MADRID | Políticas Sociales, Familia e Igualdad

PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO"

GUÍA DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A LA EDUCACIÓN

Curso 2026/27

Índice

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

- CERTÁMENES ESCOLARES
- CONCIERTOS PEDAGÓGICOS - Centro Cultural El Pozo del Tío Raimundo
- CONCIERTOS PEDAGÓGICOS - Centro Cultural Lope de Vega
- TORNEO INTERMUNICIPAL DE DEBATE ESCOLAR

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

- BOMBEROS. PARQUE 13: Vicálvaro - Educación Especial
- BOMBEROS. PARQUE 7: San Blas - Educación Especial
- BOMBEROS: Visita a un Parque, Educación Especial
- CEAC MARIS STELLA: Educación Ambiental en Pradolongo, Educación Especial
- CIN MONTECARMELO, UNA VENTANA . Educación Especial
- CONCIERTOS PEDAGÓGICOS, Educación Especial
- DEHESA VIVA TE CUENTA, Educación Especial
- DEPORTE ESCOLAR ADAPTADO
- EL RETIRO, Educación Especial
- IMPRENTA MUNICIPAL. Artes del libro, Educación Especial
- JUEGOS DE CONVIVENCIA
- MUSEO DE LA EMT
- MUSEO DEL AIRE Y DEL ESPACIO, Educación Especial
- MUSEO DEL FERROCARRIL, Educación Especial
- MUSEO TIFLOLÓGICO, Educación Especial.
- PARQUE JUAN CARLOS I- Jardín de las Tres Culturas, Educación Especial
- PARQUE JUAN CARLOS I. Árboles y zonas verdes. Educación Especial
- PLANTAS DE LA AMISTAD. Biodiversidad en CASA DE CAMPO
- POLICÍA MUNICIPAL, Educación Especial
- PROYECTO DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA-ACTORES
- PROYECTO DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA-ESPECTADORES
- SAMUR: Alerta y Valora, Educación Especial
- SAMUR: Alerta, Educación Especial
- SENDA EN MADRID RÍO, Educación Especial
- TALLER CON LA EMT
- TALLERES CENTRO PROTECCION DE PRIMATES (RAINFER), Educación Especial
- VIVIMOS EN COMUNIDAD: Educación en valores, Educación Especial
- ZOO-AQUARIUM. Solo Invitaciones, Educación Especial

EDUCACIÓN AMBIENTAL, DEPORTE Y SALUD

- ALIMENTOS SEGUROS. Mercado Chamberí
- ALIMENTOS SEGUROS. Mercado de la Paz
- ALIMENTOS SEGUROS. Mercado Maravillas

ALIMENTOS SEGUROS. Mercado Prosperidad

ALIMENTOS SEGUROS. Mercado Santa Mª de la Cabeza

ALIMENTOS SEGUROS. Mercado Villaverde Alto

APRENDE A COMER SANO MERCAMADRID. Pescados y Mariscos

APRENDE A COMER SANO MERCAMADRID. Carnes de Vacuno, Ovino y Caprino

APRENDE A COMER SANO MERCAMADRID. Frutas y Hortalizas

AULA DEPORTIVA MUNICIPAL AL AIRE LIBRE

AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DE CICLISMO

AULA MUNICIPAL DE ESCALADA ROC-30

AULA MUNICIPAL DE ESCALADA- La Elipa

AULA MUNICIPAL DE ESGRIMA

AULA MUNICIPAL DE ORIENTACIÓN

AULA MUNICIPAL DE PIRAGÜISMO

CIEC: Centro Innovación Economía Circular. Educación Ambiental y gestión de

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Arganzuela

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Carabanchel

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Centro

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Chamberí

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Ciudad Lineal

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Fuencarral- El Pardo

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Latina

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Puente de Vallecas

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Salamanca-Retiro

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc San Blas

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Tetuán

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Usera

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Villa de Vallecas

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Villaverde

PALOMAS URBANAS

PARQUE TECNOLÓGICO VALDEMINGÓMEZ. Visita Centro Visitantes y Plantas

PARQUE TECNOLÓGICO VALDEMINGÓMEZ: PRIMARIA. Centro visitantes_ aula infantil

PLANTA DE COMPOSTAJE "MIGAS CALIENTES"

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Arganzuela

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Carabanchel

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Centro

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Chamberí

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Fuencarral- El Pardo

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Latina

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Puente de Vallecas

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Salamanca-Retiro

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc San Blas
PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Usera
PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Villa de Vallecas
PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Villaverde
SALUD BUCODENTAL. PRIMARIA
SALUD BUCODENTAL. SECUNDARIA
SEXUALIDAD SALUDABLE. Centro Joven
SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Arganzuela
SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Carabanchel
SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Chamberí
SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Ciudad Lineal
SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Fuencarral
SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Hortaleza
SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Latina
SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Salamanca-Retiro
SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc San Blas
SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Tetuán
SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Usera
SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Villa de Vallecas
SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Villaverde
TALLER DE EDUCACIÓN ECOSOCIAL
TALLER PREVENCIÓN ADICCIONES AL USO PANTALLAS Y AL JUEGO ONLINE
ZOO-AQUARIUM. Solo Invitaciones
ZOO-AQUARIUM. Taller Mayores
ZOO-AQUARIUM. Taller-Visita
MUSEOS
ARCHIVO VILLA-BIBL. HISTÓRICA .Conservación, Investigación y Consulta
BETI JAI: mucho más que un frontón
DESPACHO DE RAMÓN GÓMEZ DE LA SERNA. Obras maestras del Museo Arte
GALERÍA COLECCIONES REALES. Visita- Taller: "Venenos en el Arte: química oculta en
GALERÍA COLECCIONES REALES. Visita-Taller "Arte e identidad"
GALERÍA DE LAS COLECCIONES REALES. Visita Dinamizada
HEMEROTECA-BIBLIOTECA MUSICAL.
IMPRENTA MUNICIPAL. Artes del libro
MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL
MUSEO DE ESCULTURA AL AIRE LIBRE
MUSEO DE HISTORIA DE MADRID
MUSEO DE SAN ISIDRO. Los Orígenes de Madrid
MUSEO DEL AIRE Y DEL ESPACIO
MUSEO DEL FERROCARRIL

MUSEO LÁZARO GALDIANO: Visita Guiada
MUSEO NACIONAL DE ARTES DECORATIVAS
MUSEO NACIONAL DE CIENCIAS NATURALES
MUSEO NAVAL
MUSEO REAL ACADEMIA DE SAN FERNANDO
MUSEO TIFLOLÓGICO
PALACIO DE CIBELES. MADRID CENTROCENTRO
NATURALEZA Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE
AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. Orientación en la naturaleza
AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. Estudio de un ecosistema acuático
AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. Las estaciones a través de los sentidos
AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. Nuestros árboles y su hábitat
AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. Un Paseo en Bicicleta
AULA DE NATURALEZA DE CERCEDILLA. Una puerta a la Sierra de Guadarrama (con
AULA DE NATURALEZA DE CERCEDILLA. Una puerta a la Sierra de Guadarrama (sin
AULA DE NATURALEZA DE TRES CANTOS. Caminando en la Naturaleza
CEAC MARIS STELLA: Educación Ambiental en Pradolongo
CENTRO INFORMACIÓN CASA DE CAMPO. Biodiversidad
CENTRO INFORMACIÓN CASA DE CAMPO. Insectos
CENTRO INFORMACIÓN CASA DE CAMPO. Reserva Ornitológica
CIN MONTECARMELO. Senda "MIRADOR del Desagüadero"
CIN MONTECARMELO. Una Ventana
DEHESA VIVA TE CUENTA
EL RETIRO
FAUNIA. Entrada y Visita Guiada
INVERNADERO DE ARGANZUELA: Comparativa de Regiones Climáticas.
PARQUE JUAN CARLOS I- Estufa Fría
PARQUE JUAN CARLOS I- Jardín de las Tres Culturas
PARQUE JUAN CARLOS I- Senda Botánica
PARQUE JUAN CARLOS I-Espacio Artístico
PARQUE JUAN CARLOS I-Orientación
PARQUE JUAN CARLOS I-Árboles y Zonas Verdes
PLANETARIO E.S.O
PLANETARIO PRIMARIA
REAL JARDIN BOTÁNICO- CSIC
SENDA EN MADRID RÍO
TALLERES EN EL CENTRO DE PROTECCIÓN DE PRIMATES (RAINFER)
RECORRIDOS HISTÓRICOS
ARTE URBANO. Los Grafitis
LA DEHESA EN LA GUERRA CIVIL: Las huellas del frente en bosque a puertas de

LA INFLUENCIA FEMENINA EN LA HISTORIA DE MADRID

MADRID 2 DE MAYO DE 1808

MADRID CASTIZO

MADRID CONVENTUAL

MADRID DE CARLOS III

MADRID DE LOS AUSTRIAS

MADRID GALDOSIANO

MADRID LITERARIO. CERVANTES

MADRID MEDIEVAL

MADRID MITOLÓGICO

MADRID, GOYA Y EL MANZANARES

PAISAJE URBANO DE MADRID: miradores de Entrevías, Cuña Verde de Latina y

PATRIMONIO MUNDIAL: Paisaje de la Luz

VIDA EN LA CIUDAD

ACTIVIDAD de FOMENTO de la AUTONOMÍA con la EMT

BOMBEROS. PARQUE 10: Villaverde

BOMBEROS. PARQUE 11: Hortaleza

BOMBEROS. PARQUE 12: Latina

BOMBEROS. PARQUE 13: Vicálvaro

BOMBEROS. PARQUE 2: Salamanca

BOMBEROS. PARQUE 3: Centro

BOMBEROS. PARQUE 4: Tetuán

BOMBEROS. PARQUE 5: Santa Mª de la Cabeza

BOMBEROS. PARQUE 7: San Blas

BOMBEROS. PARQUE 8: Puente de Vallecas

BOMBEROS. Taller de Prevención

BOMBEROS: Museo y Prevención de Incendios

EL MUNDO BURSÁTIL

EMT. Sanchinarro

EMT. Avenida de los Poblados

MIS IMPUESTOS MEJORAN MADRID

POLICÍA MUNICIPAL

SAMUR: Alerta

SAMUR: Alerta y Valora

SAMUR: Alerta, Valora y Actúa

TALLER DE ARQUITECTURA en el COAM (Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid):

VIVIMOS EN COMUNIDAD: Educación en valores

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

CERTÁMENES ESCOLARES

Lugar de realización	Inicio: Observaciones: El lugar de realización varía dependiendo del certamen. Finalización:
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El horario varía dependiendo del certamen. null h a null h
Periodo de realización	Meses: Noviembre, Diciembre, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	CRISTINA CHICO DÍAZ chicodc@madrid.es / 629504793 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 25 Número máximo de alumnos por grupo: 58
Recursos que se ofrecen	Asesoramiento e información sobre el desarrollo y características de cada uno de los Certámenes Escolares. Premios en metálico a los centros educativos del alumnado ganador.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio, FP Basica Número máximo de alumnos del centro por autobús: 58 Tarifa: A
Objetivos	• Desarrollar la capacidad literaria y pictórica. • Estimular la inteligencia musical a través de la participación de los coros escolares. • Promover la expresión oral, corporal y artística a través de los grupos de teatro. • Potenciar el trabajo en grupo.
Metodología	Activa y participativa con un carácter lúdico.
Temática o contenidos	Durante el curso escolar se convocan, a través del BOAM, cuatro certámenes: • Certamen Escolar de Teatro • Certamen Escolar de Creación Literaria (prosa y poesía) • Certamen Escolar de Plástica • Certamen Escolar de Villancicos En el mes de diciembre se realizará un acto de entrega de premios del Certamen de Villancicos y en el mes de junio se realizará otro, para la entrega de premios del resto de certámenes convocados.
Descripción de la actividad	Cada convocatoria puede consultarse a través de la página Web: www.madrid.es/madridunlibroabierto/certamenesescolares
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene

CONCIERTOS PEDAGÓGICOS - Centro Cultural El Pozo del Tío Raimundo

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA GLORIETAS, 19 - C.P. 28053 Finalización: AVENIDA GLORIETAS, 19 - C.P. 28053
Horario de la actividad	(2 turnos) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'15/10'45 h y al finalizar la actividad a las 11'00/12'30 h 10:00 h a 11:00 h (5 años, 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim) 11:30 h a 12:30 h (4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO)
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes y Miércoles
Personas de contacto	CRISTINA CHICO DÍAZ chicodc@madrid.es / 914801872 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 9 Número máximo de alumnos por grupo: 28
Recursos que se ofrecen	• Músicos responsables de impartir el concierto. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Material pedagógico para la preparación de la actividad. • Transporte gratuito.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO Número máximo de alumnos del centro por autobús: 56 Tarifa: A
Objetivos	Cultivar pautas de escucha atenta y consciente. Desarrollar la creatividad del alumnado. Estimular la disposición del alumnado a cantar, tocar instrumentos musicales y bailar. Dar a conocer diferentes músicas y estilos, ofreciéndoles claves para su comprensión. Fomentar el gusto por la música de una manera activa y lúdica. Conocer y distinguir el sonido y la importancia de algunos instrumentos.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la actividad. • Participación individual en el escenario de alumnos/as de los grupos asistentes al concierto. • Participación grupal en la música, ritmo y propuestas lanzadas por el presentador. • Dinámica activa y motivadora.
Temática o contenidos	• “Tris-tras”: un recorrido por el folclore infantil español. Para E. Infantil 5 años y 1º, 2º y 3º de E. Primaria y Educación Especial. • “Rebobinados”: un reto analógico. Para 4º, 5º y 6º de E Primaria y 1º y 2º de ESO, Ed. Especial y Centros Ocupacionales.
Descripción de la actividad	• “Tris-tras”: es un espectáculo que recupera el cancionero infantil transmitido oralmente durante generaciones y lo presenta en un formato cercano, dinámico y participativo, donde el público canta, se mueve y descubre el contexto cultural de cada pieza.

	• “Rebobinados”: más que un concierto pedagógico, es un espectáculo teatral y musical interactivo, que propone un divertido encuentro entre generaciones a través de la tecnología, la música y el aprendizaje compartido.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	El número de asistentes irá en consonancia con el aforo del salón de actos del Centro Cultural, no superando el máximo de 250 personas, y de la disponibilidad de transporte gratuito. Se retransmitirán todos los conciertos en streaming para que se conecten todos los centros educativos que lo deseen.

CONCIERTOS PEDAGÓGICOS - Centro Cultural Lope de Vega

Lugar de realización	Inicio: CALLE CONCEJO DE TEVERGA, 1 - C.P. 28053 Finalización: CALLE CONCEJO DE TEVERGA, 1 - C.P. 28053
Horario de la actividad	(2 turnos) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'15/10'45 h y al finalizar la actividad a las 11'00/12'30 h 10:00 h a 11:00 h (5 años, 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim) 11:30 h a 12:30 h (4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO)
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes y Miércoles
Personas de contacto	CRISTINA CHICO DÍAZ chicodc@madrid.es / 914801872 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 2 - 8 Número máximo de alumnos por grupo: 28
Recursos que se ofrecen	• Músicos responsables de impartir el concierto. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Material pedagógico para la preparación de la actividad. • Transporte gratuito.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO Número máximo de alumnos del centro por autobús: 56 Tarifa: A
Objetivos	Cultivar pautas de escucha atenta y consciente. Desarrollar la creatividad del alumnado. Estimular la disposición del alumnado a cantar, tocar instrumentos musicales y bailar. Dar a conocer diferentes músicas y estilos, ofreciéndoles claves para su comprensión. Fomentar el gusto por la música de una manera activa y lúdica. Conocer y distinguir el sonido y la importancia de algunos instrumentos.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la actividad. • Participación individual en el escenario de alumnos/as de los grupos asistentes al concierto. • Participación grupal en la música, ritmo y propuestas lanzadas por el presentador. • Dinámica activa y motivadora.
Temática o contenidos	• “Tris-tras”: un recorrido por el folclore infantil español. Para E. Infantil 5 años y 1º, 2º y 3º de E. Primaria y Educación Especial. • “Rebobinados”: un reto analógico. Para 4º, 5º y 6º de E Primaria y 1º y 2º de ESO, Ed. Especial y Centros Ocupacionales.
Descripción de la actividad	• “Tris-tras”: es un espectáculo que recupera el cancionero infantil transmitido oralmente durante generaciones y lo presenta en un formato cercano, dinámico y participativo, donde el público canta, se mueve y descubre el contexto cultural de cada pieza.

	• “Rebobinados”: más que un concierto pedagógico, es un espectáculo teatral y musical interactivo, que propone un divertido encuentro entre generaciones a través de la tecnología, la música y el aprendizaje compartido.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	El número de asistentes irá en consonancia con el aforo del salón de actos del Centro Cultural, no superando el máximo de 250 personas, y de la disponibilidad de transporte gratuito. Se retransmitirán todos los conciertos en streaming para que se conecten todos los centros educativos que lo deseen.

TORNEO INTERMUNICIPAL DE DEBATE ESCOLAR

Lugar de realización	Inicio: Observaciones: En la sede de la Universidad Francisco de Vitoria. Carretera de Pozuelo a Majadahonda K. 1,800.28033 Pozuelo de Alarcón (Madrid). Finalización: Observaciones: En la sede de la Universidad Francisco de Vitoria. Carretera de Pozuelo a Majadahonda K. 1,800.28033 Pozuelo de Alarcón (Madrid).
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: La duración del Torneo de Debate varía. Normalmente son 3 días con duración variable. null h a null h
Periodo de realización	Normalmente se realiza un viernes y el sábado siguiente. Ocasionalmente, también el domingo. Y la semifinal y la final, junto a la entrega de premios y la clausura, varían de lugar y de día de la semana. Meses: Abril Días de la semana: Viernes
Personas de contacto	CRISTINA CHICO DÍAZ chicodc@madrid.es / 914801872 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 4º ESO y 1º Bach Número de grupos simultáneos: 20 - 25 Número máximo de alumnos por grupo: 6
Recursos que se ofrecen	• Créditos para los formadores. • Curso de formación de oratoria para formadores y alumnado. • Web de la Universidad Francisco de Vitoria con recursos formativos e informativos sobre el Torneo. • Diplomas acreditativos para el alumnado participante. • La organización, logística y recursos necesarios para el desarrollo del Torneo.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Facilitar el trabajo en equipo. • Fomentar la capacidad crítica y el desarrollo de argumentos. • Potenciar la escucha activa. • Estimular la capacidad de investigación y documentación. • Ejercitar la elaboración de discursos. • Mejorar las capacidades para establecer una comunicación efectiva hablando en público.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	El alumnado participante deberá votar, a través de la página web de la Universidad, entre las preguntas propuestas para el debate. La pregunta ganadora será la que defenderán preparándose las posturas “a favor” y “en contra”. En el Torneo, antes de cada debate, se sortearán ambas posturas para cada equipo participante.
Descripción de la actividad	La actividad consiste en una formación presencial previa al Torneo fuera de los centros educativos, en la que participan profesorado y alumnado. El Torneo de Debate consta de dos fases: la Fase de Clasificación, en la que cada centro educativo debatirá 3 veces alternando la postura a favor

	y en contra sobre el tema elegido para esa edición. La segunda fase del Torneo es la Fase Final, que consta de cuartos, semifinal y final, así como la entrega de Diplomas al alumnado y profesorado, el premio al mejor orador y el Acto de Clausura.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Esta actividad está organizada por la Universidad Francisco de Vitoria y tiene un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Madrid. Las inscripciones se realizan en la web de la Universidad (www.ufv.es/tide) a partir de octubre, cuya fecha de inicio del plazo será comunicada por el Ayuntamiento a los centros educativos del municipio interesados. Se realiza durante 3 días del mes de abril, de viernes a domingo, en la sede de la Universidad, situada en la Carretera de Pozuelo a Majadahonda K. 1,800. Pozuelo de Alarcón (Madrid).

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA EDUCACIÓN ESPECIAL

BOMBEROS. PARQUE 13: Vicálvaro - Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: CALLE LAS SANTERAS, 39 - C.P. 28052 Finalización: CALLE LAS SANTERAS, 39 - C.P. 28052
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Marzo y Abril Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	M. CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 1 y Talleres Formativos E. Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Visita al parque 13 de bomberos. • Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados. • Orientación pedagógica. • DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial, Talleres Formativos E. Especial, Ocupacional 1 Número máximo de alumnos del centro por autobús: 25 Tarifa: B
Objetivos	• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe. • Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.
Metodología	• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.
Temática o contenidos	• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva. • Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.
Descripción de la actividad	• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan. • Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	El centro deberá: • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • En el campo observaciones indicar características del grupo, número de sillas en el transporte, cuantas irán ancladas en el autobús y cuantas plegadas en bodega, y si alguna de ellas es eléctrica. • Esta actividad está limitada a un máximo de tres sillas • Actividad para un máximo 30 personas, incluidas acompañante

BOMBEROS. PARQUE 7: San Blas - Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA HELLIN, 52 - C.P. 28037 Finalización: AVENIDA HELLIN, 52 - C.P. 28037
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Febrero y Marzo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	Mª CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 1 y Talleres Formativos E. Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Visita al parque número 7 de bomberos. • Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados. • Orientación pedagógica. • DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones es
Transporte gratuito	Sí Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 1, Talleres Formativos E. Especial Número máximo de alumnos del centro por autobús: 25 Tarifa: B
Objetivos	• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe. • Concienciar a los niños y a las niñas que, como ciudadanos/as, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana
Metodología	• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades de prevención formativas en materia de prevención.
Temática o contenidos	• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva. • Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.
Descripción de la actividad	• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan. • Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	El centro deberá: • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • En el campo observaciones indicar características del grupo, número de sillas en el transporte, cuantas irán ancladas en el autobús y cuantas plegadas en bodega, y si alguna de ellas es eléctrica. • Esta actividad está limitada a un máximo de tres sillas • Actividad para un máximo 30 personas, incluidas acompañante

BOMBEROS: Visita a un Parque, Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: Finalización:
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10´00 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:30 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Febrero y Marzo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	M. CARMEN JIMENEZ jimenezmmca@madrid.es / 913541451 madridunlibroabierto@madrid.es / 686638881 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 1 y Talleres Formativos E. Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Visita a uno de los parques de bomberos accesibles (Parque 7 o Parque 13). • Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados. • Orientación pedagógica. • DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia.
Transporte gratuito	Sí Niveles: Ocupacional 1, Talleres Formativos E. Especial, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 2 Número máximo de alumnos del centro por autobús: 25 Tarifa: B
Objetivos	• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe. • Concienciar a los niños y a las niñas que, como ciudadanos/as, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana
Metodología	• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades de prevención formativas en materia de prevención.
Temática o contenidos	• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva. • Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.
Descripción de la actividad	• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan. • Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.
Actividad adaptada a PMR	Sí

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
Observaciones	• La actividad se realiza en uno de estos parques: Parque 7 (San Blas) y Parque 13 (Vicálvaro). El centro deberá: • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • En el campo observaciones indicar características del grupo, número de sillas en el transporte, cuantas irán ancladas en el autobús y cuantas plegadas en bodega, y si alguna de ellas es eléctrica. • Esta actividad está limitada a un máximo de tres sillas • Actividad para un máximo 30 personas, incluidas acompañante

CEAC MARIS STELLA: Educación Ambiental en Pradolongo, Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: CALLE DOCTOR TOLOSA LATOUR, 16 - C.P. 28026 Observaciones: Horario: 10:30-12.30 (Recogida bus: 10:00, regreso:12.30). C/ Doctor Tolosa Latour Nº 16 A. El Centro de Información está ubicado en la antigua Iglesia (Iglesia Maris Stella) Parque de Pradolongo (distrito de Usera) Finalización:
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10'00 h y al finalizar la actividad a las 12´30 h 10:30 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Marzo y Abril Días de la semana: Miércoles y Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: E. Básica Obligatoria Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 16
Recursos que se ofrecen	• Educador/a ambiental. • Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Reunión preparatoria para el profesorado. • Material didáctico en PDF (del Centro Maris Stella) • Autobús adaptado.
Transporte gratuito	Sí Niveles: E. Básica Obligatoria Especial Número máximo de alumnos del centro por autobús: 16 Tarifa: B
Objetivos	• Acercar la naturaleza al alumnado desde un punto de vista lúdico y sensorial para aprender a valorarla y fomentar actitudes de conservación y respeto. • Apreciar los espacios verdes urbanos de Madrid, tomando como ejemplo el Parque de Pradolongo. • Estimular la utilización de los sentidos (vista, oído, olfato y tacto) en la exploración del mundo que nos rodea. • Fomentar la imaginación partiendo de los estímulos del medio. • Ser consciente de la intervención humana y sus impactos negativos para fomentar hábitos de cuidado y conservación del medio ambiente. • Observar y explorar el entorno para identificar sus elementos.
Metodología	• Previo a la visita: preparación y motivación del profesorado al alumnado. • Durante la visita: Se propone un acercamiento emocional, imaginativo y sensorial al parque de Pradolongo, por medio de los seres vivos que lo habitan. La senda discurre por un espacio de gran diversidad de ambientes y usos, potenciando la imaginación mediante la narración del cuento. Para ello, es necesario que los profesores acompañantes, tomen un papel activo y coordinado con el/la educador/a del Centro. • Posterior a la visita: Propuesta de actividades interdisciplinares con carácter lúdico, donde puedan reflejar lo aprendido.

Temática o contenidos	• Los parques y jardines como entorno natural próximo. • Caminos principales, plazas, el templete, el Jardín botánico, el estanque…. • La sucesión de las estaciones. • El sol como fuente de vida. • Reconocimiento de especies de flora y fauna en el parque de Pradolongo. • Conocimiento básico de algunas partes de la planta: hojas, flores y
Descripción de la actividad	• Bienvenida e introducción de la actividad. • Senda guiada de forma lúdica y participativa, a través de una marioneta (Patolongo), con paradas intermedias donde se tratarán diferentes aspectos sobre la naturaleza en el Parque: praderas, bosques,
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Imprescindible asistir
Observaciones	• El grupo : alumnado + profesorado no excederá de 25 personas. Nivel cognitivo medio del grupo, de 1º a 4º. • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas. • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • En el campo observaciones de CESCO indicar características del grupo, número de sillas en el transporte, tipo de sillas de ruedas: si son manuales o eléctricas, cuantas irán ancladas en el autobús y cuantas plegadas en bodega. Máximo de sillas para la actividad, cuatro. • El grupo debe llevar almuerzo y cantimplora, así como ropa adecuada a la actividad y climatología

CIN MONTECARMELO, UNA VENTANA . Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: CENTRO INTERPRETACION DE LA NATURALEZA MONTECARMELO, S/N - C.P. 0 Observaciones: Avda Santuario de Valverde, Nº 77. Acceso a través del PAU Montecarmelo; junto a la ermita Ntra. Sra. de Valverde. Finalización:
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10'00 h y al finalizar la actividad a las 12´30 h 10:30 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Marzo y Abril Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial y Ocupacional 1 Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 16
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico (del Centro de Información). • Transporte: bus adaptado.
Transporte gratuito	Sí Niveles: E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 1, Ocupacional 2 Número máximo de alumnos del centro por autobús: 16 Tarifa: B
Objetivos	• Valorar la existencia de figuras de protección del medio natural como herramienta para favorecer su conservación. • Analizar las repercusiones de las diferentes actividades humanas realizadas en el Monte de El Pardo. • Sensibilizarse sobre la necesidad de adoptar hábitos respetuosos con el entorno. • Estimular la utilización de todos nuestros sentidos y tomar conciencia de la infrautilización de algunos de ellos.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Visita al Centro de Interpretación y realización de talleres complementarios, todo ello con el fin de descubrir y profundizar en los valores naturales y culturales del entorno de Fuencarral-El Pardo. • Desarrollo de actividades con un componente lúdico que implican la participación y cooperación del docente y del alumnado. • Propuesta de actividades posteriores a la visita.
Temática o contenidos	Percepción multisensorial del entorno natural y urbano del distrito. Sensibilización el respeto del medio ambiente en nuestra vida diaria
Descripción de la actividad	El grupo se dividirá en dos subgrupos, que realizarán la visita guiada a la exposición del Centro de Interpretación y talleres complementarios.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 09/09/2026 Hora: 11:00 Dirección: Imprescindible asistir. El punto de encuentro con el profesorado será en la entrada principal del CIN Montecarmelo. Avda Santuario de Valverde, nº 114 B (acceso a través del PAU Montecarmelo). El teléfono del CIN por si el profesorado necesitara aclarar como llegar al lugar de encuentro es TF : 91 7359634 (Susana)
Observaciones	• El grupo : alumnado + profesorado no excederá de 25 personas. Nivel cognitivo medio del grupo, de 3º a 10º. • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas. • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ . En el campo observaciones de la aplicación CESCO indicar características del grupo, número de sillas en el transporte, tipo de sillas de ruedas: si son manuales o eléctricas, cuantas irán ancladas en el autobús y cuantas plegadas en bodega. • Máximo de sillas para la actividad, cuatro. • El grupo debe llevar almuerzo y cantimplora, así como ropa adecuada a

CONCIERTOS PEDAGÓGICOS, Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA GLORIETAS, 19 - C.P. 28053 Finalización: AVENIDA GLORIETAS, 19 - C.P. 28053
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10'30 h y al finalizar la actividad a las 12'30 h 11:30 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	SARA CIFUENTES edespecial@madrid.es / 913806845 JUAN MANUEL MARTÍN edespecial@madrid.es / 914800066 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es

A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 1, Talleres Formativos E. Especial y E. Infantil Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 10 Número máximo de alumnos por grupo: 50
Recursos que se ofrecen	• Músicos responsables de impartir el concierto. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Material pedagógico para la preparación de la actividad. • Transporte gratuito
Transporte gratuito	Sí Niveles: E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 2, Talleres Formativos E. Especial, E. Infantil Especial, Ocupacional 1 Número máximo de alumnos del centro por autobús: 50 Tarifa: B
Objetivos	• Cultivar pautas de escucha atenta y consciente. • Desarrollar la creatividad del alumnado. • Estimular la disposición del alumnado a cantar, tocar instrumentos musicales y bailar. • Dar a conocer diferentes músicas y estilos, ofreciéndoles claves para su comprensión. • Fomentar el gusto por la música de una manera activa y lúdica. • Conocer y distinguir el sonido y la importancia de algunos
Metodología	• Preparación en el aula previa a la actividad. • Participación individual en el escenario de alumnos/as de los grupos asistentes al concierto. • Participación grupal en la música, ritmo y propuestas lanzadas por el presentador. • Dinámica activa y motivadora
Temática o contenidos	• “Tris-tras”: un recorrido por el folclore infantil español. Es un concierto didáctico participativo que propone un viaje por el folclore tradicional español a través de canciones, juegos y pequeñas historias. • El repertorio se decide en directo. A partir de una selección de 17 canciones, se escogen las que se interpretarán en función de la edad del alumnado y su nivel de participación.

Descripción de la actividad	“Tris-tras”: es un espectáculo que recupera el cancionero infantil transmitido oralmente durante generaciones y se presenta en un formato cercano, dinámico y participativo, donde el público canta, se mueve y descubre el contexto cultural de cada pieza.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	El número de asistentes irá en consonancia con el aforo del salón de actos del Centro Cultural, no superando el máximo de 250 personas, y de la disponibilidad de transporte gratuito. Se retransmitirán todos los conciertos en streaming para que se conecten todos los centros educativos que lo deseen.

DEHESA VIVA TE CUENTA, Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: CALLE FRANCOS RODRIGUEZ, 81 - C.P. 28039 Observaciones: Esta actividad se realiza en el Centro de Información y Educación Ambiental Dehesa de la Villa, situada en la c/Francos Rodríguez s/n (aprox. nº 81). Finalización:
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10'00 h y al finalizar la actividad a las 12´30 h 10:30 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Mayo Días de la semana: Jueves y Viernes
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: E. Básica Obligatoria Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 16
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico en PDF (del Centro de Información) • Transporte: bus adaptado
Transporte gratuito	Sí Niveles: E. Básica Obligatoria Especial Número máximo de alumnos del centro por autobús: 16 Tarifa: B
Objetivos	• Observar la diversidad de vida vegetal y animal que pueden encontrar a lo largo de la senda del parque. • Reconocer en las plantas a través de los sentidos, algunas características propias de la estación del año en que se realiza la actividad. • Sensibilizar y valorar desde edades muy tempranas la importancia de los parques dentro de la ciudad, su mantenimiento y cuidado también por nuestra parte, respetando y preservando el entorno natural. • Conocer y valorar algunas profesiones necesarias para el buen mantenimiento de los espacios de los parques. • Promocionar y potenciar de forma creativa (a través de marionetas), el uso de la bicicleta como alternativa a los problemas de movilidad en las grandes ciudades. • Divulgar y estimular la actividad físico-deportiva al aire libre, en contacto con la naturaleza y en los parques. • Ventajas y mejoras para nuestra salud y el medio ambiente.
Metodología	• Previo a la visita: preparación y motivación en el aula por parte del profesorado. • Durante la visita: percepción y exploración a través de los sentidos del entorno natural, de forma interactiva y lúdica. • Posterior a la visita: Propuesta de actividades interdisciplinares con carácter lúdico, donde puedan reflejar lo aprendido.

Temática o contenidos	• Características fundamentales que identifican a las cuatro estaciones, percibidas a través de los sentidos, en las plantas, la climatología, etc… • Las plantas en general y las plantas aromáticas en particular, identificación. • El uso de la bicicleta para una movilidad saludable y sostenible. • El parque de la Dehesa de la Villa, como lugar de ocio y esparcimiento.
Descripción de la actividad	• Bienvenida e introducción de la actividad. • Senda guiada de forma lúdica y participativa, a través de marionetas, con paradas intermedias donde se tratarán diferentes aspectos sobre la naturaleza en el Parque.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Imprescindible asistir
Observaciones	• El grupo : alumnado + profesorado no excederá de 25 personas. Nivel cognitivo medio del grupo, de 1º a 4º. • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas. • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • En el campo observaciones de CESCO indicar características del grupo, número de sillas en el transporte, tipo de sillas de ruedas: si son manuales o eléctricas, cuantas irán ancladas en el autobús y cuantas plegadas en bodega. Máximo de sillas para la actividad, cuatro. • El grupo debe llevar almuerzo y cantimplora, así como ropa adecuada a la actividad.

DEPORTE ESCOLAR ADAPTADO

Lugar de realización	Inicio: En el centro educativo Finalización: En el centro educativo
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	SARA CIFUENTES MARTÍNEZ edespecial@madrid.es / 913806845 JUAN MANUEL MARTÍN NAVARRO edespecial@madrid.es / 914800066 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 1, Centro de Día, Talleres Formativos E. Especial y E. Infantil Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 20 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Reunión preparatoria. • Documentación técnica sobre las actividades en los centros. • Monitores/as y voluntarios/as para eventos deportivos e intercentros. • Servicios de transporte adaptado.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Facilitar la formación de equipos en los centros, estimulando la práctica deportiva continuada. • Fomentar los encuentros entre diversos centros para la realización de diferentes actividades físico- deportivas en instalaciones comunitarias. • Educar para el tiempo libre formativo y social, apoyando la labor de profesionales y de las familias.
Metodología	Adaptación de los diferentes deportes y actividades para lograr un modelo integrador más que competitivo, no excluyente, que valore el esfuerzo por encima de los resultados.
Temática o contenidos	• Encuentros intercentros y ligas: actividades deportivas entre 2 colegios de diverso nivel según sus participantes: motrices adaptadas, ligas de fútbol y de baloncesto masculino y femenino. • Eventos deportivos: concentración de centros en torno a un deporte, por ejemplo, atletismo o natación.
Descripción de la actividad	• Dirigida a menores y adultos con discapacidad, procedentes de centros de educación especial, centros ocupacionales y centros de día, acompañados por el profesorado de Educación Física o educadores. • Los encuentros intercentros y las ligas se ofertan sólo para colegios; las actividades se desarrollan en sus instalaciones y serán continuas a lo largo del curso, en horario lectivo. • Los eventos deportivos se realizarán en Centros Deportivos Municipales, en horario de mañana, con duración de 3 horas y media. Se realizarán 8 al año, de los cuales 3 se ofertan para centros ocupacionales y centros de día con personas con discapacidad.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 22/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: PASEO CHOPERA, 41 - C.P. 28045
Observaciones	Contarán con servicio de transporte siempre que sea necesario.

EL RETIRO, Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: PARQUE RETIRO, S/N - C.P. 0 Observaciones: Punto de encuentro con el/la educador/a : C/ Alfonso XII. Puerta Felipe IV. Recogida: C/ Menéndez Pelayo. Puerta Herrero Palacios (frente a urgencias del Hospital del Niño Jesús) Finalización:
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10'00 h y al finalizar la actividad a las 12´15 h 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Abril Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial y Ocupacional 1 Número de grupos simultáneos: 1 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 16
Recursos que se ofrecen	• Educadores/as ambientales de apoyo. • Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico (Biblioteca Digital : Guión de E. Especial). • Transporte : bus adaptado.
Transporte gratuito	Sí Niveles: Ocupacional 1, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 2 Número máximo de alumnos del centro por autobús: 32 Tarifa: B
Objetivos	• Observar los diferentes elementos que podemos encontrar en el parque. • Se pueden descubrir obras arquitectónicas, estatuas, cosas curiosas como el árbol de mayor edad y, a la vez, a través de su estudio, promover en el alumnado el respeto por el entorno.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Durante la visita, dinámica activa y participativa del alumnado: percepción y exploración a través de los sentidos del entorno natural, de forma interactiva y lúdica. Recogida de muestras durante el recorrido. • Posterior a la visita: Propuesta de actividades interdisciplinares con carácter lúdico, donde puedan reflejar lo aprendido.
Temática o contenidos	• El Retiro es el parque histórico-artístico más importante de la ciudad. • Sus paseos y rincones albergan un rico patrimonio cultural que puede constituirse en el centro de interés para un centro globalizado. • Se pueden estudiar árboles y arbustos de El Retiro; animales que allí se encuentran; fuentes y esculturas, etc
Descripción de la actividad	• Bienvenida e introducción de la actividad. • Recorrido guiado de forma lúdica y participativa, con paradas intermedias donde se tratarán diferentes aspectos sobre la naturaleza y algunos elementos históricos en el Parque.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Imprescindible asistir
Observaciones	• El grupo : alumnado + profesorado no excederá de 35 personas. Nivel cognitivo medio del grupo, de 4º a 10º • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas. • Transporte : Indicar nº y tipo de sillas de ruedas aclarando si van ancladas o en bodega y si son manuales o eléctricas (tope 4 sillas con anclaje en un bus). • El grupo debe llevar almuerzo y cantimplora, así como ropa adecuada a la actividad y climatología • La persona autorizada, tiene que confirmar la actividad a a través de la Plataforma CESCO. También puede cancelar o modificar datos si lo necesita

IMPRENTA MUNICIPAL. Artes del libro, Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: CALLE CONCEPCION JERONIMA, 15 - C.P. 28012 Finalización: CALLE CONCEPCION JERONIMA, 15 - C.P. 28012
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10'00 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:30 h a 11:30 h
Periodo de realización	Meses: Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 695854127 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2 y Ocupacional 1 Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 20
Recursos que se ofrecen	Biblioteca digital. • Educador/a del Programa “Madrid, un libro abierto”. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Transporte gratuito
Transporte gratuito	Sí Niveles: Ocupacional 1, Ocupacional 2 Número máximo de alumnos del centro por autobús: 20 Tarifa: B
Objetivos	• Explicar y dar a conocer el proceso de elaboración del libro. • Descubrir y conocer las técnicas artesanales y tradicionales de confección de los libros. • Contribuir al desarrollo del gusto estético y artístico por el libro como objeto material y como patrimonio cultural • Aceptar positivamente las normas relacionadas con la visita a un museo.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Activa y participativa, donde el alumnado desarrolle sus intereses. • Observación sistemática, con recogida de datos, durante el recorrido. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	Se verán las siguientes máquinas: • Imprenta manual e imprenta mecánica. • Fundidora y linotipia. • Las minervas. • Prensas litográficas. • Se pueden observar los siguientes procesos: • Encuadernación artística y artesanal. • Restauración. • Rotulación, dorado e impresión. • Exposición permanente de libros con encuadernación artística.
Descripción de la actividad	• Inicio de la actividad en el exterior para contextualizar el edificio. • Visita del Museo descubriendo los diversos elementos que se analiza

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Alumnado y profesorado no excederá de 25 personas • Recogida del autobús a las 10 h. • La instalación no es accesible para sillas de ruedas motorizadas. El centro educativo deberá: • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • En el campo observaciones de CESCO indicar las características del grupo, número de sillas en el transporte, tipo de sillas de ruedas: si son manuales o eléctricas, cuantas irán ancladas en el autobús y cuantas plegadas en bodega. Máximo 4 sillas de ruedas.

JUEGOS DE CONVIVENCIA

Lugar de realización	Inicio: Finalización:
Horario de la actividad	(1 turno) 11:00 h a 15:00 h
Periodo de realización	Meses: Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles y Jueves
Personas de contacto	SARA CIFUENTES MARTINEZ edespecial@madrid.es / 913806845 JUAN MANUEL MARTÍN NAVARRO edespecial@madrid.es / 91480066 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: E. Básica Obligatoria Especial, Talleres Formativos E. Especial y E. Infantil Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Reunión preparatoria. • Material: dossier y programas de mano para participantes. • Utilización gratuita de instalaciones deportivas, apoyo de monitores/as especialistas y materiales. • Transporte para los encuentros.
Transporte gratuito	Sí Niveles: E. Básica Obligatoria Especial, Centro Ocupacional, Ocupacional 2 Número máximo de alumnos del centro por autobús: 25 Tarifa: C
Objetivos	• Fomentar educación en valores de tolerancia y de respeto a las diferencias. • Facilitar las relaciones entre el alumnado y centros educativos ordinarios y de educación especial. • Apoyar la integración social en los entornos comunitarios de la ciudad.
Metodología	Experiencial y significativa, está abierta a que cada pareja de centros concrete y elabore su propio proyecto según las características de su alumnado. Se sugieren: debates preparatorios técnicas de grupo, análisis de encuestas, ensayos de conducta, etc.
Temática o contenidos	• Valores de igualdad, respeto a las diferencias y solidaridad. • Función socializadora y formativa del juego y el deporte. • Habilidades de comunicación y autonomía personal.
Descripción de la actividad	ACTIVIDAD JUEGOS DE CONVIVENCIA Encuentros de dos centros, uno ordinario y otro específico de EE, para desarrollar un proyecto de educación para la convivencia: • El CEE busca un centro de educación ordinaria con quien realizar las convivencias y establece los grupos implicados, lugar y número de encuentros, tipo de preparación y actividades, etc. • Jornada de Convivencia en el Centro Deportivo Municipal (CDM): Se pone a disposición gratuitamente los recursos de una instalación deportiva general para realizar actividades deportivas durante todo un día (11 a 15 horas) Incluye:

	- Traslado del alumnado de ambos centros en un mismo autocar. - Dos horas de juegos y actividades deportivas en pistas exteriores, según planificación y material de los centros. - Gimkana de psicomotricidad en pabellón cubierto. - Actividades de piscina (1 hora). - Comida común en las instalaciones, aportada por los centros. ACTIVIDAD VISITA PREVIA • Actividad voluntaria y complementaria para los centros que tienen concedida la actividad de “Juegos de convivencia". • Se facilita el transporte, que partirá del centro de educación ordinaria al centro de educación especial. • Los alumnos se pueden visitar mutuamente en sus centros educativos, para conocimiento previo. Este entorno escolar favorece la relación personal y la conciencia de lo compartido. • La programación de este encuentro la deciden el profesorado, así como su duración, mínimo de media jornada y un máximo de 4 horas.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: PASEO CHOPERA, 41 - C.P. 28045
Observaciones	• La Jornada en el CDM está supervisada por monitores/as, pero los responsables de ambos centros han de estar permanentemente implicados, especialmente en pistas y piscina. (Máximo de 45 alumnas/os entre los dos centros). • IMPORTANTE: En el caso de usuarios con sillas motorizadas el centro debe tener en cuenta que, por el tamaño de estas y su peso, pueden surgir dificultades para el anclaje y el uso de la plataforma hidráulica elevadora. Con tan motivo se solicita que en estos casos el centro lo comunique con suficiente antelación para trasladarlo a la empresa de transporte.

MUSEO DE LA EMT

Lugar de realización	Inicio: CALLE MAURICIO LEGENDRE, 38 - C.P. 28046 Finalización: CALLE MAURICIO LEGENDRE, 38 - C.P. 28046
Horario de la actividad	(1 turno) 11:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	SARA CIFUENTES MARTÍNEZ edespecial@madrid.es / 913806845 JUAN MANUEL MARTÍN NAVARRO edespecial@madrid.es / 914800066 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: E. Básica Obligatoria Especial, Talleres Formativos E. Especial y E. Infantil Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Actividad dirigida a Colegios de Educación Especial • Educador/a del propio Museo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Servicio de transporte adaptado.
Transporte gratuito	Sí Niveles: E. Básica Obligatoria Especial, Centro Ocupacional, Ocupacional 2 Número máximo de alumnos del centro por autobús: 25 Tarifa: B
Objetivos	• Fomentar el uso del transporte EMT a través de su conocimiento y para la mejora de la conservación del medio ambiente. • Descubrir la amplia colección de material automovilístico del museo. • Concienciar de la importancia de cuidar y preservar el transporte público de la ciudad. • Valorar el Patrimonio del museo. • Despertar interés por descubrir a los Museos como agentes reveladores de ingentes tesoros que contribuyen a formar nuestra historia.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Activa y participativa: observación sistemática y experimental durante el recorrido. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Maquetas de autobuses, vehículos, réplica de un tranvía… • Maquinaria, motores y piezas mecánicas. • Mobiliario, marquesinas y paradas. • Asientos de autobuses y tranvías. • Chapas y placas identificativas de los empleados de la EMT • Billetes, mapas y planos.

• Fotografías históricas de los orígenes de la EMT.

Descripción de la actividad	• Se efectúa un recorrido por la nave dónde están expuesta la colección de vehículos históricos de EMT. Se completa con una amplia muestra de fotografías históricas desde los orígenes de EMT. • La sala Alcántara (denominada así en homenaje a la calle Alcántara, en cuyo número 24 estuvo situada la sede central de EMT entre 1947 y 2003) reúne en su interior diferentes colecciones.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 03/02/2027 Hora: 10:30 Dirección: CALLE MAURICIO LEGENDRE, 38 - C.P. 28046
Observaciones	Grupo máximo 25 personas, incluidos acompañantes. Máximo 4 sillas de ruedas ancladas en el autobús. IMPORTANTE: En el caso de usuarios con sillas motorizadas el centro debe tener en cuenta que, por el tamaño de estas y su peso, pueden surgir dificultades para el anclaje y el uso de la plataforma hidráulica elevadora. Con tal motivo se solicita que en estos casos el centro lo comunique con suficiente antelación para trasladarlo a la empresa de transporte.

MUSEO DEL AIRE Y DEL ESPACIO, Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: AUTOVIA A-5 KM 10, C.P. 0, MADRID, MADRID, ESPAÑA, S/N - C.P. 0 Observaciones: Esta actividad se realiza en la Autovía A 5, Km. 10,700 (entrada por Base Aérea Cuatro Vientos). Finalización: AUTOVIA A-5, 10 - C.P. 0
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10'00 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves y Viernes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 695854127 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es

A quién va dirigida	Niveles: E. Básica Obligatoria Especial y Talleres Formativos E. Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Biblioteca digital. • Educadores/as del Programa “Madrid, un libro abierto”. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Transporte gratuito.
Transporte gratuito	Sí Niveles: Talleres Formativos E. Especial, E. Básica Obligatoria Especial Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: B
Objetivos	• Acercar al alumnado al conocimiento de la aviación y de su evolución histórica, mediante la observación directa de aparatos reales, maquetas y otros objetos expuestos en el ambiente propio de este medio de transporte. • Fomentar una experiencia agradable y satisfactoria para el grupo y, como consecuencia, adquirir el hábito de visitar adecuadamente los museos.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Activa y participativa: recorrido guiado con especial atención a la participación grupal y a la petición de información del grupo. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones. Principios y conceptos básicos de la sustentación y el vuelo.
Temática o contenidos	• Historia de la Aeronáutica. • Importante colección de aviones de distintas épocas expuestos en hangares y al aire libre. • Maquetas, simuladores de vuelo, trajes, modelos de globos, autogiro, helicópteros, etc.
Descripción de la actividad	El grupo se divide en dos subgrupos para acceder a la dependencia militar y visitar los espacios en los que se muestran aparatos, objetos, artefactos...introduciéndoles en la circunstancia histórica de su uso y su aparición.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 23/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº DE LA CHOPERA ,41. a las 9:15 horas. CON BUS AL MUSEO. .AUTOVÍA A 5. KM 10,700. Regreso al punto de encuentro.
Observaciones	• Máximo 35 personas entre alumnado y acompañantes. • Recogida del autobús a las 10 h. • Actividad dirigida a alumnado a partir de 11 años de edad El centro educativo deberá: • Enviar un correo (museodelaire@ea.mde.es) con los datos del DNI de las personas responsables que acompañarán al grupo, al menos una semana antes de la actividad. • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • En el campo observaciones de CESCO indicar las características del grupo, número de sillas en el transporte, tipo de sillas de ruedas: si son manuales o eléctricas, cuantas irán ancladas en el autobús y cuantas plegadas en bodega. • Máximo 4 sillas de ruedas

MUSEO DEL FERROCARRIL, Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: PASEO DELICIAS, 61 - C.P. 28045 Finalización: PASEO DELICIAS, 61 - C.P. 28045
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10'00 h y al finalizar la actividad a las 11'45 h 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Miércoles
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 695854127 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 1 y Talleres Formativos E. Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 20
Recursos que se ofrecen	• Material didáctico en la Biblioteca Digital. • Guía accesible https://www.museodelferrocarril.org/educacion/pdf/guiaaccesible.pdf • Educador/a del programa “Madrid, un libro abierto”. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Transporte gratuito
Transporte gratuito	Sí Niveles: Talleres Formativos E. Especial, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 2, Ocupacional 1 Número máximo de alumnos del centro por autobús: 20 Tarifa: B
Objetivos	• Descubrir la amplia colección de material ferroviario: locomotoras, coches de viajeros, elementos de infraestructuras ferroviarias, relojes, maquetas... • Conocer la evolución del ferrocarril adentrándonos en su historia desde su aparición en el siglo XIX. • Valorar el Patrimonio Histórico y Cultural Ferroviario. • Ampliar el conocimiento del ferrocarril y su importancia en la historia y los avances de la sociedad.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Activa y participativa: observación y obtención de información durante el recorrido. • Visita dinamizada con especial atención a la diversidad de elementos. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• La historia del ferrocarril en España. • Selección de locomotoras, coches de viajeros y piezas relacionadas con el mundo del tren. • Oficios ferroviarios. • El edificio de viajeros de la estación de Delicias como ejemplo de arquitectura industrial del siglo XIX.
Descripción de la actividad	Se realiza una visita didáctica y participativa visitando la antigua estación de Delicias. Introducimos el edificio como representativo de la arquitectura industrial contextualizando el momento de su creación. A

	continuación, se desarrolla la visita descubriendo los variados elementos ferroviarios de la colección del Museo.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Máximo 25 personas entre alumnado y acompañantes. • Recogida del autobús a las 10 h. • Actividad dirigida a alumnado a partir de 13 años de edad El centro educativo deberá: • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • En el campo observaciones de CESCO indicar las características del grupo, número de sillas en el transporte, tipo de sillas de ruedas: si son manuales o eléctricas, cuantas irán ancladas en el autobús y cuantas plegadas en bodega. • Máximo 4 sillas de ruedas.

MUSEO TIFLOLÓGICO, Educación Especial.

Lugar de realización	Inicio: CALLE LA CORUÑA, 18 - C.P. 28020 Finalización: CALLE LA CORUÑA, 18 - C.P. 28020
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10'00 h y al finalizar la actividad a las 11´45 h 10:30 h a 11:45 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 695854127 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 1, Centro de Día y Talleres Formativos E. Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 20
Recursos que se ofrecen	• Folleto guía con información general del Museo. • Educador/a del propio Museo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Transporte gratuito
Transporte gratuito	Sí Niveles: E. Básica Obligatoria Especial, Talleres Formativos E. Especial, Ocupacional 2, Centro de Día, Ocupacional 1 Número máximo de alumnos del centro por autobús: 20 Tarifa: B
Objetivos	• Acercar al alumnado al conocimiento de los monumentos Patrimonio de la Humanidad. • Valorar las expresiones culturales de la humanidad. • Iniciar en valores de conducta cívica, respeto y cuidado de las piezas expuestas, desarrollando actitudes de permanencia y disfrute para futuros visitantes.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Activa y participativa: observación sistemática, con recogida de datos, durante el recorrido. • Juego de pistas. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones
Temática o contenidos	• Dos salas de maquetas con la reproducción de monumentos más significativos del patrimonio cultural y arquitectónico de la humanidad: • Sala internacional: Torre de Pisa, El Kremlin, Puerta de Brandemburgo, Torre Eiffel, Estatua de la Libertad, Coliseo Romano, Partenón, etc. • Sala nacional: Pinturas de Altamira, Dama de Elche, Acueducto de Segovia, Alhambra, Toledo, Ávila, Catedral de Santiago y de Burgos.
Descripción de la actividad	Se efectúa un recorrido por las salas dónde están expuestas las maquetas de las obras de arte más representativas mundialmente. Se finaliza la actividad con la visualización de una película basada en las peculiaridades de los perros guías.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Máximo 25 personas entre alumnado y acompañantes. • Recogida del autobús a las 10 h. • Actividad dirigida a alumnado a partir de 11 años de edad El centro educativo deberá: • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • En el campo observaciones de CESCO indicar características del grupo, número de sillas en el transporte, tipo de sillas de ruedas: si son manuales o eléctricas, cuantas irán ancladas en el autobús y cuantas plegadas en bodega. Máximo 4 sillas de ruedas.

PARQUE JUAN CARLOS I- Jardín de las Tres Culturas, Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: PARQUE JUAN CARLOS I, S/N - C.P. 28042 Observaciones: Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte) Finalización:
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10'00 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Abril Días de la semana: Miércoles y Viernes
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial y Ocupacional 1 Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 16
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Transporte : bus adaptado. • Tren turístico del parque (máximo 2 sillas plegadas)
Transporte gratuito	Sí Niveles: Ocupacional 1, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 2 Número máximo de alumnos del centro por autobús: 16 Tarifa: B
Objetivos	• Observar y apreciar las ventajas de recuperar espacios degradados y respetar el medio ambiente. • Apreciar la interrelación de las diversas especies animales y vegetales en un hábitat concreto. • A través de la observación de los jardines y la lectura de los textos existentes establecer semejanzas y diferencias entre las culturas árabes, judía y cristiana.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Durante el recorrido: observación sistemática y participativa de los distintos aspectos a estudiar. • Trabajo posterior al recorrido: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• El parque Juan Carlos I, de más de 160 hectáreas, es uno de los ejemplos más significativos de recuperación medioambiental de espacios degradados, puesto que está construido sobre una escombrera. • Existe una gran masa arbórea con paseos peatonales y vías de agua interrumpidas por pasarelas, puentes y esculturas.
Descripción de la actividad	• La zona llamada “Jardín de las Tres Culturas” consta de tres jardines característicos de la cultura árabe, judía y cristiana, acompañados de Textos literarios que nos dan información sobre las religiones en las que se basan estas culturas. • Dada la extensión del parque y la distancia hasta el “Jardín de las Tres Culturas”, el alumnado viajará en un trenecito turístico para realizar una

	vista panorámica del parque, comentado por educadores/ as ambientales. y posteriormente trabajarán en la zona del “Jardín de las Tres Culturas”.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Imprescindible asistencia
Observaciones	• El grupo : alumnado + profesorado no excederá de 25 personas. Nivel cognitivo medio del grupo, de 4º a 10º • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas. • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • En el campo observaciones de CESCO indicar características del grupo, número de sillas en el transporte, tipo de sillas de ruedas: si son manuales o eléctricas, cuantas irán ancladas en el autobús y cuantas plegadas en bodega. Máximo de sillas para la actividad, cuatro. • El grupo debe llevar almuerzo y cantimplora, así como ropa adecuada a la actividad

PARQUE JUAN CARLOS I. Árboles y zonas verdes. Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: PARQUE JUAN CARLOS I, S/N - C.P. 28042 Observaciones: Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (Puerta Norte) Finalización:
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10'00 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Marzo Días de la semana: Martes y Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial y Ocupacional 1 Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 16
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Transporte : bus adaptado. • Tren turístico del parque. (máximo dos sillas plegadas)
Transporte gratuito	Sí Niveles: Ocupacional 1, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 2 Número máximo de alumnos del centro por autobús: 16 Tarifa: B
Objetivos	• Apreciar los recursos ambientales, culturales y deportivos que ofrece un parque dentro del Medio Urbano. • Dar a conocer la importancia de los parques dentro de la Ciudad. • Analizar el paisaje urbano. • Observar y conocer los elementos más representativos del parque. • Fomentar los valores de respeto y conservación del entorno. • Conocer las labores de cuidado de los espacios verdes urbanos.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita. • Durante la senda guiada: observación sistemática y participativa de los distintos aspectos a conoce • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	El parque Juan Carlos I, de más de 160 hectáreas, es uno de los ejemplos más significativos de recuperación medioambiental de espacios degradados, puesto que está construido sobre una escombrera. Existe una gran masa arbórea con paseos peatonales y vías de agua interrumpidas por pasarelas, puentes y escultura
Descripción de la actividad	Se realizará un recorrido guiado por educadores/as ambientales. Con actividades de observación y comentarios del parque y comparativa con otros espacios verdes conocidos por el alumnado.
Actividad adaptada a PMR	Sí

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Imprescindible asistencia
Observaciones	• El grupo : alumnado + profesorado no excederá de 25 personas. Nivel cognitivo medio del grupo, de 4º a 10º • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas. • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • En el campo observaciones de CESCO indicar características del grupo, número de sillas en el transporte, tipo de sillas de ruedas: si son manuales o eléctricas, cuantas irán ancladas en el autobús y cuantas plegadas en bodega. Máximo de sillas para la actividad, cuatro. • El grupo debe llevar almuerzo y cantimplora, así como ropa adecuada a la actividad

PLANTAS DE LA AMISTAD. Biodiversidad en CASA DE CAMPO

Lugar de realización	Inicio: PASEO EMBARCADERO, 6 - C.P. 28011 Finalización: PASEO EMBARCADERO, 6 - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) 11:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	SARA CIFUENTES edespecial@madrid.es / 913806845 JUAN MANUEL MARTÍN edespecial@madrid.es / 91480066 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 1, Centro de Día, Talleres Formativos E. Especial y E. Infantil Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Reunión preparatoria. • Materiales para proyectos de aula: semilleros, alvéolos de cultivo y tierra. • Materiales para proyecto de relación exterior: plantas de flor. • Visita acompañada con monitor/a y con documentación para el profesorado.
Transporte gratuito	Sí Niveles: E. Básica Obligatoria Especial, Talleres Formativos E. Especial, Centro Ocupacional, Ocupacional 2, Centro de Día, Ocupacional 1 Número máximo de alumnos del centro por autobús: 25 Tarifa: B
Objetivos	• Desarrollar habilidades personales y sociales de las personas con diversidad funcional, con conocimientos y hábitos responsables hacia el entorno natural. • Fomentar la apertura y contacto de los centros, utilizando las plantas como vehículo de relación personal.
Metodología	Se sugiere: • Hacer extensivos los proyectos a todo el centro, aunque sólo una parte del mismo visite el vivero, ampliando la utilización del material. • Relacionarse con Residencias o Centros de Tercera Edad, para darle un contenido intergeneracional.
Temática o contenidos	• Relacionados con desarrollo y cuidado de las plantas (conocimientos, técnicas y hábitos). • Relacionados con habilidades sociales: relaciones con personas y lugares desconocidos, (autonomía y reglas de comportamiento).
Descripción de la actividad	ACTIVIDAD PLANTAS DE LA AMISTAD • Visita de motivación a un Centro de educación ambiental, observando la flora y fauna de la Casa de Campo. Recogida de materiales. • Proyectos de aula: trabajos dirigidos a contenidos del mundo natural y habilidades manuales: crear las condiciones para el desarrollo, trasplante a zonas comunes, etc., según nivel de cada grupo.

	ACTIVIDAD RELACIÓN EXTERIOR • Actividad posterior y voluntaria para los centros que realizan la actividad “Plantas de la Amistad”. Encuentro con otra institución (colegio, residencia, etc.) de libre elección. • Se facilitará transporte adaptado, en caso de ser necesario, con una duración máxima del servicio de 4 horas. • En esta “Jornada especial”, se entregan las plantas de flor, previamente “personalizadas” para regalo.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 24/11/2026 Hora: 10:00 Dirección: PASEO CHOPERA, 41 - C.P. 28045
Observaciones	Máximo 4 sillas de ruedas ancladas en el autobús y 25 personas incluido acompañantes. IMPORTANTE: En el caso de usuarios con sillas motorizadas el centro debe tener en cuenta que, por el tamaño de estas y su peso, pueden surgir dificultades para el anclaje y el uso de la plataforma hidráulica elevadora. Con tal motivo se solicita que en estos casos el centro lo comunique con suficiente antelación para trasladarlo a la empresa de transporte.

POLICÍA MUNICIPAL, Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: CAMINO CARRETERA DE EL PARDO A COLMENAR VIEJO, 3 - C.P. 28049 Finalización:
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10´00 h y al finalizar la actividad a las 12´30 h 10:30 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	M. CARMEN JIMENEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 madridunlibroabierto@madrid.es / 686638881 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: E. Básica Obligatoria Especial y Talleres Formativos E. Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 22
Recursos que se ofrecen	• Organización de diversas actividades por parte de miembros de la Policía Municipal. • Asesoramiento pedagógico. • Transporte: Bus gratuito
Transporte gratuito	Sí Niveles: E. Básica Obligatoria Especial, Talleres Formativos E. Especial Número máximo de alumnos del centro por autobús: 22 Tarifa: B
Objetivos	• Conocer las diversas funciones que lleva a cabo la Policía Local en relación a la seguridad ciudadana, tráfico urbano y otras tareas de control y ayuda.
Metodología	• Participación en simulacros, aprendizaje de comportamientos adecuados y observación de medios que emplea el Cuerpo para realizar sus cometidos.
Temática o contenidos	• Conocer los servicios que prestan los agentes de seguridad. • Aprender a usar estos servicios manteniendo una actitud colaboradora que contribuya a nuestra seguridad y a la de la ciudadanía.
Descripción de la actividad	• La Policía organiza actividades diferentes, según los casos, tales como rastreo con perros, trato a los caballos y su adiestramiento, utilización de los medios telefónicos o comunicación vía radio, enseñan modos de comportamiento o educación vial.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
Observaciones	• Nivel cognitivo aproximado del grupo participantes: • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • En el campo observaciones indicar características del grupo, número de sillas en el transporte, cuantas irán ancladas en el autobus y cuantas plegadas en bodega y si alguna de estas sillas es eléctrica. • Máximo de sillas para la actividad, cuatro. • Actividad para 50 participantes máximo, incluido los/as acompañantes.

PROYECTO DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA-ACTORES

Lugar de realización	Inicio: CENTRO CULTURAL ANTONIO MACHADO, S/N - C.P. 0 Finalización: CALLE SAN ROMAN DEL VALLE, 8 - C.P. 28037
Horario de la actividad	(1 turno) 11:00 h a 13:00 h
Periodo de realización	Meses: Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	SARA CIFUENTES MARTÍNEZ edespecial@madrid.es / 913806845 JUAN MANUEL MARTÍN NAVARRO edespecial@madrid.es / 914800066 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 1, Centro de Día, Talleres Formativos E. Especial y E. Infantil Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 20 Número máximo de alumnos por grupo: 100
Recursos que se ofrecen	Centros de Educación Especial, Ocupacionales y de Día, que cuenten con una persona estable encargada de realizar los talleres en el centro durante todo el curso y disponibilidad para el seminario de formación. • Seminario de formación de 3 días en octubre y 1 día en febrero. • Documentación para la persona responsable del taller. • Asesoramiento técnico y ayudas para los montajes. • Transporte para el Certamen (para los grupos representantes, y prioridad para los asistentes de centros escolares y grupos con personas de movilidad reducida).
Transporte gratuito	Sí Niveles: Ocupacional 1, E. Básica Obligatoria Especial, Talleres Formativos E. Especial, E. Especial, Centro Ocupacional, Ocupacional 2, Centro de Día Número máximo de alumnos del centro por autobús: 50 Tarifa: B
Objetivos	• Fomentar talleres de expresión dramática y aprovechar su potencial formativo. • Apoyar la comunicación de experiencias y generar una dinámica intercentros • Acercar el trabajo y la realidad de las personas con diversidad funcional a la comunidad en general.
Metodología	• Trabajo grupal, de profesorado y alumnado. • Combinación de técnicas expresivas, gráficas, plásticas y comunicativas. • Seminarios de formación 15, 16 y 17 de octubre y 18 de febrero - Asistencia obligada a los 4 seminarios para la preparación de la actuación, la no asistencia a los mismos podrá excluir al centro de la actividad. Se pondrá a disposición del centro, para el traslado al certamen, un máximo de 2 autobuses adaptados.

Temática o contenidos	De libre elección por cada grupo - taller.
Descripción de la actividad	Está dirigida a la preparación de una obra de teatro por parte del centro, con la asistencia y orientación de la empresa que desarrolla la actividad, esta obra se representará en el mes de junio dentro del Certamen de Expresión Dramática. El Proyecto “EXPRESIÓN DRAMÁTICA” implica diversas actuaciones: • Seminario de formación, para responsables del taller, de 20 horas de duración, sobre procesos y recursos: expresión corporal, vocal, adaptaciones, escenografía, luces, etc. • Asesoramiento técnico: visitas técnicas a los centros para asesoramiento concreto sobre las necesidades del grupo (unas 10 h. por centro) a lo largo del curso. • Ayudas para los montajes: materiales para la obra. • Fomento de relaciones intercentros e inserción comunitaria: Se anima a los grupos para que establezcan contactos y representaciones dirigidas a otros colectivos (de mayores, escolares, etc.) cercanos a su entorno. El Certamen de EXPRESIÓN DRAMÁTICA: Se celebrará a final de curso, con asistencia libre y de otros centros educativos.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Cuatro seminarios, 3 en octubre y 1 en febrero, obligatorios para los centros participantes.
Observaciones	IMPORTANTE: En el caso de usuarios con sillas motorizadas el centro debe tener en cuenta que, por el tamaño de estas y su peso, pueden surgir dificultades para el anclaje y el uso de la plataforma hidráulica elevadora. Con tal motivo se solicita que en estos casos el centro lo comunique con suficiente antelación para trasladarlo a la empresa de transporte.

PROYECTO DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA-ESPECTADORES

Lugar de realización	Inicio: CENTRO CULTURAL ANTONIO MACHADO, S/N - C.P. 0 Finalización: CALLE SAN ROMAN DEL VALLE, 8 - C.P. 28037
Horario de la actividad	(1 turno) 11:00 h a 13:30 h
Periodo de realización	Meses: Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	SARA CIFUENTES MARTÍNEZ edespecial@madrid.es / 913806845 JUAN MANUEL MARTÍN NAVARRO edespecial@madrid.es / 914800066 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 1, Centro de Día, Talleres Formativos E. Especial y E. Infantil Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 20 Número máximo de alumnos por grupo: 200
Recursos que se ofrecen	Transporte gratuito para los centros que lo necesiten. Máximo 4 sillas ancladas. IMPORTANTE: En el caso de usuarios con sillas motorizadas el centro debe tener en cuenta que, por el tamaño de estas y su peso, pueden surgir dificultades para el anclaje y el uso de la plataforma hidráulica elevadora. Con tal motivo se solicita que en estos casos el centro lo comunique con suficiente antelación para trasladarlo a la empresa de transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: Centro Ocupacional, Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial, Talleres Formativos E. Especial, E. Especial, Centro de Día, Ocupacional 1 Número máximo de alumnos del centro por autobús: 50 Tarifa: B
Descripción de la actividad	Asistencia como espectadores a las representaciones de las 25 obras pertenecientes al CERTAMEN DE EXPRESIÓN DRAMÁTICA para personas con discapacidad en el mes de junio.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene

SAMUR: Alerta y Valora, Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: En el centro educativo Finalización: En el centro educativo
Horario de la actividad	(3 turnos) Horario a concretar por el centro Observaciones: Máximo 3 sesiones de una hora, entre las 10 y las 13 horas
Periodo de realización	Meses: Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 madridunlibroabierto@madrid.es / 686638881 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, Ocupacional 1 y Talleres Formativos E. Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 3 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Medios personales: un equipo formativo del equipo alertantes del Ayuntamiento de Madrid. Medios didácticos: diferentes presentaciones PowerPoint y películas adaptadas a las edades del alumnado asistente. Disponibilidad de medios audiovisuales, ordenador, proyector, en el caso de que el centro no dispusiera de ellos.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Aprender a identificar una situación de emergencia. • Analizar y prevenir riesgos en el escenario de una emergencia. • Reconocer el 112 como tfno. único de emergencias y saber cómo llamar. • La importancia y papel de las redes sociales en el contexto de una emergencia. • Valorar el nivel de respuesta y la ausencia o no de respiración en un paciente • Aprender a actuar ante un paciente inconsciente que respira, haciendo hincapié en la posición lateral de seguridad, su técnica e importancia, y relacionándolo con los conceptos anatómicos vistos en clase. • Reconocer la uniformidad de un servicio de emergencias como SAMUR-PC.
Metodología	Teórico-práctica, de interacción con los medios y con diferentes situaciones, y visionado de medios audiovisuales, introducidos y comentados por el personal docente.
Temática o contenidos	• Guía de actuación ante una emergencia.? • Medidas de autoprotección • Llamadas de emergencias: El mensaje, importancia de la alerta temprana. • Valoración Inicial: Valoración del estado de consciencia. • Posición lateral de emergencias

Descripción de la actividad	En esta actividad se explican las situaciones y comportamientos a adoptar al enfrentarnos a una emergencia, haciendo hincapié en la protección y la autoprotección, la búsqueda de un adulto de confianza, la llamada adecuada al 112 y, tras la valoración básica del paciente, la colocación en posición lateral de seguridad, si procede.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Se deberán programar formaciones para varios grupos-clase el mismo día. Serán necesarios los medios audiovisuales indicados para poder utilizar las herramientas didácticas de apoyo. • Un grupo clase cada hora. • Nº máximo de sesiones: 3 • Nivel cognitivo aproximado de los grupos participantes: • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • Se realiza en el propio centro educativo

SAMUR: Alerta, Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: En el centro educativo Finalización: En el centro educativo
Horario de la actividad	(3 turnos) Horario a concretar por el centro Observaciones: Hasta 3 sesiones de una hora de duración, entre las 10 y las 13 horas.
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes y Viernes
Personas de contacto	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 madridunlibroabierto@madrid.es / 686638881 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: E. Básica Obligatoria Especial y E. Infantil Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 3 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Medios personales: un equipo formativo del equipo alertantes del Ayuntamiento de Madrid. Medios didácticos: diferentes presentaciones PowerPoint y películas adaptadas a las edades del alumnado asistente. Disponibilidad de medios audiovisuales, ordenador, proyector, en el caso de que el centro no dispusiera de ellos.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Aprender a identificar una situación de emergencia. • Analizar y prevenir riesgos en el escenario de una emergencia. • Reconocer el 112 como tfno. único de emergencias, y saber cómo llamar. • Reconocer la uniformidad de un servicio de emergencias como SAMUR-PC.
Metodología	Teórico-práctica, de interacción con los medios y con diferentes situaciones, y visionado de medios audiovisuales, introducidos y comentados por el personal docente.
Temática o contenidos	• La conducta PAS. Protección y autoprotección. • Llamadas de emergencias: El mensaje, importancia de la alerta temprana. • Posición lateral de emergencias
Descripción de la actividad	• En esta actividad se explican las situaciones y comportamientos a adoptar al enfrentarnos a una emergencia, haciendo hincapié en la protección y la autoprotección, la búsqueda de un adulto de confianza, la llamada adecuada al 112 y, tras la valoración básica del paciente, la colocación en posición lateral de seguridad, si procede.
Actividad adaptada a PMR	Sí

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Se deberán programar formaciones con varios grupos-clase el mismo día para cubrir la franja horaria indicada anteriormente. Serán necesarios, como mínimo, los medios audiovisuales indicados para poder utilizar las herramientas didácticas de apoyo. • Nº máximo de sesiones: 3 • Nivel cognitivo aproximado del grupo participante: • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https: //servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • La actividad se realiza en el propio centro educativo 1 grupo clase cada sesión

SENDA EN MADRID RÍO, Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: PLAZA LEGAZPI, S/N - C.P. 28045 Observaciones: Dejada: Plaza de Legazpi (Depósito del agua que pone Matadero) Recogida: Junto al edificio Junta Municipal de Arganzuela. (En la placita de Casa del Reloj). Finalización: JUNTA MUNICIPAL ARGANZUELA, S/N - C.P. 0
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10'00 h y al finalizar la actividad a las 12´15 h 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Abril Días de la semana: Viernes
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: E. Básica Obligatoria Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 16
Recursos que se ofrecen	• Educadores/as ambientales de apoyo • Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico.(Biblioteca Digital) • Transporte : bus adaptado.
Transporte gratuito	Sí Niveles: E. Básica Obligatoria Especial Número máximo de alumnos del centro por autobús: 16 Tarifa: B
Objetivos	• Observar y conocer los elementos más representativos de Madrid Río. • Observar la diversidad de plantas y aves que se pueden encontrar a lo largo de la senda. La renaturalización del río Manzanares. • Apreciar los recursos ambientales, culturales y deportivos que ofrece el parque Madrid Río. • Reconocer a través de los sentidos, algunas características de la estación del año en que se realiza la actividad. • Conocer algunos profesionales y labores de cuidado necesarias para mantener sus espacios. • Dar a conocer y valorar la importancia de los parques dentro de la ciudad. • Sensibilizar y fomentar los valores de respeto y conservación del entorno.
Metodología	• Preparación y motivación en el aula, previa a la visita por parte del profesorado. • Durante la senda guiada: percepción multisensorial del entorno del río Manzanares, en sus aspectos natural y urbano, de forma interactiva y lúdica. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.

Temática o contenidos	• Recuperación medioambiental del entorno del río Manzanares, a su paso por la ciudad. • Diversidad de plantas y animales (mamíferos, aves...); la adaptación al medio. • La migración de las aves, según la estación del año. • El Parque Madrid Río, como lugar de recreo, ocio y esparcimiento.
Descripción de la actividad	• Recorrido de una parte del Parque, que se inicia en la entrada a Matadero por Plza. Legazpi (en el pequeño anfiteatro), para continuar en sentido al Puente de S. Isidro. • A lo largo de la senda, se realizarán paradas intermedias, con observaciones, preguntas, intercambio de opiniones, sobre lo que irán encontrando: rio, animales, plantas, puentes...
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Imprescindible asistencia
Observaciones	• El grupo : alumnado + profesorado no excederá de 25 personas ò 35 si son dos grupos. Nivel cognitivo medio del grupo, de 3º a 10º • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas. • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ •En el campo observaciones de CESCO indicar características del grupo, número de sillas en el transporte, tipo de sillas de ruedas: si son manuales o eléctricas, cuantas irán ancladas en el autobús y cuantas plegadas en bodega. Máximo de sillas para la actividad, cuatro. •El grupo debe llevar almuerzo y cantimplora, así como ropa adecuada a la actividad.

TALLER CON LA EMT

Lugar de realización	Inicio: En el centro educativo CALLE EN EL CENTRO, S/N - C.P. 0 Finalización: En el centro educativo
Horario de la actividad	(2 turnos) Horario a concretar por el centro 10:00 h a 11:00 h 11:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero y Marzo Días de la semana: Lunes
Personas de contacto	SARA CIFUENTES MARTÍNEZ edespecial@madrid.es / 913806845 JUAN MANUEL MARTÍN NAVARRO edespecial@madrid.es / 914800066 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, Ocupacional 1 y Centro de Día Número de grupos simultáneos: 1 - 4 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• 2 Inspectores/as de Atención a Colectivos. • Información telefónica. • Pictogramas. • Tableros de comunicación. • Material simulado EMT.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Fomentar la autonomía en el transporte EMT. • Aumentar la seguridad personal en los trayectos e itinerarios. • Conocer competencias digitales como Navilens, App EMT MADRID. • Interpretar mapas / planos. • Favorecer la comunicación social, toma de decisiones, trabajo cooperativo, resolución de conflictos.
Metodología	• Activa y participativa. • Presentación de supuestos prácticos. • Presentaciones audiovisuales. • Evaluación y resumen de conclusiones.
Temática o contenidos	• Seguridad en el entorno EMT. • Código Bidi (Navilens) y QR. • App’s EMT. • Planos • Juegos. • Cartas.
Descripción de la actividad	Se realiza una presentación por parte del personal de la EMT, con el objetivo de detectar las necesidades del grupo, para resolver las mismas mediante las herramientas descritas.
Actividad adaptada a PMR	Sí

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 06/10/2026 Hora: 10:00 Dirección: PASEO CHOPERA, 41 - C.P. 28045
Observaciones	• Si el centro facilita un objetivo específico aumentará el aprovechamiento del taller formativo. • Taller de una hora de duración, se pueden hacer dos talleres con un máximo de 20 personas cada uno.

TALLERES CENTRO PROTECCION DE PRIMATES (RAINFER), Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: CALLE VEREDA DEL CHAPARRO, S/N - C.P. 0 Observaciones: Horario de la actividad:10:30-14:00. Recogida bus:10:00, regreso: 14:00. Bus proporcionado por Madrid Salud. El Centro de recuperación de primates está situado en Fuente el Saz de Jarama, Madrid. Finalización:
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10'00 h y al finalizar la actividad a las 14'00 h 10:30 h a 14:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre y Diciembre Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 606793531 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 1 y Talleres Formativos E. Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 16
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educador/a del Centro especializado/a en Bienestar animal y Primatología. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico (aportado por el Centro de Rescate de Primates Rainfer) • Transporte : bus adaptado.
Transporte gratuito	Sí Niveles: Talleres Formativos E. Especial, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 2, Ocupacional 1 Número máximo de alumnos del centro por autobús: 32 Tarifa: B
Objetivos	• Conocer el funcionamiento de un centro de rescate y rehabilitación de fauna y su papel fundamental en la conservación de la biodiversidad. • Contribuir a que el alumnado valore, conserve y disfrute de la biodiversidad. • Introducir el concepto de bienestar animal físico y psicológico. Identificar las principales señales para detectar presencia/ausencia de éste. Relacionar el bienestar animal con nuestro propio bienestar. • Generar un ambiente lúdico y distendido, que permita la incorporación de valores pro-ambientales en la sociedad, fomentando una actitud crítica a la vez que constructiva • Fomentar la curiosidad y el espíritu investigador. • Reconocer similitudes con otras especies de primates. Identificar rasgos evolutivos comunes.
Metodología	• Previo a la visita: preparación y motivación en el aula por parte del profesorado: debate y concienciación de las prácticas respetuosas y sostenibles hacia la fauna doméstica y silvestre. • Durante la visita: recorrido por el centro de rescate guiado por educadoras ambientales; observación de las especies rescatadas y explicación de su proceso de rehabilitación; realización de actividades.

	• Posterior a la visita: actividades para complementar la temática abordada durante la jornada. • Puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• El Centro de Rescate de Primates Rainfer trabaja desde 1995 en el rescate y rehabilitación de primates procedentes del tráfico ilegal y el mundo del espectáculo, actualmente alberga más de 100 primates de diferentes especies, desde lémures a grandes simios. • Dar a conocer el trabajo de los centros de rescate de fauna y su contribución a la conservación de la biodiversidad. • Trabajar los conceptos de bienestar animal físico y psicológico y cómo se aborda la rehabilitación animal. • Concienciación ambiental y prácticas respetuosas y sostenibles. 3º- 4º de Primaria: Vida Primate / Animales Fantásticos 5º- 6º de Primaria: Trimates / SOS Primates 1º- 2º de ESO: Etología / ADN: nuestra herencia Primate 3º- 4º ESO: ADN: Nuestra herencia Primate / Evolución FPGB - FPGM: El trabajo en un centro de rescate
Descripción de la actividad	• Presentación de la labor del Centro de Rescate de Primates Rainfer. • Introducción de la temática adaptada a cada nivel. Visita guiada por las instalaciones de Rainfer, conociendo a las especies que habitan, sus historias de rescate y su proceso de rehabilitación. El grupo irá acompañado de una profesional del Centro. • Durante la visita se abordarán contenidos específicos de cada temática. • Tras finalizar la actividad habrá una pausa para comer antes de
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Imprescindible asistencia
Observaciones	• El grupo : alumnado + profesorado no excederá de 35 personas. Nivel cognitivo medio del grupo, de 5º a 10º • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas. • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO. https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • En el campo observaciones de CESCO indicar características del grupo, número de sillas en el transporte, tipo de sillas de ruedas: si son manuales o eléctricas, cuantas irán ancladas en el autobús y cuantas plegadas en bodega. Máximo de sillas para la actividad, cuatro. • Se realizará un descanso a mitad de jornada y una pausa final para comer. El alumnado y profesorado traerá comida y cantimplora, igual que en una excursión al campo

VIVIMOS EN COMUNIDAD: Educación en valores, Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: En el centro educativo Finalización: En el centro educativo
Horario de la actividad	(2 turnos) Horario a concretar por el centro Observaciones: Hasta dos sesiones de una hora entre las 10 y las 12 horas 10:00 h a 11:00 h 11:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 madridunlibroabierto@madrid.es / 686638881 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: E. Infantil Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Personal para la teatralización en el aula. • Carteles de diferentes tamaños y fondos de ambientación. • Material pedagógico para el profesorado con sugerencias de posibles situaciones a trabajar.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Favorecer comportamientos cívicos en las y los menores. • Identificar situaciones de la vida cotidiana en espacios ciudadanos con repercusión en el entorno común y en las demás personas. • Adquirir habilidades sociales que promuevan la convivencia y el cuidado de los espacios comunes
Metodología	Se prioriza la funcionalidad en los aprendizajes a través de la observación y la participación. Se trabajarán conocimientos cercanos a la vida diaria que puedan servir al alumnado para conocer mejor la realidad que les rodea.
Temática o contenidos	• Limpieza y comportamiento adecuado en el transporte y espacios urbanos. • Actitudes de respeto hacia las personas y mobiliario • Adquisición de habilidades sociales que mejoren la convivencia. Limpieza y comportamiento adecuado en el transporte y espacios urbanos. Actitudes de respeto hacia las personas y mobiliario Objeto agrupadoAdquisición de habilidades sociales que mejoren la convivencia.
Descripción de la actividad	• Presentación interactiva de situaciones teatralizadas en el aula. • La persona responsable de la actuación repartirá carteles con SI/NO entre el alumnado para que evalúen las actuaciones que están viendo: tirar papeles al suelo, ceder el asiento, cruzar por el paso de cebra, etc…

	• El profesorado podrá priorizar alguna de las actuaciones que considere más adecuadas según su alumnado. • Los/as educadores/as se desplazarán hasta los centros que tengan concedida la actividad. • En general se realizará de forma sucesiva para dos grupos en cada centro, con duración aproximada de una hora en cada grupo.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Nº máximo de sesiones: 2 • Nivel cognitivo aproximado de los grupos participantes: • Confirmar (35 días antes de la realización de la actividad), modificar y/o anular en cualquier momento a través de la aplicación CESCO https://servcla.madrid.es/CESCO_FTCENTROS/#/ • Se realiza en el propio centro escolar

ZOO-AQUARIUM. Solo Invitaciones, Educación Especial

Lugar de realización	Inicio: CARRETERA ZOO, 3 - C.P. 28011 Finalización:
Horario de la actividad	(4 turnos) Horario a concretar por el centro Observaciones: El centro elige el día para realizar la visita, de lunes a viernes en día lectivo.
Periodo de realización	Meses: Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	SARA CIFUENTES edespecial@madrid.es / 913806845 JUAN MANUEL MARTÍN edespecial@madrid.es / 914800066 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: Ocupacional 2, E. Básica Obligatoria Especial, Ocupacional 1, Centro de Día, Talleres Formativos E. Especial y E. Infantil Especial Número de grupos simultáneos: 1 - 26 Número máximo de alumnos por grupo: 200
Recursos que se ofrecen	Invitaciones gratuitas para el alumnado y acompañantes.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Favorecer el conocimiento de la diversidad animal. • Descubrir la vida de numerosos animales, distribuidos por todos los ecosistemas del planeta. • Potenciar un mayor y mejor desarrollo de los sentidos (principalmente: vista, oído y olfato), para captar las peculiaridades de los animales
Metodología	La que determine el profesorado acompañante del centro educativo adjudicado.
Temática o contenidos	Los que determine el profesorado acompañante del centro educativo. Aprovechando la gran motivación y curiosidad que despierta en el alumnado, la observación directa de los animales; se recomienda esta salida para trabajar sobre los diversos temas de la vida animal que aparece en el currículum escolar de estos niveles educativos.
Descripción de la actividad	El día y horario que establezca el centro (de lunes a viernes y durante el curso escolar), irán los/as profesores/as con su grupo de alumnado.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Aunque se ha adjudicado una fecha a cada grupo clase (por obligación de la aplicación informática), cada centro educativo decidirá el día que quiere asistir y cuánto tiempo de estancia en el Zoo, siempre y cuando sea antes de finalizar el año de la fecha adjudicada y dentro de este curso escolar. • Deben cumplimentar el documento Word “Zoo-Aquarium Solo Invitaciones, Educación Especial”, y seguir las instrucciones que aparecen en el propio documento. • El acceso se realizará por taquillas, donde se entregará impreso el documento citado anteriormente. • Se puede comer en la zona habilitada para los grupos escolares. • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas.

EDUCACIÓN AMBIENTAL, DEPORTE Y SALUD

ALIMENTOS SEGUROS. Mercado Chamberí

Lugar de realización	Inicio: CALLE ALONSO CANO, 10 - C.P. 28010 Finalización: CALLE ALONSO CANO, 10 - C.P. 28010
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10´00 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Transporte si fuera necesario. • Material didáctico para impartir contenidos de la actividad (etiquetado de los alimentos) en el centro educativo. • Fichas didácticas para el desarrollo de la actividad en el centro. • Información telefónica. • Presentación en PowerPoint “COMPRAR CON SEGURIDAD EN EL MERCADO”.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la importancia y la repercusión de cada uno de los eslabones de la cadena alimentaria para poder disponer de alimentos seguros. • Desarrollar la capacidad interpretar las etiquetas de los alimentos. • Transmitir las normas básicas de higiene alimentaria. • Conocer las prácticas correctas de manipulación del comercio
Metodología	Activa y participativa a través del juego, de la puesta en común y la motivación a los alumnos para la realización de las actividades, tanto en clase como en el mercado de distrito.
Temática o contenidos	• Etiquetado de los alimentos. • La cadena alimentaria. • Manipuladores de alimentos y buenas prácticas de higiene. • Comercio minorista de alimentación en los MERCADOS MUNICIPALES. • Enfermedades ocasionadas por alimentos contaminados con agentes físicos, químicos y microbiológicos. • Factores que influyen en el crecimiento microbiano y métodos de conservación.
Descripción de la actividad	Constará de dos fases: • En el centro docente: se trabajará el etiquetado de los alimentos con el material aportado por el Departamento de Seguridad Alimentaria. • En el Mercado Municipal: se hará una introducción teórica y una parte práctica. En ella se visitarán distintos puestos del mercado, haciendo hincapié en las buenas prácticas de manipulación y los distintos alimentos que ofrece el sector. También se enseñará a realizar un buen lavado de manos poniendo en evidencia si éste se realiza correctamente mediante un kit de detección de suciedad.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Grupo clase (25 alumnos/as). Actividad ofertada en colaboración con la Subdirección General de Salud Pública de Madrid Salud.

ALIMENTOS SEGUROS. Mercado de la Paz

Lugar de realización	Inicio: CALLE AYALA, 28 - C.P. 28001 Finalización: CALLE AYALA, 28 - C.P. 28001
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10´00 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Mayo Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Transporte si fuera necesario. • Material didáctico para impartir contenidos de la actividad (etiquetado de los alimentos) en el centro educativo. • Fichas didácticas para el desarrollo de la actividad en el centro. • Información telefónica. • Presentación en PowerPoint “COMPRAR CON SEGURIDAD EN EL MERCADO”.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la importancia y la repercusión de cada uno de los eslabones de la cadena alimentaria para poder disponer de alimentos seguros. • Desarrollar la capacidad interpretar las etiquetas de los alimentos. • Transmitir las normas básicas de higiene alimentaria. • Conocer las prácticas correctas de manipulación del comercio
Metodología	Activa y participativa a través del juego, de la puesta en común y la motivación a los alumnos para la realización de las actividades, tanto en clase como en el mercado de distrito.
Temática o contenidos	• Etiquetado de los alimentos. • La cadena alimentaria. • Manipuladores de alimentos y buenas prácticas de higiene. • Comercio minorista de alimentación en los MERCADOS MUNICIPALES. • Enfermedades ocasionadas por alimentos contaminados con agentes físicos, químicos y microbiológicos. • Factores que influyen en el crecimiento microbiano y métodos de conservación.
Descripción de la actividad	Constará de dos fases: • En el centro docente: se trabajará el etiquetado de los alimentos con el material aportado por el Departamento de Seguridad Alimentaria. • En el Mercado Municipal: se hará una introducción teórica y una parte práctica. En ella se visitarán distintos puestos del mercado, haciendo hincapié en las buenas prácticas de manipulación y los distintos alimentos que ofrece el sector. También se enseñará a realizar un buen lavado de manos poniendo en evidencia si éste se realiza correctamente mediante un kit de detección de suciedad.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Grupo clase (25 alumnos/as). Actividad ofertada en colaboración con la Subdirección General de Salud Pública de Madrid Salud.

ALIMENTOS SEGUROS. Mercado Maravillas

Lugar de realización	Inicio: CALLE BRAVO MURILLO, 122 - C.P. 28020 Finalización: CALLE BRAVO MURILLO, 122 - C.P. 28020
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10´00 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Noviembre Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Transporte si fuera necesario. • Material didáctico para impartir contenidos de la actividad (etiquetado de los alimentos) en el centro educativo. • Fichas didácticas para el desarrollo de la actividad en el centro. • Información telefónica. • Presentación en PowerPoint “COMPRAR CON SEGURIDAD EN EL MERCADO”.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la importancia y la repercusión de cada uno de los eslabones de la cadena alimentaria para poder disponer de alimentos seguros. • Desarrollar la capacidad interpretar las etiquetas de los alimentos. • Transmitir las normas básicas de higiene alimentaria. • Conocer las prácticas correctas de manipulación del comercio
Metodología	Activa y participativa a través del juego, de la puesta en común y la motivación a los alumnos para la realización de las actividades, tanto en clase como en el mercado de distrito.
Temática o contenidos	• Etiquetado de los alimentos. • La cadena alimentaria. • Manipuladores de alimentos y buenas prácticas de higiene. • Comercio minorista de alimentación en los MERCADOS MUNICIPALES. • Enfermedades ocasionadas por alimentos contaminados con agentes físicos, químicos y microbiológicos. • Factores que influyen en el crecimiento microbiano y métodos de conservación.
Descripción de la actividad	Constará de dos fases: • En el centro docente: se trabajará el etiquetado de los alimentos con el material aportado por el Departamento de Seguridad Alimentaria. • En el Mercado Municipal: se hará una introducción teórica y una parte práctica. En ella se visitarán distintos puestos del mercado, haciendo hincapié en las buenas prácticas de manipulación y los distintos alimentos que ofrece el sector. También se enseñará a realizar un buen lavado de manos poniendo en evidencia si éste se realiza correctamente mediante un kit de detección de suciedad.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Grupo clase (25 alumnos/as). Actividad ofertada en colaboración con la Subdirección General de Salud Pública de Madrid Salud.

ALIMENTOS SEGUROS. Mercado Prosperidad

Lugar de realización	Inicio: CALLE LOPEZ DE HOYOS, 81 - C.P. 28002 Finalización: CALLE LOPEZ DE HOYOS, 81 - C.P. 28002
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10´00 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Enero y Marzo Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Transporte si fuera necesario. • Material didáctico para impartir contenidos de la actividad (etiquetado de los alimentos) en el centro educativo. • Fichas didácticas para el desarrollo de la actividad en el centro. • Información telefónica. • Presentación en PowerPoint “COMPRAR CON SEGURIDAD EN EL MERCADO”.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la importancia y la repercusión de cada uno de los eslabones de la cadena alimentaria para poder disponer de alimentos seguros. • Desarrollar la capacidad interpretar las etiquetas de los alimentos. • Transmitir las normas básicas de higiene alimentaria. • Conocer las prácticas correctas de manipulación del comercio
Metodología	Activa y participativa a través del juego, de la puesta en común y la motivación a los alumnos para la realización de las actividades, tanto en clase como en el mercado de distrito.
Temática o contenidos	• Etiquetado de los alimentos. • La cadena alimentaria. • Manipuladores de alimentos y buenas prácticas de higiene. • Comercio minorista de alimentación en los MERCADOS MUNICIPALES. • Enfermedades ocasionadas por alimentos contaminados con agentes físicos, químicos y microbiológicos. • Factores que influyen en el crecimiento microbiano y métodos de conservación.
Descripción de la actividad	Constará de dos fases: • En el centro docente: se trabajará el etiquetado de los alimentos con el material aportado por el Departamento de Seguridad Alimentaria. • En el Mercado Municipal: se hará una introducción teórica y una parte práctica. En ella se visitarán distintos puestos del mercado, haciendo hincapié en las buenas prácticas de manipulación y los distintos alimentos que ofrece el sector. También se enseñará a realizar un buen lavado de manos poniendo en evidencia si éste se realiza correctamente mediante un kit de detección de suciedad.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Grupo clase (25 alumnos/as). Actividad ofertada en colaboración con la Subdirección General de Salud Pública de Madrid Salud.

ALIMENTOS SEGUROS. Mercado Santa Mª de la Cabeza

Lugar de realización	Inicio: PASEO SANTA MARIA DE LA CABEZA, 39 - C.P. 28045 Finalización: PASEO SANTA MARIA DE LA CABEZA, 39 - C.P. 28045
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10´00 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Febrero Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Transporte si fuera necesario. • Material didáctico para impartir contenidos de la actividad (etiquetado de los alimentos) en el centro educativo. • Fichas didácticas para el desarrollo de la actividad en el centro. • Información telefónica. • Presentación en PowerPoint “COMPRAR CON SEGURIDAD EN EL MERCADO”.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la importancia y la repercusión de cada uno de los eslabones de la cadena alimentaria para poder disponer de alimentos seguros. • Desarrollar la capacidad interpretar las etiquetas de los alimentos. • Transmitir las normas básicas de higiene alimentaria. • Conocer las prácticas correctas de manipulación del comercio minorista.
Metodología	• Activa y participativa a través del juego, de la puesta en común y la motivación a los alumnos para la realización de las actividades, tanto en clase como en el mercado de distrito.
Temática o contenidos	• Etiquetado de los alimentos. • La cadena alimentaria. • Manipuladores de alimentos y buenas prácticas de higiene. • Comercio minorista de alimentación en los MERCADOS MUNICIPALES. • Enfermedades ocasionadas por alimentos contaminados con agentes físicos, químicos y microbiológicos. • Factores que influyen en el crecimiento microbiano y métodos de conservación.
Descripción de la actividad	Constará de dos fases: • En el centro docente: se trabajará el etiquetado de los alimentos con el material aportado por el Departamento de Seguridad Alimentaria. • En el Mercado Municipal: se hará una introducción teórica y una

	parte práctica. En ella se visitarán distintos puestos del mercado, haciendo hincapié en las buenas prácticas de manipulación y los distintos alimentos que ofrece el sector. También se enseñará a realizar un buen lavado de manos poniendo en evidencia si éste se realiza correctamente mediante un kit de detección de suciedad.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Grupo clase (25 alumnos/as). Actividad ofertada en colaboración con la Subdirección General de Salud Pública de Madrid Salud.

ALIMENTOS SEGUROS. Mercado Villaverde Alto

Lugar de realización	Inicio: PASEO ALBERTO PALACIOS, 18 - C.P. 28021 Finalización: PASEO ALBERTO PALACIOS, 18 - C.P. 28021
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10´00 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Abril Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Transporte si fuera necesario. • Material didáctico para impartir contenidos de la actividad (etiquetado de los alimentos) en el centro educativo. • Fichas didácticas para el desarrollo de la actividad en el centro. • Información telefónica. • Presentación en PowerPoint “COMPRAR CON SEGURIDAD EN EL MERCADO”.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la importancia y la repercusión de cada uno de los eslabones de la cadena alimentaria para poder disponer de alimentos seguros. • Desarrollar la capacidad interpretar las etiquetas de los alimentos. • Transmitir las normas básicas de higiene alimentaria. • Conocer las prácticas correctas de manipulación del comercio minorista.
Metodología	• Activa y participativa a través del juego, de la puesta en común y la motivación a los alumnos para la realización de las actividades, tanto en clase como en el mercado de distrito.
Temática o contenidos	• Etiquetado de los alimentos. • La cadena alimentaria. • Manipuladores de alimentos y buenas prácticas de higiene. • Comercio minorista de alimentación en los MERCADOS MUNICIPALES. • Enfermedades ocasionadas por alimentos contaminados con agentes físicos, químicos y microbiológicos. • Factores que influyen en el crecimiento microbiano y métodos de conservación.
Descripción de la actividad	Constará de dos fases: • En el centro docente: se trabajará el etiquetado de los alimentos con el material aportado por el Departamento de Seguridad Alimentaria.

	• En el Mercado Municipal: se hará una introducción teórica y una parte práctica. En ella se visitarán distintos puestos del mercado, haciendo hincapié en las buenas prácticas de manipulación y los distintos alimentos que ofrece el sector. También se enseñará a realizar un buen lavado de manos poniendo en evidencia si éste se realiza correctamente mediante un kit de detección de suciedad.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Grupo clase (25 alumnos/as). Actividad ofertada en colaboración con la Subdirección General de Salud Pública de Madrid Salud.

APRENDE A COMER SANO MERCAMADRID. Pescados y Mariscos

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA MADRID MERCAMADRID, 3 - C.P. 28053 Finalización: AVENIDA MADRID MERCAMADRID, 3 - C.P. 28053
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´30 h 10:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre y Diciembre Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Transporte. • Visita al Centro Interactivo del Pescado (C.I.P).
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer la actividad del mercado central de pescados de Madrid. • Conocer la diversidad, tipología y características de los productos del mar. • Contribuir a reforzar la educación nutricional y la información sobre la cadena de valor de los productos del mar.
Metodología	• Participativa a través de la puesta en común de conocimientos sobre la realidad de un mercado de pescados. • Interactiva y participativa en la visita al Centro Interactivo del Pescado, en la que el grupo tendrá un papel protagonista a través de paneles interactivos, maquetas a escala, material audiovisual...
Temática o contenidos	• Cadena de distribución alimentaria y el eslabón mayorista. • Alimentación sana y saludable. • Concienciar sobre la importancia del ecosistema marino a nivel biológico y como fuente de aprovisionamiento de alimentos gracias a la pesca.
Descripción de la actividad	Visita al “Centro Interactivo del Pescado”, espacio museográfico en el que descubrir la sucesión de fases y procesos que se producen en la naturaleza y, especialmente, a partir del momento en que comienza la actividad pesquera hasta que los productos del mar llegan a nuestro paladar.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene

APRENDE A COMER SANO MERCAMADRID. Carnes de Vacuno, Ovino y Caprino

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA MADRID MERCAMADRID, 3 - C.P. 28053 Finalización: AVENIDA MADRID MERCAMADRID, 3 - C.P. 28053
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´30 h 10:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Martes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es

A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 28
Recursos que se ofrecen	• Transporte. • Visita al Mercado Central de Carnes facilitada por la A.I.E. Mercado Central de Carnes. • Monitores, juegos y material didáctico facilitados por: interprofesional de la carne de vacuno (PROVACUNO) e interprofesional del ovino y caprino de carne (INTEROVIC).
Transporte gratuito	Sí Niveles: 4º Prim, 5º Prim, 3º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 56 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer los valores vinculados al consumo de carne de vacuno, ovino y caprino: vitalidad, alimentación adecuada y cuerpo sano. • Conocer las relaciones entre la conservación del medio rural y del Medio Ambiente con la ganadería de vacuno, ovino y caprino. • Resaltar la importancia de los alimentos sanos y necesarios. • Experimentar de forma directa y voluntaria con texturas.
Metodología	• Participativa, mediante juegos colaborativos y dinámicos que fomenten el aprendizaje en equipo. Basados en juegos de mesa reconocidos por los alumnos y que impliquen poco tiempo de explicación previa. • Participativa a través de la puesta en común de conocimientos sobre las distintas piezas de productos de la carne de vacuno, ovino y caprino, y su transformación en recetas identificables.
Temática o contenidos	• Consumo de carne: valores e importancia. • Alimentación sana y saludable. • La agricultura, la ganadería y el medio ambiente. El concepto de trazabilidad y seguridad alimentaria.
Descripción de la actividad	Recorrido por la cadena alimentaria del sector cárnico y los beneficios de consumir estos productos, propios de nuestra gastronomía y tradición, cuyo consumo aporta importantes beneficios para la salud de toda la familia.
Actividad adaptada a PMR	Sí

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene

APRENDE A COMER SANO MERCAMADRID. Frutas y Hortalizas

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA MADRID MERCAMADRID, 3 - C.P. 28053 Finalización: AVENIDA MADRID MERCAMADRID, 3 - C.P. 28053
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´30 h 10:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Martes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es

A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim y 5º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Transporte. • Visita al Mercado Central de Frutas y Hortalizas de Madrid. • Visita a la “Escuela de la Fruta”.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer la actividad del mercado central de frutas y hortalizas. • Contribuir a reforzar la educación nutricional y la información sobre la cadena de valor de las frutas y las hortalizas.
Metodología	• Participativa a través de la puesta en común de conocimientos sobre la realidad de un mercado central de frutas y hortalizas. • Participativa y activa mediante la visita y la realización en la “Escuela de la Fruta” de diferentes juegos interactivos y manipulativos.
Temática o contenidos	• Explicación de la cadena de valor sostenible de la distribución comercial mayorista. • Importancia de la sostenibilidad ambiental, de la estacionalidad de las frutas y las hortalizas y de la evolución del trabajo agrario. • Familiarización con la diversidad y características de los productos hortofrutícolas. • Familiarización con el mercado y con la manipulación de las frutas y hortalizas.
Descripción de la actividad	Visita al proyecto museístico de “La Escuela de la Fruta”. Un centro de interpretación único en España, donde se espera que los escolares adquieran hábitos de alimentación acordes a la dieta mediterránea, incorporando cada día 5 raciones entre frutas y hortalizas.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene

AULA DEPORTIVA MUNICIPAL AL AIRE LIBRE

Lugar de realización	Inicio: CALLE FERIAL, 4 - C.P. 28011 Finalización: CALLE FERIAL, 4 - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 13'00 h 10:00 h a 13:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Martes, Jueves y Viernes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Material didáctico en PDF. • Técnicos deportivos. • Material específico del Aula para el desarrollo de la actividad. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Mostrar las posibilidades deportivas de la ciudad y el componente recreativo del deporte para que los jóvenes dispongan de una referencia más en la elección de sus actividades en el entorno urbano. • Crear vínculos entre los Centros Educativos, los Centros Deportivos y la práctica de la actividad física y el deporte, fomentando su hábito a través del descubrimiento y conocimiento de nuevas propuestas de ocio deportivo. • Completar de esta manera el espectro curricular de la educación física escolar.
Metodología	• Activa con realización de prácticas en bici y remo. • Puesta en común posterior en el aula.
Temática o contenidos	• Práctica de bicicleta de montaña por la red de caminos y pistas forestales de la Casa de Campo. • Práctica de remo en el Lago de la Casa de Campo.
Descripción de la actividad	La actividad se adecua a la condición física de cada alumno, haciéndola más agradable para todos.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 28/09/2026 Hora: 13:00 Dirección: REUNIÓN PREPARATORIA ONLINE: se enviará el enlace de Teams por email a todos los centros educativos adjudicados.
Observaciones	• Se recomienda para el alumnado, ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología. • Tanto el alumnado como el profesorado acompañante deberán saber montar en bicicleta.

AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DE CICLISMO

Lugar de realización	Inicio: CALLE EMBAJADORES, 308 - C.P. 28045 Observaciones: CDM EMBAJADORES, CIRCUITO BMX Finalización: PASEO PLATA Y CASTAÑAR, 7 - C.P. 28021 Observaciones: En el Centro Deportivo Municipal PLATA Y CASTAÑAR
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es

A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica. • Transporte. • Asesoramiento pedagógico. • Técnicos deportivos. • Material específico del Aula, para el desarrollo de la actividad.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica del Ciclismo, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud. • Incorporar la actividad física como un componente más del proceso educativo, también en las actividades extracurriculares. • Ofrecer alternativas de ocio saludable diferentes a las conocidas habitualmente por los escolares y sus familias.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita. • Activa con realización de prácticas de Ciclismo.
Temática o contenidos	• Breve descripción del deporte. • El material a utilizar. • La seguridad. • Práctica deportiva del Ciclismo.
Descripción de la actividad	• Charla técnica sobre el Ciclismo. • Utilización de los diferentes materiales. • Descripción de la técnica básica y distribución en grupos. • Realización de la actividad.
Actividad adaptada a PMR	No

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 28/09/2026 Hora: 12:00 Dirección: REUNIÓN PREPARATORIA ONLINE: se enviará enlace de Teams por mail a los centros educativos adjudicados.
Observaciones	La actividad se realiza en CDM Arganzuela Circuito BMX. • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda para el alumnado, ropa y calzado cómodo adaptado a la actividad. • Evitar las camisetas y pantalón corto cuando haga buen tiempo.

AULA MUNICIPAL DE ESCALADA ROC-30

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA MANZANARES, 106 - C.P. 28019 Finalización: AVENIDA MANZANARES, 106 - C.P. 28019
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes y Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es

A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Información Telefónica. • Asesoramiento Pedagógico. • Técnicos deportivos. • Material específico del Aula, para el desarrollo de la actividad. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Acercar la escalada a los escolares de nuestra ciudad. • Incorporar la actividad física como un componente más del proceso educativo, también en las actividades extracurriculares. • Ofrecer alternativas de ocio saludable diferentes a las conocidas habitualmente por los escolares y sus familias.
Metodología	• Activa con realización de prácticas de escalada. • Puesta en común posterior en el aula.
Temática o contenidos	• Breve descripción de la escalada. • El material a utilizar. • La seguridad. • Práctica deportiva de la escalada.
Descripción de la actividad	• Charla técnica de escalada. • Utilización de los diferentes materiales. • Descripción de la técnica básica y distribución en grupos. • Primeras tomas de contacto. • Sesión de búlder y escalada deportiva.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 21/09/2026 Hora: 13:00 Dirección: REUNIÓN PREPARATORIA ONLINE: se enviará el enlace de Teams por email a todos los centros educativos adjudicados.
Observaciones	• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda para el alumnado, ropa y calzado cómodo adaptado a la actividad.

AULA MUNICIPAL DE ESCALADA- La Elipa

Lugar de realización	Inicio: CALLE ALCALDE GARRIDO JUARISTI, 7 - C.P. 28030 Finalización: CALLE ALCALDE GARRIDO JUARISTI, 7 - C.P. 28030
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica. • Transporte. • Asesoramiento pedagógico. • Técnicos deportivos. • Material específico del Aula, para el desarrollo de la actividad.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio, FP Basica Número máximo de alumnos del centro por autobús: 35 Tarifa: A
Objetivos	• Acercar la escalada a los escolares de nuestra ciudad. • Incorporar la actividad física como un componente más del proceso educativo, también en las actividades extracurriculares. • Ofrecer alternativas de ocio saludable diferentes a las conocidas habitualmente por los escolares y sus familias.
Metodología	• Breve descripción de la escalada. • El material a utilizar. • La seguridad. • Práctica deportiva de la escalada.
Temática o contenidos	• Breve descripción de la escalada. • El material a utilizar. • La seguridad. • Práctica deportiva de la escalada.
Descripción de la actividad	• Charla técnica de escalada. • Utilización de los diferentes materiales. • Descripción de la técnica básica y distribución en grupos. • Primeras tomas de contacto. • Sesión de búlder y escalada deportiva.
Actividad adaptada a PMR	No

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 21/09/2026 Hora: 13:00 Dirección: REUNIÓN PREPARATORIA ONLINE: se enviará el enlace de Teams por email a todos los centros educativos adjudicados.
Observaciones	• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda para el alumnado, ropa y calzado cómodo adaptado a la actividad.

AULA MUNICIPAL DE ESGRIMA

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA FILIPINAS, 7 - C.P. 28003 Finalización: AVENIDA FILIPINAS, 7 - C.P. 28003
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es

A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica. • Transporte solo 5º y 6º de Primaria. • Asesoramiento Pedagógico. • Técnicos deportivos. • Material específico del Aula, para el desarrollo de la actividad.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Promover y dar a conocer esta modalidad deportiva. • Divulgar sus normas, su práctica, su material específico. • Intentar convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	• Activa, con realización de prácticas de esgrima. • Puesta en común posterior en el aula.
Temática o contenidos	• Historia de esta modalidad deportiva, su técnica y reglamento. • Iniciación a la práctica de este deporte.
Descripción de la actividad	• Se desarrollará en el Centro Deportivo Municipal Vallehermoso y constará de una sesión teórica donde se presentará esta modalidad, su historia, así como una breve introducción a la técnica y reglamento, haciendo especial hincapié en la seguridad. • Posteriormente podrán iniciarse en la práctica, a través de juegos y con material adaptado, de esta disciplina de una forma asequible y sin ningún riesgo.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 21/09/2026 Hora: 12:00 Dirección: REUNIÓN PREPARATORIA ONLINE: se enviará el enlace de Teams por email a todos los centros educativos adjudicados.
Observaciones	• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda para el alumnado, ropa y calzado deportivo.

AULA MUNICIPAL DE ORIENTACIÓN

Lugar de realización	Inicio: En el centro educativo Finalización: En el centro educativo
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Material didáctico. • Material específico para el desarrollo de la actividad. • Técnicos deportivos.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Aprender y familiarizarse con conceptos básicos de orientación como; leyenda, mapa, brújula, escala, vértice geodésico, etc. • Motivar y despertar curiosidad por desarrollar la orientación de forma autónoma. • Aprovechar y disfrutar de las posibilidades que nos ofrece el parque como espacio para el ocio y el deporte. • Fomentar y favorecer el respeto y cuidado de los parques.
Metodología	• Preparación previa en el aula para el desarrollo de la actividad. • Participación activa y colaborativa en el desarrollo de las actividades. • Trabajo posterior al recorrido: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Conceptos básicos para interpretar planos, maquetas, vértice geodésico. • Conocimiento y manejo de instrumentos para la orientación. • Aprendizaje de normas básicas para un deporte al aire libre.
Descripción de la actividad	La actividad consta de dos fases: - La primera se desarrolla en el Centro; el personal técnico con un grupo clase de alumnado, trabajará los conocimientos básicos para orientarse y manejar los instrumentos necesarios. - En la 2ª fase, el personal técnico con el grupo clase y profesorado responsable, se trasladarán a un parque cercano al centro, para aplicar las técnicas aprendidas, a través de juegos, pruebas de orientación, etc. • Se extrapolará lo aprendido a orientación urbana. • Conocimiento y manejo del Google Maps.
Actividad adaptada a PMR	No

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 14/09/2026 Hora: 12:00 Dirección: REUNIÓN PREPARATORIA ONLINE: se enviará el enlace de Teams por email a todos los centros educativos adjudicados.
Observaciones	• La actividad la desarrollarán dos técnicos deportivos. • En la salida del centro docente al parque cercano, el grupo-clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda para el alumnado ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología.

AULA MUNICIPAL DE PIRAGÜISMO

Lugar de realización	Inicio: GLORIETA S.A.R. DON JUAN DE BORBON Y BATTEMBERG, 1 - C.P. 28042 Finalización: GLORIETA S.A.R. DON JUAN DE BORBON Y BATTEMBERG, 1 - C.P. 28042
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´30 h 10:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Del 1 al 15 diciembre y del 15 al 28 febrero. Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Técnicos deportivos. • Material didáctico. • Material específico del Aula, para el desarrollo de la actividad. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Acercar un deporte olímpico a los escolares de nuestra ciudad. • Incorporar la actividad física como un componente más del proceso educativo, también en las actividades extracurriculares. • Ofrecer alternativas de ocio saludable diferentes a las conocidas habitualmente por los escolares y sus familias.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita. • Activa con realización de prácticas de piragüismo. • Puesta en común posterior en el aula.
Temática o contenidos	• Breve descripción del piragüismo. Logros olímpicos del piragüismo español. • El material a utilizar. • La seguridad. • Práctica deportiva del piragüismo.
Descripción de la actividad	• Charla técnica de piragüismo. • Utilización de la pala. • Descripción de la técnica básica y distribución de las embarcaciones. Primeras tomas de contacto. • Juegos psicomotrices dentro de los kayaks y las canoas.
Actividad adaptada a PMR	No

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 21/09/2026 Hora: 11:00 Dirección: REUNIÓN PREPARATORIA ONLINE: se enviará el enlace de Teams por email a todos los centros educativos adjudicados.
Observaciones	• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • El alumnado, irá equipado con ropa deportiva, que le permita desarrollar adecuadamente la actividad y adaptado a la climatología, así como ropa de recambio.

CIEC: Centro Innovación Economía Circular. Educación Ambiental y gestión de residuos.

Lugar de realización	Inicio: CALLE PRAT, 59 - C.P. 28032 Finalización: CALLE PRAT, 59 - C.P. 28032
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio, FP G Superior y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Material didáctico. • Información telefónica. • Asesoramiento Pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer el concepto de economía circular y su relación con el Parque Tecnológico Valdemingómez. • Comprender el proceso de tratamiento integral de los residuos que lleva a cabo el Ayuntamiento de Madrid. • Fomentar hábitos que posibiliten la separación de los residuos y el consumo sostenible.
Metodología	• Preparación de la actividad previa a la visita. • Visita al espacio del Parque Tecnológico de Valdemingómez en el CIEC. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Qué es el Parque Tecnológico Valdemingómez y cómo transforma los residuos en recursos. • Qué es el CIEC y la economía circular. • Separación en origen de los residuos. • Consumo sostenible.
Descripción de la actividad	• El alumnado conocerá cómo funciona la gestión de residuos en la ciudad de Madrid, aprendiendo qué procesos se llevan a cabo en el Parque Tecnológico de Valdemingómez. • Se complementará la sesión con una actividad o taller con temática relacionada con la economía circular, los residuos y el consumo sostenible y adaptada a cada nivel educativo.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 16/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro CALLE PRAT NUM 59

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Arganzuela

Lugar de realización	Inicio: CALLE CONCEJAL BENITO MARTIN LOZANO, 1 - C.P. 28005 Finalización: CALLE CONCEJAL BENITO MARTIN LOZANO, 1 - C.P. 28005
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 11:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre y Abril Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Carabanchel

Lugar de realización	Inicio: CALLE EUGENIA DE MONTIJO, 90 - C.P. 28025 Finalización: CALLE EUGENIA DE MONTIJO, 90 - C.P. 28025
Horario de la actividad	(1 turno) 09:30 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Enero y Febrero Días de la semana: Viernes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
Metodología	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Centro

Lugar de realización	Inicio: CALLE NAVAS DE TOLOSA, 10 - C.P. 28013 Finalización: CALLE NAVAS DE TOLOSA, 10 - C.P. 28013
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 11:30 h
Periodo de realización	Meses: Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Martes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
Metodología	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Chamberí

Lugar de realización	Inicio: CALLE RAFAEL CALVO, 6 - C.P. 28010 Finalización: CALLE RAFAEL CALVO, 6 - C.P. 28010
Horario de la actividad	(1 turno) 09:00 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
Metodología	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Ciudad Lineal

Lugar de realización	Inicio: PLAZA AGUSTIN GONZALEZ, 1 - C.P. 28017 Finalización: PLAZA AGUSTIN GONZALEZ, 1 - C.P. 28017
Horario de la actividad	(1 turno) 12:30 h a 14:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
Metodología	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Fuencarral- El Pardo

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA MONFORTE DE LEMOS, 38 - C.P. 28029 Finalización: AVENIDA MONFORTE DE LEMOS, 38 - C.P. 28029
Horario de la actividad	(1 turno) 09:00 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
Metodología	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Latina

Lugar de realización	Inicio: PASEO EXTREMADURA, 147 - C.P. 28011 Finalización: PASEO EXTREMADURA, 147 - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) 09:30 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero y Febrero Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
Metodología	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Puente de Vallecas

Lugar de realización	Inicio: CALLE CONCORDIA, 15 - C.P. 28053 Finalización: CALLE CONCORDIA, 15 - C.P. 28053
Horario de la actividad	(1 turno) 09:00 h a 10:30 h
Periodo de realización	Meses: Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes y Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
Metodología	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Salamanca-Retiro

Lugar de realización	Inicio: CALLE NUÑEZ DE BALBOA, 40 - C.P. 28001 Finalización: CALLE NUÑEZ DE BALBOA, 40 - C.P. 28001
Horario de la actividad	(1 turno) 09:00 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
Metodología	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc San Blas

Lugar de realización	Inicio: CALLE POBLADURA DEL VALLE, 13 - C.P. 28037 Finalización: CALLE POBLADURA DEL VALLE, 13 - C.P. 28037
Horario de la actividad	(1 turno) 09:30 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
Metodología	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Tetuán

Lugar de realización	Inicio: CALLE AGUILEÑAS, 1 - C.P. 28029 Finalización: CALLE AGUILEÑAS, 1 - C.P. 28029
Horario de la actividad	(1 turno) 09:30 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
Metodología	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Descripción de la actividad	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Usera

Lugar de realización	Inicio: CALLE AVENA, 3 - C.P. 28026 Finalización: CALLE AVENA, 3 - C.P. 28026
Horario de la actividad	(1 turno) 09:30 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
Metodología	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Villa de Vallecas

Lugar de realización	Inicio: CALLE SIERRA GADOR, 68 - C.P. 28031 Finalización: CALLE SIERRA GADOR, 68 - C.P. 28031
Horario de la actividad	(1 turno) 09:00 h a 10:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Viernes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
Metodología	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

HÁBITOS SALUDABLES. CMSc Villaverde

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041 Finalización: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041
Horario de la actividad	(1 turno) 11:30 h a 13:00 h
Periodo de realización	Meses: Enero, Febrero y Marzo Días de la semana: Lunes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Hacer una introducción de los hábitos saludables en esa etapa de la vida.
Metodología	• Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• Alimentación. • Ocio y tiempo libre. • Sueño y descanso. • Higiene. • Sexualidad. • Prevención de accidentes.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre hábitos saludables en la adolescencia. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... (Aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

PALOMAS URBANAS

Lugar de realización	Inicio: En el centro educativo Finalización: En el centro educativo
Horario de la actividad	(1 turno) Horario a concretar por el centro Observaciones: DURACION: 1,5 HORAS (horario a determinar con cada centro) null h a null h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Miércoles y Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º Prim y 2º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Asesoramiento Pedagógico. • Profesora de apoyo. • Información telefónica. • Material didáctico y todo el necesario para el desarrollo de la sesión.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Dar a conocer la fauna urbana en general, y las palomas bravías en concreto. • Comprender la importancia del equilibrio en las ciudades y el medio natural. • Explicar la biología básica de las aves, así como su comportamiento y las interacciones entre distintos grupos de animales. • Presentar la problemática relacionada con las poblaciones incontroladas e insostenibles de animales urbanos. • Realizar juegos y actividades relacionadas con las palomas y otros animales urbanos.
Metodología	• Charla informativa con proyección audiovisual. • Actividad participativa. • Despertar una actitud crítica y constructiva del medio que nos rodea. • Se plantean juegos y manualidades relacionados con la temática.
Temática o contenidos	• Realización de papiroflexia sencilla y cometas de papel con forma de ave. • Realización de una figura móvil con forma de paloma. • Observación de plumas de distintas aves. • “¿Quién es quién?” De fauna urbana y “Adivina el animal”. • Al final se repartirá a cada alumno un tríptico con forma de cubo portalápices, para montar y como recuerdo de la actividad.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Actividad impartida por el Programa de Gestión de Paloma Bravía de Madrid Salud. Se realizará en el propio centro educativo, en las aulas o en salas adaptadas con medios audiovisuales y se adaptan al horario del centro. Actividad realizada en colaboración con Madrid Salud.

PARQUE TECNOLÓGICO VALDEMINGÓMEZ. Visita Centro Visitantes y Plantas Tratamiento.

Lugar de realización	Inicio: Observaciones: Parque Tecnológico de Valdemingómez. Carretera del Vertedero Municipal Valdemingómez (Villa de Vallecas) Finalización: Observaciones: Parque Tecnológico de Valdemingómez. Carretera del Vertedero Municipal Valdemingómez (Villa de Vallecas).
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 13´00 h 10:00 h a 13:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes y Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio, FP G Superior y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Material didáctico. • Información telefónica. • Asesoramiento Pedagógico. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º ESO, 2º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio, FP Basica Número máximo de alumnos del centro por autobús: 35 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer y comprender el proceso de tratamiento integral de los residuos que lleva a cabo el Ayuntamiento de Madrid. • Fomentar hábitos que posibiliten la separación de los residuos, mostrando “in situ” sus ventajas de recuperación y reciclaje. • Entender el concepto de Economía Circular y su importancia para la preservación del Medio Ambiente, resaltando la importancia de mejorar nuestros hábitos de consumo, reutilizar materiales y separar correctamente los residuos.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Durante la visita a la planta se observará y anotará lo preparado previamente en el aula. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Exposición en el Centro de Visitantes. Funcionamiento del Parque y, responsabilidad ambiental individual y colectiva. • Actividad lúdica (Escape Room) sobre la gestión de residuos y economía circular. • Visita a dos plantas de tratamiento, eligiendo entre: planta de separación, planta de biometanización, compostaje o valoración energética.

Descripción de la actividad	• El alumnado conocerá cómo funciona la gestión de residuos en la ciudad de Madrid, aprendiendo qué procesos se llevan a cabo en el Parque Tecnológico de Valdemingómez. • Se visitarán dos plantas de tratamiento acompañados de un educador de las mismas, con el objetivo de entender el proceso de clasificación/biometanización/compostaje/valorización energética.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 25/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Con bus gratuito para el profesorado asistente. Lugar de encuentro: en la sede del Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad en Pº de la Chopera, 41 a las 10h.
Observaciones	En caso de que participe una persona PMR, se debe avisar con antelación, ya que no todas las plantas están adaptadas (en caso de que participe alguna PMR, se visitarían plantas que estén adaptadas).

PARQUE TECNOLÓGICO VALDEMINGÓMEZ: PRIMARIA. Centro visitantes_ aula infantil

Lugar de realización	Inicio: CARRETERA VALDEMINGOMEZ, S/N - C.P. 0 Observaciones: Carretera Vertedero Municipal Valdemingómez (Villa de Vallecas) Finalización: Observaciones: Carretera Vertedero Municipal Valdemingómez (Villa de Vallecas)
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita guiada con educadores/as. • Actividad lúdica sobre la separación de residuos y compra sostenible. • Talleres semanales temáticos que se adaptan a distintos niveles basados en días internacionales o semanas conmemorativas (por ejemplo: Día Mundial del planeta sostenible o la Semana del Reciclaje). • Información telefónica. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 56 Tarifa: A
Objetivos	• Dar a conocer los procesos que se llevan a cabo con los residuos que llegan a Valdemingómez. • Visualizar el volumen de residuos que se generan en la ciudad de Madrid. • Concienciar sobre las repercusiones de nuestras acciones sobre el medio ambiente. • Comprender el sistema de separación domiciliaria y la importancia de la economía circular. • Concienciar sobre los hábitos de consumo responsable.
Metodología	• Preparación de la actividad previa a la visita. • Visita al Parque Tecnológico de Valdemingómez. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Video sobre los residuos que llegan al Parque Tecnológico de Valdemingómez y su gestión. • Aula infantil acondicionada para actividades lúdicas adaptadas a las diferentes edades. • Cajas de luz con información variada. • Maqueta de las instalaciones y paneles sobre los procesos. • Conocer el ciclo de los residuos y sus posibilidades de transformación en

	nuevos objetos útiles y nuevas energías. • Implicar activamente al alumnado en la separación de residuos, para que ellos transmitan el mensaje en casa y en sus propias acciones. • Concienciar al alumnado para que generen menos residuos.
Descripción de la actividad	• En el Centro de Visitantes se les ofrecerá información acerca del Parque Tecnológico y de los procesos que allí se desarrollan. • Se llevará a cabo un taller temático que incluye una actividad lúdica sobre el Medio Ambiente y la economía circular. • En el Aula Infantil se desarrollarán distintos juegos relacionados con el consumo responsable y la separación de residuos.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 25/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Con bus gratuito para el profesorado asistente. Lugar de encuentro: en la sede del Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad en Pº de la Chopera, 41 a las 10h.

PLANTA DE COMPOSTAJE "MIGAS CALIENTES"

Lugar de realización	Inicio: CARRETERA EL PARDO, 1 - C.P. 28035 Observaciones: La actividad se realiza en Ctra. Antigua de El Pardo (dentro de Viveros). Finalización: CARRETERA EL PARDO, 1 - C.P. 28035
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 11'30 h 10:00 h a 11:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Transporte. • Monitor/a. • Información telefónica. • Asesoramiento Pedagógico. • Documentación dirigida al profesorado. • Cuaderno del alumno/a.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio, FP Basica Número máximo de alumnos del centro por autobús: 35 Tarifa: A
Objetivos	Conocer y comprender el proceso de fermentación aerobia de los residuos orgánicos de forma que valoren su importancia como nutriente del suelo y ligado al previo requisito de separación de la materia orgánica en los domicilios.
Metodología	Visita guiada activa y participativa.
Temática o contenidos	El tratamiento de la materia orgánica.
Descripción de la actividad	Se mostrará al alumnado las diferentes fases de la materia orgánica desde su recepción en la planta hasta su almacenamiento, pasando por la preparación del material, fermentación, maduración, cribado y control de calidad, mostrando la sala donde, de forma computarizada, se dirigen todas las acciones que intervienen en el proceso.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	La actividad se realiza en Ctra. Antigua de El Pardo (dentro de Viveros).

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Arganzuela

Lugar de realización	Inicio: CALLE CONCEJAL BENITO MARTIN LOZANO, 3 - C.P. 28005 Finalización: CALLE CONCEJAL BENITO MARTIN LOZANO, 3 - C.P. 28005
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 11:30 h
Periodo de realización	Meses: Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
Metodología	Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
Temática o contenidos	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
Descripción de la actividad	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro , Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON

	DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.
Observaciones	Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Carabanchel

Lugar de realización	Inicio: CALLE EUGENIA DE MONTIJO, 90 - C.P. 28025 Finalización: CALLE EUGENIA DE MONTIJO, 90 - C.P. 28025
Horario de la actividad	(1 turno) 09:30 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Abril y Mayo Días de la semana: Viernes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
Metodología	Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
Temática o contenidos	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
Descripción de la actividad	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro , Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.
Observaciones	Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Centro

Lugar de realización	Inicio: CALLE NAVAS DE TOLOSA, 10 - C.P. 28013 Finalización: CALLE NAVAS DE TOLOSA, 10 - C.P. 28013
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 11:30 h
Periodo de realización	Meses: Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Martes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
Metodología	Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
Temática o contenidos	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
Descripción de la actividad	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro , Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON

	DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.
Observaciones	Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Chamberí

Lugar de realización	Inicio: CALLE RAFAEL CALVO, 6 - C.P. 28010 Finalización: CALLE RAFAEL CALVO, 6 - C.P. 28010
Horario de la actividad	(1 turno) 09:00 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
Metodología	Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
Temática o contenidos	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
Descripción de la actividad	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro , Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON

	DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.
Observaciones	Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Fuencarral- El Pardo

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA MONFORTE DE LEMOS, 38 - C.P. 28029 Finalización: AVENIDA MONFORTE DE LEMOS, 38 - C.P. 28029
Horario de la actividad	(1 turno) 09:00 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
Metodología	Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
Temática o contenidos	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
Descripción de la actividad	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro , Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON

	DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.
Observaciones	Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Latina

Lugar de realización	Inicio: PASEO EXTREMADURA, 147 - C.P. 28011 Finalización: PASEO EXTREMADURA, 147 - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) 12:00 h a 13:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre y Enero Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
Metodología	• Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
Temática o contenidos	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
Descripción de la actividad	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro , Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.
Observaciones	• Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Puente de Vallecas

Lugar de realización	Inicio: CALLE CONCORDIA, 15 - C.P. 28053 Finalización: CALLE CONCORDIA, 15 - C.P. 28053
Horario de la actividad	(1 turno) 09:00 h a 10:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre y Noviembre Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
Metodología	• Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
Temática o contenidos	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
Descripción de la actividad	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: PASEO CHOPERA, 41 - C.P. 28045

Observaciones	• Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, NO de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Salamanca-Retiro

Lugar de realización	Inicio: CALLE NUÑEZ DE BALBOA, 40 - C.P. 28001 Finalización: CALLE NUÑEZ DE BALBOA, 40 - C.P. 28001
Horario de la actividad	(1 turno) 09:00 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
Metodología	• Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
Temática o contenidos	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
Descripción de la actividad	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro , Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON

	DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.
Observaciones	• Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc San Blas

Lugar de realización	Inicio: CALLE POBLADURA DEL VALLE, 13 - C.P. 28037 Finalización: CALLE POBLADURA DEL VALLE, 13 - C.P. 28037
Horario de la actividad	(1 turno) 09:00 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
Metodología	Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
Temática o contenidos	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
Descripción de la actividad	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro , Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.
Observaciones	Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Usera

Lugar de realización	Inicio: CALLE AVENA, 3 - C.P. 28026 Finalización: CALLE AVENA, 3 - C.P. 28026
Horario de la actividad	(1 turno) 09:30 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
Metodología	• Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
Temática o contenidos	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
Descripción de la actividad	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro , Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.
Observaciones	• Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Villa de Vallecas

Lugar de realización	Inicio: CALLE SIERRA GADOR, 68 - C.P. 28031 Finalización: CALLE SIERRA GADOR, 68 - C.P. 28031
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El horario varía según los meses: - 9´00 a 10´30: de octubre a febrero. - 11´30 a 13´00: de marzo a mayo null h a null h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Viernes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
Metodología	• Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
Temática o contenidos	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
Descripción de la actividad	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro , Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.
Observaciones	• Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR. CMSc Villaverde

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041 Finalización: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041
Horario de la actividad	(1 turno) 11:30 h a 13:00 h
Periodo de realización	Meses: Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre Días de la semana: Lunes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesionales, instalaciones y material del Centro Municipal de Salud Comunitaria (CMSc).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los centros municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar al alumnado sobre su implicación en la salud grupal y comunitaria reflexionando sobre la diversidad humana y el acoso escolar.
Metodología	• Participativa a través de la puesta en común del trabajo realizado en subgrupos y la reflexión colectiva del alumnado.
Temática o contenidos	• Concepto integral de la salud. • La diversidad humana. • Acoso escolar y ciberacoso.
Descripción de la actividad	• Visita guiada al centro y presentación resumida de las actividades (aprox. 30 minutos). • Taller grupal sobre la diversidad y la convivencia, sensibilización sobre el acoso escolar (aprox. 60 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro , Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.
Observaciones	• Si hay un caso detectado de acoso NO debemos realizar esta sesión: es un abordaje de prevención primaria, no de intervención, y el tratamiento del tema es muy genérico.

SALUD BUCODENTAL. PRIMARIA

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041 Finalización: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'45 h y al finalizar la actividad a las 12´15 h 10:15 h a 12:15 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es

A quién va dirigida	Niveles: 1º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Monitores/as para los talleres. • Cuaderno Pedagógico. • Información telefónica. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 1º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 50 Tarifa: A
Objetivos	Enseñar a los niños/as la importancia del cuidado de la boca desde edades muy tempranas para prevenir futuros problemas.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación de los alumnos/as.
Temática o contenidos	Higiene bucodental: - la placa bacteriana y su control. - el cepillado de dientes para una boca sana. - exploración e informe médico.
Descripción de la actividad	• La actividad consta de tres partes, se hacen tres grupos que irán rotando por los siguientes puntos: • Aula de Higiene: Se les enseñara qué es la placa bacteriana y cómo se realiza su control. También se les dará un cepillo, para enseñarles a cepillarse correctamente los dientes. • Sala de conferencias y video: Verán una película donde explicarán de forma muy didáctica como cuidar los dientes. • Gabinetes dentales: Los dentistas explorarán la boca, para ver el estado de los dientes y les darán un informe para llevar a sus padres. Únicamente se realizará al alumnado cuyos padres o tutores han firmado la autorización facilitada.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	IMPORTANTE: Antes de la visita, el centro educativo deberá enviar una relación del alumnado que está autorizado por sus padres o tutores para la realización de la exploración de la boca. El listado deberá detallar el nombre, apellidos y fecha de nacimiento de dicho alumnado para que en el Gabinete Dental les realicen la exploración individual. En el caso de no recibir dicho listado, no se podrá realizar la exploración.

SALUD BUCODENTAL. SECUNDARIA

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041 Finalización: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041
Horario de la actividad	(1 turno) 10:15 h a 12:15 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes y Viernes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Monitores/as para los talleres. • Cuaderno Pedagógico. • Información telefónica.
Transporte gratuito	No
Objetivos	Enseñar al alumnado la importancia del cuidado de la boca para prevenir futuros problemas.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación de los alumnos/as.
Temática o contenidos	Higiene bucodental: • la placa bacteriana y su control. • el cepillado de dientes para una boca sana. • exploración e informe médico.
Descripción de la actividad	• La actividad consta de tres partes, se hacen tres grupos que irán rotando por los siguientes puntos: • Aula de Higiene: Se les enseñara qué es la placa bacteriana y cómo se realiza su control. También se les dará un cepillo, para enseñarles a cepillarse correctamente los dientes. • Sala de conferencias y video: Verán una película donde explicarán de forma muy didáctica como cuidar los dientes. •Gabinetes dentales: Los dentistas explorarán la boca, para ver el estado de los dientes y les darán un informe para llevar a sus padres. Únicamente se realizará al alumnado cuyos padres o tutores han firmado la autorización facilitada.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	IMPORTANTE: Antes de la visita, el centro educativo deberá enviar una relación del alumnado que está autorizado por sus padres o tutores para la realización de la exploración de la boca. El listado deberá detallar el nombre, apellidos y fecha de nacimiento de dicho alumnado para que en el Gabinete Dental les realicen la exploración individual. En el caso de no recibir dicho listado, no se podrá realizar la exploración.

SEXUALIDAD SALUDABLE. Centro Joven

Lugar de realización	Inicio: CALLE NAVAS DE TOLOSA, 10 - C.P. 28013 Finalización: CALLE NAVAS DE TOLOSA, 10 - C.P. 28013
Horario de la actividad	(1 turno) 11:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del centro.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• La sexualidad saludable. • Prevención de embarazo no planificado. • Prevención de infecciones de transmisión sexual.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo… Taller práctico (aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Arganzuela

Lugar de realización	Inicio: Finalización: CALLE CONCEJAL BENITO MARTIN LOZANO, 3 - C.P. 28005
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 11:30 h
Periodo de realización	Meses: Febrero y Marzo Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del centro.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• La sexualidad saludable. • Prevención de embarazo no planificado. • Prevención de infecciones de transmisión sexual.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Carabanchel

Lugar de realización	Inicio: CALLE EUGENIA DE MONTIJO, 90 - C.P. 28025 Finalización: CALLE EUGENIA DE MONTIJO, 90 - C.P. 28025
Horario de la actividad	(1 turno) 09:30 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Viernes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del centro.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• La sexualidad saludable. • Prevención de embarazo no planificado. • Prevención de infecciones de transmisión sexual.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo… Taller práctico (aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Chamberí

Lugar de realización	Inicio: CALLE RAFAEL CALVO, 6 - C.P. 28010 Finalización: CALLE RAFAEL CALVO, 6 - C.P. 28010
Horario de la actividad	(1 turno) 09:00 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del centro.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• La sexualidad saludable. • Prevención de embarazo no planificado. • Prevención de infecciones de transmisión sexual.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo… Taller práctico (aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Ciudad Lineal

Lugar de realización	Inicio: PLAZA AGUSTIN GONZALEZ, 1 - C.P. 28017 Finalización: PLAZA AGUSTIN GONZALEZ, 1 - C.P. 28017
Horario de la actividad	(1 turno) 12:30 h a 14:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del centro.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• La sexualidad saludable. • Prevención de embarazo no planificado. • Prevención de infecciones de transmisión sexual.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Fuencarral

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA MONFORTE DE LEMOS, 38 - C.P. 28029 Finalización: AVENIDA MONFORTE DE LEMOS, 38 - C.P. 28029
Horario de la actividad	(1 turno) 09:00 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del centro.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• La sexualidad saludable. • Prevención de embarazo no planificado. • Prevención de infecciones de transmisión sexual.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo… Taller práctico (aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Hortaleza

Lugar de realización	Inicio: CALLE JUAN CLEMENTE NUÑEZ, 3 - C.P. 28043 Finalización: CALLE JUAN CLEMENTE NUÑEZ, 3 - C.P. 28043
Horario de la actividad	(1 turno) 09:30 h a 11:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del centro.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• La sexualidad saludable. • Prevención de embarazo no planificado. • Prevención de infecciones de transmisión sexual.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Latina

Lugar de realización	Inicio: PASEO EXTREMADURA, 147 - C.P. 28011 Finalización: PASEO EXTREMADURA, 147 - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) 09:30 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Noviembre, Enero, Febrero, Marzo y Abril Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del centro
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• La sexualidad saludable. • Prevención de embarazo no planificado. • Prevención de infecciones de transmisión sexual.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Salamanca-Retiro

Lugar de realización	Inicio: CALLE NUÑEZ DE BALBOA, 40 - C.P. 28001 Finalización: CALLE NUÑEZ DE BALBOA, 40 - C.P. 28001
Horario de la actividad	(1 turno) 09:00 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del centro.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• La sexualidad saludable. • Prevención de embarazo no planificado. • Prevención de infecciones de transmisión sexual.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc San Blas

Lugar de realización	Inicio: CALLE POBLADURA DEL VALLE, 13 - C.P. 28037 Finalización: CALLE POBLADURA DEL VALLE, 13 - C.P. 28037
Horario de la actividad	(1 turno) 11:30 h a 13:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del centro.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• La sexualidad saludable. • Prevención de embarazo no planificado. • Prevención de infecciones de transmisión sexual.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Tetuán

Lugar de realización	Inicio: CALLE AGUILEÑAS, 1 - C.P. 28029 Finalización: CALLE AGUILEÑAS, 1 - C.P. 28029
Horario de la actividad	(1 turno) 11:30 h a 13:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del centro.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• La sexualidad saludable. • Prevención de embarazo no planificado. • Prevención de infecciones de transmisión sexual.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Usera

Lugar de realización	Inicio: CALLE AVENA, 3 - C.P. 28026 Finalización: CALLE AVENA, 3 - C.P. 28026
Horario de la actividad	(1 turno) 09:30 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del centro.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• La sexualidad saludable. • Prevención de embarazo no planificado. • Prevención de infecciones de transmisión sexual.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Villa de Vallecas

Lugar de realización	Inicio: CALLE SIERRA GADOR, 68 - C.P. 28031 Finalización: CALLE SIERRA GADOR, 68 - C.P. 28031
Horario de la actividad	(1 turno) 09:00 h a 10:30 h
Periodo de realización	De 9 a 10´30: de octubre a febrero. De 11´30 a 13: de marzo a mayo. Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Viernes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del centro
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• La sexualidad saludable. • Prevención de embarazo no planificado. • Prevención de infecciones de transmisión sexual.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

SEXUALIDAD SALUDABLE. CMSc Villaverde

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041 Finalización: AVENIDA FELICIDAD, 17 - C.P. 28041
Horario de la actividad	(1 turno) 11:30 h a 13:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo y Abril Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 FLOR IBÁÑEZ madridunlibroabierto@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	Profesionales, instalaciones y material del centro.
Transporte gratuito	No
Objetivos	Conocer la oferta de servicios de los Centros Municipales Madrid Salud de los distritos. • Facilitar a los centros educativos el acceso a las actividades que se realizan desde los CMSc. • Sensibilizar para el desarrollo de una sexualidad responsable.
Metodología	Activa y participativa a través de la puesta en común y la participación del alumnado.
Temática o contenidos	• La sexualidad saludable. • Prevención de embarazo no planificado. • Prevención de infecciones de transmisión sexual.
Descripción de la actividad	• Presentación resumida de las actividades del centro (aprox. 30 minutos). • Charla coloquio sobre sexualidad responsable. Se utilizará material audio visual: diapositivas, vídeo... Taller práctico (aprox. 60 minutos). • Visita guiada al centro (aprox. 30 minutos).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº de la Chopera, 41 planta baja SALON DE ACTOS. Reunión conjunta de las tres actividades de MADRID SALUD, con la responsable de la misma y los médicos de los CMSc.

TALLER DE EDUCACIÓN ECOSOCIAL

Lugar de realización	Inicio: CALLE GERANIOS, 30 - C.P. 28029 Finalización: CALLE GERANIOS, 30 - C.P. 28029
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio, FP G Superior y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Educadores/as para la actividad, material requerido, espacios adecuados para el desarrollo de la dinámica. • Información para los profesores/as en PDF y atención telefónica. • Ficha resumen de la Actividad y tarjeta con semillas para plantar en casa.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Entender la Tierra como un super-organismo vivo compuesto por multitud de sistemas totalmente interconectados entre sí: Hipótesis Gaia, tal como ha puesto de manifiesto la pandemia provocada por la COVID-19. • Desde esta perspectiva global posibilitar al alumnado el conocimiento de la problemática ambiental en su verdadera magnitud. • Tomar conciencia de la inevitable conexión entre el deterioro medioambiental y sus efectos irreversibles sobre la población mundial, especialmente las más desfavorecida socialmente: flujos migratorios. De nuevo, esta situación se ha agravado por la pandemia provocada por la COVID-19. • Sensibilizar a la comunidad educativa de la necesidad de adoptar modos de vida más sostenibles desde una acción comprometida que parta del ámbito local. • Promover una ciudadanía crítica y proactiva fundamentada en los valores de dignidad personal, apertura al diferente, equidad social, justicia y paz. • Entender la Educación como el instrumento más adecuado para llevar adelante esta transformación.
Metodología	Dinámica, activa y participativa a través del trabajo por equipos, la argumentación y la creación artística.
Temática o contenidos	• Presentación conceptual interactiva de la actividad. • Aprendizaje colaborativo con desarrollo de dinámica de por equipos. • Material didáctico asociado: ficha resumen de lo tratado en la Actividad para poder compartir su contenido más allá del límite espacio-temporal del taller.

Descripción de la actividad	• Presentación de la ONG Entreculturas. • Presentación conceptual interactiva de la actividad. • Desarrollo de dinámica por equipos: análisis conceptual y síntesis propositiva-creativa. • Puesta en común de lo trabajado en los grupos y aprendizaje colaborativo alcanzado. • Evaluación del proceso de pensamiento colectivo, conclusiones finales y propuestas de futuro.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Esta actividad es realizada por la Delegación en Madrid de la ONG Entreculturas.

TALLER PREVENCIÓN ADICCIONES AL USO PANTALLAS Y AL JUEGO ONLINE

Lugar de realización	Inicio: En el centro educativo Finalización: En el centro educativo
Horario de la actividad	(1 turno) Horario a concretar por el centro Observaciones: Fechas y horario a determinar entre el centro educativo y la Asociación Deporte y Vida. null h a null h
Periodo de realización	Fechas y horario a determinar entre el centro educativo y la Asociación Deporte y Vida. Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 915883824 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 20 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Sesiones informativas. • Monitores para los talleres. • Información telefónica.
Transporte gratuito	No
Objetivos	Contribuir al desarrollo de competencias personales y de prevención de adicciones comportamentales, fomentando un uso adecuado de internet, redes sociales, videojuegos y juegos online o presencial.
Metodología	5 sesiones de una 1 hora y 15 minutos de duración, más una sesión informativa para las familias.
Temática o contenidos	• Autoestima. • Habilidades de comunicación. • Presión de grupo. • Videojuegos, juegos y apuestas. • Pantallas, tecnologías y redes sociales.
Descripción de la actividad	- Introducción al tema mientras se realiza un calentamiento con ejercicios de movilidad. - Actividades dinámicas y lúdicas donde se practican los factores de protección y competencias personales. - Estiramientos musculares, con una reflexión final de los temas trabajados.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	Sí Fecha: 14/10/2026 Hora: 11:00 Dirección: ONLINE
Observaciones	Actividad realizada por la Asociación Deporte y Vida. Se realizará en el centro educativo.

ZOO-AQUARIUM. Solo Invitaciones

Lugar de realización	Inicio: CARRETERA ZOO, S/N - C.P. 28011 Finalización: CARRETERA ZOO, S/N - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) 11:00 h a 18:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim y 4 AÑOS Número de grupos simultáneos: 1 - 20 Número máximo de alumnos por grupo: 200
Recursos que se ofrecen	Invitaciones gratuitas para el alumnado. Para un grupo-clase de Educación Infantil 4 y 5 años; invitaciones gratuitas para tres profesores/as responsables acompañantes. Para un grupo-clase de 1º o 2º Primaria; invitaciones gratuitas para dos profesores/as responsables acompañantes.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Favorecer el conocimiento de la diversidad animal. • Descubrir la vida de numerosos animales, distribuidos por todos los ecosistemas del planeta. • Potenciar un mayor y mejor desarrollo de los sentidos (principalmente: vista, oído y olfato), para captar las peculiaridades de los animales.
Metodología	La que determine el profesorado acompañante del centro educativo adjudicado.
Temática o contenidos	Los que determine el profesorado acompañante del centro educativo. Aprovechando la gran motivación y curiosidad que despierta en el alumnado, la observación directa de los animales; se recomienda esta salida para trabajar sobre los diversos temas de la vida animal que aparece en el currículum escolar de estos niveles educativos.
Descripción de la actividad	El día y horario que establezca el centro, irán los/as profesores/as con su grupo de alumnado.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: No

Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Aunque se ha adjudicado una fecha a cada grupo clase (por obligación de la aplicación informática), cada centro educativo decidirá el día que quiere asistir y cuánto tiempo de estancia en el Zoo, siempre y cuando sea antes de finalizar el año de la fecha adjudicada y dentro de este curso escolar. • Deben cumplimentar el documento Word “Zoo-Aquarium Solo Invitaciones”, y seguir las instrucciones que aparecen en el propio documento. • El acceso se realizará por taquillas, donde se entregará impreso el documento citado anteriormente. • Se puede comer en la zona habilitada para los grupos escolares, deben llevar cantimplora y almuerzo. • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas. • Se recomienda ropa y calzado cómodo para el grupo, adaptado a la climatología.

ZOO-AQUARIUM. Taller Mayores

Lugar de realización	Inicio: CARRETERA ZOO, S/N - C.P. 28011 Finalización: CARRETERA ZOO, S/N - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 13:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales del Zoo. (en función del nº de alumnado). • Cada alumno/a tiene que abonar 6,50 € (importe del Taller) • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico (aportado por el Departamento Educativo del Zoo-Aquarium).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Observar los animales para diferenciar y evaluar su comportamiento. • Reconocer y apreciar la diversidad de ecosistemas del planeta, así como las adaptaciones del comportamiento en cada especie. • Adquirir aptitudes para trabajar en pro de la conservación del Medio Ambiente y desarrollar una conciencia y actitud respetuosa con el entorno.
Metodología	• Preparación y motivación en la clase previo a la visita por parte del profesorado. • Durante la visita: observación de los animales, las instalaciones y otros aspectos que nos irán indicando en el recorrido correspondiente al taller elegido y que servirá para el trabajo posterior en el aula didáctica donde se desarrollará el taller. • Después de la visita: en la clase propiciar debates, visionado de películas, exposiciones; que sirvan para afianzar los conocimientos adquiridos en el Zoo-Aquarium.
Temática o contenidos	• Los talleres que se ofrecen son: Mares y océanos, Primates, Etología y Adaptaciones, pudiendo elegir uno de ellos según vuestros intereses de la Programación. • Estas actividades están destinadas a facilitar la comprensión del comportamiento de los animales en cualquiera de sus ecosistemas. • En todos los aprendizajes que desarrollemos, hay un denominador común, conocerlos para comprenderlos y respetarlos.
Descripción de la actividad	• Consta de un recorrido exterior donde el alumnado visitará algunas instalaciones del zoológico y después se accederá a un aula didáctica, para desarrollar el taller elegido adecuado al nivel educativo. • Tras finalizar el taller, los grupos con su profesorado responsable, por

	cuenta, pueden permanecer en el Zoo el tiempo que el centro estime oportuno.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	6.50 €
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 18/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: COMPLEJO ZOOLOGICO DE LA CASA CAMPO, S/N - C.P. 0
Observaciones	• El acceso se realizará por taquillas a las 10.30 h. • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables, con invitaciones gratuitas. • Se recomienda para el grupo ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología. • Deben llevar cantimplora y almuerzo.

ZOO-AQUARIUM. Taller-Visita

Lugar de realización	Inicio: CARRETERA ZOO, S/N - C.P. 28011 Finalización: CARRETERA ZOO, S/N - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 10'00 h y al finalizar la actividad a las 14´00 h 10:30 h a 13:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	FLOR IBÁÑEZ BALLESTEROS ibanezbf@madrid.es / 658474343 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 28
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales del Zoo (en función del nº de alumnado). • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico (aportado por el Departamento Educativo del Zoo). • Transporte solo para 3º y 4º de Primaria. (horario: -Recogida en el centro : 10 h / -Salida del Zoo : 14 h).
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 56 Tarifa: A
Objetivos	• Fomentar la observación de los animales con el propósito de aprender a diferenciar y evaluar su comportamiento. • Reconocer y apreciar la diversidad de ecosistemas del planeta, así como las adaptaciones del comportamiento en cada especie. • Adquirir las habilidades (aptitudes) necesarias para trabajar en pro de la conservación del Medio Ambiente y desarrollar una conciencia y actitud respetuosa con el entorno.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita. • Durante la visita: observación de los animales, y trabajo en el taller. • Después de la visita realizar actividades que sirvan para concretar lo trabajado en Zoo-Aquarium.
Temática o contenidos	• Los talleres que se ofrecen son: - Para 3º y 4º Primaria: “¡SOS! ¡Nos amenazan!” y “Europa, un continente rico en biodiversidad”. - Para 5º y 6º Primaria: “Europa, un continente rico en biodiversidad” y “Ruta del explorador”. - Para 1º y 2º ESO: “ Mares y océanos”, “Primates”, “Adaptaciones y Etología”. Según los niveles educativos, se puede elegir uno de ellos según vuestros intereses de la Programación. • Curiosidad, respeto y cuidado hacia los animales como primeras actitudes para la conservación del medio natural.

Descripción de la actividad	• Según el taller a desarrollar: Consta de un recorrido exterior donde los alumnos visitarán algunas instalaciones del Zoo y después se accederá a un aula, para desarrollar un taller. • Tras finalizar el taller, los grupos con su profesorado responsable, por su cuenta, pueden permanecer en el Zoo el tiempo que el centro estime oportuno.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	4.50 €
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 18/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: COMPLEJO ZOOLOGICO DE LA CASA CAMPO, S/N - C.P. 0
Observaciones	• Los centros adjudicados NO tienen que recoger invitaciones. Deben cumplimentar el documento Word “Documento de confirmación Taller Visita” y seguir las instrucciones que se indican en el propio documento. • El acceso se realizará por taquillas a las 10.30 h, donde se procederá a la entrega del documento citado anteriormente. • El grupo clase irá acompañado de dos profesores/as responsables con invitaciones gratuitas. • Se puede comer en la zona habilitada para los grupos escolares, deben llevar cantimplora y almuerzo.

MUSEOS

ARCHIVO VILLA-BIBL. HISTÓRICA .Conservación, Investigación y Consulta

Lugar de realización	Inicio: CALLE CONDE DUQUE, 9 - C.P. 28015 Finalización: CALLE CONDE DUQUE, 9 - C.P. 28015
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Biblioteca digital. • Educador/a del Programa “Madrid, un libro abierto”. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Selección de fondos y búsqueda bibliográfica asistida. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Acercar al descubrimiento y valoración de la gran diversidad del patrimonio conservado en el Archivo de la Villa y en la Biblioteca Histórica, concienciándoles de la importancia de su conservación y transmisión. • Sensibilizar sobre la necesidad de preservación y conservación física del Patrimonio Bibliográfico y Documental, dando a conocer las profesiones vinculadas a estas tareas y la utilidad de estas instituciones en diversas áreas profesionales. • Transmitir el valor relativo de las fuentes digitales, y digitalizadas, frente a la precisión y certitud que aporta el documento físico. • Aprender a distinguir la importancia de las fuentes primarias, frente a las secundarias, para la reconstrucción histórica, cultural y artística. • Familiarizarse con instituciones, recursos, técnicas de consulta, búsqueda bibliográfica y documental y verificar su utilidad única y específica para trabajos de investigación en el posible futuro universitario del estudiante. • Aceptar positivamente las normas relacionadas con la visita a un museo.
Metodología	• Trabajo activo de recopilación, conservación, investigación y consulta. • Deducción activa de hechos concretos a partir de fuentes primarias. • Reconstrucción visual y narrativa.
Temática o contenidos	• Archivo de la Villa: Recorrido en torno a la máquina del tiempo; cómo se organiza y evoluciona Madrid; permitir el estudio y acercamiento al pasado. Se parte de una selección de documentos en torno al espacio y el tiempo en la Plaza Mayor, sus usos a lo largo de la Historia: mercado, escenario, ejecuciones públicas ...

	• Biblioteca Histórica: Importancia de las bibliotecas como depositarias de la memoria y de la historia de la cultura: muestra de una selección de documentos primarios, subrayándose el papel de la censura en la historia cultural europea a través de ejemplares. • Al finalizar la visita se mantiene un debate sobre la procedencia de la información en Internet: ¿fuentes primarias, secundarias, ambas...?
Descripción de la actividad	• Un grupo clase que se divide en dos subgrupos (imprescindible dos responsables del centro educativo por grupo). • Mientras un subgrupo visita el Archivo de Villa, el otro subgrupo la Biblioteca Histórica. • Selección de fondos y búsqueda documental asistida.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Máximo 30 alumnos/as distribuidos en dos grupos, acompañados de dos responsables.

BETI JAI: mucho más que un frontón

Lugar de realización	Inicio: CALLE MARQUES DEL RISCAL, 7 - C.P. 28010 Finalización: CALLE MARQUES DEL RISCAL, 7 - C.P. 28010
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Miércoles
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, FP G Medio, FP G Superior y FP Basica Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	- Educadores/as de la actividad. Biblioteca digital. - Reunión preparatoria con el profesorado. - Información telefónica. - Asesoramiento pedagógico
Transporte gratuito	No
Objetivos	- Valorar el Patrimonio Histórico y monumental de la ciudad de Madrid. - Contextualizar el Frontón Beti Jai en su entorno urbano e histórico. - Valorar los aspectos artísticos, culturales y sociales del frontón. - Mostrar al alumnado el frontón Beti Jai, su centro de interpretación y realizar un taller de iniciación a los juegos vascos de pelota.
Metodología	Actividad de carácter teórico-práctico, diseñada en sus dos partes con metodología interactiva: explicación y reflexión y análisis de los valores patrimoniales a través del recorrido, y transmisión de conocimientos y capacidades deportivas en la realización del taller.
Temática o contenidos	La actividad propuesta supondrá una aproximación a la historia y valores patrimoniales del frontón Beti Jai, una de las joyas del patrimonio arquitectónico contemporáneo de Madrid. Asimismo, se ofrecerá a los alumnos la posibilidad de conocer, en un escenario único, los fundamentos de diversos juegos vascos de pelota (juego a mano, cesta punta, etc) https://www.frontonbetijai.es/
Descripción de la actividad	El frontón Beti Jai es uno de los Bienes de Interés Cultural más desconocidos de la ciudad de Madrid, pues ha estado cerrado al público hasta 2024. Durante el último trimestre de dicha anualidad se produjo la apertura de un centro de interpretación in situ, que permite aproximar a los visitantes a la singular historia y valores patrimoniales del enclave. La actividad articulada en dos partes: la primera, de carácter histórico, es una visita guiada por el frontón y el centro de interpretación recientemente inaugurado y, la segunda, dirigida a la trasmisión de conocimientos y capacidades deportivas, es un taller de iniciación a los juegos vascos de pelota y su desarrollo tiene lugar en la propia cancha del frontón.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 15/09/2026 Hora: 12:00 Dirección: Lugar de encuentro: en la puerta del museo.

DESPACHO DE RAMÓN GÓMEZ DE LA SERNA. Obras maestras del Museo Arte Contemporáneo

Lugar de realización	Inicio: CALLE CONDE DUQUE, 9 - C.P. 28015 Finalización: CALLE CONDE DUQUE, 9 - C.P. 28015
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles y Jueves
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Biblioteca digital (solo el despacho de Ramón Gómez de la Serna). • Educador/a del Programa “Madrid, un libro abierto”. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Identificar algunos conceptos y hechos de la época de don Ramón: Generación de 1914, Las Vanguardias, Primera Guerra Mundial…. • Descubrir las técnicas del collage y del fotomontaje. • Conocer y valorar el papel artístico de la ciudad de Madrid en el comienzo de la democracia a través de dos movimientos paradigmáticos de la capital: el de la Nueva Figuración madrileña o Esquizos, y el de la Movida Madrileña. • Fomentar la creatividad y el disfrute de las expresiones artísticas entre los jóvenes. • Conocer la amplia variedad de técnicas artísticas y de formatos que es propia del arte contemporáneo. • Aceptar positivamente las normas relacionadas con la visita a un museo.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Observación sistemática, con recogida de datos, durante el recorrido. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• La época de don Ramón. • El coleccionismo: collage y fotomontaje. • La tertulia del café del Pombo. • La nueva figuración madrileña o los Esquizos de Madrid. • El Madrid de la Democracia. • Visiones de la nueva realidad urbana de Madrid.
Descripción de la actividad	La actividad se repartirá en: visita guiada al despacho de Ramón Gómez de la Serna. Visita guiada a la exposición pictórica contigua al despacho. Simulacro de asistir a una tertulia en el café Pombo.
Actividad adaptada a PMR	Sí

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene

GALERÍA COLECCIONES REALES. Visita- Taller: "Venenos en el Arte: química oculta en las obras"

Lugar de realización	Inicio: CUESTA VEGA, S/N - C.P. 28013 Observaciones: El acceso de grupos se realiza por la Puerta de la Cuesta de la Vega. Entrada por la planta -3 de la Galería de las Colecciones Reales, donde se les estarán esperando. Finalización: CUESTA VEGA, S/N - C.P. 28013
Horario de la actividad	(1 turno) 10:15 h a 12:15 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Acceso a la colección de la Galería de la Colecciones Reales. • Educador de la Galería. • Fichas y cuadernillos para trabajar la parte práctica.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Relacionar el arte con conceptos básicos de química, salud y medio ambiente. • Conocer algunos pigmentos y materiales históricos. • Valorar la importancia de los protocolos de seguridad. • Identificar sustancias potencialmente tóxicas en la vida cotidiana actual (plásticos, metales pesados, productos químicos, contaminación, etc.). • Fomentar el pensamiento crítico y la conciencia ambiental, reflexionando sobre cómo reducir o minimizar la exposición a estos materiales.
Metodología	Visita comentada en las salas del museo y taller práctico.
Temática o contenidos	Durante siglos, artistas y artesanos utilizaron pigmentos y materiales muy tóxicos sin conocer bien sus efectos. Muchos de esos compuestos hoy están prohibidos o regulados, pero seguimos conviviendo con sustancias químicas potencialmente peligrosas en nuestro entorno. La visita taller conecta: arte → química → salud → medio ambiente: en el pasado y en la actualidad.
Descripción de la actividad	VISITA GALERÍA El grupo recorre una selección de tres o cuatro obras entre pinturas y esculturas u objetos. Explicaremos que algunos colores ampliamente utilizados en diferentes épocas eran literalmente venenos, así cómo algunas técnicas y materiales utilizados en el trabajo artesanal y la posible relación con algunas enfermedades de los artistas.

	Se comentará con el alumnado la elaboración de esas sustancias, la toxicidad y los efectos en la salud de los artistas y artesanos. TALLER Ya en el aula, se tendrá preparado una serie de objetos de uso cotidiano en el presente (pilas, botellas de plástico, móviles, productos de limpieza..) Se les hará entrega de unas fichas con pigmentos históricos y mediante preguntas y respuestas, deben descubrir de qué mineral proceden, color que producen, si eran tóxicos, y dónde podríamos encontrar sustancias parecidas hoy. Posteriormente tendrán que reconocer sustancias tóxicas actuales que nos rodean y que pueden estar expuestos en su día a día, (contaminación del aire, microplásticos, productos de limpieza, plásticos y disolventes, metales pesados, radiaciones etc..). Y cómo podríamos paliar su efecto si no es posible evitarlos.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 21/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro: en el vestíbulo de la entrada a la Galería por la Cuesta de la Vega, S/N.
Observaciones	Se atenderá a un grupo de máximo 30 alumnos/as al día de un mismo nivel educativo. El grupo deberá estar acompañado por dos responsables del centro educativo. El acceso de grupos se realiza por la Puerta de la Cuesta de la Vega. Entrada por la planta -3 de la Galería de las Colecciones Reales, donde les estarán esperando. Debido a la naturaleza de Patrimonio Nacional, a consecuencia de la agenda institucional, podría darse el caso excepcional de que se tuviese que cancelar o adaptar la visita taller, por lo que se avisaría con tiempo al centro.

GALERÍA COLECCIONES REALES. Visita-Taller "Arte e identidad"

Lugar de realización	Inicio: CUESTA VEGA, S/N - C.P. 28013 Observaciones: El acceso de grupos se realiza por la Puerta de la Cuesta de la Vega. Entrada por la planta -3 de la Galeria de las Colecciones Reales, donde se les estarán esperando. Finalización: CUESTA VEGA, S/N - C.P. 28013
Horario de la actividad	(1 turno) 10:15 h a 12:15 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Acceso a la colección de la Galería de la Colecciones Reales. • Educador de la Galería. • Material y cuadernillo para trabajar la parte práctica.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Analizar el cuerpo como lenguaje visual en el arte. • Comprender cómo el arte ha construido identidades políticas y sociales. • Establecer paralelismos entre representaciones históricas y actuales (redes sociales, cultura visual).
Metodología	Visita comentada en las salas del museo y taller práctico.
Temática o contenidos	Durante la visita vamos a explorar cómo se construye la identidad, el poder y la representación política en la monarquía a través de los retratos. El uso de determinadas posturas corporales y atributos a lo largo de la historia. Los propios alumnos irán estableciendo paralelismos entre representaciones históricas y actuales (redes sociales, cultura visual).
Descripción de la actividad	VISITA GALERÍA A través de tres o cuatro retratos de reyes y reinas seleccionados en la colección, el alumnado reflexiona mediante preguntas y respuestas: Cómo se representa el cuerpo para transmitir autoridad, género o estatus, qué diferencias existen entre el cuerpo real y el cuerpo representado, posturas, vestimenta y símbolos de poder … TALLER Se reparte material para que puedan crear un retrato conceptual de su identidad (no necesariamente figurativo). Un todo o una parte o un concepto. Se les facilita materiales para trabajar tipo collage: Siluetas de cuerpo, pegatinas simbólicas, palabras, elementos gráficos, pinturas de colores… Se les anima para que puedan responder visualmente a una serie de

	preguntas como ¿Qué partes del cuerpo crees representan tu identidad?, ¿Qué símbolos usarías para mostrar emociones o pertenencia?.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 21/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro: en el vestíbulo de la entrada a la Galería por la Cuesta de la Vega, S/N.
Observaciones	Se atenderá a un grupo de máximo 30 alumnos/as al día de un mismo nivel educativo. El grupo deberá estar acompañado por dos responsables del centro educativo. El acceso de grupos se realiza por la Puerta de la Cuesta de la Vega. Entrada por la planta -3 de la Galeria de las Colecciones Reales, donde les estarán esperando Debido a la naturaleza de Patrimonio Nacional, a consecuencia de la agenda institucional, podría darse el caso excepcional de que se tuviese que cancelar o adaptar la visita taller, por lo que se avisaría con tiempo al centro.

GALERÍA DE LAS COLECCIONES REALES. Visita Dinamizada

Lugar de realización	Inicio: CUESTA VEGA, S/N - C.P. 28013 Observaciones: Cuesta de la Vega s/n Finalización: CUESTA VEGA, S/N - C.P. 28013
Horario de la actividad	(1 turno) 10:15 h a 11:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 2º ESO, 3º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Material didáctico en la Biblioteca digital. • 2 educadores/as de Patrimonio Nacional para “Madrid, un libro abierto”. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la historia del tiempo de los Austrias /Borbones a través de los objetos y las manifestaciones artísticas. • Acercarnos al conocimiento del pasado como un detonante para entender la contemporaneidad y reflexionar sobre los siguientes objetivos de desarrollo sostenible: Educación de Calidad, Igualdad de género, Reducción de las desigualdades y Paz, justicia e instituciones sólidas. • Descubrir el simbolismo y el valor estético de una selección de obras de este periodo. • Despertar la conciencia histórica en el alumnado y conocer los principales desafíos que las sociedades han enfrentado a lo largo del tiempo. • Valorar y generar conciencia acerca de la importancia de preservar el Patrimonio Histórico artístico. • Aprender de manera divertida y dialogada, fomentando la contemplación de las obras y el pensamiento crítico.
Metodología	• Activa: visita dinamizada. • Participativa: actividad en la que se potencia el aprendizaje significativo a través del diálogo colectivo.
Temática o contenidos	• Historia de la monarquía española. • Arte. • Objetos cotidianos y artísticos como fuente de conocimiento. • Conservación del Patrimonio Histórico artístico.

Descripción de la actividad	Se realizará una visita dinamizada a las colecciones de tiempos de los Austrias (2º ESO) y los Borbones (3º ESO) o de ambos, (Bachillerato) donde repasarán la historia de la monarquía española a través de obras de muy diversa naturaleza. Conocerán diferentes piezas de gran valor de nuestro pasado, que servirán también para reflexionar sobre la manera en la que se ha construido la Historia, así como en torno a los principales desafíos contemporáneos. En el caso de Educación Primaria, se atenderá a una selección de piezas que realmente sorprenda y les llame la atención, que además de contextualizarlas dentro de su momento histórico y dentro la vida cotidiana de los monarcas, les aporte conocimiento de diferentes materiales y técnicas artísticas.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 21/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro: en el vestíbulo de la entrada a la Galería por la Cuesta de la Vega, S/N.
Observaciones	Se atenderá a un máximo de dos grupos de 30 alumnos/as al día. Cada grupo deberá estar acompañado por dos responsables del centro y será atendido por un educador de la Galería. El acceso de grupos se realiza por la Puerta de la Cuesta de la Vega. Entrada por la planta -3 de la Galería de las Colecciones Reales, donde se les estarán esperando. Debido a la naturaleza de Patrimonio Nacional y a consecuencia de la agenda institucional, podría darse el caso excepcional de que se tenga que cancelar o adaptar la visita por lo que se avisaría con la debida antelación al centro.

HEMEROTECA-BIBLIOTECA MUSICAL.

Lugar de realización	Inicio: CALLE CONDE DUQUE, 9 - C.P. 28015 Finalización: CALLE CONDE DUQUE, 9 - C.P. 28015
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Biblioteca digital. • Educador/a del Programa “Madrid, un libro abierto”. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Selección de fondos y búsqueda bibliográfica asistida • Información telefónica y asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Valorar la gran diversidad del patrimonio conservado en la Biblioteca Musical y en la Hemeroteca Municipal, y la necesidad de su conservación. • Sensibilizar sobre la necesidad de preservación y conservación física del Patrimonio Bibliográfico y documental, dando a conocer las profesiones vinculadas a estas tareas y la utilidad de estas instituciones en diversas áreas profesionales. • Transmitir el valor relativo de las fuentes digitales y digitalizadas, frente a la precisión y certitud que aporta el documento físico. • Aprender a distinguir la importancia de las fuentes primarias, frente a las secundarias, para la reconstrucción histórica, cultural y artística. • Familiarizarse con instituciones, recursos, técnicas de consulta, búsqueda bibliográfica y documental y verificar su utilidad única y específica para trabajos de investigación en el posible futuro universitario del estudiante. • Aceptar positivamente las normas relacionadas con la visita a un museo. • Conocer los principales servicios de la Biblioteca Musical Víctor Espinós. • Fomentar el trabajo cooperativo
Metodología	• Trabajo activo de recopilación, conservación, investigación y consulta. • Deducción activa de hechos concretos a partir de fuentes primarias. • Reconstrucción visual y narrativa.
Temática o contenidos	• Escape room "El Ritmo Desaparecido" es una actividad educativa que utiliza como base las colecciones y servicios de la Biblioteca Musical Víctor Espinós. La actividad se desarrolla mediante una presentación

	interactiva, donde el alumnado debe resolver cinco pruebas relacionadas con los servicios de la biblioteca, los instrumentos, los géneros musicales actuales y el funcionamiento general del centro. • ¿Qué es una Hemeroteca?: La prensa como fuente primaria y los soportes de conservación de periódicos y revistas: microfilm, digital y original. Se muestra el acceso telemático al catálogo para resolver un caso práctico: Búsqueda documental de un suceso acontecido en Madrid, para que se conviertan en “detectives” e investiguen el “caso” a través de lo publicado sobre lo acaecido, utilizando el Catálogo en línea de las publicaciones de la época y cumplimentando las papeletas de solicitud de fondos.
Descripción de la actividad	• Inicio de la actividad en el patio central de Conde Duque haciendo breve esbozo de su historia. • Mientras un subgrupo visita la Biblioteca, el otro subgrupo visita la Hemeroteca.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Máximo 30 alumnos/as distribuidos en dos subgrupos, acompañados de dos responsables.

IMPRENTA MUNICIPAL. Artes del libro

Lugar de realización	Inicio: CALLE CONCEPCION JERONIMA, 15 - C.P. 28012 Finalización: CALLE CONCEPCION JERONIMA, 15 - C.P. 28012
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 11:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Biblioteca digital. • Educador/a del Programa “Madrid, un libro abierto”. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Explicar y dar a conocer el proceso de elaboración del libro. • Descubrir y conocer las técnicas artesanales y tradicionales de confección de los libros. • Contribuir al desarrollo del gusto estético y artístico por el libro como objeto material y como patrimonio cultural. • Aceptar positivamente las normas relacionadas con la visita a un museo.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Activa y participativa, donde el alumnado desarrolle sus intereses. • Observación sistemática, con recogida de datos, durante el recorrido. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	Se verán las siguientes máquinas: • Imprenta manual e imprenta mecánica. • Fundidora y linotipia. • Las minervas. • Prensas litográficas. Se pueden observar los siguientes procesos: • Encuadernación artística y artesanal. • Restauración. • Rotulación, dorado e impresión. • Exposición permanente de libros con encuadernación artística.
Descripción de la actividad	• Inicio de la actividad en el exterior para contextualizar el edificio. • Visita del Museo descubriendo los diversos elementos que se analizan.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	No adaptado para sillas de ruedas motorizadas.

MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL

Lugar de realización	Inicio: CALLE SERRANO, 13 - C.P. 28001 Finalización: CALLE SERRANO, 13 - C.P. 28001
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09´30 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es

A quién va dirigida	Niveles: 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 32
Recursos que se ofrecen	• Biblioteca digital con los diferentes itinerarios ofrecidos. • Educadores/as del Programa “Madrid, un libro abierto”. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Transporte gratuito solo hasta 4º de Educación Primaria.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 4º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 50 Tarifa: A
Objetivos	• Proporcionar y/o reforzar los conocimientos sobre períodos concretos de la Historia. • Favorecer la comprensión de la vida cotidiana de los seres humanos en diferentes culturas y períodos históricos y su relación con el mundo de hoy. • Fomentar una experiencia agradable y satisfactoria para el grupo y, como consecuencia, adquirir el hábito de visitar adecuadamente los museos.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Visita guiada en la que se favorece la actitud activa y participativa. • Implicación de los participantes en la actividad para que observen, comparen y establezcan hipótesis sobre los objetos del Museo. • Visita adaptada a los contenidos curriculares y las capacidades cognitivas de los escolares.
Temática o contenidos	Se ofrecen cinco itinerarios diferentes a elegir por el profesorado: • Prehistoria. • Protohistoria y colonizaciones. • Hispania romana. • Antigüedad tardía y mundo medieval: Visigodos y Al-Ándalus. • Egipto y Grecia.
Descripción de la actividad	Encuentro con los monitores en el vestíbulo del Museo, donde el grupo se divide en dos para iniciar la visita por el recorrido elegido previamente por el centro educativo.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 12:00 Dirección: Lugar de encuentro: en el vestíbulo del museo entre el mostrador de información y las taquillas.
Observaciones	• Cada grupo (máx. 36 alumnos/as) se divide en dos subgrupos. • Cada grupo deberá ir acompañado por dos responsables del centro educativo. • También se puede realizar en inglés, previa petición de al menos 1 semana de antelación a la fecha, una vez adjudicada la actividad.

MUSEO DE ESCULTURA AL AIRE LIBRE

Lugar de realización	Inicio: PASEO CASTELLANA, 40 - C.P. 28046 Observaciones: La actividad comenzará en la intersección del Paseo de Eduardo Dato con Paseo de la Castellana, 40. Finalización: PASEO CASTELLANA, 40 - C.P. 28046
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 33
Recursos que se ofrecen	• Biblioteca digital. • Educador/a del programa “Madrid, un libro abierto”. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer las vanguardias españolas en la escultura del siglo XX. • Apoyar la adquisición de valores estéticos y críticos, respecto a la armonía de las formas, el paisaje y el desarrollo urbanístico. • Describir las normas que rigen un museo al aire libre. • Contribuir al desarrollo de valores de respeto y de conservación del entorno urbano y de las obras expuestas.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Visita guiada en la que se favorece la actitud activa y participativa. • Observación sistemática, con recogida de datos, durante el recorrido. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• El puente de Enrique de la Mata Gorostiza, el entorno y el Museo. • Observación de una escultura (volumen, formas, material, situación, tema, etc.) • Vanguardias y abstracción en la escultura (“El Paso”, surrealismo, informalismo, constructivismo, etc.). • Explicación de la integración de manifestaciones escultóricas en el espacio urbano. • Dar a conocer la abstracción escultórica del siglo XX en dos grandes corrientes: Vanguardia histórica de los años veinte y treinta, y generación de los cincuenta en torno al arte óptico y cinético. • Las 17 esculturas que forman el Museo: La sirena varada de Chillida, Mére Ubu de Joan Miró, Mediterránea de Martín Chirino, Móvil de Eusebio Sempere, Toros Ibéricos de Alberto Sánchez, etc.
Descripción de la actividad	Inicio de la actividad bajo el puente de Enrique de la Mata, en el Paseo de Eduardo Dato esquina con Paseo de la Castellana, para desarrollar el trabajo entorno a las diferentes esculturas, pudiéndolas abordar en todas

sus dimensiones.

Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	La actividad comenzará en la intersección del Paseo de Eduardo Dato con Paseo de la Castellana, 40.

MUSEO DE HISTORIA DE MADRID

Lugar de realización	Inicio: CALLE FUENCARRAL, 78 - C.P. 28004 Finalización: CALLE FUENCARRAL, 78 - C.P. 28004
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Web oficial museo de Historia: Museo de Historia de Madrid - Educación - Ayuntamiento de Madrid • Educadores/as del Programa “Madrid, un libro abierto” y voluntarios/as culturales del Museo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Contribuir al conocimiento de la ciudad de Madrid y de su evolución histórica mediante la observación de las colecciones del Museo. • Acercar el hecho y el tiempo histórico a través de la reconstrucción expositiva de la época y de su cultura material. • Fomentar hábitos de visitar un museo como una experiencia agradable. • Descubrir la variedad tipológica y temática de las obras expuestas. • Conocer los distintos usos del actual Museo desde su inicio.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Visita guiada favoreciendo una actitud activa donde desarrollar los intereses del alumnado. • Propuesta de observación sistemática y participativa durante el recorrido. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• El nacimiento de la ciudad de Madrid como Villa y Corte. • Los modos y estilos de vida de los madrileños desde los Austrias (s. XVI) hasta la Restauración (inicios del s. XX) a través de obras de arte, objetos y piezas de la vida cotidiana, documentos de la época…
Descripción de la actividad	• Inicio de la visita en la fachada barroca del Museo y posteriormente en su interior se analizarán las pinturas, esculturas, mobiliario y diversos objetos expuestos. • Puntualmente la visita puede coincidir con alguna exposición temporal.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE FUENCARRAL, 78 - C.P. 28004
Observaciones	El grupo clase se divide en dos subgrupos. Los voluntarios culturales del museo realizan la actividad los viernes . Se ruega llegar 10 minutos antes para entrar los primeros, ya que suele haber otros grupos esperando.

MUSEO DE SAN ISIDRO. Los Orígenes de Madrid

Lugar de realización	Inicio: PLAZA SAN ANDRES, 2 - C.P. 28005 Finalización: PLAZA SAN ANDRES, 2 - C.P. 28005
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Miércoles
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Biblioteca digital. • Educadores/as del Museo/programa “Madrid un libro abierto” • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Contribuir al conocimiento de la ciudad de Madrid, de su evolución histórica y de sus tradiciones, mediante la observación de maquetas, paneles, piezas arqueológicas, artísticas y objetos de la cultura material autóctona. • Adquirir destrezas y capacidad de interpretación de los modos y estilos de vida prehistóricos, mediante la realización de herramientas y objetos en los talleres de Arqueología Experimental. • Ayudar a la ubicación espaciotemporal de las culturas y pueblos que poblaron nuestra ciudad. • Facilitar una experiencia agradable y satisfactoria para el grupo, y como consecuencia, fomentar el hábito de visita al museo.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Observación y obtención de información, durante el recorrido y el taller. • Visita dinamizada con especial atención a la arqueología madrileña. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de
Temática o contenidos	• Madrid antes de ser Corte: Restos y yacimientos arqueológicos, primeros asentamientos, romanos, árabes, Madrid Medieval... • Formas de vida de los primeros pobladores. • La talla lítica, enmangue, cestería y cordajes, cerámica, extinción del fuego... • Datación y clasificación de restos arqueológicos.
Descripción de la actividad	• Se realiza una visita didáctica y participativa visitando tanto los fondos arqueológicos del Museo como las obras pictóricas, el patio Renacentista y la Capilla de San Isidro. • Posteriormente se hace un taller, en el que el alumnado fabrica una pieza con aspecto similar a la prehistórica.

Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	El grupo clase se subdivide en dos. Imprescindible dos acompañantes por grupo/clase.

MUSEO DEL AIRE Y DEL ESPACIO

Lugar de realización	Inicio: AUTOVIA A-5, 10 - C.P. 0 Observaciones: Esta actividad se realiza en la Autovía A 5, Km. 10,700 (entrada por Base Aérea Cuatro Vientos). Finalización: AUTOVIA A-5, 10 - C.P. 0
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'15 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves y Viernes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Biblioteca digital. • Educadores/as del Programa “Madrid, un libro abierto”. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Transporte gratuito.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 50 Tarifa: A
Objetivos	• Acercar al alumnado al conocimiento de la aviación y de su evolución histórica, mediante la observación directa de aparatos reales, maquetas y otros objetos expuestos en el ambiente propio de este medio de transporte. • Fomentar una experiencia agradable y satisfactoria para el grupo y, como consecuencia, adquirir el hábito de visitar adecuadamente los museos.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Activa y participativa: recorrido guiado con especial atención a la participación grupal y a la petición de información del grupo. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Principios y conceptos básicos de la sustentación y el vuelo. • Historia de la Aeronáutica. • Importante colección de aviones de distintas épocas expuestos en hangares y al aire libre. • Maquetas, simuladores de vuelo, trajes, modelos de globos, autogiro, helicópteros, etc.
Descripción de la actividad	El grupo se divide en dos subgrupos para acceder a la dependencia militar y visitar los espacios en los que se muestran aparatos, objetos, artefactos...introduciéndoles en la circunstancia histórica de su uso y su aparición.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 23/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Pº DE LA CHOPERA ,41. a las 9:15 horas. CON BUS AL MUSEO. .AUTOVÍA A 5. KM 10,700. Regreso al punto de encuentro.
Observaciones	Esta actividad se realiza en la Autovía A 5, Km. 10,700 (entrada por Base Aérea Cuatro Vientos). El centro educativo deberá enviar un correo (museodelaire@ea.mde.es) con los datos del DNI de las personas responsables que acompañarán al grupo. Dos grupos clase (máx. 50 alumnos/as).

MUSEO DEL FERROCARRIL

Lugar de realización	Inicio: PASEO DELICIAS, 61 - C.P. 28045 Finalización: PASEO DELICIAS, 61 - C.P. 28045
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Miércoles
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Material didáctico en la Biblioteca Digital. • Guía accesible https://www.museodelferrocarril.org/educacion/pdf/guiaaccesible.pdf • Educador/a del programa “Madrid, un libro abierto”. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Descubrir la amplia colección de material ferroviario: locomotoras, coches de viajeros, elementos de infraestructuras ferroviarias, relojes, maquetas… • Conocer la evolución del ferrocarril adentrándonos en su historia desde su aparición en el siglo XIX. • Valorar el Patrimonio Histórico y Cultural Ferroviario. • Ampliar el conocimiento del ferrocarril y su importancia en la historia y los avances de la sociedad.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Activa y participativa: observación y obtención de información durante el recorrido. • Visita dinamizada con especial atención a la diversidad de elementos. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• La historia del ferrocarril en España. • Selección de locomotoras, coches de viajeros y piezas relacionadas con el mundo del tren. • Oficios ferroviarios. • El edificio de viajeros de la estación de Delicias como ejemplo de arquitectura industrial del siglo XIX.
Descripción de la actividad	Se realiza una visita didáctica y participativa visitando la antigua estación de Delicias. Introducimos el edificio como representativo de la arquitectura industrial contextualizando el momento de su creación. A continuación, se desarrolla la visita descubriendo los variados elementos

ferroviarios de la colección del Museo.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Se puede realizar en inglés, previa petición al menos 1 semana antes de la fecha, una vez adjudicada la actividad.

MUSEO LÁZARO GALDIANO: Visita Guiada

Lugar de realización	Inicio: CALLE SERRANO, 122 - C.P. 28006 Finalización: CALLE SERRANO, 122 - C.P. 28006
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09´15 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 11:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO y 1º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Biblioteca digital. • Educador/a del Programa “Madrid, un libro abierto”. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Transporte gratuito solo para 3º y 4º de E. Primaria.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 25 Tarifa: A
Objetivos	• Utilizar el Museo como un recurso educativo en todas las áreas de conocimiento. • Educar la sensibilidad del alumnado en relación con el arte. • Aprender a mirar una obra de arte, desarrollando la capacidad de interpretación visual y su explicación oral. • Introducir el concepto del coleccionismo artístico y su importancia como patrimonio cultural. • Valorar el mecenazgo en la figura de José Lázaro Galdiano. • Aceptar y comprender las normas relacionadas con la visita a un
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Activa y participativa: visita dinamizada al Museo con actividades basadas en la observación y participación. • Propuestas de trabajo posterior en el centro educativo donde profundizar en los temas tratados
Temática o contenidos	• ¿Quiénes fueron José Lázaro Galdiano y Paula Florido? La historia del palacio. • Introducción al coleccionismo y el uso de los museos. • Presentación de una selección de obras de distintos géneros y materiales previamente trabajados en la sesión de formación del profesorado: pintura, escultura, armas, mobiliario… • Podemos ver alguna obra de estos pintores: Francisco de Goya, Juan Carreño Miranda, David Teniers, Rafael Mengs, etc.

Descripción de la actividad	La visita nos ofrece poder conocer el Palacio de Parque Florido al estar las colecciones del Museo distribuidas en sus estancias; descubriremos a sus propietarios, en especial a José Lázaro, coleccionistas de las variadísimas y diversas piezas expuestas en sus estancias: esculturas, pinturas, joyas...
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro: en la puerta del museo dentro del jardín.

MUSEO NACIONAL DE ARTES DECORATIVAS

Lugar de realización	Inicio: CALLE MONTALBAN, 12 - C.P. 28014 Finalización: CALLE MONTALBAN, 12 - C.P. 28014
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 11:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	- Educador/a del Museo para el Programa “Madrid, un libro abierto”. - Reunión preparatoria del personal del Centro con el profesorado. - Información telefónica. - Guía didáctica disponible para el profesorado.
Transporte gratuito	No
Objetivos	· Opción 1: La primera globalización (recomendada para 2º y 3º ESO): - Analizar la evolución del concepto de globalización desde la Edad Moderna hasta hoy en día. - Adquirir conocimiento sobre las Rutas comerciales entre Europa y otros continentes durante la Edad Moderna. - Conocer la importancia del comercio de objetos de lujo y las artes decorativas en los intercambios culturales mundiales. - Adquirir léxico específico relacionado. · Opción 2: De las Reales Fábricas en España hasta el Diseño Europeo de Vanguardia (recomendada para 4º ESO y Bachillerato): - Explicar en clave histórica el desarrollo de los sistemas de producción e industrial en España y en Europa. - Destacar el valor histórico-artístico y patrimonial de objetos de uso cotidiano y artes decorativas - Tratar los estilos de vanguardia en clave interdisciplinar, destacando artistas y diseñadoras. - Adquirir léxico específico relacionado
Metodología	Visitas guiadas con metodología pedagógica.
Temática o contenidos	• Opción 1: Contactos, rutas comerciales y globalización en la Edad Moderna. • Opción 2: Industrialización en España, Revolución Industrial y vanguardias artísticas.

Descripción de la actividad	Opción 1: Recorrido temático dedicado al contacto cultural y comercial entre Oriente y Occidente durante la Edad Moderna, desde el siglo XV al XIX. ¿Qué potencias nacieron de esas expansiones territoriales?, ¿Cuáles fueron las principales rutas y que productos traían? ¿Qué materiales interesaban?. El itinerario se realizará entre las plantas 2ª y 3ª del museo, centradas en el amueblamiento de los siglos XVI al siglo XIX, haciendo hincapié en esos materiales exóticos, objetos de uso y técnicas artísticas que se movieron por el globo y generaron intercambios culturales tecnológicos, estilísticos y decorativos. Desde las motivaciones que desencadenan la era de los descubrimientos y los cambios geopolíticos que se generaron, hasta el desarrollo de nuevas rutas comerciales a través del globo. En el caso de España, la ruta principal será la realizada por el llamado Galeón de Manila. Materiales como el ébano y el marfil llegados de África; las sedas de India y China, o el carey y diversos tipos de lacas orientales y americanas llenaron los mercados europeos y desencadenaron la mayor revolución tecnológica de la historia. Opción 2: Recorrido temático dedicado al diseño y el desarrollo industrial en Europa y, específicamente, en España, desde la creación de las Reales Fábricas en España hasta el diseño europeo de vanguardia. El itinerario se centra en las salas de la exposición permanente dedicadas, por un lado, a la creación y desarrollo de las Reales Fábricas de la Granja, Alcora y Retiro y, por otro, al diseño de vanguardia de la colección Torsten Bröhan. La colección Bröhan, que pasó a formar parte de las colecciones del museo en 1999, abarca el período comprendido entre 1880 y 1940 e incluye piezas de destacados movimientos y escuelas como las Arts and Crafts (como un fragmento de tejido Honeysuckle de William Morris), la Werkbund alemana (como el ventilador de Peter Behrens) o la Escuela de la Bauhaus (como la famosa silla Barcelona de Mies Van der Rohe). Además, en estas salas también se destaca la aportación femenina a la disciplina a través de la obra de Lilly Reich, Charlotte Perriand o Delhy Tejero.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 22/09/2026 Hora: 12:00 Dirección: Lugar de encuentro: en el vestíbulo del museo.
Observaciones	Grupo de 30 alumnos/as máximo, dividido en dos subgrupos de 15 alumnos/as. Dos responsables acompañando al grupo. El equipo de educadores decidirá, en función del curso solicitante el recorrido que mejor se ajuste currículo educativo.

MUSEO NACIONAL DE CIENCIAS NATURALES

Lugar de realización	Inicio: CALLE JOSE GUTIERREZ ABASCAL, 2 - C.P. 28006 Finalización: CALLE JOSE GUTIERREZ ABASCAL, 2 - C.P. 28006
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09´45 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es

A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 26
Recursos que se ofrecen	• Material didáctico. • Guías voluntarios/as culturales del Museo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Transporte gratuito solo para 3º y 4º de Educación Primaria.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 52 Tarifa: A
Objetivos	•Introducir conceptos ecológicos básicos, evolución, biodiversidad, ecosistema, biotipo.... mediante la observación participativa de modelos explicativos centrados en las diversas piezas de las colecciones. •Recoger de forma sistemática datos que clasifiquen las especies. •Descubrir el trabajo científico que existe detrás de las diversas colecciones. •Aceptar y comprender las normas relacionadas con la visita a un museo.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Activa y participativa: observación sistemática, con recogida de datos, durante el recorrido. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	El recorrido se efectuará visitando alguna de las siguientes colecciones: • Anfibios y reptiles. • Aves. • Ictiología. • Mamíferos. • Invertebrados. • Entomología. • Geología. • Prehistoria y dinosaurios. • Biodiversidad. Paisaje mediterráneo.

Descripción de la actividad	Con esta visita se pretende acercar la ciencia a los/as estudiantes, mostrando los trabajos de los/as investigadore/as y conociendo los fondos del Museo. Tras la actividad guiada, el grupo podrá visitar el Bosque Mediterráneo, situado en el espacio contiguo al edificio principal del Museo.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 15/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro: en el vestíbulo del museo.
Observaciones	Cada grupo de 10 alumnos/as irá acompañado por un/a responsable del centro educativo.

MUSEO NAVAL

Lugar de realización	Inicio: PASEO PRADO, 3 - C.P. 28014 Finalización: PASEO PRADO, 3 - C.P. 28014
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Miércoles
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Visita guiada. • Educadores/as del programa “Madrid, un libro abierto”. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Contribuir al conocimiento de periodos históricos de España desde la trascendental importancia de la navegación en los acontecimientos. • Fomentar el interés por conocer a marineros relevantes, objetos, piezas, y colecciones de valor artístico, científico y técnico relacionados con la actividad naval. • Concienciar de la importancia de conservar, difundir y estudiar nuestro patrimonio cultural. • Despertar interés por descubrir a los Museos como agentes reveladores de ingentes tesoros que contribuyen a formar nuestra historia.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Observación y obtención de información durante el recorrido. • Visita activa y participativa donde despertar el interés y curiosidad del alumnado. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	Se efectúa un recorrido cronológico destacando los acontecimientos históricos desde el siglo XIII hasta la actualidad abordando los siguientes contenidos en cada uno de ellos: - Ciencia e inventos que contribuyeron a la mejora en la navegación. - La vida a bordo de un navío del siglo XIX. - Biografías de marinos ilustres y su importancia en la historia de España. - La búsqueda de nuevas rutas comerciales y el intercambio de productos de interés: especias, nuevos alimentos, porcelanas, etc. - Instrumentos de navegación. Evolución de las técnicas de orientación. Cartografía. Mapas históricos. - Maquetas y evolución tecnológica en la navegación.

Descripción de la actividad	En la visita didáctica se recorren las seis unidades en las que se distribuye el Museo para la contextualización histórica. Durante todo el recorrido la visualización de las paredes y las vitrinas forman parte de la actividad para descubrir los contenidos del Museo.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 30/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro: en el vestíbulo del museo.
Observaciones	Se atiende a dos grupos/clase simultáneamente con dos educadores/as. Cada grupo clase debe ir acompañado de 2 profesores o responsables. Extraordinariamente se puede aceptar 3 profesores acompañantes para los 2 grupos.

MUSEO REAL ACADEMIA DE SAN FERNANDO

Lugar de realización	Inicio: CALLE ALCALA, 13 - C.P. 28014 Finalización: CALLE ALCALA, 13 - C.P. 28014
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves y Viernes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 40
Recursos que se ofrecen	• Biblioteca digital. • Educador/a del Programa “Madrid, un libro abierto”. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Descubrir autores, técnicas, temas y estilos que se exponen. • Relacionar la obra con la época y la circunstancia histórica de su realización. • Educar la sensibilidad del alumnado en relación con las obras de arte. • Facilitar una experiencia agradable y satisfactoria para el grupo y como consecuencia, fomentar el hábito de visita al museo.
Metodología	• Preparación previa en aula de la visita por parte del profesorado. • Visita guiada en la que se favorece la actitud activa y participativa del alumnado. • Implicación de los participantes en la actividad para que observen, comparen y establezcan hipótesis sobre los cuadros y objetos del Museo. • Trabajo posterior a la visita con una puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Pintura de finales del siglo XVIII y primera mitad del XIX, que refleja transformaciones de la sociedad vistas por los pintores de la Academia en retratos, temas históricos y literarios. • El retrato del arquitecto Isidro González Velázquez por Vicente López es un homenaje al de Juan de Villanueva por Francisco de Goya. • Vicente López, como alumno de la Academia, con 18 años presenta “Los Reyes Católicos y la embajada del Sultán de Fez”, obteniendo el primer premio. Compararemos su cuadro con el 2º premio. • En la misma sala hay dos retratos de tamaño natural:” Napoleón” y “Washington”. Veremos uno con mucha ostentación y el otro con más sencillez. • Observamos que Moreno Carbonero ha escogido un episodio del Quijote para su vistoso “Las bodas de Camacho”.

Descripción de la actividad	Visita por las diversas salas del Museo para conocer la pintura, escultura y objetos de los siglos XIII y XIX, así como la arquitectura del edificio.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Máximo 40 alumnos/as. Se divide el grupo en dos subgrupos de 20 alumnos/as máximo cada uno. Cada subgrupo debe ir acompañado de dos responsables del centro educativo.

MUSEO TIFLOLÓGICO

Lugar de realización	Inicio: CALLE LA CORUÑA, 18 - C.P. 28020 Finalización: CALLE LA CORUÑA, 18 - C.P. 28020
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 11:45 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Folleto guía con información general del Museo. • Educador/a del propio Museo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Acercar al alumnado al conocimiento de los monumentos Patrimonio de la Humanidad. • Valorar las expresiones culturales de la humanidad. • Iniciar en valores de conducta cívica, respeto y cuidado de las piezas expuestas, desarrollando actitudes de permanencia y disfrute para futuros visitantes.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Activa y participativa: observación sistemática, con recogida de datos, durante el recorrido. • Juego de pistas. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Dos salas de maquetas con la reproducción de monumentos más significativos del patrimonio cultural y arquitectónico de la humanidad: • Sala internacional: Torre de Pisa, El Kremlin, Puerta de Brandemburgo, Torre Eiffel, Estatua de la Libertad, Coliseo Romano, Partenón, etc. • Sala nacional: Pinturas de Altamira, Dama de Elche, Acueducto de Segovia, Alhambra, Toledo, Ávila, Catedral de Santiago y de Burgos.
Descripción de la actividad	Se efectúa un recorrido por las salas dónde están expuestas las maquetas de las obras de arte más representativas mundialmente. Se finaliza la actividad con la visualización de una película basada en las peculiaridades de los perros guías.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Dos responsables acompañando al grupo.

PALACIO DE CIBELES. MADRID CENTROCENTRO

Lugar de realización	Inicio: PLAZA CIBELES, 1 - C.P. 28014 Observaciones: Se realiza en CentroCentro. El punto de encuentro es en el interior del Palacio de Cibeles, al final de la escalinata de entrada. Finalización: PLAZA CIBELES, 1 - C.P. 28014
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09´30 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	MONTSERRAT ALCALDE-MORAÑO alcaldemoranopm@madrid.es / 914802036 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Educadores/as del Programa “Madrid un libro abierto”. • Reunión preparatoria del personal del Centro con el profesorado. • Información telefónica. • Material didáctico en la Biblioteca Digital. • Transporte gratuito solo para 3º y 4º de Educación Primaria.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 52 Tarifa: A
Objetivos	• Valorar el Patrimonio Histórico y monumental de la ciudad de Madrid Contextualizar el Palacio de Cibeles en su entorno urbano e histórico. • Acercar al alumnado a elementos emblemáticos y relevantes de la ciudad de Madrid. Valorar los aspectos artísticos del Palacio de Cibeles. • Acercar al alumnado a CentroCentro: Centro Cultural Metropolitano, centro de encuentro, de arte, de participación...
Metodología	• Aprender a través del patrimonio histórico y natural. • Visita, reflexión y dinámicas de participación activa.
Temática o contenidos	Ciudad, arquitectura, urbanismo, Historia de Madrid, artes, participación.
Descripción de la actividad	• Alumnado de 3º a 6º de Primaria: Visita participativa : Explicación del edificio de Cibeles: historia, estilo, etc. Observación desde la quinta planta de algunos edificios emblemáticos: Banco de España, Fuente de Cibeles, Metrópolis, etc. Explicación del Eje Prado-Recoletos. Patrimonio de la Humanidad UNESCO. • Alumnado de ESO: Visita que consistirá en un recorrido por el edificio del Palacio de Cibeles haciendo hincapié en la arquitectura original de principios del S.XX, sus antiguas funciones como Palacio de Comunicaciones y el contexto sociohistórico en el que se construyó, y como sede del Ayuntamiento de Madrid en la actualidad.

	Se complementará con una visita focalizada en el Centro Cultural CentroCentro: un espacio público y abierto dedicado a la reflexión y a propuestas de vanguardia en áreas de cultura y ciudadanía y gestión creativa de espacios públicos que abordan temáticas como la sostenibilidad, la ciudad inteligente y eficaz, modelos de convivencia... con plataformas para el debate y la exploración artística y empresarial. Así de manera trasversal y pluridisciplinar, desde el diseño y la ilustración, desde la arquitectura y el urbanismo, desde la poesía y la literatura, desde la moda y las artes. CentroCentro tiene como objetivo formalizar propuestas que aborden la reflexión sobre la ciudad desde la perspectiva histórica o la visión contemporánea.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 22/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro: en el vestíbulo del final de la escalinata.
Observaciones	Se realiza en CentroCentro. El punto de encuentro es en el interior del Palacio de Cibeles, al final de la escalinata de entrada.

NATURALEZA Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE

AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. Orientación en la naturaleza

Lugar de realización	Inicio: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011 Finalización: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: De 10:00 h a 13:30 h o 15:30 h (dependiendo de la jornada y disponibilidad del centro). 10:00 h a 13:30 h
Periodo de realización	Desde el 13 de octubre hasta el 15 de junio. Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	PABLO BENÍTEZ LLORENTE benitezlp@madrid.es / 915260188 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio, FP G Superior y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Educador/a de apoyo. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Mapas y brújulas.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Aprender los conceptos básicos en la orientación. • Familiarizarse con mapas y su lectura: Posicionamiento, curvas de nivel, leyenda y accidentes geográficos. • Conocer la escala de los mapas. Ejercicios de talonamiento.
Metodología	• Participativa para la introducción de los conceptos básicos. • Práctica de la orientación en entorno controlado. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Orientación: ¿Para qué puede servirme?. • Cómo orientar un mapa. Uso y Empleo de la brújula. • Posicionamiento y localización en el mapa de balizas. • Carrera de orientación.
Descripción de la actividad	Tras una parte teórica en el Aula, se lleva a cabo un ejercicio practico en grupos reducidos.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011
Observaciones	• Es obligatorio que el alumnado venga acompañado por dos profesores o personal del centro educativo. • El alumnado irá equipado con ropa deportiva según la estación del año, que le permita desarrollar adecuadamente la actividad. La actividad NO es accesible para personas con movilidad reducida (PMR). Los centros deberán llevar un botiquín de intervención inmediata ante accidentes eventuales (vendajes, tiritas, pinzas, gasas, desinfectante tópico).

AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. Estudio de un ecosistema acuático

Lugar de realización	Inicio: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011 Finalización: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: de 10:00 h a 13:30 h o 15:30 h (dependiendo de la jornada y disponibilidad del centro) 10:00 h a 13:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	PABLO BENÍTEZ LLORENTE benitezlp@madrid.es / 915260188 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Reunión preparatoria para el profesorado. • Maestro/a de Aula • Información telefónica. • Asesoramiento Pedagógico: lunes de 9 h a 15 h o dejar recado y se devolverá la llamada. • Material didáctico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer la evolución histórica de la Casa de Campo. • Reforzar y profundizar en los contenidos teóricos sobre los ecosistemas: -Factores bióticos y abióticos. -Cadenas tróficas. -Interrelaciones de los seres vivos. • Manejar técnicas de trabajo de campo y laboratorio. • Identificar los microorganismos que forman parte del ecosistema (algas, protozoos y metazoos). • Construir y utilizar adecuadamente aparatos para la medición y recogida de muestras.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesor/a. • Durante la visita: recogida de datos y muestras para su posterior análisis. • Puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Transformación histórica de la Casa de Campo. • Ecosistemas: biotopo y biocenosis. Cadenas tróficas. • Identificación de los seres vivos del lago. • Manejo de aparatos de medidas y del microscopio.
Descripción de la actividad	• Presentación (en el Aula): Historia de la Casa de Campo. Ecosistemas (factores bióticos y abióticos). Explicación del trabajo de campo. Revisión del material. • Trabajo de campo (en el Lago): Recogida de muestras y toma de datos. Orientación. •Trabajo de laboratorio (en el Aula): Identificar con el microscopio los

microorganismos encontrados.

Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011
Observaciones	• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda para el grupo ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología. • Actividad no adaptada para PMR.

AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. Las estaciones a través de los sentidos

Lugar de realización	Inicio: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011 Finalización: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 13:30 o 15:30 según disponibilidad del centro 10:00 h a 13:30 h
Periodo de realización	Desde la última semana de septiembre. Meses: Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	LAURA BORRALLO PÉREZ borrallopl@madrid.es / 915260188 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5 años, 1º Prim y 2º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	- Maestra del Aula de Naturaleza municipal. - Información telefónica. - Reunión preparatoria para el profesorado. - Asesoramiento Pedagógico: Por correo electrónico y por teléfono los lunes de 9 h a 15 h o dejar recado y se devolverá la llamada. - Material didáctico (biblioteca digital). Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Observar y comentar la situación de las plantas, los animales, el terreno y la intervención humana en un paisaje determinado, según la estación del año en que nos hallemos. • Potenciar un mayor y mejor desarrollo de los sentidos mediante acciones de carácter senso-perceptoras. Establecer algunas características de la estación del año en que se realiza la actividad, insistiendo en la utilización de los sentidos.
Metodología	• Preparación y motivación en el aula previa a la visita por parte del profesor. • Durante la visita: se intenta trabajar el método científico adaptado a la edad de los niños y niñas (observación, toma de datos, clasificación...). Complementamos con cuentos, adivinanzas, manualidades, etc., • Finalización de la visita con puesta en común y elaboración de conclusiones. Juegos de respeto y cuidado de nuestra naturaleza
Temática o contenidos	- Breve historia de Casa de Campo. - Hierba, arbusto y árbol. Tipos de hojas: caduca y perenne. - El ser humano en la naturaleza. Reciclaje. - Hábitat de diferentes especies de animales (conejo, cotorra argentina...). - Se trabajan todos estos contenidos en cada estación a través de

Descripción de la actividad	• Bienvenida e introducción de la actividad (puesta en común con el profesorado). • Recorrido guiado por senda y recogida de muestras típicas de cada estación. • Realización de trabajos con las muestras recogidas.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 18/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro AULA CASA CAMPO. c/ Hexágonos, 3. SE LLEVARÁ A CABO UNA SEGUNDA REUNIÓN ONLINE CON FECHA A DETERMINAR
Observaciones	• El grupo-clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. Deberán llevar un botiquín portátil por grupo. • El alumnado debe llevar ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología. Vendrán provistos del almuerzo y la comida, si es posible, saludable. La actividad no es accesible para personas con movilidad reducida (PMR).

AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. Nuestros árboles y su hábitat

Lugar de realización	Inicio: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011 Finalización: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: De 10:00h a 13:30 h o 15:30 h (dependiendo de la jornada y disponibilidad del centro). 10:00 h a 13:30 h
Periodo de realización	A partir del 13 de octubre hasta el 15 de junio. Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	PABLO BENÍTEZ LLORENTE benitezlp@madrid.es / 915260188 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Profesora de apoyo. • Reunión preparatoria para profesores/as. • Material didáctico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer el parque urbano de la Casa de Campo, su historia y superficie. • Diferenciar los factores bióticos y abióticos. • Comprender conceptos como hábitat, comunidad, ecosistema, cadena trófica y especie invasora. • Identificar distintas especies arbóreas y algunos animales. • Interpretación del paisaje a través de la observación . • Comparar distintos ecosistemas. • Adquirir vocabulario científico relacionado con la biología. • Desarrollar el espíritu crítico, analizando la influencia del hombre en el medio. • Fomentar el respeto y la toma de contacto con el entorno natural más cercano.
Metodología	• Inclusiva (para todo el alumnado). • Participativa. • Puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Los ecosistemas de la Casa de Campo. Árboles, arbustos y algunos animales característicos de cada uno de ellos. • El agua: recurso natural y escaso. Sensibilización y gestión de recursos. • El ser humano como elemento transformador de la naturaleza. • La prevención como medida contra los incendios forestales. • El calentamiento global. Cambio climático.

Descripción de la actividad	• Bienvenida e introducción sobre los ecosistemas de la Casa de Campo. • Senda guiada de 3 horas (aproximadamente) para el conocimiento de los distintos ecosistemas.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 29/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011
Observaciones	• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • El centro educativo se hará cargo del almuerzo y comida del alumnado. • Se recomienda ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología.

AULA DE NATURALEZA DE CASA DE CAMPO. Un Paseo en Bicicleta

Lugar de realización	Inicio: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011 Finalización: CALLE HEXAGONOS, 3 - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	PABLO BENÍTEZ LLORENTE benitezlp@madrid.es / 915260188 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Educador/a de apoyo. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Material didáctico (biblioteca digital). • Bicicletas y cascos.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Estudiar los usos y transformaciones de la Casa de Campo. • Interpretar el paisaje y la influencia del hombre en el mismo, tomando conciencia de los problemas medioambientales. • Divulgar y promover la actividad físico-deportiva en contacto con la naturaleza. • Promocionar el uso de la bicicleta como alternativa a los problemas de movilidad en las grandes ciudades.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesor/a. • Observación sistemática, con recogida de datos, durante el recorrido. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Entornos y ecosistemas. • Elementos que lo forman. • Factores que lo determinan. • Impacto del hombre en el medio.
Descripción de la actividad	Recorrido por un itinerario predeterminado con salida y llegada al Aula de Naturaleza, recorriendo diversos parajes para ver sus características y diferencias.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 25/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro AULA CASA CAMPO. c/ Hexágonos, 3. SE LLEVARÁ A CABO UNA SEGUNDA REUNIÓN ONLINE CON FECHA A DETERMINAR
Observaciones	• Es obligatorio que el alumnado asistente sepa montar en bicicleta, así como los dos profesores/as responsables acompañantes. Por tanto, el alumnado que no reúna este requisito no podrá acudir al Aula de Naturaleza ni participar en la actividad. • El alumnado irá equipado con ropa deportiva según la estación del año, que le permita desarrollar adecuadamente la actividad. La actividad SERÁ ACCESIBLE para personas con movilidad reducida (PMR) a partir del año 2027.

AULA DE NATURALEZA DE CERCEDILLA. Una puerta a la Sierra de Guadarrama (con pernocta)

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA FRANCISCO RUANO, 10 - C.P. 28470 Finalización:
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: Estancia de 3 días y dos noches (entradas los lunes y miércoles a las 10:30 horas y salidas los miércoles y viernes a las 15:00 horas). Estas actividades podrán sufrir modificaciones en función de los días no lectivos. 10:30 h a 15:00 h
Periodo de realización	Desde el 14 de octubre hasta el 21 de diciembre 2026 y desde el 1 de marzo hasta 15 de junio 2027. Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	JOSE ISMAEL HERNÁN hernancji@madrid.es / 917108177 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 26
Recursos que se ofrecen	• Educador/a de apoyo. • Reunión preparatoria para el profesorado. • Información telefónica y asesoramiento pedagógico: Telefónicamente de 10:00 horas a 10:30 horas o dejar recado y se devolverá la llamada. También por correo electrónico. • Material didáctico (biblioteca digital). • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio, FP Basica Número máximo de alumnos del centro por autobús: 28 Tarifa: B
Objetivos	• Conocer la diversidad de flora y fauna en el valle de la Fuenfría como ejemplo de la Sierra de Guadarrama. • Disfrutar de la naturaleza y de sus paisajes en las salidas guiadas a través de las sendas que lo cruzan. • Tener una experiencia de convivencia del grupo. • Desarrollar actitudes de respeto a la naturaleza y el patrimonio
Metodología	• Preparación de la actividad en el aula previa a la visita por parte del profesor. • Activa, cooperativa, deductiva, dinámica, lúdica y participativa. • Observación sistemática y actividades de recogida de datos. • Puesta en común y elaboración de conclusiones en cada una de las actividades.
Temática o contenidos	• El arboreto del Aula de Naturaleza y el entorno cercano a la misma nos ofrece la oportunidad de interpretar el paisaje gracias a las diferentes temáticas a trabajar como son: • El reconocimiento de flora y fauna, de formaciones rocosas y orientación en el entorno. • Prácticas sostenibles en la vida cotidiana de los participantes. • Conservación del medio ambiente y los ecosistemas de la Sierra de Guadarrama.

	• Conocimiento profundo sobre la biodiversidad, geografía, historia y cultura de la Sierra de Guadarrama.
Descripción de la actividad	• Actividades variadas en los tres días de duración de la estancia. • A través del trabajo de campo, sendas guiadas, observación, toma de datos, recogida de muestras, talleres y otras actividades. El alumnado puede realizar una investigación de las características de la flora y la fauna del Valle de la Fuenfría. • Es muy importante la experiencia convivencial durante la estancia.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	29.25 €
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
Observaciones	• El grupo clase irá acompañado por al menos dos profesoras/es responsables. • El alumnado deberá ir equipado con ropa deportiva/ de montaña, (acorde a la estación del año), que le permita desarrollar adecuadamente la actividad, así como una cantimplora y protección solar, en su caso. • Se exige respeto al entorno y a las instalaciones. La actividad es parcialmente accesible para personas con movilidad reducida (PMR). La capacidad máxima del autobús es de 60 plazas. En el caso de exceder ese nº de viajeros el centro educativo deberá proporcionar y asumir el transporte para el resto de los viajeros.

AULA DE NATURALEZA DE CERCEDILLA. Una puerta a la Sierra de Guadarrama (sin pernocta)

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA FRANCISCO RUANO, 10 - C.P. 28470 Finalización: AVENIDA FRANCISCO RUANO, 10 - C.P. 28470
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 15´00 h 10:30 h a 15:00 h
Periodo de realización	Desde el 15 de enero hasta el 28 de febrero. Meses: Enero y Febrero Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	JOSE ISMAEL HERNÁN CANCELA hernancji@madrid.es / 917108177 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 28
Recursos que se ofrecen	• Educador/a de apoyo. • Reunión preparatoria para el profesorado. • Información telefónica y asesoramiento pedagógico: Telefónicamente de 10:00 horas a 10:30 horas o dejar recado y se devolverá la llamada. También por correo electrónico. • Material didáctico (biblioteca digital). • Transporte para máximo 60 personas (alumnado y profesorado). En el caso de exceder ese nº de viajeros el centro educativo deberá proporcionar y asumir el transporte para el resto de los viajeros. Consultar capacidad en caso de precisar transporte de sillas de ruedas.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 2º ESO, 1º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio, FP Basica Número máximo de alumnos del centro por autobús: 56 Tarifa: C
Objetivos	• Conocer la diversidad de flora y fauna de la Sierra de Guadarrama. • Familiarizarse con los usos tradicionales de la flora autóctona y su importancia histórica. • Apoyar el desarrollo de las poblaciones faunísticas más cercanas. • Desarrollar actitudes de respeto a la naturaleza y el patrimonio
Metodología	• Preparación de la actividad en el aula previa a la visita por parte del profesor. • Activa, cooperativa, deductiva, dinámica, lúdica y participativa.
Temática o contenidos	• El arboreto del Aula de Naturaleza y el entorno cercano a la misma nos ofrece la oportunidad de interpretar el paisaje gracias a las diferentes temáticas a trabajar como son: • El reconocimiento de flora y fauna, de formaciones rocosas y orientación en el entorno. • Prácticas sostenibles en la vida cotidiana de los participantes. • Conservación del medio ambiente y los ecosistemas de la Sierra de Guadarrama. • Conocimiento profundo sobre la biodiversidad, geografía, historia y cultura de la Sierra de Guadarrama.

Descripción de la actividad	A través del trabajo de campo, en el arboreto o en el entorno próximo del Aula de Naturealeza, toma de datos, recogida de muestras, talleres y otras actividades lúdicas, el alumnado puede realizar una investigación de las características de la flora y la fauna de la Sierra de Guadarrama.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
Observaciones	La actividad se realiza en el Aula de Naturaleza Ntra. Sra. De la Paloma. situada en Avenida Francisco Ruano, 10 (Cercedilla). El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. El alumnado deberá ir equipado con ropa deportiva/ de montaña (acorde a la estación del año), que le permita desarrollar adecuadamente la actividad, así como una cantimplora y protección solar, en su caso. Se exige respeto al entorno y a las instalaciones. La actividad podrá verse adaptada cuando acudan alumnos con movilidad reducida. La actividad de exterior, que se lleva a cabo cuando las condiciones climatológicas son favorables, es accesible parcialmente para personas con movilidad reducida (PMR).

AULA DE NATURALEZA DE TRES CANTOS. Caminando en la Naturaleza

Lugar de realización	Inicio: CARRETERA COLMENAR VIEJO, 22 - C.P. 28049 Observaciones: La actividad se realiza en el Aula de Naturaleza "Palacio Valdés" situada en la carretera de Colmenar Viejo km 22,600. Salida 23 dirección Madrid. Finalización: CARRETERA COLMENAR VIEJO, 22 - C.P. 28049
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 15'30 h 10:00 h a 15:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	FERNANDO PÉREZ CRISTÓBAL perezcfe@madrid.es / 915888727 BEATRIZ BENDICHO LLORENS bendicholb@madrid.es / 915881009 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 28
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico: Por correo electrónico y por teléfono los lunes de 9 a 15 horas. • Reunión preparatoria para profesores/as. • Material didáctico.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 56 Tarifa: C
Objetivos	• Descubrir un entorno natural cercano de manera activa explorando, despertando el interés, la curiosidad y la motivación por la naturaleza. • Reconocer algunos ecosistemas madrileños mediante la observación a través de los sentidos. • Fomentar el pensamiento crítico, describiendo procesos y expresando ideas, ampliar el vocabulario referido al medioambiente. • Fomentar la implicación con el entorno y la adquisición de valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del medio natural. • Trabajar de forma complementaria el currículo de Educación Primaria en todas sus áreas.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Activa y participativa. • Observación sistemática con recogida de datos y pequeñas muestras durante la senda guiada. • Trabajo posterior a la visita por parte del profesorado: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Bosque mediterráneo. Flora: Árboles y arbustos. Fauna: Habitantes bosque mediterráneo. • Hábitos, costumbres, huellas. Rastreo de animales.

	• Factores bióticos: seres vivos. Factores abióticos: clima, rocas y minerales. • El agua: recurso natural y escaso. Sensibilización y gestión de recursos. • El ser humano como elemento transformador de la naturaleza. • La prevención como medida para luchar contra los incendios forestales. Repoblaciones con especies autóctonas. • El calentamiento global. Cambio climático.
Descripción de la actividad	• A la llegada a la finca, se dará una breve explicación en el Aula de Naturaleza sobre los ecosistemas característicos del bosque mediterráneo. • A través de una senda de 6 km aproximadamente se hace un estudio de manera lúdica y activa de los distintos ecosistemas.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 23/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro: bus gratuito desde la sede del Área de Gobierno en Paseo de la Chopera nº 41 o directamente en el AULA DE TRES CANTOS CR. 607 KM 23 DIRECCIÓN MADRID (previo contacto con los responsables de la actividad). SE LLEVARÁ A CABO UNA SEGUNDA REUNIÓN ONLINE CON FECHA A DETERMINAR.
Observaciones	• La actividad no es accesible para personas con movilidad reducida (PMR). • El grupo-clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. Deberán llevar un botiquín portátil por grupo. • El alumnado debe llevar ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología. Vendrán provistos del almuerzo y la comida, si es posible, saludable.

CEAC MARIS STELLA: Educación Ambiental en Pradolongo

Lugar de realización	Inicio: CALLE DOCTOR TOLOSA LATOUR, 16 - C.P. 28026 Finalización: CALLE DOCTOR TOLOSA LATOUR, 16 - C.P. 28026
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09´30 h y al finalizar la actividad a las 12´30 h 10:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles y Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5 años, 1º Prim y 2º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 32
Recursos que se ofrecen	• Educador/a ambiental. • Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Reunión preparatoria para el profesorado. • Material didáctico en Biblioteca Digital (del Centro Maris Stella). • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 32 Tarifa: A
Objetivos	- Acercar la naturaleza al alumnado desde un punto de vista lúdico y sensorial para aprender a valorarla y fomentar actitudes de conservación y respeto. - Apreciar los espacios verdes urbanos de Madrid, tomando como ejemplo el Parque de Pradolongo. - Estimular la utilización de los sentidos (vista, oído, olfato y tacto) en la exploración del mundo que nos rodea. - Fomentar la imaginación partiendo de los estímulos del medio. - Ser consciente de la intervención humana y sus impactos negativos para fomentar hábitos de cuidado y conservación del medio ambiente. - Observar y explorar el entorno para identificar sus elementos. - Apreciar los cambios estacionales del parque.
Metodología	• Previo a la visita: preparación y motivación del profesorado al alumnado. • Durante la visita: Se propone un acercamiento emocional, imaginativo y sensorial al parque de Pradolongo, por medio de los seres vivos que lo habitan. La senda discurre por un espacio de gran diversidad de ambientes y usos, potenciando la imaginación mediante la narración del cuento. Para ello, es necesario que los profesores acompañantes, tomen un papel activo y coordinado con el/la educador/a del Centro. • Posterior a la visita: Propuesta de actividades interdisciplinares con carácter lúdico, donde puedan reflejar lo aprendido.
Temática o contenidos	Los parques y jardines como entorno natural próximo. Caminos principales, plazas, el templete, el Jardín botánico, el estanque.... La sucesión de las estaciones.

	El sol como fuente de vida. Reconocimiento de especies de flora y fauna en el parque de Pradolongo: Conocimiento básico de algunas partes de la planta: hojas, flores y frutos.
Descripción de la actividad	Bienvenida e introducción de la actividad. Senda guiada de forma lúdica y participativa, a través de una marioneta (Patolongo), con paradas intermedias donde se tratarán diferentes aspectos sobre la naturaleza en el Parque: praderas, bosques, la fuente...
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 16/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: PARQUE PRADOLONGO c/ Doctor Tolosa Latour, Nº 16 A . (Lugar de ubicación, mirar en Web del Programa MLA). Preparación con la coordinadora y el educador ambiental del Centro. Se recomienda al profesorado traer ropa y calzado cómodo para senderismo
Observaciones	Esta actividad se realiza en el Centro de Educación Ambiental y Cultural Maris Stella, situado en el Parque de Pradolongo (distrito de Usera). • Cada grupo-clase irá acompañado por dos profesores/ as responsables. • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas. • El grupo debe llevar almuerzo y cantimplora, así como ropa adecuada a la actividad y climatología.

CENTRO INFORMACIÓN CASA DE CAMPO. Biodiversidad

Lugar de realización	Inicio: PASEO EMBARCADERO, S/N - C.P. 28011 Observaciones: Esta actividad se realiza en el Centro de Información de Casa de Campo. Pº del Embarcadero s/n (junto al embarcadero). Finalización: PASEO EMBARCADERO, S/N - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12'30 h 10:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre y Diciembre Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 32
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico en Biblioteca Digital (del Centro de Información). • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 32 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer la evolución histórica de la Casa de Campo. • Descubrir los distintos usos que hacen los ciudadanos de la Casa de Campo. • Observar la flora y la fauna de la Casa de Campo. • Promover el interés y el respeto hacia el medio ambiente y los seres vivos.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesor/a. • Durante la visita y de manera interactiva se irán descubriendo y observando los distintos aspectos programados anteriormente en el aula. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• El Parque más grande de Madrid y sus distintos ecosistemas: apoyándonos en la maqueta del Parque trataremos de acercar al alumnado a la Casa de Campo y sus ecosistemas. • Se desarrollará el concepto de ecosistema. • Con ayuda de un mapa de vegetación se intentarán localizar los distintos ecosistemas existentes en el parque: encinar, pinar y bosque de ribera.
Descripción de la actividad	• Se crearán dos grupos de aproximadamente 15 alumnos por educador/a. A cada grupo de alumnado le acompañará un profesor o responsable del

	centro educativo y que permanecerá con el mismo durante el desarrollo de la actividad. • La visita la realizarán los dos grupos simultáneamente, uno por el exterior y otro por el interior del Centro de Información y Educación Ambiental de la Casa de Campo. Observando y recogiendo datos del paisaje, los animales y las plantas existentes en la Casa de Campo.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 10/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: En el Centro de Informac. y Educac. Ambiental de CASA DE CAMPO. (Lugar de ubicación, mirar en Web del Programa MLA). Preparación con las/os educadoras/os ambientales del Centro de Información.
Observaciones	Esta actividad se realiza en el Centro de Información de Casa de Campo. Pº del Embarcadero s/n (Junto al embarcadero). • El grupo-clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • El grupo irá equipado con ropa deportiva que le permita desarrollar adecuadamente la actividad y adaptado a la climatología, con cantimplora, además del almuerzo. • Actividad adaptada para personas con movilidad reducida y a silla de ruedas.

CENTRO INFORMACIÓN CASA DE CAMPO. Insectos

Lugar de realización	Inicio: PASEO EMBARCADERO, S/N - C.P. 28011 Observaciones: Esta actividad se realiza en el Centro de Información de Casa de Campo. Pº del Embarcadero s/n (junto al embarcadero). Finalización: PASEO EMBARCADERO, S/N - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12'30 h 10:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 32
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Visita guiada con educadores/as ambientales. • Reunión preparatoria para el profesorado. • Material didáctico en Biblioteca Digital (del Centro de Información). • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 32 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer la biodiversidad del encinar. • Aprender a diferenciar algunas especies de insectos y mariposas. • Descubrir los enemigos naturales de los insectos y mariposas. • Utilizar la naturaleza como un medio de aprendizaje de una manera lúdica, dando a conocer la fauna y flora de la Casa de Campo.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesor/a. • Durante la visita observación en directo de algunas características de los insectos. • Trabajo posterior en el aula: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Características y funcionamiento del Insectario. • Ciclo biológico y vida de los insectos y mariposas. Importancia dentro de un ecosistema. • Conservación de los insectos y mariposas. • Comportamiento de las mariposas y de los insectos sociales, xilófagos y los que tienen su hábitat en las charcas. • Valoración de la Casa de Campo y su riqueza natural. • Interés y respeto hacia el medio ambiente.
Descripción de la actividad	• Los educadores del CIEACC se presentan al grupo en el aparcamiento de dicho Centro y se suben al autocar para acompañar al grupo hasta el Encinar de San Pedro. La actividad comienza una vez se pasa al interior del Encinar, donde se hace una introducción y se organiza al alumnado en dos grupos.

	• Cada subgrupo irá acompañado por el/la educador/a y un/a profesor/a o responsable del centro educativo y que permanecerá con el mismo durante el desarrollo de la actividad. • Visita guiada que consta de dos partes: Una parte es teórica y se trabaja en el exterior del Centro comentando curiosidades sobre la biología de los insectos, sus características y su importancia dentro de un ecosistema. Otra parte se desarrolla en el interior del Centro donde, de una forma directa, práctica y amena, se observa la vida secreta de algunos insectos, contemplando el corte en sección de las galerías de insectos subterráneos o xilófagos, una colmena; entre otros recursos. También harán referencia a las mariposas.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 10/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: En el Centro de Informac. y Educac. Ambiental de CASA DE CAMPO. (Lugar de ubicación, mirar en Web del Programa MLA),. Preparación con las/os educadoras/os ambientales del Centro de Información.
Observaciones	Esta actividad se realiza en el Centro de Información de Casa de Campo. Pº del Embarcadero s/n (junto al embarcadero). • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • El grupo irá equipado con ropa deportiva, que le permita desarrollar adecuadamente la actividad y adaptado a la climatología, llevará cantimplora y el almuerzo. • Actividad no adaptada a silla de ruedas.

CENTRO INFORMACIÓN CASA DE CAMPO. Reserva Ornitológica

Lugar de realización	Inicio: PASEO EMBARCADERO, S/N - C.P. 28011 Observaciones: La actividad se realiza en el Centro de Información de Casa de Campo. Pº del Embarcadero s/n (junto al embarcadero). Finalización: PASEO EMBARCADERO, S/N - C.P. 28011
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12'30 h 10:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre y Diciembre Días de la semana: Martes
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 32
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Visita guiada con educadores/as ambientales. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico en Biblioteca Digital (del Centro de Información). • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO Número máximo de alumnos del centro por autobús: 32 Tarifa: A
Objetivos	• Mostrar el funcionamiento del Centro de avifauna de la Casa de Campo, a la vez que se inician en la observación e identificación ornitológica. • Conocer las especies, la biología y el comportamiento de algunas de las aves más comunes en la Casa de Campo. • Introducir conceptos básicos sobre los ecosistemas y la relación entre sus habitantes, tomando como ejemplo la gestión del encinar de San Pedro. • Aprender a interaccionar, observar y disfrutar del medio natural de forma respetuosa. • Promover el interés y el respeto hacia el medio ambiente y los seres
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesor/a. • Visita y senda guiada al Encinar de San Pedro para estudiar ese ecosistema y la reserva ornitológica ubicada en el mismo. • Trabajo posterior a la actividad: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	El Encinar de San Pedro es un área de regeneración forestal, cuyo recurso principal son los centros de fauna que allí se ubican y que permite a los visitantes acercarse de forma práctica a las especies que lo conforman, especialmente las de la Reserva Ornitológica.
Descripción de la actividad	• Las/os educadoras/es del CIEACC se presentan al grupo en el aparcamiento de dicho Centro y se suben al autocar para acompañar al grupo hasta el Encinar de San Pedro. La actividad comienza una vez se

	pasa al interior del Encinar, donde se hace una introducción y se organiza al alumnado en dos grupos. • Cada subgrupo irá acompañado por el/la educador/a y un/a profesor/a o responsable del centro educativo y que permanecerá con el mismo durante el desarrollo de la actividad. • La actividad consiste en un itinerario durante el cual el alumnado puede acercarse al estudio “in situ” de las especies vegetales y ornitológicas del Encinar de San Pedro. • El acercamiento a la gestión y mantenimiento del Encinar lleva a manejar conceptos de sostenibilidad en los espacios naturales de una gran ciudad como es Madrid.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 10/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: En el Centro de Informac. y Educac. Ambiental de CASA DE CAMPO. (Lugar de ubicación, mirar en Web del Programa MLA). Preparación con las/os educadoras/os ambientales del Centro de Información.
Observaciones	La actividad se realiza en el Centro de Información de Casa de Campo. Pº del Embarcadero s/n (Junto al embarcadero). • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • El alumnado irá equipado con ropa deportiva que le permita desarrollar adecuadamente la actividad y adaptado a la climatología, debe llevar cantimplora y el almuerzo. • Actividad no adaptada a silla de ruedas.

CIN MONTECARMELO. Senda "MIRADOR del Desagüadero"

Lugar de realización	Inicio: CARRETERA EL PARDO A FUENCARRAL, 4 - C.P. 28049 Observaciones: La dirección de la actividad es: Ctra. El Pardo a Fuencarral (M-612). Km 4 / Desvío a la finca “La Muñoza” (lugar de eventos). Entrada Portillería del Tambor. Finalización: CARRETERA EL PARDO A FUENCARRAL, 4 - C.P. 28049
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´30 h 10:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Marzo y Abril Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico (del Centro de Información). • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio, FP Basica Número máximo de alumnos del centro por autobús: 35 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer el patrimonio natural del Distrito de Fuencarral - El Pardo y valorar la necesidad de su conservación para lograr un futuro sostenible. • Descubrir las peculiaridades básicas del Monte de El Pardo en cuanto a sus aspectos zoológicos, botánicos, socioeconómicos y culturales. • Comprender la importancia del entorno natural como fuente de recursos para satisfacer las necesidades humanas y compararlo con el consumo que realizamos. • Reforzar la sensibilidad y el respeto hacia el medio ambiente. • Fomentar el espíritu emprendedor con actitudes de creatividad, trabajo en equipo y sentido crítico.
Metodología	• Preparación previa en el aula, de la actividad por parte del profesor/a. • Senda guiada por el entorno natural del Monte de El Pardo, con el fin de descubrir e investigar “in situ” los valores naturales y culturales de este espacio natural protegido. • Propuesta de actividades posteriores a la visita, a realizar en el Centro.
Temática o contenidos	• Análisis de las interacciones existentes en el ecosistema de bosque mediterráneo y adaptaciones de los seres vivos al entorno. • Cuidado y respeto del medio físico y de los seres vivos como parte esencial de la protección del medio natural. • Análisis crítico del impacto ambiental de las personas en el Monte de El Pardo.

• Interpretación y percepción multisensorial del entorno natural.

Descripción de la actividad	Senda guiada a pie de 3 Km de distancia aproximadamente y de dos horas y media de duración. Dificultad baja. La actividad incluye tareas de observación y análisis.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 09/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: El punto de encuentro con el profesorado será en el inicio de la senda : entrada Portillería del Tambor; pone desvío a la Muñoza (lugar de eventos), Ctra El Pardo a Fuencarral M-612 KM 4 , el teléfono del CIN por si el profesorado necesitara aclarar como llegar al lugar de encuentro. TF : 91 7359634 (Susana). Preparación con las educadoras ambientales del Centro. Se recomienda al profesorado traer ropa y calzado cómodo para senderismo.
Observaciones	La dirección de la actividad es: Ctra. El Pardo a Fuencarral (M-612). Km 4 / Desvío a la finca “La Muñoza” (lugar de eventos). Entrada Portillería del Tambor. • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda para el grupo ropa y calzado cómodo, adaptado a la climatología, deberán llevar almuerzo y cantimplora. • No adaptada a personas con movilidad reducida, ni a silla de ruedas.

CIN MONTECARMELO. Una Ventana

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA SANTUARIO DE VALVERDE, 77 - C.P. 28049 Observaciones: Esta actividad se realiza en el Centro de Interpretación de la Naturaleza Montecarmelo, situado en la Avda Santuario de Valverde, 77 (Acceso a través del PAU Montecarmelo) Junto a la ermita Ntra Sra de Valverde. Finalización: AVENIDA SANTUARIO DE VALVERDE, 77 - C.P. 28049
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´30 h 10:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Diciembre, Enero, Febrero y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 32
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico (del Centro de Información). • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 32 Tarifa: A
Objetivos	• Valorar la existencia de figuras de protección del medio natural como herramienta para favorecer su conservación. • Analizar las repercusiones de las diferentes actividades humanas realizadas en el Monte de El Pardo. • Sensibilizarse sobre la necesidad de adoptar hábitos respetuosos con el entorno. • Analizar las necesidades reales de recursos en la vida cotidiana y compararlas con el consumo que realizamos. • Estimular la utilización de todos nuestros sentidos y tomar conciencia de la infrautilización de algunos de ellos. • Favorecer el trabajo cooperativo para la consecución de fines colectivos.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Visita al Centro de Interpretación y realización de talleres complementarios, todo ello con el fin de descubrir y profundizar en los valores naturales y culturales del entorno de Fuencarral-El Pardo. • Desarrollo de actividades con un componente lúdico que implican la participación y cooperación del docente y del alumnado. • Propuesta de actividades posteriores a la visita.

Temática o contenidos	• Descripción del medio físico, socioeconómico y cultural del distrito Fuencarral-El Pardo, y en especial, del Monte de El Pardo. • Percepción multisensorial del entorno natural y urbano del distrito. • Sensibilización el respeto del medio ambiente en nuestra vida diaria.
Descripción de la actividad	El grupo se dividirá en dos subgrupos, que realizarán la visita guiada a la exposición del Centro de Interpretación y talleres complementarios.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 09/09/2026 Hora: 11:00 Dirección: El punto de encuentro con el profesorado será en la entrada principal del CIN Montecarmelo. Avda Santuario de Valverde, nº 114 B (acceso a través del PAU Montecarmelo). El teléfono del CIN por si el profesorado necesitara aclarar como llegar al lugar de encuentro es TF : 91 7359634 (Susana)
Observaciones	Esta actividad se realiza en el Centro de Interpretación de la Naturaleza Montecarmelo, situado en la Avda Santuario de Valverde, 77 (Acceso a través del PAU Montecarmelo) Junto a la ermita Ntra Sra de Valverde. • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda ropa y calzado cómodo para el grupo adaptado a las condiciones climatológicas. Deben llevar cantimplora y el almuerzo. • Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.

DEHESA VIVA TE CUENTA

Lugar de realización	Inicio: CALLE FRANCOS RODRIGUEZ, 81 - C.P. 28039 Observaciones: Esta actividad se realiza en el Centro de Información y Educación Ambiental Dehesa de la Villa, situada en la c/Francos Rodríguez s/n (aprox. nº 81). Finalización: CALLE FRANCOS RODRIGUEZ, 81 - C.P. 28039
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´30 h 10:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves y Viernes
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5 años, 1º Prim y 2º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 32
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico en PDF (del Centro de Información) • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 32 Tarifa: A
Objetivos	• Observar la diversidad de vida vegetal y animal que pueden encontrar a lo largo de la senda del parque. • Reconocer en las plantas a través de los sentidos, algunas características propias de la estación del año en que se realiza la actividad. • Sensibilizar y valorar desde edades muy tempranas la importancia de los parques dentro de la ciudad, su mantenimiento y cuidado también por nuestra parte, respetando y preservando el entorno natural. • Conocer y valorar algunas profesiones necesarias para el buen mantenimiento de los espacios de los parques. • Promocionar y potenciar de forma creativa (a través de marionetas), el uso de la bicicleta como alternativa a los problemas de movilidad en las grandes ciudades. • Divulgar y estimular la actividad físico-deportiva al aire libre, en contacto con la naturaleza y en los parques. • Ventajas y mejoras para nuestra salud y el medio ambiente.
Metodología	• Previo a la visita: preparación y motivación en el aula por parte del profesorado. • Durante la visita: percepción y exploración a través de los sentidos del entorno natural, de forma interactiva y lúdica. • Posterior a la visita: Propuesta de actividades interdisciplinares con carácter lúdico, donde puedan reflejar lo aprendido.

Temática o contenidos	• Características fundamentales que identifican a las cuatro estaciones, percibidas a través de los sentidos, en las plantas, la climatología, etc… • Las plantas en general y las plantas aromáticas en particular, identificación. • El uso de la bicicleta para una movilidad saludable y sostenible. • El parque de la Dehesa de la Villa, como lugar de ocio y esparcimiento.
Descripción de la actividad	• Bienvenida e introducción de la actividad. • Senda guiada de forma lúdica y participativa, a través de marionetas, con paradas intermedias donde se tratarán diferentes aspectos sobre la naturaleza en el parque.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 23/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Punto de encuentro junto a la explanada, pegada a la entrada del Centro de Informac. y Educac. Ambiental Dehesa de la Villa.Dirección del Centro de Informac. y Educac. Ambiental: c/ Francos Rodríguez, s/n (próximo al nº 81). Se recomienda al profesorado traer ropa y calzado cómodo para senderismo
Observaciones	Esta actividad se realiza en el Centro de Información y Educación Ambiental Dehesa de la Villa, situada en la c/Francos Rodríguez s/n (aprox. nº 81). • Cada grupo-clase irá acompañado por dos profesores/ as responsables. • El alumnado irá equipado con ropa cómoda que permita desarrollar adecuadamente la actividad y adaptado a la climatología. Deberá llevar cantimplora y el almuerzo. • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas.

EL RETIRO

Lugar de realización	Inicio: CALLE ALFONSO XII, 28 - C.P. 28014 Observaciones: Punto de encuentro con el/la educador/a : c/ Alfonso XII. Puerta Felipe IV. Finalización: AVENIDA MENENDEZ PELAYO, 63 - C.P. 28009 Observaciones: Recogida: Avda. Menéndez Pelayo. Puerta Herrero Palacios (frente a urgencias del Hospital del Niño Jesús).
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´15 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es

A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 28
Recursos que se ofrecen	• Técnicas/os ambientales de apoyo. • Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico (Biblioteca Digital). • Transporte (solo para 3º y 4º de E. Primaria).
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 56 Tarifa: A
Objetivos	• Observar los diferentes elementos que podemos encontrar en el parque. • Se pueden descubrir obras arquitectónicas, estatuas, cosas curiosas como el árbol de mayor edad y, a la vez, a través de su estudio, promover en el alumnado el respeto por el entorno.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Durante la visita, dinámica activa y participativa del alumnado: observación sistemática y recogida de muestras durante el recorrido. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• El Retiro es el parque histórico-artístico más importante de la ciudad. • Sus paseos y rincones albergan un rico patrimonio cultural que puede constituirse en el centro de interés para un centro globalizado. • Se pueden estudiar árboles y arbustos de El Retiro; animales que allí se encuentran; fuentes y esculturas, etc...
Descripción de la actividad	Durante el recorrido se van observando los distintos elementos que componen el parque, se recogen datos y muestras; se comentan algunas curiosidades, todo ello de manera activa y lúdica.
Actividad adaptada a PMR	Sí

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 25/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Puerta de FELIPE IV. En c/ ALFONSO XII frente al CASÓN DEL BUEN RETIRO. Preparación con el coordinador y las/os educadoras/es ambientales. (ARCINATURE)
Observaciones	Parque de El Retiro. Punto de encuentro con el/la educador/a : c/ Alfonso XII. Puerta Felipe IV. Recogida: Avda. Menéndez Pelayo. Puerta Herrero Palacios (frente a urgencias del Hospital del Niño Jesús). • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda ropa y calzado cómodo para el alumnado adaptado a la climatología. Deberán llevar cantimplora y el almuerzo. • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas.

FAUNIA. Entrada y Visita Guiada

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA COMUNIDADES, 28 - C.P. 28032 Finalización: AVENIDA COMUNIDADES, 28 - C.P. 28032
Horario de la actividad	(2 turnos) Observaciones: La apertura de Faunia es a las 10´30. Se realizarán 2 turnos de 90 minutos cada uno, a determinar por el recurso. El grupo puede permanecer hasta el cierre. null h a null h null h a null h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves y Viernes
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 6 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales (de Faunia, en función del nº de alumnado).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Promover el conocimiento de la interdependencia de los seres vivos y hacer hincapié sobre la fragilidad de los distintos ecosistemas y la importancia de conservarlos. • Mostrar la flora y la fauna de una forma integrada, para así poder apreciar la compleja red de relaciones que existe entre los seres vivos.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Durante la visita: Observación de los distintos ambientes y recogida de datos. • Trabajo posterior a la visita: Puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Vegetación del mundo (distribuida en los diferentes ecosistemas: Jungla, zona de los polos, Bosque Templado y Bosque Africano). • Animales acuáticos que aparecen en los diferentes ecosistemas.
Descripción de la actividad	• Visita guiada de hora y media y comentada por los principales pabellones del Parque que abarcan diferentes ecosistemas: Jungla, zona de los polos, Bosque Templado y Bosque Africano. • Charla educativa sobre mamíferos marinos.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	7.20 €

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 28/09/2026 Hora: 10:30 Dirección: Avda de las Comunidades, Nº 28. En las taquillas, entrada principal de FAUNIA. La preparación se hará con responsables de FAUNIA
Observaciones	• El alumnado tiene que abonar 7,20 € (entrada + visita guiada). Aquellos que cuenten con bono parque abonarán 2,60 € y tendrán que presentarlo en taquilla el día de la actividad, o impreso con el código QR totalmente legible. • Al finalizar la visita guiada, los grupos acompañados con sus profesores/as, pueden permanecer hasta el cierre, el tiempo que el centro determine. • Tres profesoras/es responsables por grupo (acceso gratuito), acreditados por el centro educativo. • Se recomienda para el alumnado, ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología. Deben llevar cantimplora y almuerzo. • Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.

INVERNADERO DE ARGANZUELA: Comparativa de Regiones Climáticas.

Lugar de realización	Inicio: PASEO CHOPERA, S/N - C.P. 0 Finalización: PASEO CHOPERA, S/N - C.P. 0
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Técnicas/os ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Guion didáctico (Biblioteca Digital).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Motivar el estudio de los grandes sistemas ecológicos terrestres a través de algunos elementos más representativos de ellos. • Deducir, partiendo de la observación y comparación, algunas características significativas comunes a diversas especies vegetales que crecen en una misma zona de la tierra.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Durante la visita: observación sistemática de los distintos ambientes, recogida de datos, estudio del edificio, etc. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• El Palacio de Cristal de la Arganzuela es un centro creado en un edificio singular de principios de siglo que permite disponer en él de un gran invernadero. • Dentro de la gran diversidad de ambientes que hay en nuestro planeta podemos aprovechar la visita para conocer algunas características de tres grandes sistemas ecológicos o biomasas: tropical, subtropical y desértico.
Descripción de la actividad	Visita a los tres ambientes existentes en el Palacio de Cristal para observar las características ambientales y botánicas, así como las adaptaciones que sufren las plantas en cada uno de estos ambientes.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 24/09/2026 Hora: 12:00 Dirección: Pº de la Chopera Nº 10, próximo a la JUNTA MUNICIPAL DE ARGANZUELA. Punto de encuentro: entrada principal al Invernadero. Preparación con el coordinador y el educador ambiental. (ARCINATURE)
Observaciones	• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda ropa y calzado cómodo para el grupo, adaptado a la climatología. Deben llevar cantimplora y el almuerzo. • Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.

PARQUE JUAN CARLOS I- Estufa Fría

Lugar de realización	Inicio: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Observaciones: Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I). Finalización: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Observaciones: Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I).
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Noviembre y Diciembre Días de la semana: Martes y Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Tren turístico del parque.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Introducir o ampliar conceptos de botánica. • Observar especies botánicas que no son propias de la Península Ibérica, y compararlas con las autóctonas. • Comprobar el uso sostenible de la Estufa Fría (sin gastos ni emisiones). • Introducir conceptos innovadores de jardinería ecológica (xerojardinería): riego por goteo, sistema de malla geotextil, sistemas de acolchado ...
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Realización activa y participativa de la senda guiada con el grupo. • Posterior puesta en común y elaboración de conclusiones en el aula.
Temática o contenidos	• La Estufa Fría: historia, arquitectura y diseño. • Conceptos generales de botánica. Uso de claves dicotómicas. • Especies vegetales autóctonas y alóctonas. • Adaptaciones edáficas y climáticas de las plantas. • Tipos de jardinería: japonés, mediterráneo, tropical... • Exposición permanente de libros con encuadernación artística.
Descripción de la actividad	• Introducción a la morfología y distribución del parque Juan Carlos I, a través de un recorrido en tren turístico guiado por un/a educador/a medioambiental. • Actividad en la explanada de la Estufa Fría: Explicación y uso de una clave dicotómica con algunas especies vegetales seleccionadas e introducción al funcionamiento del invernadero, su zonación y

	descripción de las especies más características de cada tipo de jardín. • Actividad en el interior de las Estufa Fría. • En el jardín autóctono, diferenciar especies muy emparentadas (pinos y quercíneas) con una ficha de trabajo y tipos de hojas con un guion facilitado. • Se visitará el jardín japonés, donde se introducirán conceptos de xerojardinería, distribución espacial de las plantas, estilos de jardinería.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 17/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: PARQUE JUAN CARLOS I. Acceso por Glorieta Don Juan de Borbón, Nº 5. Punto de encuentro: puerta de las oficinas municipales dentro del parque. (Metro: FERIA DE MADRID). (*) 1.- ÁRBOLES Y ZONAS VERDES; 2.- ESPACIO ARTÍSTICO; 3.- JARDÍN DE LAS TRES CULTURAS; 4.- ORIENTACIÓN; 5.- SENDA BOTÁNICA; 6.- SENDA GUIADA Y ESTUFA FRÍA. Preparación con la coordinadora y los/as educadores/as ambientales del Parque.
Observaciones	Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I). • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda ropa y calzado cómodo, adaptado a la climatología. Deben llevar cantimplora y almuerzo. • Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.

PARQUE JUAN CARLOS I- Jardín de las Tres Culturas

Lugar de realización	Inicio: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Observaciones: Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I.) Finalización: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Observaciones: Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I.)
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Noviembre, Diciembre y Marzo Días de la semana: Miércoles y Viernes
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Transporte (solo 3º y 4º de E. Primaria). • Tren turístico del parque.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 35 Tarifa: A
Objetivos	• Observar y apreciar las ventajas de recuperar espacios degradados y respetar el medio ambiente. • Apreciar la interrelación de las diversas especies animales y vegetales en un hábitat concreto. • A través de la observación de los jardines y la lectura de los textos existentes establecer semejanzas y diferencias entre las culturas árabes, judía y cristiana.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Durante el recorrido: observación sistemática y participativa de los distintos aspectos a estudiar. • Recogida de muestras y de datos. • Trabajo posterior al recorrido: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• El parque Juan Carlos I, de más de 160 hectáreas, es uno de los ejemplos más significativos de recuperación medioambiental de espacios degradados, puesto que está construido sobre una escombrera. • Existe una gran masa arbórea con paseos peatonales y vías de agua interrumpidas por pasarelas, puentes y esculturas. • La zona llamada “Jardín de las Tres Culturas” consta de tres jardines característicos de la cultura árabe, judía y cristiana, acompañados de Textos literarios que nos dan información sobre las religiones en las que

se basan estas culturas.

Descripción de la actividad	Dada la extensión del parque y la distancia hasta el “Jardín de las Tres Culturas”, el alumnado viajará en un trenecito turístico para realizar una vista panorámica del parque, comentado por educadores/ as ambientales y posteriormente trabajarán en la zona del “Jardín de las Tres Culturas” .
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 17/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: PARQUE JUAN CARLOS I. Acceso por Glorieta Don Juan de Borbón, Nº 5. Punto de encuentro: puerta de las oficinas municipales dentro del parque. (Metro: FERIA DE MADRID). (*) 1.- ÁRBOLES Y ZONAS VERDES; 2.- ESPACIO ARTÍSTICO; 3.- JARDÍN DE LAS TRES CULTURAS; 4.- ORIENTACIÓN; 5.- SENDA BOTÁNICA; 6.- SENDA GUIADA Y ESTUFA FRÍA. Preparación con la coordinadora y los/as educadores/as ambientales del Parque.
Observaciones	Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I.) • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda ropa y calzado cómodo para el grupo, adaptado a la climatología. Deben llevar cantimplora y el almuerzo. • Actividad adaptada para personas con movilidad reducida y a silla de ruedas.

PARQUE JUAN CARLOS I- Senda Botánica

Lugar de realización	Inicio: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Observaciones: Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I). Finalización: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Observaciones: Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I).
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles y Viernes
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Tren turístico del parque.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Observar y conocer la morfología, función y características de un árbol y sus distintas partes. • Conocer las especies de arbóreas más representativas del parque y las principales claves para su clasificación taxonómica. • Descubrir labores de cuidado y necesidades de los árboles. • Aprender tradiciones y curiosidades relacionadas con los árboles. • Fomentar los valores de respeto y conservación del entorno.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Durante la senda guiada: observación sistemática y participativa de los distintos aspectos a estudiar. • Trabajo posterior en el aula: puesta en común, y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• El parque Juan Carlos I, de más de 160 hectáreas, es uno de los ejemplos más significativos de recuperación medioambiental de espacios degradados, puesto que está construido sobre una escombrera.Existe una gran masa arbórea con paseos peatonales y vías de agua interrumpidas por pasarelas, puentes y esculturas. • La gran variedad de especies arbóreas presentes y su ubicación según las estaciones del año, hace posible su estudio sistemático a través de una Senda Botánica.
Descripción de la actividad	• Introducción a la morfología y distribución del parque Juan Carlos I, a través de un recorrido en tren turístico por el mismo, comentado por educadores/as ambientales. • Se realizará una Senda Botánica guiada por educadores/as

	• Incluirá tareas de identificación, clasificación, conocimiento y uso tradicional de los árboles.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 17/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: PARQUE JUAN CARLOS I. Acceso por Glorieta Don Juan de Borbón, Nº 5. Punto de encuentro: puerta de las oficinas municipales dentro del parque. (Metro: FERIA DE MADRID). (*) 1.- ÁRBOLES Y ZONAS VERDES; 2.- ESPACIO ARTÍSTICO; 3.- JARDÍN DE LAS TRES CULTURAS; 4.- ORIENTACIÓN; 5.- SENDA BOTÁNICA; 6.- SENDA GUIADA Y ESTUFA FRÍA. Preparación con la coordinadora y los/as educadores/as ambientales del Parque.
Observaciones	Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I). • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda ropa y calzado cómodo, adaptado a la climatología. Deben llevar cantimplora y el almuerzo. • Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.

PARQUE JUAN CARLOS I-Espacio Artístico

Lugar de realización	Inicio: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Observaciones: Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I). Finalización: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Observaciones: Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I).
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Enero y Febrero Días de la semana: Martes y Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales de apoyo • Reunión preparatoria con el profesorado.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Apreciar los recursos culturales y ambientales que ofrece un parque del Medio Urbano. • Valorar la importancia de los parques como espacio para el desarrollo de actividades artísticas. • Abrir nuevos espacios para acercar el arte contemporáneo a los/as estudiantes de secundaria. • Mostrar el parque como una obra artística en sí mismo. • Fomentar el desarrollo de habilidades artísticas en los participantes. • Dar a conocer el concepto de paisajismo y aplicarlo a este espacio. • Fomentar los valores de respeto y conservación del entorno.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Durante el recorrido: observación sistemática y participativa de los distintos aspectos a estudiar. • Trabajo posterior al recorrido: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• El parque Juan Carlos I, de más de 160 hectáreas, es uno de los ejemplos más significativos de recuperación medioambiental de espacios degradados, puesto que está construido sobre una escombrera. • Análisis comparativo de la evolución del espacio en el que se encuentra el parque. • Observación e interpretación de los distintos conjuntos escultóricos del parque.
Descripción de la actividad	• Introducción a la morfología y distribución del parque Juan Carlos I, a través de un recorrido en tren turístico por el mismo, comentado por educadores/as ambientales.

	• Se realizará un recorrido guiado por educadores/as ambientales. Incluirá tareas de observación y análisis de los espacios escultóricos y arquitectónicos del parque Juan Carlos I. Trabajarán sobre una obra concreta.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 17/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: PARQUE JUAN CARLOS I. Acceso por Glorieta Don Juan de Borbón, Nº 5. Punto de encuentro: puerta de las oficinas municipales dentro del parque. (Metro: FERIA DE MADRID). (*) 1.- ÁRBOLES Y ZONAS VERDES; 2.- ESPACIO ARTÍSTICO; 3.- JARDÍN DE LAS TRES CULTURAS; 4.- ORIENTACIÓN; 5.- SENDA BOTÁNICA; 6.- SENDA GUIADA Y ESTUFA FRÍA. Preparación con la coordinadora y los/as educadores/as ambientales del Parque.
Observaciones	Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I). • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda ropa y calzado cómodo, adaptado a la climatología. Deben llevar almuerzo y cantimplora. • Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.

PARQUE JUAN CARLOS I-Orientación

Lugar de realización	Inicio: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Observaciones: Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I). Finalización: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Observaciones: Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I).
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Enero y Febrero Días de la semana: Miércoles y Viernes
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria para el profesorado. • Tren turístico del parque.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Aprender conceptos básicos de orientación como leyenda, mapa, brújula, escala,etc. • Despertar curiosidad por la práctica de deportes en la naturaleza. • Generar interés por las pruebas de orientación en sí mismas. • Aprovechar las posibilidades que nos ofrece el parque como espacio para el ocio y el deporte.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita. • Participación activa en el desarrollo de las actividades. • Trabajo posterior al recorrido: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	Conceptos básicos para interpretar planos y orientación.
Descripción de la actividad	• Introducción a la morfología y distribución del parque Juan Carlos I, a través de un recorrido en tren turístico por el mismo, comentado por educadores/as ambientales. • Juego de pistas. • Elección de dos circuitos con dos planos. • Prueba de orientación con escolares en la cual se les explicarán conceptos paisajísticos, normas de un deporte al aire libre y se les fomentará el respeto por la naturaleza.

Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 17/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: PARQUE JUAN CARLOS I. Acceso por Glorieta Don Juan de Borbón, Nº 5. Punto de encuentro: puerta de las oficinas municipales dentro del parque. (Metro: FERIA DE MADRID). (*) 1.- ÁRBOLES Y ZONAS VERDES; 2.- ESPACIO ARTÍSTICO; 3.- JARDÍN DE LAS TRES CULTURAS; 4.- ORIENTACIÓN; 5.- SENDA BOTÁNICA; 6.- SENDA GUIADA Y ESTUFA FRÍA. Preparación con la coordinadora y los/as educadores/as ambientales del Parque.
Observaciones	Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (puerta Norte del Parque Juan Carlos I). • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda ropa y calzado cómodo para el grupo, adaptado a la climatología. Deben Llevar cantimplora y el almuerzo. • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida, pero NO a silla de ruedas.

PARQUE JUAN CARLOS I-Árboles y Zonas Verdes

Lugar de realización	Inicio: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Observaciones: Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (Puerta Norte del Parque Juan Carlos I). Finalización: GLORIETA HAMBURGO, S/N - C.P. 28042 Observaciones: Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (Puerta Norte del Parque Juan Carlos I).
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Transporte (solo 3º y 4º de Educación Primaria). • Tren turístico del parque.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 35 Tarifa: A
Objetivos	• Observar y apreciar las ventajas de recuperar espacios degradados y respetar el medio ambiente. • Apreciar los recursos ambientales, culturales y deportivos que ofrece un parque dentro del Medio Urbano. • Dar a conocer la importancia de los parques dentro del ecosistema-Ciudad. • Analizar el paisaje urbano. • Observar y conocer los elementos más representativos del parque. • Conocer las labores de cuidado de los espacios verdes urbanos. • Fomentar los valores de respeto y conservación del entorno.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita. • Durante la senda guiada: observación sistemática y participativa de los distintos aspectos a estudiar. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• El parque Juan Carlos I, de más de 160 hectáreas, es uno de los ejemplos más significativos de recuperación medioambiental de espacios degradados, puesto que está construido sobre una escombrera. Existe una gran masa arbórea con paseos peatonales y vías de agua interrumpidas por pasarelas, puentes y esculturas. • Análisis comparativo de los espacios verdes de la ciudad: históricos,

modernos, de distrito y cuñas verdes.

Descripción de la actividad	Se realizará un recorrido guiado por educadores/as ambientales. Con actividades de observación y análisis del parque y comparativa con otros espacios verdes conocidos por el alumnado.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 17/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: PARQUE JUAN CARLOS I. Acceso por Glorieta Don Juan de Borbón, Nº 5. Punto de encuentro: puerta de las oficinas municipales dentro del parque. (Metro: FERIA DE MADRID). (*) 1.- ÁRBOLES Y ZONAS VERDES; 2.- ESPACIO ARTÍSTICO; 3.- JARDÍN DE LAS TRES CULTURAS; 4.- ORIENTACIÓN; 5.- SENDA BOTÁNICA; 6.- SENDA GUIADA Y ESTUFA FRÍA. Preparación con la coordinadora y los/as educadores/as ambientales del Parque.
Observaciones	Inicio y fin de la actividad en la Glorieta de Hamburgo (Puerta Norte del Parque Juan Carlos I). • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda ropa y calzado cómodo, adaptado a la climatología. Deberán llevar cantimplora y el almuerzo. • Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas.

PLANETARIO E.S.O

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA PLANETARIO, 16 - C.P. 28045 Finalización: AVENIDA PLANETARIO, 16 - C.P. 28045
Horario de la actividad	(1 turno) 11:30 h a 13:45 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO y 4º ESO Número de grupos simultáneos: 5 - 5 Número máximo de alumnos por grupo: 33
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Profesional del servicio. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Guía didáctica en Biblioteca Digital (de Planetario). • Entrada gratuita.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Fomentar la observación del cielo. • Comprender la metodología que nos ha llevado a conocer el Universo tal y cómo hoy creemos que es. • Presentar distintos objetos que forman el Universo: planetas, estrellas, nebulosas, galaxias...clarificar conceptos. • Descubrir el lugar que ocupamos en el Universo. • Descubrir y comprender la enormidad de las escalas en el Cosmos. • Fomentar la participación y la creatividad. • Repasar los contenidos vistos en los diferentes cursos de secundaria.
Metodología	• Preparación y motivación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • El día de la visita el alumnado participa activamente. • Trabajo posterior a la visita, puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Los objetos astronómicos que observamos. Cuál es la naturaleza de nebulosas, cúmulos estelares, restos de supernovas, galaxias, etc.… • Las distancias en el Cosmos: entre estrellas, entre galaxias. • Posición del Sol en nuestra Galaxia. Estructura de la Vía Láctea y del Universo local. • La estructura del Universo a gran escala. Colisiones de galaxias. • La radiación de fondo y el origen del Universo.
Descripción de la actividad	• Se inicia la actividad en la cúpula de Planetario donde el grupo verá una proyección de aproximadamente 30 minutos de duración. Al finalizar la proyección, se interacciona con un/a monitor/a, mediante un juego preguntando o contestando a cuestiones relacionadas con lo tratado. • Se continúa la actividad con la visita a la zona de exposiciones con la

	asistencia de un/a monitor/a. •La duración de la visita será de 3 h y 1/4 máximo. La hora de salida máxima será a las 13.45 h.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 11/09/2026 Hora: 12:00 Dirección: PARQUE ENRIQUE TIERNO GALVÁN. Avda Planetario. Nº 16 CP 28045. Punto de encuentro: entrada principal de Planetario. La preparación se hará con un/a responsable de PLANETARIO
Observaciones	• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Actividad adaptada para personas con movilidad reducida y a silla de ruedas. • Llevar cantimplora y el almuerzo.

PLANETARIO PRIMARIA

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA PLANETARIO, 16 - C.P. 28045 Finalización: AVENIDA PLANETARIO, 16 - C.P. 28045
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es

A quién va dirigida	Niveles: 1º Prim y 2º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 28
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Profesional del servicio. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Guía didáctica en Biblioteca Digital (de Planetario). • Entrada gratuita. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 1º Prim, 2º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 56 Tarifa: A
Objetivos	• Adquirir nociones temporales básicas: el día y la noche. • Reconocer los cambios que la Luna experimenta al ir pasando los días. • Valorar la importancia del Sol y la Luna en nuestra vida. • Aprender a reconocer alguna estrella y constelaciones. • Fomentar la participación y la creatividad.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • El día de la visita el alumnado participa activamente. • Trabajo posterior a la visita, puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• La Tierra, nuestro planeta. La sucesión del día y la noche. • La Luna, nuestro satélite natural. Fases de la Luna. • El Sol, nuestra estrella. Movimiento diario del Sol y los puntos cardinales. • El cielo de noche: Luna, estrellas y planetas. Otros cuerpos de nuestro sistema solar: los cometas y los asteroides. Qué son, cómo son.
Descripción de la actividad	• Se inicia la actividad con la proyección “El cielo de Cloe” en la cúpula de Planetario. Duración aproximada: 40 minutos. • Al finalizar la proyección, se interacciona con un/a monitor/a, mediante un juego, preguntando y contestando a cuestiones relacionadas con lo proyectado.
Actividad adaptada a PMR	Sí

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 11/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: PARQUE ENRIQUE TIERNO GALVÁN. Avda Planetario. Nº 16 CP 28045. Punto de encuentro: entrada principal de Planetario.La preparación se hará con un/a responsable de PLANETARIO
Observaciones	• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Actividad adaptada para personas con movilidad reducida y a silla de ruedas. • Llevar cantimplora y el almuerzo.

REAL JARDIN BOTÁNICO- CSIC

Lugar de realización	Inicio: PLAZA MURILLO, 2 - C.P. 28014 Finalización: PLAZA MURILLO, 2 - C.P. 28014
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Técnicas/os ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Guion didáctico (biblioteca digital). • Entrada gratuita.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer el Real Jardín Botánico como Centro de Investigación unido a la historia de Madrid. • Aproximación a los aspectos evolutivos y de adaptación al medio de los vegetales. • Observar y conocer aspectos morfológicos de clasificación vegetal. • Descubrir las diversas labores que se realizan para el cultivo y cuidado de las plantas ornamentales y comestibles.
Metodología	• Preparación de la actividad en el aula previa a la visita por parte del profesorado. • Durante la visita: observación sistemática de los distintos aspectos de las plantas existentes en el Jardín Botánico, recogida de datos. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	Como fruto del trabajo de botánicos y jardineros a lo largo de sus más de dos siglos de existencia, crece en el Jardín Botánico madrileño gran variedad de plantas procedentes de muy diversos lugares de la Tierra. Dada la gran diversidad de especies se proponen cuatro temas: las angiospermas, las coníferas, morfología vegetal y la huerta.
Descripción de la actividad	Observación sistemática, recogida de datos, curiosidades sobre algunas plantas existentes en el Jardín Botánico.
Actividad adaptada a PMR	Sí

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 21/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Punto de encuentro: PLAZA DE MURILLO, nº 2 (para acceder por la puerta principal). Preparación con la responsable del Departamento de Cultura Científica del Real Jardín Botánico, el coordinador de educadores ambientales y las/os educadoras/es ambientales. (ARCINATURE)
Observaciones	• El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda ropa y calzado cómodo para el alumnado, adaptado a la climatología. Deberán llevar cantimplora y el almuerzo. • Actividad adaptada para personas con movilidad reducida, y a silla de ruedas. Durante la visita deberán respetar las normas para grupos en todo momento.

SENDA EN MADRID RÍO

Lugar de realización	Inicio: PLAZA LEGAZPI, S/N - C.P. 28045 Observaciones: Parque Madrid Río. Dejada del bus: Plaza de Legazpi (Depósito del agua que pone Matadero). Finalización: PASEO CHOPERA, 10 - C.P. 28045 Observaciones: Parque Madrid Río. Recogida del bus: Junto al edificio Junta Municipal de Arganzuela (en la placita de Casa del Reloj).
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12´15 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim y 4º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 28
Recursos que se ofrecen	• Educadores/as ambientales de apoyo • Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico en Biblioteca Digital. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 56 Tarifa: A
Objetivos	• Observar y conocer sus elementos más representativos. • Observar la diversidad de plantas y aves que se pueden encontrar a lo largo de la senda. La renaturalización del río Manzanares. • Apreciar los recursos ambientales, culturales y deportivos que ofrece el parque Madrid Río. • Reconocer a través de los sentidos, algunas características de la estación del año en que se realiza la actividad. • Conocer algunos profesionales y labores de cuidado necesarias para mantener sus espacios. • Dar a conocer y valorar la importancia de los parques dentro de la ciudad. • Sensibilizar y fomentar los valores de respeto y conservación del entorno.
Metodología	• Preparación y motivación en el aula, previa a la visita por parte del profesorado. • Durante la senda guiada: percepción multisensorial del entorno del río Manzanares, en sus aspectos natural y urbano, de forma interactiva y lúdica. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.

Temática o contenidos	• Recuperación medioambiental del entorno del río Manzanares, a su paso por la ciudad. • Diversidad de plantas y animales (mamíferos, aves...); la adaptación al medio. La invasión de algunas especies. • La migración de las aves, según la estación del año. • El Parque Madrid Río, como lugar de recreo, ocio y esparcimiento.
Descripción de la actividad	Recorrido de una parte del Parque, que se inicia en la entrada a Matadero por Plza. Legazpi (en el pequeño anfiteatro), para continuar en sentido al Puente de S. Isidro. A lo largo de la senda, se realizarán paradas intermedias, con observaciones, preguntas, intercambio de opiniones, sobre lo que irán encontrando: rio, animales, plantas, puentes...
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 24/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Plaza de Legazpi. nº 8 / Entrada a CENTRO CULTURAL MATADERO por LEGAZPI. En pequeño auditorio exterior de madera, junto al depósito de agua. Metro LEGAZPI. Preparación con las/os educadoras/os ambientales. (ARCINATURE Y MEDIO AMBIENTE)
Observaciones	Parque Madrid Río. Dejada del bus: Plaza de Legazpi (Depósito del agua que pone Matadero) Recogida del bus: Junto al edificio Junta Municipal de Arganzuela (en la placita de Casa del Reloj). • El grupo clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. • Se recomienda al grupo ropa y calzado cómodo, adaptado a la climatología. Llevar cantimplora y el almuerzo. • Actividad adaptada a personas con movilidad reducida y a silla de ruedas.

TALLERES EN EL CENTRO DE PROTECCIÓN DE PRIMATES (RAINFER)

Lugar de realización	Inicio: CALLE VEREDA DEL CHAPARRO, S/N - C.P. 28140 Finalización:
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 14'00 h 10:00 h a 14:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre y Diciembre Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	CRUZ GARCÍA PIZARROSO garciapmcr@madrid.es / 914801215 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 2 - 4 Número máximo de alumnos por grupo: 28
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educador/a del Centro especializado/a en Bienestar animal y Primatología. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico (aportado por el Centro de Rescate de Primates Rainfer) • Transporte proporcionado por Madrid Salud.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, FP G Medio, FP Basica Número máximo de alumnos del centro por autobús: 56 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer el funcionamiento de un centro de rescate y rehabilitación de fauna y su papel fundamental en la conservación de la biodiversidad. • Contribuir a que el alumnado valore, conserve y disfrute de la biodiversidad. • Introducir el concepto de bienestar animal físico y psicológico. Identificar las principales señales para detectar presencia/ausencia de éste. Relacionar el bienestar animal con nuestro propio bienestar. • Generar un ambiente lúdico y distendido, que permita la incorporación de valores pro-ambientales en la sociedad, fomentando una actitud crítica a la vez que constructiva • Fomentar la curiosidad y el espíritu investigador. • Reconocer similitudes con otras especies de primates. Identificar rasgos evolutivos comunes.
Metodología	• Previo a la visita: preparación y motivación en el aula por parte del profesorado: debate y concienciación de las prácticas respetuosas y sostenibles hacia la fauna doméstica y silvestre. • Durante la visita: recorrido por el centro de rescate guiado por educadoras ambientales; observación de las especies rescatadas y explicación de su proceso de rehabilitación; realización de actividades. • Posterior a la visita: actividades para complementar la temática abordada durante la jornada. • Puesta en común y elaboración de conclusiones.

Temática o contenidos	• El Centro de Rescate de Primates Rainfer trabaja desde 1995 en el rescate y rehabilitación de primates procedentes del tráfico ilegal y el mundo del espectáculo, actualmente alberga más de 100 primates de diferentes especies, desde lémures a grandes simios. • Dar a conocer el trabajo de los centros de rescate de fauna y su contribución a la conservación de la biodiversidad. • Trabajar los conceptos de bienestar animal físico y psicológico y cómo se aborda la rehabilitación animal. • Concienciación ambiental y prácticas respetuosas y sostenibles. 3º- 4º de Primaria: Vida Primate / Animales Fantásticos. 5º- 6º de Primaria: Trimates / SOS Primates. 1º- 2º de ESO: Etología / ADN: nuestra herencia Primate. 3º- 4º ESO: ADN: Nuestra herencia Primate / Evolución. FPGB - FPGM: El trabajo en un centro de rescate.
Descripción de la actividad	• Presentación de la labor del Centro de Rescate de Primates Rainfer. • Introducción de la temática adaptada a cada nivel. Visita guiada por las instalaciones de Rainfer, conociendo a las especies que habitan, sus historias de rescate y su proceso de rehabilitación. El grupo irá acompañado de una profesional del Centro. • Durante la visita se abordarán contenidos específicos de cada temática. • Tras finalizar la actividad habrá una pausa para comer antes de regresar a los centros educativos.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 22/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Punto de encuentro Área de Políticas Sociales, Familia e Igualdad. Pº de la Chopera, 41. Preparación con la coordinadora responsable del Centro de Recuperación. (Con proyección). Asistirán también responsables de Madrid Salud.
Observaciones	Esta actividad se realiza en el Centro de recuperación de primates, situado en Fuente el Saz de Jarama, Madrid. • El grupo-clase irá acompañado por dos profesores/as responsables. • El alumnado irá equipado con ropa que permita desarrollar adecuadamente la actividad y adaptado a la climatología ya que la mayoría de las actividades se realizan al aire libre. • Las instalaciones son accesibles para personas con movilidad reducida y diversidad funcional (silla de ruedas), es necesario comunicarlo previamente. • Se realizará un descanso a mitad de jornada y una pausa final para comer. El alumnado y profesorado traerá comida y cantimplora, igual que en una excursión al campo. Actividad ofertada en colaboración con la Subdirección General de Salud Pública de Madrid Salud.

RECORRIDOS HISTÓRICOS

ARTE URBANO. Los Grafitis

Lugar de realización	Inicio: Observaciones: Punto de encuentro en función del itinerario escogido: - LAVAPIÉS : Glorieta de Embajadores esquina con c/Embajadores. - MALASAÑA: c/Fuencarral, 47 (bajo el mural "Homenaje a Dos Mujeres") Finalización: Observaciones: - LAVAPIÉS: c/ Embajadores, 18 - MALASAÑA: plaza de San Ildefonso.
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Jueves y Viernes
Personas de contacto	GEMA MARCHAMALO HERNÁNDEZ marchamalohg@madrid.es / 917001521 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Educador/a de apoyo para la visita guiada. • Reunión preparatoria con profesores/as. • Asesoramiento Pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	- Fomentar la observación del entorno para ayudar al desarrollo de la capacidad crítica del alumnado. - Estimular al público adolescente con una propuesta atractiva y cercana a sus referentes culturales. - Participar de un entorno urbano en el que conviven, viendo propuestas que cambian nuestro modo de vivir el día a día. - Dialogar sobre Arte como concepto diverso y transversal en la vida. - Conocer artistas vivos y actuales ampliando así el conocimiento tradicional de arte dentro del museo. - Utilizar las obras como excusa para desarrollar una serie de conceptos sociales como son el compañerismo, el respeto, así como los estereotipos y otras problemáticas relativas al artista o la realidad que representa.
Metodología	Visita fundamentalmente dialogada, fomentando en todo momento la participación y la reflexión, abriendo claves de debate para razonar sobre las obras planteadas.
Temática o contenidos	- Distintos modos de expresión artística alternativos. - El arte urbano como medio artístico trasmisor de una cultura. - Conceptos estéticos, la belleza, lo efímero y el trabajo en común. - La figura de la mujer en el arte. - Las distintas propuestas tras la obra: reflexión, denuncia, protesta... - Realidad social de uno de los barrios más populares de nuestra ciudad.
Descripción de la actividad	Se ofertan 2 recorridos alternativos a elegir antes de la visita. El primer recorrido sería por el barrio de Lavapiés y el segundo recorrido por el barrio de Malasaña. A través del diálogo y el uso de material de apoyo, como fotografías, conoceremos a algunos artistas, pondremos en

	contexto sus obras y crearemos redes con sus historias, el propio barrio y otras ciudades o países.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 28/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro Glorieta Embajadores esquina Embajadores. confirmada
Observaciones	Punto de encuentro en Lavapiés: Glorieta de Embajadores esquina c/ Embajadores. Punto de encuentro en Malasaña: c/ Fuencarral, 47 bajo el mural "Homenaje a dos mujeres".

LA DEHESA EN LA GUERRA CIVIL: Las huellas del frente en bosque a puertas de Madrid

Lugar de realización	Inicio: CALLE FRANCOS RODRIGUEZ, 81 - C.P. 28039 Finalización: CALLE FRANCOS RODRIGUEZ, 81 - C.P. 28039
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	GEMA MARCHAMALO HERNANDEZ marchamalohg@madrid.es / 917001521 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach y FP G Superior Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Información telefónica y asesoramiento pedagógico. • Educadores/as ambientales de apoyo. • Reunión preparatoria con el profesorado. • Material didáctico en PDF (del Centro de Información).
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Impulsar el logro de competencias específicas, alineadas con el currículo educativo de la Comunidad de Madrid. • Ofrecer propuestas didácticas para complementar el aprendizaje. • Transmitir la importancia del valor ecológico, histórico y social de la Dehesa de la Villa. • Resaltar la importancia de la Guerra Civil como acontecimiento histórico del siglo XX en España. • Dar a conocer los restos arqueológicos de la Guerra Civil en la Dehesa de la Villa. • Poner en valor los restos arqueológicos de la Guerra Civil en la Dehesa de la Villa para su conservación como patrimonio histórico de Madrid. • Fomentar el senderismo urbano como opción cultural y de ocio saludable. • Disfrutar de la compañía del grupo y del entorno generando un buen ambiente durante el paseo.
Metodología	• Previo a la visita: preparación y motivación en el aula por parte del profesorado. • Durante la visita: itinerario guiado por el Parque viendo restos arqueológicos de la Guerra Civil integrados en la naturaleza del Parque. • Posterior a la visita: Propuesta de actividades interdisciplinares con carácter participativo, donde puedan reflejar lo aprendido.
Temática o contenidos	• Características fundamentales que identifican los restos arqueológicos de la Guerra civil en la Dehesa de la Villa, transmitiendo la importancia del valor natural, ecológico e histórico del Parque. •El parque de la Dehesa de la Villa, como espacio de ocio natural y cultural.

Descripción de la actividad	Itinerario guiado por los restos arqueológicos de la Dehesa de la Villa. Se apreciarán las huellas de la guerra en la naturaleza del Parque y analizará cómo el paisaje cultural de Madrid se vio definido por este enclave, su orografía y el desarrollo de la contienda.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 25/09/2026 Hora: 10:00 Dirección: Lugar de encuentro C/ Francos Rodriguez, 81. CONFIRMADA
Observaciones	•Esta actividad se realiza en el Centro de Información y Educación Ambiental Dehesa de la Villa, situada en la c/Francos Rodríguez s/n (aprox. nº 81). • Cada grupo-clase irá acompañado por dos profesores/ as responsables. • El alumnado irá equipado con ropa cómoda que permita desarrollar adecuadamente la actividad.

LA INFLUENCIA FEMENINA EN LA HISTORIA DE MADRID

Lugar de realización	Inicio: CALLE PRINCESA, 12 - C.P. 28008 Observaciones: c/Princesa, 12 esquina con c/Ventura Rodríguez, junto a la escultura de Emilia Pardo Bazán Finalización: GLORIETA RUIZ JIMENEZ, 8 - C.P. 28015
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes y Miércoles
Personas de contacto	GEMA MARCHAMALO marchamalohg@madrid.es / 917001521 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Educador/a de apoyo para la visita guiada. • Asesoramiento pedagógico. • Guía didáctica: Biblioteca digital.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Descubrir al alumnado y hacer más visibles personajes femeninos que han sido relevantes en la historia y cultura. • Mostrar el escenario de figuras ilustres femeninas que compartieron época con miles de mujeres trabajadoras que contribuyeron al cambio de lo que es hoy Madrid.
Metodología	Participación activa, comentando con el profesor/a y el monitor/a los diferentes temas a que va dando pie el recorrido, descubriendo los personajes femeninos que han contribuido en la historia y cultura de Madrid.
Temática o contenidos	Análisis y estudio de las mujeres más significativas y relevantes relacionadas con la historia y cultura de la ciudad.
Descripción de la actividad	Recorrido a pie por el centro de Madrid conociendo y comentando anécdotas y curiosidades de algunos personajes femeninos emblemáticos.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No

Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Punto de encuentro: c/Princesa, 12 esquina con c/Ventura Rodríguez, junto a la escultura de Emilia Pardo Bazán.

MADRID 2 DE MAYO DE 1808

Lugar de realización	Inicio: CALLE FERRAZ, 4 - C.P. 28008 Observaciones: c/ Ferraz, 4 (monumento al Pueblo del Dos de Mayo de Aniceto Marinas). Finalización: PLAZA PUERTA DEL SOL, 1 - C.P. 28013 Observaciones: Puerta del Sol.
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes y Miércoles
Personas de contacto	GEMA MARCHAMALO HERNÁNDEZ marchamalohg@madrid.es / 917001521 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Educador/a de apoyo para la visita guiada. • Reunión preparatoria con profesores/as. • Asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	- Conocer la historia de este hecho tan representativo del pueblo madrileño. - Estimular el conocimiento del centro de Madrid y puntos clave del recorrido. - Relacionar los espacios, hechos, textos literarios y pinturas del 2 de mayo. - Dialogar sobre temas como la libertad, el valor, el poder de los ciudadanos.
Metodología	Activa y participativa, con la implicación del alumnado y del profesorado. Se propone comentar activamente los cuadros de Goya y leer textos históricos, de los Episodios Nacionales, las Memorias de Mesonero Romanos o las del propio Godoy.
Temática o contenidos	- Introducción histórica: Tratado de Fontainebleau, Motín de Aranjuez y Abdicaciones de Bayona. - Situación de las tropas francesas. Los fusilamientos del 3 de mayo. - Las figuras de Godoy y Murat. La tensión en el ambiente. - “Se nos lo llevan”. Inicio de la revuelta. - Plaza Oriente: Pepe Plazuelas. Pérdida de Velázquez. - La lucha del pueblo cuerpo a cuerpo contra los franceses. - Figuras del 2 de mayo: Malasaña, Clara del Rey. Goya espectador privilegiado. - Arengas a la lucha. Las cuadrillas populares se organizan. - Los presos salen a combatir. - La carga de los Mamelucos. El combate en Monteleón. Bando del alcalde de Móstoles.

Descripción de la actividad	La actividad comienza en el lugar donde se produjeron los fusilamientos del 3 de mayo: la Montaña de Príncipe Pío y termina en la Puerta del Sol. Se visitarán muchos de los lugares más significativos de la revuelta: Montaña de Príncipe Pío, Palacio Godoy, Plaza del Palacio Real, Plaza de Ramales, Iglesia y calle de Santiago, Plaza Mayor, Palacio de Santa Cruz y Puerta del Sol.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 21/09/2026 Hora: 12:00 Dirección: Lugar de encuentro C/ Ferraz, 4 (junto al monumento al Pueblo del Dos de Mayo de Aniceto Marinas). CONFIRMADA
Observaciones	Punto de encuentro: c/ Ferraz, 4 (monumento al Pueblo del Dos de Mayo de Aniceto Marinas). Finalización del recorrido: Puerta del Sol.

MADRID CASTIZO

Lugar de realización	Inicio: PLAZA LAVAPIES, 1 - C.P. 28012 Finalización: CALLE LAVAPIES, 1 - C.P. 28012
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	GEMA MARCHAMALO HERNÁNDEZ marchamalohg@madrid.es / 917001521 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	- Educador/a de apoyo para la visita guiada. - Reunión preparatoria de la actividad con los profesores/as. - Asesoramiento pedagógico. - Guion didáctico en la biblioteca digital.
Transporte gratuito	No
Objetivos	- Conocer la historia de este barrio representativo del casticismo madrileño. - Estimular la curiosidad del alumnado por el origen del casticismo. - Fomentar la participación del alumnado en la vida de los barrios. - Aprender vocabulario de la jerga castiza y compararlo con otras jergas. - Dialogar sobre la integración de personas procedentes de otras culturas. - Participar y estudiar las costumbres de las otras culturas y costumbres que habitan el barrio de Lavapiés.
Metodología	Activa y participativa, con la implicación de los alumnos y del profesorado pudiendo preparar y presentar los mismos alumnos los puntos referidos en los contenidos. Para fomentar esta implicación en la actividad se propone que el alumnado y profesorado acudan con alguna prenda típica como gorras chalecos pañuelos o mantillas.
Temática o contenidos	- Origen del barrio. - Su nombre y el del distrito: Centro. - Sus habitantes: los Manolos y las Manolas. - Sus casas típicas: las Corralas. - Los oficios de los vecinos. - Las grandes empresas de la zona. Real Fábrica de Tabacos y el Matadero. - El Rastro. Su origen. - Objetos de la vida cotidiana, vestimentas, en el Museo de Artes y tradiciones populares de la calle Carlos Arniches. - Las fiestas religiosas y verbenas más típicas de Madrid. - Música. El llamado género chico: la Zarzuela. - La música popular. ¿Bailamos un Chotis? - El Lavapiés actual. La multiculturalidad.

- Barrio de la Latina. Quien era La Latina.

Descripción de la actividad	La actividad comienza en el lugar que da nombre al barrio: la Plaza de Lavapiés y termina en la plaza de la Cebada, visitando los lugares más típicos y significativos del barrio: Plaza de Lavapiés, corrala de Sombrerete, Ruinas de las escuelas Pías, la calle del Mesón de Paredes, la calle del Oso, Plaza de Cascorro, Vara de Rey, La Fuentecilla y Plaza de la Cebada.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Punto de encuentro: Plaza de Lavapiés, 1.

MADRID CONVENTUAL

Lugar de realización	Inicio: PLAZA VILLA, S/N - C.P. 28005 Finalización: PLAZA DESCALZAS, S/N - C.P. 28013
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
Personas de contacto	GEMA MARCHAMALO HERNÁNDEZ marchamalohg@madrid.es / 917001521 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Educador/a de apoyo para la visita guiada. • Asesoramiento pedagógico. • Guion didáctico en la biblioteca digital.
Transporte gratuito	No
Objetivos	Acercar al alumnado al Madrid de los siglos XVII y XVIII, para examinar el espíritu religioso en el que confluían casi todos los ámbitos de la vida social, la economía y la propia mentalidad barroca de su ciudadanía.
Metodología	Participativa, tratando de descubrir activamente, a través de las sugerencias del/la monitor/a, las obras y ambiente ofrecidos por los propios edificios que se visitan.
Temática o contenidos	Influencia de la Iglesia Católica en la Historia de España, arte conventual, etc.
Descripción de la actividad	Se hace un recorrido por el enclave de varios conventos e iglesias (Convento de Jerónimas del Corpus-Christi, Iglesia de San Miguel, Iglesia del Sacramento, Iglesia de San Nicolás de los Servitas, Convento de la Encarnación y el de las Descalzas Reales) para que los/as alumnos/as tengan una visión panorámica del fenómeno religioso y su influencia en la vida social.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene

MADRID DE CARLOS III

Lugar de realización	Inicio: CALLE ALFONSO XII, 58 - C.P. 28014 Observaciones: C/Alfonso XII, 58 con Cuesta Claudio Moyano (junto a estatua de Pío Baroja). Finalización: CALLE ALFONSO XII, 4 - C.P. 28014 Observaciones: Puerta de Alcalá.
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	GEMA MARCHAMALO HERNÁNDEZ marchamalohg@madrid.es / 917001521 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Educador/a de apoyo para la visita guiada. • Asesoramiento pedagógico. • Guion didáctico en la biblioteca digital.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Conocer las transformaciones de la ciudad producidas por la dinastía de los Borbones (fundamentalmente con Carlos III). • Observar algunos de los edificios significativos de este periodo, comentando las características fundamentales del Neoclasicismo.
Metodología	Participación activa con el guía en el descubrimiento de las características de las obras de arte y observando la nueva estructura de la ciudad sobre todo en la reforma urbana llevada a cabo en esta época histórica.
Temática o contenidos	Reformas urbanas, historia, organización sociocultural y arte.
Descripción de la actividad	Recorrido a pie guiado por el Paseo del Prado, comentando las principales aportaciones urbanísticas llevadas a cabo por los Borbones, describiendo las principales obras y monumentos (Observatorio Astronómico, Jardín Botánico, Museo del Prado, Paseo del Prado, Puerta de Alcalá, etc.).
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No

Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Punto de encuentro: c/Alfonso XII c/v Claudio Moyano (en lo alto de la cuesta). Finaliza en la Puerta de Alcalá.

MADRID DE LOS AUSTRIAS

Lugar de realización	Inicio: PLAZA ARMERIA, S/N - C.P. 28013 Observaciones: Plaza de la Armería S/N (al pie de las escaleras de la Catedral). Finalización: PLAZA MAYOR, S/N - C.P. 28012
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	GEMA MARCHAMALO HERNÁNDEZ marchamalohg@madrid.es / 917001521 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Educador/a de apoyo para la visita guiada. • Guion didáctico en la biblioteca digital. • Asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	Conocer la Historia del periodo de los Austrias. Ver la estrecha relación de la Iglesia y el Estado en el desarrollo social de esta época. Observar algunos monumentos significativos de este período.
Metodología	Participación activa interrogando al monitor/a-guía y observando la estructura de las calles, los monumentos, etc.
Temática o contenidos	Estudio del período histórico de los S. XVI – XVII.
Descripción de la actividad	Recorrido por el comúnmente conocido como barrio de los Austrias, analizando la historia de esta época, los monumentos, engranaje social, etc.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Punto de encuentro: Plaza de la Armería (en las escaleras de la Almudena).

También disponible en inglés, previa solicitud con al menos 1 semana de antelación a la fecha de la actividad.

MADRID GALDOSIANO

Lugar de realización	Inicio: CALLE FUENCARRAL, 78 - C.P. 28004 Observaciones: c/Fuencarral, 78 (delante de la puerta principal del Museo de Historia de Madrid). Finalización: CALLE CONDE DUQUE, 9 - C.P. 28015 Observaciones: Cuartel de Conde Duque.
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	GEMA MARCHAMALO HERNÁNDEZ marchamalohg@madrid.es / 917001521 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita guiada con educador/a. • Asesoramiento pedagógico. • Guion didáctico en la biblioteca digital.
Transporte gratuito	No
Objetivos	Acercar a los/as alumnos/as al ambiente y lugares descritos por Galdós en algunas de sus novelas.
Metodología	Participación activa, comentando con el profesor/a y el monitor/a los diferentes temas que van surgiendo durante el recorrido.
Temática o contenidos	El alumnado debe intentar descubrir, con ayuda del/la monitor/a y su profesor/a, las características más significativas del siglo XIX en aspectos puntuales como Urbanismo, Historia, Arte o Literatura.
Descripción de la actividad	• Esta visita se inicia viendo la maqueta de León Gil de Palacio en el Museo Municipal, que nos da la posibilidad de conocer panorámicamente el Madrid del siglo XIX. • Después se hace un recorrido por diferentes calles relacionando lo que Galdós describe en algunas de sus novelas con los edificios, ambiente y lugares que le sirven de referencia, abarcando aspectos de historia, arte, urbanismo y sociedad, en general.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No

Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Punto de encuentro: Puerta del Museo de Historia de Madrid. Finalización del recorrido: cuartel de Conde Duque.

MADRID LITERARIO. CERVANTES

Lugar de realización	Inicio: CALLE ATOCHA, 73 - C.P. 28012 Observaciones: c/Atocha, 73 esquina con c/Amor de Dios. Finalización: CALLE LOPE DE VEGA, 18 - C.P. 28014 Observaciones: c/ Lope de Vega, 18.
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	GEMA MARCHAMALO HERNÁNDEZ marchamalohg@madrid.es / 917001521 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita guiada con educador/a. • Asesoramiento pedagógico. • Guion didáctico en la biblioteca digital.
Transporte gratuito	No
Objetivos	Conocer el barrio popularmente denominado de los Literatos o de los Artistas. Adentrarnos en el ambiente en que vivieron algunos de los literatos más importantes de nuestro Siglo de Oro.
Metodología	Participación activa, comentando con el profesor/a y el monitor/a los diferentes temas que van surgiendo durante el recorrido.
Temática o contenidos	Estudio del Barrio de los Artistas, análisis de los lugares más significativos y de relevancia en lo relativo al teatro y obras de literatura de autores como Cervantes, Lope de Vega y otros.
Descripción de la actividad	Recorrido por la zona de Antón Martín, observando lugares relacionados con la obra literaria de autores clásicos, tales como la Imprenta de D. Juan de la Cuesta, Iglesia de San Sebastián, Plaza del Ángel, viviendas de Cervantes, Lope de Vega, Convento de las Trinitarias, Teatro Español, etc.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene

Observaciones	Punto de encuentro: c/ Atocha esquina a c/ Amor de Dios. Finalización del recorrido: c/ Lope de Vega, 18.

MADRID MEDIEVAL

Lugar de realización	Inicio: PLAZA ARMERIA, S/N - C.P. 28013 Observaciones: Plaza de la Armería, entre la Catedral de la Almudena y el Palacio Real. Finalización: CALLE MAYOR, 69 - C.P. 28013 Observaciones: c/ Mayor, Plaza de la Villa.
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles y Viernes
Personas de contacto	GEMA MARCHAMALO HERNÁNDEZ marchamalohg@madrid.es / 917001521 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita guiada con educador/a. • Asesoramiento pedagógico. • Guion didáctico en la biblioteca digital.
Transporte gratuito	No
Objetivos	Conocer la historia medieval de Madrid a través de un recorrido por los restos que se conservan de esta época.
Metodología	Participación activa, comentando con el profesor/a y el monitor/a los diferentes temas a que va dando pie el recorrido.
Temática o contenidos	Conocimiento de un barrio medieval para aprender, a través de la observación, lo que la ciudad puede aportar en el conocimiento de la historia, la organización social, conservación del patrimonio sociocultural, etc.
Descripción de la actividad	Recorrido por el llamado “Madrid Medieval”, en el que se estudian los restos de la muralla, los gremios, la historia, la organización social, etc.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene

Observaciones	Punto de encuentro: Plaza de la Armería, entre la catedral de la Almudena y el Palacio Real. Finalización del recorrido: c/ Mayor, Plaza de la Villa.

MADRID MITOLÓGICO

Lugar de realización	Inicio: CALLE ALCALA, 21 - C.P. 28014 Observaciones: c/Alcalá con c/Virgen de los Peligros (puerta del Starsbucks). Finalización: PLAZA CANOVAS DEL CASTILLO, 1 - C.P. 28014 Observaciones: Fuente de Neptuno.
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves y Viernes
Personas de contacto	GEMA MARCHAMALO HERNÁNDEZ marchamalohg@madrid.es / 917001521 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Educador/a de apoyo para la visita guiada. • Reunión preparatoria con profesores/as. • Asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	- Estudiar las referencias mitológicas clásicas que persisten en el Madrid actual. - Relacionar la información académica con el mundo en el que vivimos. - Acercar las obras de arte desde distintos métodos y enfoques. - Valorar nuestra ciudad en su totalidad como fuente de cultura. - Apreciar la importancia del lenguaje visual y plástico. - Fomentar el aprendizaje dinámico y participativo.
Metodología	Activa y participativa, con la implicación del alumnado y del profesorado. Se propone jugar con los alumnos a descubrir lo que nos rodea, invitarles a mirar hacia arriba y cuestionarse que es lo que ven, cómo es y su porqué.
Temática o contenidos	- Dioses, diosas, héroes y monstruos: el legado de la antigüedad. - Los textos literarios y la mitología. - La escultura, procedimientos y técnicas escultóricas. - El Ave Fénix: los monstruos . - Cuadrigas: los héroes. - Minerva, diosa de la sabiduría, las artes, la guerra. - La Niké alada, diosa de la victoria. - Cariátides y Atlantes. - Cibeles, la diosa de Madrid. - La Aurora, hermana de Selene y Helios. - Apolo, dios de la belleza. - Neptuno, dios del mar.
Descripción de la actividad	La actividad empieza en metro Sevilla y acaba en Neptuno. Se parará en los edificios de Alcalá: La Unión y el Fénix, Ministerio de Medio Ambiente (antiguo BBVA), Círculo de Bellas Artes, Metrópoli (Gran Vía) y Palacio de Buenavista. A continuación, el edificio de Seguros Aurora y las

fuentes de Cibeles, Apolo y Neptuno del Paseo del Prado.

Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Punto de encuentro: c/ Alcalá con c/ Virgen de los Peligros (puerta del Starbucks). Finalización del recorrido: Fuente de Neptuno.

MADRID, GOYA Y EL MANZANARES

Lugar de realización	Inicio: GLORIETA SAN VICENTE, 1 - C.P. 28008 Observaciones: Glorieta de San Vicente, 1 (bajo el reloj de la fachada de la estación de Príncipe Pío a la salida del metro). Finalización: GLORIETA SAN ANTONIO DE LA FLORIDA, 1 - C.P. 28008 Observaciones: Ermita de San Antonio de la Florida.
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	GEMA MARCHAMALO HERNÁNDEZ marchamalohg@madrid.es / 917001521 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita guiada. • Guion didáctico en la biblioteca digital. • Asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Descubrir la influencia del río Manzanares en el urbanismo de la ciudad. • Conocer la evolución histórica de La Florida y de la Casa de Campo. • Aproximarse a la figura y obra de Francisco de Goya.
Metodología	• Participación activa. • Observación de elementos arquitectónicos y pictóricos. • Orientación. • Interpretación de mapas y paneles informativos.
Temática o contenidos	• Estudio de edificios y elementos arquitectónicos de la zona. • Conocimiento de la evolución histórica de la zona. • Visita a la Ermita de San Antonio de la Florida y los frescos de Francisco de Goya. • Conocimiento de la remodelación de Madrid Río.
Descripción de la actividad	Recorrido que se inicia en la Estación de Príncipe Pío para continuar por la zona de Madrid Río y San Antonio de la Florida.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No

Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Punto de encuentro: Glorieta de San Vicente en el reloj de la estación de Príncipe Pío a la salida del metro. Finalización en la ermita de San Antonio de la Florida.

PAISAJE URBANO DE MADRID: miradores de Entrevías, Cuña Verde de Latina y Hortaleza

Lugar de realización	Inicio: Observaciones: Puntos de encuentro: • MIRADOR DE ENTREVÍAS: Zona Verde en la calle Miguel de la Roca, nº 37, esquina calle Peironcely. • MIRADOR DE CUÑA VERDE DE LATINA: Parque de Castroserna, junto al Centro Cultural José Luis Sampedro. • SILO DE HORTALEZA: Acceso Sur al Parque “Huerta de la Salud”. Finalización: Observaciones: Puntos de finalización: • MIRADOR DE ENTREVÍAS: Zona Verde en la calle Miguel de la Roca, nº 37, esquina calle Peironcely. • MIRADOR DE CUÑA VERDE DE LATINA: Parque de Castroserna, junto al Centro Cultural José Luis Sampedro. • SILO DE HORTALEZA: Acceso Sur al Parque “Huerta de la Salud”.
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles y Jueves
Personas de contacto	GEMA MARCHAMALO HERNÁNDEZ marchamalohg@madrid.es / 917001521 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y FP G Superior Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	- Educadores del contrato de visitas guiadas del Ayuntamiento de Madrid, coordinado por el personal técnico de la Subdirección General de Pasaje Urbano y Arte Público del Ayuntamiento. - Reunión preparatoria con el profesorado.
Transporte gratuito	No
Objetivos	- Conocer el concepto de paisaje. - Introducción al paisaje urbano de Madrid. - Comprender la importancia de los miradores de la ciudad como herramienta urbana. - Mostar al alumnado la ciudad, sus características de contexto, y cómo reconocerse en ella, así como el barrio en el que se ubican los miradores.
Metodología	Participación activa del alumnado en el descubrimiento de las características de los miradores y observando la ciudad con la guía del educador.
Temática o contenidos	El paisaje urbano está compuesto por un todo, en el que inciden aspectos tan diversos, como los elementos naturales y los espacios públicos, los edificios, tanto en su volumetría como en sus fachadas, el mobiliario urbano, los pavimentos, la iluminación, el arte público o la publicidad. A la hora de describir los diversos elementos que componen el paisaje, hay que tener en cuenta que Madrid es una ciudad de grandes dimensiones, con un paisaje complejo y en muchos aspectos confuso, compuesto de fragmentos que a veces no se conectan, o incluso son contradictorios. Además, Madrid es una ciudad de formación

	mayoritariamente “moderna”, lo que la distingue notablemente de otras grandes capitales europeas. Por eso, la visita a los miradores se configura como un recurso fundamental para entender, valorar, y aprehender la ciudad en la que se habita.
Descripción de la actividad	Recorrido a pie, con una visita guiada específica para cada mirador, en la que el alumnado pueda comprender la ciudad a través de la contemplación de ésta. Estas visitas se desarrollarán con contenidos específicos que contribuyan a generar sensibilidad del alumnado hacia el paisaje urbano, reforzando la conexión de los diferentes distritos de la ciudad.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 17/09/2026 Hora: 10:30 Dirección: Lugar de encuentro Mirador de Cuña Verde de Latina: Parque de Castroserna (junto al centro cultural José Luis Sampedro). CONFIRMADA
Observaciones	La actividad comprenderá la visita a un mirador a elegir entre tres: Entrevías, Cuña Verde de Latina o Silo de Hortaleza. El educador contactará con el centro educativo con antelación para conocer el mirador elegido por éste. Las visitas a los miradores comenzarán en un punto cercano a cada uno de ellos, que será definido con la suficiente antelación una vez conocido el mirador elegido por el centro educativo. Puntos de encuentro: • MIRADOR DE ENTREVÍAS: Zona Verde en la calle Miguel de la Roca, nº 37, esquina calle Peironcely. • MIRADOR DE CUÑA VERDE DE LATINA: Parque de Castroserna, junto al Centro Cultural José Luis Sampedro. • SILO DE HORTALEZA: Acceso Sur al Parque “Huerta de la Salud”.

PATRIMONIO MUNDIAL: Paisaje de la Luz

Lugar de realización	Inicio: PLAZA CIBELES, 1 - C.P. 28014 Observaciones: El punto de encuentro es el punto de información en el interior del edificio del Palacio de Cibeles, al final de la escalinata. Finalización: PARQUE RETIRO, S/N - C.P. 0
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Miércoles
Personas de contacto	GEMA MARCHAMALO HERNÁNDEZ marchamalohg@madrid.es / 91700152 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, FP G Medio, FP G Superior y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Educador/a de la S.G. de Patrimonio Cultural para el Programa “Madrid, un libro abierto”. • Reunión preparatoria del personal del Centro con el profesorado. • Información telefónica. • Guía didáctica disponible para el profesorado. Biblioteca digital.
Transporte gratuito	No
Objetivos	- Valorar el Patrimonio Histórico y monumental de la ciudad de Madrid. - Contextualizar el Palacio de Cibeles en su entorno urbano e histórico y mostrar su riqueza artística. - Comprender el concepto de Patrimonio Mundial y su importancia. - Acercar al alumnado al “Paseo del Prado y el Buen Retiro, paisaje de las artes y las ciencias”, también conocido como Paisaje de la Luz, y mostrar su centro de interpretación. - Mostrar varios de los enclaves que forman parte del Paisaje de la Luz en el entramado urbano.
Metodología	-Actividad de carácter teórico-práctico, diseñada en sus dos partes con metodología interactiva: explicación, reflexión y análisis de los valores patrimoniales en el centro de interpretación, y descubrimiento e inmersión en el Paisaje de la Luz a través de la ruta urbana. - Material disponible para ampliar conocimientos, realizar trabajo posterior y conclusiones.
Temática o contenidos	- La UNESCO y el concepto de Patrimonio Mundial. La importancia de ser un bien declarado Patrimonio Mundial. - El patrimonio histórico, natural, científico y artístico del “Paisaje de la Luz”. Los valores que sustentan este paisaje cultural y lo definen como tal. https://www.paisajedelaluz.es/

Descripción de la actividad	1- Palacio de Cibeles: En primer lugar, recorremos la 2ª y 4º planta del Palacio de Cibeles para conocer sus antiguas funciones como Palacio de Comunicaciones, su estilo arquitectónico, sus arquitectos, y su uso actual como sede del Ayuntamiento de Madrid y centro cultural. En la 2ª planta del edificio se da una atención al Centro de Interpretación del Paisaje de la Luz. 2- Ruta urbana por el Paisaje de la Luz siguiendo algunos de los espacios y elementos más relevantes de este paisaje cultural declarado Patrimonio Mundial. Fuente de Cibeles, Puerta de Alcalá y Estanque Grande del Retiro.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar
Observaciones	- Un grupo o clase por visita con 2 responsables por grupo. - El punto de encuentro es el punto de información en el interior del edificio del Palacio de Cibeles, al final de la escalinata. - En caso de lluvia persistente, no podrá realizarse la ruta urbana y la actividad se centrará en el edificio pudiendo reducirse el tiempo total de la actividad. - En caso de cierre de los Jardines del Retiro, por activación de alertas meteorológicas, se realizará una ruta alternativa.

VIDA EN LA CIUDAD

ACTIVIDAD de FOMENTO de la AUTONOMÍA con la EMT

Lugar de realización	Inicio: En el centro educativo Finalización: En el centro educativo
Horario de la actividad	(4 turnos) Horario a concretar por el centro Observaciones: En 4 turnos de 9:00 a 13:30 h (con 30 min. descanso).
Periodo de realización	De octubre al 15 de junio. Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	MARÍA DEL CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913511451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5 años, 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO y 4 AÑOS Número de grupos simultáneos: 4 - 4 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Reunión preparatoria • 2 Inspectores/as de Atención a Colectivos • Información telefónica • Pictogramas • Tableros de comunicación • Material simulado EMT • Planos • Juegos • Cartas
Transporte gratuito	No
Objetivos	OBJETIVOS GENERALES • Fomentar y sensibilizar sobre la autonomía en el transporte EMT. • Aumentar y fomentar la seguridad personal. OBJETIVOS ESPECIFICOS EN ETAPA E.S.O. • Conocer competencias digitales como Navilens, App EMTMADRID, Google Maps adaptada a rutas de autobuses. • Interpretar mapas / planos. • Guiar, promover y proveer de herramientas para fomentar e incrementar el uso seguro del servicio BiciMAD.
Metodología	• Activa y participativa • Presentación de supuestos prácticos a través de dinámicas y desafíos • Presentaciones audiovisuales • Evaluación y resumen de conclusiones
Temática o contenidos	• Seguridad en el entorno EMT • Trabajo de funciones ejecutivas (planificación, flexibilidad cognitiva, toma de decisiones) • Aprendizaje experiencial, simulación de entornos • Orientación espacial • Favorecer habilidades sociales como la comunicación social, interacción, etc • Código Bidi (Navilens) y QR • App’s EMT

Descripción de la actividad	• Se realiza una presentación de los intervinientes, a continuación, una detección de necesidades mediante una charla entre tod@s, para después resolver las mismas mediante las herramientas descritas, llegando a conclusiones.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: Por determinar Hora: Por determinar Dirección: Por determinar

BOMBEROS. PARQUE 10: Villaverde

Lugar de realización	Inicio: CALLE SAN NORBERTO, 54 - C.P. 28021 Finalización: CALLE SAN NORBERTO, 54 - C.P. 28021
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	M. CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita a uno de los parques de bomberos. • Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados. • Orientación pedagógica. • DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 6º Prim, 5º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe. • Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana
Metodología	Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.
Temática o contenidos	• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva. • Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.
Descripción de la actividad	• Visita al parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan. • Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.
Actividad adaptada a PMR	No

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.

BOMBEROS. PARQUE 11: Hortaleza

Lugar de realización	Inicio: CALLE MESENA, 107 - C.P. 28033 Finalización: CALLE MESENA, 107 - C.P. 28033
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	M. CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita a uno de los parques de bomberos. • Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados. • Orientación pedagógica. • DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 3º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe. • Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.
Metodología	• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.
Temática o contenidos	• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva. • Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.
Descripción de la actividad	• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan. • Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.

Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.

BOMBEROS. PARQUE 12: Latina

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA POBLADOS, 48 - C.P. 28044 Finalización: AVENIDA POBLADOS, 48 - C.P. 28044
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	M. CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita a uno de los parques de bomberos. • Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados. • Orientación pedagógica. • DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe. • Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.
Metodología	• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.
Temática o contenidos	• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva. • Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.
Descripción de la actividad	• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan. • Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.

Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.

BOMBEROS. PARQUE 13: Vicálvaro

Lugar de realización	Inicio: CALLE LAS SANTERAS, 39 - C.P. 28052 Finalización:
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	M. CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita a uno de los parques de bomberos. • Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados. • Orientación pedagógica. • DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe. • Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.
Metodología	• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.
Temática o contenidos	• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva. • Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.
Descripción de la actividad	• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan. • Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.
Actividad adaptada a PMR	Sí

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano. Parque accesible: Máximo 3 sillas de ruedas.

BOMBEROS. PARQUE 2: Salamanca

Lugar de realización	Inicio: CALLE RUFINO BLANCO, 4 - C.P. 28028 Finalización: CALLE RUFINO BLANCO, 4 - C.P. 28028
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	M. CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	Visita a uno de los parques de bomberos. • Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados. • Orientación pedagógica. • DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe. • Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.
Metodología	• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.
Temática o contenidos	• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva. • Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.
Descripción de la actividad	• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan. • Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.
Actividad adaptada a PMR	No

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.

BOMBEROS. PARQUE 3: Centro

Lugar de realización	Inicio: GLORIETA PUERTA DE TOLEDO, 6 - C.P. 28005 Finalización: GLORIETA PUERTA DE TOLEDO, 6 - C.P. 28005
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	Mª. CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita a uno de los parques de bomberos. • Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados. • Orientación pedagógica. • DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe. • Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.
Metodología	• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.
Temática o contenidos	• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva. • Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.
Descripción de la actividad	• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan. • Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.
Actividad adaptada a PMR	No

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.

BOMBEROS. PARQUE 4: Tetuán

Lugar de realización	Inicio: Finalización: CALLE EMILIA, 36 - C.P. 28029
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	Mª CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita a uno de los parques de bomberos. • Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados. • Orientación pedagógica. • DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe. • Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.
Metodología	• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.
Temática o contenidos	• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva. • Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.
Descripción de la actividad	• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan. • Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.
Actividad adaptada a PMR	No

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.

BOMBEROS. PARQUE 5: Santa Mª de la Cabeza

Lugar de realización	Inicio: PASEO SANTA MARIA DE LA CABEZA, 95 - C.P. 28026 Finalización: PASEO SANTA MARIA DE LA CABEZA, 95 - C.P. 28026
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	Mª CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita a uno de los parques de bomberos. • Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados. • Orientación pedagógica. • DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe. • Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.
Metodología	• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.
Temática o contenidos	• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva. • Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.
Descripción de la actividad	• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan. • Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano. Parque accesible: Máximo 3 sillas de ruedas.

BOMBEROS. PARQUE 7: San Blas

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA HELLIN, 52 - C.P. 28037 Finalización: AVENIDA HELLIN, 52 - C.P. 28037
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	Mª CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita a uno de los parques de bomberos. • Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados. • Orientación pedagógica. • DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe. • Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.
Metodología	• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.
Temática o contenidos	• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva. • Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.
Descripción de la actividad	• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan. • Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano. Parque accesible: Máximo 3 sillas de ruedas.

BOMBEROS. PARQUE 8: Puente de Vallecas

Lugar de realización	Inicio: Finalización:
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Miércoles
Personas de contacto	M. CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita a uno de los parques de bomberos. • Explicación por alguna persona del propio servicio de los cometidos que tienen encomendados. • Orientación pedagógica. • DVD en el que, bajo el título “Atiza al fuego”, se explican de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer el funcionamiento del Servicio Municipal de Extinción de Incendios. Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe. • Concienciar a los niños de que, como ciudadanos, tenemos que colaborar con las personas que tienen encomendadas las labores de protección ciudadana.
Metodología	• Activa, involucrando al alumnado en la participación de las distintas actividades formativas en materia de prevención.
Temática o contenidos	• Todo lo referente a situaciones de emergencia: inundaciones, fuego o similares, para saber cómo actuar, como información preventiva. • Conocimiento de las actividades que se lleven a cabo en el parque.
Descripción de la actividad	• Visita a el parque de bomberos donde se realizan los entrenamientos de estos profesionales, y acompañados por ellos mismos se ven las instalaciones, los vehículos y los medios que utilizan. • Reciben las explicaciones que pueden ser de utilidad para saber cómo comportarse en casos de emergencia.
Actividad adaptada a PMR	No
Coste de la actividad	No tiene

Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Se intentará que el centro visite el parque de bomberos más cercano.

BOMBEROS. Taller de Prevención

Lugar de realización	Inicio: En el centro educativo Finalización: En el centro educativo
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:30 h
Periodo de realización	Desde la tercera semana de septiembre a mediados de junio. Meses: Septiembre, Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo y Junio Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes
Personas de contacto	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio, FP G Superior y FP Basica Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Medios personales: tres miembros del grupo pedagógico de Bomberos de Ayuntamiento de Madrid por taller. • Medios didácticos, diferentes presentaciones PowerPoint y películas adaptadas a las edades del alumnado asistente. • Cuadernos, trípticos y folletos explicativos. • Disponibilidad de medios audiovisuales, ordenador, proyector y pantalla, en el caso de que el centro no dispusiera de ellos. • Equipamiento de bomberos, vestuario y material.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Mostrar el oficio de bombero y los requisitos que requiere. • Mostrar la rutina, materiales y medios de trabajo del parque de bomberos. • Enseñar la física y química del fuego, como se produce y los mecanismos de extinción. • Concienciar de cómo se producen los incendios, cómo evitarlos y cómo reaccionar y comportarse ante ellos. • Conocer las distintas señales de emergencia y protección.
Metodología	• Activa, de interacción con los asistentes. • Presentación de supuestos prácticos. • Narración de experiencias reales. • Diferentes presentaciones audiovisuales. • Puesta en común, inquietudes, preguntas... etc.
Temática o contenidos	• Prevención relacionada con los incendios y diferentes situaciones de emergencia. • Orientación académica y profesional dirigida al Servicio de Extinción. • Medios personales de los equipos de extinción. Su preparación, entrenamiento, protección...etc. • Medios materiales de los que disponen. Vestuario, herramientas, vehículos. • Tipos de actuaciones de los Bomberos y forma de actuar en las mismas.

Descripción de la actividad	• Taller en el que se explican las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de incendios, siniestro o situaciones especiales de emergencia. • Se exponen las tareas de los profesionales que llevan a cabo las labores de protección de personas y bienes.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	La actividad se realiza en el propio centro educativo. IMPRESCINDIBLE ENVIAR LA FICHA CUMPLIMENTADA 1 MES ANTES. EL HORARIO NO SE PUEDE MODIFICAR. Sesiones de 50 minutos con cada grupo.

BOMBEROS: Museo y Prevención de Incendios

Lugar de realización	Inicio: CALLE BOADA, S/N - C.P. 28039 Finalización: CALLE BOADA, S/N - C.P. 28039
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El autobús recogerá al grupo en el centro educativo a las 9´30h. Al finalizar la actividad el autobús recogerá al grupo a las 12´30h. 10:00 h a 12:15 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Miércoles y Viernes
Personas de contacto	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 91354451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach y FP Basica Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Instalación del Museo del Cuerpo de Bomberos del Ayuntamiento de Madrid. • Taller de Prevención en Salón de Actos. • Orientación pedagógica. • Película “Atiza al fuego”, donde se explica de modo sencillo, las actuaciones y comportamientos a seguir en caso de siniestros o situaciones especiales de emergencia. • Transporte.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 3º Prim, 4º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 56 Tarifa: A
Objetivos	• Conocer la Historia del Cuerpo de Bomberos del Ayuntamiento de Madrid. • Visualizar medios materiales, vehículos y equipamiento, de referencia histórica del Cuerpo de Bomberos. • Saber cómo actuar en casos de emergencia o catástrofe. - Cómo se producen los incendios. - Cómo evitarlos. - Cómo actuar una vez se han producido. - Teléfono de Emergencia 112. - Oficio de Bombero
Metodología	• Los alumnos serán guiados por bomberos, que los involucrarán de forma participativa. • La visita se dividirá en dos actividades: - Conocimiento Historia Bomberos, visita guiada. - Prevención y oficio Bombero, salón de actos. • Opción de una tercera con muestra de camión y material bomberos, dependiendo de disponibilidad.
Temática o contenidos	• Todo lo referente a la historia y recursos utilizados por el Cuerpo de Bomberos, saber cómo actuar en situaciones de emergencia: principalmente en la prevención de incendios, así como en todo tipo de accidentes y riesgos. Información preventiva y concienciación ciudadana.

	• Conocimiento de las actividades que han venido desarrollando los bomberos a lo largo de la historia.
Descripción de la actividad	• Llegada a la instalación y recepción en zona de aparcamiento exterior. • Explicación de desarrollo y funcionamiento de visita en hall de entrada. • Formación de subgrupos por monitores. • Desarrollo alternativo de actividades.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Los asistentes se podrán dividir en grupos por actividades.

EL MUNDO BURSÁTIL

Lugar de realización	Inicio: PLAZA LEALTAD, 1 - C.P. 28014 Finalización: PLAZA LEALTAD, 1 - C.P. 28014
Horario de la actividad	(1 turno) 10:30 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º Bach, 2º Bach y FP G Medio Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Profesor titular del Instituto BME (Bolsas y Mercados Españoles). • Aula informática. • Simulación de mercado. • Visita al Parque.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Familiarizar a los asistentes con el funcionamiento de la Bolsa Española. • Aprender y entender conceptos básicos de economía de mercado. • Conocer el marco legal de los Mercados de Valores. • Analizar la funcionalidad de la cartera de valores en los Mercados
Metodología	• Preparación de la actividad previa en el aula por el profesor. • Activa, de interacción con los asistentes. • La actividad se desarrollará en una única sesión dividida en dos partes: una más teórica haciendo hincapié sobre conceptos fundamentales, normativa y funcionamiento, productos, reglas de negociación... y otra práctica utilizando el terminal de negociación de SIBE SMART (Sistema de Interconexión Bursátil Español).
Temática o contenidos	LOS MERCADOS DE VALORES/SIBE: 1. Introducción a las Bolsas y Mercados de Valores. 2. Estructura y marco legal de los Mercados de Valores en España. 3. Productos negociados. 4. Miembros del mercado: tipología, requisitos y funciones principales. 5. La admisión a negociación. 6. Horario. 7. Reglas básicas de negociación. 8. Práctica de introducción de órdenes y negociación en el SIBE SMART.
Descripción de la actividad	Con esta actividad se pretende acercar al alumnado al mundo financiero, con una exposición de fácil entendimiento y adaptándose al nivel de conocimientos del alumnado.
Actividad adaptada a PMR	Sí

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Los alumnos deberán ir acompañados por al menos dos profesores. • Imprescindible enviar previamente listado de asistentes a la visita. Avisar si hay PMR. • Obligatorio acudir con el DNI o NIE en vigor

EMT. Sanchinarro

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA NICETO ALCALA ZAMORA, 4 - C.P. 28050 Finalización: AVENIDA NICETO ALCALA ZAMORA, 4 - C.P. 28050
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12'00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 686638881 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es

A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita guiada. • Asesoramiento pedagógico al profesorado. • Transporte gratuito.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	Conocer los transportes públicos urbanos. Promover el uso adecuado de los vehículos e instalaciones de la EMT y concienciar a los/as alumnos/as de la conveniencia de utilizar el transporte público y las ventajas que representa.
Metodología	Participativa-activa, observando con interés las instalaciones y elaborando algún pequeño cuestionario que ayude a resolver posibles dudas o inquietudes de los propios alumnos/as como usuarios del transporte público.
Temática o contenidos	• Conocimiento del transporte público, uso adecuado del mismo. • Derechos y deberes de los usuarios.
Descripción de la actividad	Se visitan los talleres donde se ponen a punto los autobuses urbanos cada día y se explica al alumnado el funcionamiento y organización de las diversas líneas que conforman el entramado de transporte por la ciudad de Madrid.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	No tiene

EMT. Avenida de los Poblados

Lugar de realización	Inicio: AVENIDA POBLADOS, 118 - C.P. 28054 Finalización: AVENIDA POBLADOS, 118 - C.P. 28054
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09'30 h y al finalizar la actividad a las 12'00 h 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes
Personas de contacto	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5º Prim, 6º Prim, 1º ESO y 2º ESO Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	• Visita guiada. • Asesoramiento pedagógico al profesorado. • Transporte gratuito
Transporte gratuito	Sí Niveles: 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 30 Tarifa: A
Objetivos	Conocer los transportes públicos urbanos. Promover el uso adecuado de los vehículos e instalaciones de la EMT y concienciar a los/as alumnos/as de la conveniencia de utilizar el transporte público y las ventajas que representa.
Metodología	Participativa-activa, observando con interés las instalaciones y elaborando algún pequeño cuestionario que ayude a resolver posibles dudas o inquietudes de los propios alumnos/as como usuarios del transporte público.
Temática o contenidos	• Conocimiento del transporte público, uso adecuado del mismo. • Derechos y deberes de los usuarios.
Descripción de la actividad	Se visitan los talleres donde se ponen a punto los autobuses urbanos cada día y se explica al alumnado el funcionamiento y organización de las diversas líneas que conforman el entramado de transporte por la ciudad de Madrid.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí

Reunión preparatoria	No tiene

MIS IMPUESTOS MEJORAN MADRID

Lugar de realización	Inicio: En el centro educativo Finalización: En el centro educativo
Horario de la actividad	(2 turnos) Horario a concretar por el centro Observaciones: Se adaptará el horario de comienzo y fin de la actividad al horario del centro. 09:00 h a 10:00 h 10:00 h a 11:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes y Jueves
Personas de contacto	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach y 2º Bach Número de grupos simultáneos: 1 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Personal funcionario de la Agencia Tributaria de Madrid (ATM), Organismo del Ayuntamiento de Madrid. • Desplazamiento al centro educativo que solicita la actividad. Se requiere PC, proyector. • Juego de rol con los materiales necesarios para ejecutarlo, que facilita la ATM. • Material de recuerdo de la actividad, que facilita la ATM.
Transporte gratuito	No
Objetivos	Iniciar al alumnado en el conocimiento de conceptos del ámbito tributario, pero especialmente concienciar en el pago para poder sostener y mejorar los servicios públicos, así como en formar en valores de solidaridad ciudadana. • Despertar la conciencia del alumnado en el pago de los tributos municipales, como contribución al sostenimiento común de los servicios de la ciudad. • Formar en valores de solidaridad ciudadana, que también se manifiesta con el pago de los tributos. • Iniciar al alumnado en el conocimiento de conceptos del ámbito tributario. • Informar y difundir la labor del funcionariado.
Metodología	• Preparación de la actividad previa en el aula por el profesor: introducción a los impuestos. • Activa, de interacción con los asistentes: juego de rol, juego con el móvil (tipo Kahoot), proyección de vídeo. • Posterior a la actividad: posibilidad de elaborar trabajo para identificar servicios públicos que se pagan con los impuestos. Obtener opinión del alumnado y del profesorado.
Temática o contenidos	LOS IMPUESTOS: 1.Fundamento jurídico. 2.Qué son, cuáles son. 3.Algunos impuestos municipales.

4.Principios de igualdad y progresividad, no confiscatoriedad.
5.La capacidad económica y la justicia tributaria .
6.Los gastos y los ingresos. Presupuesto municipal.
7.Otros conceptos: contribución, servicios públicos, fraude fiscal, ayudas sociales y subsidios, ingreso mínimo vital.
8.Impuestos = mejores servicios públicos.

Descripción de la actividad	La actividad se desarrollará en una única sesión dividida en varias partes: una teórica muy breve de introducción y reflexión sobre conceptos fundamentales, otra práctica, con un juego de rol y cierre con las conclusiones.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 03/09/2026 Hora: 09:30 Dirección: Lugar de encuentro C/ Mayor 58. Solicitar DNI de los participantes
Observaciones	Se realizará de forma sucesiva para dos grupos en el centro educativo, con duración aproximada de 1 hora en cada grupo. IMPRESCINDIBLE ENVIAR LA FICHA CUMPLIMENTADA 10 DIAS ANTES DE LA REALIZACION DE LA ACTIVIDAD A LA SIGUIENTE DIRECCION DE CORREO ELECTRÓNICO: atcontribuyente@madrid.es .

POLICÍA MUNICIPAL

Lugar de realización	Inicio: Observaciones: Antigua Carretera de El Pardo, km 3,5. Finalización: Observaciones: Antigua Carretera de El Pardo, km 3,5.
Horario de la actividad	(1 turno) Observaciones: El bus recogerá al grupo en el centro educativo a las 09´30 h y al finalizar la actividad a las 12´30 h 10:00 h a 12:30 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Jueves
Personas de contacto	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es

A quién va dirigida	Niveles: 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 28
Recursos que se ofrecen	• Organización de diversas actividades por parte de miembros de la Policía Municipal. • Transporte gratuito. • Asesoramiento pedagógico.
Transporte gratuito	Sí Niveles: 1º Prim, 2º Prim, 3º Prim, 4º Prim, 5º Prim, 6º Prim Número máximo de alumnos del centro por autobús: 56 Tarifa: A
Objetivos	Conocer las diversas funciones que lleva a cabo la Policía Local en relación a la seguridad ciudadana, tráfico urbano y otras tareas de control y ayuda.
Metodología	Participación en simulacros, aprendizaje de comportamientos adecuados y observación de medios que emplea el Cuerpo para realizar sus cometidos.
Temática o contenidos	Conocer los servicios que prestan los agentes de seguridad. Aprender a usar estos servicios manteniendo una actitud colaboradora que contribuya a nuestra seguridad y a la de la ciudadanía.
Descripción de la actividad	La Policía organiza actividades diferentes, según los casos, tales como rastreo con perros, trato a los caballos y su adiestramiento, utilización de los medios telefónicos o comunicación vía radio, enseñan modos de comportamiento o educación vial.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene

Observaciones	Máximo 4 sillas de ruedas.

SAMUR: Alerta

Lugar de realización	Inicio: En el centro educativo Finalización: En el centro educativo
Horario de la actividad	(4 turnos) Horario a concretar por el centro Observaciones: Atienden a 4 turnos de hora en hora de 9:00 a 13:30 h.(incluido 30 minutos de descanso).
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes y Viernes
Personas de contacto	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º Prim, 2º Prim y 3º Prim Número de grupos simultáneos: 4 - 4 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	Medios personales: un equipo formativo del equipo alertantes del Ayuntamiento de Madrid. Medios didácticos: diferentes presentaciones PowerPoint y películas adaptadas a las edades del alumnado asistente. Disponibilidad de medios audiovisuales, ordenador, proyector, en el caso de que el centro no dispusiera de ellos
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Aprender a identificar una situación de emergencia. • Analizar y prevenir riesgos en el escenario de una emergencia. • Reconocer el 112 como tfno. único de emergencias, y saber cómo llamar. • Reconocer la uniformidad de un servicio de emergencias como SAMUR-PC.
Metodología	Teórico-práctica, de interacción con los medios y con diferentes situaciones, y visionado de medios audiovisuales, introducidos y comentados por el personal docente.
Temática o contenidos	• Los sistemas municipales de emergencias. • La conducta PAS. Protección y autoprotección. • Llamadas de emergencias: El mensaje, importancia de la alerta temprana. • Posición lateral de emergencias.
Descripción de la actividad	En esta actividad se explican las situaciones y comportamientos a adoptar al enfrentarnos a una emergencia, haciendo hincapié en la protección y la autoprotección, la búsqueda de un adulto de confianza, la llamada adecuada al 112 y, tras la valoración básica del paciente, la colocación en posición lateral de seguridad, si procede.
Actividad adaptada a PMR	Sí

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Se deberán programar formaciones con varios grupos-clase el mismo día para cubrir la franja horaria indicada anteriormente, ya que tiene 1 hora de duración por grupo. Serán necesarios, como mínimo, los medios audiovisuales indicados para poder utilizar las herramientas didácticas de apoyo. • El número de participantes por grupo será de al menos 20, no pudiendo superar los 30 alumnos.

SAMUR: Alerta y Valora

Lugar de realización	Inicio: En el centro educativo Finalización: En el centro educativo
Horario de la actividad	(4 turnos) Horario a concretar por el centro Observaciones: Atienden a 4 turnos de hora en hora de 9:00 a 13:30 h (incluido 30 minutos de descanso).
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 4º Prim, 5º Prim y 6º Prim Número de grupos simultáneos: 4 - 4 Número máximo de alumnos por grupo: 30
Recursos que se ofrecen	Medios personales: un equipo formativo del equipo alertantes del Ayuntamiento de Madrid. Medios didácticos: diferentes presentaciones PowerPoint y películas adaptadas a las edades del alumnado asistente. Disponibilidad de medios audiovisuales, ordenador, proyector, en el caso de que el centro no dispusiera de ellos.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Aprender a identificar una situación de emergencia. • Analizar y prevenir riesgos en el escenario de una emergencia. • Reconocer el 112 como tfno.único de emergencias y saber cómo llamar. • La importancia y papel de las redes sociales en el contexto de una emergencia. • Valorar el nivel de respuesta y la ausencia o no de respiración en un paciente. • Aprender a actuar ante un paciente inconsciente que respira, haciendo hincapié en la posición lateral de seguridad, su técnica e importancia, y relacionándolo con los conceptos anatómicos vistos en clase. • Reconocer la uniformidad de un servicio de emergencias como SAMUR-
Metodología	Teórico-práctica, de interacción con los medios y con diferentes situaciones, y visionado de medios audiovisuales, introducidos y comentados por el personal docente.
Temática o contenidos	• Los sistemas municipales de emergencias. • Guía de actuación ante una emergencia. • Medidas de autoprotección. • Llamadas de emergencias: El mensaje, importancia de la alerta temprana. • Valoración Inicial: Valoración del estado de consciencia. • Posición lateral de emergencias.
Descripción de la actividad	En esta actividad se explican las situaciones y comportamientos a adoptar al enfrentarnos a una emergencia, haciendo hincapié en la protección y la autoprotección, la búsqueda de un adulto de confianza, la llamada adecuada al 112 y, tras la valoración básica del paciente, la

colocación en posición lateral de seguridad, si procede.

Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	Se realiza en el centro educativo y se deberán programar formaciones para varios grupos-clase el mismo día, ya que tiene 1 hora de duración por grupo. Serán necesarios los medios audiovisuales indicados para poder utilizar las herramientas didácticas de apoyo. El número de participantes por grupo será de al menos 20, no pudiendo superar los 30 alumnos.

SAMUR: Alerta, Valora y Actúa

Lugar de realización	Inicio: En el centro educativo Finalización: En el centro educativo
Horario de la actividad	(2 turnos) Horario a concretar por el centro Observaciones: Atienden a 2 turnos de 2 horas. 09:00 h a 11:00 h 12:00 h a 14:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes, Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio, FP G Superior y FP Basica Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Medios personales: un equipo formativo del equipo alertantes del ayuntamiento de Madrid. • Medios didácticos: diferentes presentaciones PowerPoint y películas adaptadas a las edades del alumnado asistente. Disponibilidad de medios audiovisuales, ordenador, proyector, en el caso de que el centro no dispusiera de ellos.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Aprender a identificar una situación de emergencia. • Analizar y prevenir riesgos en el escenario de una emergencia. • Reconocer el 112 como tfno.único de emergencias y saber cómo llamar. • La importancia y papel de las redes sociales en el contexto de una emergencia. • Valorar el nivel de respuesta y la ausencia o no de respiración en un paciente. • Aprender a actuar ante un paciente inconsciente que respira, haciendo hincapié en la posición lateral de seguridad, su técnica e importancia, y relacionándolo con los conceptos anatómicos vistos en clase. • Conocer el concepto de parada cardiorrespiratoria, y saber reconocerla. • Conocer la cadena de la supervivencia, sus eslabones y la importancia de cada uno de ellos. • Saber cómo actuar ante un paciente en parada cardiorrespiratoria, poniendo especial énfasis en las compresiones torácicas. • Reconocer la obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño, y saber cómo actuar.
Metodología	Teórico-práctica, de interacción con los medios y con diferentes situaciones, y visionado de medios audiovisuales, introducidos y comentados por el personal docente.
Temática o contenidos	• Los sistemas municipales de emergencias. Guía de actuación ante una emergencia. Medidas de autoprotección. Llamadas de emergencias: El mensaje, importancia de la alerta temprana.

	• Guía de actuación ante una emergencia de tipo sanitario. Valoración Inicial: Valoración del estado de consciencia y Posición lateral de seguridad. • Esquema Reanimación Cardiopulmonar (CAB).
Descripción de la actividad	En esta actividad se explican las situaciones y comportamientos a adoptar al enfrentarnos a una emergencia, haciendo hincapié en la protección y la autoprotección, alerta temprana a los servicios de emergencia, valoración de la consciencia y prácticas en muñeco de simulación en Resucitación Cardio Pulmonar (RCP).
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	• Se realiza en el centro educativo y se deben programar formaciones para dos grupos-clase en el mismo día, ya que tiene 2 horas de duración por grupo. • Necesidad de medios audiovisuales. • Máximo de 35 alumnos por grupo y un mínimo de 20.

TALLER DE ARQUITECTURA en el COAM (Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid): Construir el futuro

Lugar de realización	Inicio: CALLE HORTALEZA, 63 - C.P. 28004 Finalización: CALLE HORTALEZA, 63 - C.P. 28004
Horario de la actividad	(1 turno) 10:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Lunes
Personas de contacto	MARÍA DEL CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913511451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 1º ESO, 2º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP G Medio, FP G Superior y FP Basica Número de grupos simultáneos: 1 - 1 Número máximo de alumnos por grupo: 35
Recursos que se ofrecen	• Arquitectos del equipo de MATCOAM (Materiales del Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid). • Actividad teórica sobre arquitectura y entorno construido. • Visita a la Galería de Arquitectura COAM. • Visita a la Galería de Materiales. • Actividades práctica sobre arquitectura y entorno construido. • Obsequio Toolkit MATCOAM.
Transporte gratuito	No
Objetivos	* Ayudar al alumnado a explorar y comprender el entorno construido y su impacto en las personas y la sociedad. * Dotar al alumnado del conocimiento necesario para desarrollar, como ciudadanos del futuro, sus propias ideas sobre arquitectura y poder participar activamente en la construcción de ciudades más sostenibles y saludables. * El alumnado aprenderá términos y conceptos clave como arquitectura saludable, sostenibilidad, adaptación climática y circularidad.
Metodología	Actividad de carácter teórico-práctico, diseñada con una metodología activa y participativa.
Temática o contenidos	Con esta actividad se pretende acercar al alumnado a los conocimientos básicos sobre la arquitectura y el entorno construido con el fin de crear ciudadanos sensibilizados con conceptos como la sostenibilidad, la circularidad, la arquitectura saludable y la belleza del entorno y su impacto en las personas. Todo ello a través de una sesión de fácil entendimiento adaptada a la edad del alumnado. Contenidos: • ARQUITECTURA Y CIUDAD: El papel de la arquitectura en nuestras ciudades y en la sociedad, con ejemplos de la arquitectura madrileña. • ARQUITECTURA Y SALUD: ¿Sabes cómo puede influir en tu salud la arquitectura y los espacios que habitas? • ARQUITECTURA Y MEDIO AMBIENTE: El impacto del entorno construido en el medio ambiente: Sostenibilidad, circularidad, descarbonización, adaptación al cambio climático.

Descripción de la actividad	• Recepción y bienvenida en la planta de acceso al COAM (Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid). Explicación breve sobre el COAM y su sede. • Visita breve a la Galería de Arquitectura COAM. Explicación resumida sobre el papel de la arquitectura en nuestras ciudades y en la sociedad con ejemplos de la arquitectura madrileña. • Visita a MATCOAM. Explicación breve sobre MATCOAM. Entrega de KIT MATCOAM. • Sesión sobre ARQUITECTURA Y SALUD. - El impacto de la arquitectura en la salud. Análisis de conceptos clave: iluminación, acústica, confort térmico, aire, materiales, movimiento, mente, comunidad. - Dinámica práctica. Yincana arquitectura saludable. • Sesión sobre ARQUITECTURA Y MEDIO AMBIENTE. - El impacto de la arquitectura en el medio ambiente. - Yincana arquitectura circular.
Actividad adaptada a PMR	Sí
Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: No Educador del recurso: Sí
Reunión preparatoria	Sí Fecha: 04/09/2026 Hora: 09:30 Dirección: Lugar de encuentro Colegio Oficial Arquitectos de Madrid, C/ Hortaleza, 63
Observaciones	• Máximo 35 alumnos/as. • Los alumnos deberán ir acompañados por al menos dos profesores. • Avisar con antelación en el caso de que participe una PMR.

VIVIMOS EN COMUNIDAD: Educación en valores

Lugar de realización	Inicio: En el centro educativo Finalización: En el centro educativo
Horario de la actividad	(2 turnos) 10:00 h a 11:00 h 11:00 h a 12:00 h
Periodo de realización	Meses: Octubre, Noviembre, Diciembre, Enero, Febrero, Marzo, Abril y Mayo Días de la semana: Martes, Miércoles y Jueves
Personas de contacto	CARMEN JIMÉNEZ MATE jimenezmmca@madrid.es / 913541451 PROGRAMA "MADRID, UN LIBRO ABIERTO" madridunlibroabierto@madrid.es
A quién va dirigida	Niveles: 5 años y 4 AÑOS Número de grupos simultáneos: 2 - 2 Número máximo de alumnos por grupo: 25
Recursos que se ofrecen	• Personal para la teatralización en el aula. • Carteles de diferentes tamaños y fondos de ambientación. • Material pedagógico para el profesorado con sugerencias de posibles situaciones a trabajar.
Transporte gratuito	No
Objetivos	• Favorecer comportamientos cívicos en las y los menores. • Identificar situaciones de la vida cotidiana en espacios ciudadanos con repercusión en el entorno común y en las demás personas. • Adquirir habilidades sociales que promuevan la convivencia y el cuidado de los espacios comunes.
Metodología	Se prioriza la funcionalidad en los aprendizajes a través de la observación y la participación. Se trabajarán conocimientos cercanos a la vida diaria que puedan servir al alumnado para conocer mejor la realidad que les rodea.
Temática o contenidos	• Limpieza y comportamiento adecuado en el transporte y espacios urbanos. • Actitudes de respeto hacia las personas y mobiliario. • Adquisición de habilidades sociales que mejoren la convivencia.
Descripción de la actividad	• Presentación interactiva de situaciones teatralizadas en el aula. • La persona responsable de la actuación repartirá carteles con SI/NO entre el alumnado para que evalúen las actuaciones que están viendo: tirar papeles al suelo, ceder el asiento, cruzar por el paso de cebra, etc… • El profesorado podrá priorizar alguna de las actuaciones que considere más adecuadas según su alumnado. • Los/as educadores/as se desplazarán hasta los centros que tengan concedida la actividad. • En general se realizará de forma sucesiva para dos grupos en cada centro, con duración aproximada de una hora en cada grupo.
Actividad adaptada a PMR	Sí

Coste de la actividad	No tiene
Otros datos	Educador de empresa: Sí Educador del recurso: No
Reunión preparatoria	No tiene
Observaciones	La actividad se realiza en el propio centro y se hacen 2 sesiones consecutivas: 1º a un grupo y luego al otro.