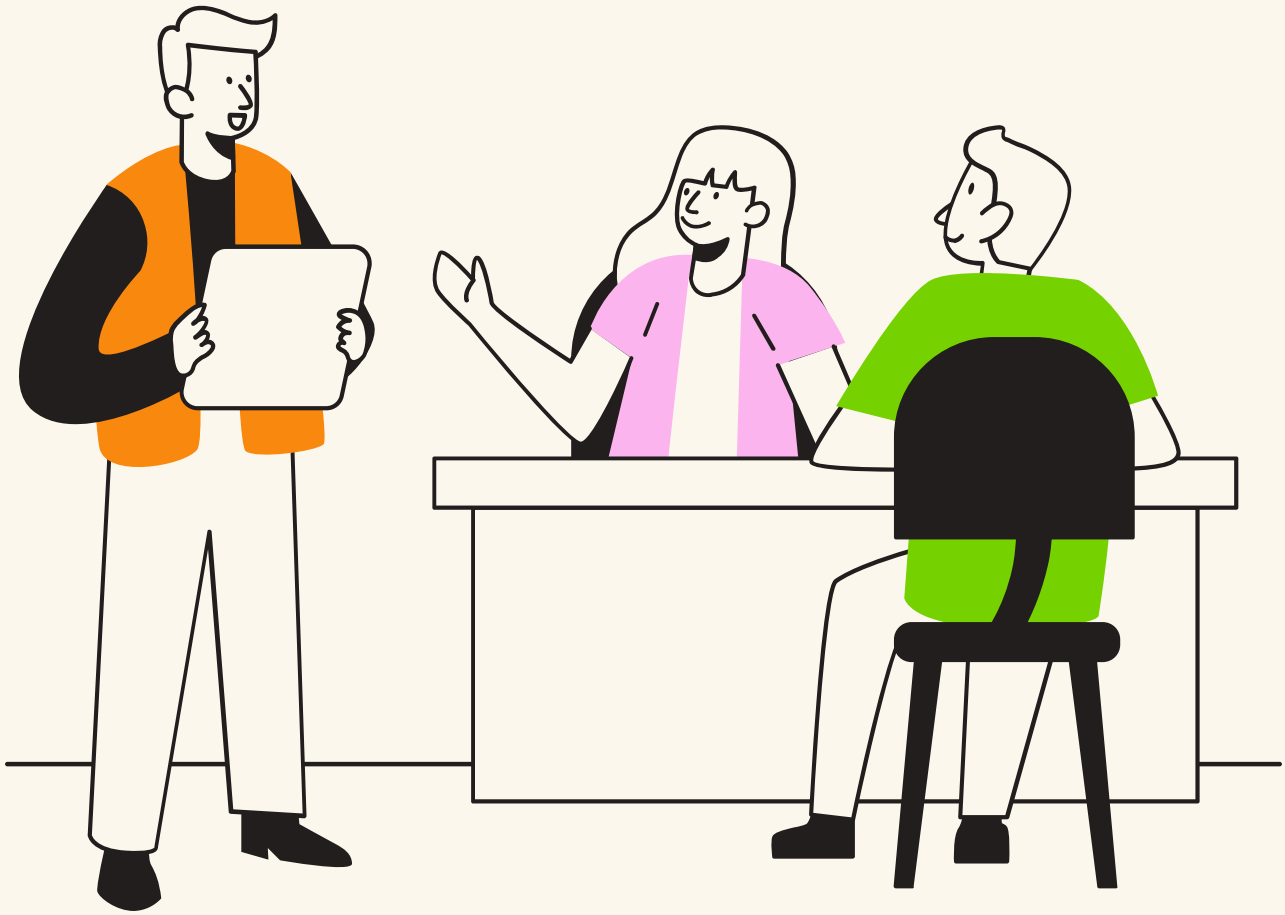
Guía 2025 -2026

Programas, actividades y recursos educativos del Ayuntamiento de Madrid para centros docentes



Políticas Sociales, Familia e Igualdad

La elaboración de esta Guía ha sido posible gracias a la colaboración de muchas personas que, desde diversos servicios municipales, nos han dado a conocer sus programas y actividades de carácter educativo.

A todas ellas, gracias por dicha colaboración

Elaboración y coordinación:

Edita:
Ayuntamiento de Madrid

Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad
Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado
Paseo de la Chopera, 41
28045 MADRID

www.madrid.es/centroderecursos

Diseña:
Tres Tipos Gráficos

Fecha de edición:
Diciembre 2025

Los datos que aparecen en esta guía pueden sufrir variaciones que quedarán recogidas en posteriores ediciones de esta.

Presentación

La ‘Guía de Programas, Actividades y Recursos del Ayuntamiento de Madrid para Centros Docentes 2025-2026’ recoge de manera actualizada y accesible, la amplia propuesta educativa que el Ayuntamiento pone a disposición de los centros de la ciudad, con el objetivo de seguir impulsando la formación integral de la infancia y la juventud madrileñas.

Desde una concepción educativa que aúna aprendizaje, participación y disfrute, los distintos programas promueven la creatividad, el pensamiento crítico y la implicación activa del alumnado, consolidando al Ayuntamiento como un aliado esencial del sistema educativo. A través de sus Áreas de Gobierno y Servicios Municipales, Madrid ofrece recursos que complementan la enseñanza reglada y favorecen el desarrollo personal, social y cultural de los jóvenes.

La difusión de esta guía a través de la web municipal responde a la voluntad de garantizar un acceso sencillo y equitativo a toda esta oferta, permitiendo que centros, familias y alumnado dispongan de una herramienta útil, práctica y al servicio de su crecimiento educativo.

Deseo manifestar mi sincero agradecimiento a todas las áreas y servicios municipales implicados, cuya dedicación y trabajo coordinado han hecho posible esta nueva edición. Del mismo modo, reconozco el papel fundamental de la comunidad educativa, cuya confianza y participación continúan siendo clave en la consolidación de estos programas.

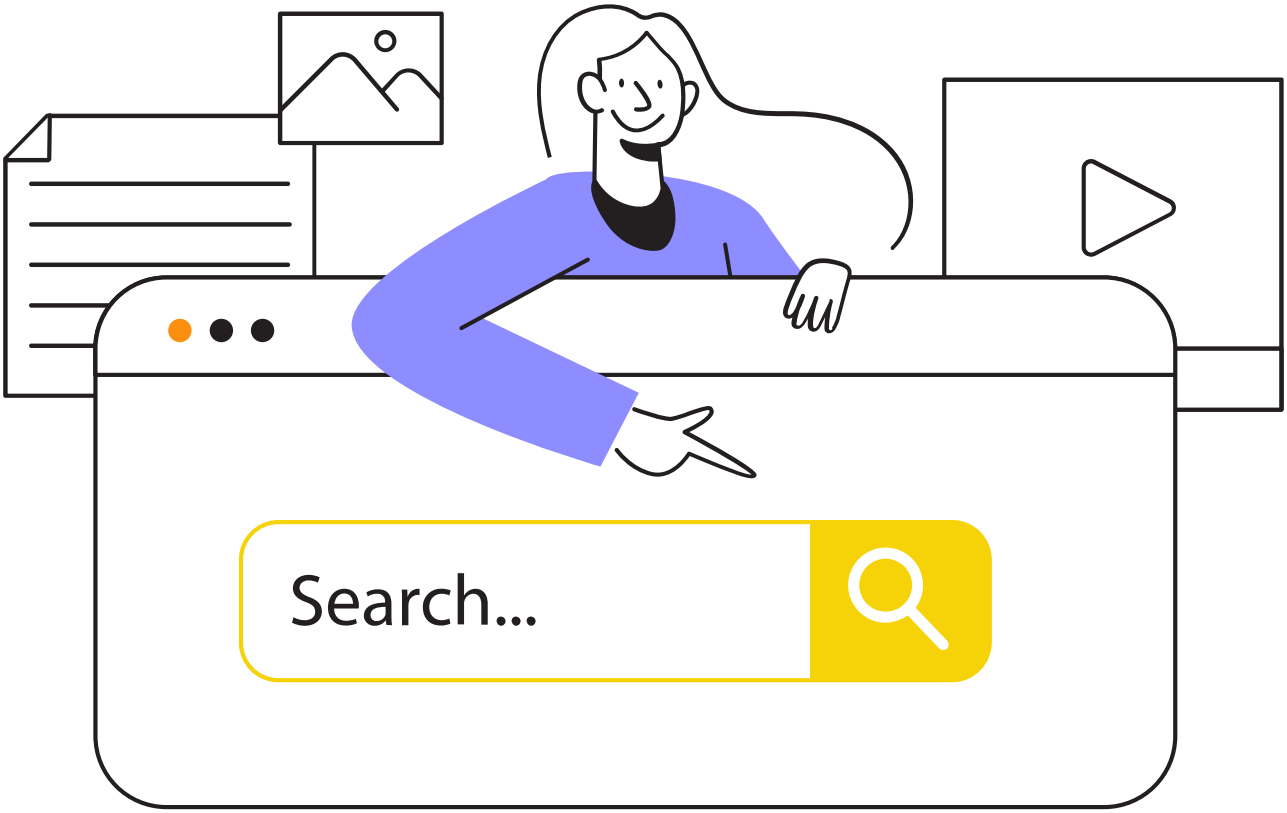
Confío en que el curso 2025-2026 vuelva a ser reflejo del entusiasmo, la implicación y el aprovechamiento de todas estas iniciativas, y que esta guía se convierta, una vez más, en una invitación abierta a descubrir y disfrutar de todo lo que Madrid ofrece en materia educativa.

Un cordial saludo,

José Fernández Sánchez

Delegado del Área de Gobierno de
Políticas Sociales, Familia e Igualdad

Índice



Índice

6 **Programas y actividades educativos de las Áreas de Gobierno Municipales**

8 Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad
53 Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deporte
282 Área de Gobierno de Urbanismo, Medio Ambiente y Movilidad
286 Área de Gobierno de Vicealcaldía, Portavoz, Seguridad y Emergencias
299 Organismo Autónomo Madrid Salud

322 **Programas educativos de las juntas municipales de distrito**

325 Junta Municipal de Arganzuela
336 Junta Municipal de Barajas
348 Junta Municipal de Carabanchel
356 Junta Municipal de Centro
369 Junta Municipal de Chamartín
382 Junta Municipal de Chamberí
405 Junta Municipal de Ciudad Lineal
422 Junta Municipal de Fuencarral-El Pardo
466 Junta Municipal de Hortaleza
488 Junta Municipal de Latina
504 Junta Municipal de Moncloa-Aravaca
520 Junta Municipal de Moratalaz
541 Junta Municipal de Puente de Vallecas
558 Junta Municipal de Retiro
569 Junta Municipal de Salamanca
577 Junta Municipal de San Blas-Canillejas
587 Junta Municipal de Tetuán
604 Junta Municipal de Usera
630 Junta Municipal de Vicálvaro
644 Junta Municipal de Villa de Vallecas
660 Junta Municipal de Villaverde

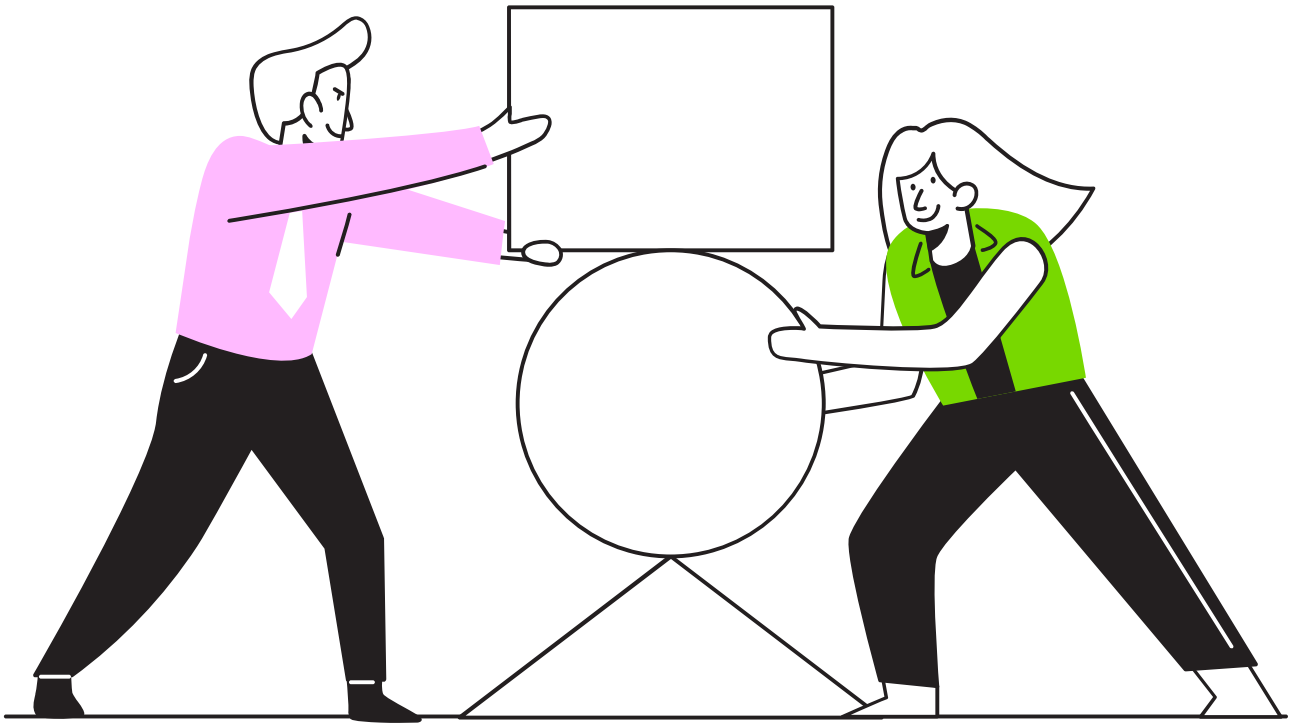
668 **Escuelas y recursos educativos municipales**

670 Escuelas Infantiles Municipales
676 Residencia Internado San Ildefonso
678 Escuela de Cerámica de la Moncloa
681 Escuelas Municipales de Música y Danza
684 Escuela de Arte Dramático
687 Museos Municipales
692 Bibliotecas y Archivos Municipales
703 Centro de recursos educativos
704 Planetario

705 **Programas, actividades y recursos municipales por niveles educativos**

708 Educación Especial y Centros Ocupacionales
709 Educación Infantil, 1º, 2º de Educación Primaria
714 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria
720 Educación Secundaria Obligatoria; FP básica
727 Educación Secundaria no Obligatoria. Bachillerato. Enseñanza Universitaria. Ciclos Formativos FP Grado Superior. Educación de Adultos
732 Actividades para Profesorado
734 Actividades para madres y padres

Programas y actividades educativos de las Áreas de Gobierno Municipales



Índice

8 Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad

53 Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deporte

282 Área de Gobierno de Urbanismo, Medio Ambiente y Movilidad

286 Área de Gobierno de Vicealcaldía, Portavoz, Seguridad y Emergencias

299 Organismo Autónomo Madrid Salud

Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad

Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad

Los programas educativos para niños, niñas y jóvenes y el apoyo a los centros, al profesorado y a la comunidad educativa, son una parte destacada de las actuaciones que se llevan a cabo desde esta Área de Gobierno Municipal. Varias Direcciones Generales diseñan y gestionan programas y actividades que, siguiendo una línea de renovación pedagógica, contribuyen a desarrollar en el alumnado el interés por conocer el entorno en el que viven y por actuar sobre él, asumiendo valores como la solidaridad, la convivencia, la igualdad, el respeto por el medio y la sostenibilidad.

La Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado, a través del programa *Madrid, un libro abierto*, ofrece a los centros educativos un conjunto de actividades para el análisis y conocimiento del entorno urbano y natural, así como certámenes y convocatorias de carácter artístico. Es un programa de apoyo, complementario a las áreas curriculares, que pretende aprovechar las posibilidades didácticas de Madrid como Ciudad Educadora en sus distintas vertientes: historia, arte, cultura, medio ambiente, naturaleza... También ofrece al profesorado asesoramiento y documentación para realizar las actividades mediante reuniones preparatorias y publicaciones, disponiendo en algunas de ellas de monitores/as y servicio de transporte. La oferta se completa con la posibilidad de utilizar los materiales didácticos, tanto bibliográficos como audiovisuales, del Centro de Recursos Educativos.

Este programa se enmarca en una línea de renovación pedagógica: observar, imaginar, crear, jugar, manipular, reflexionar, formular hipótesis, concluir, comprobar o dar alternativas son distintos pasos de un proceso de aprendizaje activo e investigador. Las actividades están organizadas por edades y niveles educativos, con una oferta específica para Centros de Educación Especial. Todas ellas están recopiladas y detalladamente explicadas en la publicación *Guía Madrid un Libro Abierto 2025-26*, que todos los años se envía a los centros madrileños. Asimismo, pueden consultarse en www.madrid.es/educacion, donde también se puede encontrar información acerca de otros programas, actuaciones y servicios a través de los cuales se quiere dar respuesta a las necesidades de los centros, del alumnado y de las familias, con especial atención a aquellos que, por sus características, requieran un mayor apoyo.

Los programas socio educativos para la conciliación de la vida familiar y laboral ofrece espacios de acogida para niños y niñas durante los periodos vacacionales de Navidad, Semana Santa y verano en los que se ofrece una amplia variedad de actividades lúdicas, de ocio y tiempo libre adaptadas a los distintos niveles educativos.

Esta Dirección General, en colaboración con los departamentos de educación de los distritos, trabaja también en la prevención del absentismo escolar, dedicando a los menores una atención personal y especializada, además de apoyo educativo en horario extraescolar, para conseguir la asistencia regular al centro educativo de todo el alumnado en edad de escolarización obligatoria. Por otro lado, ofrece a su vez un programa de educación de personas adultas.

La Red de Oficinas de Información a la Juventud facilita el conocimiento de los recursos que el Ayuntamiento de Madrid pone a su disposición: Centros Juveniles y *programas Quedat.com*, y *Europa Joven Madrid*. Estos programas se desarrollan en espacios de encuentro entre jóvenes que les ofrecen una amplia gama de actividades, deportivas, recreativas, culturales,

artísticas, y relacionadas con las nuevas tecnologías, que constituyen una alternativa de ocio saludable y una respuesta a los intereses y necesidades de la población juvenil.

Desde esta Área de Gobierno, también se presta una atención especial a la familia y a la infancia madrileña. **La Dirección General de Familia e Infancia** ofrece diversos recursos de formación, orientación, apoyo y encuentro a padres, madres y personas que están al cuidado de niños/as y jóvenes, a través de los Centros de Apoyo a las Familias (CAF) distribuidos por los distritos de la ciudad y de los cuales se ofrece una relación con direcciones y forma de contacto.

Desde esta Dirección General se atiende con especial interés a la infancia más desfavorecida o/y en situación de riesgo de exclusión social, poniendo a su disposición centros de apoyo y diversos recursos humanos y materiales.

Es también destacable la promoción de la participación de la infancia y la adolescencia con la finalidad de concienciar desde edades tempranas de la importancia de la participación como ciudadanos y ciudadanas para la convivencia pacífica y democrática. Por otro lado la participación de la infancia y de la adolescencia nos permite conocer sus intereses y necesidades y ofrecer una respuesta adecuada desde la Administración.

La Dirección General de Igualdad y Contra la Violencia de Género impulsa y desarrolla programas de sensibilización que tienden a eliminar situaciones de desigualdad de oportunidades y desventaja social de las mujeres respecto a los hombres, así como a erradicar la violencia de género. En este sentido, se ofrece asesoramiento técnico dirigido al equipo directivo, profesorado y resto de profesionales de los centros educativos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato, para introducir el enfoque de género en la planificación, desarrollo y evaluación del proyecto del centro. La programación educativa propuesta desde esta Dirección General también se dirige al profesorado para proporcionarle herramientas teórico-prácticas que faciliten la realización de actividades coeducativas sobre igualdad de oportunidades, prevención de la violencia, corresponsabilidad en el reparto de tareas, diversificación profesional y conmemoración de días internacionales relacionados con la mujer.

La vida en la ciudad

Lugar de realización	**Diferente, según la actividad**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado.
Persona de contacto	M. Carmen Jiménez Mate
Teléfono	9135 414 51 / 686 638 881
E-mail	jimenezmmca@madrid.es / madridunlibroabierto@madrid.es
Cuándo se oferta	A partir del mes de abril del 2025, para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Abril y Mayo
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.
A quién va dirigida	• Visita a Parques de Bomberos: 3º, 4º, 5º y 6º EP, E. Especial y Ocupacional. • Policía municipal. 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de EP, E. Especial y Ocupacional. • Transportes: EMT. 5º y 6º de EP, 1º y 2º ESO, E. Especial y Ocupacional. • SAMUR: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de EP, ESO, Bach y CF de FP Básica y E.Especial y Ocupacional. • Mis impuestos mejoran Madrid: ESO y Bachillerato. • El Mundo Bursátil: 1º y 2º Bach y FP GM. • Vivimos en comunidad. 4º y 5º EI y E. Especial.
Recursos que se ofrecen	• Transporte, en las actividades fuera del centro, hasta 6º de Primaria y, a partir de este nivel, cuando sea difícil el acceso en transporte público. • Profesional pedagógico, monitores de apoyo. • En algunas de ellas personal de la Institución que se visita: *Mis impuestos mejoran Madrid*: personal funcionario de la Agencia Tributaria de Madrid que se desplaza al centro educativo. Si fuera preciso, la ATM también cuenta con un espacio para la realización de la actividad. • Material didáctico y materiales audiovisuales. • Servicio de asesoramiento y consulta.
Objetivos	• Fomentar y facilitar el estudio del entorno a través de recorridos y visitas a los servicios públicos, infraestructuras y abastecimientos de la ciudad. • Promover un comportamiento cívico. • Facilitar al profesorado la información de las visitas. • Orientar en la realización de una metodología activa de investigación del medio que permita la globalización y la interdisciplinariedad. • Concienciar al alumnado sobre la importancia de pagar tributos municipales para el sostenimiento común de los servicios de la ciudad. Iniciar al alumnado en el conocimiento de conceptos del ámbito tributario (*Mis impuestos mejoran Madrid*).
Metodología	• Todas están basadas en una metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje. • Se proponen actividades antes, durante y después de la visita. • El/La profesor/a de aula es el/la responsable principal en la integración de la actividad en el currículo escolar.
Temática o contenidos	• Los temas y contenidos tocan aspectos diversos, referidos siempre al entorno urbano. • Actividad, *Mis impuestos mejoran Madrid*: Clases y fundamento jurídico de los impuestos; Principios de igualdad y progresividad, no confiscatoriedad; Destino de los impuestos a los servicios públicos.
Descripción de la actividad	• Preparación previa en el aula por parte del profesorado propio del centro educativo. • En actividad *Visita a Parques de Bomberos*: Realización previa de taller de prevención en los propios centros escolares. • Durante el desarrollo de la actividad el alumnado estará acompañado por al menos dos de sus profesores/as • La actividad de *Mis impuestos mejora Madrid* se desarrollará en una única sesión dividida en varias partes: una teórica muy breve de introducción y reflexión sobre conceptos fundamentales; otra práctica, con un juego de rol y por último puesta en común para extraer conclusiones. • Horario: de 10 a 12 horas.

Recorridos por Madrid histórico

Lugar de realización	**Diferentes lugares, según actividad.** **Madrid del 2 de mayo de 1808:** Recorrido desde Montaña de Príncipe Pío hasta la Puerta del Sol **Madrid Mitológico:** Recorridos desde metro Sevilla hasta Neptuno
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado.
Persona de contacto	María Carmen Jiménez Mate
Teléfono	91 354 14 51 / 686 638 881
E-mail	jimenezmmca@madrid.es / madridunlibroabierto@madrid.es
Cuándo se oferta	Abril y mayo, para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Abril y Mayo
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.
A quién va dirigida	• Madrid de los Austrias: ESO y Bachillerato, • Madrid de Carlos III (Borbones): ESO y Bachillerato. • Madrid Mitológico: ESO. • Madrid Conventual: 3º, 4º ESO y Bachillerato. • Madrid Medieval: ESO y Bachillerato. • Madrid del 2 mayo de 1808: 3º, 4º ESO; 1º y 2º Bachillerato. • Madrid Galdosiano: 3º, 4º ESO y Bachillerato. • Madrid Literario, (Cervantes): ESO y Bachillerato. • Madrid Castizo.: 5º y 6º de EP. • Arte Urbano. Los grafitis en Madrid: ESO, Bachillerato, FP Básica y FP GM. • Madrid, Goya y el Manzanares.: 3º y 4º ESO y Bachillerato. • La influencia femenina en la Historia de Madrid.: 3º, 4º ESO, Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	• Un/a profesor/a o monitor/a de apoyo para cada uno de los recorridos. • Reunión preparatoria con profesorado. • Guiones didácticos en la Biblioteca Digital. • Materiales audiovisuales. • Servicio de consulta y asesoramiento pedagógico.
Objetivos	• Trabajar distintos aspectos históricos de un recorrido por una zona de la ciudad. • Crear hábitos de respeto en el uso y la conservación del patrimonio que la ciudad ofrece a la ciudadanía. • Investigar sobre algunos monumentos, elementos artísticos y restos arqueológicos que corresponden a distintos momentos de la historia de la propia ciudad de Madrid. • Valorar nuestra ciudad en su totalidad como fuente de cultura. • Estudiar las referencias mitológicas clásicas que persisten en el Madrid actual.
Metodología	• Todas están basadas en una metodología activa y participativa en la que el alumnado es protagonista de su propio aprendizaje. • Se proponen actividades antes, durante y posteriores a la visita. • Observación directa del entorno. • Propuesta de lectura de textos literarios e históricos relacionados con el tema tratado. • El profesorado de aula es responsable de la integración de la actividad en el currículo escolar.
Temática o contenidos	Los temas y contenidos trabajados en cada uno de los itinerarios están íntimamente relacionados con las épocas y periodos históricos de evolución de la ciudad.
Descripción de la actividad	Son recorridos específicos para cada uno de los itinerarios en los que se pueden observar diferentes elementos arquitectónicos, artísticos o históricos de la evolución de nuestra ciudad.

Bloque de museos

Lugar de realización	**En cada uno de los museos o entidades culturales que más adelante se especifican y en los centros educativos**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado.
Persona de contacto	Montserrat Alcalde-Moraño Portillo
Teléfono	91 480 20 36
E-mail	alcaldemoranogm@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Mayo
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.
A quién va dirigida	Alumnado de EP, ESO, Bachillerato, CF de FP, EE, Educación Ocupacional y Educación de Adultos. • Imprenta Municipal. Artes del libro: ESO, Bachillerato, CF de FP Básica y Grado Medio, CO. • Beti Jai: Mucho más que un frontón. 5º, 6º EP, ESO. • Galería de las Colecciones Reales: , 5º, 6º EP, 2º, 3º ESO y Bachillerato. • Museo Arqueológico Nacional: 4º, 5º, 6º EP, 1º, 2º ESO. • Museo de Escultura al Aire libre de la Castellana: 3º, 4º ESO, Bachillerato, CF de FP Básica y Grado Medio. • Museo del Aire y del Espacio: 3 º, 4º, 5º, 6º EP, CO y EE. • Museo de Arte Contemporáneo. Despacho de D. Ramón Gómez de la Serna: 3º, 4º ESO y Bachillerato. • Museo de Historia de Madrid: 6º EP, ESO y Bachillerato. • Museo de la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando: ESO y Bachillerato. • Museo de San Isidro. Los orígenes de Madrid: 5º, 6º EP, 1º y 4º ESO y Bachillerato. • Museo del Ferrocarril: ESO. • Museo del Traje: ESO, Bachillerato, CF de FP Básica y Grado Medio, EE y CO. • Fundación Museo Lázaro Galdiano: 3º, 4º, 5º, 6º EP; ESO; 1º Bachillerato. • Museo Nacional de Artes Decorativas: 4º ESO. • Museo Nacional de Antropología: 3º, 4º, 5º, 6º EP y EE. • Museo Nacional de Ciencias Naturales: 3º, 4º, 5º, 6º EP. • Museo Naval: 5º, 6º EP. • Museo Tiflológico: 5º, 6º EP, CF de FP Básica y Grado Medio, EE y CO. • Palacio de Cibeles: Madrid CentroCentro: 3º, 4º, 5º, 6º EP, 1º, 2º ESO. • Patrimonio Mundial. Paisaje de la luz: 3º y 4º ESO, Bachillerato. • Conde Duque: Archivo de la Villa y Biblioteca Histórica: 3º, 4º ESO, Bachillerato, CF de FP Básica y Grado Medio. • Conde Duque: Hemeroteca y Biblioteca Musical: 3º, 4º ESO, Bachillerato, CF de FP Básica y Grado Medio • Real Cocina de Palacio: 5º y 6º EP.
Recursos que se ofrecen	• Transporte hasta 4º EP y, a partir de este nivel, cuando sea difícil el acceso en transporte público. • Profesorado y/o monitor/a de apoyo en algunas de ellas o bien personal de la institución que se visita. • Material didáctico. • Reuniones preparatorias. • Centro de Recursos. • Materiales audiovisuales. • Servicio de asesoramiento y consulta.
Objetivos	• Facilitar un contacto o experiencia directa que permita la observación sistemática y la relación con autores/as y las obras de arte, documentos históricos; modelos explicativos, piezas u objetos de la cultura; material de distintos pueblos y épocas del amplio legado cultural, histórico, sociológico y científico–tecnológico que ofrecen nuestros distintos recursos culturales de Madrid, siendo en su mayoría museos. • Apoyar contenidos curriculares específicos sobre conocimientos básicos, origen o evolución de distintas manifestaciones artísticas, culturales o técnicas. • Aproximar o motivar la investigación o la relación de determinadas obras con la época, necesidades, modos de vida y entorno sociocultural en que fueron realizadas. • Colaborar en el desarrollo de valores y actitudes de respeto y aprecio por el patrimonio sociocultural de nuestra ciudad.

Metodología	• Las actividades se desarrollan basándose en una metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje. • Se proponen actividades antes, durante y después de la visita. • El profesorado de aula es el /la responsable principal en la integración de la actividad en el currículo escolar.
Temática o contenidos	Dependiendo de la temática, recursos y posibilidades de cada museo o entidad cultural, hay actividades con contenidos artísticos, de expresión plástica, históricas, sociológicas, etnográficas, científicas, tecnológicas...
Descripción de la actividad	• Existen actividades diferentes, en función de los contenidos y posibilidades de cada museo o entidad cultural, edades, niveles o grupos a los que se ofertan. • En todos los museos y entidades culturales que participan en el programa la visita es guiada. — Museo Arqueológico Nacional la visita guiada se hace tras la elección de un itinerario entre cinco): Prehistoria, Protohistoria y colonizaciones, Hispania Romana, Antigüedad tardía y mundo medieval: Visigodos y Al-Ándalus, Egipto y Grecia. — Museo de San Isidro. Los orígenes de Madrid: visita con talleres de arqueología experimental. — Palacio de Cibeles: Madrid CentroCentro: taller y visita exposición.

Naturaleza y actividades al aire libre

Lugar de realización	**Dependiendo de la actividad**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado. Servicio de Actividades Educativas.
Persona de contacto	Cruz García Pizarroso
Teléfono	91 480 12 15
E-mail	garciapmcr@madrid.es
Cuándo se oferta	En mayo para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Mayo
Requisitos para solicitarla	El Programa se dirige exclusivamente a los centros educativos del municipio de Madrid. Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades en la página web del Programa.
A quién va dirigida	Desde EI (5 años) hasta Bachillerato, CF de FP y Educación Especial, Educación Ocupacional, Centros de Educación Terapéutica (CET), Educación de Adultos, UFILES.
Recursos que se ofrecen	• Educadores/Educadoras de apoyo a la actividad. • Material didáctico. (Para algunas actividades, en Biblioteca Digital del Programa MLA). Otros materiales didácticos desde los centros colaboradores. • Reuniones preparatorias de las actividades con profesorado (septiembre). • Servicio de consulta y asesoramiento. • Transporte en algunas actividades y niveles. • Centro de Recursos (con materiales audiovisuales).
Objetivos	• Desarrollar las habilidades científicas básicas: capacidad de observación, análisis y elaboración de conclusiones. • Lograr el dominio de las técnicas de trabajo propias de las Ciencias Naturales. • Fomentar la adquisición de valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del entorno. • Facilitar el conocimiento a través de la vivencia personal con el desarrollo de actividades fuera del centro educativo. • Favorecer la adquisición de conceptos científicos relativos a diversos campos de las ciencias naturales, como las ciencias de la tierra, el cambio climático, botánica y ecología.
Metodología	• Metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje. • Se proponen actividades para realizar antes, durante y después de la visita. • El profesorado es el responsable principal de la integración de la actividad en el currículo escolar.
Temática o contenidos	Los temas y contenidos están dentro de un abanico muy amplio: botánica, zoología, medioambiente, fenómenos atmosféricos y paisaje; están diseñados en función de los distintos niveles educativos.

Descripción de la actividad

- Cada una de las actividades tiene un desarrollo específico, que puede comprender desde visitas guiadas hasta actividades interactivas de taller, e incluso que el personal profesional se desplace al centro; todas ellas con importante grado de observación, análisis y elaboración de conclusiones. Siempre se dará prioridad al carácter presencial.
- Las actividades ofertadas a los centros educativos son:
  - CEAC Maris Stella: "Educación ambiental en Pradolongo" (3º EI, 1º, 2º EP, CET)
  - Centro de Información de la Casa de Campo:
    - Biodiversidad Urbana (3º. 4º, 5º y 6º EP y CET)
    - Insectos (3º, 4º, 5º, 6º EP, 1º, 2º ESO y CET
    - Reserva Ornitológica (5º, 6º EP, ESO, CET
  - Centro de Información Dehesa de la Villa: Dehesa viva te cuenta (3º EI, 1º, 2º EP y CET)
  - Centro de Información de Naturaleza Monte Carmelo:
    - Senda guiada "Mirador del Desaguadero" (ESO, Bachillerato, CF de FP Básica y Grado Medio, CET)
    - Una ventana a la naturaleza del norte de Madrid (3º, 4º, 5º, 6º EP; EE; EO; CET)
  - El Retiro (3º, 4º EP, CET)
  - Faunia (5º, 6º Primaria, ESO, Bachillerato, CF de FP Básica y Grado Medio; CET)
  - Física en el teleférico de Madrid (3º, 4º ESO y CET)
  - Jardín Botánico (5º, 6º EP, ESO, Bachillerato, CF de FP Básica y Grado Medio y CET)
  - Palacio de Cristal de la Arganzuela (ESO, Bachillerato, CF de FP Básica y Grado Medio, Educación de Adultos, CET, UFIL, EE Y EO)
  - Parque Juan Carlos I:
    - Árboles y zonas verdes de la ciudad (3º, 4º, 5º, 6º EP, 1º, 2º ESO y CET)
    - Espacio artístico (ESO, CF de FP Básica y Grado Medio y CET)
    - Estufa Fría (ESO, Bachillerato y CET)
    - Jardín de las Tres Culturas (3º, 4º, 5º, 6º EP, ESO, CF de FP Básica y Grado Medio, EE, EO, CET)
    - Orientación (5º, 6º EP, ESO, CF de FP Básica y Grado Medio y CET)
    - Senda botánica (5º, 6º EP, 1º, 2º ESO y CET)
  - Planetario: 1º, 2º EP; ESO, CET
  - Senda en Madrid Río (1º, 2º, 3º, 4º EP, EE y CET).
  - Taller de Recuperación animal (GREFA): (5º, 6º EP, 1º, 2º, 3º ESO, CF de FP Básica y Grado Medio, CET)

Aula de naturaleza Casa de Campo. Las estaciones a través de los sentidos

Lugar de realización	**Calle Hexágono, 3. Madrid 28011**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado. Servicio de Actividades Educativas.
Persona de contacto	Laura Borrallo Pérez
Teléfono	91 526 01 88
E-mail	borrallopl@madrid.es / madridunlibroabierto@madrid.es
Cuándo se oferta	En mayo para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	En mayo.
Requisitos para solicitarla	El Programa se dirige exclusivamente a los centros educativos del municipio de Madrid. Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades en la página web del Programa.
A quién va dirigida	E.I. 5 años; 1º, 2º EP.
Recursos que se ofrecen	• Recursos que se ofrecenReunión preparatoria para el profesorado. • Maestro/Maestra de aula. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico: por correo electrónico y por teléfono los lunes de 9 h a 15 h. Se devolverá la llamada si no es atendida en su momento y se deja mensaje. • Material didáctico (biblioteca digital). • Transporte.
Objetivos	• Observar y comentar la situación de las plantas, los animales, el terreno y la intervención humana en un paisaje determinado, en relación con la estación del año en la que se desarrolla la actividad. • Potenciar un mayor y mejor desarrollo de los sentidos mediante acciones de carácter senso-perceptivo. • Ayudar a identificar algunas características de la estación del año concreta, insistiendo en la utilización de los sentidos. • Fomentar el respeto y cuidado de nuestra naturaleza.
Metodología	• Preparación y motivación en el aula previa a la visita por parte del profesor/a. • Durante la visita se trabaja el método científico adaptado a la edad de niños y niñas (observación, toma de datos, clasificación, análisis y síntesis). • Utilización de recursos lúdicos: juegos, cuentos, adivinanzas, manualidades. • Puesta en común para extraer conclusiones.
Temática o contenidos	• Breve historia de Casa de Campo. • Hierba, arbusto y árbol. Tipos de hojas: caduca y perenne. • El ser humano en la naturaleza. Reciclaje. • Hábitat de diferentes especies de animales (conejo, cotorra argentina..) • Estaciones del año.
Descripción de la actividad	• Los contenidos se trabajan en relación con la estación de que se trate y a través de los cinco sentidos. El desarrollo de la actividad es el siguiente: — Bienvenida e introducción de la actividad (puesta en común con el profesorado). — Recorrido guiado por senda y recogida de muestras típicas de cada estación. — Realización de trabajos con las muestras recogidas. • El horario de la actividad es de 10:00 h. a 13:30 h. o 15:30 (dependiendo de la disponibilidad del centro) *Observaciones:* El grupo de clase irá acompañado de dos profesoras/es responsables. Se recomienda llevar ropa y calzado cómodo, adaptado a la climatología.

Aula de naturaleza Casa de Campo. Paseo en bicicleta

Lugar de realización	**Calle Hexágono, 3. Madrid 28011**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado. Servicio de Actividades Educativas.
Persona de contacto	Pablo Benitez Llorente
Teléfono	91 526 01 88 / 91 480 11 15
E-mail	benitezlp@madrid.es / madridunlibroabierto@madrid.es
Cuándo se oferta	En mayo para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	En mayo.
Requisitos para solicitarla	Es obligatorio que el alumnado asistente y los dos profesores/as acompañantes sepan montar en bicicleta. Por tanto, el alumnado que no reúna este requisito no podrá acudir al Aula de Naturaleza ni participar en la actividad.
A quién va dirigida	Alumnado de 6º EP; 1º, 2º ESO.
Recursos que se ofrecen	• Educador/a de apoyo. • Información telefónica. • Asesoramiento pedagógico. • Material didáctico (biblioteca digital). • Bicicletas y cascos.
Objetivos	• Estudiar los usos y transformaciones de la Casa de Campo. • Interpretar el paisaje y la influencia del hombre en el mismo, tomando conciencia de los problemas medioambientales. • Divulgar y promover la actividad físico-deportiva en contacto con la naturaleza. • Promocionar el uso de la bicicleta como alternativa a los problemas de movilidad en las grandes ciudades.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita por parte del profesor/a. • Observación sistemática, con recogida de datos, durante el recorrido. • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	• Entornos y ecosistemas. • Elementos que lo forman. • Factores que lo determinan. • Impacto del hombre en el medio.
Descripción de la actividad	• Recorrido por un itinerario predeterminado con salida y llegada al Aula de Naturaleza, recorriendo diversos parajes para ver sus características y diferencias. • El horario de la actividad es de 10 a 12 h *Observaciones:* El alumnado irá equipado con ropa deportiva según la estación del año, que le permita desarrollar adecuadamente la actividad.

Aula de naturaleza de Cercedilla, una puerta a sierra de Guadarrama (Sin pernocta)

Lugar de realización	**Residencia Ntra. Sra. de la Paloma. Avenida Francisco Ruano, 10. Cercedilla**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado. Servicio de Actividades Educativas.
Persona de contacto	Jose Ismael Hernán Cancela
Teléfono	91 710 81 77
E-mail	hernancji@madrid.es / madridunlibroabierto@madrid.es
Cuándo se oferta	En mayo para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	En mayo.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado de 1º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bach, 2º Bach, FP Básica y FP GM.
Recursos que se ofrecen	• Educador/a de apoyo. • Reunión preparatoria para el profesorado. • Información telefónica y asesoramiento pedagógico: Telefónicamente de 10:00 horas a 10:30 horas o dejar recado y se devolverá la llamada. También por correo electrónico. • Material didáctico (biblioteca digital). • Transporte para máximo 60 personas.
Objetivos	• Conocer la diversidad de flora y fauna de la Sierra de Guadarrama. • Familiarizarse con los usos tradicionales de la flora autóctona y su importancia histórica. • Apoyar el desarrollo de las poblaciones faunísticas más cercanas. • Desarrollar actitudes de respeto a la naturaleza y el patrimonio.
Metodología	• Preparación de la actividad en el aula previa a la visita por parte del profesor. • Activa, cooperativa, deductiva, dinámica, lúdica y participativa.
Temática o contenidos	• El reconocimiento de flora y fauna, de formaciones rocosas y orientación en el entorno. • Prácticas sostenibles en la vida cotidiana de los participantes. • Conservación del medio ambiente y los ecosistemas de la Sierra de Guadarrama. • Conocimiento profundo sobre la biodiversidad, geografía, historia y cultura de la Sierra de Guadarrama.
Descripción de la actividad	• En un recorrido por sendas guiadas se realizará un trabajo de campo consistente en la observación directa, la toma de datos, y la recogida de muestras. • Talleres y otras actividades. El alumnado puede realizar una investigación de las características de la flora y la fauna del Valle de la Fuenfría. • Realización de la actividad: lunes a viernes, de 10:30 a 15:00 horas. Recogida en centro educativo a las 9:30 horas y regreso a las 16:00 horas. *Observaciones:* El alumnado deberá ir equipado con ropa deportiva / de montaña (acorde a la estación del año), que le permita desarrollar adecuadamente la actividad, así como una cantimplora y protección solar. Se exige respeto al entorno y a las instalaciones

Aula de naturaleza de Tres Cantos. Actividad caminando por la naturaleza

Lugar de realización	**Ctra. Colmenar Viejo, km 22,600**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado. Servicio de Actividades Educativas.
Persona de contacto	Fernando Pérez Cristóbal y Beatriz Bendicho Llorens
Teléfono	645 542 705 / 608 803 173
E-mail	perezcfe@madrid.es / bendicholb@madrid.es
Cuándo se oferta	En mayo para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Durante el período de inscripción que se avisará previamente.
Requisitos para solicitarla	El Programa se dirige exclusivamente a los centros educativos del municipio de Madrid. Estar dado de alta con certificado digital en la aplicación de Centros Escolares (CESCO).
A quién va dirigida	Alumnado de 3º, 4º 5º, 6º EP y Educación Especial.
Recursos que se ofrecen	• Maestros/Maestras de apoyo a la actividad. • Material didáctico. (Para algunas actividades, en Biblioteca Digital del Programa MLA). • Reuniones preparatorias de las actividades con profesorado. • Servicio de consulta y asesoramiento (lunes, de 9 a 15 h.). • Información telefónica. • Transporte gratuito.
Objetivos	• Descubrir un entorno natural cercano de manera activa explorando, despertando el interés, la curiosidad y la motivación por la naturaleza. • Reconocer algunos ecosistemas madrileños mediante la observación a través de los sentidos. • Fomentar el pensamiento crítico, describiendo procesos y expresando ideas, ampliar el vocabulario referido al medioambiente. • Fomentar la implicación con el entorno y la adquisición de valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del medio natural. • Trabajar de forma complementaria el currículo de Educación Primaria en todas sus áreas.
Metodología	• Metodología activa, experiencia y de carácter lúdico, en contacto directo con la naturaleza. • Se promueve la observación sistemática y la recogida de datos y muestras durante el recorrido.
Temática o contenidos	• Bosque mediterráneo. Flora: Árboles y arbustos. Fauna: Habitantes bosque mediterráneo. • Hábitos, costumbres, huellas. Rastreo de animales. • Factores bióticos: seres vivos. Factores abióticos: clima, rocas y minerales. El agua: recurso natural y escaso. Sensibilización y gestión de recursos. El ser humano como elemento transformador de la naturaleza. • La prevención como medida para luchar contra los incendios forestales. El calentamiento global. Cambio climático.
Descripción de la actividad	• Breve explicación sobre ecosistemas característicos del Monte de el Pardo. Recorrido de una senda de 6 km. aprox. observando distintos ecosistemas, recogiendo muestras y datos. Taller en el aula. Horario según disponibilidad del centro educativo. *Observaciones*: Se recomienda ropa y calzado cómodo adaptado a la climatología. El profesorado acompañará al alumnado en los recorridos y talleres.

Educación ambiental

Lugar de realización	**Dependiendo de la actividad**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y voluntariado del Ayuntamiento de Madrid.
Persona de contacto	Flor Ibáñez Ballesteros
Teléfono	91 588 38 24
E-mail	ibañezbf@madrid.es
Cuándo se oferta	Abril y mayo.
Cuándo se solicita	Abril y mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha de petición de actividades, en la página web del Programa.
A quién va dirigida	• Planta de Compostaje de “Migas Calientes” 2º, 3º y 4º ESO, 1º y 2º Bach,FPB y FPGM. • Taller de Educación Eco social: 1º, 2º, 3º y 4ºESO, 1º y 2º Bach., FPB, FPGM y FPGS. • Palomas Urbanas: 1º y 2º EP. • Zoo-Aquarium, solo invitaciones: 4 y 5 años, 1º y 2º EP; E. Especial y E. Ocupacional. • Zoo-Aquarium, taller mayores: 3º y 4º ESO, 1º y 2º Bach. • Zoo-Aquarium, taller-visita: 3º, 4º, 5º y 5º EP, 1º y 2º ESO.
Recursos que se ofrecen	• Reunión preparatoria de las actividades con profesorado. • Asesoramiento pedagógico e información telefónica. • Materiales didácticos de apoyo a las actividades.
Objetivos	• Promover una concepción medioambiental que integre el medio natural, el medio urbano y el entorno sociocultural, fortalecida desde un sistema de valores que recupere la equidad social y ecológica entre el/la ciudadano/a y su medio. • Dar a conocer al alumnado la problemática ambiental desde procesos educativos que aporten información, conocimiento, análisis y elaboración de estrategias, y que le capaciten en una mayor comprensión y resolución de los problemas ambientales. • Sensibilizar a la comunidad educativa de la necesidad de adoptar modos de vida más sostenibles desde una acción comprometida en la utilización racional de los recursos y minimizando las agresiones en el medio.
Metodología	• Adaptada a cada tipo de actividad. Todas las actividades se caracterizan por su enfoque activo y participativo, promoviendo aprendizajes que, a través del juego, la puesta en común, los trabajos grupales, la experimentación, los talleres, la manipulación de objetos, las actividades artísticas, etc., promuevan actitudes y comportamientos que fomenten la participación y la responsabilidad de los/las alumnos/as con los problemas ambientales.
Temática o contenidos	• Calidad Ambiental. • Energía. • Biodiversidad urbana. • Reciclaje.
Descripción de la actividad	• Cada una de las actividades lleva un desarrollo específico, que puede comprender desde visitas guiadas, conferencias y debates, hasta actividades lúdicas y participativas.

Deporte y salud

Lugar de realización	**Dependiendo de la actividad**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y voluntariado del Ayuntamiento de Madrid.
Persona de contacto	Flor Ibáñez Ballesteros
Teléfono	91 588 38 24
E-mail	ibañezbf@madrid.es
Cuándo se oferta	Abril y mayo.
Cuándo se solicita	Abril y mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.
A quién va dirigida	• Alimentos seguros Mercados municipales: 4º y 5º EP. • Aprende a comer sano Mercamadrid: 3º, 4º y 5º EP. • Hábitos saludables 1º y 2º ESO. • Salud bucodental: 1º EP y 1º ESO. • Sexualidad saludable 3º y 4º de la ESO. • Prevención del acoso escolar 1º y 2º ESO. • Prevención adicciones al uso de pantallas y juegos online: 5º y 6º EP, 1º y 2º ESO. • Aula deportiva municipal al aire libre, de ciclismo y escalada Roc-30: 5º y 6º EP. • Aula municipal de escalada, La Elipa: 1º, 2º, 3º y 4ºESO, 1º y 2º Bach., FPB y FPGM. • Aula municipal de esgrima, de orientación, de piragüismo: 5º y 6º EP, 1º y 2º ESO.
Recursos que se ofrecen	• Reunión preparatoria de las actividades con profesorado. • Asesoramiento pedagógico e información telefónica. • Materiales didácticos de apoyo a las actividades.
Objetivos	• Promover estilos de vida saludables entre los/las escolares, desde una concepción integral del deporte y la salud, potenciando estrategias de autocuidado físico, psicológico y relacional que propicien una mayor calidad de vida. • Desarrollar hábitos de deporte, salud, higiene, alimentación, prevención de accidentes..., encaminados a lograr un mayor disfrute y calidad de vida. • Adquirir un conocimiento progresivo del cuerpo y su funcionamiento, de los problemas y enfermedades y del modo de prevenirlas. • Fomentar un uso adecuado de internet, redes sociales, videojuegos y juegos online. • Facilitar el conocimiento de los recursos deportivos y sanitarios del distrito, así como favorecer una relación positiva y normalizada con el personal de los servicios.
Metodología	• Adaptada a cada tipo de actividad. Todas las actividades se caracterizan por su enfoque activo y participativo, promoviendo aprendizajes que a través del juego, la puesta en común, los trabajos grupales, la experimentación, los talleres, la manipulación de objetos, las actividades artísticas, etc., promuevan actitudes y comportamientos que fomenten la participación y la responsabilidad de los/las alumnos/as en un estilo de vida saludable.
Temática o contenidos	• Hábitos saludables: alimentación, salud buco-dental, actividad físico deportiva, sexualidad saludable. • Prevención del acoso escolar.
Descripción de la actividad	• Cada una de las actividades lleva un desarrollo específico, que puede comprender desde visitas guiadas, conferencias y debates, hasta actividades lúdicas y participativas.

Actividades artísticas

Lugar de realización	**Distintos lugares dependiendo del certamen o actividad.**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado
Persona de contacto	Cristina Chico Díaz
Teléfono	91 480 18 72
E-mail	chicodc@madrid.es
Cuándo se oferta	• A partir del mes de abril del 2025 (para el curso siguiente). • La oferta de certámenes escolares y del torneo de debates tienen convocatorias paralelas a la inscripción. • Los certámenes se publican en el BOAM y el torneo en la página web de la Universidad Francisco de Vitoria www.ufv.es› tide.
Cuándo se solicita	• Los plazos en el caso de los certámenes aparecen publicados en el Boletín Oficial del Ayuntamiento de Madrid (BOAM) y en www.madrid.es; y en el del torneo en www.ufv.es› tide. • Las inscripciones al certamen de villancicos se realizan durante el mes de octubre.
Requisitos para solicitarla	Rellenar el boletín de inscripción.
A quién va dirigida	• Colegios públicos, concertados y privados del municipio de Madrid. Desde Educación Infantil hasta Bachillerato, según la actividad. • Certamen escolar de teatro, de creación literaria, creación plástica y villancicos: EPO, ESO, BACHILLERATO y FPGM. • Torneo Intermunicipal de Debate Escolar: 4º ESO, 1º Bachillerato. • Conciertos pedagógicos: 5 años EI, EPO y 1º y 2º ESO
Recursos que se ofrecen	• Específicos, dependiendo del certamen, el torneo o el concierto.
Objetivos	• Promover las manifestaciones artísticas y dialécticas a través de distintos certámenes, torneo y actividades en los conciertos.
Metodología	Todas basadas en una metodología activa para el alumnado.
Temática o contenidos	Temática variada dependiendo de la actividad.
Descripción de la actividad	• Certamen escolar de teatro, villancicos, literario, plástica: Cada convocatoria puede consultarse a través de la página Web: www.madrid.es/madridunlibroabierto/certamenesescolares. — En el mes de diciembre se realizará un acto de entrega de premios del Certamen de Villancicos y en el mes de junio se realizará otro, para la entrega de premios del resto de certámenes convocados. • Torneo Intermunicipal de Debate Escolar, conlleva la realización de una formación presencial previa al Torneo, en la que participan profesorado y alumnado. El torneo consta de: Fase de Clasificación, en la que cada centro debatirá 3 veces alternando la postura a favor y en contra sobre el tema elegido; Fase Final, que comprende de cuartos, semifinal y final; y Acto de Clausura con la entrega de premios. • Conciertos pedagógicos. para este curso: “El burro, el gato y la muñeca de trapo”: hace un recorrido por las canciones tradicionales de la infancia, pero a Ritmo de Rock. Melodías que pasan de generación en generación y que forman parte de nuestra memoria y cultura; e “HispaPop”: a través de las canciones se contará cómo hemos llegado hasta el mundo que conocemos actualmente, relacionando los hitos más importantes del siglo XX en España con la música.

Actividades específicas para educación especial y centros ocupacionales

Lugar de realización	**Centros educativos, instalaciones municipales y recursos de la ciudad**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado. Servicio de Actividades Educativas.
Persona de contacto	Sara Cifuentes y Juan Manuel Martín
Teléfono	91 380 68 45 / 91 480 00 66
E-mail	edespecial@madrid.es
Cuándo se oferta	Abril para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Abril, con confirmación posterior durante el curso siguiente.
Requisitos para solicitarla	Centros del municipio de Madrid. Cumplimentar a través de la página web municipal la solicitud correspondiente con el código del centro.
A quién va dirigida	Centros de Educación Especial, Aulas de Educación Especial, Centros de Día para personas con discapacidad y Centros Ocupacionales de Formación, Oportunidades e Inserción Laboral.
Recursos que se ofrecen	• Materiales de preparación para las actividades. • Acceso a instalaciones y apoyo de monitores. • Transporte adaptado (según disponibilidad).
Objetivos	• Utilizar el deporte y el teatro con una función socializadora y formativa. • Apoyar la integración social, haciendo habitual la presencia normalizada en los diversos espacios y recursos públicos. • Contribuir al desarrollo personal y social de las personas. • Facilitar el desarrollo de habilidades de autonomía personal y de comunicación. • Favorecer el desarrollo de hábitos y la adquisición de conocimientos. • Fomentar y facilitar una dinámica de relaciones intercentros y de apertura de los mismos al entorno comunitario.
Metodología	Experiencial y significativa, que cada centro define, dadas unas estructuras de acción abiertas, según sus propias prioridades y las características del alumnado y personas usuarias.
Temática o contenidos	• Conocimiento y cuidado del medio natural (plantas). • Medio ciudadano como entorno de aprendizaje. • Teoría y práctica de actividades deportivas. • Temática variada en la expresión dramática.
Descripción de la actividad	• Deporte escolar adaptado: encuentros intercentros, ligas y eventos deportivos para personas con discapacidad, en el marco escolar y en centros deportivos municipales. • Juegos de convivencia: encuentros de grupos de EE con grupos de colegios ordinarios, para conocimiento mutuo en los propios centros, finalizando en una jornada completa de actividades en un centro deportivo municipal. • Plantas de la amistad: visita a un vivero y posterior trabajo de aula, continuando con un proyecto de relación exterior con otra institución en el que se utilizan las plantas como vínculo. • Proyecto de expresión dramática: formación, asesoramiento y ayuda para organizar talleres de expresión en los centros a lo largo del curso, finalizando en un certamen público, con participación de todos los montajes.

Actividades en periodos vacacionales:
Madridcamp Concilia en Vacaciones
Centros abiertos especiales
Centro de vacaciones Nuestra Señora de la Paloma
Conciliamos con el deporte

Lugar de realización	**Madridcamp concilia en vacaciones:** Colegios públicos de educación infantil y educación primaria **Centros abiertos especiales:** Centros públicos de educación especial **Centro de vacaciones Nuestra Señora de la Paloma:** Centro de vacaciones Ntra. Sra. de la Paloma. Cercedilla **Conciliamos con el deporte:** Centros deportivos municipales
Programa	**Centros abiertos y centro de vacaciones**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de programas socio educativos para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Persona de contacto	Rosario Rodríguez Saavedra y Olga García Larriut
Teléfono	• Madridcamp concilia en vacaciones: 91 588 12 68 / 91 449 06 98 • Centros abiertos especiales: 655 512 852 • Centro de vacaciones Ntra Sra. de la Paloma: 91 480 16 07 • Conciliamos con el deporte: 91 588 13 78
E-mail	psocioeducativos@madrid.es / abiertoespecial@madrid.es
Cuándo se oferta	• La información detallada de las convocatorias de centros abiertos especiales se remite a los colegios de educa¬ción especial y en la página web del Ayuntamiento. El programa de Madridcamp concilia en vacaciones tiene tres convocatorias. La información detallada se publica en la página web del Ayuntamiento, aproximadamente a partir de las siguientes fechas: — Navidad: a partir del mes de octubre — Semana Santa: a finales del mes de enero — Verano: a finales del mes de abril — Centro de vacaciones Nuestra Sra. De la Paloma: mediados del mes de mayo. • Conciliamos con el deporte: La información detallada se publica en la página web del Ayuntamiento, aproximadamente a finales de abril.
Cuándo se solicita	A partir de la fecha que indique la publicación en la web.
Requisitos para solicitarla	• Madridcamp concilia en vacaciones: Ser menor empadronado/a en el municipio de Madrid y que al menos uno de los padres o tutores legales trabajen. • Centros abiertos especiales: Menores y jóvenes escolarizados/as en centros de educación especial. • Centro de vacaciones Ntra. Sra. de la Paloma: Menores empadronados/as en municipio de Madrid. • Conciliamos con el deporte: Ser menor empadronado/a en el municipio de Madrid.
A quién va dirigida	• A niños, niñas y jóvenes que cumplan los requisitos exigidos en la convocatoria. • Madridcamp concilia en vacaciones: EI, EP (alumnado entre 3 y 12 años). • Centros abiertos especiales: Menores y jóvenes entre 3 y 21 años. • Centro de vacaciones Ntra. Sra. de la Paloma: EP, 1º, 2º ESO. • Conciliamos con el deporte: EI, EP (alumnado entre 3 y 12 años).
Recursos que se ofrecen	• Profesional especializado. • Servicio de comida y desayuno en Madridcamp concilia en vacaciones. • Para centros abiertos especiales se ofrece transporte con posibilidad de ruta con paradas prefijadas o servicio de acogida desde las 8 horas para los que acceden sin ruta. • Instalaciones municipales del centro de vacaciones de Cercedilla para alojar a 412 niños y niñas, en la convocatoria general y para 48 menores con necesidades educativas especiales en la convocatoria especial. Servicio de alojamiento y pensión completa. • Servicio de almuerzo (bocadillo) en Conciliamos con el deporte.

Objetivos	• Favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral en periodos vacacionales en los que ésta se hace necesaria. • Favorecer el desarrollo de niños y niñas en todos los ámbitos. • Promover la igualdad y la interrelación entre niñas y niños. • Favorecer y promover un ocio saludable. • Favorecer la autonomía, en especial la de niños y niñas que precisan de una educación especial. • Favorecer el contacto de niños y niñas con la naturaleza y fomentar hábitos de cuidado del medio ambiente. • Favorecer el aprendizaje de valores como el trabajo en equipo, la disciplina, el respeto y el esfuerzo, utilizando el deporte como medio para alcanzar un crecimiento personal y social.
Metodología	Activa y participativa. Basada en actividades lúdicas. Adaptada a las características y necesidades de la infancia y juventud participante.
Temática o contenidos	Temática variada dependiendo de cada actividad concreta.
Descripción de la actividad	• Actividades lúdicas durante periodos vacacionales de Navidad, Semana Santa y verano. • Madridcamp concilia en vacaciones: Se ofrece un servicio de actividades lúdico-educativas en horario de 7:30 a 16 horas. • Centros Abiertos Especiales: en horario de 10 a 16 horas. • Centro de vacaciones Nuestra Señora de la Paloma: Programa de actividades lúdico-educativas y deportivas en régimen de residencia durante los meses de julio y agosto. • Conciliamos con el deporte: se ofrece un servicio de actividades recreativas y deportivas en horario de 8:00 a 14:30.

Campaña de difusión del programa “quedat.com”

Lugar de realización	**Centros educativos**
Programa	**QuedaT.com**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Juventud.
Persona de contacto	Coordinación Quedat.com
Teléfono	637 038 624 / 644 918 558
E-mail	coordinacion@quedat.com.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Interés de la comunidad educativa.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º, 4º ESO y Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Charlas ofrecidas por personal especializado.
Objetivos	Informar a los/las adolescentes y jóvenes del municipio de Madrid de la oferta de espacios y actividades de ocio saludable a lo largo de la semana, como alternativa a los contextos lúdicos que propician las conductas de consumo de alcohol y otras drogas.
Metodología	Dinámica y participativa.
Temática o contenidos	Breve resumen del programa, su definición, finalidad, concepto de prevención, perfiles de los/las profesionales que trabajan en él, sedes donde se desarrolla el programa, actividades que se realizan.
Descripción de la actividad	Difusión del Programa “QuedaT.com”, a través de charlas informativas en los centros educativos.

Sesiones informativas dentro del aula de la red municipal de oficinas de información juvenil del Ayuntamiento de Madrid

Lugar de realización	**Centros Educativos**
Programa	**Red de Oficinas de Información Juvenil del Ayuntamiento de Madrid**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General Educación, Juventud y Voluntariado. Departamento de Juventud.
Persona de contacto	Raquel Hervás Rodríguez
Teléfono	609 115 638
E-mail	rhervas@grupoeducativo.com
Cuándo se oferta	Durante todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Formar parte de una comunidad educativa del municipio de Madrid o ser una persona joven que reúna el requisito de la edad que se determine en la actividad que solicita.
A quién va dirigida	Jóvenes entre 14 y 30 años.
Recursos que se ofrecen	Charlas ofrecidas por personal especializado en información juvenil.
Objetivos	• Informar a la población joven, al equipo docente y familias, de los recursos gratuitos del Ayuntamiento de Madrid para jóvenes; centros juveniles, Quedat.com, Europa Joven Madrid, Psicología y Coaching, Asesoría Jurídica, etc. • Realizar sesiones temáticas, dentro del aula, de información de interés para el centro educativo y la población joven. • Ofrecer información en espacios lúdicos dentro del horario escolar (recreos) así como dentro del aula, sobre recursos juveniles u otros servicios interesantes para la juventud, en colaboración con entidades públicas.
Metodología	Metodología participativa y dinámica, con una presentación de base con vídeos y juegos interactivos según actividad elegida.
Temática o contenidos	• Mesas informativas o Puntos de Información Juvenil: espacios de divulgación y trabajo sobre temáticas concretas a través de actividades, en colaboración con otros recursos distritales del Ayuntamiento de Madrid. — Ocio y tiempo libre — Empleo y formación — Itinerarios educativos — Redes Sociales • Formación de corresponsales de información juvenil y de premonitores de ocio y tiempo libre.

Descripción de la actividad	• Información en las temáticas: se puede realizar dentro del aula o en otros espacios adecuados para acoger al grupo. Pueden utilizarse recursos como proyector, ordenador, sonido y micrófono. • Mesas informativas - Puntos Informativos: bien durante los recreos, bien durante el horario escolar dentro de aula, se realizarán actividades lúdicas que versarán sobre temas concretos con el fin de dar difusión a los diferentes recursos que formen parte del “Punto E” o que trabajen dichas temáticas para sensibilizar y concienciar sobre temas de interés. • Formación como Corresponsables de Información Juvenil: el grupo puede ser natural de aula o jóvenes promotores seleccionados previamente por el equipo docente. Este grupo de jóvenes participa en las sesiones acordadas de formación en las que se preparan para ser “multiplicadores entre iguales”, de la información recibida. Esta formación se realiza en colaboración con otros recursos. Puede ser dentro del horario lectivo o no. Se crearán espacios de difusión con el grupo, como mesas informativas, perfiles en redes sociales, según elija el propio grupo. Formarán parte de la Red de corresponsales de la Comunidad de Madrid, participando de sus encuentros y eventos. Se realizará un “hago constar” por parte del Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Madrid al finalizar la formación. • Formación como Premonitores/as de ocio y tiempo libre: Es una formación cerrada en colaboración con recursos del distrito. Puede ser con un grupo natural, seleccionado por el equipo docente, o de libre acceso, para jóvenes entre 14 y 17 años. Es una introducción al mundo profesional del ocio y tiempo libre, además se adquieren conocimientos esenciales en esta etapa vital Se realizará un “hago constar” por parte del Dpto. de Juventud del Ayuntamiento de Madrid al finalizar la formación. • En el enlace https://cutt.ly/dossiercentroseducativos22-23 se encuentra toda la oferta de actividades gratuitas para realizar tanto dentro como fuera del centro educativo y que están alineadas con los valores y contenidos escolares como la igualdad, el medioambiente, la cooperación, la diversidad, el uso saludable de la tecnología, cursos extracurriculares, etc.

Programa de centros juveniles

Lugar de realización	**Centro Juvenil Tetuán Punto Joven:** Calle Dulcinea 4, 28020 Madrid **Centro Juvenil Chamberí:** Calle Raimundo Fernández Villaverde 2, 28003 Madrid **Centro Juvenil Hontalbilla:** Calle Hontalbilla 10, 28034 Madrid **Centro Juvenil El Pardo:** Avenida Padre Cipriano 11, 28048 Madrid **Centro Juvenil Carabanchel Alto:** Calle Alfonso Fernández 23, 28044 Madrid **Centro Juvenil El Sitio De Mi Recreo:** Calle Real De Arganda 39, 28031 Madrid **Centro Juvenil El Aleph:** Calle Zazuar 1, 28031 Madrid **Centro Juvenil Pipo Velasco:** Calle Avena 5, 28026 Madrid **Centro Juvenil Ouka Leele:** Calle Bronce 16, 28045 Madrid
Programa	**Centros Juveniles del Ayuntamiento de Madrid**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Juventud.
Persona de contacto	Personal Coordinación de Centros Juveniles.
Teléfono	683 51 5080 / 638 04 2963 /607 62 6174 / 689 04 9078
E-mail	centrosjuvenilesmadrid5@gmail.com / centrosjuvenilesmadrid6@gmail.com / centrosjuvenilesmadrid9@gmail.com actividadespipo@gmail.com
Cuándo se oferta	Con carácter general, de lunes a sábado, en horario de mañana y tarde, durante todos los meses del año, excepto agosto.
Cuándo se solicita	Acceso libre y abierto a jóvenes de manera permanente.
Requisitos para solicitarla	Para menores que participen en actividades será necesaria autorización de padre/madre/tutor.
A quién va dirigida	Jóvenes de 14 a 30 años de la ciudad de Madrid.
Recursos que se ofrecen	• Espacio del centro juvenil. • Personal profesional. • Recursos que requiere el desarrollo de la actividad.
Objetivos	Ofrecer a las personas jóvenes de Madrid una amplia gama de actividades atractivas y gratuitas para fomentar el desarrollo individual y colectivo, supervisado por el equipo de monitores/as de los centros.
Metodología	Activa, participativa y flexible. De carácter grupal y fomentando la comunicación e interactividad, dinámicas de grupo y procesos participativos.
Temática o contenidos	En función de las preferencias de las personas jóvenes que acuden a los centros.
Descripción de la actividad	• Los centros juveniles se ofrecen como lugares de encuentro para jóvenes madrileños en los que se atienden las necesidades actuales de la juventud en cuanto a formación, ocio, arte, cultura y nuevas tecnologías. • Ofrecen actividades gratuitas para jóvenes que deseen desarrollar sus capacidades y/o realizar actividades en su tiempo de ocio con grupos de iguales. Existe una amplia gama de actividades en la naturaleza, deportivas, recreativas, culturales y artísticas, entre otras. Los jóvenes pueden proponer y organizar nuevas actividades.

Sesiones informativas sobre movilidad europea

Lugar de realización	**Centros Educativos**
Programa	**Europa Joven Madrid**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Juventud.
Persona de contacto	Informador juvenil europeo.
Teléfono	91 535 34 56
E-mail	madrid@europajoven.org
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Interés de la comunidad educativa.
A quién va dirigida	Alumnado de 4º ESO, Bachillerato y CF de FP.
Recursos que se ofrecen	Charlas ofrecidas por personal especializado.
Objetivos	Informar a los/las adolescentes y jóvenes del municipio de Madrid sobre oportunidades de movilidad europea en educación, formación, voluntariado, empleo, ocio y viajes.
Metodología	Charla participativa.
Temática o contenidos	Movilidad europea para jóvenes: viajes, estudios, prácticas, empleo y voluntariado.
Descripción de la actividad	• Europa Joven Madrid es un servicio que promueve la movilidad europea entre la población joven de la ciudad como motor de ciudadanía. Ofrece sesiones informativas sobre: — Movilidad europea para jóvenes: viajes, estudios, prácticas, empleo y voluntariado. — Oportunidades dentro del Cuerpo Europeo de Solidaridad: voluntariados cortos, voluntariados largos y financiación para iniciativas juveniles (Bachillerato y CF de FP). — Participación en ferias de empleo y oportunidades con puestos informativos sobre prácticas y empleo en Europa.

Programa de apoyo educativo

Lugar de realización	**Centros Culturales del distrito o centros polivalentes municipales**
Programa	**Apoyo Educativo para el Fomento del Aprendizaje efectivo y la Prevención del Fracaso Escolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado. Servicio de Educación Infantil y Otros Programas. Departamento de Programas Educativos.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Programas Educativos.
Teléfono	91 480 1170 / 91 588 2098 / 689 128 287
E-mail	dprogramaseducativos@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso 2025-2026 mes de octubre.
Cuándo se solicita	Curso 2025-2026 mes de octubre y a lo largo del curso.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos sostenidos con fondos públicos seleccionados por los Departamentos de Educación de distrito y el Departamento de Programas Educativos.
A quién va dirigida	Alumnado residente en el municipio de Madrid y matriculado en 1º, 2º de ESO que no hayan superado en cursos anteriores las asignaturas de Lengua Castellana y Literatura, inglés y/o Matemáticas o que tengan necesidad de un apoyo en esas materias.
Recursos que se ofrecen	Profesorado, aulas y material didáctico.
Objetivos	Conseguir que el alumnado participante alcance los objetivos académicos en la evaluación de junio.
Metodología	Flexible y adaptada a las necesidades del alumnado. Grupos educativos reducidos.
Temática o contenidos	Seguimiento de las pautas curriculares establecidas para las asignaturas de Lengua Castellana y Literatura, inglés y Matemáticas.
Descripción de la actividad	Tutoría y sesiones de refuerzo educativo grupales, 2 días a la semana de 1 hora de duración por cada asignatura y curso.

Programa educación de adultos

Lugar de realización	**CC Ágata, CC Antonio Machado, CSC Casino de la Reina, CC La Elipa y CC San Cristóbal**
Programa	**Educación de Adultos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado. Servicio de Educación Infantil y Otros Programas. Departamento de Programas Educativos.
Persona de contacto	Personal de Departamento de Programas Educativos.
Teléfono	91 480 11 70
E-mail	educadultos@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Viernes de 10:00 a 14:00 en las aulas de adultos. On line a través de la web municipal.
Requisitos para solicitarla	Mayores de 18 años.
A quién va dirigida	Personas mayores de 18 años y, excepcionalmente a mayores de 16 años.
Recursos que se ofrecen	Profesorado, aulas municipales.
Objetivos	Alcanzar el máximo desarrollo personal del alumnado y su participación plena en los procesos culturales, sociales y laborales.
Metodología	Metodología motivadora, participativa y flexible, adaptando los contenidos a las características y necesidades del alumnado.
Temática o contenidos	Programas Formativos de lectoescritura, matemáticas, lengua y cultura española, alfabetización digital, español para inmigrantes y actividades que favorezcan el desarrollo personal y la participación.
Descripción de la actividad	Programas de 2 días a la semana, en clases de 2 horas de duración para cada grupo y desarrollo de actividades fuera del aula para complementar el proceso de aprendizaje.

Prevención del absentismo escolar

Lugar de realización	**Centros públicos y concertados de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria y FP, así como otras modalidades educativas del municipio de Madrid**
Programa	**Prevención y Control del Absentismo Escolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado. Servicio de Educación Infantil y Otros Programas. Departamento de Programas Educativos y Departamento de Educación de las JMD.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Programas Educativos y Departamento de Educación de distritos.
E-mail	dprogramaseducativos@madrid.es y correos corporativos de los 21 Departamento de Educación de Distrito.
Cuándo se oferta	Todo el curso.
Cuándo se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos del municipio de Madrid con alumnado que presente conductas relacionadas con el absentismo escolar.
A quién va dirigida	Alumnado en edad obligatoria de escolarización (6 a 16 años) y preventivamente al alumnado del último ciclo de Educación Infantil (3 a 6 años). Apoyo a las familias, profesorado y entidades públicas y privadas de carácter educativo.
Recursos que se ofrecen	Personal profesional a cargo de actuaciones de prevención, detección, control, intervención y seguimiento de casos.
Objetivos	• Conseguir la asistencia regular a clase de todo el alumnado en edad de escolarización obligatoria. • Prevenir y controlar el absentismo escolar de menores escolarizados en la etapa de escolarización obligatoria, y con carácter preventivo en la de Educación Infantil, mediante la aplicación de estrategias socioeducativas.
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
Temática o contenidos	Actuaciones socioeducativas preventivas y de control relacionadas al absentismo escolar.
Descripción de la actividad	Aplicación de estrategias socioeducativas para prevenir y controlar el absentismo escolar a través de entrevistas con familias y menores, seguimiento de la escolarización de los/las menores, mediación en conflictos, coordinación con centros escolares, derivación a otros recursos y proyectos preventivos.

Programa de apoyo psicoeducativo

Lugar de realización	**Centros municipales, centros educativos y Junta Municipal de Distrito**
Programa	**Programa de apoyo psicoeducativo**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado. Servicio de Educación Infantil y Otros Programas. Departamento de Programas Educativos.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Programas Educativos.
E-mail	dprogramaseducativos@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el curso.
Cuándo se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Alumnado del programa de prevención y control del absentismo escolar que presente desajustes emocionales que dificulten su escolarización regular.
A quién va dirigida	Alumnado en edad obligatoria de escolarización (6 a 16 años) y sus familias, y asesoramiento.
Recursos que se ofrecen	Servicio de apoyo psicológico.
Objetivos	Promover la incorporación al sistema educativo del alumnado que manifieste conductas que favorezcan el absentismo y/o fracaso escolar, originadas principalmente por un desajuste emocional y social. Como grupo objetivo intermedio se intervendrá con las familias y el profesorado de estos/as menores.
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
Temática o contenidos	Intervención psicológica con menores y sus familias.
Descripción de la actividad	Servicio de apoyo psicológico que permita la valoración, intervención y seguimiento psicológico de menores pertenecientes al programa de prevención y control del absentismo escolar.

Prevención del absentismo escolar

Lugar de realización	**ASPA 1. Calle Castilla, 20** *Distritos:* Tetuán, Centro, Chamberí, Chamartín, Salamanca. **ASPA 2. Calle Mar de Aral, 13 posterior** *Distritos:* Hortaleza, San Blas-Canillejas, Barajas, Ciudad Lineal. **ASPA 3. Paseo Alberto Palacios, 13** *Distritos:* Villaverde, Usera y Arganzuela. **ASPA 4. Calle Patrimonio de la Humanidad, 37 c/v Palau de la Música** *Distritos:* Latina y Carabanchel. **ASPA 5. Local 1, Calle Villajimena 30. Local 2 Cañada Real** *Distritos:* Vicálvaro, Villa de Vallecas y Moratalaz. **ASPA 6. Camino de Valderribas 24/26** *Distritos:* Puente de Vallecas y Retiro. **ASPA 7. Calle Celanova 2** *Distritos:* Fuencarral El Pardo y Moncloa-Aravaca **ASPA 8. Calle San Antonio de Padua 37** No asociado a distritos. Presta apoyo a los 7 centros ASPA
Programa	**Programa de Apoyo Socioeducativo y Prelaboral para Adolescentes**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familia e Infancia. Programa ASPA
Persona de contacto	Coordinador/Coordinadora de cada centro.
Teléfono	• ASPA 1: 91 037 54 75 • ASPA 2: 91 037 54 76 • ASPA 3: 91 037 54 77 • ASPA 4: 91 037 54 78 • ASPA 5: 91 037 54 90 • ASPA 6: 91 037 54 79 • ASPA 7: 91 037 54 93
E-mail	• ASPA 1: adolescentesjovenes1@madrid.es • ASPA 2: adolescentesjovenes2@madrid.es • ASPA 3: adolescentesjovenes3@madrid.es • ASPA 4: adolescentesjovenes4@madrid.es • ASPA 5: adolescentesjovenes5@madrid.es • ASPA 6: adolescentesjovenes6@madrid.es • ASPA 7: adolescentesjovenes7@madrid.es
Cuándo se oferta	Este programa realiza actividades en el siguiente horario: de lunes a viernes, de 10 a 14 y de 15 a 18 horas y los sábados según actividades planificadas.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el año.
Requisitos para solicitarla	Directamente en el Centro Aspa o en el Centro de Servicios Sociales que corresponda según distrito de residencia y en el horario de atención al público establecido.
A quién va dirigida	Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo o de conflicto social, de 12 a 21 años, residentes en el municipio de Madrid. (excepcionalmente hasta los 23 años)
Recursos que se ofrecen	Cuenta con 88 profesionales organizados en equipos de trabajo distribuidos entre los centros de atención.
Objetivos	Realización de actuaciones tendentes a compensar el déficit personal, familiar y social presentes en adolescentes y jóvenes, residentes en el municipio de Madrid, que se encuentran en situación de riesgo o conflicto social.

Metodología	• Estrategias flexibles de intervención, teniendo en cuenta el contexto y las potencialidades de los/las jóvenes y adolescentes, desde un aprendizaje vital en entornos reales. • Elaboración de un itinerario personalizado con objetivos concretos en el que los/las participantes son protagonistas.
Temática o contenidos	Se desarrolla a través de 5 líneas de actuación: apoyo socioeducativo, apoyo prelaboral, autonomía personal y tránsito a la vida adulta, apoyo a jóvenes progenitoras y prevención de la violencia.
Descripción de la actividad	• El programa desarrolla actuaciones que fortalecen las capacidades de las chicas y chicos participantes, preparándolos para una vida adulta e independiente, previniendo comportamientos violentos y apoyando su resocialización. • Atendiendo a su tipología son actuaciones de atención individual, grupal, familiar y comunitaria. • Se realizan tanto en los lugares de su vida cotidiana (domicilio familiar, centros educativos, equipamientos de ocio, culturales o deportivos a los que acudan), como en cada uno de los siete centros de referencia con los que cuenta el programa.

Servicio de educación social

Lugar de realización	**En el domicilio familiar, centros de servicios sociales y comunitarios, así como en el entorno cotidiano de los/las menores**
Programa	**Servicio de Educación Social**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familia e Infancia.
Persona de contacto	Centro municipal de servicios sociales de cada distrito.
Teléfono	010 / 91 529 8210 fuera del municipio de Madrid.
E-mail	Centros municipales de servicios sociales Direcciones y teléfonos Servicio de Educación Social
Cuándo se oferta	Lunes a domingo en horario de mañana y tarde, de 8 a 21 horas.
Cuándo se solicita	La solicitud para acceder al servicio de Educación Social se puede hacer en cualquier momento del año, a través de los centros de servicios sociales.
Requisitos para solicitarla	Niños, niñas, adolescentes y sus familias, que se encuentren en una situación de riesgo o conflicto social.
A quién va dirigida	Niños, niñas, adolescentes y a sus familias, residentes en el municipio de Madrid.
Recursos que se ofrecen	• Servicio de atención a las familias en su domicilio para superar las dificultades de la vida familia. • Servicio de información y acompañamiento a las familias para promover su autonomía. • Servicio de atención en grupos socioeducativos para la mejora de las competencias personales. • Servicio de atención a las niñas, niños y adolescentes en su entorno: calles, plazas, parques, centros educativos, etc. para prevenir situaciones de riesgo social
Objetivos	Ofrecer a niños, niñas, adolescentes y a sus familias una atención social integral mediante estrategias socioeducativas para la adquisición de habilidades sociales y competencias personales en orden a una mayor autonomía e integración social.
Metodología	• Se interviene a nivel individual, familiar, grupal y comunitario. • La actuación profesional se lleva a cabo fundamentalmente con las familias en su domicilio. Desde el acompañamiento, se favorece la autonomía y participación de las familias en su entorno habitual
Temática o contenidos	• Convivencia familiar; organización doméstica. • Habilidades para la crianza y educación de los y las menores. • Integración escolar, cuidados de salud, alimentación e higiene. • Actividades de ocio y tiempo libre, relaciones sociales y habilidades personales.
Descripción de la actividad	Atención a la infancia y adolescencia en situación de riesgo social, así como a sus familias a través de actividades preventivas y de atención socioeducativa.

Centros de día infantiles

Lugar de realización	**Madrid cuenta con un total de 46 centros de día infantiles**
Programa	**Centros de día infantiles: 30 centros corresponden al Proyecto de Centro de Día de Cruz Roja y 16 centros se corresponden con el programa Quedamos al Salir de Clase**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familia e Infancia.
Persona de contacto	Centro municipal de servicios sociales de cada distrito.
Teléfono	010 / 91 529 82 10 fuera del municipio de Madrid.
E-mail	Información en la web: Centros de Día Infantiles (CDI Cruz Roja y programa Quedamos al Salir de Clase).
Cuándo se oferta	En días lectivos del calendario escolar, los centros de día funcionan de 16:00 a 20:00 h, de lunes a viernes. En los días de jornada escolar intensiva la actividad da comienzo al terminar ésta.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año, a través de los centros municipales de servicios sociales de referencia o del centro educativo en el que se ubica el recurso, en el caso de que los/las menores estén escolarizados/as en dicho centro.
Requisitos para solicitarla	Niños y niñas de 3 a 12 años, que permanezcan mucho tiempo solos/as fuera del horario escolar y no cuenten con el cuidado y supervisión de personas adultas de referencia; en situación de riesgo de desprotección social cuyas familias tienen limitaciones para ejercer sus funciones parentales; con especiales dificultades de relación; cuyos padres y madres demandan apoyo para desempeñar su tarea educativa; con una necesidad educativa especial, escolarizados/as en centro ordinario, público o concertado.
A quién va dirigida	Niños y niñas de 3 a 12 años. Excepcionalmente, hasta 14 años cuando tengan hermanos/as en el programa. Cada centro cuenta con un total de 40 plazas.
Recursos que se ofrecen	• Servicio de merienda. • Servicio de refuerzo y apoyo escolar. • Servicio de traslado del centro educativo al centro de día. • Talleres de educación en valores, habilidades sociales, animación a la lectura, etc. • Desarrollo de actividades y salidas de carácter lúdico-educativo.
Objetivos	• Apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral. • Evitar factores de riesgo que pueden afectar a niñas y niños, ante la ausencia prolongada de padres/madres y tutores. • Favorecer el desarrollo de habilidades sociales, la adquisición de valores, normas, límites y respeto mutuo.
Metodología	• Se interviene a nivel individual, familiar y grupal. • Está basada en una pedagogía didáctica, participativa y activa. Se fomenta la comunicación, interactividad, crecimiento personal y aprendizaje social de niñas y niños. • Se incentiva a progenitores en su tarea educativa
Temática o contenidos	Apoyo escolar, educación en valores, educación para la salud, competencia y desarrollo personal, participación, educación medioambiental y conocimiento sobre las nuevas tecnologías
Descripción de la actividad	• A través de dicho programa se ofrece atención en horario extraescolar, de 16 a 20h, a 40 niños y niñas por centro de día.

La Quinta Cocina

Lugar de realización	**Espacio Abierto del Palacete de la Quinta de los Molinos.** Calle Juan Ignacio Luca de Tena, 20 -28027 MADRID
Programa	**La Quinta Cocina**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familia e Infancia
Persona de contacto	Director del proyecto La Quinta Cocina
Teléfono	91 588 0730
E-mail	Información en la web: La Quinta cocina
Cuándo se oferta	El horario de la cafetería escuela La Quinta Cocina está vinculado al funcionamiento del Espacio Abierto del Palacete de la Quinta de los Molinos que es de miércoles a domingo, de 10 a 20 horas (festivos cerrado).
Cuándo se solicita	Se imparten 3 cursos a lo largo del año. La información e inscripción se realiza en la Quinta de los Molinos dentro del horario de funcionamiento de la Quinta Cocina.
Requisitos para solicitarla	El acceso de los/las jóvenes al programa de Formación es por derivación de los servicios sociales municipales.
A quién va dirigida	Las actuaciones de formación ocupacional van dirigidas a jóvenes de edades comprendidas entre los 16 y los 23 años en situación de riesgo de exclusión social.
Recursos que se ofrecen	• Formación teórico-práctica a cargo de educadores profesionales. • Espacio de cocina y cafetería del Palacete Quinta de los Molinos. • Alimentos para la preparación de platos, utensilios de cocina.
Objetivos	Formar a jóvenes en situación de riesgo de exclusión social como ayudantes de cocina y de camarero/a, favoreciendo su inserción sociolaboral y, por otro, gestionar el servicio de cafetería del palacete Quinta de los Molinos.
Metodología	Los alumnos y alumnas rotan por los diferentes turnos y tareas, de manera que experimenten el trabajo propio de cada actividad a lo largo de la jornada y de la semana. También, de manera transversal, se trabajan competencias y habilidades básicas esenciales para su formación integral.
Temática o contenidos	• Formación como ayudante de camarero/a. • Formación como ayudante de cocina. • Prácticas en restaurantes. • Orientación laboral
Descripción de la actividad	• Cada curso consta de 4 meses de formación teórico-práctica, en la cocina y cafetería del Palacete Quinta de los Molinos, más 2 meses de prácticas en restaurantes, de manera que una vez finalizado el curso los alumnos y alumnas han adquirido las habilidades suficientes para iniciar una actividad laboral relacionada con la hostelería: Curso de ayudante de camarero/a y de ayudante de cocina y orientación laboral. • Servicio de cafetería y restaurante realizado por el alumnado junto con equipo de formadores. En la cafetería se ofrece una carta basada en productos de proximidad con los que se favorece la economía local y el consumo de temporada, además de promover la conservación del medio ambiente y el comercio justo.

Participación para la convivencia democrática de la infancia y la adolescencia

Lugar de realización	**Centros Educativos de Infantil, Primaria y Secundaria**
Programa	**Dinamización de la Participación Infantil y Adolescente**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familia e Infancia. Departamento de Protección a la Infancia y Adolescencia.
Persona de contacto	María Almudena Ramos Riesco
Teléfono	91 588 07 31 / 91 588 07 65
E-mail	din@madrid.es / dccainfancia@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar.
Cuando se solicita	Esta abierto durante todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años.
Recursos que se ofrecen	Servicio de Dinamizadores de la Participación infantil y adolescente.
Objetivos	Potenciar y garantizar el derecho a la participación voluntaria y estable de niñas, niños y adolescentes del municipio mediante la sensibilización, la formación y la dinamización de grupos de niñas, niños y adolescentes en su entorno educativo.
Metodología	Es una metodología activa y participativa que se realiza a nivel grupal en el propio centro educativo.
Temática o contenidos	Los/las menores seleccionan aquellos temas que son de su interés.
Descripción de la actividad	• Se trata de una estructura estable que impulsa el Ayuntamiento de Madrid en la que el alumnado participante se reúne con carácter estable y la periodicidad establecida, para analizar su realidad, poder realizar propuestas o formular iniciativas con relación a su entorno más próximo (el distrito o al conjunto de la ciudad). • Posibilidad de realización de sesiones de sensibilización sobre participación infantil y adolescente y creación de puntos estables de participación en el centro educativo que lo solicita.

Formación a familias

Lugar de realización	En el propio CAF o en los diferentes centros educativos que lo soliciten: **escuelas infantiles, colegios centros escolares e institutos, centros de salud, centros de mayores...** Desde el **Centro especializado en Atención a Familias en Situación de Ruptura de Pareja (CERPA)** se lleva a cabo formación especializada sobre el ejercicio corresponsable de las funciones parentales en situaciones de divorcio conflictivo. Estas Las actividades de formación que se realizan en ambos recursos de ambos se pueden consultar en: www.madrid.es https://twitter.com/MadridFamilias https://www.instagram.com/madridfamilias/
Programa	**Formación Familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familia e Infancia. Departamento de Familia.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Familia.
Teléfono	• CAF 1: 91 506 18 60 • CAF 2: 91 367 76 55 • CAF 3: 91 463 23 42 • CAF 4: 91 478 06 30 • CAF 5: 91 564 81 84 • CAF 6: 91 398 14 38 • CAF 7: 91 464 43 76 • CAF 8: 91 127 23 07 • CERPA: 91 528 46 06
E-mail	• Zona 1: caf-1@madrid.es • Zona 2: caf-2@madrid.es • Zona 3: caf-3@madrid.es • Zona 4: caf-4@madrid.es • Zona 5: caf-5@madrid.es • Zona 6: caf-6@madrid.es • Zona 7: caf-7@madrid.es • Zona 8: caf-8@madrid.es • CERPA: cerpa@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el año.
Cuando se solicita	Tras la publicación de la acción formativa en las diferentes redes sociales y la difusión a las familias que están siendo atendidas en los CAF y en otros recursos educativos y de atención a familias y menores, se solicitan en el propio centro en el que se desarrolle la actividad (telefónica, presencial o por correo electrónico).
Requisitos para solicitarla	• El requisito es que al menos los menores, vivan en la ciudad de Madrid. • El acceso a la formación de CAF y CERPA es directo y gratuito y previa inscripción. • Para formación en el CERPA se añade el requisito de estar en situación de ruptura de pareja (actual o futura) con hijos/hijas.
A quién va dirigida	A todas las familias con hijos/as residentes en el municipio de Madrid, familias acogedoras, familias no residentes, pero con hijos e hijas escolarizados en centros educativos de Madrid, y parejas que tengan en proyecto tener descendencia. (ver apartado anterior para el caso de formación en CERPA)
Recursos que se ofrecen	• Profesionales especializados de los Centros de Apoyo a las Familias (CAF) que imparten y coordinan las sesiones formativas. • Equipo interdisciplinar del CERPA altamente especializado en intervención familiar en situaciones de ruptura de pareja conflictiva.

Objetivos	• Sensibilizar a madres y padres sobre su papel fundamental como educadoras/es naturales y permanentes de sus hijas/os. • Facilitar espacios formativos de reflexión y promoción de habilidades y estrategias para afrontar las distintas etapas de crecimiento de las/os hijos/as y de la propia familia. • Promover habilidades de parentalidad positiva en padres y madres. • Fomentar los conocimientos especializados y capacidades de los miembros de la familia para comprender y adaptarse a ciclos familiares (normativos y no normativos). • Prevenir problemas en las relaciones familiares y/o en el desarrollo de hijos/as. • Asesorar a padres y madres sobre: desarrollo, aprendizaje y socialización de sus hijas e hijos. • Proporcionar técnicas para fomentar el aprendizaje y el adecuado control del comportamiento de las y los menores. • Analizar percepciones sociales distorsionadas, creencias equivocadas y reemplazarlas por información fiable, actualizada y profesional. • Proporcionar a las familias pautas y criterios basados en información contrastada, técnica, sencilla, práctica y científica. • Fomentar apoyos sociales dentro de la comunidad. • Dar a conocer los servicios de los CAF a familias. • El CERPA estará más centrado en procurar el mejor ejercicio de las funciones parentales en situaciones de ruptura de pareja conflictivas reduciendo así el impacto negativo que siempre sufren los hijos. • Se procurará reducir el nivel de conflicto interparental y buscar así el mayor bienestar posible de los hijos/as
Metodología	Metodología participativa, combinando los contenidos teóricos con un enfoque práctico. Se imparte presencial y/o online
Temática o contenidos	• Las temáticas de las formaciones tratan sobre aspectos relacionados con el ciclo evolutivo de la familia y las preocupaciones o inquietudes que pueden surgir en cada una de sus etapas: crianza y apego, modelos educativos, preadolescencia y adolescencia, redes sociales y uso de tecnologías, adicciones, prevención del acoso escolar, gestión de las emociones, situaciones de duelo, separación y/o divorcio, aspectos legales relacionados con la familia, ocio y tiempo libre en familia, mediación y resolución de conflictos, etc. • En el caso del CERPA: — Conflictos más frecuentes en el grupo familiar, recursos y estrategias para afrontarlos. — Búsqueda de consensos en el ejercicio de la patria potestad en situaciones de ruptura. — Orientación jurídica y alternativas a la judicialización del conflicto. — Pautas de comunicación paterno filial e inter parental en situaciones de ruptura de conflictos en situaciones de ruptura.
Descripción de la actividad	• En los CAF se abordan habilidades, estrategias y conocimientos, así como se facilita el intercambio de experiencias, opiniones y reflexiones. • Son actividades grupales, estructuradas en grupos formativos o de apoyo psicológico, charlas y/o talleres. • En el CERPA estas formaciones pueden ser un paso previo para solicitar apoyo psicosocial en el mismo centro si se desea.

Centros de apoyo a las familias (CAF)

Lugar de realización	**CAF 1: Calle Hermanos Álvarez Quintero, 7** *Distritos:* Centro, Chamberí, Retiro y Salamanca. **CAF 2: Calle Matapozuelos, 6** *Distritos:* Hortaleza, Ciudad Lineal y Barajas. **CAF 3: Avenida Rafaela Ybarra, 41** *Distritos:* Usera y Villaverde. **CAF 4: Calle Conde Rodríguez San Pedro, 59** *Distritos:* Puente de Vallecas y Villa de Vallecas. **CAF 5: Calle Fuente Carrantona, 12** *Distritos:* Moratalaz, Vicálvaro y San Blas-Canillejas. **CAF 6: Calle San Enrique, 16** *Distritos:* Fuencarral-El Pardo, Tetuán y Chamartín. **CAF 7: Calle Fuerte de Navidad, 15** *Distrito:* Latina y Moncloa-Aravaca. **CAF 8: Calle Eduardo Morales, 28** *Distrito:* Arganzuela y Carabanchel. **CERPA: on line o en calle Puerto de la Cruz Verde 26, bajo** *Distritos:* todos los de Madrid
Programa	**Programa de apoyo a las familias en Madrid**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familia e Infancia. Departamento de Familia.
Persona de contacto	Coordinador/a de cada centro.
Teléfono	• CAF 1: 91 506 1860 • CAF 2: 91 367 7655 • CAF 3: 91 463 2342 • CAF 4: 91 478 0630 • CAF 5: 91 564 8184 • CAF 6: 91 398 1438 • CAF 7: 91 464 4376 • CAF 8: 91 127 23 07 • CERPA: 91 528 46 06
E-mail	• Zona 1: caf-1@madrid.es • Zona 2: caf-2@madrid.es • Zona 3: caf-3@madrid.es • Zona 4: caf-4@madrid.es • Zona 5: caf-5@madrid.es • Zona 6: caf-6@madrid.es • Zona 7: caf-7@madrid.es • Zona 8: caf-8@madrid.es • CERPA: cerpa@madrid.es
Cuándo se oferta	Horario: Los CAF permanecen abierto de lunes a jueves viernes de 8,30 a 20,00 horas y los viernes de 8,30 a 19 horas. Las actividades de formación son programadas mensualmente por cada CAF en el horario que consideran más apropiado para las familias.
Cuándo se solicita	• En cualquier momento en el que la familia esté interesada en los servicios y actividades. • Cada CAF realiza mensualmente una programación de actividades dirigidas a las familias, que se pueden consultar en: www.madrid.es https://twitter.com/MadridFamilias https://www.instagram.com/madridfamilias/ o en el propio centro donde se desarrolle la actividad.
Requisitos para solicitarla	Se puede acceder directamente, mediante llamada telefónica, email o de forma presencial en cada CAF correspondiente por distrito de residencia.

A quién va dirigida	Servicio especializado dirigido a las familias de la ciudad de Madrid que puedan necesitar apoyo profesional para ayudarles a afrontar situaciones de dificultad y conflicto en el ciclo vital de la familia.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado en la psicología, el trabajo social, la abogacía y la mediación para prestar asesoramiento, formación, atención y ayuda a las familias que lo solicitan.
Objetivos	• Ofrecer orientación psicológica, social y jurídica en materia de familia. • Promover en las familias habilidades y estrategias para afrontar las distintas etapas de crecimiento de los hijos y de la propia familia. • Facilitar atención psicológica en circunstancias de dificultad de convivencia y/o violencia en el ámbito familiar. • Atender situaciones de conflicto familiar a través de la mediación familiar y otras técnicas. • Ofrecer un espacio para familias con hijos e hijas de 0 a 6 años, donde se ofrezca un programa psicoeducativo de parentalidad positiva para promover el desarrollo infantil y la convivencia familiar. • Fomentar la participación de las familias en actuaciones comunitarias que favorecen su colaboración e implicación. • Favorecer la coordinación de la red de apoyo comunitario a las familias para lograr una atención preventiva e integral a los ciudadanos. • Ofrecer actividades formativas dirigidas a familias con el fin de mejorar sus destrezas de crianza, comunicación, imposición de normas y límites,... para el manejo de las situaciones propias del día a día familiar. • Ofrecer actividades de información y formación dirigidas a profesionales con el objetivo de dar a conocer los servicios de los CAF, orientar en el manejo de pautas y herramientas de intervención psicosocial,... • Ofrecer información, orientación y atención psicológica, social y jurídica para dar una respuesta de carácter multidisciplinar a las necesidades y expectativas de las familias madrileñas. • Ofrecer mediación familiar como un servicio integral destinado a ayudar a afrontar y gestionar situaciones de conflicto, promoviendo acuerdos consensuados (ruptura de parejas, cuidado de personas mayores o dependientes...) • Facilitar a las familias la adquisición de habilidades y estrategias para afrontar las distintas etapas de crecimiento de los hijos y de la propia familia • Prestar atención integral y preventiva ante manifestaciones de violencia en el ámbito familiar. • Fomentar la participación de las familias a través de programas que favorecen la solidaridad y colaboración. • Favorecer la coordinación de la red de apoyo a las familias para lograr una atención preventiva e integral a los ciudadanos.
Metodología	• Participativa y activa desde un abordaje interdisciplinar. • Profesionales que trabajan en los CAF: psicólogos/as, trabajadores/as sociales, abogados/as, mediadores/as y personal administrativo.
Temática o contenidos	• Los centros de apoyo a las familias son dispositivos interdisciplinares y especializados que ofrecen apoyo a las familias para afrontar las dificultades que surgen en el desempeño de sus funciones parentales y para prevenir y/o ayudar a resolver situaciones de crisis o conflictividad familiar, mediante apoyo jurídico, psicológico y social. • Se realizan actividades formativas para las familias y profesionales, se participa en actividades comunitarias del distrito, así como se incentiva la participación de las familias usuarias en dichas actividades.
Descripción de la actividad	• El ámbito de intervención son las relaciones familiares desde una perspectiva interdisciplinar e integral. Para ello, se prestan servicios de atención familiar y se realizan acciones de carácter comunitario: • Servicios de Atención Familiar: — Orientación social: evaluación de las necesidades familiares, información, atención social y derivación a otros recursos si procede. — Asesoramiento jurídico: Información y asesoramiento legal a familias y a profesionales en asuntos relacionados con las familias (filiación, disolución del régimen económico matrimonial, divorcio, ruptura de pareja, herencia, etc.) — Atención psicológica ante las dificultades en el ámbito de las relaciones familiares: valoración de las situaciones de dificultad familiar, orientación e intervención individual, familiar, en pareja o grupal, en función de la situación familiar. — Atención y prevención de las relaciones de violencia en el ámbito familiar: atención preventiva e integral ante los problemas relacionados con la violencia familiar, su finalidad es la de disminuir o eliminar cualquier tipo de violencia ejercida entre los miembros de la propia familia o sobre cualquiera de ellos. Tras su detección y orientación inicial las situaciones de violencia de género, protección de menores, etc. son derivadas a otros recursos de la red. — Mediación familiar: apoyo profesional para ayudar a afrontar y gestionar situaciones de conflicto, promoviendo acuerdos consensuados (ruptura de pareja, cuidado de mayores o dependientes, discrepancias intergeneracionales...). Las vías de acceso de las familias a la mediación pueden ser por acceso directo o por derivación judicial a través del Punto de Información de Mediación (PIM) ubicado en la sede de los Juzgados de Familia. — Servicio de apoyo a la crianza Casa Grande: dirigido a familias con hijos menores de 6 años, cuyo enfoque es la parentalidad positiva, y en el que se ofrecen dos espacios en función del abordaje de la intervención: prevención universal (espacio compartido de juego y relación) y prevención indicada (grupos de 5 sesiones para resolver dificultades derivadas de la crianza). • Servicios y acciones de carácter comunitario: — Información a familias y profesionales: primer contacto con el CAF, se facilita información puntual o derivación a otros servicios del propio centro o externos. — Formación a familias y profesionales: actividades grupales de reflexión y formación para la promoción de habilidades y estrategias. Facilitan el intercambio de experiencias, opiniones y reflexiones. Están dirigidas a familias y también a profesionales. — Participación comunitaria (colaboración con la red social): promoción de la participación de las familias en actividades comunitarias, así como participación de los profesionales de los CAF en la red social comunitaria.

Centro especializado en atención a familias en situación de ruptura de pareja (CERPA)

Lugar de realización	**Existe un centro** **Calle Puerto de la Cruz Verde 26, bajo 28045 Madrid**
Programa	**Programa de apoyo a las familias con hijos que viven en Madrid y se encuentran en situación de ruptura conflictiva de pareja**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familia e Infancia. Departamento de Familia.
Persona de contacto	Coordinador del centro.
Teléfono	91 528 46 06
E-mail	cerpa@madrid.es
Cuándo se oferta	Horario de 10 a 20 horas de lunes a viernes.
Cuándo se solicita	• Depende del servicio puede ser de acceso directo (Servicio de Orientación Psicosocial-SOP y Servicio de Intervención Grupal-SIG) o puede requerir una derivación y (Servicio de Coordinación Parental-SCP). • Cuenta con un servicio de asesoramiento a profesionales. • Se puede solicitar mediante llamada telefónica al tf 91 528 4606 (acceso directo) o mediante protocolo de derivación que se remitirá por email al Departamento de Familia (dfamilia@madrid.es). • Las actividades de formación se pueden consultar en www.madrid.es https://twitter.com/MadridFamilias https://www.instagram.com/madridfamilias/ y llamando al teléfono 91 528 46 06. La inscripción será telefónica en ese mismo teléfono y por email.
Requisitos para solicitarla	Reunir perfil según el servicio, dependiendo de las necesidades de la familia pueden ser atendidas en más de un servicio. El CERPA valorará en cada caso desde qué recurso de la red municipal o externa, resulta más idónea la atención a cada familia.
A quién va dirigida	Familias en situación de divorcio conflictivo con hijos que vivan en Madrid.
Recursos que se ofrecen	• Servicio de intervención/orientación Psicosocial de intensidad media (SOP). • Servicio de intervención/orientación Psicosocial de alta intensidad (coordinación de parentalidad). • Servicio de asesoramiento a profesionales. • Servicio de Intervención Grupal para la prevención, formación y ejercicio de la Parentalidad positiva (SIG). • Servicio de mediación (para familias atendidas en otros servicios de la red municipal y en concreto de PEF y SOP). • Servicio de valoración de familias (SVAF).
Objetivos	Ofrecer una intervención interdisciplinar muy especializada en divorcio conflictivo que permita reducir la intensidad del conflicto y el impacto negativo de éste en los hijos e hijas, fomentando así su bienestar.
Metodología	• La metodología de la intervención del CERPA se adaptará a las resoluciones judiciales o administrativas relativas a la situación familiar, así como, a las dificultades y características de las familias usuarias. Se trabajará de manera individual y/o grupal. • Intervención presencial y/o telemática.
Temática o contenidos	En función de las necesidades de las familias atendidas, si bien se centrarán en el ejercicio de las funciones parentales.

Descripción de la actividad	• Servicio de Orientación Psicosocial de intensidad media (SOP): atención individualizada, orientación y psicoeducación. • Servicio de Orientación Psicosocial de alta intensidad (coordinación de parentalidad): Cumplimiento de resoluciones judiciales, gestión de conflictos, planes de coparentalidad y orientación. • Servicio de asesoramiento a profesionales: información y orientación técnica a profesionales que estén trabajando en sus recursos con este tipo de familias. • Servicio de Intervención Grupal: Formación, psicoeducación, intercambio de experiencias y ayuda mutua. • Servicio de mediación: fomentar el alcance de acuerdos entre los/las progenitores/as y su formalización. • Servicio de valoración de familias: orientar a instancias derivadoras y a las propias familias con el fin de que sean atendidas en los recursos más idóneos y lo antes posible.

Apoyo a familias con menores

Lugar de realización	**En el domicilio familiar y fuera de él para los acompañamientos en desplazamientos y en el servicio de atención grupal**
Programa	**Servicio de Conciliación y de Apoyo a Familias con Menores (SERCAF-Menores)**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familia e Infancia. Departamento de Familia.
Persona de contacto	Centro de Servicios Sociales de cada distrito. Jefa/e de Sección de Programas y Trabajadora Social de referencia.
Teléfono	Contacto con el centro de Servicios Sociales de cada distrito según el domicilio de la familia.
E-mail	Contacto con el centro de Servicios Sociales de cada distrito según el domicilio de la familia.
Cuándo se oferta	• Con carácter general, el servicio se prestará, de lunes a viernes de 7 a 22 horas y el sábado de 7 a 15 horas. • Durante el horario de prestación del servicio (de 7 horas a 22 horas) estarán cubiertas • Se considera horario especial: — De lunes a viernes laborables de 6 a 7 de la mañana y de 22 a 23 horas. — Sábados de 15 hasta 23 horas. — Domingos y festivos estipulados en el calendario laboral para el municipio de Madrid, además de 24 y 31 de diciembre.
Cuándo se solicita	La solicitud para acceder al Servicio de Conciliación y de Apoyo a Familias con Menores (SERCAF- Menores) se puede hacer en cualquier momento del año en el que lo precise, a través de los Centros de Servicios Sociales.
Requisitos para solicitarla	• Con necesidades de conciliación laboral y familiar tanto por estar trabajando como en búsqueda activa de empleo; escasos medios económicos, sin red de apoyo y cuando los progenitores, debido a sus horarios laborales, no tengan disponibilidad suficiente para el cuidado y atención de sus hijas/os. • En riesgo social, precisando apoyo para el aprendizaje de habilidades de organización doméstica y personal que desemboquen en una adecuada cobertura de las necesidades de los menores. También para promover el apoyo socioeducativo de los NNA de familias vulnerables. • Con dificultades y limitaciones en el desarrollo de sus funciones parentales, ya sea porque la crianza de los NNA presente características especiales o dificultades de comportamiento o porque el momento familiar así lo requiera. • Que atraviesan situaciones adversas de especial dificultad o de crisis sobrevenida que puedan poner en riesgo el sistema de cuidados y crianza, al desbordar temporalmente la capacidad de respuesta de los progenitores o de sus recursos familiares, tales como hospitalización de un progenitor o tutor y/o enfermedades graves de estos.
A quién va dirigida	Familias con niñas y/o niños menores de 18 años a su cargo, que se encuentren en un proceso de intervención en los Servicios Sociales Municipales y que atraviesen situaciones adversas, precisando apoyo para la crianza y cuidado de las hijas y los hijos de manera temporal.
Recursos que se ofrecen	• Personal con formación y experiencia en el cuidado de menores • Personal profesional en el ámbito de psicopedagogía. Y en el Trabajo Social.

Objetivos	• Favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral de familias con escasos recursos económicos y sin red familiar de apoyo, facilitando dicha conciliación y el ejercicio de sus responsabilidades en la crianza. • Garantizar la asistencia de las niñas y niños a los centros escolares, lúdicos y otros recursos socioeducativos y/o de tratamiento, acompañándolos en los traslados. • Apoyar la atención de las y los menores proporcionándoles cuidados personales en el domicilio o en el entorno comunitario. • Complementar la organización doméstica, sin suplir la responsabilidad parental, para atender de manera puntual situaciones de necesidad asociadas a deterioro personales y sociales o a situaciones de crisis sobrevenida, previniendo situaciones de riesgo y colaborando en tareas domésticas cuando sea preciso, y promoviendo la adquisición de habilidades en la organización familiar y de hábitos saludables. • Prestar atención grupal a niños y niñas, apoyando a las familias en la consecución de los objetivos previstos, en su proceso de intervención social. • Prevenir y detectar situaciones de riesgo en la dinámica familiar, apoyando a las familias en el desarrollo adecuado de las funciones parentales. • Brindar apoyos, orientación, herramientas y/o recursos a las familias para la consecución de sus objetivos de cambio y mejora. • Orientar, asesorar y apoyar en la formación e intervención de los/as profesionales. • Estimular la autonomía e integración en su entorno habitual y la adquisición de competencias personales y familiares. • Promover la vinculación de la unidad familiar a través de apoyos profesionales y de acceso a recursos de la red municipal (CAF, Casa Grande, etc.) o comunitaria, que potencien la autonomía y el desarrollo de la unidad familiar.
Metodología	• La intervención se enmarca desde una perspectiva integral, en el diseño de intervención social de los T.S de preferencia. • Se realizará de acuerdo con los principios de prevención, autonomía del usuario y desarrollo personal, integración familiar y social, proporcionalidad y necesidad, atención individualizada, integral y continuada, equidad territorial, proximidad, enfoque comunitario y participación. • Evaluación continua y flexibilidad, adaptando a las circunstancias de cada NNA y de sus familias. • Intervención interdisciplinar que permite abarcar las diversas dimensiones que pueden presentar las necesidades de las familias.
Temática o contenidos	• El SERCAF-Menores es una prestación básica de los Servicios Sociales, que debe ser tenida en cuenta en el marco de una intervención social, más amplia o integral con la familia, que viene definida en el Diseño de Intervención Social (DIS) adecuándola a las necesidades y perfil de las familias. • Desarrolla un conjunto de tareas dirigidas a proporcionar cuidado personal y acompañamiento a niñas y niños, para dar respuesta a las necesidades de conciliación y de apoyo de las familias.
Descripción de la actividad	• Acciones encaminadas a apoyar a las familias con dificultades de conciliación y a paliar el impacto que esta situación pueda tener en las/los menores a cargo. • Servicio de Conciliación con actuaciones encaminadas al cuidado personal del menor, supervisión de las tareas escolares y domésticas y actuaciones de acompañamiento en desplazamientos individuales y colectivos para acudir a centros educativos, recreativos o sociales, desplazamientos inter-centros y/o de regreso al domicilio. • Servicio de Apoyo a Familias proporciona atención domiciliaria en situaciones de riesgo o crisis sobrevenida con carácter preventivo y temporal, Apoya y orienta en la adquisición de hábitos de organización doméstica en el ámbito familiar (limpieza, compra, elaboración de la comida, entre otras). Así como realiza atención grupal a niños y niñas durante la participación de sus personas adultas responsables en procesos de intervención social. • Programa de orientación y apoyo a profesionales y familias Persigue observar y detectar precozmente las necesidades sociales, situaciones de dificultad social y posible riesgo de las familias usuarias de SERCAF-Menores, que puedan afectar al adecuado desarrollo de sus NNA. Para ello, este programa se articula en dos ejes principales: — Capacitación y acompañamiento de los profesionales de la entidad, así como a los trabajadores sociales municipales de los distritos y orientación, apoyo e intervención con familias usuarias de SERCAF-Menores que se encuentren en situaciones de dificultad o riesgo social.

Actividades coeducativas para secundaria

Lugar de realización	**En el propio centro educativo**
Programa	**Proyecto Transversal Madrid Violencia Cero**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Igualdad y Contra la Violencia de Género. Servicio de Transversalidad, Igualdad y Diversidad.
Persona de contacto	Departamento de Análisis y Asesoramiento.
Teléfono	91 588 03 37
E-mail	dptoanalisis@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar, registrando la solicitud a través de la web Madrid Violencia Cero en tu centro.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	AMPAS, Profesorado y Alumnado de Educación Secundaria.
Recursos que se ofrecen	• Personal especializado para ofrecer asesoramiento técnico en educación para la igualdad y la prevención de la violencia de género y LGTBIfobia, y para impartir contenidos coeducativos de Madrid Violencia Cero en las aulas. • Materiales y herramientas coeducativas disponibles en la web www.violenciacero.es.
Objetivos	• Dotar de herramientas teóricas y prácticas al profesorado para la realización de actividades coeducativas y de prevención de violencia machista y lgtbifóbica en el aula. • Facilitar e impulsar la realización de actividades para la prevención de la violencia de género y la lgtbifobia en los centros educativos. • Sensibilizar acerca de la violencia que se ejerce hacia las mujeres, identificando los comportamientos abusivos normalizados en las relaciones de pareja y potenciando actitudes de buen trato, igualdad y autonomía.
Metodología	• Acción coordinada entre el equipo MVO y el equipo docente. • Dinámicas de acción-reflexión y trabajo cooperativo en el aula con el alumnado o las AMPAS
Temática o contenidos	• Prevención, detección e intervención ante posibles casos de violencia machista y lgtbifóbica: — Relaciones de género — Relaciones de pareja y violencia de género — Sexualidad y violencia sexual — Otras graves violencias — Machismo y violencia Lgtbifóbica
Descripción de la actividad	• Reuniones de trabajo del equipo MVO con el Equipo directivo y/o profesorado en las que se profundiza sobre la necesidad de construir una sociedad en igualdad y libre de violencias machistas en el aula. • A través de diferentes tipos de dinámicas lúdicas y participativas se trabaja con el alumnado los contenidos didácticos incluidos en la plataforma www.violenciacero.es del Proyecto Transversal Madrid Violencia Cero.

Actividades coeducativas para primaria

Lugar de realización	**En los centros educativos**
Programa	**Proyecto Transversal Madrid Violencia Cero**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Igualdad y Contra la Violencia de Género. Servicio de Transversalidad, Igualdad y Diversidad.
Persona de contacto	Departamento de Análisis y Asesoramiento.
Teléfono	91 588 03 37
E-mail	dptoanalisis@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar y registrando la solicitud a través de la web Madrid Violencia Cero en tu centro.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	AMPAS, Profesorado y Alumnado de Primaria.
Recursos que se ofrecen	Personal profesional para prestar asesoramiento técnico en educación para la igualdad y la prevención de la violencia de género, e impartir los contenidos coeducativos de Madrid Violencia Cero en las aulas. Materiales y herramientas coeducativas disponibles en la web www.violenciacero.es.
Objetivos	Dotar de herramientas teóricas y prácticas al profesorado para la realización de actividades coeducativas y de prevención de violencias machistas en el aula. Facilitar e impulsar la realización de actividades para la prevención de la violencia de género en los centros educativos. Sensibilizar acerca de la violencia que se ejerce hacia las mujeres, identificando los comportamientos abusivos normalizados en las relaciones de pareja que perpetúan roles y estereotipos sexistas y potenciando actitudes de buen trato, igualdad y autonomía.
Metodología	Acción coordinada entre el equipo MVO y el equipo docente. Dinámicas de acción-reflexión y trabajo cooperativo en el aula con el alumnado.
Temática o contenidos	• Cuerpo y salud, cuerpo como principal medio de relación con el mundo sexualidad en la infancia. • Desigualdad de género en nuestra práctica educativa la construcción de la desigualdad: héroes y princesas mejora de las condiciones de desarrollo de las niñas y niños. • El impacto de género en el desarrollo y las relaciones el impacto del género en el desarrollo de niñas y niños. • Las relaciones afectivas en la infancia y la prevención de todas formas de violencia. • Una sociedad que cuida e integra la sostenibilidad social y el valor de los cuidados diversidades y convivencia.
Descripción de la actividad	• Reuniones de trabajo del equipo MVO con el equipo directivo y /o profesorado en las que se profundiza sobre la necesidad de construir una sociedad en igualdad y libre de violencias machistas en el aula. • A través de diferentes tipos de dinámicas lúdicas y participativas se trabaja con el alumnado los contenidos de Madrid Violencia Cero.

Introducción del enfoque integrado de género en el proyecto educativo del centro

Lugar de realización	**En el propio centro educativo**
Programa	**Proyecto Transversal Madrid Violencia Cero**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Igualdad y Contra la Violencia de Género. Servicio de Transversalidad, Igualdad y Diversidad.
Persona de contacto	Departamento de Análisis y Asesoramiento.
Teléfono	91 588 03 37
E-mail	dptoanalisis@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar y registrando la solicitud a través de la web Madrid Violencia Cero en tu centro.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Claustros y Equipo directivo (dirección, jefatura de estudios, orientación...), profesorado y resto de profesionales del centro educativo.
Recursos que se ofrecen	Asesoramiento técnico para integrar el enfoque de género en el proyecto educativo del centro.
Objetivos	Capacitar en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres para introducir el enfoque integrado de género dentro de la planificación, desarrollo y evaluación del proyecto educativo del centro.
Metodología	Reuniones de trabajo con profesionales del proyecto y el equipo directivo y/o resto de profesionales del centro educativo.
Temática o contenidos	• Medidas para la igualdad de género. • Planes de igualdad escolares. • Transversalidad en la gestión y planificación educativa. • Perspectiva de género en las materias.
Descripción de la actividad	• Asesoramiento técnico especializado en género • Observación de la situación del centro para detectar las necesidades de mejora en relación con la igualdad entre ambos sexos dentro del proyecto educativo. • Dotación de herramientas teóricas y prácticas para planificar, desarrollar y evaluar actuaciones que promuevan la igualdad de género. • Seguimiento de las medidas o actuaciones implementadas

Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deporte

Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deporte

A través de su oferta educativa, este Área Municipal, a través de la Dirección General de Bibliotecas, Archivos y Museos, quiere despertar el interés y la ilusión de los/las pequeños/as y de la juventud por el patrimonio cultural y artístico de Madrid, por el mundo de los libros y las bibliotecas, y por ese otro mundo más lejano al que nos lleva la astronomía.

Las actividades se agrupan alrededor de varios centros de interés:

Las Bibliotecas Públicas Municipales, con una variada oferta de actividades de animación a la lectura y de formación en el uso de los recursos bibliotecarios, para usuarios/as a partir de tres años.

La Hemeroteca Municipal, en la que los alumnos y alumnas podrán tomar contacto con un centro documental especializado.

Archivo de Villa de Madrid, actividades para conocer sus fondos y la importancia que tiene para la ciudad.

Biblioteca Histórica Municipal, sesiones formativas para difundir sus colecciones y los servicios que presta.

Biblioteca Musical Víctor Espinós, actividades alrededor del mundo de la música y préstamo de instrumentos.

La Imprenta Municipal, donde es posible observar los distintos pasos de la encuadernación artística y artesanal.

Museo de San Isidro. Los Orígenes de Madrid, con talleres de técnicas arqueológicas y recorrido por los fondos que se muestran en el museo sobre los orígenes remotos de Madrid.

Ermita de San Antonio de la Florida, en la que se realizan talleres de pintura y grabado, así como visitas animadas.

Planetario de Madrid, ofrece un amplio y variado programa de actividades relativas a astronomía, astrofísica, paleontología y otras ciencias de la naturaleza.

Museo de Historia de Madrid (antiguo Museo Municipal). Actividades para conocer la evolución histórica de la ciudad de Madrid.

Museo de Arte Contemporáneo de Madrid. Visita guiada en una exposición que gira en torno a los movimientos de vanguardia de principios del siglo XX, y actividades artísticas para dar a conocer el arte contemporáneo.

Desde la Dirección General de Deporte a través de las Aulas Deportivas municipales, se ofrecen varios programas de carácter educativo, algunos en colaboración con la Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado, y con las Juntas de Distrito. Las prácticas deportivas que se llevan a cabo en estos programas tienen distintos grados de carácter competitivo, pero en todas ellas están presentes valores como la solidaridad, la convivencia y el/la respeto hacia el/la adversario/a así como la adquisición de hábitos saludables.

Programa de Actividades Físico-deportivas. En el que se pone a disposición de los centros, las instalaciones municipales, el material deportivo y didáctico y, en algunos casos, transporte.

Escuelas Municipales de Promoción Deportiva. Para la iniciación en la práctica de diversos deportes.

BPM Pío Baroja (Distrito de Arganzuela)

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Casa, casitas y casoplones; Las diez gallinitas:* EI (3 - 4 años) • *El rebaño:* EI (4 – 5 años) • *La mejor sopa del mundo; Los tres cerditos y el lobo Noel; Lolo, un conejo diferente; El jardín de las flores; Pequeño conejo blanco; ¿De quién es este rabo?; Monstruosa sorpresa; Cuentos en kamishibai; La cebra Camila; Nadarín; ¿A qué sabe la luna?; Elmer:* EI • *El Grúfalo:* EI (5-6 años); 1º y 2º EP • *Fréderick; Sopa de calabaza:* EI 1º EP • *Super Beige; ¿Quién teme al lobo feroz?; Sentimientos; El monstruo de colores:* 1º, 2º EP • *El monstruo y la bibliotecaria:* 2º, 3º, 4º EP. • *El libro que se sentía solo; Inspector Cito:* 3º y 4º EP • *Egipto: Viaje al país de las momias: Se buscan monstruos:* 3º, 4º 5º EP • *Bibliobingo:* 4º, 5º, 6º EP • *Dioses, héroes visitan la biblioteca; La maleta viajera:* 5º, 6º EP y 1º, 2º ESO • *Tía Agatha:* 5º, 6º EP y ESO
Recursos que se ofrecen	• Recursos materiales para trabajo de manualidades tras la lectura de los libros. • Kamishibai y materiales para confeccionar murales cooperativos (*Fréderick*). • Materiales para confeccionar un pequeño libro escrito por los participantes que se llevarán de recuerdo (*El libro que se sentía solo*)
Metodología	Lúdica y participativa.
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Gloria Fuertes (Distrito de Barajas)

Lugar de realización	**BPM Gloria Fuertes**
Programa	**Formación de personas usuarias**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Maisy en la biblioteca*; *La cebra Camila*; *¿A qué sabe la luna?*; *Lolo, un conejo diferente*; *El gallo Kiriko* : EI • *Sopa de calabaza*: EI; 1º EP • *El monstruo peludo*; *Foto de familia*. *Yuyuba* : 1º, 2º EP • *Cuentos lejanos*, *historias cercanas*: 3º, 4º, 5º y 6º EP • *La maleta viajera* (5º, 6º EP; 1º, 2º ESO) • *Susurrando a Gloria Fuertes*: EP; 1º, 2º ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Ana María Matute (Distrito de Carabanchel)

Lugar de realización	**BPM Ana María Matute**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *¿De quién es este rabo?; Cuentos en Kamishibai; ¿A qué sabe la luna?; Sopa de calabaza; El gallo Kirico; Nadarín; Los tres bandidos; El grúfalo; El fantasma de las bragas rotas; Tenemos un plan; Un vampiro peligrozo:* El • *Como te como:* 1º, 2º EP • *El monstruo y la bibliotecaria; Versos de colores:* 2º, 3º, 4º EP • *La bruja rechinadientes;* 3º, 4º, 5º EP • *La maleta viajera:* 5º, 6º EP; 1º, 2º ESO • *Tebeo en la biblioteca*: 6º EP; ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM La Chata (Distrito de Carabanchel)

Lugar de realización	**BPM La Chata**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Consultar en la biblioteca
Recursos que se ofrecen	*Vamos a cazar un oso:* EI, 1º EP *Dibujar poesía con Gloria Fuertes:* 2º, 3º, 4º EP *Susurrando poesía:* 2º, 3º, 4º EP *Explora tu biblioteca:* EI, ESO *El antídoto secreto:* Ei, ESO, Bachillerato
Objetivos	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*
Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Benito Pérez Galdós (Distrito Centro)

Lugar de realización	**BPM Benito Pérez Galdós**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Monstruosa sorpresa*; *Cuentos en Kamishibai*; *¿A qué sabe la luna?*: EI • *Sopa de calabaza*: EI; 1º EP • *El monstruo y la bibliotecaria*: 2º, 3º, 4º, 5º EP • *La maleta viajera*: 5º, 6º EP; 1º, 2º ESO • *Tebeo en la biblioteca*: 6º EP, ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Iván de Vargas (Distrito Centro)

Lugar de realización	**Biblioteca Iván de Vargas**
Programa	**Formación de usuarios/as**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *La granja de los cuentos*; *El bosque de los cuentos*: EI (0-3 años) • *Maisy en la biblioteca*; *¿A qué sabe la luna?*; *Elmer*: EI • *Sopa de calabaza*; *Los 3 bandidos*: EI; 1º EP • *¿Quién teme al lobo feroz?*: 1º, 2º EP • *Cuento teatralizado: Daniela pirata* (cuento teatralizado): 1º, 2º, 3º y 4º EP • *El monstruo y la bibliotecaria*: 2º, 3º, 4º EP • *Taller de lettering infantil*; *Mito en teatro de sombras: Atalanta e Hipómenes*: 3º y 4º EP • *Autores:* 4º EP • *Tía Agatha:* 5 EP • *Teatro de sombras: ¿Quién ha robado la luna?*: 3º, 4º, 5º EP • *Taller Escribe tu cuento*: 5º y 6º EP y 1º y 2º ESO • *Susurrando a Gloria Fuertes*: EP; 1º, 2º ESO • *De marcha por Madrid*: 1º y 2º ESO • *Viaje a España*: Aula de Enlace ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Mario Vargas Llosa (Distrito Centro)

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Monstruo, monstruoso*; *Mi cara*; *¡1,2,3, arriba!*; *Cinco patitos*; *El gallo Kirico*; *Maisy en la biblioteca*; *La cebra Camila*; • *Las diez gallinitas*; *¿De quién es este rabo?:* EI • *Sopa de calabaza*; *Los tres bandidos*: EI y 1º EP • *El Abejoso; Mamá Bruce; Vamos a cazar un oso; Siete ratones ciegos; Un elefante un pelín inoportuno; El Grúfalo*: EI, 1º y 2º EP • *Agenda 2030; Biblio bingo ratón*: 1º y 2º EP • *Foto de familia*; *Versos de colores*: 2º, 3º, 4º EP • *Inspector Cito*: 3º, 4º EP • *¡Hoy, soy yo el bibliotecario!*: 3º, 4º, 5º, 6º EP y 1º y 2º ESO • *¿Qué le pasa a Uma?*: 5º y 6º EP • *Tía Agatha*: 6º EP; 1º, 2º ESO • *Bibliosaga*: 1º y 2º ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver en cada actividad concreta en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Francisco Ibáñez (Distrito de Chamartín)

Lugar de realización	**BPM Francisco Ibáñez**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Biomímesis; Cómo te como; Un libro; Erizo; El calcetín de los tesoros; El tren chu-cu-chu; Camuñas:* El • *Sentimientos*; *¿Quién teme al lobo fero?*: 1º, 2º EP • *Versos para piratas:* 2ª, 3º EP • *Biomímesis*: 1º, 2º, 3º, 4º EP • *Una de misterio*: 4º, 5º EP • *Agencia T.I.A.*: 4º, 5º, 6º EP • *E-Scriba*: 3º, 4º, 5º EP • *Agenda 2030*: 5º, 6º EP
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver en cada actividad concreta en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Dámaso Alonso (Distrito de Chamartín)

Lugar de realización	**BPM Dámaso Alonso**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *El calcetín de los tesoros*; *Pequeño conejo blanco*; *¿De quién es este rabo?*; *Monstruosa sorpresa*; *Las diez gallinitas*; *Chivos chivones*: EI • El Grúfalo: 3º EI; 1º, 2º EP • *Biblio bingo ratón*; *Camuñas*; *Sentimientos*; *El monstruo peludo*; *Foto de familia (Yuyuba)*; *El monstruo de colores*: 1º y 2º EP • *Versos de colores*: 2º, 3º, 4º EP • *Dime con quién andas; Se buscan monstruos*: 3º, 4º, 5º EP • *Cuentos lejanos, historias cercanas*: 3º, 4º, 5º y 6º EP • *Bibliotecarios de Hogwarts*: 4º, 5º, 6º EP • *Mitología*: 5º EP • *Litterae*: 5º y 6º EP y ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla (teatrillo, música)
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Ciudad Lineal (Distrito de Ciudad Lineal)

Lugar de realización	**BPM Ciudad Lineal**
Programa	**Formación de personas usuarias**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Nadarín*; *¿A qué sabe la luna?*: EI • *Sopa de calabaza*: EI, 1º EP • *Versos de colores*: 2º, 3º, 4º EP • *Inspector Cito*: 3º, 4º EP • *Se buscan monstruos*: 3º, 4º, 5º EP • *Tía Ágatha*: 6º EP; ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal y recursos (Un viejo calcetín lleno de objetos del cuento)
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM La Elipa (Distrito de Ciudad Lineal)

Lugar de realización	**BPM La Elipa**
Programa	**Formación de personas usuarias**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *El gallo Kirico*; *Elmer*; *¿A qué sabe la luna?*: EI • *Sopa de calabaza*: EI; 1º EP • *El Grúfalo*: EI, 1º, 2º EP • *León de biblioteca*; *El monstruo peludo*: 1º, 2º EP • *El monstruo y la bibliotecaria*: 2º, 3º, 4º EP • *Se buscan monstruos*: 3º, 4º, 5º EP • *Dioses, héroes visitan la biblioteca*: 5º, 6º EP; 1º, 2º ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM José Saramago (Distrito de Fuencarral)

Lugar de realización	**BPM José Saramago**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Ovejita dame lana*; *¿Jugamos?; ¿De quién es este rabo?*; *Elmer*: EI • *Sopa de calabaza*: EI; 1º EP • *Contamos con Argadini*: EI y EP • *Super Beige*; *El monstruo de colores*: 1º y 2º EP • *Versos de colores*: 2º, 3º, 4º EP • *La flor más grande del mundo*: 3º y 4º EP • *Dime con quién andas*: 3º, 4º, 5º EP • *La palabra imaginada*: 5º y 6º EP
Recursos que se ofrecen	• Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollar cada actividad • Mobiliario y medios audiovisuales (imagen y sonido); guía de lectura Argadini (*Contamos con Argadini*) • Espacio para proyección de cine en cualquier modalidad
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Huerta de la Salud (Distrito de Hortaleza)

Lugar de realización	**BPM Huerta de la Salud**
Programa	**Formación de personas usuarias**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Una habitación muy ruidosa; Quiero jugar antes de dormir:* EI • *Maisy en la biblioteca; Nadarin; Elmer; El gallo Kirico; El cocodrilo al que no le gustaba el agua:* EI • *Sopa de calabaza; Los tres bandidos:* EI; 1º EP • *El Grúfalo:* 3º EI; 1º, 2º EP • *El monstruo peludo; Sentimientos:* 1º, 2º EP • *El camello Yeyo; El poder de las historias;* 1º, 2º, 3º EP • *El león que no sabía escribir:* 2º, 3º EP • *Mi primer Quijote; El caballero Pepino:* 2º, 3º, 4º EP • *Inspector Cito:* 3º, 4º EP • *Se buscan monstruos:* 3º, 4º, 5º EP • *La leyenda de la serpiente:* 5º, 6º EP • *Tebeo en la biblioteca:* 6º EP; ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM María Lejárraga (Distrito de Hortaleza)

Lugar de realización	**BPM María Lejárraga**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *La mejor sopa del mundo; Cuerpo humano; Historia de la antigua Roma; Maisy en la biblioteca; La cebra Camila; ¿A que sabe la luna?; El Abejoso; La vuelta al mundo:* EI • *León de biblioteca:* 1º, 2º EP • *Versos de colores:* 2º, 3º, 4º EP • *Cofre pirata; Rosco Lejárraga:* 4º, 5º, 6º EP • *La maleta viajera:* 5º, 6º EP; 1º, 2º ESO • *Lecturas en multiformato:* 5º y 6º EP, y ESO
Recursos que se ofrecen	Personal especializado, colección de la biblioteca y material necesario para desarrollar las actividades
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Aluche (Distrito de Latina)

Lugar de realización	**BPM Aluche**
Programa	**Animación a la lectura y formación de usuarios**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *¿A qué sabe la luna?*: EI • *Sopa de calabaza:* EI; 1º EP • *El erizo; El buen lobito; Coco y la luna; El pequeño conejo blanco; Una casa en el bosque:* EI • *Cómo te como; Amiga gallina; Gigantosaurio; Taller de Greguerías; Una de misterio; Dime con quién andas; Antídoto secreto:* 1º, 2º, 3º, 4º EP • *Taller de ajedrez:* EP
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Ángel González (Distrito de Latina)

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Una pequeña casa en el bosque:* EI: (2 – 4 años) • *El buen lobito:* EI: (3-4 años) • *El erizo; Un perro y un gato; La ovejita que vino a cenar; Un libro; El rebaño:* EI (4-5 años) • *Pequeño conejo blanco:* EI • *¿Cómo te como?; Gigantosaurio; Blancanieves y los 77 enanitos:* 1º EP • *El monstruo peludo:* 1º, 2º EP • *La reina de las ranas y Letra por letra:* 2º EP • *Amiga gallina:* 3º EP • *Dime con quién andas:* 3º, 4º, 5º EP • *Versos para piratas, piratas en verso:* 4º EP • *Una de misterio; Like biblioteca:* 5º EP • *El autor escondido:* 6º EP • *Escape Room:* ESO • *Greguerías:* 3º, 4º ESO, Bachillerato y Adultos
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Miguel Delibes (Distrito de Moratalaz)

Lugar de realización	**BPM Miguel Delibes**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Los tres cerditos y el lobo Noel*; *¿De quién es este rabo?*; *Cuentos en Kamishibai*: *La cebra Camila*; *¿A qué sabe la luna?*: E.I. • *Yo soy zeta*: EI y 1º, 2º EP • *Historia de un árbol*: Alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º EP • *Punto Icate*: Alumnado de ESO en 5 institutos de Moratalaz • *Escape Room*: ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Portazgo (Distrito Puente de Vallecas)

Lugar de realización	**BPM Portazgo**
Programa	**Animación a la lectura y formación de usuarios**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Nadarín*: EI • *Sopa de calabaza*; *Los tres bandidos*: EI; 1º EP • *El Grúfalo*: 3º EI; 1º, 2º EP • *Sentimientos*; *Fotos de familia (Yuyuba)*: 1º, 2º EP • *Versos de colores*; *Mi primer Quijote*: 2º, 3º, 4º EP • *El juego de los libros*: EP • *La maleta viajera*: 5º, 6º EP; 1º, 2º ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Pozo del tío Raimundo (Distrito de Puente de Vallecas)

Lugar de realización	**BPM Pozo del tío Raimundo**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *¿De quién es este rabo?*; *El gallo Kirico*; *Maisy en la biblioteca*; *La cebra Camila*; *Nadarín*; *¿A qué sabe la luna?*; *Elmer*; *El tren chu-cu-chu*: EI • *Los tres bandidos*; *Todos hacemos caca*: EI; 1º EP • *El Grúfalo*; *La gratitud*: EI; 1º, 2º EP • *Pozocuentos*: EI y EP • *La vocecita*: 1º, 2º, 3º, 4º EP • *Versos de colores*: 2º, 3º, 4º EP • *Inspector Cito*: 3º, 4º EP • *Brujos y conjuros*: 3º, 4º, 5º, 6º EP; 1º ESO • *Agenda 2030, "Tú también puedes cambiar el mundo"* • *Quest temáticos*: 5º, 6º EP • *Invisible*: 5º y 6º de EP y 1º ESO.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Vallecas (Distrito de Puente de Vallecas)

Lugar de realización	**BPM Vallecas**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *El monstruo de colores:* EI • *Los tres bandidos:* EI y 1º EP • *A qué sabe la luna; El grúfalo:* 1º y 2º EP • *Rayuela creativa:* 3º, 4º, 5º EP • *Versos de colores:* 4º y 5º EP • *Tía Ágatha:* 5º y 6º EP • *Antídoto secreto:* 5º, 6º EP y 1º, 2º ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Eugenio Trías (Distrito de Retiro)

Lugar de realización	**BPM Eugenio Trías**
Programa	**Actividad sobre cambio climático**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *BiomÍnesis*: 1º, 2º, 3º, 4º EP • *Autores*; *Anónimos*: 4º, 5º, 6º EP • *Tía Ágatha*: 6º EP; ESO • *Narrativa científica*: EP; ESO • *Escape Road*: ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM David Gistau (Distrito de Salamanca)

Lugar de realización	**BPM David Gistau**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Elmer*: EI • *Foto de familia (Yuyuba)*: 1º, 2º EP • *Mi primer Quijote*: 2º, 3º, 4º EP • *Autores*; *Anónimos*; *Swing café*: 4º, 5º, 6º EP • *Un viaje por la lectura*: 6º EP; 1º ESO
Recursos que se ofrecen	• Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollar las actividades • Tablets y libros de realidad aumentada para la actividad *Un viaje por la lectura*
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Canillejas (Distrito de San Blas)

Lugar de realización	**BPM Canillejas**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *La cebra Camila:* EI • *Sopa de calabaza, Los tres bandidos:* EI y 1º EP • *Sentimientos; Agenda 2030:* 1º, 2º EP • *Inspector Cito:* 3º, 4º EP • *Se buscan monstruos:* 3º, 4º, 5º EP • *La maleta viajera:* 5º, 6º EP; 1º, 2º ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM José Hierro (Distrito de San Blas)

Lugar de realización	**BPM José Hierro**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Las diez gallinitas; El gallo Kirico; La cebra Camila; Nadarín; ¿A qué sabe la luna?; Sopa de calabaza; Los tres bandidos; No tengas miedo, cangrejita; Adivina cuánto te quiero:* EI • *El Grúfalo:* 3º EI; 1º, 2º EP • *El castillo del Rey Sisebuto:* 1º EP • *¿Quién teme al lobo feroz?; Sentimientos; El monstruo peludo; Foto de familia (Yuyuba):* 1º, 2º EP • *Versos de colores:* 2º, 3º, 4º EP • *Se buscan monstruos:* 3º, 4º, 5 EP • *Conoce a Pepe Hierro:* 3º y 4º EP • *La rueda de José Hierro:* 4º y 5º EP • *Hip, hop en la biblioteca:* 1º ESO • *La maleta viajera:* 5º, 6º EP; 1º, 2º ESO • *Tebeo en la biblioteca:* 6º EP; ESO
Recursos que se ofrecen	• Equipos informáticos, proyector y pantalla. • *La rueda de José Hierro*: Rueda realizada en cartón pluma, goma eva, tarjetas con las preguntas • *Conoce a Pepe Hierro*: Piezas de puzles elaborada por el personal de la biblioteca. Hojas con jeroglíficos, lapiceros
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BBPM San Blas (Distrito de San Blas)

Lugar de realización	**BPM San Blas**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *¿A qué sabe la luna?*; *Los 3 cerditos*; *El Universo*: EI • *León de biblioteca*; *Foto de familia (Yuyuba)*: 1º, 2º EP • *El monstruo y la bibliotecaria*; *Versos de colores*: 2º, 3º, 4º EP • *Egipto: viaje al país de las momias*: 3º, 4º, 5º, 6º EP • *Bingo Libro*: 5º EP • *Tebeo en la biblioteca*: 6º EP; ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM María Zambrano (Distrito de Tetuán)

Lugar de realización	**BPM María Zambrano**
Programa	**Actividad monográfica sobre los Derechos de la Infancia**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *¿A qué sabe la luna?; El tren chu-cu-chu:* EI • *Yo soy Zeta:* EI y 1º, 2º EP • *Gratitud*: 2º EP • *León de biblioteca:* 3º EP • *Sopa de calabaza:* EI; 1º EP • *Sentimientos; ¿Quién teme al lobo feroz?; El monstruo de colores:* 1º, 2º EP • *Mi primer Quijote:* 2º, 3º, 4º EP • *Bibliobingo: 4º*, 5º, 6º EP • *Agenda 2030, "Tú también puedes cambiar el mundo":* 5º, 6º EP • *Antídoto secreto:* 5º, 6º EP; 1º ESO • *Derechos de la infancia:* EP • *Tebeo en la biblioteca; Tía Ágatha:* 6º EP; ESO
Recursos que se ofrecen	Personal especializado, colección de la biblioteca y material necesario para desarrollar la actividad
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Manuel Vázquez Montalbán (Distrito de Tetuán)

Lugar de realización	**BPM Manuel Vázquez Montalbán**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Cuentos en Kamishibai*; *La cebra Camila*; *¿A qué sabe la luna?*: EI • *Los tres bandidos*: EI; 1º EP • *Mi primer Quijote; A juego lento*: 2º, 3º, 4º EP • *Susurrando a Gloria Fuertes*: EP; 1º, 2º ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Gabriel García Márquez (Distrito de Usera)

Lugar de realización	**BPM Gabriel García Márquez**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Cuentos en Kamishibai; ¿A qué sabe la luna?; El gallo Kiriko:* EI • *Sopa de calabaza:* EI. 1ª EP • *El Grúfalo:* 3º EI, 1º, 2º EP • *Cómo mola tu escoba:* EI. 1º, 2º EP • *¿De quién es este rabo?:* EI. 1º y 2º EP • *La extraña visita:* EI. 1º, 2º EP • *Matarile, lire, ron:* EI. 1º y 1º EP • *El secuestro de la bibliotecaria; León de biblioteca; Agenda 2030:* 1º, 2º EP • *Inspector Cito:* 3º, 4º EP • *¿Qué te traigo aquí?:* EP • *El monstruo y la bibliotecaria; Versos de colores:* 2º, 3º, 4º EP • *Dime con quién andas:* 3º, 4º, 5º EP • *Swing café:* 4º, 5º y 6º EP • *La maleta viajera; Rol en la biblioteca:* 5º y 6º EP, 1º y 2º de ESO • *Tebeo en la biblioteca:* 6º EP, ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM San Fermín (Distrito Usera)

Lugar de realización	**BPM San Fermín**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Monstruosa sorpresa*; *El tren chu-cu-chu*; *El jardín de las flores*; *Pequeño conejo blanco*; *Cuentos en Kamishibai*; *El gallo Kirico*; *Maisy en la biblioteca*; *La cebra Camila*; *¿A qué sabe la luna?*; *Elmer*; *El Grúfalo; Camuñas*: El • *León de biblioteca*; *El monstruo de colores* 1ª, 2ª EP • *Brujos y conjuros*: 3º, 4º, 5º, 6º EP • *Bibliobingo*: 4º, 5º, 6º EP y 1º ESO • *La palabra imaginada*; *Quest temáticos*: 5º y 6º EP • *La maleta viajera*: 5º, 6º EP; 1º, 2º ESO • *Tía Agatha*: 6º EP; 1º, 2º ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Francisco Ayala (Distrito Vicalvaro)

Lugar de realización	**BPM Francisco Ayala**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Shhh, tenemos un plan; Las diez gallinitas; ¿A qué sabe la luna?; Topito:* El • *Camuñas; Chivos Chivones; Bill & Janet; Biblio bingo:* 1º Y 2º EP • *Bibliotecarios de Hogwarts; Agenda 2030, tú también puedes cambiar el mundo:* 5º y 6º EP • *Litterae; Antídoto secreto:* 5º, 6º EP y 1º ESO • *Susurrando a Gloria Fuertes:* 1º, 2º ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales

BPM Vicálvaro (Distrito Vicálvaro)

Lugar de realización	**BPM Vicálvaro**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *El gallo Kirico*; *¿A qué sabe la luna?*; *Elmer*: EI • *Sopa de calabaza*: EI; 1º EP • *El Grúfalo*: 3º EI; 1º, 2º EP • *Croniñón*: 3º, 4º EP • *La maleta viajera*: 5º, 6º EP; 1º, 2º ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Gerardo Diego (Distrito de Villa de Vallecas)

Lugar de realización	**BPM Gerardo Diego**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *¿De quién es este rabo?*; *Monstruosa sorpresa*; *Cuentos en Kamishibai*; *Maisy en la biblioteca*; *¿A qué sabe la luna?*; *Las diez gallinitas* (3-4 años); *El jardín de las flores*: EI • *León de biblioteca*: 1º, 2º EP • *Mi primer Quijote*: 2º, 3º, 4º EP • *Brujos y conjuros*: 3º, 4º, 5º, 6º EP • *La maleta viajera*: 5º, 6º EP; 1º, 2º ESO • *Tía Agatha*: 6º EP; 1º, 2º ESO
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

BPM Francisco Ayala (Distrito de Villa de Vallecas)

Lugar de realización	**BPM Francisco Ayala**
Programa	**Animación a la lectura**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	• *Biblio bingo ratón*; *Bill & Janet*: 1º, 2º EP
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Metodología	Lúdica y participativa
Objetivos; Temática; Descripción de la actividad	Ver para cada una de las actividades en *Actividades de Bibliotecas Públicas Municipales*

Una habitación muy ruidosa

Lugar de realización	**BPM Huerta de la Salud**
A quién va dirigida	E.I.
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso. • Ampliar la capacidad de percepción y de comprensión de los niños. • Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje.
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	A través de una representación se narra el cuento una habitación muy ruidosa de Alicia Costa. La actividad finaliza con la realización de una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes.

Quiero jugar antes de dormir

Lugar de realización	**BPM Huerta de la Salud**
A quién va dirigida	E.I.
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso. • Ampliar la capacidad de percepción y de comprensión de los niños. • Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje.
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	A través de una representación se narra el cuento quiero jugar antes de dormir de José Carlos Andrés. La actividad finaliza con la realización de una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes.

El camello yeyo

Lugar de realización	**BPM Huerta de la Salud**
A quién va dirigida	1º, 2º Y 3º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso. • Ampliar la capacidad de percepción y de comprensión de los niños. • Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje.
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	A través de una representación se narra el cuento el camello Yeyo de María Menéndez-Ponte La actividad finaliza con la realización de una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes.

El cocodrilo al que no le gustaba el agua

Lugar de realización	**BPM Huerta de la Salud**
A quién va dirigida	E.I.
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso. • Ampliar la capacidad de percepción y de comprensión de los niños. • Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje.
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	A través de una representación se narra el cuento el cocodrilo al que no le gustaba el agua de Gemma Merino. La actividad finaliza con la realización de una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes.

El poder de las historias

Lugar de realización	**BPM Huerta de la Salud**
A quién va dirigida	1º, 2º Y 3º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso. • Ampliar la capacidad de percepción y de comprensión de los niños. • Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje.
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	A través de una representación se narra el cuento el poder de las historias de Didier Levy. La actividad finaliza con la realización de una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes.

El león que no sabía escribir

Lugar de realización	**BPM Huerta de la Salud**
A quién va dirigida	2º Y 3º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso. • Ampliar la capacidad de percepción y de comprensión de los niños. • Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje.
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	A través de una representación se narra el cuento El león que no sabía escribir de Martin Baltscheit. La actividad finaliza con la realización de una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes

El caballero pepino

Lugar de realización	**BPM Huerta de la Salud**
A quién va dirigida	E.I.
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso. • Ampliar la capacidad de percepción y de comprensión de los niños. • Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje.
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	A través de una representación se narra el cuento el caballero Pepino de Carmen Gil. La actividad finaliza con la realización de una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes.

La leyenda de la serpiente

Lugar de realización	**BPM Huerta de la Salud**
A quién va dirigida	5º Y 6º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso. • Ampliar la capacidad de percepción y de comprensión de los niños. • Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje de comprensión de los niños.
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	A través de una representación se narra el cuento La leyenda de la serpiente de M.T. Anderson. La actividad finaliza con la realización de una actividad creativa por parte de niñas y niños asistentes

El fantasma de las bragas rotas

Lugar de realización	**BPM Ana María Matute**
A quién va dirigida	E.I.: 3,4 y 5 años
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Fomentar el hábito lector desde la primera infancia. • Trabajar la autoaceptación y la importancia de ser uno mismo sin miedo al qué dirán.
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	Mediante una presentación vamos narrando su historia, para luego pasar a colorear sus personajes.

Tenemos un plan

Lugar de realización	**BPM Ana María Matute, Francisco Ayala**
A quién va dirigida	E.I.: 3,4 y 5 años
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Fomentar el hábito lector desde la primera infancia. • Trabajar la superación personal, la frustración y el trabajo en equipo.
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	Mediante una presentación vamos narrando su historia, para luego pasar a colorear sus personajes.

Como te como

Lugar de realización	**BPM Ana María Matute**
A quién va dirigida	1º y 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Fomentar el hábito lector desde la primera infancia. • Trabajar la amistad, la honestidad, el respeto, la perseverancia y la responsabilidad.
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	Mediante una presentación vamos narrando su historia, para luego pasar a colorear sus personajes.

La bruja rechinadientes

Lugar de realización	**BPM Ana María Matute**
A quién va dirigida	3º, 4º y 5º EP
Objetivos	• Fomentar el hábito lector en los niños y desarrollo de la imaginación.
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	A través de una presentación se va narrando la historia y posteriormente se realizan actividades sobre el cuento con los niños.

Casa, casitas y casoplones

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja**
A quién va dirigida	E.I. (3-4 años)
Objetivos	• Facilitar un primer contacto con la Biblioteca. Animar a la lectura y al contacto con los cuentos desde muy pequeñas/os. • Trabajar conceptos de tamaño, forma y de partes de un todo. • Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje.
Temática o contenidos	• Tamaño y superficie. • Partes de la casa.
Descripción de la actividad	• Se contarán tres cuentos diferentes unidos por una canción que será el hilo conductor de los tres: *"La casa más grande del mundo"* de Leo Lionni; *"Mi cara"* de Margarita del Mazo; y *"Una pequeña casa en el bosque"*, de Jutta Bauer. • Durante la lectura de cada uno de ellos se mostrará una casa diferente en la que habitarán muy diferentes personajes. Se realizará una manualidad, que posteriormente se llevarán de recuerdo, en la que dibujarán las personas que viven en su casa.

Frederick

Lugar de realización	**BPM Pio Baroja**
A quién va dirigida	1º EP
Objetivos	• Dar a conocer la biblioteca como espacio lúdico, su funcionamiento y el trabajo bibliotecario. • Conocer, reforzar y ampliar contenidos sobre las estaciones. Ayudar a valorar la importancia del trabajo cooperativo.
Temática o contenidos	Las estaciones del año y sus peculiaridades.
Descripción de la actividad	En esta actividad trabajarán los conocimientos que tienen sobre las estaciones: cómo reconocerlas visualmente, hábitos que implica la vida estacional, etc. Se contará el cuento de Lio Leonni “Frederick” con acompañamiento musical de una de las piezas musicales de “Las cuatro estaciones” de Vivaldi. Se realizará un mural cooperativo por equipos sobre las cuatro estaciones realizado con técnicas de collage.

El libro que se sentia solo

Lugar de realización	**BPM Pio Baroja**
A quién va dirigida	Alumnado de 3º, 4º, 5º EP
Objetivos	• Fomentar el interés por la lectura. • Iniciar en el conocimiento de las partes de un libro. Fomentar la imaginación y la escritura al crear un pequeño libro.
Temática o contenidos	• La biblioteca: división de su espacio. • Partes de un libro.
Descripción de la actividad	En esta actividad conocerán el espacio de la biblioteca. A través de la lectura del libro que da nombre a la actividad conocerán la actividad bibliotecaria y se realizarán paralelismos con la nuestra. Igualmente, se les mostrarán las partes de un libro y un ejemplo del libro que van a realizar niños y niñas.

Dibujar poesía con Gloría Fuertes

Lugar de realización	**BPM La Chata**
A quién va dirigida	2º, 3º, 4º EP
Objetivos	• Fomento de poesía.
Temática o contenidos	Poesía
Descripción de la actividad	Dibujar poesía en pizarra Velleda a la par con la lectura, aprender a rimar, comprensión lectora.

Susurrando poesía

Lugar de realización	**BPM La Chata**
A quién va dirigida	2º, 3º, 4º EP
Objetivos	• Fomento de poesía. • Comprensión lectora.
Temática o contenidos	Poesía
Descripción de la actividad	Poemario sobre diferentes asignaturas, unas declamadas en voz alta y otras susurradas con nuestros especialmente chulos susurradores

Explora tu biblioteca

Lugar de realización	**BPM La Chata**
A quién va dirigida	EI, 1º EP
Objetivos	• Fomentar la lectura, uso de ya no tan nuevas tecnologías, conocimiento y uso del catálogo, conocimiento y posibilidades del carné de usuario.
Temática o contenidos	Poesía
Descripción de la actividad	Fomentar la lectura, uso de ya no tan nuevas tecnologías, conocimiento y uso del catálogo, conocimiento y posibilidades del carné de usuario.

La granja de los cuentos

Lugar de realización	**BPM Iván de Vargas**
A quién va dirigida	Alumnado de EI (0-3 años)
Objetivos	• Facilitar un primer contacto con la Biblioteca. Animar a la lectura y al contacto con los cuentos desde muy pequeñas/os. • Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de lniñas y de los niños. • Despertar su curiosidad con imágenes y sonidos. • Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje.
Temática o contenidos	Animales de la granja
Descripción de la actividad	La granjera enseña a los bebés su granja. A través de los cuentos conocen animales de la granja y del bosque, trabajan los colores y cuentan hasta diez

El bosque de los cuentos

Lugar de realización	**BPM Iván de Vargas**
A quién va dirigida	Alumnado de EI (0-3 años)
Objetivos	• Facilitar un primer contacto con la Biblioteca. Animar a la lectura y al contacto con los cuentos desde muy pequeños. • Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de niñas y niños. • Despertar su curiosidad con imágenes y sonidos. • Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje.
Temática o contenidos	Variada (en variedad de cuentos).
Descripción de la actividad	La bibliotecaria en su largo viaje por el mundo ha encontrado un bosque lleno de cuentos y los va a mostrar.

Siete ratones ciegos

Lugar de realización	**BPM Iván de Vargas**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º EP
Objetivos	• Trabajar la igualdad de capacidades y oportunidades entre chicos y chicas. • Reflexionar sobre lo que es justo y lo que para las chicas.
Temática o contenidos	Igualdad de género.
Descripción de la actividad	Se representa la historia en la que Daniela tiene que superar una serie de pruebas para ser pirata en el Caimán Negro. Tras conseguirlas todas, el Capitán le niega el acceso por ser chica.

Taller de lettering infantil

Lugar de realización	**BPM Iván de Vargas**
A quién va dirigida	Alumnado de 3º, 4º EP
Objetivos	Trabajar la concentración, el cuidado de los detalles y el desarrollo de la destreza manual.
Temática o contenidos	Ejercicios de atención y destreza manual.
Descripción de la actividad	A través de un cuadernito de ejercicios progresivos niños y niñas realizan los trazos en una práctica que requiere concentración. Al final de la sesión cada asistente se lleva a casa una tarjeta con una corona de flores y su nombre (o el de la persona que elija) escrito en el interior.

Mito en teatro de sombras. Atalanta e hipómenes

Lugar de realización	**BPM Iván de Vargas**
A quién va dirigida	Alumnado de 3º, 4º, EP
Objetivos	• Conocer el origen de uno de los símbolos de Madrid: la historia de la fuente de Cibeles, a través del mito clásico de la transformación de Atalanta e Hipómenes en los leones que tiran del carro • Reflexionar a través del mito sobre la necesidad de romper con tradiciones antiguas que limitan el derecho de las mujeres a la igualdad.
Temática o contenidos	Mitología
Descripción de la actividad	A través de la técnica narrativa de la proyección de sombras se narra el mito de Atalanta e Hipómenes, recogido en *Las Metamorfosis* de Ovidio. La transformación de los dos jóvenes en los leones que tiran del carro de la diosa Cibeles nos da pie para presentar también algunos de los símbolos más icónicos de la ciudad de Madrid, como la estatua de la Osa y el Madroño o la Puerta de Alcalá.

Teatro de sombras, ¿quién ha robado la luna?

Lugar de realización	**BPM Iván de Vargas**
A quién va dirigida	Alumnado de 3º, 4º, 5º EP
Objetivos	Descubrir la magia de un cuento representado con juegos de luces y sombras.
Temática o contenidos	Se trata la temática de la espera para la edad adulta.
Descripción de la actividad	Se cuenta la historia del lobito que quería aullar a la luna como el resto de la manada, pero solamente le salían aullidos de cachorro. Después, por grupos, cada uno de los asistentes recorta una silueta para contar su propio cuento al resto de participantes.

Taller escribe tu cuento

Lugar de realización	**BPM Iván de Vargas**
A quién va dirigida	Alumnado de 5º, 6º EP; 1º, 2º ESO
Objetivos	• Ayudar a comprender la estructura narrativa clásica con introducción, nudo y desenlace. • Animar a crear historias con estructura narrativa.
Temática o contenidos	Estructura clásica de un texto narrativo
Descripción de la actividad	Se inicia explicando la estructura habitual de un relato: Introducción, Nudo y Desenlace. Por parejas o grupos, se reparten cartas de una baraja con diferentes finales de cuentos. Los equipos construyen su propio cuento para que termine como indica la carta de final del cuento, y los leen al resto de asistentes.

Viaje a españa

Lugar de realización	**BPM Iván de Vargas**
A quién va dirigida	Alumnado de Aula de Enlace a ESO
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca para conocer los recursos disponibles que ayuden alcanzar un buen nivel de castellano. • Fomentar el uso autónomo de la biblioteca, dando a conocer su organización y haciendo selección bibliográfica.
Temática o contenidos	Idioma español
Descripción de la actividad	Se dividen en cuatro grupos y cada uno de ellos recibe un billete de vuelo cuyo destino es nuestro país. El objetivo será recabar la mayor información posible de su recorrido y anotarla en su Cuaderno de viaje, que podrán mostrar posteriormente a su familia y así demostrar cuanto han *aprendido en su viaje*. Deberán contestar una serie de cuestiones que aparecerán en el cuaderno y cuyas respuestas podrán encontrar en la colección de la sala infantil y juvenil de la Biblioteca. Por último, sería interesante que pusieran en común lo que han aprendido.

De marcha por madrid

Lugar de realización	**BPM Iván de Vargas**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º ESO
Objetivos	• Dar a conocer la Sala Madrid al público Juvenil. Fomentar el uso autónomo de la biblioteca, en especial para el uso de fuentes primarias de información y para hacer una selección de bibliografía con una finalidad. • Descubrir curiosidades de la historia de Madrid. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Temática o contenidos	Conocimiento de la Sala Madrid. Utilización de sus recursos.
Descripción de la actividad	Se forman cuatro grupos y comenzamos con una introducción a los libros de referencia y sus tipos (diccionarios de la lengua, de idiomas, enciclopédicos, temáticos, etc.). Cada grupo va a hacer un recorrido diferente por el plano de Madrid, comenzando por un punto en cada extremo del plano (norte, sur, este y oeste), hasta llegar a la meta que es la misma para todas y todos.

Monstruo, monstruoso

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso • Estimular la creatividad individual y grupal. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo. • Facilitar la superación de los miedos infantiles.
Temática o contenidos	Monstruo desmontado desmonta mi miedo.
Descripción de la actividad	Narración mediante franelograma de cuentos relacionados con el tema y actividad plástica basada en los talleres de Hervé Tullet para la creación de un monstruo mediante el uso de figuras geométricas simples y elementos al azar.

Mi cara

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca para despertar el interés por la lectura desde edades tempranas. • Facilitar el conocimiento de las partes de la cara. • Trabajar el ritmo.
Temática o contenidos	• Partes de la cara. • Música y ritmo.
Descripción de la actividad	Se lee el libro escrito por Margarita del Mazo *Mi cara*, que presenta un divertido juego y una canción popular con los que se compara las partes de una casa con una cara.

1, 2, 3, arriba

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca para despertar el interés por la lectura desde edades tempranas. • Trabajar la Psicomotricidad para facilitar el aprendizaje de conceptos básicos: arriba, abajo, derecha, izquierda, partes del cuerpo, abrir, cerrar. • Desarrollar la Capacidad de imitación.
Temática o contenidos	Nociones espaciales y esquema corporal
Descripción de la actividad	Divertida propuesta para los niños y niñas a través de la escenificación del cuento *¡1,2,3, Arriba!* del autor Alain Crozon. Diferentes animales mueven partes de su cuerpo y lo realizaran conjuntamente los participantes y el bibliotecario.

Cinco patitos

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca para despertar el interés por la lectura desde edades tempranas. • Facilitar el aprendizaje de los números. • Disfrutar de la música y del ritmo.
Temática o contenidos	• Numeración. • Música y ritmo.
Descripción de la actividad	El cuento “5 Patitos” de la escritora Margarita del Mazo es una sencilla historia contada a través de una adaptación de una canción popular infantil, donde aprenderán los números mientras se divierten con los cinco patitos y su mamá. La actividad se complementa con una actividad plástica realizada por los niños y niñas.

Todo el mundo va

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca para despertar el interés por la lectura desde edades tempranas • Favorecer el aprendizaje de hábitos de higiene, el control de esfínteres y la autonomía personal, respetando el desarrollo evolutivo de cada niño o niña. • Disfrutar de la música y del ritmo.
Temática o contenidos	Control de esfínteres.
Descripción de la actividad	*Todo el mundo va*, del autor Emile Jadoul presenta una sucesión de personajes sin destino claro, resolviéndose este enigma de una forma muy ingeniosa en la página final, cuyo objetivo es que los niños y niñas pierdan el miedo a dejar los pañales y comprendan que todo el mundo va al baño.

El abejoso

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa**
A quién va dirigida	Alumnado de EI, 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca para despertar el interés por la lectura desde edades tempranas. • Favorecer la tolerancia, el compañerismo, la amistad, la lealtad y la aceptación positiva de la diversidad.
Temática o contenidos	Valores de tolerancia, lealtad y amistad.
Descripción de la actividad	Narración de El abejoso, de Nadia Shireen. La actividad se completa con la confección de pequeñas abejas y una más grande que correspondiente al personaje de Norman, con cartulinas de diferentes colores, pajitas, rollos de papel higiénico, así como la construcción de colmenas con pasta o cartones de almacenar huevos.

Mamá bruce

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa**
A quién va dirigida	Alumnado de EI, 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y despertar el interés por la lectura y los libros. • Promover el respeto a la diversidad.
Temática o contenidos	Diversidad familiar; aceptación de la realidad; amor incondicional.
Descripción de la actividad	Narración del cuento" Mamá Bruce" de Ryan T. Higgins. La actividad se completará con una receta muy especial elaborada por cada participante.

Vamos a cazar un oso

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa**
A quién va dirigida	Alumnado de EI, 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y despertar el interés por la lectura y los libros. Favorecer el desarrollo psicomotriz mediante la actividad con música, ritmo y dramatización. • Invitar a la reflexión sobre la valentía, la superación de obstáculos con la ayuda mutua y el apoyo familiar.
Temática o contenidos	Valentía y ayuda mutua en superación de dificultades.
Descripción de la actividad	Narración del cuento *Vamos a cazar un oso*. Se completa con una actividad plástica relacionada.

Siete ratones ciegos

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa**
A quién va dirigida	Alumnado de EI, 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y despertar el interés por la lectura y los libros. • Trabajar con los colores y los días de la semana para aprender a identificarlos. • Favorecer el desarrollo de la memoria. • Reflexionar con niños y niñas acerca de las diferentes percepciones y puntos de vista de una misma realidad, que • ofrecen una visión más amplia de esa realidad.
Temática o contenidos	• Colores y días de la semana. • Diferentes puntos de vista de la realidad.
Descripción de la actividad	• Narración del cuento *Siete ratones ciegos* del autor Ed.Young, con un panel donde se irán poniendo las partes del cuerpo, según las van descubriendo los ratones. Ofrece diferentes percepciones de una realidad. Todas ellas contribuyen a obtener una visión más completa de esta realidad. • Se finaliza con actividad plástica y sensorial.

Un elefante un pelín inoportuno

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa**
A quién va dirigida	Alumnado de EI (4-5 años), 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y despertar el interés por la lectura y los libros a través del humor. • Favorecer valores de respeto, tolerancia que facilitan una buena convivencia. • Ayudar a valorar la amistad. • Dar a conocer la importancia de leer la letra pequeña antes de firmar un documento.
Temática o contenidos	Tolerancia y amistad.
Descripción de la actividad	• Narración del álbum ilustrado de David Wallians. Se completa con actividad en la que los niños y niñas tendrán que rellenar una solicitud de “Adopta un….” , debiendo elegir su animal favorito con su respectivo diploma de certificación.

¡Hoy, soy yo el bibliotecario!

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa**
A quién va dirigida	Alumnado de 3º, 4º, 5º, 6º EP, 1º, 2º ESO
Objetivos	Hacer difusión de los recursos y servicios bibliotecarios y de la formación de usuarios para la adquisición de autonomía en su uso.
Temática o contenidos	Secciones y servicios de la biblioteca.
Descripción de la actividad	Se realiza un recorrido por la biblioteca, explicando las diferentes secciones de esta con la ayuda de un plano y los servicios que ofrece, la ordenación de la colección infantil principalmente, así como las normas de préstamo de los diferentes materiales que conforman la colección. Se reparten los participantes en diferentes grupos de trabajo que rotarán entre diferentes actividades de la biblioteca.

El secuestro de la bibliotecaria

Lugar de realización	**BPM Gabriel García Márquez**
A quién va dirigida	1º Y 2º EP
Objetivos	• Animar a la lectura al primer ciclo de primaria. • Ampliar la imaginación de los niños/niñas.
Temática o contenidos	Secciones y servicios de la biblioteca.
Descripción de la actividad	• Cuenta cuentos o pequeño teatrillo del libro, dejando partes del libro a la imaginación de los niños/niñas. • Actividad para que rellenen un cuestionario con preguntas básicas y actividades de papel y lápiz.

¿Qué le pasa a uma?

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa**
A quién va dirigida	Alumnado de 5º, 6º EP
Objetivos	• Fomentar el interés por la lectura. • Concienciar al alumnado de los problemas actuales y hacerles partícipes en los objetivos establecidos en la Agenda 2030 para mejorar el mundo. (Nos centramos en el objetivo “Reducción de las desigualdades”) • Incentivar el conocimiento y valoración de rasgos de personalidad propios y de las demás personas, así como la actitud de respeto, empatía y solidaridad con compañeros y compañeras. • Facilitar el reconocimiento de situaciones de acoso escolar • Fomentar la participación y el trabajo en equipo.
Temática o contenidos	Igualdad de derechos.
Descripción de la actividad	Comienza con una breve introducción sobre los objetivos de la Agenda 2030 y la implicación de las bibliotecas en contribuir a lograrlos. Se lee el cuento *¿Qué le pasa a Uma?* Se reparten tarjetas con distintos textos y situaciones y se les propone hacer un *relato raro* que posteriormente leerán.

Bibliosaga

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º ESO
Objetivos	• Fomentar el interés por la lectura. • Dar a conocer la colocación de los fondos de la biblioteca.
Temática o contenidos	Ordenación bibliografica
Descripción de la actividad	Tras una breve explicación sobre el funcionamiento de la biblioteca se inicia un juego tipo *Twister* a través del cual se trabajará la búsqueda de libros.

E-scriba

Lugar de realización	**BPM Francisco Ibáñez**
A quién va dirigida	Alumnado de 3º, 4º, 5º EP
Objetivos	• Establecer el contacto con la biblioteca y promover la difusión de las diferentes materias especializadas de la biblioteca. • Conocer el origen de la escritura a través de varios perÍodos de la historia: Prehistoria, Mesopotamia, Egipto y Roma. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Temática o contenidos	Evolución original de la escritura.
Descripción de la actividad	Una vez explicada la organización de la biblioteca, se realiza una presentación lúdica de la evolución de la escritura desde la prehistoria hasta la época romana, explicando evolución y materiales empleados. Posteriormente se realizan distintas manualidades emulando a los antiguos escribas y consultando los libros específicos de cada periodo explicado.

Agencia

Lugar de realización	**BPM Francisco Ibáñez**
A quién va dirigida	Alumnado de 4º, 5º, 6º EP
Objetivos	• Establecer el contacto con la biblioteca y promover la difusión de los diferentes servicios y recursos de información que ofrece la biblioteca (organización y catálogo general de bibliotecas). • Fomentar el uso autónomo de la biblioteca. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Temática o contenidos	Organización de la biblioteca.
Descripción de la actividad	Una vez explicada la organización de la biblioteca, reciben una carta de Mortadelo y Filemón pidiendo colaboración para resolver el misterio de varios libros rotos que se encuentran en la biblioteca. Contando con las pistas de diferentes personajes de libros (detectives, investigadores, etc..) y utilizando los recursos de la biblioteca, conseguirán descubrir cuál ha podido ser la causa de la destrucción de los libros.

El universo

Lugar de realización	**BPM San Blas**
A quién va dirigida	E.I.
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de recursos. • Aprender a buscar información en los libros. • Desarrollar la creatividad con la creación de un mural.
Temática o contenidos	Organización de la biblioteca.
Descripción de la actividad	• Se preparan libros en las mesas sobre la temática del universo y el espacio. • Mientras que los niños/niñas van viendo los libros van buscando ideas para luego dibujar en un mural que se llevan al colegio lo que más les gusta del universo.

Chivos chivones

Lugar de realización	**BPM Dámaso Alonso**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Facilitar un primer contacto con la biblioteca para despertar el interés por la lectura y los libros. • Trabajar la memoria a través de repeticiones. • Trabajar el ritmo.
Temática o contenidos	• Superación de miedos. • Importancia de la generosidad y la colaboración.
Descripción de la actividad	Se narra el cuento utilizando personajes y escenario elaborados manualmente animando a niños y niñas a que participen en determinados momentos.

Mitología

Lugar de realización	**BPM Dámaso Alonso**
A quién va dirigida	Alumnado de 5º EP
Objetivos	• Aprender de una manera divertida, detalles de la mitología griega a través de la lectura. • Fomentar el hábito lector en jóvenes. • Fomentar el uso de la biblioteca.
Temática o contenidos	Mitología
Descripción de la actividad	En equipos, según sean héroes, mortales, monstruos o dioses, se habla de mitología y se identifican según pistas. En torno a libros sobre mitología, cada grupo se encargará de un mito en el descubrir el final y contarlo a los compañeros y compañeras.

Litterae

Lugar de realización	**BPM Dámaso Alonso**
A quién va dirigida	Alumnado de 5º, 6º EP; ESO
Objetivos	• Aprender sobre literatura española de una manera divertida. • Fomentar el hábito lector en jóvenes.
Temática o contenidos	Épocas de la literatura española
Descripción de la actividad	*Litterae* es un juego de cartas para aprender las generaciones/épocas más importantes de la literatura española. Los escritores/as pueden agruparse por generaciones fácilmente a través de los colores comunes de las cartas. Por tanto, no es necesario saber de literatura para poder jugar. El objetivo del juego es reunir cuatro/cinco escritores/as de una misma generación.

Ovejita dame lana

Lugar de realización	**BPM José Saramago**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Acercar el libro a los pre lectores y al espacio de la biblioteca como entorno lúdico. • Trabajar las partes del cuerpo a través de la ropa de abrigo que se coloca el narrador para protegerse del frio.
Temática o contenidos	• Partes del cuerpo. • Protección corporal con ropa de abrigo. • Poema y rima.
Descripción de la actividad	Se lee imitando la voz de oveja... así como el balido. La historia tiene mucho ritmo, pues se repite el juego de preguntas y respuestas entre el niño y la oveja, acompañadas siempre con la rima. La narración se acompaña con la ropa mencionada en el cuento que va poniéndose encima el narrador y con un pequeño centro de interés con otros cuentos cuyo personaje principal sea la oveja.

¿Jugamos?

Lugar de realización	**BPM José Saramagp**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Promover la lectura. • Fomentar la creatividad artística.
Temática o contenidos	Expresión artística
Descripción de la actividad	Los asistentes a la actividad dibujan con temperas, en papel continuo, lo que les sugiere a cada uno/una el cuento de E. Tullet.

Contamos con Argadini

Lugar de realización	**BPM José Saramago**
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Objetivos	Animar a la lectura.
Temática o contenidos	Formación de usuarios/as
Descripción de la actividad	Narración oral de diferentes cuentos con apoyo de recursos y servicios que ofrece la biblioteca. Se realiza en colaboración con la asociación Argadini.

La flor más grande del mundo (Cortometraje)

Lugar de realización	**BPM José Saramago**
A quién va dirigida	Alumnado de 3º, 4º EP
Objetivos	• Acercar la figura de José Saramago a los niños y niñas. • Trabajar la inteligencia emocional y valores como el respeto a la diversidad. • Acercar al alumnado al mundo de la producción cinematográfica desde un punto de vista alternativo. • Descubrir distintas técnicas de animación.
Temática o contenidos	José Saramago
Descripción de la actividad	Aproximación a la figura literaria de José Saramago, a su biografía y a su lenguaje, facilitada por el personal bibliotecario. Proyección del cortometraje. Práctica y ejercicios lúdicos (guía didáctica) con preguntas, pasatiempos y dibujos sobre lo observado en el cortometraje. Comprensión.

Cuerpo humano

Lugar de realización	**BPM María Lejárraga**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	Lograr qué los participantes sean capaces de identificar los diferentes órganos y partes del cuerpo humano y que disfruten de la lectura sobre anécdotas relacionadas con el cuerpo.
Temática o contenidos	El cuerpo humano
Descripción de la actividad	Se narran diferentes historias divertidas extraídas del libro “El cuerpo humano, respuestas rápidas para preguntas ingeniosas”, luego se pide a los niños y niñas que identifiquen las distintas partes del cuerpo que se les van entregando y que las coloquen en el lugar correspondiente.

Historia de la antigua Roma

Lugar de realización	**BPM María Lejárraga**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Transmitir conocimientos sobre edificios y forma de vida de la antigua Roma. • Reflexionar con niños y niñas sobre cómo ha ido evolucionando el ser humano a lo largo de la historia.
Temática o contenidos	La vida en la antigua Roma
Descripción de la actividad	• Se lee un cuento el libro *Las historias más bellas de la antigua Roma*, de Lorenza Cingoli. • Posteriormente se procede a proyectar diapositivas de edificios, ropas, costumbres y construcciones de la antigua Roma, explicándoles a los niños y niñas la forma que tenían de hacer las cosas los antiguos romanos.

La vuelta al mundo

Lugar de realización	**BPM María Lejárraga**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, y fomentar la utilización de este recurso. • Ampliar la capacidad de percepción y de comprensión de los niños. Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje.
Temática o contenidos	Lectura
Descripción de la actividad	Lectura del libro infantil “EI lobo que quería dar la vuelta al mundo” de Orianne Lallemand, junto con la interacción de los niños asistentes, mediante preguntas sobre los diferentes países que va visitando el lobo en el cuento. Al finalizar esta actividad se realiza una pequeña manualidad con los niños, en la que dibujan monumentos típicos de estos países y los pegan en un mapa que se llevan a clase.

El abejoso

Lugar de realización	**BPM María Lejárraga**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, y fomentar la utilización de este recurso. • Ampliar la capacidad de percepción y de comprensión de los niños. Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje.
Temática o contenidos	Lectura
Descripción de la actividad	A través de la lectura del libro “El abejoso” de Nadia Shireen, adentramos a los niños en el mundo de las abejas, con ejemplos prácticos de cómo se organizan estos insectos. También con la lectura del libro fomentamos la transmisión de valores, como la aceptación de las diferencias, o la amistad. Tras la lectura del libro se realiza una pequeña manualidad con los niños, con material proporcionado por la biblioteca.

Cofre pirata

Lugar de realización	**BPM María Lejárraga**
A quién va dirigida	4º, 5º y 6º EP
Objetivos	Conocer la colección y la ordenación de la biblioteca. Fomento de la lectura.
Temática o contenidos	Lectura
Descripción de la actividad	Los alumnos asistentes se dividen en cuatro grupos al inicio de la actividad. Antes de dar comienzo a la misma se les explica los diferentes espacios de la biblioteca, como está distribuida la colección, así como su ordenación. También el uso que pueden hacer de los materiales con el carné, y las normas que tenemos en la biblioteca. La actividad se desarrolla con un tablero similar al juego de la Oca, cuyas casillas están divididas en preguntas sobre la colección o los espacios de la biblioteca, pruebas que tendrán que resolver o adivinanzas, en el caso de que acierten avanzarán, pero si fallan deberán retroceder, hasta que finalmente uno de los grupos llegue a la casilla final.

Rosco Lejárraga

Lugar de realización	**BPM María Lejárraga**
A quién va dirigida	4º, 5º y 6º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, y fomentar la utilización de este recurso. • Ampliar la capacidad de percepción y de comprensión de los niños. Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje.
Temática o contenidos	Lectura
Descripción de la actividad	Los alumnos asistentes se dividen en tres grupos al inicio de la actividad. Antes de dar comienzo a la misma se les explica los diferentes espacios de la biblioteca, como está distribuida la colección, así como su ordenación. También el uso que pueden hacer de los materiales con el carné, y las normas que tenemos en la biblioteca. La actividad se desarrolla utilizando un Rosco similar al del juego de Pasapalabra, y con una dinámica similar a la de este conocido concurso, irán respondiendo a las preguntas formuladas con todas las letras del abecedario sobre la colección de la biblioteca, teniendo un tiempo máximo para responder. Finalmente ganará el grupo que haya respondido más respuestas de forma correcta.

Lecturas en multiformato

Lugar de realización	**BPM María Lejarraga**
A quién va dirigida	Alumnado de 5º, 6º EP; ESO
Objetivos	• Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca y con la aplicación E-Biblio. • Despertar el interés por la lectura, y mostrar la relación que tienen varios libros juveniles con las series más actuales. • Ofrecer formación al alumnado como usuarios/usuarias de bibliotecas: géneros literarios, funciones del lenguaje, soporte físico y virtual.
Temática o contenidos	• Géneros literarios. • Funciones del lenguaje.
Descripción de la actividad	• Se ofrece a alumnos y alumnas formación para que aprendan a utilizar la aplicación digital E-Biblio. Se presentan varios libros de temática juvenil y actual relacionados con series que están de moda. • Para terminar, se realiza una actividad en la que eligen varias letras al azar y con ellas tienen que formar versos, que luego leerán en grupo.

Una pequeña casa en el bosque

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de EI (2-4 años)
Objetivos	• Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura. • Promover la confianza, autoestima y acogida, tan importantes para el desarrollo emocional de niñas y niños.
Temática o contenidos	Animales
Descripción de la actividad	Se cuenta, a través de una bonita escenificación, *Una pequeña casa en el bosque*, de Jutta Bauer.

El buen lobito

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de EI (3-5 años)
Objetivos	Reafirmar la personalidad y fortalecer la auto estima.
Temática o contenidos	Amistad y valor.
Descripción de la actividad	La actividad comienza con una explicación de lo que es un Kamishíbai. La narración del cuento, acompañada con la mandolina y con la interpretación de la canción *El Lobito bueno* con letra de José Agustín Goytisolo y música de Paco Ibáñez. A continuación, se cuentan diversos cuentos en los que los protagonistas son lobos.

El erizo

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de EI (4-5 años)
Objetivos	• Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura. • Ayudar a valorar el pensamiento práctico e identificar conductas insolidarias.
Temática o contenidos	Solidaridad y astucia.
Descripción de la actividad	Tras la lectura por personal bibliotecario del cuento El erizo, se realiza una actividad plástica que consiste en pegar en un papel continuo las plantillas de erizos, previamente decorados por los niños.

Un perro y un gato

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de EI (4-5 años)
Objetivos	• Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura. • Fomentar la autonomía en la resolución de conflictos, la amistad, el perdón, la aceptación del diferente.
Temática o contenidos	Resolución de conflictos.
Descripción de la actividad	Se lee el cuento “Un perro y un gato” basándose en las cartulinas grandes que previamente se han preparado. Tras la lectura se realiza una actividad plástica con los personajes del cuento.

La ovejita que vino a cenar

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de EI (4-5 años)
Objetivos	• Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura. • Aprender a valorar al diferente.
Temática o contenidos	Valores: aceptación de la diversidad.
Descripción de la actividad	Lectura por el bibliotecario del libro “La ovejita que vino a cenar” y realización de una actividad plástica en la que se realizan marionetas de oveja y lobo para que puedan contar el cuento.

Un libro

Lugar de realización	**BPM Ángel González; Francisco Ibáñez**
A quién va dirigida	Alumnado de EI (4.5 años)
Objetivos	Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura.
Temática o contenidos	Colores
Descripción de la actividad	El bibliotecario lee *Un libro* de Hervé Tullet, basándose en las cartulinas grandes que previamente se han preparado. El libro requiere la participación de los niños. Posteriormente, se realiza una actividad participativa en la que se les enseña, a partir de los colores básicos, como se crean los demás.

Pequeño conejo blanco

Lugar de realización	**BPM Ángel González, BPM Aluche**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	Dar a conocer la biblioteca a los más pequeños mediante el disfrute de un cuento teatralizado
Temática o contenidos	Colores
Descripción de la actividad	Mediante un teatrillo se narra un cuento popular portugués, basado en las aventuras de un conejito blanco cuya casa ha sido ocupada por una malvada cabra. Temática: superioridad de inteligencia sobre fuerza; solidaridad.

¿Cómo te como?

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Ofrecer narraciones con contenido humorístico visual y oral, para despertar el interés del alumnado hacia la lectura y desarrollar su sentido del humor. • Reconocer rimas y retahílas y conseguir musicalidad y ritmo.
Temática o contenidos	Rimas y retahílas.
Descripción de la actividad	Se narra el cuento *¿Cómo te como?*, de Rafa Ordoñez y Rafa Antón y se confecciona una matrioska a partir de plantillas de animales y colores.

Gigantosaurio

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Dar a conocer el mundo de los dinosaurios a través de la narración oral. • Fomentar el aprendizaje y el conocimiento a través de las nuevas tecnologías.
Temática o contenidos	Dinosaurios
Descripción de la actividad	Tras la lectura de *Gigantosaurio*, de Jonny Duddle se destacan algunas curiosidades relacionadas con los dinosaurios. A continuación, se construye un dinosaurio combinable. Finalmente, se les mostrará el cuento con realidad aumentada.

Blancanieves y los 77 Enanitos

Lugar de realización	**BPM Ángel Gonzáez**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º EP
Objetivos	• Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura. • Incidir en la igualdad y las responsabilidades compartidas.
Temática o contenidos	Igualdad de género y corresponsabilidad.
Descripción de la actividad	Lectura del libro *Blancanieves y los 77 enanitos* y realización de una actividad plástica.

La reina de las ranas

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de 2º EP
Objetivos	• Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura. • Promover la reflexión sobre el poder y la responsabilidad.
Temática o contenidos	El poder responsable.
Descripción de la actividad	Lectura del libro *La reina de las ranas*. Se finaliza con una actividad plástica en la que se hace una corona.

Letra por letra

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de 2º EP
Objetivos	• Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura. • Aprender a apreciar el humor tanto visual como oral.
Temática o contenidos	Humor
Descripción de la actividad	Se lee el cuento “Letra por letra” y tras la lectura se juega con Monster kit.

Amiga gallina

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de 3º EP
Objetivos	Acercar a niños y niñas a la lectura desde edad temprana.
Temática o contenidos	Animales
Descripción de la actividad	Mientras un bibliotecario/a lee el libro *Amiga gallina* al alumnado, otros dos lo representan utilizando marionetas de los personajes. Se finaliza realizando una actividad plástica.

Super héroes

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de 3º EP
Objetivos	• Promover la reflexión sobre el poder y la responsabilidad. • Favorecer el desarrollo de la imaginación y la creatividad.
Temática o contenidos	Ejercicio del poder
Descripción de la actividad	La actividad comienza con la lectura del libro *Super héroes*. Las ilustraciones se pueden ver en una presentación en Power Point. A continuación, se muestra otra presentación donde aparecen ejemplos de superpoderes y se pide al alumnado que piense en las desventajas asociadas a esos superpoderes. La última presentación que se muestra hace referencia a posibles trabajos alternativos para los superhéroes, siendo comentados para todas y todos. Para finalizar, niñas y niños completan una ficha con los datos de su superhéroe imaginado.

Versos para piratas, piratas en verso

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de 4º EP
Objetivos	Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura. En esta actividad concreta se incentiva la lectura de poemas.
Temática o contenidos	Poemas
Descripción de la actividad	Se leen varios poemas relacionados con piratas. Tras su lectura en voz alta por personal bibliotecario, se pide a los niños que realicen diversas actividades. Para finalizar se les entrega una pegatina con la que se les acredita como piratas.

Una de misterio

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de 5º EP
Objetivos	• Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura. • Promover la observación y el análisis y fomentar el trabajo en equipo.
Temática o contenidos	Resolución de un caso.
Descripción de la actividad	Se divide a la clase en equipos y el personal bibliotecario lee el libro de aventuras La mano negra de Hans Jügen Prese. A medida que va avanzando el libro, cada grupo tendrá que resolver el misterio con la ayuda de pistas que ofrece el texto.

Like biblioteca

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de 5º EP
Objetivos	• Dar a conocer a los niños y niñas los espacios dedicados a ellos en la biblioteca y que sean más independientes en su uso. • Animar a la lectura. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Temática o contenidos	La biblioteca.
Descripción de la actividad	Se divide a los asistentes en equipos y se les reparte “jeroglíficos” y tarjetas con búsquedas que deben realizar. Para llevar a cabo el juego se les explica el funcionamiento del OPAC y cómo está organizada la sala, los distintos materiales y su colocación. Gana el equipo que más aciertos consiga.

El autor escondido

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de 6º EP
Objetivos	Acercar a niños y niñas a la lectura desde edad temprana.
Temática o contenidos	Autores literarios.
Descripción de la actividad	Se trata de una actividad en la que se ha de completar el apellido de un autor y buscar un libro suyo. Para ello, deben localizar diversas pistas (cada una es una letra del apellido), previamente escondidas en los libros de la sala infantil, a través de la consulta del OPAC. La actividad finaliza dejándoles unos minutos para ver libros de su interés.

Greguerias

Lugar de realización	**BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado de 3º, 4º ESO, Bachillerato y Adultos
Objetivos	• Dar a conocer y trabajar el concepto de Greguerías. • Fomentar la capacidad de observación y síntesis. • Incentivar la creatividad.
Temática o contenidos	Greguería
Descripción de la actividad	Tras una breve exposición sobre una greguería y la lectura de *La eñe es una ene con bigote*, se realiza un juego cuyo objetivo es emparejar unas greguerías y unas ilustraciones relacionadas.

Historia de un árbol

Lugar de realización	**BPM Miguel Delibes**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentar la utilización de este recurso. • Fomentar el trabajo en equipo. • Favorecer el desarrollo de la creatividad. • Trabajar las diferentes partes de una historia: planteamiento, desarrollo y final.
Temática o contenidos	Estructura narrativa.
Descripción de la actividad	A través de únicamente las ilustraciones del libro “Historia de un árbol”, el alumnado, dividido en grupos, tiene que ir ordenándolas, creando su propia historia, que posteriormente nos tendrán que contar, ilustrar y escribir (para los cursos de niñas y niños más mayores). Para finalizar les contamos la historia del libro y comentamos las diferencias con las de cada grupo.

Punto icate

Lugar de realización	**BPM Miguel Delibes**
A quién va dirigida	Alumnado de ESO
Objetivos	• Dar a conocer la Biblioteca (servicios y colección), como un recurso cercano, junto al resto de recursos que se trabaja con colectivo adolescente del distrito. • Establecer un primer contacto con la biblioteca durante los recreos de los Institutos de Enseñanza Secundaria de Moratalaz donde colaboramos (5 IES). • Fomentar el interés por la lectura. • Mostrar la Biblioteca como un lugar de acceso a la cultura.
Temática o contenidos	La biblioteca.
Descripción de la actividad	Cada mes, durante el tiempo de recreo, los institutos que participan preparan una actividad lúdica para trabajar una temática concreta, utilizando una selección de libros de la biblioteca.

El juego de los libros

Lugar de realización	**BPM Portazgo**
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Objetivos	Atraer a los niños a la biblioteca y a la lectura mediante el juego y la diversión.
Temática o contenidos	Bibliografía
Descripción de la actividad	Tras una breve introducción sobre la colocación del fondo de la biblioteca, comienza el *Juego de los Libros*, basado en *el juego de la oca*. Los niños y niñas, o bien individualmente o bien agrupados en parejas, avanzan por un tablero diseñado por el personal de la biblioteca lanzando dados. Tendrán que realizar diversas pruebas relacionadas con los libros: colocar correctamente un ejemplar en la estantería, adivinar títulos mediante mímica, leer palabras con los ojos vendados, etc.

Pozo cuentos

Lugar de realización	**BPM Pozo de Tío Raimundo**
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido aún, dando a conocer la colección, la forma de acceder a ella y a utilizarla. Fomentar el interés por la lectura.
Temática o contenidos	Formación de usuarios/usuarias.
Descripción de la actividad	Comienza con una breve explicación de las normas de uso de la biblioteca y una introducción a la colección infantil, explicando los distintos tipos de material a su disposición, la forma en que se ordenan y los espacios y recursos disponibles para los niños y niñas. A continuación, se realiza una lectura lúdica de dos o tres cuentos, adaptados a la edad del público, en la que se incentiva la participación y el juego.

Todos hacemos caca

Lugar de realización	**BPM Pozo de Tío Raimundo**
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Fomentar el hábito lector desde la primera infancia. • Dar a conocer curiosidades del mundo animal.
Temática o contenidos	Curiosidades sobre el cuerpo humano y el mundo animal.
Descripción de la actividad	Se trata de la narración del cuento Todos hacemos caca, mediante la visualización de un teatrillo. La sesión finaliza con una actividad plástica realizada por las y los participantes.

La Gratitud

Lugar de realización	**BPM Pozo de Tío Raimundo**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. Fomentar el interés por la lectura. • Ayudar a la identificación, control y expresión de emociones. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Temática o contenidos	La gratitud
Descripción de la actividad	Se visualiza un audiovisual en el que se narra el cuento de la “Gratitud”. Se propone la realización de manualidades relacionas con el cuento y un cuestionario para complementar la comprensión lectora.

La vocecita

Lugar de realización	**BPM Pozo de Tío Raimundo**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Fomentar el hábito lector desde la primera infancia. • Trabajar el respeto a la diversidad.
Temática o contenidos	Conciencia y valores.
Descripción de la actividad	Se trata de la narración del cuento: La vocecita, mediante un teatrillo. La sesión finaliza con una actividad plástica realizada por las y los participantes.

Invisible

Lugar de realización	**BPM Pozo de Tío Raimundo**
A quién va dirigida	Alumnado de 5º, 6º EP; 1º ESO
Objetivos	• Establecer contacto con la biblioteca y fomentar el hábito lector. • Trabajar el respeto a la diversidad. Promover la reflexión sobre conductas inadecuadas, trabajando con situaciones concretas • Fomentar la autoestima y la cohesión social en la preadolescencia.
Temática o contenidos	Valores
Descripción de la actividad	Se trata de la narración del cuento: *Invisible*, mediante la visualización de un teatrillo. La sesión finaliza con diversas actividades enfocadas en sentimientos y emociones. Se abordan situaciones concretas en el ámbito escolar y en las relaciones interpersonales para fomentar la autoestima y la cohesión social en la preadolescencia

Biominesis

Lugar de realización	**BPM Eugenio Trías**
A quién va dirigida	1º, 2º, 3º, 4º EP
Objetivos	Ayudar al alumnado a descubrir las estrategias de la Naturaleza y utilizarlas como fuente de inspiración para resolver los problemas humanos cotidianos.
Temática o contenidos	Valores
Descripción de la actividad	Taller que nos incita a mirar con atención la Naturaleza. La Biomínesis (del griego bio, vida y mimesis, imitar) es una nueva ciencia que intenta desvelar, buscando construir un mundo más sostenible. Se generará un espacio de experimentación en el que se propone buscar la fuente de inspiración entre nautilos, calamares, pingüinos, mariposas, lotos y otros curiosos organismos. Tras los experimentos se extraen demostraciones, y se desarrolla una “lluvia de ideas”.

Narrativa científica

Lugar de realización	**BPM Eugenio Trías**
A quién va dirigida	Alumnado de EP y ESO
Objetivos	Dar a conocer científicos/científicas pioneros en el estudio del cambio climático y medio ambiente.
Temática o contenidos	Cambio climático observado desde la ciencia.
Descripción de la actividad	A lo largo de 6 talleres se da a conocer el nombre de 6 científicos, uno por taller, que, a lo largo de la historia han contribuido con sus investigaciones a explicarnos por qué se produce el cambio climático y cómo afecta a nuestras vidas. Durante las sesiones, alumnos y alumnas realizan prácticas y experimentos para mayor conocimiento de la actividad que se realiza.

Escape road

Lugar de realización	**BPM Eugenio Trías**
A quién va dirigida	Alumnado de ESO y Bachillerato
Objetivos	Promover el conocimiento de científicas que han obtenido un Premio Nobel.
Temática o contenidos	Mujeres científicas con premio Nobel.
Descripción de la actividad	Exposición de una serie de Roll Ups (paneles informativos) sobre mujeres científicas galardonadas con el Nobel. A través de un código QR, el alumnado hará una yincana contestando a las preguntas sobre las investigadoras.

Un viaje por la lectura

Lugar de realización	**BPM David Gistau**
A quién va dirigida	Alumnado de 6º EP, 1º ESO
Objetivos	Dar a conocer el espacio físico y virtual de las bibliotecas.
Temática o contenidos	Lectura en la actualidad.
Descripción de la actividad	La actividad empieza con la lectura de una biografía. Continúa con diferentes tipos de lectura en diversos lenguajes y soportes: álbum ilustrado, libros de realidad aumentada, corto animado, apps para tablets, libros en papel. Se hará además una presentación del Portal del lector y plataforma e-biblio. Por último, se finaliza con una lectura gamificada para la comprensión lectora que incluye: *booktrailer*, app traductor, códigos QR, *Kahoot* y *booktuber*.

Conoce a Pepe Hierro

Lugar de realización	**BPM José Hierro**
A quién va dirigida	Alumnado de 3º, 4º EP
Objetivos	Conocer la figura del poeta José Hierro que da nombra a la biblioteca para celebrar el centenario de su nacimiento.
Temática o contenidos	José Hierro
Descripción de la actividad	Proyección de una sencilla presentación sobre la vida y obra de José Hierro seguida de un montaje de puzles que forman algunas de las acuarelas pintadas. Jeroglíficos con algunos de sus poemas que luego se leerán en voz alta.

No tengas miedo, cangrejita

Lugar de realización	**BPM José Hierro**
A quién va dirigida	E.I.
Objetivos	• Primera toma de contacto con la lectura. • Exploración de la parte de prelectores. • Entretenimiento.
Temática o contenidos	José Hierro
Descripción de la actividad	Cuento narrado en un Kamishibai en la que se contarán las aventuras de una cangrejita con miedo al mar. Tras el cuento los niños/as buscarán a los peces escondidos en la zona de prelectores para tomar contacto con la sala y realizarán un dibujo de Papá cangrejo.

Adivina cuánto te quiero

Lugar de realización	**BPM José Hierro**
A quién va dirigida	E.I.
Objetivos	• Primera toma de contacto con la lectura. • Entretenimiento.
Temática o contenidos	José Hierro
Descripción de la actividad	Cuento narrado con Kamishibai. A través de comparaciones cada vez más grandes —“hasta la luna… ¡y de vuelta!”— el libro transmite el amor infinito entre padres e hijos. Se realizará una actividad de una cajita para que puedan regalar

El castillo del rey Sisebuto

Lugar de realización	**BPM José Hierro**
A quién va dirigida	1º EP
Objetivos	• Fomentar la memoria. • Trabajo en grupo. • Comprensión lectora.
Temática o contenidos	José Hierro
Descripción de la actividad	El castillo del rey Sisebuto" es un cuento infantil de estructura acumulativa en el que varios personajes se suman a un paseo absurdo detrás del rey, quien lleva un misterioso paquete. Se asignarán distintos personajes a los alumnos/as que tendrán que memorizar y repetir el cuento. Realizarán su propio cuento del rey Sisebuto y lo ilustrarán.

La rueda de José Hierro

Lugar de realización	**BPM José Hierro**
A quién va dirigida	Alumnado de 4º, 5º EP
Objetivos	Conocer la figura del poeta José Hierro que da nombra a la biblioteca para celebrar el centenario de su nacimiento.
Temática o contenidos	José Hierro
Descripción de la actividad	Proyección de una sencilla presentación sobre la vida y obra de José Hierro seguida de un juego de preguntas sobre el poeta José Hierro al estilo del concurso televisivo Pasa palabra.

Hip hop en la biblioteca

Lugar de realización	**BPM José Hierro**
A quién va dirigida	1º EP
Objetivos	• Despertar el interés por la biblioteca de los jóvenes. • Fomentar el espíritu crítico. • Trabajo en equipo.
Temática o contenidos	El universo y el espacio.
Descripción de la actividad	¿Qué es el hip hop? ¿es solo música? ¿Es cultura? ¿Es arte? Introducción histórica que nos explicará los orígenes del hip hop. Ahondaremos en el rap y el grafiti y cómo han evolucionado. Los alumnos realizarán un mural a modo de grafiti que podrán llevarse a su centro.

Los tres cerditos

Lugar de realización	**BPM San Blas**
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Trabajar de manera transversal aspectos como el esfuerzo, la cooperación y la solidaridad.
Temática o contenidos	Cuento de *Los tres cerditos*.
Descripción de la actividad	La actividad consiste en que las niñas y los niños elaboren un libro basado en el cuento de *Los tres cerditos*. Una vez finalizado el cuento se narrará en un *Kamishibai* (teatrillo tradicional japonés) y se lo llevarán al colegio.

Bingo libro

Lugar de realización	**BPM San Blas**
A quién va dirigida	Alumnado de 5º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de recursos. • Poner a prueba los conocimientos de cultura general y los protagonistas de los libros infantiles.
Temática o contenidos	• Cultura general. • Protagonistas de libros de la colección infantil.
Descripción de la actividad	Es el clásico juego del bingo, pero para conseguir marcar el número, no lo dejamos solo al azar de la bola que sale, hay que responder correctamente a una pregunta sobre cultura general o protagonistas de libros infantiles.

Derechos de la infancia

Lugar de realización	**BPM María Zambrano**
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Objetivos	Sensibilizar a las y los menores para que hagan respetar sus derechos y para que manifiesten cualquier situación de injusticia que pueda afectar a otras/otros niñas y niños de su entorno cercano.
Temática o contenidos	Derechos de la infancia.
Descripción de la actividad	Presentación de los Derechos en Power Point. Después el grupo entero jugará al juego de las parejas memory con las fichas de los derechos y buscaremos algunas fotografías en las que estos derechos se cumplen o no se cumplen.

A juego lento

Lugar de realización	**BPM Manuel Vázquez Montalbán**
A quién va dirigida	Alumnado de 3º y 4º EP
Objetivos	• Acercar la poesía a los niños y niñas. • Transmitir pequeños conocimientos de cómo hacer poesía. • Fomentar su creatividad para ver el mundo de otras maneras.
Temática o contenidos	Poesía
Descripción de la actividad	• Se aprovecha la sabiduría de Mar Benegas en su libro *A juego lento. Taller de Poesía*. • Se hacen preguntas: ¿Qué es poesía? ¿Qué es ser poeta? Se averigua qué es una metáfora y se juega a hacer. algunas. En definitiva, se trata de diferentes juegos con las palabras para hacer poemas.

¿Qué traigo aquí?

Lugar de realización	**BPM Gabriel García Márquez**
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Objetivos	• Favorecer el desarrollo de la atención, al tener que identificar un objeto destacado dentro de una narración. • Dar a conocer las características del reino animal, vegetal y mineral y lograr que el alumnado sea capaz de ubicar el objeto en uno de los siguientes reinos: mineral, vegetal o animal. • Promover el respeto al medio ambiente.
Temática o contenidos	Reinos animal, vegetal y mineral
Descripción de la actividad	Se definen previamente el reino animal, vegetal y mineral. Se realizan preguntas para identificar el objeto seleccionado y relacionarlo con el reino al que pertenece. Se narra un cuento previamente seleccionado. Se leen fragmentos de este y se busca el significado de palabras de difícil comprensión.

Como mola tu escoba

Lugar de realización	**BPM Gabriel García Márquez**
A quién va dirigida	EI; 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Estimular la creatividad individual y grupa.
Temática o contenidos	Reinos animal, vegetal y mineral.
Descripción de la actividad	Utilizando la técnica narrativa del Kamishibai, se narra el cuento Cómo mola tu escoba.

La extraña visita

Lugar de realización	**BPM Gabriel García Márquez**
A quién va dirigida	EI; 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Estimular la creatividad individual y grupal.
Temática o contenidos	Reinos animal, vegetal y mineral.
Descripción de la actividad	Utilizando la técnica narrativa del Kamishibai, se narra el cuento La extraña visita.

Matarile, rile, ron

Lugar de realización	**BPM Gabriel García Márquez**
A quién va dirigida	EI; 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Estimular la creatividad individual y grupal. • Acercar a los usuarios al folklore tradicional.
Temática o contenidos	Reinos animal, vegetal y mineral.
Descripción de la actividad	A través de adivinanzas, refranes y canciones tradicionales se trabaja sobre el folklore popular.

Rol en la biblioteca

Lugar de realización	**BPM Gabriel García Márquez**
A quién va dirigida	Alumnado de 5º, 6º EP, 1º, 2º ESO
Objetivos	• Establecer un contacto con la biblioteca y fomentar la utilización de sus recursos. • Introducir al alumnado en las dinámicas de los juegos de rol así como en la creación de personajes y aventuras. • Presentar los mundos de fantasía creados a través de la literatura y el rol. Estimular la imaginación del alumnado.
Temática o contenidos	Juegos de rol
Descripción de la actividad	La actividad comienza con una breve introducción sobre los juegos de rol. Tras ello, el alumnado realizará una ficha de su personaje, exponiéndolo ante sus compañeros, y desarrollarán con dichos personajes una aventura de rol dirigida por el dinamizador.

Antídoto secreto

Lugar de realización	**BPM Vallecas; BPM La Chata; BPM Aluche; BPM Francisco Ayala; BPM María Zambrano**
A quién va dirigida	Alumnado de 5º, 6º EP, 1º, 2º ESO
Objetivos	• Establecer el contacto con la biblioteca. • Fomentar el uso autónomo de la biblioteca. • Estimular la creatividad individual y grupal. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Temática o contenidos	Juegos de rol
Descripción de la actividad	Tras realizar una pequeña formación de usuarios, los participantes deberán ir buscando pistas, escondidas en diferentes libros y secciones de la biblioteca, que los llevarán a encontrar los números claves para desbloquear uno de los candados que abre el cofre donde se encuentra el antídoto secreto. El cofre, bloqueado por 4 candados, solo se abrirá cuando todos los candados estén desbloqueados.

Rayuela creativa

Lugar de realización	**BPM Vallecas**
A quién va dirigida	3º, 4º, 5º EP
Objetivos	Educar la mirada creativa a través de la fotografía.
Temática o contenidos	Juegos de rol
Descripción de la actividad	Explicamos qué es la creatividad mediante imágenes del fotógrafo Chema Madoz y transmitimos la importancia de educar la mirada creativa utilizando una presentación en Canva. Indicamos cuáles son los pasos a seguir para conseguirlo, a través de una rayuela creativa. Finalizamos la actividad con la realización de un collage para el que usamos recortes de revistas y periódicos. Hacemos una exposición con los collages realizados.

Croniñón

Lugar de realización	**BPM Vicálvaro**
A quién va dirigida	Alumnado de 3º, 4º EP
Objetivos	• Facilitar el contacto con la biblioteca. Despertar el interés por la lectura y los libros. • Trabajar la memoria a través de repeticiones. • Acercar el mundo de la Prehistoria a través de la narración oral. • Favorecer la creatividad.
Temática o contenidos	La prehistoria
Descripción de la actividad	Con la participación del alumnado se narra el cuento de La cueva de Nico de Frann Preston-Gannon. A continuación, se realizan diversas actividades plásticas.

Topito

Lugar de realización	**BPM Francisco Ayala**
A quién va dirigida	E.I.
Objetivos	• Establecer el contacto con la biblioteca. • Enseñar sobre la hiperactividad y la importancia de la autogestión.
Temática o contenidos	Libros
Descripción de la actividad	Narración del libro con una representación del animal. La lectura se complementa con una actividad plástica que realizan niñas y niños. Se trabaja la importancia reconocer la hiperactividad y saber autogestionarse.

Bill & Janet

Lugar de realización	**BPM Francisco Ayala**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º EP
Objetivos	• Aprender que somos diferentes y su valor de una manera divertida. • Fomentar la convivencia y la Interculturalidad.
Temática o contenidos	Diversidad cultural
Descripción de la actividad	Diferentes habitantes, planetas distintos, diferentes comportamientos, diferencias que complementan y divierten. Representación del cuento Bill & Janet. Actividad complementaria para comprobar que se ha entendido el cuento.

El rebaño

Lugar de realización	**BPM Pio Baroja; BPM Ángel González**
A quién va dirigida	EI 4-5 años
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Trabajar valores importantes para el desarrollo emocional, la autoestima y la resolución autónoma de conflictos.
Temática o contenidos	Sala Infantil de la biblioteca: organización y contenido
Descripción de la actividad	Tras la narración de El Rebaño de Margarita del Mazo se establece una conversación con niños y niñas sobre sus rutinas y su importancia. Se finaliza con una actividad plástica

La mejor sopa del mundo

Lugar de realización	**BPM Pio Baroja; BPM María Lejárraga**
A quién va dirigida	E.I.
Objetivos	• Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. • Fomentar el trabajo en equipo y la amistad.
Temática o contenidos	Sala Infantil de la biblioteca: organización y contenido.
Descripción de la actividad	• Se narra el cuento de Isabel Isern Iñigo a través de una presentación tras la que se comentan los valores más importantes de la historia, especialmente la amistad, el compañerismo y el trabajo en equipo. • La sesión finaliza con una actividad en la que los participantes colaboran enriqueciendo la sopa con sus deseos, junto a sus compañeros y compañeras.

Los tres cerditos y el lobo Noel

Lugar de realización	**BPM Pio Baroja; BPM Miguel Delibes**
A quién va dirigida	E.I.
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Despertar la curiosidad con teatro de sombras y sonidos. • Animar a descubrir nuevas cosas por la riqueza que aportan, aunque implique superar el temor.
Temática o contenidos	Sala Infantil de la biblioteca: organización y contenido.
Descripción de la actividad	A través de un teatro de sombras se cuenta la historia de los tres cerditos, pero al ser fechas próximas a la Navidad, el lobo, en vez de ser el “lobo feroz”, es un “lobo Noel” que llama a la puerta de los cerditos porque les trae regalos. Después se catarán villancicos y se rellenan con gomets algunos de los personajes del cuento.

Lolo, un conejo diferente

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja; BPM Gloria Fuertes**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Fomentar el respeto hacia los demás y la aceptación de las diferencias como un aspecto positivo y enriquecedor. • Favorecer la valoración positiva hacia sí mismo/a.
Temática o contenidos	Respeto a la diversidad
Descripción de la actividad	Narración del libro *Lolo, un conejo diferente*, de Guido Van Genechten, requiriendo la participación de niñas y niños asistentes. Se finaliza con una actividad plástica individual.

El jardín de las flores

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja; BPM San Fermín; BPM Gerardo Diego**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Proporcionar un primer contacto con el arte plástico mediante el álbum ilustrado (*El jardín de las flores*).
Temática o contenidos	Naturaleza y arte.
Descripción de la actividad	Tras la narración, en formato *Kamishibai*, de un cuento de especial valor plástico se realiza un taller de pintura colectiva inspirado en los talleres de arte de Hervé Tullet.

El calcetín de los tesoros

Lugar de realización	**BPM Francisco Ibáñez; BPM Dámaso Alonso**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Dar a conocer la biblioteca a los más pequeños como un espacio atractivo, haciéndoles partícipes en la dinámica de un cuento. • Fomentar la creatividad, la imaginación y el humor.
Temática o contenidos	Adivinanzas
Descripción de la actividad	Se utiliza un calcetín elaborado por la biblioteca mientras se cuenta la historia de una niña que decide ir metiendo en su calcetín muchos objetos viejos que para ella son auténticos tesoros.

Pequeño conejo blanco

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja; BPM Dámaso Alonso; BPM Ángel González; BPM San Fermín**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	Dar a conocer la biblioteca a los más pequeños mediante el disfrute de un cuento teatralizado.
Temática o contenidos	Eficacia del uso de la inteligencia. Valores de solidaridad.
Descripción de la actividad	Mediante un teatrillo se narra un cuento popular portugués, basado en las aventuras de un conejito blanco cuya casa ha sido ocupada por una malvada cabra.

El tren chu-cu-chu

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja; BPM Francisco Ibáñez; BPM Pozo de Tío Raimundo; BPM María Zambrano; BPM San Fermín**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca.
Temática o contenidos	La biblioteca y su organización.
Descripción de la actividad	A través de un recorrido en tren niñas y niños conocerán las diferentes secciones de la bebéteca (zona de 0 a 5 años)

¿De quién es este rabo?

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja; BPM Ana María Matute; BPM Mario Vargas LLosa; BPM Francisco Ibáñez; BPM Dámaso Alonso; BPM José Saramago; BPM Miguel Delibes; BPM Pozo del Tío Raimundo; BPM Gerardo Diego**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Fomentar la observación. • Conocer características de los animales. • Desarrollar actividades plásticas y artísticas. • Trabajar el lenguaje con textos muy sencillos y rimados
Temática o contenidos	Juegos de lenguaje y asociación.
Descripción de la actividad	A niñas y niños se les pide que busquen la pareja entre los animales expuestos invitándoles a colocarlos juntos. Al tiempo se les lee el texto y buscan el libro en el que aparece el animal correspondiente.

Monstruosa sorpresa

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja; BPM Benito Pérez Galdós; BPM Francisco Ibañez; BPM Dámaso Alonso; BPM Ángel González; BPM Gerardo Diego; BPM San Fermín**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	Promover el acercamiento de los pre lectores a la lectura y al espacio de la biblioteca como entorno lúdico.
Temática o contenidos	Miedos infantiles.
Descripción de la actividad	Narración mediante franelograma de cuentos relacionados con el tema y actividad plástica basada en los talleres de Hervé Tullet para la creación de un monstruo mediante el uso de figuras geométricas simples y elementos al azar.

Cuentos en Kamishibai

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja; BPM Ana María Matute; BPM Benito Pérez Galdós; BPM Miguel Delibes; BPM Manuel Vázquez Montaban; BPM Gabriel García Márquez; BPM Gerardo Diego, BPM San Fermín**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso. • Despertar el interés por la lectura
Temática o contenidos	Lectura de cuentos.
Descripción de la actividad	Representación de cuentos en pequeño teatro japonés.

El gallo Kirico

Lugar de realización	**BPM Gloria Fuertes; BPM Mario Vargas Llosa, BPM La Elipa; BPM Huerta de la Salud, BPM Pozo Tío Raimundo; BPM José Hierro; BPM San Fermín; BPM Gabriel García Márquez; BPM Vicalvaro**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso. • Trabajar la memoria a través de repeticiones. • Desarrollar el sentido del ritmo.
Temática o contenidos	Animales
Descripción de la actividad	Con la ayuda de niños y niñas asistentes se narrará el cuento *El gallo Kirico* de Antonio Rodríguez. La actividad finaliza con la realización de una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes

Camuñas

Lugar de realización	**BPM Dámaso Alonso, BPM San Fermín; BPM Francisco Ayala**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un contacto con la biblioteca. • Dar a conocer la colección de la biblioteca
Temática o contenidos	Monstruos, autoestima, valentía y miedo.
Descripción de la actividad	Narración del libro Camuñas de Margarita del Mazo, escenificando la historia con los personajes que aparecen en la misma. La actividad se complementa con un diálogo grupal y una actividad relacionada con el fin de comprobar si el alumnado ha entendido la historia.

Maisy en la biblioteca

Lugar de realización	**BPM Gloria Fuertes, BPM Iván de Vargas, BPM Mario Vargas Llosa, BPM Francisco Ibáñez, BPM Huerta de la Salud, BPM María Lejárraga, BPM Pozo del Tío Raimundo, BPM San Fermín, BPM Gerardo Diego**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso. • Ampliar a capacidad de percepción y de compresión de los niños. • Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje.
Temática o contenidos	La biblioteca
Descripción de la actividad	A través de una representación con marionetas se narra el cuento *Maisy va a la biblioteca* de Lucy Cousins. La actividad finaliza con la realización de una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes.

La cebra Camila

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja, BPM Gloria Fuertes, BPM Mario Vargas Llosa, BPM María Lejárraga, BPM Miguel Delibes, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Canillejas, BPM José Hierro, BPM Manuel Vázquez Montaban; BPM San Fermín**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar el uso autónomo de este recurso • Estimular la creatividad individual y grupal. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Temática o contenidos	La biblioteca.
Descripción de la actividad	Narración del libro *La cebra Camila* de Marisa Núñez. Se requiere la participación de niñas y niños asistentes. Se finaliza con una actividad plástica individual.

Nadarín

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja, BPM Ciudad Lineal, BPM Huerta de la Salud, BPM Portazgo, BPM Pozo del Tío Raimundo, BPM José Hierro**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños. • Despertar su curiosidad con imágenes y sonidos. • Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje. • Descubrir las ventajas del trabajo en grupo. • Experimentar que aventurarse a descubrir cosas nuevas, saliendo de nuestra “zona de confort” nos ayuda a vencer nuestros miedos y nos aporta valiosas experiencias.
Temática o contenidos	Superación de miedos.
Descripción de la actividad	Narración del cuento Nadarín, de Leo Leoni, a través de una proyección.

¿A qué sabe la luna?

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja, BPM Gloria Fuertes, BPM Ana Mª Matute, BPM Benito Pérez Galdós, BPM Iván de Vargas, BPM Mario Vargas Llosa, BPM Ciudad Lineal, BPM María Lejárraga, BPM Aluche, BPM Miguel Delibes, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM José Hierro, BPM San Blas, BPM María Zambrano, BPM Manuel Vázquez Montalbán, BPM Gabriel García Márquez, BPM San Fermín, BPM Vicálvaro, BPM Gerardo Diego**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Establecer el contacto con la biblioteca. • Fomentar la cooperación y la solidaridad a través del trabajo en equipo.
Temática o contenidos	Valores: cooperación
Descripción de la actividad	• Narración del libro con una representación de los animales. La lectura se complementa con una actividad plástica que realizan niñas y niños. • Se trabaja la importancia de la cooperación y del trabajo en equipo.

Elmer

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja BPM Iván de Vargas, BPM La Elipa, BPM José Saramago, BPM Huerta de la Salud, BPM Pozo Tío Raimundo; BPM David Gistau, BPM San Fermín, BPM Vicálvaro**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Promover el respeto a la diversidad.
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	A través de un decorado elaborado previamente se narra la historia de *Elmer*, acompañada de sonidos. La sesión finaliza con una actividad plástica realizada por las y los participantes sobre el protagonista de la historia.

Las diez gallinitas

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja, BPM Mario Vargas Llosa, BPM Dámaso Alonso, BPM José Hierro, BPM Gerardo Diego**
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Objetivos	• Explorar la sala infantil de la biblioteca. Acercar a los niños y niñas a las narraciones rimadas. • Repasar conceptos como los animales de la granja y los diversos colores.
Temática o contenidos	• Animales de la granja. • Colores.
Descripción de la actividad	Narración del cuento de “Las diez gallinas” de Sylvia Dupuis, con el que se repasan los diversos colores. Juego de “buscar y encontrar” las figuras de las gallinas, los pollitos y los huevos que están semi escondidos entre los libros de las estanterías de la biblioteca. Pegar estas figuras en las de los objetos y edificios correspondientes. Colorear una silueta de gallina como recuerdo de la estancia de los niños y las niñas en la biblioteca.

Sopa de calabaza

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja, BPM Gloria Fuertes, BPM Ana Mª Matute, BPM Benito Pérez Galdós, BPM Iván de Vargas, BPM Mario Vargas Llosa, BPM Ciudad Lineal, BPM José Saramago, BPM Huerta de la Salud, BPM Aluche, BPM Portazgo, BPM José Hierro, BPM María Zambrano, BPM Gabriel García Márquez, BPM Vicálvaro**
A quién va dirigida	Alumnado de EI, 1º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Fomentar el trabajo en equipo y la amistad.
Temática o contenidos	Amistad y cooperación.
Descripción de la actividad	Se narra el cuento *Sopa de Calabaza* de Helen Cooper a través de una presentación tras la que se comentan los valores más importantes de la historia (amistad y trabajo en equipo). La sesión finaliza con una actividad plástica en la que los participantes, por equipos, realizan una *Sopa de Calabaza*.

Los tres bandidos

Lugar de realización	**BPM Iván de Vargas, BPM Mario Vargas Llosa, BPM Huerta de la Salud, BPM Vallecas, BPM Portazgo, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM José Hierro, BPM San Blas, BPM Manuel Vázquez Montaban**
A quién va dirigida	Alumnado de EI, 1º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. Fomentar el interés por la lectura. • Incentivar el desarrollo de la creatividad individual y de grupo. • Reflexionar sobre el error al que induce hacer juicios de valor basados únicamente en la apariencia.
Temática o contenidos	Juicios de valor.
Descripción de la actividad	Se narra el cuento *Los 3 bandidos*, de Toni Ungerer con el apoyo de una presentación tras la que se comentan los valores mas importantes de la historia. La sesión finaliza con una actividad plástica relacionada con el atuendo de los bandidos en la historia.

Yo soy Zeta

Lugar de realización	**BPM Miguel Delibes; BPM María Zambrano**
A quién va dirigida	Alumnado de EI; 1º, 2º EP
Objetivos	Establecer un primer contacto con la Biblioteca. Yo soy Zeta forma parte del impulso del Ayuntamiento para hacer de Madrid una ciudad lectora y acercar los libros a sus nuevos habitantes.
Temática o contenidos	La ciudad de Madrid.
Descripción de la actividad	Lectura del cuento. Posteriormente niños/as harán un carné de gato/gata. Juegos, canciones y creación con el gato Zeta, compartiendo momentos de lectura y diversión.

El Grúfalo

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja, BPM Huerta de la Salud, BPM Mario Vargas Llosa, BPM Dámaso Alonso, BPM La Elipa, BPM Vallecas, BPM Portazgo, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM José Hierro, BPM Gabriel García Márquez, BPM Vicálvaro**
A quién va dirigida	Alumnado de 3º EI, 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Fomentar el hábito lector desde la primera infancia.
Temática o contenidos	Inteligencia y astucia.
Descripción de la actividad	Se trata de la narración del cuento mediante un teatrillo. La sesión finaliza con una actividad plástica realizada por las y los participantes sobre el protagonista de la historia.

Super beige

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja; BPM José Saramago**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura. • Ayudar a identificar emociones y a afrontar situaciones cotidianas. • Favorecer la autoestima en el alumnado. • Promover la exploración de las capacidades individuales y fomentar la solidaridad. • Estimular la creatividad individual y grupal.
Temática o contenidos	Super héroes.
Descripción de la actividad	Introducción al mundo de los superhéroes clásicos, presentando superhéroes infantiles inventados por la biblioteca, con superpoderes más humanos y cotidianos. Se lee el cuento y realizan una ficha de un superhéroe o superheroína, inventado por ellos y ellas. El alumnado presenta al resto del grupo su creación.

Biblio bingo

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa; BPM Dámaso Alonso; BPM Francisco Ayala**
A quién va dirigida	1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca para despertar el interés por la lectura desde edades tempranas, a través de juegos. • Fomentar la participación, la empatía, la coordinación y el compañerismo y la solidaridad entre los jugadores. • Aprender a forjar vínculos, a negociar, a resolver conflictos y a respetar las reglas del juego.
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	• Bingo bibliotecario con preguntas y respuestas que versarán sobre temas y curiosidades bibliotecarias y personajes de cuentos, muchos de ellos monstruos. • Organizados en pequeños equipos, tendrán que debatir y elegir una de las posibles respuestas a las preguntas sobre la biblioteca, sus servicios, la organización de la colección de la Sala Infantil y sobre personajes y títulos de libros para su edad. Los grupos que acierten las preguntas cantarán línea y bingo. • Conocimiento de la biblioteca y sus servicios, la organización de la colección de la Sala Infantil y de los libros recomendados para su edad.

León de biblioteca

Lugar de realización	**BPM La Elipa, BPM María Lejárraga, BPM San Blas, BPM Gabriel García Márquez; BPM San Fermín, BPM Gerardo Diego**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso. • Mejorar el conocimiento que tienen niñas y niños de los diferentes materiales que hay en la biblioteca y de cómo están colocados.
Temática o contenidos	Organización de la biblioteca.
Descripción de la actividad	Tras la narración del cuento *León de biblioteca* de Michael Knudsen se realiza, por equipos, un juego de pistas a través del cual se localizarán determinados títulos de la biblioteca infantil.

¿Quién teme al lobo feroz?

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja, BPM Iván de Vargas, BPM Francisco Ibáñez, BPM José Hierro, BPM María Zambrano**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso. • Potenciar el trabajo en equipo.
Temática o contenidos	Animación a la lectura.
Descripción de la actividad	La actividad gira en torno a la narración del libro *¿Quién teme al lobo feroz?* de Lauren Child. En la parte final se realiza una actividad plástica con dibujos de personajes de cuento.

Sentimientos

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja, BPM Francisco Ibáñez, BPM Dámaso Alonso, BPM Huerta de la Salud, BPM Portazgo, BPM Canillejas, BPM José Hierro, BPM María Zambrano**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido ya. Fomentar el interés por la lectura. • Fomentar las creatividad individual y grupal. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo. • Trabajar las emociones y aprender a reconocerlas.
Temática o contenidos	Reconocimiento de nuestras emociones básicas.
Descripción de la actividad	A través de diferentes libros se trabajan cuatro emociones. Los/Las participantes deberán expresar diferentes emociones a través de mímica para que el resto pueda descubrir de qué emoción se trata.

El monstruo peludo

Lugar de realización	**BPM Gloria Fuertes, BPM Dámaso Alonso, BPM La Elipa; BPM Huerta de la salud; BPM Ángel González, BPM José Hierro**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso. • Despertar el interés por la lectura y los libros
Temática o contenidos	Monstruos
Descripción de la actividad	La actividad gira en torno a la narración de *El monstruo peludo*.

Foto de familia Yuyuba

Lugar de realización	**BPM Gloria Fuertes; BPM Mario Vargas Llosa; BPM Dámaso Alonso; BPM Portazgo, BPM David Gistau, BPM José Hierro, BPM San Blas**
A quién va dirigida	1º y 2º EP
Objetivos	• Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura. • Estimular la creatividad individual y grupal. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo. • Transmitir valores de respeto a las diferencias.
Temática o contenidos	Diversidad familiar.
Descripción de la actividad	Se narra el cuento *Yuyuba* de Anne Wilsdorf a través de unas láminas, pero sin contar el final. Por equipos, niñas y niños deberán proponer un final para la historia. Finalmente, de manera individual, cada niña y niño dibuja su propia familia.

El monstruo de colores

Lugar de realización	**BPM Pio Baroja; BPM Damaso Alonso; BPM José Saramago; BPM Vallecas; BPM María Zambrano; BPM San Fermín**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º EP
Objetivos	• Dar a conocer, mediante el cuento y otras herramientas, las diferentes emociones y trabajar con ellas. • Ayudar a entender e identificar las emociones básicas
Temática o contenidos	Expresión oral sobre nuestro mundo emocional.
Descripción de la actividad	Lectura y teatralización del cuento *El monstruo de colores* de Anna Llenas. Se reparten los elementos que representan cada emoción. En cada sentimiento, se intercambia un diálogo sobre situaciones que producen y desencadenan las diferentes emociones, expresando vivencias y anécdotas personales relacionadas con ellas

Biominesis

Lugar de realización	**BPM Francisco Ibáñez; BPM Eugenio Trías**
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º EP
Objetivos	Descubrir las estrategias de la Naturaleza y utilizarlas como fuente de inspiración para resolver los problemas humanos cotidianos.
Temática o contenidos	Biomínesis
Descripción de la actividad	Taller que nos incita a mirar con atención la Naturaleza. La *Biomímesis* (del griego *bio*, vida y *mimesis*, imitar) es una nueva ciencia que intenta desvelar, buscando construir un mundo más sostenible. Se generará un espacio de experimentación en el que se propone buscar la fuente de inspiración entre nautilos, calamares, pingüinos, mariposas, lotos y otros curiosos organismos. Tras los experimentos se extraen demostraciones, y se desarrolla una “lluvia de ideas”.

El monstruo y la bibliotecaria

Lugar de realización	**BPM Pio Baroja; BPM3 Ana María Matute; BPM4 Benito Pérez Galdós; BPM5 Iván de Vargas; BPM10 La Elipa; BPM 23 San Blas. BPM Gabriel García Márquez**
A quién va dirigida	Alumnado 2º, 3º, 4º EP
Objetivos	• Dar a conocer, mediante el cuento y otras herramientas, las diferentes emociones y trabajar con ellas. • Ayudar a entender e identificar las emociones básicas.
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	A su llegada, y ante el desconcierto del personal de la biblioteca, niñas y niños se encuentran con una biblioteca muy desordenada. Aparece un misterioso manuscrito con el que se inicia la narración del libro *El monstruo y la bibliotecaria*, cuyo final deberán completar de manera individual

Versos de colores

Lugar de realización	**BPM Ana Mª Matute, BPM Mario Vargas Llosa; BPM Dámaso Alonso, BPM Ciudad Lineal, BPM José Saramago, BPM María Lejárraga; BPM Portazgo; BPM Vallecas; BPM Pozo del Tío Raimundo, BPM Canillejas; BPM José Hierro, BPM San Blas, BPM Gabriel García Márquez**
A quién va dirigida	Alumnado 2º, 3º, 4º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentar la utilización de este recurso. • Dar a conocer al alumnado el mundo de la poesía infantil y el espacio que ocupa en la biblioteca. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo. • Trabajar todos los elementos de la poesía (rima, ritmo, entonación…) • Dar a conocer a algunos autores de poesía en la literatura infantil.
Temática o contenidos	Poemas
Descripción de la actividad	El hilo conductor de la actividad es que cada participante consiga una colección de poemas, que podrá ir reuniendo a través de diferentes actividades: *Entre rimas anda el juego, Fuga de palabras, Adivina adivinanza* o *En busca del verso perdido.*

Mi primer Quijote

Lugar de realización	**BPM Huerta de la Salud, BPM Portazgo, BPM David Gistau; BPM María Zambrano; BPM Manuel Vázquez Montaban, BPM Gerardo Diego**
A quién va dirigida	Alumnado 2º, 3º, 4º EP
Objetivos	• Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura y la comprensión lectora. • Fomentar la capacidad de observación.
Temática o contenidos	El Quijote
Descripción de la actividad	Tras una pequeña introducción biográfica de Miguel de Cervantes se reparte una lámina a cada participante con la mitad de una ilustración y el texto del libro Mi primer *Mi primer Quijote* de Ramón García Domínguez, para encontrar la pareja que tenga la otra mitad de la ilustración. Se finaliza realizando un mural en que estará todo el libro representado.

Inspector cito

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja; BPM Gloria Fuertes, BPM Mario Vargas Llosa, BPM Ciudad Lineal; BPM Huerta de la Salud, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM San Blas, BPM Gabriel García Márquez**
A quién va dirigida	Alumnado 3º, 4º EP
Objetivos	• Dar a conocer los espacios de la biblioteca dedicados al público infantil y fomentar la utilización de este recurso. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Temática o contenidos	Organización de la biblioteca
Descripción de la actividad	Se explica de manera sencilla la organización de los libros de la biblioteca infantil. A continuación, y por equipos, se les facilitan pistas para resolver un misterio para lo que tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos sobre la organización de la biblioteca.

Dime con quién andas

Lugar de realización	**BPM Dámaso Alonso, BPM José Saramago, BPM Ángel González**
A quién va dirigida	Alumnado 3º, 4º, 5º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Animación a la lectura a través del conocimiento que se tiene de los personajes de los cuentos y cómics, no solo su aspecto exterior sino también sus personalidades. • Promover el trabajo en equipo.
Temática o contenidos	Personajes de cuento y de comic.
Descripción de la actividad	Actividad de animación a la lectura a través del conocimiento que se tiene de los personajes de los cuentos y cómics, tanto de su aspecto físico como de sus personalidades. Se dividirá el grupo en diferentes equipos que deberán adivinar, con la ayuda de pistas, personajes ocultos en un panel.

Se buscan monstruos

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja; BPM Dámaso Alonso, BPM La Elipa; BPM Huerta de la Salud; BPM Canillejas, BPM José Hierro**
A quién va dirigida	Alumnado 3º, 4º, 5º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido antes. Fomentar el interés por la lectura • Impulsar la participación y el trabajo en equipo.
Temática o contenidos	El personaje del monstruo.
Descripción de la actividad	Tras la lectura inicial de *Un conjuro para atraer monstruos*, niñas y niños se reparten en diferentes equipos para realizar un trabajo de investigación sobre los monstruos de la biblioteca. La actividad finaliza con una actividad plástica y con el *conjuro de expulsión de los monstruos.*

Egipto, viaje al país de las momias

Lugar de realización	**BPM Pio Baroja; BPM San Blas**
A quién va dirigida	Alumnado 3º, 4º, 5º, 6º EP
Objetivos	• Promover la utilización del recurso de la biblioteca. Fomentar el interés por la lectura. • Transmitir conocimiento sobre la civilización egipcia.
Temática o contenidos	La antigua civilización egipcia.
Descripción de la actividad	A través de diferentes actividades de juego, lectura y manualidades, se trabajarán 4 aspectos importantes de la civilización egipcia: historia, moda, la escritura y las momias.

Cuentos lejanos, historias lejanas

Lugar de realización	**BPM Gloria Fuertes y BPM Dámaso Alonso**
A quién va dirigida	Alumnado 3º, 4º, 5º, 6º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca. • Dar a conocer características propias en el modo de vida en diferentes lugares del mundo, trabajando con una diversidad de culturas.
Temática o contenidos	Lugares del mundo y forma de vida.
Descripción de la actividad	A través de la narración de diferentes libros con diferentes ubicaciones geográficas (América Central, África Central, Norte de África y Oriente) se trabajan las diferencias, en el modo de vida, a lo largo del mundo (vivienda, paisajes o personajes).

Brujos y conjuros

Lugar de realización	**BPM Pozo del Tío Raimundo; BPM San Fermín; BPM Gerardo Diego**
A quién va dirigida	Alumnado 3º, 4º, 5º, 6º EP, 1º ESO
Objetivos	• Incentivar la imaginación y creatividad de niñas y niños. • Contribuir a que el alumnado enriquezca su lenguaje. • Fomentar el trabajo en grupo y la colaboración.
Temática o contenidos	La magía.
Descripción de la actividad	Tras la narración de cuentos y la lectura de poemas se realizará un juego de creación plástica y literaria en el que niños y niñas elaboraran un conjuro y elementos mágicos (varita, pócimas, etc).

Bibliobingo

Lugar de realización	**BPM Pio Baroja; BPM María Zambrano; BPM San Fermín**
A quién va dirigida	Alumnado 4º, 5º, 6º EP; 1º ESO
Objetivos	• Promover el interés por la lectura. • Potenciar la lectura comprensiva a través del juego.
Temática o contenidos	Lectura comprensiva.
Descripción de la actividad	Antes de desarrollar la actividad cada participante debe haberse leído un libro propuesto en el centro escolar y, si es posible, haber trabajado la vida del autor o autora. En la biblioteca se realizará un *bingo* con preguntas sobre el libro seleccionado hasta que se cante bingo.

Autores

Lugar de realización	**BPM Eugenio Trías; BPM David Gistau**
A quién va dirigida	Alumnado 4º, 5º, 6º EP
Objetivos	• Establecer el contacto con la biblioteca e incentivar el interés por la lectura. • Fomentar el uso autónomo de la biblioteca. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo. • Dar a conocer el espacio de literatura infantil de la biblioteca y a algunos autores clásicos.
Temática o contenidos	• Literatura Infantil. • Formación usuarios/as de la biblioteca.
Descripción de la actividad	A través de varios juegos, y por equipos, niñas y niños descubrirán cuatro autores clásicos de la literatura infantil y algunas de sus obras. Se trabajará además el uso autónomo de las bibliotecas con el manejo del catálogo, los géneros de literatura y su ordenación.

Anónimos

Lugar de realización	**BPM Eugenio Trías; BPM David Gistau**
A quién va dirigida	Alumnado 4º, 5º, 6º EP
Objetivos	• Establecer el contacto con la biblioteca e incentivar el interés por la lectura. • Fomentar el uso autónomo de la biblioteca. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo. • Dar a conocer el espacio de literatura infantil de la biblioteca y a algunos autores clásicos
Temática o contenidos	Textos literarios anónimos.
Descripción de la actividad	Cada participante será asignado a un grupo para trabajar sobre textos “anónimos” con palabras de difícil comprensión. Emplearán para ello herramientas básicas (diccionarios, enciclopedias, traductores y buscadores) en los ordenadores de la biblioteca. Finalmente tendrán que descubrir el significado de algunas palabras escondidas en el texto a través de unas urnas con objetos “secretos” en su interior.

Swing Café

Lugar de realización	**BPM David Gistau; BPM Gabriel García Márquez**
A quién va dirigida	Alumnado 4º, 5º, 6º EP
Objetivos	• Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura. • Estimular la creatividad individual y grupal. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo. • Fomentar el uso y localización de los materiales de la biblioteca relacionados con la música (general y jazz en particular).
Temática o contenidos	Géneros musicales.
Descripción de la actividad	Tras una introducción sobre la historia de la música se invita a niñas y niños a participar en la narración de un cuento, *Swing Café* de Carl Norac. Para ello realizarán unos instrumentos musicales con material reciclado.

Agenda 2030. Tú también puedes cambiar el mundo

Lugar de realización	**BPM Mario Vargas Llosa; BPM Francisco Ibáñez, BPM Pozo del Tío Raimundo, BPM San Blas; BPM María Zambrano; BPM Gabriel García Márquez**
A quién va dirigida	Alumnadp de 1º, 2º EP:: BPM Mario Vargas Llosa; BPM San Blas; BPM Gabriel García Márquez Aumnado 5º, 6º EP (todas las BPM mencionadas)
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura. • Concienciar de los problemas actuales y hacerles partícipes en los objetivos establecidos en la Agenda 2030 para mejorar el mundo. • Fomentar la participación y el trabajo en equipo.
Temática o contenidos	Agenda 2023: Desarrollo sostenible y respeto al medio ambiente.
Descripción de la actividad	Breve introducción sobre los objetivos de la Agenda 2030 y la implicación de las bibliotecas en contribuir a lograrlos. Lectura de cuentos sobre Medio Ambiente e igualdad de género. Se muestran dos videos.

La palabra imaginada

Lugar de realización	**BPM José Saramago, BPM San Fermín**
A quién va dirigida	Alumnado 5º, 6º EP
Objetivos	• Establecer el contacto con la biblioteca y mostrar la existencia de libros, no necesariamente de lectura ni de conocimiento, sino de entretenimiento. • Acercar los libros a las niñas y los niños, a través de los juegos de palabras. • Enriquecer el vocabulario a través de los juegos de palabras y actividades en torno al lenguaje.
Temática o contenidos	Léxico y recursos del lenguaje.
Descripción de la actividad	Los libros están llenos de palabras y con las palabras podemos jugar. Les explicamos diferentes artificios y recursos del lenguaje como los palíndromos, el calambur, trabalenguas, etc. Aplicando dinámicas de juego. La actividad finaliza elaborando un libro de juego de palabras y de definiciones que forman nuevas palabras.

Quest temáticos

Lugar de realización	**BPM Pozo del Tío Raimundo; BPM San Fermín**
A quién va dirigida	Alumnado 5º, 6º EP
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido ya. • Aprender a utilizar el catálogo automatizado y web de bibliotecas. • Ayudar a descubrir cómo están colocados los documentos y cómo localizarlos. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Temática o contenidos	Formación de usuarios/as: catálogo automatizado y web bibliotecas.
Descripción de la actividad	Bajo un supuesto temático (fiesta de disfraces, campamento de verano, viajes o idiomas) se proponen búsquedas en el catálogo para trabajar en equipo. Después, se pide localizar los ejemplares buscados en la biblioteca e indagar en la web de biblioteca.

Dioses y héroes visitan la biblioteca

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja; BPM La Elipa**
A quién va dirigida	Alumnado de 5º, 6º EP; 1º, 2º ESO
Objetivos	Acercar el conocimiento de la civilización griega a partir de juegos, lecturas y manualidades. Establecer un paralelismo entre la antigua civilización griega y el mundo actual.
Temática o contenidos	La antigua civilización griega.
Descripción de la actividad	A través de diferentes actividades se trabajarán diferentes personajes de la mitología griega, los mitos más destacados y se buscará la relación con la vida cotidiana actual.

La maleta viajera

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja; BPM Gloria Fuertes, BPM Ana Mª Matute, BPM Benito Pérez Galdós, BPM José Saramago; BPM María Lejárraga, BPM Miguel Delibes, BPM Portazgo, BPM Canillejas, BPM José Hierro, BPM Gabriel García Márquez; BPM San Fermín, BPM Vicálvaro, BPM Gerardo Diego.**
A quién va dirigida	Alumnado de 5º, 6º EP; 1º, 2º ESO
Objetivos	Difundir los diferentes servicios y recursos de información que ofrece la biblioteca.
Temática o contenidos	Países del mundo.
Descripción de la actividad	Se realiza una visita guiada a la biblioteca, mostrando a niños y niñas participantes los diferentes espacios y servicios que ofrece la biblioteca. A continuación, se forman equipos a los que se les entrega un pasaporte y un telegrama en el que se les informa de un viaje que deben realizar. Para ello tendrán que buscar información en la biblioteca sobre su destino (Portugal, Egipto, Méjico o China).

Tía Ágatha

Lugar de realización	**BPM Pío Baroja; BPM Mario Vargas Llosa, BPM Ciudad Lineal, BPM Vallecas, BPM Eugenio Trías: Casa de fieras de El Retiro, BPM David Gistau; BPM María Zambrano, BPM San Fermín, BPM Gerardo Diego**
A quién va dirigida	Alumnado de 6º EP; 1º, 2º ESO
Objetivos	• Establecer el contacto con la biblioteca. Fomentar el uso autónomo de la biblioteca • Estimular la creatividad individual y grupal. • Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Temática o contenidos	Juego de detectives.
Descripción de la actividad	La actividad consiste en un juego de detectives por equipos para descubrir al asesino de Tía Agatha.

Tebeo en la biblioteca

Lugar de realización	**BPM Ana Mª Matute, BPM Benito Pérez Galdós, BPM José Saramago, BPM Huerta de la Salud, BPM Miguel Delibes, BPM José Hierro, BPM San Blas, BPM María Zambrano; BPM Gabriel García Márquez**
A quién va dirigida	Alumnado de 6º EP; ESO
Objetivos	• Fomentar la utilización del recurso de la biblioteca. • Dar a conocer el fondo de cómic de la red de Bibliotecas públicas municipales. Introducir al alumnado en el lenguaje específico de este género literario. Presentar una panorámica de las diferentes escuelas y sus características principales.
Temática o contenidos	• Lenguaje del cómic. • Escuelas y características.
Descripción de la actividad	La actividad comienza con una presentación sobre el Comic donde se detallan sus principales características, los recursos que emplea y las diferentes escuelas existentes. La segunda parte consiste en una serie de juegos por equipos que ayudarán a afianzar los conocimientos adquiridos.

Susurrando a Gloria Fuertes

Lugar de realización	**BPM Gloria Fuertes, BPM Iván de Vargas, BPM Francisco Ibáñez, BPM Dámaso Alonso; BPM Manuel Vázquez Montalbán.**
A quién va dirigida	Alumnado de EP; 1º, 2º ESO
Objetivos	• Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentarlo. • Fomentar la creatividad e impulsar la participación. • Acercar al género poético desde su aspecto más lúdico y creativo
Temática o contenidos	Gloria Fuertes y su obra
Descripción de la actividad	A través de equipos de trabajo se trabaja sobre la vida y obra de Gloria Fuertes. A continuación, se realizan distintos juegos en torno a la poesía.

Escape room

Lugar de realización	**BPM Ángel González; BPM Miguel Delibes**
A quién va dirigida	Alumnado de ESO
Objetivos	• Dar a conocer la biblioteca y los nuevos recursos tecnológicos del Portal del Lector. Acercar al público juvenil a la biblioteca desde una perspectiva lúdica • Fomentar en jóvenes, nativos digitales, el espíritu crítico y selectivo para discriminar fuentes de información de calidad tanto en un medio digital como analógico.
Temática o contenidos	Organización de la biblioteca.
Descripción de la actividad	Tras una visita a la biblioteca en la que se expondrán los recursos informativos disponibles y las normas de uso, se inicia un juego de escape cuyo objetivo es salir de la sala en la que se realiza la actividad mediante la resolución de enigmas.

Visitas guiadas. Hemeroteca

Lugar de realización	**Hemeroteca Municipal de Madrid**
Programa	**Visitas guiadas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Hemeroteca Municipal de Madrid
Persona de contacto	Inmaculada Zaragoza / Maria Luisa Concejo / María Teresa Sánchez
Teléfono	91 480 0579 / 91 588 5771 / 91 588 5777
E-mail	hemeroteca@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el año, excepto julio y agosto, en horario de tarde, de 15 a 19 h.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el año a través de la web: www.madrid.es/hemeroteca
Requisitos para solicitarla	Máximo de 15 personas por visita.
A quién va dirigida	• Alumnado de Educación Universitaria y CF de FP Grado Superior (mayor de edad), acompañado de profesorado. • Estudiantes y grupos profesionales en el área de Documentación y Biblioteconomía. • Personas adultas que manifiesten su interés por realizar la visita Asociaciones culturales, de educación permanente, etc.
Recursos que se ofrecen	Acceso dirigido a las colecciones de prensa como soporte documental en sus más variadas facetas.
Objetivos	• Fomentar el acercamiento a un centro documental especializado. • Dar a conocer las publicaciones periódicas como fuente de investigación y conocimiento • Facilitar la búsqueda documental
Metodología	Activa e investigadora.
Temática o contenidos	— Información general en torno a un acontecimiento. — Publicaciones periódicas, fuente de investigación y conocimiento. — Historia y fondos de la Hemeroteca Municipal; evolución de la prensa; página web y publicaciones de la Hemeroteca.
Descripción de la actividad	Visita a las instalaciones. Explicación de las funciones y servicios de la Hemeroteca. Sencilla búsqueda documental asistida. Explicación de la exposición temporal si la hubiese.

Talleres culturales. Hemeroteca

Lugar de realización	**Presencial, en las instalaciones de la Hemeroteca, C/ Conde Duque, 9-11 (patio Norte del Centro Cultural Conde Duque), 1ª planta**
Programa	**Talleres Culturales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Hemeroteca Municipal de Madrid
Persona de contacto	Inmaculada Zaragoza / Maria Luisa Concejo / María Teresa Sánchez
Teléfono	91 480 0579 / 91 588 5771 / 91 588 5777
E-mail	hemeroteca@madrid.es
Cuándo se oferta	Dos talleres al mes durante todo el año, excepto julio y agosto, en horario de tarde, de 18,30 a 20 h.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el año a través de la web: www.madrid.es/hemeroteca
Requisitos para solicitarla	.Máximo de 15 personas (hasta completar aforo)
A quién va dirigida	• Alumnado mayor de edad de Formación Profesional y Educación Universitaria. • Estudiantes y grupos profesionales en el área de Documentación y Biblioteconomía. • Personas adultas que manifiesten su interés por realizar el taller, Asociaciones culturales, etc.
Recursos que se ofrecen	Acceso online a las colecciones de prensa como soporte documental en sus más variadas facetas.
Objetivos	• Favorecer el acercamiento a un centro documental especializado. • Orientar en la búsqueda de documentación e información. • Dar a conocer las publicaciones periódicas como fuente de investigación y conocimiento.
Metodología	Activa e investigadora.
Temática o contenidos	— Información general en torno a un acontecimiento. — Publicaciones periódicas, fuente de investigación y conocimiento. — Historia y fondos de la Hemeroteca Municipal y conocimiento de página web.
Descripción de la actividad	• Presentación de un tema determinado, a través del fondo documental conservado en la Hemeroteca Municipal de Madrid. • Formación de usurarios para la consulta del fondo documental de la Hemeroteca. • Explicación y conocimiento de los tres formatos de conservación de las publicaciones: original (el papel), el microfilm y el digital, especialmente a través de las páginas web de Memoria de Madrid y la Biblioteca Virtual de Prensa Histórica. • Información y conocimiento de otras Hemerotecas digitales.

Visita guiada al archivo de Villa de Madrid

Lugar de realización	**Archivo de Villa de Madrid**
Programa	**Visitas guiadas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Archivo de Villa de Madrid
Persona de contacto	Gloria Donato Blanch / Diana Pineda Calderó
Teléfono	91 588 5731 / 91 517 9627
E-mail	archivovilla@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar
Cuándo se solicita	Curso escolar
Requisitos para solicitarla	Máximo de 15 alumnos/as por visita, previa reserva por correo electrónico y acompañados/as de profesor/a durante la visita.
A quién va dirigida	Alumnado de Bachillerato y CF de FP
Recursos que se ofrecen	Servicios del Archivo para identificación y búsqueda de documentos. Personal profesional del Archivo.
Objetivos	• Sensibilizar hacia la conservación del patrimonio documental municipal. • Enseñar el valor de los documentos para preservar los derechos de los/las ciudadanos/as y realizar investigaciones históricas y administrativas. • Potenciar el conocimiento del Archivo de Villa como una institución esencial para la historia de Madrid y su ciudadanía.
Metodología	— Activa, dirigida por personal especializado del Archivo.
Temática o contenidos	• Información sobre: — Origen del Archivo. — Fondos y series documentales del Archivo. — Preservación y manipulación de fondos antiguos. — Búsqueda y consulta de fondos. — Servicios del Archivo: peticiones, información administrativa e histórica, reprografía, bases de datos, etc.
Descripción de la actividad	Visita a las instalaciones y servicios del Archivo.

Visita guiada a la biblioteca histórica municipal de Madrid

Lugar de realización	**Biblioteca Histórica Municipal de Madrid**
Programa	**Visitas guiadas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Histórica Municipal de Madrid
Persona de contacto	Susana Ramírez Paredes / Sonia Guillén Casado
Teléfono	91 588 5767 / 91 371 6489 / 91 588 5737
E-mail	bibliotecah@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar
Cuándo se solicita	Curso escolar
Requisitos para solicitarla	Máximo de 15 alumnos/as por visita, previa reserva por correo electrónico
A quién va dirigida	Alumnado de ESO, bachillerato, CF de FP, conservatorios de música, escuelas de teatro, asociaciones culturales, etc.
Recursos que se ofrecen	• Personal especializado. • Selección y presentación de destacados fondos originales custodiados en la Biblioteca Histórica Municipal
Objetivos	• Difundir los fondos, recursos y servicios de la Biblioteca entre la población escolar y en otros ámbitos sociales, con objeto de sensibilizar a la población hacia la valoración y conservación del patrimonio bibliográfico y aumentar el conocimiento de este. • Incrementar el acercamiento de jóvenes y adolescentes a una biblioteca de investigación especializada
Metodología	Activa, dirigida por personal especializado de la biblioteca.
Temática o contenidos	— Origen e historia de la Biblioteca Histórica. — Colecciones especiales. Colecciones relacionadas con el ámbito madrileño. — Manipulación, preservación y conservación de fondos antiguos. — Servicios de la Biblioteca: información bibliográfica, reserva de documentos, acceso al documento: consulta en sala de investigación, servicio de reprografía, etc.
Descripción de la actividad	Visita a las instalaciones de la Biblioteca explicando sus funciones y servicios. Recorrido guiado de la exposición temporal si la hubiese.

Visita guiada a la biblioteca musical Víctor Espinós

Lugar de realización	**Biblioteca Musical Víctor Espinós**
Programa	**Visitas guiadas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Musical Víctor Espinós
Persona de contacto	Laura de Navas Cabanillas (mañana) / Lourdes Heres Pérez (tarde)
Teléfono	915885760
E-mail	bibliomusical@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar
Cuándo se solicita	Curso escolar
Requisitos para solicitarla	Máximo de 15 alumnos/as por visita, previa reserva en formulario de trámite disponible en la página web de la biblioteca: https://acortar.link/tF7HH3
A quién va dirigida	Alumnado de conservatorios, escuelas de música e IES
Recursos que se ofrecen	Presentación de los diferentes servicios, espacios y posibilidades que ofrece la Biblioteca. Muestra de fondos representativos de la Biblioteca.
Objetivos	• Difundir los recursos, fondos y servicios de la Biblioteca, entre la población escolar. • Dar a conocer la biblioteca como un recurso de calidad que podrán utilizar siempre, tanto si son profesionales de la música, como si son personas aficionadas a la música
Metodología	— Activa, dirigida por personal especializado de la biblioteca.
Temática o contenidos	• Historia de la biblioteca. • Las colecciones de la biblioteca. • Servicios de la biblioteca: préstamo de libros, métodos, partituras, CD, DVD. • Préstamo de instrumentos. Cabinas de ensayo. Actividades culturales.
Descripción de la actividad	Recorrido por las instalaciones para conocer los servicios y colecciones.

Visita guiada a la biblioteca digital Memoria de Madrid

Lugar de realización	**Biblioteca Digital memoriademadrid**
Programa	**Visitas guiadas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Digital memoriademadrid
Persona de contacto	Gilberto Pedreira Campillo / Juan Ramón Sanz Villa
Teléfono	91 588 9177
E-mail	bdigitalmemoria@madrid.es
Cuándo se oferta	Enero-junio y octubre-diciembre.
Cuándo se solicita	Enero-junio y octubre-diciembre.
Requisitos para solicitarla	Grupos de 10 personas máximo.
A quién va dirigida	Enseñanza Universitaria y personas mayores de 18 años.
Recursos que se ofrecen	Posibilidad de escanear documentos propiedad de los/las participantes.
Objetivos	Mostrar la capacidad de la digitalización de documentación histórica como medio de difusión y apoyo a la conservación de las colecciones procedentes de las bibliotecas, archivos y museos.
Metodología	Visita guiada y taller práctico.
Temática o contenidos	Digitalización y estrategias en la difusión de colecciones de valor histórico a través de Internet.
Descripción de la actividad	Charlas de introducción sobre Bibliotecas Digitales y estrategias de difusión. Presentación de la Biblioteca Digital memoriademadrid. Visita y taller de la unidad de digitalización.

Taller de digitalización y difusión de patrimonio cultural

Lugar de realización	**Biblioteca Digital memoriademadrid**
Programa	**Taller**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Digital memoriademadrid
Persona de contacto	Gilberto Pedreira Campillo / Juan Ramón Sanz Villa / Ágatha Bolibar Morán
Teléfono	91 588 9177
E-mail	bdigitalmemoria@madrid.es
Cuándo se oferta	Enero-junio y octubre-diciembre
Cuándo se solicita	Enero-junio y octubre-diciembre
Requisitos para solicitarla	Grupos de 8 personas máximo
A quién va dirigida	3º, 4º ESO, CF de FP Básica, Media y Superior; Enseñanza Universitaria y personas mayores de 14 años en general
Recursos que se ofrecen	Profesional que imparte el taller. Medios de digitalización, publicación y difusión de documentos del Museo.
Objetivos	Mostrar la capacidad de la digitalización de documentación histórica como medio de difusión y apoyo a la conservación de las colecciones procedentes de las Bibliotecas, archivos y Museos. www.memoriademadrid. Redes sociales y otros proyectos de difusión.
Metodología	Taller de carácter práctico.
Temática o contenidos	Digitalización y estrategias en la difusión de colecciones de valor histórico a través de Internet.
Descripción de la actividad	Charlas de introducción a las Bibliotecas Digitales. Presentación de la Biblioteca Digital memoriademadrid. Taller en el que se desarrolla la actividad de digitalizar, enriquecer, transformar, preservar y se utilizan estrategias de difusión.

Visitas a la imprenta municipal – Artes del libro

Lugar de realización	**Imprenta Municipal – Artes del Libro**
Programa	**Visitas guiadas a la exposición permanente "La impresión y el libro: una historia"**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Imprenta Municipal – Artes del Libro
Persona de contacto	Beatriz Luzuriaga
Teléfono	91 429 4271
E-mail	imprentamunicipal@madrid.es / actividadesimprenta@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el año, excepto julio y agosto.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el año.
Requisitos para solicitarla	Visita en grupo (máximo 15 personas) previa reserva por correo electrónico a las direcciones indicadas
A quién va dirigida	ESO, Bachillerato, CF de FP Básica, Media, Superior, Educación Universitaria y público en general
Recursos que se ofrecen	Guía para la visita, previa solicitud, guion didáctico de la exposición para personal docente que acompañe al grupo.
Objetivos	Difundir las técnicas tradicionales del libro.
Metodología	Activa.
Temática o contenidos	Técnicas tradicionales del libro y su impresión.
Descripción de la actividad	Visita guiada a la exposición "La impresión y el libro: una historia" y visionado de audiovisual descriptivo del proceso tradicional de impresión y encuadernación.

Talleres de arqueología experimental

Lugar de realización	**Museo de San Isidro. Los Orígenes de Madrid**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado. Museo de San Isidro
Persona de contacto	María Victoria López Hervás
Teléfono	91 480 1163 / 91 354 1718
E-mail	lopezhervasmv@madrid.es
Cuándo se oferta	En mayo para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	En mayo para el curso siguiente.
Requisitos para solicitarla	Rellenar el apartado correspondiente en la hoja de inscripción.
A quién va dirigida	Alumnado de 5º, 6º de EP y ESO (10 a 16 años).
Recursos que se ofrecen	Monitores especializados en Arqueología experimental. Información telefónica.
Objetivos	• Contribuir al conocimiento de la ciudad de Madrid, de su evolución histórica y de sus tradiciones, mediante la observación de maquetas, paneles, piezas arqueológicas, artísticas y objetos de la cultura material autóctona. • Adquirir las destrezas y capacidad de interpretación de los modos y estilos de vida prehistóricos, mediante la realización de herramientas y objetos del mismo modo en que se realizaban en la Prehistoria. • Ayudar a comprender la situación espaciotemporal de las culturas y pueblos que habitaron en nuestra Comunidad en el pasado.
Metodología	Preparación previa a la visita. Observación y obtención de información. Desarrollo de talleres de arqueología experimental (elaboración de herramientas prehistóricas, cerámica, obtención del fuego, etc.). Trabajo posterior en el aula a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	— Madrid antes de ser Corte: restos y yacimientos arqueológicos, primeros asentamientos prehistóricos, romanos, medievales... — Formas de vida de los primeros pobladores. — Utilización y aprovechamiento del medio. — Leyendas, tradiciones y datos históricos de San Isidro, patrón de Madrid. — Talleres de fabricación de herramientas, enmangue, cestería, arte, cerámica, caza... (realización de alguno de ellos, en función del grupo y de la fecha programada).
Descripción de la actividad	Visita guiada de media hora y realización del taller durante 1 hora y media. Grupo máximo 30 alumnos/as, de martes a viernes. Dos días de visita a la semana.

El cielo de Cloe

Lugar de realización	**Planetario de Madrid**
Programa	**La escuela en el planetario**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2025-26.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Incluye unas actividades propuestas para completar en clase. Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	• Fomentar la observación del medio natural. • Adquirir nociones temporales básicas: el día y la noche. • Reconocer los cambios que la Luna experimenta al transcurrir el tiempo. • Reconocer algunas constelaciones. • Fomentar la participación y la creatividad.
Metodología	Lúdica y participativa: Explicaciones y juego guiado por un educador/a. Empleo de audiovisuales: Proyección multimedia con formato de video a cúpula completa (fulldome).
Temática o contenidos	— Todo gira y se mueve en el espacio. — La Tierra es nuestro planeta. La sucesión del día y la noche. — La Luna, el satélite natural de la Tierra: las fases de la Luna. — El Sol, la estrella del día. Movimiento diario del Sol y los puntos cardinales. — Los planetas. — Las estrellas, soles lejanos. — Las constelaciones: constelación de la Osa Mayor.
Descripción de la actividad	Proyección de 30 minutos de duración, seguida de un juego de grupo estilo Kahoot (‘Pasaporte Planetario’).

Polaris, el submarino espacial y el misterio de la noche polar

*Versión disponible en ingles

Lugar de realización	**Planetario de Madrid**
Programa	**La escuela en el Planetario**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2025-26.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	• Fomentar la observación del cielo. • Reconocer algunas constelaciones. • Localizar la estrella Polar. • Fomentar las vocaciones científicas. Aprender los pasos del método científico. • Conocer la causa de las estaciones y de la distinta duración del día y de la noche a lo largo de éstas. • Presentar las peculiaridades del cielo en los polos.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia con formato de video a cúpula completa (fulldome). Juego en grupo (a través de la plataforma online Kahoot.it)
Temática o contenidos	— Movimiento de rotación y traslación de la Tierra. — Inclinación del eje de rotación y relación con las estaciones. — El método científico y sus pasos. — Planetas del Sistema Solar y sus características. — Duración del día y la noche en función de la latitud.
Descripción de la actividad	• Proyección del cielo, de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas. • Juego en grupo Kahoot.

3-2-1 ¡DESPEGAMOS!
Una aventura espacial del hámster Elon.

*Versión disponible en ingles

Lugar de realización	**Planetario de Madrid**
Programa	**La escuela en el Planetario**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2025-26.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º de Primaria.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	• Valorar el trabajo de científicos e ingenieros. Valorar la figura del maestro. • Fomentar las vocaciones científicas y docentes. • Reflexionar acerca de la dificultad que entraña salir de la Tierra. • Aceptar las diferencias entre las personas y promover la comprensión hacia el diferente. • Valorar la amistad.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia con formato de video a cúpula completa (fulldome). Juego en grupo (a través de la plataforma online Kahoot.it).
Temática o contenidos	— La composición de la atmósfera a diferentes alturas varía. — Ideas básicas acerca del vuelo de un globo aerostático y sus limitaciones. — Ideas básicas acerca del vuelo de un avión y sus limitaciones. — Ideas básicas acerca del vuelo de un cohete. Principio de acción y reacción.
Descripción de la actividad	• Proyección de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación del cielo y un turno de preguntas. • Juego en grupo (kahoot).

Del sistema solar al mundo anillo

Lugar de realización	**Planetario de Madrid**
Programa	**La escuela en el Planetario**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2025-2026.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º Primaria y de 1º y 2º de ESO
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	• Conocer las escalas del Sistema Solar. • Diferenciar los distintos componentes del Sistema Solar: planetas, asteroides, cometas, planetas enanos. • Presentar los conceptos de zona de habitabilidad y planeta extrasolar. • Descubrir las condiciones necesarias para que se pueda desarrollar la vida en un planeta. • Reflexionar acerca de la dificultad que entraña encontrar nuevos mundos habitables y de la necesidad de conservar el nuestro.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia con formato de video a cúpula completa (fulldome). Juego en grupo (a través de la plataforma online Kahoot.it).
Temática o contenidos	— Planetas del Sistema Solar y sus características. — Cometas, asteroides, cinturón de Kuiper, nube de Oort. — Condiciones para la existencia de vida. — Nebulosas de formación estelar. — Zona de habitabilidad. — Exoplanetas: Búsqueda de una exotierra
Descripción de la actividad	• Dos proyecciones, de 30 minutos de duración total conjunta, seguida de una breve explicación del cielo y un turno de preguntas. • Juego en grupo (kahoot).

Agujeros negros: al límite de lo conocido

*Versión disponible en ingles

Lugar de realización	**Planetario de Madrid**
Programa	**La escuela en el Planetario**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2025-2026.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º y 4º de ESO y de 1º y 2º Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Proporcionar un resumen actualizado del conocimiento que tenemos sobre los agujeros negros, así como de los retos planteados y aún sin resolver.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia con formato de video a cúpula completa (fulldome). Juego en grupo (a través de la plataforma online Kahoot.it).
Temática o contenidos	— ¿Cómo surge en ciencia la necesidad de postular nuevas ideas? — Metodología que nos ha llevado a conocer el universo tal y como hoy creemos que es. — Futuro del Sol, frente al de otras estrellas más masivas. — Distinción entre agujeros negros estelares y galácticos. — Reflexión sobre las increíbles implicaciones que su existencia sugiere: ¿viajes en el tiempo? ¿agujeros de gusano? ¿naturaleza de la materia oscura? ¿futuro del universo?
Descripción de la actividad	• Proyección de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación del cielo y un turno de preguntas. • Juego en grupo (kahoot).

Cielo profundo (deep sky)

*Versión disponible en ingles

Lugar de realización	**Planetario de Madrid**
Programa	**La escuela en el Planetario**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2025-2026.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º y 4º de ESO y de 1º y 2º Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Facilitar la comprensión de la metodología que nos ha llevado a conocer el Universo tal y como hoy creemos que es, y repasar los contenidos vistos en los diferentes cursos de secundaria.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia con formato de video a cúpula completa (fulldome).Juego en grupo (a través de la plataforma online Kahoot.it).
Temática o contenidos	— El ojo humano. Cómo se produce el fenómeno de la visión. — Sumando luz. El funcionamiento de un telescopio. — Los objetos astronómicos que observamos: el catálogo de Messier. Cuál es la naturaleza de nebulosas, cúmulos estelares, restos de supernovas, galaxias. — Distancias en el Cosmos, algo difícil de asimilar. Distancias entre estrellas y distancias entre galaxias; ambas, hoy por hoy, insalvables de un modo físico. — Posición del Sol en Nuestra Galaxia. — La Vía Láctea, dentro de un océano de galaxias. Laniakea y la estructura del Universo a gran escala. — Observar lejos es observar el pasado del Universo. ¿Tuvo el Cosmos un origen?
Descripción de la actividad	• Proyección del cielo, de 35 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas. • Juego en grupo (kahoot).

Biosfera oscura

*Versión disponible en inglés

Lugar de realización	**Planetario de Madrid**
Programa	**La escuela en el Planetario**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2025-2026.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º y 4º de ESO y de 1º y 2º Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	• Reflexionar sobre las preguntas que nos sugiere el fenómeno de la vida, e informar sobre lo que sabemos al respecto. • Introducir el concepto de biosfera oscura: la vida puede existir en entornos más difíciles de lo que creíamos hasta hace unos años. • Preguntarnos por la posibilidad de vida extraterrestre y en qué lugares buscarla. • Comprender que la vida compleja ha evolucionado y aún necesita de la existencia de microorganismos mucho más simples.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia con formato de video a cúpula completa (fulldome). Juego en grupo (a través de la plataforma online Kahoot.it).
Temática o contenidos	— La vida puede darse en condiciones realmente extremas. — Existe una rica variedad de vida en el subsuelo de la Tierra: la biosfera oscura. Su existencia sugiere que podría existir vida fuera de la Tierra, en entornos altamente hostiles. — Lugares del Sistema Solar en donde buscar vida. — Las biomoléculas, muy frecuentes en el Sistema Solar y más allá. — Panspermia: ¿pudo llegar la vida a la Tierra desde el espacio? — La vida microbiana, base de la vida compleja. — ¿Estamos solos en el Universo? ¿Abunda la vida en él?
Descripción de la actividad	• Proyección del cielo, de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas. • Juego en grupo (kahoot).

Un paseo por las estrellas

Lugar de realización	**Planetario de Madrid**
Programa	**La escuela en el Planetario**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2025-2026.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º y 4º de ESO y de 1º y 2º de Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	• Facilitar el reconocimiento de algunas constelaciones y a localizar la estrella Polar. • Fomentar la observación del cielo. • Relacionar los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol con los fenómenos cotidianos asociados a ellos.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales (Planetario y videos fulldome). Juego en grupo (a través de la plataforma online Kahoot.it).
Temática o contenidos	— Movimiento diurno del cielo. — Movimiento diario del Sol: altura del Sol a mediodía y duración del día en las distintas estaciones. — Movimiento anual del Sol. Eclíptica y ecuador. Solsticios y equinoccios. — Constelaciones: principales estrellas y constelaciones. — Localización de la Estrella Polar: puntos cardinales y orientación mediante las constelaciones. — Zodiaco. Constelaciones del Zodíaco. — Fases de la Luna. — Planetas: visibilidad desde la Tierra. — La Vía Láctea, nuestra Galaxia. Posición del Sol en la Galaxia.
Descripción de la actividad	• Proyección del cielo en la cúpula con explicación de 40 minutos de duración, más un turno de preguntas. • Juego en grupo (kahoot).

Galáctica: un mosaico gigante de la vía láctea

Lugar de realización	**Planetario de Madrid**
Programa	**La escuela en el Planetario**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2025-2026.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Dirigido al alumnado a partir de 2º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Pantalla táctil y panel retroiluminado.
Objetivos	Reconocer algunos objetos astronómicos conocidos y su situación en Nuestra Galaxia.
Metodología	Participativa y motivadora.
Temática o contenidos	La Vía Láctea y su contenido.
Descripción de la actividad	GALÁCTICA es un mosaico fotográfico gigante de la galaxia en la que nos encontramos inmersos, la Vía Láctea. En él puedes encontrar información de algunos objetos famosos que se hallan en su interior. Manipulación de este módulo interactivo de grandes dimensiones.

Exposición “Europa en el espacio, ESA (Agencia Espacial Europea)”

Lugar de realización	**Planetario de Madrid**
Programa	**La escuela en el Planetario**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2025-2026.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Dirigido al alumnado a partir de 2º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	La exposición busca acercar al alumnado y ciudadanía, tanto el encaje y participación de España dentro del conjunto de la Agencia Espacial Europea, como mostrar parte de la contribución reciente de dicha Agencia al progreso de todos.
Metodología	Paneles verticales con videos y maquetas. Reproducción a escala, y de metro y medio de diámetro, del planeta Marte.
Temática o contenidos	— Europa y la Estación Espacial Internacional: el laboratorio de investigación Columbus y el Vehículo Automatizado de Transferencia ATV. — Misiones al Sistema Solar: misiones Mars Express (Marte), Venus Express (Venus), sonda Huygens (Titán), Rosetta, BepiColombo (Mercurio), Solar Orbiter (Sol)... — Comprender el Cosmos: Misiones como Gaia, Herschel y Planck, que han aportado información muy relevante sobre la naturaleza del Cosmos. — Programa dinámico de observación de la Tierra: Europa desempeña un papel clave a la hora de comprender el medio ambiente y averiguar cómo paliar el cambio climático. Desde el espacio se vigilan los acontecimientos naturales y los efectos de la actividad humana, desde inundaciones e incendios hasta cambios en las capas de hielo, el aumento en el nivel de los mares, mareas negras y terremotos.
Descripción de la actividad	Recorrido por paneles con información sobre la Agencia Espacial Europea.

Exposición “Artemisa, La magia de la Luna”

Lugar de realización	**Planetario de Madrid**
Programa	**La escuela en el Planetario**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2025-26.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Dirigido al alumnado a partir de 2º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/).
Objetivos	La exposición busca explorar la fascinante relación entre la Humanidad y su satélite natural, así como de recordar las pasadas misiones espaciales que nos llevaron a la Luna y de informar sobre la emocionante continuación de la legendaria misión Apolo, Artemisa, que nos llevará nuevamente a ella. Aquí, los visitantes podrán conocer los detalles de esta nueva expedición espacial y su importancia en la exploración del cosmos.
Metodología	Paneles verticales con cartelas y videos. Arte: esculturas, pinturas, dibujos y obras audiovisuales.
Temática o contenidos	— Misiones Artemisa y Apolo — Las caras de la Luna — Eclipses lunares — Fases lunares — Presencia humana en la Luna
Descripción de la actividad	Recorrido por paneles con información sobre la misión Artemisa, misiones Apolo y fenómenos relacionados con nuestro satélite, junto a la contemplación de una cuidadosa selección de obras plásticas -esculturas, pinturas, dibujos, obras audiovisuales y más- de la mano del Museo de Arte Contemporáneo MAC y de la Facultad. De Bellas Artes de la Universidad Complutense de Madrid UCM.

Exposición “Los colores del cielo profundo”

Lugar de realización	**Planetario de Madrid.**
Programa	**La escuela en el Planetario.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2025-2026.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Dirigido al alumnado a partir de 2º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/).
Objetivos	Mostrar la riqueza de nuestros cielos y el gran trabajo resultado de un esfuerzo y dedicación casi sin límite.
Metodología	Fotografías de gran formato retroiluminadas. Paneles explicativos.
Temática o contenidos	‘Paisajes celestes’ de gran campo, con imágenes de mosaico compuestas por un gran número de teselas y muchísimas horas de exposición y procesado. Información sobre lo que ha captado la cámara.
Descripción de la actividad	Recorrido por esta exposición de imágenes astronómicas en gran formato, realizadas por el astro fotógrafo Rogelio Bernal Andreo.

Pantalla audiovisual panorámica

Lugar de realización	**Planetario de Madrid**
Programa	**La escuela en el Planetario**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2025-2026.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Dirigido al alumnado a partir de 2º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del Planetario.
Objetivos	Conocer el lugar que ocupamos en el Universo, tal y como hoy creemos que es, y a algunos de sus componentes con más detalle.
Metodología	Pantalla de retroproyección de 4 metros de longitud.
Temática o contenidos	— Curiosidades del Sistema Solar. — Nuestro lugar en el Universo: Un recorrido por el Universo, desde lo más cercano a lo más lejano. — La cara de la Luna: Explicamos las fuerzas de marea y la rotación sincronizada, algo que es bastante común en nuestro Sistema Solar. — Faros en la noche: Un acercamiento a la realidad de esos puntos brillantes a los que llamamos estrellas. — La Tierra y el Universo: Un fantástico viaje desde una galaxia cercana hasta nuestro planeta. — Mundos de fuego: Un apasionante recorrido por la vida de las estrellas. — Serie de videos de PAXI, la mascota de educación de la ESA: el Sistema Solar, los cometas, Marte, día y noche y estaciones, efecto invernadero, ciclo del agua, la Luna, exoplanetas, basura espacial...
Descripción de la actividad	Serie de audiovisuales de contenido astronómico de duración variable. Según la edad y el tiempo disponible se proyectan unos u otros.

Museo de historia de Madrid

Lugar de realización	**C/ Fuencarral, 78. 28004 Madrid**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	• DG Educación, Juventud y Voluntariado. Sección de Museos y Actividades Artísticas • DG Patrimonio cultural
Persona de contacto	Montserrat Alcalde-Moraño Portillo
Teléfono	91 480 2036
E-mail	alcaldemoranopm@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar. Octubre 2025 / mayo 2026
Cuándo se solicita	Mayo 2025 para el curso siguiente
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria, ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Guía experto o experta en el tema. Colecciones del museo
Objetivos	Contribuir al conocimiento de la ciudad de Madrid y de su evolución histórica, mediante la observación de las piezas de las colecciones del museo.
Metodología	• Preparación en el aula, previa a la visita; • Propuesta de observación sistemática participativa durante el recorrido • Obtención de información • Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones
Temática o contenidos	Historia de Madrid
Descripción de la actividad	• Visita guiada por profesionales del programa “Madrid, un libro abierto” de una hora y media de duración (10 a 11:30 h.), los martes, miércoles y jueves para alumnado de 5º y 6º de EP. • Visita guiada por voluntariado del museo, de una hora y media de duración (10 a 11:30 h.), los viernes, para alumnado de ESO y Bachillerato.

Museo de arte contemporáneo de Madrid

Lugar de realización	**C/ Conde Duque, 9 y 11. 28015 Madrid**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Museos y Actividades Artísticas
Persona de contacto	Monserrat Alcalde Moraño Portillo
Teléfono	91 480 2036
E-mail	alcaldemoranopm@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar 2025-2026
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar 2025-2026
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnado de ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as. Información sobre contenido del Museo
Objetivos	Dar a conocer la colección permanente del Museo de Arte Contemporáneo y de la figura del escritor Ramón Gómez de la Serna a través de la visita de su despacho y de las exposiciones temporales vigentes.
Metodología	Propuesta de observación sistemática participativa durante el recorrido y trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	Arte Contemporáneo de los siglos XX y XXI
Descripción de la actividad	Visita guiada de una hora y media de duración (10.00 a 12.00 h), los miércoles y jueves para alumnado de ESO y Bachillerato.

Museo de arte público. Escultura al aire libre

Lugar de realización	**Pº de la Castellana bajo el puente de Eduardo Dato**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Museos
Persona de contacto	Monserrat Alcalde Moraño Portillo
Teléfono	91 480 2036
E-mail	alcaldemoranopm@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar 2025-2026
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar 2025-2026
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnado de ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as. Información sobre contenido del Museo
Objetivos	Dar a conocer la escultura contemporánea a través de las piezas de este museo al aire libre, dependiente del Museo de Arte Contemporáneo
Metodología	Propuesta de observación sistemática participativa durante el recorrido y trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	Escultura contemporánea del siglo XX
Descripción de la actividad	Visita guiada de dos horas (10.00 a 12.00 h), los martes para alumnado de ESO y Bachillerato.

Aula deportiva municipal aire libre

Lugar de realización	**Centro Deportivo Municipal Casa de Campo**
Programa	**Madrid un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	• Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado • Dirección General de Deporte.
Persona de contacto	Flor Ibáñez Ballesteros
Teléfono	91 588 3824
E-mail	ibañezbf@madrid.es
Cuándo se oferta	Abril y mayo.
Cuándo se solicita	Abril y mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades en la página web de programa. En la Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud, a través del Programa "Madrid un libro abierto". Departamento de Actividades Educativas.
A quién va dirigida	• Centros escolares del municipio de Madrid. • 5º y 6º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Transporte desde el centro escolar al Centro Deportivo Municipal Casa de Campo. Material deportivo.
Objetivos	Su objetivo principal es promover la práctica del ejercicio físico y el deporte como alternativa de ocio, diversión y disfrute en el tiempo libre, frente a determinadas tendencias y conductas inadecuadas. Dar a conocer la Casa de Campo y su entorno.
Metodología	Activa.
Temática o contenidos	Práctica de bicicleta de montaña, de remo y juegos recreativos en la Casa de Campo.
Descripción de la actividad	La actividad se desarrolla en el Centro Deportivo Municipal de Casa de Campo de Madrid como punto de encuentro y cada jornada incluye una ruta en bicicleta de montaña por la Casa de Campo con y la práctica de remo en el lago, adecuándose la actividad a la condición física de cada alumno/a, haciéndola más agradable para todos y todas.

Aula deportiva municipal de ciclismo

Lugar de realización	**CDM Arganzuela. Calle Embajadores, 308. Circuito BMX**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	• Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado. • Dirección General de Deportes
Persona de contacto	Flor Ibáñez Ballesteros
Teléfono	91 588 3824
E-mail	ibañezbf@madrid.es
Cuándo se oferta	Abril y mayo.
Cuándo se solicita	Abril y mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades en la página web de programa.
A quién va dirigida	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid, 5º y 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Transporte desde el centro escolar al circuito BMX. Material deportivo.
Objetivos	• Su objetivo principal es promover la práctica del ejercicio físico y el deporte como alternativa de ocio, diversión y disfrute en el tiempo libre, frente a determinadas tendencias y conductas inadecuadas. • Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica del ciclismo, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	Activa con realización de prácticas de ciclismo. Preparación en el aula previa a la visita. La actividad se adecua a la condición física de cada alumno/a con el fin de que resulte fácil y agradable para todos.
Temática o contenidos	— Breve descripción del deporte — Material empleado — La seguridad — La práctica deportiva del ciclismo
Descripción de la actividad	La actividad se desarrolla en el Circuito BMX del Ayuntamiento de Madrid. Comienza con una charla técnica sobre el ciclismo que incluye la utilización de los diferentes materiales y la descripción de la técnica básica. Se hace una distribución del alumnado en grupos y por último se desarrolla la actividad práctica.

Aula deportiva municipal de esgrima

Lugar de realización	**Sala de Esgrima Vallehermoso**
Programa	**Madrid un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	• Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado • Dirección General de Deporte
Persona de contacto	Flor Ibáñez Ballesteros
Teléfono	91 588 3824
E-mail	ibañezbf@madrid.es
Cuándo se oferta	Abril y mayo
Cuándo se solicita	Abril y mayo
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
A quién va dirigida	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO
Recursos que se ofrecen	Personal especializado, unidad deportiva, material deportivo y didáctico.
Objetivos	Su objetivo principal es darles a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica de la Esgrima, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita. • Activa con realización de prácticas de esgrima. • Puesta en común posterior en el aula.
Temática o contenidos	— Introducción a la esgrima. — El material a utilizar. — La seguridad. — Prácticas de esgrima.
Descripción de la actividad	Se desarrollará en la Sala de Esgrima Vallehermoso y constará de una sesión teórica donde se presentará esta modalidad, su historia, así como una breve introducción a la técnica y reglamento, haciendo especial hincapié en la seguridad. Posteriormente podrán iniciarse en la práctica, a través de juegos y con material adaptado, de esta disciplina de una forma accesible y sin ningún riesgo.

Aula deportiva municipal de piragüismo

Lugar de realización	**Canal de Remo del Parque Juan Carlos I**
Programa	**Madrid un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	• Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado • Dirección General de Deporte
Persona de contacto	Flor Ibáñez Ballesteros
Teléfono	91 588 3824
E-mail	ibañezbf@madrid.es
Cuándo se oferta	Abril y mayo.
Cuándo se solicita	Abril y mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
A quién va dirigida	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO.
Recursos que se ofrecen	Transporte desde el Centro Escolar al Canal de Remo del Parque Juan Carlos I en función de la accesibilidad y la edad de los/las participantes, personal especializado. Cada jornada constará de una sesión teórica por personal especializado con material deportivo y didáctico.
Objetivos	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas básicas de seguridad y el material específico que se requiere para la práctica del Piragüismo, intentando convertir esa modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita. • Activa con realización de prácticas de piragüismo. • Puesta en común posterior en el aula.
Temática o contenidos	— Breve descripción del piragüismo. — Logros olímpicos del piragüismo español. — Material a utilizar. — La seguridad. — La práctica deportiva del piragüismo.
Descripción de la actividad	• Charla técnica de piragüismo. • Utilización de la pala. • Descripción de la técnica básica y distribución de las embarcaciones. • Primeras tomas de contacto. • Juegos psicomotrices dentro de los kayaks y las canoas.

Aula deportiva municipal de escalada (Roc-30 y La Elipa)

Lugar de realización	**Madrid Río (Rocódromo municipal "M30") y Rocódromo Municipal del CDM La Elipa**
Programa	**Madrid un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	• Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado • Dirección General de Deporte
Persona de contacto	Flor Ibáñez Ballesteros
Teléfono	91 588 3824
E-mail	ibañezbf@madrid.es
Cuándo se oferta	Abril y mayo.
Cuándo se solicita	Abril y mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
A quién va dirigida	• Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. • 5º y 6º de Educación Primaria, 1º a 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato, FPB y FPGM, dependiendo del aula municipal
Recursos que se ofrecen	Transporte en función de la accesibilidad, personal especializado, material deportivo y didáctico.
Objetivos	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas básicas de seguridad y el material específico que se requiere para la práctica de la Escalada, intentando convertir esa modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita. • Activa con realización de prácticas de escalada. • Puesta en común posterior en el aula.
Temática o contenidos	— Breve descripción del deporte, — Material a utilizar. — La seguridad. — La práctica deportiva de la escalada.
Descripción de la actividad	• Charla técnica sobre la escalada. • Utilización de los diferentes materiales. • Descripción de la técnica básica y distribución en grupos. • Primeras tomas de contacto. • Sesión de búlder y escalada deportiva.

Aula municipal de orientación

Lugar de realización	**Centros escolares y parques cercanos**
Programa	**Madrid un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	• Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado • Dirección General de Deportes
Persona de contacto	Flor Ibáñez Ballesteros
Teléfono	91 588 3824
E-mail	ibañezbf@madrid.es
Cuándo se oferta	Abril y mayo.
Cuándo se solicita	Abril y mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
A quién va dirigida	• Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. • 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO.
Recursos que se ofrecen	Material deportivo y didáctico.
Objetivos	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica de Orientación, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	• Preparación en el aula previa a la visita. • Activa con realización de prácticas de Orientación.
Temática o contenidos	— Breve descripción del deporte, — Material a utilizar. — La seguridad. — La práctica deportiva de la Orientación.
Descripción de la actividad	• Charla técnica sobre la Orientación. • Utilización de los diferentes materiales. • Descripción de la técnica básica y distribución en grupos. • Realización de la actividad.

Área de Gobierno de Urbanismo, Medio Ambiente y Movilidad

Área de Gobierno de Urbanismo, Medio Ambiente y Movilidad

La Dirección General de Sostenibilidad y Control Ambiental, a través del Departamento de Educación Ambiental, oferta el programa *Educar hoy por un Madrid más sostenible*. El objetivo es apoyar a los centros educativos que quieran abordar proyectos relacionados con el desarrollo sostenible, en los que, a partir del diagnóstico, del plan de acción y de la evaluación de procesos y resultados se toman y mantienen medidas de consumo responsable para lograr un menor impacto en el medio ambiente y una mayor eficiencia energética. En estos proyectos se implica a toda la comunidad educativa que actúa como agente de relaciones respetuosas, solidarias, menos agresivas, y más comprometidas con el medio ecológico y social.

Desde esta Dirección General se desarrolla un programa de *Huertos escolares sostenibles* en los centros educativos que lo soliciten.

Proyectos de educación ambiental para centros escolares

Lugar de realización	**En los centros escolares**
Programa	**Educar hoy por un Madrid más sostenible**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de educación ambiental.
Persona de contacto	Silvia Mª Garcia Marinero
Teléfono	91 743 2454
E-mail	educacionsostenible@madrid.es
Cuándo se oferta	Convocatoria anual, que se abre en mayo
Cuándo se solicita	Todo el mes de junio
Requisitos para solicitarla	Rellenar la solicitud y adjuntar una memoria justificativa. Autorización del Consejo Escolar. Mínimo: dos profesores/as que coordinen el proyecto.
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos de EI, EP, ESO, Bachillerato y CF de FP; Centros de Educación Especial; Escuelas Infantiles.
Recursos que se ofrecen	Asesoramiento técnico presencial; sitio web: https://educarmadridsostenible.madrid.es actividades complementarias, grupos de trabajo, recursos didácticos y divulgativos (fichas de actividades para aula y centro, exposiciones, materiales en préstamos, etc.), celebración de días relacionados con medio ambiente, formación del profesorado, alumnado y familias; trabajo en redes: local (colegio de la ciudad), estatal (EsEnRed) y europea (proyectos STARS)
Objetivos	Objetivos para la comunidad educativa: Cambio de hábitos de movilidad y consumo. Objetivos para los centros educativos: Hacerlos más sostenibles mediante el desarrollo de proyectos de educación ambiental que aborden los temas ambientales y sociales de una manera holística e integradora.
Metodología	Agenda Escolar 21 y Peers to peers
Temática o contenidos	— Movilidad sostenible. Metodología Stars. — Consumo y recursos naturales (alimentación, energía, cambio climático, naturaleza, biodiversidad, compras, etc). — Espacio público e intervenciones urbanas. Renaturalización de patios escolares.
Descripción de la actividad	Creación de un Comité ambiental con representación de la comunidad educativa o de un grupo de embajadores de la sostenibilidad. Elaboración de un diagnóstico y plan de acción. Evaluación de procesos y de resultados. Acreditación (oro, plata o bronce) en función de los objetivos alcanzados y las actividades realizadas.

Huertos escolares sostenibles

Lugar de realización	**Centros educativos del Ayuntamiento de Madrid**
Programa	**Red de Huertos Escolares Sostenibles**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación Ambiental
Persona de contacto	Carlos De Mingo Rojo
Teléfono	679 979 854
E-mail	educacionsostenible@madrid.es / mingoc@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo
Cuándo se solicita	Todo el mes de junio
Requisitos para solicitarla	Dos coordinadores/as; el huerto escolar en el currículo escolar o la PGA, un punto de agua cercano, zona terriza con suficiente insolación.
A quién va dirigida	Alumnado de centros docentes del Ayuntamiento de Madrid
Recursos que se ofrecen	• Instalación de huerto en función de las características del centro docente y el número de alumnos/as; mantenimiento en relación con las labores más duras (laboreo y desbroce), entrega de semillas y plantones, suministro de abono, ajuste de riego automático, y atención de incidencias. • Además, un blog con información actualizada y recursos disponibles https://diario.madrid.es/huertosescolares/
Objetivos	Ofrecer a los centros docentes una herramienta más para el aprendizaje de las diferentes áreas de conocimiento, reconectando con el medio natural, aprendiendo los ciclos de los seres vivos y sus interacciones, las etapas y los procesos hortícolas, consumo de productos cultivados por ellos mismos, conocimiento de los productos de temporada, etc.
Metodología	Se realizan talleres de formación del profesorado para que estos opten por las diferentes posibilidades de utilizar el huerto para el aprendizaje. La red provee de muchas experiencias y documentación para llevarlas a cabo en cada huerto.
Temática o contenidos	— Huerto escolar sostenible. — Huerto urbano
Descripción de la actividad	• Tras la instalación del huerto, los/as docentes realizan actividades de aprendizaje en el huerto desde septiembre a junio, sembrando y plantando la huerta en otoño para el huerto de invierno, y plantando en verano para la huerta de verano, que recogen también hasta septiembre y octubre. Los/as alumnos/as pueden realizar distintas actividades formativas, desde las directamente relacionadas con la agronomía, sembrar o plantar, hasta el compostaje de los residuos del huerto, pasando por el conocimiento de las dietas saludables basadas en las verduras de temporada, el cálculo matemático de las plantas por bancales o la etiquetación de cada especie por su nombre castellano/inglés. • Los centros son apoyados por el Departamento de Educación Ambiental que les libera de los trabajos más arduos y les proporciona materiales y una formación específica en materia hortícola. • La huerta busca la implicación de toda la comunidad escolar para alcanzar objetivos más allá del centro escolar, implicando a la ciudadanía a través de las familias y voluntarios/as. • http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Ayuntamiento/Medio-Ambiente/Educacion-ambiental/Educar-hoy-por-un-Madrid-mas-sostenible-Proyectos-de-educacion-ambiental?vgnextfmt=default&vgnextoid=-1c918ea2ae88e310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnextchannel=378c9ad016e07010VgnVCM100000dc-0ca8c0RCRD&idCapitulo=7474703

Área de Gobierno de Vicealcaldía, Portavoz, Seguridad y Emergencias

Área de Gobierno de Vicealcaldía, Portavoz, Seguridad y Emergencias

Desde el Área de Vicealcaldía, Portavoz, Seguridad y Emergencias se gestionan diversos programas educativos:

- **La Dirección General de SAMUR- Protección Civil** promueve el programa *Alertar es salvar*, para que estudiantes de todas las edades se capaciten para actuar ante emergencias y puedan aplicar primeros auxilios. Ofrece también programas de sensibilización y formación sobre personas mayores.

- **La Dirección General de Bomberos** desarrolla la actividad *Visita de conocimiento y familiarización con el Servicio de Extinción de Incendios* en la que se organizan visitas a los Parques de Bomberos para que niños, niñas y adolescentes conozcan su organización y el trabajo que se lleva a cabo en ellos. El grupo pedagógico de bomberos también realiza visitas a los centros.

- **Desde la Dirección General de Policía Municipal** se desarrolla el *Plan Participa en tu seguridad*, dirigido al alumnado de todos los niveles educativos, profesorado, padres, madres y AMPAS, con la intención de promocionar una buena convivencia en los centros educativos y orientar en la prevención y actuación frente a problemas de acoso escolar, conflicto, violencia, adicciones y otros riesgos. El Plan cuenta con un programa de agente tutor y agente mediador. Esta Dirección General promueve la seguridad vial a través de un programa educativo dirigido al alumnado, desde Educación Infantil hasta la Educación Superior, al profesorado, padres, madres y AMPAS.

Formación sobre personas mayores

Lugar de realización	**Centros educativos**
Programa	**Plan de Ciudades Amigables con los mayores**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Normativas de Calidad. Dirección General SAMUR-Protección Civil.
Persona de contacto	Montserrat Marcos Alonso / Paloma Rey Paterna
Teléfono	91 513 2395 / 91 513 2396
E-mail	calidadsamurpc@madrid.es
Cuándo se oferta	De septiembre a junio
Cuándo se solicita	De septiembre a junio
Requisitos para solicitarla	Formulario web https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/FormularioElectronico/Samur/Solicitud-de-jornada-de-sensibilizacion-Personas-Mayores-/?vgnextfmt=default&vgnextoid=faf282324d4f9710VgnVCM1000001d4a900aRCRD&vgnextchannel=f9cd31d3b28fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD
A quién va dirigida	Estudiantes de Formación Profesional Sociosanitaria
Recursos que se ofrecen	Recursos humanos y materiales de SAMUR-Protección Civil
Objetivos	• Combatir el desconocimiento del proceso de la vejez y rebatir los estereotipos e ideas generalizadas. • Concienciar a personas jóvenes de lo importantes que son nuestros mayores en nuestro entorno social, familiar y cultural para motivar a que contribuyan a prestarles ayuda en su desarrollo como miembros activos de nuestra sociedad. • Favorecer una relación humana positiva entre jóvenes y mayores con el empleo de herramientas para la ayuda mutua. • Dar a conocer el protocolo de actuación de SAMUR-Protección Civil para la detección, notificación e intervención de personas mayores en riesgo y/o maltrato.
Metodología	Exposición para la adquisición de conocimientos teóricos y dinámica de grupo, vinculada la reflexión sobre conceptos aprendidos.
Temática o contenidos	— El proceso de envejecimiento. Estereotipos e ideas generalizadas sobre las personas mayores — Herramientas para la ayuda mutua — Protocolo de actuación SAMUR-Protección Civil para la atención en situación de personas mayores en riesgo y/o maltrato.
Descripción de la actividad	• Alumnado de Formación Profesional socio sanitaria: una sesión de 90 minutos, desglosados en 60 minutos de teoría y 30 minutos de dinámica de participación en grupo. • Cuestionario de satisfacción de la actividad y evaluación del conocimiento previo. • El número de alumnos/as por sesión no será superior a 25 personas.

La vida en la ciudad

Lugar de realización	**Diferente, según la actividad**
Programa	**Madrid, un libro abierto**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado.
Persona de contacto	M. Carmen Jiménez Mate
Teléfono	913541451/686638881
E-mail	jimenezmmca@madrid.es/ madridunlibroabierto@madrid.es
Cuándo se oferta	A partir del mes de abril del 2025, para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Abril-mayo
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.
A quién va dirigida	• Visita a Parques de Bomberos: 3º, 4º, 5º y 6º EP, E. Especial y Ocupacional. • Policía municipal. 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de EP, E. Especial y Ocupacional. • Transportes: EMT. 5º y 6º de EP, 1º y 2º ESO, E. Especial y Ocupacional. • SAMUR: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de EP, ESO, Bach y CF de FP Básica y E.Especial y Ocupacional. • *Mis impuestos mejoran Madrid*: ESO y Bachillerato • El Mundo Bursátil: 1º y 2º Bach y FP GM • Vivimos en comunidad. 4º y 5º EI y E. Especial
Recursos que se ofrecen	• Transporte, en las actividades fuera del centro, hasta 6º de Primaria y, a partir de este nivel, cuando sea difícil el acceso en transporte público. • Profesional pedagógico, monitores de apoyo. • En algunas de ellas personal de la Institución que se visita: *Mis impuestos mejoran Madrid*: personal funcionario de la Agencia Tributaria de Madrid que se desplaza al centro educativo. Si fuera preciso, la ATM también cuenta con un espacio para la realización de la actividad. • Material didáctico y materiales audiovisuales. • Servicio de asesoramiento y consulta.
Objetivos	• Fomentar y facilitar el estudio del entorno a través de recorridos y visitas a los servicios públicos, infraestructuras y abastecimientos de la ciudad. • Promover un comportamiento cívico. • Facilitar al profesorado la información de las visitas. • Orientar en la realización de una metodología activa de investigación del medio que permita la globalización y la interdisciplinariedad. • Concienciar al alumnado sobre la importancia de pagar tributos municipales para el sostenimiento común de los servicios de la ciudad. Iniciar al alumnado en el conocimiento de conceptos del ámbito tributario (*Mis impuestos mejoran Madrid*)
Metodología	• Todas están basadas en una metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje. • Se proponen actividades antes, durante y después de la visita. • El/La profesor/a de aula es el/la responsable principal en la integración de la actividad en el currículo escolar.
Temática o contenidos	— Los temas y contenidos tocan aspectos diversos, referidos siempre al entorno urbano. — Actividad, Mis impuestos mejoran Madrid: Clases y fundamento jurídico de los impuestos; Principios de igualdad y progresividad, no confiscatoriedad; Destino de los impuestos a los servicios públicos.
Descripción de la actividad	• Preparación previa en el aula por parte del profesorado propio del centro educativo. • En actividad *Visita a Parques de Bomberos*: Realización previa de taller de prevención en los propios centros escolares. • Durante el desarrollo de la actividad el alumnado estará acompañado por al menos dos de sus profesores/as • La actividad de *Mis impuestos mejora Madrid* se desarrollará en una única sesión dividida en varias partes: una teórica muy breve de introducción y reflexión sobre conceptos fundamentales; otra práctica, con un juego de rol y por último puesta en común para extraer conclusiones. • Horario: de 10 a 12 horas.

Educación vial

Lugar de realización	**Centros escolares**
Programa	**Prevención de la siniestralidad vial a través de la educación y la concienciación vial**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Comisaría de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
Persona de contacto	Inés María Sánchez Manzano
Teléfono	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	A partir de la recepción de la invitación y hasta el 15 mayo.
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Centros públicos, privados y concertados).
A quién va dirigida	Escolares de los cursos 1º, 3º, 5º EP; 1º, 3º ESO
Recursos que se ofrecen	Charlas de educación vial por monitores/as del Cuerpo de Policía Municipal. Manuales propios.
Objetivos	• Reducir los accidentes de tráfico en el que estén implicados escolares. • Minimizar sus consecuencias. • Educar para el futuro. • Inculcar valores, actitudes y hábitos prudentes y seguros con respecto a la seguridad vial.
Metodología	Charlas teóricas y prácticas de educación vial. Interactiva y dinámica.
Temática o contenidos	— Normativa y señalización del tráfico. Seguridad vial. — Actitudes y hábitos seguros.
Descripción de la actividad	Sesión pedagógica de carácter interactivo, que busca la complicidad del alumnado para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital, con menores y adolescentes como víctimas.

Educación vial para Educación Infantil

Lugar de realización	**Centros escolares**
Programa	**Prevención de la siniestralidad vial a través de la educación.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Comisaría de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
Persona de contacto	Inés María Sánchez Manzano
Teléfono	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	A partir de la recepción de la invitación y hasta el 15 mayo.
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Centros públicos, privados y concertados).
A quién va dirigida	Escolares de 3º EI
Recursos que se ofrecen	Charlas de Educación Vial. Talleres, guiñol, canciones, juegos, etc.
Objetivos	Adquirir comportamientos adecuados y prudentes como peatón acompañado y en los medios de transporte como pasajero/a.
Metodología	Principalmente activa, siendo los/las niños/as, protagonistas de su propio aprendizaje. Despertar el interés y la motivación de un modo natural.
Temática o contenidos	Problemática que afecta a la seguridad integral de los/las menores y comportamientos ante estas situaciones.
Descripción de la actividad	Sesión pedagógica que busca descubrir en el comportamiento de los más pequeños/as, situaciones que puedan significar un riesgo para ellos o ellas y busca también el modo de evitarlas.

Educación vial práctica

Lugar de realización	**Centros escolares** **Parques de Educación Vial de Aluche, Moratalaz y Usera**
Programa	**Prevención de la siniestralidad vial a través de la educación y la concienciación vial**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Comisaría de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
Persona de contacto	Inés María Sánchez Manzano
Teléfono	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	A partir de la recepción de la invitación y hasta el 15 mayo.
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Centros públicos, privados y concertados).
A quién va dirigida	Escolares de 6º EP
Recursos que se ofrecen	Charlas de educación vial impartidas por monitores/as del Cuerpo de Policía Municipal. Manuales propios.
Objetivos	• Inculcar valores, actitudes y hábitos prudentes y seguros con respecto al tráfico (como peatones, ciclistas, personas usuarias de transportes). • Reducir los accidentes de tráfico en que estén implicados/as escolares. Minimizar sus consecuencias. Educar para el futuro.
Metodología	Charlas teóricas y prácticas de educación vial. Debate y reflexión.
Temática o contenidos	— Normativa y señalización del tráfico. Seguridad vial. — Actitudes y hábitos seguros.
Descripción de la actividad	• Sesión pedagógica de carácter interactivo, que busca la complicidad del/de la receptor/a, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital, con menores y adolescentes como víctimas. • Sesión práctica con bicicleta, en el Parque Infantil de Tráfico.

Concienciación vial para Bachillerato y FP

Lugar de realización	**Centros escolares**
Programa	**Concienciación vial**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Comisaría de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
Persona de contacto	Inés María Sánchez Manzano
Teléfono	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	A partir de la recepción de la invitación y hasta el 15 mayo.
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Centros públicos, privados y concertados).
A quién va dirigida	Alumnado de Bachillerato, CF de FP
Recursos que se ofrecen	Exposición en formato digital, con manuales de estudio, revistas y folletos informativos.
Objetivos	• Informar al alumnado de las claves del tráfico. • Identificar las situaciones de riesgo. • Promover actitudes seguras y preventivas.
Metodología	Interactiva. Exposición y atención de preguntas, sugerencias e información.
Temática o contenidos	— Novedades sobre legislación de tráfico. — Casuística del accidente de tráfico. — Mapa de circulación urbana. — Prevención del accidente de tráfico
Descripción de la actividad	Sesión pedagógica de carácter interactivo que busca la complicidad del alumnado, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital, con adolescentes como víctimas.

Tutorías a AMPAS

Lugar de realización	**Centros escolares**
Programa	**Prevención de la siniestralidad a través de la concienciación vial**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Comisaría de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
Persona de contacto	Inés María Sánchez Manzano
Teléfono	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	A partir de la recepción de la invitación y hasta el 15 mayo.
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Centros públicos, privados y concertados).
A quién va dirigida	Asociaciones de madres y padres de alumnos/as o grupos de éstos que soliciten esta actividad. Madres y padres de alumnos/as de centros educativos.
Recursos que se ofrecen	Exposición en formato digital, con manuales de estudio, revistas y folletos informativos.
Objetivos	• Prevenir accidentes de tráfico y concienciar en el cumplimiento de las normas. • Mejorar la seguridad ciudadana y vial en el entorno del colegio.
Metodología	Interactiva. Exposición y atención de preguntas, sugerencias, información.
Temática o contenidos	— Novedades sobre legislación de tráfico. — Casuística del accidente de tráfico. — Mapa de circulación urbana. — Prevención del accidente de tráfico
Descripción de la actividad	Sesión pedagógica de carácter interactivo que busca la complicidad del alumnado, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital.

Concienciación vial para universitarios

Lugar de realización	**Centros universitarios**
Programa	**Concienciación Vial**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Comisaría de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
Persona de contacto	Inés María Sánchez Manzano
Teléfono	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	2º quincena de febrero.
Cuándo se solicita	Con la matrícula universitaria.
Requisitos para solicitarla	Estudiantes de las Universidades de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado de diversas Facultades.
Recursos que se ofrecen	Exposición en formato digital con manuales de estudio, revistas, carteles, dípticos y folletos informativos.
Objetivos	• Informar al alumnado de las claves del tráfico. • Identificar las situaciones de riesgo. • Promover actitudes viales seguras y preventivas. • Adoptar hábitos de conciencia ciudadana.
Metodología	• Formación teórico-practica, interactiva y dinámica. • Desarrollo de debates dirigidos y dinámica de grupos, incidiendo en la reflexión para valorar la importancia de la seguridad.
Temática o contenidos	— Radiografía del accidente de tráfico. — Técnicas de prevención de accidentes. — Legislación administrativa y penal. El accidente de tráfico, una oportunidad para la pedagogía. — Visita técnica (Unidades especializadas de la Policía Municipal)
Descripción de la actividad	El curso tendrá una duración de 7 sesiones de 4 horas cada una. Dichas sesiones teórico-prácticas de carácter interactivo buscan la complicidad del alumnado y pretenden sensibilizar e influir para que recapacite y perciba los problemas que ocasionan los accidentes de tráfico, generando conductas y estrategias en pro de una movilidad segura. Equivalencia 3- ECTS.

Plan participa en tu seguridad

Lugar de realización	**Centros Escolares**
Programa	**Prevención en el ámbito del / de la menor a través de Charlas del Plan «Participa en tu Seguridad»**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Convivencia y Prevención (Policía Municipal)
Persona de contacto	Juan Carlos Nieto Frías
Teléfono	91 513 2974
E-mail	agentetutor@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el año
Cuándo se solicita	Según demanda del interesado/a
Requisitos para solicitarla	Rellenar solicitud *on line* a través del enlace: Participa en tu Seguridad
A quién va dirigida	Escolares, AFAS, AMPAS, profesorado y demás participantes en el ámbito escolar
Recursos que se ofrecen	Personal especializado en impartir charlas y conferencias sobre prevención de riesgos que amenazan a la población infantil, adolescente y juvenil en la sociedad actual.
Objetivos	• Informar y sensibilizar a la ciudadanía de la importancia que tiene colaborar activamente en la seguridad de nuestro entorno social. • Asesorar sobre aspectos de seguridad en los centros educativos. • Participar en el desarrollo y bienestar de jóvenes y menores. • Prevenir situaciones de riesgo y exclusión social. • Aportar información, conocimientos y herramientas sobre aspectos específicos que faciliten una sociedad segura. • Potenciar las relaciones sociales compartiendo experiencias.
Metodología	Interactiva. Información y atención de preguntas y sugerencias.
Temática o contenidos	— Gestión de conflictos y mediación entre iguales — Prevención del acoso escolar — Seguridad y riesgos de Internet. Uso responsable de las TIC — Adicciones desde la intervención policial: Alcohol, drogas, Internet, apuestas — Prevención de la violencia de género entre jóvenes y adolescentes — Responsabilidad legal de adolescentes y jóvenes — Bandas y grupos urbanos violentos — Prevención de delitos de odio
Descripción de la actividad	• Charlas y conferencias sobre prevención de riesgos, seguridad del entorno y actuación responsable. • Hay agentes tutores en cada distrito, para más información consultar en el enlace: Agentes Tutores

Zonas libres de acoso

Lugar de realización	**Centros escolares**
Programa	**Programa Zonas Libres de Acoso**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Convivencia y Prevención (Policía Municipal)
Persona de contacto	Juan Carlos Nieto Frías
Teléfono	91 513 2974
E-mail	agentetutor@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el año
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Solicitud a través del correo: agentetutor@madrid.es
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos, preferentemente de 4º, 5º, 6º de EP, ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Específicos de Policía Municipal (Agentes Tutores)
Objetivos	• Prevenir situaciones de riesgo de acoso y violencia escolar • Visibilizar la lucha frente al acoso escolar, especialmente en los centros educativos. • Sensibilizar sobre la importancia de la detección y actuación frente al acoso, al alumnado, profesorado, familias y comunidad escolar. • Crear y consolidar una red de lucha contra el acoso escolar en la que estén integrados muy especialmente los propios menores, ya que suelen ser éstos los primeros en conocer las situaciones de acoso de escolar. • Utilizar herramientas para la detección-reflexión sobre acoso dirigidas a estudiantes, equipo docente, madres y padres. • Dotar de herramientas adecuadas para la gestión de los conflictos entre los y las menores
Metodología	Activa, participativa y práctica. La acción pedagógica se centra en activar la colaboración de la “mayoría silenciosa”. Se trabaja de forma específica y personalizada con el/la agresor/a y su familia. Se ofrece formación en mediación a personas que intervienen en prevención y actuación frente al acoso. Se utilizan “test de reflexión”, destinados a alumnado, profesorado y familias.
Temática o contenidos	— El acoso escolar — *Roleplaying.* — La mediación
Descripción de la actividad	• Charlas y talleres formativos de sensibilización y actuación contra el acoso dirigidos a alumnado, familias y docentes. • Formación en mediación y resolución de conflictos entre iguales. • Con aquellos centros que lo soliciten se mantendrá una primera reunión con la dirección o responsables que el centro designe para explicar y aclarar todas aquellas cuestiones sobre el programa que fuesen necesarias. • Mas información en el enlace: Zonas Libres de Acoso • Hay agentes tutores en cada distrito, para mayor información consultar en el enlace: Agentes Tutores

Agente mediador

Lugar de realización	**Centros escolares**
Programa	**Programa Agente Mediador**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Convivencia y Prevención (Policía Municipal)
Persona de contacto	Juan Carlos Nieto Frías
Teléfono	91 513 2974
E-mail	agentetutor@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el año
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	• Cumplimentar la solicitud en el enlace: Solicitud agente Mediador • Remitirlo siguiendo las instrucciones del formulario de solicitud.
A quién va dirigida	• Comunidad educativa • Cualquier persona o grupo que forme parte o se desenvuelva en el ámbito escolar, alumnado, padres y madres, profesorado, podrá participar a título individual o colectivo.
Recursos que se ofrecen	• Específicos de Policía Municipal (Agentes Tutores) • Servicio de mediación de la Policía Municipal (Agente Mediador) • Este servicio se canaliza a través del Servicio de Agentes Tutores y las Oficinas de Atención al Ciudadano de Policía Municipal (OAC-PM) de cada distrito.
Objetivos	• Favorecer los procesos de mediación como método de resolución de conflictos para evitar el procedimiento contencioso o frente a las acciones judiciales. • Promover la resolución pacífica de conflictos con la búsqueda de soluciones consensuadas a los problemas y la facilitación de la comunicación entre las partes en conflicto. • Sensibilizar para una convivencia sostenible y contribuir en la educación para la paz. • Mantener relaciones personales y de convivencia positivas.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	— Convivencia pacífica — Resolución de conflictos
Descripción de la actividad	• La mediación está construida en torno a la intervención de un/una profesional neutral aceptado/a por las personas interesadas, que facilita la resolución del conflicto por las propias partes, de forma equitativa, facilitando la comunicación, permitiendo el mantenimiento de las relaciones interpersonales y conservando el control sobre el final del conflicto. • Hay agentes tutores en cada distrito, para mayor información consultar en el enlace: Agentes Tutores

Organismo Autónomo Madrid Salud

Organismo Autónomo Madrid Salud

Madrid Salud ofrece programas de prevención y promoción de la salud:

Prevención y promoción de la salud en el ámbito Educativo es un *programa de salud para adolescentes, escolares, familias y mediadores*. Oferta talleres y cursos de higiene, educación sexual, salud psicológica y emocional, nutrición, prevención de dependencias y accidentes, salud bucodental y otros temas relacionados con la salud en estas etapas, como el dedicado a tatuaje y piercing. También desarrolla “actividades de patio”, con la instalación de puntos informativos, y la celebración de días singulares como el Día Internacional de la Mujer o el Día mundial de la lucha contra el SIDA.

Programa educativo para la prevención de drogodependencias, con un fuerte componente de educación en valores. Utiliza diversos recursos educativos como el cine, el teatro o el deporte.

Educación para la salud dirigida a población escolar

Lugar de realización	**CMSc de Madrid Salud del distrito** (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) **Centros de educación formal y no formal**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público, privado-concertado del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Centros educativos de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Materiales didácticos (audiovisuales, folletos...) sobre los diferentes temas que se planteen.
Objetivos	Mejorar el nivel de salud de toda la comunidad educativa mediante la realización de actividades de prevención y promoción de la salud.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	— Educación para la Salud sobre: — Educación afectivo-sexual (6 ° primaria y secundaria). — Educación nutricional (secundaria). — Hábitos saludables (secundaria). — Higiene bucodental (primaria). — Prevención de accidentes (infantil y secundaria) — Prevención en el consumo de tabaco (secundaria) — Habilidades para la vida. Prevención del acoso escolar (secundaria).
Descripción de la actividad	Dependiendo de tema y curso se imparten una o dos sesiones de 90 minutos

Taller de hábitos saludables dirigido a población adolescente

Lugar de realización	**CMSc de Madrid Salud del distrito** (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) **Centros de educación formal y no formal**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar, preferentemente a principio de curso.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar, preferentemente a principio de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público, privado-concertado del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos de ESO y Bachillerato, FPB, UFIL, ACE, etc.
Recursos que se ofrecen	Materiales didácticos (audiovisuales, folletos...) sobre los diferentes temas.
Objetivos	Contribuir a aumentar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre hábitos saludables en los/las adolescentes, para mejorar su salud.
Metodología	Activa, participativa y práctica. El marco metodológico propuesto para el taller tiene su base en el aprendizaje significativo.
Temática o contenidos	— Educación para la Salud sobre: — Educación nutricional y ejercicio físico — Prevención de Tabaco y Alcohol. — Prevención de abuso de TRICs — Higiene — Autoconcepto/autoestima. — Prevención de accidentes — Sueño/descanso — Tatuaje y piercing — Vacunación
Descripción de la actividad	El taller consta de una o dos sesiones, de hora y media de duración cada una, que se impartirán en el aula o en el CMS.

Educacion para la salud bucodental

Lugar de realización	**CMSc de Madrid Salud del distrito** (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) **Centros de educación formal y no formal**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Centros de educación formal y no formal de la zona de influencia del Centro municipal de salud comunitaria correspondiente.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º de EI y 1º de EP, sus familias y los equipos profesionales de los centros educativos y recursos del distrito de referencia de cada CMSc.
Recursos que se ofrecen	• Para el alumnado: El cuento del *ratón Pérez*, con boca recortable. • Para las personas adultas: Folleto “Consejos sobre salud dental en la infancia”. • Carta informativa de atención al alumnado de 1º de Primaria en Centro Madrid Salud Bucodental.
Objetivos	Impartir conocimientos y despertar actitudes que promuevan el desarrollo de hábitos saludables en relación con el cuidado bucodental.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	Salud bucodental.
Descripción de la actividad	• Se proporciona información a la comunidad educativa sobre los hábitos saludables en relación con la salud bucodental, resaltando los aspectos relacionados con la alimentación, la importancia del cepillado correcto y la aplicación de los colutorios de flúor, y se enseña la técnica de cepillado de los dientes, y el control de placa. • Alumnado: Se les explica la función de los dientes, su cuidado, los problemas que pueden ocasionar si no se les cuida, y cómo hacerlo. • Familias y/o profesorado: se les explica la actividad que se va a desarrollar con el alumnado, y se les da información del problema que supone para los niños y niñas la enfermedad bucodental y las repercusiones económicas, estéticas y en la salud general del individuo. Se informa sobre la posibilidad de que el alumnado de 1º de Primaria acuda al centro Madrid Salud Bucodental para exploración y consejo higiénico-dietético y sellado de los primeros molares definitivos, y se entrega una carta que recoge esta información.

Taller ALAS (alimentación y actividad física saludable)

Lugar de realización	**CMSc de Madrid Salud del distrito** (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) **Centros de educación formal y no formal**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo /Programa de Alimentación, Actividad Física y Salud (ALAS)**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Ninguno
A quién va dirigida	• Personal docente y no docente de centros de educación formal y no formal, AMPAS, familiares o responsables del alumnado. • Población adulta general.
Recursos que se ofrecen	• Fichas de trabajo • Tabla • Rueda para cálculo del IMC. • Pirámides de alimentación y actividad física. Cintas métricas. • Tríptico programa ALAS con el Test de Findrisc. • Oferta de otras intervenciones del programa ALAS: Valoración individual. Taller de cambio terapéutico de estilo de vida (obesidad, sobrepeso grado II o con prediabetes).
Objetivos	• Conocer los principios básicos sobre alimentación, nutrición y actividad física. • Informar sobre los elementos del etiquetado de los alimentos. • Conocer los efectos de la alimentación y actividad física sobre la salud y su incidencia en el bienestar personal. • Reflexionar sobre los hábitos actuales en alimentación y actividad física, y de sus consecuencias. • Promover la adquisición de hábitos de alimentación y actividad saludables y la confianza en la posibilidad de cambio.
Metodología	Participativa, se parte del conocimiento y experiencia previos de los y las participantes, que se exploran mediante el trabajo en grupos pequeños. Posteriormente se amplían los conocimientos, se corrigen, si es preciso, y se estimula la reflexión sobre los hábitos, sus factores condicionantes y su posible cambio
Temática o contenidos	— Nutrición-alimentación: concepto y funciones. — Principios inmediatos y grupos de alimentos. — Dieta equilibrada, proporción de nutrientes, reparto de las calorías, frecuencia de consumo: pirámide alimentaria. — Compra informada: etiquetado. — Actividad física: conceptos básicos — Efectos sobre la salud de la alimentación y de la actividad física. — Factores que condicionan los hábitos de alimentación y actividad física en la actualidad: cambios sociales, oferta alimentaria, industria alimentaria. — Dificultades para adquirir hábitos saludables. — Recomendaciones para comer mejor y moverse más.
Descripción de la actividad	• Consta de 3 sesiones de dos horas de duración cada una, de formato grupal. • Como segundo nivel de intervención (informativo / formativo), el tamaño del grupo más adecuado es de 15 a 20 personas.

Aula ALAS (alimentación y actividad física saludable)

Lugar de realización	**CMSc de Madrid Salud del distrito** (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) **Centros de educación formal y no formal**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo /ALAS**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Ninguno
A quién va dirigida	Personal docente y no docente de centros de educación formal y no formal, AMPAS, familiares o responsables del alumnado.
Recursos que se ofrecen	• Fichas de trabajo • Tabla • Rueda para cálculo del IMC • Pirámides de alimentación y actividad física. • Cintas métricas. • Tríptico programa ALAS con el Test de Findrisc. • Oferta otras intervenciones del programa ALAS: Taller ALAS, Valoración individual. Taller de cambio terapéutico de estilo de vida(obesidad, sobrepeso grado II o con prediabetes)
Objetivos	• Conocer los principios básicos sobre alimentación, nutrición y actividad física. • Informar sobre los elementos del etiquetado de los alimentos. • Conocer los efectos de la alimentación y de la actividad física sobre la salud y su incidencia en el bienestar personal. • Reflexionar sobre los hábitos actuales en alimentación y actividad física, y de sus consecuencias. • Reflexionar sobre lo que se puede hacer para cambiarlos. • Promover la adquisición de hábitos de alimentación y actividad saludables y la confianza en la posibilidad de cambio.
Metodología	Participativa, se parte del conocimiento y experiencia previos de los y las participantes, que se exploran mediante el trabajo con prácticas en grupos pequeños. Posteriormente, a través de una exposición participativa, se amplían los conocimientos, se corrigen, si es preciso, y se estimula la reflexión sobre los hábitos, sus factores condicionantes y su posible cambio.
Temática o contenidos	— Nutrición-alimentación: concepto y funciones. — Principios inmediatos y grupos de alimentos. — Dieta equilibrada, proporción de nutrientes, reparto de las calorías, frecuencia de consumo: pirámide alimentaria. — Compra informada: etiquetado. — Actividad física: conceptos básicos — Efectos sobre la salud de la alimentación y actividad física. — Factores que condicionan los hábitos de alimentación y actividad física en la actualidad: cambios sociales, oferta alimentaria, industria alimentaria. — Dificultades en la adquisición de hábitos saludables. — Recomendaciones para comer mejor y moverse más.
Descripción de la actividad	• Una sesión de dos horas y media de duración, de formato grupal. • Como primer nivel de intervención (sensibilización - información), el grupo puede ser amplio, de hasta 30-40 personas.

Programa para dejar de fumar

Lugar de realización	**CMSc de Madrid Salud del distrito** (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) **Centros de educación formal y no formal y centros laborales (consultar previamente)**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo** **Prevención y Control del Tabaquismo**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Javier Moreno Arnedillo
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 9685
E-mail	gonzalezea@madrid.es / morenoajj@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	• Ser persona fumadora y desear dejar de fumar. • Comprometerse a asistir a todas las sesiones del programa y a realizar las tareas correspondientes.
A quién va dirigida	• Personas fumadoras • Personal docente y no docente de centros de educación formal y no formal, AMPAS, familiares o responsables del alumnado. • Organizaciones que deseen poner en marcha un programa de asistencia a la persona fumadoras.
Recursos que se ofrecen	• Evaluación individualizada. • Programa de intervención multicomponente (psicológico y farmacológico) en formato grupal. • Apoyo individual cuando es necesario. • Material escrito de apoyo. • Guía para dejar de fumar. • (La medicación, en caso de usarse, no se proporciona).
Objetivos	• Favorecer la decisión y el compromiso de abandonar el consumo de tabaco • Dejar de fumar • Facilitar el mantenimiento previniendo recaídas • Promover hábitos saludables (actividad física, alimentación...)
Metodología	• El programa combina la exposición de contenidos con la participación activa de asistentes durante las sesiones y la realización de tareas para casa. • Verificación periódica de la abstinencia del consumo de tabaco.
Temática o contenidos	— Evaluación individual. — Abordaje de expectativas. — Apoyos farmacológicos posibles y criterios de elección. — Técnicas de rediseño del entorno y los hábitos. — Introducción de hábitos que favorezcan la abstinencia. — Técnicas para la mejora de la función pulmonar. — Técnicas de relajación. — Excusas y justificaciones para volver a fumar. — Técnicas para la habituación ante situaciones de riesgo. — Afrontamiento de los deslices o las recaídas
Descripción de la actividad	El programa consta de 8 sesiones (una individual y siete en grupo), de frecuencia semanal y 1,5 horas de duración, más contactos de seguimiento durante un año. De modo paralelo es posible mantener contactos de apoyo individual.

Taller prevención de accidentes, primeros auxilios y RCP (resucitación cardiopulmonar básica)

Lugar de realización	**CMSc de Madrid Salud del distrito** (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) **Centros de educación formal y no formal**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Mostrar interés en la asistencia a las sesiones del curso.
A quién va dirigida	• Comunidad educativa (alumnado, personal docente y no docente, AMPAS, familiares u otros responsables del alumnado). • Centros de educación no formal o asociaciones que deseen poner en marcha un curso de “prevención de accidentes y primeros auxilios”.
Recursos que se ofrecen	Prácticas de RCP con maniquíes de lactante, niño y adulto, guía de prevención de accidentes y primeros auxilios: “Accidentes: qué podemos hacer” y al final del curso se entrega diploma acreditativo a cada participante.
Objetivos	• General: — Contribuir a disminuir la frecuencia de los accidentes y la gravedad de las lesiones que pudieran producirse. • Específicos: — Conocer los factores que favorecen la accidentalidad. — Conocer y aplicar las medidas preventivas más elementales. — Conocer los medios con los que contamos para atender accidentes. — Atender las lesiones leves, así como actuar en los accidentes graves hasta que estén presentes sanitarios especializados.
Metodología	El curso se realiza en grupos de 15 personas, aproximadamente, aplicando una metodología activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	• Módulo I. Prevención de accidentes. — 1ª sesión: Experiencias y preconceptos (creencias sobre las causas de los accidentes, factores asociados a la producción de accidentes. Mapa de riesgos...). — 2ª sesión: Las relaciones familiares y los comportamientos de riesgo en función de la edad, el género y el desarrollo psicomotor. Otros aspectos relacionales: autoestima, comunicación, autoridad, normas y límites. Las personas adultas como “modelo educativo”. — 3ª sesión: Medidas preventivas: estrategias para la prevención, medidas epidemiológicas, legislativas y educativas. Conductas de los adultos ante la prevención de accidentes. • Módulo II. Primeros auxilios. — 1ª y 2ª sesiones: Atención de lesiones leves I y II. (contenido de un botiquín básico, teléfonos de urgencias, atención de golpes, heridas, hemorragias, quemaduras, intoxicaciones, mordeduras y picaduras, pérdida de conocimiento, convulsiones, atragantamientos, actuación ante un accidente de tráfico, posición lateral de seguridad). — 3ª, 4ª y 5ª sesiones: Atención de lesiones graves. RCP básica I, II y III. Aprendizaje de las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica en lactantes, menores y adultos.
Descripción de la actividad	Curso teórico – práctico de 20 horas de duración, repartidas en 8 sesiones de 2 horas y media, cada una. Posibilidad de realizar adaptaciones de contenidos; duración según la población a la que vaya destinada.

Salud bucodental en la escuela

Lugar de realización	**Centros Escolares** **Centro de Salud Bucodental** (http://madridsalud.es/centro-de-salud-bucodental/)
Programa	**Programa de Salud Bucodental**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Centro de Salud Bucodental. Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	José Manuel Rubio Marín
Teléfono	91 588 8780
E-mail	rubiomjm@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público, privado-concertado del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnado de EP, 1º, 2º ESO de colegios públicos, privados-concertados.
Recursos que se ofrecen	Exploraciones en el aula, charlas de educación para la salud, visitas al Centro de Salud Bucodental. Se dispone de folletos y cuentos que promueven la salud bucodental. La población infantil, acompañada por sus familias o tutores legales, en determinadas situaciones, puede recibir tratamiento.
Objetivos	• Aumentar los conocimientos en materia de salud bucodental • Motivar para adquirir hábitos saludables.
Metodología	Activa y participativa. Información grupal y tratamiento individual.
Temática o contenidos	Dieta, higiene dental y flúor, su importancia en la salud dental.
Descripción de la actividad	• Se planifica una charla informativa en el colegio, a la que asiste el alumnado acompañado de sus docentes, y se les puede hacer una exploración bucodental. • En el Centro de Salud Bucodental se realiza una visita que dura aproximadamente 90 minutos, en la cual se lleva a cabo un taller de higiene dental en el que la población infantil se cepilla los dientes tras una explicación sobre cómo hacerlo correctamente. Se realiza una exposición, acompañada de la proyección de un video de apoyo acerca de la importancia de la salud bucodental y del cuidado de los dientes, y finalmente se hace una exploración bucodental completa entregando un informe individual. Se propone a las familias acudir al centro acompañando a sus hijos e hijas para realizar otras medidas preventivas (selladores de fisuras, fluoraciones tópicas...).

Prevención del inicio del consumo de tabaco

Lugar de realización	**CMSc de Madrid Salud del distrito** (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) **Centros de educación formal y no formal**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo** **Prevención y Control del Tabaquismo**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos formales y no formales de la zona de influencia del Centro Madrid Salud del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de ESO. (También disponible para 6º de Primaria).
Recursos que se ofrecen	Audiovisuales, información, guías, asesoría...
Objetivos	• Estimular y reforzar la actitud de no consumo de tabaco y fomentar el pensamiento crítico ante informaciones y mitos erróneos existentes en torno al tabaco, propiciando elecciones responsables e informadas. • Suscitar en el alumnado un análisis crítico de sus opiniones, valores y actitudes respecto al hecho de fumar. • Impulsar una reflexión constructiva sobre el consumo de tabaco y los estilos de vida relacionados.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	• El consumo de tabaco y sus consecuencias para la salud • Los mitos sobre el tabaco.
Descripción de la actividad	• Se propone un taller para realizar en dos sesiones dirigidas al primer ciclo de ESO, que pueden impartirse de manera consecutiva a lo largo del mismo curso, o de forma separada en cursos sucesivos. • También puede realizarse con alumnado de 6º de Primaria.

Tatuaje y piercing

Lugar de realización	**CMSc de Madrid Salud del distrito** (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) **Centros de educación formal y no formal**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público, privado-concertado del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnado de primer ciclo de la ESO, y otros grupos de adolescentes y jóvenes.
Recursos que se ofrecen	• Personal especializado • Folletos, audiovisuales e información.
Objetivos	Favorecer el proceso de toma de decisiones sobre la práctica del adorno corporal, las medidas a tomar para realizarlas de forma segura y las posibles complicaciones.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	— Historia del adorno corporal. — Aspectos a tener en cuenta. — Higiene. — Cuidados posteriores y complicaciones. — Técnicas de eliminación de tatuajes. — Otras prácticas de adorno corporal.
Descripción de la actividad	El Taller sobre tatuaje y piercing se realiza en una sesión de 1-2 horas de duración, adaptado a las características del grupo.

Taller sobre alimentación e imagen corporal

Lugar de realización	**CMSc de Madrid Salud del distrito** (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) **Centros de educación formal y no formal**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo /ALAS**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos de la zona de influencia del Centro Madrid Salud del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de primer ciclo de la ESO,
Recursos que se ofrecen	Audiovisuales, materiales diversos para trabajar en las aulas.
Objetivos	• Objetivos generales: — Promover hábitos saludables de alimentación y ejercicio en la adolescencia — Fomentar la autoestima y el respeto hacia uno mismo y hacia los demás. • Objetivos específicos: — Ser conscientes de cómo es nuestra alimentación. — Valorar los beneficios de una alimentación sana y equilibrada. — Fomentar el ejercicio físico. — Relativizar la importancia que se suele dar al cuerpo y a la imagen física en la sociedad actual. — Fomentar actitudes críticas frente a los mensajes de los medios de comunicación y la publicidad. — Favorecer una buena autoestima.
Metodología	Se intenta que el/la adolescente aprenda desde su experiencia, vivencias y modelos cognitivos previos, y que reorganice y modifique con la información, experiencia y vivencia nuevas que adquiere en el proceso educativo.
Temática o contenidos	— Dieta equilibrada — Mitos en la alimentación — Ejercicio físico — Modelos de belleza e imagen corporal — Publicidad y Medios de Comunicación — Autoestima
Descripción de la actividad	Taller participativo que se puede desarrollar en 2 o 3 sesiones, en función de la disponibilidad horaria del centro educativo y del propio CMSc. Sesión de 1 hora impartida en el aula, y adaptada a las necesidades y características del grupo.

Punto informativo (actividad de patio)

Lugar de realización	**Centros educativos**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público o privado-concertado del Municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado de ESO, personal docente y no docente.
Recursos que se ofrecen	Folletos, información, asesoría.
Objetivos	• Acercar los recursos socio-sanitarios del distrito al centro educativo. • Dar respuesta a las demandas de información y de otro tipo que tengan los alumnos y las alumnas. • Favorecer que los y las adolescentes, y el personal docente y no docente, identifiquen y conozcan a una persona de referencia de cada uno de los recursos ofrecidos.
Metodología	Interacción participativa.
Temática o contenidos	— Recursos socio-sanitarios del distrito. — Otros contenidos en función de los recursos implicados y de las demandas recibidas.
Descripción de la actividad	• Se trata de ofrecer un espacio de interacción mediante la colocación de una mesa con folletos y/o carteles en un lugar visible del patio de recreo, o en un lugar de paso dentro del centro, donde se sitúan los/las técnicos de los diferentes recursos del distrito • El punto informativo es un espacio de encuentro e información, atractivo, accesible y fácilmente identificable, que se mantiene a lo largo de todo el curso, tiene una periodicidad determinada (acordada con el centro educativo y conocida por la comunidad educativa) y su duración es la media hora del recreo. • Se puede complementar con la realización de Días Singulares.

Dias singulares (actividad de patio)

Lugar de realización	**Centros educativos**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público o privado-concertado del Municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado, personal docente y no docente.
Recursos que se ofrecen	Los adecuados para desarrollar la actividad y folletos, información, asesoría
Objetivos	• Facilitar la reflexión sobre las propias creencias, valores, sentimientos y modelos de conducta personal. • Favorecer la toma de conciencia de la interacción positiva que se puede ejercer de forma personal y social. • Sensibilizar e informar sobre un tema específico. • Acercar los recursos sociosanitarios del distrito al centro educativo. • Dar respuesta a las demandas de información y de otro tipo que tenga el alumnado. • Favorecer que la población adolescente, y el personal docente y no docente, identifiquen y conozcan a una persona de referencia de cada uno de los recursos ofrecidos.
Metodología	En esta actividad se asume la dimensión creativa como componente necesario de la educación en valores, haciendo confluir su carácter lúdico con la participación de la comunidad educativa. El proceso de interacción entre el personal técnico y la población adolescente y joven facilita el logro de los objetivos planteados.
Temática o contenidos	Se pueden realizar coincidiendo con la celebración de días especiales, • Día mundial de la salud: alimentación, sexualidad, anticoncepción, prevención de accidentes y RCP básica, tabaco, etc. • Día mundial de la lucha contra el SIDA • Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres. • Día internacional de la eliminación de la discriminación racial • Día mundial sin tabaco. • Día internacional contra la violencia y el acoso escolar. • Día de la salud bucodental. • Día de la salud mental. • Otros temas relacionados con los valores y las habilidades para la vida.
Descripción de la actividad	• Se realizan actividades de sensibilización en el patio de recreo para fomentar la reflexión y el conocimiento sobre un tema específico, en las que el componente creativo o expresivo es fundamental. • Su realización incluye el punto informativo y además la actividad de sensibilización que se diseñe para cada ocasión. • Se anuncia con carteles que hacen referencia a la actividad y en el espacio de recreo se desarrollan las dinámicas socioeducativas, actividades de animación o juegos que permitan a los/as adolescentes clarificar y poner en acción sus valores con el resto del grupo. • Lo ideal es contar con la colaboración de personal docente para que previamente trabajen en el aula materiales y contenidos sobre los valores que se pretende desarrollar: la salud, la responsabilidad, el respeto, la tolerancia, la no violencia, los derechos humanos...

Taller de sexualidades saludables dirigido a población adolescente

Lugar de realización	**CMSc de Madrid Salud del distrito** (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) **Centros de educación formal y no formal**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo / Programa de Salud Sexual y Reproductiva**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público o privado-concertado del Municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos de ESO, Bachillerato, FPB, UFIL, ACE, etc.
Recursos que se ofrecen	Materiales didácticos (audiovisuales, folletos...) sobre los diferentes temas
Objetivos	• Favorecer la toma de decisiones. • Promover habilidades para formar satisfactoriamente la sexualidad. • Fomentar una actitud crítica y responsable ante la sexualidad. • Promover el respeto y la autonomía entre la pareja. • Aclarar dudas ofreciendo información basada en la evidencia científica. • Cuestionar y analizar tabúes, mitos y miedos. • Favorecer la comunicación en torno a la sexualidad, en la familia, el alumnado y el profesorado.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	— Relaciones de pareja — Diversidad sexual. Orientación e identidad sexual. — Afectos, emociones, sentimientos y sexualidad. — Dudas y mitos sobre sexualidad. — Anatomía y fisiología. Ciclo mensual. — Métodos anticonceptivos. — Prevención de ITS / VIH
Descripción de la actividad	El taller consta de dos sesiones, de hora y media de duración cada una, que se impartirán en el aula y en el CMSc.

Grupo de acompañamiento al duelo

Lugar de realización	**CMSc de Madrid Salud del distrito** (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) **Centros de educación formal y no formal**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo / Programa de Prevención de la Salud Mental**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Ana Casla Puig
Teléfono	91 323 5021 / 91 513 3714
E-mail	gonzalezea@madrid.es / caslapa@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Comprometerse a asistir a las sesiones del programa
A quién va dirigida	Comunidad educativa (personal docente y no docente, familiares u otros responsables del alumnado). Población general adulta.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo sobre los principales aspectos tratados durante el programa
Objetivos	• Fomentar un proceso de duelo saludable en las personas de la comunidad y prevenir las posibles complicaciones de este. • Ofrecer espacios compasivos para compartir el sufrimiento propio y el de las demás personas • Detectar fortalezas y necesidades de la persona en el proceso de duelo. • Dar apoyo y orientación para generar nuevos caminos hacia la elaboración de las pérdidas.
Metodología	Activa, participativa y práctica
Temática o contenidos	— Pérdida; proceso de duelo — Características del proceso; mitos; estrategias de elaboración — Importancia de la red de apoyo
Descripción de la actividad	Se realiza en 10 sesiones semanales de una duración aproximada de dos horas. Se genera un espacio compasivo y seguro que posibilite la expresión emocional. El grupo como generador de apoyo y reconocimiento de relato de la persona, las diversas formas de vivir y afrontar el duelo y los distintos tiempos personales en la elaboración.

Taller de prevención de la ansiedad y el estrés

Lugar de realización	**CMSc de Madrid Salud del distrito** (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) **Centros de educación formal y no formal**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo / Programa de Prevención de la Salud Mental**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Ana Casla Puig
Teléfono	91 323 5021 / 91 513 3714
E-mail	gonzalezea@madrid.es /caslapa@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Comprometerse a asistir a las sesiones del programa
A quién va dirigida	Comunidad educativa (personal docente y no docente, familiares u otros responsables del alumnado). Población general adulta.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo sobre los principales aspectos tratados durante el programa
Objetivos	• Tomar consciencia acerca de cuáles son las principales fuentes de estrés y reacción personal ante ellas. • Desarrollar habilidades y recursos personales para afrontar la ansiedad y el estrés que surgen en situaciones de la vida cotidiana. • Reducir los niveles de ansiedad • Promover la calma y el estar más presente en el aquí y ahora.
Metodología	Activa, participativa y práctica
Temática o contenidos	— Principales fuentes de estrés y formas de reaccionar frente a ellas. — Técnicas para afrontar el estrés y la ansiedad generada en la vida cotidiana. — Papel de nuestros pensamientos, sensaciones y emociones.
Descripción de la actividad	Se formarán grupos con sesiones de periodicidad semanal con un número y duración de estas adaptado a la población destinataria. Se trabaja en espacios de reflexión participativa, promoviendo la autoobservación y la adquisición de habilidades que promuevan un mejor manejo de la ansiedad y el estrés, incluyendo técnicas de respiración y relajación, así como aprendizaje de formas distintas de afrontar las situaciones estresantes.

Cuidando nuestra salud mental. Taller habilidades para la vida

Lugar de realización	**CMSc de Madrid Salud del distrito** (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) **Centros de educación formal y no formal**
Programa	**Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo / Programa de Prevención de la Salud Mental**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Ana Casla Puig
Teléfono	91 323 5021 / 91 513 3714
E-mail	gonzalezea@madrid.es / caslapa@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Comprometerse a asistir a las sesiones del programa
A quién va dirigida	Comunidad educativa (personal docente y no docente, familiares u otros responsables del alumnado). Población general adulta.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo sobre los principales aspectos tratados durante el programa
Objetivos	• Fomentar las competencias clave para relacionarse mejor con uno mismo, con los demás y con el entorno. • Favorecer la resiliencia para superar con éxito las adversidades sociales y emocionales que os depara la vida.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	Habilidades para la vida definidas por la OMS: empatía, asertividad, pensamiento creativo, pensamiento crítico, resolución de conflictos, manejo de emociones, toma de decisiones, gestión de la ansiedad y estrés, relaciones interpersonales y autoconocimiento.
Descripción de la actividad	Se realizan con grupos de 8-12 personas, durante una media de 12 sesiones, de dos horas. Se trabaja en espacios de reflexión participativa, promoviendo la autoobservación, ejercicios experienciales, psicoeducación y entrenamiento de habilidades.

Prevención de adicciones en centros educativos
Alumnos
Servicio de Prevención de Adicciones: ServicioPAD

Lugar de realización	**Centros en cualquier modalidad educativa con alumnado entre 12 y 24 años** **En formato presencial y telemático**
Programa	**Prevención de Adicciones en Centros Educativos de la Ciudad de Madrid**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Prevención. Subdirección General de Adicciones de Madrid Salud. Ayuntamiento de Madrid
Persona de contacto	Ana Ordoñez Franco
Teléfono	Servicio PAD: 91 480 0080 y 699 480 480
E-mail	prevencionadicciones@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio y durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Se valoran y atienden las solicitudes en cualquier momento del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Pueden solicitarla los centros de cualquier modalidad educativa, públicos, concertados y privados, con alumnado entre 12 y 24 años, que tengan interés en la prevención o que haya detectado cualquier situación de riesgo relacionada con las adicciones.
A quién va dirigida	Alumnado
Recursos que se ofrecen	Equipo de Educación Social: profesionales especialistas en la prevención de adicciones, detección precoz e intervención temprana ante casos en duda o riesgo de adicción (consumo de alcohol y/u otras sustancias, uso problemático de tecnologías digitales -redes sociales, videojuegos, navegación web- y juego de azar y/o apuestas deportivas).
Objetivos	• Informar de forma adaptada y veraz. • Aportar signos de detección de riesgos. • Fomentar reflexión y actitud crítica. • Generar cambios en su posicionamiento frente a las conductas adictivas.
Metodología	Activa, reflexiva, participativa y práctica. Intervención individual (Consulta Joven) y grupal.
Temática o contenidos	— Se abordan estas temáticas: — Adolescencia, riesgo y conductas adictivas. — Mitos sobre sustancias psicoactivas (alcohol, cannabis y psicofármacos). — Uso problemático de pantallas, redes sociales y videojuegos. — Riesgos asociados al trastorno por juego de azar y/o apuestas deportivas.
Descripción de la actividad	• En función de la valoración de la demanda se programará las actuaciones a llevar a cabo: • Intervenciones de carácter preventivo grupal en formato módulo a valorar en función de la demanda y las necesidades detectadas. • Consulta Joven, asesoramiento individual (dudas, screening, etc.). • Intervención individualizada en CAD para los casos de duda o riesgo detectados en el centro educativo.

Prevención de adicciones en centros educativos
Personal docente
Servicio de Prevención de Adicciones: ServicioPAD

Lugar de realización	**Centros en cualquier modalidad educativa con alumnado entre 12 y 24 años** **En formato presencial y telemático**
Programa	**Prevención de Adicciones en Centros Educativos de la Ciudad de Madrid**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Prevención. Subdirección General de Adicciones de Madrid Salud. Ayuntamiento de Madrid
Persona de contacto	Ana Ordoñez Franco
Teléfono	Servicio PAD: 91 480 0080 y 699 480 480
E-mail	prevencionadicciones@madrid.es
Cuándo se oferta	Principalmente al inicio del curso y la oferta se mantiene abierta durante todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	Se valoran y atienden las solicitudes en cualquier momento del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Pueden solicitarla los centros en cualquier modalidad educativa con alumnado entre 12 y 24 años, que tengan interés en la prevención o que haya detectado cualquier situación de riesgo relacionada con las adicciones. Tanto públicos, concertados o privados.
A quién va dirigida	Personal docente: equipo directivo, orientación educativa, tutores y docentes.
Recursos que se ofrecen	Equipo de Educación Social: profesionales especialistas en la prevención de adicciones, detección precoz e intervención temprana ante casos en duda o riesgo de adicción (consumo de alcohol y/u otras sustancias, uso problemático de tecnologías digitales -redes sociales, videojuegos, navegación web- y juego de azar y/o apuestas deportivas).
Objetivos	• Informar de forma adaptada y veraz. • Aportar señales de riesgo que faciliten la detección precoz. • Dar pautas de actuación frente a casos de riesgo. • Favorecer canales de coordinación, derivación y seguimiento de casos.
Metodología	• Activa, reflexiva, participativa y práctica. • Intervención individual y grupal con la comunidad educativa.
Temática o contenidos	— Las sesiones abordan estas temáticas: — Mitos sobre sustancias psicoactivas (alcohol, cannabis y psicofármacos). — Uso problemático de pantallas, redes sociales y videojuegos. — Riesgos asociados al trastorno por juego de azar y/o apuestas deportivas.
Descripción de la actividad	• En función de la valoración de la demanda se programará las actuaciones a llevar a cabo: • Intervenciones de carácter preventivo grupal en formato módulo a valorar en función de la demanda y las necesidades detectadas. • Asesoramiento individual (dudas, casos, derivaciones, planificación de actividades, etc.).

Prevención de adicciones en centros educativos Familiares y AFAs
Servicio de Prevención de Adicciones: ServicioPAD

Lugar de realización	**Centros en cualquier modalidad educativa con alumnado entre 12 y 24 años** **En formato presencial y telemático**
Programa	**Prevención de Adicciones en Centros Educativos de la Ciudad de Madrid**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Prevención. Subdirección General de Adicciones de Madrid Salud. Ayuntamiento de Madrid
Persona de contacto	Ana Ordoñez Franco
Teléfono	Servicio PAD: 91 480 00 80 y 699 480 480
E-mail	prevencionadicciones@madrid.es
Cuándo se oferta	Principalmente al inicio del curso y la oferta se mantiene abierta durante todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	Se valoran y atienden las solicitudes en cualquier momento del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Pueden solicitarla familiares, AFAs y los centros de cualquier modalidad educativa con alumnado entre 12 y 24 años, que tengan interés en la prevención o que haya detectado cualquier situación de riesgo relacionada con las adicciones. Tanto públicos, concertados o privados.
A quién va dirigida	Familiares y AFAs
Recursos que se ofrecen	Equipo de Orientación Familiar (OF): Profesionales de la psicología especialistas en prevención de adicciones en el ámbito familiar, relacionadas con consumo de alcohol y/u otras sustancias, uso problemático de tecnologías digitales -redes sociales, videojuegos, navegación web- y juego de azar y/o apuestas deportivas.
Objetivos	• Facilitar información adaptada y veraz. • Aportar señales de riesgo que faciliten la detección precoz. • Dar pautas de actuación frente a casos de riesgo. • Favorecer el acceso al equipo de Orientación Familiar de aquellas familias con interés en la prevención, con dudas o situaciones de riesgo relacionadas con adicciones.
Metodología	• Activa, reflexiva, participativa y práctica. • Intervención individual y grupal.
Temática o contenidos	— Los módulos abordan estas temáticas: — Adolescencia y familia. — Proceso adictivo y consumo de sustancias. — Uso problemático de pantallas, redes sociales y videojuegos — Riesgos asociados al juego de azar y/o apuestas deportivas
Descripción de la actividad	• En función de la valoración de la demanda y las necesidades detectadas se programarán las actuaciones a llevar a cabo: • Intervenciones de carácter preventivo grupal en formato módulo. • Orientación individualizada para los casos de duda o riesgo de adicción que se hayan detectado.

Prevención de adicciones en centros educativos
La contrapartida
Servicio de Prevención de Adicciones: ServicioPAD

Lugar de realización	**Centros en cualquier modalidad educativa con alumnado entre 14 y 24 años** **En formato presencial y telemático**
Programa	**Programa de prevención e intervención ante el Trastorno por Juego de Azar en adolescentes y jóvenes LA CONTRAPARTIDA**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Prevención. Subdirección General de Adicciones de Madrid Salud. Ayuntamiento de Madrid
Persona de contacto	Ana Ordoñez Franco
Teléfono	Servicio PAD: 91 480 00 80 y 699 480 480
E-mail	prevencionadicciones@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio y durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Principalmente al inicio del curso y la oferta se mantiene abierta durante todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Pueden solicitarla los centros en cualquier modalidad educativa con alumnado entre 14 y 24 años, que tengan interés en la prevención o que haya detectado cualquier situación de riesgo relacionada con los Juegos de azar. Tanto públicos, concertados o privados.
A quién va dirigida	Centros educativos de los 12 distritos donde el programa se desarrolla: Latina, Carabanchel, Usera, Villaverde, Tetuán, Ciudad lineal, San Blas Canillejas, Vicálvaro, Moratalaz, Puente de Vallecas, Villa de Vallecas y Centro.
Recursos que se ofrecen	Equipo técnico especializado en la prevención del Juego de azar y/o apuestas deportivas entre la población adolescente y joven.
Objetivos	— Informar de forma adaptada y veraz — Aportar signos de detección precoz — Fomentar reflexión y actitud critica — Generar cambios en su posicionamiento frente al trastorno por juego de azar y/apuestas adictivas.
Metodología	• Activa, reflexiva, participativa y práctica. • Intervención individual y grupal.
Temática o contenidos	Riesgos asociados al trastorno por juego de azar y/o apuestas deportivas
Descripción de la actividad	En función de la valoración de la demanda se programarán las actuaciones a llevar a cabo: — Para alumnado: - Intervenciones de carácter preventivo grupal en formato módulo a valorar en función de la demanda y las necesidades detectadas. - Consulta Joven, asesoramiento individual (dudas, screening, etc.) - Intervenciones de carácter preventivo en otros contextos dentro del C E. (Scape Room, Party Game, puntos informativos, etc.) — Para personal docente: - Intervenciones de carácter preventivo grupal en formato módulo a valorar en función de la demanda y las necesidades detectadas. - Asesoramiento individual (dudas, casos, derivaciones, planificación de actividades, etc.) - Derivación en los casos que sea necesario a otros recursos de la red de la S.G de Adicciones.

Programas educativos de las Juntas Municipales de Distrito

Índice

325 Junta Municipal de Arganzuela

336 Junta Municipal de Barajas

348 Junta Municipal de Carabanchel

356 Junta Municipal de Centro

369 Junta Municipal de Chamartín

382 Junta Municipal de Chamberí

405 Junta Municipal de Ciudad Lineal

422 Junta Municipal de Fuencarral-El Pardo

466 Junta Municipal de Hortaleza

488 Junta Municipal de Latina

504 Junta Municipal de Moncloa-Aravaca

520 Junta Municipal de Moratalaz

541 Junta Municipal de Puente de Vallecas

558 Junta Municipal de Retiro

569 Junta Municipal de Salamanca

577 Junta Municipal de San Blas-Canillejas

587 Junta Municipal de Tetuán

604 Junta Municipal de Usera

630 Junta Municipal de Vicálvaro

644 Junta Municipal de Villa de Vallecas

660 Junta Municipal de Villaverde

Juntas Municipales de Distrito

En este apartado de la Guía se puede consultar la oferta de programas y actividades educativas gestionados desde las Juntas Municipales, dirigidos a los centros del distrito.

Algunas de estas actividades tienen como objetivo profundizar en el conocimiento del barrio como entorno más próximo; otras ofrecen talleres, teatro, cerámica, conciertos pedagógicos, animación a la lectura, certámenes de creación artística, cursos de formación de hábitos y técnicas de estudio, actividades deportivas. En otros casos, son las familias las destinatarias de la oferta, a través de cursos de formación y escuelas de padres y madres. Están concebidas como apoyo al currículum educativo, contribuyendo a profundizar en los contenidos, en la adquisición de hábitos y actitudes de cuidado del entorno, de solidaridad y de respecto a las diferencias, desde una metodología activa y participativa.

Todo este amplio conjunto de actividades aparece estructurado por distritos municipales, ya que es importante tener en cuenta que cada centro educativo podrá participar únicamente en las actividades programadas por la Junta Municipal de su distrito.

Junta Municipal de Arganzuela

Actividades extraescolares

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Servicios Complementarios Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7306 / 91 480 2381
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	Curso escolar de septiembre a junio.
Cuando se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Alumnado matriculado en los CEIPs del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Profesionales en el ámbito educativo y monitores de ocio y tiempo libre. Apoyo especializado al alumnado con diversidad funcional motora. Materiales para el desarrollo de cada actividad. Servicio de acogida, vigilancia y control de las actividades.
Objetivos	• Prestar atención al alumnado en horario extraescolar. • Favorecer la inclusión del alumnado con diversidad funcional motórica en las actividades extraescolares.
Metodología	• Lúdica, activa y participativa. • Fomento de la participación y apoyo especializado para alumnado con diversidad funcional motora.
Temática o contenidos	En función de las programaciones en cada centro.
Descripción de la actividad	• Técnicas de estudio, apoyo al estudio, biblioteca y apoyo escolar, juegos cooperativos, informática, huertos escolares y servicio de acogida. • Inclusión del alumnado con dificultades motoras, en las actividades extraescolares del centro a través de apoyo especializado.

Certamen de Navidad

Lugar de realización	**Dependencias propias del distrito de Arganzuela**
Programa	**Servicios Complementarios Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7306 / 91 480 2381
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	1er trimestre.
Cuando se solicita	1er trimestre.
Requisitos para solicitarla	Petición por parte de la dirección del centro.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Lugar de encuentro de coros de colegios. Personal para la organización y coordinación del certamen. Entrega material escolar para los/las participantes.
Objetivos	Estimular la participación y el encuentro entre los centros educativos con motivo de las fiestas navideñas.
Metodología	Lúdica, activa y participativa.
Temática o contenidos	Villancicos populares. La Navidad
Descripción de la actividad	Encuentro de coros infantiles.

Certamen de relato corto “Concepción Arenal”

Lugar de realización	**Dependencias propias del distrito de Arganzuela**
Programa	**Servicios Complementarios Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7306 / 91 480 2381
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	2º trimestre
Cuando se solicita	2º trimestre
Requisitos para solicitarla	• Petición por parte de la dirección del centro. • Ajustarse a las bases del certamen
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	• Organización y gestión del evento de presentación del certamen. Personal para la organización y coordinación del certamen. • Entrega premios para los/las participantes.
Objetivos	• Desarrollar la creatividad. • Motivar al alumnado a escribir desde su propia experiencia. Promover la competencia de expresión escrita. • Desarrollar un sentimiento de pertenencia y responsabilidad hacia el centro escolar y el distrito de Arganzuela.
Metodología	Lúdica, activa y participativa.
Temática o contenidos	Por definir.
Descripción de la actividad	• La celebración del Certamen de relato corto “Concepción Arenal” será un evento que impulse el hábito de la escritura en los alumnos participantes de los centros públicos y concertados del distrito de Arganzuela. • Cada relato nos mostrará la perspectiva de la infancia y de la adolescencia con respecto a un tema para que podamos conocer la realidad desde su propio punto de vista.

Servicio de autobuses para actividades educativas

Lugar de realización	**Destinos solicitados por los centros escolares.**
Programa	**Servicios Complementarios Educación.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7306 / 91 480 2381
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso.
Cuando se solicita	En función de la programación de la actividad.
Requisitos para solicitarla	Petición por parte de la dirección del centro.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP, ESO
Recursos que se ofrecen	Autobuses.
Objetivos	Promover una educación activa y participativa que enriquezca el currículo escolar.
Metodología	Desplazamiento en autocar hasta el destino de las actividades.
Temática o contenidos	El contenido de la actividad a la que se acude es variado y esencialmente refuerza el currículo escolar.
Descripción de la actividad	Traslado en autocar desde centro educativo al lugar donde se realiza la visita a empresas, museos, espacios medioambientales, así como a lugares y espacios didácticos, formativos, lúdicos, etc.

Prevención mediante el deporte

Lugar de realización	**Colegio concertado del distrito**
Programa	**Servicios Complementarios Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7306 / 91 480 2381
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	Curso escolar de octubre a mayo.
Cuando se solicita	Principio de curso
Requisitos para solicitarla	Determinado por la dirección del centro escolar.
A quién va dirigida	Alumnado colegio Beata Maria Ana de Jesús.
Recursos que se ofrecen	Personal entrenador y monitor para entrenamientos y acompañamiento a los partidos ligas correspondientes.
Objetivos	• Prevenir y abordar la violencia en los centros educativos. • Promover hábitos saludables.
Metodología	Práctica deportiva dirigida.
Temática o contenidos	Los decididos en el grupo-clase.
Descripción de la actividad	• Entrenamiento y competición liguera. • Actividad físico-deportiva como prevención de la violencia, control de conductas disruptivas y establecimiento de hábitos saludables.

Servicio de campamentos de navidad y semana santa para la conciliación de la vida familiar y laboral

Lugar de realización	**Centros escolares**
Programa	**Servicios Complementarios de Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7306 / 91 480 2381
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	Días no lectivos según calendario escolar de la Comunidad de Madrid. Navidad: 22 dic. 2025 – 7 en. 2026 Semana Santa: 27 mr. – 6 ab. 2026
Cuando se solicita	A partir de noviembre de 2025.
Requisitos para solicitarla	Familias que necesiten conciliar vida familiar y laboral en días no lectivos.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Campamentos Urbanos para periodos vacacionales de Navidad y Semana Santa y días no lectivos.
Objetivos	Apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias del distrito.
Metodología	Lúdica y participativa, a través de juegos grupales.
Temática o contenidos	Los decididos en el proyecto del campamento.
Descripción de la actividad	• Campamentos urbanos, con servicio de comedor para periodos de vacaciones escolares de Navidad y Semana Santa y días no lectivos según el calendario escolar de la Comunidad de Madrid. • Actividades físicas en el ámbito medioambiental, plásticas, escénicas.

Servicio de campamentos urbanos en verano para la conciliación de la vida familiar y laboral

Lugar de realización	**Centros escolares del distrito**
Programa	**Servicios Complementarios de Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7306 / 91 480 2381
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	Verano de 2026
Cuando se solicita	A partir de abril de 2026
Requisitos para solicitarla	Familias que necesiten conciliar vida familiar y laboral en días no lectivos
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP.
Recursos que se ofrecen	Campamentos Urbanos para periodos vacacionales de verano
Objetivos	Apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias del distrito.
Metodología	Lúdica y participativa, a través de juegos grupales.
Temática o contenidos	Los decididos en el proyecto del campamento.
Descripción de la actividad	• Campamentos urbanos, con servicio de comedor para el período de vacaciones escolares de verano según el calendario escolar de la Comunidad de Madrid. • Actividades físicas en el ámbito medioambiental, plásticas, escénicas.

Comisión de participación de la infancia y la adolescencia

Lugar de realización	**Junta Municipal de Distrito**
Programa	**Servicios Complementarios Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7306 / 91 480 2381
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso.
Cuando se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de alumno/a y permiso de la familia.
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria y Secundaria.
Recursos que se ofrecen	2 monitores/as dinamizadores/as de los grupos.
Objetivos	• Promover y potenciar el derecho a participar de los menores en la transformación de su entorno. • Favorecer la expresión de las necesidades e inquietudes de niños/niñas y adolescentes para poder ofrecer respuesta a las mismas. • Promover actitudes de responsabilidad y compromiso. • Entrenar en habilidades sociales y de comunicación en grupo para la expresión de sus ideas con valores democráticos.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	• El entorno. Propuestas de mejora. • Los valores democráticos y su defensa a través de la participación responsable. • El derecho de participación de la infancia y la adolescencia.
Descripción de la actividad	Coordinación con los diferentes agentes implicados, difusión del proyecto, sesiones grupales para el desarrollo de los contenidos, sensibilización en las aulas, participación en las comisiones etc.

Mediación escolar entre iguales

Lugar de realización	**Centros Escolares Públicos del Distrito.**
Programa	**Servicios Complementarios Educación.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7306 / 91 480 2381
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	1er trimestre.
Cuando se solicita	1er trimestre.
Requisitos para solicitarla	Colegios e IES del Distrito de Arganzuela.
A quién va dirigida	Alumnos de EP, ESO
Recursos que se ofrecen	Formación y sensibilización a la comunidad educativa sobre la mediación entre iguales para la resolución pacífica de conflictos.
Objetivos	• Apoyar a los centros educativos en sus Planes de Convivencia dotándoles de mecanismos organizativos y herramientas de mediación que disminuyan el comportamiento antisocial y la orientación agresiva que con frecuencia lleva a la violencia. • Mejorar el clima de convivencia del centro. • Reforzar el desarrollo emocional y social de los alumnos. • Apoyar al profesorado en su función docente. • Favorecer y potenciar la participación de los padres en el proyecto involucrándoles en la cultura de la paz.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	• Mediación. • Resolución de conflictos. • Educación emocional. • Prevención del acoso escolar.
Descripción de la actividad	El programa impulsará, a través de la Mediación Escolar, el desarrollo de competencias sociales y personales, con el fin de fomentar la corresponsabilidad de la convivencia en el centro escolar y ofrecer herramientas para la prevención y la gestión positiva de conflictos, tanto al alumnado y a sus familias como al profesorado, ya que toda la comunidad educativa está implicada de uno u otro modo en los conflictos que afectan a los centros escolares.

Certamen de tarjetas navideñas

Lugar de realización	**Dependencias propias del distrito de Arganzuela**
Programa	**Servicios Complementarios Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	915 887 306 / 914 802 381
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuando se oferta	1º trimestre
Cuando se solicita	1º trimestre
Requisitos para solicitarla	Petición por parte de la dirección de los centros educativos del distrito. Ajustarse a las bases del certamen.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria.
Recursos que se ofrecen	Premios para los ganadores del certamen.
Objetivos	• Fomentar la creatividad • Desarrollar la capacidad de esfuerzo Mejorar la competencia artística
Metodología	Lúdica, activa y participativa.
Temática o contenidos	La Navidad
Descripción de la actividad	Realización de tarjetas navideñas por parte de los alumnos de Educación Primaria y Educación Secundaria. Existen dos categorías de participación. Una vez recogidas las tarjetas participantes, un jurado escoger las tres mejores por categoría y, en el Concierto de Villancicos del Distrito se les otorga un premio a los alumnos que hayan resultado ganadores.

Junta Municipal de Barajas

Talleres movilidad universal

Lugar de realización	**Centros educativos sostenidos con fondos públicos**
Programa	**Actividades complementarias del distrito.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefatura del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar.
Cuando se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	• Profesorado. • Material de apoyo.
Objetivos	Actividades encaminadas a la sensibilización y formación, el objetivo sería fomentar una cultura escolar inclusiva a través de la concienciación, la formación y el respeto hacia las personas con discapacidad o movilidad reducida
Metodología	Interactiva y participativa.
Temática o contenidos	Talleres de sensibilización y dinámica vivenciales
Descripción de la actividad	• Actividades con los siguientes contenidos: ¿Qué es la discapacidad? , Barreras sociales vs. barreras físicas , Diversidad funcional y derechos humanos . • Dinámicas: “Ponte en mi lugar” Recorrido por el colegio en silla de ruedas, subir escaleras con bastones o vendas en los ojos, comunicarse sin hablar (uso de pictogramas o lengua de señas)

Dinamización de patios

Lugar de realización	**Centros educativos sostenidos con fondos públicos: CEIP Calderón de la Barca y CEIP Ciudad de Guadalajara**
Programa	**Actividades extraescolares y de conciliación para las familias del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefatura del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar.
Cuando se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	• Profesorado. • Material de apoyo.
Objetivos	Desarrollo de diferentes actividades de dinamización en los patios y bibliotecas escolares, durante los tiempos no lectivos de entradas y salidas al servicio de comedor escolar
Metodología	Interactiva y participativa.
Temática o contenidos	Actividades multideportivas, juegos y talleres.
Descripción de la actividad	• Con el fin de fomentar el compañerismo, el espíritu de equipo, el afán de superación y el descubrimiento de las propias habilidades, se unen a la práctica deportiva con el objetivo de que el deporte y el juego dirigido se conviertan para los pequeños en una opción de ocio saludable. Asimismo, el deporte y el juego constituyen las herramientas educativas para dirimir conflictos entre iguales mediando en los posibles conflictos que surgen en la convivencia diaria. • Se constituirá dos grupos por cada centro, en horario comprendido en la franja horaria del recreo de comedor. De lunes a viernes, con un máximo de 25 alumnos. (Total 10 horas a la semana)

Taller de técnicas de estudio y francés

Lugar de realización	**Centros educativos sostenidos con fondos públicos: CEIP Ciudad de Zaragoza y CEIP Margaret Thatcher**
Programa	**Actividades extraescolares del distrito y de conciliación para las familias del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefatura del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar.
Cuando se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	• Profesorado. • Material de apoyo.
Objetivos	• Acercar al alumnado al conocimiento de un tercer idioma extranjero. • Facilitar la comprensión de textos orales y escritos sencillos y una comunicación básica.
Metodología	Interactiva y participativa.
Temática o contenidos	Práctica oral y escrita idioma francés.
Descripción de la actividad	Juegos, cuentos, películas, representaciones, etc., adaptadas a la edad del alumnado.

Conciertos pedagógicos

Lugar de realización	**Centros educativos**
Programa	**Actividades complementarias del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso.
Cuando se solicita	1º trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de EP, ESO y Educación de Personas Adultas.
Recursos que se ofrecen	• Banda de música. • Monitor/a de apoyo. • Guía didáctica.
Objetivos	• Acercar al alumnado, de forma participativa, a la música en directo y trabajar de forma lúdica contenidos académicos, de prevención o de visibilización de temas relevantes. • Se incluye la retransmisión en streaming.
Metodología	Interactivo y participativo.
Temática o contenidos	Conciertos.
Descripción de la actividad	Conciertos en directo, realizados principalmente en espacios amplios (patios/gimnasios) de los centros educativos para fomentar una mayor participación del alumnado. Tienen un fin didáctico y pedagógico, pero con un carácter lúdico, participativo e interactivo, por lo que son guiados pedagógicamente y están adaptados a los diferentes niveles educativos y a las necesidades específicas de los grupos participantes.

Programa de ecoescuelas

Lugar de realización	**Centros educativos**
Programa	**Actividades complementarias del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A finales del curso anterior.
Cuando se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Solicitud al Departamento de Educación.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	• Personal especializado de ADEAC para asesorar al centro educativo y coordinar el trabajo con otras Ecoescuelas. • Material y herramientas de apoyo para el desarrollo del proyecto (banco de ideas) Bandera Verde
Objetivos	• Potenciar la educación ambiental para el desarrollo sostenible en los centros de enseñanza y la concienciación sobre cómo mejorar el medio ambiente local. • Contribuir a reducir el impacto medioambiental desde una perspectiva local.
Metodología	Papel activo y participativo del alumnado, implicando a la totalidad de la comunidad educativa: profesorado, personal de la administración, alumnado, familias y población en general.
Temática o contenidos	Basada en temáticas básicas: agua, energía y residuos.
Descripción de la actividad	A través de un enfoque holístico y participativo de aprendizaje “desde y para la acción”, se ofrece a centros escolares que se quieran embarcar en un proceso significativo para la mejora del entorno y educación ambiental desde lo local: — Dos visitas al centro por ADEAC. — Asesoramiento, coordinación y contacto con otras eco escuelas. — Material y herramientas de apoyo para el desarrollo del proyecto (banco de ideas) Bandera Verde. — Elaboración final de memoria técnica.

Talleres de ciencia en el aula

Lugar de realización	**Centros educativos**
Programa	**Actividades complementarias del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD. Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A finales del curso anterior.
Cuando se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º, 3º de segundo ciclo de EI y EP
Recursos que se ofrecen	• Monitor/a. • Material de apoyo.
Objetivos	Acercar de forma natural y divertida el mundo de la ciencia al alumnado del distrito, para que desarrolle actitudes positivas al método científico.
Metodología	Interactivo y participativo, basada en el disfrute.
Temática o contenidos	Experimentos científicos.
Descripción de la actividad	Realización de experimentos científicos en el aula, adaptados a la edad del alumnado, en un ambiente creativo y divertido.

Actividades lúdicoeducativas navideñas

Lugar de realización	**Centros educativos**
Programa	**Actividades complementarias del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	A finales del curso anterior.
Cuando se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado Educación Infantil, Educación de Personas Adultas y Centros Ocupacionales.
Recursos que se ofrecen	— Monitores/as. — Material.
Objetivos	Ofrecer al alumnado nuevos estímulos y motivaciones específicas, adaptados a los correspondientes niveles educativos.
Metodología	Activa, participativa y lúdica
Temática o contenidos	Variado.
Descripción de la actividad	Variadas: música, teatro participativo, talleres, circo, gymkanas, etc.

Campamentos urbanos

Lugar de realización	**Centros educativos**
Programa	**Campamentos urbanos del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	Periodos vacacionales y días no lectivos según calendario escolar.
Cuando se solicita	En los períodos previos publicitados en cartelería y redes sociales.
Requisitos para solicitarla	Alumnado de 3 a 13 años con preferencia del alumnado matriculado en colegios públicos y familias con intervención en Servicios Sociales.
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos públicos de Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	• Personal Coordinador, monitores/as. • Gestión de las solicitudes. • Material de apoyo para las actividades.
Objetivos	• Fomentar la conciliación de vida laboral y familiar a través de las actividades del campamento para aquellas familias que no disponen de la posibilidad de que sus hijos e hijas estén atendidos durante los periodos vacacionales no lectivos. • Favorecer la creación de espacios en los que los niños y niñas disfruten, aprendan y se diviertan desde una perspectiva lúdica y dinámica. • Desarrollar actividades de ocio positivo. • Transmitir valores sociales de convivencia, tolerancia y respeto.
Metodología	Lúdica y participativa, centrada en los intereses de los y las participantes y organizada por grupos homogéneos de edad.
Temática o contenidos	Variada y adaptada a la edad de niños y niñas.
Descripción de la actividad	Organización y desarrollo de campamentos urbanos para el Distrito de Barajas durante los periodos vacacionales para mejorar la convivencia y la conciliación de la vida laboral y familiar: Actividades y talleres socioeducativos de carácter lúdico: juego libre y dirigido, relajación, excursiones y salidas, piscina etc. Programa de actividades en horario ampliado y normalizado, que incluye desayuno, comida, merienda y trasporte (según necesidades).

Proyecto Punto E

Lugar de realización	**IES Alameda de Osuna y CC Gaudem**
Programa	**Coordinación de programas de recursos e iniciativas comunitarias**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio de curso escolar.
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Compromiso del centro de favorecer la colaboración, la difusión y el trabajo en red.
A quién va dirigida	Alumnado de ESO
Recursos que se ofrecen	• EL PUNTO E es una plataforma para la intervención en el ámbito educativo, integrada por profesionales socioeducativos socio sanitarios y del ámbito de intervención juvenil y comunitaria. • Elaboración de materiales para profesorado.
Objetivos	• Prevenir situaciones de riesgo en adolescentes del distrito de Barajas. • Facilitar que el IES se convierta en un espacio de participación y convivencia, donde el alumnado pueda expresarse y encontrarse. • Difundir los distintos recursos relacionados con la población adolescente en IES. • Coordinar diferentes asociaciones y entidades que participan en el ámbito educativo con el fin lograr una mayor comunicación y apoyo a diferentes actividades.
Metodología	Formación participativa y experiencial, sobre temas de interés social y educativo.
Temática o contenidos	• Salud. • Medio ambiente. • Participación social. • Derechos humanos. • Afectividad y sexualidad. • Redes sociales. • Derechos de la infancia y adolescencia.
Descripción de la actividad	Propuestas temáticas que se desarrollan en el recreo el primer miércoles de cada mes, con posterior evaluación y difusión de materiales para continuar trabajando en aula.

Proyecto Punto y Seguido

Lugar de realización	**IES Alameda de Osuna**
Programa	**Coordinación de recursos e iniciativas comunitarias en el ámbito educativo de Barajas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio de curso escolar.
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Compromiso del centro de establecer colaboración y trabajo en red.
A quién va dirigida	Comunidad educativa (profesorado, familias, alumnado).
Recursos que se ofrecen	Equipo multiprofesional e interinstitucional, dirigido a la atención integral de la comunidad educativa del distrito de Barajas. • AYUNTAMIENTO DE MADRID: — Dto. de Educación de la Junta de Distrito. — Servicios Sociales: Programa Familia e Infancia. — Agente de Igualdad del Distrito. — Agentes Tutores. — Madrid Salud: Centro Municipal de Salud Comunitario (CMS Hortaleza-Barajas). — Centro de Apoyo a las Familias Nº2 (CAF2). — Oficina de Información Juvenil (OIJ Zona 7.) — Centro de Adicciones Hortaleza – Barajas (CAD VII). — Centro de Atención a la Infancia (CAI 11). • COMUNIDAD DE MADRID: Centro de Salud de Barajas.
Objetivos	• Crear un espacio de encuentro y trabajo en red para: — Dar a conocer todos los recursos que intervienen en la comunidad educativa. — Valorar necesidades. — Prevenir hábitos y conductas que puedan dificultar el crecimiento y relaciones saludables. — Desarrollar proyectos de prevención y formación. — Impulsar la coordinación institucional favoreciendo la colaboración entre todos los recursos. — Promover el bienestar y el desarrollo incluyendo todas las diversidades en la comunidad educativa.
Metodología	Participativa e innovadora.
Temática o contenidos	• Entre otros muchos temas de interés social y educativo destacan: — Prevención de conflictos desde el entorno escolar, desmontando relaciones tóxicas en adolescentes. — Nuevas tecnologías. — Negociación con hijos e hijas adolescentes. — Comunicación e inteligencia emocional. — Formación profesional como opción para acceder al empleo juvenil.
Descripción de la actividad	Propuestas formativas a familias con hijos e hijas, abordadas por diferentes profesionales.

Comisión de participación de la infancia y adolescencia

Lugar de realización	**Centros educativos y puntos de encuentro de la infancia y adolescencia**
Programa	**Participación de la infancia y adolescencia**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso.
Cuando se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de alumno/a y permiso de la familia.
A quién va dirigida	Alumnado EP y ESO
Recursos que se ofrecen	• Personal Dinamizador. • Material.
Objetivos	• Conocer los intereses, necesidades y opiniones de los niños, niñas y adolescentes. • Contribuir a su participación comunitaria y su integración social.
Metodología	Implicación a todo la comunidad educativa y agentes implicados.
Temática o contenidos	Dinamización de las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIA).
Descripción de la actividad	Actividades lúdico-educativas que fomenten la participación de la infancia y la adolescencia del distrito y realización del Pleno Infantil y juvenil.

Junta Municipal de Carabanchel

Proyecto de actividades para la conciliación de la vida familiar y laboral en centros educativos del distrito Carabanchel

Lugar de realización	**Centros Educativos Públicos del Distrito de Carabanchel**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel.
Persona de contacto	David Perelló Marugán.
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Básica y Educación Especial.
Recursos que se ofrecen	Personal profesional del ámbito educativo y material de apoyo.
Objetivos	Estas actividades, elaboradas y presentadas por el distrito en colaboración con los centros educativos, tienen como objetivo la mejora de la calidad educativa de los mismos y la conciliación de la vida laboral y familiar, optimizando el uso de las instalaciones mediante el incremento de la oferta de servicios educativos y la ampliación de los horarios de apertura y cierre.
Metodología	El programa se adaptará a las características de cada grupo, atendiendo a las necesidades educativas específicas que presente el alumnado.
Temática o contenidos	• Área de conciliación familiar. • Área artística. • Área de apoyo y refuerzo educativo. • Área medioambiental. • Área de educación en valores. • Área de igualdad.
Descripción de la actividad	• Actividades de primeros del cole • Actividades de apoyo escolar y técnicas de estudio • Actividades de dinamización de bibliotecas • Actividades de refuerzo de idiomas • Actividades artísticas • Actividades de juegos populares y motrices • Actividades científicas • Actividades orientadas a la educación especial • Actividades Objetivos de Desarrollo Sostenible Las actividades que se desarrollan en los CEIP en horario de tarde disponen de servicio de vigilancia.

Patio abierto

Lugar de realización	**Centro Público de Educación Infantil y Primaria Perú**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
A quién va dirigida	Alumnado y familias del distrito de Carabanchel
Recursos que se ofrecen	Personal profesional del ámbito educativo y la vigilancia y material de apoyo.
Objetivos	Favorecer la socialización de la ciudadanía y fomentar las relaciones interpersonales, en un espacio seguro y vigilado, desde un uso adecuado y saludable del ocio y tiempo libre del alumnado y las familias, potenciando así la educación no formal en un ambiente lúdico-educativo en las instalaciones de un centro docente en horario no lectivo.
Metodología	Metodología basada en técnicas de intervención activas y participativas, en la que se fomenten las relaciones entre iguales en un entorno controlado y seguro que favorezca el desarrollo competencial.
Temática o contenidos	• Juego en todas sus expresiones • Práctica deportiva • Manifestaciones artísticas y plásticas • Adecuación del uso de las instalaciones y vigilancia de la actividad
Descripción de la actividad	• Actividades de educación no formal, diseño de espacios dinámicos no estructurados dedicados al juego libre y la realización de talleres educativos, en función del desarrollo psicoevolutivo de las personas destinatarias. • Vigilancia y control de las personas usuarios del servicio, así como del adecuado uso de las instalaciones del inmueble.

Proyecto de gestión de actividades escénicas

Lugar de realización	**Centros Educativos del Distrito de Carabanchel**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Octubre
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Educación Básica y Educación Especial.
Recursos que se ofrecen	Sesiones de artes escénicas en sala de teatro y centros educativos
Objetivos	• Proporcionar al alumnado la oportunidad de experimentar de manera directa las distintas disciplinas artísticas en una sala de teatro profesional favoreciendo la comprensión, el desarrollo y la expresión de la conciencia artística a través de sesiones de artes escénicas profesionales y talleres formativos. • Así mimo, se establecen sesiones de artes escénicas profesionales en los centros educativos de referencia para el alumnado que de acuerdo con su desarrollo psicoevolutivo no sea aconsejable su desplazamiento hasta la sala de teatro.
Metodología	Construcción de conocimientos y de desarrollo de habilidades vinculadas a la conciencia y expresiones culturales desde la formación, mediación y/o creación de audiencias en artes escénicas.
Temática o contenidos	• Manifestaciones artísticas y culturales • Lenguajes y elementos técnicos de las artes escénicas • Expresión de ideas, opiniones, sentimientos y emociones de forma creativa.
Descripción de la actividad	• Sesiones de artes escénicas en sala de teatro en las que se integra la exhibición de una obra profesional vinculada a las artes escénicas pertenecientes a la escena contemporánea, facilitando experiencias artísticas heterogéneas y de calidad y un taller formativo desde el que se promoverá y acompañará el aprendizaje del alumnado. • Además, se incluye sesiones de artes escénicas en centros educativos adaptadas a los ritmos y a las necesidades propias del alumnado.

Semana XXVI de teatro escolar

Lugar de realización	**Centros Educativos del Distrito de Carabanchel**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán.
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Febrero
Cuando se solicita	Marzo
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional y Educación Especial.
Recursos que se ofrecen	Personal profesional del ámbito artístico y material de apoyo.
Objetivos	Difundir y sensibilizar a la Comunidad Educativa de la importancia y trascendencia de la representación de montajes teatrales en la escuela con la idea de realizar un certamen teatral.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo.
Temática o contenidos	• Formación en técnicas teatrales. • Montaje y representación teatral. • Habilidades comunicativas y competencias lingüísticas. • Cooperación, igualdad y participación activa. • Resolución de conflictos.
Descripción de la actividad	• La Semana XXVII de Teatro consistirá en un certamen teatral, en el que se representarán montajes realizados por el alumnado de EP, ESO, FP y EE, la valoración de estos por parte de profesionales y la representación teatral por una compañía profesional como acto de clausura. • La primera fase corresponde a la difusión de la Semana XXVII de Teatro, incluyendo folletos y el cartel, incentivando la participación de los centros educativos. • La segunda fase consiste en la organización de la Semana XXVII de Teatro, su desarrollo logístico y su realización. • La tercera, y última, fase será el acto de clausura para los profesionales del ámbito educativo, el alumnado participante y sus familiares.

Certamen de belenes del distrito Carabanchel

Lugar de realización	**Centros Educativos del Distrito de Carabanchel**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel.
Persona de contacto	David Perelló Marugán.
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Noviembre. Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
A quién va dirigida	Alumnado de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Educación Especial.
Recursos que se ofrecen	Premio económico para los cuatro centros educativos galardonados.
Objetivos	Promover el sentido estético y la creatividad mediante el uso de diferentes representaciones y expresiones artísticas para la construcción de propuestas visuales, incidiendo en la formación integral del alumnado.
Metodología	Participativa, lúdica y creativa
Temática o contenidos	• El belenismo. • Sostenibilidad. • Expresión plástica y visual. • Creatividad. • Cooperación. • El arte y la cultura.
Descripción de la actividad	• Certamen de Belenes efectuados por el alumnado y expuestos en el centro educativo. El centro ganador del primer premio deberá trasladar a la Junta Municipal del Distrito de Carabanchel el Belén, antes del periodo vacacional de Navidad, para su visionado por el vecindario. — Premios: - 1er premio: valorado en 650,00 € y diploma de participación. - 2º premio: valorado en 450,00 € y diploma de participación. - 3er premio: valorado en 300,00 € y diploma de participación. - Premio especial valorado en 200,00 € para el centro educativo participante en el certamen con la mejor decoración navideña vinculada al belén presentado. • Entrega de diplomas a todos los centros participantes.

Certamen literario de relato corto del distrito Carabanchel

Lugar de realización	**Centros Educativos del Distrito de Carabanchel.**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Primer trimestre de 2026. Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
A quién va dirigida	Alumnado de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Educación Especial.
Recursos que se ofrecen	Premios en productos y/o al acceso a servicios, ambos de carácter cultural y/o educativo.
Objetivos	• Mejorar la competencia en comunicación lingüística mediante la producción de textos escritos, teniendo en cuenta la expresión escrita, la función estética del lenguaje y la creatividad. • Favorecer la adquisición de recursos, herramientas, técnicas y habilidades comunicativas a través de la práctica de la escritura. • Incidir en la formación integral del alumnado.
Metodología	Competencial, creativa e integradora.
Temática o contenidos	• Competencia en Comunicación Lingüística. • Función estética del lenguaje. • Patrimonio cultural del Distrito de Carabanchel. • Relato corto. • Creatividad. • DUA.
Descripción de la actividad	Certamen de creación literaria individual y colectiva de relato corto de temática y estilo libre, aunque en la trama se deberá incluir aspectos vinculados al distrito de Carabanchel.

Transporte escolar

Lugar de realización	**Centros Educativos del Distrito de Carabanchel**
Programa	**Transporte Escolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	David Perelló Marugán
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado y profesorado.
Recursos que se ofrecen	Servicio de autocares adaptados para el transporte del alumnado con diversidad funcional, que cumplen con la normativa de seguridad y medioambiental.
Objetivos	• Facilitar o posibilitar la participación en las actividades complementarias programadas por los centros educativos del distrito de Carabanchel, al disponer de un medio de transporte gratuito. • Ofrecer un servicio de carácter compensador de acuerdo con el principio de igualdad de oportunidades.
Metodología	No específica
Temática o contenidos	Apoyo a las actividades desarrolladas por los centros educativos que complementan el currículum escolar.
Descripción de la actividad	Recogida del alumnado, traslado a diferentes lugares de interés pedagógico y regreso al punto de origen.

Junta Municipal de Centro

Actividades artísticas

Lugar de realización	**CEIPs del distrito**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Áurea Agustín Barbas
Teléfono	91 588 50 94 / 91 588 56 52
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre a mayo
Cuando se solicita	A principio de curso
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material para el desarrollo de la actividad, así como para el logro del aprendizaje y desarrollo de su creatividad.
Objetivos	• Fomentar el desarrollo personal, promoviendo la creatividad y el aprendizaje de disciplinas artísticas. • Favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Educativa, lúdica, creativa.
Temática o contenidos	• Cuentacuentos. • Actividades artísticas. • Taller verde (arte reciclando). • Teatro.
Descripción de la actividad	Clases de diversas disciplinas artísticas por monitores especializados.

Actividades de refuerzo de idiomas

Lugar de realización	**CEIPs del distrito**
Programa	**Actividades Extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Áurea Agustín Barbas
Teléfono	91 588 50 94 / 91 588 56 52
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre a mayo
Cuando se solicita	A principio de curso
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de la actividad: fichas, películas y todo tipo de materiales para que el alumnado aprenda y afiance el idioma de manera lúdica.
Objetivos	• Complementar la formación académica reforzando el aprendizaje de idiomas. • Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Educativa, lúdica, práctica.
Temática o contenidos	• Apoyo en inglés. • Estudio bilingüe. • Juegos en inglés.
Descripción de la actividad	La actividad consiste en afianzar los conocimientos de idiomas del alumnado a través de actividades lúdicas, para que aprendan divirtiéndose.

Actividades deportivas

Lugar de realización	**CEIPs del distrito**
Programa	**Actividades Extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Áurea Agustín Barbas
Teléfono	91 588 50 94 / 91 588 56 52
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre a mayo
Cuando se solicita	A principio de curso
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de las sesiones.
Objetivos	• Complementar la formación y el ocio del alumnado a través de la realización de actividades deportivas que fomenten el espíritu de equipo, la vida saludable, y los valores de respeto. • Prevenir conductas de riesgo. • Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Educativa, lúdica.
Temática o contenidos	• Variada, dependiendo de las solicitudes: — Psicomotricidad. — Multi deporte. — Actividades deportivas (más general).
Descripción de la actividad	Consiste en iniciar al alumnado en la práctica de diferentes deportes, de una manera sana, limpia y respetuosa, haciéndoles comprender la importancia del trabajo en equipo.

Actividades de apoyo y estudio dirigido

Lugar de realización	**CEIPs del distrito**
Programa	**Actividades Extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Áurea Agustín Barbas
Teléfono	91 588 50 94 / 91 588 56 52
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre a mayo
Cuando se solicita	A principio de curso
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de la actividad: libros, fichas, etc.
Objetivos	• Complementar la formación y promover un mayor aprovechamiento académico. • Prevenir el fracaso escolar con el apoyo y seguimiento en tareas escolares, al alumnado que presenta retraso o dificultades de aprendizaje. • Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	• Basada en la utilización y enseñanza de estrategias de aprendizaje para que éste sea óptimo y en el conocimiento de los procesos de aprendizaje y pensamiento. • Trabajo de afianzamiento de actitudes de confianza en sí mismos/as, autoestima, motivación; refuerzo a través de logros personales.
Temática o contenidos	• Apoyo al estudio. • Animación lectura. • Apoyo escolar. • Atención a la diversidad. • Juegos con letras.
Descripción de la actividad	• Apoyo escolar al alumnado que presenten alguna dificultad en alguna materia. • Sesiones de apoyo y atención a la diversidad con materiales y explicaciones sobre diferentes materias y contenidos (taller de lectoescritura, juegos con las letras...).

Actividades de extensión del horario

Lugar de realización	**CEIPs del distrito**
Programa	**Actividades Extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Áurea Agustín Barbas
Teléfono	91 588 50 94 / 91 588 56 52
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre a junio
Cuando se solicita	A principio de curso
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de la actividad.
Objetivos	• Fomentar la integración del alumnado. • Contribuir a la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Educativa lúdica, práctica.
Temática o contenidos	• Variada: — Los primeros del cole. — Biblioteca. — Juegos cooperativos. — Juegos alternativos.
Descripción de la actividad	Espacio de acogida y ocio socioeducativo que pretende ampliar el horario de los CEIP con actividades que complementen el proyecto educativo del centro y faciliten la conciliación familiar.

Dinamización de la comisión de participación de la infancia y la adolescencia

Lugar de realización	**Colegios públicos y concertados e Institutos de Secundaria del distrito**
Programa	**Actividades Extraescolares. Programa de Participación Infantil y Adolescente**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Áurea Agustín Barbas.
Teléfono	91 588 50 94 / 91 588 56 52
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	De octubre a mayo.
Cuando se solicita	A principio de curso y durante todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado de EP y ESO en colegios del distrito Centro o residentes en el mismo
A quién va dirigida	Alumnado de EP y ESO y a la comunidad educativa.
Recursos que se ofrecen	Aquellos necesarios para el desarrollo de las diferentes actuaciones: cuadernos, guías; material de papelería, vídeos, carteles, etc.
Objetivos	• Conocer directamente los intereses y necesidades de niñas, niños y adolescentes. • Contribuir a su integración social y al desarrollo de la participación comunitaria.
Metodología	Implicación de toda la comunidad educativa y de todos los agentes implicados: alumnado, familias, técnicos municipales, etc.
Temática o contenidos	• Vida en el barrio. • Derechos de la infancia. • Convivencia democrática, etc.
Descripción de la actividad	Dinamización a través de sesiones de trabajo, plenos, visitas, reuniones y otras actividades, la Comisión de participación de la infancia y la adolescencia.

Apoyo socioeducativo y en familia

Lugar de realización	**Centro Comunitario Casino de la Reina, Centro Comunitario Casa del Cura, Colegio San Alfonso y otros colegios e institutos del distrito Centro**
Programa	**Actividades Complementarias**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Áurea Agustín Barbas
Teléfono	91 588 50 94 / 91 588 56 52
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	De septiembre a junio de cada curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Familias y centros escolares del distrito derivadas por los centros escolares, Servicios Sociales y el Departamento de Educación.
A quién va dirigida	Alumnado de EP y ESO
Recursos que se ofrecen	Maestra/o de apoyo y psicóloga/o, y recursos materiales para la actividad.
Objetivos	• Promover la imagen del centro educativo como espacio de integración. • Fomentar la asistencia a la escuela y detectar posibles factores de riesgo en los/las menores y sus familias. • Apoyar los vínculos familiares. • Ayudar a niños y niñas a superar dificultades escolares. • Orientar a padres y madres en la adquisición de herramientas y habilidades adecuadas que les permitan complementar la labor educativa desarrollada por los centros escolares.
Metodología	Educativa, lúdica, participativa.
Temática o contenidos	• Apoyo escolar. • Orientación a familias.
Descripción de la actividad	Sesiones y talleres con menores y familias: Actividades lúdicas: cuentos, cocina, ciencia, actividades en familia, etc.

Aula para alumnado expulsado

Lugar de realización	**Calle del Oso (Parroquia de San Cayetano)**
Programa	**Actividades Complementarias**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Áurea Agustín Barbas.
Teléfono	91 588 50 94 / 91 588 56 52
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	De septiembre a junio de cada curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Alumnado y sus familias derivadas por los centros educativos.
A quién va dirigida	Alumnado de ESO
Recursos que se ofrecen	Profesional de Educación Social o similar y recursos materiales para la actividad.
Objetivos	Apoyo en las tareas y preparación de exámenes, a la vez que se trabajan valores y habilidades sociales, durante el periodo que dure la expulsión. siendo así preventivo en dos vertientes, la social, al no estar sin supervisión durante las mañanas que dure la expulsión y la educativa, favoreciendo la vuelta al centro educativo, con la menor pérdida curricular posible, previniendo así el abandono escolar prematuro
Metodología	Educativa, participativa y dialogante.
Temática o contenidos	Apoyo escolar, preparación de exámenes, adquisición de herramientas de convivencia, habilidades sociales y control de faltas de asistencia.
Descripción de la actividad	A través de las sesiones de intervención, durante el horario lectivo, en turno de mañana, de 9:00 a 13:00 horas, se apoyará al alumnado expulsado en sus dificultades sociales y escolares. Se trabajará con ellos las tareas indicadas por el centro educativo, así como los exámenes, si es que los tuviera, sobre la adquisición de herramientas que permitan una buena convivencia escolar y familiar, dotando a ambos de habilidades instrumentales y sociales.

Plan de convivencia en centros escolares

Lugar de realización	**IES. San Isidro y el IES Cardenal Cisneros**
Programa	**Actividades Complementarias**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Áurea Agustín Barbas
Teléfono	91 588 50 94 / 91 588 56 52
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	De septiembre a junio de cada curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Centros escolares que impartan ESO
A quién va dirigida	Alumnado, profesorado y familias de los dos IES.
Recursos que se ofrecen	Dos personas (Lda. en psicología o equivalente) expertas mediadoras y recursos materiales para la actividad.
Objetivos	Promover la convivencia en el centro educativo a través de la generación de grupos de mediación entre el propio alumnado y profesorado. Realizar labores de mediación directa con alumnado conflictivo. Impartir formación sobre convivencia y mediación entre profesorado y alumnado.
Metodología	Educativa y participativa.
Temática o contenidos	• Mediación e igualdad. • Violencia de género. • El conflicto. • Principios básicos de mediación, fases de la mediación, habilidades de la persona mediadora. • Coordinación del equipo de mediación. • Creación de un aula de acogida.
Descripción de la actividad	Actividades formativas con profesorado y alumnado, en mediación en conflictos, creación de equipos de mediación, apoyo en tutorías, trabajo directo con alumnado con dificultades de adaptación escolar, asistencia a reuniones con tutores/as, familias y alumnos/as.

Servicio para la promoción e integración escolar de la comunidad gitana

Lugar de realización	**Cinco centros educativos del distrito de Centro**
Programa	**Absentismo escolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Áurea Agustín Barbas
Teléfono	91 588 50 94/ 91 588 56 52
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Centros educativos con absentismo de alumnado de etnia gitana.
A quién va dirigida	Al alumnado y sus familias pertenecientes a la comunidad gitana, así como toda la comunidad educativa de los centros escolares del distrito en los que se realicen actividades de este tipo.
Recursos que se ofrecen	Dos personas con titulación superior, especialistas en mediación social y dinamización.
Objetivos	• La prevención del absentismo escolar de menores de etnia gitana del Distrito, promoviendo la escolarización temprana y la asistencia escolar plena, así como la continuidad en el sistema escolar de las niñas y adolescentes de etnia gitana. • Fomentar la convivencia escolar. • Estimular la plena integración de la comunidad gitana en el resto de las culturas y colectivos de la zona con la incorporación de la perspectiva de género.
Metodología	Educativa, lúdica, participativa.
Temática o contenidos	Prevención del absentismo escolar.
Descripción de la actividad	Intervenciones con la comunidad educativa, con familias, alumnado, PAS y profesorado, para el apoyo a la integración escolar. Se realizarán reuniones, charlas, entrevistas, talleres y actividades, en el colegio Santa María. Se contará con la posibilidad de realizar actividades generales hacia el Distrito (reuniones, charlas a familias o profesorado...)

Actividades en entornos naturales

Lugar de realización	**En entornos de la Comunidad de Madrid.**
Programa	**Actividades complementarias.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Áurea Agustín Barbas
Teléfono	91 588 50 94/ 91 588 56 52
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	De septiembre a junio de cada curso escolar.
Cuando se solicita	Durante todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Centros escolares del distrito Centro.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	Autocares y personal especializado en función de la actividad (monitores/as, guías...).
Objetivos	• Poner en práctica las habilidades y competencias trabajadas en el centro escolar. • Conocer el mundo que les rodea, entrando en contacto directo con la naturaleza. • Fomentar la convivencia.
Metodología	Expositiva, activa y participativa.
Temática o contenidos	• El entorno natural (fauna y flora). • Interacción respetuosa con el entorno.
Descripción de la actividad	• Se adaptan en función de la edad del alumnado. • Visitas pedagógicas al entorno natural y actividades lúdico-deportivas y de cuidado del entorno natural: en altura, juegos cooperativos, actividades acuáticas, talleres diversos, huerto, visita a granja escuela.

Actividades culturales

Lugar de realización	**En Madrid**
Programa	**Actividades Complementarias**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Áurea Agustín Barbas
Teléfono	91 588 50 94/ 91 588 56 52
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	De septiembre a junio de cada curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Centros escolares del distrito Centro.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	Autocares y personal especializado en función de la actividad (monitores/as, guías...).
Objetivos	• Poner en práctica las habilidades y competencias trabajadas en el centro escolar. • Conocer el mundo que les rodea, las diferentes expresiones artísticas y la integración de la ciencia, arte y las materias trabajadas en el aula.
Metodología	Educativa, lúdica, participativa.
Temática o contenidos	Conocimiento de las diferentes expresiones artísticas (plástica, escénica...) y su relación con nuestra cultura y nuestra historia, y también con el diseño y la tecnología.
Descripción de la actividad	• Se adaptan en función de la edad del alumnado. • Salidas y visitas pedagógicas guiadas a museos, teatro, exposiciones...

Junta Municipal de Chamartín

Aula de estudio

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Chamartín**
Programa	**Actividades municipales en horario extraescolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6536 / 91 588 7647
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria.
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Maestro/a de Educación Infantil y Primaria
Objetivos	• Extender los servicios de los centros públicos creando espacios de formación socioeducativa para el alumnado que necesite apoyo y para las familias que requieran ampliar los horarios escolares. • Mejorar el nivel de aprendizaje de los/las escolares de Educación Primaria con mayores dificultades. • Fomentar el desarrollo integral del alumnado en un contexto de socialización. • Sensibilizar al alumnado en la igualdad de oportunidades y de género.
Metodología	Metodología abierta y flexible que promueva la participación, desarrollando la creatividad y las potencialidades del alumnado.
Temática o contenidos	• Apoyo y estudio dirigido. • Técnicas de estudio. • Refuerzo de idiomas. • Talleres de ciencias. • Oratoria y escritura. • Animación a la lectura.
Descripción de la actividad	Realización de tareas escolares, aclaración de dudas, realización de actividades de repaso y consolidación de conocimientos.

Zumba

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Chamartín**
Programa	**Actividades municipales en horario extraescolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536 / 91 588 7647
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos
A quién va dirigida	A alumnos de infantil y primaria de los centros.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados en animación infantil con amplia experiencia en este campo
Objetivos	Desarrollar hábitos saludables deportivos y de expresión artística a través del baile.
Metodología	
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	Clases dirigidas adaptadas a la edad de los participantes.

Primeros del cole

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Chamartín**
Programa	**Actividades municipales en horario extraescolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536 / 91 588 7647
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos
A quién va dirigida	Al alumnado del centro
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libro o equivalente
Objetivos	Crear un espacio educativo, antes del inicio del horario lectivo, que facilite la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Participativa y por grupos de edades.
Temática o contenidos	• Relacionada con el momento del curso escolar. • Juegos estructurados y dinámicas participativas que motiven al alumnado al inicio de la jornada lectiva.
Descripción de la actividad	Extensión de los servicios educativos antes del comienzo de las horas lectivas encaminada a la conciliación de la vida familiar y con una programación educativa adaptada a las edades de los participantes. No incluye desayunos.

Club de la tarde

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Chamartín**
Programa	**Actividades municipales en horario extraescolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536 / 91 588 7647
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria
A quién va dirigida	A todo el alumnado del centro
Recursos que se ofrecen	Personal diplomado en Magisterio, Grado de Maestro/a y/o Técnico/a Superior de Animación Sociocultural
Objetivos	Crear un espacio de ocio educativo que favorezca el desarrollo integral de los/las participantes, sobre todo en relación con las habilidades socioemocionales
Metodología	Participativa. Basada en el juego libre, estructurado y semiestructurado al reconocer el valor cultural y educativo del juego. Desarrollo de dinámicas adaptadas a las edades del alumnado
Temática o contenidos	• Juegos tradicionales, de mesa, de ocio y tiempo libre. • Temáticas diversas según las épocas del año
Descripción de la actividad	La actividad de ludoteca se presenta como un espacio educativo donde compartir y jugar. En algunos centros este espacio se delimita por edades; correspondiendo al alumnado de Educación Infantil el Peque Club y al de Educación Primaria el del Club de la tarde.

Refuerzo idioma inglés

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Chamartín**
Programa	**Actividades municipales en horario extraescolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536 / 91 588 7647
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Maestro/a en EP con especialidad inglés y experiencia demostrada en la docencia
Objetivos	Crear un espacio para la práctica de la lengua inglesa, en un contexto no formal de inmersión lingüística
Metodología	Participativa y a la vez centrada en el alumnado y sus dificultades concretas
Temática o contenidos	Juegos, concursos, cuenta cuentos, enmarcados en las distintas épocas del año
Descripción de la actividad	La actividad tiene como finalidad reforzar el aprendizaje del idioma inglés en Educación Primaria a través de actividades participativas y grupales donde el alumnado pone en práctica los conocimientos adquiridos en un ambiente lúdico y dinámico

Teatro

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Chamartín**
Programa	**Actividades municipales en horario extraescolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536 / 91 588 7647
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos.
A quién va dirigida	A todo el alumnado del centro
Recursos que se ofrecen	Monitor/a con experiencia demostrada en artes escénicas y en clases de teatro infantil
Objetivos	• Favorecer la expresión y la creatividad corporal. • Desarrollar la propia imagen corporal y vocal. • Conocer y practicar las técnicas escénicas de: relajación, control postural, respiración y expresión corporal. • Crear un espacio para promover la relación interpersonal entre el alumnado en el ámbito teatral. • Desarrollar la capacidad psicomotriz a través de ejercicios escénicos.
Metodología	Participativa. Las obras y ejercicios estarán adaptadas a las características evolutivas del grupo y potenciarán la creatividad de los participantes.
Temática o contenidos	La obra de teatro y su puesta en escena.
Descripción de la actividad	Creación de un grupo de teatro. Acercamiento a las artes escénicas como vehículo de expresión de las emociones, desarrollo de la empatía, y trabajo en grupo. El teatro como un recurso pedagógico encaminado al conocimiento de uno mismo y del otro.

Programa de transporte en autocar

Lugar de realización	**Colegios públicos e institutos del distrito de Chamartín**
Programa	**Transporte**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación Distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536 /91 588 7647
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Según disponibilidad
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria
A quién va dirigida	A todo el alumnado del centro
Recursos que se ofrecen	Transporte en autocar para actividades complementarias
Objetivos	Facilitar la participación de todo el alumnado en las actividades programadas por los centros educativos
Metodología	Servicio relacionado con actividad programada fuera del aula
Temática o contenidos	Facilitar la participación de todo el alumnado en las actividades programadas por los centros educativos
Descripción de la actividad	Transporte en autocar

Programa de educación emocional y resolución no violenta de conflictos

Lugar de realización	**Centros sostenidos con fondos públicos**
Programa	**Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar. Distrito Chamartín**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación. distrito Chamartín
Teléfono	91 588 6536 / 91 588 7647
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Al principio del curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros sostenidos con fondos públicos
A quién va dirigida	Alumnado, profesorado y familias de 5º, 6º de Primaria y 1º y 2º de la ESO
Recursos que se ofrecen	Sesiones formativas impartidas por 4 profesionales de la inteligencia emocional para alumnado (en aula), profesorado (a demanda) y dos Escuelas de familias (Primaria y Secundaria
Objetivos	• Favorecer la convivencia en el aula a través de sesiones grupales, impulsando el desarrollo de las competencias emocionales y las habilidades sociales del alumnado. • Ofrecer a tutores/as y profesorado herramientas y conocimientos que optimicen su trabajo en la mejora de las competencias emocionales de su alumnado. • Mejorar su motivación de logro, así como las expectativas académicas de toda la comunidad educativa. • Incorporar un enfoque integrado de género en el programa. • Trabajar la sensibilización y el impulso de la participación en los espacios de decisión.
Metodología	Se trabajará con el alumnado, sin dejar de lado la formación del profesorado y de los progenitores, de manera que el desarrollo de la inteligencia emocional forme parte del programa académico del centro y de las dinámicas familiares.
Temática o contenidos	• Conciencia emocional: conectar e identificar emociones propias y de los demás. Aprender a identificarlas y tener la capacidad de expresarlas. • Regulación emocional: fortalecimiento de la autoestima, autoconcepto, autoconfianza y estrategias de motivación de logros personales. • Habilidades socio emocionales; competencias que faciliten el mundo de las interacciones y relaciones personales que precisan de la escucha y la capacidad de empatía.
Descripción de la actividad	Sesiones en horario lectivo. Presencia en el centro durante la mañana de las sesiones para atender las demandas que puedan surgir; asesoramiento a tutores para mejorar las competencias y estrategias para llevar a cabo con sus grupos. Taller para familias por las tardes (sesiones de 2 horas) para dar continuidad al trabajo realizado en las aulas.

Programa psicopedagógico para afrontar dificultades de aprendizaje en educación infantil (segundo ciclo) y educación primaria en centros sostenidos con fondos públicos del distrito

Lugar de realización	**Centros sostenidos con fondos públicos**
Programa	**Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar. Distrito Chamartín**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación. distrito Chamartín
Teléfono	91 588 6536 / 91 588 7647
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar.
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros sostenidos con fondos públicos
A quién va dirigida	• Alumnado de EI (segundo ciclo), EP valorado por el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógico del sector, que presente necesidades de apoyo educativo, de carácter previsiblemente transitorias, que requieran un tratamiento especializado y no puedan acceder por no cumplir los requisitos, a otros recursos especializados, públicos o con concierto. • Alumnado que, por circunstancias socioeconómicas, tenga dificultades para acceder a servicios especializados que no sean gratuitos. • Con carácter general la derivación de estos/as alumnos/as se realizará a través del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógico de zona y/o los servicios sociales municipales
Recursos que se ofrecen	• 2 licenciados/as en Psicología, Pedagogía o Psicopedagogía • 4 diplomados/as en Logopedia, Magisterio-Especialidad de Educación Especial o Especial Audición y Lenguaje. • Material técnico preciso para el tratamiento de los escolares (fichas de logopedia, lotos, fichas y cuadernillos de lectoescritura) así como otros materiales que puedan requerir las personas especialistas para la rehabilitación de los problemas de aprendizaje (cronómetros, metrónomos, etc.).
Objetivos	Apoyar al alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria, que no cumple los requisitos para ser dictaminado de necesidades educativas especiales, pero presenta dificultades de aprendizaje significativas que están interfiriendo en su proceso de enseñanza y que necesita un apoyo fuera del horario escolar. Ayudarle a superar dichos déficits a fin de evitar su cronificación y posterior situación de fracaso escolar y/o absentismo escolar
Metodología	Atención especializada y personalizada.
Temática o contenidos	• Los tratamientos a los que se refieren este servicio de recuperación son: — Problemas de lenguaje y de la comunicación: Trastornos del habla: disfemias y dislalias evolutivas o fisiológicas, funcionales y neurológicas. — Trastornos del lenguaje oral: retraso simple del lenguaje y mutismo selectivo. — Trastornos del lenguaje escrito: dislexia, disgrafía, discalculia... — Trastornos psicomotores y perceptivos. — Problemas psicoeducativos: inadaptación escolar, problemas de conducta... — Dificultades de aprendizaje por déficit de atención, con o sin hiperactividad. — Otros trastornos o problemáticas escolares que impidan el éxito académico de los/las alumnos/as.
Descripción de la actividad	Los tratamientos se desarrollarán tanto individualmente como en pequeño grupo (3 o 4 niños máximo). Dependiendo de las necesidades de cada alumno/a se establecerá la actuación terapéutica más idónea. La duración del tratamiento dependerá de factores personales, familiares, ambientales...que inciden en la evolución del tratamiento. Por norma general, habrá terapias con una frecuencia de dos o tres días por semana, otras de un día a la semana, otras quincenales, siempre a criterio de la persona especialista. Todo ello con el fin de buscar la máxima rentabilidad de los recursos disponibles. Asimismo, se ofrecerá orientación a familias y al profesorado. Los tratamientos se realizarán de lunes a jueves (días lectivos), desde las 17:00 horas a las 19:00 horas.

Programa de dinamización de la participación de infancia y adolescencia

Lugar de realización	**Centros educativos y otros edificios municipales**
Programa	**Actividades municipales complementarias**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación. Distrito de Chamartín
Teléfono	91 588 6536 / 91 588 7647
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Todo el año
Requisitos para solicitarla	Autorización paterna
A quién va dirigida	Infancia y adolescencia residente en el distrito
Recursos que se ofrecen	Educador y espacios de dinamización
Objetivos	• Dinamización de Las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIAs) del distrito de Chamartín, dirigidas a la población infanto-juvenil. Una vez constituidas se mantendrá la dinamización de estas, de manera que se conviertan en un instrumento estable de participación infantil y juvenil. • Todas las intervenciones que se realicen dentro de este Programa de Dinamización van dirigidas a conseguir que niños, niñas y adolescentes de los diferentes barrios del distrito, puedan expresar su opinión de forma directa en aquellas decisiones de la política municipal que les afecten y aprendan a participar de forma activa y responsable. • Favorecer la responsabilidad de la población infanto-juvenil, contribuyendo a su formación, facilitando la autonomía y libertad y tendiendo a aumentar sus relaciones sociales con iguales y con otros grupos de edad.
Metodología	La metodología en todos los casos deberá ser lúdica y dinámica, de manera que los/las integrantes de los grupos se diviertan mientras aprenden a participar.
Temática o contenidos	• Temática consensuada y de interés del alumnado participante. • Cauces de participación y expresión ciudadana en las instituciones públicas. • Participación y expresión de intereses y necesidades de la infancia y de la adolescencia.
Descripción de la actividad	• Las Comisiones o foros, tendrán reuniones fijas al menos una vez al mes, con una duración de dos horas por sesión y por grupo. Se establecerán reuniones plenarias una vez al trimestre, donde se tratarán aquellos temas que deban ser elevados al Consejo Local. • Se realizarán visitas explicativas y actividades de dinamización para captar nuevos miembros en los centros de Educación Primaria y Secundaria sostenidos con fondos públicos del distrito, para informar de su existencia a la ciudadanía de 6 a 16 años y de la forma de participar en ella. Se establecerán cauces de comunicación con las familias de los miembros de las Comisiones, para facilitar la implicación de los padres, madres o tutores/as. • Se coordinarán con las asociaciones infanto-juveniles del distrito o con los grupos conformados existentes, para invitarles a participar. Deberán realizar actividades de dinamización en los diferentes eventos infantiles y juveniles que se hagan desde el Ayuntamiento u otros organismos públicos o privados, promoviendo la implicación de los/las miembros de las Comisiones. Se llevarán a cabo actuaciones que favorezcan la recogida de información y las propuestas de los chicos y chicas de Chamartín para elevarlas a la concejalía del distrito, a los centros escolares, o a la sociedad en general. Se fomentará el intercambio y el contacto con otras Comisiones u órganos de participación infantil y juvenil y con organismos públicos o privados que intervengan en este campo.

Ludoteca

Lugar de realización	**Centro Socio Comunitario “Colonias Históricas”**
Programa	**Actividades Municipales en horario extraescolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de Distrito de Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536 / 91 588 7647
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Alumnado empadronado o escolarizado en el distrito de Chamartín (y/o sus familiares ascendientes).
A quién va dirigida	Niños y niñas, de 3 a 12 años y familias
Recursos que se ofrecen	Coordinador/a y monitores/as para la actividad
Objetivos	• Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar. • Crear un espacio de relación y de encuentro, en el que se establezca una interacción múltiple. • Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas (valores, hábitos, capacidades, actitudes), al margen de estereotipos y roles establecidos en función del género. En concreto, se pretende que, a la vez que juegan, aprendan a convivir desde el respeto, a aceptar unas normas mínimas para organizarse y participar disfrutando juntos, y a expresar lo que sienten y piensan
Metodología	Lúdica, activa y participativa
Temática o contenidos	• Juego libre y dirigido. • Contenidos relacionados con la perspectiva de género • Viernes: Actividad conjunta con familias.
Descripción de la actividad	La actividad fundamental de la Ludoteca es el juego libre para lo cual el espacio ofrece múltiples posibilidades y cuenta con materiales, juegos, juguetes que lo faciliten.

Concurso de belenes

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito de Chamartín**
Programa	**Certámenes y concursos culturales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6536 / 91 588 7647
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
A quién va dirigida	Centros educativos del distrito de Chamartín
Recursos que se ofrecen	Entrega de premios
Objetivos	Promocionar y fomentar la creación artística, cultural y educativa, Reconocer el esfuerzo, el trabajo y la creatividad del alumnado participante, perteneciente a los centros educativos del distrito.
Metodología	Participativa, lúdica y creativa
Temática o contenidos	• El belén: figuras y complementos. • Materiales reciclados. • Expresión plástica y artística.
Descripción de la actividad	• El belén deberá estar elaborado con cualquier tipo de material, y las figuras y representaciones que lo compongan deberán haber sido diseñadas y realizadas por el alumnado del centro educativo. • Cada centro educativo podrá presentar un único Belén, que estará expuesto en su recinto. • Premios: Se establecen dos premios valorados en 1000 y 800 euros respectivamente.

Junta Municipal de Chamberí

Extensión de horario de mañana

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar
Cuando se solicita	A principios del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo EI y/o EP de los colegios públicos San Cristóbal, Fernando el Católico, Cervantes y Claudio Moyano
Recursos que se ofrecen	Espacio de actividades y juegos educativos para la conciliación de la vida familiar y laboral, monitores/as y materiales lúdicos y educativos
Objetivos	Ampliar el horario del centro con actividades que complementen el proyecto educativo, fomenten la integración del alumnado de Infantil y contribuyan a la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Lúdico-educativa
Temática o contenidos	Juegos y actividades educativas
Descripción de la actividad	Cuidado y acogida de alumnos/as mayores de 3 años en horario extraescolar de mañana.

Extensión de horario de tarde

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar
Cuando se solicita	A principios del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo de EI y/o EP de los colegios públicos San Cristóbal, Fernando el Católico, Claudio Moyano, Cervantes y Asunción Rincón
Recursos que se ofrecen	Espacio de actividades y juegos educativos para la conciliación de la vida familiar y laboral, monitores/as y materiales lúdicos y educativos
Objetivos	Ampliar el horario del centro con actividades que complementen el proyecto educativo, fomenten la integración del alumnado de Infantil y contribuyan a la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Lúdico-educativa
Temática o contenidos	Juegos y actividades educativas
Descripción de la actividad	Cuidado y acogida de alumnos/as mayores de 3 años en horario extraescolar de tarde

Apoyo escolar en castellano

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar
Cuando se solicita	A principios del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de colegios del distrito de EP de los colegios públicos San Cristóbal, Fernando el Católico, Claudio Moyano, Cervantes, y Rufino Blanco
Recursos que se ofrecen	Espacio de estudio y actividades educativas de apoyo escolar, monitores/as y materiales de apoyo
Objetivos	Actuar en la prevención del fracaso escolar y atención a las dificultades de aprendizaje y sus posibles consecuencias en el ámbito emocional, relacionando sus intereses personales con la necesidad de continuar y mejorar los hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje
Metodología	A través del trabajo en áreas curriculares instrumentales básicas, apoyando la organización y estructuración del tiempo
Temática o contenidos	Estudio dirigido, repaso y refuerzo de contenidos curriculares en áreas instrumentales básicas
Descripción de la actividad	Espacio de enriquecimiento y mejora del proceso socioeducativo de los/las alumnos de educación primaria a través del apoyo escolar y la atención social en horario extraescolar

Apoyo escolar en inglés

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar
Cuando se solicita	A principios del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de colegios del distrito de Educación Primaria del colegio público Rufino Blanco
Recursos que se ofrecen	Espacio de estudio y actividades educativas de apoyo escolar, monitores/as y materiales de apoyo en inglés.
Objetivos	Actuar en la prevención del fracaso escolar y atención a las dificultades de aprendizaje de un idioma como es el inglés y sus posibles consecuencias en el ámbito emocional, relacionando sus intereses personales con la necesidad de continuar y mejorar los hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje
Metodología	A través del trabajo en áreas curriculares instrumentales básicas, apoyando la organización y estructuración del tiempo.
Temática o contenidos	Estudio dirigido, repaso y refuerzo de contenidos curriculares en áreas instrumentales básicas
Descripción de la actividad	Espacio de enriquecimiento y mejora del proceso socioeducativo de los/las alumnos de educación primaria a través del apoyo escolar centrado en las dificultades que pueden surgir a la hora de la utilización del inglés como idioma vehicular y la atención social en horario extraescolar.

Ajedrez escolar

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios del curso escolar
Cuando se solicita	A principios del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo de EI, EP de los colegios públicos San Cristóbal, Claudio Moyano, Cervantes, Asunción Rincón y Rufino Blanco.
Recursos que se ofrecen	Espacio para la práctica y formación en ajedrez, actividades y juegos educativos, monitores/as y materiales específicos
Objetivos	Enriquecer el proceso educativo del alumnado con el aprendizaje del ajedrez contribuyendo al desarrollo de las habilidades cognitivas que este promueve
Metodología	Participativa, lúdico- educativa
Temática o contenidos	Ajedrez
Descripción de la actividad	Clases de ajedrez

Dinamización de bibliotecas en los colegios

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito.**
Programa	**Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios de curso
Cuando se solicita	A principios de curso
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de colegios del distrito de Educación Infantil y Primaria de los colegios públicos San Cristóbal, Fernando el Católico, Claudio Moyano, Cervantes, Asunción Rincón y Rufino Blanco
Recursos que se ofrecen	Espacio para la práctica de la lectura con materiales de lectura específicos
Objetivos	Desarrollar en niños y niñas el hábito lector, fomentando la utilización de bibliotecas para descubrir el gusto por la lectura y por aprender.
Metodología	Lúdico- educativa
Temática o contenidos	Animación a la lectura
Descripción de la actividad	Utilización de la biblioteca escolar como un recurso educativo, informativo y de ocio. Asimismo, se realiza una labor de catalogación de libros

Dinamización de bibliotecas en los institutos

Lugar de realización	**Institutos públicos de Educación Secundaria**
Programa	**Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios de curso
Cuando se solicita	A principios de curso
Requisitos para solicitarla	Ser centro público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de IES Fortuny, IES San Isidoro de Sevilla, IES Islas Filipinas, IES Joaquín Turina e IES Salta Engracia
Recursos que se ofrecen	Espacio para la práctica de la lectura con materiales de lectura específicos
Objetivos	Desarrollar en el alumnado el hábito lector, fomentando la utilización de bibliotecas para descubrir el gusto por la lectura y por aprender.
Metodología	Lúdico- educativa
Temática o contenidos	Animación a la lectura
Descripción de la actividad	Utilización de la biblioteca escolar como un recurso educativo, informativo y de ocio. Asimismo, se realiza una labor de catalogación de libros.

Música en la escuela

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito.**
Programa	**Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios de curso
Cuando se solicita	A principios de curso
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP de los colegios públicos Fernando el Católico, Rufino Blanco, Asunción Rincón y Claudio Moyano
Recursos que se ofrecen	Educadores/as y espacios para la práctica de música con materiales específicos
Objetivos	• Fomentar el desarrollo emocional y artístico en el alumnado, promoviendo la curiosidad, el interés y el amor por la música. • Facilitar la expresión del lenguaje musical a través del uso de la voz o de los instrumentos.
Metodología	Lúdico-educativa.
Temática o contenidos	Educación musical, instrumental o vocal.
Descripción de la actividad	Programa de sensibilización y aprendizaje musical por medio del uso de instrumentos y/o la voz.

Oratoria

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios de curso.
Cuando se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria del colegio público San Cristóbal, Claudio Moyano, Asunción Rincón y Rufino Blanco
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y espacio de actividades para la práctica de oratoria.
Objetivos	Mejorar competencias básicas relacionadas con la comunicación oral, específicamente en el arte de hablar con elocuencia, perfeccionar la pronunciación, entonación y fluidez en la expresión oral. Además, busca fomentar la reflexión sobre temas de actualidad, desarrollar la facultad de exposición coherente, mejorar la capacidad argumentativa y promover el trabajo en equipo.
Metodología	Práctica, flexible y participativa.
Temática o contenidos	Oratoria.
Descripción de la actividad	Esta actividad está diseñada para ayudar al alumnado a desarrollar sus habilidades de comunicación verbal y confianza al hablar en público.

Teatro escolar

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito.**
Programa	**Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios de curso.
Cuando se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EP del colegio público San Cristóbal, Claudio Moyano, Asunción Rincón y Rufino Blanco
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y espacio para la práctica de teatro y materiales necesarios para la puesta en marcha del montaje teatral
Objetivos	Favorecer el desarrollo de capacidades expresivas y creativas en los participantes, con el fin de llegar a realizar un espectáculo al finalizar el curso.
Metodología	Dinámica, activa y creativa
Temática o contenidos	Según programación. Montaje teatral
Descripción de la actividad	Dramatización y expresión escénica

Acompañamiento en horario extraescolar a niños y niñas con Trastorno Del Espectro Autista (TEA)

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Actividades de convivencia e integración escolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios de curso.
Cuando se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado del Aula TEA del colegio público Claudio Moyano, Fernando el Católico y Rufino Blanco.
Recursos que se ofrecen	Personal Técnico Superior en Integración Social y materiales específicos.
Objetivos	Fomentar la integración del alumnado TEA con el grupo de iguales durante el desarrollo de las actividades extraescolares.
Metodología	Educativa y socializadora.
Temática o contenidos	• Acompañamiento. • Inclusión e igualdad social. • Habilidades sociales.
Descripción de la actividad	Acompañamiento de personal profesional a los alumnos TEA, en las actividades extraescolares impartidas en el centro educativo.

Aula de acogida y convivencia

Lugar de realización	**Institutos Públicos de Educación Secundaria y FP del distrito**
Programa	**Actividades de convivencia e integración escolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 /- 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar.
Cuando se solicita	Durante todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un IES público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de IES del distrito, de ESO y CF de FP
Recursos que se ofrecen	Educador/a y materiales específicos
Objetivos	• Potenciar conductas positivas alternativas. • Evitar el desfase curricular. • Aumentar la motivación hacia las actividades escolares.
Metodología	Educativa y socializadora.
Temática o contenidos	• Apoyo educativo. • Desarrollo de competencias cognitivas, emocionales y sociales. • Resolución de conflictos.
Descripción de la actividad	Se trata de un recurso alternativo a la expulsión de los centros educativos para aquellos alumnos y alumnas sancionados con esta medida. Se abordan contenidos temáticos y actividades didácticas individuales, adaptadas a las necesidades de aprendizaje de cada alumno/a, indicados y pautados por tutores y tutoras. Asimismo, se trabaja la resolución de conflictos de manera pacífica, desde el diálogo y la reflexión

Aula de fomento de habilidades sociales

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Actividades de convivencia e integración escolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	A principios de curso.
Cuando se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EP del colegio público Fernando el Católico
Recursos que se ofrecen	Personal Técnico Superior en Integración Social y materiales específicos
Objetivos	Favorecer la gestión de la convivencia escolar
Metodología	Educativa y socializadora
Temática o contenidos	• Resolución de conflictos. • Relación entre iguales. • Habilidades sociales.
Descripción de la actividad	Aula dirigida a la mejora de las relaciones del alumnado, a través de la educación en valores y las habilidades personales y sociales.

Prevención del absentismo escolar

Lugar de realización	**Colegios públicos y concertados de Educación Infantil y Primaria e institutos de Educación Secundaria y de FP del distrito**
Programa	**Prevención del Absentismo Escolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros con alumnado que presente problemas de absentismo escolar
A quién va dirigida	Alumnado con faltas de asistencia no justificadas de los centros educativos del distrito
Recursos que se ofrecen	Educador/a Social
Objetivos	Detección precoz y atención temprana al alumnado con comportamiento absentista
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención
Temática o contenidos	Prevención del absentismo escolar de menores de 3 a 17 años escolarizados en el distrito mediante actuaciones de detección precoz y atención temprana.
Descripción de la actividad	Actuaciones: Difusión, entrevistas, seguimiento a menores, apoyo a centros escolares y familias.

Concurso de belenes en el Distrito de Chamberí

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito**
Programa	**Certámenes y concursos culturales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
A quién va dirigida	Centros educativos del distrito de Chamberí, cuyos escolares estén cursando estudios de Educación Infantil y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	El acto de entrega de premios se realiza presencialmente en el Centro Cultural Galileo.
Objetivos	Promocionar y fomentar la creación artística, cultural y educativa, Reconocer el esfuerzo, el trabajo y la creatividad del alumnado participante, perteneciente a los centros educativos del distrito.
Metodología	Participativa, lúdica y creativa.
Temática o contenidos	• El belén: figuras y complementos. • Materiales. • Expresión plástica y artística. • Creatividad.
Descripción de la actividad	• El Belén deberá estar elaborado con cualquier tipo de material, y las figuras y representaciones que lo compongan deberán haber sido diseñadas y realizadas por el alumnado del centro educativo. • Cada centro educativo podrá presentar hasta dos belenes, que estarán expuestos en su recinto. • Premios: se establece — Premio de 1.000 euros para el centro educativo ganador. — Premio de 700 euros para el centro educativo que haya quedado en segundo lugar. — Premio de 300 euros para el centro educativo que haya quedado en tercer lugar.

IX concurso de juguetes reciclados en el distrito de Chamberí

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito**
Programa	**Certámenes y concursos culturales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209/91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
A quién va dirigida	Centros educativos del distrito de Chamberí, cuyos escolares estén cursando estudios de Educación Infantil y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	• Centro Cultural Galileo. • Jurado. • Premios.
Objetivos	Promocionar y fomentar la creación artística, cultural y educativa, Reconocer el esfuerzo, el trabajo y la creatividad de los alumnos/as participantes, pertenecientes a los centros educativos del distrito.
Metodología	Participativa, lúdica y creativa.
Temática o contenidos	• Reciclado de materiales. • Creatividad • Expresión plástica y artística
Descripción de la actividad	• Los centros educativos presentarán los juguetes objeto de este concurso de forma presencial en el Centro Cultural Galileo. • El acto de entrega de premios se realiza presencialmente en el Centro Cultural Galileo. • Los juguetes estarán realizados con materiales reciclados o reutilizados, bien encontrados en el entorno del hogar, la calle o la naturaleza (sin dañar ésta), pero nunca los realizados con materiales comprados a propósito para fabricar el juguete. Así podrán emplearse materiales tales como envases vacíos, cartón, retales de tela, componentes reutilizados, hojas y ramas caídas, etc., creando así un juguete funcional. • Premios: Se establece — Premio de 1.000 euros para el centro educativo ganador. — Premio de 700 euros para el centro educativo que haya quedado en segundo lugar. — Premio de 300 euros para el centro educativo que haya quedado en tercer lugar. — Regalo para alumnos/as ganadores.

Concurso de tarjetas navideñas en el Distrito de Chamberí

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito**
Programa	**Certámenes y concursos culturales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
A quién va dirigida	Centros educativos del distrito de Chamberí, cuyos escolares estén cursando estudios de Educación Infantil y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	• Centro Cultural Galileo. • Jurado. • Premios.
Objetivos	• Promocionar y fomentar la creación artística, cultural y educativa. • Reconocer el esfuerzo, el trabajo y la creatividad de los alumnos/as participantes, pertenecientes a los centros educativos del distrito.
Metodología	Participativa, lúdica y creativa.
Temática o contenidos	• El tema estará inspirado en la Navidad. • Dibujos manuales y técnica de libre elección. • Creatividad. • Expresión plástica y artística.
Descripción de la actividad	• Los centros educativos presentarán las tarjetas navideñas objeto de este concurso de forma presencial en el Centro Cultural Galileo. • El Acto de entrega de premios se realiza presencialmente en el Centro Cultural Galileo. • Las tarjetas navideñas se realizarán en papel o cartulina tamaño Din A4 o A5. • La técnica será de libre elección de forma separada o mezclada: lápices, ceras, témperas, acuarelas, etc. • Los dibujos deberán ser manuales, no admitiéndose dibujos digitales. • Premios: Se establece — Premio de 1.000 euros para el centro educativo ganador, — Premio de 700 euros para el centro educativo que haya quedado en segundo lugar, — Premio de 300 euros para el centro educativo que haya quedado en tercer lugar. — Regalo para alumnos/as ganadores.

Certamen de oratoria escolar

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito y Centro Cultural Galileo o espacio municipal alternativo**
Programa	**Certámenes y concursos culturales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio de curso.
Cuando se solicita	Al inicio de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público, privado-concertado o privado del distrito de Chamberí,
A quién va dirigida	Alumnado que esté cursando estudios de 4º, 5º y 6º de EP y Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as, espacio de actividades para la práctica de oratoria, jurado y premios.
Objetivos	Fomentar la mejora de las competencias básicas relacionadas con la comunicación y facilitar el encuentro entre alumnado y profesorado.
Metodología	Práctica, flexible y participativa.
Temática o contenidos	Oratoria
Descripción de la actividad	• Esta actividad consta de dos fases: — En un primer momento se realizan una serie de sesiones para explicar la dinámica y los criterios que se van a tener en cuenta. — A continuación, los equipos inscritos afrontan una serie de pruebas de oratoria. Se realizan distintas rondas hasta llegar a la final donde se proclaman los ganadores de la competición.

Días sin cole

Lugar de realización	**Colegio público del distrito, o espacio municipal alternativo**
Programa	**Actividades coeducativas, socio-culturales y de ocio**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Alumnado preferentemente empadronado o escolarizado en el distrito de Chamberí
A quién va dirigida	Escolares que cursan 2º ciclo de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Espacio de actividades y juegos educativos, monitores/as y materiales lúdicos y educativos
Objetivos	Conciliar la vida familiar y laboral para los días no lectivos pero laborables mediante actividades educativas y de ocio
Metodología	Lúdico-educativa
Temática o contenidos	Juegos y actividades educativas
Descripción de la actividad	Servicio de actividades lúdico-educativas, durante los días no lectivos pero laborables y períodos vacacionales de Navidad y Semana Santa, en horario de 7:30 a 16:00 h. destinada a menores de 3 a 12 años, con servicio de desayuno y comedor.

Día de la Constitución

Lugar de realización	**Plaza de Chamberí o espacio municipal alternativo**
Programa	**Día de la Constitución**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Primera o segunda semana de diciembre
Cuando se solicita	Gestión interna.
Requisitos para solicitarla	Alumnado preferentemente empadronado o escolarizado en el distrito de Chamberí
A quién va dirigida	Escolares que cursan 5º, 6º de EP
Recursos que se ofrecen	Acto y refrigerio.
Objetivos	Aproximar al alumnado al conocimiento de nuestra Constitución.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Constitución Española
Descripción de la actividad	Acto con lectura de la Constitución por parte del alumnado y desayuno.

Actividades culturales en centros educativos

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito o espacio municipal alternativo**
Programa	**Actividades educativas y culturales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos públicos y privados-concertados del distrito de Chamberí
A quién va dirigida	Escolares que cursan 2º ciclo de Educación Infantil, EP, ESO, FP y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Espectáculos musicales, teatrales y científicos
Objetivos	Ofrecer actividades puntuales en los centros educativos que fomenten el acceso al ámbito cultural y educativo, permitiendo promover el conocimiento y disfrute de diversas disciplinas artísticas como el teatro, música, literatura y actividades educativas vinculadas a la ciencia.
Metodología	Lúdico-educativa
Temática o contenidos	Espectáculos de música, teatro y científicos
Descripción de la actividad	Actividades puntuales en los centros educativos de espectáculos musicales, teatrales y científicos dirigidos a alumnado de 3 a 18 años

Jornada Infantil

Lugar de realización	**Plaza de Chamberí o espacio municipal alternativo**
Programa	**Jornada Infantil en el Distrito de Chamberí**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209 / 91 710 0398
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre, octubre y noviembre
Cuando se solicita	Gestión interna.
Requisitos para solicitarla	Alumnado preferentemente empadronado o escolarizado en el distrito de Chamberí
A quién va dirigida	Niños y niñas de EI y EP de los Centros Educativos del distrito de Chamberí.
Recursos que se ofrecen	Diferentes actividades lúdico-educativas, como talleres, atracciones, actuaciones, animación, entre otras
Objetivos	Promover el desarrollo integral de la población escolar del distrito a través de actividades de ocio y tiempo libre que sean educativas, innovadoras y lúdicas, que buscan fomentar la participación activa de los niños, jóvenes y sus familias, involucrándolos en actividades que les permitan disfrutar de una Jornada dedicada a la infancia.
Metodología	Activa, participativa y lúdica
Temática o contenidos	Celebración del “Día del niño”
Descripción de la actividad	Jornada al aire libre, con actividades para niños/niñas y jóvenes del distrito: talleres de manualidades, espectáculos, actividades deportivas y juegos, hinchables y atracciones y animación.

Junta Municipal de Ciudad Lineal

Talleres y actividades coeducativas

Lugar de realización	**En los centros educativos públicos del distrito.**
Programa	**Servicios Complementarios de Educación.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2025.
Cuando se solicita	En septiembre 2025.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Educador/a
Objetivos	Fomentar la igualdad de género entre niños y niñas, eliminando posibles estereotipos sexistas y contribuyendo a la educación en valores de los alumnos y las alumnas.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Coeducación.
Descripción de la actividad	Actividades coeducativas.

Área lúdica: ludoteca y los primeros del cole

Lugar de realización	**En los centros educativos públicos del distrito**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2025-2026**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2025.
Cuando se solicita	En septiembre 2025.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.
Objetivos	• Favorecer el desarrollo psicomotriz del alumnado, potenciando el trabajo grupal e individual y estimulando la creatividad. • La actividad de Primeros del Cole está enfocada hacia el desarrollo lúdico-educativo del alumnado que se incorpora al centro en la primera franja horaria de la mañana, antes del comienzo de las clases.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Psicomotricidad y creatividad.
Descripción de la actividad	Actividades lúdico-educativas.

Área pisicofísica: psicomotricidad, expresión corporal y teatro

Lugar de realización	**En los centros educativos públicos del distrito**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2025-2026**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2025.
Cuando se solicita	En septiembre 2025.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.
Objetivos	• Favorecer el conocimiento del propio cuerpo como manifestación integral de la persona, desde la propia vivencia interior, y como instrumento para la expresión y la comunicación. • Potenciar el desarrollo del equilibrio personal y afectivo y de la formación de una imagen físico-mental apropiada y positiva de sí mismo/a, mediante el conocimiento y desarrollo de sus propias capacidades. • Promover una buena comunicación entre los participantes. • Desarrollar la expresión corporal, la dramatización, la creatividad y la imaginación a través del teatro.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Psicomotricidad. Expresión corporal y dramatización.
Descripción de la actividad	Actividades psicomotrices y de expresión corporal.

Área expresión plástica: creatividad infantil y taller de manualidades

Lugar de realización	**En los centros educativos públicos del distrito**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2025-2026**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2025.
Cuando se solicita	En septiembre 2025.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.
Objetivos	• Desarrollar la imaginación y la creatividad como pilares fundamentales de la evolución y el crecimiento personal. • Favorecer la motricidad fina utilizando diferentes materiales y técnicas plásticas en el taller de manualidades. • Potenciar la atención y concentración del alumnado.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Expresión plástica y creatividad.
Descripción de la actividad	Actividades de expresión plástica y creatividad.

Actividades de animación a la lectura y estimulación cognitiva: animación a la lectura, taller de técnicas de estudio y estimulación cognitiva

Lugar de realización	**En los centros educativos públicos del distrito**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2025-2026**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2025.
Cuando se solicita	En septiembre 2025.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.
Objetivos	• Favorecer el disfrute autónomo de la lectura y la escritura • Promover la lectura y escritura como formas de comunicación, representación y enriquecimiento cultural. • Aumentar la motivación y capacidad de aprender mediante la consecución y automatización de unos buenos hábitos de estudio. • Crear una estructura sólida que permita alcanzar el éxito educativo de los participantes.
Metodología	Activa: alumnado pone en práctica las pautas marcadas. La elección de lecturas responde al interés del alumnado.
Temática o contenidos	Lectoescritura, estimulación cognitiva y técnicas de estudio.
Descripción de la actividad	Actividades de lectoescritura y estimulación cognitiva.

Refuerzo educativo extraescolar en los CEIPs Carlos V y Méjico

Lugar de realización	**En el CEIP Carlos V y CEIP Méjico**
Programa	**Planes integrales de barrio.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre de 2025.
Cuando se solicita	En septiembre de 2025.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los CEIPS referidos.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP de ambos CEIPS.
Recursos que se ofrecen	Educador/a, Maestro/a.
Objetivos	• Mejorar los índices de éxito escolar de los centros educativos que reciben alumnado en situación de desventaja socioeducativa. • Debilitar los prejuicios que generan las desigualdades. • Prevenir los riesgos de exclusión social. • Mejorar la adquisición de destrezas básicas, hábitos lectores y nivel de exigencia en determinadas materias.
Metodología	Atención personalizada, adaptada a nivel de cada alumno/a y a las dificultades que manifiesta.
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con el currículo de primaria e infantil.
Descripción de la actividad	Actividades de refuerzo educativo.

Refuerzo educativo en horario escolar en los CEIPs San Juan Bosco, Gustavo Adolfo Bécquer y Leopoldo Alas

Lugar de realización	**En el CEIP San Juan Bosco, CEIP Gustavo Adolfo Bécquer y CEIP Leopoldo Alas**
Programa	**Planes integrales de barrio**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre de 2025.
Cuando se solicita	En septiembre de 2025.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en estos centros educativos.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP de dichos centros educativos.
Recursos que se ofrecen	Educador/a, Maestro/a.
Objetivos	• Mejorar los índices de éxito escolar de los centros educativos que reciben alumnado en situación de desventaja socioeducativa. • Debilitar los prejuicios que generan las desigualdades. • Prevenir los riesgos de exclusión social. • Mejorar la adquisición de destrezas básicas, hábitos lectores y nivel de exigencia en determinadas materias.
Metodología	Resolver dudas y apoyar en dificultades que manifiesta cada alumno/a.
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con el currículo de primaria e infantil.
Descripción de la actividad	Actividades de refuerzo educativo programadas por tutor o tutora.

Campamento de Semana Santa – La Elipa

Lugar de realización	**En un CEIP del distrito**
Programa	**Planes integrales de barrio**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En marzo-abril 2025.
Cuando se solicita	En marzo-abril 2025.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado en los centros educativos.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.
Objetivos	• Facilitar la conciliación laboral y familiar. • Crear un espacio lúdico-educativo del que disfruten niños y niñas en periodo vacacional.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Temática variada.
Descripción de la actividad	Actividades y talleres lúdico-educativos para “días no lectivos de Semana Santa”.

Centro abierto “San Pascual” en un CEIP del distrito

Lugar de realización	**En el CEIP del distrito que se determine**
Programa	**Planes integrales de barrio**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En mayo-junio 2026.
Cuando se solicita	En mayo-junio 2026.
Requisitos para solicitarla	Se priorizará al alumnado del barrio especificado.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales
Objetivos	• Ofrecer un programa de actividades lúdico-educativas para ocupar el tiempo libre en el periodo estival. • Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de los padres y las madres de los/las participantes. • Promover el desarrollo integral del/ de la menor.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Variada, dependiendo de la actividad lúdico-educativa.
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas y creativas diversas.

Centro abierto “La Elipa” en un CEIP del distrito

Lugar de realización	**En el CEIP del distrito que se determine**
Programa	**Planes integrales de barrio**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En mayo-junio 2026.
Cuando se solicita	En mayo-junio 2026.
Requisitos para solicitarla	Se priorizará al alumnado del barrio especificado.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales
Objetivos	• Ofrecer un programa de actividades lúdico-educativas para ocupar el tiempo libre en el periodo estival. • Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de los padres y las madres de los/las participantes. • Promover el desarrollo integral del/ de la menor.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Variada, dependiendo de la actividad lúdico educativa.
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas y creativas diversas.

Campamento de Navidad – San Pascual

Lugar de realización	**En un CEIP del distrito**
Programa	**Planes integrales de barrio**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En noviembre-diciembre 2025.
Cuando se solicita	En noviembre-diciembre 2025.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado en los centros educativos.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.
Objetivos	• Facilitar conciliación laboral y familiar. • Crear un espacio lúdico educativo del que disfruten niños y niñas en periodo vacacional.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Variada, dependiendo de la Actividad lúdico-educativa.
Descripción de la actividad	Actividades lúdico-educativas y talleres para “días no lectivos de Navidad”.

Certamen de belenes y villancicos

Lugar de realización	**En los centros educativos del distrito**
Programa	**Servicios complementarios de educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2025.
Cuando se solicita	En septiembre 2025.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del distrito
A quién va dirigida	Centros educativos de EI, EP y EE del distrito.
Recursos que se ofrecen	Personal técnico especializado
Objetivos	Estimular y desarrollar los valores de creatividad, cooperación, solidaridad y trabajo en equipo.
Metodología	Activa y participativa, intentando involucrar a comunidad escolar.
Temática o contenidos	Realización de un “Belén” y/o un “Villancico” en cada uno de los Centros participantes.
Descripción de la actividad	El trabajo deberá versar sobre la realización en el centro educativo, de un “Belén” y/o “Villancico”, inédito o novedoso.

Dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia

Lugar de realización	**En el distrito de Ciudad Lineal**
Programa	**Servicios Complementarios de Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2025.
Cuando se solicita	En septiembre 2025.
Requisitos para solicitarla	Alumnado perteneciente a centros educativos del distrito y otras posibles entidades.
A quién va dirigida	Alumnado de EP y ESO del distrito.
Recursos que se ofrecen	Personal responsable de la dinamización.
Objetivos	• Fomentar la participación de la infancia y la adolescencia en el distrito a través de la COPIA. • Crear lugares de encuentro y reflexión de los alumnos y las alumnas del distrito.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Temas propuestos por el alumnado o que respondan a sus intereses y necesidades.
Descripción de la actividad	Actividades lúdico-educativas que fomentan la participación de la infancia y la adolescencia.

Certamen rap

Lugar de realización	**En el distrito de Ciudad Lineal**
Programa	**Servicios Complementarios de Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2025.
Cuando se solicita	En septiembre 2025.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado en centros educativos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de 1º- 4.º de ESO y 1º BACHILLER de todos los colegios del distrito.
Recursos que se ofrecen	Personal técnico especializado.
Objetivos	Sensibilizar al alumnado ante la problemática social que supone la violencia de género, así como estimular y desarrollar los valores de solidaridad, compromiso, cooperación, trabajo en equipo y expresión artística en los alumnos/as de los centros escolares
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Expresión musical. Violencia de género
Descripción de la actividad	Certamen musical contra la violencia de género

Actividad educativa: Fondos oceánicos y ecosistemas marinos

Lugar de realización	**En el distrito de Ciudad Lineal**
Programa	**Servicios Complementarios de Educación.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2025.
Cuando se solicita	En septiembre 2025.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado en centros educativos públicos y concertados del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de todos los colegios públicos y concertados del distrito.
Recursos que se ofrecen	Personal técnico especializado.
Objetivos	Realización de Actividades Educativas “Fondos oceánicos y ecosistemas marinos”, diseñadas para que alumnos y alumnas del Distrito complementen de manera práctica los contenidos del currículo educativo.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Actividad científica en centros educativos
Descripción de la actividad	Actividad educativa relacionada con “Fondos oceánicos y ecosistemas marinos”.

Mediación escolar

Lugar de realización	**En el distrito de Ciudad Lineal**
Programa	**Servicios Complementarios de Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre 2025.
Cuando se solicita	En septiembre 2025.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado en centros educativos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de todos los colegios del distrito
Recursos que se ofrecen	Personal técnico especializado.
Objetivos	Mejorar la convivencia en los centros escolares del Distrito para la resolución de conflictos escolares
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Talleres y sesiones de mediación escolar.
Descripción de la actividad	Mediación escolar en centros educativos para alumnado y profesores.

Junta Municipal de Fuencarral-El Pardo

Aula de apoyo asistido

Lugar de realización	**En los centros educativos del distrito, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Profesional con grado en magisterio y con formación específica acreditada en francés. Coordinador/a. Material
Objetivos	• Facilitar la integración del alumnado con mayores dificultades o déficit, sean éstos por razón de dificultades relativas al idioma, pertenecer a minorías étnicas o población inmigrante o por carencias afectivas. • Favorecer el desarrollo integral del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros. • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Contenidos indicados en el currículo de educación primaria.
Descripción de la actividad	Actividades de refuerzo educativo y apoyo al estudio.

Audición y lenguaje

Lugar de realización	**En los colegios públicos del distrito, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Logopedas o Maestros/as de Audición y Lenguaje. Coordinador/a. Material.
Objetivos	• Evitar situaciones de exclusión y absentismo escolar. • Prevenir el fracaso escolar. • Apoyar en el aprendizaje escolar ofreciendo refuerzo educativo. • Favorecer el desarrollo integral del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros. • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Lenguaje oral y escrito.
Descripción de la actividad	Atención especializada al alumnado con problemas de aprendizaje y trastornos del lenguaje.

Apoyo a alumnado con TGD y TEA

Lugar de realización	**Colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios preferentes TGD/TEA del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	A alumnado TGD/TEA
Recursos que se ofrecen	Personal Técnico Superior en Integración Social, Técnico/a Superior en Educación Infantil, Maestro/a de Educación Especial o titulación equivalente.
Objetivos	Potenciar la integración y las relaciones personales del alumnado con TGD y TEA a través del trabajo con las dificultades, déficits, problemas de comportamiento que dificultan la interacción, y por medio del desarrollo de habilidades comunicativas.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Habilidades comunicativas y sociales
Descripción de la actividad	Actividades de apoyo a través del juego que potencien la integración del alumnado destinatario.

Dinamización de biblioteca

Lugar de realización	**En centros educativos públicos del distrito, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre, o animador/a socio cultural con experiencia en los contenidos de la actividad. Coordinador/a. Material.
Objetivos	• Potenciar la biblioteca como espacio de lectura y estudio. • Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo. • Favorecer el desarrollo personal del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros. • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	La biblioteca: organización y catalogación.
Descripción de la actividad	• Actividades de lectura y estudio. • Catalogación e inventario del material. • Organización y control del servicio de préstamo de libros.

Talleres de experimentación

Lugar de realización	**Colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	A la comunidad educativa
Recursos que se ofrecen	Titulado en grado en magisterio o titulados de grado en ciencias, con experiencia en la animación científica. Medios según se requiera.
Objetivos	Potenciar el interés por las ciencias entre el alumnado
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Ciencias naturales, física, química
Descripción de la actividad	Jornadas de experimentos e investigaciones científicas

Castellanización

Lugar de realización	**Colegios del distrito a demanda, según oferta del distrito**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Profesional con grado en magisterio y con formación específica acreditada en francés. Coordinador/a. Material
Objetivos	• Promover un mayor dominio del idioma, así como un mayor conocimiento de nuestra cultura y costumbres. • Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo. • Favorecer el desarrollo personal del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros. • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Lengua castellana.
Descripción de la actividad	Taller de castellano para el alumnado extranjero.

Refuerzo de inglés

Lugar de realización	**En colegios públicos del distrito, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Profesional con grado en magisterio y con formación específica acreditada en Inglés. Coordinador/a. Material
Objetivos	• Ofrecer un refuerzo educativo. • Favorecer el desarrollo integral del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros. • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Inglés: lenguaje oral y escrito. Vocabulario.
Descripción de la actividad	Actividades de inglés, en un ambiente lúdico, activo y participativo.

Refuerzo en francés

Lugar de realización	**En colegios públicos, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Profesional con grado en magisterio y con formación específica acreditada en francés. Coordinador/a. Material.
Objetivos	• Facilitar el aprendizaje del idioma francés. • Favorecer el desarrollo personal del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros. • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Francés: lenguaje oral y escrito. Vocabulario.
Descripción de la actividad	Actividades de refuerzo de un segundo idioma, en un ambiente lúdico, activo y participativo.

Deportes: fútbol, voley...

Lugar de realización	**En centros educativos del distrito, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre inicio curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre con formación y experiencia en los contenidos de la actividad. Coordinador/a. Material.
Objetivos	• Incentivar la cooperación, solidaridad, respeto e igualdad. • Fomentar la práctica no sexista del deporte. • Ofrecer refuerzo educativo. • Favorecer el desarrollo personal del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros. • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Deportes
Descripción de la actividad	Práctica deportiva, tanto individual como de equipo. Aquí cabe la práctica de deportes tradicionales, así como técnicas de relajación, mindfulness, gestión del estrés, yoga...

Predeporte, juegos de patio y habilidades sociales

Lugar de realización	**En colegios públicos del distrito, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior.
Cuando se solicita	Inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre con formación y experiencia en los contenidos de la actividad. Coordinador/a. Material.
Objetivos	• Ofrecer refuerzo educativo con actividades y juegos que fomentan la capacidad de trabajar en equipo y cooperar entre el alumnado y que contribuyan a mejorar las capacidades emocionales y sociales. • Favorecer el desarrollo personal del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros. • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Actividad física y deportiva.
Descripción de la actividad	Actividades de iniciación a la actividad física y deportiva para el alumnado de Segundo Ciclo de Educación Infantil. Desarrollo de habilidades básicas y coordinativas para el desarrollo futuro del deporte. Actividades de educación física de base a través del juego. Actividades dirigidas al desarrollo de las habilidades de comunicación, de relación interpersonal, de autoconocimiento personal y autorregulación emocional.

Ajedrez

Lugar de realización	**En colegios del distrito, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de ocio y tiempo libre con conocimientos de ajedrez. Coordinador/a. Material
Objetivos	• Potenciar cualidades mentales y fomentar la concentración. • Favorecer el desarrollo personal del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros. • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	El ajedrez.
Descripción de la actividad	Enseñanza de conocimientos técnicos del juego de ajedrez..

Juego con los sentidos

Lugar de realización	**Colegios del distrito, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre, o animador/a socio cultural con experiencia en los contenidos de la actividad. Coordinador/a. Material
Objetivos	• Ofrecer un refuerzo educativo. • Favorecer el desarrollo integral del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros. • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Los sentidos.
Descripción de la actividad	Actividades que favorezcan el desarrollo integral del alumnado.

Ludoplástica infantil

Lugar de realización	**Colegios Públicos del distrito, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre, o animador/a socio cultural con experiencia en los contenidos de la actividad. Coordinador/a. Material
Objetivos	• Fomentar la creatividad con materiales reciclados. • Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo. • Favorecer el desarrollo personal del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros. • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Arte, juego y creatividad.
Descripción de la actividad	Mezclar el arte y el juego de forma creativa con materiales reciclados.

Experimentos recreativos

Lugar de realización	**Colegios del distrito, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre, o animador/a socio cultural con experiencia en los contenidos de la actividad. Coordinador/a. Material
Objetivos	• Estimular el interés por la ciencia con carácter no sexista. • Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo. • Favorecer el desarrollo personal del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros. • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Física y Química.
Descripción de la actividad	Talleres de Física y Química en un ambiente lúdico y recreativo.

Taller de pintura, manualidades

Lugar de realización	**En los colegios públicos, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre, o animador/a socio cultural con experiencia en los contenidos de la actividad. Coordinador/a. Material
Objetivos	• Fomentar la creatividad y la libre expresión. • Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo. • Favorecer el desarrollo personal del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros. • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Temas relacionados con la educación plástica.
Descripción de la actividad	Actividades artísticas, creativas y de libre expresión.

Música y coro

Lugar de realización	**En colegios públicos del distrito, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre, o animador/a socio cultural con experiencia en los contenidos de la actividad. Coordinador/a. Material
Objetivos	• Promover el desarrollo de una buena técnica vocal. • Contribuir al desarrollo de las capacidades del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	La técnica vocal y contenidos relacionados con la música.
Descripción de la actividad	Clasificación de voces. Ensayos. Celebración de conciertos. Otras actividades relacionadas con la música y el canto.

Baile

Lugar de realización	**Centros escolares del distrito, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Inicio del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Centros educativos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre, o animador/a socio cultural con experiencia en los contenidos de la actividad. Coordinador/a. Material.
Objetivos	• Promover el desarrollo de la expresión corporal, percepción del ritmo y sensibilidad musical. • Integrar los planos físico, intelectual y emocional del desarrollo. • Fomentar el conocimiento, la aceptación y el dominio del propio cuerpo. • Favorecer el desarrollo personal del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros. • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Música y Expresión corporal.
Descripción de la actividad	Actividades de expresión corporal, ritmo y expresión musical.

Primera hora en el cole

Lugar de realización	**En cuatro colegios públicos: Bravo Murillo, Jorge Guillén, José Bergamín y República del Paraguay, a demanda**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de ocio y tiempo libre. Coordinador. Material
Objetivos	• Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo. • Favorecer el desarrollo personal del alumnado. • Maximizar el aprovechamiento de los centros. • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Temática variada y adaptada a la actividad o juego.
Descripción de la actividad	Apoyo educativo y actividades de dinámica grupal durante el desayuno. Servicio complementario que desempeña una destacada función social y educativa, integrándose en la vida escolar, dada la necesidad de dar respuesta a las familias en la atención a los menores.

Animación a la lectura

Lugar de realización	**En colegios públicos, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Educadoras/es con formación específica. Coordinador. Material
Objetivos	• Pretende conseguir beneficios en el progreso académico y el desarrollo madurativo del alumnado • Maximizar el aprovechamiento de los centros • Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Temas variados y relacionados con la actividad
Descripción de la actividad	Lectura de materiales y recursos facilitados por los propios centros.

Apoyo y vigilancia

Lugar de realización	**En colegios públicos, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de Ocio y Tiempo Libre. Coordinador. Material
Objetivos	• Apoyo a la entrada y salida del alumnado del colegio. • Vigilancia en comedor.
Metodología	Apoyo a los/as monitores/as con las autorizaciones de los familiares que vengan a recoger a los menores.
Temática o contenidos	Sin temática
Descripción de la actividad	Apoyo a los/as monitores/as con las autorizaciones de los familiares que vengan a recoger a los menores, y complementada con labores de vigilancia en comedor.

“Después del cole... ¿qué?”

Lugar de realización	**En las instalaciones de los colegios concertados San José de Begoña y Virgen del Pilar.**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Al comienzo del curso
Cuando se solicita	Al comienzo del curso
Requisitos para solicitarla	Alumnado derivado por centros educativos y por Servicios Sociales.
A quién va dirigida	Alumnado de entre 3 y 13 años de los centros educativos del destinatarios o residentes en el distrito.
Recursos que se ofrecen	Instalaciones del CC San José de Begoña y el CC Virgen del Pilar. Coordinador/a, cinco maestros/as, cinco monitores/as, por cada uno de los centros. Material fungible. Meriendas.
Objetivos	Ofrecer a las familias cuyo horario laboral lo requiera, un espacio educativo y social adecuado para la atención y cuidado de niños y niñas.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	• Contenidos curriculares. • Técnicas de estudio. • Temática variada en actividades lúdicas.
Descripción de la actividad	• Espacio educativo y social que ofrece atención y cuidado de menores. • Recogida, acompañamiento, meriendas, curso de técnicas de estudio, actividades creativas y lúdicas, apoyo escolar, actividad trimestral con padres y madres.

Prevención del acoso, educación para la convivencia

Lugar de realización	**Colegios e institutos del distrito de Fuencarral–El Pardo**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	A la comunidad educativa
Recursos que se ofrecen	Monitores de ocio y tiempo libre con formación específica en cada una de las actividades. Coordinador/a. Material.
Objetivos	• Prevenir conductas asociales y disruptivas. • Prevenir posibles situaciones de acoso entre iguales. • Prevenir el absentismo escolar. • Crear un clima que desarrolle una educación en valores no sexista, de solidaridad y de convivencia y potenciando los vínculos.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	• Habilidades sociales. • Convivencia basada en tolerancia y respeto.
Descripción de la actividad	• Actividades lúdicas, cooperativas, interculturales y de trabajo en equipo. • Los espacios de recreo de comedor escolar se dinamizan contando con la iniciativa de los escolares, en distintos grupos de edad.

Música en el aula

Lugar de realización	**Escuelas infantiles públicas, colegios e institutos del distrito de Fuencarral–El Pardo**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Escuelas infantiles públicas, colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y de 1º a 4º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Profesionales de la Música. Instrumentos según se requiera
Objetivos	• Promocionar la música clásica como metodología de aprendizaje en la enseñanza. • Inculcar y fomentar en la educación la cultura musical de los clásicos.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Variados, según programación y según niveles.
Descripción de la actividad	Audición de piezas musicales, así como contacto con instrumentos y ritmos.

Teatro en inglés

Lugar de realización	**Colegios e institutos del distrito de Fuencarral–El Pardo, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito de Fuencarral–El Pardo
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Intérpretes. Material didáctico para trabajar la actividad antes de su desarrollo.
Objetivos	Apoyar el aprendizaje del inglés
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Aspectos de la vida cotidiana a modo de gags a través de diferentes personajes.
Descripción de la actividad	• Representación en los propios centros, coordinada con centros de interés. • El intérprete representa la obra en lengua inglesa y capta del alumnado toda su atención basada en aspectos teatrales.

Cuentacuentos y animación a la lectura

Lugar de realización	**Colegios y escuelas infantiles públicas del distrito de Fuencarral–El Pardo**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios y escuelas infantiles públicas del distrito de Fuencarral–El Pardo.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y de 1º y 2º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Profesionales con formación específica. Equipo de sonido y atrezo según actuación.
Objetivos	Favorecer, desde la animación escénica, el desarrollo de las capacidades creativas y comunicativas, así como la escucha, la concentración y la imaginación, todo ello de una forma interactiva.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Temas variados y relacionados con la actividad
Descripción de la actividad	Cuentacuentos. Técnicas de observación, interpretación de la realidad, expresión de emociones y sentimientos.

Talleres de resolución de conflictos, habilidades sociales, desarrollo de la inteligencia emocional

Lugar de realización	**Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral–El Pardo, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de EP, ESO
Recursos que se ofrecen	Psicólogos/as con experiencia en la actividad. Coordinación y medios materiales según se requiera.
Objetivos	• Mostrar al alumnado estrategias que les ayuden a llegar a acuerdos, aceptar críticas, relacionarse mejor con sus iguales y con los adultos y ser asertivos. • Transmitir al alumnado la necesidad de mantener un comportamiento adecuado para que sus relaciones sean satisfactorias.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	• Habilidades sociales en la comunicación y resolución de conflictos. • Autoestima. • Inteligencia emocional.
Descripción de la actividad	Talleres de habilidades sociales y resolución de conflictos, impartidos por psicólogos/as.

Talleres de organización escolar y técnicas de estudio

Lugar de realización	**Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral–El Pardo, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de EP; 1º y 2º de ESO
Recursos que se ofrecen	Psicólogos/as con experiencia en la actividad. Coordinación y medios materiales según se requiera
Objetivos	• Contribuir a mejorar los resultados académicos. • Favorecer la motivación del alumnado y la autoestima. • Fomentar una buena actitud ante el trabajo escolar para favorecer la atención, la concentración y el esfuerzo. • Prevenir situaciones de abandono y fracaso escolar.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	• Talleres de organización, planificación escolar. Técnicas de estudio: esquema, resumen, subrayado. • Preparación de exámenes: estudio y repaso. • Características de un ambiente de estudio adecuado. • Prelectura. Lectura comprensiva.
Descripción de la actividad	Actividades dirigidas a enseñar al alumnado de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de Secundaria estrategias y técnicas relacionadas con la organización, planificación, hábitos, motivación, atención, memorización, superación de la ansiedad, etc.

Espacio de familias

Lugar de realización	**Escuelas Infantiles Públicas, Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral–El Pardo, a demanda según oferta**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Último trimestre curso escolar anterior
Cuando se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Escuelas Infantiles Públicas, Colegios e Institutos del Distrito de Fuencarral–El Pardo
A quién va dirigida	Familias
Recursos que se ofrecen	Psicólogos/as con experiencia en la actividad
Objetivos	• Ayudar a las familias a establecer normas y límites. • Prevenir el fracaso escolar y el absentismo. • Fomentar la autonomía y la responsabilidad de los/las menores. • Fomentar la buena relación entre hermanos/as. • Fomentar la autoestima en el clima familiar.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Autonomía, comunicación entre padres/madres e hijos/as, acuerdos, códigos de conducta, castigos y premios, reuniones familiares...
Descripción de la actividad	Talleres que fomenten la convivencia entre padres/madres e hijos/as.

Patios abiertos

Lugar de realización	**Seis colegios públicos del distrito, uno por barrio**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Sábados no festivos por la mañana
Cuando se solicita	Sábados no festivos por la mañana
Requisitos para solicitarla	La entrada es libre
A quién va dirigida	Vecinos y vecinas del distrito
Recursos que se ofrecen	Coordinador/a, 4 monitores/as por centro y materiales didácticos, lúdicos y deportivos
Objetivos	• Favorecer el encuentro intergeneracional. • Promover la socialización con la ampliación de espacios de reunión de familias, vecinos y vecinas. • Favorecer una convivencia basada en el respeto a las diferencias personales y culturales, la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la solidaridad. • Promover el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre saludables, la práctica deportiva y el juego en todas sus expresiones: tradicional, no competitivo, juegos del mundo... • Optimizar el uso de las instalaciones de los centros públicos. • Satisfacer la demanda planteada por la Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia del Distrito.
Metodología	Basada en técnicas de intervención participativas y activas. Se fomentará la creatividad y los valores de respeto y solidaridad con enfoques no sexistas, seleccionando actividades de carácter preferentemente grupal para facilitar la interactividad, la comunicación y socialización.
Temática o contenidos	• Deporte • Ajedrez • Educación medio ambiental • Educación sexual • Educación para la salud • Divulgación científica y técnica
Descripción de la actividad	• Actividades socioeducativas, deportivas, coeducativas, lúdicas y de ocio, con perspectiva social y de género dirigidas a toda la población, tanto menores como personas adultas, durante las mañanas de los sábados no festivos, en las instalaciones de seis Colegios Públicos del Distrito: — Actividades infantiles deportivas. — Juegos de actividad físico-deportivos. — Iniciación de los deportes individuales y de equipo. — Talleres de convivencia y educación para la paz. — Cursos y campeonatos de ajedrez. — Educación Medioambiental. — Talleres de educación sexual, para todas las edades. — Educación para la Salud. — Talleres Intergeneracionales. — Talleres Familiares. — Juegos tradicionales y de recreación. — Juegos de mesa. — Jornadas educativas de divulgación científica y técnica. • Abierto a cualquier otra propuesta adecuada al espacio, entorno e interés de la comunidad educativa.

Transporte escolar

Lugar de realización	**Colegios e institutos del distrito, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito
A quién va dirigida	A la comunidad educativa
Recursos que se ofrecen	Autocares con conductor/a
Objetivos	Facilitar el acceso de la población escolar a los recursos educativos, históricos y culturales de su distrito, municipio y comunidad.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Este recurso posibilita la participación en actividades de variada temática cultural, educativa o lúdica.
Descripción de la actividad	Traslados y excursiones de carácter educativo programadas por los centros de enseñanza. Con actuación permanente durante todo el curso en los colegios públicos de educación especial La Quinta y Francisco del Pozo.

Prevención de violencia de género

Lugar de realización	**Colegios e institutos del distrito, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito
A quién va dirigida	A la comunidad educativa
Recursos que se ofrecen	2 profesionales con formación profesional de grado medio (técnico en integración social); coordinación.
Objetivos	Apoyar la coeducación en las aulas, fomentando la igualdad de sexos, para educar en la igualdad desde la diferencia. Promover relaciones igualitarias entre adolescentes, reduciendo conductas sexistas precursoras de la violencia machista.
Metodología	El programa se lleva a cabo mediante la impartición de talleres para el alumnado de infantil, Educación Primaria y Secundaria. La metodología se basa en la intervención coeducativa con contenidos adaptados a cada etapa, que giran en torno a estos grandes bloques: — Identificación y comunicación de emociones. — Espacios protegidos y prevención de bullying. — Roles, estereotipos y prejuicios. — Responsabilidad cívica y participación activa.
Temática o contenidos	Coeducación; igualdad. Prevención contra la Violencia de Género
Descripción de la actividad	• Actividades educativas de concienciación y sensibilización contra la violencia de género. • Cuentacuentos. • Dinámicas de expresión emocional. • Talleres de manualidades que fomenten la igualdad: — Juegos de rol sobre igualdad y respeto. — Dinamización de patios con perspectiva de género. • Cinefórum con cortos o películas, entre otros...

Concertando

Lugar de realización	**Centro cultural Alfredo Kraus, a demanda, según oferta**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso
Cuando se solicita	Durante el curso
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito
A quién va dirigida	A la comunidad educativa. Escolares y familias
Recursos que se ofrecen	Salón de actos. Orquesta y materiales de atrezo. Material adicional para el profesorado y alumnado.
Objetivos	• Generar el interés del alumnado por el mundo de la música. • Tratar aspectos transversales como la convivencia, la diversidad, la igualdad. • Facilitar el trabajo conjunto con el profesorado, gracias a encuentros y talleres.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Variados, según las fechas a conmemorar.
Descripción de la actividad	Conciertos educativos con escolares y familias.

Programa de prevención y control del absentismo escolar

Lugar de realización	**En todos los colegios públicos y concertados de Educación Infantil y Primaria, en los Centros de Educación Secundaria. Y Centros Privados**
Programa	**Programa de prevención y control del absentismo escolar, enmarcado en un Convenio de Colaboración con la Consejería de Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Educación y Juventud y Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso
Cuando se solicita	Todo el curso
Requisitos para solicitarla	Centros con alumnos/as que presenten problemas de absentismo escolar
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros
Recursos que se ofrecen	3 educadores/as sociales, coordinación
Objetivos	• Prevenir y controlar el absentismo escolar de menores escolarizados en la etapa de Educación Primaria, en la de Educación Secundaria Obligatoria, y con carácter preventivo en la de Educación Infantil. • Conseguir la asistencia regular a clase de todo el alumnado en edad de escolarización obligatoria.
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
Temática o contenidos	Prevención y control del absentismo escolar.
Descripción de la actividad	• Está dirigida a prevenir y controlar el absentismo escolar. • Actuaciones con familias; entrevistas, seguimiento a menores, mediación en conflictos.

Mediación escolar y familiar en la prevención y seguimiento del absentismo escolar

Lugar de realización	**Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo con alumnado que tenga abierto expediente de absentismo y se encuentre en prevención**
Programa	**Complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso
Requisitos para solicitarla	Centros con expedientes de absentismo y alumnado en prevención
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros
Recursos que se ofrecen	2 técnicos/as especializados en el ámbito de la mediación social y educativa. Coordinación.
Objetivos	• Dar respuesta a las necesidades y carencias formativas de las familias y entorno, de modo que puedan integrarse en la vida escolar y vecinal. • Conseguir la promoción educativa de los/las menores, favoreciendo su asistencia continuada y mejorando la finalización de la etapa obligatoria. • Promover la igualdad de oportunidades y el desarrollo de las familias desde el trabajo de mediadores sociales. • Promover la implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos e hijas. • Favorecer la coordinación de los equipos educativos. • Apoyar al profesorado. • Favorecer las relaciones de las familias con el centro educativo. Crear canales de comunicación entre la comunidad gitana y la comunidad educativa. • Educar en la adquisición de hábitos y relaciones positivas.
Metodología	Coordinación y complementariedad con recursos y programas existentes en el distrito. Basada en la interculturalidad y la cooperación. Integrando el principio de participación, significación e inclusión.
Temática o contenidos	• Mediación escolar y familiar. • Promoción educativa con la población con mayor índice de absentismo.
Descripción de la actividad	Realización de un programa educativo de prevención e intervención con alumnado, familias y profesorado, en coordinación con programas educativos desarrollados por los centros que tengan abiertos expedientes de absentismo o alumnado en prevención.

Certamen literario “Antoniorrobles”

Lugar de realización	**Dirigido a todos los Centros educativos del distrito**
Programa	**Actividades culturales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario
Teléfono	699 910 089 / 91 924 1499
E-mail	cultufuencarral@madrid.es / educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	1er trimestre curso escolar
Cuando se solicita	Según convocatoria del certamen
Requisitos para solicitarla	Presentación de obras según bases del certamen
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Educación Especial y Formación Profesional.
Recursos que se ofrecen	Propios del certamen.
Objetivos	Animar la creación literaria.
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Según bases certamen.
Descripción de la actividad	Propio de un certamen.

Certamen de villancicos

Lugar de realización	**Dirigido a todos los Centros educativos del distrito**
Programa	**Actividades culturales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario
Teléfono	699 910 089 / 91 924 1499
E-mail	cultufuencarral@madrid.es / educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	1er trimestre curso escolar
Cuando se solicita	Según convocatoria del certamen
Requisitos para solicitarla	Presentación de villancicos según bases del certamen
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de EP de los centros educativos públicos, concertados y privados que tengan su sede en el distrito.
Recursos que se ofrecen	Propios del certamen
Objetivos	desarrollar en los niños y en las niñas una formación integral a fin de que valoren el esfuerzo y la disciplina que requiere la participación en un coro, potenciar el trabajo en grupo y fomentar valores formativos, cívicos y sociales, disfrutando de la música y del canto.
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Según bases certamen
Descripción de la actividad	Propio de un certamen

Día de la Constitución

Lugar de realización	**En uno de los centros culturales del distrito, a determinar**
Programa	**Día de la Constitución**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario
Teléfono	699 910 089 / 91 924 1499
E-mail	cultufuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Primera o segunda semana de diciembre
Cuando se solicita	Gestión interna
Requisitos para solicitarla	Coordinación con la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Departamento de Educación
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria
Recursos que se ofrecen	Obra de teatro, espectáculo de magia, etc.. a determinar.
Objetivos	Aproximar al alumnado al conocimiento de nuestra Constitución
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Constitución Española
Descripción de la actividad	Representación teatral

Participación de la infancia y la adolescencia

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito y otros espacios municipales**
Programa	**Participación de la Infancia y Adolescencia**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo y representantes de los Consejos de la Infancia y la Adolescencia de los Centros Educativos.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso escolar
Cuando se solicita	Todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Contacto con el Departamento de Educación
A quién va dirigida	Menores de 6 a 16 años del distrito de Fuencarral – El Pardo
Recursos que se ofrecen	Elementos y canales de participación de los/las menores con su distrito. dos dinamizadoras de la Participación.
Objetivos	• Despertar valores democráticos y un sentimiento de ciudadanía capaz de crear acciones colectivas más transformadoras con el entorno. • Inculcar valores de responsabilidad, solidaridad y creatividad para que los/las menores involucrados en este proceso se acerquen con más criterio a la realidad que les rodea y puedan dar salida a sus necesidades e inquietudes. • Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo. • Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo. • Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.
Metodología	Participativa y flexible.
Temática o contenidos	• Motivación y sensibilización a la participación • Análisis del entorno • Propuestas de mejora • Habilidades de comunicación • Resolución de conflictos • Trabajo en equipo • Escucha y respeto
Descripción de la actividad	Coordinación con los diferentes agentes implicados; difusión del proyecto; sesiones grupales para desarrollar los contenidos; sensibilización en aulas; preparación y participación en Pleno.

Madridcamp concilia en vacaciones

Lugar de realización	**Tres colegios públicos: Breogán, Gabriela Mistral y José Bergamín, u otro que se determine, según necesidades**
Programa	**MADRIDCAMP concilia en vacaciones**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Educación y Juventud y Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Verano (julio y primera quincena de agosto), Semana Santa y Navidad
Cuando se solicita	Dos meses antes de cada uno de los tres períodos
Requisitos para solicitarla	Alumnado empadronado en Madrid y que ambos padres se encuentren trabajando.
A quién va dirigida	Menores de entre 3 y 12 años
Recursos que se ofrecen	Actividades de carácter lúdico en inglés: Talleres, juegos, deportes, salidas recreativas, fiestas...
Objetivos	• Ofrecer un espacio lúdico • Reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa • Apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Participativa y dinámica, abierta, creativa y flexible
Temática o contenidos	• Talleres de construcción de juguetes • Educación intercultural • Educación artística • Apoyo a la lectura • Creatividad y expresión corporal • Juegos de resolución de conflictos, comunicación, lúdicos • Actividades deportivas: fútbol, baloncesto, voleibol • Juegos de psicomotricidad: discriminación visual, táctil, organización postural, lateralidad, ajuste corporal. • Salidas: museos, piscina, teatros, centros recreativos y entornos naturales.
Descripción de la actividad	Aprendizaje del inglés a través de la realización de actividades coeducativas, socioculturales y de ocio en centros escolares.

Estancias educativas del alumnado de institutos de educación secundaria del distrito: por determinar

Lugar de realización	**Junta Municipal y diversos edificios municipales ubicados en el distrito**
Programa	**4º ESO + Empresa, Convenio entre los Institutos, Consejería de Educación, organizaciones empresariales y Ayuntamiento de Madrid**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Alumnado de institutos de Educación Secundaria del distrito que estén cursando 4º de ESO.
A quién va dirigida	Alumnado de institutos de Educación Secundaria del distrito que estén cursando 4º de ESO.
Recursos que se ofrecen	Dependencias municipales y tutor/a responsable por cada puesto de trabajo.
Objetivos	• Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de iniciarse en el mundo laboral. • Facilitar información para ayudarles a comprender la naturaleza y condiciones del trabajo remunerado. • Fomentar el desarrollo de actitudes y comportamientos adecuados para desempeñar un trabajo. • Mejorar su capacidad de comunicación y preparar para establecer contacto con futuros empleadores.
Metodología	Activa, participativa, flexible.
Temática o contenidos	Estancias formativas, durante 4 días.
Descripción de la actividad	Alumnado de 4º de ESO asisten a las dependencias municipales, mejorando su formación y pudiendo ayudar en tareas asignadas por su referente.

Proyecto intergeneracional

Lugar de realización	**Colegios y centros de mayores**
Programa	**Jornada de puertas abiertas en centros de mayores**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Servicios Sociales y Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación y Coordinadora de Centros de Mayores
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819 / 669 054 201
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Coincidiendo con la Semana de Mayores
Cuando se solicita	Se oferta desde el Departamento de Educación
Requisitos para solicitarla	Coordinación en centros
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de los colegios del distrito
Recursos que se ofrecen	Centros de mayores, actividades de mayores, talleres, exposiciones.
Objetivos	Acercar el mundo de los mayores desde una vejez activa a los menores, mejorando y clarificando la visión de la vejez.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
Temática o contenidos	Variada dependiendo del taller o actividad a desarrollar
Descripción de la actividad	El alumnado participa guiado por las personas mayores, en talleres creativos y deportivos: tai-chi, broches, pulseras, inglés para viajeros.

Actividades de Navidad

Lugar de realización	**Centros educativos y otros espacios del distrito, según actividad**
Programa	**Actividades de Navidad para escolares del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario.
Teléfono	699 910 089
E-mail	cultufuencarral@madrid.es / educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Noviembre y diciembre
Cuando se solicita	Noviembre y diciembre
Requisitos para solicitarla	Centros educativos y escolares del distrito
A quién va dirigida	A la comunidad educativa
Recursos que se ofrecen	Jurado, premios y exposición de fotografía en el concurso de belenes. Centros culturales, pantalla, sonido y proyector para el cine educativo. Y el personal que se necesite para cada una de las actividades.
Objetivos	Fomentar actitudes y valores de respeto hacia la diversidad, promoviendo la no violencia y la igualdad
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Los propios de cada una de las cuatro actividades
Descripción de la actividad	Concurso de belenes, coros escolares.

Ubuntu

Lugar de realización	**Colegios del Distrito y Circo Price**
Programa	**“Ubuntu”**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación.
Teléfono	91 924 1499 / 91 588 9819
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre y octubre
Cuando se solicita	Septiembre y octubre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
Recursos que se ofrecen	Director/a de la Orquesta Carlos III, solistas. Formación y talleres específicos. Medios materiales de apoyo, tales como partituras y software de fabricación propia.
Objetivos	• Materializar los beneficios de la música en el alumnado: autoconfianza, disciplina, concentración, control emocional, capacidad de expresión creatividad en grupo. • Fomentar el sentimiento de pertenencia al grupo, la cooperación, la integración e inclusión.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Varían cada curso. Los que coordine la Orquesta Carlos III con el distrito y los centros educativos.
Descripción de la actividad	Formación de profesorado. Ensayos en los colegios y actuación final en el Circo Price. El coro lo compone todo el alumnado de uno o varios cursos, y los padres y madres acuden como público.

Junta Municipal de Hortaleza

Coro distrito Hortaleza

Lugar de realización	**Centro Cultural del Distrito**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@munimadrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo sostenido con fondos públicos.
A quién va dirigida	Alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de ESO de centros sostenidos con fondos públicos.
Recursos que se ofrecen	Ensayos de dos horas de duración, un día a la semana.
Objetivos	• Introducir a los alumnos y alumnas en el mundo de la armonía. • Adquirir una buena técnica vocal. • Desarrollar la sensibilidad y el gusto estético.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	• Aprendizaje de aspectos técnicos y vocales. • Elaboración de repertorio de canciones. • Celebración de conciertos.
Descripción de la actividad	• Proceso de selección de voces. • Dos ensayos semanales. • Celebración de conciertos.

Proyecto acercamiento al aula

Lugar de realización	**Centros sostenidos con fondos públicos del distrito**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro sostenido con fondos públicos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado EP, ESO, escolarizado en los centros sostenidos con fondos públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Educadora o Educador Social.
Objetivos	• Actuar en la prevención de conductas de riesgo entre el alumnado, susceptible de derivar en una futura problemática de absentismo escolar. • Orientar a los centros educativos acerca de la detección de casos susceptibles de derivar en una futura problemática de absentismo entre el alumnado. • Intervenir preventivamente con el alumnado que se ajuste a dicho perfil. • Favorecer la continuidad del proceso educativo de los/las alumnos/as de 6º de Educación Primaria que realizan la transición a la Educación Secundaria mediante sesiones informativas/formativas dirigidas a dicha población. • Desarrollar acciones preventivas con las familias del alumnado de Educación Infantil con objeto de informar/formar acerca de la importancia de crear hábitos y rutinas en el hogar para una repercusión positiva en la asistencia regular a clase desde edades tempranas.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Prevención de conductas de riesgo entre el alumnado, susceptible de derivar en una futura problemática de absentismo escolar.
Descripción de la actividad	• Sesiones informativas en los centros. • Coordinación con los centros. • Citación a familias desde el centro educativo. • Sesiones informativas al alumnado de 6º de Educación Primaria.

Apoyo escolar

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Hortaleza**
Programa	**Actividades extraescolares municipales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Finales del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado del colegio público del distrito
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	• Mejorar el nivel de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria con dificultades de aprendizaje y/o con dificultades para ser atendidos en casa. • Ayudar a los/las alumnos/as a resolver las dudas en las tareas escolares. • Aumentar el nivel de comprensión y de adquisición de conocimientos. • Mejorar el nivel de atención, concentración y memoria. • Fomentar la autonomía y la organización en el trabajo.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Lengua y matemáticas de Educación Primaria.
Descripción de la actividad	Refuerzo de las áreas instrumentales básicas: lengua y matemáticas.

Ludoteca

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Hortaleza**
Programa	**Actividades extraescolares municipales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	• Favorecer el desarrollo integral del alumnado en todos los ámbitos: cognitivo, psicomotor, afectivo, social y de la personalidad a través de diferentes juegos, actividades guiadas y sistematizadas. • Contribuir a afianzar los conocimientos que van adquiriendo en la escuela. • Equilibrar horarios entre padres, madres, alumnos y alumnas. • Facilitar un adecuado aprovechamiento del tiempo libre.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Juegos estructurados adaptados a la edad de los/las participantes.
Descripción de la actividad	Se trata de crear un espacio educativo donde jugar y desarrollar habilidades y actitudes positivas en relación con iguales.

Ajedrez

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Hortaleza**
Programa	**Actividades extraescolares municipales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de 4º, 5º y 6º EP
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	• Ayudar al alumnado participante a estructurar el pensamiento, planificar, solucionar problemas, pensar, tomar decisiones, analizar, prestar atención, concentrarse, reforzar la memoria visual y la percepción. • Generar un aprendizaje dinámico fomentando el compañerismo y la motivación.
Metodología	Activa y participativa, flexible y lúdica
Temática o contenidos	• Ajedrez: teoría y práctica • Juegos estructurados adaptados a la edad de los/las participantes.
Descripción de la actividad	Aprendizaje básico de este juego de mesa y de estrategia

Baile moderno

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Hortaleza**
Programa	**Actividades extraescolares municipales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	• Adquirir hábitos de conducta de socialización, tolerancia y cooperación entre compañeros. • Desarrollar la coordinación, el control postural y el dominio del cuerpo en el espacio. • Desarrollar la capacidad de improvisación. • Potenciar la memoria coreográfica. • Elevar la autoestima y la autoconfianza.
Metodología	Activa y participativa, flexible y lúdica
Temática o contenidos	Danza moderna, contemporánea y urbana
Descripción de la actividad	Ejecutar con musicalidad los movimientos que configuran el baile

Agrupación instrumental

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Hortaleza**
Programa	**Actividades extraescolares municipales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	• Asimilar los conceptos de la teoría de la música, tales como las notas musicales o los ritmos. • Identificación e iniciación de distintos instrumentos musicales. • Desarrollar la capacidad auditiva. • Estimular la capacidad creativa. • Desarrollar la entonación de los alumnos (coro). • Desarrollar la coordinación grupal en el canto (coro).
Metodología	Activa y participativa, flexible y lúdica
Temática o contenidos	Agrupación instrumental y coro
Descripción de la actividad	Introducción al alumnado participante en el lenguaje musical a través de diferentes instrumentos y de la participación en un grupo de coro.

Taller de teatro

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Hortaleza**
Programa	**Actividades extraescolares municipales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	• Crear un espacio educativo capaz de promover la relación interpersonal entre los/las jóvenes. • Analizar el lenguaje corporal y verbal y agilizar la capacidad psicomotora a través de ejercicios escénicos. • Desarrollar aptitudes y actitudes relacionadas con las artes escénicas.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Obras de teatro de temática variada
Descripción de la actividad	Preparación y puesta en escena de una obra de teatro.

Animación a la lectura

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Hortaleza**
Programa	**Actividades extraescolares municipales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	• Sensibilizar y desarrollar entre los/las alumnos/as el gusto y el placer por la lectura a través de actividades dinámicas y lúdicas que conviertan la lectura en un juego. • Mejorar el uso de la técnica lectora y de la comprensión de lo leído. • Desarrollar la creatividad a través del uso del lenguaje. • Favorecer la capacidad de reflexión y análisis de textos escritos.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Lectura de textos y cuentos.
Descripción de la actividad	• Crear un espacio para fomentar la actividad lectora adaptado a las diferentes edades. • Actividades de cuentacuentos y de refuerzo de lectura. • Actividades de uso creativo de lenguaje. • Actividades dirigidas a la comprensión lectora.

Taller de cerámica

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Hortaleza**
Programa	**Actividades extraescolares municipales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Finales del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	• Dar a conocer las técnicas prácticas en la utilización del barro. • Favorecer el desarrollo de la creatividad entre los/las alumnos/as. • Promover el desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Técnicas de modelado y decorado del barro.
Descripción de la actividad	Alumnos y alumnas realizarán actividades de modelado, decorado, pintado y actividades de improvisación.

Huerto escolar

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Hortaleza**
Programa	**Actividades extraescolares municipales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Acercar al alumnado al entorno natural en su mismo centro educativo con objeto de adquirir conocimientos y actitudes de responsabilidad ante el medio ambiente.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con las labores que conlleva el trabajo en el campo utilizando materiales adecuados para ello.
Descripción de la actividad	Se desarrollan actividades didácticas que persiguen que las niñas y los niños aprendan acerca de su entorno.

Biblioteca

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Hortaleza**
Programa	**Actividades extraescolares municipales**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Departamento de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	• Ofertar al alumnado un espacio educativo en el que puedan realizar deberes y resolver las dudas en los estudios. • Facilitar información sobre la utilización eficaz de la biblioteca. • Optimizar el uso de la biblioteca como lugar de estudio y búsqueda de información. • Ofrecer un horario de apertura más amplio.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Catalogación y dinamización del espacio de biblioteca.
Descripción de la actividad	Con esta actividad se pretende crear un espacio vivo donde leer, pintar, fomentar la lectura, además de realizar una labor de catalogación de libros.

Proyecto aula de refuerzo escolar educación primaria. PIBA 2025

Lugar de realización	**CEIPs San Miguel y Filósofo Séneca. Barrio UVA de Hortaleza**
Programa	**Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado de los colegios públicos del barrio UVA de Hortaleza
A quién va dirigida	Población escolar de EP del barrio de la UVA de Hortaleza. El Departamento de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza
Recursos que se ofrecen	Maestros/as
Objetivos	Proporcionar apoyo escolar a menores con bajo rendimiento y déficit de aprendizaje.
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención individual y/o grupal, según proceda.
Temática o contenidos	Plan de estudios con contenido curricular previamente trabajado en el aula.
Descripción de la actividad	Actividades de apoyo, refuerzo escolar y técnicas de estudio: Realización de tareas escolares, resolución de dudas, aplicación de técnicas de estudio y lectura. Se hace seguimiento del rendimiento de estudio.

Proyecto de intervención social. Educación secundaria PIBA 2025

Lugar de realización	**IES Rosa Chacel e IES Arturo Soria**
Programa	**Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Profesionales del ámbito educativo y trabajo social relacionados/as con alumnado de los dos institutos
A quién va dirigida	Población de ESO escolarizada en el IES Rosa Chacel e IES Arturo Soria. El Departamento de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza,
Recursos que se ofrecen	Educadores/as Sociales
Objetivos	• Prestar atención a adolescentes con dificultades de integración para conseguir la mejora de sus competencias personales y sociales, así como del rendimiento escolar. • Ofrecer alternativas de ocio en el tiempo libre.
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención individual y/o grupal según proceda.
Temática o contenidos	• Plan de convivencia. • Proyecto educativo de actividades de ocio y tiempo libre.
Descripción de la actividad	En el proyecto se desarrollarán dos tipos de actividades referidas a cada una de las temáticas.

Programa de campamento urbano. PIBA UVA Hortaleza 2025

Lugar de realización	**CEIPs San Miguel y Filósofo Séneca. Barrio UVA de Hortaleza**
Programa	**Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Alumnado de EP, del barrio de la UVA
A quién va dirigida	Población escolar de 6 a 12 años del barrio de la UVA de Hortaleza. El Departamento de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as Sociales y monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Ofrecer la posibilidad de disfrutar, a la población de Educación Infantil y Primaria del barrio de la UVA de Hortaleza, de un periodo vacacional en el que puedan simultanear actividades de ocio y tiempo libre con actividades formativas fuera de su entorno habitual.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Juego, deporte, creación artística, lenguaje, dramatización, etc
Descripción de la actividad	• Actividades de ocio y tiempo libre. • Actividades deportivas. • Torneos y competiciones.

Proyecto de mediación escolar y mejora de la convivencia

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@munimadrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de 4º, 5º, 6º EP de centros públicos.
Recursos que se ofrecen	Tres educadores/as especializados con titulación en Educación Social; un/a coordinador/a del proyecto
Objetivos	Implantar el desarrollo de las competencias emocionales y las habilidades sociales que les permitan fomentar la búsqueda de soluciones en conflictos entre iguales mejorando, en definitiva, la convivencia en el centro escolar
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	• Habilidades sociales: teoría y práctica. • Técnicas de resolución de conflictos: entrenamiento.
Descripción de la actividad	• Fase previa: 6 sesiones en cada aula, informativas y de formación en habilidades sociales • Fase de formación: 6 sesiones en cada aula, entrenamiento en técnicas y métodos de resolución de conflictos • Fase de práctica: 3 sesiones en cada aula para poner en práctica lo aprendido

Proyecto “Educando en la Inclusión” del distrito de Hortaleza. PIBA 2025

Lugar de realización	**IES del distrito**
Programa	**Actividades complementarias a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Finales del curso escolar
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Alumnado escolarizado en Secundaria
A quién va dirigida	Alumnado expulsado de Secundaria escolarizado en el distrito
Recursos que se ofrecen	Educador/a Social
Objetivos	• Preparar un espacio que proporcione al alumnado las condiciones idóneas para reflexionar y trabajar sobre su conducta, y para aprender a responsabilizarse de sus propias acciones y sus consecuencias. • Impulsar el desarrollo de competencias escolares y personales del alumnado que presenta conductas disruptivas en el aula. • Fomentar la corresponsabilidad de la convivencia en su centro escolar, desarrollando actitudes cooperativas, solidarias y de respeto. • Ofrecer herramientas para la resolución de conflictos de manera pacífica desde el diálogo y la reflexión, mejorando la relación son sus iguales, con el personal del centro educativo y con su entorno. • Facilitar la adquisición de las habilidades necesarias para convivir con los compañeros y compañeras y demás miembros de la comunidad educativa, respetando el derecho de todos/as. • Crear una buena disposición hacia las tareas escolares. • Compensar las deficiencias que impiden a algunos alumnos y alumnas su integración escolar. • Favorecer la autoestima y el autocontrol del alumnado que se integre en esta aula.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	• Apoyo y refuerzo educativo. • Habilidades sociales y resolución de conflictos.
Descripción de la actividad	• Creación de un aula de convivencia dirigida al alumnado escolarizado en los Institutos de Educación Secundaria del Distrito de Hortaleza en la que se desarrollan: — Actividades de apoyo en las tareas escolares y para el entrenamiento de sus capacidades cognitivas. — Actividades para el refuerzo de sus conocimientos básicos. — Actividades para favorecer la confianza en sus propias capacidades y valorar los aspectos positivos de su vida escolar.

Programa de campamento urbano. PIBA Manoteras 2025

Lugar de realización	**CEIP Méndez Núñez. Barrio Manoteras de Hortaleza**
Programa	**Programas Educativos en el barrio de Manoteras de Hortaleza**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Alumnado del CEIP Méndez Núñez entre 6 y 12 años.
A quién va dirigida	Población escolar de EP del CEIP Méndez Núñez. El Departamento de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas del barrio Manoteras.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as Sociales y monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Ofrecer la posibilidad de disfrutar, a la población de Educación Infantil y Primaria del barrio de Manoteras, de un periodo vacacional en el que puedan simultanear actividades de ocio y tiempo libre con actividades formativas fuera de su entorno habitual.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Juego, deporte, creación artística, lenguaje, dramatización, etc
Descripción de la actividad	• Actividades de ocio y tiempo libre. • Actividades deportivas. • Torneos y competiciones.

Proyecto de integración social en el ámbito educativo PIBA Manoteras 2025

Lugar de realización	**CEIP Méndez Núñez. Barrio Manoteras de Hortaleza.**
Programa	**Programas Educativos en el barrio de Manoteras de Hortaleza**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD Hortaleza
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado del CEIP Méndez Núñez.
A quién va dirigida	Población escolar de EI y EP del CEIP Méndez Núñez. El Departamento de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas del centro escolar y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas del Barrio de Manoteras de Hortaleza,
Recursos que se ofrecen	Integrador/a Social
Objetivos	• Mejorar las actitudes y conductas de aquellos alumnos/as que presentan dificultades en la convivencia, mejorando así el clima social del grupo-clase y del centro en su conjunto. • Fomentar la inserción y la participación de los/las menores con objeto de prevenir situaciones de marginación o exclusión social. • Adquirir las habilidades sociales necesarias para integrarse en el grupo con mejora de la autoestima e interés por el futuro académico o laboral. • Reforzar el cambio de actitud del alumnado a favor de la mejora de su comportamiento en el centro docente. • Intervenir en el entorno familiar de los menores en riesgo proporcionando información y soporte a las familias sobre el proceso de integración social del alumno o alumna
Metodología	Activa, participativa y flexible, adaptada a las características de los menores.
Temática o contenidos	• Mejora de las competencias escolares. • Mejora de las competencias personales.
Descripción de la actividad	• Actividades para entrenamiento de sus capacidades cognitivas. • Actividades para favorecer la confianza en sus propias capacidades. • Entrenamiento en Habilidades Sociales. • Entrenamiento en Resolución de Conflictos. • Entrenamiento en Comunicación Asertiva. • Mediación Escolar. • Mediación de patios y recreos. • Desarrollo de la Inteligencia Emocional. • Acompañamiento tutorizado. • Asesoramiento e intervención con las familias

Proyecto de integración social en el ámbito educativo PIBA UVA Hortaleza 2025

Lugar de realización	**CEIPs San Miguel y Filósofo Séneca. Barrio UVA de Hortaleza**
Programa	**Programas Educativos en el barrio de UVA de Hortaleza**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD Hortaleza
Persona de contacto	Jefe de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado de los CEIPs San Miguel y Filósofo Séneca. Barrio UVA de Hortaleza
A quién va dirigida	Población escolar de EI y EP de los CEIPs San Miguel y Filósofo Séneca. Barrio UVA de Hortaleza. El Departamento de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas del centro escolar y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas del Barrio de Manoteras de Hortaleza,
Recursos que se ofrecen	Integrador/a Social
Objetivos	• Mejorar las actitudes y conductas de aquellos alumnos/as que presentan dificultades en la convivencia, mejorando así el clima social del grupo-clase y del centro en su conjunto. • Fomentar la inserción y la participación de los/las menores con objeto de prevenir situaciones de marginación o exclusión social. • Adquirir las habilidades sociales necesarias para integrarse en el grupo con mejora de la autoestima e interés por el futuro académico o laboral. • Reforzar el cambio de actitud del alumnado a favor de la mejora de su comportamiento en el centro docente. • Intervenir en el entorno familiar de los menores en riesgo proporcionando información y soporte a las familias sobre el proceso de integración social del alumno o alumna
Metodología	Activa, participativa y flexible, adaptada a las características de los menores.
Temática o contenidos	• Mejora de las competencias escolares. • Mejora de las competencias personales.
Descripción de la actividad	• Actividades para entrenamiento de sus capacidades cognitivas. • Actividades para favorecer la confianza en sus propias capacidades. • Entrenamiento en Habilidades Sociales. • Entrenamiento en Resolución de Conflictos. • Entrenamiento en Comunicación Asertiva. • Mediación Escolar. • Mediación de patios y recreos. • Desarrollo de la Inteligencia Emocional. • Acompañamiento tutorizado. • Asesoramiento e intervención con las familias

Proyecto de desarrollo integral a través del yoga. PIBA Manoteras 2025

Lugar de realización	**CEIP Méndez Núñez. Barrio Manoteras de Hortaleza**
Programa	**Programas Educativos en el barrio de Manoteras de Hortaleza**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Hortaleza
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 513 3395 / 91 588 7345
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado del CEIP Méndez Núñez.
A quién va dirigida	Población escolar de 3 a 12 años del CEIP Méndez Núñez. El Departamento de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas del centro escolar y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas del Barrio de Manoteras de Hortaleza,
Recursos que se ofrecen	Titulados/as en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte o Maestros/as con especialidad de Educación Física.
Objetivos	• Desarrollar el conocimiento y la conciencia corporal de niños y niñas, estabilizando el sistema nervioso y fortaleciendo el sistema respiratorio. • Mejorar la capacidad de concentración y memoria, aumentando la autoestima, la capacidad sensorial y la conciencia corporal. • Mejorar el rendimiento escolar. • Contribuir a la mejora de las relaciones, al fomentar la cooperación y el trabajo en equipo. • Identificar, equilibrar y gestionar las emociones. • Mejorar la adaptación escolar, social y familiar
Metodología	Activa, participativa y flexible, adaptada a las características de los menores.
Temática o contenidos	Práctica de Yoga
Descripción de la actividad	• En el proyecto se desarrollarán dos tipos de actuaciones: Sesiones dirigidas al alumnado y sesiones dirigidas al profesorado. • Ejercicios de yoga.

Junta Municipal de Latina

Actividades artísticas: teatro, manualidades, creatividad...

Lugar de realización	**En los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito y centro público de educación especial**
Programa	**Actividades extraescolares municipales en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2025-2026**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	• En septiembre
Cuando se solicita	• En septiembre
Requisitos para solicitarla	• Centro público de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina. • Centro público de educación especial del distrito de Latina
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria, EBO de centros públicos del distrito de Latina.
Recursos que se ofrecen	Expertos en talleres con experiencia profesional mínima de un año en la materia a impartir. Materiales necesarios para el correcto funcionamiento de la actividad.
Objetivos	• Promover la relación positiva entre iguales. • Mejorar la confianza y la autonomía. • Promover el desarrollo de la empatía. • Promover la integración social. • Desarrollar la psicomotricidad fina. • Desarrollar la creatividad.
Metodología	Aprendizaje participativo y experimental.
Temática o contenidos	Ajustada a las edades y características del grupo.
Descripción de la actividad	En esta área se trabajará el proceso creativo en toda su dimensión.

XV Certamen de Arte Joven

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito** **Entidades que trabajen con la infancia y adolescencia del distrito**
Programa	**Actividades complementarias**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Ana Maria Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid, Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
Cuando se solicita	En las fichas que se indican en las Bases de la convocatoria
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del certamen. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
A quién va dirigida	• Centros educativos que impartan enseñanzas de 6º Ed. Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional Grado Básica, Formación Profesional Grado Medio, Grado Superior, Educación Básica Obligatoria (EBO) y Programas de Transición a la Vida Adulta • Entidades del distrito que cuenten con participantes en los cursos arriba mencionados.
Recursos que se ofrecen	• Acto de entrega de premios, según las bases • Exposición de las obras finalistas
Objetivos	• Fomentar la participación • Promover el desarrollo de la creatividad • Fomentar el uso de diferentes técnicas pictóricas para expresar la realidad
Metodología	Participativa
Temática o contenidos	• Las bases de este certamen han sido elaboradas por la Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia del distrito de Latina • La temática elegida es: “50 años de Latina. Historia y futuro del Distrito”
Descripción de la actividad	• Acto de entrega de premios, según bases • Exposición de las obras premiadas.

Actividades de apoyo y refuerzo: animación a la lectura, biblioteca, apoyo educativo, refuerzo educativo, refuerzo en lengua inglesa...

Lugar de realización	**En los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito**
Programa	**Actividades extraescolares municipales en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2025-2026**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre
Cuando se solicita	En septiembre
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP de centros públicos del distrito de Latina
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a o Grado en Magisterio (en cualquiera de las especialidades), Titulación de Licenciado/a o Grado en Psicopedagogía, Pedagogía, Psicología. En el caso de lengua extranjera, Título de Magisterio con la especialidad correspondiente o Titulación de nivel avanzado del idioma a impartir.
Objetivos	• Incentivar la lectura de una forma creativa y lúdica • Fomentar el uso de la biblioteca como espacio de lectura, aprendizaje, intercambio • Fomentar la curiosidad • Apoyar al alumnado en la realización de las tareas escolares consolidando conocimiento. • Apoyar al alumnado en la consolidación del aprendizaje de la lengua inglesa
Metodología	• Adaptada a las características y edades del grupo. • Participativa y flexible
Temática o contenidos	Variados. Ajustados a las características y edades del grupo.
Descripción de la actividad	• Actividad de Animación a la lectura/Biblioteca: promoción de la lectura, la comprensión del texto y el análisis crítico (adaptado a las características del grupo). • Apoyo/Refuerzo educación: Consolidación de conocimientos y contribuir al desarrollo de competencias presentes en el aprendizaje

Actividades físicas: psicomotricidad, expresión corporal, predeporte...

Lugar de realización	**En los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito**
Programa	**Actividades extraescolares municipales en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2025-2026.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre
Cuando se solicita	En septiembre
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria de centros públicos del distrito de Latina
Recursos que se ofrecen	Maestro/a especialidad Educación Física, Técnico/a Superior en actividades Físicas y deportivas, Titulación de Licenciado/a o Grado en Actividades Físico-deportivas.
Objetivos	• Desarrollar la capacidad de atención, concentración y memoria • Desarrollar la capacidad expresiva y creativa • Desarrollar la capacidad comunicativa y de interacción con el entorno • Desarrollar la creatividad • Favorecer el dominio del movimiento corporal
Metodología	Participativa y lúdica
Temática o contenidos	Psicomotricidad; expresión corporal; predeporte.
Descripción de la actividad	En las actividades físicas se trabajarán las posibilidades motrices, expresivas y creativas del cuerpo, y se potenciará el desarrollo de las habilidades sociales, afectivas, y de relación con el grupo.

Área lúdica: ludoteca matinal

Lugar de realización	**En los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito**
Programa	**Actividades extraescolares municipales en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2025-2026**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre
Cuando se solicita	En septiembre
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria de centros públicos del distrito de Latina
Recursos que se ofrecen	Experto/a con formación acreditada y experiencia mínima de un año en la actividad
Objetivos	• Ofrecer un espacio lúdico-educativo estable. • Aprender a través del juego.
Metodología	Participativa y lúdica.
Temática o contenidos	Ajustada a las edades y características del grupo.
Descripción de la actividad	Las actividades que se desarrollen en esta actividad deberán ser preparatorias para el adecuado inicio de la actividad lectiva y adaptada a las características evolutivas de sus participantes.

Área lúdica: ludoteca y/o ludoenglish

Lugar de realización	**En los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito**
Programa	**Actividades extraescolares municipales en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2025-2026**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	En septiembre
Cuando se solicita	En septiembre
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP de centros públicos del distrito de Latina
Recursos que se ofrecen	Experto/a con formación acreditada y experiencia mínima de un año en la actividad
Objetivos	• Ofrecer un espacio lúdico-educativo estable. • Aprender a través del juego. • Reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa.
Metodología	Participativa y lúdica.
Temática o contenidos	La actividad estará adaptada a las características evolutivas de sus participantes.
Descripción de la actividad	Se desarrollarán actividades variadas en relación con el momento temporal en que se desarrollen encaminadas a trabajar contenidos educativos de forma transversal.

XIV certamen literario de relato corto Beatriz Galindo

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito de Latina que impartan enseñanza obligatoria**
Programa	**Actividades complementarias**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
Cuando se solicita	En las fechas que se indican en las bases de la convocatoria
Requisitos para solicitarla	• Las solicitudes de participación se formalizarán mediante la presentación de formulario normalizado del Certamen Beatriz Galindo (convocatoria curso 2025/2026) que podrá obtenerse en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid https://sede.madrid.es. • Las solicitudes deberán presentarse electrónicamente a través, de la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid, https://sede.madrid.es., de conformidad con lo establecido en el artículo 14.2 a) de la LPAC, debiendo utilizarse para ello alguno de los certificados electrónicos admitidos.
A quién va dirigida	• Categoría A: alumnado de 4º, 5º y 6º EP de centros educativos del distrito Latina. • Categoría B: alumnado de 1º, 2º y 3º ESO de centros educativos del distrito Latina
Recursos que se ofrecen	• Acto público de presentación de los 20 finalistas en cada categoría y Entrega de premios según bases. • Diseño, maquetación, edición y presentación del libro con los relatos premiados.
Objetivos	• Contribuir al desarrollo de las competencias lingüísticas • Fomentar la escritura creativa • Promover el valor de la Igualdad
Metodología	Participativa
Temática o contenidos	Las mujeres del Distrito de Latina
Descripción de la actividad	• En la próxima anualidad 2026 se cumplirán 50 años de la independencia administrativa que dio lugar al Distrito de Latina, como distrito, dentro de la Ciudad de Madrid. En este aniversario tan especial se propone como reto, al profesorado y alumnado de los centros educativos del distrito, de contar historias sobre mujeres del Distrito de Latina. Aquellas que formaron parte de su historia, en esos 50 años, o que forman parte activa de nuestra historia actual. • El relato puede ser sobre mujeres conocidas por sus aportaciones en el distrito a lo largo de estos 50 años de historia, o sobre mujeres anónimas que contribuyen activamente al desarrollo y bienestar de su comunidad a través de su trabajo, su negocio, su compromiso social. • El certamen se desarrolla en cuatro fases, tres de selección y una final, según las bases publicadas en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid

Plan de acercamiento al aula en la zona de Caño Roto

Lugar de realización	**Instalaciones Asociación Nazaret** **Centros educativos ubicados en Caño Roto**
Programa	**Plan Integral de Convivencia en el ámbito educativo en el Barrio de Caño Roto y Colonia Los Olivos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Derivación desde el Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar en colaboración con los centros educativos ubicados en la zona
A quién va dirigida	• Familias con hija o hijo, con expediente de absentismo escolar abierto o en riesgo. • Niñas, niños, adolescentes residentes en la zona de Caño Roto escolarizadas/os en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	2 educadoras o educadores y 1 educadora o educador de apoyo
Objetivos	• Crear un espacio socioeducativo para escolares en situación de riesgo, residentes en el Barrio de Caño Roto (o cuyas circunstancias sociofamiliares les sitúen en la citada zona) • Promover factores de protección encaminados a la reducción del absentismo escolar • Fomentar el desarrollo de la función parental educativa • Fomentar la interacción entre las familias para crear red • Reforzar la relación familia-escuela-comunidad
Metodología	Participativa con enfoque comunitario.
Temática o contenidos	• Tres ejes de intervención: — Mejora de las capacidades y habilidades educativas; — Mejora de las habilidades personales — Refuerzo de actitudes positivas hacia el estudio; y creación, consolidación y mantenimiento de rutinas y hábitos.
Descripción de la actividad	El Plan de Acercamiento al Aula engloba actuaciones con familias y alumnado en estrecha colaboración con los centros educativos y el Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar.

Plan de implicación entorno-familia-escuela

Lugar de realización	**Instalaciones de la Fundación Tomillo en Colonia Los Olivos** **Centros educativos ubicados en la zona**
Programa	**Plan Integral de Convivencia en el ámbito educativo en el Barrio de Caño Roto y Colonia Los Olivos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Derivación desde el Programa de Prevención y Control del absentismo Escolar en colaboración con los centros educativos ubicados en la zona
A quién va dirigida	• Familias con expediente de absentismo escolar abierto o en riesgo. • Centros educativos ubicados en la zona.
Recursos que se ofrecen	Dos educadoras o educadores.
Objetivos	• Favorecer la relación familias-escuela. • Favorecer la participación de las familias en la escuela. • Favorecer la apertura del centro educativo al entorno y del entorno al centro educativo. • Favorecer la implicación de las familias en los procesos educativos de sus hijas e hijos. • Favorecer la participación de las entidades y asociaciones de cada zona en la realización de actuaciones dentro de este Plan que refuercen la relación familia-escuela-comunidad.
Metodología	Participativa con enfoque comunitario.
Temática o contenidos	• Actuaciones encaminadas a promover la implicación familiar en el centro educativo en colaboración con los centros. • Actuaciones encaminadas al trabajo directo con las familias.
Descripción de la actividad	El Plan de Implicación familia-escuela-entorno en la Colonia de Los Olivos pretende el abordaje de la mejora de la convivencia a través del trabajo directo en el entorno próximo con las familias encaminado a potenciar la función parental educativa. Favorecer el acercamiento positivo de las familias al centro educativo, promoviendo la apertura del centro educativo al entorno y del entorno al centro educativo.

Proyecto para el desarrollo de un clima escolar positivo y de refuerzo de competencias básicas en el cotexto educativo en barrio Caño Roto y Colonia Los Olivos

Lugar de realización	**Centros educativos ubicados en la zona de Caño Roto y Los Olivos** **Espacios de titularidad municipal cedidos a tal fin** **Trabajo en medio abierto**
Programa	**Plan Integral de Convivencia en el ámbito educativo en el Barrio de Caño Roto y Colonia Los Olivos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros educativos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria ubicados en las zonas referidas
A quién va dirigida	Las actuaciones van dirigidas a la Comunidad Educativa.
Recursos que se ofrecen	• Un coordinador/a del proyecto • Tres educadoras o educadores. • Un educador/a de apoyo
Objetivos	• Educar en valores que favorezcan la convivencia y la igualdad entre hombres y mujeres. • Educar para el análisis y la negociación en el conflicto (resolución no violenta y razonada) a través de la mediación. • Apoyar la participación a través de la dinamización del ámbito educativo y social. • Desarrollar acciones de carácter compensatorio en relación con las personas, grupos y ámbitos territoriales que se encuentren en situaciones desfavorables. • Promover factores de protección frente al absentismo escolar y/o abandono escolar temprano
Metodología	Mediación, alumnado ayudante, participativa, aprendizaje, significativo.
Temática o contenidos	• Educación Emocional • Estudios de campo • Intervención con familias • Acciones conjuntas con centros educativos • Trabajo en red
Descripción de la actividad	Este Plan se plantea desde una perspectiva comunitaria, persiguiendo la transformación de las personas a través del establecimiento de interrelaciones positivas y enriquecedoras con el entorno. Se trata de promover actuaciones que fomenten el sentimiento de pertenencia al centro educativo como factor de protección en la prevención del absentismo escolar, promover y consolidar relaciones positivas entre los centros educativos y las familias; promover la apertura de la escuela al entorno y del entorno a la escuela como espacios interrelacionados para el aprendizaje de la convivencia.

Programa de dinamización de la participación de la infancia y adolescencia distrito de Latina

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito Latina** **Asociaciones/entidades del distrito Latina** **Sede Copia. Centro Cultural Fernando de los Ríos Calle Camarena 11-B**
Programa	**Actividades encaminadas a fomentar la participación de la infancia y la adolescencia en el distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	Mes de septiembre
Cuando se solicita	Primer trimestre curso escolar
Requisitos para solicitarla	Modelo de compromiso de participación centro educativo. Compromiso colaboración entidades/asociaciones del distrito que trabajan con infancia y adolescencia
A quién va dirigida	Niños, niñas y adolescentes residentes en el distrito de Latina y/o que estén escolarizados/as en Educación Primaria y Secundaria de centros educativos del distrito y/o asistan a entidades/asociaciones del distrito
Recursos que se ofrecen	Equipo de dinamización: cinco profesionales especializados/as en participación de la infancia y adolescencia. Materiales necesarios para el correcto funcionamiento de la actividad.
Objetivos	• Fomentar la participación de los niños, niñas y adolescentes en el análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas. • Contribuir a la integración social y al desarrollo de la participación comunitaria de niños, niñas y adolescentes. • Orientar la acción pública para una mejor atención a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes. • Impulsar el aprendizaje de pautas de convivencia democrática en los/las menores, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia.
Metodología	Técnicas y estrategias para facilitar la participación de la Infancia y Adolescencia.
Temática o contenidos	Ajustada a las edades y características del grupo.
Descripción de la actividad	• El Programa de Dinamización de la Participación incluye tres niveles de participación: — Primer Nivel de Participación: PUNTOS DE PARTICIPACIÓN en centros educativos y/o entidades del distrito. — Segundo Nivel de Participación: ASAMBLEAS DE PARTICIPACIÓN en la Sede COPIA. Representantes de todos los PUNTOS DE PARTICIPACIÓN, se reúnen en dos GRUPOS: GRUPO INFANCIA y GRUPO ADOLESCENCIA. — Tercer Nivel de Participación: Vocales representantes elegidos y elegidas entre sus compañeros y compañeras de las ASAMBLEAS conforman la COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL DISTRITO DE LATINA.

XVII Certamen de villancicos

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito de Latina que impartan enseñanzas de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Educación Básica Obligatoria**
Programa	**Actividades complementarias**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
Cuando se solicita	En las fechas indicadas en la convocatoria
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Básica Obligatoria escolarizado en centros educativos del distrito de Latina
Recursos que se ofrecen	• Incluye transporte para el Acto de Valoración • Incluye transporte para los tres coros finalistas en el Acto de Entrega de Premios • Necesidades técnicas en el Auditorio Paco de Lucía
Objetivos	• Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, la cohesión grupal, el clima escolar positivo y la creatividad musical. • Reconocer el valor del profesorado que participa en el proyecto • Contribuir al desarrollo de la sensibilidad musical
Metodología	Participativa y en coordinación con los centros educativos participantes
Temática o contenidos	Promoción de valores como la solidaridad, la igualdad, el respeto a la diversidad, la tolerancia o el cuidado del medio ambiente.
Descripción de la actividad	• Acto de Valoración: Auditorio Paco de Lucía del Distrito de Latina, Avenida de las Águilas, 2. La fecha se comunicará a los centros participantes. • Interpretación: La interpretación del villancico no podrá exceder de cinco minutos. Las agrupaciones estarán formadas por un máximo de 50 voces. • Comunicación a los tres finalistas: antes del 12 diciembre de 2025. • Acto de entrega de premios, según bases: última semana lectiva del mes de diciembre. Auditorio Paco de Lucía. Avenida Las Águilas n.º 2. Fecha pendiente de determinar

XXXVI Certamen de belenes

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito Latina que impartan enseñanzas de: segundo ciclo de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obligatoria, educación infantil especial y educación básica obligatoria**
Programa	**Actividades complementarias**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
Cuando se solicita	En las fechas que se recogen en las bases de la convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa a la convocatoria.
A quién va dirigida	El alumnado participante deberá cursar estudios en segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Infantil especial, o Educación Básica Obligatoria en los centros escolares del distrito de Latina.
Recursos que se ofrecen	• Exposición de los belenes participantes hasta el 8 de enero de 2026. • Acto de entrega de premios, última semana lectiva del mes de diciembre. Auditorio Paco de Lucía, Avenida de Las Águilas n.º 2La fecha definitiva del acto público se comunicará a los centros con al menos quince días de antelación.
Objetivos	• Fomentar la participación • Promover la cooperación, cohesión grupal y trabajo en equipo • Desarrollar la creatividad artística y la sostenibilidad medio ambiental a través del uso y aprovechamiento de materiales reciclados
Metodología	Participativa, grupal
Temática o contenidos	El belén podrá estar elaborado con cualquier tipo de material, y las figuras y representaciones que lo compongan deberán haber sido diseñadas y realizadas por el alumnado del centro. El belén tendrá una dimensión máxima de 1,5 m. por 1,5 m.
Descripción de la actividad	• Exposición de belenes • Acto de entrega de premios y menciones. • Las fechas pueden estar sujetas a modificaciones.

Proyecto ADA (Apoyo a dificultades de aprendizaje)

Lugar de realización	**CEIP CUBA, sito en la calle Tembleque nº 58**
Programa	**El Proyecto ADA tiene como finalidad el abordaje especializado de dificultades de aprendizaje (enmarcado en el Plan de Promoción del éxito escolar y de prevención del absentismo escolar del distrito de Latina)**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ficha de Pre-Inscripción. Consultar Departamento de Educación. Alumnado escolarizado en el distrito o empadronado en el distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de segundo ciclo de Educación Infantil y de Educación Primaria del distrito de Latina, que no recibe otros apoyos específicos por no cumplir requisitos. En el Proyecto ADA no se realiza diagnóstico de las dificultades.
Recursos que se ofrecen	• Coordinadora licenciada en Psicología. • 1 Pedagoga • 1 Maestra especializada en Audición y lenguaje • 1 Logopeda • 1 Psicopedagoga
Objetivos	• Atender aquellas dificultades, de carácter transitorio, que afectan al proceso de aprendizaje y repercuten negativamente en el rendimiento académico. • Promover factores de protección frente al absentismo escolar. • Proporcionar un recurso especializado a alumnado que no recibe otros apoyos específicos.
Metodología	Atención individualizada especializada
Temática o contenidos	• Gestión emocional • Logopedia • Lectoescritura, estrategias de aprendizaje
Descripción de la actividad	• Es un proyecto de atención educativa especializada para el abordaje de las dificultades de aprendizaje y/o conducta, de carácter transitorio. • La participación es voluntaria y gratuita. • Las sesiones son en horario extraescolar. • De lunes a viernes. En horario de: 16:00 a 20:00. • El número de sesiones son 1 o 2 veces por semana atendiendo a la dificultad y al criterio profesional. • Las sesiones son preferentemente individuales. No obstante, según la dificultad y atendiendo al criterio profesional podrán organizarse sesiones grupales. • Las sesiones incluyen entrevistas con la familia para seguimiento y abordaje de las dificultades. • La intervención incluye la necesaria coordinación con el centro educativo y con otros recursos municipales, en su caso.

Proyecto de desarrollo de potencialidades del alumnado (DPA) y atención temporal a alumnado con expediente de expulsión

Lugar de realización	**Instalaciones de titularidad municipal del Distrito de Latina en diferentes barrios del distrito, para facilitar a las familias la proximidad del servicio.**
Programa	**Proyecto incluido en el Plan de Promoción del éxito escolar y de prevención del absentismo escolar en el distrito de Latina.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación: distrito de Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Alumnado escolarizado en centros educativos del distrito con expediente de absentismo escolar o en riesgo de absentismo escolar. Alumnado con medida disciplinaria escolarizado en el distrito
A quién va dirigida	• Alumnado con expediente de absentismo escolar abierto o en riesgo que presenta serias dificultades para su re-incorporación al centro educativo donde tiene asignada plaza o bien necesita mantener y consolidar su asistencia regular al centro educativo donde tiene asignada plaza. • Con carácter general se priorizará la intervención con aquel alumnado que no pueda acceder a servicios especializados que no sean gratuitos, y se encuentren en situación de vulnerabilidad.
Recursos que se ofrecen	Dos profesionales con Grado en Psicología.
Objetivos	• Encontrar y desarrollar el potencial del alumno/a • Contribuir a mejorar la autoconsciencia y el empoderamiento del alumno/a frente a las tareas de aprendizaje • Contribuir al desarrollo de otras competencias implícitas en el aprendizaje: escucha activa, inteligencia emocional, tolerancia a la frustración, atención... • Abordar la situación de conflicto promoviendo estrategias que reduzcan o eliminen la posibilidad de reincidencia
Metodología	Atención psicoeducativa especializada.
Temática o contenidos	• Plan de atención psicoeducativo individualizado • Atención temporal al alumnado con expediente de expulsión
Descripción de la actividad	• Con carácter general el presente servicio se articula en dos acciones preventivas diferenciadas: — Atención individualizada para el desarrollo de las potencialidades del alumnado *y/o en pequeño grupo*, encaminado a promover la adquisición de destrezas y competencias necesarias para la asistencia regular, consolidación de asistencia y reincorporación al centro donde tiene asignada plaza. — Atención temporal, individualizada o en pequeño grupo a alumnado con expediente de expulsión para abordar la problemática que origina la medida a fin de evitar reincidencia

Junta Municipal de Moncloa-Aravaca

Certamen literario

Lugar de realización	**Todos los centros públicos, privados y concertados del distrito**
Programa	**Convocatorias de concursos y certámenes**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 2165 / 91 588 5947
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Mes de abril.
Cuando se solicita	A partir de abril.
Requisitos para solicitarla	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en madrid.es
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP, ESO y Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Jurado. Premio material de lectura a los mejores trabajos. Obsequio a todos los participantes.
Objetivos	Fomentar el desarrollo de aptitudes de creación literaria.
Metodología	Los aspectos que se valoran se publican en las bases del certamen
Temática o contenidos	Temática propuesta en el certamen, (la propuesta puede ser temática de libre elección para participantes).
Descripción de la actividad	Organización de un certamen literario para los centros escolares del distrito. Valoración por parte del jurado de los relatos y poemas presentados.

Torneo de ajedrez escolar San Antonio de la Florida

Lugar de realización	**Colegio público Fernández Moratín, durante la celebración de las fiestas de San Antonio de la Florida**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 1715
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Mes de abril.
Cuando se solicita	Fiestas de San Antonio de la Florida (14 de junio).
Requisitos para solicitarla	Individualmente.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especialistas.
Objetivos	• Promover la participación en torneos escolares dentro de los centros, barrios, distritos y municipio. • Facilitar la relación entre alumnos/as de diferentes centros escolares.
Metodología	Método Protos.
Temática o contenidos	Ajedrez
Descripción de la actividad	Torneo de ajedrez por categorías.

Certamen de villancicos

Lugar de realización	**Todos los centros públicos, privados y concertados del distrito**
Programa	**Convocatorias de certámenes**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 2165 / 91 588 5947
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	A partir de octubre.
Cuando se solicita	A partir de octubre.
Requisitos para solicitarla	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en madrid.es.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP de todos los centros del distrito.
Recursos que se ofrecen	• Audición por parte de un jurado de los coros participantes. • Premios globales con dotación económica a los tres mejores trabajos. Diplomas para los/las participantes.
Objetivos	Actividad que persigue con motivo de las fiestas navideñas, que los centros se impregnen del ambiente navideño y se fomente la creación de coros escolares.
Metodología	Los aspectos que se valoran se publican en las bases del certamen
Temática o contenidos	Villancicos
Descripción de la actividad	En el día acordado cada coro participante cantará dos villancicos libremente elegidos con los que representará a su centro escolar en el certamen. Desarrollo de las actuaciones con la presencia del jurado correspondiente.

Certamen de dibujos navideños

Lugar de realización	**Todos los centros.**
Programa	**Convocatorias de certámenes.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 2165 / 91 588 5947
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	A partir de octubre.
Cuando se solicita	A partir de octubre.
Requisitos para solicitarla	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en madrid.es
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP y ESO de todos los centros del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomas para los/las participantes y para los/las tres seleccionados/as entre las diversas categorías. Premios globales con dotación económica a los tres mejores trabajos. Obsequio a todos los participantes.
Objetivos	Actividad que persigue con motivos de las fiestas navideñas, que los centros se impregnen del ambiente navideño y se motive a la realización de dibujos y tarjetas que expresen el significado que tiene para cada uno/una.
Metodología	El formato del dibujo es libre, así como la técnica utilizada, siendo el tamaño máximo el de Din-A4.
Temática o contenidos	Motivos navideños, para las diferentes culturas y creencias.
Descripción de la actividad	Un jurado valorará los dibujos con motivos navideños y seleccionará tres de ellos.

Certamen escolar de belenes

Lugar de realización	**En todos los centros del distrito públicos, privados y concertados**
Programa	**Convocatorias de certámenes**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 2165 / 91 588 5947
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	A partir de octubre.
Cuando se solicita	A partir de octubre.
Requisitos para solicitarla	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en madrid.es y disposición del propio centro al montaje de un belén.
A quién va dirigida	Alumnado, docentes y otros profesionales de los centros del distrito
Recursos que se ofrecen	Placas de reconocimiento para los tres mejores clasificados. Premios globales con dotación económica a los tres mejores trabajos.
Objetivos	Actividad que persigue con motivo de las fiestas navideñas, que los centros se impregnen del ambiente navideño y se motive a la realización de belenes y uno de ellos que represente al centro.
Metodología	Los aspectos que se valoran se publican en las bases del certamen
Temática o contenidos	Navidad.
Descripción de la actividad	Cada centro escolar participante montará el belén en su propio centro. Un jurado acudirá a cada uno de los centros participantes para poder hacer la valoración y premiar a tres de ellos.

Animación a la lectura

Lugar de realización	**Centros educativos públicos**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 2165 / 91 588 5947
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuando se solicita	Comienzo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Participación de especialistas en la animación; montaje de exposiciones de libros infantiles y juveniles; oportunidad de conocer a un/a autor/a o ilustrador/a de obras de su ámbito de interés.
Objetivos	Campaña destinada a la difusión del libro, la promoción de la lectura como medio de prevención, de enriquecimiento, y de disfrute personal.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	• Cuentacuentos. • Talleres.
Descripción de la actividad	Cuentacuentos y talleres de lectura. Sesión con familias.

Ludotecas infantiles

Lugar de realización	**Centros educativos públicos**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 2165 / 91 588 5947
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuando se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de tiempo libre.
Objetivos	Ampliar la jornada lectiva al alumnado de Educación Infantil con la programación de talleres lúdicos y participativos.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	• Cuentacuentos. • Guiñoles. • Talleres.
Descripción de la actividad	Cuentacuentos, talleres y guiñoles.

Dinamización bibliotecas

Lugar de realización	**Centros educativos públicos**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 2165 / 91 588 5947
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuando se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Participación de especialistas en la animación; montaje de exposiciones de libros infantiles y juveniles; acercamiento a autor/a o ilustrador/a de obras de su ámbito de interés.
Objetivos	Campaña para la difusión del libro y la promoción de la lectura como medio de prevención, de enriquecimiento, y de disfrute personal.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	• Cuentacuentos. • Talleres. • Sesión con familias.
Descripción de la actividad	Cuentacuentos y talleres.

Actividades musicales

Lugar de realización	**Centros educativos públicos**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 2165 / 91 588 5947
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuando se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Población escolar.
Recursos que se ofrecen	Especialista en pedagogía musical y material instrumental.
Objetivos	Promover el contacto de los escolares con la música clásica y con los distintos instrumentos y ritmos.
Metodología	Acercamiento a la música a través de sesiones explicativas y demostraciones prácticas de diferentes instrumentos musicales, estilos y ritmos.
Temática o contenidos	Guitarra y otros instrumentos
Descripción de la actividad	Practicas con instrumentos musicales.

Taller de ajedrez

Lugar de realización	**Centros educativos públicos**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 2165 / 91 588 5947
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuando se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Población escolar.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a federado/a.
Objetivos	Promover la práctica del ajedrez entre los escolares
Metodología	• Acercamiento al ajedrez a través de sesiones explicativas y demostraciones prácticas de las diferentes piezas y sus movimientos. • Desarrollo de estrategias.
Temática o contenidos	El juego del ajedrez.
Descripción de la actividad	Práctica del juego del ajedrez.

Taller de juegos para niños y niñas con problemas de desarrollo motórico

Lugar de realización	**Colegio público Escuelas Bosque**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 2165 / 91 588 5947
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuando se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Alumnado con problemas motóricos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de Tiempo Libre.
Objetivos	Proporcionar un espacio de juego para los niños y niñas, que a causa de sus problemas motores presentan dificultades para relacionarse de forma autónoma con otros/as niños/as a través del juego.
Metodología	Juego dirigido.
Temática o contenidos	Juego para niños/niñas con dificultades de movimiento.
Descripción de la actividad	Juego dirigido.

Programa de aprendizaje de natación

Lugar de realización	**Polideportivos del distrito**
Programa	**Programa de Aprendizaje de Natación para Colegios Públicos del Distrito de Moncloa-Aravaca**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 2165 / 91 588 5947
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzos de curso
Cuando se solicita	Comienzos de curso
Requisitos para solicitarla	El personal responsable de la actividad se reunirá con el profesorado de los centros escolares, con carácter previo al inicio de la actividad, para preparar, coordinar y organizar la actividad.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de natación, materiales necesarios para la ejecución del programa y los desplazamientos en autobús desde los CEIP a los polideportivos.
Objetivos	Promocionar el aprendizaje y la práctica de la natación
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Técnicas de natación
Descripción de la actividad	Practica de la natación

Taller de teatro

Lugar de realización	**Centros educativos públicos**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 2165 / 91 588 5947
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuando se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP y 1 er ciclo ESO.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a con experiencia para dinamizar un grupo de teatro a lo largo del curso y colaborar en la preparación de obras para el certamen anual de teatro escolar.
Objetivos	• Promover la creación de grupos estables de teatro en cada colegio. • Favorecer la comunicación, relación y expresión del alumnado y ayudar a solventar dificultades y problemas en lenguaje y ámbito social. • Fomentar el trabajo en grupo, con talleres de guiones, vestuario, atrezo y dicción.
Metodología	Desarrollo de sesiones con un grupo reducido de alumnos y alumnas. Metodología activa y participativa.
Temática o contenidos	El alumnado decide la temática a tratar.
Descripción de la actividad	Creación y mantenimiento del taller de teatro. Preparación de obras para el certamen anual de teatro escolar, en un aula durante dos horas diarias en horario extraescolar.

Programa de huertos escolares

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 2165 / 91 588 5947
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de huertos escolares
Objetivos	• Mejorar las condiciones ambientales del centro y su entorno. • Apoyar el aprendizaje escolar.
Metodología	Formación en grupos reducidos.
Temática o contenidos	Contenido relacionado con el huerto escolar, que esté en relación con el proyecto educativo y curricular del propio centro.
Descripción de la actividad	• El personal responsable de la actividad se reunirá con el profesorado de los centros escolares, con carácter previo al inicio de la actividad, para prepararla, coordinarla y organizarla. • La actividad consiste en el cultivo y siembra de un huerto.

Servicio psicopedagógico

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Actividades de apoyo al alumnado (extraescolares)**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 2165 / 91 588 5947
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar.
Cuando se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado en un CEIP del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º Ciclo EI, y EP.
Recursos que se ofrecen	Coordinador y técnicos licenciados.
Objetivos	Atención psicopedagógica a menores con dificultades de aprendizaje.
Metodología	Atención en grupos reducidos.
Temática o contenidos	Destinado a trastornos del habla, del lenguaje oral y escrito, de comunicación, y dificultades de relación: habilidades sociales.
Descripción de la actividad	Tras informe, el personal responsable de la prestación pretende corregir las dificultades que están interfiriendo en el proceso de aprendizaje del alumnado que favorezca su integración y adaptación tanto en el centro como en su entorno inmediato.

Junta Municipal de Moratalaz

Apoyo escolar

Lugar de realización	**CEIP Pasamonte, Martínez Montañés, Conde Arruga y Francisco de Luis**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo.
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Profesorado titulado
Objetivos	• Reforzar los contenidos trabajados en clase. • Adquirir técnicas de estudio. • Dotar de un espacio adecuado para realizar las tareas escolares.
Metodología	Activa y participativa. Atención personalizada.
Temática o contenidos	Los contenidos curriculares para los distintos alumnos/as participantes.
Descripción de la actividad	La actividad se realiza en el centro escolar con el alumnado que asista a la misma, trabajando los contenidos en los que tengan más dificultades, para mejorar el nivel de aprendizaje de estos.

Ludoteca

Lugar de realización	**CEIP Martínez Montañés, Pasamonte, Conde Arruga, Inmemorial del Rey, Menéndez Pidal, Real Armada y Fontarrón**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo.
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Alumnado de EI y 1º, 2º, 3º EP
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre y material para las actividades que se realicen
Objetivos	Promover el desarrollo intelectual, emocional, físico, afectivo, social y creativo a través del juego y el fomento de la imaginación, creatividad, convivencia y respeto.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Juegos y actividades pedagógicas.
Descripción de la actividad	La actividad se realiza en el centro escolar y se realizarán actividades lúdico-pedagógicas teniendo en cuenta las edades del alumnado que participe en la actividad.

Actividades artísticas - creativas - musicales

Lugar de realización	**CEIP Martínez Montañés, Fontarrón, Menéndez Pidal y M. Sáinz de Vicuña**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo.
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Desarrollar la destreza manual, la capacidad creativa, favorecer la expresión corporal, actividades con música, conseguir una formación integral del alumnado.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Actividades de danza, plástica y musicales.
Descripción de la actividad	La actividad se realiza en el centro escolar de diferente contenido dependiendo del centro educativo.

Actividades deportivas y juegos de patio

Lugar de realización	**CEIP Real Armada, Pasamonte, Conde de Arruga, Fontarrón, M.Montañés, Sáinz de Vicuña y Francisco de Luis**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo.
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre
Objetivos	Actividades de ámbito deportivo y recreativo
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Deportes y juegos cooperativos
Descripción de la actividad	Actividades deportivas y cooperativas, ajedrez, etc. A realizar en los distintos centros escolares.

Estudio vigilado: biblioteca – animación a la lectura

Lugar de realización	**CEIP Martínez Montañés, Pasamonte, Fontarrón, Sainz de Vicuña, Inmemorial del Rey, Pío Baroja y Conde de Arruga**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo.
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Profesorado titulado
Objetivos	Integrar la biblioteca en la actividad docente. Ofrecer un espacio de estudio y consulta y promover la lectura.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Préstamo de libros y animación a la lectura.
Descripción de la actividad	La actividad se realizará en la biblioteca de los distintos centros educativos.

Psicomotricidad, ayuda movilidad y apoyo TGD dirigido a alumnado con necesidades educativas específicas

Lugar de realización	**CEIP Fontarrón, Menéndez Pidal y Pío Baroja**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 - 91 588 8269 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo.
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	• Técnico/a especialista y experiencia en discapacidad motora. • Técnico/a especialista y experiencia en Trastorno del espectro autista.
Objetivos	• Favorecer el desarrollo motriz y cognitivo. • Ayuda en la movilidad del alumnado con dificultades motóricas. Ayuda al alumnado con Trastorno • Generalizado del Desarrollo y a su inclusión.
Metodología	Activa, participativa, flexible e inclusiva.
Temática o contenidos	Contenidos específicos para el alumnado participante.
Descripción de la actividad	Actividades diversas teniendo en cuenta las edades, situación y circunstancias del alumnado que participe en la actividad.

Primera hora del cole – última hora del cole

Lugar de realización	**CEIP Regimiento Inmemorial del Rey, Real Armada, Menéndez Pidal, Pío Baroja y Francisco de Luis**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo.
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Extensión de los servicios educativos antes o después de la jornada lectiva. Conciliar horarios laborales de las familias con los horarios escolares.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Espacio de ocio antes o después de las clases.
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas diversas teniendo en cuenta las edades del alumnado que participe en la actividad.

Servicio de ludoteca, apoyo escolar y estudio dirigido en el CC Eduardo Chillida

Lugar de realización	**Centro cultural Eduardo Chillida**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio del curso escolar y durante el mismo.
Cuando se solicita	Al inicio del curso escolar y durante el mismo en caso de vacantes en el propio Centro Cultural cumplimentando una solicitud de inscripción.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el distrito de Moratalaz.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP, ESO y Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Profesorado Titulado.
Objetivos	Fomento del desarrollo y aprendizaje de niños y niñas y un espacio adecuado para el ocio.
Metodología	Activa, participativa, lúdica y creativa.
Temática o contenidos	Ocio, creatividad y apoyo al estudio según los participantes.
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas y creativas. Apoyo en las tareas escolares. Estudio dirigido.

Servicio de mediación escolar

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito de Moratalaz**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar.
Cuando se solicita	Cuando los/las alumnos/as que presentan conductas disruptivas de forma reiterada son expulsados/as de su centro educativo
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el distrito
A quién va dirigida	Alumnado de ESO
Recursos que se ofrecen	Psicólogo/a y Educador/a
Objetivos	Mejorar el rendimiento escolar del alumnado Identificar conductas que causan el conflicto; mediar para resolverlas y enseñar nuevas formas de relacionarse.
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Contenido relacionado con mediación y apoyo escolar
Descripción de la actividad	Sesiones de trabajo individual con alumnos/as y tutorías en los centros educativos.

Servicio de apoyo psicopedagógico

Lugar de realización	**CEIP Martínez Montañés, Reg,Inmemorial del Rey y Centro Sociocultural Moratalaz**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio de curso y durante el mismo
Cuando se solicita	Al inicio de curso y durante el mismo en caso de vacantes
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los CEIP del distrito de Moratalaz, derivados por el EOEP y/o equipos docentes.
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Psicólogo/a y Educador/a
Objetivos	Ofrecer un servicio de estimulación cognitiva integral a la infancia y primera adolescencia para tener una valoración de los/las menores que permita conocer su situación con pruebas funcionales y emocionales y facilitarle habilidades sociales.
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Desarrollo Emocional, conductual y cognitivo
Descripción de la actividad	• Sesiones de trabajo individual y grupal con alumnos/as, trabajando su estado cognitivo, conductual y emocional y proporcionándole estrategias para superar dificultades y potenciar sus capacidades cognitivas. • Tutorías en los centros educativos; intervención con las familias.

Huertos escolares

Lugar de realización	**CEIP Martínez Montañés, Pasamonte, Fontarrón, M. Sáinz de Vicuña, Reg. Inmemorial del Rey, Real Armada, Francisco de Luis, Menéndez Pidal, Conde Arruga, Pío Baroja**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Se invitará a formar parte del Programa a todos los CEIP del distrito.
Cuando se solicita	Alumnado de EP de los CEIP de Moratalaz.
Requisitos para solicitarla	• Ofrecer la actividad de huerto escolar a los alumnos/as contribuyendo a favorecer las relaciones sociales, la creatividad y la motivación de los mismos. Desarrollar un programa de sensibilización y educación ambiental orientado al impulso de prácticas y conductas de sostenibilidad ambiental, de trabajo cooperativo, de responsabilidad y compromiso. • Adquirir conocimientos conceptuales y procedimentales relacionados con esta actividad; recursos naturales, agua, suelo, clima, ecosistemas, flora, árboles, nutrición, abono orgánico, técnicas agrícolas, montajes de riego, utilización de herramientas, etc.
A quién va dirigida	Activa y participativa.
Recursos que se ofrecen	Educación Medioambiental
Objetivos	Dinamizar la participación infantil durante el curso escolar mediante la puesta en marcha y el mantenimiento de los huertos escolares existentes en los CEIP del Distrito de Moratalaz.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Educación Medioambiental.
Descripción de la actividad	Dinamizar la participación infantil durante el curso escolar mediante la puesta en marcha y el mantenimiento de los huertos escolares existentes en los CEIP del distrito de Moratalaz.

Días sin cole

Lugar de realización	**CEIP Sáinz de Vicuña y CEIP Martínez Montañés**
Programa	**Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269 / 91 588 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuando se oferta	Cumplimentando la solicitud en los períodos de inscripción presencialmente en los propios centros escolares u online.
Cuando se solicita	Alumnado de EI y EP de los Centros Educativos del distrito de Moratalaz
Requisitos para solicitarla	Conciliar la vida laboral y familiar, crear un espacio de esparcimiento lúdico y de convivencia, fomentar el desarrollo corporal, creativo, emocional y social.
A quién va dirigida	Activa, participativa y lúdica
Recursos que se ofrecen	Campamento urbano de convivencia con contenido deportivo, ecológico, creativo-artístico, corporal, lúdico y emocional.
Objetivos	Campamento urbano durante los días no lectivos y laborales, según el calendario que apruebe la Consejería de Educación para el curso escolar 25-26 en los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid.
Metodología	Activa, participativa y lúdica.
Temática o contenidos	Contenido deportivo, ecológico, creativo-artístico, corporal, lúdico y emocional.
Descripción de la actividad	Campamento urbano de convivencia durante los días no lectivos y laborales, según el calendario que apruebe la Consejería de Educación para el curso escolar 24-25 en los centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad de Madrid.

Comisión de participación de infancia y adolescencia (COPIA)

Lugar de realización	**Los Centros Educativos del Distrito, Asociaciones y Espacios de encuentro de Adolescentes. (Local en C/ Arroyo Fontarrón, 479)**
Programa	**Plan Local de Infancia y Adolescencia de Madrid (PLIAM)**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Moratalaz y Dinamizadora del Área de Gobierno de Equidad, Derechos Sociales y Empleo.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 74 42- 91 588 82 69 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Requisitos para solicitarla	• Ponerse en contacto con el Departamento de Educación del Distrito comunicando el deseo de constituir un punto de participación o de formar parte de algún punto de participación ya constituido. • Ponerse en contacto directamente con algún punto de participación ya constituido en el Distrito.
A quién va dirigida	• COPIA infantil dirigida a niñas y niños de 6 a 12 años. • COPIA Adolescente dirigida a chicos y chicas de 12 a 17 años.
Recursos que se ofrecen	Profesionales con experiencia en dinamización y animación de grupos infantiles y juveniles.
Objetivos	Instrumento para promover la participación de los niños, niñas y adolescentes en la actividad municipal. En los puntos de participación se llevan a cabo actividades grupales de sensibilización, jornadas de convivencia, y actividades re-creativas y formativas que fomentan la participación activa y el desarrollo de habilidades sociales y personales. De los puntos de participación se seleccionan a algunos niños/as y chicos/as que conforman la Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia la cual acudirá a los Plenos de Infancia y Adolescencia donde los niños/as y adolescentes pueden expresar sus opiniones y contribuir en la toma de decisiones que afectan a su entorno.
Metodología	Activa, participativa y democrática
Temática o contenidos	Propuestas y trabajo en asuntos municipales

Jornadas de inclusión deportivas

Lugar de realización	**Centro Deportivo Municipal de Moratalaz**
Programa	**Actividades de apoyo a la Educación y de los Servicios Complementarios de Educación del Distrito de Moratalaz**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de la actividad el Centro Educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 74 42- 91 588 82 69 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cómo formar parte	Se invitará a participar y a colaborar en la organización del evento a todos los centros educativos del distrito de Moratalaz púbicos, concertados y privados con escolarización de Educación Primaria.
A quién va dirigida	Alumnado de EP de los centros educativos del distrito de Moratalaz.
Objetivos	Fomentar, promover y difundir actividades de convivencia, igualdad y deportivas entre los escolares del Distrito, cumpliendo con la propuesta aprobada por la Comisión de Participación de Infancia y Adolescencia (COPIA) de Moratalaz.
Metodología	Activa, participativa e inclusiva.
Temática o contenidos	Actividades Deportivas e Inclusión Educativa.
Descripción de la actividad	Desarrollo de un Jornada Deportiva en las que conviven y participan conjuntamente todas las alumnas y alumnos de los Centros Educativos trabajando transversalmente la sensibilización con la diversidad funcional. Antes del día de la Jornada Deportiva, se organizan en todos los centros escolares participantes talleres de sensibilización sobre diversas discapacidades. Estos talleres, elaborados y presentados por el alumnado y los profesionales del CPREE ADEMO, tienen como objetivo fomentar el conocimiento y el desarrollo de la empatía entre los estudiantes.

Alfabetización digital

Lugar de realización	**Centros de Educación de Infantil y Primaria del Distrito**
Programa	**Actividades de apoyo a la Educación y de los Servicios Complementarios de Educación del Distrito de Moratalaz**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de la actividad el Centro Educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 74 42- 91 588 82 69 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cómo formar parte	Se invitará a participar y a colaborar en la organización del evento a todos los centros educativos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EP de los Centros educativos del distrito de Moratalaz, preferentemente 5º y 6º.
Objetivos	• Elaborar y ejecutar un programa de formación en tecnologías de la Información y Comunicación que facilite el desarrollo de las competencias digitales definidas como: "disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y así transformarla en conocimiento". • Concienciar en el uso adecuado de las redes sociales y la importancia de la protección de datos en internet.
Metodología	Activa, participativa y lúdica.
Temática o contenidos	• Formación en tecnología de la información y comunicación • Adquirir conocimientos básicos teórico-prácticos del uso de ordenadores, herramientas de comunicación, programas más comunes de ofimática, navegación, ciberbullying.
Descripción de la actividad	Desarrollo de sesiones grupales en los propios centros escolares impartiendo los contenidos y temáticas descritos.

Conciertos pedagógicos

Lugar de realización	**En los Centros Escolares que deseen participar u otro lugar designado por el Departamento de Educación del distrito de Moratalaz**
Programa	**Actividades de apoyo a la Educación y de los Servicios Complementarios de Educación del Distrito de Moratalaz**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de la actividad el Centro Educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 74 42- 91 588 82 69 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cómo formar parte	Se invitará a todos los centros escolares que imparten Educación Infantil y Primaria del distrito, de naturaleza pública, concertada o privada.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP del distrito
Objetivos	Promover el desarrollo de conocimientos musicales, el lenguaje expresivo, la funcionalidad de los instrumentos, diversos estilos y géneros musicales, la historia de la música, así como el crecimiento personal y la apreciación de otras culturas, integrando de manera simultánea valores psicopedagógicos a través de la temática musical.
Metodología	Activa, participativa y lúdica.
Temática o contenidos	Música
Descripción de la actividad	Conciertos pedagógicos en los propios Centros Escolares de naturaleza pública, privada o concertada y conciertos pedagógicos en salones de actos municipales.

Certamen de belenes

Lugar de realización	**Los Centros Escolares del Distrito de Educación Infantil y Primaria que deseen participar y salón de actos de la Junta Municipal**
Programa	**Actividades de apoyo a la Educación y de los Servicios Complementarios de Educación del Distrito de Moratalaz**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de la actividad el Centro Educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 74 42- 91 588 82 69 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cómo formar parte	Se invitará a todos los centros escolares que imparten EI y EP del distrito, de naturaleza pública, concertada o privada.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros escolares del distrito de EI y EP
Objetivos	• Fomentar las relaciones entre los Centros Escolares de Moratalaz. • Mantener la tradición navideña. • Trabajar las capacidades creativas y artísticas del alumnado así como los valores de cooperación y trabajo en equipo.
Metodología	Activa, participativa e inclusiva.
Temática o contenidos	Navideño.
Descripción de la actividad	El alumnado de cada centro escolar construirá su propio Belén, un jurado evaluador recorrerá los colegios valorando las diferentes creaciones considerando criterios de innovación, composición, creatividad, montaje, estética, etc. El certamen concluirá con un acto de entrega de premios en el Salón de Actos de la Junta Municipal que incluirá un visionado fotográfico de todos los Belenes participantes. El Belén ganador se expondrá en la Junta Municipal de Distrito.

Certamen de villancicos

Lugar de realización	**Los Centros Escolares del Distrito de Educación Infantil y Primaria que deseen participar y salón de actos de la Junta Municipal**
Programa	**Actividades de apoyo a la Educación y de los Servicios Complementarios de Educación del Distrito de Moratalaz.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de la actividad el Centro Educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 74 42- 91 588 82 69 / 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cómo formar parte	Se invitará a todos los centros escolares que imparten EI y EP del distrito, de naturaleza pública, concertada o privada.
A quién va dirigida	Alumnado de los Centros Escolares del Distrito de EI, EP
Objetivos	• Fomentar las relaciones entre los Centros Escolares de Moratalaz. • Mantener la tradición navideña. • Trabajar las capacidades creativas y artísticas del alumnado así como los valores de cooperación y trabajo en equipo.
Metodología	Activa, participativa e inclusiva.
Temática o contenidos	Navideño
Descripción de la actividad	El alumnado de cada Centro Escolar preparará su villancico, un jurado evaluador recorrerá los colegios permitiendo al alumnado representar su composición. El certamen concluirá con un acto de entrega de premios en el Salón de Actos de la Junta Municipal donde los alumnos/as volverán a representar sus villancicos al resto de colegios y alumnos/as participantes.

Certamen del Día de la Constitución

Lugar de realización	**Los Centros Escolares del Distrito de Educación Infantil y Primaria que deseen participar y salón de actos de la Junta Municipal.**
Programa	**Actividades de apoyo a la Educación y de los Servicios Complementarios de Educación del Distrito de Moratalaz.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de la actividad el Centro Educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 - 91 588 8269 – 91 588 8068
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cómo formar parte	Se invitará a todos los centros escolares que imparten EI y EP del distrito, de naturaleza pública, concertada o privada.
A quién va dirigida	Alumnado 6º EP de los centros escolares del distrito
Objetivos	• Fomentar las relaciones entre los Centros Escolares de Moratalaz. • Promover el conocimiento de la Constitución Española entre los escolares del Distrito de Moratalaz. • Trabajar las capacidades creativas y artísticas del alumnado así como los valores de cooperación y trabajo en equipo.
Metodología	Activa, participativa e inclusiva.
Temática o contenidos	La Constitución Española de 1978
Descripción de la actividad	• El alumnado de cada Centro Escolar construirá su propio trabajo que estará relacionado con algún artículo de la Constitución Española de 1978, de elección y construcción libre, pudiéndose optar por diferentes modalidades de expresión: cortometraje, baile, poesía, prosa, fotografía, música, obra plástica, micro teatro, etc. • El certamen concluirá con un acto de entrega de premios en el Salón de Actos de la Junta Municipal donde los alumnos/as volverán a representar sus trabajos al resto de colegios y alumnos/as participantes.

Escuela gitana de Moratalaz

Lugar de realización	**Oficina: Departamento Educación de la Junta Municipal de Moratalaz, C/Fuente Carrantona, 8. Actuaciones en instalaciones municipales, en espacios abiertos, en colegios y domicilios**
Programa	**Escuela Gitana de Moratalaz**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Plan SURES del Ayuntamiento de Madrid, Departamento de Educación Distrito y Coordinador del Programa.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Coordinación del proyecto.
Teléfono	91 588 74 42 / 91 588 82 69 / 645986207
Redes Sociales	escuelagitanamoratalaz
E-mail	educmoratalaz@madrid.es / proy.egm@lafraguaprojects.org
Cuándo se oferta	Durante todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante todo el curso escolar.
A quién va dirigida	Centros Escolares; entidades y recursos; población general; Población Gitana.
Recursos que se ofrecen	• Apoyo y educación social para facilitar el acceso a recursos, mejorar el bienestar familiar y acompañar procesos de cambio. • Actividades adicionales propuestas por las propias familias.
Objetivos	Incluir la perspectiva gitana en los servicios y programas del distrito, promoviendo su participación y visibilidad. Sensibilizar sobre la historia y cultura gitana para reducir prejuicios y estereotipos. Favorecer la convivencia y reducir desigualdades mediante intervención social y fortalecimiento de competencias. Crear espacios de escucha periódicos con personas gitanas para recoger sus necesidades y propuestas. Impulsar la autonomía y participación activa de la comunidad gitana desde su identidad y cultura. Transformar dinámicas de fracaso escolar en Moratalaz hacia el éxito y la autonomía educativa.
Metodología	• Formación y sensibilización. • Trabajo colaborativo con la población gitana y no gitana. • Participación comunitaria y trabajo en red.
Descripción de la actividad	Formación acreditada sobre la historia y cultura del Pueblo Gitano. Talleres socioeducativos, psicosociales y culturales en distintos formatos: radio, poesía, cómic, música, desayunos reflexivos, etc. Salidas culturales que promuevan el aprendizaje y la convivencia. Actividades de igualdad e inclusión impartidas por profesionales gitanas/os. Espacios participativos y de coeducación, redes comunitarias y grupos colaborativos con personas gitanas y no gitanas para reflexionar sobre la identidad gitana desde una perspectiva antirracista y feminista. Visibilización de la cultura gitana mediante actos conmemorativos, ferias, exposiciones, mesas reflexivas y otras actividades con enfoque antirracista. Encuentros frecuentes con personas gitanas para escuchar y recoger sus necesidades e iniciativas. Talleres de lectoescritura para fortalecer habilidades comunicativas. Apoyo y educación social para facilitar el acceso a recursos, mejorar el bienestar familiar y acompañar procesos de cambio. Actividades adicionales propuestas por las propias familias.

Junta Municipal de Puente de Vallecas

Primeros del cole

Lugar de realización	**CEIP Agustina Díez, CEIP Eduardo Rojo, CEIP Aragón, CEIP El Madroño, CEIP García Morente, CEIP Giner de los ríos, CEIP Jaime Balmes, CEIP José M ª de Pereda, CEIP La Rioja, CEIP Manuel Núñez de Arenas, CEIP Mesonero Romanos, CEIP Santo Domingo, CEIP Palomeras Bajas**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en las actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a primera hora.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
Temática o contenidos	Manualidades, teatro, canciones, cuentacuentos, juegos de mesa.
Descripción de la actividad	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.

Playroom

Lugar de realización	**CEIP Carlos Sainz de los Terreros, CEIP Giner de los Ríos, CEIP Padre Mariana, CEIP Doctor Tolosa Latour**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del programa de actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Fomentar actitudes y comportamientos de respeto, igualdad, cooperación y trabajo en equipo ofreciendo la posibilidad de disfrutar y participar de un espacio destinado a actividades formativas y de un uso diferente del tiempo libre.
Metodología	Se utiliza el juego como metodología. Además, se propone: la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa. Además, se tratará de una metodología activa y participativa y lúdica para fomentar el uso del idioma inglés y su práctica en la vida cotidiana del alumnado
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con el área de plástica, psicomotricidad. Temas variados incluidos en los juegos. Idiomas. Vocabulario y expresiones.
Descripción de la actividad	Talleres de manualidades, expresión corporal, construcción de juguetes, creación de murales temáticos, juegos tradicionales.

Creatividad

Lugar de realización	**CEIP Amos Acero, CEIP Carlos Sainz de los Terreros, CEIP San Pablo, CEIP Doctor Tolosa Latour**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a última hora.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
Temática o contenidos	Manualidades, teatro, canciones, cuentacuentos, juegos de mesa.
Descripción de la actividad	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.

Yoga

Lugar de realización	**CEIP Carlos Sainz de los Terreros, CEIP Doctor Tolosa Latour**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a última hora.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa
Temática o contenidos	Ejercicios de relajación, estiramientos, posturas de yoga infantil.
Descripción de la actividad	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.

Refuerzo idiomas

Lugar de realización	**CEIP El Madroño, CEIP Concha Espina, CEIP Giner de los Ríos, CEIP Tolosa Latour, CEIP Carlos Sainz Terreros**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en las actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	• Consolidar y reforzar el aprendizaje de otras lenguas. • Contribuir a la adquisición naturalizada del idioma. • Acercar a la discriminación de fonemas de una segunda lengua. Fomentar el disfrute del aprendizaje. • Potenciar una actitud positiva.
Metodología	El aprendizaje se enfoca desde cuatro áreas: escuchar, hablar, leer y escribir. Además, se tratará de una metodología activa y participativa y lúdica para fomentar el uso de cualquier idioma y su práctica en la vida cotidiana del alumnado.
Temática o contenidos	• Idiomas. • Vocabulario y expresiones.
Descripción de la actividad	El juego será parte fundamental de las clases, reforzando el aprendizaje de diferentes idiomas. Desarrollarán múltiples actividades lúdicas, que permitirán a los niños/as utilizar los idiomas que están aprendiendo, de manera natural y espontánea.

Ludoteca

Lugar de realización	**CEIP Concha Espina, CEIP Padre Mariana, CEIP Virgen del Cerro, CEIP Asturias, CEIP San Pablo, CEIP Carlos Sainz Terreros, CEIP Aragón**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del programa de actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Fomentar actitudes y comportamientos de respeto, igualdad, cooperación y trabajo en equipo ofreciendo la posibilidad de disfrutar y participar de un espacio destinado a actividades formativas y de un uso diferente del tiempo libre.
Metodología	Se utiliza el juego como metodología. Además, se propone: la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con el área de plástica, psicomotricidad. Temas variados incluidos en los juegos.
Descripción de la actividad	Talleres de manualidades, expresión corporal, construcción de juguetes, creación de murales temáticos, juegos tradicionales.

Teatro y animación lectura

Lugar de realización	**CEIP Javier de Miguel**
Programa	**Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del Distrito Puente de Vallecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del programa de actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	• Desarrollar en los/as niños/as su capacidad lúdica, • Favorecer el desarrollo del lenguaje, la expresión corporal, la capacidad de improvisación y la creatividad a partir de la interpretación y construcción de personajes. • Ayudar a entender la lectura como experiencia vital. • Dinamizar el uso efectivo de bibliotecas del centro, como medio instrumental y cultural, prestando asistencia técnica a aquellos centros que la necesiten, para catalogar, ordenar y clasificar.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia, la improvisación, y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
Temática o contenidos	• Técnicas de interpretación teatral • Habilidades de escucha y empatía • Expresión corporal, liberación y expresión de las emociones • Estrategias de animación lectora, cuentacuentos, dramatizaciones.
Descripción de la actividad	• Afrontar, organizar y realizar espectáculos teatrales. • Se desarrollan actividades de expresión corporal, improvisación, interpretación y construcción de personajes. También se acercará a niños y niñas a la lectura de una manera lúdica y divertida.

Teatro en inglés

Lugar de realización	**CEIP Fray Junípero**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del Distrito Puente de Vallecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Programa de Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	• Desarrollar en los/as niños/as su capacidad lúdica, • Favorecer el desarrollo del lenguaje, la expresión corporal, la capacidad de improvisación y la creatividad a partir de la interpretación y construcción de personajes.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa. Además, se tratará de una metodología activa y participativa y lúdica para fomentar el uso de cualquier idioma y su práctica en la vida cotidiana del alumnado.
Temática o contenidos	• Técnicas de interpretación teatral • Habilidades de escucha y empatía • Expresión corporal, liberación y expresión de las emociones
Descripción de la actividad	• Afrontar, organizar y realizar espectáculos teatrales. • Se desarrollan actividades de expresión corporal, improvisación, interpretación y construcción de personajes. También se acercará a niños y niñas a la lectura de una manera lúdica y divertida.

Música y movimiento

Lugar de realización	**CEIP Giner de los Ríos, CEIP Concha Espina, CEIP Amos Acero, CEIP Carlos Sainz Terreros**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a última hora.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
Temática o contenidos	Manualidades, teatro, canciones, cuentacuentos, juegos de mesa.
Descripción de la actividad	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.

Pintura

Lugar de realización	**CEIP Madrid Sur, CEIP Giner de los Ríos**
Programa	**Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en actividades de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a última hora.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
Temática o contenidos	Manualidades, teatro, canciones, cuentacuentos, juegos de mesa.
Descripción de la actividad	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.

Refuerzo educativo

Lugar de realización	**CEIP Mesonero Romanos, CEIP Santo Domingo, IES Numancia, CEIP Asturias, CEIP Virgen del Cerro, CEIP Concha Espina, CEIP Padre Mariana, CEIP José M ª de Pereda, IES Arcipreste de Hita, CEIP Jaime Balmes, CEIP Madrid Sur, CEIP Carlos Sainz de los Terreros, CEIP Doctor Tolosa Latour, IES Madrid Sur, CEIP Agustina Díez, CEIP Aragón, IES Tirso de Molina, CEIP Madrid-sur, CEIP Manuel Núñez de las Arenas, CEIP Manuel Siurot, CEIP Eduardo Rojo, CJ Río Esmeralda y coordinación, CEIP El Madroño, CEIP Amos Acero**
Programa	**Actividades de refuerzo educativo en los centros educativos del distrito Puente de Vallecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del programa de actividades de conciliación de la vida familiar, laboral y refuerzo educativo es los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	• Afianzar, mejorar, reforzar y reafirmar los contenidos impartidos en la educación formal, centrándose en las necesidades de cada grupo. • Facilitar la utilización de estrategias de organización y planificación y de técnicas de estudio
Metodología	Los métodos propuestos son: la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa. Apoyo personalizado.
Temática o contenidos	Contenido curricular en la que el alumnado necesita apoyo.
Descripción de la actividad	Esta actividad supone un apoyo personalizado en la realización de las actividades diarias de estudio, orientando y asesorando en tres aspectos fundamentales: planificación y estructuración del tiempo de estudio, conocimiento de técnicas que favorecen el estudio y condiciones físicas y ambientales del lugar de estudio.

Inglés

Lugar de realización	**CEIP Amos Acero, CEIP Aragón, CEIP Jaime Balmes, CEIP Jose María de Pereda, CEIP Santo Domingo, CEIP Virgen del Cerro.**
Programa	**Actividades de refuerzo educativo en los centros educativos del distrito Puente de Vallecas.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	En el inicio del curso
Cuando se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del plan
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el idioma en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	• Afianzar, mejorar, reforzar y reafirmar los contenidos impartidos en la educación en inglés, centrándose en las necesidades de cada grupo. • Facilitar la utilización de estrategias de organización y planificación y de técnicas de estudio
Metodología	Los métodos propuestos son: la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa. Apoyo personalizado.
Temática o contenidos	Contenido curricular en la que el alumnado necesita apoyo.
Descripción de la actividad	Esta actividad supone un apoyo personalizado en la realización de las actividades diarias de estudio, orientando y asesorando en tres aspectos fundamentales: planificación y estructuración del tiempo de estudio, conocimiento de técnicas que favorecen el estudio y condiciones físicas y ambientales del lugar de estudio enfocado todo ello al aprendizaje del idioma.

Dinamización de la participación

Lugar de realización	**Centros Educativos del Distrito**
Programa	**Dinamización para la participación infantil y adolescente (COPIA) en la educación en el distrito Puente de Vallecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de educación del distrito de Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del programa dinamización para la participación infantil y adolescente (COPIA) en la educación en el distrito Puente de Vallecas
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP del distrito
Recursos que se ofrecen	Personal con experiencia y formación específica. Recursos materiales a cargo de la empresa.
Objetivos	• Dinamizar la participación infantil a través de la Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia (COPIA), partiendo del análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas. • Orientar la acción pública para una mejor atención a las necesidades del alumnado. • Contribuir a la integración social, desarrollando habilidades sociales y fomentando e impulsando el aprendizaje de pautas de convivencia democrática, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia • Facilitar los aprendizajes a través de actividades variadas
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia
Descripción de la actividad	Propuesta de actividades variadas con las que el alumnado desarrolle habilidades sociales, sentimientos de ciudadanía y valores democráticos, de responsabilidad, solidaridad y creatividad.

Talleres y tutorías coeducativas

Lugar de realización	**Se desarrollará prioritariamente en los centros educativos del distrito Puente de Vallecas, sostenidos con fondos públicos**
Programa	**Talleres, tutorías y actividades de carácter coeducativo para los centros educativos del distrito de Puente de Vallecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del plan
A quién va dirigida	Alumnado de los centros integrados en el plan
Recursos que se ofrecen	Personal con experiencia y formación específica.
Objetivos	• Favorecer el desarrollo y autonomía personal de los menores mediante la educación en valores. • Favorecer el desarrollo de habilidades sociales en la interacción con su grupo de iguales. • Favorecer la solidaridad, la tolerancia, el respeto y la promoción de valores de igualdad entre niñas y niños. • Impulsar la prevención de la violencia de género y fomentar actitudes de buen trato • Potenciar el respeto medioambiental y cuidado de los espacios comunes.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	• Habilidades sociales. • Educación emocional. • Valores. • Uso- abuso de las tecnologías
Descripción de la actividad	Los talleres se dividirán en 4 bloques de contenidos, con un total de 12 sesiones de 1 hora para todos los bloques. Se distribuirán en función de las necesidades de los centros educativos y las edades del alumnado al que va dirigido.

Transporte

Lugar de realización	**Fuera del centro escolar**
Programa	**Transporte para visitas de carácter educativo, sociales, culturales y de ocio del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros educativos integrados en el distrito
A quién va dirigida	Todos los centros educativos de Puente de Vallecas como complemento de las actividades educativas y culturales promovidas por el distrito
Recursos que se ofrecen	Transporte para realizar actividades educativas complementarias promovidas por el distrito
Objetivos	Facilitar la realización de actividades educativas, sociales, culturales y de ocio, poniendo a disposición del centro educativo el medio de transporte para la realización de estas.
Temática o contenidos	El transporte facilita la realización de actividades con contenido de carácter cultural y educativo.
Descripción de la actividad	Dotación a los centros educativos de medios de transporte para realizar actividades educativas complementarias.

Servicio psicopedagógico

Lugar de realización	**Las actividades se llevarán a cabo en cuatro centros educativos del distrito de Puente de Vallecas: CEIP Amos Acero, CEIP Carlos Sainz de los Terreros, CEIP Fray Junipero Serra y CEIP Palomeras Bajas**
Programa	**Servicio psicopedagógico para el alumnado con problemas de aprendizaje**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuando se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Equipo de orientación educativa y psicopedagógica del distrito
A quién va dirigida	Alumnado del distrito que cumpla las características del programa
Recursos que se ofrecen	Personal especializado en problemas de aprendizaje
Objetivos	• Ofrecer atención especializada al alumnado con problemas de aprendizaje, con el fin de prevenir el fracaso y absentismo escolar y dar respuesta a las necesidades detectadas. • Dotar a los y a las menores de habilidades, destrezas y herramientas para mejorar el rendimiento escolar
Temática o contenidos	Carácter educativo.
Descripción de la actividad	Tratamiento al alumnado de educación infantil y primaria con problemas de aprendizaje, ofrecido por un equipo profesional,

Junta Municipal de Retiro

Refuerzo extraescolar en los centros de Educación Infantil y Primaria (CEIP) del distrito de Retiro

Lugar de realización	**CEIP distrito de Retiro**
Programa	**Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2025/2026**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. de Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. de Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo
Cuándo se solicita	Octubre y noviembre
Requisitos para solicitarla	CEIP del distrito de Retiro
A quién va dirigida	Alumnado de EP de los CEIP del distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Un/a maestro/a por centro educativo que atenderá dudas relativas a las tareas escolares, intentará estimular el desarrollo de estrategias de búsqueda de información y aprendizaje autónomo, propondrá actividades de refuerzo y lúdico-educativas para afianzar aprendizajes.
Objetivos	• Reforzar el aprendizaje de contenidos recibidos en horario escolar • Facilitar estrategias de búsqueda de información y aprendizaje autónomo
Metodología	Sesiones flexibles adaptadas a necesidades de cada centro
Temática o contenidos	Contenidos impartidos en horario escolar
Descripción de la actividad	Refuerzo extraescolar en CEIP del distrito de Retiro: explicación de contenidos y resolución de dudas para realizar tareas escolares diarias.

Actividades contra la discriminación

Lugar de realización	**Centros escolares sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro**
Programa	**Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2025/2026**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar 2025-2026
Cuándo se solicita	Durante el primer trimestre del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser uno de los centros escolares públicos o sostenido con fondos públicos del distrito de Retiro.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP de centros sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as, Monitores/as que organizan y desarrollan la actividad.
Objetivos	Formar, sensibilizar y debatir en relación a prevenir las diferentes formas de discriminación, ya sean por razón de nacimiento, raza, sexo, religión o cualquier otra circunstancia
Metodología	Dinámica y participativa.
Temática o contenidos	Cualquier forma de discriminación, sensibilizar y formar para prevenir estos comportamientos.
Descripción de la actividad	• Se desarrollarán para alumnado de Educación Infantil y Primaria a través de cuentos y metodologías lúdicas de sensibilización. • Para el alumnado de Educación Secundaria se plantean talleres, actividades orientadas a la sensibilización y el debate de determinadas temáticas que generan muchas dudas entre la población adolescente.

Educación musical para alumnado de Educación Primaria

Lugar de realización	**CEIP Ntra. Sra. De la Almudena**
Programa	**Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2025/2026**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar 2025-2026
Cuándo se solicita	Durante el primer trimestre del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser uno de los centros escolares públicos o sostenido con fondos públicos del distrito de Retiro.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria de los centros educativos públicos o sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro.
Recursos que se ofrecen	Instrumentos para el desarrollo de la actividad.
Objetivos	El objeto de este contrato es fomentar entre nuestros escolares el gusto por la música, y potenciar el conocimiento de esta, a través de clases de lenguaje musical y diferentes instrumentos tales como el violín, contrabajo, piano...
Metodología	Se formarán diferentes grupos de participantes según el instrumento que elijan y para las clases de lenguaje musical.
Temática o contenidos	Las actividades trabajarán tres ejes fundamentales: aprendizaje de lenguaje musical, aprendizaje de instrumento y celebración de conciertos en fechas que determine el Departamento de Educación.
Descripción de la actividad	Impartición de clases de música en horario extraescolar a todos los alumnos interesados de los colegios sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro, la realización de conciertos musicales abiertos al público en general.

Fomento del bilingüismo a través de teatro en inglés

Lugar de realización	**Centros escolares sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro**
Programa	**Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2025/2026**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar 2025-2026
Cuándo se solicita	Durante el primer trimestre del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser uno de los centros escolares públicos o sostenido con fondos públicos del distrito de Retiro.
A quién va dirigida	Al alumnado escolarizado en los centros escolares sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro, con edades comprendidas entre los 3 y los 18 años.
Recursos que se ofrecen	• 2 obras de teatro de gran formato (aforo máximo 150 alumnos/as) • 4 cuentacuentos teatralizados
Objetivos	Fomentar las destrezas receptivas, principalmente de escucha, en el alumnado escolarizado en los centros escolares del distrito de Retiro, así como el interés por la cultura de los países de habla inglesa.
Metodología	Se plantea la gestión de representaciones teatrales en lengua inglesa.
Temática o contenidos	• Fomenta la creatividad, aumenta la empatía, mejora la agilidad mental, ayuda a reflexionar sobre la forma de comunicación, mejora el desarrollo personal, requiere orden y compromiso, descubre un nuevo entorno, es una fuente de emociones. • Al realizarlo en lengua inglesa se consigue que los asistentes desarrollen destrezas lingüísticas en una lengua diferente a su lengua materna, concretamente en lengua inglesa, y además se genera interés por una cultura diferente a la propia. • 2 obras de teatro de gran formato (aforo máximo 150 alumnos/as) • 4 cuentacuentos teatralizados.
Descripción de la actividad	El objeto del presente lote es la representación de obras de teatro, cuentacuentos con o sin teatralizar, en lengua inglesa.

Actividades extraescolares de conciliación de la vida laboral y familiar

Lugar de realización	**CEIP Francisco de Quevedo**
Programa	**Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2025/2026**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra – Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 /91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre a junio
Cuándo se solicita	Al comenzar el curso académico, o cuando surja la necesidad
Requisitos para solicitarla	Necesidad de conciliar la entrada y salida del colegio de los hijos e hijas con la jornada laboral de madres y padres
A quién va dirigida	Alumnado del colegio Francisco de Quevedo cuyos padres y madres necesitan este servicio por motivos laborales
Recursos que se ofrecen	Entrada al centro escolar una hora antes del horario lectivo, y salida una hora después del mismo, con personal cualificado para atender a los niños y niñas. Material didáctico.
Objetivos	• Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral • Favorecer el desarrollo integral del alumnado • Reforzar el aprendizaje escolar • Promover el gusto por la lectura
Metodología	Se organizan dos grupos diferenciados por niveles escolares según los intervalos de edad. Metodología activa y basada en el juego.
Temática o contenidos	Variada, adaptada a actividad o juego
Descripción de la actividad	Servicio de cuidado y/o ludoteca dirigida a escolares cuyas familias lo necesiten, antes y después de la jornada escolar. Tanto por la mañana, “primeros del cole”, de 8:00 a 9:00 horas, como para la tarde, “últimos del cole”, de 16:00 a 17:00.

Tratamiento psicopedagógico global de las dificultades de aprendizaje en las habilidades instrumentales y en las habilidades sociales básicas

Lugar de realización	**CEIP San Isidoro (Calle Fuenterrabía, 15, Distrito de Retiro)**
Programa	**Para la prevención del absentismo a largo plazo y la buena convivencia en los centros educativos del distrito de Retiro**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del curso escolar, cuando la necesidad es detectada.
Requisitos para solicitarla	Escolarización en centros públicos del distrito y orientación del tutor o tutora del alumno/a
A quién va dirigida	Alumnado con dificultades de lecto-escritura u otras que influyan en el aprendizaje de habilidades instrumentales básicas, de los CEIP del distrito de Retiro.
Recursos que se ofrecen	Especialistas en pedagogía, logopedia, psicología y psicopedagogía, pudiendo ser también uno de los componentes del equipo, titulado en Magisterio especialidad Audición y Lenguaje, que realizarán un tratamiento personalizado a niños y niñas con este tipo de dificultades para que adquieran estas habilidades básicas.
Objetivos	• Adquirir buen manejo de habilidades básicas de cálculo, lectura, escritura, así como de comunicación y relación social. • Prevenir el absentismo escolar motivado por el déficit curricular a largo plazo.
Metodología	Tratamiento especializado y personalizado.
Temática o contenidos	Relacionados con Lenguaje y Matemáticas.
Descripción de la actividad	Sesiones semanales programadas por los especialistas, en función de las necesidades de cada alumno/a: Tratamiento de logopedia, déficit de atención, y otros problemas de aprendizaje, abordando la adquisición de habilidades instrumentales básicas.

Mediación escolar y prevención del acoso, para la buena convivencia en los centros educativos del distrito de Retiro

Lugar de realización	**Centros Públicos o sostenidos con fondos públicos e IES del distrito de Retiro**
Programa	**Para la prevención del absentismo a largo plazo y la buena convivencia en los centros educativos del distrito de Retiro**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuando se oferta	De octubre a junio
Cuando se solicita	Septiembre, octubre y noviembre
Requisitos para solicitarla	Ser CEIP, centro sostenido con fondos públicos o IES del distrito
A quién va dirigida	A los centros públicos o sostenidos con fondos públicos e IES del distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Educadores/as que realizarán labores de evaluación y coordinación con centros escolares públicos del distrito.
Objetivos	• Formar y sensibilizar en gestión emocional, empatía, escucha activa para el desarrollo de inteligencia emocional basada en el respeto, tolerancia, habilidades relacionales. • Crear grupo de mediación entre iguales. • Mediar en conflictos. • Formar en uso adecuado de TRIC (tecnologías de relación, información y comunicación) y prevenir ciberbullying. • Orientar a alumnos/as hacia la participación ciudadana en su distrito.
Metodología	• El trabajo se apoya en datos obtenidos a través de la observación de la dinámica de grupos en periodos de recreo en los centros. • Metodología dinámica y participativa.
Temática o contenidos	Mediación escolar y prevención del acoso.
Descripción de la actividad	Sesiones semanales de educadores/as en los centros escolares para realizar trabajo de orientación, formación y sensibilización dirigido al alumnado. El número de sesiones y horas de cada una estará en función del tamaño de cada centro y sus necesidades.

Servicio de transporte para los alumnos de los colegios del distrito de Retiro

Lugar de realización	**Madrid capital y alrededores**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser CEIP del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los CEIP del distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Autocar con conductor/a.
Objetivos	Prestación del servicio de autocares para posibilitar la participación en las actividades complementarias a la educación incluidas en la programación escolar, que se realizan fuera del recinto escolar de los CEIP del distrito de Retiro.
Metodología	Se requiere actividad programada fuera del centro
Temática o contenidos	Las actividades que motivan el traslado son de temática variada.
Descripción de la actividad	Traslado desde el centro educativo y retorno, en EI y EP para realizar actividades educativas fuera del centro educativo, y contempladas en la programación.

Conoce tu junta de distrito

Lugar de realización	**Edificio de la Junta Municipal del distrito de Retiro**
Programa	**Conoce tu junta de distrito del distrito de Retiro**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro sostenido con fondos públicos del distrito de Retiro
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria de los centros educativos del distrito de Retiro. Edades comprendidas entre los 6 y los 12 años.
Recursos que se ofrecen	Dípticos informativos y visita guiada a las instalaciones de la Junta Municipal del distrito de Retiro.
Objetivos	Explicar al alumnado la organización política municipal y los servicios que se ofrecen desde su Junta de distrito. Se utilizarán los dípticos a modo de píldora informativa y para que lo puedan trabajar posteriormente en el aula.
Metodología	• Visita guiada a la Junta Municipal del distrito. • Soporte en papel díptico informativo.
Temática o contenidos	Conocer la Junta de Distrito, organización y servicios ofrecidos.
Descripción de la actividad	Visita al edificio de la Junta Municipal, organización y servicios ofrecidos en sus instalaciones.

Campamento urbano para niñas y niños de 3 a 12 años

Lugar de realización	**En uno o dos CEIP del distrito de Retiro o instalaciones municipales disponibles para campamentos**
Programa	**Conciliación de vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	Navidad año 2025/2026, Semana Santa año 2026 y verano 2025.
Cuándo se solicita	Cuando se publica y se hace difusión del periodo de inscripción por parte de la JMD
Requisitos para solicitarla	Ser residente o estar escolarizado/a en el distrito preferentemente
A quién va dirigida	Alumnado residente o escolarizado en el distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Actividades diversas adecuadas a la edad de cada grupo
Objetivos	• Ofrecer a las familias un espacio de conciliación de la vida personal-familiar y laboral • Contribuir al adecuado desarrollo de niños y niñas en todos los ámbitos de la personalidad: cognitivo, afectivo, psico motor y social.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Juego. Psicomotricidad. Expresión artística. Cuentos y expresión oral y escrita.
Descripción de la actividad	Campamentos urbanos en periodos vacacionales en centros educativos del distrito de EI y EP, a determinar por la JMD. En ellos se prestan servicios de organización y desarrollo de actividades lúdicas de carácter socioeducativo. Practica del inglés. Servicio de comida y merienda que incluya algún producto de comercio justo.

Junta Municipal de Salamanca

Acogida matinal con desayuno gratuito

Lugar de realización	**Centros escolares del Distrito de Salamanca**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación** **Conciliación de la vida familiar y laboral. Actividades Extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del Distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación, M. José Nebot López
Teléfono	91 480 2650
E-mail	educsalamanca@madrid.es;
Cuando se oferta	De junio a septiembre
Cuando se solicita	Junio
Requisitos para solicitarla	Inscripción en el centro escolar.
A quién va dirigida	Familias que requieran conciliar horarios laborales y escolares con la acogida matinal de sus hijos/as en el colegio antes del inicio de las actividades lectivas.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a.
Objetivos	Facilitar la conciliación familiar y laboral de las familias que lo requieran
Metodología	Lúdica y participativas
Temática o contenidos	Actividades lúdicas y recreativas que mejoren la convivencia
Descripción de la actividad	Desarrollo de diversas actividades artísticas y recreativas adaptadas a las edades de los participantes

Apoyo psicopedagógico para alumnado con dificultades específicas de aprendizaje en centros educativos del distrito de Salamanca

Lugar de realización	**Centros escolares del distrito de Salamanca**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación, M. José Nebot López
Teléfono	91 480 2650
E-mail	educsalamanca@madrid.es;
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar.
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Derivaciones de alumnado con DA realizadas por EOEP Y S. Sociales
A quién va dirigida	Alumnado de EI (segundo ciclo) y EP
Recursos que se ofrecen	Profesionales de apoyo psicopedagógico
Objetivos	• Facilitar la inclusión del alumnado con mayores dificultades educativas y sociales. • Desarrollar habilidades personales y técnicas que favorezcan los procesos de aprendizaje del alumnado y su bienestar socioemocional. • Dar apoyo a las familias para entender las dificultades de sus hijos/as. • Promover vínculos socioafectivos saludables en la escuela y en las familias.
Metodología	Metodología participativa y grupal
Temática o contenidos	• Atención terapéutica y psicoemocional asociada a dificultades de aprendizaje • Estrategias de aprendizaje adaptadas a las necesidades del alumnado.
Descripción de la actividad	• Realización de valoraciones psicoeducativas. • Realización de protocolos de atención con objetivos y modalidad de intervención individualizada. • Diagnóstico inicial y evaluación del seguimiento. • Atención terapéutica y de apoyo al alumnado que lo requiera según modalidad de intervención.

Educación emocional para la mejora de la convivencia en centros educativos del distrito de Salamanca

Lugar de realización	**Centros escolares del distrito de Salamanca**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación, M. José Nebot López
Teléfono	91 480 2650
E-mail	educsalamanca@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar.
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Solicitudes a demanda de los centros escolares
A quién va dirigida	Alumnado de 4º, 5º, 6º EP, 1º, 2º, 3º ESO
Recursos que se ofrecen	• Personal terapeuta especializado. • Los talleres para familias y los talleres de apoyo psicoemocional para niños/as y adolescentes se realizarán en un espacio habilitado por la Junta del Distrito considerado adecuado para su desarrollo o en espacios cedidos por alguno de los centros educativos.
Objetivos	Facilitar las competencias técnicas y habilidades socio-emocionales que incidan en la mejora de la convivencia y el bienestar en los centros educativos y en el entorno familiar, contribuyendo de esta forma a la prevención del acoso escolar.
Metodología	Metodología participativa y grupal
Temática o contenidos	Comunicación asertiva, empatía, habilidades emocionales, vínculos afectivos, autoestima, escucha atenta, convivencia positiva y bienestar social y familiar.
Descripción de la actividad	• Talleres de educación emocional ofertados a los centros educativos, en aulas de 4º, 5º y 6º EP y en aulas de 1º, 2º y 3º de ESO, del propio centro educativo. • Grupos de apoyo psicoterapéutico emocional destinado a niños, niñas y adolescentes de cualquiera de los centros educativos del distrito, con periodicidad semanal de una hora y media de duración, que abarque todo el curso escolar, en horario no lectivo. Un grupo irá destinado a niños y niñas de 5º y 6º EP y otro a adolescentes de 1º y 2º de ESO. La ratio máxima de participantes será de 15 personas. • Talleres de familias de hasta 8 sesiones de duración por taller y la ratio máxima recomendable será de 30 asistentes.

Actividades culturales, deportivas, socioeducativas y artísticas extraescolares del alumnado de centros educativos de educación infantil y primaria del distritos de Salamanca

Lugar de realización	**Centros escolares del distrito de Salamanca**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación mediante actividades para la conciliación de la vida laboral y familiar. Actividades Extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación, M. José Nebot López
Teléfono	91 480 2650
E-mail	educsalamanca@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Inscripción en el centro escolar
A quién va dirigida	Alumnado de EI (segundo ciclo) y EP
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de actividades artísticas, culturales, socio-educativas y deportivas
Objetivos	Desarrollar y mejorar las habilidades artísticas, culturales y deportivas en horario extraescolar facilitando la conciliación familiar
Metodología	Participativa y grupal
Temática o contenidos	Talleres socioeducativos, culturales, artísticos y deportivos
Descripción de la actividad	Actividades de apoyo escolar, expresión artística/ corporal, teatro, música, danza, yoga, ajedrez, relajación, psicomotricidad y deporte...

Aula de la naturaleza y huerto escolar

Lugar de realización	**Centros escolares del distrito de Salamanca**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación** **Actividades para promover la motivación e interés en el aprendizaje del alumnado**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación, M. José Nebot López
Teléfono	91 480 2650
E-mail	educsalamanca@madrid.es;
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Solicitud a demanda del centro escolar.
A quién va dirigida	EI (segundo ciclo) y EP.
Recursos que se ofrecen	Profesionales relacionados con educación medio ambiental y huertos escolares. Tierra y materiales para cultivo de huerto escolar.
Objetivos	• Promover la educación ambiental en ámbito educativo • Adquirir y promover valores que faciliten el desarrollo de comportamientos y actitudes responsables con el entorno medioambiental y sensibilización sobre el cambio climático
Metodología	Talleres prácticos, participativos y didácticos
Temática o contenidos	• Educación medioambiental y cambio climático • Diseño, cuidado y mantenimiento de huertos escolares • Prevención de plagas mediante estrategias y productos naturales (influencia de los pesticidas en nuestra salud). • Sistemas de regadío (sensibilización en el consumo del agua) ...
Descripción de la actividad	Programa de actividades de educación medioambiental y desarrollo de huertos escolares adaptado al proyecto del centro educativo

Dinamización para la participación de la infancia y adolescencia en el ámbito de la educación en el distrito de Salamanca: comisión de participación de la infancia y adolescencia en el distrito

Lugar de realización	**Centros escolares del distrito de Salamanca**
Programa	**Participación de la infancia y adolescencia en el ámbito de la educación partiendo del análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación, M. José Nebot López
Teléfono	91 480 2650
E-mail	educsalamanca@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuando se solicita	A demanda
Requisitos para solicitarla	Solicitud a demanda del centro escolar
A quién va dirigida	Educación Primaria y Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Profesionales relacionados con la educación social así como el equipamiento y materiales necesarios para el desarrollo de las actividades
Objetivos	Propiciar y fomentar el contacto de la infancia y adolescencia con los procesos participativos para conseguir una sociedad implicada en la dinámica social y favorecer su representación en la COPIA
Metodología	Actuaciones de información y sensibilización de la participación de la infancia y adolescencia, de constitución de la asamblea infantil, de participación de la adolescencia y de consolidación de la participación infantil y el funcionamiento de las comisiones
Temática o contenidos	• Información y sensibilización del profesorado, alumnos y familias. • Constitución de los grupos de participación, foros o comisiones en el Distrito y diseño de las sesiones. • Ejecución de las sesiones y elaboración de actas e informes.
Descripción de la actividad	Programa de dinamización de la participación infantil y adolescente

Campamentos urbanos durante los periodos de vacaciones escolares y días laborales no lectivos

Lugar de realización	**Centros escolares del distrito de Salamanca**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación** **Conciliación de la vida familiar y laboral**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación, M. José Nebot López
Teléfono	91 480 2650
E-mail	educsalamanca@madrid.es;
Cuando se oferta	Tres semanas antes del inicio de los periodos de vacaciones escolares y días no lectivos de cada curso escolar.
Cuando se solicita	En los periodos de inscripción habilitados para cada periodo
Requisitos para solicitarla	Alumnado de EI y EP de los colegios del distrito de Salamanca cuyas familias requieran el servicio para conciliación en periodos de vacaciones escolares, y menores derivados por servicios sociales.
A quién va dirigida	Familias que requieran conciliar horarios laborales y escolares con los periodos laborales no lectivos.
Recursos que se ofrecen	Profesionales de ocio y tiempo libre
Objetivos	Facilitar la conciliación familiar y laboral de las familias que lo requieran
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Temática variada de las actividades lúdicas y recreativas.
Descripción de la actividad	Desarrollo de diversas actividades lúdicas, artísticas y recreativas adaptadas a las edades de los/las participantes y excursiones programadas.

Junta Municipal de San Blas-Canillejas

Refuerzo educativo

Lugar de realización	**CEIP del distrito**
Programa	**Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
Teléfono	91 506 36 14
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º, 4º, 5º, 6º de EP de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	• Monitor/a. • Material para el desarrollo de las sesiones. • Certificado de asistencia.
Objetivos	• Complementar la formación académica en las materias señaladas. • Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica.
Temática o contenidos	Los específicos de las actividades señaladas.
Descripción de la actividad	Realización supervisada de actividades relativas a las áreas curriculares instrumentales básicas.

Animación a la lectura

Lugar de realización	**CEIP del distrito**
Programa	**Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
Teléfono	91 506 36 14
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º de EP de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	• Monitor/a. • Material para el desarrollo de las sesiones. • Certificado de asistencia.
Objetivos	• Complementar la formación académica en las materias señaladas. • Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica.
Temática o contenidos	Los específicos de las actividades señaladas.
Descripción de la actividad	Lectura, cuentacuentos, ilustraciones gráficas, biblioteca, charlas con autores, creación literaria, etc.

Informática

Lugar de realización	**CEIP del distrito**
Programa	**Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
Teléfono	91 506 36 14
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de EP de uno de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	• Monitor/a. • Material para el desarrollo de las sesiones. • Certificado de asistencia.
Objetivos	• Complementar la formación académica en las materias señaladas. • Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica y con supervisión.
Temática o contenidos	Introducción al manejo de programas informáticos.
Descripción de la actividad	Práctica supervisada en la utilización de aplicaciones informáticas y en la navegación por Internet. Se trabajará a través de tres secciones principales: un fundamento teórico, un ensayo conductual y una discusión-coloquio sobre los contenidos trabajados.

Actividades de refuerzo de idiomas

Lugar de realización	**CEIP del distrito**
Programa	**Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
Teléfono	91 506 36 14
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de EP de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	• Monitor/a. • Material para el desarrollo de las sesiones. • Certificado de asistencia.
Objetivos	• Complementar la formación académica en las materias señaladas. • Reforzar el aprendizaje de una segunda lengua. • Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica, lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Idiomas
Descripción de la actividad	• Práctica supervisada. • Apoyo y refuerzo de los contenidos de la materia impartidos en el centro escolar.

Actividades artísticas

Lugar de realización	**CEIP del distrito**
Programa	**Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
Teléfono	91 506 36 14
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	• Monitor/a. • Material para el desarrollo de las sesiones. • Certificado de asistencia.
Objetivos	• Complementar la formación académica en las materias señaladas. • Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica.
Temática o contenidos	Variada, dependiendo de la solicitud de cada centro docente: — Música — Bailes y danzas — Manualidades, teatro — Creatividad
Descripción de la actividad	Instrucción y realización supervisada de ejercicios relativos a cada una de las actividades concretas.

Actividades deportivas y de tiempo libre

Lugar de realización	**CEIP del distrito**
Programa	**Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
Teléfono	91 506 36 14
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de EP de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	• Monitor/a. • Material para el desarrollo de las sesiones. • Certificado de asistencia.
Objetivos	• Complementar la formación académica en las materias señaladas. • Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica
Temática o contenidos	Variada, dependiendo de las solicitudes de cada centro: — Fútbol-sala — Voleibol — Ajedrez — Ludoteca
Descripción de la actividad	Práctica supervisada, aplicando las técnicas básicas, normas y reglamentos relativos a cada una de las actividades concretas.

Actividades de extensión horaria

Lugar de realización	**CEIP del distrito**
Programa	**Actividades municipales (de conciliación) en colegios públicos del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
Teléfono	91 506 36 14
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	• Monitor/a. • Desayuno y material para el desarrollo del servicio y de las actividades
Objetivos	Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica
Temática o contenidos	Además del servicio de desayuno, se promueven: — Cuentacuentos — Juegos de mesa — Psicomotricidad
Descripción de la actividad	Práctica supervisada.

Actividades complementarias a la educación

Lugar de realización	**Comunidad de Madrid.**
Programa	**Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
Teléfono	91 506 36 14
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	El CEIP debe hace la solicitud al Departamento de Educación dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP de los CEIP del distrito.
Recursos que se ofrecen	Material para el desarrollo de las actividades y transporte
Objetivos	Facilitar la adquisición de conocimientos culturales que apoyan y enriquecen los curriculares.
Metodología	Eminentemente práctica
Temática o contenidos	Variados y participativos
Descripción de la actividad	Realización de visitas de carácter cultural y social que refuerzan el currículo académico: museos, teatros, conciertos, danza, etc. Práctica supervisada.

Campamentos urbanos

Lugar de realización	**CEIP del distrito**
Programa	**Actividades municipales (complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
Teléfono	91 506 36 14
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuando se oferta	Periodo de Navidad, Semana Santa y Verano (junio, julio y agosto) y días escolares no lectivos.
Cuando se solicita	• Campamento de Navidad: Noviembre • Campamento Semana Santa: febrero • Campamento de Verano: mayo • Días escolares no lectivos: un mes de antelación.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de inscripción y presentarla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de entre 3 y 13 años de los colegios públicos del distrito, con reserva de plazas para menores en situación de vulnerabilidad social derivados por los Servicios Sociales del distrito.
Recursos que se ofrecen	• Monitor/a. • Material para el desarrollo de las actividades
Objetivos	Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar, ocio creativo e integración
Metodología	Eminentemente práctica
Temática o contenidos	Actividades lúdico-creativas y deportivas de tiempo libre.
Descripción de la actividad	• Práctica supervisada. • Juegos, talleres, actividades deportivas, excursiones, etc.

Junta Municipal de Tetuán

Programa de prevención y control del absentismo escolar

Lugar de realización	**En todos los centros educativos de Educación Infantil y Primaria, y en los institutos de Educación Secundaria**
Programa	**Absentismo**
Entidad que la coordina pedagógicamente	S. G. de Educación y Juventud y el Departamento de Educación de la Junta de distrito de Tetuán.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso.
Cuando se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Centros con alumnos/as que presenten problemas de absentismo escolar.
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros, profesorado y familias.
Recursos que se ofrecen	Educadores que intervienen en la prevención, detección y seguimiento de casos.
Objetivos	• Prevenir y controlar el absentismo escolar de menores escolarizados en la etapa de Educación Primaria, en la de • Educación Secundaria Obligatoria, y con carácter preventivo en la de Educación Infantil. • Conseguir la asistencia regular a clase de todo el alumnado en edad de escolarización obligatoria
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
Temática o contenidos	Prevención, detección y seguimiento del absentismo escolar
Descripción de la actividad	Actuaciones con familias, entrevistas, seguimiento con menores, mediación en conflictos, coordinación con centros escolares, derivación a otros recursos.

Campamento de verano

Lugar de realización	**Centros públicos del distrito**
Programa	**Servicios complementarios a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Mayo
Cuando se solicita	Mayo
Requisitos para solicitarla	Alumnado de EI, EP
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Monitores/as; materiales y recursos didácticos. Servicio de desayuno y comida.
Objetivos	• Ofertar actividades socioeducativas, y lúdicas con el objetivo de: • Apoyar la conciliación de la vida familiar • Contribuir al desarrollo personal de los/las alumnos/as • Facilitar y promover la socialización mediante espacios educativos
Metodología	Participativa, dinámica, abierta, creativa y flexible.
Temática o contenidos	• Actividades deportivas, talleres, juego libre y dirigido. • Salidas: museos, piscina y entornos naturales en la Comunidad de Madrid.
Descripción de la actividad	Actividades socioeducativas, deportivas, de ocio y tiempo libre, en el mes de julio y agosto: talleres, juegos dirigidos, salidas, servicio de desayuno y comedor.

Educación para el ocio y tiempo libre

Lugar de realización	**Centros públicos del distrito**
Programa	**Servicios complementarios a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Primer trimestre del curso escolar
Cuando se solicita	Primer trimestre del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un CEIP del distrito
A quién va dirigida	Población infantil y juvenil del Distrito
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material deportivo
Objetivos	• Facilitar espacios de ocio y tiempo libre saludables y abiertos al barrio • Optimizar el uso de las instalaciones de los colegios en fines de semana • Ofrecer una alternativa de ocio y tiempo libre a los niños/as y jóvenes del distrito.
Metodología	Activa y participativa, fomentando la interacción entre los/las asistentes.
Temática o contenidos	Actividades deportivas y socioeducativas.
Descripción de la actividad	Se realizará los fines de semana. Los/las monitores/as realizarán actividades de dinamización de tipo cultural, deportivo y socioeducativo.

Atención dificultades aprendizaje

Lugar de realización	**Colegios a determinar al inicio de curso**
Programa	**Servicios complementarios a la educación.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre
Cuando se solicita	A lo largo del curso
Requisitos para solicitarla	Ser un centro sostenido con fondos públicos.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo de EI, EP y ESO con dificultades específicas de aprendizaje.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado en el campo de la Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Logopedia, Magisterio audición y lenguaje, Magisterio en educación especial.
Objetivos	Proporcionar atención psicopedagógica especializada al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje.
Metodología	Adaptada a cada caso concreto.
Temática o contenidos	• Trastornos del lenguaje y de la comunicación. • Trastornos específicos del aprendizaje. • Trastorno por déficit de atención • Trastornos psicomotores y perceptivos. • Problemas de conducta. • Otros trastornos del desarrollo no especificados que dificulten el proceso de aprendizaje de los y las escolares.
Descripción de la actividad	Diagnóstico y tratamiento especializado de los problemas y dificultades de aprendizaje que afectan a los/las menores en su rendimiento escolar.

Mediación educativa con población gitana con absentismo escolar

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito**
Programa	**Absentismo**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Primer trimestre del curso
Cuando se solicita	Desde septiembre hasta abril
Requisitos para solicitarla	Las derivaciones se realizan a través del equipo educativo de absentismo del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado y familias de etnia gitana con problemas de absentismo escolar, derivados por el equipo de absentismo del distrito.
Recursos que se ofrecen	Profesional del campo de la intervención socioeducativa y psicopedagógica que desarrolle un programa de atención a las familias en colaboración con los equipos educativos de los centros y el equipo de educadoras de absentismo del distrito.
Objetivos	Impulsar la promoción educativa de las comunidades de etnia gitana del distrito, desde el respeto y apoyo a su identidad cultural Favorecer que, como mínimo, niños y niñas de esta etnia finalicen con éxito la etapa de escolaridad obligatoria.
Metodología	Atención personalizada.
Temática o contenidos	Mediación socio educativa
Descripción de la actividad	Apoyo al equipo de distrito, intervenciones en centros con alto porcentaje de familias de etnia gitana en coordinación con el equipo directivo y educativo, talleres, jornadas, charlas, casos de éxito, apoyo en conflictos.

Actuaciones de apoyo al plan de convivencia de los centros educativos como factor de prevención frente al absentismo escolar

Lugar de realización	**Las actuaciones se llevarán a cabo principalmente en los centros educativos, pero también podrán realizarse intervenciones en otras instalaciones municipales en medio abierto y cerrado, previa autorización del Departamento de Educación**
Programa	**Servicios complementarios a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Primer trimestre
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo financiado con fondos públicos, un centro juvenil o centro de día municipal o una entidad sin ánimo de lucro que trabaje con adolescencia y juventud en el distrito.
A quién va dirigida	Alumnado y centros escolares del Distrito de Tetuán.
Recursos que se ofrecen	Profesionales del ámbito educativo y/o de las ciencias sociales que imparten los talleres y forman a grupos de mediadores.
Objetivos	Puesta en marcha de un plan de actuaciones encaminadas a: Mejorar el clima de convivencia de los centros educativos con medidas para la prevención e intervención sobre el alumnado que presenta de forma reiterada conductas disruptivas y sobre aquel que manifiesta de forma permanente trastornos emocionales cuya cronificación suele desembocar en absentismo escolar.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Educación para la convivencia
Descripción de la actividad	Talleres grupales y atención individual

Participación infantil y juvenil

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Servicios complementarios a la Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso
Cuando se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado de los centros educativos del distrito
A quién va dirigida	A los menores de 18 años que residan y/o estén escolarizados en el distrito de Tetuán y que deseen participar de forma voluntaria y activa en la gestión del distrito a través de la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia y cualquier otro espacio de participación con que cuente o que se cree en el distrito, así como en otras instituciones o administraciones dedicadas a la infancia y adolescencia.
Recursos que se ofrecen	Educadores y recursos materiales
Objetivos	• Fomentar la participación de los/las menores en la vida de la ciudad y barrio • Impulsar el aprendizaje de pautas democráticas de convivencia.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	En función del análisis y demandas de niños y niñas participantes
Descripción de la actividad	Dinamización de grupos, creación de foros, información a centros, estrategias con familias, realización de plenos.

Refuerzo escolar en educación primaria

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Servicios complementarios a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Favorecer la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Apoyo escolar
Descripción de la actividad	Actividades educativas de refuerzo de contenidos escolares.

Actividades extraescolares: acogida

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Servicios complementarios a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Favorecer la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Primeros del colegio
Descripción de la actividad	Ampliación de los horarios de atención al alumnado, mediante la realización de actividades socioeducativas.

Actividades extraescolares: ludoteca

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Servicios complementarios a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	• Favorecer la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar • Facilitar un espacio lúdico-educativo estable cuyo fin es la educación en el tiempo libre y el desarrollo integral de sus participantes.
Metodología	Activa, participativa, lúdica: juego como herramienta pedagógica. La actividad estará adaptada a las características evolutivas de sus participantes y podrá realizarse también en lengua inglesa.
Temática o contenidos	Actividades educativas y lúdicas de temática variada.
Descripción de la actividad	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.

Actividades extraescolares: fútbol

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Servicios complementarios a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Aprendizaje y práctica de esta disciplina deportiva.
Descripción de la actividad	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.

Actividades extraescolares: baloncesto

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Servicios complementarios a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Aprendizaje y práctica de esta disciplina deportiva.
Descripción de la actividad	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.

Actividades extraescolares: multideporte

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Servicios complementarios a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	• Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar. • Fomentar la práctica del deporte desde edades tempranas para iniciar al alumnado en la adquisición de hábitos saludables de ocio y tiempo libre.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Aprendizaje y práctica de varias disciplinas deportivas en niveles de iniciación como el fútbol, baloncesto, voleibol etc...
Descripción de la actividad	Consiste en la práctica del deporte desde edades tempranas ofreciendo a niños y niñas un abanico variado de actividades de forma que puedan encontrar una modalidad que les motive.

Actividades extraescolares: psicomotricidad

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Servicios complementarios a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Ofrecer múltiples oportunidades de disfrutar con las propias creaciones en el campo de la expresión corporal y el movimiento.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Psicomotricidad y expresión corporal
Descripción de la actividad	Introducción en el mundo de la psicomotricidad y la expresión corporal mediante actividades lúdicas de movimiento, cuentos, juegos, canciones, etc.

Actividades extraescolares: robótica

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Servicios complementarios a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	• Hacer uso de nuevas herramientas mediante la utilización de robots. • Iniciar a los participantes en programación y uso de aplicaciones. • Favorecer el uso de la tecnología y la programación como recursos y/o herramientas didácticas creativas, de experimentación y de aprendizaje. • Diseñar y construir soluciones tecnológicas para resolver problemas.
Metodología	Activa, participativa, lúdica. Aprendizaje por indagación.
Temática o contenidos	• Lenguajes de programación. • Sistemas de construcción creativa. • Herramientas de programación y robótica.
Descripción de la actividad	Desde el taller de robótica se pretende abordar la iniciación a la programación y sus entornos, las aplicaciones y, en general, todo lo que tiene que ver con despertar la curiosidad por la programación y la tecnología.

Actividades extraescolares: vigilancia

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito**
Programa	**Servicios complementarios a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 4336
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuando se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuando se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de actividad
Objetivos	Favorecer la conciliación laboral de las familias y la vigilancia y seguridad de los menores en horario extraescolar.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Destinado al servicio de vigilancia en las entradas y salidas de las actividades, así como asistencia a los expertos de taller cuando se produzcan incidencias con el alumnado participante.
Descripción de la actividad	Vigilancia y apoyo a expertos si se producen incidencias

Junta Municipal de Usera

Actividades complementarias/extraescolares

Lugar de realización	**Colegios e institutos del distrito de Usera**
Programa	**Actividades Complementarias a la Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuando se solicita	Se ofrece directamente a los centros educativos.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP y ESO
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es especializados en función de los contenidos a desarrollar, así como, guías, visitas, entradas, recorridos medio ambientales, talleres etc.
Objetivos	• Promover y potenciar el desarrollo integral del alumnado, apoyando y reforzando el currículo escolar y la programación general de los centros. • Acercar a los centros educativos a su entorno más inmediato. • Mejorar la calidad educativa.
Metodología	Activa y participativa, adaptada a cada actividad.
Temática o contenidos	Todas las actividades estarán agrupadas según los siguientes ámbitos: — Educación ambiental. — Ámbito científico. — Lengua y literatura. — Deportes. — Educación en valores. — Ámbito artístico.
Descripción de la actividad	Estas actividades se desarrollarán tanto dentro del centro educativo como fuera del mismo y en horario lectivo.

Apoyo escolar contra la brecha digital

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Usera**
Programa	**Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito. Los centros proponen al alumnado que lo necesita.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º Ciclo de EI, EP y ESO
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de Tiempo Libre.
Objetivos	• Afianzar y mejorar las técnicas instrumentales y el dominio progresivo de las técnicas de estudio que refuercen la actitud positiva hacia el mismo. • Mejorar el nivel de competencia curricular de los menores. • Disminuir la brecha digital. • Presentar y practicar técnicas que permitan al alumnado su manejo de una manera eficaz.
Metodología	• Activa y participativa. • Apoyo escolar individualizado que parte del nivel de conocimiento del alumnado. • Se procura implicar a las familias.
Temática o contenidos	• Didáctica y entrenamiento de estudio. • Manejo de la tecnología y las plataformas escolares digitales. • Realización de las tareas escolares. • Programa de enriquecimiento curricular.
Descripción de la actividad	La actividad consiste en realizar las tareas escolares de las diferentes áreas instrumentales, así como mejorar el nivel de aprendizaje de aquellos menores que presenten más dificultades, utilizando las herramientas digitales escolares.

Multideporte

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Usera**
Programa	**Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito.
A quién va dirigida	A escolares del distrito de Usera.
Recursos que se ofrecen	• Monitor/a con la especialidad de Educación Física o Técnico/a Superior en actividades físicas y deportivas. • Material deportivo específico.
Objetivos	• Desarrollar capacidades cognitivas, afectivas y sociales mediante la actividad física dirigida. • Fomentar la interacción de las/los participantes mediante el desarrollo y la práctica deportiva.
Metodología	Metodología activa, grupal, global y participativa.
Temática o contenidos	Contenidos teóricos y prácticos de diferentes deportes: baloncesto, fútbol, voleibol etc.
Descripción de la actividad	Los participantes realizarán ejercicio físico mediante la práctica de diferentes deportes.

Taller de inglés

Lugar de realización	**Colegios e institutos públicos del distrito de Usera**
Programa	**Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito.
A quién va dirigida	A escolares de EI, EP y ESO
Recursos que se ofrecen	• Monitoras/es con la titulación de maestra/o con la especialidad de inglés o monitoras/es con nivel avanzado de inglés. • Material específico.
Objetivos	Favorecer que el alumnado adquiera un suficiente dominio del lenguaje en sus cuatro facetas: comprensión y expresión oral y escrita, respectivamente.
Metodología	Participativa y práctica, adaptada a las diferentes edades de los alumnos.
Temática o contenidos	Sobre situaciones de la vida cotidiana se irán introduciendo los conceptos, vocabulario, etc., reforzando la percepción auditiva, la comunicación verbal, y la capacidad de improvisación, lo que mejorará la fluidez verbal en ese idioma.
Descripción de la actividad	La actividad se desarrollará con el siguiente esquema: resumen de la clase anterior, introducción a contenidos o tema a impartir, desarrollo, propuesta de ejercicios prácticos, corrección de ejercicios, repaso y resumen de lo realizado en el día.

Artes plásticas

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Usera**
Programa	**Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre.
Objetivos	Estimular la creatividad e imaginación de las/los menores desde un punto de vista lúdico y formativo.
Metodología	Práctica, activa, participativa, y cooperativa.
Temática o contenidos	• Taller de pintura y collage. • Modelación con diversos materiales. • Decoración de figuras. • Trabajos manuales con materiales reciclados. • Cuadros mágicos, etc.
Descripción de la actividad	Es una actividad sencilla y gratificante para los niños y niñas más pequeños ya que aprenderán a realizar trabajos con sus propias manos mediante el desarrollo de diferentes técnicas decorativas de imitación

Psicomotricidad

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Usera**
Programa	**Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de 2º ciclo de EI y primeros cursos EP
Recursos que se ofrecen	Monitor/a con la especialidad de educación física o TAFAD. Material específico.
Objetivos	• Favorecer el desarrollo de las capacidades físicas y su integración en la vida emocional y social. • Experimentar las posibilidades del cuerpo y sus limitaciones. • Favorecer el desarrollo de la creatividad, de la sensibilidad y de la imaginación. • Descubrir el cuerpo como instrumento de expresión. • Potenciar la comunicación y la relación con los demás.
Metodología	Participativa, individual, global, cooperativa y dinámica.
Temática o contenidos	• Esquema e imagen corporal. • Movimiento. • Ritmo. • Equilibrio, coordinación. • Relajación. • Respiración. • Nociones espaciales. • Nociones temporales, etc.
Descripción de la actividad	Niños y niñas realizarán actividades como: desplazamientos, juegos de coordinación, ejercicios de representación, movimientos, canciones etc.

Música y movimiento

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Usera**
Programa	**Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre.
Objetivos	• Facilitar la expresión de la experiencia vivencial a través del movimiento corporal, fomentando la comunicación entre las/los participantes mediante la música. • Favorecer la escucha, estimulando la atención y la observación, tanto a nivel grupal como individual. • Lograr que niños y niñas disfruten de la propia acción, siendo esto un fin en sí mismo, sin necesidad de esperar resultados.
Metodología	Lúdica, individualizada, socializadora, coeducativa, investigadora participativa y evaluadora.
Temática o contenidos	• Lenguaje corporal. • Espacio. • Movimiento. • Expresividad. • Dramatización.
Descripción de la actividad	La actividad consiste en el desarrollo de un conjunto de juegos y dinámicas de forma lúdica que permiten desarrollar las posibilidades de expresión, imaginación y comunicación.

Ocio normalizado del CPEE Joan Miró

Lugar de realización	**CPEE Joan Miró**
Programa	**Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio de Educación Especial del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado con necesidades educativas especiales, escolarizado en el CPEE Joan Miró
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre con experiencia con alumnado de Educación Especial, material y salidas por Madrid.
Objetivos	• Fomentar la autonomía, socialización, e integración en la comunidad. • Facilitar el uso creativo del tiempo libre. • Desarrollar habilidades sociales y motrices. • Lograr el máximo bienestar de los diferentes participantes.
Metodología	Adaptada, activa, participativa, cooperativa y grupal.
Temática o contenidos	• Educación para el ocio y tiempo libre. • Integración en recursos de ocio normalizados.
Descripción de la actividad	Acompañamiento al grupo de escolares a los lugares de ocio normalizado del distrito y del municipio, la tarde de los viernes o sábados, a lo largo de todo el curso.

Animación a la lectura

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Usera**
Programa	**Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	En el mes de febrero.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de EI, EP
Recursos que se ofrecen	• Monitoras/es con la titulación de maestra/o. • Material específico.
Objetivos	• Recuperar el placer de la lectura como forma de enriquecimiento cultural. • Fomentar el hábito de la lectura como algo integral.
Metodología	Participativa, práctica, activa dinámica, abierta, creativa y flexible.
Temática o contenidos	• Lecturas diversas: géneros literarios (textos narrativos, poesía, teatro) • Comentarios de texto • Creación literaria • Gestión de la biblioteca.
Descripción de la actividad	La actividad se realiza en las horas destinadas al comedor utilizando la biblioteca del centro educativo u otro espacio adaptado al tipo de actividad. Además, está divida por cursos de tal forma que, a lo largo del mes, participe todo el alumnado escolarizado en el centro. Actividades de animación antes de leer el libro. Actividades de animación después de la lectura para profundizar en su contenido. Actividades en torno al libro y el lenguaje de creación personal (textos narrativos, poesía, teatro, etc.)

Actividades del ámbito científico

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Usera**
Programa	**Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de EI y EP.
Recursos que se ofrecen	• Monitor/a con la titulación de maestro/a. • Material específico.
Objetivos	• Introducir experimentos para observar, formular hipótesis, experimentar y sacar conclusiones. • Disfrutar de la experimentación mediante el juego y la cooperación entre iguales.
Metodología	Participativa, práctica, activa dinámica, abierta, creativa y flexible.
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con química, física, robótica, etc.
Descripción de la actividad	Es un espacio donde niños y niñas juegan y aprenden conjuntamente con el equipo de monitoras/es mediante el desarrollo de experimentos, diferentes talleres y proyectos.

Baloncesto

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Usera**
Programa	**Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria o Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	• Monitores/as con la especialidad de educación física o TAFAD. • Material deportivo específico.
Objetivos	• Fomentar la interacción de las/los participantes mediante el desarrollo y la práctica deportiva desarrollando habilidades básicas del juego. • Desarrollar capacidades cognitivas, afectivas y sociales mediante la actividad física dirigida.
Metodología	Práctica, activa, grupal, global.
Temática o contenidos	• Carrera, salto, lanzamiento, paso de balón y rebotes. • Movimientos de pies en desplazamientos por la pista. • Manejo del balón con bote. • Dribling al contrario. • Lanzamiento a canasta. • Reglas del juego.
Descripción de la actividad	Los participantes realizarán ejercicio físico mediante la práctica del baloncesto utilizando las instalaciones del centro.

Judo

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Usera**
Programa	**Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	• Monitor/a con la especialidad de Educación física o TAFAD. • Material deportivo específico.
Objetivos	• Promover la formación integral de la persona desde el judo. • Desarrollar capacidades cognitivas, afectivas y sociales median-te la actividad física dirigida.
Metodología	Práctica, activa, individual y grupal.
Temática o contenidos	• El judo como deporte de defensa. • Fundamentos del judo. • Desarrollo práctico.
Descripción de la actividad	Los participantes realizarán ejercicio físico mediante la práctica del judo.

Guitarra

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Usera**
Programa	**Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	• Monitores/as con formación específica. • El alumnado debe aportar una guitarra y carpeta para las partituras.
Objetivos	• Favorecer en la práctica guiada con instrumento, una buena coordinación de movimientos finos con ambas manos, independizados de los movimientos más gruesos. • Despertar en niñas y niños el interés por el conocimiento de la música y sobre todo por el instrumento. • Facilitar el descubrimiento de la utilidad de los acordes y las escalas, dentro y fuera de la partitura.
Metodología	Principalmente se va a llevar a cabo una metodología individual respetando el ritmo de cada alumna/o y sus capacidades. Los contenidos están divididos por trimestres partiendo de conceptos básicos hasta llegar a conceptos más estructurados
Temática o contenidos	• Escalas básicas • Posición adecuada del instrumento • Melodías sencillas • Ritmos sincopados • Perfeccionamiento de técnicas • Ejecución de piezas.
Descripción de la actividad	La actividad se desarrolla siguiendo el siguiente esquema: resumen de la clase anterior, introducción a contenidos o tema a impartir, desarrollo, propuesta de ejercicios prácticos, corrección de ejercicios, repaso y resumen de lo realizado en el día.

Teatro

Lugar de realización	**Colegios públicos del distrito de Usera**
Programa	**Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuando se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP
Recursos que se ofrecen	• Monitores/as de tiempo libre con experiencia. • Material.
Objetivos	• Introducir a niños y niñas en el mundo de la cultura teatral y la interpretación. • Fomentar su creatividad. • Favorecer la expresión de sentimientos positivos y negativos. • Generar en las/los pequeñas/os hábitos de esfuerzo y concentración. • Concienciar a niños/as de que aprender es divertido.
Metodología	Práctica, cooperativa, lúdica y grupal.
Temática o contenidos	• La importancia de la respiración. • Valores expresivos. • La voz y el movimiento. • La caracterización, el personaje... • El empleo del lenguaje, la comunicación no verbal. • El montaje teatral, el ensayo, la representación e introducción al teatro de las sombras, etc.
Descripción de la actividad	Talleres, juego libre y juego dirigido, canciones, cuentos etc. (en función de la edad y el contenido a desarrollar). Esta actividad está adaptada por edades.

Plan de promoción del éxito escolar, prevención del absentismo y mejora de la convivencia en los centros educativos de Usera

Lugar de realización	**Centros educativos públicos que imparten Educación Infantil, Primaria y Secundaria**
Programa	**Programa de absentismo escolar y FRT (planes integrales de barrio)**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Alumnado de los centros educativos sostenidos con fondos públicos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP, ESO y EE, equipos educativos de los centros y familias.
Recursos que se ofrecen	Un equipo de graduados en psicología con la especialidad de psicología clínica y psicología educativa.
Objetivos	• Ofrecer tratamiento de problemas y dificultades de aprendizaje y conducta que requieran apoyo y tratamiento especializado para su recuperación. • Favorecer el desarrollo de la inteligencia emocional. • Contribuir a la Mejora de la convivencia en los centros educativos. Actuar en prevención del fracaso escolar del alumnado.
Metodología	Atención individualizada y en pequeño grupo.
Temática o contenidos	• Problemas de lenguaje y de la comunicación. Trastornos psicomotores y perceptivos. Dificultades de aprendizaje por Déficit de atención, con o sin Hiperactividad. • Problemas psicoeducativos: inadaptación escolar, problemas de conducta y otros trastornos o problemáticas escolares que impidan el éxito académico de los alumnos • Convivencia y acoso entre iguales. • Orientación y formación a padres y madres del alumnado, tanto individualmente como en grupo. • Orientación al profesorado y tutoras/es sobre el alumnado. • Coordinación con el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica del sector y con los Departamentos de orientación de los IES. • Desarrollo de la inteligencia emocional. Trabajo con el alumnado expulsado en aplicación del RRI de los centros.
Descripción de la actividad	Actividad impartida por psicólogos/as educativos especializados, con atención individual o en pequeño grupo.

Campamentos urbanos del distrito de Usera

Lugar de realización	**En tres centros educativos del distrito de Usera.**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación y Departamento de S. Sociales.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación y Departamento de S. Sociales.
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	En el mes de julio, agosto, septiembre, navidad y primavera.
Cuando se solicita	Cada campamento se solicita en: Abril, noviembre y febrero respectivamente.
Requisitos para solicitarla	Menores empadronados en el distrito o escolarizados en centros educativos de Usera.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP, 1º. 2º ESO
Recursos que se ofrecen	• Monitores/as de Ocio y Tiempo Libre • Desayuno, almuerzo recreo, comida y merienda. • Salidas culturales y de ocio saludable.
Objetivos	• Colaborar con la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias del distrito de Usera. • Ofrecer un recurso de ocio educativo que responda a las necesidades de las familias en situación desfavorecida.
Metodología	Participativa y dinámica, abierta, creativa y flexible.
Temática o contenidos	• Actividades de refuerzo educativo. • Actividades deportivas. • Talleres. • Juego dirigido. • Excursiones.
Descripción de la actividad	Esta actividad se desarrolla en tres colegios públicos durante los días no lectivos con un horario de 7:30h a 16:00 h. Incluye servicio de desayuno, comida y merienda. Asimismo, existe ampliación horaria.

Campamento urbano especial Joan Miró

Lugar de realización	**En el CEEP Joan Miró**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	1ª quincena de julio y 1ª quincena de agosto.
Cuando se solicita	En el mes de abril.
Requisitos para solicitarla	Niños/as de Educación Especial matriculadas/os en el CEEP Joan Miró.
A quién va dirigida	Alumnado del CEEP Joan Miró, de 3 a 21 años.
Recursos que se ofrecen	• Un equipo de monitores/as con formación específica y un Graduado en Enfermería. • Material. • Ruta de autobús. • Servicio de acogida, desayuno, almuerzo de recreo, comida y merienda.
Objetivos	• Fomentar la autonomía, socialización, e integración en la comunidad. • Promover el uso creativo del tiempo libre. • Desarrollar habilidades sociales y motrices. • Lograr el máximo bienestar de los diferentes participantes.
Metodología	Adaptada, global, grupal y lúdica.
Temática o contenidos	• Actividades de aula. • Actividades deportivas. • Actividades de socialización. • Actividades de autonomía y talleres.
Descripción de la actividad	• Desde las 8:30 hasta las 16:30 el alumnado desarrollará diferentes talleres lúdicos, adaptados a su diversidad funcional. • Se realizarán cuatro salidas a lo largo del campamento.

Olimpiada escolar

Lugar de realización	**Polideportivo de Orcasitas**
Programa	**Actividades deportivas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Deportes
Persona de contacto	Personal del Departamento de Deportes- promotor deportivo
Teléfono	91 588 7232
E-mail	deporteusera@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre.
Cuando se solicita	Aproximadamente en febrero.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo del distrito de Usera.
A quién va dirigida	Alumnado de EP, ESO y de EE
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y materiales.
Objetivos	• Fomentar la participación y la convivencia entre los centros del distrito. • Motivar al alumnado para la realización de diversas prácticas deportivas.
Metodología	Sobre una base lúdica, se aplican los principios de globalización, actividad, socialización e individualidad.
Temática o contenidos	Deportes.
Descripción de la actividad	Pruebas de atletismo.

Cross escolar

Lugar de realización	**Polideportivo de Orcasitas**
Programa	**Actividades deportivas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Deportes
Persona de contacto	Personal Departamento de Deportes-Promotor Deportivo.
Teléfono	91 588 7232
E-mail	deporteusera@madrid.es
Cuando se oferta	Noviembre
Cuando se solicita	Aproximadamente en septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo del distrito de Usera.
A quién va dirigida	Escolares de EP, ESO y de EE.
Recursos que se ofrecen	Monitores. Materiales
Objetivos	• Fomentar la participación y la convivencia entre los centros del distrito. • Motivar al alumnado para la realización de diversas prácticas deportivas.
Metodología	Se aplican los principios de globalización, actividad, socialización e individualidad, sobre una base lúdica.
Temática o contenidos	Deportes.
Descripción de la actividad	Realización de diferentes pruebas físico deportivas en el Parque Pradolongo, durante la jornada de mañana.

Mediación educativa intercultural con población con absentismo escolar del distrito de Usera

Lugar de realización	**En los colegios e institutos y con las familias que se determine**
Programa	**Absentismo escolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos del distrito.
A quién va dirigida	Profesorado, alumnado y familias de los centros educativos del distrito de Usera
Recursos que se ofrecen	Mediadores/as interculturales
Objetivos	• Impulsar la integración educativa de las comunidades de etnia gitana y de origen chino, residentes en el distrito, desde el respeto y apoyo a su identidad cultural • Favorecer que el alumnado finalice con éxito la etapa de escolarización obligatoria. • Facilitar la integración escolar del alumnado absentista y del alumnado presente en el aula, pero ausente del grupo de iguales. • Trabajar con docentes y familias en la mejora de la convivencia desde la mediación educativa.
Metodología	Flexible y adaptada a las características de cada centro y familia.
Temática o contenidos	Mediación educativa.
Descripción de la actividad	Trabajo con toda la comunidad educativa de los centros escolares implicados: formación del profesorado, intervención en aula e individualmente con el alumnado e intervenciones grupales e individuales con familias.

Escuelas de promoción deportiva

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito de Usera**
Programa	**Escuelas de Promoción Deportiva**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Deporte
Persona de contacto	Promotor/a Deportivo del distrito de Usera
Teléfono	91 588 7232
E-mail	deporteusera@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuando se solicita	De mayo a junio
Requisitos para solicitarla	Centros educativos.
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Personal Técnico deportivo de nivel I II y III de las diferentes federaciones deportivas.
Objetivos	Fomentar y mejorar la actividad deportiva de los/las niños/as mediante la práctica de determinados deportes en el centro educativo.
Metodología	La propia de cada actividad deportiva adaptada a diferentes edades.
Temática o contenidos	• Ajedrez. • Bádminton. • Baloncesto. • Balonmano. • Deportes para personas sordas. • Deportes para personas con discapacidad. • Esgrima. • Fútbol Sala. • Hockey. • Lucha. • Tenis • Voleibol.
Descripción de la actividad	Realización de los deportes en el propio centro, dos días en semana con una duración de una hora por día. Los sábados se dedican a las competiciones (grupos que las realicen).

Natación en la escuela

Lugar de realización	**En las piscinas cubiertas de los polideportivos municipales del distrito**
Programa	**Actuaciones deportivas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Usera.
Persona de contacto	Promotor/a Deportivo del Distrito
Teléfono	91 588 7232
E-mail	deporteusera@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre.
Cuando se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º y 6º de EP y EE.
Recursos que se ofrecen	Profesorado de natación y una calle en los polideportivos municipales del distrito.
Objetivos	• Conseguir que los/las niños/as que no sepan nadar aprendan a hacerlo. • Mejorar el aprendizaje y habilidad de los que ya tienen conocimientos.
Metodología	Teórico-práctica.
Temática o contenidos	Técnicas de natación, estilos, etc.
Descripción de la actividad	A lo largo del curso escolar, una vez por semana, irá al polideportivo cada grupo–clase, a aprender y practicar la natación durante media hora, acompañado por su profesor/a de educación física.

Subvenciones para proyectos de mejora y complemento del servicio educativo

Lugar de realización	**En centros educativos del distrito de Usera**
Programa	**Actividades complementarias a la enseñanza**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Se procura ofertar en el último trimestre del curso escolar anterior.
Cuando se solicita	Se intenta que sea próximo al inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo no universitario sostenido con fondos públicos del distrito de Usera.
A quién va dirigida	Centros educativos sostenidos con fondos públicos que impartan Educación Infantil y Primaria, centros de Educación Secundaria Obligatoria y centros de Educación Especial
Recursos que se ofrecen	Subvención
Objetivos	• Mejorar la calidad de la enseñanza mediante la actualización permanente de la práctica pedagógica de los/las docentes para adecuarse a la realidad del alumnado y del entorno. • Promover la innovación educativa en sus diferentes ámbitos, didácticos, metodológicos y curriculares.
Metodología	Activa, participativa e inclusiva.
Temática o contenidos	Los proyectos deberán abordar uno o varios de los siguientes aspectos: — Lucha contra la brecha digital — Desarrollo de la inteligencia y del talento — Educación emocional — Coeducación — Expresión artística y desarrollo de la creatividad — Educación para el desarrollo sostenible — Educación musical y expresión corporal — Enriquecimiento de la diversidad — Proyectos de desarrollo y mejora de la convivencia — Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
Descripción de la actividad	Convocatoria pública anual, en régimen de concurrencia competitiva, dirigida a centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos del distrito de Usera, para la realización de proyectos que supongan un complemento y mejora del servicio educativo.

Transporte escolar para actividades complementarias

Lugar de realización	**En centros educativos del distrito de Usera**
Programa	**Transporte escolar para actividades complementarias**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	A principio de curso
Cuando se solicita	Con antelación suficiente para poder programar la salida y reserva de los autocares. Mínimo un mes antes.
Requisitos para solicitarla	Disponibilidad y ser un centro educativo del distrito
A quién va dirigida	Centros educativos sostenidos con fondos públicos (públicos y concertados) que impartan EI, EP, ESO y EE
Recursos que se ofrecen	Transporte escolar para actividades complementarias
Objetivos	Transporte seguro y con accesibilidad con el fin de apoyar la programación de actividades complementarias de los centros educativos. Así mismo, se busca promover el acceso en igualdad de condiciones a la práctica de dichas actividades a los escolares.
Metodología	Inclusiva
Temática o contenidos	Actividades complementarias
Descripción de la actividad	• Los centros educativos podrán solicitar salidas con transporte escolar para realizar salidas complementarias de sus centros. Las actividades serán educativas, formativas, deportivas y/o culturales fuera de sus instalaciones, fomentando así la cohesión de grupo y el aprendizaje. • El transporte estará adaptado y cumpliendo toda la normativa vigente.

Dinamización de la participación infantil y adolescente del distrito de Usera

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito y otros espacios municipales**
Programa	**Servicios Complementarios a la Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6129
E-mail	educusera@madrid.es
Cuando se oferta	Al comienzo del curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Menores escolarizadas/os en los centros educativos del distrito de Usera.
A quién va dirigida	Alumnado de EP y ESO del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es dinamizadoras/es de los grupos.
Objetivos	• Despertar valores democráticos y un sentimiento de ciudadanía capaz de crear acciones colectivas más transformadoras con el entorno. • Inculcar valores de responsabilidad, solidaridad y creatividad para que los/as menores involucrados/as en este proceso se acerquen con más criterio a la realidad que les rodea y puedan dar salida a sus necesidades e inquietudes. • Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo. • Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo. • Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.
Metodología	Activa, participativa y flexible.
Temática o contenidos	• La participación de la infancia y la adolescencia. • Habilidades sociales, valores democráticos, comunicación, igualdad de género, igualdad de oportunidades.
Descripción de la actividad	Sensibilización y difusión del proyecto en los centros educativos, sesiones grupales para el desarrollo de los contenidos, dinamización en las aulas, creación de los foros de participación, y de la Comisiones de Participación Infantil y Adolescente de Usera.

Junta Municipal de Vicálvaro

Psicomotricidad – cuerpo y movimiento

Lugar de realización	**CEIP Carmen Laforet, CEIP Doctor Severo Ochoa, CEIP Pedro Duque y CEIP Valdebernardo**
Programa	**Actividades extraescolares en centros educativos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	• Empezar a conocer el propio cuerpo y las habilidades que poseen. • Desarrollar emociones y sensaciones. • Mejorar las habilidades sociales y la capacidad de comunicación participando en actividades y juegos. • Utilizar diferentes destrezas motrices. • Mejorar la coordinación, equilibrio, postura, lateralidad... • Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral. • Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social. • Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. • Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas. • Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. • Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral. • Aprender a respetar a todos los compañeros de juego y fomentar el trabajo en grupo.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa.
Temática o contenidos	Desarrollo global del/de la niño/a, exploración, posturas, desplazamientos y respiración. Esquema corporal.
Descripción de la actividad	Actividad de apoyo que ayuda a los menores a dominar sus movimientos corporales de una forma sana, así como a mejorar su relación y comunicación con los demás.

Predeporte. Multideporte

Lugar de realización	**CEIP Doctor Severo Ochoa, CEIP Pedro Duque y CEIP Vicálvaro**
Programa	**Actividades extraescolares en centros educativos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social. • Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. • Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas. • Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. • Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral. • Fomentar el deporte como ocio y disfrute del tiempo libre. Aprender a respetar a todos los compañeros de juego y fomentar el trabajo en grupo.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa.
Temática o contenidos	Técnicas y reglas de diferentes deportes tradicionales y alternativos.
Descripción de la actividad	Actividad deportiva. Actividad eminentemente práctica en la que se va a destinar gran parte del tiempo a jugar. A través del juego se han de fomentar los diferentes valores y actividades enunciados en los objetivos.

Baloncesto

Lugar de realización	**CEIP Pedro Duque**
Programa	**Actividades extraescolares en centros educativos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	• Conocer y practicar el baloncesto en un entorno lúdico y motivador. • Comprender las reglas básicas del baloncesto y su aplicación durante el juego. • Desarrollar habilidades técnicas y tácticas del baloncesto: Aprender y mejorar fundamentos como el bote, pase, tiro, defensa y juego en equipo. • Mejorar la coordinación óculo-manual, el equilibrio y la agilidad. • Fomentar el esfuerzo, la disciplina y la gestión de la frustración. • Fomentar la práctica deportiva saludable: Promover el ejercicio físico como parte de un estilo de vida activo y equilibrado. • Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral. • Fomentar el deporte como ocio y disfrute del tiempo libre. • Aprender a respetar a todos los compañeros de juego y fomentar el trabajo en grupo.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa.
Temática o contenidos	Aprendizaje de las reglas y movimientos del baloncesto
Descripción de la actividad	Actividad deportiva. Actividad eminentemente práctica en la que se va a destinar gran parte del tiempo a jugar. A través del juego se han de fomentar los diferentes valores y actividades enunciados en los objetivos.

Ajedrez

Lugar de realización	**CEIP Valdebernardo y CEIP Pedro Duque**
Programa	**Actividades extraescolares en centros educativos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	• Conocer y practicar el deporte del ajedrez de manera autónoma. • Respetar y aplicar correctamente el reglamento del Ajedrez. • Resolver continuos problemas planteados en las diferentes ocasiones producidas en el Ajedrez. • Conocer y valorar las diferentes características de las piezas. • Aplicar correctamente las piezas en las situaciones que se presenten en una partida de Ajedrez. • Conocer y aplicar las nociones básicas en el Ajedrez (defensa, ataque, colocación...). • Respetar al adversario en las diferentes prácticas realizadas. • Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social. • Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. • Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas. • Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. • Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Reglas de juego del ajedrez.
Descripción de la actividad	Actividad deportiva. Actividad eminentemente práctica en la que se va a destinar gran parte del tiempo a jugar. A través del juego se han de fomentar los diferentes valores y actividades enunciados en los objetivos.

Teatro

Lugar de realización	**CEIP Pedro Duque y CEIP Valdebernardo**
Programa	**Actividades extraescolares en centros educativos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	• Desarrollar la imaginación y creatividad. • Aumentar la autoestima. • Mejorar la concentración y atención. • Fortalecer la comprensión lectora. • Aprender a tener seguridad en sí mismo. • Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social. • Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. • Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas. • Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. • Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Se trabajan diferentes áreas: psicomotriz, rítmica-musical, lenguaje expresivo corporal, social, sonora y lenguaje expresivo vocal, lingüística, de creación teatral, plástica y de arte.
Descripción de la actividad	Actividad que propicia la capacidad de relacionarse y el desarrollo físico de los niños. A través del teatro, los niños van a ser capaces de perder la timidez muy característica de los más pequeños y adquirirán la confianza que necesitan para crear vínculos personales en el día a día.

Técnicas de estudio

Lugar de realización	**CEIP Vicálvaro**
Programa	**Actividades extraescolares en centros educativos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	• Ofrecer al alumnado un programa de Técnicas de Estudio eficaz que les permita perfeccionar el proceso de “aprender a estudiar”. • Conocer los hábitos de estudios del alumnado. • Eliminar las ideas negativas y errores que el alumnado puede tener sobre el “la tarea de estudiar”. • Despertar el interés del alumnado por poner en práctica los consejos y técnicas aprendidos. • Poner en práctica las técnicas de estudio abordadas en las diferentes sesiones. • Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social. • Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. • Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas. • Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. • Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Técnicas de estudio.
Descripción de la actividad	Ofrecer al alumnado herramientas útiles de estudio para mejorar su proceso de aprendizaje

Animación a la lectura

Lugar de realización	**CEIP Valdebernardo, CEIP Doctor Severo Ochoa, CEIP Vicálvaro y CEIP Los Almendros**
Programa	**Actividades extraescolares en centros educativos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	• Despertar y aumentar el interés del alumnado por la lectura. • Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo. • Formar lectores capaces de desenvolverse con éxito en el ámbito escolar. • Lograr que la mayoría del alumnado descubra la lectura como un elemento de disfrute personal. • Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social. • Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. • Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas. • Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. • Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Lectura y creación creativa de textos.
Descripción de la actividad	Lectura compartida, trabajando la narración, creación de textos, cuentos, reportaje, relatos, poesía, trabalenguas e ilustración de manera que estimule la fantasía y la creatividad del alumnado a través de la lectura y escritura.

Ludoteca matinal - Primeros del cole

Lugar de realización	**CEIP Alfonso X El Sabio, CEIP Doctor Severo Ochoa, CEIP Los Almendros y CEIP Carmen Laforet**
Programa	**Actividades extraescolares en centros educativos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social. • Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. • Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas. • Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. • Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Animación, dinamización y conciliación familiar
Descripción de la actividad	Actividad destinada al ocio infantil donde los menores se divierten y comparten las actividades con sus iguales estimulando su desarrollo mental, psicomotor y socioafectivo. En esta actividad se fomenta la conciliación familiar combinando juegos, deportes y manualidades.

Ludoteca de tarde – Tardes divertidas

Lugar de realización	**CEIP Alfonso X El Sabio, CEIP Carmen Laforet, CEIP Valdebernardo y CEIP Winston Churchill**
Programa	**Actividades extraescolares en centros educativos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social. • Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. • Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas. • Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. • Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Animación, dinamización y conciliación familiar
Descripción de la actividad	Actividad destinada al ocio infantil donde los menores se divierten y comparten las actividades con sus iguales estimulando su desarrollo mental, psicomotor y socioafectivo. En esta actividad se fomenta la conciliación familiar combinando juegos, deportes y manualidades.

Juegos de patio

Lugar de realización	**CEIP Alfonso X El Sabio, CEIP Vicálvaro y CEIP Winston Churchill**
Programa	**Actividades extraescolares en centros educativos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social. • Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. • Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas. • Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. • Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Animación, control y dinamización de actividades
Descripción de la actividad	Actividad destinada a la realización de actividades lúdico-educativas en el patio en horario no lectivo.

Art Atack – Manualidades – Dibujo y pintura

Lugar de realización	**CEIP Pedro Duque**
Programa	**Actividades extraescolares en centros educativos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	• Despertar y dinamizar la imaginación y la creatividad. • Potenciar la expresión conceptual y emocional a través de procedimientos plásticos. • Reflexionar y analizar el mundo visual que nos rodea, potenciando nuestras sensibilidades. • Desarrollar la coordinación visual y manual. • Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social. • Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. • Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas. • Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. • Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Manualidades con diversos materiales
Descripción de la actividad	Actividad en la que se trabajan las manualidades y el DIY (“Hazlo tú mismo”), en la que se potencia la creatividad de los participantes. También ayuda a regular los niveles de estrés, reforzar la autoestima y mejorar las habilidades sociales y de trabajo en equipo.

Ludoenglish

Lugar de realización	**CEIP Los Almendros y CEIP Vicálvaro**
Programa	**Actividades extraescolares en centros educativos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EP
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	• Despertar el interés por el idioma de manera lúdica. • Sentar las bases del idioma. • Trabajar el idioma a través de juegos, animación a la lectura, manualidades... • Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social. • Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. • Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas. • Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. • Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Inglés divertido
Descripción de la actividad	Trabajo de la lengua inglesa en sesiones lúdicas en las que se combinan manualidades, talleres, juegos...

Apoyo Educación Infantil. Ludoteca de tarde

Lugar de realización	**CEIP Carmen Laforet, CEIP Alfonso X El Sabio, CEIP Pedro Duque y CEIP Valdebernardo**
Programa	**Actividades extraescolares en centros educativos**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuando se oferta	Octubre
Cuando se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI
Recursos que se ofrecen	Humanos y Materiales
Objetivos	• Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social. • Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. • Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas. • Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. • Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa.
Temática o contenidos	Lectura y creación creativa de textos.
Descripción de la actividad	Actividad destinada al ocio infantil donde los menores se divierten y comparten las actividades con sus iguales estimulando su desarrollo mental, psicomotor y socioafectivo.

Junta Municipal de Villa de Vallecas

Apoyo escolar y técnicas de estudio

Lugar de realización	**Algunos centros educativos del distrito**
Programa	**Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuando se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	• Proporcionar apoyo y refuerzo en las áreas de lenguaje y matemáticas. • Facilitar el uso eficaz de estrategias de aprendizaje. • Relacionar los intereses personales de los/las alumnos/as con la necesidad de continuar y mejorar los hábitos de estudio y las estrategias de aprendizaje.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	• Potenciación de las capacidades. • Refuerzo en la adquisición de técnicas instrumentales básicas. • Técnicas y hábitos de estudio. • Importancia de la lectura. • Atención a la diversidad.
Descripción de la actividad	Combinando el tema lúdico y educativo, se elaborará una planificación diaria, se realizarán los deberes y el estudio programado; además se llevarán a cabo actividades propuestas por el profesorado para fomentar la motivación y el aprendizaje.

Multideporte y juegos populares

Lugar de realización	**Algunos centros educativos del distrito**
Programa	**Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuando se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales
Objetivos	• Fomentar la práctica de deportes y juegos populares, preferentemente poco extendidos, mediante el aprendizaje de las reglas básicas y la práctica de estos. • Promover el desarrollo de habilidades motrices y espaciales, la implicación y participación de los menores en la toma de decisiones, y las destrezas y valores sociales, tales como la colaboración, el trabajo en equipo, la confianza, la igualdad, la creatividad, el desarrollo de la imaginación, la concentración, la expresión de sentimientos, la resolución de problemas, etcétera.
Metodología	Activa, lúdica, deportiva, participativa y creativa. Adaptada a cada actividad y materia.
Temática o contenidos	Reglas y estrategias de cada actividad especifica.
Descripción de la actividad	Desarrollo de actividades lúdicas y deportivas dando a conocer las reglas y estrategias de cada actividad, fomentando valores como la cooperación, trabajo en equipo, confianza, igualdad, creatividad, etc...

Multideporte y juegos populares para alumnado con diversidad funcional

Lugar de realización	**Algunos centros educativos del distrito**
Programa	**Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuando se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de EI y EP del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	• Fomentar la práctica de deportes y juegos populares, preferentemente poco extendidos, mediante el aprendizaje de las reglas básicas y la práctica de estos. • Promover el desarrollo de habilidades motrices y espaciales, la implicación y participación de los menores en la toma de decisiones, y las destrezas y valores sociales, tales como la colaboración, el trabajo en equipo, la confianza, la igualdad, la creatividad, el desarrollo de la imaginación, la concentración, la expresión de sentimientos, la resolución de problemas, etcétera.
Metodología	Activa, lúdica, deportiva, participativa y creativa. Adaptada a cada actividad y materia.
Temática o contenidos	Reglas y estrategias de cada actividad especifica.
Descripción de la actividad	Desarrollo de actividades lúdicas y deportivas dando a conocer las reglas y estrategias de cada actividad, fomentando valores como la cooperación, trabajo en equipo, confianza, igualdad, creatividad, etc...

Refuerzo de idiomas

Lugar de realización	**Algunos centros educativos del distrito**
Programa	**Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuando se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de EI y EP del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	• Reforzar los contenidos de la materia de idiomas • Potenciar una actitud positiva hacia el aprendizaje de una lengua extranjera. • Aumentar la competencia comunicativa, desarrollando habilidades de comprensión y expresión en lengua inglesa.
Metodología	• Metodología lúdica, activa y participativa, con la intención de que el proceso de aprendizaje sea divertido y motivador. • Aprendizaje basado en la creación de un espacio de inmersión lingüística divertido y adaptado a situaciones cotidianas. • Especial importancia del trabajo colaborativo.
Temática o contenidos	Expresión y comprensión en lengua inglesa
Descripción de la actividad	Actividades y juegos relacionados con la vida cotidiana, con los que se realiza la práctica del idioma.

Espacio creativo

Lugar de realización	**Algunos centros educativos del distrito.**
Programa	**Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuando se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Trabajar cualquiera de las disciplinas artísticas siguientes: pintura, escultura, literatura, danza, música, arquitectura y cine. Promover el desarrollo de habilidades tanto de percepción como de expresión, relacionándose con elementos artísticos de nuestra cultura o del entorno de los menores, así como con artistas destacables, priorizando el conocimiento de obras artísticas hechas por mujeres para visibilizar en la sociedad su trabajo.
Metodología	Activa, lúdica, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Pintura, escultura, literatura, danza, música, arquitectura y cine.
Descripción de la actividad	Basada en la creatividad como estimulación de las habilidades sociales, la mejora de la comunicación, favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor y emocional.

Espacio científico

Lugar de realización	**Algunos centros educativos del distrito.**
Programa	**Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuando se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Trabajar proyectos y experimentos relacionados con la competencia STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas), integrando experiencias de aprendizaje activo y diversas áreas de conocimiento de manera interdisciplinar. Desarrollar en el alumnado las habilidades necesarias para analizar la información, pensar con creatividad y resolver problemas, despertando su curiosidad mediante tareas manipulativas y centradas en la experimentación y la creatividad y basándose en el trabajo de profesionales destacables, priorizando el conocimiento y aportación que la mujer hace a la sociedad.
Metodología	Activa, lúdica, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Competencia STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas).
Descripción de la actividad	Actividad dirigida a desarrollar la curiosidad por analizar información, y a realizar tareas manipulativas que se centran en la experimentación y la creatividad, teniendo como referentes a profesionales relevantes en este campo.

XVII certamen de belenes

Lugar de realización	**Colegios del distrito**
Programa	**Navidad**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el mes de octubre.
Cuando se solicita	Octubre.
Requisitos para solicitarla	Cumplir los requisitos contemplados en las bases del certamen.
A quién va dirigida	Centros educativos públicos y concertados de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional del Distrito.
Recursos que se ofrecen	Sala en dependencias municipales del distrito para la exposición de belén ganador. Valoración de un Jurado presidido por el concejal presidente del distrito y formado por representantes de la Junta Municipal.
Objetivos	Favorecer la creatividad, la expresión artística, la sostenibilidad, el aprovechamiento y reciclaje de los materiales empleados y, sobre todo, la participación y el trabajo en equipo, entre el alumnado de las diferentes etapas educativas del centro escolar.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	El belén navideño.
Descripción de la actividad	Cada uno de los centros participantes lo hará con un único belén elaborado con cualquier tipo de material, aunque se valorará positivamente el uso de materiales reciclados y aquellos que tengan una temática de sostenibilidad. Puede ser de cualquier tamaño o formato con la condición de que pueda ser trasladado (al menos parte significativa de él) a la dependencia municipal donde quedará expuesto al público. Se otorgará un diploma a todos/as los/las participantes y un reconocimiento en metálico al belén ganador y al que reciba mención especial.

Transporte para actividades educativas

Lugar de realización	**Colegios públicos de Educación Infantil y Primaria (CEIP) e Institutos Públicos de Educación Secundaria Obligatoria (IES) del distrito de Villa de Vallecas**
Programa	**Transporte para actividades educativas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	Principios de curso escolar.
Cuando se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de EI, EP y ESO del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP y ESO de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Servicio de autocares para transporte del alumnado a diversas actividades desarrolladas dentro de la Comunidad de Madrid o provincias aledañas.
Objetivos	Complementar, ofreciendo transporte gratuito, las actividades escolares programadas por los CEIP e IES del distrito.
Descripción de la actividad	Visitas de carácter educativo y cultural para los centros educativos del distrito de Villa de Vallecas. Dicha prestación va destinada tanto a los desplazamientos organizados por los propios centros para el desarrollo de su programación, como a los programados por el Departamento de Educación.

Programa de prevención y control del absentismo escolar

Lugar de realización	**Colegios públicos, concertados de Educación Infantil y Primaria, e institutos de Educación Secundaria y colegios concertados con Educación Secundaria**
Programa	**Programa de prevención y control del absentismo escolar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	S.G. de Educación y Juventud y Departamento de Educación de la JMD de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación y Coordinadora de la Comisión de Absentismo de Villa de Vallecas.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	Todo el curso.
Cuando se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Centros con alumnado que presenten problemas de absentismo escolar y/o abandono prematuro del sistema educativo.
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros, profesores y familias.
Recursos que se ofrecen	Educadores Sociales, coordinación.
Objetivos	Conseguir la asistencia regular a clase de todo el alumnado en edad de escolarización obligatoria (de 6 a 16 años).
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
Temática o contenidos	• Prevención y control del absentismo escolar de los/las menores durante el periodo de enseñanza obligatoria. • Intervención de carácter preventivo en la escolarización en Educación Infantil.
Descripción de la actividad	Actuaciones con familias, entrevistas, seguimiento con menores, mediación en conflictos, coordinación con centros escolares, derivación a otros recursos. Proyectos de prevención.

Dinamización de la participación infantil y adolescente del distrito de Villa de Vallecas

Lugar de realización	**Centros educativos del distrito y otros espacios municipales**
Programa	**Participación de la infancia y adolescencia**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Menores escolarizados en los centros educativos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EP y ESO del distrito.
Recursos que se ofrecen	Dos monitores/as dinamizadores de los grupos.
Objetivos	• Despertar valores democráticos y un sentimiento de ciudadanía capaz de crear acciones colectivas más transformadoras con el entorno. • Inculcar valores de responsabilidad, solidaridad y creatividad para que los/as menores involucrados/as en este proceso se acerquen con más criterio a la realidad que les rodea y puedan dar salida a sus necesidades e inquietudes. • Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo. • Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo. • Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados. • Facilitar el aprendizaje necesario para que los participantes puedan ejercer su derecho a participar, es decir, a formar parte de la transformación de su entorno, a través de las COPIA.
Metodología	Activa, participativa y flexible.
Temática o contenidos	Temática relacionada con las necesidades e inquietudes de los participantes
Descripción de la actividad	• Constitución de órganos de participación de los menores, como son las Comisiones de Participación Infantil y Adolescente (COPIA) de Villa de Vallecas. • Coordinación con los diferentes agentes implicados, difusión de los proyectos, sesiones grupales para el desarrollo de los contenidos, sensibilización en las aulas, participación en las comisiones, realización de asambleas comunes entre todos los puntos de participación, etc.

Mejora del clima escolar

Lugar de realización	**Colegios públicos de Educación Infantil, Primaria (CEIP) y Secundaria (IES) del distrito de Villa de Vallecas**
Programa	**Actividades para la mejora del clima escolar en centros educativos públicos del distrito**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	Al inicio de curso.
Cuando se solicita	A lo largo del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de EI, EP y ESO del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros públicos de EI, EP y ESO del distrito.
Recursos que se ofrecen	Psicólogos/as y educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales
Objetivos	• Proporcionar estrategias de resolución de conflictos. • Educar en igualdad de oportunidades incorporando la perspectiva de género. • Facilitar mecanismos de sostenibilidad social. • Potenciar una mejora en las relaciones interpersonales facilitando un clima escolar positivo. • Desarrollar las competencias emocionales de los menores y su capacidad de autorregulación. • Favorecer la empatía, la tolerancia y el intercambio cultural. • Prevenir la aparición de conflictos entre el alumnado fomentando la cohesión en el entorno escolar.
Metodología	Activa, participativa y creativa
Temática o contenidos	Inteligencia emocional, resolución de conflictos, mediación, prevención del acoso, habilidades sociales, diseño de recreos participativos e inclusivos, etc.
Descripción de la actividad	Formación del alumnado, familias y personal de centros educativos en temas relacionados con la convivencia en el entorno escolar.

Encuentros con autor en centros educativos de Villa de Vallecas

Lugar de realización	**Colegios públicos de Educación Infantil, Primaria (CEIP) y Secundaria (IES) del distrito de Villa de Vallecas**
Programa	**Servicios Complementarios Educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589.
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	Se llevarán a cabo durante el desarrollo del curso escolar correspondiente y se interrumpirán durante los períodos no lectivos.
Cuando se solicita	A principios del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de EI, EP y ESO del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros públicos de EI, EP y ESO del distrito.
Recursos que se ofrecen	La obra literaria escogida y encuentro con la escritora o escritor.
Objetivos	• Llevar a cabo encuentros entre los autores de los libros y sus jóvenes lectores. • Fomentar el hábito de la lectura y su disfrute en edades tempranas, a través del conocimiento de las motivaciones e inquietudes de los autores ante sus relatos. • Educar en el respeto de los derechos y libertades fundamentales, en la igualdad de derechos y oportunidades. • Dar visibilidad a las obras literarias de escritoras, de manera que los menores tengan referentes femeninos.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	• La temática es escogida por los centros educativos, siendo variada y versátil, con el fin de que capte el interés y la motivación de los menores. El contenido de los libros evita estereotipos y prejuicios que perpetúan la división de la sociedad en razón del sexo, religión y otros. • Los libros tendrán un género narrativo en forma de cuento o de novela de ficción corta pudiendo ser en prosa o en verso.
Descripción de la actividad	Con carácter previo, para preparar el encuentro y para dar pie al intercambio y a la charla entre el/la autor/a y el alumnado, los tutores/as llevan a cabo un trabajo individual o colectivo de lectura y comprensión del texto y su contextualización del autor escogido y de su obra o texto literario. Para ello, el alumnado deberá trabajar sobre el libro escogido por el centro educativo.

Servicio psicopedagógico para tratamiento y recuperación de problemas de aprendizaje y conducta

Lugar de realización	**Se lleva a cabo en dos de los once colegios públicos de Villa de Vallecas. Un centro educativo para el barrio de la UVA y otro para el barrio del Ensanche. La prestación no se realizará de manera simultánea en ambos centros, asignándose los días de intervención en función de la demanda**
Programa	**PIBA para el barrio de la UVA y del Ensanche de Vallecas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar.
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Alumnado escolarizado en los centros educativos del distrito y que presenten dificultades de aprendizaje o conducta. Las derivaciones de los casos se realizarán desde la dirección de los centros educativos previa detección y/o valoración por parte del tutor/a del alumno/a o del E.O.E.P, así como desde el departamento de educación.
A quién va dirigida	Alumnado de las etapas de EI, EP y ESO escolarizado en centros educativos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Profesionales especializados en el ámbito psicopedagógico
Objetivos	• Recuperar y tratar las dificultades de aprendizajes detectados. • Proporcionar al profesorado herramientas útiles y fáciles de aplicar para mejorar cualquier variable relacionada con la mejora del proceso de enseñanza/aprendizaje. • Ofrecer orientación a los padres y madres, tanto individualmente como en grupos, sobre sus hijas e hijos, tras ser derivados/as a este servicio.
Metodología	Atención individualizada potenciada con el trabajo en pequeño grupo.
Temática o contenidos	• Tratamiento y recuperación de las dificultades de aprendizaje en el ámbito educativo: • Dificultades específicas de Aprendizaje. • Trastornos del comportamiento. • Trastornos emocionales. • Otros trastornos o problemáticas escolares que transitoriamente estén impidiendo el éxito académico de los alumnos y alumnas.
Descripción de la actividad	• Este servicio es gratuito. Financiado con fondos PIBA. • Contempla acciones preventivas o correctivas eficaces para mejorar la implicación en el aprendizaje y el rendimiento académico del alumnado de los colegios del distrito. • Los tratamientos se realizarán fuera del horario lectivo, de lunes a viernes, tanto individualmente como en pequeño grupo (3 o 4 menores), durante 4 horas diarias ajustándose a la finalización de las clases en función de si el centro funciona con jornada intensiva o partida, de lunes a viernes. • Durante el mes de julio y en los periodos no lectivos el horario de los tratamientos se traslada al horario de mañana.

Cuentacuentos pedagógicos

Lugar de realización	**Algunos colegios públicos de Educación Infantil y Primaria y escuelas infantiles municipales del distrito de Villa de Vallecas**
Programa	**Servicios complementarios a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	En el primer trimestre del curso escolar
Cuando se solicita	En el primer trimestre del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculados en colegios públicos de EI y EP y en las escuelas infantiles municipales del distrito de Villa de Vallecas.
A quién va dirigida	Alumnado escolarizado en los colegios públicos de EI y EP y en las escuelas infantiles municipales del distrito de Villa de Vallecas.
Recursos que se ofrecen	Personal con experiencia y formación específica en el área de su competencia y material necesario para la prestación del servicio
Objetivos	Potenciar y estimular el desarrollo del lenguaje oral, la imaginación y la creatividad, además de transmitir y enseñar valores morales, de comportamiento y convivencia.
Metodología	Activa, lúdica, inclusiva y participativa.
Temática o contenidos	Variada y versátil, buscando captar el interés y la motivación de los menores.
Descripción de la actividad	Actividad para facilitar el aprendizaje de contenidos curriculares o complementar los contenidos adquiridos en el horario lectivo, fomentando la motivación de los alumnos por aprender y disfrutar de la expresión oral, la dramatización y la literatura infantil.

Ciencia entretenida

Lugar de realización	**Algunos centros educativos de Educación Secundaria del distrito**
Programa	**Servicios complementarios a la educación**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	vva.educacion@madrid.es
Cuando se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculados en centros educativos del distrito en los niveles de 5º y 6º de EP y 1º, 2º, 3º de ESO.
A quién va dirigida	Alumnado, preseleccionado por seis centros educativos del distrito de Educación Primaria, que cursen preferentemente 5º y 6º y alumnado, preseleccionado por seis centros educativos del distrito de Educación Secundaria Obligatoria, que cursen 1º, 2º y 3º.
Recursos que se ofrecen	Dos profesores de taller con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	• Fomentar el conocimiento científico y el uso de la metodología empleada en la ciencia. • Despertar la curiosidad científica • Promover una competitividad saludable que permita alcanzar mayores cuotas de aprendizaje y que incentive a la participación en futuras ediciones. • Impulsar la vocación científica en las alumnas de dicha etapa.
Metodología	Dinámica e innovadora para despertar el interés en el alumnado, tanto en la participación en el concurso como en la materia.
Temática o contenidos	Biología, geología, física, química y ciencias naturales.
Descripción de la actividad	Organización y desarrollo de un concurso de “Ciencia Entretenida” destinado al alumnado de los cursos señalados de EP y de ESO de varios centros educativos del distrito de Villa de Vallecas, en el que se incluirá la realización de diversos talleres experimentales sobre la temática científica.

Junta Municipal de Villaverde

Plan integral de convivencia y programa de desarrollo de la inteligencia emocional en centros educativos del distrito de villaverde (I)

Lugar de realización	**En Institutos de Enseñanza Secundaria del distrito y en sus alrededores, así como en centros educativos públicos de Educación Infantil y Primaria**
Programa	**Plan Integral de Convivencia**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8946 / 91 480 1660
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuando se oferta	Junio.
Cuando se solicita	Junio.
Requisitos para solicitarla	Comunicación al Departamento de Educación.
A quién va dirigida	Alumnado de los institutos públicos del distrito de Villaverde y un centro concertado, así como en algunos centros educativos públicos de EI y EP.
Recursos que se ofrecen	• Educadores sociales que actuarán en los espacios donde los/las adolescentes suelen desarrollar su actividad. • Consideramos necesaria su presencia durante la entrada y la salida de los centros, así como durante los recreos. • También se pretende que intervengan en aquellos espacios que los/las jóvenes utilizan preferentemente para la realización de actividades (parques, plazas, canchas deportivas, etc.).
Objetivos	• Colaborar en la resolución de los problemas más citados por los equipos docentes de los centros de Secundaria y de Primaria. • Mejorar el clima de convivencia de los centros educativos. • Facilitar la participación de toda la comunidad educativa en la mejora de la convivencia y la prevención de la violencia. • Dotar al alumnado de las competencias sociales necesarias para una autorregulación de la convivencia. • Articular los recursos existentes en el distrito, para generar un dispositivo de prevención comunitaria.
Metodología	• El proyecto contempla cinco bloques o líneas de actuación preferentes, que definen la intervención de los/las educadores/as en los centros y en su trabajo en medio abierto: Habilidades sociales. Prevención y resolución de conflictos. Educación intercultural. Motivación para la participación comunitaria. Prevención del consumo de drogas y sustancias tóxicas. • Se utilizará la mediación de educadores en los diferentes conflictos de menores, anticipándose a la aparición del problema, o durante el conflicto. La intervención deberá tener un fuerte carácter pedagógico. Se insistirá en los valores asociados a la interculturalidad y al desarrollo global sostenible (colaboración, tolerancia, cooperación, etc.), incidiendo en la eliminación de prejuicios y creencias racistas, que dificultan la integración y la convivencia intercultural. Se plantearán técnicas de acercamiento que faciliten la implicación de los/las adolescentes en la vida comunitaria.
Temática o contenidos	La intervención se articula en dos áreas, atendiendo a los objetivos propuestos y considerando el recurso como un apoyo a los centros educativos: Área de educación especializada: motivación, capacitación, organización y Área de prevención comunitaria.
Descripción de la actividad	Para la consecución gradual de los objetivos planteados, se ha dividido temporalmente la intervención: En un primer momento, se realizará un análisis de la realidad sobre la zona que permita trazar las líneas de intervención socioeducativa del proyecto. En un segundo momento, se plantean proyectos de intervención particular para cada instituto.

Plan integral de convivencia y programa de desarrollo de la inteligencia emocional en centros educativos del distrito de villaverde (II)

Lugar de realización	**En los centros de Educación Secundaria y los centros de Educación Primaria**
Programa	**Proyecto de Educación Emocional, enmarcado en el Plan Integral de Convivencia**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8946 / 91 480 1660
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuando se oferta	Junio.
Cuando se solicita	Junio.
Requisitos para solicitarla	Comunicación por escrito al Departamento de Educación y asistencia a reuniones preparatorias.
A quién va dirigida	Alumnado de 5º, 6º EP, 1º, 2º ESO
Recursos que se ofrecen	Especialistas en psicología con amplia experiencia en este tipo de intervenciones.
Objetivos	El objetivo primordial de este proyecto consiste en optimizar las relaciones de convivencia del alumnado que se incorpora a la etapa de Secundaria, favoreciendo el desarrollo de habilidades y destrezas que les capaciten para resolver sus conflictos de manera no violenta y autónoma.
Metodología	• Para alcanzar los objetivos propuestos en este proyecto, se realiza un acercamiento a las realidades personales y grupales de la población de entre 10 y 14 años, a través de dos vías fundamentales: detectar los posibles problemas que puedan surgir o se hayan generado en el inicio de curso e intervenir en la resolución de conflictos teniendo en cuenta las variables que los provocan. • La metodología abarca, por tanto, varias fases y momentos: la primera de ellas es una fase diagnóstica de observación y detección de conflictos, la segunda fase se centra en intervención para poder resolverlos. • En el proyecto, la participación de todas las personas implicadas es de gran importancia de manera que los esfuerzos repercutan, fomenten y refuercen la implicación del alumnado, adquiriendo una auténtica conciencia de pertenencia al grupo.
Temática o contenidos	Los contenidos del programa vienen definidos por las necesidades detectadas en la primera fase de observación y detección y tienen en cuenta temas concretos relacionados con la resolución de conflictos de manera no violenta, incidiendo y trabajando estereotipos y etiquetas que puedan influenciar en las conductas visualizadas. Siempre centrando la atención en la igualdad de género.
Descripción de la actividad	• Las intervenciones se concretan para cada grupo en función de las necesidades. La mayoría son generales y comunes en todos los grupos, pero teniendo en cuenta las excepciones y peculiaridades de estos. • Las tutorías se suelen desarrollar en el período de febrero a junio. Las reuniones de tutores/as con el equipo psicológico se mantienen de manera periódica cada quince días. En ellas son asesorados y apoyados para que puedan continuar, de manera autónoma, el trabajo del personal especialista.

Actividades extraescolares y de conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito

Lugar de realización	**Centros educativos de Villaverde**
Programa	**Programa de actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8946 / 91 480 1660
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre.
Cuando se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Solicitar por escrito en el Departamento de Educación del distrito: Los centros docentes deberán proponer la programación de actividades extraescolares que consideren más adecuada para su alumnado.
A quién va dirigida	Alumnado de EI y EP
Recursos que se ofrecen	Monitores; profesionales del ámbito educativo. Material de apoyo.
Objetivos	• En relación con el alumnado: Potenciar el desarrollo integral, la adquisición y/o consolidación de nuevos conocimientos, el fomento de la creatividad, la asunción de hábitos saludables de ocio y tiempo libre y la integración en su comunidad y en su barrio, a partir de la realización de actividades lúdico-educativas. Constituyendo, por tanto, una estrategia de prevención inespecífica. • En cuanto a las familias, favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral, ampliando el horario de apertura y/o cierre de los centros y, apoyar a aquellas que se encuentren en situación de dificultad social y no puedan acceder a este tipo de actividades si suponen un coste económico. • Ofertar a los centros educativos actividades que contribuyan al abordaje de las necesidades detectadas en el alumnado.
Metodología	El desarrollo de las actividades estará basado en técnicas de intervención participativa y activa, velando especialmente por su carácter lúdico. Se fomentará la creatividad y los valores de respeto y solidaridad, con enfoques no sexistas. Se seleccionarán actividades de carácter preferentemente grupal para facilitar la interactividad, la comunicación y socialización
Temática o contenidos	Actividades extraescolares: — Apoyo y estudio dirigido. — Refuerzo de idiomas. — Actividades Deportivas. — Actividades plásticas y artísticas, teatro. — Juegos dirigidos y ludoteca. — Otras propuestas de los centros, la entidad adjudicataria y/o las familias que previamente serán valoradas por el Departamento de Educación
Descripción de la actividad	Se ofrecen actividades extraescolares y complementarias a la enseñanza fuera del horario escolar: Actividades deportivas, artísticas, lúdicas y de apoyo escolar.

Servicio psicopedagógico para diagnóstico y tratamiento del alumnado con dificultades de aprendizaje y/o interacción social de los centros de enseñanza del distrito

Lugar de realización	**En los centros públicos del distrito de Villaverde**
Programa	**Actividades extraescolares en centros educativos de Educación Primaria**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8946 / 91 480 1660
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar
Cuando se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Al Programa se accede desde las derivaciones realizadas por la Dirección de los centros de enseñanza, previa detección y/o valoración por parte de la persona tutora del alumno/a o del EOEP, así como desde el Departamento de Educación (en caso de alumnado absentista que presenta dificultades de aprendizaje o interacción social, para facilitar la reincorporación al centro educativo).
A quién va dirigida	• Alumnado de 2º ciclo de EI y de EP escolarizado en el distrito de Villaverde en centros públicos y concertados. • Aquellos casos que hayan iniciado tratamiento en EP y pasen a ESO, con el objeto de no interrumpir la intervención y hasta finalizar el tratamiento. • Alumnado empadronado en Villaverde, pero que por necesidades de “diversidad funcional” esté escolarizado en centros de enseñanza de otros distritos. • Excepcionalmente, alumnado de ESO “con dificultades de aprendizaje” no detectadas en etapas educativas anteriores. • Alumnado de ESO “con dificultades de interacción social” que puedan dificultar su integración en el centro educativo y generar situaciones de absentismo escolar.
Recursos que se ofrecen	El servicio se desarrolla en cinco centros ubicados cada uno de ellos en un barrio del distrito, procurando que su ubicación favorezca y facilite la asistencia del alumnado derivado desde los colegios.
Objetivos	El objetivo fundamental es abordar las dificultades y/o problemas de aprendizaje que presenten determinados alumnos/as y que, habiendo sido detectadas por sus tutores en el entorno escolar, requieren apoyo y tratamiento especializado para su recuperación.
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención individuales, familiares y/o grupales, según proceda.
Temática o contenidos	Los grupos de intervención se constituyen en torno a estas áreas: Logopedia, lecto-escritura, habilidades sociales, estrategias de aprendizaje, atención psicoeducativa individual, comprensión lectora, etc.
Descripción de la actividad	La intervención aborda las dificultades y/o problemas más frecuentes en el entorno escolar. Se interviene sobre diferentes dificultades, teniendo en cuenta las características individuales de los beneficiarios: — Dificultades de aprendizaje: problemas de lenguaje y de la comunicación: trastornos del habla, del lenguaje oral, del lenguaje escrito, psicomotores y perceptivos y dificultades de aprendizaje. — Dificultades de interacción social que generan inadaptación escolar, problemas de conducta, comportamiento agresivo o retraído, y causadas entre otros factores por déficits de habilidades sociales, asertividad, autoestima, habilidades de comunicación, expresión de emociones, resolución de problemas, etc. — Apoyo a las familias de forma individual y grupal para que puedan mejorar su competencia personal a la hora de abordar las dificultades de sus hijos e hijas.

Campamentos urbanos y días no lectivos del distrito de Villaverde

Lugar de realización	**Los campamentos urbanos con actividades lúdico-educativas para alumnado de Educación Infantil y Primaria se desarrollarán en cinco centros educativos del distrito, uno por cada barrio**
Programa	**Campamentos urbanos con actividades lúdico-educativas**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8946 / 91 480 1660
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuando se oferta	El servicio se desarrollará en las vacaciones escolares de navidad, semana santa y verano. También se llevará a cabo los días no lectivos que existan durante el curso escolar. El horario será de 7.30 a 16.30 h.
Cuando se solicita	En los días no lectivos y en navidades, semana santa y verano.
Requisitos para solicitarla	Estar empadronado/a en el distrito Se prioriza la necesidad de conciliación de la vida laboral y familiar.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo de EI y EP, entre 3 y 13 años
Recursos que se ofrecen	Las plazas que se ofertan incluyen el servicio de desayuno y comida para los menores asistentes.
Objetivos	• Proporcionar apoyos específicos a la población escolar de Villaverde y a sus familias, con especial atención dadas las características sociales y económicas del distrito. • Responder a las demandas de las familias que necesitan conciliar la vida laboral y familiar durante las vacaciones escolares de navidad, semana santa y verano • Proporcionar al alumnado la posibilidad de desarrollar actividades coeducativas, culturales, deportivas y lúdicas. • Fomentar la creatividad y los valores de respeto y solidaridad, con enfoques no sexistas
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención participativa y activa, velando especialmente por su carácter lúdico. Se seleccionarán actividades de carácter preferentemente grupal para facilitar la interactividad, la comunicación y socialización. En la planificación de actividades se tendrá en cuenta la edad de sus destinatarios.
Temática o contenidos	Se llevarán a cabo la realización de las siguientes actividades: — Actividades deportivas — Talleres — Juego dirigido — Excursiones
Descripción de la actividad	Realización de campamentos urbanos para alumnado de Educación Infantil y Primaria en centros públicos del distrito en el periodo vacacional, con actividades lúdico-educativas.

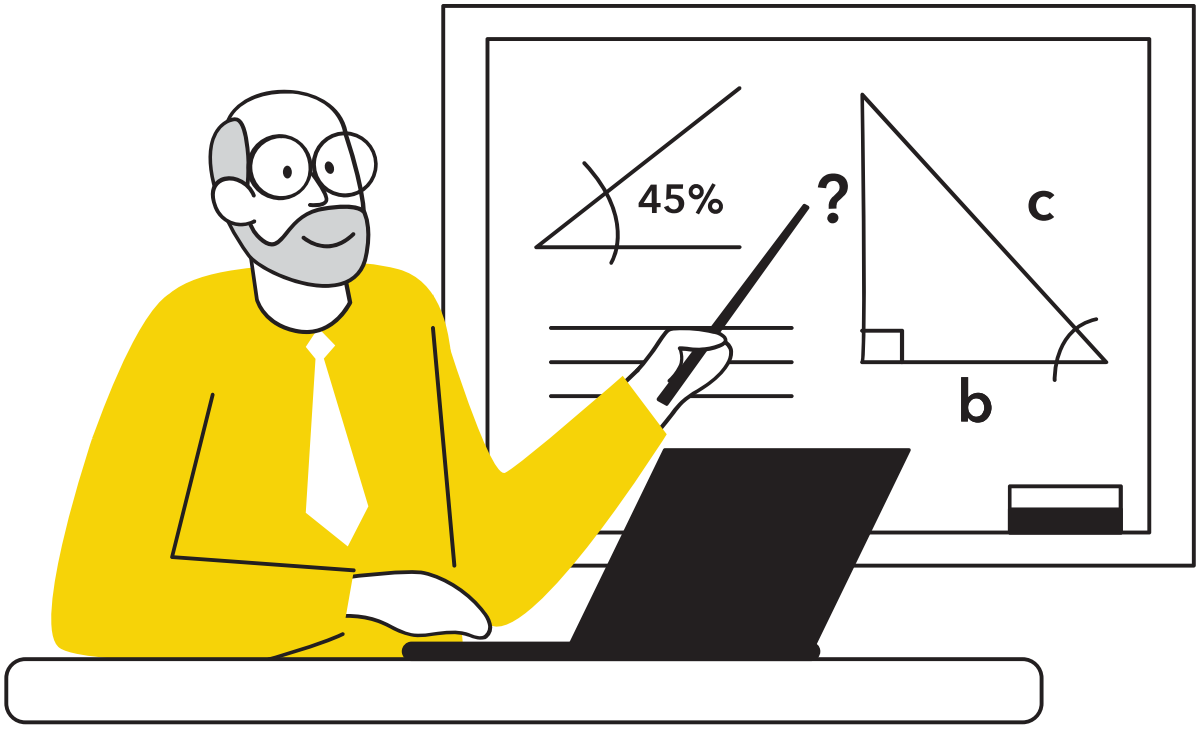
Apoyo escolar para los institutos públicos de Enseñanza Secundaria

Lugar de realización	**Centros de Enseñanza Secundaria o Centros Culturales de cada Barrio**
Programa	**Actividades extraescolares**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8946 / 91 480 1660
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuando se oferta	Durante el curso escolar
Cuando se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Al programa se accede por las derivaciones que se realizarán desde la dirección de los centros de enseñanza, previa detección y/o valoración por parte del tutor/a y del equipo de Orientación.
A quién va dirigida	Alumnado de 1º, 2º de ESO o de cursos superiores, pero con asignaturas pendientes de 1º y/o 2º, escolarizado en el distrito de Villaverde en centros sostenidos con fondos público
Recursos que se ofrecen	Personal profesional del ámbito educativo
Objetivos	• Mantener la línea de mejora de la calidad educativa incrementando las tasas de promoción y titulación de las diferentes enseñanzas y etapas educativas y consolidando la adquisición de competencias que permitan el logro de los objetivos establecidos por el centro educativo para el curso escolar • Fomentar el hábito lector, la expresión escrita y la resolución de problemas • Contribuir a desarrollar la competencia comunicativa en diferentes lenguas en los diferentes ámbitos del conocimiento: visual, textual, digital y tecnológico. • Promover en los centros, con la participación de toda la comunidad educativa, un clima de convivencia positivo, fomentando la igualdad entre sexos, el respeto a las diferencias entre iguales y la prevención de la violencia de género y del acoso escolar. • Potenciar la formación permanente del profesorado asociada a los objetivos del centro como espacio de innovación. • Fomentar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y del profesorado y el desarrollo de las tecnologías digitales en los centros docentes como elemento transversal en el que se apoya el proceso de la innovación educativa. • Potenciar el desarrollo de proyectos de formación en informática, que permitan una mayor inserción del alumnado
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención grupal
Temática o contenidos	Repaso de conocimientos impartidos en el curso anterior: — Contenido curricular de las asignaturas de Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura, inglés, Biología y Geología, Física y Química, Geografía e Historia. — Orientación a las familias, tanto individualmente como en grupos, y a los equipos docentes.
Descripción de la actividad	• Se hará un repaso del contenido curricular del curso anterior, resolviendo dudas y realizando actividades. • Se trabaja en grupos de aproximadamente 12 alumnos/as, de lunes a jueves en horario de 16.00 a las 19.00 h, con dos sesiones diarias de hora y media.

Programa de prevención de la conflictividad infantil y juvenil (PRECIJ) del Distrito de Villaverde

Lugar de realización	**En los CEIPs y centros de secundaria del distrito de Villaverde y en sus alrededores**
Programa	**Programa de prevención de la conflictividad infantil y juvenil en centros de educación primaria y secundaria del distrito de Villaverde**
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8946 / 91 480 1660
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuando se oferta	Septiembre.
Cuando se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Comunicación al Departamento de Educación.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros educativos públicos de EI, EP y ESO
Recursos que se ofrecen	Educadores/Educadoras sociales y otros profesionales en el ámbito psicopedagógico.
Objetivos	• Generar un discurso social incluyente que incorpore las causas en el conflicto tratando de impregnar a toda la comunidad. • Concienciar a los menores de la presión grupal que sufren y de la economía de pertenencia a agrupaciones juveniles violentas, donde los beneficios no compensan a la larga los sacrificios. • Fomentar la ocupación de espacios públicos con actividades alternativas vinculadas con sus centros de interés. • Favorecer la construcción de una identidad positiva de los jóvenes que permita afrontar su situación sin necesidad de recurrir a la violencia. • Dar respuesta a la demanda de actividades preventivas en torno a las agrupaciones violentas por parte de la comunidad y los centros educativos públicos (AMPAs, equipos docentes, etc.).
Metodología	Mediación de educadores en los diferentes conflictos de menores, anticipándose a la aparición del problema, o durante el conflicto. La intervención deberá tener un fuerte carácter pedagógico. Se insistirá en los valores asociados a la interculturalidad y al desarrollo global sostenible (colaboración, tolerancia, cooperación, etc.), incidiendo en la eliminación de prejuicios y creencias racistas, que dificultan la integración y la convivencia intercultural. Se plantearán técnicas de acercamiento que faciliten la implicación de los/las adolescentes en la vida comunitaria.
Temática o contenidos	• Prevención del riesgo de integración del alumnado en grupos juveniles violentos. • Intervención psico-pedagógica y social con menores en situación de riesgo social.
Descripción de la actividad	La intervención en centros educativos, con jóvenes y con sus familias, será personalizada. En horario lectivo, actuaciones de sensibilización para alumnado de primaria, profesorado, tutores/as y equipos de orientación. En horario no lectivo, campañas de sensibilización, preventivas e informativas; procesos de educación de calle para detectar y vincular con menores en situación de riesgo social; desarrollo de protocolos de actuación con adolescentes y jóvenes, sistematizando las intervenciones y coordinando todos los recursos; puesta en marcha de estrategias de intervención comunitaria; articulación de un dispositivo de intervención inmediata, con teléfono abierto los 7 días de la semana de 8.00 a 20.00 h.

Escuelas y recursos educativos municipales



Índice

670 Escuelas Infantiles Municipales

676 Residencia Internado San Ildefonso

678 Escuela de Cerámica de la Moncloa

681 Escuelas Municipales de Música y Danza

684 Escuela de Arte Dramático

687 Museos Municipales

692 Bibliotecas y Archivos Municipales

703 Centro de recursos educativos

704 Planetario

Escuelas Infantiles Municipales

Escuelas Infantiles Municipales

La red municipal de escuelas infantiles tiene un carácter eminentemente educativo, teniendo como objetivo fundamental el desarrollo integral del niño y niña en todos los ámbitos de la personalidad durante la primera infancia, además de promover la conciliación familiar y laboral.

Las escuelas infantiles son espacios de socialización, creados con especial cuidado para ofrecer un medio acogedor, seguro y respetuoso que favorezca así el desarrollo infantil, incentive el aprendizaje y satisfaga las necesidades de los niños y las niñas y las de sus familias.

Distrito Escuela Infantil dirección

Centro

E.I. El Duende
c/ Palma, 36. Madrid 28004
Tfno.: 91 523 5187
eielduende@madrid.es

E.I. El Olivar
C/ Olivar, 48. Madrid 28012
Tfno.: 91 530 6631
eielolivar@madrid.es

E.I. Escuelas San Antón
C/ Farmacia, 31. Madrid 28004
Tfno.: 91 532 5557
eiesananton@madrid.es

E.I. La Bruja Avería-Lolo Rico
C/ Rodas, 20. Madrid 28005
Tfno.: 91 426 7061
eirodas@madrid.es

E.I. La Paloma
C/ Tabernillas, 2. Madrid 28005
Tfno.: 91 364 2491
eilapaloma@madrid.es

E.I. Osa Menor
C/ Lejia Lequerica, 21. Madrid 28004
Tfno.: 91 447 2234
eiosamenor@madrid.es

Arganzuela

E.I. El Alba
C/ Toledo, 181. Madrid 28005
Tfno.: 91 517 3351
eielalba@madrid.es

E.I El Barberillo de Lavapiés
C/ Granito, 32. Madrid 28045
Tfno.: 91 073 9659
eibarberillolavapies@madrid.es

E.I. El Bosque
C/ Delicias, 32. Madrid 28045
Tfno.: 91 527 1590
eielbosque@madrid.es

E.I. La Melonera
C/ Eros, 2. Madrid 28045
Tfno.: 91 070 7655 / 640 650 071
eilamelonera@madrid.es

Retiro

E.I. El Tren de Arganda
Pza. Doctor Laguna, 11. Madrid 28009
Tfno.: 690 180 359
eitrendearganda@madrid.es

E.I. Las Nubes
C/ Antonio Nebrija, 7. Madrid 28007
Tfno.: 91 501 2443
eilasnubes@madrid.es

E.I. Margarita Salas
C/ Cavanilles, 58. Madrid 28007
Tfno.: 623 412 950
eicavanilles@madrid.es

Salamanca

E.I. Ruiz Jiménez
C/ José Picón, 17. Madrid 28028
Tfno.: 91 059 0901
eiruizjimenez@madrid.es

Chamartín

E.I. El Sol
C/ Enrique Jardiel Poncela, 8. Madrid 28016
Tfno.: 91 059 0901
eielsol@madrid.es

E.I. Luis Bello
C/ Juan Bautista de Toledo, 5. Madrid 28002
Tfno.: 91 434 1779 / 722 532 866
eiluisbello@madrid.es

Tetuán

E.I. Agua Dulce
C/ Leñeros, 25. Madrid 28039
Tfno.: 91 459 4049
eiaguadulce@madrid.es

E.I. Campanilla
C/ Ávila, 4. Madrid 28020
Tfno.: 91 570 7576
eicampanilla@madrid.es

E.I. La Brisa
Avda.: Asturias, 72. Madrid 28029
Tfno.: 91 344 9875
eilabrisa@madrid.es

E.I. Los Gavilanes
C/ Tiziano, 7. Madrid 28020
Tfno.: 91 579 9142
eilosgavilanes@madrid.es

E.I. Tetuán
Pº Dirección, 305. Madrid 28029
Tfno.: 91 065 6004
eitetuan@madrid.es

Chamberí

E.I. Fernando el Católico
C/ Fernando el Católico, 16. Madrid 28015
Tfno.: 91 445 6792
eifernandoelcatolico@madrid.es

Fuencarral

E.I. El Fresno
C/ Casares, 15. Madrid 28049
Tfno.: 91 844 1977
eielfresno@madrid.es

E.I. Elena Fortún
Avda.: Monasterio de Silos, 57. Madrid 28049
Tfno.: 91 468 1749
eimontecarmelo@madrid.es

E.I. La Caracola
C/ Belorado, 1. Madrid 28034
Tfno.: 91 334 1938
eilacaracola@madrid.es

E.I. La Corte de Faraón
C/ Chantada, 41. Madrid 28035
Tfno.: 91 059 6706
eilacortedefaraon@madrid.es

E.I. La Rosa del Azafrán
C/ Cueva de Montesinos, 2. Madrid 28034
Tfno.: 91 734 4966
eilarosadelazafran@madrid.es

E.I. Gloria Fuertes
C/ Eunate, 6. Madrid 28050
Tfno.: 91 378 7752
eilastablas@madrid.es

Moncloa

E.I. Antonio Mercero
Avda. Valladolid, 49. Madrid 28008
Tfno.: 91 540 0319
eiantoniomercero@madrid.es

E.I. La Bola de Cristal
C/ Islas Bisagos, 13. Madrid 28039
Tfno.: 91 434 7262
eiboladecristal@madrid.es

E.I. Las Viñas
C/ Estudios, 6. Madrid 28023
Tfno.: 91 307 8175
eilasviñas@madrid.es

Latina

E.I. Altair
C/ José de Cadalso, 43. Madrid 28044
Tfno.: 672 844 544
eialtair@madrid.es

E.I. El Manantial
C/ Carlos Fuentes, 2. Madrid 28047
Tfno.: 91 464 0597
eielmanantial@madrid.es

E.I. La Verbena de la Paloma
C/ Fuerte de Navidad, 17. Madrid 28044
Tfno. 685 082 240
eilaverbenalapaloma@madrid.es

E.I. La del Soto del Parral
C/ Trompas, 19. Madrid 28054
Tfno.: 91 508 4790
eiladelsotodelparral@madrid.es

Carabanchel

E.I. La Patria Chica
C/ Patrimonio de la Humanidad, 31. Madrid 28054
Tfno. 91 511 6786
eilapatriachica@madrid.es

E.I. Las Amapolas
C/ Obolo, 14. Madrid 28054
Tfno.: 91 511 5338
eilasamapolas@madrid.es

Usera

E.I. La Cornisa
C/ Cristo de la Victoria, 23. Madrid 28026
Tfno.: 91 792 0520
eilacornisa@madrid.es

E.I. La Oliva
C/ Gainza, 46. Madrid 28041
Tfno.: 91 535 7863
eilaoliva@madrid.es

E.I. Pensamiento
C/ Mirasierra, 27. Madrid 28026
Tfno.: 643 636 576 / 643 663 747
eipensamiento@madrid.es

Puente de Vallecas

E.I. El Caserío
C/ María Teresa Robledo, 3. Madrid 28018
Tfno.: 91 380 8654
eielcaserio@madrid.es

E.I. Luisa Fernanda
C/ Cocherón de la Villa, 29. Madrid 28031
Tfno.: 91 332 9620
eiluisafernanda@madrid.es

Moratalaz

E.I. El Lirón
C/ Pico de los Artilleros, 123. Madrid 28030
Tfno.: 91 371 2712
eielliron@madrid.es

E.I. Sabina
C/ Cañón del río Lobos, 4. Madrid 28030
Tfno.: 91 059 6394
eisabina@madrid.es

Ciudad Lineal

E.I. Gigantes y Cabezudos
C/ Rafael Bergamín, 28. Madrid 28043
Tfno.: 661 577 952
eigigantesycabezudos@madrid.es

E.I. Las Azaleas
C/ Portugalete, 6. Madrid 28017
Tfno.: 672 159 078
eilasazaleas@madrid.es

E.I. Tarabilla
C/ Gandhi, 14. Madrid 28017
Tfno.: 91 304 7164
eilatarabilla@madrid.es

E.I. Veo Veo
C/ Condesa de Venadito, 3. Madrid 28027
Tfno.: 91 059 6679
eiveoveo@madrid.es

Hortaleza

E.I. Ana de Austria
C/ Ana de Austria, 32. Madrid 28050
Tfno.: 91 750 0832
eianadeaustria@madrid.es

E.I. Doña Francisquita
C/ Cambados, 1. Madrid 28030
Tfno.: 91 764 2004
eidoñafrancisquita@madrid.es

E.I. La Ardilla
C/ Príncipe Carlos c/v Pintor Ignacio Zuloaga, 1. Madrid 28050
Tfno.: 673 614 692
eilaardilla@madrid.es

E.I. La Gran Vía
C/ Silvano, 99. Madrid 28043
Tfno.: 91 388 0412
eigranvia@madrid.es

E.I. Las Pleyades
Avda. Secundino Zuazo, 34. Madrid 28055
Tfno. 91 528 5261 / 680 513 887
eilaspleyades@madrid.es

Villaverde

E.I. El Mamut
C/ Ganados del Salobral, 7. Madrid 28021
Tfno.: 91 723 0000
eielmamut@madrid.es

E.I. El Rocío
Carretera Carabanchel a Villaverde, 107. Madrid 28041
Tfno.: 01 134 4949
eielrocio@madrid.es

E.I. La Luna
C/ Benimamet, 109. Madrid 28021
Tfno.: 91 505 1417
eilaluna@madrid.es

E.I. Los Pinos
C/ Rocafort, 2. Madrid 28021
Tfno. 91 798 4611
eilospinos@madrid.es

E.I. Parque de Ingenieros
C/ Tabernera del Puerto, 26. Madrid 28041
Tfno.: 91 898 6144
eiparqueingenieros@madrid.es

Villa de Vallecas

E.I. La Revoltosa
C/ José Antonio Rebolledo y Palma, 18. Madrid 28051
Tfno. 91 494 4330
eilarevoltosa@madrid.es

E.I. Los Sobrinos del Capitán Grant
Avda.: de la Gavia, 22. Madrid 28051
Tfno.: 91 385 2400
eisobrinoscapitang@madrid.es

E.I. José Gómez Gil
C/ Embalse de Pinilla, 32. Madrid 28051
Tfno..91 868 4319
eivilladevallecas@madrid.es

Vicalvaro

E.I. Amanecer
C/ Titanio, 7. Madrid 28032
Tfno. 91 776 5069
eiamanecer@madrid.es

E.I. Muñeco de Nieve
C/ Enrique Urquijo, 56. Madrid 28052
Tfno.: 645 053 537 / 605 734 861
eicañaveral@madrid.es

E.I. Cielo Azul
Bulevar Indalecio Prieto, 16. Madrid 28032
Tfno.: 91 772 0849
eicieloazul@madrid.es

E.I. Los Juncos
Pza. Juventud, 7. Madrid 28032
Tfno.: 91 371 9837
eilosjuncos@madrid.es

E.I. Molinos de Viento
Camino Fuente de Arriba, 4. Madrid 28032
Tfno.: 91 775 3905
eimolinosdeviento@madrid.es

San Blas-Canillejas

E.I. Hiedra
c/ Amposta, 34. Madrid 28037
Tfno.: 91 306 2533
eihiedra@madrid.es

E.I. La Alegría de la Huerta
C/ Helsinki, 2. Madrid 28022
Tfno.: 91 324 1772
eialegriadelahuerta@madrid.es

E.I. La del Manojo de Rosas
C/ Ravena, 12. Madrid 28032
Tfno.: 91 059 6684
eiladelmanojoderosas@madrid.es

E.I. Las Golondrinas
C/ Josefa Valcárcel, 189. Madrid 28022
Tfno.: 617 076 291
eisanblas@madrid.es

E.I. Las Leandras
C/ Deyanira, 2. Madrid 28022
Tfno.: 635 831 634
eilasleandras@madrid.es

E.I. Las Mercedes
C/ Samaniego, 22. Madrid 28022
Tfno.: 91 747 0878
eilasmercedes@madrid.es

Barajas

E.I. El Bateo
C/ Pinos de Osuna, 3. Madrid 28042.
Tfno.: 91 741 4436
eielbateo@madrid.es

E.I. La Chulapona
C/ Bahía de Palma, 13. Madrid 28042
Tfno.: 91 312 2028
eilachulapona@madrid.es

E.I. La Colina
C/ Nuestra Señora de Araceli, 2. Madrid 28042
Tfno.: 678 350 330
eilacolina@madrid.es

Residencia Internado San Ildefonso

Residencia Internado San Ildefonso.

C/ Alfonso VI, 1

28005 Madrid

Teléfono.: 91 364 3920

La Residencia Internado San Ildefonso acoge a 60 menores en perÍodos coincidentes con el calendario escolar, con la finalidad de responder a sus necesidades y favorecer su desarrollo en un marco de convivencia afectivo y respetuoso que les proporcione seguridad.

Escuela de Cerámica de la Moncloa

Escuela Municipal de Cerámica de la Moncloa.

C/ Francisco y Jacinto Alcántara, 2
28008 MADRID

Barrio/Distrito:
Casa de Campo/Moncloa-Aravaca

Teléfono:
91 547 8589

Correo:
escuelaceramica@madrid.es

La Escuela se encuentra situada dentro del recinto del Parque del Oeste, próximo a la ermita de San Antonio de la Florida, colindante con el cementerio de los Caídos del 2 de mayo. Ocupa un conjunto de edificios históricos en torno a un jardín, incluido el de la vieja fábrica de la Moncloa rehabilitada.

Desde su fundación en 1911, el objetivo de la Escuela de Cerámica de la Moncloa es formar al alumnado interesado por el estudio, aprendizaje, conocimiento, investigación y realización de productos cerámicos.

Además de los cursos de Bases de Enseñanza Cerámica, se realizan talleres a lo largo del curso y otras actividades como exposiciones, dentro y fuera de la escuela, conferencias, visitas o excursiones pedagógicas.

Colabora con diversas universidades madrileñas y otros centros de estudios. Está adscrita a la Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado.

Escuela Municipal de Cerámica de la Moncloa.

C/ Francisco y Jacinto Alcántara, 2
28008 MADRID

Barrio/Distrito:
Casa de Campo/Moncloa-Aravaca

Teléfono:
91 547 8589

Correo:
escuelaceramica@madrid.es

La Escuela se encuentra situada dentro del recinto del Parque del Oeste, próximo a la ermita de San Antonio de la Florida, colindante con el cementerio de los Caídos del 2 de mayo. Ocupa un conjunto de edificios históricos en torno a un jardín, incluido el de la vieja fábrica de la Moncloa rehabilitada.

Desde su fundación en 1911, el objetivo de la Escuela de Cerámica de la Moncloa es formar al alumnado interesado por el estudio, aprendizaje, conocimiento, investigación y realización de productos cerámicos.

Además de los cursos de Bases de Enseñanza Cerámica, se realizan talleres a lo largo del curso y otras actividades como exposiciones, dentro y fuera de la escuela, conferencias, visitas o excursiones pedagógicas.

Colabora con diversas universidades madrileñas y otros centros de estudios. Está adscrita a la Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado.

Escuelas Municipales de Música y Danza

Escuelas Municipales de Música y Danza

Las Escuelas Municipales de Música y Danza, un proyecto pedagógico que el Ayuntamiento de Madrid inició en 1984, son centros educativos que ofrecen una formación práctica en música y danza a menores a partir de los cuatro años, a jóvenes y adultos sin límite de edad.

El principal objetivo que impulsa este servicio docente es el de contribuir al desarrollo integral de la persona a través de la música y de la danza.
Se trata de una enseñanza que propone un itinerario pedagógico continuado, alternativo a los estudios profesionales que se ofrecen en los Conservatorios. De hecho, las Escuelas Municipales de Música y Danza no expiden titulaciones académicas con validez oficial.

Esta condición más flexible abre a los centros la posibilidad de realizar un diseño pedagógico con carácter propio que permite enriquecer la oferta de especialidades instrumentales, el cultivo de todo tipo de repertorios, una orientación a la enseñanza práctica en grupo, etc. Todo ello genera una manera abierta y cercana de entender y aprender la música y la danza.

Esta idea resulta fundamental teniendo en cuenta que la finalidad de las Escuelas no es solo educativa, sino que posee importantes implicaciones en el ámbito cultural y social, ya que funcionan como dinamizadores de la vida cultural de los barrios. A través de sus agrupaciones musicales y de danza, se potencia la cooperación con centros educativos, equipamientos culturales, centros juveniles, servicios sanitarios o centros de mayores, optimizando el uso de los recursos municipales y fomentando la actividad de comunidades de aprendizaje conectadas a su entorno.

Las Escuelas Municipales de Música y Danza conforman una Red de espacios que actualmente suma 16 centros y atiende a unas 7.470 personas.

Escuela Municipal de Música
Maestro Barbieri (Usera)
emmbarbieri@madrid.es
C) Cestona, 3 - 28041
Tfno: 91 341 7833

Escuela Municipal de Música Antón
García Abril (Villaverde)
emagata@madrid.es
C) Dr. Martín Arévalo, 2 - 28021
Tfno: 91 798 1051

Escuela Municipal de Música
Antón García Abril (Villaverde)
emagata@madrid.es
C) Dr. Martín Arévalo, 2 - 28021
Tfno: 91 798 1051

Escuela Municipal de Música
Almudena Cano (Arganzuela)
emarganzuela@madrid.es
Pasaje Tortosa, 4 - 28045
Tfno: 91 506 2722

Escuela Municipal de Música
Antonio Machado (San Blas-Canillejas)
emamachado@madrid.es
C) San Román del Valle, 8 - 28037
Tfno: 91 775 7472

Escuela Municipal de Música Carmelo
Alonso Bernaola (Fuencarral-El Pardo)
embernaola@madrid.es
Avda Soto Palacios, 7, bis - 28034
Tfno: 91 334 0931

Escuela Municipal de Música
El Capricho (Barajas)
emcapricho@madrid.es
C) Rambla, 31 - 28042
Tfno: 91 742 0634

Escuela Municipal de Música
Federico Chueca (Hortaleza)
emfchueca@madrid.es
C) Benita Ávila, 23 - 28043
Tfno: 91 759 3235

Escuela Municipal de Música
Isaac Albéniz (Carabanchel)
emisaacalbeniz@madrid.es
C) Lonja de la Seda, 4 - 28054
Tfno: 91 511 7273

Escuela Municipal de Música
Manuel Vázquez Montalbán (Tetuán)
emmvmontalban@madrid.es
C) Francos Rodríguez 67 - 28039
Tfno: 91 311 8748

Escuela Municipal de Música
María Rodrigo (Chamartín)
emmrodrigo@madrid.es
C) Mantuano, 51 - 28002
Tfno: 91 515 2351

Escuela Municipal de Música
Vicálvaro (Vicálvaro)
emvicalvaro@madrid.es
Bulevar Indalecio Prieto, 16 - 28032
Tfno: 91 371 3317

Escuela Municipal de Música
Villa de Vallecas (Villa de Vallecas)
emvivallecas@madrid.es
Avda. Agustín García Malla, 4 - 28031
Tfno: 91 332 8731

Escuela Municipal de Música
y Danza Plácido Domingo (Retiro)
emplacidodomingo@madrid.es
C) Téllez, 31 - 28007
Tfno: 91 433 8558

Escuela Municipal de Música y Danza
María Dolores Pradera (Centro)
emdpradera@madrid.es
C/ Farmacia, 13
Tfno: 91 795 9898

Escuela Municipal de Música Moratalaz
C/ Corregidor Diego de Valderrabano 66 - 28030
Tfno: 91 862 4723

Escuela Municipal de Música Ciudad Lineal
C/ Dalia, 4 - 28033
Tfno: 91 935 9627

Escuela Municipal de Arte Dramático

Escuela Municipal de Arte Dramático

C/ Mejía Lequerica, 21

Teléfono: 91 594 4998 / 683- 478 261

Fue creada en el año 2002. Depende de la Dirección General de Educación, Juventud y Voluntariado.

Ofrece formación teatral a niños, niñas, a partir de los 6 años, a jóvenes y adultos de la ciudad de Madrid. Para una parte del alumnado, el objetivo es convertirse en actores y actrices profesionales, otra parte desea desarrollar su creatividad de forma lúdica y adquirir unos conocimientos complementarios a su formación. Con una orientación eminentemente práctica, concede gran importancia en sus programas educativos a las técnicas teatrales, sin olvidar aspectos más teóricos que doten a su alumnado de una sólida cultura teatral. Para ello, se imparten enseñanzas de expresión corporal, voz y canto, análisis de texto teatral e interpretación.

Recursos educativos municipales

En las páginas siguientes se ofrece información sobre algunos recursos educativos del Ayuntamiento de Madrid que figuran en las fichas de los programas y actividades de esta guía.

Únicamente son una muestra de la amplia oferta educativa y cultural que pueden disfrutar los madrileños y madrileñas y, en especial, los niños, niñas y población joven, a través de sus centros educativos.

Museos Municipales

Museos Municipales

En Madrid existen numerosos museos dedicados a distintas áreas del arte, la historia o la técnica. El Ayuntamiento de Madrid tiene la titularidad de algunos de estos museos, conocidos como Museos Municipales.

Su contenido es muy variado, aunque tiene en común que gira alrededor de los temas y autores/as madrileños/as, o está profundamente relacionado con la ciudad. El correspondiente Departamento Pedagógico de cada uno de los museos ofrece a los centros educativos la posibilidad de organizar visitas guiadas, complementarias del currículum escolar. Estas actividades suelen acompañarse de materiales de apoyo documental como guías, audiovisuales y, en algunos casos, monitores o personas de apoyo.

Las visitas para grupos de centros educativos se pueden realizan a través del programa *Madrid un Libro Abierto* de la Subdirección General de Educación y Juventud, Unidad de Extensión Educativa. Teléfono 91 480 1202 o a través de los propios museos.

Museo de Historia de Madrid (antiguo Museo Municipal)

C/ Fuencarral 78

Teléfono: 91 701 1863.

www.madrid.es/museodehistoria

La fachada del edificio que ocupa el museo es obra de Pedro de Ribera. La portada, realizada por Juan Ron está considerada como un valioso ejemplo del arte barroco en España.

Narra la historia de Madrid, desde su elección como capital del reino por Felipe II en 1561, hasta las primeras décadas del siglo XX.

También se puede visitar la Maqueta Histórica de Madrid, realizada en 1830 por León Gil de Palacio.

Museo de San Isidro. Los Orígenes de Madrid

Plaza. de San Andrés, 2.

Teléfono: 91 366 7415.

www.madrid.es/museosanisidro

Situado sobre el solar del edificio en el que, según la tradición, vivió y murió San Isidro y en él que pueden visitarse algunos restos arqueológicos. El museo exhibe en sus salas permanentes colecciones arqueológicas, paleontológicas y artísticas que muestran la evolución histórica de Madrid, desde la prehistoria a la edad moderna. Cuenta con un almacén visitable que permite ver mayor número de colecciones.

San Antonio de la Florida. Museo panteón de Goya

Glorieta de San Antonio de la Florida, 5

Teléfono: 91 542 0722 / 91 701 1863

www.madrid.es/ermita

La primitiva ermita, obra de Churriguera, fue derruida y sustituida por otra realizada por Sabatini, y ésta, a su vez, también fue derribada como consecuencia de los cambios urbanísticos que se iban produciendo en la zona. El edificio actual, construido por Felipe Fontana, es Monumento Nacional. Alberga pinturas murales de gran valor, realizadas por Francisco de Goya, del cual se conservan aquí los restos mortales. Con el objeto de preservar la ermita, en 1928 se construyó al lado otro edificio idéntico, dedicado a las actividades del culto.

Museo Arte Público (Antiguo Museo de Escultura al Aire Libre)

Paseo de la Castellana, 40, (bajo el paso elevado de Juan Bravo).

Teléfono: 91 588 5928

www.madrid.es/museoairelibre

En un entorno plenamente urbano, ofrece a todas las personas que quieran acercarse hasta el lugar o a las que simplemente pasen por allí, la posibilidad de contemplar un conjunto de esculturas de vanguardia, de algunos/as de os/las autores/as más representativos/as del siglo XX.

Museo de Arte Contemporáneo

Conde Duque, 9

Teléfono: 91 588 5928 / 91 588 5861

www.madrid.es/museoartecontemporaneo

Colección de pintura, obra gráfica, escultura, fotografía, dibujo e instalaciones de arte contemporáneo. También puede contemplarse una exposición virtual de obras de los años 70, 80 y 90. Situado en un edificio de principios del siglo XVIII, el antiguo Cuartel del Conde Duque, obra del arquitecto Pedro de Ribera.

El Museo ha recuperado el despacho del escritor vanguardista Ramón Gómez de la Serna.

Templo de Debod

C/ Ferraz, 1

Teléfono: 91 765 1008

www.madrid.es/templodebod

En este templo, situado originariamente en el sur de Egipto y trasladado a Madrid con motivo de la construcción de la presa de Asuán, se pueden recorrer distintas estancias propias de estos edificios, con especial atención a los relieves de la capilla.

Museo de Bomberos

C/ Boada, 4

Teléfono: 91 478 6572

www.madrid.es/cultura

Exposición de vehículos, equipos de extinción, transmisores y radioteléfonos, caretas, trajes, cascos, fotografías de intervenciones y otros objetos relacionados con la historia del Cuerpo de Bomberos y con las tareas que lleva a cabo en la actualidad.

Museo de Policía Municipal de Madrid

Avda. Ciudad de Barcelona, 164

Teléfono: 91 480 4360 / 58

El Museo, creado a principios de los años 90, ofrece una visión panorámica de la Historia, no sólo de la institución de la Polícia Municipal, sino también de la propia ciudad de Madrid.

Presenta una extensa exposición fotográfica y audiovisuales sobre prácticas, exhibiciones y despliegue operativo habitual de la Policía Municipal. También puede observarse una amplia colección de uniformes, distintivos y equipos propios de la dotación policial.

Castillo de la Alameda

C/Antonio Sancha, 1

Teléfono. 91 366 7415

www.madrid.es/castilloalameda

El castillo de la Alameda o de Barajas fue construido, en el siglo XV, entre las aldeas de este nombre, transformándose en el siguiente siglo en un palacio renacentista. Bajo él y en los terrenos circundantes quedan restos de asentamientos desde la Edad del Bronce hasta la época Romana.

Durante el verano se realizan talleres de arqueología, organizados por el Museo de San Isidro, con alumnado de ESO.

También puede ser visitado, según un horario establecido.

Imprenta Municipal. Artes del Libro

C/ Concepción Jerónima, 15

Teléfono: 91 429 4881

www.madrid.es/imprentamunicipal

La Imprenta Municipal – Artes del Libro posee una rica colección de bienes culturales procedente de las artes gráficas y narra la evolución del arte de imprimir a través de la imprenta manual utilizada en los siglos XV al XVIII, las imprentas mecánicas, con la incorporación de los distintos avances tecnológicos, los tórculos para la estampación, las piedras litográficas, las técnicas de ilustración y encuadernación.

Exposición permanente de libros con encuadernación artística. En la visita al museo se pueden observar distintos pasos de la encuadernación artística y artesanal, restauración, rotulación, dorado e impresión, explicados por el personal artesano que los realiza. Las visitas en grupo deben concertarse telefónicamente.

También dispone de servicio de biblioteca con un fondo especializado en artes gráficas, restauración y encuadernación.

Centro de Interpretación del Metro de Madrid. Andén 0. Estación de Chamberí

Plaza de Chamberí

Teléfono: 91 392 0693

www.madrid.es/cultura

La estación de Chamberí, ideada por el arquitecto Antonio Palacios, pertenece al primer tramo de la red de Metro de Madrid, inaugurada en 1919. Fue clausurada en 1966. Desde 2008 se puede acceder al andén a través de una boca de metro de nueva creación. En dicha estación se pueden ver las taquillas, el mobiliario y los anuncios publicitarios en cerámica, junto con un audiovisual que completa la información.

Centro de Interpretación del Metro de Madrid. Andén 0. Nave de Motores

C/ Valderribas, 49

Teléfono 660 858 111 (contestador automático)

www.madrid.es/cultura

Inaugurada en 1923 ante la necesidad de dotar al metro de Madrid de una cierta autonomía energética para subsanar posibles problemas de abastecimiento.

Bibliotecas y Archivos Municipales

Bibliotecas Públicas Municipales

Madrid cuenta actualmente con una extensa red de Bibliotecas Públicas Municipales.
Las Bibliotecas Públicas tienen una Sección Infantil y Juvenil en la que ofrecen los siguientes servicios:

- Sala de lectura y consulta
- Servicio de reservas
- Préstamo de libros, audiovisuales, música, revistas y cómics
- Préstamo Intercentros
- Consulta de catálogo on-line y reserva
- Acceso a puestos de Internet y red de conexión WiFi
- Actividades de formación de personas usuarias, en colaboración con los centros escolares e institutos de la zona.
- Actividades culturales y de animación a la lectura
- Orientación e información: información general y orientación bibliográfica, información sobre la Colección Madrid y servicio de acceso al catálogo en línea
- Difusión y comunicación: página Web, suscripción a boletines de información e interacción en redes sociales

La consulta de los fondos es de acceso libre. Los centros escolares pueden beneficiarse del Préstamo Colectivo que permite llevar en préstamo hasta 30 libros, 10 revistas y 10 materiales multimedia durante 30 días.

Todos los servicios son gratuitos; excepto el de reprografía.

El horario general de apertura es de 8:30 a 21:00, de lunes a viernes.

Las bibliotecas Ángel González (Latina), Benito Pérez Galdós (Centro), Iván de Vargas (Centro), Eugenio Trías-Casa de Fieras de El Retiro (Retiro) y María Lejárraga (Hortaleza) y San Fermín (Usera), también abren en horario ampliado: sábados y domingos de 8:30 a 15:00 horas

Distrito	Biblioteca	Dirección
Arganzuela	Pío Baroja	Arganda, 12 Teléfono: 91 474 1603 bppiobaroja@madrid.es
Barajas	Gloria Fuertes	Avda. Logroño, 179 Teléfono:91 312 0258 bpgloriafuertes@madrid.es
Carabanchel	Ana María Matute	Isaac Albéniz, 1 Teléfono: 91 588 0830 bpanammatute@madrid.es
	La Chata	General Ricardos 252 Teléfono: 91 422 0533 bplachata@madrid.es
Centro	Iván De Vargas	San Justo, 5 Teléfono: 91 758 6211 bpivandevargas@madrid.es
	Mario Vargas Llosa	Barceló, 4 Teléfono: 91 480 2433 bpvargasllosa@madrid.es
	Benito Pérez Galdós	Conde Duque 9 – 11 Teléfono: 91 588 5910 bpperezgaldos@madrid.es
	Biblioteca Musical Victor Espinós	Conde Duque, 9 Teléfono: 91 588 5753 bibliomusical@madrid.es
	Biblioteca Histórica	Conde Duque, 9 Teléfono: 91 371 6489
	Biblioteca Digital Memoriademadrid	Conde Duque, 11 Teléfono: 91 480 0509
	Hemeroteca	Conde Duque, 11 Teléfono: 91 5771
	Biblioteca Técnica	Conde Duque, 9 Teléfono: 91 588 8296
Chamartín	Francisco Ibáñez	Mantuano, 51 Teléfono: 91 510 3756 bpfranciscoibanez@madrid.es
	Dámaso Alonso	Manuel Ferrero, 1 Teléfono: 91 350 3150 bpdamasoalonso@madrid.es
Ciudad Lineal	Ciudad Lineal	Hermanos García Noblejas, 14 Teléfono: 91 588 7566 bpciudadlineal@madrid.es
	La Elipa	Nuestra Sra. Del Villar, 6 Teléfono: 91 403 6322 bplaelipa@madrid.es

	Pablo Neruda	Ascao, 4 Teléfono: 91 406 1472 bppabloneruda@madrid.es
Fuencarral-El Pardo	José Saramago	Monforte de Lemos, 38 Teléfono: 91 588 6891 bpjosesaramago@madrid.es
Hortaleza	Huerta de la Salud	Mar de las Antillas, 10 Teléfono: 91 764 5243 bphuertasalud@madrid.es
	María Lejárraga	Princesa de Éboli, 29 Teléfono: 91 513 3383 bpmarialejarraga@madrid.es
Latina	Aluche	Camarena, 10 Teléfono: 91 719 8996 bpaluche@madrid.es
	Ángel González	Granja de Torrehermosa, 1 Teléfono: 91 512 3542 bpangelgonzalez@madrid.es
Moratalaz	Miguel Delibes	Arroyo Belincoso, 11 Teléfono: 91 328 7300 bpmigueldelibes@madrid.es
Puente de Vallecas	Portazgo	Cantalapiedra, 11 Teléfono: 91: 757 0323 bpportazgo@madrid.es
	Vallecas	Puerto Monasterio, 1 Teléfono: 91 588 6051 bpvallecas@madrid.es
	Pozo del Tío Raimundo	Avda. Glorietas, 19 – 21 Teléfono: 91 507 0734 bppozotr@madrid.es
Retiro	Eugenio Trías. Casa de Fieras de El Retiro	Pº de Fernán Núñez, 24 Teléfono: 91 480 4838 bpeugeniotrias@madrid.es
Salamanca	David Gistau	Av. De los Toreros, 5 Teléfono: 91 724 0804 bpdavidgistau@madrid.es
San Blas	Canillejas	Boltaña, 23 Teléfono: 91 741 1134 bpcanillejas@madrid.es
	José Hierro	María Sevilla de Diago, 13-15 Teléfono: 91 313 5528 bpjosehierro@madrid.es
	San Blas	San Román del Valle, 8 Teléfono: 91 313 5297 bpsanblas@madrid.es
Tetuán	María Zambrano	Pza. Donoso, 5 Teléfono: 91 733 9043 bpmariazambrano@madrid.es
	Manuel Vazquez Montalbán	Francos Rodríguez 67 Teléfono: 91 398 0723 bpvazquezmontalban@madrid.es

Usera	Gabriel García Márquez	Plaza del Pueblo, 2 Teléfono: 91 318 8691 bpgarciamarquez@madrid.es
	San Fermín	Avda. de San Fermín, 10 Teléfono: 91 480 4725 bpsanfermin@madrid.es
Vicálvaro	Vicálvaro	Villardondiego, 36 Teléfono: 91 775 3143 bpvicalvaro@madrid.es
	Francisco Ayala	Bulevar Indalecio Prieto, 21 Teléfono: 91 301 6466 bpfranciscoayala@madrid.es
Villa De Vallecas	Gerardo Diego	Monte Aya, 12 Teléfono: 91 380 6633 bpgerardodiego@madrid.es

Salas de estudio

Distrito	Centro	Dirección
Arganzuela	Centro Dotacional Integrado Arganzuela	Canarias, 17 Teléfono: 91 506 3610
	Villa del Prado	Villa del prado, 27
Barajas	Teresa de Calcuta	Plaza Navío, 4 Teléfono: 91 329 5920
	Pilares	Los Pilares, 3 Teléfono: 91 588 8103
Carabanchel	Fernando Lázaro Carreter	Verdad, 29 Teléfono: 91 469 0895
	Oporto	Avda. Oporto, 78 Teléfono: 91 460 3801 / 91 460 3912
Chamartín	Luis Gonzaga	Príncipe de Vergara, 142 Teléfono: 91 588 6596
Chamberí	Centro Cultural Galileo	Galileo, 39 Teléfono: 91 591 3901
	Fernando Vizcaíno Casas	Blasco de Garay, 38 Teléfono: 91 309 4237
Ciudad Lineal	Centro Cultural San Juan Bautista	San Nemesio, 4 Teléfono: 91 415 7705
	Centro Sociocultural Ciudad Lineal	Poeta Blas de Otero, 81 Teléfono: 91 781 7494
	Centro Sociocultural Siena	Siena, 52 Teléfono: 91 403 9011
Fuencarral-El Pardo	Alfredo Kraus	Glorieta Pradera de Vaquerizas, 9 Teléfono: 91 376 7085
	Alfonso XII	Mira el Río, 4 Teléfono: 91 376 2060
	Montecarmelo	Avda. Santuario de Valverde, 114 Teléfono: 91 736 4151
Hortaleza	Manoteras	Cuevas de Almanzora, 187 Teléfono: 626 470 381
	Carril del Conde	Carril del Conde 57 Teléfono: 91 716 1240 / 91 716 1242

	Francisco José González Tejera	Santa Virgilia, 15 Teléfono: 91 382 1493
	Sanchinarro	Princesa de Éboli, 29 Teléfono: 91 500 0603
	Motilla Del Palancar	Motilla del Palancar, 13 Teléfono: 683 498 715
Latina	Almirante Churruca	Fuente del Tiro, 72 Teléfono: 91 509 0581 / 91 705 3794
	Cebreros	Cebreros, 66 Teléfono: 91 479 6964
	Maqueda	Maqueda, 5 Teléfono: 91 711 0369
	Cayetano Pando	Cayetano Pando, 8 Teléfono: 91 526 4475
	Paseo Extremadura	Paseo Extremadura, 128 Teléfono: 91 463 4249
	Arquitecto Juan De Herrera	C/ María del Carmen 65 Teléfono: 91 464 9304
	Centro Sociocultural Latina	C/ Rodrigo de Arana 50 Teléfono: 91 509 5470
	Escritor Pedro De Répide	C/ María del Carmen 65 Teléfono: 91 464 9304
	José Luis Sampedro	C/ Castroserna 4 Teléfono: 91 526 7820 / 91 526 7821
	Miguel Hernández	C/ Serradilla 13 Teléfono: 91 706 6300
	Sara Montiel	Carretera Boadilla del Monte 40 Teléfono: 91 512 0890
	Centro Sociocultural El Greco	El Greco, 29 Teléfono 91 479 3261 / 91 479 3150
Moncloa-aravaca	Julio Cortázar	Antonio Machado, 20 Teléfono: 91 373 4375 / 91 373 4518
	Corin Tellado	Santa Pola, 22 Teléfono 649 046 824
Moratalaz	Centro Sociocultural Moratalaz	Fuente Carrantona, 10 Teléfono: 91 588 7435 / 91 588 0459

	Centro Cultural El Torito	Avenida Moratalaz, 130 Teléfono: 91 328 7385 / 91 328 7386
Puente de Vallecas	Centro Sociocultural Talleres de Creatividad	Sierra Carbonera, 74 Teléfono: 91 757 0189 / 91 757 0240
	Centro Cultural Lope de Vega	Concejo de Teverga, 1 Teléfono: 91 757 0580 / 91 757 0581
	Centro Cultural El Pozo del Tío Raimundo	Avenida Glorietas, 19 Teléfono: 91 786 6644
Retiro	Centro Sociocultural Clara Campoamor	Plaza Daoiz y Velarde, 2 Teléfono: 91 588 6348 / 91 588 6355
	Centro Cultural Las Californias	Luis Peidro, 2 Teléfono: 91 501 6942
	Centro Cultural Mercado de Ibiza	Ibiza, 8 Teléfono: 91 557 2601
Salamanca	Rafael Altamira - Quinta del Berro	Enrique D'Almonte, 1 Teléfono: 91 557 0807 / 08
	Espacio Cultural Nuñez de Balboa	Núñez de Balboa, 40 Teléfono: 91 398 2399
	Centro Cultural Emilia Pardo Bazán	Goya, 1 Teléfono: 91 305 2081
San Blas - Canillejas	Miguel de Cervantes	Aliaga, 5 Teléfono: 91 743 0078
	Ciudad Pegaso	Avenida Séptima, 11 Teléfono: 91 741 5852
	José Luis López Vázquez	Febrero 4 Teléfono: 91 329 3900 / 91 329 5211
Tetuán	Luis García Berlanga	Viña Virgen, 2 Teléfono: 91 513 3253
Usera	Centro Sociocultural Cánovas del Castillo	Julio Aguirre, 10-12 Teléfono: 91 500 5489
	Centro Cultural Juvenil de Usera	Cuesta 4 Teléfono: 91 392 0541 / 43
Vicalvaro	Valdebernardo	Bulevar Indalecio Prieto, 21 Teléfono: 91 301 6460
	El Madroño	Villardondiego, 36 Teléfono: 91 775 3140
Villa de Vallecas	Fuente de San Pedro-Valderribas	Titanio, 5 Teléfono: 91 775 3200

Villaverde	Santa Petronila	María Martinez Oviol, 12 Teléfono: 91 710 9710
	Los Rosales	Avenida Los Rosales, 133 Teléfono: 91 710 9273
	Ágata	Doctor Martín Arévalo, 2 Teléfono: 91 710 9300
	San Cristóbal	Plaza Pinazo, 9 Teléfono: 91 710 0410
	Marconi	Acceso Colonia Marconi, 4 Teléfono: 91 710 0232
	Sala lectura León Felipe	Encarnación Oviol, 47 Teléfono: 91 588 4181

Hemeroteca Municipal

C/ Conde Duque, 11

Teléfono: 91 588 5772 / 75

www.madrid.es/hemeroteca

Recoge publicaciones periódicas, procedentes de diversos países, editadas desde los siglos XVI-XVII hasta mediados del siglo XX, ya que a partir de 1966 se especializa en prensa editada en el ámbito municipal madrileño.

Se pueden solicitar visitas guiadas para grupos de diez personas como máximo, tanto adultas como menores, en horario de tarde

Biblioteca Musical Víctor Espinós

C/ Conde Duque, 9

Teléfono: 91 588 5753 / 39 /55 /60 / 51

www.madrid.es/bibliotecamusical

Sus fondos bibliográficos y las partituras musicales pueden consultarse en la sala de lectura y ser retirados en préstamo; para los audiovisuales dispone de equipos para visionado y audición. Préstamo de instrumentos, restringido a estudiantes de dicho instrumento, residentes en Madrid. También cuenta con cabinas de ensayo y sala de audición para conciertos.

Archivo de Villa

C/ Conde Duque, 11

Teléfono: 91 588 5761

www.madrid.es/archivovilla

Se menciona por primera vez en 1525, en una Real Provisión de Carlos I, aunque su organización definitiva data de 1748. En 1844 comienza a ser un centro de investigación.

A pesar de los tres cambios de sede que sufrió, hasta su ubicación actual, y de los graves acontecimientos históricos que conoció, nunca se rompió la custodia de documentos.

Ofrece sus servicios de consulta de documentos administrativos a todos/as los ciudadanos y ciudadanas que precisen de datos de padrón, nacimiento y otros.

Cuenta con una sala de consulta abierta a investigadores.

Organiza sesiones formativas para alumnado de 1º y 2º de Bachillerato y de Formación Profesional.

Biblioteca Histórica

C/ Conde Duque, 9

Teléfono: 91 588 5728 / 44 / 37 / 67 / 91 371 6489/ 91 480 0557

www.madrid.es/bibliotecahistorica

Formada a partir de los fondos de la antigua Biblioteca Municipal, con obras que abarcan desde el siglo XV al XXI. Hay que hacer mención especial a las colecciones sobre Madrid, origen de la biblioteca, y la de Teatro y Música procedente de los antiguos teatros de la Cruz y Príncipe.

Sus servicios son los clásicos de una biblioteca: consulta de fondos, información bibliográfica, préstamo y reprografía.

Organiza visitas para estudiantes de 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato, para conocer las instalaciones y servicios de la biblioteca.

Biblioteca digital “Memoria de Madrid”

C/ Conde Duque, 11

Teléfono: 91 480 0509

www.memoriademadrid.es

Ofrece imágenes digitalizadas de numerosos documentos del Patrimonio histórico del Ayuntamiento de Madrid. Se pueden consultar periódicos y revistas y hacer un seguimiento de los acontecimientos destacados que se iban sucediendo diariamente en la ciudad. Contiene imágenes de la vida cotidiana de los/las madrileños/as y de la evolución de la ciudad y de sus barrios a lo largo del tiempo. Se dedican monográficos especiales, como el Centenario de la Gran Vía. Se pueden realizar visitas virtuales a exposiciones, consultar catálogos, etc.

Centro de recursos educativos

Pº de la Chopera, 41

28045

Teléfonos: 91 588 1809 / 1197

www.madrid.es/centroderecursos
drecursos@madrid.es

El Centro de Recursos ofrece un fondo bibliográfico y audiovisual de carácter educativo, así como asesoramiento sobre la utilización didáctica de dichos materiales. Su objetivo es servir de apoyo al profesorado, a estudiantes, AMPAS, y, en general, a personas relacionadas con la tarea educativa.

El Centro ofrece los siguientes servicios:

- Mediateca: VHS, DVD, CD, CD-ROM, y diapositivas de temas educativos y culturales. Pueden consultarse en el centro o ser utilizados en préstamo.
- Fondo bibliográfico: Revistas y publicaciones sobre distintos temas relacionados con Madrid, medio ambiente, educación para la salud, educación en valores, literatura, pedagogía, y otros. Pueden utilizarse en la sala de lectura y, en el caso de los libros, en préstamo.
- Acceso a Internet: disponible en la sala del Centro.
- Asesoramiento: Sobre los recursos didácticos que ofrece el Centro y orientación en la búsqueda de documentación.
- La consulta en sala de los recursos del Centro (revistas, libros, material audiovisual...), está abierta a todos/as los ciudadanos y las ciudadanas.
- El préstamo de material bibliográfico y audiovisual se hace a centros educativos, asociaciones y otras entidades del municipio de Madrid. Para los centros educativos de EI y EP, se ofrece el préstamo de libros y cuentos en selecciones de hasta 40 cuentos o libros por aula, adecuados a la edad y competencia lectora.

Planetario de Madrid

Avda. Planetario, 16. Parque Enrique Tierno Galván.

Teléfono: 91 530 6302 / 91 467 3898

www.planetmad.es

El Planetario de Madrid es un centro perteneciente al Ayuntamiento, Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deportes. Su finalidad es la difusión de la Astronomía y la Ciencia, con una vertiente divulgativa, dirigida al público en general, y otra de carácter pedagógico, para escolares.

Cuenta con una programación especial para centros educativos. Durante el curso escolar, las mañanas de los días laborables, excepto los lunes, se dedican íntegramente a las visitas de los centros docentes, previamente concertadas. Acompañado de sus profesores/as, el alumnado puede recorrer las diversas exposiciones y las zonas de vídeos y audiovisuales.

Programas, actividades y recursos municipales por niveles educativos

Índice

708 Educación Especial y Centros Ocupacionales

709 Educación Infantil, 1º, 2º de Educación Primaria

715 3º, 4º, 5º y 6º de primaria

722 Educación Secundaria Obligatoria; FP básica

729 Educación Secundaria no Obligatoria. Bachillerato. Enseñanza Universitaria. Ciclos Formativos FP Grado Superior. Educación de Adultos

734 Actividades para Profesorado

736 Actividades para madres y padres

Para facilitar la consulta a todos/as los/las interesados/as en conocer o utilizar la oferta, se ofrecen, a continuación, una serie de cuadros donde se recogen los programas y actividades, clasificados por niveles educativos y la página de la Guía en la que pueden consultarse las correspondientes fichas.

En este apartado se refleja únicamente la oferta de las Áreas de Gobierno Municipales, que puede ser solicitada por todos los centros educativos de Madrid.

La información queda clasificada en los siguientes bloques:

- Educación Especial y Centros Ocupacionales
- Educación Infantil y 1º, 2º de Educación Primaria
- Educación Primaria: 3º, 4º, 5º, 6º
- Educación Secundaria Obligatoria
- Educación Secundaria no Obligatoria

Educación Especial y Centros Ocupacionales

Actividades Específicas	Consultar página
La vida en la ciudad: Policía municipal y Transportes EMT	11
Recorridos por Madrid histórico (Madrid de los Austrias)	12
Bloque de Museos: Museo de Antropología	13
Bloque de Museos: Museo del Traje	13
Bloque de Museos: Museo de historia de Madrid	13
Bloque de Museos: Museo del Aire y del Espacio	13
Bloque de Museos: Museo Tiflológico	13
Naturaleza y actividades al aire libre: C.I. de Naturaleza Monte Carmelo; Una ventana a la naturaleza del norte de Madrid	14
Naturaleza y actividades al aire libre: Palacio de Cristal de la Arganzuela	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Parque Juan Carlos I; Jardín de las tres culturas	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Senda Madrid Rio	15
Aula de naturaleza de Tres Cantos: Actividad Caminando por la Naturaleza	20
Aula de Naturaleza de Cercedilla, Una puerta a Sierra de Guadarrama	19
Educación Ambiental: Visita planta compostaje de “Migas calientes” (Educación ocupacional)	21
Deporte escolar adaptado	25
Juegos de convivencia	25
Plantas de la amistad	25
Proyecto de expresión dramática	25
Actividades en periodos vacacionales: Centros abiertos especiales	25
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	284

Nota: Además de las Actividades específicamente diseñadas para ellos, los Centros para personas con discapacidad pueden acceder a diversas actividades organizadas con carácter general por las distintas Áreas y Juntas de Distrito.

Dada la diversidad de sus características, deberán contactar previamente con los/las responsables de cada actividad para valorar las posibilidades y/o condiciones de su participación en las mismas.

Educación Infantil, 1º, 2º de Educación Primaria

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad: SAMUR (EP); Sí-No en la ciudad (3º EI)	11
Naturaleza y actividades al aire libre: Educación Ambiental Pradolongo: 3º EI, 1º, 2º EP	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Dehesa viva te cuenta: 3º EI, 1º, 2º EP	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Planetario: 1º, 2º EP	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Senda Madrid Río: 1º y 2º EP	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Invitaciones Zoo-Aquarium: 3º EI, 1º, 2º EP	15
Aula de Naturaleza Casa de Campo, Las estaciones a través de los sentidos: 3º EI, 1º, 2º EP	17
Educación ambiental: “Palomas urbanas” (1º y 2º EP)	21
Deporte y salud: Salud buco dental: 1º EP	22
Actividades artísticas: Certámenes escolares	23
Actividades en periodos vacacionales: Centros abiertos en inglés	25
Actividades en periodos vacacionales: Centro de vacaciones Nuestra Señora de la Paloma (1º y 2º EP)	25
Prevención de absentismo escolar	34
Programa de apoyo psicoeducativo	35
Servicio de educación social	46
Centros de día infantiles	39
Participación para la convivencia democrática de la Infancia y la Adolescencia	41
Actividades coeducativas para Primaria	51
Bibliotecas: Casa, casita y casoplones (EI 3-4 años)	55
Bibliotecas: Frederick (1º EP)	55
Bibliotecas: La granja de los cuentos (EI 0-3 años)	55
Bibliotecas: El bosque de los cuentos (EI 0-3 años)	55
Bibliotecas: Daniela Pirata (1º, 2º EP)	55

Actividades	Consultar página
Bibliotecas: Monstruo, monstruoso (EI)	98
Bibliotecas: Mi cara (EI)	99
Bibliotecas: 1, 2, 3 Arriba (EI)	100
Bibliotecas: Cinco patitos (EI)	101
Bibliotecas: Todo el mundo va (EI)	102
Bibliotecas: El abejoso (1º, 2º EP)	103
Bibliotecas: Mamá Bruce (EI, 1º, 2º EP)	104
Bibliotecas: Vamos a azar un oso (EI, 1º, 2º EP)	105
Bibliotecas: Siete ratones ciegos (EI, 1º, 2º EP)	106
Bibliotecas: Un elefante un pelín inoportuno (2º, 3º EI, 1º, 2º EP)	107
Bibliotecas: Chivos y chivones (EI)	113
Bibliotecas: Ovejita dame lana (EI)	116
Bibliotecas: ¿Jugamos? (EI)	117
Bibliotecas: Contamos con Argadini	118
Bibliotecas: Cuerpo humano (EI)	120
Bibliotecas: Historia de la antigua Roma (EI)	121
Bibliotecas: Una pequeña casa en el bosque (1º EI)	123
Bibliotecas: El buen lobito (EI)	124
Bibliotecas: El erizo (EI)	125
Bibliotecas: Un perro y un gato (EI)	126
Bibliotecas: La ovejita que vino a cenar (EI)	127
Bibliotecas: Un libro (EI)	128
Bibliotecas: ¿Cómo te como? (1º EP)	129

Actividades	Consultar página
Bibliotecas: Gigantosaurio (1º EP)	130
Bibliotecas: Blancanieves y los 77 enanitos (1º EP)	131
Bibliotecas: La reina de las ranas (2º EP)	132
Bibliotecas: Letra por letra (2º EP)	133
Bibliotecas: Historia de un árbol (1º, 2º EP)	141
Bibliotecas: Pozo cuentos (EI, 1º, 2º EP)	144
Bibliotecas: Todos hacemos caca (EI, 1º, 2º EP)	145
Bibliotecas: La gratitud (1º, 2º EP)	146
Bibliotecas: El Universo (3º EI)	154
Bibliotecas: El secuestro de la bibliotecaria (1º, 2 EP)	159
Bibliotecas: ¿Qué traigo aquí? (EP)	160
Bibliotecas: Bill & Janet (1º, 2º EP)	163
Bibliotecas: Biblio Bingo (1º, 2º EP)	164
Bibliotecas: Lolo, un conejo diferente (EI)	165
Bibliotecas: ¿De quién es este rabo? (EI)	170
Bibliotecas: Monstruosa sorpresa (EI)	171
Bibliotecas: Elmer (EI)	172
Bibliotecas: Las diez gallinitas (EI)	173
Bibliotecas: El tren chu-cu-chu (EI)	174
Bibliotecas: Pequeño conejo blanco (EI)	175
Bibliotecas: Nadarin (EI)	176
Bibliotecas: La mejor sopa del mundo (EI)	177
Bibliotecas: El rebaño (EI)	178

Actividades	Consultar página
Bibliotecas: Los tres cerditos y el lobo Noel (EI)	179
Bibliotecas: El jardín de las flores (EI)	180
Bibliotecas: Maisy en la biblioteca (EI)	181
Bibliotecas: El gallo kirico (EI)	182
Bibliotecas: El calcetín de los tesoros (EI)	183
Bibliotecas: El Grúfalo (EI)	184
Bibliotecas: Los tres bandidos (EI, 1º EP)	185
Bibliotecas: El Grúfalo (3º EI, 1º, 2º EP)	219
Bibliotecas: Yo soy Zeta (EI, 1º, 2º EP)	186
Bibliotecas: ¿Quién teme al lobo feroz? (1º, 2º EP)	187
Bibliotecas: Sentimientos (1º, 2º EP)	188
Bibliotecas: El monstruo de colores (1º, 2º EP)	189
Bibliotecas: Super Beige (1º, 2º EP)	190
Bibliotecas: Foto de Familia. Yuyuba (1º, 2º EP)	191
Bibliotecas: El monstruo peludo (1º, 2º EP)	192
Bibliotecas: Camuñas (1º, 2º EP)	193
Bibliotecas: León de biblioteca (1º, 2º EP)	194
Bibliotecas: El monstruo de colores (1º, 2º EP)	195
Bibliotecas: Agenda 2030. Tú también puedes cambiar el mundo (1º, 2º EP)	196
Bibliotecas: Biomimesis (1º, 2º EP)	197
Bibliotecas: El monstruo y la bibliotecaria (2ºEP)	198
Bibliotecas: Versos de colores (2º EP)	199
Bibliotecas: Mi primer Quijote (2º EP)	200

Título

Actividades	Consultar página
Bibliotecas: Susurrando a Gloria Fuertes (1º, 2º EP)	217
Planetario: El cielo de Cloe (EI y 1º EP)	260
Planetario: Polaris, El submarino espacial y el misterio de la noche polar (1º, 2º EP)	261
Planetario: 3-2-1 ¡Despegamos! Una aventura espacial del hámster Elon (1º, 2º EP)	262
Planetario: Galáctica. Un mosaico gigante de la Vía Láctea (1º, 2º EP)	268
Planetario: Exposición “Europa en el espacio, ESA (Agencia espacial europea): (1º, 2º EP)	269
Planetario: Exposición Artemisa, la magia de la luna (1º, 2º EP)	270
Planetario: Exposición: Los colores del cielo profundo (1º, 2º EP)	271
Planetario: Pantalla audiovisual panorámica (1º, 2º EP)	272
Visita Museo de Historia de Madrid (1º, 2º EP)	273
Proyectos de educación ambiental para centros escolares (EI y EP)	284
Huertos escolares sostenibles	285
Sensibilización sobre personas mayores	288
Educación vial: 1º EP	290
Educación vial para Educación Infantil (3º EI)	291
Plan Participa en tu seguridad	296
Agente Mediador	298
Educación para la salud dirigida a la población escolar (EI y EP)	301
Educación para la salud bucodental (3º EI, 1º EP)	303
Taller prevención de accidentes, primeros auxilios y RCP	307
Salud bucodental en la escuela	308
Días singulares (actividad de patio)	313

3º, 4º, 5º y 6º de Primaria

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad: Bomberos, Policía Municipal y SAMUR.	11
Transportes: 5º y 6º EP	11
Recorridos por Madrid histórico: Madrid castizo: 5º y 6º EP	11
Bloque de Museos: Museo Arqueológico: 4º, 5º, 6º EP	13
Bloque de Museos: Museo del Aire y del Espacio	13
Bloque de Museos: Museo de Historia de Madrid: 6º EP	13
Bloque de Museos: Museo de San Isidro. Los orígenes de Madrid: 5º, 6º EP	13
Bloque de Museos: Museo del Ferrocarril: 5º, 6º EP	13
Bloque de Museos: Museo de Lázaro Galdiano	13
Bloque de Museos: Museo Nacional de Antropología	13
Bloque de Museos: Museo Nacional de Ciencias Naturales	13
Bloque de Museos: Museo Naval: 5º, 6º EP	13
Bloque de Museos: Museo Tiflológico: 5º, 6º EP	13
Bloque de Museos: Museo del Palacio Cibeles	13
Naturaleza y actividades al aire libre; C.I. Casa Campo: Biodiversidad Urbana	15
Naturaleza y actividades al aire libre: C.I. Casa Campo: Insectos	15
Naturaleza y actividades al aire libre: C.I. Casa Campo: Reserva Ornitológica: 5º, 6º EP	15
Naturaleza y actividades al aire libre: C.I. Naturaleza Monte Carmelo: Una ventana a la naturaleza del norte de Madrid	15
Naturaleza y actividades al aire libre: El Retiro: 3º, 4º EP	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Faunia: 5º, 6º EP	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Jardín Botánico: 5º, 6º EP	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Parque Juan Carlos I: Árboles y zonas verdes de la ciudad	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Parque Juan Carlos I: Jardín de las tres culturas	15

Actividades	Consultar página
Naturaleza y actividades al aire libre: Parque Juan Carlos I; Orientación: 5º, 6º EP	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Parque Juan Carlos I: Senda Botánica: 5º, 6º EP	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Senda Madrid Río: 3º, 4º EP	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Taller de recuperación animal (GREFA): 5º, 6º EP	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Zoo Aquarium	15
Aula de Naturaleza en Tres Cantos: 4º, 5º, 6º EP	16
Aula de Naturaleza en Casa de Campo: Paseo en bici: 6º EP	18
Aula de Naturaleza en Casa de Campo: Nuestros árboles y su hábitat: 5º, 6º EP	17
Aula de Naturaleza de Cercedilla: 6º EP	19
Educación ambiental: Biodiversidad urbana: 5º y 6º EP	21
Educación ambiental, Valdemingómez: 6º EP	21
Deporte y salud: Aulas de Deporte Municipales: 5º, 6º EP	22
Deporte y salud: Visita a Merca Madrid	22
Actividades artísticas: Certámenes escolares	23
Actividades en periodos vacacionales: Centros abiertos en inglés	25
Actividades en periodos vacacionales: Centro de vacaciones Nuestra Señora de la Paloma	25
Prevención de absentismo escolar	35
Programa de apoyo psicoeducativo	35
Centros de Apoyo Socioeducativo y Prelaboral (ASPA): 6º EP	36
Servicio de educación social	46
Centros de día infantiles	39
Participación para la convivencia democrática de la Infancia y la Adolescencia	41
Actividades coeducativas para Primaria	51

Actividades	Consultar página
Bibliotecas: El libro que se sentía solo (3º, 4º, 5º EP)	88
Bibliotecas: Daniela Pirata (1º, 2º, 3º, 4º EP)	91
Bibliotecas: Taller de Lettering Infantil: (3º, 4º EP)	92
Bibliotecas: Mito en teatro de sombras. Atalanta e Hipómenes (3º, 4º EP)	93
Bibliotecas: Teatro de sombras, ¿Quién ha robado la luna? (3º, 4º, 5º EP)	94
Bibliotecas: Taller escribe tu cuento (5º, 6º EP; 1º, 2º ESO)	95
Bibliotecas: Hoy soy yo el bibliotecario (3º, 4º, 5º, 6º EP, 1º, 2º ESO)	108
Bibliotecas: ¿Qué le pasa a Uma? (5º, 6º EP)	109
Bibliotecas: E-scriba (3º, 4º, 5º EP)	111
Bibliotecas: Agencia T.I.A.: El misterio del libro destruido (4º, 5º, 6º EP)	112
Bibliotecas: Mitología (5º EP)	114
Bibliotecas: Litterae (5º, 6º EP)	115
Bibliotecas: La flor más grande del mundo (Cortometraje) (3º, 4º EP)	119
Bibliotecas: Lecturas en multiformato (5, 6º EP)	122
Bibliotecas: Amiga Gallina (3º EP)	134
Bibliotecas: Super héroes (3º EP)	135
Bibliotecas: Versos para piratas, piratas en verso (4º EP)	136
Bibliotecas: Una de misterio (5º EP)	137
Bibliotecas: Like biblioteca (5º EP)	138
Bibliotecas: El autor escondido (6º EP)	139
Bibliotecas: Historia de un árbol (1º, 2º, 3º, 4º EP)	141
Bibliotecas: El juego de los libros (EP)	143
Bibliotecas: La vocecita (1º, 2º, 3º, 4º EP)	147

Actividades	Consultar página
Bibliotecas: Invisible (5º, 6º EP)	148
Bibliotecas: Narrativa científica	149
Bibliotecas: Un viaje por la lectura (6º EP)	151
Bibliotecas: Conoce a Pepe Hierro (3º, 4 EP)	152
Bibliotecas: La rueda de José Hierro (4º, 5º EP)	153
Bibliotecas: Los tres cerditos (EP)	155
Bibliotecas: Bingo libro (5º EP)	156
Bibliotecas: Derechos de la infancia (EP)	157
Bibliotecas: A juego lento (3º, 4º EP)	158
Bibliotecas: Pozo cuentos	144
Bibliotecas: Todos hacemos caca	145
Bibliotecas: ¿Qué traigo aquí?	160
Bibliotecas: Rol en la biblioteca (5º, 6º EP)	161
Bibliotecas: Croniñón (3º, 4º EP)	162
Bibliotecas: Contamos con Argadini	118
Bibliotecas: Agenda 2030. Tú también puedes cambiar el mundo (5º, 6º EP)	196
Bibliotecas: Biomimesis (3º, 4º EP)	197
Bibliotecas: El monstruo y la bibliotecaria (3º, 4º EP)	198
Bibliotecas: Versos de colores (3º, 4º EP)	199
Bibliotecas: Mi primer Quijote (3º, 4º EP)	200
Bibliotecas: Inspector Cito (3º, 4º EP)	201
Bibliotecas: Se buscan monstruos (3º, 4º, 5º EP)	202
Bibliotecas: Dime con quién andas (3º, 4º, 5º EP)	203

Actividades	Consultar página
Bibliotecas: Egipto, viaje al país de las momias	204
Bibliotecas: Cuentos lejanos, historias lejanas	205
Bibliotecas: Brujos y conjuros	206
Bibliotecas: Bibliobingo (4º, 5º, 6º EP)	207
Bibliotecas: Autores (4º, 5º, 6º EP)	208
Bibliotecas: Anónimos (4º, 5º, 6º EP)	209
Bibliotecas: Bibliotecarios de Hogwarts (4º, 5º, 6º EP)	210
Bibliotecas: Swing café (4º, 5º, 6º EP)	211
Bibliotecas: La palabra imaginada (5º, 6º EP)	212
Bibliotecas: Quest temáticos (5º, 6º EP)	213
Bibliotecas: La maleta viajera (5º, 6º EP)	214
Bibliotecas: Dioses y héroes visitan la biblioteca (5º, 6º EP)	215
Bibliotecas: Tía Agatha (6º EP)	216
Bibliotecas: Susurrando a Gloria Fuertes (EP)	217
Bibliotecas: Tebeo en la biblioteca (6º EP)	218
Talleres de arqueología experimental. Museo de San Isidro (5º y 6º EP)	259
Planetario: Polaris, El submarino espacial y el misterio de la noche polar (3º, 4º EP)	230
Planetario: 3-2-1 ¡Despegamos! Una aventura espacial del hámster Elon (3º, 4º EP)	231
Planetario: Del sistema solar al mundo anillo (5º, 6º EP)	263
Planetario: Galáctica. Un mosaico gigante de la Vía Láctea	268
Planetario: Exposición “Europa en el espacio, ESA (Agencia espacial europea)	269
Planetario: Exposición Artemisa, la magia de la luna	239

Actividades	Consultar página
Planetario: Exposición: Los colores del cielo profundo	271
Planetario: Pantalla audiovisual panorámica	272
Museo de Historia de Madrid	273
Aula deportiva municipal aire libre: 5º, 6º EP	276
Aula deportiva municipal de ciclismo: 5º, 6º EP	277
Aula deportiva municipal de esgrima: 5º, 6º EP	278
Aula deportiva municipal de piragüismo: 5º y 6º EP	279
Aula deportiva municipal de escalada: 5º, 6º EP	280
Aula deportiva municipal de orientación: 5º, 6º EP	281
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	284
Huertos escolares sostenibles	285
Sensibilización sobre personas mayores	288
Educación vial: 3º, 5º EP	290
Educación vial práctica: 6º EP	292
Plan Participa en tu seguridad	296
Zonas libres de acoso (4º, 5º, 6º EP)	297
Agente Mediador	298
Educación para la salud dirigida a la población escolar	301
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	307
Salud bucodental en la escuela	308
Prevención del inicio del consumo de tabaco 6º EP	309
Días singulares (actividad de patio)	313

Educación Secundaria Obligatoria; FP Básica

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad: Madrid City Tour: (3º, 4º ESO)	11
La vida en la ciudad: Bomberos: 1º y 2º ESO; CF de FP Básica	11
La vida en la ciudad: Transportes EMT: 1º, 2º ESO	11
La vida en la ciudad: SAMUR: ESO; CF de FP Básica	11
La vida en la ciudad: Mis impuestos mejoran Madrid: 4º ESO	11
La vida en la ciudad: Madrid City Tour: 3º, 4º ESO	11
Recorridos por Madrid histórico: Madrid de los Austrias	12
Recorridos por Madrid histórico: Madrid de Carlos III	12
Recorridos por Madrid histórico: Madrid Mitológico	12
Recorridos por Madrid histórico: Madrid Medieval	12
Recorridos por Madrid histórico: Madrid Literario	12
Recorridos por Madrid histórico: Arte Urbano: ESO	12
Recorridos por Madrid histórico: Madrid Conventual	12
Recorridos por Madrid histórico: Madrid 2 de mayo 1808	12
Recorridos por Madrid histórico: Madrid Galdosiano	12
Recorridos por Madrid histórico: Madrid en torno al Manzanares	12
Recorridos por Madrid histórico: La influencia femenina en la historia de Madrid: 3º, 4º ESO	12
Bloque de Museos: Imprenta Municipal: 3º, 4º ESO y CF de FP Básica y Grado Medio	13
Bloque de Museos: Museo Arqueológico: 1º, 2º ESO	13
Bloque de Museos: Museo de Arte Público: escultura en Pº Castellana: 3º, 4º ESO	13
Bloque de Museos: Museo de Arte Contemporáneo: 3º, 4º ESO	13
Bloque de Museos: Museo de Historia de Madrid	13
Bloque de Museos: Biblioteca Nacional: 3º, 4º ESO	13

Actividades	Consultar página
Bloque de Museos: Real Academia San Fernando	13
Bloque de Museos: Museo de San Isidro, los orígenes de Madrid: 1º y 4º ESO	13
Bloque de Museos: Museo del Ferrocarril: 1º, 2º ESO	13
Bloque de Museos: Museo del Traje: ESO y CF de FP Básica	13
Bloque de Museos: Museo de Lázaro Galdiano	13
Bloque de Museos: Centro de Arte Reina Sofia: 3º, 4º ESO	13
Bloque de Museos: Museo Tiflológico: CF de FP Básica	13
Bloque de Museos: Palacio de Cibeles. Madrid CentroCentro: 1º, 2º ESO	13
Bloque de Museos: Patrimonio mundial Pº Prado-Buen Retiro	13
Bloque de Museos: Palacio de Conde Duque, Archivo de Villa	13
Bloque de Museos: Biblioteca Histórica	13
Bloque de Museos: Hemeroteca	13
Bloque de Museos: Biblioteca Musical: 3º, 4º ESO y CF de FP Básica	13
Naturaleza y actividades al aire libre: C.I. Casa Campo: Insectos. 1º, 2º ESO	15
Naturaleza y actividades al aire libre; C.I. Casa Campo: Reserva Ornitológica	15
Naturaleza y actividades al aire libre; C.I. de Naturaleza Monte Carmelo: Senda guiada “Mirador Desagüadero”: ESO y CF de FP Básica	15
Naturaleza y actividades al aire libre; Faunia: ESO	15
Naturaleza y actividades al aire libre; Física en el Teleférico: 3º, 4º ESO	15
Naturaleza y actividades al aire libre; Jardín Botánico: ESO, CF de FP Básica	15
Naturaleza y actividades al aire libre; Palacio Cristal Arganzuela: ESO	15
Naturaleza y actividades al aire libre; Parque Juan Carlos I: Árboles y zonas verdes de la ciudad: 1º, 2º ESO	15
Naturaleza y actividades al aire libre; Parque Juan Carlos I: Espacio Artístico: ESO, CF de FP Básica	15
Naturaleza y actividades al aire libre; Parque Juan Carlos I: Estufa Fría: ESO	15

Actividades	Consultar página
Naturaleza y actividades al aire libre; Parque Juan Carlos I: Jardín de las 3 culturas: ESO, CF de FP Básica	15
Naturaleza y actividades al aire libre; Parque Juan Carlos I: Orientación: ESO, CF de FP Básica	15
Naturaleza y actividades al aire libre; Parque Juan Carlos I: Senda Botánica: 1º, 2º ESO	15
Naturaleza y actividades al aire libre; Planetario (ESO)	15
Naturaleza y actividades al aire libre; Taller de Recuperación Animal (GREFA): 1º, 2º, 3º ESO; CF de FP Básica	15
Naturaleza y actividades al aire libre; Zoo Aquarium: Taller visita: 1º, 2º ESO	15
Naturaleza y actividades al aire libre; Zoo Aquarium: Taller para mayores: 3º, 4º ESO; CF de FP Básica	15
Aula de naturaleza Casa de Campo Paseo en bicicleta (1º y 2º ESO)	18
Aula de naturaleza Casa de Campo Estudio de un ecosistema acuático (2º, 3º y 4º ESO)	17
Aula de naturaleza Casa de Campo, Nuestros árboles y su hábitat (1º y 2º ESO)	17
Aula de naturaleza Cercedilla: Una puerta a la Sierra de Guadarrama: ESO, CF de FP Básica	19
Educación ambiental, Calidad ambiental: 3º, 4º ESO	21
Educación ambiental, Energía: 3º, 4º ESO	21
Educación ambiental, Biodiversidad urbana: 1º, 2º ESO	21
Educación ambiental, Visita Planta de Compostaje “Migas Calientes”: 2º, 3º, 4º ESO	21
Educación ambiental, Videos ambientales: ESO	21
Educación ambiental, Valdemingómez: 3º, 4º ESO; CF de FP Básica	21
Educación ambiental, Taller de educación eco-social: ESO y CF de FP Básica	21
Deporte y salud: Hábitos saludables en la adolescencia: 1º, 2º ESO	22
Deporte y salud: Salud buco dental: 1º ESO	22
Deporte y salud: Aulas de Deporte Municipales: ESO, CF de FP Básica	22
Deporte y salud: Sexualidad responsable: 3º, 4º ESO	22
Deporte y salud: Prevención del acoso escolar: 1º, 2º ESO	22

Actividades	Consultar página
Actividades Artísticas: Torneo Intermunicipal de Debate escolar: 4º ESO	23
Actividades Artísticas: Conciertos pedagógicos	23
Actividades Artísticas: Teatro de la Zarzuela: 3º, 4º ESO	23
Actividades Artísticas: Educa Filmoteca: ESO, CF de FP Básica	23
Actividades Artísticas: La Bolsa. El mundo bursátil: CF de FP Básica	23
Actividades en periodos vacacionales: Centro de vacaciones Nuestra Señora de la Paloma 1º y 2º ESO	25
QuedaT.com: 3º y 4º ESO	27
Sesiones Informativas Red Municipal de Oficinas de Información Juvenil: Puntos de Información Juvenil	28
Formación como Premonitores/as de ocio y tiempo libre: 3º, 4º ESO	28
Sesiones informativas sobre movilidad europea: 4º ESO	31
Programa de apoyo educativo: 1º, 2º ESO	33
Prevención de absentismo escolar	34
Programa de apoyo psicoeducativo	35
Centros de Apoyo Socioeducativo y Prelaboral ASPA	36
Servicio de educación social	46
Actividades coeducativas para Secundaria	50
Participación para la convivencia democrática de la Infancia y la Adolescencia	41
Bibliotecas: Viaje a España (Aula enlace a ESO)	96
Bibliotecas: De marcha por Madrid: 1º, 2º ESO	97
Bibliotecas: Litterae	115
Bibliotecas: Greguerias: 3º y 4º ESO	164

Actividades	Consultar página
Bibliotecas: Invisible: 1º ESO	148
Bibliotecas: Narrativa científica	149
Bibliotecas: Un viaje por la lectura: 1º ESO	151
Bibliotecas: Rol en la biblioteca: 1º, 2º ESO	161
Bibliotecas: Bibliosaga: 1º, 2º ESO	110
Bibliotecas: Punto Icate	142
Bibliotecas: Escape Road	150
Bibliotecas: Brujos y conjuros (1º ESO)	206
Bibliotecas: Bibliobingo (1º ESO)	207
Bibliotecas: La maleta viajera (1º, 2º ESO)	214
Bibliotecas: Dioses y héroes visitan la biblioteca (1º, 2º ESO)	215
Bibliotecas: Tía Agatha (1º, 2º ESO)	216
Bibliotecas: Susurrando a Gloria Fuertes (1º, 2º ESO)	217
Bibliotecas: Tebeo en la biblioteca	218
Bibliotecas: Escape Room	219
Planetario: Pantalla audiovisual panorámica	272
Visita guiada a la biblioteca histórica municipal	254
Visita guiada a la Biblioteca Musical Víctor Espinós	255
Visita guiada a la biblioteca digital Memoria de Madrid: 3º y 4º ESO	256
Taller de digitalización y difusión de patrimonio cultural: 3º Y 4º ESO	257
Visita a la imprenta municipal – Artes del libro	258
Talleres de arqueología experimental. Museo de San Isidro	259
Planetario: Del Sistema Solar al mundo anillo (1º, 2º ESO)	263

Título

Actividades	Consultar página
Planetario: Galáctica. Un mosaico gigante de la Vía Láctea	268
Planetario: Exposición “Europa en el espacio, ESA (Agencia espacial europea)	238
Planetario: Exposición Artemisa, la magia de la luna	270
Planetario: Exposición: Los colores del cielo profundo	271
Planetario: Agujeros negros: Al límite de lo conocido (3º, 4º ESO)	264
Planetario: Cielo profundo (Deep Sky) (3º, 4º ESO)	265
Planetario: Biosfera oscura (3º, 4º ESO)	266
Planetario: Un paseo por las estrellas (3º, 4º ESO)	267
Planetario: Pantalla audiovisual panorámica	272
Museo de Historia de Madrid	273
Museo de Arte Contemporáneo	274
Museo de Arte Público. Escultura al aire libre	275
Aula deportiva municipal de esgrima: 1º, 2º ESO	278
Aula deportiva municipal de piragüismo: 1º, 2º ESO	279
Aula deportiva municipal de escalada	280
Proyectos de educación ambiental para centros escolares: ESO, CF de FP Básica	284
Sensibilización sobre personas mayores	288
Educación vial: 1º, 3º ESO	290
Plan Participa en tu seguridad	296
Zonas libres de acoso	297
Agente Mediador	298
Taller de hábitos saludables dirigido a población adolescente: ESO, CF de FP Básica	302

Actividades	Consultar página
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	307
Salud bucodental: 1º, 2º ESO	308
Prevención del inicio del consumo de tabaco	309
Tatuaje y piercing: 1º, 2º ESO	310
Taller sobre alimentación e imagen corporal: 1º, 2º ESO	311
Punto informativo (actividad de patio)	312
Días singulares (actividad de patio)	313
Taller de sexualidades saludables dirigido a población adolescente: ESO, CF de FP Básica	314
Prevención de adicciones en centros educativos (Alumnado)	318
Prevención de adicciones en centros educativos (Personal docente)	319
Prevención de adicciones en centros educativos (Familiares y AFAS)	320
Prevención de adicciones en centros educativos La Contrapartida: 3º y 4º ESO	321

Educación secundaria no obligatoria. Bachillerato. Enseñanza universitaria. Ciclos Formativos FP Grado Superior. Educación de Adultos

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad: SAMUR	11
La vida en la ciudad; Mis impuestos mejoran Madrid: 1º Bachillerato	11
La vida en la ciudad; Madrid City Tour: Bachillerato	11
Recorridos por Madrid histórico: Madrid de los Austrias	12
Recorridos por Madrid histórico: Madrid de Carlos III	12
Recorridos por Madrid histórico: Madrid Conventual	12
Recorridos por Madrid histórico: Madrid Medieval	12
Recorridos por Madrid histórico: Madrid 2 mayo 1808	12
Recorridos por Madrid histórico: Madrid Galdosiano	12
Recorridos por Madrid histórico: Madrid Literario	12
Recorridos por Madrid histórico: Arte Urbano	12
Recorridos por Madrid histórico: Madrid en torno al Manzanares	12
Recorridos por Madrid histórico: La influencia femenina en la historia de Madrid	12
Bloque de Museos; Imprenta Municipal. Artes del libro: Bachillerato; CF grado medio	13
Bloque de Museos; Museo de Arte Público: escultura Pº Castellana: Bachillerato y CF de FP grado medio	13
Bloque de Museos; Museo de Arte Contemporáneo: Bachillerato	13
Bloque de Museos; Museo de Historia de Madrid: Bachillerato	13
Bloque de Museos; Biblioteca Nacional: Bachillerato	13
Bloque de Museos; Real Academia de San Fernando: Bachillerato	13
Bloque de Museos; Museo de San Isidro. Los orígenes de Madrid: Bachillerato	13
Bloque de Museos; Museo del Traje: Bachillerato, CF de FP grado medio	13

Actividades	Consultar página
Bloque de Museos; Museo de Lázaro Galdiano: 1º Bachillerato	13
Bloque de Museos; Centro de Arte Reina Sofia: Bachillerato, CF de FP grado medio	13
Bloque de Museos; Museo Tiflológico: CF de FP grado medio	13
Bloque de Museos; Patrimonio Mundial Pº del Prado-Buen Retiro	13
Bloque de Museos; Paisaje de la Luz: Bachillerato	13
Bloque de Museos; Palacio de Conde Duque: Archivo de Villa	13
Bloque de Museos; Palacio de Conde Duque: Biblioteca Histórica	13
Bloque de Museos; Palacio de Conde Duque: Hemeroteca	13
Bloque de Museos; Palacio de Conde Duque: Biblioteca musical	13
Naturaleza y actividades al aire libre: C.I. Naturaleza Monte Carmelo: Senda guiada Mirador del Desaguadero: Bachillerato y CF Grado Medio	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Faunia: Bachillerato y CF Grado Medio	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Jardín Botánico: Bachillerato y CF Grado Medio	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Palacio Cristal Arganzuela: Bachillerato y CF Grado Medio	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Parque Juan Carlos I: Espacio Artístico: CF Grado Medio	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Parque Juan Carlos I: Estufa Fría: Bachillerato	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Parque Juan Carlos I: Jardín de las tres culturas: CF Grado Medio	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Parque Juan Carlos I: Orientación: CF Grado Medio	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Taller de recuperación animal (GREFA): CF Grado Medio	15
Naturaleza y actividades al aire libre: Zoo Aquarium: Bachillerato; CF Grado Medio	15
Aula de naturaleza Cercedilla, Una puerta a sierra de Guadarrama: Bachillerato, CF grado medio	19
Educación ambiental, Visita a Planta de Compostaje de “Migas Calientes”: Bachillerato y CF de FP grado medio	21
Educación Ambiental, Vídeos Ambientales: Bachillerato	21
Educación ambiental, Valdemingómez: Bachillerato y CF de FP	21

Actividades	Consultar página
Deporte y salud	22
Actividades Artísticas: Torneo Intermunicipal de Debate Escolar: 1º Bachillerato	23
Actividades Artísticas: Conciertos Pedagógicos	23
Actividades Artísticas: Educa Filmoteca: Bachillerato, CF de FP	23
Actividades Artísticas: La Bolsa. El mundo bursátil: 1º, 2º Bachillerato y CF de FP	23
QuedaT.com: Bachillerato	27
Sesiones informativas en Aula de la red municipal de oficinas de información juvenil: Puntos de Información Juvenil	28
Formación de Corresponsales de Información Juvenil	28
Programa de Centros Juveniles	30
Sesiones informativas sobre movilidad europea: Bachillerato y CF de FP	31
Programa Educación de adultos	33
Centros de Apoyo Socioeducativo y Prelaboral (ASPA): 6º EP	36
Servicio de educación social	38
La quinta cocina	40
Participación para la convivencia democrática de la infancia y adolescencia	41
Actividades coeducativas para Secundaria	50
Bibliotecas: Greguerías: Bachillerato y Adultos	164
Bibliotecas: Escape Road	150
Visita guiada a la Hemeroteca: Universidad, CF de FP Grado Superior	251
Talleres culturales. Hemeroteca: Universidad, CF de FP Grado Superior	252
Visita guiada al Archivo de Villa: Bachillerato, CF de FP Grado Superior	253
Visita guiada a la biblioteca histórica municipal	254
Visita guiada a la Biblioteca Musical Víctor Espinós	255

Actividades	Consultar página
Visita guiada a la biblioteca digital Memoria de Madrid	256
Taller de digitalización y difusión de patrimonio cultural	257
Visita a la imprenta municipal – Artes del libro	258
Planetario: Galáctica. Un mosaico gigante de la Vía Láctea	268
Planetario: Exposición “Europa en el espacio, ESA (Agencia espacial europea)	269
Planetario: Exposición Artemisa, la magia de la luna	270
Planetario: Exposición: Los colores del cielo profundo	271
Planetario: Pantalla audiovisual panorámica	272
Planetario: Agujeros negros: Al límite de lo conocido (3º, 4º ESO)	264
Planetario: Cielo profundo (Deep Sky) (3º, 4º ESO)	265
Planetario: Biosfera oscura (3º, 4º ESO)	266
Planetario: Un paseo por las estrellas	267
Museo de Historia de Madrid (Bachillerato)	273
Museo de Arte Contemporáneo (Bachillerato)	274
Museo de Arte Público. Escultura al aire libre (Bachillerato)	275
Aula deportiva municipal de escalada: Bachillerato	280
Proyectos de educación ambiental para centros escolares: Bachillerato, CF de FP grado medio	284
Formación sobre personas mayores (FP Socio Sanitaria)	288
Concienciación vial para Bachillerato y Formación Profesional	293
Concienciación vial para universitarios	295
Plan Participa en tu seguridad	296

Actividades	Consultar página
Zonas libres de acoso	297
Taller de hábitos saludables dirigido a población adolescente: Bachillerato y CF de FP grado medio	302
Taller ALAS (alimentación y actividad física saludable)	304
Programa para dejar de fumar	306
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	307
Taller de sexualidades saludables dirigido a población adolescente	314
Taller de prevención de la ansiedad y el estrés: Educación Universitaria, CF de FP grado medio y superior	316
Cuidando nuestra salud mental. Taller de habilidades para la vida: Educación Universitaria, CF de FP grado medio y superior	317
Prevención de adicciones en centros educativos	318

Actividades para Profesorado

Actividades	Consultar página
Actividades coeducativas para Secundaria	50
Actividades coeducativas para Primaria	51
Introducción del enfoque integrado de género en el Proyecto Educativo del centro	52
Visitas guiadas. Hemeroteca	251
Talleres culturales. Hemeroteca	252
Visita guiada a la biblioteca histórica municipal	254
Visita guiada a la biblioteca digital Memoria de Madrid	256
Taller de digitalización y difusión de patrimonio cultural	257
Visita a la imprenta municipal – Artes del libro	258
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	284
Huertos escolares sostenibles	285
Plan Participa en tu seguridad	296
Zonas libres de acoso	297
Agente Mediador	298
Educación para la salud dirigida a la población escolar (EI y EP)	301
Educación para la salud bucodental	303
Taller ALAS (alimentación y actividad física saludable)	304
Aula ALAS (Alimentación y actividad física saludable)	305
Programa para dejar de fumar	306
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	307
Punto informativo (actividad de patio)	312
Días singulares (actividad de patio)	313
Grupo de acompañamiento al duelo	315

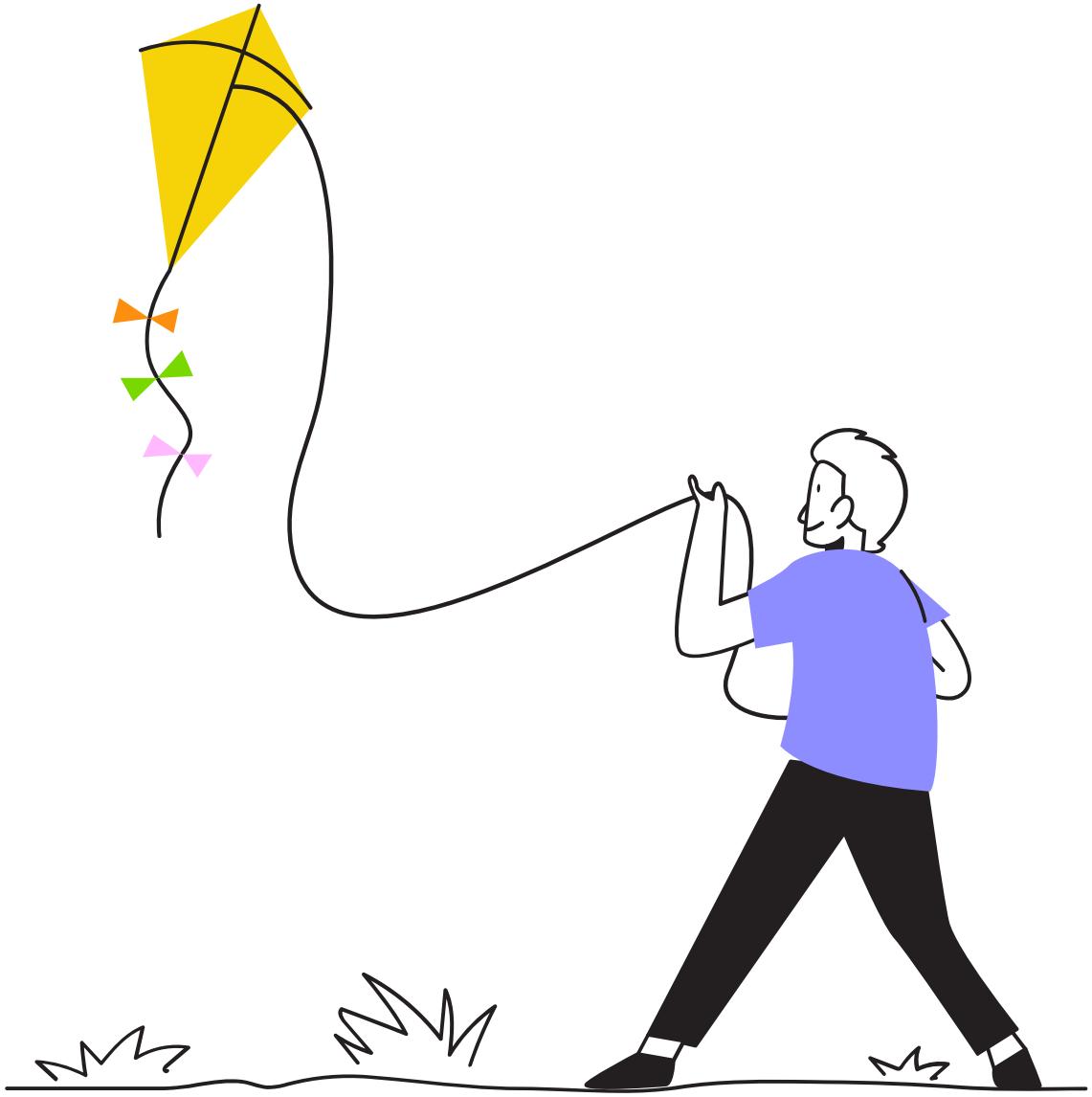
Actividades	Consultar página
Taller de prevención de la ansiedad y el estrés	316
Cuidando nuestra salud mental. Taller de habilidades para la vida	317
Prevención de adicciones en centros educativos para personal docente. Servicio de prevención de adicciones (ServicioPAD)	319

Actividades para madres y padres

Actividades	Consultar página
Formación a Familias	42
Centros de apoyo a las familias (CAF)	44
Apoyo a familias con menores (SAF menores)	48
Servicio de educación social	46
Actividades coeducativas para Secundaria	50
Actividades coeducativas para Primaria	51
Visitas guiadas. Hemeroteca	251
Talleres culturales. Hemeroteca	252
Visita guiada a la biblioteca histórica municipal	254
Visita guiada a la biblioteca digital Memoria de Madrid	256
Taller de digitalización y difusión de patrimonio cultural	257
Visita a la imprenta municipal – Artes del libro	258
Tutorías a AMPAS (Educación vial)	294
Plan Participa en tu seguridad	296
Zonas libres de acoso	297
Agente Mediador	298
Educación para la salud bucodental	303
Taller ALAS (alimentación y actividad física saludable)	304
Aula ALAS (Alimentación y actividad física saludable)	305
Programa para dejar de fumar	306
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	307
Punto informativo (actividad de patio)	312
Días singulares (actividad de patio)	313

Actividades	Consultar página
Grupo de acompañamiento al duelo	315
Taller de prevención de la ansiedad y el estrés	316
Cuidando nuestra salud mental. Taller de habilidades para la vida	317
Prevención de adicciones en centros educativos familiares y AMPAS	318

Programas, actividades y recursos educativos del Ayuntamiento de Madrid para centros docentes



madrid.es/educacion