

ESTUDIO DE SATISFACCIÓN CON EL PROGRAMA DE ESCUELAS MUNICIPALES DE PROMOCIÓN DEPORTIVA EN CENTROS ESCOLARES

CURSO 2023-2024



Madrid
es
Deporte
es
Respeto



Abril 2024

I. OBJETIVO

II. METODOLOGÍA

III. INFORME DE LOS RESULTADOS

1. *Canales de información*

2. *Aspectos generales*

3. *Grado de satisfacción:*

- *Organización*
- *Instalaciones*
- *Profesorado*

4. *Resumen de los resultados*

IV. CONCLUSIONES

I. OBJETIVO

I. Objetivo

- ❑ Este estudio tiene como objetivo fundamental conocer el grado de satisfacción del personal directivo con las Escuelas Municipales de Promoción Deportiva (EMPD) de las 18 modalidades deportivas impartidas en los centros escolares de la ciudad de Madrid durante el curso 2023-2024.
- ❑ Los aspectos que desarrollan el citado objetivo general son los siguientes:
 - Aspectos generales del programa de EMPD.
 - Valoración del nivel de satisfacción con la organización, las instalaciones y el profesorado, así como conocer el grado de satisfacción global con las Escuelas Municipales de Promoción Deportiva.
 - Detectar posibles ámbitos o actuaciones que precisen intervenciones de mejora.

II. METODOLOGÍA

II. Metodología

Universo

- 211 personas directivas de los centros escolares donde se desarrollan las Escuelas de Promoción Deportiva Municipales en el curso 2023-2024.

Tamaño de la muestra

- Tamaño muestral: 169 encuestas válidas.
- El error muestral es de +/- 3,37% con un nivel de confianza del 95% y $p=q=0,50$.

Técnica de recogida de la información

- Cuestionario electrónico cuyo enlace se envía por correo electrónico al personal directivo de los centros escolares.
- Los datos obtenidos son analizados por la Dirección General de Deporte.

Fechas de recogida de la información

- Del 1 de marzo al 21 de marzo de 2024.

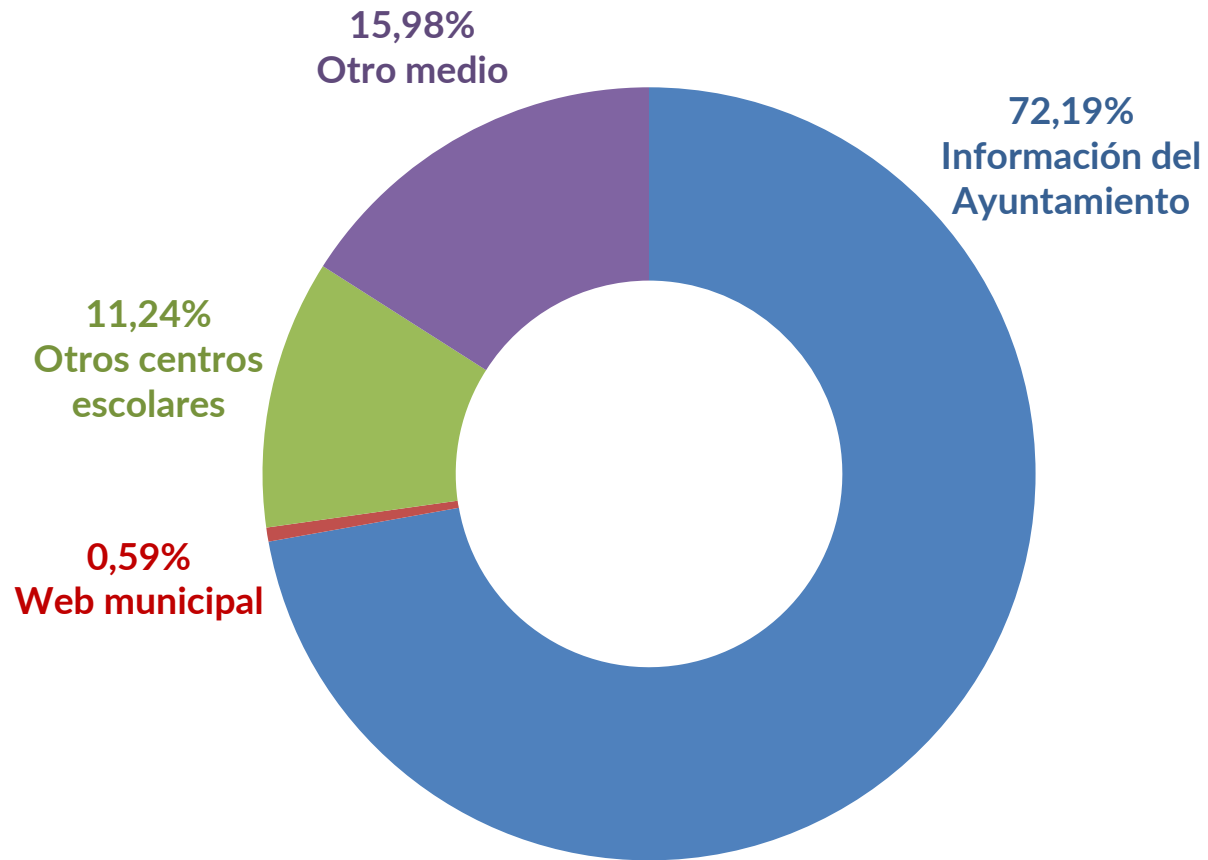
Trabajo realizado por:

- Dirección General de Deporte del Ayuntamiento de Madrid.

III. INFORME DE LOS RESULTADOS

III. Informe de los resultados

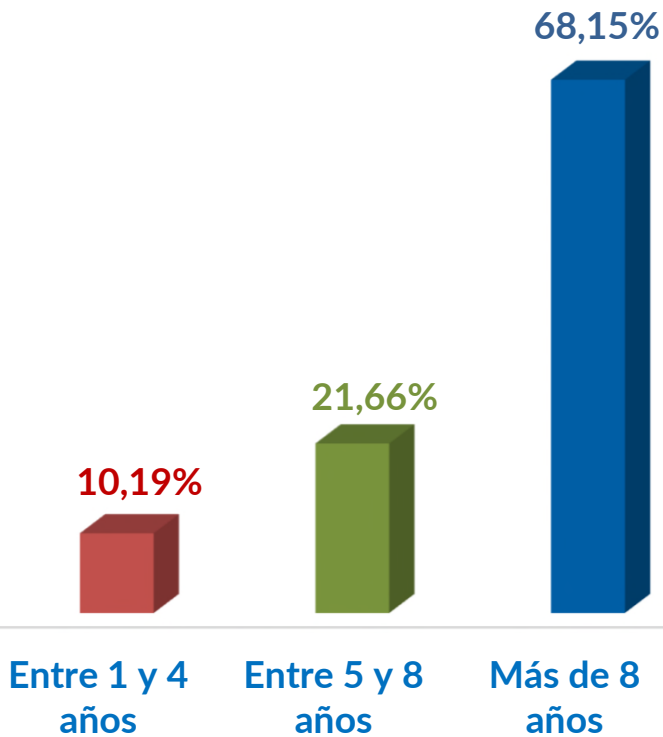
1. CANALES DE INFORMACIÓN



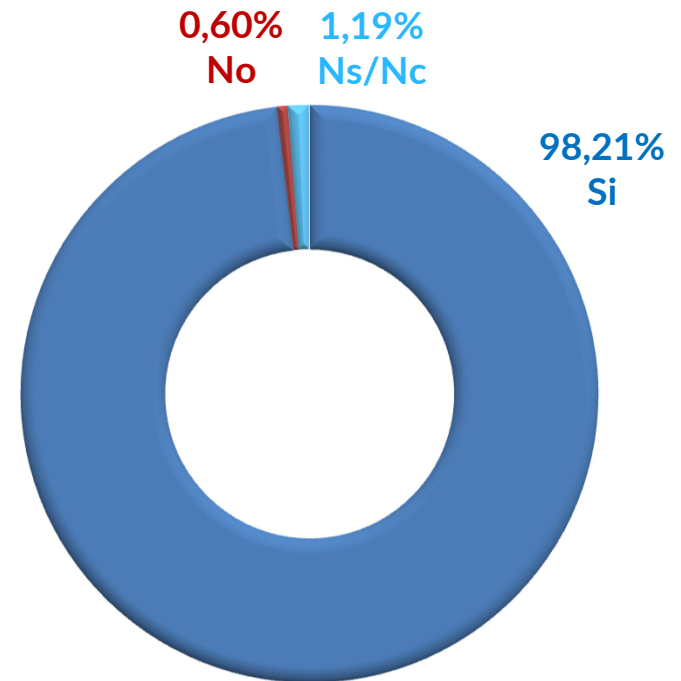
III. Informe de los resultados

2. ASPECTOS GENERALES

DESDE CUANDO SE DESARROLLAN LAS ESCUELAS EN EL CENTRO



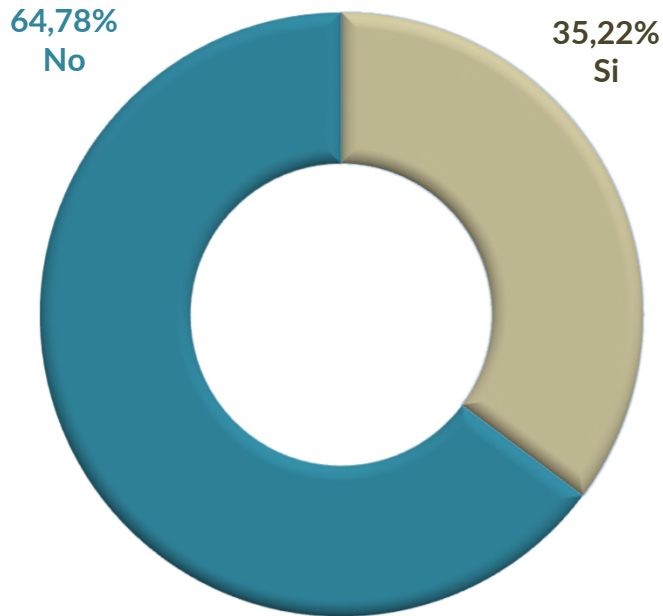
INTENCIÓN DE CONTINUAR



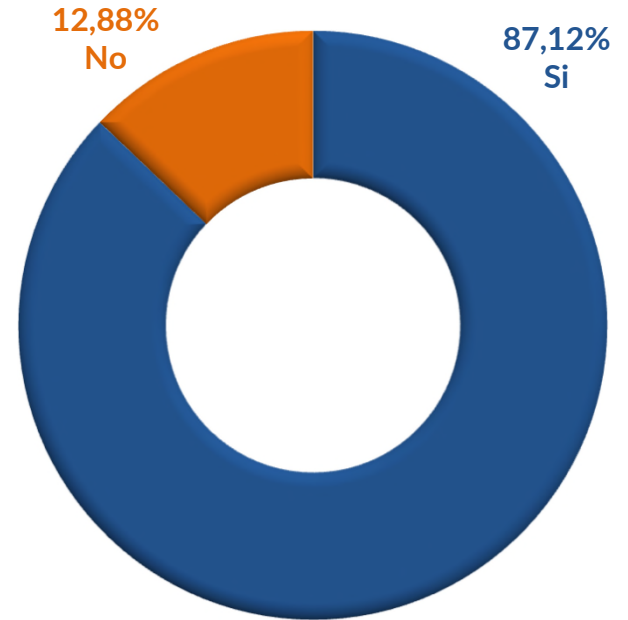
III. Informe de los resultados

2. ASPECTOS GENERALES

COLABORACIÓN DE PADRES, MADRES O AMPA EN LA ACTIVIDAD



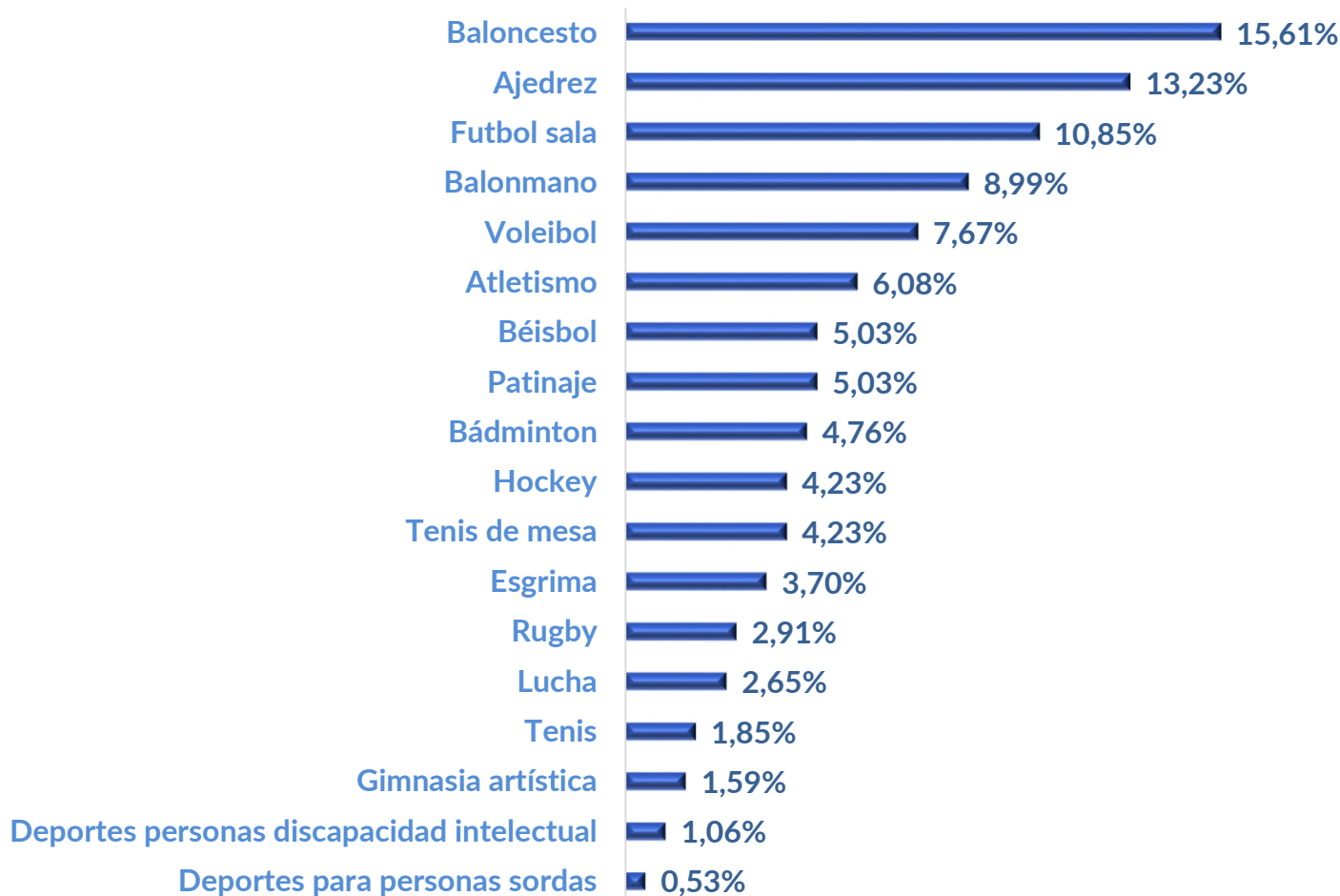
CONTROL DEL ALUMNADO EN ACCESO, DURANTE LA ACTIVIDAD Y SALIDA



III. Informe de los resultados

2. ASPECTOS GENERALES

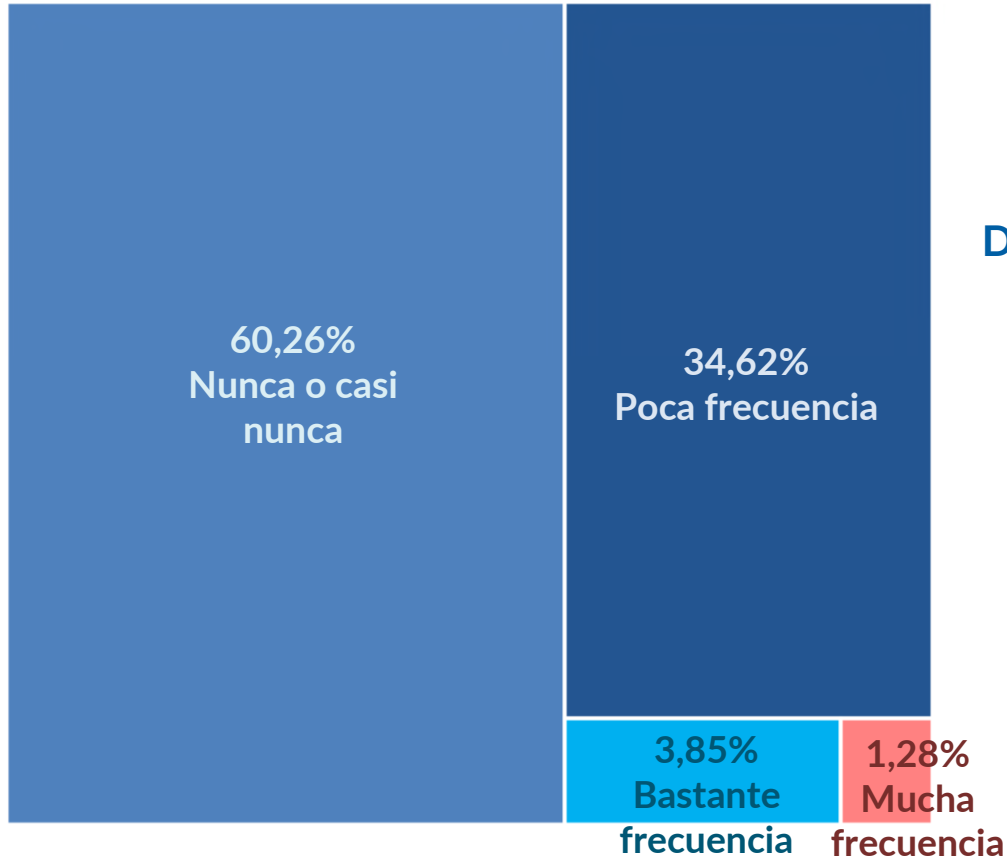
MODALIDADES DEPORTIVAS IMPARTIDAS



III. Informe de los resultados

2. ASPECTOS GENERALES

AUSENCIAS DEL PROFESORADO



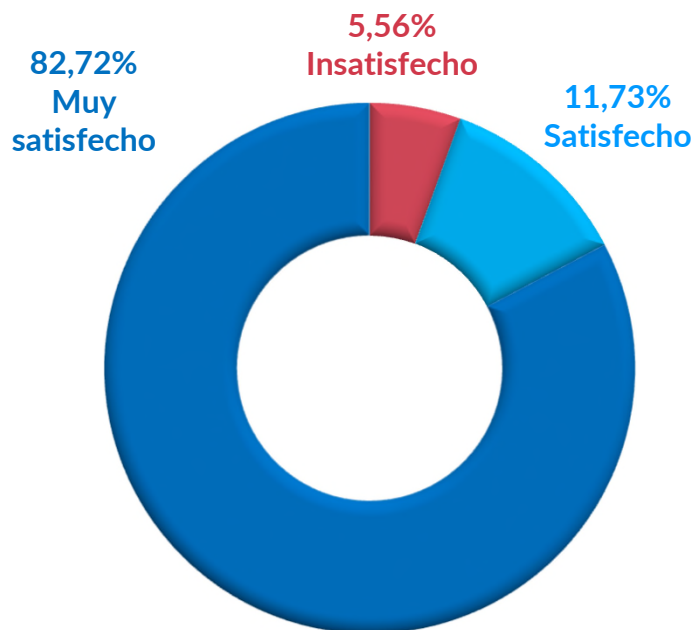
De las ausencias producidas se han recuperado el

12,82%

III. Informe de los resultados

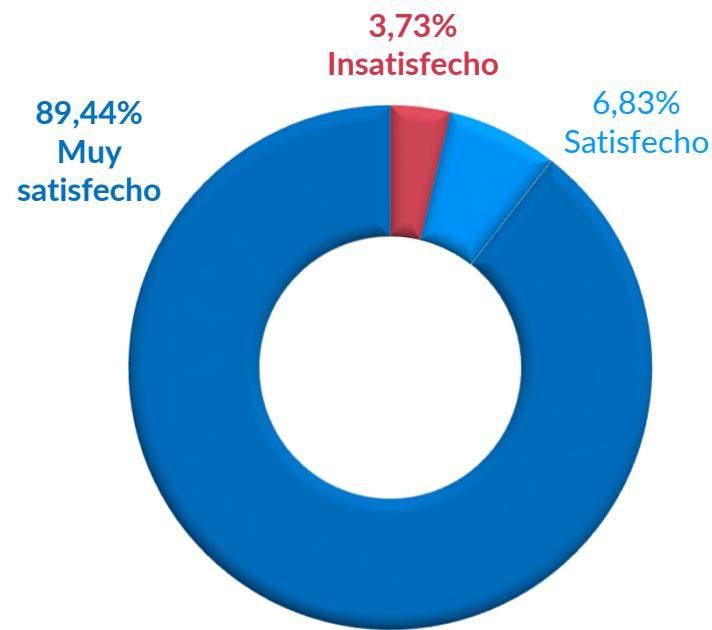
3. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LA ORGANIZACIÓN

PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN



Media: 7,99

PUNTUALIDAD AL INICIO Y FIN DE LAS CLASES



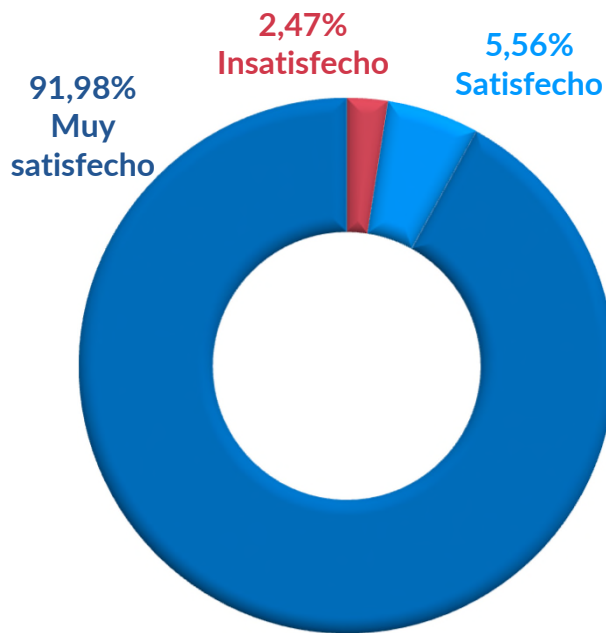
Media: 8,51

Insatisfecho	0-4
Satisfecho	5-6
Muy Satisfecho	7-10

III. Informe de los resultados

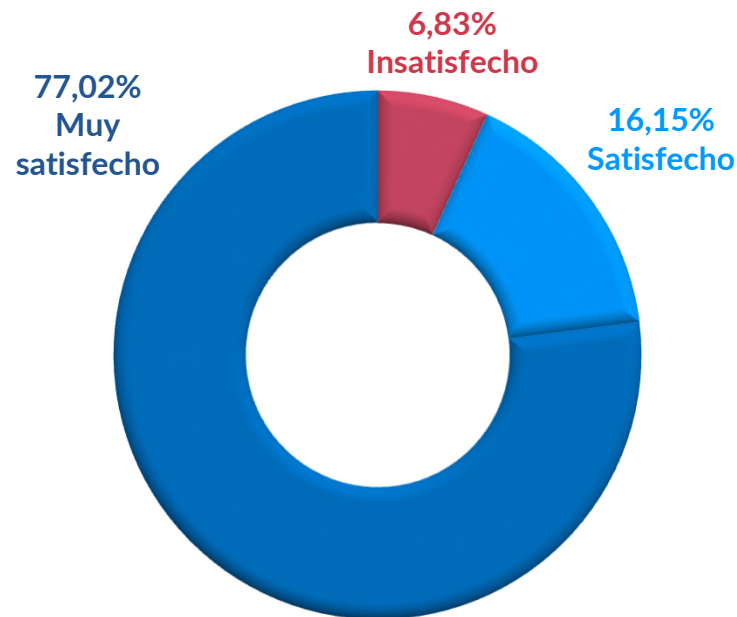
3. GRADO DE SATISFACCIÓN CON LAS INSTALACIONES

ESPACIO DISPONIBLE PARA LA ACTIVIDAD



Media: 8,50

ESTADO DEL MATERIAL



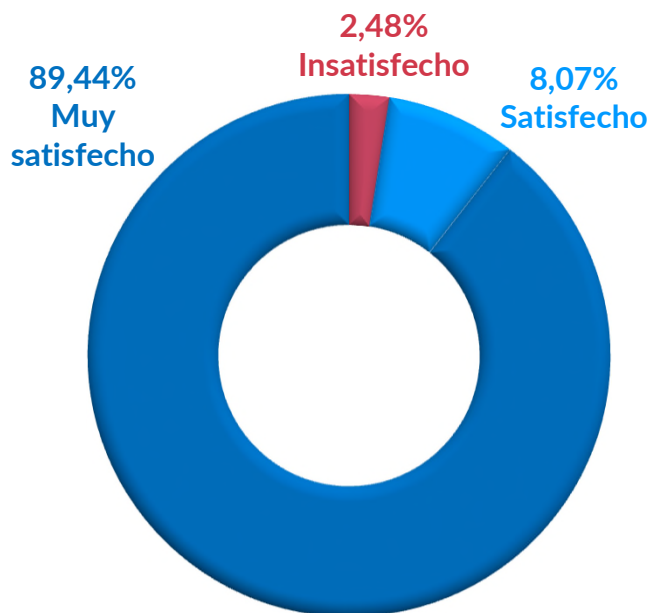
Media: 7,53

Insatisfecho	0-4
Satisfecho	5-6
Muy Satisfecho	7-10

III. Informe de los resultados

3. GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL PROFESORADO

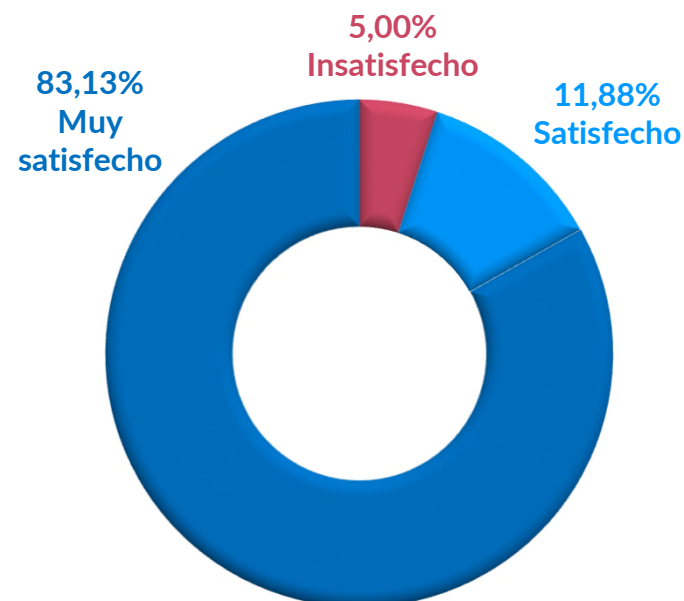
MOTIVACIÓN Y ESTÍMULO DEL PROFESORADO



Media: 8,46



RELACIÓN DEL PROFESORADO CON EL EQUIPO DIRECTIVO

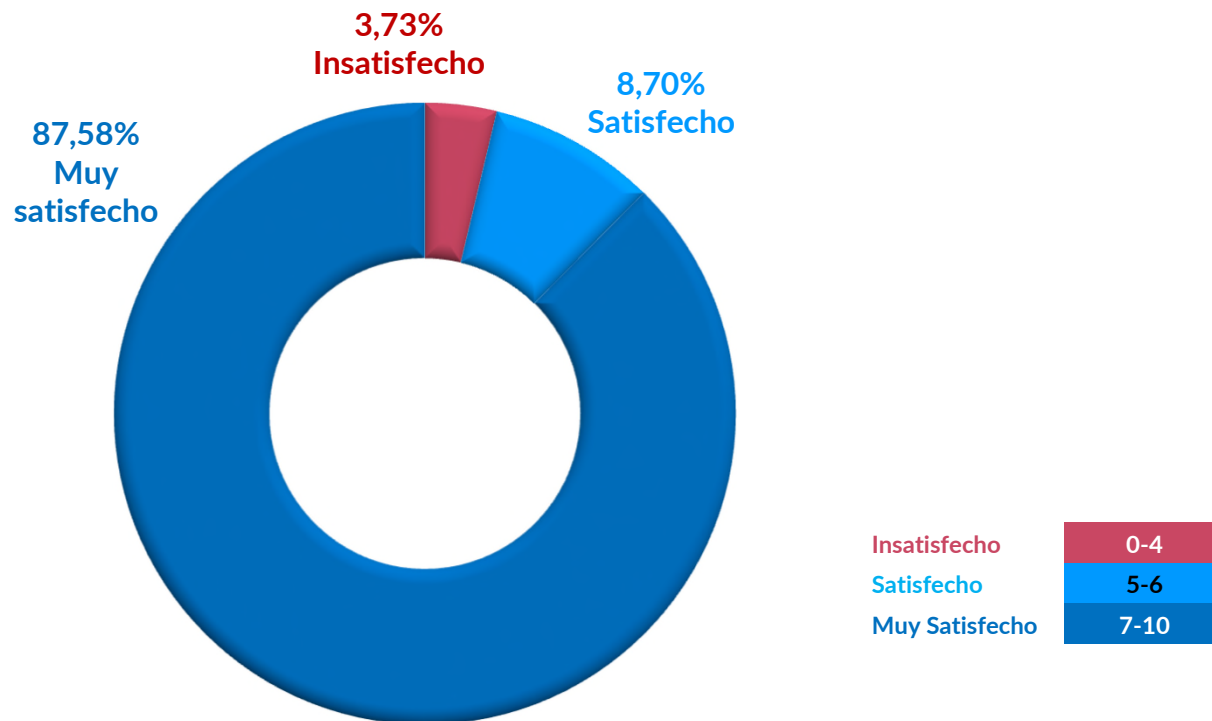


Media: 8,29

III. Informe de los resultados

3. GRADO DE SATISFACCIÓN CON EL PROFESORADO

GRADO DE SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL PROFESORADO

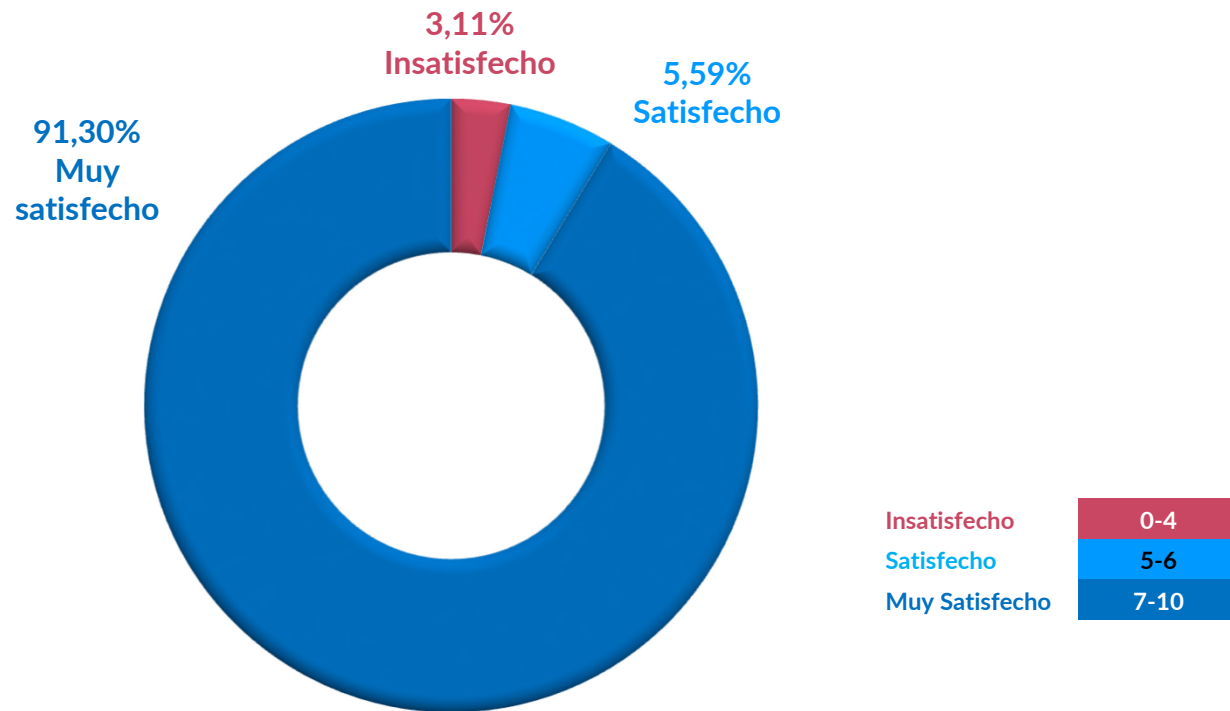


MEDIA DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON EL PROFESORADO: 8,50

III. Informe de los resultados

3. GRADO DE SATISFACCIÓN GLOBAL

GRADO SATISFACCIÓN GLOBAL CON LAS ESCUELAS MUNICIPALES DE PROMOCIÓN DEPORTIVA



MEDIA DE LA SATISFACCIÓN GLOBAL CON LAS EMPD: 8,39

III. Informe de los resultados

4 . RESUMEN DE LOS RESULTADOS OTORGADOS DE MAYOR A MENOR

TABLA RESUMEN VALORACIONES

Puntualidad al inicio y final de las clases	8,51
Satisfacción general con el profesorado	8,50
Espacio disponible para la actividad deportiva	8,50
Motivación y estímulo del profesorado	8,46
Satisfacción global con las EMPD	8,39
Relación del profesorado con el equipo directivo	8,29
Procedimiento de inscripción	7,99
Estado del material	7,53

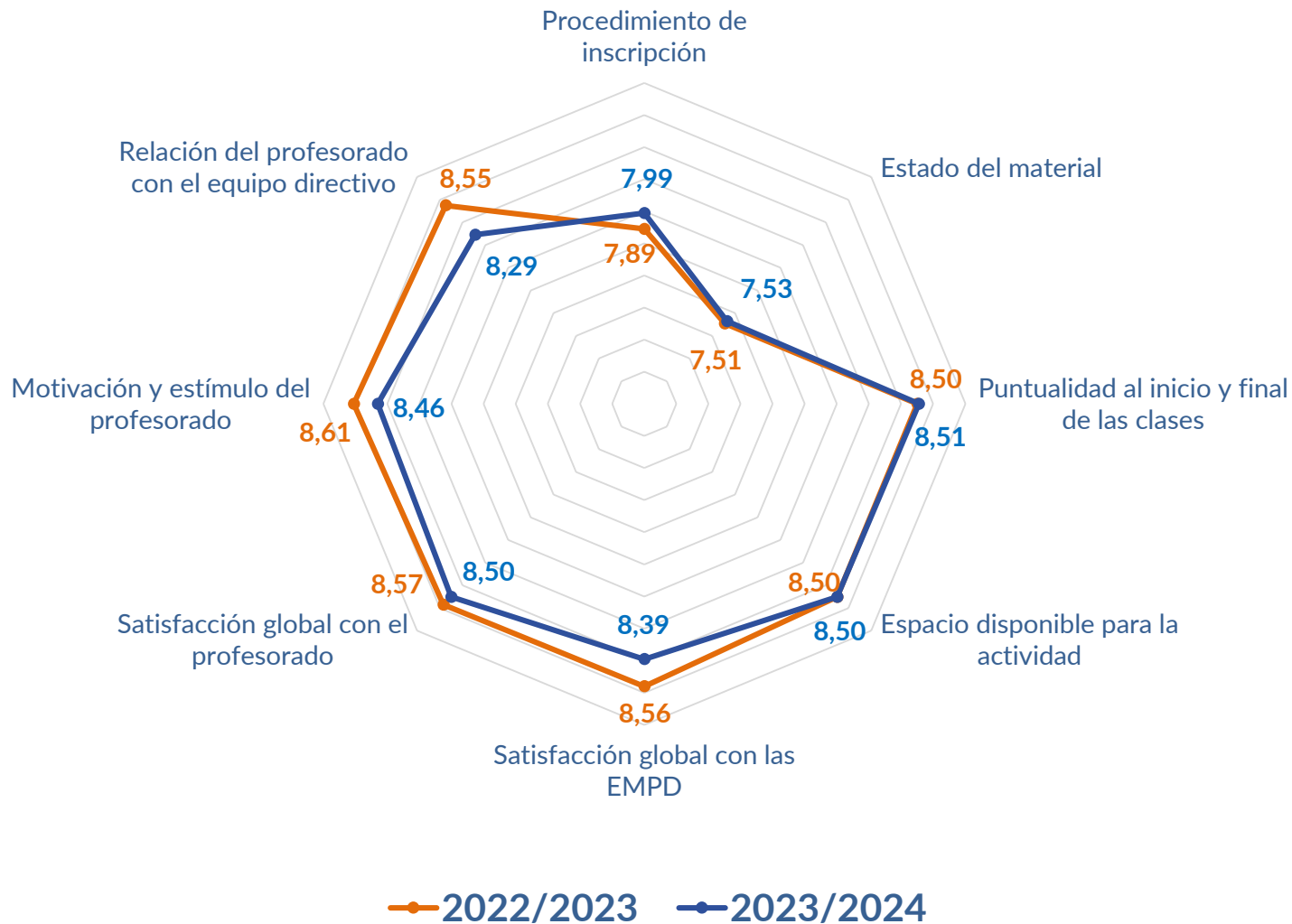
III. Informe de los resultados

4 . RESUMEN DE LOS RESULTADOS: COMPARATIVA ANUAL

TABLA RESULTADOS COMPARATIVA ANUAL	2022-2023	2023-2024	Diferencia porcentual
Procedimiento de inscripción	7,89	7,99	1,25%
Estado del material	7,51	7,53	0,27%
Puntualidad al inicio y final de las clases	8,50	8,51	0,12%
Espacio disponible para la actividad	8,50	8,50	0,00%
Satisfacción global con las EMPD	8,56	8,39	-2,03%
Satisfacción global con el profesorado	8,57	8,50	-0,82%
Motivación y estímulo del profesorado	8,61	8,46	-1,77%
Relación del profesorado con equipo directivo	8,55	8,29	-3,14%

III. Informe de los resultados

4 . RESUMEN DE LOS RESULTADOS: COMPARATIVA ANUAL



IV. CONCLUSIONES

IV. Conclusiones

- ❑ El programa de Escuelas Municipales de Promoción Deportiva (EMPD) en Centros escolares ha sido valorado por las personas directivas de los centros como “*muy satisfactorio*” en su totalidad, con puntuaciones superiores a 7,5.
- ❑ La calificación global de las escuelas de promoción deportiva en centros educativos es de 8,39 sobre 10, si bien ha disminuido respecto al año anterior.
- ❑ El porcentaje de personas directivas que manifiestan su deseo de continuar con el programa es del 98,21%.
- ❑ El 89,81% de los centros escolares llevan más de 5 años participando en el programa, garantizando el fomento de prácticas en 18 modalidades deportivas entre los escolares.
- ❑ Las 6 modalidades deportivas con mayor participación continúan siendo: baloncesto, ajedrez, fútbol sala, balonmano, voleibol y atletismo,
- ❑ La colaboración de padres, madres o AMPA con las escuelas se ha incrementado este año de 60,55% a 64,78%.
- ❑ Han mejorado significativamente las valoraciones dadas al procedimiento de inscripción.

IV. Conclusiones

- ❑ Este año ha disminuido la satisfacción con la relación del profesorado con el equipo directivo.
- ❑ Las mejoras más destacables sugeridas por el personal directivo de los colegios son:
 - Sustitución de los monitores en caso de ausencia y que el propio monitor pueda avisar con tiempo directamente a los padres.
 - Personal de la propia federación para el control de entradas y salidas
 - Mayor motivación del profesorado.
 - Aumento del número de escuelas en los centros.
 - Inclusión de alumnado con discapacidades físicas o intelectuales
 - Dotación de material por parte de las federaciones.
 - Más espacios deportivos cercanos para el desarrollo de las escuelas ya que a veces los patios son pequeños.
 - Inscripciones más ágiles: posibilidad de hacerlas telemáticamente y con más antelación, mucha carga burocrática a principio de curso.
 - Mayor información sobre la renovación de las inscripciones y recordatorio de las mismas.



Madrid
es
Deporte
es
Respeto

