

MADRID HISTÓRICO

Núm. 39, mayo-junio 2012



PORTADA

LA LATINA: UNA MUJER, UN DISTRITO

La historia del distrito de Latina va de la mano de la historia de los Carabancheles, el Alto y el Bajo, a los que perteneció (salvo una franja de terreno junto al Manzanares que ya correspondía a la capital desde el siglo anterior) hasta su anexión a Madrid en 1948.

ORIGEN DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

Los orígenes de esta villa están ligados a la cercana Alcobendas y a sus señores, los Arias Dávila que tiranizaban a los alcobendinos; en 1489 treinta y dos vecinos de Alcobendas abandonaron sus hogares y se establecieron en la ermita de San Sebastián.

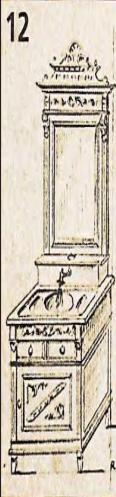
ART DECÓ EN MADRID

El art decó destaca en dos ejes de nuestra ciudad: uno de ellos es la Gran Vía, sobre todo en su último tramo; el otro, la avenida Reina Victoria. También en el ensanche existen ejemplos de este estilo artístico.

DAOÍZ, VELARDE Y RUIZ

Pretendemos centrar la atención en estos militares, oficiales de artillería, que desobedecieron las órdenes recibidas y se rebelaron no solo contra sus superiores sino contra una fuerza invasora. Hoy reciben honores en el monumento al soldado desconocido.

OTROS ARTÍCULOS DE INTERÉS



• Los fondos de la casa Apolinar se custodian en la madrileña Fundación Fernando de Castro-Asociación para la Enseñanza de la Mujer (ver Madrid Histórico nº 13), junto con otros, como el Fondo Zamoyski-Borbón, los Papelerías de Fernando de Castro, la Documentación de la AEM, etc., Una información muy interesante y disponible a los investigadores.



• La sierra de Guadarrama, uno de los espacios naturales más valiosos, simbólicos y amenazados de la geografía ibérica espera desde hace casi noventa años un lugar entre nuestros parques nacionales.

harina procedente de los Estados Unidos. En aquel Madrid atenazado por las bombas, las enfermedades y el hambre, un vaso de leche o un trozo de pan blanco podían convertirse, fácilmente, en un recuerdo imborrable.



• La ayuda humanitaria en el Madrid de la Guerra Civil. Entre los madrileños que vivieron la guerra, algunos aún recuerdan agradecidos los botes de leche condensada que llegaban desde Suiza o los panequillos elaborados con la

OSSIER: LA ESPAÑA DEL SIGLO XIX



32

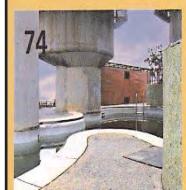
En este número hacemos un repaso de los acontecimientos históricos que tuvieron lugar en nuestro país durante el siglo xix. Somos conscientes de que no tenemos una tarea fácil entre manos, sobre todo, si lo hacemos desde el punto de vista económico. No obstante, consideramos que merece la pena hacer el esfuerzo. Nuestra intención consiste en buscar en el siglo xix, el embrión de los problemas que se pusieron de manifiesto en España en el siglo xx.

H MADRID HISTÓRICO

AGRADECIMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTE NÚMERO

COMO AUTORES DE TEXTOS

Aparisi Laporta, Luis Miguel - Balduque Álvarez, Antonio - Belmonte, Antonio - Castejón Oñate, José Manuel - Castro González, Benito - Fuente del Moral, M. Fátima de la - Gea Ortigas, M. Isabel - Juan José Moreno y Casanova, Juan José - Molto, Miguel - Pallol, David - Pérez Guimera, Francisco y José Luis - Pérez Lafuente Suárez, Alejandro - Sánchez Molledo, José María - Tomás Pascual, Manuela - Vasconcellos, Marcos - Vias, Julio.



• El edificio Torres Blancas, está situado en el encuentro de la avenida de América y las calles Padre Xirí y con Corazón de María, en la manzana número quince del sector del ensanche del barrio de Prosperidad. El arquitecto de este singular edificio madrileño fue Francisco Javier Sáenz de Olza.



POR SU APORTACIÓN GRÁFICA

Amieva-Méjico - Aparisi Laporta, Luis Miguel - Archivo Histórico Nacional - Archivo General de la Administración - Archivo Municipal de San Sebastián de los Reyes - Archivo Regional de la Comunidad. Fondo M. Santos Xubero - Archivos Internacionales (SCI). Biblioteca de la Ville La Chaux-de-Fonds (Suiza) - Castellanos Oñate, José Manuel - Colegio de Arquitectos de Madrid - Explora lo Desconocido - Fondo Apolinar, Archivo de la Fundación Fernando de Castro - Fundación Lázaro Galdeano - Gea Ortiga, M. Isabel - grabadoantiguo.com - López Carcelén, Pedro - Molledo, Sánchez - Molto, Miguel - Pallol, David - Tomás Pascual, Manuela - Vasconcellos, Marcos - Vias, Julio - Fondos de Ediciones La Librería y Madrid Histórico.

1) José María Sánchez Molledo.

"La mujer que da nombre a un distrito".

Resumen: El distrito madrileño de Latina, creado en 1976, ocupa un territorio que fue de gran importancia arquitectónica e histórica. El autor nos describe los edificios y monumentos que allí se construyeron, en su mayoría desaparecidos, y que nos hablan de la importancia de esta zona de Madrid. También nos relata acontecimientos destacados, y aporta datos sobre los vecinos ilustres que la habitaron. Entre estos, cabe destacar la figura de Beatriz Galindo, cuyo sobrenombre, la Latina, da nombre al distrito. Págs.: 18-23.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MADRID HISTÓRICO

Núm. 41, septiembre-octubre 2012

PORQUÉ

PORTADA

12 GALDO Y LA ENSEÑANZA DE LA MUJER
Manuel María José de Galdo, alcalde de Madrid en un breve periodo tras la caída de Isabel II, destacó en otras muchas facetas, entre ellas la de vicepresidente de la Asociación para la Enseñanza de la Mujer y profesor de la misma.

48 PALACIO DE LOS MARQUESES DE VILLAFRANCA
En 2005 Patrimonio del Estado destina el palacio del marqués de Villafranca para sede de la Real Academia de Ingeniería, a cambio de que esta se encargue de su rehabilitación. Tras las obras, que duraron veinte meses, la Academia se enorgullece de haber recuperado para Madrid un bello edificio.

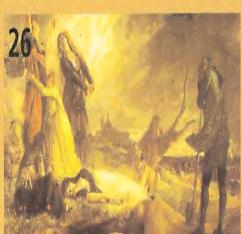
54 SAN ANTONIO DE LA FLORIDA
De reducidas dimensiones, pero con una proporcionalidad arquitectónica acertada. Segmento áureo?, estilo neoclásico, con planta en cruz, próxima a la griega, y un entorno dentro de los cánones de un urbanismo casi perfecto junto al río Manzanares.

60 LOS JENÍZAROS PISANDO POR EL ATENEO
Tres días antes de proclamarse el «Año de la Victoria» el 1.º de abril se escucha «¡Viva Franco! ¡El Ateneo es nuestro!». Con este grito de entrada irrumpió en el sólido Ateneo una escuadra de falangistas de la denominada «Falange clandestina» o «quinta columna».

OTROS ARTÍCULOS DE INTERÉS



● Quinto centenario de la fundación del monasterio de la Concepción Francisca. Durante este año, 2012, se cumple el aniversario de esta institución situada en la actualidad en la calle Toledo, 52 y la figura de su fundadora la Latina, necesita una puesta en valor ya que, además de la cercanía a la reina Isabel, asesoró al rey Fernando en cuestiones de Estado.



● El viaje de agua de Amaniel. Construido en 1613 es una auténtica joya de la ingeniería hidráulica cuyos vestigios perduran integrados en el paisaje urbano de Madrid.



y del italiano Gaetano, dibujante del Real Establecimiento de Litografía que dirigía José Madrazo, colaboraría, asimismo, con el hijo de este, Federico, en la edición de la revista González, madrileña,

66

DOSSIER: MADRID EN EL CAMBIO DE SIGLO DEL XIX AL XX



32

Entre la última década del siglo XIX y la primera del XX no había un solo Madrid sino al menos tres, tanto en lo urbanístico como en lo social. En este dossier nos acercaremos a ellos, a sus calles y reformas, a sus gentes y vidas, a su pasión por los toros, y a los chulos y mandados, madrileños que quedaron para siempre immortalizados en imágenes de verbenas y zarzuelas.

H MADRID HISTÓRICO

AGRADECIMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTE NÚMERO

COMO AUTORES DE TEXTOS

Aparisi Laporta, Luis Miguel - Castro Martín, Ángel - Flórez, Rafael. El Alfaqueque - Gómez Fernández, Francisco José - López Carcelén, Pedro - Martínez Santos, Pedro - Mateo del Peral, L. Regino - Mediero Velasco, María Isabel - Mohr, Miguel - Moreno y Casanova, Juan José - Pérez Giménez, Francisco - Tomás Pascual, Tomás Pascual, Turnado Vidal, Martín .

POR SU APORTACIÓN GRÁFICA

Anieva-Méjico - Aparisi Laporta, Luis Miguel - Archivo Comunidad de Madrid, fondo Santos Yubero - Castro Martín, Ángel - Grabado Antiguo - Gómez Fernández, Francisco José - López Carcelén, Pedro - Martínez Santos, Pedro - Mateo del Peral, L. Regino - Mediero Velasco, María Isabel - Mohr, Miguel - Moreno y Casanova, Juan José - Pérez Giménez, Francisco - Real Academia de Ingeniería - Ruiz Villasante Ricardo - Tomás Pascual, Tomás Pascual, Turnado Vidal, Martín - Fondos de Ediciones La Librería, Temporae y Archivo Histórico.

1) F. J. Gómez Fernández.

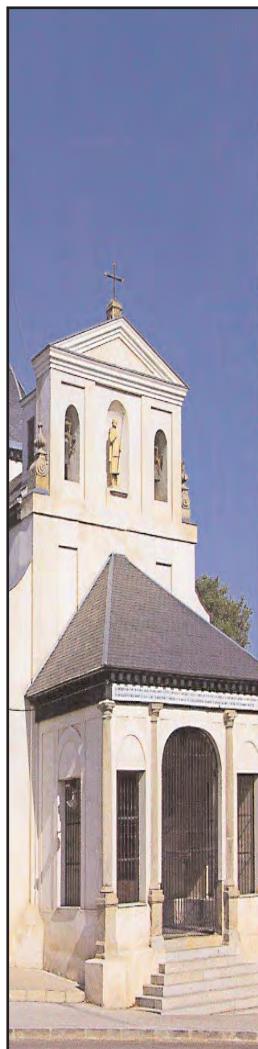
"Madrid en el cambio de siglo. Retrato de la discordante capital de España entre los siglos XIX y XX".

Resumen: Un recorrido por la evolución de Madrid entre la última década del siglo XIX y primera del XX. En el análisis de los cambios de la vida cotidiana se tiene muy en cuenta la heterogeneidad de capas sociales que habitaban la ciudad. También veremos los grandes acontecimientos acaecidos en Madrid en su papel de capital del Estado. Fotos e ilustraciones ayudarán al lector a completar su visión de la época, así como las referencias bibliográficas para los que quieran ampliar sus conocimientos sobre Madrid. Págs.: 32 - 47.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MADRID HISTÓRICO

Núm. 42, noviembre-diciembre 2012



PORTRADA



UN ANTECEDENTE DEL VALLE DE LOS CAÍDOS
Durante la Guerra Civil española, el arquitecto Luis Moya, el escultor Manuel Laviada y el militar vizconde de Uzqueta unieron sus pensamientos para idear un homenaje a los principios del Movimiento Nacional. Dicho trabajo estaría basado en tres aspectos: militar, fúnebre y triunfal.



ERMITA DE SAN ISIDRO DEL CAMPO
Tiene una sola nave, con coro alto en los pies y pórtico. En la cabecera, cúpula soportada por pechinas y linterna. En el atrio, una inscripción testimonio de su creación. Sobre el pórtico un cuerpo con tres compartimentos. En el centro, imagen de san Isidro; a los lados, campanas.



CRIMEN EN EL PALACIO DE LA REINA MADRE
En el *Diario Oficial* se publicaba este luctuoso asunto: «Parece que en la tarde del martes último fue asesinada en su cuarto el ama del señor Fullada, capellán de la reina María Cristina, que habita en su mismo palacio de la calle de las Rejas. Esta señora, joven y hermosa en extremo...



PRIMERA HUELGA GENERAL EN MADRID
Con reivindicaciones contra el bipartidismo; por la falta de representación; por un cambio de régimen; por el problema de la vivienda y las subsistencias; por un salario en consonancia con los precios... podemos pensar que nos estamos refiriendo a los tiempos actuales, sin embargo, esto ocurrió el 13 de agosto de 1917.

OTROS ARTÍCULOS DE INTERÉS



contiguo, en el número 23, se encuentra uno de los museos más sorprendentes de Madrid. Se trata del Museo Geominero, emplazado en la sede del Instituto Geológico y Minero de España, cuya fachada de la calle Ríos Rosas no destaca como la Escuela de Minas, pero pasa desapercibido para las personas que transitan por la calle Ríos Rosas y se maravillan ante la espléndida arquitectura de la Escuela de Ingenieros de Minas, pero pocas se imarginan que en el edificio



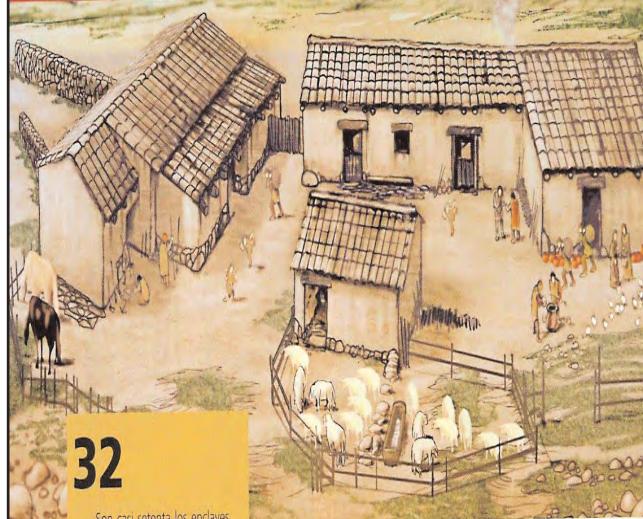
● En el Madrid del siglo XVIII, el arcabucero era una figura clave en la salvaguarda de la vida una vez dentro, los mármoles del vestíbulo y de la escalera principal y las vidrieras de la galería de la primera planta, anticipan el asombro y el deleite que puede proporcionar al visitante.



fundada por Carlos III. Estos funcionarios reales llegaban a ser arcabuceros de número, lo que implicaba reconocimiento social y bienestar económico, incluso sus viudas tenían asegurada la estabilidad.

52

DOSSIER: YACIMIENTOS DE ÉPOCA VISIGODA EN LA COMUNIDAD DE MADRID



32

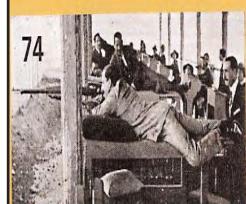
Son casi setenta los enclave arqueológicos en la Comunidad de Madrid de los que se han recuperado valiosos restos de estructuras y objetos de esta oscura etapa histórica, testigo de decisivas transformaciones políticas, económicas y sociales que sirvieron de puente entre la Antigüedad y la Edad Media y que hoy podemos repasar en este dossier.

H MADRID HISTÓRICO

AGRADECIMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA
PARA LA ELABORACIÓN DE ESTE NÚMERO

COMO AUTORES DE TEXTOS

Alonso Díaz, Pilar - Aparisi Laporta, Luis Miguel - Castellanos Oñate, José Manuel - Castro González, Benito - Conde León, Elena - Domínguez, Rosalía - López Carcelén, Pedro - López Benito, Juan - Moltó, Miguel - Museo San Isidro - paseapormadrid.com - Pérez Lafuente Suárez, Leticia - Rábano, Isabel - Sánchez-Campins Pello, Carlos - Tomás Pascual, Manuela.



● Madrid se vistió de largo para celebrar los veinticinco años de la entronización de Alfonso XIII en esos días centrales de mayo, edificios de particulares, de sociedades y corporaciones de todos los barrios de la ciudad estaban engalanados y adornados. De entre las «colgaduras» el letrero más repetido rezaba «Dios guarde al rey». Por la noche, «el efecto no era menos brillante», al iluminarse muchas casas.



POR SU APORTACIÓN GRÁFICA

Alonso Díaz, Pilar - Amieva Mexico - Aparisi Laporta, Luis Miguel - Castellanos Oñate, José Manuel - Castro González, Benito - Conde León, Elena - Domínguez, Rosalía - grabadotuguo.com - La Esfera - López Carcelén, Pedro - López Benito, Juan - Moltó, Miguel - Museo San Isidro - Parades, Ángel - paseapormadrid.com - Pérez Lafuente Suárez, Leticia - Rábano, Isabel - Sánchez-Campins Pello, Carlos - Tomás Pascual, Manuela - Fondos de Ediciones La Librería Temporal y Madrid Histórico.

1) Rosalía Domínguez.

"La vida cotidiana en el Madrid de San Isidro".

Resumen: El nacimiento del patrón de Madrid se data hacia 1082, cuando la ciudad, bajo dominio musulmán, era una villa agrícola. Los musulmanes, a cambio de un tributo, permitían a los cristianos seguir practicando su religión, bajo una pacífica coexistencia. En este entorno creció y fue educado Isidro. El artículo ilustra sobre la vida cotidiana en la ciudad que le vio nacer. Pág.: 62 - 67.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MAKING OF

Núm. 87, 2012

06 Noticias

08 El ojo crítico de Amadeo Plácido

09 La paradoja Rousseau, La cinta blanca

Por Manuel González Riquelme

Primera entrega de una serie de artículos sobre Cine y Holocausto.

20 Horror por prescripción facultativa: George Waggner y Georges Franju

Por David Felipe Arranz

Aproximación a dos filmes que reflexionan sobre los límites de la profesión médica.

30 Inocencia interrumpida

Por Xavier Hernández Rioja y Josep Martínez Ollé

Tratamiento didáctico de *Inocencia interrumpida* (1999) de James Mangold.

52 Chico y Rita

Por Patricia Comesaña Comesaña

Acercamiento educativo a los mensajes publicitarios en el cine tomando ejemplos de *Chico y Rita* (2011) de Fernando Trueba y Javier Mariscal.

59 Superación personal/Cine

65 Fichas educativas

77 Cortometraje: La soledad de la Luna

79 Libros de cine

80 DVD-Blu-rays

81 BSOs

82 Webs

Guía Didáctica

Profesor Lazhar

- 1) N. Jarne Esparcia y Equipo de Comunica. y Pedagog. "Profesor Lazhar".

Resumen: Guía didáctica de la película Profesor Lazhar que los autores consideran de gran utilidad para trabajar con alumnos. Por un lado, porque aborda temas que siempre aparecen en un aula: relaciones entre padres e hijos, con el profesorado, la responsabilidad, los miedos, el duelo. Por otro, porque presenta de manera muy real, el propio mundo de la escuela, el sentido de la educación, la función docente, lo que la hace especialmente adecuada para los profesores y los que aspiren a serlo. Págs: Cuadernillo central.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS. BIBLIOTECAS.

MÚSICA Y EDUCACIÓN

Núm. 90, junio 2012

Entrevista con José María Valverde

por María Soledad Rodrigo

6

Artículos

- Niños musicales. Autodidactas del siglo XXI, por Raúl Torrico Redondo 16
- La orquesta de cuerda rotada en el currículo escolar obligatorio, por Sven Valcárcel Marsá 30
- La influencia del estilo italiano en la obra de Johann Sebastian Bach, por Idoia Solórz Etxabe 48
- La creación musical en la fiesta de Moros y Cristianos, por Ana María Botella Nicolás 60
- La música en la obra de Mariano José de Larra, por Manuel Sancho García 84

Noticias

- Investigación musical, por Ana Lucía Fregia 96
- Los estudios de género y música en España: retos y resistencias, por Susan Campos Fonseca 100
- Centenario Montsalvatge: una celebración necesaria, por Antoni Colomer 104
- *In memoriam* Javier Morote, por Ignacio Caicedo 106
- *In memoriam* Conchita Sanuy, por Beatriz Ojeda, 107
- Noticias 110

Documentos

- Centros de enseñanzas musicales: Conservatorio Superior de Música de Navarra 168
- Razones para la plena integración de las Enseñanzas Artísticas en la Universidad por Antonio J. Cruz Martínez, Gabriel Delgado Morán, Ana Luque Fernández y Celestino Luna Manso 172
- Reivindicaciones del título de Grado para las Enseñanzas Artísticas 178
- Manifiesto por la integración de las Enseñanzas Artísticas Superiores en el sistema universitario 180
- Músicos Solidarios Sin Fronteras. Música y solidaridad a bombo y platillo 182
- Encuentros en Portugal, por Fernando Sadio 187

Revista de revistas

- El ruido, el riesgo para la salud más ignorado, causa enfermedades graves 190
- Orquestas de estudiantes 192
- Directores de centros gallegos de enseñanzas artísticas piden integrarse en la Universidad 193

Recensión de libros, partituras y discos

- Didáctica y pedagogía 194
- Musicología y ensayos 198
- Partituras y otros materiales 200
- Discos y audiovisuales 206
- Obras recibidas 224

Cursos y concursos

- Cursos
 - Cursos en España 226
 - Cursos en Europa 227
 - Cursos en otros países 237
- Concursos
 - Concursos en España 241
 - Concursos en Europa 241
 - Concursos en otros países 243

- 1) Raúl Torrico Redondo.

"Niños musicales. Autodidactas del S. XXI".

Resumen: El autor, después de plantear varios interrogantes sobre principios comúnmente admitidos hoy en día, acerca de la educación y de la pedagogía, aboga por dar paso a todo lo que favorezca el aprendizaje a partir de los propios intereses, capacidades y herramientas. Se pregunta si es necesario reinventar la educación musical, y, si es así, hacia qué objetivo deberían encaminarse estas enseñanzas. Págs.: 16 - 28.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

MÚSICA Y EDUCACIÓN

Núm. 91, octubre 2012

Entrevista con Guillermo González

por María Soledad Rodrigo

Artículos

- Redefinir la dimensión artística del guitarrista Diego del Gastor, por Claudio González Jiménez 18
- Percusión corporal y lateralidad. Método BAPNE, por Francisco Javier Romero Naranjo 30
- Antonio de Cabezón: un músico en el siglo XVI, por Alvaro Carrerero Santiago 52
- Estrategias eficaces de práctica instrumental, por Silvia Tripiana Muñoz 64
- Historia y construcción del clarinete clásico alemán Backofen por Carlos Javier Fernández Cobos 74
- Teatros de ópera. Historia, forma y acústica, por Arturo Barba Sevilla 86
- El guíñol como hilo conductor en educación musical, por Pedro García Muñoz 106

Noticias

- Investigación musical, por Ana Lucía Fregia 114
- "Cantania" en Parla: un proyecto cultural, educativo e integrador, por José Luis Collado 116
- Digital Concert Hall, por Verónica Martínez de la Cuadra 118
- La música argentina está de luto, por Alicia Terzian 120
- VII FIAPMSE: música y músicos españoles, por Marina Picazo Gutiérrez 121
- Noticias breves 122

Documentos

- Centros de enseñanzas musicales: Conservatorio Oficial de Música de Cáceres "Hermanos Berzosa" 180
- Exigencia de criterio común en la adjudicación de las plazas de cátedra en los conservatorios superiores andaluces 184
- Solidaridad con el Real Conservatorio Superior de Música de Granada 186
- Avanza hacia una integración de las Enseñanzas Artísticas en el sistema universitario 187
- Proposición de ley sobre la denominación de grado en las Enseñanzas Artísticas Superiores 188
- Solicitud para la integración de la música en la Universidad 190
- Manifiesto en defensa de la educación artística 192
- Cierre del Conservatorio Municipal de Arganda 194
- Requiem por Alcalá, por Carles Guinovart Rubiella 195
- Interpelación en la Comunidad Valenciana sobre los centros de música autorizados 198
- Creación de la Plataforma de las Artes Escénicas y el Audiovisual 202
- Un compositor convertido en poeta, por Juan Pagán 203
- Una oportunidad histórica para las Enseñanzas Artísticas Superiores 204

Revista de revistas

- Hacer la prueba de acceso a un conservatorio superior de música 206
- En defensa de la creatividad 209
- El 87% de espectadores creen que asumirán ellos el "IVA Cultural" 209
- Educación mantiene a los profesores sin oposición en los conservatorios superiores 210
- Restauración Ildera en Galicia la campaña para ser un grado universitario 212
- Músicos y cajeras de Mercadona 213
- Botella triuplica el precio de las trece escuelas de música y danza 214

Recensión de libros, partituras y discos

- Didáctica y pedagogía 216
- Musicología y ensayos 222
- Partituras y otros materiales 230
- Discos y audiovisuales 234
- Obras recibidas 244

Cursos y concursos

- Cursos
 - Cursos en España 246
 - Cursos en Europa 246
 - Cursos en otros países 248
- Concursos
 - Concursos en España 249
 - Concursos en Europa 249
 - Concursos en otros países 251

- 1) Pedro García Muñoz.
"El guíñol como hilo conductor en educación musical".

Resumen: Basándose en el interés de los niños por los personajes fantásticos, los animales que hablan, o los peluches y muñecos que cobran vida, el autor considera que el guíñol puede ser un excelente recurso que despierte el interés de los alumnos por la música. Expone una unidad didáctica "Antonio Vivaldi y Las Cuatro Estaciones" en la que basándose en la evolución de los niños y niñas a lo largo de la Educación Primaria, y en los contenidos curriculares marcados para esta etapa, logra interesar e implicar a los alumnos de esta materia, a través de la utilización de muñecos de guíñol. Incluye bibliografía y la dirección de un blog. Págs.: 106 - 112.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 04, julio-agosto 2012

Entrevista con Guillermo González

por María Soledad Rodrigo

Editorial

- Políticas educativas y crisis económica. Josep Serentíll Rubio 02

Noticias

- El Fórum de Baleares celebra una Jornada Cultural..... 03

En clave de humor

Pág

02

03

Artículo de actualidad

- Hacia un cambio inclusivo y sostenible desde la evaluación educativa. C.M. Hernández Gómez, C. Sánchez Hernández, A. Cárdenas Santana, B. Dorta Valencia, R. Mesa Medina, I. Sáenz de Miera, C. Trujillo La Roche 04

Políticas educativas y crisis económica

Presentación

- Políticas educativas y crisis económica. Manuel Ávila Cañadas 14

Artículos

- La crisis y el derecho a la Equidad Educativa. Francisco Beltrán Llavador, Mara Socolovski Batista 15
- Los recortes en la enseñanza: una visión desde las aulas. Santiago Estañ Vanacloig, Vicent Esteve Montalvà 19
- La educación pública, responsabilidad de todos. Alejandro Campo, Rafa Mendia, Luis Otano, Nélida Zaitegi 24

Experiencia

- El sistema de gestión de calidad del Centro de Profesores y Recursos 1 de Zaragoza. Eloy Barrio Bastida, Pedro Climent Alemany 29

Investigación

- Informe: "¡Que no nos recorten el futuro! Impacto de la crisis en Educación". Marcel Urrea Núñez 34

Entrevista

- "El director influye en los resultados, tanto directa como indirectamente". Entrevista a Christopher Day, Emilio Álvarez Arregui y Alejandro Rodríguez Martín 37

Para profundizar

43

Dossier de Herramientas

- Guía para revisar el Proyecto Curricular de Centro (PCC). Alejandro Campo 1

- 1) VV.AA.

"Políticas educativas y crisis económica".

Resumen: En el contexto de la crisis que estamos viviendo, algunos pueden considerar la educación como un gasto en el que se puede ahorrar mediante recortes y reajustes, para otros es un servicio público fundamental y una inversión para un futuro de equidad y cohesión social. Los autores del monográfico exponen sus opiniones sobre la situación del sistema educativo en España a partir del Real Decreto 14/2012, de 20 de abril y cuáles son las perspectivas que se vislumbran. Págs.: 10 - 32.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 05, septiembre-octubre 2012

Editorial	Pág
› La cara humana de la organización escolar	02
Noticias	
› Conferencia "La Educación en Finlandia. Una aproximación personal"	03
› I Jornadas Intercantábricas de Educación Infantil	04
› III Congreso Iberoamericano de Política y Administración de la Educación	05
› 2nd Anglo-Spanish Meeting on History of Education: Globalization and Education Policy	06
Foro abierto	
› La evaluación del alumnado en el deporte escolar. <i>Maria Espada Mateos, Jose Carlos Calero Cano, Jose Antonio Santacruz Lozano, Jana María Gallardo Perez y Angel Luis Clemente Remón</i>	07
› La seguridad integral en los centros de enseñanza obligatoria en España. <i>Anna Diaz Vicario</i>	09
Artículo de actualidad	
› Acreditación de directivos profesionales. La relevancia de la formación inicial. <i>Antonio Montero Alcaide</i>	12
La cara humana de la organización escolar	
Artículos	
› La ética del cuidado en la Educación: el ejercicio de la responsabilidad en la escuela. <i>Amparo Tomé González</i>	17
› ¿Es posible aprender, ser felices y tener éxito en la escuela? Construyendo centros inclusivos. <i>José M. Berdones Escobar</i>	21
› Relación educativa, escuela del cuidado y organización escolar. <i>Julio Rogero Anaya</i>	27
Experiencia	
› Cuarenta años educando juntos. <i>Comunidad educativa Trabenco</i>	31
Investigación	
› Lo que marca la diferencia: un clima escolar que favorece un sentido de pertenencia y colaboración. <i>Juana M. Sancho Gil y Fernando Hernández Hernández</i>	34
Entrevista	
› Entrevista a Jaume Oliver Jaume. <i>Ángel Vázquez</i>	38
Práctica de referencia	
› Aprendiendo a convivir. <i>José Manuel García Argüello y María Ángeles García Buendía</i>	1

1) José María Berdones Escobar.

"*¿Es posible aprender, ser felices y tener éxito en la escuela? Construyendo centros inclusivos*".

Resumen: Como dice el autor, la escuela como transmisora de conocimientos ya no sirve para dar respuesta a las necesidades formativas de nuestras sociedades y de sus ciudadanos. Es necesario introducir cambios en la organización de los centros educativos, en el sistema de enseñanza, y en los diseños curriculares, para hacer escuelas inclusivas, con formas de trabajo cooperativo, y procesos evaluativos acordes con un aprendizaje activo y con el desarrollo de competencias básicas. Págs.: 21 - 26.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

PADRES Y MADRES DE ALUMNOS Y ALUMNAS. CEAPA

Núm. 112, enero-febrero-marzo 2012

O	2 Editorial / ¿El alumnado con necesidades educativas especiales recibe la atención adecuada?
R	3 Entrevista / Elena Martín Ortega, doctora en Psicología de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid
A	8 Federaciones y confederaciones informan
M	LA FUNCIÓN SOCIAL DE LAS APAS
U	22 Padres y madres voluntarios merecemos un mayor apoyo y reconocimiento por parte del Estado <i>Jesús María Sánchez Herrero</i> , presidente de CEAPA
S	25 La labor social de las APAS <i>Fernando Martín Martínez</i> , presidente de COAPA Balears
	28 Las AMPAS: precursoras del voluntariado <i>José Manuel Nieto Caro</i> , presidente de FAMPA "Nueva Escuela" de Sevilla
	30 "Yo también soy del APA"
	32 Opinión / Participación y formación <i>Enrique García Viédma Serrano</i> , presidente de FAPA-Burgos
	33 Opinión / Las AMPAS y la participación de las familias <i>M. José Izquierdo</i> , técnica de Formación de FAPAR Teruel
	34 Opinión / La zona única de escolarización, un ataque a la equidad <i>Isabel Blanco Carrbronero</i> , vicepresidenta de FAPA "Giner de los Ríos" de Madrid
	36 Opinión / Mismos valores, distintas creencias <i>Fátima Hamed Hossain</i> , madre del AMPA del CEIP Rosalía de Castro de Ceuta
	37 El Ministerio de Educación anuncia cambios importantes en el sistema educativo
	38 CEAPA se opone a la reducción de la ESO a tres años
	40 CEAPA participa en el Foro Mundial de la Educación
	42 Demasiados deberes
	43 ¿Deberes escolares? Sí, pero no así
	44 Breves
	45 El silencio de la violencia sufrida en casa hace eco en la escuela <i>Luz López Samaniego</i>
	47 Biblioteca

1) VV.AA.

"*La función social de las APAS. El voluntariado de padres y madres*".

Resumen: Monográfico estructurado en tres artículos en los que se señala que los beneficios sociales de la participación de las familias en los centros educativos son de tal magnitud que dicha participación debería estar respaldada por el Estado, tanto en el plano legal como en el económico, ya que cubren muchas carencias que, evidentemente, tendrían que ser atendidas por la propia Administración. Se reivindica la labor de las AMPAS, precursoras del voluntariado, que de manera desinteresada trabajan para construir una escuela pública, integradora, moderna y de calidad. Págs.: 22 - 31.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 363, mayo-junio 201

EDITORIAL	2
Escoles d'estiu, ara i sempre	2
MONOGRÀFIC	4
Profe, avui veurem una pel·li? Ramon Breu	4
Dickens vist per Polanski. Irene de Puig	11
Artefactes per atrapar lleons a les terres altes d'Escòcia.	
Miquel Obiols	16
La novel·la <i>Pa negre</i> com a recurs per tractar la llengua.	
Maria Cinta Carnicer	22
La novel·la <i>Olor de colònia</i> a la televisió. Sílvia Alcàntara	29
Comparació cinema-novel·la. Jaume Macià	33
Cinema i literatura. Apunts sobre l'adaptació cinematogràfica.	
Mercè Coll	41
Bibliografia complementària. Biblioteca Rosa Sensat	48
ESCOLA	52
Els algorismes i les operacions escrites. Maria Antònia Canals	52
El cicle de l'aigua dins d'una garrafa. M. Roser Nebot	59
El retorn de Jaume I. Reflexions al voltant d'una proposta.	
Glòria Jové Monclús i Olga Olivera Tabeni	66
MIRADES	72
Elogi dels dotze més un. Jaume Cela	72
RESENYES I NOVETATS	74
Ensenyar, aprendre, salvar-se.	
'Lan Daukaia, Lan Takaia, Swakwi Takaia'	
Josep Callís i Franco	74
Novetats bibliogràfiques. Biblioteca Rosa Sensat	77

- 1) VV.AA.
"Cinema i literatura".

Resumen: Estos dos medios de expresión tienen en común que son formas de narrar y de comunicar, además, ambos permiten el acercamiento a las alegrías, las tristezas, los problemas que experimentan los seres humanos y a su relación con el mundo. En este monográfico se aborda la inclusión del cine en las aulas de literatura y la mutua relación entre estas dos expresiones artísticas, utilizadas como un recurso didáctico para el entendimiento de ambos lenguajes y utilización de los mismos. Se aportan muchas sugerencias didácticas con títulos literarios y cinematográficos, así como interesantes referencias bibliográficas. Págs.: 4 - 50.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 364, julio-agosto 2012

EDITORIAL	2
Avançant cap al passat	2
MONOGRÀFIC	4
El pensament logicomatemàtic: fonament de l'aprenentatge. Josep Callís Franco	6
Una visió contemporània del raonament logicomatemàtic: "relacions i canvi" al Cicle Inicial de Primària. Àngel Alsina	14
La lògica matemàtica a l'escola. La situació avui. Pilar Ruesga Ramos	23
El desenvolupament del pensament lògic com a diagnòstic i recurs per a la millora de l'aprenentatge matemàtic. Josep Callís Franco, Joan Bramona Llonch i Maria Sales Sáez	28
Pensament matemàtic, competència i resolució de problemes. Jordi Deulofeu	33
Què ha passat i està passant amb la lògica a l'escola? M. Antònia Canals	38
Bibliografia complementària. Biblioteca Rosa Sensat	46
ESCOLA	48
L'espelma d'aniversari o, podem observar el foc a les escoles? Teresa Calveres i Roser Ylla	48
Els avis i els nens parlem de... M. Àngels Martí	55
Descobrir l'ortografia. Sílvia Llach Carles i Júlia Baltrons Climent	62
MIRADES	68
Elogi de les tisores. Jaume Cela	68
Filosofia 3/18, vint-i-cinc anys! Antoni Poch i Comas	70
RESENYES I NOVETATS	74
Fer filosofia a l'escola. Glòria Arbonès	74
Novetats bibliogràfiques. Biblioteca Rosa Sensat	76

- 1) M. Àngels Martí.
"Els avis y els nens parlem de...".

Resumen: La autora relata una experiencia llevada a cabo en una escuela pública a lo largo de muchos años. Si bien, al principio, se trataba de visitas y actividades conjuntas, pero puntuales, de los niños de la escuela con los mayores de una residencia de mayores, próxima a la escuela, a partir del curso 2005 - 2006, se convirtió en un proyecto programado y realizado conjuntamente. Se trataba de trabajar un tema de interés, en común, y culminar dicho trabajo con una exposición en un local público de la población. Págs.: 55 - 60.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

POLIBEA

Núm. 104, julio-septiembre 2012

EDITORIAL: Bosques	
OPINIÓN: Invitados	
José Félix Sanz Juez	2
LA FOTO: Tramoya	
José Félix Sanz Juez	3
INTERVENCIÓN PROGRAMÁTICA EN EL TERRENO EDUCATIVO DE LA PLURIDISCAPACIDAD	
Maria J. Sánchez y Pedro L. Linares	4
LA ORGANIZACIÓN DEL AULA DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA (PT) EN UN CENTRO DE SECUNDARIA (I)	
Gaspar González Rus	12
SEMINARIO DE INTERVENCIÓN Y POLÍTICAS SOCIALES	21
BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA. EL CUIDADO RESPONSABLE EN UNA SOCIEDAD PLURAL (I)	
Agustín Domingo Moratalla	25
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SALUD: IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA INCLUSIÓN DEL ENFERMERO ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA (I)	
Rogelio Martínez Abellán	30
INTERVENCIÓN CONDUCTUAL POSITIVA EN TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO: GUÍA PARA DOCENTES	
Álvaro Carpeta Méndez	38
HAZME BAILAR MI CANCIÓN (DANCE ME TO MY SONG)	
Mariano Martín Senovilla	46
EL CIERRE: PROTOCOLOS Y RELACIÓN MÉDICO-ENFERMO	
Manuel Gómez Ortiz	47

1) Álvaro Carpeta Méndez.

"*Intervención conductual positiva en trastornos generalizados del desarrollo: Guía para docentes*".

Resumen: En muchas formas de intervención conductual se adolece de una falta de atención a cuáles son las circunstancias que generan la conducta estrictamente, en qué contexto y, sobre todo, cuál es el propósito de esa manera de actuar. Frente a esto, el denominado Apoyo Conductual Positivo, aplicado a los Trastornos Generalizados del Desarrollo (autismo, Asperger, Rett, y otros) quiere profundizar en los aspectos citados para ofrecer al alumno apoyos para su desarrollo personal, social, familiar que le permitan variar sus conductas y adoptar otras alternativas, más productivas y saludables. Ofrece bibliografía. Págs.: 38 - 44.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

POLIBEA

Núm. 105, octubre-diciembre 2012

EDITORIAL: PUNTO DE OBSERVACIÓN	
OPINIÓN: ESPACIO (INTERIOR)	
José Félix Sanz Juez	2
LA FOTO: ¿LAS COSAS SON COMO SON?	
José Félix Sanz Juez	3
AUTISMO Y MUSICOTERAPIA (I): CARACTERÍSTICAS GENERALES	
Pedro L. Linares, Juan J. Arenas, María Castaño, Rosa Domingo, Inmaculada Herrera, Mª Carmen Navas y Alba Roselló	4
INFLUENCIA DE LA EXPERIENCIA MUSICAL SOBRE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y EL NIVEL DE ANSIEDAD	
Juan Robles de la Puente y José Antonio Portellano Pérez	12
BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA. EL CUIDADO RESPONSABLE EN UNA SOCIEDAD PLURAL (II)	
Agustín Domingo Moratalla	18
SEMINARIO DE INTERVENCIÓN Y POLÍTICAS SOCIALES	25
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SALUD: IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA INCLUSIÓN DEL ENFERMERO ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA (II)	
Rogelio Martínez Abellán	29
EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO COMO HERRAMIENTA INSTRUMENTAL DEL DIAGNÓSTICO Y LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA (I)	
Mª Asunción Gómez Campillejo	35
LA ORGANIZACIÓN DEL AULA DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA (PT) EN UN CENTRO DE SECUNDARIA (II)	
Gaspar González Rus	38
CONSTITUCIÓN DE 1812: EL LADO SOCIAL DE LA CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ	
Demetrio Casado	43
"BLADE RUNNER" (EL CORREDOR DE CUCHILLAS)	
Mariano Martín Senovilla	46
EL CIERRE: ERASMUS CUMPLE 25 AÑOS	
Manuel Gómez Ortiz	47

1) V.W.AA.

"*Autismo y musicoterapia (I)*".

Resumen: En esta primera entrega se abordan características generales del espectro autista, denominación que se utiliza actualmente para referirse al autismo, ya que después de muchos años investigando este trastorno, se sabe que tiene distintos grados y manifestaciones. En próximos artículos se expondrán principios y formas de actuación siguiendo una línea de apoyo conductual efectivo. También se indagará sobre el autismo en el ámbito educativo, centrándose en el área de música. Aporta bibliografía. Págs.: 4 - 11.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

QUERCUS

Núm. 319, septiembre 2012



ado (*Timon lepidus*), una de las especies utilizadas para chequear el estado del Guadarrama (foto: Joseba del Villar).

Cuaderno 319 · Septiembre 2012

Estudio

Chequeo al Corredor Verde del Guadarrama.	Diego Ontiveros y otros autores.	18
Cigüeña negra: el limícola más escaso del mundo.	Arturo Valdés de Lozoya.	28
Antonio García Maceira, un defensor de la fauna insectívora.	Javier Baiset.	36

Observatorio

El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Septiembre	45	
Un día tras la pista del veneno.	José Antonio Montero.	56

Conservación

Lobos detectados en Marruecos por foto-trampeo.	Vicente Urios y otros autores.	14
Calaos y elefantes en el Parque Nacional Kruger.	Álvaro Carrera y André Botha.	60
La mala gestión costera cuesta 100 millones al año.	Pilar Marcos.	62
Cinco detenidos en Navarra por un envenenamiento masivo.	Gobierno de Navarra.	64

Opinión

La segunda oportunidad.	Alejandro Martínez-Abrán.	6
Posidonia (2): cuando la protección no es una buena herramienta.	José Mayo.	10
El drago de Franchy.	Santos Casado.	12
Es la hora de los grandes simios.	Pedro Pozas.	80
Más sobre tuberculosis y fauna silvestre.	Christian González y otros autores.	82

1) Pedro Pozas Terrados.

"*Es la hora de los grandes simios*".

Resumen: El autor, director ejecutivo en España del Proyecto Gran Simio, reivindica en este artículo, el derecho de los conocidos como grandes simios a la vida, a la libertad, y a no ser torturados, física o psicológicamente. Estos, chimpancés, gorilas, orangutanes y bonobos, comparten altos porcentajes de material genético con los seres humanos y son un elemento decisivo para conocer las claves de nuestro propio origen. Págs.: 80 - 81.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS

Núm. 321, noviembre 2012



común (*Salamandra salamandra*). Foto: José Luis Gómez de Francisco.

Cuaderno 321 · Noviembre 2012

Estudio

El lobo cría en la Comunidad de Madrid.	O. Alonso, R. Laso y D. Martín.	16
Las salamandras urbanas de Oviedo.	David Álvarez.	26
Mejoras en los tendidos eléctricos de Murcia.	Maria D. Abellán y otros autores.	34
Plantas extinguidas de la flora española.	O. Aedo, L. Medina y M. Fernández.	42

Observatorio

El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Noviembre	49	
Nuevas ideas para la tortuga mediterránea.	Albert Viaredi y otros autores.	58
Silos con cernícalos primilla.	José Antonio Montero.	62

Conservación

Salvada una planta amenazada en Granada.	Javier Moreno y otros autores.	12
Aprobadas todas las mociones presentadas por España en Jeju.	Carlos Sánchez.	66
El veneno campea ante la inoperancia administrativa.	David de la Bodega.	68
El delta del Llobregat sigue en jaque.	Eva Yú.	70

Opinión

¡Ostras! Y otros efectos imprevistos.	Alejandro Martínez-Abrán.	5
Una controversia: las pardelas de Zembretta.	José Mayo.	8
A los azules montes.	Santos Casado.	10
De Ruidera a Ramsar: mucho ruido y pocas nueces.	Mariano Velasco.	88
Lobo ibérico: lo que nos faltaba por leer.	Javier Tellez.	90

1) O. Alonso, R. Laso y D. Martín.

"*El lobo cría en la Comunidad de Madrid*".

Resumen: En 2010, los autores de este artículo. Educadores ambientales en el ámbito de la Sierra Norte madrileña, pudieron fotografiar a un lobo en esta área, el primero desde que desapareció, a mediados del siglo pasado. Se han encontrado muchas más huellas, se han realizado más documentos gráficos, y, lo que es muy importante, se ha avistado una manada con cuatro cachorros. Ya se puede decir que esta especie habita en la vertiente madrileña de la Sierra del Guadarrama. Págs.: 16 - 25.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

REVISTA DE EDUCACIÓN FÍSICA ESPACIO Y TIEMPO

Núm. 62 a 65, enero-diciembre 2010-2011

3.- EDITORIAL

4.- ORGANIZACIÓN DEL PRIMER CAMPEONATO ESPECÍFICO DE TRIATLÓN E INGLÉS EN ESPAÑA.

Maria del Pilar Vilchez Conesa

9.- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA MEDIR LA FUERZA-RESISTENCIA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Maria Espada Mateos

José Carlos Calero Cano

Juan Andrés Espada Jiménez

13.- PROPUESTAS PRÁCTICAS DE ADAPTACIÓN DE LA DANZA AL MEDIO ACUÁTICO ORIENTADAS AL MEDIO EDUCATIVO.

Marta Torres-Sobejano Romero

Álvaro Bohajar Lax

Jorge Castillo Sánchez

Maria Carrasco Poyatos

19.- APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES EN EL BALONMANO DE BASE: EXPERIENCIAS EN LA SELECCIÓN ANDALUZA INFANTIL FEMENINA.

Juan Francisco Sánchez Montesinos

25.- PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA A TRAVÉS DEL BAILE EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Laura Campayo Paños

Esther Chico de Guzmán Peñataro

Ricardo Morán Navarro

Manuel Gómez López

34.- EL RUGBY COMO CONTENIDO EN SECUNDARIA: UNA APLICACIÓN BASADA EN LA TOMA DE DECISIONES.

Javier Aguilar Sánchez

42.- COLABORACIONES, PREMIO ANUAL Y DESCUENTOS.

43.- BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN.

- 1) Javier Aguilar Sánchez.

"El rugby como contenido en Secundaria: una aplicación basada en la toma de decisiones".

Resumen: Utilizando la modalidad de Rugby-tag se presenta una propuesta basada en el aprendizaje táctico y la toma de decisiones. Se persigue con ella la adquisición de un aprendizaje significativo y adaptado a las diversas situaciones que se pueden presentar en el juego. Aporta bibliografía. Págs.: 34 - 41.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.
PSICOMOTRICIDAD.

REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

Núm. 97, junio 2012

EL TEMA | pág. 5

Introducción | pág. 7

1. Estimación de los efectos directos, indirectos e inducidos del paro juvenil sobre la economía española mediante el empleo de la contabilidad nacional y de las tablas input-output | pág. 13
Ángel Muñoz Alamillos. Profesor Titular. Juan Antonio Vicente Virseda. Profesor Ayudante. Azahara Muñoz Martínez. Profesora Ayudante. UNED

2. La sensibilidad intercultural de la población joven andaluza | pág. 37

Octavio Vázquez Aguado. Profesor Titular Universidad de Huelva. Manuela A. Fernández Borrero. Profesora Universidad de Huelva. Nidia Gloria More Guifones. Doctoranda de la Universidad de Huelva. Miriam Fernández Santiago. Universidad de Granada

3. Adolescentes y drogas: la deconstrucción de la percepción del riesgo en el metarrelato grupal | pág. 53
Miguel del Fresno García. Profesor de la UNED. Raquel Pérez García. Hospital Universitario de Fuenlabrada

4. No es país para jóvenes. Los servicios sociales, la vida adulta y la exclusión social | pág. 63
Rafael Aliena. Josefa Fombuena, Alfonso García Vilaplana. Profesores de la Universidad de Valencia

5. El trabajo (social) con jóvenes y la problematización de la categoría juventud | pág. 77
Andrés Arias Astray. Profesor Titular. Esteban Sánchez Moreno. Profesor Titular. Escuela Universitaria Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid

6. La invisibilidad de los y las jóvenes en los servicios sociales del Estado de bienestar español | pág. 93
Almudena Moreno Minguez. Doctora en Sociología. Universidad de Valladolid

7. Los servicios sociales y sus nuevas respuestas a la juventud | pág. 109
Yolanda Mª de la Fuente Robles. Catedrática EU Trabajo Social y Servicios Sociales y Carmen Martín Cano. Máster Oficial en Trabajo Social. Universidad de Jaén

8. Percepciones sobre la calidad de los servicios sociales de las personas jóvenes usuarias: utilidades para el diseño de estándares de calidad | pág. 123
Yolanda Doménech López. Doctora en Sociología y Victor M. Giménez Bertomeu. Doctor en Sociología. Universidad de Alicante

9. Trabajo social, jóvenes y mutuas de accidentes de trabajo. El caso de FREMAP | pág. 147
Emilio Díez de Mera. Director del Departamento del Área de Gestión, en la Dirección Regional Centro de Madrid de Femap y Raquel Pérez García. Hospital Universitario de Fuenlabrada

10. Retos para la inclusión de los y las jóvenes: la intervención educativa | pág. 161
Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo. Doctora en Trabajo Social y Rafael Acebes Valentín. Profesor de Trabajo Social y Servicios Sociales. UNED

11. Campos y Ámbitos de intervención en trabajo social con niños y jóvenes en Portugal | pág. 179
Jorge M.L. Ferreira. Doctor en Servicios Sociales. Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE - IUL)

12. Trabajo social comunitario y educación musical: potenciando a la juventud del siglo XXI | pág. 197
María Luz Rivera Fernández. Profesora tutora del Centro Asociado de la UNED de Madrid-Sur y Antonio López Peláez. Catedrático de Universidad de Trabajo Social y Servicios Sociales. UNED

13. La nueva Ley de servicios sociales en Castilla-La Mancha. La figura del trabajador social como protección de la calidad de vida del menor | pág. 207
María Crespo Garrido. Profesora Titular Hacienda Pública. Universidad de Alcalá. Fernanda Moretón Sanz. Profesora Contratada Doctora Derecho Civil. UNED.

MATERIALES | pág. 223

COLABORACIÓN | pág. 239

- 1) Antonio López Peláez (coordinador).
"Jóvenes y trabajo social".

Resumen: En una primera parte del monográfico se analizan algunas realidades actuales en las que se desenvuelven los dos grupos objeto del mismo, los jóvenes y los trabajadores sociales: alto índice de paro, población de carácter intercultural, y cierta invisibilidad de los jóvenes en las ofertas de los Servicios Sociales. En segundo lugar, se repasan algunos de los programas y actividades que los Trabajadores Sociales y los Servicios Sociales ofrecen a los jóvenes. Otro bloque del monográfico está reservado para la presentación de actuaciones. Abundantes referencias bibliográficas y electrónicas. Págs.: 5 - 248.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

REVISTA DE LITERATURA

PRIMERAS NOTICIAS

Núm. 265, 2012

INFORMACIÓN	BIBLIOTECA ESCOLAR
Noticias sobre lengua y literatura	5 Crítica de libros <i>La llave de oro</i> por Carmen Álvarez
Germán Sánchez Ruipérez: nos deja un mecenazgo de las letras	7 Crítica de libros <i>El valor del agua</i> por Moisés Sella Sastre
EXPERIENCIAS	49 Webs de interés. Red literaria
... Y somos palabra hablada! por Anna Leyda	53 Revista de Libros
CUENTOS Y CRISIS	
Había una vez... el cuento por Javiar Lázaro	13
Los cuentos y la crisis actual Cuentos, supervivientes literarios en época de crisis por Raquel Lozano Rodríguez	17
El arte de contar historias de vida vez en tiempos de crisis por José Campuzano	21
Entrevista a Pep Bruno: "Los cuentos son los que nos han hecho lo que somos porque han sido el alimento de nuestra alma durante miles de años" por Israel Alaga y Amparo Vázquez	27
Entrevista a Miguel Ángel Díez: "La crisis son puntos de inflexión que nos hacen evolucionar. Aunque no siempre ese cambio sea necesariamente a mejor" por Israel Alaga y Amparo Vázquez	31
Entrevista a Beatriz Osés García: "Los microrrelatos resultan imprescindibles a la hora de embarcarse en un taller de escritura creativa" por Amparo Vázquez	35
CUENTOS, CRISIS Y DIDÁCTICA	
Cuentos para pasar mejor el tiempo, en tiempos de crisis por Israel Alaga	39



- 1) VV.AA.
"Cuentos y crisis".

Resumen: Crear, leer, narrar cuentos son actividades humanas que han pervivido a lo largo de años y de generaciones, adaptándose a los tiempos, pero manteniendo la esencia de las historias. En esta ocasión, la revista reflexiona sobre su utilidad en esta época de crisis para ayudarnos a afrontar dificultades y conflictos. Estas situaciones difíciles y la respuesta de los humanos ante ellas son, en definitiva la esencia y la razón de ser de los cuentos en todas las épocas de la historia de la humanidad. El dossier recoge las opiniones de narradores, escritores, ilustradores y diversas personas relacionadas con este campo. También ofrece bibliografía comentada y una amplia relación de referencias bibliográficas. Págs.: 13 - 47.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Vol. 25.2, Núm. 71, agosto 2011

Editorial: La educación democrática en los nuevos escenarios ciudadanos.....11

Tema monográfico

"La educación democrática en los nuevos escenarios ciudadanos"

Coordinado por Juan Bautista Martínez Rodríguez

Presentación: La educación democrática se resignifica hoy en los nuevos escenarios ciudadanos

Juan Bautista Martínez Rodríguez (Coordinador)17

Evaluación, adolescentes y derechos

Soville Kushner, Anna Marie Wattie y Made Kutaneira45

¿Educación para la libertad? Las mujeres ante la reacción patriarcal

Rosa Cobo Bedia63

Hacia una teoría política de la socialización cívica virtual de la adolescencia

Enrique Javier Díez Gutiérrez, Eduardo Fernández Rodríguez y Rocío Anguita Martínez73

El compromiso cívico y político de los jóvenes y el rol de las nuevas tecnologías en educación: modelos de e-democracia

Elisa Hernández Merayo101

Aportaciones ciudadanas desde el aprendizaje servicio: universidad, escuela y comunidad conectadas

Teresa García Gómez125

Aprendizajes colaborativos y democratización de las relaciones didácticas

Almudena Ocaña y María Luisa Reyes143

¿Por qué amo las redes sociales? Vida social de jóvenes en red

José Luis Villena Higueras y Elvira Molina Fernández159

Música, participación, identidad. Nuevos retos en la era digital

José A. Rodríguez-Quiles175

Para saber más. Herramientas para vivir la democracia

Jaume Martínez Bonafé193

Recensiones bibliográficas

Autores217

Normas de funcionamiento221

- 1) J. B. Martínez Rodríguez (coordinador).
"La Educación democrática en los nuevos escenarios ciudadanos".

Resumen: Los jóvenes y los adolescentes han de formarse como ciudadanos que sepan asumir y practicar sus derechos sociales y políticos. Esta formación no puede ser llevada a cabo únicamente a través de la educación formal impartida en la escuela. Hay que tener en cuenta otros escenarios de socialización como el mediático y el virtual. Este monográfico aporta numerosos puntos de reflexión, con un componente crítico, sobre el tema que nos ocupa; experiencias alternativas y estudios investigados sobre los procesos educativos. El contenido se refuerza con abundantes referencias bibliográficas. Págs.: 143-220.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Vol. 25.3, Núm. 72, diciembre 2011

Editorial: Universidad e integración latinoamericana 11

Tema monográfico

"Integración latinoamericana y función de la Universidad"

Coordinado por Jenny Ampuero y Lucila Reyes Sarmiento

Introducción al monográfico "Integración latinoamericana y función de la Universidad"

Martín Rodríguez Rojo 15

Desafíos educativos en la construcción del espacio cultural-social común en Sudamérica

Sandra Carolina Romano 43

La macdonalización de la educación superior

Enrique Javier Díez Gutiérrez 59

¿Integración o transnacionalización de la educación superior en América Latina?

Lucila Reyes Sarmiento 77

La universidad latinoamericana: internacionalización y/o integración

Héctor Antonio Bonilla Estévez 93

Hacia la integración integral y solidaria en las carreras de comunicación: propuesta de competencias básicas

Jenny Ampuero 107

Realidad, Pensamiento y Formación del Profesorado

Análisis de la afición a la lectura en usuarios adolescentes de la red social Tuenti

Alba Torrego González 123

Inmigración, lengua y escuela en sociedades bilingües. Revisión de estudios

Ángel Huguet, Silvia-Maria Chireac, Adelina Iáños, Judit Janés, Cecilio Lapresta, José-Luis Navarro y Clara Sansó 137

Autores 161

Normas de funcionamiento 169

1) Alba Torrego González.

"Análisis de la afición a la lectura en usuarios adolescentes de la red social Tuenti".

Resumen: Se exponen los resultados de un estudio realizado en los perfiles de trescientos usuarios de entre catorce y dieciocho años. La conclusión es que su actitud ante la lectura de la mayoría de ellos va del silencio al rechazo. Ofrece una amplia selección bibliográfica. Págs.: 123 - 136.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

REVISTA PADRES Y MAESTROS

Núm. 344, abril 2012

3 EDITORIAL
Número 344

5 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
El juego infantil y el lugar del adulto en él
Josetxu Linaza

9 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
El desarrollo del lenguaje es más de lo que los niños pueden decir
Marta Casla

14 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
Espacios de la educación moral
Josep M. Puig Rovira

19 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
El prejuicio en la niñez. Algunas pistas para entenderlo y mitigarlo
Ileana Enesco y Silvia Guerrero

PÁGINAS CENTRALES
Música y competencias básicas
Competencia en comunicación lingüística (2/2)

Borja Iturbe Sánchez de Movellán

Grandes de la educación

Jean Piaget

César Coll

Filmoteca Padres y Maestros
Amerrika

Angélica Ferro y Carmen Pereira

23 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
El adulto como guía: ¿el eslabón perdido del desarrollo temprano?
Cintia Rodríguez

27 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
Mitos: el mérito de saber equivocarse
Manuel Rodríguez

31 EXPERIENCIAS
La alianza entre las familias y la escuela en la educación del alumnado más vulnerable
Cecilia Simón y Gerardo Echeita

35 EXPERIENCIAS
El valor de la diferencia
Encarnación Oliver Rueda

38 UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN
¿Qué nos ha dado la psicología del desarrollo?
Nacho Gonzalo y Elena Martín

42 BIBLIOTECA PYM

42 AVANCE

1) Ileana Enesco y Silvia Guerrero.

"El prejuicio en la niñez. Algunas pistas para entenderlo y mitigarlo".

Resumen: Muchos niños sufren prejuicios sobre su raza, su lengua y otras características personales. Pero también son muchos los sujetos de esas actitudes discriminatorias, tanto durante la infancia, como a lo largo de la adolescencia. No obstante, en los primeros años, no hay que confundir el prejuicio con tareas mentales de categorización o con sentimientos de pertenencia a un grupo. Del ejemplo de la familia y del resto de adultos, dependerá el posterior desarrollo de actitudes negativas ante las diferencias o la asimilación de las mismas como algo natural. Págs.: 19 - 22.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

REVISTA PADRES Y MAESTROS

Núm. 345, junio 2012

3	EDITORIAL Número 345
5	IN MEMORIAM José Luis Villar Palasi, educar para la innovación <i>Camino Cañón Lloyes</i>
6	FORMACIÓN DEL PROFESORADO Pinceladas históricas sobre la formación de maestros en España <i>Pedro Álvarez Lázaro</i>
9	FORMACIÓN DEL PROFESORADO La nueva formación de maestros en España... ¿lo estamos haciendo bien? <i>Javier M. Valle</i>
16	FORMACIÓN DEL PROFESORADO La formación del profesorado en los orígenes históricos de un debate sin fin <i>Michel Soétard</i>
PÁGINAS CENTRALES	
Música y competencias básicas	
<i>Competencia matemática</i>	
Borja Iturbe Sánchez de Molleján	
Grandes de la educación	
<i>Rousseau</i>	
Alicia Villar Ezcurra	
Filmoteca Padres y Maestros	
<i>Katmandú, un espejo en el cielo</i>	
José Paz Rodríguez y Carmen Pereira Domínguez	
20	FORMACIÓN DEL PROFESORADO Formación inicial: nuevos maestros para tiempos nuevos <i>Soledad de la Blanca de la Paz y José Hidalgo Navarrete</i>
25	FORMACIÓN DEL PROFESORADO ¿Y ahora qué? Plan personal de formación <i>Jerónimo García Ugarte</i>
29	EXPERIENCIAS Enseñar inglés enseñando a pensar <i>Michele C. Guerrini</i>
34	EXPERIENCIAS Fe y Alegría, una propuesta de formación comprometida con la justicia social <i>AAVV</i>
38	UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN Entrevista: Víctor Murillo (Fe y Alegría)
41	BIBLIOTECA PYM
41	AVANCE
42	ÚLTIMA PÁGINA Carta a futuros profesores <i>Joaquim Azevedo</i>

- 1) VV.AA.
"Formación del profesorado".

Resumen: Despues de un breve repaso por la historia de la formación de profesores en España, se abordan distintos aspectos sobre la situación actual de dicha formación y sobre los retos a los que se tiene que dar respuesta para adecuarse a las necesidades de la sociedad española en este siglo. También se analiza cuál es la situación en otros países europeos. Cada artículo se acompaña de bibliografía al respecto.

Págs.: 6 - 28.

23. PROFESORADO.

REVISTA PADRES Y MAESTROS

Núm. 346, agosto 2012

3	EDITORIAL Número 346
5	EDUCACIÓN GLOBAL Y CURRÍCULUM SOCIAL La dimensión global como competencia básica para el siglo XXI <i>Miguel Ardanaz Ibáñez</i>
11	Educar para un modelo migratorio más justo y más inteligente <i>Gonzalo Fanjul Suárez</i>
16	Estrategias y recursos para trabajar la problemática medioambiental en la Escuela <i>Pedro Rubio López y Nuria Montero Lapuente</i>
21	Cultura y desarrollo humano <i>David Poveda</i>
PÁGINAS CENTRALES	
Música y competencias básicas	
<i>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo natural (1/2)</i> <i>Primaria</i>	
Borja Iturbe Sánchez de Molleján	
Grandes de la educación	
<i>La pedagogía de la Compañía de Jesús restaurada</i>	
Manuel Revuelta González	
Filmoteca Padres y Maestros	
<i>El niño de la bicicleta</i>	
Clara Isabel Fernández Rodicio y Carmen Pereira Domínguez	
25	EXPERIENCIAS La aportación de la mediación entre iguales al currículum social de los adolescentes: programa e-AMEDIAR <i>Santiago Miranzo de Mateo</i>
29	Programa de voluntariado intergeneracional en secundaria <i>Fermín Ibáñez García</i>
31	Clave de SOLIdaridad. Canciones infantiles para desarrollar la inteligencia emocional, prosocial y musical <i>Celia del Barco Canales y César García-Rincón de Castro</i>
35	Con los ojos del Sur. Un reto que te puede cambiar la vida <i>Nacho Gonzalo</i>
37	UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN Cuatro metáforas y alguna receta en torno a la educación, la globalidad y las TIC <i>Juan M. Núñez Colás</i>
42	WEBGRAFÍA
42	AVANCE

- 1) VV.AA.
"Educación global y currículum social".

Resumen: Si la educación debe dotar a los alumnos de competencias básicas para la vida, la formación para desenvolverse en un mundo global tiene que considerarse como una competencia tan fundamental como las matemáticas o la lengua. Alrededor de este principio giran varios artículos que ayudarán a los docentes a abordar el reto de una educación global. Págs.: 5 - 24.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 332, abril 2012

Editorial					
El Presupuesto educativo, un ataque contra la calidad, el empleo y la igualdad					
José Campos Troyillo	3				
Miscelánea	4				
Noticias	5				
Entrevista					
Antonio Rayos					
"La reforma laboral aprobada por el Gobierno no ha venido para quedarse"	8				
I+D+i					
Carta abierta por la ciencia en España	18				
Tribuna					
No más recortes en la ciencia					
Jairo Serrano	20				
Informe					
4.500 millones menos en educación desde el inicio de la crisis					
Juan Martínez	21				
Formación					
La teleformación de la FECCOO, objeto de interés de un estudio europeo					
Pilar Losada	23				
Consultas jurídicas					
Carmen Perón Mata	24				
Formación sindical					
Hay alternativas					
Antonio García Oreaña	24				
Libros					
25					
Cultura					
Los Ballets Rusos					
Víctor Pliego	25				
Mujeres					
Huelga general contra la vuelta al hogar					
Carmen Hernández	26				
Crónica bufia					
El arte del disimulo					
Luis García Trapello	26				
ACTUALIDAD T.E.					
Andalucía	27	Castilla y León	30	Extremadura	32
Aragón	27	Galicia	30	Región Murciana	33
Cataluña	28	Cantabria	31	Navarra	33
Illes Balears	28	Euskadi	31	País Valenciano	34
Asturias	29	Madrid	32	La Rioja	34

- 1) VV.AA.
"Inquietud en el primer ciclo de Educación Infantil".

Resumen: Ante la posibilidad de que la etapa 0 - 3 años pierda su condición de ciclo de la Educación Infantil, y pase a ser un servicio para la conciliación familiar, distintos colaboradores de la sección "Tema del mes" expresan su preocupación por la pérdida que, a su juicio, supondría esta reforma para la calidad del Sistema Educativo español. Págs.: 11 - 17.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

TÁNDEM

Núm. 40, julio-agosto-septiembre 2012

Tándem

Didáctica de la Educación Física
número 40
julio - agosto - septiembre - 2012

Monografía: Motivación y educación física

Motivación en educación física: ¿hacia dónde dirigir la intervención docente?	5
Equipo directivo de TÁNDEM	
Motivación e intervención docente en la clase de educación física José A. Julián	7
Importancia del apoyo de autonomía en la figura del docente en educación física Juan Antonio Moreno-Murcia, Cristina Conde, Pedro Sienz-López	18
Facilitación de la autonomía en el alumnado dentro de un modelo pedagógico de educación física y salud Carmen Peiró-Velert, Esther Pérez-Gimeno, Alexandra Valencia-Peris	28
Motivación autodeterminada y conducta disciplinada en el aula de educación física José Antonio Vera	45
Estrategias para fomentar un clima motivacional óptimo en el contenido de carrera de larga duración en la educación física escolar AA.VV.	54

Aula de didáctica

Condicionantes de la educación física en el proceso de enseñanza-aprendizaje Josep Morales, Cristina Curto	67
La coeducación en la educación física en el siglo xxi: reflexiones y acciones Anna Vilanova, Susanna Soler	75

Investigación y debate

La cohesión de grupo ¿Cómo desarrollarla en educación física? Albert López Nadal, Oleguer Camerino, María Castañer	84
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Experiencias

Expandiendo las fronteras del aula de educación física: el parkour como contenido educativo Carlos Suárez Álvarez, Javier Fernández-Rio	96
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Ideas prácticas: Tapu-ae. Adaptación de un juego tradicional maorí | Carlos Velázquez

107

Cine y deporte: Un sueño posible | Carme Oró

109

Libros y deporte: El factor humano | Manuel Villard

111

Informaciones: Descubrimos. Reseñas. Navegando por las webs

113

- 1) VV.AA.
"Motivación y educación física".

Resumen: Los cinco artículos que forman el monográfico parten de una idea fundamental en la didáctica actual de la educación física: el papel determinante del profesorado, cuando se quiere conseguir que la práctica del ejercicio físico no sea sólo una materia curricular. El objetivo que se persigue es la interiorización por parte del alumnado de la conveniencia de que esta práctica les acompañe a lo largo de su vida y de que les va a reportar beneficios en su salud, a nivel físico y psicológico. Aporta referencias bibliográficas. Págs.: 5 - 65.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

TEATRO EXPRESIÓN EDUCACIÓN

Núm. 71, junio-septiembre 2012

5 EDITORIAL

REPORTAJES



18 Los límites · Fernando Bercebal

EFTI 2012 · Máster de fotografía

26

39 La inclusión social y la educación en las artes escénicas



ARTÍCULOS



12 Juego de paranomasias · Teatro y didáctica

24 Nuestro proyecto cultural · Valor en Social edia · El MoMento ha llegado

Amateur o profesional... ¿Esa es la cuestión?

32

46 Hechos y desechos teatrales · Entrenando-Cuadrando círculos

Ojo clównico · Em mayo ... Me desmayo ...
Hago com-uniones y com...o des-uniones

47



EXPERIENCIAS



Teatro y expresión en el ámbito sanitario

21

36 DiversiON/OFF · Teatro para la integración de la diversidad en el aula



ENTREVISTAS

Eugenio Barba

6

Lo vuestro es puro teatro

42

50

SUMARIOS

- 1) Miguel Pacheco Vidal.
"Juego de paranomasias. Teatro y didáctica (1)".
Resumen: Partiendo de la premisa de que en el teatro infantil, juvenil o escolar, la introducción premeditada de elementos didácticos entorpece la labor artística, el autor defiende que el teatro es, en sí mismo un recurso didáctico de gran importancia. Presenta una experiencia realizada por él, en la que, en la representación de unos entremeses de Calderón de la Barca, llevó a cabo un trabajo de introducción de elementos didácticos que no extorsionaran la estructura teatral ni devaluaran su valor artístico. Págs.: 12 - 17.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

TEATRO EXPRESIÓN EDUCACIÓN

Núm. 72, octubre-noviembre 2012

5 EDITORIAL

ARTÍCULOS



18 Taller de Teatro · Te ... ha ... tocado !!!!

21

¿Practicas crowdfunding en tu proyecto?

28

44 Hechos y desechos teatrales
21 motivos

El ojo clównico

45 Del trata - miento en la infancia al ... miento en el trato a la infancia

REPORTAJES



VI Mostra d'Arts Escèniques
del Pla Educatiu d'Entorn de Santa Coloma de Gramenet

20

Diferentes pasos, misma senda
Proyecto de teatro en colegios de la Rioja

22

26 Luis Javier Lorente Cañas · Diseño gráfico

FITC · El FITC rejuvenece con los años

43

3 PROPIUESTA PRÁCTICA

Interculturalidad lingüística y literaria en el aula
El Haiku como vehículo inmejorable

6

38 El viejo celoso · Celos e infidelidad · La otra cara del matrimonio

EXPERIENCIA



10 Martín, Paco, José Luis y yo · El anhelo de la cronotopía

ENTREVISTA



Juan Mayorga

30

CUENTOS / POEMAS

46 Concurso escribecuentos · Cuentos en español desde Polonia

47 Carne picada

SUMARIOS

50

- 1) Miguel Pacheco Vidal.
"Martín, Paco, José Luis y yo. El anhelo de la cronotopía. Teatro y didáctica (2)".

Resumen: En el número anterior el autor proponía una estrategia para que teatro y didáctica pudieran ir de la mano sin que ninguno sufriera merma en su importancia y calidad, artística o pedagógica. En esta segunda parte, partiendo de la misma propuesta escénica, se propone otra manera de conjugar el arte teatral con la actividad didáctica. Págs.: 10 - 17.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

TEXTOS

Núm. 60, abril- mayo - junio 2012

Textos

de Didáctica de la Lengua y de la Literatura

número 60

abril - mayo - junio - 2012

Editorial

¿Crisis? ¿Qué crisis? | Consejo de Dirección de TEXTOS

5

Monografía: Bibliotecas escolares

Bibliotecas escolares y planes de lectura | Carlos Lomas, Manuel Vera

7

Plan Lector de Centro y biblioteca escolar: dos herramientas para la innovación educativa | Julián Pascual

13

Contribución de la biblioteca escolar al desarrollo del currículo y a la política de lectura | José García Guerrero

23

De la información al conocimiento: el reto de educar hoy | Puerto Menéndez Prieto

33

Biblioteca escolar y plan de lectura | Juana García Jordán, Arturo García González

43

Guía de recursos sobre lectura, escritura y bibliotecas escolares | Ana Monte

54

Aula de didáctica

El plurilingüismo visto desde los documentos europeos. Una mirada crítica | Uri Ruiz Bikandi

65

Lengua, cultura y sociedad | Carlos Lomas, Amparo Tusón

77

Documentos

Competencia literaria y literatura infantil y juvenil | María Bermúdez

92

Propuestas de trabajo

Propuesta didáctica de composición textual con ayuda de microfunciones en la educación secundaria obligatoria | M.ª del Pilar Mesa

102

Informaciones

Libros. Cine. Crónica. Webs

109

TEXTOS

Núm. 61, julio-agosto-septiembre 2012

Textos

de Didáctica de la Lengua y de la Literatura

número 61

julio - agosto - septiembre - 2012

Monografía: Formación lingüística y diversidad del alumnado

Formación lingüística y diversidad del alumnado | Carmen Rodríguez Gonzalo, Uri Ruiz Bikandi

5

Integración lingüística del alumnado inmigrado | Joseba Ibarra

9

Diversidad de lenguas y de maneras de aprender una nueva lengua | Pilar García Vidal

22

La atención a la diversidad en la lectura. Leer para generar conocimiento | Aguas-Vivas Catalá

33

Un proyecto de escritura a partir de un trabajo de investigación | Victoria Abad, José Ignacio Madalena

46

Aula de didáctica

Del papel a la pantalla y del aula a la nube | Gloria Sanz Pinoy

59

Aproximaciones teóricas a la producción escrita: de la codificación a la práctica letrada | Encarnación Atienza

72

Documentos

El desarrollo de hábitos lectores en educación secundaria | Jesús Moreno

83

Propuestas de trabajo

La mejora de la comprensión lectora en el primer ciclo de la educación primaria | M.ª Montserrat García-Castejón

100

Opinión

Las palabras y el poder | Carlos Lomas

109

Informaciones

Libros. Cine. Recursos. Webs

112

1) VV.AA.

"Bibliotecas escolares".

Resumen: Diversas leyes educativas, organismos de evaluación de los sistemas escolares, españoles y europeos, o el conjunto del profesorado, tienen ya muy claro que las destrezas lingüísticas son el eje sobre el que giran los demás aprendizajes, así como el correcto desenvolvimiento de los individuos en la vida social y personal. Estas destrezas no se refieren únicamente al lenguaje oral y escrito; actualmente el lenguaje audiovisual y de hipertextos son ya fundamentales. Para que todo lo anterior sea posible, hay que disponer de bibliotecas escolares bien organizadas, accesibles, y que contengan la variedad de recursos que actualmente son necesarios. Todo lo anterior se analiza en este monográfico, a la vez que se presentan experiencias. Interesante bibliografía completa los artículos. Además, uno de ellos se dedica íntegramente a la exposición comentada de libros y recursos electrónicos. Págs.: 7 - 63.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.
BIBLIOTECAS.

1) VV.AA.

"Formación lingüística y diversidad del alumnado".

Resumen: En la LOGSE (1990) se incorpora el concepto de "atención a la diversidad", no como algo que implantar en la escuela de manera extraordinaria, sino considerando que la diversidad debe ser un rasgo configurativo del sistema educativo. En los últimos años se ha incorporado el término "escuela inclusiva", buscando desarrollar estrategias educativas que permitan a los grupos más vulnerables incorporarse a la sociedad como individuos de pleno derecho. Esto choca con ideologías más conservadoras que consideran que estos procesos inclusivos suponen un deterioro de la calidad de la educación y una rebaja de los niveles. Esta creencia no está corroborada por estudios científicos realizados al respecto. Todo esto se aborda a lo largo del monográfico desde la perspectiva de la formación lingüística. Interesantes referencias bibliográficas. Págs.: 6 - 57.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

TRABAJO SOCIAL HOY

Núm. 63, segundo cuatrimestre 2011

sumario

EDITORIAL 5

TEMAS DE INTERÉS PROFESIONAL 7

Supervisión 7

Paloma Santamaría Grediga y Elena Almaraz Lucas

Mediación y Trabajo Social 17

Ana Martín Muñoz

El Trabajador Social en las unidades de cuidados paliativos domiciliarias de AECC en la Junta Provincial de Madrid durante los años 2008 y 2009 23

Marta Escudero Iglesias

DOSSIER 5º CONGRESO TRABAJO SOCIAL

Presentación. Trabajo Social Hoy: nuevos contextos, nuevos compromisos, nuevos retos 45

Manuel Gil Pareja

Evoluciones y desafíos del Trabajo Social. Situación en Francia 53

Cristina de Robertis

Derechos económicos y sociales: nuevos y viejos compromisos del Trabajo Social 73

Natividad de la Red

Recuperando la intervención social 97

Pedro María Sánchez Amado

Crónica del 5º Congreso de Trabajo Social Madrid: De qué hablo cuando hablo del Congreso 109

Mar Ureña Campaña



Conclusiones 115

Galería de fotos del Congreso 118

CASOS PRÁCTICOS

La primera atención desde el Trabajo Social reduce el daño psicosocial de las Víctimas del terrorismo 123

Carmen Bernal Pérez

Una experiencia de trabajo por la prevención de la exclusión 133

José Ignacio Santás García y

Raquel Madrid Manzano

RECENCIÓN

Leyes de Servicios Sociales del Siglo XXI (Coord. Demetrio Casado) 151

Esther Ríaza Barrena

- 1) José I. Santás García y Raquel Madrid Manzano.
"Una experiencia de trabajo por la prevención de la exclusión".

Resumen: Experiencia llevada a cabo en una Unidad de Trabajo Social del Centro de Servicios Sociales "Entrevías" en el madrileño distrito de Puente de Vallecas. El objetivo es prevenir el riesgo social en familias cuyos hijos presentan problemas de absentismo escolar y un futuro probable de exclusión. Mediante una metodología de trabajo grupal y participativa, en la que la familia desempeña un papel fundamental, no sólo se quiere prevenir o paliar el absentismo, también se persigue potenciar el éxito escolar, promoviendo de esta manera el interés por la asistencia al centro educativo. Aporta bibliografía y recursos electrónicos. Págs.: 133 - 150.

31. MUNICIPIOS Y EDUCACIÓN.

UNO

Núm. 60, abril - mayo - junio 2012

Uno

Revista de Didáctica de las Matemáticas

número 60

abril - mayo - junio - 2012

Monografía: Videoclips y matemáticas

Videoclips y matemáticas José Muñoz Santonja	5
Material interactivo para series Más por menos y Universo matemático Eva M. Perdigero	9
Ven x + matemáticas al cine José M. Sorando	15
Resolución de la cúbica a lo largo de la historia Alfonso Jesús Población	24
Las matemáticas de Los Simpson Abel Martín Álvarez, María Martín Sierra	33
Matemáticas de cine: actividades de aula José Luis Requena, Agustí Muedra, M. Carmen Raga	48
Cómo se fraguó Las aventuras de Troncho y Poncho Ángel González Fernández, José Luis González Fernández	58

Aula de didáctica

Matemáticas, alumnado... y cintas de video Fernando Corbalán	67
Cifras y letras: la tierra media de las matemáticas Jesús Fernández Domínguez, José Muñoz Santonja	79

Investigación y opinión

Estimación de la asociación en tablas de contingencia por estudiantes de psicología AA.VV.	87
--------------------------------------------------------------------------------------------	----

Desde y para el aula

Enunciados con soluciones «bonitas» Lluís Sabater	95
-----------------------------------------------------	----

Informaciones

Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías. Reseñas	104
-------------------------------------------------	-----

1) VV.AA.

"Videoclips y matemáticas".

Resumen: El monográfico realiza un recorrido por el panorama, en muchos momentos algo sombrío, de la producción de videoclips adecuados a la didáctica del área de matemáticas. Hay un punto decisivo en este panorama: la posibilidad de utilizar Internet y, por lo tanto, no tener ya necesidad de disponer de una videoteca estable. Por otro lado, hay una visión más amplia del uso del videoclip en el campo educativo; en uno de los artículos del monográfico se plantean actividades a partir de trozos de la serie Los Simpson, de indudable atractivo para los jóvenes. En esta ocasión, un artículo que no forma parte del monográfico, se relaciona temáticamente con él y aporta una amplia relación de recursos electrónicos. Págs.: 5 - 77.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

UNO

Núm. 61, octub.-novie.-diciem. 2012

Uno

Revista de Didáctica de las Matemáticas
número 61
octubre - noviembre - diciembre - 2012

W Monografía: La hoja de cálculo en la enseñanza de las matemáticas

La hoja de cálculo en la enseñanza de las matemáticas Miguel Barreras, Jesús M. Góti	5
Utilización de la hoja de cálculo en primaria Fultxo Crespo	9
El método Lekuona Goyo Lekuona	15
Aplicaciones de la hoja de cálculo en el tratamiento y enseñanza de la estadística en ESO Margarita Pastor	24
El concepto de esperanza matemática Juan Carlos Gil	35
Resolución de problemas con Excel Miguel Barreras	45
La hoja de cálculo de GeoGebra José Luis Álvarez García, Rafael Losada	55

A* Aula de didáctica

Desarrollo de competencias profesionales con problemas de generalización de patrones M.* Luz Callejo	67
El papel del trabajo final de máster en la formación del profesorado de matemáticas AA.VV.	76

Investigación y opinión

El uso del contexto en problemas de optimización Celia Giné, Jordi Deulofeu	87
-------------------------------------------------------------------------------	----

A A Desde y para el aula

Cómo enseñar matemáticas en las primeras edades a partir de contextos de vida cotidiana AA.VV.	97
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----

i Informaciones

Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías. Reseñas	107
-------------------------------------------------	-----

1) VV.AA.

"*La hoja de cálculo en la enseñanza de las matemáticas*".

Resumen: En uno de los artículos se aborda la utilización de la hoja de cálculo para resolución de problemas en el tercer ciclo de primaria, evaluándola como extremadamente útil y positiva. En otro se presenta una experiencia semejante para la ESO, muy exitosa también. La aplicación de la hoja de cálculo al tratamiento de la estadística y a su enseñanza en la ESO, es el tema de otro artículo del monográfico. Varios ejemplos para profundizar en el conocimiento del concepto de esperanza matemática utilizando la hoja de cálculo en ESO y Bachillerato se exponen en otro de los artículos. También se plantea la necesidad de variar la metodología y los contenidos en ESO, Bachillerato e incluso universidad, para ellos, se defiende la aplicación de Excel en las aulas. Por último, se expone la utilidad de la hoja de cálculo de GeoGebra. Amplia información sobre recursos bibliográficos y electrónicos. Págs.: 6 - 66.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.