



# GUÍA 2022 - 2023

Programas, actividades y recursos educativos del Ayuntamiento de Madrid para centros docentes



familias, igualdad y  
bienestar social

MADRID

**Guía de programas,  
actividades y recursos  
educativos del  
Ayuntamiento de  
Madrid para centros  
docentes**

La elaboración de esta Guía ha sido posible gracias a la colaboración de muchas personas que, desde diversos servicios municipales, nos han dado a conocer sus programas y actividades de carácter educativo. A todas ellas, gracias por dicha colaboración

**Elaboración y coordinación:**

M<sup>a</sup> Jesús Sanchez Poyatos

**Apoyo Informático:**

M<sup>a</sup> de la Paz Delgado Nieto

**Edita:**

Ayuntamiento de Madrid  
Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social  
Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud  
P<sup>o</sup> de la Chopera, 41  
28045 MADRID  
[www.madrid.es/centroderecursos](http://www.madrid.es/centroderecursos)

**Diseña:**

Romualdo Faura

**Fecha de edición:**

Diciembre 2022

Los datos que aparecen en esta guía pueden sufrir variaciones que quedarán recogidas en posteriores ediciones de la misma.

# PRESENTACIÓN

Tengo el placer de presentar la nueva edición de la Guía de programas, actividades y recursos educativos del Ayuntamiento de Madrid para centros docentes, 2022-2023. Lo hago con especial ilusión tras constatar la buena acogida que ha tenido nuestra oferta pedagógica el pasado curso en el que, superado el periodo más complicado tras la aparición de la pandemia, recuperamos por completo toda la actividad relacionada con el ámbito educativo.

Niños, niñas y jóvenes han podido volver a disfrutar de unos recursos que consideramos despiertan su interés e incentivan su participación y creatividad. Todo facilitado por su carácter lúdico, la calidad de su contenido y una metodología que promueve la acción, la observación y el contacto directo con el medio natural, social y cultural.

Consideramos que esta Guía facilita el acceso a todos los recursos y programas educativos del Ayuntamiento de Madrid, al recopilar toda la información de forma ordenada, clara y actualizada. Confiamos que éstos sean del máximo interés para profesionales, madres y padres, entidades, asociaciones, ciudadanía en general y en especial, para los más pequeños, de forma que participen en ellos activamente y con ello refuercen y enriquezcan sus aprendizajes.

Quiero expresar mi agradecimiento al personal técnico municipal que colabora en la programación y desarrollo de los programas educativos y en la edición de esta Guía, así como a entidades públicas y privadas que contribuyen a facilitar y enriquecer la oferta educativa que aquí presentamos.

Un cordial saludo:



José Aniorte Rueda  
Delegado del Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social

# Índice



## **PROGRAMAS Y ACTIVIDADES EDUCATIVOS DE LAS ÁREAS DE GOBIERNO MUNICIPAL**

**07**

Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social	09
Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deportes	48
Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad	173
Área de Gobierno de Portavoz, Seguridad y Emergencias	177

## **PROGRAMAS Y ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE LAS JUNTAS MUNICIPALES DE DISTRITO**

**217**

JMD Arganzuela	220
JMD Barajas	227
JMD Carabanchel	247
JMD Centro	260
JMD Chamartín	271
JMD Chamberí	284
JMD Ciudad Lineal	301
JMD Fuencarral-El Pardo	317
JMD Hortaleza	368
JMD Latina	388
JMD Moncloa-Aravaca	402
JMD Moratalaz	419
JMD Puente de Vallecas	432
JMD Retiro	448
JMD Salamanca	466
JMD San Blas - Canillejas	474
JMD Tetuán	484
JMD Usera	503
JMD Vicálvaro	532
JMD Villa de Vallecas	548
JMD Villaverde	566

## **RECURSOS EDUCATIVOS MUNICIPALES**

**574**

Museos Municipales	577
Bibliotecas y Archivos Municipales	582
Centro de Recursos	592
Escuelas Municipales de Música	594
Escuela de Arte Dramático	597
Planetario	598

## **PROGRAMAS Y ACTIVIDADES POR NIVELES EDUCATIVOS**

**599**

Educación Especial y Centros Ocupacionales	602
Educación Infantil, 1º y 2º de Primaria	603
3º, 4º, 5º y 6º de Primaria	608
Educación Secundaria Obligatoria	612
Educación Secundaria no Obligatoria	616
Actividades para Profesorado	619
Actividades para Madres y Padres	621

# Programas y actividades educativos de las áreas de gobierno municipales



# Índice

<b>Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social</b>	<b>09</b>
<b>Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deportes</b>	<b>48</b>
<b>Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad</b>	<b>173</b>
<b>Área de Gobierno de Portavoz, Seguridad y Emergencias</b>	<b>177</b>

# Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social

Los programas educativos para niños, niñas y jóvenes y el apoyo a los centros, al profesorado y a la comunidad educativa, son una parte destacada de las actuaciones que se llevan a cabo desde esta Área de Gobierno Municipal. Varias Direcciones Generales diseñan y gestionan programas y actividades que, siguiendo una línea de renovación pedagógica, contribuyen a desarrollar en las alumnas y alumnos el interés por conocer el entorno en el que viven y por actuar sobre él, asumiendo valores como la solidaridad, la convivencia, la igualdad, el respeto por el medio y la sostenibilidad.

La Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud a través del programa Madrid, un libro abierto, ofrece a los centros educativos un conjunto de actividades para el análisis y conocimiento del entorno urbano y natural, así como certámenes y convocatorias de carácter artístico. Es un programa de apoyo, complementario a las áreas curriculares, que pretende aprovechar las posibilidades didácticas de Madrid como Ciudad Educadora en sus distintas vertientes: historia, arte, cultura, medio ambiente, naturaleza... También ofrece al profesorado asesoramiento y documentación para realizar las actividades mediante reuniones preparatorias y publicaciones, disponiendo en algunas de ellas de monitores/as y servicio de transporte. La oferta se completa con la posibilidad de utilizar los materiales didácticos, tanto bibliográficos como audiovisuales, del Centro de Recursos Educativos.

Este programa se enmarca en una línea de renovación pedagógica: observar, imaginar, crear, jugar, manipular, reflexionar, formular hipótesis, concluir, comprobar o dar alternativas son distintos pasos de un proceso de aprendizaje activo e investigador. Las actividades están organizadas por edades y niveles educativos, con una oferta específica para Centros de Educación Especial. Todas ellas están recopiladas y detalladamente explicadas en la publicación Madrid, un libro abierto. Actividades escolares 2022-2023, que todos los años se envía a los centros madrileños. Asimismo, pueden consultarse en [www.madrid.es/educacion](http://www.madrid.es/educacion), donde también se puede encontrar información acerca de otros programas, actuaciones y servicios a través de los cuales, se quiere dar respuesta a las necesidades de los centros, del alumnado y de las familias, con especial atención a aquellos que, por sus características, requieran un mayor apoyo.

La Campaña de difusión del programa Quedat.com, informa en los centros de Secundaria y Bachillerato sobre alternativas de ocio saludable en Madrid, y sobre las actividades que este pro-

grama pone al alcance de la población joven de esta ciudad. A través de la Escuela de padres y madres se ofertan , diversos recursos de formación y apoyo a padres, madres y personas que están al cuidado de niños/as y jóvenes . Se llevan a cabo en los centros de Apoyo a las familias (CAF) distribuidos por los distritos de la ciudad y de los cuales se ofrece una relación con direcciones y forma de contacto

La Dirección General de Políticas de Igualdad y contra la Violencia de Género impulsa y desarrolla programas de sensibilización que tienden a eliminar situaciones de desigualdad de oportunidades y desventaja social de las mujeres respecto a los hombres, así como a erradicar la violencia de género. En este sentido, se ofrece asesoramiento técnico dirigido al equipo directivo, profesorado y resto de profesionales de los centros educativos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato, para introducir el enfoque de género en la planificación, desarrollo y evaluación del proyecto del centro. La programación educativa propuesta desde esta Dirección General también se dirige al profesorado para proporcionarle herramientas teórico-prácticas que faciliten la realización de actividades coeducativas sobre igualdad de oportunidades, prevención de la violencia, corresponsabilidad en el reparto de tareas, diversificación profesional y conmemoración de días internacionales relacionados con la mujer.

ACTIVIDAD	<b>LA VIDA EN LA CIUDAD</b>
<b>Lugar de realización</b>	Diferente, según la actividad.
<b>Programa</b>	Madrid, un libro abierto.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.
<b>Persona de contacto</b>	Sonia Carolina Bustamante Felices / Patricia García Sen
<b>Teléfono</b>	91 480 1201
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:bustamantefsc@madrid.es">bustamantefsc@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Mayo, para el curso siguiente.
<b>Cuando se solicita</b>	Mayo
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.
<b>A quién va dirigida</b>	Desde Primaria hasta Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Transporte hasta 6º de Primaria y, a partir de este nivel, cuando sea difícil el acceso en transporte público. Profesional pedagógico, monitores de apoyo en algunas de ellas y/o personal de la Institución que se visita. Material didáctico. Centro de Recursos. Materiales audiovisuales. Servicio de asesoramiento y consulta.
<b>Objetivos</b>	Fomentar y facilitar el estudio del entorno a través de recorridos y visitas a los servicios públicos, infraestructuras y abastecimientos de la ciudad. Promover un comportamiento cívico. Facilitar al profesorado la información de las visitas. Orientar en la realización de una metodología activa de investigación del medio que permita la globalización y la interdisciplinariedad.
<b>Metodología</b>	Todas están basadas en una metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje. Se proponen actividades antes, durante y después de la visita. El/La profesor/a de aula es el/la responsable principal en la integración de la actividad en el currículo escolar.
<b>Temática o contenidos</b>	Los temas y contenidos tocan aspectos diversos, referidos siempre al entorno urbano.
<b>Descripción de la actividad</b>	Bomberos: visitas a distintos parques y realización de taller de prevención en los propios centros escolares 3º, 4º, 5º y 6º EP, 1º y 2º ESO y CF de FP Básica Policía municipal. 3º, 4º, 5º y 6º de EP, E. Especial y Ocupacional. Transportes: EMT. 5º y 6º de EP, 1º y 2º ESO, E. Especial y Ocupacional. SAMUR: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de EP, ESO, Bach y FP Básica. Si/No en la ciudad. 3º El Madrid City Tour: 3º, 4º ESO y Bach.

ACTIVIDAD	<b>RECORRIDOS POR MADRID HISTÓRICO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Diferentes lugares, según actividad.
<b>Programa</b>	Madrid, un libro abierto.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
<b>Persona de contacto</b>	Sonia Carolina Bustamante Felices / Patricia García Sen
<b>Teléfono.:</b>	91 480 1201
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:bustamantefsc@madrid.es">bustamantefsc@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Mayo, para el curso siguiente.
<b>Cuando se solicita</b>	Mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado desde 3º de EI hasta 2º de Bachillerato (ambos incluidos)
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Un/a profesor/a o monitor/a de apoyo para cada uno de los recorridos. Guiones didácticos en Biblioteca Digital Centro de Recursos. Materiales audiovisuales. Servicio de consulta y asesoramiento.
<b>Objetivos</b>	Trabajar distintos aspectos históricos de un recorrido por una zona de la ciudad. Crear hábitos de respeto en el uso y la conservación del patrimonio que la ciudad ofrece a la ciudadanía. Investigar sobre algunos monumentos, elementos artísticos y restos arqueológicos que corresponden a distintos momentos de la historia de la propia ciudad de Madrid.
<b>Metodología</b>	Todas están basadas en una metodología activa en la que el alumnado es protagonista de su propio aprendizaje. Se proponen actividades antes, durante y posteriores a la visita. El profesorado de aula es responsable de la integración de la actividad en el currículo escolar.
<b>Temática o contenidos</b>	Los temas y contenidos están íntimamente relacionados con las épocas y periodos históricos de evolución de la ciudad. Se realizan los siguientes itinerarios: Madrid de los Austrias ESO, Bachillerato, E. Especial y Ocupacional Madrid de Carlos III (Borbones). ESO y Bachillerato Madrid Conventual. 3º, 4º ESO y Bachillerato Madrid Medieval. ESO y Bachillerato Madrid Galdosiano. 3º, 4º ESO y Bachillerato Madrid Literario (Cervantes). ESO y Bachillerato Madrid Castizo. 5º y 6º de EP. Arte Urbano. Los grafitis en Madrid ESO y Bachillerato Madrid en torno al Manzanares. 3º y 4º ESO y Bachillerato La influencia femenina en la Historia de Madrid. 3º, 4º ESO, Bachillerato y E. Ocupacional
<b>Descripción de la actividad</b>	Son recorridos específicos para cada uno de los itinerarios en los que se pueden observar diferentes elementos arquitectónicos, artísticos o históricos de la evolución de nuestra ciudad

ACTIVIDAD	<b>BLOQUE DE MUSEOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	En cada uno de los museos o entidades culturales que más adelante se especifican y en los centros educativos.
<b>Programa</b>	Madrid, un libro abierto.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.
<b>Persona de contacto</b>	M <sup>a</sup> del Mar Carbonell Rodríguez
<b>Teléfono</b>	91 480 2036
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:carbonellrmm@madrid.es">carbonellrmm@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Mayo para el curso siguiente.
<b>Cuando se solicita</b>	Mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Educación Especial, Educación Ocupacional y Educación de Adultos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Transporte hasta 4º de Primaria y, a partir de este nivel, cuando sea difícil el acceso en transporte público. Profesorado y/o monitor/a de apoyo en algunas de ellas o bien personal de la institución que se visita. Material didáctico. Reuniones preparatorias. Centro de Recursos. Materiales audiovisuales. Servicio de asesoramiento y consulta.
<b>Objetivos</b>	Facilitar un contacto o experiencia directa que permita la observación sistemática y la relación con autores/as y las obras de arte, documentos históricos; modelos explicativos, piezas u objetos de la cultura; material de distintos pueblos y épocas del amplio legado cultural, histórico, sociológico y científico-tecnológico que ofrecen nuestros distintos recursos culturales de Madrid, siendo en su mayoría museos. Apoyar contenidos curriculares específicos sobre conocimientos básicos, origen o evolución de distintas manifestaciones artísticas, culturales o técnicas. Aproximar o motivar la investigación o la relación de determinadas obras con la época, necesidades, modos de vida y entorno sociocultural en que fueron realizadas. Colaborar en el desarrollo de valores y actitudes de respeto y aprecio por el patrimonio sociocultural de nuestra ciudad.
<b>Metodología</b>	Las actividades se desarrollan basándose en una metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje. Se proponen actividades antes, durante y después de la visita. El profesorado de aula es el /la responsable principal en la integración de la actividad en el currículo escolar.
<b>Temática o contenidos</b>	Dependiendo de la temática, recursos y posibilidades de cada museo o entidad cultural, hay actividades con contenidos artísticos, de expresión plástica, históricas, sociológicas, etnográficas, científicas, tecnológicas...

<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Existen actividades diferentes, en función de los contenidos y posibilidades de cada museo o entidad cultural, edades, niveles o grupos a los que se ofertan.</p> <p>Los museos y entidades culturales que participan en el programa son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Imprenta Municipal. Artes del libro (visita guiada) 3º y 4º ESO, Bachillerato, FP Básica y FP Grado Medio, CO.</li><li>- Museo Arqueológico Nacional (visita guiada tras la elección de un itinerario entre seis): Prehistoria, Pueblos Prerromanos, Hispania Romana, Antiguo Egipto y Grecia Clásica, Edad Media: Visigodos y Al-Ándalus. Edad Media: Reinos Cristianos 4º y 5º EP, 1º y 2º ESO.</li><li>- Museo de Arte Público. Escultura al aire libre de la Castellana (visita guiada) 3º y 4º ESO, Bachillerato, FP Básica y FP Grado Medio.</li><li>- Museo de Aeronáutica y de Astronáutica (visita guiada) 3º, 4º, 5º y 6º EP, CO y EE.</li><li>- Museo de Arte Contemporáneo. Los despachos de D. Ramón Gómez de la Serna (visita guiada) 3º y 4º ESO y Bachillerato.</li><li>- Museo de Historia de Madrid (visita guiada) 5º y 6º EP, ESO, Bachillerato, CO y EE.</li><li>- Museo de la Biblioteca Nacional (visita guiada) 3º y 4º ESO y Bachillerato.</li><li>- Museo de la Real Academia de San Fernando (visita guiada) ESO y Bachillerato.</li><li>- Museo de San Isidro. Los orígenes de Madrid (visita con talleres de arqueología experimental). 5º y 6º EP, 1º y 2º ESO.</li><li>- Museo del Ferrocarril (visita guiada) 5º y 6º EP, 1º y 2º ESO.</li><li>- Museo del Traje (visita guiada) ESO, Bachillerato, FP Básica y FP Grado Medio, EE, CO.</li><li>- El Mundo Bursátil (visita- taller) Bachillerato, FP Básica y FP Grado Medio.</li><li>- Fundación Museo Lázaro Galdiano (visita guiada) 3º, 4º, 5º y 6º EP ESO y 1º Bachillerato.</li><li>- Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía (visita guiada). 3º y 4º ESO, Bachillerato, FP Básica y FP Grado Medio.</li><li>- Museo Nacional de Antropología (visita guiada) EP, EE.</li><li>- Museo Nacional de Ciencias Naturales (visita guiada). 3º, 4º, 5º y 6º EP</li><li>- Museo Naval (visita guiada) 5º y 6º EP.</li><li>- Museo Tiflológico (visita guiada) 5º y 6º EP, FP Básico y FP Grado Medio, EE y CO.</li><li>- Palacio de Cibeles: Madrid Centrocentro (taller y visita exposición) 3º, 4º, 5º y 6º EP, 1º y 2º ESO.</li><li>- Conde Duque: Archivo de la Villa y Biblioteca Histórica (visita guiada) 3º y 4º ESO, Bachillerato, FP Básica y FP Grado Medio.</li><li>- Conde Duque: Hemeroteca y Biblioteca Musical (visita guiada) 3º y 4º ESO, Bachillerato, FP Básica y FP Grado Medio.</li></ul>
------------------------------------	--

ACTIVIDAD	<b>NATURALEZA Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Dependiendo de la actividad
<b>Programa</b>	Madrid, un libro abierto
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud. Servicio de Actividades Educativas.
<b>Persona de contacto</b>	Cruz García Pizarroso
<b>Teléfono</b>	91 480 1215
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:garciapmcr@madrid.es">garciapmcr@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En abril para el curso siguiente
<b>Cuando se solicita</b>	En mayo
<b>Requisitos para solicitarla</b>	El Programa se dirige exclusivamente a los centros educativos del municipio de Madrid. Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades en la página web del Programa
<b>A quién va dirigida</b>	Desde El (5 años) hasta Bachillerato, FP y Educación Especial, CET, Educación de Adultos, UFIL.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a de apoyo a la actividad. Material didáctico. (Para algunas actividades, en Biblioteca Digital del Programa MLA) Reuniones preparatorias de las actividades con profesorado. Servicio de consulta y asesoramiento. Transporte en algunas actividades y niveles. Centro de Recursos (con materiales audiovisuales)
<b>Objetivos</b>	Desarrollar las habilidades científicas básicas: capacidad de observación, análisis y elaboración de conclusiones. Lograr el dominio de las técnicas de trabajo propias de las Ciencias Naturales. Fomentar la adquisición de valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del entorno. Favorecer la adquisición de conceptos científicos relativos a diversos campos de las ciencias naturales, como las ciencias de la tierra, el cambio climático, botánica, ecología.
<b>Metodología</b>	Metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje. Se proponen actividades para realizar antes, durante y después de la visita. El profesorado es el responsable principal de la integración de la actividad en el currículo escolar.
<b>Temática o contenidos</b>	Los temas y contenidos están dentro de un abanico muy amplio: botánica, zoología, medioambiente, fenómenos atmosféricos y paisaje; están diseñados en función de los distintos niveles educativos. Las actividades ofertadas a los centros educativos son: Centro de Información de la Casa de Campo: Biodiversidad Urbana (3º, 4º, 5º y 6º Primaria) Insectos (3º a 6º de Primaria, 1º y 2º ESO) * Reserva Ornitológica (5º y 6º Primaria y ESO) * Centro de Información Dehesa de la Villa: * Dehesa viva te cuenta (3º El, 1º y 2º Primaria) * Centro de Información de Naturaleza Monte Carmelo: Senda guiada "Mirador del Desagüadero" (ESO, Bachillerato y FP) Una ventana a la naturaleza del norte de Madrid (3º a 6º Primaria /EE /EO) El Retiro (3º y 4º de Primaria) Faunia (5º y 6º Primaria, ESO, Bachillerato y FP) Física en el teleférico de Madrid (3º y 4º ESO) Jardín Botánico (5º y 6º Primaria, ESO, Bachillerato y FP) Palacio de Cristal de la Arganzuela (ESO, Bachillerato, FPB y GM, Educación de Adultos, CET, UFIL, EE Y EO) Parque Juan Carlos I: Árboles y zonas verdes de la ciudad (3º a 6º Primaria, 1º y 2º ESO) Espacio artístico (ESO y FP) Estufa Fría (ESO y Bachillerato) Jardín de las Tres Culturas (3º a 6º Primaria, ESO y FP / EE/EO) Orientación (5º y 6º ESO y FP) Senda botánica (5º y 6º Primaria y 1º y 2º de Secundaria) Planetario: Primaria (1º y 2º Primaria y EE) Secundaria (ESO) Senda en Madrid Río (1º a 4º Primaria y EE) Zoo-Aquarium. Solo invitaciones (3º El, 1º y 2º Primaria) Zoo-Aquarium. Taller Visita (3º a 6º Primaria, 1º y 2º ESO) Zoo-Aquarium. Taller para mayores (3º y 4º ESO, Bachillerato y FP)

**Descripción de la actividad** Cada una de las actividades tiene un desarrollo específico, que puede comprender desde visitas guiadas hasta actividades interactivas de taller, e incluso que el personal profesional se desplace al centro; todas ellas con importante grado de observación, análisis y elaboración de conclusiones. Siempre se dará prioridad al carácter presencial.

ACTIVIDAD	<b>TALLER DE RECUPERACIÓN DE ANIMALES</b>
<b>Lugar de realización</b>	GREFA / Calle Monte del Pilar, s/n. Majadahonda. Madrid 28220
<b>Programa</b>	Madrid, Un libro abierto.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud. Servicio de Actividades Educativas.
<b>Persona de contacto</b>	Cruz García Pizarroso
<b>Teléfono</b>	91 480 1215
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:garciapmcr@madrid.es">garciapmcr@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En Abril
<b>Cuando se solicita</b>	En Mayo
<b>Requisitos para solicitarla</b>	El Programa se dirige exclusivamente a los centros educativos del municipio de Madrid. Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades en la página web del Programa
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 5º y 6º de Primaria; 1º, 2º y 3º de ESO; FPB y GM
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educador/a Ambiental de apoyo a la actividad. Material didáctico y orientaciones en la pág. web: <a href="https://educacion.grefa.org">https://educacion.grefa.org</a> . Reunión preparatoria de la actividad para el profesorado. Servicio de consulta y asesoramiento pedagógico Transporte
<b>Objetivos</b>	Contribuir a que el alumnado valore, conserve y disfrute nuestro patrimonio natural a través del conocimiento de la fauna autóctona silvestre. Complementar el currículo educativo. Dar a conocer los procesos naturales, los ecosistemas y sus interacciones y ayudar a valorar la importancia del respeto hacia sus especies y elementos, procurando no extraer o llevarse a casa algo que pueda dañar el medio natural. Capacitar al alumnado para que valore las consecuencias económicas, sociales y medio ambientales de la intervención humana sobre el medio natural. Valorar problemas ambientales de origen antrópico como la tenencia de animales silvestres como mascotas, el tráfico de especies, la proliferación de especies invasoras y su relación con el maltrato animal y la pérdida de biodiversidad. Desarrollar actitudes y modelos de conducta sostenibles y que ayuden a la conservación de especies y ecosistemas. Estimular la curiosidad hacia la fauna autóctona, conociendo cómo funciona un Hospital de fauna silvestre y los proyectos de conservación que se llevan a cabo mediante el respeto hacia las especies.
<b>Metodología</b>	Basada en la observación directa del medio natural y en la utilización de audiovisuales en el aula. Se promueve la participación en debates y puestas en común. Se incentiva la deducción y extracción de conclusiones a partir de los datos analizados.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la fauna silvestre autóctona.</li> <li>- Amenazas de la fauna silvestre a través de las causas de ingreso en el hospital.</li> <li>- Actuación ante un animal silvestre herido o huérfano.</li> <li>- Valor ecológico de los ecosistemas y de la biodiversidad y su relación con la salud global.</li> <li>- Relación de la actuación humana con la pérdida de biodiversidad, la crisis de polinizadores, el problema de los residuos y el cambio climático.</li> <li>- Concienciación ambiental y prácticas respetuosas y sostenibles</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Previo a la visita: preparación y motivación en el aula: debate y concienciación de las prácticas respetuosas y sostenibles hacia la fauna doméstica y silvestre.</p> <p>Durante la visita: charla, observación y conocimiento de los diferentes espacios y lo que en ellos se desarrolla guiados por un/a educador/a ambiental:</p> <p>Bienvenida y presentación en el auditorio explicando a todo el grupo y con el apoyo de imágenes, la labor que se hace en GREFA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Visita al área educativa de instalaciones de exterior “Naturaleza Viva”: Nursería, Aves rapaces, Primillar, Lechuzar, Tortugas de Tierra, Charcas de Anfibios y Galápagos; instalaciones de Grandes Águilas, Rapaces Nocturnas y Cigüeñas Negras-Cambio Climático. (Los animales que se visitan son ejemplares irrecuperables que no han podido ser liberados por diversas causas. La mayoría de las observaciones se realizan a través de un cristal espía para minimizar las molestias a la fauna).</li> <li>- Visita al área no restringida del Hospital observando desde el exterior el trabajo de los veterinarios.</li> <li>- Senda por el Monte del Pilar donde poder conocer el pinar-encinar y vegetación de ribera.</li> </ul> <p>Posterior a la visita: en el aula se complementa con el desarrollo de debates y la visualización de vídeos, películas, documentales sobre la tenencia de animales de compañía y la fauna silvestre autóctona su problemática y conservación. Puesta en común y elaboración de conclusiones.</p>

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN AMBIENTAL
<b>Lugar de realización</b>	Dependiendo de la actividad.
<b>Programa</b>	Madrid, un libro abierto.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid.
<b>Persona de contacto</b>	Pedro Yeves Gutiérrez.
<b>Teléfono</b>	91 588 4648
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:yevesgp@madrid.es">yevesgp@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Mayo.
<b>Cuando se solicita</b>	Mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado desde Primaria hasta Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Reunión preparatoria de las actividades con profesorado. Asesoramiento pedagógico e información telefónica. Materiales didácticos de apoyo a las actividades.
<b>Objetivos</b>	Promover una concepción medioambiental que integre el medio natural, el medio urbano y el entorno sociocultural, fortalecida desde un sistema de valores que recupere la equidad social y ecológica entre la ciudadanía y su medio. Dar a conocer al alumnado la problemática ambiental desde procesos educativos que aporten información, conocimiento, análisis y elaboración de estrategias, y que le capaciten en una mayor comprensión y resolución de los problemas ambientales. Sensibilizar a la comunidad educativa de la necesidad de adoptar modos de vida más sostenibles desde una acción comprometida en la utilización racional de los recursos y minimizando las agresiones en el medio.
<b>Metodología</b>	Adaptada a cada tipo de actividad. Todas las actividades se caracterizan por su enfoque activo y participativo, promoviendo aprendizajes que, a través del juego, la puesta en común, los trabajos grupales, la experimentación, los talleres, la manipulación de objetos, las actividades artísticas, etc., promuevan actitudes y comportamientos que fomenten la participación y la responsabilidad de los/las alumnos/as con los problemas ambientales.
<b>Temática o contenidos</b>	Calidad Ambiental 3º y 4º de la ESO. Energía 3º y 4º de la ESO. Biodiversidad urbana 5º y 6º de EP; 1º y 2º de la ESO. Taller de Arquitectura A_sombra 2. 5º y 6º de EP y 1º ESO. Visita Planta de Compostaje de "Migas Calientes" 2º, 3º y 4º de la ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y E. Ocupacional. Videos Ambientales 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO y Bachillerato. Valdemingómez 6º de EP, 3º y 4º de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos. Taller de Educación Eco social ESO y FP Básica. Palomas Urbanas 1º y 2º de EP.
<b>Descripción de la actividad</b>	Cada una de las actividades lleva un desarrollo específico, que puede comprender desde visitas guiadas, conferencias y debates, hasta actividades lúdicas y participativas.

ACTIVIDAD	DEPORTE Y SALUD
<b>Lugar de realización</b>	Dependiendo de la actividad.
<b>Programa</b>	Madrid, un libro abierto.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid.
<b>Persona de contacto</b>	Pedro Yeves Gutiérrez.
<b>Teléfono</b>	91 588 4648
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:yevesgp@madrid.es">yevesgp@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Mayo.
<b>Cuando se solicita</b>	Mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado, desde Primaria hasta Bachillerato y Ciclos Formativos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Reunión preparatoria de las actividades con profesorado Asesoramiento pedagógico e información telefónica. Materiales didácticos de apoyo a las actividades.
<b>Objetivos</b>	Promover estilos de vida saludables entre los/las escolares, desde una concepción integral del deporte y la salud, potenciando estrategias de autocuidado físico, psicológico y relacional que propicien una mayor calidad de vida. Desarrollar hábitos de deporte, salud, higiene, alimentación, prevención de accidentes..., encaminados a lograr un mayor disfrute y calidad de vida. Adquirir un conocimiento progresivo del cuerpo y su funcionamiento, de los problemas y enfermedades y del modo de prevenirlas. Facilitar el conocimiento de los recursos deportivos y sanitarios del distrito, así como favorecer una relación positiva y normalizada con el personal de los servicios.
<b>Metodología</b>	Adaptada a cada tipo de actividad. Todas las actividades se caracterizan por su enfoque activo y participativo, promoviendo aprendizajes que a través del juego, la puesta en común, los trabajos grupales, la experimentación, los talleres, la manipulación de objetos, las actividades artísticas, etc., promuevan actitudes y comportamientos que fomenten la participación y la responsabilidad de los/las alumnos/as en un estilo de vida saludable.
<b>Temática o contenidos</b>	Hábitos saludables en la adolescencia 1º y 2º de la ESO. Salud buco-dental 1º de EP y 1º de la ESO. Aulas de Deporte Municipales: Ciclismo, Escalada, Esgrima, Piragüismo, Orientación, Club de Campo y Aula Casa de Campo. Desde 5º de Primaria hasta FP y Bachillerato. Sexualidad responsable 3º y 4º de la ESO. Visita a Merca Madrid. Frutas, carnes y pescados. 3º, 4º y 5º EP.
<b>Descripción de la actividad</b>	Cada una de las actividades lleva un desarrollo específico, que puede comprender desde visitas guiadas, conferencias y debates, hasta actividades lúdicas y participativas.

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES ARTÍSTICAS
Lugar de realización	Distintos lugares dependiendo del certamen.
Programa	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid
Persona de contacto	Paloma Estrada Rubio
Teléfono	91 480 1203
E-mail	<a href="mailto:estradarpa@madrid.es">estradarpa@madrid.es</a>
Cuando se oferta	A partir del mes de abril del 2023
Cuando se solicita	Aparecen publicadas en el Boletín Oficial del Ayuntamiento de Madrid y en <a href="http://madrid.es">madrid.es</a> en abril y/o mayo Los conciertos pedagógicos se solicitan en el mes de mayo y dentro del programa de actividades de “Madrid, un libro abierto”.
Requisitos para solicitarla	Rellenar el boletín de inscripción
A quién va dirigida	Colegios públicos, concertados y privados del municipio de Madrid. Desde Primaria hasta Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Específicos, dependiendo del certamen o actividad artística.
Objetivos	Promover las manifestaciones artísticas escolares a través de distintos certámenes y actividades.
Metodología	Todas están basadas en una metodología activa para el alumnado.
Temática o contenidos	Temática variada para certámenes, debate escolar y filmoteca Conciertos pedagógicos. Teatro: características del género lírico español. La Bolsa. El mundo bursátil.
Descripción de la actividad	Certamen escolar de teatro, villancicos, cerámica, literario, plástica: Certámenes adaptados al nivel educativo del alumnado. El Torneo Intermunicipal de Debate Escolar, en colaboración con la Universidad Francisco de Vitoria, se desarrolla a lo largo del curso escolar y participan equipos de 4º de la ESO Y 1º de Bachillerato. Conciertos pedagógicos adaptados al nivel educativo del alumnado. Teatro de la Zarzuela “Único en el mundo”: Reunión preparatoria con profesorado. Posterior recorrido del alumnado por el teatro de la Zarzuela, acompañado por una persona profesional que actúa de guía, para dar a conocer su historia, las características del género lírico, el trabajo de los profesionales y los entresijos del edificio. Alumnado de 3º y 4º de la ESO. Educa filmoteca: Propuesta de películas, incluyendo guía pedagógica. Proyección y coloquio en el cine Doré. Alumnado de ESO y FP. La Bolsa. El mundo bursátil: Exposición teórica sobre el mundo financiero y actividad práctica utilizando terminal de negociación SIBE SMART (Sistema de interconexión bursátil español). Recorrido por el edificio de La Bolsa. Alumnado de 1º y 2º Bachillerato y FP (Básica y Grado Medio).

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA EDUCACIÓN ESPECIAL Y CENTROS OCUPACIONALES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos, instalaciones municipales y recursos de la ciudad.
<b>Programa</b>	Madrid, un libro abierto.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud. Departamento de Actividades Educativas.
<b>Persona de contacto</b>	Lucía Parra y Juan Manuel Martín.
<b>Teléfono</b>	91 588 0066 / 91 588 1378
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:edespecial@madrid.es">edespecial@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Mayo para el curso siguiente.
<b>Cuando se solicita</b>	Mayo, con confirmación posterior durante el curso siguiente.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros del municipio de Madrid. Cumplimentar a través de la página web municipal la solicitud correspondiente con el código del centro
<b>A quién va dirigida</b>	Centros específicos para personas con discapacidad, de cualquier edad.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Materiales de preparación para las actividades. Acceso a instalaciones y apoyo de monitores. Transporte adaptado (según disponibilidad).
<b>Objetivos</b>	Apoyar la integración social, haciendo habitual la presencia normalizada en los diversos espacios y recursos públicos. Contribuir al desarrollo personal y social de las personas, tanto en sus conocimientos como en sus hábitos de autonomía. Fomentar y facilitar una dinámica de relaciones intercentros y de apertura de los mismos al entorno comunitario.
<b>Metodología</b>	Experiencial y significativa, que cada centro define, dadas unas estructuras de acción abiertas, según sus propias prioridades y las características del alumnado y personas usuarias.
<b>Temática o contenidos</b>	Función socializadora y formativa del deporte y del teatro. Habilidades de autonomía personal y de comunicación. Conocimiento y cuidado del medio natural (plantas). El medio ciudadano como entorno de aprendizaje.
<b>Descripción de la actividad</b>	“Deporte escolar adaptado”: encuentros intercentros, ligas y eventos deportivos para personas con discapacidad, en el marco escolar y en centros deportivos municipales. “Juegos de convivencia”: encuentros de grupos de EE con grupos de colegios ordinarios, para conocimiento mutuo en los propios centros, finalizando en una jornada completa de actividades en un centro deportivo municipal. “Plantas de la amistad”: visita a un vivero y posterior trabajo de aula, continuando con un proyecto de relación exterior con otra institución en el que se utilizan las plantas como vínculo. “Proyecto de expresión dramática”: formación, asesoramiento y ayuda para organizar talleres de expresión en los centros a lo largo del curso, finalizando en un certamen público, con participación de todos los montajes.

ACTIVIDAD	CAMPAÑA DE DIFUSIÓN DEL PROGRAMA “QUEDAT.COM”
Lugar de realización	Centros educativos
Programa	QuedaT.com
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Juventud
Persona de contacto	Personal del Negociado de Actividades Juveniles
Teléfono	91 480 1148
E-mail	<a href="mailto:nactjuventud@madrid.es">nactjuventud@madrid.es</a>
Cuando se oferta	A lo largo de todo el curso escolar
Cuando se solicita	A lo largo de todo el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Interés de la comunidad educativa
A quién va dirigida	Alumnado de 3º y 4º de la ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Charlas ofrecidas por personal especializado
Objetivos	Informar a los/las adolescentes y jóvenes del municipio de Madrid de la oferta de espacios y actividades de ocio saludable a lo largo de la semana, como alternativa a los contextos lúdicos que propician las conductas de consumo de alcohol y otras drogas
Metodología	Dinámica y participativa
Temática o contenidos	Breve resumen del programa, su definición, finalidad, concepto de prevención, perfiles de los/las profesionales que trabajan en él, sedes donde se desarrolla el programa, actividades que se realizan.
Descripción de la actividad	Difusión del Programa “ <a href="https://www.quedaT.com">QuedaT.com</a> ”, a través de charlas informativas en los centros educativos.

ACTIVIDAD	<b>SESIONES INFORMATIVAS DENTRO DEL AULA DE LA RED MUNICIPAL DE OFICINAS DE INFORMACIÓN JUVENIL DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros Educativos
<b>Programa</b>	Red de Oficinas de Información Juvenil del Ayuntamiento de Madrid
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid. Departamento de Juventud.
<b>Persona de contacto</b>	Raquel Hervás Rodríguez
<b>Teléfono</b>	609 115 638
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:rhervas@grupoeducativo.com">rhervas@grupoeducativo.com</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Formar parte de una comunidad educativa del municipio de Madrid o ser una persona joven que reúna el requisito de la edad que se determine en la actividad que solicita.
<b>A quién va dirigida</b>	Jóvenes entre 14 y 30 años
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Charlas ofrecidas por personal especializado en información juvenil
<b>Objetivos</b>	Informar a la población joven, al equipo docente y familias, de los recursos gratuitos del Ayuntamiento de Madrid para jóvenes; centros juveniles, <a href="http://Quedat.com">Quedat.com</a> , Europa Joven Madrid, Psicología y Coaching, Asesoría Jurídica, etc. Realizar sesiones temáticas, dentro del aula, de información de interés para el centro educativo y la población joven. Ofrecer información en espacios lúdicos dentro del horario escolar (recreos) así como dentro del aula, sobre recursos juveniles u otros servicios interesantes para la juventud, en colaboración con entidades públicas.
<b>Metodología</b>	Metodología participativa y dinámica, con una presentación de base con vídeos y juegos interactivos según actividad elegida.
<b>Temática o contenidos</b>	Mesas informativas o Puntos de Información Juvenil: espacios de divulgación y trabajo sobre temáticas concretas a través de actividades, en colaboración con otros recursos distritales del Ayuntamiento de Madrid. Ocio y tiempo libre Empleo y formación Itinerarios educativos Redes Sociales Formación de corresponsales de información juvenil y de premonitores de ocio y tiempo libre.
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Información en las temáticas: se puede realizar dentro del aula o en otros espacios adecuados para acoger al grupo. Pueden utilizarse recursos como proyector, ordenador, sonido y micrófono.</p> <p>Mesas informativas - Puntos Informativos: bien durante los recreos, bien durante el horario escolar dentro de aula, se realizarán actividades lúdicas que versarán sobre temas concretos con el fin de dar difusión a los diferentes recursos que formen parte del “Punto E” o que trabajen dichas temáticas para sensibilizar y concienciar sobre temas de interés.</p> <p>Formación como Corresponsales de Información Juvenil: el grupo puede ser natural de aula o jóvenes promotores seleccionados previamente por el equipo docente. Este grupo de jóvenes participa en las sesiones acordadas de formación en las que se preparan para ser “multiplicadores entre iguales”, de la información recibida. Esta formación se realiza en colaboración con otros recursos. Puede ser dentro del horario lectivo o no. Se crearán espacios de difusión con el grupo, como mesas informativas, perfiles en redes sociales, según elija el propio grupo. Formarán parte de la Red de corresponsales de la Comunidad de Madrid, participando de sus encuentros y eventos. Se realizará un “hago constar” por parte del Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Madrid al finalizar la formación.</p> <p>Formación como Premonitores/as de ocio y tiempo libre: Es una formación cerrada en colaboración con recursos del distrito. Puede ser con un grupo natural, seleccionado por el equipo docente, o de libre acceso, para jóvenes entre 14 y 17 años. Es una introducción al mundo profesional del ocio y tiempo libre, además se adquieren conocimientos esenciales en esta etapa vital. Se realizará un “hago constar” por parte del Dpto. de Juventud del Ayuntamiento de Madrid al finalizar la formación.</p> <p>En el enlace <a href="https://cutt.ly/dossiercentroseducativos22-23">https://cutt.ly/dossiercentroseducativos22-23</a> se encuentra toda la oferta de actividades gratuitas para realizar tanto dentro como fuera del centro educativo y que están alineadas con los valores y contenidos escolares como la igualdad, el medioambiente, la cooperación, la diversidad, el uso saludable de la tecnología, cursos extracurriculares, etc.</p>

ACTIVIDAD	<b>PROGRAMA DE CENTROS JUVENILES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centro Juvenil Tetuán Punto Joven: Calle Dulcinea 4, 28020 Madrid Centro Juvenil Chamberí: Calle Raimundo Fernández Villaverde 2, 28003 Madrid Centro Juvenil Hontalbilla: Calle Hontalbilla 10, 28034 Madrid Centro Juvenil El Pardo: Avenida Padre Cipriano 11, 28048 Madrid Centro Juvenil Carabanchel Alto: Calle Alfonso Fernández 23, 28044 Madrid Centro Juvenil El Sitio De Mi Recreo: Calle Real De Arganda 39, 28031 Madrid Centro Juvenil El Aleph: Calle Zazuar 1, 28031 Madrid
<b>Programa</b>	Centros Juveniles del Ayuntamiento de Madrid
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Juventud
<b>Persona de contacto</b>	Personal Coordinación de Centros Juveniles
<b>Teléfono</b>	683 515 080 y 638 042 963
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:centrosjuvenilesmadrid6@gmail.com">centrosjuvenilesmadrid6@gmail.com</a> y <a href="mailto:centrosjuvenilesmadrid5@gmail.com">centrosjuvenilesmadrid5@gmail.com</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Con carácter general los horarios son: Martes a viernes de 10 a 21 h. Lunes y sábados de 13 a 21 h. Domingo cerrado excepto centros de Villa de Vallecas: 12 a 20 h.
<b>Cuando se solicita</b>	Acceso libre y abierto a jóvenes de manera permanente
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Para menores que participen en actividades será necesaria autorización de padre/madre/tutor.
<b>A quién va dirigida</b>	Jóvenes de 14 a 30 años de la ciudad de Madrid.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Espacio del centro juvenil. Personal profesional. Recursos que requiere el desarrollo de la actividad
<b>Objetivos</b>	Ofrecer a las personas jóvenes de Madrid una amplia gama de actividades atractivas y gratuitas para fomentar el desarrollo individual y colectivo, supervisado por el equipo de monitores/as de los centros.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y flexible. De carácter grupal y fomentando la comunicación e interactividad, dinámicas de grupo y procesos participativos.
<b>Temática o contenidos</b>	En función de las preferencias de las personas jóvenes que acuden a los centros.
<b>Descripción de la actividad</b>	Los centros juveniles se ofrecen como lugares de encuentro para jóvenes madrileños en los que se atienden las necesidades actuales de la juventud en cuanto a formación, ocio, arte, cultura y nuevas tecnologías. Ofrecen actividades gratuitas para jóvenes que deseen desarrollar sus capacidades y/o realizar actividades en su tiempo de ocio con grupos de iguales. Existe una amplia gama de actividades en la naturaleza, deportivas, recreativas, culturales y artísticas, entre otras. Los jóvenes pueden proponer y organizar nuevas actividades.

ACTIVIDAD	
<b>SESIONES INFORMATIVAS SOBRE MOVILIDAD EUROPEA</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos
<b>Programa</b>	Europa Joven Madrid
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Juventud
<b>Persona de contacto</b>	Informador juvenil europeo
<b>Teléfono</b>	91 535 3456
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:madrid@europajoven.org">madrid@europajoven.org</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Interés de la comunidad educativa
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 4º de la ESO, Bachillerato y FP
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Charlas ofrecidas por personal especializado
<b>Objetivos</b>	Informar a jóvenes y adolescentes del municipio de Madrid sobre oportunidades de movilidad europea en educación, formación, voluntariado, empleo, ocio y viajes.
<b>Metodología</b>	Charla participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Sesiones informativas sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Movilidad europea para jóvenes: viajes, estudios, prácticas, empleo y voluntariado.</li> <li>- Oportunidades dentro del Cuerpo Europeo de Solidaridad: voluntariados cortos, voluntariados largos y financiación para iniciativas juveniles (Bachillerato y FP).</li> <li>- Participación en ferias de empleo y oportunidades con puestos informativos sobre prácticas y empleo en Europa.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Europa Joven Madrid es un servicio del Departamento de Juventud del Ayuntamiento de Madrid que promueve la movilidad europea entre la población joven de la ciudad como motor de ciudadanía

ACTIVIDAD	<b>PROGRAMA DE APOYO EDUCATIVO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros Culturales del distrito
<b>Programa</b>	Apoyo Educativo para el Fomento del Aprendizaje efectivo y la Prevención del Fracaso Escolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud. Servicio de Educación Infantil y Otros Programas. Departamento de Programas Educativos
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Programas Educativos
<b>Teléfono</b>	91 480 1170 / 91 723 2564
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dprogramaseducativos@madrid.es">dprogramaseducativos@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al finalizar el curso escolar en activo y durante los dos primeros meses del siguiente curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante los dos primeros meses del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos sostenidos con fondos públicos seleccionados por los Departamentos de Educación de distrito y el Departamento de Programas Educativos
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado residente en el municipio de Madrid y matriculado en 1º y 2º de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), que no hayan superado la evaluación inicial de septiembre en Lengua Castellana y Literatura, inglés y/o Matemáticas y cumplan otros criterios socioeconómicos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesorado, aulas.
<b>Objetivos</b>	Conseguir que el alumnado participante alcance los objetivos académicos en la evaluación ordinaria de junio.
<b>Metodología</b>	Flexible y adaptada a las necesidades del alumnado. Grupos educativos reducidos
<b>Temática o contenidos</b>	Seguimiento de las pautas curriculares establecidas para las asignaturas de Lengua Castellana y Literatura, inglés y Matemáticas
<b>Descripción de la actividad</b>	Tutoría y sesiones, 2 días a la semana de 1 hora de duración por cada asignatura y curso

ACTIVIDAD	<b>PROGRAMA EDUCACIÓN DE ADULTOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	CC Ágata, CC Antonio Machado, CSC Casino de la Reina, CC La Elipa y CC San Cristóbal
<b>Programa</b>	Educación de Adultos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud. Servicio de Educación Infantil y Otros Programas. Departamento de Programas Educativos
<b>Persona de contacto</b>	Personal de Departamento de Programas Educativos
<b>Teléfono</b>	91 480 1170
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educadultos@madrid.es">educadultos@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Viernes de 10:00 a 14:00 en las aulas de adultos. On line a través de la web municipal
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Mayores de 18 años
<b>A quién va dirigida</b>	Personas mayores de 18 años
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesorado, aulas municipales
<b>Objetivos</b>	Alcanzar el máximo desarrollo personal del alumnado y su participación plena en los procesos culturales, sociales y laborales
<b>Metodología</b>	Metodología motivadora, participativa y flexible, adaptando los contenidos a las características y necesidades del alumnado
<b>Temática o contenidos</b>	Programas Formativos de lectoescritura, matemáticas, lengua y cultura española, alfabetización digital, español para inmigrantes y actividades que favorezcan el desarrollo personal y la participación
<b>Descripción de la actividad</b>	40 horas semanales, 35 horas desarrolladas en el aula y 5 horas para el desarrollo de actividades fuera del aula. Programas de 2 días a la semana en clases de 2 horas de duración para cada grupo

ACTIVIDAD	
<b>PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos y concertados de Educación Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria Obligatoria y FP, así como otras modalidades educativas
<b>Programa</b>	Prevención y Control del Absentismo Escolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud. Servicio de Educación Infantil y Otros Programas. Departamento de Programas Educativos y Departamento de Educación de las JMD
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Programas Educativos y Departamento de Educación de Distritos
<b>Teléfono</b>	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dprogramaseducativos@madrid.es">dprogramaseducativos@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Todo el curso
<b>Cuando se solicita</b>	Todo el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos del municipio de Madrid con alumnado que presente problemas de absentismo escolar.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado en edad obligatoria de escolarización (6 a 16 años) y preventivamente al alumnado del último ciclo de Educación Infantil (3 a 6 años). Apoyo a sus familias y profesorado.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal profesional a cargo de actuaciones de prevención, detección, control, intervención y seguimiento de casos.
<b>Objetivos</b>	Conseguir la asistencia regular a clase de todos el alumnado en edad de escolarización obligatoria
<b>Metodología</b>	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención
<b>Temática o contenidos</b>	Actuaciones con familias, entrevistas, seguimiento de los/ las menores, mediación en conflictos, coordinación con centros escolares, derivación a otros recursos
<b>Descripción de la actividad</b>	Prevenir y controlar el absentismo escolar de menores escolarizados en la etapa de escolarización obligatoria, y con carácter preventivo en la de Educación Infantil, mediante la aplicación de estrategias socioeducativas.

ACTIVIDAD	<b>PROGRAMA DE APOYO PSICOEDUCATIVO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros municipales, centros educativos y Junta Municipal de Distrito de todos los distritos del municipio
<b>Programa</b>	Programa de apoyo psicoeducativo
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud. Servicio de Educación Infantil y Otros Programas. Departamento de Programas Educativos
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Programas Educativos
<b>Teléfono</b>	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dprogramaseducativos@madrid.es">dprogramaseducativos@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Todo el curso
<b>Cuando se solicita</b>	Todo el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado del programa de prevención y control del absentismo escolar
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado en edad obligatoria de escolarización (6 a 16 años) y sus familias, y asesoramiento al profesorado.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Servicio de apoyo psicológico compuesto por profesionales.
<b>Objetivos</b>	Alumnado que manifieste conductas conducentes con el absentismo y/o fracaso escolar, originadas principalmente por un desajuste emocional y social. Como grupo objetivo intermedio se intervendrá con las familias y el profesorado de estos/as menores
<b>Metodología</b>	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención
<b>Temática o contenidos</b>	Intervención psicológica con menores y sus familias
<b>Descripción de la actividad</b>	Servicio de apoyo psicológico que permita la valoración, intervención y seguimiento psicológico de menores pertenecientes al programa de prevención y control del absentismo escolar

ACTIVIDAD	
<b>FORMACIÓN A FAMILIAS</b>	
<b>Lugar de realización</b>	En el propio CAF o en los centros educativos que lo soliciten: escuelas infantiles, centros escolares e institutos, centros de salud, ... Desde el Centro de Intervención Parental (CIP) se lleva a cabo formación especializada sobre el ejercicio corresponsable de las funciones parentales en situaciones de divorcio conflictivo. Estas actividades de formación se pueden consultar en: <a href="http://www.madrid.es">www.madrid.es</a> , <a href="https://twitter.com/MadridFamilias">https://twitter.com/MadridFamilias</a> , <a href="https://www.instagram.com/madridfamilias/">https://www.instagram.com/madridfamilias/</a>
<b>Programa</b>	Formación Familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud. Departamento de Familia.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Familia.
<b>Teléfono</b>	CAF 1: 91 506 18 60 CAF 2: 91 367 76 55 CAF 3: 91 463 23 42 CAF 4: 91 478 06 30 CAF 5: 91 564 81 84 CAF 6: 91 398 14 38 CAF 7: 91 464 43 76 CIP: - 91 528 46 06
<b>E-mail</b>	Zona 1: <a href="mailto:caf-1@madrid.es">caf-1@madrid.es</a> Zona 2: <a href="mailto:caf-2@madrid.es">caf-2@madrid.es</a> Zona 3: <a href="mailto:caf-3@madrid.es">caf-3@madrid.es</a> Zona 4: <a href="mailto:caf-4@madrid.es">caf-4@madrid.es</a> Zona 5: <a href="mailto:caf-5@madrid.es">caf-5@madrid.es</a> Zona 6: <a href="mailto:caf-6@madrid.es">caf-6@madrid.es</a> Zona 7: <a href="mailto:caf-7@madrid.es">caf-7@madrid.es</a> CIP: <a href="mailto:cip@madrid.es">cip@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo de todo el año.
<b>Cuando se solicita</b>	Tras la publicación de la acción formativa en las diferentes redes sociales y en el propio centro en el que se desarrolle la actividad (telefónica, presencial o por correo electrónico).
<b>Requisitos para solicitarla</b>	El requisito es vivir en la ciudad de Madrid. Mínimo de 15 personas en la constitución de grupos. En el caso de los CAF, contactar con el CAF que corresponda por distrito e inscribirse. Para formación en CIP otro requisito es estar en situación de ruptura de pareja (actual o futura) con hijos/hijas.
<b>A quién va dirigida</b>	A todas las familias con hijos/hijas residentes en el municipio de Madrid, familias acogedoras, familias con hijos e hijas escolarizados en centros educativos de Madrid, y parejas que tengan en proyecto tener descendencia. (ver apartado anterior para el caso de formación en CIP)
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales de los Centros de Apoyo a las Familias (CAF) que imparten y coordinan las sesiones formativas. Equipo interdisciplinar del CIP altamente especializado en intervención familiar en situaciones de ruptura de pareja conflictiva.
<b>Objetivos</b>	Facilitar el conocimiento sobre aspectos básicos del desarrollo evolutivo de niños, niñas y adolescentes Profundizar en contenidos educativos específicos para favorecer aprendizajes en hijos e hijas. Reflexionar sobre las actitudes de los padres y madres ante el cuidado y educación de los hijos e hijas. Promover la mejora de las habilidades de comunicación como herramienta de mejora del clima afectivo y relacional entre padres/madres e hijos/hijas. Facilitar herramientas para la gestión del conflicto en el entorno familiar. Favorecer una vinculación afectiva entre padres/madres e hijos/as. Reducir el impacto negativo que tiene en los hijos/as una situación de conflicto entre progenitores y familiares cuando se rompe la pareja. Situaciones de ruptura de pareja y como abordarlas.
<b>Metodología</b>	Participativa y activa. On line y presencial.

**Temática o contenidos**

Etapas de desarrollo evolutivo infantil en ámbitos cognitivo, afectivo y social.  
Problemas más comunes a los que se enfrentan padres y madres.  
Funciones y roles de la familia, convivencia, estilos educativos y organización de la vida familiar.  
Normas y límites, negociación y acuerdos.  
Ciclo evolutivo familiar: características y modos de afrontar sus distintas etapas evolutivas  
Formas y modos de comunicación en la familia.  
Conflictos más frecuentes en el grupo familiar, recursos y estrategias para afrontarlos.  
Resolución de conflictos en situaciones de ruptura.  
Recomendaciones sobre el modo de actuar ante el juzgado en caso de divorcio.  
Pautas de comunicación en situaciones de ruptura.

---

**Descripción de la actividad**

Se abordan habilidades, estrategias y conocimientos, así como se facilita el intercambio de experiencias, opiniones y reflexiones.  
Son actividades grupales, estructuradas en grupos formativos o de apoyo psicológico, charlas y/o talleres.  
El CIP: puede ser un paso previo para solicitar un apoyo psicosocial directo en el mismo centro si se desea.

CENTROS DE APOYO A LAS FAMILIAS (CAF)	
<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>Lugar de realización</b>	CAF 1: Calle Hermanos Álvarez Quintero, 7 Distritos: Centro, Chamberí, Salamanca y Moncloa-Aravaca. CAF 2: Calle Matapozuelos, 6 Distritos: Hortaleza, Ciudad Lineal y Barajas. CAF 3: Avenida Rafaela Ybarra, 41, Junta Municipal Usera Distritos: Usera, Villaverde y parte de Carabanchel. CAF 4: Calle Conde Rodríguez San Pedro, 59 Distritos: Puente de Vallecas, Villa de Vallecas y Retiro. CAF 5: Calle Fuente Carrantona, 12 Distritos: Moratalaz, Vicálvaro y San Blas-Canillejas. CAF 6: Calle Mercado de San Enrique, 16 Distritos: Fuencarral-El Pardo, Tetuán y Chamartín. CAF 7: Calle Fuerte de Navidad, 15 Distrito: Latina, Arganzuela y parte de Carabanchel.
<b>Programa</b>	Programa de apoyo a las familias madrileñas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
<b>Persona de contacto</b>	Coordinador/a de cada centro
<b>Teléfono</b>	CAF 1: 91 506 1860 CAF 2: 91 367 7655 CAF 3: 91 463 2342 CAF 4: 91 478 0630 CAF 5: 91 564 8184 CAF 6: 91 398 1438 CAF 7: 91 464 4376
<b>E-mail</b>	Zona 1: <a href="mailto:caf-1@madrid.es">caf-1@madrid.es</a> Zona 2: <a href="mailto:caf-2@madrid.es">caf-2@madrid.es</a> Zona 3: <a href="mailto:caf-3@madrid.es">caf-3@madrid.es</a> Zona 4: <a href="mailto:caf-4@madrid.es">caf-4@madrid.es</a> Zona 5: <a href="mailto:caf-5@madrid.es">caf-5@madrid.es</a> Zona 6: <a href="mailto:caf-6@madrid.es">caf-6@madrid.es</a> Zona 7: <a href="mailto:caf-7@madrid.es">caf-7@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Horario: Abierto de lunes a viernes de 8,30 a 20,00 horas. Cada actividad tendrá su propio horario programado.
<b>Cuando se solicita</b>	En cualquier momento que la familia esté interesada en los servicios y actividades. Cada CAF realiza mensualmente una programación de actividades dirigidas a las familias, que se pueden consultar en: <a href="http://www.madrid.es">www.madrid.es</a> , <a href="https://twitter.com/MadridFamilias">https://twitter.com/MadridFamilias</a> , <a href="https://www.instagram.com/madridfamilias/">https://www.instagram.com/madridfamilias/</a> o en el propio centro donde se desarrolle la actividad
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Se puede acceder directamente, mediante llamada telefónica, email o de forma presencial en cada CAF correspondiente por distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Servicio especializado dirigido a las familias de la ciudad de Madrid que puedan necesitar apoyo profesional para ayudarles a afrontar situaciones de dificultad y conflicto.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal especializado para prestar asesoramiento, formación, atención y ayuda a las familias que lo solicitan.
<b>Objetivos</b>	Ofrecer información, orientación y atención psicológica, social y jurídica para dar una respuesta de carácter multidisciplinar a las necesidades y expectativas de las familias madrileñas. Ofrecer mediación familiar como un servicio integral destinado a ayudar a afrontar y gestionar situaciones de conflicto, promoviendo acuerdos consensuados (ruptura de parejas, cuidado de personas mayores o dependientes...) Facilitar a las familias la adquisición de habilidades y estrategias para afrontar las distintas etapas de crecimiento de los hijos y de la propia familia Prestar atención integral y preventiva ante manifestaciones de violencia en el ámbito familiar. Fomentar la participación de las familias a través de programas que favorecen la solidaridad y colaboración. Favorecer la coordinación de la red de apoyo a las familias para lograr una atención preventiva e integral a los ciudadanos.
<b>Metodología</b>	Participativa y activa desde un abordaje interdisciplinar. Profesionales en los CAF: psicólogos/as, trabajadores/as sociales, abogados/as, mediadores/as y personal administrativo.

<b>Temática o contenidos</b>	<p>Información y asesoramiento telefónico. Información y orientación de tipo individual, familiar y de pareja. Apoyo y psicoterapia individual, familiar y de pareja. Atención integral ante situaciones de violencia en el ámbito familiar. Procesos de mediación familiar. Programa de atención integral a familias LGTBQ+. Programa de intervención familiar ante situaciones de acoso escolar. Grupos informativos, de orientación y asesoramiento, así como terapéuticos. Acciones orientadas a la coordinación con las redes de recursos públicos generales y de atención a la familia y a la infancia. Acciones en colaboración con las organizaciones sociales que trabajan en este ámbito. Elaboración y diseño de materiales informativos y preventivos. Actividades formativas y de sensibilización impartidas en el propio centro (conferencias-coloquio, seminarios, talleres, Escuela de Familias, etc.) o en recursos comunitarios.</p>
------------------------------	--

<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Los CAF son dispositivos interdisciplinarios y especializados que ofrecen apoyo a las familias en el desempeño de sus funciones parentales en cualquier momento de su ciclo vital. Información a familias y profesionales. Su actividad consiste en:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Orientación social.</li><li>. Asesoramiento jurídico en materia de familia.</li><li>. Atención psicológica ante las dificultades en el ámbito de las relaciones familiares.</li><li>. Atención y prevención de las relaciones de violencia en el ámbito familiar.</li><li>. Mediación familiar.</li><li>. Espacio de relación para familias con niños y niñas de 0 a 6 años.</li><li>. Formación a familias.</li><li>. Participación comunitaria (colaboración con la red social).</li></ul>
------------------------------------	--

ACTIVIDAD		PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR (PEF)	
<b>Lugar de realización</b>	Existen tres Puntos de Encuentro Familiar (PEF) en la ciudad de Madrid, No se facilita dirección porque no son de acceso directo.		
<b>Programa</b>	Programa de apoyo a las familias madrileñas.		
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud		
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Familia		
<b>Teléfono</b>	91 480 1614		
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dfamilia@madrid.es">dfamilia@madrid.es</a>		
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo de todo el año		
<b>Cuando se solicita</b>	Cuando una instancia judicial o el sistema de protección de menores lo determina.		
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Documentación judicial y/o administrativa solicitando la intervención del PEF		
<b>A quién va dirigida</b>	A niños y niñas menores de 18 años o mayores incapacitados mediante resolución judicial o con padres con patria potestad prorrogada que requieren de este recurso para poder seguir disfrutando de su derecho a relacionarse con progenitores y familiares tras la ruptura de la convivencia familiar.		
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Equipo interdisciplinar especializado en intervención familiar con familias en situación de divorcio conflictivo que velará por el óptimo desarrollo del régimen de visitas y facilitará información objetiva al juez o entidad que derivó al recurso. Facilita un entorno seguro y agradable para el encuentro entre hijos y padres y madres u otros familiares con derecho a visitas.		
<b>Objetivos</b>	Favorecer el bienestar de los niños, niñas y adolescentes cuando la continuidad de la relación con sus padres y madres y otros familiares con derecho a visitas pueda contribuir al mismo. Apoyar a padres y madres para que puedan, en corresponsabilidad, ejercer sus funciones parentales de la mejor manera y realizar su derecho a seguir relacionándose con sus hijos e hijas.		
<b>Metodología</b>	Las propias de la intervención sociofamiliar en familias en crisis. Abordaje sistémico que contempla la intervención individual y grupal. Coordinación con otros recursos relevantes en cada caso.		
<b>Temática o contenidos</b>	Atención psicosocial Parentalidad positiva.		
<b>Descripción de la actividad</b>	Atención psicosocial a todos los miembros de las familias que acuden al PEF, trabajando en la resolución del conflicto familiar. Desarrollo de regímenes de visitas que pueden ser: Entregas y recogidas Visitas supervisadas y visitas controladas.		

ACTIVIDAD	
<b>CENTRO DE INTERVENCIÓN PARENTAL (CIP)</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Existe un centro. No se facilita dirección por necesitar cita previa para acceder al mismo.
<b>Programa</b>	Programa de apoyo a las familias madrileñas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Familia
<b>Teléfono</b>	91 480 1614 y 91 528 4606
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dfamilia@madrid.es">dfamilia@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Horario de 10 a 20 horas de martes a domingo
<b>Cuando se solicita</b>	Depende del servicio puede ser de acceso directo (Servicio de Orientación Psicosocial-SOP y Servicio de Intervención Grupal-SIG) o con necesidad de derivación (Servicio de Punto de Encuentro Familiar-SPEF y Servicio de Coordinación Parental-SCP). Se aconseja llamar al teléfono que figura más arriba. Las actividades de formación se pueden consultar en <a href="http://www.madrid.es">www.madrid.es</a> , <a href="https://twitter.com/MadridFamilias">https://twitter.com/MadridFamilias</a> , <a href="https://www.instagram.com/madridfamilias/">https://www.instagram.com/madridfamilias/</a> y llamando al teléfono 91 5284606. La inscripción será telefónica en ese mismo teléfono.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Reunir perfil según el servicio, dependiendo del perfil de la familia puede estar en más de un servicio
<b>A quién va dirigida</b>	Familias en situación de divorcio conflictivo con hijos
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Servicio de Coordinación Parental (SCP) Servicio de Punto de Encuentro Familiar (SPEF) Servicio de Orientación Psicosocial (SOP) especializada en divorcio conflictivo Servicio de Intervención Grupal para la prevención, formación y ejercicio de la Parentalidad positiva (SIG)
<b>Objetivos</b>	Ofrecer una intervención interdisciplinar muy especializada en divorcio conflictivo que permita reducir la intensidad del conflicto y el impacto negativo de éste en los hijos e hijas, fomentando así su bienestar.
<b>Metodología</b>	La metodología de la intervención del CIP se adaptará a las resoluciones judiciales o administrativas relativas a la situación familiar, así como, a las dificultades y características de las familias usuarias. Se trabajará de manera individual y grupal. No se hará mediación familiar, pero si se llevarán a cabo intervenciones mediadoras. Intervención presencial y telemática.
<b>Temática o contenidos</b>	En función de las necesidades de las familias atendidas, si bien se centrarán en el ejercicio de las funciones parentales.
<b>Descripción de la actividad</b>	Servicio de Punto de Encuentro Familiar: Desarrollo del régimen de visitas establecido por los órganos que derivaron la intervención. Servicio de Orientación Psicosocial: atención individualizada, orientación y psicoeducación. Servicio de Coordinación Parental: Cumplimiento de resoluciones judiciales, gestión de conflictos, planes de coparentalidad y orientación. Servicio de Intervención Grupal: Formación, psicoeducación, intercambio de experiencias y ayuda mutua.

ACTIVIDAD	
<b>PROYECTO DE CASA GRANDE</b>	
<b>Lugar de realización</b>	CASA GRANDE CARABANCHEL: C/ Monseñor Oscar Romero, 4 CASA GRANDE HORTALEZA: C/ Matapozuelos, 6 CASA GRANDE TETUÁN: C/ San Enrique, 16 CASA GRANDE VILLA DE VALLECAS: C/ Virgen de las Viñas, 11
<b>Programa</b>	Programa de Casa Grande
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
<b>Persona de contacto</b>	Coordinador/a de cada centro
<b>Teléfono</b>	C. Grande Carabanchel: 91 052 7615 C. Grande Hortaleza: 91 173 5376 C. Grande Tetuán: 91 074 0485 C. Grande V. Vallecas: 91 911 6020
<b>E-mail</b>	C. Grande Carabanchel: <a href="mailto:cgrandecarabanchel@madrid.es">cgrandecarabanchel@madrid.es</a> C. Grande Hortaleza: <a href="mailto:cgrandehortaleza@madrid.es">cgrandehortaleza@madrid.es</a> C. Grande Tetuán: <a href="mailto:cgrandetetuan@madrid.es">cgrandetetuan@madrid.es</a> C. Grande V. Vallecas: <a href="mailto:cgrandevallecas@madrid.es">cgrandevallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a mayo: de 11 a 13 h. (martes a viernes), de 16:30 a 18:30 h. (martes a domingo) De junio a septiembre: de 11 a 13 (martes a viernes) de 17:30 a 19:30 h. (martes a domingo). El centro permanecerá cerrado los festivos nacionales y locales, el 5 de enero, 24 y 31 de diciembre y dos semanas en agosto
<b>Cuando se solicita</b>	El recurso es de acceso libre hasta completar aforo, en cualquier momento que la familia lo necesite. Se recomienda pedir cita previa. Las distintas actividades se publican en: <a href="http://www.madrid.es">www.madrid.es</a> , <a href="https://twitter.com/MadridFamilias">https://twitter.com/MadridFamilias</a> , <a href="https://www.instagram.com/madridfamilias/">https://www.instagram.com/madridfamilias/</a> .
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Familias con niñas y niños de 0 hasta 4 años.
<b>A quién va dirigida</b>	A todas las familias de la ciudad de Madrid independientemente de su estructura y situación familiar.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales de la psicología y la educación social. Espacio de juego libre Espacios para grupos
<b>Objetivos</b>	Ofrecer un espacio donde todas las familias, padres, madres o personas cuidadoras puedan interactuar, vincularse, compartir experiencias de juego y relación entre ellos/as y con otras familias, a la vez que compartir y contener inquietudes cotidianas relacionadas con la crianza y los cuidados de niñas/os asesoradas por profesionales de la psicología y la educación social.
<b>Metodología</b>	Participativa y activa desde el abordaje interdisciplinar, con profesionales de la psicología y educación social.
<b>Temática o contenidos</b>	Los contenidos surgen de las propias necesidades de las familias, pudiendo desarrollar actividades diferentes en cada una de las Casas Grandes. También hay propuestas formuladas por los/las profesionales en función de las inquietudes detectadas en las familias. Las actividades pueden ser presenciales y/o en formato on line.
<b>Descripción de la actividad</b>	Es un espacio de juego y relación para las familias con sus hijas/os. Disponen de juegos para cada edad que fomentan el desarrollo y crecimiento de niñas/os en un entorno afectivo y seguro. Se realizan actividades en familia para resolver dudas y canalizar inquietudes que surgen en el cuidado de las/los niñas/os, con apoyo del equipo de profesionales de cada Casa Grande

ACTIVIDAD	
<b>APOYO A FAMILIAS CON MENORES</b>	
<b>Lugar de realización</b>	En el domicilio familiar y fuera de él para los acompañamientos en desplazamientos y en el servicio de atención grupal.
<b>Programa</b>	Servicio de Conciliación y de Apoyo a Familias con Menores (SERCAF-Menores)
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
<b>Persona de contacto</b>	Centro de Servicios Sociales de cada distrito. Jefa/e de Sección de Programas. Empresa Responsable
<b>Teléfono</b>	91 631 3742 (empresa responsable)
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:sercaf@eulen.com">sercaf@eulen.com</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Horario general: lunes a viernes de 7 a 22 horas y sábados de 7 a 15 horas Horario especial: laborables de 6 a 7 de la mañana y de 22 a 23 horas. Sábados a partir de las 15 hasta las 22, domingos y festivos Horario nocturno: de 23 a 6 horas.
<b>Cuando se solicita</b>	La solicitud para acceder al Servicio de Conciliación y de Apoyo a Familias con Menores (SERCAF- Menores) se puede hacer en cualquier momento del año, a través de los Centros de Servicios Sociales.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Carecer de medios económicos o ser insuficientes; encontrarse en situación de necesidad de conciliar, riesgo social o de crisis y no disponer de red apoyo.
<b>A quién va dirigida</b>	Familias con niñas y/o niños menores de 18 años a su cargo, que se encuentren en un proceso de intervención en los Servicios Sociales Municipales y que atraviesen situaciones adversas, precisando apoyo para la crianza y cuidado de las hijas y los hijos de manera temporal.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Servicio de Conciliación con actuaciones encaminadas al cuidado personal del menor y actuaciones de acompañamiento en desplazamientos individuales y colectivos. Servicio de Apoyo a Familias proporciona atención domiciliaria en situaciones de riesgo o crisis sobrevenida, así como, atención grupal a niños y niñas. Programa Home Visiting proporciona apoyo y asesoramiento técnico de carácter interdisciplinar, tanto a los profesionales de la entidad como a los trabajadores sociales municipales de los distritos, que puedan estar relacionados, tanto con el Servicio de Conciliación como con el Servicio de Apoyo a Familias. También observa y detecta precozmente situaciones de dificultad social y posibles riesgos que puedan afectar al adecuado desarrollo de los menores.
<b>Objetivos</b>	Favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral de familias con escasos recursos económicos y sin red familiar de apoyo, facilitando el ejercicio de sus responsabilidades en la crianza. Garantizar la asistencia de las niñas y niños a los centros escolares y otros recursos socioeducativos y/o de tratamiento, acompañándolos en los traslados. Apoyar la atención de las y los menores proporcionándoles cuidados personales en el domicilio. Complementar la organización doméstica, sin suplir la responsabilidad parental, para atender de manera puntual situaciones de necesidad asociadas a deterioro personal y social, colaborando en tareas domésticas cuando sea preciso, y promoviendo la adquisición de habilidades en la organización familiar. Prestar atención grupal a niños y niñas, apoyando a las familias en la consecución de los objetivos previstos, en su proceso de intervención social. Prevenir y detectar situaciones de riesgo en la dinámica familiar, apoyando a las familias en el desarrollo adecuado de las funciones parentales. Promover la vinculación de la unidad familiar a través de apoyos profesionales y de acceso a recursos de la red municipal (CAF, Casa Grande, etc.) o comunitaria, que potencien la autonomía y el desarrollo de la unidad familiar.
<b>Metodología</b>	Los servicios son prestados por personal auxiliar con formación en atención a familias en dificultad social y en la atención a menores de 3 años. El personal auxiliar contara además con formación en educación infantil. El personal cuenta con la supervisión técnica de la empresa que presta el servicio y del personal funcionario.
<b>Temática o contenidos</b>	El SERCAF-Menores es una prestación básica de los Servicios Sociales, que debe ser tenida en cuenta en el marco de una intervención social, más amplia o integral con la familia, que viene definida en el Diseño de Intervención Social (DIS) adecuándola a las necesidades y perfil de las familias.
<b>Descripción de la actividad</b>	Acciones encaminadas a apoyar a las familias con dificultades de conciliación y a paliar el impacto que esto pueda tener en las/los menores a cargo, a través de tareas de cuidado personal y acompañamiento en desplazamientos para acudir a centros educativos, recreativos o sociales, desplazamientos inter-centros y/o de regreso al domicilio. Atención domiciliaria en situaciones de riesgo o crisis sobrevenida, así como, atención grupal a niños y niñas. Actuaciones de orientación profesional del Programa Home Visiting: prevención de situaciones de dificultad social, promover la vinculación comunitaria de las familias a recursos de su entorno.

ACTIVIDAD	
<b>CENTROS DE APOYO SOCIOEDUCATIVO Y PRELABORAL (ASPA)</b>	
<b>Lugar de realización</b>	<p>ASPA 1. C/ Castilla, 20. Distritos: Tetuán, Centro, Chamberí, Chamartín, Salamanca.</p> <p>ASPA 2. C/ Mar de Aral, 13 posterior. Distritos: Hortaleza, San Blas, Barajas, Ciudad Lineal.</p> <p>ASPA 3. Paseo Alberto Palacios, 13. Distritos: Villaverde, Usera y Arganzuela.</p> <p>ASPA 4. C/ Patrimonio de la Humanidad, 37 c/v Palau de la Música. Distritos: Latina y Carabanchel.</p> <p>ASPA 5. Local 1, c/ Villajimena 73. Local 2 Cañada Real Distritos: Vicálvaro, Villa de Vallecas y Moratalaz.</p> <p>ASPA 6. Camino de Valderribas 24/26 Distritos: Puente de Vallecas y Retiro.</p> <p>ASPA 7. C/ Celanova 2. Distritos: Fuencarral y Moncloa-Aravaca</p>
<b>Programa</b>	Programa de Apoyo Socioeducativo y Prelaboral para Adolescentes
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
<b>Persona de contacto</b>	Coordinador/Coordinadora de cada centro.
<b>Teléfono</b>	<p>ASPA 1. 91 037 5475</p> <p>ASPA 2. 91 037 5476</p> <p>ASPA 3. 91 037 5477</p> <p>ASPA 4. 91 037 5478</p> <p>ASPA 5. 91 037 5490</p> <p>ASPA 6. 91 037 5479</p> <p>ASPA 7. 91 037 5493</p>
<b>E-mail</b>	<p>ASPA 1. <a href="mailto:adolescentesjovenes1@madrid.es">adolescentesjovenes1@madrid.es</a></p> <p>ASPA 2. <a href="mailto:adolescentesjovenes2@madrid.es">adolescentesjovenes2@madrid.es</a></p> <p>ASPA 3. <a href="mailto:adolescentesjovenes3@madrid.es">adolescentesjovenes3@madrid.es</a></p> <p>ASPA 4. <a href="mailto:adolescentesjovenes4@madrid.es">adolescentesjovenes4@madrid.es</a></p> <p>ASPA 5. <a href="mailto:adolescentesjovenes5@madrid.es">adolescentesjovenes5@madrid.es</a></p> <p>ASPA 6. <a href="mailto:adolescentesjovenes6@madrid.es">adolescentesjovenes6@madrid.es</a></p> <p>ASPA 7. <a href="mailto:adolescentesjovenes7@madrid.es">adolescentesjovenes7@madrid.es</a></p>
<b>Cuándo se oferta</b>	Este programa realiza actividades en el siguiente horario: de lunes a viernes, de 10 a 14 y de 15 a 18 horas y los sábados según actividades planificadas
<b>Cuándo se solicita</b>	A lo largo de todo el año, siempre que jóvenes y adolescentes del municipio de Madrid muestren interés.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Directamente en el Centro Aspa o en el Centro de Servicios Sociales que corresponda según distrito de residencia y en el horario de atención al público establecido.
<b>A quién va dirigida</b>	Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo o de conflicto social, de 12 a 23 años, residentes en el municipio de Madrid.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Cuenta con 85 profesionales organizados en equipos de trabajo distribuidos entre los centros de atención.
<b>Objetivos</b>	Realización de actuaciones tendentes a compensar el déficit personal, familiar y social presentes en adolescentes y jóvenes, residentes en el municipio de Madrid, que se encuentran en situación de riesgo o conflicto social.
<b>Metodología</b>	<p>Estrategias flexibles de intervención, teniendo en cuenta el contexto vital y las potencialidades de jóvenes y adolescentes, desde un aprendizaje vital en contextos reales.</p> <p>Elaboración de un itinerario personalizado con objetivos concretos en el que los/las participantes son protagonistas.</p>
<b>Temática o contenidos</b>	Se desarrolla a través de líneas de actuación de apoyo socioeducativo, autonomía personal y tránsito a la vida adulta, para adolescentes que son progenitores, así como actividades de prevención de la violencia y de apoyo prelaboral.

**Descripción de la actividad**

El programa desarrolla actuaciones que fortalecen sus capacidades preparándolos para una vida adulta e independiente, previniendo comportamientos violentos y apoyando su resocialización. Atendiendo a su tipología son actuaciones de atención individual, grupal, familiar y comunitaria. Se realizan tanto en los lugares de su vida cotidiana (domicilio familiar, centros educativos, equipamientos de ocio, culturales o deportivos a los que acudan), como en cada uno de los siete centros de referencia con los que cuenta el programa.

ACTIVIDAD	<b>ESPACIOS DE OCIO AUTOGESTIONADO PARA ADOLESCENTES (ENREDADEROS)</b>	
<b>Lugar de realización</b>	RETIRO: Temporalmente en: Sala polivalente del centro municipal de mayores Benito Pérez Galdós, Avenida Ciudad de Barcelona Nº 182. Centro en obras en: Nave Daoiz y Velarde. Pza. Daoiz y Velarde. 4 (planta elevada planta de acceso). CENTRO: Parque del Emir Mohamed I, en la Calle Cuesta Ramón, nº3. MORATALAZ: Pl. Baja de la biblioteca pública Miguel Delibes, C/del Arroyo Belincoso 11. VILLAVERDE: Centro cultural Santa Petronila, C/ María Martínez Oviol, 12 FUENCARRAL: Centro cívico Vaguada, Avenida Monforte de Lemos, 36-38 PUENTE DE VALLECAS: C/ José Serrano 19.	
<b>Programa</b>	Red de Espacios de Ocio Autogestionado para Adolescentes de la Ciudad de Madrid (Enredaderos)	
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud	
<b>Persona de contacto</b>	Facilitadores de los espacios de ocio	
<b>Teléfono</b>	91 588 0730	
<b>E-mail</b>	RETIRO: <a href="mailto:enredaderoretiro@injecam.org">enredaderoretiro@injecam.org</a> CENTRO: <a href="mailto:enredaderocentro@injecam.org">enredaderocentro@injecam.org</a> MORATALAZ: <a href="mailto:enredaderomoratalaz@injecam.org">enredaderomoratalaz@injecam.org</a> VILLAVERDE: <a href="mailto:enredaderovillaverde@injecam.org">enredaderovillaverde@injecam.org</a> FUENCARRAL: <a href="mailto:enredaderofuencarral@injecam.org">enredaderofuencarral@injecam.org</a> PUENTE VALLECAS: <a href="mailto:enredaderopuentevallecas@injecam.org">enredaderopuentevallecas@injecam.org</a>	
<b>Cuando se oferta</b>	Con carácter general los horarios de apertura son los que se indican a continuación: Martes a jueves, de 16 a 21:00h. Viernes, de 16:30 a 21:00h. Sábado, de 16:30 a 21:00h. Domingo, de 16:30 a 21:00h. Excepto en el distrito de Villaverde, en el que el espacio de ocio permanece abierto los martes de 16 a 21:00h horas y cerrado los domingos	
<b>Cuando se solicita</b>	Acceso directo y libre.	
<b>Requisitos para solicitarla</b>	El acceso a estos espacios es libre para jóvenes que quieran acudir. Para asistir con regularidad es necesario que las personas participantes aporten la autorización de sus padres y madres o responsables legales.	
<b>A quién va dirigida</b>	Adolescentes de 12 a 17 años de edad de la ciudad de Madrid interesados/as en participar en un espacio de ocio y encuentro en el que poder llevar a cabo actividades recreativas y culturales que favorezcan su desarrollo y socialización.	
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Espacio donde pasar el tiempo libre con el apoyo y supervisión de un equipo de educadores-facilitadores.	
<b>Objetivos</b>	Detectar intereses e inquietudes de adolescentes participantes, ayudándoles a canalizarlos y concretarlos en acciones y actividades de ocio saludables. Facilitar un uso saludable del tiempo libre que favorezca relaciones positivas entre la adolescencia madrileña. Promover el intercambio de conocimientos, habilidades y experiencias de participación que aseguren la corresponsabilidad en la organización de actividades de ocio saludable. Facilitar a los y las adolescentes estrategias de comunicación, prácticas democráticas y competencias para la participación ciudadana.	
<b>Metodología</b>	Participativa, estableciendo una relación educativa, fomentando la autonomía y autoestima, desarrollando su capacidad crítica, trabajando en equipo.	
<b>Temática o contenidos</b>	En función de los intereses de los/las adolescentes.	
<b>Descripción de la actividad</b>	En estos centros, se ofrece a la población juvenil un local donde pueden proponer y ejecutar sus propias actividades, posibilitando un proceso de desarrollo individual y grupal y promoviendo un espacio de comunicación donde primen los hábitos saludables y la promoción de la salud. Cada Enredadero cuenta con la presencia de educadores y facilitadores que dinamizan y supervisan las actividades planificadas por las personas participantes, ayudándoles a adquirir las habilidades, actitudes y competencias necesarias para participar activa y conscientemente en la construcción de su ocio y tiempo libre.	

ACTIVIDAD	<b>SERVICIO DE EDUCACIÓN SOCIAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	En el domicilio familiar, centros de servicios sociales y comunitarios, así como en el entorno cotidiano de los/las menores.
<b>Programa</b>	Servicio de Educación Social
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
<b>Persona de contacto</b>	Centro municipal de servicios sociales de cada distrito
<b>Teléfono</b>	010 / 91 529 8210 fuera del municipio de Madrid
<b>E-mail</b>	Centros municipales de servicios sociales Direcciones y teléfonos: <a href="https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/InfanciaYFamilia/Destacamos/Recursos%20Familia%20e%20Infancia/ficheros/EDUCACION%20SOCIAL.pdf">https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/InfanciaYFamilia/Destacamos/Recursos%20Familia%20e%20Infancia/ficheros/EDUCACION%20SOCIAL.pdf</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	Lunes a domingo en horario de mañana y tarde, de 8 a 21 horas.
<b>Cuándo se solicita</b>	La solicitud para acceder al servicio de Educación Social se puede hacer en cualquier momento del año, a través de los centros de servicios sociales
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Niños, niñas, adolescentes y sus familias, que se encuentren en una situación de riesgo o conflicto social.
<b>A quién va dirigida</b>	Niños, niñas, adolescentes y a sus familias, residentes en el municipio de Madrid.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Servicio de atención a las familias en su domicilio para superar las dificultades de la vida familia. Servicio de información y acompañamiento a las familias para promover su autonomía. Servicio de atención en grupos socioeducativos para la mejora de las competencias personales. Servicio de atención a las niñas, niños y adolescentes en su entorno: calles, plazas, parques, centros educativos, etc. para prevenir situaciones de riesgo social
<b>Objetivos</b>	Ofrecer a niños, niñas, adolescentes y a sus familias una atención social integral mediante estrategias socioeducativas para la adquisición de habilidades sociales y competencias personales en orden a una mayor autonomía e integración social
<b>Metodología</b>	Se interviene a nivel individual, familiar, grupal y comunitario. La actuación profesional se lleva a cabo fundamentalmente con las familias en su domicilio. Desde el acompañamiento, se favorece la autonomía y participación de las familias en su entorno habitual
<b>Temática o contenidos</b>	Convivencia familiar; organización doméstica. Habilidades para la crianza y educación de los y las menores. Integración escolar, cuidados de salud, alimentación e higiene. Actividades de ocio y tiempo libre, relaciones sociales y habilidades personales.
<b>Descripción de la actividad</b>	Atención a la infancia y adolescencia en situación de riesgo social, así como a sus familias a través de actividades preventivas y de atención socioeducativa.

ACTIVIDAD	<b>CENTROS DE DÍA INFANTILES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Madrid cuenta con un total de 46 centros de día infantiles.
<b>Programa</b>	Centros de día infantiles: 30 centros corresponden al Proyecto de Centro de Día de Cruz Roja y 16 centros se corresponden con el programa Quedamos al Salir de Clase.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
<b>Persona de contacto</b>	Centro municipal de servicios sociales de cada distrito
<b>Teléfono</b>	010 / 91 529 8210 fuera del municipio de Madrid
<b>E-mail</b>	Información en la web : <a href="https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Centros-de-Dia-Infantiles/?vgnextfmt=default&amp;vgnextoid=8681lead-5dc6bb410VgnVCM2000000c205a0aRCRD&amp;vgnnextchannel=a68fed8a96b06010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD">https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Centros-de-Dia-Infantiles/?vgnextfmt=default&amp;vgnextoid=8681lead-5dc6bb410VgnVCM2000000c205a0aRCRD&amp;vgnnextchannel=a68fed8a96b06010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En días lectivos del calendario escolar, los centros de día funcionan de 16:00 a 20:00 h, de lunes a viernes. En los días de jornada escolar intensiva la actividad da comienzo al terminar ésta.
<b>Cuando se solicita</b>	En cualquier momento del año, a través del centro municipales de servicios sociales de referencia o del centro educativo en el que se ubica el recurso, en el caso de que los/las menores estén escolarizados/as en dicho centro.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Niños y niñas de 3 a 12 años, que permanezcan mucho tiempo solos/as fuera del horario escolar y no cuenten con el cuidado y supervisión de personas adultas de referencia; en situación de riesgo de desprotección social cuyas familias tienen limitaciones para ejercer sus funciones parentales; con especiales dificultades de relación; cuyos padres y madres demandan apoyo para desempeñar su tarea educativa; con una necesidad educativa especial, escolarizados/as en centro ordinario, público o concertado.
<b>A quién va dirigida</b>	Niños y niñas de 3 a 12 años. Excepcionalmente, hasta 14 años cuando tengan hermanos/as en el programa. Cada centro cuenta con un total de 40 plazas.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Servicio de merienda Servicio de refuerzo y apoyo escolar. Servicio de traslado del centro educativo al centro de día. Talleres de educación en valores, habilidades sociales, animación a la lectura, etc. Desarrollo de actividades y salidas de carácter lúdico-educativo.
<b>Objetivos</b>	Apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral. Evitar factores de riesgo que pueden afectar a niñas y niños, ante la ausencia prolongada de padres/madres y tutores. Favorecer el desarrollo de habilidades sociales, la adquisición de valores, normas, límites y respeto mutuo.
<b>Metodología</b>	Se interviene a nivel individual, familiar y grupal. Está basada en una pedagogía didáctica, participativa y activa. Se fomenta la comunicación, interactividad, crecimiento personal y aprendizaje social de niñas y niños. Se incentiva a progenitores en su tarea educativa
<b>Temática o contenidos</b>	Apoyo escolar, educación en valores, educación para la salud, competencia y desarrollo personal, participación, educación medioambiental y conocimiento sobre las nuevas tecnologías
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de dicho programa se ofrece atención en horario extraescolar, de 16 a 20h, a 40 niños y niñas por centro de día.

LA QUINTA COCINA	
<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Espacio Abierto del Palacete de la Quinta de los Molinos. Calle Juan Ignacio Luca de Tena, 20 -28027 MADRID
<b>Programa</b>	La Quinta Cocina
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
<b>Persona de contacto</b>	Director del proyecto La Quinta Cocina
<b>Teléfono</b>	91 588 0730
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:quintacocina@madrid.es">quintacocina@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	El horario de la cafetería escuela La Quinta Cocina está vinculado al funcionamiento del Espacio Abierto del Palacete de la Quinta de los Molinos que es de miércoles a domingo, de 10 a 20 horas (festivos cerrado)
<b>Cuando se solicita</b>	Se imparten 3 cursos a lo largo del año. La información e inscripción se realiza en la Quinta de los Molinos dentro del horario de funcionamiento de la Quinta Cocina.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	El acceso de los/las jóvenes al programa de Formación es por derivación de los servicios sociales municipales.
<b>A quién va dirigida</b>	Las actuaciones de formación ocupacional van dirigidas a jóvenes de edades comprendidas entre los 16 y los 23 años en situación de riesgo de exclusión social.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Formación teórico práctica a cargo de educadores profesionales. Espacio de cocina y cafetería del Palacete Quinta de los Molinos. Alimentos para la preparación de platos, utensilios de cocina.
<b>Objetivos</b>	Formar a jóvenes en situación de riesgo de exclusión social como ayudantes de cocina y de camarero/a, favoreciendo su inserción sociolaboral y, por otro, gestionar el servicio de cafetería del palacete Quinta de los Molinos.
<b>Metodología</b>	El alumnado rota por los diferentes turnos y tareas, de manera que experimente el trabajo propio de cada actividad a lo largo de la jornada y de la semana. También, de manera transversal, se trabajan competencias y habilidades básicas esenciales para su formación integral.
<b>Temática o contenidos</b>	Formación como ayudante de camarero/a. Formación como ayudante de cocina. Prácticas en restaurantes. Orientación laboral
<b>Descripción de la actividad</b>	Cada curso consta de 4 meses de formación teórico-práctica, en la cocina y cafetería del Palacete Quinta de los Molinos, más 2 meses de prácticas en restaurantes, de manera que una vez finalizado el curso los alumnos y alumnas han adquirido las habilidades suficientes para iniciar una actividad laboral relacionada con la hostelería: Curso de ayudante de camarero/a y de ayudante de cocina y orientación laboral. Servicio de cafetería y restaurante realizado por el alumnado junto con equipo de formadores. En la cafetería se ofrece una carta basada en productos de proximidad con los que se favorece la economía local y el consumo de temporada, además de promover la conservación del medio ambiente y el comercio justo.

ACTIVIDAD	<b>PARTICIPACIÓN PARA LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Centros Educativos de Infantil, Primaria y Secundaria	
<b>Programa</b>	Dinamización de la Participación Infantil y Adolescente	
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Protección a la Infancia. Dirección General de Familias, Infancia Educación y Juventud	
<b>Persona de contacto</b>	Francisco Javier Pomar Fernández y Gabriela Ibañez de la Cruz	
<b>Teléfono</b>	91 480 1478	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:din@madrid.es">din@madrid.es</a> y <a href="mailto:dccainfancia@madrid.es">dccainfancia@madrid.es</a>	
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar	
<b>Cuando se solicita</b>	Esta abierto durante todo el curso escolar	
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro educativo del municipio de Madrid	
<b>A quién va dirigida</b>	Niñas, niños y adolescentes entre los 6 y 17 años	
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Servicio de Dinamizadores de la Participación infantil y adolescente	
<b>Objetivos</b>	Potenciar y garantizar el derecho a la participación voluntaria y estable de niñas, niños y adolescentes del municipio mediante la sensibilización, la formación y la dinamización de grupos de niñas, niños y adolescentes en su entorno educativo	
<b>Metodología</b>	Es una metodología activa y participativa que se realiza a nivel grupal en el propio centro educativo	
<b>Temática o contenidos</b>	Los/Las menores seleccionan aquellos temas que son de su interés	
<b>Descripción de la actividad</b>	Se trata de una estructura estable que impulsa el Ayuntamiento de Madrid en la que el alumnado participante se reúne con carácter estable y la periodicidad establecida, para analizar su realidad, poder realizar propuestas o formular iniciativas con relación a su entorno más próximo (el distrito o al conjunto de la ciudad). Posibilidad de realización de sesiones de sensibilización sobre participación infantil y adolescente y creación de puntos estables de participación en el centro educativo que lo solicita.	

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES COEDUCATIVAS PARA SECUNDARIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	En el propio centro educativo
<b>Programa</b>	Proyecto Transversal Madrid Violencia Cero
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Políticas de Igualdad y Contra la Violencia de Género
<b>Persona de contacto</b>	Servicio de Transversalidad, Igualdad y Diversidad
<b>Teléfono</b>	91 588 0337
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:transversalidadgener@madrid.es">transversalidadgener@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.
<b>A quién va dirigida</b>	AMPAS, Profesorado y Alumnado de Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal especializado para ofrecer asesoramiento técnico en educación para la igualdad y la prevención de la violencia de género y de las violencias lgtbifóbicas, y para impartir contenidos coeducativos de Madrid Violencia Cero en las aulas. Materiales y herramientas coeducativas disponibles en la web <a href="http://www.violenciacero.es">www.violenciacero.es</a>
<b>Objetivos</b>	Dotar de herramientas teóricas y prácticas al profesorado para la realización de actividades coeducativas y de prevención de violencias machistas y lgtbifóbicas en el aula. Facilitar e impulsar la realización de actividades para la prevención de la violencia de género y la lgtbifobia en los centros educativos. Sensibilizar acerca de la violencia que se ejerce hacia las mujeres, identificando los comportamientos abusivos normalizados en las relaciones de pareja y potenciando actitudes de buen trato, igualdad y autonomía.
<b>Metodología</b>	Acción coordinada entre la Agente de Igualdad del distrito (a través de la Unidad de Igualdad de Género del distrito) y /o equipo Distrital MV0 y el equipo docente. Dinámicas de acción-reflexión y trabajo cooperativo en el aula con el alumnado
<b>Temática o contenidos</b>	Prevención, detección e intervención ante posibles casos de violencia machista y lgtbifóbica: Relaciones de género Relaciones de pareja y violencia de género Sexualidad y violencia sexual Otras graves violencias Machismo y violencia Lgtbifóbica
<b>Descripción de la actividad</b>	Reuniones de trabajo de agente de igualdad con el profesorado en las que se profundiza sobre la necesidad de construir una sociedad en igualdad y libre de violencias machistas en el aula A través de diferentes tipos de dinámicas lúdicas y participativas se trabaja con el alumnado los contenidos de Madrid Violencia Cero

<b>ACTIVIDADES COEDUCATIVAS PARA PRIMARIA</b>	
<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>Lugar de realización</b>	En los centros educativos
<b>Programa</b>	Proyecto Transversal Madrid Violencia Cero
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Políticas de Igualdad y Contra la Violencia de Género. Servicio de Transversalidad de Género
<b>Persona de contacto</b>	Servicio de Transversalidad, Igualdad y Diversidad
<b>Teléfono</b>	91 588 0337
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:transversalidadgener@madrid.es">transversalidadgener@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.
<b>A quién va dirigida</b>	AMPAS, Profesorado y Alumnado de Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal profesional para prestar asesoramiento técnico en educación para la igualdad y la prevención de la violencia de género, e impartir los contenidos coeducativos de Madrid Violencia Cero en las aulas. Materiales y herramientas coeducativas disponibles en la web <a href="http://www.violenciacero.es">www.violenciacero.es</a>
<b>Objetivos</b>	Dotar de herramientas teóricas y prácticas al profesorado para la realización de actividades coeducativas y de prevención de violencias machistas en el aula. Facilitar e impulsar la realización de actividades para la prevención de la violencia de género en los centros educativos. Sensibilizar acerca de la violencia que se ejerce hacia las mujeres, identificando los comportamientos abusivos normalizados en las relaciones de pareja y potenciando actitudes de buen trato, igualdad y autonomía.
<b>Metodología</b>	Acción coordinada entre la Agente de Igualdad del distrito (a través de la Unidad de Igualdad de Género del distrito) y /o equipo Distrital MV0 y el equipo docente. Dinámicas de acción-reflexión y trabajo cooperativo en el aula con el alumnado
<b>Temática o contenidos</b>	Cuerpo y salud cuerpo como principal medio de relación con el mundo sexualidad en la infancia Desigualdad de género en nuestra práctica educativa la construcción de la desigualdad: héroes y princesas mejora de las condiciones de desarrollo de las niñas y niños El impacto de género en el desarrollo y las relaciones el impacto del género en el desarrollo de las niñas y los niños Las relaciones afectivas en la infancia y la prevención de todas formas de violencia Una sociedad que cuida e integra la sostenibilidad social y el valor de los cuidados diversidades y convivencia
<b>Descripción de la actividad</b>	Reuniones de trabajo de agente de igualdad con el profesorado en las que se profundiza sobre la necesidad de construir una sociedad en igualdad y libre de violencias machistas en el aula. A través de diferentes tipos de dinámicas lúdicas y participativas se trabaja con el alumnado los contenidos de Madrid Violencia Cero.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES COEDUCATIVAS PARA INFANTIL</b>
<b>Lugar de realización</b>	En las Escuelas Infantiles y Centros educativos
<b>Programa</b>	Proyecto Transversal Madrid Violencia Cero
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Políticas de Igualdad y Contra la Violencia de Género. Servicio de Transversalidad de Género
<b>Persona de contacto</b>	Servicio de Transversalidad, Igualdad y Diversidad
<b>Teléfono</b>	91 588 0337
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:transversalidadgener@madrid.es">transversalidadgener@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.
<b>A quién va dirigida</b>	AMPAS y Profesorado de Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal especializado para prestar asesoramiento técnico en educación para la igualdad y la prevención de la violencia de género. Materiales y herramientas coeducativas disponibles en la web <a href="http://www.violenciacero.es">www.violenciacero.es</a>
<b>Objetivos</b>	Dotar de herramientas teóricas y prácticas al profesorado y personal Educador para la realización de actividades coeducativas y de prevención de violencias machistas en el aula. Facilitar e impulsar la realización de actividades para la prevención de la violencia de género en las Escuelas infantiles y centros educativos. Sensibilizar acerca de la violencia que se ejerce hacia las mujeres, identificando los comportamientos abusivos normalizados en las relaciones de pareja y potenciando actitudes de buen trato, igualdad y autonomía.
<b>Metodología</b>	Acción coordinada entre la Agente de Igualdad del distrito (a través de la Unidad de Igualdad de Género del distrito) y/o el equipo distrital MVO con el equipo docente.
<b>Temática o contenidos</b>	Descubrimos nuestro cuerpo Nos conocemos, queremos y respetamos. Libertad para ser / familias y profesiones. Un aula de cuidado
<b>Descripción de la actividad</b>	Reuniones de trabajo de agente de igualdad con el personal Educador y el profesorado en las que se profundiza sobre la necesidad de construir una sociedad en igualdad y libre de violencias machistas en el aula.

ACTIVIDAD	<b>INTRODUCCIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO</b>
<b>Lugar de realización</b>	En el propio centro educativo
<b>Programa</b>	Enfoque Integrado de Género
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Políticas de Igualdad y Contra la Violencia de Género. Servicio de Transversalidad, Igualdad y Diversidad
<b>Persona de contacto</b>	Unidad de Igualdad de Género del distrito
<b>Teléfono</b>	91 588 03 37
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:transversalidadgener@madrid.es">transversalidadgener@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.
<b>A quién va dirigida</b>	Claustros y Equipo directivo (dirección, jefatura de estudios...), profesorado y resto de profesionales del centro educativo.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal profesional para prestar asesoramiento técnico para integrar el enfoque de género en el proyecto educativo del centro.
<b>Objetivos</b>	Ofrecer formación a profesionales del ámbito educativo en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Orientar en la introducción del enfoque integrado de género dentro de la planificación, desarrollo y evaluación del proyecto educativo del centro.
<b>Metodología</b>	Acción coordinada entre la Agente de Igualdad del distrito (a través de la Unidad de Igualdad de Género del distrito), y el equipo directivo y/o resto de profesionales del centro educativo.
<b>Temática o contenidos</b>	Medidas para la igualdad de género. Planes de igualdad escolares. Transversalidad en la gestión y planificación educativa. Perspectiva de género en las materias.
<b>Descripción de la actividad</b>	Asesoramiento técnico especializado en género a través de la Unidad de igualdad de género del distrito. Realización de análisis y diagnósticos sobre la realidad del centro educativo. Observación de la situación del centro para detectar las necesidades de mejora en relación con la igualdad entre ambos sexos dentro del proyecto educativo. Dotación de herramientas teóricas y prácticas para planificar, desarrollar y evaluar actuaciones que promuevan la igualdad de género. Seguimiento en el desarrollo de medidas y actuaciones que se vayan poniendo en práctica.

# Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deporte

A través de su oferta educativa, este Área Municipal quiere despertar el interés y la ilusión de los/las pequeños/as y de la juventud por el patrimonio cultural y artístico de Madrid, por el mundo de los libros y las bibliotecas, y por ese otro mundo más lejano al que nos lleva la astronomía.

Las actividades se agrupan alrededor de varios centros de interés:

**Las Bibliotecas Públicas Municipales**, con una variada oferta de actividades de animación a la lectura y de formación en el uso de los recursos bibliotecarios, para usuarios/as a partir de tres años.

**La Hemeroteca Municipal**, en la que los alumnos y alumnas podrán tomar contacto con un centro documental especializado.

**Archivo de Villa de Madrid**, actividades para conocer sus fondos y la importancia que tiene para la ciudad.

**Biblioteca Histórica Municipal**, sesiones formativas para difundir sus colecciones y los servicios que presta.

**Biblioteca Musical Víctor Espinós**, actividades alrededor del mundo de la música y préstamo de instrumentos.

**La Imprenta Municipal**, donde es posible observar los distintos pasos de la encuadernación artística y artesanal.

**Museo de San Isidro**. Los Orígenes de Madrid, con talleres de técnicas arqueológicas y recorrido por los fondos que se muestran en el museo sobre los orígenes remotos de Madrid.

**Ermita de San Antonio de la Florida**, en la que se realizan talleres de pintura y grabado, así como visitas animadas

**Planetario de Madrid**, ofrece un amplio y variado programa de actividades relativas a astronomía, astrofísica, paleontología y otras ciencias de la naturaleza.

**Museo de Historia de Madrid** (antiguo Museo Municipal). Actividades para conocer la evolución histórica de la ciudad de Madrid.

**Museo de Arte Contemporáneo de Madrid**. Visita guiada en una exposición que gira en torno a los movimientos de van-

guardia de principios del siglo XX, y actividades artísticas para dar a conocer el arte contemporáneo.

Desde la Dirección General de Deporte a través de las Aulas Deportivas municipales, se ofrecen varios programas de carácter educativo, algunos en colaboración con la Dirección General de Educación y Juventud, y con las Juntas de Distrito. Las prácticas deportivas que se llevan a cabo en estos programas tienen distintos grados de carácter competitivo, pero en todas ellas están presentes valores como la solidaridad, la convivencia y el/la respeto hacia el/la adversario/a así como la adquisición de hábitos saludables.

**Programa de Actividades Físico-deportivas**, En el que se pone a disposición de los centros, las instalaciones municipales, el material deportivo y didáctico y, en algunos casos, transporte.

**Escuelas Municipales de Promoción Deportiva**. Para la iniciación en la práctica de diversos deportes.

ACTIVIDAD	<b>LA GRANJA DE LOS CUENTOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Iván de Vargas
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Primer ciclo de Educación Infantil (0 a 3 años)
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Facilitar un primer contacto con la Biblioteca. Animar a la lectura y al contacto con los cuentos desde muy pequeñas/os. Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños. Despertar su curiosidad con imágenes y sonidos. Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Animales de la granja
<b>Descripción de la actividad</b>	La granjera enseña a los/las bebés su granja. A través de los cuentos conocen los colores y cuentan hasta diez

ACTIVIDAD	<b>EL BOSQUE DE LOS CUENTOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Iván de Vargas
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Primer ciclo de Educación Infantil (0 a 3 años)
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Facilitar un primer contacto con la Biblioteca. Animar a la lectura y al contacto con los cuentos desde muy pequeñas/os. Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños. Despertar su curiosidad con imágenes y sonidos. Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Animales del bosque
<b>Descripción de la actividad</b>	La bibliotecaria en su largo viaje por el mundo ha encontrado un bosque lleno de cuentos y los va a mostrar.

ACTIVIDAD	<b>UNA PEQUEÑA CASA EN EL BOSQUE</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Ángel González
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Primer ciclo de Educación Infantil (2 años) y 2º ciclo de Educación Infantil (3 y 4 años)
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura Trabajar valores importantes para el desarrollo emocional de la niña y del niño: confianza, autoestima o acogida
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Animales
<b>Descripción de la actividad</b>	Con una bonita escenificación se cuenta el cuento Una pequeña casa en el bosque de Jutta Bauer.

ACTIVIDAD	¿DE QUIÉN ES ESTE RABO?
<b>Lugar de realización</b>	BPM Ana M <sup>a</sup> Matute, BPM Dámaso Alonso, BPM Mario Vargas Llosa, BPM José Saramago, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Miguel Delibes
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Fomentar la observación Conocer características de los animales Desarrollar actividades plásticas y artísticas Trabajar con textos muy sencillos y rimados
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Conocimiento de animales.
<b>Descripción de la actividad</b>	A las niñas y los niños se les pide que busquen la pareja entre los animales expuestos invitándoles a colocarlos juntos. Al tiempo se les lee el texto y buscan el libro en el que aparece el animal correspondiente

ACTIVIDAD	<b>MONSTRUOSA SORPRESA</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Gerardo Diego, BPM Benito Pérez Galdós, BPM Dámaso Alonso
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Acercamiento del libro a los pre lectores y del espacio de la biblioteca como entorno lúdico
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Miedos infantiles
<b>Descripción de la actividad</b>	Narración mediante franelograma de cuentos relacionados con el tema y actividad plástica basada en los talleres de Hervé Tullet para la creación de un monstruo mediante el uso de figuras geométricas simples y elementos al azar

ACTIVIDAD	<b>EL TREN CHU-CU-CHU</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM María Zambrano, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Francisco Ibáñez
<b>Programa</b>	Formación de personas usuarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Conocer las bibliotecas y su organización
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de un recorrido en tren las niñas y los niños conocerán las diferentes secciones de la biblioteca (zona de 0 a 5 años).

ACTIVIDAD	<b>EL JARDÍN DE LAS FLORES</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Gerardo Diego
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Acercamiento del libro a los/las pre lectores/as y del espacio de la biblioteca como entorno lúdico. Proporcionar un primer contacto con el arte plástico mediante el álbum ilustrado
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Naturaleza y arte
<b>Descripción de la actividad</b>	Tras la narración, en formato Kamishibai, de un cuento de especial valor plástico se realiza un taller de pintura colectiva inspirado en los talleres de arte de Hervé Tullet

ACTIVIDAD	LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO NOEL
Lugar de realización	BPM Miguel Delibes
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuando se oferta	Durante el curso escolar
Cuando se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	<p>Establecer un primer contacto con la biblioteca</p> <p>Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños.</p> <p>Despertar su curiosidad con el teatro de sombras y sonidos</p> <p>Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje</p>
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Importancia de trabajar en grupo para poder conseguir algo que de forma individual resulta difícil. Valorar la soledad, el miedo y lo mucho que podemos lograr al aventurarnos a descubrir cosas nuevas
Descripción de la actividad	A través de un teatro de sombras se cuenta la historia de “Los Tres Cerditos” pero al ser fechas próximas a la Navidad, el lobo en vez de ser un “lobo feroz” es un “lobo Noel” que llama a la puerta de los cerditos porque les trae regalos. Después se cantan villancicos y se rellenan con gomets algunos de los personajes del cuento.

ACTIVIDAD	PEQUEÑO CONEJO BLANCO
Lugar de realización	BPM Dámaso Alonso
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas
Cuando se oferta	Durante el curso escolar
Cuando se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla (teatrillo, música)
Objetivos	Dar a conocer la biblioteca a los más pequeños mediante el disfrute de un cuento teatralizado
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	Cuento popular, solidaridad, triunfo de la inteligencia y la bondad sobre la fuerza
Descripción de la actividad	Mediante un teatrillo narramos un cuento popular portugués, basado en las aventuras de un conejito blanco cuya casa ha sido ocupada por una malvada cabra

ACTIVIDAD	<b>EL CALCETÍN DE LOS TESOROS</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Dámaso Alonso
<b>Programa</b>	Animación a la Lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la Biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal y recursos (Un viejo calcetín lleno de objetos del cuento)
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer la biblioteca a los más pequeños como un espacio atractivo, haciéndoles partícipes en la dinámica de un cuento
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática y contenido</b>	Creatividad, imaginación, humor, adivinanzas
<b>Descripción de la actividad</b>	Apoyándonos en un calcetín elaborado por la biblioteca, vamos contando esta historia de una niña que decide ir metiendo en su calcetín muchos objetos viejos que para ella son auténticos tesoros

ACTIVIDAD	LOS 3 CERDITOS
<b>Lugar de realización</b>	BPM San Blas
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca Trabajar de manera transversal aspecto como el esfuerzo, la cooperación y la solidaridad
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Crear un libro
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad consiste en que las niñas y los niños elaboren un libro basado en el cuento de Los tres cerditos. Una vez finalizado el cuento se narrará en un Kamishibai (teatrillo tradicional japonés) y se lo llevarán al colegio.

ACTIVIDAD	CUENTOS EN KAMISHIBAI
<b>Lugar de realización</b>	BPM Benito Pérez Galdós, BPM Gabriel García Márquez, BPM Manuel Vázquez Montaban, BPM Miguel Delibes
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso Despertar el interés por la lectura
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Kamishibai
<b>Descripción de la actividad</b>	Narración de diversos cuentos a través de un Kamishibai (teatrillo tradicional japonés)

ACTIVIDAD	<b>EL GALLO KIRICO</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Mario Vargas Llosa, BPM La Elipa, BPM Vicálvaro, BPM Pozo Tío Raimundo
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso Trabajar la memoria a través de repeticiones Desarrollar el sentido del ritmo
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Animales
<b>Descripción de la actividad</b>	Con la ayuda de los niños y las niñas asistentes se narrará el cuento El gallo Kirico de Antonio Rodríguez. La actividad finaliza con la realización de una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes.

ACTIVIDAD	<b>MAISY EN LA BIBLIOTECA</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Mario Vargas Llosa, BPM María Lejárraga, BPM Iván de Vargas, BPM Gerardo Diego, BPM Pozo del Tío Raimundo
<b>Programa</b>	Formación de personas usuarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso Ampliar a capacidad de percepción y de comprensión de los niños Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Conocer la biblioteca
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de una representación con marionetas se narra el cuento Maisy va a la biblioteca de Lucy Cousins. La actividad finaliza con la realización de una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes.

ACTIVIDAD	<b>MONSTRUO MONSTRUOSO</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Mario Vargas Llosa
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso Estimular la creatividad individual y grupal. Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Miedos infantiles
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad consiste en la narración de Monstruosa sorpresa de Édouard Manceau, a lo largo de la cual se irá desmontando un monstruo presente en la biblioteca. Al final se invita a niñas y niños participantes a volver a montarlo.

ACTIVIDAD	<b>LA CEBRA CAMILA</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM José Hierro, BPM Mario Vargas Llosa, BPM María Lejárraga, BPM Canillejas, BPM Manuel Vázquez Montaban, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Miguel Delibes
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso Estimular la creatividad individual y grupal. Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Fomentar el uso autónomo de la biblioteca
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad gira en torno a la narración del libro La cebra Camila de Marisa Núñez. Se requiere la participación de niñas y niños asistentes. Se finaliza con una actividad plástica individual.

ACTIVIDAD	<b>NADARÍN</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM Ciudad Lineal, BPM Pozo del Tío Raimundo, BPM Portazgo
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	<p>Establecer un primer contacto con la biblioteca</p> <p>Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños.</p> <p>Despertar su curiosidad con imágenes y sonidos</p> <p>Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje</p> <p>Descubrir las ventajas del trabajo en grupo</p> <p>Experimentar que aventurarse a descubrir cosas nuevas, saliendo de nuestra “zona de confort” nos ayuda a vencer nuestros miedos y nos aporta valiosas experiencias.</p>
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	<p>La soledad</p> <p>Superación de miedos</p> <p>La importancia del trabajo en equipo</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de una proyección y sonido se narra el cuento Nadarín de Leo Leoni.

ACTIVIDAD	¿A QUÉ SABE LA LUNA?
<b>Lugar de realización</b>	BPM Ana M <sup>a</sup> Matute, BPM Aluche, BPM Benito Pérez Galdós, BPM Gabriel García Márquez, BPM Iván de Vargas, BPM Manuel Vázquez Montalbán, BPM Aluche, BPM María Lejárraga, BPM San Blas, BPM Ciudad Lineal, BPM Vicalvaro, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Miguel Delibes, BPM Gloria Fuertes, BPM Mario Vargas Llosa
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer contacto con la biblioteca Trabajar la Cooperación, trabajo en equipo y solidaridad.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Cooperación y trabajo en equipo
<b>Descripción de la actividad</b>	Narración del libro ¿A qué sabe la luna? con una representación de los animales. La lectura se complementa con una actividad plástica que realizan niñas y niños.

ACTIVIDAD	<b>ELMER</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Huerta de la Salud, BPM David Gistau, BPM La Elipa, BPM Iván de Vargas, BPM José Saramago, BPM Vicálvaro, BPM Pozo Tío Raimundo
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca Trabajar el respeto a la diversidad
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Identificación con el grupo y respecto a la diversidad
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de un decorado elaborado previamente y de sonidos se narra la historia de Elmer. La sesión finaliza con una actividad plástica realizada por las y los participantes sobre el protagonista de la historia.

ACTIVIDAD	<b>EL BUEN LOBITO (Kamishibai)</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Ángel González
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la Biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil (4 años)
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Reafirmar la personalidad y fortalecer la autoestima
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Amistad y valor
<b>Descripción de la actividad</b>	Se empieza la actividad explicándoles que es un Kamishibai y se les muestra la mandolina, haciendo una demostración. Se narra el cuento acompañado por la mandolina interpretando la canción El lobito bueno con letra de José Agustín Goytisolo y música de Paco Ibáñez. A continuación se les cuentan diversos cuentos donde los protagonistas son lobos.

ACTIVIDAD	<b>EL REBAÑO</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Ángel González
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil (4 y 5 años)
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca Reforzar la autoestima Trabajar la creatividad Reflexionar sobre lo establecido
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	El rebaño de Margarita del Mazo
<b>Descripción de la actividad</b>	Tras la narración de El Rebaño de Margarita del Mazo se establece una conversación con los niños y las niñas sobre sus rutinas y la importancia de hacerlas o no. Se finaliza con una actividad plástica.

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>SOPA DE CALABAZA</b>	
<b>Lugar de realización</b>	BPM Huerta de la Salud, BPM Mario Vargas Llosa, BPM Aluche, BPM Benito Pérez Galdós, BPM Portazgo, BPM Iván de Vargas, BPM José Saramago, BPM Ciudad Lineal, BPM Gloria Fuertes, BPM Vicálvaro, BPM José Hierro
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil y 1º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca Fomentar el trabajo en equipo y la amistad
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Trabajo en equipo y amistad
<b>Descripción de la actividad</b>	Se narra el cuento Sopa de Calabaza de Helen Cooper a través de una presentación tras la que se comentan los valores más importantes de la historia. La sesión finaliza con una actividad plástica en la que los participantes, por equipos, realizan una Sopa de Calabaza.

ACTIVIDAD	LOS TRES BANDIDOS
<b>Lugar de realización</b>	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM Portazgo, BPM Iván de Vargas, BPM Manuel Vázquez Montaban, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Mario Vargas Llosa
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil y 1º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca Fomentar el interés por la lectura Incentivar el desarrollo de la creatividad individual y de grupo Reflexionar sobre el error al que induce hacer juicios de valor basados únicamente en la apariencia
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	El miedo La adopción Los juicios de valor basados en la apariencia
<b>Descripción de la actividad</b>	Se narra el cuento Los tres bandidos de Toni Ungerer con el apoyo de una presentación tras la que se comentan los valores más importantes de la historia. La sesión finaliza con una actividad plástica relacionada con el atuendo de los bandidos de la historia.

ACTIVIDAD	LA GRATITUD
Lugar de realización	BPM Pozo
Programa	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas
Cuando se oferta	Durante el curso escolar
Cuando se solicita	Consultar en la biblioteca
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	Educación Infantil, 1º y 2º de Educación Primaria
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca Fomentar el interés por la lectura Ayudar a la identificación, control y expresión de emociones Impulsar la participación y el trabajo en grupo
Metodología	Lúdica y participativa
Temática o contenidos	el sentimiento de la gratitud
Descripción de la actividad	Se visualiza un audiovisual en el que se narra el cuento de la “Gratitud”. Se propone la realización de manualidades relacionadas con el cuento y un cuestionario para complementar la comprensión lectora.

ACTIVIDAD	EL GRÚFALO
<b>Lugar de realización</b>	BPM Huerta de la Salud, BPM Mario Vargas Llosa, BPM La Elipa, BPM Portazgo, BPM Vicálvaro, BPM Dámaso Alonso, BPM Pozo Tío Raimundo
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	3º de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca Fomentar el hábito lector desde la primera infancia Trabajar el respeto a la diversidad
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	A través del cuento trabajamos la importancia de la astucia y la inteligencia. También se trabaja el tema de la memoria.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se trata de la narración del cuento El Grúfalo mediante un teatrillo. La sesión finaliza con una actividad plástica realizada por las y los participantes sobre el protagonista de la historia.

ACTIVIDAD	<b>DERECHOS DE LA INFANCIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM María Zambrano
<b>Programa</b>	Actividad monográfica sobre los Derechos de la Infancia
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Sensibilizar a las y los menores para que hagan respetar sus derechos y para que manifiesten cualquier situación de injusticia que pueda afectar a otras/otros niñas y niños de su entorno cercano.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Derechos de la Infancia
<b>Descripción de la actividad</b>	Presentación de los Derechos en Power Point. Jugaremos todos/as juntos/as al juego de las parejas memory con las fichas de los derechos y buscaremos algunas fotografías en las que estos derechos se cumplen o no se cumplen.

ACTIVIDAD	SUSURRANDO A GLORIA FUERTES
<b>Lugar de realización</b>	BPM Iván de Vargas, BPM Gloria Fuertes, BPM Manuel Vázquez Montalbán
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentarlo Fomentar la creatividad e impulsar la participación. Acercar al género poético desde su aspecto más lúdico y creativo
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Gloria Fuertes y su obra
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de equipos de trabajo se trabaja sobre la vida y obra de Gloria Fuertes. A continuación se realizan distintos juegos en torno a la poesía.

ACTIVIDAD	<b>YO SOY ZETA</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM María Zambrano, BPM Miguel Delibes
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la Biblioteca. Yo soy Zeta forma parte del impulso del Ayuntamiento para hacer de Madrid una ciudad lectora y acercar los libros a sus nuevos habitantes
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Madrid y la lectura
<b>Descripción de la actividad</b>	Lectura del cuento. Nos haremos un carné de gato/gata. Juegos, canciones y creación con el gato Zeta, compartiendo momentos de lectura y diversión.

ACTIVIDAD	¿CÓMO TE COMO?
<b>Lugar de realización</b>	BPM Ángel González
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	1º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca Aprender a apreciar el humor tanto visual como oral Reconocer rimas y retahílas y conseguir musicalidad y ritmo
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Rimas
<b>Descripción de la actividad</b>	Tras la narración del cuento ¿Cómo te como? De Rafa Ordoñez y Rafa Antón se confeccionará una matrioska, a partir de plantillas de animales y colores.

ACTIVIDAD	<b>GIGANTOSAURIO</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Ángel González
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	1º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca Dar a conocer el mundo de los dinosaurios a través de la narración oral Fomentar el aprendizaje y el conocimiento a través de las nuevas tecnologías
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Dinosaurios
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de la lectura de libro Gigantosaurio de Jonny Duddle se destacan algunas curiosidades relacionadas con los dinosaurios. A continuación se trabajan unas manualidades, a través de las cuales se podrán construir un dinosaurio combinable. Finalmente se les mostrará el mismo libro con realidad aumentada.

ACTIVIDAD	LEÓN DE BIBLIOTECA
<b>Lugar de realización</b>	BPM La Elipa, BPM María Lejárraga, BPM Gabriel García Márquez, BPM San Blas, BPM Gerardo Diego
<b>Programa</b>	Formación de personas usuarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	1º y 2º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso Mejorar el conocimiento que tienen niñas y niños de los diferentes materiales que hay en la biblioteca y de cómo están colocados
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Biblioteca
<b>Descripción de la actividad</b>	Tras la narración del cuento León de biblioteca de Michael Knudsen se realiza, por equipos, un juego de pistas a través del cual se localizarán determinados títulos de la biblioteca infantil.

ACTIVIDAD	<b>SUPER BEIGE</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM José Saramago
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	1º y 2º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura Identificar emociones, especialmente la autoestima y afrontar situaciones cotidianas Explorar las capacidades individuales y fomentar la solidaridad Estimular la creatividad individual y grupal
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Emociones y autoestima.
<b>Descripción de la actividad</b>	Introducción al mundo de los superhéroes clásicos, presentando superhéroes infantiles inventados por la biblioteca, con superpoderes más humanos y cotidianos. Se lee el cuento y realizan una ficha de un superhéroe o superheroína, inventado por ellos y ellas. El alumnado presenta al resto del grupo su creación.

ACTIVIDAD	¿QUIÉN TEME AL LOBO FERROZ?
<b>Lugar de realización</b>	BPM José Hierro, BPM María Zambrano, BPM Iván de Vargas, BPM Francisco Ibáñez
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	1º y 2º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso Potenciar el trabajo en equipo
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Acercar a niños y niñas al cuento y a la historia narrada
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad gira en torno a la narración del libro ¿Quién teme al lobo feroz? de Lauren Child. En la parte final se realiza una actividad plástica con dibujos de personajes de cuento.

ACTIVIDAD	<b>SENTIMIENTOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM Canillejas, BPM María Zambrano, BPM Dámaso Alonso, BPM Portazgo
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	1º y 2º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	<p>Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido ya</p> <p>Fomentar el interés por la lectura</p> <p>Fomentar la creatividad individual y grupal</p> <p>Impulsar la participación y el trabajo en grupo</p> <p>Trabajar las emociones y aprender a reconocerlas</p>
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Emociones. Reconocimiento y expresión.
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de diferentes libros se trabajan cuatro emociones. Los/Las participantes deberán expresar diferentes emociones a través de mímica para que el resto pueda reconocer de qué emoción se trata.

ACTIVIDAD	<b>EL MONSTRUO PELUDO</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM La Elipa, BPM Dámaso Alonso
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	1º y 2º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso Despertar el interés por la lectura y los libros
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Monstruos
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad gira en torno a la narración de El monstruo peludo

ACTIVIDAD	<b>FOTO DE FAMILIA (YUYUBA)</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM David Gistau, BPM José Hierro, BPM Mario Vargas Llosa, BPM San Blas, BPM Dámaso Alonso, BPM Portazgo
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	1º y 2º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura Estimular la creatividad individual y grupal. Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Adopción, diversidad familiar y tolerancia a las diferencias
<b>Descripción de la actividad</b>	Se narra el cuento Yuyuba de Anne Wilsdorf a través de unas láminas, pero sin contar el final. Por equipos, niñas y niños deberán proponer una final para la historia. Finalmente, de manera individual, cada niña y niño dibuja su propia familia.

ACTIVIDAD	<b>EL MONSTRUO DE COLORES</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM María Zambrano, BPM José Saramago, BPM Dámaso Alonso
<b>Programa</b>	Animación a la Lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	1º y 2º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer, mediante el cuento y otras herramientas, las diferentes emociones y trabajar con ellas. Ayudar a entender e identificar las emociones básicas.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Emociones
<b>Descripción de la actividad</b>	Lectura y teatralización del cuento El monstruo de colores de Anna Llenas. Se reparten los elementos que representan cada emoción. En cada sentimiento, se intercambia un diálogo sobre situaciones que producen y desencadenan las diferentes emociones, expresando vivencias y anécdotas personales relacionadas con ellas.

ACTIVIDAD	<b>BIOMÍMESIS</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro
<b>Programa</b>	Actividad sobre el respeto a la Naturaleza
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la Biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	1º, 2º, 3º y 4º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Descubrir las estrategias de la Naturaleza y utilizarlas como fuente de inspiración para resolver los problemas humanos cotidianos
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Naturaleza
<b>Descripción de la actividad</b>	Taller que nos incita a mirar con atención la Naturaleza. La Biomímesis (del griego bio, vida y mimesis, imitar) es una nueva ciencia que intenta desvelar, buscando construir un mundo más sostenible. Se generará un espacio de experimentación en el que se propone buscar la fuente de inspiración entre nautilus, calamares, pingüinos, mariposas, lotos y otros curiosos organismos. Ello con experimentos, demostraciones, “lluvia de ideas” y muchas cosas más.

ACTIVIDAD	<b>HISTORIA DE UN ÁRBOL</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Miguel Delibes
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la Biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentar la utilización de este recurso Fomentar el trabajo en equipo Desarrollo de la creatividad Trabajar las diferentes partes de una historia: planteamiento, desarrollo y final.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Creatividad y trabajar las diferentes partes de una historia
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de únicamente las ilustraciones del libro “Historia de un árbol”, el alumnado, dividido en grupos, tiene que ir ordenándolas, creando su propia historia, que posteriormente nos tendrán que contar, ilustrar y escribir (para los cursos de niñas y niños más mayores). Para finalizar les contamos la historia del libro y comentamos las diferencias con las de cada grupo.

ACTIVIDAD	<b>EL MONSTRUO Y LA BIBLIOTECARIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Ana M <sup>a</sup> Matute, BPM Benito Pérez Galdós, BPM La Elipa, BPM Iván de Vargas, BPM San Blas
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 2º, 3º y 4º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentar la utilización de este recurso Fomentar el trabajo en equipo Desarrollo de la creatividad Trabajar las diferentes partes de una historia: planteamiento, desarrollo y final.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Identificación de las diferentes partes en el desarrollo de una historia.
<b>Descripción de la actividad</b>	A su llegada, y ante el desconcierto del personal de la biblioteca, niñas y niños se encuentran con una biblioteca muy desordenada. Aparece un misterioso manuscrito que da inicio a la narración del libro El monstruo y la bibliotecaria, cuyo final deberán completar de manera individual.

ACTIVIDAD	<b>VERSOS DE COLORES</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Ana M <sup>a</sup> Matute, BPM José Hierro, BPM María Lejárraga, BPM Portazgo, BPM Canillejas, BPM San Blas, BPM José Saramago, BPM Ciudad Lineal, BPM Dámaso Alonso, BPM Pozo del Tío Raimundo
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	2º, 3º y 4º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentar la utilización de este recurso. Dar a conocer a los niños el mundo de la poesía infantil y el espacio que ocupa en la biblioteca. Impulsar la participación y el trabajo en grupo. Trabajar todos los elementos de la poesía (rima, ritmo, entonación...) Dar a conocer a algunos autores de poesía en la literatura infantil.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Poesía y rimas
<b>Descripción de la actividad</b>	El hilo conductor de la actividad es que cada participante consiga una colección de poemas, que podrá ir reuniendo a través de diferentes actividades: Entre rimas anda el juego, Fuga de palabras, Adivina adivinanza o En busca del verso perdido

ACTIVIDAD	<b>MI PRIMER QUIJOTE</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM David Gistau, BPM Portazgo, BPM Manuel Vázquez Montaban
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	2º, 3º y 4º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura Trabajar la comprensión lectora Fomentar la capacidad de observación
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Iniciación al conocimiento de Don Quijote de la Mancha
<b>Descripción de la actividad</b>	Tras una pequeña introducción biográfica de Miguel de Cervantes se reparte una lámina a cada participante con la mitad de una ilustración y el texto del libro Mi primer Quijote de Ramón García Domínguez, para encontrar la pareja que tenga la otra mitad de la ilustración. Se finaliza realizando un mural en que estará todo el libro representado.

<b>SUPERHÉROES</b>	
<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>Lugar de realización</b>	BPM Ángel González
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la Biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	3º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Promover la reflexión sobre el poder y la responsabilidad. Desarrollar la imaginación y la creatividad
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	El poder y la responsabilidad
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad comienza con la lectura del libro. Las ilustraciones se pueden ver en una presentación en Power Point. A continuación, se muestra otra presentación donde aparecen ejemplos de superpoderes y se pide al alumnado que piense en las desventajas asociadas a esos superpoderes. La última presentación que se muestra hace referencia a posibles trabajos alternativos para los superhéroes, siendo comentados por todas y todos. Para finalizar, niñas y niños completan una ficha con los datos de su superhéroe imaginado

ACTIVIDAD	INSPECTOR CITO
<b>Lugar de realización</b>	BPM Huerta de la Salud, BPM Gabriel García Márquez, BPM Gloria Fuertes, BPM Ciudad Lineal, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Mario Vargas Llosa
<b>Programa</b>	Formación de personas usuarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	3º y 4º Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer los espacios de la biblioteca dedicados al público infantil Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido ya y fomentar la utilización de este recurso Impulsar la participación y el trabajo en grupo
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Organización de la biblioteca
<b>Descripción de la actividad</b>	Se explica de manera sencilla la organización de los libros de la biblioteca infantil. A continuación, y por equipos, se les facilitan pistas para resolver un misterio para lo que tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos sobre la organización de la biblioteca.

ACTIVIDAD	<b>SE BUSCAN MONSTRUOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM La Elipa, BPM Canillejas, BPM Dámaso Alonso
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	3º, 4º y 5º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido antes Fomentar el interés por la lectura Impulsar la participación y el trabajo en equipo
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Monstruos y miedos relacionados
<b>Descripción de la actividad</b>	Tras la lectura inicial de un conjuro para atraer monstruos, niñas y niños se reparten en diferentes equipos para realizar un trabajo de investigación sobre los monstruos de la biblioteca. La actividad finaliza con una actividad plástica y con el conjuro de expulsión de los monstruos.

ACTIVIDAD	DIME CON QUIÉN ANDAS
<b>Lugar de realización</b>	BPM José Saramago, BPM Ángel González, BPM Dámaso Alonso
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	3º, 4º y 5º Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca Animación a la lectura a través del conocimiento que se tiene de los personajes de los cuentos y cómics, no solo su aspecto exterior sino también sus personalidades. Trabajo en equipo
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Personajes de cuentos
<b>Descripción de la actividad</b>	Se dividirá el grupo en diferentes equipos que deberán adivinar, con la ayuda de pistas, personajes ocultos en un panel.

ACTIVIDAD	<b>BRUJOS Y CONJUROS</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Gerardo Diego, BPM Pozo del Tío Raimundo
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	3º, 4º, 5º y 6º Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Incentivar la imaginación y creatividad de niñas y niños Enriquecimiento del lenguaje Fomentar el trabajo en grupo y la colaboración
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Magia, conjuros y poesía
<b>Descripción de la actividad</b>	Tras la narración de cuentos y lectura de poemas de conjuros se realizará un juego de creación plástica y literaria en el que niñas y niños elaborarán un conjuro y elementos mágicos (varita, pócimas)

ACTIVIDAD	<b>CUENTOS LEJANOS, HISTORIAS CERCANAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Dámaso Alonso
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la Biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca Trabajar la diversidad
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Diferencias culturales
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de la narración de diferentes libros con diferentes ubicaciones geográficas (América Central, África Central, Norte de África y Oriente) se trabajan las diferencias, en el modo de vida, a lo largo del mundo (vivienda, paisajes o personajes)

ACTIVIDAD	<b>SWING CAFÉ</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM David Gistau
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	4º, 5º y 6º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura Estimular la creatividad individual y grupal. Impulsar la participación y el trabajo en grupo Fomentar el uso y localización de los materiales de la biblioteca relacionados con la música
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Música en general y el Jazz en particular
<b>Descripción de la actividad</b>	Tras una introducción sobre la historia de la música se invita a niñas y niños a participar en la narración de un cuento, Swing Café de Carl Norac. Para ello realizarán unos instrumentos musicales con material reciclado.

ACTIVIDAD	AUTORES
<b>Lugar de realización</b>	BPM David Gistau, BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro. Casa de Fieras de El Retiro
<b>Programa</b>	Formación de personas usuarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	4º, 5º y 6º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer el contacto con la biblioteca e incentivar el interés por la lectura. Fomentar el uso autónomo de la biblioteca. Impulsar la participación y el trabajo en grupo. Dar a conocer el espacio de literatura infantil de la biblioteca y a algunos autores clásicos.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	La organización de la biblioteca
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de varios juegos, y por equipos, niñas y niños descubrirán cuatro autores clásicos de la literatura infantil y algunas de sus obras. Se trabajará además el uso autónomo de las bibliotecas con el manejo del catálogo, los géneros de literatura y su ordenación

ACTIVIDAD	<b>BIBLIOBINGO</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM María Zambrano
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la Biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentar la utilización de este recurso Fomentar el hábito lector Potenciar la lectura comprensiva a través del juego
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Bingo
<b>Descripción de la actividad</b>	Antes de desarrollar la actividad cada participante debe haberse leído un mismo libro (propuesto en el centro escolar) y si es posible haber trabajado la vida del autor o autora. En la biblioteca se realizará un bingo con preguntas sobre el libro seleccionado hasta que se cante bingo.

ACTIVIDAD	<b>ANÓNIMOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM David Gistau, BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro. Casa de Fieras de El Retiro
<b>Programa</b>	Formación de personas usuarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	4º, 5º y 6º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer el contacto con la biblioteca e incentivar el interés por la lectura. Fomentar el uso autónomo de la biblioteca. Impulsar la participación y el trabajo en grupo. Usar herramientas básicas en Internet (enciclopedias, buscadores, traductores...)
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Recursos para utilizar en la comprensión de textos
<b>Descripción de la actividad</b>	Cada participante será asignado a un grupo para trabajar sobre textos “anónimos” con palabras de difícil comprensión. Emplearán para ello herramientas básicas (diccionarios, enciclopedias, traductores y buscadores) en los ordenadores de la biblioteca. Finalmente tendrán que descubrir el significado de algunas palabras escondidas en el texto a través de unas urnas con objetos “secretos” en su interior.

ACTIVIDAD	<b>LA PALABRA IMAGINADA</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM José Saramago
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	5º y 6º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer el contacto con la biblioteca y mostrar la existencia de libros, no necesariamente de lectura ni de conocimiento, sino de entretenimiento Acercar los libros a las niñas y los niños, a través de los juegos de palabras Enriquecer el vocabulario a través de los juegos de palabras y actividades en torno al lenguaje
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Juegos creativos del lenguaje y literatura
<b>Descripción de la actividad</b>	Los libros están llenos de palabras y con las palabras podemos jugar. Les explicamos diferentes artificios y recursos del lenguaje como los palíndromos, el calambur, trabalenguas, etc. Aplicando dinámicas de juego. La actividad finaliza elaborando un libro de juego de palabras y de definiciones que forman nuevas palabras.

ACTIVIDAD	QUEST TEMÁTICOS
<b>Lugar de realización</b>	BPM Pozo del Tío Raimundo
<b>Programa</b>	Formación de personas usuarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la Biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	5º y 6º Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	<p>Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido ya</p> <p>Aprender a utilizar el catálogo automatizado y web de bibliotecas</p> <p>Descubrir cómo están colocados los documentos y cómo localizarlos</p> <p>Impulsar la participación y el trabajo en grupo</p>
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Formación de personas usuarias
<b>Descripción de la actividad</b>	Bajo un supuesto temático (fiesta de disfraces, campamento de verano, viajes o idiomas) se proponen búsquedas en el catálogo para trabajar en equipo. Después, se pide localizar los ejemplares buscados en la biblioteca e indagar en la web de biblioteca.

ACTIVIDAD	UN VIAJE POR LA LECTURA
<b>Lugar de realización</b>	BPM David Gistau
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la Biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	6º de Educación Primaria y 1º de Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Tablets, libros de realidad aumentada, colección de la biblioteca, personal especializado, materiales necesarios para realizarla.
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer el espacio físico y virtual de las bibliotecas.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	La experiencia lectora
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad empieza con la lectura de una biografía. Continúa con diferentes tipos de lectura en diversos lenguajes y soportes: álbum ilustrado, libros de realidad aumentada, corto animado, apps para tablets, libros en papel. Se hará además una presentación del Portal del lector y plataforma e-biblio. Por último se finaliza con una lectura gamificada para la comprensión lectora que incluye: booktrailer, app traductor, códigos QR, Kahoot y booktuber

ACTIVIDAD	<b>LA MALETA VIAJERA</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Ana M <sup>a</sup> Matute, BPM Benito Pérez Galdós, BPM María Lejárraga, BPM Portazgo, BPM Gabriel García Márquez, BPM Canillejas, BPM José Saramago, BPM Gerardo Diego, BPM Gloria Fuertes, BPM Vicálvaro, BPM Miguel Delibes
<b>Programa</b>	Formación de personas usuarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Difundir los diferentes servicios y recursos de información que ofrece la biblioteca.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Formación de personas usuarias
<b>Descripción de la actividad</b>	Se realiza una visita guiada a la biblioteca, mostrando a las y los participantes los diferentes espacios y servicios que ofrece la biblioteca. A continuación se forman equipos a los que se les entrega un pasaporte y un telegrama en el que se les informa de un viaje que deben realizar. Para ello tendrán que buscar información en la biblioteca sobre su destino (Portugal, Egipto, Méjico o China).

ACTIVIDAD	<b>DIOSES Y HÉROES VISITAN LA BIBLIOTECA</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM La Elipa, BPM Pío Baroja
<b>Programa</b>	Actividad monográfica sobre la Antigua Grecia
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	5º y 6º de Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya, y fomentar la utilización de este recurso Acercar el conocimiento de la civilización griega a partir de juegos, lecturas y manualidades Establecer un paralelismo entre la antigua civilización griega y el mundo actual
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Mitos griegos
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de diferentes actividades se trabajarán diferentes personajes de la mitología griega, los mitos más destacados y se buscará la relación con la vida cotidiana actual.

ACTIVIDAD	<b>TÍA ÁGATHA</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM David Gistau, BPM Gerardo Diego, BPM María Zambrano, BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro. Casa de Fieras de El Retiro
<b>Programa</b>	Formación de personas usuarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	6º de Educación Primaria y Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer el contacto con la biblioteca Fomentar el uso autónomo de la biblioteca Estimular la creatividad individual y grupal Impulsar la participación y el trabajo en grupo
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	La organización de la biblioteca
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad consiste en un juego de detectives por equipos para descubrir al asesino de Tía Agatha

ACTIVIDAD	<b>TEBEO EN LA BIBLIOTECA</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Ana M <sup>a</sup> Matute, BPM Benito Pérez Galdós, BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM San Blas, BPM Miguel Delibes, BPM José Saramago
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 6º de Educación Primaria y Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido ya y fomentar la utilización de este recurso Dar a conocer el fondo de cómic de la red de Bibliotecas públicas municipales Introducir al alumnado en el lenguaje específico de este género literario Presentar una panorámica de las diferentes escuelas y sus características principales.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Lenguaje del comic Escuelas y características
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad comienza con una presentación sobre el Comic donde se detallan sus principales características, los recursos que emplea y las diferentes escuelas existentes. La segunda parte consiste en una serie de juegos por equipos que ayudarán a afianzar los conocimientos adquiridos.

ACTIVIDAD	<b>BIBLIOSAGA</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Mario Vargas Llosa
<b>Programa</b>	Formación de personas usuarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	1º y 2º de Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca Conocer la colocación de los fondos de la biblioteca
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Formación sobre el uso de biblioteca
<b>Descripción de la actividad</b>	Tras una breve explicación sobre el funcionamiento de la biblioteca se inicia un juego tipo Twister a través del cual se trabajará la búsqueda de libros

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>DE MARCHA POR MADRID</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Biblioteca Iván de Vargas
<b>Programa</b>	Formación de usuarios/as
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	1º y 2º de la Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer la Sala Madrid al público Juvenil Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido ya Fomentar el uso autónomo de la biblioteca Descubrir curiosidades de la historia de Madrid Impulsar la participación y el trabajo en grupo, uso de fuentes primarias de información
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Organización de la biblioteca Selección de bibliografía según su finalidad Historia de Madrid: curiosidades
<b>Descripción de la actividad</b>	Formamos cuatro grupos y comenzamos con una introducción a los libros de referencia y sus tipos (diccionarios de la lengua, de idiomas, enciclopédicos, temáticos, etc.). Cada grupo va a hacer un recorrido diferente por el plano de Madrid, comenzando por un punto en cada extremo del plano (norte, sur, este y oeste), hasta llegar a la meta que es la misma para todas y todos.

ACTIVIDAD	PUNTO ICATE
<b>Lugar de realización</b>	BPM Miguel Delibes
<b>Programa</b>	Formación de usuarios/as
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la Biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de Bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	<p>Dar a conocer la Biblioteca (servicios y colección), como un recurso cercano, junto al resto de recursos que trabajamos con colectivo adolescente del distrito.</p> <p>Establecer un primer contacto con la biblioteca durante los recreos de los Institutos de Enseñanza Secundaria de Moratalaz donde colaboramos (5 IES)</p> <p>Fomentar el interés por la lectura</p> <p>Mostrar la Biblioteca como un lugar de encuentro y de acceso a la cultura.</p>
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	<p>La biblioteca: servicios y colección</p> <p>Selección de bibliografía según temática</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	Cada mes preparamos una actividad lúdica para trabajar una temática concreta, durante el recreo de los centros que participan, y preparamos una selección bibliográfica sobre dicha temática en cuestión. Así trabajamos con el alumnado la temática propuesta y fomentamos la colección y el uso de la Biblioteca.

ACTIVIDAD	<b>ESCAPE ROOM</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Miguel Delibes
<b>Programa</b>	Formación de personas usuarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer la biblioteca y los nuevos recursos tecnológicos del Portal del Lector Acercar al público juvenil a la biblioteca desde una perspectiva lúdica Fomentar en jóvenes, nativos digitales, el espíritu crítico y selectivo para discriminar fuentes de información de calidad tanto en un medio digital como analógico
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Alfabetización Informacional y cultural
<b>Descripción de la actividad</b>	Tras una visita a la biblioteca, en la que se expondrán los recursos informativos disponibles y las normas de uso, se inicia un juego de escape cuyo objetivo es salir de la sala en la que se realiza la actividad mediante la resolución de enigmas.

ACTIVIDAD	VIAJE A ESPAÑA
<b>Lugar de realización</b>	Biblioteca Iván de Vargas
<b>Programa</b>	Formación de usuarios
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Aula de Enlace E.S.O.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca para conocer los recursos disponibles que ayuden alcanzar un buen nivel de castellano. Fomentar el uso autónomo de la biblioteca
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Organización de la biblioteca Selección de bibliografía
<b>Descripción de la actividad</b>	Se dividen en cuatro grupos y cada uno de ellos recibe un billete de vuelo cuyo destino es nuestro país. El objetivo será recabar la mayor información posible de su recorrido y anotarla en su Cuaderno de viaje, que podrán mostrar posteriormente a su familia y así demostrar cuanto han aprendido en su viaje. Deberán contestar una serie de cuestiones que aparecerán en el cuaderno y cuyas respuestas podrán encontrar en la colección de la sala infantil y juvenil de la Biblioteca. Por último, sería interesante que pusieran en común lo que han aprendido.

ACTIVIDAD	<b>GREGUERÍAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Ángel González
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	3º y 4º de Educación Secundaria, Bachillerato y adultos
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer y trabajar el concepto de Greguerías Fomentar la capacidad de observación y síntesis Motivar la creatividad
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Greguerías
<b>Descripción de la actividad</b>	Tras una breve exposición sobre una greguería y la lectura de La eñe es una ene con bigote, se realiza un juego cuyo objetivo es emparejar unas greguerías y unas ilustraciones relacionadas.

ACTIVIDAD	<b>A JUEGO LENTO</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Manuel Vázquez Montalbán
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	2º Ciclo de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Acercar la poesía a los niños y niñas. Transmitir pequeños conocimientos de cómo hacer poesía. Fomentar su creatividad para ver el mundo de otras maneras.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Iniciación a la Poesía
<b>Descripción de la actividad</b>	Se aprovecha la sabiduría de Mar Benegas en su libro "A juego lento. Taller de Poesía". Se hacen preguntas: ¿Qué es poesía? ¿Qué es ser poeta? Se averigua qué es una metáfora y se juega a hacer algunas. En definitiva, se trata de diferentes juegos con las palabras para hacer poemas.

ACTIVIDAD	<b>CRONIÑÓN</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Vicálvaro
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	2º Ciclo de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Primer contacto con la biblioteca Despertar el interés por la lectura y los libros Trabajar la memoria a través de repeticiones Acercar el mundo de la Prehistoria a través de la narración oral Favorecer la creatividad
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	La prehistoria
<b>Descripción de la actividad</b>	Con la participación del alumnado se narra el cuento de La cueva de Nico de Frann Preston-Gannon. A continuación, se realizan diversas actividades plásticas.

ACTIVIDAD	<b>AGENDA 2030 “TU TAMBIÉN PUEDES CAMBIAR EL MUNDO”</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Francisco Ibáñez, BPM María Zambrano, BPM Pozo del Tío Raimundo, BPM Mario Vargas Llosa
<b>Programa</b>	Animación a la lectura y concienciación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	5º y 6º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura. Concienciar de los problemas actuales y hacerles partícipes en los objetivos establecidos en la Agenda 2030 para mejorar el mundo. Fomentar la participación y el trabajo en equipo.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Medioambiente, igualdad, sostenibilidad, desarrollo, educación
<b>Descripción de la actividad</b>	Con una breve introducción sobre los objetivos de la Agenda 2030 y la implicación de las bibliotecas en ella, se dividirán en grupos en los que se plantea posibles problemas actuales en las playas, bosques, ciudades, etc., que deberán resolver con libros, con pruebas a realizar y finalmente con un “pasa palabra” en el que pondrán a prueba su nivel de conocimiento acerca de los temas tratados.

ACTIVIDAD	NARRATIVA CIENTÍFICA
<b>Lugar de realización</b>	BPM Eugenio Trías
<b>Programa</b>	Actividad sobre cambio climático
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la Biblioteca.
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de Bibliotecas.
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de Bibliotecas.
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Primaria y Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer científicos pioneros en el estudio del cambio climático y medio ambiente
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Naturaleza
<b>Descripción de la actividad</b>	A lo largo de 6 talleres se da a conocer el nombre de 6 científicos, uno por taller, que, a lo largo de la historia han contribuido con sus investigaciones a explicarnos por qué se produce el cambio climático y cómo afecta a nuestras vidas. Durante las sesiones, los alumnos y las alumnas realizan prácticas y experimentos para mayor conocimiento de la actividad que se realiza.

ACTIVIDAD	<b>ESCAPE ROAD</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Eugenio Trías
<b>Programa</b>	Actividad científica
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la Biblioteca.
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de Bibliotecas.
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de Bibliotecas.
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Secundaria y Bachillerato
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
<b>Objetivos</b>	Favorecer el conocimiento de científicas que han obtenido un Premio Nobel
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Ciencia
<b>Descripción de la actividad</b>	Exposición de una serie de Roll Ups (paneles informativos) sobre mujeres científicas galardonadas con el Nobel. A través de un código QR los alumnos y las alumnas harán una yincana contestando a las preguntas sobre las investigadoras

ACTIVIDAD	<b>AGENCIA T.I.A: EL MISTERIO DEL LIBRO DESTRUIDO</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Francisco Ibáñez
<b>Programa</b>	Formación de personas usuarias y animación a la lectura.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales.
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas.
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas.
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>A quién va dirigida</b>	De 4º a 6º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
<b>Objetivos</b>	Establecer el contacto con la biblioteca y promover la difusión de los diferentes servicios y recursos de información que ofrece la biblioteca. Fomentar el uso autónomo de la biblioteca Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Libros sobre detectives y misterio de la biblioteca. Organización de la biblioteca y acceso al catálogo general de las bibliotecas.
<b>Descripción de la actividad</b>	Una vez explicada la organización de la biblioteca, reciben una carta de Mortadelo y Filemón pidiendo colaboración para resolver el misterio de varios libros rotos que se encuentran en la biblioteca. Contando con las pistas de diferentes personajes de libros (detectives, investigadores, etc..) y utilizando los recursos de la biblioteca, conseguirán descubrir cuál ha podido ser la causa de la destrucción de los libros.

ACTIVIDAD	<b>E-SCRIBA. EL ORIGEN DE NUESTRA PALABRAS.</b>
<b>Lugar de realización</b>	Francisco Ibáñez
<b>Programa</b>	Formación de personas usuarias y animación a la lectura de materia especializada.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales.
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas.
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas.
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>A quién va dirigida</b>	De 3º a 5ª de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
<b>Objetivos</b>	Establecer el contacto con la biblioteca y promover la difusión de las diferentes materias especializadas de la biblioteca. Conocer el origen de la escritura a través de varios periodos de la historia. Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Prehistoria, Mesopotamia, Egipto y Roma.
<b>Descripción de la actividad</b>	Una vez explicada la organización de la biblioteca, se realiza una presentación lúdica de la evolución de la escritura desde la prehistoria hasta la época romana, explicando evolución y materiales empleados. Posteriormente se realizan distintas manualidades emulando a los antiguos escribas y consultando los libros específicos de cada periodo explicado.

ACTIVIDAD	<b>LA RUEDA DE JOSE HIERRO</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM JOSE HIERRO
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	10 años
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Equipos informáticos, proyector y pantalla. Rueda realizada en cartón pluma, goma eva, tarjetas con las preguntas.
<b>Objetivos</b>	Conocer la figura del poeta José Hierro que da nombre a nuestra biblioteca para celebrar el centenario de su nacimiento
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	La figura de José Hierro. Juego de equipo
<b>Descripción de la actividad</b>	Proyección de una sencilla presentación sobre la vida y obra de José Hierro. Juego de preguntas sobre el poeta José Hierro al estilo del concurso televisivo Pasa palabra.

ACTIVIDAD	<b>LAS DIEZ GALLINITAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM JOSE HIERRO
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil (de 3 a 4 años)
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Figuras plastificadas de diez gallinas, diez pollitos, y diez huevos de los colores que indica el cuento “Las diez gallinas” de Sylvia Dupuis. Figuras de los diez objetos y edificios que se mencionan el cuento. Blu tack para pegarlas en la pared. Silueta de gallina para colorear. Reproductor de música.
<b>Objetivos</b>	Acercar a los niños y niñas a las narraciones rimadas. Repasar conceptos como los animales de la granja y los diversos colores.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	La granja, los colores. Explorar la sala infantil de la biblioteca.
<b>Descripción de la actividad</b>	Narración del cuento de “Las diez gallinas” de Sylvia Dupuis, con el que se repasan los diversos colores. Juego de “buscar y encontrar” las figuras de las gallinas, los pollitos y los huevos que están semi escondidos entre los libros de las estanterías de la biblioteca. Pegar estas figuras en las de los objetos y edificios correspondientes. Colorear una silueta de gallina como recuerdo de la estancia de los niños y las niñas en la biblioteca.

ACTIVIDAD	<b>CONOCE A PEPE HIERRO</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM JOSE HIERRO
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	9 años
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Equipos informáticos, proyector y pantalla. Piezas de puzles elaborada por el personal de la biblioteca. Hojas con jeroglíficos, lapiceros.
<b>Objetivos</b>	Conocer la figura del poeta José Hierro que da nombra a nuestra biblioteca para celebrar el Centenario de su nacimiento.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	La poesía. La figura de José Hierro
<b>Descripción de la actividad</b>	Proyección de una sencilla presentación sobre la vida y obra de José Hierro. Montaje de puzles que forman algunas de las acuarelas que pintaba. Jeroglíficos con algunos de sus poemas que luego se leerán en voz alta.

ACTIVIDAD	CONTAMOS CON ARGADINI
<b>Lugar de realización</b>	Biblioteca José Saramago
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso académico
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil y Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Mobiliario y medios audiovisuales (imagen y sonido); Guía de Lectura Argadini
<b>Objetivos</b>	Animación a la lectura y Formación de usuarios
<b>Metodología</b>	Estrategias, que tienen un carácter lúdico y dinámico adaptadas a este tipo de discapacidad
<b>Temática o contenidos</b>	Diversa
<b>Descripción de la actividad</b>	Fomento de la lectura a través de la narración oral a través de diferentes cuentos, así como implicación en los recursos y servicios que ofrece la biblioteca. Se realiza en colaboración con la asociación ARGADINI

ACTIVIDAD	¿JUGAMOS? / E. TULLET
	BPM José Saramago
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Diferentes materiales para manualidades plásticas
<b>Objetivos</b>	Promover la lectura, fomento de la creatividad artística.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	El arte y la creatividad
<b>Descripción de la actividad</b>	Los asistentes a la actividad van dibujando en el papel continuo con las témperas, lo que le sugiere el cuento de E. Tullet.

ACTIVIDAD	<b>LA MEJOR SOPA DEL MUNDO</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM María Lejárraga
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
<b>Objetivos</b>	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Fomentar el trabajo en equipo y la amistad.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	“La mejor sopa del mundo” de Susanna Isern Iñigo
<b>Descripción de la actividad</b>	Se narra el cuento a través de una presentación tras la que se comentan los valores más importantes de la historia, especialmente la amistad, el compañerismo y el trabajo en equipo. La sesión finaliza con una actividad en la que los participantes colaboran enriqueciendo la sopa con sus deseos junto a sus compañeros y compañeras.

ACTIVIDAD	LECTURAS EN MULTIFORMATO
<b>Lugar de realización</b>	BPM María Lejárraga
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca.
<b>A quién va dirigida</b>	5º y 6º de Educación Primaria, y Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
<b>Objetivos</b>	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca y con la aplicación E-Biblio Despertar el interés por la lectura, y mostrar la relación que tienen varios libros juveniles con las series más actuales.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Formación de personas usuarias. Géneros literarios. Funciones del lenguaje. Soporte físico y virtual.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se da a los alumnos y alumnas formación para que aprendan a utilizar la aplicación digital E-Biblio. Se presentan varios libros de temática juvenil y actual relacionados con series que están de moda. Para terminar, se realiza una actividad en la que eligen varias letras al azar y con ellas tienen que formar versos, que luego leerán en grupo.

ACTIVIDAD	AGENDA 2030
<b>Lugar de realización</b>	BPM Mario Vargas Llosa
<b>Programa</b>	Animación a la lectura y concienciación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	1º y 2º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido aún, y fomentar el interés por la lectura. Concienciar de los problemas actuales y hacerles partícipes en los objetivos establecidos en la Agenda 2030 para mejorar el mundo. (Nos centramos en dos objetivos, “igualdad de género” y “acción por el clima”). Fomentar la participación y el trabajo en equipo.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Medioambiente, igualdad, sostenibilidad, desarrollo, educación, igualdad de género.
<b>Descripción de la actividad</b>	Breve introducción sobre los objetivos de la Agenda 2030 y la implicación de las bibliotecas en contribuir a lograrlos. Lectura de cuentos sobre medioambiente e igualdad de género y se muestran dos vídeos. A continuación, se dividirán en grupos y se realizan dos actividades relacionadas con los temas tratados en las lecturas y vídeos.

ACTIVIDAD	¿QUÉ LE PASA A UMA?
<b>Lugar de realización</b>	BPM Mario Vargas Llosa
<b>Programa</b>	Animación a la lectura y concienciación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	5º y 6º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
<b>Objetivos</b>	<p>Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido aún, y fomentar el interés por la lectura.</p> <p>Concienciar al alumnado de los problemas actuales y hacerles partícipes en los objetivos establecidos en la Agenda 2030 para mejorar el mundo. (Nos centramos en el objetivo “Reducción de las desigualdades”)</p> <p>Incentivar el conocimiento y valoración de rasgos de personalidad propios y de las demás personas, así como la actitud de respeto, empatía y solidaridad con compañeros y compañeras.</p> <p>Facilitar el reconocimiento de situaciones de acoso escolar</p> <p>Fomentar la participación y el trabajo en equipo.</p>
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Igualdad de derechos. Reducción de la desigualdad</p> <p>Valores de respeto, empatía y solidaridad frente a la diversidad</p> <p>Reconocimiento de situaciones de acoso escolar</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Comienza con una breve introducción sobre los objetivos de la Agenda 2030 y la implicación de las bibliotecas en contribuir a lograrlos.</p> <p>Se lee el cuento de “¿Qué le pasa a Uma? Se reparten tarjetas con distintos textos y situaciones y se les propone hacer un Relato Raro con el juego de los dados que se leerá al finalizar la sesión.</p>

ACTIVIDAD	<b>CASA, CASITAS Y CASOPLONES</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Pío Baroja
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil (3 y 4 años)
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Diferentes recursos confeccionados para la lectura de los tres libros que se tratarán en la sesión. Los libros que se contarán son “La casa más grande del mundo” de Leo Lionni; “Mi cara” de Margarita del Mazo; y, por último, el libro “Una pequeña casa en el bosque”, de Jutta Bauer unimos por una canción como hilo conductor de los tres. Recursos materiales para manualidad.
<b>Objetivos</b>	Conocer y trabajar conceptos como casa, grande, pequeño, mediano, la cara y sus partes.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	La casa Tamaño y superficie
<b>Descripción de la actividad</b>	En esta actividad se contarán tres cuentos diferentes unidos por una canción. En cada uno de ellos se mostrará una casa diferente en la que habitarán muy diferentes personajes que, junto con los recursos, que se han elaborado para su desarrollo, harán disfrutar de la sesión al público infantil. Se realizará una manualidad donde dibujarán quiénes viven en su casa y se lo llevarán de recuerdo.

ACTIVIDAD	<b>EL LIBRO QUE SE SENTÍA SOLO</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Pío Baroja
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Primaria (de 8 a 10 años)
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Recurso visual y lectura del libro de Kate Bernheimer, “El libro que se sentía solo”. Material para confeccionar un pequeño libro escrito por los participantes y que se llevarán de recuerdo.
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer el espacio de la biblioteca, el funcionamiento de esta y el trabajo bibliotecario que hay detrás. Iniciar en el conocimiento de las partes de un libro Fomentar la imaginación y la escritura al crear un pequeño libro.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	El libro y las bibliotecas
<b>Descripción de la actividad</b>	En esta actividad conocerán la biblioteca como espacio. A través de la lectura del libro que da nombre a la actividad conocerán la actividad bibliotecaria y se realizarán paralelismos con la nuestra. Igualmente, se les mostrarán las partes de un libro y un ejemplo del libro que van a realizar los niños y niñas.

ACTIVIDAD	<b>FRÉDERICK</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Pío Baroja
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación primaria (de 5 a 7 años)
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Recurso confeccionado para la utilización del Kamishibai. Recursos materiales para confeccionar los murales cooperativos.
<b>Objetivos</b>	Conocer y reforzar los contenidos sobre las estaciones, ampliando los mismos dependiendo de la edad de los niños y niñas. Valorar la importancia del trabajo cooperativo. Valorar la importancia de la imaginación.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Las estaciones y trabajo cooperativo.
<b>Descripción de la actividad</b>	En esta actividad trabajarán los conocimientos que tienen sobre las estaciones: cómo reconocerlas visualmente, hábitos que implican en ellos, etc. Se contará el cuento de Lio Leoni "Frederick" con acompañamiento musical de una de las piezas musicales de "Las cuatro estaciones" de Vivaldi. Se realizará un mural cooperativo por equipos sobre las cuatro estaciones y realizado con técnicas de collage.

ACTIVIDAD	<b>EL JUEGO DE LOS LIBROS</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Portazgo
<b>Programa</b>	Animación a la lectura y formación de usuarios
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante las vacaciones escolares
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Primaria (de 6 a 12 años)
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
<b>Objetivos</b>	Atraer a los niños a la biblioteca y a la lectura mediante el juego y la diversión
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Animación a la lectura y formación de usuarios
<b>Descripción de la actividad</b>	Tras una breve introducción sobre la colocación del fondo de la biblioteca, comienza el Juego de los Libros, basado en el juego de la oca. Los niños y niñas, o bien individualmente o bien agrupados en parejas, avanzan por un tablero diseñado por el personal de la biblioteca lanzando dados. Tendrán que realizar diversas pruebas relacionadas con los libros: colocar correctamente un ejemplar en la estantería, adivinar títulos mediante mímica, leer palabras con los ojos vendados, etc.

ACTIVIDAD	POZOCUENTOS
<b>Lugar de realización</b>	BPM Pozo Tío Raimundo
<b>Programa</b>	Animación a la lectura y formación de usuarios
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales.
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Todos los cursos de Educación Primaria y Educación Infantil.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido aún, dando a conocer la colección y la forma de acceder a ella y utilizarla. Fomentar el interés por la lectura.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Formación de usuarios, desarrollo y educación.
<b>Descripción de la actividad</b>	Comienza con una breve explicación de las normas de uso de la biblioteca y una introducción a la colección infantil, explicando los distintos tipos de material a su disposición, la forma en que se ordenan y los espacios y recursos disponibles para los niños y niñas. A continuación, se realiza una lectura lúdica de dos o tres cuentos, adaptados a la edad del público, en la que se incentiva la participación y el juego.

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>EGIPTO: VIAJE AL PAÍS DE LAS MOMIAS</b>	
<b>Lugar de realización</b>	BPM San Blas
<b>Programa</b>	Actividad monográfica sobre Egipto
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Primaria (de 9 a 12 años)
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
<b>Objetivos</b>	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido aún, y fomentar la utilización de este recurso. Acercar el conocimiento de la civilización egipcia a partir de juegos, lecturas y manualidades.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Civilización egipcia
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de diferentes actividades se trabajarán 4 aspectos importantes de la civilización egipcia: historia, moda, la escritura y las momias.

ACTIVIDAD	<b>LOLO, UN CONEJO DIFERENTE</b>
<b>Lugar de realización</b>	BPM Gloria Fuertes
<b>Programa</b>	Animación a la lectura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Bibliotecas Públicas Municipales
<b>Persona de contacto</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Teléfono</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>E-mail</b>	Consultar en listado de bibliotecas
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar en la biblioteca
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Consultar en la biblioteca
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla
<b>Objetivos</b>	Fomentar el respeto hacia los demás y la aceptación de las diferencias como un aspecto positivo y enriquecedor Favorecer la valoración positiva hacia sí mismo/a. Colaborar para que el alumnado aprenda a valorar lo importante.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	“Lolo, un conejo diferente” de Guido Van Genechten
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad gira en torno a la narración del libro. Se requiere la participación de niñas y niños asistentes. Se finaliza con una actividad plástica individual.

ACTIVIDAD	<b>VISITAS GUIADAS. HEMEROTECA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Hemeroteca Municipal de Madrid
<b>Programa</b>	Visitas guiadas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Hemeroteca Municipal de Madrid
<b>Persona de contacto</b>	Inmaculada Zaragoza; María Luisa Concejo; María Teresa Sánchez
<b>Teléfono</b>	91 480 0579 / 91 588 5771 / 91 588 5777
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:hemeroteca@madrid.es">hemeroteca@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Todo el año, excepto julio y agosto, en horario de tarde, de 15 a 19 h.
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo de todo el año.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Máximo de 15 alumnos/as por visita.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Educación Universitaria (acompañado de profesorado). Estudiantes y grupos profesionales en el área de Documentación y Biblioteconomía. Personas adultas que manifiesten su interés por realizar la visita Asociaciones culturales, de educación permanente, etc.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Acceso dirigido a las colecciones de prensa como soporte documental en sus más variadas facetas.
<b>Objetivos</b>	Fomentar el acercamiento a un centro documental especializado. Dar a conocer las publicaciones periódicas como fuente de investigación y conocimiento Facilitar la búsqueda documental
<b>Metodología</b>	Activa e investigadora.
<b>Temática o contenidos</b>	Información general en torno a un acontecimiento. Publicaciones periódicas, fuente de investigación y conocimiento. Historia y fondos de la Hemeroteca Municipal; evolución de la prensa; página web y publicaciones de la Hemeroteca.
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita a las instalaciones. Explicación de las funciones y servicios de la Hemeroteca. Sencilla búsqueda documental asistida. Explicación de la exposición temporal si la hubiese.

ACTIVIDAD	<b>TALLERES CULTURALES. HEMEROTECA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Presencial, en las instalaciones de la Hemeroteca, C/ Conde Duque, 9-11 (patio Norte del Centro Cultural Conde Duque), 1ª planta
<b>Programa</b>	Talleres Culturales
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Hemeroteca Municipal de Madrid
<b>Persona de contacto</b>	Inmaculada Zaragoza; Maria Luisa Concejo; María Teresa Sánchez
<b>Teléfono</b>	91 480 0579 / 91 588 5771 / 91 588 5777
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:hemeroteca@madrid.es">hemeroteca@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De septiembre a diciembre.
<b>Cuando se solicita</b>	De septiembre a diciembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Máximo de 15 personas (hasta completar aforo)
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Bachillerato, Formación Profesional y Educación Universitaria. Estudiantes y grupos profesionales en el área de Documentación y Biblioteconomía. Personas adultas que manifiesten su interés por realizar la visita Asociaciones culturales, de educación permanente, etc.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Acceso online a las colecciones de prensa como soporte documental en sus más variadas facetas.
<b>Objetivos</b>	Favorecer el acercamiento a un centro documental especializado. Orientar en la búsqueda de documentación e información. Dar a conocer las publicaciones periódicas como fuente de investigación y conocimiento
<b>Metodología</b>	Activa e investigadora.
<b>Temática o contenidos</b>	Información general en torno a un acontecimiento. Publicaciones periódicas, fuente de investigación y conocimiento. Historia y fondos de la Hemeroteca Municipal y conocimiento de página web.
<b>Descripción de la actividad</b>	Presentación de un tema determinado, a través del fondo documental conservado en la Hemeroteca Municipal de Madrid. Formación de usuarios para la consulta del fondo documental de la Hemeroteca. Explicación y conocimiento de los tres formatos de conservación de las publicaciones: original (el papel), el microfilm y el digital, especialmente a través de las páginas web de Memoria de Madrid y la Biblioteca Virtual de Prensa Histórica. Información y conocimiento de otras Hemerotecas digitales.

ACTIVIDAD	
<b>VISITA GUIADA AL ARCHIVO DE VILLA DE MADRID</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Archivo de Villa de Madrid
<b>Programa</b>	Visitas guiadas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Archivo de Villa de Madrid
<b>Persona de contacto</b>	Gloria Donato / Diana Pineda
<b>Teléfono</b>	91 480 2165 / 91 517 9627
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:archivovilla@madrid.es">archivovilla@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Máximo de 10 alumnos/as por visita, previa reserva por correo electrónico y acompañados/as de profesor/a durante la visita.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Bachillerato y Formación Profesional.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Servicios del Archivo para identificación y búsqueda de documentos. Personal profesional del Archivo.
<b>Objetivos</b>	Sensibilizar hacia la conservación del patrimonio documental municipal. Enseñar el valor de los documentos para preservar los derechos ciudadanos y realizar investigaciones históricas y administrativas. Potenciar el conocimiento del Archivo de Villa como una institución esencial para la historia de Madrid y su ciudadanía.
<b>Metodología</b>	Activa, dirigida por personal especializado del Archivo.
<b>Temática o contenidos</b>	Información sobre: Origen del Archivo. Fondos y series documentales del Archivo. Preservación y manipulación de fondos antiguos. Búsqueda y consulta de fondos. Servicios del Archivo: peticiones, información administrativa e histórica, reprografía, bases de datos, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita a las instalaciones y servicios del Archivo. Sencilla búsqueda documental asistida.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>VISITA GUIADA A LA BIBLIOTECA HISTÓRICA MUNICIPAL DE MADRID</b>
<b>Lugar de realización</b>	Biblioteca Histórica Municipal de Madrid
<b>Programa</b>	Visitas guiadas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Biblioteca Histórica Municipal de Madrid
<b>Persona de contacto</b>	Susana Ramírez Paredes / Sonia Guillén Casado
<b>Teléfono</b>	91 588 5767 / 91 371 6489 / 91 588 5737
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:bibliotecah@madrid.es">bibliotecah@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Máximo de 15 alumnos/as por visita, previa reserva por correo electrónico
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de ESO, bachillerato, formación profesional, conservatorios de música, escuelas de teatro, asociaciones culturales, etc.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal especializado. Selección y presentación de destacados fondos originales custodiados en la Biblioteca Histórica Municipal
<b>Objetivos</b>	Difundir los fondos, recursos y servicios de la Biblioteca entre la población escolar y en otros ámbitos sociales, con objeto de sensibilizar a la población hacia la valoración y conservación del patrimonio bibliográfico y aumentar el conocimiento de este. Incrementar el acercamiento de jóvenes y adolescentes a una biblioteca de investigación especializada
<b>Metodología</b>	Activa, dirigida por personal especializado de la biblioteca.
<b>Temática o contenidos</b>	Origen e historia de la Biblioteca Histórica. Colecciones especiales. Colecciones relacionadas con el ámbito madrileño. Manipulación, preservación y conservación de fondos antiguos. Servicios de la Biblioteca: información bibliográfica, reserva de documentos, acceso al documento: consulta en sala de investigación, servicio de reprografía, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita a las instalaciones de la Biblioteca explicando sus funciones y servicios. Recorrido guiado de la exposición temporal si la hubiese.

ACTIVIDAD	VISITA GUIADA A LA BIBLIOTECA MUSICAL VÍCTOR ESPINÓS
Lugar de realización	Biblioteca Musical Víctor Espinós
Programa	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Musical Víctor Espinós
Persona de contacto	Ana Pindado (mañana) / Raquel Corrionero (tarde)
Teléfono	91 480 1345 / 91 480 1602
E-mail	<a href="mailto:bibliomusical@madrid.es">bibliomusical@madrid.es</a>
Cuándo se oferta	Curso escolar
Cuándo se solicita	Curso escolar
Requisitos para solicitarla	Máximo de 15 alumnos/as por visita, previa reserva por correo electrónico
A quién va dirigida	Alumnado de conservatorios, escuelas de música e institutos
Recursos que se ofrecen	Selección de fondos representativos de la Biblioteca. Presentación de los diferentes servicios y posibilidades que ofrece la Biblioteca
Objetivos	Difundir los recursos, fondos y servicios de la Biblioteca, entre la población escolar. Dar a conocer la Biblioteca como un recurso valioso que podrán utilizar a lo largo de toda la vida, tanto si son profesionales de la música, como si son personas aficionadas a la música
Metodología	Activa, dirigida por personal especializado de la Biblioteca
Temática o contenidos	Historia de la Biblioteca Las colecciones de la Biblioteca Servicios de la Biblioteca: préstamo de libros, métodos, partituras, CD, DVD. Préstamo de instrumentos. Cabinas de ensayo. Actividades culturales.
Descripción de la actividad	Visualización de una presentación con la historia de la Biblioteca. Recorrido por las instalaciones para conocer los servicios y la colección de la Biblioteca

ACTIVIDAD	VISITA GUIADA A LA BIBLIOTECA DIGITAL MEMORIADEMADRID
Lugar de realización	Biblioteca Digital memoriademadrid
Programa	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Digital memoriademadrid
Persona de contacto	Gilberto Pedreira Campillo / Juan Ramón Sanz Villa
Teléfono	91 588 9177
E-mail	<a href="mailto:bdigitalmemoria@madrid.es">bdigitalmemoria@madrid.es</a>
Cuándo se oferta	Enero-junio y octubre-diciembre.
Cuándo se solicita	Enero-junio y octubre-diciembre.
Requisitos para solicitarla	Grupos de 15 personas máximo.
A quién va dirigida	Mayores de 14 años
Recursos que se ofrecen	Posibilidad de escanear documentos propiedad de los/las participantes.
Objetivos	Mostrar la capacidad de la digitalización de documentación histórica como medio de difusión y apoyo a la conservación de las colecciones procedentes de las bibliotecas, archivos y museos.
Metodología	Visita guiada y taller práctico.
Temática o contenidos	Digitalización y estrategias en la difusión de colecciones de valor histórico a través de Internet.
Descripción de la actividad	Charlas de introducción sobre Bibliotecas Digitales y estrategias de difusión. Presentación de la Biblioteca Digital memoriademadrid. Visita y taller de la unidad de digitalización.

ACTIVIDAD	<b>TALLER DE DIGITALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE PATRIMONIO CULTURAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	Biblioteca Digital memoriademadrid
<b>Programa</b>	Taller
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Biblioteca Digital memoriademadrid
<b>Persona de contacto</b>	Gilberto Pedreira Campillo / Juan Ramón Sanz Villa / Ágatha Bolibar Morán
<b>Teléfono</b>	91 588 9177
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:bdigitalmemoria@madrid.es">bdigitalmemoria@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	Enero-junio y octubre-diciembre
<b>Cuándo se solicita</b>	Enero-junio y octubre-diciembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Grupos de 8 personas máximo
<b>A quién va dirigida</b>	Mayores de 14 años
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesional que imparte el taller. Medios de digitalización, publicación y difusión de documentos del Museo.
<b>Objetivos</b>	Mostrar la capacidad de la digitalización de documentación histórica como medio de difusión y apoyo a la conservación de las colecciones procedentes de las Bibliotecas, archivos y Museos. <a href="http://www.memoriademadrid">www.memoriademadrid</a> . Redes sociales y otros proyectos de difusión.
<b>Metodología</b>	Taller de carácter práctico.
<b>Temática o contenidos</b>	Digitalización y estrategias en la difusión de colecciones de valor histórico a través de Internet.
<b>Descripción de la actividad</b>	Charlas de introducción a las Bibliotecas Digitales. Presentación de la Biblioteca Digital memoriademadrid. Taller en el que se desarrolla la actividad de digitalizar, enriquecer, transformar, preservar y se utilizan estrategias de difusión.

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>VISITAS A LA IMPRENTA MUNICIPAL – ARTES DEL LIBRO</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Imprenta Municipal – Artes del Libro
<b>Programa</b>	Visitas guiadas a la exposición permanente “La impresión y el libro: una historia.”
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Imprenta Municipal – Artes del Libro.
<b>Persona de contacto</b>	Beatriz Luzuriaga
<b>Teléfono</b>	91 429 4271.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:imprentamunicipal@madrid.es">imprentamunicipal@madrid.es</a> ; <a href="mailto:actividadesimprenta@madrid.es">actividadesimprenta@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Todo el año, excepto julio y agosto.
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo de todo el año.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Visita en grupo (máximo 15 personas) previa reserva por correo electrónico a las direcciones indicadas
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Primaria (sexto curso), Secundaria, Secundaria no obligatoria y público en general
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Guía para la visita, previa solicitud, guion didáctico de la exposición para personal docente que acompañe al grupo.
<b>Objetivos</b>	Difundir las técnicas tradicionales de impresión del libro.
<b>Metodología</b>	Activa.
<b>Temática o contenidos</b>	Técnicas tradicionales del libro y su impresión.
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita guiada a la exposición “La impresión y el libro: una historia” y visionado de audiovisual descriptivo del proceso tradicional de impresión y encuadernación.

ACTIVIDAD	<b>TALLERES DE ARQUEOLOGÍA EXPERIMENTAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	Museo de San Isidro. Los Orígenes de Madrid
<b>Programa</b>	Madrid, un libro abierto.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid. Museo de San Isidro.
<b>Persona de contacto</b>	Pilar Aguado González
<b>Teléfono</b>	91 480 1163
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:aguadogp@madrid.es">aguadogp@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En mayo para el curso siguiente.
<b>Cuando se solicita</b>	En mayo para el curso siguiente.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar el apartado correspondiente en la hoja de inscripción.
<b>A quién va dirigida</b>	3er ciclo de Primaria, de 1º a 4º de ESO (10 a 16 años).
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Reunión preparatoria para profesorado. Monitores/as especializados en Arqueología experimental. Información telefónica. Folletos.
<b>Objetivos</b>	Contribuir al conocimiento de la ciudad de Madrid, de su evolución histórica y de sus tradiciones, mediante la observación de maquetas, paneles, piezas arqueológicas, artísticas y objetos de la cultura material autóctona. Adquirir las destrezas y capacidad de interpretación de los modos y estilos de vida prehistóricos, mediante la realización de herramientas y objetos del mismo modo en que se realizaban en la Prehistoria. Ayudar a la situación espacio-temporal de las culturas y pueblos que habitaron en nuestra Comunidad en el pasado.
<b>Metodología</b>	Preparación previa a la visita. Observación y obtención de información. Talleres de arqueología experimental (elaboración de herramientas prehistóricas, cerámica, obtención del fuego, etc.). Trabajo en el aula posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
<b>Temática o contenidos</b>	Madrid antes de ser Corte: restos y yacimientos arqueológicos, primeros asentamientos prehistóricos, romanos, medievales... Formas de vida de los primeros pobladores. Utilización y aprovechamiento del medio. Leyendas, tradiciones y datos históricos de San Isidro, patrón de Madrid. Talleres de fabricación de herramientas, enmangue, cestería, arte, cerámica, caza... (realización de alguno de ellos, en función del grupo y de la fecha programada).
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita guiada de media hora y realización del taller durante 1 hora y media. Grupo máximo 30 alumnos/as, de martes a viernes.

ACTIVIDAD	<b>GOYA Y LA FLORIDA: VISITAS DRAMATIZADAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Ermita de San Antonio de la Florida.
<b>Programa</b>	Visitas dramatizadas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	San Antonio de la Florida.
<b>Persona de contacto</b>	Maria Antonia Toribio
<b>Teléfono</b>	91 542 0722
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:sanantonio@madrid.es">sanantonio@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En diciembre, semanas de Navidad
<b>Cuando se solicita</b>	Hasta el 30 de diciembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Enviar un correo electrónico o llamar a la Ermita al 91 542 0722
<b>A quién va dirigida</b>	Familias con niñas y niños de 5 a 14 años
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as especializados/as
<b>Objetivos</b>	Conocer al pintor y su obra en San Antonio
<b>Metodología</b>	Participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Vida, técnica y obra de Goya en la Florida
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>La actividad consiste en una guía animada relatada por monitores/as vestidos/as de la época, que interactúan entre sí y con el público. A través de esta narración, las niñas y niños conocerán la figura de Goya, la historia de la ermita y de los frescos que la decoran.</p> <p>Sábados a las 11.00 horas.</p> <p>Duración de la actividad: una hora.</p> <p>Actividad restringida a causa de la pandemia</p>

ACTIVIDAD	<b>GOYA Y LA FLORIDA: TALLER DE PINTURA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Ermita de San Antonio de la Florida.
<b>Programa</b>	Taller de pintura
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	San Antonio de la Florida.
<b>Persona de contacto</b>	Maria Antonia Toribio
<b>Teléfono</b>	91 542 0722
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:sanantonio@madrid.es">sanantonio@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Consultar mediante correo electrónico o llamada telefónica
<b>Cuando se solicita</b>	Consultar mediante correo electrónico o llamada telefónica
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Enviar un correo electrónico o llamar a la Ermita al 91 542 0722
<b>A quién va dirigida</b>	Familias con niños y niñas de 5 a 14 años
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as especializados/as
<b>Objetivos</b>	Conocer al pintor y su obra en San Antonio
<b>Metodología</b>	Participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Vida, técnica y obra de Goya en la Florida
<b>Descripción de la actividad</b>	Duración de la actividad: una hora. Actividad restringida a causa de la pandemia

ACTIVIDAD	GOYA Y LA FLORIDA: TALLER DE GRABADO
Lugar de realización	Ermita de San Antonio de la Florida.
Programa	Taller de grabado
Entidad que la coordina pedagógicamente	San Antonio de la Florida.
Persona de contacto	Maria Antonia Toribio
Teléfono	91 542 0722
E-mail	<a href="mailto:sanantonio@madrid.es">sanantonio@madrid.es</a>
Cuando se oferta	Consultar mediante correo electrónico o llamada telefónica
Cuando se solicita	Consultar mediante correo electrónico o llamada telefónica
Requisitos para solicitarla	Enviar un correo electrónico o llamar a la Ermita al 91 542 0722
A quién va dirigida	Familias con niños y niñas de 5 a 14 años
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as
Objetivos	Conocer al pintor y su obra en San Antonio
Metodología	Participativa
Temática o contenidos	Vida, técnica y obra de Goya en la Florida

**Descripción de la actividad**

ACTIVIDAD	<b>EL CIELO DE CLOE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Planetario de Madrid.
<b>Programa</b>	La escuela en el planetario.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Planetario de Madrid.
<b>Persona de contacto</b>	Antonio Alonso y Mayte González.
<b>Teléfono</b>	91 467 3461
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:reservas@planetmad.es">reservas@planetmad.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Curso escolar 2022-23.
<b>Cuando se solicita</b>	A partir del 1 de septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Reserva telefónica.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil; 1º Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	PDF informativo (disponible en <a href="http://www.planetmad.es/visita-escolar/">http://www.planetmad.es/visita-escolar/</a> ). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
<b>Objetivos</b>	Fomentar la observación del medio natural. Adquirir nociones temporales básicas: el día y la noche. Reconocer los cambios que la Luna experimenta al transcurrir el tiempo. Reconocer algunas constelaciones. Fomentar la participación y la creatividad.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa: Explicaciones y juego guiado por un educador/a. Empleo de audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
<b>Temática o contenidos</b>	Toda gira y se mueve en el espacio. La Tierra es nuestro planeta. La sucesión del día y la noche. La Luna, el satélite natural de la Tierra: las fases de la Luna. El Sol, la estrella del día. Movimiento diario del Sol y los puntos cardinales. Los planetas. Las estrellas, soles lejanos. Las constelaciones: constelación de la Osa Mayor.
<b>Descripción de la actividad</b>	Proyección de 30 minutos de duración, seguida de un juego de grupo (estilo Kahoot).

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>POLARIS, EL SUBMARINO ESPACIAL Y EL MISTERIO DE LA NOCHE POLAR</b> VERSIÓN DISPONIBLE EN INGLES
<b>Lugar de realización</b>	Planetario de Madrid.
<b>Programa</b>	La escuela en el planetario.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Planetario de Madrid.
<b>Persona de contacto</b>	Antonio Alonso y Mayte González.
<b>Teléfono</b>	91 467 3461
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:reservas@planetmad.es">reservas@planetmad.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Curso escolar 2022-23
<b>Cuando se solicita</b>	A partir del 1 de septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Reserva telefónica.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 2º, 3º y 4º de Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	PDF informativo (disponible en <a href="http://www.planetmad.es/visita-escolar/">http://www.planetmad.es/visita-escolar/</a> ). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
<b>Objetivos</b>	Fomentar la observación del cielo. Reconocer algunas constelaciones. Localizar la estrella Polar. Fomentar las vocaciones científicas. Aprender los pasos del método científico. Conocer la causa de las estaciones y de la distinta duración del día y de la noche a lo largo de éstas. Presentar las peculiaridades del cielo en los polos.
<b>Metodología</b>	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - full-dome).
<b>Temática o contenidos</b>	Movimiento de rotación y traslación de la Tierra. Inclinación del eje de rotación y relación con las estaciones. El método científico y sus pasos. Planetas del Sistema Solar y sus características. Duración del día y la noche en función de la latitud.
<b>Descripción de la actividad</b>	Proyección del cielo, de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

ACTIVIDAD	<b>LÓPEZ, EXPLORADOR DE OTROS MUNDOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Planetario de Madrid.
<b>Programa</b>	La escuela en el planetario.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Planetario de Madrid.
<b>Persona de contacto</b>	Antonio Alonso y Mayte González.
<b>Teléfono</b>	91 467 3461
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:reservas@planetmad.es">reservas@planetmad.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Curso escolar 2022-23
<b>Cuando se solicita</b>	A partir del 1 de septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Reserva telefónica.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 2º, 3º y 4º de Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	PDF informativo (disponible en <a href="http://www.planetmad.es/visita-escolar/">http://www.planetmad.es/visita-escolar/</a> ). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
<b>Objetivos</b>	Fomentar la observación del cielo. Reconocer algunas constelaciones y estrellas. Localizar la estrella Polar y los puntos cardinales. Reconocer los diferentes componentes del Sistema Solar e identificar algunos de estos astros en el cielo nocturno. Concienciar sobre la necesidad de la conservación medioambiental, también en el campo de la astronáutica. Conocer que existen otros sistemas solares con sus planetas.
<b>Metodología</b>	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - full-dome).
<b>Temática o contenidos</b>	Movimiento diurno del cielo. Contaminación lumínica. Constelaciones y estrellas, orientación mediante la estrella Polar. Los planetas y la Luna, vistos desde la Tierra. Constelaciones del zodiaco. Satélite artificial y Sonda espacial. El problema de la basura espacial. Formación del Sistema Solar y sus componentes: planetas, satélites, asteroides, cometas. Planetas enanos. Exoplanetas. Qué son y cómo se descubren.
<b>Descripción de la actividad</b>	Proyección del cielo, de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

ACTIVIDAD	DEL SISTEMA SOLAR AL MUNDO ANILLO
Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	<a href="mailto:reservas@planetmad.es">reservas@planetmad.es</a>
Cuando se oferta	Curso escolar 2022-23
Cuando se solicita	A partir del 1 de septiembre
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º Primaria y de 1º y 2º de ESO
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en <a href="http://www.planetmad.es/visita-escolar/">http://www.planetmad.es/visita-escolar/</a> ). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	<p>Conocer las escalas del Sistema Solar.</p> <p>Diferenciar los distintos componentes del Sistema Solar: planetas, asteroides, cometas, planetas enanos.</p> <p>Presentar los conceptos de zona de habitabilidad y planeta extrasolar.</p> <p>Descubrir las condiciones necesarias para que se pueda desarrollar la vida en un planeta.</p> <p>Reflexionar acerca de la dificultad que entraña encontrar nuevos mundos habitables y de la necesidad de conservar el nuestro.</p>
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - full-dome)
Temática o contenidos	<p>Planetas del Sistema Solar y sus características.</p> <p>Cometas, asteroides, cinturón de Kuiper, nube de Oort.</p> <p>Condiciones para la existencia de vida.</p> <p>Nebulosas de formación estelar.</p> <p>Zona de habitabilidad.</p> <p>Planeta extrasolar. Exotierra.</p>
Descripción de la actividad	Proyección del cielo, de 25 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

ACTIVIDAD	VIAJANDO CON LA LUZ
<b>Lugar de realización</b>	Planetario de Madrid.
<b>Programa</b>	La escuela en el planetario.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Planetario de Madrid.
<b>Persona de contacto</b>	Antonio Alonso y Mayte González.
<b>Teléfono</b>	91 467 3461 / 91 467 3578
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:reservas@planetmad.es">reservas@planetmad.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Curso escolar 2021-22.
<b>Cuando se solicita</b>	A partir del 1 de septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Reserva telefónica.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 5º y 6º Primaria y de 1º y 2º de ESO.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	PDF informativo (disponible en <a href="http://www.planetmad.es/visita-escolar/">http://www.planetmad.es/visita-escolar/</a> ). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
<b>Objetivos</b>	Mostrar, desde una perspectiva multidisciplinar, la importancia de la luz en todos los ámbitos de la vida: física, química, biología, navegación, óptica, historia y, por supuesto, astronomía.
<b>Metodología</b>	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - full-dome).
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Importancia del descubrimiento de la luz y de su producción artificial (fuego).</p> <p>La ausencia de luz y la contemplación del cielo estrellado.</p> <p>La utilidad de las constelaciones y estrellas para la orientación nocturna, navegación, y para reconocer la llegada de las estaciones.</p> <p>La visión humana. Daltonismo.</p> <p>Producción de la energía en el interior del Sol. La luz solar, energía para la vida. Fotosíntesis.</p> <p>Naturaleza de la luz: dualidad onda-partícula, espectro electromagnético.</p> <p>La luz tarda en llegar hasta nosotros: distancias en el Universo. Sistema Solar, nebulosas, agujeros negros, supernovas, galaxias y cúmulos de galaxias.</p> <p>La luz, presente en procesos de telecomunicaciones, medicina, etc.</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	Proyección del cielo, de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>BEYOND THE SUN: EN BUSCA DE UNA NUEVA TIERRA</b> VERSIÓN DISPONIBLE EN INGLES
<b>Lugar de realización</b>	Planetario de Madrid.
<b>Programa</b>	La escuela en el planetario.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Planetario de Madrid.
<b>Persona de contacto</b>	Antonio Alonso y Mayte González.
<b>Teléfono</b>	91 467 3461
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:reservas@planetmad.es">reservas@planetmad.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Curso escolar 2022-23
<b>Cuando se solicita</b>	A partir del 1 de septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Reserva telefónica.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 5º y 6º Primaria y de 1º y 2º de ESO.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	PDF informativo (disponible en <a href="http://www.planetmad.es/visita-escolar/">http://www.planetmad.es/visita-escolar/</a> ). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer los avances que la astrofísica está haciendo en el campo de los exoplanetas. Cambiar estereotipos de género relacionados con la ciencia y la astronomía. Fomentar las vocaciones científicas.
<b>Metodología</b>	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - full-dome).
<b>Temática o contenidos</b>	Abundancia de estrellas y planetas en el Universo. Exoplanetas y cazadores de exoplanetas: la búsqueda de una nueva Tierra. Métodos de detección de exoplanetas: Tránsito y Velocidad Radial. El Efecto Doppler. La composición de los exoplanetas: zona de habitabilidad.
<b>Descripción de la actividad</b>	Proyección del cielo, de 25 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>SPHERIUM</b> VERSIÓN DISPONIBLE EN INGLES
<b>Lugar de realización</b>	Planetario de Madrid.
<b>Programa</b>	La escuela en el planetario.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Planetario de Madrid.
<b>Persona de contacto</b>	Antonio Alonso y Mayte González.
<b>Teléfono</b>	91 467 3461
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:reservas@planetmad.es">reservas@planetmad.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Curso escolar 2021-22
<b>Cuando se solicita</b>	A partir del 1 de septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Reserva telefónica.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	PDF informativo (disponible en <a href="http://www.planetmad.es/visita-escolar/">http://www.planetmad.es/visita-escolar/</a> ). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
<b>Objetivos</b>	Incentivar la reflexión acerca de la dificultad que entraña encontrar nuevos mundos habitables y de la necesidad de conservar el nuestro. Promover la reflexión sobre el posible futuro de una especie inteligente como la nuestra.
<b>Metodología</b>	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - full-dome).
<b>Temática o contenidos</b>	Historia de ciencia-ficción de temática relacionada con: Historia de la Tierra: grandes extinciones. Viajes en el espacio-tiempo. La vida de las estrellas: estrellas de neutrones. Zona de habitabilidad de una estrella. Planetas habitables.
<b>Descripción de la actividad</b>	Proyección de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación del cielo y un turno de preguntas.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CIELO PROFUNDO (DEEP SKY)</b> VERSIÓN DISPONIBLE EN INGLES
<b>Lugar de realización</b>	Planetario de Madrid.
<b>Programa</b>	La escuela en el planetario.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Planetario de Madrid.
<b>Persona de contacto</b>	Antonio Alonso y Mayte González.
<b>Teléfono</b>	91 467 3461
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:reservas@planetmad.es">reservas@planetmad.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Curso escolar 2022-23
<b>Cuando se solicita</b>	A partir del 1 de septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Reserva telefónica.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 3º y 4º de ESO y de 1º y 2º Bachillerato.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	PDF informativo (disponible en <a href="http://www.planetmad.es/visita-escolar/">http://www.planetmad.es/visita-escolar/</a> ). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
<b>Objetivos</b>	Facilitar la comprensión de la metodología que nos ha llevado a conocer el Universo tal y como hoy creemos que es, y repasar los contenidos vistos en los diferentes cursos de secundaria.
<b>Metodología</b>	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - full-dome).
<b>Temática o contenidos</b>	El ojo humano. Cómo se produce el fenómeno de la visión. Sumando luz. El funcionamiento de un telescopio. Los objetos astronómicos que observamos: el catálogo de Messier. Cuál es la naturaleza de nebulosas, cúmulos estelares, restos de supernovas, galaxias. Distancias en el Cosmos, algo difícil de asimilar. Distancias entre estrellas y distancias entre galaxias; ambas, hoy por hoy, insalvables de un modo físico. Posición del Sol en nuestra galaxia. Nuestra galaxia, dentro de un océano de galaxias. Laniakea y la estructura del Universo a gran escala. Observar lejos es observar el pasado del Universo. ¿Tuvo el Cosmos un origen?
<b>Descripción de la actividad</b>	Proyección del cielo, de 35 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

ACTIVIDAD	<b>LIFE'S QUESTION: LA PREGUNTA DE LA VIDA</b> VERSIÓN DISPONIBLE EN INGLES
<b>Lugar de realización</b>	Planetario de Madrid.
<b>Programa</b>	La escuela en el planetario.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Planetario de Madrid.
<b>Persona de contacto</b>	Antonio Alonso y Mayte González.
<b>Teléfono</b>	91 467 3461
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:reservas@planetmad.es">reservas@planetmad.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Curso escolar 2022-23
<b>Cuando se solicita</b>	A partir del 1 de septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Reserva telefónica.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 3º y 4º de ESO y de 1º y 2º Bachillerato.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	PDF informativo (disponible en <a href="http://www.planetmad.es/visita-escolar/">http://www.planetmad.es/visita-escolar/</a> ). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
<b>Objetivos</b>	Reflexionar sobre las preguntas que nos sugiere el fenómeno de la vida, e informar sobre lo que sabemos al respecto.
<b>Metodología</b>	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - full-dome).
<b>Temática o contenidos</b>	Origen cósmico de los ingredientes básicos de la vida. Los principales átomos implicados en la existencia de vida. Las moléculas de la vida. La procedencia del agua de la Tierra. Posibilidad de vida en otros planetas y lunas del s solar. Posibilidad de vida en planetas y lunas extrasolares.
<b>Descripción de la actividad</b>	Proyección del cielo, de 20 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

ACTIVIDAD	UN PASEO POR LAS ESTRELLAS
Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	<a href="mailto:reservas@planetmad.es">reservas@planetmad.es</a>
Cuando se oferta	Curso escolar 2022/23
Cuando se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º y 4º de ESO y de 1º y 2º de Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en <a href="http://www.planetmad.es/visita-escolar/">http://www.planetmad.es/visita-escolar/</a> ). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Facilitar el reconocimiento de algunas constelaciones y a localizar la estrella Polar. Fomentar la observación del cielo. Relacionar los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol con los fenómenos cotidianos asociados a ellos.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales.
Temática o contenidos	La esfera celeste: movimiento diurno y anual del cielo. El movimiento diario del Sol: altura del Sol a mediodía y duración del día en las distintas estaciones. El movimiento anual del Sol. Eclíptica y ecuador. Solsticios y equinoccios. Zodiaco. Constelaciones del Zodiaco. Las constelaciones: principales estrellas y constelaciones. Localización de la estrella Polar: puntos cardinales y orientación mediante las constelaciones. Las fases de la Luna. Los planetas: visibilidad desde la Tierra. La Vía Láctea, nuestra Galaxia. Posición del Sol en la Galaxia.
Descripción de la actividad	Proyección del cielo en la cúpula de 40 minutos de duración, más un turno de preguntas.

ACTIVIDAD	EXPOSICIÓN “CAMBIO CLIMÁTICO”
Lugar de realización	Planetario de Madrid.
Programa	La escuela en el planetario.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461
E-mail	<a href="mailto:reservas@planetmad.es">reservas@planetmad.es</a>
Cuando se oferta	Curso escolar 2022-23
Cuando se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º Primaria a 2º Bachillerato
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en <a href="http://www.planetmad.es/visita-escolar/">http://www.planetmad.es/visita-escolar/</a> ). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Dar a conocer cómo se han ido sucediendo los ciclos climáticos a lo largo de la historia de la Tierra Mostrar el análisis de los últimos datos de los que se dispone que permiten afirmar que hay evidencias de cambio climático producido por la acción del hombre, Proponer conductas sostenibles que ayuden a la conservación del planeta.
Metodología	Paneles interactivos
Temática o contenidos	La exposición está dividida en los siguientes contenidos: 1. Clima y tiempo atmosférico. 2. Estaciones y zonas climáticas de la Tierra. 3. Calentamiento global. 4. Efecto invernadero. 5. Deshielo y consecuencias. 6. Gases efecto invernadero. 7. Cambios periódicos en el clima de la tierra. 8. Reducir, reutilizar y reciclar.
Descripción de la actividad	Exposición sobre diferentes temas y análisis de datos.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>EXPOSICIÓN “EUROPA EN EL ESPACIO: AGENCIA ESPACIAL EUROPEA”</b>
<b>Lugar de realización</b>	Planetario de Madrid.
<b>Programa</b>	La escuela en el planetario.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Planetario de Madrid.
<b>Persona de contacto</b>	Antonio Alonso y Mayte González.
<b>Teléfono</b>	91 467 3461
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:reservas@planetmad.es">reservas@planetmad.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Curso escolar 2022-23
<b>Cuando se solicita</b>	A partir del 1 de septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Reserva telefónica.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 2º Primaria a 2º Bachillerato
<b>Recursos que se ofrecen</b>	PDF informativo (disponible en <a href="http://www.planetmad.es/visita-escolar/">http://www.planetmad.es/visita-escolar/</a> ). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario. Maquetas, pantallas video y paneles informativos.
<b>Objetivos</b>	La exposición busca acercar al alumnado y ciudadanía, tanto el encaje y participación de España dentro del conjunto de la Agencia Espacial Europea, como mostrar parte de la contribución reciente de dicha Agencia al progreso de todos. Ofrecer información sobre la Estación Espacial Internacional, el laboratorio de investigación Columbus, el Vehículo Automatizado de Transferencia ATV y las misiones espaciales Facilitar la comprensión sobre la naturaleza de cosmos y de los fenómenos observables en la Tierra.
<b>Metodología</b>	Participativa y motivadora.
<b>Temática o contenidos</b>	Europa y la Estación Espacial Internacional: el laboratorio de investigación Columbus y el Vehículo Automatizado de Transferencia ATV. Misiones al Sistema Solar: misiones recientes como Mars Express (Marte), Venus Express (Venus), sonda Huygens (Titán), Rosetta (cometa Churyumov-Gerasimenko), y misiones futuras como BepiColombo (Mercurio) y Solar Orbiter (Sol). Misiones como Gaia, Herschel y Planck han aportado información muy relevante en los últimos tiempos sobre la naturaleza del Cosmos. La exposición repasa sus contribuciones. Programa dinámico de observación de la Tierra. Europa desempeña un papel clave a la hora de comprender el medio ambiente y averiguar cómo paliar el cambio climático. Desde el espacio se vigilan los acontecimientos naturales y los efectos de la actividad humana, desde inundaciones e incendios hasta cambios en las capas de hielo, el aumento en el nivel de los mares, mareas negras y terremotos.
<b>Descripción de la actividad</b>	Recorrido por las distintas misiones de la ESA.

ACTIVIDAD	MUSEO DE HISTORIA DE MADRID
Lugar de realización	C/ Fuencarral, 78. 28004 Madrid
Programa	Madrid, un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Museos y Actividades Artísticas
Persona de contacto	María del Mar Carbonell Rodríguez
Teléfono	91 480 1212
E-mail	<a href="mailto:carbonellrmm@madrid.es">carbonellrmm@madrid.es</a>
Cuando se oferta	Durante el curso escolar. Octubre 2022 / mayo 2023
Cuando se solicita	Mayo 2022 para el curso siguiente
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria, ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Guía experto o experta en el tema. Colecciones del museo
Objetivos	Contribuir al conocimiento de la ciudad de Madrid y de su evolución histórica, mediante la observación de las piezas de las colecciones del museo.
Metodología	Preparación en el aula, previa a la visita Propuesta de observación sistemática participativa durante el recorrido Obtención de información Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones
Temática o contenidos	Historia de Madrid
Descripción de la actividad	Visita guiada por profesionales del programa “Madrid, un libro abierto” de una hora y media de duración (10 a 11:30 h.), los martes, miércoles y jueves para alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria. Visita guiada por voluntariado del museo, de una hora y media de duración (10 a 11:30 h.), los viernes, para alumnado de ESO y Bachillerato.

ACTIVIDAD	MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO DE MADRID
Lugar de realización	C/ Conde Duque, 9 y 11. 28015 Madrid
Programa	Madrid, un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Museos y Actividades Artísticas
Persona de contacto	Sonia Carolina Bustamante Felices
Teléfono	91 480 1202 / 91 480 1166
E-mail	<a href="mailto:bustamantefsc@madrid.es">bustamantefsc@madrid.es</a>
Cuando se oferta	Durante el curso escolar 2022-2023
Cuando se solicita	Durante el curso escolar 2022-2023
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnado de ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as. Información sobre contenido del Museo
Objetivos	Dar a conocer la colección permanente del Museo de Arte Contemporáneo y de la figura del escritor Ramón Gómez de la Serna a través de la visita de su despacho y de las exposiciones temporales vigentes.
Metodología	Propuesta de observación sistemática participativa durante el recorrido y trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	Arte Contemporáneo de los siglos XX y XXI
Descripción de la actividad	Visita guiada de una hora y media de duración (10.30 a 12.00 h), los martes y jueves para alumnado de ESO y Bachillerato

ACTIVIDAD	<b>MUSEO DE ARTE PÚBLICO. ESCULTURA AL AIRE LIBRE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Pº de la Castellana bajo el puente de Eduardo Dato
<b>Programa</b>	Madrid, un libro abierto
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Museos y Actividades Artísticas
<b>Persona de contacto</b>	Sonia Carolina Bustamante Felices
<b>Teléfono</b>	91 480 1202 / 91 480 1166
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:bustamantefsc@madrid.es">bustamantefsc@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar 2022-2023
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el curso escolar 2022-2023
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro educativo del municipio de Madrid
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de ESO y Bachillerato
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as especializados/as. Información sobre contenido del Museo
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer la escultura contemporánea a través de las piezas de este museo al aire libre, dependiente del Museo de Arte Contemporáneo
<b>Metodología</b>	Propuesta de observación sistemática participativa durante el recorrido y trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
<b>Temática o contenidos</b>	Escultura contemporánea del siglo XX
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita guiada de dos horas (10.00 a 12.00 h), los lunes para alumnado de ESO y Bachillerato.

ACTIVIDAD	<b>AULA DEPORTIVA MUNICIPAL AIRE LIBRE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centro Deportivo Municipal Casa de Campo
<b>Programa</b>	Madrid un libro abierto
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud junto a la Dirección General de Deporte.
<b>Persona de contacto</b>	Pedro Yeves Gutierrez
<b>Teléfono</b>	91 588 4648
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:yevesgp@madrid.es">yevesgp@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a mayo de cada curso académico.
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el mes de mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades en la página web de <a href="#">programa</a> . En la Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud, a través del Programa "Madrid un libro abierto". Departamento de Actividades Educativas.
<b>A quién va dirigida</b>	Centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Transporte desde el centro escolar al Centro Deportivo Municipal Casa de Campo. Material deportivo.
<b>Objetivos</b>	Su objetivo principal es promover la práctica del ejercicio físico y el deporte como alternativa de ocio, diversión y disfrute en el tiempo libre, frente a determinadas tendencias y conductas inadecuadas. Dar a conocer la Casa de Campo y su entorno.
<b>Metodología</b>	Activa.
<b>Temática o contenidos</b>	Práctica de bicicleta de montaña y juegos recreativos en la Casa de Campo.
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad se desarrolla en el Centro Deportivo Municipal de Casa de Campo de Madrid como punto de encuentro y cada jornada incluye una ruta en bicicleta de montaña por la Casa de Campo con tres niveles diferentes de intensidad, que adecuan la actividad a la condición física de cada alumno/a, haciéndola más agradable para todos/as.

ACTIVIDAD	<b>AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DE CICLISMO</b>
<b>Lugar de realización</b>	CDM Arganzuela. Calle Embajadores, 308. Circuito BMX
<b>Programa</b>	Madrid, un libro abierto.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud. Dirección General de Deportes
<b>Persona de contacto</b>	Pedro Yeves Gutiérrez
<b>Teléfono</b>	91 588 4648
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:yevesgp@madrid.es">yevesgp@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a mayo de cada curso académico
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el mes de mayo
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades en la página web de programa.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid, 5º y 6º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Transporte desde el centro escolar al circuito BMX. Material deportivo.
<b>Objetivos</b>	Su objetivo principal es promover la práctica del ejercicio físico y el deporte como alternativa de ocio, diversión y disfrute en el tiempo libre, frente a determinadas tendencias y conductas inadecuadas. Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica del ciclismo, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
<b>Metodología</b>	Activa con realización de prácticas de ciclismo. Preparación en el aula previa a la visita. La actividad se adecua a la condición física de cada alumno/a con el fin de que resulte fácil y agradable para todos.
<b>Temática o contenidos</b>	Breve descripción del deporte Material empleado La seguridad La práctica deportiva del ciclismo
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad se desarrolla en el Circuito BMX del Ayuntamiento de Madrid. Comienza con una charla técnica sobre el ciclismo que incluye la utilización de los diferentes materiales y la descripción de la técnica básica. Se hace una distribución del alumnado en grupos y por último se desarrolla la actividad práctica.

ACTIVIDAD	<b>AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DE ESGRIMA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Sala de Esgrima Vallehermoso.
<b>Programa</b>	Madrid un libro abierto
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud; Dirección General de Deporte
<b>Persona de contacto</b>	Pedro Yeves Gutierrez
<b>Teléfono</b>	91 588 4648
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:yevesgp@madrid.es">yevesgp@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a mayo de cada curso académico.
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el mes de mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal especializado, unidad deportiva, material deportivo y didáctico.
<b>Objetivos</b>	Su objetivo principal es darles a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica de la Esgrima, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
<b>Metodología</b>	Preparación en el aula previa a la visita Activa con realización de prácticas de esgrima. Puesta en común posterior en el aula.
<b>Temática o contenidos</b>	Introducción a la esgrima. El material a utilizar. La seguridad. Prácticas de esgrima.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se desarrollará en la Sala de Esgrima Vallehermoso y constará de una sesión teórica donde se presentará esta modalidad, su historia, así como una breve introducción a la técnica y reglamento, haciendo especial hincapié en la seguridad. Posteriormente podrán iniciarse en la práctica, a través de juegos y con material adaptado, de esta disciplina de una forma accesible y sin ningún riesgo.

ACTIVIDAD	<b>AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DE PIRAGÜISMO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Canal de Remo del Parque Juan Carlos I
<b>Programa</b>	Madrid un libro abierto
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud; Dirección General de Deporte
<b>Persona de contacto</b>	Pedro Yeves Gutierrez
<b>Teléfono</b>	91 588 4648
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:yevesgp@madrid.es">yevesgp@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a noviembre y de marzo a mayo de cada curso académico.
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el mes de mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Transporte desde el Centro Escolar al Canal de Remo del Parque Juan Carlos I en función de la accesibilidad y la edad de los/las participantes, personal especializado. Cada jornada constará de una sesión teórica por personal especializado con material deportivo y didáctico.
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas básicas de seguridad y el material específico que se requiere para la práctica del Piragüismo, intentando convertir esa modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
<b>Metodología</b>	Preparación en el aula previa a la visita Activa con realización de prácticas de piragüismo Puesta en común posterior en el aula.
<b>Temática o contenidos</b>	Breve descripción del piragüismo. Logros olímpicos del piragüismo español. El material a utilizar. La seguridad. La práctica deportiva del piragüismo.
<b>Descripción de la actividad</b>	Charla técnica de piragüismo. Utilización de la pala. Descripción de la técnica básica y distribución de las embarcaciones. Primeras tomas de contacto. Juegos psicomotrices dentro de los kayak y las canoas.

ACTIVIDAD	<b>AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DE ESCALADA</b>
<b>Lugares de realización</b>	Madrid Río (Rocódromo municipal “M30”) y Rocódromo Municipal del CDM La Elipa
<b>Programa</b>	Madrid un libro abierto
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud; Dirección General de Deportes
<b>Persona de contacto</b>	Pedro Yeves Gutierrez
<b>Teléfono</b>	91 588 4648
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:yevesgp@madrid.es">yevesgp@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a mayo de cada curso académico.
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el mes de mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria, 1º a 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Transporte en función de la accesibilidad y la edad de los/las participantes, personal especializado, material deportivo y didáctico.
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas básicas de seguridad y el material específico que se requiere para la práctica de la Escalada, intentando convertir esa modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
<b>Metodología</b>	Preparación en el aula previa a la visita. Activa con realización de prácticas de escalada. Puesta en común posterior en el aula.
<b>Temática o contenidos</b>	Breve descripción del deporte, El material a utilizar. La seguridad. La práctica deportiva de la escalada.
<b>Descripción de la actividad</b>	Charla técnica sobre la escalada. Utilización de los diferentes materiales. Descripción de la técnica básica y distribución en grupos. Primeras tomas de contacto. Sesión de bulder y escalada deportiva.

ACTIVIDAD	<b>AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DEL CLUB DE CAMPO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Club de Campo Villa de Madrid
<b>Programa</b>	Madrid un libro abierto
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud; Dirección General de Deportes
<b>Persona de contacto</b>	Pedro Yeves Gutierrez
<b>Teléfono</b>	91 588 4648
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:yevesgp@madrid.es">yevesgp@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a mayo de cada curso académico
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el mes de mayo
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. 4º 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Transporte desde el centro escolar al Club de Campo Villa de Madrid, personal especializado, material deportivo y didáctico.
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica de tres deportes no desarrollados en los polideportivos municipales: Golf, Hípica y Hockey, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
<b>Metodología</b>	Preparación en el aula previa a la visita Activa con realización de practicas de los deportes (hípica, golf y hockey hierba)
<b>Temática o contenidos</b>	Introducción a la hípica, hockey hierba y golf. El material a utilizar. La seguridad. Prácticas de hípica, hockey hierba y golf.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se desarrollará en el Club de Campo Villa de Madrid y constará de una sesión teórica donde se presentarán estas modalidades, su historia, así como una breve introducción a la técnica y reglamento, haciendo especial hincapié en la seguridad. Posteriormente podrán iniciarse en la práctica de estas disciplinas, a través de juegos y con material adaptado, de forma accesible y sin ningún riesgo.

ACTIVIDAD	<b>AULA MUNICIPAL DE ORIENTACIÓN</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros escolares y parques cercanos
<b>Programa</b>	Madrid un libro abierto
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud; Dirección General de Deportes
<b>Persona de contacto</b>	Pedro Yeves Gutierrez
<b>Teléfono</b>	91 588 4648
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:yevesgp@madrid.es">yevesgp@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a mayo de cada curso académico.
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el mes de mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Material deportivo y didáctico.
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica de Orientación, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
<b>Metodología</b>	Preparación en el aula previa a la visita. Activa con realización de prácticas de Orientación.
<b>Temática o contenidos</b>	Breve descripción del deporte, El material a utilizar. La seguridad. La práctica deportiva de la Orientación.
<b>Descripción de la actividad</b>	Charla técnica sobre la Orientación. Utilización de los diferentes materiales. Descripción de la técnica básica y distribución en grupos. Realización de la actividad.

ACTIVIDAD	<b>ESCUELAS MUNICIPALES DE PROMOCIÓN DEPORTIVA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos de los veintidós distritos.
<b>Programa</b>	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud; Dirección General de Deportes
<b>Persona de contacto</b>	Juan Luis Pajares Sanchez
<b>Teléfono</b>	91 588 85 49
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:empd@madrid.es">empd@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a mayo.
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el mes de mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centro escolar. Apertura del centro en horario extraescolar. Apoyo administrativo a la actividad, instalaciones deportivas adecuadas.
<b>A quién va dirigida</b>	Centros de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal técnico especializado de cada modalidad deportiva y material deportivo para el desarrollo de las actividades.
<b>Objetivos</b>	Favorecer la extensión de la práctica deportiva entre la población escolar madrileña y facilitar la detección de jóvenes deportistas para la alta competición, con el objetivo último de que cada centro continúe la actividad, especialmente en deportes cuya oferta de práctica es menor que otros mayoritarios
<b>Metodología</b>	Activa.
<b>Temática o contenidos</b>	Iniciación a los deportes: ajedrez, atletismo, bádminton, baloncesto, balonmano, béisbol, esgrima, fútbol sala, gimnasia artística, hockey, lucha, patinaje, rugby, tenis, tenis de mesa y voleibol. Deportes para personas con discapacidad auditiva e intelectual.
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad se desarrolla en horario extraescolar, durante dos horas a la semana, iniciándose en la práctica deportiva.

ACTIVIDAD	RESERVA DE TEMPORADA DE CENTROS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS DEPORTIVOS MUNICIPALES
<b>Lugar de realización</b>	Centros deportivos municipales.
<b>Programa</b>	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud y Juntas Municipales de Distrito.
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Programas Deportivos
<b>Teléfono</b>	91 588 9416
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dgdprogramasdeptvos@madrid.es">dgdprogramasdeptvos@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante todo el curso académico.
<b>Cuando se solicita</b>	En las oficinas de los diferentes centros deportivos municipales del 15 de abril al 15 de mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Que el centro educativo esté domiciliado en el municipio de Madrid y carezca de instalaciones deportivas adecuadas o insuficientes para el desarrollo del programa de educación física. Disponer de profesorado titulado según legislación vigente.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los ciclos de enseñanza de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Especial, ciclos de Formación Profesional.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Unidades o espacios deportivos de los centros deportivos municipales.
<b>Objetivos</b>	Ofrecer a los centros educativos la posibilidad de desarrollar los programas de educación física incluidos en los diferentes ciclos de enseñanza en los centros deportivos municipales, con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza cuando existe imposibilidad física de desarrollar estas actividades en sus propios centros, al carecer o resultar insuficientes los equipamientos deportivos propios.
<b>Metodología</b>	A criterio del centro educativo.
<b>Temática o contenidos</b>	Los establecidos en los programas de educación física del centro educativo.
<b>Descripción de la actividad</b>	Utilización de unidades deportivas de un centro deportivo por parte de los centros educativos para el desarrollo de sus programas de educación física.

# Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad

La Dirección General de Sostenibilidad y Control Ambiental, a través del Departamento de Educación Ambiental, oferta el programa Educar hoy por un Madrid más sostenible. El objetivo es apoyar a los centros educativos que quieran abordar proyectos relacionados con el desarrollo sostenible y ser agentes de relaciones respetuosas, solidarias, menos agresivas, y más comprometidas con el medio ecológico y social. En estos proyectos se implica a toda la comunidad educativa.

ACTIVIDAD	<b>PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA CENTROS ESCOLARES</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros escolares.
<b>Programa</b>	Educar hoy por un Madrid más sostenible.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de educación ambiental.
<b>Persona de contacto</b>	Silvia M <sup>a</sup> Garcia Marinero
<b>Teléfono</b>	91 743 2454
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educacionsostenible@madrid.es">educacionsostenible@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Convocatoria anual, que se abre en mayo
<b>Cuando se solicita</b>	Todo el mes de junio
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar la solicitud y adjuntar una memoria justificativa. Autorización del Consejo Escolar. Mínimo: dos profesores/as que coordinen el proyecto.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de centros educativos de Infantil y Primaria; Centros de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional; Centros de Educación Especial; Escuelas Infantiles.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Asesoramiento técnico presencial; sitio web: <a href="http://www.educarmadridsostenible.es">www.educarmadridsostenible.es</a> ; actividades complementarias, grupos de trabajo, recursos didácticos y divulgativos (fichas de actividades para aula y centro, exposiciones, materiales en préstamo, etc.), celebración de días relacionados con medio ambiente, formación del profesorado, alumnado y familias; trabajo en redes: local (colegio de la ciudad), estatal (EsEnRed) y europea (proyectos STARS y Food Wave).
<b>Objetivos</b>	Objetivos para la comunidad educativa: Cambio de hábitos de movilidad y consumo. Objetivos para los centros educativos: Hacerlos más sostenibles mediante el desarrollo de proyectos de educación ambiental que aborden los temas ambientales y sociales de una manera holística e integradora.
<b>Metodología</b>	Agenda Escolar 21 y Peers to peers
<b>Temática o contenidos</b>	Movilidad sostenible. Metodología Stars. Consumo y recursos naturales (alimentación, energía, cambio climático, naturaleza, biodiversidad, compras, etc). Espacio público e intervenciones urbanas.
<b>Descripción de la actividad</b>	Creación de un Comité ambiental con representación de la comunidad educativa o de un grupo de embajadores de la sostenibilidad. Elaboración de un diagnóstico y plan de acción. Evaluación de procesos y de resultados. Acreditación (oro, plata o bronce) en función de los objetivos alcanzados y las actividades realizadas.

ACTIVIDAD	
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos del Ayuntamiento de Madrid
<b>Programa</b>	Red de Huertos Escolares Sostenibles
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación Ambiental
<b>Persona de contacto</b>	M <sup>a</sup> Nieves García
<b>Teléfono</b>	669 728 372
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educacionsostenible@madrid.es">educacionsostenible@madrid.es</a> ; <a href="mailto:garciarmn@madrid.es">garciarmn@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	mayo
<b>Cuando se solicita</b>	Todo el mes de junio
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Dos coordinadores/as; el huerto escolar en el currículo escolar o la PGA, un punto de agua cercano, zona terriza con suficiente insolación
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de centros docentes del Ayuntamiento de Madrid
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Instalación de huerto en función de las características del centro docente y el número de alumnos/as; mantenimiento en relación con las labores más duras (laboreo y desbroce), entrega de semillas y plantones, suministro de abono, ajuste de riego automático, y atención de incidencias. Además, un blog con información actualizada y recursos disponibles <a href="https://diario.madrid.es/huertosescolares/">https://diario.madrid.es/huertosescolares/</a>
<b>Objetivos</b>	Ofrecer a los centros docentes una herramienta más para el aprendizaje de las diferentes áreas de conocimiento, conectando con el medio natural, aprendiendo los ciclos de los seres vivos y sus interacciones, las etapas y los procesos hortícolas, consumo de productos cultivados por ellos mismos, conocimiento de los productos de temporada, etc.
<b>Metodología</b>	Se realizan talleres de formación del profesorado para que estos opten por las diferentes posibilidades de utilizar el huerto para el aprendizaje. La red provee de muchas experiencias y documentación para llevarlas a cabo en cada huerto.
<b>Temática o contenidos</b>	Huerto escolar sostenible. Huerto urbano
<b>Descripción de la actividad</b>	Tras la instalación del huerto, los/as docentes realizan actividades de aprendizaje en el huerto desde septiembre a junio, sembrando y plantando la huerta en otoño para el huerto de invierno, y plantando en verano para la huerta de verano, que recogen también hasta septiembre y octubre. Los/as alumnos/as pueden realizar distintas actividades formativas, desde las directamente relacionadas con la agronomía, sembrar o plantar, hasta el compostaje de los residuos del huerto, pasando por el conocimiento de las dietas saludables basadas en las verduras de temporada, el cálculo matemático de las plantas por bancales o la etiquetación de cada especie por su nombre castellano/inglés. Los centros son apoyados por el Departamento de Educación Ambiental que les libera de los trabajos más arduos y les proporciona materiales y una formación específica en materia hortícola. La huerta busca la implicación de toda la comunidad escolar para alcanzar objetivos más allá del centro escolar, implicando a la ciudadanía a través de las familias y voluntarios/as. <a href="http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Ayuntamiento/Medio-Ambiente/Educacion-ambiental/Educacion-hoy-por-un-Madrid-mas-sostenible-Proyectos-de-educacion-ambiental?vgnextfmt=default&amp;vgnextoid=1c918ea2ae88e310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&amp;vgnnextchannel=378c9ad016e07010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD&amp;idCapitulo=7474703">http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Ayuntamiento/Medio-Ambiente/Educacion-ambiental/Educacion-hoy-por-un-Madrid-mas-sostenible-Proyectos-de-educacion-ambiental?vgnextfmt=default&amp;vgnextoid=1c918ea2ae88e310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&amp;vgnnextchannel=378c9ad016e07010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD&amp;idCapitulo=7474703</a>

ACTIVIDAD	<b>AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria del Ayuntamiento de Madrid
<b>Programa</b>	Concurso 50 50
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación Ambiental
<b>Persona de contacto</b>	Silvia M <sup>a</sup> García Marinero
<b>Teléfono</b>	91 743 2454
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educacionsostenible@madrid.es">educacionsostenible@madrid.es</a> ;
<b>Cuando se oferta</b>	Mayo, a través del BOCM y carta desde el departamento
<b>Cuando se solicita</b>	20 días naturales posteriores a la fecha de publicación
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Realizar la solicitud anexando un proyecto educativo
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de centros docentes del municipio de Madrid
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Instalación de unos contadores que monitorizarán el consumo y la creación de unas alertas de consumo para su control, así como un equipo de educadores/as ambientales para apoyar el trabajo del profesorado. Se cuenta con una blog <a href="https://diario.madrid.es/madrid50-50/">https://diario.madrid.es/madrid50-50/</a>
<b>Objetivos</b>	Ofrecer a los centros docentes una herramienta más para el aprendizaje del efecto ambiental, social y económico del consumo de energía eléctrica y de calefacción para motivar un consumo responsable y sostenible. Los/Las educadores/as proveen de muchas experiencias y documentación para llevarlas a cabo en cada centro.
<b>Metodología</b>	Se realizan talleres de formación del profesorado y alumnado, se realiza un pequeño plan de acción que se va mejorando en la medida que se van aportando datos de consumo real y se van aprendiendo de las situaciones que se observan.
<b>Temática o contenidos</b>	Energía Ahorro y eficiencia energética
<b>Descripción de la actividad</b>	Los centros educativos tienen unos consumos importantes de electricidad y combustibles fósiles para calefacción, con un importante efecto ambiental y económico. Los centros, acompañados por educadores/as, hacen una evaluación de la situación de consumo, su impacto, su coste y planifican actividades para reducir dicho consumo, apoyados por el conocimiento del consumo casi a tiempo real. El ahorro realizado durante los meses del curso, de septiembre a mayo, se valorará económicamente, recibiendo cada centro concursante el 50 % de ese ahorro en metálico, siendo el otro 50 % un compromiso del ayuntamiento de inversión en ahorro y eficiencia energética en dicho centro.

# Área de Gobierno de Portavoz, Seguridad y Emergencias

Desde el Área de Portavoz, Seguridad y Emergencias se gestionan diversos programas educativos:

**Alertar es salvar**, es la actividad realizada por Samur-Protección Civil para que estudiantes de todas las edades se capaciten para actuar ante emergencias y puedan aplicar primeros auxilios.

**Visita de conocimiento y familiarización con el Servicio de Extinción de Incendios.** Se organizan visitas a los Parques de Bomberos para conocer su organización y el trabajo que se lleva a cabo en ellos. El grupo pedagógico de bomberos también realiza visitas a los centros.

**Actividades docentes sobre Educación Vial y sobre promoción de la convivencia**, con la colaboración de la Policía Municipal, se ofrecen charlas, prácticas, y manuales sobre esta materia.

**Prevención y promoción de la salud en el ámbito Educativo** es un programa de salud para adolescentes, escolares, familias y mediadores. Oferta talleres y cursos de higiene, educación sexual, salud psicológica y emocional, nutrición, prevención de dependencias y accidentes, salud bucodental y otros temas relacionados con la salud en estas etapas, como el dedicado a tatuaje y piercing. También desarrolla “actividades de patio”, con la instalación de puntos informativos, y la celebración de días singulares como el Día Internacional de la Mujer o el Día mundial de la lucha contra el SIDA.

**Programa educativo para la prevención de drogodependencias**, con un fuerte componente de educación en valores. Utiliza diversos recursos educativos como el cine, el teatro o el deporte.

ACTIVIDAD	<b>SENSIBILIZACIÓN SOBRE LAS PERSONAS MAYORES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos
<b>Programa</b>	Plan de Ciudades Amigables con los mayores
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Normativas de Calidad. Subdirección General SAMUR Protección Civil. Dirección General de Emergencias y Protección Civil.
<b>Persona de contacto</b>	Paloma Rey Paterna
<b>Teléfono</b>	91 588 4828
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:calidadsamurpc@madrid.es">calidadsamurpc@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De septiembre a junio
<b>Cuando se solicita</b>	De septiembre a junio.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Formulario web <a href="https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/FormularioElectronico/Samur/Solicitud-de-jornada-de-sensibilizacion-Personas-Mayores-/?vgnextfmt=default&amp;vgnextoid=faf282324d4f9710VgnVCM1000001d4a900aRCRD&amp;vgnnextchannel=f9cd31d3b28fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD">https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/FormularioElectronico/Samur/Solicitud-de-jornada-de-sensibilizacion-Personas-Mayores-/?vgnextfmt=default&amp;vgnextoid=faf282324d4f9710VgnVCM1000001d4a900aRCRD&amp;vgnnextchannel=f9cd31d3b28fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD</a>
<b>A quién va dirigida</b>	Estudiantes de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Recursos humanos y materiales de SAMUR-Protección Civil
<b>Objetivos</b>	Concienciar a niños y jóvenes de lo importantes que son nuestros mayores y lo mucho que podemos aprender de su experiencia y conocimientos. Combatir el desconocimiento sobre el proceso de la vejez y rebatir los estereotipos e ideas generalizadas. Fomentar la comunicación entre personas de diferentes generaciones y señalar lo beneficioso que resulta la relación intergeneracional para toda la sociedad. Reflexionar sobre el reconocimiento y consideración que merecen las personas mayores. Facilitar que las personas mayores sigan contribuyendo como miembros activos en la sociedad.
<b>Metodología</b>	Actividad divulgativa
<b>Temática o contenidos</b>	El proceso de envejecimiento Estereotipos e ideas generalizadas sobre las personas mayores Aportaciones de las personas mayores a la sociedad
<b>Descripción de la actividad</b>	Para alumnado de 6 a 8 años: una sesión de 45 minutos dividida en dos periodos, uno de 20 minutos, para la visualización de un vídeo, y otro de 25 minutos dedicado a que los niños verbalicen lo que han entendido. Para alumnado de 9 a 12 años: una sesión de 60 minutos, desglosados en 25 minutos de teoría y visualización de vídeos y 35 minutos de debate en aula con el objetivo de transmitir, impulsar y estimular un espíritu de convivencia y tolerancia entre todas las edades, especialmente con los mayores. Para alumnado de 12 años en adelante se ofrece: una sesión de 90 minutos, desglosados en 30 minutos de teoría y 60 minutos teórico-prácticos en aula para transmitir, impulsar y estimular un espíritu de convivencia y tolerancia entre todas las edades, especialmente con los mayores. Cuestionario satisfacción y de grado de sensibilización para todos los perfiles

ACTIVIDAD	<b>FORMACIÓN SOBRE PERSONAS MAYORES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos
<b>Programa</b>	Plan de Ciudades Amigables con los mayores
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Normativas de Calidad. Subdirección General SAMUR Protección Civil. Dirección General de Emergencias y Protección Civil.
<b>Persona de contacto</b>	Paloma Rey Paterna
<b>Teléfono</b>	91 588 4828
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:calidadsamurpc@madrid.es">calidadsamurpc@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De septiembre a junio
<b>Cuando se solicita</b>	De septiembre a junio.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Formulario web <a href="https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/FormularioElectronico/Samur/Solicitud-de-jornada-de-sensibilizacion-Personas-Mayores-/?vgnnextfmt=default&amp;vgnnextoid=faf282324d4f9710VgnVCM1000001d4a900aRCRD&amp;vgnnextchannel=f9cd31d3b28fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD">https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/FormularioElectronico/Samur/Solicitud-de-jornada-de-sensibilizacion-Personas-Mayores-/?vgnnextfmt=default&amp;vgnnextoid=faf282324d4f9710VgnVCM1000001d4a900aRCRD&amp;vgnnextchannel=f9cd31d3b28fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD</a>
<b>A quién va dirigida</b>	Estudiantes de Formación Profesional Sociosanitaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Recursos humanos y materiales de SAMUR-Protección Civil
<b>Objetivos</b>	Combatir el desconocimiento del proceso de la vejez y rebatir los estereotipos e ideas generalizadas. Concienciar a personas jóvenes de lo importantes que son nuestros mayores en nuestro entorno social, familiar y cultural para motivar a que contribuyan a prestarles ayuda en su desarrollo como miembros activos de nuestra sociedad. Favorecer una relación humana positiva entre jóvenes y mayores con el empleo de herramientas para la ayuda mutua. Dar a conocer el protocolo de actuación de SAMUR-Protección Civil para la detección, notificación e intervención de personas mayores en riesgo y/o maltrato.
<b>Metodología</b>	Exposición para la adquisición de conocimientos teóricos y dinámica de grupo, vinculada a la reflexión sobre conceptos aprendidos.
<b>Temática o contenidos</b>	El proceso de envejecimiento. Estereotipos e ideas generalizadas sobre las personas mayores Herramientas para la ayuda mutua Protocolo de actuación SAMUR-Protección Civil para la atención en situación de personas mayores en riesgo y/o maltrato.
<b>Descripción de la actividad</b>	Alumnado de Formación Profesional socio sanitaria: una sesión de 90 minutos, desglosados en 60 minutos de teoría y 30 minutos de dinámica de participación en grupo. Cuestionario de satisfacción de la actividad y evaluación del conocimiento previo. El número de alumnos/as por sesión no será superior a 25 personas.

ACTIVIDAD	<b>ALERTANTE. “ALERTAR ES SALVAR”</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centro educativo
<b>Programa</b>	Alertante SAMUR Protección Civil
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Protección Civil. Subdirección General SAMUR Protección Civil. Dirección General de Emergencias y Protección Civil.
<b>Persona de contacto</b>	Personal de la Unidad de Formación a la Ciudadanía
<b>Teléfono</b>	91 588 5054
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dgemergencias@madrid.es">dgemergencias@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De septiembre a junio
<b>Cuando se solicita</b>	De septiembre a junio.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud a través de la web: <a href="https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/FormularioElectronico/Inicio/Emergencias-y-seguridad/Solicitud-de-Formacion-a-la-ciudadania-Cuerpo-de-Voluntarios-de-Proteccion-Civil/?vgnnextfmt=default&amp;vgnnextoid=e91b52a3457fc310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&amp;vgnnextchannel=f9cd31d3b28fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD">https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/FormularioElectronico/Inicio/Emergencias-y-seguridad/Solicitud-de-Formacion-a-la-ciudadania-Cuerpo-de-Voluntarios-de-Proteccion-Civil/?vgnnextfmt=default&amp;vgnnextoid=e91b52a3457fc310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&amp;vgnnextchannel=f9cd31d3b28fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD</a>
<b>A quién va dirigida</b>	Estudiantes de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Secundaria no obligatoria y Educación de Adultos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Recursos humanos y materiales de SAMUR-Protección Civil
<b>Objetivos</b>	Capacitar al alumnado para saber responder ante una situación de emergencia.
<b>Metodología</b>	Actividad teórico-práctica
<b>Temática o contenidos</b>	Concepto de emergencia. Cómo alertar a los servicios de emergencia. ¿Qué hacer y qué no hacer hasta la llegada de los/las profesionales sanitarios?
<b>Descripción de la actividad</b>	Para alumnado de 6 a 11 años: una sesión de 60 minutos dividida en dos periodos, uno de 30 minutos, para una exposición teórica, y otro de 30 minutos dedicado a realizar unos casos prácticos sobre lo entendido. Para alumnado de 12 años en adelante: una sesión de 120 minutos, desglosados en 60 minutos de teoría y 60 minutos teórico-prácticos en aula para habilitar al alumnado a realizar las maniobras de reanimación cardiopulmonar.

ACTIVIDAD	<b>VISITA DE CONOCIMIENTO Y FAMILIARIZACIÓN CON EL SERVICIO DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Parques de Bomberos del Ayuntamiento de Madrid.
<b>Programa</b>	“Madrid un Libro Abierto”
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Servicio de Actividades Educativas. D.G. Familias, Infancia, Educación y Juventud, en colaboración con la División de Comunicación Externa, DG Emergencias y Protección Civil
<b>Persona de contacto</b>	Patricia García Sen
<b>Teléfono</b>	91 480 1202 / 647 883 193 (Madrid un Libro Abierto) y 91 780 3861 / 638 614 251 (Div. Comunicación Externa Bomberos)
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a> ; <a href="mailto:comunicacionbomberos@madrid.es">comunicacionbomberos@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Mes mayo
<b>Cuando se solicita</b>	De septiembre a mayo, en horario de lunes a viernes, de 09:00 a 14:00 horas.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Presentación en Registro de instancia general del Ayuntamiento de Madrid.
<b>A quién va dirigida</b>	Población escolar de 8 a 12 años.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Parque de bomberos que se visita. Profesional bombero que mostrará el parque.
<b>Objetivos</b>	Informar y Formar en materia de prevención. Ofrecer información sobre el trabajo del Servicio de Extinción de Incendios para su familiarización-conocimiento.
<b>Metodología</b>	Visita guiada.
<b>Temática o contenidos</b>	La vida en el parque. El trabajo de los/las bomberos/as. La prevención.
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita a un parque de bomberos, guiada por profesional del servicio de extinción de incendios, acompañada de explicaciones sobre las actividades que se desarrollan en el parque, vehículos de intervención y vídeo sobre prevención.

ACTIVIDAD	
<b>VISITA A CENTROS EDUCATIVOS DEL GRUPO PEDAGÓGICO DE BOMBEROS</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Colegios o centro educativos.
<b>Programa</b>	“Madrid un Libro Abierto”
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Servicio de Actividades Educativas: D.G. Familias, Infancia, Educación y Juventud, en colaboración con la División de Comunicación Externa, DG Emergencias y Protección Civil
<b>Persona de contacto</b>	Patricia García Sen
<b>Teléfono</b>	91 480 1202 / 647 883 193 (Madrid un Libro Abierto) y 91 780 3861 / 638 614 251 (Div. Comunicación Externa Bomberos)
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a> <a href="mailto:comunicacionbomberos@madrid.es">comunicacionbomberos@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Mes mayo.
<b>Cuando se solicita</b>	De septiembre a mayo, en horario de lunes a viernes, de 09:00 a 14:00 horas.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Presentación en Registro de instancia general del Ayuntamiento de Madrid.
<b>A quién va dirigida</b>	Población escolar de 8 a 15 años.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesional bombero encargado de realizar la visita informativa y formativa en colegios.
<b>Objetivos</b>	Informar y Formar en materia de prevención. Ofrecer información sobre el trabajo del Servicio de Extinción de Incendios para su familiarización-conocimiento.
<b>Metodología</b>	Visita e impartición de charlas informativas mostrando recursos de bomberos en el colegio solicitante.
<b>Temática o contenidos</b>	Prevención de incendios y otros riesgos (información, consejos y actuación frente a supuestos incendios. El trabajo del personal del servicio de extinción de incendios).
<b>Descripción de la actividad</b>	En cada centro educativo, personal de bomberos impartirá explicaciones en materia de prevención y mostrará equipos y materiales propios del servicio de extinción.

ACTIVIDAD	<b>MUSEO BOMBEROS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Museo de bomberos (C/ Boada s/n)
<b>Programa</b>	Visita al Museo para dar a conocer herramientas y vehículos históricos del Servicio.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Servicio de Actividades Educativas D.G. Familias, Infancia, Educación y Juventud
<b>Persona de contacto</b>	Patricia García Sen
<b>Teléfono</b>	91 480 1202 / 647 883 193
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:madridunlibroabierto@madrid.es">madridunlibroabierto@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Mes mayo.
<b>Cuando se solicita</b>	De septiembre a mayo, en horario de lunes a viernes, de 09:00 a 14:00 horas.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Presentación en Registro de instancia general del Ayuntamiento de Madrid.
<b>A quién va dirigida</b>	Población escolar de 8 a 12 años.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Vehículos históricos, videos formativos, visita guiada por personal bombero.
<b>Objetivos</b>	Informar y formar en materia de prevención y sobre la historia del Cuerpo de Bomberos de Madrid.
<b>Metodología</b>	Adquisición de conocimiento sobre la historia del Servicio de Extinción de Incendios y la evolución de vehículos y herramientas a través de la observación directa de los utilizados en cada época.
<b>Temática o contenidos</b>	Presentación de vehículos y herramientas históricas de Bomberos. Prevención de incendios, actuación frente a supuestos incendios, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita guiada por las instalaciones del Museo explicando vehículos y relacionándolos con conceptos preventivos.

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN VIAL
<b>Lugar de realización</b>	Centros escolares.
<b>Programa</b>	Prevención de la siniestralidad vial a través de la educación y la concienciación vial.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
<b>Persona de contacto</b>	Andrés Serrano Sanz
<b>Teléfono</b>	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educacionvial@madrid.es">educacionvial@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Centros públicos, privados y concertados).
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares de los cursos 1º, 3º y 5º de Educación Primaria y 1º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Charlas de educación vial por monitores/as del Cuerpo de Policía Municipal. Manuales propios.
<b>Objetivos</b>	Reducir los accidentes de tráfico en el que estén implicados escolares. Minimizar sus consecuencias. Educar para el futuro. Inculcar valores, actitudes y hábitos prudentes y seguros con respecto a la seguridad vial.
<b>Metodología</b>	Charlas teóricas y prácticas de educación vial. Interactiva y dinámica.
<b>Temática o contenidos</b>	Normativa y señalización del tráfico. Seguridad vial. Actitudes y hábitos seguros.
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesión pedagógica de carácter interactivo, que busca la complicidad del alumnado, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital, con menores y adolescentes como víctimas.

ACTIVIDAD	<b>EDUCACIÓN VIAL PARA EDUCACIÓN INFANTIL</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros escolares.
<b>Programa</b>	Prevención de la siniestralidad vial a través de la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
<b>Persona de contacto</b>	Andrés Serrano Sanz
<b>Teléfono</b>	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educacionvial@madrid.es">educacionvial@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Centros públicos, privados y concertados).
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares de 3º Educación Infantil.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Charlas de Educación Vial. Talleres, guiñol, canciones, juegos, etc.
<b>Objetivos</b>	Adquirir comportamientos adecuados y prudentes como peatón acompañado y en los medios de transporte como pasajero/a.
<b>Metodología</b>	Principalmente activa, siendo los niños/as, protagonistas de su propio aprendizaje. Despertar el interés y la motivación de un modo natural.
<b>Temática o contenidos</b>	Problemática que afecta a la seguridad integral de los/las menores y comportamientos ante estas situaciones.
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesión pedagógica que busca descubrir en el comportamiento de los más pequeños, situaciones que puedan significar un riesgo para ellos o ellas y busca también el modo de evitarlas.

ACTIVIDAD	<b>EDUCACIÓN VIAL PRÁCTICA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros escolares. Parques de Educación Vial de Aluche, Moratalaz y Usera
<b>Programa</b>	Prevención de la siniestralidad vial a través de la educación y la concienciación vial.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
<b>Persona de contacto</b>	Andrés Serrano Sanz
<b>Teléfono</b>	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educacionvial@madrid.es">educacionvial@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Centros públicos, privados y concertados).
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares de 6º de Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Charlas de educación vial por monitores/as del Cuerpo de Policía Municipal. Manuales propios.
<b>Objetivos</b>	Inculcar valores, actitudes y hábitos prudentes y seguros con respecto al tráfico (como peatones, ciclistas, personas usuarias de transportes). Reducir los accidentes de tráfico en que estén implicados escolares. Minimizar sus consecuencias. Educar para el futuro.
<b>Metodología</b>	Charlas teóricas y prácticas de educación vial. Debate y reflexión.
<b>Temática o contenidos</b>	Normativa y señalización del tráfico. Seguridad vial. Actitudes y hábitos seguros.
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesión pedagógica de carácter interactivo, que busca la complicidad del alumnado, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital, con menores y adolescentes como víctimas. Sesión práctica en el Parque Infantil de Tráfico, en bicicleta.

ACTIVIDAD	<b>CONCIENCIACIÓN VIAL PARA BACHILLERATO Y FP</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros escolares.
<b>Programa</b>	Concienciación vial.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
<b>Persona de contacto</b>	Andrés Serrano Sanz
<b>Teléfono</b>	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educacionvial@madrid.es">educacionvial@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Centros públicos, privados y concertados).
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Bachillerato y Formación Profesional.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Exposición en formato digital, con manuales de estudio, revistas y folletos informativos.
<b>Objetivos</b>	Informar al alumnado de las claves del tráfico. Identificar las situaciones de riesgo. Promover actitudes seguras y preventivas.
<b>Metodología</b>	Interactiva. Exposición y atención de preguntas, sugerencias e información.
<b>Temática o contenidos</b>	Novedades sobre legislación de tráfico. Casuística del accidente de tráfico. Mapa de circulación urbana. Prevención del accidente de tráfico
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesión pedagógica de carácter interactivo que busca la complicidad del alumnado, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital, con adolescentes como víctimas.

ACTIVIDAD	<b>TUTORÍAS A AMPAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros escolares.
<b>Programa</b>	Prevención de la siniestralidad a través de la concienciación vial.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
<b>Persona de contacto</b>	Andrés Serrano Sanz
<b>Teléfono</b>	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educacionvial@madrid.es">educacionvial@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 mayo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Centros públicos, privados y concertados).
<b>A quién va dirigida</b>	Asociaciones de madres y padres de alumnos/as o grupos de éstos que soliciten esta actividad. Madres y padres de alumnos/as de centros educativos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Exposición en formato digital, con manuales de estudio, revistas y folletos informativos.
<b>Objetivos</b>	Prevenir accidentes de tráfico y concienciar en el cumplimiento de las normas. Mejorar la seguridad ciudadana y vial en el entorno del colegio.
<b>Metodología</b>	Interactiva. Exposición y atención de preguntas, sugerencias, información.
<b>Temática o contenidos</b>	Novedades sobre legislación de tráfico. Casuística del accidente de tráfico. Mapa de circulación urbana. Prevención del accidente de tráfico
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesión pedagógica de carácter interactivo que busca la complicidad del receptor/a, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital.

ACTIVIDAD	<b>CONCIENCIACIÓN VIAL PARA UNIVERSITARIOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros universitarios
<b>Programa</b>	Concienciación Vial
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
<b>Persona de contacto</b>	Andrés Serrano Sanz
<b>Teléfono</b>	91 301 6681 / 87 / 88 / 6475
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educacionvial@madrid.es">educacionvial@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	2º quincena de febrero.
<b>Cuando se solicita</b>	Con la matrícula universitaria.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estudiantes de las Universidades de Madrid.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de diversas Facultades.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Exposición en formato digital con manuales de estudio, revistas, carteles, dípticos y folletos informativos.
<b>Objetivos</b>	<p>Informar al alumnado de las claves del tráfico.  Identificar las situaciones de riesgo.  Promover actitudes viales seguras y preventivas.  Adoptar hábitos de conciencia ciudadana.</p>
<b>Metodología</b>	<p>Interactiva y dinámica.  Fomento de una profunda reflexión sobre las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico.  Utilizar debates dirigidos y dinámica de grupos.</p>
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Radiografía del accidente de tráfico.  Técnicas de prevención de accidentes.  Legislación administrativa y penal. El accidente de tráfico, una oportunidad para la pedagogía.  Visita técnica (Unidades especializadas de la Policía Municipal)</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>El curso tendrá una duración de 7 sesiones de 4 horas cada una. Dichas sesiones teórico-prácticas de carácter interactivo buscan la complicidad del alumnado y pretenden sensibilizar e influir para que recapacite y perciba los problemas que ocasionan los accidentes de tráfico, generando conductas y estrategias en pro de una movilidad segura. Equivalencia 3- ECTS</p>

## PLAN PARTICIPA EN TU SEGURIDAD

ACTIVIDAD	
<b>Lugar de realización</b>	Centros Escolares
<b>Programa</b>	Prevención en el ámbito del / de la menor a través de Charlas del Plan «Participa en tu Seguridad»
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Coordinación de Policía comunitaria (Policía Municipal)
<b>Persona de contacto</b>	Juan Carlos Nieto Frías
<b>Teléfono</b>	91 513 2974
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:agentetutor@madrid.es">agentetutor@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Todo el año
<b>Cuando se solicita</b>	Según demanda del interesado/a
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares, AMPAS, profesorado y demás participantes en el ámbito escolar
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal especializado en impartir charlas y conferencias sobre prevención de riesgos que amenazan a la población infantil, adolescentes y juvenil en la sociedad actual.
<b>Objetivos</b>	<p>Informar y sensibilizar a los/las ciudadanos/as de la importancia que tiene colaborar activamente en la seguridad de nuestro entorno social.</p> <p>Asesorar sobre aspectos de seguridad en los centros educativos.</p> <p>Participar en el desarrollo y bienestar de nuestros/as jóvenes y menores.</p> <p>Prevenir situaciones de riesgo y exclusión social.</p> <p>Aportar información, conocimientos y herramientas sobre aspectos específicos que faciliten una sociedad segura.</p> <p>Potenciar las relaciones sociales compartiendo experiencias.</p>
<b>Metodología</b>	Interactiva. Información y atención de preguntas y sugerencias.
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Acoso escolar</p> <p>Riesgos del consumo de drogas y alcohol</p> <p>Riesgos de internet y uso de redes sociales</p> <p>Violencia de género y violencia en el hogar</p> <p>Responsabilidad penal de la persona menor</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Charlas y conferencias sobre prevención de riesgos, seguridad del entorno y actuación responsable.</p> <p>Hay agente tutor en cada distrito, para mayor información consultar en la página <a href="https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Emergencias-y-seguridad/Policia-Municipal/Agente-Tutor-Policia-Municipal-/?vgnnextfm-t=default&amp;vgnextoid=a1b8cf92b9371410VgnVCM1000000b205a0aRCRD&amp;vgnnextchannel=3926bb21278fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD">https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Emergencias-y-seguridad/Policia-Municipal/Agente-Tutor-Policia-Municipal-/?vgnnextfm-t=default&amp;vgnextoid=a1b8cf92b9371410VgnVCM1000000b205a0aRCRD&amp;vgnnextchannel=3926bb21278fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD</a></p>

ACTIVIDAD	ZONAS LIBRES DE ACOSO
Lugar de realización	Centros escolares
Programa	Programa Zonas Libres de Acoso
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Coordinación de Policía comunitaria (Policía Municipal)
Persona de contacto	Juan Carlos Nieto Frías
Teléfono	91 513 2974
E-mail	<a href="mailto:agentetutor@madrid.es">agentetutor@madrid.es</a>
Cuando se oferta	Todo el año
Cuando se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Centros educativos
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos, preferentemente de 4º a 6º de primaria, ESO y Bachillerato
Recursos que se ofrecen	Específicos de Policía Municipal (Agentes Tutores)
Objetivos	Prevenir situaciones de riesgo de acoso y violencia escolar Visibilizar la lucha frente al acoso escolar, especialmente en los centros educativos. Sensibilizar sobre la importancia de la detección y actuación frente al acoso, al alumnado, profesorado, familias y comunidad escolar. Crear y consolidar una red de lucha contra el acoso escolar en la que estén integrados muy especialmente los propios menores, ya que suelen ser éstos los primeros en conocer las situaciones de acoso de escolar. Utilizar herramientas para la detección-reflexión sobre acoso dirigidas a estudiantes, equipo docente, madres y padres. Dotar de herramientas adecuadas para la gestión de los conflictos entre los y las menores
Metodología	Activa, participativa y práctica. La acción pedagógica se centra en activar la colaboración de la “mayoría silenciosa”. Se trabaja de forma específica y personalizada con el/la agresor/a y su familia. Se ofrece formación en mediación a personas que intervienen en prevención y actuación frente al acoso. Se utilizan “test de reflexión”, destinados a alumnado, profesorado y familias.
Temática o contenidos	El acoso escolar Roleplaying. La mediación
Descripción de la actividad	Charlas y talleres formativos de sensibilización y actuación contra el acoso. Con aquellos centros que lo soliciten se mantendrá una primera reunión con la dirección o responsables que el centro designe para explicar y aclarar todas aquellas cuestiones sobre el programa que fuesen necesarias. Una vez manifestada su aceptación de participación y compromiso se analizará la situación del centro al objeto de conocer cuál es su nivel de compromiso, en atención a los programas, acciones o medidas concretas que pudiera tener implantadas y recogidas en el plan de convivencia. De igual forma se analizarán las necesidades que pudiesen demandarse y en cuales de ellas sería posible establecer colaboraciones para su implementación, tales como participación en el Programa de Agente Mediador de Policía Municipal de Madrid, la solicitud de charlas informativas y/o talleres relacionados con el acoso escolar, ciber acoso, riesgos de internet, prevención de violencia de género entre adolescentes y otras que pudieran establecerse en un futuro; el establecimiento de protocolos concretos de detección y lucha frente al acoso escolar; implementación de un programa de mediación escolar entre iguales, alumno/a ayudante, tendentes a favorecer un clima de colaboración y compañerismo entre los/las alumnos/as; medidas de reacción ante casos detectados de acoso ya declarado; etc. Finalmente, y dependiendo de cómo se establezca la adopción de estas medidas, se dictaminará en los casos en que proceda, la declaración de Zona Libre de Acoso, así como el protocolo de comprobación del mantenimiento de las medidas adoptadas, el establecimiento de una red de seguimiento del acoso en la que esté implicado el propio alumnado que voluntariamente se adscriba; así como en su caso, las condiciones para la revocación de la declaración de la Zona Libre de Acoso si procediera, que en cualquier caso será revisable con carácter bianual. Hay agente tutor en cada distrito, para mayor información consultar en la página <a href="https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Emergencias-y-seguridad/Policia-Municipal/Agente-Tutor-Policia-Municipal-/?vgnnextfmt=default&amp;vgnnextoid=a1b8cf92b9371410VgnVCM1000000b205a0aRCRD&amp;vgnnextchannel=3926bb21278fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD">https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Emergencias-y-seguridad/Policia-Municipal/Agente-Tutor-Policia-Municipal-/?vgnnextfmt=default&amp;vgnnextoid=a1b8cf92b9371410VgnVCM1000000b205a0aRCRD&amp;vgnnextchannel=3926bb21278fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD</a>

ACTIVIDAD	AGENTE MEDIADOR
Lugar de realización	Centros escolares
Programa	Programa Agente Mediador
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Coordinación de Policía comunitaria (Policía Municipal)
Persona de contacto	Juan Carlos Nieto Frías
Teléfono	91 513 2974
E-mail	<a href="mailto:agentetutor@madrid.es">agentetutor@madrid.es</a>
Cuando se oferta	Todo el año
Cuando se solicita	Durante el curso escolar
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar el impreso de solicitud en <a href="http://www.madrid.es/policia">www.madrid.es/policia</a> . Remitirlo siguiendo las instrucciones del formulario de solicitud.
A quién va dirigida	Comunidad educativa Cualquier persona que forme parte o se desenvuelva en el ámbito escolar: alumnado, padres y madres, profesores/as; lo podrán hacer a título individual o colectivo.
Recursos que se ofrecen	Específicos de Policía Municipal (Agentes Tutores) Servicio de mediación de la policía municipal (Agente mediador) Este servicio se canaliza a través del Servicio de Agentes Tutores y las Oficinas de Atención al Ciudadano de Policía Municipal (OAC-PM) de cada distrito.
Objetivos	Favorecer los procesos de mediación como método de resolución de conflictos para evitar el procedimiento contencioso o frente a las acciones judiciales. Promover la resolución pacífica de conflictos con la búsqueda de soluciones consensuadas a los problemas y la facilitación de la comunicación entre las partes en conflicto. Sensibilizar para una convivencia sostenible y contribuir en la educación para la paz. Mantener relaciones personales y de convivencia positivas.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	Convivencia pacífica Resolución de conflictos
Descripción de la actividad	La mediación está construida en torno a la intervención de personal profesional neutral aceptado por las personas interesadas, que facilita la resolución del conflicto por las propias partes, de forma equitativa, facilitando la comunicación, permitiendo el mantenimiento de las relaciones interpersonales y conservando el control sobre el final del conflicto. Hay agente tutor en cada distrito, para mayor información consultar en la página <a href="https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Emergencias-y-seguridad/Policia-Municipal/Agente-Tutor-Policia-Municipal-/?vgnnextfmt=default&amp;vgnnextoid=a1b8cf92b9371410VgnVCM1000000b205a0aRCRD&amp;vgnnextchannel=3926bb21278fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD">https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Emergencias-y-seguridad/Policia-Municipal/Agente-Tutor-Policia-Municipal-/?vgnnextfmt=default&amp;vgnnextoid=a1b8cf92b9371410VgnVCM1000000b205a0aRCRD&amp;vgnnextchannel=3926bb21278fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD</a>

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD DIRIGIDA A POBLACIÓN ESCOLAR</b>	
<b>Lugar de realización</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
<b>Teléfono</b>	91 323 5121 / 91 480 1494
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezzea@madrid.es">gonzalezzea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro educativo público, concertado o privado del municipio de Madrid
<b>A quién va dirigida</b>	Centros educativos de Educación Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Materiales didácticos (audiovisuales, folletos...) sobre los diferentes temas que se planteen.
<b>Objetivos</b>	Mejorar el nivel de salud de toda la comunidad educativa mediante la realización de actividades de prevención y promoción de la salud.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	Educación para la Salud sobre: Educación afectivo-sexual. Educación nutricional. Hábitos saludables Higiene bucodental. Prevención de accidentes. Prevención en el consumo de tabaco.
<b>Descripción de la actividad</b>	En función de la demanda y a quién va dirigida, se programan el número de sesiones y el tiempo de cada sesión.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TALLER DE HABITOS SALUDABLES DIRIGIDO A POBLACIÓN ADOLESCENTE</b>
<b>Lugar de realización</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
<b>Teléfono</b>	91 323 5021 / 91 480 1494
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezzea@madrid.es">gonzalezzea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar, preferentemente a principio de curso.
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el curso escolar, preferentemente a principio de curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro educativo público, concertado o privado del municipio de Madrid
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de centros educativos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, FPB, UFIL, ACE, etc.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Materiales didácticos (audiovisuales, folletos...) sobre los diferentes temas.
<b>Objetivos</b>	Contribuir a aumentar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre hábitos saludables en los/las adolescentes, para mejorar su salud.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y práctica. El marco metodológico propuesto para el taller tiene su base en el aprendizaje significativo.
<b>Temática o contenidos</b>	Educación para la Salud sobre: Educación nutricional y ejercicio físico Consumo de sustancias tóxicas Higiene/autoconcepto Prevención de accidentes Sueño/descanso Tatuaje y piercing Vacunación
<b>Descripción de la actividad</b>	El taller consta de dos sesiones, de hora y media de duración cada una, que se impartirán en el aula o en el CMS.

ACTIVIDAD	<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD DIRIGIDA A POBLACIÓN ADOLESCENTE</b>
<b>Lugar de realización</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centro Joven de Madrid Salud Centro Joven (Madrid Salud. Ayto. Madrid) Centros de educación formal y no formal
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
<b>Teléfono</b>	91 323 5021 / 91 480 1494
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezzea@madrid.es">gonzalezzea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro educativo público, concertado o privado del municipio de Madrid
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de centros educativos de Educación. IES, FP, UFIL, ACE, NEE, etc.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Folletos, audiovisuales, información, guías...
<b>Objetivos</b>	Promoción de la salud en adolescentes.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	Educación para la Salud sobre: Alimentación e imagen corporal. Educación afectivo-sexual. Hábitos saludables. Prevención de accidentes. Tatuaje y piercing. Prevención en el consumo de tabaco. Inteligencia emocional.
<b>Descripción de la actividad</b>	En función de la demanda y a quién vaya dirigida se programan el número de sesiones y la duración de las mismas.

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN RECURSOS DE MEDIACIÓN DIRIGIDOS A POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE</b>	
<b>Lugar de realización</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centro Joven de Madrid Salud (Centro Joven (Madrid Salud. Ayto. Madrid)
<b>Programa</b>	Programa del Adolescente
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Centro Joven. Dirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Juan Madrid Gutiérrez
<b>Teléfono</b>	91 588 9677
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:centrojoven@madrid.es">centrojoven@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el año.
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el año.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Tener relación familiar o profesional con adolescentes.
<b>A quién va dirigida</b>	Familias, profesionales de la educación, ONG'S, AMPAS, etc.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Escuela de familias de población juvenil. Formación a profesionales de la educación o profesionales que trabajan con adolescentes.
<b>Objetivos</b>	Promoción de la salud de la población adolescente.
<b>Metodología</b>	Talleres basados en la psicopedagogía activa.
<b>Temática o contenidos</b>	Escuela de familias. Adolescencia Temáticas específicas: - Educación sexual. - Educación nutricional. - Buen trato. - Prevención de consumo de sustancias. - Prevención de accidentes. - Etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Escuela de familias: entre 5 y 8 sesiones adaptadas al grupo, de dos horas de duración, en el CMS Joven o en la entidad que propone la escuela en cuestión. Formación para personal docente y profesionales de la educación: entre 3 y 6 sesiones, adaptadas al grupo de dos horas de duración, en el CMS Joven o en la entidad que propone la escuela en cuestión. Temáticas específicas: duración variable previa valoración de las necesidades del grupo.

ACTIVIDAD	<b>EDUCACION PARA LA SALUD BUCODENTAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
<b>Teléfono</b>	91 323 5021 / 91 480 1494
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezzea@madrid.es">gonzalezzea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos formales y no formales de la zona de influencia del Centro Madrid Salud del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 3º de Educación Infantil y 1º de Primaria, su familias y el profesorado de los centros educativos del distrito de referencia de cada CMS.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Para el alumnado: El cuento del ratón Pérez. Boca recortable Para las personas adultas: Folleto “Consejos sobre Salud Dental en la infancia”. Carta informativa de atención al alumnado de 1º de Primaria en Centro Madrid Salud Bucodental
<b>Objetivos</b>	Impartir conocimientos, despertar actitudes y desarrollar hábitos saludables en relación con el cuidado bucodental.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	Salud bucodental.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se proporciona información a la comunidad educativa sobre los hábitos saludables en relación con la Salud Bucodental resaltando los aspectos relacionados con la alimentación, la importancia del cepillado correcto y la aplicación de los colutorios de flúor, y se enseña la técnica de cepillado de los dientes, y el control de placa. Alumnado: Se les explica la función de los dientes, su cuidado, los problemas que pueden ocasionar si no se les cuida, y cómo hacerlo. Familias y/o profesorado: se les explica la actividad que se va a desarrollar con el alumnado, y se les da información del problema que supone para los niños y niñas la enfermedad bucodental y las repercusiones económicas, estéticas y en la salud general del individuo. Se informa sobre la posibilidad de que el alumnado de 1º de Primaria acuda al centro Madrid Salud Bucodental para exploración y consejo higiénico-dietético y sellado de los primeros molares definitivos, y se entrega una carta que recoge esta información. A los centros educativos que acogen población socialmente vulnerable se les ofrece de manera gratuita flúor, información y el material necesario para la realización de colutorios semanales. Esta actividad exige la implicación de un/a docente o miembro del AMPA para la realización semanal de los mismos.

<b>TALLER ALAS (ALIMENTACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE)</b>	
<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>Lugar de realización</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo /Programa de Alimentación, Actividad Física y Salud(ALAS)
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach / Mercedes Ceinos Arcones
<b>Teléfono</b>	91 323 5021 / 91 480 1494 / 91 588 4793
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezzea@madrid.es">gonzalezzea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a> / <a href="mailto:ceinosamm@madrid.es">ceinosamm@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En cualquier momento del año
<b>Cuando se solicita</b>	En cualquier momento del año
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ninguno
<b>A quién va dirigida</b>	Personal docente y no docente de centros de educación formal y no formal, familiares o responsables del alumnado. Población general adulta.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Fichas de trabajo Tabla Rueda para cálculo del IMC. Pirámides de alimentación y actividad física. Cintas métricas. Tríptico programa ALAS con el Test de Findrisc. Oferta de otras intervenciones del programa ALAS: Valoración individual. Taller de cambio terapéutico de estilo de vida (obesidad, sobrepeso grado II o con prediabetes).
<b>Objetivos</b>	Conocer los principios básicos sobre alimentación, nutrición y actividad física. Informar sobre los elementos del etiquetado de los alimentos. Conocer los efectos de la alimentación y actividad física sobre la salud y su incidencia en el bienestar personal. Reflexionar sobre los hábitos actuales en alimentación y actividad física, y de sus consecuencias. Promover la adquisición de hábitos de alimentación y actividad saludables y la confianza en la posibilidad de cambio.
<b>Metodología</b>	Participativa, se parte del conocimiento y experiencia previos de los y las participantes, que se exploran mediante el trabajo en grupos pequeños. Posteriormente se amplían los conocimientos, se corrigen, si es preciso, y se estimula la reflexión sobre los hábitos, sus factores condicionantes y su posible cambio
<b>Temática o contenidos</b>	Nutrición-alimentación: concepto y funciones. Principios inmediatos y grupos de alimentos. Dieta equilibrada, proporción de nutrientes, reparto de las calorías, frecuencia de consumo: pirámide alimentaria. Compra informada: etiquetado. Actividad física: conceptos básicos Efectos sobre la salud de la alimentación y de la actividad física. Factores que condicionan los hábitos de alimentación y actividad física en la actualidad: cambios sociales, oferta alimentaria, industria alimentaria. Dificultades para adquirir hábitos saludables. Recomendaciones para comer mejor y moverse más.
<b>Descripción de la actividad</b>	Consta de 3 sesiones de dos horas de duración cada una, de formato grupal. Como segundo nivel de intervención (informativo / formativo), el tamaño del grupo más adecuado es de 15 a 20 personas.

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>AULA ALAS (ALIMENTACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE)</b>	
<b>Lugar de realización</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo /ALAS
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach / Mercedes Ceinos Arcones
<b>Teléfono</b>	91 323 5021 / 91 480 1494 / 91 380 7913
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezzea@madrid.es">gonzalezzea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a> / <a href="mailto:ceinosamm@madrid.es">ceinosamm@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En cualquier momento del año
<b>Cuando se solicita</b>	En cualquier momento del año
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ninguno
<b>A quién va dirigida</b>	Personal docente y no docente de centros de educación formal y no formal, familiares o responsables del alumnado.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Fichas de trabajo Tabla Rueda para cálculo del IMC Pirámides de alimentación y actividad física. Cintas métricas. Tríptico programa ALAS con el Test de Findrisc. Oferta otras intervenciones del programa ALAS: Taller ALAS, Valoración individual. Taller de cambio terapéutico de estilo de vida (obesidad, sobrepeso grado II o con prediabetes)
<b>Objetivos</b>	Conocer los principios básicos sobre alimentación, nutrición y actividad física. Informar sobre los elementos del etiquetado de los alimentos. Conocer los efectos de la alimentación y de la actividad física sobre la salud y su incidencia en el bienestar personal. Reflexionar sobre los hábitos actuales en alimentación y actividad física, y de sus consecuencias. Reflexionar sobre lo que se puede hacer para cambiarlos. Promover la adquisición de hábitos de alimentación y actividad saludables y la confianza en la posibilidad de cambio.
<b>Metodología</b>	Participativa, se parte del conocimiento y experiencia previos de los y las participantes, que se exploran mediante el trabajo con prácticas en grupos pequeños. Posteriormente, a través de una exposición participativa, se amplían los conocimientos, se corrigen, si es preciso, y se estimula la reflexión sobre los hábitos, sus factores condicionantes y su posible cambio.
<b>Temática o contenidos</b>	Nutrición-alimentación: concepto y funciones. Principios inmediatos y grupos de alimentos. Dieta equilibrada, proporción de nutrientes, reparto de las calorías, frecuencia de consumo -pirámide alimentaria-. Compra informada -etiquetado-. Actividad física: conceptos básicos Efectos sobre la salud de la alimentación y actividad física. Factores que condicionan los hábitos de alimentación y actividad física en la actualidad: cambios sociales, oferta alimentaria, industria alimentaria. Dificultades en la adquisición de hábitos saludables. Recomendaciones para comer mejor y moverse más.
<b>Descripción de la actividad</b>	Una sesión de dos horas y media de duración, de formato grupal. Como primer nivel de intervención (sensibilización - información), el grupo puede ser amplio, de hasta 30-40 personas.

ACTIVIDAD	<b>PROGRAMA PARA DEJAR DE FUMAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal y centros laborales (consultar previamente)
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo Prevención y Control del Tabaquismo.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Javier Moreno Arnedillo / Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
<b>Teléfono</b>	91 588 9685 / 91 323 5021 / 91 480 1494
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:morenoajj@madrid.es">morenoajj@madrid.es</a> / <a href="mailto:gonzalezzea@madrid.es">gonzalezzea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En cualquier momento del año
<b>Cuando se solicita</b>	En cualquier momento del año
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser persona fumadora y desear dejar de fumar. Comprometerse a asistir a todas las sesiones del programa y a realizar las tareas correspondientes.
<b>A quién va dirigida</b>	Personas fumadoras Personal docente y no docente de centros de educación formal y no formal, familiares o responsables del alumnado. Organizaciones que deseen poner en marcha un programa de asistencia a la persona fumadoras.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Evaluación individualizada. Programa de intervención multicomponente (psicológico y farmacológico) en formato grupal. Apoyo individual cuando es necesario. Material escrito de apoyo. Guía para dejar de fumar. (La medicación, en caso de usarse, no se proporciona).
<b>Objetivos</b>	Favorecer la decisión y el compromiso de abandonar el consumo de tabaco Dejar de fumar Facilitar el mantenimiento previniendo recaídas Promover hábitos saludables (actividad física, alimentación...)
<b>Metodología</b>	El programa combina la exposición de contenidos con la participación activa de asistentes durante las sesiones y la realización de tareas para casa. Verificación periódica de la abstinencia del consumo de tabaco.
<b>Temática o contenidos</b>	Evaluación individual. Abordaje de expectativas. Apoyos farmacológicos posibles y criterios de elección. Técnicas de rediseño del entorno y los hábitos. Introducción de hábitos que favorezcan la abstinencia. Técnicas para la mejora de la función pulmonar. Técnicas de relajación. Excusas y justificaciones para volver a fumar. Técnicas para la habituación ante situaciones de riesgo. Afrontamiento de los deslizos o las recaídas
<b>Descripción de la actividad</b>	El programa consta de 8 sesiones (una individual y siete en grupo), de frecuencia semanal y 1,5 horas de duración, más contactos de seguimiento durante un año. De modo paralelo es posible mantener contactos de apoyo individual

ACTIVIDAD	
<b>TALLER AYUDANDO A CRECER</b>	
<b>Lugar de realización</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
<b>Teléfono</b>	91 323 5021 / 91 480 1494
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezzea@madrid.es">gonzalezzea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo de todo el año
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo de todo el año
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser padre, madre o persona responsable de menores en las diferentes etapas evolutivas del crecimiento. La solicitud del taller se hará a través del centro educativo, o directamente en el CMS del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	A familias o responsables de infantes en los tres primeros años de vida (Taller 1); de 3 a 6 años de edad (Taller 2), de 7 a 12 años (Taller 3) y de 12 a 16 años (Taller 4).
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Cada participante recibe una guía de apoyo que contiene materiales sobre los principales aspectos tratados durante el taller.
<b>Objetivos</b>	Proporcionar información sobre aspectos de especial interés en el desarrollo y cuidado de los hijos e hijas en las distintas edades. Ofrecer un espacio de reflexión a las familias, o responsables, donde recibir información, expresar sus preocupaciones y buscar soluciones acerca del cuidado y las necesidades de los hijos e hijas. Implicarse con el profesorado en la tarea de transmitir hábitos y actitudes saludables.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Aspectos psicoevolutivos que caracterizan cada edad. Aspectos del desarrollo físico y hábitos saludables: alimentación, sueño, higiene, ocio y tiempo libre, prevención de accidentes. Aspectos relacionales: comunicación en la familia, facilitadores de la comunicación; autoridad, el papel de padres y madres; normas y límites; autoestima; y cómo ayudar a los hijos e hijas a tomar decisiones, instrumentos de negociación.
<b>Descripción de la actividad</b>	El taller se realizará a través de charlas-coloquio y discusión de casos, con un máximo de 25 participantes Talleres de 6 a 10 horas de duración, que se estructuran en varias sesiones, de dos horas de duración cada una de ellas.

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>TALLER DE PREVENCIÓN DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS</b>	
<b>Lugar de realización</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo./ Programa de Prevención de la Salud Mental
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach / Ana Casla Puig
<b>Teléfono</b>	91 323 5021 / 91 480 1494 / 91 513 3714
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezzea@madrid.es">gonzalezzea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a> / <a href="mailto:caslapa@madrid.es">caslapa@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En cualquier momento del año.
<b>Cuando se solicita</b>	En cualquier momento del año
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Comprometerse a asistir a las sesiones del programa.
<b>A quién va dirigida</b>	Comunidad educativa (personal docente y no docente, familiares u otros responsables del alumnado) Organizaciones que deseen poner en marcha un programa para “la prevención de la ansiedad y el estrés” para personal en activo. Población general adulta.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Material de apoyo que contiene materiales sobre los principales aspectos tratados durante el programa.
<b>Objetivos</b>	Tomar consciencia acerca de cuáles son las principales fuentes de estrés y reacción personal ante ellas. Desarrollar habilidades y recursos personales para afrontar la ansiedad y el estrés que surgen en situaciones de la vida cotidiana. Reducir los niveles de ansiedad. Aumentar la autoestima. Incrementar las redes de apoyo social. Mejorar la calidad de vida.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	- Principales fuentes de estrés y formas de reaccionar frente a ellas - Técnicas para afrontar el estrés y la ansiedad generada en la vida cotidiana - Resolución de problemas.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se formarán grupos psicoeducativos con sesiones de periodicidad semanal, con un número y duración de las mismas adaptado a la población destinataria. Se trabaja en espacios de reflexión participativa y se realiza entrenamiento en habilidades emocionales y sociales, técnicas de resolución de problemas, técnicas de respiración y relajación, así como aprendizaje de formas distintas de afrontar las situaciones estresantes.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TALLER PREVENCIÓN DE ACCIDENTES , PRIMEROS AUXILIOS Y RCP (RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA)</b>
<b>Lugar de realización</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
<b>Teléfono</b>	91 323 5021 / 91 480 1494
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezzea@madrid.es">gonzalezzea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En cualquier momento del año
<b>Cuando se solicita</b>	En cualquier momento del año
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Expresar compromiso de asistencia a las todas las sesiones del curso.
<b>A quién va dirigida</b>	Comunidad educativa (alumnado, personal docente y no docente, familiares u otros responsables del alumnado). Centros de educación no formal o asociaciones que deseen poner en marcha un curso de “prevención de accidentes y primeros auxilios”.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Prácticas de RCP con maniqués de lactante, niño y adulto, guía de prevención de accidentes y primeros auxilios: “Accidentes: qué podemos hacer” y al final del curso se entrega diploma acreditativo a cada participante.
<b>Objetivos</b>	General: Contribuir a disminuir la frecuencia de los accidentes y la gravedad de las lesiones que pudieran producirse. Específicos: Conocer los factores que favorecen la accidentalidad. Conocer y aplicar las medidas preventivas más elementales. Conocer los medios con los que contamos para atender accidentes. Resolver las lesiones leves correctamente, así como actuar en los accidentes graves hasta que estén presentes sanitarios especializados.
<b>Metodología</b>	El curso se realiza en grupos de 15 personas, aproximadamente, aplicando una metodología activa, participativa y práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	Módulo I. Prevención de accidentes. 1ª sesión: Experiencias y preconceptos (creencias sobre las causas de los accidentes, factores asociados a la producción de accidentes. Mapa de riesgos...). 2ª sesión: La relación familias e infantes y los comportamientos de riesgo: la edad, el género y el desarrollo psicomotor como factores de riesgo. Aspectos relacionales: autoestima, comunicación, autoridad, normas y límites. Las personas adultas como “modelo educativo”. 3ª sesión: Medidas preventivas: estrategias para la prevención, medidas epidemiológicas, legislativas y educativas. Conductas de los adultos ante la prevención de accidentes. Módulo II. Primeros auxilios. 1ª y 2ª sesiones: Atención de lesiones leves I y II. (contenido de un botiquín básico, teléfonos de urgencias, atención de golpes, heridas, hemorragias, quemaduras, intoxicaciones, mordeduras y picaduras, pérdida de conocimiento, convulsiones, atragantamientos, actuación ante un accidente de tráfico, posición lateral de seguridad). 3ª, 4ª y 5ª sesiones: Atención de lesiones graves. RCP básica I, II y III. (Aprendizaje de las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica en lactantes, menores y adultos).
<b>Descripción de la actividad</b>	Curso teórico – práctico de 20 horas de duración, repartidas en 8 sesiones de 2 horas y media, cada una. Posibilidad de realizar adaptaciones según la población a la que vaya destinada.

ACTIVIDAD	
<b>SALUD BUCODENTAL EN LA ESCUELA</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Centros Escolares Centro de Salud Bucodental ( <a href="http://madridsalud.es/centro-de-salud-bucodental/">http://madridsalud.es/centro-de-salud-bucodental/</a> )
<b>Programa</b>	Programa de Salud Bucodental
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Centro de Salud Bucodental. Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Jose Manuel Rubio Marín
<b>Teléfono</b>	91 588 8780
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:rubiomjm@madrid.es">rubiomjm@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro educativo público, concertado o privado del municipio de Madrid
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado entre 6 y 14 años de colegios públicos, concertados y privados.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Exploraciones en el aula, charlas de educación para la salud, visitas al Centro de Salud Bucodental. Se dispone de folletos y cuentos que promueven la salud bucodental. La población infantil, acompañada por sus familias o tutores legales, en determinadas situaciones, puede recibir tratamiento.
<b>Objetivos</b>	Aumentar los conocimientos en materia de salud bucodental Motivar para adquirir hábitos saludables.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Información grupal y tratamiento individual.
<b>Temática o contenidos</b>	Dieta, higiene dental y flúor, su importancia en la salud dental.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se planifica una charla informativa en el colegio, a la que asiste el alumnado acompañado de sus docentes, y se les puede hacer una exploración bucodental. En el Centro de Salud Bucodental se realiza una visita que dura aproximadamente 90 minutos, en la cual se lleva a cabo un taller de higiene dental en el que la población infantil se cepilla los dientes tras una explicación sobre cómo hacerlo correctamente. También se le da una charla, acompañada de la proyección de un video de apoyo acerca de la importancia de la salud bucodental y del cuidado de los dientes, y finalmente se hace una exploración bucodental completa entregando un informe individual para la familia, en el que entre otras cosas se invita a acudir al centro acompañando a sus hijos e hijas para realizar otras medidas preventivas (selladores de fisuras, fluorizaciones tópicas...).

ACTIVIDAD	
<b>PREVENCIÓN DEL INICIO DEL CONSUMO DE TABACO</b>	
<b>Lugar de realización</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria)Centros de educación formal y no formal
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo Prevención y Control del Tabaquismo.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach / Javier Moreno Arnedillo
<b>Teléfono</b>	91 323 5021/ 91 480 1494 / 91 588 9685
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezzea@madrid.es">gonzalezzea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a> / <a href="mailto:morenoajj@madrid.es">morenoajj@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En cualquier momento del año.
<b>Cuando se solicita</b>	En cualquier momento del año.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos formales y no formales de la zona de influencia del Centro Madrid Salud del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de ESO. (También disponible para 6º de Primaria).
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Audiovisuales, información, guías, asesoría...
<b>Objetivos</b>	Estimular y reforzar la actitud de no consumo de tabaco y fomentar el pensamiento crítico ante informaciones y mitos erróneos existentes en torno al tabaco, propiciando elecciones responsables e informadas. Suscitar en el alumnado un análisis crítico de sus opiniones, valores y actitudes respecto al hecho de fumar. Impulsar una reflexión constructiva sobre el consumo de tabaco y los estilos de vida relacionados.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	El consumo de tabaco y sus consecuencias para la salud Los mitos sobre el tabaco.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se propone un taller para realizar en dos sesiones dirigidas al primer ciclo de ESO, que pueden impartirse de manera consecutiva a lo largo del mismo curso, o de forma separada en cursos sucesivos. También puede realizarse con alumnado de 6º de Primaria.

ACTIVIDAD	<b>TATUAJE Y PIERCING</b>
<b>Lugar de realización</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
<b>Teléfono</b>	91 323 5021 / 91 480 1494
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezzea@madrid.es">gonzalezzea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro educativo público, concertado o privado del municipio de Madrid
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de primer ciclo de la ESO, y otros grupos de adolescentes y jóvenes.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Folleto, audiovisuales e información.
<b>Objetivos</b>	Favorecer el proceso de toma de decisiones sobre la práctica del adorno corporal, las medidas a tomar para realizarlas de forma segura y las posibles complicaciones.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	Historia del adorno corporal. Aspectos a tener en cuenta. Higiene. Cuidados posteriores y complicaciones. Técnicas de eliminación de tatuajes. Otras prácticas de adorno corporal.
<b>Descripción de la actividad</b>	El Taller sobre tatuaje y piercing se realiza en una sesión de 1-2 horas de duración, adaptado a las características del grupo.

ACTIVIDAD	<b>TALLER SOBRE ALIMENTACIÓN E IMAGEN CORPORAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo /ALAS
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach / Mercedes Ceinos Arcones
<b>Teléfono</b>	91 323 5021 / 91 480 1494 / 91 588 4793
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezzea@madrid.es">gonzalezzea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a> / <a href="mailto:ceinosamm@madrid.es">ceinosamm@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En cualquier momento del año.
<b>Cuando se solicita</b>	En cualquier momento del año.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos de la zona de influencia del Centro Madrid Salud del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de primer ciclo de la ESO (2º ESO)
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Audiovisuales, materiales diversos para trabajar en las aulas.
<b>Objetivos</b>	Objetivo general: Promover hábitos saludables de alimentación y ejercicio en la adolescencia, fomentar la autoestima y el respeto hacia uno mismo y los demás. Objetivos específicos: Ser conscientes de cómo es nuestra alimentación. Valorar los beneficios de una alimentación sana y equilibrada. Fomentar el ejercicio físico. Relativizar la importancia que se suele dar al cuerpo y a la imagen física en la sociedad actual. Fomentar actitudes críticas frente a los mensajes de los medios de comunicación y la publicidad. Favorecer una buena autoestima.
<b>Metodología</b>	Se intenta que el/la adolescente aprenda desde su experiencia, vivencias y modelo cognitivo previos, y que reorganice y modifique con la información, experiencia y vivencia nuevas que adquiere en el proceso educativo.
<b>Temática o contenidos</b>	Dieta equilibrada Mitos en la alimentación Ejercicio físico Modelos de belleza e imagen corporal Publicidad y Medios de Comunicación Autoestima
<b>Descripción de la actividad</b>	Taller participativo que se puede desarrollar en 2 o 3 sesiones, en función de la disponibilidad horaria del centro educativo y del propio CMS. Sesión de 1 hora impartida en el aula, y adaptada a las necesidades y características del grupo.

ACTIVIDAD	<b>CONSULTA DE ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO PARA JÓVENES</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Centro Joven de Madrid Salud	
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo./ Programa de Salud Sexual y Reproductiva	
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud	
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach / Gema Dorado Ruiz / M <sup>a</sup> Isabel Santamaría Sánchez	
<b>Teléfono</b>	91 323 5021 / 91 480 1494 / 91 460 7209 / 91 588 9054	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalez@madrid.es">gonzalez@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a> / <a href="mailto:doradorg@madrid.es">doradorg@madrid.es</a> / <a href="mailto:santamariasmi@madrid.es">santamariasmi@madrid.es</a>	
<b>Cuando se oferta</b>	De Septiembre a Julio. Jueves por la tarde.	
<b>Cuando se solicita</b>	De Septiembre a Julio.	
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Expresar compromiso de asistencia a las sesiones del programa.	
<b>A quién va dirigida</b>	Personas jóvenes de diversas orientaciones e identidades (CIS y TRANS) que acuden al Programa de Salud Sexual y de Salud Reproductiva, a sus parejas y familias.	
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Material de apoyo que contiene materiales sobre los principales aspectos tratados durante la consulta.	
<b>Objetivos</b>	Favorecer la toma de decisiones. Facilitar el cambio de actitudes ante la sexualidad entendiéndola como una forma de relación y comunicación fuente de satisfacción, placer y felicidad. Promover habilidades para afrontar satisfactoriamente la sexualidad. Fomentar una actitud crítica y responsable. Promover el respeto y la autonomía entre la pareja. Aclarar dudas ofreciendo información basada en el conocimiento científico. Atender problemas derivados de la práctica sexual. Informar en salud sexual. Cuestionar y analizar tabúes, mitos y miedos. Favorecer la comunicación en torno a la sexualidad, en la familia, el alumnado y el profesorado, etc.	
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y práctica.	
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones de pareja.</li> <li>• Diversidad sexual. Orientación e identidad sexual.</li> <li>• Sensibilidad corporal (geografía corporal sensorial).</li> <li>• Afectos, emociones, sentimientos y sexualidad.</li> <li>• Dudas y mitos sobre sexualidad.</li> <li>• Habilidades sociales y para la vida</li> <li>• Métodos anticonceptivos.</li> <li>• ITS/VIH</li> <li>• Test de gestación</li> <li>• Orientación en casos de embarazos no planificados.</li> <li>• Asesoramiento, información y dispensación de píldora postcoital.</li> </ul>	
<b>Descripción de la actividad</b>	La Asesoría Sexual, en su formato presencial, es un espacio en el que se desarrolla una intervención en salud sexual de forma puntual, centrada en el problema o necesidad y encaminada a informar y favorecer que la persona o personas que acuden, adquieran una actitud proactiva que contribuya a su resolución. Tal y como plantea la OMS, es un proceso dinámico de diálogo a través del cual una persona ayuda a otra en una atmósfera de entendimiento mutuo. Permite el cuestionamiento de su experiencia sexual, así como poner “palabras” a sus emociones y sentimientos.	

ACTIVIDAD	<b>CONSULTA DE ANTICONCEPCIÓN</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centro Joven de Madrid Salud
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo./ Programa de Salud Sexual y Reproductiva
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach / Gema Dorado Ruiz / M <sup>a</sup> Isabel Santamaría Sánchez
<b>Teléfono</b>	91 323 5021 / 91 480 1494 / 91 460 7209 / 91 588 9054
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalez@madrid.es">gonzalez@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a> / <a href="mailto:doradorg@madrid.es">doradorg@madrid.es</a> / <a href="mailto:santamariasmi@madrid.es">santamariasmi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En cualquier momento del año.
<b>Cuando se solicita</b>	En cualquier momento del año
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Comprometerse a asistir a la consulta.
<b>A quién va dirigida</b>	Personas de diversas orientaciones e identidades (CIS y TRANS) que acuden al Programa de Salud Sexual y de Salud Reproductiva, a sus parejas y familias. A profesionales (personal docente y personal sanitario) que realizan tareas de promoción de salud sexual.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Material de apoyo que contiene materiales sobre los principales aspectos tratados durante la consulta.
<b>Objetivos</b>	Favorecer la toma de decisiones. Facilitar el cambio de actitudes ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de relación y comunicación fuente de satisfacción, placer y felicidad. Promover habilidades para afrontar satisfactoriamente la sexualidad. Fomentar una actitud crítica y responsable. Promover el respeto y la autonomía entre la pareja. Aclarar dudas ofreciendo información basada en el conocimiento científico. Atender problemas derivados de la práctica sexual. Informar en salud sexual. Cuestionar y analizar tabúes, mitos y miedos. Favorecer la comunicación en torno a la sexualidad, en la familia, el alumnado y el profesorado, etc.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos anticonceptivos.</li> <li>• Asesoramiento, información y dispensación de “píldora del día después”.</li> <li>• Test de embarazo.</li> <li>• Orientación en casos de embarazos no planificados.</li> <li>• ITS/VIH</li> <li>• Relaciones de pareja.</li> <li>• Sensibilidad corporal (geografía corporal sensorial).</li> <li>• Afectos, emociones, sentimientos y sexualidad.</li> <li>• Dudas y mitos sobre sexualidad.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Informar, orientar y facilitar el acceso al método anticonceptivo más adecuado a las necesidades de cada persona. Seguimiento y revisión de los métodos anticonceptivos instaurados, (DIU, Anticoncepción hormonal, otros métodos) y derivación para métodos de esterilización. Atención inmediata a demanda de poscoital. Información y orientación según marco legislativo a las demandas de IVE.

ACTIVIDAD	<b>CONSULTA DE CONSEJO DE VIH/ITS</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Centro Joven de Madrid Salud	
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo./ Programa de Salud Sexual y Reproductiva	
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud	
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach / Gema Dorado Ruiz / M <sup>a</sup> Isabel Santamaría Sánchez	
<b>Teléfono</b>	91 323 5021 / 91 480 1494 / 91 460 7209 / 91 588 9054	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezea@madrid.es">gonzalezea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a> / <a href="mailto:doradorg@madrid.es">doradorg@madrid.es</a> / <a href="mailto:santamariasmi@madrid.es">santamariasmi@madrid.es</a>	
<b>Cuando se oferta</b>	En cualquier momento del año.	
<b>Cuando se solicita</b>	En cualquier momento del año	
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Manifestar compromiso de asistencia a la consulta.	
<b>A quién va dirigida</b>	Personas de diversas orientaciones e identidades (CIS y TRANS) que acuden al Programa de Salud Sexual y de Salud Reproductiva, a sus parejas y familias. A los y las profesionales (personal docente y personal sanitario) que realizan tareas de promoción de salud sexual.	
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Material de apoyo que contiene materiales sobre los principales aspectos tratados durante la consulta.	
<b>Objetivos</b>	Favorecer la toma de decisiones. Aclarar dudas ofreciendo información basada en el conocimiento científico. Atender problemas derivados de la práctica sexual. Informar en salud sexual. Cuestionar y analizar tabúes, mitos y miedos.	
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y práctica.	
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento e información sobre VIH y otras ITS.</li> <li>• ETS/ITS.</li> <li>• Métodos barrera .</li> <li>• Diversidad sexual. Orientación e identidad sexual.</li> <li>• Dudas y mitos sobre sexualidad.</li> <li>• Habilidades sociales y para la vida.</li> </ul>	
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Información y orientación en demandas relativas a infección por VIH y otras ITS a la población cisgénero (CIS) y transgénero (Trans) así como atención específica a personas en situación de prostitución, enmarcada en la tarea de colaboración con las ONGs , asociaciones e instituciones públicas que trabajan en esta materia.</p> <p>Facilitación del diagnóstico precoz mediante test rápidos y serología con instauración rápida de tratamiento de ITS, especialmente en poblaciones con prácticas de riesgo y derivación para evaluación y tratamiento de las personas en las que se ha detectado serología positiva para VIH.</p>	

ACTIVIDAD	PUNTO INFORMATIVO (actividad de patio)
Lugar de realización	Centros educativos.
Programa	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
Persona de contacto	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
Teléfono	91 323 5021 / 91 480 1494
E-mail	<a href="mailto:gonzalezzea@madrid.es">gonzalezzea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a>
Cuando se oferta	Durante el curso escolar.
Cuando se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del Municipio de Madrid
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Secundaria, personal docente y no docente.
Recursos que se ofrecen	Folletos, información, asesoría.
Objetivos	Acercar los recursos socio-sanitarios del distrito al centro educativo. Dar respuesta a las demandas de información y de otro tipo que tengan los alumnos y las alumnas. Favorecer que los y las adolescentes, y el personal docente y no docente, identifiquen y conozcan a una persona de referencia de cada uno de los recursos ofrecidos.
Metodología	Interacción participativa.
Temática o contenidos	Recursos socio-sanitarios del distrito. Otros contenidos en función de los recursos implicados y de las demandas recibidas.
Descripción de la actividad	Se trata de ofrecer un espacio de interacción mediante la colocación de una mesa con folletos y/o carteles en un lugar visible del patio de recreo, o en un lugar de paso dentro del centro, donde se sitúan los/las técnicos de los diferentes recursos del distrito El punto informativo es un espacio de encuentro e información, atractivo, accesible y fácilmente identificable, que se mantiene a lo largo de todo el curso, tiene una periodicidad determinada (acordada con el centro educativo y conocida por la comunidad educativa) y su duración es la media hora del recreo. Se puede complementar con la realización de Días Singulares.

ACTIVIDAD	<b>DIAS SINGULARES (actividad de patio)</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos.
<b>Programa</b>	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud
<b>Persona de contacto</b>	Ana González Espejo / Purificación Llorente Blach
<b>Teléfono</b>	91 323 5021 / 91 480 1494
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gonzalezzea@madrid.es">gonzalezzea@madrid.es</a> / <a href="mailto:llorentebpu@madrid.es">llorentebpu@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro educativo del Municipio de Madrid.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado, personal docente y no docente.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Los adecuados para desarrollar la actividad y folletos, información, asesoría
<b>Objetivos</b>	Facilitar la reflexión sobre las propias creencias, valores, sentimientos y modelos de conducta personal. Favorecer la toma de conciencia de la interacción positiva que se puede ejercer de forma personal y social. Sensibilizar e informar sobre un tema específico. Acercar los recursos sociosanitarios del distrito al centro educativo. Dar respuesta a las demandas de información y de otro tipo que tenga el alumnado. Favorecer que la población adolescente, y el personal docente y no docente, identifiquen y conozcan a una persona de referencia de cada uno de los recursos ofrecidos.
<b>Metodología</b>	En esta actividad se asume la dimensión creativa como componente necesario de la educación en valores, haciendo confluir su carácter lúdico con la participación activa del discente; el éxito se fundamenta en la interacción entre el personal técnico y la población adolescente.
<b>Temática o contenidos</b>	Se pueden realizar coincidiendo con la celebración de días especiales, Día mundial de la salud: alimentación, sexualidad, anticoncepción, prevención de accidentes y RCP básica, tabaco, etc. Día mundial de la lucha contra el SIDA Día de los Derechos Humanos. Derechos de la Infancia. Día mundial de la no violencia Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres. Día internacional de la mujer Día internacional de la eliminación de la discriminación racial Ocio y tiempo libre. Y también otros temas relacionados con los valores y las habilidades para la vida.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se realizan actividades de sensibilización en el patio de recreo para fomentar la reflexión y el conocimiento sobre un tema específico, en las que el componente creativo o expresivo es fundamental. Su realización incluye el punto informativo y además la actividad de sensibilización que se diseñe para cada ocasión. Se anuncia con carteles que hacen referencia a la actividad y en el espacio de recreo se desarrollan las dinámicas socioeducativas, actividades de animación o juegos que permitan a los/as adolescentes clarificar y poner en acción sus valores dándoles la oportunidad de conocer sus valores y los de los demás y comunicarse abierta y sinceramente sobre sus valores. Lo ideal es contar con la colaboración de personal docente para que previamente trabajen en el aula materiales y contenidos sobre los valores que se pretende desarrollar: la salud, la responsabilidad, el respeto, la tolerancia, la no violencia, los derechos humanos...

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN CENTROS EDUCATIVOS ALUMNADO</b> Servicio de Prevención de Adicciones: ServicioPAD
<b>Lugar de realización</b>	Centros en cualquier modalidad educativa con alumnado entre 14 y 24 años. En formato presencial y telemático
<b>Programa</b>	Prevención de Adicciones en Centros Educativos de la Ciudad de Madrid.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Prevención. Subdirección General de Adicciones de Madrid Salud. Ayuntamiento de Madrid
<b>Persona de contacto</b>	Ana Ordoñez Franco
<b>Teléfono</b>	Servicio PAD: 91 480 0080 y 699 480 480
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:prevencionadicciones@madrid.es">prevencionadicciones@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio y durante el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Se valoran y atienden las solicitudes en cualquier momento del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Pueden solicitarla los centros en cualquier modalidad educativa con alumnado entre 14 y 24 años, que tengan interés en la prevención o que haya detectado cualquier situación de riesgo relacionada con las adicciones. Tanto públicos, concertados o privados.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales a cargo del asesoramiento individual (dudas, screening, etc.) y de intervenciones de carácter preventivo grupal en formato módulo a valorar en función de la demanda y las necesidades detectadas. Servicio de Educación Social en prevención de adicciones y detección de casos en duda o riesgo.
<b>Objetivos</b>	Informar de forma adaptada y veraz Aportar signos de detección de riesgos Fomentar Reflexión y Actitud crítica Generar cambios en su posicionamiento frente a las conductas adictivas
<b>Metodología</b>	Activa, reflexiva, participativa y práctica. Intervención individual y grupal
<b>Temática o contenidos</b>	Los módulos abordan estas 4 temáticas: Adolescencia, riesgo y conductas adictivas Mitos sobre sustancias psicoactivas (alcohol, cannabis y psicofármacos) Uso abusivo de pantallas, redes sociales y videojuegos Riesgos asociados a las apuestas deportivas y otros juegos de azar (en los distritos en los que se ha implantado la contrapartida-programa específico de juego)
<b>Descripción de la actividad</b>	En función de la valoración de la demanda se programará las actuaciones a llevar a cabo.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN CENTROS EDUCATIVOS PERSONAL DOCENTE</b> Servicio de Prevención de Adicciones: ServicioPAD
<b>Lugar de realización</b>	Centros en cualquier modalidad educativa con alumnado entre 14 y 24 años. En formato presencial y telemático
<b>Programa</b>	Prevención de Adicciones en Centros Educativos de la Ciudad de Madrid.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Prevención. Subdirección General de Adicciones de Madrid Salud. Ayuntamiento de Madrid
<b>Persona de contacto</b>	Ana Ordoñez Franco
<b>Teléfono</b>	Servicio PAD: 91 480 0080 y 699 480 480
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:prevencionadicciones@madrid.es">prevencionadicciones@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio y durante el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Se valoran y atienden las solicitudes en cualquier momento del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Pueden solicitarla los centros en cualquier modalidad educativa con alumnado entre 14 y 24 años, que tengan interés en la prevención o que haya detectado cualquier situación de riesgo relacionada con las adicciones. Tanto públicos, concertados o privados.
<b>A quién va dirigida</b>	Personal docente: equipo directivo, orientación educativa, tutores y docente
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales a cargo del asesoramiento individual (dudas, casos, derivaciones, planificación de actividades, etc.) y de intervenciones de carácter preventivo grupal en formato módulo a valorar en función de la demanda y las necesidades detectadas. Profesionales a cargo de Intervenciones de carácter preventivo grupal en formato módulo a valorar en función de la demanda y las necesidades detectadas.
<b>Objetivos</b>	Informar de forma adaptada y veraz Aportar señales de riesgo que faciliten la detección precoz Dar pautas de actuación frente a casos de riesgo Favorecer canales de coordinación , derivación y seguimiento de casos
<b>Metodología</b>	Activa, reflexiva, participativa y práctica. Intervención individual y grupal
<b>Temática o contenidos</b>	Los módulos abordan estas 4 temáticas: Mitos sobre sustancias psicoactivas (alcohol, cannabis y psicofármacos) Uso abusivo de pantallas, redes sociales y videojuegos Riesgos asociados a las apuestas deportivas y otros juegos de azar (en los distritos en los que se ha implantado la contrapartida-programa específico de juego)
<b>Descripción de la actividad</b>	En función de la valoración de la demanda se programará las actuaciones a llevar a cabo.

<b>ACTIVIDAD</b>	<p><b>PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN CENTROS EDUCATIVOS FAMILIARES y A.M.P.A.S</b></p> <p>Servicio de Prevención de Adicciones: ServicioPAD</p>
<b>Lugar de realización</b>	Centros en cualquier modalidad educativa con alumnado entre 12 y 24 años. En formato presencial y telemático
<b>Programa</b>	Prevención de Adicciones en Centros Educativos de la Ciudad de Madrid.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Prevención. Subdirección General de Adicciones de Madrid Salud. Ayuntamiento de Madrid
<b>Persona de contacto</b>	Ana Ordoñez Franco
<b>Teléfono</b>	Servicio PAD: 91 480 00 80 y 699 480 480
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:prevencionadicciones@madrid.es">prevencionadicciones@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio y durante el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Se valoran y atienden las solicitudes en cualquier momento del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Pueden solicitarla familiares, AMPAS y los centros en cualquier modalidad educativa con alumnado entre 12 y 24 años, que tengan interés en la prevención o que haya detectado cualquier situación de riesgo relacionada con las adicciones. Tanto públicos, concertados o privados.
<b>A quién va dirigida</b>	Familiares y AMPAS
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales a cargo de intervenciones de carácter preventivo grupal en formato módulo, a valorar en función de la demanda y las necesidades detectadas. Servicio de Orientación Familiar en prevención de adicciones en el ámbito familiar (SOF) para la detección de casos de duda o riesgo
<b>Objetivos</b>	Informar de forma adaptada y veraz Aportar signos de detección de riesgos Dar pautas de actuación frente a casos de riesgo Favorecer el acceso al servicio de familiares con interés e la prevención, dudas o situaciones de riesgo.
<b>Metodología</b>	Activa, reflexiva, participativa y práctica. Intervención individual y grupal
<b>Temática o contenidos</b>	Los módulos abordan estas 4 temáticas: Adolescencia y familia Proceso adictivo y consumo de sustancias adictivas Uso abusivo de pantallas, redes sociales y videojuegos Riesgos asociados a las apuestas deportivas y otros juegos de azar
<b>Descripción de la actividad</b>	En función de la valoración de la demanda se programará las actuaciones a llevar a cabo.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN CENTROS EDUCATIVOS LA CONTRAPARTIDA</b> Servicio de Prevención de Adicciones: ServicioPAD
<b>Lugar de realización</b>	Centros en cualquier modalidad educativa con alumnado entre 14 y 24 años En formato presencial y telemático.
<b>Programa</b>	Programa de prevención e intervención ante el Trastorno por Juego de Azar en adolescentes y jóvenes LA CONTRAPARTIDA
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Prevención. Subdirección General de Adicciones de Madrid Salud. Ayuntamiento de Madrid
<b>Persona de contacto</b>	Ana Ordoñez Franco
<b>Teléfono</b>	Servicio PAD: 91 480 00 80 y 699 480 480
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:prevencionadicciones@madrid.es">prevencionadicciones@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio del curso escolar y bajo demanda durante todo el curso
<b>Cuando se solicita</b>	En cualquier momento del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos, con alumnado de 14 a 24 años.
<b>A quién va dirigida</b>	Centros educativos de los 12 distritos de actuación: Latina, Carabanchel, Usera, Villaverde, Tetuán, Ciudad lineal, San Blas Canillejas, Vicálvaro, Moratalaz, puente de Vallecas, Villa de Vallecas y Centro.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales a cargo de intervenciones de carácter preventivo grupal en formato módulo a valorar en función de la demanda y las necesidades detectadas. Profesionales a cargo de intervenciones de carácter preventivo en otros contextos dentro del C.E. (scafe room, puntos informativos, etc.). Profesionales para aportar asesoramiento individual (dudas, screening, etc.) Profesionales para facilitar la detección de casos de duda o riesgo.
<b>Objetivos</b>	Tanto a alumnado como personal docente: Informar, asesorar y prevenir el trastorno por juego de azar y apuestas Aportar señales de riesgo que faciliten la detección precoz Dar pautas de actuación frente a casos de riesgo Favorecer canales de coordinación, derivación y seguimiento de casos.
<b>Metodología</b>	Intervención de carácter grupal e individual
<b>Temática o contenidos</b>	Prevención selectiva en el desarrollo de adicciones sin sustancia.
<b>Descripción de la actividad</b>	Intervenciones de carácter preventivo, tanto grupales como individuales, y de detección de casos. Este tipo de prevención se dirige a grupos específicos de jóvenes con mayor riesgo de desarrollar comportamientos adictivos. En función de la valoración de la demanda se programará las actuaciones a llevar a cabo: Acciones comunitarias de sensibilización y de ocio saludable para jóvenes y adolescentes: ferias juveniles, actividades en patios educativos, Escape Rooms de sensibilización, actividades en piscinas, acciones deportivas, torneos, programas de radio... Sesiones de prevención en centros educativos y en recursos comunitarios para jóvenes y adolescentes: talleres orientados a la prevención del trastorno por juego de azar, trabajar mitos, consecuencias, alternativas de ocio... Sesiones de sensibilización para personas adultas de referencia: talleres orientados a familiares y profesionales de centros educativo y de recursos comunitarios, con el objetivo de conocer los peligros del juego de azar, y detectar señales de alarma. Formaciones de agentes de salud para jóvenes y adolescentes: prevención entre iguales.

# Programas educativos de las juntas municipales de distrito



# JUNTAS MUNICIPALES DE DISTRITO

En este apartado de la Guía se puede consultar la oferta de programas y actividades educativas gestionados desde las Juntas Municipales, dirigidos a los centros del distrito.

Algunas de estas actividades tienen como objetivo profundizar en el conocimiento del barrio como entorno más próximo; otras ofrecen talleres, teatro, cerámica, conciertos pedagógicos, animación a la lectura, certámenes de creación artística, cursos de formación de hábitos y técnicas de estudio, actividades deportivas. En otros casos, son las familias las destinatarias de la oferta, a través de cursos de formación y escuelas de padres-madres.

Están concebidas como apoyo al currículum educativo, contribuyendo a profundizar en los contenidos, en la adquisición de hábitos y actitudes de cuidado del entorno, de solidaridad y de respeto a las diferencias, desde una metodología activa y participativa.

Todo este amplio conjunto de actividades aparece estructurado por distritos municipales, ya que es importante tener en cuenta que cada centro educativo podrá participar únicamente en las actividades programadas por la Junta Municipal de su distrito.

# Índice

JMD Arganzuela	220
JMD Barajas	227
JMD Carabanchel	247
JMD Centro	260
JMD Chamartín	271
JMD Chamberí	284
JMD Ciudad Lineal	301
JMD Fuencarral-El Pardo	317
JMD Hortaleza	368
JMD Latina	388
JMD Moncloa-Aravaca	402
JMD Moratalaz	419
JMD Puente de Vallecas	432
JMD Retiro	448
JMD Salamanca	466
JMD San Blas - Canillejas	474
JMD Tetuán	484
JMD Usera	503
JMD Vicálvaro	532
JMD Villa de Vallecas	548
JMD Villaverde	566

JMD Arganzuela

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios Educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Arganzuela
<b>Persona de contacto</b>	Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6168 / 91 480 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educarganzuela@madrid.es">educarganzuela@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Curso escolar de octubre a mayo. Excepcionalmente hasta el 15 junio
<b>Cuando se solicita</b>	A principios de curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado matriculado en los CEIPs del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales en el ámbito educativo y monitores de ocio y tiempo libre. Materiales para el desarrollo de cada actividad. Servicio de acogida, vigilancia y control de las actividades.
<b>Objetivos</b>	Atención al alumnado en horario extraescolar.
<b>Metodología</b>	Lúdica, activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	En función de las programaciones en cada centro.
<b>Descripción de la actividad</b>	Técnicas de estudio, apoyo al estudio, biblioteca y apoyo escolar, juegos cooperativos, informática, huertos escolares y servicio de acogida.

ACTIVIDAD	CERTAMEN DE NAVIDAD
Lugar de realización	Dependencias propias del distrito de Arganzuela.
Programa	Servicios Complementarios Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Sección de Educación
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	<a href="mailto:educarganzuela@madrid.es">educarganzuela@madrid.es</a>
Cuando se oferta	1er trimestre.
Cuando se solicita	1er trimestre.
Requisitos para solicitarla	Petición por parte de la dirección del centro.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Lugar de encuentro de coros de colegios. Personal para la organización y coordinación del certamen. Entrega material escolar para los/las participantes.
Objetivos	Estimular la participación y el encuentro entre los centros educativos con motivo de las fiestas navideñas.
Metodología	Lúdica, activa y participativa.
Temática o contenidos	Villancicos populares y tarjetas navideñas
Descripción de la actividad	Encuentro de coros infantiles.

ACTIVIDAD	<b>SERVICIO DE AUTOBUSES PARA ACTIVIDADES EDUCATIVAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Destinos solicitados por los centros escolares.
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Arganzuela.
<b>Persona de contacto</b>	Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6168 / 91 480 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educarganzuela@madrid.es">educarganzuela@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	Todo el curso.
<b>Cuándo se solicita</b>	En función de la programación de la actividad.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Petición por parte de la dirección del centro.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Autobuses.
<b>Objetivos</b>	Promover una educación activa y participativa que enriquezca el currículo escolar.
<b>Metodología</b>	Desplazamiento en autocar hasta el destino de las actividades.
<b>Temática o contenidos</b>	El contenido de la actividad a la que se acude es variado y esencialmente refuerza el currículo escolar.
<b>Descripción de la actividad</b>	Traslado en autocar desde centro educativo al lugar donde se realiza la visita a empresas, museos, espacios medioambientales, así como a lugares y espacios didácticos, formativos, lúdicos, etc.

ACTIVIDAD	<b>PREVENCION MEDIANTE EL DEPORTE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegio concertado del distrito
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Arganzuela.
<b>Persona de contacto</b>	Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6168 / 91 480 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educarganzuela@madrid.es">educarganzuela@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Curso escolar de octubre a mayo
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Determinado por la dirección del centro escolar.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado colegio Beata Maria Ana de Jesús.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal entrenador y monitor para entrenamientos y acompañamiento a los partidos ligas correspondientes.
<b>Objetivos</b>	Prevenir y abordar la violencia en los centros educativos. Promover hábitos saludables
<b>Metodología</b>	Práctica deportiva dirigida
<b>Temática o contenidos</b>	Los decididos en el grupo-clase.
<b>Descripción de la actividad</b>	Entrenamiento y competición liguera. Actividad físico-deportiva como prevención de la violencia, control de conductas disruptivas y establecimiento de hábitos saludables.

ACTIVIDAD	<b>SERVICIO DE CAMPAMENTOS PARA LA CONCILIACION DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros escolares
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios de Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Arganzuela
<b>Persona de contacto</b>	Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6168 /91 480 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educarganzuela@madrid.es">educarganzuela@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A partir de diciembre de 2022
<b>Cuando se solicita</b>	A partir de noviembre de 2022
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Familias que necesiten conciliar vida familiar y laboral en días no lectivos
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Campamentos Urbanos para periodos vacacionales y días no lectivos
<b>Objetivos</b>	Apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias del distrito.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa, a través de juegos grupales
<b>Temática o contenidos</b>	Los decididos en el proyecto del campamento
<b>Descripción de la actividad</b>	Campamentos urbanos, con servicio de comedor para periodos de vacaciones escolares y días no lectivos según el calendario escolar de la Comunidad de Madrid. Actividades físicas en el ámbito medioambiental, plásticas, escénicas.

ACTIVIDAD	<b>COMISION DE PARTICIPACION DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Junta Municipal de Distrito
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Arganzuela.
<b>Persona de contacto</b>	Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6168 / 91 480 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educarganzuela@munimadrid.es">educarganzuela@munimadrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Todo el curso.
<b>Cuando se solicita</b>	Todo el curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud de alumno/a y permiso de la familia.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Primaria y Secundaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	2 monitores/as dinamizadores de los grupos
<b>Objetivos</b>	<p>Promover y potenciar el derecho a participar de los menores en la transformación de su entorno.  Favorecer la expresión de las necesidades e inquietudes de niños/niñas y adolescentes para poder ofrecer respuesta a las mismas.  Promover actitudes de responsabilidad y compromiso.  Entrenar en habilidades sociales y de comunicación en grupo para la expresión de sus ideas con valores democráticos.</p>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	<p>El entorno. Propuestas de mejora  Los valores democráticos y su defensa a través de la participación responsable  El derecho de participación de la infancia y la adolescencia</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Coordinación con los diferentes agentes implicados, difusión del proyecto, sesiones grupales para el desarrollo de los contenidos, sensibilización en las aulas, participación en las comisiones etc.</p>

# JMD Barajas

ACTIVIDAD	<b>TALLER DE ACTIVIDADES FONOARTICULATORIAS (LOGOPEDIA)</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros escolares sostenidos con fondos públicos
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares y de conciliación para las familias del distrito
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A principios de curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A finales del curso anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesional titulado. Material didáctico para apoyo del profesorado y las familias.
<b>Objetivos</b>	Abordar las dificultades y trastornos fonoarticulatorias del alumnado, detectados en el aula, para incidir positivamente en los procesos de aprendizaje del lenguaje y comunicación. Promover la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa. Atención personalizada, adaptada a necesidades de cada alumno/a o grupo de alumnos/as y en estrecha coordinación con profesorado y familias.
<b>Temática o contenidos</b>	Tratamiento de dificultades fonoarticulatorias.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades y talleres: ejercicios, juegos, lectura de cuentos, etc. adaptados a la edad de los participantes y competencia curricular, de modo que incidan significativamente en el desarrollo de sus capacidades.

ACTIVIDAD	<b>TALLER DE APOYO AL ESTUDIO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos sostenidos con fondos públicos
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares y de conciliación para las familias del distrito
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD. Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A principios del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A finales del curso anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 4º a 6º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as especialistas. Material didáctico.
<b>Objetivos</b>	Promover el aumento del nivel de competencia curricular del alumnado y creación de hábitos de organización Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa, provocando la participación individual y grupal en actividades con fuerte contenido curricular. Personalizada y significativa. Incidiendo en cada alumno/a en su zona de desarrollo próximo.
<b>Temática o contenidos</b>	Los contenidos curriculares específicos para cada alumno/a en sus tres ámbitos: Principios, procedimientos y actitudes.
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad se realiza en el centro escolar, trabajando con alumnos/as a nivel grupal, en función de las necesidades diarias que planteen y en coordinación con equipos directivos y familias

ACTIVIDAD	TALLER DE FRANCÉS
Lugar de realización	Centros educativos sostenidos con fondos públicos
Programa	Actividades extraescolares del distrito y de conciliación para las familias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
Cuando se oferta	A principios del curso escolar
Cuando se solicita	A finales del curso anterior, según valoración de necesidades
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Profesorado. Material de apoyo.
Objetivos	Acercar al alumnado al conocimiento de un tercer idioma extranjero. Facilitar la comprensión de textos orales y escritos sencillos y una comunicación básica.
Metodología	Interactiva y participativa.
Temática o contenidos	Práctica oral y escrita idioma francés
Descripción de la actividad	Juegos, cuentos, películas, representaciones, etc., adaptadas a la edad del alumnado.

ACTIVIDAD	<b>VISITA AL PARQUE JUAN CARLOS I</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos
<b>Programa</b>	Actividades complementarias del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	2º y 3º trimestre del curso.
<b>Cuando se solicita</b>	2º y 3º trimestre del curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 4º curso de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores y monitoras. Material de apoyo.
<b>Objetivos</b>	Acercar al alumnado al conocimiento de su distrito, de su evolución histórica y de su singularidad a partir de los elementos emblemáticos del mismo. Lograr que el alumnado relacione e integre teoría y práctica. Facilitar el descubrimiento del papel de la mujer en la génesis y evolución del distrito a través de la historia.
<b>Metodología</b>	Interactivo y participativo.
<b>Temática o contenidos</b>	Visita guiada Parque Juan Carlos I.
<b>Descripción de la actividad</b>	En grupos reducidos se realiza la visita del Parque, observando su flora y fauna y adaptando contenidos a la edad del alumnado. Se hacen trabajos de campo y comparativas con otros parques, con apoyo de monitores/as y profesorado tutor.

ACTIVIDAD	<b>CONCIERTOS PEDAGOGICOS EN CENTRO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos
<b>Programa</b>	Actividades complementarias del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A principios de curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	A finales del curso anterior.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Centros públicos y concertados.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Conciertos pedagógicos
<b>Objetivos</b>	Acercar de forma natural y divertida el mundo de la música y la creación artística que potencie el desarrollo personal alumnado
<b>Metodología</b>	Interactiva, participativa y lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	Conciertos especialmente diseñados para el alumnado
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad para complementar el trabajo docente a través de propuestas artísticas dirigidas al colectivo infantil y profesorado de los centros escolares. Difusión de educación artística, fomentando la igualdad de género, difusión de conocimientos, educación en valores

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>FOMENTO RESPETO Y CUIDADO ANIMAL: VISITA A CENTRO DE RESCATE DE PRIMATES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos
<b>Programa</b>	Actividades complementarias del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A finales del curso anterior.
<b>Cuando se solicita</b>	A finales del curso anterior.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as Material Autobús
<b>Objetivos</b>	Concienciar sobre el abandono y maltrato animal Promover el conocimiento del mundo de los primates. Fomentar la tenencia responsable y el cuidado de animales
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	Abandono y maltrato animal.
<b>Descripción de la actividad</b>	Visita un centro en el que viven primates rescatados de situaciones de abandono o maltrato que no pueden ser reintroducidos en sus hábitats.

ACTIVIDAD	UN PASEO POR LA HISTORIA DEL DISTRITO DE BARAJAS
Lugar de realización	Centros educativos
Programa	Actividades complementarias del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
Cuando se oferta	2º y 3º trimestre del curso.
Cuando se solicita	2º y 3º trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Al alumnado de 5º curso de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as. Material de apoyo.
Objetivos	Acercar al alumnado al conocimiento de su distrito, de su evolución histórica y de su singularidad a partir de los elementos emblemáticos del mismo. Lograr que el alumnado relacione e integre teoría y práctica. Facilitar el descubrimiento del papel de la mujer en la génesis y evolución del distrito a través de la historia.
Metodología	Interactivo y participativo.
Temática o contenidos	Conocer la historia del distrito de Barajas. Casco Histórico de Barajas y Castillo de la Alameda.
Descripción de la actividad	En grupos reducidos se realiza la visita del distrito, los distintos barrios, el Casco Histórico, el Castillo de la Alameda, mientras se analizan los orígenes del mismo y su evolución hasta nuestros días.

ACTIVIDAD	<b>EL CAPRICO, UN JARDÍN CON HISTORIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos
<b>Programa</b>	Actividades complementarias del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	2º y 3º trimestre del curso.
<b>Cuando se solicita</b>	2º y 3º trimestre del curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
<b>A quién va dirigida</b>	Al alumnado de 6º curso de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores y monitoras. Material de apoyo.
<b>Objetivos</b>	Acercar al alumnado al conocimiento de su distrito, de su evolución histórica y de su singularidad, a partir de los elementos emblemáticos del mismo. Lograr que el alumnado relacione e integre teoría y práctica. Facilitar el descubrimiento del papel de la mujer en la génesis y evolución del distrito a través de la historia.
<b>Metodología</b>	Interactivo y participativo.
<b>Temática o contenidos</b>	Adaptada a la edad del alumnado. Parque-Jardín Histórico "El Capricho".
<b>Descripción de la actividad</b>	En grupos reducidos se realiza la visita del parque y se les muestra la flora y fauna, así como las características que lo diferencian de otros parques. Se hace referencia a su creación y evolución desde la perspectiva histórica. También al papel de la mujer en su creación y transformación. El alumnado realiza trabajos de campo con apoyo de monitores/as y tutores/as.

<b>PROGRAMA DE ECOESCUELAS</b>	
<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Centro educativos
<b>Programa</b>	Actividades complementarias del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A finales del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	A finales del curso anterior.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud al Departamento de Educación
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal especializado de ADEAC para asesorar al centro educativo y coordinar el trabajo con otras eco escuelas. Material y herramientas de apoyo para el desarrollo del proyecto (banco de ideas) Bandera Verde
<b>Objetivos</b>	Potenciar la educación ambiental para el desarrollo sostenible en los centros de enseñanza y la concienciación sobre cómo mejorar el medio ambiente local. Contribuir a reducir el impacto medioambiental desde una perspectiva local.
<b>Metodología</b>	Papel activo y participativo del alumnado, implicando a la totalidad de la comunidad educativa: profesorado, personal de la administración, alumnado, familias y población en general
<b>Temática o contenidos</b>	Basada en temáticas básicas: agua, energía y residuos
<b>Descripción de la actividad</b>	A través de un enfoque holístico y participativo de aprendizaje “desde y para la acción”, se ofrece a centros escolares que se quieran embarcar en un proceso significativo para la mejora del entorno y educación ambiental desde lo local: Dos visitas al centro por ADEAC. Asesoramiento, coordinación y contacto con otras eco escuelas Material y herramientas de apoyo para el desarrollo del proyecto (banco de ideas) Bandera Verde Elaboración final de memoria técnica

ACTIVIDAD	<b>TALLERES DE CIENCIA DIVERTIDA EN AULA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos
<b>Programa</b>	Actividades complementarias del distrito
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A finales del curso anterior.
<b>Cuando se solicita</b>	A finales del curso anterior.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 2º y 3º de segundo ciclo de Educación Infantil y toda Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Material de apoyo.
<b>Objetivos</b>	Acercar de forma natural y divertida el mundo de la ciencia al alumnado del distrito, para que desarrolle actitudes positivas al método científico.
<b>Metodología</b>	Interactivo y participativo, basada en el disfrute.
<b>Temática o contenidos</b>	Experimentos científicos
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de experimentos científicos en el aula, adaptados a la edad del alumnado, en un ambiente creativo y divertido.

ACTIVIDAD	<b>TEATRO INTERACTIVO EN INGLES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos
<b>Programa</b>	Actividades complementarias del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A finales del curso anterior.
<b>Cuando se solicita</b>	A finales del curso anterior.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de ESO y Bachillerato
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Compañía de teatro educativo, que desarrolla a través de cuentacuentos, obras clásicas para la educación en valores Material de apoyo/ enlaces con información para trabajar en el aula
<b>Objetivos</b>	Fomentar y favorecer en los niños y jóvenes una visión global del mundo que nos rodea a través de las artes escénicas Facilitar el aprendizaje del inglés, rompiendo la barrera de la comunicación con otras culturas
<b>Metodología</b>	Activa y participativa basada en la utilización de técnicas teatrales y didácticas junto con estructuras lingüísticas adecuadas al nivel del público
<b>Temática o contenidos</b>	Historias divertidas basadas en literatura clásica
<b>Descripción de la actividad</b>	El lenguaje de las obras es el inglés. Se trata de un teatro interactivo y didáctico que pone énfasis en desarrollar el talento de los participantes y facilitar la comprensión de la obra con el lenguaje corporal y la mímica, aderezado con humor, canciones, e interacción de los actores con el público.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES DE IGUALDAD Y BUEN TRATO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos
<b>Programa</b>	Actividades complementarias del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A finales del curso anterior.
<b>Cuando se solicita</b>	A finales del curso anterior.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado Educación Primaria y ESO
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as Actuaciones Material
<b>Objetivos</b>	Sensibilizar al alumnado en la igualdad de derechos y oportunidades, el buen trato y la no discriminación. Visibilizar las figuras femeninas relevantes.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	- Igualdad de género y buen trato - Mujeres relevantes en la historia.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades variadas: conciertos, talleres temáticos, charlas intergeneracionales.

ACTIVIDAD	<b>CUENTACUENTOS INTERACTIVOS EN INGLES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos
<b>Programa</b>	Actividades complementarias del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A finales del curso anterior.
<b>Cuando se solicita</b>	A finales del curso anterior.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Compañía de teatro educativo que aborda la educación en valores, a través de cuentacuentos de obras clásicas Material de apoyo/enlaces, con información para trabajar en el aula
<b>Objetivos</b>	Fomentar y favorecer en niños y niñas, una visión global del mundo que nos rodea a través de las artes escénicas Facilitar el aprendizaje del inglés, rompiendo la barrera de la comunicación con otras culturas
<b>Metodología</b>	Activa y participativa basada en la utilización de técnicas teatrales y didácticas junto con la práctica del inglés, utilizando estructuras lingüísticas adecuadas al nivel del público
<b>Temática o contenidos</b>	Historias divertidas basadas en literatura infantil clásica
<b>Descripción de la actividad</b>	El lenguaje de las obras es el inglés. Se trata de un teatro interactivo y didáctico que pone énfasis en desarrollar el talento de los/las participantes y facilitar la comprensión de la obra con el lenguaje corporal y la mímica, aderezado con humor, canciones, e interacción de actores y actrices con el público

ACTIVIDAD	<b>DIA DEL LIBRO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos
<b>Programa</b>	Actividades complementarias del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A finales del curso anterior.
<b>Cuando se solicita</b>	A finales del curso anterior.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado Educación Infantil, Educación Primaria y ESO.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Actividades diversas de animación a la lectura
<b>Objetivos</b>	Contribuir a poner en valor y fomentar el interés por la literatura y el amor por la lectura, en una fecha especial y apropiada para hacerlo como es el Día del Libro.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	Historias divertidas basadas en literatura infantil clásica
<b>Descripción de la actividad</b>	El Día del Libro se celebra en todo el mundo el 23 de abril, y por tanto las actividades se realizan en esta fecha. Actividades variadas que fomenten el objetivo descrito.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES LÚDICOEDUCATIVAS NAVIDEÑAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos
<b>Programa</b>	Actividades complementarias del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A finales del curso anterior.
<b>Cuando se solicita</b>	A finales del curso anterior.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado Educación Infantil, Educación de Personas Adultas y Centros Ocupacionales
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as Material
<b>Objetivos</b>	Ofrecer al alumnado nuevos estímulos y motivaciones específicas, adaptados a los correspondientes niveles educativos.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	Variado.
<b>Descripción de la actividad</b>	Variadas: música, teatro participativo, talleres, circo, gymkanas, etc.

ACTIVIDAD	<b>CAMPAMENTOS URBANOS</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos	
<b>Programa</b>	Campamentos urbanos del distrito.	
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas	
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.	
<b>Teléfono</b>	91 588 8109	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>	
<b>Cuando se oferta</b>	Periodos vacacionales y días no lectivos según calendario escolar.	
<b>Cuando se solicita</b>	En los períodos previos publicitados en cartelería y redes sociales.	
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado de 3 a 13 años con preferencia del alumnado matriculado en colegios públicos y familias con intervención en Servicios Sociales.	
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de centros educativos públicos de Infantil y Primaria	
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal Coordinador, monitores/as Gestión de las solicitudes Material de apoyo para las actividades	
<b>Objetivos</b>	Fomentar la conciliación de vida laboral y familiar a través de las actividades del campamento para aquellas familias que no disponen de la posibilidad de que sus hijos e hijas estén atendidos durante los periodos vacacionales no lectivos. Favorecer la creación de espacios en los que los niños y niñas disfruten, aprendan y se diviertan desde una perspectiva lúdica y dinámica. Desarrollar actividades de ocio positivo. Transmitir valores sociales de convivencia, tolerancia y respeto.	
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa, centrada en los intereses de los y las participantes y organizada por grupos homogéneos de edad.	
<b>Temática o contenidos</b>	Variada y adaptada a la edad de niños y niñas	
<b>Descripción de la actividad</b>	Organización y desarrollo de campamentos urbanos para el Distrito de Barajas durante los periodos vacacionales para mejorar la convivencia y la conciliación de la vida laboral y familiar: Actividades y talleres socioeducativos de carácter lúdico: juego libre y dirigido, relajación, excursiones y salidas, piscina etc. Programa de actividades en horario ampliado y normalizado, que incluye desayuno, comida, merienda y transporte (según necesidades).	

ACTIVIDAD	
<b>PROYECTO PUNTO E</b>	
<b>Lugar de realización</b>	IES Alameda de Osuna y CC Gaudem
<b>Programa</b>	Coordinación de programas de recursos e iniciativas comunitarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio de curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Compromiso del centro de favorecer la colaboración, la difusión y el trabajo en red
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	EL PUNTO E es una plataforma para la intervención en el ámbito educativo, integrada por profesionales socioeducativos socio sanitarios y del ámbito de intervención juvenil y comunitaria. Elaboración de materiales para profesorado
<b>Objetivos</b>	Prevenir situaciones de riesgo en adolescentes del distrito de barajas. Facilitar que el IES se convierta en un espacio de participación y convivencia, donde el alumnado pueda expresarse y encontrarse Difundir los distintos recursos relacionados con la población adolescente en IES Coordinar diferentes asociaciones y entidades que participan en el ámbito educativo con el fin lograr una mayor comunicación y apoyo a diferentes actividades
<b>Metodología</b>	Formación participativa y experiencial, sobre temas de interés social y educativo.
<b>Temática o contenidos</b>	Salud Medio ambiente Participación social Derechos humanos Afectividad y sexualidad Redes sociales Derechos de la infancia y adolescencia
<b>Descripción de la actividad</b>	Propuestas temáticas que se desarrollan en el recreo el primer miércoles de cada mes, con posterior evaluación y difusión de materiales para continuar trabajando en aula.

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>PROYECTO PUNTO y SEGUIDO</b>	
<b>Lugar de realización</b>	IES Alameda de Osuna
<b>Programa</b>	Coordinación de recursos e iniciativas comunitarias en el ámbito educativo de Barajas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio de curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	A lo largo del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Compromiso del centro de establecer colaboración y trabajo en red
<b>A quién va dirigida</b>	Comunidad educativa (profesorado, familias, alumnado)
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Equipo multiprofesional e interinstitucional, dirigido a la atención integral de la comunidad educativa del distrito de barajas AYUNTAMIENTO DE MADRID: Dto. de Educación de la Junta de Distrito Servicios Sociales: Programa Familia e Infancia Agente de Igualdad del Distrito Agentes Tutores Madrid Salud: Centro Municipal de Salud Comunitario (CMS Hortaleza-Barajas) Centro de Apoyo a las Familias Nº2 (CAF2) Oficina de Información Juvenil (OIJ Zona 7 ) Centro de Adicciones Hortaleza – Barajas (CAD VII) Centro de Atención a la Infancia (CAI 11 ) COMUNIDAD DE MADRID: Centro de Salud de Barajas
<b>Objetivos</b>	Crear un espacio de encuentro y trabajo en red para: Dar a conocer todos los recursos que intervienen en la comunidad educativa Valorar necesidades Prevenir hábitos y conductas que puedan dificultar el crecimiento y relaciones saludables Desarrollar proyectos de prevención y formación Impulsar la coordinación institucional favoreciendo la colaboración entre todos los recursos Promover el bienestar y el desarrollo incluyendo todas las diversidades en la comunidad educativa
<b>Metodología</b>	Participativa e innovadora
<b>Temática o contenidos</b>	Entre otros muchos temas de interés social y educativo destacan: Prevención de conflictos desde el entorno escolar, desmontando relaciones toxicas en adolescentes, Nuevas tecnologías, Negociación con hijos e hijas adolescentes, Comunicación e inteligencia emocional, Formación profesional como opción para acceder al empleo juvenil
<b>Descripción de la actividad</b>	Propuestas formativas a familias con hijos e hijas, abordadas por diferentes profesionales

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos y puntos de encuentro de la infancia y adolescencia
<b>Programa</b>	Participación de la infancia y adolescencia
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Barajas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8109
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educbarajas@madrid.es">educbarajas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Todo el curso.
<b>Cuando se solicita</b>	Todo el curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud de alumno/a y permiso de la familia
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado Educación Primaria y ESO
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal Dinamizador Material.
<b>Objetivos</b>	Conocer los intereses, necesidades y opiniones de los niños, niñas y adolescentes. Contribuir a su participación comunitaria y su integración social.
<b>Metodología</b>	Implicación a todo la comunidad educativa y agentes implicados.
<b>Temática o contenidos</b>	Dinamización de las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIA)
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades lúdico-educativas que fomenten la participación de la infancia y la adolescencia del distrito y realización del Pleno Infantil y juvenil.

JMD Carabanchel

ACTIVIDAD	
<b>PROYECTO DE EDUCACIÓN EN VALORES</b>	
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Lope de Vega CEIP Miguel Servet CEIP República de Colombia CEIP Perú
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación y/o Planes de Barrio
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Carabanchel
<b>Persona de contacto</b>	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
<b>Teléfono</b>	91 588 7143
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educucarabanchel@madrid.es">educucarabanchel@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Abril
<b>Cuando se solicita</b>	Abril
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as especializados/as y material de apoyo.
<b>Objetivos</b>	Crear un clima que favorezca la pluralidad cultural y el diálogo entre el alumnado, fomentando la educación en valores a través de la realización de juegos cooperativos con los que vivenciar la cooperación, ayuda y amistad como valores fundamentales en todos los ambientes en los que nos movemos.
<b>Metodología</b>	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.
<b>Temática o contenidos</b>	Educación en valores y aprendizaje cooperativo.
<b>Descripción de la actividad</b>	Este taller pretende crear un espacio donde convivir no sea solo tolerar al otro sino también que se viva con el otro, para que no se produzcan guetos que contaminen la integración entre colectivos en minoría y la población autóctona, favoreciéndose una actitud positiva en el centro escolar.

ACTIVIDAD	<b>PROYECTO CREANDO CENTRO, TRANSFORMANDO REALIDADES</b>
<b>Lugar de realización</b>	IES Renacimiento
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación y/o Planes de Barrio
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Carabanchel
<b>Persona de contacto</b>	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
<b>Teléfono</b>	91 588 7143
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educucarabanchel@madrid.es">educucarabanchel@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Abril
<b>Cuando se solicita</b>	Abril
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional Básica, Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as especializados/as y material de apoyo.
<b>Objetivos</b>	Mejorar el entorno escolar del IES Renacimiento y proporcionar recursos y estrategias al alumnado que los acompañen en sus vidas, logrando su integración entre los iguales, en el centro y en el Distrito. Un clima favorable de convivencia, tolerancia e integración es un elemento esencial en el desarrollo psicoevolutivo de los menores, por lo que este proyecto persigue la transformación del centro educativo en un espacio dinámico donde interactuar con los demás usando las claves culturales e idiomáticas de la realidad cercana, y donde conocer todas las posibilidades de cultura, de ocio y de convivencia que puede ofrecer nuestra sociedad.
<b>Metodología</b>	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.
<b>Temática o contenidos</b>	Valores para la mejora de la convivencia
<b>Descripción de la actividad</b>	Atendiendo a las necesidades del centro se potencia el buen clima de convivencia reforzando con personal profesional que complementa y apoya las actuaciones encaminadas a mejorar el entorno social y escolar del IES Renacimiento. Para ello, se ofrecen otras alternativas de ocio durante el recreo, dando posibilidades de interacción a los alumnos más allá de los deportes de competición, se diseñan y desarrollan actividades complementarias, y se implementan procedimientos y recursos para favorecer la convivencia pacífica y el acoso escolar desde las perspectivas de prevención e intervención a través de la mediación escolar en resolución de conflictos, así como se evita situaciones de enfrentamiento entre los/as adolescentes producidas durante e inmediatamente después de la salida de clase.

ACTIVIDAD	<b>PROYECTO DE HABILIDADES SOCIALES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Cinco centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito de Carabanchel
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Carabanchel
<b>Persona de contacto</b>	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
<b>Teléfono</b>	91 588 7143
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educarabanchel@madrid.es">educarabanchel@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Junio
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 6º de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y material de apoyo.
<b>Objetivos</b>	Ofrecer estrategias para facilitar al alumnado el paso de 6º curso de Educación Primaria a 1er curso de Educación Secundaria, y por otra parte, promover la mejora de la convivencia y de la integración del alumnado en su centro educativo mediante asesoramiento, orientación y formación al profesorado, madres y padres.
<b>Metodología</b>	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.
<b>Temática o contenidos</b>	16 talleres, de 15 sesiones cada uno, de intervención con el alumnado, de una hora de duración. Dos sesiones de seguimiento del alumnado. Sesiones de coordinación y formación con el/la tutor/a. Taller para padres y madres.
<b>Descripción de la actividad</b>	Es un programa que promueve el desarrollo integral de las personas como parte básica de la educación obligatoria, entrenando y formando en competencias, motivaciones, valores, pensamiento crítico y reflexivo.

ACTIVIDAD	<b>PLAN DE ACTIVIDADES MUNICIPALES CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR EN CENTROS EDUCATIVOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito de Carabanchel. Institutos de Educación Secundaria del Distrito de Carabanchel
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación y/o Planes de Barrio
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Carabanchel
<b>Persona de contacto</b>	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
<b>Teléfono</b>	91 588 7143
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educarabanchel@madrid.es">educarabanchel@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Mayo
<b>Cuando se solicita</b>	Junio
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado 3 a 16 años
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y material de apoyo. Las actividades que se desarrollan en los CEIP en horario de tarde disponen de servicio de vigilancia
<b>Objetivos</b>	Estas actividades, elaboradas y presentadas por el Distrito en colaboración con los centros educativos, tienen como objetivo la mejora de la calidad educativa de los mismos y la conciliación de la vida laboral y familiar, optimizando el uso de las instalaciones mediante el incremento de la oferta de servicios educativos y la ampliación de los horarios de apertura y cierre.
<b>Metodología</b>	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo, atendiendo a las necesidades educativas especiales que presente el alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	Área de conciliación familiar Área artística Área de apoyo y refuerzo educativo Área medioambiental Área de educación en valores Área de igualdad
<b>Descripción de la actividad</b>	Primeros del Cole Ludoteca Taller de Juegos Cooperativos Taller de Apoyo al Estudio Taller de Dinamización de Biblioteca Taller de Teatro Taller de Expresión Corporal Taller de Danza Taller de Psicomotricidad Taller de Iniciación a la Música Taller de los Sentidos Taller de Creatividad Taller de Creatividad en inglés Taller de Fotografía Taller de Robótica Taller de Medio Ambiente: Huerto Taller de Prevención

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>TALLER DE IGUALDAD Y BUEN TRATO</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito de Carabanchel Institutos de Educación Secundaria del Distrito de Carabanchel
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Carabanchel
<b>Persona de contacto</b>	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>ª</sup> Teresa Valle Pérez
<b>Teléfono</b>	91 588 7143
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educarabanchel@madrid.es">educarabanchel@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Mayo
<b>Cuando se solicita</b>	Junio
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado 3 a 16 años
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y material de apoyo.
<b>Objetivos</b>	Implementar en los centros educativos actividades de sensibilización que potencien la educación en valores, relacionada con la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, el buen trato y no discriminación entre las personas; favorecer la asimilación de habilidades, destrezas y competencias de carácter social, y desarrollar la inteligencia emocional, intrapersonal e interpersonal.
<b>Metodología</b>	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.
<b>Temática o contenidos</b>	Sentimientos y emociones de grupo. Importancia del trabajo en grupo. Comunicación afectiva en el contexto escolar. Trabajo en equipo: cooperación. Construcción de la identidad a través del juego y en base a la igualdad. Bienestar físico y emocional. Identificación y expresión de sentimientos. Conceptos generales e identificación del buen trato y mal trato. Roles y estereotipos masculinos y femeninos. Importancia de los trabajos domésticos y cuidado. Reparto de responsabilidades. Conocimientos de la diversidad. Alternativas de juegos y actividades de ocio y tiempo libre no sexistas.
<b>Descripción de la actividad</b>	Talleres en los que se integran la teoría y la práctica a través del trabajo colaborativo, motivando al alumnado y desarrollando su capacidad crítica y reflexiva acerca de la importancia de la igualdad y buen trato entre la ciudadanía.

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>CAMPAÑA ESCOLAR DE ANIMACIÓN A LA LECTURA</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria Centros Públicos de Educación Especial del Distrito de Carabanchel
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Carabanchel
<b>Persona de contacto</b>	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
<b>Teléfono</b>	91 588 7143
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educarabanchel@madrid.es">educarabanchel@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Febrero
<b>Cuando se solicita</b>	Marzo
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Especial.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as Autores/as e ilustradores/as Recursos tecnológicos Expositores de libros Libros de Lectura Lista de libros recomendados
<b>Objetivos</b>	Motivar y animar a los niños y las niñas en el gusto por la lectura, acercándoles al mundo del libro en todas sus facetas: el proceso de creación, el contenido de los libros y el asesoramiento en la biblioteca.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Sesiones de animación a la lectura en el aula Taller de lectura y escritura Encuentro con un autor/a y/o ilustrador/a
<b>Descripción de la actividad</b>	Durante el desarrollo de la actividad, va pasando todo el alumnado por las distintas actividades programadas.

ACTIVIDAD	<b>SEMANA XXIV DE TEATRO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros de Educación Primaria y Secundaria del Distrito de Carabanchel
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Carabanchel
<b>Persona de contacto</b>	La Jefa del Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
<b>Teléfono</b>	91 588 7143
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educarabanchel@madrid.es">educarabanchel@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Febrero
<b>Cuando se solicita</b>	Marzo
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria, Secundaria Y Especial.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y material de apoyo.
<b>Objetivos</b>	Difundir y sensibilizar a la Comunidad Educativa de la importancia y trascendencia de la representación de montajes teatrales en la escuela con la idea de realizar un certamen teatral.
<b>Metodología</b>	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo.
<b>Temática o contenidos</b>	Formación en técnicas teatrales Montaje y representación teatral Habilidades comunicativas y competencias lingüísticas Cooperación, igualdad y participación activa Resolución de conflictos
<b>Descripción de la actividad</b>	La Semana XXIV de Teatro consistirá en un certamen teatral, en el que se representaran montajes realizados por el alumnado de Primaria, Secundaria y Especial, la valoración de estos por parte de profesionales y la representación teatral por una compañía profesional como acto de clausura. La primera fase corresponde a la difusión de la Semana XXIV de Teatro, incluyendo folletos y cartel, favoreciendo la participación de los centros de educación de Primaria y Secundaria. La segunda fase consiste en la organización de la Semana XXIV de Teatro, su desarrollo logístico y su realización. La tercera, y última, fase será el acto de clausura para los participantes de la Semana XXIV de Teatro.

ACTIVIDAD	<b>CERTAMEN DE BELENES DEL DISTRITO CARABANCHEL</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito de Carabanchel Centros Públicos de Educación Especial del Distrito de Carabanchel Institutos de Educación Secundaria del Distrito de Carabanchel
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Carabanchel
<b>Persona de contacto</b>	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
<b>Teléfono</b>	91 588 7143
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educucarabanchel@madrid.es">educucarabanchel@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Noviembre. Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
<b>Cuando se solicita</b>	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
<b>A quién va dirigida</b>	Centros educativos públicos, concertados y privados del Distrito de Carabanchel que impartan enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Educación Especial.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Premio económico para los tres centros educativos galardonados.
<b>Objetivos</b>	Promover el sentido estético y la creatividad mediante el uso de diferentes representaciones y expresiones artísticas para la construcción de propuestas visuales, incidiendo en la formación integral del alumnado.
<b>Metodología</b>	Participativa, lúdica y creativa
<b>Temática o contenidos</b>	El belenismo Sostenibilidad Expresión plástica y visual. Creatividad. Cooperación.
<b>Descripción de la actividad</b>	Certamen de Belenes efectuados por el alumnado y expuestos en el centro educativo. El centro ganador del primer premio deberá trasladar a la Junta Municipal del Distrito de Carabanchel el Belén, antes del periodo vacacional de Navidad, para su visionado por el vecindario. Premios: Primer premio: valorado en 800 € y diploma de participación. Segundo premio: valorado en 500 € y diploma de participación. Tercer premio: valorado en 300 € y diploma de participación. Entrega de diplomas a todos los centros participantes.

ACTIVIDAD	<b>CERTAMEN LITERARIO DE RELATO CORTO DEL DISTRITO CARABANCHEL</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito de Carabanchel Centros Públicos de Educación Especial del Distrito de Carabanchel Institutos de Educación Secundaria del Distrito de Carabanchel
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Carabanchel
<b>Persona de contacto</b>	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
<b>Teléfono</b>	91 588 7143
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educarabanchel@madrid.es">educarabanchel@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Marzo. Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
<b>Cuando se solicita</b>	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
<b>A quién va dirigida</b>	Centros educativos públicos, concertados y privados del Distrito de Carabanchel y a su alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, al alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y al alumnado matriculado en los Centros de Educación Especial (de entre los 9 y los 16 años).
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Premio para seis textos galardonados en composición y creatividad. Premio económico para los centros educativos que apoyen el certamen y cuyo alumnado sea galardonado.
<b>Objetivos</b>	Promover la Competencia en Comunicación Lingüística favoreciendo la expresión escrita, la función estética del lenguaje y la creatividad mediante la producción de textos, incidiendo en la formación integral del alumnado. Por ello, esta convocatoria posibilita al alumnado la adquisición, eminentemente práctica, de recursos, herramientas, técnicas y habilidades comunicativas a través de la escritura.
<b>Metodología</b>	Competencial y creativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Competencia en Comunicación Lingüística Patrimonio del Distrito de Carabanchel Relato corto Creatividad
<b>Descripción de la actividad</b>	Certamen de creación literaria de relato corto de temática y estilo libre, aunque la trama de la obra deberá estar ambientada en un espacio público significativo del Distrito de Carabanchel y ser escrita por un alumnado del Distrito. Premio al alumnado: se establecen seis categorías con premios con valor por 200 € cada uno. Premio al centro educativo: se establecen seis premios de 1.000€ cada uno.

ACTIVIDAD	<b>PROYECTO DE ACERCAMIENTO AL AULA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centro Cultural del Distrito de Carabanchel
<b>Programa</b>	Absentismo Escolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Carabanchel
<b>Persona de contacto</b>	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
<b>Teléfono</b>	91 588 7143
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educarabanchel@madrid.es">educarabanchel@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Junio
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado desescolarizado y menores absentistas crónicos de 14 a 16 años.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y material de apoyo.
<b>Objetivos</b>	Dotar al alumnado de las habilidades y competencias sociales básicas y de las herramientas técnicas de estudio y apoyo académico necesario para fomentar su reincorporación al sistema educativo y una mejor integración en la sociedad.
<b>Metodología</b>	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.
<b>Temática o contenidos</b>	Refuerzo educativo: lengua y matemáticas. Hábitos relacionados con la salud personal. Herramientas para una transición adecuada a la vida adulta, a la formación continua y al mercado laboral. Tutorías. Sesiones de orientación e intervención con padres y madres Salidas culturales. Seguimiento, apoyo y orientación a los/las menores.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se trata de un recurso puente para el alumnado desescolarizado o absentista crónico, que abandonó el sistema educativo por motivos socioculturales, de modo que puedan reintegrarse en su centro educativo, volver a estudiar y formarse para la incorporación a la vida adulta compensando sus desfases curriculares o, en su defecto, ser derivados a otras opciones formativas, pero dotándoles primero de las habilidades básicas necesarias para poder integrarse con éxito en un centro educativo. Paralelamente se pretende desarrollar sesiones formativas de intervención con las madres y padres del alumnado participante.

ACTIVIDAD	<b>PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centro educativo y domicilio de los/las menores
<b>Programa</b>	Absentismo Escolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Carabanchel
<b>Persona de contacto</b>	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
<b>Teléfono</b>	91 588 7143
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educarabanchel@madrid.es">educarabanchel@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Junio
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	A propuesta de la Sección de Educación
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado 6 a 16 años
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y material de apoyo.
<b>Objetivos</b>	Garantizar el derecho a la educación en la edad obligatoria (de 6 a 16 años) recogido en la legislación española, apoyando prioritariamente al alumnado que tiene abierto protocolo de absentismo escolar en el Distrito de Carabanchel.
<b>Metodología</b>	Actuación integral y metodología participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Acompañamiento del/de la menor al centro educativo. Integración de valores Adquisición de rutinas, hábitos y conductas positivas Motivación de los/las menores Mediación en conflictos Coordinación con familia y escuela
<b>Descripción de la actividad</b>	Es un programa que garantiza la asistencia de los/las menores al centro educativo de referencia, mediante la labor de, al menos, cinco profesionales que realizan una intervención con el/la alumno/a, la familia y el centro educativo.

ACTIVIDAD	<b>TRANSPORTE ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Escuelas de Educación Infantil Centros Públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito de Carabanchel Centros Públicos de Educación Especial del Distrito de Carabanchel
<b>Programa</b>	Transporte Escolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Carabanchel
<b>Persona de contacto</b>	La Jefa de Sección de Educación, M <sup>a</sup> Teresa Valle Pérez
<b>Teléfono</b>	91 588 7143
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educarabanchel@madrid.es">educarabanchel@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Especial
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Servicio de autocares adaptados para el transporte del alumnado con diversidad funcional, que cumplen con la normativa de seguridad y medioambiental.
<b>Objetivos</b>	Ofrecer un servicio de carácter compensador, favoreciendo el principio de igualdad de oportunidades, facilitando un medio de transporte gratuito para las actividades complementarias programadas por los centros educativos del Distrito de Carabanchel.
<b>Metodología</b>	No específica
<b>Temática o contenidos</b>	Apoyo a las actividades desarrolladas por los centros educativos que complementan el currículum escolar.
<b>Descripción de la actividad</b>	Recogida del alumnado, traslado a diferentes lugares de interés pedagógico y regreso al punto de origen.

# JMD Centro

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES ARTÍSTICAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIPs del distrito
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Centro. Departamento de Educación.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento Educación. Elena Teruelo Benavides.
<b>Teléfono</b>	91 480 29 37 / 91 480 48 40
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educcentro@madrid.es">educcentro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Octubre a mayo
<b>Cuando se solicita</b>	A principio de curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	La solicitud debe realizarla un CEIP.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y material para el desarrollo de la actividad, así como para el logro del aprendizaje y desarrollo de su creatividad.
<b>Objetivos</b>	Fomentar el desarrollo personal, promoviendo la creatividad y el aprendizaje de disciplinas artísticas. Favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral.
<b>Metodología</b>	Educativa, lúdica, creativa
<b>Temática o contenidos</b>	Cuentacuentos. Actividades artísticas Taller verde (arte reciclando) Teatro
<b>Descripción de la actividad</b>	Clases de diversas disciplinas artísticas por monitores especializados.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES DE REFUERZO DE IDIOMAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIPs del distrito
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Centro. Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
<b>Teléfono</b>	91 480 29 37 / 91 480 48 40
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educcentro@madrid.es">educcentro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Octubre a mayo
<b>Cuando se solicita</b>	A principio de curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	La solicitud debe realizarla un CEIP.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de la actividad: fichas, películas y todo tipo de materiales para que el alumnado aprenda y afiance el idioma de manera lúdica.
<b>Objetivos</b>	Complementar la formación académica reforzando el aprendizaje de idiomas. Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Metodología</b>	Educativa, lúdica, práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	Apoyo en inglés. Estudio bilingüe. Juegos en inglés.
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad consiste afianzar los conocimientos de idiomas del alumnado a través de actividades lúdicas, para que aprendan divirtiéndose.

<b>ACTIVIDADES DEPORTIVAS</b>	
<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>Lugar de realización</b>	CEIPs del distrito
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Centro. Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
<b>Teléfono</b>	91 480 29 37 / 91 480 48 44
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educentro@madrid.es">educentro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Octubre a mayo
<b>Cuando se solicita</b>	A principio de curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	La solicitud debe realizarla un CEIP.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de las sesiones.
<b>Objetivos</b>	Complementar la formación y el ocio del alumnado a través de la realización de actividades deportivas que fomenten el espíritu de equipo, la vida saludable, y los valores de respeto. Prevenir conductas de riesgo. Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Metodología</b>	Educativa, lúdica.
<b>Temática o contenidos</b>	Variada, dependiendo de las solicitudes: Psicomotricidad. Multi deporte Actividades deportivas (más general).
<b>Descripción de la actividad</b>	Consiste en iniciar al alumnado en la práctica de diferentes deportes, de una manera sana, limpia y respetuosa, haciéndoles comprender la importancia del trabajo en equipo.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES DE APOYO Y ESTUDIO DIRIGIDO</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIPs del distrito
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Centro. Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
<b>Teléfono</b>	91 480 29 37 / 91 480 48 40
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educcentro@madrid.es">educcentro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Octubre a mayo
<b>Cuando se solicita</b>	A principio de curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	La solicitud debe realizarla un CEIP.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de la actividad: libros, fichas, etc.
<b>Objetivos</b>	Complementar la formación y promover un mayor aprovechamiento académico. Prevenir el fracaso escolar con el apoyo y seguimiento en tareas escolares, al alumnado que presenta retraso o dificultades de aprendizaje. Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Metodología</b>	Basada en la utilización y enseñanza de estrategias de aprendizaje para que éste sea óptimo y en el conocimiento de los procesos de aprendizaje y pensamiento. Trabajo de afianzamiento de actitudes de confianza en sí mismos/as, autoestima, motivación; refuerzo a través de logros personales.
<b>Temática o contenidos</b>	Apoyo al estudio. Animación lectura Apoyo escolar. Atención a la diversidad. Juegos con letras
<b>Descripción de la actividad</b>	Apoyo escolar al alumnado que presenten alguna dificultad en alguna materia. Sesiones de apoyo y atención a la diversidad con materiales y explicaciones sobre diferentes materias y contenidos (taller de lectoescritura, juegos con las letras...).

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DEL HORARIO</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIPs del distrito
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Centro. Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
<b>Teléfono</b>	91 480 29 37 / 91 480 48 40
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educentro@madrid.es">educentro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Octubre a mayo
<b>Cuando se solicita</b>	A principio de curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	La solicitud debe realizarla un CEIP.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de la actividad.
<b>Objetivos</b>	Fomentar la integración del alumnado Contribuir a la conciliación de la vida familiar y laboral.
<b>Metodología</b>	Educativa lúdica, práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	Variada: Los primeros del cole. Biblioteca. Juegos cooperativos. Juegos alternativos.
<b>Descripción de la actividad</b>	Espacio de acogida y ocio socioeducativo que pretende ampliar el horario de los CEIP con actividades que complementen el proyecto educativo del centro y faciliten la conciliación familiar.

ACTIVIDAD	<b>DINAMIZACIÓN DE LA COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos y concertados e Institutos de Secundaria del distrito
<b>Programa</b>	Programa de Participación Infantil y adolescente y como Actividad Extraescolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Centro. Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
<b>Teléfono</b>	91 480 29 37 / 91 480 48 40
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educentro@madrid.es">educentro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a mayo y durante todo el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	A principio de curso y durante todo el curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser alumnado en colegios del distrito Centro o residentes en el mismo, entre 8 y 16 años.
<b>A quién va dirigida</b>	A menores de 6 a 16 años y a la comunidad educativa.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Aquellos necesarios para el desarrollo de las diferentes actuaciones: cuadernos-guías; material de papelería, vídeos, carteles, etc.
<b>Objetivos</b>	Conocer directamente los intereses y necesidades de niñas, niños y adolescentes. Contribuir a su integración social y al desarrollo de la participación comunitaria.
<b>Metodología</b>	Implicación de toda la comunidad educativa y de todos los agentes implicados: alumnado, familias; técnicos municipales, etc.
<b>Temática o contenidos</b>	Vida en el barrio. Derechos de la infancia. Convivencia democrática, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Dinamización a través de sesiones de trabajo, plenos, visitas, reuniones y otras actividades, la Comisión de participación de la infancia y la adolescencia.

ACTIVIDAD	<b>APOYO EN FAMILIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centro Comunitario Casino de la Reina, Colegio San Alfonso e Instituto San Isidro.
<b>Programa</b>	Actividades Complementarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Centro. Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
<b>Teléfono</b>	91 480 29 37 / 91 480 48 40
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educentro@madrid.es">educentro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Principios de cada curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Familias y centros escolares del distrito derivadas por los centros escolares, Servicios Sociales y el Departamento de Educación.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestra/o de apoyo y psicóloga/o, y recursos materiales para la actividad.
<b>Objetivos</b>	Promover la imagen del centro educativo como espacio de integración. Fomentar la asistencia a la escuela y detectar posibles factores de riesgo en los/las menores y sus familias. Apoyar los vínculos familiares.
<b>Metodología</b>	Educativa, lúdica, participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Apoyo escolar y orientación a familias a través de actividades lúdicas: cuentos, cocina, ciencia, actividades en familia, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesiones y talleres con menores y familias para apoyar a niños/as en sus dificultades escolares, y orientar a los padres y las madres en la adquisición de herramientas y habilidades adecuadas que les permitan complementar la labor educativa desarrollada por los centros escolares.

ACTIVIDAD	<b>PLAN DE CONVIVENCIA EN CENTROS ESCOLARES</b>
<b>Lugar de realización</b>	IES. San Isidro y el IES Cardenal Cisneros
<b>Programa</b>	Actividades Complementarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Centro. Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
<b>Teléfono</b>	91 480 29 37 / 91 480 48 40
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educentro@madrid.es">educentro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Principios de cada curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros escolares que impartan Educación Secundaria Obligatoria.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado, profesorado y familias de los dos IES.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Dos psicólogos/as mediadores y recursos materiales para la actividad.
<b>Objetivos</b>	Promover la convivencia en el centro educativo a través de la generación de grupos de mediación entre el propio alumnado y profesorado. Realizar labores de mediación directa con alumnado conflictivo. Impartir formación sobre convivencia y mediación entre profesorado y alumnado.
<b>Metodología</b>	Educativa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Mediación e igualdad. Violencia de género. El conflicto. Principios básicos de mediación, fases de la mediación, habilidades de la persona mediadora. Creación de un aula de acogida. Coordinación del equipo de mediación.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades formativas con profesorado y alumnado, en mediación en conflictos, creación de equipos de mediación, apoyo en tutorías, trabajo directo con alumnado con dificultades de adaptación escolar, asistencia a reuniones con tutores/as, familias y alumnos/as.

ACTIVIDAD	<b>INTEGRACIÓN ESCOLAR A TRAVÉS DEL DEPORTE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Instalación Deportiva Básica de las Vistillas
<b>Programa</b>	Actividades Complementarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Centro. Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
<b>Teléfono</b>	91 480 29 37 / 91 480 48 40
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educentro@madrid.es">educentro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Principios de cada curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Familias y centros escolares del distrito derivadas por los centros escolares, Servicios Sociales y el Departamento de Educación.
<b>A quién va dirigida</b>	Niños y niñas de edades comprendidas entre los 8 y los 15 años
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Entrenador/a deportivo y coordinador/a.
<b>Objetivos</b>	Fomentar una adecuada cultura del deporte, introduciendo la perspectiva de género. Modificar la brecha de género existente en este tipo de actividades, promoviendo la práctica deportiva femenina. Favorecer la integración escolar y detectar posibles factores de riesgo.
<b>Metodología</b>	Educativa, lúdica, participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Práctica deportiva como vivencia de cooperación y convivencia.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades deportivas, participación en competiciones municipales. Sesiones grupales de cohesión de grupo y trabajo en valores: motivación positiva, interiorización de normas de convivencia, habilidades de resolución de conflictos y alternativas a las conductas de riesgo.

ACTIVIDAD	<b>SERVICIO PARA LA PROMOCIÓN E INTEGRACIÓN ESCOLAR DE LA COMUNIDAD GITANA</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Santa María
<b>Programa</b>	Absentismo escolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Centro. Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
<b>Teléfono</b>	91 480 29 37 / 91 480 48 40
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educentro@madrid.es">educentro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos con absentismo de alumnado de etnia gitana.
<b>A quién va dirigida</b>	Menores y sus familiares pertenecientes a la comunidad gitana, así como toda la comunidad educativa de los centros escolares del distrito en los que se realicen actividades de este tipo.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Dos personas con titulación superior, especialistas en mediación social y dinamización.
<b>Objetivos</b>	<p>La prevención del absentismo escolar de menores de etnia gitana del Distrito, promoviendo la escolarización temprana y la asistencia escolar plena, así como la continuidad en el sistema escolar de las niñas y adolescentes de etnia gitana.</p> <p>Fomentar la convivencia escolar</p> <p>Estimular la plena integración de la comunidad gitana en el resto de las culturas y colectivos de la zona con la incorporación de la perspectiva de género.</p>
<b>Metodología</b>	Educativa, lúdica, participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Prevención del absentismo escolar.
<b>Descripción de la actividad</b>	Intervenciones con la comunidad educativa, con familias, alumnado, PAS y profesorado, para el apoyo a la integración escolar. Se realizarán reuniones, charlas, entrevistas, talleres y actividades, en el colegio Santa María. Se contará con la posibilidad de realizar actividades generales hacia el Distrito (reuniones, charlas a familias o profesorado...)

JMD Chamartín

ACTIVIDAD	<b>AULA DE ESTUDIO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Chamartín
<b>Programa</b>	Actividades municipales en horario extraescolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación distrito Chamartín
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6536
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamartin@madrid.es">educchamartin@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Al final del curso escolar anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestro/a de Educación Infantil y Primaria;
<b>Objetivos</b>	<p>Extender los servicios de los centros públicos creando espacios de formación socioeducativa para el alumnado que necesite apoyo y para las familias que requieran ampliar los horarios escolares.</p> <p>Mejorar el nivel de aprendizaje de los/las escolares de Educación Primaria con mayores dificultades.</p> <p>Fomentar el desarrollo integral del alumnado en un contexto de socialización.</p> <p>Sensibilizar al alumnado en la igualdad de oportunidades y de género.</p>
<b>Metodología</b>	Metodología abierta y flexible que promueva la participación, desarrollando la creatividad y las potencialidades del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Apoyo y estudio dirigido.</p> <p>Técnicas de estudio</p> <p>Refuerzo de idiomas</p> <p>Talleres de ciencias</p> <p>Oratoria y escritura</p> <p>Animación a la lectura</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de tareas escolares, aclaración de dudas, realización de actividades de repaso y consolidación de conocimientos.

ACTIVIDAD	<b>RINCON DE LECTURA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Chamartín
<b>Programa</b>	Actividades municipales en horario extraescolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación distrito Chamartín
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6536
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamartin@madrid.es">educchamartin@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Al final del curso escolar anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos
<b>A quién va dirigida</b>	A todo el alumnado del centro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as especializados en animación a la lectura con amplia experiencia en este campo
<b>Objetivos</b>	Desarrollar el hábito lector y el gusto por la lectura. Crear espacios para fomentar la actividad lectora en sus diferentes géneros y estilos.
<b>Metodología</b>	Basada en el aprendizaje constructivista. El alumnado participante “construye” su hábito lector a partir de un descubrimiento guiado de los libros. Lectura adaptada a la edad del alumnado
<b>Temática o contenidos</b>	Literatura infantil de diferentes géneros y estilos.
<b>Descripción de la actividad</b>	Organización del espacio por intereses. Libertad de elección. Organización de actividades de sensibilización: cuenta cuentos, semanas temáticas, la noche de los cuentos... en colaboración con toda la comunidad educativa del centro.

ACTIVIDAD	<b>PRIMEROS DEL COLE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Chamartín
<b>Programa</b>	Actividades municipales en horario extraescolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación distrito Chamartín
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6536
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamartin@madrid.es">educchamartin@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Al final de curso escolar anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos
<b>A quién va dirigida</b>	Al alumnado del centro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a de ocio y tiempo libre o equivalente
<b>Objetivos</b>	Crear un espacio educativo, antes del inicio del horario lectivo, que facilite la conciliación de la vida laboral y familiar
<b>Metodología</b>	Participativa y por grupos de edades.
<b>Temática o contenidos</b>	Relacionada con el momento del curso escolar. Juegos estructurados y dinámicas participativas que motiven al alumnado al inicio de la jornada lectiva.
<b>Descripción de la actividad</b>	Extensión de los servicios educativos antes del comienzo de las horas lectivas encaminada a la conciliación de la vida familiar y con una programación educativa adaptada a las edades de los participantes. No incluye desayunos.

ACTIVIDAD	<b>LUDOTECA: PEQUE CLUB Y/O CLUB DE LA TARDE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Chamartín
<b>Programa</b>	Actividades municipales en horario extraescolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación distrito Chamartín
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6536
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamartin@madrid.es">educchamartin@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	Inicio del curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	Al final del curso escolar anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria.
<b>A quién va dirigida</b>	A todo el alumnado del centro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal diplomado en Magisterio, Grado de Maestro/a y/o Técnico/a Superior de Animación Sociocultural
<b>Objetivos</b>	Crear un espacio de ocio educativo que favorezca el desarrollo integral de los/las participantes, sobre todo en relación con las habilidades socioemocionales.
<b>Metodología</b>	Participativa. Basada en el juego libre, estructurado y semiestructurado al reconocer el valor cultural y educativo del juego. Desarrollo de dinámicas adaptadas a las edades del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	Juegos tradicionales, de mesa, de ocio y tiempo libre. Temáticas diversas según las épocas del año.
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad de ludoteca se presenta como un espacio educativo donde compartir y jugar. En algunos centros este espacio se delimita por edades; correspondiendo al alumnado de Educación Infantil el Peque Club y al de Educación Primaria el del Club de la tarde.

ACTIVIDAD	REFUERZO IDIOMA INGLÉS
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Chamartín
<b>Programa</b>	Actividades municipales en horario extraescolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación distrito Chamartín
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6536
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamartin@madrid.es">educchamartin@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Al final del curso escolar anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestro/a en Ed. Primaria con especialidad inglés y experiencia demostrada en la docencia
<b>Objetivos</b>	Crear un espacio para la práctica de la lengua inglesa, en un contexto no formal de inmersión lingüística.
<b>Metodología</b>	Participativa y a la vez centrada en el alumnado y sus dificultades concretas.
<b>Temática o contenidos</b>	Juegos, concursos, cuenta cuentos, enmarcados en las distintas épocas del año.
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad tiene como finalidad reforzar el aprendizaje del idioma inglés en Educación Primaria a través de actividades participativas y grupales donde el alumnado pone en práctica los conocimientos adquiridos en un ambiente lúdico y dinámico.

ACTIVIDAD	<b>TEATRO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Chamartín
<b>Programa</b>	Actividades municipales en horario extraescolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación distrito Chamartín
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6536
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamartin@madrid.es">educchamartin@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Al final del curso escolar anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos.
<b>A quién va dirigida</b>	A todo el alumnado del centro.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a con experiencia demostrada en artes escénicas y en clases de teatro infantil.
<b>Objetivos</b>	Favorecer la expresión y la creatividad corporal. Desarrollar la propia imagen corporal y vocal. Conocer y practicar las técnicas escénicas de: relajación, control postural, respiración y expresión corporal. Crear un espacio para promover la relación interpersonal entre el alumnado en el ámbito teatral. Desarrollar la capacidad psicomotriz a través de ejercicios escénicos.
<b>Metodología</b>	Participativa. Las obras y ejercicios estarán adaptadas a las características evolutivas del grupo y potenciarán la creatividad de los participantes
<b>Temática o contenidos</b>	La obra de teatro y su puesta en escena.
<b>Descripción de la actividad</b>	Creación de un grupo de teatro. Acercamiento a las artes escénicas como vehículo de expresión de las emociones, desarrollo de la empatía, y trabajo en grupo. El teatro como un recurso pedagógico encaminado al conocimiento de uno mismo y del otro.

ACTIVIDAD	PROGRAMA DE TRANSPORTE EN AUTOCAR
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos e institutos del distrito de Chamartín
<b>Programa</b>	Transporte
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación Distrito Chamartín
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6536
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamartin@madrid.es">educchamartin@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Según disponibilidad
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros de Educación Infantil y Primaria e Institutos públicos
<b>A quién va dirigida</b>	A todo el alumnado del centro.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Transporte en autocar para actividades complementarias
<b>Objetivos</b>	Facilitar la participación de todo el alumnado en las actividades programadas por los centros educativos.
<b>Temática o contenidos</b>	Apoyo a las actividades complementarias
<b>Descripción de la actividad</b>	Transporte en autocar

ACTIVIDAD	<b>PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y RESOLUCIÓN NO VIOLENTA DE CONFLICTOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros sostenidos con fondos públicos
<b>Programa</b>	Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar. Distrito Chamartín
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación. distrito Chamartín
<b>Teléfono</b>	91 588 6536
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamartin@madrid.es">educchamartin@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al principio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros sostenidos con fondos públicos
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado, profesorado y familias de 5º, 6º de Primaria y 1º y 2º de la ESO.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Sesiones formativas impartidas por 4 profesionales de la inteligencia emocional para alumnado (en aula), profesorado (a demanda) y dos Escuelas de familias (Primaria y Secundaria)
<b>Objetivos</b>	<p>Favorecer la convivencia en el aula a través de sesiones grupales, impulsando el desarrollo de las competencias emocionales y las habilidades sociales del alumnado.</p> <p>Ofrecer a tutores/as y profesorado herramientas y conocimientos que optimicen su trabajo en la mejora de las competencias emocionales de su alumnado.</p> <p>Mejorar su motivación de logro, así como las expectativas académicas de toda la comunidad educativa.</p> <p>Incorporar un enfoque integrado de género en el programa. Trabajar la sensibilización y el impulso de la participación en los espacios de decisión.</p>
<b>Metodología</b>	Se trabajará con el alumnado, sin dejar de lado la formación del profesorado y de los progenitores, de manera que el desarrollo de la inteligencia emocional forme parte del programa académico del centro y de las dinámicas familiares.
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Conciencia emocional: conectar e identificar emociones propias y de los demás. Aprender a identificarlas y tener la capacidad de expresarlas.</p> <p>Regulación emocional: fortalecimiento de la autoestima, autoconcepto, autoconfianza y estrategias de motivación de logros personales.</p> <p>Habilidades socio emocionales; competencias que faciliten el mundo de las interacciones y relaciones personales que precisan de la escucha y la capacidad de empatía.</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesiones en horario lectivo. Presencia en el centro durante la mañana de las sesiones para atender las demandas que puedan surgir; asesoramiento a tutores para mejorar las competencias y estrategias para llevar a cabo con sus grupos. Taller para familias por las tardes (sesiones de 2 horas) para dar continuidad al trabajo realizado en las aulas.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PROGRAMA DE RECUPERACIÓN Y TRATAMIENTO DE ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ESCOLARIZADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEGUNDO CICLO) Y EDUCACIÓN PRIMARIA EN CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DEL DISTRITO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros sostenidos con fondos públicos
<b>Programa</b>	Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar. Distrito Chamartín
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación. distrito Chamartín
<b>Teléfono</b>	91 588 6536
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamartin@madrid.es">educchamartin@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al principio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros sostenidos con fondos públicos
<b>A quién va dirigida</b>	A alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria valorado por el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógico del sector, que presente necesidades de apoyo educativo, de carácter previsiblemente transitorias, que requieran un tratamiento especializado y no puedan acceder por no cumplir los requisitos, a otros recursos especializados, públicos o con concierto. Alumnado que, por circunstancias socioeconómicas, tenga dificultades para acceder a servicios especializados que no sean gratuitos. Con carácter general la derivación de estos/as alumnos/as se realizará a través del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógico de zona y/o los servicios sociales municipales.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	2 licenciados/as en Psicología, Pedagogía o Psicopedagogía 4 diplomados/as en Logopedia, Magisterio-Especialidad de Educación Especial o Especial Audición y Lenguaje. Material técnico preciso para el tratamiento de los escolares (fichas de logopedia, lotos, fichas y cuadernillos de lectoescritura) así como otros materiales que puedan requerir las personas especialistas para la rehabilitación de los problemas de aprendizaje (cronómetros, metrónomos, etc.).
<b>Objetivos</b>	Apoyar al alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria, que no cumple los requisitos para ser dictaminado de necesidades educativas especiales, pero presenta dificultades de aprendizaje significativas que están interfiriendo en su proceso de enseñanza y que necesita un apoyo fuera del horario escolar. Ayudarle a superar dichos déficits a fin de evitar su cronificación y posterior situación de fracaso escolar y/o absentismo escolar.
<b>Metodología</b>	Atención especializada y personalizada.
<b>Temática o contenidos</b>	Los tratamientos a los que se refieren este servicio de recuperación son: Problemas de lenguaje y de la comunicación: Trastornos del habla: disfemias y dislalias evolutivas o fisiológicas, funcionales y neurológicas. Trastornos del lenguaje oral: retraso simple del lenguaje y mutismo selectivo. Trastornos del lenguaje escrito: dislexia, disgrafía, discalculia... Trastornos psicomotores y perceptivos. Problemas psicoeducativos: inadaptación escolar, problemas de conducta... Dificultades de aprendizaje por déficit de atención, con o sin hiperactividad. Otros trastornos o problemáticas escolares que impidan el éxito académico de los/las alumnos/as.
<b>Descripción de la actividad</b>	Los tratamientos se desarrollarán tanto individualmente como en pequeño grupo (3 ó 4 niños máximo). Dependiendo de las necesidades de cada alumno/a se establecerá la actuación terapéutica más idónea. La duración del tratamiento dependerá de factores personales, familiares, ambientales...que inciden en la evolución del tratamiento. Por norma general, habrá terapias con una frecuencia de dos o tres días por semana, otras de un día a la semana, otras quincenales, siempre a criterio de la persona especialista. Todo ello con el fin de buscar la máxima rentabilidad de los recursos disponibles. Asimismo, se ofrecerá orientación a familias y al profesorado. Los tratamientos se realizarán de lunes a jueves (días lectivos), desde las 17:00 horas a las 19:00 horas.

ACTIVIDAD	<b>PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos y otros edificios municipales.
<b>Programa</b>	Actividades municipales complementarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación. Distrito de Chamartín
<b>Teléfono</b>	91 588 6536
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamartin@madrid.es">educchamartin@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Todo el año
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Autorización paterna.
<b>A quién va dirigida</b>	Infancia y adolescencia residente en el distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educador y espacios de dinamización.
<b>Objetivos</b>	<p>Dinamización de Las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIAs) del distrito de Chamartín, dirigidas a la población infanto-juvenil. Una vez constituidas se mantendrá la dinamización de estas, de manera que se conviertan en un instrumento estable de participación infantil y juvenil.</p> <p>Todas las intervenciones que se realicen dentro de este Programa de Dinamización van dirigidas a conseguir que niños, niñas y adolescentes de los diferentes barrios del distrito, puedan expresar su opinión de forma directa en aquellas decisiones de la política municipal que les afecten y aprendan a participar de forma activa y responsable.</p> <p>Favorecer la responsabilidad de la población infanto-juvenil, contribuyendo a su formación, facilitando la autonomía y libertad y tendiendo a aumentar sus relaciones sociales con iguales y con otros grupos de edad.</p>
<b>Metodología</b>	La metodología en todos los casos deberá ser lúdica y dinámica, de manera que los/las integrantes de los grupos se diviertan mientras aprenden a participar.
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Temática consensuada y de interés del alumnado participante.</p> <p>Cauces de participación y expresión ciudadana en las instituciones públicas.</p> <p>Participación y expresión de intereses y necesidades de la infancia y de la adolescencia.</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Las Comisiones o foros, tendrán reuniones fijas al menos una vez al mes, con una duración de dos horas por sesión y por grupo. Se establecerán reuniones plenarias una vez al trimestre, donde se tratarán aquellos temas que deban ser elevados al Consejo Local.</p> <p>Se realizarán visitas explicativas y actividades de dinamización para captar nuevos miembros en los centros de Educación Primaria y Secundaria sostenidos con fondos públicos del distrito, para informar de su existencia a la ciudadanía de 6 a 16 años y de la forma de participar en ella. Se establecerán cauces de comunicación con las familias de los miembros de las Comisiones, para facilitar la implicación de los padres, madres o tutores/as.</p> <p>Se coordinarán con las asociaciones infanto-juveniles del distrito o con los grupos conformados existentes, para invitarles a participar. Deberán realizar actividades de dinamización en los diferentes eventos infantiles y juveniles que se hagan desde el Ayuntamiento u otros organismos públicos o privados, promoviendo la implicación de los/las miembros de las comisiones. Se llevarán a cabo actuaciones que favorezcan la recogida de información y las propuestas de los chicos y chicas de Chamartín para elevarlas a la Concejalía del distrito, a los centros escolares, o a la sociedad en general. Se fomentará el intercambio y el contacto con otras comisiones u órganos de participación infantil y juvenil y con organismos públicos o privados que intervengan en este campo.</p>

ACTIVIDAD	<b>LUDOTECA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centro Socio Comunitario “Colonias Históricas”
<b>Programa</b>	Actividades Municipales en horario extraescolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de Distrito de Chamartín
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 65 36
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamartin@madrid.es">educchamartin@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Prioridad para alumnado empadronado en el distrito de Chamartín
<b>A quién va dirigida</b>	Niños y niñas, de 3 a 12 años y familias
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Coordinador/a y monitores/as para la actividad.
<b>Objetivos</b>	La conciliación de la vida laboral y familiar. Crear un espacio de relación y de encuentro, en el que se establezca una interacción múltiple. Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas (valores, hábitos, capacidades, actitudes), al margen de estereotipos y roles establecidos en función del género. En concreto, se pretende que, a la vez que juegan, aprendan a convivir desde el respeto, a aceptar unas normas mínimas para organizarse y participar disfrutando juntos, y a expresar lo que sienten y piensan.
<b>Metodología</b>	Lúdica, activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Juego libre y dirigido. Contenidos relacionados con la perspectiva de género
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad fundamental de la Ludoteca es el juego libre para lo cual el espacio ofrece múltiples posibilidades y cuenta con materiales, juegos, juguetes que lo faciliten.

ACTIVIDAD	CONCURSO DE BELENES
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos del distrito de Chamartín
<b>Programa</b>	Certámenes y concursos culturales
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación distrito Chamartín
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6536
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamartin@madrid.es">educchamartin@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
<b>Cuando se solicita</b>	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
<b>A quién va dirigida</b>	Centros educativos del Distrito de Chamartín
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Entrega de premios
<b>Objetivos</b>	Promocionar y fomentar la creación artística, cultural y educativa, Reconocer el esfuerzo, el trabajo y la creatividad del alumnado participante, perteneciente a los centros educativos del distrito.
<b>Metodología</b>	Participativa, lúdica y creativa
<b>Temática o contenidos</b>	El belén: figuras y complementos. •Materiales reciclados. •Expresión plástica y artística.
<b>Descripción de la actividad</b>	El belén deberá estar elaborado con cualquier tipo de material, y las figuras y representaciones que lo compongan deberán haber sido diseñadas y realizadas por el alumnado del centro educativo. Cada centro educativo podrá presentar un único Belén, que estará expuesto en su recinto. Premios: Se establecen dos premios valorados en 1200 y 600 euros respectivamente.

JMD Chamberí

ACTIVIDAD	<b>EXTENSIÓN EDUCATIVA DE MAÑANA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación de la JMD
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A principios del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro escolar público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y/o Primaria de los colegios públicos San Cristóbal, Fernando el Católico y Cervantes
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Espacio de actividades y juegos educativos para la conciliación de la vida familiar y laboral, monitores/as y materiales lúdicos y educativos
<b>Objetivos</b>	Ampliar el horario del centro con actividades que complementen el proyecto educativo, fomenten la integración del alumnado de Infantil y contribuyan a la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Lúdico-educativa
<b>Temática o contenidos</b>	Juegos y actividades educativas
<b>Descripción de la actividad</b>	Cuidado y acogida de alumnos/as menores de 3 años en horario extraescolar de mañana.

ACTIVIDAD	<b>EXTENSIÓN EDUCATIVA DE TARDE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación de la JMD
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A principios del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro escolar público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y/o Primaria de los colegios públicos San Cristóbal, Fernando el Católico, Claudio Moyano, Cervantes y Asunción Rincón
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Espacio de actividades y juegos educativos para la conciliación de la vida familiar y laboral, monitores/as y materiales lúdicos y educativos
<b>Objetivos</b>	Ampliar el horario del centro con actividades que complementen el proyecto educativo, fomenten la integración del alumnado de Infantil y contribuyan a la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Lúdico-educativa
<b>Temática o contenidos</b>	Juegos y actividades educativas
<b>Descripción de la actividad</b>	Cuidado y acogida de alumnos/as menores de 3 años en horario extraescolar de tarde

ACTIVIDAD	<b>APOYO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A principios del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A principios del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro escolar público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de colegios del distrito de Educación Primaria de los colegios públicos San Cristóbal, Claudio Moyano, Cervantes, Asunción Rincón y Rufino Blanco
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Espacio de estudio y actividades educativas de apoyo escolar, monitores/as y materiales de apoyo
<b>Objetivos</b>	Actuar en la prevención del fracaso escolar y atención a las dificultades de aprendizaje y sus posibles consecuencias en el ámbito emocional, relacionando sus intereses personales con la necesidad de continuar y mejorar los hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje
<b>Metodología</b>	A través del trabajo en áreas curriculares instrumentales básicas, apoyando la organización y estructuración del tiempo
<b>Temática o contenidos</b>	Estudio dirigido, repaso y refuerzo de contenidos curriculares en áreas instrumentales básicas
<b>Descripción de la actividad</b>	Espacio de enriquecimiento y mejora del proceso socioeducativo de los/las menores de Primaria a través del apoyo escolar y la atención social en horario extraescolar

ACTIVIDAD	<b>AJEDREZ ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A principios del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A principios del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro escolar público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y Educación Primaria de los colegios públicos San Cristóbal, Claudio Moyano, Cervantes, Asunción Rincón y Rufino Blanco.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Espacio para la práctica y formación en ajedrez, actividades y juegos educativos, monitores/as y materiales específicos
<b>Objetivos</b>	Enriquecer el proceso educativo del alumnado con el aprendizaje del ajedrez contribuyendo al desarrollo de las habilidades cognitivas que este promueve
<b>Metodología</b>	Participativa, lúdico- educativa
<b>Temática o contenidos</b>	Ajedrez
<b>Descripción de la actividad</b>	Clases de ajedrez

ACTIVIDAD	<b>DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS EN LOS COLEGIOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A principios de curso
<b>Cuando se solicita</b>	A principios de curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro escolar público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de colegios del distrito de Educación Infantil y Primaria de los colegios públicos San Cristóbal, Fernando el Católico, Claudio Moyano, Cervantes, Asunción Rincón y Rufino Blanco
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Espacio para la práctica de la lectura con materiales de lectura específicos
<b>Objetivos</b>	Desarrollar en niños y niñas el hábito lector, fomentando la utilización de bibliotecas para descubrir el gusto por la lectura y por aprender.
<b>Metodología</b>	Lúdico- educativa
<b>Temática o contenidos</b>	Animación a la lectura
<b>Descripción de la actividad</b>	Utilización de la biblioteca escolar como un recurso educativo, informativo y de ocio. Asimismo, se realiza una labor de catalogación de libros

ACTIVIDAD	<b>DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS EN LOS INSTITUTOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Institutos públicos de Educación Secundaria
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A principios de curso
<b>Cuando se solicita</b>	A principios de curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de IES Fortuny y San Isidoro de Sevilla
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Espacio para la práctica de la lectura con materiales de lectura específicos
<b>Objetivos</b>	Desarrollar en el alumnado el hábito lector, fomentando la utilización de bibliotecas para descubrir el gusto por la lectura y por aprender.
<b>Metodología</b>	Lúdico- educativa
<b>Temática o contenidos</b>	Animación a la lectura
<b>Descripción de la actividad</b>	Utilización de la biblioteca escolar como un recurso educativo, informativo y de ocio. Asimismo, se realiza una labor de catalogación de libros

ACTIVIDAD	<b>MÚSICA EN LA ESCUELA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A principios de curso
<b>Cuando se solicita</b>	A principios de curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro escolar público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los colegios públicos Fernando el Católico, Rufino Blanco
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadores/as y espacios para la práctica de música con materiales específicos
<b>Objetivos</b>	Fomentar el desarrollo emocional y artístico en el alumnado, promoviendo la curiosidad, el interés y el amor por la música. Facilitar la expresión del lenguaje musical a través del uso de la voz o de los instrumentos.
<b>Metodología</b>	Lúdico-educativa
<b>Temática o contenidos</b>	Educación musical, instrumental o vocal
<b>Descripción de la actividad</b>	Programa de sensibilización y aprendizaje musical por medio del uso de instrumentos y/o la voz

ACTIVIDAD	<b>INFORMÁTICA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación de la JMD
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante todo el curso.
<b>Cuando se solicita</b>	A principios de curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro escolar público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado del colegio público Asunción Rincón
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y espacio de actividades para la práctica de la informática.
<b>Objetivos</b>	Formar personas responsables y competentes en tecnologías de la información y la comunicación.
<b>Metodología</b>	Práctica, flexible y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Sistema operativo Windows Lenguaje de programación Scratch Uso redes sociales Aplicaciones ofimáticas Gestión del correo electrónico.
<b>Descripción de la actividad</b>	Clases de informática.

ACTIVIDAD	<b>ACOMPañAMIENTO EN HORARIO EXTRAESCOLAR A NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades de convivencia e integración escolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A principios de curso.
<b>Cuando se solicita</b>	A principios de curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro escolar público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado del Aula TEA del colegio público Claudio Moyano.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal Técnico Superior en Integración Social y materiales específicos
<b>Objetivos</b>	Fomentar la integración del alumnado TEA con el grupo de iguales durante el desarrollo de las actividades extraescolares
<b>Metodología</b>	Educativa y socializadora
<b>Temática o contenidos</b>	Acompañamiento Inclusión e igualdad social Habilidades sociales
<b>Descripción de la actividad</b>	Acompañamiento de personal profesional a los alumnos TEA, en las actividades extraescolares impartidas en el centro educativo.

ACTIVIDAD	<b>AULA DE ACOGIDA Y CONVIVENCIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Institutos Públicos de Educación Secundaria y FP del distrito
<b>Programa</b>	Actividades de convivencia e integración escolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A principios de curso.
<b>Cuando se solicita</b>	A principios de curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un IES público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de IES del distrito, de ESO y FP
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educador/a y materiales específicos
<b>Objetivos</b>	Potenciar conductas positivas alternativas. Evitar el desfase curricular Aumentar la motivación hacia las actividades escolares.
<b>Metodología</b>	Educativa y socializadora
<b>Temática o contenidos</b>	Apoyo educativo Desarrollo de competencias cognitivas, emocionales y sociales Resolución de conflictos
<b>Descripción de la actividad</b>	Se trata de un recurso alternativo a la expulsión de los centros educativos para aquellos alumnos y alumnas sancionados con esta medida. Se abordan contenidos temáticos y actividades didácticas individuales, adaptadas a las necesidades de aprendizaje de cada alumno/a, indicados y pautados por tutores y tutoras. Asimismo, se trabaja la resolución de conflictos de manera pacífica, desde el diálogo y la reflexión

ACTIVIDAD	<b>AULA DE FOMENTO DE HABILIDADES SOCIALES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades de convivencia e integración escolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante todo el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	A principios de curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro escolar público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria del colegio público Fernando el Católico
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal Técnico Superior en Integración Social y materiales específicos
<b>Objetivos</b>	Favorecer la gestión de la convivencia escolar
<b>Metodología</b>	Educativa y socializadora
<b>Temática o contenidos</b>	Resolución de conflictos Relación entre iguales Habilidades sociales
<b>Descripción de la actividad</b>	Aula dirigida a la mejora de las relaciones del alumnado, a través de la educación en valores y las habilidades personales y sociales.

ACTIVIDAD	<b>PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos y concertados de Educación Infantil y Primaria e institutos de Educación Secundaria y de FP del distrito.
<b>Programa</b>	Prevención del Absentismo Escolar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros con alumnado que presente problemas de absentismo escolar
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado absentista de los centros educativos del distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educador/a Social
<b>Objetivos</b>	Detección precoz y atención temprana al alumnado con comportamiento absentista
<b>Metodología</b>	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención
<b>Temática o contenidos</b>	Prevención del absentismo escolar de menores de 5 a 17 años escolarizados en el distrito mediante actuaciones de detección precoz y atención temprana.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actuaciones: Difusión, entrevistas, seguimiento a menores, apoyo a centros escolares y familias.

ACTIVIDAD	<b>CONCURSO DE BELENES EN EL DISTRITO DE CHAMBERÍ</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos del distrito
<b>Programa</b>	Certámenes y concursos culturales
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
<b>Cuando se solicita</b>	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
<b>A quién va dirigida</b>	Centros educativos del distrito de Chamberí, cuyos escolares estén cursando estudios de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	El acto de entrega de premios se realiza presencialmente en el Centro Cultural Galileo.
<b>Objetivos</b>	Promocionar y fomentar la creación artística, cultural y educativa, Reconocer el esfuerzo, el trabajo y la creatividad del alumnado participante, perteneciente a los centros educativos del distrito.
<b>Metodología</b>	Participativa, lúdica y creativa.
<b>Temática o contenidos</b>	El belén: figuras y complementos. Materiales. Expresión plástica y artística. Creatividad.
<b>Descripción de la actividad</b>	El belén deberá estar elaborado con cualquier tipo de material, y las figuras y representaciones que lo compongan deberán haber sido diseñadas y realizadas por el alumnado del centro educativo. Cada centro educativo podrá presentar un único Belén, que estará expuesto en su recinto. Premios: Se establece un premio de 1.000 euros para el centro educativo ganador, un premio de 700 euros para el centro educativo que haya quedado en segundo lugar, un premio de 300 euros para el centro educativo que haya quedado en tercer lugar

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>VI CONCURSO DE JUGUETES RECICLADOS EN EL DISTRITO DE CHAMBERÍ</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos del distrito
<b>Programa</b>	Certámenes y concursos culturales
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
<b>Cuando se solicita</b>	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
<b>A quién va dirigida</b>	Centros educativos del distrito de Chamberí, cuyos escolares estén cursando estudios de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Centro Cultural Galileo. Jurado. Premios.
<b>Objetivos</b>	Promocionar y fomentar la creación artística, cultural y educativa, Reconocer el esfuerzo, el trabajo y la creatividad de los alumnos/as participantes, pertenecientes a los centros educativos del distrito.
<b>Metodología</b>	Participativa, lúdica y creativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Reciclado de materiales. Creatividad Expresión plástica y artística
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Los centros educativos presentarán los juguetes objeto de este concurso de forma presencial en el Centro Cultural Galileo</p> <p>El acto de entrega de premios se realiza presencialmente en el Centro Cultural Galileo.</p> <p>Los juguetes estarán realizados con materiales reciclados o reutilizados, bien encontrados en el entorno del hogar, la calle o la naturaleza (sin dañar ésta), pero nunca los realizados con materiales comprados a propósito para fabricar el juguete. Así podrán emplearse materiales tales como envases vacíos, cartón, retales de tela, componentes reutilizados, hojas y ramas caídas, etc., creando así un juguete funcional. No se admitirá el uso de materiales orgánicos degradables. Los juguetes no podrán hacer referencias a las guerras o a las armas, así como tampoco ser de contenido sexista o machista.</p> <p>Premios: Se establece un premio de 1.000 euros para el centro educativo ganador. un premio de 700 euros para el centro educativo que haya quedado en segundo lugar. un premio de 300 euros para el centro educativo que haya quedado en tercer lugar.</p>

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CONCURSO DE TARJETAS NAVIDEÑAS EN EL DISTRITO DE CHAMBERÍ</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos del distrito
<b>Programa</b>	Certámenes y concursos culturales
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
<b>Cuando se solicita</b>	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
<b>A quién va dirigida</b>	Centros educativos del distrito de Chamberí, cuyos escolares estén cursando estudios de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Centro Cultural Galileo. Jurado. Premios.
<b>Objetivos</b>	Promocionar y fomentar la creación artística, cultural y educativa, Reconocer el esfuerzo, el trabajo y la creatividad de los alumnos/as participantes, pertenecientes a los centros educativos del distrito.
<b>Metodología</b>	Participativa, lúdica y creativa.
<b>Temática o contenidos</b>	El tema estará inspirado en la Navidad Dibujos manuales y técnica de libre elección. Creatividad Expresión plástica y artística
<b>Descripción de la actividad</b>	Los centros educativos presentarán las tarjetas navideñas objeto de este concurso de forma presencial en el Centro Cultural Galileo El Acto de entrega de premios se realiza presencialmente en el Centro Cultural Galileo. Las tarjetas navideñas se realizarán en papel o cartulina tamaño Din A4. La técnica será de libre elección de forma separada o mezclada: lápices, ceras, témperas, acuarelas, etc. Los dibujos deberán ser manuales, no admitiéndose dibujos digitales. Se excluirán aquellas felicitaciones que tengan connotaciones violentas u ofensivas contra personas o instituciones. Premios: Se establece un premio de 1.000 euros para el centro educativo ganador, un premio de 700 euros para el centro educativo que haya quedado en segundo lugar, un premio de 300 euros para el centro educativo que haya quedado en tercer lugar

ACTIVIDAD	<b>DIAS SIN COLE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegio público del distrito, o espacio municipal alternativo
<b>Programa</b>	Actividades coeducativas, socio-culturales y de ocio
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Chamberí.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
<b>Teléfono</b>	91 480 3209/91 710 0398
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educchamberi@madrid.es">educchamberi@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado preferentemente empadronado o escolarizado en el distrito de Chamberí
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares que cursan 2º ciclo de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Espacio de actividades y juegos educativos, monitores/as y materiales lúdicos y educativos
<b>Objetivos</b>	Conciliar la vida familiar y laboral para los días no lectivos pero laborables mediante actividades educativas y de ocio
<b>Metodología</b>	Lúdico-educativa
<b>Temática o contenidos</b>	Juegos y actividades educativas
<b>Descripción de la actividad</b>	Servicio de actividades lúdico-educativas, durante los días no lectivos pero laborables y períodos vacacionales de navidad y Semana Santa, en horario de 7:30 a 16:00 h. destinada a menores de 3 a 12 años, con servicio de desayuno y comedor.

# JMD Ciudad Lineal

ACTIVIDAD	<b>TALLERES Y ACTIVIDADES COEDUCATIVAS.</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros educativos públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios de Educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:seccioneducacioncl@madrid.es">seccioneducacioncl@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En septiembre 2022.
<b>Cuando se solicita</b>	En septiembre 2022.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro educativo del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educador/a
<b>Objetivos</b>	Fomentar la igualdad de género entre niños y niñas, eliminando posibles estereotipos sexistas y contribuyendo a la educación en valores de los alumnos y las alumnas.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Coeducación.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades coeducativas.

ACTIVIDAD	<b>ÁREA LÚDICA: LUDOTECA Y LOS PRIMEROS DEL COLE.</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros educativos públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2022-2023.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:seccioneducacioncl@madrid.es">seccioneducacioncl@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En septiembre 2022.
<b>Cuando se solicita</b>	En septiembre 2022.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Materiales
<b>Objetivos</b>	Favorecer el desarrollo psicomotriz del alumnado, potenciando el trabajo grupal e individual y estimulando la creatividad. La actividad de Primeros del Cole está enfocada hacia el desarrollo lúdico-educativo del alumnado que se incorpora al centro en la primera franja horaria de la mañana, antes del comienzo de las clases.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Psicomotricidad y creatividad.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades lúdico-educativas.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ÁREA PSICOFÍSICA: PSICOMOTRICIDAD, EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO.</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros educativos públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2022-2023.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:seccioneducacioncl@madrid.es">seccioneducacioncl@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En septiembre 2022.
<b>Cuando se solicita</b>	En septiembre 2022.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Materiales.
<b>Objetivos</b>	Favorecer el conocimiento del propio cuerpo como manifestación integral de la persona, desde la propia vivencia interior, y como instrumento para la expresión y la comunicación. Potenciar el desarrollo del equilibrio personal y afectivo y de la formación de una imagen físico-mental apropiada y positiva de sí mismo/a, mediante el conocimiento y desarrollo de sus propias capacidades. Promover una buena comunicación entre los participantes. Desarrollar la expresión corporal, la dramatización, la creatividad y la imaginación a través del teatro.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Psicomotricidad. Expresión corporal y dramatización.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades psicomotrices y de expresión corporal.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ÁREA EXPRESIÓN PLÁSTICA: CREATIVIDAD INFANTIL Y TALLER DE MANUALIDADES.</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros educativos públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2022-2023.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:seccioneducacioncl@madrid.es">seccioneducacioncl@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En septiembre 2022.
<b>Cuando se solicita</b>	En septiembre 2022.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Materiales.
<b>Objetivos</b>	Desarrollar la imaginación y la creatividad como pilares fundamentales de la evolución y el crecimiento personal. Favorecer la motricidad fina utilizando diferentes materiales y técnicas plásticas en el taller de manualidades. Potenciar la atención y concentración del alumnado.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Expresión plástica y creatividad.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de expresión plástica y creatividad.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA: ANIMACIÓN A LA LECTURA, TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA.</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros educativos públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2022-2023.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:seccioneduacioncl@madrid.es">seccioneduacioncl@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En septiembre 2022.
<b>Cuando se solicita</b>	En septiembre 2022.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Materiales.
<b>Objetivos</b>	Favorecer el disfrute autónomo de la lectura y la escritura Promover la lectura y escritura como formas de comunicación, representación y enriquecimiento cultural. Aumentar la motivación y capacidad de aprender mediante la consecución y automatización de unos buenos hábitos de estudio. Crear una estructura sólida que permita alcanzar el éxito educativo de los participantes.
<b>Metodología</b>	Activa: alumnado pone en práctica las pautas marcadas. La elección de lecturas responde al interés del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	Lectoescritura, estimulación cognitiva y técnicas de estudio.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de lectoescritura y estimulación cognitiva.

ACTIVIDAD	<b>REFUERZO EDUCATIVO EXTRAESCOLAR EN LOS CEIPS CARLOS V Y MÉJICO.</b>
<b>Lugar de realización</b>	En el CEIP Carlos V y CEIP Méjico.
<b>Programa</b>	Planes integrales de barrio.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:seccioneducacioncl@madrid.es">seccioneducacioncl@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En septiembre de 2022.
<b>Cuando se solicita</b>	En septiembre de 2022.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en los CEIPS referidos.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria de ambos CEIPS.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educador/a
<b>Objetivos</b>	Mejorar los índices de éxito escolar de los centros educativos que reciben alumnado en situación de desventaja socioeducativa. Debilitar los prejuicios que generan las desigualdades. Prevenir los riesgos de exclusión social. Mejorar la adquisición de destrezas básicas, hábitos lectores y nivel de exigencia en determinadas materias.
<b>Metodología</b>	Atención personalizada, adaptada a nivel de cada alumno/a y a las dificultades que manifiesta.
<b>Temática o contenidos</b>	Contenidos relacionados con el currículo de primaria e infantil.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de refuerzo educativo.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>REFUERZO EDUCATIVO EN HORARIO ESCOLAR EN LOS CEIPS SAN JUAN BOSCO, GUSTAVO ADOLFO BÉCQUER Y LEOPOLDO ALAS.</b>
<b>Lugar de realización</b>	En el CEIP San Juan Bosco, CEIP Gustavo Adolfo Bécquer y CEIP Leopoldo Alas.
<b>Programa</b>	Planes integrales de barrio.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:seccioneducacioncl@madrid.es">seccioneducacioncl@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En septiembre de 2022.
<b>Cuando se solicita</b>	En septiembre de 2022.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en estos centros educativos.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria de dichos centros educativos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educador/a
<b>Objetivos</b>	Mejorar los índices de éxito escolar de los centros educativos que reciben alumnado en situación de desventaja socioeducativa. Debilitar los prejuicios que generan las desigualdades. Prevenir los riesgos de exclusión social. Mejorar la adquisición de destrezas básicas, hábitos lectores y nivel de exigencia en determinadas materias.
<b>Metodología</b>	Resolver dudas y apoyar en dificultades que manifiesta cada alumno/a.
<b>Temática o contenidos</b>	Contenidos relacionados con el currículo de primaria e infantil.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de refuerzo educativo programadas por tutor o tutora.

ACTIVIDAD	<b>CAMPAMENTO DE SEMANA SANTA – LA ELIPA.</b>
<b>Lugar de realización</b>	En un CEIP del Distrito
<b>Programa</b>	Planes integrales de barrio.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:seccioneducacioncl@madrid.es">seccioneducacioncl@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En marzo-abril 2023.
<b>Cuando se solicita</b>	En marzo-abril 2023.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado en los centros educativos.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Materiales.
<b>Objetivos</b>	Facilitar la conciliación laboral y familiar Crear un espacio lúdico-educativo del que disfruten niños y niñas en periodo vacacional
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Actividades lúdico-educativas
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades y talleres lúdico-educativos para “días no lectivos de Semana Santa”.

ACTIVIDAD	<b>CENTRO ABIERTO “SAN PASCUAL” EN UN CEIP DEL DISTRITO.</b>
<b>Lugar de realización</b>	En el CEIP del distrito que se determine.
<b>Programa</b>	Planes integrales de barrio.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:seccioneducacioncl@madrid.es">seccioneducacioncl@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En mayo-junio 2023.
<b>Cuando se solicita</b>	En mayo-junio 2023.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Se priorizará al alumnado del barrio especificado.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Materiales
<b>Objetivos</b>	Ofrecer un programa de actividades lúdico-educativas para ocupar el tiempo libre en el periodo estival. Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de los padres y las madres de los/las participantes. Promover el desarrollo integral del/ de la menor.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Variada, dependiendo de la actividad lúdico-educativa
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades lúdicas y creativas diversas

ACTIVIDAD	<b>CENTRO ABIERTO “LA ELIPA” EN UN CEIP DEL DISTRITO.</b>
<b>Lugar de realización</b>	En el CEIP del distrito que se determine.
<b>Programa</b>	Planes integrales de barrio.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:seccioneducacioncl@madrid.es">seccioneducacioncl@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En mayo-junio 2023.
<b>Cuando se solicita</b>	En mayo-junio 2023.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Se priorizará al alumnado del barrio especificado.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Materiales
<b>Objetivos</b>	Ofrecer un programa de actividades lúdico-educativas para ocupar el tiempo libre en el periodo estival. Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de los padres y las madres de los/las participantes. Promover el desarrollo integral del/ de la menor.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Variada, dependiendo de la actividad lúdico educativa
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades lúdicas y creativas diversas.

ACTIVIDAD	<b>CAMPAMENTO DE NAVIDAD – SAN PASCUAL.</b>
<b>Lugar de realización</b>	En un CEIP del Distrito
<b>Programa</b>	Planes integrales de barrio.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:seccioneducacioncl@madrid.es">seccioneducacioncl@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En diciembre 2022.
<b>Cuando se solicita</b>	En diciembre 2022.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado en los centros educativos.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Materiales.
<b>Objetivos</b>	Facilitar conciliación laboral y familiar. Crear un espacio lúdico educativo del que disfruten niños y niñas en periodo vacacional.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Variada, dependiendo de la Actividad lúdico-educativa
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades lúdico-educativas y talleres para “días no lectivos de Navidad”.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MEDIACIÓN ESCOLAR PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE CIUDAD LINEAL.</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros educativos públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios de Educación: Fondos de reequilibrio territorial.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:seccioneducacioncl@madrid.es">seccioneducacioncl@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En septiembre de 2022.
<b>Cuando se solicita</b>	En septiembre de 2022.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos públicos del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Centros educativos públicos del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educador/a.
<b>Objetivos</b>	Mejorar la convivencia en los centros educativos de los barrios vulnerables del distrito. Contribuir a la resolución de los conflictos escolares. Prevenir la posible violencia en los centros educativos. Actuar en la prevención del acoso escolar.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa basada en el diálogo y la reflexión.
<b>Temática o contenidos</b>	Educación en valores. Resolución de conflictos.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades educativas de convivencia y mediación.

ACTIVIDAD	<b>PROYECTO DE APOYO ESCOLAR EN LOS CENTROS PÚBLICOS DEL DISTRITO DE CIUDAD LINEAL.</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros educativos públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios de Educación: Fondos de reequilibrio territorial (Extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:seccioneducacioncl@madrid.es">seccioneducacioncl@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En septiembre de 2022.
<b>Cuando se solicita</b>	En septiembre de 2022.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos públicos del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Centros educativos públicos del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educador/a
<b>Objetivos</b>	Favorecer el aprendizaje y mejorar el rendimiento educativo del alumnado más desfavorecido.
<b>Metodología</b>	Atención personalizada, adaptada a nivel de cada alumno/a y a las dificultades que manifiesta.
<b>Temática o contenidos</b>	Contenidos relacionados con el currículo de primaria.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de apoyo educativo.

ACTIVIDAD	<b>CERTAMEN DE BELENES Y VILLANCICOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros educativos del distrito.
<b>Programa</b>	Servicios complementarios de educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:seccioneducacioncl@madrid.es">seccioneducacioncl@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En septiembre 2022.
<b>Cuando se solicita</b>	En septiembre 2022.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro educativo del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Centros educativos de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal técnico especializado
<b>Objetivos</b>	Estimular y desarrollar los valores de creatividad, cooperación, solidaridad y trabajo en equipo.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa, intentando involucrar a comunidad escolar.
<b>Temática o contenidos</b>	Realización de un “Belén” y/o un “Villancico” en cada uno de los Centros participantes.
<b>Descripción de la actividad</b>	El trabajo deberá versar sobre la realización en el centro educativo, de un “Belén” y/o “Villancico”, inédito o novedoso.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.</b>
<b>Lugar de realización</b>	En el distrito de Ciudad Lineal.
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios de Educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Ciudad Lineal.
<b>Persona de contacto</b>	Gonzalo Raposo Grau.
<b>Teléfono</b>	91 588 7557.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:seccioneducacioncl@madrid.es">seccioneducacioncl@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En septiembre 2022.
<b>Cuando se solicita</b>	En septiembre 2022.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado perteneciente a centros educativos del distrito y otras posibles entidades.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Primaria y Secundaria del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal responsable de la dinamización.
<b>Objetivos</b>	Fomentar la participación de la infancia y la adolescencia en el distrito a través de la COPIA. Crear lugares de encuentro y reflexión de los alumnos y las alumnas del distrito.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Temas propuestos por el alumnado o que respondan a sus intereses y necesidades.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades lúdico-educativas que fomentan la participación de la infancia y la adolescencia.

JMD Fuencarral-  
El Pardo

ACTIVIDAD	<b>AULA DE ESTUDIO ASISTIDO, REFUERZO EDUCATIVO</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros educativos del distrito, a demanda, según oferta.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599 / Fax 91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as. Coordinador/a. Material
<b>Objetivos</b>	Facilitar la integración del alumnado con mayores dificultades o déficit, sean éstos por razón de dificultades relativas al idioma, pertenecer a minoras étnicas o población inmigrante o por carencias afectivas. Favorecer el desarrollo integral del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Contenidos indicados en el currículo de educación primaria
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de refuerzo educativo y apoyo al estudio

<b>AUDICIÓN Y LENGUAJE</b>	
<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>Lugar de realización</b>	En los colegios públicos del distrito, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599 / Fax 91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Logopedas o Maestros/as de Audición y Lenguaje. Coordinador/a. Material.
<b>Objetivos</b>	Evitar situaciones de exclusión y absentismo escolar. Prevenir el fracaso escolar. Apoyar en el aprendizaje escolar ofreciendo refuerzo educativo. Favorecer el desarrollo integral del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Lenguaje oral y escrito
<b>Descripción de la actividad</b>	Atención especializada al alumnado con problemas de aprendizaje y trastornos del lenguaje

ACTIVIDAD	<b>APOYO A ALUMNOS CON TGD Y TEA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo, a demanda, según oferta.
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios preferentes TGD/TEA del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>A quién va dirigida</b>	A alumnado TGD/TEA
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal Técnico Superior en Integración Social, Técnico/a Superior en Educación Infantil, Maestro/a de Educación Especial o titulación equivalente.
<b>Objetivos</b>	Potenciar la integración y las relaciones personales del alumnado con TGD y TEA a través del trabajo con las dificultades, déficits, problemas de comportamiento que dificultan la interacción, y por medio del desarrollo de habilidades comunicativas.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Habilidades comunicativas y sociales
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de apoyo a través del juego que potencien la integración del alumnado destinatario.

ACTIVIDAD	<b>DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECA</b>
<b>Lugar de realización</b>	En centros educativos públicos del distrito, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal Técnico en Biblioteconomía y Documentación. Coordinador/a. Material.
<b>Objetivos</b>	Potenciar la biblioteca como espacio de lectura y estudio. Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	La biblioteca: organización y catalogación
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de lectura y estudio. Catalogación e inventario del material. Organización y control del servicio de préstamo de libros.

ACTIVIDAD	<b>TALLER DE MEDIOS AUDIOVISUALES</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los colegios públicos, a demanda, y según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Titulado/a con estudios superiores en imagen y sonido. Coordinador/a. Material.
<b>Objetivos</b>	Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Medios audiovisuales
<b>Descripción de la actividad</b>	Crear un espacio de intercambio, incorporando los recursos creativos e innovadores que proporcionan las tecnologías audiovisuales.

ACTIVIDAD	<b>CIENCIA DIVERTIDA Y EXPERIMENTACIÓN</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo, a demanda, según oferta.
<b>Programa</b>	Actividad Extraescolar y Actividades complementarias a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>A quién va dirigida</b>	A la comunidad educativa
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as o personal titulado en alguna Licenciatura o Grado Superior de Ciencias, con experiencia en la animación científica. Medios según se requiera.
<b>Objetivos</b>	Potenciar el interés por las ciencias entre el alumnado
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Ciencias naturales, física, química
<b>Descripción de la actividad</b>	Jornadas de experimentos e investigaciones científicas

ACTIVIDAD	CASTELLANIZACIÓN
<b>Lugar de realización</b>	Colegios del distrito a demanda, según oferta del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as. Coordinador/a. Material
<b>Objetivos</b>	Promover un mayor dominio del idioma, así como un mayor conocimiento de nuestra cultura y costumbres. Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Lengua castellana
<b>Descripción de la actividad</b>	Taller de castellano para el alumnado extranjero

ACTIVIDAD	REFUERZO DE INGLÉS
<b>Lugar de realización</b>	En colegios públicos del distrito, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as de inglés. Coordinador/a. Material
<b>Objetivos</b>	Ofrecer un refuerzo educativo Favorecer el desarrollo integral del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Inglés: lenguaje oral y escrito. Vocabulario
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de inglés, en un ambiente lúdico, activo y participativo

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>HABLEMOS FRANCÉS , ALEMAN</b>
<b>Lugar de realización</b>	En colegios públicos, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as con formación acreditada en francés. Coordinador/a. Material.
<b>Objetivos</b>	Facilitar el aprendizaje del idioma francés Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Francés: lenguaje oral y escrito. Vocabulario
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de refuerzo de un segundo idioma, en un ambiente lúdico, activo y participativo.

ACTIVIDAD	<b>DEPORTES : FUTBOL , VOLEY , EN INGLES</b>
<b>Lugar de realización</b>	En centros educativos del distrito, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre inicio curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as de Educación Física o Técnicos Superiores en Actividades Deportivas. Coordinador/a. Material.
<b>Objetivos</b>	Incentivar la cooperación, solidaridad, respeto e igualdad. Fomentar la práctica no sexista del deporte. Ofrecer refuerzo educativo Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Deportes
<b>Descripción de la actividad</b>	Práctica deportiva, tanto individual como de equipo. Aquí cabe la práctica de deportes tradicionales, así como técnicas de relajación, mindfulness, gestión del estrés, yoga...

ACTIVIDAD	<b>PREDEPORTE , JUEGOS DE PATIO , PSICOMOTRICIDAD</b>
<b>Lugar de realización</b>	En colegios públicos del distrito, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as de Educación Infantil o de Educación Física. Coordinador/a. Material.
<b>Objetivos</b>	Ofrecer refuerzo educativo Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Actividad física y deportiva
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de iniciación a la actividad física y deportiva para el alumnado de Segundo Ciclo de Educación Infantil. Desarrollo de habilidades básicas y coordinativas para el desarrollo futuro del deporte. Actividades de educación física de base a través del juego.

ACTIVIDAD	<b>JUEGOS COOPERATIVOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios Públicos del distrito, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as. Coordinador/a. Material
<b>Objetivos</b>	Facilitar el desarrollo de habilidades emocionales y sociales: Aprender a empatizar, adaptarse, controlar el temperamento, resolver conflictos, etc. Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Juegos cooperativos
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades que contribuyan a mejorar las capacidades sociales para el desarrollo de habilidades sociales, control de emociones y resolución de conflictos; todo ello en un ambiente lúdico.

ACTIVIDAD	<b>AJEDREZ</b>
<b>Lugar de realización</b>	En colegios del distrito, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as de ocio y tiempo libre con conocimientos de ajedrez. Coordinador/a. Material
<b>Objetivos</b>	Potenciar cualidades mentales y fomentar la concentración. Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	El ajedrez
<b>Descripción de la actividad</b>	Enseñanza de conocimientos técnicos del juego de ajedrez

ACTIVIDAD	<b>JUEGO CON LOS SENTIDOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios del distrito, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as de Educación Infantil. Coordinador/a. Material
<b>Objetivos</b>	Ofrecer un refuerzo educativo Favorecer el desarrollo integral del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Los sentidos
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades que favorezcan el desarrollo integral del alumnado

ACTIVIDAD	HABILIDADES SOCIALES
<b>Lugar de realización</b>	En Colegios del distrito, a demanda, según oferta.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as. Coordinador/a. Material
<b>Objetivos</b>	Fomentar el desarrollo de las habilidades de comunicación, de relación interpersonal y de autoconocimiento personal y autorregulación emocional, que van a ser necesarias para que el alumnado pueda integrarse de forma adaptativa en la sociedad actual, incidiendo en la sensibilización sobre igualdad de género. Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Habilidades sociales
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades dirigidas al desarrollo de las habilidades de comunicación, de relación interpersonal, de autoconocimiento personal y autorregulación emocional.

ACTIVIDAD	<b>LUDOPLÁSTICA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios Públicos del distrito, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as de Educación Infantil. Coordinador/a. Material
<b>Objetivos</b>	Fomentar la creatividad con materiales reciclados Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Arte, juego y creatividad
<b>Descripción de la actividad</b>	Mezclar el arte y el juego de forma creativa con materiales reciclados

ACTIVIDAD	<b>EXPERIMENTOS RECREATIVOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios del distrito, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestro/a. Coordinador/a. Material
<b>Objetivos</b>	Estimular el interés por la ciencia con carácter no sexista Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Física y Química
<b>Descripción de la actividad</b>	Talleres de física y química en un ambiente lúdico y recreativo

ACTIVIDAD	<b>TALLER DE PINTURA , MANUALIDADES</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los colegios públicos, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as. Coordinador/a. Material
<b>Objetivos</b>	Fomentar la creatividad y la libre expresión Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Temas relacionados con la educación plástica
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades artísticas, creativas y de libre expresión

ACTIVIDAD	<b>MÚSICA Y CORO</b>
<b>Lugar de realización</b>	En colegios públicos del distrito, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as de música. Coordinador/a. Material
<b>Objetivos</b>	Promover el desarrollo de una buena técnica vocal Contribuir al desarrollo de las capacidades del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	La técnica vocal y contenidos relacionados con la música
<b>Descripción de la actividad</b>	Clasificación de voces. Ensayos. Celebración de conciertos. Otras actividades relacionadas con la música y el canto

ACTIVIDAD	<b>BAILE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros escolares del distrito, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal profesional titulado en Estudios superiores de danza. Coordinador/a. Material.
<b>Objetivos</b>	Promover el desarrollo de la expresión corporal, percepción del ritmo y sensibilidad musical. Integrar los planos físico, intelectual y emocional del desarrollo. Fomentar el conocimiento, la aceptación y el dominio del propio cuerpo. Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Música y Expresión corporal
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de expresión corporal, ritmo y expresión musical

ACTIVIDAD	<b>PRIMERA HORA EN EL COLE</b>
<b>Lugar de realización</b>	En tres colegios públicos: José Bergamín y República del Paraguay, a demanda.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as de ocio y tiempo libre. Coordinador. Material
<b>Objetivos</b>	Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Temática variada y adaptada a la actividad o juego
<b>Descripción de la actividad</b>	Apoyo educativo y actividades de dinámica grupal durante el desayuno. Servicio complementario que desempeña una destacada función social y educativa, integrándose en la vida escolar, dada la necesidad de dar respuesta a las familias en la atención a los menores.

ACTIVIDAD	<b>LUDOTECA</b>
<b>Lugar de realización</b>	En colegios públicos, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadoras/es con formación específica. Coordinador. Material
<b>Objetivos</b>	Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Juegos y canciones
<b>Descripción de la actividad</b>	Espacio lúdico con talleres, juegos, canciones y todo tipo de actividades.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>“DESPUÉS DEL COLE... ¿QUÉ?”</b>
<b>Lugar de realización</b>	En las instalaciones de los colegios concertados San José de Begoña y Virgen del Pilar.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al comienzo del curso
<b>Cuando se solicita</b>	Al comienzo del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado derivado por centros educativos y por Servicios Sociales.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de entre 3 y 13 años de los centros educativos del destinatarios o residentes en el distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Instalaciones del CC San José de Begoña y el CC Virgen del Pilar. Coordinador/a, tres maestros/as, dos monitores/as, por cada uno de los centros. Material fungible. Meriendas.
<b>Objetivos</b>	Ofrecer a las familias cuyo horario laboral lo requiera, un espacio educativo y social adecuado para la atención y cuidado de niños y niñas.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	- Contenidos curriculares - Técnicas de estudio - Temática variada en actividades lúdicas
<b>Descripción de la actividad</b>	Espacio educativo y social que ofrece atención y cuidado de menores. Recogida, acompañamiento, meriendas, curso de técnicas de estudio, actividades creativas y lúdicas, apoyo escolar, actividad trimestral con padres y madres.

ACTIVIDAD	<b>PREVENCIÓN DEL ACOSO, EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral-El Pardo
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>A quién va dirigida</b>	A la comunidad educativa
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadores/as con formación específica en cada una de las actividades. Coordinador/a. Material.
<b>Objetivos</b>	Prevenir conductas asociales y disruptivas. Prevenir posibles situaciones de acoso entre iguales Prevenir el absentismo escolar Crear un clima que desarrolle una educación en valores no sexista, de solidaridad y de convivencia y potenciando los vínculos.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Habilidades sociales Convivencia basada en tolerancia y respeto
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades lúdicas, cooperativas, interculturales y de trabajo en equipo. Los espacios de recreo de comedor escolar se dinamizan contando con la iniciativa de los escolares, en distintos grupos de edad.

ACTIVIDAD	<b>JORNADAS DE EDUCACIÓN, FOROS, DEBATE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Espacio público del distrito, según necesidades
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Primer trimestre del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Profesionales de la educación del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Profesionales de la educación
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Espacio público, medios según se requiera
<b>Objetivos</b>	Proporcionar espacios de encuentro entre profesionales interdisciplinares en educación. Promover el Intercambio de información sobre temas de interés educativo: conocimiento de recursos y análisis de situaciones que necesiten de acciones interinstitucionales.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Temas de interés educativo. En el curso 2018/19 la temática de las Jornadas fue "Miradas de la Infancia".
<b>Descripción de la actividad</b>	Ponencias sobre educación y exposición de trabajos, a determinar

ACTIVIDAD	<b>MÚSICA EN EL AULA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Escuelas infantiles públicas, colegios e institutos del distrito de Fuencarral-El Pardo.
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Escuelas infantiles públicas, colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y de 1º a 4º de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales de la Música. Instrumentos según se requiera
<b>Objetivos</b>	Promocionar la música clásica como metodología de aprendizaje en la enseñanza. Inculcar y fomentar en la educación la cultura musical de los clásicos.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Variados, según programación y según niveles
<b>Descripción de la actividad</b>	Audición de piezas musicales, así como contacto con instrumentos y ritmos.

ACTIVIDAD	<b>TEATRO EN INGLÉS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral-El Pardo, a demanda, según oferta.
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito de Fuencarral-El Pardo
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Intérpretes. Material didáctico para trabajar la actividad antes de su desarrollo.
<b>Objetivos</b>	Apoyar el aprendizaje del inglés
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Aspectos de la vida cotidiana a modo de gags a través de diferentes personajes.
<b>Descripción de la actividad</b>	Representación en los propios centros, coordinada con centros de interés. El intérprete representa la obra en lengua inglesa y capta del alumnado toda su atención basada en aspectos teatrales.

ACTIVIDAD	<b>CUENTACUENTOS Y ANIMACIÓN A LA LECTURA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios y escuelas infantiles públicas del distrito de Fuencarral-El Pardo
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios y escuelas infantiles públicas del distrito de Fuencarral-El Pardo.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y de 1º y 2º de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales con formación específica. Equipo de sonido y atrezzo según actuación.
<b>Objetivos</b>	Favorecer, desde la animación escénica, el desarrollo de las capacidades creativas y comunicativas, así como la escucha, la concentración y la imaginación, todo ello de una forma interactiva.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Temas variados y relacionados con la actividad
<b>Descripción de la actividad</b>	Cuentacuentos. Técnicas de observación, interpretación de la realidad, expresión de emociones y sentimientos.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TALLERES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, HABILIDADES SOCIALES, DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral–El Pardo, a demanda, según oferta.
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Secundaria y 5º y 6º de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Psicólogos/as con experiencia en la actividad. Coordinación y medios materiales según se requiera.
<b>Objetivos</b>	Mostrar al alumnado estrategias que les ayuden a llegar a acuerdos, aceptar críticas, relacionarse mejor con sus iguales y con los adultos y ser asertivos Transmitir al alumnado la necesidad de mantener un comportamiento adecuado para que sus relaciones sean satisfactorias
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	- Habilidades sociales en la comunicación y resolución de conflictos - Autoestima - Inteligencia emocional
<b>Descripción de la actividad</b>	Talleres de habilidades sociales y resolución de conflictos, impartidos por psicólogos/as

ACTIVIDAD	<b>TALLERES DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y TÉCNICAS DE ESTUDIO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral–El Pardo, a demanda, según oferta.
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y de 1º y 2º de Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Psicólogos/as con experiencia en la actividad. Coordinación y medios materiales según se requiera
<b>Objetivos</b>	Contribuir a mejorar los resultados académicos Favorecer la motivación del alumnado y la autoestima Fomentar una buena actitud ante el trabajo escolar para favorecer la atención, la concentración y el esfuerzo Prevenir situaciones de abandono y fracaso escolar.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	- Talleres de organización, planificación escolar. Técnicas de estudio: esquema, resumen, subrayado. Preparación de exámenes: estudio y repaso - Características de un ambiente de estudio adecuado - Prelectura. Lectura comprensiva
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades dirigidas a enseñar al alumnado de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de Secundaria estrategias y técnicas relacionadas con la organización, planificación, hábitos, motivación, atención, memorización, superación de la ansiedad, etc.

ACTIVIDAD	<b>ESPACIO DE FAMILIAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Escuelas Infantiles Públicas, Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral-El Pardo, a demanda según oferta
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre curso escolar anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Escuelas Infantiles Públicas, Colegios e Institutos del Distrito de Fuencarral-El Pardo
<b>A quién va dirigida</b>	Familias
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Psicólogos/as con experiencia en la actividad
<b>Objetivos</b>	Ayudar a las familias a establecer normas y límites Prevenir el fracaso escolar y el absentismo Fomentar la autonomía y la responsabilidad de los/las menores Fomentar la buena relación entre hermanos/as Fomentar la autoestima en el clima familiar
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Autonomía, comunicación entre padres/madres e hijos/as, acuerdos, códigos de conducta, castigos y premios, reuniones familiares...
<b>Descripción de la actividad</b>	Talleres que fomenten la convivencia entre padres/madres e hijos/as

ACTIVIDAD	<b>PATIOS ABIERTOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Seis colegios públicos del distrito, uno por barrio
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Sábados no festivos por la mañana
<b>Cuando se solicita</b>	Sábados no festivos por la mañana
<b>Requisitos para solicitarla</b>	La entrada es libre
<b>A quién va dirigida</b>	Vecinos y vecinas del distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Coordinador/a, 4 monitores/as por centro y materiales didácticos, lúdicos y deportivos
<b>Objetivos</b>	Favorecer el encuentro intergeneracional. Promover la socialización con la ampliación de espacios de reunión de familias, vecinos y vecinas. Favorecer una convivencia basada en el respeto a las diferencias personales y culturales, la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la solidaridad. Promover el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre saludables, la práctica deportiva y el juego en todas sus expresiones: tradicional, no competitivo, juegos del mundo... Optimizar el uso de las instalaciones de los centros públicos. Satisfacer la demanda planteada por la Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia del Distrito.
<b>Metodología</b>	Basada en técnicas de intervención participativas y activas. Se fomentará la creatividad y los valores de respeto y solidaridad con enfoques no sexistas, seleccionando actividades de carácter preferentemente grupal para facilitar la interactividad, la comunicación y socialización.
<b>Temática o contenidos</b>	Deporte Ajedrez Educación medio ambiental Educación sexual Educación para la salud Divulgación científica y técnica
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades socioeducativas, deportivas, coeducativas, lúdicas y de ocio, con perspectiva social y de género dirigidas a toda la población, tanto menores como personas adultas, durante las mañanas de los sábados no festivos, en las instalaciones de seis Colegios Públicos del Distrito: Actividades infantiles deportivas. Juegos de actividad físico-deportivos. Iniciación de los deportes individuales y de equipo. Talleres de convivencia y educación para la paz. Cursos y campeonatos de ajedrez. Educación Medioambiental. Talleres de educación sexual, para todas las edades. Educación para la Salud. Talleres Intergeneracionales. Talleres Familiares. Juegos tradicionales y de recreación. Juegos de mesa. Jornadas educativas de divulgación científica y técnica. Abierto a cualquier otra propuesta adecuada al espacio, entorno e interés de la comunidad educativa.

ACTIVIDAD	<b>TRANSPORTE ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios e institutos del distrito, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios e institutos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	A la comunidad educativa
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Autocares con conductor/a
<b>Objetivos</b>	Facilitar el acceso de la población escolar a los recursos educativos, históricos y culturales de su distrito, municipio y comunidad.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Este recurso posibilita la participación en actividades de variada temática cultural, educativa o lúdica.
<b>Descripción de la actividad</b>	Traslados y excursiones de carácter educativo programadas por los centros de enseñanza. Con actuación permanente durante todo el curso en los colegios públicos de educación especial La Quinta y Francisco del Pozo.

ACTIVIDAD	<b>PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios e institutos del distrito, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios e institutos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	A la comunidad educativa
<b>Recursos que se ofrecen</b>	2 educadoras/es sociales; coordinación. Colaboración desde Madrid Salud y Policía Municipal.
<b>Objetivos</b>	Apoyar la coeducación en las aulas, fomentando la igualdad de sexos, para educar en la igualdad desde la diferencia. Concienciar, sensibilizar y promover actitudes de rechazo contra la discriminación y violencia de género.
<b>Metodología</b>	El programa se desarrolla en el marco del proyecto transversal Madrid Violencia Cero. La metodología se basa en la intervención coeducativa coordinada, apoyada en los recursos didácticos de la web del Ayuntamiento de Madrid denominada Sakabó, sobre prevención de violencias machistas.
<b>Temática o contenidos</b>	Coeducación; igualdad. Prevención contra la Violencia de Género
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades educativas de concienciación y sensibilización contra la violencia de género. Talleres participativos para la reflexión colectiva, compartir puntos de vista, desarrollar empatía y crear opciones frente a la desigualdad a partir de las propias experiencias del alumnado.

ACTIVIDAD	<b>CONCERTANDO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centro cultural Alfredo Kraus, a demanda, según oferta
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios e institutos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	A la comunidad educativa. Escolares y familias
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Salón de actos. Orquesta y materiales de atrezzo. Material adicional para el profesorado y alumnado.
<b>Objetivos</b>	Generar el interés del alumnado por el mundo de la música Tratar aspectos transversales como la convivencia, la diversidad, la igualdad. Facilitar el trabajo conjunto con el profesorado, gracias a encuentros y talleres
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Variados, según las fechas a conmemorar
<b>Descripción de la actividad</b>	Conciertos educativos con escolares y familias

ACTIVIDAD	<b>PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	En todos los colegios públicos y concertados de Educación Infantil y Primaria, en los Centros de Educación Secundaria. Y Centros Privados.
<b>Programa</b>	Programa de prevención y control del absentismo escolar, enmarcado en un Convenio de Colaboración con la Consejería de Educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Educación y Juventud y Sección de Educación de la Junta de Distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Todo el curso
<b>Cuando se solicita</b>	Todo el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros con alumnos/as que presenten problemas de absentismo escolar
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado absentista de los centros
<b>Recursos que se ofrecen</b>	3 educadores/as sociales, coordinación
<b>Objetivos</b>	Prevenir y controlar el absentismo escolar de menores escolarizados en la etapa de Educación Primaria, en la de Educación Secundaria Obligatoria, y con carácter preventivo en la de Educación Infantil. Conseguir la asistencia regular a clase de todo el alumnado en edad de escolarización obligatoria
<b>Metodología</b>	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
<b>Temática o contenidos</b>	Prevención y control del absentismo escolar
<b>Descripción de la actividad</b>	Está dirigida a prevenir y controlar el absentismo escolar. Actuaciones con familias; entrevistas, seguimiento a menores, mediación en conflictos.

ACTIVIDAD	<b>MEDIACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR EN LA PREVENCIÓN Y SEGUIMIENTO DEL ABSENTISMO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo con alumnado que tenga abierto expediente de absentismo y se encuentre en prevención.
<b>Programa</b>	Complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de Distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo de todo el curso
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo de todo el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros con expedientes de absentismo y alumnado en prevención
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado absentista de los centros
<b>Recursos que se ofrecen</b>	2 técnicos/as especializados en el ámbito de la mediación social y educativa. Coordinación.
<b>Objetivos</b>	<p>Dar respuesta a las necesidades y carencias formativas de las familias y entorno, de modo que puedan integrarse en la vida escolar y vecinal.</p> <p>Conseguir la promoción educativa de los/las menores, favoreciendo su asistencia continuada y mejorando la finalización de la etapa obligatoria.</p> <p>Promover la igualdad de oportunidades y el desarrollo de las familias desde el trabajo de mediadores sociales.</p> <p>Promover la implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos e hijas.</p> <p>Favorecer la coordinación de los equipos educativos.</p> <p>Apoyar al profesorado.</p> <p>Favorecer las relaciones de las familias con el centro educativo. Crear canales de comunicación entre la comunidad gitana y la comunidad educativa.</p> <p>Educar en la adquisición de hábitos y relaciones positivas.</p>
<b>Metodología</b>	Coordinación y complementariedad con recursos y programas existentes en el distrito. Basada en la interculturalidad y la cooperación. Integrando el principio de participación, significación e inclusión.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediación escolar y familiar.</li> <li>- Promoción educativa con la población con mayor índice de absentismo.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de un programa educativo de prevención e intervención con alumnado, familias y profesorado, en coordinación con programas educativos desarrollados por los centros que tengan abiertos expedientes de absentismo o alumnado en prevención.

ACTIVIDAD	<b>SESIONES TEMÁTICAS SOBRE SISTEMA EDUCATIVO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros de acogida del distrito
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la enseñanza del programa “Colegios y otros centros educativos” y Programa de Absentismo.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	2º y 3er trimestre curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	2º trimestre curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Coordinación con la Sección de Educación
<b>A quién va dirigida</b>	A familias incorporadas al sistema educativo
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Guiones, mapa de recursos y foro abierto
<b>Objetivos</b>	Fomentar el acercamiento de la familia al centro escolar
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Sistema educativo Organización escolar Becas Participación, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Tras facilitar la información, se aclaran dudas y se reflexiona sobre modelos educativos.

ACTIVIDAD	<b>CERTAMEN LITERARIO “ANTONIORROBLES”</b>
<b>Lugar de realización</b>	Dirigido a todos los Centros educativos del distrito
<b>Programa</b>	Actividades culturales
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario
<b>Teléfono</b>	91 588 6884
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:cultufuencarral@madrid.es">cultufuencarral@madrid.es</a> , <a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	1er trimestre curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Según convocatoria del certamen
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Presentación de obras según bases del certamen
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Educación Especial y Formación Profesional.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Propios del certamen
<b>Objetivos</b>	Animar la creación literaria
<b>Metodología</b>	Activa
<b>Temática o contenidos</b>	Según bases certamen
<b>Descripción de la actividad</b>	Propio de un certamen

ACTIVIDAD	<b>PROMOCIÓN DE LA SALUD EN CENTROS ESCOLARES</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros escolares del distrito y otros espacios municipales
<b>Programa</b>	Mesa de Salud Escolar de Fuencarral-El Pardo, Tetuán
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección del Área Territorial de Madrid-capital, Servicio de Salud Pública Área V, Centro Municipal de Salud, CAP, Sección de Educación, Gerencia de Atención Primaria del Área 5, Instituto Madrileño de la Salud.
<b>Persona de contacto</b>	CMS
<b>Teléfono</b>	CMS 91 588 6871 / Sección de Educación 91 588 6811
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Cuando se envía la oferta a los centros escolares
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros pertenecientes al distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Padres/madres, profesorado y alumnado
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales de la salud responsables de la formación, asesoramiento e información y del apoyo al profesorado
<b>Objetivos</b>	Favorecer la promoción de la salud con acciones de formación, asesoramiento e información sobre temas relacionados con hábitos saludables, prevención de enfermedades y recursos institucionales. Identificar necesidades, atender demandas, canalizar y optimizar recursos
<b>Metodología</b>	Formativa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Programas de prevención drogas Tabaquismo Programa alimentación y trastornos alimenticios Programa comedores escolares Programa nuevas enfermedades Programa manejo del estrés
<b>Descripción de la actividad</b>	Desarrollo de programas mediante charlas y coloquios impartidas por profesionales de la salud

ACTIVIDAD	<b>MESAS DE COORDINACIÓN EDUCATIVA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Espacios de la Junta Municipal
<b>Programa</b>	Coordinación de programas, recursos, iniciativas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo, centros educativos, entidades.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Según agenda
<b>A quién va dirigida</b>	A todos los centros educativos
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Apoyo, información, rentabilización, estudio de necesidades
<b>Objetivos</b>	Rentabilizar los recursos educativos del distrito, Organizar y dinamizar actividades que dinamicen la vida escolar.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Estructura abierta y flexible. Con miembros permanentes y otros coyunturales, según necesidades de trabajo.
<b>Temática o contenidos</b>	Todos los que interesen a la Educación
<b>Descripción de la actividad</b>	Reuniones de trabajo donde directores/as y la jefa de sección establecen líneas de trabajo, coordinación y participación educativa.

ACTIVIDAD	DÍA DE LA CONSTITUCIÓN
<b>Lugar de realización</b>	En uno de los centros culturales del distrito, a determinar.
<b>Programa</b>	Día de la Constitución
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario
<b>Teléfono</b>	91 588 6884
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:cultufuencarral@madrid.es">cultufuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Primera o segunda semana de diciembre
<b>Cuando se solicita</b>	Gestión interna
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Coordinación con la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Obra de teatro y exposición
<b>Objetivos</b>	Aproximar al alumnado al conocimiento de nuestra Constitución
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Constitución Española
<b>Descripción de la actividad</b>	Representación teatral

ACTIVIDAD	<b>TEATRO PARA ESCOLARES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros culturales del distrito, según oferta
<b>Programa</b>	Teatro Escolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Primer trimestre del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Según la programación de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Coordinación con la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado del distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Representación en centros culturales
<b>Objetivos</b>	Apoyar aprendizajes Fomentar el desarrollo integral y las capacidades creativas del alumnado del distrito
<b>Metodología</b>	Dinámica, activa y creativa
<b>Temática o contenidos</b>	Según programación. Montaje teatral
<b>Descripción de la actividad</b>	Dramatización y expresión escénica

ACTIVIDAD	<b>PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos del distrito y otros espacios municipales
<b>Programa</b>	Participación de la Infancia y Adolescencia
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo y representantes de los Consejos de la Infancia y la Adolescencia de los Centros Educativos.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Contacto con la Sección de Educación
<b>A quién va dirigida</b>	Menores de 6 a 16 años del distrito de Fuencarral – El Pardo
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Elementos y canales de participación de los/las menores con su distrito. dos dinamizadoras de la Participación.
<b>Objetivos</b>	<p>Despertar valores democráticos y un sentimiento de ciudadanía capaz de crear acciones colectivas más transformadoras con el entorno.</p> <p>Inculcar valores de responsabilidad, solidaridad y creatividad para que los/las menores involucrados en este proceso se acerquen con más criterio a la realidad que les rodea y puedan dar salida a sus necesidades e inquietudes.</p> <p>Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo.</p> <p>Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo.</p> <p>Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.</p>
<b>Metodología</b>	Participativa y flexible
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Motivación y sensibilización a la participación.</p> <p>Análisis del entorno.</p> <p>Propuestas de mejora.</p> <p>Habilidades de comunicación.</p> <p>Resolución de conflictos.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Escucha y respeto.</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	Coordinación con los diferentes agentes implicados; difusión del proyecto; sesiones grupales para desarrollar los contenidos; sensibilización en aulas; preparación y participación en Pleno.

ACTIVIDAD	<b>CENTROS ABIERTOS EN INGLÉS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Tres colegios públicos: Breogán, Gabriela Mistral y José Bergamín, u otro que se determine, según necesidades.
<b>Programa</b>	Centros Abiertos en inglés
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Subdirección General de Educación y Juventud y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Verano (julio y primera quincena de agosto), Semana Santa y Navidad
<b>Cuando se solicita</b>	Dos meses antes de cada uno de los tres períodos
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado empadronado en Madrid y que ambos padres se encuentren trabajando.
<b>A quién va dirigida</b>	Menores de entre 3 y 12 años
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Actividades de carácter lúdico en inglés: Talleres, juegos, deportes, salidas recreativas, fiestas...
<b>Objetivos</b>	Ofrecer un espacio lúdico Reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa Apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Metodología</b>	Participativa y dinámica, abierta, creativa y flexible
<b>Temática o contenidos</b>	Talleres de construcción de juguetes Educación intercultural Educación artística Apoyo a la lectura Creatividad y expresión corporal Juegos de resolución de conflictos, comunicación, lúdicos Actividades deportivas: fútbol, baloncesto, voleibol Juegos de psicomotricidad: discriminación visual, táctil, organización postural, lateralidad, ajuste corporal. Salidas: museos, piscina, teatros, centros recreativos y entornos naturales.
<b>Descripción de la actividad</b>	Aprendizaje del inglés a través de la realización de actividades coeducativas, socioculturales y de ocio en centros escolares.

ACTIVIDAD	<b>PRÁCTICAS DE ALUMNOS DE LOS CPEE FRANCISCO DEL POZO Y LA QUINTA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos de Educación Especial “Francisco del Pozo” y “La Quinta”
<b>Programa</b>	“Prácticas en el CPEE Francisco del Pozo y CPEE La Quinta”, Convenio Centro Educativo/Empresa del Área Territorial de Madrid Capital
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Mayo y junio
<b>Cuando se solicita</b>	Enero
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado de los colegios Francisco del Pozo y La Quinta cursando la etapa de Transición a la Vida Adulta (16-21 años), con valoración alta formulada por el equipo directivo.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los colegios Francisco del Pozo y La Quinta cursando la etapa de Transición a la Vida Adulta (16-21 años).
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Dependencias municipales y personal tutor responsable
<b>Objetivos</b>	Facilitar el desarrollo de la autonomía personal y la integración social de las personas con especiales necesidades formativas, incorporando, incluso, un componente de formación profesional específica cuando las posibilidades del/ de la alumno/a lo aconsejen
<b>Metodología</b>	Activa, participativa, flexible
<b>Temática o contenidos</b>	Temática variada relacionada con la formación y orientación para la inserción laboral.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades orientadas a una futura inserción laboral. Prácticas formativas de 60 horas en las dependencias municipales del distrito, cerca del centro escolar, de lunes a jueves, de 9.00 a 13.00 horas, mientras que los viernes se destinarán a sesiones de tutorías.

ACTIVIDAD	<b>ESTANCIAS EDUCATIVAS DE ALUMNOS DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL DISTRITO: POR DETERMINAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Junta Municipal y diversos edificios municipales ubicados en el distrito
<b>Programa</b>	4º ESO + Empresa, Convenio entre los Institutos, Consejería de Educación, organizaciones empresariales y Ayuntamiento de Madrid
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado de institutos de Educación Secundaria del distrito que estén cursando 4º de ESO.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de institutos de Educación Secundaria del distrito que estén cursando 4º de ESO.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Dependencias municipales y tutor/a responsable por cada puesto de trabajo.
<b>Objetivos</b>	Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de iniciarse en el mundo laboral. Facilitar información para ayudarles a comprender la naturaleza y condiciones del trabajo remunerado. Fomentar el desarrollo de actitudes y comportamientos adecuados para desempeñar un trabajo. Mejorar su capacidad de comunicación y preparar para establecer contacto con futuros empleadores.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa, flexible
<b>Temática o contenidos</b>	Estancias formativas, durante 4 días
<b>Descripción de la actividad</b>	Alumnado de 4º de ESO asisten a las dependencias municipales, mejorando su formación y pudiendo ayudar en tareas asignadas por su referente.

ACTIVIDAD	<b>PROYECTO INTERGENERACIONAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios y centros de mayores
<b>Programa</b>	Jornada de puertas abiertas en centros de mayores
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Servicios Sociales y Sección de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación y Coordinadora de Centros de Mayores
<b>Teléfono</b>	91 588 8685 / 91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Coincidiendo con la Semana de Mayores
<b>Cuando se solicita</b>	Se oferta desde la Sección de Educación
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Coordinación en centros
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 5º y 6º de los colegios del distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Centros de mayores, actividades de mayores, talleres, exposiciones
<b>Objetivos</b>	Acercar el mundo de los mayores desde una vejez activa a los menores, mejorando y clarificando la visión de la vejez.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Variada dependiendo del taller o actividad a desarrollar
<b>Descripción de la actividad</b>	El alumnado participa guiado por las personas mayores, en talleres creativos y deportivos: tai-chi, broches, pulseras, inglés para viajeros.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES DE NAVIDAD</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos y otros espacios del distrito, según actividad
<b>Programa</b>	Actividades de Navidad para escolares del distrito
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario.
<b>Teléfono</b>	91 588 6884
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:cultufuencarral@madrid.es">cultufuencarral@madrid.es</a> , <a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Noviembre y diciembre
<b>Cuando se solicita</b>	Noviembre y diciembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos y escolares del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	A la comunidad educativa
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Jurado, premios y exposición de fotografía en el concurso de belenes. Escenario, instrumentos, equipos de luz y sonido para la jornada de rock. Material para taller de maquillaje y estética. Espacios en seis centros culturales y materiales para talleres, en las escuelas de creación artística. Centros culturales, pantalla, sonido y proyector para el cine educativo. Y el personal que se necesite para cada una de las actividades.
<b>Objetivos</b>	Fomentar actitudes y valores de respeto hacia la diversidad, promoviendo la no violencia y la igualdad
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Los propios de cada una de las cuatro actividades
<b>Descripción de la actividad</b>	Concurso de belenes, jornada de rock infantil, escuelas de creación artística en Navidad, sesiones de cine educativo, coros escolares.

ACTIVIDAD	UBUNTU
<b>Lugar de realización</b>	Colegios del Distrito y Circo Price
<b>Programa</b>	“Ven a cantar con una orquesta, Ubuntu”
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6811 / 91 480 0599
<b>Fax</b>	91 588 5173
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educfuencarral@madrid.es">educfuencarral@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	Septiembre y octubre
<b>Cuándo se solicita</b>	Septiembre y octubre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros que solicitan la actividad
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Director/a de la Orquesta Carlos III, solistas. Formación y talleres específicos. Medios materiales de apoyo, tales como partituras y software de fabricación propia.
<b>Objetivos</b>	Materializar los beneficios de la música en el alumnado: autoconfianza, disciplina, concentración, control emocional, capacidad de expresión creatividad en grupo. Fomento de sentimiento de pertenencia al grupo, cooperación, solidaridad, integración e inclusión.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos
<b>Temática o contenidos</b>	Varían cada curso. Los que coordine la Orquesta Carlos III con el distrito y los centros educativos.
<b>Descripción de la actividad</b>	Formación de profesorado. Ensayos en los colegios y actuación final en el Circo Price. El coro lo compone todo el alumnado de uno o varios cursos, y los padres y madres acuden como público.

JMD Hortaleza

ACTIVIDAD	<b>CORO DISTRITO HORTALEZA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centro Cultural del Distrito.
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Hortaleza
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@munimadrid.es">educhortaleza@munimadrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro educativo sostenido con fondos públicos
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de ESO de centros sostenidos con fondos públicos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Ensayos de dos horas de duración, un día a la semana.
<b>Objetivos</b>	Introducir a los alumnos y alumnas en el mundo de la armonía, Adquirir una buena técnica vocal Desarrollar la sensibilidad y el gusto estético.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Aprendizaje de aspectos técnicos y vocales. Elaboración de repertorio de canciones. Celebración de conciertos.
<b>Descripción de la actividad</b>	Proceso de selección de voces. Dos ensayos semanales. Celebración de conciertos.

ACTIVIDAD	<b>PROYECTO ACERCAMIENTO AL AULA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros sostenidos con fondos públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro sostenido con fondos públicos del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Menores de 6 a 16 años escolarizados en los centros sostenidos con fondos públicos del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadora o Educador Social.
<b>Objetivos</b>	<p>Actuar en la prevención de conductas de riesgo entre el alumnado, susceptible de derivar en una futura problemática de absentismo escolar.</p> <p>Orientar a los centros educativos acerca de la detección de casos susceptibles de derivar en una futura problemática de absentismo entre el alumnado.</p> <p>Intervenir preventivamente con el alumnado que se ajuste a dicho perfil.</p> <p>Favorecer la continuidad del proceso educativo de los/las alumnos/as de 6º de Educación Primaria que realizan la transición a la Educación Secundaria mediante sesiones informativas/formativas dirigidas a dicha población.</p> <p>Desarrollar acciones preventivas con las familias del alumnado de Educación Infantil con objeto de informar/formar acerca de la importancia de crear hábitos y rutinas en el hogar para una repercusión positiva en la asistencia regular a clase desde edades tempranas.</p>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Prevención de conductas de riesgo entre el alumnado, susceptible de derivar en una futura problemática de absentismo escolar.
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Sesiones informativas en los centros.</p> <p>Coordinación con los centros.</p> <p>Citación a familias desde el centro educativo.</p> <p>Sesiones informativas al alumnado de 6º de Educación Primaria.</p>

ACTIVIDAD	<b>APOYO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares municipales
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Finales del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado del colegio público del distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
<b>Objetivos</b>	Mejorar el nivel de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria con dificultades de aprendizaje y/o con dificultades para ser atendidos en casa: Ayudar a los/las alumnos/as a resolver las dudas en las tareas escolares. Aumentar el nivel de comprensión y de adquisición de conocimientos. Mejorar el nivel de atención, concentración y memoria. Fomentar la autonomía y la organización en el trabajo
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Lengua y matemáticas de Educación Primaria.
<b>Descripción de la actividad</b>	Refuerzo de las áreas instrumentales básicas: lengua y matemáticas.

ACTIVIDAD	<b>LUDOTECA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares municipales.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Finales del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
<b>Objetivos</b>	Favorecer el desarrollo integral del alumnado en todos los ámbitos: cognitivo, psicomotor, afectivo, social y de la personalidad a través de diferentes juegos, actividades guiadas y sistematizadas Contribuir a afianzar los conocimientos que van adquiriendo en la escuela. Equilibrar horarios entre padres, madres, alumnos y alumnas. Facilitar un adecuado aprovechamiento del tiempo libre,
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Juegos estructurados adaptados a la edad de los/las participantes.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se trata de crear un espacio educativo donde jugar y desarrollar habilidades y actitudes positivas en relación con iguales.

ACTIVIDAD	<b>TALLER DE INGLÉS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares municipales
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Finales del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
<b>Objetivos</b>	Atender la diversa demanda de los centros en relación a la lengua inglesa, tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria. Mejorar la competencia comunicativa en lengua inglesa del alumnado.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Desarrollo de contenidos relativos a las materias que se imparten en inglés en los centros bilingües. Contenidos lingüísticos.
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad tiene como finalidad reforzar el aprendizaje del idioma inglés en Educación Primaria a través de actividades participativas y grupales.

ACTIVIDAD	TALLER DE TEATRO
Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
Programa	Actividades extraescolares municipales.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Crear un espacio educativo capaz de promover la relación interpersonal entre los/las jóvenes. Analizar el lenguaje corporal y verbal y agilizar la capacidad psicomotora a través de ejercicios escénicos Desarrollar aptitudes y actitudes relacionadas con las artes escénicas
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Obras de teatro de temática variada
Descripción de la actividad	Preparación y puesta en escena de una obra de teatro

ACTIVIDAD	<b>ANIMACIÓN A LA LECTURA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares municipales
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Finales del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
<b>Objetivos</b>	Sensibilizar y desarrollar entre los/las alumnos/as el gusto y el placer por la lectura a través de actividades dinámicas y lúdicas que conviertan la lectura en un juego.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Cuentacuentos. Actividades refuerzo de lectura. Creación de espacios de lectura. Reflexión y análisis. Uso creativo del lenguaje. Mejora de la comprensión lectora.
<b>Descripción de la actividad</b>	Crear un espacio para fomentar la actividad lectora adaptado a las diferentes edades.

ACTIVIDAD	<b>TALLER DE CERÁMICA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares municipales.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Finales del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
<b>Objetivos</b>	Dar a conocer las técnicas prácticas en la utilización del barro Favorecer el desarrollo de la creatividad entre los/las alumnos/as.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Diferenciación de texturas y tamaños. Fomento de la creatividad. Desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
<b>Descripción de la actividad</b>	Alumnos y alumnas realizarán actividades de modelado, decorado, pintado y actividades de improvisación.

ACTIVIDAD	<b>HUERTO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares municipales.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Finales del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
<b>Objetivos</b>	Acercar a los/las alumnos/as al entorno natural en su mismo centro educativo con objeto de adquirir conocimientos y actitudes de responsabilidad ante el medio ambiente.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Contenidos relacionados con las labores que conlleva el trabajo en el campo utilizando materiales adecuados para ello.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se desarrollan actividades didácticas que persiguen que las niñas y los niños aprendan acerca de su entorno.

ACTIVIDAD	BIBLIOTECA
Lugar de realización	Colegios públicos del distrito de Hortaleza.
Programa	Actividades extraescolares municipales.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación
Teléfono	91 513 3540
E-mail	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
Cuando se oferta	Inicio del curso escolar
Cuando se solicita	Finales del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Ofertar al alumnado un espacio educativo en el que puedan realizar deberes y resolver las dudas en los estudios Facilitar información sobre la utilización eficaz de la biblioteca Optimizar el uso de la biblioteca como lugar de estudio y búsqueda de información, Ofrecer un horario de apertura más amplio.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Catalogación y dinamización del espacio de biblioteca.
Descripción de la actividad	Con esta actividad se pretende crear un espacio vivo donde leer, pintar, fomentar la lectura, además de realizar una labor de catalogación de libros.

ACTIVIDAD	<b>PROYECTO AULA DE REFUERZO ESCOLAR EDUCACIÓN PRIMARIA. PIBA 2022</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIPs San Miguel y Filósofo Séneca. Barrio UVA de Hortaleza
<b>Programa</b>	Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser alumnado de los colegios públicos del barrio UVA de Hortaleza
<b>A quién va dirigida</b>	Población escolar de 6 a 12 años del barrio de la UVA de Hortaleza. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestros/as y educadores/as sociales.
<b>Objetivos</b>	Proporcionar apoyo escolar e intervención social a menores con bajo rendimiento y déficit de aprendizaje.
<b>Metodología</b>	Se utilizarán técnicas de intervención individual y/o grupal, según proceda.
<b>Temática o contenidos</b>	Realización de tareas escolares. Resolución de dudas. Seguimiento del rendimiento escolar. Aplicación de técnicas de estudio. Lectura. Elaboración del plan de estudios.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de apoyo, refuerzo escolar y relacionadas con técnicas de estudio.

ACTIVIDAD	<b>PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL. EDUCACIÓN SECUNDARIA PIBA 2022</b>
<b>Lugar de realización</b>	IES Rosa Chacel e IES Arturo Soria
<b>Programa</b>	Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Profesionales del ámbito educativo y trabajo social relacionados/as con alumnado de los dos institutos
<b>A quién va dirigida</b>	Población de Educación Secundaria escolarizada en el IES Rosa Chacel e IES Arturo Soria. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza,
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadores/as Sociales
<b>Objetivos</b>	Prestar atención a adolescentes con dificultades de integración para conseguir la mejora de sus competencias personales y sociales, así como del rendimiento escolar Ofrecer alternativas de ocio en el tiempo libre
<b>Metodología</b>	Se utilizarán técnicas de intervención individual y/o grupal según proceda.
<b>Temática o contenidos</b>	Plan de convivencia Proyecto educativo de actividades de ocio y tiempo libre
<b>Descripción de la actividad</b>	En el proyecto se desarrollarán dos tipos de actividades referidas a cada una de las temáticas.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PROGRAMA DE CAMPAMENTO URBANO. PIBA UVA HORTALEZA 2022</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIPs San Miguel y Filósofo Séneca. Barrio UVA de Hortaleza.
<b>Programa</b>	Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser Alumnado del barrio de la UVA, entre 6 y 12 años.
<b>A quién va dirigida</b>	Población escolar de 6 a 12 años del barrio de la UVA de Hortaleza. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadores/as Sociales y monitores/as de ocio y tiempo libre.
<b>Objetivos</b>	Ofrecer la posibilidad de disfrutar, a la población de Educación Infantil y Primaria del barrio de la UVA de Hortaleza, de un periodo vacacional en el que puedan simultanear actividades de ocio y tiempo libre con actividades formativas fuera de su entorno habitual.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Juego, deporte, creación artística, lenguaje, dramatización, etc
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de ocio y tiempo libre. Actividades deportivas. Torneos y competiciones.

ACTIVIDAD	<b>PROYECTO DE MEDIACIÓN ESCOLAR Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA PIBA 2022</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Hortaleza
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@munimadrid.es">educhortaleza@munimadrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria de centros públicos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Tres educadores/as especializados con titulación en Educación Social; un/a coordinador/a del proyecto
<b>Objetivos</b>	Implantar el desarrollo de las competencias emocionales y las habilidades sociales que les permitan fomentar la búsqueda de soluciones en conflictos entre iguales mejorando, en definitiva, la convivencia en el centro escolar
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Sesiones formativas en habilidades sociales. Sesiones formativas de entrenamiento en técnicas de resolución de conflictos. Sesiones prácticas de lo aprendido
<b>Descripción de la actividad</b>	Fase previa: 6 sesiones en cada aula, informativas y de formación en habilidades sociales Fase de formación: 6 sesiones en cada aula, entrenamiento en técnicas y métodos de resolución de conflictos Fase de práctica: 3 sesiones en cada aula para poner en práctica lo aprendido

ACTIVIDAD	<b>PROYECTO “EDUCANDO EN LA INCLUSIÓN” DEL DISTRITO DE HORTALEZA. PIBA 2022</b>
<b>Lugar de realización</b>	IES del Distrito
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Finales del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado escolarizado en Secundaria
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado expulsado de Secundaria escolarizado en el Distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educador/a Social
<b>Objetivos</b>	<p>Preparar un espacio que proporcione al alumnado las condiciones idóneas para reflexionar y trabajar sobre su conducta, y para aprender a responsabilizarse de sus propias acciones y sus consecuencias.</p> <p>Impulsar el desarrollo de competencias escolares y personales del alumnado que presenta conductas disruptivas en el aula.</p> <p>Fomentar la corresponsabilidad de la convivencia en su centro escolar, desarrollando actitudes cooperativas, solidarias y de respeto.</p> <p>Ofrecer herramientas para la resolución de conflictos de manera pacífica desde el diálogo y la reflexión, mejorando la relación con sus iguales, con el personal del centro educativo y con su entorno.</p> <p>Facilitar la adquisición de las habilidades necesarias para convivir con los compañeros y compañeras y demás miembros de la comunidad educativa, respetando el derecho de todos/as.</p> <p>Crear una buena disposición hacia las tareas escolares.</p> <p>Compensar las deficiencias que impiden a algunos alumnos y alumnas su integración escolar.</p> <p>Favorecer la autoestima y el autocontrol del alumnado que se integre en esta aula.</p>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Apoyo y refuerzo educativo</p> <p>Habilidades sociales y resolución de conflictos</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Creación de un aula de convivencia dirigida al alumnado escolarizado en los Institutos de Educación Secundaria del Distrito de Hortaleza en la que se desarrollan:</p> <p>Actividades de apoyo en las tareas escolares y para el entrenamiento de sus capacidades cognitivas</p> <p>Actividades para el refuerzo de sus conocimientos básicos</p> <p>Actividades para favorecer la confianza en sus propias capacidades y valorar los aspectos positivos de su vida escolar.</p>

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PROGRAMA DE CAMPAMENTO URBANO. PIBA MANOTERAS 2022</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Méndez Núñez. Barrio Manoterías de Hortaleza.
<b>Programa</b>	Programas Educativos en el barrio de Manoterías de Hortaleza.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado del CEIP Méndez Núñez entre 6 y 12 años.
<b>A quién va dirigida</b>	Población escolar de 6 a 12 años del CEIP Méndez Núñez. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas del barrio Manoterías.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadores/as Sociales y monitores/as de ocio y tiempo libre.
<b>Objetivos</b>	Ofrecer la posibilidad de disfrutar, a la población de Educación Infantil y Primaria del barrio de Manoterías, de un periodo vacacional en el que puedan simultanear actividades de ocio y tiempo libre con actividades formativas fuera de su entorno habitual.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Juego, deporte, creación artística, lenguaje, dramatización, etc
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de ocio y tiempo libre. Actividades deportivas. Torneos y competiciones.

ACTIVIDAD	<b>PROYECTO DE INTEGRACIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO EDUCATIVO PIBA MANOTERAS 2022</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Méndez Núñez. Barrio Manoterías de Hortaleza.
<b>Programa</b>	Programas Educativos en el barrio de Manoterías de Hortaleza
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser alumnado del CEIP Méndez Núñez.
<b>A quién va dirigida</b>	Población escolar de 3 a 12 años del CEIP Méndez Núñez. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas del centro escolar y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas del Barrio de Manoterías de Hortaleza,
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Integrador/a Social
<b>Objetivos</b>	<p>Mejorar las actitudes y conductas de aquellos alumnos/as que presentan dificultades en la convivencia, mejorando así el clima social del grupo-clase y del centro en su conjunto.</p> <p>Fomentar la inserción y la participación de los/las menores con objeto de prevenir situaciones de marginación o exclusión social.</p> <p>Adquirir las habilidades sociales necesarias para integrarse en el grupo con mejora de la autoestima e interés por el futuro académico o laboral.</p> <p>Reforzar el cambio de actitud del alumnado a favor de la mejora de su comportamiento en el centro docente.</p> <p>Intervenir en el entorno familiar de los menores en riesgo proporcionando información y soporte a las familias sobre el proceso de integración social del alumno o alumna</p>
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y flexible, adaptada a las características de los menores.
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Mejora de las competencias escolares.</p> <p>Mejora de las competencias personales.</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Actividades para entrenamiento de sus capacidades cognitivas.</p> <p>Actividades para favorecer la confianza en sus propias capacidades.</p> <p>Entrenamiento en Habilidades Sociales.</p> <p>Entrenamiento en Resolución de Conflictos.</p> <p>Entrenamiento en Comunicación Asertiva.</p> <p>Mediación Escolar.</p> <p>Mediación de patios y recreos.</p> <p>Desarrollo de la Inteligencia Emocional.</p> <p>Acompañamiento tutorizado.</p> <p>Asesoramiento e intervención con las familias</p>

ACTIVIDAD	<b>PROYECTO DE DESARROLLO INTEGRAL A TRAVÉS DEL YOGA. PIBA MANOTERAS 2022</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Méndez Núñez. Barrio Manoterías de Hortaleza.
<b>Programa</b>	Programas Educativos en el barrio de Manoterías de Hortaleza
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de la Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser alumnado del CEIP Méndez Núñez.
<b>A quién va dirigida</b>	Población escolar de 3 a 12 años del CEIP Méndez Núñez. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas del centro escolar y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas del Barrio de Manoterías de Hortaleza,
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Titulados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte o Maestros con especialidad de Educación Física.
<b>Objetivos</b>	<p>Desarrollar el conocimiento y la conciencia corporal de niños y niñas, estabilizando el sistema nervioso y fortaleciendo el sistema respiratorio.</p> <p>Mejorar la capacidad de concentración y memoria, aumentando la autoestima, la capacidad sensorial y la conciencia corporal.</p> <p>Mejorar el rendimiento escolar.</p> <p>Contribuir a la mejora de las relaciones, al fomentar la cooperación y el trabajo en equipo.</p> <p>Identificar, equilibrar y gestionar las emociones.</p> <p>Mejorar la adaptación escolar, social y familiar</p>
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y flexible, adaptada a las características de los menores.
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Sesiones dirigidas al alumnado.</p> <p>Sesiones dirigidas al profesorado.</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	En el proyecto se desarrollarán dos tipos de actuaciones referidas a cada uno de los contenidos.

ACTIVIDAD	<b>PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos del Distrito
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 513 3540
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educhortaleza@madrid.es">educhortaleza@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Finales del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado escolarizado en el distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado escolarizado en el distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educatora o Educador Social
<b>Objetivos</b>	<p>Fomentar la participación de los/las menores en el análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas.</p> <p>Contribuir a la integración social y al desarrollo de la participación comunitaria de los/las menores.</p> <p>Orientar la acción pública para una mejor atención a las necesidades de los/las menores.</p> <p>Impulsar el aprendizaje de pautas de convivencia democrática en los/las menores, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia.</p>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Constitución y posterior dinamización de Las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIAs) del Distrito de Hortaleza dirigidas a la población infantil y juvenil
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Difusión y dinamización institucional de las actividades.</p> <p>Coordinación con los equipos directivos, el profesorado, las AMPAs y las familias.</p> <p>Seguimiento de actividades: El/la educador/a deberá presentar cada mes, un informe en el que se detalle el número de asistentes (especificando niñas y niños), los contenidos desarrollados y las posibles incidencias que ocurran.</p> <p>Asistirá a las reuniones y asesorará en materia de participación al Grupo de Participación Infantil y Adolescencia del Consejo Local de Infancia y Adolescencia del distrito Hortaleza; donde se reflexionará y se tomarán decisiones acerca de los procesos de participación infantil en el distrito.</p>

JMD Latina

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES ARTÍSTICAS: TEATRO, MANUALIDADES, CREATIVIDAD...</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2022-2023, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana M <sup>a</sup> Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educlatina@madrid.es">educlatina@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	En septiembre
<b>Cuándo se solicita</b>	En septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina. La actividad de manualidades se desarrolla en el CPEE Fray Pedro Ponce de León.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Expertos en talleres con experiencia profesional mínima de un año en la materia a impartir. Materiales necesarios para el correcto funcionamiento de la actividad.
<b>Objetivos</b>	<p>El uso del teatro como recurso pedagógico para el desarrollo de valores socio educativos tales como: relación entre iguales positivas, confianza en si misma y en si mismo, mejora de la autonomía personal, desarrollo de la empatía (ponerse en lugar del otro), fomento de la socialización. Según las características del grupo se promoverá la realización de al menos una obra de teatro, donde los participantes puedan mostrar las habilidades teatrales y de expresión aprendidas.</p> <p>La actividad de manualidades es un espacio concebido para el desarrollo integral del alumnado, al estimular las destrezas psicomotrices, desarrollar la creatividad y mejorar la concentración en la realización de las mismas.</p> <p>La actividad de creatividad está destinada al descubrimiento, al fomento de la imaginación y a la improvisación a través de técnicas adaptadas a las características del alumnado.</p>
<b>Metodología</b>	Aprendizaje participativo y experimental
<b>Temática o contenidos</b>	Ajustada a las edades y características del grupo.
<b>Descripción de la actividad</b>	En esta área se trabajará el proceso creativo en toda su dimensión.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES DE APOYO Y REFUERZO: ANIMACIÓN A LA LECTURA, BIBLIOTECA, APOYO EDUCATIVO, REFUERZO EDUCATIVO, REFUERZO EN LENGUA INGLESA...</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2022-2023, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana M <sup>a</sup> Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educlatina@madrid.es">educlatina@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	En septiembre
<b>Cuándo se solicita</b>	En septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Diplomado/a o Grado en Magisterio (en cualquiera de las especialidades), Titulación de Licenciado/a o Grado en Psicopedagogía, Pedagogía, Psicología. En el caso de lengua extranjera, Título de Magisterio con la especialidad correspondiente o Titulación de nivel avanzado del idioma a impartir.
<b>Objetivos</b>	<p>La actividad de animación a la lectura consistirá en actuaciones encaminadas al acercamiento afectivo e intelectual del alumnado participante a la lectura de una forma creativa, lúdica y agradable.</p> <p>La actividad de biblioteca se concibe como un espacio abierto a la comunidad Educativa, donde se planifican y desarrollan actividades encaminadas a la promoción de la lectura, al fomento de la curiosidad y a dar respuesta a consultas puntuales.</p> <p>La actividad de apoyo educativo está encaminada al apoyo del alumnado participante, en la realización de las tareas escolares, resolviendo dudas, consolidando conocimiento.</p> <p>La actividad de refuerzo educativo está encaminada a contribuir a la mejora del nivel de aprendizaje en el alumnado participante. Para ello se tratará de implicar a las familias en el proceso educativo de sus hijas/os y se mantendrá una comunicación continuada con el turo/a del alumnado participante para poder incidir en aquellos conocimientos que necesiten una consolidación.</p> <p>La actividad de refuerzo en lengua inglesa está encaminada a apoyar su aprendizaje a través de la realización de actividades lúdico-educativas que permitan a los participantes practicar y consolidar sus conocimientos en lengua inglesa.</p>
<b>Metodología</b>	Adaptada a las características y edades del grupo. Participativa y flexible
<b>Temática o contenidos</b>	Variados. Ajustados a las características y edades del grupo.
<b>Descripción de la actividad</b>	En el área de animación a la lectura se trabajará la promoción de la lectura, la comprensión del texto y el análisis crítico (adaptado a las características del grupo). Asimismo se trabajaran la consolidación de conocimientos y el desarrollo de las habilidades presentes en el aprendizaje y que repercuten en un buen rendimiento académico.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES FÍSICAS: PSICOMOTRICIDAD, EXPRESIÓN CORPORAL, PREDEPORTE...</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2022-2023, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana M <sup>a</sup> Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educlatina@madrid.es">educlatina@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	En septiembre
<b>Cuándo se solicita</b>	En septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestro/a especialidad Educación Física, Técnico/a Superior en actividades Físicas y deportivas, Titulación de Licenciado/a o Grado en Actividades Físico deportivas.
<b>Objetivos</b>	<p>La actividad de psicomotricidad pretende el desarrollo de las posibilidades motrices, expresivas y creativas a partir del cuerpo de las y los participantes.</p> <p>La actividad de expresión corporal promueve el conocimiento del cuerpo como instrumento para el desarrollo de capacidades físicas, emocionales, creativas, sociales, contribuyendo al desarrollo integral de las y los participantes.</p> <p>La actividad de predeporte tiene una función preparatoria para comenzar a practicar cualquier deporte. A través de los juegos predeportivos se promoverán destrezas y habilidades propias de los deportes (desplazamiento, lanzamientos, recepciones...)</p>
<b>Metodología</b>	Participativa y lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	Ajustada a las edades y características del grupo.
<b>Descripción de la actividad</b>	En las actividades físicas se trabajarán las posibilidades motrices, expresivas y creativas del cuerpo, y se potenciará el desarrollo de las habilidades sociales, afectivas, y de relación con el grupo.

ACTIVIDAD	ÁREA LÚDICA: LUDOTECA MATINAL
<b>Lugar de realización</b>	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2022-2023, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana M <sup>a</sup> Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educlatina@madrid.es">educlatina@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	En septiembre
<b>Cuándo se solicita</b>	En septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Experto/a con formación acreditada y experiencia mínima de un año en la actividad
<b>Objetivos</b>	La actividad está destinada a ofrecer una extensión de los servicios educativos a aquel alumnado que por necesidades de conciliación de la vida familiar y laboral precise un recurso de ocio educativo antes del inicio de la jornada lectiva.
<b>Metodología</b>	Participativa y lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	Ajustada a las edades y características del grupo.
<b>Descripción de la actividad</b>	Las actividades que se desarrollen en esta actividad deberán ser preparatorias para el adecuado inicio de la actividad lectiva y adaptada a las características evolutivas de sus participantes.

ACTIVIDAD	<b>ÁREA LÚDICA: LUDOTECA Y/O LUDOENGLISH</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2022-2023, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana M <sup>a</sup> Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educlatina@madrid.es">educlatina@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	En septiembre
<b>Cuándo se solicita</b>	En septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Experto/a con formación acreditada y experiencia mínima de un año en la actividad
<b>Objetivos</b>	La actividad de ludoteca se concibe como un espacio lúdico-educativo estable, cuyo fin es la educación en el tiempo libre y el desarrollo integral de sus participantes utilizando como herramienta pedagógica el juego. La actividad de ludoteca podrá realizarse también en lengua inglesa. De modo que se pueda reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa a través de una actividad lúdico-educativa.
<b>Metodología</b>	Participativa y lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	La actividad estará adaptada a las características evolutivas de sus participantes.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se desarrollarán actividades variadas en relación con el momento temporal en que se desarrollen encaminadas a trabajar contenidos educativos de forma transversal.

ACTIVIDAD	<b>XI CERTAMEN LITERARIO DE RELATO CORTO BEATRIZ GALINDO</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros educativos del distrito
<b>Programa</b>	Actividades complementarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana M <sup>a</sup> Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educatina@madrid.es">educatina@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
<b>Cuándo se solicita</b>	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de la presente convocatoria en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid hasta el 27 de enero de 2023.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	<p>Las solicitudes de participación se formalizarán mediante la presentación de formulario normalizado del Certamen Beatriz Galindo (convocatoria curso 2022/2023) que podrá obtenerse en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid <a href="https://sede.madrid.es">https://sede.madrid.es</a></p> <p>No será necesario aportar, en este momento, los relatos seleccionados ni otra documentación</p> <p>La presentación de la documentación y los relatos inéditos seleccionados por el centro se presentarán presencialmente en el Departamento de Educación. Una vez recibido el formulario cumplimentado (arriba referenciado) por registro en el Departamento de Educación, se procederá a comunicar al centro vía e-mail, día y hora para la presentación de los relatos seleccionados y la documentación en el Departamento de Educación sita en la calle Fuerte de Navidad nº 15, 2ª planta.</p> <p>Cada centro escolar podrá presentar un máximo de 3 relatos por categoría. Su selección la llevará a cabo cada centro por categoría, de entre todos los trabajos realizados por su propio alumnado.</p> <p>La documentación para presentar presencialmente incluirá</p> <p><b>SOBRE A DOCUMENTACIÓN ADMINISTRATIVA:</b>          -Documento con la siguiente información:          Nombre del centro, razón social, dirección del centro, teléfono y e-mail de contacto. En el caso de que no existiere coincidencia entre la razón social y el nombre del centro, se acompañará la documentación justificativa suficiente que permita conocer su vinculación.</p> <p>Por cada categoría: título de los relatos seleccionados; nombre y apellidos del autor o la autora.</p> <p>Número total de participantes en el centro, desagregado por sexo          -Declaración responsable de no encontrarse incurso en ninguna de las prohibiciones previstas en el citado artículo 13 de la Ley General de Subvenciones y de encontrarse al corriente en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias y frente a la Seguridad Social y del cumplimiento de las obligaciones por reintegro de subvenciones. Según modelo que figura como Anexo I de estas bases.</p> <p><b>SOBRE CON LOS RELATOS SELECCIONADOS.</b>          -Deberá presentarse un sobre por categoría, si el centro educativo opta por presentarse a ambas categorías:          SOBRE B: Categoría A. según el punto 4 de las presentes bases.          SOBRE C: Categoría B. según el punto 4 de las presentes bases.</p> <p>-En el sobre deberá constar la categoría a la que se presenta.          -En el sobre se incluirán los tres relatos seleccionados para esa categoría.          -Cada relato incorporará una caratula en la que sólo conste el título de la obra garantizándose así el anonimato del alumno o alumna participante, del centro y del curso escolar.</p>
<b>A quién va dirigida</b>	Categoría A: alumnado de 4º, 5º y 6º Ed. Primaria Categoría B: alumnado de 1º, 2º y 3º E.S.O.

<b>Recursos que se ofrecen</b>	El alumnado y los centros educativos propuestos como premiados se darán a conocer en el acto público que se celebrará en el Auditorio Paco de Lucía en la fecha que se anunciará con la debida antelación. Edición e ilustración del Libro donde se recojan los relatos premiados. Los relatos premiados se presentarán en la Feria del Libro del Distrito de Latina, y sus autores y autoras firmarán ejemplares del Libro recopilatorio de los relatos ganadores del Certamen.
<b>Objetivos</b>	Fomentar el valor de la igualdad entre el alumnado, reforzando las competencias en comunicación lingüística a través de la escritura creativa, y contribuyendo al desarrollo integral de las niñas y los niños y al reconocimiento del trabajo del profesorado que participa en el certamen motivando a su alumnado.
<b>Metodología</b>	Participativa
<b>Temática o contenidos</b>	La temática del curso escolar 2022-2023 es “Mujeres pioneras a lo largo de la historia”. La Real Academia Española define a las personas pioneras como aquellas que dan los primeros pasos en alguna actividad humana. Desde esta definición se propone el reto de escribir un relato sobre las mujeres que forman parte de la historia porque han logrado brillar en el campo del deporte, las ciencias, las artes, o la política, superando barreras y rompiendo estereotipos. En esta undécima edición se propone a los centros educativos del Distrito de Latina, a su profesorado y alumnado, el reto de investigar sobre aquellas mujeres pioneras que han contribuido y siguen contribuyendo al progreso, abriendo camino hacia una igualdad efectiva entre hombres y mujeres. A partir de estas indagaciones el alumno o la alumna participante deberá elegir a una de estas mujeres para escribir su historia de forma creativa, con el fin de dar visibilidad a sus logros y aportaciones.
<b>Descripción de la actividad</b>	Fase I: Cada centro educativo seleccionará un máximo de 3 obras por cada categoría, según lo establecido en los puntos 3, 4, 5 y 6.4 de las presentes bases. Fase II: Un comité formado por 1 profesor o profesora de Educación Primaria, 1 profesor o profesora de Educación Secundaria con titulación en el área de Humanidades, y 1 persona experta en igualdad de género acreditada con una formación mínima de 100 horas, seleccionará de entre todas las obras literarias presentadas por los centros educativos del Distrito de Latina un máximo de 20 obras por cada categoría. Los criterios para la selección de los relatos, distinguiendo según la categoría, serán: la composición literaria, prestando especial atención al uso ortográfico y gramatical, y a la temática propuesta. Fase III: Un comité formado por miembros de la Sección de Educación del Distrito de Latina y con el asesoramiento de la Agente de Igualdad de referencia del Distrito, seleccionará de entre las 20 obras preseleccionadas en la Fase II, 10 obras por cada categoría, en base a la aplicación de la perspectiva de género en los relatos presentados. Fase final: El jurado del XI Certamen Literario de Relato Corto “Beatriz Galindo” curso escolar 2022-2023 será el encargado de valorar y elegir de entre los finalistas, los relatos premiados con el primer, segundo y tercer premio de cada categoría. Para la selección de los relatos premiados los miembros del jurado tendrán en cuenta el estilo literario, la originalidad y la composición.

ACTIVIDAD	<b>PLAN DE ACERCAMIENTO AL AULA EN LA ZONA DE CAÑO ROTO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos ubicados en la zona de Caño Roto. Instalaciones de la Asociación Nazaret ubicada en la zona
<b>Programa</b>	Plan Integral de Convivencia en el ámbito educativo en el Barrio de Caño Roto y Colonia Los Olivos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana M <sup>a</sup> Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educlatina@madrid.es">educlatina@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	A lo largo de todo el curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Derivación desde el Programa de Prevención y Control del absentismo Escolar en colaboración con los centros educativos ubicados en la zona
<b>A quién va dirigida</b>	Familias con hija o hijo, con expediente de absentismo escolar abierto o en riesgo. Niñas y niños residentes en la zona de Caño Roto escolarizadas/os en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Una coordinadora o un coordinador del plan 2 educadoras o educadores y 1 educadora o educador de apoyo
<b>Objetivos</b>	Crear un espacio socioeducativo para escolares de riesgo residentes en el Barrio de Caño Roto (o cuyas circunstancias socio-familiares les sitúen en la citada zona) donde se promuevan factores de protección encaminados a la reducción del absentismo escolar y al desarrollo personal de las/los participantes. Intervenir individualmente con las familias en el fomento de la función parental educativa positiva. Crear un espacio de encuentro entre madres y padres de la zona de Caño Roto, en su entorno, encaminado a reforzar la función parental educativa. Favorecer la participación de las entidades y asociaciones de cada zona en la realización de actuaciones dentro de este Plan que refuercen la relación familia-escuela-comunidad.
<b>Metodología</b>	Participativa con enfoque comunitario
<b>Temática o contenidos</b>	Tres ejes de intervención: mejora de las capacidades y habilidades educativas; mejora de las habilidades personales; refuerzo de actitudes positivas hacia el estudio; y creación, consolidación y mantenimiento de rutinas y hábitos.
<b>Descripción de la actividad</b>	El Plan de Acercamiento al Aula engloba actuaciones con familias y alumnado en estrecha colaboración con los centros educativos y el Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar.

ACTIVIDAD	<b>PLAN DE IMPLICACION ENTORNO-FAMILIA-ESCUELA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centro educativos de la zona Colonia Los Olivos. Instalaciones de Fundación Tomillo en la zona
<b>Programa</b>	Plan Integral de Convivencia en el ámbito educativo en el Barrio de Caño Roto y Colonia Los Olivos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana M <sup>a</sup> Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educlatina@madrid.es">educlatina@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Derivación desde el Programa de Prevención y Control del absentismo Escolar en colaboración con los centros educativos ubicados en la zona
<b>A quién va dirigida</b>	Familias con expediente de absentismo escolar abierto o en riesgo. Centros educativos ubicados en la zona.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Dos educadoras o educadores.
<b>Objetivos</b>	Favorecer la relación familias-escuela. Favorecer la participación de las familias en la escuela. Favorecer la apertura del centro educativo al entorno y del entorno al centro educativo. Favorecer la implicación de las familias en los procesos educativos de sus hijas e hijos. Favorecer la participación de las entidades y asociaciones de cada zona en la realización de actuaciones dentro de este Plan que refuercen la relación familia-escuela-comunidad.
<b>Metodología</b>	Participativa con enfoque comunitario.
<b>Temática o contenidos</b>	Actuaciones encaminadas a promover la implicación familiar en el centro educativo en colaboración con los centros. Actuaciones encaminadas al trabajo directo con las familias.
<b>Descripción de la actividad</b>	El Plan de Implicación familia-escuela-entorno en la Colonia de Los Olivos pretende el abordaje de la mejora de la convivencia a través del trabajo directo en el entorno próximo con las familias encaminado a potenciar la función parental educativa. Favorecer el acercamiento positivo de las familias al centro educativo, promoviendo la apertura del centro educativo al entorno y del entorno al centro educativo.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE UN CLIMA ESCOLAR POSITIVO Y DE REFUERZO DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL COTEXTO EDUCATIVO EN BARRIO CAÑO ROTO Y COLONIALOS OLIVOS.</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos ubicados en la zona de Caño Roto y Los Olivos
<b>Programa</b>	Plan Integral de Convivencia en el ámbito educativo en el Barrio de Caño Roto y Colonia Los Olivos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana M <sup>a</sup> Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educ latina@madrid.es">educ latina@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Cuándo se solicita</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria ubicados en las zonas referidas
<b>A quién va dirigida</b>	Las actuaciones son a demanda del centro educativo y van dirigidas a: alumnado, profesorado y madres y padres
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Una coordinadora o un coordinador del proyecto Tres educadoras o educadores.
<b>Objetivos</b>	Educar en valores que favorezcan la convivencia y la igualdad entre hombres y mujeres. Educar para el análisis y la negociación en el conflicto (resolución no violenta y razonada) a través de la mediación. Apoyar la participación a través de la dinamización del ámbito educativo y social. Desarrollar acciones de carácter compensatorio en relación con las personas, grupos y ámbitos territoriales que se encuentren en situaciones desfavorables. Prevenir el absentismo escolar participado en la vigilancia del cumplimiento de la escolaridad obligatoria.
<b>Metodología</b>	Mediación, alumnado ayudante, participativa, aprendizaje, significativo.
<b>Temática o contenidos</b>	Educación Emocional. Análisis de la realidad: observaciones en recreos, comedor, entradas y salidas de alumnado. Entrevistas semiestructuradas con profesorado y con familias (voluntarias). Elaboración de un proyecto específico para el centro y consensuado con el mismo, en base al análisis de la realidad con diferentes propuestas de actuaciones medibles. Favorecer la participación de las entidades y asociaciones de cada zona en la realización de actuaciones dentro de este Plan que refuercen la relación Familia-Escuela-Comunidad.
<b>Descripción de la actividad</b>	Este Plan se plantea desde una perspectiva comunitaria, persiguiendo la transformación de las personas a través del establecimiento de interrelaciones positivas y enriquecedoras con el entorno. Se trata de promover actuaciones que fomenten el sentimiento de pertenencia al centro educativo como factor de protección en la prevención del absentismo escolar, promover y consolidar relaciones positivas entre los centros educativos y las familias; promover la apertura de la escuela al entorno y del entorno a la escuela como espacios interrelacionados para el aprendizaje de la convivencia.

ACTIVIDAD	<b>PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA DISTRITO LATINA</b>
<b>Lugar de realización</b>	CENTROS EDUCATIVOS: participantes ASOCIACIONES/ENTIDADES participantes SEDE COPIA. CENTRO CULTURAL FERNANDO DE LOS RÍOS calle Camarena 11-B
<b>Programa</b>	Actividades encaminadas a fomentar la participación de la infancia y la adolescencia en el distrito
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana M <sup>a</sup> Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educlatina@madrid.es">educlatina@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	Mes de septiembre
<b>Cuándo se solicita</b>	Primer trimestre curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Modelo de compromiso de participación centro educativo. Compromiso colaboración entidades/asociaciones del distrito que trabajan con menores
<b>A quién va dirigida</b>	Niños, niñas y adolescentes residentes en el distrito de Latina y/o que estén escolarizados/as en Educación Primaria y Secundaria de centros educativos del distrito y/o asistan a entidades/asociaciones del distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Equipo de dinamización: cuatro profesionales especializados/as en participación de la infancia y adolescencia. Una profesional de la participación de la infancia y adolescencia del Área de Familias, Igualdad y Bienestar Social Materiales necesarios para el correcto funcionamiento de la actividad.
<b>Objetivos</b>	Fomentar la participación de los/las menores en el análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas. Contribuir a la integración social y al desarrollo de la participación comunitaria de los/las menores. Orientar la acción pública para una mejor atención a las necesidades de los/las menores. Impulsar el aprendizaje de pautas de convivencia democrática en los/las menores, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia.
<b>Metodología</b>	Técnicas y estrategias para facilitar la participación de la Infancia y Adolescencia.
<b>Temática o contenidos</b>	Ajustada a las edades y características del grupo.
<b>Descripción de la actividad</b>	El Programa de Dinamización de la Participación incluye tres niveles de participación: Primer Nivel de Participación: PUNTOS DE PARTICIPACIÓN en centros educativos y/o entidades del distrito. Segundo Nivel de Participación: ASAMBLEAS DE PARTICIPACIÓN en la Sede COPIA. Representantes de todos los PUNTOS DE PARTICIPACIÓN, se reúnen en dos GRUPOS: GRUPO INFANCIA y GRUPO ADOLESCENCIA. Tercer Nivel de Participación: Vocales representantes elegidos y elegidas entre sus compañeros y compañeras de las ASAMBLEAS conforman la COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL DISTRITO DE LATINA.

ACTIVIDAD	<b>XIV CONCURSO DE VILLANCICOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros educativos del Distrito
<b>Programa</b>	Actividades complementarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana M <sup>a</sup> Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educlatina@madrid.es">educlatina@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
<b>Cuándo se solicita</b>	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de la presente convocatoria en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid y hasta el día 28 de noviembre de 2022, incluido.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ajustarse a las Bases del concurso. Un único villancico por centro que cuente con alguna aportación inédita respecto a la música, letra o escenografía.
<b>A quién va dirigida</b>	El alumnado participante, deberán cursar estudios de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Básica Obligatoria en los centros escolares del distrito de Latina
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Acto de valoración en el Auditorio Paco de Lucía de los coros participantes (incluye transporte). Actuación de los tres coros finalistas en el acto de entrega de premios de belenes y villancicos (incluye transporte).
<b>Objetivos</b>	Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, la cohesión grupal, el clima escolar positivo y la creatividad musical, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y de las niñas Reconocer el trabajo del profesorado que participa en el proyecto motivando a su alumnado y contribuyendo al desarrollo de su sensibilidad musical.
<b>Metodología</b>	Participativa y en coordinación con los centros educativos participantes
<b>Temática o contenidos</b>	Cada centro escolar podrá presentar a concurso un único coro que deberá interpretar un villancico libre. El villancico deberá contar con alguna aportación inédita respecto a los siguientes aspectos: letra, música o escenografía. La interpretación del villancico no podrá exceder de cinco minutos. Las agrupaciones estarán formadas por un máximo de 50 voces
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>El día 13 de diciembre de 2022, las agrupaciones que se presenten al certamen concursarán en el Auditorio Paco de Lucía del Distrito de Latina, avenida de las Águilas, 2. La Sección de Educación comunicará con suficiente antelación a cada centro escolar la hora a la que les corresponde actuar. El traslado del Coro al Acto de Valoración correrá a cargo del distrito Latina.</p> <p>El jurado del XIV Certamen de Villancicos curso escolar 2022/2023 valorará las actuaciones y seleccionará tres agrupaciones que pasarán a la fase final.</p> <p>El jurado del certamen tendrá en cuenta la creatividad, la calidad interpretativa y la puesta en escena del coro. El acto de valoración de villancicos será grabado a fin de entregar un CD a cada agrupación coral participante del mismo y recoger una muestra de cada coro en la presentación multimedia que se proyectará el día del acto de entrega de premios.</p> <p>La comunicación de los coros finalistas se realizará el día 14 de diciembre de 2022, quedando emplazados los mismos para la fase final.</p> <p>Los coros finalistas interpretarán de nuevo el villancico elegido en el acto público que se celebrará en el Auditorio Paco de Lucía del Distrito de Latina, avenida de las Águilas, 2, el día 20 de diciembre de 2022 a las diez horas.</p> <p>El jurado del XIV Certamen de Villancicos curso escolar 2022/2023 valorará las actuaciones en base a los criterios señalados en el punto 6.2, y dará a conocer al final del acto a los centros participantes propuestos como premiados con el primer, segundo y tercer premio del certamen.</p> <p>Las fechas pueden estar sujetas a modificaciones.</p>

ACTIVIDAD	<b>XXXIII CONCURSO DE BELENES</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros educativos del distrito
<b>Programa</b>	Actividades complementarias
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación: distrito Latina
<b>Persona de contacto</b>	Ana M <sup>a</sup> Pérez Riñón
<b>Teléfono</b>	91 588 7018
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educlatina@madrid.es">educlatina@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid
<b>Cuándo se solicita</b>	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de la presente convocatoria en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid y hasta el día 28 de noviembre de 2022, incluido.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa a la presente convocatoria.
<b>A quién va dirigida</b>	El alumnado participante deberá cursar estudios en segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Infantil especial, o Educación Básica Obligatoria en los centros escolares del Distrito de Latina.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Se organiza una exposición en la sala Paco de Lucía de los belenes participantes que se mantiene durante todo el periodo Navideño. Acto de entrega de premios en el auditorio Paco de Lucía, (incluye transporte de los representantes de los centros participantes) el día 20 de diciembre de 2022, a las 10:00 horas.
<b>Objetivos</b>	Fomentar la participación de la comunidad educativa del centro, el trabajo en equipo, la cooperación, la cohesión grupal, la creatividad artística y la sostenibilidad medio ambiental a través del uso y aprovechamiento de materiales reciclados, contribuyendo al desarrollo integral de los niños y de las niñas y al reconocimiento del trabajo del profesorado que participa en el proyecto motivando a su alumnado.
<b>Metodología</b>	Participativa, grupal
<b>Temática o contenidos</b>	El belén podrá estar elaborado con cualquier tipo de material, y las figuras y representaciones que lo compongan deberán haber sido diseñadas y realizadas o el alumnado del centro. El belén tendrá una dimensión máxima de 1,5m por 1,5m.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se establecen los siguientes premios para los centros educativos ganadores: Primer premio: 600,00 euros y placa conmemorativa Segundo premio: 400,00 euros y placa conmemorativa Tercer premio: 200,00 euros y placa conmemorativa Se podrá conceder hasta 4 menciones especiales de 100,00 euros cada una, a los belenes que, a criterio del jurado, destaquen por la complejidad del montaje, superación de dificultades, esfuerzo y dedicación, originalidad y creatividad.

JMD Moncloa-  
Aravaca

ACTIVIDAD	CERTAMEN LITERARIO
Lugar de realización	Todos los centros públicos, privados y concertados del distrito.
Programa	Convocatorias de concursos y certámenes.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 1715
E-mail	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
Cuando se oferta	Mes de abril.
Cuando se solicita	A partir de abril.
Requisitos para solicitarla	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en <a href="http://madrid.es">madrid.es</a>
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Jurado. Premio material de lectura a los mejores trabajos. Obsequio a todos los participantes.
Objetivos	Fomentar el desarrollo de aptitudes de creación literaria.
Metodología	Los aspectos que se valoran se publican en las bases del certamen
Temática o contenidos	Temática propuesta en el certamen, (la propuesta puede ser temática de libre elección para participantes).
Descripción de la actividad	Organización de un certamen literario para los centros escolares del distrito. Valoración por parte del jurado de los relatos y poemas presentados.

ACTIVIDAD	<b>TORNEO DE AJEDREZ ESCOLAR SAN ANTONIO DE LA FLORIDA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegio público Fernández Moratín, durante la celebración de las fiestas de San Antonio de la Florida.
<b>Programa</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6945 / 915881715
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Mes de abril.
<b>Cuando se solicita</b>	Fiestas de San Antonio de la Florida (14 de junio).
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Individualmente.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as especialistas.
<b>Objetivos</b>	Promover la participación en torneos escolares dentro de los centros, barrios, distritos y municipio Facilitar la relación entre alumnos/as de diferentes centros escolares.
<b>Metodología</b>	Método Protos.
<b>Temática o contenidos</b>	Ajedrez
<b>Descripción de la actividad</b>	Torneo de ajedrez por categorías.

ACTIVIDAD	<b>CERTAMEN DE TEATRO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Todos los centros públicos, privados y concertados del distrito.
<b>Programa</b>	Convocatorias de certámenes.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6945/ 915881715
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Mes de marzo.
<b>Cuando se solicita</b>	A partir de marzo.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en <a href="http://madrid.es">madrid.es</a>
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Se pone a disposición de los centros un espacio para la representación, el transporte y los medios técnicos necesarios. Dotación económica como premio a los tres mejores trabajos. Obsequio a todos los participantes.
<b>Objetivos</b>	Proporcionar el espacio adecuado para que todos aquellos centros que cuidan y fomentan la práctica de la expresión teatral puedan exponer y compartir los montajes elaborados.
<b>Metodología</b>	Los aspectos que se valoran se publican en las bases del certamen
<b>Temática o contenidos</b>	Libre, a elección de cada grupo teatral.
<b>Descripción de la actividad</b>	Organización de un certamen de teatro escolar para los centros escolares del distrito. Desarrollo de las funciones con la visualización del jurado correspondiente.

ACTIVIDAD	<b>CERTAMEN DE VILLANCICOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Todos los centros públicos, privados y concertados del distrito.
<b>Programa</b>	Convocatorias de certámenes.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6945/ 915881715
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Noviembre.
<b>Cuando se solicita</b>	Noviembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en <a href="http://madrid.es">madrid.es</a> .
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria de todos los centros del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Audición por parte de un jurado de los coros participantes. Premios globales con dotación económica a los tres mejores trabajos. Diplomas para los/las participantes.
<b>Objetivos</b>	Actividad que persigue con motivo de las fiestas navideñas, que los centros se impregnen del ambiente navideño y se fomente la creación de coros escolares.
<b>Metodología</b>	Los aspectos que se valoran se publican en las bases del certamen
<b>Temática o contenidos</b>	Villancicos
<b>Descripción de la actividad</b>	En el día acordado cada coro participante cantará dos villancicos libremente elegidos con los que representará a su centro escolar en el certamen. Desarrollo de las actuaciones con la presencia del jurado correspondiente.

ACTIVIDAD	<b>CERTAMEN DE DIBUJOS NAVIDEÑOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Todos los centros.
<b>Programa</b>	Convocatorias de certámenes.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6945/ 915881715
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Noviembre.
<b>Cuando se solicita</b>	Noviembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en <a href="http://madrid.es">madrid.es</a>
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de todos los centros del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Diplomas para los/las participantes y para los/las tres seleccionados/as entre las diversas categorías. Premios globales con dotación económica a los tres mejores trabajos. Obsequio a todos los participantes.
<b>Objetivos</b>	Actividad que persigue con motivos de las fiestas navideñas, que los centros se impregnen del ambiente navideño y se motive a la realización de dibujos y tarjetas que expresen el significado que tiene para cada uno/una.
<b>Metodología</b>	El formato del dibujo es libre, así como la técnica utilizada, siendo el tamaño máximo el de Din-A4.
<b>Temática o contenidos</b>	Motivos navideños, para las diferentes culturas y creencias.
<b>Descripción de la actividad</b>	Un jurado valorará los dibujos con motivos navideños y seleccionará tres de ellos.

ACTIVIDAD	<b>CERTAMEN ESCOLAR DE BELENES</b>
<b>Lugar de realización</b>	En todos los centros del distrito públicos, privados y concertados.
<b>Programa</b>	Convocatorias de certámenes.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6945/ 915881715
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Noviembre.
<b>Cuando se solicita</b>	Noviembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en <a href="http://madrid.es">madrid.es</a> y disposición del propio centro al montaje de un belén.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado, docentes y otros profesionales de los centros del distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Placas de reconocimiento para los tres mejores clasificados. Premios globales con dotación económica a los tres mejores trabajos.
<b>Objetivos</b>	Actividad que persigue con motivo de las fiestas navideñas, que los centros se impregnen del ambiente navideño y se motive a la realización de belenes y uno de ellos que represente al centro.
<b>Metodología</b>	Los aspectos que se valoran se publican en las bases del certamen
<b>Temática o contenidos</b>	Navidad.
<b>Descripción de la actividad</b>	Cada centro escolar participante montará el belén en su propio centro. Un jurado acudirá a cada uno de los centros participantes para poder hacer la valoración y premiar a tres de ellos.

ACTIVIDAD	<b>APOYO EDUCATIVO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos públicos.
<b>Programa</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar. (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6945/ 915881715
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Comienzo de curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Comienzo de curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud de apoyo escolar en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestras y maestros.
<b>Objetivos</b>	Ayudar en el desarrollo de la capacidad lectora, la imaginación, la concentración y el enriquecimiento del vocabulario. Ofrecer un espacio adecuado para la lectura y la realización de tareas y deberes para aquellos alumnos que carecen del mismo.
<b>Metodología</b>	Atención a las necesidades individuales de apoyo educativo.
<b>Temática o contenidos</b>	Actividades de apoyo escolar y estudio dirigido: Dinamización de biblioteca y animación a la lectura. Informática.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de apoyo y estudio dirigido. Las actividades se desarrollarán en horario extraescolar en función de las necesidades establecidas en cada uno de los centros escolares, una vez comenzado el curso escolar.

ACTIVIDAD	<b>TALLER DE TEATRO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos públicos.
<b>Programa</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6945/ 915881715
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y 1 er ciclo ESO.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a con experiencia para dinamizar un grupo de teatro a lo largo del curso y colaborar en la preparación de obras para el certamen anual de teatro escolar.
<b>Objetivos</b>	Promover la creación de grupos estables de teatro en cada colegio. Favorecer la comunicación, relación y expresión del alumnado y ayudar a solventar dificultades y problemas en lenguaje y ámbito social. Fomentar el trabajo en grupo, con talleres de guiones, vestuario, atrezzo y dicción.
<b>Metodología</b>	Desarrollo de sesiones con un grupo reducido de alumnos y alumnas. Metodología activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	El alumnado decide la temática a tratar.
<b>Descripción de la actividad</b>	Creación y mantenimiento del taller de teatro. Preparación de obras para el certamen anual de teatro escolar, en un aula durante dos horas diarias en horario extraescolar.

ACTIVIDAD	<b>ANIMACIÓN A LA LECTURA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos públicos.
<b>Programa</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6945 / 915881715
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Comienzo del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Participación de especialistas en la animación; montaje de exposiciones de libros infantiles y juveniles; oportunidad de conocer a un/a autor/a o ilustrador/a de obras de su ámbito de interés.
<b>Objetivos</b>	Campaña destinada a la difusión del libro, la promoción de la lectura como medio de prevención, de enriquecimiento, y de disfrute personal.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Cuentacuentos. Talleres.
<b>Descripción de la actividad</b>	Cuentacuentos y talleres de lectura. Sesión con familias.

ACTIVIDAD	LUDOTECAS INFANTILES
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos públicos.
<b>Programa</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6945/ 915881715
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as de tiempo libre.
<b>Objetivos</b>	Ampliar la jornada lectiva al alumnado de Educación Infantil con la programación de talleres lúdicos y participativos.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Cuentacuentos. Guiñoles. Talleres.
<b>Descripción de la actividad</b>	Cuentacuentos, talleres y guiñoles.

ACTIVIDAD	<b>DINAMIZACIÓN BIBLIOTECAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos públicos.
<b>Programa</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6945 / 915881715
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Participación de especialistas en la animación; montaje de exposiciones de libros infantiles y juveniles; acercamiento a autor/a o ilustrador/a de obras de su ámbito de interés.
<b>Objetivos</b>	Campaña para la difusión del libro y la promoción de la lectura como medio de prevención, de enriquecimiento, y de disfrute personal.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Cuentacuentos. Talleres. Sesión con familias.
<b>Descripción de la actividad</b>	Cuentacuentos y talleres

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES MUSICALES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos públicos.
<b>Programa</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6945 / 915881715
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
<b>A quién va dirigida</b>	Población escolar.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Especialista en pedagogía musical y material instrumental.
<b>Objetivos</b>	Promover el contacto de los escolares con la música clásica y con los distintos instrumentos y ritmos.
<b>Metodología</b>	Acercamiento a la música a través de sesiones explicativas y demostraciones prácticas de diferentes instrumentos musicales, estilos y ritmos.
<b>Temática o contenidos</b>	Guitarra y otros instrumentos
<b>Descripción de la actividad</b>	Prácticas con instrumentos musicales.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TALLER DE AJEDREZ</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos públicos.
<b>Programa</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6945/ 915881715
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
<b>A quién va dirigida</b>	Población escolar.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a federado/a.
<b>Objetivos</b>	Promover la práctica del ajedrez entre los escolares
<b>Metodología</b>	Acercamiento al ajedrez a través de sesiones explicativas y demostraciones prácticas de las diferentes piezas y sus movimientos. Desarrollo de estrategias.
<b>Temática o contenidos</b>	El juego del ajedrez.
<b>Descripción de la actividad</b>	Practica del juego del ajedrez.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TALLER DE JUEGOS PARA NIÑOS CON PROBLEMAS DE DESARROLLO MOTÓRICO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegio público Escuelas Bosque.
<b>Programa</b>	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca.
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6945/ 915881715
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Comienzo del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud de la actividad en el propio centro educativo. Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado con problemas motóricos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as de Tiempo Libre.
<b>Objetivos</b>	Proporcionar un espacio de juego para los niños y niñas, que a causa de sus problemas motores presentan dificultades para relacionarse de forma autónoma con otros/as niños/as a través del juego.
<b>Metodología</b>	Juego dirigido.
<b>Temática o contenidos</b>	Juego para niños/niñas con dificultades de movimiento.
<b>Descripción de la actividad</b>	Juego dirigido.

ACTIVIDAD	PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE NATACIÓN
Lugar de realización	Polideportivos del distrito
Programa	Programa de Aprendizaje de Natación para Colegios Públicos del Distrito de Moncloa-Aravaca
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945/ 915881715
E-mail	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
Cuando se oferta	Comienzos de curso
Cuando se solicita	Comienzos de curso
Requisitos para solicitarla	El personal responsable de la actividad se reunirá con el profesorado de los centros escolares, con carácter previo al inicio de la actividad, para preparar, coordinar y organizar la actividad.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de natación, materiales necesarios para la ejecución del programa y los desplazamientos en autobús desde los CEIP a los polideportivos.
Objetivos	Promocionar el aprendizaje y la práctica de la natación
Metodología	Activa
Temática o contenidos	Técnicas de natación
Descripción de la actividad	Practica de la natación

ACTIVIDAD	<b>PROGRAMA DE HUERTOS ESCOLARES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito
<b>Programa</b>	Organización e infraestructura necesaria para la realización de un Programa de Huertos Escolares dirigido a los escolares de los colegios públicos del distrito. Incluida en las Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD Moncloa-Aravaca
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 6945 / 915881715
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoncloa@madrid.es">educmoncloa@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser centro educativo del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as de huertos escolares
<b>Objetivos</b>	Mejorar las condiciones ambientales del centro y su entorno Apoyar el aprendizaje escolar.
<b>Metodología</b>	Formación en grupos reducidos
<b>Temática o contenidos</b>	Contenido relacionado con el huerto escolar, que esté en relación con el proyecto educativo y curricular del propio centro.
<b>Descripción de la actividad</b>	El personal responsable de la actividad se reunirá con el profesorado de los centros escolares, con carácter previo al inicio de la actividad, para prepararla, coordinarla y organizarla. La actividad consiste en el cultivo y siembra de un huerto.

JMD Moratalaz

ACTIVIDAD	<b>APOYO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos: Pasamonte, Martínez Montañés, Conde Arruga.
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7442 / 91 588 8269
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoratalaz@madrid.es">educmoratalaz@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesorado titulado
<b>Objetivos</b>	Reforzar los contenidos trabajados en clase Facilitar la utilización de técnicas de estudio Dotar de un espacio adecuado para realizar las tareas escolares.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Atención personalizada.
<b>Temática o contenidos</b>	Los contenidos curriculares que cada niño o niña deba reforzar.
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad se realiza en el centro escolar con el alumnado que asista a la misma, trabajando los contenidos en los que tengan más dificultades, para mejorar el nivel de aprendizaje de los mismos.

ACTIVIDAD	<b>LUDOTECA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos: Martínez Montañés, Pasamonte, Conde Arruga, Inmemorial del Rey, Fontarrón, Menéndez Pidal
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7442 / 91 588 8269
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoratalaz@madrid.es">educmoratalaz@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a de ocio y tiempo libre y material para las actividades que se realicen
<b>Objetivos</b>	Fomentar el desarrollo personal de los/las participantes Promover actitudes de comunicación y afectividad Conseguir que niños y niñas disfruten jugando.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Juegos populares tradicionales Trabajos manuales Canciones, bailes y cuenta cuentos
<b>Descripción de la actividad</b>	En el centro escolar, se realizarán actividades lúdicas teniendo en cuenta las edades de los/las alumnos/as que participen en la actividad

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES ARTÍSTICAS - CREATIVAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos: Martínez Montañés, Fontarrón, Menéndez Pidal y Francisco de Luis
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7442 / 91 588 8269
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoratalaz@madrid.es">educmoratalaz@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a de ocio y tiempo libre.
<b>Objetivos</b>	Favorecer la expresión corporal. Crear un espacio educativo que promueva la relación. interpersonal entre el alumnado.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa, teniendo en cuenta las características del grupo de alumnos y alumnas a quienes van destinadas
<b>Temática o contenidos</b>	Expresión artística. Técnicas plásticas Expresión corporal. Dramatización
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades diversas, dependiendo del centro educativo: Actividades de danza, teatro, yoga, baile. Actividades plásticas, trabajando diferentes técnicas como pintura con dedos, papiroflexia, etc.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES DEPORTIVAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos: Manuel Sainz de Vicuña, Real Armada, Pasamonte. Martínez Montañés, Conde Arruga y Fontarrón
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7442 / 91 588 8269
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoratalaz@madrid.es">educmoratalaz@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
<b>A quién va dirigida</b>	Todo el alumnado del centro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a de ocio y tiempo libre
<b>Objetivos</b>	Administrar de una forma adecuada los tiempos de ocio del alumnado de los centros educativos en el horario de comedor
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Deportes. Juegos.
<b>Descripción de la actividad</b>	Deportivas y culturales, cooperativas y recreativas, etc., a realizar en los distintos centros escolares

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>ESTUDIO VIGILADO: BIBLIOTECA</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos: Martínez Montañés, Pasamonte, Fontarrón, Sainz de Vicuña, Regimiento Inmemorial del Rey, Pío Baroja
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7442 / 91 588 8269
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoratalaz@madrid.es">educmoratalaz@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
<b>A quién va dirigida</b>	Todos los/las alumnos/as del centro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesorado titulado
<b>Objetivos</b>	Integrar la biblioteca en la actividad docente Ofrecer un espacio de estudio y consulta
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Préstamo de libros. Animación a la lectura
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad se realizará en la biblioteca de los distintos centros educativos

ACTIVIDAD	PSICOMOTRICIDAD
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos: Fontarrón.
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7442 - 91 588 8269
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoratalaz@madrid.es">educmoratalaz@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
<b>A quién va dirigida</b>	Todo el alumnado del centro del centro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal Técnico especialista en psicomotricidad
<b>Objetivos</b>	Favorecer el desarrollo motriz, afectivo y cognitivo
<b>Metodología</b>	Activa
<b>Temática o contenidos</b>	Psicomotricidad.
<b>Descripción de la actividad</b>	Está dirigida al alumnado de este Centro por tener matriculados/as alumnos/as con dificultades motoras.

ACTIVIDAD	<b>PRIMERA HORA DEL COLE – ULTIMA HORA DEL COLE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos: Fontarrón, Regimiento Inmemorial del Rey, Real Armada, Menéndez Pidal, Pío Baroja
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad (extraescolares).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz
	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7442 / 91 588 8269
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoratalaz@madrid.es">educmoratalaz@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad
<b>A quién va dirigida</b>	Todo el alumnado del centro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a de ocio y tiempo libre – Técnico/a educativo En el CEIP Fontarrón y CEIP Menéndez Pidal se dispondrá de personal con experiencia y formación en personas con dificultades motoras y alumnado TEA respectivamente.
<b>Objetivos</b>	Extensión de los servicios educativos antes o después de la jornada lectiva.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Juegos, deportes.
<b>Descripción de la actividad</b>	Ocio organizado dirigido al alumnado de los centros.

ACTIVIDAD	<b>SERVICIO DE LUDOTECA, APOYO ESCOLAR Y ESTUDIO DIRIGIDO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centro cultural Eduardo Chillida
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del Distrito de Moratalaz
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7442 / 91 588 8269
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoratalaz@madrid.es">educmoratalaz@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Al inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en el distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de EI, EP Y ESO
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesorado Titulado
<b>Objetivos</b>	Mejorar el rendimiento escolar del alumnado Resolver dudas y dificultades de aprendizaje Brindar un espacio de juego, con todos los beneficios que esta actividad aporta.
<b>Metodología</b>	Activa
<b>Temática o contenidos</b>	Apoyo escolar y ludoteca
<b>Descripción de la actividad</b>	Estudio dirigido y apoyo escolar para alumnado de Educación Secundaria Obligatoria y Educación Primaria que presente desfase curricular, así como actividades lúdicas teniendo en cuenta las edades de los/las alumnos/as que participen en la actividad

ACTIVIDAD	<b>SERVICIO DE MEDIACIÓN ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centro cultural Eduardo Chillida
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7442 / 91 588 8269
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoratalaz@madrid.es">educmoratalaz@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Cuando los/las alumnos/as que presentan conductas disruptivas de forma reiterada son expulsados/as de su Centro Educativo
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en el distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de ESO
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Psicólogo/a y Educador/a
<b>Objetivos</b>	Mejorar el rendimiento escolar del alumnado Identificar conductas que causan el conflicto; mediar para resolverlas y enseñar nuevas formas de relacionarse
<b>Metodología</b>	Activa
<b>Temática o contenidos</b>	Contenido relacionado con mediación y apoyo escolar
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesiones de trabajo individual con alumnos/as y tutorías en los centros educativos

ACTIVIDAD	<b>SERVICIO DE APOYO PSICOPEDAGÓGICO EN CEIP MARTÍNEZ MONTAÑÉS Y CENTRO SOCIOCULTURAL MORATALAZ</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios Públicos: Martínez Montañés y Centro Sociocultural Moratalaz
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7442 / 91 588 8269
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoratalaz@madrid.es">educmoratalaz@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio de curso
<b>Cuando se solicita</b>	Al inicio de curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en los centros que realizan la actividad
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Psicólogo/a y Educador/a
<b>Objetivos</b>	Ofrecer un servicio de estimulación cognitiva integral a la infancia y primera adolescencia para tener una valoración de los/las menores que permita conocer su situación con pruebas funcionales y emocionales y facilitarle habilidades sociales.
<b>Metodología</b>	Activa
<b>Temática o contenidos</b>	Desarrollo Emocional, conductual y cognitivo
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesiones de trabajo individual y grupal con alumnos/as, trabajando su estado cognitivo, conductual y emocional y proporcionándole estrategias para superar dificultades y potenciar sus capacidades cognitivas. Tutorías en los centros educativos; intervención con las familias

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS DEL DISTRITO</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Moratalaz	
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad.	
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz	
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación	
<b>Teléfono</b>	91 588 7442 / 91 588 8269	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoratalaz@madrid.es">educmoratalaz@madrid.es</a>	
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio de curso	
<b>Cuando se solicita</b>	Al inicio de curso	
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en los centros que realizan la actividad	
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria	
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as con conocimientos en horticultura y jardinería	
<b>Objetivos</b>	<p>Dinamizar la participación infantil durante el curso escolar</p> <p>Acercar al alumnado a la naturaleza y sensibilizarle sobre su cuidado.</p> <p>Ofrecer una herramienta educativa, de carácter medioambiental</p> <p>Introducir al alumnado en la producción directa de alimentos de primera necesidad</p>	
<b>Metodología</b>	Activa	
<b>Temática o contenidos</b>	Medioambiental	
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Puesta en marcha y mantenimiento de los huertos escolares existentes en los colegios públicos de Moratalaz.</p> <p>Mantenimiento y buen uso de las zonas verdes de su barrio.</p> <p>Trabajo en grupo.</p>	

ACTIVIDAD	<b>APERTURA DE 3 COLEGIOS PÚBLICOS DE MORATALAZ EN DÍAS NO LECTIVOS Y LABORALES</b>
<b>Lugar de realización</b>	3 colegios públicos del distrito de Moratalaz
<b>Programa</b>	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito de Moratalaz
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7442 / 91 588 8269
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educmoratalaz@madrid.es">educmoratalaz@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Con anterioridad al día no lectivo
<b>Cuando se solicita</b>	Con anterioridad al día no lectivo
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en los centros
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria del distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as de ocio y tiempo libre
<b>Objetivos</b>	Cubrir una necesidad de conciliación en las familias de Moratalaz. Contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas, a través del desarrollo de actividades cooperativas, lúdicas, creativas, deportivas, de convivencia, etc. entre los escolares
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Actividades lúdico-creativas
<b>Descripción de la actividad</b>	Campamento urbano durante los días no lectivos y laborales, con actividades lúdicas, creativas, juegos, deportivas, de convivencia, etc. entre los escolares del distrito para facilitar la conciliación familiar.

# JMD Puente de Vallecas

ACTIVIDAD	<b>PRIMEROS DEL COLE</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Agustina Díez, CEIP Eduardo Rojo, CEIP Aragón, CEIP El Madroño, CEIP García Morente, CEIP Giner de los ríos, CEIP Jaime Balmes, CEIP José M <sup>º</sup> de Pereda, CEIP La Rioja, CEIP Manuel Núñez de Arenas, CEIP Mesonero Romanos, CEIP San Pablo, CEIP Santo Domingo
<b>Programa</b>	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educpvallecas@madrid.es">educpvallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el inicio del curso
<b>Cuando se solicita</b>	En el inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en las Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
<b>Objetivos</b>	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a primera hora.
<b>Metodología</b>	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
<b>Temática o contenidos</b>	Manualidades, teatro, canciones, cuentacuentos, juegos de mesa.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.

ACTIVIDAD	<b>CREATIVIDAD</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Aragón, CEIP Manuel Núñez de Arenas, CEIP Giner de los Ríos, CEIP Fray Junípero, CEIP Tolosa Latour, CEIP Carlos Sainz Terreros, CEIP Padre Mariana
<b>Programa</b>	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvallecas@madrid.es">educvallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el inicio del curso
<b>Cuando se solicita</b>	En el inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
<b>Objetivos</b>	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a última hora.
<b>Metodología</b>	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
<b>Temática o contenidos</b>	Manualidades, teatro, canciones, cuentacuentos, juegos de mesa.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.

ACTIVIDAD	<b>REFUERZO IDIOMAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP El Madroño, CEIP Concha Espina, CEIP Giner de los Rios, CEIP Tolosa Latour, CEIP Carlos Sainz Terreros
<b>Programa</b>	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educpvallecas@madrid.es">educpvallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el inicio del curso
<b>Cuando se solicita</b>	En el inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en las Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
<b>Objetivos</b>	Consolidar y reforzar el aprendizaje de otras lenguas. Contribuir a la adquisición naturalizada del idioma. Acercar a la discriminación de fonemas de una segunda lengua. Fomentar el disfrute del aprendizaje. Potenciar una actitud positiva.
<b>Metodología</b>	El aprendizaje se enfoca desde cuatro áreas: escuchar, hablar, leer y escribir. Además, se tratará de una metodología activa y participativa y lúdica para fomentar el uso de cualquier idioma y su práctica en la vida cotidiana del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	- Idiomas. Vocabulario y expresiones.
<b>Descripción de la actividad</b>	El juego será parte fundamental de las clases, reforzando el aprendizaje de diferentes idiomas. Desarrollarán múltiples actividades lúdicas, que permitirán a los niños/as utilizar los idiomas que están aprendiendo, de manera natural y espontánea

ACTIVIDAD	<b>LUDOTECA</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Concha Espina, CEIP Padre Mariana, CEIP Virgen del Cerro, CEIP Asturias, CEIP San Pablo, CEIP Carlos Sainz Terreros
<b>Programa</b>	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educpvallecas@madrid.es">educpvallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el inicio del curso
<b>Cuando se solicita</b>	En el inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Programa de Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil, Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
<b>Objetivos</b>	Fomentar actitudes y comportamientos de respeto, igualdad, cooperación y trabajo en equipo ofreciendo la posibilidad de disfrutar y participar de un espacio destinado a actividades formativas y de un uso diferente del tiempo libre.
<b>Metodología</b>	Se utiliza el juego como metodología. Además, se propone: la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa
<b>Temática o contenidos</b>	Contenidos relacionados con el área de plástica, psicomotricidad. Temas variados incluidos en los juegos.
<b>Descripción de la actividad</b>	Talleres de manualidades, expresión corporal, construcción de juguetes, creación de murales temáticos, juegos tradicionales.

ACTIVIDAD	<b>TEATRO Y ANIMACIÓN LECTURA</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Amos Acero, CEIP Javier de Miguel, CEIP Agustina Diez, CEIP Mariana
<b>Programa</b>	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del Distrito Puente de Vallecas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educpvallecas@madrid.es">educpvallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el inicio del curso
<b>Cuando se solicita</b>	En el inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Programa de Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
<b>Objetivos</b>	Desarrollar en los/as niños/as su capacidad lúdica, Favorecer el desarrollo del lenguaje, la expresión corporal, la capacidad de improvisación y la creatividad a partir de la interpretación y construcción de personajes. Ayudar a entender la lectura como experiencia vital. Dinamizar el uso efectivo de bibliotecas del centro, como medio instrumental y cultural, prestando asistencia técnica a aquellos centros que la necesiten, para catalogar, ordenar y clasificar.
<b>Metodología</b>	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia, la improvisación, y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
<b>Temática o contenidos</b>	Técnicas de interpretación teatral Habilidades de escucha y empatía Expresión corporal, liberación y expresión de las emociones Estrategias de animación lectora, cuentacuentos, dramatizaciones.
<b>Descripción de la actividad</b>	Afrontar, organizar y realizar espectáculos teatrales. Se desarrollan actividades de expresión corporal, improvisación, interpretación y construcción de personajes. También se acercará a niños y niñas a la lectura de una manera lúdica y divertida.

ACTIVIDAD	<b>TEATRO EN INGLÉS</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Fray Junípero
<b>Programa</b>	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del Distrito Puente de Vallecas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educpvallecas@madrid.es">educpvallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el inicio del curso
<b>Cuando se solicita</b>	En el inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Programa de Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
<b>Objetivos</b>	Desarrollar en los/as niños/as su capacidad lúdica, Favorecer el desarrollo del lenguaje, la expresión corporal, la capacidad de improvisación y la creatividad a partir de la interpretación y construcción de personajes.
<b>Metodología</b>	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa. Además, se tratará de una metodología activa y participativa y lúdica para fomentar el uso de cualquier idioma y su práctica en la vida cotidiana del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	Técnicas de interpretación teatral Habilidades de escucha y empatía Expresión corporal, liberación y expresión de las emociones
<b>Descripción de la actividad</b>	Afrontar, organizar y realizar espectáculos teatrales. Se desarrollan actividades de expresión corporal, improvisación, interpretación y construcción de personajes. También se acercará a niños y niñas a la lectura de una manera lúdica y divertida.

ACTIVIDAD	<b>MUSICA Y MOVIMIENTO</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Giner de los Ríos, CEIP Padre Mariana, CEIP Tolosa Latour, CEIP Carlos Sainz Terreros
<b>Programa</b>	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educpvallecas@madrid.es">educpvallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el inicio del curso
<b>Cuando se solicita</b>	En el inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
<b>Objetivos</b>	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a última hora.
<b>Metodología</b>	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
<b>Temática o contenidos</b>	Manualidades, teatro, canciones, cuentacuentos, juegos de mesa.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.

ACTIVIDAD	<b>PINTURA</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Fray Junípero, CEIP Madrid Sur, CEIP Carlos Sainz Terreros
<b>Programa</b>	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educpvallecas@madrid.es">educpvallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el inicio del curso
<b>Cuando se solicita</b>	En el inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
<b>Objetivos</b>	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a última hora.
<b>Metodología</b>	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
<b>Temática o contenidos</b>	Manualidades, teatro, canciones, cuentacuentos, juegos de mesa.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.

ACTIVIDAD	<b>REFUERZO EDUCATIVO</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Mesonero Romanos, CEIP Santo Domingo, IES Numancia, CEIP Asturias, CEIP Virgen del Cerro, CEIP Concha Espina, CEIP Padre Mariana, CEIP José M <sup>º</sup> de Pereda, IES Arcipreste de Hita, CEIP Jaime Balmes, CEIP Madrid Sur, CEIP Carlos Sainz de los Terreros, CEIP Doctor Tolosa Latour, IES Madrid Sur, CEIP Agustina Díez, CEIP Aragón, IES Tirso de Molina.
<b>Programa</b>	Actividades de Conciliación de la vida familiar, laboral y refuerzo educativo es los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvallecas@madrid.es">educvallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el inicio del curso
<b>Cuando se solicita</b>	En el inicio del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Programa de Actividades de Conciliación de la vida familiar, laboral y refuerzo educativo es los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas
<b>A quién va dirigida</b>	A alumnado de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
<b>Objetivos</b>	Afianzar, mejorar, reforzar y reafirmar los contenidos impartidos en la educación formal, centrándose en las necesidades de cada grupo. Facilitar la utilización de estrategias de organización y planificación y de técnicas de estudio
<b>Metodología</b>	Los métodos propuestos son: la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa. Apoyo personalizado.
<b>Temática o contenidos</b>	Contenido curricular en la que el alumnado necesita apoyo.
<b>Descripción de la actividad</b>	Esta actividad supone un apoyo personalizado en la realización de las actividades diarias de estudio, orientando y asesorando en tres aspectos fundamentales: planificación y estructuración del tiempo de estudio, conocimiento de técnicas que favorecen el estudio y condiciones físicas y ambientales del lugar de estudio.

ACTIVIDAD	<b>DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros Educativos del Distrito
<b>Programa</b>	Dinamización para la participación infantil y adolescente (COPIA) en la educación en el distrito Puente de Vallecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de educación del distrito de Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefe del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educpvallecas@madrid.es">educpvallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del programa Dinamización para la participación infantil y adolescente (COPIA) en la educación en el distrito Puente de Vallecas
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria del distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal con experiencia y formación específica. Recursos materiales a cargo de la empresa.
<b>Objetivos</b>	Dinamizar la participación infantil a través de la Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia (COPIA), partiendo del análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas. Orientar la acción pública para una mejor atención a las necesidades del alumnado. Contribuir a la integración social, desarrollando habilidades sociales y fomentando e impulsando el aprendizaje de pautas de convivencia democrática, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia Facilitar los aprendizajes a través de actividades variadas
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia
<b>Descripción de la actividad</b>	Propuesta de actividades variadas con las que el alumnado desarrolle habilidades sociales, sentimientos de ciudadanía y valores democráticos, de responsabilidad, solidaridad y creatividad.

ACTIVIDAD	<b>TALLERES Y TUTORIAS COEDUCATIVAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Se desarrollará prioritariamente en los centros educativos del distrito Puente de Vallecas, sostenidos con fondos públicos.
<b>Programa</b>	Talleres, tutorías y actividades de carácter coeducativo para los centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educpvallecas@madrid.es">educpvallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Plan
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros integrados en el Plan
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal con experiencia y formación específica.
<b>Objetivos</b>	Favorecer el desarrollo y autonomía personal de los menores mediante la educación en valores. Favorecer el desarrollo de habilidades sociales en la interacción con su grupo de iguales. Favorecer la solidaridad, la tolerancia, el respeto y la promoción de valores de igualdad entre niñas y niños. Impulsar la prevención de la violencia de género y fomentar actitudes de buen trato Potenciar el respeto medioambiental y cuidado de los espacios comunes.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Habilidades sociales. Educación emocional. Valores. Uso- abuso de las Tecnologías
<b>Descripción de la actividad</b>	Los talleres se dividirán en 4 bloques de contenidos, con un total de 12 sesiones de 1 hora para todos los bloques. Se distribuirán en función de las necesidades de los centros educativos y las edades del alumnado al que va dirigido.

ACTIVIDAD	<b>TRANSPORTE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Fuera del centro escolar
<b>Programa</b>	Transporte para visitas de carácter educativo, sociales, culturales y de ocio del distrito
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educpvallecas@madrid.es">educpvallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos integrados en el distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Todos los centros educativos de Puente de Vallecas como complemento de las actividades educativas y culturales promovidas por el distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Transporte para realizar actividades educativas complementarias promovidas por el distrito
<b>Objetivos</b>	Facilitar la realización de actividades educativas, sociales, culturales y de ocio, poniendo a disposición del centro educativo el medio de transporte para la realización de estas.
<b>Temática o contenidos</b>	El transporte facilita la realización de actividades con contenido de carácter cultural y educativo.
<b>Descripción de la actividad</b>	Dotación a los centros educativos de medios de transporte para realizar actividades educativas complementarias.

ACTIVIDAD	<b>CERTAMENES Y CONCURSOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Las actividades se llevarán a cabo en centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
<b>Programa</b>	Dinamización de certámenes y concursos educativos para los centros escolares del distrito Puente de Vallecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educpvallecas@madrid.es">educpvallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos integrados en el distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Todos los centros educativos de Puente de Vallecas como complemento de las actividades educativas y culturales promovidas por el distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Organización general, infraestructura, estrategia de difusión, recogida de material, adecuación de espacios y personal con experiencia y formación específica.
<b>Objetivos</b>	Fomentar la participación del alumnado del distrito en actividades de carácter educativo Favorecer el desarrollo de capacidades y la creatividad
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Carácter cultural y educativo
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización, organización y ejecución de una serie de actividades en formato de concursos, certámenes, talleres y/o encuentros de carácter educativo. Se realizarán 3 actividades intercentros anuales, preferentemente una por trimestre escolar, consistentes en: Una actividad en formato de concurso/certamen literario/artístico/cultural de carácter educativo; otra actividad en formato de taller vinculada a la celebración del día infantil y juvenil de Vallecas y por último una actividad en formato gynkhana de carácter educativo, cultural, cuyas temáticas irán vinculadas a la celebración de eventos, aniversarios y conmemoraciones.

ACTIVIDAD	<b>SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Las actividades se llevarán a cabo en centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
<b>Programa</b>	Servicio Psicopedagógico para el alumnado con problemas de aprendizaje
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educpvallecas@madrid.es">educpvallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Equipo de orientación del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado del distrito que cumpla las características del programa
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal especializado en problemas de aprendizaje
<b>Objetivos</b>	Ofrecer atención especializada al alumnado con problemas de aprendizaje, con el fin de prevenir el fracaso y absentismo escolar y dar respuesta a las necesidades detectadas. Dotar a los y a las menores de habilidades, destrezas y herramientas para mejorar el rendimiento escolar
<b>Temática o contenidos</b>	Carácter educativo.
<b>Descripción de la actividad</b>	Tratamiento al alumnado de educación infantil y primaria con problemas de aprendizaje, ofrecido por un equipo profesional,

ACTIVIDAD	<b>ESCUELA DE MADRES Y PADRES, CON SERVICIO DE GUARDERÍA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Las actividades se llevarán a cabo en centros educativos del distrito de Puente de Vallecas y/o algún espacio externo al centro propuesto por la Sección de Educación que reúna las condiciones necesarias.
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la educación en los centros educativos del distrito de Puente de Vallecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación del distrito de Puente de Vallecas
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 478 9708
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educpvallecas@madrid.es">educpvallecas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Madres y padres del distrito de Puente de Vallecas con hijos/as escolarizados/as en centros integrantes del Plan
<b>A quién va dirigida</b>	Familias de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal con experiencia y formación específica. Servicio de guardería bajo demanda
<b>Objetivos</b>	Establecer una guía para las familias en relación con la educación de sus hijos/as
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Se programará la temática en función de la demanda y necesidades detectadas por el Departamento de Educación.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se realizará en forma de tertulia-coloquio en grupo con una duración de dos horas por sesión, más media hora de descanso para el café.

# JMD Retiro

ACTIVIDAD	<b>REFUERZO EXTRAESCOLAR EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (CEIP) DEL DISTRITO DE RETIRO</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP distrito de Retiro
<b>Programa</b>	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2022/2023
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. de Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. de Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educretiro@madrid.es">educretiro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a mayo
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre, octubre y noviembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	CEIP del distrito de Retiro
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria de los CEIP del distrito de Retiro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Un/a maestro/a por centro educativo que atenderá dudas relativas a las tareas escolares, intentará estimular el desarrollo de estrategias de búsqueda de información y aprendizaje autónomo, propondrá actividades de refuerzo y lúdico-educativas para afianzar aprendizajes.
<b>Objetivos</b>	Reforzar el aprendizaje de contenidos recibidos en horario escolar Facilitar estrategias de búsqueda de información y aprendizaje autónomo
<b>Metodología</b>	Sesiones flexibles adaptadas a necesidades de cada centro
<b>Temática o contenidos</b>	Contenidos impartidos en horario escolar
<b>Descripción de la actividad</b>	Refuerzo extraescolar en CEIP del distrito de Retiro: explicación de contenidos y resolución de dudas para realizar tareas escolares diarias.

ACTIVIDAD	<b>FOMENTO DEL BILINGÜISMO A TRAVÉS DE TEATRO EN INGLÉS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros escolares sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro.
<b>Programa</b>	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2022/2023
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educretiro@madrid.es">educretiro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar 2022/2023
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el primer trimestre del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser uno de los centros escolares públicos o sostenido con fondos públicos del distrito de Retiro.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria de centros educativos sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro, y alumnado de Educación Secundaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Cuentacuentos teatralizados y obras de teatro de gran formato, en lengua inglesa.
<b>Objetivos</b>	Facilitar el desarrollo de destrezas lingüísticas en lengua inglesa Generar interés por una cultura diferente a la propia. Contribuir al desarrollo de capacidades: agilidad mental, comunicación, habilidades sociales y creatividad. Ayudar a reflexionar sobre la forma de comunicación,
<b>Metodología</b>	Activa, dinámica. Selección de actividades y contenidos en función del interés del alumnado con el fin de motivar adecuadamente hacia el aprendizaje de la lengua inglesa.
<b>Temática o contenidos</b>	Contenidos en lengua inglesa que despierten interés por aprender esa nueva lengua,
<b>Descripción de la actividad</b>	Representaciones teatrales en lengua inglesa en pequeño y gran formato, que genere interés por la lengua inglesa en el alumnado escolarizado en los centros sostenidos con fondos públicos, en el distrito de Retiro.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ANIMACIÓN A LA LECTURA DE GÉNERO DRAMÁTICO: TALLER DE TEATRO Y ORATORIA, CUENTACUENTOS Y DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP e IES, u otros centros sostenidos con fondos públicos, del distrito de Retiro
<b>Programa</b>	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2022/2023
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educretiro@madrid.es">educretiro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a junio
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre, octubre y noviembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria, así como de Secundaria.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria del distrito de Retiro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales cualificados y material didáctico adaptado a cada curso académico
<b>Objetivos</b>	La animación y promoción de la lectura de género dramático en el entorno escolar.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y lúdica.
<b>Temática o contenidos</b>	Los relativos a los 3 ejes de actuación: Taller de Teatro y Oratoria, Cuentacuentos y Dinamización de biblioteca
<b>Descripción de la actividad</b>	El centro educativo puede desarrollar uno, dos o los tres ejes de manera flexible. Cada centro dispondrá de 8 horas mensuales para distribuir entre los 3 ejes. Actividades lúdico-prácticas de teatro y oratoria, cuentacuentos y dinamización de la biblioteca del propio centro.

ACTIVIDAD	<b>ENCUENTROS LITERARIOS PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA EN CENTROS EDUCATIVOS DE RETIRO</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP e IES, u otros centros sostenidos con fondos públicos, del distrito de Retiro, o espacios municipales adecuados para la realización de actividades programadas.
<b>Programa</b>	Encuentros literarios para el fomento de la lectura y la escritura en centros educativos de Retiro.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educretiro@madrid.es">educretiro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a junio
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre, octubre y noviembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria, así como de Secundaria, también en centros sostenidos con fondos públicos.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y resto de la Comunidad Educativa del distrito de Retiro.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Organización y calendarización de encuentros, así como proveer de todos los medios técnicos necesarios para el desarrollo de los encuentros.
<b>Objetivos</b>	Promover encuentros literarios en centros educativos sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro. El objetivo final de estos encuentros literarios es el fomento de la lectura y la escritura del alumnado del distrito.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y lúdica.
<b>Temática o contenidos</b>	Fomento de la lectura y la escritura del alumnado y la comunidad educativa del distrito de Retiro.
<b>Descripción de la actividad</b>	Encuentros literarios con autores y autoras de literatura adaptada a la edad de los asistentes.

ACTIVIDAD	<b>TALLERES DE CONOCIMIENTO DEL PATRIMONIO CULTURAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	Entorno del distrito y ciudad de Madrid en general
<b>Programa</b>	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2022/2023
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educretiro@madrid.es">educretiro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a junio
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre, octubre y noviembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria, así como de Secundaria.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de último curso de Educación Primaria y 1º de ESO del distrito de Retiro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales cualificados y material adaptado a cada curso académico
<b>Objetivos</b>	La animación y promoción de conocimiento del entorno cultural.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y lúdica.
<b>Temática o contenidos</b>	Los relativos a patrimonio cultural del entorno del distrito de Retiro.
<b>Descripción de la actividad</b>	Proponiendo a cada centro al menos 3 itinerarios diferentes de taller de patrimonio cultural.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CURSO DE FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Cualquier CEIP del distrito
<b>Programa</b>	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2022/2023
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educuretiro@madrid.es">educuretiro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Sesiones comprendidas entre los meses de enero y junio 2023
<b>Cuando se solicita</b>	CEIP José Calvo Sotelo: en la primera sesión.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	CEIP del distrito de Retiro
<b>A quién va dirigida</b>	Padres y madres de alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales especializados en educación de las áreas de psicología y pedagogía que formarán e indicarán recursos acordes con las necesidades
<b>Objetivos</b>	Formar a madres, padres y tutores/as legales en el desarrollo infantil y orientar su función como progenitores.
<b>Metodología</b>	Sesiones teóricas y orientación-asesoramiento grupal con ejemplos prácticos.
<b>Temática o contenidos</b>	El desarrollo evolutivo de los hijos e hijas en cada etapa, desde el punto de vista de la Psicología: el desarrollo cognitivo, el desarrollo afectivo y social, las etapas del desarrollo moral y el valor de las normas básicas. La importancia del grupo de iguales y de las relaciones intergeneracionales La estimulación de habilidades y capacidades; la orientación académica y profesional desde la familia. El desarrollo de habilidades sociales y de participación en la comunidad. Actitudes de los progenitores: el respeto a la persona que es el hijo o hija y sus derechos. Otros a criterio del profesional que puedan ser relevantes o solicitados por las propias personas asistentes.
<b>Descripción de la actividad</b>	Exposición del área temática correspondiente a la sesión; estudios e investigaciones desde la psicología y pedagogía; orientaciones basadas en ejemplos concretos; resolución de dudas, etc.

ACTIVIDAD	<b>CURSO DE FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES DE ESO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Cualquier IES del distrito
<b>Programa</b>	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2022/2023
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educretiro@madrid.es">educretiro@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	Sesiones comprendidas entre los meses de enero y junio 2023
<b>Cuándo se solicita</b>	En la primera sesión de cada una de las convocatorias.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros de ESO del distrito de Retiro
<b>A quién va dirigida</b>	Padres y madres de alumnado de ESO
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales especializados/as en educación de las áreas de psicología y pedagogía que formarán e indicarán recursos acordes con las necesidades
<b>Objetivos</b>	Formar a madres y padres / tutores/as legales en el desarrollo juvenil y adolescente, orientando su función como progenitores.
<b>Metodología</b>	Sesiones teóricas y orientación-asesoramiento grupal con ejemplos prácticos.
<b>Temática o contenidos</b>	Desarrollo evolutivo de cada etapa Desarrollo cognitivo, personal y social, Vínculos afectivos, Control de emociones, Comunicación efectiva, Autoestima y asertividad, Límites, normas y valores, Prevención de la violencia, Resolución de conflictos, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Exposición del área temática correspondiente a la sesión; estudios e investigaciones desde la psicología y pedagogía; orientaciones basadas en ejemplos concretos; resolución de dudas, etc.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DE CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Francisco de Quevedo
<b>Programa</b>	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2022/2023
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educretiro@madrid.es">educretiro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre a junio
<b>Cuando se solicita</b>	Al comenzar el curso académico, o cuando surja la necesidad
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Necesidad de conciliar la entrada y salida del colegio de los hijos e hijas con la jornada laboral de las madres y padres.
<b>A quién va dirigida</b>	Al alumnado del Colegio Francisco de Quevedo cuyos padres y madres necesitan este servicio por motivos laborales
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Entrada al centro escolar una hora antes del horario lectivo, y salida una hora después del mismo, con personal cualificado para atender a los niños y niñas. Material didáctico
<b>Objetivos</b>	Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral. Favorecer el desarrollo integral del alumnado Reforzar el aprendizaje escolar. Promover el gusto por la lectura.
<b>Metodología</b>	Se organizan dos grupos diferenciados por niveles escolares según los intervalos de edad. Metodología activa y basada en el juego.
<b>Temática o contenidos</b>	Variada, adaptada a actividad o juego.
<b>Descripción de la actividad</b>	Servicio de cuidado y/o ludoteca dirigido a escolares cuyas familias lo necesiten, antes y después de la jornada escolar. Actividades de apoyo y estudio dirigido, de animación a la lectura, y actividades lúdico-educativas. tanto para la mañana, "primeros del cole", de 8:00 a 9:00 horas, como para la tarde, "últimos del cole", de 16:00 a 17:00 horas:

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TRATAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO GLOBAL DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS HABILIDADES INSTRUMENTALES Y EN LAS HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS.</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP San Isidoro (C/ Fuenterrabía, 15, Distrito de Retiro)
<b>Programa</b>	Para la prevención del absentismo a largo plazo y la buena convivencia en los centros educativos del distrito de Retiro.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educetiro@madrid.es">educetiro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a mayo.
<b>Cuando se solicita</b>	En cualquier momento del curso escolar, cuando la necesidad es detectada.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Escolarización en centros públicos del distrito y orientación del tutor o tutora del alumno/a
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado con dificultades de lecto-escritura u otras que influyan en el aprendizaje de habilidades instrumentales básicas, de los CEIP del distrito de Retiro.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Especialistas en pedagogía, logopedia, psicología y psicopedagogía, pudiendo ser también uno de los componentes del equipo, titulado en Magisterio especialidad Audición y Lenguaje, que realizarán un tratamiento personalizado a niños y niñas con este tipo de dificultades para que adquieran estas habilidades básicas.
<b>Objetivos</b>	Adquirir buen manejo de habilidades básicas de cálculo, lectura, escritura, así como de comunicación y relación social. Prevenir el absentismo escolar motivado por el déficit curricular a largo plazo.
<b>Metodología</b>	Tratamiento especializado y personalizado.
<b>Temática o contenidos</b>	Relacionados con Lenguaje y Matemáticas.
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesiones semanales programadas por los/las especialistas, en función de las necesidades de cada alumno/a: Tratamiento de logopedia, déficit de atención, y otros problemas de aprendizaje, abordando la adquisición de habilidades instrumentales básicas.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MEDIACIÓN ESCOLAR Y PREVENCIÓN DEL ACOSO, PARA LA BUENA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE RETIRO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros Públicos o sostenidos con fondos públicos e IES del distrito de Retiro.
<b>Programa</b>	Para la prevención del absentismo a largo plazo y la buena convivencia en los centros educativos del distrito de Retiro.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educetiro@madrid.es">educetiro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De octubre a junio
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre, octubre y noviembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser CEIP, centro sostenido con fondos públicos o IES del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	A los Centros públicos o sostenidos con fondos públicos e IES del distrito de Retiro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadores/as que realizarán labores de evaluación y coordinación con centros escolares públicos del distrito.
<b>Objetivos</b>	Formar y sensibilizar en gestión emocional, empatía, escucha activa para el desarrollo de inteligencia emocional basada en el respeto, tolerancia, habilidades relacionales. Crear grupo de mediación entre iguales. Mediar en conflictos. Formar en uso adecuado de TRIC (tecnologías de relación, información y comunicación) y prevenir cyberbullying. Orientar a alumnos/as hacia la participación ciudadana en su distrito
<b>Metodología</b>	El trabajo se apoya en datos obtenidos a través de la observación de la dinámica de grupos en periodos de recreo en los centros. Metodología dinámica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Mediación escolar y prevención del acoso
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesiones semanales de educadores/as en los centros escolares para realizar trabajo de orientación, formación y sensibilización dirigido al alumnado. El número de sesiones y horas de cada una estará en función del tamaño de cada centro y sus necesidades.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES PARA EL FOMENTO DE LA CONCIENCIAIÓN MEDIOAMBIENTAL Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO SOSTENIBLE PARA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR DEL DISTRITO DE RETIRO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros escolares sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro, Escuelas Infantiles Municipales del distrito y Aulas Hospitalarias adscritas a nuestro distrito.
<b>Programa</b>	Actividades de revitalización de patios y entornos escolares, concienciación medioambiental y sensibilización y prevención del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia, así como promoción de la no-discriminación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educretiro@madrid.es">educretiro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar 2022-2023
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el primer trimestre del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser uno de los centros escolares públicos o sostenido con fondos públicos del distrito de Retiro.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de centros sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadores/as; Monitores/as que organizan y desarrollan la actividad.
<b>Objetivos</b>	Formar, sensibilizar
<b>Metodología</b>	Dinámica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Medio ambiente, prevenir efectos cambio climático
<b>Descripción de la actividad</b>	Atendiendo al número de líneas y necesidades de cada centro escolar se plantearán sesiones para los diferentes cursos con el objeto de concienciar medioambientalmente al alumnado.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DEL RACISMO, LA XENOFOBIA Y CUALQUIER OTRA FORMA DE INTOLERANCIA, ASÍ COMO LA PROMOCIÓN DE LA NO DISCRIMINACIÓN</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros escolares sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro.
<b>Programa</b>	Actividades de revitalización de patios y entornos escolares, concienciación medioambiental y sensibilización y prevención del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia, así como promoción de la no-discriminación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educretiro@madrid.es">educretiro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar 2022_2023
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el primer trimestre del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser uno de los centros escolares públicos o sostenido con fondos públicos del distrito de Retiro.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de centros sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadores/as; Monitores/as que organizan y desarrollan la actividad.
<b>Objetivos</b>	Formar, sensibilizar y debatir en relación a prevenir las diferentes formas de discriminación, ya sean por razón de nacimiento, raza, sexo, religión o cualquier otra circunstancia
<b>Metodología</b>	Dinámica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Cualquier forma de discriminación, sensibilizar y formar para prevenir estos comportamientos.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se desarrollarán para alumnado de Educación Infantil y Primaria a través de cuentos y metodologías lúdicas de sensibilización. Para el alumnado de Educación Secundaria se plantean talleres, actividades orientadas a la sensibilización y el debate de determinadas temáticas que generan muchas dudas entre la población adolescente.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES DE REVITALIZACIÓN DE PATIOS Y ENTORNOS ESCOLARES</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP del distrito de Retiro y Escuelas Infantiles Municipales
<b>Programa</b>	Actividades de revitalización de patios y entornos escolares, concienciación medioambiental y sensibilización y prevención del racismo, la xenofobia y otras formas de intolerancia, así como promoción de la no-discriminación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educuretro@madrid.es">educuretro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar 2022/2023
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el primer trimestre del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser uno de los centros escolares públicos o Escuela Infantil Municipal del distrito de Retiro.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria del distrito de Retiro.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadores/as; Monitores/as que organizan y desarrollan la actividad.
<b>Objetivos</b>	Actuar y formar a los participantes de la comunidad educativa en la realización de las actuaciones.
<b>Metodología</b>	Dinámica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Revitalizar el entorno escolar, haciendo un servicio a la comunidad.
<b>Descripción de la actividad</b>	Las actuaciones tendrán las características del Aprendizaje-Servicio, cuyo objetivo tiene como resultado la revitalización del entorno escolar: Aprender haciendo un Servicio a la comunidad.

ACTIVIDAD	<b>CAMPAMENTO URBANO PARA NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 12 AÑOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	En uno o dos CEIP del distrito de Retiro o instalaciones municipales disponibles para campamentos
<b>Programa</b>	Conciliación de vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educetiro@madrid.es">educetiro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Navidad año 2022/2023, Semana Santa año 2023 y verano 2023.
<b>Cuando se solicita</b>	Cuando se publica y se hace difusión del periodo de inscripción por parte de la JMD
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser residente o estar escolarizado/a en el distrito preferentemente
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado residente o escolarizado en el distrito de Retiro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Actividades diversas adecuadas a la edad de cada grupo
<b>Objetivos</b>	Ofrecer a las familias un espacio de conciliación de la vida personal-familiar y laboral Contribuir al adecuado desarrollo de niños y niñas en todos los ámbitos de la personalidad: cognitivo, afectivo, psico motor y social. Facilitar la práctica del inglés
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Juego. Psicomotricidad. Expresión artística. Cuentos y expresión oral y escrita.
<b>Descripción de la actividad</b>	Campamentos urbanos en periodos vacacionales en centros educativos del distrito de EI y EP, a determinar por la JMD. En ellos se prestan servicios de organización y desarrollo de actividades lúdicas de carácter socioeducativo. Práctica del inglés. Servicio de comida y merienda que incluya algún producto de comercio justo.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>CAMPAMENTO MULTIAVENTURA EN COSTA PARA ADOLESCENTES CON EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS 13 Y LOS 17 AÑOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Se seleccionará por parte de la empresa adjudicataria.
<b>Programa</b>	Conciliación de vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educetiro@madrid.es">educetiro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Verano 2023.
<b>Cuando se solicita</b>	Cuando se publica y se hace difusión del periodo de inscripción por parte de la JMD
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser residente o estar escolarizado/a en el distrito preferentemente
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado residente o escolarizado en el distrito de Retiro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Actividades diversas adecuadas a la edad de cada grupo
<b>Objetivos</b>	Ofrecer a las familias un espacio de conciliación de la vida personal-familiar y laboral Contribuir al adecuado desarrollo de adolescentes en todos los ámbitos de la personalidad: cognitivo, afectivo, psico motor y social.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Juego. Psicomotricidad. Expresión artística. Cuentos y expresión oral y escrita. Habilidades sociales. Cooperación.
<b>Descripción de la actividad</b>	Campamentos multiaventura en entorno de costa en periodo vacacional. En ellos se prestan servicios de organización y desarrollo de actividades lúdicas de carácter socioeducativo. Cubriendo todas las necesidades durante los 15 días de duración del campamento.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES ESTIVALES PARA ADOLESCENTES CON EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS 13 Y LOS 17 AÑOS DE EDAD.</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos del distrito. Salidas en el entorno de la Comunidad de Madrid
<b>Programa</b>	Conciliación de vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educretiro@madrid.es">educretiro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Verano 2023. Actividades que se realizan semanalmente, durante los meses de julio y agosto
<b>Cuando se solicita</b>	Cuando se publica y se hace difusión del periodo de inscripción por parte de la JMD
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser residente o estar escolarizado/a en el distrito preferentemente
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado residente o escolarizado en el distrito de Retiro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Actividades diversas adecuadas a la edad de cada grupo
<b>Objetivos</b>	<p>Ofrecer a las familias un espacio de conciliación de la vida personal-familiar y laboral y contribuir al adecuado desarrollo del adolescente en todos los ámbitos de la personalidad: cognitivo, afectivo, psico motor y social.</p> <p>Promover actitudes prosociales que fomenten la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas. Para ello se trabajará en la mejora de las habilidades personales y técnicas de comunicación para que en el ejercicio del diálogo continuado puedan prepararse para vivir en una sociedad plural, ejerciendo una ciudadanía democrática.</p> <p>Favorecer la toma de conciencia y la valoración crítica y responsable sobre hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo siempre a su conservación y mejora.</p> <p>Fomentar el conocimiento en deportes alternativos que permitan el desarrollo de nuevas destrezas y favorezcan el intercambio de experiencias.</p> <p>Acompañar a los/las adolescentes en su proceso de maduración, dotándoles de estrategias personales que les permitan afianzar su autoconcepto y confianza en sí mismos.</p> <p>Fomentar el conocimiento de actividades de ocio alternativo.</p>
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Selección de actividades diversas y motivadoras, teniendo en cuenta las preferencias, necesidades y gustos de la población adolescente. Deberán plantearse actividades que conlleven conocer alternativas de ocio saludable y posible en un entorno cercano, como es el municipio o la Comunidad de Madrid.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Habilidades, estrategias y destrezas comunicativas.</li> <li>. Hábitos saludables</li> <li>. Cuidado del medio ambiente y de seres vivos</li> <li>. Alternativas de ocio</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Salidas de día completo, sin pernocta, en la Comunidad de Madrid, como fomento de conocimiento de actividades de ocio alternativo en un entorno cercano.

ACTIVIDAD	<b>SERVICIO DE TRANSPORTE PARA LOS ALUMNOS DE LOS COLEGIOS DEL DISTRITO DE RETIRO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Madrid capital y alrededores
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación de la JMD Retiro
<b>Persona de contacto</b>	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación) Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación) Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación)
<b>Teléfono</b>	91 588 6333/ 91 480 1413/ 91 588 6369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educretiro@madrid.es">educretiro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser CEIP del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	A escolares de los CEIP del distrito de Retiro
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Autocar con conductor/a.
<b>Objetivos</b>	Prestación del servicio de autocares para posibilitar la participación en las actividades complementarias a la educación incluidas en la programación escolar, que se realizan fuera del recinto escolar de los CEIP del distrito de Retiro.
<b>Temática o contenidos</b>	Las actividades que motivan el traslado son de temática variada.
<b>Descripción de la actividad</b>	Traslado desde el centro educativo y retorno, en EI y EP para realizar actividades educativas fuera del centro educativo, y contempladas en la programación.

JMD Salamanca

ACTIVIDAD	<b>ACOGIDA MATINAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Amador de los Ríos, CEIP Reina Victoria y CEIP Guindalera
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación Conciliación de la vida familiar y laboral. Actividades Extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez
<b>Teléfono</b>	91 480 4784 // 91 588 3538
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsalamanca@madrid.es">educsalamanca@madrid.es</a> ; <a href="mailto:sanchezmcristina@madrid.es">sanchezmcristina@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	De junio a septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Junio
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Inscripción en el centro escolar.
<b>A quién va dirigida</b>	Familias que requieran conciliar horarios laborales y escolares con la acogida matinal de sus hijos/as en el colegio antes del inicio de las actividades lectivas.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a.
<b>Objetivos</b>	Facilitar la conciliación familiar y laboral de las familias que lo requieran
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativas
<b>Temática o contenidos</b>	Actividades lúdicas y recreativas que mejoren la convivencia
<b>Descripción de la actividad</b>	Desarrollo de diversas actividades artísticas y recreativas adaptadas a las edades de los participantes

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>APOYO PSICOPEDAGÓGICO PARA ALUMNADO CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE EN CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE SALAMANCA</b>	
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Guindalera
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez
<b>Teléfono</b>	91 480 4784 // 91 588 3538
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsalamanca@madrid.es">educsalamanca@madrid.es</a> ; <a href="mailto:sanchezmcris@madrid.es">sanchezmcris@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Derivaciones de alumnado con DA realizadas por EOEP Y S. Sociales
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales de apoyo psicopedagógico
<b>Objetivos</b>	Facilitar la inclusión del alumnado con mayores dificultades educativas y sociales. Desarrollar habilidades personales y técnicas que favorezcan los procesos de aprendizaje del alumnado y su bienestar socioemocional. Dar apoyo a las familias para entender las dificultades de sus hijos/as. Promover vínculos socioafectivos saludables en la escuela y en las familias.
<b>Metodología</b>	Metodología participativa y grupal
<b>Temática o contenidos</b>	Atención terapéutica y psicoemocional asociada a dificultades de aprendizaje Estrategias de aprendizaje adaptadas a las necesidades del alumnado.
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de valoraciones psicoeducativas. Realización de protocolos de atención con objetivos y modalidad de intervención individualizada. Diagnóstico inicial y evaluación del seguimiento. Atención terapéutica y de apoyo al alumnado que lo requiera según modalidad de intervención.

ACTIVIDAD	<b>EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE SALAMANCA</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Amador de los Ríos, CEIP Guindalera, CEIP Reina Victoria, IES Avenida de los Toreros. IES Beatriz Galindo, TRILEMA Av. de América, SAFA TRILEMA, CC Inmaculada Concepción, CC Ntra Señora del Loreto, CC Natividad Ntra Señora, Real Colegio Nuestra Sra. del Loreto, CC Jesús y María y CC Fundación Caldeiro, CC Ntra Señora del Pilar, CC Sagrada familia y CC Santa Susana
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez
<b>Teléfono</b>	91 480 4784 // 91 588 3538
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsalamanca@madrid.es">educsalamanca@madrid.es</a> ; <a href="mailto:sanchezmcris@madrid.es">sanchezmcris@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo del curso escolar.
<b>Cuándo se solicita</b>	A lo largo del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitudes a demanda de los centros escolares
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º, 2º y 3º de Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal terapeuta especializado. Los talleres para familias y los talleres de apoyo psicoemocional para niños/as y adolescentes se realizarán en un espacio habilitado por la Junta del Distrito considerado adecuado para su desarrollo o en espacios cedidos por alguno de los centros educativos.
<b>Objetivos</b>	Facilitar las competencias técnicas y habilidades socio-emocionales que incidan en la mejora de la convivencia y el bienestar en los centros educativos y en el entorno familiar, contribuyendo de esta forma a la prevención del acoso escolar.
<b>Metodología</b>	Metodología participativa y grupal
<b>Temática o contenidos</b>	Comunicación asertiva, empatía, habilidades emocionales, vínculos afectivos, autoestima, escucha atenta, convivencia positiva y bienestar social y familiar.
<b>Descripción de la actividad</b>	Talleres de educación emocional ofertados a los centros educativos, en aulas de 4º, 5º y 6º curso de primaria y en aulas de 1º, 2º y 3º curso de secundaria, del propio centro educativo. Grupos de apoyo psicoterapéutico emocional destinado a niños, niñas y adolescentes de cualquiera de los centros educativos del distrito, con periodicidad semanal de una hora y media de duración, que abarque todo el curso escolar, en horario no lectivo. Un grupo irá destinado a niños y niñas de 5º y 6º de primaria y otro a adolescentes de 1º y 2º de secundaria. La ratio máxima de participantes será de 15 personas. talleres de familias de hasta 8 sesiones de duración por taller y la ratio máxima recomendable será de 30 asistentes.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS, SOCIOEDUCATIVAS Y ARTÍSTICAS EXTRAESCOLARES DEL ALUMNADO DE CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DEL DISTRITOS DE SALAMANCA</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Reina Victoria, CEIP Guindalera, CEIP Amador de los Ríos y CC Av. de América Trilema
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación mediante actividades para la conciliación de la vida laboral y familiar. Actividades Extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez
<b>Teléfono</b>	91 480 4784 // 91 588 3538
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsalamanca@madrid.es">educsalamanca@madrid.es</a> ; <a href="mailto:sanchezmcris@madrid.es">sanchezmcris@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Inscripción en el centro escolar
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a de actividades artísticas, culturales, socio-educativas y deportivas
<b>Objetivos</b>	Desarrollas y mejorar las habilidades artísticas, culturales y deportivas en horario extraescolar facilitando la conciliación familiar
<b>Metodología</b>	Participativa y grupal
<b>Temática o contenidos</b>	Talleres socioeducativos, culturales, artísticos y deportivos
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de apoyo escolar, expresión artística/ corporal, teatro, música, danza, yoga, ajedrez, relajación, psicomotricidad y deporte...

ACTIVIDAD	<b>AULA DE LA NATURALEZA Y HUERTO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Reina Victoria, CEIP Amador de los Ríos, CEIP Guindalera, CC Avda. de América TRILEMA, CC SAFA TRILEMA y CC Jesús María
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación. Actividades para promover la motivación e interés en el aprendizaje del alumnado
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez
<b>Teléfono</b>	91 480 4784 // 91 588 3538
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsalamanca@madrid.es">educsalamanca@madrid.es</a> ; <a href="mailto:sanchezmcris@madrid.es">sanchezmcris@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitud a demanda del centro escolar.
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales relacionados con educación medio ambiental y huertos escolares. Tierra y materiales para cultivo de huerto escolar.
<b>Objetivos</b>	Promover la educación ambiental en ámbito educativo Adquirir y promover valores que faciliten el desarrollo de comportamientos y actitudes responsables con el entorno medioambiental y sensibilización sobre el cambio climático
<b>Metodología</b>	Talleres prácticos, participativos y didácticos
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación medioambiental y cambio climático</li> <li>- Diseño, cuidado y mantenimiento de huertos escolares</li> <li>- Prevención de plagas mediante estrategias y productos naturales (influencia de los pesticidas en nuestra salud).</li> <li>- Sistemas de riego (sensibilización en el consumo del agua)...</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Programa de actividades de educación medioambiental y desarrollo de huertos escolares adaptado al proyecto del centro educativo

ACTIVIDAD	<b>LABORATORIOS EXPERIMENTALES DE CIENCIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP Reina Victoria, CEIP Guindalera, CEIP. Amador de los Ríos
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación. Actividades para la realización de técnicas de motivación e interés en el aprendizaje en los centros escolares del distrito de Salamanca
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Junta Municipal del distrito de Salamanca
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de sección de Educación, Cristina Sánchez
<b>Teléfono</b>	91 480 4784 // 91 588 3538
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsalmanca@madrid.es">educsalmanca@madrid.es</a> / <a href="mailto:sanchezmcris@madrid.es">sanchezmcris@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitudes a demanda del centro escolar
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 1º a 6º curso de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales de educación ambiental
<b>Objetivos</b>	Potenciar el análisis y pensamiento científico Incrementar la motivación por el aprendizaje de las ciencias Mejorar las competencias y destrezas en experimentación científica
<b>Metodología</b>	Metodología indagatoria y participativa desde el aprendizaje colaborativo y significativo
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biología y medio ambiente urbano</li> <li>- Astronomía</li> <li>- Alimentación saludable</li> <li>- Sostenibilidad y cambio climático....</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Diseño de experimentos relacionados con Física, Química, Electricidad, Medio Ambiente... Presentación y exposición de trabajos grupales del alumnado participante

ACTIVIDAD	<b>CAMPAMENTOS URBANOS DURANTE LOS PERIODOS DE VACACIONES ESCOLARES Y DÍAS LABORALES NO LECTIVOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos y colegios concertados del distrito
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación Conciliación de la vida familiar y laboral
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez
<b>Teléfono</b>	91 480 4784 // 91 588 3538
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsalamanca@madrid.es">educsalamanca@madrid.es</a> ; <a href="mailto:sanchezmcris@madrid.es">sanchezmcris@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Tres semanas antes del inicio de los periodos de vacaciones escolares y días no lectivos de cada curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	En los periodos de inscripción habilitados para cada periodo
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado de los colegios del distrito de Salamanca cuyas familias requieran el servicio para conciliación en periodos de vacaciones escolares de entre 3 y 12 años y menores derivados por servicios sociales.
<b>A quién va dirigida</b>	Familias que requieran conciliar horarios laborales y escolares con los periodos laborales no lectivos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales de ocio y tiempo libre
<b>Objetivos</b>	Facilitar la conciliación familiar y laboral de las familias que lo requieran
<b>Metodología</b>	Lúdica y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Temática variada de las actividades lúdicas y recreativas.
<b>Descripción de la actividad</b>	Desarrollo de diversas actividades lúdicas, artísticas y recreativas adaptadas a las edades de los/las participantes y excursiones programadas.

JMD San Blas-  
Canillejas

ACTIVIDAD	REFUERZO EDUCATIVO
<b>Lugar de realización</b>	CEIP del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urriaga Rubio
<b>Teléfono</b>	91 434 3253
<b>Fax</b>	91 588 8051
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsanblas@madrid.es">educsanblas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 3º a 6º de Educación Primaria de los CEIP del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
<b>Objetivos</b>	Complementar la formación académica en las materias señaladas. Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Metodología</b>	Eminentemente práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	Los específicos de las actividades señaladas.
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización supervisada de actividades relativas a las áreas curriculares instrumentales básicas.

ACTIVIDAD	<b>ANIMACIÓN A LA LECTURA</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urriaga Rubio
<b>Teléfono</b>	91 434 3253
<b>Fax</b>	91 588 8051
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsanblas@madrid.es">educsanblas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de primer ciclo de Educación Primaria de los CEIP del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
<b>Objetivos</b>	Complementar la formación académica en las materias señaladas. Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Metodología</b>	Eminentemente práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	Los específicos de las actividades señaladas.
<b>Descripción de la actividad</b>	Lectura, cuentacuentos, ilustraciones gráficas, biblioteca, charlas con autores, creación literaria, etc.

ACTIVIDAD	<b>INFORMÁTICA</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urriaga Rubio
<b>Teléfono</b>	91 434 3253
<b>Fax</b>	91 588 8051
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsanblas@madrid.es">educsanblas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria de uno de los CEIP del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
<b>Objetivos</b>	Complementar la formación académica en las materias señaladas. Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Metodología</b>	Eminentemente práctica y con supervisión.
<b>Temática o contenidos</b>	Introducción al manejo de programas informáticos.
<b>Descripción de la actividad</b>	Práctica supervisada en la utilización de aplicaciones informáticas y en la navegación por Internet. Se trabajará a través de tres secciones principales: un fundamento teórico, un ensayo conductual y una discusión-coloquio sobre los contenidos trabajados.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES DE REFUERZO DE IDIOMAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP del distrito
<b>Programa</b>	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
<b>Teléfono</b>	91 434 3253
<b>Fax</b>	91 588 8051
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsanblas@madrid.es">educsanblas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria de los CEIP del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
<b>Objetivos</b>	Complementar la formación académica en las materias señaladas. Reforzar el aprendizaje de una segunda lengua. Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Metodología</b>	Eminentemente práctica, lúdica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Idiomas
<b>Descripción de la actividad</b>	Práctica supervisada. Apoyo y refuerzo de los contenidos de la materia impartidos en el centro escolar.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES ARTÍSTICAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
<b>Teléfono</b>	91 434 3253
<b>Fax</b>	91 588 8051
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsanblas@madrid.es">educsanblas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria de los CEIP del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
<b>Objetivos</b>	Complementar la formación académica en las materias señaladas. Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Metodología</b>	Eminentemente práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	Variada, dependiendo de la solicitud de cada centro docente: música, bailes y danzas, manualidades, teatro y creatividad.
<b>Descripción de la actividad</b>	Instrucción y realización supervisada de ejercicios relativos a cada una de las actividades concretas.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y DE TIEMPO LIBRE</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urriaga Rubio
<b>Teléfono</b>	91 434 3253
<b>Fax</b>	91 588 8051
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsanblas@madrid.es">educsanblas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria de los CEIP del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
<b>Objetivos</b>	Complementar la formación académica en las materias señaladas. Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Metodología</b>	Eminentemente práctica
<b>Temática o contenidos</b>	Variada, dependiendo de las solicitudes de cada centro: Fútbol-sala Voleibol Ajedrez Ludoteca
<b>Descripción de la actividad</b>	Práctica supervisada, aplicando las técnicas básicas, normas y reglamentos relativos a cada una de las actividades concretas.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN HORARIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades municipales (de conciliación) en colegios públicos del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urriaga Rubio
<b>Teléfono</b>	91 434 3253
<b>Fax</b>	91 588 8051
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsanblas@madrid.es">educsanblas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria de los CEIP del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Desayuno y material para el desarrollo del servicio y de las actividades
<b>Objetivos</b>	Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Metodología</b>	Eminentemente práctica
<b>Temática o contenidos</b>	Además del servicio de desayuno, se promueven: Cuentacuentos Juegos de mesa Psicomotricidad
<b>Descripción de la actividad</b>	Práctica supervisada.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A LA EDUCACIÓN</b>
<b>Lugar de realización</b>	Comunidad de Madrid.
<b>Programa</b>	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
<b>Teléfono</b>	91 434 3253
<b>Fax</b>	91 588 8051
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsanblas@madrid.es">educsanblas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	El CEIP debe hacer la solicitud al Departamento de Educación dentro del plazo establecido.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria de los CEIP del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Material para el desarrollo de las actividades y transporte
<b>Objetivos</b>	Facilitar la adquisición de conocimientos culturales que apoyan y enriquecen los curriculares.
<b>Metodología</b>	Eminentemente práctica
<b>Temática o contenidos</b>	Variados y participativos
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de visitas de carácter cultural y social que refuerzan el currículo académico: museos, teatros, conciertos, danza, etc. Práctica supervisada.

ACTIVIDAD	<b>CAMPAMENTOS URBANOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	CEIP del distrito
<b>Programa</b>	Actividades municipales (complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
<b>Persona de contacto</b>	Jefe de Sección de Educación. Argentina Urtiaga Rubio
<b>Teléfono</b>	91 434 3253
<b>Fax</b>	91 588 8051
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educsanblas@madrid.es">educsanblas@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Periodo de Navidad, Semana Santa y Verano (junio, julio y agosto)
<b>Cuando se solicita</b>	Campamento de Navidad: Noviembre Campamento Semana Santa: febrero - marzo Campamento de Verano: mayo - junio
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplimentar la ficha de inscripción y presentarla dentro del plazo establecido.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de entre 3 y 13 años de los colegios públicos del distrito, con reserva de plazas para menores en situación de vulnerabilidad social derivados por los Servicios Sociales del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a. Material para el desarrollo de las actividades
<b>Objetivos</b>	Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar, ocio creativo e integración
<b>Metodología</b>	Eminentemente práctica
<b>Temática o contenidos</b>	Actividades lúdico-creativas y deportivas de tiempo libre.
<b>Descripción de la actividad</b>	Práctica supervisada. Juegos, talleres, actividades deportivas, excursiones, etc.

JMD Tetuán

ACTIVIDAD	<b>PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	En todos los centros educativos de Educación Infantil y Primaria, y en los institutos de Educación Secundaria.
<b>Programa</b>	Absentismo
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	S. G. de Educación y Juventud y el Departamento de Educación de la Junta de distrito de Tetuán.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Todo el curso.
<b>Cuando se solicita</b>	Todo el curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros con alumnos/as que presenten problemas de absentismo escolar.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado absentista de los centros, profesorado y familias.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadores que intervienen en la prevención, detección y seguimiento de casos.
<b>Objetivos</b>	Prevenir y controlar el absentismo escolar de menores escolarizados en la etapa de Educación Primaria, en la de Educación Secundaria Obligatoria, y con carácter preventivo en la de Educación Infantil. Conseguir la asistencia regular a clase de todo el alumnado en edad de escolarización obligatoria
<b>Metodología</b>	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
<b>Temática o contenidos</b>	Prevención, detección y seguimiento del absentismo escolar
<b>Descripción de la actividad</b>	Actuaciones con familias, entrevistas, seguimiento con menores, mediación en conflictos, coordinación con centros escolares, derivación a otros recursos.

ACTIVIDAD	CAMPAMENTO DE VERANO
<b>Lugar de realización</b>	Centros públicos del distrito
<b>Programa</b>	Servicios complementarios a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Mayo
<b>Cuando se solicita</b>	Mayo
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as; materiales y recursos didácticos. Servicio de desayuno y comida.
<b>Objetivos</b>	Ofertar actividades socioeducativas, y lúdicas con el objetivo de: Apoyar la conciliación de la vida familiar Contribuir al desarrollo personal de los/las alumnos/as Facilitar y promover la socialización mediante espacios educativos
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica, abierta, creativa y flexible.
<b>Temática o contenidos</b>	Actividades deportivas, talleres, juego libre y dirigido. Salidas: museos, piscina y entornos naturales en la Comunidad de Madrid.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades socioeducativas, deportivas, de ocio y tiempo libre, en el mes de julio: talleres, juegos dirigidos, salidas, servicio de desayuno y comedor.

ACTIVIDAD	
<b>EDUCACIÓN PARA EL OCIO Y TIEMPO LIBRE</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Centros públicos del distrito
<b>Programa</b>	Servicios complementarios a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Primer trimestre del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Primer trimestre del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un CEIP del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Población infantil y juvenil del Distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as y material deportivo
<b>Objetivos</b>	Facilitar espacios de ocio y tiempo libre saludables y abiertos al barrio Optimizar el uso de las instalaciones de los colegios en fines de semana Ofrecer una alternativa de ocio y tiempo libre a los niños/as y jóvenes del distrito.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa, fomentando la interacción entre los/las asistentes.
<b>Temática o contenidos</b>	Actividades deportivas y socioeducativas.
<b>Descripción de la actividad</b>	Se realizará los fines de semana. Los/las monitores/as realizarán actividades de dinamización de tipo cultural, deportivo y socioeducativo.

ACTIVIDAD	<b>ATENCIÓN DIFICULTADES APRENDIZAJE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios a determinar al inicio de curso
<b>Programa</b>	Servicios complementarios a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo del curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un centro sostenido con fondos públicos.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Secundaria con dificultades específicas de aprendizaje.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal especializado en el campo de la Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Logopedia, Magisterio audición y lenguaje, Magisterio en educación especial.
<b>Objetivos</b>	Proporcionar atención psicopedagógica especializada al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje.
<b>Metodología</b>	Adaptada a cada caso concreto.
<b>Temática o contenidos</b>	Trastornos del lenguaje y de la comunicación. Trastornos específicos del aprendizaje. Trastorno por déficit de atención Trastornos psicomotores y perceptivos. Problemas de conducta. Otros trastornos del desarrollo no especificados que dificulten el proceso de aprendizaje de los y las escolares.
<b>Descripción de la actividad</b>	Diagnóstico y tratamiento especializado de los problemas y dificultades de aprendizaje que afectan a los/las menores en su rendimiento escolar.

ACTIVIDAD	<b>MEDIACIÓN EDUCATIVA CON POBLACIÓN GITANA CON ABSENTISMO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos del distrito.
<b>Programa</b>	Absentismo.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Primer trimestre del curso
<b>Cuando se solicita</b>	Desde septiembre hasta abril
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Las derivaciones se realizan a través del equipo educativo de absentismo del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado y familias de etnia gitana con problemas de absentismo escolar, derivados por el equipo de absentismo del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesional del campo de la intervención socioeducativa y psicopedagógica que desarrolle un programa de atención a las familias en colaboración con los equipos educativos de los centros y el equipo de educadoras de absentismo del distrito.
<b>Objetivos</b>	Impulsar la promoción educativa de las comunidades de etnia gitana del distrito, desde el respeto y apoyo a su identidad cultural Favorecer que niños y niñas de esta etnia finalicen con éxito la etapa de escolaridad obligatoria como mínimo.
<b>Metodología</b>	Atención personalizada.
<b>Temática o contenidos</b>	Mediación socio educativa
<b>Descripción de la actividad</b>	Apoyo al equipo de distrito, intervenciones en centros con alto porcentaje de familias de etnia gitana en coordinación con el equipo directivo y educativo, talleres, jornadas, charlas, casos de éxito, apoyo en conflictos.

ACTIVIDAD	<b>ACTUACIONES DE APOYO AL PLAN DE CONVIVENCIA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS COMO FACTOR DE PREVENCIÓN FRENTE AL ABSENTISMO ESCOLAR.</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos públicos y concertados de educación secundaria y formación profesional del distrito de Tetuán, centros juveniles y centros de día del Ayuntamiento de Madrid radicados en el distrito de Tetuán, así como centros de día de asociaciones y fundaciones que trabajan con adolescencia en el distrito.
<b>Programa</b>	Servicios complementarios a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Primer trimestre
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un centro educativo financiado con fondos públicos, un centro juvenil o centro de día municipal o una entidad sin ánimo de lucro que trabaje con adolescencia y juventud en el distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado y centros escolares del Distrito de Tetuán.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales del ámbito educativo y/o de las ciencias sociales que imparten los talleres y forman a grupos de mediadores.
<b>Objetivos</b>	Puesta en marcha de un plan de actuaciones encaminadas a: Mejorar el clima de convivencia de los centros educativos con medidas para la prevención e intervención sobre el alumnado que presenta de forma reiterada conductas disruptivas y sobre aquel que manifiesta de forma permanente trastornos emocionales cuya cronificación suele desembocar en absentismo escolar.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	Educación para la convivencia
<b>Descripción de la actividad</b>	Talleres grupales y atención individual

ACTIVIDAD	<b>PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito
<b>Programa</b>	Servicios complementarios a la Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante todo el curso
<b>Cuando se solicita</b>	Durante todo el curso
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser alumnado de los CEIPS del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Niños y niñas de 6 a 16 años del distrito
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadores y recursos materiales
<b>Objetivos</b>	Fomentar la participación de los/las menores en la vida de la ciudad y barrio Impulsar el aprendizaje de pautas democráticas de convivencia.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa
<b>Temática o contenidos</b>	En función del análisis y demandas de niños y niñas participantes
<b>Descripción de la actividad</b>	Dinamización de grupos, creación de foros, información a centros, estrategias con familias, realización de plenos.

ACTIVIDAD	<b>RADIO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos del distrito financiados con fondos públicos
<b>Programa</b>	Absentismo
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Último trimestre curso anterior.
<b>Cuando se solicita</b>	Último trimestre curso anterior.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un centro público del Distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado absentista con expediente o en situación de prevención
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educador/a especializado/a en talleres de radio con escolares y mesa de grabación.
<b>Objetivos</b>	Ofrecer a los centros un recurso para el aprendizaje que permita conectar e integrar de forma significativa las diferentes áreas del currículo escolar con sus experiencias vitales.
<b>Metodología</b>	Participativa, activa y trabajo cooperativo.
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Organización del trabajo en grupo y responsabilidad individual</li> <li>. La planificación y elaboración de un programa de radio.</li> <li>. La comunicación en la radio: selección de los temas, búsqueda de información, redacción y exposición oral.</li> <li>. El equipo técnico básico de una emisora de radio.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Talleres guiados por profesionales de la educación, personal experto en comunicación, y aplicación de la radio como estrategia pedagógica, donde los escolares desarrollan competencias básicas lingüísticas, tecnológicas, sociales, culturales y cívicas en el proceso de creación de un programa de radio que luego podrá ser escuchado por toda la comunidad educativa.

ACTIVIDAD	<b>ORIENTACIÓN VOCACIONAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Servicios complementarios a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Sección de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Sección de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Primer trimestre del curso
<b>Cuando se solicita</b>	Desde septiembre hasta abril
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Las derivaciones se realizan a través del equipo educativo de absentismo del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Principalmente al alumnado de 6º EP, ESO y Bachillerato derivados por el equipo de absentismo del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesional del campo de la Psicología y Pedagogía experto en orientación vocacional, académica y profesional para la realización de jornadas, grupos de trabajo, atención individual y elaboración de material de apoyo a los equipos educativos de los centros.
<b>Objetivos</b>	Promover entre el alumnado el desarrollo de competencias personales y sociales y un conocimiento de las distintas oportunidades de estudio y trabajo, para la mejora en sus procesos de toma de decisiones.
<b>Metodología</b>	Facilitadora de experiencias de autoconocimiento y de exploración de alternativas y oportunidades.
<b>Temática o contenidos</b>	Orientación académica y profesional.
<b>Descripción de la actividad</b>	Sesiones individuales de asesoramiento, charlas, jornadas, talleres, exposiciones, visitas a centros de formación y centros de trabajo, dinámicas de grupo, formación a profesorado.

ACTIVIDAD	<b>TETUÁN TE AYUDA. REFUERZO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito
<b>Programa</b>	Servicios complementarios a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Cuándo se solicita</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
<b>Objetivos</b>	Favorecer la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa, lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	Apoyo escolar
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades educativas de refuerzo de contenidos escolares.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: ACOGIDA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Servicios complementarios a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
<b>Objetivos</b>	Favorecer la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa, lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	Primeros del colegio
<b>Descripción de la actividad</b>	Ampliación de los horarios de atención al alumnado, mediante la realización de actividades socioeducativas.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: LUDOTECA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Servicios complementarios a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
<b>Objetivos</b>	Favorecer la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar Facilitar un espacio lúdico-educativo estable cuyo fin es la educación en el tiempo libre y el desarrollo integral de sus participantes.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa, lúdica: juego como herramienta pedagógica. La actividad estará adaptada a las características evolutivas de sus participantes y podrá realizarse también en lengua inglesa.
<b>Temática o contenidos</b>	Actividades educativas y lúdicas de temática variada.
<b>Descripción de la actividad</b>	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: FÚTBOL</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Servicios complementarios a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
<b>Objetivos</b>	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa, lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	Aprendizaje y práctica de esta disciplina deportiva.
<b>Descripción de la actividad</b>	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: BALONCESTO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Servicios complementarios a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
<b>Objetivos</b>	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa, lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	Aprendizaje y práctica de esta disciplina deportiva.
<b>Descripción de la actividad</b>	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: MULTIDEPORTE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Servicios complementarios a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
<b>Objetivos</b>	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar. Fomentar la práctica del deporte desde edades tempranas para iniciar al alumnado en la adquisición de hábitos saludables de ocio y tiempo libre.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa, lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	Aprendizaje y práctica de varias disciplinas deportivas en niveles de iniciación como el fútbol, baloncesto, voleibol etc...
<b>Descripción de la actividad</b>	Consiste en la práctica del deporte desde edades tempranas ofreciendo a los niños y niñas un abanico variado de actividades de forma que puedan encontrar una modalidad que les motive.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: PSICOMOTRICIDAD Y EXPRESIÓN CORPORAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Servicios complementarios a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
<b>Objetivos</b>	Ofrecer múltiples oportunidades de disfrutar con las propias creaciones en el campo de la expresión corporal y el movimiento.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa, lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	Psicomotricidad y expresión corporal
<b>Descripción de la actividad</b>	Introducción en el mundo de la psicomotricidad y la expresión corporal mediante actividades lúdicas de movimiento, cuentos, juegos, canciones, etc.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: ROBÓTICA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Servicios complementarios a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
<b>Objetivos</b>	Hacer uso de nuevas herramientas mediante la utilización de robots. Iniciar a los participantes en programación y uso de aplicaciones. Favorecer el uso de la tecnología y la programación como recursos y/o herramientas didácticas creativas, de experimentación y de aprendizaje. Diseñar y construir soluciones tecnológicas para resolver problemas.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa, lúdica. Aprendizaje por indagación
<b>Temática o contenidos</b>	Lenguajes de programación Sistemas de construcción creativa Herramientas de programación y robótica
<b>Descripción de la actividad</b>	Desde el taller de robótica se pretende abordar la iniciación a la programación y sus entornos, las aplicaciones y, en general, todo lo que tiene que ver con despertar la curiosidad por la programación y la tecnología.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: VIGILANCIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>Programa</b>	Servicios complementarios a la educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 6660 /91 588 0183
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:eductetuan@madrid.es">eductetuan@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Cuando se solicita</b>	Tercer trimestre del curso anterior
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades
<b>Objetivos</b>	Favorecer la conciliación laboral de las familias
<b>Metodología</b>	Activa, participativa, lúdica
<b>Temática o contenidos</b>	Temática variada de las actividades
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades educativas y de ocio antes del horario escolar.

# JMD Usera

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios e institutos del distrito de Usera.
<b>Programa</b>	Actividades Complementarias a la Educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Inmaculada Celemín Martínez
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A largo del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Se ofrece directamente a los centros educativos.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
<b>A quién va dirigida</b>	A escolares de los ciclos de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitoras/es especializados en función de los contenidos a desarrollar, así como, guías, visitas, entradas, recorridos medio ambientales, talleres etc.
<b>Objetivos</b>	Promover y potenciar el desarrollo integral del alumnado, apoyando y reforzando el currículo escolar y la programación general de los centros. Acercar a los centros educativos a su entorno más inmediato. Mejorar la calidad educativa.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa, adaptada a cada actividad.
<b>Temática o contenidos</b>	Todas las actividades estarán agrupadas según los siguientes ámbitos: Educación ambiental. Ámbito científico. Lengua y literatura. Deportes. Educación en valores. Ámbito artístico.
<b>Descripción de la actividad</b>	Estas actividades se desarrollarán tanto dentro del centro educativo como fuera del mismo y en horario lectivo.

ACTIVIDAD	<b>APOYO ESCOLAR CONTRA LA BRECHA DIGITAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Inmaculada Celemín Martínez
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio o instituto público del distrito. Los centros proponen al alumnado que lo necesita.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 2º Ciclo de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Especial.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Maestras/os
<b>Objetivos</b>	Afianzar y mejorar las técnicas instrumentales y el dominio progresivo de las técnicas de estudio que refuercen la actitud positiva hacia el mismo. Mejorar el nivel de competencia curricular de los menores. Disminuir la brecha digital. Presentar y practicar técnicas que permitan al alumnado su manejo de una manera eficaz.
<b>Metodología</b>	Activa y participativa. Apoyo escolar individualizado que parte del nivel de conocimiento del alumnado. Se procura implicar a las familias.
<b>Temática o contenidos</b>	Didáctica y entrenamiento de estudio. Manejo de la tecnología y las plataformas escolares digitales. Realización de las tareas escolares. Programa de enriquecimiento curricular.
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad consiste en realizar las tareas escolares de las diferentes áreas instrumentales, así como mejorar el nivel de aprendizaje de aquellos menores que presenten más dificultades, utilizando las herramientas digitales escolares.

ACTIVIDAD	<b>MULTIDEPORTE</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio o instituto público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	A escolares del distrito de Usera.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a con la especialidad de educación física o Técnico/a Superior en actividades físicas y deportivas. Material deportivo específico.
<b>Objetivos</b>	Desarrollar capacidades cognitivas, afectivas y sociales mediante la actividad física dirigida. Fomentar la interacción de las/los participantes mediante el desarrollo y la práctica deportiva.
<b>Metodología</b>	Metodología activa, grupal, global y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Contenidos teóricos y prácticos de diferentes deportes: baloncesto, fútbol, voleibol etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Los participantes realizarán ejercicio físico mediante la práctica de diferentes deportes.

ACTIVIDAD	<b>TALLER DE INGLÉS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios e institutos públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio o instituto público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	A escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitoras/es con la titulación de maestra/o con la especialidad de inglés o monitoras/es con nivel avanzado de inglés. Material específico.
<b>Objetivos</b>	Favorecer que el alumnado adquiera un suficiente dominio del lenguaje en sus cuatro facetas: comprensión y expresión oral y escrita, respectivamente.
<b>Metodología</b>	Participativa y práctica, adaptada a las diferentes edades de los alumnos.
<b>Temática o contenidos</b>	Sobre situaciones de la vida cotidiana se irán introduciendo los conceptos, vocabulario, etc., reforzando la percepción auditiva, la comunicación verbal, y la capacidad de improvisación, lo que mejorará la fluidez verbal en ese idioma.
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad se desarrollará con el siguiente esquema: resumen de la clase anterior, introducción a contenidos o tema a impartir, desarrollo, propuesta de ejercicios prácticos, corrección de ejercicios, repaso y resumen de lo realizado en el día.

ACTIVIDAD	<b>ARTES PLÁSTICAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitoras/es de Tiempo Libre.
<b>Objetivos</b>	Estimular la creatividad e imaginación de las/los menores desde un punto de vista lúdico y formativo.
<b>Metodología</b>	Práctica, activa, participativa, y cooperativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Taller de pintura y collage. Modelación con diversos materiales. Decoración de figuras. Trabajos manuales con materiales reciclados. Cuadros mágicos, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Es una actividad sencilla y gratificante para los niños y niñas más pequeños ya que aprenderán a realizar trabajos con sus propias manos mediante el desarrollo de diferentes técnicas decorativas de imitación

ACTIVIDAD	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares de 2º ciclo de Educación Infantil y primeros cursos Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitor/a con la especialidad de educación física o TAFAD. Material específico.
<b>Objetivos</b>	Favorecer el desarrollo de las capacidades físicas y su integración en la vida emocional y social. Experimentar las posibilidades del cuerpo y sus limitaciones. Favorecer el desarrollo de la creatividad, de la sensibilidad y de la imaginación. Descubrir el cuerpo como instrumento de expresión. Potenciar la comunicación y la relación con los demás.
<b>Metodología</b>	Participativa, individual, global, cooperativa y dinámica.
<b>Temática o contenidos</b>	Esquema e imagen corporal. Movimiento. Ritmo. Equilibrio, coordinación. Relajación. Respiración. Nociones espaciales. Nociones temporales, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Niños y niñas realizarán actividades como: desplazamientos, juegos de coordinación, ejercicios de representación, movimientos, canciones etc.

ACTIVIDAD	<b>MÚSICA Y MOVIMIENTO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitoras/es de Tiempo Libre.
<b>Objetivos</b>	Facilitar la expresión de la experiencia vivencial a través del movimiento corporal, fomentando la comunicación entre las/los participantes mediante la música. Favorecer la escucha, estimulando la atención y la observación, tanto a nivel grupal como individual. Lograr que niños y niñas disfruten de la propia acción, siendo esto un fin en sí mismo, sin necesidad de esperar resultados.
<b>Metodología</b>	Lúdica, individualizada, socializadora, coeducativa, investigadora participativa y evaluadora.
<b>Temática o contenidos</b>	Lenguaje corporal. Espacio. Movimiento. Expresividad. Dramatización.
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad consiste en el desarrollo de un conjunto de juegos y dinámicas de forma lúdica que permiten desarrollar las posibilidades de expresión, imaginación y comunicación.

ACTIVIDAD	<b>ESPACIO DE SOCIALIZACIÓN</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Usera.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares de Educación Infantil y Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores de tiempo Libre y material de juegos.
<b>Objetivos</b>	Favorecer el desarrollo de la personalidad de niños y niñas en todos los ámbitos: cognitivo, psicomotor, afectivo-social, a través del juego, los juguetes y las actividades lúdicas adecuadas a cada edad. Proporcionar a niños y niñas un espacio lúdico en el que puedan desarrollar la imaginación y la creatividad con su grupo de iguales.
<b>Metodología</b>	Lúdica, activa, participativa, cooperativa y grupal.
<b>Temática o contenidos</b>	Competencia social. Educación para la paz. Educación para el medio ambiente. Educación para la Salud.
<b>Descripción de la actividad</b>	Es un espacio donde los niños y niñas juegan y aprenden conjuntamente con el equipo de monitores mediante talleres, juego libre y juego dirigido, canciones, cuentos etc. Una vez al trimestre se celebrará una jornada de puertas abiertas.

ACTIVIDAD	<b>OCIO NORMALIZADO DEL CPEE JOAN MIRÓ</b>
<b>Lugar de realización</b>	CPEE Joan Miró
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio de Educación Especial del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado con necesidades educativas especiales, escolarizado en el CPEE Joan Miró
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitoras/es de Tiempo Libre con experiencia con alumnado de Educación Especial, material y salidas por Madrid.
<b>Objetivos</b>	Fomentar la autonomía, socialización, e integración en la comunidad. Facilitar el uso creativo del tiempo libre. Desarrollar habilidades sociales y motrices. Lograr el máximo bienestar de los diferentes participantes.
<b>Metodología</b>	Adaptada, activa, participativa, cooperativa y grupal.
<b>Temática o contenidos</b>	Educación para el ocio y tiempo libre. Integración en recursos de ocio normalizados.
<b>Descripción de la actividad</b>	Acompañamiento al grupo de escolares a los lugares de ocio normalizado del distrito y del municipio, la tarde de los viernes o sábados, a lo largo de todo el curso.

ACTIVIDAD	<b>ANIMACIÓN A LA LECTURA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	En el mes de febrero.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares de Educación Infantil y de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores con la titulación de maestra/o. Material específico.
<b>Objetivos</b>	Recuperar el placer de la lectura como forma de enriquecimiento cultural. Fomentar el hábito de la lectura como algo integral.
<b>Metodología</b>	Participativa, práctica, activa dinámica, abierta, creativa y flexible.
<b>Temática o contenidos</b>	Lecturas diversas: géneros literarios (textos narrativos, poesía, teatro) Comentarios de texto Creación literaria Gestión de la biblioteca.
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad se realiza en las horas destinadas al comedor utilizando la biblioteca del centro educativo u otro espacio adaptado al tipo de actividad. Además, está dividida por cursos de tal forma que, a lo largo del mes, participe todo el alumnado escolarizado en el centro. Actividades de animación antes de leer el libro. Actividades de animación después de la lectura para profundizar en su contenido. Actividades en torno al libro y el lenguaje de creación personal (textos narrativos, poesía, teatro, etc)

ACTIVIDAD	<b>PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Usera.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares de Educación Infantil y de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitoras/es con la titulación de maestra/o. Equipos informáticos.
<b>Objetivos</b>	Familiarizar al alumnado con los conceptos de programación. Planificar y ejercitar el pensamiento estructurado.
<b>Metodología</b>	Individual y práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	Contenidos y conceptos de programación. Programación de videojuegos en un entorno informático accesible a los usuarios.
<b>Descripción de la actividad</b>	Desarrollo de ejercicios prácticos con dificultad progresiva precedida de una sencilla introducción teórica de los conceptos que se van trabajar en cada sesión.

ACTIVIDAD	<b>TALLER DE LAS EMOCIONES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio o instituto público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares de Educación Infantil, Primaria o Secundaria Obligatoria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitoras/es de Tiempo Libre. Material de juegos.
<b>Objetivos</b>	Enseñar a los menores a identificar y gestionar las emociones de forma adecuada.
<b>Metodología</b>	Grupal, participativa y dinámica.
<b>Temática o contenidos</b>	Educación en Valores. Habilidades Sociales. Inteligencia Emocional
<b>Descripción de la actividad</b>	A través del juego y de dinámicas se aproxima al alumnado a identificar y gestionar las diferentes emociones, potenciado su aprendizaje.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES DEL ÁMBITO CIENTÍFICO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares de Educación Infantil y de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores con la titulación de maestro/a. Material específico.
<b>Objetivos</b>	Introducir experimentos para observar, formular hipótesis, experimentar y sacar conclusiones. Disfrutar de la experimentación mediante el juego y la cooperación entre iguales.
<b>Metodología</b>	Participativa, práctica, activa dinámica, abierta, creativa y flexible.
<b>Temática o contenidos</b>	Contenidos relacionados con química, física, robótica, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Es un espacio donde los niños y niñas juegan y aprenden conjuntamente con el equipo de monitoras/es mediante el desarrollo de experimentos, diferentes talleres y proyectos.

ACTIVIDAD	<b>BALONCESTO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio o instituto público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria o Secundaria Obligatoria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores con la especialidad de educación física o TAFAD. Material deportivo específico.
<b>Objetivos</b>	Fomentar la interacción de las/los participantes mediante el desarrollo y la práctica deportiva desarrollando habilidades básicas del juego. Desarrollar capacidades cognitivas, afectivas y sociales mediante la actividad física dirigida.
<b>Metodología</b>	Práctica, activa, grupal, global.
<b>Temática o contenidos</b>	Carrera, salto, lanzamiento, paso de balón y rebotes. Movimientos de pies en desplazamientos por la pista. Manejo del balón con bote. Dribling al contrario. Lanzamiento a canasta. Reglas del juego.
<b>Descripción de la actividad</b>	Los participantes realizarán ejercicio físico mediante la práctica del baloncesto utilizando las instalaciones del centro.

ACTIVIDAD	JUDO
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitora/a con la especialidad de Educación física o TAFAD. Material deportivo específico.
<b>Objetivos</b>	Promover la formación integral de la persona desde el judo. Desarrollar capacidades cognitivas, afectivas y sociales mediante la actividad física dirigida.
<b>Metodología</b>	Práctica, activa, individual y grupal.
<b>Temática o contenidos</b>	El judo como deporte de defensa. Fundamentos del judo. Desarrollo práctico.
<b>Descripción de la actividad</b>	Los participantes realizarán ejercicio físico mediante la práctica del judo.

ACTIVIDAD	<b>GUITARRA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores con formación específica. El alumnado debe aportar una guitarra y carpeta para las partituras.
<b>Objetivos</b>	Favorecer en la práctica guiada con instrumento, una buena coordinación de movimientos finos con ambas manos, independizados de los movimientos más gruesos. Despertar en niñas y niños el interés por el conocimiento de la música y sobre todo por el instrumento. Facilitar el descubrimiento de la utilidad de los acordes y las escalas, dentro y fuera de la partitura.
<b>Metodología</b>	Principalmente se va a llevar a cabo una metodología individual respetando el ritmo de cada alumna/o y sus capacidades. Los contenidos están divididos por trimestres partiendo de conceptos básicos hasta llegar a conceptos más estructurados
<b>Temática o contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Escalas básicas</li> <li>. Posición adecuada del instrumento</li> <li>. Melodías sencillas</li> <li>. Ritmos sincopados</li> <li>. Perfeccionamiento de técnicas</li> <li>. Ejecución de piezas.</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	La actividad se desarrolla siguiendo el siguiente esquema: resumen de la clase anterior, introducción a contenidos o tema a impartir, desarrollo, propuesta de ejercicios prácticos, corrección de ejercicios, repaso y resumen de lo realizado en el día.

ACTIVIDAD	<b>TEATRO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuándo se solicita</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores de tiempo libre con experiencia. Material.
<b>Objetivos</b>	Introducir a niños y niñas en el mundo de la cultura teatral y la interpretación. Fomentar su creatividad. Favorecer la expresión de sentimientos positivos y negativos. Generar en las/los pequeñas/os hábitos de esfuerzo y concentración. Concienciar a las/los niños/as de que aprender es divertido.
<b>Metodología</b>	Práctica, cooperativa, lúdica y grupal.
<b>Temática o contenidos</b>	La importancia de la respiración. Valores expresivos. La voz y el movimiento. La caracterización, el personaje... El empleo del lenguaje, la comunicación no verbal. El montaje teatral, el ensayo, la representación e introducción al teatro de las sombras etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Talleres, juego libre y juego dirigido, canciones, cuentos etc. (en función de la edad y el contenido a desarrollar). Esta actividad está adaptada por edades.

ACTIVIDAD	<b>REFUERZO DE ESPAÑOL PARA LA POBLACIÓN CHINA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Inicio del curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y primeros cursos de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores con formación específica.
<b>Objetivos</b>	Facilitar el aprendizaje de los rudimentos básicos del idioma español. Favorecer la adquisición de una comprensión auditiva y expresión verbal básica. Mejorar la fluidez verbal en español Ampliar el conocimiento y uso de vocabulario.
<b>Metodología</b>	Participativa y práctica, adaptada a las diferentes edades del alumnado.
<b>Temática o contenidos</b>	Temas relacionados con la vida cotidiana
<b>Descripción de la actividad</b>	Mediante el juego y diferentes dinámicas se trabajan conceptos muy básicos de la lengua española.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PLAN DE PROMOCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR, PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE USERA.</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos públicos que imparten Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
<b>Programa</b>	Programa de absentismo escolar y FRT (planes integrales de barrio San Fermín, Orcasur, Orcasitas, Zofío y Almendrales).
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Inmaculada Celemín Martínez
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo de todo el curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo de todo el curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado de los centros educativos sostenidos con fondos públicos del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Especial, equipos educativos de los centros y familias.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Un equipo de graduados en psicología con la especialidad de psicología clínica y psicología educativa.
<b>Objetivos</b>	Ofrecer tratamiento de problemas y dificultades de aprendizaje y conducta que requieran apoyo y tratamiento especializado para su recuperación. Favorecer el desarrollo de la inteligencia emocional. Contribuir a la Mejora de la convivencia en los centros educativos. Actuar en prevención del fracaso escolar del alumnado.
<b>Metodología</b>	Atención individualizada y en pequeño grupo.
<b>Temática o contenidos</b>	Problemas de lenguaje y de la comunicación. Trastornos psicomotores y perceptivos. Dificultades de aprendizaje por Déficit de atención, con o sin Hiperactividad. Problemas psicoeducativos: inadaptación escolar, problemas de conducta y otros trastornos o problemáticas escolares que impidan el éxito académico del alumnado Convivencia y acoso entre iguales. Orientación y formación a padres y madres de las/los alumnas/os, tanto individualmente como en grupo. Orientación al profesorado y tutoras/es sobre el alumnado. Coordinación con el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica del sector y con los Departamentos de orientación de los IES. Desarrollo de la inteligencia emocional. Trabajo con alumnas y alumnos expulsados/as en aplicación del RRI de los centros
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad impartida por psicólogos/as educativos especializados, con atención individual o en pequeño grupo.

ACTIVIDAD	<b>CAMPAMENTOS URBANOS DEL DISTRITO DE USERA</b>
<b>Lugar de realización</b>	En tres centros educativos del distrito de Usera.
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación y Departamento de S. Sociales.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación y Departamento de S. Sociales.
<b>Teléfono</b>	91 588 7288 – 91 588 7286
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el mes de julio, agosto, septiembre, navidad y semana santa.
<b>Cuando se solicita</b>	Cada campamento se solicita en: Abril, noviembre y febrero respectivamente.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Menores empadronados en el distrito o escolarizados en centros educativos de Usera.
<b>A quién va dirigida</b>	Niños y niñas de 3 a 13 años.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores de Ocio y Tiempo Libre Desayuno, almuerzo recreo, comida y merienda. Salidas culturales y de ocio saludable.
<b>Objetivos</b>	Colaborar con la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias del distrito de Usera. Ofrecer un recurso de ocio educativo que responda a las necesidades de las familias en situación desfavorecida.
<b>Metodología</b>	Participativa y dinámica, abierta, creativa y flexible.
<b>Temática o contenidos</b>	Actividades de refuerzo educativo. Actividades deportivas. Talleres. Juego dirigido. Excursiones.
<b>Descripción de la actividad</b>	Esta actividad se desarrolla en tres colegios públicos durante los días no lectivos con un horario de 9:00h a 14:00 h. Incluye servicio de desayuno y comida. Asimismo, existe ampliación horaria.

ACTIVIDAD	<b>CAMPAMENTO URBANO ESPECIAL JOAN MIRÓ</b>
<b>Lugar de realización</b>	En el CEEP Joan Miró
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación.
<b>Persona de contacto</b>	Personal del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	1ª quincena de julio y 1ª quincena de agosto.
<b>Cuando se solicita</b>	En el mes de abril.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Niños y niñas de Educación Especial matriculadas/os en el CEEP Joan Miró.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado del CEEP Joan Miró, de 3 a 21 años.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Un equipo de monitores con formación específica, un graduado en enfermería. Material. Ruta de autobús. Servicio de acogida, desayuno, almuerzo de recreo, comida y merienda.
<b>Objetivos</b>	Fomentar la autonomía, socialización, e integración en la comunidad. Promover el uso creativo del tiempo libre. Desarrollar habilidades sociales y motrices. Lograr el máximo bienestar de los diferentes participantes.
<b>Metodología</b>	Adaptada, global, grupal y lúdica.
<b>Temática o contenidos</b>	- Actividades de aula. - Actividades deportivas. - Actividades de socialización. - Actividades de autonomía y talleres.
<b>Descripción de la actividad</b>	Desde las 9:00 hasta las 16:00 el alumnado desarrollará diferentes talleres lúdicos, adaptados a su diversidad funcional. Se realizarán cuatro salidas a lo largo del campamento.

ACTIVIDAD	OLIMPIADA ESCOLAR
Lugar de realización	Polideportivo de Orcasitas.
Programa	Actividades deportivas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Usera.
Persona de contacto	Personal de la Unidad de Actividades Culturales, Formativas y Deportivas/ Promotor Deportivo
Teléfono	91 469 2374/91 588 7285
E-mail	<a href="mailto:jdmusera@madrid.es">jdmusera@madrid.es</a>
Cuando se oferta	Septiembre.
Cuando se solicita	Aproximadamente en febrero.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo del distrito de Usera.
A quién va dirigida	Escolares de Primaria, Educación Secundaria y alumnas/os de Educación Especial.
Recursos que se ofrecen	Monitores y materiales.
Objetivos	Fomentar la participación y la convivencia entre los centros del distrito. Motivar al alumnado para la realización de diversas prácticas deportivas.
Metodología	Sobre una base lúdica, se aplican los principios de globalización, actividad, socialización e individualidad.
Temática o contenidos	Deportes.
Descripción de la actividad	Pruebas de atletismo.

ACTIVIDAD	<b>CROSS ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Polideportivo de Orcasitas.
<b>Programa</b>	Actividades deportivas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Usera.
<b>Persona de contacto</b>	Personal de la Unidad de Actividades Culturales, Formativas y Deportivas/ Promotor Deportivo.
<b>Teléfono</b>	91 588 7285/ 91 469 2374
<b>Fax</b>	91 588 7285
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jdmusera@madrid.es">jdmusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Noviembre
<b>Cuando se solicita</b>	Aproximadamente en septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un centro educativo del distrito de Usera.
<b>A quién va dirigida</b>	Escolares de Educación Primaria, Educación Secundaria y de Educación Especial.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores. Materiales
<b>Objetivos</b>	Fomentar la participación y la convivencia entre los centros del distrito. Motivar al alumnado para la realización de diversas prácticas deportivas.
<b>Metodología</b>	Se aplican los principios de globalización, actividad, socialización e individualidad, sobre una base lúdica.
<b>Temática o contenidos</b>	Deportes.
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de diferentes pruebas físico deportivas en el Parque Pradolongo, durante la jornada de mañana.

ACTIVIDAD	<b>MEDIACIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL CON POBLACIÓN CON ABSENTISMO ESCOLAR DEL DISTRITO DE USERA</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los colegios e institutos y con las familias que se determine.
<b>Programa</b>	Absentismo escolar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Inmaculada Celemín Martínez
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Inicio del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo de todo el curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Profesorado, alumnado y familias de los centros educativos del distrito de Usera
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Mediadores/-as interculturales
<b>Objetivos</b>	<p>Impulsar la integración educativa de las comunidades de etnia gitana y de origen chino, residentes en el distrito, desde el respeto y apoyo a su identidad cultural</p> <p>Favorecer que el alumnado finalice con éxito la etapa de escolarización obligatoria.</p> <p>Facilitar la integración escolar del alumnado absentista y del alumnado presente en el aula, pero ausente del grupo de iguales.</p> <p>Trabajar con docentes y familias en la mejora de la convivencia desde la mediación educativa.</p>
<b>Metodología</b>	Flexible y adaptada a las características de cada centro y familia.
<b>Temática o contenidos</b>	Mediación educativa.
<b>Descripción de la actividad</b>	Trabajo con toda la comunidad educativa de los centros escolares implicados: formación del profesorado, intervención en aula e individualmente con el alumnado e intervenciones grupales e individuales con familias.

ACTIVIDAD	<b>DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DEL DISTRITO DE USERA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos del distrito y otros espacios municipales.
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios a la Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación
<b>Persona de contacto</b>	Inmaculada Celemín Martínez
<b>Teléfono</b>	91 588 7288/83
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al comienzo del curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo de todo el curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Menores escolarizados en los centros educativos del distrito de Usera.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores dinamizadores de los grupos.
<b>Objetivos</b>	<p>Despertar valores democráticos y un sentimiento de ciudadanía capaz de crear acciones colectivas más transformadoras con el entorno.</p> <p>Inculcar valores de responsabilidad, solidaridad y creatividad para que los menores involucrados en este proceso se acerquen con más criterio a la realidad que les rodea y puedan dar salida a sus necesidades e inquietudes.</p> <p>Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo.</p> <p>Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo.</p> <p>Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.</p>
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y flexible.
<b>Temática o contenidos</b>	<p>La participación de la infancia y la adolescencia.</p> <p>Habilidades sociales, valores democráticos, comunicación, igualdad de género, igualdad de oportunidades.</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	Sensibilización y difusión del proyecto en los centros educativos, sesiones grupales para el desarrollo de los contenidos, dinamización en las aulas, creación de los foros de participación, y de la Comisiones de Participación Infantil y Adolescente de Usera.

ACTIVIDAD	<b>ESCUELAS DE PROMOCIÓN DEPORTIVA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos del distrito de Usera
<b>Programa</b>	Escuelas de Promoción Deportiva
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Dirección General de Deportes/ Promotor/a Deportivo
<b>Persona de contacto</b>	Promotor/a Deportivo del Distrito de Usera
<b>Teléfono</b>	91 469 2374/91 588 7285
<b>Fax</b>	91 588 7285
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jdmusera@madrid.es">jdmusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo de todo el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	De mayo a junio
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros educativos.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal Técnico deportivo de nivel I II y III de las diferentes federaciones deportivas.
<b>Objetivos</b>	Fomentar y mejorar la actividad deportiva de los/las niños/as mediante la práctica de determinados deportes en el centro educativo.
<b>Metodología</b>	La propia de cada actividad deportiva adaptada a diferentes edades.
<b>Temática o contenidos</b>	Ajedrez. Bádminton. Baloncesto. Balonmano. Deportes para personas sordas. Deportes para personas con discapacidad. Esgrima. Fútbol Sala. Hockey. Lucha. Tenis Voleibol.
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de los deportes en el propio centro, dos días en semana con una duración de una hora por día. Los sábados se dedican a las competiciones (grupos que las realicen).

ACTIVIDAD	<b>NATACIÓN EN LA ESCUELA</b>
<b>Lugar de realización</b>	En las piscinas cubiertas de los polideportivos municipales del distrito.
<b>Programa</b>	Actuaciones deportivas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Usera.
<b>Persona de contacto</b>	Promotor Deportivo del Distrito
<b>Teléfono</b>	91 588 7288 / 91 480 1426
<b>Fax</b>	91 588 5377
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre.
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un colegio público del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 2º y 6º de Educación Primaria y Educación Especial.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesorado de natación y una calle en los polideportivos municipales del distrito.
<b>Objetivos</b>	Conseguir que los/las niños/as que no sepan nadar aprendan a hacerlo. Mejorar el aprendizaje y habilidad de los que ya tienen conocimientos.
<b>Metodología</b>	Teórico-práctica.
<b>Temática o contenidos</b>	Técnicas de natación, estilos, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	A lo largo del curso escolar, una vez por semana, irá al polideportivo cada grupo-clase, a aprender y practicar la natación durante media hora, acompañado por su profesor/a de educación física.

ACTIVIDAD	<b>SUBVENCIONES PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</b>
<b>Lugar de realización</b>	En centros educativos del distrito de Usera.
<b>Programa</b>	Actividades complementarias a la enseñanza.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Inmaculada Celemín Martínez
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7288
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educusera@madrid.es">educusera@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Se procura ofertar en el último trimestre del curso escolar anterior.
<b>Cuando se solicita</b>	Se intenta que sea próximo al inicio del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser un centro educativo no universitario sostenido con fondos públicos del distrito de Usera.
<b>A quién va dirigida</b>	Centros educativos sostenidos con fondos públicos que impartan Educación Infantil y Primaria, centros de Educación Secundaria Obligatoria y centros de Educación Especial
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Subvención
<b>Objetivos</b>	Mejorar la calidad de la enseñanza mediante la actualización permanente de la práctica pedagógica de los/las docentes para adecuarse a la realidad del alumnado y del entorno. Promover la innovación educativa en sus diferentes ámbitos, didácticos, metodológicos y curriculares.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa e inclusiva.
<b>Temática o contenidos</b>	Los proyectos deberán abordar uno o varios de los siguientes aspectos: Lucha contra la brecha digital Desarrollo de la inteligencia y del talento Educación emocional Coeducación Expresión artística y desarrollo de la creatividad Educación para el desarrollo sostenible Educación musical y expresión corporal Enriquecimiento de la diversidad Proyectos de desarrollo y mejora de la convivencia Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
<b>Descripción de la actividad</b>	Convocatoria pública anual, en régimen de concurrencia competitiva, dirigida a centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos del distrito de Usera, para la realización de proyectos que supongan un complemento y mejora del servicio educativo.

JMD Vicálvaro

ACTIVIDAD	<b>PSICOMOTRICIDAD</b>
<b>Lugar de realización</b>	En distintos colegios del distrito: CEIP Carmen Laforet, CEIP Los Almendros, CEIP Pedro Duque y CEIP Valdebernardo.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvicalvaro@madrid.es">educvicalvaro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios públicos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales
<b>Objetivos</b>	<p>Contribuir al desarrollo integral de los participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que el alumnado participante se divierta realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción entre participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Contenido relacionado con el área de la psicomotricidad: esquema corporal, desplazamientos, respiración, control postural, movimiento.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad de apoyo que ayuda al menor a dominar sus movimientos corporales de una forma sana, así como a mejorar su relación y comunicación con los demás.

ACTIVIDAD	<b>BALONCESTO</b>
<b>Lugar de realización</b>	En distintos colegios del distrito: CEIP Pedro Duque.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvicalvaro@madrid.es">educvicalvaro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios públicos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales
<b>Objetivos</b>	<p>Contribuir al desarrollo integral del participante, no sólo en ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que el alumnado se divierta realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción entre el alumnado, de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral</p>
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Técnicas y reglas de juego del baloncesto.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad deportiva. Actividad eminentemente práctica en la que se va a destinar gran parte del tiempo a jugar. A través del juego se han de fomentar los diferentes valores y actividades enunciados en los objetivos.

ACTIVIDAD	<b>MULTIDEPORTE</b>
<b>Lugar de realización</b>	En el CEIP Alfonso X, CEIP Carmen Laforet, CEIP Pedro Duque
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvicalvaro@madrid.es">educvicalvaro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios públicos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales
<b>Objetivos</b>	<p>Contribuir al desarrollo integral del participante, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que el alumnado se divierta realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción entre participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Técnicas y reglas de diferentes deportes tradicionales y alternativos.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad deportiva. Actividad eminentemente práctica en la que se va a destinar gran parte del tiempo a jugar. A través del juego se han de fomentar los diferentes valores y actividades enunciados en los objetivos.

ACTIVIDAD	<b>AJEDREZ</b>
<b>Lugar de realización</b>	En distintos colegios del distrito: CEIP Pedro Duque y CEIP Valdebernardo.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvicalvaro@madrid.es">educvicalvaro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios públicos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales
<b>Objetivos</b>	<p>Contribuir al desarrollo integral de los y las participantes, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que el alumnado participante se divierta realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción entre participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Reglas de juego del ajedrez.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad deportiva. Actividad eminentemente práctica en la que se va a destinar gran parte del tiempo a jugar. A través del juego se han de fomentar los diferentes valores y actividades enunciados en los objetivos.

ACTIVIDAD	<b>TEATRO</b>
<b>Lugar de realización</b>	En el CEIP Pedro Duque.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvicalvaro@madrid.es">educvicalvaro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios públicos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales
<b>Objetivos</b>	<p>Contribuir al desarrollo integral del participante, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que el alumnado participante se divierta realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción entre participantes, de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Se trabajan diferentes áreas: psicomotriz, rítmica-musical, lenguaje expresivo corporal, social, sonora y lenguaje expresivo vocal, lingüística, de creación teatral, plástica y de arte.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad que propicia la capacidad de relacionarse y el desarrollo físico de los niños. A través del teatro, los niños van a ser capaces de perder la timidez muy característica de los más pequeños y adquirirán la confianza que necesitan para crear vínculos personales en el día a día.

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>APOYO EDUCATIVO</b>	
<b>Lugar de realización</b>	En los CEIP Alfonso X, CEIP Carmen Laforet, CEIP Doctor Severo Ochoa, CEIP Los Almendros, CEIP Pedro Duque, CEIP Vicálvaro, CEIP Winston Churchill, IES Joaquín Rodrigo, IES Valdebernardo e IES Villablanca.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvicalvaro@madrid.es">educvicalvaro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios e Institutos públicos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria y ESO
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales
<b>Objetivos</b>	Contribuir al desarrollo integral del participante, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social. Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que el alumnado participante se divierta realizando actividades que puedan resultarles significativas. Fomentar la interacción entre el alumnado participante, de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Técnicas de estudio.
<b>Descripción de la actividad</b>	Apoyo al alumnado en el desarrollo de las tareas y estudio dirigido, incorporando la adquisición de técnicas de trabajo intelectual.

ACTIVIDAD	<b>ANIMACIÓN A LA LECTURA</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los CEIP Valdebernardo y CEIP Winston Churchill.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvicalvaro@madrid.es">educvicalvaro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios públicos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales
<b>Objetivos</b>	<p>Contribuir al desarrollo integral del participante, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que el alumnado participante se divierta realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción entre participantes, de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Lectura y creación creativa de textos.
<b>Descripción de la actividad</b>	Lectura compartida, trabajando la narración, creación de textos, cuentos, reportaje, relatos, poesía, trabalenguas e ilustración de manera que estimule la fantasía y la creatividad del alumnado a través de la lectura y escritura.

ACTIVIDAD	<b>LUDOTECA MATINAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los CEIP Alfonso X y CEIP Doctor Severo Ochoa
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvicalvaro@madrid.es">educvicalvaro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios públicos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales
<b>Objetivos</b>	<p>Contribuir al desarrollo integral del participante, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que el alumnado participante se divierta realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción entre participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Animación, dinamización y conciliación familiar
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad destinada al ocio infantil donde niños y niñas se divierten y comparten las actividades con sus iguales estimulando su desarrollo mental, psicomotor y socioafectivo. En esta actividad se fomenta la conciliación familiar combinando juegos, deportes y manualidades.

ACTIVIDAD	<b>LUDOTECA</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los CEIP Carmen Laforet, CEIP Los Almendros y CEIP Valdebernardo.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvicalvaro@madrid.es">educvicalvaro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios públicos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales
<b>Objetivos</b>	<p>Contribuir al desarrollo integral del participante, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que el alumnado participante se divierta realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción entre participantes, de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Animación, dinamización y conciliación familiar
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad destinada al ocio infantil donde niños y niñas se divierten y comparten las actividades con sus iguales estimulando su desarrollo mental, psicomotor y socioafectivo. En esta actividad se fomenta la conciliación familiar combinando juegos, deportes y manualidades.

ACTIVIDAD	<b>APOYO EN COMEDOR. JUEGOS DE PATIO</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los CEIP Alfonso X, CEIP Doctor Severo Ochoa, CEIP Los Almendros, CEIP Vicálvaro y CEIP Winston Churchill
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvicalvaro@madrid.es">educvicalvaro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios públicos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales
<b>Objetivos</b>	<p>Contribuir al desarrollo integral del participante, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que el alumnado participante se divierta realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción entre participante,s de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Animación, control y dinamización de actividades
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad destinada a la ayuda, distribución y control de los menores que se quedan en el comedor con actividades lúdico-educativas en el patio.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>ART ATACK</b>
<b>Lugar de realización</b>	En el CEIP Carmen Laforet.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvicalvaro@madrid.es">educvicalvaro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales
<b>Objetivos</b>	<p>Contribuir al desarrollo integral del participante, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que el alumnado participante se divierta realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción entre participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Manualidades con diversos materiales
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad en la que se trabajan las manualidades y el DIY en la que se potencia la creatividad de los participantes. También ayuda a regular los niveles de estrés, reforzar la autoestima y mejorar las habilidades sociales y de trabajo en equipo.

ACTIVIDAD	
<b>REFUERZO DE IDIOMAS</b>	
<b>Lugar de realización</b>	En los CEIP Alfonso X, CEIP Carmen Laforet, CEIP Los Almendros, CEIP Vicálvaro, CEIP Winston Churchill, IES Joaquín Rodrigo e IES Villablanca
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvicalvaro@madrid.es">educvicalvaro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios e Institutos públicos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria y Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales
<b>Objetivos</b>	<p>Contribuir al desarrollo integral del participante, no sólo en el ámbito cognitivo, sino también afectivo, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que el alumnado participante se divierta realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción entre participantes, de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Inglés
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad de apoyo y estudio dirigido.

ACTIVIDAD	<b>EDUCACIÓN EMOCIONAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	En distintos institutos del distrito: IES Joaquín Rodrigo, IES Valdebernardo.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvicalvaro@madrid.es">educvicalvaro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	IES del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Secundaria
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales
<b>Objetivos</b>	Mejorar y enriquecer el proceso educativo del alumnado de Educación Secundaria. Favorecer la comunicación, el intercambio y, con ello, el conocimiento de las propias emociones y las de los demás. Mejorar la integración social del alumnado, en el grupo y en el centro. Desarrollar la habilidad para regular las propias emociones y para generar emociones positivas. Desarrollar una actitud positiva ante la vida. Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Vocabulario emocional. Identificación de las propias emociones y sentimientos. Lenguaje verbal y no verbal como medio de expresión emocional. Reconocimiento de sentimientos y emociones de los/las demás. Toma de conciencia del propio estado emocional. Sentimientos positivos hacia uno/a mismo/a y confianza en las propias posibilidades. Confianza en uno/a mismo/a. Relaciones positivas con los/las demás y relaciones de grupo. Actitud positiva ante la vida.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad de apoyo emocional.

<b>ACTIVIDAD</b>	
<b>DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECA ESCOLAR</b>	
<b>Lugar de realización</b>	En los CEIP Doctor Severo Ochoa e IES Joaquín Rodrigo
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvicalvaro@madrid.es">educvicalvaro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios e Institutos públicos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Comunidad educativa
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales
<b>Objetivos</b>	<p>Colaborar con los centros educativos en el uso sistemático de la biblioteca del centro como un lugar de lectura, aprendizaje, lugar de encuentro y de participación del alumnado y de la ciudadanía del entorno.</p> <p>Favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de la adecuada gestión de recursos, espacios y equipamientos. Incorporar así la biblioteca como instrumento para el trabajo escolar, el encuentro integrador y el desarrollo de competencias.</p> <p>Promover la lectura y la escritura mediante diversas estrategias de animación, como semana del libro, días significativos etc.</p> <p>Iniciar a la persona usuaria en la formación necesaria para la búsqueda y selección de datos.</p> <p>Fomentar la utilización de materiales de consulta.</p> <p>Responder a las necesidades y apoyar propuestas de la comunidad educativa, colaborando con el entorno.</p> <p>Atender a las necesidades educativas específicas.</p>
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Formación sobre búsqueda y selección de datos. Estrategias de búsqueda. Lectura y escritura.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad de apoyo.

ACTIVIDAD	<b>MÚSICA Y MOVIMIENTO</b>
<b>Lugar de realización</b>	En el CEIP Doctor Severo Ochoa.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Vicálvaro
<b>Persona de contacto</b>	Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 480 3369
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvicalvaro@madrid.es">educvicalvaro@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Colegios públicos del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Humanos y materiales.
<b>Objetivos</b>	<p>Contribuir al desarrollo integral del participante, no sólo en ámbitos cognitivos, sino también afectivos, de relación e inserción social.</p> <p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Ofrecer un espacio de ocio positivo en el que el alumnado participante se divierta realizando actividades que puedan resultarles significativas.</p> <p>Fomentar la interacción entre participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover actuaciones para la conciliación de la vida familiar y laboral.</p>
<b>Metodología</b>	Participativa, dinámica y cooperativa
<b>Temática o contenidos</b>	Expresión musical
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividad de apoyo, eminentemente práctica.

JMD Villa de Vallecas

ACTIVIDAD	<b>HÁBITOS SALUDABLES Y SOCIALIZACIÓN NO SEXISTA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>Programa</b>	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Cuando se solicita</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores y educadores con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales
<b>Objetivos</b>	Concienciar sobre la importancia de la higiene y el cuidado de la salud, trabajando en la prevención. Generar una educación en valores coherente con la política de igualdad donde la expresión de emociones, sentimientos y deseos se construya como la base para la cooperación, respeto y buen trato entre personas y culturas
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y creativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Los beneficios de mantener hábitos saludables. Igualdad entre hombres y mujeres Respeto a otras culturas.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades de concienciación sobre la importancia de la higiene y el cuidado de la salud. Actividades que promuevan valores de igualdad y la educación no sexista para el ocio y tiempo libre. En el desarrollo de estas actividades se dará la atención necesaria al alumnado con diversidad funcional.

ACTIVIDAD	<b>APOYO Y REFUERZO EDUCATIVO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>Programa</b>	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Cuando se solicita</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
<b>Objetivos</b>	Integrar al alumnado con diversidad funcional. Proporcionar apoyo y refuerzo en las áreas de lenguaje y matemáticas. Facilitar el uso eficaz de estrategias de aprendizaje. Relacionar los intereses personales de los/las alumnos/as con la necesidad de continuar y mejorar los hábitos de estudio y las estrategias de aprendizaje.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y creativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Potenciación de las capacidades. Refuerzo en la adquisición de técnicas instrumentales básicas. Técnicas y hábitos de estudio. Importancia de la lectura. Atención a la diversidad.
<b>Descripción de la actividad</b>	Combinando el tema lúdico y educativo, se elaborará una planificación diaria, se realizarán los deberes y el estudio programado; además se llevarán a cabo actividades propuestas por el profesorado para fomentar la motivación y el aprendizaje.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES DEL ÁMBITO CIENTÍFICO Y MEDIOAMBIENTAL</b>
<b>Lugar de realización</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>Programa</b>	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Cuando se solicita</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
<b>Objetivos</b>	Descubrir el método científico a través de la reflexión conjunta y cooperativa. Apoyar en el aprendizaje del contenido curricular relacionado con el ámbito de las ciencias.
<b>Metodología</b>	Se aplicará una metodología participativa, activa y reflexiva. Se utilizará la gamificación y el aprendizaje constructivo basado en la experimentación formal. Se tratarán todas las ramas de la ciencia de forma adaptada a las edades, seleccionando conceptos sencillos.
<b>Temática o contenidos</b>	Ciencias formales (matemáticas y lógica) ciencias naturales (astronomía, biología, física, geología y química) y ciencias sociales (antropología, historia, psicología, sociología, geografía, derecho...).
<b>Descripción de la actividad</b>	Se llevarán a cabo mediante talleres y actividades del ámbito científico, tecnológico y medio ambiental; se pretende complementar la formación recibida en las aulas desde el ámbito de la educación no formal.

ACTIVIDAD	<b>NUEVAS TECNOLOGÍAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>Programa</b>	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Cuando se solicita</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales
<b>Objetivos</b>	Facilitar la utilización de nuevas tecnologías como fuente de investigación. Favorecer la reflexión basada en datos concretos, con la finalidad de discernir entre verdad y bulo en la búsqueda de información en webs. Proporcionar datos para la utilización adecuada de las redes sociales,
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y creativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Redes sociales como ventana al mundo y a la comunicación global. Navegación segura y adecuada en las redes sociales.
<b>Descripción de la actividad</b>	Modelo de trabajo colaborativo y constructivo, trabajando en equipo y fomentando que cada participante conozca y refuerce sus capacidades.

ACTIVIDAD	<b>AJEDREZ</b>
<b>Lugar de realización</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>Programa</b>	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Cuándo se solicita</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
<b>Objetivos</b>	Enriquecer el proceso educativo de los alumnos/as con el aprendizaje del ajedrez. Contribuir al desarrollo de las habilidades cognitivas que este juego promueve.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y creativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Estrategias y reglas del ajedrez.
<b>Descripción de la actividad</b>	Acercamiento al ajedrez a través de sesiones explicativas y demostraciones prácticas de las diferentes piezas y sus movimientos.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES FÍSICAS (JUEGOS PREDEPORTIVOS, JUEGOS COOPERATIVOS, MULTIDEPORTE)</b>
<b>Lugar de realización</b>	Algunos centros educativos del distrito
<b>Programa</b>	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Cuando se solicita</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales
<b>Objetivos</b>	Favorecer actitudes de cooperación y respeto a través de la participación en las actividades propuestas. Contribuir a mejorar las cualidades físicas básicas de forma genérica, orientando a optimizar la ejecución motriz.
<b>Metodología</b>	Activa, lúdica, participativa y creativa. Adaptada a la actividad y metodología deportiva.
<b>Temática o contenidos</b>	Reglas y estrategias de la actividad deportiva específica.
<b>Descripción de la actividad</b>	Desarrollo de una actividad deportiva dando a conocer las reglas y estrategias de esta, así como fomentando valores como la cooperación y el trabajo en equipo.

ACTIVIDAD	<b>EDUCACIÓN NO SEXISTA PARA EL OCIO Y TIEMPO LIBRE CON ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL</b>	
<b>Lugar de realización</b>	Algunos centros educativos del distrito	
<b>Programa</b>	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar	
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.	
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.	
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589	
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>	
<b>Cuando se oferta</b>	En el primer trimestre del curso.	
<b>Cuando se solicita</b>	En el primer trimestre del curso.	
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.	
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.	
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.	
<b>Objetivos</b>	<p>Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad.</p> <p>Promover la socialización incidiendo en la igualdad entre hombres y mujeres y en el respeto a otras culturas</p> <p>Fomentar la interacción de los/as participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro.</p> <p>Promover el respeto y la tolerancia hacia todas las personas sin discriminar por razones socioeconómicas, culturales, de género, diversidad funcional o cualquier otra.</p> <p>Favorecer la autoestima y un autoconcepto positivo de sí mismos/as</p>	
<b>Metodología</b>	Activa, lúdica, participativa y educativa.	
<b>Temática o contenidos</b>	Igualdad y diversidad Valores de respeto y tolerancia	
<b>Descripción de la actividad</b>	Actividades lúdicas, participativas	

ACTIVIDAD	REFUERZO DE IDIOMAS
<b>Lugar de realización</b>	Algunos centros educativos del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Cuando se solicita</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
<b>Objetivos</b>	Reforzar los contenidos de la materia de idiomas Potenciar una actitud positiva hacia el aprendizaje de una lengua extranjera.
<b>Metodología</b>	Activa, lúdica y participativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Grammar (desarrollar la capacidad comunicativa desde los elementos de la lengua inglesa y sus posibles combinaciones, desde una perspectiva metodológica y gramatical funcional y experiencial), Vocabulary (se realizarán ejercicios dedicados a temáticas) Spelling (tan importante como conocer el significado de una palabra es conocer su correcta ortografía), Reading.
<b>Descripción de la actividad</b>	Reforzar el aprendizaje del idioma a través mediante el trabajo colaborativo con una metodología lúdica y participativa. para que el proceso de aprendizaje sea divertido.

ACTIVIDAD	<b>ARTES ESCÉNICAS (TEATRO, DANZA, MÚSICA, TÍTERES...)</b>
<b>Lugar de realización</b>	Algunos centros educativos del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Cuando se solicita</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
<b>Objetivos</b>	Sensibilizar sobre el valor de las artes. Fomentar el respeto y la tolerancia hacia las distintas capacidades y facilitar un clima de gestión grupal libre y creativa, así como apoyar la participación. Favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo y social.
<b>Metodología</b>	Activa, lúdica, participativa y creativa.
<b>Temática o contenidos</b>	Se van a llevar a cabo contenidos de expresión oral, corporal, lenguaje, comunicación, expresión musical, técnicas de distintas artes escénicas, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Basada en la creatividad como estimulación de las habilidades sociales, la mejora de la comunicación y el desarrollo emocional.

ACTIVIDAD	<b>ARTES PLÁSTICAS Y MANUALIDADES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Algunos centros educativos del distrito.
<b>Programa</b>	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Cuando se solicita</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
<b>Objetivos</b>	Crear inquietudes, fomentar el aprendizaje, el desarrollo artístico del alumnado y su creatividad.
<b>Metodología</b>	Activa, lúdica, participativa y creativa.
<b>Temática o contenidos</b>	. Las artes plásticas . Técnicas artísticas . Autores
<b>Descripción de la actividad</b>	El alumnado podrá descubrir en estas clases diferentes técnicas artísticas y fomentar la creación a través de la experimentación material y conceptual.

ACTIVIDAD	<b>XIV CERTAMEN DE BELENES</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios del distrito.
<b>Programa</b>	Navidad.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el mes de noviembre.
<b>Cuando se solicita</b>	Noviembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Cumplir los requisitos contemplados en las bases del certamen.
<b>A quién va dirigida</b>	Centros educativos públicos y concertados de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional del Distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Sala en dependencias municipales del distrito para la exposición de belén ganador. Valoración de un Jurado presidido por la jefa del Departamento de Educación del distrito y formado por representantes de la Junta Municipal.
<b>Objetivos</b>	Favorecer la creatividad, la expresión artística y la actitud activa y participativa en el proyecto común de su grupo escolar.
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y creativa.
<b>Temática o contenidos</b>	El belén navideño.
<b>Descripción de la actividad</b>	Cada uno de los centros participantes lo hará con un único belén que dispondrá de un mínimo de 25 figuras de cualquier material, formato y tamaño. Se otorgará un diploma a todos/as los/las participantes y un reconocimiento al belén ganador que será expuesto al público en la sede de la Junta Municipal del distrito.

ACTIVIDAD	<b>TRANSPORTE PARA ACTIVIDADES EDUCATIVAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos de Educación Infantil y Primaria (CEIP) del distrito de Villa de Vallecas.
<b>Programa</b>	Transporte para actividades educativas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Principios de curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Servicio de autocares para transporte del alumnado a diversas actividades desarrolladas dentro de la Comunidad de Madrid o provincias aledañas.
<b>Objetivos</b>	Complementar, ofreciendo transporte gratuito, las actividades escolares programadas por los CEIP del Distrito.
<b>Descripción de la actividad</b>	Visitas de carácter educativo y cultural para los centros educativos del distrito de Villa de Vallecas. Dicha prestación va destinada tanto a los desplazamientos organizados por los propios centros para el desarrollo de su programación, como a los programados por el Departamento de Educación.

ACTIVIDAD	<b>PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos, concertados de Educación Infantil y Primaria, e institutos de Educación Secundaria y colegios concertados con Educación Secundaria.
<b>Programa</b>	Programa de prevención y control del absentismo escolar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	S.G. de Educación y Juventud y Departamento de Educación de la JMD de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación y Coordinadora de la Comisión de Absentismo de Villa de Vallecas.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Todo el curso.
<b>Cuando se solicita</b>	Todo el curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Centros con alumnado que presenten problemas de absentismo escolar y/o abandono prematuro del sistema educativo.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado absentista de los centros, profesores y familias.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educativos Sociales, coordinación.
<b>Objetivos</b>	Conseguir la asistencia regular a clase de todo el alumnado en edad de escolarización obligatoria (de 6 a 16 años).
<b>Metodología</b>	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
<b>Temática o contenidos</b>	Prevención y control del absentismo escolar de los/las menores durante el periodo de enseñanza obligatoria. Carácter preventivo de la escolarización en Educación Infantil.
<b>Descripción de la actividad</b>	Actuaciones con familias, entrevistas, seguimiento con menores, mediación en conflictos, coordinación con centros escolares, derivación a otros recursos. Proyectos de prevención: 1) “¡Conócenos!”; 2) “Prevención en Poblados: nos encontramos”; 3) “Al Cole en Bus”; 4) “Transición a la ESO”.

ACTIVIDAD	<b>DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DEL DISTRITO DE VILLA DE VALLECAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos del distrito y otros espacios municipales.
<b>Programa</b>	Participación de la infancia y adolescencia.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	En el primer trimestre del curso.
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo de todo el curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Menores escolarizados en los centros educativos del distrito
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria del Distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Dos monitores/as dinamizadores de los grupos.
<b>Objetivos</b>	<p>Despertar valores democráticos y un sentimiento de ciudadanía capaz de crear acciones colectivas más transformadoras con el entorno.</p> <p>Inculcar valores de responsabilidad, solidaridad y creatividad para que los/as menores involucrados/as en este proceso se acerquen con más criterio a la realidad que les rodea y puedan dar salida a sus necesidades e inquietudes.</p> <p>Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo.</p> <p>Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo.</p> <p>Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.</p> <p>Facilitar el aprendizaje necesario para que los participantes puedan ejercer su derecho a participar, es decir, a formar parte de la transformación de su entorno, a través de las COPIA.</p>
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y flexible.
<b>Temática o contenidos</b>	Temática relacionada con las necesidades e inquietudes de los participantes
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>Constitución de órganos de participación de los menores, como son las Comisiones de Participación Infantil y Adolescente (COPIA) de Villa de Vallecas.</p> <p>Coordinación con los diferentes agentes implicados, difusión de los proyectos, sesiones grupales para el desarrollo de los contenidos, sensibilización en las aulas, participación en las comisiones, realización de asambleas comunes entre todos los puntos de participación, etc.</p>

ACTIVIDAD	<b>MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios públicos de Educación Infantil y Primaria (CEIP) del distrito de Villa de Vallecas.
<b>Programa</b>	Actividades para la mejora del clima escolar en centros educativos públicos del distrito.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Al inicio de curso.
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo del curso.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnos/as de los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Psicólogos/as y educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales
<b>Objetivos</b>	<p>Proporcionar estrategias de resolución de conflictos.</p> <p>Educar en igualdad de oportunidades incorporando la perspectiva de género.</p> <p>Facilitar mecanismos de sostenibilidad social.</p> <p>Potenciar una mejora en las relaciones interpersonales facilitando un clima escolar positivo.</p> <p>Desarrollar las competencias emocionales de los menores y su capacidad de autorregulación.</p> <p>Favorecer la empatía, la tolerancia y el intercambio cultural.</p> <p>Prevenir la aparición de conflictos entre el alumnado fomentando la cohesión en el entorno escolar.</p>
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y creativa
<b>Temática o contenidos</b>	Inteligencia emocional, resolución de conflictos, mediación, prevención del acoso, habilidades sociales, diseño de recreos participativos e inclusivos, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	Formación del alumnado, familias y personal de centros educativos en temas relacionados con la convivencia en el entorno escolar.

ACTIVIDAD	<b>ENCUENTROS CON AUTOR EN CENTROS EDUCATIVOS DE VILLA DE VALLECAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Colegios e IES públicos del distrito de Villa de Vallecas.
<b>Programa</b>	Servicios Complementarios Educación
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589.
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Se llevarán a cabo durante el desarrollo del curso escolar correspondiente y se interrumpirán durante los períodos no lectivos.
<b>Cuando se solicita</b>	A principios del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los centros públicos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	La obra literaria escogida y encuentro con la escritora o escritor.
<b>Objetivos</b>	<p>Llevar a cabo encuentros entre los autores de los libros y sus jóvenes lectores.</p> <p>Fomentar el hábito de la lectura y su disfrute en edades tempranas, a través del conocimiento de las motivaciones e inquietudes de los autores ante sus relatos.</p> <p>Educar en el respeto de los derechos y libertades fundamentales, en la igualdad de derechos y oportunidades.</p> <p>Dar visibilidad a las obras literarias de escritoras, de manera que los menores tengan referentes femeninos.</p>
<b>Metodología</b>	Activa, participativa y creativa.
<b>Temática o contenidos</b>	<p>La temática es escogida por los centros educativos, siendo variada y versátil, con el fin de que capte el interés y la motivación de los menores. El contenido de los libros evita estereotipos y prejuicios que perpetúan la división de la sociedad en razón del sexo, religión y otros.</p> <p>Los libros tendrán un género narrativo en forma de cuento o de novela de ficción corta pudiendo ser en prosa o en verso.</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	Con carácter previo, para preparar el encuentro y para dar pie al intercambio y a la charla entre el/la autor/a y el alumnado, los tutores/as llevan a cabo un trabajo individual o colectivo de lectura y comprensión del texto y su contextualización del autor escogido y de su obra o texto literario. Para ello, el alumnado deberá trabajar sobre el libro escogido por el centro educativo.

ACTIVIDAD	<b>SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO PARA TRATAMIENTO Y RECUPERACIÓN DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Se va a llevar a cabo en dos de los once colegios públicos de Villa de Vallecas. Un centro educativo para el barrio de la UVA y otro para el barrio del Ensanche. La prestación no se realizará de manera simultánea en ambos centros, asignándose los días de intervención en función de la demanda.
<b>Programa</b>	PIBA 2021 para el barrio de la UVA y del Ensanche de Vallecas
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Distrito de Villa de Vallecas.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 8953 / 7834 / 0589
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:vva.educacion@madrid.es">vva.educacion@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	A lo largo del curso escolar.
<b>Cuando se solicita</b>	A lo largo del curso escolar.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Alumnado escolarizado en los centros educativos del distrito y que presenten dificultades de aprendizaje o conducta. Las derivaciones de los casos se realizarán desde la dirección de los centros educativos previa detección y/o valoración por parte del tutor/a del alumno/a o del E.O.E.P, así como desde el departamento de educación.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de las etapas de educación infantil, primaria y secundaria escolarizado en centros educativos del distrito.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Profesionales especializados en el ámbito psicopedagógico
<b>Objetivos</b>	Recuperar y tratar las dificultades de aprendizajes detectados. Proporcionar al profesorado herramientas útiles y fáciles de aplicar para mejorar cualquier variable relacionada con la mejora del proceso de enseñanza/aprendizaje. Ofrecer orientación a los padres y madres, tanto individualmente como en grupos, sobre sus hijas e hijos, tras ser derivados/as a este servicio.
<b>Metodología</b>	Atención individualizada potenciada con el trabajo en pequeño grupo.
<b>Temática o contenidos</b>	Tratamiento y recuperación de las dificultades de aprendizaje en el ámbito educativo: Dificultades específicas de Aprendizaje. Trastornos del comportamiento. Trastornos emocionales. Otros trastornos o problemáticas escolares que transitoriamente estén impidiendo el éxito académico de los alumnos y alumnas.
<b>Descripción de la actividad</b>	Este servicio contempla acciones preventivas o correctivas eficaces para mejorar la implicación en el aprendizaje y el rendimiento académico del alumnado de los colegios del distrito. Los tratamientos se realizarán fuera del horario lectivo, de lunes a viernes, tanto individualmente como en pequeño grupo (3 o 4 menores), durante 4 horas diarias ajustándose a la finalización de las clases en función de si el centro funciona con jornada intensiva o partida, de lunes a viernes. Durante el mes de julio y en los periodos no lectivos el horario de los tratamientos se traslada al horario de mañana.

JMD Villaverde

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PLAN INTEGRAL DE CONVIVENCIA Y PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE VILLAVERDE (I)</b>
<b>Lugar de realización</b>	En Institutos de Enseñanza Secundaria del distrito y en sus alrededores, así como en centros educativos públicos de Educación Infantil y Primaria.
<b>Programa</b>	Plan Integral de Convivencia.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7780
<b>Fax</b>	91 588 7769
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvillaverde@madrid.es">educvillaverde@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Junio.
<b>Cuando se solicita</b>	Junio.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Comunicación al Departamento de Educación.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de los institutos públicos del distrito de Villaverde y un centro concertado, así como en algunos centros educativos públicos de Educación Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Educadores sociales que actuarán en los espacios donde los/las adolescentes suelen desarrollar su actividad. Consideramos necesaria su presencia durante la entrada y la salida de los centros, así como durante los recreos. También se pretende que intervengan en aquellos espacios que los/las jóvenes utilizan preferentemente para la realización de actividades autógenas y autotéticas (parques, plazas, canchas deportivas, etc.).
<b>Objetivos</b>	Colaborar en la resolución de los problemas más citados por los equipos docentes de los centros de Secundaria y de Primaria. Mejorar el clima de convivencia de los centros educativos. Facilitar la participación de toda la comunidad educativa en la mejora de la convivencia y la prevención de la violencia. Dotar al alumnado de las competencias sociales necesarias para una autorregulación de la convivencia. Articular los recursos existentes en el distrito, para generar un dispositivo de prevención comunitaria.
<b>Metodología</b>	El proyecto contempla cinco bloques o líneas de actuación preferentes, que definen la intervención de los/las educadores/as en los centros y en su trabajo en medio abierto: Habilidades sociales. Prevención y resolución de conflictos. Educación intercultural. Motivación para la participación comunitaria. Prevención del consumo de drogas y sustancias tóxicas. Se utilizará la mediación de educadores en los diferentes conflictos de menores, anticipándose a la aparición del problema, o durante el conflicto. La intervención deberá tener un fuerte carácter pedagógico. Se insistirá en los valores asociados a la interculturalidad y al desarrollo global sostenible (colaboración, tolerancia, cooperación, etc.), incidiendo en la eliminación de prejuicios y creencias racistas, que dificultan la integración y la convivencia intercultural. Se plantearán técnicas de acercamiento que faciliten la implicación de los/las adolescentes en la vida comunitaria.
<b>Temática o contenidos</b>	La intervención se articula en dos áreas, atendiendo a los objetivos propuestos y considerando el recurso como un apoyo a los centros educativos: Área de educación especializada: motivación, capacitación, organización y Área de prevención comunitaria.
<b>Descripción de la actividad</b>	Para la consecución gradual de los objetivos planteados, se ha dividido temporalmente la intervención: En un primer momento, se realizará un análisis de la realidad sobre la zona que permita trazar las líneas de intervención socioeducativa del proyecto. En un segundo momento, se plantean proyectos de intervención particular para cada instituto.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>PLAN INTEGRAL DE CONVIVENCIA Y PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE VILLAVERDE (II)</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros de Educación Secundaria y los centros de Educación Primaria.
<b>Programa</b>	Proyecto de Educación Emocional, enmarcado en el Plan Integral de Convivencia.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7780
<b>Fax</b>	91 588 7769
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvillaverde@madrid.es">educvillaverde@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Junio.
<b>Cuando se solicita</b>	Junio.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Comunicación por escrito al Departamento de Educación y asistencia a reuniones preparatorias.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 1º y 2º de Educación Secundaria. Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Especialistas en psicología con amplia experiencia en este tipo de intervenciones.
<b>Objetivos</b>	El objetivo primordial de este proyecto consiste en optimizar las relaciones de convivencia del alumnado que se incorpora a la etapa de Secundaria, favoreciendo el desarrollo de habilidades y destrezas que les capaciten para resolver sus conflictos de manera no violenta y autónoma.
<b>Metodología</b>	<p>Para alcanzar los objetivos propuestos en este proyecto, se realiza un acercamiento a las realidades personales y grupales de la población de 1º y 2º de la ESO y 5º y 6º de EP, a través de dos vías fundamentales: detectar los posibles problemas que puedan surgir o se hayan generado en el inicio de curso e intervenir en la resolución de conflictos teniendo en cuenta las variables que los provocan.</p> <p>La metodología abarca, por tanto, varias fases y momentos: la primera de ellas es una fase diagnóstica de observación y detección de conflictos, la segunda fase se centra en intervención para poder resolverlos.</p> <p>En el proyecto, la participación de todas las personas implicadas es de gran importancia de manera que los esfuerzos repercutan, fomenten y refuercen la implicación del alumnado, adquiriendo una auténtica conciencia de pertenencia al grupo.</p>
<b>Temática o contenidos</b>	Los contenidos del programa vienen definidos por las necesidades detectadas en la primera fase de observación y detección y tienen en cuenta temas concretos relacionados con la resolución de conflictos de manera no violenta, incidiendo y trabajando estereotipos y etiquetas que puedan influenciar en las conductas visualizadas. Siempre centrándose la atención en la igualdad de género.
<b>Descripción de la actividad</b>	Las intervenciones se concretan para cada grupo en función de las necesidades. La mayoría son generales y comunes en todos los grupos, pero teniendo en cuenta las excepciones y peculiaridades de estos. Las tutorías se suelen desarrollar en el período de febrero a junio. Las reuniones de tutores/as con el equipo psicológico se mantienen de manera periódica cada quince días. En ellas son asesorados y apoyados para que puedan continuar, de manera autónoma, el trabajo del personal especialista.

ACTIVIDAD	<b>ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y DE CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL EN LOS CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DEL DISTRITO</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos de Villaverde.
<b>Programa</b>	Programa de actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7780
<b>Fax</b>	91 588 7769
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvillaverde@madrid.es">educvillaverde@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre.
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Solicitar por escrito en el Departamento de Educación del distrito: Los centros docentes deberán proponer la programación de actividades extraescolares que consideren más adecuada para su alumnado.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Monitores; profesionales del ámbito educativo. Material de apoyo.
<b>Objetivos</b>	<p>En relación con el alumnado: Potenciar el desarrollo integral, la adquisición y/o consolidación de nuevos conocimientos, el fomento de la creatividad, la asunción de hábitos saludables de ocio y tiempo libre y la integración en su comunidad y en su barrio, a partir de la realización de actividades lúdico-educativas. Constituyendo, por tanto, una estrategia de prevención inespecífica.</p> <p>En cuanto a las familias, favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral, ampliando el horario de apertura y/o cierre de los Centros y, apoyar a aquellas que se encuentren en situación de dificultad social y no puedan acceder a este tipo de actividades si suponen un coste económico.</p> <p>Ofertar a los centros educativos actividades que contribuyan al abordaje de las necesidades detectadas en el alumnado.</p>
<b>Metodología</b>	El desarrollo de las actividades estará basado en técnicas de intervención participativa y activa, velando especialmente por su carácter lúdico. Se fomentará la creatividad y los valores de respeto y solidaridad, con enfoques no sexistas. Se seleccionarán actividades de carácter preferentemente grupal para facilitar la interactividad, la comunicación y socialización
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Actividades extraescolares:</p> <p>Apoyo y estudio dirigido.</p> <p>Refuerzo de idiomas.</p> <p>Actividades Deportivas.</p> <p>Actividades plásticas y artísticas.</p> <p>Juegos dirigidos y ludoteca.</p> <p>Otras propuestas de los centros, la entidad adjudicataria y/o las familias que previamente serán valoradas por el Departamento de Educación</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	Se ofrecen actividades extraescolares y complementarias a la enseñanza fuera del horario escolar: Actividades deportivas, artísticas, lúdicas y de apoyo escolar.

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO PARA DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y/O INTERACCIÓN SOCIAL DE LOS CENTROS DE ENSEÑANZA DEL DISTRITO.</b>
<b>Lugar de realización</b>	En los centros públicos del distrito de Villaverde.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares en centros educativos de Educación Primaria.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7780
<b>Fax</b>	91 588 7769
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvillaverde@madrid.es">educvillaverde@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Al Programa se accede desde las derivaciones realizadas por la Dirección de los centros de enseñanza, previa detección y/o valoración por parte de la persona tutora del alumno/a o del E.O.E.P, así como desde el Departamento de Educación (en caso de alumnado absentista que presenta dificultades de aprendizaje o interacción social, para facilitar la reincorporación al centro educativo).
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y el alumnado de Educación Primaria escolarizado en el Distrito de Villaverde en centros públicos y concertados. Aquellos casos que hayan iniciado tratamiento en Educación Primaria y pasen a Educación Secundaria, con el objeto de no interrumpir la intervención y hasta finalizar el tratamiento. Alumnado empadronado en Villaverde, pero que por necesidades de “diversidad funcional” esté escolarizado en centros de enseñanza de otros Distritos. Excepcionalmente, alumnado de Enseñanza Secundaria “con dificultades de aprendizaje” no detectadas en etapas educativas anteriores. Alumnado de Enseñanza Secundaria “con dificultades de interacción social” que puedan dificultar su integración en el centro educativo y generar situaciones de absentismo escolar.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	El “Servicio psicopedagógico del distrito de Villaverde para el tratamiento y recuperación de los/las alumnos/as con dificultades y problemas de aprendizaje” de los colegios de Educación Infantil y Primaria del distrito de Villaverde. El servicio se desarrolla en cinco centros ubicados cada uno de ellos en un barrio del distrito, procurando que su ubicación favorezca y facilite la asistencia del alumnado derivado desde los colegios.
<b>Objetivos</b>	El objetivo fundamental es abordar las dificultades y/o problemas de aprendizaje que presenten determinados alumnos/as y que, habiendo sido detectadas por sus tutores en el entorno escolar, requieren apoyo y tratamiento especializado para su recuperación.
<b>Metodología</b>	Se utilizarán técnicas de intervención individuales, familiares y/o grupales, según proceda.
<b>Temática o contenidos</b>	Los grupos de intervención se constituyen en torno a estas áreas : Logopedia, lecto-escritura, habilidades sociales, estrategias de aprendizaje, atención psicoeducativa individual, comprensión lectora, etc.
<b>Descripción de la actividad</b>	La intervención aborda las dificultades y/o problemas más frecuentes en el entorno escolar. Se interviene sobre diferentes dificultades, teniendo en cuenta las características individuales de los beneficiarios: Dificultades de aprendizaje: problemas de lenguaje y de la comunicación: trastornos del habla, del lenguaje oral, del lenguaje escrito, psicomotores y perceptivos y dificultades de aprendizaje. Dificultades de interacción social que generan inadaptación escolar, problemas de conducta, comportamiento agresivo o retraído, y causadas entre otros factores por déficits de habilidades sociales, asertividad, autoestima, habilidades de comunicación, expresión de emociones, resolución de problemas, etc. Apoyo a las familias de forma individual y grupal para que puedan mejorar su competencia personal a la hora de abordar las dificultades de sus hijos e hijas.

ACTIVIDAD	<b>CAMPAMENTOS URBANOS CON ACTIVIDADES LÚDICO-EDUCATIVAS</b>
<b>Lugar de realización</b>	Los campamentos urbanos con actividades lúdico-educativas para alumnado de Educación Infantil y Primaria se desarrollarán en cinco centros educativos del distrito, uno por cada barrio.
<b>Programa</b>	Campamentos urbanos con actividades lúdico-educativas.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa de Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7780
<b>Fax</b>	91 588 7769
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvillaverde@madrid.es">educvillaverde@madrid.es</a>
<b>Cuándo se oferta</b>	El servicio se desarrollará en las vacaciones escolares de navidad, semana santa y verano.
<b>Cuándo se solicita</b>	En los días no lectivos y en navidades, semana santa y verano.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Estar empadronado/a en el distrito Se prioriza la necesidad de conciliación de la vida laboral y familiar.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y alumnado de Educación Primaria, entre los 3 y 13 años.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Las plazas que se ofertan incluyen el servicio de desayuno y comida para los menores asistentes. El horario diario será de 7.30 a 16.30 h.
<b>Objetivos</b>	<p>Proporcionar apoyos específicos a la población escolar de Villaverde y a sus familias, con especial atención dadas las características sociales y económicas del distrito.</p> <p>Responder a las demandas de las familias que necesitan conciliar la vida laboral y familiar durante las vacaciones escolares de navidad, semana santa y verano</p> <p>Proporcionar al alumnado la posibilidad de desarrollar actividades coeducativas, culturales, deportivas y lúdicas.</p> <p>Fomentar la creatividad y los valores de respeto y solidaridad, con enfoques no sexistas</p>
<b>Metodología</b>	Se utilizarán técnicas de intervención participativa y activa, velando especialmente por su carácter lúdico. Se seleccionarán actividades de carácter preferentemente grupal para facilitar la interactividad, la comunicación y socialización. En la planificación de actividades se tendrá en cuenta la edad de sus destinatarios.
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Se llevarán a cabo la realización de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades deportivas</li> <li>Talleres</li> <li>Juego dirigido</li> <li>Excursiones</li> </ul>
<b>Descripción de la actividad</b>	Realización de campamentos urbanos para alumnado de Educación Infantil y Primaria en centros públicos del distrito en el periodo vacacional, con actividades lúdico-educativas.

ACTIVIDAD	<b>APOYO ESCOLAR PARA LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros de Enseñanza Secundaria o Centros Culturales de cada Barrio
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación. JMD de Villaverde
<b>Persona de contacto</b>	Jefa del Departamento de Educación.
<b>Teléfono</b>	91 588 7780
<b>Fax</b>	91 588 7769
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvillaverde@madrid.es">educvillaverde@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Durante el curso escolar
<b>Cuando se solicita</b>	Durante el curso escolar
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Al programa se accede por las derivaciones que se realizarán desde la dirección de los centros de enseñanza, previa detección y/o valoración por parte del tutor/a y del equipo de Orientación.
<b>A quién va dirigida</b>	Alumnado de 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria o de cursos superiores, pero con asignaturas pendientes de 1º y/o 2º, escolarizado en el distrito de Villaverde en centros sostenidos con fondos público
<b>Recursos que se ofrecen</b>	Personal profesional del ámbito educativo
<b>Objetivos</b>	<p>Mantener la línea de mejora de la calidad educativa incrementando las tasas de promoción y titulación de las diferentes enseñanzas y etapas educativas y consolidando la adquisición de competencias que permitan el logro de los objetivos establecidos por el centro educativo para el curso escolar</p> <p>Fomentar el hábito lector, la expresión escrita y la resolución de problemas</p> <p>Contribuir a desarrollar la competencia comunicativa en diferentes lenguas en los diferentes ámbitos del conocimiento: visual, textual, digital y tecnológico.</p> <p>Promover en los centros, con la participación de toda la comunidad educativa, un clima de convivencia positivo, fomentando la igualdad entre sexos, el respeto a las diferencias entre iguales y la prevención de la violencia de género y del acoso escolar.</p> <p>Potenciar la formación permanente del profesorado asociada a los objetivos del centro como espacio de innovación.</p> <p>Fomentar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y del profesorado y el desarrollo de las tecnologías digitales en los centros docentes como elemento transversal en el que se apoya el proceso de la innovación educativa.</p> <p>Potenciar el desarrollo de proyectos de formación en informática, que permitan una mayor inserción del alumnado</p>
<b>Metodología</b>	Se utilizarán técnicas de intervención grupal
<b>Temática o contenidos</b>	<p>Repaso de conocimientos impartidos en el curso anterior</p> <p>Contenido curricular de las asignaturas de Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura, inglés, Biología y Geología, Física y Química, Geografía e Historia.</p> <p>Orientación a las familias, tanto individualmente como en grupos, y a los equipos docentes.</p>
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>El Departamento de Educación pretende con este programa prevenir el fracaso, el absentismo y el abandono escolar en el distrito, así como evitar situaciones de retraimiento, favoreciendo el desarrollo, bienestar personal y la integración escolar y social.</p> <p>Grupos de aproximadamente 12 alumnos/as, en sesiones de 1.30 h. de lunes a jueves. Las sesiones se harán desde las 16.00 a las 19.00 h</p>

ACTIVIDAD	<b>TEATRO ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA</b>
<b>Lugar de realización</b>	Centros educativos de Villaverde.
<b>Programa</b>	Actividades extraescolares.
<b>Entidad que la coordina pedagógicamente</b>	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
<b>Persona de contacto</b>	Jefa Departamento de Educación
<b>Teléfono</b>	91 588 7780
<b>Fax</b>	91 588 7769
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:educvillaverde@madrid.es">educvillaverde@madrid.es</a>
<b>Cuando se oferta</b>	Septiembre.
<b>Cuando se solicita</b>	Septiembre.
<b>Requisitos para solicitarla</b>	Ser CEIP del distrito.
<b>A quién va dirigida</b>	La actividad se dirige al alumnado de Educación Infantil (2º ciclo), Educación Primaria escolarizado en los veinte centros públicos del distrito de Villaverde.
<b>Recursos que se ofrecen</b>	La representación final se realizará en los Centros Culturales del Distrito o en los salones de actos del propio centro educativo.
<b>Objetivos</b>	<p>Utilizar el excelente instrumento que es el teatro para:</p> <p>Trabajar valores transversales, contribuir a mejorar la autoestima y favorecer un buen clima de convivencia entre el alumnado, así como su integración en el centro educativo.</p> <p>Potenciar el trabajo en equipo y desarrollar la capacidad de expresión tanto oral como corporal de los niños y niñas.</p> <p>Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo.</p> <p>Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo.</p> <p>Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.</p> <p>Trabajar la igualdad real entre hombres y mujeres, adoptando un enfoque de género en todas las actividades realizadas.</p> <p>Trabajar valores que fomenten el conocimiento y el respeto a la diversidad.</p>
<b>Metodología</b>	Se utilizarán técnicas de intervención individuales y/o grupales, según proceda.
<b>Temática o contenidos</b>	Temática diversa dependiendo de la obra seleccionada para su dramatización
<b>Descripción de la actividad</b>	<p>El Departamento de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de la comunidad y los centros educativos públicos (asociaciones de padres y madres, equipos docentes, etc.), los cuales solicitan que se mantenga el programa de Teatro Escolar que se lleva realizando desde hace más de 15 años y continúa teniendo una fuerte aceptación.</p> <p>Cada centro educativo tendrá tres horas semanales de teatro.</p> <p>Se organizará una Representación Final para cada centro, abierta al resto de alumnado y/o familias.</p>



# Índice

<b>Museos Municipales</b>	<b>577</b>
<b>Bibliotecas y Archivos Municipales</b>	<b>582</b>
<b>Centro de Recursos</b>	<b>592</b>
<b>Escuelas Municipales de Música</b>	<b>594</b>
<b>Escuela de Arte Dramático</b>	<b>597</b>
<b>Planetario</b>	<b>598</b>

En las páginas siguientes se ofrece información sobre algunos recursos educativos del Ayuntamiento de Madrid que figuran en las fichas de los programas y actividades de esta guía.

Únicamente son una muestra de la amplia oferta educativa y cultural que pueden disfrutar los madrileños y madrileñas y, en especial, los niños, niñas y población joven, a través de sus centros educativos.

## MUSEOS MUNICIPALES

En Madrid existen numerosos museos dedicados a distintas áreas del arte, la historia o la técnica. El Ayuntamiento de Madrid tiene la titularidad de algunos de estos museos, conocidos como Museos Municipales.

Su contenido es muy variado, aunque tiene en común que gira alrededor de los temas y autores/as madrileños/as, o está profundamente relacionado con la ciudad. El correspondiente Departamento Pedagógico de cada uno de los museos ofrece a los centros educativos la posibilidad de organizar visitas guiadas, complementarias del currículum escolar. Estas actividades suelen acompañarse de materiales de apoyo documental como guías, audiovisuales y, en algunos casos, monitores o personas de apoyo.

Las visitas para grupos de centros educativos se pueden realizar a través del programa *Madrid un Libro Abierto* de la Subdirección General de Educación y Juventud, Unidad de Extensión Educativa. Teléfono 91 480 1202 o a través de los propios museos.

---

## Museo de Historia de Madrid (antiguo Museo Municipal)

C/ Fuencarral 78

. Teléfono: 91 701 1863.

[www.madrid.es/museodehistoria](http://www.madrid.es/museodehistoria)

La fachada del edificio que ocupa el museo es obra de Pedro de Ribera.

La portada, realizada por Juan Ron está considerada como un valioso ejemplo del arte barroco en España.

Narra la historia de Madrid, desde su elección como capital del reino por Felipe II en 1561, hasta las primeras décadas del siglo XX.

También se puede visitar la Maqueta Histórica de Madrid, realizada en 1830 por León Gil de Palacio

---

## Museo de San Isidro. Los Orígenes de Madrid

Plaza. de San Andrés, 2.

Teléfono: 91 366 7415.

[www.madrid.es/museosanisidro](http://www.madrid.es/museosanisidro)

Situado sobre el solar del edificio en el que, según la tradición, vivió y murió San Isidro y en él que pueden visitarse algunos restos arqueológicos. El museo exhibe en sus salas permanentes colecciones arqueológicas, paleontológicas y artísticas que muestran la evolución histórica de Madrid, desde la prehistoria a la edad moderna. Cuenta con un almacén visitable que permite ver mayor número de colecciones.

---

## San Antonio de la Florida. Museo panteón de Goya

Glorieta de San Antonio de la Florida, 5

Teléfono: 91 542 0722 /91 701 1863

[www.madrid.es/ermita](http://www.madrid.es/ermita)

La primitiva ermita, obra de Churriguera, fue derruida y sustituida por otra realizada por Sabatini, y ésta, a su vez, también fue derribada como consecuencia de los cambios urbanísticos que se iban produciendo en la zona. El edificio actual, construido por Felipe Fontana, es Monumento Nacional. Alberga pinturas murales de gran valor, realizadas por Francisco de Goya, del cual se conservan aquí los restos mortales. Con el objeto de preservar la ermita, en 1928 se construyó al lado otro edificio idéntico, dedicado a las actividades del culto.

---

## Museo Arte Público (Antiguo Museo de Escultura al Aire Libre)

Paseo de la Castellana, 40, (bajo el paso elevado de Juan Bravo).

Teléfono: 91 588 5928

[www.madrid.es/museoairelibre](http://www.madrid.es/museoairelibre)

En un entorno plenamente urbano, ofrece a todas las personas que quieran acercarse hasta el lugar o a las que simplemente pasen por allí, la posibilidad de contemplar un conjunto de esculturas de vanguardia, de algunos/as de los/las autores/as más representativos/as del siglo XX.

---

## Museo de Arte Contemporáneo

**Conde Duque, 9**

**Teléfono: 91 588 5928 / 91 588 5861**

[www.madrid.es/museoartecontemporaneo](http://www.madrid.es/museoartecontemporaneo)

Colección de pintura, obra gráfica, escultura, fotografía, dibujo e instalaciones de arte contemporáneo. También puede contemplarse una exposición virtual de obras de los años 70, 80 y 90. Situado en un edificio de principios del siglo XVIII, el antiguo Cuartel del Conde Duque, obra del arquitecto Pedro de Ribera.

El Museo ha recuperado el despacho del escritor vanguardista Ramón Gómez de la Serna

---

## Templo de Debod

**C/ Ferraz, 1**

**Teléfono: 91 765 1008**

[www.madrid.es/templodebod](http://www.madrid.es/templodebod)

En este templo, situado originariamente en el sur de Egipto y trasladado a Madrid con motivo de la construcción de la presa de Asuán, se pueden recorrer distintas estancias propias de estos edificios, con especial atención a los relieves de la capilla.

---

## Museo de Bomberos

**C/ Boada, 4**

**Teléfono: 91 478 6572**

[www.madrid.es/cultura](http://www.madrid.es/cultura)

Exposición de vehículos, equipos de extinción, transmisores y radio-telefonos, caretas, trajes, cascos, fotografías de intervenciones y otros objetos relacionados con la historia del Cuerpo de Bomberos y con las tareas que lleva a cabo en la actualidad.

---

## Museo de Policía Municipal de Madrid

**Avda. Ciudad de Barcelona, 164**

**Teléfono: 91 480 4360 / 58**

El museo, creado a principios de los años 90, ofrece una visión panorámica de la historia, no sólo de la institución de la policía municipal, sino también de la propia ciudad de Madrid.

Presenta una extensa exposición fotográfica y audiovisuales sobre prácticas, exhibiciones y despliegue operativo habitual de la policía mu-

nicipal. También puede observarse una amplia colección de uniformes, distintivos y equipos propios de la dotación policial.

---

## Castillo de la Alameda

**C/Antonio Sancha, 1**

**Teléfono. 91 366 7415**

[www.madrid.es/castilloalameda](http://www.madrid.es/castilloalameda)

El castillo de la Alameda o de Barajas fue construido, en el siglo XV, entre las aldeas de este nombre, transformándose en el siguiente siglo en un palacio renacentista. Bajo él y en los terrenos circundantes quedan restos de asentamientos desde la Edad del Bronce hasta la época Romana.

Durante el verano se realizan talleres de arqueología, organizados por el Museo de San Isidro, con alumnado de ESO.

También puede ser visitado, según un horario establecido.

---

## Imprenta Municipal. Artes del Libro

**C/ Concepción Jerónima, 15**

**Teléfono: 91 429 4881**

[www.madrid.es/imprentamunicipal](http://www.madrid.es/imprentamunicipal)

La Imprenta Municipal – Artes del Libro posee una rica colección de bienes culturales procedente de las artes gráficas y narra la evolución del arte de imprimir a través de la imprenta manual utilizada en los siglos XV al XVIII, las imprentas mecánicas, con la incorporación de los distintos avances tecnológicos, los tórculos para la estampación, las piedras litográficas, las técnicas de ilustración y encuadernación.

Exposición permanente de libros con encuadernación artística. En la visita al museo se pueden observar distintos pasos de la encuadernación artística y artesanal, restauración, rotulación, dorado e impresión, explicados por el personal artesano que los realiza. Las visitas en grupo deben concertarse telefónicamente.

También dispone de servicio de biblioteca con un fondo especializado en artes gráficas, restauración y encuadernación.

---

## Centro de Interpretación del Metro de Madrid. Andén 0. Estación de Chamberí

**Plaza de Chamberí**

**Teléfono: 91 392 0693**

[www.madrid.es/cultura](http://www.madrid.es/cultura)

La estación de Chamberí, ideada por el arquitecto Antonio Palacios, pertenece al primer tramo de la red de metro de Madrid, inaugurada en 1919. Fue clausurada en 1966. Desde 2008 se puede acceder al andén a través de una boca de metro de nueva creación. En dicha estación se pueden ver las taquillas, el mobiliario y los anuncios publicitarios en cerámica, junto con un audiovisual que completa la información.

---

## Centro de Interpretación del Metro de Madrid. Andén 0. Nave de Motores

**C/ Valderribas, 49**

**Teléfono 660 858 111 (contestador automático)**

[www.madrid.es/cultura](http://www.madrid.es/cultura)

Inaugurada en 1923 ante la necesidad de dotar al metro de Madrid de una cierta autonomía energética para subsanar posibles problemas de abastecimiento.

# BIBLIOTECAS Y ARCHIVOS MUNICIPALES

## Bibliotecas Públicas Municipales

Madrid cuenta actualmente con una extensa red de Bibliotecas Públicas Municipales.

Las Bibliotecas Públicas tienen una Sección Infantil y Juvenil en la que ofrecen los siguientes servicios:

- Sala de lectura y consulta
- Servicio de reservas
- Préstamo de libros, audiovisuales, música, revistas y cómics
- Préstamo Intercentros
- Consulta de catálogo on-line y reserva
- Acceso a puestos de Internet y red de conexión WiFi
- Actividades de formación de personas usuarias, en colaboración con los centros escolares e institutos de la zona.
- Actividades culturales y de animación a la lectura
- Orientación e información: información general y orientación bibliográfica, información sobre la Colección Madrid y servicio de acceso al catálogo en línea
- Difusión y comunicación: página Web, suscripción a boletines de información e interacción en redes sociales

La consulta de los fondos es de acceso libre. Los centros escolares pueden beneficiarse del Préstamo Colectivo que permite llevar en préstamo hasta 30 libros, 10 revistas y 10 materiales multimedia durante 30 días.

Todos los servicios son gratuitos; excepto el de reprografía.

El horario general de apertura es de 8:30 a 21:00, de lunes a viernes.

Las bibliotecas Ángel González (Latina), Iván de Vargas (Centro), Eugenio Trías-Casa de Fieras de El Retiro (Retiro) y María Lejárraga (Hortaleza) y San Fermín (Usera), también abren sábados y domingos, de 8:30 a 15 horas.

DISTRITO	BIBLIOTECA	DIRECCIÓN
ARGANZUELA	PIO BAROJA	Arganda, 12 Teléfono: 91 474 1603 bppiobaraja@madrid.es
BARAJAS	GLORIA FUERTES	Avda. Logroño, 179 Teléfono: 91 312 0258 bpgloriafuertes@madrid.es
CARABANCHEL	ANA MARÍA MATUTE	Isaac Albéniz, 1 Teléfono: 91 588 0830 bpanammatute@madrid.es
	LA CHATA	General Ricardos 252 Teléfono: 91 422 0533 bplachata@madrid.es
CENTRO	IVÁN DE VARGAS	San Justo, 5 Teléfono: 91 758 6211 bpivandevargas@madrid.es
	MARIO VARGAS LLOSA	Barceló, 4 Teléfono: 91 480 2433 bpvargasllosa@madrid.es
	BENITO PÉREZ GALDÓS	Conde Duque 9 – 11 Teléfono: 91 588 5910 bpperzgaldos@madrid.es
	BIBLIOTECA MUSICAL VÍCTOR ESPINÓS	Conde Duque, 9 Teléfono: 91 588 5753 bibliomusical@madrid.es
	BIBLIOTECA HISTÓRICA	Conde Duque, 9 Teléfono: 91 371 6489
	BIBLIOTECA DIGITAL MEMORIADEMADRID	Conde Duque, 11 Teléfono: 91 480 0509
	HEMEROTECA	Conde Duque, 11 Teléfono: 91 5771
	BIBLIOTECA TÉCNICA	Conde Duque, 9 Teléfono: 91 588 8296
CHAMARTÍN	FRANCISCO IBÁÑEZ	Mantuano, 51 Teléfono: 91 510 3756 bpfranciscoibanez@madrid.es
	DÁMASO ALONSO	Manuel Ferrero, 1 Teléfono: 91 350 3150 bpdamasoalonso@madrid.es
CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	Hermanos García Noblejas, 14 Teléfono: 91 588 7566 bpciudadlineal@madrid.es
	LA ELIPA	Nuestra Sra. Del Villar, 6 Teléfono: 91 403 6322 bplaelipa@madrid.es
	PABLO NERUDA	Ascao, 4 Teléfono: 91 406 1472 bppabloneruda@madrid.es
FUENCARRAL-EL PARDO	JOSÉ SARAMAGO	Monforte de Lemos, 38 Teléfono: 91 588 6891 bpjosesaramago@madrid.es

DISTRITO	BIBLIOTECA	DIRECCIÓN
<b>HORTALEZA</b>	HUERTA DE LA SALUD	Mar de las Antillas, 10 Teléfono: 91 764 5243 bphuertasalud@madrid.es
	MARÍA LEJÁRRAGA	Princesa de Éboli, 29 Teléfono: 91 513 3383 bpmarialejarraga@madrid.es
<b>LATINA</b>	ALUCHE	Camarena, 10 Teléfono: 91 719 8996 bpaluche@madrid.es
	ÁNGEL GONZÁLEZ	Granja de Torrehermosa, 1 Teléfono: 91 512 3542 bpangelgonzalez@madrid.es
<b>MORATALAZ</b>	MIGUEL DELIBES	Arroyo Belincoso, 11 Teléfono: 91 328 7300 bpmigueldelibes@madrid.es
<b>PUENTE DE VALLECAS</b>	PORTAZGO	Cantalapiedra, 11 Teléfono: 91: 757 0323 bportazgo@madrid.es
	VALLECAS	Puerto Monasterio, 1 Teléfono: 91 588 6051 bpvallecas@madrid.es
	POZO DEL TIO RAIMUNDO	Avda. Glorietas, 19 – 21 Teléfono: 91 507 0734 bpozotr@madrid.es
<b>RETIRO</b>	EUGENIO TRÍAS. Casa de Fieras de El Retiro	Pº de Fernán Núñez, 24 Teléfono: 91 480 4838 bpeugeniotrias@madrid.es
<b>SALAMANCA</b>	DAVID GISTAU	Núñez de Balboa, 40 (Ubicación temporal por obras en biblioteca) Teléfono: 91 724 0804 bpdavidgistau@madrid.es
<b>SAN BLAS</b>	CANILLEJAS	Boltaña, 23 Teléfono: 91 741 1134 bpcanillejas@madrid.es
	JOSÉ HIERRO	María Sevilla de Diago, 13-15 Teléfono: 91 313 5528 bpjosehierro@madrid.es
	SAN BLAS	San Román del Valle, 8 Teléfono: 91 313 5297 bpsanblas@madrid.es
<b>TETUÁN</b>	MARÍA ZAMBRANO	Pza. Donoso, 5 Teléfono: 91 733 9043 bpmariazambrano@madrid.es
	MANUEL VAZQUEZ MONTALBÁN	Franco Rodríguez 67 Teléfono: 91 398 0723 bpvazquezmontalban@madrid.es
<b>USERA</b>	GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Plaza del Pueblo, 2 Teléfono: 91 318 8691 bpgarciamarquez@madrid.es
	SAN FERMÍN	Avda. de San Fermín, 10 Teléfono: 91 480 4725 bpsanfermin@madrid.es

<b>DISTRITO</b>	<b>BIBLIOTECA</b>	<b>DIRECCIÓN</b>
<b>VICÁLVARO</b>	VICÁLVARO	Villardondiego, 36 Teléfono: 91 775 3143 bpvicalvaro@madrid.es
	FRANCISCO AYALA	Bulevar Indalecio Prieto, 21 Teléfono: 91 301 6466 bpfranciscoayala@madrid.es
<b>VILLA DE VALLECAS</b>	GERARDO DIEGO	Monte Aya, 12 Teléfono: 91 380 6633 bpgerardodiego@madrid.es

## SALAS DE ESTUDIO

DISTRITO	CENTRO	DIRECCIÓN
ARGANZUELA	CENTRO DOTACIONAL INTEGRADO ARGANZUELA	Canarias, 17 Teléfono: 91 506 3610
	VILLA DEL PRADO	Villa del prado, 27
BARAJAS	PILARES	Pilares, 3 Teléfono: 91 588 8103
	TERESA DE CALCUTA	Plaza Navío, 4 Teléfono: 91 329 1226
CARABANCHEL	FERNANDO LÁZARO CARRETER	Verdad, 29 Teléfono: 91 469 0895
	OPORTO	Avda. Oporto, 78 Teléfono: 91 460 3801 / 91 460 3912
CHAMARTÍN	LUIS GONZAGA	Príncipe de Vergara, 142 Teléfono: 91 588 6596
CHAMBERÍ	CENTRO CULTURAL GALILEO	Galileo, 39 Teléfono: 91 591 3901
	FERNANDO VIZCAÍÑO CASAS	Blasco de Garay, 38 Teléfono: 91 309 4237
CIUDAD LINEAL	CENTRO CULTURAL SAN JUAN BAUTISTA	San Nemesio, 4 Teléfono: 91 415 7705
	CENTRO SOCIOCULTURAL CIUDAD LINEAL	Poeta Blas de Otero, 81 Teléfono: 91 781 7494
	CENTRO SOCIOCULTURAL SIENA	Siena, 52 Teléfono: 91 403 9011
FUENCARRAL-EL PARDO	ALFREDO KRAUS	Glorieta Pradera de Vaquerizas, 9 Teléfono: 91 376 7085
	ALFONSO XII	Mira el Río, 4 Teléfono: 91 376 2060
	MONTECARMELO	Avda. Santuario de Valverde, 114 Teléfono: 91 736 4151

DISTRITO	CENTRO	DIRECCIÓN
<b>HORTALEZA</b>	MANOTERAS	Cuevas de Almanzora, 187 Teléfono: 626 470 381
	CARRIL DEL CONDE	Carril del Conde 57 Teléfono: 91 716 1240 / 91 716 1242
	FRANCISCO JOSÉ GONZÁLEZ TEJERA	Santa Virgilia, 15 Teléfono: 91 382 1493
	SANCHINARRO	Princesa de Éboli, 29 Teléfono: 91 500 0603
	MOTILLA DEL PALANCAR	Motilla del Palancar, 13 Teléfono: 683 498 715
<b>LATINA</b>	ALMIRANTE CHURRUCA	Fuente del Tiro, 72 Teléfono: 91 509 0581 / 91 705 3794
	CEBREROS	Cebreros, 66 Teléfono: 91 479 6964
	MAQUEDA	Maqueda, 5 Teléfono: 91 711 0369
	CAYETANO PANDO	Cayetano Pando, 8 Teléfono: 91 526 4475
	PASEO EXTREMADURA	Paseo Extremadura, 128 Teléfono: 91 463 4249
	ARQUITECTO JUAN DE HERRERA	C/ María del Carmen 65 Teléfono: 91 464 9304
	CENTRO SOCIOCULTURAL LATINA	C/ Rodrigo de Arana 50 Teléfono: 91 509 5470
	ESCRITOR PEDRO DE RÉPIDE	C/ María del Carmen 65 Teléfono: 91 464 9304
	JOSÉ LUIS SAMPEDRO	C/ Castroserna 4 Teléfono: 91 526 7820 / 91 526 7821
	MIGUEL HERNÁNDEZ	C/ Serradilla 13 Teléfono: 91 706 6300
	SARA MONTIEL	Carretera Boadilla del Monte 40 Teléfono: 91 512 0890
	CENTRO SOCIOCULTURAL EL GRECO	El Greco, 29 Teléfono 91 479 3261
	<b>MONCLOA-ARAVACA</b>	JULIO CORTÁZAR
CENTRO CULTURAL JUAN GENOVÉS		Travesía Caño, 5 Teléfono 91 740 1596
<b>MORATALAZ</b>	CENTRO SOCIOCULTURAL MORATALAZ	Fuente Carrantona, 10 Teléfono: 91 588 7435 / 91 588 0459
	CENTRO CULTURAL EL TORITO	Avenida Moratalaz, 130 Teléfono: 91 328 7385 / 91 328 7386

DISTRITO	CENTRO	DIRECCIÓN
<b>PUENTE DE VALLECAS</b>	CENTRO SOCIOCULTURAL TALLERES DE CREATIVIDAD	Sierra Carbonera, 74 Teléfono: 91 757 0189 / 91 757 0240
	CENTRO CULTURAL LOPE DE VEGA	Concejo de Teverga, 1 Teléfono: 91 757 0580 / 91 757 0581
	CENTRO CULTURAL EL POZO DEL TÍO RAIMUNDO	Avenida Glorietas, 19 Teléfono: 91 786 6372
<b>RETIRO</b>	CENTRO SOCIOCULTURAL CLARA CAMPOAMOR	Plaza Daoiz y Velarde, 2 Teléfono: 91 588 63 48 / 91 588 6355
	CENTRO CULTURAL LAS CALIFORNIAS	Luis Peidro, 2 Teléfono: 91 501 6942
	CENTRO CULTURAL MERCADO DE IBIZA	Ibiza, 8 Teléfono: 91 557 2601
<b>SALAMANCA</b>	RAFAEL ALTAMIRA (ANTES PALACETE QUINTA DEL BERRO)	Enrique D'Almonte, 1 Teléfono: 91 557 0807 / 08
	MAESTRO ALONSO	Maestro Alonso, 6 Teléfono: 91 356 0807 / 91 726 8800
<b>SAN BLAS- CANILLEJAS</b>	MIGUEL DE CERVANTES	Aliaga, 5 Teléfono: 91 743 0078
	CIUDAD PEGASO	Avenida Séptima, 11 Teléfono: 91 320 9770 / 91 741 5852
	JOSÉ LUIS LÓPEZ VÁZQUEZ	Febrero 4 Teléfono: 91 329 3900 / 91 329 5211
<b>TETUÁN</b>	LUIS GARCÍA BERLANGA	Viña Virgen, 2 Teléfono: 91 513 3253
<b>USERA</b>	CENTRO SOCIOCULTURAL CÁNOVAS DEL CASTILLO	Julio Aguirre, 10-12 Teléfono: 91 500 5489
	CENTRO CULTURAL JUVENIL DE USERA	Cuesta 4 Teléfono: 91 392 0541 / 43
<b>VICALVARO</b>	VALDEBERNARDO	Bulevar Indalecio Prieto, 21 Teléfono: 91 301 6460
	EL MADROÑO	Villardondiego, 36 Teléfono: 91 775 3140
<b>VILLA DE VALLECAS</b>	EL SITIO DE MI RECREO	Real de Arganda, 39 Teléfono: 91 305 2448

<b>DISTRITO</b>	<b>CENTRO</b>	<b>DIRECCIÓN</b>
<b>VILLAVERDE</b>	SANTA PETRONILA	María Martínez Oviol, 12 Teléfono: 91 710 9710
	LOS ROSALES	Avenida Los Rosales, 133 Teléfono: 91 710 9273
	ÁGATA	Doctor Martín Arévalo, 2 Teléfono: 91 710 9300
	SAN CRISTÓBAL	Plaza Pinazo, 9 Teléfono: 91 710 0410
	MARCONI	Acceso Colonia Marconi, 4 Teléfono: 91 710 0232
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) CHAMBERI</b>	CENTRO ASOCIADO RAIMUNDO FERNÁNDEZ VILLAVERDE	Raimundo Fernández Villaverde, 32 B Teléfono: 91 420 3912

---

## Hemeroteca Municipal

**C/ Conde Duque, 11**

**Teléfono: 91 588 5772 / 75**

[www.madrid.es/hemeroteca](http://www.madrid.es/hemeroteca)

Recoge publicaciones periódicas, procedentes de diversos países, editadas desde los siglos XVI-XVII hasta mediados del siglo XX, ya que a partir de 1966 se especializa en prensa editada en el ámbito municipal madrileño.

Se pueden solicitar visitas guiadas para grupos de diez personas como máximo, tanto adultas como menores, en horario de tarde.

---

## Biblioteca Musical Víctor Espinós

**C/ Conde Duque, 9**

**Teléfono: 91 588 5753 / 39 /55 /60 / 51**

[www.madrid.es/bibliotecamusical](http://www.madrid.es/bibliotecamusical)

Sus fondos bibliográficos y las partituras musicales pueden consultarse en la sala de lectura y ser retirados en préstamo; para los audiovisuales dispone de equipos para visionado y audición. Préstamo de instrumentos, restringido a estudiantes de dicho instrumento, residentes en Madrid. También cuenta con cabinas de ensayo y sala de audición para conciertos.

---

## Archivo de Villa

**C/ Conde Duque, 11**

**Teléfono: 91 588 5761**

[www.madrid.es/archivovilla](http://www.madrid.es/archivovilla)

Se menciona por primera vez en 1525, en una Real Provisión de Carlos I, aunque su organización definitiva data de 1748. En 1844 comienza a ser un centro de investigación.

A pesar de los tres cambios de sede que sufrió, hasta su ubicación actual, y de los graves acontecimientos históricos que conoció, nunca se rompió la custodia de documentos.

Ofrece sus servicios de consulta de documentos administrativos a todos/as los ciudadanos y ciudadanas que precisen de datos de padrón, nacimiento y otros.

Cuenta con una sala de consulta abierta a investigadores.

Organiza sesiones formativas para alumnado de 1º y 2º de Bachillerato y de Formación Profesional.

---

## Biblioteca Histórica

**C/ Conde Duque, 9**

**Teléfono: 91 588 5728 / 44 / 37 / 67 / 91 371 6489/ 91 480 0557**

[www.madrid.es/bibliotecahistorica](http://www.madrid.es/bibliotecahistorica)

Formada a partir de los fondos de la antigua Biblioteca Municipal, con obras que abarcan desde el siglo XV al XXI. Hay que hacer mención especial a las colecciones sobre Madrid, origen de la biblioteca, y la de Teatro y Música procedente de los antiguos teatros de la Cruz y Príncipe.

Sus servicios son los clásicos de una biblioteca: consulta de fondos, información bibliográfica, préstamo y reprografía.

Organiza visitas para estudiantes de 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato, para conocer las instalaciones y servicios de la biblioteca.

---

## Biblioteca digital “Memoria de Madrid”

**C/ Conde Duque, 11**

**Teléfono: 91 480 0509**

[www.memoriademadrid.es](http://www.memoriademadrid.es)

Ofrece imágenes digitalizadas de numerosos documentos del Patrimonio histórico del Ayuntamiento de Madrid. Se pueden consultar periódicos y revistas y hacer un seguimiento de los acontecimientos destacados que se iban sucediendo diariamente en la ciudad. Contiene imágenes de la vida cotidiana de los/las madrileños/as y de la evolución de la ciudad y de sus barrios a lo largo del tiempo. Se dedican monográficos especiales, como el Centenario de la Gran Vía. Se pueden realizar visitas virtuales a exposiciones, consultar catálogos, etc.

# CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS

El Centro de Recursos ofrece un fondo bibliográfico y audiovisual de carácter educativo, así como asesoramiento sobre la utilización didáctica de dichos materiales. Su objetivo es servir de apoyo al profesorado, a estudiantes, AMPAS, y, en general, a personas relacionadas con la tarea educativa.

El Centro ofrece los siguientes servicios:

## **Mediateca**

VHS, DVD, CD, CD-ROM, y diapositivas de temas educativos y culturales. Pueden consultarse en el centro o ser utilizados en préstamo.

## **Fondo bibliográfico**

Revistas y publicaciones sobre distintos temas relacionados con Madrid, medio ambiente, educación para la salud, educación en valores, literatura, pedagogía, y otros. Pueden utilizarse en la sala de lectura y, en el caso de los libros, en préstamo.

## **Servicio de Publicaciones**

El Centro de Recursos edita un *Boletín de Revistas* con reproducción de sumarios y reseñas de artículos de las revistas educativas que se ofrecen en el Centro. También dispone de *Catálogo de Audiovisuales* y *Catálogo de CD-Rom* con los datos técnicos y las orientaciones didácticas de los materiales que componen el fondo audiovisual.

## **Acceso a Internet**

Disponible en la sala del Centro.

## **Asesoramiento**

Sobre los recursos didácticos que ofrece el Centro y orientación en la búsqueda de documentación.

La consulta en sala de los recursos del Centro (revistas, libros, material audiovisual...), está abierta a todos/as los ciudadanos y las ciudadanas.

## **Préstamo de material bibliográfico y audiovisual**

Se hace a centros educativos, asociaciones y otras entidades del municipio de Madrid. Para los centros educativos de EI y EP, se ofrece el préstamo de libros y cuentos en selecciones de hasta 40 cuentos o libros por aula, adecuados a la edad y competencia lectora.

Más información:

Centro de Recursos Educativos  
Pº de la Chopera, 41  
28045 MADRID  
Telfs. 91 588 1809 / 1197  
[www.madrid.es/centroderecursos](http://www.madrid.es/centroderecursos)  
[drecursos@madrid.es](mailto:drecursos@madrid.es)

# ESCUELA MUNICIPAL DE CERÁMICA DE LA MONCLOA

**C/ Francisco y Jacinto Alcántara, 2**

**28008 MADRID**

**Barrio/Distrito: Casa de Campo/Moncloa-Aravaca**

**Teléfono: 91 547 8589**

**Correo: [escuelaceramica@madrid.es](mailto:escuelaceramica@madrid.es)**

La Escuela se encuentra situada dentro del recinto del Parque del Oeste, próximo a la ermita de San Antonio de la Florida, colindante con el cementerio de los Caídos del 2 de mayo. Ocupa un conjunto de edificios históricos en torno a un jardín, incluido el de la vieja fábrica de la Moncloa rehabilitada.

Desde su fundación en 1911, el objetivo de la Escuela de Cerámica de la Moncloa es formar al alumnado interesado por el estudio, aprendizaje, conocimiento, investigación y realización de productos cerámicos.

Además de los cursos de Bases de Enseñanza Cerámica, se realizan talleres a lo largo del curso y otras actividades como exposiciones, dentro y fuera de la escuela, conferencias, visitas o excursiones pedagógicas.

Colabora con diversas universidades madrileñas y otros centros de estudios.

Está adscrita a la Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.

## ESCUELAS MUNICIPALES DE MÚSICA Y DANZA

Las Escuelas Municipales de Música y Danza, un proyecto pedagógico que el Ayuntamiento de Madrid inició en 1984, son centros educativos que ofrecen una formación práctica en música y danza a menores a partir de los cuatro años, a jóvenes y adultos sin límite de edad.

El principal objetivo que impulsa este servicio docente es el de contribuir al desarrollo integral de la persona a través de la música y de la danza.

Se trata de una enseñanza que propone un itinerario pedagógico continuado, alternativo a los estudios profesionales que se ofrecen en los Conservatorios. De hecho, las Escuelas Municipales de Música y Danza no expiden titulaciones académicas con validez oficial.

Esta condición más flexible permite enriquecer la oferta de especialidades instrumentales, el cultivo de todo tipo de repertorios, una orientación a la enseñanza práctica en grupo, etc... Todo ello genera una manera abierta y cercana de entender y aprender la música y la danza, así como la posibilidad de diseñar un carácter propio a los centros.

Esta idea resulta fundamental teniendo en cuenta que la finalidad de las Escuelas no es solo educativa, sino que posee importantes implicaciones en el ámbito cultural y social, ya que funcionan como dinamizadores de la vida cultural de los barrios. A través de sus agrupaciones musicales y de danza, se potencia la cooperación con centros educativos, equipamientos culturales, centros juveniles, servicios sanitarios o centros de mayores, optimizando el uso de los recursos municipales y fomentando la actividad de comunidades de aprendizaje conectadas a su entorno.

Las Escuelas Municipales de Música y Danza conforman una Red de espacios que actualmente suma 16 centros y atiende a unas 7.470 personas.

### **Escuela Municipal de Música Maestro Barbieri (Usera)**

embarbieri@madrid.es

C) Cestona, 3 - 28041

Tfno: 91 341 7833

### **Escuela Municipal de Música Antón García Abril (Villaverde)**

emagata@madrid.es

C) Dr. Martín Arévalo, 2 - 28021

Tfno: 91 798 1051

### **Escuela Municipal de Música Almudena Cano (Arganzuela)**

emarganzuela@madrid.es

Pasaje Tortosa, 4 - 28045

Tfno: 91 506 2722

### **Escuela Municipal de Música Antonio Machado (San Blas-Canillejas)**

emamachado@madrid.es

Escuelas Municipales

C) San Román del Valle, 8 - 28037

Tfno: 91 775 7472

**Escuela Municipal de Música Carmelo Alonso Bernaola (Fuencarral-El Pardo)**

embernaola@madrid.es

Avda Soto Palacios, 7, bis - 28034

Tfno: 91 334 0931

**Escuela Municipal de Música El Capricho (Barajas)**

emcapricho@madrid.es

C) Rambla, 31 - 28042

Tfno: 91 742 0634

**Escuela Municipal de Música Federico Chueca (Hortaleza)**

emfchueca@madrid.es

C) Benita Ávila, 23 - 28043

Tfno: 91 759 3235

**Escuela Municipal de Música Isaac Albéniz (Carabanchel)**

emisaacalbeniz@madrid.es

C) Lonja de la Seda, 4 - 28054

Tfno: 91 511 7273

**Escuela Municipal de Música Manuel Vázquez Montalbán (Tetuán)**

emvmontalban@madrid.es

C) Francos Rodríguez 67 - 28039

Tfno: 91 311 8748

**Escuela Municipal de Música María Rodrigo (Chamartín)**

emmrodrigo@madrid.es

C) Mantuano, 51 - 28002

Tfno: 91 515 2351

**Escuela Municipal de Música Vicálvaro (Vicálvaro)**

emvicalvaro@madrid.es

Bulevar Indalecio Prieto, 16 - 28032

Tfno: 91 371 3317

**Escuela Municipal de Música Villa de Vallecas (Villa de Vallecas)**

emvivallecas@madrid.es

Avda. Agustín García Malla, 4 - 28031

Tfno: 91 332 8731

**Escuela Municipl de Música y Danza Plácido Domingo (Retiro)**

emplacidodomingo@madrid.es

C) Téllez, 31 - 28007

Tfno: 91 433 8558

Escuelas Municipales

**Escuela Municipal de Música y Danza María Dolores Pradera (Centro)**

emdpradera@madrid.es

C/ Farmacia, 13

Tfno: 91 795 9898

**Escuela Municipal de Música Moratalaz**

C/ Corregidor Diego de Valderrabano 66 - 28030

Tfno: 91 862 4723

**Escuela Municipal de Música Ciudad Lineal**

C/ Dalia, 4 - 28033

Tfno: 91 935 9627

# ESCUELA MUNICIPAL DE ARTE DRAMÁTICO

**C/ Mejía Lequerica, 21**

**Teléfono: 91 594 4998 / 683- 478 261**

Fue creada en el año 2002. Depende de la Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.

Ofrece formación teatral para niños, niñas y jóvenes de Madrid, a partir de los 6 años. Para una parte del alumnado, el objetivo es convertirse en actores y actrices profesionales, otra parte desea desarrollar su creatividad de forma lúdica y adquirir unos conocimientos complementarios a su formación. Con una orientación eminentemente práctica, concede gran importancia en sus programas educativos a las técnicas teatrales, sin olvidar aspectos más teóricos que doten a su alumnado de una sólida cultura teatral. Para ello, se imparten enseñanzas de expresión corporal, voz y canto, análisis de texto teatral, e interpretación.

# PLANETARIO DE MADRID

**Avda. Planetario, 16. Parque Enrique Tierno Galván.**

**Teléfono: 91 530 6302 / 91 467 3898**

[www.planetmad.es](http://www.planetmad.es)

El Planetario de Madrid es un centro perteneciente al Ayuntamiento, Área de Gobierno de Cultura y Deportes. Su finalidad es la difusión de la Astronomía y la Ciencia, con una vertiente divulgativa, dirigida al público en general, y otra de carácter pedagógico, para escolares.

Cuenta con una programación especial para centros educativos. Durante el curso escolar, las mañanas de los días laborables, excepto los lunes, se dedican íntegramente a las visitas de los centros docentes, previamente concertadas. Acompañado de sus profesores/as, el alumnado puede recorrer las diversas exposiciones y las zonas de videos y audiovisuales.

# Programas y actividades por niveles educativos



# Índice

<b>Educación Especial y Centros Ocupacionales</b>	<b>602</b>
<b>Educación Infantil, 1º, 2º y 3º de Educación Primaria</b>	<b>603</b>
<b>4º, 5º y 6º de Educación Primaria</b>	<b>608</b>
<b>1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>612</b>
<b>Educación Secundaria no Obligatoria</b>	<b>616</b>
<b>Actividades para Profesorado</b>	<b>619</b>
<b>Actividades para Madres y Padres</b>	<b>621</b>

Para facilitar la consulta a todos/as los/las interesados/as en conocer o utilizar la oferta, se ofrecen, a continuación, una serie de cuadros donde se recogen los programas y actividades, clasificados por niveles educativos y la página de la Guía en la que pueden consultarse las correspondientes fichas.

En este apartado se refleja únicamente la oferta de las Áreas de Gobierno Municipal, que puede ser solicitada por todos los centros educativos de Madrid.

La información queda clasificada en los siguientes bloques:

**-Educación Especial y Centros Ocupacionales**

**-Educación Infantil, 1º, 2º y 3º de Educación Primaria**

**-4º, 5º y 6º de Educación Primaria**

**-1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria**

**-Educación Secundaria no Obligatoria**

**EDUCACIÓN ESPECIAL Y CENTROS OCUPACIONALES**

Actividades	Consultar página
Madrid histórico (Madrid de los Austrias)	11
Bloque de Museos	12
Naturaleza y actividades al aire libre: Senda Madrid Rio, Palacio de Cristal y Planetario.	14
Punto de encuentro familiar	33
Deporte escolar adaptado	20
Juegos de convivencia	20
Plantas de la amistad	20
Proyecto de expresión dramática	20
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales	172
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	174
Visita del grupo pedagógico de bomberos	182
Plan Participa en tu seguridad	190
Agente mediador	192
Taller prevención de accidentes. Primeros auxilios	203

**Nota:**

Además de las Actividades específicamente diseñadas para ellos, los Centros para personas con discapacidad pueden acceder a diversas actividades organizadas con carácter general por las distintas Áreas y Juntas de Distrito.

Dada la diversidad de sus características, deberán contactar previamente con los/las responsables de cada actividad para valorar las posibilidades y/o condiciones de su participación en las mismas.

**1º, 2º Y 3º DE PRIMARIA**

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad	10
Recorridos por Madrid histórico (desde 3º EI)	11
Bloque de Museos	12
Naturaleza y actividades al aire libre (desde 3º EI)	14
Educación ambiental	17
Deporte y salud	18
Actividades artísticas	19
Prevención de absentismo escolar	27
Programa de apoyo psicoeducativo	28
Punto de encuentro familiar	33
Servicio de educación social	40
Centros de día infantiles	41
Actividades coeducativas para Infantil	46
Actividades coeducativas para Primaria	45
Bibliotecas: La granja de los cuentos (Primer ciclo EI: 0-3 años)	49
Bibliotecas: El bosque de los cuentos (Primer ciclo EI: 0-3 años)	50
Bibliotecas: Una pequeña casa en el bosque (Primer y segundo ciclo EI)	51
Bibliotecas: ¿De quién es este rabo? (Educación Infantil)	52
Bibliotecas: Monstruosa sorpresa (Educación Infantil)	53
Bibliotecas: El tren chu-cu-chu (Educación Infantil)	54
Bibliotecas: El jardín de las flores (Educación Infantil)	55
Bibliotecas: Los tres cerditos y el lobo Noel (Educación Infantil)	56
Bibliotecas: Pequeño conejo blanco (Educación Infantil)	57
Bibliotecas: El calcetín de los tesoros (Educación Infantil)	58
Bibliotecas: Los tres cerditos (Educación Infantil)	59

Actividades	Consultar página
Bibliotecas: Cuentos en Kamishibai (Educación Infantil)	60
Bibliotecas: El gallo kirico (Educación Infantil)	61
Bibliotecas: Maisy en la biblioteca (Educación Infantil)	61
Bibliotecas: Monstruo monstruoso (Educación Infantil)	63
Bibliotecas: La cebra Camila (Educación Infantil)	64
Bibliotecas: Nadarín (Educación Infantil)	65
Bibliotecas: ¿A qué sabe la luna? (Educación Infantil)	66
Bibliotecas: Elmer (Educación Infantil)	67
Bibliotecas: El buen lobito (Educación Infantil: 4 años)	68
Bibliotecas: El rebaño (Educación Infantil: 4-5 años)	69
Bibliotecas: Sopa de calabaza (Educación Infantil y 1º EP)	70
Bibliotecas: Los tres bandidos (Educación Infantil y 1º EP)	71
Bibliotecas: La gratitud (Educación Infantil, 1º y 2º EP)	72
Bibliotecas: El grúfalo (3º EI y 1º, 2º de EP)	73
Bibliotecas: Derechos de la Infancia (Primaria)	74
Bibliotecas: Susurrando a Gloria Fuertes (Primaria)	75
Bibliotecas: Yo soy zeta (EI, 1º y 2º EP)	76
Bibliotecas: ¿Cómo te como? (1º EP)	77
Bibliotecas: Gigantosaurio (1º EP)	78
Bibliotecas: León de biblioteca (1º y 2º EP)	79
Bibliotecas: Super beige (1º y 2º EP)	80
Bibliotecas: ¿Quién teme al lobo feroz? (1º y 2º EP)	81
Bibliotecas: Sentimientos (1º y 2º EP)	82
Bibliotecas: El monstruo peludo (1º y 2º EP)	83
Bibliotecas: Foto de familia. Yuyuba (1º y 2º EP)	84
Bibliotecas: El monstruo de colores (1º y 2º EP)	85

Actividades	Consultar página
Bibliotecas: Biomímesis (EP)	86
Bibliotecas: Historia de un árbol (EP)	87
Bibliotecas: El monstruo y la bibliotecaria (2º y 3º EP)	88
Bibliotecas: Versos de colores (2º y 3º EP)	89
Bibliotecas: Mi primer Quijote (2º y 3º EP)	90
Bibliotecas: Superhéroes (3º EP)	91
Bibliotecas: Inspector Cito (3º EP)	92
Bibliotecas: Se buscan monstruos (3º EP)	93
Bibliotecas: Dime con quién andas (3º EP)	94
Bibliotecas: Brujos y conjuros (3º EP)	95
Bibliotecas: Cuentos lejanos. Historias cercanas (3º EP)	96
Bibliotecas: Narrativa científica	117
Bibliotecas: E-scriba. El origen de nuestras palabras (3º EP)	120
Bibliotecas: Las diez gallinitas (EI)	122
Bibliotecas: Conoce a Pepe Hierro (3º EP)	123
Bibliotecas: Contamos con Argadini (EI y EP)	124
Bibliotecas: ¿Jugamos?. E. Tullet (EI)	125
Bibliotecas: La mejor sopa del mundo (EI)	126
Bibliotecas: Agenda 2030 (1º y 2º EP)	128
Bibliotecas: Casa, casitas y casoplones (EI)	130
Bibliotecas: El libro que se sentía solo (2º y 3º EP)	131
Bibliotecas: Fréderick (1º EP)	132
Bibliotecas: El juego de los libros (EP)	133
Bibliotecas: Pozocuentos (EI y EP)	134
Bibliotecas: Egipto: viaje al país de las momias (3º EP)	135

Actividades	Consultar página
Bibliotecas: Lolo, un conejo diferente (EI)	136
Goya y la Florida: Visita teatralizada	146
Goya y la Florida: Taller de pintura	147
Goya y la Florida: Taller de grabado	148
Planetario: El cielo de Cloe (EI y 1º EP)	149
Planetario: Polaris, El submarino espacial y el misterio de la noche polar (2º y 3º EP)	150
Planetario: López, explorador de otros mundos (2º y 3º EP)	151
Planetario: Exposición cambio climático (2º y 3º EP)	159
Planetario: Exposición Europa en el espacio. Agencia Espacial Europea (2º y 3º EP)	160
Visita Museo de Historia de Madrid	161
Escuelas municipales de promoción deportiva	171
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales (EI y EP)	172
Proyectos de educación ambiental para centros escolares (EI y EP)	174
Huertos escolares sostenibles	175
Ahorro y eficiencia energética en centros escolares	176
Sensibilización sobre personas mayores	178
Alertante. “Alertar es salvar”	180
Visita de conocimiento y familiarización con el servicio de extinción de incendios (2º y 3º EP)	181
Visita a centros educativos del grupo pedagógico de bomberos (2º y 3º EP)	182
Museo bomberos (2º y 3º EP)	183
Educación vial (1º y 3º EP)	184
Educación vial para Educación Infantil (3º EI)	185
Plan Participa en tu seguridad	190
Agente mediador	192
Educación para la salud dirigida a la población escolar (EI y EP)	193

Actividades	Consultar página
Educación para la salud bucodental (3º EI y 1º EP)	197
Taller prevención de accidentes, primeros auxilios y RCP	203
Salud bucodental en la escuela	204
Días singulares (actividad de patio)	212

**4º, 5º Y 6º DE PRIMARIA**

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad	10
Recorridos por Madrid histórico	11
Bloque de Museos	12
Naturaleza y actividades al aire libre	14
Taller de recuperación de animales (5º y 6º Primaria)	16
Educación ambiental	17
Deporte y salud	18
Actividades artísticas	19
Prevención de absentismo escolar	27
Programa de apoyo psicoeducativo	28
Punto de encuentro familiar	33
Servicio de educación social	40
Centros de día infantiles	41
Actividades coeducativas para Primaria	45
Bibliotecas: Derechos de la Infancia	74
Bibliotecas: Susurrando a Gloria Fuertes	75
Bibliotecas: Biomímesis (4º EP)	86
Bibliotecas: Historia de un árbol (4º EP)	87
Bibliotecas: El monstruo y la bibliotecaria (4º EP)	88
Bibliotecas: Versos de colores (4º EP)	89
Bibliotecas: Mi primer Quijote (4º EP)	90
Bibliotecas: Inspector Cito (4º EP)	92
Bibliotecas: Se buscan monstruos (4º y 5º EP)	93
Bibliotecas: Dime con quién andas (4º y 5º EP)	94

Actividades	Consultar página
Bibliotecas: Brujos y conjuros	95
Bibliotecas: Cuentos lejanos. Historias cercanas	96
Bibliotecas: Swing café	97
Bibliotecas: Autores	98
Bibliotecas: Bibliobingo	99
Bibliotecas: Anónimos	100
Bibliotecas: La palabra imaginada (5º y 6º EP)	101
Bibliotecas: Quest temáticos (5º y 6º EP)	102
Bibliotecas: Un viaje por la lectura (6º EP)	103
Bibliotecas: La maleta viajera (5º y 6º EP)	104
Bibliotecas: Dioses y héroes visitan la biblioteca (5º y 6º EP)	105
Bibliotecas: Tía Agatha (6º EP)	106
Bibliotecas: Tebeo en la biblioteca (6º EP)	107
Bibliotecas: A juego lento	114
Bibliotecas: Croniñón	115
Bibliotecas: Agenda 2030 “Tú también puedes cambiar el mundo” (5º y 6º EP)	116
Bibliotecas: Narrativa científica	117
Bibliotecas: Agencia T.I.A: El misterio del libro destruido	119
Bibliotecas: E-scriba. El origen de nuestras palabras (4º y 5º EP)	120
Bibliotecas: La rueda de José Hierro (4º y 5º EP)	121
Bibliotecas: Conoce a Pepe Hierro (4º EP)	123
Bibliotecas: Contamos con Argadini	124
Bibliotecas: Lecturas en multi formato (5º y 6º EP)	127
Bibliotecas: ¿Qué le pasa a Uma? (5º y 6º EP)	129
Bibliotecas: El libro que se sentía solo (4º y 5º EP)	131

Actividades	Consultar página
Bibliotecas: El juego de los libros	133
Bibliotecas: Pozocuentos	134
Bibliotecas: Egipto: Viaje al país de las momias	135
Visita a la Imprenta Municipal – Artes del Libro (6º EP)	144
Talleres de arqueología experimental. Museo de San Isidro (5º y 6º EP)	145
Goya y la Florida: visita teatralizada	146
Goya y la Florida: taller de pintura	147
Goya y la Florida: taller de grabado	148
Planetario: Polaris, el submarino espacial y el misterio de la noche polar (4º EP)	150
Planetario: López, explorador de otros mundos (4º EP)	151
Planetario: Del Sistema Solar al mundo anillo (5º y 6º EP)	152
Planetario: Viajando con la luz (5º y 6º EP)	153
Planetario: Beyond the sun: en busca de una nueva tierra (5º y 6º EP)	154
Planetario: Exposición cambio climático	159
Planetario: Exposición: Europa. Agencia Espacial Europea	160
Museo de Historia de Madrid	161
Aula deportiva municipal aire libre (5º y 6º de EP)	164
Aula deportiva municipal de ciclismo (5º y 6º de EP)	165
Aula deportiva municipal de esgrima (5º y 6º de EP)	166
Aula deportiva municipal de piragüismo (5º y 6º de EP)	167
Aula deportiva municipal de escalada (5º y 6º EP)	168
Aula deportiva municipal Club de Campo	169
Aula deportiva municipal de orientación (5º y 6º EP)	170
Escuelas municipales de promoción deportiva	171
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales	172

Actividades	Consultar página
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	174
Huertos escolares sostenibles	175
Ahorro y eficiencia energética (en centros escolares)	176
Sensibilización sobre personas mayores	178
Alertante. “Alertar es salvar”	180
Visita de conocimiento y familiarización con el Servicio de Extinción de Incendios	181
Visita a centros educativos del grupo pedagógico de bomberos	182
Museo bomberos	183
Educación vial (5° EP)	184
Educación vial practica (6° EP)	186
Plan participa en tu seguridad	190
Zonas Libres de acoso	191
Agente mediador	192
Educación para la salud dirigida a la población escolar	193
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	203
Salud bucodental en la escuela	204
Prevención del inicio del consumo de tabaco (6° EP)	205
Días singulares (actividad de patio)	212

**EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad	10
Recorridos por Madrid histórico	11
Bloque de Museos	12
Naturaleza y actividades al aire libre	14
Taller de recuperación de animales (1º, 2º y 3º ESO y FPB)	16
Educación ambiental (Bachillerato y FP)	17
Deporte y salud	18
Actividades artísticas	19
QuedaT.com (3º y 4º ESO)	21
Sesiones informativas red municipal de oficinas de información juvenil (3º y 4º ESO)	22
Programas de centros juveniles (3º y 4º ESO)	23
Sesiones informativas sobre movilidad europea (4º ESO)	24
Programa de apoyo educativo (1º y 2º ESO)	25
Programa de Centros Juveniles (3º y 4º ESO)	23
Sesiones informativas sobre movilidad europea (4º ESO)	24
Prevención de absentismo escolar	27
Programa de apoyo psicoeducativo	28
Punto de encuentro familiar	33
Centros de apoyo socioeducativo y pre laboral ASPA	37
Espacios de ocio autogestionado para adolescentes	39
Servicio de educación social	40
Actividades coeducativas para secundaria	44
Bibliotecas: Susurrando a Gloria Fuertes (1º y 2º ESO)	75
Bibliotecas: Un viaje por la lectura (1º ESO)	103

Actividades	Consultar página
Bibliotecas: La maleta viajera (1º y 2º ESO)	104
Bibliotecas: Dioses y héroes visitan la biblioteca (1º y 2º ESO)	105
Bibliotecas: Tía Agatha	106
Bibliotecas: Tebeo en la biblioteca	107
Bibliotecas: Bibliosaga (1º y 2º ESO)	108
Bibliotecas: De marcha por Madrid (1º y 2º ESO)	109
Bibliotecas: Punto Icate	110
Bibliotecas: Escape room	111
Bibliotecas: Viaje a España (aula de enlace ESO)	112
Bibliotecas: Greguerías (3º y 4º ESO)	113
Bibliotecas: Narrativa científica	117
Bibliotecas: Escape Road	118
Visita guiada a la Hemeroteca	137
Visita guiada a la Biblioteca Histórica municipal	140
Visita guiada a la Biblioteca Musical Víctor Espinós	141
Visita guiada a la Biblioteca digital Memoriademadrid (3º y 4º ESO)	142
Taller de digitalización y difusión de patrimonio cultural (3º y 4º ESO)	143
Visita a la imprenta municipal – Artes del libro	144
Talleres de arqueología experimental. Museo de San Isidro	145
Planetario: Del sistema solar al mundo anillo (1º y 2º ESO)	152
Planetario: Viajando con la luz (1º y 2º ESO)	153
Planetario: Beyond the sun: en busca de una nueva tierra (1º y 2º ESO)	154
Planetario: Spherium	155
Planetario: Cielo profundo (Deep sky) (3º y 4º ESO)	156
Planetario: Life´s question: La pregunta de la vida (3º y 4º ESO)	157

Actividades	Consultar página
Planetario: Un paseo por las estrellas (3º y 4º ESO)	158
Planetario: Exposición cambio climático	159
Planetario: Europa en el espacio: exposición Agencia Espacial Europea	160
Museo de Historia de Madrid	161
Museo de Arte Contemporáneo	162
Museo de Arte Público. Escultura al aire libre	163
Aula deportiva municipal de esgrima (1º y 2º ESO)	166
Aula deportiva municipal de piragüismo (1º y 2º ESO)	167
Aula deportiva municipal de escalada	168
Aula deportiva municipal Club de Campo (1º y 2º ESO)	169
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales	172
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	174
Sensibilización sobre personas mayores	178
Alertante. Alertar es salvar	180
Visita de conocimiento y familiarización con el servicio de extinción de incendios	181
Visita a centros educativos del grupo pedagógico de bomberos	182
Educación vial (1º y 3º ESO)	184
Plan Participa en tu seguridad	190
Zonas libres de acoso	191
Agente Mediador	192
Taller de hábitos saludables dirigido a población adolescente	194
Educación para la salud dirigida a población adolescente	195
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	203
Salud bucodental (1º y 2º ESO)	204
Prevención del inicio del consumo de tabaco	205

Actividades	Consultar página
Tatuaje y piercing (1º y 2º de ESO)	206
Taller sobre alimentación e imagen corporal (2º de ESO)	207
Punto informativo (actividad de patio)	211
Días singulares (actividad de patio)	212
Prevención de adicciones en centros educativos	213
Prevención de adicciones en centros educativos La Contrapartida (3º y 4º ESO)	216

## EDUCACIÓN SECUNDARIA NO OBLIGATORIA. ENSEÑANZA UNIVERSITARIA. ADULTOS

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad	10
Recorridos por Madrid histórico	11
Bloque de Museos	12
Naturaleza y actividades al aire libre	14
Educación ambiental	17
Deporte y salud	18
Actividades artísticas	19
QuedaT.com	21
Sesiones informativas red municipal de oficinas de información juvenil	22
Programa de Centros Juveniles	23
Sesiones informativas sobre movilidad europea	24
Programa Educación de adultos	26
Punto de encuentro familiar (menores de 18 años)	33
Centro de apoyo socioeducativo y prelaboral ASPA	37
Espacio de ocio autogestionado para adolescentes	39
Servicio de educación social	40
La quinta cocina	42
Actividades coeducativas para secundaria	44
Bibliotecas: Greguerias	113
Bibliotecas: Escape Road	118
Visita guiada a la Hemeroteca (Bachillerato, FP, Educación Universitaria)	137
Talleres culturales. Hemeroteca	138
Visita guiada al Archivo de Villa (Bachillerato y FP)	139
Visita guiada a la Biblioteca Histórica municipal	140

Actividades	Consultar página
Visita guiada a la Biblioteca Musical Víctor Espinós	141
Visita guiada a la biblioteca digital MemoriadeMadrid	142
Taller de digitalización y difusión de patrimonio cultural	143
Visita a la Imprenta Municipal – Artes del Libro	144
Planetario: Cielo profundo (Deep sky) (Bachillerato)	156
Planetario: Life´s question: La pregunta de la vida (Bachillerato)	157
Planetario: Un paseo por las estrellas (Bachillerato)	158
Planetario: Exposición cambio climático (Bachillerato)	159
Planetario: Europa en el espacio: Exposición Agencia Europea	160
Museo de Historia de Madrid (Bachillerato)	161
Museo de Arte Contemporáneo (Bachillerato)	162
Museo de Arte Público. Escultura al aire libre (Bachillerato)	163
Aula deportiva municipal de escalada (Bachillerato)	168
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales (FP y Bachillerato)	172
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	174
Formación sobre personas mayores (FP Sociosanitaria)	179
Alertante. “Alertar es salvar”	180
Visita de conocimiento y familiarización con el servicio de extinción en incendios	181
Concienciación vial para Bachillerato y Formación Profesional	187
Concienciación vial para universitarios	189
Plan Participa en tu seguridad	190
Zonas libres de acoso	191
Taller de hábitos saludables dirigido a población adolescente	194
Educación para la salud dirigida a población adolescente	195
Taller ALAS (Alimentación y actividad física saludable)	198

Actividades	Consultar página
Programa para dejar de fumar	200
Taller de prevención de la ansiedad y el estrés	202
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	203
Consulta de asesoramiento sexológico para jóvenes	208
Consulta de anticoncepción	209
Consulta de consejo de VIH/ITS	210
Prevención de adicciones en centros educativos	213
Prevención de adicciones en centros educativos La Contrapartida	216

## ACTIVIDADES PARA PROFESORADO

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad	10
Madrid histórico	11
Museos	12
Naturaleza y actividades al aire libre	14
Educación ambiental	17
Deporte y salud	18
Actividades artísticas	19
Actividades coeducativas para Secundaria	44
Actividades coeducativas para Primaria	45
Actividades coeducativas para Infantil	46
Introducción del enfoque integrado de género en el Proyecto Educativo del centro	47
Visitas guiadas. Hemeroteca	137
Talleres culturales. Hemeroteca	138
Visita guiada a la biblioteca histórica municipal	140
Visita guiada a la biblioteca digital MemoriadeMadrid	142
Taller de digitalización y difusión de patrimonio cultural	143
Visita a la imprenta municipal – Artes del libro	144
Talleres de arqueología experimental	145
Aula deportiva municipal aire libre	164
Aula deportiva municipal de esgrima	166
Aula deportiva municipal de piragüismo	167
Aula deportiva municipal de escalada	168
Aula deportiva municipal del club de campo	169
Aula municipal de orientación	170

Actividades	Consultar página
Proyectos de educación ambiental	174
Huertos escolares sostenibles	175
Ahorro y eficiencia energética	176
Plan Participa en tu seguridad	190
Zonas libres de acoso	191
Programa Agente Mediador	192
Educación para la salud dirigida a la población escolar	193
Taller de hábitos saludables dirigido a población adolescente	194
Educación para la salud dirigida a población adolescente	195
Educación para la salud en recursos de mediación dirigidos a población infantil y adolescente	196
Educación para la salud bucodental	197
Taller ALAS (alimentación y actividad física saludable)	198
Aula ALAS (Alimentación y actividad física saludable)	199
Programa para dejar de fumar	200
Taller de prevención de la ansiedad y el estrés	202
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	203
Consulta de asesoramiento sexológico	208
Consulta de anticoncepción	209
Consulta de consejo de VIH/ITS	210
Punto informativo (actividad de patio)	211
Días singulares (actividad patio)	212
Prevención de adicciones en centros educativos para personal docente	214

**ACTIVIDADES PARA MADRES Y PADRES**

Actividades	Consultar página
Formación a Familias	29
Centros de apoyo a las familias (CAF)	31
Punto de encuentro familiar (PEF)	33
Centro de intervención parental (CIP)	34
Proyecto de casa grande	35
Apoyo a familias con menores (SAF menores)	36
Servicio de educación social	40
Actividades coeducativas para Secundaria	44
Actividades coeducativas para Primaria	45
Actividades coeducativas para Infantil	46
Visitas guiadas Hemeroteca	137
Talleres culturales. Hemeroteca	138
Visita guiada a la biblioteca histórica municipal	140
Taller didáctico Museo Arte Contemporáneo	162
Tutorías a AMPAS (Educación vial)	188
Plan Participa en tu seguridad	190
Zonas libres de acoso	191
Agente Mediador	192
Educación para la salud en recursos de mediación dirigida a población de infantil y adolescente	193
Educación para la salud bucodental	197
Taller ALAS (alimentación y actividad física saludable)	198
Aula ALAS (Alimentación y actividad física saludable)	199
Programa para dejar de fumar	200
Taller Ayudando a crecer	201

Actividades	Consultar página
Taller de prevención de la ansiedad y el estrés	202
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	203
Punto informativo (actividad de patio)	211
Días singulares (actividad de patio)	212
Prevención de adicciones en centros educativos familiares y AMPAS	215

