GITANOS
Nº 10, Junio 2001

Nº 10. Junio 2001

4>PERFILES
¿Existe discriminación hacia los gitanos?
Destacadas personalidades del ámbito de los derechos civiles responden a una pregunta central de este número dedicado a la lucha contra la discriminación.

23>DOSSIER
El Globo.
Internacional, política, comunicación
Síntesis del proyecto transnacional Análisis de los mecanismos de discriminación hacia la población gitana europea en el acceso a algunos derechos sociales, financiado por la Comisión Europea.

40>A FONDO
La negación del racismo
Dimitrina Petrova, Directora Ejecutiva del European Roma Rights Center, reflexiona sobre las sutiles, pero no por ello menos graves, actitudes discriminatorias y racistas.

Sumario

Editorial 3
La lucha contra la discriminación

Perfiles 4-7
¿Existe discriminación hacia los gitanos?

Internacional 8-10
Los Roma en Estados Unidos, por Alexandra Oprea

Noticias 11
Fundación Secretariado General Gitano

El ayer y el hoy 12-14
Gitanos, estereotipos... y cintas de vídeo, por Daniel Wagman

Reseñas culturales 15-17
Saintes Maries de la Mer, por Silvia Toval

La red 18-19
European Roma Rights Center, por Juan José Bustamante

Asociación 20-22
II Proyecto de Cooperación con la Europa del Este, por Carolina Fernández

DOSSIER 23-38
El Globo.
Internacional, Política y Comunicación. Nº 2.

Revista de prensa 39
El pueblo gitano: luchar contra unos estereotipos que vienen de lejos, por Joan Surroca

A fondo 40-49
La negación del racismo, por Dimitrina Petrova

Mediateca 50-53
Novedades en libros, discos, vídeos y revistas

Programa Acceder 54-57
Primer balance (enero 2000-junio 2001)

Agenda 58

1) Daniel Wagman.
"Gitanos, estereotipos... y cintas de vídeo".
Tema: Hay pocos españoles que sufran el proceso de construcción de estereotipos como los gitanos y las gitanas, estereotipos que suelen ser, por lo general, bastante negativos. La presencia de perfiles gitanos en los guiones de cine español ha sido en el Ayer y sigue siendo Hoy tan escasa como sesgada hacia los tópicos de siempre que hacen tan pobre favor a su imagen social. Págs.: 12-14.

5. EDUCACION CIVICO-SOCIAL, ETICA Y FILOSOFIA.

IBER
Nº 28, Abril-Mayo-Junio 2001

Monografía: La construcción del conocimiento social y el lenguaje: el discurso social en el aula
Hablar, leer y escribir de ciencias sociales **Equipo directivo de Íber** | 5
El desarrollo de habilidades lingüísticas en el aprendizaje de las ciencias sociales **Dolors Quinquer** | 9
Las capacidades lingüísticas en el aprendizaje de la geografía: una experiencia en la enseñanza secundaria obligatoria **Roser Canals** | 41
La justificación y la argumentación en la enseñanza de las ciencias sociales **Pilar Benejam, Montserrat Cases, Cecilia Llobet, Montserrat Oller** | 57
Análisis de estereotipos publicitarios a través de la producción y la comprensión de textos **Sergio U. Merino, Silvia A. Contín** | 69

Investigación y opinión
Manifiesto sobre la enseñanza de la historia **Xosé Manuel Souto, Pilar Maestro, Dolors Sánchez y otras personas...** | 77

Desde y para el aula
Los ladrones del tiempo o qué concepto de trabajo enseñar **Juan Cantonero** | 83
Los primeros agricultores: un proyecto educativo en el marco de la Unión Europea **Antoni Bardavio, Cristina Gatell** | 97
Una experiencia de aprendizaje en ciencias sociales para niños gitanos **José Mª Martínez Ferreira, Nieves Huerta** | 109

Informaciones Libros | 125

1) Dolors Quinquer.
"El desarrollo de habilidades lingüísticas en el aprendizaje de las ciencias sociales".
Tema: A partir de un planteamiento general e introductorio del tema, se concretan las habilidades cognitivas y lingüísticas más habituales en el área y sus posibles concreciones en actividades en el aula. Después se desarrollan a modo de ejemplo, algunas de estas cuestiones presentando experiencias, instrumentos, reflexiones y sugerencias orientadas a mejorar la comunicación y el aprendizaje de las ciencias sociales. Se completa la muestra con diez documentos para la reflexión del profesorado y para su uso en el aula. Págs.: 9-40.

4. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA, HISTORIA, ARTE.

IBER
Nº 29, Julio-Agosto-Septiembre 2001

Monografía: Yacimientos arqueológicos de la sierra de Atapuerca

Yacimientos arqueológicos de la sierra de Atapuerca
Equipo directivo de IBER | 5
La sierra de Atapuerca: una clave en la evolución humana de Europa
Robert Sala, Eudald Carbonell | 7
La didáctica de la prehistoria como instrumento de transformación social
Isabel Boj | 19
La difusión de la investigación en la sierra de Atapuerca.
Actividades y reflexiones desde el aula arqueológica «Emiliano Aguirre»
Victoria Moreno, Mª Elena Fernández | 27
Prohibido no tocar **Manuel Luque** | 37
El potencial de la museografía virtual: Atapuerca **Rafael Sospedra** | 45
Iconografía didáctica y hominización
Francesc Xavier Hernàndez Cardona | 53

Investigación y opinión

El papel de la historia del arte en el currículum **Rosa Mª Ávila** | 67

Desde y para el aula

¿Qué se aprende si no se aprende de memoria? La memoria y el aprendizaje de las ciencias sociales **Ángel Liceras** | 81
La enseñanza de estrategias de razonamiento en el área de ciencias sociales
Manuel Montanero | 95
Los museos y la didáctica de las ciencias sociales. Una reflexión para el Museo Nacional de Cerámica de Valencia **Álex Amorós** | 107

Informaciones | Libros. Materiales | 119

1) Manuel Montanero.
"La enseñanza de estrategias de razonamiento en el área de ciencias sociales".
Tema: En este artículo se analizan los principales grupos de estrategias de razonamiento que se pueden trabajar con los alumnos de secundaria, a partir de los contenidos procedimentales del área de Ciencias Sociales. Además de las tareas de razonamiento "inductivo", se desglosan particularmente aquellas que requieren la compresión de explicaciones causales y argumentaciones deductivas y se ejemplifican algunas orientaciones didácticas para potenciar la capacidad crítica sobre dichas argumentaciones. Págs.: 95-105.

4. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA, HISTORIA, ARTE.

IN-FAN-CI-A
Nº 121, Julio-Agosto 2001

sumari

Plana oberta	Pàgines per a les opinions i els suggeriments dels lectors		2
Educar de 0 a 6 anys	L'estabilitat per la continuïtat i qualitat de les atencions i relacions	Judit Falk	7
Escola 0-3	Les llibretes. Comunicar-nos per escrit	Carme Cols i Assumpta Roig	15
Bones pensades	El cabàs	Infància	19
Escola 3-6	Fer educació intercultural, avui Un any després de visitar Reggio Emilia	M. Teresa Feu Montse Adell i Esther Trepat	20 26
Escoltem-los	Converses d'infants		29
Infant i societat	Més escoles bressol de qualitat. Tot escoltant Anna Cabré	Infància	30
Infant i salut	Un bon començament de l'alimentació dels infants	Elisenda Trias	34
Llibres a mans dels infants	Protagonista l'infant. Aquest mes, un tast de llibres de l'América llatina	Rates de Biblioteca	39
El conte	La història d'en Harkey. Un conte nepalès	Tashi Dolma Sherpa	40
Informacions			42
Abstracts			46
Cap d'ull a revistes			47
Biblioteca			48

1) M. Teresa Feu.
"Fer educació intercultural, avui".
Tema: Hace unos años se consideraba que la escolarización de todos los niños y niñas resolvería muchos problemas sociales y sería un factor determinante a la hora de evaluar la situación del sistema educativo. Hoy que este tema está resuelto aparecen otros nuevos a los que es necesario dar respuesta si se quiere conseguir un alto grado de coherencia social, uno de los más importantes es de la multiculturalidad que se produce en una parte de las aulas de nuestro país. La autora del artículo expone una programación de trabajo en esta línea con sus alumnos y alumnas de tres años, en su gran mayoría de origen magrebí. Págs.: 20-25.

13. EDUCACION MULTICULTURAL.

IN-FAN-CI-A
Nº 122, Septiembre-Octubre 2001

sumari

Plana oberta	Pàgines per a les opinions i els suggeriments dels lectors		2
Educar de 0 a 6 anys	Llenguatges generadors, o què volen saber els infants	Gabriel de Andrade	6
Escola 0-3	Encara són molt petits	Elena Lobo	14
Bones pensades	Construir un calidoscopi	Infància	17
Escola 3-6	Més sobre els llibres de fitxes Cap a una acció educativa compartida família-escola	Sara Pañella Teresa Sobas i Carme Vila	18 22
Escoltem-los	Un fi rajolí d'aigua		25
Infant i societat	El Malí Com estimem els nostres fills	Mia Serra Paco Centeno	27 31
Infant i salut	Per què ploren els bebés?	Àngel Àlvarez	35
El conte	Un conte australià. El fantasma de la platja de Santa Kilda	Anne E. Stewart i Kaye Keck	40
Llibres a mans dels infants	Protagonista l'infant. Un tast de llibres del Magrib	Rates de Biblioteca	42
Informacions			43
Abstracts			46
Cap d'ull a revistes			47
Biblioteca			48

1) Elena Lobo.
"Encara s'on molt petits".
Tema: El grupo de niños y niñas de uno a dos años requiere una especial atención en las escuelas infantiles ya que es la edad de los cambios en el dominio del cuerpo, en las capacidades cognitivas y en las relaciones afectivas y sociales. Se mantienen muchas de las necesidades de la etapa anterior y aparecen nuevas posibilidades en el lenguaje. El artículo ofrece diversas propuestas de organización del aula para adecuar la tarea a todas estas características. Págs.: 14-16.

14. EDUCACION INFANTIL.

INFANCIA Y APRENDIZAJE
Nº 2, Vol. 24, 2001

INFANCIA Y APRENDIZAJE
Journal for the Study of Education and Development

Vol. 24 (2), pp. 145-288 (numeración antigua: n.º 94*) 2001
© 2001 por Fundación Infancia y Aprendizaje

Sumario / Contents

ARTÍCULOS / ARTICLES

147 Variables familiares que dificultan el acogimiento preadoptivo. Seguimiento y orientación familiar
(Family variables hindering adoption during the pre-adoptive period. Follow up and family counseling)
Mª Jesús Fuentes, Antonia M. González, Mª José Linero, Carmen Barajas, Mª Luisa de la Morena, Inmaculada Quintana, Mª Ángeles Goicoechea y Milagros Fernández

165 La adquisición de autonomía conductual durante la adolescencia: expectativas de padres e hijos
(Acquisition of behavioural autonomy during adolescence: Parents and children's expectations)
Manuel García y Manuel Peralbo

181 Autonomía emocional durante la adolescencia
(Emotional autonomy during adolescence)
Alfredo Oliva y Águeda Parra

197 El reconocimiento temprano de la lengua materna: un estudio basado en la voz masculina
(Early native-language recognition capacities: A study based on male-voices)
Laura Bosch, Carolina Cortés y Núria Sebastián-Gallés

215 Concepciones tempranas acerca del lenguaje escrito en prelectores
(Prereaders' early conceptions about written language
Mª del Rosario Ortiz y Juan E. Jiménez

233 El desarrollo de la memoria: avances significativos y nuevos desafíos
(Memory development: Accomplishments of the past and directions for the future)
Carlos Hernández y David Bjorklund

255 Conceptos, procedimientos, actitudes y su aplicación en robótica
(Concepts, procedures, attitudes and their application in developing a mobile robot)
Gracián Triviño y Álvaro Marchesi

LIBROS / BOOKS

273 Libros recibidos / Books received
274 Libros extranjeros / Foreign books

VARIOS / OTHERS

273 Lista de artículos aceptados de próxima publicación / Forthcoming articles
284 Reseñas de congresos e información institucional / Congresses reviewed
288 Normas para los autores / Instructions to authors

1) Carlos Hernández Blasi, Daniel F. Bjorklund.
"El desarrollo de la memoria: avances significativos y nuevos desafíos".
Tema: Dice el resumen que en este artículo, se revisan las investigaciones realizadas sobre el desarrollo de la memoria infantil durante los últimos 30 años y se identifican cinco áreas en las que se han logrado avances significativos: el desarrollo de las estrategias de memoria, la función de la base de conocimientos en la memoria, el desarrollo de la memoria a corto plazo y de trabajo, el desarrollo de la memoria en los bebes, y el desarrollo de la memoria autobiográfica. En la segunda parte del artículo, se sugieren algunas líneas de investigación interesantes para el futuro y, más concretamente se proponen para los investigadores en el campo temas específicos de estudio. Págs.: 233-254.

27. PSICOLOGIA EDUCATIVA.

INFANCIA Y APRENDIZAJE
Nº 3, Vol. 24, 2001

INFANCIA Y APRENDIZAJE
Journal for the Study of Education and Development

Vol. 24 (3), pp. 289-400 (numeración antigua: nº 95*) 2001
© 2001 por Fundación Infancia y Aprendizaje

Sumario / Contents

ARTÍCULOS / ARTICLES

291 Cuando los niños usan las palabras para engañar: la mentira como instrumento al servicio del desarrollo de las habilidades de inferencia mentalista
(When children use words to deceive. Lying as an instrument for developing mentalistic inference abilities)
María Sotillo y Ángel Rivière

307 Intervención naturalista en la comunicación y el lenguaje en ámbito familiar: un estudio de cuatro casos
(Naturalistic intervention in communication and language in a familiar context: Four case studies)
Marta Gràcia

325 Interacción materno-infantil con libros con imágenes en dos niveles socioeconómicos
(Mother-child interaction reading picturebooks: Two socioeconomic groups)
Olga A. Peralta y Analía M. Salsa

341 Variables infantiles de riesgo en el proceso de adaptación de niños/as de adopciones especiales
(Child risk variables in the process of adaptation of children in special adoption groups)
Milagros Fernández y Mª Jesús Fuentes

361 Relaciones entre hermanos/as y desarrollo psicológico en escolares
(Sibling relationships and psychological development in school children)
Enrique Arranz, Félix Yenes, Fernando Olabarrieta y Juan Luís Martín

379 Conciencia fonémica y retraso lector: ¿Es determinante la edad en la eficacia de la intervención?
(Phonemic awareness and reading disability: Does age determine the effectiveness of the intervention?)
Isabel Hernández-Valle y Juan E. Jiménez

VARIOS / OTHERS

397 Evaluadores del año 2000 / Reviewers for 2000
398 Lista de artículos aceptados de próxima publicación / Forthcoming articles
290 Normas para los autores / Instructions to authors

1) AA. VV.
"Relaciones entre hermanos/as y desarrollo psicológico en escolares".
Tema: En este trabajo se estudia la influencia de las relaciones fraternas en el desarrollo psicológico de una muestra de escolares (903). El enfoque de la teoría estructural, basada en los descriptores del grupo de hermanos/as (orden de nacimiento, diferencia de edad, tamaño de la familia y sexo) se compara con un nuevo enfoque integrador de la teoría estructural y de la teoría interactiva, la cual se centra en los procesos interactivos del grupo fraterno. No se obtuvieron resultados significativos utilizando el estructural en enfoque estructural y si se obtuvieron utilizando el nuevo enfoque. Se encontraron resultados significativos relativos a la adaptación familiar el autoconcepto y a las percepciones de las relaciones fraternas. Págs.: 361-377.

27. PSICOLOGIA EDUCATIVA. ORIENTACION ESCOLAR Y PROFESIONAL.

INVESTIGACION EN LA ESCUELA
Nº 43, 2001

INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA 43

Investigación en la Escuela, quince años después

Editorial. La educación en el siglo XXI: problemas y propuestas / 3

¿Qué pretendemos en la educación? J. Delval / 5

¿Debe informar la escuela en la sociedad de la información? J. Gimeno / 15

Una alfabetización científica para el siglo XXI.
Obstáculos y propuestas de actuación D. Gil y A. Vilches / 27

¿Cómo introducir la investigación escolar? F. Tonucci / 39

Los materiales de desarrollo curricular:
un cambio imprescindible L. del Carmen / 51

Claves para una nueva formación del profesorado F. Imbernón / 57

Contra la soledad docente J. Carbonell / 67

Otras aportaciones

El dinosaurio de Alba M.C. Díez / 73

"En clase no se habla". Reflexiones sobre el uso de la palabra
en las aulas desde la perspectiva de la educación lingüística M.P. Núñez / 85

El gusano de seda procede de la China. La planificación de textos
científicos en educación infantil I. Ríos / 97

El profesor como profesional autónomo M. Pino / 105

Manifiesto

¿Es necesaria una contrarreforma educativa? AA.VV. / 111

1) Luis del Carmen
"Los materiales de desarrollo curricular: un cambio imprescindible".
Tema: En este artículo se analiza la resistencia al cambio de los libros de texto y se plantea la necesidad urgente de una reconceptualización del término materiales curriculares, puesto que la riqueza de recursos impresos y audiovisuales de nuestra sociedad hace necesario un nuevo planteamiento de los recursos que se utilizan en el ámbito escolar. Finalmente, se comentan las enormes posibilidades de Internet para la innovación y difusión de propuestas didácticas. Págs.: 51-56.

22. INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA.

INVESTIGACION EN LA ESCUELA
Nº 44, 2001

INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA 44 2001

Contexto familiar, contexto escolar

Editorial / 3

Una Escuela Pública abierta a la comunidad J.R. Jiménez y F.J. Pozuelos / 5

La educación y la resituación política de la institución familiar: algunas perversidades J. Torres / 19

Nadar contracorriente: propuestas para mejorar los Consejos Escolares M.A. Santos / 33

Escuchando al alumnado: el ruido del profesorado y de la familia como mediadores J.B. Martínez / 45

El proceso de transformación de la familia tradicional y sus implicaciones educativas J.J. Luengo y A. Luzón / 55

Hacia un enfoque comunitario para el tratamiento de la Educación para la Salud A. González / 69

Participación de la comunidad y desarrollo de un centro educativo J. Domingo / 77

Intervención con grupos en una escuela de padres M. Brezmes / 89

"Los cupones: una estrategia compartida o cómo mezclar el aceite y el agua" M. Santos Arévalo / 97

Referencias bibliográficas / 109

1) Juan Bautista Martínez.
"Escuchando al alumnado: el ruido del profesorado y de la familia como mediadores".
Tema: La realidad educativa para ser interpretada correctamente precisa incluir la perspectiva del alumnado, su implicación sustantiva abre y amplia las posibilidades de trabajo escolar además de propiciar la educación como un derecho social definido por la participación. La inclusión de las voces del alumnado diversifica y pluraliza las perspectivas a la hora de adoptar decisiones, sin que ningún sector, pueda capitalizarlos en exclusividad. Diálogos, negociaciones y debates están llamados a constituir el núcleo duro de una escuela pretendidamente democrática. Págs.: 45-53.

26. ORGANIZACION DE CENTROS PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

JUGAR Y CRECER
Nº 21, Abril-Junio 2000

1) Carmen Díaz Martín.
"La inteligencia como coeficiente Intelectual".
Tema: El Coeficiente Intelectual es el resultado de los test de inteligencia, no miden potencial genético, sino la inteligencia que puede ser observada. No es un concepto estático y puede variar según el tipo de test que se emplee. Está relacionado con la capacidad de aprendizaje del sujeto y es un indicador del posible rendimiento, pero no del éxito. Pág.: 9.

14. EDUCACION INFANTIL.

JUGAR Y CRECER
Nº 22, Julio-Septiembre 2000

1) AA. VV.
"La formación del educador en la escuela infantil".
Tema: Formar y educar no es sólo transmitir conocimientos, es también preparar y guiar al niño a enfrentarse con la realidad social, cultura y económica de su entorno, dirigiendo sus pasos hacia una convivencia afectiva, efectiva y de tolerancia que le posibilite sin trabas su integración en la sociedad. Págs.: 6-7.

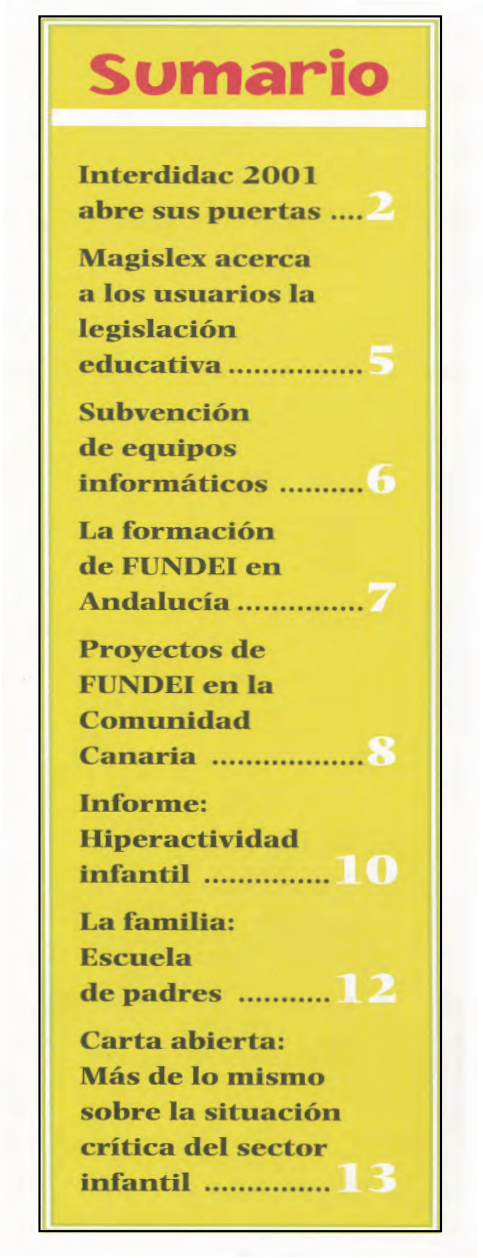
14. EDUCACION INFANTIL.

JUGAR Y CRECER
Nº 23, Octubre-Diciembre 2000

1) Francisco Javier de la Casa y Antonia Calzada.
"Alteraciones visuales en el niño en edad escolar".
Tema: Con la vuelta al colegio se plantean de nuevo las causas del bajo rendimiento escolar, una de ellas puede ser las alteraciones de la visión que deben ser precozmente detectadas y corregidas para que no interfieran en el desarrollo educativo del niños. Pág.: 17.

14. EDUCACION INFANTIL.

JUGAR Y CRECER
Nº 25, Mayo 2001


Sumario

Interdidac 2001 abre sus puertas 2
Magislex acerca a los usuarios la legislación educativa 5
Subvención de equipos informáticos 6
La formación de FUNDEI en Andalucía 7
Proyectos de FUNDEI en la Comunidad Canaria 8
Informe: Hiperactividad infantil 10
La familia: Escuela de padres 12
Carta abierta: Más de lo mismo sobre la situación crítica del sector infantil 13

1) Pilar Suárez Barcala.
"Escuela de Padres".
Tema: Dice su autora en este artículo que la participación de los padres en la educación en general, y en especial en la etapa infantil, resulta fundamental. En una familia de más de un hijo, cada uno puede ser diferente, plantear distintas problemáticas, necesitar diversas formas de ayuda y atención. La aportación de la familia, sus costumbres, comunicación, respaldo y comprensión es fundamental, de forma que los niños sientan que los padres se interesan y confían en ellos. Pág.: 12.

14. EDUCACION INFANTIL.

NOTICIAS DEL UNICEF
Nº 175, 2ª época, Mayo 2001

1) Informe.
"Accidentes infantiles en los países ricos".
Tema: UNICEF ha publicado el primer estudio sobre mortalidad infantil por accidente en los países más ricos del mundo. En los países industrializados se ha convertido en la primera causa de mortalidad entre los niños de 1 a 14 años, además hay que tener en cuenta a los que sobreviven con diversos grados de discapacidad o con traumas. En el artículo se exponen diversas tablas estadísticas, algunas referidas a España, se hace referencia a las causas de este problema y se vuelve a hacer una llamada a la prevención mediante la labor educativa. Págs.: 14-15.

6. EDUCACION PARA LA SALUD. EDUCACION SEXUAL

NOTICIAS DEL UNICEF
Nº 176, 2ª época, Agosto 2001

1) Informe.
"Madres adolescentes en países ricos".
Tema: Según los datos aportados por el Instituto Innocenti de UNICEF, cada año nacen 760.000 niños y niñas de madres adolescentes en el ámbito de los 28 países más desarrollados del mundo. En alguno de ellos el porcentaje de mujeres de 20 años que han tenido un hijo se eleva al 20%. Si se tiene en cuenta que diversos estudios demuestran que la pobreza, un bajo nivel educativo y el desempleo acechan especialmente a las madres adolescentes, se hace patente la necesidad de mejorar las políticas de información y de educación sexual que ya se vienen impartiendo en los países mencionados en el informe. Págs.: 4-7.

6. EDUCACION PARA LA SALUD. EDUCACION SEXUAL.

ORGANIZACION Y GESTION EDUCATIVA
Nº 1, 2001

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

SUMARIO

NÚMERO 1 - 2001

Editorial

Por una escuela que aprende 2
Juan Salamé

La escuela como una organización que aprende

¿SON LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ORGANIZACIONES DEL CONOCIMIENTO? .. 3
Pilar Mamolar. Universidad de Comillas.

LAS ORGANIZACIONES QUE APRENDEN: MEJORA PARA CONSEGUIR EFICACIA 8
Bert P. M. Creemers. Universidad de Groningen.

¿QUÉ DIRECCIÓN ES NECESARIA PARA PROMOVER UNA ORGANIZACIÓN QUE APRENDA? 13
Antonio Bolívar. Universidad de Granada.

LA ESCUELA COMO UNA ORGANIZACIÓN QUE APRENDE: ¿UNA CONTRIBUCIÓN A LA RENOVACIÓN Y MEJORA DE LA EDUCACIÓN? .. 19
Juan Manuel Escudero. Universidad de Murcia

Dossier de herramientas

IMPLANTACIÓN DE UN ITINERARIO DE MEJORA EN EL MARCO DE UNA ORGANIZACIÓN QUE APRENDE 21
Pedro Hilario Silva y Mª Angeles González. CPR Alcobendas (Madrid).

Sugerencia práctica

LOS 20 ERRORES MÁS FRECUENTES EN EL MÁRKETING EDUCATIVO. 34
Juan Manes. Presidente del Fórum Interamericano de Administradores de la Educación.

Experiencia

INVESTIGACIÓN-ACCIÓN EN EL CENTRO ESCOLAR (PROGRAMA DE ACOGIDA DE ALUMNOS INMIGRANTES) 35
Jesús Perdices e Isabel Martín.

Entrevista

TRANSFERENCIAS Y REFORMAS. 39
Alfonso Unceta, viceconsejero de Educación del Gobierno Vasco

Comentario crítico

ES URGENTE UN DEBATE PÚBLICO SOBRE LA DIRECCIÓN ESCOLAR 42
Roberto Rey, director general FUHEM.

Información

I JORNADAS REGIONALES DE EDUCACIÓN DEL FÓRUM EUROPEO DE ADMINISTRADORES DE LA EDUCACIÓN DE CASTILLA-LA MANCHA. XII JORNADAS NACIONALES DEL FÓRUM EUROPEO DE ADMINISTRADORES DE LA EDUCACIÓN 43

LIBROS 48

1) Best P. M. Cxreemers.
"Las organizaciones que aprenden: Mejora para conseguir eficacia".
Tema: Este artículo combina tres cuestiones importantes en educación: la eficacia educativa, la mejora educativa y las escuelas como organizaciones que aprenden. El autor centra su atención en la relación entre la eficacia y la mejora educativa, partiendo de una definición de las escuelas como organizaciones que aprenden, para poder definir con más precisión qué son dichas organizaciones. Plantea que el término "organizaciones que aprenden" en educación significa que esas organizaciones buscan la educación efectiva y/o la mejora para lograr eficacia, tratando de salvar la distancia entre teoría y práctica, así como de aumentar su capacidad de transformarse y de abordar cambios de forma continua. Págs.: 8-12.

26. ORGANIZACION DE CENTROS. PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

ORGANIZACION Y GESTION EDUCATIVA
Nº 2, Marzo-Abril 2001

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

SUMARIO

NÚMERO 2 - Marzo-abril 2001

Editorial

Escuela: ¿una en tres?, ¿tres en una? 2
Juan Salamé

Titularidad de los centros y modelos educativos

LA ENSEÑANZA PRIVADA. SU ESTADO ACTUAL 3
Félix Falcón Alonso. Presidente de la CECE

NEOLIBERALISMO Y EDUCACIóN 6
Pedro María Uruñuela. Inspector de Educación

REALIDAD ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE LAS COOPERATIVAS DE ENSEÑANZA 10
Fernando Fernández Blanco. Presidente de la Unión de Cooperativas de Enseñanza de Madrid

ESCUELA PÚBLICA VASCA 12
Luis Otano Garde. Director del IDC

CONDICIONES QUE APOYAN LA REALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE INNOVACIÓN A GRAN ESCALA. PERSPECTIVAS DEL PROFESORADO 17
Peter Sleegers. Profesor de Educación de la Universidad de Nimega

Dossier de herramientas

EL EXPEDIENTE DISCIPLINARIO. 21
Rosa López González. Secretaria del IES Liceo Español de París

Sugerencia práctica

TIPO DE REUNIONES POR SUS FINALIDADES 23
Avelino Sarasúa. Inspector de Educación

Experiencias

LA PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA EN UN CENTRO EDUCATIVO. MODELO COOPERATIVO 24
Benet Delcán Zamudio. Director de Calidad y Desarrollo de Florida Universitaria

LA EDUCACIÓN INFANTIL EN LA COMUNIDAD DE MADRID 28
Aurora Ruiz. Directora General de la Comunidad de Madrid desde 1983 a 1995

Comentario crítico

EL DEBATE SOBRE LA DIRECCIÓN ESCOLAR 32
Roberto Rey. Fundación Hogar del Empleado

Entrevista

LÍNEAS DE ACTUACIÓN EN MADRID 33
María Antonia Casanova, directora general de Promoción Educativa de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid

INFORMACIÓN 37

LIBROS 40

1) Peter Sleegers.
"Condiciones que apoyan la realización de programas de innovación a gran escala en la escuela: perspectivas del profesorado".
Tema: En los últimos años, la educación se ha visto enfrentada a innovaciones a gran escala que se basan en teorías regeneradoras del proceso de enseñanza-aprendizaje. La naturaleza compleja y a veces multidimensional de estos grandes proyectos crea procesos de transición que producen disrupción en los patrones y expectativas en el profesorado, éstos deben cambiar de manera sustancial si se pretende que estas grandes innovaciones tengan el éxito esperado. Págs.: 17-22.

22. INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA.

ORGANIZACION Y GESTION EDUCATIVA
Nº 3, Mayo-Junio 2001

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

SUMARIO

NÚMERO 3 - Mayo-junio 2001

Editorial

Nuevo siglo: ¿nueva dirección? 2
Juan Salamé

La dirección escolar, hoy

HISTORIA DE LA DIRECCIÓN ESCOLAR EN ESPAÑA: ENTRE LA DEPENDENCIA MINISTERIAL Y LA PRESIÓN CORPORATIVA 3
Joan Estruch. Profesor del ICE de la Universidad de Barcelona.

LA BÚSQUEDA DE LA CALIDAD: LA DIRECCIÓN ESCOLAR EN LOS CENTROS PÚBLICOS 6
Felipe-José de Vicente Algueró. Catedrático de Geografía e Historia.

ESTUDIO DE LAS PERCEPCIONES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA RESPECTO A LO QUE LA LOPEG SEÑALA SOBRE LA DIRECCIÓN ESCOLAR ... 13
Marina Tomàs Folch. Profesora de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad Autónoma de Barcelona.

VALORES Y ORGANIZACIONES QUE APRENDEN 18
Brian P. Hall. Profesor de la Universidad de Santa Clara
Itziar Elexpuru Albizuri. Profesora titular en la Facultad de Filosofía y C. de la Educación de Deusto

Dossier de herramientas

EVALUACIÓN DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA: UNA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO 21
Xabier Chavarria y Elvira Borrell. Inspectores de Educación.

Sugerencia práctica

LA MEDIACIÓN, UN MÉTODO DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE CONVIVENCIA A TRAVÉS DEL DIÁLOGO 24
Juan Carlos Torrego Seijo. Asesor de formación permanente del profesorado.

Experiencias

ACCESO A LA DIRECCIÓN Y RENOVACIÓN DEL EQUIPO DIRECTIVO EN UN IES 25
Antoni Cabanes Sarmiento. Exdirector de IES.

IES QUERCUS: LA ORGANIZACIÓN ESPECÍFICA Y LA ACCIÓN TUTORIAL INDIVIDUALIZADA 28
Montserrat Puigpelat. Coordinadora pedagógica del IES Quercus.

Comentario crítico

CAMBIAR PARA QUE TODO SIGA IGUAL 33
Joan Teixidó Saballs. Profesor de la Universidad de Girona.

Entrevista

CARLES MATAS 34
Presidente de AXIA

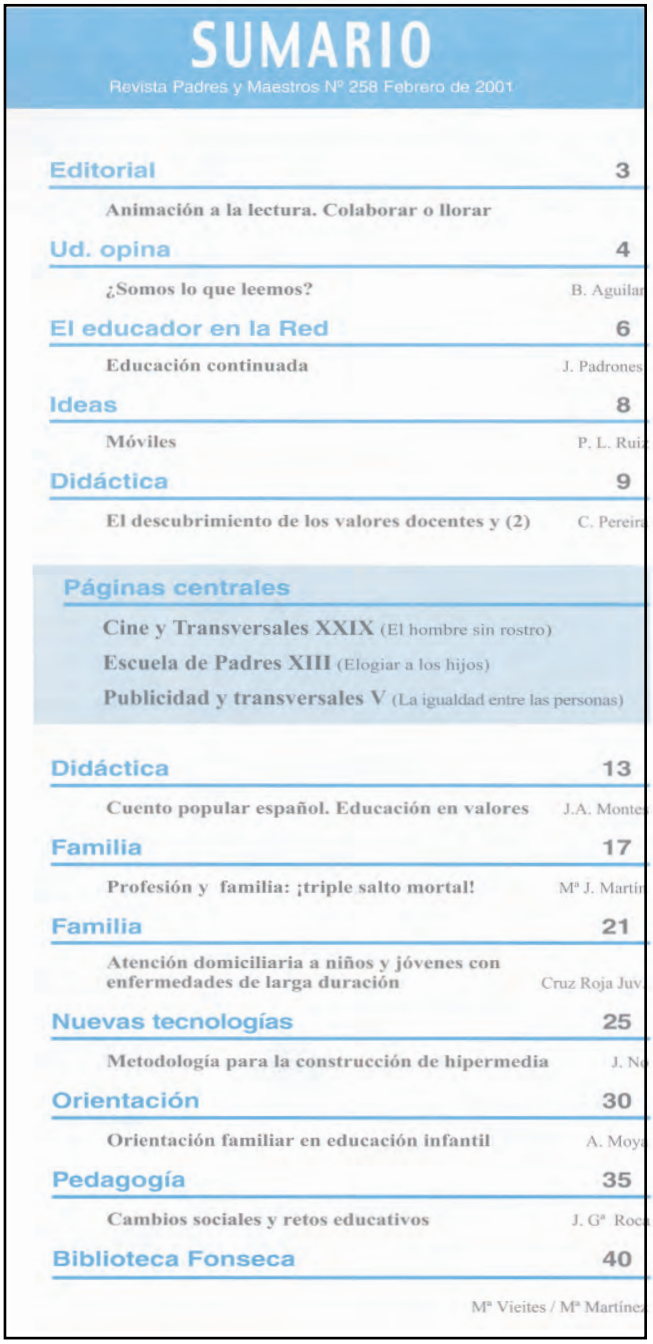
INFORMACIÓN 38

LIBROS 40

1) Felipe-José de Vicente Algueró.
"La Búsqueda de la Calidad: la dirección escolar en los centros públicos".
Tema: Desde la entrada en vigor de la LOGSE se han multiplicado las voces, especialmente del profesorado, que reclaman un paquete de medidas correctoras, sobre todo de algunos aspectos de la ESO. Pero, en contraste con los problemas de ESO, la dirección de los centros escolares no parece estar en el primer grado de las preocupaciones de los profesores. Incluso parece que la comunidad educativa está bastante de acuerdo con el modelo actual El Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE) llega, incluso, a afirmar que existe una "conformidad sustancial con las actuales pautas sobre dirección de centros". Págs.: 6-12.

26. ORGANIZACION DE CENTROS. PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

PADRES Y MAESTROS
Nº 258, Febrero 2001



SUMARIO

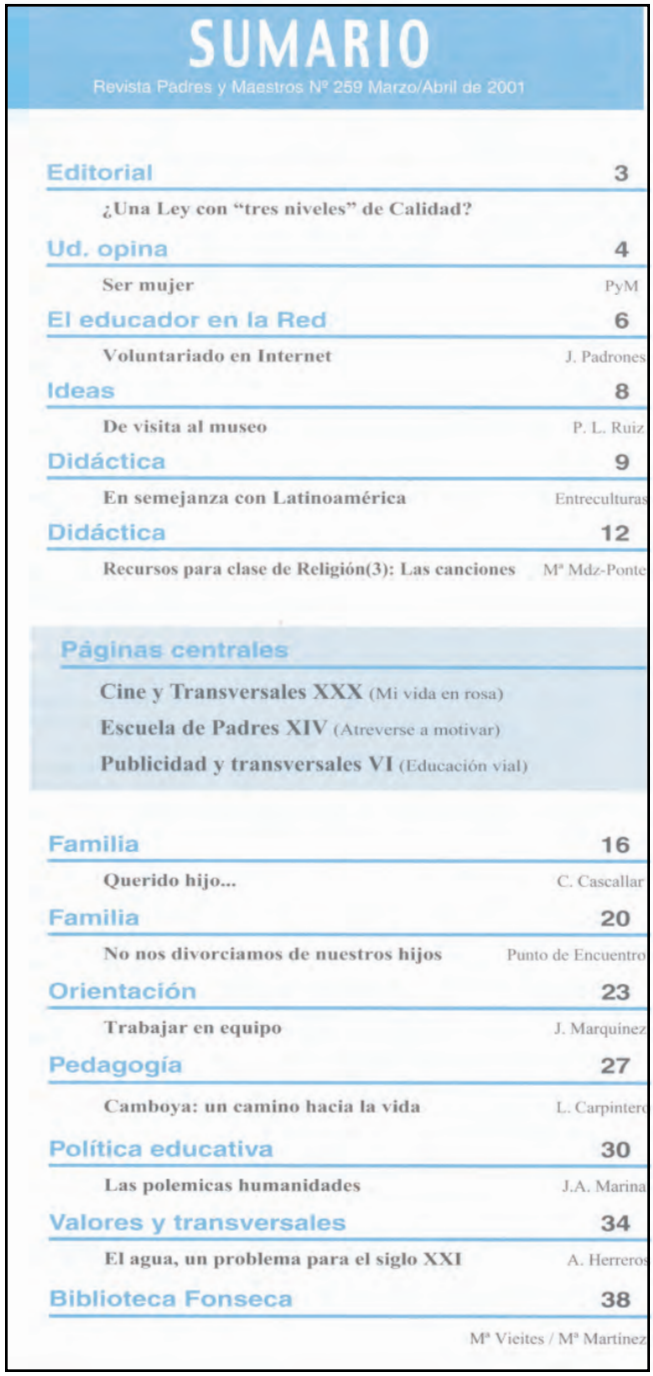
Revista Padres y Maestros Nº 258 Febrero de 2001

Editorial 3
Animación a la lectura. Colaborar o llorar
Ud. opina 4
¿Somos lo que leemos? B. Aguilar
El educador en la Red 6
Educación continuada J. Padrones
Ideas 8
Móviles P. L. Ruiz
Didáctica 9
El descubrimiento de los valores docentes y (2) C. Pereira
Páginas centrales
Cine y Transversales XXIX (El hombre sin rostro)
Escuela de Padres XIII (Elogiar a los hijos)
Publicidad y transversales V (La igualdad entre las personas)
Didáctica 13
Cuento popular español. Educación en valores J.A. Montes
Familia 17
Profesión y familia: ¡triple salto mortal! Mª J. Martín
Familia 21
Atención domiciliaria a niños y jóvenes con enfermedades de larga duración Cruz Roja Juv.
Nuevas tecnologías 25
Metodología para la construcción de hipermedia J. No
Orientación 30
Orientación familiar en educación infantil A. Moya
Pedagogía 35
Cambios sociales y retos educativos J. Gª Roca
Biblioteca Fonseca 40
Mª Vieites / Mª Martínez

1) Asunción Maya.
"Orientación familiar en educación infantil".
Tema: El artículo presenta una propuesta de orientación y apoyo a las familias con hijos en Educación Infantil, realizada por parte del Equipo de Orientación Educativa de una de las zonas de Huelva basada en una metodología y desarrollo colaborativo. Págs.: 30-34.

27. PSICOLOGIA EDUCATIVA. ORIENTACION ESCOLAR Y PROFESIONAL.

PADRES Y MAESTROS
Nº 259, Marzo-Abril 2001



SUMARIO

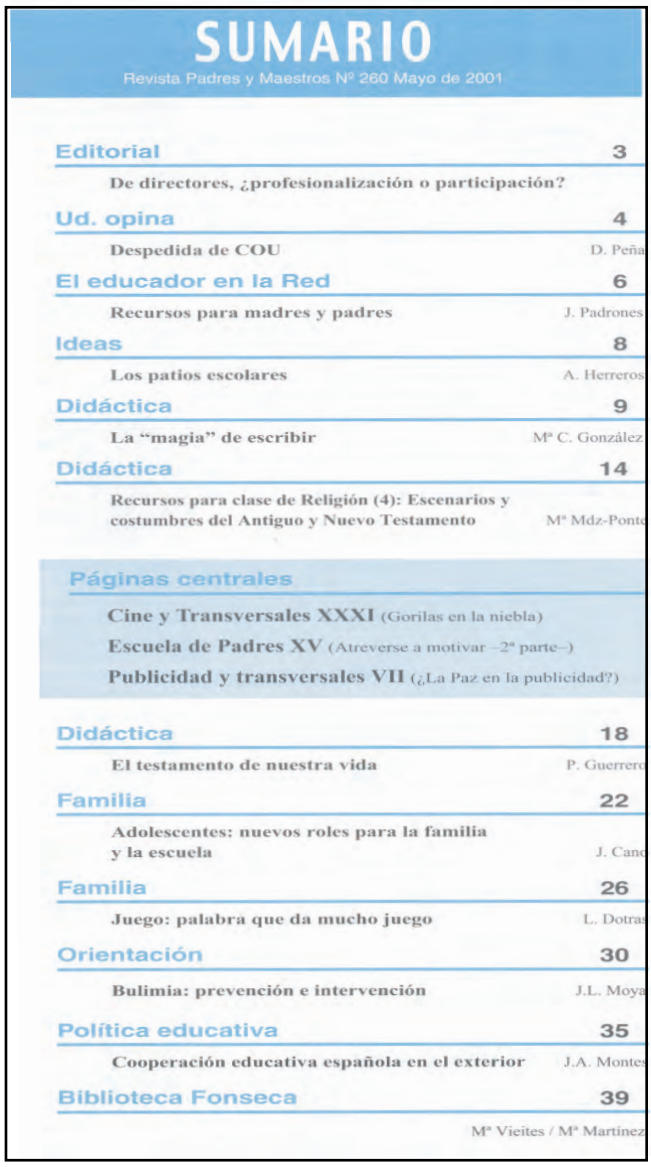
Revista Padres y Maestros Nº 259 Marzo/Abril de 2001

Editorial 3
¿Una Ley con "tres niveles" de Calidad?
Ud. opina 4
Ser mujer PyM
El educador en la Red 6
Voluntariado en Internet J. Padrones
Ideas 8
De visita al museo P. L. Ruiz
Didáctica 9
En semejanza con Latinoamérica Entreculturas
Didáctica 12
Recursos para clase de Religión(3): Las canciones Mª Mdz-Ponte
Páginas centrales
Cine y Transversales XXX (Mi vida en rosa)
Escuela de Padres XIV (Atreverse a motivar)
Publicidad y transversales VI (Educación vial)
Familia 16
Querido hijo... C. Cascallar
Familia 20
No nos divorciamos de nuestros hijos Punto de Encuentro
Orientación 23
Trabajar en equipo J. Marquinez
Pedagogía 27
Camboya: un camino hacia la vida L. Carpintero
Política educativa 30
Las polemicas humanidades J.A. Marina
Valores y transversales 34
El agua, un problema para el siglo XXI A. Herreros
Biblioteca Fonseca 38
Mª Vieites / Mª Martínez

1) María Menéndez-Ponte.
"Recursos para la clase de Religión. Las canciones".
Tema: Alegría, amor, admiración... son sentimientos que se pueden expresar, individual o grupalmente, en las canciones. La autora ofrece pistas para que los alumnos compongan sus propios temas. Págs.: 12-15.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

PADRES Y MAESTROS
Nº 260, Mayo 2001



SUMARIO

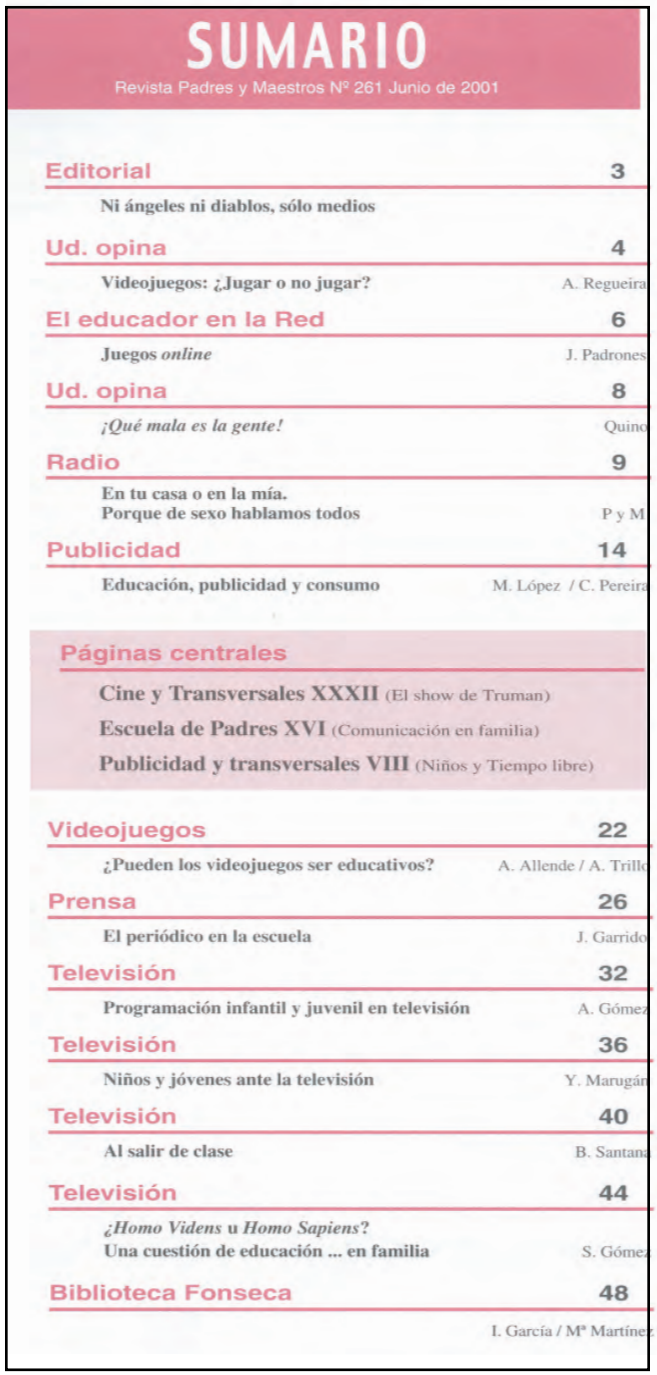
Revista Padres y Maestros Nº 260 Mayo de 2001

Editorial 3
De directores, ¿profesionalización o participación?
Ud. opina 4
Despedida de COU D. Peña
El educador en la Red 6
Recursos para madres y padres J. Padrones
Ideas 8
Los patios escolares A. Herreros
Didáctica 9
La "magia" de escribir Mª C. González
Didáctica 14
Recursos para clase de Religión (4): Escenarios y costumbres del Antiguo y Nuevo Testamento Mª Mdz-Ponte
Páginas centrales
Cine y Transversales XXXI (Gorilas en la niebla)
Escuela de Padres XV (Atreverse a motivar –2ª parte–)
Publicidad y transversales VII (¿La Paz en la publicidad?)
Didáctica 18
El testamento de nuestra vida P. Guerrero
Familia 22
Adolescentes: nuevos roles para la familia y la escuela J. Cano
Familia 26
Juego: palabra que da mucho juego L. Dotras
Orientación 30
Bulimia: prevención e intervención J.L. Moya
Política educativa 35
Cooperación educativa española en el exterior J.A. Montes
Biblioteca Fonseca 39
Mª Vieites / Mª Martínez

1) José Luis Moya Palacios.
"La Bulimia".
Tema: La prevención e intervención desde la familia y el aula es la base fundamental para evitar que los adolescentes caigan en este trastorno mental, del cual puede decirse que es la respuesta dentro de la búsqueda de su identidad y tomando modelos de los medios de comunicación que relacionan delgadez con éxito. En este artículo se estudian pistas para detectar a la persona bulímica, sus consecuencias médicas, que hacer, como tratar a un hijo, y además orientaciones para la escuela. Págs.: 30-34.

6. EDUCACION PARA LA SALUD. EDUCACION SEXUAL.

PADRES Y MAESTROS
Nº 261, Junio 2001



SUMARIO

Revista Padres y Maestros Nº 261 Junio de 2001

Editorial 3
Ni ángeles ni diablos, sólo medios
Ud. opina 4
Videojuegos: ¿Jugar o no jugar? A. Regueira
El educador en la Red 6
Juegos *online* J. Padrones
Ud. opina 8
¡Qué mala es la gente! Quino
Radio 9
En tu casa o en la mía.
Porque de sexo hablamos todos P y M
Publicidad 14
Educación, publicidad y consumo M. López / C. Pereira
Páginas centrales
Cine y Transversales XXXII (El show de Truman)
Escuela de Padres XVI (Comunicación en familia)
Publicidad y transversales VIII (Niños y Tiempo libre)
Videojuegos 22
¿Pueden los videojuegos ser educativos? A. Allende / A. Trillo
Prensa 26
El periódico en la escuela J. Garrido
Televisión 32
Programación infantil y juvenil en televisión A. Gómez
Televisión 36
Niños y jóvenes ante la televisión Y. Marugán
Televisión 40
Al salir de clase B. Santana
Televisión 44
¿Homo Videns u *Homo Sapiens?*
Una cuestión de educación ... en familia S. Gómez
Biblioteca Fonseca 48
I. García / Mª Martínez

1) Alfonso Trillo y Antonio Allende.
"¿Pueden los videojuegos ser educativos?".
Tema: ¿Por qué los videojuegos atraen a los niños? ¿Qué beneficios o perjuicios puede traer a los que jueguen con ellos?. Estas son algunas de las cuestiones que se plantean en este artículo. Págs.: 22-23.

22. INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA.

PANDA
Nº 73, Primavera 2001

Sumario

11 Refugio de Rapaces de Montejo
Éxitos del LIFE

4 ERGOS
Un año trabajando contra las mareas negras

Galápagos
Jessica amenaza al paraíso
8

ATENCIÓN SOCIOS
Asamblea General Ordinaria 2000

El próximo 22 de junio, viernes, a las 19:00 (en primera convocatoria, 19:30 en segunda convocatoria), en el Salón de Actos del Jardín Botánico de Madrid (Cuesta del Moyano, s/n) WWF/Adena celebrará la Asamblea General Ordinaria correspondiente al año 2000.
La reunión tiene previsto desarrollar el siguiente orden del día provisional:
1. Aprobación, si procede, del Acta de la Asamblea anterior.
2. Informe de la Secretaría General sobre las actividades de WWF/Adena en 2000/01.
3. Presentación de Cuentas y Presupuesto de 2001.
4. Ruegos y preguntas.

Allí os esperamos a todos.

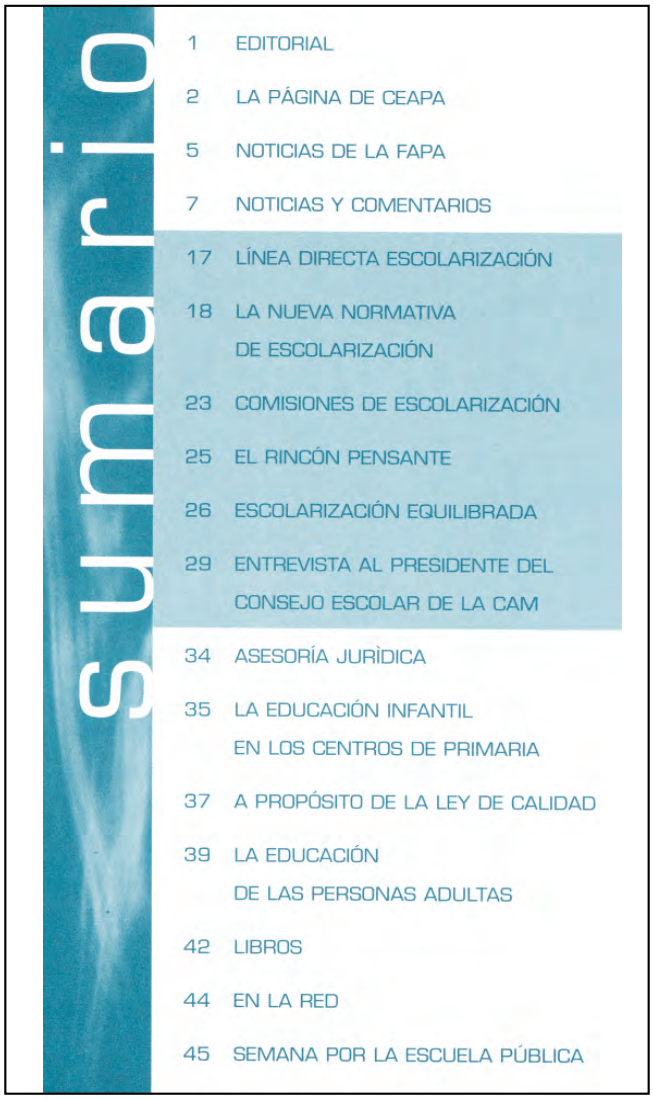
Bosques y consumo responsable
Resultados de una encuesta a los consumidores
14

16 Expedición de WWF al Edén
17 Día a día Ecología: Biodegradable: ¿Es todo cuestión de tiempo?
WWF/Adena en acción
19 Crisis en Aznalcóllar
20 Grupos Locales
22 Río Mula: el Río-Grifo
23 El Cambio Climático: una amenaza real
24 Tras las huellas del Oso pardo
26 WWF/Adena y el Plan Colombia
27 Gúdar
28 Ríos europeos amenazados
29 Noticias breves
34 Noticias Internacionales WWF
36 Noticias Nacionales
38 SOCIOS

1) Raquel Gómez y Ana Elisa Rodríguez.
"Bosques y consumo responsable".
Tema: En cualquier época y en todo lugar, el ser humano, ha tenido y aún sigue manteniendo una fuerte relación con el bosque, del que obtiene cobijo, alimento, combustible, material de construcción y otros muchos recursos. No hay persona en el mundo que pueda decir que jamás consumió un producto forestal. El bosque se nos hace indispensable aunque sólo sea por el valor de los productos que nos ofrece. Págs.: 14-15.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

PARTICIPACION
Nº 44, Marzo-Abril 2001


sumario

1 EDITORIAL
2 LA PÁGINA DE CEAPA
5 NOTICIAS DE LA FAPA
7 NOTICIAS Y COMENTARIOS
17 LÍNEA DIRECTA ESCOLARIZACIÓN
18 LA NUEVA NORMATIVA DE ESCOLARIZACIÓN
23 COMISIONES DE ESCOLARIZACIÓN
25 EL RINCÓN PENSANTE
26 ESCOLARIZACIÓN EQUILIBRADA
29 ENTREVISTA AL PRESIDENTE DEL CONSEJO ESCOLAR DE LA CAM
34 ASESORÍA JURÌDICA
35 LA EDUCACIÓN INFANTIL EN LOS CENTROS DE PRIMARIA
37 A PROPÓSITO DE LA LEY DE CALIDAD
39 LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS
42 LIBROS
44 EN LA RED
45 SEMANA POR LA ESCUELA PÚBLICA

1) Alfonso Hervás.
"Escolarización equilibrada".
Tema: El autor reflexiona acerca de algunos términos que se manejan en el ámbito educativo actual, sobre los conceptos a los que hacen referencia y las ideas y prejuicios que se esconden detrás de ellos. Cada vez se habla más de escolarización equilibrada para referirse a la necesidad de lograr que en los centros educativos se refleje la diversa composición de la sociedad y no se acumulen alumnos con determinadas características consideradas como problemáticas. Para esto es necesario que las necesidades educativas especiales, del tipo que sean, dejen de equipararse a problemas y dificultades. Págs.: 26-28.

13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

PARTICIPACION
Nº 45, Mayo-Junio 2001

sumario

1 EDITORIAL
2 LA PÁGINA DE CEAPA
3 NOTICIAS DE LA FAPA
5 NOTICIAS Y COMENTARIOS
15 LA COMUNIDAD EDUCATIVA SE PONE EN MARCHA
17 UN ENCUENTRO NECESARIO
21 UN ENCUENTRO POSIBLE
29 UN ENCUENTRO A TRES BANDAS
33 EN EL PUNTO DE MIRA: LA FORMACIÓN PROFESIONAL
39 ENTREVISTA A JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ SÁNCHEZ MIEMBRO DEL CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
43 LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS
44 EL RINCÓN DEL PENSANTE
45 EN LA RED
46 INQUIETUDES COTIDIANAS
47 ASESORÍA JURÍDICA
48 LIBROS

1) AA. VV.
"'Un encuentro necesario'. 'Un encuentro posible'. 'Un encuentro a tres bandas'".
Tema: Estos tres artículos giran alrededor de una misma idea: la necesidad de revisar el concepto de comunidad educativa y los papeles que tradicionalmente se asumen dentro de ella. Se presenta una experiencia de participación que se lleva a cabo en un colegio público de la sierra de Madrid. Págs.: 17-32.

26. PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PERSPECTIVA ESCOLAR
Nº 253, Marzo 2001

Editorial:
A l'abril més llibres que mai. 1

Monogràfic:
Penja i despenja: recursos a Internet
Presentació del monogràfic. 2
La telemàtica educativa: un recurs interdisciplinari. *M. Neus Lorenzo* 3
Usos educatius d'Internet. *Pere Marquès* 6
Webs, escoles i aprenentatge. *Jordi Quintana* 23
Fitxa per a la catalogació i avaluació dels portals educatius. *Pere Marquès* 28
Alguns portals educatius. 35
Comentaris de pàgines web: Educació primària. *Sebastià Capella* 38
Comunitats globals d'aprenentatge: Pensar globalment i actuar localment. *Daniel Zappalà* i *Jaume Illa* 43
Algunes xarxes de telecomunicacions educatives internacionals. *Elena Noguera* 49
Què és edu365.com? 53
Educàlia. *Presen Biniés* 55
Activitats Telemàtiques Educatives. *M. Neus Lorenzo* 57
Una experiència compartida d'aplicació de tecnologies de la comunicació en l'atenció d'una necessitat educativa molt especial. *Escola S. Joan de Déu de l'Hospital General de Manresa* i *CEIP Torres Amat de Sallent* 61
Komunic@'t per S@nt Jordi. *Núria Brichs* i *Júlia Garcia* 67
I, tu? Ja estàs connectat? *Quim Làzaro* 69
Espais web d'interès educatiu. *Pere Marquès* 72
Bibliografia complementària. *Biblioteca Rosa Sensat* 81

Escola i societat.
Literatura juvenil:
Harry Potter. *Pere Martí* 85

Novetats bibliogràfiques. 91

Cartellera. 93

1) AA. VV.
"Penja i despenja: recursos a Internet".
Tema: Si bien para el alumnado no suele tener secretos la utilización de los lenguajes telemáticos, no suele ser así todavía para una gran parte del profesorado, hecho corroborado por diversos estudios y sondeos. El amplio monográfico de este mes, quiere contribuir al desarrollo de la telemática educativa (TE), entendiendo por este término el enfoque específicamente pedagógico de la informática, está muy bien relacionado con la Informática Aplicada a la Enseñanza (IAE) pero abarca un abanico más amplio de saberes y de profesionales de la educación. El monográfico contiene algunos artículos más teóricos y conceptuales junto con otros de carácter muy práctico en los que podemos encontrar diferentes listados de portales y espacios educativos en Internet, criterios para su evaluación y descripción de algunas experiencias curriculares de utilización de recursos informáticos, junto con una amplia selección bibliográfica que completa las referencias señaladas en los artículos. Págs.: 2-83.

7. NUEVAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS DE COMUNICACION.

PERSPECTIVA ESCOLAR
Nº 254, Abril 2001

Editorial:
Estar al aguait 1

Monogràfic:
Se'n diu estrès
El sistema educatiu davant el canvi social: una mirada cap al futur. *José M. Esteve* 2
Vida, estrès i docència. *M. Pau González* i *Anna Novell* 13
De portes endins. *Mariona Escobar i Freixa* 18
Els centres els formen persones. *Calamanda Vila Borralleras* 26
Subjecte i grup en el marc de les dinàmiques institucionals dels centres educatius. *José Leal Rubio* 34
Quinze mesures concretes per enfrontar-se als problemes dels professors en la situació actual. *José M. Esteve* 41
Bibliografia complementària. *Biblioteca Rosa Sensat* 45

Escola.
Didàctica:
L'us del material manipulable en l'aprenentatge de les matemàtiques. *M. Antònia Canals* 48
Llengua:
Racons i tallers a l'àrea de llengua en el primer cicle de primària. *Pep Estornell i Català* 57
Experiència escolar:
El treball de les persones. *Júlia Puig* i *Maite Gómez* 65
Cooperants per a un món més solidari. Crèdit de síntesi de 2n cicle d'ESO. *Equip docent de 4t d'ESO del IES Francesc Macià de Cornellà (curs 1998-99)* 73

Novetats bibliogràfiques. 76

Avaluació de materials multimèdia. 78

Cartellera. 82

Cartes a les lectores i als lectors. 85

1) AA. VV.
"Se'n diu estrès".
Tema: Cuando se quiere abordar el tema educativo, uno de los aspectos que siempre emergen es el de la angustia y el estrés del profesorado. Según se analiza en este monográfico las causas de este fenómeno son múltiples y variadas, algunas escapan al ámbito escolar y no son, por tanto, fácilmente subsanables desde él. Pero desde estas páginas se pretende abrir algunos caminos que ayuden a mejorar el problema y evitar situaciones límite. Estos caminos pasan por mejoras organizativas en los centros, apoyo de la administración, mejorar el concepto de la sociedad hacia la tarea de los educadores y ayudar a éstos a desarrollar actitudes y técnicas personales para encauzar los sentimientos negativos y la angustia que provocan determinadas situaciones cotidianas. Interesante bibliografía complementaria. Págs.: 2-46.

23. FORMACION DEL PROFESORADO.

PERSPECTIVA ESCOLAR
Nº 256, Junio 2001

Editorial:
I els mestres? Hi hem de dir alguna cosa? 1

Monogràfic:
Les emocions en l'educació. Una renovació emergent.
Presentació i apartats. 2
Repensar l'educació des de les emocions. *Pere Darder* 4
Les actituds: un aspecte de l'educació. *Josep Maria Asensio* 12
Àngels i angles. Un breu apunt sobre la recerca psicològica de les emocions. *Conrad Izquierdo* 18
Les emocions en el centre educatiu. Taula virtual. *Josepa Gómez, Mireia Darder, Mariano Royo* i *Ferran Salmurri* 25
Recursos i activitats.
Programa d'educació socioemocional. *Anna Carpena* 36
Programa per a la prevenció i millora de la salut mental a l'escola. *Ferran Salmurri* i *Neus Blanxer* 37
Teatre per a una bona vida. *Mariano Royo* 40
Desconeix-te tu mateix. *Manel Güell* i *Josep Muñoz* 42
Programa de competència social. *Pere Led* 43
Bibliografia comentada del monogràfic. *Grup DPE* 47
Bibliografia complementària. *Biblioteca Rosa Sensat* 52

Escola.
Didàctica:
La matemàtica a les classes d'educació infantil. *Liliana Carbó* 56

Escola i societat.
Intergeneracional:
Entrevista a avis i àvies. *Mònica Marin* 65

Novetats.
Novetats bibliogràfiques. 75
Avaluació de materials multimèdia 77
El racó dels navegants. Contes, narracions, literatura... què hi ha a les web? 80

Cartellera. 82

Cartes a les lectores i als lectors. 84

1) AA. VV.
"Les emocions en l'educació. Una renovació emergent".
Tema: El monográfico de este mes quiere ser una aportación al desarrollo de la educación afectiva en el marco de un concepto de educación integral, que permita a las personas potenciar todas sus posibilidades y a la sociedad ser más armónica y humana y por tanto menos conflictiva. Como suele ser habitual, hay unos artículos de carácter más reflexivo y otros referidos a actividades que se han llevado a cabo en el aula. También hay un apartado de documentación bibliográfica. Págs.: 2-54.

5. EDUCACION CIVICO-SOCIAL.

PERSPECTIVA ESCOLAR
Nº 257, Septiembre 2001

Editorial:
CQP 1

Monogràfic:
La Terra, amb uns altres ulls.
Les ciències, més que mai, poden ser una eina per formar ciutadans i ciutadanes.
Rosa M. Pujol 2
Aproximar-se al coneixement del medi des de la complexitat.
Jordi Martí 9
Una xarxa de relacions al bosc: una proposta per treballar l'organització dels ecosistemes a cicle superior de primària.
Carme Jurado, Jordi Martí i *David Segalés* 16
La Terra, casa dels humans.
Carme Alemany i *Jacint Torrents* 24
Per la presència de la geologia a l'ensenyament. *Xavier Gassiot* 35
Bibliografia complementària.
Biblioteca Rosa Sensat 44

Escola.
Interculturalitat:
CEIP Pere Vila - Escola intercultural.
Max Bécares 48
Aprenentatge:
Què hi diu aquí? Procés evolutiu de la lectura. *Margarida Bladé, Maria Farran, Assumpta Monsalve* i *Conxi Vilana* 59
Experiència:
Les construccions en pedra seca, recurs per interpretar el patrimoni.
M. Lourdes Ambrós i *Biel Pubill* 67

Novetats.
Avaluar per millorar la comunicació i facilitar l'aprenentatge.
Montserrat Roca 79
Altres novetats bibliogràfiques. 81
El racó dels navegants. Còmics 83

Cartellera. 84

Cartes a les lectores i als lectors. 86

1) AA. VV.
"La Terra, amb uns altres ulls".
Tema: Los autores de los diversos artículos que conforman este monográfico reivindican una mayor presencia real de las ciencias naturales en el currículo de la educación obligatoria. El objetivo de esta propuesta no es únicamente aumentar en los alumnos y alumnas el conocimiento de unos contenidos curriculares, sino el desarrollo de actitudes de respeto y cuidado de la Tierra y de los seres que la habitan. Aporta bibliografía. Págs.: 2-46.

1. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

PRIMERAS NOTICIAS LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL
Nº 177, Marzo-Abril 2001

SUMARIO
177

INFORMACIÓN
Agenda e Información 6
El fenómeno Harry Potter inunda el país 10
por Amparo Vázquez Sánchez

ENTRE LIBROS
Adiós al historiador de la lengua española 14
por Amparo Vázquez Sánchez
Cuatrocientos años del nacimiento de Baltasar Gracián 16
por Raül Mercadal Orfila
El IBBY celebró su 27º Congreso Internacional en Cartagena de Indias 19
por Amparo Vázquez Sánchez
"Un Nuevo Mundo para un Mundo Nuevo" 22
por Silvia Castrillón
"Una Palabra llamada compromiso" 26
por Jordi Sierra i Fabra
La isla del tesoro*, *Kim* y *Peter Pan **Tres libros marcados por el paso a la madurez de sus protagonistas** 29
por Núria Torrell
La fantasía en los clásicos de la literatura infantil española 38
por Jaime García Padrino

ESPECIAL PREMIOS
Presentación 59
por Miquel Martí i Solé
Premios de Literatura Infantil y Juvenil 60
Entrevista a Emilio Pascual Martín Ganador del Premio Nacional de Literatura Infantil y Juvenil 67
por Elisabet Marco Escoda
Entrevista a Gloria Sánchez García Ganadora del Premio Lazarillo de Creación Literaria 70
por Elisabet Marco Escoda

Entrevista a Jack Mircal.la Ganador del Premio Lazarillo de Ilustración 73
por Elisabet Marco Escoda
Entrevista a Pasqual Alapont Ganador del Premio Edebé en la modalidad Juvenil 76
por Elisabet Marco Escoda
Entrevista a Norma Huidobro Ganadora del Premio Leer es Vivir en la modalidad Infantil 79
por Elisabet Marco Escoda
Entrevista a Mª Blanca Ballester Ganadora del Premio Leer es Vivir en la modalidad Juvenil 83
por Elisabet Marco Escoda
Escribir historias en el margen Aportación desde la experiencia de Cáritas 87
por Ángel Marín y Gabriela Cabrero
Crítica de Libros: "De cómo Fabián acabó con la guerra" 90
por Amparo Vázquez Sánchez

BIBLIOTECA
Revista de Libros 92

1) AA. VV.
"Premios de la literatura infantil y juvenil".
Tema 1: En este número la revista dedica muchas páginas a presentar algunos de los premios literarios más consolidados en el panorama nacional e internacional de la literatura dirigida a pequeños y jóvenes lectores. Págs.: 60-66.

Tema 2: Dentro del Programa de Animación a la lectura que la publicación ofrece está la guía didáctica del libro "la cruz de El Dorado" para su inserción en las actividades de aula con una explicación de temas que se pueden tratar a partir del libro con objetivos y actividades por áreas y/o asignaturas. Págs.: 43-57.

8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

PRIMERAS NOTICIAS LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL
Nº 178, Mayo-Junio 2001

SUMARIO

178

INFORMACIÓN

Agenda e Información 6

La voz de Cervantes, en Internet 10
por Igor Galo

Crónica del I Salón del Libro Infantil y Juvenil de Cantabria 12
por Diego Gutiérrez del Valle

I Jornadas de animación a la lectura en el CPR de Alcorcón 19
por Rosa de Hevia Payá y Carmen Rodríguez Guerrero

ESPECIAL ANIMACIÓN A LA LECTURA

Entrevista a Kepa Osoro: "El placer de leer no es natural, pero sí la necesidad de soñar e imaginar" 24
por Elisabet Marco Escoda

El gran reproche 32
por Pilar Castro Villalba

Literatura infantil y valores 34
por Ramón F. Llorens García

¿Para qué sirve leer? 39
por José Manuel Trigo Cutiño

Posibilidades básicas para los materiales impresos dentro de un tratamiento escolar de la lectura infantil 45
por Jaime García Padrino

Hacia la lectura jugando 59
por Montserrat Sanz

Entre el libro y el niño Actividades de acercamiento a la lectura 62
por Ana Mª Rico Martín

El papel de la lectura en la enseñanza-aprendizaje La literatura en la Educación Secundaria 67
por Mª Pilar Núñez Delgado

La bRuja de la biblioteca 79
por Rosa Mª Fernández Sánchez

Antes, después, en medio. Una experiencia de animación a la lectura 86
por José R. Cortés Criado

Lectura textual y lectura fílmica: la animación didáctica a través de *El Principito* 89
por Amando López Valero y Eduardo Encabo Fernández

BIBLIOTECA

Crítica de libros *"La composición" de Antonio Skàrmeta* 96
por Amparo Vázquez Sánchez

Revista de Libros 99

1) Mª Pilar Núñez Delgado.
"La Literatura en la Educación Secundaria".
Tema: La autora reflexiona en este artículo sobre los problemas y nuevos planteamientos que deben hacerse frente desde la educación secundaria respecto al papel de la lectura en la enseñanza-aprendizaje. Págs.: 67-78.

16. EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA.

PSICOLOGIA EDUCATIVA
Nº 1, Volumen 7, Mayo 2001

PSICOLOGÍA EDUCATIVA
REVISTA DE LOS PSICÓLOGOS DE LA EDUCACIÓN
VOLUMEN 7 - N.º 1 - 2001

Índice

Págs.

REFLEXIONES

- **Implicaciones educativas de la inteligencia emocional.** Octavio Sánchez Riesco 5
- **Enfoques para «enseñar a comprender» en la Enseñanza Secundaria.** Manuel Montanero Fernández y José Antonio León Cascón 29

INVESTIGACIÓN

- **Lectoescritura: Aspectos perceptivos, lingüísticos e influencia familiar.** María Fca. Colodrón 49

INTERVENCIÓN PROFESIONAL

- **Programa para la mejora de la metamemoria en deficientes mentales medios y ligeros.** Lourdes Martínez Pérez y Emilio García García.... 63
- **Diseño y evaluación del asesoramiento vocacional en el ámbito educativo.** Susana Lucas Mangas 75

COMENTARIO DE LIBROS

- **La violencia en las aulas. Análisis y propuestas de intervención.** Georgina Otero Gutiérrez..... 91

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- **Referencias bibliográficas sobre la adolescencia.** M.ª Antonia Alvarez Monteserín..... 93

1) María Francisca Colodrón.
"Lecto-escritura: Aspectos perceptivos, lingüísticos e influencia familiar".
Tema: En esta investigación -dice su autora- se compara el desarrollo de las habilidades perceptivo manipulativas y de lenguaje y su relación con el aprendizaje de la lecto-escritura en alumnos de 1º de Educación Primaria, así como la influencia en éste de factores familiares. Se ha encontrado un mejor desarrollo de las habilidades perceptivo-manipulativas (evaluadas mediante las Escalas McCarthy) frente a las verbales, estando ambas relacionadas con el aprendizaje inicial de la lecto.escritura. Algunos estilos educativos parentales, como la autonomía y la disciplina, también aparecen relacionados con el rendimiento de los alumnos. Págs.: 49-62.

8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

QUERCUS
Nº 182, Abril 2001

Quercus
Cuaderno 182 / Abril 2001
sumario

ESTUDIO de la Naturaleza
12 El misterioso lince de los Pirineos
Sin evidencias en los últimos cincuenta años.
por Jordi Ruiz-Olmo
20 Camaleones y enebros marítimos
Víctimas de la especulación urbanística.
por Juan Clavero
24 Plantas restauradoras para recuperar ambientes contaminados
Una tecnología poco utilizada.
por Gregorio García y David G. Angeles
28 Rapaces nocturnas neotropicales, tan amenazadas como desconocidas
Hay casi 70 especies, 50 de ellas endémicas
por Íñigo Fajardo

OBSERVACIÓN de la Naturaleza
34 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en abril
Acantilados de El Hierro (J. Avilés).
Pepinos de mar (R. Acosta).
Refugios para mariquitas (A. Febrero).
Espino amarillo (L. Labajos).
Una de garzas (A. Cortizo).

CONSERVACIÓN de la Naturaleza
6 Semblanza de José Antonio Valverde
Un pionero en la investigación de campo.
por Benigno Varillas
8 La Fundación Naturaleza y Hombre crea una red de reservas naturales
Integra sierras y marismas de Cantabria.
por Carlos Sánchez y otros autores
10 Duplicada la población española de malvasía cabeciblanca
El año pasado superó los 4.000 ejemplares.
por José Antonio Torres Esquivias
44 Campaña de los zoológicos europeos en contra de la venta de carne africana
Causa el declive de la fauna silvestre.
por Carmen Fernández
48 Alarma social ante el desplome de la población de lince ibérico
Sólo quedan poblaciones viables en Andalucía.
por José Antonio Montero
49 Nueva colonia de Margaritifera auricularia
Descubierta en un canal de riego en Zaragoza.
por Ramón Álvarez
50 Desaparece la mejor población valenciana de cangrejo de río
La afanomicosis llega a la cuenca alta del Túria.
por J. Monzó, V. Sancho y J. Gallindo
52 Caos urbanístico en el litoral cántabro
Varias urbanizaciones serán demolidas.
por José Ángel Herrera

Catálogo bibliográfico de LINNEO
58 Acaba de aparecer la sexta entrega del Handbook of the Birds of the World (Manual de las Aves del Mundo), obra enciclopédica editada por Lynx, en colaboración con BirdLife International, que compendia las 10.000 especies de aves actuales. Este tomo abarca desde los pájaros ratón africanos hasta los calaos, pasando por martines pescadores, trogones, abejarucos y carracas.

OPINIÓN en Quercus
64 Las medidas para controlar las vacas locas pueden diezmar las poblaciones de aves carroñeras
por F. Hiraldo, J.A. Donázar y J.L. Tella
65 Llegan tiempos de vacas flacas para los buitres españoles
por Álvaro Camiña

1) Gregorio García y David G. Angeles.
"Plantas Restauradoras".
Tema: Una tecnología barata y eficaz, pero poco utilizada para recuperar ambientes contaminados. Muchas especies vegetales, pertenezcan o no a nuestra flora, tienen capacidad de absorber sustancias tóxicas del suelo y del agua para metabolizarlas y depositarlas en sus tejidos, lo que las convierte en unos eficaces aliados en la lucha contra la contaminación. Además, las plantas restauradoras se han convertido en una alternativa blanda a las técnicas convencionales, más costosas y agresivas, de la ingeniería ambiental. Págs.: 24-27.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS
Nº 183, Mayo 2001

Quercus
Cuaderno 183 / Mayo 2001
sumario

ESTUDIO de la Naturaleza
8 Novedades sobre la reproducción del quebrantahuesos
El invierno pirenaico dificulta su estudio.
por A. Margalida, J. Bertran, D. García y R. Heredia
14 Los anfibios y el efecto barrera de las carreteras
Cómo evitar atropellos y la fragmentación de hábitats.
por varios autores
24 Sierra Espuña: un modelo de gestión ambiental
Valores del mejor macizo montañoso murciano.
por Juan Antonio Pujol y Trino Ferrández
27 ¿Se extinguirá *Hydrocharis morsus-ranae* en la península Ibérica?
Las plantas acuáticas también sufren.
por P. García Murillo y otros autores
30 La ciencia del bienestar animal
¿Hasta dónde son capaces de sentir los animales?
por Concha Mateos
44 Welwitschia, el ornitorrinco del reino vegetal
Una planta de los desiertos del sur de Africa.
por Arturo Valledor de Lozoya

OBSERVACIÓN de la Naturaleza
34 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en mayo
Pardela balear (J.M. Varela).
Bonelias (R. Acosta).
La práctica del Zen (A. Febrero).
Humildes cambroneras (L. Labajos).
Pasión por las rapaces (D. Rivera).

CONSERVACIÓN de la Naturaleza
6 *M. auricularia* ya tiene hospedador
Las larvas de la náyade se fijan al pez fraile.
por Cristian R. Altaba y Miguel Angel López
46 ¿Por qué mueren los flamencos enanos?
Hecatombe en los lagos de Africa oriental.
por Marc Martín y otros autores
50 Andalucía destina 500 millones de pesetas a la conservación del lince
El primer objetivo es recuperar las poblaciones de conejo, su presa principal.
por José Antonio Montero
52 El Ministerio de Medio Ambiente se opone al puerto deportivo de Berrugo
Unas obras de fuerte impacto ambiental en el sur de Lanzarote.
por Ezequiel Navío
54 Paralizada una carretera en Castellón por su impacto sobre la fauna cavernícola
El trazado afecta al valioso Ullal de Miravet.
por Francisco González y Víctor José Hernández

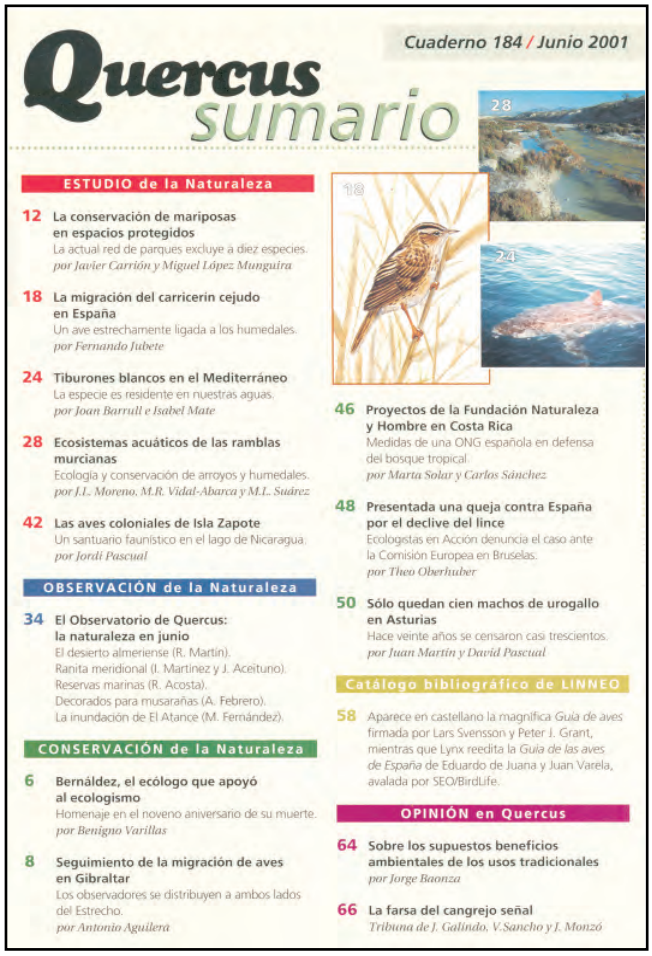
Catálogo bibliográfico de LINNEO
60 Una nueva monografía de la serie Fauna Ibérica, dedicada en este caso a los coleópteros crisomélidos, y dos curiosos libros sobre las aves de la provincia de Alicante, destacan este mes entre las reseñas de Linneo.

OPINIÓN en Quercus
66 Ecoturismo con lobos ibéricos
Tribuna de Sergi García y Enric Fábregas

1) AA. VV.
"Novedades sobre la reproducción del quebrantahuesos".
Tema: Como otros grandes buitres, el quebrantahuesos inicia muy pronto su período reproductor. A finales de verano reanuda el aporte de materiales al nido y para mediados de otoño tienen lugar las primeras cópulas. Las puestas se producen entre diciembre y febrero, en lo más crudo del invierno pirenaico, por lo que es una fase mal conocida por los investigadores. En este artículo se aportan datos novedosos sobre la biología reproductiva del quebrantahuesos que deben tenerse en cuenta para arbitrar medidas de conservación. Págs.: 8-13.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS
Nº 184, Junio 2001


Quercus sumario

Cuaderno 184 / Junio 2001

ESTUDIO de la Naturaleza

12 La conservación de mariposas en espacios protegidos
La actual red de parques excluye a diez especies.
por Javier Carrión y Miguel López Munguira

18 La migración del carricerín cejudo en España
Un ave estrechamente ligada a los humedales.
por Fernando Jubete

24 Tiburones blancos en el Mediterráneo
La especie es residente en nuestras aguas.
por Joan Barrull e Isabel Mate

28 Ecosistemas acuáticos de las ramblas murcianas
Ecología y conservación de arroyos y humedales.
por J.L. Moreno, M.R. Vidal-Abarca y M.L. Suárez

42 Las aves coloniales de Isla Zapote
Un santuario faunístico en el lago de Nicaragua.
por Jordi Pascual

OBSERVACIÓN de la Naturaleza

34 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en junio
El desierto almeriense (R. Martín).
Ranita meridional (I. Martínez y J. Aceituno).
Reservas marinas (R. Acosta).
Decorados para musarañas (A. Febrero).
La inundación de El Atance (M. Fernández).

CONSERVACIÓN de la Naturaleza

6 Bernáldez, el ecólogo que apoyó al ecologismo
Homenaje en el noveno aniversario de su muerte.
por Benigno Varillas

8 Seguimiento de la migración de aves en Gibraltar
Los observadores se distribuyen a ambos lados del Estrecho.
por Antonio Aguilera

46 Proyectos de la Fundación Naturaleza y Hombre en Costa Rica
Medidas de una ONG española en defensa del bosque tropical.
por Marta Solar y Carlos Sánchez

48 Presentada una queja contra España por el declive del lince
Ecologistas en Acción denuncia el caso ante la Comisión Europea en Bruselas.
por Theo Oberhuber

50 Sólo quedan cien machos de urogallo en Asturias
Hace veinte años se censaron casi trescientos.
por Juan Martín y David Pascual

Catálogo bibliográfico de LINNEO

58 Aparece en castellano la magnífica *Guía de aves* firmada por Lars Svensson y Peter J. Grant, mientras que Lynx reedita la *Guía de las aves de España* de Eduardo de Juana y Juan Varela, avalada por SEO/BirdLife.

OPINIÓN en Quercus

64 Sobre los supuestos beneficios ambientales de los usos tradicionales
por Jorge Baonza

66 La farsa del cangrejo señal
Tribuna de J. Galindo, V. Sancho y J. Monzó

1) Javier Carrión y Miguel López.
"La conservación de mariposas diurnas en espacios protegidos".
Tema: Aunque no se crearon con la intención de proteger insectos, lo cierto es que buena parte de los espacios naturales de la España peninsular amparan bastante bien a nuestra fauna de mariposas diurnas. Tanto es así, que todos los parques actuales, ya sean nacionales, naturales o regionales, cubren al 96% de las 224 especies de la fauna ibérica. Págs.: 12-17.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS
Nº 185, Julio 2001

Quercus sumario

Cuaderno 185 / Julio 2001

ESTUDIO de la Naturaleza

12 Endozoocoria: la dispersión de semillas por animales
Un ejemplo de coevolución y beneficio mutuo.
por Alfonso Fernández

20 Los murciélagos trogloditas se quedan sin refugios
Algunas colonias corren el riesgo de desaparecer.
por Jesús Benzal

24 *Nautilus*: los secretos de una antigua criatura
Un molusco procedente del Jurásico.
por Arturo Valledor de Lozoya

28 Demolición de presas
Una herramienta para restaurar nuestros ríos.
por Pedro Brufao

42 Seguimiento de la tortuga laúd en el Pacífico mexicano
Marcaje de hembras en la playa de Cahuitán.
por Alejandro Polo

OBSERVACIÓN de la Naturaleza

34 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en julio
Los corrales de Doñana (E. Sánchez Silvela).
Halcones de Eleonor en Cuenca (C. Cano).
Un pez mariposa en Canarias (R. Acosta).
Fotografía creativa de la naturaleza (A. Febrero).
El banquete del quebrantahuesos (S. Tomey).

CONSERVACIÓN de la Naturaleza

6 Objetivos de la Fundación Monte Mediterráneo
La obra del alemán H.G. Neglein en España.
por Benigno Varillas

8 Seguimiento vía satélite de dos águilas pescadoras
Volaron desde Menorca hasta Africa occidental.
por Rafel Triay

46 El ecodesarrollo llega a los bosques de Nicaragua
Proyectos agrarios con criterios ecológicos.
por Eduard Marqués y Porfirio Zepeda

50 Criado con éxito un cachorro de lince ibérico
Es una hembra y será destinada a la cría en cautividad.
por José Antonio Montero

52 El veneno acaba con *Muskilda*
Una hembra de quebrantahuesos histórica.
por Gonzalo Torreorgaz

54 Declaradas cuatro Zonas de Especial Protección para las Aves en Los Monegros
Primeros pasos en favor de las estepas de Aragón.
por Juan Carlos Cirera

Catálogo bibliográfico de LINNEO

60 La Sociedad Española de Ornitología publica en un libro los resultados del tercer censo nacional de buitre leonado y Carlos Sanz reúne en un CD Rom 200 fotografías de libre uso sobre nuestra flora y fauna.

OPINIÓN en Quercus

66 Arrozales de Doñana, en peligro de extinción
Tribuna de Francisco Castro

1) Alfonso Fernández.
"Endozoocoria, la dispersión de semillas por animales".
Tema: Se conoce como endozoocoria, al proceso según el cual los animales dispersan las semillas de las plantas que les sirven de alimento. Un buen ejemplo de interacción mutualista en el que ambas partes salen beneficiados: unos obtienen su recompensa en forma de frutos y las otras logran dispersar extensamente sus propágulos. Págs.: 12-16

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS
Nº 186, Julio-Agosto 2001

Quercus
Cuaderno 186 / Agosto 2001
sumario

ESTUDIO de la Naturaleza

12 Los hábitos carroñeros del águila real
Frecuenta comederos artificiales del Alto Aragón.
por David Gómez

16 El declive del pardete en Baleares
Un pez marino que depende de los humedales costeros.
por Luis Cardona

20 Hidróbidos: un ejemplo de extinción inaparente
Avatares de unos pequeños moluscos de agua dulce.
por Arturo Valledor y Beatriz Arconada

24 El papel de las moscardas en la entomología forense
Dípteros necrófagos y colonización de carroñas.
por Manuel Castillo

28 Adaptaciones de las plantas al clima mediterráneo
Estrategias para afrontar el frío invernal y la sequía estival.
por P. Castro, P. Villar y G. Montserrat

42 Anfibios de Bolivia
Cómo se conoce la fauna de un país.
por Ignacio de la Riva

OBSERVACIÓN de la Naturaleza

34 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en agosto
Rañas de Cabañeros (M. Sosa).
Un roquero no tan solitario (F. Gragera).
Falsos corales (R. Acosta).
Mantis religiosas (A. Febrero).
Arrecifes coralinos (L. Murube).

CONSERVACIÓN de la Naturaleza

6 Mero, el guardián de los osos pardos
Veinte años de lucha contra los furtivos.
por Benigno Varillas

8 Una empresa rescata los árboles afectados por las obras públicas
Logra trasplantar árboles de cualquier edad.
por Carmen Fernández

48 El Gobierno murciano reduce la superficie de espacios protegidos
Pretende ampliar urbanizaciones y regadíos.
por Julia Martínez y José Antonio Navarro

50 La recogida de plantas aromáticas amenaza los matorrales almerienses
Una actividad tradicional fuera de control.
por Antonio Rubio Casanova

52 Las ayudas europeas al olivar destruyen la biodiversidad
Las subvenciones comunitarias favorecen la intensificación del cultivo.
por Pablo Xandri y Juan Criado

53 Amenazada una colonia de buitre negro
Por la concentración parcelaria en Cáceres.
por Adenex

Catálogo bibliográfico de LINNEO

58 Javier Barbadillo ha escrito una guía de campo, sencilla y muy práctica, para identificar los árboles y arbustos del Pirineo. Además, una veintena de especialistas coinciden en un libro para revisar los conocimientos sobre fisiología y ecología de la vegetación mediterránea.

OPINIÓN en Quercus

64 La Estrategia Española de Biodiversidad continúa en vía muerta
por Theo Oberhuber

66 El uso turístico del funicular de Bulnes
Tribuna de Avelino Cárcaba

1) Manuel Castillo.
"El papel de las moscardas en la entomología forense".
Tema: Los dípteros necrófagos y la colonización de carroñas. Cuando un mamífero silvestre muere en el campo, su cadáver es rápidamente invadido por una serie de insectos cuyo orden de acceso discurre en paralelo al proceso de putrefacción y al tiempo transcurrido. Así, la presencia de unas u otras especies permite deducir aproximadamente la fecha de la muerte. Este artículo se centra en el papel de las moscardas de la carne, un grupo de dípteros que descruben y colonizan rápidamente las carroñas. Págs.: 24-27.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS
Nº 187, Septiembre 2001

Quercus
Cuaderno 187 / Septiembre 2001
sumario

ESTUDIO de la Naturaleza

12 La gestión de la caza como herramienta de conservación
Un objetivo común de cazadores, ecologistas y científicos.
por J. Mario Vargas y Jesús Duarte

18 Aves de los melojares del centro de España
Estructura y dinámica de una población de aves forestales.
por Luis M. Carrascal y Juan José Sanz

26 En la cueva de la Magdalena con Angel Cabrera
Una autoridad en el estudio de los mamíferos.
por Santos Casado

40 El papel de los matorrales en la regeneración forestal
Una nueva técnica de reforestación para ambientes mediterráneos.
por R. Zamora y otros autores

OBSERVACIÓN de la Naturaleza

34 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en septiembre
Migración en el Estrecho (López-Rojas).
El lenguaje de los jabalíes (L.J. Bernárdez).
Flamencos en el Llobregat (A. Salmerón).
Velocidad marina (R. Acosta).
Fauna del suelo (A. Febrero).

CONSERVACIÓN de la Naturaleza

6 Ramón Grande del Brío
El escritor más prolífico del conservacionismo español.
por Benigno Varillas

8 Los pescadores artesanales protegen a la foca monje
Reciben a cambio ayudas y compensaciones.
por José Antonio Montero

10 Encontrada una puesta de galápago de Florida en Mallorca
Se confirma de nuevo la reproducción en libertad de este reptil exótico.
por Rafaél Mas y Biel Perelló

11 Aparece una planta gaditana que se daba por extinguida
Una leguminosa endémica descrita en 1986.
por Iñigo Sánchez y Enrique Sánchez

48 Malvasías cabeciblancas liberadas en Italia
Las ocho aves proceden de España.
por José Antonio Torres Esquivias

50 Amenazada la mayor colonia catalana de aguilucho lagunero
Instalada a orillas del embalse leridano de Utxesa.
por A. Varea, A. Bertolero y S. Mañosa

52 Esparvel reclama más caudal para el río Tajo
La contaminación aumenta y la fauna acuática se empobrece.
por Juan Francisco Sánchez

Catálogo bibliográfico de LINNEO

58 El fotógrafo Vicente García Canseco ha coordinado una brillante monografía sobre la flora y la fauna, tanto terrestre como marina, del Parque Nacional de Cabrera. La ONG Bakeaz ha reunido los argumentos de medio centenar de especialistas en un sólido alegato contra el Plan Hidrológico Nacional.

OPINIÓN en Quercus

64 Entrevista al ictiólogo Ignacio Doadrio
por Carmen Fernández

66 La cultura de la segunda residencia
Tribuna de Ramón Macías

1) Mario Vargas y Jesús Duarte.
"La gestión de la caza como herramienta de conservación".
Tema: Cualquier análisis de la caza en España debe contemplar la realidad social y económica, además de los problemas ambientales, que existen alrededor de esta actividad. En este contexto, hacerla compatible con la conservación de la naturaleza es un reto complejo que sin embargo está a nuestro alcance a través de una buena gestión del hábitat. Págs.: 13-17.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

RESTAURACION Y REHABILITACION
Nº 52, Mayo 2001

1) Esther Andreu.
"El Madrid medieval aparece".
Tema: Las labores que se están llevando a cabo para la realización de un museo debajo de la plaza de la Armería, situada entre el Palacio y la catedral de la Almudena, han sacado al descubierto restos del Madrid Medieval desconocidos hasta ahora. La autora del artículo, arqueóloga y directora de estas excavaciones, clasifica el trabajo que se está ejecutando como el más importante de los que se han realizado hasta ahora, relativos a la época medieval. El texto se complementa con interesante documentación gráfica. Págs.: 36-43.

32. RECURSOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

RESTAURACION Y REHABILITACION
Nº 53, Junio 2001

1) María Casariego.
"Iglesia de San Andrés y capilla de San Isidro".
Tema: Descripción de las sucesivas etapas por las que ha pasado este importante monumento de la ciudad de Madrid y de los trabajos de reconstrucción y restauración que le han devuelto todo su esplendor barroco. Las fotos que acompañan el artículo corroboran la riqueza que esconden los muros de este monumento, desconocido para muchos de los que viven en la ciudad o lo visitan. Págs.: 36-45.

32. RECURSOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

RESTAURACION Y REHABILITACION
Nº 54, Julio 2001

R&R SUMARIO
N 54 JULIO 2001

6 OBSERVAR & OPINAR
8 EL SECTOR
18 MIRAR PARA VER
Antonio Pascual, un rejero toledano
Por FERNANDO CHUECA GOITIA
20 PUNTO DE VISTA
Un caso extraño
Por GIANLUIGI COLALUCCI
22 EL RINCÓN PERDIDO
Alcazaba de Badajoz
Atentado contra un B.I.C.
24
Sala de la Galera del Alcázar de Segovia
Fiel recomposición
Por JOSÉ MIGUEL MERINO DE CÁCERES
32
«La Majestad de España: 1746 -1833»
Una exposición singular
Por JAVIER MORALES VALLEJO
40
Copia de la Sala de Estucos de la Casita del Príncipe
Por EDUARDO BENAVENTE GUTIÉRREZ y SEBASTIÁN FERNÁNDEZ-BEYRÓ ANDRÉ
48 TURISMO CULTURAL LA *HISPANIA* ROMANA
Carranque
Centro de *Hispania* romana
Por JORGE MORÍN DE PABLOS y AMALIA PÉREZ-JUEZ GIL
54 CRITERIOS A DEBATE
Ricardo Velázquez Bosco y la visión de Oriente
Por PEDRO LUIS GALLEGO
62 CRÍTICA A LA RESTAURACIÓN
Casa *Hyppolytus* en Alcalá de Henares
Museo en una villa romana
Por VALENTÍN BERRIOCHOA SÁNCHEZ-MORENO
64 RESTAURACIÓN DE TEJIDOS
Textiles atribuidos a Mariano Fortuny Madrazo
Datos bajo las telas
Por ROSARIO HERNÁNDEZ SORIA
70 LOS PRODUCTOS
El láser (II)
¿Cómo, cuándo y por qué?
Por FABIO DAL MONTE
76 DESCUBRIR NUESTRO PATRIMONIO
78 MOMENTO DE LECTURA

1) J. Morín de Pablos y A. Pérez-Juez Gil., F. Higuera y otros (fotografías).
"Carranque. Centro de Hispania romana".
Tema: Las excavaciones que se vienen realizando desde hace quince años en Carranque, población situada en la provincia de Toledo, cerca de su límite con la Comunidad de Madrid, han dejado al descubierto un enclave arqueológico de gran importancia formado por un conjunto de edificios datados en los momentos finales del Imperio Romano en Occidente, bajo el mandato de Teodosio. Entre los restos descubiertos destacan los de una importante villa, la basílica, molinos y represas, hay una gran riqueza decorativa en sus paredes pintadas, revestimientos de mármoles y mosaicos así como en las piezas de uso cotidiano y adorno personal. Parte de estos hallazgos han sido expuestos en el Museo Arqueológico Regional de la Comunidad de Madrid, situado en Alcalá de Henares y próximamente el yacimiento será abierto al público. Págs.: 48-53.

32. RECURSOS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

RESTAURACION Y REHABILITACION
Nº 55, Agosto 2001

R&R SUMARIO
N 55 AGOSTO 2001

6 OBSERVAR & OPINAR
8 EL SECTOR
20 MIRAR PARA VER
Eso de los siglos
Por FERNANDO CHUECA GOITIA
22 PUNTO DE VISTA
Una mirada a América Latina
Por GIANLUIGI COLALUCCI
26 EL RINCÓN PERDIDO
Villatoro
Una olvidada villa señorial
28
Oporto
Capital Europea de la Cultura 2001
Por JUAN MARÍA GARCÍA OTERO
32
Arqueología y obra civil
Trabajos arqueológicos en la L.A.V. Madrid-frontera francesa
Por JORGE MORÍN, AMALIA PÉREZ-JUEZ et. al.
40
Recetarios y metodología
Limpieza de pintura
Por JOSÉ MANUEL BARROS GARCÍA
48 TURISMO CULTURAL
Casas de beguinas
Reconocido patrimonio flamenco
Por CARMEN POVEDA
54 CRITERIOS A DEBATE
Plaza de la Quintana de Santiago de Compostela
Perspectiva monumental
Por RAMÓN YZQUIERDO PERRIN
62 CRÍTICA A LA RESTAURACIÓN
Ampliación de la Carlsberg Glyptotec
en Copenhague
Por VALENTÍN BERRIOCHOA SÁNCHEZ-MORENO
64 RESTAURACIÓN DE MADERA
Hierro y madera a la intemperie
Puerta principal de la iglesia de Ntra. Sra. de las Nieves, Molinos (Teruel)
Por SANTOS VILLACIÁN, J. SEPTIÉN y R. CAGIGAL
70 LOS PRODUCTOS
Colonización biológica en materiales pétreos
Evaluación *in situ* y tratamientos
Por J.M. VALERO et. al.
76 DESCUBRIR NUESTRO PATRIMONIO
78 MOMENTO DE LECTURA

1) J. Morín de Pablos y otros. Dpto. de Arqueología y Recursos Culturales de Auditores de Energía, S. A. y Medio Ambiente.
"Trabajos arqueológicos en la Línea de Alta velocidad Madrid-Frontera Francesa".
Tema: Las obras que se están realizando para la construcción del AVE a su paso por la Comunidad de Madrid, han dejado al descubierto importantes restos arqueológicos de poblados que ocuparon las terrazas del río Manzanares, siendo estos restos desde prehistóricos hasta contemporáneos. Un ejemplo de estos últimos serían algunos objetos utilizados en la Guerra Civil. Desde el punto de vista didáctico es interesante resaltar que se está proyectando un centro de acogida y museo en la zona del cerro de la Gavia. Págs.: 32-39.

32. RECURSOS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION
Nº 1, Vol. 11, 2000

Revista Complutense de Educación
2000, vol. 11, n.º 1: 7
ISSN: 1130-2496

Sumario

Págs.

MONOGRAFÍA: ALGUNOS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR

Introducción, por Domingo García-Villamisar 11-13
Percepción normal y patológica: una aproximación a sus implicaciones pedagógicas, por Javier Cabanyes Truffino 15-37
Funciones ejecutivas y rendimiento escolar en educación primaria. Un estudio exploratorio, por Domingo García-Villamisar y Paloma Muñoz 39-56
Trastorno de ansiedad por separación y absentismo escolar, por Javier de las Heras 57-69
Déficit de atención con hiperactividad: el modelo híbrido de las funciones ejecutivas de Barkley, por Isabel Orjales Villar 71-84
Repercusiones de la depresión en los docentes en el ámbito escolar, por Araceli del Pozo Armentia 85-103
Una introducción a la psicopatología de la autoestima, por Aquilino Polaino-Lorente 105-136

ESTUDIOS

La participación educativa: ¿cuestión de números o de calidad?, por E. Sánchez y E. Pesquero 139-152
La viga de Ohanes: algo más que un conflicto escolar en el siglo XVIII, por Ramón López Domech 153-173

INVESTIGACIÓN

Notas para una investigación: relaciones entre orden social y participación en educación, por Antonio Bretones Román 177-198

INFORMACIÓN

Libros

Crítica 201-203
Recensiones 205-208
Normas de redacción 209-212

1) Aquilino Polaino-Lorente.
"Una introducción a la psicopatología de la autoestima".
Tema: El autor hace un análisis crítico del concepto de autoestima, tal y como se viene empleando en la actualidad una vez que ha hecho fortuna cultural y su uso se ha generalizado. Se cuestiona también el alcance abusivo de su significado en el ámbito clínico y de la educación, así como se examinan con brevedad algunas de las dificultades encontradas en lo relativo a su evaluación. Por último, se pasa revista a algunas de las manifestaciones psicopatológicas de la autoestima, sobre las que, paradójicamente, hay demasiado silencio en la literatura de divulgación disponible sobre este particular, a pesar de su relevancia en el contexto pedagógico y clínico. Págs.: 105-136.

27. PSICOLOGIA EDUCATIVA.

REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACION
Nº 2, Vol. 11, 2000

Revista Complutense de Educación
2000, vol. 11, n.º 2: 7-7
ISSN: 1130-2496

Sumario

Págs.

MONOGRAFÍA: EL CUERPO Y LA EDUCACIÓN

Presentación, por Juan Antonio García Fraile 11
Cuerpos mejorables desde la Educación. Cuerpos deterioriados por la fatalidad, por Bernabé Bartolomé Martínez 15
El cuerpo y la educación, por Le Breton 35
El cuerpo imaginado, por Marián López F. Cao y Juan Carlos Gauli Pérez 43
El aprendizaje simbólico del cuerpo, por Fernando Bárcena y Joan-Carles Mélich 59
Cuerpos escritos de dolor, por Eugenia Vilela 83

ESTUDIOS

Estudio sobre la integración de los niños procedentes de la migración, escolarizados en Madrid capital, por Sileny Cabala Lasteros 107
Las ediciones de libros en Canarias, por Teresa González Pérez 149
La educación física del Magisterio femenino en el Franquismo, por Teresa Rabazas 167

INFORMACIÓN

Libros

Crítica 201
Recensiones 205

Investigación

De la etnografía antropológica a la etnografía educativa, por Pilar Jimeno Salvatierra 219

Doctorado (Cursos en la Facultad de Educación) 231

Normas de redacción

1) Teresa Rabazas Romero.
"La educación física del Magisterio Femenino en el franquismo".
Tema: La autora pretende ofrecer un recorrido breve por la evolución que sufrió la enseñanza de la educación física en los planes de estudio de las maestras a lo largo del régimen franquista. Se ha intentado realizar una aproximación de los rasgos que mejor definen este currículo, utilizando como instrumentos los cuestionarios, los programas y los textos que se aprobaron para este nivel de enseñanza. Los resultados del trabajo permiten concluir que existen dos modelos formativos en la instrucción física de las maestras: uno de carácter científico-utilitarista correspondiente al primer franquismo y, en la década de los años sesenta, comienza a percibirse otro de carácter más pedagógico y profesional de esta disciplina. Págs.: 167-198.

29. HISTORIA DE LA EDUCACION. PEDAGOGIA.

REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Nº 185, Enero-Marzo 2001

Estudios

Rita RADL PHILIPP y Jorge GARCÍA MARÍN
Acerca de los jóvenes de la calle en el Brasil: El caso particular de Salvador de la Bahía 7

Alfonso BARCA LOZANO, Celia REGINA PESSUTTI y Juan Carlos BRENLLA BLANCO
Propiedades psicométricas de la Escala SIACEPA (Sistema integrado de evaluación de atribuciones causales y procesos de aprendizaje) en una muestra de alumnos de Educación Secundaria de Brasil 21

Christian ROITH
¿Burócratas o profesionales? El debate actual sobre la profesionalización docente y la situación en Alemania 53

Emilia MORENO SÁNCHEZ
El Estudio de casos como estrategia de evaluación de los contextos de adquisición de los hábitos lectores 75

José Mª ROA VENEGAS, Miguel MORENO MORENO y Carmen VACAS DÍAZ
Valoración realizada por alumnos de E.S.O. acerca del comportamiento docente de sus profesores 89

Ignacio MARTÍN JIMÉNEZ
Las ideas educativas de Joan Benejam 103

Ángela CABALLERO CORTÉS
Una maestra de hace más de 100 años: Concepción Saiz de Otero 127

Bibliografía

Recensiones 141

Libros recibidos 149

1) Emilia Moreno Sánchez.
"El estudio de casos como estrategia de evaluación de los contextos de adquisición de los hábitos lectores".
Tema: El campo de la lectura ha recibido mucha atención por ser valorado como uno de los aprendizajes primordiales de los niños y niñas en el ámbito escolar. En este artículo se presenta el modelo de la metodología y el proceso seguido para investigar cuáles son y qué factores están influyendo sobre los hábitos lectores de los/as jóvenes pertenecientes a un colegio público del extrarradio de Málaga capital. Págs.: 75-88.

25. EVALUACION.

REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Nº 186, Abril-Junio 2001

Estudios

Donatila FERRADA TORRES
La diversidad de racionalidades en las distintas acciones pedagógicas. 159

Feli PERALTA LÓPEZ
La inclusión: ¿Una alternativa al modelo de escuela integradora y comprensiva en España 183

Leonor MARGALEF GARCÍA
El liderazgo educativo: ¿Es posible reinventar la cultura de las instituciones educativas? 197

Aina MOREY ALZAMORA
El sentido de eficacia de los profesores: un elemento de comprensión de la motivación de los profesores 213

Asunción MOYA MAYA
El profesor de apoyo a la integración: algunas sombras... 231

Rosa RODRÍGUEZ IZQUIERDO
Formar profesores para la Europa del Siglo XXI. Propuestas de algunas líneas educativas para la formación de maestros interculturales 243

Pilar ARNAEZ SÁNCHEZ, Remedios de HARO RODRÍGUEZ, Isabel BLÁZQUEZ NAVARRO y Rogelio MARTÍNEZ ABELLÁN
La experiencia integradora de un Centro de Educación Primaria desde la perspectiva del profesorado 255

Bibliografía

Recensiones 269

Libros recibidos 278

1) Asunción Moya Maya.
"El profesor de apoyo a la integración: Algunas sombras".
Tema: En este trabajo se presenta la opinión y las perspectivas de prácticamente todos los profesores y profesoras de apoyo a la integración que trabajan en los centros de Primaria en la provincia de Huelva respecto a las dificultades y problemática que encuentran en los centros donde trabajan. Estas opiniones constituyen una parte de un amplio estudio realizado sobre su situación profesional en Huelva. Págs.: 231-241.

13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION
Nº 24, Septiembre-Diciembre 2000

Organización de Estados Iberoamericanos Para la Educación, la Ciencia y la Cultura

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN
REVISTA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO

Número 24. Septiembre-Diciembre / *Setembro-Dezembro* 2000

SUMARIO

Introducción 7
Introdução 11

MONOGRÁFICO: TIC en la educación / *MONOGRÁFICO: TIC na educação*

Javier Echeverría, *«Educación y tecnologías telemáticas»*. 17

León Trahtemberg, *«El impacto previsible de las nuevas tecnologías en la enseñanza y la organización escolar»*. 37

João Pedro da Ponte, *«Tecnologias de informação e comunicação na formação de professores: que desafios?»*. 63

J. Luis González, *«Perspectivas de la 'educación para los medios' en la escuela de la sociedad de la comunicación»*. 91

Margarita Almada, *«Sociedad multicultural de información y educación. Papel de los flujos electrónicos de información y su organización»*. 103

Horacio N. Santángelo, *«Modelos pedagógicos en los sistemas de enseñanza no presencial basados en nuevas tecnologías y redes de comunicación»*. 135

OTROS TEMAS / *OUTROS TEMAS*

Alberto Maiztegui, Eduardo González, Hugo Tricárico, Julia Salinas, Anna Pessoa de Carvalho, Daniel Gil, *«La formación de los profesores de ciencias en Iberoamérica»*. 163

DOCUMENTOS / *DOCUMENTOS*

X Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno de los Países Iberoamericanos, *«Declaración de Panamá»*. 191

X Cúpula Ibero-americana de Chefes de Estado e de Governo dos Países Ibero-americanos, «Declaração do Panamá». 209

NOVEDADES EDITORIALES / *NOVIDADES EDITORIAIS*

Reseñas de libros y revistas. 227

1) J. Luis González.
"Perspectivas de la 'Educación para los medios' en la escuela de la Sociedad de la Comunicación".
Tema: El artículo plantea la necesidad de la incorporación de la educación para los medios de comunicación en una escuela que dé respuesta a los interrogantes planteados por la nueva sociedad de la información y las nuevas tecnologías de la comunicación. Para ello, realiza una aproximación a los principales factores de resistencia que se manifiestan en el entorno educativo. Págs.: 91-101.

7. NUEVAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS DE COMUNICACION.

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO
Nº 39, Diciembre 2000

INDICE

EDITORIAL 9-11

TEMA MONOGRÁFICO: LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

- PRESENTACIÓN: *La formación del profesorado en investigación educativa: una visión crítica* (Carro Sancristóbal, Luis) 15-32
- *Investigación educativa y Formación del Profesorado* (Forner, Angel) 33-50
- *Revisión y mejora de procesos educativos* (Rincón Igea, Delio del y Rincón Igea, Benito del) 51-73
- *El practicum en las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Educación y su evaluación* (Muñoz Cantero, Jesús Miguel) 75-117
- *Credibilidad de la investigación cualitativa o reflexiones sobre qué y cómo observar en un estudio de casos* (Rodríguez Rojo, Martín) 119-130

REALIDAD, PENSAMIENTO Y FORMACION DEL PROFESORADO

- *El trabajo de los docentes de secundaria: estudio biográfico de su cultura profesional* (Rivas Flores, José Ignacio; Sepúlveda Ruiz, María del Pilar; Rodrigo Muñoz, Pilar y colaboradores) 133-146
- *Imagen social del profesorado. Un estudio a partir de los medios de comunicación: Prensa y TV* (Marín Sánchez, Manuel; Núñez Domínguez, Trinidad y Loscertales Abril, Felicidad) 147-156
- *La Formación Inicial del Profesorado: de las prácticas educativas transmisivas a las prácticas participativas* (Margalef García, Leonor) 157-168

LOS/AS ALUMNOS/AS REFLEXIONAN Y ESCRIBEN

- *Teatro y deficiencia mental* (Martínez León, Ángel y Romero Calavia, Laura) 171-185
- *Alternativa a 2000 años de educación: las Comunidades de Aprendizaje* (Pajares Vela, Amaya; Cuetos Azcona, Ana; Pérez Ruiz, Estela; Rodríguez Navarro, Henar; Pajares Vaca, Laura; Jiménez Rodríguez, M. Angeles; Velicias Sánchez, Marta; Palacios Aparicio, Rocío y Valdespino Núñez, Silvia) 187-196

RESUMENES DE TESIS DOCTORALES 199-199

RECENSIONES BIBLIOGRAFICAS 203-217

REVISTA DE PRENSA Y DOCUMENTACION 221-225

AUTORES 229-232

1) Delio y Benito del Rincón Igea.
"Revisión y Mejora de procesos educativos".
Tema: El propósito de este artículo es considerar técnicas que derivan de la investigación acción con el fin de mejorar la práctica educativa e implicar a los participantes. La propuesta va destinada a profesionales de la educación interesados en el perfeccionamiento de su propia práctica. Al término se ofrece la bibliografía de documentación sobre los procedimientos seguidos en este estudio. Págs.: 51-73

23. FORMACION DEL PROFESORADO.

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO
Nº 40, Abril 2001

ÍNDICE

EDITORIAL 9-10

TEMA MONOGRÁFICO: FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE FÍSICA Y QUÍMICA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

- PRESENTACIÓN: *La formación del profesorado de Física y Química de Educación Secundaria* (de Pro Bueno, Antonio) 13-15
- *¿Por qué a los profesores de Ciencias nos cuesta tanto cambiar nuestras concepciones y modelos didácticos?* (Mellado Jiménez, Vicente) 17-30
- *Enseñar a enseñar Ciencias en Secundaria: un reto muy complicado* (Sanmartí y Puig, Neus) 31-48
- *El asesoramiento curricular en Ciencias Experimentales desde la Pedagogía: implementación curricular* (Perales Palacios, Francisco J.) 49-61
- *Construyendo un conocimiento profesionalizado para enseñar Ciencias en la Educación Secundaria: los ámbitos de investigación profesional en la formación inicial del profesorado* (Martín del Pozo, Rosa y Rivero García, Ana) 63-79
- *La formación inicial del profesorado de Física y Química en Educación Secundaria en la Universidad de Santiago de Compostela* (Domínguez Castiñeiras, José Manuel y Álvarez Pérez, Víctor) 81-96
- *Las ideas de los alumnos del CAP, punto de referencia para reflexionar sobre formación docente* (García Barros, Susana y Martínez Losada, Cristina) 97-110
- *¿Cómo es valorado un curso de formación inicial desde las necesidades y problemas de profesores principientes* (de Pro, Antonio; Sánchez, Gaspar y Valcárcel, Mª Victoria) 111-131

REALIDAD, PENSAMIENTO Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

- *Formación inicial del profesorado y atención a la diversidad: alumnos superdotados* (del Caño Sánchez, Maximiano) 135-146
- *La formación de los profesores para la utilización del entorno como recurso didáctico* (Cantón Mayo, Isabel) 147-174
- *El perfil del maestro de Primaria especialista en Educación Musical* (Prieto Alberola, Rafael) 175-185

RESÚMENES DE TESIS DOCTORALES 189-193

RECENSIONES BIBLIOGRÁFICAS 197-207

REVISTA DE PRENSA Y DOCUMENTACIÓN 211-216

AUTORES 219-221

1) Maximiliano del Caño Sánchez.
"Formación inicial del profesorado y atención a la diversidad: Alumnos superdotados".
Tema: La atención a los niños con necesidades educativas especiales asociadas a "superdotación intelectual" a pesar de estar reconocida en la legislación educativa actual, es todavía más un deseo que una realidad. El profesorado en ejercicio no tiene un adecuado conocimiento de las características de estos niños y de cómo prestarles la atención educativa que necesitan. En este trabajo (el autor) expone los resultados de un estudio realizado, y se comentan estos resultados y se proponen sugerencias de actuación. Págs.: 135-146.

23. FORMACION DEL PROFESORADO.

RITMO
Nº 730, Abril 2001

1) Jordi Abelló.
"6 obras polifónicas del Renacimiento".
Tema: Se analizan 6 obras representativas de la época dorada de las composiciones a varias voces. Entre los autores de estas obras, hay tres nombre españoles reconocidos por la calidad de su producción musical. Nos referimos a Cristóbal de Morales, Francisco Guerrero y Tomás Luis de Victoria. Las figuras de Josquin Deprez, Paletrina, Orlandus Lassus y Thomás Tallis completan este repaso a lo más destacado de las obras polifónicas, de las cuales se nos ofrece una selección comentada de las mejores grabaciones en CD. Págs.: 14-17.

10. EDUCACION ARTISTICA.

RITMO
Nº 731, Mayo 2001

1) AA. VV.
"¿Por qué más música en la Enseñanza Secundaria?".
Tema: En este artículo se exponen diferentes razones por las cuales la enseñanza musical debería tener un mayor protagonismo en el currículo educativo de Secundaria. La opinión general de las personas consultadas es que la música se considera más un adorno que una materia realmente formativa, por ello en los niveles superiores de la enseñanza va cediendo lugar a otras asignaturas "más necesarias". En varias ocasiones se hace una valoración positiva de la medida adoptada por el gobierno de la Comunidad de Madrid que ha decidido no rebajar el número de horas lectivas dedicadas a la enseñanza musical. Págs.: 89-92

10. EDUCACION ARTISTICA.

RITMO
Nº 732, Junio 2001

1) José Antonio Ruiz Rojo.
"Incunables de la música grabada".
Tema: El artículo trata de los comienzos de la grabación sonora. Ofrece una relación de los primeros registros y de los intérpretes que quedaron plasmados en ellos, así como una recopilación de algunas de las grabaciones a las que podemos tener acceso actualmente. Es interesante conocer las dificultades que en su momento ofreció la realización de estas grabaciones que hoy consideramos habituales y al alcance de cualquiera que desee disfrutar de la música. Págs.: 6-10.

10. EDUCACION ARTISTICA.

RITMO
Nº 733, Julio-Agosto 2001

1) José Sánchez Rodríguez.
"Los Réquiem".
Tema: El autor ofrece un repaso a las principales composiciones de este tipo, estrechamente relacionado con la liturgia de difuntos de la Iglesia Católica, aunque esto no sea así en todos los casos, sirviendo como ejemplo el Réquiem alemán de Brahms vinculado a la Iglesia Luterana. Se destaca en el artículo la obra de compositores como Tomás Luis de Victoria, Mozart, Berlioz, Brahms, Verdi o Fauré, con datos e información sobre las principales composiciones y sobre las grabaciones en CD, que, en opinión del autor del artículo, recogen más fielmente y con mayor calidad, la riqueza de estas obras. Págs.: 14-17.

10. EDUCACION ARTISTICA.

RITMO
Nº 734, Septiembre 2001

1) Rafael-Juan Poveda Jabonero.
"Las sinfonías de Dvorak".
Tema: Elegir entre toda la obra sinfónica de Dvorak las mejores sinfonías es una labor difícil debido a la gran calidad de sus composiciones. No obstante, el autor nos ofrece una selección de las piezas más excelsas y de las mejores grabaciones. Págs.: 12-15.

10. EDUCACION ARTISTICA.

SETAS Y PLANTAS
Nº 29, Abril 2001

SUMARIO

4 Campo abierto
8 Rincón del Club Setas y Plantas
Actividades y proyectos
14 Contacto
Sarcosphaera crassa
16 Primavera
El segundo renacer de las setas
22 Hábitat
Las praderas
26 Russulas
Conocerlas a fondo
36 Setas y medicina
42 Plantas: Salvar las encinas
46 Piel de naranja
52 Hipérico
56 Gastronomía: Escuela gastronómica
62 Historia
66 Maldita Phalloides
68 Concurso
72 Rutas de escape: Montserrat
80 Sociedades micológicas

1) José Manuel Ruiz.
"Las setas y la medicina".
Tema: Las propiedades curativas de las setas no están recogidas en castellano en ningún libro, sin embargo, desde tiempo inmemorial se han conocido las propiedades curativas de los hongos. Hay testimonios de médicos de los ejércitos egipcios y más tarde griegos y romanos que ya utilizaban mohos para la curación de las heridas, sin necesidad de mencionar a Flemimg como descubridor de la penicilina, lo que dio comienzo a la era moderna de los antibióticos. También las setas se han empleado en remedios en la medicina popular. Págs.: 36-39.

6. EDUCACION PARA LA SALUD. EDUCACION SEXUAL.

SETAS Y PLANTAS
Nº 30, Junio-Julio 2001

SUMARIO
Número 30 ✧ Junio-Julio ✧ 2001

4 Campo abierto
8 Mundo micológico
8 Contacto
12 Restaurantes micológicos
16 Hongos en la industria
20 Concurso fotográfico
22 Russulas
Segundo capítulo sobre estas setas
32 Plantas
Las sequoias: gigantes de otras eras
38 Morchelas
Valiosas y sobrevaloradas
44 Rutas micológicas
Jaca y el prepirineo
56 Rutas
Plantas de Montserrat
64 Sociedades micológicas

1) Ramón Gansachs I Calvet.
"Plantas de Monserrat. Naturaleza mágica".
Tema: Existen una indudable afinidad entre los lugares que el hombre elige como centros religiosos y la variedad de plantas y riqueza biológica de los mismos. Monserrat es uno de esos lugares en los que naturaleza y religión se dan la mano. Págs.: 56-63.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

SETAS Y PLANTAS
Nº 31, Septiembre 2001

SUMARIO Número 31 ✧ Septiembre ✧ 2001

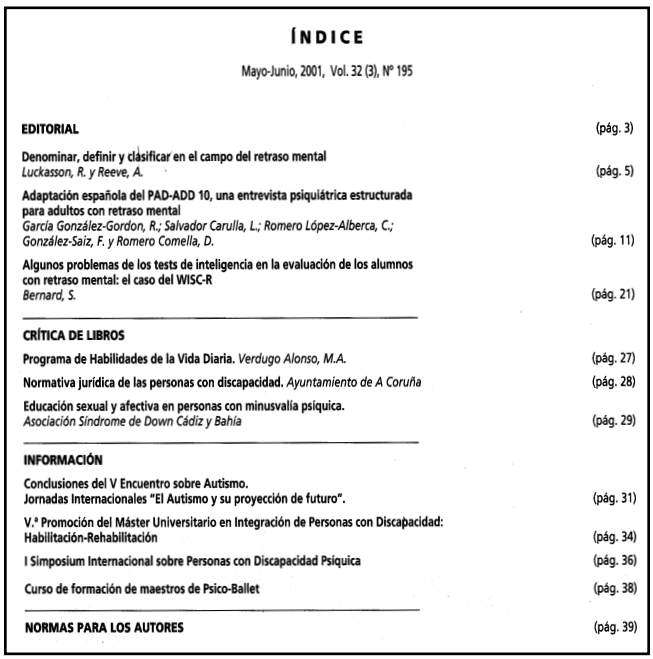
10 Contacto
Isaría atalanta
12 Tuber aestivum. Trufa de verano
18 Crónicas de campo
26 Russulas: Capítulo tercero.
34 Mundo micológico
40 Divulgación
Picoa juniperi
42 Habitat
El fuego: amigo y enemigo
50 Escuela natural
¿Es posible el cultivo de Boletus edulis?
50 Técnica
Concurso fotográfico
54 Gastronomía
Reflexiones sobre la restauración
58 Rutas
Las Alpujarras
64 Sociedades micológicas

CRÓNICA DE CAMPO
EL FUEGO
CULTIVAR EL BOLETUS EDULIS
LAS ALPUJARRAS

1) Juan Montejo.
"¡Fuego! El lado oscuro de la naturaleza".
Tema: El fuego es considerado normalmente como un terrible enemigo, pero no es así, es algo natural aunque trágico, es como la misma muerte. Págs.: 42-45.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

SIGLO CERO
Nº 195, Mayo-Junio 2001


ÍNDICE

Mayo-Junio, 2001, Vol. 32 (3), Nº 195

EDITORIAL (pág. 3)

Denominar, definir y clasificar en el campo del retraso mental
Luckasson, R. y Reeve, A. (pág. 5)

Adaptación española del PAD-ADD 10, una entrevista psiquiátrica estructurada para adultos con retraso mental
García González-Gordon, R.; Salvador Carulla, L.; Romero López-Alberca, C.; González-Saiz, F. y Romero Comella, D. (pág. 11)

Algunos problemas de los tests de inteligencia en la evaluación de los alumnos con retraso mental: el caso del WISC-R
Bernard, S. (pág. 21)

CRÍTICA DE LIBROS

Programa de Habilidades de la Vida Diaria. *Verdugo Alonso, M.A.* (pág. 27)

Normativa jurídica de las personas con discapacidad. *Ayuntamiento de A Coruña* (pág. 28)

Educación sexual y afectiva en personas con minusvalía psíquica.
Asociación Síndrome de Down Cádiz y Bahía (pág. 29)

INFORMACIÓN

Conclusiones del V Encuentro sobre Autismo.
Jornadas Internacionales "El Autismo y su proyección de futuro". (pág. 31)

V.ª Promoción del Máster Universitario en Integración de Personas con Discapacidad: Habilitación-Rehabilitación (pág. 34)

I Simposium Internacional sobre Personas con Discapacidad Psíquica (pág. 36)

Curso de formación de maestros de Psico-Ballet (pág. 38)

NORMAS PARA LOS AUTORES (pág. 39)

1) Ruth Luckasson.
"Denominar, definir y clasificar en el campo del Retraso Mental".
Tema: Los recientes debates en torno al cambio del término Retraso Mental por un término diferente se pueden considerar incluidos en un amplio marco de tres procesos relacionados entre si pero diferenciados: denominación (terminología), definición y clasificación. Los tres procesos se analizan en concordancia con sus propósitos y funciones. En la denominación se asigna un término, en la definición se explica el término, y en la clasificación el grupo se divide en subgrupos en concordancia con los principios establecidos. Págs.: 5-10.

13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

SUMA
Nº 37, Junio 2001

3 EDITORIAL

SEMINARIO FESPM

5 Seminario de reflexión sobre la enseñanza de las matemáticas.
Sociedad Canaria «Isaac Newton» de Profesores de Matemáticas

INFORME 2000

27 El Año Mundial de las Matemáticas: una valoración.
José L. Fernández, Manuel de León, M.ª Jesús Luelmo y Juan Luis Vásquez

33 Actividades en el 2000: algunas nubes en un día radiante.
Xavier Vilella Miró

39 El Año Mundial de las Matemáticas en Andalucía.
Antonio Pérez Jiménez

43 El Año 2000 en La Rioja.
Javier Galarreta Espinosa

47 2000, Año Mundial de las Matemáticas: una experiencia práctica.
Rosario Baños, Antonia Garre, Juan Carlos Marco, Fco. Javier Tomás, Antonia Conesa y Salvador Escudero

ARTÍCULOS

55 La reformulación de los enunciados del problema: un estudio sobre las variables que inciden en el éxito infantil en los problemas de comparación.
M. O. Lago, P. Rodríguez, C. Dopico y M. J. Lozano

63 Una propiedad del triángulo isósceles.
Juan-Bosco Romero Márquez

67 Sobre la utilidad de la Geometría en la enseñanza de la Probabilidad.
Gabriel Ruiz Garzón

75 Los espacios vectoriales, el amarillo, el rojo y el azul.
Miguel Ángel Moreno Redondo

83 Algunas dificultades en los problemas aditivos.
Alicia Bruno, Antonio Martinón y Fidela Velázquez

95 Un ejemplo de demostración en Geometría como medio de descubrimiento.
Marcelino J. Ibañes Jalón

MISCELÁNEA

99 La Creación de los Números.
Luis Balbuena Castellano

RINCONES

105 Taller de problemas: Isoperímetros: Ficha didáctica en álgebra. Desigualdades.
Grupo Construir las Matemáticas

111 Mates y medios: Las gráficas de la prensa.
Fernando Corbalán

113 Juegos: Cubo de Muñoz.
Grupo Alquerque

113 Recursos en Internet: matemáticas interactivas en Internet.
Falvio Piñeiro Sarille

125 Desde la Historia: Por una lectura detenida de la Historia.
Carlos Usón Villalba y Ángel Ramírez Martínez

129 RECENSIONES

Historia de la Matemática (J. Rey Pastor y J. Babini). Lectura matemática de un periódico (A. Fernández-Aliseda, D. Aceituno, J. Muñoz, A. Jiménez y M. del Pozo). Una recreación matemática: historias, juegos y problemas (J. Deulofeu). Fotografía matemática «Andalán» (P. Alonso, J. Antolín, V. Bernardo, R. Esteban, J. García y Mª Concepción Pastor –coords.–). Estimar les matemàtiques (C. Alsina). Laberintos, nº 2 (IES Elaios).

137 CRÓNICAS

María Pilar Plaza Queralt: II Premio Gonzalo Sánchez Vázquez. Concurso de problemas de ingenio de la SAEM Thales de Almería. XXXVII Olimpiada Matemática Española.

141 CONVOCATORIAS

X Jornadas para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (X JAEM). XII Olimpiada Matemática Nacional de la FESPM

1) Gabriel Ruiz Garzón.
"Sobre la utilidad de la Geometría en la enseñanza de la Probabilidad".
Tema: El objetivo de este artículo es concienciar a los profesores de la importancia de aprovechar los conocimientos de Geometría que poseen los alumnos para explicar el concepto de probabilidad. También su autor intenta demostrar lo beneficioso que, desde un punto de vista didáctico, puede ser la unión de la Geometría y la Probabilidad. Págs.: 67-74.

3. DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS.

SURGAM
Nº 470, Enero-Febrero 2001

1) Eugenio González.
"Pautas en la relación con tus hijos en la adolescencia".
Tema: En este artículo el autor señala las características peculiares del adolescente desde la búsqueda de su identidad para su afianzamiento con su realidad corporal, su actividad sexual, la formación de la propia identidad en el género, con otros grupos étnicos diferentes, la construcción de conceptos sobre ellos mismos, etc. Además, los ideales y valores y el papel de los padres en el desarrollo adolescente así como las pautas de intervención en la relación padres-hijos. Págs.: 11-22.

27. PSICOLOGIA EDUCATIVA.

TANDEM
Nº 3, Abril-Mayo-Junio 2001

Monografía Cuerpo y creatividad
Cuerpo y creatividad **Eugenia Trigo** | 5
Cuerpo y creatividad. Reflexiones sobre la creatividad en educación física **Charo Romero** | 25
El cuerpo: gesto y mensaje no-verbal **Marta Castañer** | 39
La expresión corporal y la creatividad. Un camino hacia la persona **Mar Montávez** | 50
La perspectiva de la teoría de los sistemas dinámicos y su aplicación al aprendizaje motor **Carlota Torrents, Natàlia Balagué** | 67
Oigo y olvido. Veo y recuerdo. Hago y aprendo **Belén de Rueda** | 75

Investigación y debate
La dramática creativa **Elisa Torre, Carmen Torre** | 93

Experiencias
El diseño de juegos modificados: un marco de encuentro entre la variabilidad estructural y la intencionalidad educativa **Antonio Méndez** | 110

Informaciones | Navegando por las webs. Cartas. Descubrimos. Crónicas. | 123

1) Carlota Torrens y Natalia Balagué.
"La perspectiva de la teoría de los sistemas dinámicos y su aplicación al aprendizaje motor".
Tema: La perspectiva de la teoría de los sistemas dinámicos, prácticamente desconocidos en España, está siendo cada vez más reconocida y aplicada a la investigación en aprendizaje y control motor, siendo ya imprescindible tenerla en cuenta no sólo para dar explicación científica a fenómenos de este campo, sino para plantear estrategias de aprendizajes eficaces y armónicas con los procesos de adaptación biológicos. Págs.: 67-74.

11. DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA. PSICOMOTRICIDAD.

TANDEM
Nº 4, Julio-Agosto-Septiembre 2001

Monografía Materiales curriculares
Materiales curriculares **Equipo directivo de TÁNDEM** | 5
Currículum de educación física y características de los materiales curriculares **Mª Eugenia Martínez Gorroño** | 7
Materiales curriculares y formación del profesorado en educación física **Carmen Peiró Velert** | 19
Los materiales curriculares en educación física como colaboradores del proceso de enseñanza y aprendizaje **Ángeles López Rodríguez** | 34
Hojas de registro, aprendizaje cooperativo e iniciación deportiva **Roberto Velázquez Buendía** | 45
El cuaderno del alumno: una disculpa para replantearse el área de educación física **Nicolás J. Bores Calle** | 61

Investigación y debate
La importancia del metaconocimiento aplicado a la educación física y el deporte **Ricardo de la Vega Marcos** | 80
La formación de los maestros especialistas en educación física desde la perspectiva del alumnado participante **Ángela Vaquero Barba** | 91

Experiencias
O te mueves o caducas: formación permanente a través de un seminario de educación física **Carles Vallès, Josep M. Mora** | 102

Informaciones
Navegando por las *webs*. Descubrimos. Deporte y escuela. Investigaciones. Cartas | 119

1) Mª Eugenia Martínez Gorroño.
"Currículo de educación física y características de los materiales curriculares".
Tema: Los materiales curriculares, con mayor tradición en otras áreas, han experimientado un incremento significativo en la Educación Física, a partir de la aprobación de la LOGSE y de los nuevos currículos de esta disciplina. La participación del docente en la elaboración y desarrollo del currículo, así como la adopción de un enfoque constructivista y la educación en valores constituyen características básicas del marco curricular que no deben verse amenazadas por la selección y utilización de los materiales curriculares. La trascendencia de estos recursos para el desarrollo del currículo, hace imprescindible que, a través de los programas de formación docente, se desarrollen capacidades de análisis crítico de los materiales curriculares y de su posible adecuación a las características básicas del proyecto curricular. Págs.: 7-17.

11. DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA.

TEXTOS
Nº 27, Abril-Mayo-Junio 2001

Monografía: La formación del profesorado

La formación del profesorado **Carlos Lomas, Inés Miret** | 5
De la lingüística aplicada a la educación lingüística implicada. Formación del profesorado y cambios en las aulas de lengua **Carlos Lomas, Andrés Osoro** | 8
Formación del profesorado y prácticas educativas en el área del lenguaje y de la literatura en América Latina **Fabio Jurado** | 29
El quehacer en el aula como objeto de análisis **Delia Lerner** | 39
Evolución de las preguntas, evolución del aprendizaje **Myriam Nemirovsky** | 53
Formación del profesorado de lengua y literatura y práctica docente **Luis González Nieto** | 65
Guía de recursos sobre formación del profesorado **Carlos Lomas** | 75

Documentos

La investigación-acción **Leo van Lier** | 81

Propuestas de trabajo

Para una didáctica de la definición **José Antonio Ramos** | 89
Una investigación educativa sobre enseñanza y aprendizaje del vocabulario en la educación secundaria obligatoria **Jesús Moreno** | 99
Principios para una programación de la lectura en la educación secundaria obligatoria **Miguel Calvillo** | 105

Opinión

Las humanidades como pretexto **Consejo de Dirección de Textos** | 115

Libros

Comentamos. Fundamentos. Propuestas para el aula. Otras lecturas | 121

1) Jesús Moreno.
"Una investigación educativa sobre enseñanza y aprendizaje del vocabulario en la Educación Secundaria Obligatoria".
Tema: El artículo describe de manera sintetizada una investigación realizada en el segundo ciclo de la ESO. Presenta una programación del vocabulario básico mediante dos estrategias: una de carácter tradicional y otra de índole innovadora. Págs.: 99-104.

16. EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA.

TEXTOS
Nº 28, Julio-Agosto-Septiembre 2001

Monografía: Lenguaje y diferencia sexual

Lenguaje y diferencia sexual **Carlos Lomas, Amparo Tusón** | 5
Las niñas y el estilo de comunicación en el aula **Mercedes Bengoechea** | 11
Representaciones de género y sexismo en la literatura infantil y juvenil: una mirada **Manuel Antonio García Treviño** | 23
El aprendizaje de las identidades femeninas y masculinas en la cultura de masas **Carlos Lomas** | 35
La actitud en la comunicación verbal: en femenino y en masculino **Mercedes Mediavilla** | 52
Guía de recursos sobre lenguaje y diferencia sexual **Carlos Lomas** | 63

Documentos

Ámbitos de estudio de la didáctica de la lengua y de la literatura **Xosé Antón González Riaño** | 73
Las variaciones gráficas y la adquisición del conocimiento ortográfico **Celia Díaz Argüero** | 89

Propuestas de trabajo

Aplicaciones multimedia para lecturas graduadas en bachillerato. Para una didáctica de la definición **Juan Bosco Camón** | 101
El aprendizaje cooperativo de la escritura **Salustiano Casaseca** | 110

Libros

Comentamos. Fundamentos. Propuestas para el aula. Libros recibidos | 117

1) Mercedes Mediavilla.
"La actitud en la comunicación verbal: en femenino y en masculino".
Tema: La autora sitúa el sexismo y el androcentrismo lingüístico en los actos de comunicación, en los que se activa con lo que se dice y con lo que se calla. Considera que el desarrollo de la investigación sobre el lenguaje en relación con los sexos corre paralelo a la evolución del pensamiento feminista y que la reflexión y la modificación de la actitud, si es necesario, es la mejor vía para encontrar expresiones que representen de forma justa una realidad constituida por la diferencia sexual. Págs.: 52-62.

8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

UNO
Nº 27, Abril-Mayo-Junio 2001

Monografía: Las tareas matemáticas

Las tareas matemáticas **Salvador Guerrero** | 5

Caleidoscopios educacionales: coloraciones múltiples **Claudemir Murari, Geraldo Pérez, Ruy Madsen Barbosa** | 7

Proyectos en la ESO. Una actividad rica **Grup Vilatzara** | 21

La autorregulación como tarea **Rafael Rodríguez Gayarre** | 37

Una contribución al debate sobre conceptos y objetos matemáticos **Bruno d'Amore** | 51

Investigación y opinión

Un modelo para la gestión de la diversidad cognitiva **Marcela B. Falsetti, Mabel A. Rodríguez** | 79

Desde y para el aula

Categorizando tipos de problemas en álgebra **M. Verónica Díaz Quezada, Álvaro Poblete Letelier** | 93

Suma geométrica de series numéricas **Juan Ángel Aledo, Juan Carlos Cortés** | 105

Gymkhana matemática. Una manera lúdica de hacer matemáticas **Isabel Domínguez, Juan Carlos Román** | 115

1) Bruno D'Amore.
"Una contribución al debate sobre conceptos y objetos matemáticos".
Tema: En este artículo se analizan diferentes interpretaciones de los términos "concepto" y "objeto" en matemáticas, en la historia de los pensamientos filosóficos y psicológicos y en la reciente aceptación "antropológica", mostrando cómo introducirse en una teoría "pragmática". Págs.: 51-56.

3. DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS.

VEINTIUNO
Nº 49, Primavera 2001

Primavera 2001 P.V.P. 1.500 pts

SUMARIO N.º 49

EDITORIAL
■ VEINTIUNO EN EL XXI. *Francisco Sanabria Martín.* 3
5

ESTUDIOS
■ SOCIALISMO, LIBERALISMO Y DEMOCRACIA. *Jean-François Revel.* 9
■ LA POLÍTICA DE LA EXCELENCIA. *Benigno Pendás García.* 21
■ ¿MERECERÍA EL LIBERALISMO ECONÓMICO TENER UN FUTURO POLÍTICO? *Jerónimo Molina Cano.* 27
■ HACIA UN NUEVO MODELO DE DERECHO PENAL DE MENORES. *José de la Torre Martínez.* 35

ANÁLISIS
■ EL TESTAMENTO DE CRUZ MARTÍNEZ ESTERUELAS. 45
Juan Velarde Fuertes. 57
■ LOS RECURSOS DE NUESTRAS AUTONOMÍAS: ESTABILIDAD Y CORRESPONSABILIDAD EN EL NUEVO MODELO DE FINANCIACIÓN. *José Manuel González-Páramo Martínez-Murillo.* 63
■ UN CONSERVADOR EN LA CASA BLANCA. *Ramón Pérez-Maura.* .....
■ JOSÉ MARÍA GIL-ROBLES Y EL CONTUBERNIO DE MUNICH: UNA CLAVE DE LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA (1962). *F. Alfonso Rojas Quintana.* ... 63
■ EL MARXISMO NO HA PERECIDO. *Gorka Etxebarria.* 77
■ "...ONOMÁSTICA CELEBRANDO". *José Javier Etayo.* 85

PERFIL
■ MARTÍN DE RIQUER: PREMIO NACIONAL DE LAS LETRAS ESPAÑOLAS. *María del Pilar Rábade Obradó.* 93

INFORME ECONÓMICO
■ INMIGRACIÓN: IMPLICACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES (y II). *Antonio Chozas Bermúdez, Leopoldo Gonzalo y González, Adolfo Iranzo González.* 97

CRÓNICAS Y NOTAS
■ CRÓNICA CULTURAL. *Pedro Fernández Barbadillo.* 107
■ CRÓNICA PARLAMENTARIA. *María Gemma Prieto.* 111
■ PANORAMA DE LAS IDEAS. *Enrique de Diego.* 115
■ CRÓNICA HISPANOAMERICANA. *José Mª Álvarez Romero.* 117
■ OJEADA AL FUTURO. *Isidro-Juan Palacios.* 123
■ LA RELECTURA. *Carlos Robles Piquer.* 127
■ ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN. *José Manuel de Torres.* 131
■ IN MEMORIAM: MANUEL AZNAR ACEDO. *Francisco Sanabria Martín.* .. 137

LIBROS 141
◆ HACIA UNA NUEVA ESPAÑA (EDUARDO ZAPLANA). *Josep Carles Laínez.* ◆ EL OCASO DE LOS FALSARIOS (JAIME IGNACIO DEL BURGO). *F. Alfonso Rojas Quintana.* ◆ LAS CUENTAS DE LA NACIÓN. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA APLICADA (CÁNDIDO MUÑOZ CIDAD). *Javier Morillas.* ◆ LA TERCERA FASE (RAFFAELE SIMONE). *Jessica Zorogastua.* ◆ UN CATÁLOGO DEL ARROYO (DESGARRADOS Y EXCÉNTRICOS. JUAN MANUEL DE PRADA). *Héctor Fernández Medrano.* ◆ VAN-HALEN, FIEL AL SONETO (CONTRA EL TIEMPO, JUAN VAN-HALEN). *Jorge de Arco.* ◆ DERECHO A LA INTIMIDAD Y NUEVAS TECNOLOGÍAS (TRATADO DE DERECHO INFORMÁTICO. EMILIO SUÑÉ LLINÁS). *Nuria Cuadrado.* ◆ EL PROGRESO DECADENTE (LUIS RACIONERO). *Pablo Muñoz.*

A R C E — Esta revista es miembro de ARCE. Asociación de Revistas Culturales de España

1) José de la Torre Martínez.
"Hacia un modelo nuevo de derecho Penal de menores".
Tema: El pasado 13 de Enero, tras un año de "vacatio legis", entró en vigor la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de Enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores (LORRPM). Este prolongado período de tiempo transcurrido desde su aprobación hasta su entrada en vigor, fue previsto con el fin de que las administraciones competentes, central y autonómicas pudieron acometer la adopción de medidas que posibiliten la puesta en marcha de una ley innovadora. Págs.: 35-44.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLITICA EDUCATIVA.

VEINTIUNO
Nº 50, Verano 2001

Verano 2001 P.V.P. 1.500 pts

SUMARIO N.º 50

EDITORIAL 3

ESTUDIOS
- ORTEGA Y LAS AUTONOMÍAS. *Miguel Ángel Gómez Molero*. 5
- LOS ORÍGENES DE LA GLOBALIZACIÓN: HAYEK, BUCHANAN, FRIEDMAN, LAFFER. *F. Alfonso Rojas Quintana*. 29

ANÁLISIS
- LAS ELECCIONES AUTONÓMICAS VASCAS. *Carlos Robles Piquer*. 47
- TOLERANCIA, PLURALIDAD Y MULTICULTURALISMO EN LA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA. *José de la Torre Martínez*. 55

LA JUVENTUD, HOY
- LOS JÓVENES FRENTE A LAS INSTITUCIONES. *Juan González-Anleo*. 63
- LA FAMILIA ESPAÑOLA DE HOY COMO AGENTE DE SOCIALIZACIÓN. *Javier Elzo*. 73
- PROBLEMÁTICA Y DESAFÍOS DE LA CULTURA JUVENIL. *Pedro González Blasco*. 83
- EL RETO DE LA CULTURA JUVENIL. *José Manuel González Páramo*. 87
- LA JUVENTUD ACTUAL NECESITA LÍDERES AUTÉNTICOS. *Alfonso López Quintás*. 91
- JÓVENES 2001: LA SIGUIENTE GENERACIÓN. *Jessica Zorogastua*. 97

INFORME ECONÓMICO
- LA UNIÓN EUROPEA Y LA INMIGRACIÓN (I). *Antonio Chozas Bermúdez. Leopoldo Gonzalo y González. Adolfo Iranzo González*. 103

CRÓNICAS Y NOTAS
- CRÓNICA CULTURAL. *Pedro Fernández Barbadillo*. 111
- CRÓNICA PARLAMENTARIA. *María Gemma Prieto*. 115
- PANORAMA DE LAS IDEAS. *Enrique de Diego*. 119
- OJEADA AL FUTURO. *Isidro-Juan Palacios*. 125
- ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN. *José Manuel de Torres*. 131
- SUÁREZ RADILLO: OCHENTA AÑOS DE TEATRO, VIAJES Y AMISTAD. *Fernando Candela de Paz*. 137
- HOMENAJE A JOAQUÍN PÉREZ VILLANUEVA. *Antonio Lago Carballo*. 139

IN MEMORIAM
- ADIÓS A DODERO. *José Luis Varela*. 141

LIBROS 145

◆ FRAGA O EL INTELECTUAL Y LA POLÍTICA (JUAN VERLARDE FUERTES). *Jesús Neira*. ◆ ENRIQUE IV DE CASTILLA. LA DIFAMACIÓN COMO ARMA POLÍTICA (LUIS SUÁREZ FERNÁNDEZ). *María del Pilar Rábade Obradó*. ◆ LA TERCERA VÍA Y SUS CRÍTICOS (ANTHONY GIDDENS). *José Manuel de Torres*. ◆ PLAN DE LOS TRABAJOS CIENTÍFICOS NECESARIOS PARA REORGANIZAR LA SOCIEDAD (AUGUSTO COMTE). *Carmelo Jiménez Segado*. ◆ HOLOCASTRO (ILEANA GONZÁLEZ MONTSERRAT). *Pablo Muñoz*. ◆ MCCARTHY O LA HISTORIA IGNORADA DEL CINE (FERNANDO ALONSO BARAHONA). *Jessica Zorogastua*.

ARCE — Esta revista es miembro de ARCE. Asociación de Revistas Culturales de España

FIRC — FEDERACION IBEROAMERICANA DE REVISTAS CULTURALES — Esta revista es miembro de la Federación Iberoamericana de Revistas Culturales

1) Javier Elzo.
"La familia española de hoy como agente de socialización".
Tema: Desde siempre se ha considerado a la familia como base de nuestra sociedad. Hoy, en un mundo de constantes cambios y nuevos valores, donde las instituciones tradicionales se debilitan y pierden vigencia, la institución familiar mantiene en gran medida su fuerza socializadora: eso si, renovada por la especial visión que de ella tienen las nuevas generaciones. Págs.: 73-81.
28. SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION.