



# Guía 2019/2020

De programas, actividades y recursos  
educativos del Ayuntamiento de  
Madrid para centros docentes



MADRID

La elaboración de esta Guía ha sido posible gracias a la colaboración de muchas personas que, desde diversos servicios municipales, nos han dado a conocer sus programas y actividades de carácter educativo.

A todas ellas, gracias por dicha colaboración

**Elaboración y coordinación:**

M<sup>a</sup> Jesús Sanchez Poyatos

**Apoyo Informático:**

M<sup>a</sup> de la Paz Delgado Nieto

**Edita:**

Ayuntamiento de Madrid

Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social

Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud

Pº de la Chopera, 41

28045 MADRID

[www.madrid.es/centroderecursos](http://www.madrid.es/centroderecursos)

**Diseña:**

[wearebold.es](http://wearebold.es)

**Fecha de edición:**

diciembre 2019

**Depósito Legal:**

M-38519-2019

Los datos que aparecen en esta guía pueden sufrir variaciones que quedarán recogidas en posteriores ediciones de la misma.

# Presentación

La incuestionable riqueza cultural, artística, histórica, urbanística y medio ambiental que Madrid encierra en sí misma, así como la gran cantidad de instalaciones y recursos que ofrece, constituye un gran potencial que el Ayuntamiento de Madrid contribuye a desarrollar para que se manifieste en toda su amplitud su faceta como ciudad educadora.

A través de las diferentes Áreas y Distritos de este Ayuntamiento se gestionan muchos de estos valiosos recursos, a la vez que se desarrollan múltiples programas y actividades de carácter educativo cuya finalidad es potenciar y enriquecer la formación y desarrollo de niñas, niños y jóvenes de nuestro municipio.

La eficacia de esta labor educativa se refuerza al reunir toda la información en una única publicación, que se actualiza año tras año, de forma que se facilita el conocimiento de los programas, así como la participación en los mismos.

Por ello tengo el placer de presentar la nueva edición de la Guía de Programas, Actividades y Recursos Educativos para Centros Docentes 2019-2020.

Desde el ámbito municipal, son muchas las personas comprometidas con la educación que han trabajado para que la oferta educativa que en ella se presenta sea del máximo interés y utilidad.

Comparto con ellas el compromiso, la ilusión y el deseo de haber aportado desde este Ayuntamiento nuestro “grano de arena” a favor del logro de una educación de calidad.

En su nombre y en el mío propio, agradezco la buena aceptación y la activa participación de los centros docentes en las actividades incluidas en ediciones anteriores y espero que un año más nuestras propuestas tengan, al menos, la misma acogida.

Un cordial saludo:



José Aniorte Rueda  
Delegado del Área de Gobierno de  
Familias, Igualdad y Bienestar Social

# O. Índice



<b>1. Programas y actividades educativos de las áreas de gobierno municipal</b>	<b>6</b>
Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social	7
Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deportes	38
Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad	142
Área de Gobierno de Portavoz, Seguridad y Emergencias	146
<b>2. Programas y actividades educativas de las Juntas Municipales de Distrito</b>	<b>188</b>
JMD Arganzuela	190
JMD Barajas	198
JMD Carabanchel	214
JMD Centro	224
JMD Chamartín	233
JMD Chamberí	245
JMD Ciudad Lineal	257
JMD Fuencarral-El Pardo	272
JMD Hortaleza	322
JMD Latina	340
JMD Moncloa-Aravaca	354
JMD Moratalaz	369
JMD Puente de Vallecas	382
JMD Retiro	404
JMD Salamanca	417
JMD San Blas - Canillejas	426
JMD Tetuán	435
JMD Usera	461
JMD Vicálvaro	490
JMD Villa de Vallecas	507
JMD Villaverde	527
<b>3. Recursos educativos municipales</b>	<b>534</b>
Museos Municipales	535
Bibliotecas y Archivos Municipales	540
Centro de Recursos	549
Escuela Municipal de Cerámica	551
Escuelas Municipales de Música y Danza	552
Escuela Municipal de Arte Dramático	555
Planetario	555
<b>4. Programas y actividades por niveles educativos</b>	<b>556</b>
Educación Especial y Centros Ocupacionales	558
Educación Infantil, 1º y 2º de Primaria	560
3º, 4º, 5º y 6º de Primaria	563
Educación Secundaria Obligatoria	567
Educación Secundaria no Obligatoria	570
Actividades para Profesorado	573
Actividades para Madres y Padres	575

# 1. Programas y actividades educativos de las Áreas de Gobierno Municipales



## ÍNDICE:

Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social	7
Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deportes	38
Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad	142
Área de Gobierno de Portavoz, Seguridad y Emergencias	146

## Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social

Los programas educativos para niños, niñas y jóvenes y el apoyo a los centros, al profesorado y a la comunidad educativa, son una parte destacada de las actuaciones que se llevan a cabo desde esta Área de Gobierno Municipal. Varias Direcciones Generales diseñan y gestionan programas y actividades que, siguiendo una línea de renovación pedagógica, contribuyen a desarrollar en las alumnas y alumnos el interés por conocer el entorno en el que viven y por actuar sobre él, asumiendo valores como la solidaridad, la convivencia, la igualdad, el respeto por el medio y la sostenibilidad.

La Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud a través del programa *Madrid, un libro abierto*, ofrece a los centros educativos un conjunto de actividades para el análisis y conocimiento del entorno urbano y natural, así como certámenes y convocatorias de carácter artístico. Es un programa de apoyo, complementario a las áreas curriculares, que pretende aprovechar las posibilidades didácticas de Madrid como Ciudad Educadora en sus distintas vertientes: historia, arte, cultura, medio ambiente, naturaleza... También ofrece al profesorado asesoramiento y documentación para realizar las actividades mediante reuniones preparatorias y publicaciones, disponiendo en algunas de ellas de monitores y servicio de transporte. La oferta se completa con la posibilidad de utilizar los materiales didácticos, tanto bibliográficos como audiovisuales, del Centro de Recursos Educativos.

Este programa se enmarca en una línea de renovación pedagógica: observar, imaginar, crear, jugar, manipular, reflexionar, formular hipótesis, concluir, comprobar o dar alternativas son distintos pasos de un proceso de aprendizaje activo e investigador. Las actividades están organizadas por edades y niveles educativos, con una oferta específica para Centros de Educación Especial. Todas ellas están recopiladas y detalladamente explicadas en la publicación *Madrid, un libro abierto. Actividades*

escolares 2019-2020, que todos los años se envía a los centros madrileños. Asimismo, pueden consultarse en [www.madrid.es/educacion](http://www.madrid.es/educacion), donde también se puede encontrar información acerca de otros programas, actuaciones y servicios a través de los cuales, se quiere dar respuesta a las necesidades de los centros, del alumnado y de las familias, con especial atención a aquellos que, por sus características, requieran un mayor apoyo.

La Campaña de difusión del programa [Quedat.com](http://Quedat.com), informa en los centros de Secundaria y Bachillerato sobre alternativas de ocio saludable en Madrid, y sobre las actividades que este programa pone al alcance de la población joven de esta ciudad.

A través de la [Escuela de padres y madres se ofertan](#), diversos recursos de formación y apoyo a padres, madres y personas que están al cuidado de niños/as y jóvenes. Se llevan a cabo en los centros de Apoyo a las familias (CAF) distribuidos por los distritos de la ciudad y de los cuales se ofrece una relación con direcciones y forma de contacto

La Dirección General de Conciliación y Cooperación Institucional para la igualdad de oportunidades impulsa y desarrolla programas de sensibilización que tienden a eliminar situaciones de desigualdad de oportunidades y desventaja social de las mujeres respecto a los hombres, así como a erradicar la violencia de género. En este sentido, se ofrece asesoramiento técnico dirigido al equipo directivo, profesorado y resto de profesionales de los centros educativos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato, para introducir el enfoque de género en la planificación, desarrollo y evaluación del proyecto del centro. La programación educativa propuesta desde esta Dirección General también se dirige al profesorado para proporcionarle herramientas teórico-prácticas que faciliten la realización de actividades coeducativas sobre igualdad de oportunidades, prevención de la violencia, corresponsabilidad en el reparto de tareas, diversificación profesional y conmemoración de días internacionales relacionados con la mujer.

---

## ACTIVIDAD

## LA VIDA EN LA CIUDAD

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Diferente, según la actividad.
<b>PROGRAMA</b>	Madrid, un libro abierto.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.
<b>Persona de contacto</b>	Concha Cardassay Merchán
<b>Teléfono</b>	91 480 1201
<b>E-mail</b>	cardassaymc@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Mayo, para el curso siguiente.
<b>Cuándo se solicita</b>	Mayo
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.
<b>A quién va dirigida</b>	Desde Primaria hasta Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Transporte hasta 4º de Primaria y, a partir de este nivel, cuando sea difícil el acceso en transporte público. Un/a profesor/a o monitor/a de apoyo en algunas de ellas o personal de la Institución que se visita. Material didáctico. Reuniones preparatorias. Centro de Recursos. Materiales audiovisuales. Servicio de asesoramiento y consulta.
<b>Objetivos</b>	Fomentar y facilitar el estudio del entorno a través de recorridos por los servicios, abastecimientos y administración de la ciudad. Facilitar al profesorado la información de las visitas. Orientar en la realización de una metodología activa de investigación del medio que permite la globalización y la interdisciplinariedad.
<b>Metodología</b>	Todas están basadas en una metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje. Se proponen actividades antes, durante y posteriores a la visita. El/La profesor/a de aula es el/la responsable principal en la integración de la actividad en el currículo escolar.
<b>Temática o contenidos</b>	Los temas y contenidos tocan aspectos diversos, referidos siempre al entorno urbano, tales como: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bomberos: visitas a distintos parques y realización de taller de prevención en los propios centro escolares 3º, 4º, 5º, 6º EP - 1º, 2º ESO y CF de FP Básica</li> <li>• Policía municipal. 3º, 4º, 5º y 6º de EP - E. Especial y Ocupacional.</li> <li>• Transportes: EMT. 5º y 6º de EP - 1º y 2º ESO - E. Especial y Ocupacional.</li> <li>• Medios de comunicación: visita a un periódico. ESO, Bach .CF de FP Básica y G. Medio</li> <li>• Madrid turístico "Madrid City Tour". 3º, 4º ESO- Bach.-CF de FP Básica y G. Medio</li> <li>• Sí/No en la ciudad.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Se fomenta y facilita el estudio del entorno a través de visitas a los servicios públicos, infraestructuras y comunicaciones, y se promueve el comportamiento cívico en la ciudad.

## ACTIVIDAD

**MADRID HISTÓRICO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Diferentes lugares, según actividad.
<b>PROGRAMA</b>	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
Persona de contacto	Concha Cardassay Merchán
Teléfono.:	91 480 1201
E-mail	cardassaymc@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo, para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.
A quién va dirigida	A alumnado desde 3º de E.I hasta 2º de Bachillerato (ambos incluidos)
Recursos que se ofrecen	Un/a profesor/a o monitor/a de apoyo para cada uno de los recorridos. Guiones didácticos en Biblioteca Digital Reuniones preparatorias. Centro de Recursos. Materiales audiovisuales. Servicio de consulta y asesoramiento.
Objetivos	Trabajar distintos aspectos históricos de un recorrido por una zona de la ciudad. Crear hábitos de respeto en el uso y la conservación del patrimonio que la ciudad ofrece a la ciudadanía. Investigar sobre algunos restos que corresponden a distintos momentos de la historia de la propia ciudad de Madrid.
Metodología	Todas están basadas en una metodología activa donde el/la alumno/a es autor/a de su propio aprendizaje. Se proponen actividades antes, durante y posteriores a la visita. El/La profesor/a de aula es el/la responsable de la integración de la actividad en el currículo escolar.
Temática o contenidos	Los temas y contenidos están íntimamente relacionados con las épocas y períodos históricos de evolución de la ciudad. Se realizan los siguientes itinerarios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Madrid de los Austrias. ESO, Bachillerato. ,E. Especial y Ocupacional</li> <li>• Madrid de Carlos III (Borbones). ESO y Bachillerato</li> <li>• Madrid Convencional. 3º, 4º ESO y Bachillerato</li> <li>• Madrid Medieval. ESO y Bachillerato</li> <li>• Madrid Galdosiano. 3º, 4º ESO y Bachillerato</li> <li>• Madrid Literario (Cervantes). ESO y Bachillerato</li> <li>• Madrid en torno a Pedro de Ribera (Barrio del Dos de Mayo). 2º,3º,4º ESO – Bachillerato y E Ocupacional</li> <li>• Madrid del S. XIX (Ensanche). 3º y 4º ESO y Bachillerato</li> <li>• Madrid en torno al Manzanares. 3º y 4º ESO y Bachillerato</li> <li>• La influencia femenina en la Historia de Madrid. 3º,4ºESO , Bachillerato y E. Ocupacional</li> </ul>
Descripción de la actividad	Son recorridos específicos para cada uno de los itinerarios en los que se pueden observar diferentes elementos arquitectónicos, artísticos o históricos de la evolución de nuestra ciudad

## ACTIVIDAD

**BLOQUE DE MUSEOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En cada uno de los museos que más adelante se especifican.
<b>PROGRAMA</b>	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.
Persona de contacto	Mª Luisa Prado Gómez
Teléfono	91 480 1170
E-mail	pradogml@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.
A quién va dirigida	Educación Primaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Educación Especial y Educación Ocupacional.
Recursos que se ofrecen	<p>Transporte hasta 4º de Primaria y, a partir de este nivel, cuando sea difícil el acceso en transporte público.</p> <p>Un/a profesor/a o monitor/a de apoyo en algunas de ellas o personal de la institución que se visita.</p> <p>Material didáctico.</p> <p>Reuniones preparatorias.</p> <p>Centro de Recursos.</p> <p>Materiales audiovisuales.</p> <p>Servicio de asesoramiento y consulta.</p>
Objetivos	<p>Aportar un contacto o experiencia directa que permita la observación sistemática y la relación con los/las autores/as y las obras de arte, documentos históricos; modelos explicativos, piezas u objetos de la cultura; material de distintos pueblos y épocas del amplio legado cultural, histórico, sociológico y científico-tecnológico que ofrecen nuestros museos.</p> <p>Apoyar contenidos curriculares específicos sobre conocimientos básicos, origen o evolución de distintas manifestaciones artísticas, culturales o técnicas.</p> <p>Aproximar o motivar la investigación o la relación de determinadas obras con la época, necesidades, modos de vida y entorno socio-cultural en que fueron realizadas.</p> <p>Colaborar en el desarrollo de valores y actitudes de respeto y aprecio por el patrimonio socio-cultural de nuestra ciudad.</p>

<b>Metodología</b>	<p>Las actividades se desarrollan basándose en una metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje.</p> <p>Se proponen actividades antes, durante y posterior a la visita.</p> <p>El/la profesor/a de aula es el /la responsable principal en la integración de la actividad en el currículo escolar.</p>
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Dependiendo de la temática, recursos y posibilidades de cada museo, hay actividades con contenidos artísticos, de expresión plástica, históricas, sociológicas, etnográficas, científicas, tecnológicas...</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Existen actividades diferentes, en función de los contenidos y posibilidades de cada museo, edades, niveles o grupos a los que se ofertan.</p> <p>Los museos que participan en el programa, son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imprenta Municipal. Artes del libro (visita guiada) 3º y 4º ESO. Bach. F.P Básica y G. Medio, E.O. y E.E.</li> <li>• Museo Arqueológico Nacional (visita guiada con la elección de un itinerario entre los seis: Prehistoria, Pueblos prerromanos, Hispania romana, Antiguo Egipto y Grecia Clásica, Edad Media: Visigodos y Al-Ándalus) 5º y 6º Prim, 1º y 2º de ESO.</li> <li>• Museo de Arte Público. Escultura al aire libre (visita guiada) 3º y 4º ESO, Bach., F.P .Básica y G. Medio.</li> <li>• Museo de Aeronáutica y Astronáutica (visita guiada) 3º,4º,5º y 6º Prim., E.O. y E. E.</li> <li>• Museo de Arte Contemporáneo. Los despachos de D. Ramón Gómez de la Serna (visita guiada) 3º y 4º ESO y Bach.</li> <li>• Museo de Historia de Madrid (visita guiada) 5º y 6º Prim., ESO, Bach., E.O. y E.E.</li> <li>• Museo de la Biblioteca Nacional (visita guiada) 3º y 4º ESO y Bach.</li> <li>• Museo de la Real Academia de San Fernando (visita guiada) ESO y Bach.</li> <li>• Museo de San Isidro. Los orígenes de Madrid (visita más talleres de arqueología experimental).5º y 6º Prim.,1º y 2º ESO</li> <li>• Museo del Traje (visita guiada) ESO, Bach., F.P. Básica y G. Medio, E.E., E.O.</li> <li>• Fundación Museo Lázaro Galdiano (visita guiada).3º ,4º, 5º y 6º Prim., 1ª y 2ª ESO.</li> <li>• Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía (visita guiada).3º y 4º ESO, Bach., F.P. Básica y G. Medio.</li> <li>• Museo Nacional de Antropología (visita guiada) Prim., E.E.</li> <li>• Museo Nacional de Ciencias Naturales (visita guiada).3º,4º,5º y 6º Prim.</li> <li>• Museo Tiflológico (visita guiada) 5º y 6º Prim. F.P Básico y G. Medio, E.E. y E.O.</li> <li>• Palacio de Cibeles: Aprendemos con el Arte. (taller y visita exposición) Prim.</li> <li>• Conde Duque: Archivo de la Villa y Biblioteca Histórica (visita guiada) 3º y 4º ESO, Bach. FP Básica y G. Medio</li> <li>• Conde Duque: Hemeroteca y Biblioteca musical (visita guiada) 3º y 4º ESO, Bach. F.P Básica y G. Medio</li> </ul>

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES MATADERO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro de Residencias Artísticas de Matadero
<b>PROGRAMA</b>	“Madrid, un libro abierto”
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid
Persona de contacto	Paloma Estrada y Mª Luisa Prado
Teléfono	91 480 1203 / 91 480 1170
E-mail	estradarpa@madrid.es / pradogml@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo
Cuándo se solicita	Mayo
Requisitos para solicitarla	Rellenar el boletín de inscripción
A quién va dirigida	Alumnado de primaria
Recursos que se ofrecen	Asesoramiento pedagógico e información telefónica
Objetivos	Reconocer, comprender y manejar las emociones propias y de las personas que nos rodean. Promover formas de convivencia desde la empatía. Desarrollar el pensamiento creativo a partir de la expresión artística. Desarrollar el uso expresivo del cuerpo, la voz y la imaginación a través del juego.
Metodología	Actividades lúdicas con herramientas artísticas. Adaptada a cada tipo de actividad. Todas tienen un carácter dinámico y participativo. Utilización de dinámicas de creación individual y colectiva. Puestas en común y reflexión a partir de la creación resultante.
Temática o contenidos	Expresión artística y corporal. Emociones y relaciones interpersonales.
Descripción de la actividad	Apaciguar la tormenta: infantil 5 años. Trabajan las emociones. Manifiesto en barro: infantil 5 años. Experimentar las pinturas rupestres con las manos, trabajando la expresión artística y la compresión de contenidos. Teatro aplicado a la diversidad: Empatía y convivencia Cada una de las actividades tiene un desarrollo específico, haciendo hincapié en dinámicas participativas y lúdicas

**ACTIVIDAD****NATURALEZA Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Dependiendo de la actividad.
<b>PROGRAMA</b>	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.
Persona de contacto	Cruz García Pizarroso.
Teléfono	91 480 1215
E-mail	garciapmcr@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo para curso siguiente.
Cuándo se solicita	Mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.
A quién va dirigida	Desde EI (5 años) hasta Bachillerato, FP y Educación Especial, CET.
Recursos que se ofrecen	Material didáctico. (Para algunas actividades, en Biblioteca Digital del Programa MLA) Reuniones preparatorias de las actividades con profesorado. Servicio de consulta y asesoramiento. Centro de Recursos (con materiales audiovisuales) Transporte en algunas actividades y niveles.
Objetivos	Desarrollar las habilidades científicas básicas: capacidad de observación, análisis y elaboración de conclusiones. Lograr el dominio de las técnicas de trabajo propias de las Ciencias Naturales. Fomentar la adquisición de valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del entorno. Favorecer la adquisición de conceptos científicos relativos a diversos campos de las ciencias naturales, como las ciencias de la tierra, botánica o ecología.
Metodología	Metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje. Se proponen actividades para realizar antes, durante y después de la visita. El profesorado es el responsable principal de la integración de la actividad en el currículo escolar.

Los temas y contenidos están dentro de un abanico muy amplio: botánica, zoología, medioambiente, fenómenos atmosféricos y paisaje; están diseñados en función de los distintos niveles educativos.

Las actividades ofertadas a los centros educativos son :

- Aula de la Naturaleza de la Casa de Campo:
  - Estudio de un ecosistema acuático. (2º, 3º y 4º ESO)
  - Las estaciones del año a través de los sentidos. (3º EI, 1º y 2º Primaria)
  - Nuestros árboles y su hábitat madrileño. (5º y 6º Primaria, 1º y 2º ESO)
  - Un paseo en bicicleta. (6º Primaria y 1º y 2º ESO)
- Aula de la Naturaleza de Cercedilla. (6º Primaria, ESO, Bachillerato, FP, EE/Educación Ocupacional)
- Aula de Tres Cantos: Caminando por la naturaleza. (4º, 5º y 6º Primaria /EE)
- Centro de Información de la Casa de Campo:
  - Biodiversidad Urbana. (3º y 4º Primaria)
  - Casa de Campo – Mariposas. (3º a 6º Primaria)
  - Casa de Campo - Insectos. (3º a 6º de Primaria)
  - Casa de Campo – Reserva Ornitológica. (5º y 6º Primaria y ESO)
- Centro de Información de Naturaleza Montecarmelo:
  - Senda guiada “Mirador del Desagüadero”. (ESO, Bachillerato y FP)
  - Una ventana a la naturaleza del norte de Madrid. (3º a 6º Primaria / EE /EO)
- El Retiro. (3º y 4º de Primaria)
- Faunia. (5º y 6º Primaria, ESO, Bachillerato y FP)
- Física en el teleférico de Madrid. (3º y 4º ESO)
- Jardín Botánico. (5º y 6º Primaria ,ESO, Bachillerato y FP)
- Palacio de Cristal de la Arganzuela. (6º Primaria, ESO, Bachillerato, FP, EE y EO)
- Parque Juan Carlos I:
  - Árboles y zonas verdes de la ciudad. (3º a 6º Primaria, 1º y 2º ESO)
  - Espacio artístico. (ESO y FP)
  - Estufa Fría. (ESO y Bachillerato)
  - Jardín de las Tres Culturas. (3º y 6º Primaria, ESO, FP, EE y EO)
  - Orientación. (5º y 6º, ESO y FP)
  - Senda botánica. (5º y 6º Primaria y 1º y 2º de Secundaria)
- Planetario. (1º y 2º Primaria y Secundaria)
- Senda en Madrid Río. (1º a 4º Primaria y EE)
- Zoo-Aquarium. Solo invitaciones. (3º EI)
- Zoo-Aquarium. – Taller Visita. (3º a 6º Primaria, 1º y 2º ESO)
- Zoo-Aquarium. – Taller mayores. (3º y 4º ESO, Bachillerato y FP)

#### Temática o contenidos

	Cada una de las actividades tiene un desarrollo específico, que puede comprender desde visitas guiadas hasta actividades interactivas de taller, con importante grado de observación, análisis y elaboración de conclusiones.
Descripción de la actividad	

## ACTIVIDAD

## EDUCACIÓN AMBIENTAL

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Dependiendo de la actividad.
<b>PROGRAMA</b>	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid.
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutiérrez.
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo.
Cuándo se solicita	Mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.
A quién va dirigida	Desde Primaria hasta Bachillerato y Ciclos Formativos.
Recursos que se ofrecen	Reunión preparatoria de las actividades con profesorado. Asesoramiento pedagógico e información telefónica. Materiales didácticos de apoyo a las actividades.
Objetivos	Promover una concepción medioambiental que integre el medio natural, el medio urbano y el entorno sociocultural, fortalecida desde un sistema de valores que recupere la equidad social y ecológica entre el/la ciudadano/a y su medio. Dar a conocer al alumnado la problemática ambiental desde procesos educativos que aporten información, conocimiento, análisis y elaboración de estrategias, y que le capaciten en una mayor comprensión y resolución de los problemas ambientales. Sensibilizar a la comunidad educativa de la necesidad de adoptar modos de vida más sostenibles desde una acción comprometida en la utilización racional de los recursos y minimizando las agresiones en el medio.
Metodología	Adaptada a cada tipo de actividad. Todas las actividades se caracterizan por su enfoque activo y participativo, promoviendo aprendizajes que a través del juego, la puesta en común, los trabajos grupales, la experimentación, los talleres, la manipulación de objetos, las actividades artísticas, etc., promuevan actitudes y comportamientos que fomenten la participación y la responsabilidad de los/las alumnos/as con los problemas ambientales.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad Ambiental 3º y 4º de la ESO.</li> <li>• Energía 3º y 4º de la ESO.</li> <li>• Jardinería sostenible 5º y 6º de Primaria. 1º y 2º de la ESO.</li> <li>• Taller de Arquitectura A _sombra 2. 5º y 6º de EPO y 1º ESO.</li> <li>• Visita Planta de Compostaje de "Migas Calientes" 2º, 3º y 4º de la ESO, Bachilleratos, Ciclos Formativos y E. Ocupacional.</li> <li>• Videos Ambientales 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO y Bachillerato.</li> <li>• Valdemingómez 6º de EPO, 3º y 4º de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.</li> <li>• Taller de Educación Eco social ESO y FP Básica.</li> <li>• Palomas Urbanas 1º y 2º de EPO.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Cada una de las actividades lleva un desarrollo específico, que puede comprender desde visitas guiadas, conferencias y debates, hasta actividades lúdicas y participativas.

## ACTIVIDAD

## DEPORTE Y SALUD

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Dependiendo de la actividad.
<b>PROGRAMA</b>	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid.
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutiérrez.
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo.
Cuándo se solicita	Mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.
A quién va dirigida	Desde Primaria hasta Bachillerato y Ciclos Formativos.
Recursos que se ofrecen	Reunión preparatoria de las actividades con profesorado Asesoramiento pedagógico e información telefónica. Materiales didácticos de apoyo a las actividades.
Objetivos	Promover estilos de vida saludables entre los/las escolares, desde una concepción integral del deporte y la salud, potenciando estrategias de autocuidado físico, psicológico y relacional que propicien una mayor calidad de vida. Desarrollar hábitos de deporte, salud, higiene, alimentación, prevención de accidentes..., encaminados a lograr un mayor disfrute y calidad de vida. Adquirir un conocimiento progresivo del cuerpo y su funcionamiento, de los problemas y enfermedades y del modo de prevenirlas. Facilitar el conocimiento de los/las escolares de los recursos deportivos y sanitarios del distrito, así como favorecer una relación positiva y normalizada con el personal de los servicios.
Metodología	Adaptada a cada tipo de actividad. Todas las actividades se caracterizan por su enfoque activo y participativo, promoviendo aprendizajes que a través del juego, la puesta en común, los trabajos grupales, la experimentación, los talleres, la manipulación de objetos, las actividades artísticas, etc., promuevan actitudes y comportamientos que fomenten la participación y la responsabilidad de los/las alumnos/as en un estilo de vida saludable..
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alimentos sanos. Todos somos importantes 4º y 5º de EP.</li> <li>• Hábitos saludables en la adolescencia 1º y 2º de la ESO.</li> <li>• Salud buco-dental 1º de EP y 1º de la ESO.</li> <li>• Aulas de Deporte Municipales: Escalada, Esgrima, Piragüismo, Orientación, Club de Campo y Aula Casa de Campo. FP y Bachillerato.</li> <li>• Sexualidad responsable 3º y 4º de la ESO.</li> <li>• Visita a Merca Madrid. Frutas, carnes y pescados. 3º, 4º y 5º EP.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Cada una de las actividades lleva un desarrollo específico, que puede comprender desde visitas guiadas, conferencias y debates, hasta actividades lúdicas y participativas.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES ARTISTICAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Distintos lugares dependiendo del certamen.
<b>PROGRAMA</b>	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias ,Infancia, Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid
Persona de contacto	Paloma Estrada Rubio
Teléfono	91 480 1203
E-mail	estradarpa@madrid.es
Cuándo se oferta	A partir del mes de abril del 2019
Cuándo se solicita	Aparecen publicadas en el Boletín Oficial del Ayuntamiento de Madrid y en madrid.es en abril y/o mayo Los conciertos pedagógicos se solicitan en el mes de mayo y dentro del programa de actividades de "Madrid, un libro abierto".
Requisitos para solicitarla	Rellenar el boletín de inscripción
A quién va dirigida	Colegios públicos, concertados y privados del municipio de Madrid. Desde Primaria hasta Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Específicos, dependiendo del certamen.
Objetivos	Promover las manifestaciones artísticas escolares a través de distintos certámenes.
Metodología	Todas están basadas en una metodología activa para el alumnado.
Temática o contenidos	Certamen escolar literario, de teatro, villancicos, cerámica y plástica. Torneo Intermunicipal de Debate Escolar, en colaboración con la Universidad Francisco de Vitoria. Conciertos pedagógicos.
Descripción de la actividad	Certámenes adaptados al nivel educativo del alumnado. El Torneo Intermunicipal de Debate Escolar se desarrolla a lo largo del curso escolar y participan equipos de 4º de la ESO Y 1º de Bachillerato.

## ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA EDUCACIÓN ESPECIAL Y CENTROS OCUPACIONALES

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos, instalaciones municipales y recursos de la ciudad.
<b>PROGRAMA</b>	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud. Departamento de Actividades Educativas.
Persona de contacto	Rosa Mª Mozota Tornos.
Teléfono	91 480 1191 / 91 480 1189
E-mail	edespecial@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Mayo, con confirmación posterior durante el curso siguiente.
Requisitos para solicitarla	Rellenar debidamente la ficha de petición de actividades del programa y enviarla o entregarla en el Departamento de Actividades Educativas dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Centros específicos para personas con discapacidad, de cualquier edad.
Recursos que se ofrecen	Materiales de preparación para las actividades. Acceso a instalaciones y apoyo de monitores/as. Transporte adaptado (según disponibilidad).
Objetivos	Apoyar la integración social, haciendo habitual su presencia normalizada en los diversos espacios y recursos públicos. Contribuir al desarrollo personal y social de las personas, tanto en sus conocimientos como en sus hábitos de autonomía. Fomentar y facilitar una dinámica de relaciones intercentros y de apertura de los mismos al entorno comunitario.
Metodología	Experiencial y significativa, que cada centro define, dadas unas estructuras de acción abiertas, según sus propias prioridades y las características del alumnado y usuarios/as.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Función socializadora y formativa del deporte y del teatro.</li> <li>• Habilidades de autonomía personal y de comunicación.</li> <li>• Conocimiento y cuidado del medio natural (plantas).</li> <li>• El medio ciudadano como entorno de aprendizaje.</li> </ul>
Descripción de la actividad	<p>“Deporte escolar adaptado”: encuentros intercentros, ligas y eventos deportivos para personas con discapacidad, en el marco escolar y en centros deportivos municipales.</p> <p>“Juegos de convivencia”: encuentros de grupos de EE con grupos de colegios ordinarios, para conocimiento mutuo en los propios centros, finalizando en una jornada completa de actividades en un centro deportivo municipal.</p> <p>“Madrid city tour”: acceso a los autobuses turísticos para visitar los puntos más destacados de la ciudad, en las mismas condiciones de acceso y uso que el resto de los/as pasajeros/as.</p> <p>“Plantas de la amistad”: visita a un vivero y posterior trabajo de aula, continuando con un proyecto de relación exterior con otra institución en el que se utilizan las plantas como vínculo.</p> <p>“Proyecto de expresión dramática”: formación, asesoramiento y ayuda para organizar talleres de expresión en los centros a lo largo del curso, finalizando en un certamen público, con participación de todos los montajes.</p>

## **CAMPAÑA DE DIFUSIÓN DEL PROGRAMA “QUEDAT.COM”**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CAMPAÑA DE DIFUSIÓN DEL PROGRAMA “QUEDAT.COM”</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos
<b>PROGRAMA</b>	QuedaT.com
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Juventud
Persona de contacto	Negociado de Actividades Juveniles
Teléfono	91 480 1148
E-mail	nactjuventud@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Interés de la comunidad educativa
A quién va dirigida	Alumnado de 3º y 4º de la ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Charlas ofrecidas por personal especializado
Objetivos	Informar a los/las adolescentes y jóvenes del municipio de Madrid de la oferta de espacios y actividades de ocio saludable a lo largo de la semana, como alternativa a los contextos lúdicos que propician las conductas de consumo de alcohol y otras drogas
Metodología	Dinámica y participativa
Temática o contenidos	Breve resumen del programa, su definición, finalidad, concepto de prevención, perfiles de los/las profesionales que trabajan en él, sedes donde se desarrolla el programa, actividades que se realizan.
Descripción de la actividad	Difusión del Programa “QuedaT.com”, a través de charlas informativas en los centros educativos.

## ACTIVIDAD

**FORMACIÓN A FAMILIAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En cada uno de los siete Centros de Apoyo a las Familias (CAF) del Ayuntamiento de Madrid, también en escuelas infantiles, centros escolares e institutos, cuando se solicite o se estime conveniente, siempre que haya un grupo mínimo de 15 personas.
<b>PROGRAMA</b>	Formación Familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
Persona de contacto	Departamento de Familia.
Teléfono	91 480 1567
Fax	91 588 0741
E-mail	dfamilia@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el año.
Cuándo se solicita	Tras la publicación de la acción formativa en <a href="http://www.madrid.es">www.madrid.es</a> o en centro en el que se desarrolle la actividad.
Requisitos para solicitarla	Contactar con el CAF que corresponda por distrito e inscribirse.
A quién va dirigida	A todas las familias con hijos/as residentes en el municipio de Madrid, familias acogedoras, familias con hijos/as escolarizados/as en centros educativos de Madrid, y parejas que tengan en proyecto tener descendencia.
Recursos que se ofrecen	Profesionales de los Centros de Apoyo a las Familias (CAF) que imparten y coordinan las sesiones formativas. Cuando es necesario, cuidado de los/las menores durante las sesiones.
Objetivos	<p>Conocer aspectos básicos del desarrollo evolutivo de niños/as y adolescentes.</p> <p>Profundizar en contenidos educativos específicos para favorecer los aprendizajes de los hijos e hijas.</p> <p>Reflexionar sobre las actitudes de los padres y madres ante el cuidado y educación de los hijos e hijas.</p> <p>Promover la mejora de las habilidades de comunicación como herramienta de mejora del clima afectivo y relacional entre padres/madres e hijos/hijas.</p> <p>Facilitar herramientas para la gestión del conflicto en el entorno familiar.</p> <p>Favorecer una vinculación afectiva entre padres/madres e hijos/as.</p>
Metodología	<p>Participativa y activa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas por las que pasa un niño o niña en su desarrollo afectivo y aprendizajes y problemas con los que se enfrentan los padres y las madres.</li> <li>• Funciones y roles de la familia, convivencia, estilos educativos y organización de la vida familiar.</li> <li>• Normas y límites, negociación y acuerdos.</li> <li>• Ciclo evolutivo familiar: Características y modos de afrontar sus distintas etapas evolutivas</li> <li>• Formas y modos de comunicación en la familia.</li> <li>• Conflictos más frecuentes en el grupo familiar, recursos y estrategias para afrontarlos.</li> </ul>
Temática o contenidos	<p>Se abordan habilidades, estrategias y conocimientos, así como se facilita el intercambio de experiencias, opiniones y reflexiones.</p> <p>Son actividades grupales, estructuradas en grupos formativos o de apoyo psicológico, de tipo charlas y talleres.</p>
Descripción de la actividad	

## ACTIVIDAD

**CENTROS DE APOYO A LAS FAMILIAS (CAF)**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	<p>CAF 1: Calle Hermanos Álvarez Quintero, 7  DISTRITOS: Centro, Chamberí, Salamanca y Moncloa-Aravaca.</p> <p>CAF 2: Calle Ramón Power, 54  DISTRITOS: Hortaleza, Ciudad Lineal y Barajas.</p> <p>CAF 3: Avenida Rafaela Ybarra, 41, Junta Municipal Usera  DISTRITOS: Usera, Villaverde y parte de Carabanchel.</p> <p>CAF 4: Calle Conde Rodríguez San Pedro, 59  DISTRITOS: Puente de Vallecas, Villa de Vallecas y Retiro.</p> <p>CAF 5: Calle Fuente Carrantona, 12  DISTRITOS: Moratalaz, Vicálvaro y San Blas-Canillejas.</p> <p>CAF 6: Calle Buitrago de Lozoya, 22  DISTRITOS: Fuencarral-El Pardo, Tetuán y Chamartín.</p> <p>CAF 7: Calle Fuerte de Navidad, 15  DISTRITO: Latina, Arganzuela y parte de Carabanchel.</p>
<b>PROGRAMA</b>	Programa de apoyo a las familias madrileñas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
Persona de contacto	Director/a de cada Centro.
Teléfono	CAF 1: 91 506 1860 CAF 2: 91 367 7655 CAF 3: 91 463 2342 CAF 4: 91 478 0630 CAF 5: 91 564 8184 CAF 6: 91 398 1438 CAF 7: 91 464 4376
Fax	CAF 1: 91 467 5873 CAF 2: 91 827 7878 CAF 3: 91 463 8644 CAF 4: 91 477 4021 CAF 5: 91 564 7705 CAF 6: 91 311 7542 CAF 7: 91 479 9630
E-mail	Zona 1: caf-1@madrid.es Zona 2: caf-2@madrid.es Zona 3: caf-3@madrid.es Zona 4: caf-4@madrid.es Zona 5: caf-5@madrid.es Zona 6: caf-6@madrid.es Zona 7: caf-7@madrid.es
Cuándo se oferta	Horario: Abierto de lunes a viernes de 8,30 a 20,00 horas. Cada actividad tendrá su propio horario programado.
Cuándo se solicita	En cualquier momento que la familia esté interesada en los servicios y actividades. Cada CAF realiza mensualmente una programación de actividades dirigidas a las familias, que se puede consultar en <a href="http://www.madrid.es">www.madrid.es</a>
Requisitos para solicitarla	Se puede acceder directamente, mediante llamada telefónica, email o de forma presencial en cada CAF correspondiente por distrito.
A quién va dirigida	A todas las familias de la ciudad de Madrid, independientemente de sus características y situaciones, así como a las parejas en proyecto de constitución de nuevas familias.

<b>Recursos que se ofrecen</b>	<p>Información a familias y profesionales.</p> <p>Orientación social.</p> <p>Asesoramiento jurídico en materia de familia.</p> <p>Atención psicológica ante las dificultades en el ámbito de las relaciones familiares.</p> <p>Atención y prevención de las relaciones de violencia en el ámbito familiar.</p> <p>Mediación familiar.</p> <p>Espacio de relación para familias con niños y niñas de 0 a 3 años.</p> <p>Formación a familias.</p> <p>Participación comunitaria (colaboración con la red social).</p> <p>Bancos de Tiempo.</p>
<b>Objetivos</b>	<p>Ofrecer información, orientación y atención psicológica para dar una respuesta de carácter multidisciplinar a las necesidades y expectativas de las familias madrileñas.</p> <p>Ofrecer mediación familiar como un servicio integral destinado a intervenir en una amplia gama de conflictos intra-familiares: separación, divorcio, nulidad o ruptura de parejas y cualquier otro que pueda afectar a la convivencia familiar.</p> <p>Atención integral y preventiva ante manifestaciones de violencia en el ámbito familiar.</p> <p>Fomentar la participación ciudadana mediante la promoción de la relación con otras familias y organizaciones públicas o privadas, con la finalidad de construir grupos de autoayuda y redes sociales.</p> <p>Dotar a las familias de la ciudad de Madrid de conocimientos, habilidades y estrategias necesarias para el abordaje en las diferentes etapas del ciclo vital familiar.</p>
<b>Metodología</b>	<p>Participativa y activa desde un abordaje interdisciplinario.</p> <p>Profesionales en los CAF: psicólogos/as, trabajadores/as sociales, abogados/as, mediadores/as y personal administrativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Información y asesoramiento telefónico.</li> <li>• Actividades de información y orientación de tipo individual, familiar y de pareja.</li> <li>• Apoyo y psicoterapia individual, familiar y de pareja.</li> <li>• Atención integral ante situaciones de violencia en el ámbito familiar.</li> <li>• Procesos de mediación familiar.</li> <li>• Grupos informativos, de orientación y asesoramiento, así como terapéuticos.</li> <li>• Acciones de gestión y seguimiento de los Bancos del Tiempo.</li> <li>• Acciones orientadas a la coordinación con las redes de recursos públicos generales y de atención a la familia y a la infancia.</li> <li>• Acciones en colaboración con las organizaciones sociales que trabajan en este ámbito.</li> <li>• Elaboración y diseño de materiales informativos y preventivos.</li> <li>• Actividades formativas y de sensibilización impartidas en el propio centro (conferencias-coloquio, seminarios, talleres, Escuela de Familias, etc.) o en recursos comunitarios.</li> </ul>
<b>Temática o contenidos</b>	
<b>Descripción de la actividad</b>	Los CAF son dispositivos interdisciplinares y especializados que ofrecen apoyo a las familias en el desempeño de sus funciones parentales en cualquier momento de su ciclo vital.

## ACTIVIDAD

**PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR (PEF)**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Existen 3 Puntos de Encuentro Familiar en la ciudad de Madrid pero no se pueden publicar las direcciones por protección de las familias
<b>PROGRAMA</b>	Programa de apoyo a las familias madrileñas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Familia
<b>Teléfono</b>	91 480 1567
<b>Fax</b>	91 588 0741
<b>E-mail</b>	dfamilia@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Cuando Juzgados y/o instancias administrativas realicen la derivación del caso al PEF
<b>Cuándo se solicita</b>	Cuando Juzgados y/o instancias administrativas realicen la derivación del caso al PEF
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Documentación judicial y/o administrativa solicitando la intervención del PEF
<b>A quién va dirigida</b>	Familias con menores en las que se ha producido ruptura en la convivencia familiar.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales que facilitarán el cumplimiento del régimen de visitas del /de la menor con la persona que no tiene la custodia, de acuerdo a lo estipulado en sentencia judicial, al tiempo que podrán asesorar al juez en la evolución de las medidas.
<b>Objetivos</b>	Ofrecer un lugar neutral y seguro para el desarrollo del régimen de visitas y proporcionar a las familias una intervención profesional adecuada para evitar situaciones de riesgo para los/las menores
<b>Metodología</b>	Las propias de la intervención socio-familiar en familias en crisis
<b>Temática o contenidos</b>	Atención psicosocial a todos los miembros de las familias que acuden al PEF
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de regímenes de visitas que pueden ser: Entregas y recogidas Visitas supervisadas y visitas controladas

## ACTIVIDAD

**CENTRO DE INTERVENCIÓN PARENTAL (CIP)**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	No se puede publicar la dirección por protección a las familias.
<b>PROGRAMA</b>	Programa de apoyo a las familias madrileñas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
Persona de contacto	Departamento de Familia
Teléfono	91 480 1567
Fax	91 588 0741
E-mail	dfamilia@madrid.es
Cuándo se oferta	Horario de 10 a 20 horas de martes a domingo
Cuándo se solicita	La derivación es a través de los Juzgados
Requisitos para solicitarla	Documentación judicial (Auto o Sentencia)
A quién va dirigida	Familias con menores, en las que se haya producido ruptura de la convivencia familiar y en la Sentencia o Auto Judicial se solicite la intervención de este recurso, dado el grado del conflicto y el impacto que éste esté teniendo en las/los menores a cargo.
Recursos que se ofrecen	Servicio de Coordinación Parental (SCP) Servicio de Punto de Encuentro Familiar (SPEF) Servicio de Orientación Psicosocial (SOP) Servicio de Intervención Grupal para la prevención, formación y ejercicio de la Parentalidad positiva.
Objetivos	El Centro de Intervención Parental tiene como finalidad, tanto cumplir una función de coordinación parental, como ofrecer atención y orientación individual o grupal a los progenitores para favorecer una adecuada coparentalidad, y asimismo servir de recurso para facilitar el cumplimiento del régimen de visitas establecido en sentencia.
Metodología	La metodología de la intervención del CIP se adaptará a las resoluciones judiciales o administrativas relativas a la situación familiar, así como, a las dificultades y características de las familias usuarias.
Temática o contenidos	En función de las necesidades de las familias atendidas, si bien se centrarán en el ejercicio de las funciones parentales.
Descripción de la actividad	Servicio de Punto de Encuentro Familiar: Desarrollo del régimen de visitas establecido por los órganos derivantes. Servicio de Orientación Psicosocial: atención individualizada, orientación y psicoeducación. Servicio de Coordinación Parental: Cumplimiento de resoluciones judiciales, gestión de conflictos, planes de coparentalidad y orientación. Servicio de Intervención Grupal: Formación, psicoeducación, intercambio de experiencias y ayuda mutua.

## ACTIVIDAD

**PROYECTO DE CASA GRANDE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CASA GRANDE CARABANCHEL : C/ Monseñor Oscar Romero 4 CASA GRANDE CIUDAD LINEAL : C/ Germán Pérez Carrasco 65 CASA GRANDE TETUÁN : C/ Numancia 21 CASA GRANDE VILLA DE VALLECAS : C/ Virgen de las Viñas 11
<b>PROGRAMA</b>	Programa de Casa Grande
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
Persona de contacto	Coordinador/a de cada centro
Teléfono	C. Grande Carabanchel: 91 052 7615 C. Grande C. Lineal: 91 173 5376 C. Grande Tetuán: 91 074 0485 C. Grande V. Vallecas: 91 911 6020
E-mail	C. Grande Carabanchel: cgrandecarabanchel@madrid.es C. Grande C. Lineal: cgrandelineal@madrid.es C. Grande Tetuán: cgrandetetuan@madrid.es C. Grande V. Vallecas: cgrandevvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	Horario : De martes a domingo de 16,00 a 20,00 horas y también los martes y jueves de 11,00 a 13,00 horas
Cuándo se solicita	De acceso libre hasta completar aforo
Requisitos para solicitarla	Familias con niñas/os de 0 hasta 4 años de edad
A quién va dirigida	A todas las familias de la ciudad de Madrid independientemente de su estructura y situación familiar.
Recursos que se ofrecen	Profesionales de la Psicología y de Educación Social. Espacio de juego libre Espacios para grupos
Objetivos	Ofrecer un espacio donde todas las familias, padres, madres, o personas cuidadoras puedan interaccionar, vincularse, compartir experiencias de juego y relación entre ellos/as y con otras familias, a la vez que compartir y contener inquietudes cotidianas relacionadas con la crianza y los cuidados de niñas/os.
Metodología	Participativa y activa desde el abordaje interdisciplinar, con profesionales de la psicología y educación social.
Temática o contenidos	Los contenidos surgen de las propias necesidades de las familias, pudiendo desarrollar actividades diferentes en cada una de las Casas Grandes. También hay propuestas por los profesionales en función de las inquietudes planteadas.
Descripción de la actividad	Es un espacio de juego y relación para las familias con sus hijas/os. Disponen de juegos para cada edad que fomentan el desarrollo y crecimiento de niñas/os en un entorno afectivo seguro. Se realizan actividades en familia para resolver dudas y canalizar inquietudes que surgen en el cuidado de la/os niños, con apoyo del equipo de profesionales de cada Casa Grande.

## ACTIVIDAD

**APOYO A FAMILIAS CON MENORES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el domicilio familiar y fuera del hogar en traslados a actividades educativas.
<b>PROGRAMA</b>	Servicio de Apoyo a Familias con Menores (SAF Menores)
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
<b>Persona de contacto</b>	Centro de Servicios Sociales de cada distrito. Jefa/e de Sección de Programas
<b>Cuándo se oferta</b>	Se prestará en: • Horario general: lunes a viernes de 7 a 22 horas y sábados de 7 a 15 horas • Horario especial: sábados a partir de las 15 horas, domingos y festivos • Horario nocturno: de 22 a 7 horas.
<b>Cuándo se solicita</b>	La solicitud para acceder al Servicio de Apoyo a Familias con Menores (SAF Menores) se puede hacer en cualquier momento del año, a través de los Centros de Servicios Sociales.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Carecer de medios económicos o ser insuficientes; encontrarse en situación de necesidad de conciliar, riesgo social o de crisis y no disponer de red apoyo.
<b>A quién va dirigida</b>	Familias con niñas y/o niños menores de 18 años a su cargo, que se encuentren en intervención en los Servicios Sociales Municipales y que atraviesen situaciones adversas, precisando apoyo para la crianza y cuidado de las hijas y los hijos de manera temporal.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	• Atención personal a menores dentro del hogar familiar y apoyo en tareas domésticas. • Acompañamientos a menores de edad, tanto individuales como colectivos, a centros o recursos educativos, recreativos o sociales.
<b>Objetivos</b>	Favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral, garantizando la asistencia al colegio y a recursos socioeducativos de los/las menores. Apoyar la organización familiar, procurando un adecuado nivel de cuidados personales, domésticos y sociales para prevenir situaciones de riesgo social en las hijas y los hijos. Promover el apoyo socioeducativo y seguimiento en la adquisición de hábitos saludables; estimular la autonomía e integración en su entorno habitual y la adquisición de competencias personales y familiares, así como fomentar la vinculación de los/las menores de edad y sus familias a los recursos comunitarios y actividades educativas, recreativas y sociales en su entorno.
<b>Metodología</b>	Los servicios son atendidos por auxiliares de hogar con formación en atención infantil y cuentan con supervisión técnica de la empresa que presta el servicio y del personal funcionario responsable.
<b>Temática o contenidos</b>	Acciones encaminadas a apoyar a las familias con dificultades de conciliación y a paliar el impacto que esto pueda tener en las/los menores a cargo, proporcionando atención personal y cuidado a niñas y niños en el hogar familiar, así como acompañamientos para acudir a centros educativos, recreativos o sociales, desplazamientos inter-centros y/o de regreso al domicilio, en función de la valoración de necesidades de cada caso.
<b>Descripción de la actividad</b>	Prestación básica de los Servicios sociales, inserta en el marco de una intervención social, adaptada a las necesidades y perfil de las familias usuarias.

## CENTROS DE APOYO SOCIOEDUCATIVO Y PRELABORAL (ASPA)

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ASPA 1. C/ Castilla, 20.</b> Distritos: Tetuán, Centro, Chamberí, Chamartín, Salamanca. <b>ASPA 2. C/ Mar de Aral, 13 posterior.</b> Distritos: Hortaleza, San Blas, Barajas, Ciudad Lineal. <b>ASPA 3. Paseo Alberto Palacios, 13.</b> Distritos: Villaverde, Usera y Arganzuela. <b>ASPA 4. C/ Patrimonio de la Humanidad, 37 c/v Palau de la Música.</b> Distritos: Latina y Carabanchel. <b>ASPA 5. Local 1, c/ Villajimena 73. Local 2 Cañada Real</b> Distritos: Vicálvaro, Villa de Vallecas y Moratalaz. <b>ASPA 6. Camino de Valderribas 35</b> Distritos: Puente de Vallecas y Retiro. <b>ASPA 7. C/ Celanova 2.</b> Distritos: Fuencarral y Moncloa-Aravaca
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	
<b>PROGRAMA</b>	Programa de Apoyo Socioeducativo y Prelaboral.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
Persona de contacto	Coordinador/Coordinadora de cada centro.
Teléfono	<b>ASPA 1.</b> 91 037 5475 <b>ASPA 2.</b> 91 037 5476 <b>ASPA 3.</b> 91 037 5477 <b>ASPA 4.</b> 91 037 5478 <b>ASPA 5.</b> 91 037 5490 <b>ASPA 6.</b> 91 037 5479 <b>ASPA 7.</b> 91 037 5493
E-mail	<b>ASPA 1.</b> adolescentesjovenes1@madrid.es <b>ASPA 2.</b> adolescentesjovenes2@madrid.es <b>ASPA 3.</b> adolescentesjovenes3@madrid.es <b>ASPA 4.</b> adolescentesjovenes4@madrid.es <b>ASPA 5.</b> adolescentesjovenes5@madrid.es <b>ASPA 6.</b> adolescentesjovenes6@madrid.es <b>ASPA 7.</b> adolescentesjovenes7@madrid.es
Cuándo se oferta	Este programa realiza actividades en el siguiente horario: de lunes a viernes, de 10 a 14 y de 15 a 18 horas y los sábados según actividades planificadas
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el año, siempre que jóvenes y adolescentes del municipio de Madrid muestren interés.
Requisitos para solicitarla	Directamente en el Centro Aspa o en el Centro de Servicios Sociales que corresponda según distrito de residencia y en el horario de atención al público establecido.
A quién va dirigida	Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo o de conflicto social, de 12 a 23 años, residentes en el municipio de Madrid.
Recursos que se ofrecen	Cuenta con 83 profesionales organizados en equipos de trabajo distribuidos entre los centros de atención.
Objetivos	Realización de actuaciones tendentes a compensar el déficit personal, familiar y social presentes en adolescentes y jóvenes, residentes en el municipio de Madrid, que se encuentran en situación de riesgo o conflicto social.

<b>Metodología</b>	Estrategias flexibles de intervención, teniendo en cuenta el contexto vital y las potencialidades de jóvenes y adolescentes, desde un aprendizaje vital en contextos reales. Elaboración de un itinerario personalizado con objetivos concretos en el que los y las participantes son los y las protagonistas.
<b>Temática o contenidos</b>	Se desarrolla a través de líneas de actuación de apoyo socioeducativo, autonomía personal y tránsito a la vida adulta, para adolescentes que son progenitores, así como actividades de prevención de la violencia y de apoyo prelaboral.
<b>Descripción de la actividad</b>	El Programa desarrolla actuaciones que fortalecen sus capacidades y les preparan a una vida adulta e independiente, previniendo comportamientos violentos y apoyando su resocialización. Atendiendo a su tipología son actuaciones de atención individual, grupal, familiar y comunitaria. Se realizan tanto en los lugares de su vida cotidiana (domicilio familiar, centros educativos, equipamientos de ocio, culturales o deportivos a los que acudan), como en cada uno de los siete centros de referencia con los que cuenta el Programa.

## ESPACIOS DE OCIO AUTOGESTIONADO PARA ADOLESCENTES (ENREDADEROS)

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	<p><u>RETIRO</u>: Nave Daoiz y Velarde. Pza. Daoiz y Velarde. 4 (planta elevada planta de acceso).</p> <p><u>CENTRO</u>: Parque del Emir Mohamed I, en la Calle Cuesta Ramón, nº3.</p> <p><u>MORATALAZ</u>: Pl. Baja de la Biblioteca Pública Miguel Delibes, C/del Arroyo Belincoso 11.</p> <p><u>VILLAVERDE</u>: Centro cultural Santa Petronila, C/ María Martínez Oviol, 12</p> <p><u>FUENCARRAL</u>: Centro Cultural de la Vaguada, Avenida Monforte de Lemos, 36-38</p> <p><u>PUENTE DE VALLECAS</u>: C/ José Serrano 19.</p>
<b>PROGRAMA</b>	Red de Espacios de Ocio Autogestionado para Adolescentes de la Ciudad de Madrid (Enredaderos)
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
Persona de contacto	En los espacios de ocio
Teléfono	91 588 0730
E-mail	<p><u>RETIRO</u>: <a href="mailto:enredaderoretiro@injucam.org">enredaderoretiro@injucam.org</a></p> <p><u>CENTRO</u>: <a href="mailto:enredaderocentro@injucam.org">enredaderocentro@injucam.org</a></p> <p><u>MORATALAZ</u>: <a href="mailto:enredaderomoratalaz@injucam.org">enredaderomoratalaz@injucam.org</a></p> <p><u>VILLAVERDE</u>: <a href="mailto:enredaderovillaverde@injucam.org">enredaderovillaverde@injucam.org</a></p> <p><u>FUENCARRAL</u>: <a href="mailto:enredaderofuencarral@injucam.org">enredaderofuencarral@injucam.org</a></p> <p><u>PUENTE VALLECAS</u>: <a href="mailto:enredaderopuentevallecas@injucam.org">enredaderopuentevallecas@injucam.org</a></p>
Cuándo se oferta	<p>Con carácter general los horarios de apertura son los que se indican a continuación:</p> <p>Martes a jueves, de 16 a 20:30 horas.</p> <p>Viernes, de 16:30 a 22 horas.</p> <p>Sábado, de 16:30 a 22 horas</p> <p>Domingo, de 16:30 a 20:30 horas.</p> <p>Excepto en el distrito de Villaverde en el que el espacio de ocio permanece abierto los lunes de 16 a 20:30 horas y cerrado los domingos.</p>
Cuándo se solicita	No es precisa solicitud previa. Acceso directo y libre.
Requisitos para solicitarla	El acceso a estos espacios es libre para los y las jóvenes que quieran acudir. Para asistir con regularidad es necesario que los/las participantes aporten la autorización de sus padres y madres o responsables legales.
A quién va dirigida	Adolescentes de 12 a 17 años de edad de la ciudad de Madrid interesados/as en participar en un espacio de ocio y encuentro en el que poder llevar a cabo actividades recreativas y culturales que favorezcan su desarrollo y socialización.
Recursos que se ofrecen	Espacio donde pasar el tiempo libre con el apoyo y supervisión de un equipo de educadores/as/facilitadores/as, cuya misión es acompañar a los/las adolescentes en el espacio, detectar intereses e inquietudes, ayudarles a canalizarlos y concretarlos en acciones y actividades de ocio saludables.
Objetivos	Facilitar procesos de desarrollo individual y grupal de la población adolescente de los distritos de Madrid, desde una perspectiva integral, posibilitando un espacio autogestionado de encuentro y comunicación, donde primen los hábitos saludables y la promoción de la participación ciudadana.
Metodología	Participativa, estableciendo una relación educativa, fomentando la autonomía y autoestima, desarrollando su capacidad crítica, trabajando en equipo.
Temática o contenidos	En función de los intereses de los/las adolescentes.

En estos Centros, se ofrece a la población juvenil un local donde pueden proponer y ejecutar sus propias actividades, posibilitando un proceso de desarrollo individual y grupal y promoviendo un espacio de comunicación donde primen los hábitos saludables y la promoción de la salud.

**Descripción de la actividad**

Cada enredadero cuenta con la presencia de educadores/as y facilitadores/as que dinamizan y supervisan las actividades planificadas por los y las participantes, ayudándoles a adquirir las habilidades, actitudes y competencias necesarias para participar activa y conscientemente en la construcción de su ocio y tiempo libre.

## ACTIVIDAD

**EDUCACIÓN SOCIAL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el domicilio familiar, Centros de Servicios Sociales y comunitarios, así como en el entorno cotidiano de los/las menores.
<b>PROGRAMA</b>	Servicio de Educación Social
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
Persona de contacto	Centro de Servicios Sociales de cada distrito
Teléfono	010 / 91 529 8210 fuera del municipio de Madrid
Cuándo se oferta	Lunes a domingo en horario tanto de mañana como de tarde, de 8 a 21 horas.
Cuándo se solicita	La solicitud para acceder al servicio de Educación Social se puede hacer en cualquier momento del año, a través de los Centros de Servicios Sociales
Requisitos para solicitarla	Familias con menores de 18 años, que se encuentren en situación de riesgo o conflicto social.
A quién va dirigida	Padres, madres, responsables legales, niñas, niños y adolescentes.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de atención a la familia en el domicilio</li> <li>• Servicio de acompañamiento a la familia para promover su autonomía</li> <li>• Servicio de atención a grupos socioeducativos</li> <li>• Servicio de atención a los/las menores en su entorno cotidiano.</li> </ul>
Objetivos	Mejorar la capacitación de madres, padres y responsables legales en el ejercicio de sus funciones parentales, así como dotar a los y las menores de los recursos personales y de apoyo que les permitan un desarrollo personal adecuado.
Metodología	<p>Se interviene a nivel individual, familiar, grupal y comunitario.</p> <p>La actuación profesional se lleva a cabo fundamentalmente con las familias en su domicilio.</p> <p>Desde el acompañamiento, se fomenta la autonomía y participación de las familias en su entorno habitual.</p>
Temática o contenidos	Convivencia familiar, organización doméstica, habilidades para la crianza y educación de los y las menores, integración escolar, cuidados de salud, alimentación e higiene, actividades de ocio y tiempo libre, relaciones sociales y habilidades personales.
Descripción de la actividad	Atención a la infancia y adolescencia en situación de riesgo social, así como a sus familias a través de actividades preventivas y de atención socioeducativa.

## ACTIVIDAD

**CENTROS DE DÍA INFANTIL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Madrid cuenta con un total de 43 centros de día infantiles. 35 ubicados en centros escolares, y ocho en otros espacios.
<b>PROGRAMA</b>	Centro de Día Infantil
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
Persona de contacto	Centro de Servicios Sociales de cada distrito
Teléfono	010 / 91 529 8210 fuera del municipio de Madrid
Cuándo se oferta	En días lectivos del calendario escolar, los Centros de Día funcionan de 16:00 a 20:00 h de lunes a viernes. En los días de jornada escolar intensiva la actividad da comienzo al terminar ésta.
Cuándo se solicita	La solicitud para acceder al Centro de Día se puede hacer en cualquier momento del año, a través del Centro de Servicios Sociales de referencia o del centro educativo en el que se ubica el recurso, en el caso de que los/las menores estén escolarizados/as en dicho centro.
Requisitos para solicitarla	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menores que permanecen mucho tiempo solos/as fuera del horario escolar, sin adultos cuidadores de referencia.</li> <li>• Menores en riesgo de desprotección social cuyas familias tienen limitaciones para ejercer sus funciones parentales.</li> <li>• Menores con especiales dificultades de relación.</li> <li>• Menores cuyos padres y madres demandan apoyo para desempeñar su tarea educativa.</li> <li>• Menores que presentan una necesidad educativa especial, escolarizados/as en centro ordinario, público o concertado.</li> </ul>
A quién va dirigida	Niños y niñas de 3 a 12 años cuyas familias tienen dificultades para atenderles una vez que han finalizado la jornada escolar. Excepcionalmente, hasta 14 años cuando tengan hermanos/as en el programa. Cada centro cuenta con un total de 40 plazas.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de merienda</li> <li>• Servicio de apoyo escolar.</li> <li>• Servicio de traslado.</li> <li>• Talleres de educación en valores, habilidades sociales, animación a la lectura, etc.</li> <li>• Talleres lúdico-educativos y de animación sociocultural.</li> </ul>
Objetivos	Apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral, así como evitar los factores de riesgo que la ausencia prolongada de padres/madres y tutores puede ocasionar a los/las menores, favoreciendo, además, el desarrollo de habilidades sociales, la adquisición de valores, normas, límites y respeto mutuo.
Metodología	<p>Se interviene a nivel individual, familiar y grupal.</p> <p>Está basada en una pedagogía didáctica, participativa y activa. Se fomenta la comunicación, interactividad, crecimiento personal y aprendizaje social de niñas y niños. Se incentiva a los progenitores en su tarea educativa.</p>
Temática o contenidos	Apoyo escolar, educación en valores, educación para la salud, competencia y desarrollo personal, participación, educación medioambiental y conocimiento sobre las nuevas tecnologías.
Descripción de la actividad	En los Centros de Día se desarrollan una serie de actividades que incluye la merienda, el apoyo escolar y la realización de talleres.

## ACTIVIDAD

**LA QUINTA COCINA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el Espacio Abierto del Palacete de la Quinta de los Molinos. Calle Juan Ignacio Luca de Tena, 20 -28027 MADRID
<b>PROGRAMA</b>	Cafetería escuela La Quinta Cocina
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
Persona de contacto	En La Quinta Cocina
Teléfono	90 588 0730
E-mail	quintacocina@madrid.es
Cuándo se oferta	El horario de la cafetería escuela La Quinta Cocina está vinculado al funcionamiento del Espacio Abierto del Palacete de la Quinta de los Molinos que es de miércoles a domingo, de 10 a 20 horas (festivos cerrado)
Cuándo se solicita	Se imparten 3 cursos a lo largo del año. La información e inscripción se realiza en la Quinta de los Molinos dentro del horario de funcionamiento de la Quinta Cocina.
Requisitos para solicitarla	Información sobre los cursos: en el propio centro, en el correo electrónico quintacocina@madrid.es o en el teléfono 915 880 730
A quién va dirigida	Dirigido a jóvenes de 16 a 23 años en desventaja social.  • Servicio de formación ocupacional: Formación ocupacional como ayudante de cocina y barra de bar. Se ofrecen 3 cursos anuales de 6 meses de duración (4 de formación teórico-práctica más 2 de prácticas en restaurantes). Además de la formación ocupacional, se imparte formación en idiomas, utilización de tecnologías digitales en restauración, habilidades sociales y orientación laboral. • Servicio de cafetería: El gran patio central del Palacete se convierte en el Café-jardín Los/Las alumnos/as de La Quinta Cocina, acompañados/as de sus profesores/as, ofrecen al público un servicio de cafetería ininterrumpido y variado. Una carta basada en productos de proximidad con los que se favorece la economía local y el consumo de temporada, además de promover la conservación del medio ambiente y el comercio justo.
Recursos que se ofrecen	Formar a jóvenes en situación de riesgo de exclusión social como ayudantes de cocina y de camarero/a, favoreciendo su inserción sociolaboral, y prestar un servicio de cafetería al Espacio Abierto del Palacete de la Quinta de los Molinos
Objetivos	Los alumnos y alumnas rotan por los diferentes turnos y tareas, de manera que experimenten el trabajo propio de cada actividad a lo largo de la jornada y de la semana. También, de manera transversal, se trabajan competencias y habilidades básicas esenciales para su formación integral.
Metodología	Formación como ayudante de camarero/a. Formación como ayudante de cocina. Prácticas en restaurantes. Orientación laboral
Temática o contenidos	Cada curso consta de 4 meses de formación teórico práctica, más 2 meses de prácticas en restaurantes, de manera que una vez finalizado el curso los alumnos y alumnas han adquirido las habilidades suficientes para iniciar una actividad laboral relacionada con la hostelería.
Descripción de la actividad	

## **SERVICIO DE DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	<p>En cada uno de los veintiún distritos de la capital se ofrece el Servicio de Dinamización de la Participación de la Infancia y la Adolescencia.</p> <p>En cada distrito existen Puntos de Participación donde las chicas y los chicos pueden incorporarse para ejercer sus derechos ciudadanos de una forma activa y directa</p>
<b>PROGRAMA</b>	Dinamización de la Participación de la Infancia y la adolescencia.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
Persona de contacto	Departamento de Protección de la Infancia y la Adolescencia
Teléfono	91 480 1478
E-mail	dcainfancia@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el año.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el año.
Requisitos para solicitarla	Puedes consultar en tu colegio, asociación y en la web municipal Puntos de participación
A quién va dirigida	A todas las niñas, niños y adolescentes entre 6 y 17 años residentes en Madrid
Recursos que se ofrecen	<p>Profesionales de la Dinamización de la Participación infantil y adolescente.</p> <p>Puntos de Participación de la Infancia y la Adolescencia como centros educativos, espacios de entidades sociales y otros puntos de encuentro en los que niñas, niños y adolescentes se reúnen periódicamente con sus iguales para mostrar y desarrollar su interés por ejercer su ciudadanía.</p>
Objetivos	<p>Acompañar a las niñas, niños y adolescentes en un proceso de toma de conciencia de sus derechos.</p> <p>Favorecer la participación activa de las personas destinatarias del servicio, adoptando su papel de ciudadanía activa y comprometida con los asuntos municipales</p> <p>Favorecer y estimular el conocimiento del entorno y brindar la posibilidad de formular propuestas para la mejora y transformación de la ciudad.</p> <p>Generar, junto a la población más joven del municipio, una conciencia crítica y transformadora de su realidad</p> <p>Ofrecer espacios participativos donde expresar sus opiniones y generar sus propuestas y hacer seguimiento del cumplimiento por parte de la Administración de los compromisos y responsabilidades de ésta.</p> <p>Crear en cada uno de los distritos la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIA)</p>
Metodología	Participativa y activa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilización sobre el concepto de Participación ciudadana dirigida a niñas, niños y adolescentes residentes en Madrid</li> <li>• Conocimiento de los Derechos que les son reconocidos en la Convención de los Derechos del Niño promulgada en 1989</li> <li>• Toma de conciencia de la realidad social y de los temas que les afectan como ciudadanía</li> <li>• Análisis crítico y transformador de su realidad a través de la capacidad de realizar propuestas a los distintos órganos municipales atendiendo a sus diferentes áreas de actuación</li> </ul>
Descripción de la actividad	Son actividades grupales, estructuradas en grupos participativos, a desarrollar en el entorno educativo, asociativo y espacios informales donde se reúna este sector de población

## ACTIVIDADES COEDUCATIVAS PARA INFANTIL Y PRIMARIA

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el propio centro educativo.
<b>PROGRAMA</b>	PROYECTO TRANSVERSAL MADRID VIOLENCIA CERO
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Conciliación y Cooperación Institucional para la igualdad de oportunidades. Servicio de Transversalidad de Género
Persona de contacto	Servicio de Transversalidad de Género
Teléfono	91 588 0337
E-mail	transversalidadgener@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	AMPAS, Profesorado y Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Asesoramiento técnico en educación para la igualdad y la prevención de la violencia de género. Materiales y herramientas coeducativas.  1. Dotar de herramientas teóricas y prácticas al profesorado para la realización de actividades coeducativas y de prevención de violencias machistas en el aula. <a href="http://www.violenciacero.es">www.violenciacero.es</a>
Objetivos	2. Facilitar e impulsar la realización de actividades para la prevención de la violencia de género en los centros educativos.  3. Sensibilizar acerca de la violencia que se ejerce hacia las mujeres, identificando los comportamientos abusivos normalizados en las relaciones de pareja y potenciando actitudes de buen trato, igualdad y autonomía.
Metodología	Reuniones de trabajo con la Agente de Igualdad en el distrito (a través de la Unidad de Igualdad de Género del distrito) y el equipo docente.  • Detección precoz y diseño de la intervención en posibles casos de violencia. • Prevención de violencias machistas. • Relaciones de género • Relaciones de pareja y violencia de género • Sexualidad y violencia sexual • Otras graves violencias
Temática o contenidos	Reuniones de trabajo con el profesorado en las que se profundiza sobre la necesidad de construir una sociedad en igualdad y libre de violencias machistas en el aula, a través de la Unidad de Igualdad del distrito y de los equipos transversales del distrito.
Descripción de la actividad	

## INTRODUCCIÓN DEL ENFOQUE INTEGRADO DE GÉNERO EN EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el propio centro educativo
<b>PROGRAMA</b>	<b>ENFOQUE INTEGRADO DE GÉNERO</b>
Entidad que la coordina pedagógicamente	Servicio de Transversalidad de Género
Persona de contacto	Unidad de Igualdad de Género del distrito
Teléfono	91 588 0337
E-mail	transversalidadgener@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Claustros y Equipo directivo (dirección, jefatura de estudios...), profesorado y resto de profesionales del centro educativo.
Recursos que se ofrecen	Asesoramiento técnico para integrar el enfoque de género en el proyecto educativo del centro.
Objetivos	Capacitar en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres para introducir el enfoque integrado de género dentro de la planificación, desarrollo y evaluación del proyecto educativo del centro.
Metodología	Reuniones de trabajo con la Agente de Igualdad en el distrito (a través de la Unidad de Igualdad de Género del distrito), y el equipo directivo y/o resto de profesionales del centro educativo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medidas para la igualdad de género.</li> <li>• Planes de igualdad escolares.</li> <li>• Transversalidad en la gestión y planificación educativa.</li> <li>• Perspectiva de género en las materias.</li> </ul>
Descripción de la actividad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asesoramiento técnico especializado en género a través de la Unidad de igualdad de género del distrito.</li> <li>2. Realización de análisis y diagnósticos sobre la realidad del centro educativo.</li> <li>3. Observar la situación del centro para detectar las necesidades de mejora en relación con la igualdad entre ambos sexos dentro del proyecto educativo.</li> <li>4. Dotar de herramientas teóricas y prácticas para planificar, desarrollar y evaluar actuaciones que promuevan la igualdad de género.</li> <li>5. Seguimiento en el desarrollo de medidas y actuaciones que se vayan poniendo en práctica.</li> </ol>

# Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deportes

A través de su oferta educativa, este Área Municipal quiere despertar el interés y la ilusión de los/las pequeños/as y de la juventud por el patrimonio cultural y artístico de Madrid, por el mundo de los libros y las bibliotecas, y por ese otro mundo más lejano al que nos lleva la astronomía.

Las actividades se agrupan alrededor de varios centros de interés:

**Las Bibliotecas Públicas Municipales**, con una variada oferta de actividades de animación a la lectura y de formación en el uso de los recursos bibliotecarios para usuarios/as a partir de tres años.

**La Hemeroteca Municipal**, en la que los alumnos y alumnas podrán tomar contacto con un centro documental especializado.

**Archivo de Villa de Madrid**, actividades para conocer sus fondos y la importancia que tiene para la ciudad.

**Biblioteca Histórica Municipal**, sesiones formativas para difundir sus colecciones y los servicios que presta.

**Biblioteca Musical Víctor Espinós**, actividades alrededor del mundo de la música y préstamo de instrumentos.

**Biblioteca Digital MemoriadeMadrid**, ofrece visita y taller, para dar a conocer la difusión de documentos de valor histórico a través de internet.

**La Imprenta Municipal**, donde es posible observar los distintos pasos de la encuadernación artística y artesanal.

**Museo de San Isidro. Los Orígenes de Madrid**, con talleres de técnicas arqueológicas y recorrido por los fondos que se muestran en el museo sobre los orígenes remotos de Madrid.

**Ermita de San Antonio de la Florida**, en la que se realizan talleres de pintura y grabado, así como visitas animadas

**Planetario de Madrid**, ofrece un amplio y variado programa de actividades relativas a astronomía, astrofísica, paleontología y otras ciencias de la naturaleza.

**Museo de Historia de Madrid (antiguo Museo Municipal)**. Actividades para conocer la evolución histórica de la ciudad de Madrid.

**Museo de Arte Contemporáneo de Madrid**. Visita guiada en una exposición que gira en torno a los movimientos de vanguardia de principios del siglo XX, y actividades artísticas para dar a conocer el arte contemporáneo.

Desde la Dirección General de Deporte a través de las Aulas Deportivas municipales, se ofrecen varios programas de carácter educativo, algunos en colaboración con la Dirección General de Educación y Juventud, y con las Juntas de Distrito. Las prácticas deportivas que se llevan a cabo en estos programas tienen distintos grados de carácter competitivo pero en todas ellas están presentes valores como la solidaridad, la convivencia y el respeto hacia el/la adversario/a así como la adquisición de hábitos saludables.

**Programa de Actividades Físico-deportivas**, En el que se pone a disposición de los centros, las instalaciones municipales, el material deportivo y didáctico y, en algunos casos, transporte.

**Escuelas Municipales de Promoción Deportiva**. Para la iniciación en la práctica de diversos deportes.

## ACTIVIDAD

**LA GRANJA DE LOS CUENTOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Biblioteca Iván de Vargas
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Primer ciclo de Educación Infantil (0 a 3 años)
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Primer contacto con la Biblioteca. Animar a la lectura y al contacto con los cuentos desde muy pequeñas/os. Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños. Despertar su curiosidad con imágenes y sonidos. Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Animales de la granja
Descripción de la actividad	La granjera enseña a los/las bebés su granja. A través de los cuentos conocen los colores y cuentan hasta diez

## ACTIVIDAD

**EL BOSQUE DE LOS CUENTOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Biblioteca Iván de Vargas
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Primer ciclo de Educación Infantil (0 a 3 años)
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Primer contacto con la Biblioteca. Animar a la lectura y al contacto con los cuentos desde muy pequeñas/os. Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños. Despertar su curiosidad con imágenes y sonidos. Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Animales del bosque
Descripción de la actividad	La bibliotecaria en su largo viaje por el mundo ha encontrado un bosque lleno de cuentos y los va a mostrar.

## ACTIVIDAD

**UNA PEQUEÑA CASA EN EL BOSQUE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Ángel González
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Primer ciclo de Educación Infantil (2 años ) y 2º ciclo de Educación Infantil (3 y 4 años)
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura Trabajar valores importantes para el desarrollo emocional de la niña y del niño: confianza, autoestima o acogida
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Animales
Descripción de la actividad	Con una bonita escenificación se cuenta el cuento Una pequeña casa en el bosque de Jutta Bauer.

## ACTIVIDAD

**¿DE QUÍÉN ES ESTE RABO?**

LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Ana M <sup>a</sup> Matute, BPM Mario Vargas Llosa, BPM José Saramago, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Miguel Delibes
PROGRAMA	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Fomentar la observación
	Conocer características de los animales
	Desarrollar actividades plásticas y artísticas
	Trabajar con textos muy sencillos y rimados
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Conocimiento de animales.
Descripción de la actividad	A las niñas y los niños se les pide que busquen la pareja entre los animales expuestos invitándoles a colocarlos juntos. Al tiempo se les lee el texto y buscan el libro en el que aparece el animal correspondiente

## ACTIVIDAD

**MONSTRUOSA SORPRESA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Gerardo Diego
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Acercamiento del libro a los prelectores y del espacio de la biblioteca como entorno lúdico
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Miedos infantiles
Descripción de la actividad	Narración mediante franelograma de cuentos relacionados con el tema y actividad plástica basada en los talleres de Hervé Tullet para la creación de un monstruo mediante el uso de figuras geométricas simples y elementos al azar

## ACTIVIDAD

**EL TREN CHU-CU-CHU**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM María Zambrano, BPM Pozo Tío Raimundo
<b>PROGRAMA</b>	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Conocer la biblioteca y su organización
Descripción de la actividad	A través de un recorrido en tren las niñas y los niños conocerán las diferentes secciones de la bebeteca (zona de 0 a 5 años).

## ACTIVIDAD

**EL JARDÍN DE LAS FLORES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Gerardo Diego
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Acercamiento del libro a los/las pre lectores/as y del espacio de la biblioteca como entorno lúdico. Proporcionar un primer contacto con el arte plástico mediante el álbum ilustrado
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Naturaleza y arte
Descripción de la actividad	Tras la narración, en formato Kamishibai, de un cuento de especial valor plástico se realiza un taller de pintura colectiva inspirado en los talleres de arte de Hervé Tullet

## ACTIVIDAD

**LOS TRES CREDITOS Y EL LOBO NOEL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Miguel Delibes
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños. Despertar su curiosidad con el teatro de sombras y sonidos Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Importancia de trabajar en grupo para poder conseguir algo que de forma individual resulta difícil. Valorar la soledad, el miedo y lo mucho que podemos lograr al aventurarnos a descubrir cosas nuevas
Descripción de la actividad	A través de un teatro de sombras se cuenta la historia de "Los Tres Cerditos" pero al ser fechas próximas a la Navidad, el lobo en vez de ser un "lobo feroz" es un "lobo Noel" que llama a la puerta de los cerditos porque les trae regalos. Después se cantan villancicos y se llenan con gomets algunos de los personajes del cuento.

## ACTIVIDAD

**PEQUEÑO CONEJO BLANCO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Dámaso Alonso
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla (teatrillo, música)
Objetivos	Dar a conocer la biblioteca a las/los más pequeñas/os mediante el disfrute de un cuento teatralizado
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Cuento popular, solidaridad, triunfo de la inteligencia y la bondad sobre la fuerza
Descripción de la actividad	Mediante un teatrillo narramos un cuento popular portugués, basado en las aventuras de un Conejito blanco cuya casa ha sido ocupada por una malvada Cabra

## ACTIVIDAD

**EL CALCETÍN DE LOS TESOROS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Dámaso Alonso
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la Lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal y recursos ( Un viejo calcetín lleno de objetos del cuento)
Objetivos	Dar a conocer la biblioteca a las/los más pequeñas/os como un espacio atractivo, haciéndoles partícipes en la dinámica de un cuento
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Creatividad, imaginación, humor, adivinanzas
Descripción de la actividad	Apoyándonos en un calcetín elaborado por la biblioteca ,vamos contando esta historia de una niña que decide ir metiendo en su calcetín muchos objetos viejos que para ella son auténticos tesoros

## ACTIVIDAD

**LOS 3 CREDITOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM San Blas
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca Trabajar de manera transversal aspectos como el esfuerzo, la cooperación y la solidaridad
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Creación de un libro
Descripción de la actividad	La actividad consiste en que las niñas y los niños elaboren un libro basado en el cuento de Los tres cerditos. Una vez finalizado el cuento se narrará en un Kamishibai (teatrillo tradicional japonés) y se lo llevarán al colegio.

## ACTIVIDAD

**CUENTOS EN KAMISHIBAI**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Gabriel García Márquez, BPM Manuel Vázquez Montabán, BPM Miguel Delibes
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentarlo Despertar el interés por la lectura
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	<i>Kamishibai</i>
Descripción de la actividad	Narración de diversos cuentos a través de un <i>Kamishibai</i> (teatrillo tradicional japonés)

## ACTIVIDAD

**EL GALLO KIRICO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Mario Vargas Llosa, BPM La Elipa, BPM Vicálvaro, BPM Pozo Tío Raimundo
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentarlo Trabajar la memoria a través de repeticiones Desarrollar el sentido del ritmo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Animales
Descripción de la actividad	Con la ayuda de los niños y las niñas asistentes se narrará el cuento El gallo Kirico de Antonio Rodríguez. La actividad finaliza con una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes.

## ACTIVIDAD

**MAISY EN LA BIBLIOTECA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Mario Vargas Llosa, BPM María Lejárraga, BPM Iván de Vargas, BPM Gerardo Diego
<b>PROGRAMA</b>	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentarlo Ampliar a capacidad de percepción y de compresión de los niños Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Conocer la biblioteca
Descripción de la actividad	A través de una representación con marionetas se narra el cuento Maisy va a la biblioteca de Lucy Cousins. La actividad finaliza con una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes.

## ACTIVIDAD

**MONSTRUO MONSTRUOSO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Mario Vargas Llosa
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentarlo Estimular la creatividad individual y grupal. Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Miedos infantiles
Descripción de la actividad	La actividad consiste en la narración de Monstruosa sorpresa de Édouard Manceau, a lo largo de la cual se irá desmontando un monstruo presente en la biblioteca. Al final se invita a niñas y niños participantes a volver a montarlo.

## ACTIVIDAD

**LA CEBRA CAMILA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM José Hierro, BPM Mario Vargas Llosa, BPM María Lejárraga, BPM Canillejas, BPM Manuel Vázquez Montabán, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Miguel Delibes
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentarlo Estimular la creatividad individual y grupal. Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Fomentar el uso autónomo de la biblioteca
Descripción de la actividad	La actividad gira en torno a la narración del libro La cebra Camila de Marisa Núñez. Se requiere la participación de niñas y niños asistentes. Se finaliza con una actividad plástica individual.

## ACTIVIDAD

**NADARÍN**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM Ciudad Lineal
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños. Despertar su curiosidad con imágenes y sonidos Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Importancia de trabajar en grupo para poder conseguir algo que de forma individual resulta difícil. Valorar la soledad, el miedo y lo mucho que podemos lograr al aventurarnos a descubrir cosas nuevas
Descripción de la actividad	A través de una proyección y sonido se narra el cuento Nadarín de Leo Leoni. A continuación se trabaja con las y los participantes los temas más destacados: la soledad, el miedo o la importancia del trabajo en equipo.

## ACTIVIDAD

**¿A QUÉ SABE LA LUNA?**

LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Ana Mª Matute, BPM Aluche, BPM Gabriel García Márquez, BPM Iván de Vargas, BPM Manuel Vázquez Montalbán, BPM Aluche, BPM María Lejárraga, BPM San Blas, BPM Ciudad Lineal, BPM Vicálvaro, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Miguel Delibes
PROGRAMA	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer contacto con la biblioteca Trabajar la Cooperación, trabajo en equipo y solidaridad.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Cooperación y trabajo en equipo
Descripción de la actividad	Narración del libro <i>¿A qué sabe la luna?</i> con una representación de los animales. La lectura se complementa con una actividad plástica que realizan niñas y niños.

## ACTIVIDAD

**ELMER**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Huerta de la Salud, BPM Buenavista, BPM La Elipa, BPM Iván de Vargas, BPM José Saramago, BPM Vicálvaro, BPM Pozo Tío Raimundo
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuándo se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca Trabajar el respeto a la diversidad
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Identificación con el grupo y respecto a la diversidad
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de un decorado elaborado previamente y de sonidos se narra la historia de <i>Elmer</i> . La sesión finaliza con una actividad plástica realizada por las y los participantes sobre el protagonista de la historia.

## ACTIVIDAD

**EL BUEN LOBITO (KAMISHIBAI)**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Ángel González
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil (4 años)
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Reafirmar la personalidad y fortalecer la autoestima
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Amistad y valor
Descripción de la actividad	<p>Se empieza la actividad explicándoles que es un <i>Kamishibai</i> y se les muestra la mandolina, haciendo una demostración. Se narra el cuento acompañado por la mandolina interpretando la canción <i>El lobito bueno</i> con letra de José Agustín Goytisolo y música de Paco Ibáñez.</p> <p>A continuación se les cuentan diversos cuentos donde los protagonistas son lobos.</p>

## ACTIVIDAD

**EL REBAÑO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Ángel González
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil (4 y 5 años)
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca Reforzar la autoestima Trabajar la creatividad Reflexionar sobre lo establecido
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Ovejas
Descripción de la actividad	Tras la narración de <i>El Rebaño</i> de Margarita del Mazo se establece una conversación con los niños y las niñas sus rutinas y la importancia de hacerlas o no. Se finaliza con una actividad plástica.

## ACTIVIDAD

**SOPA DE CALABAZA**

LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Huerta de la Salud, BPM Mario Vargas Llosa, BPM Aluche, BPM Portazgo, BPM Iván de Vargas, BPM José Saramago, BPM Ciudad Lineal, BPM Vicálvaro
PROGRAMA	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil y 1º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca Fomentar el trabajo en equipo y la amistad
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Trabajo en equipo y amistad
Descripción de la actividad	Se narra el cuento <i>Sopa de Calabaza</i> de Helen Cooper a través de una presentación tras la que se comentan los valores más importantes de la historia. La sesión finaliza con una actividad plástica en la que los participantes, por equipos, realizan una <i>Sopa de Calabaza</i> .

## ACTIVIDAD

**LOS TRES BANDIDOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM Portazgo, BPM Iván de Vargas, BPM Manuel Vázquez Montabán, BPM Pozo Tío Raimundo
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil y 1º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca Fomentar el interés por la lectura Fomentar la creatividad individual y de grupo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	El miedo, la adopción y aprender que las cosas no siempre son lo que parecen
Descripción de la actividad	Se narra el cuento <i>Los tres bandidos</i> de Toni Ungerer con el apoyo de una presentación tras la que se comentan los valores más importantes de la historia. La sesión finaliza con una actividad plástica relacionada con el atuendo de los bandidos de la historia.

**ACTIVIDAD****LA GRATITUD**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Pozo
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil, 1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca Fomentar el interés por la lectura Ayuda en la identificación, control y expresión de emociones Impulsar la participación y el trabajo en grupo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Trabajar el sentimiento de la gratitud
Descripción de la actividad	Se visualiza un audiovisual en el que se narra el cuento de la "Gratitud". Se propone la realización de manualidades relacionadas con el cuento y un cuestionario para complementar la comprensión lectora.

## ACTIVIDAD

**EL GRÚFALO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Huerta de la Salud, BPM Mario Vargas Llosa, BPM La Elipa, BPM Portazgo, BPM Vicálvaro, BPM Dámaso Alonso, BPM Pozo Tío Raimundo
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca Fomentar el hábito lector desde la primera infancia Trabajar el respeto a la diversidad
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	A través del cuento trabajamos la importancia de la astucia y la inteligencia. También se trabaja el tema de la memoria.
Descripción de la actividad	Se trata de la narración del cuento <i>El Grúfalo</i> mediante un teatrillo. La sesión finaliza con una actividad plástica realizada por las y los participantes sobre el protagonista de la historia.

**ACTIVIDAD****DERECHOS DE LA INFANCIA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM María Zambrano
<b>PROGRAMA</b>	Actividad monográfica sobre los Derechos de la Infancia
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Sensibilizar a las y los menores para que hagan respetar sus derechos y para que manifiesten cualquier situación de injusticia que pueda afectar a otras/otros niñas y niños de su entorno cercano.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Derechos de la Infancia
Descripción de la actividad	Presentación de los Derechos en Power Point. Jugaremos todos/as juntos/as al juego de las parejas memory) con las fichas de los derechos y buscaremos algunas fotografías en las que estos derechos se cumplen o no se cumplen.

## ACTIVIDAD

**SUSURRANDO A GLORIA FUERTES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Iván de Vargas, BPM Manuel Vázquez Montalbán
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentarlo. Fomentar la creatividad e impulsar la participación. Acercamiento al género poético desde su aspecto más lúcido y creativo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Gloria Fuertes y su obra
Descripción de la actividad	A través de equipos de trabajo se trabaja sobre la vida y obra de Gloria Fuertes. A continuación se realizan distintos juegos en torno a la poesía.

## ACTIVIDAD

**YO SOY ZETA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM María Zambrano, BPM Miguel Delibes
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Primer contacto con la Biblioteca. Yo soy Zeta forma parte del impulso del Ayuntamiento para hacer de Madrid una ciudad lectora y acercar los libros a sus nuevos habitantes
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Madrid y la lectura
Descripción de la actividad	Lectura del cuento. Nos haremos un carné de gato/gata. Juegos, canciones y creación con el gato Zeta, compartiendo momentos de lectura y diversión.

## ACTIVIDAD

**¿CÓMO TE COMO?**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Ángel González
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca Aprender a apreciar el humor tanto visual como oral Reconocer rimas y retahílas y conseguir musicalidad y ritmo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Rimas
Descripción de la actividad	Tras la narración del cuento <i>¿Cómo te como?</i> De Rafa Ordoñez y Rafa Antón se confeccionará una matrioska, a partir de plantillas de animales y colores.

## ACTIVIDAD

**GIGANTOSAURIO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Ángel González
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca Acercar el mundo de los dinosaurios a través de la narración oral Fomentar el aprendizaje y el conocimiento a través de las nuevas tecnologías
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Dinosaurios
Descripción de la actividad	A través de la lectura de libro <i>Gigantosaurio</i> de Jonny Duddle se destacan algunas curiosidades relacionadas con los dinosaurios. A continuación se trabajan unas manualidades, a través de las cuales se podrán construir un dinosaurio combinable. Finalmente se les mostrará el mismo libro con realidad aumentada.

## ACTIVIDAD

**LEÓN DE BIBLIOTECA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM La Elipa, BPM María Lejárraga, BPM Gabriel García Márquez, BPM San Blas, BPM Gerardo Diego
<b>PROGRAMA</b>	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentarlo Mejorar el conocimiento que tienen niñas y niños de los diferentes materiales que hay en la biblioteca y de cómo están colocados.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Biblioteca
Descripción de la actividad	Tras la narración del cuento León de biblioteca de Michael Knudsen se realiza, por equipos, un juego de pistas a través del cual se localizarán determinados títulos de la biblioteca infantil.

## ACTIVIDAD

**MALOS MALÍSIMOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM María Lezárraga
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentarlo Despertar el interés por la lectura y los libros Dar a conocer y difundir los cuentos clásicos
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Cuentos clásicos
Descripción de la actividad	Partiendo de una pequeña exposición de imágenes de personajes se inicia un juego de preguntas sobre cuentos para tratar de asociar cada imagen con un cuento clásico.

## ACTIVIDAD

**SUPER BEIGE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM José Saramago
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura Identificar emociones, especialmente la autoestima y afrontar situaciones cotidianas Explorar las capacidades individuales y fomentar la solidaridad Estimular la creatividad individual y grupal
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Emociones y autoestima.
Descripción de la actividad	Introducción al mundo de los superhéroes clásicos, presentando superhéroes infantiles inventados por la biblioteca, con superpoderes más humanos y cotidianos. Se lee el cuento y realizan una ficha de un superhéroe o superheroína, inventado por ellos y ellas. El alumnado presenta al resto del grupo su creación.

## ACTIVIDAD

**¿QUIÉN TEME AL LOBO FEROZ?**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM José Hierro, BPM María Zambrano, BPM Iván de Vargas
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentarlo Potenciar el trabajo en equipo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Acercar a niños y niñas al cuento y a la historia narrada
Descripción de la actividad	La actividad gira en torno a la narración del libro <i>¿Quién teme al lobo feroz?</i> de Lauren Child. En la parte final se realiza una actividad plástica con dibujos de personajes de cuento.

## ACTIVIDAD

**SENTIMIENTOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM Canillejas, BPM María Zambrano, BPM Dámaso Alonso
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla  Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido ya Fomentar el interés por la lectura
Objetivos	Fomentar las creatividad individual y grupal Impulsar la participación y el trabajo en grupo Trabajar las emociones y aprender a reconocerlas
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Emociones. Reconocimiento y expresión.
Descripción de la actividad	A través de diferentes libros se trabajan cuatro emociones. Los/Las participantes deberán expresar diferentes emociones a través de mimética para que el resto pueda adivinar de qué emoción se trata.

## ACTIVIDAD

**EL MONSTRUO PELUDO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM La Elipa
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentarlo Despertar el interés por la lectura y los libros
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Monstruos
Descripción de la actividad	La actividad gira en torno a la narración de <i>El monstruo peludo</i>

## ACTIVIDAD

**FOTO DE FAMILIA (YUYUBA)**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Buenavista, BPM José Hierro, BPM Mario Vargas Llosa, BPM San Blas, BPM Dámaso Alonso
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura Estimular la creatividad individual y grupal. Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Adopción, diversidad familiar y tolerancia a las diferencias
Descripción de la actividad	Se narra el cuento Yuyuba de Anne Wilsdorf a través de unas láminas, pero sin contar el final. Por equipos, niñas y niños deberán proponer una final para la historia. Finalmente, de manera individual, cada niña y niño dibuja su propia familia.

## ACTIVIDAD

**EL MONSTRUO DE COLORES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM María Zambrano, BPM José Saramago
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la Lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Dar a conocer, mediante el cuento y otras herramientas, las diferentes emociones y trabajar con ellas. Entender e identificar las emociones básicas.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Emociones
Descripción de la actividad	Lectura y teatralización del cuento <i>El monstruo de colores</i> de Anna Llenas. Se reparten los elementos que representan cada emoción. En cada sentimiento, se intercambia un diálogo con situaciones que producen y desencadenan las diferentes emociones, expresando vivencias y anécdotas personales relacionadas con ellas.

## ACTIVIDAD

**BIOMÍMESIS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro
<b>PROGRAMA</b>	Actividad sobre el respeto a la Naturaleza
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º, 2º, 3º y 4º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Descubrir las estrategias de la Naturaleza y utilizarlas como fuente de inspiración para resolver los problemas humanos cotidianos
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Naturaleza
Descripción de la actividad	Taller que nos incita a mirar con atención la Naturaleza. La <i>Biomímesis</i> (del griego bio, vida y mimesis, imitar) es una nueva ciencia que intenta desvelar, buscando construir un mundo más sostenible. Se generará un espacio de experimentación en el que se propone buscar la fuente de inspiración entre nautilus, calamares, pingüinos, mariposas, lotos y otros curiosos organismos. Ello con experimentos, demostraciones, "lluvia de ideas" y muchas cosas más.

## ACTIVIDAD

**HISTORIA DE UN ÁRBOL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Miguel Delibes
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º, 2º, 3º y 4º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentarlo Fomentar el trabajo en equipo Desarrollo de la creatividad Trabajar las diferentes partes de una historia: planteamiento, desarrollo y final.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Creatividad y trabajar las diferentes partes de una historia
Descripción de la actividad	A través de únicamente las ilustraciones del libro "Historia de un árbol", el alumnado, dividido en grupos, tiene que ir ordenándolas, creando su propia historia, que posteriormente nos tendrán que contar, ilustrar y escribir (para los cursos de niñas y niños más mayores). Para finalizar les contamos la historia del libro y comentamos las diferencias con las de cada grupo.

## ACTIVIDAD

**EL MONSTRUO Y LA BIBLIOTECARIA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Ana M <sup>a</sup> Matute, BPM La Elipa, BPM Iván de Vargas, BPM San Blas
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Alumnado de 2º, 3º y 4º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentarlo Fomentar el trabajo en equipo Desarrollo de la creatividad Trabajar las diferentes partes de una historia: planteamiento, desarrollo y final.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Creatividad y trabajar las diferentes partes de una historia
Descripción de la actividad	A su llegada, y ante el desconcierto del personal de la biblioteca, niñas y niños se encuentran con una biblioteca muy desordenada. Aparece un misterioso manuscrito que da inicio a la narración del libro <i>El monstruo y la bibliotecaria</i> , cuyo final deberán completar de manera individual.

## ACTIVIDAD

**VERSONS DE COLORES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Ana M <sup>a</sup> Matute, BPM José Hierro, BPM María Lezárraga, BPM Portazgo, BPM Canillejas, BPM San Blas, BPM José Saramago, BPM Ciudad Lineal, BPM Dámaso Alonso
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	2º, 3º y 4º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentarlo
	Dar a conocer a los niños el mundo de la poesía infantil y el espacio que ocupa en la biblioteca.
<b>Metodología</b>	Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
	Trabajar todos los elementos de la poesía (rima, ritmo, entonación...)
	Dar a conocer a algunos autores de poesía en la literatura infantil.
<b>Temática o contenidos</b>	Poesía y rimas
<b>Descripción de la actividad</b>	El hilo conductor de la actividad es que cada participante consiga una colección de poemas, que podrá ir reuniendo a través de diferentes actividades: <i>Entre rimas anda el juego, Fuga de palabras, Adivina adivinanza o En busca del verso perdido</i>

## ACTIVIDAD

**MI PRIMER QUIJOTE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Buenavista, BPM Portazgo, BPM Manuel Vázquez Montabán
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	2º, 3º y 4º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura Trabajar la comprensión lectora Fomentar la capacidad de observación
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Iniciación al conocimiento de Don Quijote de la Mancha
Descripción de la actividad	Tras una pequeña introducción biográfica de Miguel de Cervantes se reparte una lámina a cada participante con la mitad de una ilustración y el texto del libro <i>Mi primer Quijote</i> de Ramón García Domínguez, para encontrar la pareja que tenga la otra mitad de la ilustración. Se finaliza realizando un mural en que estará todo el libro representado.

## ACTIVIDAD

**SUPERHÉROES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Ángel González
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Promover la reflexión sobre el poder y la responsabilidad.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Imaginación
Descripción de la actividad	<p>La actividad comienza con la lectura del libro. Las ilustraciones se pueden ver en una presentación en Power Point. A continuación se muestra otra presentación donde aparecen ejemplos de superpoderes y se pide a los alumnos que piensen en las desventajas asociadas a esos superpoderes.</p> <p>La última presentación que se muestra hace referencia a posibles trabajos alternativos para los superhéroes, siendo comentados por todas y todos.</p> <p>Para finalizar, niñas y niños completan una ficha con los datos de su superhéroe imaginado</p>

## ACTIVIDAD

**INSPECTOR CITO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Huerta de la Salud, BPM Gabriel García Márquez, BPM Ciudad Lineal, BPM Pozo Tío Raimundo
<b>PROGRAMA</b>	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º y 4º Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Dar a conocer los espacios de la biblioteca dedicados al público infantil Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido ya Impulsar la participación y el trabajo en grupo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Fomentar el uso autónomo de la biblioteca
Descripción de la actividad	Se explica de manera sencilla la organización de los libros de la biblioteca infantil. A continuación, y por equipos, se les facilitan pistas para resolver un misterio para lo que tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos sobre la organización de la biblioteca.

## ACTIVIDAD

**SE BUSCAN MONSTRUOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM La Elipa, BPM Canillejas, BPM Dámaso Alonso
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º, 4º y 5º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido antes Fomentar el interés por la lectura Impulsar la participación y el trabajo en equipo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Monstruos y miedos relacionados
Descripción de la actividad	Tras la lectura inicial de un <i>conjuro para atraer monstruos</i> niñas y niños se reparten en diferentes equipos para realizar un trabajo de investigación sobre los monstruos de la biblioteca. La actividad finaliza con una actividad plástica y con el <i>conjuro de expulsión de los monstruos</i> .

## ACTIVIDAD

**DIME CON QUIÉN ANDAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM José Saramago, BPM Ángel González
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º, 4º y 5º Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca Animación a la lectura a través del conocimiento que se tiene de los personajes de los cuentos y cómics, no solo su aspecto exterior sino también sus personalidades. Trabajo en equipo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Personajes de cuentos
Descripción de la actividad	Se dividirá el grupo en diferentes equipos que deberán adivinar, con la ayuda de pistas, personajes ocultos en un panel.

## ACTIVIDAD

**BRUJOS Y CONJUROS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Gerardo Diego
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º, 4º, 5º y 6º Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Incentivar la imaginación y creatividad de niñas y niños Enriquecimiento del lenguaje Fomentar el trabajo en grupo y la colaboración
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Magia, conjuros y poesía
Descripción de la actividad	Tras la narración de cuentos y lectura de poemas de conjuros se realizará un juego de creación plástica y literaria en el que niñas y niños elaborarán unconjuro y elementos mágicos (varita, pócimas)

## ACTIVIDAD

**CUENTOS LEJANOS, HISTORIAS CERCANAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Dámaso Alonso
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca Trabajar la diversidad
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Diferencias culturales
Descripción de la actividad	A través de la narración de diferentes libros con diferentes ubicaciones geográficas (América Central, África Central, Norte de África y Oriente) se trabajan las diferencias, en el modo de vida, a lo largo el mundo (vivienda, paisajes o personajes)

## ACTIVIDAD

**SWING CAFÉ**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Buenavista
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	4º, 5º y 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura Estimular la creatividad individual y grupal. Impulsar la participación y el trabajo en grupo Fomentar el uso y localización de los materiales de la biblioteca relacionados con la música
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Música en general y el Jazz en particular
Descripción de la actividad	Tras una introducción sobre la Historia de la música se invita a niñas y niños a participar en la narración de un cuento, <i>Swing Café</i> de Carl Norac. Para ello realizarán unos instrumentos musicales con material reciclado.

**ACTIVIDAD****AUTORES**

LUGAR DE REALIZACIÓN	AUTORES
<b>PROGRAMA</b>	BPM Buenavista, BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro. Casa de Fieras de El Retiro
Entidad que la coordina pedagógicamente	Formación de personas usuarias
Persona de contacto	Bibliotecas Públicas Municipales
Teléfono	Consultar en la biblioteca
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Consultar en la biblioteca
Recursos que se ofrecen	4º, 5º y 6º de Educación Primaria
Objetivos	Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura. Impulsar la participación y el trabajo en grupo. Dar a conocer el espacio de literatura infantil de la biblioteca y a algunos autores clásicos.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Fomentar el uso autónomo de la biblioteca
Descripción de la actividad	A través de varios juegos, y por equipos, niñas y niños descubrirán cuatro autores clásicos de la literatura infantil y algunas de sus obras. Se trabajará además el uso autónomo de la bibliotecas con el manejo del catálogo, los géneros de literatura y su ordenación

## ACTIVIDAD

**BIBLIOBINGO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM María Zambrano
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentarlo Fomentar el hábito lector Potenciar la lectura comprensiva a través del juego
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Bingo
Descripción de la actividad	Antes de desarrollar la actividad cada participante debe haberse leído un mismo libro (propuesto en el centro escolar) y si es posible haber trabajado la vida del autor o autora. En la biblioteca se realizará un bingo con preguntas sobre el libro seleccionado hasta que se cante bingo.

## ACTIVIDAD

**ANÓNIMOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Buenavista, BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro. Casa de Fieras de El Retiro
<b>PROGRAMA</b>	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	4º, 5º y 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura. Impulsar la participación y el trabajo en grupo. Usar herramientas básicas en Internet (enciclopedias, buscadores, traductores...)
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Fomentar el uso autónomo de la biblioteca
Descripción de la actividad	Cada participante será asignado a un grupo para trabajar sobre textos "anónimos" con palabras de difícil comprensión. Emplearán para ello herramientas básicas (diccionarios, enciclopedias, traductores y buscadores) en los ordenadores de la biblioteca. Finalmente tendrán que descubrir el significado de algunas palabras escondidas en el texto a través de unas urnas con objetos "secretos" en su interior.

## ACTIVIDAD

**LA PALABRA IMAGINADA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM José Saramago
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	5º y 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer el contacto con la biblioteca y mostrar la existencia de libros no necesariamente de lectura ni de conocimiento, sino de entretenimiento Acercar los libros a las niñas y los niños, a través de los juegos de palabras Enriquecer el vocabulario a través de los juegos de palabras y actividades en torno al lenguaje
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Juegos creativos del lenguaje y literatura
Descripción de la actividad	Los libros están llenos de palabras y con las palabras podemos jugar. Les explicamos diferentes artificios y recursos del lenguaje como los palíndromos, el calambur, trabalenguas, etc. Aplicando dinámicas de juego. La actividad finaliza elaborando un libro de juego de palabras y de definiciones que forman nuevas palabras.

## ACTIVIDAD

**QUEST TEMÁTICOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Pozo
<b>PROGRAMA</b>	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	5º y 6º Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido ya Aprender a utilizar el catálogo automatizado y web de bibliotecas Descubrir cómo están colocados los documentos y cómo localizarlos Impulsar la participación y el trabajo en grupo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Formación de personas usuarias
Descripción de la actividad	Bajo un supuesto temático (fiesta de disfraces, campamento de verano, viajes o idiomas) se proponen búsquedas en el catálogo para trabajar en equipo. Después, se pide localizar los ejemplares buscados en la biblioteca e indagar en la web de biblioteca.

## ACTIVIDAD

**UN VIAJE POR LA LECTURA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Buenavista
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	6º de Educación Primaria y 1º de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Tablets, libros de realidad aumentada, colección de la biblioteca, personal especializado, materiales necesarios para realizarla.
Objetivos	Dar a conocer el espacio físico y virtual de las bibliotecas.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	La experiencia lectora
Descripción de la actividad	<p>La actividad empieza con una biografía lectora de cada participante. Continúa con diferentes tipos de lectura en diversos lenguajes y soportes: álbum ilustrado, libros de realidad aumentada, corto animado, apps para tablets, libros en papel. Se hará además una presentación del Portal del lector y plataforma e-biblio.</p> <p>Por último se finaliza con una lectura gamificada para la comprensión lectora que incluye: <i>booktrailer</i>, app traductor, códigos QR, <i>Kahoot</i> y <i>booktuber</i></p>

## ACTIVIDAD

**LA MALETA VIAJERA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Ana M <sup>a</sup> Matute, BPM María Lejárraga, BPM Portazgo, BPM Gabriel García Márquez, BPM Canillejas, BPM José Saramago, BPM Gerardo Diego, BPM Vicálvaro, BPM Miguel Delibes
<b>PROGRAMA</b>	Formación de personas usuarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuándo se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Difusión de los diferentes servicios y recursos de información que ofrece la biblioteca.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Formación de personas usuarias
<b>Descripción de la actividad</b>	Se realiza una visita guiada a la biblioteca, mostrando a las y los participantes los diferentes espacios y servicios que ofrece la biblioteca. A continuación se forman equipos a los que se les entrega un pasaporte y un telegrama en el que se les informa de un viaje que deben realizar. Para ello tendrán que buscar información en la biblioteca sobre su destino (Portugal, Egipto, Méjico o China).

## ACTIVIDAD

# DIOSES Y HÉROES VISITAN LA BIBLIOTECA

LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM La Elipa
PROGRAMA	Actividad monográfica sobre la Antigua Grecia
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	5º y 6º de Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentarlo
	Acercar el conocimiento de la civilización griega a partir de juegos, lecturas y manualidades
	Establecer un paralelismo entre la antigua civilización griega y el mundo actual
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Mitos griegos
Descripción de la actividad	A través de diferentes actividades se trabajarán diferentes personajes de la mitología grieta, los mitos más destacados y se buscará la relación con la vida cotidiana actual.

**ACTIVIDAD****TÍA ÁGATHA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Buenavista, BPM Gerardo Diego, BPM María Zambrano, BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro. Casa de Fieras de El Retiro
<b>PROGRAMA</b>	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	6º de Educación Primaria y Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer el contacto con la biblioteca Estimular la creatividad individual y grupal. Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Fomentar el uso autónomo de la biblioteca
Descripción de la actividad	La actividad consiste en un juego de detectives por equipos para descubrir al asesino de Tía Agatha

## ACTIVIDAD

**TEBEO EN LA BIBLIOTECA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Ana M <sup>a</sup> Matute, BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM San Blas, BPM Miguel Delibes, BPM José Saramago
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuándo se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentarlo Dar a conocer el fondo de cómic de la red de Bibliotecas públicas municipales.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Introducir a los usuarios en el lenguaje específico de este género literario; presentar una panorámica de las diferentes escuelas y sus características principales.
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad comienza con una presentación sobre el Comic donde se detallan sus principales características, los recursos que emplea y las diferentes escuelas existentes. La segunda parte consiste en una serie de juegos por equipos que ayudarán a afianzar los conocimientos adquiridos.

**ACTIVIDAD****BIBLIOSAGA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Mario Vargas Llosa
<b>PROGRAMA</b>	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca Conocer al colocación de los fondos de la biblioteca
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Formación sobre el uso de biblioteca
Descripción de la actividad	Tras una breve explicación sobre el funcionamiento de la biblioteca se inicia un juego tipo Twister a través del cual se trabajará la búsqueda de libros

## ACTIVIDAD

## DE MARCHA POR MADRID

<b>LUGARES DE REALIZACIÓN</b>	Biblioteca Iván de Vargas
<b>PROGRAMA</b>	Formación de usuarios
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de la Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Dar a conocer la Sala Madrid al público Juvenil Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido ya Impulsar la participación y el trabajo en grupo, uso de fuentes primarias de información Fomentar el uso autónomo de la biblioteca. Descubrir curiosidades de la Historia de Madrid.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Historia de Madrid
Descripción de la actividad	Formamos cuatro grupos y comenzamos con una introducción a los libros de referencia y sus tipos (diccionarios de la lengua, de idiomas, enciclopédicos, temáticos, etc.). Cada grupo va a hacer un recorrido diferente por el plano de Madrid, comenzando por un punto en cada extremo del plano (norte, sur, este y oeste), hasta llegar a la meta que es la misma para todas y todos.

**ACTIVIDAD****PUNTO ICATE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Miguel Delibes
<b>PROGRAMA</b>	Formación de usuarios
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Dar a conocer la Biblioteca como un recurso cercano, junto al resto de recursos que trabajamos con colectivo adolescente del distrito.
	Establecer un primer contacto con la biblioteca durante los recreos de los Institutos de Enseñanza Secundaria de Moratalaz donde colaboramos (5 IES)
	Fomentar el interés por la lectura
	Mostrar la Biblioteca como un lugar de encuentro y de acceso a la cultura.
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Conocer la Biblioteca: Servicios que ofrecemos y colección
Descripción de la actividad	Cada mes preparamos una actividad lúdica para trabajar una temática concreta, durante el recreo de los centros que participan, y preparamos una selección bibliográfica sobre dicha temática en cuestión. Así trabajamos con el alumnado la temática propuesta y fomentamos la colección y el uso de la Biblioteca.

## ACTIVIDAD

**ESCAPE ROOM**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Gerardo Diego, BPM Miguel Delibes
<b>PROGRAMA</b>	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Dar a conocer la biblioteca y los nuevos recursos tecnológicos del Portal del Lector Acercar al público juvenil a la biblioteca desde una perspectiva lúdica Fomentar en jóvenes, nativos digitales, el espíritu crítico y selectivo para discriminar fuentes de información de calidad tanto en un medio digital como analógico
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Alfabetización Informacional y cultural
Descripción de la actividad	Tras una visita a la biblioteca, en la que se expondrán los recursos informativos disponibles y las normas de uso, se inicia un juego de escape cuyo objetivo es salir de la sala en la que se realiza la actividad mediante la resolución de enigmas.

## ACTIVIDAD

**VIAJE A ESPAÑA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Biblioteca Iván de Vargas
<b>PROGRAMA</b>	Formación de usuarios
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Aula de Enlace E.S.O.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca para conocer los recursos disponibles que ayuden alcanzar un buen nivel de castellano. Fomentar el uso autónomo de la biblioteca
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Recorridos por España
Descripción de la actividad	Se dividen en cuatro grupos y cada uno de ellos recibe un billete de vuelo cuyo destino es nuestro país. El objetivo será recabar la mayor información posible de su recorrido y anotarla en su Cuaderno de viaje, que podrán mostrar posteriormente a su familia y así demostrar cuánto han aprendido en su viaje. Deberán contestar una serie de cuestiones que aparecerán en el cuaderno y cuyas respuestas podrán encontrar en la colección de la sala infantil y juvenil de la Biblioteca. Por último, sería interesante que pusieran en común lo que han aprendido.

## ACTIVIDAD

**GREGUERÍAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	BPM Ángel González
<b>PROGRAMA</b>	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	3º y 4º de Educación Secundaria, Bachillerato y Enseñanza de Adultos
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Dar a conocer y trabajar el concepto de <i>Greguerías</i> Fomentar la capacidad de observación y síntesis Motivar la creatividad
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Greguerías
Descripción de la actividad	Tras una breve exposición sobre una greguería y la lectura de <i>La eñe es una ene con bigote</i> , se realiza un juego cuyo objetivo es emparejar unas greguerías y unas ilustraciones relacionadas.

## ACTIVIDAD

**VISITAS GUIADAS. HEMEROTECA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Hemeroteca Municipal de Madrid
<b>PROGRAMA</b>	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Hemeroteca Municipal de Madrid
Persona de contacto	Inmaculada Zaragoza; María Luisa Concejo; Angeles Hernández.
Teléfono	91 480 0579 / 91 588 5771 / 91 588 5777
E-mail	hemeroteca@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el año, excepto julio y agosto.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el año.
Requisitos para solicitarla	Máximo de 15 alumnos/as por visita.
A quién va dirigida	ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Educación Universitaria. Estudiantes y grupos profesionales en el área de Documentación y Biblioteconomía. Personas adultas que manifiesten su interés por realizar la visita Asociaciones culturales, de educación permanente, etc.
Recursos que se ofrecen	Acceso dirigido a la prensa como soporte documental en sus más variadas facetas.
Objetivos	Acercamiento a un centro documental especializado.
Metodología	Activa e investigadora. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Información general en torno a un acontecimiento.</li> <li>• Publicaciones periódicas como fuente de investigación y conocimiento.</li> <li>• Historia y fondos de la Hemeroteca Municipal; evolución de la prensa; conocimiento de página web y publicaciones de la hemeroteca.</li> </ul>
Temática o contenidos	Visita a locales e instalaciones. Sencilla búsqueda documental asistida. Explicación de la exposición temporal si la hubiese.
Descripción de la actividad	Visita a locales e instalaciones. Sencilla búsqueda documental asistida. Explicación de la exposición temporal si la hubiese.

## VISITA GUIADA AL ARCHIVO DE VILLA DE MADRID

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Archivo de Villa de Madrid
<b>PROGRAMA</b>	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Archivo de Villa de Madrid
Persona de contacto	Gloria Donato / Ismael Jiménez
Teléfono	91 480 5541 / 91 588 5709
E-mail	archivovilla@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar.
Cuándo se solicita	Curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Máximo de 10 alumnos/as por visita, previa reserva por correo electrónico.
A quién va dirigida	Bachillerato y Formación profesional
Recursos que se ofrecen	Identificación y búsqueda de documentos de archivo
Objetivos	Sensibilizar hacia la conservación del patrimonio documental municipal. Enseñar el valor de los documentos para preservar los derechos de los/las ciudadanos/as y realizar investigaciones históricas. Potenciar el conocimiento del Archivo de Villa como una institución esencial para Madrid y sus ciudadanos y ciudadanas.
Metodología	Activa, dirigida por personal especializado del Archivo
Temática o contenidos	Información sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen del Archivo.</li> <li>• Fondos y series documentales del Archivo.</li> <li>• Preservación y manipulación de fondos antiguos.</li> <li>• Búsqueda y consulta de fondos.</li> <li>• Servicios del Archivo: peticiones, información administrativa e histórica, reprografía, bases de datos etc.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Visita a las instalaciones y servicios del Archivo. Sencilla búsqueda documental asistida

## VISITA GUIADA A LA BIBLIOTECA HISTÓRICA MUNICIPAL DE MADRID

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Biblioteca Histórica Municipal de Madrid
<b>PROGRAMA</b>	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Histórica Municipal de Madrid
Persona de contacto	Susana Ramírez / Juncal Fuertes
Teléfono	91 588 5767 / 91 588 5723
E-mail	bibliotecah@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar
Cuándo se solicita	Curso escolar
Requisitos para solicitarla	Reserva previa por correo electrónico. Máximo de 25 alumnos/as por visita.
A quién va dirigida	ESO, Bachillerato, Formación Profesional, alumnado de conservatorios de música, escuelas de teatro, etc.
Recursos que se ofrecen	Selección de fondos emblemáticos de la Biblioteca Histórica
Objetivos	Sensibilización de la población escolar hacia la valoración y conservación del patrimonio bibliográfico, por ser fuente primaria de investigación para el conocimiento de la historia. Valoración de la Biblioteca como recurso cultural a disposición de la ciudadanía.
Metodología	Activa, dirigida por personal especializado de la Biblioteca.  Información sobre: <ul style="list-style-type: none"><li>• Origen y colecciones de la Biblioteca, especialmente las relacionadas con la ciudad de Madrid</li><li>• Manipulación, preservación y conservación de fondos antiguos</li><li>• Acceso al documento</li><li>• Servicios de la Biblioteca: información bibliográfica, peticiones anticipadas, reserva de documentos, consulta en sala, reprografía, etc.</li></ul>
Descripción de la actividad	Visita a las instalaciones y servicios de la Biblioteca Histórica. Explicación de la exposición temporal si la hubiese.

## VISITA GUIADA A LA BIBLIOTECA MUSICAL VÍCTOR ESPINÓS

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Biblioteca Musical Víctor Espinós
<b>PROGRAMA</b>	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Musical Víctor Espinós
Persona de contacto	Ana Pindado (mañana) / Sandra Azcárraga (tarde)
Teléfono	91 480 1345 / 91 480 1602
E-mail	bibliomusical@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar
Cuándo se solicita	Curso escolar
Requisitos para solicitarla	Máximo de 15 alumnos/as por visita, previa reserva por correo electrónico
A quién va dirigida	Alumnado de: conservatorios, escuelas de música e institutos
Recursos que se ofrecen	Selección de fondos representativos de la Biblioteca. Presentación de los diferentes servicios y posibilidades que ofrece la Biblioteca
Objetivos	Difusión entre la población escolar de los recursos, fondos y servicios de la Biblioteca. Difusión de la imagen de la Biblioteca como un centro que podrán utilizar a lo largo de toda la vida, tanto si son músicos/cas, como simples aficionados/as a la música
Metodología	Activa, dirigida por personal especializado de la Biblioteca <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la Biblioteca</li> <li>• Las colecciones de la Biblioteca</li> <li>• Servicios de la Biblioteca: préstamo de libros, métodos, partituras, CD, DVD. Préstamo de instrumentos. Cabinas de ensayo. Actividades culturales.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Visualización de una presentación con la historia de la Biblioteca. Recorrido por las instalaciones para conocer los servicios y la colección de la Biblioteca

## **VISITA GUIADA A LA BIBLIOTECA DIGITAL MEMORIADEMADRID**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Biblioteca Digital MemoriadeMadrid
<b>PROGRAMA</b>	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Digital MemoriadeMadrid
Persona de contacto	Gilberto Pedreira Campillo / Juan Ramón Sanz Villa
Teléfono	91 588 9177
E-mail	bdigitalmemoria@madrid.es
Cuándo se oferta	Enero-junio y octubre-diciembre
Cuándo se solicita	Enero-junio y octubre-diciembre
Requisitos para solicitarla	Grupo de 15 personas máximo
A quién va dirigida	Mayores de 14 años
Recursos que se ofrecen	Posibilidad de escanear documentos propiedad de los/las participantes
Objetivos	Mostrar la capacidad de la digitalización de documentación histórica como medio de difusión y apoyo a la conservación de las colecciones procedentes de las bibliotecas, archivos y museos.
Metodología	Visita guiada y taller práctico
Temática o contenidos	Digitalización y estrategias en la difusión de colecciones de valor histórico a través de Internet.
Descripción de la actividad	Introducción a las Bibliotecas Digitales. La Biblioteca Digital MemoriadeMadrid. Estrategias de difusión. Visita y taller de la unidad de digitalización.

## **TALLER DE DIGITALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE PATRIMONIO CULTURAL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Biblioteca Digital MemoriadeMadrid
<b>PROGRAMA</b>	Taller
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Digital MemoriadeMadrid
Persona de contacto	Gilberto Pedreira Campillo / Juan Ramón Sanz Villa / Agatha Bolíbar Morán
Teléfono	91 588 9177
E-mail	bdigitalmemoria@madrid.es
Cuándo se oferta	Enero-junio y octubre-diciembre
Cuándo se solicita	Enero-junio y octubre-diciembre
Requisitos para solicitarla	Grupos de 8 personas máximo
A quién va dirigida	Mayores de 14 años
Recursos que se ofrecen	Posibilidad de conocer los procesos de digitalización, publicación y difusión de documentos pertenecientes al patrimonio cultural de la ciudad de Madrid.
Objetivos	Mostrar la capacidad de la digitalización de documentación histórica como medio de difusión y apoyo a la conservación de las colecciones procedentes de las bibliotecas, archivos y museos <a href="http://www.memoriademadrid.es">www.memoriademadrid.es</a> . Redes sociales y otros proyectos de difusión.
Metodología	Taller práctico.
Temática o contenidos	Digitalización y estrategias en la difusión de colecciones de valor histórico a través de Internet
Descripción de la actividad	Introducción a las Bibliotecas Digitales. La Biblioteca Digital MemoriadeMadrid. Digitalizar, enriquecer, transformar y preservar. Estrategias de difusión.

## VISITAS A LA IMPRENTA MUNICIPAL – ARTES DEL LIBRO

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Imprenta Municipal – Artes del Libro
<b>PROGRAMA</b>	Visitas guiadas a la exposición permanente “La impresión y el libro: una historia.”
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Imprenta Municipal – Artes del Libro.
<b>Persona de contacto</b>	Beatriz Luzuriaga
<b>Teléfono</b>	91 429 4271.
<b>E-mail</b>	imprentamunicipal@madrid.es actividadesimprenta@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Todo el año, excepto agosto.
<b>Cuándo se solicita</b>	A lo largo de todo el año.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Visita en grupo (máximo 20 personas) previa reserva por correo electrónico.
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Primaria (sexto curso), Secundaria, Secundaria no obligatoria y público en general
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Guía.
<b>Objetivos</b>	Difundir las técnicas tradicionales del libro.
<b>Metodología</b>	Activa, dirigida por guía.
<b>Temática o contenidos</b>	Técnicas tradicionales del libro.
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita guiada a la exposición “La impresión y el libro: una historia” y visionado de audiovisual descriptivo del proceso tradicional de impresión y encuadernación.

## TALLERES DE LA IMPRENTA MUNICIPAL – ARTES DEL LIBRO

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Imprenta Municipal – Artes del Libro
<b>PROGRAMA</b>	Talleres de Introducción a la Tipografía, Litografía, Grabado, Xilográfía y Caligrafía
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Imprenta Municipal – Artes del Libro.
<b>Persona de contacto</b>	Angeles Carrión
<b>Teléfono</b>	91 429 4881
<b>E-mail</b>	actividadesimprenta@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Todo el año, excepto agosto.
<b>Cuándo se solicita</b>	A lo largo de todo el año, según bases de inscripción publicadas en la página web.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Previa inscripción en <a href="http://www.madrid.es/imprentamunicipal">www.madrid.es/imprentamunicipal</a> .
<b>A quién va dirigida</b>	Al público adulto, en general. A niños y niñas se dirige un taller en julio y diciembre.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Material para realizar los talleres.
<b>Objetivos</b>	Difundir las técnicas tradicionales de impresión, escritura e ilustración del libro.
<b>Metodología</b>	Activa, dirigida por un/a monitor/a especialista en las materias.
<b>Temática o contenidos</b>	Técnicas tradicionales de ilustración, impresión y escritura caligráfica
<b>Descripción de la actividad</b>	Introducción a la tipografía tradicional, la caligrafía y las técnicas de litografía y xilográfía a todo tipo de público adulto, partiendo de una breve introducción teórica y sin necesidad de conocimientos previos sobre la materia.

## ACTIVIDAD

**TALLERES DE ARQUEOLOGÍA EXPERIMENTAL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Museo de San Isidro. Los Orígenes de Madrid
<b>PROGRAMA</b>	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid. Museo de San Isidro.
Persona de contacto	Pilar Aguado González
Teléfono	91 480 1163
E-mail	aguadogp@madrid.es
Cuándo se oferta	En mayo para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	En mayo para el curso siguiente.
Requisitos para solicitarla	Rellenar el apartado correspondiente en la hoja de inscripción.
A quién va dirigida	3er ciclo de Primaria, 1º y 2º de ESO (10 a 14 años).
Recursos que se ofrecen	Reunión preparatoria para profesorado. Monitores/as especializados/as en Arqueología experimental. Información telefónica. Folletos.
Objetivos	Contribuir al conocimiento de la ciudad de Madrid, de su evolución histórica y de sus tradiciones, mediante la observación de maquetas, paneles, piezas arqueológicas, artísticas y objetos de la cultura material autóctona. Adquirir las destrezas y capacidad de interpretación de los modos y estilos de vida prehistóricos, mediante la realización de herramientas y objetos del mismo modo en que se realizaban en la Prehistoria. Ayudar a la situación espacio-temporal de las culturas y pueblos que habitaron en nuestra Comunidad en el pasado.
Metodología	Preparación previa a la visita. Observación y obtención de información. Talleres de arqueología experimental (elaboración de herramientas prehistóricas, cerámica, obtención del fuego, etc.). Trabajo en el aula posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Madrid antes de ser Corte: restos y yacimientos arqueológicos, primeros asentamientos prehistóricos, romanos, medievales...</li> <li>• Formas de vida de los primeros pobladores.</li> <li>• Utilización y aprovechamiento del medio.</li> <li>• Leyendas, tradiciones y datos históricos de San Isidro, patrón de Madrid.</li> <li>• Talleres de fabricación de herramientas, enmangue, cestería, arte, cerámica, caza... (realización de alguno de ellos, en función del grupo y de la fecha programada).</li> </ul>
Descripción de la actividad	Visita guiada de media hora y realización del taller durante 1 hora y media. Grupo máximo 30 alumnos/as, de martes a viernes.

## ACTIVIDAD

**TALLERES DE PINTURA Y GRABADO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Ermita de San Antonio de la Florida.
<b>PROGRAMA</b>	Talleres artísticos
Entidad que la coordina pedagógicamente	San Antonio de la Florida.
Persona de contacto	Mª José Rivas y Eva Lama
Teléfono	91 701 1863 / 91 701 1051
E-mail	sanantonio@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar (octubre a junio)
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Enviar un correo electrónico
A quién va dirigida	Taller de pintura: alumnos/as de 1º y 2º de ESO. Taller de grabado: alumnos/as de 3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Asesoramiento pedagógico mediante una visita obligatoria para el profesorado de los centros a los que se les ha concedido la actividad. Visita guiada. Material didáctico. Monitores/as.
Objetivos	Conocer la vida y obra de Goya, en particular los frescos de la Ermita, así como las técnicas de grabado y pintura empleadas.
Metodología	Eminentemente práctica: se imitan las técnicas de grabado y pintura.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida, técnica y obra de Goya.</li> <li>• Estudio de los frescos de la Ermita.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Cada grupo de alumnos/as participa pintando al fresco o realizando la técnica del grabado, bajo la supervisión de un/a monitor/a. Todos los martes y miércoles de 10 a 12 h. (pintura) y de 12 a 14 h. (grabado).

## ACTIVIDAD

**VISITA ANIMADA PARA ESCOLARES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Ermita de San Antonio de la Florida.
<b>PROGRAMA</b>	Visitas animadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	San Antonio de la Florida
Persona de contacto	Mª José Rivas y Eva Lama
Teléfono	91 701 1863 / 91 701 1051
E-mail	sanantonio@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar (octubre a junio)
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Enviar un correo electrónico
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria Grupos de 25 escolares acompañados/as por dos profesores/as o un/a profesor/a y personal de apoyo
Recursos que se ofrecen	Actores y actrices especializados/as, títeres. Material de dibujo
Objetivos	Conocer la vida y obra del pintor
Metodología	Participativa
Temática o contenidos	Vida, técnica y obra de Goya
Descripción de la actividad	<p>La actividad consiste en una guía animada, a modo de cuento, interpretada por títeres y un actor o actriz. A través de esta narración, las niñas y niños conocerán la figura de Goya, la historia de la ermita y de los frescos que la decoran.</p> <p>Lunes lectivos a las 10.00 y 11.00 horas.</p> <p>Duración de la actividad: una hora.</p> <p>Para que los centros aprovechen el autocar, ofrecemos la posibilidad de que un grupo vea la actividad en la iglesia mientras el otro pasa a una zona auxiliar a dibujar. A las 11.00 realizan el cambio.</p>

## ACTIVIDAD

**VISITA ANIMADA PARA FAMILIAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Ermita de San Antonio de la Florida.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Didácticas
Entidad que la coordina pedagógicamente	San Antonio de la Florida.
Persona de contacto	Mª José Rivas y Eva Lama
Teléfono	91 701 1051 / 91 701 1051
E-mail	sanantonio@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar (octubre a junio)
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Enviar un correo electrónico o llamar a la Ermita al 91 542 0722
A quién va dirigida	Familias con niñas y niños de 5 a 10 años
Recursos que se ofrecen	Actores y actrices especializados/as, títeres
Objetivos	Conocer la vida y obra del pintor
Metodología	Participativa
Temática o contenidos	Vida, técnica y obra de Goya
Descripción de la actividad	<p>La actividad consiste en una guía animada, a modo de cuento, interpretada por títeres y un actor o actriz. A través de esta narración, las niñas y niños conocerán la figura de Goya, la historia de la ermita y de los frescos que la decoran.</p> <p>Sábados a las 11.00 horas.</p> <p>Duración de la actividad: una hora.</p>

## ACTIVIDAD

**EL CIELO DE CLOE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Planetario de Madrid.
<b>PROGRAMA</b>	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2019/20
Cuándo se solicita	A partir del 2 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Educación Infantil; 1º Primaria.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo <a href="http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf">http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf</a> )
Objetivos	Fomentar la observación del medio natural. Adquirir nociones temporales básicas: el día y la noche. Reconocer los cambios que la Luna experimenta al transcurrir los días. Aprender a reconocer algunas constelaciones. Fomentar la participación y la creatividad.
Metodología	Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome). <ul style="list-style-type: none"><li>• Todo gira y se mueve en el espacio.</li><li>• La Tierra es nuestro planeta. La sucesión del día y la noche.</li><li>• La Luna, el satélite natural de la Tierra: las fases de la Luna.</li><li>• El Sol, la estrella del día. Movimiento diario del Sol y los puntos cardinales.</li><li>• Los planetas.</li><li>• Las estrellas, soles lejanos.</li><li>• Las constelaciones: constelación de la Osa Mayor.</li></ul>
Temática o contenidos	Proyección de 35 minutos de duración, seguida de un turno de preguntas.
Descripción de la actividad	

**ACTIVIDAD****POLARIS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Planetario de Madrid.
<b>PROGRAMA</b>	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2019/20
Cuándo se solicita	A partir del 2 de septiembre de 2019
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	2º;3º y 4º Primaria.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo ( <a href="http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf">http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf</a> )
Objetivos	<p>Fomentar la observación del cielo.</p> <p>Aprender a reconocer algunas constelaciones y a localizar la estrella Polar.</p> <p>Presentar la forma de trabajar de los científicos: aprender los pasos del método científico.</p> <p>Conocer la causa de las estaciones y de la distinta duración del día y de la noche a lo largo de éstas.</p> <p>Presentar las peculiaridades del cielo en los polos.</p>
Metodología	<p>Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimiento de rotación y traslación de la Tierra.</li> <li>• Inclinación del eje de rotación y relación con las estaciones.</li> <li>• Qué es el método científico y sus pasos.</li> <li>• Planetas del Sistema Solar y sus características.</li> <li>• Duración del día y la noche en función de la latitud.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Proyección de 30 minutos de duración, seguida de un turno de preguntas.

## ACTIVIDAD

**DEL SISTEMA SOLAR AL MUNDO ANILLO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Planetario de Madrid.
<b>PROGRAMA</b>	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar 2019-20
Cuándo se solicita	A partir del 2 de septiembre de 2019
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	5º y 6º Primaria.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo ( <a href="http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf">http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf</a> )
Objetivos	<p>Conocer las escalas del Sistema Solar.</p> <p>Diferenciar los distintos componentes del Sistema Solar: planetas, asteroides, cometas, planetas enanos.</p> <p>Presentar los conceptos de zona de habitabilidad y planeta extrasolar.</p> <p>Descubrir las condiciones necesarias para que se pueda desarrollar la vida en un planeta.</p> <p>Reflexionar acerca de la dificultad que entraña encontrar nuevos mundos habitables y de la necesidad de conservar el nuestro.</p>
Metodología	<p>Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome) + proyección del cielo con el planetario digital.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planetas del Sistema Solar y sus características.</li> <li>• Cometas, asteroides, cinturón de Kuiper, nube de Oort.</li> <li>• Condiciones para la existencia de vida.</li> <li>• Nebulosas de formación estelar.</li> <li>• Zona de habitabilidad.</li> <li>• Planeta extrasolar. Exotierra.</li> </ul>
Temática o contenidos	Proyección de 25 minutos de duración, seguida de un breve relato sobre el cielo nocturno que se podrá ver el día de la visita más un turno de preguntas.
Descripción de la actividad	

**ACTIVIDAD****EL MUNDO ANILLO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Planetario de Madrid.
<b>PROGRAMA</b>	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2019/20
Cuándo se solicita	A partir del 2 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	1º y 2º ESO.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo ( <a href="http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf">http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf</a> )
Objetivos	Diferenciar los distintos objetos astronómicos del Sistema Solar: planetas, asteroides, cometas, planetas enanos. Presentar los conceptos de zona de habitabilidad y planeta extrasolar. Descubrir las condiciones necesarias para el desarrollo de la vida. Reflexionar acerca de la dificultad que entraña encontrar nuevos mundos habitables y de la necesidad de conservar el nuestro.
Metodología	Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome)+ proyección del cielo con el planetario digital. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planetas gigantes del Sistema Solar y sus características.</li> <li>• Cometas, cinturón de Kuiper y nube de Oort.</li> <li>• Zona de habitabilidad y condiciones para la existencia de vida.</li> <li>• Nebulosas de formación estelar.</li> <li>• Planetas extrasolares. Exotierras.</li> </ul>
Temática o contenidos	Proyección de 20 minutos de duración, seguida de una explicación de otros 20 minutos sobre el cielo nocturno que se podrá ver el día de la visita. A continuación se abrirá turno de preguntas.
Descripción de la actividad	Proyección de 20 minutos de duración, seguida de una explicación de otros 20 minutos sobre el cielo nocturno que se podrá ver el día de la visita. A continuación se abrirá turno de preguntas.

## ACTIVIDAD

**CIELO PROFUNDO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Planetario de Madrid.
<b>PROGRAMA</b>	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2019/20
Cuándo se solicita	A partir del 2 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	1º, 2º, 3º y 4º de ESO.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo ( <a href="http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf">http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf</a> )
Objetivos	<p>Comprender el funcionamiento de nuestro sistema de visión.            Comprender la metodología que nos ha llevado a conocer el Universo tal y como hoy creemos que es.</p> <p>Repasar contenidos vistos en los diferentes cursos de secundaria relativos al Universo.            Presentar distintos objetos que forman el Universo: planetas, estrellas, nebulosas, galaxias...            Descubrir el lugar que ocupamos en el Universo.            Descubrir la enormidad de las escalas en el Cosmos.</p>
Metodología	<p>Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa – fulldome).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El ojo humano. Cómo se produce el fenómeno de la visión.</li> <li>• Sumando luz. El funcionamiento de un telescopio.</li> <li>• Los objetos astronómicos que observamos: el catálogo de Messier. Cuál es la naturaleza de nebulosas, cúmulos estelares, restos de supernovas, galaxias.</li> <li>• Distancias en el Cosmos, algo difícil de asimilar. Distancias entre estrellas y distancias entre galaxias; ambas, hoy por hoy, insalvables de un modo físico.</li> <li>• "Estamos aquí". Posición del Sol en nuestra galaxia.</li> <li>• Nuestra galaxia, dentro de un océano de galaxias. Qué es Laniakea y la estructura del Universo a gran escala.</li> <li>• Observar lejos es observar el pasado del Universo. ¿Tuvo el Cosmos un origen? ¿Estamos solos en él? La radiación de fondo y el origen del Universo</li> </ul>
Descripción de la actividad	Proyección de 30 minutos de duración, más un turno de preguntas.

**ACTIVIDAD****SPHERIUM**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Planetario de Madrid.
<b>PROGRAMA</b>	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2019/20
Cuándo se solicita	A partir del 2 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo ( <a href="http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf">http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf</a> )
Objetivos	Reflexionar acerca de la dificultad que entraña encontrar nuevos mundos habitables y de la necesidad de conservar el nuestro. Reflexionar sobre el posible futuro de una especie inteligente como la nuestra. Apreciar las distintas escalas y distancias en el universo. Descubrir las condiciones necesarias para que se pudiera desarrollar la vida en un planeta.
Metodología	Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa – fulldome).
Temática o contenidos	Historia de ciencia-ficción de temática relacionada con: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de la Tierra: grandes extinciones.</li> <li>• Viajes en el espacio-tiempo.</li> <li>• La vida de las estrellas: estrellas de neutrones.</li> <li>• Condiciones para la existencia de vida</li> <li>• Zona de habitabilidad de una estrella.</li> <li>• Planetas habitables</li> </ul>
Descripción de la actividad	Proyección de 35 minutos de duración, más un turno de preguntas.

## ACTIVIDAD

**UN PASEO POR LAS ESTRELLAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Planetario de Madrid.
<b>PROGRAMA</b>	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2019/20
Cuándo se solicita	A partir del 2 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	3º Y 4º de ESO. Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo ( <a href="http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf">http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf</a> )
Objetivos	Aprender a reconocer algunas constelaciones y a localizar la estrella Polar. Fomentar la observación del cielo. Relacionar los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol con los fenómenos cotidianos asociados a ellos.
Metodología	Proyección del cielo con el planetario digital. <ul style="list-style-type: none"> <li>• La esfera celeste: movimiento diurno y anual del cielo.</li> <li>• El movimiento diario del Sol: altura del Sol a mediodía y duración del día en las distintas estaciones.</li> <li>• El movimiento anual del Sol. Eclíptica y ecuador. Solsticios y equinoccios.</li> <li>• Zodiaco. Constelaciones del Zodiaco.</li> <li>• Las constelaciones: principales estrellas y constelaciones.</li> <li>• Localización de la estrella Polar: puntos cardinales y orientación mediante las constelaciones.</li> <li>• Las fases de la Luna.</li> <li>• Los planetas: visibilidad desde la Tierra.</li> <li>• La Vía Láctea, nuestra Galaxia. Posición del Sol en la Galaxia.</li> </ul>
Temática o contenidos	Proyección de 40 minutos de duración, más un turno de preguntas.

## ACTIVIDAD

**UNIVERSO OSCURO (DARK UNIVERSE)**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Planetario de Madrid.
<b>PROGRAMA</b>	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2019/20
Cuándo se solicita	A partir del 2 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	1º y 2º de Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo ( <a href="http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf">http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf</a> )
Objetivos	Proporcionar un resumen sencillo y actualizado del conocimiento que tenemos acerca de la naturaleza del Universo, así como de los retos planteados y aún sin resolver. Conocer las explicaciones cosmológicas sobre el origen del Universo y su evolución. Apreciar las distintas escalas y distancias en el Universo. Descubrir el lugar que ocupamos en el Universo.
Metodología	Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuestro lugar en el Universo. La Vía Láctea y el Universo observable.</li> <li>• Grandes descubrimientos cosmológicos del siglo XX. Revisión de algunos de los descubrimientos del siglo XX más relevantes para la Cosmología.</li> <li>• El Big Bang. ¿Tuvo el Cosmos un origen? La radiación cósmica de microondas, la observación que avala la validez de la Teoría del Big Bang.</li> <li>• El Cosmos, en expansión. La expansión del universo es acelerada, y no como se creía al principio.</li> <li>• Materia oscura y energía oscura. El Universo invisible resulta ser del orden del 95%!</li> </ul>
Descripción de la actividad	Proyección de 25 minutos de duración, seguida de un turno de preguntas.

## EXPOSICIÓN: CAMBIO CLIMÁTICO, COMPRENDER PARA SOBREVIVIR.

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Planetario de Madrid.
<b>PROGRAMA</b>	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2019/20
Cuándo se solicita	A partir del 2 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	De 2º de Primaria a 2º de Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo ( <a href="http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf">http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf</a> )
Objetivos	Concienciar de la realidad y omnipresencia de este gravísimo problema de nuestros días: el cambio climático. Animar a la puesta en práctica de nuevas actitudes personales que contribuyan a su solución.
Metodología	Módulos interactivos, pantallas, colección de fósiles y paneles. Visita con monitor. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clima y tiempo atmosférico.</li> <li>• Estaciones y zonas climáticas de la Tierra.</li> <li>• Calentamiento global.</li> <li>• Efecto invernadero. Gases de efecto invernadero.</li> <li>• Deshielo y consecuencias.</li> </ul>
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Física del clima: conceptos físicos relacionados, experimentos interactivos y descripción en monitores</li> <li>• Cambio climático natural: registro fósil.</li> <li>• Responsabilidad humana en el cambio climático: propuestas para contribuir a la solución del problema.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Recorrido de unos 20 minutos por la exposición, presentada previamente por un/a monitor/a.

## EXPOSICIÓN: LA AGENCIA ESPACIAL EUROPEA, ESA.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>EXPOSICIÓN: LA AGENCIA ESPACIAL EUROPEA, ESA.</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Planetario de Madrid.
<b>PROGRAMA</b>	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2019/20
Cuándo se solicita	A partir del 2 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	De 2º de Primaria a 2º de Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo ( <a href="http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf">http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf</a> )
Objetivos	Acercar al ciudadano/ a la ciudadana, parte de la contribución reciente de la Agencia Espacial Europea al progreso de todos.
Metodología	Maquetas, pantallas y paneles explicativos. Visita guiada. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europa y la Estación Espacial Internacional: el laboratorio de investigación Columbus y el Vehículo Automatizado de Transferencia ATV.</li> <li>• Misiones al Sistema Solar de ESA: misiones recientes como Mars Express (Marte), Venus Express (Venus), sonda Huygens (Titán), Rosetta (cometa Churyumov-Gerasimenko), y misiones futuras como BepiColombo (Mercurio) y Solar Orbiter (Sol).</li> <li>• Comprender la Tierra: el programa dinámico de observación de la Tierra de ESA. Desde el espacio se vigilan los acontecimientos naturales y los efectos de la actividad humana, desde inundaciones e incendios hasta cambios en las capas de hielo, el aumento en el nivel de los mares, mareas negras y terremotos.</li> <li>• Comprender el Cosmos: misiones de ESA como Gaia, Herschel y Planck han aportado información muy relevante en los últimos tiempos sobre la naturaleza del Cosmos. La exposición repasa sus contribuciones.</li> </ul>
Temática o contenidos	Recorrido de unos 20 minutos por la exposición, presentada previamente por un/a monitor/a.
Descripción de la actividad	Recorrido de unos 20 minutos por la exposición, presentada previamente por un/a monitor/a.

## AUDIOVISUAL: NUESTRO LUGAR EN EL UNIVERSO

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>AUDIOVISUAL: NUESTRO LUGAR EN EL UNIVERSO</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Planetario de Madrid.
<b>PROGRAMA</b>	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2019/20
Cuándo se solicita	A partir del 2 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	De 5º de Primaria a 2º de Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (La Escuela En El Planetario 2018_2019.pdf).
Objetivos	Comprender cuál es el lugar que ocupamos en el Universo, según el conocimiento que tenemos sobre su estructura.
Metodología	Audiovisual proyectado en pantalla panorámica de 6,8 metros de largo por 1,5 metros de ancho.
Temática o contenidos	Un viaje desde nuestro planeta Tierra hasta los cúmulos de galaxias, de lo más cercano a lo más lejano, para visualizar cuál es la estructura del Universo: planetas, sistema solar, estrellas, Vía Láctea, galaxias, cúmulos de galaxias, Laniakea.
Descripción de la actividad	Proyección audiovisual de 15 minutos de duración.

## ACTIVIDAD

**AUDIOVISUALES PAXI**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Planetario de Madrid.
<b>PROGRAMA</b>	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2019/20
Cuándo se solicita	A partir del 2 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	2º 3º y 4º de Primaria.
Recursos que se ofrecen	<a href="http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf">http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf</a>
Objetivos	Familiarizarse con el Sistema Solar y su contenido: estrellas, planetas, lunas, asteroides y cometas). Conocer la existencia de otros mundos y la posibilidad de vida en alguno de ellos. Fomentar el respeto por otros individuos y reconocer su diversidad. Reconocer el valor de la amistad.
Metodología	Audiovisual proyectado en pantalla panorámica de 6,8 metros de largo por 1,5 metros de ancho.
Temática o contenidos	Paxi, alienígena del planeta Ally-O, ha venido a la Tierra para encontrarse con nuevos/as amigos/as y llevar a los/las niños/as a un aventurero viaje de exploración espacial. Son las dos primeras de una serie de animaciones en las que Paxi, mascota de Educación de la Agencia Espacial Europea ESA, aborda diferentes aspectos del Sistema Solar y el Universo, los secretos del planeta Tierra y mucho más. Un viaje a través de nuestro Sistema Solar, desde los planetas rocosos interiores cercanos al Sol, pasando por los planetas gigantes, hasta los confines del sistema solar, el hogar de los cometas.
Descripción de la actividad	Proyección audiovisual de 15 minutos de duración.

## ACTIVIDAD

**MUSEO DE HISTORIA DE MADRID**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	C/ Fuencarral, 78. 28004 Madrid
<b>PROGRAMA</b>	Madrid, un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Museos y Actividades Artísticas
Persona de contacto	María del Mar Carbonell Rodríguez
Teléfono	91 480 1212
E-mail	carbonellrmm@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar. Octubre 2019 / Mayo 2020
Cuándo se solicita	Mayo 2020 para el curso siguiente
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Primaria, ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Guía experto o experta en el tema. Colecciones del museo
Objetivos	Contribuir al conocimiento de la ciudad de Madrid y de su evolución histórica, mediante la observación de las piezas de las colecciones del museo.
Metodología	Preparación en el aula previa a la visita Propuesta de observación sistemática participativa durante el recorrido Obtención de información Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones
Temática o contenidos	Historia de Madrid
Descripción de la actividad	Visita guiada de una hora y media de duración (10 a 11:30 h.) martes y viernes para alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria. Visita guiada de una hora y media de duración (10 a 11:30 h.) miércoles y jueves para alumnado de ESO Y Bachillerato.

## MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO DE MADRID

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	C/ Conde Duque, 9 y 11. 28015 Madrid
<b>PROGRAMA</b>	Madrid, un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Museos y Actividades Artísticas
Persona de contacto	Sonia Carolina Bustamante Felices
Teléfono	91 480 1202 / 91 480 1166
E-mail	bustamantefsc@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar Diciembre 2019 / Mayo 2020
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar Diciembre 2019 / Mayo 2020
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnos/as de ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as. Información sobre contenido del Museo
Objetivos	Conocimiento de la colección permanente del Museo de Arte Contemporáneo y de la figura del escritor Ramón Gómez de la Serna a través de la visita de su despacho.
Metodología	Propuesta de observación sistemática participativa durante el recorrido y trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	Arte Contemporáneo de los siglos XX y XXI
Descripción de la actividad	Visita guiada de una hora y media de duración (10.30 a 12.00h) los martes y jueves para alumnado de ESO y Bachillerato

## **MUSEO DE ARTE PÚBLICO. ESCULTURA AL AIRE LIBRE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Pº de la Castellana bajo el puente de Eduardo Dato
<b>PROGRAMA</b>	Madrid, un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Museos y Actividades Artísticas
Persona de contacto	Sonia Carolina Bustamante Felices
Teléfono	91 480 1202 / 91 480 1166
E-mail	bustamantefsc@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar Diciembre 2019 / Mayo 2020
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar Diciembre 2019 / Mayo 2020
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnos de ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as. Información sobre contenido del Museo
Objetivos	Conocimiento de la escultura contemporánea a través de las piezas de este museo al aire libre, dependiente del Museo de Arte Contemporáneo
Metodología	Propuesta de observación sistemática participativa durante el recorrido y trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	Escultura contemporánea del siglo XX
Descripción de la actividad	Visita guiada de dos horas (10.00 a 12.00h) los lunes para alumnado de ESO y Bachillerato

**ACTIVIDAD****TALLER DIDÁCTICO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Museo de Arte Contemporáneo. c/ Conde Duque, 9 y 11
<b>PROGRAMA</b>	Desde dentro del cuadro. De las artes plásticas al teatro
Entidad que la coordina pedagógicamente	Museo de Arte Contemporáneo
Persona de contacto	Mª José Alberca Castiblanque
Teléfono	91 480 1361
E-mail	mmacmdifusion@madrid.es
Cuándo se oferta	9 y 10 de noviembre de 2019 de 10.30 a 13.30h
Cuándo se solicita	A partir del mes de octubre
Requisitos para solicitarla	Reserva previa
A quién va dirigida	Familias con niñas y niños, mayores de 7 años.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as Información especializada Materiales
Objetivos	Observación de la obra de arte, desarrollo de la creatividad de los/las participantes y uso cultural de las nuevas tecnologías.
Metodología	Discursiva y dialogada. Actividades relacionadas con la visita
Temática o contenidos	Actividad multidisciplinar de observación e investigación artística, y creación teatral
Descripción de la actividad	Realización de un viaje desde un cuadro del museo a una pieza teatral creada e interpretada por el alumnado, ayudado por experto/a y por las nuevas tecnologías

## ACTIVIDAD

**AULA DEPORTIVA MUNICIPAL AIRE LIBRE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro Deportivo Municipal Casa de Campo
<b>PROGRAMA</b>	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud junto a la Dirección General de Deporte.
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutierrez
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo de cada curso académico.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades en la página web de programa.
A quién va dirigida	Centros escolares del municipio de Madrid. 6º de Educación Primaria y 1º de ESO
Recursos que se ofrecen	Transporte desde el centro escolar al Centro Deportivo Municipal Casa de Campo. Material deportivo.
Objetivos	Su objetivo principal es promover la práctica del ejercicio físico y el deporte como alternativa de diversión y disfrute en el tiempo libre y de ocio frente a determinadas tendencias y conductas inadecuadas, dándoles a conocer la Casa de Campo y su entorno.
Metodología	Activa.
Temática o contenidos	Práctica de bicicleta de montaña y juegos creativos en la Casa de Campo
Descripción de la actividad	La actividad se desarrolla en el Centro Deportivo Municipal de Casa de Campo de Madrid como punto de encuentro y cada jornada incluye una ruta en bicicleta de montaña por la Casa de Campo con tres niveles diferentes de intensidad, que adecuan la actividad a la condición física de cada alumno/a, haciéndola más agradable para todos/as.

## ACTIVIDAD

**AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DE ESGRIMA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro deportivo municipal Vallehermoso.
<b>PROGRAMA</b>	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud, Dirección General de Deporte
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutierrez
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo de cada curso académico.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
A quién va dirigida	Centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO
Recursos que se ofrecen	Personal especializado, unidad deportiva, material deportivo y didáctico.
Objetivos	Su objetivo principal es darles a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica de la Esgrima, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	Preparación en el aula previa a la visita Activa con realización de prácticas de esgrima. Puesta en común posterior en el aula.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la esgrima.</li> <li>• El material a utilizar.</li> <li>• La seguridad.</li> <li>• Prácticas de esgrima.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Se desarrollará en el CDM Vallehermoso y constará de una sesión teórica donde se presentará esta modalidad, su historia, así como una breve introducción a la técnica y reglamento, haciendo especial hincapié en la seguridad. Posteriormente podrán iniciarse en la práctica, a través de juegos y con material adaptado, de esta disciplina de una forma accesible y sin ningún riesgo.

## ACTIVIDAD

**AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DE PIRAGÜÍSMO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Canal de Remo del Parque Juan Carlos I
<b>PROGRAMA</b>	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud, Dirección General de Deporte
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutierrez
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a noviembre y de marzo a mayo de cada curso académico.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
A quién va dirigida	Centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado, unidad deportiva, material deportivo y didáctico.
Objetivos	Transporte desde el Centro Escolar al Canal de Remo del Parque Juan Carlos I en función de la accesibilidad y la edad de los/las participantes, personal especializado. Cada jornada constará de una sesión teórica por personal especializado con material deportivo y didáctico.
Metodología	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas básicas de seguridad y el material específico que se requiere para la práctica del Piragüismo, intentando convertir esa modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve descripción del piragüismo.</li> <li>• Logros olímpicos del piragüismo español.</li> <li>• El material a utilizar.</li> <li>• La seguridad.</li> <li>• La práctica deportiva del piragüismo.</li> </ul>
Descripción de la actividad	<p>Charla técnica de piragüismo. Utilización de la pala. Descripción de la técnica básica y distribución de las embarcaciones. Primeras tomas de contacto. Juegos psicomotrices dentro de los kayak y las canoas.</p>

## ACTIVIDAD

**AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DE ESCALADA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Madrid Río (Rocódromo municipal “M30”) y Rocódromo Municipal La Elipa
<b>PROGRAMA</b>	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud, Dirección General de Deportes
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutierrez
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo de cada curso académico.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
A quién va dirigida	Centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria, 1º a 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Transporte en función de la accesibilidad y la edad de los/las participantes, personal especializado, material deportivo y didáctico.
Objetivos	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas básicas de seguridad y el material específico que se requiere para la práctica de la Escalada, intentando convertir esa modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	Preparación en el aula previa a la visita. Activa con realización de prácticas de escalada. Puesta en común posterior en el aula.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve descripción del deporte,</li> <li>• El material a utilizar.</li> <li>• La seguridad.</li> <li>• La práctica deportiva de la escalada.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Charla técnica sobre la escalada. Utilización de los diferentes materiales. Descripción de la técnica básica y distribución en grupos. Primeras tomas de contacto. Sesión de bulder y escalada deportiva.

## AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DEL CLUB DE CAMPO

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Club de Campo Villa de Madrid
<b>PROGRAMA</b>	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud, Dirección General de Deportes
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutierrez
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo de cada curso académico
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
A quién va dirigida	Centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO.
Recursos que se ofrecen	Transporte desde el centro escolar al Club de Campo Villa de Madrid, personal especializado, material deportivo y didáctico.
Objetivos	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica de tres deportes no desarrollados en los polideportivos municipales: Golf, Hípica y Hockey, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	Preparación en el aula previa a la visita Activa con realización de prácticas de los deportes (hípica, golf y hockey hierba)
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la hípica, hockey hierba y golf.</li> <li>• El material a utilizar.</li> <li>• La seguridad.</li> <li>• Prácticas de hípica, hockey hierba y golf.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Se desarrollará en el Club de Campo Villa de Madrid y constará de una sesión teórica donde se presentarán estas modalidades, su historia, así como una breve introducción a la técnica y reglamento, haciendo especial hincapié en la seguridad. Posteriormente podrán iniciarse en la práctica de estas disciplinas, a través de juegos y con material adaptado, de forma accesible y sin ningún riesgo.

## ACTIVIDAD

**AULA MUNICIPAL DE ORIENTACIÓN**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros escolares y parques cercanos
<b>PROGRAMA</b>	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud, Dirección General de Deportes
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutierrez
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo de cada curso académico.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
A quién va dirigida	Centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Material deportivo y didáctico.
Objetivos	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica de orientación, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	Preparación en el aula previa a la visita. Activa con realización de prácticas de Orientación..
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breve descripción del deporte,</li> <li>• El material a utilizar.</li> <li>• La seguridad.</li> <li>• La práctica deportiva de la Orientación.</li> </ul>
Descripción de la actividad	<p>Charla técnica sobre la Orientación.      Utilización de los diferentes materiales.      Descripción de la técnica básica y distribución en grupos.      Realización de la actividad.</p>

## ESCUELAS MUNICIPALES DE PROMOCIÓN DEPORTIVA

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos de los veintiún distritos.
<b>PROGRAMA</b>	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud, Dirección General de Deportes
Persona de contacto	Jose Antonio Torres Cabrero
Teléfono	91 588 8545
E-mail	empd@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Centro escolar. Apertura del centro en horario extraescolar. Apoyo administrativo a la actividad, instalaciones deportivas adecuadas.
A quién va dirigida	Centros de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Personal técnico especializado de cada modalidad deportiva y material deportivo para el desarrollo de las actividades.
Objetivos	Favorecer la extensión de la práctica deportiva entre la población escolar madrileña y facilitar la detección de jóvenes deportistas para la alta competición, con el objetivo último de que cada centro continúe la actividad; especialmente en deportes cuya oferta de práctica es menor que otros mayoritarios
Metodología	Activa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iniciación a los deportes: ajedrez, atletismo, bádminton, baloncesto, balonmano, béisbol, esgrima, fútbol sala, gimnasia artística, hockey, lucha, patinaje, rugby, tenis, tenis de mesa y voleibol.</li> <li>• Deportes para personas con discapacidad auditiva e intelectual.</li> </ul>
Descripción de la actividad	La actividad se desarrolla en horario extraescolar, durante dos horas a la semana, iniciándose en la práctica deportiva.

## ACTIVIDAD

## **RESERVA DE TEMPORADA DE CENTROS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS DEPORTIVOS MUNICIPALES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros deportivos municipales.
<b>PROGRAMA</b>	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud y Juntas Municipales de Distrito.
Persona de contacto	Departamento de Programas Deportivos
Teléfono	91 588 9416
E-mail	ddgprogramasdeptvos@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso académico.
Cuándo se solicita	En las oficinas de los diferentes centros deportivos municipales del 15 de abril al 15 de mayo.
Requisitos para solicitarla	Que el centro educativo esté domiciliado en el municipio de Madrid y carezca de instalaciones deportivas adecuadas o insuficientes para el desarrollo del programa de educación física. Disponer de profesorado titulado según legislación vigente.
A quién va dirigida	Alumnos/as de los ciclos de enseñanza de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Especial, ciclos de Formación Profesional.
Recursos que se ofrecen	Unidades o espacios deportivos de los centros deportivos municipales.
Objetivos	Ofrecer a los centros educativos la posibilidad de desarrollar los programas de educación física incluidos en los diferentes ciclos de enseñanza en los centros deportivos municipales, con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza cuando existe imposibilidad física de desarrollar estas actividades en sus propios centros, al carecer o resultar insuficientes los equipamientos deportivos propios.
Metodología	A criterio del centro educativo.
Temática o contenidos	Los establecidos en los programas de educación física del centro educativo.
Descripción de la actividad	Utilización de unidades deportivas de un centro deportivo por parte de los centros educativos para el desarrollo de sus programas de educación física.

## Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad

La Dirección General de Sostenibilidad y Control Ambiental, a través del Departamento de Educación Ambiental, oferta el programa *Educar hoy por un Madrid más sostenible*. El objetivo es apoyar a los centros educativos que quieran abordar proyectos relacionados con el desarrollo sostenible y ser agentes de relaciones respetuosas, solidarias, menos agresivas, y más comprometidas con el medio ecológico y social. En estos proyectos se implica a toda la comunidad educativa.

## PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA CENTROS ESCOLARES

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA CENTROS ESCOLARES</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros escolares.
<b>PROGRAMA</b>	Educar hoy por un Madrid más sostenible.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de educación ambiental.
Persona de contacto	Pilar Martínez Castro
Teléfono	91 480 4611
E-mail	educationsostenible@madrid.es
Cuándo se oferta	Convocatoria anual, que se abre en mayo
Cuándo se solicita	Todo el mes de junio
Requisitos para solicitarla	Rellenar la solicitud y adjuntar una memoria justificativa. Autorización del Consejo Escolar. Mínimo: dos profesores/as que coordinen el proyecto.
A quién va dirigida	Centros educativos de Infantil y Primaria; centros de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional; centros de Educación Especial; escuelas infantiles.
Recursos que se ofrecen	Asesoramiento técnico presencial; sitio web: <a href="http://www.educarmadridsostenible.es">www.educarmadridsostenible.es</a> ; actividades complementarias; recursos didácticos y divulgativos; formación del profesorado; trabajo en redes: local, estatal y europea.
Objetivos	Hacer más sostenibles los centros educativos, mediante el desarrollo de proyectos de educación ambiental que aborden los temas ambientales y sociales de una manera holística e integradora.
Metodología	Agenda Escolar 21. Metodología europea Stars. Participación del alumnado. Proyección del centro hacia el entorno próximo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Movilidad sostenible. Metodología Stars.</li> <li>• Consumo y recursos naturales.</li> <li>• Eficiencia energética y cambio climático.</li> <li>• Naturaleza y biodiversidad.</li> <li>• Espacio público e intervenciones urbanas.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Desarrollo de proyectos de educación ambiental, mediante la metodología de la Agenda 21 escolar: análisis de necesidades; diagnóstico ambiental y social; elaboración de un plan de acción; evaluación de procesos y de resultados. Creación de un Comité ambiental con representación de la comunidad educativa

## ACTIVIDAD

**HUERTOS ESCOLARES SOSTENIBLES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del Ayuntamiento de Madrid
<b>PROGRAMA</b>	Red de Huertos Escolares Sostenibles
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación Ambiental
Persona de contacto	Blanca Martínez
Teléfono	91 480 0045
E-mail	educationsostenible@madrid.es; martinezgb1@madrid.es
Cuándo se oferta	mayo
Cuándo se solicita	Todo el mes de junio
Requisitos para solicitarla	Dos coordinadores/as; el huerto escolar en el currículo escolar o la PGA, un punto de agua cercano, zona terrena con suficiente insolación
A quién va dirigida	Centros docentes del Ayuntamiento de Madrid
Recursos que se ofrecen	Instalación de huerto a medida del alumnado del centro docente, mantenimiento en relación con las labores más duras (laboreo y desbroce), entrega de semillas y plantones, suministro de abono, ajuste de riego automático, y atención de incidencias. Además, un blog con información actualizada y recursos disponibles <a href="https://diario.madrid.es/huertosescolares/">https://diario.madrid.es/huertosescolares/</a>
Objetivos	Los centros docentes tienen una herramienta más para el aprendizaje de las diferentes áreas de conocimiento, reconectando con el medio natural, aprendiendo los ciclos de los seres vivos y sus interacciones, las etapas y los procesos hortícolas, consumo de productos cultivados por ellos mismos, conocimiento de los productos de temporada, etc.
Metodología	Se realizan talleres de formación del profesorado para que estos opten por las diferentes posibilidades de utilizar el huerto para el aprendizaje. La red provee de muchas experiencias y documentación para llevarlas a cabo en cada huerto.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Huerto escolar sostenible.</li> <li>• Huerto urbano</li> </ul>
Descripción de la actividad	<p>Tras la instalación del huerto, los/as docentes realizan actividades de aprendizaje en el huerto desde septiembre a junio, sembrando y plantando la huerta en otoño para el huerto de invierno, y plantando en verano para la huerta de verano, que recogen también hasta septiembre y octubre. Los/as alumnos/as pueden realizar distintas actividades formativas, desde las directamente relacionadas con la agronomía, de sembrar o plantar, hasta el compostaje de los residuos del huerto, pasando por el conocimiento de las dietas saludables basadas en las verduras de temporada, el cálculo matemático de las plantas por bancales o la etiquetación de cada especie por su nombre castellano/inglés. Los centros son apoyados por el Departamento de Educación Ambiental a través de una contrata que les libera de los trabajos más arduos y la adquisición de materiales, así como de formación específica en materia hortícola.</p> <p>La huerta busca la implicación de toda la comunidad escolar para alcanzar objetivos más allá del centro escolar, implicando a la ciudadanía a través de las familias y voluntarios/as.</p> <p><a href="http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Ayuntamiento/Medio-Ambiente/Educacion-ambiental/Educar-hoy-por-un-Madrid-mas-sostenible-Proyectos-de-educacion-ambiental?vnextfmt=default&amp;vgnextoid=1c918ea2ae88e310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&amp;vgnextchannel=378c9ad016e07010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD&amp;idCapitulo=7474703">http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Ayuntamiento/Medio-Ambiente/Educacion-ambiental/Educar-hoy-por-un-Madrid-mas-sostenible-Proyectos-de-educacion-ambiental?vnextfmt=default&amp;vgnextoid=1c918ea2ae88e310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&amp;vgnextchannel=378c9ad016e07010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD&amp;idCapitulo=7474703</a></p>

## ACTIVIDAD

**AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria del Ayuntamiento de Madrid
<b>PROGRAMA</b>	Concurso 50 50
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación Ambiental
Persona de contacto	Luis Eduardo Molina Terrén
Teléfono	91 513 3977
E-mail	educationsostenible@madrid.es;
Cuándo se oferta	Mayo, a través del BOCM y carta desde el departamento
Cuándo se solicita	20 días naturales posteriores a la fecha de publicación
Requisitos para solicitarla	Realizar la solicitud anexando un proyecto educativo
A quién va dirigida	Centros docentes del Ayuntamiento de Madrid
Recursos que se ofrecen	Instalación de unos contadores que monitorizarán el consumo y la creación de unas alertas de consumo para su control, así como un equipo de educadores/as ambientales para apoyar el trabajo del profesorado. Se cuenta con una blog <a href="https://diario.madrid.es/madrid50-50/">https://diario.madrid.es/madrid50-50/</a>
Objetivos	Los centros docentes tienen una herramienta más para el aprendizaje del efecto ambiental, social y económico del consumo de energía eléctrica y de calefacción para motivar un consumo responsable y sostenible. Los educadores proveen de muchas experiencias y documentación para llevarlas a cabo en cada huerto
Metodología	Se realizan talleres de formación del profesorado y alumnado, se realiza un pequeño plan de acción que se va mejorando en la medida que se van aportando datos de consumo real y se van aprendiendo de las situaciones que se observan.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Energía.</li> <li>• Ahorro y eficiencia energética</li> </ul>
Descripción de la actividad	<p>Los centros educativos tienen unos consumos importantes de electricidad y combustibles fósiles para calefacción, con un importante efecto ambiental y económico. Los centros, acompañados por educadores/as, hacen una evaluación de la situación de consumo, su impacto, su coste y planifican actividades para reducir dicho consumo, apoyados por el conocimiento del consumo casi a tiempo real.</p> <p>El ahorro realizado durante los meses del curso, septiembre a mayo, se valorará económicamente, recibiendo cada centro concursante el 50 % de ese ahorro en metálico, siendo el otro 50 % un compromiso del ayuntamiento de inversión en ahorro y eficiencia energética en dicho centro.</p>

# Área de Gobierno de Portavoz, Seguridad y Emergencias

Desde el Área de Portavoz, Seguridad y Emergencias se gestionan diversos programas educativos:

**Alertar es salvar**, es la actividad realizada por Samur-Protección Civil para que estudiantes de todas las edades se capaciten para actuar ante emergencias y puedan aplicar primeros auxilios.

**Visita de conocimiento y familiarización con el Servicio de Extinción de Incendios**. Se organizan visitas a los Parques de Bomberos para conocer su organización y el trabajo que se lleva a cabo en ellos. El grupo pedagógico de bomberos también realiza visitas a los centros.

**Actividades docentes sobre Educación Vial y sobre promoción de la convivencia**, con la colaboración de la Policía Municipal, se ofrecen charlas, prácticas, y manuales sobre esta materia.

**Prevención y promoción de la salud en el ámbito Educativo** es un programa de salud para adolescentes, escolares, familias y mediadores. Oferta talleres y cursos de higiene, educación sexual, salud psicológica y emocional, nutrición, prevención de dependencias y accidentes, salud buco-dental y otros temas relacionados con la salud en estas etapas, como el dedicado a tatuaje y piercing. También desarrolla “actividades de patio”, con la instalación de puntos informativos, y la celebración de días singulares como el Día Internacional de la Mujer o el Día mundial de la lucha contra el SIDA.

**Programa educativo para la prevención de drogodependencias**, con un fuerte componente de educación en valores. Utiliza diversos recursos educativos como el cine, el teatro o el deporte.

## ACTIVIDAD

**ALERTANTE. “ALERTAR ES SALVAR”**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro educativo o aulas SAMUR
<b>PROGRAMA</b>	Alertante SAMUR Protección Civil
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Recursos. Subdirección General SAMUR Protección Civil. Dirección General de Emergencias y Protección Civil.
<b>Persona de contacto</b>	Unidad de Recursos Humanos Voluntarios, Formación a la Ciudadanía
<b>Teléfono</b>	91 588 5044
<b>E-mail</b>	dgemergencias@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	De septiembre a junio
<b>Cuándo se solicita</b>	De septiembre a junio.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud escrita.
<b>A quién va dirigida</b>	Estudiantes de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Secundaria no obligatoria y Educación de Adultos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Recursos humanos y materiales de SAMUR-Protección Civil
<b>Objetivos</b>	Capacitar al/ a la alumno/a para saber responder ante una situación de emergencia.
<b>Metodología</b>	Actividad teórico-práctica
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de emergencia.</li> <li>• Cómo alertar a los servicios de emergencia.</li> <li>• ¿Qué hacer y qué no hacer hasta la llegada de los/las profesionales sanitarios?</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Alumnos/as de 6 a 8 años: una sesión de 60 minutos dividida en dos períodos, uno de 20 minutos, para una exposición teórica, y otro de 20 minutos dedicado a realizar unos casos prácticos sobre lo entendido.</p> <p>Alumnos/as de 9 a 12 años: se ofrece: una sesión de 90 minutos, desglosados en 25 minutos de teoría y 45 minutos teórico-prácticos en aula con el objetivo de familiarizarles en las maniobras de reanimación cardiopulmonar</p> <p>Para alumnos/as de 12 años en adelante se ofrece: una sesión de 90 minutos, desglosados en 25 minutos de teoría y 45 minutos teórico-prácticos en aula para habilitar al/a la alumno/a a realizar las maniobras de reanimación cardiopulmonar.</p>

## ACTIVIDAD

## VISITA DE CONOCIMIENTO Y FAMILIARIZACIÓN CON EL SERVICIO DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS

LUGAR DE REALIZACIÓN	Parques de Bomberos del Ayuntamiento de Madrid.
PROGRAMA	¡Bomberos te informa! "La Prevención es una Obligación".
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Comunicación y Medios Jefatura del Cuerpo de Bomberos Dirección General de Emergencias y Protección Civil.
Persona de contacto	Unidad de Comunicación y Medios
Teléfono	91 480 3861 / 91 588 6427
E-mail	dgemergencias@madrid.es
Cuándo se oferta	Meses lectivos (septiembre a junio) según disponibilidad.
Cuándo se solicita	Lunes a viernes de 09:00 a 14:00 horas.
Requisitos para solicitarla	Presentación en Registro de instancia general del Ayuntamiento de Madrid.
A quién va dirigida	Población escolar mayor de 8 años.
Recursos que se ofrecen	Visita a Parques de Bomberos.
Objetivos	Informar y Formar en materia de prevención. Familiarización-conocimiento del trabajo del Servicio de Extinción de Incendios.
Metodología	Visita guiada.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vida en el parque.</li> <li>• El trabajo de los/las bomberos/as.</li> <li>• La prevención</li> </ul>
Descripción de la actividad	Visita guiada por un/a bombero/a profesional a un parque de bomberos, acompañada de explicaciones sobre actividades en el parque, vehículos de intervención y vídeo sobre prevención.

## ACTIVIDAD

## VISITA DEL GRUPO PEDAGÓGICO DE BOMBEROS

LUGAR DE REALIZACIÓN	En el propio centro
PROGRAMA	¡Bomberos te informa! La Prevención es una Obligación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Comunicación y Medios Jefatura del Cuerpo de Bomberos Dirección General de Emergencias y Protección Civil
Persona de contacto	Unidad de Comunicación y Medios
Teléfono	91 4803861 / 91 5886427
E-mail	dgemergencias@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre a junio
Cuándo se solicita	Septiembre a junio
Requisitos para solicitarla	Solicitud a la Dirección General de Emergencias a través de instancia general del Ayuntamiento presentada en Registro o a través de la dirección de correo dgemergencias@madrid.es
A quién va dirigida	Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Especial.
Recursos que se ofrecen	Presentaciones audiovisuales sobre prevención y sobre el oficio de bombero/a. Emisión de la película "Atiza al fuego", donde se explican las nociones básicas de prevención y protección contra incendios. Equipamiento básico del/de la bombero/a para que el/la oyente experimente con él.
Objetivos	Informar y formar sobre prevención, así como la modificación de conductas de riesgo. Aproximar el Servicio de Extinción de Incendios a la ciudadanía y utilizar la figura del bombero/a como referencia para potenciar la actividad física y el compañerismo. Conocer nociones básicas sobre medios de extinción y evacuación y cómo actuar en caso de incendio o accidente.
Metodología	Activa, para que comprendan que, con la ligera modificación de las conductas rutinarias, se pueden evitar graves accidentes. Participativa, intercambiando experiencias y preguntas con los/las asistentes.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención. Donde se exponen los peligros existentes en el hogar, en la vía pública, los lugares de ocio y los medios de locomoción.</li> <li>• Oficio de bombero/a. Explicación de los cometidos de los bomberos/as, su equipamiento, vehículos de los que dispone y vida en el parque de bomberos.</li> <li>• Evacuación. Se informa a los/las oyentes de las pautas básicas para realizar una evacuación como otro comportamiento adquirido más que les pueda ser útil en caso de emergencia.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Varía en función de los objetivos que pretenda alcanzar el centro con la petición de la visita. En general, el Grupo Pedagógico de Bomberos visita el centro, en fecha previamente concertada, y en uno o dos espacios (salón de actos, gimnasio,...) explicará el oficio de bombero/a e impartirá una charla de prevención apoyada en medios audiovisuales. En ocasiones concretas se podría realizar un simulacro de evacuación del personal reunido y/o maniobra de exhibición.

## ACTIVIDAD

**EDUCACIÓN VIAL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros escolares.
<b>PROGRAMA</b>	Prevención de la siniestralidad vial a través de la educación y la concienciación vial.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Educación Vial y Cívica (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
<b>Persona de contacto</b>	Benedicto P. Maroto Llorente
<b>Teléfono</b>	91 301 6475 / 77 / 85 / 86 / 87 / 88
<b>Fax</b>	91 301 6690
<b>E-mail</b>	educacionvial@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Mayo-junio anteriores al inicio del curso escolar correspondiente.
<b>Cuándo se solicita</b>	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 de junio.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Colegios públicos, concertados y privados).
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares de los cursos 1º, 3º y 5º de Educación Primaria y 1º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Charlas de educación vial por monitores/as del Cuerpo de Policía Municipal. Manuales propios.
<b>Objetivos</b>	Reducir los accidentes de tráfico en el que estén implicados escolares. Minimizar sus consecuencias. Educar para el futuro. Inculcar valores, actitudes y hábitos prudentes y seguros con respecto a la seguridad vial.
<b>Metodología</b>	Charlas teóricas y prácticas de educación vial. Interactiva y dinámica.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa y señalización del tráfico. Seguridad vial.</li> <li>• Actitudes y hábitos seguros.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesión pedagógica de carácter interactivo, que busca la complicidad del/de la receptor/a, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital, con menores y adolescentes como víctimas.

## **EDUCACIÓN VIAL PARA EDUCACIÓN INFANTIL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros escolares.
<b>PROGRAMA</b>	Prevención de la siniestralidad vial a través de la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Educación Vial y Cívica (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
<b>Persona de contacto</b>	Benedicto P. Maroto Llorente
<b>Teléfono</b>	91 301 6475 / 77 / 85 / 86 / 87 / 88
<b>Fax</b>	91 301 6690
<b>E-mail</b>	educacionvial@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Mayo-junio anteriores al inicio del curso escolar correspondiente.
<b>Cuándo se solicita</b>	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 de junio.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Colegios públicos, concertados y privados).
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares de 3º Educación Infantil.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Charlas de Educación Vial. Talleres, guiñol, canciones, juegos, etc.
<b>Objetivos</b>	Adquirir comportamientos adecuados y prudentes como peatón acompañado y en los medios de transporte como pasajero.
<b>Metodología</b>	Principalmente activa, siendo los/las niños/as los/las protagonistas de su propio aprendizaje. Despertar el interés y la motivación de un modo natural.
<b>Temática o contenidos</b>	Problemática que afecta a la seguridad integral de los/las menores y comportamientos ante estas situaciones.
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesión pedagógica que busca descubrir en el comportamiento de los/las más pequeños/as, situaciones que puedan significar un riesgo para ellos o ellas y busca también el modo de evitarlas.

## ACTIVIDAD

## EDUCACIÓN VIAL PRÁCTICA

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros escolares. Parques de Educación Vial de Aluche, Moratalaz y Usera
<b>PROGRAMA</b>	Prevención de la siniestralidad vial a través de la educación y la concienciación vial.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Educación Vial y Cívica (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
<b>Persona de contacto</b>	Benedicto P. Maroto Llorente
<b>Teléfono</b>	91 301 6475 / 77 / 85 / 86 / 87 / 88
<b>Fax</b>	91 301 6690
<b>E-mail</b>	educacionvial@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Mayo-junio anteriores al inicio del curso escolar correspondiente.
<b>Cuándo se solicita</b>	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 de junio.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Colegios públicos, concertados y privados).
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares de 6º de Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Charlas de educación vial por monitores/as del Cuerpo de Policía Municipal. Manuales propios.
<b>Objetivos</b>	Inculcar valores, actitudes y hábitos prudentes y seguros con respecto al tráfico (como peatones, pasajeros, usuarios del transporte y conductores de bicicletas). Reducir los accidentes de tráfico en que estén implicados/as escolares. Minimizar sus consecuencias. Educar para el futuro.
<b>Metodología</b>	Charlas teóricas y prácticas de educación vial. Debate y reflexión.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa y señalización del tráfico. Seguridad vial.</li> <li>• Actitudes y hábitos seguros.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Sesión pedagógica de carácter interactivo, que busca la complicidad del/de la receptor/a, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital, con menores y adolescentes como víctimas.</p> <p>Sesión práctica en el Parque Infantil de Tráfico, en bicicleta y en kart.</p>

## CONCIENCIACIÓN VIAL PARA BACHILLERATO Y FP

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros escolares.
<b>PROGRAMA</b>	Concienciación vial.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Educación Vial y Cívica (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
<b>Persona de contacto</b>	Benedicto P. Maroto Llorente
<b>Teléfono</b>	91 301 6475 / 77 / 85 / 86 / 87 / 88
<b>Fax</b>	91 301 6690
<b>E-mail</b>	educacionvial@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Mayo-junio anteriores al inicio del curso escolar correspondiente.
<b>Cuándo se solicita</b>	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 de junio.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Colegios públicos, privados y concertados).
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnos/as de Bachillerato y Formación Profesional.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Exposición en formato digital, con manuales de estudio, revistas y folletos informativos.
<b>Objetivos</b>	Informar al alumnado de las claves del tráfico. Identificar las situaciones de riesgo. Promover actitudes seguras y preventivas.
<b>Metodología</b>	Interactiva. Exposición y atención de preguntas, sugerencias e información.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novedades sobre legislación de tráfico.</li> <li>• Casuística del accidente de tráfico.</li> <li>• Mapa de circulación urbana.</li> <li>• Prevención del accidente de tráfico</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesión pedagógica de carácter interactivo que busca la complicidad del/de la receptor/a, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital, con adolescentes como víctimas.

## ACTIVIDAD

**TUTORÍAS A AMPAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros escolares.
<b>PROGRAMA</b>	Prevención de la siniestralidad a través de la concienciación vial.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Educación Vial y Cívica (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
<b>Persona de contacto</b>	Benedicto P. Maroto Llorente
<b>Teléfono</b>	91 301 6475 / 77 / 85 / 86 / 87 / 88
<b>Fax</b>	91 301 6690
<b>E-mail</b>	educacionvial@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Mayo-junio anteriores al inicio del curso escolar correspondiente.
<b>Cuándo se solicita</b>	Mayo-junio anteriores al inicio del curso y durante el curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Colegios públicos, privados y concertados).
<b>A quién va dirigida</b>	Asociaciones de madres y padres de alumnos/as o grupos de éstos que soliciten esta actividad. Madres y padres de alumnos/as de centros educativos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Exposición en formato digital, con manuales de estudio, revistas y folletos informativos.
<b>Objetivos</b>	Prevenir accidentes de tráfico y concienciar en el cumplimiento de las normas. Mejorar la seguridad ciudadana y vial en el entorno del colegio.
<b>Metodología</b>	Interactiva. Exposición y atención de preguntas, sugerencias, información.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novedades sobre legislación de tráfico.</li> <li>• Casuística del accidente de tráfico.</li> <li>• Mapa de circulación urbana.</li> <li>• Prevención del accidente de tráfico</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesión pedagógica de carácter interactivo que busca la complicidad del/de la receptor/a, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital.

## CONCIENCIACIÓN VIAL PARA UNIVERSITARIOS

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros universitarios
<b>PROGRAMA</b>	Concienciación Vial
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Educación Vial y Cívica (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid)
Persona de contacto	Benedicto P. Maroto Llorente
Teléfono	91 301 6475 / 77 / 85 / 86 / 87 / 88
Fax	91 301 6690
E-mail	concienciacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo-junio anteriores al inicio del curso académico correspondiente.
Cuándo se solicita	A partir de la recepción de la oferta antes del 30 de junio.
Requisitos para solicitarla	Estudiantes de las Universidades de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado de diversas Facultades.
Recursos que se ofrecen	Exposición en formato digital con manuales de estudio, revistas, carteles, dípticos y folletos informativos.
Objetivos	Informar al alumnado de las claves del tráfico. Identificar las situaciones de riesgo. Promover actitudes viales seguras y preventivas. Adoptar hábitos de conciencia ciudadana.
Metodología	Interactiva y dinámica. Fomentar una profunda reflexión sobre las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico. Utilizar debates dirigidos y dinámica de grupos.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radiografía del accidente de tráfico.</li> <li>• Técnicas de prevención de accidentes.</li> <li>• Legislación administrativa y penal. El accidente de tráfico, una oportunidad para la pedagogía.</li> <li>• Visita técnica (Unidades especializadas de la Policía Municipal)</li> </ul>
Descripción de la actividad	El curso tendrá una duración de 5 sesiones, de 4 horas cada una. Dichas sesiones teórico-prácticas de carácter interactivo buscan la complicidad del alumnado y pretenden sensibilizar e influir para que recapacite y perciba los problemas que ocasionan los accidentes de tráfico, generando conductas y estrategias en pro de una movilidad segura.

## ACTIVIDAD

**PLAN PARTICIPA EN TU SEGURIDAD**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos
<b>PROGRAMA</b>	Prevención en el ámbito del / de la menor a través de Charlas del Plan «Participa en tu Seguridad»
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Educación Vial y Cívica
Persona de contacto	Benedicto P. Maroto Llorente
Teléfono	91 301 6475 / 77 / 85 / 86 / 87 / 88
Fax	91 301 6690
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el año
Cuándo se solicita	Según demanda del/ de la interesado/a
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid
A quién va dirigida	Escolares, AMPAS, profesorado y demás participantes en el ámbito escolar
Recursos que se ofrecen	Charlas de prevención del consumo de drogas y alcohol. Alternativas de ocio para el/la adolescente, acoso escolar a menores, acoso de menores a través de internet, nuevas tecnologías y redes sociales: riesgos y sus aspectos legales, responsabilidad penal del/ de la menor, violencia de género y doméstica.
Objetivos	Informar y sensibilizar a los/las ciudadanos/as de la importancia que tiene colaborar activamente en la seguridad de nuestro entorno social. Participar en el desarrollo y bienestar de nuestros/as jóvenes y menores. Prevenir situaciones de riesgo y exclusión social. Aportar información, conocimientos y herramientas sobre aspectos específicos que faciliten una sociedad segura. Potenciar las relaciones sociales compartiendo experiencias.
Metodología	Interactiva. Exposición y atención de preguntas, sugerencias e información.
Temática o contenidos	Los anteriormente expuestos.
Descripción de la actividad	Impartición de charlas y conferencias: específicamente se imparten charlas sobre acoso escolar, consumo de drogas y alcohol, riesgos de internet, responsabilidad penal del/la menor, violencia de género y doméstica.  Asesorar sobre aspectos de la seguridad en el entorno escolar y los centros educativos.

## ACTIVIDAD

**ZONAS LIBRES DE ACOSO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros escolares
<b>PROGRAMA</b>	Programa Zonas Libres de Acoso
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Coordinación de Policía comunitaria (Policía Municipal)
Persona de contacto	Francisco Javier Gómez Gallardo
Teléfono	91 513 2974
E-mail	agentetutor@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el año
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros educativos
A quién va dirigida	Centros educativos, preferentemente desde 4º curso de primaria en adelante, ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Específicos de Policía Municipal (Agentes Tutores)  Prevención de situaciones de riesgo de acoso escolar y de hechos violentos Con el Programa "Zonas Libres de Acoso" se pretende enfocar la acción en la prevención del acoso escolar a través de:  Visibilizar la lucha frente al acoso escolar, especialmente en los centros educativos. Impartir charlas y talleres formativos de sensibilización y actuación contra el acoso dirigidas además de al alumnado, a profesores/as, familias y centros educativos. Crear y consolidar una red de lucha contra el acoso escolar en la que estén integrados/as muy especialmente los/las propios menores, ya que suelen ser éstos/as los/las primeros/as en conocer las situaciones de acoso de escolar. Utilizar herramientas para la detección-reflexión sobre acoso dirigidas a estudiantes, y también a equipo docente, madres y padres. Dirigir la acción, poniendo el foco de atención principal, hacia la "mayoría silenciosa". Trabajar de forma específica con el/la agresor/a y su familia. Dotar de herramientas adecuadas para la gestión de los conflictos entre los y las menores
Objetivos	Activa, participativa y práctica.
Metodología	
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlas de concienciación dirigidas a alumnos/as, equipo docente y familias.</li> <li>• Roleplaying.</li> <li>• Formación en mediación y otras figuras en prevención de acoso escolar.</li> <li>• Tests de reflexión para profesores/as, familias y alumnado.</li> </ul>

Con aquellos centros que lo soliciten se mantendrá una primera reunión con la dirección o responsables que el centro designe para explicar y aclarar todas aquellas cuestiones sobre el programa que fuesen necesarias.

Una vez manifestada su aceptación de participación y compromiso se analizará la situación del centro al objeto de conocer cuál es su nivel de compromiso, en atención a los programas, acciones o medidas concretas que pudiera tener implantadas y recogidas en el plan de convivencia. De igual forma se analizarán las necesidades que pudiesen demandarse y en cuales de ellas sería posible establecer colaboraciones para su implementación, tales como participación en el Programa de Agente Mediador de Policía Municipal de Madrid, la solicitud de charlas informativas y/o talleres relacionados con el acoso escolar, ciber acoso, riesgos de internet, prevención de violencia de género entre adolescentes y otras que pudieran establecerse en un futuro; el establecimiento de protocolos concretos de detección y lucha frente al acoso escolar; implementación de un programa de mediación escolar entre iguales, alumno/a ayudante, tendentes a favorecer un clima de colaboración y compañerismo entre los/las alumnos/as; medidas de reacción ante casos detectados de acoso ya declarado; etc.

Finalmente, y dependiendo de cómo se establezca la adopción de estas medidas, se dictaminará en los casos en que proceda, la declaración de Zona Libre de Acoso, así como el protocolo de comprobación del mantenimiento de las medidas adoptadas, el establecimiento de una red de seguimiento del acoso en la que estén implicados los/ las propios/as alumnos/as que voluntariamente se adscriban; así como en su caso, las condiciones para la revocación de la declaración de la Zona Libre de Acoso si procediera, que en cualquier caso será revisable con carácter bianual.

### Descripción de la actividad

## ACTIVIDAD

**AGENTE MEDIADOR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros escolares
<b>PROGRAMA</b>	Programa Agente Mediador
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Coordinación de Policía comunitaria (Policía Municipal)
Persona de contacto	Fco. Javier Gómez Gallardo
Teléfono	91 513 2974
E-mail	agentetutor@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el año
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar el impreso de solicitud en <a href="http://www.madrid.es/policia">www.madrid.es/policia</a> . Remitirlo siguiendo las instrucciones del formulario de solicitud.
A quién va dirigida	Comunidad educativa Cualquier persona que forme parte o se desenvuelva en el ámbito escolar: alumnos/as, padres y madres, profesores/as; lo podrán hacer a título individual o colectivo.
Recursos que se ofrecen	Específicos de Policía Municipal (Agentes Tutores) Servicio de mediación de la policía municipal (Agente mediador)
Objetivos	Con este servicio se desea: Facilitar soluciones consensuadas a los problemas. Restablecer el ambiente y las relaciones futuras de las partes en conflicto, incrementando la comunicación entre ellas. Mantener las relaciones personales y de convivencia. Evitar posible procedimiento contencioso
Metodología	Activa, participativa y práctica. <ul style="list-style-type: none"><li>• Promoción de la resolución pacífica de conflictos</li><li>• Sensibilización para una convivencia sostenible y de educación para la paz.</li></ul>
Temática o contenidos	El Programa de Agente Mediador de la Policía de Madrid pretende favorecer los procesos de mediación como método de resolución de conflictos frente a las acciones judiciales. Este servicio se canaliza a través del Servicio de Agentes Tutores y las Oficinas de Atención al Ciudadano de Policía Municipal (OAC-PM) de cada distrito.
Descripción de la actividad	La mediación está construida en torno a la intervención de un/a profesional neutral aceptado/a por los/las interesados/as, que facilita la resolución del conflicto por las propias partes, de forma equitativa, facilitando la comunicación, permitiendo el mantenimiento de las relaciones interpersonales y conservando el control sobre el final del conflicto.

## ACTIVIDAD

**PREMIO AGENTE TUTOR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros escolares
<b>PROGRAMA</b>	Promoción de la convivencia en los centros escolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Participación y Convivencia
Persona de contacto	Dª Rosa García Durán
Teléfono	91 588 4122
E-mail	uparticipacionyconvivencia@madrid.es
Cuándo se oferta	Primer trimestre del curso escolar.
Cuándo se solicita	En las mismas fechas.
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado, AMPAS, y centros educativos.
Recursos que se ofrecen	Colaboración de los/las Agentes Tutores en el desarrollo de los proyectos a través de charlas etc.  Objetivos Impulsar: La elaboración y puesta en marcha de Planes de Convivencia en el centro. La puesta en marcha de actuaciones específicas para la erradicación de la violencia. La participación en programas específicos para el fomento de la convivencia. Actuaciones de integración en la convivencia de minorías, étnicas, sociales, culturales y de alumnos/as con necesidades educativas especiales, más allá de la integración estrictamente curricular. Actuaciones encaminadas a la igualdad entre alumnos y alumnas. La convivencia en colaboración con otras organizaciones e instituciones.
Metodología	Evaluación por parte de un jurado de las memorias presentadas por los/las participantes, atendiendo al cumplimiento de los criterios que inspiran la concesión de este premio
Temática o contenidos	Los anteriormente expuestos.
Descripción de la actividad	Presentación de esta iniciativa por parte de los/las agentes tutores/as en los centros educativos, como estímulo de la convivencia. Colaboración de este servicio policial, con los centros que lo demanden, en el desarrollo de sus proyectos.

## EDUCACIÓN PARA LA SALUD DIRIGIDA A POBLACIÓN ESCOLAR

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>PROGRAMA</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5121
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Desarrollar actividades con este grupo etario y pertenecer a un centro de educación formal o no formal.
A quién va dirigida	Centros educativos de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Materiales didácticos (audiovisuales, folletos...) sobre los diferentes temas que se planteen.
Objetivos	Mejorar el nivel de salud de toda la comunidad educativa mediante la realización de actividades de prevención y promoción de la salud.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	Educación para la Salud sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación afectivo-sexual.</li> <li>• Educación nutricional.</li> <li>• Hábitos saludables</li> <li>• Higiene bucodental.</li> <li>• Prevención de accidentes.</li> <li>• Prevención de tabaco.</li> </ul>
Descripción de la actividad	En función de la demanda y a quién va dirigida, se programan el número de sesiones y el tiempo de cada sesión.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE HABITOS SALUDABLES  
DIRIGIDO A POBLACIÓN ADOLESCENTE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>PROGRAMA</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar, preferentemente a principio de curso.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar, preferentemente a principio de curso.
Requisitos para solicitarla	Desarrollar actividades con este grupo etario y pertenecer a un centro de educación formal o no formal.
A quién va dirigida	Centros educativos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, FPB, UFIL, ACE, etc.
Recursos que se ofrecen	Materiales didácticos (audiovisuales, folletos...) sobre los diferentes temas.
Objetivos	Contribuir a aumentar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre hábitos saludables en los adolescentes, para mejorar su salud.
Metodología	Activa, participativa y práctica. El marco metodológico propuesto para el taller tiene su base en el aprendizaje significativo.  Educación para la Salud sobre: • Educación nutricional y ejercicio físico • Consumo de sustancias toxicas • Higiene/autoconcepto • Prevención de accidentes • Sueño/descanso • Tatuaje y piercing • Vacunación
Descripción de la actividad	El taller consta de dos sesiones, de hora y media de duración cada una, que se impartirán en el aula ó en el CMS.

## EDUCACIÓN PARA LA SALUD DIRIGIDA A POBLACIÓN ADOLESCENTE

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centro Joven de Madrid Salud Centro Joven (Madrid Salud. Ayto. Madrid) Centros de educación formal y no formal
<b>PROGRAMA</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Desarrollar actividades con este grupo etario y pertenecer a un centro de educación formal o no formal.
A quién va dirigida	Centros educativos de Educación. IES, FP, UFILE, ACE, NEE, etc.
Recursos que se ofrecen	Folletos, audiovisuales, información, guías...
Objetivos	Promoción de la salud en adolescentes.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	Educación para la Salud sobre: • Alimentación e imagen corporal. • Educación afectivo-sexual. • Hábitos saludables. • Prevención de accidentes. • Tatuaje y piercing. • Prevención del tabaco. • Inteligencia emocional.
Descripción de la actividad	En función de la demanda y a quién vaya dirigida se programan el número de sesiones y la duración de las mismas.

## ACTIVIDAD

## EDUCACIÓN PARA LA SALUD DIRIGIDA A RECURSOS DE MEDIACIÓN Y FAMILIAS DE POBLACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

LUGAR DE REALIZACIÓN	<p>CMSc de Madrid Salud del distrito            (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria)            Centro Joven de Madrid Salud            (Centro Joven (Madrid Salud. Ayto. Madrid)</p>
PROGRAMA	Programa del Adolescente
Entidad que la coordina pedagógicamente	Centro Joven. Dirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Juan Madrid Gutiérrez
Teléfono	91 588 9677 / 9678
E-mail	cmsjoven@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el año.
Cuándo se solicita	Durante el año.
Requisitos para solicitarla	Tener relación familiar o profesional con adolescentes.
A quién va dirigida	Familias, profesionales de la educación, ONG'S, AMPAS, etc.
Recursos que se ofrecen	Escuela de familias de población juvenil. Formación a profesionales de la educación o profesionales que trabajan con adolescentes.
Objetivos	Promoción de la salud de la población adolescente.
Metodología	Talleres basados en la psicopedagogía activa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela de familias.</li> <li>• Adolescencia</li> <li>• Temáticas específicas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación sexual.</li> <li>- Educación nutricional.</li> <li>- Buen trato.</li> <li>- Prevención de consumo de sustancias.</li> <li>- Prevención de accidentes.</li> <li>- Etc.</li> </ul> </li> </ul>
Temática o contenidos	Escuela de familias: entre 5 y 8 sesiones adaptadas al grupo, de dos horas de duración, en el CMS Joven o en la entidad que propone la escuela en cuestión. Formación para personal docente y profesionales de la educación: entre 3 y 6 sesiones, adaptadas al grupo de dos horas de duración, en el CMS Joven o en la entidad que propone la escuela en cuestión. Temáticas específicas: duración variable previa valoración de las necesidades del grupo.
Descripción de la actividad	

## ACTIVIDAD

**EDUCACION PARA LA SALUD BUCODENTAL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>PROGRAMA</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos formales y no formales de la zona de influencia del Centro Madrid Salud del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º de Educación Infantil y 1º de Primaria, su familias y el profesorado de los centros educativos del distrito de referencia de cada CMS.
Recursos que se ofrecen	Para el alumnado: El cuento del ratón Pérez. Boca recortable Para las personas adultas: Folleto "Consejos sobre Salud Dental en la infancia". Carta informativa de atención alumnado de 1º de Primaria en Centro Madrid Salud Bucodental
Objetivos	Impartir conocimientos, despertar actitudes y desarrollar hábitos saludables en relación con el cuidado bucodental.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	Salud bucodental.  Se proporciona información a la comunidad educativa sobre los hábitos saludables en relación con la Salud Bucodental resaltando los aspectos relacionados con la alimentación, la importancia del cepillado correcto y la aplicación de los colutorios de flúor, y se enseña la técnica de cepillado de los dientes, y el control de placa. Alumnado: Se les explica la función de los dientes, su cuidado, los problemas que pueden ocasionar si no se les cuida, y cómo hacerlo. Familias y/o profesorado: se les explica la actividad que se va a desarrollar con el alumnado, y se les da información del problema que supone para los niños y niñas la enfermedad bucodental y las repercusiones económicas, estéticas y en la salud general del individuo. Se informa sobre la posibilidad de que el alumnado de 1º de Primaria acuda al centro Madrid Salud Bucodental para exploración y consejo higiénico-dietético y sellado de los primeros molares definitivos, y se entrega una carta que recoge esta información. A los centros educativos que acogen población socialmente vulnerable se les ofrece de manera gratuita flúor, información y el material necesario para la realización de colutorios semanales, esta actividad exige la implicación de un/a docente o miembro del AMPA para la realización semanal de los mismos.
Descripción de la actividad	

## ACTIVIDAD

**TALLER ALAS (ALIMENTACIÓN  
Y ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE)**

LUGAR DE REALIZACIÓN	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo /Programa de Alimentación, Actividad Física y Salud(ALAS)
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo. Mercedes Ceinos Arcones
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 4793
E-mail	gonzalezea@madrid.es / ceinosamm@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Ninguno
A quién va dirigida	Personal docente y no docente de centros de educación formal y no formal, familiares o responsables del alumnado.
Recursos que se ofrecen	Fichas de trabajo Tabla Rueda para cálculo del IMC. Pirámides de alimentación y actividad física. Cintas métricas. Tríptico programa ALAS con el Test de Findrisc. Oferta de otras intervenciones del programa ALAS: Valoración individual. Taller de cambio terapéutico de estilo de vida (obesidad, sobrepeso grado II o con prediabetes).
Objetivos	Conocer los principios básicos sobre alimentación, nutrición y actividad física. Informar sobre los elementos del etiquetado de los alimentos. Conocer los efectos de la alimentación y actividad física sobre la salud. Reflexionar sobre los hábitos actuales en alimentación y actividad física, y de sus consecuencias y la posibilidad de cambiarlos
Metodología	Participativa, se parte del conocimiento y experiencia previos de los y las participantes, que se exploran mediante el trabajo en grupos pequeños. Posteriormente se amplían los conocimientos, se corregen, si es preciso, y se estimula la reflexión sobre los hábitos, sus factores condicionantes y su posible cambio
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrición-alimentación: concepto y funciones.</li> <li>• Principios inmediatos y grupos de alimentos.</li> <li>• Dieta equilibrada, proporción de nutrientes, reparto de las calorías, frecuencia de consumo: pirámide alimentaria.</li> <li>• Compra informada: etiquetado.</li> <li>• Actividad física: conceptos básicos</li> <li>• Efectos sobre la salud de la alimentación y de la actividad física.</li> <li>• Reflexión sobre los factores que condicionan los hábitos de alimentación y actividad física en la actualidad: cambios sociales, oferta alimentaria, industria alimentaria.</li> <li>• Reflexión sobre las dificultades para adquirir otros hábitos y sobre las alternativas.</li> <li>• Recomendaciones para comer mejor y moverse más.</li> </ul>

<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Consta de 3 sesiones de dos horas de duración cada una, de formato grupal. Como segundo nivel de intervención (informativo / formativo), el tamaño del grupo más adecuado es de 15 a 20 personas.</p> <p>Pretende promover el interés por la alimentación y la actividad física como elementos que condicionan la salud-enfermedad y, por tanto, el bienestar de las personas, transmitiendo conocimientos básicos sobre estos temas. Pretende estimular la reflexión sobre los actuales hábitos alimentarios y de actividad física y trasmitir la idea de que se pueden cambiar cuando no son adecuados.</p>
------------------------------------	--

## **AULA ALAS (ALIMENTACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE)**

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>PROGRAMA</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo /ALAS
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Mercedes Ceinos Arcones
Teléfono	91 323 5021 / 91 380 7913
E-mail	gonzalezea@madrid.es / ceinosamm@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Ninguno
A quién va dirigida	Personal docente y no docente de centros de educación formal y no formal, familiares o responsables del alumnado.
Recursos que se ofrecen	Fichas de trabajo Tabla Rueda para cálculo del IMC Pirámides de alimentación y actividad física. Cintas métricas. Tríptico programa ALAS con el Test de Findrisc. Oferta otras intervenciones del programa ALAS: Taller ALAS, Valoración individual. Taller de cambio terapéutico de estilo de vida(obesidad, sobrepeso grado II o con prediabetes)
Objetivos	Conocer los principios básicos sobre alimentación, nutrición y actividad física. Informar sobre los elementos del etiquetado de los alimentos. Conocer los efectos de la alimentación y de la actividad física sobre la salud. Reflexionar sobre los hábitos actuales en alimentación y actividad física, y de sus consecuencias. Reflexionar sobre lo que se puede hacer para cambiarlos.
Metodología	Participativa, se parte del conocimiento y experiencia previos de los y las participantes, que se exploran mediante el trabajo con prácticas en grupos pequeños. Posteriormente, a través de una exposición participativa, se amplían los conocimientos, se corregen, si es preciso, y se estimula la reflexión sobre los hábitos, sus factores condicionantes y su posible cambio.

<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nutrición-alimentación: concepto y funciones.</li><li>• Principios inmediatos y grupos de alimentos.</li><li>• Dieta equilibrada, proporción de nutrientes, reparto de las calorías, frecuencia de consumo –pirámide alimentaria-.</li><li>• Compra informada -etiquetado-.</li><li>• Actividad física: conceptos básicos</li><li>• Efectos sobre la salud de la alimentación y actividad física.</li><li>• Reflexión sobre los factores que condicionan los hábitos de alimentación y actividad física en la actualidad: cambios sociales, oferta alimentaria, industria alimentaria.</li><li>• Reflexión sobre las dificultades para adquirir otros hábitos y sobre las alternativas</li><li>• Recomendaciones para comer mejor y moverse más</li></ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Una sesión de dos horas y media de duración, de formato grupal. Como primer nivel de intervención (sensibilización - información), el grupo puede ser amplio, de hasta 30-40 personas. Pretende promover el interés por la alimentación y la actividad física como elementos que condicionan la salud-enfermedad y el bienestar de las personas, transmitiendo conocimientos básicos sobre estos temas. Pretende estimular la reflexión sobre los actuales hábitos alimentarios y de actividad física y trasmitir la idea de que se pueden cambiar cuando no son adecuados.</p>

## ACTIVIDAD

**PROGRAMA PARA DEJAR DE FUMAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal y centros laborales (consultar previamente)
<b>PROGRAMA</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo Prevención y Control del Tabaquismo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Javier Moreno Arnedillo
Teléfono	91 588 9685
E-mail	gonzalezea@madrid.es /morenoajj@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Ser persona fumadora y desear dejar de fumar. Comprometerse a asistir a todas las sesiones del programa y a realizar las tareas correspondientes.
A quién va dirigida	Personal docente y no docente de centros de educación formal y no formal, familiares o responsables del alumnado. Organizaciones que deseen poner en marcha un programa de asistencia a la persona fumadoras.
Recursos que se ofrecen	Evaluación individualizada. Programa de intervención multicomponente (psicológico y farmacológico) en formato grupal. Apoyo individual cuando es necesario. Material escrito de apoyo. Guía para dejar de fumar. (La medicación, en caso de usarse, no se proporciona).
Objetivos	Favorecer la decisión y el compromiso de abandonar el consumo de tabaco Dejar de fumar Mantenerse sin fumar y prevenir recaídas Promover hábitos saludables (actividad física, alimentación...)
Metodología	El programa combina la exposición de contenidos con la participación activa de asistentes durante las sesiones y la realización de tareas para casa. Verificación periódica de la abstinencia del consumo de tabaco.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación individual.</li> <li>• Abordaje de expectativas.</li> <li>• Apoyos farmacológicos posibles y criterios de elección.</li> <li>• Técnicas de rediseño del entorno y los hábitos.</li> <li>• Introducción de hábitos que favorezcan la abstinencia.</li> <li>• Técnicas para la mejora de la función pulmonar.</li> <li>• Técnicas de relajación.</li> <li>• Excusas y justificaciones para volver a fumar.</li> <li>• Técnicas para la habituación ante situaciones de riesgo.</li> <li>• Afrontamiento de los deslices o las recaídas</li> </ul>
Descripción de la actividad	El programa consta de 8 sesiones (una individual y siete en grupo), de frecuencia semanal y 1,5 horas de duración, más contactos de seguimiento durante un año. De modo paralelo es posible mantener contactos de apoyo individual

## ACTIVIDAD

**TALLER AYUDANDO A CRECER**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>PROGRAMA</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el año
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el año
Requisitos para solicitarla	Tener o ser responsable de menores en las diferentes etapas evolutivas del crecimiento. La solicitud del taller se hará a través del centro educativo, o directamente en el CMS del distrito.
A quién va dirigida	A las familias o responsables de infantes en los tres primeros años de vida (Taller 1); de 3 a 6 años de edad (Taller 2), de 7 a 12 años (Taller 3 ) y de 12 a 16 años (Taller 4).
Recursos que se ofrecen	Cada participante recibe una guía de apoyo que contiene materiales sobre los principales aspectos tratados durante el taller.
Objetivos	Proporcionar información sobre aspectos de especial interés en el desarrollo y cuidado de los hijos e hijas en las distintas edades. Ofrecer un espacio de reflexión a las familias, o responsables, donde recibir información, expresar sus preocupaciones y buscar soluciones acerca del cuidado y las necesidades de los hijos e hijas. Implicarse con el profesorado en la tarea de transmitir hábitos y actitudes saludables.
Metodología	El taller se realizará a través de charlas-coloquio y discusión de casos, con un máximo de 25 participantes, utilizando una metodología activa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos psicoevolutivos que caracterizan cada edad.</li> <li>• Aspectos del desarrollo físico y hábitos saludables: alimentación, sueño, higiene, ocio y tiempo libre, prevención de accidentes.</li> <li>• Aspectos relacionales: comunicación en la familia, facilitadores de la comunicación; autoridad, el papel de padres y madres; normas y límites; autoestima; y cómo ayudar a los hijos e hijas a tomar decisiones, instrumentos de negociación.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Talleres de 6 a 10 horas de duración, que se estructuran en varias sesiones, de dos horas de duración cada una de ellas.

## TALLER DE PREVENCIÓN DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>PROGRAMA</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo./ Programa de Prevención de la Salud Mental
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Mª Dolores Claver Martín
Teléfono	91 323 5021 / 91 460 7209
E-mail	gonzalezea@madrid.es / clavermm@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Comprometerse a asistir a las sesiones del programa.
A quién va dirigida	Comunidad educativa (personal docente y no docente, familiares u otros responsables del alumnado) Organizaciones que deseen poner en marcha un programa para “la prevención de la ansiedad y el estrés” para personal en activo. Población general adulta.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo que contiene materiales sobre los principales aspectos tratados durante el programa.
Objetivos	Tomar conciencia acerca de cuáles son las principales fuentes de estrés y reacción personal ante ellas. Desarrollar habilidades y recursos personales para afrontar la ansiedad y el estrés que surgen en situaciones de la vida cotidiana. Reducir los niveles de ansiedad. Aumentar la autoestima. Incrementar las redes de apoyo social. Mejorar la calidad de vida.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principales fuentes de estrés y formas de reaccionar frente a ellas</li> <li>• Técnicas para afrontar el estrés y la ansiedad generada en la vida cotidiana</li> <li>• Resolución de problemas.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Se formarán grupos psicoeducativos con sesiones de periodicidad semanal, con un número y duración de las mismas adaptado a la población destinataria. Se trabaja en espacios de reflexión participativa y se realiza entrenamiento en habilidades emocionales y sociales, técnicas de resolución de problemas, técnicas de respiración y relajación, así como aprendizaje de formas distintas de afrontar las situaciones estresantes.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TALLER PREVENCIÓN DE ACCIDENTES , PRIMEROS AUXILIOS Y RCP (RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA)</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>PROGRAMA</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Comprometerse a asistir a las todas las sesiones del curso.
A quién va dirigida	Comunidad educativa (alumnado, personal docente y no docente, familiares u otros responsables del alumnado). Centros de educación no formal o asociaciones que deseen poner en marcha un curso de "prevención de accidentes y primeros auxilios".
Recursos que se ofrecen	Prácticas de RCP con maniquíes de lactante, niño y adulto, guía de prevención de accidentes y primeros auxilios: "Accidentes: qué podemos hacer" y al final del curso se entrega diploma acreditativo a cada participante.
Objetivos	General: Contribuir a disminuir la frecuencia de los accidentes y la gravedad de las lesiones que pudieran producirse. Específicos: Conocer los factores que favorecen la accidentalidad. Conocer y aplicar las medidas preventivas más elementales. Conocer los medios con los que contamos para atender accidentes. Resolver las lesiones leves correctamente, así como actuar en los accidentes graves hasta que estén presentes sanitarios especializados.
Metodología	El curso se realiza en grupos de 15 personas, aproximadamente, aplicando una metodología activa, participativa y práctica.

### Temática o contenidos

#### Módulo I. Prevención de accidentes.

- 1<sup>a</sup> sesión: Experiencias y preconceptos (creencias sobre las causas de los accidentes, factores asociados a la producción de accidentes. Mapa de riesgos...).
- 2<sup>a</sup> sesión: La relación familias e infantes y los comportamientos de riesgo: la edad, el género y el desarrollo psicomotor como factores de riesgo. Aspectos relacionales: autoestima, comunicación, autoridad, normas y límites. Las personas adultas como "modelo educativo".
- 3<sup>a</sup> sesión: Medidas preventivas: estrategias para la prevención, medidas epidemiológicas, legislativas y educativas. Conductas de los adultos ante la prevención de accidentes.

#### Módulo II. Primeros auxilios.

- 1<sup>a</sup> y 2<sup>a</sup> sesiones: Atención de lesiones leves I y II. (contenido de un botiquín básico, teléfonos de urgencias, atención de golpes, heridas, hemorragias, quemaduras, intoxicaciones, mordeduras y picaduras, pérdida de conocimiento, convulsiones, atragantamientos, actuación ante un accidente de tráfico, posición lateral de seguridad).
- 3<sup>a</sup>, 4<sup>a</sup> y 5<sup>a</sup> sesiones: Atención de lesiones graves. RCP básica I, II y III. (Aprendizaje de las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica en lactantes, menores y adultos).

### Descripción de la actividad

Curso teórico – práctico de 20 horas de duración, repartidas en 8 sesiones de 2 horas y media, cada una. Posibilidad de realizar adaptaciones según la población a la que vaya destinado.

## ACTIVIDAD

**SALUD BUCODENTAL EN LA ESCUELA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros Escolares Centro de Salud Bucodental ( <a href="http://madridsalud.es/centro-de-salud-bucodental/">http://madridsalud.es/centro-de-salud-bucodental/</a> )
<b>PROGRAMA</b>	Programa de Salud Bucodental
Entidad que la coordina pedagógicamente	Centro de Salud Bucodental. Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Jose Manuel Rubio Marín
Teléfono	91 588 8780
E-mail	<a href="mailto:rubiomjm@madrid.es">rubiomjm@madrid.es</a>
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Querer participar en el programa.
A quién va dirigida	Alumnado entre 6 y 14 años de colegios públicos, concertados y privados.
Recursos que se ofrecen	Exploraciones en el aula, charlas de educación para la salud, visitas al Centro de Salud Bucodental. Se dispone de folletos y cuentos que promueven la salud bucodental. La población infantil, acompañada por sus familias o tutores legales, en determinadas situaciones, puede recibir tratamiento.
Objetivos	Aumentar los conocimientos en materia de salud bucodental, motivar para adquirir hábitos saludables.
Metodología	Charla participativa, exploración y sesiones informativas.
Temática o contenidos	Dieta, higiene dental y flúor, su importancia en la salud dental.
Descripción de la actividad	Se planifica una charla en el colegio, a la que asiste el alumnado acompañado de sus docentes, y se les pide hacer una exploración bucodental. En el Centro de Salud Bucodental se realiza una visita que dura aproximadamente 90 minutos, en la cual se lleva a cabo un taller de higiene dental en el que la población infantil se cepilla los dientes tras una explicación sobre cómo hacerlo correctamente. También se le da una charla, acompañada de la proyección de un video de apoyo acerca de la importancia de la salud bucodental y del cuidado de los dientes, y finalmente se hace una exploración bucodental completa entregando un informe individual para la familia, en el que entre otras cosas se invita a acudir al centro acompañando a sus hijos e hijas para realizar otras medidas preventivas (selladores de fisuras, fluorizaciones tópicas...).

## ACTIVIDAD

# PREVENCIÓN DEL INICIO DEL CONSUMO DE TABACO

LUGAR DE REALIZACIÓN	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria)Centros de educación formal y no formal
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo Prevención y Control del Tabaquismo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Javier Moreno Arnedillo
Teléfono	91 323 5021/ 91 588 9685
E-mail	gonzalezea@madrid.es/morenoajj@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos formales y no formales de la zona de influencia del Centro Madrid Salud del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de ESO. (También disponible para 6º de Primaria).
Recursos que se ofrecen	Audiovisuales, información, guías, asesoría...
Objetivos	pensamiento crítico ante informaciones y mitos erróneos existentes en torno al tabaco, propiciando elecciones responsables e informadas.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos básicos tratan de suscitar en el alumnado un análisis crítico de sus opiniones, valores y actitudes respecto al hecho de fumar e impulsar una reflexión constructiva sobre el consumo de tabaco y los estilos de vida relacionados.</li> <li>• Se trabajan los mitos sobre el tabaco y la toma de decisiones.</li> </ul>
Descripción de la actividad	<p>Se propone un taller para realizar en dos sesiones dirigidas al primer ciclo de ESO, que pueden impartirse de manera consecutiva a lo largo del mismo curso, o de forma separada en cursos sucesivos.</p> <p>También puede realizarse con alumnado de 6º de Primaria.</p>

## ACTIVIDAD

**TATUAJE Y PIERCING**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>PROGRAMA</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Desarrollar actividades con este grupo etario y pertenecer a un centro de educación formal o no formal.
A quién va dirigida	Alumnado de primer ciclo de la ESO, y otros grupos de adolescentes y jóvenes.
Recursos que se ofrecen	Folletos, audiovisuales e información.
Objetivos	Favorecer el proceso de toma de decisiones sobre la práctica del adorno corporal, las medidas a tomar para realizarlas de forma segura y las posibles complicaciones.
Metodología	Activa, participativa y práctica.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del adorno corporal.</li> <li>• Aspectos a tener en cuenta.</li> <li>• Higiene.</li> <li>• Cuidados posteriores y complicaciones.</li> <li>• Técnicas de eliminación de tatuajes.</li> <li>• Otras prácticas de adorno corporal.</li> </ul>
Descripción de la actividad	El Taller sobre tatuaje y piercing se realiza en una sesión de 1-2 horas de duración, adaptado a las características del grupo.

## TALLER SOBRE ALIMENTACIÓN E IMAGEN CORPORAL

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>PROGRAMA</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo /ALAS
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Mercedes Ceinos Arcones
Teléfono	91 323 5021/ 91 588 4793
E-mail	gonzalezea@madrid.es / ceinosamm@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos formales y no formales de la zona de influencia del Centro Madrid Salud del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de primer ciclo de la ESO (2º ESO)
Recursos que se ofrecen	Audiovisuales, materiales diversos para trabajar en las aulas.  Objetivo general: Promover hábitos saludables de alimentación y ejercicio en la adolescencia, fomentar la autoestima y el respeto hacia uno mismo y los demás. Objetivos específicos: Ser conscientes de cómo es nuestra alimentación. Valorar los beneficios de una alimentación sana y equilibrada. Fomentar el ejercicio físico. Relativizar la importancia que se suele dar al cuerpo y a la imagen física en la sociedad actual. Fomentar actitudes críticas frente a los mensajes de los medios de comunicación y la publicidad. Aumento de la autoestima.
Objetivos	
Metodología	Se intenta que el/la adolescente aprenda desde su experiencia, vivencias y modelo cognitivo previos, y que reorganice y modifique con la información, experiencia y vivencia nuevas que adquiere en el proceso educativo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieta equilibrada</li> <li>• Mitos en la alimentación</li> <li>• Ejercicio físico</li> <li>• Modelos de belleza e imagen corporal</li> <li>• Publicidad y Medios de Comunicación</li> <li>• Autoestima</li> </ul>
Descripción de la actividad	Taller participativo que se puede desarrollar en 2 o 3 sesiones, en función de la disponibilidad horaria del centro educativo y del propio CMS. Sesión de 1 hora impartida en el aula, y adaptada a las necesidades y características del grupo.

## CONSULTA DE ASESORAMIENTO SEXÓLOGICO PARA JÓVENES

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CONSULTA DE ASESORAMIENTO SEXÓLOGICO PARA JÓVENES</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro Joven de Madrid Salud
<b>PROGRAMA</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo./ Programa de Salud Sexual y Reproductiva
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Gema Dorado Ruiz
Teléfono	91 323 5021 / 91 460 7209
E-mail	gonzalezea@madrid.es / doradorg@madrid.es
Cuándo se oferta	De Septiembre a Julio. Jueves por la tarde.
Cuándo se solicita	De Septiembre a Julio.
Requisitos para solicitarla	Comprometerse a asistir a las sesiones del programa.
A quién va dirigida	Personas jóvenes de diversas orientaciones e identidades (CIS y TRANS) que acuden al Programa de Salud Sexual y de Salud Reproductiva, a sus parejas y familias.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo que contiene materiales sobre los principales aspectos tratados durante la consulta.
Objetivos	Favorecer la toma de decisiones. Facilitar el cambio de actitudes ante la sexualidad entendiéndola como una forma de relación y comunicación fuente de satisfacción, placer y felicidad. Promover habilidades para afrontar satisfactoriamente la sexualidad. Fomentar una actitud crítica y responsable. Promover el respeto y la autonomía entre la pareja. Aclarar dudas ofreciendo información basada en el conocimiento científico. Atender problemas derivados de la práctica sexual. Informar en salud sexual. Cuestionar y analizar tabúes, mitos y miedos. Favorecer la comunicación en torno a la sexualidad, en la familia, el alumnado y el profesorado, etc.
Metodología	Activa, participativa y práctica. <ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciones de pareja.</li><li>• Diversidad sexual. Orientación e identidad sexual.</li><li>• Sensibilidad corporal (geografía corporal sensorial).</li><li>• Afectos, emociones, sentimientos y sexualidad.</li><li>• Dudas y mitos sobre sexualidad.</li><li>• Habilidades sociales y para la vida</li><li>• Métodos anticonceptivos.</li><li>• ITS/VIH</li><li>• Test de gestación</li><li>• Orientación en casos de embarazos no planificados.</li><li>• Asesoramiento, información y dispensación de píldora postcoital.</li></ul>
Temática o contenidos	La Asesoría Sexual, en su formato presencial, es un espacio en el que se desarrolla una intervención en salud sexual de forma puntual, centrada en el problema o necesidad y encaminada a informar y favorecer que la persona o personas que acuden, adquieran una actitud proactiva que contribuya a su resolución. Tal y como plantea la OMS, es un proceso dinámico de diálogo a través del cual una persona ayuda a otra en una atmósfera de entendimiento mutuo. Permite el cuestionamiento de su experiencia sexual, así como poner "palabras" a sus emociones y sentimientos.
Descripción de la actividad	

## ACTIVIDAD

## CONSULTA DE ANTICONCEPCIÓN

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro Joven de Madrid Salud
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo./ Programa de Salud Sexual y Reproductiva
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Gema Dorado Ruiz
Teléfono	91 323 5021 / 91 460 7209
E-mail	gonzalezea@madrid.es / doradorg@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Comprometerse a asistir a la consulta.
A quién va dirigida	Personas de diversas orientaciones e identidades (CIS y TRANS) que acuden al Programa de Salud Sexual y de Salud Reproductiva, a sus parejas y familias. A los y las profesionales (personal docente y personal sanitario) que realizan tareas de promoción de salud sexual.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo que contiene materiales sobre los principales aspectos tratados durante la consulta.
Objetivos	Favorecer la toma de decisiones. Facilitar el cambio de actitudes ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de relación y comunicación fuente de satisfacción, placer y felicidad. Promover habilidades para afrontar satisfactoriamente la sexualidad. Fomentar una actitud crítica y responsable. Promover el respeto y la autonomía entre la pareja. Aclarar dudas ofreciendo información basada en el conocimiento científico. Atender problemas derivados de la práctica sexual. Informar en salud sexual. Cuestionar y analizar tabúes, mitos y miedos. Favorecer la comunicación en torno a la sexualidad, en la familia, el alumnado y el profesorado, etc.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos anticonceptivos.</li> <li>• Asesoramiento, información y dispensación de “píldora del día después”.</li> <li>• Test de embarazo.</li> <li>• Orientación en casos de embarazos no planificados.</li> <li>• ITS/VIH</li> <li>• Relaciones de pareja.</li> <li>• Sensibilidad corporal (geografía corporal sensorial).</li> <li>• Afectos, emociones, sentimientos y sexualidad.</li> <li>• Dudas y mitos sobre sexualidad.</li> </ul>
Descripción de la actividad	<p>Informar, orientar y facilitar el acceso al método anticonceptivo más adecuado a las necesidades de cada persona.</p> <p>Seguimiento y revisión de los métodos anticonceptivos instaurados, (DIU, Anticoncepción hormonal, otros métodos) y derivación para métodos de esterilización.</p> <p>Atención inmediata a demanda de poscoital.</p> <p>Información y orientación según marco legislativo a las demandas de IVE.</p>

## ACTIVIDAD

**CONSULTA DE CONSEJO DE VIH/ITS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro Joven de Madrid Salud
<b>PROGRAMA</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo./ Programa de Salud Sexual y Reproductiva
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Gema Dorado Ruiz
Teléfono	91 323 5021 / 91 460 7209
E-mail	gonzalezea@madrid.es / doradorg@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año
Requisitos para solicitarla	Comprometerse a asistir a la consulta.
A quién va dirigida	Personas de diversas orientaciones e identidades (CIS y TRANS) que acuden al Programa de Salud Sexual y de Salud Reproductiva, a sus parejas y familias. A los y las profesionales (personal docente y personal sanitario) que realizan tareas de promoción de salud sexual.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo que contiene materiales sobre los principales aspectos tratados durante la consulta.
Objetivos	Favorecer la toma de decisiones. Aclarar dudas ofreciendo información basada en el conocimiento científico. Atender problemas derivados de la práctica sexual. Informar en salud sexual. Cuestionar y analizar tabúes, mitos y miedos.
Metodología	Activa, participativa y práctica. <ul style="list-style-type: none"><li>• Asesoramiento e información sobre VIH y otras ITS.</li><li>• ETS/ITS.</li><li>• Métodos barrera .</li><li>• Diversidad sexual. Orientación e identidad sexual.</li><li>• Dudas y mitos sobre sexualidad.</li><li>• Habilidades sociales y para la vida.</li></ul>
Temática o contenidos	Información y orientación en demandas relativas a infección por VIH y otras ITS a la población cisgénero (CIS) y transgénero (Trans) así como atención específica a personas en situación de prostitución, enmarcada en la tarea de colaboración con las ONGs , asociaciones e instituciones públicas que trabajan en esta materia.
Descripción de la actividad	Facilitación del diagnóstico precoz mediante test rápidos y serología con instauración rápida de tratamiento de ITS, especialmente en poblaciones con prácticas de riesgo y derivación para evaluación y tratamiento de las personas en las que se ha detectado serología positiva para VIH.

## ACTIVIDAD

# CONSULTA DE ASESORAMIENTO SEXÓLOGICO

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro Joven de Madrid Salud
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo./ Programa de Salud Sexual y Reproductiva
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Gema Dorado Ruiz
Teléfono	91 323 5021 / 91 460 7209
E-mail	gonzalezea@madrid.es / doradorg@madrid.es
Cuándo se oferta	De Septiembre a Julio. Jueves por la tarde.
Cuándo se solicita	De Septiembre a Julio.
Requisitos para solicitarla	Comprometerse a asistir a la consulta.
A quién va dirigida	Personas de diversas orientaciones e identidades (CIS y TRANS) que acuden al Programa de Salud Sexual y de Salud Reproductiva, a sus parejas y familias. A los y las profesionales (personal docente y personal sanitario) que realizan tareas de promoción de salud sexual.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo que contiene materiales sobre los principales aspectos tratados durante la consulta.
Objetivos	Favorecer la toma de decisiones. Facilitar el cambio de actitudes ante la sexualidad entendiéndola como una forma de relación y comunicación fuente de satisfacción, placer y felicidad. Promover habilidades para afrontar satisfactoriamente la sexualidad. Fomentar una actitud crítica y responsable. Promover el respeto y la autonomía entre la pareja. Aclarar dudas ofreciendo información basada en el conocimiento científico. Atender problemas derivados de la práctica sexual. Informar en salud sexual. Cuestionar y analizar tabúes, mitos y miedos. Favorecer la comunicación en torno a la sexualidad, en la familia, el alumnado y el profesorado, etc.
Metodología	Activa, participativa y práctica. <ul style="list-style-type: none"><li>• Relaciones de pareja.</li><li>• Diversidad sexual. Orientación e identidad sexual.</li><li>• Sensibilidad corporal (geografía corporal sensorial).</li><li>• Afectos, emociones, sentimientos y sexualidad.</li><li>• Dudas y mitos sobre sexualidad.</li></ul>
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidades sociales y para la vida</li><li>• Métodos anticonceptivos.</li><li>• ITS/ VIH</li><li>• Test de gestación.</li><li>• Orientación en casos de embarazos no planificados.</li><li>• Asesoramiento, información y dispensación de píldora postcoital.</li></ul>
Descripción de la actividad	La Asesoría Sexual, en su formato presencial, es un espacio en el que se desarrolla una intervención en salud sexual de forma puntual, centrada en el problema o necesidad y encaminada a informar y favorecer que la persona o personas que acuden, adquieran una actitud proactiva que contribuya a su resolución. Tal y como plantea la OMS, es un proceso dinámico de diálogo a través del cual una persona ayuda a otra en una atmósfera de entendimiento mutuo. Permite el cuestionamiento de su experiencia sexual, así como poner "palabras" a sus emociones y sentimientos.

## PUNTO INFORMATIVO (ACTIVIDAD DE PATIO)

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PUNTO INFORMATIVO (ACTIVIDAD DE PATIO)</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos.
<b>PROGRAMA</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Estar incluido en el grupo etario y pertenecer a un centro de educación formal.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Secundaria, personal docente y no docente.
Recursos que se ofrecen	Folletos, información, asesoría.  Acercar los recursos socio-sanitarios del distrito al centro educativo. Dar respuesta a las demandas de información y de otro tipo que tengan los alumnos y las alumnas.
Objetivos	Favorecer que los y las adolescentes, y el personal docente y no docente, identifiquen y conozcan a una persona de referencia de cada uno de los recursos ofrecidos.
Metodología	Interacción participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos socio-sanitarios del distrito.</li> <li>• Otros contenidos en función de los recursos implicados y de las demandas recibidas.</li> </ul>
Descripción de la actividad	<p>Se trata de ofrecer un espacio de interacción mediante la colocación de una mesa con folletos y/o carteles en un lugar visible del patio de recreo, o en un lugar de paso dentro del centro, donde se sitúan los/las técnicos de los diferentes recursos del distrito</p> <p>El punto informativo es un espacio de encuentro e información, atractivo, accesible y fácilmente identificable, que se mantiene a lo largo de todo el curso, tiene una periodicidad determinada (acordada con el centro educativo y conocida por la comunidad educativa) y su duración es la media hora del recreo.</p> <p>Se puede complementar con la realización de Días Singulares.</p>

## DIAS SINGULARES (ACTIVIDAD DE PATIO)

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DIAS SINGULARES (ACTIVIDAD DE PATIO)</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos.
<b>PROGRAMA</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo
Teléfono	91 323 5021
E-mail	gonzalezea@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Estar incluido en el grupo etario y pertenecer a un centro de educación formal.
A quién va dirigida	Alumnado, personal docente y no docente.
Recursos que se ofrecen	Los adecuados para desarrollar la actividad y folletos, información, asesoría Sensibilizar e informar sobre un tema específico. Acercar los recursos socio-sanitarios del distrito al centro educativo. Dar respuesta a las demandas de información y de otro tipo que tenga el alumnado. Favorecer que la población adolescente, y el personal docente y no docente, identifiquen y conozcan a una persona de referencia de cada uno de los recursos ofrecidos.
Objetivos	Se realizan actividades de sensibilización en el patio de recreo para fomentar la reflexión y el conocimiento sobre un tema específico, en las que el componente creativo o expresivo es fundamental.
Metodología	En esta actividad se asume la dimensión creativa como componente necesario de la educación en valores, haciendo confluir su carácter lúdico con la participación activa del discente; el éxito se fundamenta en la interacción entre el personal técnico y la población adolescente.
Temática o contenidos	Se pueden realizar coincidiendo con la celebración de días especiales, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Día mundial de la salud: alimentación, sexualidad, anticoncepción, prevención de accidentes y RCP básica, tabaco, etc.</li> <li>• Día mundial de la lucha contra el SIDA</li> <li>• Día de los Derechos Humanos. Derechos de la Infancia.</li> <li>• Día mundial de la no violencia</li> <li>• Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres.</li> <li>• Día internacional de la mujer</li> <li>• Día internacional de la eliminación de la discriminación racial</li> <li>• Ocio y tiempo libre.</li> </ul> Y también otros temas relacionados con los valores y las habilidades para la vida.

### Descripción de la actividad

Su realización incluye el punto informativo y además la actividad de sensibilización que se diseñe para cada ocasión.

Se anuncia con carteles que hacen referencia a la actividad y en el espacio de recreo se desarrollan las dinámicas socioeducativas, actividades de animación o juegos que permitan a los/as adolescentes clarificar y poner en acción sus valores dándoles la oportunidad de conocer sus valores y los de los demás y comunicarse abierta y sinceramente sobre sus valores.

Utilizar el pensamiento racional y la conciencia emocional para examinar sus sentimientos, creencias, valores y modelos de conducta personales.

Percibirse como seres interactuantes personal y socialmente.

Lo ideal es contar con la colaboración de personal docente para que previamente trabajen en el aula materiales y contenidos sobre los valores que se pretende desarrollar: la salud, la responsabilidad, el respeto, la tolerancia, la no violencia, los derechos humanos...

## ACTIVIDAD

# PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN CENTROS EDUCATIVOS. Servicio de Prevención de Adicciones: ServicioPAD

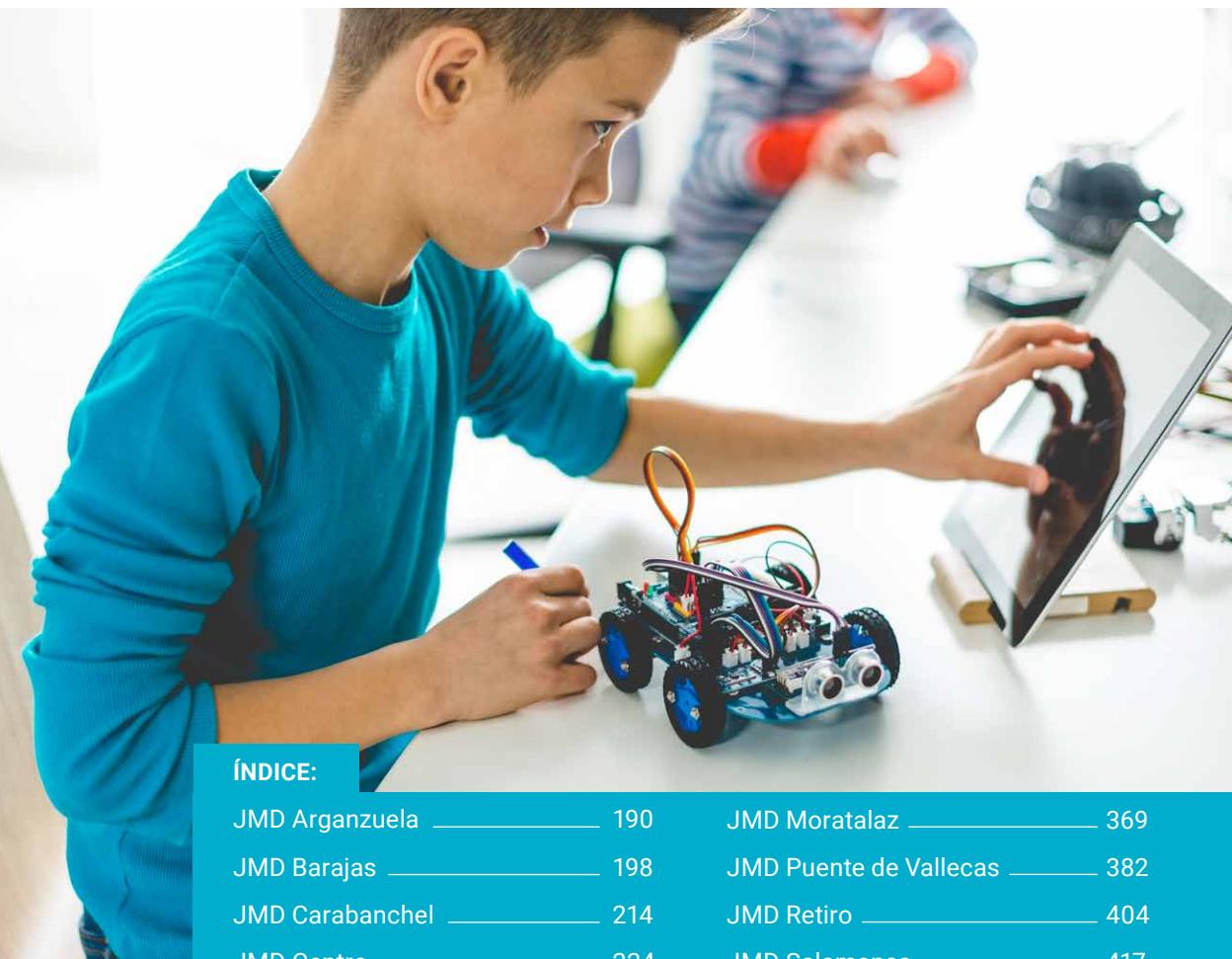
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros Educativos de la Ciudad de Madrid: ESO, Bachillerato y FP UFIL, PCPI/FPB, ACE y CEPA.
PROGRAMA	Prevención de adicciones en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Prevención. Instituto de Adicciones de Madrid Salud.
Persona de contacto	Ana Ordoñez Franco
Teléfono	Servicio PAD: 91 480 0080 y 699 480 480
E-mail	msaprevencion@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar y a demanda previa valoración en cualquier momento.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Puede solicitarla cualquier centro educativo (con alumnado entre 12 a 24 años) que haya detectado alguna situación de riesgo relacionada con adicciones.  Asesorar para la identificación y detección precoz de las conductas de riesgo. Proporcionar herramientas para afrontar aquellos casos relacionados con riesgo de adicciones que puedan aparecer entre el alumnado de sus centros. Identificar casos concretos en los que el alumnado requiera una intervención sobre conductas de riesgo, relacionadas con las adicciones. Motivar al alumno/a para acudir a valoración/intervención con el equipo de educación social y, si fuera necesario, con otros profesionales del equipo de adolescentes y jóvenes (medicina, psicología, etc.) del CAD. Implicar a las familias del alumnado para trabajar con el equipo de orientación familiar y favorecer así la evolución positiva del proceso de intervención y la consecución de objetivos
Objetivos	Intervenciones de carácter individual y/o grupal, realizadas por los equipos del Servicio de Prevención de Adicciones: profesionales de educación social y de orientación familiar <a href="http://www.serviciopad.es">www.serviciopad.es</a>
Metodología	Prevención selectiva e indicada del consumo de alcohol y/u otras drogas, uso abusivo de videojuegos, redes sociales y navegación web; así como problemas asociados a las apuestas deportivas y juegos de azar.
Temática o contenidos	

### Descripción de la actividad

Intervención coordinada de los equipos del Servicio de Prevención de Adicciones para la detección y atención de conductas de riesgo, relacionadas con consumo de alcohol u otras drogas, uso abusivo de videojuegos, redes sociales y navegación web; así como problemas asociados a las apuestas deportivas y juegos de azar:

- Con equipos directivos, docentes y orientación educativa: información, análisis de necesidades e identificación de factores de riesgo y/o conductas problemáticas entre el alumnado del centro y planificación de actuaciones preventivas (sesiones en el aula), asesoramiento al profesorado adaptado a las necesidades identificadas y sobre casos de riesgo.
- Con alumnado, en el centro educativo: Intervención grupal: sesiones dirigidas a la prevención de adicciones (tras valoración técnica de idoneidad). Intervención, asesoramiento y diseño de estrategias, adaptadas a casos individuales; seguimiento y coordinación. Si fuera necesario se trabaja la motivación del alumno/a para recibir atención integral en el CAD.
- Con las familias: Orientación familiar realiza la intervención con aquellas familias que consultan por dudas o sospechas, o porque han detectado conductas de riesgo o adictivas entre sus hijos/as. Con ellas se puede hacer una intervención individual en el CAD correspondiente. También hace una intervención grupal con AMPAs, con sesiones de prevención de adicciones en el centro educativo.

## 2. Programas y actividades educativas de las Juntas Municipales de Distrito



### ÍNDICE:

JMD Arganzuela	190	JMD Moratalaz	369
JMD Barajas	198	JMD Puente de Vallecas	382
JMD Carabanchel	214	JMD Retiro	404
JMD Centro	224	JMD Salamanca	417
JMD Chamartín	233	JMD San Blas - Canillejas	426
JMD Chamberí	245	JMD Tetuán	435
JMD Ciudad Lineal	257	JMD Usera	461
JMD Fuencarral-El Pardo	272	JMD Vicálvaro	490
JMD Hortaleza	322	JMD Villa de Vallecas	507
JMD Latina	340	JMD Villaverde	527
JMD Moncloa-Aravaca	354		

## Juntas Municipales de Distrito

En este apartado de la Guía se puede consultar la oferta de programas y actividades educativas gestionados desde las Juntas Municipales, dirigidos a los centros del distrito.

Algunas de estas actividades tienen como objetivo profundizar en el conocimiento del barrio como entorno más próximo; otras ofrecen talleres, teatro, cerámica, conciertos pedagógicos, animación a la lectura, certámenes de creación artística, cursos de formación de hábitos y técnicas de estudio, actividades deportivas. En otros casos, son las familias las destinatarias de la oferta, a través de cursos de formación y escuelas de padres-madres.

Están concebidas como apoyo al currículum educativo, contribuyendo a profundizar en los contenidos, en la adquisición de hábitos y actitudes de cuidado del entorno, de solidaridad y de respeto a las diferencias, desde una metodología activa y participativa.

Todo este amplio conjunto de actividades aparece estructurado por distritos municipales, ya que es importante tener en cuenta que cada centro educativo podrá participar únicamente en las actividades programadas por la Junta Municipal de su distrito.

---

**Junta Municipal de Arganzuela**

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</b>
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito.
PROGRAMA	Servicios Complementarios Educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar de octubre a mayo. Excepcionalmente hasta el 15 junio
Cuándo se solicita	En segundo trimestre del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Alumnado matriculado en los CEIPs del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Técnicas de estudio, apoyo al estudio, biblioteca y apoyo escolar, juegos cooperativos, informática, monitor de huertos escolares, servicio de acogida, vigilancia y control de las actividades, etc
Objetivos	Atención a los/las alumnos/as en horario extraescolar.
Metodología	Lúdica, activa y participativa.
Temática o contenidos	En función de las programaciones en cada centro.
Descripción de la actividad	Variadas en función de los talleres.

## ACTIVIDAD

**CERTAMEN DE NAVIDAD**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Dependencias propias del distrito de Arganzuela.
PROGRAMA	Servicios Complementarios Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuándo se oferta	1er trimestre.
Cuándo se solicita	1er trimestre.
Requisitos para solicitarla	Petición por parte de la dirección del centro.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Encuentro de coros de colegios. Entrega material escolar para los/las participantes.
Objetivos	Estimular la participación y el encuentro entre los centros educativos con motivo de las fiestas navideñas.
Metodología	Lúdica, activa y participativa.
Temática o contenidos	Villancicos populares.
Descripción de la actividad	Encuentro de coros infantiles.

## **SERVICIO DE AUTOBUSES PARA ACTIVIDADES EDUCATIVAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Destinos solicitados por los centros escolares.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Arganzuela.
<b>Persona de contacto</b>	Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6168 / 91 480 0398
<b>E-mail</b>	educarganzuela@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Todo el curso.
<b>Cuándo se solicita</b>	En función de la programación de la actividad.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Petición por parte de la dirección del centro.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Autobuses.
<b>Objetivos</b>	Promover una educación activa y participativa que enriquezca el currículo escolar.
<b>Metodología</b>	Desplazamiento en autocar hasta el destino de las actividades.
<b>Temática o contenidos</b>	Variados, pero que esencialmente refuerzen el currículum.
<b>Descripción de la actividad</b>	Visitas a empresas, museos, espacios medioambientales, así como a lugares y espacios didácticos, formativos, lúdicos, etc.

## ACTIVIDAD

**PREVENCION MEDIANTE EL DEPORTE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegio concertado del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar de octubre a mayo
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Determinado por la dirección del centro escolar.
A quién va dirigida	Alumnado colegio Beata María Ana de Jesús.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as entrenadores/as para entrenamientos y acompañamiento a los partidos ligas correspondientes.
Objetivos	Prevenir y abordar la violencia en los centros educativos.
Metodología	Entrenamiento y competición liguera.
Temática o contenidos	Los decididos en el grupo-clase.
Descripción de la actividad	Actividad física deportiva como prevención de la violencia, control de conductas disruptivas y establecimiento de hábitos saludables.

## **SERVICIO DE CAMPAMENTOS PARA LA CONCILIACION DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros escolares
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios de Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91 588 6168 /91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuándo se oferta	A partir de diciembre de 2019
Cuándo se solicita	A partir de noviembre de 2019
Requisitos para solicitarla	Familias que necesiten conciliar vida familiar y laboral en días no lectivos
A quién va dirigida	Alumnado de infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Campamentos Urbanos para periodos vacacionales y días no lectivos
Objetivos	Apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias del distrito.
Metodología	Participativa, a través de juegos grupales; actividades físicas en el ámbito medioambiental, plásticas, escénicas.
Temática o contenidos	Los decididos en el proyecto del campamento
Descripción de la actividad	Campamentos urbanos, con servicio de comedor para periodos de vacaciones escolares y días no lectivos según el calendario escolar de la Comunidad de Madrid

## ACTIVIDAD

**ESCUELA DE FAMILIAS  
CON SERVICIO DE GUARDERIA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros escolares del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios de educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuándo se oferta	A partir de octubre de 2019
Cuándo se solicita	A partir de octubre de 2019
Requisitos para solicitarla	Familias que necesiten asesoramiento en relación a la educación de sus hijos/as.
A quién va dirigida	Familias con hijos e hijas en edad escolar del distrito.
Recursos que se ofrecen	Escuelas de familia con talleres grupales y servicio de guardería
Objetivos	Apoyo a las familias para el ejercicio de una parentalidad positiva
Metodología	Grupal y participativa
Temática o contenidos	A determinar por el grupo
Descripción de la actividad	Talleres grupales de encuentro de familias para el refuerzo de su parentalidad positiva.

## ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos y uno concertado
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios de Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91/ 588 6168 /91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuándo se oferta	A partir de octubre de 2019
Cuándo se solicita	A partir de octubre 2019
Requisitos para solicitarla	Alumnado del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria y Secundaria
Recursos que se ofrecen	Teatro-Foro, talleres, formación-mediación Apoyo especializado al alumnado con diversidad funcional motora
Objetivos	Prevenir y dotar de herramientas para el manejo de la violencia en los centros educativos Inclusión del alumnado con diversidad funcional motórica en las actividades extraescolares
Metodología	Participativa a través de: Teatro-foro, talleres, fomento de la participación y apoyo especializado para alumnado con diversidad funcional motora.
Temática o contenidos	Los decididos en el grupo-clase
Descripción de la actividad	Teatro- Foro con la participación del alumnado. Formación para la prevención de la violencia y para la mediación en la resolución en grupo de los conflictos. Inclusión del alumnado con dificultades motoras, en las actividades extraescolares del centro a través de apoyo especializado.

## COMISION DE PARTICIPACION DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Junta Municipal de Distrito
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Arganzuela.
<b>Persona de contacto</b>	Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6168 / 91 480 0398
<b>E-mail</b>	educarganzuela@munimadrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Todo el curso.
<b>Cuándo se solicita</b>	Todo el curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud de los/as alumnos/as y permiso de la familia.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnos/as de Primaria y Secundaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	2 monitores/as dinamizadores/as de los grupos
<b>Objetivos</b>	Promover y potenciar el derecho a participar de los/las menores en la transformación de su entorno.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa  Los/Las miembros de la comisión realizan propuestas sobre su entorno y reflexionan sobre sus necesidades e inquietudes.
<b>Temática o contenidos</b>	Se promueven actitudes de responsabilidad y compromiso. Se entrenan habilidades sociales y de comunicación en grupo para defender sus ideas con valores democráticos.
<b>Descripción de la actividad</b>	Coordinación con los diferentes agentes implicados, difusión del proyecto, sesiones grupales para el desarrollo de los contenidos, sensibilización en las aulas, participación en las comisiones etc.

## Junta Municipal de Barajas

### TALLER DE ACTIVIDADES FONOARTICULATORIAS (LOGOPEDIA)

ACTIVIDAD	<b>TALLER DE ACTIVIDADES FONOARTICULATORIAS (LOGOPEDIA)</b>
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros escolares sostenidos con fondos públicos
PROGRAMA	Actividades extraescolares y de conciliación para las familias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. M <sup>a</sup> Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
Fax	91 588 8151
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	A principios de curso escolar
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Profesional titulado. Material didáctico para apoyo del profesor y profesora y las familias.
Objetivos	Abordar las dificultades y trastornos fonoarticulatorias de los/las alumnos/as detectados en el aula, para incidir positivamente en los procesos de aprendizaje del lenguaje y comunicación. Conciliación de la vida laboral y familiar
Metodología	Lúdica y participativa. Adaptada a la edad de los/las participantes y según nivel de competencia curricular de modo que incida significativamente en el desarrollo de sus capacidades.
Temática o contenidos	Tratamiento de dificultades fono-articulatorias.
Descripción de la actividad	Atención personalizada, adaptada a necesidades de cada alumno/a o grupos de alumnos/as y en estrecha coordinación con profesorado y familias. Actividades y talleres : ejercicios, juegos, lectura de cuentos, etc.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE APOYO AL ESTUDIO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos sostenidos con fondos públicos
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares y de conciliación para las familias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD. Barajas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. M <sup>a</sup> Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	A principios del curso escolar
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de 4º a 6º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especialistas. Material didáctico.
Objetivos	Aumento del nivel de competencia curricular de los/las alumnos/as y creación de hábitos de organización Conciliación de la vida laboral y familiar
Metodología	Activa y participativa, provocando la participación individual y grupal en actividades con fuerte contenido curricular. Personalizada y significativa. Incidiendo en cada alumno/a en su zona de desarrollo potencial (Próxima).
Temática o contenidos	Los contenidos curriculares específicos para cada alumno/a en sus tres ámbitos: Principios, procedimientos y actitudes.
Descripción de la actividad	La actividad se realiza en el centro escolar, trabajando con alumnos/as a nivel grupal, en función de las necesidades diarias que planteen y en coordinación con Equipos directivos y las familias

## ACTIVIDAD

**LUDOTECA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos sostenidos con fondos públicos
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares y de conciliación para las familias del distrito del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. M <sup>a</sup> Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior, según valoración de necesidades
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Al alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material lúdico y de apoyo a las actividades.
Objetivos	Desarrollar actividades que favorezcan la participación y el disfrute, aprovechando el potencial que ofrece el juego como herramienta pedagógica en todas sus vertientes. Conciliación de la vida laboral y familiar
Metodología	Activa y participativa, experiencial, de carácter socioeducativo y lúdica.
Temática o contenidos	Centrada en el juego como herramienta socializadora, a través de contenidos tales como inteligencias múltiples, estimulación cognitiva y motora, tendrán carácter educativo e inclusivas
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas y creativas que les ayuden a comenzar las actividades escolares de forma relajada.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE FRANCÉS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos sostenidos con fondos públicos
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares del distrito y de conciliación para las familias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. M <sup>a</sup> Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	A principios del curso escolar
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior, según valoración de necesidades
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Al alumnado de 5º y 6º Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Profesores y profesoras. Material de apoyo.
Objetivos	Acercar al alumnado de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria al conocimiento de un segundo idioma extranjero. Lograr que los/las alumnos/as comprendan textos orales y escritos sencillos y que aprendan a comunicarse en francés.
Metodología	Interactiva y participativa.
Temática o contenidos	Práctica oral y escrita idioma francés
Descripción de la actividad	Juegos, cuentos, películas, representaciones, etc, adaptadas a la edad del alumnado.

## ACTIVIDAD

**VISITA AL PARQUE JUAN CARLOS I**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. M <sup>a</sup> Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	A inicio de curso.
Cuándo se solicita	A inicio de curso.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Al alumnado de 4º curso de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores y monitoras. Material de apoyo.
Objetivos	Acercar al alumnado al conocimiento de su distrito, de su evolución histórica y de su singularidad a partir de los elementos emblemáticos del mismo. Que el alumnado relacione e integre teoría y práctica. Que descubra el papel de la mujer en la génesis y evolución del distrito a través de la historia.
Metodología	Interactivo y participativo.
Temática o contenidos	Visita guiada Parque Juan Carlos I.
Descripción de la actividad	En grupos reducidos se realiza la visita del Parque, observando su flora y fauna y adaptando contenidos a la edad del alumnado. Se hacen trabajos de campo y comparativas con otros parques, con apoyo de monitores/as y tutores/as.

## UN PASEO POR LA HISTORIA DEL DISTRITO DE BARAJAS

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. M <sup>a</sup> Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	A inicio de curso.
Cuándo se solicita	A inicio de curso.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Al alumnado de 5º curso de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores y monitoras. Material de apoyo.
Objetivos	Acercar al alumnado al conocimiento de su distrito, de su evolución histórica y de su singularidad a partir de los elementos emblemáticos del mismo. Que el alumnado relacione e integre teoría y práctica. Que descubra el papel de la mujer en la génesis y evolución del distrito a través de la historia
Metodología	Interactivo y participativo.
Temática o contenidos	Conocer la historia del distrito de Barajas. Casco Histórico de Barajas y Castillo de la Alameda.
Descripción de la actividad	En grupos reducidos se realiza la visita del distrito, los distintos barrios, el Casco Histórico, el Castillo de la Alameda, mientras se analizan los orígenes del mismo y su evolución hasta nuestros días.

## ACTIVIDAD

**EL CAPRICHÓ, UN JARDÍN CON HISTORIA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. M <sup>a</sup> Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	A inicio de curso.
Cuándo se solicita	A inicio de curso.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Al alumnado de 6º curso de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores y monitoras. Material de apoyo.
Objetivos	Acercar al alumnado al conocimiento de su distrito, de su evolución histórica y de su singularidad a partir de los elementos emblemáticos del mismo. Que el alumnado relacione e integre teoría y práctica. Que descubra el papel de la mujer en la génesis y evolución del distrito a través de la historia
Metodología	Interactivo y participativo.
Temática o contenidos	Adaptada a la edad del alumnado. Parque-Jardín Histórico "El Capricho".
Descripción de la actividad	En grupos reducidos se realiza la visita del parque y se les muestra la flora y fauna, así como las características que lo diferencian de otros parques. Se hace referencia a su creación y evolución desde la perspectiva histórica. También al papel de la mujer en su creación y transformación. El alumnado realiza trabajos de campo con apoyo de monitores/as y tutores/as.

## ACTIVIDAD

**CONCIERTOS PEDAGOGICOS EN SALA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. M <sup>a</sup> Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	A principios de curso escolar
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades
A quién va dirigida	Alumnado de 10 y 11 años de Centros públicos y concertados
Recursos que se ofrecen	Actividad para complementar el trabajo docente a través de propuestas artísticas dirigidas al colectivo infantil y profesorado de los centros escolares Transporte Interprete de lengua de signos
Objetivos	Acercar de forma natural y divertida el mundo de la música y la creación artística que potencie el desarrollo personal alumnado
Metodología	Interactiva, participativa y lúdica
Temática o contenidos	Obras de teatro especialmente diseñadas para primaria
Descripción de la actividad	Difusión de educación artística, fomentando la igualdad de género, difusión de conocimientos, educación en valores

## ACTIVIDAD

**PROGRAMA DE ECOESCUELAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro educativos
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. M <sup>a</sup> Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	A finales del curso anterior
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Solicitud al Dpto de Educación
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	2 visitas al centro por ADEAC, Asesoramiento y coordinación Material y herramientas de apoyo para el desarrollo del proyecto(banco de ideas) Fomento de relaciones con otras ecoescuelas Bandera Verde Elaboración final de memoria técnica
Objetivos	Potenciar la educación ambiental para el desarrollo sostenible en los centros de enseñanza y la concienciación sobre cómo mejorar el medio ambiente local. Contribuir a reducir el impacto medioambiental desde lo local
Metodología	Papel activo y participativo del alumnado, implicando a la totalidad de la comunidad educativa: profesorado, personal de la administración, alumnado, familias y población en general
Temática o contenidos	Basada en temáticas básicas: agua, energía y residuos
Descripción de la actividad	A través de un enfoque holístico y participativo de aprendizaje "desde y para la acción", se ofrece en centros escolares que se quieran embarcar en un proceso significativo para la mejora del entorno y educación ambiental desde lo local.

## ACTIVIDAD

**CAMPAMENTOS URBANOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos
<b>PROGRAMA</b>	Campamentos urbanos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. M <sup>a</sup> Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
Fax	91 588 8151
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	Periodos vacacionales y días no lectivos según calendario escolar.
Cuándo se solicita	En los períodos previos publicitados en cartelería y redes sociales.
Requisitos para solicitarla	Alumnado de 3 a 13 años con preferencia del alumnado matriculado en colegios públicos y familias con intervención en Servicios Sociales.
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos públicos de Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Coordinador/a, Monitores/as, gestión de las solicitudes Programa de actividades en horario ampliado y normalizado, desayuno, comida, merienda, transporte (según necesidades) excursiones y salidas Material de apoyo para las actividades
Objetivos	Fomentar la conciliación de vida laboral y familiar a través de las actividades del campamento para aquellas familias que no disponen de la posibilidad de que sus hijos/as estén atendidos durante el períodos vacacionales no lectivos. Favorecer la creación de espacios en el que los niños/as disfruten, aprendan y se diviertan desde una perspectiva lúdica y dinámica. Facilitar recursos que potencien el desarrollo de actividades de ocio positivo y la transmisión de valores sociales de convivencia, tolerancia y respeto.
Metodología	Lúdica y participativa, centrada en los intereses de los y las participantes y organizada por grupos homogéneos de edad.
Temática o contenidos	Actividades y talleres socioeducativos de carácter lúdico, juegos dirigidos y libre, relajación y salidas a piscina etc.
Descripción de la actividad	Organización y desarrollo de campamentos urbanos para el Distrito de Barajas durante los períodos vacacionales para mejorar la convivencia y la conciliación de la vida laboral y familiar.

## ACTIVIDAD

**PROYECTO PUNTO E**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	IES Alameda DE Osuna y CC Gaudem
<b>PROGRAMA</b>	Coordinación de programas de recursos e iniciativas comunitarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. M <sup>a</sup> Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio de curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Compromiso del centro de favorecer la colaboración, la difusión y el trabajo en red
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria
Recursos que se ofrecen	EL PUNTO E es una plataforma para la intervención en el ámbito educativo, integrada por profesionales socioeducativos socio sanitarios y del ámbito de intervención juvenil y comunitaria. Elaboración de materiales para profesorado
Objetivos	Prevenir situaciones de riesgo entre los/as adolescentes del distrito de barajas Facilitar que el IES se convierta en un espacio de participación y convivencia, donde el alumnado pueda expresarse y encontrarse Difundir los distintos recursos relacionados con la población adolescente en IES Coordinación de las diferentes asociaciones y entidades que participan en el ámbito educativo con el fin de una mayor comunicación y apoyo a diferentes actividades
Metodología	Formación participativa y experiencial, sobre temas de interés social y educativo.
Temática o contenidos	Salud, medio ambiente, participación social, derechos humanos, afectividad y sexualidad, redes sociales, derechos de la infancia y adolescencia
Descripción de la actividad	Propuestas temáticas que se desarrollan en el recreo el primer miércoles de cada mes, con posterior evaluación y difusión de materiales para continuar trabajando en aula.

## ACTIVIDAD

**PROYECTO PUNTO Y SEGUIDO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	IES Alameda de Osuna
<b>PROGRAMA</b>	Coordinación de recursos e iniciativas comunitarias en el ámbito educativo de Barajas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. M <sup>a</sup> Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
Fax	91 588 8151
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	En inicio de curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Compromiso del centro de establecer colaboración y trabajo en red
A quién va dirigida	comunidad educativa (profesorado, familias, alumnado)
Recursos que se ofrecen	<p>equipo multiprofesional e interinstitucional, dirigido a la atención integral de la comunidad educativa del distrito de barajas</p> <p>AYUNTAMIENTO DE MADRID:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dto. de Educación de la Junta de Distrito</li> <li>• Servicios Sociales: Programa Familia e Infancia</li> <li>• Agente de Igualdad del Distrito</li> <li>• Agentes Tutores</li> <li>• Madrid Salud: Centro Municipal de Salud Comunitario (CMSc Hortaleza-Barajas)</li> <li>• Centro de Apoyo a las Familias N°2 (CAF2)</li> <li>• Oficina de Información Juvenil (OIJ Zona 7 )</li> <li>• Centro de Adicciones Hortaleza – Barajas (CAD VII)</li> <li>• Centro de Atención a la Infancia (CAI 11 )</li> </ul> <p>COMUNIDAD DE MADRID: Centro de Salud de Barajas</p>
Objetivos	<p>La prevención y el trabajo en red en la comunidad educativa</p> <p>Prevenir hábitos y conductas que puedan dificultar el crecimiento y relaciones saludables</p> <p>Promover el bienestar y el desarrollo incluyendo todas las diversidades en la comunidad educativa</p>
Metodología	<p>Participativa e innovadora sobre temas de interés social y educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dando a conocer todos los recursos que intervienen en la comunidad educativa</li> <li>• Creando un espacio de encuentro y trabajo en red para valorar necesidades y desarrollar proyectos de prevención y formación</li> <li>• Impulsando la coordinación institucional</li> <li>• Favoreciendo la colaboración entre todos los recursos</li> </ul>
Temática o contenidos	Prevención de conflictos desde el entorno escolar, desmontando relaciones toxicas en adolescentes, nuevas tecnologías, negociación con hijos e hijas adolescentes, comunicación e inteligencia emocional, formación profesional como opción para acceder al empleo juvenil etc
Descripción de la actividad	Propuestas formativas a familias con hijos e hijas, abordadas por diferentes profesionales

## ACTIVIDAD

**TALLERES DE CIENCIA DIVERTIDA EN AULA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Departamento de Educación, M <sup>a</sup> del Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	A finales del curso anterior.
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado del último curso de EI, EP y ESO
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material de apoyo.
Objetivos	Acercar de forma natural y divertida el mundo de la ciencia al alumnado del distrito, para que desarrolle actitudes positivas al método científico.
Metodología	Interactivo y participativo, basada en el disfrute.
Temática o contenidos	Experimentos científicos
Descripción de la actividad	Realización de experimentos científicos en el aula, adaptados a las edades del alumnado, en un ambiente creativo y divertido.

## ACTIVIDAD

**TEATRO INTERACTIVO EN INGLES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Departamento de Educación, M <sup>a</sup> del Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	A finales del curso anterior.
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Compañía de teatro educativo, que desarrolla a través de cuentacuentos, obras clásicas para la educación en valores Material de apoyo/ enlaces con información para trabajar en el aula
Objetivos	Fomentar y favorecer en los niños y jóvenes una visión global del mundo que nos rodea a través de las artes escénicas, junto con los conocimientos de inglés, rompiendo la barrera de la comunicación con otras culturas
Metodología	Utilización de técnicas teatrales y didácticas junto con estructuras lingüísticas adecuadas al nivel del público, aderezado con humor, canciones, lenguaje corporal e interacción de los actores con el público.
Temática o contenidos	Historias divertidas basadas en literatura clásica
Descripción de la actividad	Las obras están en inglés, poniendo énfasis en desarrollar el talento de los/las participantes y facilitar la comprensión de la obra con el lenguaje corporal y la mimética, a través del teatro interactivo y didáctico.

## ACTIVIDAD

**CUENTACUENTOS INTERACTIVOS  
EN INGLES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Departamento de Educación, M <sup>a</sup> del Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	A finales del curso anterior.
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Compañía de teatro educativo que desarrolla a través de cuentacuentos y obras clásicas el desarrollo de la educación en valores Material de apoyo/enlaces, con información para trabajar en el aula
Objetivos	Fomentar y favorecer en los niños y niñas, una visión global del mundo que nos rodea a través de las artes escénicas, junto con los conocimientos de inglés, rompiendo la barrera de la comunicación con otras culturas
Metodología	Utilización de técnicas teatrales y didácticas junto con estructuras lingüísticas adecuadas al nivel del público, aderezado con humor, canciones, lenguaje corporal e interacción de los actores con el público.
Temática o contenidos	Historias divertidas basadas en literatura infantil clásica
Descripción de la actividad	Las obras están en inglés, poniendo énfasis en desarrollar el talento de los/las participantes y facilitar la comprensión de la obra con el lenguaje corporal y la mimética, a través del teatro interactivo y didáctico.

## ACTIVIDAD

**DIA DEL LIBRO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Departamento de Educación, M <sup>a</sup> del Mar Manchón Cepeda
Teléfono	91 588 8109
E-mail	manchoncmm@madrid.es
Cuándo se oferta	A finales del curso anterior.
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado Educación Primaria y ESO
Recursos que se ofrecen	Cuentacuentos y actividades de animación a la lectura
Objetivos	El Día del Libro se celebra en todo el mundo el 23 de Abril, es una fecha especial propia para poner en valor y fomentar especialmente el interés por la literatura, también se busca despertar en los más jóvenes el amor por la lectura.
Metodología	Activa, participativa y lúdica
Temática o contenidos	Historias divertidas basadas en literatura infantil clásica
Descripción de la actividad	Cuentacuentos y actividades que fomenten el objetivo descrito.

**Junta Municipal de Carabanchel****ACTIVIDAD****TALLER DE EDUCACIÓN EN VALORES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Lope de Vega CEIP Miguel Servet CEIP República de Colombia CEIP Perú
<b>PROGRAMA</b>	Planes de Barrio y/o Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuándo se oferta	Abril
Cuándo se solicita	Abril
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as y material de apoyo.
Objetivos	Crear un clima que favorezca la pluralidad cultural y el diálogo entre el alumnado, fomentando la educación en valores a través de la realización de juegos cooperativos con los que vivenciar la cooperación, ayuda y amistad como valores fundamentales en todos los ambientes en los que nos movemos.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.
Temática o contenidos	Educación en valores y aprendizaje cooperativo.
Descripción de la actividad	Este taller pretende crear un espacio donde convivir no sea solo tolerar al otro sino también que se viva con el otro, para que no se produzcan guetos que contaminen la integración entre colectivos en minoría y la población autóctona, favoreciéndose una actitud positiva en el centro escolar.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE APRENDER A VIVIR JUNTOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	IES Renacimiento
<b>PROGRAMA</b>	Planes de Barrio y/o Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuándo se oferta	Abril
Cuándo se solicita	Abril
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional Básica, Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as y material de apoyo.
Objetivos	Crear un clima favorable de convivencia, tolerancia e integración utilizando para ello los espacios de recreo y de salida del centro ya que son los momentos en los que se produce un mayor índice de conflictividad entre el alumnado y dar a conocer otras formas de relación tendentes a reafirmar la comunicación positiva, la empatía, la autoestima, la coeducación y el respeto mutuo. Favorecer la integración de las diferentes minorías étnicas y culturales.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.
Temática o contenidos	Valores para la mejora de la convivencia
Descripción de la actividad	Debido al alto clima de conflictividad que se genera en algunos centros escolares, se ha visto la necesidad de reforzar ciertos horarios, encaminados a potenciar un buen clima de convivencia. En el patio, en horario de recreo, desarrollo de juegos cooperativos. En biblioteca, en horario de recreo, acceso a catálogo, consulta y préstamos de libros. En las salidas de clase a través de educadores/as sociales, apoyo y refuerzo para el control y la seguridad.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE ACERCAMIENTO AL AULA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro cultural Oporto
<b>PROGRAMA</b>	Absentismo Escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuándo se oferta	Junio
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
A quién va dirigida	Alumnado desescolarizado y menores absentistas crónicos de 14 a 16 años.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material de apoyo.
Objetivos	Dotar al alumnado de las habilidades y competencias sociales básicas y de las herramientas técnicas de estudio y apoyo académico necesario para fomentar su reincorporación al sistema educativo y una mejor integración en la sociedad.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.  • Refuerzo educativo: lengua y matemáticas. • Tutorías. • Sesiones de intervención con padres y madres • Salidas culturales. • Seguimiento, apoyo y orientación a los/las menores.
Temática o contenidos	Se trata de un recurso puente para el alumnado desescolarizado o absentista crónico, que abandonó el sistema educativo por motivos socioculturales, de modo que puedan tener una correcta incorporación a la vida adulta. Paralelamente se pretende desarrollar sesiones formativas de intervención con las madres y padres del alumnado participante.
Descripción de la actividad	

## ACTIVIDAD

**TALLER DE HABILIDADES SOCIALES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Cinco centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Carabanchel
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuándo se oferta	Diciembre
Cuándo se solicita	Enero
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
A quién va dirigida	Alumnado de 6º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material de apoyo.
Objetivos	Ofrecer estrategias para facilitar al alumnado el paso de 6º curso de Educación Primaria a 1er curso de Educación Secundaria, y por otra parte, promover la mejora de la convivencia y de la integración del alumnado en su centro educativo mediante asesoramiento, orientación y formación al profesorado, madres y padres.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16 talleres, de 15 sesiones cada uno, de intervención con el alumnado, de una hora de duración.</li> <li>• Dos sesiones de seguimiento del alumnado.</li> <li>• Sesiones de coordinación y formación con el/la tutor/a.</li> <li>• Taller para padres y madres.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Es un programa que promueve el desarrollo integral de las personas como parte básica de la educación obligatoria, entrenando y formando en competencias, motivaciones, valores, pensamiento crítico y reflexivo.

## ACTIVIDAD

**PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro educativo y domicilio de los/las menores
<b>PROGRAMA</b>	Planes de Barrio y/o Absentismo Escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuándo se oferta	Junio
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	A propuesta de la Sección de Educación
A quién va dirigida	Alumnado 6 a 16 años
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material de apoyo.
Objetivos	Garantizar el derecho a la educación en la edad obligatoria (de 6 a 16 años) recogido en la legislación española, apoyando prioritariamente al alumnado que tiene abierto protocolo de absentismo escolar en el distrito de Carabanchel.
Metodología	Actuación integral y metodología participativa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompañamiento del/de la menor al centro educativo.</li> <li>• Integración de valores</li> <li>• Adquisición de rutinas, hábitos y conductas positivas</li> <li>• Motivación de los/las menores</li> <li>• Mediación en conflictos</li> <li>• Coordinación con familia y escuela</li> </ul>
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	Es un programa que garantiza la asistencia de los/las menores al centro educativo de referencia, mediante la labor de al menos cuatro profesionales que realizan una intervención con el/la alumno/a, la familia y el centro educativo.

## **PLAN DE ACTIVIDADES MUNICIPALES CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR EN CENTROS EDUCATIVOS**

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Carabanchel Institutos de Educación Secundaria del distrito de Carabanchel
<b>PROGRAMA</b>	Planes de Barrio y/o Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuándo se oferta	Junio
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
A quién va dirigida	Alumnado 3 a 16 años
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material de apoyo.
Objetivos	Estas actividades, elaboradas y presentadas por el distrito en colaboración con los centros educativos, tienen como objetivo la mejora de la calidad educativa de los mismos y la conciliación de la vida laboral y familiar, optimizando el uso de las instalaciones mediante el incremento de la oferta de servicios educativos y la ampliación de los horarios de apertura y cierre.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo, atendiendo a las necesidades educativas especiales que presente el alumnado.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Área de conciliación familiar</li> <li>• Área artística</li> <li>• Área de apoyo y refuerzo educativo</li> <li>• Área medioambiental</li> <li>• Área de educación en valores</li> <li>• Área de igualdad</li> <li>• Primeros del Cole</li> <li>• Ludoteca</li> <li>• Taller de Juegos Cooperativos</li> <li>• Taller de Apoyo al Estudio</li> <li>• Taller de Dinamización de Biblioteca</li> <li>• Taller de Teatro</li> <li>• Taller de Expresión Corporal</li> <li>• Taller de Danza</li> <li>• Taller de Psicomotricidad</li> <li>• Taller de Iniciación a la Música</li> <li>• Taller de los Sentidos</li> <li>• Taller de Creatividad</li> <li>• Taller de Creatividad en Inglés</li> <li>• Taller de Fotografía</li> <li>• Taller de Robótica</li> <li>• Taller de Medio Ambiente: Huerto</li> <li>• Taller de Prevención</li> <li>• Las actividades que se desarrollan en los CEIP en horario de tarde disponen de servicio de vigilancia</li> </ul>
Descripción de la actividad	

## ACTIVIDAD

**SEMANA XXII DE TEATRO ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros de Educación Primaria y Secundaria del distrito de Carabanchel
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	La Jefa del Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero
Cuándo se solicita	Marzo
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria y Secundaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material de apoyo.
Objetivos	Difundir y sensibilizar a la Comunidad Educativa de la importancia y trascendencia de la representación de montajes teatrales en la escuela con la idea de realizar un certamen teatral.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. <ul style="list-style-type: none"><li>• Formación en técnicas teatrales</li><li>• Montaje y representación teatral</li><li>• Habilidades comunicativas y competencias lingüísticas</li><li>• Cooperación, igualdad y participación activa</li><li>• Resolución de conflictos</li></ul>
Temática o contenidos	La Semana XXII de Teatro consistirá en un certamen teatral, en el que se representaran montajes realizados por el alumnado de Primaria y Secundaria, la valoración de los mismos por parte de profesionales y la representación teatral por una compañía profesional como acto de clausura.
Descripción de la actividad	La primera fase corresponde a la difusión de la Semana XXII de Teatro, incluyendo folletos y cartel, favoreciendo la participación de los centros de educación de Primaria y Secundaria. La segunda fase consiste en la organización de la Semana XXII de Teatro, su desarrollo logístico y su realización. La tercera, y última, fase será el acto de clausura para los participantes de la Semana XXII de Teatro.

## ACTIVIDAD

**CAMPAÑA ESCOLAR DE ANIMACIÓN  
A LA LECTURA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria Centros públicos de Educación Especial del distrito de Carabanchel
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	La Jefa del Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuándo se oferta	Enero
Cuándo se solicita	Febrero
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Especial.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as Autores/as e ilustradores/as Recursos tecnológicos Expositores de libros Libros de Lectura Lista de libros recomendados
Objetivos	Motivar y animar a los niños y las niñas en el gusto por la lectura, acercándoles al mundo del libro en todas sus facetas: el proceso de creación, el contenido de los libros y el asesoramiento en la biblioteca.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de animación a la lectura en el aula</li> <li>• Taller de lectura y escritura</li> <li>• Encuentro con un/a autor/a y/o ilustrador/a</li> </ul>
Descripción de la actividad	Durante el desarrollo de la actividad, va pasando todo el alumnado por las distintas actividades programadas.

## ACTIVIDAD

**TRANSPORTE ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Escuelas de Educación Infantil Centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Carabanchel Centros públicos de Educación Especial del distrito de Carabanchel
<b>PROGRAMA</b>	Transporte Escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Especial
Recursos que se ofrecen	Servicio de autocares adaptados para el transporte del alumnado con diversidad funcional, que cumplen con la normativa de seguridad y mediambiental.
Objetivos	Ofrecer un servicio de carácter compensador, favoreciendo el principio de igualdad de oportunidades, facilitando un medio de transporte gratuito para las actividades complementarias programadas por los centros educativos del distrito de Carabanchel.
Metodología	No específica
Temática o contenidos	Apoyo a las actividades desarrolladas por los centros educativos que complementan el currículum escolar.
Descripción de la actividad	Recogida del alumnado, traslado a diferentes lugares de interés pedagógico y regreso al punto de origen.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE IGUALDAD Y BUEN TRATO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Carabanchel Institutos de Educación Secundaria del distrito de Carabanchel
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel
Persona de contacto	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educcarabanchel@madrid.es
Cuándo se oferta	Junio
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
A quién va dirigida	Alumnado 3 a 16 años
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material de apoyo.
Objetivos	Implementar en los centros educativos actividades de sensibilización que potencien la educación en valores, relacionada con la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, el buen trato y no discriminación entre las personas; favorecer la asimilación de habilidades, destrezas y competencias de carácter social, y desarrollar la inteligencia emocional, intrapersonal e interpersonal.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentimientos y emociones de grupo.</li> <li>• Importancia del trabajo en grupo.</li> <li>• Comunicación afectiva en el contexto escolar.</li> <li>• Trabajo en equipo: cooperación.</li> <li>• Construcción de la identidad a través del juego y en base a la igualdad.</li> <li>• Bienestar físico y emocional. Identificación y expresión de sentimientos.</li> <li>• Conceptos generales e identificación del buen trato y mal trato.</li> <li>• Roles y estereotipos masculinos y femeninos.</li> <li>• Importancia de los trabajos domésticos y cuidado.</li> <li>• Reparto de responsabilidades. Conocimientos de la diversidad.</li> <li>• Alternativas de juegos y actividades de ocio y tiempo libre no sexistas.</li> </ul>
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	Talleres en los que se integran la teoría y la práctica a través del trabajo colaborativo, motivando al alumnado y desarrollando su capacidad crítica y reflexiva acerca de la importancia de la igualdad y buen trato entre la ciudadanía.

**Junta Municipal de Centro****ACTIVIDADES ARTÍSTICAS**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES ARTÍSTICAS</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIPs del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4840
E-mail	educentro@madrid.es
Cuándo se oferta	Octubre a mayo
Cuándo se solicita	A principio de curso
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material para el desarrollo de la actividad así como para el logro del aprendizaje y desarrollo de su creatividad.
Objetivos	Fomentar el desarrollo personal, promoviendo la creatividad y el aprendizaje de disciplinas artísticas. Conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Educativa, lúdica, creativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuenta cuentos.</li> <li>• Actividades artísticas</li> <li>• Taller verde (arte reciclando)</li> <li>• Teatro</li> </ul>
Descripción de la actividad	Clases de diversas disciplinas artísticas por monitores/as especializados/as.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES DE REFUERZO DE IDIOMAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIPs del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4840
E-mail	educentro@madrid.es
Cuándo se oferta	Octubre a mayo
Cuándo se solicita	A principio de curso
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de la actividad: fichas, películas y todo tipo de materiales para que los/las alumnos/as aprendan y afiancen el idioma de manera lúdica.
Objetivos	Complementar la formación académica reforzando el aprendizaje de idiomas. Conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Educativa, lúdica, práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo en inglés.</li> <li>• Estudio bilingüe.</li> <li>• Juegos en inglés.</li> </ul>
Descripción de la actividad	La actividad consiste en afianzar los conocimientos de idiomas del alumnado a través de actividades lúdicas, para que aprendan divirtiéndose.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES DEPORTIVAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIPs del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4844
E-mail	educentro@madrid.es
Cuándo se oferta	Octubre a mayo
Cuándo se solicita	A principio de curso
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de las sesiones.
Objetivos	Complementar la formación y el ocio del alumnado a través de la realización de actividades deportivas que fomenten el espíritu de equipo, la vida saludable, y los valores de respeto. Conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Educativa, lúdica.  Variada, dependiendo de las solicitudes: Baloncesto. Ajedrez. Psicomotricidad. Pequedeporte. Actividades deportivas (más general).
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	Consiste en iniciar a los/las alumnos/as en los diferentes deportes, de una manera sana y limpia, con respeto y haciéndoles comprender la importancia del trabajo en equipo. También va dirigida a prevenir conductas de riesgo.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES DE APOYO Y ESTUDIO DIRIGIDO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIPs del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4840
E-mail	educentro@madrid.es
Cuándo se oferta	Octubre a mayo
Cuándo se solicita	A principio de curso
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de la actividad: libros, fichas, etc.
Objetivos	Complementar la formación académica en las actividades señaladas. Promover un mayor aprovechamiento académico y seguimiento del currículo en alumnos/as con retrasos o dificultades. Prevenir el fracaso escolar. Conciliación de la vida laboral y familiar. Apoyo en tareas escolares
Metodología	Apoyo escolar a aquellos/as alumnos/as que presenten alguna dificultad en alguna materia, con el fin de enseñarle estrategias de aprendizaje, y que éste sea óptimo. Concienciación procesos de aprendizaje y pensamiento. Trabajo de afianzamiento de actitudes de confianza en sí mismos/as, reforzando los logros personales, la autoestima, y la motivación.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo escolar.</li> <li>• Atención a la diversidad.</li> <li>• Juegos con letras</li> </ul>
Descripción de la actividad	Sesiones de apoyo y atención a la diversidad, con materiales y explicaciones sobre diferentes materias y contenidos (taller de lectoescritura, juegos con las letras...).

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DEL HORARIO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIPs del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4840
E-mail	educentro@madrid.es
Cuándo se oferta	Octubre a mayo
Cuándo se solicita	A principio de curso
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de la actividad.
Objetivos	Fomentar la integración del alumnado y contribuir a la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Educativa lúdica, práctica.  Variada: Los primeros del cole. Biblioteca. Juegos cooperativos. Juegos alternativos.
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	Espacio de acogida y ocio socioeducativo que pretende ampliar el horario de los CEIP con actividades que complementen el proyecto educativo del centro y faciliten la conciliación familiar.

## **DINAMIZACIÓN DE LA COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos y concertados e Institutos de Secundaria del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Programa de Participación Infantil y adolescente y como Actividad Extraescolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4840
E-mail	educentro@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo y durante todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A principio de curso y durante todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado en colegios del distrito Centro o residentes en el mismo, entre 8 y 16 años.
A quién va dirigida	A menores de 6 a 16 años y a la comunidad educativa.
Recursos que se ofrecen	Aquellos necesarios para el desarrollo de las diferentes actuaciones: cuadernos-guías; material de papelería, vídeos, carteles, etc.
Objetivos	Conocer directamente los intereses y necesidades de niñas, niños y adolescentes; contribuir a su integración social y al desarrollo de la participación comunitaria.
Metodología	Implicación de toda la comunidad educativa y de todos los agentes implicados: alumnado, familias; técnicos municipales, etc.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida en el barrio.</li> <li>• Derechos de la infancia.</li> <li>• Convivencia democrática, etc.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Dinamización de la Comisión de participación de la infancia y la adolescencia, a través de sesiones de trabajo, plenos, visitas, reuniones y otras actividades.

## ACTIVIDAD

**APOYO EN FAMILIA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro Comunitario Casino de la Reina, colegio San Alfonso e Instituto San Isidro.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Complementarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Centro. Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
<b>Teléfono</b>	91 480 2937 / 91 480 4840
<b>E-mail</b>	educentro@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Principios de cada curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Durante todo el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Familias del barrio de Embajadores, derivadas por los centros escolares, Servicios Sociales y la Sección de Educación.
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestra/o de apoyo y psicóloga/o, y recursos materiales para la actividad.
<b>Objetivos</b>	Promover la imagen del centro educativo como espacio de integración; fomentar la asistencia a la escuela y detectar posibles factores de riesgo en los/las menores y sus familias. Apoyar los vínculos familiares.
<b>Metodología</b>	Educativa, lúdica, participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Apoyo escolar y orientación a familias a través de actividades lúdicas: cuentos, cocina, ciencia, actividades en familia, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesiones y talleres con menores y familias para apoyar a los/las niños/as en sus dificultades escolares, y orientación a los padres y las madres en la adquisición de herramientas y habilidades adecuadas que les permitan complementar la labor educativa desarrollada por los centros escolares.

## ACTIVIDAD

## PLAN DE CONVIVENCIA EN CENTROS ESCOLARES

LUGAR DE REALIZACIÓN	IES. San Isidro
PROGRAMA	Actividades Complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4840
E-mail	educentro@madrid.es
Cuándo se oferta	Principios de cada curso escolar
Cuándo se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Centros escolares que imparten Educación Secundaria Obligatoria. Barrio de Embajadores.
A quién va dirigida	Educación Secundaria Obligatoria
Recursos que se ofrecen	Dos psicólogos/as mediadores/as y recursos materiales para la actividad.
Objetivos	Promover la convivencia en el centro educativo a través de la generación de grupos de mediación entre el propio alumnado y profesorado. Realizar labores de mediación directa con alumnado conflictivo. Impartir formación sobre convivencia y mediación entre profesorado y alumnado.
Metodología	Educativa y participativa.
Temática o contenidos	Mediación e igualdad. Violencia de género. El conflicto. Principios básicos de mediación, fases de la mediación, habilidades de la persona mediadora. Creación de un aula de acogida. Coordinación del equipo de mediación.
Descripción de la actividad	Actividades formativas con profesores/as y alumnos/as en mediación en conflictos, creación de equipos de mediación, apoyo en tutorías, trabajo directo con alumnado con dificultades de adaptación escolar, asistencia a reuniones con tutores/as, familias y alumnos/as.

## INTEGRACIÓN ESCOLAR A TRAVÉS DEL DEPORTE

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Pistas del Casino de La Reina y otros polideportivos municipales.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Complementarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Centro. Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
<b>Teléfono</b>	91 480 2937 / 91 480 4840
<b>E-mail</b>	educentro@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Principios de cada curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Durante todo el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Familias y centros escolares del barrio de Embajadores derivadas por los centros escolares, Servicios Sociales y la Sección de Educación, Barrio de Embajadores.
<b>A quién va dirigida</b>	Niños y niñas de edades comprendidas entre los 8 y los 15 años
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Entrenador/a y coordinador/a.
<b>Objetivos</b>	Fomentar una adecuada cultura del deporte, introduciendo la perspectiva de género. Modificar la brecha de género existente en este tipo de actividades, promoviendo la práctica deportiva femenina. Favorecer la integración escolar y detectar posibles factores de riesgo.
<b>Metodología</b>	Educativa, lúdica, participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Práctica deportiva como vivencia de cooperación y convivencia.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades deportivas, participación en competiciones municipales. Sesiones grupales de cohesión de grupo y trabajo en valores: motivación positiva, interiorización de normas de convivencia, habilidades de resolución de conflictos y alternativas a las conductas de riesgo.

**Junta Municipal de Chamartín****ACTIVIDAD****AULA DE ESTUDIO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Chamartín
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en horario extraescolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6550
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	Al final del curso escolar anterior
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Maestro/a de Educación Infantil y Primaria; asistentes de puerta.
Objetivos	Extender los servicios de los centros públicos creando espacios de formación socio-educativa para el alumnado que necesite apoyos y para las familias que requieran ampliar los horarios escolares. Fomentar el desarrollo integral del alumnado en un contexto de socialización. Sensibilizar al alumnado en la igualdad de oportunidades y de género.
Metodología	Metodología abierta y flexible que promueva la participación activa, desarrollando la creatividad y las potencialidades del alumnado.
Temática o contenidos	Apoyo y estudio dirigido; refuerzo de idiomas; talleres de ciencias; oratoria y escritura; animación a la lectura; técnicas de estudio.
Descripción de la actividad	La actividad tiene como finalidad mejorar el nivel de aprendizaje de los/las escolares de Educación Primaria con mayores dificultades, proporcionando profesorado de apoyo para la realización de tareas escolares, aclaración de dudas, realización de actividades de repaso y consolidación de conocimientos.

## ACTIVIDAD

**RINCON DE LECTURA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Chamartín
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en horario extraescolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación distrito Chamartín
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6550
<b>E-mail</b>	educchamartin@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Inicio del curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Al final del curso escolar anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos
<b>A quién va dirigida</b>	A todo el alumnado del centro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as especializados/as en animación a la lectura con amplia experiencia en este campo
<b>Objetivos</b>	Desarrollar el hábito lector y el gusto por la lectura. Crear espacios para fomentar la actividad lectora en sus diferentes géneros y estilos.
<b>Metodología</b>	Basada en el aprendizaje constructivista. El alumnado participante "construye" su hábito lector a partir de un descubrimiento guiado de los libros.
<b>Temática o contenidos</b>	Literatura infantil de diferentes géneros y estilos, adaptada a la edad del alumnado.
<b>Descripción de la actividad</b>	Organización del espacio por intereses. Libertad de elección. Organización de actividades de sensibilización: cuenta cuentos, semanas temáticas, la noche de los cuentos... en colaboración con toda la Comunidad Educativa del centro.

## ACTIVIDAD

**PRIMEROS DEL COLE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Chamartín
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en horario extraescolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6550
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	Al final de curso escolar anterior
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos
A quién va dirigida	Al alumnado del centro
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre o equivalente
Objetivos	Crear un espacio educativo, antes del inicio del horario lectivo, que facilite la conciliación de la vida laboral y familiar
Metodología	Participativa y por grupos de edades.
Temática o contenidos	Relacionada con el momento del curso escolar. Juegos estructurados y dinámicas participativas que motiven al alumnado al inicio de la jornada lectiva.
Descripción de la actividad	Extensión de los servicios educativos antes del comienzo de las horas lectivas encaminada a la conciliación de la vida familiar y con una programación educativa adaptada a las edades de los participantes. No incluye desayunos.

## ACTIVIDAD

**LUDOTECA: PEQUE CLUB Y/O CLUB DE LA TARDE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Chamartín
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en horario extraescolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6550
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	Al final del curso escolar anterior
Requisitos para solicitarla	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria.
A quién va dirigida	A todo el alumnado del centro
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio y/o Técnico/a Superior de Animación Sociocultural
Objetivos	Crear un espacio de ocio educativo que favorezca el desarrollo integral de los/las participantes, sobre todo en relación con las habilidades socio-emocionales.
Metodología	Participativa. Basada en el juego libre, estructurado y semi-estructurado. Desarrollo de dinámicas adaptadas a las edades del alumnado.
Temática o contenidos	Juegos tradicionales, de mesa, de ocio y tiempo libre. Temáticas diversas según las épocas del año. Da a conocer el valor cultural y educativo del juego.
Descripción de la actividad	La actividad de ludoteca se presenta como un espacio educativo donde compartir y jugar. En algunos centros este espacio se delimita por edades; correspondiendo al alumnado de Educación Infantil el PEQUE CLUB y al de Educación Primaria el del CLUB DE LA TARDE.

## ACTIVIDAD

**REFUERZO IDIOMA INGLÉS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Chamartín
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en horario extraescolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6550
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	Al final del curso escolar anterior
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos
A quién va dirigida	Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Maestro/a en Ed. Primaria con especialidad inglés y experiencia demostrada en la docencia
Objetivos	Crear un espacio para la práctica de la lengua inglesa, en un contexto no formal de inmersión lingüística.
Metodología	Participativa y a la vez centrada en el alumnado y sus dificultades concretas.
Temática o contenidos	Juegos, concursos, cuenta cuentos, enmarcados en las distintas épocas del año.
Descripción de la actividad	La actividad tiene como finalidad reforzar el aprendizaje del idioma inglés en Educación Primaria a través de actividades participativas y grupales donde el alumnado pone en práctica los conocimientos adquiridos en un ambiente lúdico y dinámico.

## ACTIVIDAD

**TEATRO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Chamartín
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en horario extraescolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación distrito Chamartín
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6550
<b>E-mail</b>	educchamartin@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Inicio del curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Al final del curso escolar anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos.
<b>A quién va dirigida</b>	A todo el alumnado del centro.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a con experiencia demostrada en artes escénicas y en clases de teatro infantil.  Favorecer la expresión y la creatividad corporal. Desarrollar la propia imagen corporal y vocal. Conocer y practicar las técnicas escénicas de: relajación, control postural, respiración y expresión corporal. Crear un espacio para promover la relación interpersonal entre el alumnado en el ámbito teatral. Desarrollar la capacidad psicomotriz a través de ejercicios escénicos.
<b>Objetivos</b>	Participativa. Creación de un grupo de teatro. Las obras y ejercicios estarán adaptadas a las características evolutivas del grupo y potenciaran la creatividad de los participantes
<b>Metodología</b>	La obra de teatro y su puesta en escena.
<b>Temática o contenidos</b>	Acercamiento a las artes escénicas como vehículo de expresión de las emociones, desarrollo de la empatía, y trabajo en grupo. El teatro como un recurso pedagógico encaminado al conocimiento de uno mismo y del otro.
<b>Descripción de la actividad</b>	

## ACTIVIDAD

**PROGRAMA DE TRANSPORTE EN AUTOCAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos e institutos del distrito de Chamartín
<b>PROGRAMA</b>	Transporte
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación Distrito Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6550
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuándo se oferta	Según disponibilidad
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria e Institutos públicos
A quién va dirigida	A todo el alumnado del centro.
Recursos que se ofrecen	Transporte en autocar para actividades complementarias
Objetivos	Facilitar la participación de todo el alumnado en las actividades programadas por los centros educativos.
Metodología	Se ofrecen autocares según el tamaño.
Temática o contenidos	Apoyo a las actividades complementarias
Descripción de la actividad	Transporte en autocar

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y RESOLUCIÓN NO VIOLENTA DE CONFLICTOS

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y RESOLUCIÓN NO VIOLENTA DE CONFLICTOS</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros sostenidos con fondos públicos
<b>PROGRAMA</b>	Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar. Distrito Chamartín
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación. distrito Chamartín
Teléfono	91 588 6550
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuándo se oferta	Al principio del curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros sostenidos con fondos públicos
A quién va dirigida	A alumnado, profesorado y familias de 5º, 6º de Primaria y 1º y 2º de la ESO.
Recursos que se ofrecen	Sesiones formativas impartidas por 4 profesionales de la inteligencia emocional en aula (alumnado); para profesorado (a demanda) y dos Escuelas de familias (Primaria y Secundaria)
Objetivos	Favorecer la convivencia en el aula a través de sesiones grupales, impulsando el desarrollo de las competencias emocionales y las habilidades sociales del alumnado. Mejorar su motivación de logro, así como las expectativas académicas de toda la comunidad educativa. Incorporar un enfoque integrado de género en el programa. Trabajar la sensibilización y el impulso de la participación de la población diana en los espacios de decisión.
Metodología	Se trabajará con el alumnado, sin dejar de lado la formación del profesorado y de los progenitores, de manera que el desarrollo de la inteligencia emocional forme parte del programa académico del centro y de las dinámicas familiares. Se pretende que los/las tutores/as de los centros sostenidos con fondos públicos de Chamartín, sean capaces de analizar el emergente grupal y de mejorar las competencias emocionales de sus clases.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conciencia emocional: conectar e identificar emociones propias y de los demás. Aprender a identificarlas y tener la capacidad de expresarlas.</li> <li>• Regulación emocional: fortalecimiento de la autoestima, autoconcepto, autoconfianza y estrategias de motivación de logros personales.</li> <li>• Habilidades socio emocionales; competencias que faciliten el mundo de las interacciones y relaciones personales que precisan de la escucha y la capacidad de empatía.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Sesiones en horario lectivo. Presencia en el centro durante la mañana de las sesiones para atender las demandas que puedan surgir; asesoramiento a tutores para mejorar las competencias y estrategias para llevar a cabo con sus grupos. Taller para familias por las tardes (sesiones de 2 horas) para dar continuidad al trabajo realizado en las aulas.

# PROGRAMA DE RECUPERACIÓN Y TRATAMIENTO DE ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ESCOLARIZADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEGUNDO CICLO) Y EDUCACIÓN PRIMARIA EN CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DEL DISTRITO

**ACTIVIDAD**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros sostenidos con fondos públicos
<b>PROGRAMA</b>	Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar. Distrito Chamartín
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación. distrito Chamartín
Teléfono	91 588 6550
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuándo se oferta	Al principio del curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros sostenidos con fondos públicos
A quién va dirigida	<p>A alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria valorado por el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógico del sector, que presente necesidades de apoyo educativo, de carácter previsiblemente transitorias, que requieran un tratamiento especializado y no puedan acceder por no cumplir los requisitos, a otros recursos especializados, públicos o con concierto.</p> <p>Alumnado que por circunstancias socioeconómicas, tenga dificultades para acceder a servicios especializados que no sean gratuitos.</p> <p>* Con carácter general la derivación de estos/as alumnos/as se realizará a través del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógico de zona y/o los servicios sociales municipales.</p>
Recursos que se ofrecen	<p>Dos Licenciados/as en Psicología, Pedagogía o Psicopedagogía</p> <p>Cuatro Diplomados/as en Logopedia, Magisterio-Especialidad de Educación Especial o Especial Audición y Lenguaje.</p> <p>Material técnico preciso para el tratamiento de los escolares (fichas de logopedia, lotos, fichas y cuadernillos de lectoescritura,...) así como otros materiales que puedan requerir las personas especialistas para la rehabilitación de los problemas de aprendizaje (cronómetros, metrónomos, etc.).</p>
Objetivos	Apoyar al alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria, que no cumple los requisitos para ser dictaminado de necesidades educativas especiales pero presenta dificultades de aprendizaje significativas que están interfiriendo en su proceso de enseñanza y que necesita un apoyo fuera del horario escolar. Ayudarles a superar dichos déficits a fin de evitar su cronificación y posterior situación de fracaso escolar y/o absentismo escolar.
Metodología	Atención especializada.

**Temática o contenidos**

- Los tratamientos a los que se refieren este servicio de recuperación son:
- Problemas de lenguaje y de la comunicación:
  - Trastornos del habla: disfemias y dislalias evolutivas o fisiológicas, funcionales y neurológicas.
  - Trastornos del lenguaje oral: retraso simple del lenguaje y mutismo selectivo.
  - Trastornos del lenguaje escrito: dislexia, disgrafía, discalculia...
  - Trastornos psicomotores y perceptivos.
  - Problemas psicoeducativos: inadaptación escolar, problemas de conducta...
  - Dificultades de aprendizaje por déficit de atención, con o sin hiperactividad.
  - Otros trastornos o problemáticas escolares que impidan el éxito académico de los/las alumnos/as.

**Descripción de la actividad**

Los tratamientos se desarrollaran tanto individualmente como en pequeño grupo (3 ó 4 niños/as máximo). Dependiendo de las necesidades de cada alumno/a se establecerá la actuación terapéutica más idónea. La duración del tratamiento dependerá de factores personales, familiares, ambientales...que inciden en la evolución del tratamiento. Por norma general, habrá terapias con una frecuencia de dos o tres días por semana, otras de un día a la semana, otras quincenales, siempre a criterio de la persona especialista. Todo ello con el fin de buscar la máxima rentabilidad de los recursos disponibles. Asimismo, se ofrecerá orientación a familias y al profesorado. Los tratamientos se realizarán de lunes a jueves (días lectivos), desde las 17:00 horas a las 19:00 horas.

## PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos y otros edificios municipales.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación. Distrito de Chamartín
Teléfono	91 588 6550
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Todo el año
Requisitos para solicitarla	Autorización paterna.
A quién va dirigida	Infancia y adolescencia residente en el distrito.
Recursos que se ofrecen	Dos educadores/as y espacios de dinamización.
Objetivos	Dinamización de Las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIAs) del distrito de Chamartín, dirigidas a la población infanto-juvenil. Una vez constituidas se mantendrá la dinamización de las mismas, de manera que se conviertan en un instrumento estable de participación infantil y juvenil.
Metodología	Se favorece la responsabilidad de la población infanto-juvenil, contribuyendo a su formación, facilitando la autonomía y libertad y tendiendo a aumentar sus relaciones sociales con iguales y con otros grupos de edad.
Temática o contenidos	Todas las intervenciones que se realicen dentro de este Programa de Dinamización van dirigidas a conseguir que niños, niñas y adolescentes de los diferentes barrios del distrito, puedan dar su opinión de forma directa en aquellas decisiones de la política municipal que les afecten y aprendan a participar de forma activa y responsable.
Descripción de la actividad	<p>Las Comisiones o foros, tendrán reuniones fijas al menos una vez al mes, con una duración de dos horas por sesión y por grupo. Se establecerán reuniones plenarias una vez al trimestre, donde se tratarán aquellos temas que deban ser elevados al Consejo Local. La metodología en todos los casos, deberá ser lúdica y dinámica, de manera que los/las integrantes de los grupos se diviertan mientras aprenden a participar.</p> <p>Se realizarán visitas explicativas y actividades de dinamización para captar nuevos miembros en los centros de Educación Primaria y Secundaria sostenidos con fondos públicos del distrito, para informar de su existencia a la ciudadanía de 6 a 16 años y de la forma de participar en ella. Se establecerán cauces de comunicación con las familias de los miembros de las Comisiones, para facilitar la implicación de los padres, madres o tutores/as.</p> <p>Se coordinarán con las asociaciones infanto-juveniles del distrito o con los grupos conformados existentes, para invitarles a participar. Deberán realizar actividades de dinamización en los diferentes eventos infantiles y juveniles que se hagan desde el Ayuntamiento u otros organismos públicos o privados, promoviendo la implicación de los/las miembros de las comisiones. Se llevarán a cabo actuaciones que favorezcan la recogida de información y las propuestas de los chicos y chicas de Chamartín para elevarlas al Concejal del distrito, a los centros escolares, o a la sociedad en general. Se fomentará el intercambio y el contacto con otras comisiones u órganos de participación infantil y juvenil y con organismos públicos o privados que intervengan en este campo.</p>

**ACTIVIDAD****LUDOTECA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro Socio Comunitario “Colonias Históricas”
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en horario extraescolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de Distrito de Chamartín
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6550
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Prioridad para niños y niñas empadronados/as en el distrito de Chamartín
A quién va dirigida	Niños y niñas, de 3 a 12 años y familias
Recursos que se ofrecen	Coordinador/a y monitores/as para la actividad.
Objetivos	La conciliación de la vida laboral y familiar. Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas (valores, hábitos, capacidades, actitudes), al margen de estereotipos y roles establecidos en función del género. En concreto, se pretende que, a la vez que juegan, aprendan a convivir desde el respeto, a aceptar unas normas mínimas para organizarse y participar disfrutando juntos, y a expresar lo que sienten y piensan.
Metodología	Es un lugar de relación y encuentro, donde a través del juego se establece una interacción múltiple para favorecer el desarrollo de los niños y niñas como personas y les ayude a: Aprender a convivir. Respetar todo lo que les rodea. Aceptar unas normas mínimas para disfrutar juntos. Respetar los límites necesarios para organizarse y participar. Expresar lo que sienten para crear sentimientos de grupo. Manifestar lo que piensan.
Temática o contenidos	Juego libre y dirigido. Perspectiva de género en contenidos
Descripción de la actividad	La actividad fundamental de la Ludoteca es el juego libre para lo cual el espacio ofrece múltiples posibilidades y cuenta con materiales, juegos, juguetes que lo faciliten.

**Junta Municipal de Chamberí****EXTENSIÓN EDUCATIVA**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>EXTENSIÓN EDUCATIVA</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD
Teléfono	91 588 9349 / 91 588 9263
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso.
Cuándo se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Espacio de actividades y juegos educativos para la conciliación de la vida familiar y laboral, monitores/as y materiales lúdicos y educativos
Objetivos	Ampliar el horario del centro con actividades que complementen el proyecto educativo, fomenten la integración del alumnado de Infantil y contribuyan a la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Lúdico-educativa
Temática o contenidos	Juegos y actividades educativas
Descripción de la actividad	Cuidado y acogida de alumnos/as menores de 6 años en horario extraescolar de mañana o tarde

## ACTIVIDAD

**APOYO ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
Teléfono	91 588 9349 / 91 588 9263
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuándo se oferta	Finales del curso anterior a realización
Cuándo se solicita	Finales del curso anterior a realización
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de colegios del distrito de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Espacio de estudio y actividades educativas de apoyo escolar, monitores/as y materiales de apoyo
Objetivos	Prevención del fracaso escolar y las dificultades de aprendizaje, y sus posibles consecuencias en el ámbito emocional, relacionando sus intereses personales con la necesidad de continuar y mejorar los hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje
Metodología	A través del trabajo en áreas curriculares instrumentales básicas, apoyando la organización y estructuración del tiempo
Temática o contenidos	Estudio dirigido, repaso y refuerzo de contenidos curriculares en áreas instrumentales básicas
Descripción de la actividad	Espacio de enriquecimiento y mejora del proceso socioeducativo de los/las menores de Primaria a través del apoyo escolar y la atención social en horario extraescolar

## ACTIVIDAD

**AJEDREZ ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 588 9349 / 91 588 9263
<b>E-mail</b>	educchamberi@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Finales del curso anterior a realización
<b>Cuándo se solicita</b>	Finales del curso anterior a realización
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro escolar público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de colegios del distrito de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Espacio para la práctica y formación en ajedrez, actividades y juegos educativos, monitores/as y materiales específicos
<b>Objetivos</b>	Enriquecer el proceso educativo del alumnado con el aprendizaje del ajedrez contribuyendo al desarrollo de las habilidades cognitivas que este promueve
<b>Metodología</b>	Participativa, lúdico- educativa
<b>Temática o contenidos</b>	Ajedrez
<b>Descripción de la actividad</b>	Clases de ajedrez

## ACTIVIDAD

# DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 588 9349 / 91 588 9263
<b>E-mail</b>	educchamberi@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Finales del curso anterior a realización
<b>Cuándo se solicita</b>	Finales del cursos anterior a realización
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro escolar público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de colegios del distrito de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Espacio para la práctica de la lectura con materiales de lectura específicos
<b>Objetivos</b>	Crear y fomentar en los/las niños/as el hábito y el gusto de leer, de aprender y de utilizar las bibliotecas y desarrollar el hábito lector
<b>Metodología</b>	Lúdico- educativa
<b>Temática o contenidos</b>	Animación a la lectura
<b>Descripción de la actividad</b>	Utilización de la biblioteca escolar como un recurso educativo, informativo y de ocio. Asimismo se realiza una labor de catalogación de libros

## ACTIVIDAD

**MÚSICA EN LA ESCUELA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
Teléfono	91 588 9349 / 91 588 9263
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuándo se oferta	Finales del curso anterior a realización
Cuándo se solicita	Finales del curso anterior a realización
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de colegios públicos Fernando el Católico y Rufino Blanco
Recursos que se ofrecen	Educadores/as y espacios para la práctica de música con materiales específicos
Objetivos	Fomentar el desarrollo emocional y artístico en los/las alumnos/as promoviendo la curiosidad, el interés y el amor por la música y utilizar la voz o los instrumentos como medio de expresión del lenguaje musical
Metodología	Lúdico-educativa
Temática o contenidos	Educación musical instrumental o vocal
Descripción de la actividad	Programa de sensibilización y aprendizaje musical por medio del uso de instrumentos o la voz

## **APOYO ESCOLAR DE PREVENCIÓN DEL FRACASO ESCOLAR EN PRIMERO DE LA E.S.O**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Institutos de Educación Secundaria del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 588 9349 / 91 588 9263
<b>E-mail</b>	educchamberi@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Finales del curso anterior a realización
<b>Cuándo se solicita</b>	Finales del curso anterior a realización
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un IES público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de IES del distrito de 1º curso de Educación Secundaria Obligatoria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y material de apoyo
<b>Objetivos</b>	Prevenir el fracaso escolar y sus posibles consecuencias Reforzar la asistencia regular y la integración de los/las alumnos/as en los IES
<b>Metodología</b>	Trabajo en técnicas de organización y estudio, apoyo escolar en las materias instrumentales e inglés
<b>Temática o contenidos</b>	Organización, hábitos y técnicas de estudio, repaso y refuerzo de las materias instrumentales e inglés
<b>Descripción de la actividad</b>	Se trata de un recurso de apoyo al proceso socioeducativo y adaptativo del alumnado que comienza 1º de la ESO, a través de la mejora en hábitos y técnicas de estudio

## ACTIVIDAD

**INFORMÁTICA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal de la Sección de Educación de la JMD
<b>Teléfono</b>	91 588 9349 / 91 588 9263
<b>E-mail</b>	educchamberi@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Durante todo el curso.
<b>Cuándo se solicita</b>	A principios de curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro escolar público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de colegio público Asunción Rincón
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y espacio de actividades para la práctica de la informática.
<b>Objetivos</b>	Formar usuarios/as responsables y competentes en tecnologías de la información y la comunicación.
<b>Metodología</b>	Práctica, flexible y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Sistema operativo Windows, lenguaje de programación Scratch, uso redes sociales, aplicaciones ofimáticas, gestión del correo electrónico.
<b>Descripción de la actividad</b>	Clases de informática.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN ARTÍSTICO CORPORAL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal de la Sección de Educación de la JMD
<b>Teléfono</b>	91 588 9349 / 91 588 9263
<b>E-mail</b>	educchamberi@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Durante todo el curso.
<b>Cuándo se solicita</b>	A principios de curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro escolar público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil del colegio público San Cristóbal.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y espacio de actividades para la práctica de la expresión corporal y artística.
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la capacidad cognitiva, física, comunicativa, expresiva y creativa del alumnado participante.
<b>Metodología</b>	Lúdica y psicomotriz.
<b>Temática o contenidos</b>	El cuerpo humano. Coordinación de movimientos. El espacio. Expresión corporal y artística.
<b>Descripción de la actividad</b>	Espacio para la canalización de diferentes formas de expresión de los niños y niñas.

## ACTIVIDAD

# DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Institutos de Educación Secundaria del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 588 9349 / 91 588 9263
<b>E-mail</b>	educchamberi@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Finales del curso anterior a realización
<b>Cuándo se solicita</b>	Finales del curso anterior a realización
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro escolar público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de institutos de Educación Secundaria del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Espacio para la práctica de la lectura con materiales de lectura específicos
<b>Objetivos</b>	Desarrollar en el alumnado el hábito lector, fomentando la utilización de bibliotecas para descubrir el gusto por la lectura y por aprender.
<b>Metodología</b>	Lúdica, educativa
<b>Temática o contenidos</b>	Animación a la lectura
<b>Descripción de la actividad</b>	Utilización de la biblioteca escolar como un recurso educativo, informativo y de ocio. Asimismo se realiza una labor de catalogación de libros

## ACTIVIDAD

**AULA DE ACOGIDA Y CONVIVENCIA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Institutos de Educación Secundaria y FP del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Colegios y centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
Teléfono	91 588 9349 / 91 588 9263
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuándo se oferta	Finales del curso anterior a realización
Cuándo se solicita	Finales del curso anterior a realización
Requisitos para solicitarla	Ser un IES público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de IES del distrito, de ESO y FP
Recursos que se ofrecen	Educador/a y materiales específicos
Objetivos	Potenciar conductas positivas alternativas. Evitar el desfase curricular y aumentar la motivación hacia las actividades escolares.
Metodología	Educativa y socializadora
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo educativo</li> <li>• Desarrollo de competencias cognitivas, emocionales y sociales</li> <li>• Resolución de conflictos</li> </ul>
Descripción de la actividad	Se trata de un recurso alternativo a la expulsión de los centros educativos para aquellos alumnos y alumnas sancionados/as con esta medida. Se abordan contenidos temáticos y actividades didácticas individuales, adaptadas a las necesidades de aprendizaje de cada alumno/a, indicados y pautados por los y las tutores y tutoras. Asimismo se trabaja la resolución de conflictos de manera pacífica, desde el dialogo y la reflexión

## ACTIVIDAD

**PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos y concertados de Educación Infantil y Primaria e institutos de Educación Secundaria y de FP del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Prevención del Absentismo Escolar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
Teléfono	91 588 9349 / 91 588 9263
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuándo se oferta	Finales del curso anterior a realización
Cuándo se solicita	Finales del curso anterior a realización
Requisitos para solicitarla	Centros con alumnado que presenten problemas de absentismo escolar
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros educativos del distrito
Recursos que se ofrecen	Educador/a Social
Objetivos	Detección precoz y atención temprana de los/las alumnos/as con comportamientos absentistas
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención
Temática o contenidos	Prevención del absentismo escolar de los/las menores escolarizados/as en el distrito mediante actuaciones de detección precoz y atención temprana.
Descripción de la actividad	Actuaciones: Difusión, entrevistas, seguimiento a menores, apoyo a centros escolares y familias.

## DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL EN EL DISTRITO DE CHAMBERÍ

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los 27 centros sostenidos con fondos públicos de Educación Primaria y Secundaria, en centros culturales o juveniles o en espacios públicos de Chamberí.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
Teléfono	91 588 9349 / 91 588 9263
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso 2019-2020
Cuándo se solicita	Durante el curso 2019-2020
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos del distrito de Educación Primaria y Secundaria. Entidades infanto-juveniles.
Recursos que se ofrecen	<p>1 Dinamizador/a de participación infantil y juvenil</p> <p>Fomentar la participación de los/las menores en el análisis de la realidad, la expresión de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas.</p> <p>Contribuir a la interacción social y al desarrollo de la participación comunitaria de los/las menores.</p>
Objetivos	<p>Orientar la acción pública a través de las propuestas de los/las menores.</p> <p>Impulsar el aprendizaje de pautas de convivencia democrática en los/las menores, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia.</p>
Metodología	Participativa
Temática o contenidos	Dinamización de las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIAs) del distrito de Chamberí, dirigidas a la población infanto-juvenil.
Descripción de la actividad	Proponer actuaciones dirigidas a los/las niños niñas y adolescentes para dinamizar la participación infantil y juvenil en todo el distrito.

## Junta Municipal de Ciudad Lineal

ACTIVIDAD	TALLERES Y ACTIVIDADES COEDUCATIVAS
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros educativos públicos del distrito.
PROGRAMA	Servicios Complementarios de Educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneduacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre 2019.
Cuándo se solicita	En septiembre 2019.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Educador/a
Objetivos	Fomentar la igualdad de género entre niños y niñas, eliminando posibles estereotipos sexistas y contribuyendo a la educación en valores de los alumnos y las alumnas.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Coeducación.
Descripción de la actividad	Actividades coeducativas.

## ACTIVIDAD

**TALLERES EDUCATIVOS URBANOS PARA DÍAS SIN COLE**

LUGAR DE REALIZACIÓN	En un CEIP del Distrito
PROGRAMA	Servicios Complementarios de Educación. Presupuestos participativos.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneduacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En mayo-junio 2020
Cuándo se solicita	En mayo-junio 2020
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los centros educativos.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.
Objetivos	Actividades lúdico-educativas para “días sin cole”. Facilitar conciliación laboral y familiar.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Actividades lúdico-educativas
Descripción de la actividad	Actividades educativas con diversos talleres para el alumnado.

## **ÁREA LÚDICA: LUDOTECA Y LOS PRIMEROS DEL COLE.**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ÁREA LÚDICA: LUDOTECA Y LOS PRIMEROS DEL COLE.</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros educativos públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2019-2020.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneduacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre 2019
Cuándo se solicita	En septiembre 2019
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales
Objetivos	Favorecer el desarrollo psicomotriz del alumnado, potenciando el trabajo grupal e individual y estimulando la creatividad. La actividad de Primeros del Cole está enfocada hacia el desarrollo lúdico-educativo del alumnado que se incorpora al centro en la primera franja horaria de la mañana, antes del comienzo de las clases.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Psicomotricidad y creatividad.
Descripción de la actividad	Actividades lúdico-educativas.

## ÁREA PISICOFÍSICA: PSICOMOTRICIDAD, EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros educativos públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2019-2020.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneduacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre 2019.
Cuándo se solicita	En septiembre 2019.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.
Objetivos	Conocer el propio cuerpo como manifestación integral de la persona, desde la propia vivencia interior, y como instrumento para la expresión y la comunicación. Desarrollar el equilibrio personal y afectivo, formándose una imagen físico-mental apropiada y positiva de sí mismo/a mediante el conocimiento y la potenciación de sus propias capacidades y que se comunique con los demás de manera adecuada. Desarrollar la expresión corporal, la dramatización, la creatividad y la imaginación del/ de la propio/a niño/a a través del teatro.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Psicomotricidad. Expresión corporal y dramatización.
Descripción de la actividad	Actividades psicomotoras y de expresión corporal.

## ÁREA EXPRESIÓN PLÁSTICA: CREATIVIDAD INFANTIL Y TALLER DE MANUALIDADES

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros educativos públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2019-2020.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	seccioneduacioncl@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	En septiembre 2019.
<b>Cuándo se solicita</b>	En septiembre 2019.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Materiales.
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la imaginación y la creatividad como pilares fundamentales de la evolución y el crecimiento personal. Favorecer la motricidad fina utilizando diferentes materiales y técnicas plásticas en el taller de manualidades, a fin de potenciar la atención y concentración de los/las alumnos/as.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Expresión plástica y creatividad.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de expresión plástica y creatividad.

## ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA: ANIMACIÓN A LA LECTURA, TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA: ANIMACIÓN A LA LECTURA, TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros educativos públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2019-2020.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneduacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre 2019
Cuándo se solicita	En septiembre 2019
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.
Objetivos	Disfrutar de manera autónoma de la lectura y la escritura como formas de comunicación, representación y enriquecimiento cultural.
	Aumentar la motivación y capacidad de aprender mediante la consecución y automatización de unos buenos hábitos de estudio.
	Crear una estructura sólida que permita alcanzar el éxito educativo de los/las participantes.
Metodología	Activa: alumnado pone en práctica las pautas marcadas. La elección de lecturas responde al interés del alumnado.
Temática o contenidos	Lectoescritura, estimulación cognitiva y técnicas de estudio.
Descripción de la actividad	Actividades de lectoescritura y estimulación cognitiva.

## **REFUERZO EDUCATIVO EXTRAESCOLAR EN LOS CEIPS CARLOS V Y MÉJICO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el CEIP Carlos V y CEIP Méjico.
<b>PROGRAMA</b>	Planes integrales de barrio.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	seccioneduacioncl@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	En octubre de 2019.
<b>Cuándo se solicita</b>	En octubre de 2019.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en los CEIPS referidos.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria de ambos CEIPS.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educador/a
<b>Objetivos</b>	Mejorar los índices de éxito escolar de los centros educativos que reciben alumnos/as en situación de desventaja socioeducativa. Debilitar los prejuicios que generan las desigualdades. Prevenir los riesgos de exclusión social. Mejorar la adquisición de destrezas básicas, hábitos lectores y nivel de exigencia en determinadas materias.
<b>Metodología</b>	Atención personalizada, adaptada a nivel de cada alumno/a y a las dificultades que manifiesta.
<b>Temática o contenidos</b>	Contenidos relacionados con el currículo de primaria e infantil.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de refuerzo educativo.

## **REFUERZO EDUCATIVO EN HORARIO ESCOLAR EN LOS CEIPS SAN JUAN BOSCO, GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER Y LEOPOLDO ALAS.**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el CEIP San Juan Bosco, CEIP Gustavo Adolfo Bécquer y CEIP Leopoldo Alas.
<b>PROGRAMA</b>	Planes integrales de barrio.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneduacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En octubre de 2019
Cuándo se solicita	En octubre de 2019
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en estos centros educativos.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de dichos centros educativos.
Recursos que se ofrecen	Educador/a  Mejorar los índices de éxito escolar de los centros educativos que reciben alumnos/as en situación de desventaja socioeducativa. Debilitar los prejuicios que generan las desigualdades. Prevenir los riesgos de exclusión social. Mejorar la adquisición de destrezas básicas, hábitos lectores y nivel de exigencia en determinadas materias.
Objetivos	Resolver dudas y apoyar en dificultades que manifiesta cada alumno/a.
Metodología	Contenidos relacionados con el currículo de primaria e infantil.
Temática o contenidos	Actividades de refuerzo educativo programadas por tutor o tutora.
Descripción de la actividad	

## ACTIVIDAD

**CENTRO ABIERTO EN UN CEIP DEL DISTRITO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el CEIP del distrito que se determine.
<b>PROGRAMA</b>	Planes integrales de barrio.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneduacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En mayo-junio 2020.
Cuándo se solicita	En mayo-junio 2020.
Requisitos para solicitarla	Se priorizara al alumnado del barrio especificado.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales
Objetivos	Ofrecer un programa de actividades lúdico-educativas para ocupar el tiempo libre en el periodo estival. Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de los padres y las madres de los/las participantes. Promover el desarrollo integral del/ de la menor.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Actividades lúdico educativas
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas y creativas diversas.

## PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En tres institutos de Educación Secundaria del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Absentismo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneduacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre de 2019.
Cuándo se solicita	En septiembre de 2019.
Requisitos para solicitarla	Ser instituto de Educación Secundaria público con alumnado absentista o en riesgo de serlo.
A quién va dirigida	Centros públicos de Educación Secundaria del distrito.
Recursos que se ofrecen	Educador/a.
Objetivos	Reducir el absentismo escolar en el distrito.
Metodología	Adaptada a cada alumno/a concreto.
Temática o contenidos	Técnicas de estudio. Orientación escolar. Habilidades sociales y resolución pacífica de conflictos.
Descripción de la actividad	Actividades de prevención de absentismo

## **MEDIACIÓN ESCOLAR PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE CIUDAD LINEAL.**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros educativos públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios de Educación: Fondos de reequilibrio territorial.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneduacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En febrero de 2020
Cuándo se solicita	En febrero de 2020
Requisitos para solicitarla	Centros educativos públicos del distrito.
A quién va dirigida	Centros educativos públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Educador/a.  Mejorar la convivencia en los centros educativos de los barrios vulnerables del distrito. Contribuir a la resolución de los conflictos escolares. Prevenir la posible violencia en los centros educativos. Actuar en la prevención del acoso escolar.
Objetivos	Activa y participativa basada en el diálogo y la reflexión.
Metodología	Educación en valores. Resolución de conflictos.
Temática o contenidos	Actividades educativas de convivencia y mediación.
Descripción de la actividad	

## PROYECTO DE APOYO ESCOLAR EN LOS CENTROS PÚBLICOS DEL DISTRITO DE CIUDAD LINEAL

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros educativos públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios de Educación: Fondos de reequilibrio territorial (Extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneduacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En febrero de 2020.
Cuándo se solicita	En febrero de 2020.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos públicos del distrito.
A quién va dirigida	Centros educativos públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Educador/a
Objetivos	Favorecer el aprendizaje y mejorar el rendimiento educativo de los/las alumnos/as con mayor desfavorecimiento.
Metodología	Atención personalizada, adaptada a nivel de cada alumno/a y a las dificultades que manifiesta.
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con el currículo de primaria.
Descripción de la actividad	Actividades de apoyo educativo.

## PROYECTO DE CUIDADOS EN ENTORNOS ESCOLARES

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros educativos públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Centros docentes.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneduacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En octubre de 2019
Cuándo se solicita	En octubre de 2019
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público del distrito
A quién va dirigida	Centros educativos públicos de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial del distrito.
Recursos que se ofrecen	Técnico/a especializado/a
Objetivos	Mejorar la convivencia y la relación entre el alumnado del centro.
	Mejorar la estética de los patios escolares y dotarlos de más recursos.
	Crear juegos inclusivos que sean de su agrado e interés y en los que pueda jugar todo el alumnado.
	Dar mayor participación y responsabilidad al alumnado.
Metodología	Activa y participativa, intentando involucrar a comunidad escolar.
Temática o contenidos	Cuidado y mejora del entorno escolar.
Descripción de la actividad	Actividades de mejora de las instalaciones.

## DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el distrito de Ciudad Lineal.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios de Educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneduacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre 2019
Cuándo se solicita	En septiembre 2019
Requisitos para solicitarla	Preferentemente ser centro educativo del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria y Secundaria del distrito.
Recursos que se ofrecen	Personal responsable de la dinamización.
Objetivos	Fomentar la participación de la infancia y la adolescencia en el distrito.
Metodología	Activa y participativa. Crear lugares de encuentro y reflexión de los alumnos y las alumnas del distrito.
Temática o contenidos	Temas propuestos por el alumnado o que respondan a sus intereses y necesidades.
Descripción de la actividad	Actividades lúdico-educativas que fomentan la participación de la infancia y la adolescencia.

## **TRANSPORTE ESCOLAR PARA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN CENTROS PÚBLICOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros educativos públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios de Educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneduacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En octubre de 2019
Cuándo se solicita	En octubre de 2019
Requisitos para solicitarla	Centros educativos públicos del distrito.
A quién va dirigida	Centros educativos públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Transporte.
Objetivos	Prestar servicio de transporte mediante autocares para la realización de actividades complementarias de los centros educativos del distrito.
Metodología	Facilitar realización de actividades.
Temática o contenidos	Actividades educativas.
Descripción de la actividad	En el lugar de destino tendrán lugar las actividades complementarias elegidas por profesorado del centro educativo.

**Junta Municipal de Fuencarral-El Pardo**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>AULA DE ESTUDIO ASISTIDO, REFUERZO EDUCATIVO</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En 7 colegios públicos y un colegio concertado: Colegios Públicos Bravo Murillo, Breogán, Camilo José Cela, Cardenal Herrera Oria, José Bergamín, Monte de El Pardo, Príncipe de Asturias. Colegio Concertado San José de Begoña.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Febrero a marzo del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Facilitar la integración del alumnado con mayores dificultades o déficit, sean éstos por razón de dificultades relativas al idioma, pertenecer a minorías étnicas o población inmigrante o por carencias afectivas. Desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
Descripción de la actividad	Refuerzo educativo: apoyo al estudio y a la realización de deberes.

## ACTIVIDAD

**AUDICIÓN Y LENGUAJE**

LUGAR DE REALIZACIÓN	En 16 colegios públicos: Alhambra, Antonio Fontán, Blas de Lezo, Bravo Murillo, Breogán, Camilo José Cela, Gabriela Mistral, Infanta Leonor, Josep Tarradellas, Mirasierra, Monte de El Pardo, Príncipe de Asturias, Príncipe Felipe, Rabindranath Tagore, República del Paraguay, Vasco Núñez de Balboa
PROGRAMA	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Febrero a marzo del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Logopedas o Maestros/as de Audición y Lenguaje. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Evitar situaciones de exclusión y absentismo escolar, así como de prevenir su fracaso escolar. Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
Descripción de la actividad	Atención especializada al alumnado con problemas de aprendizaje y trastornos del lenguaje,

## ACTIVIDAD

**JUEGO CON LOS SENTIDOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegio Público Infanta Leonor
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	edufuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Febrero a marzo del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as de Educación Infantil. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
Descripción de la actividad	Actividades que favorezcan el desarrollo integral del alumnado.

## ACTIVIDAD

**REFUERZO DE INGLÉS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En 6 colegios públicos: Alhambra, Gabriela Mistral, Infanta Leonor, Príncipe Felipe, Rabindranath Tagore, República del Paraguay
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	edufuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Febrero a marzo del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as de inglés. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
Descripción de la actividad	Actividades de inglés, en un ambiente lúdico, activo y participativo.

## ACTIVIDAD

**DEPORTES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En 3 colegios públicos, un colegio concertado y un Instituto: Colegios Públicos Gabriela Mistral, República del Paraguay y Vasco Núñez de Balboa. Colegio Concertado San José de Begoña. Instituto Dámaso Alonso
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	edufuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Febrero a marzo del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as de Educación Física o Técnicos Superiores en Actividades Deportivas. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Incentivar la cooperación, solidaridad, respeto e igualdad. Fomentar la práctica no sexista del deporte. Refuerzo educativo, desarrollo personal del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
Descripción de la actividad	Práctica de deportes, tanto individuales como de equipo. Aquí cabe la práctica de deportes tradicionales, así como técnicas de relajación, mindfulness, gestión del estrés, yoga...

## ACTIVIDAD

**PREDEPORTE Y JUEGOS DE PATIO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En 3 colegios públicos: Antonio Fontán, Jorge Guillén y Leopoldo Calvo Sotelo.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	edufuencarral@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Febrero a marzo del curso anterior.
<b>Cuándo se solicita</b>	Febrero a marzo del curso anterior.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as de Educación Infantil o de Educación Física. Coordinador/a. Material.
<b>Objetivos</b>	Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
<b>Temática o contenidos</b>	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Descripción de la actividad</b>	Iniciación a la actividad física y deportiva para el alumnado de Segundo Ciclo de Educación Infantil. Desarrollo de habilidades básicas y coordinativas para el desarrollo futuro del deporte. Actividades de educación física de base a través del juego.

## ACTIVIDAD

**JUEGOS COOPERATIVOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios Públicos José Bergamín y Lorenzo Luzuriaga
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	edufuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Febrero a marzo del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Mejorar las capacidades emocionales y sociales. Aprender a empatizar, adaptarse, controlar el temperamento, resolver conflictos, etc. Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
Descripción de la actividad	Actividades que contribuyan a mejorar las capacidades sociales para empatizar, adaptarse, controlar emociones y resolver conflictos; todo ello en un ambiente lúdico.

## ACTIVIDAD

**HABILIDADES SOCIALES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP José Bergamín
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Febrero a marzo del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Fomentar el desarrollo de las habilidades de comunicación de relación interpersonal y de autoconocimiento personal y autorregulación emocional, que van a ser necesarias para que el alumnado pueda integrarse de forma adaptativa en la sociedad actual, incidiendo en la sensibilización sobre igualdad de género. Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
Descripción de la actividad	Actividades dirigidas al desarrollo de las habilidades de comunicación, de relación interpersonal, de autoconocimiento personal y autorregulación emocional,

## ACTIVIDAD

**LUDOPLÁSTICA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios Públicos José Bergamín y Lorenzo Luzuriaga
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	edufuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Febrero a marzo del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as de Educación Infantil. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Fomentar la creatividad con materiales reciclados. Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
Descripción de la actividad	Mezclar el arte y el juego de forma creativa con materiales reciclados.

## ACTIVIDAD

**EXPERIMENTOS RECREATIVOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Lorenzo Luzuriaga
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Febrero a marzo del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Maestro/a. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Estimular el interés por la ciencia con carácter no sexista. Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
Descripción de la actividad	Talleres de física y química en un ambiente lúdico y recreativo.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE PINTURA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los colegios públicos Blas de Lezo, Lorenzo Luzuriaga y Monte de El Pardo
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	edufuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Febrero a marzo del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Fomentar la creatividad y la libre expresión. Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
Descripción de la actividad	Actividades artísticas, creativas y de libre expresión.

## ACTIVIDAD

**AJEDREZ**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Príncipe Felipe
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	edufuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Febrero a marzo del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de ocio y tiempo libre con conocimientos de ajedrez. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Potenciar cualidades mentales y fomentar la concentración. Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
Descripción de la actividad	Enseñanza de conocimientos técnicos del juego de ajedrez,

## ACTIVIDAD

**FRANCÉS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En 3 colegios públicos: Bravo Murillo, Jorge Guillén, Luis de Góngora
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	educfuencarral@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Febrero a marzo del curso anterior.
<b>Cuándo se solicita</b>	Febrero a marzo del curso anterior.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as con formación acreditada en francés. Coordinador/a. Material.
<b>Objetivos</b>	Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
<b>Temática o contenidos</b>	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de refuerzo de un segundo idioma, en un ambiente lúdico, activo y participativo.

## ACTIVIDAD

**CASTELLANIZACIÓN**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Blas de Lezo
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Febrero a marzo del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Adquirir un dominio del idioma, así como un conocimiento de nuestra cultura y costumbres. Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
Descripción de la actividad	Taller de castellano para el alumnado extranjero.

## ACTIVIDAD

**MÚSICA Y CORO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En 6 colegios públicos: Antonio Fontán, Bravo Murillo, Leopoldo Calvo Sotelo, Luis de Góngora, Príncipe Felipe, República del Paraguay
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	edufuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Febrero a marzo del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as de música. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Adquirir buena técnica vocal y contribuir al desarrollo de las capacidades del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	La técnica vocal y contenidos relacionados con la música
Descripción de la actividad	Clasificación de voces. Ensayos. Celebración de conciertos. Otras actividades relacionadas con la música y el canto

## ACTIVIDAD

**DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En 3 colegios públicos, un instituto y un centro público de educación de personas adultas: Colegios Públicos Bravo Murillo, Luis de Góngora y Mirasierra; Instituto Cardenal Herrera Oria; Centro Público de educación de personas adultas Fuencarral
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Febrero a marzo del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Técnicos/as en Biblioteconomía y Documentación. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
Descripción de la actividad	Potenciar la biblioteca como espacio de lectura y estudio. Catalogación e inventario del material. Organización y control del servicio de préstamo de libros.

## ACTIVIDAD

**BAILE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegio Público Vasco Núñez de Balboa e Instituto Dámaso Alonso
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Febrero a marzo del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Un/a profesional titulado en Estudios superiores de danza. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Desarrollar expresión corporal, percepción del ritmo y sensibilidad musical. Integrar los planos físico, intelectual y emocional del desarrollo y fomentar el conocimiento, la aceptación y el dominio del propio cuerpo. Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
Descripción de la actividad	Actividades de expresión corporal, ritmo y expresión musical.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE MEDIOS AUDIOVISUALES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los colegios públicos Alhambra y Breogán
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	educfuencarral@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Febrero a marzo del curso anterior.
<b>Cuándo se solicita</b>	Febrero a marzo del curso anterior.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Un/a titulado/a con estudios superiores en imagen y sonido. Coordinador/a. Material.
<b>Objetivos</b>	Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
<b>Temática o contenidos</b>	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Descripción de la actividad</b>	Crear un espacio de intercambio, incorporando los medios creativos e innovadores que proporcionan las tecnologías audiovisuales.

## ACTIVIDAD

**PRIMERA HORA EN EL COLE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En tres colegios públicos: Bravo Murillo, José Bergamín y República del Paraguay.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	edufuencarral@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Febrero a marzo del curso anterior.
<b>Cuándo se solicita</b>	Febrero a marzo del curso anterior.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as de ocio y tiempo libre. Coordinador. Material.
<b>Objetivos</b>	Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
<b>Temática o contenidos</b>	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Descripción de la actividad</b>	Apoyo educativo y actividades de dinámica grupal durante el desayuno. Servicio complementario que desempeña una destacada función social y educativa, integrándose en la vida escolar, dadas las necesidades de dar respuesta a las familias en la atención a los/las menores.

## ACTIVIDAD

**LUDOTECA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En tres colegios públicos: Bravo Murillo, Cardenal Herrera Oria y Jorge Guillén
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	edufuencarral@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Febrero a marzo del curso anterior.
<b>Cuándo se solicita</b>	Febrero a marzo del curso anterior.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadores/as con formación específica. Coordinador. Material.
<b>Objetivos</b>	Refuerzo educativo, desarrollo del alumnado, maximizar el aprovechamiento de los centros.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
<b>Temática o contenidos</b>	Actividades de conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Descripción de la actividad</b>	Espacio lúdico con talleres, juegos, canciones y todo tipo de actividades

## ACTIVIDAD

**“DESPUÉS DEL COLE... ¿QUÉ?”**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En las instalaciones de los colegios concertados San José de Begoña y Virgen del Pilar
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Al comienzo del curso
Cuándo se solicita	Al comienzo del curso
Requisitos para solicitarla	Alumnado derivado por centros educativos y por Servicios Sociales.
A quién va dirigida	Alumnos/as de entre 3 y 13 años de los centros educativos del destinatarios o residentes en el distrito
Recursos que se ofrecen	Instalaciones del CC San José de Begoña y el CC Virgen del Pilar. Un coordinador/a, tres maestros/as, dos monitores/as, por cada uno de los centros. Material fungible. Meriendas.
Objetivos	Ofrecer a las familias cuyo horario laboral lo requiera, un espacio educativo y social adecuado para la atención y cuidado de niños y niñas.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Espacio educativo y social que ofrece atención y cuidado de menores.
Descripción de la actividad	Recogida, acompañamiento, meriendas, curso de técnicas de estudio, actividades creativas y lúdicas, apoyo escolar, actividad trimestral con padres y madres.

## **PREVENCIÓN DEL ACOSO, EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	edufuencarral@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Febrero a marzo del curso anterior.
<b>Cuándo se solicita</b>	Septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>A quién va dirigida</b>	A la comunidad educativa.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadores/as con formación específica en cada una de las actividades. Coordinador/a. Material.
<b>Objetivos</b>	Prevenir conductas asociales y disruptivas. Prevenir posibles situaciones de acoso entre iguales y de absentismo escolar. Crear un clima que desarrolle una educación en valores no sexista, de solidaridad y de convivencia y potenciando los vínculos.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
<b>Temática o contenidos</b>	Actividades lúdicas, cooperativas, interculturales y de trabajo en equipo.
<b>Descripción de la actividad</b>	Los espacios de recreo de comedor escolar se dinamizan contando con la iniciativa de los/las escolares, en distintos grupos de edad.

## ACTIVIDAD

**CIENCIA DIVERTIDA Y EXPERIMENTACIÓN**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	A la comunidad educativa.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as o titulados/as en alguna Licenciatura o Grado Superior de Ciencias, con experiencia en la animación científica. Medios según se requiera.
Objetivos	Potenciar el interés por las ciencias entre el alumnado
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Ciencias naturales, física, química
Descripción de la actividad	Jornadas de experimentos e investigaciones científicas.

## ACTIVIDAD

**JORNADAS DE EDUCACIÓN, FOROS, DEBATE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Espacio público del distrito, según necesidades
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Profesionales de la educación del distrito
A quién va dirigida	Profesionales de la educación
Recursos que se ofrecen	Espacio público, medios según se requiera
Objetivos	Intercambiar información sobre temas de interés educativo, conocimiento de recursos y análisis de situaciones que necesiten de acciones interinstitucionales. Proporcionar espacios de encuentro entre profesionales interdisciplinares en educación.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Temas de interés educativo. En el curso 2018/19 la temática de las Jornadas fue "Miradas de la Infancia".
Descripción de la actividad	Ponencias sobre educación y exposición de trabajos, a determinar

## ACTIVIDAD

**APOYO A ALUMNOS CON TGD Y TEA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	educfuencarral@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Febrero a marzo del curso anterior.
<b>Cuándo se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios preferentes TGD/TEA del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>A quién va dirigida</b>	A alumnado TGD/TEA.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Técnico/a Superior en Integración Social, Técnico/a Superior en Educación Infantil, Maestro/a de Educación Especial o titulación equivalente.
<b>Objetivos</b>	Potenciar la integración y las relaciones personales del alumnado con TGD y TEA
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
<b>Temática o contenidos</b>	Trabajar con las dificultades, déficits, faltas de comportamiento que dificultan la interacción, habilidades comunicativas, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de apoyo a través del juego que potencien la integración del alumnado destinatario.

## ACTIVIDAD

**MÚSICA EN EL AULA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Escuelas infantiles públicas, colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	edufuencarral@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Febrero a marzo del curso anterior.
<b>Cuándo se solicita</b>	Septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Escuelas infantiles públicas, colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>A quién va dirigida</b>	A alumnado de Educación Infantil y de 1º a 4º de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Músicos/as e instrumentos según se requiera.
<b>Objetivos</b>	Promocionar la música clásica como metodología de aprendizaje en la enseñanza. Inculcar y fomentar en la educación la cultura musical de los clásicos.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
<b>Temática o contenidos</b>	Variados, según programación y según niveles.
<b>Descripción de la actividad</b>	Audición de piezas musicales, así como contacto con instrumentos y ritmos.

## ACTIVIDAD

**TEATRO EN INGLÉS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	eduofuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Representación en los propios centros, coordinado con centros de interés, así como material didáctico para trabajar la actividad antes de su desarrollo.
Objetivos	Apoyar el aprendizaje del inglés.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Aspectos de la vida cotidiana a modo de gags a través de diferentes personajes.
Descripción de la actividad	El/La intérprete capta de los alumnos/as toda su atención basada en aspectos teatrales.

## ACTIVIDAD

**CUENTACUENTOS Y ANIMACIÓN A LA LECTURA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios y escuelas infantiles públicas del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Colegios y escuelas infantiles públicas del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	A alumnado de Educación Infantil y de 1º y 2º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Profesionales con formación específica. Equipo de sonido y atrezzo según actuación.
Objetivos	Desarrollar desde la animación escénica, las capacidades creativas y comunicativas, así como la escucha, la concentración y la imaginación, todo ello de una forma interactiva.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Los propios de la actividad.
Descripción de la actividad	Cuentacuentos. Técnicas de observación, interpretación de la realidad, expresión de emociones y sentimientos.

## ACTIVIDAD

# TALLERES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, HABILIDADES SOCIALES, DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Secundaria y 5º y 6º de Educación Primaria .
Recursos que se ofrecen	Psicólogos/as con experiencia en la actividad. Coordinación y medios materiales según se requiera.
Objetivos	Enseñar al alumnado estrategias que les ayuden a llegar a acuerdos, aceptar críticas, relacionarse mejor con sus iguales y con los adultos, negarse a una petición, hacer amistades, etc.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Habilidades sociales en la comunicación y resolución de conflictos. Autoestima. Inteligencia emocional.
Descripción de la actividad	Talleres impartidos por psicólogos/as. Transmitir al alumnado la necesidad de mantener un comportamiento adecuado para que sus relaciones sean satisfactorias

## TALLERES DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	edufuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y de 1º y 2º de Educación Secundaria.
Recursos que se ofrecen	Psicólogos/as con experiencia en la actividad. Coordinación y medios materiales según se requiera.
Objetivos	Mejorar los resultados académicos y prevenir situaciones de abandono y fracaso escolar.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Talleres de organización escolar y técnicas de estudio. Ambiente de estudio. Atención y trabajo en clase. Organización y planificación. Concentración y esfuerzo. Autoestima. Actitud y motivación. Preparación de exámenes. Prelectura. Lectura comprensiva. Subrayado, esquema y resumen. Repasar y estudiar.
Descripción de la actividad	Enseñar al alumnado de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de Secundaria estrategias y técnicas relacionadas con la organización, planificación, hábitos, motivación, atención, memorización, superación de la ansiedad, etc.

## ACTIVIDAD

**ESPACIO DE FAMILIAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Escuelas Infantiles Pùblicas, Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Escuelas Infantiles Pùblicas, Colegios e Institutos del Distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	Familias
Recursos que se ofrecen	Psicólogos/as con experiencia en la actividad.
Objetivos	Establecer normas y límites, prevenir el fracaso escolar y el absentismo, fomentar la autonomía y la responsabilidad de los /las menores, fomentar la buena relación entre hermanos/as y fomentar la autoestima en el clima familiar.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Autonomía, comunicación entre padres/madres e hijos/as, acuerdos, códigos de conducta, castigos y premios, reuniones familiares...
Descripción de la actividad	Talleres que fomenten la convivencia entre padres/madres e hijos/as

## ACTIVIDAD

**PATIOS ABIERTOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Seis colegios públicos del Distrito, uno por barrio
<b>PROGRAMA</b>	Patios abiertos del Distrito de Fuencarral – El Pardo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Sábados no festivos por la mañana.
Cuándo se solicita	Sábados no festivos por la mañana.
Requisitos para solicitarla	La entrada es libre.
A quién va dirigida	Vecinos/as del Distrito
Recursos que se ofrecen	Coordinador/a, 4 monitores/as por centro y materiales didácticos, lúdicos y deportivos.  Favorecer el encuentro intergeneracional. Favorecer el juego en todas sus expresiones: tradicional, no competitivo, juegos del mundo... Favorecer la práctica deportiva. Crear espacios de ocio y tiempo libre saludables en fines de semana, en el entorno. Optimizar el uso de las instalaciones de los centros públicos.
Objetivos	Ampliar los espacios de reunión de las familias y los vecinos en el distrito facilitando y promoviendo su socialización, mediante espacios que tengan en cuenta el respeto en la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, la interculturalidad, la adopción de actitudes y comportamientos de compañerismo, respeto a las diferencias entre las personas, solidaridad, creatividad, etc. Satisfacer la demanda planteada por la Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia del Distrito.
Metodología	Basada en técnicas de intervención participativas y activas. Se fomentará la creatividad y los valores de respeto y solidaridad con enfoques no sexistas, seleccionando actividades de carácter preferentemente grupal para facilitar la interactividad, la comunicación y socialización.
Temática o contenidos	Actividades infantiles deportivas. Juegos de actividad físico-deportivos. Iniciación de los deportes individuales y de equipo. Talleres de convivencia y educación para la paz. Cursos y campeonatos de ajedrez. Educación Medioambiental. Talleres de educación sexual, para todas las edades. Educación para la Salud. Talleres Intergeneracionales. Talleres Familiares. Juegos tradicionales y de recreación. Juegos de mesa. Jornadas educativas de divulgación científica y técnica. Abierto a cualquier otra propuesta adecuada al espacio, entorno e interés de la comunidad educativa.
Descripción de la actividad	Actividades socioeducativas, deportivas, coeducativas, lúdicas y de ocio, con perspectiva social y de género dirigidas a toda la población, tanto menores como personas adultas, durante las mañanas de los sábados no festivos, en las instalaciones de seis Colegios Públicos del Distrito.

## ACTIVIDAD

**TRANSPORTE ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios e institutos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	educfuencarral@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuándo se solicita</b>	Durante todo el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios e institutos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	A la comunidad educativa.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Autocares con conductor/a.
<b>Objetivos</b>	Facilitar el acceso de la población escolar a los recursos educativos, históricos y culturales de su Distrito, Municipio y Comunidad.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
<b>Temática o contenidos</b>	Cultural, educativo o lúdico, según tipo de traslado.
<b>Descripción de la actividad</b>	Traslados y excursiones de carácter educativo programadas por los centros de enseñanza. Con actuación permanente durante todo el curso en los colegios públicos de educación especial La Quinta y Francisco del Pozo.

## ACTIVIDAD

## PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios e institutos del distrito
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre y octubre
Cuándo se solicita	Septiembre y octubre
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito
A quién va dirigida	A la comunidad educativa.
Recursos que se ofrecen	2 Educadoras/es Sociales, coordinación. Colaboración desde Madrid Salud y Policía Municipal.
Objetivos	Apoyar la coeducación en las aulas, fomentando la igualdad de sexos, para educar en la igualdad desde la diferencia. Concienciar, sensibilizar y promover actitudes de rechazo contra la discriminación y violencia de género.
Metodología	El programa se desarrolla en el marco del proyecto transversal Madrid Violencia Cero. La metodología es a través de intervención coeducativa coordinada, apoyada en los recursos didácticos de la web del Ayuntamiento de Madrid denominada Sakabó, sobre prevención de violencias machistas.
Temática o contenidos	Coeducación; igualdad. Prevención contra la violencia de género
Descripción de la actividad	Actividades educativas de concienciación y sensibilización contra la violencia de género. Talleres participativos para la reflexión colectiva, compartir puntos de vista, desarrollar empatía y crear opciones frente a la desigualdad a partir de las propias experiencias del alumnado.

## ACTIVIDAD

**CONCERTANDO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro cultural Alfredo Kraus
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso
Cuándo se solicita	Durante el curso
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito
A quién va dirigida	A la comunidad educativa. Escolares y familias.
Recursos que se ofrecen	Salón de actos. Orquesta y materiales de atrezzo. Material adicional para el profesorado y alumnado.
Objetivos	Generar el interés del alumnado por el mundo de la música. Tratar aspectos transversales como la convivencia, la diversidad, la igualdad. Facilitar el trabajo en conjunto con el profesorado, gracias a encuentros y talleres
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Variados, según las fechas a conmemorar.
Descripción de la actividad	Conciertos educativos con escolares y familias.

## **PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR**

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En todos los colegios públicos y concertados de Educación Infantil y Primaria, en los Centros de Educación Secundaria. Y Centros Privados.
<b>PROGRAMA</b>	Programa de prevención y control del absentismo escolar, enmarcado en un Convenio de Colaboración con la Consejería de Educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Educación y Juventud y Sección de Educación de la Junta de Distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el curso.
Cuándo se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Centros con alumnos/as que presenten problemas de absentismo escolar
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros.
Recursos que se ofrecen	3 Educadores/as Sociales, coordinación
Objetivos	Conseguir la asistencia regular a clase de todos los/las alumnos/as en edad de escolarización obligatoria
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuaciones con familias.</li> <li>• Entrevistas.</li> <li>• Seguimiento a menores.</li> <li>• Mediación en conflictos...</li> </ul>
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	Prevenir y controlar el absentismo escolar de los/las menores escolarizados/as en la etapa de Educación Primaria, en la de Educación Secundaria Obligatoria, y con carácter preventivo en la de Educación Infantil.

## MEDIACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR EN LA PREVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL ABSENTISMO ESCOLAR

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios e Institutos del Distrito de Fuencarral – El Pardo con alumnado que tenga abierto expediente de absentismo y se encuentre en prevención
<b>PROGRAMA</b>	Programa de prevención y control del absentismo escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de Distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero y marzo
Cuándo se solicita	Febrero y marzo
Requisitos para solicitarla	Centros con expedientes de absentismo y alumnado en prevención
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros.
Recursos que se ofrecen	2 técnicos/as especializados/as en el ámbito de la mediación social y educativa. Coordinación
Objetivos	Dar respuesta a las necesidades y carencias formativas de las familias y entorno, de modo que puedan integrarse en la vida escolar y vecinal. Conseguir la promoción educativa de los/as menores, favoreciendo su asistencia continuada y mejorando la finalización de la etapa obligatoria. Promover la igualdad de oportunidades y el desarrollo de las familias desde el trabajo de mediadores sociales. Promover la implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos e hijas. Favorecer la coordinación de los equipos educativos. Apoyar al profesorado. Favorecer las relaciones de las familias con el centro educativo. Crear canales de comunicación entre la comunidad gitana y la comunidad educativa. Educar en la adquisición de hábitos y relaciones positivas.
Metodología	Coordinación y complementariedad con recursos y programas existentes en el distrito. Basada en la interculturalidad y la cooperación. Integrando el principio de participación, significación e inclusión.
Temática o contenidos	Mediación escolar y familiar. Promoción educativa con la población con mayor índice de absentismo.
Descripción de la actividad	Realización de un programa educativo de prevención e intervención con alumnado, familias y profesorado, en coordinación con programas educativos desarrollados por los centros que tengan abiertos expedientes de absentismo o alumnado en prevención.

## SESIÓNES TEMÁTICAS SOBRE SISTEMA EDUCATIVO

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros de acogida del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la enseñanza del programa “Colegios y otros centros educativos” y Programa de Absentismo.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	educfuencarral@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	2º y 3er trimestre curso escolar.
<b>Cuándo se solicita</b>	2º trimestre curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Coordinación con la Sección de Educación.
<b>A quién va dirigida</b>	A familias incorporadas al sistema educativo.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Guiones, mapa de recursos y foro abierto.
<b>Objetivos</b>	Fomentar el acercamiento de la familia al centro escolar.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema educativo.</li> <li>• Organización escolar.</li> <li>• Becas.</li> <li>• Participación, etc.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Tras facilitar la información, se aclaran dudas y se reflexiona sobre modelos educativos.

## ACTIVIDAD

**CERTAMEN LITERARIO “ANTONIORROBLES”**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades culturales.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario
<b>Teléfono</b>	91 588 6884
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	cultufuencarral@madrid.es, educfuencarral@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	1er trimestre curso escolar.
<b>Cuándo se solicita</b>	Según convocatoria del certamen.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Presentación de obras según bases del certamen.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Educación Especial y Formación Profesional.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Propios del certamen.
<b>Objetivos</b>	Animar la creación literaria.
<b>Metodología</b>	Activa.
<b>Temática o contenidos</b>	Según bases certamen.
<b>Descripción de la actividad</b>	Propio de un certamen.

## PROMOCIÓN DE LA SALUD EN CENTROS ESCOLARES

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros escolares del distrito y otros espacios municipales.
<b>PROGRAMA</b>	Mesa de Salud Escolar de Fuencarral-El Pardo, Tetuán.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Pública Área V, Centro Municipal de Salud, CAP, Sección de Educación, Gerencia de Atención Primaria del Área 5, Instituto Madrileño de la Salud.
<b>Persona de contacto</b>	CMS.
<b>Teléfono</b>	CMS 91 588 6871 / Sección de Educación 91 588 6811
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	educfuencarral@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	A lo largo del curso escolar.
<b>Cuándo se solicita</b>	Cuando se envía la oferta a los centros escolares.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros pertenecientes al distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Padres/madres, profesorado y alumnado.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Apoyo al profesorado, formación y asesoramiento, información sobre recursos institucionales.
<b>Objetivos</b>	Favorecer acciones que promuevan la salud.
<b>Metodología</b>	Formativa y participativa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas de prevención drogas.</li> <li>• Tabaquismo.</li> <li>• Programa alimentación y trastornos alimenticios.</li> <li>• Programa comedores escolares.</li> <li>• Programa nuevas enfermedades.</li> <li>• Programa manejo del estrés.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Identificar necesidades, atender demandas, canalizar y optimizar recursos.

## ACTIVIDAD

**MESAS DE COORDINACIÓN EDUCATIVA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Espacios de la Junta Municipal
<b>PROGRAMA</b>	Coordinación de programas, recursos, iniciativas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo, centros educativos, entidades.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	edufuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Según agenda
A quién va dirigida	A todos los centros educativos
Recursos que se ofrecen	Apoyo, información, rentabilización, estudio de necesidades
Objetivos	Rentabilizar los recursos educativos del distrito, organizar y dinamizar actividades que dinamicen la vida escolar
Metodología	Activa y participativa. Estructura abierta y flexible. Con miembros permanentes y otros coyunturales, según necesidades de trabajo.
Temática o contenidos	Todos los que interesen a la Educación
Descripción de la actividad	Reuniones de trabajo donde Directores/as y la Jefa de Sección establecen líneas de trabajo, coordinación y participación educativa.

## ACTIVIDAD

**DÍA DE LA CONSTITUCIÓN**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En uno de los centros culturales del distrito, a determinar.
<b>PROGRAMA</b>	Día de la Constitución
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario.
<b>Teléfono</b>	91 588 6884
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	cultufuencarral@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Primera o segunda semana de diciembre
<b>Cuándo se solicita</b>	Gestión interna
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Coordinación con la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Obra de teatro y exposición
<b>Objetivos</b>	Aproximar a los/las alumnos/as al conocimiento de nuestra Constitución
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Constitución Española
<b>Descripción de la actividad</b>	Asistir a la representación teatral

## ACTIVIDAD

**TEATRO PARA ESCOLARES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros culturales del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Teatro Escolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	edufuencarral@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Primer trimestre del curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Según la programación de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Coordinación con la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado del distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Representación en centros culturales
<b>Objetivos</b>	Apoyar aprendizajes y fomentar el desarrollo integral y las capacidades creativas del alumnado del distrito
<b>Metodología</b>	Dinámica, activa y creativa
<b>Temática o contenidos</b>	Según programación. Montaje teatral.
<b>Descripción de la actividad</b>	Dramatización, expresión escénica.

## PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito y otros espacios municipales
<b>PROGRAMA</b>	Participación de la Infancia y Adolescencia
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo y representantes de los Consejos de la Infancia y la Adolescencia de los Centros Educativos.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	eduofuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el curso escolar
Cuándo se solicita	Todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Contacto con la Sección de Educación
A quién va dirigida	Menores de 6 a 16 años del distrito de Fuencarral – El Pardo
Recursos que se ofrecen	Elementos y canales de participación de los/las menores con su distrito.  Despertar valores democráticos y un sentimiento de ciudadanía capaz de crear acciones colectivas más transformadoras con el entorno. Inculcar valores de responsabilidad, solidaridad y creatividad para que los/las menores involucrados/as en este proceso se acerquen con más criterio a la realidad que les rodea y puedan dar salida a sus necesidades e inquietudes. Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo. Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo. Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.
Objetivos	
Metodología	Participativa y flexible.  • Motivación y sensibilización a la participación. • Análisis del entorno. • Propuestas de mejora. • Habilidades de comunicación. • Resolución de conflictos. • Trabajo en equipo. • Escucha y respeto.
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	Coordinación con los diferentes agentes implicados, difusión del proyecto, sesiones grupales para desarrollar los contenidos, sensibilización en aulas, preparación y participación en Pleno.

## ACTIVIDAD

**CENTROS ABIERTOS EN INGLÉS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Tres colegios públicos: Breogán, Gabriela Mistral y José Bergamín, u otro que se determine, según necesidades.
<b>PROGRAMA</b>	Centros Abiertos en Inglés.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Educación y Juventud y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	edufuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Verano (julio y primera quincena de agosto), Semana Santa y Navidad
Cuándo se solicita	Dos meses antes de cada uno de los tres períodos
Requisitos para solicitarla	Estar empadronados/as en Madrid y que ambos padres se encuentren trabajando
A quién va dirigida	Menores de entre 3 y 12 años
Recursos que se ofrecen	Actividades de carácter lúdico en inglés: Talleres, juegos, deportes, salidas recreativas, fiestas...
Objetivos	Ofrecer un espacio lúdico, reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa, apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Participativa y dinámica, abierta, creativa y flexible. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres de construcción de juguetes.</li> <li>• Educación intercultural.</li> <li>• Educación artística.</li> <li>• Apoyo a la lectura.</li> <li>• Creatividad y expresión corporal.</li> <li>• Juegos de resolución de conflictos, comunicación, lúdicos.</li> <li>• Actividades deportivas: fútbol, baloncesto, voleibol.</li> <li>• Juegos de psicomotricidad: discriminación visual, táctil, organización postural, lateralidad, ajuste corporal.</li> <li>• Salidas: museos, piscina, teatros, centros creativos y entornos naturales.</li> </ul>
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	Aprendizaje del inglés a través de la realización de actividades coeducativas, socioculturales y de ocio en centros escolares.

## ACTIVIDAD

## PRÁCTICAS DE ALUMNOS DE LOS CPEE FRANCISCO DEL POZO Y LA QUINTA: POR DETERMINAR

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos de Educación Especial “Francisco del Pozo” y “La Quinta”
<b>PROGRAMA</b>	“Prácticas en el CPEE Francisco del Pozo y CPEE La Quinta”, Convenio Centro Educativo/Empresa del Área Territorial de Madrid Capital
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo y junio
Cuándo se solicita	Enero
Requisitos para solicitarla	Alumnado de los colegios Francisco del Pozo y La Quinta cursando la etapa de Transición a la Vida Adulta (16-21 años), con valoración alta formulada por el equipo directivo.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios Francisco del Pozo y La Quinta cursando la etapa de Transición a la Vida Adulta (16-21 años).
Recursos que se ofrecen	Dependencias municipales y tutor/a responsable por cada puesto de trabajo.
Objetivos	Facilitar el desarrollo de la autonomía personal y la integración social de las personas con especiales necesidades formativas, incorporando, incluso, un componente de formación profesional específica cuando las posibilidades del/de la alumno/a lo aconsejen
Metodología	Activa, participativa, flexible.
Temática o contenidos	Prácticas formativas, de lunes a jueves, de 9.00 a 13.00 horas, mientras que los viernes se destinarán a sesiones de tutorías.
Descripción de la actividad	Actividades orientadas a una futura inserción laboral. Prácticas formativas de 60 horas en las dependencias municipales del distrito, cerca del centro escolar.

## ESTANCIAS EDUCATIVAS DE ALUMNOS DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL DISTRITO: POR DETERMINAR

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Junta Municipal y diversos edificios municipales ubicados en el distrito
<b>PROGRAMA</b>	4º ESO + Empresa, Convenio entre los Institutos, Consejería de Educación, organizaciones empresariales y Ayuntamiento de Madrid
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Alumnado de institutos de Educación Secundaria del distrito que estén cursando 4º de ESO.
A quién va dirigida	Alumnado de institutos de Educación Secundaria del distrito que estén cursando 4º de ESO.
Recursos que se ofrecen	Dependencias municipales y tutor/a responsable por cada puesto de trabajo.
Objetivos	Ofrecer a los/las estudiantes la oportunidad de: iniciarse en el mundo laboral, comprender la naturaleza y condiciones de un trabajo remunerado, desarrollar las actitudes y comportamientos necesarios para desempeñar un trabajo, mejorar su capacidad de comunicación, establecer contacto con futuros empleadores.
Metodología	Activa, participativa, flexible.
Temática o contenidos	Estancias formativas, durante 4 días.
Descripción de la actividad	Alumnos/as de 4º de ESO asisten a las dependencias municipales, mejorando su formación y pudiendo ayudar en tareas asignadas por su referente

## ACTIVIDAD

**PROYECTO INTERGENERACIONAL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios y centros de mayores
<b>PROGRAMA</b>	Jornada de puertas abiertas en centros de mayores
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Servicios Sociales y Sección de Educación
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación y Coordinadora de Centros de Mayores
Teléfono	91 588 8685 / 91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Octubre y noviembre
Cuándo se solicita	Octubre y noviembre
Requisitos para solicitarla	Coordinación en centros
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de los colegios del distrito
Recursos que se ofrecen	Centros de mayores, actividades de mayores, talleres, exposiciones
Objetivos	Acercar el mundo de los/las mayores desde una vejez activa a los/las menores, mejorando y clarificando la visión de la vejez
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Desarrollo de talleres creativos y deportivos
Descripción de la actividad	El alumnado participa guiado por las personas mayores, en talleres como tai-chi, broches, pulseras, inglés para viajeros.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES DE NAVIDAD**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos y otros espacios del distrito, según actividad
<b>PROGRAMA</b>	Actividades de Navidad para escolares del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario.
Teléfono	91 588 6884
Fax	91 588 5173
E-mail	cultufuencarral@madrid.es, educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Noviembre y diciembre
Cuándo se solicita	Noviembre y diciembre
Requisitos para solicitarla	Centros educativos y escolares del distrito
A quién va dirigida	A la comunidad educativa
Recursos que se ofrecen	Jurado, premios y exposición de fotografía en el concurso de belenes. Escenario, instrumentos, equipos de luz y sonido, taller de maquillaje, estética y sonidos en la jornada de rock. Espacios en seis centros culturales y materiales para talleres, en las escuelas de creación artística. Centros culturales, pantalla, sonido y proyector para el cine educativo. Y el personal que se necesite para cada una de las actividades.
Objetivos	Fomentar actitudes y valores de respeto hacia la diversidad, promoviendo la no violencia y la igualdad
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Los propios de cada una de las cuatro actividades
Descripción de la actividad	Concurso de belenes, jornada de rock infantil, escuelas de creación artística en Navidad, sesiones de cine educativo, coros escolares.

## ACTIVIDAD

**UBUNTU**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios del Distrito y Circo Price
<b>PROGRAMA</b>	“Ven a cantar con una orquesta, Ubuntu”
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	edufuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre y octubre
Cuándo se solicita	Septiembre y octubre
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Director/a de la Orquesta Carlos III, solistas. Formación y talleres específicos. Medios materiales de apoyo, tales como partituras y software de fabricación propia.
Objetivos	Materializar los beneficios de la música en el alumnado: autoconfianza, disciplina, concentración, control emocional, capacidad de expresar creatividad en grupo. Fomento de sentimiento de pertenencia al grupo, cooperación, solidaridad, integración e inclusión.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Varían cada curso. Los que coordine la Orquesta Carlos III con el distrito y los centros educativos.
Descripción de la actividad	Formación de profesorado. Ensayos en los colegios y actuación final en el Circo Price. El coro lo compone todo el alumnado de uno o varios cursos, y los padres y madres acuden como público.

**Junta Municipal de Hortaleza****ACTIVIDAD****CORO DISTRITO HORTALEZA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro Cultural del Distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Hortaleza
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@munimadrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo sostenido con fondos públicos
A quién va dirigida	Alumnos/as de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de ESO de centros sostenidos con fondos públicos.
Recursos que se ofrecen	Ensayos de una hora de duración 2 veces por semana.
Objetivos	Introducir a los alumnos y alumnas en el mundo de la armonía, adquirir una buena técnica vocal, desarrollar la sensibilidad y el gusto estético.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje de aspectos técnicos y vocales.</li> <li>• Elaboración de repertorio de canciones.</li> <li>• Celebración de conciertos.</li> </ul>
Descripción de la actividad	<p>Proceso de selección de voces.            Dos ensayos semanales.            Celebración de conciertos.</p>

## PROYECTO DE MEDIACIÓN ESCOLAR Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Hortaleza
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	educhortaleza@munimadrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuándo se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnos/as de 4º y 5º de Educación Primaria de centros públicos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Tres educadores/as especializados/as con titulación en Educación Social; un/a coordinador/a del proyecto
<b>Objetivos</b>	Implantar el desarrollo de las competencias emocionales y las habilidades sociales que les permitan fomentar la búsqueda de soluciones en conflictos entre iguales mejorando, en definitiva, la convivencia en el centro escolar
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones formativas en habilidades sociales.</li> <li>• Sesiones formativas de entrenamiento en técnicas de resolución de conflictos.</li> <li>• Sesiones prácticas de lo aprendido</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Fase previa: 6 sesiones en cada aula, informativas y de formación en habilidades sociales</p> <p>Fase de formación: 6 sesiones en cada aula, entrenamiento en técnicas y métodos de resolución de conflictos</p> <p>Fase de práctica: 3 sesiones en cada aula para poner en práctica lo aprendido</p>

## ACTIVIDAD

**PROYECTO ACERCAMIENTO AL AULA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros sostenidos con fondos públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser centro sostenido con fondos públicos del distrito.
A quién va dirigida	Menores de 6 a 16 años escolarizados/as en los centros sostenidos con fondos públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Educadora o Educador Social.
Objetivos	Prevención de conductas de riesgo entre el alumnado, susceptible de derivar en una futura problemática de absentismo escolar.
Metodología	Activa y participativa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar a los centros educativos acerca de la detección de casos susceptibles de derivar en una futura problemática de absentismo entre el alumnado.</li> <li>• Intervenir preventivamente con el alumnado que se ajuste a dicho perfil.</li> <li>• Favorecer la continuidad del proceso educativo de los/las alumnos/as de 6º de Educación Primaria que realizan la transición a la Educación Secundaria mediante sesiones informativas/formativas dirigidas a dicha población.</li> <li>• Desarrollar acciones preventivas con las familias del alumnado de Educación Infantil con objeto de informar/formar acerca de la importancia de crear hábitos y rutinas en el hogar para una repercusión positiva en la asistencia regular a clase desde edades tempranas.</li> </ul>
Temática o contenidos	Sesiones informativas en los centros. Coordinación con los centros. Citación a familias desde el centro educativo. Sesiones informativas al alumnado de 6º de Educación Primaria.
Descripción de la actividad	

## ACTIVIDAD

**APOYO ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares municipales
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Finales del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	A todos los/las alumnos/as del centro.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Ayudar a los/las alumnos/as a resolver las dudas en las tareas escolares. Aumentar el nivel de comprensión y adquisición de conocimientos. Mejorar el nivel de atención, concentración y memoria. Fomentar la autonomía y la organización en el trabajo. La finalidad es mejorar el nivel de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria con dificultades de aprendizaje y/o con dificultades para ser atendidos en casa
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Lengua y matemáticas de Educación Primaria.
Descripción de la actividad	Refuerzo de las áreas instrumentales básicas: lengua y matemáticas.

## ACTIVIDAD

**LUDOTECA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares municipales.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	A todos los/las alumnos/as del centro.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Favorecer entre el alumnado el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo, social y de la personalidad a través de diferentes juegos que les permitan afianzar los conocimientos que van adquiriendo en la escuela. Equilibrar horarios entre padres, madres, alumnos y alumnas. Se pretende un adecuado aprovechamiento del tiempo libre, mediante la realización de actividades guiadas y sistematizadas que favorezcan el desarrollo integral de los/las alumnos/as.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Juegos estructurados adaptados a la edad de los/las participantes.
Descripción de la actividad	Se trata de crear un espacio educativo donde jugar y desarrollar habilidades y actitudes positivas en relación con iguales.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE INGLÉS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares municipales
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Finales del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	A todos los/las alumnos/as del centro.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Atender la diversa demanda de los centros en relación a la lengua inglesa, tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria. Abordarán todo tipo de contenidos lingüísticos que contribuyan a mejorar la competencia comunicativa en lengua inglesa de los/las alumnos/as.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Desarrollo de contenidos relativos a las materias que se imparten en inglés en los centros bilingües.
Descripción de la actividad	La actividad tiene como finalidad reforzar el aprendizaje del idioma inglés en Educación Primaria a través de actividades participativas y grupales.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE TEATRO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares municipales.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	A todos/as los/las alumnos/as del centro.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Crear un espacio educativo capaz de promover la relación interpersonal entre los/las jóvenes; analizar el lenguaje corporal y verbal y agilizar la capacidad psicomotora a través de ejercicios escénicos La actividad tiene como finalidad desarrollar aptitudes y actitudes relacionadas con las artes escénicas
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Obras de teatro de temática variada
Descripción de la actividad	Preparación y puesta en escena de una obra de teatro

## ACTIVIDAD

**ANIMACIÓN A LA LECTURA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares municipales
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	A todos/as los/las alumnos/as del centro.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Mediante este taller se pretende sensibilizar y desarrollar entre los/las alumnos/as el gusto y el placer por la lectura a través de actividades dinámicas y lúdicas que conviertan la lectura en un juego.
Metodología	Activa y participativa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentacuentos.</li> <li>• Actividades refuerzo de lectura.</li> <li>• Creación de espacios de lectura.</li> <li>• Reflexión y análisis.</li> <li>• Uso creativo del lenguaje.</li> <li>• Mejora de la comprensión lectora.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Crear un espacio para fomentar la actividad lectora adaptado a las diferentes edades.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE CERÁMICA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares municipales.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	educhortaleza@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuándo se solicita</b>	Finales del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	A todos/as los/las alumnos/as del centro.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
<b>Objetivos</b>	Conocimiento de técnicas prácticas en la utilización del barro y desarrollo de la creatividad entre los/las alumnos/as.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciación de texturas y tamaños.</li> <li>• Fomento de la creatividad.</li> <li>• Desarrollo de la motricidad fina y gruesa.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Los alumnos y las alumnas realizarán actividades de modelado, decorado, pintado y actividades de improvisación.

## ACTIVIDAD

**HUERTO ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares municipales.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	educhortaleza@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Inicio del curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Finales del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	A todos/as los/las alumnos/as del centro.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
<b>Objetivos</b>	Acercar a los/las alumnos/as al entorno natural en su mismo centro educativo con objeto de adquirir conocimientos y actitudes de responsabilidad ante el medio ambiente.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Contenidos relacionados con las labores que conlleva el trabajo en el campo utilizando materiales adecuados para ello.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se desarrollan actividades didácticas que persiguen que las niñas y los niños aprendan acerca de su entorno.

## ACTIVIDAD

**BIBLIOTECA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares municipales.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	A todos/as los/las alumnos/as del centro.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Ofertar a los/las alumnos/as un espacio educativo en el que puedan realizar deberes y resolver las dudas en los estudios, así como enseñarles a utilizar la biblioteca como lugar de estudio y búsqueda de información, ofreciéndoles un horario de apertura más amplio.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Catalogación y dinamización del espacio de biblioteca.
Descripción de la actividad	Con esta actividad se pretende crear un espacio vivo donde leer, pintar, fomentar la lectura, además de realizar una labor de catalogación de libros.

## PROYECTO AULA DE REFUERZO ESCOLAR EDUCACIÓN PRIMARIA. PIBA 2019

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PROYECTO AULA DE REFUERZO ESCOLAR EDUCACIÓN PRIMARIA. PIBA 2019</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIPs San Miguel y Filósofo Séneca. Barrio UVA de Hortaleza
<b>PROGRAMA</b>	Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado de los colegios públicos del barrio UVA de Hortaleza
A quién va dirigida	Población escolar de 6 a 12 años del barrio de la UVA de Hortaleza. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza
Recursos que se ofrecen	Maestros/as y educadores/as sociales.
Objetivos	Proporcionar apoyo escolar e intervención social a menores con bajo rendimiento y déficit de aprendizaje.
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención individual y/o grupal, según proceda.  • Realización de tareas escolares. • Resolución de dudas. • Seguimiento del rendimiento escolar. • Aplicación de técnicas de estudio. • Lectura. • Elaboración del plan de estudios.
Descripción de la actividad	Actividades de apoyo, refuerzo escolar y relacionadas con técnicas de estudio.

## PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL. EDUCACIÓN SECUNDARIA PIBA 2019

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	IES Rosa Chacel e IES Arturo Soria
<b>PROGRAMA</b>	Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Profesionales del ámbito educativo y trabajo social relacionados/as con alumnado de los dos institutos
A quién va dirigida	Población de Educación Secundaria escolarizada en el IES Rosa Chacel e IES Arturo Soria. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza,
Recursos que se ofrecen	Educadores/as Sociales
Objetivos	Atención a adolescentes con dificultades de integración para conseguir la mejora de sus competencias personales y sociales, del rendimiento escolar y de sus momentos de ocio.
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención individual y/o grupal según proceda.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de convivencia</li> <li>• Proyecto educativo de actividades de ocio y tiempo libre</li> </ul>
Descripción de la actividad	En el proyecto se desarrollarán dos tipos de actividades referidas a cada una de las temáticas.

## **PROGRAMA DE CAMPAMENTO URBANO. PIBA 2019**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PROGRAMA DE CAMPAMENTO URBANO. PIBA 2019</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIPs San Miguel y Filósofo Séneca. Barrio UVA de Hortaleza.
<b>PROGRAMA</b>	Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser Alumnado del barrio de la UVA, entre 6 y 12 años.
A quién va dirigida	Población escolar de 6 a 12 años del barrio de la UVA de Hortaleza. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as Sociales y monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Posibilidad de ofrecer, a la población de Educación Infantil y Primaria del barrio de la UVA de Hortaleza, un periodo vacacional en el que puedan simultanear actividades de ocio y tiempo libre con actividades formativas fuera de su entorno habitual.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Juego, deporte, creación artística, lenguaje, dramatización, etc
Descripción de la actividad	Actividades de ocio y tiempo libre. Actividades deportivas. Torneos y competiciones.

## ACTIVIDAD

**VISITA A MICRÓPOLIX**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Complejo educativo Micrópolix San Sebastián de los Reyes.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Finales del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º y 3º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Facilitar y acercar al alumnado al conocimiento de la ciudad. Las/Los alumnas/os aprenden a fomentar la autonomía, tomar decisiones, gestionar recursos económicos y ampliar el conocimiento sobre las distintas profesiones.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	La ciudad contemporánea en un espacio de ocio
Descripción de la actividad	Visita a un complejo educativo que reproduce todos los elementos de una ciudad contemporánea, en el que los/las niños/as eligen entre distintas profesiones con un claro objetivo ocio-educativo. Las diferentes actividades de esta visita son: academia de policía, autoescuela, academia de baile, bomberos, biblioteca, escuela de aviación, escuela de vigilantes...

## PROGRAMA DE EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL Y ANIMAL

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	RAINFER. Centro de Rescate, Conservación y Educación de Primates
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Finales del curso escolar
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de 6º de Educación Primaria de todos los CEIPs del distrito y 1º de ESO de IES.
Recursos que se ofrecen	Entrada a las instalaciones. Realización de talleres de educación medioambiental. Servicio de transporte.
Objetivos	Concienciar a los niños y a las niñas del distrito en el respeto y protección del medio ambiente, la sensibilización para conservar la biodiversidad del planeta y el aprendizaje sobre el hábitat, las especies y el comportamiento de los primates. Desarrollo de la capacidad de exploración, observación y creatividad de los niños y las niñas mediante la realización de talleres tematizados.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Primates: especies, hábitat y comportamiento.
Descripción de la actividad	Realización de visita guiada al Centro de Rescate y Conservación de Primates RAINFER y realización de talleres de educación medioambiental.

## **PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del Distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Finales del curso escolar
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Alumnado escolarizado en el distrito
A quién va dirigida	Alumnado escolarizado en el distrito
Recursos que se ofrecen	Educadora o Educador Social  Fomentar la participación de los/las menores en el análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas. Contribuir a la integración social y al desarrollo de la participación comunitaria de los/las menores.
Objetivos	Orientar la acción pública para una mejor atención a las necesidades de los/las menores. Impulsar el aprendizaje de pautas de convivencia democrática en los/las menores, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Constitución y posterior dinamización de Las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIAs) del Distrito de Hortaleza dirigidas a la población infantil y juvenil  Difusión y dinamización institucional de las actividades. Coordinación con los equipos directivos, el profesorado, las AMPAs y las familias. Seguimiento de actividades: El/la educador/a de la empresa adjudicataria deberá presentar cada mes, un informe en el que se detalle el número de asistentes (especificando niñas y niños), los contenidos desarrollados y las posibles incidencias que ocurran.
Descripción de la actividad	Asistirá a las reuniones y asesorará en materia de participación al Grupo de Participación Infantil y Adolescencia del Consejo Local de Infancia y Adolescencia del distrito Hortaleza; donde se reflexionará y se tomarán decisiones acerca de los procesos de participación infantil en el distrito.

# PROYECTO “EDUCANDO EN LA INCLUSIÓN” DEL DISTRITO DE HORTALEZA. PIBA 2019

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	IES del Distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Finales del curso escolar
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Alumnado escolarizado en Secundaria
A quién va dirigida	Alumnado expulsado de Secundaria escolarizado en el Distrito
Recursos que se ofrecen	<p>Educador Social</p> <p>Preparar un espacio que proporcione al alumnado las condiciones idóneas para reflexionar y trabajar sobre su conducta, y para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a responsabilizarse de sus propias acciones y sus consecuencias.</li> <li>Desarrollar actitudes cooperativas, solidarias y de respeto.</li> <li>Resolver los conflictos de manera pacífica desde el diálogo y la reflexión.</li> </ul> <p>Adquirir las habilidades necesarias para convivir con los compañeros y compañeras y demás miembros de la comunidad educativa respetando el derecho de todos/as.</p> <p>Crear una buena disposición hacia las tareas escolares.</p> <p>Compensar las deficiencias que impiden a algunos alumnos y alumnas su integración escolar.</p> <p>Favorecer la autoestima y el autocontrol del alumnado que se integre en esta aula.</p>
Objetivos	
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	<p>Creación de un aula de convivencia dirigida al alumnado escolarizado en los Institutos de Educación Secundaria del Distrito de Hortaleza, que impulse el desarrollo de competencias escolares y personales del alumnado con conductas disruptivas en el aula, con el fin de fomentar la corresponsabilidad de la convivencia en su centro escolar, y de ofrecerles herramientas para la resolución de conflictos, que vengan a mejorar su relación con sus iguales , con el personal del Centro Educativo y con su entorno.</p>
Descripción de la actividad	<p>Actividades de apoyo en las tareas escolares y para el entrenamiento de sus capacidades cognitivas</p> <p>Actividades para el refuerzo de sus conocimientos básicos</p> <p>Actividades para favorecer la confianza en sus propias capacidades y valorar los aspectos positivos de su vida escolar.</p>

## Junta Municipal de Latina

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES ARTÍSTICAS: TEATRO, MANUALIDADES, CREATIVIDAD...</b>
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
PROGRAMA	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2019-2020, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre
Cuándo se solicita	En septiembre
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina. La actividad de manualidades se desarrolla en el CPEE Fray Pedro Ponce de León.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina
Recursos que se ofrecen	Expertos en talleres con experiencia profesional mínima de un año en la materia a impartir. Materiales necesarios para el correcto funcionamiento de la actividad.
Objetivos	El uso del teatro como recurso pedagógico para el desarrollo de valores socio educativos tales como: relación entre iguales positivas, confianza en si misma y en sí mismo, mejora de la autonomía personal, desarrollo de la empatía (ponerse en lugar del otro), fomento de la socialización. Según las características del grupo se promoverá la realización de al menos una obra de teatro, donde los participantes puedan mostrar las habilidades teatrales y de expresión aprendidas. La actividad de manualidades es un espacio concebido para el desarrollo integral del alumnado, al estimular las destrezas psicomotoras, desarrollar la creatividad y mejorar la concentración en la realización de las mismas. La actividad de creatividad está destinada al descubrimiento, al fomento de la imaginación y a la improvisación a través de técnicas adaptadas a las características del alumnado.
Metodología	Aprendizaje participativo y experimental
Temática o contenidos	Ajustada a las edades y características del grupo.
Descripción de la actividad	En esta área se trabajará el proceso creativo en toda su dimensión.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES DE APOYO Y REFUERZO: ANIMACIÓN A LA LECTURA, BIBLIOTECA, APOYO EDUCATIVO, REFUERZO EDUCATIVO, REFUERZO EN LENGUA INGLESA...**

LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
PROGRAMA	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2019-2020, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre
Cuándo se solicita	En septiembre
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a o Grado en Magisterio (en cualquiera de las especialidades), Titulación de Licenciado/a o Grado en Psicopedagogía, Pedagogía, Psicología. En el caso de lengua extranjera, Título de Magisterio con la especialidad correspondiente o Titulación de nivel avanzado del idioma a impartir.
Objetivos	<p>La actividad de animación a la lectura consistirá en actuaciones encaminadas al acercamiento afectivo e intelectual del alumnado participante a la lectura de una forma creativa, lúdica y agradable.</p> <p>La actividad de biblioteca se concibe como un espacio abierto a la comunidad Educativa, donde se planifican y desarrollan actividades encaminadas a la promoción de la lectura, al fomento de la curiosidad y a dar respuesta a consultas puntuales.</p> <p>La actividad de apoyo educativo está encaminada al apoyo del alumnado participante, en la realización de las tareas escolares, resolviendo dudas, consolidando conocimiento.</p> <p>La actividad de refuerzo educativo está encaminada a contribuir a la mejora del nivel de aprendizaje en el alumnado participante. Para ello se tratará de implicar a las familias en el proceso educativo de sus hijas/os y se mantendrá una comunicación continuada con el tuto/a del alumnado participante para poder incidir en aquellos conocimientos que necesiten una consolidación.</p> <p>La actividad de refuerzo en lengua inglesa está encaminada a apoyar su aprendizaje a través de la realización de actividades lúdico-educativas que permitan a los participantes practicar y consolidar sus conocimientos en lengua inglesa.</p>
Metodología	Adaptada a las características y edades del grupo. Participativa y flexible
Temática o contenidos	Variados. Ajustados a las características y edades del grupo.
Descripción de la actividad	En el área de animación a la lectura se trabajará la promoción de la lectura, la comprensión del texto y el análisis crítico (adaptado a las características del grupo). Asimismo se trabajarán la consolidación de conocimientos y el desarrollo de las habilidades presentes en el aprendizaje y que repercute en un buen rendimiento académico.

## ACTIVIDADES FÍSICAS: PSICOMOTRICIDAD, EXPRESIÓN CORPORAL, PREDEPORTE...

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2019-2020, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: Distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana Mª Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	educlatina@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	En septiembre
<b>Cuándo se solicita</b>	En septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestro/a especialidad Educación Física, Técnico/a Superior en actividades Físicas y deportivas, Titulación de Licenciado/a o Grado en Actividades Físico deportivas.  La actividad de psicomotricidad pretende el desarrollo de las posibilidades motrices, expresivas y creativas a partir del cuerpo de las y los participantes. La actividad de expresión corporal promueve el conocimiento del cuerpo como instrumento para el desarrollo de capacidades físicas, emocionales, creativas, sociales, contribuyendo al desarrollo integral de las y los participantes. La actividad de predeporte tiene una función preparatoria para comenzar a practicar cualquier deporte. A través de los juegos predeportivos se promoverán destrezas y habilidades propias de los deportes (desplazamiento, lanzamientos, recepciones...)
<b>Objetivos</b>	
<b>Metodología</b>	Participativa y lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	Ajustada a las edades y características del grupo.
<b>Descripción de la actividad</b>	En las actividades físicas se trabajarán las posibilidades motrices, expresivas y creativas del cuerpo, y se potenciará el desarrollo de las habilidades sociales, afectivas, y de relación con el grupo.

## ACTIVIDAD

**ÁREA LÚDICA: LUDOTECA MATINAL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2019-2020, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: Distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana Mª Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	educlatina@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	En septiembre
<b>Cuándo se solicita</b>	En septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Experto/a con formación acreditada y experiencia mínima de un año en la actividad
<b>Objetivos</b>	Ofrecer servicios educativos a aquel alumnado que por necesidades de conciliación de la vida familiar y laboral precise un recurso de ocio educativo antes del inicio de la jornada lectiva.
<b>Metodología</b>	Participativa y lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	Ajustada a las edades y características del grupo.
<b>Descripción de la actividad</b>	Las actividades que se desarrolle en esta actividad deberán ser preparatorias para el adecuado inicio de la actividad lectiva y adaptada a las características evolutivas de sus participantes.

## ACTIVIDAD

**ÁREA LÚDICA: LUDOTECA Y/O LUDOENGLISH**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2019-2020, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre
Cuándo se solicita	En septiembre
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina
Recursos que se ofrecen	Experto/a con formación acreditada y experiencia mínima de un año en la actividad
Objetivos	<p>La actividad de ludoteca se concibe como un espacio lúdico-educativo estable, cuyo fin es la educación en el tiempo libre y el desarrollo integral de sus participantes utilizando como herramienta pedagógica el juego.</p> <p>La actividad de ludoteca podrá realizarse también en lengua inglesa. De modo que se pueda reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa a través de una actividad lúdico-educativa.</p>
Metodología	Participativa y lúdica
Temática o contenidos	La actividad estará adaptada a las características evolutivas de sus participantes.
Descripción de la actividad	Se desarrollarán actividades variadas en relación con el momento temporal en que se desarrollen encaminadas a trabajar contenidos educativos de forma transversal.

## **IX CERTAMEN LITERARIO DE RELATO CORTO BEATRIZ GALINDO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros educativos del Distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	edulatina@madrid.es
Cuándo se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
Cuándo se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de la convocatoria en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid. Las bases se publican en el primer trimestre de cada curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa a la convocatoria. El modelo de solicitud podrá obtenerse en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid <a href="https://sede.madrid.es">https://sede.madrid.es</a> . La solicitud junto con los anexos y documentación exigida podrá presentarse, sólo presencialmente, una vez cumplimentada y firmada, preferentemente en el Registro del distrito de Latina, avenida de las Águilas, 2, o en cualquiera de los lugares establecidos en el artículo 16.4 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas (en adelante, LPAC).
A quién va dirigida	Categoría A: alumnado de 4º, 5º y 6º Ed. Primaria Categoría B: alumnado de 1º, 2º y 3º E.S.O.
Recursos que se ofrecen	El alumnado y los centros educativos propuestos como premiados se darán a conocer en el acto público que se celebrará en el Auditorio Paco de Lucía en la fecha que se anunciará con la debida antelación. Edición e ilustración del Libro donde se recojan los relatos premitidos. Los relatos premiados se presentarán en la Feria del Libro del Distrito de Latina, y sus autores y autoras firmarán ejemplares del Libro recopilatorio de los relatos ganadores del Certamen.
Objetivos	Fomentar el valor de la igualdad entre el alumnado, reforzando las competencias en comunicación lingüística a través de la escritura creativa, y contribuyendo al desarrollo integral de las niñas y los niños y al reconocimiento del trabajo del profesorado que participa en el certamen motivando a su alumnado.
Metodología	Participativa

**Temática o contenidos**

La temática del curso escolar 2019/2020 es LATINA 3000#igualdad ¿cómo imaginas nuestra sociedad en el futuro.

Esta novena edición del certamen pretende fomentar la escritura creativa entre el alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º, 2º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria, creando relatos en los que imaginan nuestra sociedad en el futuro..

El IX Certamen Literario DE Relato corto Beatriz Galindo curso escolar 2019/2020 propone el reto a los centros educativos del Distrito de Latina, al profesorado y a los alumnas y alumnos de escribir historias de mujeres y hombres del futuro que reflejen un mundo más igualitario, que promuevan el respeto a la diversidad y la convivencia pacífica entre chicas y chicos.

**Fase I:**

El profesorado responsable de cada centro educativo seleccionará un máximo de 3 obras por cada categoría, según lo establecido en el punto 3, 4, 5 y 6.5 de las presentes bases.

Los trabajos seleccionados deberán presentarse en sobre cerrado, junto con la solicitud de participación debidamente cumplimentada, indicando en el mismo el nombre del centro educativo y la/s categoría/s a las que se presenta, con la siguiente referencia: "IX Certamen Literario de Relato Corto Beatriz Galindo", curso 2019/2020".

Dentro del sobre deberá detallarse la siguiente información: nombre del alumno/a participante de cada relato, curso, categoría, nombre del profesor/a promotor/a del certamen en el centro y nombre del centro educativo.

Para garantizar la objetividad en las siguientes fases, los relatos a valorar se entregarán por categoría a los comités y al Jurado del certamen sin aquellos datos que identifiquen al centro educativo de procedencia, y sin los datos personales de la alumna o del alumno.

**Fase II:**

Un comité formado por 1 profesor/a de educación Primaria, 1 profesor/a de Educación Secundaria licenciado/a con titulación en el área de Humanidades, y 1 persona experta en igualdad de género acreditada con una formación mínima de 100 horas, seleccionará de

Entre todas las obras literarias presentadas por los centros educativos del distrito de Latina un máximo de 20 obras por cada categoría. Los criterios para la selección de los relatos, distinguiendo según la categoría, serán: la composición literaria, prestando especial atención al uso ortográfico y gramatical, y a la temática propuesta.

**Fase III:**

Un comité formado por miembros de la Sección de Educación del distrito de Latina, y con el asesoramiento de las Agentes de Igualdad del Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social del Ayuntamiento de Madrid seleccionará, de entre las 20 obras preseleccionadas en la Fase II, 10 obras por cada categoría, en base a la aplicación de la perspectiva de género en los relatos presentados.

**Fase final:**

El jurado del IX Certamen Literario de Relato Corto "Beatriz Galindo" curso escolar 2019/2020 será el encargado de valorar y elegir, de entre los relatos finalistas, los tres premiados con el primer, segundo y tercer premio de cada categoría.

Para la selección de los relatos premiados las y los miembros del jurado tendrán en cuenta el estilo literario, la originalidad y la composición.

**Descripción de la actividad**

## PLAN DE ACERCAMIENTO AL AULA EN LA ZONA DE CAÑO ROTO

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros Educativos ubicados en la zona de Caño Roto. Instalaciones de la Asociación Nazaret ubicada en la zona
<b>PROGRAMA</b>	Plan Integral de Convivencia en el ámbito educativo en el Barrio de Caño Roto y Colonia Los Olivos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: Distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana Mª Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	educlatina@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	A lo largo de todo el curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Derivación desde el Programa de Prevención y Control del absentismo Escolar en colaboración con los centros educativos ubicados en la zona
<b>A quién va dirigida</b>	Familias con hija o hijo, con expediente de absentismo escolar abierto o en riesgo. Niñas y niños residentes en la zona de Caño Roto escolarizadas/os en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	<p>Una coordinadora o un coordinador del plan 2 educadoras o educadores y 1 educadora o educador de apoyo</p> <p>Crear un espacio socioeducativo para escolares de riesgo residentes en el Barrio de Caño Roto (o cuyas circunstancias socio-familiares les sitúen en la citada zona) donde se promuevan factores de protección encaminados a la reducción del absentismo escolar y al desarrollo personal de las/los participantes.</p> <p>Intervenir individualmente con las familias en el fomento de la función parental educativa positiva.</p> <p>Crear un espacio de encuentro entre madres y padres de la zona de Caño Roto, en su entorno, encaminado a reforzar la función parental educativa.</p> <p>Favorecer la participación de las entidades y asociaciones de cada zona en la realización de actuaciones dentro de este Plan que refuerzen la relación familia-escuela-comunidad.</p>
<b>Objetivos</b>	
<b>Metodología</b>	Participativa con enfoque comunitario
<b>Temática o contenidos</b>	Tres ejes de intervención: mejora de las capacidades y habilidades educativas; mejora de las habilidades personales; refuerzo de actitudes positivas hacia el estudio; y creación, consolidación y mantenimiento de rutinas y hábitos.
<b>Descripción de la actividad</b>	El Plan de Acercamiento al Aula engloba actuaciones con familias y alumnado en estrecha colaboración con los centros educativos y el Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar.

## PLAN DE IMPLICACION ENTORNO-FAMILIA-ESCUELA

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro educativos de la zona Colonia Los Olivos. Instalaciones de Fundación Tomillo en la zona
<b>PROGRAMA</b>	Plan Integral de Convivencia en el ámbito educativo en el Barrio de Caño Roto y Colonia Los Olivos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: Distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana Mª Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	educlatina@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Derivación desde el Programa de Prevención y Control del absentismo Escolar en colaboración con los centros educativos ubicados en la zona
<b>A quién va dirigida</b>	Familias con expediente de absentismo escolar abierto o en riesgo. Centros educativos ubicados en la zona.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Dos educadoras o educadores.
<b>Objetivos</b>	Favorecer la relación familias-escuela. Favorecer la participación de las familias en la escuela. Favorecer la apertura del centro educativo al entorno y del entorno al centro educativo. Favorecer la implicación de las familias en los procesos educativos de sus hijas e hijos. Favorecer la participación de las entidades y asociaciones de cada zona en la realización de actuaciones dentro de este Plan que refuerzen la relación familia-escuela-comunidad.
<b>Metodología</b>	Participativa con enfoque comunitario.
<b>Temática o contenidos</b>	Actuaciones encaminadas a promover la implicación familiar en el centro educativo en colaboración con los centros. Actuaciones encaminadas al trabajo directo con las familias.
<b>Descripción de la actividad</b>	El Plan de Implicación familia-escuela-entorno en la Colonia de Los Olivos pretende el abordaje de la mejora de la convivencia a través del trabajo directo en el entorno próximo con las familias encaminado a potenciar la función parental educativa. Favorecer el acercamiento positivo de las familias al centro educativo, promoviendo la apertura del centro educativo al entorno y del entorno al centro educativo.

**ACTIVIDAD**

**PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE UN CLIMA ESCOLAR POSITIVO Y DE REFUERZO DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL COTEXTO EDUCATIVO EN BARRIO CAÑO ROTO Y COLONIA LOS OLIVOS.**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros Educativos ubicados en la zona de Caño Roto y Los Olivos
<b>PROGRAMA</b>	Plan Integral de Convivencia en el ámbito educativo en el Barrio de Caño Roto y Colonia Los Olivos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros educativos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria ubicados en las zonas referidas
A quién va dirigida	Las actuaciones son a demanda del centro educativo y van dirigidas a: alumnado, profesorado y madres y padres
Recursos que se ofrecen	Una coordinadora o un coordinador del proyecto Tres educadoras o educadores.  Educar en valores que favorezcan la convivencia y la igualdad entre hombres y mujeres. Educar para el análisis y la negociación en el conflicto (resolución no violenta y razonada) a través de la mediación.  Objetivos Apoyar la participación a través de la dinamización del ámbito educativo y social. Desarrollar acciones de carácter compensatorio en relación con las personas, grupos y ámbitos territoriales que se encuentren en situaciones desfavorables. Prevenir el absentismo escolar participado en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria.
Metodología	Mediación, alumnado ayudante, participativa, aprendizaje, significativo.  Educación Emocional. Análisis de la realidad: observaciones en recreos, comedor, entradas y salidas de alumnado.  Temática o contenidos Entrevistas semiestructuradas con profesorado y con familias (voluntarias). Elaboración de un proyecto específico para el centro y consensuado con el mismo, en base al análisis de la realidad con diferentes propuestas de actuaciones medibles. Favorecer la participación de las entidades y asociaciones de cada zona en la realización de actuaciones dentro de este Plan que refuerzen la relación Familia-Escuela—Comunidad.
Descripción de la actividad	Este Plan se plantea desde una perspectiva comunitaria, persiguiendo la transformación de las personas a través del establecimiento de interrelaciones positivas y enriquecedoras con el entorno. Se trata de promover actuaciones que fomenten el sentimiento de pertenencia al centro educativo como factor de protección en la prevención del absentismo escolar, promover y consolidar relaciones positivas entre los centros educativos y las familias; promover la apertura de la escuela al entorno y del entorno a la escuela como espacios interrelacionados para el aprendizaje de la convivencia.

## ACTIVIDAD

# PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DISTRITO LATINA

LUGAR DE REALIZACIÓN	CENTROS EDUCATIVOS: participantes ASOCIACIONES/ENTIDADES participantes SEDE COPIA. CENTRO CULTURAL FERNANDO DE LOS RÍO calle Camarena 11-B
PROGRAMA	Actividades encaminadas a fomentar la participación de la infancia y la adolescencia en el distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuándo se oferta	Mes de septiembre
Cuándo se solicita	Primer trimestre curso escolar
Requisitos para solicitarla	Modelo de compromiso de participación centro educativo. Compromiso colaboración entidades/asociaciones del distrito que trabajan con menores
A quién va dirigida	Niños, niñas y adolescentes residentes en el distrito de Latina y/o que estén escolarizados/as en Educación Primaria y Secundaria de centros educativos del distrito y/o asistan a entidades/asociaciones del distrito
Recursos que se ofrecen	Equipo de dinamización: cuatro profesionales especializados/as en participación de la infancia y adolescencia. Una profesional de la participación de la infancia y adolescencia del Área de Familias, Igualdad y Bienestar Social Materiales necesarios para el correcto funcionamiento de la actividad.
Objetivos	Fomentar la participación de los/las menores en el análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas. Contribuir a la integración social y al desarrollo de la participación comunitaria de los/las menores. Orientar la acción pública para una mejor atención a las necesidades de los/las menores. Impulsar el aprendizaje de pautas de convivencia democrática en los/las menores, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia.
Metodología	Técnicas y estrategias para facilitar la participación de la Infancia y Adolescencia.
Temática o contenidos	Ajustada a las edades y características del grupo.
Descripción de la actividad	El Programa de Dinamización de la Participación incluye tres niveles de participación: Primer Nivel de Participación: PUNTOS DE PARTICIPACIÓN en centros educativos y/o entidades del distrito. Segundo Nivel de Participación: ASAMBLEAS DE PARTICIPACIÓN en la Sede COPIA. Representantes de todos los PUNTOS DE PARTICIPACIÓN, se reúnen en dos GRUPOS: GRUPO INFANCIA y GRUPO ADOLESCENCIA. Tercer Nivel de Participación: Vocales representantes elegidos y elegidas entre sus compañeros y compañeras de las ASAMBLEAS conforman la COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL DISTRITO DE LATINA.

## ACTIVIDAD

**XI CONCURSO DE VILLANCICOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros educativos del Distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuándo se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
Cuándo se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria..
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Un único villancico por centro que cuente con alguna aportación inédita respecto a la música, letra o escenografía.
A quién va dirigida	Centros escolares públicos, concertados y privados del distrito de Latina que imparten las enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	Acto de valoración en el Auditorio Paco de Lucía de los coros participantes (incluye transporte). Actuación de los tres coros finalistas en el acto de entrega de premios de belenes y villancicos (incluye transporte)
Objetivos	Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, la cohesión grupal, el clima escolar positivo y la creatividad musical, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y de las niñas Reconocer el trabajo del profesorado que participa en el proyecto motivando a su alumnado y contribuyendo al desarrollo de su sensibilidad musical.
Metodología	Participativa y en coordinación con los centros educativos participantes
Temática o contenidos	Cada centro escolar podrá presentar a concurso un único coro que deberá interpretar un villancico libre. El villancico deberá contar con alguna aportación inédita respecto a los siguientes aspectos: letra, música o escenografía. La interpretación del villancico no podrá exceder de cinco minutos. Las agrupaciones estarán formadas por un máximo de 50 voces

El día 11 de diciembre de 2019, las agrupaciones que se presenten al certamen concursarán en el Auditorio Paco de Lucía del distrito de Latina, avenida de las Águilas, 2. La Sección de Educación comunicará a cada centro escolar la hora a la que les corresponde actuar.

El jurado del XI Certamen de Villancicos curso escolar 2019/2020 valorará las actuaciones y seleccionará tres agrupaciones que pasarán a la fase final.

El jurado del certamen tendrá en cuenta la creatividad, la calidad interpretativa y la puesta en escena del coro. El acto de valoración de villancicos será grabado a fin de entregar un CD a cada agrupación coral participante del mismo y recoger una muestra de cada coro en la presentación multimedia que se proyectará el día del acto de entrega de premios.

### Descripción de la actividad

La comunicación de los coros finalistas se realizará el día 13 de diciembre de 2019 y se publicará, además, en el Tablón de Anuncios del distrito de Latina, quedando emplazados los mismos para la fase final.

Los coros finalistas interpretarán de nuevo el villancico elegido en el acto público que se celebrará en el Auditorio Paco de Lucía del distrito de Latina, avenida de las Águilas, 2, el día 18 de diciembre a las diez horas.

El jurado del XI Certamen de Villancicos curso escolar 2019/2020 valorará las actuaciones en base a los criterios señalados en el punto 6.1., y dará a conocer al final del acto a los centros participantes propuestos como premiados con el primer, segundo y tercer premio del certamen.

Las fechas pueden estar sujetas a modificaciones.

## ACTIVIDAD

**XXX CONCURSO DE BELENES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros educativos del Distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuándo se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
Cuándo se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa a la presente convocatoria.
A quién va dirigida	Centros escolares públicos, concertados y privados del distrito de Latina que imparten las enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	Se organiza una exposición en la sala Paco de Lucía de los belenes participantes que se mantiene durante todo el periodo Navideño. Acto de entrega de premios en el auditorio Paco de Lucía, (incluye transporte de los representantes de los centros participantes)
Objetivos	Fomentar la participación de la comunidad educativa del centro, el trabajo en equipo, la cooperación, la cohesión grupal, la creatividad artística y la sostenibilidad medio ambiental a través del uso y aprovechamiento de materiales reciclados, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y de las niñas y al reconocimiento del trabajo del profesorado que participa en el proyecto motivando a su alumnado.
Metodología	Participativa, grupal
Temática o contenidos	El belén podrá estar elaborado con cualquier tipo de material, y las figuras y representaciones que lo compongan deberán haber sido diseñadas y realizadas o el alumnado del centro. El belén tendrá una dimensión máxima de 1,5m por 1,5m.  Se establecen los siguientes premios para los centros educativos ganadores: Primer premio: 600,00 euros y placa conmemorativa Segundo premio: 400,00 euros y placa conmemorativa Tercer premio: 200,00 euros y placa conmemorativa Se podrá conceder hasta 4 menciones especiales de 100,00 euros cada una, a los belenes que, a criterio del jurado, destaque por la complejidad del montaje, superación de dificultades, esfuerzo y dedicación, originalidad y creatividad.
Descripción de la actividad	

**Junta Municipal de Moncloa-Aravaca****TORNEO DE AJEDREZ ESCOLAR  
SAN ANTONIO DE LA FLORIDA**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TORNEO DE AJEDREZ ESCOLAR SAN ANTONIO DE LA FLORIDA</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegio público Fernández Moratín, durante la celebración de las fiestas de San Antonio de la Florida.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Técnico de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6950 91 588 6945
<b>E-mail</b>	educmoncloa@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Mes de abril.
<b>Cuándo se solicita</b>	Segundo fin de semana del mes de junio. Fiestas de San Antonio de la Florida.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Individualmente.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnas/os de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as especialistas.
<b>Objetivos</b>	Torneo de ajedrez por categorías. Poner en relación a alumnos/as de diferentes centros escolares.
<b>Metodología</b>	Método Protos.
<b>Temática o contenidos</b>	Ajedrez
<b>Descripción de la actividad</b>	Torneo de ajedrez por categorías. Posibilitar la participación de torneos escolares dentro de los centros, barrios, distritos y municipio.

## ACTIVIDAD

**CERTAMEN DE TEATRO ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Todos los centros
<b>PROGRAMA</b>	Convocatorias de certámenes.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Técnico de Educación.
Teléfono	91 588 6950/91 588 6945
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	En el mes de febrero.
Cuándo se solicita	A partir de febrero.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar por parte del profesorado o tutor/a el impreso correspondiente.
A quién va dirigida	Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Organización de un certamen con puesta a disposición de los centros del espacio de la representación, el transporte, los medios técnicos necesarios y los premios, que son individuales y colectivos, estos últimos con dotación económica en material escolar.
Objetivos	Proporcionar el espacio adecuado para que todos aquellos centros que cuidan y fomentan la práctica de la expresión teatral puedan exponer y compartir los montajes elaborados.
Metodología	Desarrollo de las funciones con la visualización del jurado correspondiente.
Temática o contenidos	Libre, a elección de cada grupo teatral.
Descripción de la actividad	Premios globales con dotación de lotes en material escolar a los tres mejores trabajos. Premios individuales a la mejor interpretación masculina, femenina, mejor dirección, decoración y decorado.

## ACTIVIDAD

**CERTAMEN DE VILLANCICOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Todos los centros públicos, privados y concertados del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Convocatorias de certámenes.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Técnico de Educación
Teléfono	91 588 6950/91 588 6945
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Noviembre.
Cuándo se solicita	Noviembre.
Requisitos para solicitarla	Rellenar una hoja de inscripción y participar con la interpretación de dos villancicos
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria de todos los centros del distrito.
Recursos que se ofrecen	Audición por parte de un jurado de los equipos presentados. Diplomas para los/las participantes; premios para los colegios en material escolar y premios para los/las integrantes de los tres seleccionados entre las diversas categorías.
Objetivos	Actividad que persigue con motivo de las fiestas navideñas, que los centros se impregnen del ambiente navideño y se fomente la creación de coros escolares.
Metodología	Desarrollo de las actuaciones con la presencia del jurado correspondiente.
Temática o contenidos	2 villancicos libremente elegidos.
Descripción de la actividad	Premios globales con dotación de material escolar a los tres mejores trabajos. Obsequios a todos los/las participantes.

## ACTIVIDAD

**CERTAMEN DE DIBUJOS NAVIDEÑOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Todos los centros. La exposición se organiza en algún local adecuado del distrito de Moncloa-Aravaca, durante el mes de diciembre.
<b>PROGRAMA</b>	Convocatorias de certámenes.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca
Persona de contacto	Técnico de Educación.
Teléfono	91 588 6950/91 588 6945
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Noviembre.
Cuándo se solicita	Noviembre.
Requisitos para solicitarla	Rellenar una hoja de inscripción y fomentar entre el alumnado la realización de dibujos.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de todos los centros del distrito.
Recursos que se ofrecen	Montaje de una exposición con los dibujos premiados. Diplomas para los/las participantes y para los/las tres seleccionados/as entre las diversas categorías.
Objetivos	Actividad que persigue con motivos de las fiestas navideñas, que los centros se impregnen del ambiente navideño y se motive a la realización de dibujos y tarjetas que expresen el significado que tiene para cada uno/una.
Metodología	Creación de una exposición con todos los trabajos, durante el periodo de vacaciones de invierno.
Temática o contenidos	Motivos navideños, para las diferentes culturas y creencias.
Descripción de la actividad	Obsequios a los mejores trabajos seleccionados.

## ACTIVIDAD

**CERTAMEN ESCOLAR DE BELENES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En todos los centros del distrito públicos, privados y concertados.
<b>PROGRAMA</b>	Convocatorias de certámenes.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Técnico de Educación.
Teléfono	91 588 6950/91 588 6945
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Noviembre.
Cuándo se solicita	Noviembre.
Requisitos para solicitarla	Estar dispuestos al montaje de un belén.
A quién va dirigida	Todos los alumnos y las alumnas y demás personal de los centros del distrito
Recursos que se ofrecen	Placas de reconocimiento para los tres mejores clasificados.
Objetivos	Actividad que persigue con motivo de las fiestas navideñas, que los centros se impregnen del ambiente navideño y se motive a la realización de belenes y uno de ellos que represente al centro.
Metodología	Cada Belén es expuesto en el centro y visitado por el jurado correspondiente.
Temática o contenidos	Navidad.
Descripción de la actividad	Premios globales con dotación de material escolar a los tres mejores trabajos.

## ACTIVIDAD

**APOYO EDUCATIVO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos públicos.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Técnico de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6950/91 588 6945
<b>E-mail</b>	educmoncloa@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Comienzo de curso escolar.
<b>Cuándo se solicita</b>	Comienzo de curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Mediante escrito de la dirección del centro escolar proponiendo espacio adecuado para el horario solicitado.
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestras y maestros.
<b>Objetivos</b>	Prevenir el fracaso escolar. Mejorar el entendimiento de los/las menores participantes. Contribuir a la igualdad de oportunidades y prevenir situaciones de exclusión social. Apoyo a la labor realizada en los centros escolares.
<b>Metodología</b>	Desarrollo de sesiones con un grupo reducido de alumnos y alumnas en un aula durante dos horas diarias en horario extraescolar.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo diario al estudio.</li> <li>• Realización de tareas.</li> <li>• Creación de hábito de estudio.</li> <li>• Resolución de dudas e instauración de estrategias de aprendizaje</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de tareas con apoyo para resolución de dudas y orientación

## ACTIVIDAD

**TALLER DE TEATRO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos públicos.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Técnico de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6950 /91 588 6945
<b>E-mail</b>	educmoncloa@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Cuándo se solicita</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Mediante escrito de la dirección del centro escolar proponiendo espacio adecuado al horario solicitado.
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil, Primaria y 1 er ciclo ESO.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a con experiencia para dinamizar un grupo de teatro a lo largo del curso. Preparación de obras para el certamen anual de teatro escolar.
<b>Objetivos</b>	Creación de grupos estables de teatro en cada colegio. Utilización del taller para solventar problemas de incomunicación, de relación y de expresión en alumnos y alumnas. Fomentar el trabajo en grupo, con subtalleres de creación de guiones, vestuario, atrezzo y de dicción.
<b>Metodología</b>	Desarrollo de sesiones con un grupo reducido, de alumnos y alumnas, en un aula durante dos horas diarias en horario extraescolar.
<b>Temática o contenidos</b>	Los alumnos y alumnas deciden la temática a tratar.
<b>Descripción de la actividad</b>	Creación y mantenimiento del taller de teatro, con varias opciones de participación del alumnado.

## ACTIVIDAD

**ANIMACIÓN A LA LECTURA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos públicos.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Técnico de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6950/91 588 6945
<b>E-mail</b>	educmoncloa@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Cuándo se solicita</b>	Comienzo del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar por parte del profesorado o tutores/as el impreso correspondiente.
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Participación de especialistas en la animación; montaje de exposiciones de libros infantiles y juveniles; oportunidad de conocer a un/a autor/a o ilustrador/a de obras de su ámbito de interés.
<b>Objetivos</b>	Campaña para la difusión del libro, la promoción de la lectura como medio de prevención, de enriquecimiento, y de disfrute personal.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentacuentos.</li> <li>• Talleres.</li> <li>• Sesión con familias.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Cuentacuentos y talleres de lectura.

## ACTIVIDAD

**LUDOTECAS INFANTILES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos públicos.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Técnico de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6950/91 588 6945
<b>E-mail</b>	educmoncloa@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Cuándo se solicita</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar por parte de la dirección del centro.
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as de tiempo libre.
<b>Objetivos</b>	Ampliar la jornada lectiva a las alumnas y los alumnos de Educación Infantil con la programación de talleres lúdicos y participativos.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentacuentos.</li> <li>• Guiños.</li> <li>• Talleres.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Cuentacuentos, talleres y guiños.

## ACTIVIDAD

**DINAMIZACIÓN BIBLIOTECAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos públicos.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Técnico de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6950/91 588 6945
<b>E-mail</b>	educmoncloa@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Cuándo se solicita</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar por parte del profesorado o tutores/as el impreso correspondiente.
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Participación de especialistas en la animación; montaje de exposiciones de libros infantiles y juveniles; acercamiento a autor/a o ilustrador/a de obras de su ámbito de interés.
<b>Objetivos</b>	Campaña para la difusión del libro y la promoción de la lectura como medio de prevención, de enriquecimiento, y de disfrute personal.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentacuentos.</li> <li>• Talleres.</li> <li>• Sesión con familias</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Cuentacuentos y talleres

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES MUSICALES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos públicos.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Técnico de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6950/91 588 6945
<b>E-mail</b>	educmoncloa@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Cuándo se solicita</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Mediante escrito desde la dirección del centro escolar.
<b>A quién va dirigida</b>	Población escolar.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Especialista en pedagogía musical y material instrumental.
<b>Objetivos</b>	Promover el contacto de los/las escolares con la música clásica y con los distintos instrumentos y ritmos.
<b>Metodología</b>	Acercamiento a la música a través de sesiones explicativas y demostraciones prácticas de diferentes instrumentos musicales, estilos y ritmos.
<b>Temática o contenidos</b>	Guitarra y otros instrumentos
<b>Descripción de la actividad</b>	Prácticas con instrumentos musicales.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE AJEDREZ**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos públicos.
PROGRAMA	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Técnico de Educación.
Teléfono	91 588 6950/91 588 6945
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre
Cuándo se solicita	De octubre a marzo
Requisitos para solicitarla	Mediante escrito desde la dirección del centro escolar.
A quién va dirigida	Población escolar.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a federado/a.
Objetivos	Promover la práctica del ajedrez entre los/las escolares
Metodología	Acercamiento al ajedrez a través de sesiones explicativas y demostraciones prácticas de las diferentes piezas y sus movimientos. Desarrollo de estrategias.
Temática o contenidos	El juego del ajedrez.
Descripción de la actividad	Practica del juego del ajedrez.

## TALLER DE JUEGOS PARA NIÑOS CON PROBLEMAS DE DESARROLLO MOTÓRICO

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegio público Escuelas Bosque.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Técnico de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6950/91 588 6945
<b>E-mail</b>	educmoncloa@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Septiembre.
<b>Cuándo se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud de la dirección del centro escolar.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado con problemas motóricos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as de Tiempo Libre.
<b>Objetivos</b>	Proporcionar un espacio de juego para los niños y niñas, que por motivos de su incapacidad física no presentan autonomía en su capacidad para relacionarse con otros/as niños/as a través del juego.
<b>Metodología</b>	Juego dirigido.
<b>Temática o contenidos</b>	Juego para niños/niñas con incapacidad física.
<b>Descripción de la actividad</b>	Juego dirigido.

## ACTIVIDAD

**PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE NATACIÓN**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Polideportivos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca
Persona de contacto	Técnico de Educación
Teléfono	91 588 6950/91 588 6945
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Comienzos de curso
Cuándo se solicita	Comienzos de curso
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar por parte del profesor/a-tutor/a el impreso correspondiente.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de natación, materiales necesarios
Objetivos	Promocionar el aprendizaje y la práctica de la natación
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Técnicas de natación
Descripción de la actividad	Práctica de la natación

## ACTIVIDAD

**PROGRAMA DE HUERTOS ESCOLARES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca
<b>Persona de contacto</b>	Técnico de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6950/91 588 6945
<b>E-mail</b>	educmoncloa@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar por parte del profesor/a tutor/a el impreso correspondiente.
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as de huertos escolares (biólogos o equivalente)
<b>Objetivos</b>	Mejorar las condiciones ambientales del centro y su entorno, que estén en relación con el proyecto educativo y curricular del propio centro.
<b>Metodología</b>	Formación en grupos reducidos
<b>Temática o contenidos</b>	Huerto escolar
<b>Descripción de la actividad</b>	Cultivo y siembra de un huerto

**Junta Municipal de Moratalaz****ACTIVIDAD****APOYO ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos: Pasamonte, Fontarrón, Francisco de Luis, Martínez Montañés, Conde Arruga, Pío Baroja
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442- 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	Al inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Profesor/a titulado/a
Objetivos	Reforzar los contenidos trabajados en clase Adquirir técnicas de estudio Dotar de un espacio adecuado para realizar las tareas escolares.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Los contenidos específicos para los distintos/as alumnos/as participantes
Descripción de la actividad	La actividad se realiza en el centro escolar con el alumnado que asista a la misma, trabajando los contenidos en los que tengan mas dificultades para mejorar el nivel de aprendizaje de los mismos

## ACTIVIDAD

**LUDOTECA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos: Martínez Montañés, Pasamonte, Conde Arruga, Inmemorial del Rey, Fontarrón, Pío Baroja, Francisco de Luis, Menéndez Pidal
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7442- 91 588 8269
<b>E-mail</b>	educmoratalaz@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a de ocio y tiempo libre y material para las actividades que se realicen
<b>Objetivos</b>	Fomentar el desarrollo personal de los/las participantes Conseguir actitudes de comunicación y afectividad Disfrutar jugando
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juegos populares tradicionales</li> <li>• Trabajos manuales</li> <li>• Canciones, bailes y cuenta cuentos</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad se realiza en el centro escolar, y se realizarán actividades lúdicas teniendo en cuenta las edades de los/las alumnos/as que participen en la actividad

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES ARTÍSTICAS - CREATIVAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos: Martínez Montañés, Menéndez Pidal, Francisco de Luis, Fontarrón, Pío Baroja
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7442- 91 588 8269
<b>E-mail</b>	educmoratalaz@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a de ocio y tiempo libre.
<b>Objetivos</b>	Favorecer la expresión corporal. Crear un espacio educativo que promueva la relación interpersonal entre el alumnado.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa, teniendo en cuenta las características del grupo de alumnos y alumnas a quienes van destinadas
<b>Temática o contenidos</b>	Expresión artística. Técnicas plásticas Expresión corporal. Dramatización
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades diversas, dependiendo del centro educativo: Actividades de danza, teatro, yoga, baile. Actividades plásticas, trabajando diferentes técnicas como pintura con dedos, papiroflexia, etc.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES DEPORTIVAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos: Manuel Sainz de Vicuña, Real Armada.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442- 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	Al inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Todo el alumnado del centro
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre
Objetivos	Administrar de una forma adecuada los tiempos de ocio de los/las alumnos/as de los centros educativos en el horario de comedor
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportes.</li> <li>• Juegos.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Deportivas y culturales, cooperativas y recreativas, etc., a realizar en los distintos centros escolares

## ACTIVIDAD

**ESTUDIO VIGILADO: BIBLIOTECA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos: Martínez Montañés, Pasamonte, Fontarrón, Sainz de Vicuña, Regimiento Inmemorial del Rey, Conde Arruga, Pío Baroja
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7442 - 91 588 8269
<b>E-mail</b>	educmoratalaz@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
<b>A quién va dirigida</b>	Todos los/las alumnos/as del centro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesor/a titulado/a
<b>Objetivos</b>	Integrar la biblioteca en la actividad docente Ofrecer un espacio de estudio y consulta
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préstamo de libros.</li> <li>• Animación a la lectura</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad se realizará en la biblioteca de los distintos centros educativos

## ACTIVIDAD

**PSICOMOTRICIDAD**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos: Fontarrón,
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 - 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	Al inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Todos los/las alumnos/as del centro
Recursos que se ofrecen	Técnicos/as especialistas en psicomotricidad
Objetivos	Favorecer el desarrollo motriz, afectivo y cognitivo
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Psicomotricidad.
Descripción de la actividad	Está dirigida al alumnado de este Centro por tener matriculados/as alumnos/as con dificultades motoras.

## ACTIVIDAD

**PRIMERA HORA DEL COLE –  
ULTIMA HORA DEL COLE**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos:; Fontarrón, Regimiento Inmemorial del Rey, Real Armada, Menéndez Pidal
PROGRAMA	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 - 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	Al inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
A quién va dirigida	Todos los/las alumnos/as del centro
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre – Técnico/a educativo
Objetivos	Extensión de los servicios educativos antes o después de la jornada lectiva
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Juegos, deportes.
Descripción de la actividad	Ocio organizado dirigido a los alumnos/as de los centros. En el CEIP Fontarrón y CEIP Menéndez Pidal se dispondrá de personal con experiencia y formación en personas con dificultades motoras y alumnado TEA respectivamente.

**ACTIVIDAD****ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y DE APOYO  
ESCOLAR CEIP PASAMONTE ,FRANCISCO DE  
LUIS , PÍO BAROJA Y MARTÍNEZ MONTAÑES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios Públicos: Francisco de Luis, Pasamonte, Pío Baroja y Martínez Montañés
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos con dificultades adaptativas y de conciliación en el distrito de Moratalaz
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 - 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	Al inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Profesorado y monitores/as titulados/as de cada especialidad
Objetivos	Ofrecen a estos centros un conjunto de actividades que contribuyan a paliar el absentismo escolar, favoreciendo la socialización y la personalidad de los/las menores y mejorar el rendimiento escolar
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Apoyo escolar, para mejorar el rendimiento de alumnos y alumnas
Descripción de la actividad	Actividades diversas, apoyo escolar, ajedrez, ludotecas, actividades artísticas.

## ACTIVIDAD

**SERVICIO DE LUDOTECA Y APOYO ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro cultural Eduardo Chillida
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos con dificultades adaptativas y de conciliación en el Distrito de Moratalaz
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del Distrito de Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442- 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	Al inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el distrito
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP Y ESO
Recursos que se ofrecen	Profesorado Titulado
Objetivos	Mejorar el rendimiento escolar del alumnado Resolver dudas y dificultades de aprendizaje Brindar un espacio de juego, con todos los beneficios que esta actividad aporta.
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Apoyo escolar y ludoteca
Descripción de la actividad	Estudio dirigido y apoyo escolar a alumnos/as de Educación Secundaria Obligatoria y Educación Primaria que presente desfase curricular, así como actividades lúdicas teniendo en cuenta las edades de los/las alumnos/as que participen en la actividad

## ACTIVIDAD

**SERVICIO DE MEDIACIÓN ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro Cultural Eduardo Chillida
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos con dificultades adaptativas y de conciliación en el distrito de Moratalaz
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 - 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Cuando los/las alumnos/as que presentan conductas disruptivas de forma reiterada son expulsados/as de su Centro Educativo
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el distrito
A quién va dirigida	Alumnado de ESO
Recursos que se ofrecen	Psicólogo/a
Objetivos	Identificar conductas que causan el conflicto; mediar para resolverlas y enseñar nuevas formas de relacionarse
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Apoyo escolar, para mejorar el rendimiento del alumnado
Descripción de la actividad	Sesiones de trabajo individual con alumnos/as y tutorías en los centros educativos

## **SERVICIO DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA INTEGRAL CEIP MARTÍNEZ MONTAÑÉS, PASAMONTE Y PÍO BAROJA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios Públicos: Martínez Montañés, Pasamonte y Pío Baroja
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos con dificultades adaptativas y de conciliación en el distrito de Moratalaz
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 - 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio de curso
Cuándo se solicita	Al inicio de curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los centros que realizan la actividad
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Psicólogo/a
Objetivos	Ofrecer un servicio de estimulación cognitiva integral a la infancia y primera adolescencia para tener una valoración de los/las menores que permita conocer su situación con pruebas funcionales y emocionales
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Desarrollo Emocional, conductual y cognitivo
Descripción de la actividad	Sesiones de trabajo individual y grupal con alumnos/as, trabajando su estado cognitivo, conductual y emocional y proporcionarle estrategias para superar dificultades y potenciar sus capacidades cognitivas. Tutorías en los centros educativos; intervención con las familias

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS DEL DISTRITO**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios Públicos del distrito de Moratalaz
PROGRAMA	Actividades Municipales en Centros Educativos para I Conciliación y la Corresponsabilidad
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 - 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio de curso
Cuándo se solicita	Al inicio de curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los centros que realizan la actividad
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as con conocimientos en horticultura y jardinería
Objetivos	Dinamizar la participación infantil durante el curso escolar Acercar al alumnado a la naturaleza y sensibilizarle sobre su cuidado. Ofrecer una herramienta educativa, de carácter medioambiental Introducir al alumnado en la producción directa de alimentos de primera necesidad
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Medioambiental
Descripción de la actividad	Puesta en marcha y mantenimiento de los huertos escolares existentes en los colegios públicos de Moratalaz. Mantenimiento y buen uso de las zonas verdes de su barrio. Trabajo en grupo.

## **APERTURA DE 3 COLEGIOS PÚBLICOS DE MORATALAZ EN DÍAS NO LECTIVOS Y LABORALES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	3 Colegios Públicos del distrito de Moratalaz
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos para la Conciliación y la Corresponsabilidad
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7442 - 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Con anterioridad al día no lectivo
Cuándo se solicita	Con anterioridad al día no lectivo
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los centros
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de ocio y tiempo libre
Objetivos	Cubrir una necesidad de conciliación en las familias de Moratalaz, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y niñas, a través del desarrollo de actividades cooperativas, lúdicas, creativas, deportivas, de convivencia, etc. entre los escolares
Metodología	Activa, participativa y cooperativa
Temática o contenidos	Actividades lúdico-creativas
Descripción de la actividad	Campamento urbano durante los días no lectivos y laborales, con actividades lúdicas, creativas, juegos, deportivas, de convivencia, etc. entre los escolares del distrito para facilitar la conciliación familiar.

**Junta Municipal de Puente de Vallecas****ACTIVIDAD****PRIMEROS DEL COLE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Aragón, CEIP Santo Domingo, CEIP Giner de los Ríos, CEIP José María de Pereda, CEIP El Madroño, CEIP Manuel Núñez de Arenas, CEIP García Morente, CEIP Agustina Díez, CEIP San Pablo, CEIP Jaime Balmes, CEIP Eduardo Rojo
<b>PROGRAMA</b>	Plan de conciliación de la vida familiar y laboral, en los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el inicio del curso.
Cuándo se solicita	En el inicio del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en el Plan de conciliación vida laboral y familiar distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	A alumnos/as de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a primera hora.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa
Temática o contenidos	Manualidades, teatro, canciones, cuentacuentos, juegos de mesa
Descripción de la actividad	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.

## ACTIVIDAD

**APOYO ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Madroño, CEIP Carlos Sainz de los Terreros, CEIP Mesonero Romanos, CEIP Eduardo Rojo, CEIP Asturias, CEIP Virgen del Cerro, CEIP Concha Espina, CEIP Padre Mariana
<b>PROGRAMA</b>	Plan de conciliación de la vida familiar y laboral, en los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el inicio del curso
Cuándo se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en el Plan de conciliación vida laboral y familiar distrito Puente de Vallecas
A quién va dirigida	A alumnos/as de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Afianzar, mejorar, reforzar y reafirmar los contenidos impartidos en la educación formal, centrándose en las necesidades de cada grupo.
Metodología	Los métodos propuestos son: la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa
Temática o contenidos	Apoyo al estudio de las diferentes asignaturas, orientando y asesorando en tres aspectos fundamentales; planificación y estructuración del tiempo de estudio, conocimiento de técnicas que favorecen el estudio y condiciones físicas y ambientales del lugar de estudio.
Descripción de la actividad	Esta actividad supone un apoyo personalizado en la realización de las actividades diarias de estudio, promoverá el aprendizaje y afianzamiento de técnicas de estudio y proporcionará estrategias de organización y planificación para la realización del estudio diario y los trabajos escolares

## DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS Y ANIMACIÓN A LA LECTURA

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP La Rioja, CEIP Amos Acero, CEIP Agustina Diez, CEIP Madrid Sur
<b>PROGRAMA</b>	Plan de conciliación de la vida familiar y laboral, en los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el inicio del curso
Cuándo se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en el Plan de conciliación vida laboral y familiar distrito Puente de Vallecas
A quién va dirigida	A alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Entender la lectura como experiencia vital y promover y dinamizar el uso efectivo de las bibliotecas del centro, como medio instrumental y cultural, con el que promover la accesibilidad y familiaridad con el libro y prestando asistencia técnica a aquellos centros que la necesiten para catalogar, ordenar y clasificar.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa
Temática o contenidos	Estrategias de animación lectora, cuentacuentos, dramatizaciones.
Descripción de la actividad	En esta actividad acercamos a los/as niños/as a la lectura de manera lúdica y divertida. Intentamos que descubran la magia de la lectura y los múltiples mundos que se esconden en ella. Esta actividad favorece el aprovechamiento de las bibliotecas del centro para favorecer los procesos de consulta y búsqueda de información.

## ACTIVIDAD

**INFORMÁTICA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Fray Junípero Serra
<b>PROGRAMA</b>	Plan de conciliación de la vida familiar y laboral, en los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el inicio del curso
Cuándo se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en el Plan de conciliación vida laboral y familiar distrito Puente de Vallecas
A quién va dirigida	A alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Comprender las posibilidades que ofrece un ordenador, y utilizarlas para expresarse y en la elaboración de diferentes tareas escolares, de forma satisfactoria y autónoma.
Metodología	Los métodos propuestos son: la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa
Temática o contenidos	Aplicación de programas sencillos, manejo del teclado y ratón, escritura de textos sencillos, utilización de procedimientos de cortar, copiar y pegar, almacenamiento y recuperación de trabajos (archivo, unidad de disco, carpetas, explorador, corrector ortográfico)
Descripción de la actividad	En esta actividad se trabajarán aspectos básicos de Windows, paquete Office (Word, excell, etc)

## ACTIVIDAD

## INGLÉS

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP Virgen Del Cerro, CEIP Dr. Tolosa Latour, CEIP Padre Mariana, CEIP San Pablo, CEIP Eduardo Rojo
PROGRAMA	Plan de conciliación de la vida familiar y laboral, en los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el inicio del curso
Cuándo se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en el Plan de conciliación vida laboral y familiar distrito Puente de Vallecas
A quién va dirigida	A alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Consolidar y reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa, a través de una metodología activa, lúdica y participativa Acostumbrar al alumnado al uso del inglés. Acercar a la discriminación de fonemas de una segunda lengua. Fomentar el disfrute con el conocimiento básico del inglés. Potenciar una actitud positiva hacia el aprendizaje de la lengua extranjera. Reforzar los contenidos de la materia de inglés.
Metodología	El aprendizaje del inglés lo haremos bajo cuatro áreas: escuchar, hablar, leer y escribir. De esta manera, planteamos actividades que incidan en las cuatro áreas. Además se tratará de una metodología activa y participativa para fomentar el uso del inglés y su práctica en la vida cotidiana del alumnado
Temática o contenidos	Uso del inglés como herramienta educativa Adquisición naturalizada del idioma La lengua inglesa como vía de comunicación Aprendizaje de vocabulario y expresiones a través del juego Fomentar el interés por el inglés en las 4 áreas: Listening, reading, speaking and writing
Descripción de la actividad	A lo largo de la actividad se reforzará el aprendizaje de la lengua inglesa, siendo el juego parte fundamental de las clases, desarrollando múltiples actividades lúdicas, de diferentes niveles de dificultad, que permitirán a los niños/as utilizar el idioma que están aprendiendo, de manera natural y espontánea

## JUEGOS COOPERATIVOS Y JUEGOS TRADICIONALES

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEE Vallecas, CEIP Asturias
<b>PROGRAMA</b>	Plan de conciliación de la vida familiar y laboral, en los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el inicio del curso
Cuándo se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en el Plan de conciliación vida laboral y familiar distrito Puente de Vallecas
A quién va dirigida	A alumnos/as de Educación Infantil, Primaria y con necesidades educativas especiales
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Ofrecer actividades que modifiquen actitudes y potencien la estructuración de una escala de valores como la afectividad, las relaciones entre iguales centradas en el respeto y la empatía, las acciones solidarias, la convivencia, la tolerancia, la igualdad y el respeto mutuo.
Metodología	Los métodos propuestos son: la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa
Temática o contenidos	Juegos de presentación, de conocimiento, de afirmación, de comunicación, de cooperación, de resolución de conflictos, de distensión...
Descripción de la actividad	En esta actividad se articula en torno a diferentes tipos de juegos (físico, de razonamiento) donde la colaboración entre participantes es un elemento esencial. Se realizarán juegos de diferentes tipologías, tanto tradicionales como alternativos.

## ACTIVIDAD

**TEATRO Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Manuel Núñez de Arenas, CEIP Javier de Miguel, CEIP Mesonero Romanos, CEIP Eduardo Rojo y CEIP Carlos Sainz de los Terreros.
<b>PROGRAMA</b>	Plan de conciliación de la vida familiar y laboral, en los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	educpvallecas@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	En el inicio del curso
<b>Cuándo se solicita</b>	En el inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en el Plan de conciliación vida laboral y familiar distrito Puente de Vallecas
<b>A quién va dirigida</b>	A alumnos/as de Educación Infantil, Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
<b>Objetivos</b>	Desarrollar en los/as niños/as su capacidad lúdica. Afrontar, organizar y realizar espectáculos teatrales
<b>Metodología</b>	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa
<b>Temática o contenidos</b>	Técnicas de interpretación teatral básica, habilidades de escucha y empatía, expresión corporal, desbloqueo, liberación y expresión de las emociones, improvisaciones
<b>Descripción de la actividad</b>	En esta actividad se llevará a cabo el aprendizaje de elementos básicos para el/la actor/actriz, expresión corporal, improvisación, interpretación y construcción de personajes, etc

## ACTIVIDAD

**DIBUJO Y PINTURA, ARTE CREATIVO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Mesonero Romanos, CEIP Francisco Ruano, CEIP Carlos Sainz de los Terreros, CEIP Madrid Sur
<b>PROGRAMA</b>	Plan de conciliación de la vida familiar y laboral, en los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	educpvallecas@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	En el inicio del curso
<b>Cuándo se solicita</b>	En el inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en el Plan de conciliación vida laboral y familiar distrito Puente de Vallecas
<b>A quién va dirigida</b>	A alumnos/as de Educación Infantil, Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
<b>Objetivos</b>	Acercar el arte pictórico a los/as alumnos/as fomentando el gusto por las creaciones artísticas potenciando la capacidad de observación y la creatividad.
<b>Metodología</b>	Los métodos propuestos son: la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa
<b>Temática o contenidos</b>	Colores, colorear dibujos, creatividad en la aplicación del color, líneas, texturas, formas...
<b>Descripción de la actividad</b>	Supone un acercamiento al mundo del arte del dibujo y la pintura. En esta actividad el alumnado conocerá técnicas básicas, realizando sencillas obras pictóricas.

## ACTIVIDAD

**MÚSICA Y MOVIMIENTO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Asturias, CEIP Carlos Sainz de los terreros,
<b>PROGRAMA</b>	Plan de conciliación de la vida familiar y laboral, en los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el inicio del curso
Cuándo se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en el Plan de conciliación vida laboral y familiar distrito Puente de Vallecas
A quién va dirigida	A alumnos/as de Educación Infantil, Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Acercar de forma escueta la música al ámbito de la Educación Infantil adquiriendo hábitos motores con música, expresándolos con movimiento corporal, desarrollando la psicomotricidad fina y gruesa.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa
Temática o contenidos	Discriminación auditiva entre ruido y silencio, asociación del ritmo y el movimiento corporal, ejecución de ritmos libres y reproducción de esquemas rítmicos y sencillos, duración de los sonidos y diferenciación de los mismos...
Descripción de la actividad	Este taller proporciona diversas oportunidades de expresión y creación utilizando como eje vertebrador la música.

## ACTIVIDAD

**LUDOTECA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Concha Espina, CEIP Carlos Sainz de los Terreros, CEIP Asturias, CEIP La Rioja
<b>PROGRAMA</b>	Plan de conciliación de la vida familiar y laboral, en los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	educpvallecas@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	En el inicio del curso
<b>Cuándo se solicita</b>	En el inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en el Plan de conciliación vida laboral y familiar distrito Puente de Vallecas
<b>A quién va dirigida</b>	A alumnos/as de Educación Infantil, Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
<b>Objetivos</b>	Fomentar actitudes y comportamientos de respeto, igualdad, cooperación y trabajo en equipo ofreciendo la posibilidad de disfrutar y participar de un espacio destinado a actividades formativas y de un uso diferente del tiempo libre.
<b>Metodología</b>	Se utiliza el juego como metodología. Además de propone: la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa
<b>Temática o contenidos</b>	Talleres de manualidades, expresión corporal, construcción de juguetes, creación de murales temáticos, juegos tradicionales...
<b>Descripción de la actividad</b>	En esta actividad se realizarán juegos, actividades psicomotrices y actividades plásticas.

## ACTIVIDAD

**PREDEPORTE/MULTIDEPORTE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP García Morente, CEIP Padre Mariana, CEIP Dr Tolosa Latour
<b>PROGRAMA</b>	Plan de conciliación de la vida familiar y laboral, en los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el inicio del curso
Cuándo se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en el Plan de conciliación vida laboral y familiar distrito Puente de Vallecas
A quién va dirigida	A alumnos/as de Educación Infantil, Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Fomentar actitudes y comportamientos de respeto, igualdad, cooperación y trabajo en equipo, trabajando en la prevención, educando para la salud, Favorecer el desarrollo personal y social del niño/a, promoviendo el respeto a sí mismo/a y a los demás.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa
Temática o contenidos	Ejercicios físicos: Estiramiento, calentamiento, fondo, habilidades psicomotrices, habilidades técnicas, circuitos deportivos, etc
Descripción de la actividad	Desarrollo de una actividad deportiva a través del conocimiento de las reglas y estrategias de la misma, así como fomentando valores como la cooperación y el trabajo en equipo

## ACTIVIDAD

**ART AND CRAFT (MANUALIDADES)**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Carlos Sainz de los Terreros, CEIP Doctor Tolosa Latour, CEIP Fray Junípero Serra
<b>PROGRAMA</b>	Plan de conciliación de la vida familiar y laboral, en los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el inicio del curso
Cuándo se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en el Plan de conciliación vida laboral y familiar distrito Puente de Vallecas
A quién va dirigida	A alumnos/as de Educación Infantil, Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Fomentar actitudes y comportamientos de respeto, igualdad, cooperación y trabajo en equipo, trabajando en la prevención educando para la salud, Favorecer el desarrollo personal y social del niño/a, promoviendo el respeto a sí mismo y a los demás. Aplicar conocimientos y vocabulario de habla inglesa
Metodología	Metodología lúdica y participativa, donde las y los participantes tienen la oportunidad de aprender mediante la acción. Todo aquello que se proponga será para ser realizado con las/los niñas/os.
Temática o contenidos	Manualidades: collage, reciclaje y reutilización, técnicas de encuadernación y fabricación de papel, etc, en inglés.
Descripción de la actividad	Se realizarán trabajos manuales y plásticos a través de las emociones y creatividad de las y los menores, desarrollándose la actividad (en la medida de lo posible en inglés)

## ACTIVIDAD

**EDUCACIÓN EMOCIONAL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Carlos Sainz de los Terreros
<b>PROGRAMA</b>	Plan de conciliación de la vida familiar y laboral, en los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el inicio del curso
Cuándo se solicita	En el inicio del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en el Plan de conciliación vida laboral y familiar distrito Puente de Vallecas
A quién va dirigida	A alumnos/as de Educación Infantil, Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Fomentar actitudes y comportamientos de respeto, igualdad, cooperación y trabajo en equipo, trabajando en la prevención, educando para la salud, Favorecer el desarrollo personal y social del niño y de la niña, promoviendo el respeto a sí mismo/a y a los demás.
Metodología	Metodología participativa y globalizada, con la cual, construir aprendizajes emocionales significativos y funcionales en cualquier contexto y situación.
Temática o contenidos	Inteligencia emocional: dinámicas relacionadas con las habilidades sociales, empatía, emociones, resolución de conflictos, autoestima, motivación...
Descripción de la actividad	Se realizarán dinámicas, actividades y juegos relacionados con los contenidos.

## ACTIVIDAD

**DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros Educativos del Distrito
<b>PROGRAMA</b>	Dinamización para la participación infantil y adolescente en la educación en el distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de educación del distrito de Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuándo se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Plan
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria del distrito
Recursos que se ofrecen	Personal con experiencia y formación específica. Recursos materiales a cargo de la empresa.
Objetivos	Dinamizar la participación infantil a través de la Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia (COPIA), partiendo del análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas. La participación orienta la acción pública para una mejor atención a las necesidades del alumnado, contribuye a la integración social, fomenta e impulsa el aprendizaje de pautas de convivencia democrática, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia, facilitando su aprendizaje a través de actividades variadas
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia
Descripción de la actividad	Proponer actividades variadas con las que despertar, valores democráticos, sentimientos de ciudadanía e inculcarles valores como la responsabilidad, solidaridad y creatividad, así como desarrollar sus habilidades sociales y de comunicación.

## ACTIVIDAD

**CONVIVE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Fuera del centro educativo
<b>PROGRAMA</b>	Espacio de reflexión para la convivencia
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuándo se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Plan
A quién va dirigida	Alumnado expulsado del centro educativo y a sus familias
Recursos que se ofrecen	Personal con experiencia y formación específica.
Objetivos	Dotar de un espacio donde se trabajen las habilidades necesarias para mejorar la convivencia en el centro educativo. Guiar a los/las menores en su reincorporación al centro educativo. Disminuir las expulsiones y el abandono escolar.
Metodología	Activa y participativa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inteligencia emocional</li> <li>• Motivación</li> <li>• Habilidades sociales</li> <li>• Interiorización de valores y normas</li> <li>• Apoyo en tarea académica propuesta por tutor/a</li> </ul>
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	La atención se concretará en sesiones de trabajo con dos tipos de contenidos: habilidades sociales y apoyo en el contenido curricular. La programación de las sesiones se dirigirá a la adecuada reincorporación a la comunidad educativa.

## ACTIVIDAD

**TALLERES Y TUTORIAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Se desarrollará prioritariamente en los centros educativos del distrito Puente de Vallecas, sostenidos con fondos públicos.
<b>PROGRAMA</b>	Talleres, tutorías y actividades de carácter coeducativo para los centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuándo se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Plan
A quién va dirigida	Alumnado de los centros integrados en el Plan
Recursos que se ofrecen	Personal con experiencia y formación específica.  Favorecer el desarrollo y autonomía personal de los y las menores mediante la educación en valores.
Objetivos	Favorecer el desarrollo de habilidades sociales en la interacción con su grupo de iguales.
	Favorecer la solidaridad, la tolerancia, el respeto y la promoción de valores de igualdad entre niñas y niños.
	Impulsar la prevención de la violencia de género y fomentar actitudes de buen trato
	Potenciar el respeto medioambiental y cuidado de los espacios comunes.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilidades sociales.</li> <li>• Educación emocional.</li> <li>• Valores.</li> <li>• Uso- abuso de las Tecnologías</li> </ul>
Descripción de la actividad	Los talleres se dividirán en 4 bloques de contenidos, con un total de 12 sesiones de 1 hora para todos los bloques. Se distribuirán en función de las necesidades de los centros educativos y las edades del alumnado al que va dirigido.

## **TALLER DE CUIDANDO MI BARRIO Y TALLER DE RECICLAJE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Las actividades se llevarán a cabo en centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación en los centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuándo se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Plan
A quién va dirigida	Alumnado de los centros integrados en el Plan
Recursos que se ofrecen	Personal con experiencia y formación específica. Estarán incluidos en la actividad, a cargo de la empresa, el material de papelería necesario, carpeta y dossier para profesorado y/o alumnado para la realización de actividades curriculares: diseño, impresión, almacenaje y distribución.
Objetivos	Fomentar en el alumnado la adquisición de los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le capacite para contribuir a la mejora, cuidado y conservación de su entorno más cercano e ir ampliando al medio ambiente en general. Sensibilizar e implicar a la ciudadanía, en el cuidado, mantenimiento y limpieza del distrito, estimulando el afecto al barrio.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	En estas sesiones se pretende que el alumnado realice un diagnóstico ambiental del entorno urbano en el que está ubicado su centro.
Descripción de la actividad	“Cuidando mi barrio” Se realizarán un total de 115 sesiones por curso escolar, de una duración de 3 horas mínimo cada una para alumnado de 4º de Primaria. “Taller de reciclaje” Se realizará un total de 260 sesiones por curso escolar, de una hora de duración.

## ESCUELA DE MADRES Y PADRES, CON SERVICIO DE GUARDERÍA

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Las actividades se llevarán a cabo en centros educativos del distrito de Puente de Vallecas y/o algún espacio externo al centro propuesto por la Sección de Educación que reúna las condiciones necesarias.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación en los centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	educpvallecas@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Madres y padres del distrito de Puente de Vallecas con hijos/as escolarizados/as en centros integrantes del Plan
<b>A quién va dirigida</b>	Familias de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal con experiencia y formación específica. Servicio de guardería bajo demanda
<b>Objetivos</b>	Establecer una guía para las familias en relación a la educación de sus hijos/as
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Al menos 6 contenidos de los diferentes talleres adecuados a las distintas etapas a las que va dirigido (Infantil, Primaria y Secundaria).
<b>Descripción de la actividad</b>	Se realizará en forma de tertulia-coloquio en grupo con una duración de dos horas por sesión, más media hora de descanso para el café.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Las actividades se llevarán a cabo en centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación en los centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuándo se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Plan
A quién va dirigida	Alumnado de los centros integrados en el Plan
Recursos que se ofrecen	Personal con experiencia y formación específica. La empresa adjudicataria se hará cargo de todo el material necesario, entregando un manual al alumnado que recibe el taller.
Objetivos	Adquisición de determinados conocimientos, capacidades y hábitos de trabajo que permitan al alumnado enfrentarse satisfactoriamente a sus tareas académicas y realizar con su estudio un trabajo científico eficaz. Proporciona al alumnado estrategias para la adquisición y puesta en práctica de hábitos relacionados con el aprendizaje y el trabajo escolar, y además le motivan para el estudio.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Técnicas de estudio, en función de las necesidades y demandas del centro educativo
Descripción de la actividad	Se realizará un máximo de 700 sesiones, de una hora de duración. A cada grupo de clase se le impartirá un mínimo de 5 sesiones de técnicas de estudio. Además se realizará 1 sesión de orientación de 1 hora con los/las tutores/as de estos grupos y una conferencia a familias de 1 hora.

## ACTIVIDAD

**TRANSPORTE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Fuera del centro escolar
<b>PROGRAMA</b>	Transporte para visitas de carácter educativo y cultural para escolares del Distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso escolar
Cuándo se solicita	Durante todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros educativos integrados en el distrito
A quién va dirigida	Todos los centros educativos de Puente de Vallecas como complemento de las actividades educativas y culturales promovidas por el distrito
Recursos que se ofrecen	Transporte para realizar actividades educativas complementarias promovidas por el distrito
Objetivos	Facilitar la realización de actividades educativas, sociales, culturales y de ocio, poniendo a disposición de los/las usuarios/as el medio de transporte para la realización de las mismas.
Metodología	
Temática o contenidos	Temas de carácter cultural y educativo
Descripción de la actividad	Dotación a los centros educativos de medios de transporte para realizar actividades educativas complementarias.

## ACTIVIDAD

**SERVICIO PSICOPEDAGOGICO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Las actividades se llevarán a cabo en centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
<b>PROGRAMA</b>	Servicio Psicopedagógico para el alumnado con problemas de aprendizaje del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	educpvallecas@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Equipo de orientación del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado del distrito que cumpla las características del programa
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Tratamiento y formación para el alumnado con dificultades de aprendizaje.
<b>Objetivos</b>	tratamiento del alumnado de educación infantil y primaria con problemas de aprendizaje, con el fin de prevenir el fracaso y absentismo escolar y dar respuesta a las necesidades detectadas.
<b>Temática o contenidos</b>	Carácter educativo.
<b>Descripción de la actividad</b>	Tratamiento al alumnado por un equipo profesional, para dotar a los y las menores de habilidades, destrezas y herramientas para mejorar el rendimiento escolar.

## ACTIVIDAD

**CERTAMENES Y CONCURSOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Las actividades se llevarán a cabo en centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la educación en los centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	educpvallecas@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos integrados en el distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Todos los centros educativos de Puente de Vallecas como complemento de las actividades educativas y culturales promovidas por el distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Organización general, infraestructura, estrategia de difusión, recogida de material, adecuación de espacios y personal con experiencia y formación específica.
<b>Objetivos</b>	Fomentar la participación del alumnado del distrito en actividades de carácter educativo Favorecer el desarrollo de capacidades y la creatividad
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Carácter cultural y educativo
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización, organización y ejecución de una serie de actividades en formato de concursos, certámenes, talleres y/o encuentros de carácter educativo. Se realizarán 3 actividades anuales, seleccionadas por el Jefe de la Sección de Educación, atendiendo a las necesidades detectadas en el distrito.

## Junta Municipal de Retiro

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>REFUERZO EXTRAESCOLAR EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (CEIP) DEL DISTRITO DE RETIRO</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP distrito de Retiro
<b>PROGRAMA</b>	Para la estimulación integral de los aprendizajes en los CEIP del distrito de Retiro
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. de Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. de Educación)
Teléfono	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo
Cuándo se solicita	Septiembre, octubre y noviembre
Requisitos para solicitarla	CEIP del distrito de Retiro
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria de los CEIP del distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Un/a maestro/a por centro educativo que atenderá dudas relativas a las tareas escolares, intentará estimular el desarrollo de estrategias de búsqueda de información y aprendizaje autónomo, propondrá actividades de refuerzo y lúdico-educativas para afianzar aprendizajes.
Objetivos	Reforzar contenidos recibidos en horario escolar, a través de refuerzo y/o explicación de contenidos para realizar tareas escolares diarias y/o resolver dudas.
Metodología	Sesiones flexibles adaptadas a necesidades de cada centro
Temática o contenidos	Apoyo escolar a contenidos impartidos en horario escolar
Descripción de la actividad	Refuerzo extraescolar en CEIP del distrito de Retiro

## **PATIOS CO-EDUCATIVOS: PATIOS ABIERTOS EN HORARIOS Y DÍAS NO LECTIVOS, CON UN ENFOQUE INTERGENERACIONAL Y DE GÉNERO, Y DE SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL.**

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP José Calvo Sotelo, CEIP Ciudad de Roma, CEIP Escuelas Aguirre
<b>PROGRAMA</b>	Para la estimulación integral de los aprendizajes en los CEIP del distrito de Retiro.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a junio
Cuándo se solicita	De octubre a junio
Requisitos para solicitarla	Miembros de las comunidades educativas del distrito
A quién va dirigida	Familias en general
Recursos que se ofrecen	Profesionales que orientarán a los participantes en la realización de actividades y dinamizarán los grupos.
Objetivos	Facilitar un espacio para el desarrollo de actividades educativas que contribuyen al desarrollo de capacidades y adquisición de valores.
Metodología	Técnicas de intervención participativa y activa. Mensualmente se propondrán una serie de actividades en torno a tres ejes: deportes, medioambiente, arte y manualidades.  Actividades infantiles deportivas en períodos no lectivos. Juegos de actividad físico-deportivos, circuitos a pequeña escala. Iniciación de los deportes individuales y de equipo. Talleres de convivencia y Educación para la paz: juego entre iguales que potencien la convivencia en los barrios. Cursos de ajedrez y campeonatos escolares entre colegios. Educación Medioambiental. Talleres de educación sexual, para todas las edades. Educación para la Salud. Talleres Intergeneracionales. Talleres Familiares. Juegos tradicionales y de recreación (en sus diferentes aspectos y variedades). Juegos de mesa, como propuesta de actividades lúdicas y no intensivas a nivel físico, para todas las edades y para todas las características de las personas, cumpliendo con la cláusula de accesibilidad. Se podrán proponer grupos de participantes entre iguales e intergeneracionales.
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	Patios Co-educativos: Patios abiertos en horarios y días no lectivos. Realizar actividades de carácter lúdico, con un enfoque intergeneracional, de género, y sostenibilidad social y ambiental.

## **ANIMACIÓN A LA LECTURA DE GÉNERO DRAMÁTICO: TALLER DE TEATRO Y ORATORIA, CUENTACUENTOS Y DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ANIMACIÓN A LA LECTURA DE GÉNERO DRAMÁTICO: TALLER DE TEATRO Y ORATORIA, CUENTACUENTOS Y DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIPs e IES, u otros centros sostenidos con fondos públicos, del distrito de Retiro
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, durante el curso escolar 2019/2020, con perspectiva de género
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	educretiro@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	De octubre a junio
<b>Cuándo se solicita</b>	Septiembre, octubre y noviembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria del distrito de Retiro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales cualificados y material didáctico adaptado a cada curso académico
<b>Objetivos</b>	La animación y promoción de la lectura de género dramático en el entorno escolar, a través de actividades lúdico-prácticas de teatro y oratoria, cuentacuentos y dinamización de la biblioteca del propio centro.
<b>Metodología</b>	Cada centro dispondrá de 8 horas mensuales para distribuir entre los 3 ejes.
<b>Temática o contenidos</b>	Los relativos a los 3 ejes de actuación: Taller de Teatro y Oratoria, Cuentacuentos y Dinamización de biblioteca
<b>Descripción de la actividad</b>	El centro educativo puede desarrollar uno, dos o los tres ejes de manera flexible.

## TÉCNICAS DE ESTUDIO EN 5º - 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EN ESO

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Los CEIPs e IES, u otros centros sostenidos con fondos públicos, del distrito de Retiro.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, durante el curso escolar 2019/2020, con perspectiva de género
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	educretiro@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Octubre a junio
<b>Cuándo se solicita</b>	Septiembre y octubre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	En coordinación con los centros públicos de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria, se proponen una serie de sesiones para los cursos que soliciten.
<b>A quién va dirigida</b>	A todos los alumnos y alumnas de 5º y 6º de Educación Primaria y aquellos cursos que lo requieran en Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Especialistas en pedagogía y psicología que en coordinación con el profesor/a tutor/a, programan las estrategias y técnicas para el estudio eficaz.
<b>Objetivos</b>	Adquisición de conocimientos, capacidades y hábitos de trabajo que permitan al alumnado enfrentarse satisfactoriamente a sus tareas académicas y obtener como resultado aprendizajes significativos y efectivos.
<b>Metodología</b>	Se realizarán 6 sesiones con cada grupo-clase, más una sesión para las familias y otra para los profesores-tutores.
<b>Temática o contenidos</b>	Técnicas de estudio adecuadas en cada etapa educativa.
<b>Descripción de la actividad</b>	Cada centro tendrá a su disposición un número de talleres en función del número de líneas de cada curso.

## CURSO DE FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES DE EI Y EP

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP José Calvo Sotelo
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, durante el curso escolar 2019/2020, con perspectiva de género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	CEIP José.Calvo Sotelo: enero – marzo 2020
Cuándo se solicita	CEIP José.Calvo Sotelo: en la primera sesión, el día 14 de enero.
Requisitos para solicitarla	CEIP del distrito de Retiro
A quién va dirigida	Padres y madres de alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Profesionales especializados/as en educación de las áreas de psicología y pedagogía que formarán e indicarán recursos acordes con las necesidades
Objetivos	Formar a madres y padres/ tutores/as legales en el desarrollo infantil y orientar su función como progenitores.
Metodología	Sesiones teóricas y orientación-asesoramiento grupal con ejemplos prácticos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• El desarrollo evolutivo de los hijos e hijas en cada etapa desde el punto de vista de la Psicología: el desarrollo cognitivo, el desarrollo afectivo y social, las etapas del desarrollo moral y el valor de las normas básicas.</li> <li>• La importancia del grupo de iguales y de las relaciones intergeneracionales</li> <li>• La estimulación de habilidades y capacidades; la orientación académica y profesional desde la familia.</li> <li>• El desarrollo de habilidades sociales y de participación en la comunidad.</li> <li>• Actitudes de los progenitores: el respeto a la persona que es el hijo o hija y sus derechos.</li> <li>• Otros a criterio del profesional que puedan ser relevantes o solicitados por las propias personas asistentes.</li> </ul>
Temática o contenidos	Exposición del área temática correspondiente a la sesión; estudios e investigaciones desde la psicología y pedagogía; orientaciones basadas en ejemplos concretos; resolución de dudas, etc
Descripción de la actividad	

## CURSO DE FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES DE ESO

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CURSO DE FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES DE ESO</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	IES La Estrella
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, durante el curso escolar 2019/2020, con perspectiva de género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	Del 8 de octubre al 17 de diciembre de 2019 (1ª Convocatoria) Del 24 de marzo al 9 de junio de 2020 (2ª Convocatoria)
Cuándo se solicita	En la primera sesión de cada una de las convocatorias.
Requisitos para solicitarla	Centros de ESO del distrito de Retiro
A quién va dirigida	Padres y madres de alumnado de ESO
Recursos que se ofrecen	Profesionales especializados/as en educación de las áreas de psicología y pedagogía que formarán e indicarán recursos acordes con las necesidades
Objetivos	Formar a madres y padres / tutores/as legales en el desarrollo juvenil y adolescente, orientando su función como progenitores.
Metodología	Sesiones teóricas y orientación-asesoramiento grupal con ejemplos prácticos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo evolutivo de cada etapa</li> <li>• Desarrollo cognitivo, personal y social,</li> <li>• Vínculos afectivos,</li> <li>• Control de emociones,</li> <li>• Comunicación efectiva,</li> <li>• Autoestima y assertividad,</li> <li>• Límites, normas y valores,</li> <li>• Prevención de la violencia,</li> <li>• Resolución de conflictos, etc.</li> </ul>
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	Exposición del área temática correspondiente a la sesión; estudios e investigaciones desde la psicología y pedagogía; orientaciones basadas en ejemplos concretos; resolución de dudas, etc.

## ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Francisco de Quevedo
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, durante el curso escolar 2019/2020, con perspectiva de género
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	educretiro@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Septiembre a junio
<b>Cuándo se solicita</b>	Al comenzar el curso académico, o cuando surja la necesidad
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Necesidad de conciliar la entrada y salida del colegio de los hijos e hijas con la jornada laboral de las madres y padres.
<b>A quién va dirigida</b>	A los niños y niñas del Colegio Francisco de Quevedo cuyos padres y madres necesitan este servicio por motivos laborales
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Entrada al centro escolar una hora antes del horario lectivo, y salida una hora después del mismo, con personal cualificado para atender a los niños y niñas. El material didáctico es aportado por los mismos.
<b>Objetivos</b>	Ofrecer un servicio de cuidado y/o ludoteca a los niños y niñas de las familias que lo necesiten, antes y después de la jornada escolar.
<b>Metodología</b>	Se organizan dos grupos diferenciados por niveles escolares/intervales de edad, tanto para la mañana, de 8:00 a 9:00 horas, como para la tarde, de 16:00 a 17:00 horas: Primeros del cole, Apoyo al estudio y Últimos del cole.
<b>Temática o contenidos</b>	Ludoteca, juegos educativos, animación a la lectura, etc., y por la tarde se pueden realizar tareas escolares.
<b>Descripción de la actividad</b>	Guardia y custodia del alumnado, apoyo y estudio dirigido, actividades lúdico-educativas.

# **TALLER DE PERIODISMO, RADIO Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS EN CEIPS E IES DEL DISTRITO DE RETIRO, DURANTE EL CURSO ESCOLAR 2019/2020, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TALLER DE PERIODISMO, RADIO Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS EN CEIPS E IES DEL DISTRITO DE RETIRO, DURANTE EL CURSO ESCOLAR 2019/2020, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Los CEIP e IES del distrito de Retiro
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, durante el curso escolar 2019/2020, con perspectiva de género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de JM Retiro
Personas de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación)
Teléfono	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre, octubre y noviembre
Cuándo se solicita	Septiembre, octubre y noviembre
Requisitos para solicitarla	Ser CEIP O IES del distrito de Retiro, o centro educativo del distrito sostenido con fondos públicos
A quién va dirigida	A alumnos y alumnas interesados/as en la actividad
Recursos que se ofrecen	Profesionales cualificados que orienten la práctica del trabajo periodístico y de iniciación a la radio, la comunicación audiovisual, en coordinación con los tutores/ras de los niños y niñas.
Objetivos	Desarrollo de las habilidades de expresión y comunicación escrita.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Comunicación escrita. Creación de periódico, blog y web. Conocimiento e investigación del distrito y de la Ciudad de Madrid en general. Divulgación de actividades, jornadas y talleres extraescolares realizados por los propios centros escolares y en el distrito en general, creando red de comunicación entre todas las etapas educativas obligatorias.
Descripción de la actividad	Realizar un periódico a nivel distrital entre todos los centros participantes. Creación de un blog y/o web donde registrar y publicar la información de eventos, actividades, talleres, etc., de los centros educativos y del entorno del distrito. Una sesión semanal en todos los centros que lo soliciten.

## **TRATAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO GLOBAL DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS HABILIDADES INSTRUMENTALES Y EN LAS HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS.**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP San Isidoro (C/ Fuenterrabía, 15, Distrito de Retiro)
<b>PROGRAMA</b>	Para la promoción del éxito escolar, prevención del absentismo a largo plazo y la buena convivencia en los centros educativos del distrito de Retiro.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Personas de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del curso escolar, cuando la necesidad es detectada.
Requisitos para solicitarla	Escolarización en centros públicos del distrito y orientación del tutor o tutora del alumno/a
A quién va dirigida	Alumnos y alumnas con dificultades de lecto-escritura u otras que influyan en el aprendizaje de habilidades instrumentales básicas.
Recursos que se ofrecen	Especialistas en pedagogía, logopedia, psicología y Psicopedagogía, que realizarán un tratamiento personalizado a los niños y niñas con este tipo de dificultades para que adquieran estas habilidades básicas.
Objetivos	Adquirir buen manejo de estas habilidades que ayuden a prevenir el absentismo escolar motivado por el déficit curricular a largo plazo.
Metodología	Sesiones semanales a programar por especialistas en el tratamiento de este tipo de dificultades.
Temática o contenidos	Re-educación y tratamiento de las habilidades instrumentales básicas: logopedia, procesos de lectura, escritura, cálculo, atención, etc.
Descripción de la actividad	Sesiones semanales a programar por los especialistas en función de las necesidades de cada alumno/a.

## **MEDIACIÓN ESCOLAR Y PREVENCIÓN DEL ACOSO, PARA LA BUENA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DEL DISTRITO DE RETIRO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP e IES del distrito de Retiro
<b>PROGRAMA</b>	Para la promoción del éxito escolar, prevención del absentismo a largo plazo y la buena convivencia en los centros educativos del distrito de Retiro.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Personas de contacto</b>	Jesús Hernández (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	educretiro@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	De octubre a junio
<b>Cuándo se solicita</b>	Septiembre, octubre y noviembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser CEIP O IES del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	A los CEIP e IES del distrito de Retiro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadores/as que realizarán labores de evaluación y coordinación con centros escolares públicos del distrito. Orientación, formación y sensibilización dirigida al alumnado.  Observar dinámica de grupos en períodos de recreo en los centros. Formar y sensibilizar en gestión emocional, empatía, escucha activa, desarrollo de inteligencia emocional, respeto, tolerancia, habilidades relacionales. Crear grupo de mediación entre iguales. Mediar en conflictos. Formar en uso adecuado de TRIC (tecnologías de relación, información y comunicación) y prevenir ciberbullying. Orientar a alumnos/as hacia la participación ciudadana en su distrito
<b>Objetivos</b>	Dinámica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Mediación escolar y prevención del acoso
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesiones semanales de educadores/as en los centros escolares; número y horas en función del tamaño de cada centro y sus necesidades.

## **ACTIVIDADES LÚDICAS PARA MENORES Y JÓVENES DEL DISTRITO DE RETIRO EN SU TIEMPO DE OCIO VACACIONAL: CAMPAMENTOS URBANOS**

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En uno o dos CEIP del distrito de Retiro o instalaciones municipales disponibles para campamentos
<b>PROGRAMA</b>	Conciliación de vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	Navidad año 2019/2020, Semana Santa año 2020 y verano 2020.
Cuándo se solicita	Cuando se publica y se hace difusión del periodo de inscripción por parte de la JMD
Requisitos para solicitarla	Ser residente o estar escolarizado/a en el distrito preferentemente
A quién va dirigida	Alumnado residente o escolarizado en el distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Actividades diversas adecuadas a la edad de cada grupo  Prestación de los servicios de organización y desarrollo de actividades lúdicas de carácter socioeducativo, en época vacacional (no lectiva) a menores y jóvenes del distrito, que combine de forma coordinada, todos los aspectos importantes que componen su desarrollo: educativos, lúdicos, afectivos y sociales. Así mismo ofrecer a las familias un espacio de conciliación de la vida personal-familiar y laboral y la práctica del inglés con servicio de comida y merienda que incluya algún producto de comercio justo.
Objetivos	
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Juego. Psicomotricidad. Expresión artística. Cuentos y expresión oral y escrito.
Descripción de la actividad	Campamentos urbanos de los periodos vacacionales en centros educativos del distrito de EI y EP, a determinar por la JMD

## **SERVICIO DE TRANSPORTE PARA LOS ALUMNOS DE LOS COLEGIOS DEL DISTRITO DE RETIRO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Madrid capital y alrededores
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser CEIP del distrito
A quién va dirigida	A escolares de los CEIP del distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Autocar con conductor/a.
Objetivos	Prestación del servicio de autocares para las actividades complementarias a la educación incluidas en la programación escolar, que se realizan fuera del recinto escolar de los CEIP del distrito de Retiro.
Metodología	
Temática o contenidos	Variada, relacionada con el currículo de primaria.
Descripción de la actividad	Traslado desde el centro educativo y retorno, en EI y EP para realizar actividades educativas fuera del centro educativo y contempladas en la programación.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE COCREACIÓN MUSICAL**

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP distrito de Retiro
PROGRAMA	Actividades Complementarias a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
Teléfono	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso 2019-2020
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser CEIP del distrito
A quién va dirigida	A los CEIP del distrito de Retiro
Recursos que se ofrecen	Diversos instrumentos musicales.
Objetivos	Fomentar el aprendizaje de las artes a través de la realización de un Taller de CoCreación Musical.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Creación musical
Descripción de la actividad	Creación de orquestas infantiles y combos de música moderna en los centros educativos de EI y EP del distrito

**Junta Municipal de Salamanca****ACTIVIDAD****ACOGIDA MATINAL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Amador de los Ríos y CEIP Reina Victoria
-----------------------------	---

<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios a la Educación Conciliación de la vida familiar y laboral. Actividades Extraescolares
-----------------	--

<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
--	--

<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez
----------------------------	--

<b>Teléfono</b>	91 480 4784 // 91 588 6484
-----------------	----------------------------

<b>E-mail</b>	educsalamanca@madrid.es; sanchezmcris@madrid.es
---------------	---

<b>Cuándo se oferta</b>	De junio a septiembre
-------------------------	-----------------------

<b>Cuándo se solicita</b>	Septiembre
---------------------------	------------

<b>Requisitos para solicitarla</b>	Inscripción en el centro escolar.
------------------------------------	-----------------------------------

<b>A quién va dirigida</b>	Familias que requieran conciliar horarios laborales y escolares con la acogida matinal de sus hijos/as en el colegio antes del inicio de las actividades lectivas.
----------------------------	--

<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a.
--------------------------------	------------

<b>Objetivos</b>	Facilitar la conciliación familiar y laboral de las familias que lo requieran
------------------	---

<b>Metodología</b>	Lúdicas y participativas
--------------------	--------------------------

<b>Temática o contenidos</b>	Actividades lúdicas y recreativas que mejoren la convivencia
------------------------------	--

<b>Descripción de la actividad</b>	Desarrollo de diversas actividades artísticas y recreativas adaptadas a las edades de los/las participantes
------------------------------------	---

## **PROYECTO DE APOYO PSICOSOCIAL PARA ALUMNADO DEL COLEGIO DULCE NOMBRE DE JESUS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CC Dulce Nombre de Jesús
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 // 91 588 6484
E-mail	educsalamanca@madrid.es; sanchezmcristina@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Inscripción en el centro escolar.
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria.
Recursos que se ofrecen	Refuerzo escolar. Talleres deportivos, culturales y de ocio
Objetivos	Apoyo psicosocial para el alumnado del centro educativo
Metodología	Metodología participativa para las actividades recreativas. Metodología individualizada para las actividades de apoyo escolar
Temática o contenidos	Apoyo al estudio, aprendizaje y realización de tareas escolares. Actividades de ocio saludable y creativo
Descripción de la actividad	Actividades orientadas a la prevención de dificultades del aprendizaje mediante el apoyo sociocognitivo al alumnado que lo requiera

## ACTIVIDAD

**TALLERES CULTURALES Y ARTÍSTICOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Reina Victoria, CEIP Guindalera y CEIP Amador de los Ríos
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios a la Educación. Actividades para la conciliación de la vida laboral y familiar. Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del Distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 // 91 588 6484
E-mail	eduksalamanca@madrid.es; sanchezmcris@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Inscripción en el centro escolar
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de actividades artísticas y culturales
Objetivos	Desarrollo y mejora de habilidades artísticas y culturales
Metodología	Participativa mediante la realización de talleres grupales
Temática o contenidos	Talleres culturales y artísticos
Descripción de la actividad	Actividades de dinamización de bibliotecas, expresión artística/ corporal, teatro, música, danza.....

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES DEPORTIVAS  
Y ESCUELAS DEPORTIVAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Amador de los Ríos y CEIP Reina Victoria
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios a la Educación. Conciliación de la vida familiar y laboral. Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del Distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 // 91 588 6484
E-mail	educsalamanca@madrid.es; sanchezmcristina@madrid.es
Cuándo se oferta	De junio a septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Inscripción en el centro escolar
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Predeporte infantil. Balonmano. Fútbol sala. Ajedrez.....
Objetivos	Promover la práctica de ejercicio físico y la formación de escuelas deportivas que participen en competiciones deportivas
Metodología	Entrenamiento deportivo
Temática o contenidos	Actividades y /o Escuelas deportivas
Descripción de la actividad	Actividades predeportivas, de psicomotricidad y orientadas a la práctica de diversos deportes, incluido el ajedrez adaptadas a la edad del alumnado

## ACTIVIDAD

**INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP Amador de los Ríos, CEIP Guindalera y CEIP Reina Victoria. IES Avenida de los Toreros. IES Beatriz Galindo. CC Dulce Nombre de Jesús, CC Inmaculada Concepción, CC Jesús y María y CC Fundación Caldeiro.
PROGRAMA	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 // 91 588 6484
E-mail	educsalamanca@madrid.es; sanchezmcristina@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar.
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Inscripción en el centro escolar.
A quién va dirigida	Alumnado y profesorado de 5º y 6º de Educación Primaria, de 1º y 2º de ESO y AMPAS.
Recursos que se ofrecen	Profesional que dirige e imparte cada taller
Objetivos	Mejora de la convivencia y del clima escolar Facilitar herramientas y competencias socioemocionales a la comunidad educativa Promover el bienestar en ámbito educativo
Metodología	Metodología participativa y grupal
Temática o contenidos	Comunicación asertiva, empatía, gestión de conflictos, habilidades emocionales, vínculos afectivos, autoestima, escucha atenta, convivencia positiva, bienestar familiar...
Descripción de la actividad	Talleres de educación emocional y gestión de conflictos en las aulas Talleres para familias orientados a la mejora de la comunicación y la convivencia Talleres de crecimiento emocional para la infancia y la adolescencia

## ACTIVIDAD

**AULA DE LA NATURALEZA Y HUERTO ESCOLAR**

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP Reina Victoria, CEIP Amador de los Ríos y CC Dulce Nombre de Jesús.
PROGRAMA	Servicios Complementarios a la Educación. Actividades para la realización de técnicas de motivación e interés en el aprendizaje en los centros escolares del distrito de Salamanca
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 // 91 588 6484
E-mail	educsalamanca@madrid.es; sanchezmcris@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Inscripción en el centro escolar.
A quién va dirigida	Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Programa de actividades educativas relacionadas con la naturaleza y con el huerto escolar
Objetivos	Promover la educación ambiental en ámbito educativo Adquirir y promover valores que faciliten el desarrollo de comportamientos y actitudes responsables con el entorno medioambiental
Metodología	Talleres prácticos, participativos y didácticos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación medioambiental y cambio climático</li> <li>- Diseño, cuidado y mantenimiento de huertos escolares</li> <li>- Prevención de plagas mediante estrategias y productos naturales (influencia de los pesticidas en nuestra salud)...</li> <li>- Sistemas de regadío (sensibilización en el consumo del agua)...</li> </ul>
Descripción de la actividad	Programa de actividades de educación medioambiental y desarrollo de huertos escolares adaptado al proyecto del centro educativo

## ACTIVIDAD

**LABORATORIOS EXPERIMENTALES DE CIENCIA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Reina Victoria, CEIP Guindalera, CEIP. Amador de los Ríos y CC Dulce Nombre de Jesús
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios a la Educación. Actividades para la realización de técnicas de motivación e interés en el aprendizaje en los centros escolares del distrito de Salamanca
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca
Persona de contacto	Jefa de sección de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 / 91 588 6484
E-mail	educsalmanca@madrid.es / sanchezmcristina@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Inscripción en el centro escolar
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria de 1º a 6º
Recursos que se ofrecen	Monitor/a
Objetivos	Potenciar el análisis y pensamiento científico Incrementar la motivación por el aprendizaje de las ciencias Mejorar las competencias y destrezas en experimentación científica
Metodología	Metodología indagatoria y participativa desde el aprendizaje colaborativo y significativo
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robótica</li> <li>• Astronomía</li> <li>• Alimentación saludable</li> <li>• Sostenibilidad y cambio climático....</li> </ul>
Descripción de la actividad	Diseño de experimentos relacionados con Física, Química, Electricidad, Medio Ambiente... Presentación y exposición de trabajos grupales del alumnado participante en un encuentro inter centros

## ACTIVIDAD

## **SENSIBILIZACIÓN, DIFUSIÓN Y DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Espacios habilitados en centros educativos con puntos de participación
<b>PROGRAMA</b>	Comisión de Participación de infancia y adolescencia COPIA
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del Distrito de Salamanca
Persona de contacto	Jefa de sección de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 / 91 588 6484
E-mail	educsalmanca@madrid.es / sanchezmcrist@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuándo se solicita	Octubre
Requisitos para solicitarla	Edades comprendidas entre los 6 y 16 años
A quién va dirigida	Niños, niñas y adolescentes del distrito
Recursos que se ofrecen	3 educadores/as sociales
Objetivos	Sensibilización, difusión y dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia del distrito/COPIA, respetando la diversidad, los valores democráticos y de ciudadanía.
Metodología	Participativa, grupal, dinámica.
Temática o contenidos	Derechos de la infancia, estructuras de participación, habilidades comunicativas para la expresión de intereses e inquietudes, asertividad, autonomía, compromiso social....
Descripción de la actividad	El objeto del presente contrato es cumplir lo dispuesto en la Ley 18/1999 de 29 de abril de la Comunidad de Madrid y en el Decreto 179/2003, de 24 de julio por el que se aprueba el Reglamento de los Consejos Locales y de la Comisión Participación de la Infancia y la Adolescencia.

## ACTIVIDAD

**APOYO PARA ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Actividad ubicada en el CEIP Amador de los Ríos
PROGRAMA	Actividades Complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del Distrito de Salamanca
Persona de contacto	Jefa de sección de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 / 91 588 6484
E-mail	educsalmanca@madrid.es / sanchezmcristina@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar
Cuándo se solicita	Octubre
Requisitos para solicitarla	Derivaciones de alumnado con DA realizadas por EOEP
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Profesionales de logopedia, psicología y pedagogía
Objetivos	Prevención del fracaso escolar Prevención del absentismo escolar
Metodología	Atención individualizada adaptada a diagnóstico de necesidades
Temática o contenidos	Apoyo en lectoescritura, comprensión lectora, dificultades del habla y déficit de atención
Descripción de la actividad	Sesiones individualizadas orientadas a la atención de las dificultades de aprendizaje

**Junta Municipal de San Blas-Canillejas****ACTIVIDAD****REFUERZO EDUCATIVO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki
Teléfono	91 513 3766
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º a 6º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	Complementará la formación académica en las materias señaladas. Conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica.
Temática o contenidos	Los específicos de las actividades señaladas.
Descripción de la actividad	Realización supervisada de ejercicios relativos a lengua, inglés y matemáticas.

## ACTIVIDAD

**ANIMACIÓN A LA LECTURA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki
Teléfono	91 513 3766
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Primer ciclo de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	Complementará la formación académica en las materias señaladas. Conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica.
Temática o contenidos	Los específicos de las actividades señaladas.
Descripción de la actividad	Lectura, cuentacuentos, ilustraciones gráficas, biblioteca, charlas con autores, creación literaria, etc.

## ACTIVIDAD

**INFORMÁTICA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki
Teléfono	91 513 3766
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	Complementará la formación académica en las materias señaladas. Conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica y con supervisión.
Temática o contenidos	Introducción al manejo de programas informáticos.
Descripción de la actividad	Práctica supervisada en la utilización de aplicaciones informáticas y en la navegación por Internet. Se trabajará a través de tres secciones principales: un fundamento teórico, un ensayo conductual y una discusión-coloquio sobre los contenidos trabajados.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES DE REFUERZO DE IDIOMAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki
Teléfono	91 513 3766
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	Complementará la formación académica en las materias señaladas. Conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica.
Temática o contenidos	Refuerzo en la adquisición de una segunda lengua.
Descripción de la actividad	Práctica supervisada. Apoyo a los contenidos de la materia impartidos en el centro escolar.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES ARTÍSTICAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki
Teléfono	91 513 3766
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	Complementará la formación académica en las materias señaladas. Conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica.
Temática o contenidos	Variada dependiendo de la solicitud de cada centro docente: música, bailes y danzas, manualidades, teatro y creatividad.
Descripción de la actividad	Instrucción y realización supervisada de ejercicios relativos a cada una de las actividades concretas

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y DE TIEMPO LIBRE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki
Teléfono	91 513 3766
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	Complementará la formación académica en las materias señaladas. Conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica
Temática o contenidos	Variada, dependiendo de las solicitudes de cada centro: • Fútbol-sala • Voleibol • Ajedrez • Ludoteca
Descripción de la actividad	Práctica supervisada.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN HORARIA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP (5) del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales (de conciliación) en 5 colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki
Teléfono	91 513 3766
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Desayuno y material para el desarrollo del servicio y de las actividades
Objetivos	Conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica
Temática o contenidos	Además del servicio de desayuno, se promueven: • Cuentacuentos • Juegos de mesa • Psicomotricidad
Descripción de la actividad	Práctica supervisada.

## **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A LA EDUCACIÓN**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Comunidad de Madrid.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki
<b>Teléfono</b>	91 513 3766
<b>Fax</b>	91 588 8051
<b>E-mail</b>	educsanblas@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuándo se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito. El CEIP debe hacer la solicitud al Departamento de Educación dentro del plazo establecido.
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Material para el desarrollo de las actividades y transporte
<b>Objetivos</b>	Adquirir conocimientos culturales que apoyan y enriquecen los curriculares.
<b>Metodología</b>	Eminentemente práctica
<b>Temática o contenidos</b>	Variados y participativos
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de visitas de carácter cultural y social: museos, teatros, conciertos, danza, etc. Práctica supervisada.

## ACTIVIDAD

**CAMPAMENTOS URBANOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades municipales (complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki
Teléfono	91 513 3766
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuándo se oferta	Diciembre 2019 - enero 2020, abril y julio - agosto 2020
Cuándo se solicita	Noviembre 2019, marzo y junio 2020
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de entre 3 y 13 años de los colegios públicos del distrito o empadronado en el distrito, en riesgo de exclusión social
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las actividades
Objetivos	Conciliación de la vida laboral y familiar, ocio creativo e integración
Metodología	Eminentemente práctica
Temática o contenidos	Actividades lúdico-creativas y deportivas de tiempo libre.
Descripción de la actividad	Práctica supervisada. Juegos, talleres, deportes, excursiones, etc.

**Junta Municipal de Tetuán****CAMPAÑA DE TEATRO EN INGLÉS**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CAMPAÑA DE TEATRO EN INGLÉS</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros públicos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	Primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro público del distrito
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Obras de pequeño formato con actores/actrices nativos/as.
Objetivos	Apoyo y refuerzo del currículo en esta área.
Metodología	Participación activa de alumnos/as durante la representación
Temática o contenidos	En función de la obra elegida
Descripción de la actividad	Representación de obras de teatro y sesiones de cuentacuentos en inglés en los mismos centros escolares, adaptados al nivel de conocimiento de los/las alumnos/as.

## **PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR**

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En todos los centros educativos de Educación Infantil y Primaria, y en los institutos de Educación Secundaria.
<b>PROGRAMA</b>	Absentismo
Entidad que la coordina pedagógicamente	S. G. de Educación y Juventud y el Departamento de Educación de la Junta de distrito de Tetuán.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el curso.
Cuándo se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Centros con alumnos/as que presenten problemas de absentismo escolar.
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros, profesores/as y familias.
Recursos que se ofrecen	Educadoras/es, prevención, detección y seguimiento de casos.
Objetivos	Conseguir la asistencia regular a clase de todos/as los/las alumnos/as en edad de escolarización obligatoria
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
Temática o contenidos	Actuaciones con familias, entrevistas, seguimiento con menores, mediación en conflictos, coordinación con centros escolares, derivación a otros recursos.
Descripción de la actividad	Prevenir y controlar el absentismo escolar de los/las menores escolarizados/as en la etapa de Educación Primaria, en la de Educación Secundaria Obligatoria, y con carácter preventivo en la de Educación Infantil.

## **SERVICIO DE TRATAMIENTO Y RECUPERACIÓN DE ALUMNOS/AS CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP Jaime Vera y CEIP Pío XII
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	A lo largo del curso
Requisitos para solicitarla	Ser un centro sostenido con fondos públicos.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Secundaria con dificultades específicas de aprendizaje.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado en el campo de la Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Logopedia, Magisterio audición y lenguaje, Magisterio en educación especial.
Objetivos	Proporcionar atención psicopedagógica especializada al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje.
Metodología	Adaptada a cada caso concreto.
Temática o contenidos	<p>Trastornos del lenguaje y de la comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trastornos específicos del aprendizaje.</li> <li>• Trastorno por déficit de atención</li> <li>• Trastornos psicomotores y perceptivos.</li> <li>• Problemas de conducta.</li> <li>• Otros trastornos del desarrollo no especificados que dificulten el proceso de aprendizaje de los y las escolares.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Diagnóstico y tratamiento especializado de los problemas y dificultades de aprendizaje que afectan a los/las menores en su rendimiento escolar.

## ACTIVIDAD

**CAMPAMENTO DE VERANO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros públicos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo
Cuándo se solicita	Mayo
Requisitos para solicitarla	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Actividades de ocio y tiempo libre, talleres, juegos dirigidos, salidas, servicio de desayuno y comedor.
Objetivos	Ofertar actividades socioeducativas, y lúdicas, apoyar la conciliación de la vida familiar y contribuir al desarrollo personal de los/las alumnos/as facilitando y promoviendo su socialización mediante espacios educativos.
Metodología	Participativa, dinámica, abierta, creativa y flexible.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportivas, talleres, juego libre y dirigido.</li> <li>• Salidas: museos, piscina y entornos naturales en la Comunidad de Madrid.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Actividades socioeducativas y deportivas en el mes de julio.

## NATACIÓN EN COLEGIOS PÚBLICOS DEL DISTRITO DE TETUÁN

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Polideportivos del distrito: Antonio Díaz Miguel y Playa Victoria
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Último trimestre de curso
Cuándo se solicita	Primer trimestre de curso
Requisitos para solicitarla	Ser un CEIP del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de 3º, 4º, 5º y 6º de EP
Recursos que se ofrecen	Personal especializado, transporte y medios materiales
Objetivos	Favorecer la práctica deportiva en un medio diferente al escolar; aprender las nociones básicas de la natación, crear hábitos deportivos saludables, fomentar la utilización de las instalaciones deportivas por los centros escolares.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Clases de natación y uso de instalaciones deportivas
Descripción de la actividad	Se organizarán grupos diferenciados de nadadores/as y no nadadores/as. Se podrá utilizar otras dependencias de las instalaciones para la práctica deportiva.

## ACTIVIDAD

**CENTROS ABIERTOS PARA EL DEPORTE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros públicos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Primer trimestre del curso escolar
Cuándo se solicita	Primer trimestre del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un CEIP del distrito
A quién va dirigida	Población infantil y juvenil del Distrito
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material deportivo
Objetivos	Facilitar espacios de ocio y tiempo libre saludables y abiertos al barrio, optimizar el uso de las instalaciones de los colegios en fines de semana, ofrecer una alternativa de ocio y tiempo libre a los niños/as y jóvenes el distrito.
Metodología	Activa y participativa, fomentando la interacción entre los/las asistentes.
Temática o contenidos	Actividades deportivas y socioeducativas.
Descripción de la actividad	Se realizará los sábados de 10:00 a 14:00. Los/las monitores/as realizarán actividades de dinamización de tipo deportivo y socioeducativo.

## **TRANSPORTE DESTINADO A LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS REALIZADAS EN CEIP E IES DEL DISTRITO DE TETUÁN**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Itinerarios urbanos e interurbanos
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Primer trimestre del curso
Cuándo se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Ser CEIP o IES del distrito
A quién va dirigida	Profesores/as y alumnado de los centros públicos
Recursos que se ofrecen	Autocares
Objetivos	Apoyar la realización de actividades educativas que complementen el currículo escolar, programadas por los centros escolares.
Metodología	
Temática o contenidos	Salidas a museos, teatros, recursos medioambientales, fabricas, etc.
Descripción de la actividad	Actividades a realizar fuera del aula, incluidas en la programación de la enseñanza.

## **ADQUISICIÓN DE LIBROS Y MATERIAL COMPLEMENTARIO PARA COLEGIOS PÚBLICOS EN EL DISTRITO DE TETUÁN**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros públicos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Junio
Cuándo se solicita	Junio a noviembre
Requisitos para solicitarla	Ser CEIP del distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as desde el segundo ciclo de EI a 6º de EP.
Recursos que se ofrecen	Libros y material escolar.
Objetivos	Proporcionar libros de texto y material didáctico a los CEIP del distrito con el objeto de fomentar medidas de carácter compensador.
Metodología	
Temática o contenidos	Contenido curricular
Descripción de la actividad	Dotación de libros de texto y material didáctico para el alumnado de los centros públicos de Infantil y Primaria.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE RADIO EN EL COLEGIO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CEIP PÍO XII
<b>PROGRAMA</b>	Absentismo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Último trimestre curso anterior.
Cuándo se solicita	Último trimestre curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro público del Distrito
A quién va dirigida	Alumnado de 2º y 3º ciclo de E. Primaria escolarizado en el CEIP Pío XII
Recursos que se ofrecen	Educador/a especializado/a en talleres de radio con escolares y mesa de grabación.
Objetivos	Ofrecer a los centros un recurso para el aprendizaje que permita conectar e integrar de forma significativa las diferentes áreas del currículo escolar con sus experiencias vitales.
Metodología	Participativa, activa y trabajo cooperativo.
Temática o contenidos	Organización del trabajo en grupo y responsabilidad individual. La planificación y elaboración de un programa de radio. La comunicación en la radio: selección de los temas, búsqueda de información, redacción y exposición oral. El equipo técnico básico de una emisora de radio.
Descripción de la actividad	Talleres guiados por profesionales de la educación, expertos/as en comunicación, y aplicación de la radio como estrategia pedagógica, donde los/las escolares desarrollan competencias básicas lingüísticas, tecnológicas, sociales, culturales y cívicas en el proceso de creación de un programa de radio que luego podrá ser escuchado por toda la comunidad educativa.

## ACTIVIDAD

**COMUNIDADES DE APRENDIZAJE  
Y PREVENCIÓN DEL FRACASO ESCOLAR**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros públicos del distrito
PROGRAMA	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Primer trimestre del curso
Cuándo se solicita	Primer trimestre del curso
Requisitos para solicitarla	Ser un centro escolar financiado con fondos públicos, del distrito.
A quién va dirigida	A toda la comunidad escolar de los centros financiados con fondos públicos, del distrito.
Recursos que se ofrecen	Profesionales del ámbito educativo, especialistas en la implantación de experiencias educativas de éxito.
Objetivos	Superar el fracaso escolar y mejorar la convivencia en los centros.
Metodología	Se fundamenta en dos factores claves para el aprendizaje en la sociedad actual: las interacciones y la participación de la comunidad, implicando a todas las personas que directa o indirectamente influyen en el aprendizaje.
Temática o contenidos	Mejora de la convivencia y el aprendizaje. Implicación de toda la comunidad educativa. Impacto de los entornos interactivos de aprendizaje en el éxito académico y social.  A) Formación y asesoramiento al equipo educativo del centro en el proceso de implementación de aquellas actuaciones educativas de éxito avaladas por la comunidad científica internacional que han demostrado que contribuyen a la mejora del aprendizaje de los escolares: - Grupos interactivos - Tertulias dialógicas - Formación de familiares - Participación educativa de la comunidad - Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos - Formación dialógica del profesorado  B) Coordinación y formación a la comunidad educativa incluyendo a las familias (tanto a través de las AMPAS como individualmente), asociaciones y fundaciones sin ánimo de lucro que trabajan en el distrito con infancia y adolescencia en riesgo de exclusión social, voluntariado, asociaciones de vecinos que llevan a cabo actividades formativas, asociaciones de apoyo a la inmigración y asociaciones que apoyan la integración de las personas con discapacidad.
Descripción de la actividad	

## **MEDIACIÓN EDUCATIVA CON POBLACIÓN GITANA CON ABSENTISMO ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Absentismo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Primer trimestre del curso
Cuándo se solicita	Desde septiembre hasta abril
Requisitos para solicitarla	Las derivaciones se realizan a través del equipo educativo de absentismo del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado y familias de etnia gitana con problemas de absentismo escolar, derivados por el equipo de absentismo del distrito.
Recursos que se ofrecen	Profesional del campo de la intervención socioeducativa y psicopedagógica que desarrollan un programa de atención a las familias en colaboración con los equipos educativos de los centros y el equipo de educadoras de absentismo del distrito.
Objetivos	Impulsar la promoción educativa de las comunidades de etnia gitana del distrito, desde el respeto y apoyo a su identidad cultural y favorecer que estos/as niños y niñas finalicen con éxito la etapa de escolaridad obligatoria como mínimo.
Metodología	Atención personalizada.
Temática o contenidos	Mediación socio educativa
Descripción de la actividad	Apoyo al equipo de distrito, intervenciones en centros con alto porcentaje de familias de etnia gitana en coordinación con el equipo directivo y educativo, talleres, jornadas, charlas, casos de éxito, apoyo en conflictos.

## ACTIVIDAD

**COROS Y ORQUESTAS ESCOLARES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos financiados con fondos públicos, del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Tercer trimestre curso anterior
Cuándo se solicita	Tercer trimestre curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un centro escolar financiado con fondos públicos, del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de 7 a 17 años
Recursos que se ofrecen	Recursos materiales y personales para llevar a cabo el programa.
Objetivos	La finalidad de esta actividad es la formación de agrupaciones musicales en los centros educativos públicos de Tetuán así como espacios de convivencia, formación y capacitación en el ámbito de las competencias musicales, sociales e intrapersonales.
Metodología	Dinámica y participativa
Temática o contenidos	Musicales
Descripción de la actividad	Organización de coros y orquestas escolares.

## TALLERES DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y PROGRAMACIÓN NEUROLINGUISTICA

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TALLERES DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y PROGRAMACIÓN NEUROLINGUISTICA</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Absentismo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Tercer trimestre curso anterior
Cuándo se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Ser un centro escolar financiado con fondos públicos, del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado que presenta una gran desmotivación por los estudios, con desfase curricular significativo en la mayoría de materias y con dificultades de adaptación al centro escolar.
Recursos que se ofrecen	Recursos humanos y el material técnico preciso para el desarrollo del programa propuesto, así como otros materiales que puedan requerir los especialistas para las distintas sesiones individuales y grupales.
Objetivos	Favorecer el desarrollo y potenciación de las habilidades intrapersonales de los menores, que contribuyen a una toma de decisiones coherente, ajustada y responsable.
Metodología	Práctica, participativa, activa.
Temática o contenidos	Inteligencia emocional, aprender a decidir.
Descripción de la actividad	Realización de diversos talleres de inteligencia emocional y programación neurolingüística como apoyo a los proyectos de prevención del abandono escolar temprano en el distrito de Tetuán así como atención individual al alumnado y coordinación con los distintos profesionales implicados.

## ACTIVIDAD

**GYMKANA STEM**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centro cultural del Distrito de Tetuán
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Segundo trimestre
Cuándo se solicita	Segundo trimestre
Requisitos para solicitarla	Presentación de instancias en el Departamento de Educación
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria escolarizado en municipio de Madrid.
Recursos que se ofrecen	La actividad se realiza en colaboración con el CTIF de Madrid Capital. El Departamento de Educación del distrito lleva a cabo el proceso de inscripción, proporciona el espacio y mobiliario necesario, actividades y juegos durante el tiempo de calificación de las pruebas y los premios.
Objetivos	Promover la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias, matemáticas, ingeniería y la tecnología de una manera lúdica fomentando el trabajo en equipo, haciendo especial hincapié en la participación de las niñas.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
Descripción de la actividad	Realización de pruebas relacionadas con los contenidos de forma lúdica y participativa.

## ACTIVIDAD

**TALLERES PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN ADOLESCENTES DEL DISTRITO.**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos públicos y concertados de educación secundaria y formación profesional del distrito de Tetuán, centros juveniles y centros de día del Ayuntamiento de Madrid radicados en el distrito de Tetuán, así como centros de día de asociaciones y fundaciones que trabajan con adolescencia en el distrito.
PROGRAMA	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Primer trimestre
Cuándo se solicita	Durante todo el curso
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo financiado con fondos públicos, un centro juvenil o centro de día municipal o una entidad sin ánimo de lucro que trabaje con adolescencia y juventud en el distrito.
A quién va dirigida	Alumnado y centros escolares del Distrito de Tetuán.
Recursos que se ofrecen	Profesionales del ámbito educativo y/o de las ciencias sociales que imparten los talleres y forman a grupos de mediadores.
Objetivos	Elaboración de una herramienta de apoyo a los centros educativos y centros de entidades sociales que trabajan con adolescencia en el distrito, con orientaciones de actuación concretas en casos de violencia de género en el que estén implicados sus escolares o usuarios, mapa de recursos y recomendaciones para la prevención de esta problemática.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Distintas formas de violencia de género entre adolescentes. Prevención, detección y actuación.
Descripción de la actividad	Talleres grupales, jornadas, mesas redondas, mesas de debate, panel de expertos, formación de mediadores, atención y asesoramiento a centros educativos.

## **FERIA INFANTIL: CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA**

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Primer trimestre
Cuándo se solicita	Primer trimestre
Requisitos para solicitarla	Forma parte de las actividades de la COPIA de Tetuán
A quién va dirigida	A todos los niños y niñas de Madrid.
Recursos que se ofrecen	Recursos materiales y espacios para que los niños y niñas puedan organizar y disfrutar de una tarde de celebración y concienciación acerca de sus propios derechos, reconocidos en diversos textos legales nacionales e internacionales.
Objetivos	Sensibilización en materia de derechos de la infancia.
Metodología	Participativa
Temática o contenidos	Los derechos del niño
Descripción de la actividad	Feria infantil organizada por los propios niños y niñas que forman parte del proceso de participación de infancia y adolescencia de Tetuán. Eligen una temática alrededor de la cual se desarrollan distintos juegos y actividades creados por ellos.

## ACTIVIDAD

**TEATRO PARA LA CONVIVENCIA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Primer trimestre del curso
Cuándo se solicita	Primer trimestre del curso
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo financiado con fondos públicos o una entidad sin ánimo de lucro que trabaje con adolescencia en el distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de 12 y los 17 años principalmente
Recursos que se ofrecen	Recursos materiales y personales para la realización de talleres semanales.
Objetivos	Ofrecer a los centros educativos un recurso pedagógico especializado que contribuya a la consecución de los objetivos de sus respectivos Planes de Convivencia.
Metodología	Participativa y activa
Temática o contenidos	Problemas y conflictos de convivencia que pueden generarse en cada centro escolar o que, generándose en otros contextos inciden en la vida del centro, atendiendo a las inquietudes y necesidades reales del grupo concreto.
Descripción de la actividad	Impartición de talleres de teatro en centros educativos como apoyo a las medidas educativas del plan de convivencia de los mismos.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: ACOGIDA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuándo se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Primeros del colegio
Descripción de la actividad	Ampliación de los horarios de atención a los/las alumnos/as, mediante la realización de actividades socioeducativas.

## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: APOYO ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuándo se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Apoyo escolar
Descripción de la actividad	Actividades educativas de refuerzo de contenidos escolares.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: FÚTBOL SALA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuándo se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Fútbol-sala
Descripción de la actividad	Aprendizaje y práctica de esta disciplina deportiva.

## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: MULTIDEPORTE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuándo se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Multideporte
Descripción de la actividad	Fomentar la práctica del deporte desde edades tempranas, ofreciendo a los niños y niñas un abanico variado de actividades de forma que puedan encontrar una modalidad que les motive y les inicie en la adquisición de hábitos saludables de ocio y tiempo libre.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: VIGILANCIA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuándo se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Centros de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales
Objetivos	Apoyar las actividades extraescolares del centro con un servicio de vigilancia
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Seguridad.
Descripción de la actividad	Vigilancia

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: LUDOTECA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuándo se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Actividades educativas y lúdicas.
Descripción de la actividad	Esta actividad se concibe como un espacio lúdico-educativo estable, cuyo fin es la educación en el tiempo libre y el desarrollo integral de sus participantes utilizando como herramienta pedagógica el juego. Estará adaptada a las características evolutivas de sus participantes y podrá realizarse también en lengua inglesa,

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: INGLÉS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuándo se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades.
Objetivos	Mejora del nivel de competencia en lengua inglesa.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Inglés
Descripción de la actividad	Actividades de refuerzo del aprendizaje de la lengua inglesa.

## **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: TALLER DE MÚSICA Y MOVIMIENTO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuándo se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Ofrecer múltiples oportunidades de disfrutar con las propias creaciones en el campo de la expresión corporal, la música y la danza.
Metodología	Activa, participativa, lúdica
Temática o contenidos	Taller de música y movimiento
Descripción de la actividad	Introducción en el mundo de la educación musical mediante actividades lúdicas como cuentos, juegos, canciones, etc.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: PARTIDOS DE FÚTBOL DE LOS SÁBADOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación
Teléfono	91 588 6660 /91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Tercer trimestre del curso anterior
Cuándo se solicita	Tercer trimestre del curso anterior
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
Objetivos	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades deportivas.
Metodología	Activa, participativa, lúdica; coordinación con los centros escolares.
Temática o contenidos	Fútbol
Descripción de la actividad	Aprendizaje y práctica de esta disciplina deportiva, con la participación en los juegos deportivos municipales.

## Junta Municipal de Usera

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</b>
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios e institutos del distrito de Usera.
PROGRAMA	Actividades Complementarias a la Educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	A largo del curso escolar
Cuándo se solicita	Se ofrece directamente a los centros educativos.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos de Infantil, Primaria y Secundaria.
A quién va dirigida	A escolares de los ciclos de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es especializadas/os en función de los contenidos a desarrollar, así como, guías, visitas, entradas, recorridos medio ambientales, talleres etc. En algunos casos se facilita el transporte.
Objetivos	Promover y potenciar el desarrollo integral del alumnado, apoyando y reforzando el currículo escolar y la programación general de los centros. Acercar a los centros educativos a su entorno más inmediato. Mejorar la calidad educativa.
Metodología	Dependerá de cada actividad.
Temática o contenidos	Todas las actividades estarán agrupadas según los siguientes ámbitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación ambiental.</li> <li>• Ámbito científico.</li> <li>• Lengua y literatura.</li> <li>• Deportes.</li> <li>• Educación en valores.</li> <li>• Ámbito artístico.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Estas actividades se desarrollarán tanto dentro del centro educativo como fuera del mismo y en horario lectivo.

## ACTIVIDAD

**APOYO ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Los centros proponen al alumnado que lo necesita.
Cuándo se solicita	Ser un colegio o instituto público del distrito.
Requisitos para solicitarla	Alumnado de Educación Primaria, Secundaria y Especial.
A quién va dirigida	Maestros/as
Recursos que se ofrecen	Maestras/os.
Objetivos	Afianzar y mejorar las técnicas instrumentales y el dominio progresivo de las técnicas de estudio que refuerzen la actitud positiva hacia el mismo. Entrenar al alumnado en habilidades como: seleccionar, ordenar, analizar, sintetizar e interpretar los datos. Presentar y practicar técnicas que permitan al alumnado su manejo de una manera eficaz.
Metodología	Activa y participativa. Apoyo escolar individualizado que parte del nivel de conocimiento del alumnado. Se cuenta con la participación activa de la familia.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica y entrenamiento de estudio.</li> <li>• Realización de las tareas escolares.</li> <li>• Programa de enriquecimiento curricular.</li> </ul>
Descripción de la actividad	La actividad consiste en realizar las tareas escolares de las diferentes áreas instrumentales, así como mejorar el nivel de aprendizaje de aquellas/os menores que presenten más dificultades. Además, se va desarrollar un programa individualizado de enriquecimiento curricular en tres sesiones al mes.

## ACTIVIDAD

**MULTIDEPORTE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito.
A quién va dirigida	A escolares del distrito de Usera.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a con la especialidad de educación física o Técnico/a Superior en actividades físicas y deportivas. Material deportivo específico.
Objetivos	Desarrollar capacidades cognitivas, afectivas y sociales mediante la actividad física dirigida. Fomentar la interacción de las/los participantes mediante el desarrollo y la práctica deportiva.
Metodología	Metodología activa, grupal, global y participativa.
Temática o contenidos	Contenidos teóricos y prácticos de diferentes deportes: baloncesto, fútbol, voleibol etc.
Descripción de la actividad	Los/Las participantes realizarán ejercicio físico mediante la práctica de diferentes deportes.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE INGLÉS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios e institutos públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito.
A quién va dirigida	A escolares de Educación Primaria y Secundaria
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es con la titulación de maestra/o con la especialidad de inglés o monitoras/es con nivel avanzado de inglés. Material específico.
Objetivos	Se pretende que el alumnado, al finalizar los cursos, haya adquirido un suficiente dominio en sus cuatro facetas de: comprensión y expresión oral y escrita, respectivamente..
Metodología	Participativa y práctica, adaptada a las diferentes edades de los alumnos.
Temática o contenidos	Sobre situaciones de la vida cotidiana se irán introduciendo los conceptos, vocabulario, etc., reforzando la percepción auditiva, la comunicación verbal, y la capacidad de improvisación, lo que mejorará la fluidez verbal en ese idioma.
Descripción de la actividad	La actividad se desarrollará con el siguiente esquema: resumen de la clase anterior, introducción a contenidos o tema a impartir, desarrollo, propuesta de ejercicios prácticos, corrección de ejercicios, repaso y resumen de lo realizado en el día.

## ACTIVIDAD

**ARTES PLÁSTICAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre.
Objetivos	Estimular la creatividad e imaginación de las/los menores desde un punto de vista lúdico y formativo.
Metodología	Práctica, activa, participativa, y cooperativa.  • Taller de pintura y collage. • Modelación con diversos materiales. • Decoración de figuras. • Trabajos manuales con materiales reciclados. • Cuadros mágicos, etc.
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	Es una actividad sencilla y gratificante para las/los más pequeñas/os ya que aprenderán a realizar trabajos con sus propias manos mediante el desarrollo de diferentes técnicas decorativas de imitación

## ACTIVIDAD

**PSICOMOTRICIDAD**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de 2º ciclo de Educación Infantil y primeros cursos Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a con la especialidad de educación física o TAFAD. Material específico.
Objetivos	Favorecer el desarrollo de las capacidades físicas y su integración en la vida emocional y social. Experimentar las posibilidades del cuerpo y sus limitaciones. Favorecer el desarrollo de la creatividad, de la sensibilidad y de la imaginación. Descubrir el cuerpo como instrumento de expresión. Potenciar la comunicación y la relación con los demás.
Metodología	Participativa, individual, global, cooperativa y dinámica.  • Esquema e imagen corporal. • Movimiento. • Ritmo.  • Equilibrio, coordinación. • Relajación. • Respiración. • Nociones espaciales. • Nociones temporales, etc.
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	Las/los menores realizarán actividades como: desplazamientos, juegos de coordinación, ejercicios de representación, movimientos, canciones etc.

## ACTIVIDAD

**MÚSICA Y MOVIMIENTO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre.
Objetivos	Expresar la experiencia vivencial a través del movimiento corporal, fomentando la comunicación entre las/los participantes mediante la música. Aprender a escuchar estimulando la atención y la observación, tanto a nivel grupal como individual. Aprender a vivir la acción por la acción, no por sus resultados.
Metodología	Lúdica, individualizada, socializadora, coeducativa, investigadora participativa y evaluadora. <ul style="list-style-type: none"><li>• Lenguaje corporal.</li><li>• Espacio.</li><li>• Movimiento.</li><li>• Expresividad.</li><li>• Dramatización.</li></ul>
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	La actividad consiste en el desarrollo de un conjunto de juegos y dinámicas de forma lúdica que permiten desarrollar las posibilidades de expresión, la imaginación y la comunicación.

## ACTIVIDAD

**ESPAZIO DE SOCIALIZACIÓN**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Usera.
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de Educación Infantil y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre y material de juegos.
Objetivos	Favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo-social y de la personalidad de las/los niños/as a través del juego, los juguetes y las actividades lúdicas adecuadas a cada edad. Proporcionar a los/las niños/as un espacio lúdico desarrollando la imaginación y la creatividad con su grupo de iguales.
Metodología	Lúdica, activa, participativa, cooperativa y grupal.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia social.</li> <li>• Educación para la paz.</li> <li>• Educación para el medio ambiente.</li> <li>• Educación para la Salud.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Es un espacio donde los niños y niñas juegan y aprenden conjuntamente con el equipo de monitoras/es mediante talleres, juego libre y juego dirigido, canciones, cuentos etc. Una vez al trimestre se celebrará una jornada de puertas abiertas.

## OCIO NORMALIZADO DEL CPEE JOAN MIRÓ

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	CPEE Joan Miró
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio de Educación Especial del distrito.
A quién va dirigida	A alumnas/os con necesidades educativas especiales, escolarizados/as en el CPEE Joan Miró
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre con experiencia con alumnado de Educación Especial, material y salidas por Madrid.
Objetivos	Fomentar la autonomía, socialización, e integración en la comunidad. Uso creativo del tiempo libre. Desarrollar habilidades sociales y motrices. Máximo bienestar de los diferentes participantes.
Metodología	Adaptada, activa, participativa, cooperativa y grupal.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para el ocio y tiempo libre.</li> <li>• Integración en recursos de ocio normalizados.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Acompañamiento al grupo de alumnas/as a los lugares de ocio normalizado del distrito y del municipio, la tarde de los viernes o sábados, a lo largo de todo el curso.

## ACTIVIDAD

**ANIMACIÓN A LA LECTURA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	En el mes de febrero.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de Educación Infantil y de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es con la titulación de maestra/o. Material específico.
Objetivos	Recuperar el placer de la lectura como forma de enriquecimiento cultural. Fomentar el hábito de la lectura como algo integral.
Metodología	Participativa, práctica, activa dinámica, abierta, creativa y flexible. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animación antes de leer el libro.</li> <li>• Animaciones de profundización en la lectura después de leer un libro concreto.</li> <li>• Actividades en torno al libro y el lenguaje y actividades de creación personal (textos narrativos, poesía, teatro, etc.).</li> <li>• Gestión de la biblioteca.</li> </ul>
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	La actividad se realiza en las horas destinadas al comedor utilizando la biblioteca del centro educativo u otro espacio adaptado al tipo de actividad. Además, está dividida por cursos de tal forma que, a lo largo del mes, participe todo el alumnado escolarizado en el centro

## ACTIVIDAD

**PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Usera.
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de Educación Infantil y de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es con la titulación de maestra/o. Equipos informáticos.
Objetivos	Familiarizar al alumnado con los conceptos de programación. Planificar y ejercitarse el pensamiento estructurado.
Metodología	Individual y práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenidos y conceptos de programación.</li> <li>• Programación de videojuegos en un entorno informático accesible a las personas usuarias.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Desarrollo de ejercicios prácticos con dificultad progresiva precedida de una sencilla introducción teórica de los conceptos que se van trabajar en cada sesión.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE LAS EMOCIONES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de Educación Infantil, Primaria o Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre. Material de juegos.
Objetivos	Enseñar a las/los menores a identificar y gestionar las emociones de forma adecuada.
Metodología	Grupal, participativa y dinámica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación en Valores.</li> <li>• Habilidades Sociales.</li> <li>• Inteligencia Emocional</li> </ul>
Descripción de la actividad	A través del juego y de dinámicas se aproxima al alumnado a identificar y gestionar las diferentes emociones, potenciando su aprendizaje.

## ACTIVIDAD

**ACTIVIDADES DEL ÁMBITO CIENTÍFICO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de Educación Infantil y de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es con la titulación de maestro/a. Material específico.
Objetivos	Introducir experimentos para observar, formular hipótesis, experimentar y sacar conclusiones. Disfrutar de la experimentación mediante el juego y la cooperación entre iguales.
Metodología	Participativa, práctica, activa dinámica, abierta, creativa y flexible.
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con química, física, robótica, etc.
Descripción de la actividad	Es un espacio donde los niños y niñas juegan y aprenden conjuntamente con el equipo de monitoras/es mediante el desarrollo de experimentos, diferentes talleres y proyectos.

## ACTIVIDAD

**BALONCESTO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria o Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a con la especialidad de educación física o TAFAD. Material deportivo específico.
Objetivos	Fomentar la interacción de las/los participantes mediante el desarrollo y la práctica deportiva desarrollando habilidades básicas del juego. Desarrollar capacidades cognitivas, afectivas y sociales mediante la actividad física dirigida.
Metodología	Práctica, activa, grupal, global. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correr, saltar, lanzar, pasar y rebotes.</li> <li>• Movimientos de pies en desplazamientos por la pista.</li> <li>• Manejo del balón con bote.</li> <li>• Dribling al contrario.</li> <li>• Lanzamientos a canasta.</li> <li>• Reglas del juego.</li> </ul>
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	Las/los participantes realizarán ejercicio físico mediante la práctica del baloncesto utilizando las instalaciones del centro.

## ACTIVIDAD

**JUDO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a con la especialidad de Educación física o TAFAD. Material deportivo específico.
Objetivos	Promover la formación integral de la persona desde el judo. Desarrollar capacidades cognitivas, afectivas y sociales mediante la actividad física dirigida.
Metodología	Práctica, activa, individual y grupal.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El judo como deporte de defensa.</li> <li>• Fundamentos del judo.</li> <li>• Desarrollo práctico.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Las/las participantes realizarán ejercicio físico mediante la práctica del judo.

## ACTIVIDAD

**GUITARRA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es con formación específica. La/El alumna/o debe aportar una guitarra y carpeta para las partituras.
Objetivos	Aprender a coordinar movimientos finos con ambas manos e independizarlos de los movimientos más gruesos. Despertar en las/los niñas/os el interés por el conocimiento de la música y sobre todo por el instrumento. Descubrir la utilidad de los acordes y las escalas, dentro y fuera de la partitura.
Metodología	Principalmente se va a llevar a cabo una metodología individual respetando el ritmo de cada alumna/o y sus capacidades.
Temática o contenidos	Los contenidos están divididos por trimestres partiendo de conceptos básicos hasta llegar a conceptos más estructurados: escalas básicas, posición adecuada del instrumento, melodías sencillas, ritmos sincopados, perfeccionamiento de técnicas y ejecución de piezas.
Descripción de la actividad	La actividad se desarrollaría con el siguiente esquema: resumen de la clase anterior, introducción a contenidos o tema impartir, desarrollo, propuesta de ejercicios prácticos, corrección de ejercicios, repaso y resumen de lo realizado en el día.

## ACTIVIDAD

**TEATRO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de tiempo libre con experiencia. Material.
Objetivos	Introducir a la niña y al niño en el mundo de la cultura teatral y la interpretación. Fomentar su creatividad. Favorecer la expresión de sentimientos positivos y negativos. Generar en las/los pequeñas/os hábitos de esfuerzo y concentración. Concienciar a las/los niños/as de que aprender es divertido.
Metodología	Práctica, cooperativa, lúdica y grupal. <ul style="list-style-type: none"><li>• La importancia de la respiración.</li><li>• Valores expresivos.</li><li>• La voz y el movimiento.</li><li>• La caracterización, el personaje...</li><li>• El empleo del lenguaje, la comunicación no verbal.</li><li>• El montaje teatral, el ensayo, la representación e introducción al teatro de las sombras etc.</li></ul>
Temática o contenidos	Talleres, juego libre y juego dirigido, canciones, cuentos etc (en función de la edad y el contenido a desarrollar)
Descripción de la actividad	Talleres, juego libre y juego dirigido, canciones, cuentos etc (en función de la edad y el contenido a desarrollar)

## REFUERZO DE ESPAÑOL PARA LA POBLACIÓN CHINA

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Educación Infantil y primeros cursos de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es con formación específica.
Objetivos	Enseñarles los rudimentos básicos del idioma español. Se pretende que el alumnado adquiera una comprensión auditiva y expresión verbal básica.
Metodología	Participativa y práctica, adaptada a las diferentes edades de las/los alumnos/as.
Temática o contenidos	Sobre situaciones de la vida cotidiana se irán introduciendo los conceptos, vocabulario, etc., reforzando la percepción auditiva, la comunicación verbal y la capacidad de improvisación, lo que mejorará la fluidez verbal en español.
Descripción de la actividad	Mediante el juego y diferentes dinámicas se trabajan conceptos muy básicos de la lengua española.

## **PLAN DE PROMOCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR, PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE USERA.**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos públicos que imparten Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
<b>PROGRAMA</b>	Programa de absentismo escolar y FRT (planes integrales de barrio San Fermín, Orcasur, Orcasitas, Zofío y Almendrales).
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Alumnado de los centros educativos sostenidos con fondos públicos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, equipos educativos de los centros y familias.
Recursos que se ofrecen	Un equipo de psicólogas/os con la especialidad de Psicología clínica y Psicología educativa.
Objetivos	Tratamiento de problemas y dificultades de aprendizaje y conducta que requieran apoyo y tratamiento especializado para su recuperación. Desarrollo de la inteligencia emocional. Mejorar la convivencia en los centros educativos. Prevención del fracaso escolar. Trabajo con alumnas/os expulsados.
Metodología	Atención individualizada y en pequeño grupo. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de lenguaje y de la comunicación. Trastornos psicomotores y perceptivos. Dificultades de aprendizaje por Déficit de atención, con o sin Hiperactividad.</li> <li>• Problemas psicoeducativos: inadaptación escolar, problemas de conducta y otros trastornos o problemáticas escolares que impidan el éxito académico de los alumnos</li> <li>• Convivencia y acoso entre iguales.</li> </ul>
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación y formación a padres y madres de las/los alumnas/os, tanto individualmente como en grupo.</li> <li>• Orientación a las/los profesoras/es y tutoras/es de las/los alumnas/os.</li> <li>• Coordinación con el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica del sector y con los Departamentos de orientación de los IES.</li> <li>• Desarrollo de la inteligencia emocional.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Trabajo con alumnas y alumnos expulsados/as en aplicación del RRI de los centros.

## CAMPAMENTOS URBANOS DEL DISTRITO DE USERA

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En tres centros educativos del distrito de Usera.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	En el mes de julio, agosto, septiembre, navidad y semana santa.
Cuándo se solicita	Cada campamento se solicita en: Abril, noviembre y febrero respectivamente.
Requisitos para solicitarla	Menores empadronadas/os en el distrito o escolarizadas/os en centros educativos de Usera.
A quién va dirigida	Niños y niñas de 3 a 13 años.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de Ocio y Tiempo Libre Desayuno, comida.
Objetivos	Colaborar con la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias del distrito de Usera. Ofrecer un recurso de ocio educativo que responda a las necesidades de las familias en situación desfavorecida.
Metodología	Participativa y dinámica, abierta, creativa y flexible.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de refuerzo educativo.</li> <li>• Actividades deportivas.</li> <li>• Talleres.</li> <li>• Juego dirigido.</li> <li>• Excursiones.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Esta actividad se desarrolla en tres colegios públicos durante los días no lectivos con un horario de 9:00h a 14:00 h. Incluye servicio de desayuno y comida. Asimismo, existe ampliación horaria.

## ACTIVIDAD

**CAMPAMENTO URBANO ESPECIAL JOAN MIRÓ**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el CEEP Joan Miró
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios a la Educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	1ª quincena de julio y 1ª quincena de agosto.
Cuándo se solicita	En el mes de abril.
Requisitos para solicitarla	Niños y niñas de Educación Especial matriculadas/os en el CEEP Joan Miró.
A quién va dirigida	Alumnas y alumnos del CEEP Joan Miró, de 3 a 21 años.
Recursos que se ofrecen	Un equipo de monitoras/es con formación específica, un diplomado/a universitario de enfermería. Material. Ruta de autobús. Servicio de acogida, desayuno, y comida.
Objetivos	Fomentar la autonomía, socialización, e integración en la comunidad. Uso creativo del tiempo libre. Desarrollar habilidades sociales y motrices. Máximo bienestar de los diferentes participantes.
Metodología	Adaptada, global, grupal y lúdica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de aula.</li> <li>• Actividades deportivas.</li> <li>• Actividades de socialización.</li> <li>• Actividades de autonomía y talleres.</li> </ul> <p>Se realizarán cuatro salidas a lo largo del campamento.</p>
Descripción de la actividad	Desde las 9:00 hasta las 16:00 las/los alumnos/as desarrollarán diferentes talleres lúdicos, adaptados a su diversidad funcional.

## ACTIVIDAD

**OLIMPIADA ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Polideportivo de Orcasitas.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades deportivas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Usera.
<b>Persona de contacto</b>	Unidad de Actividades Culturales, Formativas y Deportivas/ Promotor Deportivo
<b>Teléfono</b>	91 469 2374/91 588 7285
<b>E-mail</b>	jdmusera@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Septiembre.
<b>Cuándo se solicita</b>	Aproximadamente en febrero.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un centro educativo del distrito de Usera.
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares de Primaria, Educación Secundaria y alumnas/os de Educación Especial.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitoras/es y materiales.
<b>Objetivos</b>	Fomentar la participación y la convivencia entre los centros del distrito. Motivar al alumnado para la realización de diversas prácticas deportivas.
<b>Metodología</b>	Sobre una base lúdica, se aplican los principios de globalización, actividad, socialización e individualidad.
<b>Temática o contenidos</b>	Deportes.
<b>Descripción de la actividad</b>	Pruebas de atletismo.

## ACTIVIDAD

**CROSS ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Polideportivo de Orcasitas.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades deportivas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Usera.
<b>Persona de contacto</b>	Unidad de Actividades Culturales, Formativas y Deportivas/ Promotor Deportivo.
<b>Teléfono</b>	91 588 7285/ 91 469 2374
<b>Fax</b>	91 588 7285
<b>E-mail</b>	jdmusera@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Noviembre
<b>Cuándo se solicita</b>	Aproximadamente en septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un centro educativo del distrito de Usera.
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares de Primaria, Educación Secundaria y escolares de Educación Especial.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitoras/es. Materiales
<b>Objetivos</b>	Fomentar la participación y la convivencia entre los centros del distrito. Motivar al alumnado para la realización de diversas prácticas deportivas.
<b>Metodología</b>	Se aplican los principios de globalización, actividad, socialización e individualidad, sobre una base lúdica.
<b>Temática o contenidos</b>	Deportes.
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de diferentes pruebas físico deportivas en el Parque Pradolongo, durante la jornada de mañana.

## **MEDIACIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL CON POBLACIÓN CON ABSENTISMO ESCOLAR DEL DISTRITO DE USERA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los colegios y con las familias que se determine.
<b>PROGRAMA</b>	Absentismo escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos del distrito.
A quién va dirigida	Profesorado, alumnado y familias de los centros educativos del distrito de Usera
Recursos que se ofrecen	Dos mediadores/-as interculturales
Objetivos	<p>Impulsar la integración educativa de las comunidades de etnia gitana y de origen chino, residentes en el distrito, desde el respeto y apoyo a su identidad cultural y favorecer que estos niños y niñas finalicen con éxito la etapa de escolarización obligatoria. Facilitar la integración escolar del alumnado absentista y del alumnado presente en el aula, pero ausente del grupo de iguales.</p> <p>Trabajar con los/las docentes y con las familias la mejora de la convivencia desde la mediación educativa.</p>
Metodología	Flexible y adaptada a las características de cada centro y familia.
Temática o contenidos	Mediación educativa.
Descripción de la actividad	Trabajo con toda la comunidad educativa de los centros escolares implicados: formación del profesorado, intervención en aula e individualmente con el alumnado e intervenciones grupales e individuales con familias.

## DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DEL DISTRITO DE USERA

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DEL DISTRITO DE USERA</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito y otros espacios municipales.
<b>PROGRAMA</b>	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288/83
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Al comienzo del curso escolar
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Menores escolarizadas/os en los centros educativos del distrito de Usera.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria del distrito.
Recursos que se ofrecen	4 monitoras/es dinamizadoras/es de los grupos.  Despertar valores democráticos y un sentimiento de ciudadanía capaz de crear acciones colectivas más transformadoras con el entorno. Inculcar valores de responsabilidad, solidaridad y creatividad para que los y las menores involucrados/as en este proceso se acerquen con más criterio a la realidad que les rodea y puedan dar salida a sus necesidades e inquietudes. Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo. Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo. Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.
Objetivos	Activa, participativa y flexible.
Metodología	
Temática o contenidos	La participación de la infancia y la adolescencia. Habilidades sociales, valores democráticos, comunicación, igualdad de género, igualdad de oportunidades.
Descripción de la actividad	Sensibilización y difusión del proyecto en los centros educativos, sesiones grupales para el desarrollo de los contenidos, dinamización en las aulas, creación de los foros de participación, y de la Comisiones de Participación Infantil y Adolescente de Usera.

## ACTIVIDAD

**ESCUELAS DE PROMOCIÓN DEPORTIVA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito de Usera
<b>PROGRAMA</b>	Escuelas de Promoción Deportiva
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Deportes/ Promotor/a Deportivo
Persona de contacto	Promotor/a Deportivo del Distrito de Usera
Teléfono	91 469 2374/91 588 7285
Fax	91 588 7285
E-mail	jdmusera@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuándo se solicita	De mayo a junio
Requisitos para solicitarla	Centros educativos.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Técnicos/as deportivos/as de nivel I II y III de las diferentes federaciones deportivas.
Objetivos	Fomentar y mejorar la actividad deportiva de los/las niños/as mediante la práctica y de determinados deportes en el centro educativo.
Metodología	<p>La propia de cada actividad deportiva adaptada a diferentes edades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajedrez.</li> <li>• Bádminton.</li> <li>• Baloncesto.</li> <li>• Balonmano.</li> <li>• Deportes Sordos.</li> <li>• Deportes Discapacitados.</li> <li>• Esgrima.</li> <li>• Fútbol Sala.</li> <li>• Hockey.</li> <li>• Lucha.</li> <li>• Tenis</li> <li>• Voleibol.</li> </ul>
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	Realización de los deportes en el propio centro dos días en semana con una duración de una hora por día. Y los sábados se dedican a las competiciones aquellos grupos que las realicen.

## ACTIVIDAD

**NATACIÓN EN LA ESCUELA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En las piscinas cubiertas de los polideportivos municipales del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Actuaciones deportivas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Usera.
<b>Persona de contacto</b>	Promotor Deportivo del Distrito
<b>Teléfono</b>	91 588 7288 / 91 480 1426
<b>Fax</b>	91 588 5377
<b>E-mail</b>	educusera@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Septiembre.
<b>Cuándo se solicita</b>	Septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 2º y 6º de Educación Primaria y Educación Especial.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesor/a de natación y una calle en los polideportivos municipales del distrito.
<b>Objetivos</b>	Enseñar a nadar a los/las niños/as que no sepan y mejorar el aprendizaje y habilidad de los que ya tienen conocimientos.
<b>Metodología</b>	Teórico-práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	Técnicas de natación, estilos, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	A lo largo del curso escolar, una vez por semana, irá al polideportivo cada grupo-clase, a aprender y practicar la natación durante media hora, acompañado por su profesor/a de educación física.

## **SUBVENCIONES PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>SUBVENCIONES PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En centros educativos del distrito de Usera.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la enseñanza.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Se procura ofertar en el último trimestre del curso escolar anterior.
Cuándo se solicita	Se intenta que sea próximo al inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo no universitario sostenido con fondos públicos del distrito de Usera.
A quién va dirigida	Centros educativos sostenidos con fondos públicos que imparten Educación Infantil y Primaria, centros de Educación Secundaria Obligatoria y centros de Educación Especial
Recursos que se ofrecen	Subvención
Objetivos	<p>Mejorar la calidad de la enseñanza mediante la actualización permanente de la práctica pedagógica de los/las docentes para adecuarse a la realidad del alumnado y del entorno.</p> <p>Promover la innovación educativa en sus diferentes ámbitos, didácticos, metodológicos y curriculares.</p>
Metodología	Activa, participativa e inclusiva.
Temática o contenidos	<p>Los proyectos deberán abordar uno o varios de los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la inteligencia y del talento.</li> <li>• Educación emocional.</li> <li>• Coeducación.</li> <li>• Expresión artística y desarrollo de la creatividad.</li> <li>• Educación para el desarrollo sostenible.</li> <li>• Educación musical y expresión corporal.</li> <li>• Enriquecimiento de la diversidad.</li> <li>• Proyectos de desarrollo y mejora de la convivencia.</li> <li>• Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo</li> </ul>
Descripción de la actividad	Estudio de los proyectos por parte de la Departamento de Educación para comprobar que cumplen requisitos exigidos.

## ACTIVIDAD

**SUBVENCIÓN NOMINATIVA CINE EN CURSO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En centros educativos del distrito de Usera.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades complementarias a la enseñanza.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Se oferta en el primer trimestre del curso escolar
Cuándo se solicita	En octubre y en enero.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo público del distrito de Usera.
A quién va dirigida	Va dirigido a alumnos/as desde 5º de Educación Primaria hasta 4º de Educación Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	Cineastas, guionistas, pedagogas/os y profesionales del cine. Servicio técnico preciso y materiales. Difusión y comunicación, producción del estreno, y posproducción.
Objetivos	Propiciar el descubrimiento del cine entendido como arte, creación y cultura. Formar al profesorado en el potencial pedagógico del cine descubriendo el cine, haciendo y viendo películas y documentales.
Metodología	Activa, participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cine.</li> <li>• Las/los cineastas.</li> <li>• El proceso creativo.</li> <li>• La expresión de emociones y el conocimiento del entorno desde la producción de un documental.</li> </ul>
Descripción de la actividad	A lo largo de todo un proceso formativo se va ejecutando el rodaje de un cortometraje documental en el que los/las alumnos/as son los/las protagonistas de todo el proceso, desde el guión, la puesta en escena, el rodaje, montaje, etc.

**Junta Municipal de Vicálvaro****ACTIVIDAD****PSICOMOTRICIDAD**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En distintos colegios del distrito: CEIP Carmen Laforet, CEIP Doctor Severo Ochoa, CEIP Pedro Duque y CEIP Valdebernardo.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.
	Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.
	Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.
	Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
Metodología	Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
	Participativa, dinámica y cooperativa
	Desarrollo global del/de la niño/a, exploración, posturas, desplazamientos y respiración.
	Esquema corporal.
Descripción de la actividad	Actividad de apoyo

## ACTIVIDAD

**BALONCESTO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En distintos colegios del distrito: CEIP Los Almendros y CEIP Pedro Duque.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<p>Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral</p>
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Técnicas y reglas de juego del baloncesto.
Descripción de la actividad	Actividad deportiva. Actividad eminentemente práctica en la que se va a destinar gran parte del tiempo a jugar. A través del juego se han de fomentar los diferentes valores y actividades enunciados en los objetivos.

## ACTIVIDAD

**FÚTBOL SALA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el CEIP Los Almendros
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<p>Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Técnicas y reglas de juego del Fútbol Sala.
Descripción de la actividad	Actividad deportiva. Actividad eminentemente práctica en la que se va a destinar gran parte del tiempo a jugar. A través del juego se han de fomentar los diferentes valores y actividades enunciados en los objetivos.

## ACTIVIDAD

**PREDEPORTE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el CEIP Carmen Laforet.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<p>Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Iniciación a la actividad deportiva.
Descripción de la actividad	Actividad deportiva. Actividad eminentemente práctica en la que se va a destinar gran parte del tiempo a jugar. A través del juego se han de fomentar los diferentes valores y actividades enunciados en los objetivos

## ACTIVIDAD

**AJEDREZ**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En distintos colegios del distrito: CEIP Pedro Duque y CEIP Valdebernardo.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<p>Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Reglas de juego del ajedrez.
Descripción de la actividad	Actividad deportiva. Actividad eminentemente práctica en la que se va a destinar gran parte del tiempo a jugar. A través del juego se han de fomentar los diferentes valores y actividades enunciados en los objetivos

## ACTIVIDAD

**TEATRO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el CEIP Doctor Severo Ochoa.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.
	Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.
	Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.
	Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
	Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Se trabajan diferentes áreas: psicomotriz, rítmica-musical, lenguaje expresivo corporal, social, sonora y lenguaje expresivo vocal, lingüística, de creación teatral, plástica y de arte.
Descripción de la actividad	Actividad artística

## ACTIVIDAD

**APOYO EDUCATIVO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los CEIP Doctor Severo Ochoa, CEIP Vicálvaro, IES Joaquín Rodrigo, IES Valdebernardo e IES Villablanca.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	educvicalvaro@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuándo se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios públicos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria y ESO
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales  Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social. Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.
<b>Objetivos</b>	Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas. Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Técnicas de estudio.
<b>Descripción de la actividad</b>	Apoyo al alumnado en el desarrollo de las tareas y estudio dirigido, incorporando la adquisición de técnicas de trabajo intelectual

## ACTIVIDAD

**ANIMACIÓN A LA LECTURA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el CEIP Valdebernardo.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<p>Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Lectura y creación creativa de textos.
Descripción de la actividad	Lectura compartida, trabajando la narración, creación de textos, cuentos, reportaje, relatos, poesía, trabalenguas e ilustración de manera que estimule la fantasía y la creatividad del alumnado a través de la lectura y escritura.

## ACTIVIDAD

**JUEGO LIBRE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el CEIP Valdebernardo.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<p>Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	A elección de los y las participantes o propuesto por monitor/a para facilitar el desarrollo del juego.
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas que conduzcan a niños y niñas a la participación en juegos cooperativos, musicales, de creación, etc

## ACTIVIDAD

**REFUERZO DE IDIOMAS Y SCIENCE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el CEIP Los Almendros
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.
	Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.
	Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.
	Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
	Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Inglés y Ciencia.
Descripción de la actividad	Actividad de apoyo y estudio dirigido

## ACTIVIDAD

**EDUCACIÓN EMOCIONAL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En distintos institutos del distrito: IES Joaquín Rodrigo, IES Valdebernardo.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	IES del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Secundaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	<p>Mejorar y enriquecer el proceso educativo del alumnado de Educación Secundaria.</p> <p>Favorecer la comunicación, el intercambio y, con ello, el conocimiento de las propias emociones y las de los/las demás.</p> <p>Mejorar la integración social del alumnado, en el grupo y en el centro.</p> <p>Desarrollar la habilidad para regular las propias emociones y para generar emociones positivas.</p> <p>Desarrollar una actitud positiva ante la vida.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
Metodología	<p>Participativa, dinámica y cooperativa</p> <p>Vocabulario emocional.</p> <p>Identificación de las propias emociones y sentimientos.</p> <p>Lenguaje verbal y no verbal como medio de expresión emocional.</p> <p>Reconocimiento de sentimientos y emociones de los/las demás.</p> <p>Toma de conciencia del propio estado emocional.</p> <p>Sentimientos positivos hacia uno/a mismo/a y confianza en las propias posibilidades.</p> <p>Confianza en uno/a mismo/a.</p> <p>Relaciones positivas con los/las demás y relaciones de grupo.</p> <p>Actitud positiva ante la vida.</p>
Descripción de la actividad	Actividad de apoyo

## ACTIVIDAD

**DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECA ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los CEIP Alfonso X, CEIP Doctor Severo Ochoa, CEIP Vicálvaro, IES Joaquín Rodrigo, IES Valdebernardo e IES Villablanca.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	IES del distrito
A quién va dirigida	Comunidad educativa
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales  Colaborar con los centros educativos en el uso sistemático de la biblioteca del centro como un lugar de lectura, aprendizaje, de encuentro y de participación activa del alumnado del colegio y demás ciudadanos/as del entorno. Incorporar la biblioteca como instrumento para el trabajo escolar y el encuentro integrador.
Objetivos	Apoyar a la lectura y la escritura mediante diversas estrategias de animación, como semana del libro, días significativos etc. Favorecer y apoyar las necesidades y propuestas de la comunidad educativa. Iniciar a los/las usuarios/as en la formación necesaria para la búsqueda y selección de datos. Fomentar la utilización de materiales de consulta.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa  Necesidades de información. Estrategias de búsqueda. Colaboración con el entorno.
Temática o contenidos	Atención a la diversidad y a necesidades educativas específicas. Gestión de recursos para la enseñanza y el aprendizaje. Espacios y equipamientos. Apoyo al desarrollo de competencias. Fomento de la lectura.
Descripción de la actividad	Actividad de apoyo

## ACTIVIDAD

**EXPRESION MUSICAL**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el CEIP Doctor Severo Ochoa.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales.  Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social. Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas. Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Objetivos	
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Expresión musical
Descripción de la actividad	Actividad de apoyo, eminentemente práctica.

## ACTIVIDAD

**ART ATACK**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el CEIP Doctor Severo Ochoa.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.
	Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.
	Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.
	Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
	Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Manualidades con diversos materiales
Descripción de la actividad	Desarrollar la capacidad creativa y estimular su actividad

## ACTIVIDAD

**PATINAJE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el CEIP Pedro Duque.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.
	Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.
	Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.
	Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
	Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Ejercicio físico y tiempo libre
Descripción de la actividad	Disfrutar del tiempo libre con el ejercicio físico y aprender la disciplina que implica cualquier deporte.

## ACTIVIDAD

**REFUERZO DE IDIOMAS / APOYO DE INGLÉS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los CEIP Alfonso X, CEIP Vicálvaro, CEIP Winston Churchill y en el IES Villablanca.
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y ESO
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.
	Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.
	Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.
	Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
	Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Practicar la comunicación en lengua inglesa
Descripción de la actividad	De manera lúdica motivar a utilizar la lengua inglesa como vehículo de comunicación en situaciones cotidianas.

## ACTIVIDAD

**INGLES AVANZADO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En el CEIP Carmen Laforet
<b>PROGRAMA</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Vicálvaro
Persona de contacto	Departamento de Educación
Teléfono	91 480 3369
E-mail	educvicalvaro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre
Cuándo se solicita	Septiembre
Requisitos para solicitarla	Colegios públicos del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria
Recursos que se ofrecen	Humanos y materiales
Objetivos	Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.
	Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.
	Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los y las participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas.
	Fomentar la interacción de los y las participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
	Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa, dinámica y cooperativa
Temática o contenidos	Practicar la comunicación en lengua inglesa
Descripción de la actividad	De manera lúdica motivar a utilizar la lengua inglesa como vehículo de comunicación en su vida diaria.

**Junta Municipal de Villa de Vallecas****FÚTBOL**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FÚTBOL</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales
Objetivos	Fomentar actitudes y comportamientos de respeto, igualdad, cooperación y trabajo en equipo, trabajando en la prevención y educando para la salud. Favorecer el desarrollo personal y social del niño/a, promoviendo el respeto a sí mismo/a y a los demás.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Ejercicios físicos: Estiramiento, calentamiento, fondo, habilidades psicomotoras, habilidades técnicas, circuitos deportivos, etc.
Descripción de la actividad	Desarrollo de una actividad deportiva a través del conocimiento de las reglas y estrategias de la misma, así como fomentando valores como la cooperación y el trabajo en equipo.

## ACTIVIDAD

**BALONCESTO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Fomentar actitudes y comportamientos de respeto, igualdad, cooperación y trabajo en equipo, trabajando en la prevención y educando para la salud. Favorecer el desarrollo personal y social del niño/a, promoviendo el respeto a sí mismo/a y a los demás.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Correr, saltar, lanzar, pasar y rebotes. Movimientos de pies en desplazamientos por la pista. Manejo del balón con bote. Dribling al contrario. Lanzamientos a canasta. Reglas del juego.
Descripción de la actividad	Desarrollo de una actividad deportiva a través del conocimiento de las reglas y estrategias de la misma, así como fomentando valores como la cooperación y el trabajo en equipo.

## ACTIVIDAD

**PREDEPORTE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que los/as participantes se diviertan realizando actividades que puedan resultarles significativas. Fomentar la interacción de los/as participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Iniciación a la práctica del deporte.
Descripción de la actividad	En esta actividad se realizarán juegos y actividades psicomotoras utilizando el juego como metodología. A través del juego se han de fomentar los diferentes valores y actividades enunciados en los objetivos.

## ACTIVIDAD

**PATINAJE**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales
Objetivos	Participar, con independencia del nivel de destreza alcanzado, en las actividades propuestas mostrando actitudes de cooperación y respeto. Mejorar las cualidades físicas básicas de forma genérica, orientándolas a optimizar la ejecución motriz.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Técnicas esenciales del patinaje (freno, levantarse, caerse, desplazarse, girarse,...)
Descripción de la actividad	Desarrollo de una actividad deportiva que potencia la autoconfianza del/de la niño/a, la colaboración y la ayuda entre compañeros/as.

## ACTIVIDAD

**AJEDREZ**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Enriquecer el proceso educativo de los alumnos/as con el aprendizaje del ajedrez contribuyendo al desarrollo de las habilidades cognitivas que éste promueve.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Estrategias y reglas del ajedrez
Descripción de la actividad	Acercamiento al ajedrez a través de sesiones explicativas y demostraciones prácticas de las diferentes piezas y sus movimientos.

## ACTIVIDAD

**CUENTACUENTOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales
Objetivos	Potenciar la lectura como alternativa de ocio, favoreciendo la adquisición de nuevo vocabulario. Desarrollar desde la animación escénica, las capacidades creativas y comunicativas, así como la escucha, la concentración y la imaginación, todo ello de una forma interactiva.
Metodología	Activa, lúdica, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Potenciación de las capacidades e inteligencias múltiples. Creación de historias y personajes. Trabajo en torno a la reflexión de los estereotipos de sexo. Juegos cooperativos.
Descripción de la actividad	Lúdica y participativa buscando la motivación a disfrutar de la lectura y el desarrollo de la imaginación.

## ACTIVIDAD

**APOYO ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Integrar al alumnado con diversidad funcional. Apoyo y refuerzo en las áreas de lenguaje y matemáticas. Mejora de las estrategias de aprendizaje. Relacionar los intereses personales de los/las alumnos/as con la necesidad de continuar y mejorar los hábitos de estudio y las estrategias de aprendizaje.
Metodología	Activa, lúdica, participativa y educativa.
Temática o contenidos	Potenciación de las capacidades. Refuerzo en la adquisición de técnicas instrumentales básicas. Técnicas y hábitos de estudio. Importancia de la lectura. Atención a la diversidad.
Descripción de la actividad	Combinando el tema lúdico y educativo, se elaborará una planificación diaria, se realizarán los deberes y el estudio programado, además se llevarán a cabo actividades propuestas por el profesorado para fomentar la motivación y el aprendizaje.

## ACTIVIDAD

**DIVER-ENGLISH**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Consolidar y reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa. Acostumbrar al alumnado al uso del inglés. Fomentar el disfrute con el conocimiento básico del inglés. Potenciar una actitud positiva hacia el aprendizaje de una lengua extranjera. Reforzar los contenidos de la materia de inglés.
Metodología	Activa, lúdica y participativa.  Uso del inglés como herramienta educativa. Adquisición naturalizada del idioma. La lengua inglesa como vía de comunicación. Aprendizaje de vocabulario y expresiones a través del juego. Trabajar en las 4 áreas fundamentales en el aprendizaje de un idioma: Listening, speaking, reading and writing.
Temática o contenidos	
Descripción de la actividad	Reforzar el aprendizaje del idioma inglés a través de actividades participativas y grupales donde los/las alumnos/as ponen en práctica los conocimientos adquiridos en un ambiente lúdico y dinámico.

## ACTIVIDAD

**LUDOTECA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Fomentar actividades que favorezcan la socialización y la participación. Trabajar el juego como expresión libre de emociones, comunicación y socialización. Promover el respeto y la tolerancia hacia las distintas capacidades. Potenciar y fomentar los juegos tradicionales y el juego cooperativo, no competitivo. Favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo y social.
Metodología	Activa, lúdica, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Inteligencias múltiples. Estimulación cognitiva y motora. El juego como expresión y herramienta socializadora. La psicomotricidad como parte del desarrollo. La importancia de la creatividad.
Descripción de la actividad	Conseguir que los/las alumnos/as se acerquen a los beneficios físicos, mentales y sociales que el juego proporciona.

## ACTIVIDAD

**TALLER DE JUEGOS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Fomentar actividades que favorezcan la socialización y la participación. Trabajar el juego como expresión libre de emociones, comunicación y socialización. Promover el respeto y la tolerancia hacia las distintas capacidades y diversidad funcional. Potenciar y fomentar los juegos tradicionales y el juego cooperativo, no competitivo. Favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo y social.
Metodología	Activa, lúdica, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Potenciar capacidades e inteligencias múltiples. Estimulación cognitiva y motora. El juego como expresión y herramienta socializadora. La psicomotricidad como parte del desarrollo. Juegos cooperativos.
Descripción de la actividad	Conseguir que los/las alumnos/as se acerquen a los beneficios físicos, mentales y sociales que el juego proporciona a través de actividades dirigidas.

## ACTIVIDAD

**MÚSICA Y MOVIMIENTO**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Fomentar actividades que favorezcan la socialización, la participación, el desarrollo cognitivo y psicomotor de los/as alumnos/as. Sensibilizar sobre el valor de la música. Fomentar el respeto y la tolerancia hacia las distintas capacidades y facilitar un clima de gestión grupal libre y creativa, así como favorecer la participación.
Metodología	Activa, lúdica, participativa y creativa.  Potenciar las inteligencias múltiples. Trabajar la estimulación psicomotora.
Temática o contenidos	La voz y el canto como medio de expresión del lenguaje y como instrumento de comunicación de sentimientos, emociones, etc. Cualidades del sonido y las fuentes sonoras. Control corporal, coordinación motriz, ritmo, expresión y cuerpo.
Descripción de la actividad	Programa de sensibilización musical donde se desarrollarán ciertas capacidades fundamentales para el desarrollo integral del niño y de la niña. Sensibilización y preparación para una enseñanza musical específica en posteriores etapas evolutivas.

## ACTIVIDAD

**JUEGOS EN INGLÉS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Práctica del inglés a través de los juegos, acostumbrando al alumnado al uso del inglés. Potenciar una actitud positiva hacia el aprendizaje de una lengua extranjera.
Metodología	Activa, lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Juegos participativos, dramatizaciones, mímica, escuchar y comentar cuentos, creación de historias, etc.
Descripción de la actividad	Afianzar los conocimientos de inglés del alumnado con un recurso lúdico-educativo.

## ACTIVIDAD

**ANIMACIÓN A LA LECTURA**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Actividades Municipales en Centros Educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Iniciar a los alumnos/as en el hábito lector y en el uso de la lengua como medio de disfrute, diversión y aprendizaje; así como organizar y dinamizar un espacio donde potenciar la creatividad y la expresión lingüística y la comunicación, fomentando valores y habilidades relacionadas con la comunicación, las relaciones interpersonales y el autoconocimiento.
Metodología	Activa, lúdica, educativa y participativa.
Temática o contenidos	Lectura adecuada a edad.
Descripción de la actividad	Animación a la lectura a través de dinámicas lúdicas y participativas.

## ACTIVIDAD

**CERTAMEN DE BELENES**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios del distrito
<b>PROGRAMA</b>	Navidad
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el mes de noviembre.
Cuándo se solicita	Noviembre.
Requisitos para solicitarla	Conformidad del Consejo Escolar del centro
A quién va dirigida	Centros educativos públicos y concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria del Distrito.
Recursos que se ofrecen	Sala en la Junta Municipal de distrito para la exposición de belenes. Jurado presidido por la Jefa de la Departamento de Educación del distrito y formado por representantes de la Junta Municipal.
Objetivos	Favorecer la creatividad, la expresión artística y la actitud activa y participativa en el proyecto común de su grupo escolar.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	El belén navideño.
Descripción de la actividad	Cada uno de los centros participantes lo hará con un único belén que dispondrá de un mínimo de 25 figuras de cualquier material, formato y tamaño. Se otorgará un diploma a todos/as los/las participantes y un reconocimiento al belén ganador que será expuesto al público en la sede de la Junta Municipal del distrito.

## ACTIVIDAD

**TRANSPORTE PARA ACTIVIDADES EDUCATIVAS**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos de Educación Infantil y Primaria (CEIP) del distrito de Villa de Vallecas
<b>PROGRAMA</b>	Transporte para actividades educativas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	Principios de curso escolar
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Autocares para transporte del alumnado a diversas actividades
Objetivos	Complementar, ofreciendo transporte gratuito, las actividades escolares programadas por los CEIP del Distrito.
Metodología	Educativa, lúdica, participativa.
Temática o contenidos	Transporte.
Descripción de la actividad	Transporte para salidas a actividades educativas complementarias o extraescolares.

## PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En todos los colegios públicos y concertados de Educación Infantil y Primaria y en los institutos de Educación Secundaria y colegios concertados con Educación Secundaria
<b>PROGRAMA</b>	Programa de prevención y control del absentismo escolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	S.G. de Educación y Juventud y Departamento de Educación de la JMD de Villa de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589
<b>E-mail</b>	educvivallecas@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	Todo el curso.
<b>Cuándo se solicita</b>	Todo el curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros con alumnado que presenten problemas de absentismo escolar y/o abandono prematuro del sistema educativo.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado absentista de los centros, profesores y familias.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadoras/es Sociales, coordinación.
<b>Objetivos</b>	Conseguir la asistencia regular a clase de todos/as los/as alumnos/as en edad de escolarización obligatoria (de 6 a 16 años).
<b>Metodología</b>	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
<b>Temática o contenidos</b>	Actuaciones con familias, entrevistas, seguimiento con menores, mediación en conflictos, coordinación con centros escolares, derivación a otros recursos. Proyectos de prevención: 1) "¡Conócenos!"; 2) "Prevención en Poblados: nos encontramos"; 3) "Al Cole en Bus"; 4) "Transición a la ESO".
<b>Descripción de la actividad</b>	Prevenir y controlar el absentismo escolar de los/las menores escolarizados/as en la etapa de Educación Primaria, en la de Educación Secundaria Obligatoria y, con carácter preventivo, en la Educación Infantil.

## DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DEL DISTRITO DE VILLA DE VALLECAS

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos del distrito y otros espacios municipales
<b>PROGRAMA</b>	Participación de la infancia y adolescencia
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso
Requisitos para solicitarla	Menores escolarizados/as en los centros educativos del distrito
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Primaria y Educación Secundaria del Distrito.
Recursos que se ofrecen	Dos monitores/as dinamizadores/as de los grupos.  Despertar valores democráticos y un sentimiento de ciudadanía capaz de crear acciones colectivas más transformadoras con el entorno. Inculcar valores de responsabilidad, solidaridad y creatividad para que los/as menores involucrados/as en este proceso se acerquen con más criterio a la realidad que les rodea y puedan dar salida a sus necesidades e inquietudes. Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo. Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo. Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.
Objetivos	Activa, participativa y flexible.
Metodología	Constitución de órganos de participación de los/las menores, como son las Comisiones de Participación Infantil y Adolescente (COPIA) de Villa de Vallecas. La labor principal de esta propuesta sería facilitar el aprendizaje necesario para que los/las destinatarios/as de este proyecto puedan ejercer su derecho a participar, es decir, a formar parte de la transformación de su entorno, a través de las COPIA.
Temática o contenidos	Coordinación con los diferentes agentes implicados, difusión de los proyectos, sesiones grupales para el desarrollo de los contenidos, sensibilización en las aulas, participación en las comisiones, realización de asambleas comunes entre todos los puntos de participación, etc.
Descripción de la actividad	

## ACTIVIDAD

**MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Colegios públicos de Educación Infantil y Primaria (CEIP) del distrito de Villa de Vallecas
<b>PROGRAMA</b>	Actividades para la mejora del clima escolar en centros educativos públicos del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio de curso
Cuándo se solicita	A lo largo del curso
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito
A quién va dirigida	Alumnos/as de los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito
Recursos que se ofrecen	Psicólogos/as y educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales  Proporcionar estrategias de resolución de conflictos. Educar en igualdad de género y oportunidades. Facilitar mecanismos de sostenibilidad social. Potenciar una mejora en las relaciones interpersonales facilitando un clima escolar positivo. Desarrollar las competencias emocionales de los menores y su capacidad de autorregulación. Favorecer la empatía, la tolerancia y el intercambio cultural. Prevenir la aparición de conflictos entre el alumnado fomentando la cohesión en el entorno escolar.
Objetivos	Activa, participativa y creativa
Metodología	Inteligencia emocional, resolución de conflictos, mediación, prevención del acoso, habilidades sociales, diseño de recreos participativos e inclusivos, etc.
Temática o contenidos	Formación a alumnado, familias y personal de centros educativos en temas relacionados con la convivencia en el entorno escolar.
Descripción de la actividad	

# ESCUELA DE FÚTBOL PARA 200 ALUMNOS/AS 2019/2020

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ESCUELA DE FÚTBOL PARA 200 ALUMNOS/AS 2019/2020</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Ciudad Deportiva Fundación Rayo Vallecano
<b>PROGRAMA</b>	Acuerdo/Convenio Ayuntamiento de Madrid-Fundación Rayo Vallecano
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Alumnos/as de centros educativos del Distrito de Villa de Vallecas nacidos/as entre 2007 y 2013.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Primaria y Secundaria del Distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Objetivos técnico-tácticos individuales y colectivos, objetivos físicos trabajando las cualidades físicas y psicomotrices básicas y objetivos psicológicos de motivación, atención y concentración.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Gestos técnicos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios ofensivos y defensivos a entrenar.</li> <li>• Cargas de entrenamiento.</li> <li>• Velocidad de ejecución.</li> <li>• Complejidad de las situaciones.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Desarrollo de una actividad deportiva a través del conocimiento de las reglas y estrategias de la misma, así como fomentando valores como la cooperación y el trabajo en equipo.

**CAMPUS DE VERANO PARA 300 ALUMNOS/AS  
2020 (JUNIO-JULIO 2020)**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Ciudad Deportiva Fundación Rayo Vallecano
<b>PROGRAMA</b>	Acuerdo/Convenio Ayuntamiento de Madrid-Fundación Rayo Vallecano
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el mes de abril - mayo.
Cuándo se solicita	Finales de mayo hasta primera semana junio aproximadamente.
Requisitos para solicitarla	Alumnos/as de centros educativos del distrito de Villa de Vallecas nacidos/as entre 2008 y 2014.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Objetivos técnico-tácticos individuales y colectivos, objetivos físicos trabajando las cualidades físicas y psicomotrices básicas y objetivos psicológicos de motivación, atención y concentración.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Aprendizaje de aspectos técnicos y psicomotores básicos del fútbol. Juegos al aire libre. Gymkana multi deporte. Juegos de agua.
Descripción de la actividad	Desarrollo de una actividad deportiva a través del conocimiento de las reglas y estrategias de la misma, alternando con el juego deportivo, fomentando valores como la cooperación y el trabajo en equipo.

**Junta Municipal de Villaverde****PLAN INTEGRAL DE CONVIVENCIA Y PROGRAMA  
DE DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA  
EMOCIONAL EN CENTROS EDUCATIVOS  
DEL DISTRITO DE VILLAVERDE (I)**

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En Institutos de Enseñanza Secundaria del distrito y en sus alrededores. Se implanta el programa en dos centros educativos públicos de Educación Infantil y Primaria y se incluye para 2019-2020 un tercer centro.
<b>PROGRAMA</b>	Plan Integral de Convivencia.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 7744 / 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	eduvillaverde@madrid.es
Cuándo se oferta	Junio.
Cuándo se solicita	Junio.
Requisitos para solicitarla	Comunicación a la Sección de Educación.
A quién va dirigida	Alumnos y alumnas de cinco institutos públicos del distrito de Villaverde y un centro concertado. Como experiencia piloto, se implanta el programa en dos centros educativos públicos de Educación Infantil y Primaria en 2018-19 y se incrementa en un tercer centro en 2019-20.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as sociales que actuarán en los espacios donde los/las adolescentes suelen desarrollar su actividad. Consideramos necesaria su presencia durante la entrada y la salida de los centros, así como durante los recreos. También se pretende que intervengan en aquellos espacios que los/las jóvenes utilizan preferentemente para la realización de actividades autógenas y autotélicas (parques, plazas, canchas deportivas, etc.).
Objetivos	Colaborar en la resolución de los problemas más citados por los equipos docentes de los centros de Secundaria y de Primaria. Mejorar el clima de convivencia de los centros educativos. Facilitar la participación de toda la comunidad educativa en la mejora de la convivencia y la prevención de la violencia. Dotar a los/las alumnos/as de las competencias sociales necesarias para una autorregulación de la convivencia. Articular los recursos existentes en el distrito, para generar un dispositivo de prevención comunitaria.
Metodología	El proyecto contempla cinco bloques o líneas de actuación preferentes, que definen la intervención de los/las educadores/as en los centros y en su trabajo en medio abierto: Habilidades sociales. Prevención y resolución de conflictos. Educación intercultural. Motivación para la participación comunitaria. Prevención del consumo de drogas y sustancias tóxicas. Se utilizará la mediación de los/las educadores/as en los diferentes conflictos de los/las menores, anticipándose a la aparición del problema, o durante el conflicto. La intervención deberá tener un fuerte carácter pedagógico. Se insistirá en los valores asociados a la interculturalidad y al desarrollo global sostenible (colaboración, tolerancia, cooperación, etc.), incidiendo en la eliminación de prejuicios y creencias racistas, que dificultan la integración y la convivencia intercultural. Se plantearán técnicas de acercamiento que faciliten la implicación de los/las adolescentes en la vida comunitaria.

<b>Temática o contenidos</b>	La intervención se articula en dos áreas, atendiendo a los objetivos propuestos y considerando el recurso como un apoyo a los centros educativos: Área de educación especializada: motivación, capacitación, organización y Área de prevención comunitaria.
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Atendiendo a una consecución gradual de los objetivos planteados, se ha dividido la intervención en varios momentos sucesivos: En un primer momento, se realizará un análisis de la realidad sobre la zona que permita trazar las líneas de intervención socioeducativa del proyecto.</p> <p>En un segundo momento, se plantean proyectos de intervención particular para cada instituto.</p>

## **PLAN INTEGRAL DE CONVIVENCIA Y PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE VILLAVERDE (II)**

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	En los centros de Educación Secundaria y los centros de Educación Primaria.
<b>PROGRAMA</b>	Proyecto de Educación Emocional, enmarcado en el Plan Integral de Convivencia.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 7744 / 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	eduvillaverde@madrid.es
Cuándo se oferta	Junio.
Cuándo se solicita	Junio.
Requisitos para solicitarla	Comunicación por escrito en la Sección de Educación y asistencia a reuniones preparatorias.
A quién va dirigida	Alumnado de 1º y 2º de Educación Secundaria. Alumnado de 5º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Especialistas en psicología con amplia experiencia en este tipo de intervenciones.
Objetivos	<p>El objetivo primordial de este proyecto consiste en optimizar las relaciones de convivencia del alumnado que se incorpora a la etapa de Secundaria, favoreciendo el desarrollo de habilidades y destrezas que les capaciten para resolver sus conflictos de manera no violenta y autónoma.</p> <p>Para alcanzar los objetivos propuestos en este proyecto, se realiza un acercamiento a las realidades personales y grupales de la población de 1º y 2º de la ESO y 5º de EP, a través de dos vías fundamentales: detectar los posibles problemas que puedan surgir o se hayan generado en el inicio de curso e intervenir en la resolución de conflictos teniendo en cuenta las variables que los provocan.</p>
Metodología	<p>La metodología abarca por tanto, varias fases y momentos, la primera de ellas es una fase diagnóstica de observación y detección de conflictos, la segunda fase se centra en intervención para poder resolverlos.</p> <p>En el proyecto, la participación de todas las personas implicadas es de gran importancia de manera que los esfuerzos repercutan, fomenten y refuerzen la implicación del alumnado, adquiriendo una auténtica conciencia de pertenencia al grupo.</p>
Temática o contenidos	<p>Los contenidos del programa vienen definidos por las necesidades detectadas en la primera fase de observación y detección y tienen en cuenta temas concretos relacionados con la resolución de conflictos de manera no violenta, incidiendo y trabajando estereotipos y etiquetas que puedan influenciar en las conductas visualizadas. Siempre centrando la atención en la igualdad de género.</p> <p>Las intervenciones se concretan para cada grupo en función de las necesidades. La mayoría son generales y comunes en todos los grupos, pero teniendo en cuenta las excepciones y peculiaridades de los mismos.</p>
Descripción de la actividad	<p>Las tutorías se suelen desarrollar en el período de febrero a junio. Las reuniones de tutores/as con el equipo psicológico se mantienen de manera periódica cada quince días. En ellas son asesorados/as y apoyados/as para que puedan continuar, de manera autónoma, el trabajo de los/las especialistas.</p>

## ACTIVIDAD

**PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR**

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos de Villaverde.
<b>PROGRAMA</b>	Absentismo escolar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 7744 / 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Cuando el centro educativo lo precise.
Requisitos para solicitarla	Detectar en el centro algún tipo de absentismo del alumnado.
A quién va dirigida	A la población infantil y juvenil del distrito, a las familias y centros educativos que lo necesiten.
Recursos que se ofrecen	Asesoramiento y apoyo de los/las educadores/as de prevención y seguimiento del absentismo escolar y la Jefa de la Sección de Educación como coordinadora del programa.
Objetivos	Prevenir conductas absentistas. Conseguir que el alumnado, en edad obligatoria, asista regularmente a clase. Prevenir situaciones de riesgo de niños, niñas y jóvenes. Apoyar a los centros educativos en programas de prevención de absentismo. Trabajar con el alumnado absentista y sus familias. Coordinación con los centros educativos. Coordinación con otras corporaciones implicadas en la problemática.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar y concienciar al alumnado y familias de la importancia de la educación y la obligación de cumplir la normativa: enseñanza obligatoria de los 6 a los 16 años.</li> <li>• Estudiar los casos individuales y las implicaciones familiares y sociales para tomar las medidas de apoyo, colaboración y asesoramiento oportuno.</li> </ul>
Descripción de la actividad	Realizar un seguimiento de los casos de absentismo inicial, grave o muy grave para prevenir o intervenir en función del caso.

## ACTIVIDADES MUNICIPALES EN CENTROS EDUCATIVOS PARA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Centros educativos de Villaverde.
<b>PROGRAMA</b>	Programa de actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 7744 / 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuándo se oferta	Junio.
Cuándo se solicita	Junio.
Requisitos para solicitarla	Solicitar por escrito en la Sección de Educación del distrito: Los centros docentes deberán proponer la programación de actividades extraescolares que consideren más adecuada para su alumnado.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Se ofrecen actividades extraescolares y complementarias a la enseñanza fuera del horario escolar para ayudar a la conciliación familiar laboral.
Objetivos	Fomentar y favorecer el desarrollo integral de la persona. Desarrollar hábitos saludables de estudio y organización del tiempo. Aprender a trabajar en equipo desde un concepto de colaboración y participación activa. Interiorizar valores y actitudes basadas en la cooperación, el no sexismo, la interculturalidad y el respeto hacia el medio ambiente. Valorar los recursos comunitarios. Mejorar la convivencia de los centros mediante la participación del alumnado en la oferta de actividades extraescolares con contenido lúdico y educativo. Contribuir a la conciliación de la vida familiar y laboral Ofrecer apoyo escolar
Metodología	Basada en modelos activos, prácticos y participativos. Se tiene en cuenta los intereses y características evolutivas del alumnado y las peculiaridades de los centros educativos donde se llevan a cabo. Las líneas metodológicas se basan en un enfoque globalizado e interdisciplinar, prestando especial atención a la experiencia previa del alumnado, potenciando su motivación e intereses, teniendo en cuenta el principio de actividad y conocimiento del entorno próximo. Se fomentará el trabajo individual y en grupo, y la búsqueda de información a través de diferentes fuentes, propiciando la implicación de los padres y las madres, tutores/as y de la comunidad educativa en general.
Temática o contenidos	Actividades extraescolares: •Apoyo y estudio dirigido •Refuerzo de idiomas •Deportes •Actividades artísticas •Desayunos y meriendas
Descripción de la actividad	Actividades deportivas, artísticas, lúdicas y de apoyo escolar.

## ACTIVIDAD

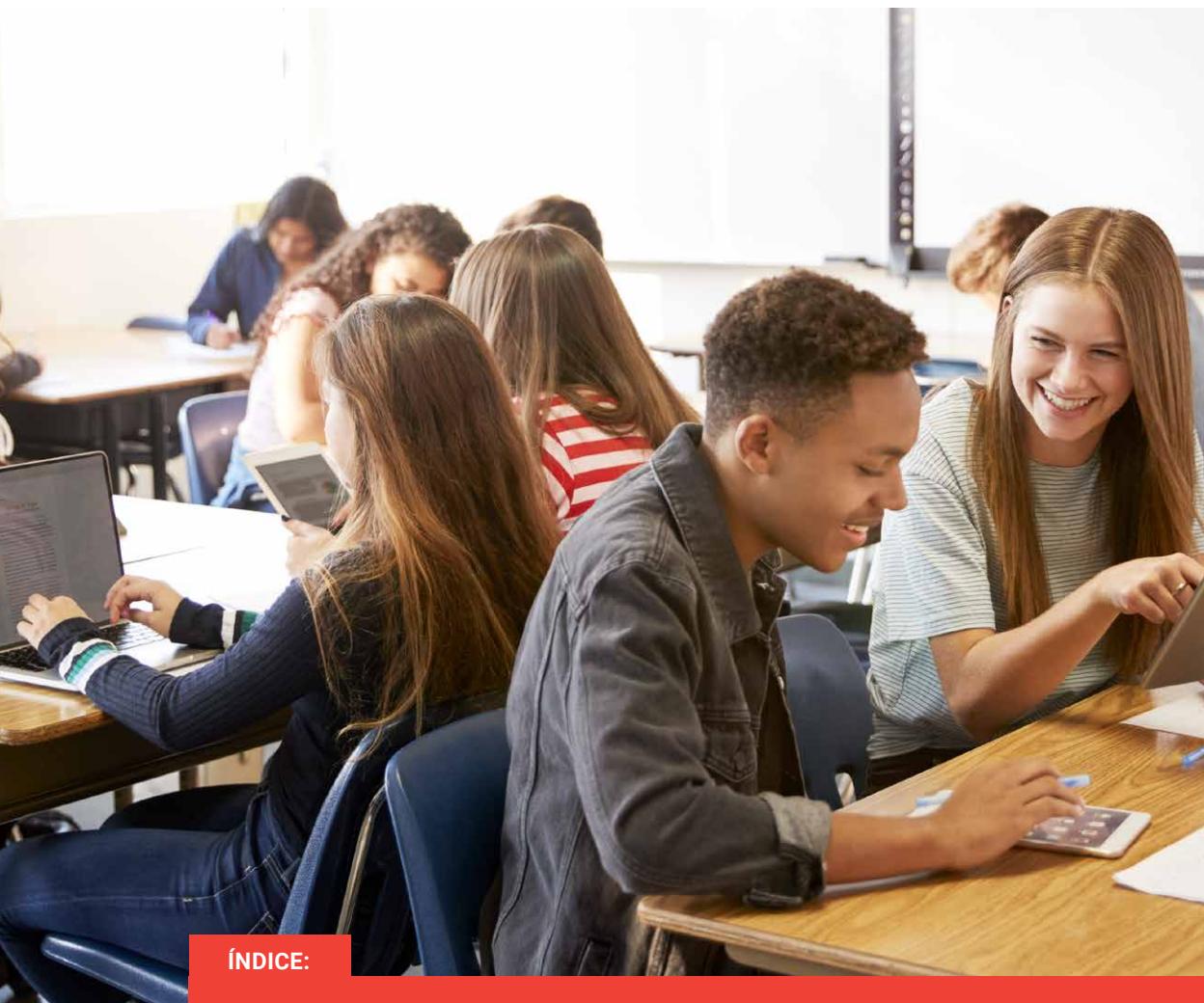
# SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO PARA DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LOS ALUMNOS CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE DE LOS COLEGIOS PÚBLICOS DEL DISTRITO

LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros públicos del distrito de Villaverde.
PROGRAMA	Actividades extraescolares en centros educativos de Educación Primaria.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación
Teléfono	91 588 7744/7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuándo se oferta	Enero.
Cuándo se solicita	Enero.
Requisitos para solicitarla	Al Programa se accede a través de los centros educativos, siendo los/las tutores/as los/las primeros/as en detectar las dificultades y problemas de aprendizaje del alumnado, éstos informarán al Equipo Directivo y a los orientadores del centro.
A quién va dirigida	El servicio se dirige al alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y de Educación Primaria, escolarizado en el Distrito de Villaverde en centros públicos y concertados. En el curso 2019-20 se amplía el servicio para: Aquellos casos que hayan iniciado tratamiento en Educación Primaria y pasen a Educación Secundaria, con el objeto de no interrumpir la intervención y hasta finalizar el tratamiento. El alumnado empadronado en Villaverde, pero que por necesidades de "diversidad funcional" esté escolarizado en centros de enseñanza de otros distritos. Excepcionalmente, alumnado de Enseñanza Secundaria "con dificultades de aprendizaje" no detectadas en etapas educativas anteriores.
Recursos que se ofrecen	El "Servicio psicopedagógico del distrito de Villaverde para el tratamiento y recuperación de los/las alumnos/as con dificultades y problemas de aprendizaje" de los colegios de Educación Infantil y Primaria del distrito de Villaverde. El servicio se desarrolla en cinco centros públicos ubicados cada uno de ellos en un barrio del distrito, procurando que su ubicación favorezca y facilite la asistencia del alumnado derivado desde los colegios.
Objetivos	El objetivo fundamental es abordar las dificultades y/o problemas de aprendizaje que presenten determinados alumnos/as y que, habiendo sido detectadas por sus tutores/as en el entorno escolar, requieren apoyo y tratamiento especializado para su recuperación.
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención individuales y/o grupales, según proceda.
Temática o contenidos	La intervención aborda las dificultades y/o problemas más frecuentes en el entorno escolar: • Dificultades de aprendizaje: Problemas de lenguaje y de la comunicación, Trastornos del habla, Trastornos del lenguaje oral, Trastornos del lenguaje escrito, Trastornos psicomotores y perceptivos, Dificultades de aprendizaje por Déficit de Atención, con o sin Hiperactividad. • Dificultades de interacción social y Se prestará apoyo a las familias.
Descripción de la actividad	Se interviene sobre diferentes dificultades, teniéndose en cuenta las características individuales de los beneficiarios. Los grupos de intervención que se constituyeron son: Logopedia, lecto-escritura, habilidades sociales, estrategias de aprendizaje, atención psicoeducativa individual, comprensión lectora, etc.

## CAMPAMENTOS URBANOS CON ACTIVIDADES LÚDICO-EDUCATIVAS

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CAMPAMENTOS URBANOS CON ACTIVIDADES LÚDICO-EDUCATIVAS</b>
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Los campamentos urbanos con actividades lúdico-educativas para alumnado de Educación Infantil y Primaria se desarrollarán en diversos centros públicos del distrito.
<b>PROGRAMA</b>	Campamentos urbanos con actividades lúdico-educativas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación. JMD de Villaverde.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7744 / 7780
<b>Fax</b>	91 588 7769
<b>E-mail</b>	educvillaverde@madrid.es
<b>Cuándo se oferta</b>	El servicio se desarrollará en las vacaciones escolares de navidad, semana santa y verano.
<b>Cuándo se solicita</b>	Consultar en la Sección de Educación
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar empadronado/a en el distrito. Se prioriza la necesidad de conciliar la vida laboral y familiar.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de edades comprendidas entre los 3 años (escolarizado en segundo ciclo de Educación Infantil) y 12 años (escolarizado en sexto curso de Educación Primaria), empadronado en el distrito de Villaverde.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Las plazas que se ofertan incluyen el servicio de desayuno y comida para los/las menores asistentes. El horario diario será de 7.30 a 16.30 h.
<b>Objetivos</b>	Villaverde, por sus características sociales y económicas, requiere una serie de apoyos específicos para ayudar a su población escolar y sus familias. Los períodos de vacaciones de navidad, semana santa y verano resultan idóneos para responder a las demandas de las familias que necesitan conciliar la vida laboral y familiar durante las vacaciones escolares, proporcionando al alumnado la posibilidad de desarrollar actividades coeducativas, culturales, deportivas y lúdicas.
<b>Metodología</b>	La actividad se desarrollará desde los principios técnicos y metodológicos de la intervención social y educativa, en cuanto generadora de procesos de desarrollo individual, grupal, de participación y de pertenencia, siempre con un enfoque lúdico, de manera que el alumnado disfrute con la realización de actividades lúdico-educativas.
<b>Temática o contenidos</b>	Se llevarán a cabo la realización de las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salidas y excursiones culturales.</li> <li>• Taller de educación en valores.</li> <li>• Taller de animación a la lectura.</li> <li>• Taller de creatividad y manualidades.</li> <li>• Taller de teatro.</li> <li>• Taller de naturaleza y medio-ambiente.</li> <li>• Taller de pintura.</li> <li>• Fomento de habilidades.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de campamentos urbanos para alumnado de Educación Infantil y Primaria en centros públicos del distrito en el periodo vacacional, con actividades lúdico-educativas.

### 3. Recursos educativos municipales



#### ÍNDICE:

Museos Municipales	535
Bibliotecas y Archivos Municipales	540
Centro de Recursos	549
Escuela Municipal de Cerámica	551
Escuelas Municipales de Música	552
Escuela de Arte Dramático	555
Planetario	555

# Recursos educativos municipales

En las páginas siguientes se ofrece información sobre algunos recursos educativos del Ayuntamiento de Madrid que figuran en las fichas de los programas y actividades de esta guía.

Únicamente son una muestra de la amplia oferta educativa y cultural que pueden disfrutar los madrileños y madrileñas y, en especial, los niños, niñas y población joven, a través de sus centros educativos.

## Museos municipales

---

En Madrid existen numerosos museos dedicados a distintas áreas del arte, la historia o la técnica. El Ayuntamiento de Madrid tiene la titularidad de algunos de estos museos, conocidos como Museos Municipales.

Su contenido es muy variado, aunque tiene en común que gira alrededor de los temas y autores/as madrileños/as, o está profundamente relacionado con la ciudad. El correspondiente Departamento Pedagógico de cada uno de los museos ofrece a los centros educativos la posibilidad de organizar visitas guiadas, complementarias del currículum escolar. Estas actividades suelen acompañarse de materiales de apoyo documental como guías, audiovisuales y, en algunos casos, monitores o personas de apoyo.

Las visitas para grupos de centros educativos se pueden realizar a través del programa Madrid un Libro Abierto de la Subdirección General de Educación y Juventud, Unidad de Extensión Educativa. Teléfono 91 480 1202 o a través de los propios museos.

## Museo de Historia de Madrid (antiguo Museo Municipal)

C/ Fuencarral 78

Teléfono: 91 701 1863.

[www.madrid.es/museodehistoria](http://www.madrid.es/museodehistoria)

La fachada del edificio que ocupa el museo es obra de Pedro de Ribera. La portada, realizada por Juan Ron está considerada como un valioso ejemplo del arte barroco en España.

Narra la historia de Madrid, desde su elección como capital del reino por Felipe II en 1561, hasta las primeras décadas del siglo XX.

También se puede visitar la Maqueta Histórica de Madrid, realizada en 1830 por León Gil de Palacio

## Museo de San Isidro. Los Orígenes de Madrid

Plaza. de San Andrés, 2.

Teléfono: 91 366 7415.

[www.madrid.es/museosanisidro](http://www.madrid.es/museosanisidro)

Situado sobre el solar del edificio en el que, según la tradición, vivió y murió San Isidro y del cual pueden visitarse algunos restos arqueológicos. El museo exhibe en sus salas permanentes colecciones arqueológicas, paleontológicas y artísticas que muestran la evolución histórica de Madrid, desde la prehistoria a la edad moderna. Cuenta con un almacén visitable que permite ver mayor número de colecciones.

## San Antonio de la Florida. Museo panteón de Goya

Glorieta de San Antonio de la Florida, 5

Teléfono: 91 542 0722 /91 701 1863

[www.madrid.es/ermita](http://www.madrid.es/ermita)

La primitiva ermita, obra de Churriguera, fue derruida y sustituida por otra realizada por Sabatini, y ésta, a su vez, también fue derribada como consecuencia de los cambios urbanísticos que se iban produciendo en la zona. El edificio actual, construido por Felipe Fontana, es Monumento Nacional. Alberga pinturas murales de gran valor, realizadas por Francisco de Goya, del cual se conservan aquí los restos mortales. Con el objeto de preservar la ermita, en 1928 se construyó al lado otro edificio idéntico, dedicado a las actividades del culto.

## Museo Arte Público (Antiguo Museo de Escultura al Aire Libre)

Paseo de la Castellana, 40, (bajo el paso elevado de Juan Bravo).

Teléfono: 91 588 5928

[www.madrid.es/museoairelibre](http://www.madrid.es/museoairelibre)

En un entorno plenamente urbano, ofrece a todo el que quiera acercarse hasta el lugar o a los que simplemente pasen por allí, la posibilidad de contemplar un conjunto de esculturas de vanguardia, de algunos/as de los/las autores/as más representativos/as del siglo XX.

## Museo de Arte Contemporáneo

Conde Duque, 9

Teléfono: 91 588 5928 /91 588 5861

[www.madrid.es/museoartecontemporaneo](http://www.madrid.es/museoartecontemporaneo)

Colección de pintura, obra gráfica, escultura, fotografía, dibujo e instalaciones de arte contemporáneo. También puede contemplarse una exposición virtual de obras de los años 70, 80 y 90. Situado en un edificio de principios del siglo XVIII, el antiguo Cuartel del Conde Duque, obra del arquitecto Pedro de Ribera.

El Museo ha recuperado el despacho del escritor vanguardista Ramón Gómez de la Serna

## Templo de Debod

C/ Ferraz, 1

Teléfono: 91 765 1008

[www.madrid.es/tempplodebod](http://www.madrid.es/tempplodebod)

En este templo, situado originariamente en el sur de Egipto y trasladado a Madrid con motivo de la construcción de la presa de Asuán, se pueden recorrer distintas estancias propias de estos edificios, con especial atención a los relieves de la capilla. Por obras de instalación de un nuevo sistema de climatización, actualmente permanece cerrado.

## Museo de Bomberos

C/ Boada, 4

Teléfono: 91 478 6572

[www.madrid.es/cultura](http://www.madrid.es/cultura)

Exposición de vehículos, equipos de extinción, transmisores y radioteléfonos, caretas, trajes, cascos, fotografías de intervenciones y otros objetos relacionados con la historia del Cuerpo de Bomberos y con las tareas que lleva a cabo en la actualidad.

### Museo de Policía Municipal de Madrid

Avda. Ciudad de Barcelona, 164

Teléfono: 91 480 4360 / 58

El museo, creado a principios de los años 90, ofrece una visión panorámica de la historia, no sólo de la institución de la policía municipal, sino también de la propia ciudad de Madrid.

Presenta una extensa exposición fotográfica y audiovisuales sobre prácticas, exhibiciones y despliegue operativo habitual de la policía municipal. También puede observarse una amplia colección de uniformes, distintivos y equipos propios de la dotación policial.

### Castillo de la Alameda

C/Antonio Sancha, 1

Teléfono. 91 366 7415

[www.madrid.es/castilloalameda](http://www.madrid.es/castilloalameda)

El castillo de la Alameda o de Barajas fue construido, en el siglo XV, entre las aldeas de este nombre, transformándose en el siguiente siglo en un palacio renacentista. Bajo él y en los terrenos circundantes quedan restos de asentamientos desde la Edad del Bronce hasta la época Romana.

Durante el verano se realizan talleres de arqueología, organizados por el Museo de San Isidro, con alumnado de ESO.

También puede ser visitado, según un horario establecido.

### Imprenta Municipal. Artes del Libro

C/ Concepción Jerónima, 15

Teléfono: 91 429 4881

[www.madrid.es/imprentamunicipal](http://www.madrid.es/imprentamunicipal)

Exposición permanente de libros con encuadernación artística. En la visita al museo se pueden observar distintos pasos de la encuadernación artística y artesanal, restauración, rotulación, dorado e impresión, explicados por los propios artesanos que los realizan. Las visitas en grupo deben concertarse telefónicamente.

También dispone de servicio de biblioteca con un fondo especializado en artes gráficas, restauración y encuadernación.

## **Centro de Interpretación del Metro de Madrid.**

### **Andén 0. Estación de Chamberí**

Plaza de Chamberí

Teléfono: 91 392 0693

[www.madrid.es/cultura](http://www.madrid.es/cultura)

La estación de Chamberí, ideada por el arquitecto Antonio Palacios, pertenece al primer tramo de la red de metro de Madrid, inaugurada en 1919. Fue clausurada en 1966. Desde 2008 se puede acceder al andén a través de una boca de metro de nueva creación. En dicha estación se pueden ver las taquillas, el mobiliario y los anuncios publicitarios en cerámica, junto con un audiovisual que completa la información.

## **Centro de Interpretación del Metro de Madrid.**

### **Andén 0. Nave de Motores**

C/ Valderribas, 49

Teléfono 660 858 111 (contestador automático)

[www.madrid.es/cultura](http://www.madrid.es/cultura)

Inaugurada en 1923 ante la necesidad de dotar al metro de Madrid de una cierta autonomía energética para subsanar posibles problemas de abastecimiento.

# Bibliotecas y archivos municipales

---

## Bibliotecas públicas municipales

Madrid cuenta actualmente con una extensa red de Bibliotecas Públicas Municipales.

Las Bibliotecas Públicas tienen una Sección Infantil y Juvenil en la que ofrecen los siguientes servicios:

- Sala de lectura y consulta
- Servicio de reservas
- Préstamo de libros, audiovisuales, música, revistas y cómics
- Préstamo Intercentros
- Consulta de catálogo on-line y reserva
- Acceso a puestos de Internet y red de conexión WiFi
- Actividades de formación de personas usuarias, en colaboración con los centros escolares e institutos de la zona.
- Actividades culturales y de animación a la lectura
- Orientación e información: información general y orientación bibliográfica, información sobre la Colección Madrid y servicio de acceso al catálogo en línea
- Difusión y comunicación: página Web, suscripción a boletines de información e interacción en redes sociales

La consulta de los fondos es de acceso libre. Los centros escolares pueden beneficiarse del Préstamo Colectivo que permite llevar en préstamo hasta 30 libros, 10 revistas y 10 materiales multimedia durante 30 días.

Todos los servicios son gratuitos; excepto el de reprografía.

El horario general de apertura es de 8:30 a 21:00, de lunes a viernes.

Las bibliotecas Ángel González (Latina), Iván de Vargas (Centro), Eugenio Trías-Casa de Fieras de El Retiro (Retiro) y María Lejárraga (Hortaleza) también abren en horario ampliado: sábados de 9:10 a 17:50 y domingos de 9:10 a 13:50.

Distrito	Biblioteca	Dirección
ARGANZUELA	PIO BAROJA	Arganda, 12 Teléfono: 91 474 1603 bppiobaraja@madrid.es
BARAJAS	GLORIA FUERTES	Avda. Logroño, 179 Teléfono: 91 312 0258 bpgloriafuertes@madrid.es
CARABANCHEL	ANA M <sup>a</sup> MATUTE	Isaac Albéniz, 1 Teléfono: 91 588 0830 bpanammatute@madrid.es
	LA CHATA	General Ricardos 252 Teléfono: 91 422 0533 bplachata@madrid.es
	IVÁN DE VARGAS	San Justo, 5 Teléfono: 91 758 6211 bpivandevargas@madrid.es
CENTRO	VICTOR ESPINÓS. Biblioteca Musical	Conde Duque, 9 Teléfono: 91 588 5753 bibliomusical@madrid.es
	CONDE DUQUE	Conde Duque 9 – 11 Teléfono: 91 588 5910 bpcondeduque@madrid.es
	MARIO VARGAS LLOSA	Barceló, 4 Teléfono: 91 480 2433 bpvargasllosa@madrid.es
CHAMARTÍN	FRANCISCO IBÁÑEZ	Mantuano, 51 Teléfono: 91 510 3756 bpfranciscoibanez@madrid.es
	DÁMASO ALONSO	Manuel Ferrero, 1 Teléfono: 91 350 3150 bpdamasoalonso@madrid.es
	CIUDAD LINEAL	Avda. Institución Libre de Enseñanza, 14 Teléfono: 91 588 7566 bpciudadlineal@madrid.es
CIUDAD LINEAL	LA ELIPA	Nuestra Sra. Del Villar, 6 Teléfono: 91 403 6322 bplaelipa@madrid.es
	PABLO NERUDA	Ascao, 4 Teléfono: 91 406 1472 bppabloneruda@madrid.es
FUENCARRAL-EL PARDO	JOSÉ SARAMAGO	Monforte de Lemos, 36 Teléfono: 91 588 6891 bjosesaramago@madrid.es

	HUERTA DE LA SALUD	Mar de las Antillas, 9 Teléfono: 91 764 5243 bphuertasalud@madrid.es
HORTALEZA	MARÍA LEJÁRRAGA	Princesa de Eboli, 29 Teléfono: 91 513 33 83 bpmarialejarraga@madrid.es
	ALUCHE	Camarena, 10 Teléfono: 91 719 8996 bpaluche@madrid.es
LATINA	ÁNGEL GONZÁLEZ	Granja de Torrehermosa, 1 Teléfono: 91 512 3542 bpangelgonzalez@madrid.es
MORATALAZ	MIGUEL DELIBES	Arroyo Belincoso, 11 Teléfono: 91 328 7300 bpmigueldelibes@madrid.es
	PORTAZGO	Cantalapiedra, 11 Teléfono 91: 757 0323 bportazgo@madrid.es
PUENTE DE VALLECAS	VALLECAS	Puerto Monasterio, 1 Teléfono: 91 588 6051 bpvallecas@madrid.es
	POZO DEL TIO RAIMUNDO	Avda. Glorietas, 19 – 21 Teléfono: 91 507 0734 bppozotr@madrid.es
RETIRO	EUGENIO TRÍAS. Casa de Fieras de el Retiro	Pº de Fernán Núñez, 24 Teléfono: 91 480 4838 bpeugenotriás@madrid.es
SALAMANCA	BUENAVISTA	Avda. de los Toreros, 5 Teléfono: 91 724 0804 bpbuenvista@madrid.es
	CANILLEJAS	Boltaña, 23 Teléfono: 91 741 1134 bpcanillejas@madrid.es
SAN BLAS	JOSÉ HIERRO	María Sevilla Diago 13 Teléfono: 91 313 5528 bjosehierro@madrid.es
	SAN BLAS	San Román del Valle, 8 Teléfono: 91 313 5297 bpsanblas@madrid.es

## TETUÁN

MARÍA ZAMBRANO	Pza. Donoso, 5 Teléfono: 91 733 9043 bpmariazambrano@madrid.es
MANUEL VAZQUEZ MONTALBÁN	Francos Rodríguez 67 Teléfono: 91 398 0723 / 26 bpvazquezmontalban@madrid.es

## USERA

GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Plaza del Pueblo, 2 Teléfono: 91 318 8691 bpgarciamarquez@madrid.es
------------------------	---

VICÁLVARO	VICÁLVARO	Villardondiego, 36 Teléfono: 91 775 3143 bpvicalvaro@madrid.es
-----------	-----------	--

FRANCISCO AYALA	Bulevar Indalecio Prieto, 21 Teléfono: 91 301 64 66 bpfranciscoayala@madrid.es
-----------------	--

## VILLA DE VALLECAS

GERARDO DIEGO	Monte Aya, 12 Teléfono: 91 380 6633 bpgerardodiego@madrid.es
---------------	--

## Salas de estudio

Distrito	Centro	Dirección
ARGANZUELA	ARGANZUELA	Canarias, 17 Teléfono: 91 506 3610
BARAJAS	PILARES	Pilares, 3 Teléfono: 91 588 8103
	TERESA DE CALCUTA	Plaza Navío, 4 Teléfono: 91 329 5920
CARABANCHEL	FERNANDO LÁZARO CARRETER	Verdad, 29 Teléfono: 91 469 0895
CHAMARTÍN	SAN FRANCISCO LA PRENSA (cerrada)	Aliseda, 4 Teléfono: 91 428 4911
	OPORTO	Avda Oporto, 78 Teléfono: 91 460 3801 / 91 460 3912
CHAMARTÍN	LUIS GONZAGA	Príncipe de Vergara, 142 Teléfono: 91 588 6596
CHAMBERÍ	GALILEO	Galileo, 39 Teléfono: 91 591 3901
CIUDAD LINEAL	SIENA	Siena, 52 Teléfono: 91 403 9011
	CENTRO SOCIOCULTURAL CIUDAD LINEAL	Poeta Blas de Otero, 81 Teléfono: 91 405 5840
FUENCARRAL-EL PARDO	ALFREDO KRAUS	Glorieta Pradera de Vaquerizas,9 Teléfono: 91 376 70 85
	ALFONSO XII	Mira el Río, 4 Teléfono: 91 376 2060
	MONTECARMELO	Carretera de Colmenar Km. 13 (acceso por Avda. Santuario de Valverde 112) Teléfono: 91 736 4151
HORTALEZA	CARRIL DEL CONDE	Carril del Conde 57 Teléfono: 91 716 1240 / 91 716 1242
	SANCHINARRO	Princesa de Éboli, 29 Teléfono: 91 500 0603
	MOTILLA DEL PALANCAR	C/ Motilla del Palancar, 13 Teléfono: 683 498 715

	CEBREROS	Cebreros, 66 Teléfono: 91 479 6964
	MAQUEDA	Maqueda, 5 Teléfono: 91 711 0369
	CAYETANO PANDO	Cayetano Pando, 8 Teléfono: 91 526 4475
	PASEO EXTREMADURA	Pº Extremadura, 128 Teléfono: 91 463 4249
LATINA	ARQUITECTO JUAN DE HERRERA	C/ Mª del Carmen 65 Teléfono: 91 464 9304
	LATINA	C/ Rodrigo de Arana 50 Teléfono: 91 509 5470
	ESCRITOR PEDRO DE RÉPIDE	C/ Mª del Carmen 65 Teléfono: 91 464 9304
	JOSÉ LUIS SAMPEDRO	C/ Castroserna 4 Teléfono: 91 526 7820
	MIGUEL HERNÁNDEZ	C/ Serradilla 13 Teléfono: 91 706 6300
	SARA MONTIEL	Carretera Boadilla del Monte 40 Teléfono: 91 512 0890
MONCLOA-ARAVACA	JULIO CORTÁZAR	Antonio Machado, 20 Teléfono: 91 373 4375 / 91 373 4518
	ARAVACA	Zarza, 20 Teléfono 91 740 0882
MORATALAZ	MORATALAZ	Fuente Carrantona, 10 Teléfono: 91 588 7435 / 91 588 0459
	EL TORITO	Avenida Moratalaz, 130 Teléfono: 91 328 7385 / 91 328 7386
	TALLERES DE CREATIVIDAD	Sierra Carbonera, 74 Teléfono: 91 757 0189 / 91 757 0240
PUENTE DE VALLECAS	LOPE DE VEGA	Concejo de Teverga, 1 Teléfono: 91 757 0580 / 91 757 0581
	EL POZO	Avenida Glorietas, 19 Teléfono: 91 786 6372
	LAS CALIFORNIAS	Luis Peidro, 2 Teléfono: 91 501 6942
RETIRO	CENTRO SOCIAL CLARA CAMPOAMOR	Plaza Daoiz y Velarde, 2 Teléfono: 91 513 2834
	MERCADO DE IBIZA	Ibiza, 8 Teléfono: 91 557 2601

SALAMANCA	QUINTA DEL BERRO RAFAEL ALTAMIRA	Enrique D'Almonte, 1 Teléfono: 91 557 0507 / 08
	MAESTRO ALONSO	Maestro Alonso, 6 Teléfono: 91 356 0807 / 91 356 0806
	MIGUEL DE CERVANTES	Aliaga, 5 Teléfono: 91 743 0078
SAN BLAS-CANILLEJAS	CIUDAD PEGASO	Avenida Séptima, 11 Teléfono: 91 320 9770
	JOSE LUIS LÓPEZ VÁZQUEZ	Febrero 4 Teléfono: 91 329 3900 / 91 329 5211
TETUÁN	LUIS GARCÍA BERLANGA	Viña Virgen, 2 Teléfono: 91 513 3253
USERA	CÁNOVAS DEL CASTILLO	Julio Aguirre, 10-12 Teléfono: 91 500 5489
	CENTRO CULTURAL JUVENIL DE USERA	Cuesta 4 Teléfono: 91 392 0541 / 43
VICALVARO	VALDEBERNARDO	Bulevar Indalecio Prieto, 21 Teléfono: 91 301 6460
	EL MADROÑO	Villardondiego, 36 Teléfono: 91 775 3140
VILLA DE VALLECAS	EL SITIO DE MI RECREO	Real de Arganda, 39-41 Teléfono: 91 305 2448
	SANTA PETRONILA	María Martínez – Oviol, 12 Teléfono: 91 710 9710
	LOS ROSALES	Avenida Los Rosales, 133 Teléfono: 91 710 9273
VILLVERDE	ÁGATA	Doctor Martín Arévalo, 2 Teléfono: 91 710 9300
	SAN CRISTÓBAL	Plaza Pinazo, 9 Teléfono: 91 710 0410
	MARCONI	Acceso Colonia Marconi, 4 Teléfono: 91 710 0232
	BOHEMIOS	Bohemios, 1 Teléfono: 91 710 9260 / 63
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) CHAMBERI	CENTRO ASOCIADO RAIMUNDO FERNÁNDEZ VILLAVERDE	Raimundo Fernández Villaverde, 32 B Teléfono: 91 420 3912

## Hemeroteca Municipal

C/ Conde Duque, 11

Teléfono: 91 588 5772 / 75

[www.madrid.es/hemeroteca](http://www.madrid.es/hemeroteca)

Recoge publicaciones periódicas, procedentes de diversos países, editadas desde de los siglos XVI-XVII hasta mediados del siglo XX, ya que a partir de 1966 se especializa en prensa editada en el ámbito municipal madrileño.

Se pueden solicitar visitas guiadas para grupos de diez personas como máximo, tanto adultos/as como menores, en horario de tarde

## Biblioteca Musical Víctor Espinós

C/ Conde Duque, 9

Teléfono: 91 588 5753 / 39 /55 /60 / 51

[www.madrid.es/bibliotecamusical](http://www.madrid.es/bibliotecamusical)

Sus fondos, bibliográficos y las partituras musicales pueden consultarse en la sala de lectura y ser retirados en préstamo; para los audiovisuales dispone de equipos para visionado y audición. Préstamo de instrumentos, restringido a estudiantes de dicho instrumento, residentes en Madrid. También cuenta con cabinas de ensayo y sala de audición para conciertos.

## Archivo de Villa

C/ Conde Duque, 11

Teléfono: 91 588 5761

[www.madrid.es/archivovilla](http://www.madrid.es/archivovilla)

Se menciona por primera vez en 1525, en una Real Provisión de Carlos I, aunque su organización definitiva data de 1748. En 1844 comienza a ser un centro de investigación.

A pesar de los tres cambios de sede que sufrió, hasta su ubicación actual, y de los graves acontecimientos históricos que conoció, nunca se rompió la custodia de documentos.

Ofrece sus servicios de consulta de documentos administrativos a todos/as los ciudadanos y ciudadanas que precisen de datos de padrón, nacimiento y otros.

Cuenta con una sala de consulta abierta a investigadores.

Organiza sesiones formativas para alumnado de 1º y 2º de Bachillerato y de Formación Profesional.

### Biblioteca Histórica

C/ Conde Duque, 9

Teléfono: 91 588 5728 / 37 / 67 / 91 588 5544 / 91 480 0557

[www.madrid.es/bibliotecahistorica](http://www.madrid.es/bibliotecahistorica)

Formada a partir de los fondos de la antigua Biblioteca Municipal, con obras que abarcan desde el siglo XV al XXI. Hay que hacer mención especial a las colecciones sobre Madrid, origen de la biblioteca, y la de Teatro y Música procedente de los antiguos teatros de la Cruz y Príncipe.

Sus servicios son los clásicos de una biblioteca: consulta de fondos, información bibliográfica, préstamo y reprografía.

Organiza visitas para estudiantes de 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato, para conocer las instalaciones y servicios de la biblioteca.

### Biblioteca digital “Memoria de Madrid”

Ofrece imágenes digitalizadas de numerosos documentos del Patrimonio histórico del Ayuntamiento de Madrid. Se pueden consultar periódicos y revistas y hacer un seguimiento de los acontecimientos destacados que se iban sucediendo diariamente en la ciudad. Contiene imágenes de la vida cotidiana de los/las madrileños/as y de la evolución de la ciudad y de sus barrios a lo largo del tiempo. Se dedican monográficos especiales, como el Centenario de la Gran Vía. Se pueden realizar visitas virtuales a exposiciones, consultar catálogos, etc.

## Centro de recursos educativos

---

El Centro de Recursos ofrece un fondo bibliográfico y audiovisual de carácter educativo, así como asesoramiento sobre la utilización didáctica de dichos materiales. Su objetivo es servir de apoyo al profesorado, a estudiantes, AMPAS, y, en general, a personas relacionadas con la tarea educativa.

El Centro ofrece los siguientes servicios:

- **Mediateca:** VHS, DVD, CD, CD-ROM, y diapositivas de temas educativos y culturales. Pueden consultarse en el centro o ser utilizados en préstamo.
- **Fondo bibliográfico:** Revistas y publicaciones sobre distintos temas relacionados con Madrid, medio ambiente, educación para la salud, educación en valores, literatura, pedagogía, y otros. Pueden utilizarse en la sala de lectura y, en el caso de los libros, en préstamo.
- **Servicio de Publicaciones:** El Centro de Recursos edita un Boletín de Revistas con reproducción de sumarios y recensiones de artículos de las revistas educativas que se ofrecen en el Centro. También dispone de Catálogo de Audiovisuales y Catálogo de CD-Rom con los datos técnicos y las orientaciones didácticas de los materiales que componen el fondo audiovisual.
- **Acceso a Internet** disponible en la sala del Centro.
- **Asesoramiento:** Sobre los recursos didácticos que ofrece el Centro y orientación en la búsqueda de documentación.

La consulta, en sala, de los recursos del Centro (revistas, libros, material audiovisual...) está abierta a todos/as los ciudadanos y las ciudadanas.

El préstamo de material bibliográfico y audiovisual se hace a centros educativos, asociaciones y otras entidades, del municipio de Madrid.

Para facilitar a los centros educativos de EI y EP, recursos para la promoción de la lectura y creación del hábito lector, se presta una selección máxima de 35 cuentos o libros por aula, para que cada uno de los niños y niñas que la integran puedan disfrutar de la lectura de al menos un ejemplar de su interés, adecuado a su edad y competencia lectora.

Así mismo, se ofrece actividad de cuenta-cuentos, previa petición al Centro de Recursos.

Más información:

**Centro de Recursos Educativos**

Pº de la Chopera, 41  
28045 MADRID  
Telfs. 91 588 1809 / 1197  
[www.madrid.es/centroderecursos](http://www.madrid.es/centroderecursos)  
[drecursos@madrid.es](mailto:drecursos@madrid.es)

# Escuela municipal de cerámica de la Moncloa.

---

## **Escuela Municipal de Cerámica de la Moncloa**

C/ Francisco y Jacinto Alcántara, 2

28008 MADRID

Barrio/Distrito: Casa de Campo/Moncloa-Aravaca

Teléfono: 91 547 8589

Correo: [escuelaceramica@madrid.es](mailto:escuelaceramica@madrid.es)

La Escuela se encuentra situada dentro del recinto del Parque del Oeste, próximo a la ermita de San Antonio de la Florida, colindante con el cementerio de los Caídos del 2 de Mayo. Ocupa un conjunto de edificios históricos en torno a un jardín, incluido el de la vieja fábrica de la Moncloa rehabilitada.

Desde su fundación en 1911, el objetivo de la Escuela de Cerámica de la Moncloa es formar a cuantos/as alumnos y alumnas se interesan por el estudio, aprendizaje, conocimiento, investigación y realización de productos cerámicos.

Además de los cursos de Bases de Enseñanza Cerámica, se realizan talleres a lo largo del curso y otras actividades como exposiciones, dentro y fuera de la escuela, conferencias, visitas o excursiones pedagógicas.

Colabora con diversas universidades madrileñas y otros centros de estudios.

Está adscrita a la Subdirección General de Educación y Juventud.

## Escuelas municipales de música y danza

---

Las Escuelas Municipales de Música y Danza, un proyecto pedagógico que el Ayuntamiento de Madrid inició en 1984, son centros educativos que ofrecen una formación práctica en música y danza a menores a partir de los cuatro años, a jóvenes y adultos sin límite de edad.

El principal objetivo que impulsa este servicio docente es el de contribuir al desarrollo integral de la persona a través de la música y de la danza.

Se trata de una enseñanza que propone un itinerario pedagógico continuado, alternativo a los estudios profesionales que se ofrecen en los Conservatorios. De hecho, las Escuelas Municipales de Música y Danza no expiden titulaciones académicas con validez oficial.

Esta condición más flexible permite enriquecer la oferta de especialidades instrumentales, el cultivo de todo tipo de repertorios, una orientación a la enseñanza práctica en grupo, etc... Todo ello genera una manera abierta y cercana de entender y aprender la música y la danza, así como la posibilidad de diseñar un carácter propio a los centros.

Esta idea resulta fundamental teniendo en cuenta que la finalidad de las Escuelas no es solo educativa, sino que posee importantes implicaciones en el ámbito cultural y social, ya que funcionan como dinamizadores de la vida cultural de los barrios. A través de sus agrupaciones musicales y de danza, se potencia la cooperación con centros educativos, equipamientos culturales, centros juveniles, servicios sanitarios o centros de mayores, optimizando el uso de los recursos municipales y fomentando la actividad de comunidades de aprendizaje conectadas a su entorno.

Las Escuelas Municipales de Música y Danza conforman una Red de espacios que actualmente suma 14 centros y atiende a unas 7.000 personas.

**Escuela Municipal de Música Maestro Barbieri**

(Usera)

emmbarbieri@madrid.es

C) Cestona, 3 - 28041

Tfno: 91 341 7833

**Escuela Municipal de Música Ágata**

(Villaverde)

emagata@madrid.es

C) Dr. Martín Arévalo, 2 - 28021

Tfno: 91 798 1051

**Escuela Municipal de Música Almudena Cano**

(Arganzuela)

emarganzuela@madrid.es

Pasaje Tortosa, 4 - 28045

Tfno: 91 506 2722

**Escuela Municipal de Música Antonio Machado**

(San Blas-Canillejas)

emamachado@madrid.es

C) San Román del Valle, 8 - 28037

Tfno: 91 775 7472

**Escuela Municipal de Música Carmelo Alonso Bernaola**

(Fuencarral-El Pardo)

embernaola@madrid.es

Avda Soto Palacios, 7, bis - 28034

Tfno: 91 334 0931

**Escuela Municipal de Música El Capricho**

(Barajas)

emcapricho@madrid.es

C) Rambla, 31 - 28042

Tfno: 91 742 0634

**Escuela Municipal de Música Federico Chueca**

(Hortaleza)

emfchueca@madrid.es

C) Benita Ávila, 23 - 28043

Tfno: 91 759 3235

**Escuela Municipal de Música Isaac Albéniz**

(Carabanchel)

emisaacalbeniz@madrid.es

C) Lonja de la Seda, 4 - 28054

Tfno: 91 511 7273

**Escuela Municipal de Música Manuel Vázquez Montalbán**

(Tetuán)

emmvmontalban@madrid.es

C) Francos Rodríguez 67 - 28039

Tfno: 91 311 8748

**Escuela Municipal de Música María Rodrigo**

(Chamartín)

emmrodrigo@madrid.es

C) Mantuano, 51 - 28002

Tfno: 91 515 2351

**Escuela Municipal de Música Vicálvaro**

(Vicálvaro)

emvicalvaro@madrid.es

Bulevar Indalecio Prieto, 16 - 28032

Tfno: 91 371 3317

**Escuela Municipal de Música Villa de Vallecas**

(Villa de Vallecas)

emvivallecas@madrid.es

Avda. Agustín García Malla, 4 - 28031

Tfno: 91 332 8731

**EMMMyD Plácido Domingo**

(Retiro)

emplacidodomingo@madrid.es

C) Téllez, 31 - 28007

Tfno: 91 433 8558

**EMMMyD María Dolores Pradera**

(Centro)

emdpradera@madrid.es

C/ Farmacia, 13

Tfno: 91 795 9898

## Escuela municipal de arte dramático

---

### Escuela municipal de arte dramático

C/ Mejía Lequerica, 21

Teléfono: 91 594 4998

Fue creada en el año 2002. Depende de la Subdirección General de Educación y Juventud.

Ofrece formación teatral para niños, niñas y jóvenes de Madrid, a partir de los 6 años. Para algunos/as alumnos/as, el objetivo es convertirse en actores y actrices profesionales, otros/as desean desarrollar su creatividad de forma lúdica y adquirir unos conocimientos complementarios a su formación. Con una orientación eminentemente práctica, concede gran importancia en sus programas educativos a las técnicas teatrales, sin olvidar aspectos más teóricos que doten a su alumnado de una sólida cultura teatral. Para ello, se imparten enseñanzas de expresión corporal, voz y canto, análisis de texto teatral, e interpretación.

## Planetario de Madrid

---

### Planetario de Madrid

Avda. Planetario, 16. Parque Enrique Tierno Galván.

Teléfono: 91 530 6302 / 91 467 3898

[www.planetmad.es](http://www.planetmad.es)

El Planetario de Madrid es un centro perteneciente al Ayuntamiento, Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deportes. Su finalidad es la difusión de la Astronomía y la Ciencia, con una vertiente divulgativa, dirigida al público en general, y otra de carácter pedagógico, para escolares.

Cuenta con una programación especial para centros educativos.

Durante el curso escolar, las mañanas de los días laborables, excepto los lunes, se dedican íntegramente a las visitas de los centros docentes, previamente concertadas. Acompañado de sus profesores/as, el alumnado puede recorrer las diversas exposiciones y las zonas de videos y audiovisuales.

# 4. Programas, actividades y recursos municipales por niveles educativos



## ÍNDICE:

Educación Especial y Centros Ocupacionales	558
Educación Infantil, 1º, 2º y 3º de Primaria	560
4º, 5º y 6º de Primaria	563
Educación Secundaria Obligatoria	567
Educación Secundaria no Obligatoria	570
Actividades para Profesorado	573
Actividades para Madres y Padres	575

# Programas, actividades y recursos municipales por niveles educativos

Para facilitar la consulta a todos/as los/las interesados/as en conocer o utilizar la oferta, se ofrecen, a continuación, una serie de cuadros donde se recogen los programas y actividades, clasificados por niveles educativos y la página de la Guía en la que pueden consultarse las correspondientes fichas.

En este apartado se refleja únicamente la oferta de las Áreas de Gobierno Municipal, que puede ser solicitada por todos los centros educativos de Madrid.

La información queda clasificada en los siguientes bloques:

- Educación Especial y Centros Ocupacionales
  - Educación Infantil, 1º, 2º y 3º de Educación Primaria
  - 4º, 5º y 6º de Educación Primaria
  - 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria
  - Educación Secundaria no Obligatoria
-

# Educación especial y centros ocupacionales

---

Actividades Específicas	Consultar página
Madrid histórico (Madrid de los Austrias)	10
Museos (Imprenta Municipal)	11
Naturaleza y actividades al aire libre	14
Educación ambiental	16
Deporte escolar adaptado	19
Juegos de convivencia	19
Madrid City tour	19
Plantas de la amistad	19
Proyecto de expresión dramática	19
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales	141
Visita del grupo pedagógico de bomberos	149
Plan Participa en tu seguridad	156
Agente mediador	159
Agente tutor	160
Taller prevención de accidentes. Primeros auxilios	173

Nota:

Además de las Actividades específicamente diseñadas para ellos, los Centros para personas con discapacidad pueden acceder a diversas actividades organizadas con carácter general por las distintas Áreas y Juntas de Distrito.

Dada la diversidad de sus características, deberán contactar previamente con los/las responsables de cada actividad para valorar las posibilidades y/o condiciones de su participación en las mismas.



# Educación infantil, 1º, 2º y 3º de primaria

---

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad	9
Madrid histórico (3º Primaria)	10
Actividades Matadero	13
Naturaleza y actividades al aire libre	14
Educación ambiental	16
Deporte y salud	17
Actividades artísticas	18
Servicio de Dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia	35
Actividades co-educativas para Infantil y Primaria	36
Bibliotecas: La granja de los cuentos (Primer ciclo EI: 0-3 años)	40
Bibliotecas: El bosque de los cuentos (Primer ciclo EI: 0-3 años)	41
Bibliotecas: Una pequeña casa en el bosque (Primer y segundo ciclo EI)	42
Bibliotecas: ¿De quién es este rabo? (Educación Infantil)	43
Bibliotecas: Monstruosa sorpresa (Educación Infantil)	44
Bibliotecas: El tren chu-cu-chu (Educación Infantil)	45
Bibliotecas: El jardín de las flores (Educación Infantil)	46
Bibliotecas: Los tres cerditos y el lobo Noel (Educación Infantil)	47
Bibliotecas: Pequeño conejo blanco (Educación Infantil)	48
Bibliotecas: El calcetín de los tesoros (Educación Infantil)	49
Bibliotecas: Los tres cerditos (Educación Infantil)	50
Bibliotecas: Cuentos en Kamishibai (Educación Infantil)	51
Bibliotecas: El gallo kirico (Educación Infantil)	52

Bibliotecas: Maisy en la biblioteca (Educación Infantil)	53
Bibliotecas: Monstruo monstruoso (Educación Infantil)	54
Bibliotecas: La cebra Camila (Educación Infantil)	55
Bibliotecas: Nadarín (Educación Infantil)	56
Bibliotecas: ¿A qué sabe la luna? (Educación Infantil)	57
Bibliotecas: Elmer (Educación Infantil)	58
Bibliotecas: El buen lobito (Educación Infantil: 4-5 años)	59
Bibliotecas: El rebaño (Educación Infantil: 4-5 años)	60
Bibliotecas: Sopa de calabaza (Educación Infantil y 1º EP)	61
Bibliotecas: Los tres bandidos (Educación Infantil y 1º EP)	62
Bibliotecas: La gratitud (Educación Infantil y 1º EP)	63
Bibliotecas: El grúfalo (3º EI y 1º, 2º de EP)	64
Bibliotecas: Derechos de la Infancia	65
Bibliotecas: Susurrando a Gloria Fuertes	66
Bibliotecas: Yo soy zeta (EI, 1º y 2º EP)	67
Bibliotecas: ¿Cómo te como? (1º EP)	68
Bibliotecas: Gigantosaurio (1º EP)	69
Bibliotecas: León de biblioteca (1º y 2º EP)	70
Bibliotecas: Malos malísimos (1º y 2º EP)	71
Bibliotecas: Super beige (1º y 2º EP)	72
Bibliotecas: ¿Quién teme al lobo feroz? (1º y 2º EP)	73
Bibliotecas: Sentimientos (1º y 2º EP)	74
Bibliotecas: El monstruo peludo (1º y 2º EP)	75
Bibliotecas: Foto de familia (1º y 2º EP)	76
Bibliotecas: El monstruo de colores (1º y 2º EP)	77

## PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y RECURSOS MUNICIPALES POR NIVELES EDUCATIVOS

Bibliotecas: Biomimesis (1º, 2º y 3º EP)	78
Bibliotecas: Historia de un árbol (1º, 2º y 3º EP)	79
Bibliotecas: El monstruo y la bibliotecaria (2º y 3º EP)	80
Bibliotecas: Versos de colores (2º y 3º EP)	81
Bibliotecas: Mi primer Quijote (2º y 3º EP)	82
Bibliotecas: Superhéroes (3º EP)	83
Bibliotecas: Inspector Cito (3º EP)	84
Bibliotecas: Se buscan monstruos (3º EP)	85
Bibliotecas: Dime con quién andas (3º EP)	86
Bibliotecas: Brujos y conjuros (3º EP)	87
Bibliotecas: Cuentos lejanos. Historias cercanas (3º EP)	88
Visita animada para escolares Ermita San Antonio de la Florida (1º y 2º EP)	116
Planetario: El cielo de Cloe (El y 1º EP)	118
Planetario: Polaris (2º y 3º EP)	119
Planetario: Exposición cambio climático (2º y 3º EP)	126
Planetario: Exposición La Agencia Espacial Europea (2º y 3º EP)	127
Planetario: Audiovisual PAXI ( 2º y 3º EP)	129
Museo de Historia de Madrid	130
Escuelas municipales de promoción deportiva	140
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales (El y EP)	141
Huertos escolares	144
Ahorro y eficiencia energética (en centros escolares)	145
Alertante. "Alertar es salvar"	147
Visita de conocimiento y familiarización con el servicio de extinción de incendios (3º EP)	148

Visita del grupo pedagógico de bomberos (EP)	149
Educación vial (1º y 3º EP)	150
Educación vial para Educación Infantil (3º EI)	151
Plan Participa en tu seguridad	156
Agente Mediador	159
Premio Agente Tutor	160
Educación para la salud dirigida a la población escolar (EI y EP)	161
Educación para la salud bucodental (3º EI y 1º EP)	165
Salud bucodental en la escuela (EP)	175
Días singulares (actividad de patio)	184

## 4º, 5º y 6º de primaria

---

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad	9
Madrid histórico	10
Actividades Matadero	13
Naturaleza y actividades al aire libre	14
Educación ambiental	16
Deporte y salud	17
Actividades artísticas	18
Servicio de Dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia	35
Actividades coeducativas para Infantil y Primaria	36
Bibliotecas: Derechos de la Infancia	65
Bibliotecas: Susurrando a Gloria Fuertes	66
Bibliotecas: Biomimesis (4º EP)	78
Bibliotecas: Historia de un árbol (4º EP)	79
Bibliotecas: El monstruo y la bibliotecaria (4º EP)	80

Bibliotecas: Versos de colores (4º EP)	81
Bibliotecas: Mi primer Quijote (4º EP)	82
Bibliotecas: Inspector Cito (4º EP)	84
Bibliotecas: Se buscan monstruos (4º y 5º EP)	85
Bibliotecas: Dime con quién andas (4º y 5º EP)	86
Bibliotecas: Brujos y conjuros	87
Bibliotecas: Cuentos lejanos. Historias cercanas	88
Bibliotecas: Swing café	89
Bibliotecas: Autores	90
Bibliotecas: Biblobingo	91
Bibliotecas: Anónimos	92
Bibliotecas: La palabra imaginada (5º y 6º EP)	93
Bibliotecas: Quest temáticos (5º y 6º EP)	94
Bibliotecas: Un viaje por la lectura (6º EP)	95
Bibliotecas: La maleta viajera (5º y 6º EP)	96
Bibliotecas: Dioses y héroes visitan la biblioteca (5º y 6º EP)	97
Bibliotecas: Tía Agatha (6º EP)	98
Bibliotecas: Tebeo en la biblioteca (6º EP)	99
Visita a la Imprenta Municipal – Artes del Libro (6º EP)	112
Talleres de la Imprenta municipal (julio y diciembre)	113
Talleres de arqueología experimental	114
Planetario: Polaris (4º EP)	119
Planetario: Del Sistema Solar al mundo anillo (5º y 6º Primaria)	120
Planetario: Exposición cambio climático	126
Planetario: Exposición Agencia Espacial Europea ESA	127
Planetario: Audiovisual Nuestro lugar en el universo (5º y 6º EP)	128
Planetario: Audiovisual PAXI (4º EP)	129
Museo de Historia de Madrid	130
Aula deportiva municipal aire libre (6º de EP)	134

Aula deportiva municipal de esgrima (5º y 6º de EP)	135
Aula deportiva municipal de piragüismo (5º y 6º de EP)	136
Aula deportiva municipal de escalada (5º y 6º EP)	137
Aula deportiva municipal Club de Campo (5º y 6º EP)	138
Aula deportiva municipal de orientación (5º y 6º EP)	139
Escuelas municipales de promoción deportiva	140
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales	141
Huertos escolares	144
Ahorro y eficiencia energética (en centros escolares)	145
Alertante. "Alertar es salvar"	147
Visita de conocimiento y familiarización con el Servicio de Extinción de Incendios	148
Visita del grupo pedagógico de bomberos	149
Educación vial (5º EP)	150
Educación vial práctica (6º EP)	152
Plan Participa en tu seguridad	156
Zonas libres de acoso	157
Agente Mediador	159
Premio Agente Tutor	160
Educación para la salud dirigida a la población escolar	161
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	173
Salud bucodental en la escuela	175
Prevención del inicio del consumo de tabaco (6º EP)	176
Días singulares (actividad de patio)	184



# Educación secundaria obligatoria

---

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad	9
Madrid histórico	10
Museos	11
Naturaleza y actividades al aire libre	14
Educación ambiental (Bachillerato y FP)	16
Deporte y salud	17
Actividades artísticas	18
QuedaT.com (3º y 4º ESO)	20
Centros de apoyo socioeducativo y pre laboral ASPA	28
Espacios de ocio auto gestionado para adolescentes	30
Servicio de Dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia	35
Bibliotecas: Susurrando a Gloria Fuertes (1º y 2º ESO)	66
Bibliotecas: Un viaje por la lectura (1º ESO)	95
Bibliotecas: La maleta viajera (1º y 2º ESO)	96
Bibliotecas: Dioses y héroes visitan la biblioteca (1º y 2º ESO)	97
Bibliotecas: Tía Agatha	98
Bibliotecas: Tebeo en la biblioteca	99
Bibliotecas: Biblosaga (1º y 2º ESO)	100
Bibliotecas: De marcha por Madrid (1º y 2º ESO)	101
Bibliotecas: Punto Icate	102
Bibliotecas: Escape room	103
Bibliotecas: Viaje a España (aula de enlace ESO)	104
Bibliotecas: Greguerias (3º y 4º ESO)	105

## PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y RECURSOS MUNICIPALES POR NIVELES EDUCATIVOS

Visita guiada a la Hemeroteca	106
Visita guiada a la Biblioteca Histórica	108
Visita guiada a la Biblioteca Musical Víctor Espinós	109
Biblioteca Digital	110
Taller de Digitalización y Difusión de Patrimonio Cultura	111
Visita a la Imprenta Municipal – Artes del Libro	112
Talleres de arqueología experimental (1º y 2º de la ESO)	114
Talleres de pintura. (1º y 2º de la ESO)	115
Talleres de grabado. (3º y 4º de la ESO)	115
Planetario: El mundo anillo (1º y 2º ESO)	121
Planetario: Cielo profundo	122
Planetario: Un paseo por las estrellas (3º y 4º ESO)	124
Planetario: Exposición cambio climático	126
Planetario: Exposición la Agencia Europea ESA	127
Planetario: Audiovisual Nuestro lugar en el universo	128
Museo de Historia de Madrid	130
Museo de Arte Contemporáneo	131
Museo de Arte Público. Escultura al aire libre	132
Aula deportiva municipal aire libre (1º ESO)	134
Aula deportiva municipal de esgrima (1º y 2º ESO)	135
Aula deportiva municipal de piragüismo (1º y 2º ESO)	136
Aula deportiva municipal de escalada	137
Aula deportiva municipal Club de Campo (1º y 2º ESO)	138
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales	141

## PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y RECURSOS MUNICIPALES POR NIVELES EDUCATIVOS

Alertante. Alertar es salvar	147
Visita de conocimiento y familiarización con el servicio de extinción de incendios	148
Visita del grupo pedagógico de bomberos	149
Educación vial (1º y 3º ESO)	150
Plan Participa en tu seguridad	156
Zonas libres de acoso	157
Agente Mediador	159
Premio Agente Tutor	161
Taller de hábitos saludables dirigido a población adolescente	162
Educación para la salud dirigida a población adolescente	163
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	173
Salud bucodental (1º y 2º ESO)	175
Prevención del inicio del consumo de tabaco	176
Tatuaje y piercing (1º y 2º de ESO)	177
Taller sobre alimentación e imagen corporal (2º de ESO)	178
Punto informativo (actividad de patio)	183
Días singulares (actividad de patio)	184
Prevención de adicciones en centros educativos	186

# Educación secundaria no obligatoria

---

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad	9
Madrid histórico	10
Museos	11
Naturaleza y actividades al aire libre	14
Educación ambiental	16
Deporte y salud	17
Actividades artísticas	18
QuedaT.com	20
Centro de apoyo socioeducativo y prelaboral ASPA	28
Espacio de ocio autogestionado para adolescentes	30
La quinta cocina	34
Bibliotecas: Greguerias	105
Visita guiada a la Hemeroteca (Bachillerato, FP, Educación Universitaria)	106
Visita guiada al Archivo de Villa (Bachillerato y FP)	107
Visita guiada a la Biblioteca Histórica	108
Visita guiada a la Biblioteca Musical Víctor Espinós	109
Biblioteca Digital	110
Taller de Digitalización y Difusión de Patrimonio Cultura	111
Visita a la Imprenta Municipal – Artes del Libro	112
Talleres de la Imprenta Municipal – Artes del libro. (Educación Universitaria).	113
Taller de grabado (1º de Bachillerato)	115
Planetario: Spherium (Bachillerato)	123
Planetario: Un paseo por las estrellas (Bachillerato)	124

## PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y RECURSOS MUNICIPALES POR NIVELES EDUCATIVOS

Planetario: Universo oscuro (Bachillerato)	125
Planetario: Exposición cambio climático (Bachillerato)	126
Planetario: Exposición La Agencia Europea ESA	127
Planetario: Audiovisual Nuestro lugar en el universo	128
Museo de Historia de Madrid (Bachillerato)	130
Museo de Arte Contemporáneo (Bachillerato)	131
Museo de Arte Público. Escultura al aire libre (Bachillerato)	132
Aula deportiva municipal de escalada (Bachillerato)	137
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales (FP y Bachillerato)	141
Alertante. "Alertar es salvar"	147
Visita de conocimiento y familiarización con el servicio de extinción en incendios	148
Educación vial para Bachillerato y Formación Profesional	153
Concienciación vial para universitarios	155
Plan Participa en tu seguridad	156
Zonas libres de acoso	157
Agente Mediador	159
Premio Agente Tutor	160
Taller de hábitos saludables dirigido a población adolescente	162
Educación para la salud dirigida a población adolescente	163
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	173
Consulta de asesoramiento sexológico para jóvenes	179
Consulta de anticoncepción	180
Consulta de consejo de VIH/ITS	181
Consulta de asesoramiento sexológico	182
Prevención de adicciones en centros educativos	186



# Actividades para profesorado

---

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad	9
Madrid histórico	10
Museos	11
Naturaleza u actividades al aire libre	14
Educación ambiental	16
Deporte y salud	17
Actividades artísticas	18
Actividades coeducativas para Infantil y Primaria	36
Introducción del enfoque integrado de género en el Proyecto Educativo del centro	37
Visitas guiadas. Hemeroteca	106
Talleres de arqueología experimental	114
Talleres de pintura y grabado	115
Aula deportiva municipal aire libre	134
Aula deportiva municipal de esgrima	135
Aula deportiva municipal de piragüismo	136
Aula deportiva municipal de escalada	137
Aula deportiva municipal del club de campo	138
Aula municipal de orientación	139
Proyectos de educación ambiental	143
Huertos escolares sostenibles	144
Ahorro y eficiencia energética	145
Plan Participa en tu seguridad	156
Zonas libres de acoso	157

## PROGRAMAS, ACTIVIDADES Y RECURSOS MUNICIPALES POR NIVELES EDUCATIVOS

Programa Agente Mediador	159
Premio Agente Tutor	160
Educación para la salud dirigida a la población escolar	161
Taller de hábitos saludables dirigido a población adolescente	162
Educación para la salud dirigida a población adolescente	163
Educación para la salud dirigida a recursos de mediación y familias de población de infancia y adolescencia	164
Educación para la salud bucodental	165
Taller ALAS (alimentación y actividad física saludable)	166
Aula ALAS (Alimentación y actividad física saludable)	168
Programa para dejar de fumar	170
Taller de prevención de la ansiedad y el estrés	172
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	173
Consulta de anticoncepción	180
Consulta de consejo de VIH/ITS	181
Consulta de asesoramiento sexológico	182
Punto informativo (actividad de patio)	183
Días singulares (actividad patio)	184
Prevención de adicciones en centros educativos	186

## Actividades para madres y padres

---

<b>Actividades</b>	<b>Consultar página</b>
Formación a Familias	21
Centros de apoyo a las familias (CAF)	22
Punto de encuentro familiar (PEF)	24
Centro de intervención parental (CIP)	25
Proyecto de casa grande	26
Apoyo a familias con menores (SAF menores)	27
Educación Social para familias	32
Actividades co-educativas para Infantil y Primaria	36
Visitas guiadas Hemeroteca	106
Visita animada para familias a la Ermita de San Antonio de la Florida	117
Taller didáctico Museo Arte Contemporáneo	133
Tutorías a AMPAS (Educación vial)	154
Plan Participa en tu seguridad	156
Zonas libres de acoso	157
Agente Mediador	159
Premio Agente Tutor	160
Educación para la salud dirigida a recursos de mediación y familias de población de infancia y adolescencia	164
Educación para la salud bucodental	165
Taller ALAS (alimentación y actividad física saludable)	166
Aula ALAS (Alimentación y actividad física saludable)	168
Programa para dejar de fumar	170

Taller Ayudando a crecer	171
Taller de prevención de la ansiedad y el estrés	172
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	173
Punto informativo (actividad de patio)	183
Días singulares (actividad de patio)	184
Prevención de adicciones en centros educativos	186



# Guía

## 2019/2020

De programas, actividades y recursos  
educativos del Ayuntamiento de Madrid  
para centros docentes

**010Línea**madrid****  
[www.madrid.es](http://www.madrid.es)