



PORTADA

18



**LA LATINA: UNA MUJER, UN DISTRITO**

La historia del distrito de Latina va de la mano de la historia de los Carabanchales, el Alto y el Bajo, a los que perteneció (salvo una franja de terreno junto al Manzanares que ya correspondía a la capital desde el siglo anterior) hasta su anexión a Madrid en 1948.

24



**ORIGEN DE SAN SEBASTIAN DE LOS REYES**

Los orígenes de esta villa están ligados a la cercana Alcobendas y a sus señores, los Arias Dávila que tiranizaban a los alcobendinos; en 1489 treinta y dos vecinos de Alcobendas abandonaron sus hogares y se establecieron en la ermita de San Sebastián.

50



**ART DÉCÓ EN MADRID**

El art déco destaca en dos ejes de nuestra ciudad: uno de ellos es la Gran Vía, sobre todo en su último tramo; el otro, la avenida Reina Victoria. También en el ensanche existen ejemplos de este estilo artístico.

76



**DAOÍZ, VELARDE Y RUIZ**

Pretendemos centrar la atención en estos militares, oficiales de artillería, que desobedecieron las órdenes recibidas y se rebelaron no solo contra sus superiores sino contra una fuerza invasora. Hoy reciben honores en el monumento al soldado desconocido.

## OTROS ARTÍCULOS DE INTERÉS



**12** Los fondos de la casa Apolinar se custodian en la madrileña Fundación Fernando de Castro-Asociación para la Enseñanza de la Mujer (ver Madrid Histórico n.º 13), junto con otros, como el Fondo Zamoyski-Borbón, los Papeles de Fernando de Castro, la Documentación de la AEM, etc. Una información muy interesante y disponible a los investigadores.



**54** La sierra de Guadarrama, uno de los espacios naturales más valiosos, simbólicos y amenazados de la geografía ibérica espera desde hace casi noventa años un lugar entre nuestros parques nacionales.

La ayuda humanitaria en el Madrid de la Guerra Civil. Entre los madrileños que vivieron la guerra, algunos aún recuerdan agradecidos los botes de leche condensada que llegaban desde Suiza o los panecillos elaborados con la

harina procedente de los Estados Unidos. En aquel Madrid atenuado por las bombas, las enfermedades y el hambre, un vaso de leche o un trozo de pan blanco podían convertirse, fácilmente, en un recuerdo imborrable.



OSSIER: LA ESPAÑA DEL SIGLO XIX

32

En este número hacemos un repaso de los acontecimientos históricos que tuvieron lugar en nuestro país durante el siglo XIX. Somos conscientes de que no tenemos una tarea fácil entre manos, sobre todo, si lo hacemos desde el punto de vista económico. No obstante, consideramos que merece la pena hacer el esfuerzo. Nuestra intención consiste en buscar en el siglo XIX, el embrión de los problemas que se pusieron de manifiesto en España en el siglo XX.



# H MADRID HISTÓRICO

AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTE NÚMERO

74



El edificio Torres Blancas, está situado en el encuentro de la avenida de América y las calles Padre Xifré con Corazón de María, en la manzana número quince del sector del ensanche del barrio de Prosperidad. El arquitecto de este singular edificio madrileño fue Francisco Javier Sáenz de Oiza.

COMO AUTORES DE TEXTOS

Aparisi Laporta, Luis Miguel - Balduque Álvarez, Antonio - Belmonte, Antonio - Castellanos Oñate, José Manuel - Castro González, Benito - Fuente del Moral, M. Fátima de la - Gea Ortigas, M.ª Isabel - Juan José Moreno y Casanova, Juan José - Molto, Miguel - Pallol, David - Pérez Guimena, Francisco y José Luis - Pérez-Latuente Suárez, Alejandro - Sánchez Molledo, José María - Tomás Pascual, Manuela - Vasconcellos, Marcos - Vías, Julio.

POR SU APORTACIÓN GRÁFICA

Amieva-México - Aparisi Laporta, Luis Miguel - Archivo Histórico Nacional - Archivo General de la Administración - Archivo Municipal de San Sebastián de los Reyes - Archivo Regional de la Comunidad. Fondo M. Santos Yubero - Archivos Internacionales (SCIA), Bibliothèque de la Ville, La Chaux-de-Fonds (Suiza) - Castellanos Oñate, José Manuel - Colegio de Arquitectos de Madrid - Explora lo Desconocido - Fondo Apolinar, Archivo de la Fundación Fernando de Castro - Fundación Lázaro Galdiano - Gea Ortiga, M.ª Isabel - grabadotiquito.com - López Caricén, Pedro - Molledo, Sánchez - Molto, Miguel - Pallol, David - Tomás Pascual, Manuela - Vasconcellos, Marcos - Vías, Julio - Fondos de Ediciones La Librería y Madrid Histórico.



- 1) José María Sánchez Molledo.  
"La mujer que da nombre a un distrito".

Resumen: El distrito madrileño de Latina, creado en 1976, ocupa un territorio que fue de gran importancia arquitectónica e histórica. El autor nos describe los edificios y monumentos que allí se construyeron, en su mayoría desaparecidos, y que nos hablan de la importancia de esta zona de Madrid. También nos relata acontecimientos destacados, y aporta datos sobre los vecinos ilustres que la habitaron. Entre estos, cabe destacar la figura de Beatriz Galindo, cuyo sobrenombre, la Latina, da nombre al distrito. Págs.: 18-23.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.





PORTADA

12



**CALLE DE GALDO**

48



**PALACIO DE LOS MARQUES DE VILLAFRANCA**

54



**SAN ANTONIO DE LA FLORIDA**

60



**LOS JENÍZAROS PISANDO POR EL ATENEO**

### GALDO Y LA ENSEÑANZA DE LA MUJER

Manuel María José de Galdó, alcalde de Madrid en un breve periodo tras la caída de Isabel II, destacó en otras muchas facetas, entre ellas la de vicepresidente de la Asociación para la Enseñanza de la Mujer y profesor de la misma.

### PALACIO DE LOS MARQUES DE VILLAFRANCA

En 2005 Patrimonio del Estado destina el palacio del marqués de Villafranca para sede de la Real Academia de Ingeniería, a cambio de que esta se encargue de su rehabilitación. Tras las obras, que duraron veinte meses, la Academia se enorgullece de haber recuperado para Madrid un bello edificio.

### SAN ANTONIO DE LA FLORIDA

De reducidas dimensiones, pero con una proporcionalidad arquitectónica acertada. ¿Segmento áureo?, estilo neoclásico, con planta en cruz, próxima a la griega, y un entorno dentro de los cánones de un urbanismo casi perfecto junto al río Manzanares.

### LOS JENÍZAROS PISANDO POR EL ATENEO

Tres días antes de proclamarse el «Año de la Victoria» el 1.º de abril se escuchó «¡Viva Franco! ¡El Ateneo es nuestro!». Con este grito de entrada irrumpe en el solidario Ateneo una escuadra de falangistas de la denominada «Falange clandestina» o «quinta columna».

### OTROS ARTÍCULOS DE INTERÉS

● **Quinto centenario de la fundación del monasterio de la Concepción Francisca.** Durante este año, 2012, se cumple el aniversario de esta institución situada en la actualidad en la calle Toledo, 52 y la figura de su fundadora la Latina, necesita una puesta en valor ya que, además de la cercanía a la reina Isabel, asesoró al rey Fernando en cuestiones de Estado.

● **Pintor Vicente Palmaroli.** En Zarzalejo, pequeño pueblo casi en el límite sur de la sierra de Guadarrama, nació Palmaroli el 5 de septiembre de 1934, hijo de Tomasa González, madrileña,

y del italiano Gaetano, dibujante del Real Establecimiento de Litografía que dirigía José Madrazo, colaboraría, asimismo, con el hijo de este, Federico, en la edición de la revista *El Artista*.

● **El viaje de agua de Amaniel.** Construido en 1613 es una auténtica joya de la ingeniería hidráulica cuyos vestigios perduran integrados en el paisaje urbano de Madrid.

DOSSIER: MADRID EN EL CAMBIO DE SIGLO DEL XIX AL XX



32

Entre la última década del siglo XIX y la primera del XX no había un solo Madrid, sino al menos tres, tanto en lo urbanístico como en lo social. En este dossier nos acercaremos a ellos, a sus calles y reformas, a sus gentes y vidas, a su pasión por los toros, y a los chulos y manolitas, madrileños que quedaron para siempre inmortalizados en imágenes de verbenas y zarzuelas.

# MADRID HISTÓRICO

AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTE NÚMERO

76



● **La Pía Memoria de Melchor de Torres.** Obra benéfica instituida en el siglo XVI por un párroco del Casar que lega la renta anual de 500 fanegas de trigo para atender las necesidades de los labradores pobres o empobrecidos por malas cosechas que alcanza hasta el siglo XIX.

**COMO AUTORES DE TEXTOS**

Aparisi Laporta, Luis Miguel - Castro Martín, Ángel - Flórez, Rafael. El Alcaqueque - Gómez Fernández, Francisco José - López Carcelén, Pedro - Martínez Santos, Pedro - Mateo del Peral, L. Regino - Mediero Velasco, María Isabel - Molit, Miguel - Moreno y Casanova, Juan José - Pérez Gimena, Francisco - Tomás Pascual, Tomás Pascual, Turrado Vidal, Martín.

**POR SU APORTACIÓN GRÁFICA**

Amieva-México - Aparisi Laporta, Luis Miguel - Archivo Comunidad de Madrid, Iñigo Santos Yubero - Castro Martín, Ángel - Grabado Antiguo - Gómez Fernández, Francisco José - López Carcelén, Pedro - Martínez Santos, Pedro - Mateo del Peral, L. Regino - Mediero Velasco, María Isabel - Molit, Miguel - Moreno y Casanova, Juan José - Pérez Gimena, Francisco - Real Academia de Ingeniería - Ruiz Villazante, Ricardo - Tomás Pascual, Manuela - Turrado Vidal, Martín - Fondos de Ediciones La Librería, Tempore, y Madrid Histórico.

- 1) F. J. Gómez Fernández. "Madrid en el cambio de siglo. Retrato de la discordante capital de España entre los siglos XIX y XX".

Resumen: Un recorrido por la evolución de Madrid entre la última década del siglo XIX y primera del XX. En el análisis de los cambios de la vida cotidiana se tiene muy en cuenta la heterogeneidad de capas sociales que habitaban la ciudad. También veremos los grandes acontecimientos acaecidos en Madrid en su papel de capital del Estado. Fotos e ilustraciones ayudarán al lector a completar su visión de la época, así como las referencias bibliográficas para los que quieran ampliar sus conocimientos sobre Madrid. Págs.: 32 - 47.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

51





PORTADA

**12**



**UN ANTECEDENTE DEL VALLE DE LOS CAÍDOS**

Durante la Guerra Civil española, el arquitecto Luis Moya, el escultor Manuel Laviada y el militar vizconde de Uzqueta unieron sus pensamientos para idear un homenaje a los principios del Movimiento Nacional. Dicho trabajo estaría basado en tres aspectos: militar, fúnebre y triunfal.

**18**



**ERMITA DE SAN ISIDRO DEL CAMPO**

Tiene una sola nave, con coro alto en los pies y pórtico. En la cabecera, cúpula soportada por pechinas y linterna. En el atrio, una inscripción testimonio de su creación. Sobre el pórtico un cuerpo con tres compartimentos. En el centro, imagen de san Isidro; a los lados, campanas.

**24**



**CRIMEN EN EL PALACIO DE LA REINA MADRE**

En el *Diario Oficial* se publicaba este luctuoso asunto: «Parece que en la tarde del martes último fue asesinada en su cuarto el ama del señor Fullea, capellán de la reina María Cristina, que habita en su mismo palacio de la calle de las Rejas. Esta señora, joven y hermosa en extremo...

**48**



**PRIMERA HUELGA GENERAL EN MADRID**

Con reivindicaciones contra el bipartidismo; la falta de representación; por un cambio de régimen; por el problema de la vivienda y las subsistencias; por un salario en consonancia con los precios... podemos pensar que nos estamos refiriendo a los tiempos actuales, sin embargo, esto ocurrió el 13 de agosto de 1917.

### OTROS ARTÍCULOS DE INTERÉS

**54**



**El Museo Geominero** pasa desapercibido para las personas que transitan por la calle Ríos Rosas y se maravillan ante la espléndida arquitectura de la Escuela de Ingenieros de Minas, pero pocas se imaginan que en el edificio

**67**



**En el Madrid del siglo XVII, el arcabucero** era una figura clave en la salvaguarda de la vida del rey. Los más destacados podían acceder, superadas las dificultosas pruebas, a la Armería de la Real Ballestería


**62**



**La vida cotidiana en el Madrid musulmán:** la época en que convivían las tres culturas está llena de interrogantes, donde habitaban, como vestían, cómo se alimentaban cuáles eran sus costumbres y forma de relacionarse...

DOSSIER: YACIMIENTOS DE ÉPOCA VISIGODA EN LA COMUNIDAD DE MADRID

**32**



Son casi setenta los enclaves arqueológicos en la Comunidad de Madrid de los que se han recuperado valiosos restos de estructuras y objetos de esta oscura etapa histórica, testigo de decisivas transformaciones políticas, económicas y sociales que sirvieron de puente entre la Antigüedad y la Edad Media y que hoy podemos repasar en este dossier.

# H<sup>MADRID</sup> HISTÓRICO

AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTE NÚMERO

**74**



**COMO AUTORES DE TEXTOS**

Alonso Díaz, Pilar - Aparisi Laporta, Luis Miguel - Castellanos Oñate, José Manuel - Castro González, Benito - Conde León, Elena - Domínguez, Rosalía - López Carcelén, Pedro - López Benito, Juan - Molit, Miguel - Museo San Isidro - paseapormadrid.com - Pérez Lafuente Suárez, Leticia - Rábano, Isabel - Sánchez-Campins Pello, Carlos - Tomás Pascual, Manuela.

**74**



**POR SU APORTACIÓN GRÁFICA**

Alonso Díaz, Pilar - Amieva-Mexico - Aparisi Laporta, Luis Miguel - Castellanos Oñate, José Manuel - Castro González, Benito - Conde León, Elena - Domínguez, Rosalía - grabadoantiguo.com - La Esfera - López Carcelén, Pedro - López Benito, Juan - Molit, Miguel - Museo San Isidro - Paradas, Ángel - paseapormadrid.com - Pérez Lafuente Suárez, Leticia - Rábano, Isabel - Sánchez-Campins Pello, Carlos - Tomás Pascual, Manuela - Fondos de Ediciones La Librería, Temporee y Madrid Histórico.

- 1) Rosalía Domínguez.  
"La vida cotidiana en el Madrid de San Isidro".

Resumen: El nacimiento del patrón de Madrid se data hacia 1082, cuando la ciudad, bajo dominio musulmán, era una villa agrícola. Los musulmanes, a cambio de un tributo, permitían a los cristianos seguir practicando su religión, bajo una pacífica coexistencia. En este entorno creció y fue educado Isidro. El artículo ilustra sobre la vida cotidiana en la ciudad que le vio nacer. Págs.: 62 - 67.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.



## MAKING OF

Núm. 87, 2012

### 06 Noticias

### 08 El ojo crítico de Amadeo Plácido

### 09 La paradoja Rousseau, La cinta blanca

Por Manuel González Riquelme  
Primera entrega de una serie de artículos  
sobre Cine y Holocausto.

### 20 Horror por prescripción facultativa: George Wagner y Georges Franju

Por David Felipe Arranz  
Aproximación a dos filmes que reflexionan  
sobre los límites de la profesión médica.

### 30 Inocencia interrumpida

Por Xavier Hernández Rioja y Josep Martínez Olle  
Tratamiento didáctico de *Inocencia interrumpida*  
(1999) de James Mangold.

### 52 Chico y Rita

Por Patricia Comesaña Comesaña  
Acercamiento educativo a los mensajes publicitarios  
en el cine tomando ejemplos de *Chico y Rita* (2011)  
de Fernando Trueba y Javier Mariscal.

### 59 Superación personal/Cine

### 65 Fichas educativas

### 77 Cortometraje: La soledad de la Luna

### 79 Libros de cine

### 80 DVD-Blu-rays

### 81 BSOs

### 82 Webs

## Guía Didáctica

Profesor Lazhar

- 1) N. Jarne Esparcia y Equipo de Comunica. y Pedagog.  
"Profesor Lazhar".

Resumen: Guía didáctica de la película Profesor Lazhar que los autores consideran de gran utilidad para trabajar con alumnos. Por un lado, porque aborda temas que siempre aparecen en un aula: relaciones entre padres e hijos, con el profesorado, la responsabilidad, los miedos, el duelo. Por otro, porque presenta de manera muy real, el propio mundo de la escuela, el sentido de la educación, la función docente, lo que la hace especialmente adecuada para los profesores y los que aspiren a serlo. Págs: Cuadernillo central.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS. BIBLIOTECAS.

## MÚSICA Y EDUCACIÓN

Núm. 90, junio 2012

### Entrevista con José María Valverde

por María Soledad Rodrigo

6

### Artículos

- Niños musicales. Autodidactas del siglo XXI.  
por Raúl Torrico Redondo 16
- La orquesta de cuerda frotada en el currículo escolar obligatorio.  
por Sven Valcárcel Marsá 30
- La influencia del estilo italiano en la obra de Johann Sebastian Bach.  
por Idolia Solares Etxabe 48
- La creación musical en la fiesta de Moros y Cristianos.  
por Ana María Botella Nicolás 60
- La música en la obra de Mariano José de Larra.  
por Manuel Sancho García 84

### Noticias

- Investigación musical, por Ana Lucía Frega 96
- Los estudios de género y música en España: retos y resistencias.  
por Susan Campos Fonseca 100
- Centenario Montsalvatge: una celebración necesaria.  
por Antoni Colomer 104
- In memoriam Javier Morote.  
por Ignacio Caicedo 106
- In memoriam Conchita Sanuy.  
por Beatriz Ojeda, 107
- Noticias 110

### Documentos

- Centros de enseñanzas musicales: Conservatorio Superior de Música de Navarra 168
- Razones para la plena integración de las Enseñanzas Artísticas en la Universidad  
por Antonio J. Cruz Martínez, Gabriel Delgado Morán,  
Ana Luque Fernández y Celestino Luna Manso 172
- Reivindicaciones del título de Grado para las Enseñanzas Artísticas 178
- Manifiesto por la integración de las Enseñanzas Artísticas Superiores  
en el sistema universitario 180
- Músicos Solidarios Sin Fronteras. Música y solidaridad  
a bombo y platillo 182
- Encuentros en Portugal, por Fernando Sadio 187

### Revista de revistas

- El ruido, el riesgo para la salud más ignorado, causa enfermedades graves 190
- Orquestas de estudiantes 192
- Directores de centros gallegos de enseñanzas artísticas piden integrarse en la Universidad 193

### Recensión de libros, partituras y discos

- Didáctica y pedagogía 194
- Musicología y ensayos 198
- Partituras y otros materiales 200
- Discos y audiovisuales 206
- Obras recibidas 224

### Cursos y concursos

- Cursos 226
  - Cursos en España 227
  - Cursos en Europa 237
  - Cursos en otros países 241
- Concursos 241
  - Concursos en España 241
  - Concursos en Europa 243
  - Concursos en otros países 244

- 1) Raúl Torrico Redondo.  
"Niños musicales. Autodidactas del S. XXI".

Resumen: El autor, después de plantear varios interrogantes sobre principios comúnmente admitidos hoy en día, acerca de la educación y de la pedagogía, aboga por dar paso a todo lo que favorezca el aprendizaje a partir de los propios intereses, capacidades y herramientas. Se pregunta si es necesario reinventar la educación musical, y, si es así, hacia qué objetivo deberían encaminarse estas enseñanzas. Págs.: 16 - 28.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

# MÚSICA Y EDUCACIÓN

Núm. 91, octubre 2012

<b>Entrevista con Guillermo González</b> por María Soledad Rodrigo	6
<b>Artículos</b>	
• Redefinir la dimensión artística del guitarrista Diego del Gastor, por Claudio González Jiménez	18
• Percusión corporal y lateralidad. Método BAPNE, por Francisco Javier Romero Naranjo	30
• Antonio de Cabezón: un músico en el siglo XVI, por Álvaro Carretero Santiago	52
• Estrategias eficaces de práctica instrumental, por Silvia Triplana Muñoz	64
• Historia y construcción del clarinete clásico alemán Backofen por Carlos Javier Fernández Cobo	74
• Teatros de ópera, Historia, forma y acústica, por Arturo Barba Sevillano	86
• El guiñol como hilo conductor en educación musical, por Pedro García Muñoz	106
<b>Noticias</b>	
• Investigación musical, por Ana Lucía Frega	114
• "Cantania" en París: un proyecto cultural, educativo e integrador, por José Luis Collado	116
• Digital Concert Hall, por Verónica Martínez de la Cuadra	118
• La música argentina está de luto, por Alicia Terzian	120
• VIII FIAPMSE: música y músicos españoles, por Marina Picazo Gutiérrez	121
• Noticias breves	122
<b>Documentos</b>	
• Centros de enseñanzas musicales: Conservatorio Oficial de Música de Cáceres "Hermanos Berzosa"	180
• Exigencia de criterio común en la adjudicación de las plazas de cátedra en los conservatorios superiores andaluces	184
• Solidaridad con el Real Conservatorio Superior de Música de Granada	186
• Avanzar hacia una integración de las Enseñanzas Artísticas en el sistema universitario	187
• Proposición de ley sobre la denominación de grado en las Enseñanzas Artísticas Superiores	188
• Solicitudes para la integración de la música en la Universidad	190
• Manifiesto en defensa de la educación artística	192
• Cierre del Conservatorio Municipal de Arganda	194
• Requiem por Alcalá, por Carlos Guinovart Rubiella	195
• Interpelación en la Comunidad Valenciana sobre los centros de música autorizados	198
• Creación de la Plataforma de las Artes Escénicas y el Audiovisual	202
• Un compositor convertido en poeta, por Juan Pagán	203
• Una oportunidad histórica para las Enseñanzas Artísticas Superiores	204
<b>Revista de revistas</b>	
• Hacer la prueba de acceso a un conservatorio superior de música	206
• En defensa de la creatividad	209
• El 87% de espectadores creen que asumirán ellos el "IVA Cultural"	209
• Educación mantiene a los profesores sin oposición en los conservatorios superiores	210
• Restauración lidera en Galicia la campaña para ser un grado universitario	212
• Músicos y cajerías de Mercadona	213
• Botella triplica el precio de las trece escuelas de música y danza	214
<b>Recensión de libros, partituras y discos</b>	
• Didáctica y pedagogía	216
• Musicología y ensayos	222
• Partituras y otros materiales	230
• Discos y audiovisuales	234
• Obras recibidas	244
<b>Cursos y concursos</b>	
• Cursos	246
• Cursos en España	246
• Cursos en Europa	248
• Concursos	249
• Concursos en España	249
• Concursos en Europa	251
• Concursos en otros países	252

- 1) Pedro García Muñoz.  
"El guiñol como hilo conductor en educación musical".

Resumen: Basándose en el interés de los niños por los personajes fantásticos, los animales que hablan, o los peluches y muñecos que cobran vida, el autor considera que el guiñol puede ser un excelente recurso que despierte el interés de los alumnos por la música. Expone una unidad didáctica "Antonio Vivaldi y Las Cuatro Estaciones" en la que basándose en la evolución de los niños y niñas a lo largo de la Educación Primaria, y en los contenidos curriculares marcados para esta etapa, logra interesar e implicar a los alumnos de esta materia, a través de la utilización de muñecos de guiñol. Incluye bibliografía y la dirección de un blog. Págs.: 106 - 112.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 04, julio-agosto 2012

<b>Editorial</b>	Pág
► Políticas educativas y crisis económica. Josep Serentill Rubio .....	02
<b>Noticias</b>	
► El Fórum de Baleares celebra una Jornada Cultural.....	03
<b>En clave de humor</b> .....	03
<b>Artículo de actualidad</b>	
► Hacia un cambio inclusivo y sostenible desde la evaluación educativa. C.M. Hernández Gómez, C. Sánchez Hernández, A. Cárdenas Santana, B. Dorta Valencia, R. Mesa Medina, I. Sáenz de Miera, C. Trujillo La Roche .....	04
<b>Políticas educativas y crisis económica</b>	
<b>Presentación</b>	
► Políticas educativas y crisis económica. Manuel Ávila Cañadas ....	14
<b>Artículos</b>	
► La crisis y el derecho a la Equidad Educativa. Francisco Beltrán Llavador, Mara Socolovski Batista .....	15
► Los recortes en la enseñanza: una visión desde las aulas. Santiago Estañán Vanacloig, Vicent Esteve Montalvá.....	19
► La educación pública, responsabilidad de todos. Alejandro Campo, Rafa Mendia, Luis Otano, Nélida Zaitegi.....	24
<b>Experiencia</b>	
► El sistema de gestión de calidad del Centro de Profesores y Recursos 1 de Zaragoza. Eloy Barrio Bastida, Pedro Climent Alemán.....	29
<b>Investigación</b>	
► Informe: "¿Que no nos recorten el futuro! Impacto de la crisis en Educación". Marcel Urrea Núñez .....	34
<b>Entrevista</b>	
► "El director influye en los resultados, tanto directa como indirectamente". Entrevista a Christopher Day. Emilio Álvarez Arregui y Alejandro Rodríguez Martín .....	37
<b>Para profundizar</b> .....	43
<b>Dossier de Herramientas</b>	
► Guía para revisar el Proyecto Curricular de Centro (PCC). Alejandro Campo.....	1

- 1) VV.AA.  
"Políticas educativas y crisis económica".

Resumen: En el contexto de la crisis que estamos viviendo, algunos pueden considerar la educación como un gasto en el que se puede ahorrar mediante recortes y reajustes, para otros es un servicio público fundamental y una inversión para un futuro de equidad y cohesión social. Los autores del monográfico exponen sus opiniones sobre la situación del sistema educativo en España a partir del Real Decreto 14/2012, de 20 de abril y cuáles son las perspectivas que se vislumbran. Págs.: 10 - 32.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.



# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 05, septiembre-octubre 2012

Editorial	Pág
La cara humana de la organización escolar	02
Noticias	
Conferencia "La Educación en Finlandia. Una aproximación personal"	03
I Jornadas Intercantábricas de Educación Infantil	04
III Congreso Iberoamericano de Política y Administración de la Educación	05
2nd Anglo-Spanish Meeting on History of Education: Globalization and Education Policy	06
Foro abierto	
La evaluación del alumnado en el deporte escolar. <i>María Espada Mateos, Jose Carlos Calero Cano, Jose Antonio Santracruz Lozano, Jana Maria Gallardo Perez y Angel Luis Clemente Remon</i>	07
La seguridad integral en los centros de enseñanza obligatoria en España. <i>Anna Díaz Vicario</i>	09
Artículo de actualidad	
Acreditación de directivos profesionales. La relevancia de la formación inicial. <i>Antonio Montero Alcaide</i>	12
<b>La cara humana de la organización escolar</b>	
Artículos	
La ética del cuidado en la Educación: el ejercicio de la responsabilidad en la escuela. <i>Amparo Tomé González</i>	17
¿Es posible aprender, ser felices y tener éxito en la escuela? Construyendo centros inclusivos. <i>José M<sup>a</sup> Berdonces Escobar</i>	21
Relación educativa, escuela del cuidado y organización escolar. <i>Julio Rogero Anaya</i>	27
Experiencia	
Cuarenta años educando juntos. <i>Comunidad educativa Trabenco</i>	31
Investigación	
Lo que marca la diferencia: un clima escolar que favorece un sentido de pertenencia y colaboración. <i>Juana M. Sancho Gil y Fernando Hernández Hernández</i>	34
Entrevista	
Entrevista a Jaime Oliver Jaume. <i>Ángel Vázquez</i>	38
Práctica de referencia	
Aprendiendo a convivir. <i>José Manuel García Argüello y María Ángeles García Buendía</i>	1

- 1) José María Berdonces Escobar.  
"¿Es posible aprender, ser felices y tener éxito en la escuela? Construyendo centros inclusivos".

Resumen: Como dice el autor, la escuela como transmisora de conocimientos ya no sirve para dar respuesta a las necesidades formativas de nuestras sociedades y de sus ciudadanos. Es necesario introducir cambios en la organización de los centros educativos, en el sistema de enseñanza, y en los diseños curriculares, para hacer escuelas inclusivas, con formas de trabajo cooperativo, y procesos evaluativos acordes con un aprendizaje activo y con el desarrollo de competencias básicas. Págs.: 21 - 26.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

# PADRES Y MADRES DE ALUMNOS Y ALUMNAS. CEAPA

Núm. 112, enero-febrero-marzo 2012

2	Editorial / ¿El alumnado con necesidades educativas especiales recibe la atención adecuada?
3	Entrevista / Elena Martín Ortega, doctora en Psicología de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid
8	Federaciones y confederaciones informan
LA FUNCIÓN SOCIAL DE LAS APAS	
22	Padres y madres voluntarios merecemos un mayor apoyo y reconocimiento por parte del Estado <i>Jesús María Sánchez Herrero, presidente de CEAPA</i>
25	La labor social de las APAS <i>Fernando Martín Martínez, presidente de COAPA Balears</i>
28	Las AMPAS: precursoras del voluntariado <i>José Manuel Nieto Caro, presidente de FAMPAs "Nueva Escuela" de Sevilla</i>
30	"Yo también soy del APA"
32	Opinión / Participación y formación <i>Enrique García Viedma Serrano, presidente de FAPA-Burgos</i>
33	Opinión / Las AMPAS y la participación de las familias <i>M<sup>a</sup> José Izquierdo, técnica de Formación de FAPAR Teruel</i>
34	Opinión / La zona única de escolarización, un ataque a la equidad <i>Isabel Blanco Cambroner, vicepresidenta de FAPA "Giner de los Ríos" de Madrid</i>
36	Opinión / Mismos valores, distintas creencias <i>Fátima Hamed Hossain, madre del AMPA del CEIP Rosalía de Castro de Ceuta</i>
37	El Ministerio de Educación anuncia cambios importantes en el sistema educativo
38	CEAPA se opone a la reducción de la ESO a tres años
40	CEAPA participa en el Foro Mundial de la Educación
42	Demasiados deberes
43	¿Deberes escolares? Sí, pero no así
44	Breves
45	El silencio de la violencia sufrida en casa hace eco en la escuela <i>Luz López Samaniego</i>
47	Biblioteca

- 1) W.A.A.  
"La función social de las APAS. El voluntariado de padres y madres".

Resumen: Monográfico estructurado en tres artículos en los que se señala que los beneficios sociales de la participación de las familias en los centros educativos son de tal magnitud que dicha participación debería estar respaldada por el Estado, tanto en el plano legal como en el económico, ya que cubren muchas carencias que, evidentemente, tendrían que ser atendidas por la propia Administración. Se reivindica la labor de las AMPAS, precursoras del voluntariado, que de manera desinteresada trabajan para construir una escuela pública, integradora, moderna y de calidad. Págs.: 22 - 31.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

## PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 363, mayo-junio 201

<b>EDITORIAL</b>	<b>2</b>
Escoles d'estiu, ara i sempre	2
<b>MONOGRÀFIC</b>	<b>4</b>
Profe, avui veurem una pel·li? <i>Ramon Breu</i>	4
Dickens vist per Polanski. <i>Irene de Puig</i>	11
Artefactes per atrapar lleons a les terres altes d'Escòcia. <i>Miquel Obiols</i>	16
La novel·la <i>Pa negre</i> com a recurs per tractar la llengua. <i>Maria Cinta Carnicer</i>	22
La novel·la <i>Olor de colònia</i> a la televisió. <i>Silvia Alcàntara</i>	29
Comparació cinema-novel·la. <i>Jaume Macià</i>	33
Cinema i literatura. Apunts sobre l'adaptació cinematogràfica. <i>Mercè Coll</i>	41
Bibliografia complementària. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	48
<b>ESCOLA</b>	<b>52</b>
Els algorismes i les operacions escrites. <i>Maria Antònia Canals</i>	52
El cicle de l'aigua dins d'una garrafa. <i>M. Roser Nebot</i>	59
El retorn de Jaume I. Reflexions al voltant d'una proposta. <i>Glòria Jové Monclús i Olga Olivera Tabeni</i>	66
<b>MIRADES</b>	<b>72</b>
Elogi dels dotze més un. <i>Jaume Cela</i>	72
<b>RESSENYES I NOVETATS</b>	<b>74</b>
Ensenyar, aprendre, salvar-se. 'Lan Daukaia, Lan Takaia, Swakwi Takaia' <i>Josep Callís i Franco</i>	74
Novetats bibliogràfiques. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	77

- 1) VV.AA.  
"Cinema i literatura".

Resumen: Estos dos medios de expresión tienen en común que son formas de narrar y de comunicar, además, ambos permiten el acercamiento a las alegrías, las tristezas, los problemas que experimentan los seres humanos y a su relación con el mundo. En este monográfico se aborda la inclusión del cine en las aulas de literatura y la mutua relación entre estas dos expresiones artísticas, utilizadas como un recurso didáctico para el entendimiento de ambos lenguajes y utilización de los mismos. Se aportan muchas sugerencias didácticas con títulos literarios y cinematográficos, así como interesantes referencias bibliográficas. Págs.: 4 - 50.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

## PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 364, julio-agosto 2012

<b>EDITORIAL</b>	<b>2</b>
Avançant cap al passat	2
<b>MONOGRÀFIC</b>	<b>4</b>
El pensament logicomatemàtic: fonament de l'aprenentatge. <i>Josep Callís Franco</i>	6
Una visió contemporània del raonament logicomatemàtic: "relacions i canvi" al Cicle Inicial de Primària. <i>Àngel Alsina</i>	14
La lògica matemàtica a l'escola. La situació avui. <i>Pilar Ruesga Ramos</i>	23
El desenvolupament del pensament lògic com a diagnòstic i recurs per a la millora de l'aprenentatge matemàtic. <i>Josep Callís Franco, Joan Bramona Llonch i Maria Sales Sáez</i>	28
Pensament matemàtic, competència i resolució de problemes. <i>Jordi Deulofeu</i>	33
Què ha passat i està passant amb la lògica a l'escola? <i>M. Antònia Canals</i>	38
Bibliografia complementària. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	46
<b>ESCOLA</b>	<b>48</b>
L'espelma d'aniversari o, podem observar el foc a les escoles? <i>Teresa Calveres i Roser Ylla</i>	48
Els avis i els nens parlem de... <i>M. Àngels Martí</i>	55
Descobrir l'ortografia. <i>Silvia Llach Carles i Júlia Baltrons Climent</i>	62
<b>MIRADES</b>	<b>68</b>
Elogi de les tisoires. <i>Jaume Cela</i>	68
Filosofia 3/18, vint-i-cinc anys! <i>Antoni Poch i Comas</i>	70
<b>RESSENYES I NOVETATS</b>	<b>74</b>
Fer filosofia a l'escola. <i>Glòria Arbonès</i>	74
Novetats bibliogràfiques. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	76

- 1) M. Àngels Martí.  
"Els avis i els nens parlem de..."

Resumen: La autora relata una experiencia llevada a cabo en una escuela pública a lo largo de muchos años. Si bien, al principio, se trataba de visitas y actividades conjuntas, pero puntuales, de los niños de la escuela con los mayores de una residencia de mayores, próxima a la escuela, a partir del curso 2005 - 2006, se convirtió en un proyecto programado y realizado conjuntamente. Se trataba de trabajar un tema de interés, en común, y culminar dicho trabajo con una exposición en un local público de la población. Págs.: 55 - 60.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.



## POLIBEA

Núm. 104, julio-septiembre 2012

<b>EDITORIAL:</b> Bosques	
<b>OPINIÓN:</b> Invitados	
José Félix Sanz Juez	2
<b>LA FOTO:</b> Tramoya	
José Félix Sanz Juez	3
<b>INTERVENCIÓN PROGRAMÁTICA EN EL TERRENO EDUCATIVO DE LA PLURIDISCAPACIDAD</b>	
María J. Sánchez y Pedro L. Linares	4
<b>LA ORGANIZACIÓN DEL AULA DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA (PT) EN UN CENTRO DE SECUNDARIA (I)</b>	
Gaspar González Rus	12
<b>SEMINARIO DE INTERVENCIÓN Y POLÍTICAS SOCIALES</b>	21
<b>BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA. EL CUIDADO RESPONSABLE EN UNA SOCIEDAD PLURAL (I)</b>	
Agustín Domingo Moratalla	25
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SALUD: IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA INCLUSIÓN DEL ENFERMERO ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA (I)</b>	
Rogelio Martínez Abellán	30
<b>INTERVENCIÓN CONDUCTUAL POSITIVA EN TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO: GUÍA PARA DOCENTES</b>	
Álvaro Carpena Méndez	38
<b>HAZME BAILAR MI CANCIÓN (DANCE ME TO MY SONG)</b>	
Mariano Martín Senovilla	46
<b>EL CIERRE: PROTOCOLOS Y RELACIÓN MÉDICO-ENFERMO</b>	
Manuel Gómez Ortiz	47

- 1) Álvaro Carpena Méndez.  
*"Intervención conductual positiva en trastornos generalizados del desarrollo: Guía para docentes".*

Resumen: En muchas formas de intervención conductual se adolece de una falta de atención a cuáles son las circunstancias que generan la conducta estridente, en qué contexto y, sobre todo, cuál es el propósito de esa manera de actuar. Frente a esto, el denominado Apoyo Conductual Positivo, aplicado a los Trastornos Generalizados del Desarrollo (autismo, Asperger, Rett, y otros) quiere profundizar en los aspectos citados para ofrecer al alumno apoyos para su desarrollo personal, social, familiar que le permitan variar sus conductas y adoptar otras alternativas, más productivas y saludables. Ofrece bibliografía. Págs.: 38 - 44.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

## POLIBEA

Núm. 105, octubre-diciembre 2012

<b>EDITORIAL:</b> PUNTO DE OBSERVACIÓN	
<b>OPINIÓN:</b> ESPACIO (INTERIOR)	
José Félix Sanz Juez	2
<b>LA FOTO:</b> ¿LAS COSAS SON COMO SON?	
José Félix Sanz Juez	3
<b>AUTISMO Y MUSICOTERAPIA (I): CARACTERÍSTICAS GENERALES</b>	
Pedro L. Linares, Juan J. Arenas, María Castaño, Rosa Domingo, Inmaculada Herrera, M <sup>a</sup> Carmen Navas y Alba Roselló	4
<b>INFLUENCIA DE LA EXPERIENCIA MUSICAL SOBRE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS Y EL NIVEL DE ANSIEDAD</b>	
Juan Robles de la Puente y José Antonio Portellano Pérez	12
<b>BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA. EL CUIDADO RESPONSABLE EN UNA SOCIEDAD PLURAL (II)</b>	
Agustín Domingo Moratalla	18
<b>SEMINARIO DE INTERVENCIÓN Y POLÍTICAS SOCIALES</b>	25
<b>ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y SALUD: IMPORTANCIA Y NECESIDAD DE LA INCLUSIÓN DEL ENFERMERO ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA (II)</b>	
Rogelio Martínez Abellán	29
<b>EL INFORME PSICOPEDAGÓGICO COMO HERRAMIENTA INSTRUMENTAL DEL DIAGNÓSTICO Y LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA (I)</b>	
M <sup>a</sup> Asunción Gómez Campillejo	35
<b>LA ORGANIZACIÓN DEL AULA DE PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA (PT) EN UN CENTRO DE SECUNDARIA (II)</b>	
Gaspar González Rus	38
<b>CONSTITUCIÓN DE 1812: EL LADO SOCIAL DE LA CONSTITUCIÓN DE CÁDIZ</b>	
Demetrio Casado	43
<b>"BLADE RUNNER" (EL CORREDOR DE CUCHILLAS)</b>	
Mariano Martín Senovilla	46
<b>EL CIERRE: ERASMUS CUMPLE 25 AÑOS</b>	
Manuel Gómez Ortiz	47

- 1) VV.AA.  
*"Autismo y musicoterapia (I)".*

Resumen: En esta primera entrega se abordan características generales del espectro autista, denominación que se utiliza actualmente para referirse al autismo, ya que después de muchos años investigando este trastorno, se sabe que tiene distintos grados y manifestaciones. En próximos artículos se expondrán principios y formas de actuación siguiendo una línea de apoyo conductual efectivo. También se indagará sobre el autismo en el ámbito educativo, centrándose en el área de música. Aporta bibliografía. Págs.: 4 - 11.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.



## QUERCUS

Núm. 319, septiembre 2012



lizardo (*Timon lepidus*), una de las especies utilizadas para chequear el estado del Guadimar (foto: Joseba del Villar).

Cuaderno 319 · Septiembre 2012

### Estudio

Chequeo al Corredor Verde del Guadimar. Diego Ontiveros y otros autores.	18
Cigüeñuela negra: el limícola más escaso del mundo. Arturo Valiador de Lozoya.	28
Antonio García Maceira, un defensor de la fauna insectívora. Javier Balboa.	36

### Observatorio

El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Septiembre.	45
Un día tras la pista del veneno. José Antonio Montero.	56

### Conservación

Lobos detectados en Marruecos por foto-trampeo. Vicenta Urios y otros autores.	14
Calaos y elefantes en el Parque Nacional Kruger. Álvaro Cerniña y André Bottra.	60
La mala gestión costera cuesta 100 millones al año. Pilar Marcos.	62
Cinco detenidos en Navarra por un envenenamiento masivo. Gobierno de Navarra.	64

### Opinión

La segunda oportunidad. Alejandro Martínez-Abraín.	6
Posidonia (2): cuando la protección no es una buena herramienta. Joan Mayol.	10
El dragón de Franchy. Santos Casado.	12
Es la hora de los grandes simios. Pedro Pozas.	80
Más sobre tuberculosis y fauna silvestre. Christian González y otros autores.	82

- 1) Pedro Pozas Terrados.  
"Es la hora de los grandes simios".

Resumen: El autor, director ejecutivo en España del Proyecto Gran Simio, reivindica en este artículo, el derecho de los conocidos como grandes simios a la vida, a la libertad, y a no ser torturados, física o psicológicamente. Estos, chimpancés, gorilas, orangutanes y bonobos, comparten altos porcentajes de material genético con los seres humanos y son un elemento decisivo para conocer las claves de nuestro propio origen. Págs.: 80 - 81.

## 2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

## QUERCUS

Núm. 321, noviembre 2012



Samún (*Salamandra atra*). Foto: José Luis Gómez de Francisco.

Cuaderno 321 · Noviembre 2012

### Estudio

El lobo cría en la Comunidad de Madrid. O. Alonso, R. Laso y D. Martín.	16
Las salamandras urbanas de Oviedo. David Álvarez.	26
Mejoras en los tendidos eléctricos de Murcia. María D. Abellán y otros autores.	34
Plantas extinguidas de la flora española. O. Aedo, L. Medina y M. Fernández.	42

### Observatorio

El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Noviembre.	49
Nuevas ideas para la tortuga mediterránea. Albert Viñals y otros autores.	58
Silos con cernicalos primilla. José Antonio Montero.	62

### Conservación

Salvada una planta amenazada en Granada. Javier Moreno y otros autores.	12
Aprobadas todas las mociones presentadas por España en Jeju. Carlos Sánchez.	66
El veneno campea ante la inoperancia administrativa. David de la Escalera.	68
El delta del Llobregat sigue en jaque. Eva Yux.	70

### Opinión

¡Ostras! Y otros efectos imprevistos. Alejandro Martínez-Abraín.	6
Una controversia: las pardelas de Zembretta. Joan Mayol.	8
A los azules montes. Santos Casado.	10
De Ruidera a Ramsar: mucho ruido y pocas nueces. Mariano Velasco.	88
Lobo ibérico: lo que nos faltaba por leer. Javier Talagán.	90

- 1) O. Alonso, R. Laso y D. Martín.  
"El lobo cría en la Comunidad de Madrid".

Resumen: En 2010, los autores de este artículo. Educadores ambientales en el ámbito de la Sierra Norte madrileña, pudieron fotografiar a un lobo en esta área, el primero desde que desapareció, a mediados del siglo pasado. Se han encontrado muchas más huellas, se han realizado más documentos gráficos, y, lo que es muy importante, se ha avistado una manada con cuatro cachorros. Ya se puede decir que esta especie habita en la vertiente madrileña de la Sierra del Guadarrama. Págs.: 16 - 25.

## 32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.



# REVISTA DE EDUCACIÓN FÍSICA ESPACIO Y TIEMPO

Núm. 62 a 65, enero-diciembre 2010-2011

## 3.- EDITORIAL

### 4.- ORGANIZACIÓN DEL PRIMER CAMPEONATO ESPECÍFICO DE TRIATLÓN E INGLÉS EN ESPAÑA.

**María del Pilar Vilchez Conesa**

### 9.- INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN PARA MEDIR LA FUERZA-RESISTENCIA EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA.

**María Espada Mateos**

**José Carlos Calero Cano**

**Juan Andrés Espada Jiménez**

### 13.- PROPUESTAS PRÁCTICAS DE ADAPTACIÓN DE LA DANZA AL MEDIO ACUÁTICO ORIENTADAS AL MEDIO EDUCATIVO.

**Marta Torres-Sobejano Romero**

**Álvaro Bohajar Lax**

**Jorge Castillo Sánchez**

**María Carrasco Poyatos**

### 19.- APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES EN EL BALONMANO DE BASE: EXPERIENCIAS EN LA SELECCIÓN ANDALUZA INFANTIL FEMENINA.

**Juan Francisco Sánchez Montesinos**

### 25.- PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA A TRAVÉS DEL BAILE EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA.

**Laura Campayo Paños**

**Esther Chico de Guzmán Peñataro**

**Ricardo Morán Navarro**

**Manuel Gómez López**

### 34.- EL RUGBY COMO CONTENIDO EN SECUNDARIA: UNA APLICACIÓN BASADA EN LA TOMA DE DECISIONES.

**Javier Aguilar Sánchez**

### 42.- COLABORACIONES, PREMIO ANUAL Y DESCUENTOS.

### 43.- BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN.

- 1) Javier Aguilar Sánchez.  
*"El rugby como contenido en Secundaria: una aplicación basada en la toma de decisiones".*

Resumen: Utilizando la modalidad de Rugby-tag se presenta una propuesta basada en el aprendizaje táctico y la toma de decisiones. Se persigue con ella la adquisición de un aprendizaje significativo y adaptado a las diversas situaciones que se pueden presentar en el juego. Aporta bibliografía. Págs.: 34 - 41.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

# REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

Núm. 97, junio 2012

## EL TEMA | pág. 5

### Introducción | pág. 7

1. Estimación de los efectos directos, indirectos e inducidos del paro juvenil sobre la economía española mediante el empleo de la contabilidad nacional y de las tablas input-output | pág. 13  
Ángel Muñoz Alamillos. Profesor Titular. Juan Antonio Vicente Virseda. Profesor Ayudante. Azahara Muñoz Martínez. Profesora Ayudante. UNED
2. La sensibilidad intercultural de la población joven andaluza | pág. 37  
Octavio Vázquez Aguado. Profesor Titular Universidad de Huelva. Manuela A. Fernández Borrero. Profesora Universidad de Huelva. Nidia Gloria Mora Quiñones. Doctoranda de la Universidad de Huelva. Miriam Fernández Santiago. Universidad de Granada
3. Adolescentes y drogas: la deconstrucción de la percepción del riesgo en el metarrelato grupal | pág. 53  
Miguel del Fresno García. Profesor de la UNED. Raquel Pérez García. Hospital Universitario de Fuenlabrada
4. No es país para jóvenes. Los servicios sociales, la vida adulta y la exclusión social | pág. 63  
Rafael Aliena. Josefa Fombuena. Alfonso García Villaplana. Profesores de la Universidad de Valencia
5. El trabajo (social) con jóvenes y la problematización de la categoría juventud | pág. 77  
Andrés Arias Astray. Profesor Titular. Esteban Sánchez Moreno. Profesor Titular. Escuela Universitaria Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid
6. La invisibilidad de los y las jóvenes en los servicios sociales del Estado de bienestar español | pág. 93  
Almudena Moreno Minguéz. Doctora en Sociología. Universidad de Valladolid
7. Los servicios sociales y sus nuevas respuestas a la juventud | pág. 109  
Yolanda M<sup>a</sup> de la Fuente Robles. Catedrática EU Trabajo Social y Servicios Sociales y Carmen Martín Cano. Máster Oficial en Trabajo Social. Universidad de Jaén
8. Percepciones sobre la calidad de los servicios sociales de las personas jóvenes usuarias: utilidades para el diseño de estándares de calidad | pág. 123  
Yolanda Doménech López. Doctora en Sociología y Víctor M. Giménez Bartomeu. Doctor en Sociología. Universidad de Alicante
9. Trabajo social, jóvenes y mutuas de accidentes de trabajo: El caso de FREMAP | pág. 147  
Emilio Díaz de Mera. Director del Departamento del Área de Gestión, en la Dirección Regional Centro de Madrid de Fremap y Raquel Pérez García. Hospital Universitario de Fuenlabrada
10. Retos para la inclusión de los y las jóvenes: la intervención educativa | pág. 161  
Sagrario Segado Sánchez-Cabezudo. Doctora en Trabajo Social y Rafael Acebes Valentín. Profesor de Trabajo Social y Servicios Sociales. UNED
11. Campos y ámbitos de intervención en trabajo social con niños y jóvenes en Portugal | pág. 179  
Jorge M.L. Ferreira. Doctor en Servicios Sociales. Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE - IUL)
12. Trabajo social comunitario y educación musical: potenciando a la juventud del siglo XXI | pág. 197  
María Luz Rivera Fernández. Profesora tutora del Centro Asociado de la UNED de Madrid-Sur y Antonio López Peláez. Catedrático de Universidad de Trabajo Social y Servicios Sociales. UNED
13. La nueva Ley de servicios sociales en Castilla-La Mancha. La figura del trabajador social como protección de la calidad de vida del menor | pág. 207  
María Crespo Garrido. Profesora Titular Hacienda Pública. Universidad de Alcalá. Fernanda Moretón Sanz. Profesora Contratada Doctora Derecho Civil. UNED.

## MATERIALES | pág. 223

## COLABORACIÓN | pág. 239


- 1) Antonio López Peláez (coordinador).  
*"Jóvenes y trabajo social".*

Resumen: En una primera parte del monográfico se analizan algunas realidades actuales en las que se desenvuelven los dos grupos objeto del mismo, los jóvenes y los trabajadores sociales: alto índice de paro, población de carácter inter-cultural, y cierta invisibilidad de los jóvenes en las ofertas de los Servicios Sociales. En segundo lugar, se repasan algunos de los programas y actividades que los Trabajadores Sociales y los Servicios Sociales ofrecen a los jóvenes. Otro bloque del monográfico está reservado para la presentación de actuaciones. Abundantes referencias bibliográficas y electrónicas. Págs.: 5 - 248.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.



# REVISTA DE LITERATURA PRIMERAS NOTICIAS Núm. 265, 2012

INFORMACIÓN		BIBLIOTECA ESCOLAR	
Noticias sobre lengua y literatura	5	Crítica de libros <i>La llave de oro</i> por Carmen Álvarez	49
Germán Sánchez Ruizpérez: nos deja un mecenaz de las letras	7	Crítica de libros <i>El valor del agua</i> por Mónica Sella Sastre	51
EXPERIENCIAS		Webs de interés. Red literaria	
... Y somos palabra hablada? por Anna Leada	9	Revista de Libros	56
CUENTOS Y CRISIS			
Había una vez... el cuento por Angustia Vázquez	13		
Los cuentos y la crisis actual Cuentos, supervivientes literarios en época de crisis por Rafael Lohán Rodríguez	17		
El arte de contar historias de viva voz en tiempos de crisis por José Campanari	21		
Entrevista a Pep Brunn: "Los cuentos son los que nos han hecho lo que somos porque han sido el alimento de nuestra alma durante miles de años" por Israel Alago y Angustia Vázquez	27		
Entrevista a Miguel Ángel Díez: "La crisis son puntos de inflexión que nos hacen evolucionar. Aunque no siempre ese cambio sea necesariamente a mejor" por Israel Alago y Angustia Vázquez	31		
Entrevista a Beatriz Osés García: "Los microrrelatos resultan imprescindibles a la hora de embarcarme en un taller de escritura creativa" por Angustia Vázquez	35		
CUENTOS, CRISIS Y DIDÁCTICA			
Cuentos para pasar mejor el tiempo, en tiempos de crisis por Israel Alago	39		

## 1) VV.AA. "Cuentos y crisis".

Resumen: Crear, leer, narrar cuentos son actividades humanas que han pervivido a lo largo de años y de generaciones, adaptándose a los tiempos, pero manteniendo la esencia de las historias. En esta ocasión, la revista reflexiona sobre su utilidad en esta época de crisis para ayudarnos a afrontar dificultades y conflictos. Estas situaciones difíciles y la respuesta de los humanos ante ellas son, en definitiva la esencia y la razón de ser de los cuentos en todas las épocas de la historia de la humanidad. El dossier recoge las opiniones de narradores, escritores, ilustradores y diversas personas relacionadas con este campo. También ofrece bibliografía comentada y una amplia relación de referencias bibliográficas. Págs.: 13 - 47.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

# REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Vol. 25.2, Núm. 71, agosto 2011

**Editorial:** La educación democrática en los nuevos escenarios ciudadanos.....11

## Tema monográfico

### "La educación democrática en los nuevos escenarios ciudadanos"

Coordinado por Juan Bautista Martínez Rodríguez

**Presentación:** La educación democrática se resignifica hoy en los nuevos escenarios ciudadanos

Juan Bautista Martínez Rodríguez (Coordinador) ..... 17

Evaluación, adolescentes y derechos

Saville Kushner, Anna Marie Wattie y Made Kutaneira ..... 45

¿Educación para la libertad? Las mujeres ante la reacción patriarcal

Rosa Cobo Bedia ..... 63

Hacia una teoría política de la socialización cívica virtual de la adolescencia

Enrique Javier Díez Gutiérrez, Eduardo Fernández Rodríguez y Rocío Anguita Martínez ..... 73

El compromiso cívico y político de los jóvenes y el rol de las nuevas tecnologías en educación: modelos de e-democracia

Elisa Hernández Merayo ..... 101

Aportaciones ciudadanas desde el aprendizaje servicio: universidad, escuela y comunidad conectadas

Teresa García Gómez ..... 125

Aprendizajes colaborativos y democratización de las relaciones didácticas

Almudena Ocaña y María Luisa Reyes ..... 143

¿Por qué amo las redes sociales? Vida social de jóvenes en red

José Luis Villena Higuera y Elvira Molina Fernández ..... 159

Música, participación, identidad. Nuevos retos en la era digital

José A. Rodríguez-Quiles ..... 175

Para saber más. Herramientas para vivir la democracia

Jaume Martínez Bonafé ..... 193

**Recensiones bibliográficas** ..... 203

**Autores** ..... 217

**Normas de funcionamiento** ..... 221

## 1) J. B. Martínez Rodríguez (coordinador). "La Educación democrática en los nuevos escenarios ciudadanos".

Resumen: Los jóvenes y los adolescentes han de formarse como ciudadanos que sepan asumir y practicar sus derechos sociales y políticos. Esta formación no puede ser llevada a cabo únicamente a través de la educación formal impartida en la escuela. Hay que tener en cuenta otros escenarios de socialización como el mediático y el virtual. Este monográfico aporta numerosos puntos de reflexión, con un componente crítico, sobre el tema que nos ocupa; experiencias alternativas y estudios investigados sobre los procesos educativos. El contenido se refuerza con abundantes referencias bibliográficas. Págs.: 143-220.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN



# REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Vol. 25.3, Núm. 72, diciembre 2011

**Editorial:** Universidad e integración latinoamericana ..... 11

## Tema monográfico

### "Integración latinoamericana y función de la Universidad"

**Coordinado por Jenny Ampuero y Lucila Reyes Sarmiento**

Introducción al monográfico "Integración latinoamericana y función de la Universidad"  
Martín Rodríguez Rojo ..... 15

Desafíos educativos en la construcción del espacio cultural-social común en Sudamérica  
Sandra Carolina Romano ..... 43

La macdonalización de la educación superior  
Enrique Javier Díez Gutiérrez ..... 59

¿Integración o transnacionalización de la educación superior en América Latina?  
Lucila Reyes Sarmiento ..... 77

La universidad latinoamericana: internacionalización y/o integración  
Héctor Antonio Bonilla Estévez ..... 93

Hacia la integración *integral* y solidaria en las carreras de comunicación: propuesta de competencias básicas  
Jenny Ampuero ..... 107

## Realidad, Pensamiento y Formación del Profesorado

Análisis de la afición a la lectura en usuarios adolescentes de la red social Tuenti  
Alba Torrego González ..... 123

Inmigración, lengua y escuela en sociedades bilingües. Revisión de estudios  
Ángel Huguet, Silvia-Maria Chireac, Adelina Ianos, Judit Janés, Cecilio Lapresta, José-Luis Navarro y Clara Sansó ..... 137

**Autores** ..... 161

**Normas de funcionamiento** ..... 169

- 1) Alba Torrego González.  
"Análisis de la afición a la lectura en usuarios adolescentes de la red social Tuenti".

Resumen: Se exponen los resultados de un estudio realizado en los perfiles de trescientos usuarios de entre catorce y dieciocho años. La conclusión es que su actitud ante la lectura de la mayoría de ellos va del silencio al rechazo. Ofrece una amplia selección bibliográfica. Págs.: 123 - 136.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

# REVISTA PADRES Y MAESTROS

Núm. 344, abril 2012

**3 EDITORIAL**  
Número 344

**5 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**  
El juego infantil y el lugar del adulto en él  
Josep M. Puig Rovira

**9 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**  
El desarrollo del lenguaje es más de lo que los niños pueden decir  
Marta Casla

**14 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**  
Espacios de la educación moral  
Josep M. Puig Rovira

**19 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**  
El prejuicio en la niñez. Algunas pistas para entenderlo y mitigarlo  
Ileana Enesco y Silvia Guerrero

## PÁGINAS CENTRALES

### Música y competencias básicas

### Competencia en comunicación lingüística (2/2)

Borja Iturbe Sánchez de Movellán

### Grandes de la educación

Jean Piaget

César Coll

### Filmoteca Padres y Maestros

Amerrika

Angélica Ferro y Carmen Pereira

**23 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**  
El adulto como guía: ¿el eslabón perdido del desarrollo temprano?  
Cintia Rodríguez

**27 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO**  
Mitos: el mérito de saber equivocarse  
Manuel Rodríguez

**31 EXPERIENCIAS**  
La alianza entre las familias y la escuela en la educación del alumnado más vulnerable  
Cecilia Simón y Gerardo Echeita

**35 EXPERIENCIAS**  
El valor de la diferencia  
Encarnación Oliver Rueda

**38 UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN**  
¿Qué nos ha dado la psicología del desarrollo?  
Nacho Gonzalo y Elena Martín

**42 BIBLIOTECA PYM**

**42 AVANCE**

- 1) Ileana Enesco y Silvia Guerrero.  
"El prejuicio en la niñez. Algunas pistas para entenderlo y mitigarlo".

Resumen: Muchos niños sufren prejuicios sobre su raza, su lengua y otras características personales. Pero también son muchos los sujetos de esas actitudes discriminatorias, tanto durante la infancia, como a lo largo de la adolescencia. No obstante, en los primeros años, no hay que confundir el prejuicio con tareas mentales de categorización o con sentimientos de pertenencia a un grupo. Del ejemplo de la familia y del resto de adultos, dependerá el posterior desarrollo de actitudes negativas ante las diferencias o la asimilación de las mismas como algo natural. Págs.: 19 - 22.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.



# REVISTA PADRES Y MAESTROS

Núm. 345, junio 2012

<b>3</b>	<b>EDITORIAL</b> Número 345
<b>5</b>	<b>IN MEMORIAM</b> José Luis Villar Palasí, educar para la innovación <i>Camino Cañón Loyes</i>
<b>6</b>	<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b> Pinceladas históricas sobre la formación de maestros en España <i>Pedro Álvarez Lázaro</i>
<b>9</b>	<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b> La nueva formación de maestros en España.... ¿lo estamos haciendo bien? <i>Javier M. Valle</i>
<b>16</b>	<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b> La formación del profesorado en los orígenes históricos de un debate sin fin <i>Michel Soëlard</i>
<b>PÁGINAS CENTRALES</b> <b>Música y competencias básicas</b> <b>Competencia matemática</b> <i>Borja Iturbe Sánchez de Movellán</i> <b>Grandes de la educación</b> <b>Rousseau</b> <i>Alicia Villar Ezcurra</i> <b>Filmoteca Padres y Maestros</b> <b>Katmandú, un espejo en el cielo</b> <i>José Paz Rodríguez y Carmen Pereira Domínguez</i>	
<b>20</b>	<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b> Formación inicial: nuevos maestros para tiempos nuevos <i>Soledad de la Blanca de la Paz y José Hidalgo Navarrete</i>
<b>25</b>	<b>FORMACIÓN DEL PROFESORADO</b> ¿Y ahora que? Plan personal de formación <i>Jerónimo García Ugarte</i>
<b>29</b>	<b>EXPERIENCIAS</b> Enseñar inglés enseñando a pensar <i>Michele C. Guerrini</i>
<b>34</b>	<b>EXPERIENCIAS</b> Fe y Alegría, una propuesta de formación comprometida con la justicia social <i>AAVV</i>
<b>38</b>	<b>UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN</b> Entrevista: Víctor Murillo (Fe y Alegría)
<b>41</b>	<b>BIBLIOTECA PYM</b>
<b>41</b>	<b>AVANCE</b>
<b>42</b>	<b>ÚLTIMA PÁGINA</b> Carta a futuros profesores <i>Joquim Azevedo</i>

- 1) VV.AA.  
"Formación del profesorado".

Resumen: Después de un breve repaso por la historia de la formación de profesores en España, se abordan distintos aspectos sobre la situación actual de dicha formación y sobre los retos a los que se tiene que dar respuesta para adecuarse a las necesidades de la sociedad española en este siglo. También se analiza cuál es la situación en otros países europeos. Cada artículo se acompaña de bibliografía al respecto. Págs.: 6 - 28.

23. PROFESORADO.

# REVISTA PADRES Y MAESTROS

Núm. 346, agosto 2012

<b>3</b>	<b>EDITORIAL</b> Número 346
<b>5</b>	<b>EDUCACIÓN GLOBAL Y CURRÍCULUM SOCIAL</b> La dimensión global como competencia básica para el siglo XXI <i>Miguel Ardanaz Ibáñez</i>
<b>11</b>	Educación para un modelo migratorio más justo y más inteligente <i>Gonzalo Fanjul Suárez</i>
<b>16</b>	Estrategias y recursos para trabajar la problemática medioambiental en la Escuela <i>Pedro Rubio López y Nuria Montero Lapuente</i>
<b>21</b>	Cultura y desarrollo humano <i>David Poveda</i>
<b>PÁGINAS CENTRALES</b> <b>Música y competencias básicas</b> <b>Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo natural (1/2)</b> <b>Primaria</b> <i>Borja Iturbe Sánchez de Movellán</i> <b>Grandes de la educación</b> <b>La pedagogía de la Compañía de Jesús restaurada</b> <i>Manuel Revuelta González</i> <b>Filmoteca Padres y Maestros</b> <b>El niño de la bicicleta</b> <i>Clara Isabel Fernández Rodicio y Carmen Pereira Domínguez</i>	
<b>25</b>	<b>EXPERIENCIAS</b> La aportación de la mediación entre iguales al currículum social de los adolescentes: programa e-AMEDIAR <i>Santiago Miranzo de Mateo</i>
<b>29</b>	Programa de voluntariado intergeneracional en secundaria <i>Fernán Ibáñez García</i>
<b>31</b>	Clave de SOLIDARIDAD. Canciones infantiles para desarrollar la inteligencia emocional, prosocial y musical <i>Celia del Barco Canales y César García-Rincón de Castro</i>
<b>35</b>	Con los ojos del Sur. Un reto que te puede cambiar la vida <i>Nacho Gonzalo</i>
<b>37</b>	<b>UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN</b> Cuatro metáforas y alguna receta en torno a la educación, la globalidad y las TIC <i>Juan M. Núñez Colás</i>
<b>42</b>	<b>WEBGRAFÍA</b>
<b>42</b>	<b>AVANCE</b>

- 1) VV.AA.  
"Educación global y currículum social".

Resumen: Si la educación debe dotar a los alumnos de competencias básicas para la vida, la formación para desenvolverse en un mundo global tiene que considerarse como una competencia tan fundamental como las matemáticas o la lengua. Alrededor de este principio giran varios artículos que ayudarán a los docentes a abordar el reto de una educación global. Págs.: 5 - 24.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.



# T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 332, abril 2012

<b>Editorial</b> El Presupuesto educativo, un ataque contra la calidad, el empleo y la igualdad <i>José Campos Trujillo</i>	3
<b>Miscelánea</b>	4
<b>Noticias</b>	5
<b>Entrevista</b> <i>Antonio Baylos</i> "La reforma laboral aprobada por el Gobierno no ha venido para quedarse"	8
<b>I+D+i</b> Carta abierta por la ciencia en España	18
<b>Tribuna</b> No más recortes en la ciencia <i>Jairo Serrano</i>	20
<b>Informe</b> 4.500 millones menos en educación desde el inicio de la crisis <i>Juan Martínez</i>	21
<b>Formación</b> La telefonación de la FECCOO, objeto de interés de un estudio europeo <i>Pilar Losada</i>	23
<b>Consultas jurídicas</b> <i>Carmen Perona Mata</i>	24
<b>Formación sindical</b> Hay alternativas <i>Antonio García Ojea</i>	24
<b>Libros</b>	25
<b>Cultura</b> Los Ballets Rusos <i>Vicente Pleguez</i>	25
<b>Mujeres</b> Huelga general contra la vuelta al hogar <i>Carmen Hernández</i>	26
<b>Crónica bufa</b> El arte del disimulo <i>Luis García Trapiello</i>	26

## TEMA DEL MES

# Inquietud en el primer ciclo de la Educación Infantil

Por un ciclo 0-6 años de carácter educativo <i>Matilde Llorente</i>	11
Efectos de la crisis en el sector privado <i>Ana Crespo</i>	12
COMUNIDAD DE MADRID Intento de sofocar el carácter público de la etapa <i>Rosa Mª Palazón, Juan Motos y Ángel Castiblanco</i>	13
CATALUNYA Preocupación y malestar en un sector cuestionado <i>Concha Mahé</i>	15
CASTILLA-LA MANCHA Un mayor compromiso público con la Educación Infantil <i>Ana Delgado</i>	16
ANDALUCÍA Escuelas infantiles, los recortes y la reforma laboral <i>Marina Borrego</i>	17
PAÍS VALENCIA Mejoras pendientes en las escuelas infantiles <i>Marta Mucit Ballester</i>	17

Ha coordinado el Tema del Mes:

**Matilde Llorente**, Responsable del PSEC de la FECCOO

## ACTUALIDAD T.E.

Andalucía.....	27	Castilla y León.....	30	Extremadura.....	32
Aragón.....	27	Galicia.....	30	Región Murciana.....	33
Cataluña.....	28	Cantabria.....	31	Navarra.....	33
Illes Balears.....	28	Euskadi.....	31	País Valencià.....	34
Castilla-La Mancha.....	29	Madrid.....	32	La Rioja.....	34
Asturias.....	29				

- 1) VV.AA.  
"Inquietud en el primer ciclo de Educación Infantil".

Resumen: Ante la posibilidad de que la etapa 0 - 3 años pierda su condición de ciclo de la Educación Infantil, y pase a ser un servicio para la conciliación familiar, distintos colaboradores de la sección "Tema del mes" expresan su preocupación por la pérdida que, a su juicio, supondría esta reforma para la calidad del Sistema Educativo español. Págs.: 11 - 17.

## 14. EDUCACIÓN INFANTIL.

# TÁNDEM

Núm. 40, julio-agosto-septiembre 2012

## Tándem

Didáctica de la Educación Física

número 40

julio - agosto - septiembre - 2012

<b>M</b>	<b>Monografía: Motivación y educación física</b>	
	Motivación en educación física: ¿hacia dónde dirigir la intervención docente? Equipo directivo de TÁNDEM	5
	Motivación e intervención docente en la clase de educación física   José A. Julián	7
	Importancia del apoyo de autonomía en la figura del docente en educación física Juan Antonio Moreno-Murcia, Cristina Conde, Pedro Sáenz-López	18
	Facilitación de la autonomía en el alumnado dentro de un modelo pedagógico de educación física y salud   Carmen Peiró-Velert, Esther Pérez-Gimeno, Alexandra Valencia-Peris	28
	Motivación autodeterminada y conducta disciplinada en el aula de educación física José Antonio Vera	45
	Estrategias para fomentar un clima motivacional óptimo en el contenido de carrera de larga duración en la educación física escolar   AA.VV.	54
<b>A*</b>	<b>Aula de didáctica</b>	
	Condicionantes de la educación física en el proceso de enseñanza-aprendizaje Josep Morales, Cristina Curto	67
	La coeducación en la educación física en el siglo XXI: reflexiones y acciones Anna Vilanova, Susanna Soler	75
<b>⌘</b>	<b>Investigación y debate</b>	
	La cohesión de grupo ¿Cómo desarrollarla en educación física? Albert López Nadal, Oleguer Camerino, Marta Castañer	84
<b>#</b>	<b>Experiencias</b>	
	Expandiendo las fronteras del aula de educación física: el parkour como contenido educativo   Carlos Suárez Álvarez, Javier Fernández-Rio	96
<b>+/-</b>	<b>Ideas prácticas:</b> Tapu-ae. Adaptación de un juego tradicional maorí   Carlos Velázquez	107
<b>C</b>	<b>Cine y deporte:</b> Un sueño posible   Carme Oró	109
<b>Lx</b>	<b>Libros y deporte:</b> El factor humano   Manuel Villard	111
<b>ⓐ</b>	<b>Informaciones:</b> Descubrimos. Reseñas. Navegando por las webs	113

- 1) VV.AA.  
"Motivación y educación física".

Resumen: Los cinco artículos que forman el monográfico parten de una idea fundamental en la didáctica actual de la educación física: el papel determinante del profesorado, cuando se quiere conseguir que la práctica del ejercicio físico no sea sólo una materia curricular. El objetivo que se persigue es la interiorización por parte del alumnado de la conveniencia de que esta práctica les acompañe a lo largo de su vida y de que les va a reportar beneficios en su salud, a nivel físico y psicológico. Aporta referencias bibliográficas. Págs.: 5 - 65.

## 11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.



## TEATRO EXPRESIÓN EDUCACIÓN

Núm. 71, junio-septiembre 2012

5	EDITORIAL	
	REPORTAJES	
18	Los límites · Fernando Bercebal	
	EFTI 2012 · Máster de fotografía	26
39	La inclusión social y la educación en las artes escénicas	
	ARTÍCULOS	
12	Juego de paranomasias · Teatro y didáctica	
24	Nuestro proyecto cultural · Valor en Social edia · El MoMento ha llegado	
	Amateur o profesional... ¿Esa es la cuestión?	32
46	Hechos y desechos teatrales · Entrenando-Cuadrando círculos	
	Ojo clównico · Em mayo ... Me desmayo ... Hago com-uniones y com...o des-uniones	47
	EXPERIENCIAS	
	Teatro y expresión en el ámbito sanitario	21
36	DiversiON/OFF · Teatro para la integración de la diversidad en el aula	
	ENTREVISTAS	
	Eugenio Barba	6
	Lo vuestro es puro teatro	42
50	SUMARIOS	

- 1) Miguel Pacheco Vidal.  
*"Juego de paranomasias. Teatro y didáctica (1)".*  
 Resumen: Partiendo de la premisa de que en el teatro infantil, juvenil o escolar, la introducción premeditada de elementos didácticos entorpece la labor artística, el autor defiende que el teatro es, en sí mismo un recurso didáctico de gran importancia. Presenta una experiencia realizada por él, en la que, en la representación de unos entremeses de Calderón de la Barca, llevó a cabo un trabajo de introducción de elementos didácticos que no extorsionaran la estructura teatral ni devaluaran su valor artístico. Págs.: 12 - 17.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

## TEATRO EXPRESIÓN EDUCACIÓN

Núm. 72, octubre-noviembre 2012

5	EDITORIAL	
	ARTÍCULOS	
18	Taller de Teatro · Te ... ha ... tocado !!!!	
	Medea versión Beatriz Cano	21
	¿Prácticas crowdfunding en tu proyecto?	28
44	Hechos y desechos teatrales 21 motivos	
	El ojo clównico	
45	Del trata - miento en la infancia al ... miento en el trato a la infancia	
	REPORTAJES	
	VI Mostra d'Arts Escèniques del Pla Educatiu d'Entorn de Santa Coloma de Gramanet	20
	Diferentes pasos, misma senda Proyecto de teatro en colegios de la Rioja	22
26	Luis Javier Lorente Cañas · Diseño gráfico	
	FITC · El FITC rejuvenece con los años	43
	PROPUESTA PRÁCTICA	
	Interculturalidad lingüística y literaria en el aula El Haiku como vehículo inmejorable	6
38	El viejo celoso · Celos e infidelidad · La otra cara del matrimonio	
	EXPERIENCIA	
10	Martín, Paco, José Luis y yo · El anhelo de la cronotopía	
	ENTREVISTA	
	Juan Mayorga	30
	CUENTOS / POEMAS	
46	Concurso escribecuentos · Cuentos en español desde Polonia	
	Carne picada	47
	SUMARIOS	50

- 1) Miguel Pacheco Vidal.  
*"Martín, Paco, José Luis y yo. El anhelo de la cronotopía. Teatro y didáctica (2)".*  
 Resumen: En el número anterior el autor proponía una estrategia para que teatro y didáctica pudieran ir de la mano sin que ninguno sufriera merma en su importancia y calidad, artística o pedagógica. En esta segunda parte, partiendo de la misma propuesta escénica, se propone otra manera de conjugar el arte teatral con la actividad didáctica. Págs.: 10 - 17.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).



## TEXTOS

Núm. 60, abril- mayo - junio 2012

Textos	
de Didáctica de la Lengua y de la Literatura número 60 abril - mayo - junio - 2012	
<b>Editorial</b>	
¿Crisis? ¿Qué crisis?   Consejo de Dirección de TEXTOS	5
<b>M Monografía: Bibliotecas escolares</b>	
Bibliotecas escolares y planes de lectura   Carlos Lomas, Manuel Vera	7
Plan Lector de Centro y biblioteca escolar: dos herramientas para la innovación educativa   Julián Pascual	13
Contribución de la biblioteca escolar al desarrollo del currículo y a la política de lectura   José García Guerrero	23
De la información al conocimiento: el reto de educar hoy   Puerto Menéndez Prieto	33
Biblioteca escolar y plan de lectura   Juana García Jordán, Arturo García González	43
Guía de recursos sobre lectura, escritura y bibliotecas escolares   Ana Monte	54
<b>A* Aula de didáctica</b>	
El plurilingüismo visto desde los documentos europeos. Una mirada crítica   Uri Ruiz Bikandi	65
Lengua, cultura y sociedad   Carlos Lomas, Amparo Tusón	77
<b>+&amp; Documentos</b>	
Competencia literaria y literatura infantil y juvenil   María Bermúdez	92
<b>T+ Propuestas de trabajo</b>	
Propuesta didáctica de composición textual con ayuda de microfunciones en la educación secundaria obligatoria   M.ª del Pilar Mesa	102
<b>① Informaciones</b>	
Libros. Cine. Crónica. Webs	109

- 1) VV.AA.  
"Bibliotecas escolares".

Resumen: Diversas leyes educativas, organismos de evaluación de los sistemas escolares, españoles y europeos, o el conjunto del profesorado, tienen ya muy claro que las destrezas lingüísticas son el eje sobre el que giran los demás aprendizajes, así como el correcto desenvolvimiento de los individuos en la vida social y personal. Estas destrezas no se refieren únicamente al lenguaje oral y escrito; actualmente el lenguaje audiovisual y de hipertextos son ya fundamentales. Para que todo lo anterior sea posible, hay que disponer de bibliotecas escolares bien organizadas, accesibles, y que contengan la variedad de recursos que actualmente son necesarios. Todo lo anterior se analiza en este monográfico, a la vez que se presentan experiencias. Interesante bibliografía completa los artículos. Además, uno de ellos se dedica íntegramente a la exposición comentada de libros y recursos electrónicos. Págs.: 7 - 63.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS. BIBLIOTECAS.

## TEXTOS

Núm. 61, julio-agosto-septiembre 2012

Textos	
de Didáctica de la Lengua y de la Literatura número 61 julio - agosto - septiembre - 2012	
<b>M Monografía: Formación lingüística y diversidad del alumnado</b>	
Formación lingüística y diversidad del alumnado   Carmen Rodríguez Gonzalo, Uri Ruiz Bikandi	5
Integración lingüística del alumnado inmigrado   Joseba Ibarra	9
Diversidad de lenguas y de maneras de aprender una nueva lengua   Pilar García Vidal	22
La atención a la diversidad en la lectura. Leer para generar conocimiento Aguas-Vivas Catalá	33
Un proyecto de escritura a partir de un trabajo de investigación   Victoria Abad, José Ignacio Madalena	46
<b>A* Aula de didáctica</b>	
Del papel a la pantalla y del aula a la nube   Glòria Sanz Pinyol	59
Aproximaciones teóricas a la producción escrita: de la codificación a la práctica letrada Encarnación Añena	72
<b>+&amp; Documentos</b>	
El desarrollo de hábitos lectores en educación secundaria   Jesús Moreno	83
<b>T+ Propuestas de trabajo</b>	
La mejora de la comprensión lectora en el primer ciclo de la educación primaria M.ª Montserrat García-Castellón	100
<b># Opinión</b>	
Las palabras y el poder   Carlos Lomas	109
<b>① Informaciones</b>	
Libros. Cine. Recursos. Webs	112

- 1) VV.AA.  
"Formación lingüística y diversidad del alumnado".

Resumen: En la LOGSE (1990) se incorpora el concepto de "atención a la diversidad", no como algo que implantar en la escuela de manera extraordinaria, sino considerando que la diversidad debe ser un rasgo configurativo del sistema educativo. En los últimos años se ha incorporado el término "escuela inclusiva", buscando desarrollar estrategias educativas que permitan a los grupos más vulnerables incorporarse a la sociedad como individuos de pleno derecho. Esto choca con ideologías más conservadoras que consideran que estos procesos inclusivos suponen un deterioro de la calidad de la educación y una rebaja de los niveles. Esta creencia no está corroborada por estudios científicos realizados al respecto. Todo esto se aborda a lo largo del monográfico desde la perspectiva de la formación lingüística. Interesantes referencias bibliográficas. Págs.: 6 - 57.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.



# TRABAJO SOCIAL HOY

Núm. 63, segundo cuatrimestre 2011

## sumario

### EDITORIAL 5

### TEMAS DE INTERÉS PROFESIONAL 7

Supervisión 7  
Paloma Santamaría Grediaga y Elena Almaraz Lucas

Mediación y Trabajo Social 17  
Ana Martín Muñoz

El Trabajador Social en las unidades de cuidados paliativos domiciliarias de AECC en la Junta Provincial de Madrid durante los años 2008 y 2009 23  
María Escudero Iglesias

### DOSSIER 5º CONGRESO TRABAJO SOCIAL

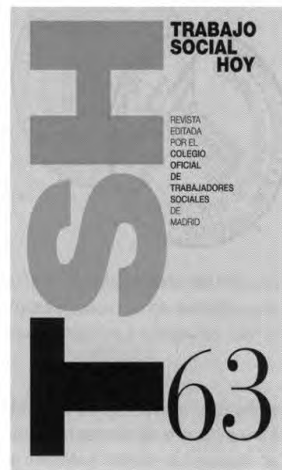
Presentación. Trabajo Social Hoy: nuevos contextos, nuevos compromisos, nuevos retos 45  
Manuel Gil Parejo

Evoluciones y desafíos del Trabajo Social. Situación en Francia 53  
Cristina de Robertis

Derechos económicos y sociales: nuevos y viejos compromisos del Trabajo Social 73  
Natividad de la Red

Recuperando la intervención social 97  
Pedro María Sánchez Amado

Crónica del 5º Congreso de Trabajo Social Madrid: De qué hablo cuando hablo del Congreso 109  
Mar Ureña Campaña



Conclusiones 115  
Galería de fotos del Congreso 118

### CASOS PRÁCTICOS

La primera atención desde el Trabajo Social reduce el daño psicosocial de las Víctimas del terrorismo 123  
Carmen Bernal Pérez

Una experiencia de trabajo por la prevención de la exclusión 133  
José Ignacio Santás García y Raquel Madrid Manzano

### RECENSIÓN

Leyes de Servicios Sociales del Siglo XXI (Coord. Demetrio Casado) 151  
Esther Rianza Barrena

# UNO

Núm. 60, abril - mayo - junio 2012

## Uno

Revista de Didáctica de las Matemáticas  
número 60  
abril - mayo - junio - 2012

M

### Monografía: Videoclips y matemáticas

Videoclips y matemáticas   José Muñoz Santonja	5
Material interactivo para series <i>Más por menos</i> y <i>Universo matemático</i>   Eva M.º Perdiguer	9
Ven x + matemáticas al cine   José M.º Sorando	15
Resolución de la cúbica a lo largo de la historia   Alfonso Jesús Población	24
Las matemáticas de <i>Los Simpson</i>   Abel Martín Álvarez, María Martín Sierra	33
Matemáticas de cine: actividades de aula   José Luis Requena, Agustí Muedra, M.º Carmen Raga	48
Cómo se fraguó <i>Las aventuras de Troncho y Poncho</i>   Ángel González Fernández, José Luis González Fernández	58

A\*

### Aula de didáctica

Matemáticas, alumnado... y cintas de vídeo   Fernando Corbalán	67
Cifras y letras: la tierra media de las matemáticas   Jesús Fernández Domínguez, José Muñoz Santonja	79

+

### Investigación y opinión

Estimación de la asociación en tablas de contingencia por estudiantes de psicología AA.VV.	87
--	----

AA

### Desde y para el aula

Enunciados con soluciones «bonitas»   Lluís Sabater	95
---	----

i

### Informaciones

Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías. Reseñas	104
---	-----

- 1) José I. Santás García y Raquel Madrid Manzano.  
"Una experiencia de trabajo por la prevención de la exclusión".

Resumen: Experiencia llevada a cabo en una Unidad de Trabajo Social del Centro de Servicios Sociales "Entrevías" en el madrileño distrito de Puente de Vallecas. El objetivo es prevenir el riesgo social en familias cuyos hijos presentan problemas de absentismo escolar y un futuro probable de exclusión. Mediante una metodología de trabajo grupal y participativa, en la que la familia desempeña un papel fundamental, no sólo se quiere prevenir o paliar el absentismo, también se persigue potenciar el éxito escolar, promoviendo de esta manera el interés por la asistencia al centro educativo. Aporta bibliografía y recursos electrónicos. Págs.: 133 - 150.

31. MUNICIPIOS Y EDUCACIÓN.

- 1) VV.AA.  
"Videoclips y matemáticas".

Resumen: El monográfico realiza un recorrido por el panorama, en muchos momentos algo sombrío, de la producción de videoclips adecuados a la didáctica del área de matemáticas. Hay un punto decisivo en este panorama: la posibilidad de utilizar Internet y, por lo tanto, no tener ya necesidad de disponer de una videoteca estable. Por otro lado, hay una visión más amplia del uso del videoclip en el campo educativo; en uno de los artículos del monográfico se plantean actividades a partir de trozos de la serie *Los Simpson*, de indudable atractivo para los jóvenes. En esta ocasión, un artículo que no forma parte del monográfico, se relaciona temáticamente con él y aporta una amplia relación de recursos electrónicos. Págs.: 5 - 77.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.



<b>Uno</b>	
Revista de Didáctica de las Matemáticas	
número 61	
octubre - noviembre - diciembre - 2012	
<b>M</b>	<b>Monografía: La hoja de cálculo en la enseñanza de las matemáticas</b>
	La hoja de cálculo en la enseñanza de las matemáticas   Miguel Barreras, Jesús M.º Gotti 5
	Utilización de la hoja de cálculo en primaria   Fultxo Crespo 9
	El método Lekuona   Goyo Lekuona 15
	Aplicaciones de la hoja de cálculo en el tratamiento y enseñanza de la estadística en ESO   Margarita Pastor 24
	El concepto de esperanza matemática   Juan Carlos Gil 35
	Resolución de problemas con Excel   Miguel Barreras 45
	La hoja de cálculo de GeoGebra   José Luis Álvarez García, Rafael Losada 55
<b>A*</b>	<b>Aula de didáctica</b>
	Desarrollo de competencias profesionales con problemas de generalización de patrones   M.º Luz Calleja 67
	El papel del trabajo final de máster en la formación del profesorado de matemáticas AA.VV. 76
<b>+P</b>	<b>Investigación y opinión</b>
	El uso del contexto en problemas de optimización   Celia Giné, Jordi Deulofeu 87
<b>AA</b>	<b>Desde y para el aula</b>
	Cómo enseñar matemáticas en las primeras edades a partir de contextos de vida cotidiana   AA.VV. 97
<b>①</b>	<b>Informaciones</b>
	Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías. Reseñas 107

- 1) VV.AA.  
"La hoja de cálculo en la enseñanza de las matemáticas".

Resumen: En uno de los artículos se aborda la utilización de la hoja de cálculo para resolución de problemas en el tercer ciclo de primaria, evaluándola como extremadamente útil y positiva. En otro se presenta una experiencia semejante para la ESO, muy exitosa también. La aplicación de la hoja de cálculo al tratamiento de la estadística y a su enseñanza en la ESO, es el tema de otro artículo del monográfico. Varios ejemplos para profundizar en el conocimiento del concepto de esperanza matemática utilizando la hoja de cálculo en ESO y Bachillerato se exponen en otro de los artículos. También se plantea la necesidad de variar la metodología y los contenidos en ESO, Bachillerato e incluso universidad, para ellos, se defiende la aplicación de Excel en las aulas. Por último, se expone la utilidad de la hoja de cálculo de GeoGebra. Amplia información sobre recursos bibliográficos y electrónicos. Págs.: 6 - 66.

### 3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.