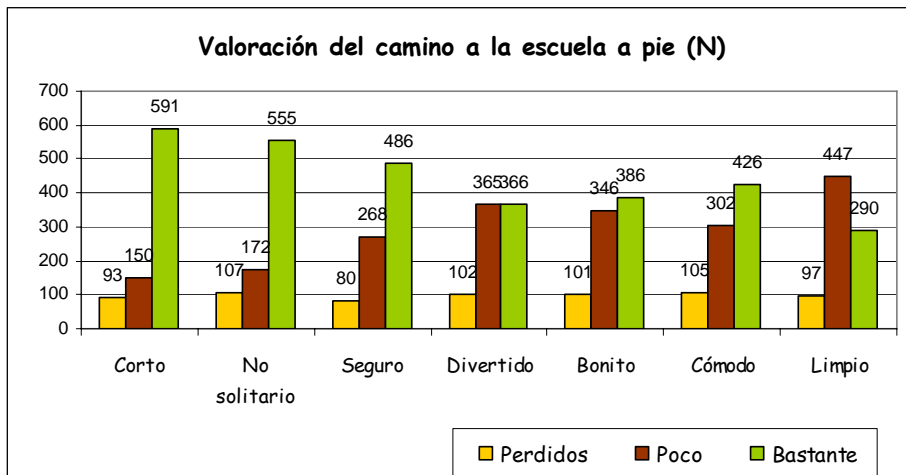
El recorrido al colegio no varía significativamente a causa de la lluvia, sólo un 6% de las familias y 12% del alumnado dicen no utilizar el mismo medio de transporte habitual al colegio cuando llueve.

3.5. Relación entre las cualidades percibidas del camino al cole y el modo habitual de ir

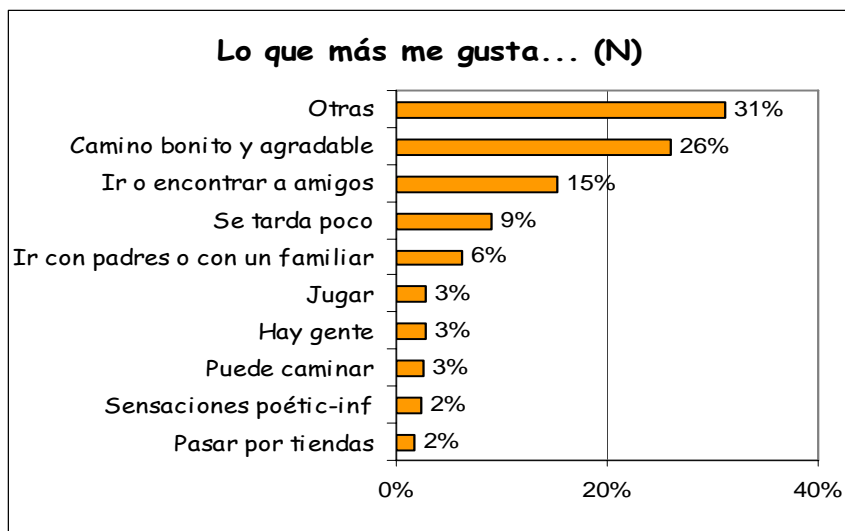


El recorrido al colegio en general es percibido por los niños y niñas como un **recorrido concurrido, corto, seguro, cómodo, ligeramente bonito, pero sucio y no divertido**. La percepción de las familias, a pesar el significativo número de preguntas no contestadas o perdidas, es muy parecida entendiendo el camino como **cómodo, concurrido, corto, seguro**, e igual que los niños y niñas **poco divertido y poco limpio, y no bonito**.

Si comparamos la percepción del recorrido **a pie** y en **vehículo privado** por parte del alumnado y las familias podemos apreciar que no se encuentran diferencias importantes con la percepción en general, destacamos que el recorrido **a pie es percibido como más corto** mientras que el recorrido en **vehículo privado** se percibe **más cómodo**. Además los niños y niñas encuentran el camino un poco **más divertido** cuando se realiza **a pie** que cuando se realiza en coche o moto.



3.6. Lo que les gusta y no les gusta a los niños y niñas del barrio y del camino al cole.

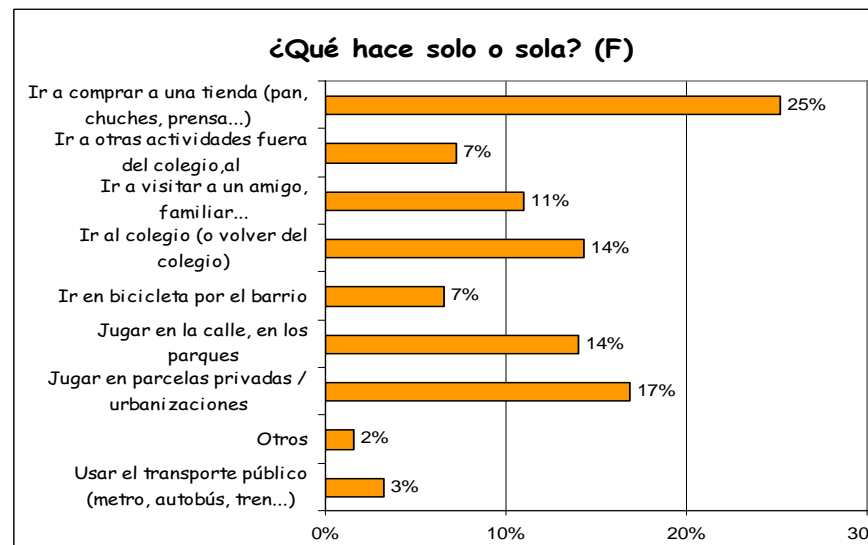
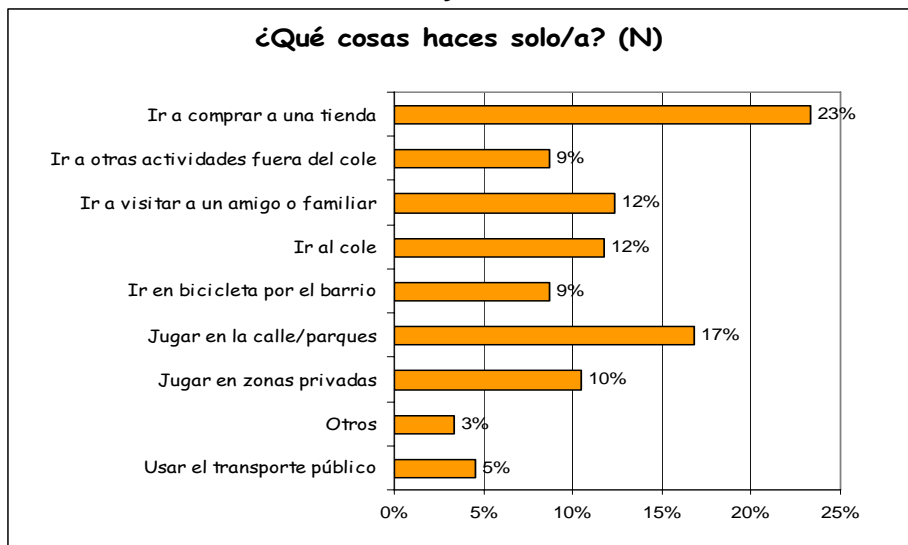


Lo aspectos que más valoran los niños y niñas del recorrido al colegio son los que hacen del camino un recorrido bonito y agradable y el hecho de encontrarse con amigos en este recorrido. Además la cercanía es un valor destacado en toda la encuesta como favorecedor del recorrido.

Por otro lado los aspectos más negativos que encuentran en el camino al colegio la suciedad de las calles y el excesivo tráfico.

4. AUTONOMÍA INFANTIL

4.1. Qué cosas hacen los niños y niñas solos/as



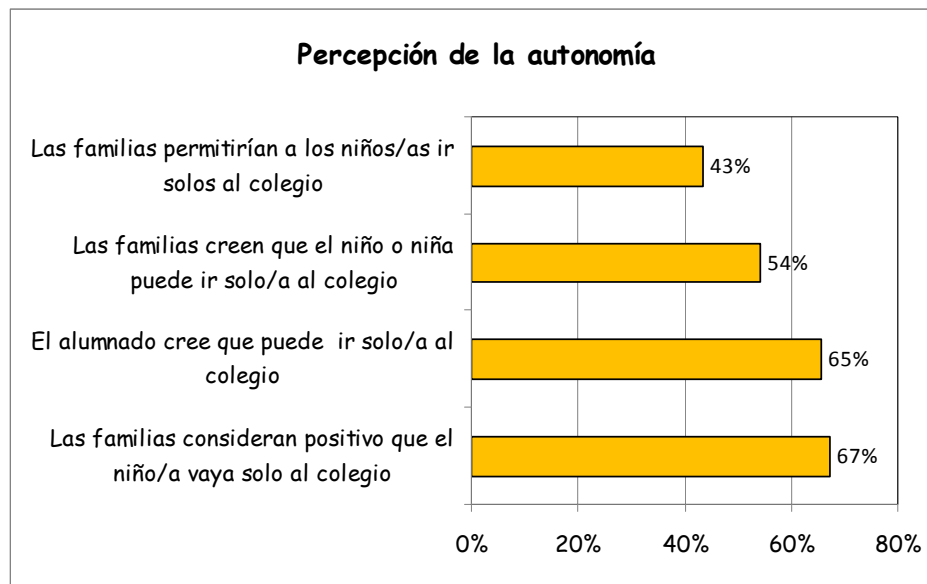
La actividad que más realizan los niños y niñas de forma autónoma, según ellos mismos y las familias, es **ir a comprar a una tienda**.

La segunda opción señalada es la de **jugar solos**, aunque los niños y niñas indican hacerlo en las calles y/o parques y las familias en zonas más cerradas como las parcelas interiores o urbanizaciones. Ambos señalan como tercera opción “ir solos al colegio”

Motivos que indican las familias para acompañar a las niñas y niños al colegio

En primer lugar y entre **otras opciones** (327 r) el **miedo e inseguridad ciudadana** (207 r), **la prematura edad** de los niños y niñas (170 r), **la lejanía del colegio** (80 r), **la existencia de cruces y semáforos peligros** (63 r) , el hecho de que **les gusta** acompañarlos (56 r) y por último, que **hay mucho tráfico** (37 r) (sobre un total de 613 respuestas)

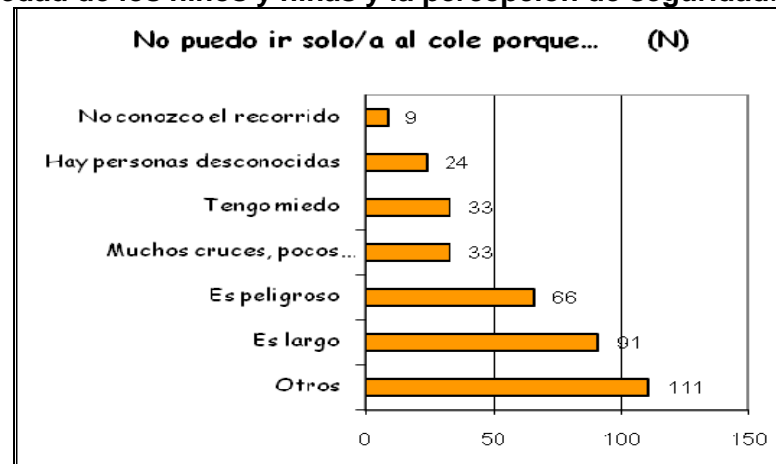
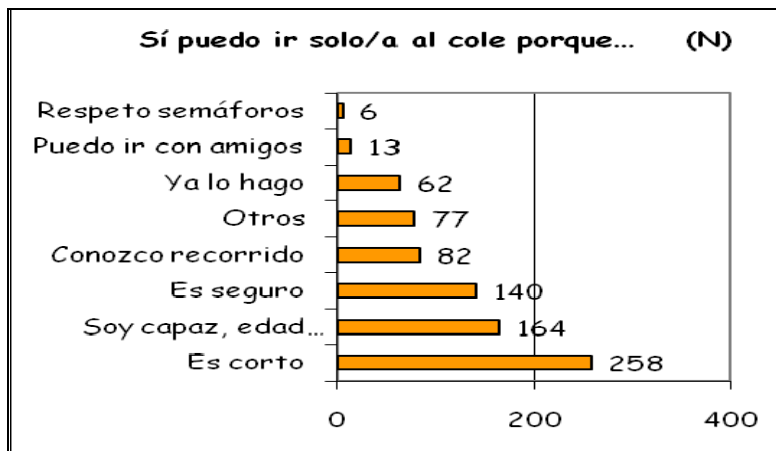
4.2. Percepción de la autonomía.



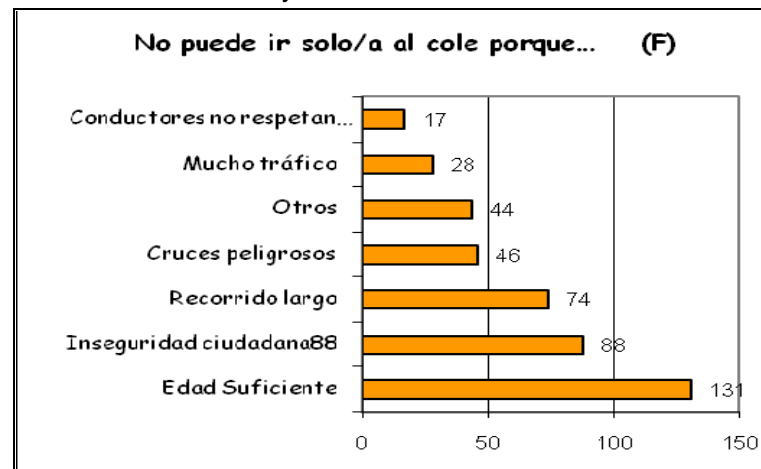
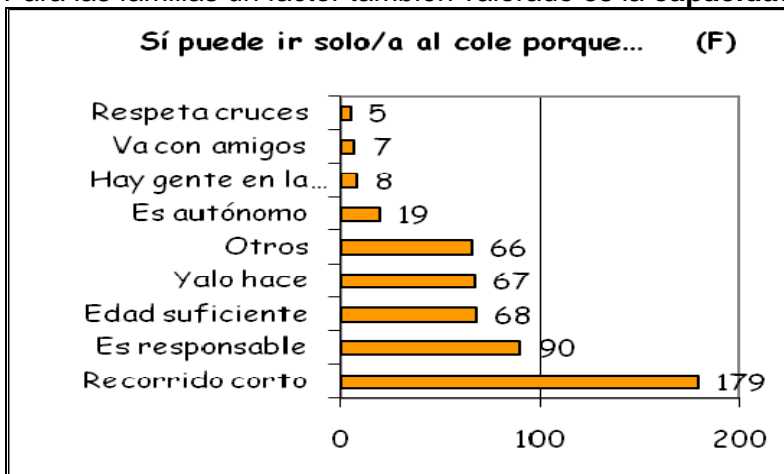
Las familias consideran, en un porcentaje destacable, positivo que los niños y niñas vayan solos al colegio y más de la mitad creen que los niños y niñas tienen capacidad de ir solos al colegio. Sin embargo sólo un porcentaje menor les permitirían ir solos al colegio.

- Que los niños y niñas vayan solos a la escuela se **CONSIDERA POSITIVO** en las familias mayormente porque contribuye a su **al desarrollo personal** del niño o niña (236 respuestas) y **gana en autonomía** (224 r) (sobre un total de 564 r) y **NO SE CONSIDERA POSITIVO** porque no tiene la edad suficiente (77 r) y por la **inseguridad ciudadana** (76 r) (de un total de 228 r).

- Niños y niñas se creen **CAPACITADOS PARA IR SOLOS/AS AL COLEGIO** en un porcentaje superior a lo que creen sus familias. Los factores que más influyen tanto en el alumnado como en familias para creer en la capacidad de los niños y niñas en ir al colegio sin la compañía de un adulto son: **la cercanía o lejanía del colegio, la edad de los niños y niñas y la percepción de seguridad.**



Para las familias un factor también valorado es la **capacidad de responsabilidad** de las niñas y niños.



- Si analizamos la capacidad del alumnado para ir solos al colegio por cursos podemos ver que **la percepción de autonomía aumenta con el curso y/o la edad** siendo el porcentaje de alumnos de 6º curso más alto respecto a los otros cursos tanto en los cuestionarios del alumnado como en los de familias.

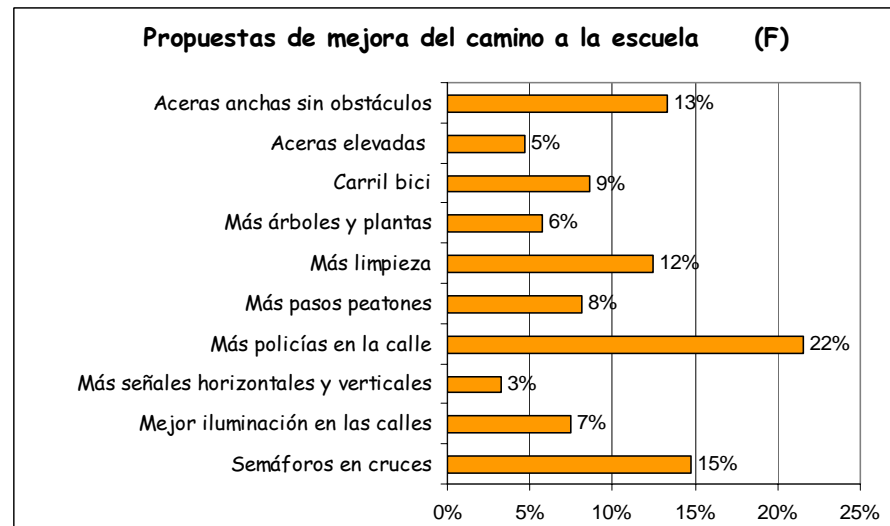
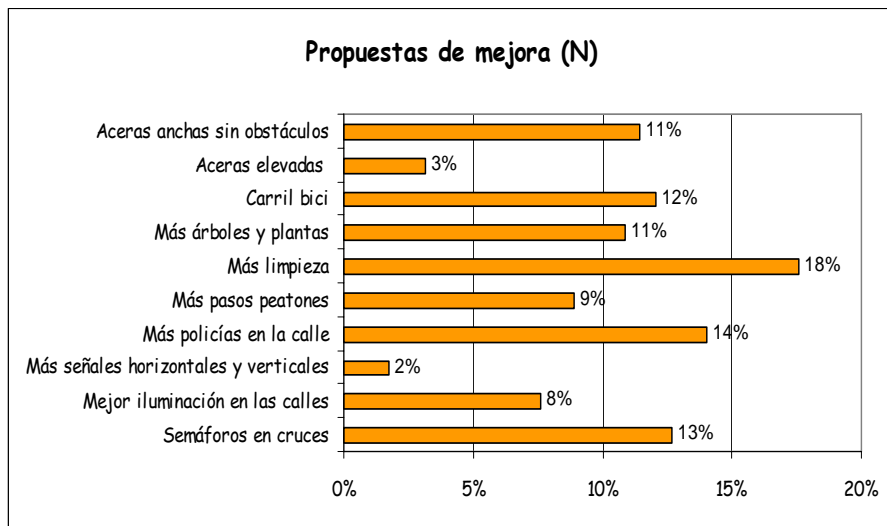
Niños/as	Puedo ir solo/a al colegio		
	4º curso	5º curso	6º curso
Perdido	3%	6%	5%
SÍ	53%	66%	82%
NO	45%	28%	13%

Familias	Puede ir solo/a al colegio		
	4º curso	5º curso	6º curso
Perdido	2%	3%	2%
SÍ	41%	53%	76%
NO	57%	43%	22%

- Por otra parte, las familias **PERMITIRÍAN** a sus hijos/as ir solos a la escuela porque entre **otros motivos** (108 respuestas) **son responsables** (98 r), y porque **tienen edad suficiente** (32 r) y porque el colegio **está cerca** (24 r) (de un total de 275 r) , y **NO LO PERMITIRÍAN** porque **no tiene edad suficiente** (148 r), por **la inseguridad ciudadana** (128 r) , **por otros motivos**(60 r), porque el colegio **no está cerca** (33 r) y **es peligroso cruzar solo** (31 r) (de un total de 432 r)

5. PROPUESTAS DE MEJORA DEL CAMINO AL COLEGIO

5.1. Propuestas del alumnado y de las familias a preguntas cerradas de la encuesta



Las propuestas prioritarias tanto para el alumnado como para las familias (aunque con diferente orden de prioridad) son: **más limpieza y más presencia policial en las calles y más semáforos en los cruces**. Además entre las cuatro primeras propuestas las niñas y niños plantean el carril bici mientras que las familias priorizan la necesidad de aceras anchas y sin obstáculos.