

SEMANA
EUROPEA
DE LA MOVILIDAD
16-22 DE SEPTIEMBRE

18 DE SEPTIEMBRE 2026 PARKING DAY 2026



OBJETIVOS DEL DÍA

1. Difundir entre la comunidad educativa el significado de Parking Day y los conceptos de movilidad sostenible, urbanismo sostenible y ciudad amable.
2. Recuperar temporalmente el espacio público destinado al vehículo privado para mostrar la gran cantidad de usos sociales, educativos, culturales, lúdicos y ambientales que puede albergar.
3. Desarrollar una jornada con el menor impacto ambiental posible, reduciendo al máximo el consumo energético, la generación de residuos y las emisiones asociadas.

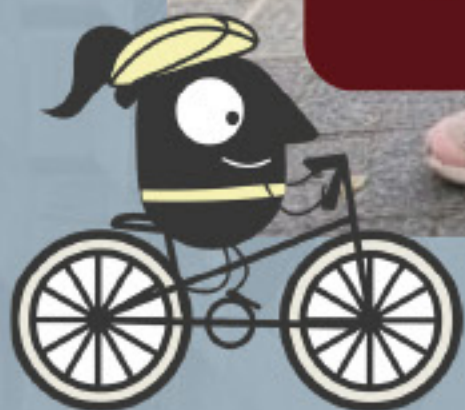


PROPUESTA GENERAL: MENOS ES MÁS

El objetivo no es realizar grandes instalaciones ni organizar un gran número de actividades. La esencia de Parking Day consiste en algo mucho más sencillo y, a la vez, más transformador: utilizar el espacio que habitualmente ocupa un coche para realizar actividades cotidianas relacionadas con el aprendizaje, la cultura, la salud, el bienestar, la naturaleza o el juego.

A veces basta con colocar una alfombra o colchonetas, mesas, libros, juegos, plantas, sillas o tumbonas para que una plaza de aparcamiento se transforme completamente y nos permita imaginar una ciudad diferente.

Por ello, os proponemos elegir una única instalación temática entre las que encontraréis abajo (5 posibles ejemplos) y desarrollar en ella las actividades que mejor se adapten a vuestro centro.



¿QUÉ ES PARKING DAY?

Desde 2005, cada tercer viernes de septiembre se celebra en todo el mundo el Parking Day, una actividad reivindicativa del espacio público. A las plazas de aparcamiento dedicadas al vehículo privado, se les otorga temporalmente un uso público. En una ciudad como Madrid, el 80% de la contaminación la produce el tráfico motorizado, convirtiéndonos en una de las capitales europeas con mayor contaminación atmosférica. Además, aunque solo un 30% de las personas utiliza el vehículo privado en sus desplazamientos habituales, el 70% del espacio de la ciudad es de uso para coches: calzada y plazas de aparcamiento. Es por eso que el Parking Day reivindica el uso del espacio de las ciudades para las personas, no para los coches.



PROPUESTA GENERAL

Además, todas las instalaciones deberán incluir un pequeño espacio informativo donde explicar:

Qué es el Parking Day.

Qué es el espacio público y reflexionar cómo se reparte en nuestra ciudad.

Qué entendemos por movilidad sostenible.

Qué beneficios aporta una ciudad más habitable y saludable.

Cómo podemos contribuir a reducir nuestra huella ambiental.

Este espacio puede estar dinamizado mediante carteles, murales, alumnado informador o una combinación de varias opciones.



CONSIGNAS COMUNES PARA LOS CENTROS



Llegar al centro con 0 emisiones



Almuerzo Residuo 0



Un día con 0 energía

CONSIGNAS COMUNES PARA LOS CENTROS

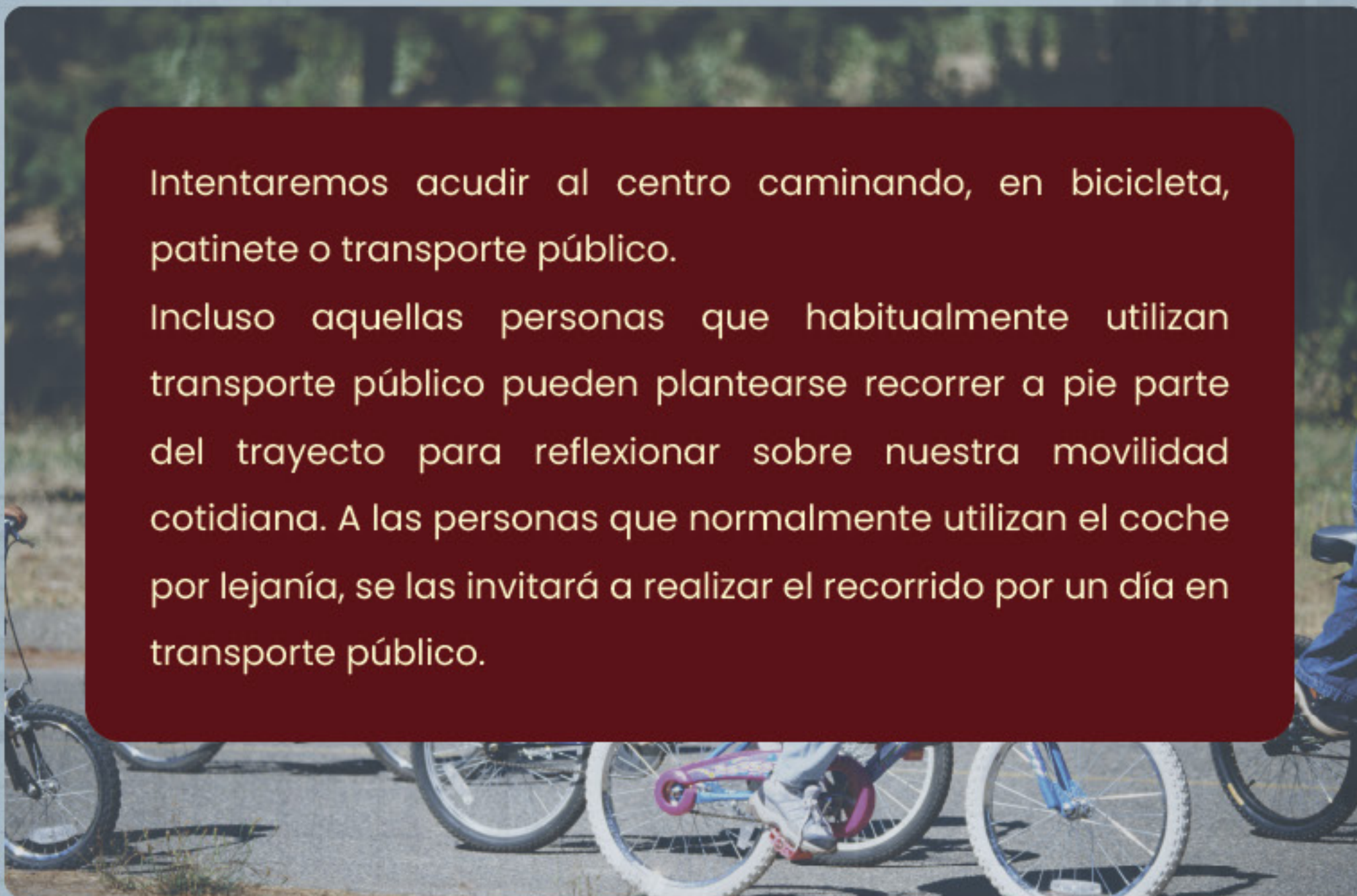


**Llegar al centro
con 0 emisiones**

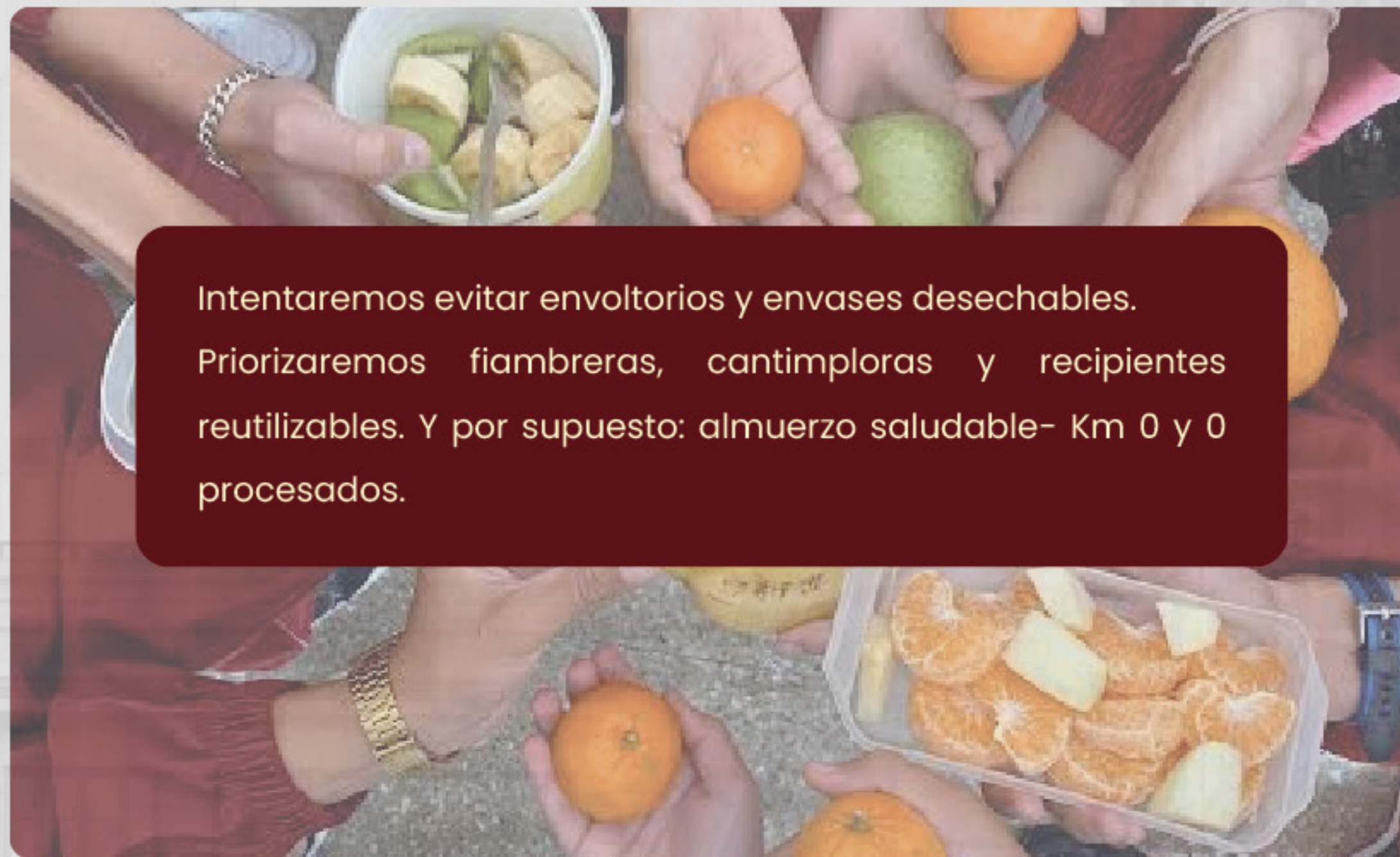


Intentaremos acudir al centro caminando, en bicicleta, patinete o transporte público.

Incluso aquellas personas que habitualmente utilizan transporte público pueden plantearse recorrer a pie parte del trayecto para reflexionar sobre nuestra movilidad cotidiana. A las personas que normalmente utilizan el coche por lejanía, se las invitará a realizar el recorrido por un día en transporte público.



CONSIGNAS COMUNES PARA LOS CENTROS



Intentaremos evitar envoltorios y envases desechables. Priorizaremos fiambreras, cantimploras y recipientes reutilizables. Y por supuesto: almuerzo saludable- Km 0 y 0 procesados.



Almuerzo Residuo 0

CONSIGNAS COMUNES PARA LOS CENTROS



¿Y si aprovechamos Parking Day para demostrar que también se puede aprender de otra manera?

Intentaremos reducir al máximo el consumo energético:

- Sin pantallas.
- Sin proyectores.
- Sin luces innecesarias.
- Sin equipos eléctricos que no sean imprescindibles.

Y, si es posible...

¿Por qué no dar clase en la calle?



**Un día con 0
energía**



recomendamos
elegir una de
las 5 propuestas

EJEMPLOS E IDEAS DE INSTALACIONES

1. De parking a aula abierta
2. De parking a punto de Información y Observación Ambiental
3. De parking a espacio de deporte y bienestar
4. De parking a espacio intergeneracional
5. De parking a ludoteca: recuperar el juego en la calle

DE PARKING A AULA ABIERTA

Pregunta para reflexionar

¿Qué preferimos escuchar en nuestra ciudad: motores o música?

Las calles fueron durante siglos espacios para aprender, convivir y descubrir el mundo. El Parking Day nos brinda la oportunidad de sacar el aprendizaje de las cuatro paredes del aula y experimentar nuevas formas de enseñar y aprender.



DE PARKING A AULA ABIERTA

Biblioteca al aire libre

Transformar una plaza de aparcamiento en un rincón de lectura.

Una propuesta visualmente muy potente consiste en dibujar la silueta de un coche en el suelo y llenarla de libros para mostrar que en el espacio que ocupa un único vehículo pueden sentarse entre 8 y 12 personas leyendo.



Aula de música o sala de conciertos

¿Por qué no convertir una plaza de aparcamiento en un pequeño escenario?

Posibles actividades:

Microconciertos.

Percusión corporal.

Creación de ritmos colectivos.

Cuentacuentos musicales.

Poesía acompañada de música.

Observación y análisis del paisaje sonoro del barrio.

DE PARKING A PUNTO DE INFORMACIÓN Y OBSERVACIÓN AMBIENTAL

Pregunta para reflexionar

¿Necesitamos más espacio para los coches o más oportunidades para conocer y disfrutar la naturaleza que nos rodea?

Una plaza de aparcamiento puede transformarse en una ventana desde la que descubrir la naturaleza que nos rodea



DE PARKING A PUNTO DE INFORMACIÓN Y OBSERVACIÓN AMBIENTAL

Propuestas

- 🌳 Identificación de árboles y especies urbanas.
- 🐦 Observación de aves presentes en el entorno.
- 👂 Análisis de los sonidos de la ciudad.
- 🗺️ Localización de parques, jardines y corredores verdes cercanos al centro.
- 🌿 Elaboración de mapas de biodiversidad del barrio.
- 🚲 Elaboración de planos MetroMinuto indicando cuánto tiempo tardamos a pie desde nuestro centro a los lugares más emblemáticos para el alumnado
- 🚗 Poner multas ficticias a los coches mal aparcados o que vayan excesivamente rápido en el entorno escolar



DE PARKING A ESPACIO DE DEPORTE Y BIENESTAR

Preguntas para reflexionar

¿Cuántas personas pueden disfrutar de este espacio cuando no está ocupado por un coche? ¿Cómo cambiaría nuestro barrio si hubiera más espacio para el deporte y el bienestar?



¿Y si una plaza de aparcamiento se transformara en un pequeño gimnasio al aire libre?



DE PARKING A ESPACIO DE DEPORTE Y BIENESTAR

Propuestas

- 🚲 Reto de kilómetros en bicicleta con rodillo.
- 👯 Zumba, baile o actividad dirigida.
- 🤸 Gimnasia de mantenimiento.
- 🏸 Juegos deportivos de pequeño formato.
- 🧘 Relajación, mindfulness y respiración consciente.



DE PARKING A ESPACIO INTERGENERACIONAL

Pregunta para reflexionar

¿Cuántas experiencias, historias y aprendizajes caben en el espacio que ocupa un coche?

¿Y si las personas mayores del barrio se convirtieran en protagonistas del Parking Day? La plaza puede transformarse en un espacio de encuentro donde generaciones diferentes compartan conocimientos, experiencias y aprendizajes.



DE PARKING A ESPACIO INTERGENERACIONAL

Propuestas: espacio para transmitir la sabiduría de mayores a peques.

- 🧶 Ganchillo, punto y costura.
- 👯 Bailes lineales y tradicionales.
- 🎨 Manualidades y artesanía.
- 📖 Historias y memoria del barrio.
- 🌱 Saberes tradicionales y huertos urbanos.



DE PARKING A LUDOTECA: RECUPERAR EL JUEGO EN LA CALLE

Preguntas para reflexionar

¿Cuántos niños y niñas pueden jugar en el espacio que ocupa un coche?

¿Qué tipo de encuentros favorece una ciudad diseñada para las personas?

Recuperar el placer de jugar en el espacio público y Convertir la plaza en un espacio de encuentro y ocio alternativo.



Infantil y Primaria

Recuperar el placer de jugar en el espacio público.

Propuestas:

- Rayuela.
- Comba.
- La goma.
- Juegos de palmas.
- Chapas.
- Circuitos de equilibrio.
- Tres en raya gigante.
- Juegos cooperativos.



Secundaria

Convertir la plaza en un espacio de encuentro y ocio alternativo.

Propuestas:

- ♟ Ajedrez.
- 🎲 Juegos de mesa.
- 🃏 Cartas.
- 🧩 Retos de lógica e ingenio.
- 🤝 Juegos cooperativos.
- 🏆 Pequeños torneos abiertos a toda la comunidad.



ESPACIO COMÚN A TODAS LAS INSTALACIONES

Punto de información sobre Parking Day y movilidad sostenible.

No olvides colocar información sobre el significado de ocupar una plaza de aparcamiento, lo que significa el urbanismo sostenible, etc.



ESPACIO COMÚN A TODAS LAS INSTALACIONES

Porque Parking Day no consiste únicamente en ocupar una plaza de aparcamiento durante unas horas. Consiste en preguntarnos qué podríamos hacer con nuestras calles si las diseñáramos pensando primero en las personas. 🚶 🚲 🌳 ❤️

Todas las instalaciones deberán reservar un espacio para la sensibilización, abiertos al debate y la reflexión.

Un lugar donde alumnado, profesorado, familias, vecindad y personas viandantes puedan dialogar sobre:

- El reparto del espacio público.
- La movilidad sostenible.
- La calidad del aire.
- La salud urbana.
- La emergencia climática.
- El modelo de ciudad que queremos construir.





TABLÓN DE PETICIONES PARA MEJORAR EL BARRIO

Junto al Punto de información, os proponemos habilitar un tablón que sirva como espacio de participación abierto a familias, vecindad y personas viandantes.

La pregunta podría ser:

¿Qué aspectos mejorarías de tu barrio para hacerlo más habitable, saludable y agradable para las personas?

Las respuestas podrán recogerse mediante mensajes escritos, dibujos en un mural, notas en un buzón o cualquier otro formato que cada centro considere más adecuado, procurando que sea coherente con los principios que inspiran esta jornada.

TABLÓN DE PETICIONES PARA MEJORAR EL BARRIO



Algunas cuestiones sobre las que podemos reflexionar son:

- ¿Faltan zonas verdes o espacios de sombra? ¿Os imagináis si cada coche aparcado fuese un árbol?
- ¿Se necesitan más espacios para jugar, pasear o encontrarse?
- ¿Son seguras las rutas escolares? ¿Hay demasiado tráfico o ruido? ¿Encontramos mucha basura?
- ¿Qué cambios harían la movilidad más sostenible y accesible?

Las aportaciones recogidas podrán servir como una valiosa fuente de información para los diagnósticos de entorno escolar y los futuros talleres de urbanismo, ayudándonos a conocer cómo imagina la ciudadanía un barrio más amable, saludable y sostenible.



TABLÓN DE PETICIONES PARA MEJORAR EL BARRIO

Todas estas aportaciones podéis seguir analizándolas durante este curso, recordad que en STARS seguiremos trabajando los diagnósticos del entorno escolar. Estas aportaciones serán muy útiles como punto de partida en los talleres de urbanismo que se celebrarán en noviembre.

PARA SABER MÁS: ¿QUÉ ENTENDEMOS POR MOVILIDAD SOSTENIBLE?

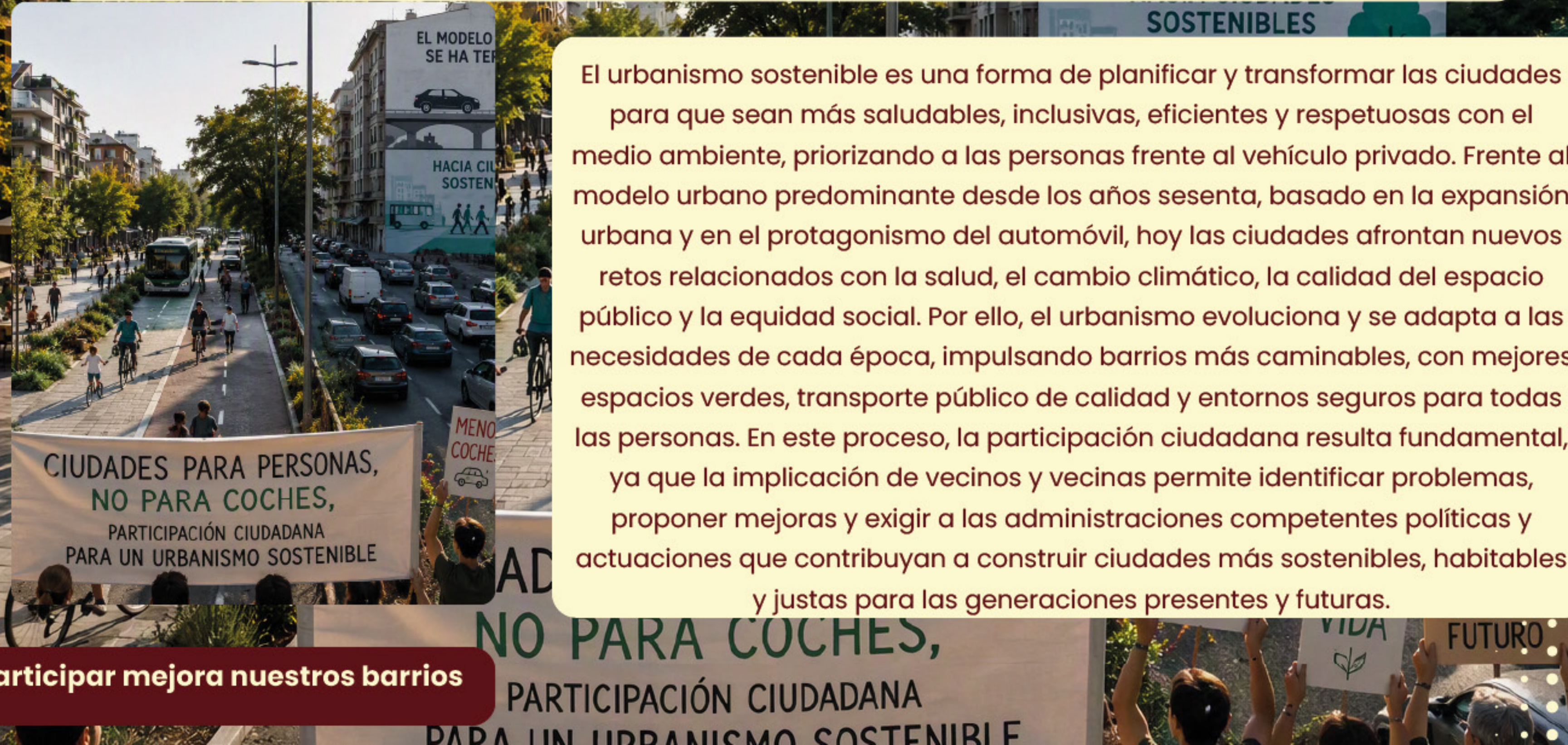


La movilidad sostenible es la forma de desplazarnos cuidando nuestra salud, nuestro entorno y la calidad de vida de todas las personas. Consiste en priorizar modos de transporte más seguros, saludables y respetuosos con el medio ambiente, como caminar, ir en bicicleta o utilizar el transporte público, reduciendo así la contaminación, el ruido y el tráfico. Además, fomenta la autonomía de niños y niñas, la convivencia en las calles y la creación de ciudades más amables, inclusivas y sostenibles.

Muévete, respira, transforma

PARA SABER MÁS: ¿QUÉ ENTENDEMOS POR URBANISMO SOSTENIBLE?

El urbanismo sostenible es una forma de planificar y transformar las ciudades para que sean más saludables, inclusivas, eficientes y respetuosas con el medio ambiente, priorizando a las personas frente al vehículo privado. Frente al modelo urbano predominante desde los años sesenta, basado en la expansión urbana y en el protagonismo del automóvil, hoy las ciudades afrontan nuevos retos relacionados con la salud, el cambio climático, la calidad del espacio público y la equidad social. Por ello, el urbanismo evoluciona y se adapta a las necesidades de cada época, impulsando barrios más caminables, con mejores espacios verdes, transporte público de calidad y entornos seguros para todas las personas. En este proceso, la participación ciudadana resulta fundamental, ya que la implicación de vecinos y vecinas permite identificar problemas, proponer mejoras y exigir a las administraciones competentes políticas y actuaciones que contribuyan a construir ciudades más sostenibles, habitables y justas para las generaciones presentes y futuras.



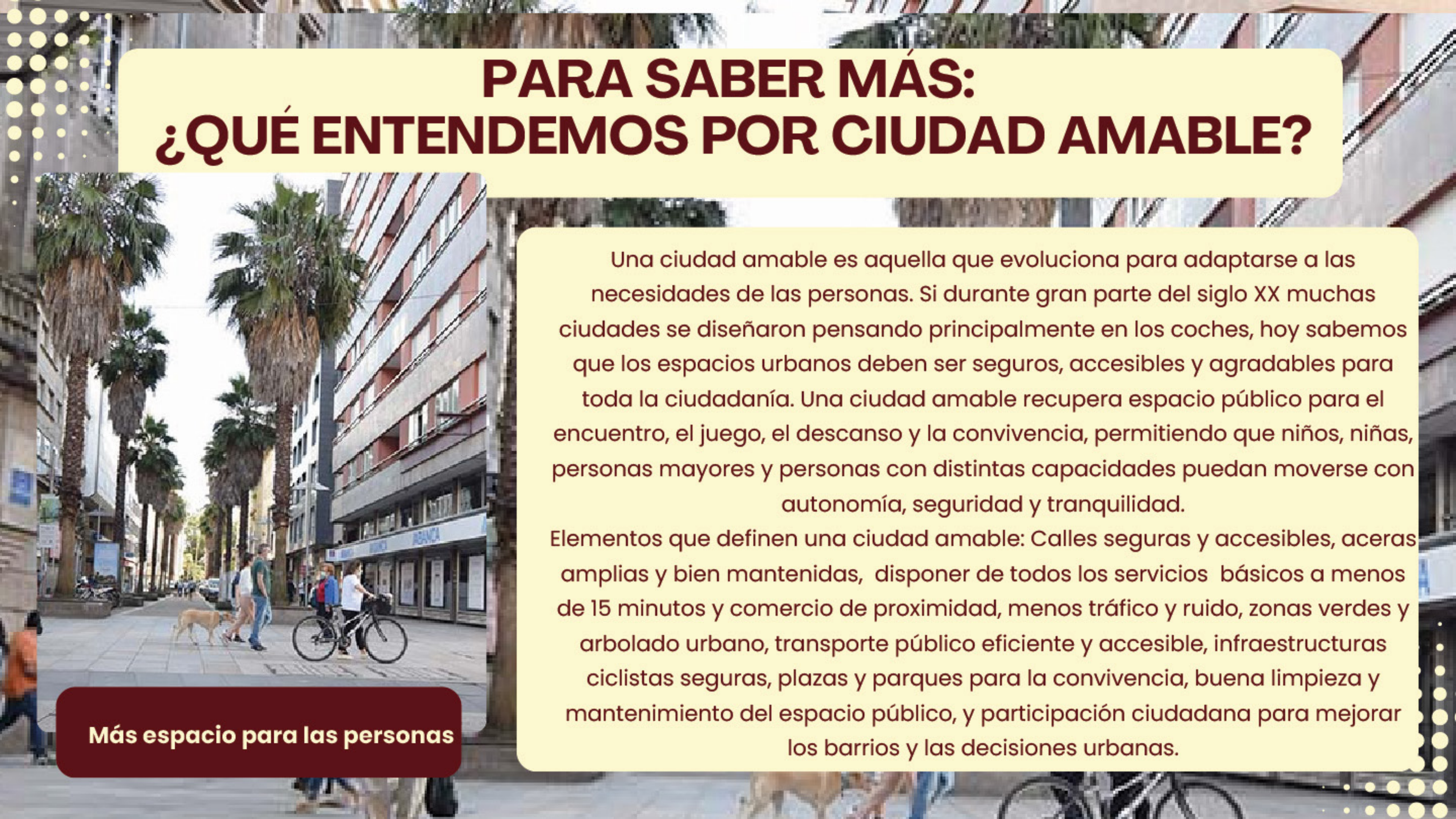
CIUDADES PARA PERSONAS,
NO PARA COCHES,
PARTICIPACIÓN CIUDADANA
PARA UN URBANISMO SOSTENIBLE

Participar mejora nuestros barrios

PARA SABER MÁS: ¿QUÉ ENTENDEMOS POR CIUDAD AMABLE?

Una ciudad amable es aquella que evoluciona para adaptarse a las necesidades de las personas. Si durante gran parte del siglo XX muchas ciudades se diseñaron pensando principalmente en los coches, hoy sabemos que los espacios urbanos deben ser seguros, accesibles y agradables para toda la ciudadanía. Una ciudad amable recupera espacio público para el encuentro, el juego, el descanso y la convivencia, permitiendo que niños, niñas, personas mayores y personas con distintas capacidades puedan moverse con autonomía, seguridad y tranquilidad.

Elementos que definen una ciudad amable: Calles seguras y accesibles, aceras amplias y bien mantenidas, disponer de todos los servicios básicos a menos de 15 minutos y comercio de proximidad, menos tráfico y ruido, zonas verdes y arbolado urbano, transporte público eficiente y accesible, infraestructuras ciclistas seguras, plazas y parques para la convivencia, buena limpieza y mantenimiento del espacio público, y participación ciudadana para mejorar los barrios y las decisiones urbanas.

A photograph of a city street with palm trees, a pedestrian, a dog, and a cyclist. The street is wide and paved, with a sidewalk on the left and a road on the right. A person is walking a dog on the sidewalk, and a person is riding a bicycle on the road. The background shows modern buildings and more palm trees.

Más espacio para las personas

An aerial photograph of a wide, tree-lined city street, likely in Paris, showing rows of mature green trees on both sides of a paved road. Historic buildings with balconies line the street, and a distant city skyline is visible under a clear sky. A large, white, rounded rectangular text box is superimposed over the upper middle of the image.

**“IMAGINA QUE CADA
COCHE APARCADO ES
UN ÁRBOL”**

SEMANA
EUROPEA
DE LA MOVILIDAD
16-22 DE SEPTIEMBRE

18 DE SEPTIEMBRE 2026
PARKING DAY
2026

GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN

