

Sumario

EN PORTADA **pág. 12**

Descubre a las personas que velan y trabajan por el bienestar del oso pardo en la cordillera cantábrica.

FAUNA MUNDIAL **pág. 30**

Últimas noticias sobre el panda gigante: prisionero de la caza, de la tala de bambú y de la ciencia, que no consigue su cría en cautividad.

A CONCIENCIA **pág. 38**

Miembros de la Fundación CBD-Hábitat nos cuentan los pormenores sobre la foca monje

PARAÍSOS TERRENALES **pág. 48**

El próximo parque nacional español será gallego y está repleto de islas con aves marinas y hasta percebes.

FLORALIA **pág. 57**

Descubre el jaramago, los árboles que viven a 5.000 metros de altitud y la primera planta de la que se descodifica su mapa genético.

SECCIONES

Te pillé	6
Calendas verdes	8
Animamundo	23
Nuestro ambiente	63
Noticias	63
Reportaje: Combustibles del futuro	66
Econsejos: El buen uso del coche	68
Cara a cara: ¿Se protege el lince ibérico?	69
Galería ONG: Survival y Adenex	70
De campo: Ribagorza oriental (Huesca)	72
De ciudad: Selwo Adventure Park (Málaga)	74
BIOcitas	78
BIO S.O.S.	80
BIOcultural	82
BIOred	84
BIOchico	85
Lista roja: Malvasia común y pez fraile	91
Elige el animal de tu vida	93
Tu opinión	94

- 1) Luis Merino, Roberto Anguita (fotografía).
"El clan del oso".

Tema: El artículo nos pone en contacto con experiencias vividas por personas que, por diferentes razones, se han encontrado cara a cara con un oso salvaje de los, aproximadamente, 85 que habitan en la cordillera cantábrica. Su existencia es contestada por una parte de los vecinos de estas zonas, en el sentido contrario existen determinadas ONGs dedicadas a luchar por su conservación. En estas páginas se aborda esta polémica desde argumentos poco utilizados y que pueden aportar una visión diferente del tema. Se completa con bibliografía y direcciones para ampliar información. Págs.: 12-21.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.



Sumario

EN PORTADA **pág. 18**

Celebramos el Día Mundial de los Océanos con un reportaje sobre su extraordinaria riqueza biológica

FAUNA MUNDIAL **pág. 30**

Frente a la belleza de los peces de los arrecifes, las criaturas abisales ocupan la oscuridad de los océanos con un aspecto terrorífico

A CONCIENCIA **pág. 42**

Una tradición gallega reúne a todos los caballos salvajes de su tierra en la fiesta de la Rapa das Bestas

FAUNA ESPAÑOLA **pág. 50**

Es tiempo de mariposas, y te contamos tantas curiosidades que sólo querrás salir en su busca

FLORALIA **pág. 60**

Conoce la ciencia que estudia las plantas alucinógenas, las bondades de los cardos y los valores culinarios de la hierba de los canónigos.

SECCIONES

Te pillé	6
Calendas verdes	8
Animamundo	11
Nuestro ambiente	63
Noticias	63
Reportaje: Energía solar	66
Cara a cara: Ecotasa balear	68
Galería ONG: Gurelur y AEMS	69
De campo: Dunas de Liencres (Cantabria)	70
De ciudad: Mariposario de Granada	72
BIOcitas	76
BIO S.O.S.	78
BIOcultural	80
BIOred	82
BIOchico	85
Lista roja: Tritón ibérico y nutria	89
Elige el animal de tu vida	93
Tu opinión	94

1) Juan Carlos Vicente (textos y fotos).

"¿Alas de mariposa?"

Tema: Si tenemos en cuenta que en la Península Ibérica se encuentra el cuarenta por ciento de las especies europeas y que el número de especies diurnas que vuelan en la Comunidad de Madrid duplica al de las Islas Británicas, es fácil comprender la necesidad de un mayor conocimiento de estos seres vivos entre la población, que a menudo desconoce que todas las mariposas están protegidas por ley, y la urgencia de tomar medidas frente a los numerosos peligros que les acechan. En este sentido hay que destacar las iniciativas llevadas a cabo por la Comunidad de Madrid, sin olvidar que uno de los principales refugios de estos insectos se encuentra en la Casa de Campo, enclave natural de la ciudad de Madrid aquejado de grave deterioro. Información sobre bibliografía y direcciones de interés. Págs.: 50-59.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.



CONTENIDO	ESTUDIOS
481	Eficacia de un programa de apoyo y refuerzo de habilidades de aprendizajes instrumentales en niños con dificultades escolares. Rafael Carballo Santolalla; M.ª José Fernández Díaz y Narciso García Nieto
499	Las salidas profesionales como criterio de calidad de la Licenciatura de Pedagogía. Pilar M. Casares García
509	¿Entramos en la era portafolio? Enric Corominas Rovira
523	Valores de la educación integral. Enrique Gervilla Castillo
537	Diferencias en los componentes cognitivo y afectivo-motivacional entre distintos niveles de aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios. Ramón González Cabanach; Antonio Valle Arias; José Manuel Suárez Riveiro y Ana P. Fernández Suárez
555	Antecedentes históricos de las enseñanzas musicales en Canarias. Teresa González Pérez
567	Estudio sobre las prácticas de enseñanza del lenguaje oral en Educación Infantil. Isabel O'Shanahan Juan
579	Los profesionales europeos de la atención psicopedagógica en la hospitalización infantil. Angel Sobrino Morras; Olga Lizasoain Rumeu y Belén Ochoa Linacero
605	Un análisis educativo de los Informes Mundiales sobre la Cultura. Xavier Ucar Martínez
619	Evaluación de la formación permanente del profesorado en Andalucía. Luis Miguel Villar Angulo
	LIBROS
639	Lecuona, M. P.; Miranda, M. J.; Rodríguez, M. J.; Sarto, P. y Valverde, J.: Pensar para escribir. Un programa de enseñanza para la composición escrita. Azucena Hernández Martín
641	Ackelsberg, M.: Mujeres libres. Teresa González Pérez
643	Quintana Cabanas, J. M.: Textos clásicos de pedagogía social. Salvador Peiró I Gregori
644	Gervilla Castillo, E.: Valores del cuerpo educando. Gloria Pérez Serrano
646	Camacho, S. y Sáenz, O.: Técnicas de comunicación eficaz para profesores y formadores. Manuel Rico Vercher
646	López del Castillo, M. T.: La inspección del bachillerato en España (1845-1984). Elías Ramírez Aisa
649	LIBROS RECIBIDOS DURANTE EL AÑO 2000
653	COLABORADORES
655	INDICE ANUAL DE 2000.

1) Isabel O'shanahan Juan.

"Estudio sobre las prácticas de enseñanza del lenguaje oral en Educación Infantil".

Tema: Dice su autora que el principal objetivo que persigue este estudio ha sido analizar las prácticas de enseñanza del lenguaje oral en el contexto de la Educación Infantil. El quehacer en las aulas tiene que ver con los objetivos que nos marquemos y de la definición de partida de lo que intentamos enseñar. Por ello partimos de la definición, esto es, del concepto del lenguaje oral para poder saber qué íbamos a observar. Se llevaron a cabo estudios de casos mediante metodología observacional. Se describen las principales prácticas de enseñanza en torno a este subdominio que han sido identificadas con la técnica etnográfica empleada. Págs.: 567-578.

14. EDUCACION INFANTIL.

Musique!	
Dossier coordonné par Michèle et Noëlle Villatte	
Éditorial:	
Le plaisir au rendez-vous ? Michèle et Noëlle Villatte 12	
1: Le pari du plaisir	
Georges Snyder: Un tour dans l'idéal ? 13	
Danièle Pedessac: Oui, c'est possible 16	
D. B.: Pour le plaisir 17	
Christine Vallin: Entre plaisir imposé et plaisir interdit 18	
Jean Courtin: En zone rurale: une éducation prioritaire 19	
François Grandjeu: Interdisciplinarité sans illusions 21	
Frédéric Billiet: L'évolution des programmes 23	
2: L'avenir et l'ailleurs	
A - Des propositions	
Nicole Desgranges: Pour un changement structurel 26	
Yolande Barbier-Coréusella: Quatre propositions pour la formation 29	
Jean-Pierre Mialaret: Des recherches en éducation musicale 31	
Raphaël Passaquet: La transformation du paysage choral français 32	
Jean-Martial Fouilloux: Atelier chant Choral 34	
B - Des partenariats	
Marie-Hélène Popelard: Du musicien au professeur 37	
Willy Razafimbelo: Itinéraire d'une pédagogie improvisée 39	
Stéphanie Forêt: de quelques bricolages 41	
Richard Breton: Un grand projet pour un petit canton 42	
Entretien avec Jean Gaillard: Le bal renaissance à l'école 43	
Martine Mélé: Parent en CHAM 44	
Michèle Villatte: Le chant choral en grandeur réelle 45	
3: Des pédagogies réconciliatrices	
Gilles Boudinet: Enseigner la musique « branchée » ? 46	
Jean-Pierre Mialaret: Jouer à la musique ? 47	
Jean-Martial Fouilloux: Musique et nouvelles technologies 50	
Willy Razafimbelo: Une pédagogie jazz 52	
Martine Vidal: Jazz au collège de Marciac 53	
Bertrand Porot: Créer à partir des œuvres 55	
Martine Vidal: La musique comme lien social 57	
Christian Sempér: Els Nòis de Sant Jaume 59	
Conclusion	
Interview de Marc-Olivier Dupin: La nouvelle partition du ministère 61	
Illustrations: Charlotte Moreau (couverture) - Charb - Sicaire. Photographies: Michèle Villatte - CNDP.	

1) AA. VV.
"Musique!"

Tema: El dossier de este número, dedicado a la enseñanza musical, aborda el tema desde una premisa: el aprendizaje de la música tiene que ser placentero, la música no es una asignatura como las demás. Para que esta condición pueda llevarse a efecto es necesario plantear varias cuestiones respecto a la metodología adecuada, al momento en que los alumnos y alumnas deberían comenzar su formación musical, la figura del profesor, su faceta artística y su preparación pedagógica, su labor, la mayoría de la veces en solitario, en el centro y su papel en el claustro de profesores. Págs.: 12-62.

10. EDUCACION ARTISTICA.

CAHIERS PEDAGOGIQUES

Nº 396, Septembre 2001

Sommaire, n° 396, septembre 2001	
BILLET DU MOIS:	
Françoise Carraud:	
PAROLES DU CRAP:	
Les TPE en terminale: Sursis ou fin de partie?	
ACTUALITÉ EDUCATIVE:	
Sylvie Grau: Les TPE: motifs motivez...	
Michel Frappier: tpe sur TPE	
Marie-Christine Chycki:	
Rencontre annuelle des mouvements pédagogiques: an II	
Jean-Michel Zakhartchouk: Le collège «pour tous»	
L'innovation en question	
L'école de Charb	
INFOS ET PUBLICATIONS:	5
APPELS ET ANNONCES:	6
DOSSIER:	11
ET CHEZ TOI ÇA VA?	55
Françoise Carraud: C'était dur ce sé... Il y a soixante ans...	
Kristel Godefroy: Atelier d'écriture sur les pratiques professionnelles	
Sylviane Languier:	
Martine: Avoir l'école - Kristel: Epreuve qualifiante	
FAITS ET IDÉES:	59
Nathalie Couët: «Quand est-ce qu'on se lit nos brouillons?»	
Richard Étienne: La mémoire des mémoires	
Geneviève Lacombe: Vision	
Pascal Argod: Création multimedia sur la route de la sole méditerranéenne	
DES LIVRES POUR NOUS:	65
Bertrand Dubreuil: Richard Étienne • Jean-Michel Zakhartchouk • Hommes et migrations • Dominique Glasman • Jean-Paul Falcy • Gilbert Longhi, Didier Mazoyer, Maryse Vaillant, Marie-Dominique Vergez	
COURRIER:	71
L'odyssée des réseaux	
Dossier coordonné par Alain Jalliet et Richard Faerber, en collaboration avec Odile Chenevez	
Éditorial: Alain Jalliet:	
Qui nous apportent donc les réseaux?	12
1: Les communautés d'enseignants, les communautés d'écoles	
Entretien avec Seymour Papert:	
Un défi de taille pour l'école	13
Roger Delisle: Le grec ancien plus que jamais branché	14
Norbert Froger: Des réseaux et des hommes	16
Fernand Mesdom: School net: une école virtuelle pour les enseignants du primaire	18
Gérard August: Far-web	19
Carole Deltain: Aide à l'innovation: CRDP et TPE	21
François Jarraud:	
H-François: un nouvel acteur éducatif?	22
2: Ce que ça change	
Jacques Audran, Brigitte Del Perugia:	
Les « chats » à l'école	25
Pascal Marquet: Impact d'internet auprès des lycéens	27
Thierry Karsenti et François Larose:	
Les TIC en formation des maîtres: enjeux et défis	29
Jean-Marc Everard et Hugues Choplin:	
Le « formateur à distance », quels nouveaux rôles?	31
Julio A. Cardoso:	
L'impulsion de la Commission européenne	32
B. Charlier et D. Peraya: Campus virtuel	34
Richard Faerber: Pour une mise en scène du virtuel	35
Alain Jalliet:	
La pédagogie est-elle soluble dans les réseaux?	37
Odile Chenevez:	
Internet, est-ce que c'est dangereux?	38
Pierre Madiot: Avant l'inter, penser intra	40
3- Ça peut aider à apprendre	
Serge Pouts-Lajus: Par la fenêtre	41
Jean-Pierre Gross:	
Les Poupées russes de Courbevoie	43
Jean Pouly: Une expérience d'expression interactive de la jeunesse	44
Michel Arnaud et Mehdi Serdidi:	
Un rôle pédagogique pour les jeux de rôles?	45
Georges Ferone:	
C'est vous qui avez écrit ou c'est la maîtresse?	48
Odile Chenevez: Ah! si Freinet avait connu le Web	49
Richard Étienne: Surfer en travaillant?	50
Odile Chenevez: Quelques ouvrages	52

1) AA. VV.

"L'odyssée des réseaux".

Tema: Monográfico sobre la incorporación de las nuevas tecnologías a la educación. Reflexiones sobre las consecuencias que esta relación aporta o podría aportar a la pedagogía; experiencias que se están llevando a cabo y evaluación de las mismas, en algunos casos, la oferta educativa incluye un ordenador portátil por alumno o alumna y conexión domiciliaria a la red. En el trasfondo aparece una cuestión ¿podrían las nuevas tecnologías terminar con la escuela?. Págs.: 10-52.

7. NUEVAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS DE COMUNICACION.

CICLOS

Nº 9, Junio 2001

sumario	
• Editamos	1
• Presentación	2
• Josechu Ferreras	
• Auditorias ambientales en los centros educativos: su origen y su papel educador.	
• Pilar Estrada, Josechu Ferreras y Lourdes Urbano	3
• Entrevista a: José Ramón Sánchez Moro	7
• Ecoauditorías escolares: de la teoría a la práctica	
• Vanet Fernández Fatela y Esther Higuera del Vado	10
• Guisar educación ambiental en las aulas: recetario inconcluso	
• Julio Majada y Andray	13
• Las Ecoescuelas en Andalucía	
• Salvador Arjona	17
• Ecoauditorías escolares en la Comunidad de Madrid	
• Equipo pedagógico del Taller de Naturaleza Los Acacias	19
• Las Escuelas ecológicas en el País Vasco	
• Riun Fernández Otola	21
• Las Ecoescolas Verdes en Cataluña	
• Lluís Papapetris Blancfort	24
• Auditorias ambientales en los centros educativos de Baleares	
• Albert Catalan y Jaume Jureda	26
• Las Ecoauditorías en la Comunidad Valenciana. Recicla l'escola:	
• una experiencia de investigación ambiental	
• Josep Lluís Ruiz y Vicent Vicent	29
• La auditoría ambiental del Centro Nacional de Educación Ambiental	
• Juan Carlos Dueñas Cardiel	31
• Ecoauditar la ciudad desde las escuelas.	
• Programa de educación ambiental "De mi escuela para mi ciudad". Los primeros pasos.	
• María Rivera Gómez y Blanca Salinas Álvarez	34
• Ecoauditar la ciudad desde las escuelas. Programa de educación ambiental "De mi escuela para mi ciudad". Hagamos ambiental nuestro patio.	
• María Ana García-Monco Carra y Mercedes Rubio Noheda	36
• Los jóvenes reporteros para el medio ambiente.	
• Experiencia del IES Marques de Suanes: educación ambiental y nuevas tecnologías	
• Mariano Martín, Jorge Zamalloa, Ernesto Valero, Jorgio Arduara	39
• Comprender haciendo	43
• Para saber más	47
• Estuvimos en...	49
• La patera	51
• Miscelánea	56
• Redes	60

1) AA. VV.

"Auditorias ambientales en los centros educativos: su origen y su papel educador".

Tema: Las auditorias ambientales escolares son procesos educativos de gran actualidad, cuyos resultados educativos son a todas luces apasionantes. En este artículo, los coordinadores de este monográfico de la revista, nos hacen una valoración de las principales características de estos procesos, a partir del análisis de las experiencias puestas en marcha en nuestro entorno. Págs.: 3-6.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

CLIJ		
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil		
5 EDITORIAL <i>La educación y los libros</i>	138 SUMARIO	37 TINTA FRESCA <i>El juicio</i> César Malloqui
7 ENTREVISTA <i>Joaquín Carbó, narrador tenaz</i> Josep Maria Aloy		41 AUTORRETRATO <i>Fino Lorenzo</i>
16 ESTUDIO <i>Los piratas en la literatura y en el cine</i> Seve Calleja		44 ESTUDIO <i>Rebeldes con causa</i> <i>Los protagonistas de la colección Los Piratas</i> Francisco Gutiérrez García
24 COLABORACIONES <i>La encrucijada del siglo XXI</i> <i>La promoción de la lectura</i> Luis Bernardo Yepes Osorio		55 LA COLECCIÓN DEL MES <i>10 años con La Rata Marieta</i> Rosa Serrano
30 DOCUMENTOS <i>Día Internacional del Libro Infantil 2001</i>	NUESTRA PORTADA <i>Fino Lorenzo es uno de los ilustradores gallegos más originales, aunque no se prodiga en exceso en la LLI. Nació en 1962 en Baión, en la costa sur de las Rías Baixas, y trabajó como diseñador gráfico y rotulista. Al mismo tiempo, experimentaba con técnicas mixtas y collages hechos sobre papel y exponía su obra. Las huellas de su formación pictórica y sus experimentaciones se pueden rastrear en sus ilustraciones para libros infantiles y juveniles. El suyo es, en este sentido, un trabajo fácilmente reconocible y difícilmente confundible con el de otros de sus colegas. Collage y pintura es, pues, la mezcla sugerente que anima las imágenes que Lorenzo ha realizado para este número de CLIJ. Esperemos que las disfruten tanto como nosotros.</i>	58 LIBROS
34 LOS 100 DEL SIGLO XX <i>Aventuras en el umbral de la aeronáutica</i> (Leopoldo de Francisco Meléndez) Joan Manuel Gisbert <i>La niña rebelde</i> (Lili, Libertad, de Gonzalo Mesure) Pablo Barrera		78 AGENDA
		82 EL ENANO SALTARÍN <i>El doctor Booky</i>

1) Luis Bernardo Yepes.

"La encrucijada del siglo XXI".

Tema: Dice el artículo que la lectura será esencial incluso para desempeñar los oficios más simples, que el aprendizaje de la lectura no se podrá automatizar y, por lo tanto, sería una tarea que ocupará muchos años de la infancia, sin la lectura no sería posible participar en la vida social, económica, asociativa, democrática, ni siquiera en la del entretenimiento. Págs.: 24-29.

8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

CLIJ		
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil		
5 EDITORIAL <i>Mazos a la obra</i>	139 SUMARIO	41 AUTORRETRATO <i>Genma Sales</i>
7 ESTUDIO <i>Las adaptaciones de relatos mitológicos</i> Susana González Marín		44 LA COLECCIÓN DEL MES <i>Para el niño que todos llevamos dentro</i> <i>Contemporánea, de Montano Mondadori</i> Teresa Petit
16 BIBLIOGRAFÍAS <i>Los maestros en la LLI</i> María Carme Roca	Relatos mitológicos <i>Ciencia-ficción en América Latina</i> <i>Los maestros en la LLI</i>	46 LOS 100 DEL SIGLO XX <i>El niño, la luna y el mar</i> (La Llave d'en Joan, de Carme Solé) Antonio Ventura <i>Imágenes lingüísticas</i> (El glisodonte, de Jaime Siles) Fernando Marras Parra
29 LA PRÁCTICA <i>Búsqueda del tesoro</i> <i>Estrategias de promoción de la lectura</i> Mila A. Cañón y Carola Hermida	NUESTRA PORTADA <i>Empezé ilustrando los cuentos que ella misma imaginaba y se contaba, luego los escribí y, de adulta, convertí estos juegos en profesiones. De nuevo, primero fueron los pinceles —trabajo como dibujante de historietas para Bruguera, diseñadora de pañuelos, creadora de logotipos e ilustradora de libros— y luego la pluma, tanto para dirigirme a los niños, como a los adultos. Se nombre es Genma Sales y sus actividades profesionales mucho más amplias y diversas de lo que podemos revelar en estas líneas pero, básicamente, se puede decir que ilustra, escribe y comunica. De momento, la hemos invitado a ser la ilustradora del mes. Es la faceta por la que es más conocida en el mundo de la LLI y su trabajo, además de calidad, tiene proyección fuera de nuestras fronteras, lo que no es habitual. Con editoriales francesas hace mucho que inicié colaboraciones, y con el nuevo milenio ha visto publicadas en Japón dos álbumes de los que es creadora total.</i>	49 ESTUDIO <i>Ciencia-ficción para niños</i> <i>«Made in América Latina»</i> Mercedes Gubli
33 REPORTAJE <i>Modernidad y posmodernidad en la LLI</i> <i>X Jornadas del Seminario de la Biblioteca Nova 33</i> Alexandra Cabaleiro Carro		58 LIBROS
37 TINTA FRESCA <i>El olor del despertar</i> Care Santos		78 AGENDA
		82 EL ENANO SALTARÍN <i>Mi hermoso escarabajo</i>

1) AA. VV.

"Búsqueda del tesoro".

Tema: Plantean los autores como estrategias de promoción de la lectura que, en la contraportada, en las solapas, en el índice de un libro, en las ilustraciones, es donde el lector experimentado encuentra las claves que le ayudan a decidirse por ese título o desecharlo. A los niños y los jóvenes hay que enseñarles las ventajas de este sistema y para hacerlo más interesante los autores recurren a un juego, una estrategia que llama "Búsqueda del Tesoro" en el que el libro es el botín deseado. Págs.: 29-32.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

CLIJ		
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil		
5 EDITORIAL <i>Verano, tiempo de libros</i>	140 SUMARIO	<i>El poder de la imaginación</i> (Excmo. Sr. Juan Manuel Gualbert) Emili Teixidor
7 ESTUDIO <i>Juan Fariñas, el maravilloso mundo de la cotidianidad</i> Anabel Sáiz Ripoll		<i>Mirada poética sobre la vida infantil</i> (El niño de la nueva escuela, de Juan Salva-Papandrea) Teresa Durán
24 BIBLIOGRAFÍAS <i>Cuentos solidarios y educación en valores</i> Isabel Tejerina	49 HISTORIETA <i>Peyo, el mago azul</i> Victor Alba	<i>Las palabras para nombrar el mundo</i> (Os niños na galia, de Manuel María) Agustín Fernández Paz
33 REPORTAJE <i>II Congreso de LLI Catalana</i> Josep-Francesc Delgado	60 CINE Y LITERATURA <i>La Regenta en imágenes</i> Pascual y María José de Ana Ordoñez Fernando Lara	50 COLABORACIONES <i>Cuentos vividos</i> (Un viaje iniciático a través de El Niño de Antonio Brown) Paco Abril
37 TINTA FRESCA <i>El primer día de escuela</i> Mercedes Neuschäfer-Carlón	64 LIBROS	55 LOS 100 DEL SIGLO XX <i>Los sueños que se hacen realidad</i> (El hombre vestido de oro, de Fernando Alonso) Juan José Lage Fernández
41 AUTORRETRATO Jack Miró	78 AGENDA	<i>Ejercicio de invención</i> (El invisible Saboteo, de Ricardo Alcantara) Miguel Calatayud
44 LOS 100 DEL SIGLO XX <i>Ansias de libertad</i> (El polaco del Ulises, de Ana María Matute) Rafael López Rove	82 EL ENANO SALTARÍN <i>Una lectura para locos</i>	58 LA COLECCIÓN DEL MES <i>El sueño de Morin</i> Manuel Bragado
		60 COLABORACIONES <i>¿Ciudadanos, a los libros?</i> Fabrício Caivano
		64 DOCUMENTOS <i>Plan de Fomento de la Lectura 2001-2004</i>
		66 LIBROS
		78 AGENDA
		82 EL ENANO SALTARÍN <i>Licor de ginebra</i>

1) Isabel Tejerina.

"Cuentos solidarios y educación en valores".

Tema: La autora presenta una selección de 40 cuentos solidarios, tanto para alumnos de primaria como de secundaria, escogidos por su calidad literaria y su contenido moral. Son lecturas, relatos breves, que plantean un conflicto de valores, que abordan los grandes problemas y necesidades del mundo, que denuncian situaciones opresivas y toda clase de abusos. Lecturas que pueden ser un buen instrumento, un recurso de la educación integral. Págs.: 24-32.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

CLIJ		
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil		
5 EDITORIAL <i>Septiembre</i>	141 SUMARIO	50 COLABORACIONES <i>Cuentos vividos</i> (Un viaje iniciático a través de El Niño de Antonio Brown) Paco Abril
7 ENTREVISTA <i>Miguel Rayó, un escritor comprometido</i> Josep Maria Aleu		55 LOS 100 DEL SIGLO XX <i>Los sueños que se hacen realidad</i> (El hombre vestido de oro, de Fernando Alonso) Juan José Lage Fernández
15 ESTUDIO <i>Andersen y Martí: dos cuentos para un relevo</i> Joel Franz Rosell	26 LA PRÁCTICA <i>La literatura en el aula de Infantil</i> Maite Gracia Cárcamo	58 LA COLECCIÓN DEL MES <i>El sueño de Morin</i> Manuel Bragado
32 COLABORACIONES <i>En el centenario de Enrique Jardiel Poncela</i> Carlos Sanz Marín	37 TINTA FRESCA <i>A segunda hora da tarde</i> Xosé Carlos Mosteiro	60 COLABORACIONES <i>¿Ciudadanos, a los libros?</i> Fabrício Caivano
41 AUTORRETRATO Gonzalo Izquierdo	44 ENTREVISTA <i>Anthony Browne, el mago</i> Maite Riera	64 DOCUMENTOS <i>Plan de Fomento de la Lectura 2001-2004</i>
		66 LIBROS
		78 AGENDA
		82 EL ENANO SALTARÍN <i>Licor de ginebra</i>

1) Maite Gracia Cárcamo.

"La literatura en el aula infantil".

Tema: La autora maestra de Educación Infantil ofrece -en este artículo- una reflexión sobre el uso que se hace de la literatura en clase, fruto de su experiencia. Por otro lado facilita información sobre instituciones, fundaciones, revistas y direcciones de internet en las que se puede encontrar material sobre el tema, desde cursos, novedades editoriales, guías de lectura, monografías sobre autores e ilustraciones, etc. Págs.: 26-30.

14. EDUCACION INFANTIL.

SUMARIO

173

Año XX. Marzo / Abril 2001

Información

11 Ciber cuentos

Por María Torre-Marín

La imaginación infantil para crear con informática se manifestó en la entrega de premios del "Primer concurso Mundial de Ciber cuentos de Pipo".

14 Portal educativo edu365.com

Presentación del portal educativo edu365.com que la Generalitat de Cataluña ha puesto en marcha.

Entrevista

17 Entrevista a Vicente Campos, fundador de Quaderns digitals

Por Juan Miguel Muñoz

Campos nos cuenta como nació Quaderns digitals y evolucionó hacia una revista digital.

Informática y Didáctica

21 La música y el sonido en el aula de lengua castellana y literatura

Por Natalia Bernabeu Morón

Propuesta metodológica desde una concepción creativa y activa en la enseñanza de la lengua y la literatura.

Internet

29 Los museos en Internet como recurso educativo en arte

Por Josefina Santibáñez Velilla

Análisis de cómo el ordenador cambiará de modo espectacular la Historia del Arte.

Multimedia

37 Propuesta de elaboración de materiales multimedia para música

Rafael Palomo López

La elaboración de nuestro propio material, gracias a los avances de la informática, permite crear herramientas cercanas al alumno, o elaboradas en parte por ellos.

41 Detrás de la cámara

Enseñar a pensar desde la imagen

Isabel Alba

Detrás de la Cámara es un curso construido para introducir a los alumnos en la lectura de las imágenes y en mostrar de manera lúdica todo el proceso de producción.

Formación del profesorado

47 El ecosistema comunicativo

Por María Amor Pérez Rodríguez y José Ignacio Aguaded Gómez
Análisis del desarrollo vertiginoso de las nuevas tecnologías y de los medios de comunicación, que marcarán nuestro destino cultural y profesional.

Coleccionable

53 Internet desde la propia red (II)

Por Urbano Jesús Muñoz Pedroche y Jorge Felipe Reyes Garrido
Segunda entrega del coleccionable que analizará desde Internet desde distintos puntos de vista. En este número: desde la propia red.

Educación Especial

57 ¿Tiene sentido la formación en la vejez?

Las nuevas tecnologías como ejemplo paradigmático

Por Feliciano Villar Posada

Exposición de las necesidades y posibilidades educativas de las personas mayores, enfatizando algunas de las dificultades.

Recursos didácticos

Webs educativas

66 EducaRed

Por Pilar Soler Gordils

72 CampusRed

Por Pilar Soler Gordils

77 Profes.net

Por Augusto Ibáñez

83 Cursillo de astronomía

Por Jordi Mas Trullenque

87 KK: La Viena de Wittgenstein

Por Antonio López Sastre

Entrevista

91 Hablamos con Roser Capdevila y Eulàlia Cirera sobre Las Tres Mellizas

Por Ignacio de Bofarull

Evaluaciones de productos y servicios

97 ¿Qué son Las Tres Mellizas?

Por Ignacio de Bofarull y Alejandro Luque

101 Age Of Empires

Por Grupo F9

104 El gran festival de la ciencia

Por Amelia de Sancho y Antoni Bueso

107 Los medios de comunicación en la sociedad actual

Por Joan Fàbregas Roca

113 Libros

121 The End: Sexismo en la enseñanza dentro y fuera de la burbuja

Por Margarida Álvarez i Álvarez

1) Feliciano Villar Posada.

"¿Tiene sentido la formación en la vejez?. Las nuevas tecnologías como ejemplo paradigmático."

Tema: En el presente artículo se exponen las necesidades y posibilidades educativas de las personas mayores, enfatizando alguno de los obstáculos que han impedido el acceso de los mayores a la formación, entre ellos los estereotipos de las personas mayores y una concepción de la educación que la restringe a sólo ciertas etapas del ciclo vital. En concreto, se profundiza en el sentido de la formación en nuevas tecnologías, que parece ser un terreno especialmente clave para las personas mayores, ya que en él convergen dos resoluciones: la de los cambios económicos y sociales asociados a la Sociedad de la Información y la de los cambios asociados a un envejecimiento cada vez más sano y que valora por encima de todo la calidad. Págs.: 57-62.

13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

SUMARIO

174

Año XX. Mayo / Junio 2001

Información

11 Jornadas de informática educativa aplicada a Educación Primaria

Por Mercè Gisbert Cervera y Josep Holgado García
Síntesis de las conferencias sobre la informática educativa e Internet, y las diferentes herramientas para la creación de entornos de aprendizaje; y de las diferentes experiencias educativas presentadas.

Entrevista

19 Entrevista a Marian Socías, psicóloga y directora de CiberEduca.com y de CIVE 2001

Por Pilar Soler Gordils
Retos y objetivos principales de CIVE 2001, Congreso Internacional Virtual de Educación.

Informática y Didáctica

23 Claves didácticas y organizativas para la integración de las Nuevas Tecnologías en los contextos educativos

Por M^a José Carrasco Macías, Ramón Ignacio Correa García y M^a Dolores Guzmán Franco
Respuestas alternativas para integrar efectivamente las nuevas tecnologías en el aprendizaje.

Multimedia

29 El noble arte de desarrollar aplicaciones multimedia

Por Javier López Catalán
Acercamiento al mundo de la tecnología multimedia y al desarrollo de las aplicaciones multimedia.

35 Los dibujos animados y el género o la necesidad de una nueva mirada

Por Nekane Iturregi Aio
Hasta no hace mucho tiempo la presencia de la figura femenina en los dibujos animados era casi nula; ahora, en cambio su presencia ya es habitual. Pero ¿el mensaje discriminatorio ha cambiado?

Formación del profesorado

41 El servicio de asesoramiento de IEEV

Andrea Góngora Rojas
Descripción del trabajo que realiza el Servicio de Asesoramiento de Innovación Educativa y Enseñanza Virtual (IEEV) de la Universidad de Málaga.

Internet y servicios

47 Internet, comunicación y conocimiento Una visión desde el tiempo y la publicidad de la planificación de los medios

Por Alejandro Luque y Francisco J. Pérez-Latre
Internet es un medio de medios, con unas especiales características demográficas y caracterizado como una potencial herramienta para las inversiones publicitarias y las transacciones comerciales.

53 WebCT, un útil entorno para la teleformación

Por Montse Ardid
La formación abierta y a distancia ha aumentado. Un ejemplo es el entorno virtual de formación WebCT.

57 Proyecto Biocenosis.com "Una cuestión de fe"

Por Julián José Martínez Bañuelos
Biocenosis.com nace como un intento de mejorar la práctica docente y como un proyecto de aprendizaje.

65 Estudio de caso: uso de WebQuest en educación secundaria

Por Santiago Blanco Suárez, Pablo de la Fuente y Yannis A. Dimitriadis
Estudio de caso del uso de Internet en un aula a partir de un trabajo sobre educación medioambiental.

72 Colaboración Docente para el Diseño de un Curso Interuniversitario

Por Manuel Fandos Garrido, Patricia Henríquez Coronel y Mercè Gisbert Cervera
Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación permiten a los equipos docentes solventar los obstáculos del trabajo presencial.

77 @KADEMIA Entorno virtual de enseñanza flexible e investigación

Por Pedro L. Romera
@kademia es un entorno virtual instalado sobre una plataforma informática específicamente desarrollada para poderlo gestionar.

82 Ciencias de la naturaleza

Por Piedad Bullón
Aproximación a los diferentes sitios de Internet con información sobre Ciencias de la naturaleza.

Coleccionable

85 Televisión e Internet (III)

Educación Especial

89 Los puntos Omnia

Por Alicia Cañellas Mayor
El proyecto Omnia tiene como objetivo evitar que las personas analfabetas digitales queden fuera del mercado laboral, lo que significaría quedar fuera de la sociedad.

Recursos didácticos

96 Materiales y Productos

99 Enréd@te/A propósito de...

Por Ignacio de Bofarull/Alejandro Luque

103 Ace Ventura

Por Grupo F9

107 Lego Creator

Por Isabel Balaguer Millán y Montse Ardid Amorós

111 La televisión, ¿una droga dura?

115 Libros

- 1) Julián José Martínez Bañuelos.
"Proyecto Biocenosis.com. Una cuestión de fe".
Tema: Dice el autor que los profesores de secundaria necesitan romper la vorágine de desmotivación que suponen los sistemas docentes estáticos y cerrados. Biocenosis.com nace como un intento de mejorar la práctica docente, y como un proyecto de aprendizaje. Además cubre un vacío dentro de las actividades programadas de ciencias naturales: el estudio de la ecología. Págs.: 57-64.
2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

SUMARIO

175

Año XX. Junio 2001

Información

- 11 Primeras Noticias de Información didáctica**
Programa digital e interactivo, creado por el Centro de Comunicación y Pedagogía, abierto a la participación del alumnado y del profesorado de todos los niveles.

Entrevista

- 14 Entrevista a M^a José Sánchez,**
directora de Aula 2001, salón internacional
del estudiante y de la oferta educativa
Análisis de los retos que Aula pretende ofrecer como plataforma
representativa de las opciones y alternativas en materia de
educación.

Informática y Didáctica

- 18 Los viajes de estudio. Un ejemplo de trabajo
transversal dentro del área
de conocimiento de inglés**
Por Paloma Úbeda Mansilla
Ejemplo de como se trabaja de un modo interdisciplinar un viaje a
partir de una clase de idiomas.

- 25 La lengua y la literatura
ante la diversidad de la ESO**
Por Aurora Martínez Ezquerro
El Programa de Diversificación Curricular presenta nuevos retos
apasionantes a los docentes.

Internet

- 31 Los proyectos Mentor y Malted**
Por Miguel Zapata y Juan José García Martínez
Desde la presentación de los proyectos Mentor y Malted, se
analizan las claves y perspectivas en los modelos de Educación
Abierta y a distancia.

- 36 Herbari Virtual,**
Herramienta para el estudio de la Botánica
Por Juan Rita, Mauricio Mus, Eva Moragues, Xavier Cardona,
Joana M^a Galmes, Miguel Ángel Conesa, Cristina Fontcuberta
El laboratorio botánico de las Islas Baleares ha confeccionado una
nueva herramienta: los herbarios virtuales.

Multimedia

- 39 El servicio de asesoramiento de IEEV**
Nuria Prieto Bajo y Fernando Jorge Fraile Fernández
La enseñanza de la Antropología desde la utilización de las nuevas
tecnologías en la preparación y presentación de materiales
didácticos.

Formación del profesorado

- 48 Las influencias de las NN.TT
en los entornos de formación**
Por Julio Cabero Almenara, Julio Barroso Osuna
y Pedro Román Graván
Integración de las nuevas tecnologías en la educación.

Libro de texto

55 El libro que acabaría con todos los libros

Joaquín M^a Aguirre Romero
Análisis del anuncio que Stephen King tenía previsto publicar su
última novela en Internet, revelador que la Red tiene un com-
portamiento y una psicología diferente.

67 Nuevos tiempos, nuevos libros "El libro electrónico"

Por Daniel María López Arroyo
Comparación entre el momento que hizo posible la aparición de
Gutenberg y el que ha propiciado el desarrollo del fenómeno de
Internet.

76 Algunas investigaciones en torno al uso de los libros de texto en las aulas

Por Rosa M^a Güemes Artilles
Análisis del papel del libro de texto con relación al desarrollo del
currículum y cuál es el uso que hace de él el profesorado. Además
da cuenta de los últimos estudios y metodologías.

Educación Especial

85 El campo de trabajo como contexto de aprendizaje

Por Alex Ibañez Etxeberria, José Miguel Correa Gorospe
y Juantxo Agirre Mauleon
Diseño programático en base a un área de formación práctica y
otra de formación teórica.

Coleccionable

91 Internet y sociedad (IV)

Recursos didácticos

96 Materiales y Productos

98 Gordi y la mágica aventura del cine

Por Grupo F9
Evaluación del juego de aventura gráfica propuesta para jugadores
avanzados de Educación Primaria o de Ciclo Superior. Incluye un
cuadro con las habilidades para trabajar con el juego.

101 Amenaza submarina

Por Alba Franquesa y Nuria Martín
Presentación de las características principales del juego, que
incluye una ficha de catalogación y una de evaluación.

103 Edebé digital

Por Elisabet Marco Escoda y Jaume Vila Rosas
Edebé es un portal que ofrece servicios e información dirigido a
padres, profesores, periodistas, alumnos, escritores... Desde esta
evaluación se repasa su original menú, se presentan sus
principales servicios y se analiza su estructura y diseño. Incluye
además un mapa de la web.

105 Nuevas tecnologías aplicadas a las didácticas especiales

Por Isabel Cantón Mayo
Análisis de la obra que pretende ser una aportación a la
innovación de la enseñanza, para mejorarla y adaptarla a las
nuevas necesidades sociales y educativas que han creado las
nuevas tecnologías.

107 Libros

- 1) Daniel María López Arroyo.
"Nuevos tiempos, nuevos libros. El libro electrónico".

Tema: Este artículo repasa algunos de los momentos cruciales de la escritura como protagonista de la historia, y se centra en el clima que hizo posible la aparición de Gutenberg, con toda la transformación que la imprenta introdujo en la sociedad y que tiene un gran paralelismo con el que ha propiciado el desarrollo del fenómeno de Internet. En estos momentos el cambio del libro por el soporte electrónico se prevee inminente. Págs.: 67-75.

7. NUEVAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS DE COMUNICACION.

COMUNICAR

Nº 16, Marzo 2001

S u m a r i o	
Preliminares	
Prólogo	
Antonio Ortega. Consejero de Relaciones Institucionales de la Junta de Andalucía	
Editorial	
J. Ignacio Aguaded Gómez, Grupo Comunicar	
Temas	
10/12 · Presentación: Educación y comunicación para la cooperación y el desarrollo	Milagros Paseta (Perú)
13/24 · Ni globalizados ni globalizadores: las nuevas tecnologías de la comunicación como herramientas para el desarrollo	Milagros Paseta (Perú)
25/32 · Las organizaciones no gubernamentales y la comunicación de masas: posibilidades de movilización	Cándido Grzybowski (Brasil)
33/37 · Solidaridad y medios de comunicación: hacia una pirámide de colaboración	Sindo Proute (Salamanca)
39/47 · Los medios de comunicación ayudan a la gestación de una cultura interétnica	Enrique Martínez-Salanova Sánchez (Almería)
49/57 · De las escuelas industrialistas a los modelos educativos alternos para el siglo XXI	Juan Manuel Matos López (Venezuela)
59/63 · Medio y medió. Para venderte mejor	Lucy Garrido (Uruguay)
65/72 · A la izquierda de Internet: las redes ciudadanas y las nuevas formas de organización civil	David Llistar (Barcelona)
73/78 · Inmigrantes en la escuela: un espacio para la cooperación	Octavio Vázquez Aguado (Huelva)
79/87 · Films etnográficos. La construcción audiovisual de las «otras culturas»	Ángel Montes del Castillo (Murcia)
89/92 · Franja Metro: Tres horas no violentas...	Alejandro Jaramillos Hoyos (Colombia)
93/96 · La pobreza no es cuestión de estudios, sino de soluciones	Diego J. González (Huelva)
97/102 · Comunicación para un proyecto de comunidad, participación y desarrollo	Celeste Viale Yerovi (Perú)
103/114 · El marketing aplicado a las ONGD: coherencias e incoherencias en relación con la educación para el desarrollo	Xavier Latorre Tapis (Barcelona)
Colaboraciones	
Historias	
116/119 · Historia de la fotografía	Enrique Martínez-Salanova y Pablo Martínez Peralta (Almería)
Reflexiones	
120/130 · Nuevas corrientes comunicativas, nuevos escenarios didácticos	José Ignacio Aguaded y María Amor Pérez (Huelva)
131/139 · La prensa escrita ante el desafío de los nuevos medios	Rafael Miralles Lucena (Valencia)
141/148 · Los medios de comunicación en la educación social: el uso de la radio	Fernando López Noguero (Huelva)
Propuestas	
149/160 · La Educación Artística y la Educación de los Medios en la era digital	Andrew Hart (Reino Unido)
161/170 · Hacia un nuevo concepto de alfabetización. El lenguaje de los medios	José María Prado Aragón (Huelva)
171/176 · El telebachillerato, una forma de utilizar la televisión con fines educativos	Oscar Omaña Cervantes (México)
Investigaciones	
177/180 · La formación profesional y la orientación ocupacional con la prensa	Immaculada Aznar Díaz (Granada)
181/187 · Maestros de la tiza al bit	Ramón Ignacio Correa y M ^a Dolores Guzmán (Huelva)
Miscelánea	
Informaciones	
Fichas didácticas	
Plataformas	
Apuntes	
Reseñas	

- 1) Octavio Vázquez Aguado.
"Inmigrantes en la escuela: un espacio para la cooperación".

Tema: Entendiendo que la educación para la cooperación y el desarrollo no sólo es un medio para sensibilizar en relación a realidades ajenas a nuestro entorno inmediato, se plantea en este trabajo que la presencia de los niños/as inmigrantes en el sistema educativo, a pesar del tratamiento ofrecido a la diversidad en el mismo, es una oportunidad para llevar a cabo una educación en claves de cooperación que implique a toda la comunidad escolar. Págs.: 73-78.

19. EDUCACION MULTICULTURAL.

CONSUMER

Nº 46, Julio-Agosto 2001

CONSUMER	
	>10 Ignacio Ramonet, director de <i>Le Monde Diplomatique</i> "La desdicha extrema se paga con tasas de crédito variables, con índices que no han dejado de aumentar, por lo que más que una leña es un pantano lo que tienen encima los países pobres". "El drama estriba en pagar unos tasas de crédito variables, con índices que no han dejado de aumentar, por lo que más que una leña es un pantano lo que tienen encima los países pobres".
>4 Parques de ocio Tiradores de CONSUMER han visitado siete parques de ocio (tres temáticos, dos de atracciones y dos acuáticos) y han analizado en ellos más de cien aspectos. Conclusiones: ofrecen muy buen servicio y mantenimiento de sus instalaciones, una aceptable oferta de ocio, pero más de la mitad suspenden en seguridad. Tiradores de CONSUMER han visitado siete parques de ocio (tres temáticos, dos de atracciones y dos acuáticos) y han analizado en ellos más de cien aspectos. Conclusiones: ofrecen un servicio i un manteniment de instalat llocals molt bo, una oferta d'oci acceptable, però la meitat suspèn en seguretat.	
Auribidea	
>13 Seguridad en las zonas de baño Lesiones medulares, ahogamientos, picaduras de animales marinos o dermatitis causadas por el cloro de las piscinas son la otra cara del verano. En las zonas de baño pueden ocurrir situaciones de peligro o incidentes muy molestos, y CONSUMER aporta consejos prácticos para evitarlos o para saber cómo actuar ante ellos, una vez ocurridos. Las lesiones medulares, los ahogamientos, las picaduras de animales marinos o los dermatitis causados por el cloro de las piscinas son la otra cara de la fiesta. En las zonas de baño pueden ocurrir situaciones de peligro o incidentes muy molestos, y CONSUMER aporta consejos prácticos para evitarlos o para saber cómo actuar ante ellos, una vez ocurridos.	>26 ANÁLISIS Prescindidos ultracongelados de merluza. ¿Han analizado 8 paccinats ultracongelats de lluç. El més barat costa a menys de 500 pessetes el quil·lo, mentre que el més car costa quasi 1.500 pessetes el quil·lo.
>30 ANÁLISIS Gafas de sol. ¿Han analitzat 20 parells d'ulleres, adquirides en línyiques i en tres de roba i completament. I amb preus que oscil·len entre les 1.500 pessetes i 27.200 pessetes.	>34 FUNDACIÓN GRUPO EROSKI Informar a los consumidores, preservar el medio ambiente y promover la responsabilidad social, son sus tres líneas esenciales de acción.
>16 ALIMENTACIÓN Frutas y verduras: alimentos de temporada	>36 INTERNET Virus informáticos: qué son y cómo protegerse ante ellos
>20 SALUD La importancia del agua	>38 ECONOMÍA DOMÉSTICA ¿Coche diesel o gasolina? Una decisión difícil.
>22 PSICOLOGÍA El enamoramiento	>40 CONSEJOS Viajar con niños: la seguridad, esencial
>24 MEDIO AMBIENTE La desertización, más que un problema medioambiental	>41 TEMAS LEGALES. Sentencias y Conclusiones.
	>44 Cartas y Lectores.

1) Consumer.

"Desertización más que un problema medioambiental".

Tema: El impacto de la desertización no sólo repercute en el medioambiente sino que también llega a los sistemas sociales y económicos de las zonas afectadas. Las nuevas propuestas contra la desertización proponen una mayor participación de los pueblos que padecen el problema. Págs.: 24-25.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

CUADERNOS DE PEDAGOGIA

Nº 301, Abril 2001

SUMARIO	
EDITORIAL	3
CARTAS Y CITAS	6
AGENDA	8
ACTUALIDAD	10
ACTUALIDAD INTERNACIONAL	12
REPORTAJE	14
La grandeza de los pequeños compromisos F. Luna Arcos	
PRÁCTICA	
Interniveles	
Interactividad en el aula A. Aubert/C. García	20
Infantil	
Todos somos artistas A. Leeds	26
Infantil/Primaria	
Música y psicomotricidad, una puerta al aprendizaje M ^a L. Seco Villar	28
Primaria	
<i>El Mesías de Haendel</i> M. Badia/M ^a R. Faixa/ F. Munté	33
ESO	
¿Cómo son nuestros estudiantes? A. Cortés Pascual	38
ESO/Bachillerato	
La Filosofía, una invitación a leer y escribir Y. Herranz Gómez/L. Pérez Pérez	41
ENTREVISTA	46
Jordi García Descubrir el color de la escuela R. Miralles	



TEMA DEL MES

Internet en la escuela

Repertorio de programas, experiencias, direcciones, ideas y orientaciones para llevar la red al aula

Presentación: Entornos innovadores y creativos 51

Educación y creación de riqueza 52

A. Cornella

¿Cómo aprender y enseñar con Internet? 56

J. Coderch/M. Guitert

Los multimedia e Internet,
al servicio de la educación 64

J. Guitart

100 webs del ámbito educativo 70

J. Guitart

Para Saber Más 81

J. Coderch/M. Guitert

OPINIÓN

Pensamiento 84

A grandes males, grandes remedios
F. Trillo Alonso

Tribuna 89

Lo pedagógico subordinado
a lo disciplinario
J.M^a Martínez García

MURAL 91

LIBROS 101

HUMOR 106

Dino Salinas

1) Yolanda Herranz Gómez y Lorenzo Pérez Pérez.

"La filosofía, una invitación a leer y escribir".

Tema: Ante el miedo y el aburrimiento que puede provocar la Filosofía, en esta experiencia del IES Utopía de Fuenlabrada se expone el concurso anual de ensayos filosóficos para estimular a los alumnos y alumnas a la reflexión sobre determinados temas. Los estudiantes manifiestan sus pensamientos y conocimientos, expresan sus inquietudes y dudas, y razonan sobre todo ello. Aprenden al fin y al cabo. Págs.: 41-44.

5. EDUCACION CIVICO-SOCIAL. ETICA Y FILOSOFIA.

CUADERNOS DE PEDAGOGIA

Nº 302, Mayo 2001

SUMARIO

EDITORIAL	3
CARTAS Y CITAS	6
AGENDA	8
ACTUALIDAD	10
ACTUALIDAD INTERNACIONAL	12
REPORTAJE	14
Que veinte años no es nada R. Miralles	
PRÁCTICA	
Infantil	
Taller de arte contemporáneo I. Martín Rodrigo	20
Deletrear el deseo de leer y escribir C. Gómez Mayorga	23
Infantil/Primaria	
El libro de los mamíferos M. Celis Añibarro	27
Primaria	
¿Para qué sirve medir? L. Figueiras	29
ESO	
Relajarse... y aprender N. Bernabeu Morón	32
Atención a la diversidad J. Franco	35

ENTREVISTA 40

Javier Blasco
Maestro y ecologista

A. Almu



TEMA DEL MES

Asesoramiento en centros
Distintas propuestas, experiencias y recursos
para acercarse y guiar la labor docente en un proceso
de colaboración y diálogo entre iguales

Presentación: Acompañar y compartir	45
Tres escenarios en una época de cambio Mª. Mar Rodríguez Romero	46
Asesorar desde la colaboración F.J. Pozuelos Estrada	50
Claves para la dinamización interna J. Fernández Sierra/A. Rodríguez Fernández	55
Experimentos a pie de aula G. Travé González	59
Que todos encuentren su lugar para aprender F. Hernández	63
El asesoramiento externo en las CC.AA. J.R. Jiménez Vicioso	67
Para Saber Más F.J. Pozuelos Estrada	71

Pere Joan.

Pere Joan.

OPINIÓN

Pensamiento Una profesión democrática para un servicio público M. Fernández Enquita	74
Tribuna ¿Qué nos enseña Harry Potter? J. Serna	80
MURAL	83
LIBROS	93
HUMOR Dino Salinas	98

1) Cristóbal Gómez Mayorga.

"Deletrear el deseo de leer y escribir".

Tema: Dice la entrada que el texto es una reflexión, desde la práctica diaria, sobre el polémico tema de la lectoescritura en Educación Infantil. Se analiza la complejidad de un aprendizaje mediatizado por múltiples variables, pero que, sobre todo, emerge atravesado por el deseo. La lectura se presenta como una llave que abre la puerta de la fantasía y que debemos cultivar desde muy pequeños. Págs.: 23-26.

14. EDUCACION INFANTIL.

CUADERNOS DE PEDAGOGIA

Nº 303, Junio 2001

SUMARIO

EDITORIAL 3

CARTAS Y CITAS 6

AGENDA 8

ACTUALIDAD 10

ACTUALIDAD INTERNACIONAL 12

REPORTAJE 14

El esfuerzo de educar en la tolerancia
A. Altau

PRÁCTICA

Infantil

Había una vez un circo... 20

C. Cosme Ruiz

Escáner y retroproyector, una pizarra mágica 23

F.J. Mariano Romero/M. del Á. Cabello Olivero

Infantil/Primaria

¿Es posible mejorar la convivencia? 26

F. Oliva García/P. Arnal Berga

ESO

Contra la dependencia de lo literal 29

M. Ruiz Flores

Proyecto Lania de nuevas tecnologías 33

C.J. Puerta/A. Basterra/I. Osa

Educación Especial

Igual que los demás 36

I. Carreras Pons

Formación del profesorado

De la relevancia del proceso al éxito del producto 39

J. Azpitarte Aliño

ENTREVISTA 44

Loli Anaút

La escuela Amara Berri como proyecto vital

F. Luna



Argandoña Argandoña

TEMA DEL MES

Aprender de Oriente

Otra mirada sobre el mundo. Otra manera de pensar la educación y de entrar al conocimiento

Presentación: Diálogo necesario 51

El lugar de la interculturalidad 52
À. Canadell

El zen, viaje al mundo interior 57
B. Meneses

La libertad y la naturaleza en Krishnamurti 62
J. Vicens

Experiencias educativas en la India 66
A. Ferrer

La meditación como trabajo en las escuelas 72
S. Martínez Villagrasa

El Tai Chi taoísta 74
J. Vicens

La Universidad: un símbolo de Oriente y Occidente 78
R. Panikkar

Para Saber Más 81
J. Vicens/À. Canadell

OPINIÓN

Pensamiento 84

El docente de Secundaria, frente a las reformas
C. Arenas Vázquez

Tribuna 87

Educación musical, un proyecto a medio camino
A. Porta

MURAL 91

LIBROS 101

HUMOR 106

Dino Salinas

1) Fermín Oliva García y Pilar Arnal Berga.

"¿Es posible mejorar la convivencia?"

Tema: En este artículo se explica una práctica que se ha llevado a cabo en un C.P. de Valencia. Se reúnen en asamblea una vez por semana. Escriben acerca de sus sentimientos e inquietudes en una libreta común, al igual que sus padres y madres cuentan sus experiencias en el libro de casa. Este método busca el conocimiento entre el alumnado y su entorno a fin de favorecer actitudes democráticas, de cooperación y entendimiento, para mejorar la convivencia. Págs.: 26-28.

26. ORGANIZACION DE CENTROS. PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

SUMARIO I MONOGRÁFICO

EDITORIAL	3
Imperio de la fragmentación	

AGENDA	6
---------------	---

CARTA	8
--------------	---

Convivencia en los centros

Frente a análisis que magnifican la violencia en escuelas e institutos, este monográfico conjuga miradas, opiniones y experiencias sobre la convivencia escolar, los conflictos que surgen en torno a ella y la manera de afrontarlos.

Presentación	9
---------------------	---

MARCO CONCEPTUAL	11
-------------------------	----

¿Parte del problema o parte de la solución?	12
M. Fernández Enguita	

Profesores para un mundo ultramoderno	18
J.A. Marina	

Modelos de regulación de la convivencia	22
J.C. Torrego Seijo	

Convivencia y organización escolar	30
A. Campo	

Convivir con adolescentes	36
J. Funes	

EL ESTADO DE LA CUESTIÓN	41
---------------------------------	----

Una panorámica sobre la convivencia en los centros	42
M. Morollón	

OPINIONES	55
------------------	----

Javier Urra, Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid	
Educar es caro, no educar resulta carísimo	56
L. Lara	

Suso Jares, profesor de la Universidad de A Coruña	
Convivir en los centros	62
G. Borrajo	

Nuevos tiempos y también nuevos retos	69
Autoría compartida	

PROPUESTAS Y EXPERIENCIAS	77
----------------------------------	----

El conflicto se resuelve con palabras	78
A. Feria	

Cómplices para convivir	83
L. Martí	

A la búsqueda de salidas	88
D. Trigueros	

Una propuesta de intervención en Primaria	92
N. Zaitegui	

La ayuda entre iguales	97
I. Fernández García/G. Orlandini	

Para Saber Más	101
M. Morollón	

Humor	106
--------------	-----

- 1) Alejandro Campo.
"Convivencia y organización escolar".

Tema: Cuando una escuela carece de respuesta ante un conflicto, debe empezar por diseñar un diagnóstico acertado e inventar su propio cóctel de medidas que atajen el problema. El autor propone un recorrido por las variables organizativas implicadas en este proceso: el currículo, las expectativas que se tienen del alumnado, su actitud y la cultura escolar, entre otras. Págs.: 30-35.

26. ORGANIZACION DE CENTROS.
PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

SUMARIO

EDITORIAL 3

CARTAS Y CITAS 6

AGENDA 8

ACTUALIDAD 10

ACTUALIDAD INTERNACIONAL 12

REPORTAJE 14

La escuela pública va de fiesta
F. Luna

PRÁCTICA

Infantil

Cocinar, una forma de conocernos 21
T. Ortells Renau/M.ª P. Vilanova Vilana

Infantil/Primaria

Trabajamos juntos en una escuela pequeña 24
N. Otsoa Abrisketa

Primaria

Convivir es vivir 27
J.I. Juantbelitz Martínez

ESO

Nuevos enfoques para la disciplina 31
R.I. Rodríguez Rodríguez/A. Ballester Vallori

El ecosistema fluvial 36

C. Marcén Albero

Educación de Personas Adultas

Los objetos de nuestra vida 40
A. Fraile/N. Garzón/M.ª M. Sánchez

ENTREVISTA 44

Ronald J. Lárez

La escuela latinoamericana frente
al neoliberalismo

J. Martínez Bonafé



TEMA DEL MES

El diario escolar

Ejemplos y propuestas didácticas para aprovechar el potencial educativo de este instrumento de observación y comprensión

Presentación: La escritura como conocimiento 49

Dibujar espacios de pensamiento y diálogo 50

I. Carrillo

Cuando la anécdota se eleva a categoría 55

C. Torrents/E. Collelledemont

Escribir para comprender 58

Autoría compartida

Sentir y pensar la realidad de Guatemala 62

Autoría compartida

El diario del profesor, un reflejo del aula 67

J.L. Medina Millán

Práctica de reflexión y autoformación 71

A. Revenga Ortega

Para saber más 75

I. Carrillo

OPINIÓN

Pensamiento 79

Videojuegos: cuando la violencia vende

E.J. Díez Gutiérrez/E. Terrón Bañuelos/J. Rojo Fernández

Tribuna 84

Formación permanente del profesorado de Secundaria

Una mirada al estado de la cuestión

C. Lobo/P. Nieto/M. Garrudo/M. Soler

MURAL 89

ESPECIAL LIBROS 96

HUMOR 114

Dino Salinas

- 1) Teresa Ortells Renon y M.ª Pilar Vilanova Vilanova.
"Cocinar, una forma de conocernos".

Tema: Una madre prepara cada viernes el almuerzo de los niños y niñas de Educación Infantil. Es un plato típico de su lugar de origen, a partir del cual la clase conoce la procedencia de sus compañeros, sus costumbre y tradiciones. La cocina se convierte en una excusa que favorece el intercambio entre diferentes estilos de vida, además de acercar a los familiares al centro escolar. Pág.: 21-23.

14. EDUCACION INFANTIL.

CULTURA Y EDUCACION

Volumen 13/1, 2001



Vol. 13 (1), pp. 1-144

2001

Sumario / Contents

3 EDITORIAL / FROM THE EDITORS

TEMA MONOGRÁFICO: CULTURAS, DESARROLLO HUMANO Y ESCUELA /
MONOGRAPHIC TOPIC: CULTURES, HUMAN DEVELOPMENT AND SCHOOLING

- 9 Introducción: Culturas, desarrollo humano y escuela. Hacia el diseño cultural de la educación
(Introduction: Cultures, human development and schooling. Towards a cultural design for education)
Amelia Álvarez y Pablo del Río

- 17 Diseño de estrategias socioeducativas para el desarrollo: acercando la educación al desarrollo en Chiapas
(Designing socio-educational strategies for development: Approaching education to development in Chiapas)
Antonio Saldivar

- 37 Artefactos culturales y alfabetización: del papel al ordenador en una comunidad mestiza
(Cultural artifacts and literacy: From paper to computers in a mixed-race community)
Olga-Mireya Nájera

- 59 El reto de una educación indígena amazónica: alcances provisionales
(The challenge of an education for indigenous amazon children: Provisional results)
Jorge Gasché

- 73 El currículo de primaria basado en actividades como puente entre la cultura local y global: una experiencia educativa en la Amazonía Peruana
(Activity based Primary school curriculum as a bridge between local and global cultures: An educational experience in the Peruvian Amazon)
Carmen Gallegos

- 93 Diseño educativo para un aprendizaje intercultural: una experiencia de formación de maestros en la Amazonía Peruana
(Educational design for intercultural learning: A teacher training project in the Peruvian Amazon)
Jessica Martínez

- 115 Socialización y cambio cultural en una comunidad étnica minoritaria. El nicho evolutivo gitano
(Socialization and cultural change in a minority ethnic community. The gypsy developmental niche)
José Luis Lalueza, Isabel Crespo, Cristina Pallí y María José Luque

131 ESCAPARATE / WINDOW

136 EVALUADORES DEL AÑO 2000 / REVIEWERS FOR 2000

137 GUÍA DE ESCRITURA / GUIDE FOR WRITING

1) AA. VV.

"Socialización y cambio cultural en una comunidad étnica minoritaria. El nicho evolutivo gitano".

Tema: Las prácticas relacionadas con la escolarización de alumnos pertenecientes a minorías culturales han creado ciertas tensiones en el seno de la escuela. El artículo defenderá que dichas tensiones en la escolarización sólo pueden entenderse si se tiene en cuenta que las estrategias de socialización de los miembros de comunidades minoritarias responden a las relaciones de poder entre instituciones de la mayoría y minorías. Págs.: 115-130.

19. EDUCACION MULTICULTURAL.

CULTURA Y EDUCACION

Volumen 13/2, 2001



Vol. 13 (2), pp. 145-240

2001

Sumario / Contents

ARTÍCULO / ARTICLES

- 147 Una visión integradora de la teoría kohlberiana a partir de las críticas contextuales: implicaciones para la educación y la investigación en el ámbito moral
(An integrated view of Kohlberian theory based on contextual critics: Implications for moral education and research)
Ana Aierbe, Alejandra Cortés y Concepción Medrano

- 179 Déficit de aprendizaje y déficit motivacional: investigando la hipótesis resultativa en el aula de idiomas
(Learning deficit and motivational deficit: Investigating the resultative hypothesis in foreign language instruction)
Francisco J. Lorenzo

- 195 La historia corta para evaluar la competencia oral en el aula de inglés
(Short stories to evaluate English oral competence)
Gloria Luque

- 213 La web de Pandora: guía de materiales de Internet para el aula de lengua extranjera-inglés (E.S.O. y Bachillerato)
(Pandora's web: Guide of material in Internet for foreign language/English instruction)
Juan-Bosco Camón

231 ESCAPARATE / WINDOW

235 GUÍA DE ESCRITURA / GUIDE FOR WRITING

1) Juan Boxco Camón.

"La web de Pandora: guía de materiales de Internet para el aula de la lengua extranjera-ingles (ESO y Bachillerato)".

Tema: El presente artículo tiene como finalidad orientar la formación específica del profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato encargado de impartir el área de Lenguas Extranjeras. Se presenta una selección comentada de direcciones en Internet con materiales para desarrollar los contenidos previstos en el currículo de lengua extranjera y afianzar las capacidades que debe alcanzar el alumnado en esta área de la ESO y Bachillerato. Págs.: 213-230.

9. DIDACTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLASICAS.

4	Editorial		
6	En Acción		
16	Internacional		
	BIOTECNOLOGÍA		
18	Patentes Biotecnológicas		
	Las grandes empresas tratan de controlar los recursos genéticos de la Tierra, por Isabel Bermejo		
	RESIDUOS		
22	Residuos cárnicos y 'vacas locas'		
	La incineración de piensos cárnicos y de animales: más problemas que ventajas, por Miguel Ángel Ceballos		
	MULTINACIONALES		
26	El globalitarismo de las transnacionales		
	Las multinacionales españolas actúan en muchos países sin control ambiental ni respeto a las poblaciones locales, por Chusa Lamarca		
	AMAZONIA		
30	Entrevista a Temeni Chamanare, indígena yekuana, por Juan Clavero		
32	Oro negro en la selva		
	Explotación petrolífera en la Amazonia ecuatoriana, por Miguel San Sebastián		
	MUJER		
36	Mujeres, población y desarrollo		
	por Justa Montero		
	TRANSPORTE		
40	Los 'sin coches' en España		
	El modelo territorial imperante nos hace cada vez más dependientes del automóvil, por Alfonso Sanz		
42	Niños, ciudadanos peligrosos		
	por María Román Rivas		
	ESPECIES		
44	Animales domésticos en peligro		
	Una tercera parte de las razas corre peligro de extinción, por Grupo de Recursos Zootécnicos de la FAO		
46	Razas ganaderas autóctonas en España, por Eduardo de Miguel		
48	El camaleón común		
	Situación actual y problemática de conservación, por Mariano Cuadrado		
	PACIFISMO		
50	Cádiz militarizada		
	Agricultura militar intensiva en Rota y Cádiz, por J. Lara y C. Orellana		
	NUCLEAR		
53	Proyectiles de uranio empobrecido, por Francisco Castro		
	CAMBIO CLIMÁTICO		
56	Cada vez menos disculpas para no actuar		
	Presentado el tercer informe del IPCC, por Juan Carlos R. Murillo		
58	Glaciares en retroceso		
	El patrimonio natural de Sierra Nevada en peligro, por Fátima Rodríguez		
	ENERGÍA		
60	Centrales de gas con ciclo combinado		
	Aunque presentadas como limpias, tienen numerosos inconvenientes ambientales, por Ladislao Martínez		
64	Libros		
66	Revistas		

- 1) Mariano Cuadrado.
"El camaleón común".

Tema: El camaleón común está presente en todas las provincias costeras de Andalucía con diversas poblaciones que podrían estimarse en un total de 450.000 individuos. Sin embargo su situación ha sufrido un grave empeoramiento en los últimos años debido a la constante desaparición de sus habitantes. Cádiz y Huelva albergan las poblaciones más amenazadas, siendo la causa principal la presión urbanística a la que se ve sometida la franja costera andaluza. Págs.: 48-49.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

4	Editorial		
6	En Acción		
16	Internacional		
	PACIFISMO		
44	Ecologismo y pacifismo		
	Una síntesis imprescindible, por Utopía Contagiosa.		
	AGUA		
18	Uso sostenible del agua en la cuenca mediterránea		
	Una alternativa racional y viable al trasvase del Ebro, por Ecologistas en Acción.		
	TRANSPORTE		
48	El doble atropello a los atropellados		
	Tres personas mueren atropelladas cada día en España, por Alfonso Sanz		
22	La desalación		
	Presentada como una alternativa a los trasvases, adolece de muchos problemas ambientales, por Carlos Arribas.		
	AGRICULTURA		
26	La Política Agraria Comunitaria		
	Un uso perverso del dinero público europeo, por Héctor Graña.		
30	Ecologización de la agricultura y empleo		
	La generalización de la agricultura ecológica supondría la creación de numerosos puestos de trabajo, por Jorge Riechmann.		
	FORESTAL		
36	Arde el monte		
	Hacen falta medidas preventivas para reducir los incendios forestales, por M ^a Angeles Nieto.		
40	Bosques mediterráneos		
	Los ecosistemas mediterráneos se encuentran entre los de mayor biodiversidad del mundo, por Vicente Jurado.		
	ESPECIES		
55	La cigüeña negra		
	Mucho más esquiva y escasa que la familiar cigüeña blanca, por José María Traverso.		
58	Las otras víctimas del tráfico		
	La mortalidad de fauna silvestre en carreteras alcanza cifras alarmantes, por Carlos López y Enrique Ayllón.		
64	Libros		
66	Revistas		

- 1) José M^a Traverso Martínez-
"La Cigüeña negra".

Tema: La cigüeña negra, (*Grus grus*), es un ave esencialmente montañesa, agreste, esquiva y solitaria, que se reproduce en los más recónditos bosques de nuestra geografía, lo más lejos posible del ser humano y sus construcciones. En los últimos años, el mal llamado progreso está alcanzando a muchos bosques casi vírgenes, transformándolos con el pretexto de su aprovechamiento agrícola o forestal. Por ello, la cigüeña negra se ve bruscamente desplazada y forzada a instalarse en lugares más visibles, pero poco accesibles, como son las altas risqueras de nuestras sierras y cantiles fluviales. Págs.: 55-57.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

el ecologista	
4 Editorial	CIUDAD
6 En Acción	40 Ciudades: espacio colectivo?
16 Internacional	Dificultad de participación y malestar urbano, por María Sintes.
ESPECIES	AGRICULTURA
18 Los invertebrados	44 Huella ecológica
Tan importantes como desconocidos, por José I. López-Colón.	Es posible mejorar nuestra dieta y disminuir la superficie agrícola, por Enrique Hernández.
22 El limonío de Costa Daurada	47 Agricultura biológica
Turismo y destrucción del hábitat amenazan a esta especie, por José I. López-Colón.	La producción biológica crece a buen ritmo, a pesar de la falta de apoyo gubernamental, por Ángeles Parra.
24 Murciélagos en Galicia	
El sellado de antiguas minas acabará con muchos quirópteros, por Juan A. Tomé.	CONTAMINACIÓN
	50 Hormonas en el medio ambiente
BIOTECNOLOGÍA	Los disruptores endocrinos son sustancias químicas que interaccionan con nuestro sistema hormonal, por M ^a José López y Nicolás Olea.
27 Creado un nuevo virus mortal	53 La España de plomo
Un virus letal originado por biotecnología, por Martin Khor.	Las resistencias del sector cinegético impiden la desaparición de la munición tóxica, por Raimon Guitart.
ECOLOGISMO	
28 Sin lugar para el disenso	LEGISLACIÓN
Represión contra ecologistas, por Manuel Jiménez.	56 Delitos ecológicos
	Pobre aplicación de la reforma del Código Penal para la defensa del medio ambiente, por Comisión Jurídica.
AMAZONIA	TRANSPORTE
32 La cuchillada amazónica	58 Fiscalidad del automóvil
RepsoL-YPF destruye cuatro áreas protegidas en la Amazonia Boliviana, por Marc Gavalda.	El reverdecimiento de la tributación sobre carburantes y automóviles, una tarea pendiente, por E. Matilla Prieto.
RESIDUOS	ESPACIOS NATURALES
36 Vertederos y envases	62 La cuenca del Asón
La Directiva de Vertederos y la aplicación de la Ley de Envases cuestionan la política de residuos, por Miguel Ángel Ceballos.	Actuaciones coordinadas en Cantabria para conservar y mejorar la biodiversidad a lo largo de este río, por Carlos Sánchez y Mónica Rodríguez.
	64 Libros
	66 Revistas
	

- 1) José Ignacio López-Colón.
"Los invertebrados".

Tema: Los invertebrados constituyen, de largo, el grupo animal con mayor número y diversidad de especies. Sin embargo, en España hay una gran carencia en la catalogación y conocimiento de estas especies y de su situación, lo que a menudo plantea problemas en cuanto a su conservación. Págs.: 18-21.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EDUCACIÓN XXI	
Revista de la Facultad de Educación	
EDITORIAL	9
PRESENTACIÓN	11
ESTUDIOS:	
El redescubrimiento de la educación permanente.	21
Una pedagogía antimétodo. Una perspectiva freiriana	53
Necesidades básicas de aprendizaje de las personas adultas en el marco de la educación para todos: de Jomtien a Dakar	63
Especificidad de la educación de adultos. Bases psicopedagógicas y señas de identidad	91
La educación de personas adultas en la sociedad de la información	141
Formación y empresa. Las organizaciones como marco de la formación	163
Validación de competencias profesionales en Francia	219
La educación a lo largo de la vida, prioridad de la Unión Europea	245
Multimediales lernen als Anforderung zukunftsorientierter Erwachsenenbildung (Los nuevos medios como exigencias para la educación de adultos orientada hacia el futuro)	263
The impact of global changes on teacher education: challenges and opportunities and a vision for a culture of peace	285
RECENSIONES	295
TESIS DOCTORALES	319
REVISTA DE REVISTAS	325
ACTIVIDADES	335

- 1) M^a Luisa Sarrate Capdevila.
"La educación a lo largo de la vida, prioridad de la Unión Europea".

Tema: Dice su autora que analizar la evolución de las políticas comunitarias en materia educativa constituye un método especialmente adecuado para comprender la percepción de la Unión Europea respecto de sus intereses y objetivos sociales y culturales en su marco geográfico. El impulso otorgado a las modernas concepciones educativas, desde la nueva contemplación inicial de la formación profesional hasta la actual orientación hacia una educación a lo largo de la vida de los ciudadanos, representa el conocimiento definitivo de los programas que abren los nuevos horizontes formativos en la moderna sociedad del conocimiento que se revisan las cuestiones mencionadas, explicando los nuevos paradigmas, políticas e iniciativas educativas en la nueva Unión Europea, encaminadas a desarrollar una educación durante todo el ciclo vital. Págs.: 245-262.

30. LA EDUCACION EN EUROPA.

educación y Biblioteca		SUMARIO
Nº 122, Abril 2001		
HECHOS Y CONTEXTOS		
2	Buzón	
3	Editorial	
5	Internacional	
6	Zapatistas en Bibliotecas	
8	Respetaron rebeldes el archivo histórico de San Cristóbal: 1 de enero de 1994	
13	La guerra por la palabra	
16	El cartón, del fin y el principio: El neoliberalismo y la arquitectura o La ética de la biblioteca contra la ética de la destrucción	
19	Una biblioteca para una escuela secundaria y rebelde y autónoma y zapatista	
20	Libros, bibliotecas y silencios	
26	Trazos	
31	III Campaña de Animación a la Lectura en Alcalá de Henares	
	Abril: Mes del Libro en Gato	
	CD-ROM de Métodos de Información	
	Nuevo portal educativo: edu965.com	
	Constituida la Sección de Documentación dentro Colegio Oficial de Doctores y Licenciados de Granada	
	XV Jornadas de Animación a la Lectura y Encuentro con Autores	
26	Recursos	
31	Biblioteconomía y Documentación; Sobre el español; Educación; Varios	
	Literatura Infantil y Juvenil	
	Libros: Primeros lectores: A partir de ocho años; A partir de nueve años; A partir de diez años; A partir de catorce años	
	Los derechos del niño o la literatura al servicio de una causa	
	Cómicos: Robinson Crusoe	
DOSSIER: NUEVAS FORMAS DE INFORMAR		
39	Introducción	
40	Las bibliotecas en la era de Internet	
44	Una fórmula para Internet: Productos cooperativos. La experiencia de "Pregunte, las bibliotecas responden"	
51	Listas de distribución y educación	
58	Comunidades virtuales al servicio de los profesionales: EDUTEC, la Comunidad Virtual de Tecnología Educativa	
63	La Biblioteca General del Ayuntamiento de Barcelona: servicios de información electrónicos para el gobierno de la ciudad	
66	La Biblioteca responde	
69	Colecciones de referencia en línea	
72	Convocatorias	

1) J. A. Merlo Vega (coordinador).

"Nuevas formas de informar".

Tema: En este número se hacen eco de nuevas formas de informar y de informarse a través de un dossier con una serie de experiencias relacionadas con el uso de la telemática como una forma de obtención e intercambio de información. Se presentan además dos de los nuevos métodos que se están empleando para que el personal encargado del servicio de información pueda mantenerse al día: las redes temáticas, o comunidades virtuales, y las listas de distribución. Págs.: 38-68.

7. NUEVAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS DE COMUNICACION.

INDICE

PRESENTACIÓN

Jesús Sanjosé del Campo327

ARTÍCULOS

Estado y escuela en España
Jean-Louis Guereña333

Una actividad didáctica acerca del ruido
Francisco Javier Sánchez Sánchez-Cañete357

DOCUMENTOS

Decreto por el que se crea el Ministerio de Educación Pública y Bellas Artes409

COLABORACIONES

Reivindicación de los contenidos del currículum. A propósito de su estructura
Antonio Bernal Guerrero413

El panorama inquietante de la coordinación de la evaluación en la educación secundaria obligatoria
M. Amparo Calatayud Salom429

Orientaciones para favorecer la autoestima en la educación
Carmen Touza Garma y Pilar Royo García449

LIBROS

Hemos recibido, para niños y jóvenes471

Hemos recibido, para adultos, padres y educadores473

1) M^a Amparo Calatayud Salom.

"El panorama inquietante de la coordinación de la evaluación en la Educación Secundaria Obligatoria".

Tema: La autora en la introducción explica que en este artículo se intenta centrar la atención en la realidad educativa de la Comunidad Valenciana es decir Centros de Educación Primaria que aún están impartiendo el Primer Ciclo de la ESO. Se queja de la falta de coordinación que se deja sentir en muchos de los elementos curriculares y además también en la evaluación. Termina reflexionando que la Administración Educativa debería de intervenir con el objeto de institucionalizar espacios compartidos entre ambos centros para establecer lazos de coordinación en materia de evaluación. Págs.: 429-448.

25. EVALUACION.

5-8 Presentació

Los retos de las nuevas organizaciones educativas

11-29 **Rué, Joan** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada)
¿Pueden las escuelas ampliar las libertades de las personas? *Educar*, 2000, núm. 27, p. 11-29, 9 ref.

31-85 **Gairín Sallán, Joaquín** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada)
Cambio de cultura y organizaciones que aprenden. *Educar*, 2000, núm. 27, p. 31-85, 66 ref., 10 tab., 7 il.

87-101 **Comellas, M. Jesús** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada)
La formación competencial del profesorado: formación continuada y nuevos retos organizativos. *Educar*, 2000, núm. 27, p. 87-101, 32 ref., 6 tab., 1 il.

103-117 **Martín Bris, Mario** (Universidad de Alcalá. Departamento de Educación)
Clima de trabajo y organizaciones que aprenden. *Educar*, 2000, núm. 27, p. 103-117, 24 ref., 3 il.

119-133 **Pineda Herrero, Pilar** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social)
Evaluación del impacto de la formación en las organizaciones. *Educar*, 2000, núm. 27, p. 119-133, 28 ref.

Temas de recerca

137-149 **Troiano, Helena**
Estrategias para el cambio de las prácticas docentes en la universidad. *Educar*, 2000, núm. 27, p. 137-149, 8 ref.

151-179 **Armengol Asparó, Carme** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada)
La innovació i el canvi de cultura o canvi de cultura i innovació. Què va ser primer? *Educar*, 2000, núm. 27, p. 151-179, 69 ref., 3 tab.

181-204 **Izquierdo, Mercè** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Didàctica de les Ciències)
Reflexions a l'entorn de la nova cultura docent. *Educar*, 2000, núm. 27, p. 181-204, 18 ref.

- 1) Joaquín Gairín Sallán.
"Cambio de cultura y organizaciones que aprenden".

Tema: El resumen dice que el rol de la organización y gestión, en marcos de autonomía, puede variar entre el ser un mero soporte, un agente educativo o un instrumento central de la innovación. Relacionar estas tres situaciones con modelos de educación, enseñanza, topología de profesor o cultura dominante nos permite establecer un paralelismo útil para el diagnóstico, la mejora y el control de las instituciones. La consideración de la cultura y su transformación es, a la vez, una condición para explicar y promover cualquier cambio. Así, se analizan los diferentes tipos de cultura y se les relaciona con los diferentes estadios organizativos, derivando consideraciones respecto a los factores implicados en la llamada "cultura colaborativa". Págs.: 31-85.

22. INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA.



- 1) José Vicente Ferrández.
"Pequeño catálogo de plantas útiles".
Tema: El aislamiento de muchas poblaciones de zonas montañosas ha convertido a sus habitantes en expertos en la utilización de los recursos que brinda la naturaleza. Estos conocimientos, basados en la experiencia, se transmitían de generación en generación, en otros casos eran los pastores trashumantes los encargados de difundirlos. En este artículo se hace un repaso a los usos, que se daban, y todavía se dan, a algunas de las plantas más comunes en el ámbito pirenaico, con información sobre sus características y sus denominaciones botánicas y populares. Excelentes fotografías. Págs.: 72-81.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS

Nº 22, Julio-Agosto 2001

Ronda de Boitalla
pág. 62

Procesos de música han sabido reflejar el sentir de los pirineos aragoneses como la Ronda de Boitalla. Nacida, casi de casualidad, entre varios compañeros de trabajo en la localidad de Boitalla es hoy la referencia del movimiento musical de estas montañas matizadas por la desolación y el olvido de sus tradiciones.

Travesías a 9 lagos de alta montaña
pág. 30

Según uno de los últimos estudios realizados en la cordillera hay 1061 lagos mayores de media hectárea. En este práctico artículo os vamos a proponer 9 travesías por una selección de los más hermosos: Estany e Bodes preneicos, Acheto, Camballés, Azules, Estany, Nihé, Beteilles, Cotescan, Forcats y Carit Sobirà.

Pueblos y Valles Valle de Salazar
pág. 86

No siempre podemos contar con la compañía del castor del lugar. En este recorrido por el valle navarro, nuestro particular guía descubre puntos a pueblo un territorio que habitualmente dejamos a un lado de la carretera. Esta es la historia de los pequeños ríos que dan vida al valle de Zúñiga-Salazar.

La rana pirenaica
pág. 60

En 1993 se descubrió una nueva especie de rana que vivía en frías y resguardadas torrentes de alta montaña. Este reportaje es una introducción al trabajo que los científicos han comenzado a realizar ante este sorprendente hallazgo.

Volcanes
pág. 64

En la cordillera se conservan dos zonas volcánicas. Una engloba al Mdi d'Ossau y el Anayet, como muestra de los vértices de un vulcanismo decano y la otra se sitúa en la Garrotxa catalana. Rutas y paseos por los restos de un magma enfriado hace muchos miles de años.

Fauna fluvial
pág. 64

Presentamos en estas páginas a las seis especies que destacan en un ecosistema fluvial de alta montaña: trucha, marín pescador, mudo acuático, trucha, nalia y desmán.

El río Ara
pág. 54

Castellón como el último río salvaje pirenaico, el río Ara es un corredor ecológico donde se manifiesta con toda su belleza la naturaleza de la alta montaña. El proyecto de la presa de Juncosa ha surgido como espada de Damocles frente a que por fin sea desahogado.

Turismo rural en el Pirineo catalán
pág. 30

Viajaremos por cinco casas situadas en el Pirineo catalán que ofrecen algo más que un lugar para dormir. Pasos y refugio que fueron adonde hace siglos y que hoy sirven para que el viajero pueda conocer de cerca la vida en contacto con la tierra. El artículo ofrece una completa guía de casas rurales catalanas para que pueda elegir con facilidad su destino.

Rutas Pyrene
pág. 96

Los tres destinos son: el Parque de Animas de Angles en el valle de Arriège, los dolmenes del Alt Urgell y la montaña de Jacbél, encima del mar Cantábrico.

- 1) Eduardo Viñuales (texto y fotografías).
"La rana pirenaica. Reliquia viva de la era Glacial".

Tema: En 1990, el biólogo Jordi Serra-Cobo, descubrió la existencia de una nueva especie viva, la rana pirenaica, que en 1993 quedó reconocida y admitida científicamente como tal especie nueva, desconocida hasta entonces no sólo en Europa sino en el resto del mundo, encontrándose su referente más cercano en las montañas del Himalaya. Este descubrimiento es especialmente llamativo ya que tendemos a pensar que sólo se producen en lugares lejanos y de características más salvajes. El artículo llama a la conciencia de todos para ayudar a la conservación de esta especie. Págs.: 60-63.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS

Nº 23, Septiembre-Octubre 2001

El río Ara
pág. 54

Castellón como el último río salvaje pirenaico, el río Ara es un corredor ecológico donde se manifiesta con toda su belleza la naturaleza de la alta montaña. El proyecto de la presa de Juncosa ha surgido como espada de Damocles frente a que por fin sea desahogado.

Turismo rural en el Pirineo catalán
pág. 30

Viajaremos por cinco casas situadas en el Pirineo catalán que ofrecen algo más que un lugar para dormir. Pasos y refugio que fueron adonde hace siglos y que hoy sirven para que el viajero pueda conocer de cerca la vida en contacto con la tierra. El artículo ofrece una completa guía de casas rurales catalanas para que pueda elegir con facilidad su destino.

Rutas Pyrene
pág. 96

Los tres destinos son: el Parque de Animas de Angles en el valle de Arriège, los dolmenes del Alt Urgell y la montaña de Jacbél, encima del mar Cantábrico.

- 1) R. García y J. Herrero.
"Fauna fluvial".

Tema: El artículo hace referencia a varios tipos de peces y otros vertebrados que habitan en los tramos medios y bajos de algunos ríos. También en esta ocasión queda demostrada la necesidad de mantener limpio el medio ambiente, en este caso los ecosistemas fluviales, donde la riqueza de plantas y nutrientes hacen posible la vida de estos animales, estamos hablando del tritón, el marín pescador, el mirlo acuático, la nutria, etc. Págs.: 64-69.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Nº 1, Volumen 19, Marzo 2001

ÍNDICE VOL. 19 Nº 1 – Marzo 2001

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

Aplicación del análisis secuencial al estudio del texto escrito e ilustraciones de los libros de física y química de la ESO <i>Jiménez, J. de Dios y Perales, F.J.</i>	3
Disonancias pedagógicas en la resolución de problemas de física: una propuesta para su superación de raíz vyotskiana <i>Neto, A.J. y Valente, M.O.</i>	21
Tenerife tiene seguro de sol (y de luna): representaciones del profesorado de primaria acerca del día y la noche <i>Vega, A.</i>	31
Invocaciones y usos inadecuados de la ciencia en la publicidad <i>Campanario, J.M., Moya, A. y Otero, J.C.</i>	45
Estudio de la variación del pensamiento divergente en física según la edad de los alumnos <i>Pastor, S. y Pérez, P.</i>	57
¿Qué pensamiento profesional y curricular tienen los futuros profesores de ciencias de secundaria? <i>Martínez, M.M., Martín, R., Rodrigo, M., Varela, M.P., Fernández, M.P. y Guerrero, A.</i>	67
Distintos niveles de análisis para el estudio del cambio conceptual en el dominio de la mecánica <i>Oliva, J.M.</i>	89
Concepciones y razonamientos de expertos y aprendices sobre electrocinética: consecuencias para la enseñanza y la formación de profesores <i>Pontes, A. y De Pro, A.</i>	103
Una interpretación del desarrollo cognoscitivo de los alumnos en el área de la naturaleza corpuscular de la materia <i>Benarroch, A.</i>	123
Estudio de la diversidad de interpretaciones de la norma matemática en un aula multicultural <i>Planas, N. y Gorgorio, N.</i>	135

HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

Resultados obtenidos introduciendo historia de la ciencia en las clases de física y química: mejora de la imagen de la ciencia y desarrollo de actitudes positivas <i>Solbes, J. y Traver, M.</i>	151
--	-----

INNOVACIONES DIDÁCTICAS

La formación de formadores de bachillerato en sus propios centros docentes <i>Jiménez, E. y Segarra, M. del P.</i>	163
Estudio de un diseño didáctico en un curso destinado a la formación de profesores de física básica <i>Cárdenas, M. y Ragout, S.</i>	171

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas.....	181
Noticias.....	192
Libros recibidos.....	193

- 1) Nuria Planas Roig y Nuria Gorgorio Solá.
"Estudio de la diversidad de interpretaciones de la norma temática en el aula multicultural".

Tema: Como introducción habla de la creciente diversidad cultural en las aulas de las sociedades modernas como uno de los factores que más ha influenciado en la aparición de investigaciones en relación con las oportunidades de aprendizaje de estos alumnos. Este interés se puede encuadrar en una preocupación más amplia centrada en los aspectos socioculturales de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Págs.: 135-150.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

ESCUELA INFANTIL EN ACCION

Nº 10.582, Marzo-Abril 2001

6-8 ENTREVISTA: Ana Pelegrín, apasionada por la poesía y los niños.	18-19 Centrales: Un año entero 'echándole cuento' a la agenda escolar.
10-29 TEMA CENTRAL: ¿Qué niño no ha pedido alguna vez en su vida que le repitamos un cuento sin descanso? Aparte de ser su primera relación con la literatura, los cuentos se constituyen en su primer contacto con la vida.	30-31 PSICOLOGÍA: La psicóloga y psicoterapeuta Mavi Tabera nos habla en su artículo de la importancia que tienen los cuentos para el público infantil, mucho más allá de su desa- rrollo lector y escritor.

- 1) Rafael Rodríguez.
"El complejo camino hacia la autonomía".
Tema: Los cuentos expresan de manera aparentemente sencilla lo que ocurre en la mente infantil. El niño necesita manejar y adquirir este lenguaje si quiere alcanzar su independencia física, psíquica y espiritual. Los cuentos Hansel y Gretel y su Casita de Chocolate son un buen ejemplo de la conquista de la autonomía por parte del niño. Págs.: 10-11.

14. EDUCACION INFANTIL.

ESCUELA INFANTIL EN ACCION

Nº 10.583, Mayo-Junio 2001

6-8 ENTREVISTA: Meritxell Estebanell, autora de la tesis "Los productos multimedia en la enseñanza".	18-19 Centrales: El ordenador, una herramienta integrada en el centro.
10-29 TEMA PRINCIPAL: ¡Ya tenemos ordenador! El uso de las Nuevas Tecnologías en las aulas de Infantil. Experiencias, materiales y orientaciones.	30-31 PSICOLOGÍA: Sobre lo que cuentan los cuentos. Mavi Tabera nos ofrece la segunda parte de "La magia del cuento". ¿Serán los cuentos desban- cados por la máquina?

- 1) Aurora Muñoz Sandoval.
"Observar, experimentar, jugar... con las plantas".
Tema: El taller de investigación constituye el eje central en torno al cual se organizan los demás talleres y rincones del aula, de una manera flexible y abierta en la que todos los niños y niñas aportan ideas y experiencias y en la que el trabajo se planifica en la asamblea. Págs.: 12-13.

14. EDUCACION INFANTIL.

ESCUELA INFANTIL EN ACCION

Nº 10.584, Julio-Agosto 2001

6-8 ENTREVISTA: Esteban Ibarra, del Movimiento contra la Intolerancia.	18-19 Centrales: Un taller infantil multirracial para madres necesitadas.
10-27 TEMA CENTRAL: La convivencia en la escuela, a través de diversas actividades que fomentan la disciplina, la solidaridad, la integración, la acogida y el respeto.	30-31 PSICOLOGÍA: La psicóloga y psicoterapeuta Mavi Tabera nos habla en su artículo de la convivencia en la escuela.

- 1) Rafael Rodríguez.
"¡Tú vienes, yo voy!... Aprendiendo a respetarnos".
Tema: Esta -dice el resumen- es una sencilla experiencia de amor y amistad, de intercambio y de autonomía, de respeto, de juego y de alegría. Hemos invitado a nuestra clase a los alumnos mayores de sexto y hemos convivido con Mokesela, un niño indio. También nos ha acompañado Perla, una ovejita blanca y negra. Págs.: 10-11.

14. EDUCACION INFANTIL.

EUFONIA

Nº 23, Julio 2001

Monografía: En torno a la voz humana	En torno a la voz humana: presentación de la monografía Equipo directivo de Eufonia 5 La conciencia corporal como eje fundamental en la educación vocal Javier Centeno Martín 7 Organización de los conjuntos vocales Irina Shirokij 19 Poesía y música Salomé Díaz Rodríguez 30 La voz y el canto en la educación infantil Juan Rafael Muñoz Muñoz 43 Itinerario de formación coral para el profesorado de educación musical José Palomares Moral 55 «El cant valencià d'estil», una forma de nuevo folclore Vicent Torrent Centelles 67 Músicas vocales, muchas e interactivas Pasqual Pastor Gordero 75
Investigación y opinión	La educación musical y los agentes de la cultura Amparo Porta Navarro 83
Intercambio	Fundamentos físicos de la música: una asignatura interdisciplinar orientada al alumnado de magisterio de educación musical Juan Miguel Campanario 93 La música nos abre a un nuevo mundo M. Teresa Casasnovas, M. Pilar Arxé 106 No sólo danzamos David Carabias Galindo 114
Intercambio- Notas	¿La música cómo quedará? Asociación de profesorado de música de secundaria (APROMUSA) 118
Informaciones	Carta abierta: compañeros y compañeras. Libros. Encuentros. Convocatorias. Noticias 121

- 1) Juan Rafael Muñoz Muñoz.
"La voz y el canto en la educación infantil".
Tema: El descubrimiento de la voz y sus posibilidades abren un nuevo mundo para las niñas y los niños desde las edades más tempranas. El canto en la Educación Infantil adquiere una especial relevancia como base de la construcción del conocimiento musical y, al mismo tiempo, como un medio de gran riqueza para favorecer y potenciar la formación de las niñas y los niños en el ámbito socio-afectivo y en el de la expresión y la comunicación. Constituye, de esta forma, un recurso inestimable en el desarrollo de la educación en valores. Págs.: 43-54.

10. EDUCACION ARTISTICA.

FARO DEL SILENCIO

Nº 180, Enero-Febrero 2001

ÍNDICE	
3	EDITORIAL
6	ACTUALIDAD CNSE Noticias de interés de la Confederación
14	JORNADAS DE CLAUSURA DE LA RED DE SILPES Servicios de Intermediación Laboral para personas Sordas
22	ENTREVISTA José Joaquín Martínez Sieso, presidente de Cantabria
24	ENTREVISTA Lorenzo Milá, presentador de informativos de TVE
26	LOS/AS ACADÉMICOS/AS RESPALDAN LA LSE Renombrados académicos dan su opinión sobre la LSE
29	PANORAMA INTERNACIONAL Noticias
30	ENCUESTA DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Discapacidades, deficiencias y estado de salud
34	REPORTAJE: GAYS Y LESBIANAS SORDOS/AS Derecho a la igualdad, derecho a la diferencia
38	PARLAMENTO. El subtítulo en televisión llega al Parlamento
40	MOVIMIENTO ASOCIATIVO Federación de Asociaciones de Sordos de Galicia (FAXPG)
44	TEMA CIENTÍFICO La comunidad Sorda e Internet. Por Víctor Amar
50	Y TÚ, ¿EN QUÉ TRABAJAS? José Manuel Vila: la integración laboral de una persona Sorda
53	CONECTAD@S. Personas Sordas en Internet
54	ELLOS TAMBIÉN LO FUERON. Ludwig van Beethoven
56	PASATIEMPOS

- 1) Eva González, Esther Peñas.
"Los/las académicos/as respaldan la lengua de los signos".
Tema: En este artículo se resaltan las palabras de distintos/as académicos/as de la RAE recogiendo su apoyo casi unánime al reconocimiento legal de la LSE como una "cuestión absolutamente necesaria". Págs.: 26-27.

13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

FARO DEL SILENCIO

Nº 181, Marzo-Abril 2001

ÍNDICE

3	EDITORIAL
6	ACTUALIDAD CNSE. Noticias de interés de la Confederación. Plan de Acción para el reconocimiento legal de la LSE
10	AÑO EUROPEO DE LAS LENGUAS 2001
13	GUÍA PARA PADRES Y MADRES DE NIÑOS SORDOS
15	TU PALABRA TAMBIÉN CUENTA. 'Una chica con suerte'
16	MOVIMIENTO ASOCIATIVO
18	ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA 2001 Respaldo unánime a la gestión de la CNSE
24	ENTREVISTA: GASPAR LLAMAZARES
26	AL DIA: MARLEE MATLIN, 'El embrujo del silencio'
28	REPORTAJE: CINE, AYUDAS Y SUBTITULADO
30	ENTREVISTA: TERESA CASTANEDO
32	PROGRAMA DE ASISTENCIA URGENTE para personas Sordas
35	PANORAMA INTERNACIONAL
36	ENTREVISTA: JOAN ALBERT ARGENTER
38	NUEVA EDICIÓN DEL DILSE (DICCIONARIO DE LSE)
42	PARLAMENTO. Por la accesibilidad de las personas Sordas
44	LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA y las personas Sordas
46	TEMA CIENTÍFICO. Metáforas visuales en la LS catalana
50	Y TÚ, ¿EN QUÉ TRABAJAS? Hermenegildo Molina Atienza
53	CONECTAD@S. Personas Sordas en Internet
54	ELLOS TAMBIÉN LO FUERON. Guillermo de la Torre
56	PASATIEMPOS

- 1) CNSE.
"Guía para padres y madres de niños sordos".
 Tema: La Confederación Nacional de Sordos de España ha editado una guía para servir como material de orientación a los padres-madres de niños sordos, en esta guía se describen los aspectos que caracterizan la vida de una niña sorda. Esta guía se ha editado en colaboración con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Madrid y el Fondo Social Europeo. Págs.: 13-14.
13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

FARO DEL SILENCIO

Nº 182, Mayo-Junio 2001

ÍNDICE

3	EDITORIAL
6	65 ANIVERSARIO CNSE Convocatoria de Premios CNSE 2001 "Juan Luis Marroquín"
8	PLAN DE ACCIÓN / NOTICIAS DE LA CNSE
12	MOVIMIENTO ASOCIATIVO
16	INFORME: PERSONAS SORDAS E INTÉRPRETES DE LSE EN ESPAÑA
22	MUJERES SORDAS. Nueva sección
24	ENTREVISTA: RAMÓN LUIS VALCÁRCEL
26	REPORTAJE: GRUPO DE INTÉRPRETES EN ALCORCÓN
30	ENTREVISTA: GUSTAVO BUENO
32	REPORTAJE: LIBRO DE PROBLEMAS AUDITIVOS
35	PANORAMA INTERNACIONAL
38	NUESTRA ASOCIACIÓN: ASOCIACIÓN DE SORDOS DE CANTABRIA. Celebración del 50 Aniversario
42	PARLAMENTO
45	TEMA CIENTÍFICO. Evolución diacrónica del léxico en la Lengua de Signos en España
50	ELLOS TAMBIÉN LO FUERON. Juan Fernández de Navarrete
53	CONECTAD@S. Personas Sordas en Internet
54	Y TÚ, ¿EN QUÉ TRABAJAS? Javier Arzoz Pérez
56	PASATIEMPOS
58	BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

- 1) Rebeca Gómez Martín.
"Mujeres Sordas en Faro del Silencio".
 Tema: Faro del Silencio inaugura una nueva sección denominada Mujeres Sordas. Ofrecen un espacio de comunicación en el que tendrán cabida todos los temas de interés y actualidad, tanto para las mujeres sordas como para todas aquellas entidades implicadas en la atención a este colectivo. Págs.: 22-23.
13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

FARO DEL SILENCIO

Nº 183, Julio-Agosto 2001

ÍNDICE

3	EDITORIAL
6	PLAN DE ACCIÓN / NOTICIAS DE LA CNSE
10	65 ANIVERSARIO CNSE Convocatoria de Premios CNSE 2001 "Juan Luis Marroquín"
16	MOVIMIENTO ASOCIATIVO
18	ENTÉRATE
20	EL DEBATE SOBRE EL ESTADO DE LA NACIÓN, ACCESIBLE
24	REPORTAJE: PERROS AUDITIVOS PARA PERSONAS SORDAS
28	ENTREVISTAS: LOS FAMOSOS CON LAS CAUSAS SOLIDARIAS. Paola Domínguez, José Coronado, Anabel Alonso, y Gran Wyoming
30	REPORTAJE: INTÉRPRETES DE LSE
36	MARCO FISCAL DE LOS TRABAJADORES
39	PANORAMA INTERNACIONAL
40	MUJERES SORDAS
42	PARLAMENTO
44	TEMA CIENTÍFICO. El papel de la educación en la construcción de una aldea global. Por Javier Urbina, Luis Ángel Suárez, y Mar Amate
50	ELLOS TAMBIÉN LO FUERON. Thomas Edison
53	CONECTAD@S. Personas Sordas en Internet
54	Y TÚ, ¿EN QUÉ TRABAJAS? Sonia Fonseca Laya
57	PASATIEMPOS
58	BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

- 1) Eva González Martínez.
"Mi mascota oye por mí".
Tema: Hay perros que son mucho más que una mascota. Un entrenamiento específico puede conseguir que estos animales se conviertan en los ojos de una persona ciega, las manos de un discapacitado físico, el más fiel aliado de un niño con problemas... o los oídos de una persona sorda. Págs.: 24-27.

13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

FIAPAS

Nº 79, Marzo-Abril 2001

Sumario

5 Editorial
6 Entrevista
10 Reportaje



14 Apoyo Familiar



19 Accesibilidad
39 Laboral



41 Así Pasa
50 Revista de Prensa

54 Legislación

55 Libros

56 Agenda

57 Pasatiempos

ENCARTE CENTRAL:
BASES DE LA CONVOCATORIA
DEL PREMIO FIAPAS 2002

FIAPAS/79/MARZO-ABRIL/2001

NUESTRA PORTADA



Puerto de las Palmas. Badajoz.
Sobre el Guadiana se encuentra el puente de Palmas, construido en tiempos de Felipe II. Desemboca en la puerta del mismo nombre, cuya estructura, sólida y hermosa, representa el arco de triunfo en honor de los reyes, tan utilizado en la época el Renacimiento.

SEPARATA

La industria de contenidos.
Clave para el impulso de la sociedad de la información en Europa.
Ana Gil y Cristina Villalobos.



- 1) Federación Española de Asociaciones de Padres y Amigos de los Sordos.
"Premio FIAPAS 2002".

Tema: En este número de la revista se recogen las Bases de la convocatoria 2002 para premiar las labores de investigación con aplicación en el área de Educación, relacionadas con la deficiencia auditiva. El plazo de recepción finaliza el 14 de diciembre de 2001. Páginas centrales.

13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

FOMENTO

Nº 494, Marzo 2001

En este número



30. AVE Madrid-Valencia.



4. Salvamento marítimo.



20. Palacio de Comunicaciones.



62. Ciudad de las Artes y las Ciencias.



14. Ayudas para la compra de vivienda.

MARINA MERCANTE

4 Jugársela por los demás. Salvamento Marítimo rescató del mar a 7.069 personas en el pasado año.

VIVIENDA

14 Fórmula joven. Menores de 35 años y familias numerosas podrán acceder a ayudas de hasta el 70% de la entrada para la compra de vivienda.

HISTORIA

20 Diez décadas prodigiosas. El Palacio de Comunicaciones de Madrid, símbolo de la evolución de Correos en el último siglo.

FERROCARRIL

30 De línea a red. El AVE conectará Madrid y Castilla-La Mancha con el litoral levantino en menos de dos horas.

ARQUITECTURA

38 A salvo del tiempo. El convenio para la Recuperación del Patrimonio 2001-4 incorpora actuaciones en edificios del románico.

TRANSPORTES

46 Máximas garantías. Fomento desarrolla con transportistas y cargadores un Código de Buenas Prácticas mercantiles en la contratación.

COOPERACIÓN

54 La catástrofe que pudo ser. España y la Unión Europea asesoran a Ecuador en la limpieza del vertido que afectó a Islas Galápagos.

URBANISMO

62 La sabiduría amena. La Ciudad de las Artes y las Ciencias de Valencia nace como una gran propuesta para el ocio inteligente.

GEOGRAFÍA

70 La Garrotxa. Leyendas y volcanes.

MENTION ESPECIAL: El artículo de Raquel Santos titulado "A lo largo y a lo ancho", publicado en nuestra revista en el número de julio-agosto del pasado año, mereció una mención especial del jurado en la Segunda Edición de los Premios de Periodismo Carreteras 2000, convocado por la Asociación Española de la Carretera.

1) Inés Erice.

"A salvo del tiempo".

Tema: Un programa de restauración del románico extensivo al prerrománico y cisterciense, la inclusión de basílicas y colegiadas en el plan de catedrales, así como de obras modernas en el plan del patrimonio industrial, son las principales novedades del nuevo convenio suscrito entre los ministerios de Fomento y Educación, Cultura y Deporte para la Recuperación del Patrimonio Arquitectónico e Histórico Cultural durante el período 2001-2004. Págs.: 38-43.

4. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFIA. HISTORIA. ARTE.

Gitanos

Nº 0, Abril 1999



Nº 0. Abril 1999
Monográfico Asociación Secretariado General Gitano



4 PERFILES
La ASGG.
Reportaje gráfico sobre los recientes acontecimientos que marcan una nueva etapa de la Asociación Secretariado General Gitano.



19 DOSSIER
Las líneas de trabajo de la ASGG.
Primera entrega de los dossieres técnicos que incluirá periódicamente la revista. En esta ocasión se presenta una panorámica de las principales líneas de trabajo desarrolladas desde la ASGG.



36 A FONDO
Gitanos y conciencia política.
Teresa San Román, catedrática de Antropología Social en la Universidad Autónoma de Barcelona, reflexiona sobre el desarrollo de la conciencia política de los gitanos durante los últimos años.

Sumario

Editorial	3
El reto de la interculturalidad.	
Perfiles	4-7
La Asociación Secretariado General Gitano.	
El ayer y el hoy	8-10
Exposición: Los gitanos, identidad y futuro.	
Internacional	11
Los programas europeos.	
Noticias	12-13
Convenio con el Ayuntamiento de Madrid.	
Reseñas culturales	14-15
Gitanos en el cine: <i>El extranjero loco</i> ; <i>Gato negro, gato blanco</i> ; <i>Papá Piquillo</i> .	
La red	16
www.asgg.org	
Asociación	17-18
Asociaciones colaboradoras.	
DOSSIER	19-34
Las líneas de trabajo de la ASGG.	
Revista de prensa	35
Publicaciones periódicas.	
A fondo	36-41
El desarrollo de la conciencia política de los gitanos, por Teresa San Román.	
Mediateca	42-45
Publicaciones de la ASGG.	
Experiencias	46-49
Un proyecto de ideario para las asociaciones gitanas.	
Agenda	50

1) AA. VV.

"Convenio con el Ayuntamiento de Madrid".

Tema: El Ayuntamiento de Madrid y la Asociación Secretariado General Gitano firmaron un convenio de colaboración para desarrollar un Plan de Actuación con la Población Gitana en tres distritos de Madrid. Con él se pretende dar respuesta a aquellas necesidades y situaciones que están frenando la incorporación social efectiva de los gitanos y las gitanas de Madrid, alcanzar su plena ciudadanía y el desarrollo de su propia identidad cultural. Págs.: 2-13.

31. MUNICIPIOS Y EDUCACION.

GITANOS

Nº 10, Junio 2001

		<h2>Sumario</h2>
<p>Nº 10, Junio 2001</p>		
		
<p>4>PERFILES ¿Existe discriminación hacia los gitanos? Destacadas personalidades del ámbito de los derechos civiles responden a una pregunta central de este número dedicado a la lucha contra la discriminación.</p>	<p>Editorial La lucha contra la discriminación</p>	<p>3</p>
<p>23>DOSSIER El Globo. Internacional, política, comunicación Síntesis del proyecto transnacional Análisis de los mecanismos de discriminación hacia la población gitana europea en el acceso a algunos derechos sociales, financiado por la Comisión Europea.</p>	<p>Perfiles ¿Existe discriminación hacia los gitanos?</p>	<p>4-7</p>
<p>40>A FONDO La negación del racismo. Dimitrina Petrova, Directora Ejecutiva del European Roma Rights Center, reflexiona sobre las sutiles, pero no por ello menos graves, actitudes discriminatorias y racistas.</p>	<p>Internacional Los Roma en Estados Unidos, por Alexandra Oprea</p>	<p>8-10</p>
<p>DOSSIER El Globo. Internacional, Política y Comunicación. Nº 2.</p>	<p>Noticias Fundación Secretariado General Gitano</p>	<p>11</p>
<p>Revista de prensa El pueblo gitano: luchar contra unos estereotipos que vienen de lejos, por Joan Surroca</p>	<p>El ayer y el hoy Gitanos, estereotipos... y cintas de vídeo, por Daniel Wagman</p>	<p>12-14</p>
<p>A fondo La negación del racismo, por Dimitrina Petrova</p>	<p>Reseñas culturales Saintes Maries de la Mer, por Silvia Toval</p>	<p>15-17</p>
<p>Mediateca Novedades en libros, discos, vídeos y revistas</p>	<p>La red European Roma Rights Center, por Juan José Bustamante</p>	<p>18-19</p>
<p>Programa Acceder Primer balance (enero 2000-junio 2001)</p>	<p>Asociación II Proyecto de Cooperación con la Europa del Este, por Carolina Fernández</p>	<p>20-22</p>
<p>Agenda</p>	<p>DOSSIER El Globo. Internacional, Política y Comunicación. Nº 2.</p>	<p>23-38</p>

1) Daniel Wagman.

"Gitanos, estereotipos... y cintas de vídeo".

Tema: Hay pocos españoles que sufran el proceso de construcción de estereotipos como los gitanos y las gitanas, estereotipos que suelen ser, por lo general, bastante negativos. La presencia de perfiles gitanos en los guiones de cine español ha sido en el Ayer y sigue siendo Hoy tan escasa como sesgada hacia los tópicos de siempre que hacen tan pobre favor a su imagen social. Págs.: 12-14.

5. EDUCACION CIVICO-SOCIAL, ETICA Y FILOSOFIA.

IBER

Nº 28, Abril-Mayo-Junio 2001

<p>Monografía: Hablar, leer y escribir de ciencias sociales Equipo directivo de ÍBER 5</p>	<p>La construcción del conocimiento social y el lenguaje: El desarrollo de habilidades lingüísticas en el aprendizaje de las ciencias sociales Dolors Quinquer 9</p>
<p>el discurso social en el aula Las capacidades lingüísticas en el aprendizaje de la geografía: una experiencia en la enseñanza secundaria obligatoria Roser Canals 41</p>	<p>La justificación y la argumentación en la enseñanza de las ciencias sociales Pilar Benejam, Montserrat Cases, Cecília Llobet, Montserrat Oller 57</p>
<p>Análisis de estereotipos publicitarios a través de la producción y la comprensión de textos Sergio U. Merino, Silvia A. Contín 69</p>	<p>Investigación y opinión Manifiesto sobre la enseñanza de la historia Xosé Manuel Souto, Pilar Maestro, Dolors Sánchez y otras personas... 77</p>
<p>Desde y para el aula Los ladrones del tiempo o qué concepto de trabajo enseñar Juan Cantonero 83</p>	<p>Los primeros agricultores: un proyecto educativo en el marco de la Unión Europea Antoni Bardavio, Cristina Gatell 97</p>
<p>Una experiencia de aprendizaje en ciencias sociales para niños gitanos José Mª Martínez Ferreira, Nieves Huerta 109</p>	<p>Informaciones Libros 125</p>

1) Dolors Quinquer.

"El desarrollo de habilidades lingüísticas en el aprendizaje de las ciencias sociales".

Tema: A partir de un planteamiento general e introductorio del tema, se concretan las habilidades cognitivas y lingüísticas más habituales en el área y sus posibles concreciones en actividades en el aula. Después se desarrollan a modo de ejemplo, algunas de estas cuestiones presentando experiencias, instrumentos, reflexiones y sugerencias orientadas a mejorar la comunicación y el aprendizaje de las ciencias sociales. Se completa la muestra con diez documentos para la reflexión del profesorado y para su uso en el aula. Págs.: 9-40.

4. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA, HISTORIA, ARTE.