

**PORTADA**

**LAS TABERNAS MADRILEÑAS EN LA OBRA DE GALDÓS**  
 Benito Pérez Galdós (1843-1920) nace en Las Palmas de Gran Canaria pero muy joven se trasladó a Madrid, ciudad que será protagonista de gran parte de sus Episodios Nacionales y de la mayoría de sus novelas. Al poco de llegar se sorprende de la gran cantidad de tabernas llegando a contar hasta 88 en un tramo de la calle Toledo.

**LUIS ESCOBAR, EL CINE Y MADRID**  
 Pocas personalidades artísticas del cine y el teatro españoles poseen tan entrañable vínculo con Madrid como Luis Escobar y Kirkpatrick, marqués de las Monjas del Guadaquivir. Nuestra memoria colectiva le recordará siempre por su genial encarnación del marqués de Leganeshe en La escopeta nacional de Luis García Berlanga.

**LA DONNA E MÓVILE**  
 Son numerosos en Madrid los casos de estatuas conmemorativas o conjuntos escultóricos que desde su ubicación original han cambiado de emplazamiento, al albur de circunstancias históricas y políticas o de reformas urbanísticas. Para ilustrar esta propensión a la mudanza de los monumentos madrileños retomaremos el episodio de los sucesos trasladados del conocido hoy como «cabezo de la Arganzuela».

**HISTORIAS DEL ESTANQUE DEL RETIRO**  
 El estanque del Retiro fue construido en 1634 para recreo del rey Felipe IV y su corte. Su nombre original era «Estanque Grande» y formaba parte de los jardines del Real Sitio del Buen Retiro. En aquella época, contaba con varios templos con embarcadero, donde los reyes tomaban sus salidas y góndolas para la navegación, y puestos para practicar la pesca.

**OTROS ARTÍCULOS DE INTERÉS**

**6** **Ramón Gómez de la Serna.** Nace en 1868 en Madrid y muere en 1952 en Buenos Aires. Escritor y periodista es uno de los figuras más destacadas del noventaismo o generación del 14. Su espíritu vanguardista le llevó a inventar el género literario conocido como "greguerías", un estilo personal que desliza humor y que concentraba acepciones conceptuales en textos breves. En El Jardín de Madrid, de la Serna hace más que una crónica de esta ciudad, más bien podríamos decir que es una autobiografía.

**16** **Rafael Fraguas de Pablos** nació en Madrid el 22 de abril de 1949. Es periodista profesional desde 1974. Fue miembro fundador del diario El País formando parte de su redacción desde 1976.

**25** **Jakub Sobieski, un noble polaco en la corte de Felipe II.** Entre las personalidades ilustres visitantes de Madrid, es necesario destacar a Jakub Sobieski de Jánina (1580 o 1590-1646), noble polaco, con castillo en Cracovia y título de duque de Rutemia. Estudió en Cracovia y París. Fue un gran orador, integrante del senado, guerrero, diplomático y descubridor de grandes viajes, como plató en su diario cuatros años por Europa entre 1607 a 1613.

**DOSSIER: Vista Alegre siglos XIX-XXI: parque público, real sitio y quinta de recreo**



44

La finca de Vista Alegre, ubicada en el corazón de Carabanchel Bajo, es un recinto de 44 hectáreas cuyo espacio es compartido actualmente por diferentes instituciones docentes y de asistencia social. El topónimo designaba una propiedad rural hasta que en 1825 y por iniciativa de un antiguo coronel se convierte en una casa de baños, fonda y parque público. En 1832 la familia real adquiere la finca y Vista Alegre se convierte en realista.

**H MADRID HISTÓRICO**

**AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTE NÚMERO**

**COMO AUTORES DE TEXTOS**

Asociación de Patrimonio Histórico del Nuevo Barrio- Cabo Peña, Beatriz Echaiz Pérez, Francisco Javier Fernández Sanz, Jesús Fraguas, Rafael-García Ortiga, M. Isabel González Alcalá, Julio grabadoniga.com- Hernanz, Francisco Javier López Cabelán, Pedro López Sanguesa, José Luis Molik, Miguel-Pallol, David-Pasos Mendret, Antonio-Ramos Alvarra, Ignacio-Tóhar Pérez, Miguel-Toledano Cerrato, Juan M.- Tomás Pascual, Manuela.

**POR SU APORTACIÓN GRÁFICA**

Asociación de Patrimonio Histórico de Nuevo Barrio- Benítez Abec, Alvarez-Frucha Pérez, Francisco Javier-Fernández Sanz, Jesús Fraguas, Rafael-García Sotil, Yolanda-Ges Ortiga, M. Isabel-González Alcalá, Julio-grabadoniga.com- López Cabelán, Pedro-Pallol, David-Pasos Mendret, Antonio-Tóhar Pérez, Miguel-Toledano Cerrato, Juan M.- Tomás Pascual, Manuela.

ediciones  
**LA LIBRERÍA**

- Francisco J. Faucha Pérez y Jesús Fernández Sanz.  
*"Vista Alegre siglos XIX-XXI: Parque público, real sitio, quinta de recreo y ciudad de la beneficencia"*.  
 Resumen: A través de este dossier podemos conocer la historia de Vista Alegre desde el siglo XIX al XXI. Esta finca ha sido parque público, real sitio, quinta de recreo y hasta ciudad de la beneficencia. Está ubicada en el corazón de Carabanchel Bajo, y es un inmenso recinto de 44 hectáreas, cuyo espacio es compartido actualmente por diferentes instituciones docentes y de asistencia social. Págs.: 44 - 59.
32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.



**OTROS ARTÍCULOS DE INTERÉS**



● **Francisco de Quevedo** es uno de los escritores

DOSIER: El jardín histórico El Capricho de la Alameda de Osuna

41

El jardín histórico El Capricho de la Alameda de Osuna era el centro de la casa de campo o posesión de la Alameda, villa suburbana de María Josefa de la Soledad Alonso Perrenel y Téllez Girón (1751-1834) y de su marido, Pedro Alcántara Téllez Girón y Pacheco (1755-1807). Este dossier aborda la trayectoria a través del tiempo de este majestuoso y no siempre conocido jardín.

## H MADRID HISTÓRICO

AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTE NÚMERO

COMO AUTORES DE TEXTOS

Dorid Argajo y Lázaro, Hearte Burgos, Fernando Calvo González-Reguera, Rosalía Domínguez, José M.º García Harán, Isabel Gica Ortiga, Francisco Javier Herrera, Pedro López Cavallón, Ricardo Márquez Ruiz, Miguel Mohs, Juan José Moreno y Casanova, Carlos Parrilla Alcáide, Miguel Parrilla Nieto, M.º Isabel Pérez Hernández, José Prieto Maragán, Diego Salvador Corzo, Almudena Sánchez Carracho, Miguel Tebar Pérez, Mariela Tomás Pascual.

POR SU APORTACIÓN GRÁFICA

Álvaro Benítez Álvarez, Fernando Calvo González-Reguera, Rosalía Domínguez, José M.º García Harán, Isabel Gica Ortiga, Pedro López Cavallón, Alicia Lana, Claudio Llopis, Juan José Moreno y Casanova, Carlos Parrilla Alcáide, Miguel Parrilla Nieto, M.º Isabel Pérez Hernández, José Prieto Maragán, Diego Salvador Corzo, Mariela Tomás Pascual, Fondo de Ediciones La Librería, Temporal y Hacia/Hivoria

ediciones  
LA LIBRERÍA

1) M<sup>a</sup> Isabel Pérez Hernández.  
 "El jardín histórico. El Capricho de la Alameda de Osuna".

Resumen: Con un documentado texto y la ayuda de fotografías y planos, la autora nos ofrece un recorrido por la biografía de las personas que hicieron posible este enclave madrileño y por la evolución del propio palacio, de sus jardines y de los elementos ornamentales que en ellos se fueron instalando. Todo ello enmarcado en la gran finca de la Alameda de la cual formaba parte. Se completa con bibliografía. Págs.: 41 - 57.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

# MADRID HISTÓRICO

Núm. 53, septiembre-octubre 2014

**PORTADA**

**27** **POESÍAS SATÍRICAS, JOCOSAS Y CRÍTICAS DE MADRID**  
El ingenio madrileño siempre ha sido afilado a la hora de comentar, criticar, ajustar cuentas, además de reírse hasta de su sombra. Como muestra este botón de poesías satíricas y jocosas que tienen como diana los políticos, vecinos, calles, lugares y artistas.

**33** **LAS DIVERSIONES DE LOS MADRILEÑOS EN EL SIGLO DE ORO**  
Durante el reinado de Felipe IV, solo hubo cinco días laborables y la población de Madrid había crecido muy rápido. Se estima que 3300 personas vivían en las calles, siendo solo 1300 pobres de verdad. Los demás eran picares en busca de un modo de vida ocioso.

**38** **EL ESCUDO DE ESPAÑA EN LOS EDIFICIOS DE MADRID: REY, REPÚBLICA... NACIÓN**  
Continuando con el artículo publicado en el número anterior, retomamos nuestro paseo entre la historia, la arquitectura y el arte desde un punto de inflexión. Hasta los albores del siglo XX bajo el reinado de José I Bonaparte no puede hablarse de un blason territorial y no drástico del seno de España.

**35** **HIGIENE Y BELLEZA EN EL MADRID DE 1900: LA MODERNIDAD LLEGA AL TOCADOR**  
A finales del siglo XIX empieza a imponerse la idea de que una mala higiene permite una mayor proliferación de la enfermedad. La Higiene, que hasta entonces formaba parte junto con la Medicina Legal de la llamada Medicina Pública, se refrenda en el siglo XX como ciencia prolixa y disciplina médica independiente.

## OTROS ARTÍCULOS DE INTERÉS



**6** **Mariano José de Larra** nace el 24 de marzo de 1809 en la antigua Casa de la Moneda, ya que su abuelo ejerció su administración. Desde muy niño, Larra alterna sus estancias en Madrid con otras fuera de la capital, incluyendo algunas en el extranjero por el exilio de su padre en Francia. Después de la amnistía de Fernando VII, su padre pudo regresar a España e instalarse de nuevo en Madrid. Personaje clave del romanticismo español, a partir de ese momento empieza a desmenuzarse por su pluma satírica.



**16** **José Ignacio García Casas** es arquitecto y escritor del libro *Arquitectura en Madrid*. En esta entrevista nos desvela su faceta más madrileña, sus intereses, el lugar que más le gusta de esta ciudad, el que menos, etc.



**70** **Tipos picarescos en el Madrid del siglo XVIII.** A través de los tiempos, las ciudades han sido el asiento de los más variados pobladores que han contemplado el modo de ser de la ciudad donde están asentados. Representantes de una idiosincrasia peculiar o representantes de un modo de vida peculiar en un momento histórico dado, Madrid, irán ineludible, ha estado hacia sí, desde todos los puntos de España, a gentes de más diversa condición social para quienes la capital constituía su meta máxima.

**DOSIER: Madrid en la guerra de la Independencia**

**44** El pasado 13 de mayo se cumplieron 200 años de la entrada del rey Fernando VII en Madrid, tras estar 6 años cautivo en Francia. Con la recuperación del trono y expulsión de los franceses se da por terminada la llamada guerra de la Independencia. Durante ese corto periodo de tiempo la población madrileña sufrió los rigores de la guerra, en sus calles se acommodaron hechos heroicos y fueron testigos del paso de los principales personajes que marcaron la historia de Europa.

**75** Una aproximación al mundo carpetano. Los Carpetanos aparecieron entre los pueblos de la meseta que salieron el violento paso de Anibal por estas tierras áridas y duras, y que después de ser conquistados con estrípite por los romanos, se convirtieron en teóticamente pacíficos habitantes de la Carpetania, tierra preferida por los legionarios romanos para disminuir de sus duras campañas contra celtíberos y Asturios.

**H MADRID HISTÓRICO**

AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTE NÚMERO

**COMO AUTORES DE TEXTOS**

Cecilia Casan Desantes, Rosalía Dominguez, Fátima de la Fuente del Moral, José Ignacio García Casas, Miguel Ángel García, Isabel Giza Ortigo, Francisco Javier Hernanz, Pedro López Cerverón, Miguel Mohó, Carlos Orosio, Carlos Parrilla Alcalde, Miguel Parrilla Nieto, Antonio Páez Montán, Diego Salvador Canejo, Almudena Sánchez Caruchos, Miguel Tébar Pérez, Mónica Terán Pasual, M.ª del Carmen Vices.

**POR SU APORTACIÓN GRÁFICA**

Museo Cerralbo, Blanca Desantes, Fátima de la Fuente del Moral, José Ignacio García Casas, Miguel Ángel García, Isabel Giza Ortigo, Pedro López Cerverón, Claudio López, Ángel Martínez Levas, Miguel Mohó, Carlos Orosio, Carlos Parrilla Alcalde, Miguel Parrilla Nieto, Antonio Páez Montán, F. Carlos Sáenz de Bobles, Diego Salvador Canejo, Mónica Terán Pasual, M.ª del Carmen Vices, fondos de Ediciones La Librería, Tempone y Madrid Histórico.

ediciones LA LIBRERÍA

- 1) Miguel Ángel García. "Madrid en la Guerra de la Independencia (I)".

Resumen: Al cumplirse 200 años de la recuperación del trono por parte de Fernando VII y del trono por parte de Fernando VII y del final de la guerra de la Independencia, la revista inicia un dossier sobre cómo transcurrieron esos años en la capital del reino, teniendo en cuenta que la ciudad ya no estaba en manos de los franceses desde marzo de 1813. En el artículo se hace un recorrido, por los escenarios principales de esos cinco años de dominación, tanto por medio del texto como de interesantes fotografías, se señalan también los principales sucesos que en ella acaecieron, así como los protagonistas de aquellos años. Págs.: 44 - 63.

## 32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

# MANOS UNIDAS

Núm. 195, septiembre a diciembre 2014

	<b>3</b> Editorial
	<b>4</b> Colaboración El Reverendo anglicano David Moxon, miembro de la junta ejecutiva de la Global Freedom Network, colabora en este número aportando su visión y experiencia en la lucha contra la esclavitud mundial, y mostrando los esfuerzos que esta red está haciendo en este campo.
	<b>6</b> Entrevista Ottorino Poletto se está preparando para dejar ESMABAMA, el programa de desarrollo integral en Mozambique al que Manos Unidas presta su apoyo desde 2002. En esta entrevista nos habla sobre esta realidad de futuro.
	<b>9</b> Crónica del mundo
	<b>12</b> Reportaje Las experiencias de los seis periodistas que viajaron a Burundi, junto con la Presidenta de Manos Unidas, en el último viaje con medios de comunicación, se reflejan en las crónicas que forman el reportaje de este número.
	<b>14</b> Ecos del Sur
	<b>15</b> A fondo-Informe
	<b>23</b> Noticias Manos Unidas
	<b>27</b> En primera persona
	<b>28</b> Proyectos En Tarija, Bolivia, la Fundación Guadalquivir, con el apoyo de Manos Unidas, dignifica las vidas de los presos de la penitenciaría de la ciudad. Y en el Estado de Bihar, en India, la institución JSB trabaja para que los niños tribales puedan acceder a una educación segura y de calidad.
	<b>32</b> Nuestros amigos nos dicen...
	<b>33</b> Colaboradores y socios
	<b>34</b> Recomendaciones

1) Dpto. de Estudios y Documentación. Manos Unidas.

"Las TIC, más que una herramienta".

Resumen: En este artículo se analiza cómo la implantación de las TIC puede ayudar en las sociedades en desarrollo, a distintos niveles. Desde su simple uso generalizado, considerado por sí mismo como un factor de desarrollo, hasta la concepción de que no son simplemente una herramienta sino un verdadero revulsivo, sobre todo para las capas más pobres de la sociedad. Pueden facilitar el acceso al conocimiento, la creación de redes y las oportunidades de participación a los colectivos más excluidos. Págs.: 15 - 22.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

# MÚSICA Y EDUCACIÓN

Núm. 98, junio 2014

<b>Entrevista con Joan Matabosch</b> <small>por María Soledad Rodrigo</small>	8
<b>Artículos</b>	
• Evidencias desde la neurociencia y la filosofía para la educación musical, por Daniel Mateos Morano	20
• Colonias musicales: análisis y objetivos didácticos, por Diego Calderón Garrido, Jaago Gustavo Carrasco y Caterina Calderón Garrido	32
• Estrategias ocultas en el pensamiento del intérprete, por Silvia Tripiana Muñoz	40
• El género en la deserción en las itinerancias de música en México, por Karla María Reyes de la Cruz	52
• Enseñanza musical en las catedrales: Badajoz en el siglo XVII, por Héctor Archilla Segade	68
• Joaquín Rodrigo y el Lied: las canciones de 1934 a 1938, por M <sup>te</sup> Dolores Morales Guill, Rosario Ortega Ruiz y Eva M <sup>te</sup> Vicente Galán	84
<b>Noticias</b>	
• Investigación musical, por Ana Luisa Freije	106
• Exposición "Auditorio 1888-2013", por Instituto Nacional de las Artes Escénicas y de la Música	107
• Festival "Mujeres en la Música", por Cruz López de Rego	108
• Festival "Música en Segura", por Daniel Brancato	110
• Jacinto Guerrero, vida de zarzuela, por Alicia Cabrera	112
• Gerard Murter. In memoriam, por Ignacio García Botelanger	114
• Noticias breves	116
<b>Documentos</b>	
• Centros de enseñanzas musicales: Conservatorio Profesional de Música "Jacinto Guerrero"	144
• Enseñanzas Artísticas Superiores en Andalucía	148
• Iniciativa ciudadana "La educación nos une"	150
• Búsqueda de consenso político en torno a la educación musical	152
• La música desaparece de las aulas, por Miguel Galán Pérez	154
• Por unas Enseñanzas Artísticas Superiores acordes al Espacio Europeo de Educación Superior	156
<b>Revista de revistas</b>	
• La política de recortes destroza a la Orquesta del Palau de les Arts	158
• Los instrumentos musicales podrán ser equipaje de mano en los vuelos europeos	160
• La última sinfonía de Luis de los Cobos	161
• 300 músicos preparan una denuncia contra falsos autores que cobran por obras de Mozart y Vivaldi	162
<b>Recensión de libros, partituras y discos</b>	
• Didáctica y pedagogía	166
• Musicología y ensayos	168
• Partituras y otros materiales	172
• Discos y audiovisuales	178
<b>Cursos y concursos</b>	
• Cursos	184
Cursos en España	185
Cursos en Europa	190
Cursos en otros países	202
• Concursos	202
Concursos en España	203
Concursos en Europa	204
Concursos en otros países	205

1) Silvia Tripiana Muñoz.  
"Estrategias ocultas en el pensamiento del intérprete".

Resumen: En este artículo se tratan tres estrategias de práctica instrumental focalizadas en los pensamientos del intérprete. La primera estrategia sugiere el uso de mensajes constructivos de auto-orientación que sirven de auto-guía al instrumentista por medio de mensajes de advertencia. La segunda estrategia plantea el uso de mensajes constructivos de auto-motivación para afianzar la confianza del propio intérprete, para transformar su miedo en valentía. Finalmente, la tercera estrategia propone la práctica mental con imágenes de diferentes ámbitos. Contiene bibliografía. Págs.: 40 - 50.

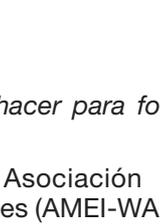
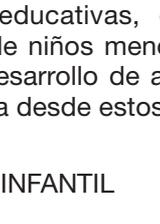
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

<b>Entrevista con Zhou Keng</b> por María Soledad Rodrigo	8
<b>Artículos</b>	
• <b>Metacognición y aprendizaje musical: el valor de la reflexión.</b> por Rafael García Martínez	12
• <b>Tratados de música y educación en Sevilla durante el siglo XVIII.</b> por Rosa Inés Fajardo	29
• <b>Conciertos didácticos en Barcelona: aportaciones a la educación musical.</b> por María Vinent Cárdenas y Josep Guzmán Camicer	34
• <b>Un concierto didáctico diferente: El pequeño san Julián Fleck.</b> por Marco Antonio de la Ossa	50
• <b>La guitarra flamenca en los currículos de enseñanzas profesionales.</b> por Alicia Fernández-Sotos y Juan Zagalaz	66
• <b>Cultura y educación: la zarzuela y su influjo social (1862-1874).</b> por Antonio Fernández Moreno, Eva M <sup>a</sup> Vicente Galán y Rosario Ortega Ruiz	78
<b>Noticias</b>	
• <b>Investigación musical.</b> por Ana Lucía Frega	94
• <b>Forum Internacional de Alto Perfeccionamiento Musical del Sur de Europa (FIAMPSE).</b> por Natalia Picazo	96
• <b>II Congreso General de Sociedades Musicales de la Comunidad Valenciana. Conclusiones.</b> por Federación de Sociedades Musicales de la Comunidad Valenciana	98
• <b>La Iberia de Albéniz al alcance de todos.</b> por Fundación Albéniz	100
• <b>La revista Música y Educación en la Feria del Libro, como socia de ARCE.</b> por Manuel Angulo	102
• <b>Noticias breves</b>	104
<b>Documentos</b>	
• <b>Centros de enseñanzas musicales. Conservatorio de Música "José de Monasterio"</b>	132
• <b>El funeral de Chopin.</b> por Consuelo Palomo Peña	136
• <b>La disposición tradicional de una orquesta sinfónica puede provocar lesiones auditivas a los músicos integrantes</b>	138
• <b>Plataforma de Alumnos Aprobados pero sin Plaza en Conservatorios Profesionales de Andalucía</b>	140
<b>Revista de revistas</b>	
• <b>Los enigmas de la indigencia</b>	142
• <b>El rítmico y la música</b>	143
• <b>Plácido Domingo pide música en los colegios</b>	144
• <b>La Junta rescata la música como asignatura obligatoria con la Lomce</b>	145
• <b>Las viñetas de Trujillo</b>	146
• <b>¿Canto o canto?: incumplimiento de la Junta de Andalucía</b>	151
• <b>Wert prepara otro "speretazo" que afectará a la plantilla, los sueldos y la ratio escolar</b>	152
• <b>El hilo rojo de la música</b>	152
<b>Recensión de libros, partituras y discos</b>	
• <b>Didáctica y pedagogía</b>	154
• <b>Musicología y ensayos</b>	156
• <b>Partituras y otros materiales</b>	162
• <b>Discos y audiovisuales</b>	168
<b>Cursos y concursos</b>	
• <b>Cursos</b>	182
Cursos en España	182
Cursos en otros países	184
• <b>Concursos</b>	185
Concursos en España	185
Concursos en Europa	187
Concursos en otros países	188

- 1) Rafael García Martínez.  
"Metacognición y aprendizaje musical: el valor de la reflexión".

Resumen: Saber lo que los alumnos y alumnas conocen sobre su propio conocimiento es muy importante para el profesorado y constituye una herramienta para conseguir un mejor aprendizaje, más consciente y en consecuencia más fructífero. Pero los efectos positivos no se refieren únicamente al aprendizaje musical de los estudiantes también se extienden a los procesos de pensamiento y reflexión. Amplia bibliografía. Págs.: 12 - 18.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

<b>Secciones</b>		
12	<b>Niños y playa</b> Saber elegir el destino de vacaciones cuando vamos con nuestros hijos es fundamental, nos ayudará a cubrir todas las necesidades.	
16	<b>Consejos para comer sano</b> El verano ofrece multitud de posibilidades para potenciar los buenos hábitos alimentarios de nuestros hijos.	
22	<b>Cuida tus ojos en verano</b> La exposición al sol y el cloro de las piscinas, suponen los principales enemigos de los ojos durante los meses de verano debido a que pueden ocasionar graves problemas oculares.	
26	<b>Leches adaptadas</b> Cada persona tiene necesidades nutricionales diferentes a lo largo de la vida.	
30	<b>Problemas en los lactantes</b> La asistencia a guarderías es la principal causa de sibilancias (piños) recurrentes en niños durante sus primeros años de vida.	
34	<b>Bebés sobrealimentados</b> Muchos padres se preocupan si sus hijos comen poco, pero en cambio no lo hacen cuando comen demasiado, y este hábito es incluso más negativo.	
46	<b>Diario de un adoptado</b> Me acuerdo del orfanato pero estoy tan bien con papá y mamá que no quiero volver allí. Quiero tenerlos todo para mí, hacer lo que yo quiero y que me den todo lo que deseo.	
3	Editorial	
14	Niños alérgicos	
38	País por país Italia	
52	Nuestros soles	
54	Puntos de vista	
56	Paseje Verde	
58	Suscripción	
60	Videojuegos terapéutico	
64	Pacto de estado	
68	ICAB	
70	Campamento	
76	Libros	
78	Última hora	
80	Fundación	
82	Adelanto	

- 1) AMEI-WAECE.  
"Solidaridad. Qué hacer para fomentarla en tus hijos".

Resumen: La Asociación Mundial de Educadores Infantiles (AMEI-WAECE) ofrece una serie de pautas educativas, dirigidas a los padres y madres de niños menores de 6 años, que propicien el desarrollo de actitudes y conductas solidarias ya desde estos primeros años. Págs.: 6 - 8.

14. EDUCACIÓN INFANTIL

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 03, mayo-junio 2014

<b>Editorial</b>	Pág
» Educación y Formación 2020 y Rethinking Education. Santiago Estarán Vanacabig.....	02
<b>Noticias</b>	
» I Encuentro na Frontera.....	03
» Curso de formación de directivos en Aragón.....	03
» Revista del Fórum de Aragón núm. 11.....	03
» XXIV Jornadas del Fórum en Asturias.....	04
» Ronda Pirineos 2.....	04
<b>Foro</b>	
» Dimensión internacional de la práctica profesional: el intercambio franco-catalán en la formación inicial de los inspectores y directores. Pierre-Ives Pailletgue y Mirella Valls.....	05
<b>En clave de humor</b>	07
<b>Artículo de actualidad</b>	
» Algunas reflexiones en torno a la LOMCE desde ADIDE Federación. Lorenzo Capellán de Toro.....	8
<b>Los nuevos programas europeos Erasmus Plus</b>	
<b>Presentación</b>	
» Los nuevos programas europeos Erasmus Plus. Rafael Quesada y Xavier Chavarría.....	13
<b>Artículos</b>	
» Erasmus Plus (Erasmus+), con sus más y sus menos. Una apuesta por la movilidad en la formación europea. Neus Lorenzo Galés.....	14
» Explorando escenarios de educación emprendedora en Europa: el proyecto HELP. Sonia Holgado Restituto.....	23
<b>Investigación</b>	
» La red europea EREIVET. Un marco de colaboración para la movilidad europea. Ángeles Gabella Barro.....	28
<b>Entrevista</b>	
» "Erasmus+ ha despertado una gran expectación y un altísimo interés". Entrevista a Mª del Mar Duque García. Directora del Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE).....	35
<b>Práctica de Referencia</b>	
» Los Comenius Regio: proyectos europeos de desarrollo regional.....	1
<b>Temas 2014</b>	40

- 1) VV.AA.  
 "Los nuevos programas europeos Erasmus Plus".  
 Resumen: Erasmus Plus 2014-2020 es el nuevo Programa de la UE para la educación, la formación, la juventud y el deporte. Este programa además de haber logrado un 40% más de inversión en educación, apuesta por descubrir metodologías y buenas prácticas que permitan avanzar en la construcción de itinerarios emprendedores de aprendizaje. Este monográfico incluye una entrevista a Mª del Mar Duque García, directora del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 13 - 40.
30. LA EDUCACIÓN EN EUROPA.

# ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 04, julio-agosto 2014

<b>Editorial</b>	
» Las redes sociales en la educación del siglo XXI. Santiago Estarán Vanacabig.....	02
<b>Noticias</b>	
» IV Congreso Iberoamericano de Política y Administración de la Educación.....	03
» Jornada en Valladolid sobre la inclusión educativa.....	03
» XXIV Jornadas Estatales del FEAE.....	04
» Presentación del FEAE-CV en la Universidad de Valencia.....	05
<b>Foro abierto</b>	
» Carta para Benno Sander. Juan Salarné Sala.....	06
<b>En clave de humor</b>	08
<b>Artículo de actualidad</b>	
» Liderazgo pedagógico de los equipos directivos: propuesta formativa para la dirección escolar. Teresa Lupión Cobos y Mª del Mar Gallego García.....	09
<b>Las redes sociales en la educación del siglo XXI</b>	
<b>Presentación</b>	
» Las redes sociales en la educación del siglo XXI. Mateo Cerdá y Javier Granados.....	16
<b>Artículos</b>	
» Las redes sociales: comunicación versus conocimiento. Arturo Carro.....	17
» Redes sociales y educación. Ernest Prats García.....	21
» Gamificación, videojuegos y educación. Víctor Navarro Remesal.....	25
<b>Investigación</b>	
» Cyberbullying. Lucía Torrealday y Alfonso Fernández.....	29
<b>Entrevista</b>	
» "Los menores en la red son el blanco perfecto". Entrevista a José Díaz Cappa.....	35
<b>Temas 2014</b>	39
<b>Práctica de Referencia</b>	
» ¿Podemos mejorar la formación inicial de los equipos directivos?.....	1

- 1) Mateo Cerdá y Javier Granados (coords.).  
 "Las redes sociales en la educación del siglo XXI".  
 Resumen: Las XXIII Jornadas Estatales del Foro Europeo de Administradores de la Educación, celebrado en octubre de 2013 tuvo como tema la influencia de las redes sociales de la información y la comunicación en el mundo de la educación y, en general, en las nuevas formas de comunicarse, de vivir y de transmitir conocimientos. También se abordaron los peligros de las redes en la seguridad y cumplimiento de los derechos de los niños y las niñas, como es el caso del "Cyberbullying". En este monográfico se recogen algunas de las ponencias presentadas en estas Jornadas. Págs.: 16 - 38..
7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

## PERFILES

Núm. 301, mayo 2014

**6 EN PORTADA**  
**Un problema que no puede esperar**  
Uno de cada tres niños vive en riesgo de pobreza en España. Las ONG que ayudan a los más vulnerables en nuestro país reclaman al Gobierno una solución urgente a este grave problema.

**14** **EDITORIAL**  
**5 NOMBRES PROPIOS**  
**14 ENTREVISTA**  
Susana Camarero, secretaria de Estado de Servicios Sociales e Igualdad.  
**18 SOLIDARIDAD**  
Más de seis millones se benefician de la "X solidaria".  
**24 INVESTIGACIÓN**  
Fundación ONCE apoya la investigación del Alzheimer.  
**28 EMPLEO**  
El portal de empleo 'Por Talento' se renueva.  
**32 INFANCIA**  
Día Europeo de la Ilusión.  
**34 ARTE**  
V Bienal de Arte Contemporáneo de la Fundación ONCE.  
**36 ENTREVISTA**  
Gabriel Pérez. Licenciado en Derecho y aspirante a juez.

**38 SALUD**  
El Hospital Universitario La Paz de Madrid realiza su primer trasplante de brazos.  
**40 ACCESIBILIDAD**  
Ropa adaptada, comodidad para personas con movilidad reducida.  
**44 CINE**  
'Inevitable', primera película de estreno con audiodescripción a través del dispositivo móviles.  
**46 ENTREVISTA**  
Carlos Zanón, autor de la novela 'Yo fui Johnny Thunders'.  
**50 MEDIO AMBIENTE**  
Voluntarios ambientales. Compromiso ciudadano.  
**55 PANORAMA SOCIAL**  
36 Discapacidad  
38 Infancia  
40 Salud  
42 Medio ambiente  
44 Agenda  
**66 ÚLTIMA**  
'El Principito' en lengua de signos española.

- 1) Sin autor.  
"Pobreza infantil: Un problema que no puede esperar".

Resumen: De acuerdo con estudios recientes de varias ONG la situación económica de España empieza a mostrar síntomas de mejoría, sin embargo, ésta no parece estar llegando a los más vulnerables y, en especial, a los niños y niñas, de los que uno de cada tres viven en situación de pobreza. Además en este artículo apuestan por marcar la "x solidaria" en la declaración de la renta para ayudar a las clases más desfavorecidas. Págs.: 6 - 13.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

## PERFILES

Núm. 302, junio-agosto 2014

**6 EN PORTADA**  
**Cómo evitar los riesgos en la red**  
Las nuevas tecnologías tienen riesgos que conviene conocer para poder utilizarlas de manera más segura. Expertos en la materia aconsejan sobre cómo afrontar eficazmente esos peligros.

**14** **EDITORIAL**  
**5 NOMBRES PROPIOS**  
**12 ANIVERSARIO**  
La discapacidad rinde homenaje a Servimedia.  
**14 ENTREVISTA**  
Miguel Carballada, presidente de la ONCE y su Fundación.  
**18 BARRERAS**  
El CGPJ reconoce que las personas ciegas pueden ser jueces.  
**20 TELEVISIÓN**  
'Con mis ojos', una mezcla muy especial viaja ya por España.  
**23 ELECCIONES EUROPEAS**  
Pablo Echenique-Robba (Podemos).  
**24 INTEGRACIÓN**  
La labor de la Fundación Acción Social por la Música.  
**28 ARTE**  
V Bienal de Arte Contemporáneo de la Fundación ONCE.

**32 SALUD**  
Donación de médula ósea.  
**34 CINE**  
'Desolado', un cortometraje protagonizado por el albinismo infantil.  
**38 EDUCACIÓN**  
La crisis dificulta la educación inclusiva.  
**42 COMUNICACIÓN**  
Periodismo social en el curso de verano de Servimedia.  
**46 INCLUSIÓN**  
Un abrazo es la mejor receta.  
**46 DEPORTE**  
El Fundosa ONCE, subcampeón de Europa.  
**55 PANORAMA SOCIAL**  
56 Discapacidad  
58 Infancia  
60 Mujer  
62 Medio ambiente  
64 Agenda  
**66 ÚLTIMA**  
El Museo Arqueológico Nacional, sin barreras.

- 1) Laura Vallejo.  
"Internet Seguro: Cómo evitar los riesgos en la red".

Resumen: A través de este artículo, expertos en seguridad aconsejan sobre cómo evitar riesgos al usar Internet. Es cierto que el avance de esta herramienta ha multiplicado las posibilidades de comunicación, pero también tiene aspectos negativos, como el ciberacoso, las estafas, la pornografía infantil o la exclusión de personas con discapacidad. Págs.: 6 - 11.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

## PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 375, mayo-junio 2014

<b>EDITORIAL 2</b>	
Planificar democràticament	2
<b>MONOGRÀFIC 4</b>	
<b>L'escola sense adjectius 4</b>	
El lent procés cap a l'escola inclusiva. <i>Josep Maria Jarque</i>	6
Condicions per a l'èxit de l'escola inclusiva. <i>Efren Carbonell Paret</i>	14
Mirar l'escola des de l'educació especial. <i>Merche Burillo</i>	19
Quan descobrim els altres sentits. <i>Lucía Melchor Sánchez i Dolores Muñoz Orcera</i>	26
Cercant la inclusió: de la teoria universitària a la pràctica professionalitzadora. <i>Judith Barco Cruzado</i>	33
Entrevista a Marta Capdevila. <i>PERSPECTIVA ESCOLAR</i>	39
La inclusió, sí o no: en què quedem? <i>Pere Pujolàs Maset i José Ramón Lago</i>	42
<i>PERSPECTIVA ESCOLAR</i> recomana. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	48
<b>ESCOLA 52</b>	
Retrats de la 7a. <i>Roser Jové Font i Eva Vilanova Serichol</i>	52
Literatura busca emocions. <i>Lourdes Piñeiro Carballal</i>	57
<b>MIRADES 62</b>	
El llenguatge del còmic, una porta al món. <i>Noemí Duran Salvadó</i>	62
L'esperança que neix a les aules. A propòsit de Mario Lodi. <i>Antoni Tort Bardolet</i>	64
El cel dels poetes. <i>Jaume Cela</i>	66
<b>RESSENYES I NOVETATS 68</b>	
L'obediència ja no és una virtut. <i>Jordi Canelles</i>	68
¿Cómo y para qué educan las familias hoy? <i>Xavier Besalú</i>	71
Novetats. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	74

1) VV.AA.

"L'Escola sense adjectius".

Resumen: Este monográfico aborda el tratamiento del alumnado con diferentes necesidades, ya que cada vez más sistemas educativos adoptan la inclusión educativa como uno de sus principios fundamentales, atendiendo a este tipo de alumnos. Incluye reflexiones y ejemplos de maestros implicados en una manera de hacer escuela de calidad para la diversidad de su alumnado, con la coordinación de escuelas ordinarias y escuelas de educación especial. Además contiene una entrevista a Marta Capdevila, ilustradora nacida con sordera profunda y madre de un hijo con las mismas características. Incluye numerosas referencias bibliográficas. Págs.: 4 - 50.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

## POLIBEA

Núm. 111, abril-junio 2014

<b>EDITORIAL: EDUCACIÓN</b>	
<b>OPINIÓN: DIARIO</b>	
<b>José Félix Sanz Juez</b>	<b>2</b>
<hr/>	
<b>LA FOTO: CALOR PROFUNDO</b>	
<b>José Félix Sanz Juez</b>	<b>3</b>
<hr/>	
<b>ADAPTACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA A ALUMNADO EN PROCESO ONCOLÓGICO (III)</b>	
<b>Pedro L. Linares, Loreto Chihualif y Elisa Araya</b>	<b>4</b>
<hr/>	
<b>EL E-ORIENTADOR EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN</b>	
<b>Gaspar González</b>	<b>12</b>
<hr/>	
<b>SEMINARIO DE INTERVENCIÓN Y POLÍTICAS SOCIALES XX ANIVERSARIO DEL AÑO INTERNACIONAL DE LA FAMILIA JORNADA SOBRE: FAMILIA CRIANZA Y ATENCIÓN TEMPRANA</b>	<b>23</b>
<hr/>	
<b>DISCAPACIDAD AUDITIVA Y PROGRAMAS DE LECTURA FÁCIL (LF): ACCESIBILIDAD Y RESPUESTA EDUCATIVA A LAS NECESIDADES DE COMPRENSIÓN, A LA INFORMACIÓN, A LA COMUNICACIÓN Y A LA CULTURA (I)</b>	
<b>Rogelio Martínez y Rubén Pagán</b>	<b>27</b>
<hr/>	
<b>FAMILIAS CON DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO Y TERAPIA SISTÉMICA (II) BUENAS PRÁCTICAS PARA LA INTERVENCIÓN CON FAMILIAS CON DCA</b>	
<b>Juan Heras Giralt, María Laselle López, Rebeca Samprón Aira y Silvia Machado Quina</b>	<b>35</b>
<hr/>	
<b>INTERVENCIÓN DEL TRASTORNO DEL DÉFICIT DE ATENCIÓN CON TRASTORNOS DE APRENDIZAJE</b>	
<b>José Antonio Portellano Pérez</b>	<b>39</b>
<hr/>	
<b>DEL CINE A SAN PEDRO</b>	
<b>Mariano Martín Senovilla</b>	<b>46</b>
<hr/>	
<b>EL CIERRE: A VUELTAS CON SEBASTOPOL</b>	
<b>Manuel Gómez Ortiz</b>	<b>47</b>

1) José Antonio Portellano Pérez.

"Intervención del Trastorno de Déficit de Atención con Trastornos de Aprendizaje".

Resumen: Mediante este artículo este neuropsicólogo resalta que los Trastornos de Aprendizaje tienen una elevada incidencia en el Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad. También defiende que el marco terapéutico de la intervención del TDAH+TA debe ser la neuropsicopedagogía. Y que el tratamiento de cada caso tiene que ser individualizado, adaptándose a las características cognitivas, emocionales y socio-familiares de cada uno. Incluye bibliografía. Págs.: 39 - 44.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

<b>EDITORIAL: INFANCIA OPINIÓN: CUMPLEAÑOS</b> José Félix Sanz Juez	2
<b>LA FOTO: ENCUENTROS</b> José Félix Sanz Juez	3
<b>ADAPTACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN FÍSICA A ALUMNADO EN PROCESO ONCOLÓGICO (IV)</b> Pedro L. Linares, Loreto Chihuailaf y Elisa Araya	4
<b>PROGRAMA ESCUCHA</b> Gaspar González	12
<b>SEMINARIO DE INTERVENCIÓN Y POLÍTICAS SOCIALES</b> JORNADA SOBRE: APORTES DE LAS FAMILIAS AL BIENESTAR Y NECESIDADES DE APOYO	21
<b>CRIANZA SALUDABLE: EL APORTE DE LAS FAMILIAS A LAS NECESIDADES DE LOS NIÑOS PEQUEÑOS Y DOCUMENTOS PARA LA ORIENTACIÓN DE LOS PADRES (I)</b> María Jesús Sanz Andrés	25
<b>DISCAPACIDAD AUDITIVA Y PROGRAMAS DE LECTURA FÁCIL (LF): ACCESIBILIDAD Y RESPUESTA EDUCATIVA A LAS NECESIDADES DE COMPRENSIÓN, A LA INFORMACIÓN, A LA COMUNICACIÓN Y A LA CULTURA (II)</b> Rogelio Martínez y Rubén Pagán	29
<b>SOBRE LA AMENAZA: [ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE LA PSICOSIS]</b> Fernando Colina	39
<b>LA EQUINOTERAPIA: ¿TERAPIA ALTERNATIVA O COMPLEMENTARIA?</b> David Domínguez Pérez	42
<b>PELÍCULAS DE UN MINUTO</b> Mariano Martín Senovilla	46
<b>EL CIERRE: A LA CONQUISTA DEL DON</b> Manuel Gómez Ortiz	47

- 1) María Jesús Sanz Andrés.  
"Crianza saludable: el aporte de las familias a las necesidades de los niños pequeños y documentos para la orientación de los padres (I)".

Resumen: La autora, consultora del Seminario de Intervención y Políticas Sociales (SIPOSO), expone los principios que deberían regir las actuaciones de los padres y madres durante los tres primeros años de vida. Este es un periodo fundamental para la supervivencia de los niños y niñas, pues su dependencia de los cuidados que reciba es total. Además su correcto desarrollo y su salud, física, emocional y psíquica, en años posteriores vendrá marcada, en gran parte, por esta etapa inicial. Págs.: 25 - 28.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

## Índice/Contents

La memoria operativa como capacidad predictora del rendimiento escolar. Estudio de adaptación de una medida de memoria operativa para niños y adolescentes [Working memory capacity as a predictor of school achievement. Adaptation study of a working memory measure for children and adolescents] Francisco Gutiérrez-Martínez y Melchor Ramos.....	1
Teorías de autorregulación educativa: una comparación y reflexión teórica [Contrasting self-regulation educational theories: A theoretical review] Ernesto Panadero y Jesús Alonso-Tapia.....	11
Alteraciones del funcionamiento ejecutivo en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad y sus subtipos [Executive function alterations in attention deficit/hyperactivity disorder subtypes] Trinidad García, Paloma González-Castro, Celestino Rodríguez Pérez, Marisol Cueli, David Álvarez García y Luis Álvarez.....	23
Autodeterminación y calidad de vida: un programa para la mejora de personas adultas con discapacidad intelectual [Self-determination and quality of life: A program for the enhancement of adults with intellectual disabilities] Diana M <sup>o</sup> Pascual-García, Miguel Garrido-Fernández y Rosario Antequera-Jurado.....	33
Posibilidades educativas del adolescente infractor de la ley: desafíos y proyecciones a partir de su propensión a aprender [Educational opportunities of adolescent offender of law: Challenges and forecasts from its propensity to learn] Eduardo Sandoval Obando.....	39
Academic stress as a predictor of chronic stress in university students [El estrés académico como predictor del estrés crónico en estudiantes universitarios] Blanca Elizabeth Pozos-Radillo, María de Lourdes Preciado-Serrano, Martín Acosta-Fernández, María de los Ángeles Aguilera Velasco, and Diemen Darwin Delgado-García.....	47
Descenso de empatía en estudiantes de enfermería y análisis de posibles factores implicados [Decreasing empathy in nursing students and analysis of possible factors involved] José María Galán González-Serna, Rocío Romero Serrano, María Socorro Morillo Martín y Juan Manuel Alarcón Fernández.....	53

- 1) Francisco Gutiérrez-Matínez y Melchor Ramos.  
"La memoria operativa como capacidad del rendimiento escolar. Estudio de adaptación de una medida de memoria operativa para niños y adolescentes".

Resumen: Este trabajo presenta la adaptación y validación de una prueba de ampliación de la memoria operativa, a partir de un estudio correlacional en una muestra de alumnos de educación secundaria. La memoria operativa es una capacidad esencial que influye en el rendimiento escolar y está relacionada con los componentes fluidos de la inteligencia. Incluye numerosas referencias bibliográficas. Págs.: 1 - 10.

22. DINVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

## REVISTA DE EDUCACIÓN FÍSICA ESPACIO Y TIEMPO

Núm. 66 a 69, enero-diciem. 2012-2013

### 3.- EDITORIAL

#### 4.- PROYECTO PILOTO PARA LA MEJORA DEL BIENESTAR Y LA CONVIVENCIA ESCOLAR A TRAVÉS DEL YOGA EN UN CENTRO ESCOLAR.

Alicia Merinero Amo

#### 13.- UNIDAD DIDÁCTICA PARA SEXTO DE PRIMARIA: «ESCUELA DE ACTORES».

Begoña Cano Feijó

María del Pilar Vilchez Conesa

#### 25.- INTRODUCCIÓN A LA FORMACIÓN DEFENSIVA 3:3 EN BALONMANO.

J. Francisco Sánchez Montesinos

Manuel Gómez López

#### 29.- EL PÁDEL COMO CONTENIDO EN SECUNDARIA: DESARROLLO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA.

Gabriel Barbero Montesinos

Gabriel Barbero Reyes

#### 36.- UNIDAD DIDÁCTICA «¿CÓMO ES MI CUERPO?».

María Francisca Corvalán Sánchez

María del Pilar Vilchez Conesa

#### 46.- COLABORACIONES. NORMAS DE PUBLICACIÓN.

#### 47.- BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN.

- 1) Asociación Profesores Educación Física de Almería.  
*"Proyecto piloto para la mejora del bienestar y la convivencia escolar a través del yoga en un centro escolar"*.

Resumen: Este artículo es un ejemplo de un proyecto piloto llevado a cabo en un centro público de Educación Primaria, donde además de enseñar a los alumnos y alumnas a adquirir una serie de conocimientos, les enseñan a conocerse a sí mismos y a saber relacionarse con todos los que les rodean, a través de las habilidades sociales y del yoga. Contiene referencias bibliográficas. Págs.: 4 - 12.

#### 11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

## REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

Núm. 103, diciembre 2013

ÍNDICE	→ Diciembre 13   N°	Juventud, neurociencia, tecnología y subjetividad
	103	Coordinadora: María Rubio ARSGAMES
EL TEMA   pág. 5		
Introducción   pág. 7		
NEUROCIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD		
1. El sujeto desde la neurociencia y la Inteligencia artificial.   pág. 9		Euridice Cabañes. Presidenta de ARSGAMES y María Rubio. Vicepresidenta de ARSGAMES.
2. Enclaves de resistencia: jóvenes, subjetividad y tecnologías.   pág. 21		María Rubio. Vicepresidenta de ARSGAMES.
NEUROCIENCIA, PSIQUIATRÍA Y MERCADO: LA CUESTIÓN DEL SUJETO		
3. Repensando los orígenes de la distorsión de género.   pág. 33		Marina de la Herrería. Psicóloga.
4. ¿Qué puede aportar la neurociencia al marketing y a la investigación de mercados?   pág. 51		Vicente Castellanos. Director de Estudios en TNS, Demoscopia y Daniel González. Director Analysis & UX Research, RedBility.
NEUROCIENCIA, ARTE, EMOCIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL		
5. Trurl y Klapaucius: reflexiones sobre creatividad artificial?   pág. 69		Euridice Cabañes. Presidenta de ARSGAMES.
6. El cineasta automático.   pág. 83		David Sanz Kirbis. Universidad Politécnica de Valencia.
EDUCACIÓN, NEUROCIENCIA Y TECNOLOGÍAS		
7. Cambio social, desarrollo neurocientífico y nuevas pedagogías potenciadoras de la individuación.   pág. 105		Antonio Bernal Guerrero. Catedrático de Teoría de la Educación de la Universidad de Sevilla.
8. Arriesgar sin riesgos: videojuegos para la creatividad   pág. 125		Jesús M. González y Mercedes Guero. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
TECNOLOGÍAS Y CAMBIO EN LOS MODELOS DE CONVIVENCIA, ASOCIACIONISMO Y COOPERACIÓN ENTRE JÓVENES		
9. La juventud y los movimientos sociales en el entorno de las nuevas tecnologías.   pág. 147		Guillermo Jiménez. Estudiante de Derecho y Ciencias Políticas en la Universidad Carlos III de Madrid.
10. Juventud, desempleo y precariedad laboral: la red como espacio para la construcción de alternativas.   pág. 161		Segundo González García. Licenciado en Economía y Periodismo por la Universidad Carlos III de Madrid.
MATERIALES   pág. 181		
COLABORACIÓN   pág. 182		

- 1) Segundo González García.  
*"Juventud, desempleo y precariedad laboral. La red como espacio para la construcción de alternativas"*.

Resumen: España está a la cabeza de la UE en las cifras de desempleo juvenil, que va asociado a una creciente precarización del trabajo asalariado que afecta a los jóvenes, y que supone la quiebra de expectativas de futuro para este segmento de la población. En este contexto han surgido herramientas fundamentadas en las tecnologías y la cooperación, orientadas a mejorar las condiciones de vida de los trabajadores precarios en general y de los jóvenes en particular. Incluye una amplia bibliografía. Págs.: 161 - 180.

#### 27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

## REVISTA PADRES Y MAESTROS

Núm. 356, abril 2014

3	<b>EDITORIAL</b> Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica ¿se pondrán los medios? Vicente Hernández Franco
5	<b>LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ¡SÍ SE PUEDE!</b> Experiencias en defensa del derecho de toda niña o niño al éxito educativo Ramón Fiecha García
8	Buenas prácticas en un entorno con dificultades Patricia Giménez Nacher
12	El Llindar. Escuela de oportunidades Begonya Gasch Yagüe
16	Acción integral con menores. ¿qué hace un profesor jubilado en un gallinero como éste? Paco Pascual
21	Rigor pedagógico actuando en red: de corazón a corazón M.ª Soledad Ortego Velasco
26	Aprender en contextos desfavorecidos Equipo docente del CEIP Antonio Machado. Mérida
30	Emprende en tu escuela Juan José Seoane Costoya
<b>PÁGINAS CENTRALES</b> Filmoteca Padres y Maestros <b>Machuca</b> Antonio Machuca Alzamora y Carmen Pereira Dominguez	
35	<b>EXPERIENCIAS</b> Las prácticas durante la formación inicial de los maestros de Educación Infantil y de Primaria: proyecto piloto para una concertación entre los centros educativos, la universidad y el territorio Ugo Belloli
37	<b>ORIENTACIÓN EDUCATIVA</b> Cómo intervenir en los problemas de conducta infantiles M.ª Ángeles Luengo Martín
44	<b>UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN</b> Mi paseo por el circo Yolanda Cartón Sevilla
49	<b>GRANDES DE LA EDUCACIÓN</b> Paulo Freire Arantxa Ugortetxea Arrieta
53	<b>BIBLIOTECA PYM</b>
54	<b>COLABORA CON PADRES Y MAESTROS</b>
54	<b>AVANCE</b>

- 1) VV.AA.  
"La educación inclusiva ¡sí se puede!".

Resumen: Este monográfico presenta las experiencias premiadas en la Fundación SM. Todas ellas tienen como denominador común conseguir el derecho que tiene todo niño o niña al éxito educativo. Cabe destacar que estas experiencias se han desarrollado con grupos vulnerables, donde se ha logrado superar el fracaso o el abandono escolar, desde diferentes ámbitos o niveles educativos. Lo componen 7 artículos de los que destacamos "El Llindar. Escuela de oportunidades" y "Acción integral con menores ¿qué hace un profesor jubilado en un gallinero como éste?" Págs.: 5 - 33.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

## REVISTA PADRES Y MAESTROS

Núm. 357, junio 2014

3	<b>EDITORIAL</b> Liderazgo pedagógico competente Vicente Hernández Franco
5	<b>PRESENTACIÓN</b> Inteligencias múltiples, moda o realidad Antonio Labanda Díaz
6	<b>INTELIGENCIAS MÚLTIPLES</b> Una o múltiples inteligencias Francisco Rodríguez Santos
10	Inteligencias múltiples y dificultades de aprendizaje David González Muñoz
15	La emoción decide y la razón justifica. Roberto Aguado
19	Estrategias para mejorar la inteligencia socioemocional con un niño con TEA Ana Isabel Cogolludo Núñez
24	Inteligencias múltiples y funciones ejecutivas Carmen América Herrero Marbán
<b>PÁGINAS CENTRALES</b> Filmoteca Padres y Maestros <b>Cinema Paradiso</b> Enrique Martínez-Solana y Carmen Pereira Dominguez	
28	<b>EXPERIENCIAS</b> Spinola, 100% de inteligencias para todos Cristóbal Colero Gil y M.ª Cristina Burguillos Cruz
34	<b>ORIENTACIÓN EDUCATIVA</b> Cyberbullying: una nueva forma de violencia entre iguales a través de los medios electrónicos Matte Garaigordábil Landazabal
41	<b>UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN</b> Valor didáctico y formativo de un museo del vino Luis Vicente Elías Pastor
45	<b>GRANDES DE LA EDUCACIÓN</b> Louis Braille Rosa Salas Labayen
59	<b>BIBLIOTECA PYM</b>
50	<b>COLABORA CON PADRES Y MAESTROS</b>
50	<b>AVANCE</b>

- 1) VV.AA.  
"Inteligencias múltiples".

Resumen: A través de estos artículos se llega a la conclusión de que existen múltiples inteligencias que se desarrollan en mayor o menor medida en todas las personas. Estas inteligencias tienen que ver en gran parte con las oportunidades que se proporcionan a los niños y niñas durante su desarrollo. Es importante en el ámbito educativo y familiar llevar a cabo actividades para detectar las inteligencias y desarrollarlas. Además entre otros artículos, incluye un estudio sobre la inteligencia socioemocional en los niños con trastorno del espectro autista. Incluye bibliografía. Págs.: 6 - 27.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

## REVISTA PADRES Y MAESTROS

Núm. 358, agosto 2014

<b>3</b>	<b>EDITORIAL</b> El trabajador social en la escuela: un profesional indispensable para la equidad educativa Vicente Hernández Franco
<b>5</b>	<b>EL TRABAJADOR SOCIAL EN CENTROS EDUCATIVOS: NUEVAS PERSPECTIVAS</b> El trabajo social en la red de orientación educativa Dolores Fernández Fernández
<b>8</b>	La intervención social en un centro de educación especial singular M <sup>a</sup> Paz de la Fuente Olózaga y Ana Isabel Sanz Jiménez
<b>12</b>	Diagnóstico y orientación de los alumnos de altas capacidades Rosa M <sup>a</sup> López Vivas y Dolores Fernández Fernández
<b>19</b>	El trabajo social en los departamentos de orientación de los IES. Crónica de una experiencia consolidada Susana María Rodríguez Recio
<b>PÁGINAS CENTRALES</b> <b>Filmoteca Padres y Maestros</b> <b>El último concierto</b> Silvana Longueira Matos y Carmen Pereira Domínguez	
<b>24</b>	<b>EXPERIENCIAS</b> Proyecto Amigos de Confianza: autoestima y valores Margarita Tesón Mancebo
<b>29</b>	Proyecto "El aula de la Luna": integración educativa alumnos TGD Ana Aniana Bustos Muñoz
<b>34</b>	<b>ORIENTACIÓN EDUCATIVA</b> Estrategias de aprendizaje: función y diagnóstico en el aprendizaje adolescente Luz Pérez Sánchez y Jesús Beltrón Liera
<b>39</b>	Altas capacidades en la escuela inclusiva Rosa María Martín Rodríguez y María Vargas Sanz
<b>44</b>	<b>UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN</b> Los deberes escolares: incidencia en la vida de la comunidad escolar M <sup>a</sup> José Figueroa Iñiguez y Dolores Fernández Fernández
<b>48</b>	<b>GRANDES DE LA EDUCACIÓN</b> Antoine de la Garanderie Jean-Pierre Gaté
<b>53</b>	<b>AVANCE</b>
<b>54</b>	<b>BIBLIOTECA PYM</b>

- 1) VV.AA.  
"El trabajador social en centros educativos: nuevas perspectivas".

Resumen: Las dificultades que la situación de crisis económica están provocando en la población son especialmente traumáticas para parte de la población infantil. Esto hace que los problemas que muchos alumnos y alumnas manifiestan en su vida escolar hagan precisa una intervención de profesionales del trabajo social que se integren en los equipos de orientación de los centros. En este sentido, se exponen en el dossier varias experiencias. Cada artículo ofrece referencias bibliográficas. Págs.: 5 - 23.

29. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA.

## REVISTA PADRES Y MAESTROS

Núm. 359, octubre 2014

<b>3</b>	<b>EDITORIAL</b> La orientación profesional coordinada como factor clave para el desarrollo y el prestigio social de la FP Vicente Hernández Franco
<b>5</b>	<b>PRESENTACIÓN</b> La Formación Profesional: retos y oportunidades Pepe Menéndez Cabrera
<b>6</b>	<b>FORMACIÓN PROFESIONAL</b> Empresa y escuela, ¿las dos caras de la moneda? Ramón Paredes Sánchez-Callado
<b>10</b>	Las perspectivas de la Formación Profesional Oriol Homs Ferret
<b>14</b>	La FP de Jesuites Educació en el camino del siglo XXI Pepe Menéndez Cabrera
<b>PÁGINAS CENTRALES</b> <b>Filmoteca Padres y Maestros</b> <b>La boda</b> Ganchá Fernández-Soto y Carmen Pereira Domínguez	
<b>18</b>	<b>EXPERIENCIAS</b> Escuela FP-Empresa, un puente transitable. IEPPS Usurbil Patxi Vaguerizo
<b>23</b>	¿Utopía o realidad? En un centro singular, el centro integrado de Formación Profesional profesor Rodríguez Casado de La Rábida, Palos de la frontera (Huelva) José Luis Graño
<b>26</b>	La colaboración FP y Empresa, una iniciativa desde la Fundación Telefónica Ángel Serrano Almadóvar
<b>30</b>	<b>ORIENTACIÓN EDUCATIVA</b> La relevancia de la madurez psicológica en el ámbito psicopedagógico Fabia Morales Vives
<b>34</b>	<b>GRANDES DE LA EDUCACIÓN</b> Robindronath Tagore (1861-1941) José Paz Rodríguez
<b>41</b>	<b>UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN</b> La Formación Profesional Miguel Saler
<b>45</b>	La Formación Profesional, una respuesta educativa efectiva para atender el derecho al trabajo de nuestros jóvenes Antonio Arenas Alonso
<b>49</b>	<b>AVANCE</b>
<b>50</b>	<b>BIBLIOTECA PYM</b>

- 1) VV.AA.  
"Formación Profesional".

Resumen: Ante el crecimiento sostenido de la demanda de estudios de Formación Profesional, especialmente de los Ciclos Formativos de Grado Superior, la revista dedica un amplio dossier sobre el tema. Hace una llamada a la necesidad de que el sistema educativo actúe atendiendo a lo que los alumnos y alumnas reclaman en combinación con las expectativas y demandas del mercado laboral. Se ofrecen ejemplos de experiencias de colaboración entre estudiantes de Formación Profesional y el mundo de la empresa. Se completa con bibliografía y direcciones de webs de empresas donde encontrar posibilidades de formación práctica y de inserción laboral. Págs.: 3 - 29.

18. CICLOS FORMATIVOS.

## T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 345, abril-mayo 2014

 <b>editorial</b>	
La educación que queremos. <i>Francisco García Suárez</i>	4
El futuro desde un sólido pasado. <i>Pedro Badía</i>	5
 <b>internacional</b>	
30 millones de docentes unidos por una educación pública de calidad. <i>Unite for Quality Education</i>	6
¿Por qué es importante la acción sindical internacional? <i>Cuqui Vera</i>	7
 <b>actualidad educativa</b>	
En contra de un estatuto "lomcente"	8
La suficiencia financiera de las universidades públicas	9
Semana Mundial de la Educación Inclusiva	10
Campaña en defensa de los servicios públicos	10
Centros y servicios de atención a la discapacidad	11
 <b>entrevista</b>	
<b>Emilio Liedó.</b> "Tuve la suerte de tener un maestro que nos daba felicidad". <i>Manuel Menor</i>	12
 <b>práctica educativa</b>	
Por los buenos tratos: prevención de la violencia sexista. <i>Secretaría de Mujer, Igualdad y Política Social FE CCOO</i>	26
 <b>igualdad y política social</b>	
La ley Gallardón de aborto. <i>Empar Pineda</i>	30
Buscándose la vida. <i>Inmaculada Sánchez</i>	31
10 medidas para una reforma fiscal justa	32
Proyectando futuro. <i>Belén de la Rosa</i>	33
 <b>reflexión</b>	
Compromiso docente con la justicia social y el conocimiento. <i>Juan Carlos Tedesco</i>	34
 <b>cultura/libros</b>	
Una salida humana de la crisis. <i>Mónica Bergós</i>	38
Radiografía del sector cultural	39
Proceso 1001 contra Comisiones Obreras: ¿Quién juzgó a quién? <i>Fundación 1º de Mayo</i>	40
 <b>recursos</b>	41
 <b>última página</b>	
Resurrección. <i>Lourdes Ortiz</i>	42

- 1) Montserrat Milán y Miguel Recio. "Lo que esconde la LOMCE".

Resumen: Este artículo explica todas las modificaciones que va a llevar a cabo la actual LOMCE, que entró en vigor el pasado 30 de diciembre de 2013, para el próximo curso. Destaca que uno de los cambios más significativos va a ser el hacer competir como asignatura optativa el aprendizaje de la educación artística con la de un segundo idioma. Además esta nueva ley apuesta por la repetición, y según el estudio PISA la repetición, como medida educativa, está muy generalizada, pero es cara e ineficiente, y por tanto deben buscarse otras alternativas. Págs.: 17 - 25.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

## T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 346, junio-julio 2014

 <b>editorial</b>	
Universidad, cambio de modelo. <i>Francisco García Suárez</i>	4
La dignidad del trabajo. <i>Ignacio Fernández Toxo</i>	5
 <b>internacional</b>	
Conferencia Mundial de Educación en Montreal. <i>Fred Van Leeuwen</i>	6
La educación y la agenda política. <i>Cuqui Vera</i>	6
La educación, prioridad en Europa	7
Impacto de la crisis económica en América Latina. <i>Fátima de Silva</i>	7
Hay acuerdos, pero algunos no los cumplen. <i>Francisco Imbernón</i>	7
 <b>actualidad educativa</b>	
La inversión caerá a niveles de hace 24 años	8
Objetivo: desprestigiar al profesorado	9
La hora del balance	9
Negociación colectiva en la enseñanza privada y los servicios socioeducativos	10
Educación infantil, instrumento de mejora del rendimiento y la equidad	11
 <b>entrevista</b>	
<b>Mª Eugenia Sánchez.</b> "Tengo claro para quién trabajo: el alumnado". <i>Manuel Menor</i>	12
 <b>práctica educativa</b>	
Aprender a programar con Scratch. <i>Isidro Vidal</i>	26
 <b>igualdad y política social</b>	
Diversidad sexual y convivencia: una oportunidad educativa. <i>Secretaría de Mujer, Igualdad y Política Social FECCOO</i>	30
Name to Name. <i>Belén de la Rosa</i>	32
Más desempleo, más desprotección y más desigualdad	33
Estúpidas declaraciones. <i>Inmaculada Sánchez</i>	33
 <b>reflexión</b>	
El derecho a la educación y nuestra esperanza en una vida mejor. <i>Carmen Rodríguez</i>	34
 <b>cultura/libros</b>	
¿Cómo proteger la creación? <i>Mónica Bergós</i>	38
Educación y sindicalismo de clase. El Sindicato de Enseñanza de CCOO de Asturias (1978-2013). <i>Enrique Fernández</i>	40
 <b>recursos en red</b>	41
 <b>última página</b>	
Pobreza y situación de los niños y niñas hoy. <i>Montse Cusó Torelló</i>	42

- 1) Isidro Vidal. "Aprender a programar con Scratch".

Resumen: Este artículo explica que "Scratch" es un entorno mediante el cual se puede aprender a programar de manera sencilla y eficiente desde los 8 años, de forma muy intuitiva. Además, expone las posibilidades educativas y su uso en las aulas, destacando entre otras cosas que sirve para desarrollar: el pensamiento lógico, métodos para solucionar problemas, capacidad para poner en duda las ideas de uno mismo, etc. Págs.: 26 - 29

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

# Tándem

Didáctica de la Educación Física  
número 44  
enero - febrero - marzo - 2014

<b>M</b>	<b>Monografía: Aprendizaje servicio en educación física</b>	
	Aprendizaje servicio en educación física   Equipo directivo de Tándem	5
	Educación física y aprendizaje servicio   Laura Rubio, Laura Campo, Enric M. Sebastiani	7
	El aprendizaje de contenidos de educación física en la universidad mediante aprendizaje servicio   Jesús Gil, Oscar Chiva, Manuel Martí	15
	Pedalem junts (Pedaleamos juntos)   Jaume Agusti	26
	El aprendizaje servicio da mucho juego...   Eva Miró, Gemma Torrejón	33
	Innovación metodológica en la universidad   Óscar Chiva, Jesús Gil, Carlos Hernando	41
	Educación física, programas de tránsito y ApS   Rafael Muñoz Miranda	49
	Un mundo que se mueve con el aprendizaje servicio   Martí Boneta	57
<b>#</b>	<b>Experiencias</b>	
	El rápel en la escuela, una actividad cooperativa de iniciación al medio natural   Carlos Peñarubia	63
	El trabajo de competencias educativas a través de la bicicleta todo terreno   AA.VV.	68
<b>+†</b>	<b>Ideas prácticas:</b> Conocemos los juegos del mundo desde la filatelia   Carlos Velázquez	75
<b>C</b>	<b>Cine y deporte:</b> Space Jam: El juego del siglo   Carme Oró	77
<b>Lx</b>	<b>Libros y deporte:</b> De qué hablo cuando hablo de correr   Manuel Villard	79
<b>A*</b>	<b>Aula de didáctica</b>	
	La relación infancia y movimiento en libros de texto del segundo ciclo de educación infantil   Vladimir Martínez Bello	
<b>ⓐ</b>	<b>Informaciones:</b> Descubrimos. Reseñas. Agenda. Navegando por las webs	
Encontrarás estas secciones en <a href="http://tandem.grao.com">tandem.grao.com</a>		

- 1) VV.AA.  
"Aprendizaje servicio en educación física".  
Resumen: La pretensión de estas páginas es destacar qué puede aportar la educación física como vía de promoción de salud y el bienestar en los proyectos de aprendizaje servicio; y, a la inversa, qué puede aportar el aprendizaje servicio como método pedagógico al campo de la educación física. Además presenta los resultados de aprendizaje curricular, obtenidos con la metodología del aprendizaje servicio en una asignatura de educación física. Contiene amplia bibliografía. Págs.: 5 - 61.
11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

# Tándem

Didáctica de la Educación Física  
número 45, abril - mayo - junio - 2014

<b>M</b>	<b>Monografía: Actividades en el medio natural</b>	
	Actividades físicas en el medio natural   M.ª Elena García Montes	5
	Actividades en el medio natural, aula y formación del profesorado   Antonio Granero, Antonio Baena	8
	La formación universitaria en actividades físico-deportivas en el medio natural   Jesús Sáez, Julio Fuentesal	14
	Mi centro, mi montaña   José Antonio Sánchez Fuentes	22
	El impacto de la orientación en la naturaleza   Benito Zurita, Carmen Martínez Villanueva	26
	Motivación, ansiedad y autoconcepto en un programa de turismo activo   Julio Fuentesal, Jesús Sáez	32
	Las vías verdes, una oportunidad para los contenidos del bloque de las actividades físicas en el medio natural en educación física   Pablo Luque	39
	El desarrollo positivo y las actividades físicas en el medio natural   Pablo Jesús Caballero	45
	La enseñanza de las prácticas corporales de aventura en la educación física escolar   Humberto Luis de Deus	53
<b>ⓐ</b>	<b>Investigación y debate:</b> Relaciones entre alumnado inmigrante y autóctono en un contexto deportivo y escolar   AA.VV.	59
<b>#</b>	<b>Experiencias:</b> El juego del marrón   Xavier Torredadella, Jordi Brasó	75
<b>+†</b>	<b>Ideas prácticas:</b> ¿Usamos el móvil en EF? ¡Nos vamos de senderismo!   Santiago Querol	81
<b>C</b>	<b>Cine y deporte:</b> ¡Gooool!   Carme Oró	83
<b>Lx</b>	<b>Libros y deporte:</b> El trébol de cuatro hojas   Manuel Villard	86
<b>A*</b>	<b>Aula de didáctica</b>	
	El aprendizaje de los deportes tradicionales mediante aprendizaje cooperativo   Carlos Velázquez	
	Educación física a través de la educación de aventura   Antonio Baena, Antonio Granero	
<b>ⓐ</b>	<b>Informaciones:</b> Descubrimos. Navegando por las webs. Encuentros	
Encontrarás estas secciones en <a href="http://tandem.grao.com">tandem.grao.com</a>		

- 1) VV.AA.  
"Actividades físicas en el medio natural".  
Resumen: Aunque hay consenso en la idea de que las actividades físicas que se llevan a cabo en la naturaleza son una parte importante de la educación física, a la hora de llevarlas a cabo surgen discusiones e interrogantes que se refieren a la existencia, o no, de una adecuada formación del profesorado en estas prácticas; qué actividades son las más adecuadas; cuál será la actitud del centro y de la comunidad educativa; cuál es el nivel de peligrosidad y de riesgo; etc. A estos y a otros interrogantes trata de dar respuesta el monográfico de este número de la revista. Se ofrecen abundantes referencias bibliográficas. Págs.: 5 - 57.
11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

# TÁNDEM

Núm. 46, julio-agosto-septiembre 2014

<h1>Tándem</h1>	
Didáctica de la Educación Física número 46, julio - agosto - septiembre - 2014	
<b>M</b>	<b>Monografía: La (in)actividad física en escolares</b>
	La (in)actividad física en escolares   Carmen Peiró Velert 5
	Actividad física y sedentarismo en la adolescencia Alexandra Valencia Peris, José Devis Devis, Carmen Peiró Velert 7
	Un proyecto de formación de centro para la promoción de la actividad física AA.VV. 15
	El desplazamiento activo al colegio   AA.VV. 24
	Un Tree-Athlon como excusa «saludable» para potenciar las relaciones entre el contexto escolar y el contexto social   AA.VV. 33
<b>⊗</b>	<b>Investigación y debate</b>
	La medicalización del ejercicio y la actividad física   Víctor Pérez Samaniego 43
<b>#</b>	<b>Experiencias</b>
	La elección de contenidos por parte del alumnado   AA.VV. 51
	Juegos populares y tradicionales europeos   Luis Santos, Carmen Melón, Javier Fernández-Río 59
<b>+ C</b>	<b>Ideas prácticas:</b> Estructuras de aprendizaje cooperativo   Carlos Velázquez 73
<b>C</b>	<b>Cine y deporte:</b> <i>El último asalto</i>   Carme Oró 75
<b>Lx</b>	<b>Libros y deporte:</b> <i>La escuadra del portero</i>   Manuel Villar 77
<b>A*</b>	<b>Aula de didáctica</b>
	Nueve meses, nueve causas. Una experiencia de educación en valores   Rosa Toval 
<b>i</b>	<b>Informaciones:</b> Descubrimos. Reseña. Encuentros. Navegando por las webs 
Encontrarás estas secciones en <a href="http://tandem.grao.com">tandem.grao.com</a> 	

- 1) VV.AA.  
"La (in) actividad física en escolares".

Resumen: Desde todos los ámbitos el mensaje es coincidente: es absolutamente necesario que los jóvenes realicen actividades físicas, y en la etapa de escolarización obligatoria hay que promover su práctica. En uno de los artículos se desmonta la creencia popular de que el uso de las tecnologías tiende a sustituir la actividad física. En otro, se señala la importancia de una adecuada formación del profesorado y de una actuación positiva de los centros escolares. También se ofrece una propuesta de actividad, programada y evaluada, para promover el desplazamiento, a pie o en bicicleta, hasta el centro escolar. Por último, nos ofrecen el proyecto educativo TreeAthlon, en el que hay una estrategia global para promoción de la actividad física, compartida por el marco escolar y el entorno próximo. Abundantes referencias bibliográficas. Págs.: 5 - 41.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

# TEXTOS

Núm. 65, enero-febrero-marzo 2014

<h1>Textos</h1>	
de Didáctica de la Lengua y de la Literatura número 65 enero - febrero - marzo - 2014	
<b>Σ</b>	<b>Editorial</b>
	Nueva etapa   Glòria Paig, Consejo de Dirección de TEXTOS 5
<b>M</b>	<b>Monografía: El corpus lingüístico</b>
	La lingüística de corpus en el aula   Liliána Tolchinsky, Montserrat Fons 7
	El uso de corpus lingüísticos como herramienta pedagógica   Liliána Tolchinsky 9
	La complejidad sintáctica en los textos escolares   Anna Llauradó 18
	Un texto, un buen texto, un texto mejor: los adjetivos y la calidad de los textos Lia Cutillas 28
	La traducción en el mundo de los chistes   Eduard Abellada 37
	Leemos imágenes   Ana M. Pujol 46
	El corpus lingüístico del grupo Val.Es.Co. (Valencia, Español Coloquial) Montserrat Pérez Giménez 55
<b>A*</b>	<b>Aula de didáctica</b>
	Un pupitre para el cine en el aula   Ramon Breu 63
<b>↻</b>	<b>Intercambio</b>
	Hipertextos fragmentados   Alba Ambrós 73
	Cómo puntúan los alumnos de secundaria   Jorge Roselló 
<b>i</b>	<b>Informaciones</b>
	Cine. Libros. Webs 
Encontrarás estas secciones en <a href="http://textos.grao.com">textos.grao.com</a> 	

- 1) VV.AA.  
"El corpus lingüístico".

Resumen: A través de estos artículos diferentes autores nos adentran en el corpus lingüístico, que se trata de un enfoque metodológico para el estudio de las lenguas. Por medio de la compilación de corpus lingüísticos se puede trabajar con datos reales, que permiten acercarse lo más posible a cómo usan su lengua los hablantes. Incluye numerosas referencias bibliográficas. Págs.: 7 - 62.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

## TEXTOS

Núm. 66, julio-agosto-septiembre 2014

Textos	
de Didáctica de la Lengua y de la Literatura número 66 julio - agosto - septiembre - 2014	
<b>M</b>	<b>Monografía: La formación de lectores de textos literarios</b>
	La formación de lectores de textos literarios   Carlos Lomas, Juan Mata 5
	Lectura, lectores y textos   Juan Domingo Argüelles 8
	Currículo literario y lectores escolares   Martina Fittipaldi, Teresa Colomer 17
	La animación escolar a la lectura literaria   José Luis Polanco 25
	Itinerarios de lectura en secundaria   Guadalupe Jover 34
	El aprendizaje de la lectura literaria   Carlos Lomas, Juan Mata 42
<b>A*</b>	<b>Aula de didáctica</b>
	Tradición y renovación en el aula   Francisca Montiel 51
<b>+&amp;</b>	<b>Documentos</b>
	Escritura creativa para el empoderamiento en el aula   Harkaitz Zubiri 61
<b>Q</b>	<b>Intercambio</b>
	La producción de cortometrajes en la escuela   Mario Viché 71
	De la competencia literaria a la cultural en el aula universitaria: <i>Blues de Trafalgar</i> Carmen Fragero
<b>i</b>	<b>Informaciones</b>
	Encuentros. Libros. Cine. Webs
Encontrarás estas secciones en <a href="http://textos.grao.com">textos.grao.com</a>	

- 1) VV.AA.  
"Monografía: la formación de lectores de textos literarios".

Resumen: Todos los autores y autoras que participan en esta monografía manifiestan que su objetivo al trabajar la lectura con sus alumnos y alumnas es desarrollar el gusto y el interés por esta actividad que siempre ha de resultar placentera e ilusionante. Esto contrasta a menudo con la práctica escolar y con lo fijado en los currículos educativos que a menudo consiguen el efecto contrario y son disuasorios para los posibles amantes de la lectura, una vez desaparece la obligatoriedad de la misma. Abundantes referencias bibliográficas. Págs.: 5 - 49.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

## UNO

Núm. 65, abril-mayo-junio 2014

Uno	
Revista de Didáctica de las Matemáticas número 65 abril - mayo - junio - 2014	
<b>M</b>	<b>Monografía: El prácticum del máster</b>
	El prácticum del máster   José Muñoz Santonja 5
	Momentos de intervención en la formación inicial del profesorado Aitzol Lasa, Miguel R. Wilhelmi 9
	Análisis del periodo de prácticas del máster de profesor de matemáticas en secundaria Cristina Pecharrromán 17
	Un modelo de prácticum del máster de profesor de secundaria en la especialidad de matemáticas   Bernardino del Campo 26
	El prácticum del máster de secundaria   Purificación Vega, Sinfrosio Alcalá 35
	Amor, sexo y matemáticas   Manuel Simón 42
	De estudiante a profesorado   Manuel José Sierra 49
<b>+&amp;</b>	<b>Investigación y opinión</b>
	Representaciones matemáticas usadas en la resolución de un problema aritmético de reparto por niños de primer ciclo de primaria   Edelmira Badillo, Vicenç Font, Mequè Edo 59
<b>AA</b>	<b>Desde y para el aula</b>
	Trabajando con números grandes   Lluís Albarracín, Núria Gorgorió 71
<b>A*</b>	<b>Aula de didáctica</b>
	Gestionar la heterogeneidad en el aula de Matemática: perspectivas y opciones Omar Amílcar Mariel
<b>i</b>	<b>Informaciones</b>
	Cine y matemáticas. Reseñas. Crónicas
Encontrarás estas secciones en <a href="http://uno.grao.com">uno.grao.com</a>	

- 1) Luis Albarracín y Núria Gorgorió.  
"Trabajando con números grandes. Estimación de magnitudes no alcanzables".

Resumen: El artículo describe una experiencia, llevada a cabo en un aula de 3º de ESO. El trabajo era sobre la estimación del número de personas que caben en diferentes recintos. Se trataba de que el alumnado se enfrentara a cantidades que por ser muy grandes hacen difícil imaginarse lo que representan, a pesar de referirse a espacios o situaciones de la vida cotidiana. El artículo se completa con referencias bibliográficas. Págs.: 71 - 77.

3. DDIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.



## Tus preguntas

YAQ responde a tus dudas y preguntas en esta sección. [pág. 6](#)

## En Portada pág. 10

### ¿Dónde hay empleo?

Te ofrecemos una visión global de los 10 grados universitarios más demandados por las empresas y cómo prepararte para entrar en el mercado laboral.

- 1 Administración y Dirección de Empresas - [pág. 16](#)
- 2 Ingeniero Industrial - [pág. 18](#)
- 3 Ingeniero Informático - [pág. 19](#)
- 4 Economía - [pág. 20](#)
- 5 Derecho - [pág. 20](#)
- 6 Ing. de Telecomunicaciones - [pág. 21](#)
- 7 Relaciones Laborales - [pág. 21](#)
- 8 Medicina - [pág. 22](#)
- 9 Farmacia - [pág. 23](#)
- 10 Química - [pág. 23](#)



### Los consejos de los expertos - [pág. 24](#)

**EXTRAIBLE** **Calendario curso 2014-15** [pág. 26](#)

### Trucos para aprovechar el curso

[pág. 29](#)



### Primer año de universidad, ¿cómo es?

[pág. 32](#)

### Profesiones

[pág. 36](#)

José Manuel Puebla, humorista gráfico, nos descubre todos los detalles de esta profesión.

### La formación profesional en auge

[Pág. 40](#)

Te contamos todas las razones que hacen de la FP una opción con muchas ventajas.

1) Sin autor.

"La Formación Profesional en auge".

Resumen: La tendencia está cambiando en España y cada vez son más los jóvenes que eligen la Formación Profesional como una vía más rápida de acceso al mercado laboral en un momento de alta tasa de paro juvenil. El reportaje ofrece datos sobre las familias profesionales que más demandas de trabajo reciben, sobre las más solicitadas por los estudiantes y sobre los puestos de trabajo ofrecidos a los titulados de Formación Profesional. Se aborda también el tema del acceso a la universidad desde la Formación Profesional y las características de la Formación Dual. Págs.: 40 - 45.

18. CICLOS FORMATIVOS.