N.º 48 - 2002

Boletín de Revistas

Ayuntamiento de Madrid
Área de Cultura, Educación,
Juventud y Deportes
Servicios de Educación

Edita: Servicio de Educación del Ayuntamiento de Madrid.
Mejía Lequerica, 21 - 28004 Madrid.

Coordinación: Blanca Caballero María.

Redacción: Blanca Caballero María, Mª Blanca García Tardón.

Trabajo Administrativo: Mª de la Paz Delgado Nieto.

Imprime: Artes Gráficas MACE, S.L.

Depósito Legal: M-12.467-1985

I.S.S.N. 0213-7844

PRESENTACIÓN

Este Boletín contiene artículos resumidos de las últimas revistas recibidas en el Centro de Recursos, cuyos títulos se indican en el ÍNDICE DE REVISTAS. Aparecen ordenados cronológica y alfabéticamente según su título. También se reproduce el sumario de cada revista. .

A cada artículo se le asigna un número temático. Existen 33 temas de clasificación que hacen referencia a distintos aspectos del ámbito educativo. .

Con cada Boletín se editan las FICHAS BIBLIOGRÁFICAS correspondientes a algunos de estos temas, en ellas se recogen los artículos que sobre el tema han ido apareciendo en los últimos Boletines de Revistas. .

El texto del Boletín y de las Fichas Bibliográficas puede también consultarse en el CD-Rom que se adjunta. .

En la páginas web del Servicio de Educación, cuya dirección aparece en el recuadro inferior, se puede encontrar amplia información acerca del Centro de Recursos: .

- Catálogo de Revistas. Se puede consultar en la sala de lectura del Centro, también está disponible el servicio de fotocopiado. .

- Catálogo de Publicaciones. Consulta y préstamo en sala. .

- Catálogo del Audiovisuales. Visionado en la sala del Centro de Recursos y préstamo gratuito para colegios, asociaciones, grupos de tiempo libre, etc. .

- Contenido de los Boletines de Revistas y de las Fichas Bibliográficas, a partir del nº 46.

Para más información:

Dirección de Servicios de Educación
(División de Recursos)
Mejía Lequerica, 21
Tels. 91 588 85 50 - 91 588 85 51
E-mail: drecursos@munimadrid.es
www.munimadrid.es/educacion

ÍNDICE DE REVISTAS..... 5

RESÚMENES Y SUMARIO..... 9

ÚLTIMAS PUBLICACIONES RECIBIDAS EN EL CENTRO..... 67

FICHAS BIBLIOGRÁFICAS.....

INDICE DE REVISTAS

Pág.

ALAMBIQUE
Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Nº 30, Octubre-Noviembre-Diciembre 2001..... 9

AMBIENTA
La Revista del Ministerio de Medio Ambiente.
Nº 4, Octubre 2001; Nº 5, Noviembre 2001; Nº 7, Enero 2002 9

APAS
Cuadernos de educación para Apas y Centros de Educación.
Nº 34..... 11

AULA ABIERTA
Revista del ICE de la Universidad de Oviedo.
Nº 77, Junio 2001..... 11

AULA DE INFANTIL
Didáctica, reflexión y recursos de educación infantil
Nº 3, Septiembre-Octubre 2001; Nº 4, Noviembre-Diciembre 2001..... 12

AULA DE INNOVACION EDUCATIVA
Revista de Pedagogía y Didáctica.
Nº 105, Octubre 2001; Nº 106, Noviembre 2001; Nº 107, Diciembre 2001; Nº 108, Enero 2002..... 13

BIOLOGICA
Conocimiento y Conservación de la Naturaleza.
Nº 59, Agosto 2001; Nº 60, Septiembre 2001; Nº 61, Octubre 2001; Nº 64, Enero 2002; Nº 65, Febrero 2002..... 15

BORDON
Sociedad Española de Pedagogía Grupo Anaya.
Volumen 53, Nº 1, 2001; Volumen 53, Nº 2, 2001..... 17

CAHIERS PEDAGOGIQUES
Revista de Renovación Pedagógica.
Nº 397 - 398, Octubre - Noviembre 2001; Nº 399, Diciembre 2001..... 19

CLIJ
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil.
Nº 142, Octubre 2001; Nº 144, Diciembre 2001; Nº 145, Enero 2002; Nº 146, Febrero 2002..... 20

COMUNICAR
Revista de "Educación en Medios de Comunicación". Andalucía.
Nº 17, 2001..... 22

CONSUMER (CONSUM)
Información y Educación para el Consumo.
Nº 50, Diciembre 2001..... 23

CUADERNOS DE PEDAGOGIA
Revista de pedagogía y experiencias didácticas.
Nº 306, Octubre 2001; Nº 309, Enero 2002; Nº 310, Febrero 2002 23

DIDACTICA
Lengua y Literatura. Biblioteca Universidad Complutense.
Nº 13, 2001..... 26

Pág.

ECOLOGISTA (ANTES GAIA)
La revista de Ecologistas en acción.
Nº 28, Noviembre 2001; Nº 29, Invierno 2001-2002... 27

EDUCACION Y BIBLIOTECA
Revista de documentación y recursos didácticos.
Nº 124, Julio-Agosto 2001; Nº 125, Septiembre-Octubre 2001; Nº 126, Noviembre-Diciembre 2001; Nº 127, Enero-Febrero 2002..... 28

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS
Montaña, cultura y naturaleza.
Nº 25, Enero-Febrero 2002; Nº 26, Marzo-Abril 2002. 32

EN MARCHA
Revista informativa de minusválidos físicos.
Nº 30, Junio - Septiembre 2001; Nº 31, Octubre - Diciembre 2001..... 33

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS
Revista de Investigación y experiencia didácticas.
Volumen 19, Nº 3, Noviembre 2001..... 34

ENTRE JOVENES
Problemática juvenil. Políticas de juventud.
Nº 66, Junio-Julio-Agosto 2001..... 34

EUFONIA
Didáctica de la música.
Nº 24, Enero-Febrero-Marzo 2002..... 35

FIAPAS
Federación Española de Asociaciones de Padres y amigos de los sordos.
Nº 82, Septiembre-Octubre 2001..... 35

GITANOS
Pensamiento y cultura.
Nº 11, Octubre 2001..... 36

IBER
Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Nº 30, Octubre-Noviembre-Diciembre 2001..... 36

IN-FAN-CI-A
Revista de Educación Infantil Asociación Rosa Sensat.
Nº 123, Noviembre-Diciembre 2001; Nº 71, Enero-Febrero 2002 (castellano)..... 37

INFANCIA Y APRENDIZAJE
Revista de psicología del desarrollo y la educación.
Vol. 24 (4), 2001..... 37

JUGAR Y CRECER. Fundación para la Investigación, Formación y Desarrollo de la etapa infantil.
Nº 27, Octubre-Diciembre 2001..... 38

MADRID
Revista de arte, geografía e historia.
Comunidad de Madrid.
Nº 3, 2000..... 38

Pág.

MEDIO AMBIENTE (Junta de Andalucía)
Agencia de Medio Ambiente.
Consejería de Cultura y Medio Ambiente.
Nº 38, 2001 39

NOTAS
Boletín Informativo. Servicio de Promoción Educativa.
Nº 10, Octubre 2001 40

ORGANIZACION Y GESTION EDUCATIVA
Revista del Forum Europeo de Administradores.
Nº 5, Septiembre-Octubre 2001 40

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS. CEAPA
Nº 67, Septiembre-Octubre-Noviembre 2001 41

PADRES Y MAESTROS
Revista de orientación educativa.
Nº 263, Octubre 2001; Nº 264, Noviembre-Diciembre 2001; Nº 265, Enero 2002 42

PANDA, WWF / Adena / PANDILLA
Fondo Mundial para la Naturaleza.
Nº 75, Otoño 2001 43

PARTICIPACION. Revista de la Federación Regional de Madrid de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado "Francisco Giner de los Ríos"
Nº 46, Septiembre-Octubre 2001 44

PERSPECTIVA ESCOLAR
Revista pedagógica e informativa de la Asociación Rosa Sensat.
Nº 258, Octubre 2001; Nº 260, Diciembre 2001; Nº 261, Enero 2002; Nº 262 Febrero 202 44

PRIMERAS NOTICIAS. LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL. Centro de Comunicación y Pedagogía.
Nº 179, Julio - Agosto 2001; Nº 180, Septiembre - Octubre 2001; Nº 181, Octubre - Noviembre 2001; Nº 182, Noviembre - Diciembre 2001; Nº 183, Diciembre-Enero 2002 46

PUBLICACIONES
Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B.
Nº 30, Diciembre 2000 49

QUERCUS
Revista de observación, estudio y defensa de la naturaleza.
Nº 188, Octubre 2001; Nº 189, Noviembre 2001; Nº 190, Diciembre 2001; Nº 191, Enero 2002; Nº 192, Febrero 2002 49

R&R. RESTAURACION Y REHABILITACION
Revista Internacional del Patrimonio Histórico.
Nº 58, Noviembre 2001; Nº 59, Diciembre 2001; Nº 61, Febrero 2002 52

Pág.

REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Studia Paedagogica.
Nº 187, Julio-Septiembre 2001 54

REVISTA DE EDUCACION
Estudios e investigaciones educativas.
Servicio de Publicaciones MEC.
Nº 325, Mayo-Agosto 2001; Nº 326, Septiembre-Diciembre 2001; Nº Extraordinario 2001 54

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION
Organización de Estados Iberoamericanos. Revista de la OEI, para la educación, la ciencia y la cultura.
Nº 25, Enero-Abril 2001 56

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO. Continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales.
Nº 41, Agosto 2001 57

RITMO. Música clásica y discografía.
Nº 735, Octubre 2001; Nº 736, Noviembre 2001, Nº 737, Diciembre 2001, Nº 738, Enero 2002 58

SETAS Y PLANTAS UTILES EN SU ENTORNO NATURAL.
Nº 32, Octubre 2001 60

TANDEM
Didáctica de la Educación Física.
Nº 5, Octubre - Noviembre - Diciembre 2001; Nº 6, Enero-Febrero-Marzo 2002 60

TAVIRA.
Revista de la Escuela Universitaria del Profesorado de E.G.B.
Nº 16, 1999 61

T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA.
Federación de la Enseñanza de CC.OO.
Nº 228, Diciembre 2001 62
.
TEXTOS. Didáctica de la Lengua y de la Literatura.
Nº 29, Enero -Febrero-Marzo 2002 62

THE ECOLOGIST para España y Latinoamérica.
Edita Servicios de promociones Alternativas, S.L.
Nº 7, Octubre - Noviembre - Diciembre 2001; Nº 8, Enero - Febrero - Marzo 2002 63

UNO
Revista de Didáctica de las Matemáticas.
Nº 28, Julio-Agosto-Septiembre 2001 64

VEINTIUNO
Revista de pensamiento y Cultura.
Nº 52, Otoño 2001; Nº 52, Invierno 2001-2002 64

OTRAS REVISTAS Y BOLETINES

Además de las revistas reseñadas en este Boletín, que aparecen en el índice anterior, el Centro de Recursos dispone de otros títulos cuya relación ofrecemos a continuación, y que son, igualmente, de libre consulta.

ACADE
Revista de la Enseñanza Privada.
Nº 30 y 31, 2001.

ACCION EDUCATIVA
Bol. Informativo Revista de renovación pedagógica de la Asociación Civil Acción Educativa.
Nº 107, Enero 2002.

ACCESIBLE
Revista de información general sobre discapacidad.
Nº 16, Noviembre 2001; Nº 17, Enero 2002.

AFIM
Ayuda, formación e integración del Minusválido.
Nº 68, Noviembre-Diciembre 2001; Nº 69, Enero-Febrero 2002; Nº 70, Marzo-Abril 2002.

AMBIENTA
La Revista del Ministerio de Medio Ambiente.
Nº 6, Diciembre 2001.

ANALES DE PEDAGOGIA
Secretaría de publicaciones e intercambios Científicos de la Universidad de Murcia.
Nº 18, 2000.

ANDALUS
Asociación para la supervivencia de la naturaleza y el medio ambiente (ONG).
Nº 80, Octubre 2001.

ANS
Alimentación, nutrición y salud.
Nº 8, Vol. 1, 2, 3 y 4, 2001.

APAS
Cuadernos de educación para Apas y Centros de Enseñanza.
Nº 35, 2001.

AULA DE INNOVACION EDUCATIVA
Revista de Pedagogía y Didáctica.
Nº 107, Diciembre 2001; Nº 108, Enero 2002.

BIOLOGICA
Conocimiento y Conservación de la Naturaleza.
Nº 62, Noviembre 2001; Nº 63, Diciembre 2001.

BOLETIN DEL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFIA Y EN LETRAS Y EN CIENCIAS. COLEGIO PROFESIONAL DE LA EDUCACION
Nº 129, Noviembre 2001; Nº 130, Diciembre 2001; Nº 131, Enero 2002; Nº 132, Febrero 2002; Nº 133, Marzo 2002.

BOLETIN INFORMATIVO
Fundación Juan March.
Del Nº 315 al Nº 318.

BOLETIN DEL REAL PATRONATO DE PREVENCION Y ATENCION A PERSONAS CON MINUSVALIA
Nº 50, Diciembre 2001.

CAHIERS PEDAGOGIQUES
Revista de Renovación Pedagógica.
Nº 400, Enero 2002.

CALIDAD DE VIDA
Sanidad y Consumo Ayto. de Madrid.
Nº 40, 2002.

CAPITAL HUMANO
Integración y Desarrollo de los Recursos Humanos.
Del Nº 149, Noviembre 2001 al Nº 153, Marzo 2002.

CARTA LOCAL
Revista de la Federación Española de Municipios y Provincias.
Del Nº 131, Noviembre 2001 al Nº 135, Marzo 2002

CLIJ
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil.
Nº 143, Noviembre 2001; Nº 146, Febrero 2002.

COMUNICACION Y PEDAGOGIA INFODIDAC
Del Nº 176 del 2001 al Nº 178 del 2001.

CONSUMER (CONSUM)
Información y Educación para el consumo.
Nº 49, Noviembre 2001; Nº 51, Enero 2002; Nº 52, Febrero 2002.

CUADERNOS DE PEDAGOGIA
Revista de pedagogía y experiencias didácticas.
Nº 308, Diciembre 2001.

CUADERNOS HISPANOAMERICANOS
Instituto de Cooperación Iberoamericana.
Del Nº 617 del 2001 al Nº 619, Enero 2002.

EDUCADORES
Federación Española de Religiosos de la Enseñanza.
Nº 197-198, Vol. 43, 2001.

EDUCAR. Innovación Educativa.
Nº 28, 2001.

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS
Montaña, cultura y naturaleza.
Nº 24, Noviembre-Diciembre 2001.

EL PATIO ESCOLAR
Para profesionales de la Educación.
Nº 25, Diciembre 2001.

ESCUELA EN ACCION INFANTIL
Revista de pedagogía.
Nº 10.585, Septiembre-Octubre 2001; Nº 10.586, Noviembre-Diciembre 2001.

ESCUELA ESPAÑOLA
Revista profesional de educación.
Del Nº 3.508, Octubre 2001 al Nº 3.525, Febrero 2002.

ESCUELA HOY E. H.
Equipo STEM.
Nº 94, Septiembre-Octubre 2001; Nº 95, Noviembre 2001; Nº 97, Febrero 2002.

FARO DEL SILENCIO
Confederación Nacional de Sordos.
Nº 184, Septiembre-Octubre 2001; Nº 185, Noviembre-Diciembre 2001; Nº 186, Enero-Febrero 2002.

FIAPAS
Federación Española de Asociaciones de Padres y amigos de los sordos.
Nº 83, Noviembre-Diciembre 2001.

GITANOS
Pensamiento y Cultura.
Nº 12/13, Diciembre-Enero 2002.

I.E.P.S. INFORMA
Boletín del Instituto de Estudios Pedagógicos Somosaguas.
Nº 81, Enero 2002.

INTEGRACION
Revista sobre ceguera y deficiencia visual.
Nº 36, 2001.

JUGAR Y CRECER
Fundación para la Investigación. Formación y Desarrollo de la etapa infantil.
Nº 28, Enero-Marzo 2002.

MADRIGAL. Fundación síndrome de down de Madrid.
Diciembre 2001.

MAGISTERIO ESPAÑOL
Periódico profesional de la Enseñanza.
Del Nº 11.517, Octubre 2001 al Nº 11.534, Febrero 2002.

MENOS 20. Periódico quincenal.
Del Nº 95, Septiembre 2001 al Nº 99, Marzo 2002.

MENOS 25. Periódico quincenal.
Del Nº 83, Noviembre 2001 al Nº89, Febrero 2002.

NOTICIAS DEL UNICEF
Revista del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia Comité Español.
Nº 177, Octubre, 2001; Nº 178, Febrero 2002.

ORGANIZACION Y GESTION EDUCATIVA
Revista del Forum Europeo de Administradores.
Nº 6, Noviembre-Diciembre 2001.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS. CEAPA
Nº 68, Diciembre 2001-Enero 2002.

PANDA. WWF/Adena/PANDILLA
Fondo Mundial para la Naturaleza.
Nº 76, Invierno 2001.

PARTICIPACION
Revista de la Federación Regional de Madrid de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado "Francisco Giner de los Ríos".
Nº 47, Noviembre-Diciembre 2001.

PERSPECTIVA ESCOLAR
Revista pedagógica e informativa de Asociación Rosa Sensat.
Nº 259, Noviembre 2001.

PRIMERAS NOTICIAS
El periódico Juvenil Asociación de Prensa Juvenil.
Del Nº 1.184, Septiembre 2001 al Nº 1.188 Enero 2002.

PSICOLOGIA EDUCATIVA
Revista de los Psicólogos de la Educación.
Vol 7, Nº 2, Noviembre 2001.

QUERCUS
Revista de observación, estudios y defensa de la naturaleza.
Nº 193, Marzo 2002.

R&R. RESTAURACION Y REHABILITACION
Revista Internacional del Patrimonio Histórico.
Nº 56, Septiembre 2001; Nº 57, Octubre 2001; Nº 60, Enero 2002.

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACION
Organización de Estados Iberoamericanos. Revista de la OEI, para la educación, la ciencia y la cultura.
Nº 26, Mayo-Agosto 2001.

SABER LEER. Información crítica y literaria.
Del Nº 150, Diciembre 2001 al Nº 153, Marzo 2002.

SETAS Y PLANTAS UTILES EN SU ENTORNO NATURAL
Nº 33, Noviembre 2001; Nº 34, Enero-Febrero 2002.

SIGLO CERO. Asociaciones Pro-Personas Deficientes-Mentales.
Nº 197, Septiembre-Octubre 2001.

SUMA
Revista de enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas. Federación Sociedades Profesores Matemáticas.
Nº 38, Noviembre 2001

SURGAM. Revista de orientación psicopedagógica.
Nº 473/474, Julio-Agosto/Septiembre-Octubre 2001; Nº 475, Noviembre-Diciembre 2001.

TAMBIEN CONTAMOS.
Red de apoyo a la inserción sociolaboral (RAIS)
Del Nº 76, Octubre 2001, al Nº 83, Enero 2002.

T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA
Federación de la Enseñanza de CC.OO.
Nº 227, Noviembre 2001; Nº 229, Enero, 2002; Nº 230, Febrero 2002.

OTROS BOLETINES INFORMATIVOS Y BIBLIOGRAFICOS

AYUNTAMIENTO DE MADRID
Dirección de Servicios del Gabinete de la Alcaldía Presidencia: Nº 315, Septiembre 2001; Nº 316, Octubre 2001.

GUIA DEL PSICOLOGO
Colegio Oficial de Psicólogos. Delegación de Madrid: del Nº 208, Octubre 2001 al Nº 213, Marzo 2002.

INFORMACION DEL MEDIO AMBIENTE
Ministerio de Medio Ambiente: del Nº 99, Octubre 2001 al Nº 101, Diciembre 2001.

CARPETA INFORMATIVA
Centro Nacional de Educación Ambiental. Icona.

INTERMON-OXFAM
Boletín sobre el Tercer Mundo: Nº 451, 2001; Nº 452, 2002.

MANOS UNIDAS
Boletín de la Asociación. Nº 147, Abril-Mayo-Junio 2002.

ALAMBIQUE
Nº 30, Octubre-Noviem.-Dic. 2001

Monografía: Intercambio de experiencias

5 Presentación de la monografía ..... Antonio de Pro
9 Valores y riesgos ambientales: una propuesta para la enseñanza secundaria ... Santiago Aguaded, Agustina Díaz-Guerra
19 Inserción de una unidad didáctica sobre residuos sólidos urbanos en la comunidad ..... Nora Valeira
27 Alimentación, salud y consumo: una propuesta para su enseñanza en la educación secundaria obligatoria ... Enrique Banet, Mª José Martínez, Antonio de Pro
39 La botánica aplicada o cómo mostrar las utilidades de los vegetales ..... Juan Manuel Velasco
47 Aplicando la serología forense para el estudio de la sangre ..... Juan Carlos Codina
55 Actividades para la iniciación del concepto de suelo..... Vito Battista, Ángel Blanco, Teresa Prieto, Francisco González
67 Manipulación de moléculas en las páginas *web* mediante el *plug-in Chemscape Chime* ..... Mª Belén Garrido, Manuel Castelló, Carles Furió
75 Interacciones de los estudiantes durante la resolución de un problema. Estudio de caso .. Carlos Emilio Reigosa, Mª Pilar Jiménez
81 Estudio de la estructura de los materiales: entre el orden y el desorden ..... Neus Sanmartí, Núria Solsona
91 Didáctica de la naturaleza de la materia en los diferentes niveles escolares..... Aldo Borsese, Soledad Esteban
99 Aprender a leer y a escribir ciencias ..... Mª Jesús Caballer, Rosaura Serra

Fundamentos

119 Los contenidos de ciencias en la enseñanza primaria. ¿Puede ayudar la historia del currículum en la toma de decisiones?..... José Mariano Bernal

Opinión

120 Comunicación de la ciencia: inteligente e inteligible..... Ernesto Páramo

Informaciones

124 Crónicas. Noticias. Libros. Convocatorias

1) AA. VV.
"Intercambio de experiencias".
Tema: El monográfico de este número, recoge diversos artículos cuyo denominador común no es su temática sino su orientación: Todos ellos presentan propuestas didácticas cuyos autores son profesores y profesoras en ejercicio, han sido llevados a la práctica en el ámbito educativo y tienen un enfoque innovador. Algunos artículos se refieren a temas medioambientales (el riesgo ambiental y los residuos sólidos); otro presenta una propuesta para ESO sobre alimentación, salud y consumo; el tercero trata de la importancia de las plantas en la vida humana; una unidad didáctica para el estudio de la sangre simulando una investigación forense; identificación de los componentes del suelo; un programa informático que permite visualizar modelos moleculares tridimensionales; planteamiento de problemas basados en la vida cotidiana; una propuesta para el estudio de los materiales en la ESP; propuesta para un diseño lineal en los niveles de primaria y secundaria del tema "naturaleza de la materia"; el último de los artículos trata de la comprensión y elaboración de textos científicos. Amplia información bibliográfica. Págs.: 5-109.

1. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

AMBIENTA
Nº 4, Octubre 2001

1) Carmen Alfonso. Fotografía: Carlos Sanz.
"La emperatriz del aire".
Tema: La especie alada más emblemática y sensible de nuestros cielos, el águila imperial ibérica, está de enhorabuena. Con la puesta en marcha de la Estrategia Nacional para la Conservación de esta especie se desarrollarán una serie de inicativas para frenar las causas que han llevado al borde de la extinción a esta rapaz. Págs.: 18-23

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

2) Soledad Búrdalo. Fotografía: Roberto Anguita.
"Conocer para prevenir".
Tema: Sequía, inundaciones, escasez o desbordamientos, son las consecuencias naturales de la irregularidad de las lluvias y el peculiar perfil orográfico de España. Sólo un avanzado sistema de información en tiempo real permite regular los caprichos del cielo. Ese instrumento existe. Se trata del Sistema Automático de Información Hidrológica (SAIH), un programa de la Dirección General de Obras Hidráulicas y Calidad de las Aguas. Págs.: 35-40.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

AMBIENTA
Nº 5, Noviembre 2001

1) Eloisa Colmenar.
"150 aniversario del Canal de Isabel II".
Tema: Proyectado en 1851 e inaugurado en 1858, el Canal de Isabel II supuso un gran paso en el proceso de modernización de la ciudad de Madrid. Fue decisivo para la calidad de vida de los 220.000 habitantes de la ciudad, además permitió a ésta expandirse por los nuevos barrios del Ensanche. El artículo informa del proceso de construcción, de lo que supuso para la ciudad y compara con la situación anterior. Pero el Canal de Isabel II se enfrenta a nuevos retos para el futuro, a la vez que va extendiendo su radio de acción por todo el territorio de la Comunidad de Madrid. Págs.: 35-41.

32. RECURSOS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

AMBIENTA
Nº 7, Enero 2002

1) Carmen Alfonso. Vicente González (fotografía).
"Preservar un paraje emblemático. Futuro Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama".
Tema: Ya a principios del siglo pasado se solicitó que la sierra de Guadarrama fuera declarada Parque Nacional. Su interés no radica únicamente en su riqueza ecológica como hábitat de montaña, su especificidad como bosque mediterráneo de altura le da un valor especial, por otra parte muy poco representado en la actual red de Parques Nacionales. En el artículo podemos encontrar información e interesantes fotografías sobre este paraje madrileño (compartido con la Comunidad de Castilla y León), cada vez más cerca de ser uno de los Parques Nacionales. Págs.: 18-24.

32. RECURSOS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

APA's
Nº 34

1) AA. VV.
"Cuadernos de Educación para la Prevención de Accidentes".
Tema: Según la Ley de Protección Civil se trata de "estimular la comprensión y la participación de toda la población en las tareas propias de la protección civil de las que los ciudadanos son, al mismo tiempo, sujetos activos y beneficiarios". La autoprotección significa calidad de vida, bienestar social y equilibrio con el medio. En y desde la escuela se puede potenciar el conocimiento y la utilización de la autoprotección para mejorar la seguridad cotidiana. Págs.: 18-23.

24. DISEÑOS CURRICULARES.

AULA ABIERTA.
ICE Universidad de Oviedo
Nº 77, Junio 2001

Junio de 2001, nº 77

INDICE

1 HISTORIA, HISTORIA DE LA CIENCIA Y EPISTEMOLOGÍA PEDAGÓGICA
Ignacio Sánchez Valle

25 LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL
Luis Manuel Lozano Fernández, Julio Antonio González-Pienda, José Carlos Núñez Pérez, Luis Lozano González y Luis Álvarez Pérez

39 INVESTIGACIÓN SOBRE LA INTERACCIÓN SOCIAL DE NIÑOS DE TRES-CUATRO AÑOS ANTE EL ORDENADOR
Mercedes Álvarez Sierra y Raquel Rodríguez González

59 CONCEPTO DE SUPERDOTACIÓN. ASPECTOS PSICOLÓGICOS, PERSONALES Y SOCIALES
Ana María Peña del Agua

77 RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ESTILOS DE APRENDIZAJE EN ALUMNOS DE SEGUNDO DE BACHILLERATO LOGSE
Covadonga Álvarez Castrillo y Fernando Albuerne López

85 METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DEL USO DEL DICCIONARIO
Aurora Martínez Ezquerro

99 LA DIDÁCTICA SABER/PODER EN MICHEL FOUCAULT: UN INSTRUMENTO DE REFLEXIÓN CRÍTICA SOBRE LA ESCUELA
Anastasio Ovejero Bernal y Juan Pastor Martín

111 DE ARTISTA A PROFESOR DE ARTE
Olaia Fontal Merillas

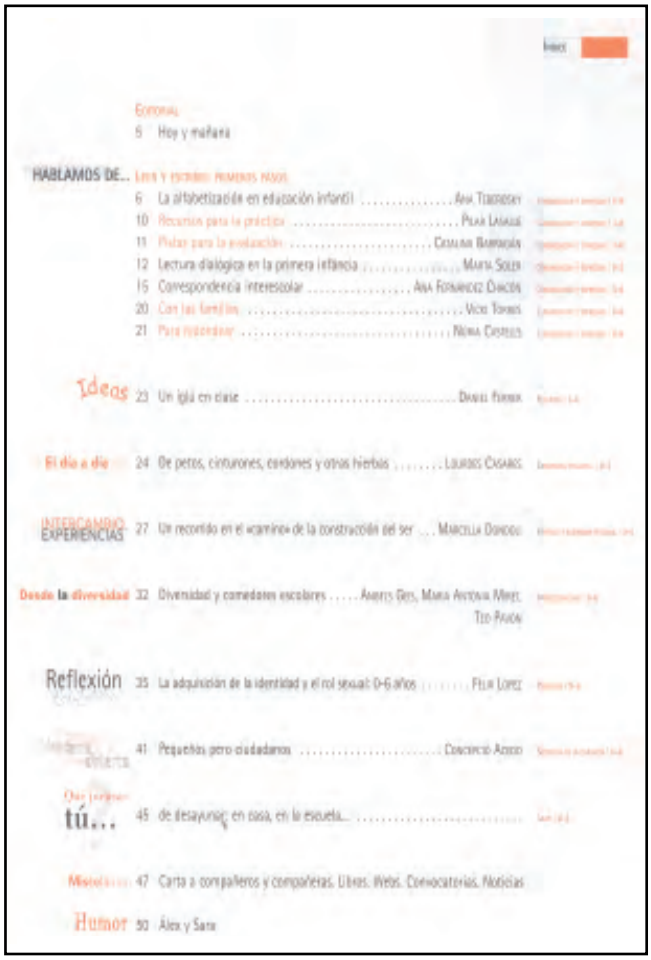
131 LA EDUCACIÓN: UN RETO PARA LA CIUDAD
Susana Molina Martín

141 LA INTELIGENCIA EMOCIONAL ASIGNATURA PENDIENTE PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR
María José Calvo Gómez-Rodulfo

1) AA. VV.
"Las estrategias de aprendizaje en los planes de acción tutorial".
Tema: Los planes de acción tutorial son un elemento nuclear de la atención a la diversidad y deben plantear, entre sus objetivos, el desarrollo y la adquisición de las estrategias integradas en el propio proceso de enseñanza-aprendizaje. Una forma de incorporarlas es a partir de una evaluación previa que permita a los centros educativos, a través de los Departamentos de Orientación, concretar en qué ámbitos conviene entrenarlas y de qué modo. Se propone una forma de ponerlas en marcha. Págs.: 25-38.

27. PSICOLOGIA EDUCATIVA. ORIENTACION ESCOLAR Y PROFESIONAL.

AULA DE INFANTIL
Nº 3, Septiembre-Octubre 2001



1) A. Geis, M. A. Miret y T. Pavón.
"Diversidad y comedores escolares".
Tema: Desde la realidad del hecho multicultural en las aulas, los autores exponen la necesidad de un planteamiento de educación intercultural que impregne todos los momentos y espacios de la escuela. En este caso el espacio es el comedor escolar. Este es un ámbito privilegiado de socialización, especialmente entre los más pequeños para los que la comida tiene un significado fundamental. El artículo plantea posibilidades, ofrece sugerencias, las respuestas habrá que ir buscándolas entre todos. Págs.: 32-34.

13. EDUCACION INTERCULTURAL.

AULA DE INFANTIL
Nº 4, Noviembre-Diciembre 2001

1) AA. VV.
"Navidad, Reyes... ¿Qué fiestas?".
Tema: Este número de la revista, dedicado casi íntegramente a las fiestas de Navidad y Reyes, puede ser de gran utilidad para el profesorado de educación infantil al que, seguramente, le surgirán dudas e interrogantes acerca de cómo enfocar estas celebraciones. Los cambios en la estructura familiar, en el siginificado de estas fiestas, los problemas del consumismo, la diversidad cultural en la mayor parte de nuestras escuelas... Estos elementos son contemplados a lo largo de los artículos que conforman el monográfico. Págs.: 5-47.

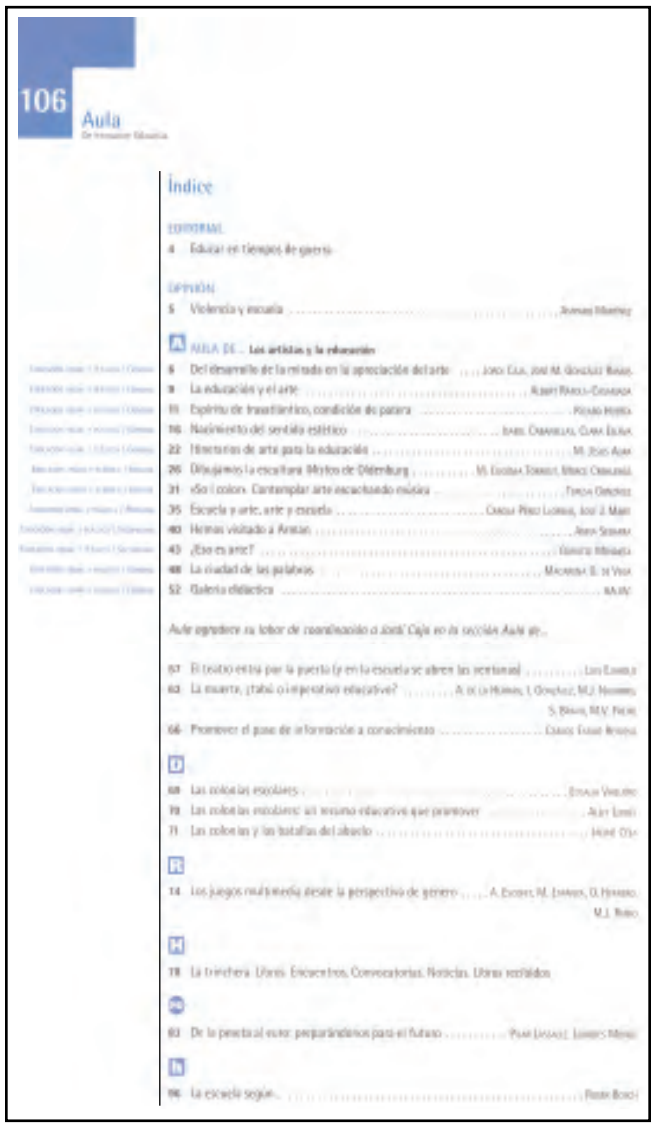
14. EDUCACION INFANTIL.

AULA DE INNOVACION EDUCATIVA
Nº 105, Octubre 2001

1) Montserral Casanovas Catalá.
"El currículo de inglés: algunas propuestas desde las tecnologías digitales".
Tema: Desde este artículo, la autora quiere proponer algunas aplicaciones que puede tener la World Wide Web en el aula de inglés de primaria, teniendo en cuenta tanto su papel de almacén de recursos como las posibilidades que ofrece como entorno de aprendizaje. Págs.: 21-24.

9. DIDACTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLASICAS.

AULA DE INNOVACION EDUCATIVA
Nº 106, Noviembre 2001



1) Teresa González.
"So i color. Contemplar arte escuchando música".
Tema: Escuchar música y contemplar una obra de arte son dos actividades que hacemos a menudo de manera separada. Pocas son las ocasiones en las que escuchamos música contemplando al mismo tiempo una obra de arte escuchándo música. A lo largo de la historia de las artes, desde la antigüedad hasta la Bauhaus, y últimamente con la incorporación de los nuevos lenguajes artísticos derivados de las nuevas tecnologías, han existido propuestas artísticas que relacionan estrechamente las dos disciplinas: arte y música. Págs.: 31-34.

10. EDUCACION ARTISTICA (Música, Plástica, etc.).

AULA DE INNOVACION EDUCATIVA
Nº 107, Diciembre 2001

1) AA. VV. Juan C. Melero (coordinador).
"Prevención de las drogodependencias".
Tema: Este tema vuelve a ser prioritario en nuestro ámbito social y por lo tanto en la educación. En el apartado de la revista dedicado a la Innovación Educativa se analiza la educación en prevención de las drogodependencias desde una perspectiva global de educación para la vida, que deber ser asumida por toda la socidad e impartida en la familia, en la escuela en el barrio... de una manera transversal. El monográfico aporta varias experiencias llevadas a cabo en los niveles de educación primaria y secundaria, con la ayuda, en algunos casos, de programas ya elaborados, por ejemplo "La aventura de la vida" y "Ordago". Págs.: 48-65.

6. EDUCACION PARA LA SALUD.

AULA DE INNOVACION EDUCATIVA
Nº 108, Enero 2002

1) C. Parellada y C. Notó (coordinadores).
"Familia y escuela".
Tema: Aunque existe un consenso general sobre la necesidad de comunicación y relación entre familia y centro educativo, la realidad resulta, en general, bastante conflictiva. Este monográfico pretende un análisis de la cuestión que dé paso a actitudes más abiertas y positivas, con la mirada puesta en un camino a recorrer en el que todas las partes puedan compartir experiencias gratificantes. En esta línea se nos ofrecen experiencias de cooperación entre padres y profesorado en torno a un proyecto de centro. Págs.: 8-43.

26. ORGANIZACION DE CENTROS. PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

BIOLOGICA
Nº 59, Agosto 2001

Sumario

EN PORTADA *pág. 18*
Tres víboras y dos culebras españolas son venenosas. Conoce cuáles son y dónde están.

PARAÍSOS TERRENALES *pág. 26*
¿Un lugar rodeado por una central térmica, urbanizaciones y carreteras es el humedal más importante de Baleares? Sí.

REINO VEGETAL *pág. 36*
La flora de las dunas es un ejemplo de resistencia a las inclemencias naturales y artificiales de las playas.

A CONCIENCIA *pág. 44*
Aprovechamos el aniversario de la muerte de Michio Hoshino para conocer de cerca su profesión.

FLORALIA *pág. 50*
Dos ecosistemas forestales diferentes, el olivar (este agroforestal) y la Amazonia, pasan por problemas. Conócelos.

SECCIONES

Calendas verdes	6
Animamundo	9
Te pillé	42
Nuestro ambiente	55
Noticias	55
Reportaje: Las quejas de los ecologistas	58
Cara a cara: ¿Están limpias las playas?	60
Galería ONG: FAPAS y Esparvel	62
Rastros: Observa la herrea del ciervo	64
Pasos de cebra: Casa de las Ciencias	66
BIOcitas	68
BIO S.O.S.	70
BIOcultural	72
BIOred	76
BIOchico	78
Tu opinión	80
Elige el animal de tu vida	80

1) Francisco Javier Barbadillo Salgado.
"Un jardín de sal, arena y viento".
Tema: Para la mayoría de las personas que visitan las playas, éstas son, únicamente, lugares de ocio. Pero es necesario que todos tomemos conciencia de la importancia de las dunas y de los arenales costeros como refugio de diferentes especies vegetales especialistas en el arte de sobrevivir en condiciones extremas, atacadas por la arena, la sal y el viento. Contiene fotos de las especies más comunes en nuestras playas y mapas de localización. Bibliografía y direcciones de Internet. Págs.: 36-41.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

BIOLOGICA
Nº 60, Septiembre 2001

Sumario

EN PORTADA *pág. 18*
Dos estrechos colaboradores de BIOlógica conviven con los máximos expertos en conservación de la naturaleza española.

PARAÍSOS TERRENALES *pág. 30*
La selva de Tikal, en Guatemala, oculta en su espesura uno de los abanicos de flora y fauna más variados del planeta.

FAUNA ESPAÑOLA *pág. 36*
Conoce cómo son las 60 especies de tiburones que recorren las costas españolas.

A CONCIENCIA *pág. 44*
En algunos lugares de China, los pescadores entrenan a cormoranes para usarlos como anzuelos.

REPORTAJE *pág. 56*
Te presentamos una amplia selección de cursos y convocatorias sobre medio ambiente, una propuesta que seguro te interesa.

SECCIONES

Calendas verdes	6
Animamundo	9
Lista roja: Visón europeo y lagarto gigante de El Hierro	15
Te pillé	42
Nuestro ambiente	53
Noticias	53
Reportaje: Cursos de medio ambiente	56
Rastros: Cañada de los Pájaros (Sevilla)	64
Pasos de cebra: Mar i Montra (Girona)	66
BIOcitas	68
BIO S.O.S.	71
BIOcultural	72
BIOred	74
BIOchico	76
Elige el animal de tu vida	78
Tu opinión	80

1) Andrea Clavería, J. A. Rodríguez y F. S. Pinto (fotografía).
"Tiburones de aguas españolas".
Tema: Las aguas españolas están pobladas por casi 60 especies de tiburones, desde el temido tiburón blanco al Galeorhinus Galeus, conocido como cazón, y servido en mesas y barras, convenientemente aderezado. A pesar del terror que suscitan, es un hecho que no suelen acercarse, de día, a menos de 10 Km de la orilla. El artículo ofrece interesantes fotos e ilustraciones, así como referencias bibliográficas, CDRom y direcciones de interés en Internet. Págs.: 36-40.

1. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

BIOLOGICA
Nº 61, Octubre 2001

Sumario

EN PORTADA *pág. 18*
Conoce los descubrimientos que Javier Blasco Zumeta ha realizado en Los Mocegros.

FAUNA ESPAÑOLA *pág. 26*
Comienza el espectáculo: los machos de cabra montés deciden quien es el mejor dotado. Es un gran momento para conocerlos.

PARAÍSOS TERRENALES *pág. 34*
Entre carreteras, autovías, núcleos urbanos y polígonos industriales, el río Jarama, en Madrid, conserva tramos con importantes valores naturales.

A CONCIENCIA *pág. 44*
Colgados a más de cien metros de altura para estudiar los árboles más altos del mundo.

FLORALIA *pág. 50*
Descubre cómo las acelgas son grandes aliadas para solucionar el problema de la desertización.

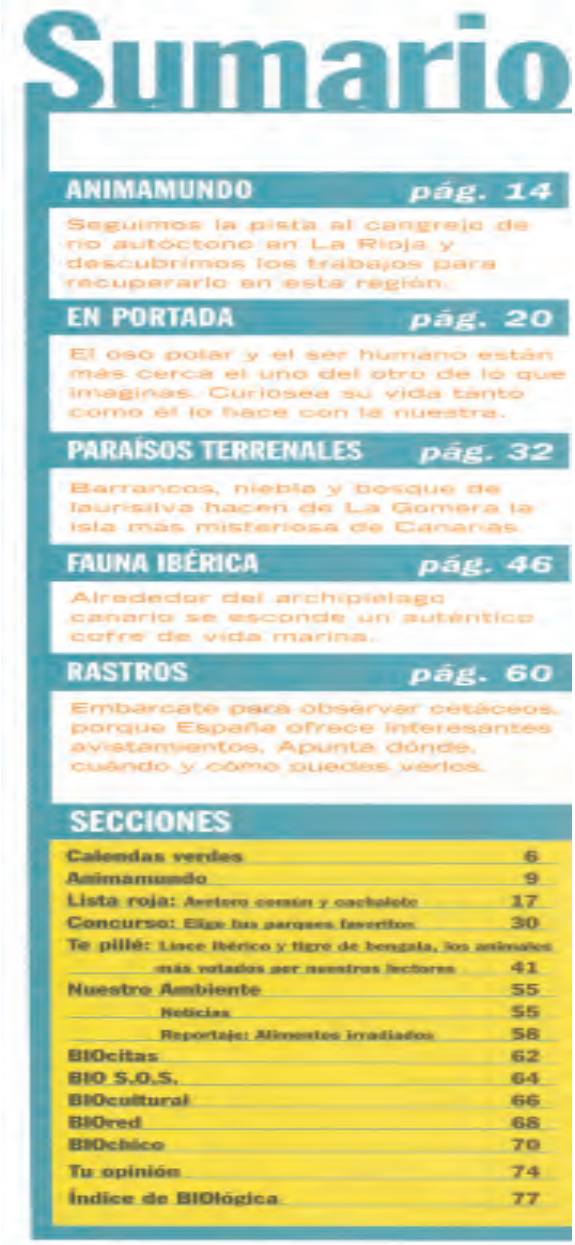
SECCIONES

Calendas verdes	6
Animamundo	9
Lista Roja: Buitre negro y ciervo volante	15
Te pillé	42
Nuestro ambiente	55
Noticias	55
Reportaje: En bici por la ciudad	58
Galería ONG: Desama y Ayuden	60
Rastros: Combates entre machos monteses	62
Elige el animal de tu vida	64
BIOcitas	66
BIO S.O.S.	69
BIOcultural	70
BIOred	74
BIOchico	76
Tu opinión	80

1) Clemente Alvarez, Luis Miguel Ruiz Gordón (fotografías).
"Un oasis asediado por Madrid".
Tema: El artículo trata acerca de río Jarama, situado a 20 Km de Madrid. El tramo alto y medio conserva una buena calidad en las aguas, como demuestra la existencia de truchas y nutrias; es en el último tramo del río, antes de desembocar en el Tajo, cuando recibe toda la presión de un entorno urbano, industrial y ganadero, densamente poblado. Este punto de aprendizaje y observación medioambiental queda ampliamente abordado en el artículo, junto con los datos prácticos para realizar actividades e información bibliográfica y documental. Págs.: 34-41.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

BIOLOGICA
Nº 64, Enero 2002



Sumario

ANIMAMUNDO *pág. 14*
Seguimos la pista al cangrejo de río autóctono en La Rioja y descubrimos los trabajos para recuperarlo en esta región.

EN PORTADA *pág. 20*
El oso polar y el ser humano están más cerca el uno del otro de lo que imaginas. Curiosea su vida tanto como él lo hace con la nuestra.

PARAÍSOS TERRENALES *pág. 32*
Barrancos, niebla y bosque de laurisilva hacen de La Gomera la isla más misteriosa de Canarias.

FAUNA IBÉRICA *pág. 46*
Alrededor del archipiélago canario se esconde un auténtico cofre de vida marina.

RASTROS *pág. 60*
Embárcate para observar cetáceos, porque España ofrece interesantes avistamientos. Apunta dónde, cuándo y cómo puedes verlos.

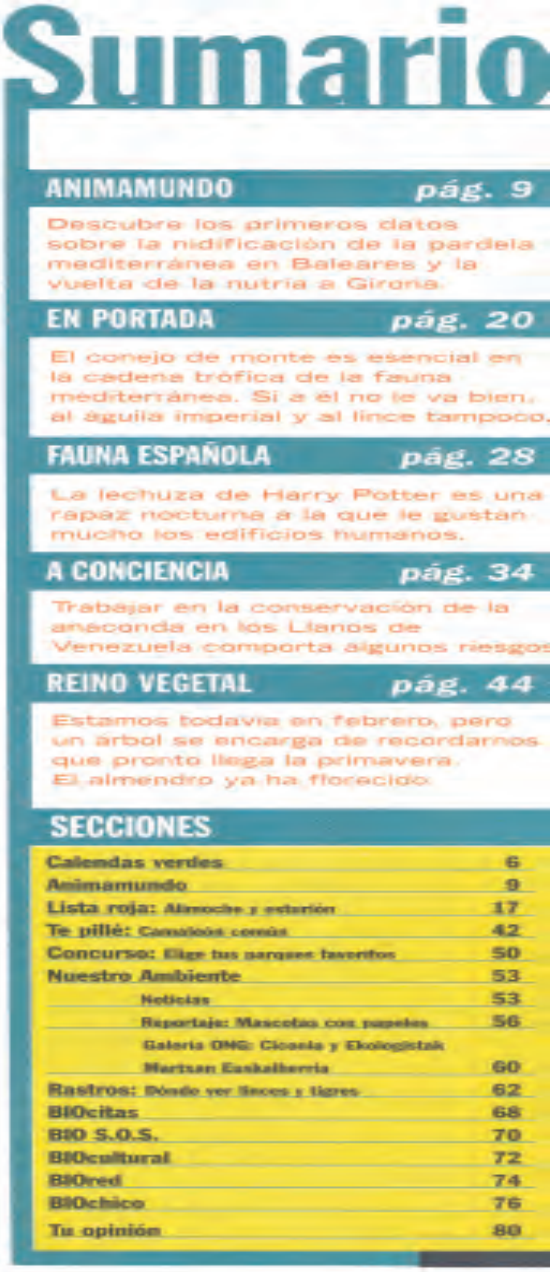
SECCIONES

Calendas verdes	6
Animamundo	9
Lista roja: Aerero común y cachalote	17
Concurso: Elige tus parques favoritos	30
Te pillé: Lince ibérico y tigre de bengala, los animales más votados por nuestros lectores	41
Nuestro Ambiente	55
Noticias	55
Reportaje: Alimentos irradiados	58
BIOcitas	62
BIO S.O.S.	64
BIOcultural	66
BIOred	68
BIOchico	70
Tu opinión	74
Índice de BIOlógica	77

1) Esther Villanueva.
"Padrinos y madrinas de animales".
Tema: La sección Biochico, dedicada a los más pequeños, informa sobre las distintas posibilidades de contribuir al mantenimiento de los animales que necesitan ayuda, bien por encontrarse en peligro de extinción o bien por haber padecido situaciones de agresión en circos, zoológicos, espectáculos, etc. El artículo informa sobre las cuotas de ayuda y otras formas de colaboración con las instituciones promotoras de estas campañas. Págs.: 70-71.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

BIOLOGICA
Nº 65, Febrero 2002



Sumario

ANIMAMUNDO pág. 9

Descubre los primeros datos sobre la nidificación de la pardela mediterránea en Baleares y la vuelta de la nutria a Girona.

EN PORTADA pág. 20

El conejo de monte es esencial en la cadena trófica de la fauna mediterránea. Si a él no le va bien, al águila imperial y al lince tampoco.

FAUNA ESPAÑOLA pág. 28

La lechuza de Harry Potter es una rapaz nocturna a la que le gustan mucho los edificios humanos.

A CONCIENCIA pág. 34

Trabajar en la conservación de la anaconda en los Llanos de Venezuela comporta algunos riesgos

REINO VEGETAL pág. 44

Estamos todavía en febrero, pero un árbol se encarga de recordarnos que pronto llega la primavera. El almendro ya ha florecido.

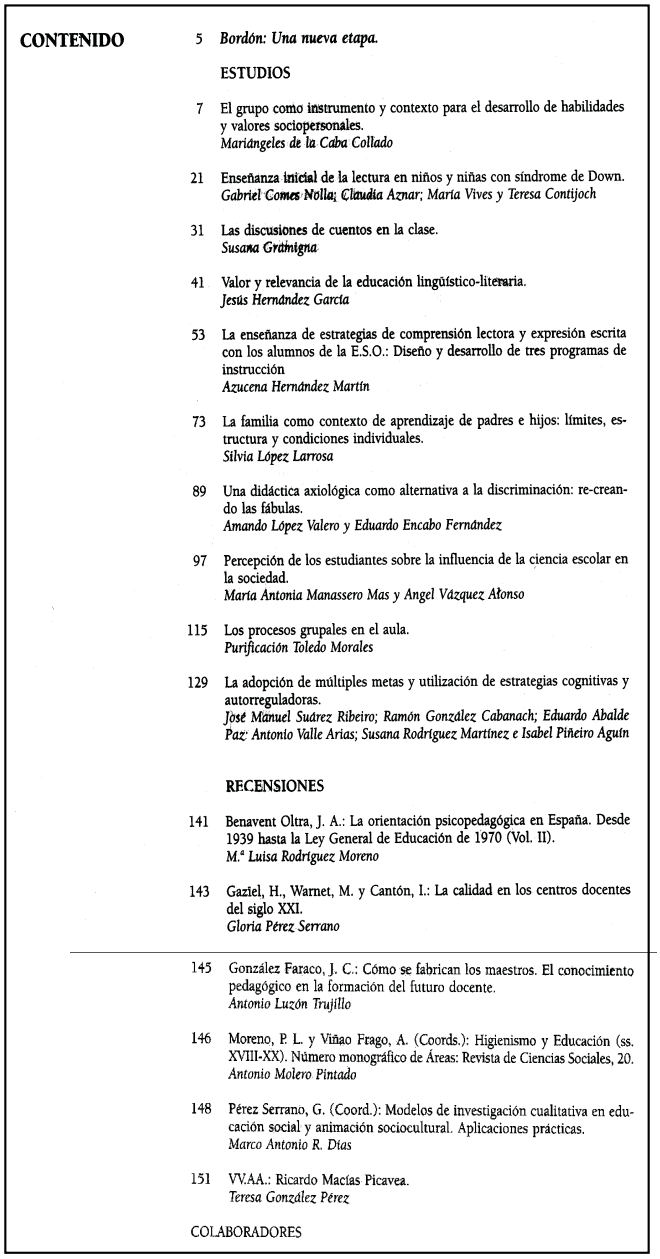
SECCIONES

Calendas verdes 6
Animamundo 9
Lista roja: Almoche y esterión 17
Te pillé: Camaleón común 42
Concurso: Elige tus parques favoritos 50
Nuestro Ambiente 53
Noticias 53
Reportaje: Mascotas con papeles 56
Galería ONG: Cicosia y Ekologistak Martxan Euskalherria 60
Rastros: Dónde ver lobos y tigres 62
BIOcitas 68
BIO S.O.S. 70
BIOcultural 72
BIOred 74
BIOchico 76
Tu opinión 80

1) José M. López Cózar.
"No sin papeles".
Tema: Las mascotas exóticas son cada vez más habituales en los hogares occidentales donde es difícil proporcionarles unas condiciones de vida dignas. El artículo plantea la idoneidad de considerar a determinados animales como mascotas y, en caso de decidir adquirirla, informa sobre los pasos a dar para realizar la compra ateniéndose a la normativa legal. Págs.: 56-58.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

BORDON
Volumen 53, Nº 1, 2001



CONTENIDO

5 *Bordón: Una nueva etapa.*

ESTUDIOS

7 El grupo como instrumento y contexto para el desarrollo de habilidades y valores sociopersonales.
Mariángeles de la Caba Collado

21 Enseñanza inicial de la lectura en niños y niñas con síndrome de Down.
Gabriel Comes Nolla; Claudia Aznar; María Vives y Teresa Contijoch

31 Las discusiones de cuentos en la clase.
Susana Grañigna

41 Valor y relevancia de la educación lingüístico-literaria.
Jesús Hernández García

53 La enseñanza de estrategias de comprensión lectora y expresión escrita con los alumnos de la E.S.O.: Diseño y desarrollo de tres programas de instrucción
Azucena Hernández Martín

73 La familia como contexto de aprendizaje de padres e hijos: límites, estructura y condiciones individuales.
Silvia López Larrosa

89 Una didáctica axiológica como alternativa a la discriminación: re-creando las fábulas.
Amando López Valero y Eduardo Encabo Fernández

97 Percepción de los estudiantes sobre la influencia de la ciencia escolar en la sociedad.
María Antonia Manassero Mas y Angel Vázquez Alonso

115 Los procesos grupales en el aula.
Purificación Toledo Morales

129 La adopción de múltiples metas y utilización de estrategias cognitivas y autorreguladoras.
José Manuel Suárez Ribeiro; Ramón Gonzalez Cabanach; Eduardo Abalde Paz; Antonio Valle Arias; Susana Rodríguez Martínez e Isabel Piñeiro Agún

RECENSIONES

141 Benavent Oltra, J. A.: La orientación psicopedagógica en España. Desde 1939 hasta la Ley General de Educación de 1970 (Vol. II).
M.ª Luisa Rodríguez Moreno

143 Gaziel, H., Warnet, M. y Cantón, I.: La calidad en los centros docentes del siglo XXI.
Gloria Pérez Serrano

145 González Faraco, J. C.: Cómo se fabrican los maestros. El conocimiento pedagógico en la formación del futuro docente.
Antonio Luzón Trujillo

146 Moreno, P. L. y Viñao Frago, A. (Coords.): Higienismo y Educación (ss. XVIII-XX). Número monográfico de Áreas: Revista de Ciencias Sociales, 20.
Antonio Molero Pintado

148 Pérez Serrano, G. (Coord.): Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural. Aplicaciones prácticas.
Marco Antonio R. Días

151 VV.AA.: Ricardo Macías Picavea.
Teresa González Pérez

COLABORADORES

1) Jesús Hernández García.
"Valor y relevancia de la Educación lingüístico-literaria".
Tema: En este artículo, se relacionan y consideran una serie de valores educativos que, más allá de la mera instrucción formalista o académica, conllevan unos saberes y unos aprendizajes tan importantes y significativos para la vida personal, social y escolar de los alumnos de Educación Primaria y Secundaria como son los lingüístico-literarios. Págs.: 41-52.

8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

BORDON
Volumen 53, Nº 2, 2001

CONTENIDO

ESTUDIOS

161 La estructuración de los recursos humanos desde la interculturalidad
Isabel del Arco Bravo

175 Factores caracterizadores de centros educativos eficaces
Wagner Bandeira Andriola

185 Sierra Sur: Una experiencia universitaria innovadora para el diseño y desarrollo de material multimedia
Julio Cabero Almenara y Dominga Márquez Fernández (Dirs.), Cristóbal Ballesteros Regaña, Julio Barroso Osuna, José María Fernández Batanero, Pedro Román Graván, Eloy López Meneses y Ana Duarte Hueros

201 Nueva organización escolar en la sociedad del conocimiento
Isabel Cantón Mayo

215 Evaluación de un programa de formación del profesorado en su centro
Xabier Etxague Alkalde, Jesús Goñi Zabala, Izaskun Egia Goienetxea y Ramón Garmendia Sarriegui

243 El tiempo escolar: más allá de los horarios. ¿Tiempo curricular: tiempo de cambio?
Leonor Margalef García

251 La cultura escolar: De la cultura del individualismo a la cultura de la colaboración
María José Navarro Perales

269 La formación pedagógica del profesorado universitario
Juana Noguera Arrom

279 Propuestas de innovación en torno al análisis y secuenciación de contenidos e los diseños curriculares de física
Ángel Luis Pérez Rodríguez, M.ª Isabel Suero López, Manuel Montanero Fernández y Manuel Montanero Morán

287 Evolución histórica de la orientación educativa
Elvira Repetto Talavera

299 La habitación mediacional y la mejora de la convivencia en la escuela
Miguel Anxo Santos Rego

RECENSIONES

311 Caride Gómez, José Antonio: Estudiar Ambientes. A análise de contextos como práctica educativo-ambiental
M.ª Lucía Iglesias da Cunha

312 Pozo Andrés, María del Mar, del: Currículo e identidad nacional. Regeneracionismos, nacionalismos y escuela pública (1898 - 1939)
Sara Ramos Zamora

314 Quintana Cabanas, José María: Las creencias y la educación. Pedagogía cosmovisional
Salvador Peiró i Gregori

315 Ruiz Berrio, J.: La cultura escolar de Europa. Tendencias históricas emergentes
Teresa Rabazas Romero

317 VV.AA.: La escuela en Elche. Una mirada histórica al mundo de la enseñanza
Teresa González Pérez

COLABORADORES

1) Isabel del Arco Bravo.
"La estructuración de los recursos humanos desde la interculturalidad".

Tema: La interculturalidad como finalidad que debe ser consensuada en sus objetivos y modos de aplicación y ello implica, en esencia, la participación de toda la comunidad educativa en la consolidación de esta forma de hacer educativa. Se exige de una participación eficaz y satisfactoria en contextos donde, a veces, resulta difícil aunar criterios debido a las diferencias existentes, al choque de actitudes entre los diferentes protagonistas, a la poca tradición participativa de las familias y al desinterés que en la mayoría de las ocasiones provoca la escuela entre algunos grupos minoritarios, al estar totalmente alejado de sus propias necesidades e intereses. El presente artículo pretende ser una reflexión sobre como poder articular una adecuada estructuración de los recursos humanos de un centro educativo para que la implicación en el proyecto intercultural asumido sea satisfactoria. Págs.: 161-173.

13. ATENCION A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACION INTERCULTURAL.

CAHIERS PEDAGOGIQUES
Nº 397-398, Octubre-Noviembre 2001

Changer l'école primaire

Sommaire, n° 397-398, octobre-novembre 2001

1- Pourquoi changer ?

2- Comment changer ?

1) E. Bussienne y F. Carraud (coordinación).
"Changer l'école primaire".
Tema: La escuela primaria ofrece un panorama más tranquilo que en los niveles de secundaria y el grado de satisfacción por parte de las familias suele ser alto. No obstante, se aprecia una necesidad de evolución aunque sin la presión de una necesidad urgente. Es necesario dar respuesta a los cambios que se van produciendo a lo largo del tiempo en los alumnos, padres y profesores de este nivel educativo. Este dossier pretende ser un factor positivo en este proceso evolutivo. Los artículos que lo forman están agrupados en torno a dos interrogantes: ¿por qué cambiar? Y ¿cómo cambiar?. Págs.: 12-70.

30. LA EDUCACION EN EUROPA.

CAHIERS PEDAGOGIQUES
Nº 399, Diciembre 2001

La médecine dans l'école

Sommaire, n° 399, décembre 2001

1- Des enfants qui souffrent

2- La place de la médecine dans l'école

3- Éduquer à la santé

1) J. Carbonnel y F. Carraud.
"Le médecine dans l'école".
Tema: Las enfermedades físicas, psicológicas y la interacción entre ambas, están presentes en un alto porcentaje de alumnos y alumnas de nuestras aulas, también son habituales determinados hábitos contrarios a la salud. El dossier se ocupa de analizar la respuesta que la escuela da a estos niños y jóvenes y cuál es la relación que ellos establecen con su centro escolar, sus compañeros y sus profesores, y cómo se realiza el proceso de aprendizaje cuando existen estos problemas. También se plantea qué puede hacer la institución escolar para colaborar con los profesionales de la salud en la educación sanitaria de niños y jóvenes. Págs.: 10-58.

30. LA EDUCACION EN EUROPA.

CLIJ
Nº 142, Octubre 2001

CLIJ
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil
142
SUMARIO
5
EDITORIAL
7
PANORAMA
Panorama de actualidad
74
LIBROS
78
AGENDA
82
EL ENANO SALTARÍN
NUESTRA PORTADA

1) Severino Antuña.
"ASTURIES: ¡yà tamos na Rede!".
Tema: Estoy en la Red, luego existo, por lo tanto, hay una LIJ en **bable,** que ya tiene presencia en Internet a través de la difusión de la revista especializada **A la gueta los suaños**. Pero, además, en contraste con lo que sucedía en el pasado, puede presumir de haber tenido una buena cosecha de obras, y eso a pesar de que las instituciones siguen empeñadas en ignorarla. Págs.: 65-73.

9. DIDACTICA DE LAS LENGUAS.

CLIJ
Nº 144, Diciembre 2001

CLIJ
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil
5
EDITORIAL
7
ESTUDIO
19
BIBLIOGRAFÍAS
32
REPORTAJE
37
TINTA FRÉSCA
144
SUMARIO
Josep Francesc Delgado
NUESTRA PORTADA
41
AUTORRETRATO
44
COLABORACIONES
51
ILUSTRACIÓN
61
LIBROS
78
AGENDA
82
EL ENANO SALTARÍN

1) Seve Calleja.
"Cómo contar la historia".
Tema: Para explicar Historia en las aulas se siguen utilizando manuales que ponen personajes, en la correlación de guerras y tratados, y se olvidan de contar lo que sintieron, vivieron, pensaron y soñaron los miles, millones de individuos anónimos que también protagonizaron la vida en cada época. Sin embargo, esta "Gran Historia", con toda su complejidad, llega poco a los alumnos, que entienden más las cosas a través de las "pequeñas historias", de las anécdotas y las emociones. Y, justamente, la novela histórica, ya sea juvenil o para adultos, sirve muy bien a este propósito de acercarnos al pasado a través de las emociones y los sentimientos. Págs.: 44-50.

8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

CLIJ
Nº 145, Enero 2002

CLIJ
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil
145
SUMARIO
5 EDITORIAL
7 EN TEORÍA
18 ESTUDIO
25 LA PRÁCTICA
30 COLABORACIONES
37 TINTA FRESCA
41 AUTORRETRATO
44 REPORTAJE
46 LIBROS
65 AGENDA
70 EL ENANO SALTARÍN
NUESTRA PORTADA
Nueva crítica para el nuevo siglo
ÍNDICE 2001

1) Paco Abril.
"Cuentos vividos. Flon-Flon y Musina o el sin sentido de la guerra".
Tema: La Fundación Municipal de Cultura, Educación y Universidad Popular de Gijón, en su programa de actividades para escolares, convierte libros en exposiciones, como una forma diferente de acercar a los niños a las historias que leen. El mago encargado de esta tarea es Paco Abril que, nos explica la experiencia que se generó alrededor de Flon-Flon y Musina, un cuento emblemático que habla de lo absurdas y crueles que son las guerras. Págs.: 25-29.

8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

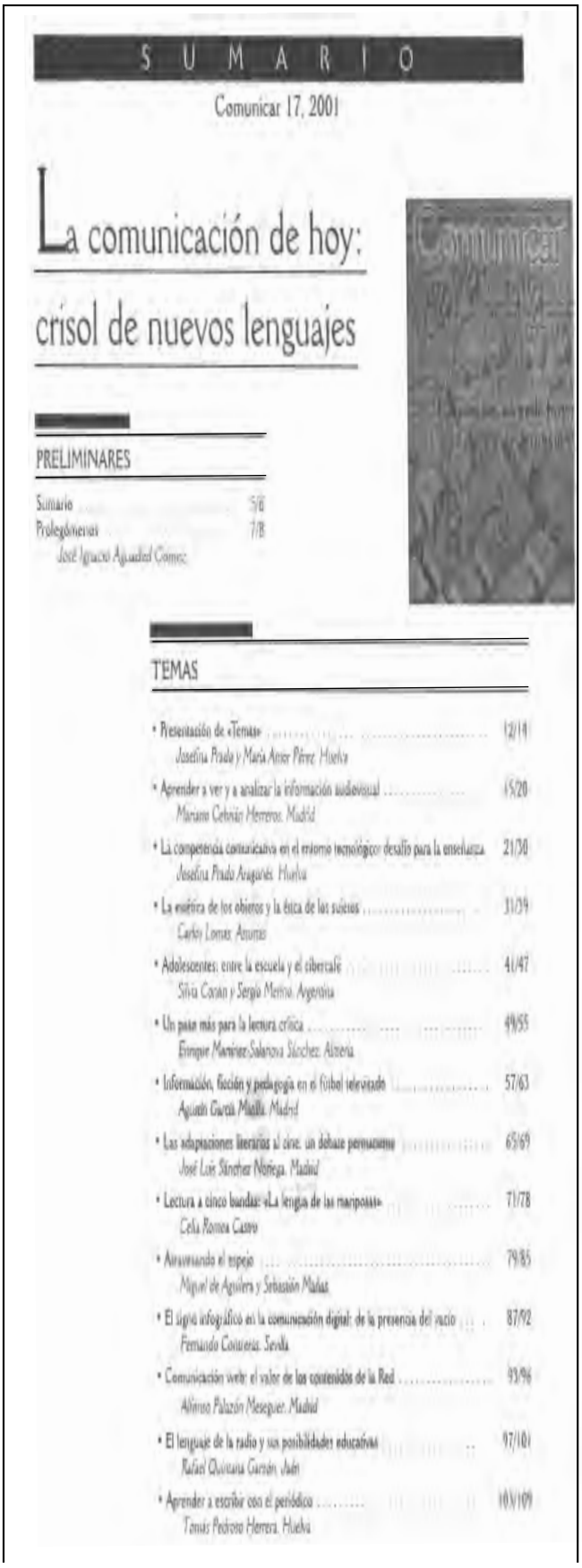
CLIJ
Nº 146, Febrero 2002

CLIJ
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil
146
SUMARIO
5 EDITORIAL
7 ESTUDIO
15 INFORME
25 LA PRÁCTICA
32 INFORME
37 TINTA FRESCA
41 AUTORRETRATO
44 LA PRÁCTICA
58 LIBROS
78 AGENDA
82 EL ENANO SALTARÍN
Fomento de la lectura
NUESTRA PORTADA

1) Mónica Baró y Teresa Maña.
"Situación actual de las bibliotecas escolares".
Tema: Las autoras de este informe son conscientes de que el panorama actual de las biliotecas escolares en España es bastante desalentador: presentan numerosas deficiencias, están desatendidas por todas las instancias y no consiguen el impulso necesario para igualarse con sus homólogas del ámbito europeo. Pero al mismo tiempo destacan la inestimable labor de algunos colectivos de docentes y bibliotecarios. El artículo ofrece información bibliográfica y direcciones de contacto para los interesados en el tema. Págs.: 15-24.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

COMUNICAR
Nº 17, 2001



S U M A R I O

Comunicar 17, 2001

La comunicación de hoy: crisol de nuevos lenguajes

PRELIMINARES

Sumario ... 5/6
Prolegómenos ... 7/8
José Ignacio Aguaded Gómez

TEMAS

- Presentación de «Temas» ... 12/14
  Josefina Prado y María Amor Pérez. Huelva
- Aprender a ver y a analizar la información audiovisual ... 15/20
  Mariano Cebrián Herreros. Madrid
- La competencia comunicativa en el entorno tecnológico: desafío para la enseñanza ... 21/30
  Josefina Prado Aragonés. Huelva
- La estética de los objetos y la ética de los sujetos ... 31/39
  Carlos Lomas. Asturias
- Adolescentes: entre la escuela y el cibercafé ... 41/47
  Silvia Corzo y Sergio Molina. Argentina
- Un paso más para la lectura crítica ... 49/55
  Enrique Martínez-Salanova Sánchez. Almería
- Información, ficción y pedagogía en el fútbol televisado ... 57/63
  Agustín García Matilla. Madrid
- Las adaptaciones literarias al cine: un debate permanente ... 65/69
  José Luis Sánchez Noriega. Madrid
- Lectura a cinco bandas: «La lengua de las mariposas» ... 71/78
  Celia Romea Castro
- Atravesando el espejo ... 79/85
  Miguel de Aguilera y Sebastián Mañas
- El signo infográfico en la comunicación digital: de la presencia del vacío ... 87/92
  Fernando Contreras. Sevilla
- Comunicación verte: el valor de los contenidos de la Red ... 93/96
  Alfonso Palazón Meseguer. Madrid
- El lenguaje de la radio y sus posibilidades educativas ... 97/101
  Rafael Quesada Garcón. Jaén
- Aprender a escribir con el periódico ... 103/109
  Tomás Pedroso Herrera. Huelva

CALEIDOSCOPIO

HISTORIAS GRÁFICAS

- Historia de la música enseñada ... 112/115
  Pablo Martínez-Salanova Pérula. Almería

REFLEXIONES

- Infancia y televisión educativa en la sociedad contemporánea ... 116/121
  Magdalena Albero Andrés. Barcelona
- La socialización infantil ... 122/125
  Antonio Rodríguez Pérez. Salamanca
- Violencia, juventud y medios de comunicación ... 126/133
  Julio Cabero y Rosalía Romero. Sevilla
- El dilema de las teorías de enseñanza-aprendizaje en el entorno virtual ... 133/136
  Luis Rodolfo Luis. Argentina

EXPERIENCIAS

- Una pedagogía activa del lenguaje televisivo para comunicadores del futuro ... 138/143
  Nivilla Lorre. Barcelona
- Radioescuela, una apasionante aventura de comunicación y educación ... 144/147
  Dolores Rodríguez Magro. Sevilla

PROPUESTAS

- La prensa: un medio de comunicación para la escuela ... 148/153
  Antonio Camacho Marín y Pª Jesús Sarmiento Cáceres
- Propuestas curriculares para la integración de los medios ... 154/157
  Mª Carmen Martínez y M. Ángel Romero. Granada
- Potencial educativo de las nuevas tecnologías en la lecoescritura de personas con deficiencia visual ... 158/164
  Antonio Rodríguez y José Luis Gallego. Granada
- Cómo enseñar arte a través de los medios ... 166/169
  Rosario Cruz García. Sevilla

INVESTIGACIONES

- Apuntes sobre la violencia en los programas de televisión ... 170/175
  Alexandra Posada Alvarez. Cuba
- ¿Fomenta la prensa escolar la integración de los inmigrantes en nuestra sociedad? ... 176/179
  Alejandro Ruiz. Montserrat Medina y Lola García. Huelva

BITÁCORA

INFORMACIONES ... 180/189
APUNTES ... 190/193
PLATAFORMAS ... 194/198
RESEÑAS ... 199/210
RED DE REVISTAS IBEROAMERICANAS ... 211/213

1) Mª Carmen Martínez y M.Ángel Romero Granada. *"Propuestas curriculares para la integración de los medios".*

Tema: Partiendo de la situación actual de integración didáctica de los medios dentro del ámbito escolar, los autores recogen en este estudio las principales propuestas curriculares a través de las cuales se plantea el uso de los medios en el aula: como área transversal, interdisciplinarmente, o como un taller de medios dentro de la Educación Primaria. Así concluyen que la integración curricular de los medios exige una reflexión que comprenda los tres niveles de concreción del currículo de manera que lleguen de forma coherente a toda la comunidad educativa. Págs.: 154-157.

24. DISEÑOS CURRICULARES.

CONSUMER
Nº 50, Diciembre 2001

1) AA. VV.
"Cirugía estética. Peligros y ventajas del bisturí".
Tema: El culto al cuerpo se ha convertido en uno de los negocios más rentables de los últimos tiempos. En un inicio, la medicina plástica desempeñaba una función reparadora frente a las fatalidades de la vida. A pesar de que las técnicas son cada vez menos agresivas, la cirugía estética entraña riesgos que conviene calibrar antes de entrar al quirófano. Págs.: 13-15.

6. EDUCACION PARA LA SALUD. EDUCACION SEXUAL.

CUADERNOS DE PEDAGOGIA
Nº 306, Octubre 2001

TEMA DEL MES

Experiencias que nos muestran la importancia de la relación educativa para hacer más visible la escuela

Presentación: Autoridad femenina 53

Nieves Blanco

Anna María Piussi

Asunción López Carretero

M.ª Milagros Montoya Ramos

Remei Arnaus

Carmen Pino Villalba

Para Saber Más 78
Ana Esteban Zamora

OPINIÓN
Pensamiento 84
El debate sobre la ESO
Antonio Viñao

MURAL 87

LIBROS 97

HUMOR 102
Dino Salinas

1) AA. VV.
"¿Pasotas? ¿De qué?".
Tema: Un grupo de docentes decide canalizar las inquietudes de su alumnado para favorecer una participación social activa basada en la solidaridad y la ecología. La campaña por el huracán Mitch es el punto de partida de un sinfín de iniciativas como la Fiesta de las Culturas, talleres de reciclaje, una campaña contra la pena de muerte y la edición de una revista. Págs.: 38-41.

13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. MULTICULTURALIDAD.

CUADERNOS DE PEDAGOGIA
Nº 309, Enero 2002

SUMARIO

EDITORIAL 3

CARTAS Y CITAS 4

AGENDA 8

ACTUALIDAD 10
ACTUALIDAD INTERNACIONAL 13

REPORTAJE 16
La cara desconocida de Pakistán
Jordi Feu/Anna Farjas

PRÁCTICA
Infantil
La escuela, un pozo de sorpresas 20
Paula Serra/José Antonio Molfá/María Torres

Pequeños y grandes artistas 24
Anna Leeds

Primaria
De boca a oreja 28
Mercedes Fernández González/Luis Ejarque López

Los sentidos, esos desconocidos 31
Yolanda Varona/M.ª Jesús Villanueva/Amparo Polo

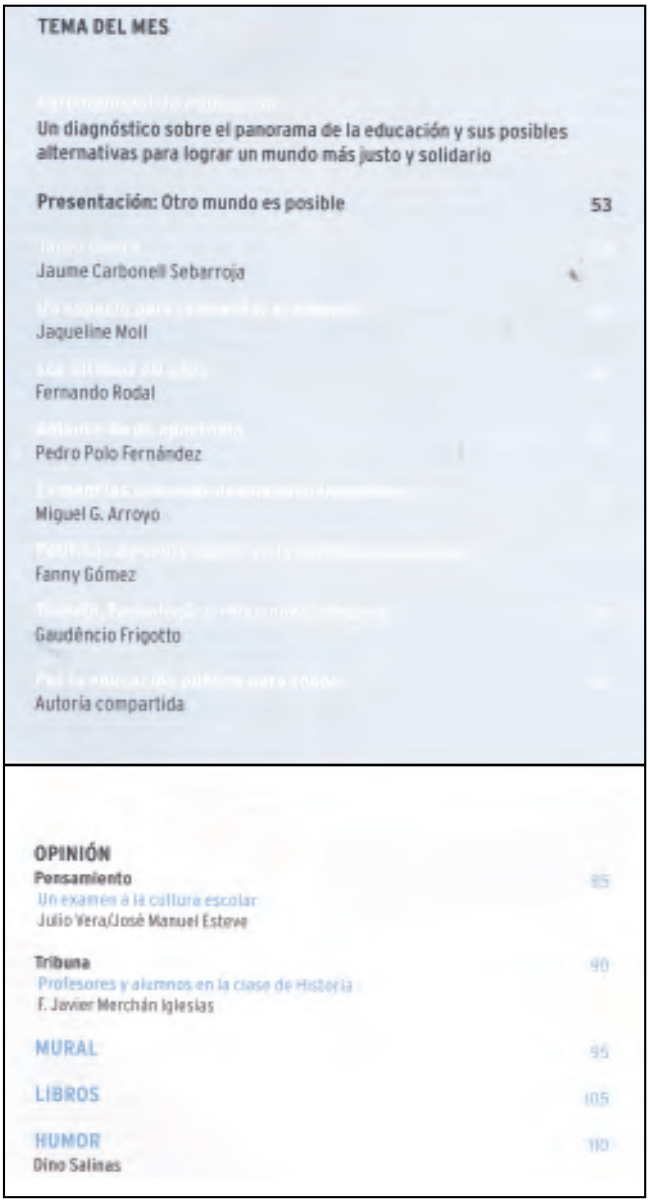
Primaria/ESO
Programa Ondas 35
Mónica Lozano

ESO
El siglo XX en primera persona 39
Àngels Caba/Encarna Hidalgo

Educación Especial
Mira qué digo 43
Montserrat Quijo/Montserrat Puigduvi/Pilar Viana

ENTREVISTA 46
Vicenç Fisas
Titular de la cátedra Unesco sobre Paz y Derechos Humanos

Judith Casals



TEMA DEL MES

Un diagnóstico sobre el panorama de la educación y sus posibles alternativas para lograr un mundo más justo y solidario

Presentación: Otro mundo es posible 53

Jaume Carbonell Sebarroja

Jaqueline Moll

Fernando Rodal

Pedro Polo Fernández

Miguel G. Arroyo

Fanny Gómez

Gaudêncio Frigotto

Autoría compartida

OPINIÓN

Pensamiento 85

Un examen a la cultura escolar

Julio Vera/José Manuel Esteve

Tribuna 90

Profesores y alumnos en la clase de Historia

F. Javier Merchán Iglesias

MURAL 95

LIBROS 105

HUMOR 110

Dino Salinas

1) Jaume Carbonell (coordinador).
"'Otro mundo es posible'. Foro de Porto Alegre".
Tema: El tema del mes está dedicado, en esta ocasión, al Foro Mundial de la Educación celebrado en Porto Alegre (Brasil) a finales de octubre de 2001, la asistencia se calculó en unas 15.000 personas. Este monográfico recoge el texto de la carta "Por la educación pública para todos", redactada por el plenario del Foro, recoge las conclusiones de trabajo, es un texto provisional en el que las organizaciones participantes pueden introducir enmiendas y correcciones. También se expone el contenido de cinco mesas de debate, algunos de cuyos contenidos son los siguientes: situación del profesorado; efectos del neoliberalismo en educación; políticas de segregación e integración; nuevas tecnologías y formación humana; el lugar de la escuela como espacio público. Págs.: 53-84.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLITICA EDUCATIVA.

CUADERNOS DE PEDAGOGIA
Nº 310, Febrero 2002

SUMARIO

EDITORIAL 3

CARTAS Y CITAS 5

AGENDA 8

ACTUALIDAD 10
ACTUALIDAD INTERNACIONAL 12

REPORTAJE 14
Inglés hasta en las aulas
Lourdes Martí

PRÁCTICA
Infantil
Proyecto Green 19
José Clares López/Ismael Carrera Sánchez

Infantil/Primaria
¿Cómo educar para la muerte? 23
Autoría compartida

El teatro, un instrumento para el aprendizaje 26
Maite Subirà/Gemma Sitjà

Primaria
El Cid Campeador 29
María del Carmen Sanz Arija

Primaria/ESO
Memoria colectiva 32
Ana Elisabet Chauqui

ESO
Historias de vida 36
Julia Caballero Manzanedo

ENTREVISTA 40
Pilar Torres
El arte de preguntar en la escuela
Rafa Miralles

TEMA DEL MES

La escuela puede colaborar en la detección y abolición del maltrato infantil. Aquí se exponen algunos criterios, propuestas y estrategias para llevarlos a cabo

Presentación: Diversos escenarios 45

Jesús Palacios

Rosario Valdecantos

Jesús Fuertes

María Inés Monjas Casares

Félix López Sánchez

Pepa Horno Goicoechea

Jesús M. Jiménez Morago

OPINIÓN

Pensamiento

Los proyectos de trabajo 78
Fernando Hernández

Tribuna

Escuela y familia: bricolaje educativo 83
Luis A. Aranguren Gonzalo

Primero el debate, después la ley 86
Autoría compartida

En defensa de la enseñanza pública 88
Autoría compartida

MURAL 91

LIBROS 101

HUMOR 106
Dino Salinas

1) Jesús Palacios. Coordinación.
"Diversos escenarios. Escuela y maltrato infantil".
Tema: El maltrato infantil es un fenómeno poco tratado hasta ahora en la educación escolar que, sin embargo, puede ser una herramienta importante para detectarlo y puede colaborar con el conjunto de la sociedad a su abolición. En este tema del mes se analizan distintas formas de maltrato, desde el abandono o la negligencia al maltrato emocional o físico y el abuso sexual. Se ofrecen pautas para detectarlo, estrategias de intervención en la escuela y un amplio repertorio de programas, campañas, materiales y recursos que serán una gran ayuda para el profesorado. Págs.: 45-77.

5. EDUCACION CIVICO-SOCIAL. ETICA Y FILOSOFIA.

DIDACTICA
Nº 13, 2001

Sumario

Páginas

ENTRADA 9-14

ARTÍCULOS

ÁLVAREZ ANGULO, T.: *El diálogo y la conversación en la enseñanza de la lengua* 17-42
COLL GARCÍA, J.: *La sección sobre métodos en los artículos de investigación: Identificación y secuenciación de sus componentes estructurales* 43-67
DURÁN ESCRIBANO, P.: *Funciones de la lectura en la enseñanza del inglés profesional y académico y estrategias de comprensión lectora* 69-85
GARCÍA CARCEDO, P.: *Animación a la lectura: la palabra fantasma y los caligramas* 87-107
GONZÁLEZ GUTIÉRREZ, M., SÁNCHEZ MAÍZ, L., y SILVERO MORERA, R.: *Aproximación a la evaluación del habla de un niño dislálico mediante la técnica del CSL* 109-171
HERNANDO CUADRADO, L. A.: *Sobre el funcionamiento de «como» en español* 173-188
HURTADO VALERO, P. M.: *Lingüística de la experiencia hablante* 189-202
LÓPEZ VALERO, A. y ENCABO FERNÁNDEZ, E.: *Lenguaje integrado, currículum y aprendizaje para toda la vida* 203-216
MARTÍN GAVILANES, M.ª A.: *El enfoque cognitivo en la enseñanza de idiomas* 217-236
MARTÍNEZ AGUDO, J.: *La activación y mantenimiento de la motivación durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera* 237-263
PÉREZ PÉREZ, M. J.: *Vicente Aleixandre, una visión poético-metafísica del amor (Con una «introducción didáctica»)* 265-286
ÚBEDA MANSILLA, P.: *Un ejemplo de aplicación y uso de la metáfora en la clase de inglés para arquitectos* 287-303

RESEÑAS 305-327

NORMAS DE REDACCIÓN 329-330

PLANIFICACIÓN DEL DOCTORADO PARA EL CURSO ACADÉMICO 2001/2002 331-339

1) Pilar García Carcedo.
"Animación a la lectura: la palabra fantasma y los caligramas".
Tema: El propósito de este artículo es el de diseñar una serie de actividades para el aula con el fin de alcanzar los intereses de los alumnos y motivarles hacia la lectura de poesías, prosas poéticas y caligramas. Págs.: 87-108.

8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

ECOLOGISTA
Nº 28, Noviembre 2001

1) AA. VV.
"Globalización y medio ambiente".
Tema: Desde la asociación Ecologistas en Acción, a través de su revista, se quiere hacer una llamada a la reflexión sobre lo que es y lo que significa la globalización respecto al medio ambiente. Plantean la necesidad de un cambio basado en el respeto y la justicia para todas las personas y seres que habitan en la Tierra. Par a ir caminando hacia este objetivo proponen experiencias y prácticas alternativas: trueque y economías solidarias, educación popular, radios y medios de comunicación libres, ocupación rural y urbana, agricultura ecológica y otras formas de autoorganización social. Págs.: 5-65.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

ECOLOGISTA
Nº 29, Invierno 2001-2002

1) Alvaro Toledo.
"Recuperando la biodiversidad agrícola".
Tema: Hoy más que nunca, la sociedad percibe como modernización de la agricultura no sólo nos trae de la mano la mayor crisis de seguridad alimentaria padecida en Europa. El modelo implantado, ineficiente desde el punto de vista energético, provoca la degradación de los agroecosistemas, una succión depredadora de los recursos naturales y la precariedad en el trabajo y en la vida campesina. Mientras, algunas iniciativas intentan mostrar el camino para crear modelos agrarios alternativos. Págs.: 28-31.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EDUCACION Y BILIOTECA
Nº 124, Julio-Agosto 2001

Buzón 4

Editorial 5

En primera persona
Entrevista con Luis Mateo Díez, escritor. *Ramón Salaberria* 7

Profesión
Nueva Clasificación Decimal Universal. *Ana María López Cano* 15

Bibliotecas escolares
Juego y didáctica en Internet. El papel de la biblioteca escolar e infantil. *Mari Carmen Marcos Mora* 18

Bibliotecas escolares y prevención de la exclusión social. *Milagros Brezmes Nieto* y Programa de prevención de la exclusión social en el IES Fray Luis de León de Salamanca. *Elena de la Cruz, Rocío García, Sonia Marcos y Sally Bache* 22

Bibliotecas públicas
El papel de la biblioteca en el proceso de democratización de México. *Martha Alicia Añorve Guillén, María del Rocío Graniel Parra y María Trinidad Román Haza* 29

El expurgo en la Biblioteca Municipal de Peñaranda de Bracamonte (Salamanca). *José Luis Sánchez Rodríguez* 32

El carnaval de los libros: una fiesta de lectura y disfraces en la Biblioteca Pública del Estado de Zamora. *Concha González Díaz de Garayo* 37

Trazos 39
Guías de lectura y otros productos bibliotecarios

III Encuentro de Bibliotecarios Municipales de Gran Canaria

"Por una vida digna, adiós a las armas": Nuevas maletas pedagógicas de Intermón Oxfam

Premios SM de Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación

Iniciativas de la Biblioteca D. Juan de la Cerda de Gibraleón

XXIII Edición del Concurso "Experiencias Educativas" convocado por Santillana

Nueva Web de la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas de la Generalitat Valenciana

Recursos 45
Biblioteconomía. *José Antonio Merlo Vega*

Cine; Informática; Educación; Historia. *Marta Martínez Valencia*

Libros Infantiles y Juveniles
Siglo XX: La poesía en la primera infancia. *María Elena Walsh* 52

Literatura Infantil On-Line: Ao Brasil... www.docedeletra.com.br. *Ana Garralón* 58

Libros recibidos en la Redacción de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA 60

Entrevista a Jorge Zentner y Tàssies autores de Comemiedos. Premio Apel.les Mestres 2001. *Ana Garralón* 63

Premio UNESCO de Literatura Infantil y Juvenil en pro de la Tolerancia y la Paz. *Manuel Peña Muñoz* 67

Dossier: CD-ROMs infantiles y juveniles

Introducción. *Ana Garralón* 69

El multimedia: de la lectura a la interactividad. *Toni Matas* 70

6 versiones más una sobre la adaptación de libros infantiles al formato electrónico. Consejos para superar el drama de la pantalla en blanco. *Carlos Calderón* 84

Muchos CD's para niños y jóvenes. Una guía para reconocerlos y nombrarlos. *Irene Ladrón de Guevara* 86

Esos libros redondos, los cederrón. *Regina Pacho* 94

Normas para la recepción de colaboraciones 102

Convocatorias 103

1) Toni Matas.
"El multimedia. De la lectura a la interactividad".
Tema: El texto pretende hacer un análisis de la breve historia de los productos multimedia en esta última década. Primero, se estudiará cómo han evolucionado desde una concepción de producto muy editorial, eso es, muy cercana al libro, hasta la creación de productos completamente audiovisuales. En segundo lugar, se analizará cómo los diseñadores de productos multimedia se han preocupado cada vez más por la característica propia y específica de los programas multimedia: la interacción. Y, por último, se presentará un modelo de análisis de productos multimedia basado en el cruce de estas dos variables: audiovisual y grado de interacción. Págs.: 70-83.

7. NUEVAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS DE COMUNICACION.

EDUCACION Y BIBLIOTECA
Nº 125, Septiembre-Octubre 2001

Buzón 4

Editorial 5

Bibliotecas Públicas

Milagros macondianos: bancos que se convierten en bibliotecas. *Carlos Sánchez Lozano* 6

Premiada la promoción de la lectura en países en vías de desarrollo. COMFENALCO Antioquia (Colombia) ganadora del Guust van Wesemael Literacy Prize 2001. *Gloria María Rodríguez* 11

La biblioteca pública. Una propuesta para trabajar por la equidad. *Gloria María Rodríguez* 13

La fiesta del libro desde la biblioteca de La Rinconada. Donde se trata de cómo globos y dragones hicieron que cientos de niños y niñas rinconeros se acercaran a los libros. *Antonio Fernández Navarro* 21

Arte en construcción. Actividad veraniega en la biblioteca infantil de la FGSR. *Villar Arellano y María Sánchez-Tabernero* 24

Animaciones enREDadas. Realidades virtuales para compartir. *Florencia Corrionero Salinero* 28

Profesión

IX Jornadas de Bibliotecas Infantiles, Juveniles y Escolares. Salamanca, 14, 15 y 16 de junio de 2001. 32

La información, un derecho social de los ciudadanos. Jornada profesional celebrada en Barcelona el 8 de junio de 2001. *Cristina Pérez* 36

Reflexión

Leer o no leer. Henry Miller. *Traducción de Ramón Salaberria* 38

Bibliotecas universitarias

Los servicios bibliotecarios de la UNED. Una aproximación. *María Sandra García Pérez* 42

Bibliotecas escolares

La biblioteca escolar. Por su pausada integración en la práctica y en el currículo. *José García Guerrero* 49

El club de la biblioteca. Un camino para la animación a la lectura en la Educación Infantil. *José Manuel Roás Triviño* 57

Trazos 60

Málaga, nueva sede de la Asociación Nacional de Información Deportiva.

Club de lectura ASABER en la Biblioteca Infanta Elena (Sevilla).

Premios en el I Certamen Internacional de Álbum Infantil Ilustrado "Ciudad de Alicante".

La biblioteca Can Butjosa se va de *Bibliovacances* a la Amazonía.

Guías de lectura, guías informativas y otros productos bibliotecarios.

CD-ROM con la aplicaciones informáticas premiadas por la Comunidad de Madrid.

Recursos 67

Varios; Historia de la ciencia; Educación. *Marta Martínez Valencia*

Libros Infantiles y Juveniles

Siglo XX: El Folklore para los niños. *Gabriela Mistral* 73

Reclus. Las bibliotecas y el arroyo. *Ramón Salaberria*; El arroyo de Élisée Reclus. *Ana Garralón* 78

Literatura Infantil On-Line: Dos espacios para investigadores. *Ana Garralón* 83

Libros recibidos en la Redacción de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA 86

Novedades: Primeros lectores; A partir de diez años; A partir de doce años; Libro informativo. 87

Para saber más... 94

Dossier: Hacia la calidad y accesibilidad en Internet

Hacia la calidad en Internet. *María Huidobro Verdera* 97

Bibliotecas al servicios de todos. *Emmanuelle Gutiérrez y Restrepo* 109

El acceso a la información un derecho de tod@s: bibliotecas y accesibilidad en la Era de la Información Web. *Eva Mª Méndez Rodríguez* 112

Normas para la recepción de colaboraciones 118

Convocatorias 119

1) Emmanuelle Gutiérrez y Restrepo.
"La accesibilidad en Internet, Bibliotecas al servicio de tod@s".
Tema: No todos los usuarios o posibles usuarios de una biblioteca son iguales, esto es evidente, pero en el siglo XXI, cuando las bibliotecas tienen la posibilidad de extender su alcance gracias a las tecnologías de la información, las barreras que crean diferencias entre usuarios pueden reducirse. El artículo explica como hacer que estas barreras sean salvables. Págs.: 109-111.

7. NUEVAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS DE COMUNICACION.

EDUCACION Y BIBLIOTECA
Nº 126, Noviembre-Diciembre 2001

Buzón 4

Editorial 5

Bibliotecas Públicas

Contra la biblioteca endogámica. *Antonio Díaz Grau y Francisco Javier García Gómez* 6

La BILIPO, Bibliothèque des Littératures Policières (París). *Jordi Canal* 9

Bibliotecas escolares

El Museo del Cuento: una experiencia de animación lectora desde la biblioteca escolar. *Mª Dolores Moreno Gutiérrez* 12

Profesión

La jerga bibliotecaria en la página Web. *Ana Reyes Pacios Lozano* 14

Bibliotecario que lee. Los libros infantiles entran en el mundo académico. *Elena Stapich y Mila Cañón* 18

Recursos 22

Varios; Sobre el libro; Literatura; Diccionarios. *Marta Martínez Valencia*

Trazos 27

Encuesta sobre Hábito de Lectura en jóvenes

Animación a la lectura en Aragón

"Leyendo espero". La biblioteca sale de sus estanterías y se mete en pediatría

Meses de ILUStracIÓN. Actividades de la Red de Bibliotecas de Oviedo

+ que llibres en las bibliotecas de L'Hospitalet

Pregón de Josefina Aldecoa en el Día de la Biblioteca

Guías de lectura y otros productos bibliotecarios

Libros Infantiles y Juveniles

Novedades: Álbum; Primeros lectores; A partir de diez años; A partir de doce años; Clásicos; Poesía; Libro documental. 32

Para saber más... 38

Literatura Infantil On-Line. *Ana Garralón* 40

Siglo XX: La palabra heredada. Mis inicios como escritora. *Eudora Welty* 41

Instruir deleitando, paraísos perdidos y otros valores añadidos de la literatura. *Alejandro Delgado Gómez* 45

Libros recibidos en la Redacción de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA 51

Dossier: A diez años de la muerte de Francisco J. Bernal ¿qué ha sido de la biblioteca escolar? 57

Introducción 58

Francisco J. Bernal (1949-1991). Una vocación constante. *Francisco Solano* 59

Operación "Utopía duradera". Una cronología de la biblioteca escolar (1992-2000). *Marta Martínez Valencia* 61

La biblioteca escolar en los años 90. Diálogo a 39 voces: M. Álvarez, C. Ameijeiras, L. Andreu, F. Armario, F. Arrebola, M. Baró, F. Benito, F. Bringas, B. Cabaleiro, B. Calvo, G. Castán, C. Chaos, L. Cobos, M. Coronas, J. Denis, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Fundación Bertelsmann, J. García Guerrero, J. García Padrino, A. Garralón, A. Girón, J. A. Gómez Hernández, C. González Díaz de Garayo, M. J. Illescas, J. J. Lage, T. Mañá, J. Miranda, I. Miret, L. Mora, J. Muñoz Choclán, K. Osoro, J. Pérez Iglesias, M. J. Rodríguez, R. Rueda, I. Vellosillo, E. Yáguez, M. J. Zamora y E. Lledó 74

Normas para la recepción de colaboraciones 106

Convocatorias 107

1) M. Dolores Moreno Gutiérrez.
"El museo del cuento".
Tema: Esta es una experiencia de animación lectora desde la biblioteca escolar realizada en un colegio de Mérida. Se utilizó un cuadernillo editado por Alfaguara como guía para la actividad que consistía en crear un museo con diversos objetos referidos a cuentos. El colegio tiene una página web de la biblioteca del Centro donde se puede ampliar información sobre esta experiencia de animación, la dirección puede consultarse en el artículo aquí recesionado. Págs.: 12-13.

8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

EDUCACION Y BILIOTECA
Nº 127, Enero-Febrero 2002

Buzón 4

Editorial 5

Bibliotecas Públicas

Bukowski y las Bibliotecas. Las fuentes que emborracharon al bebedor. *Xavier F. Coronado* 6

el incendio de un sueño. *Charles Bukowski* 13

Bibliotecas Escolares

Doce años en una biblioteca escolar. *Elena Yáguez* 16

Trazos 21

La revista *Babar* estrena nueva url y contenidos Web

PAL: Proyecto de Animación a la Lectura de la Red Municipal de Bibliotecas de Murcia

Reinauguración de la Biblioteca de Caudete

Campaña de Comunicación Euro

"Tu libro, tu biblioteca y tú". Animación a la lectura en Toledo

Sobre la Red de Bibliotecas Públicas Municipales de Madrid

Global Express. Una iniciativa de Intermón Oxfam solidaria y "de actualidad"

Nuevo número de la colección "Blitz, ratón de biblioteca"

Guías de lectura y otros productos bibliotecarios

Ecolocuentos: el medio ambiente cuenta con los cuentos

De la deuda a la erradicación de la pobreza

XIV Salón del Libro Infantil en Almería

Libros Infantiles y Juveniles

Novedades: Álbum; Cuentos en CD-ROM; Primeros lectores; De diez a doce años; A partir de doce años; Clásicos; Libro informativo; Artemis Fowl, el Harry Potter de Disney 29

Tove Jansson (1914-2001). *In Memoriam.* *Mónica Klibanski y Nicholas Tucker* 41

Siglo XX: ¿Se comió el lobo a Caperucita?. *Antoniorrobles* 49

Libros recibidos en la redacción de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA 58

Literatura Infantil On-Line: Recursos de información sobre LIJ, bibliotecas infantiles y escolares en Internet. *Luisa Mora y Mª Teresa Delgado* 60

Recursos 70

Varios; Informática; Biografías; Educación. *Marta Martínez Valencia*

Dossier: Plan de Impulso de las Bibliotecas Públicas 75

Estudio sobre las bibliotecas públicas en España ¡Ya hay foto! *Ramón Salaberria* 76

Estudio sobre las bibliotecas públicas en España. Conclusiones. *Ramón Salaberria* 79

Entrevista con Hilario Hernández, Director Técnico de *Las Bibliotecas Públicas en España: una realidad abierta.* *Ramón Salaberria* 82

ÍNDICE 2001 91

Normas para la recepción de colaboraciones 118

Convocatorias 119

1) Luisa Mora y M. Teresa Delgado. *"Literatura infantil on-line".*
Tema: Recopilación de los recursos que se pueden encontrar en Internet sobre literatura infantil y juvenil, biliotecas infantiles y escolares. Para organizar la información, ésta aparece estructurada en varios apartados: directorios, guías y recopilaciones; asociaciones e instituciones; bibliotecas infantiles y escolares; autores e ilustradores. Págs.: 60-69.

8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS
Nº 25, Enero-Febrero 2002

1) C. Pedrocchi y Ch. Martínez, J. A. Martínez (fotografía).
"El buitre leonado alza el vuelo".
Tema: Los ataques a los nidos, la caza o el envenenamiento puso a esta especie en peligro de extinción en el área pirenaica, en situación semejante a la de otras zonas de la península. Las medidas protectoras que se han venido aplicando y los efectos positivos producidos nos demuestran que el cuidado de la naturaleza puede tener resultados espectaculares, sin olvidar que cualquier pequeño retroceso conduce de nuevo hacia el peligro de desaparición. Págs.: 60-71

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS
Nº 26, Marzo-Abril 2002

1) José Creus Novau.
"El cambio climático".
Tema: El autor analiza las consecuencias previsibles del cambio climático en los Pirineos. En los últimos treinta años se suceden, cada vez con más frecuencia e intensidad, períodos de sequía; se observa también un incremento de la temperatura. Las consecuencias en el medio natural se harán sentir en la salud humana y en las actividades económicas. Págs.: 26-28.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EN MARCHA
Nº 30, Junio-Septiembre 2001

1) Loreto Hernández.
"Flores para todos".
Tema: La terapia floral no es más que una ciencia destinada a curar los desequilibrios emocionales, anímicos, producidos por una discapacidad determinada. La terapia no actúa directamente sobre la discapacidad, pero sí en la manera de vivirla. Págs.: 48-49.

13. ATENCION A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACION INTERCULTURAL.

EN MARCHA
Nº 31, Octubre-Diciembre 2001

1) AA. VV.
"Intervención Cognitiva asistidad con Animales".
Tema: Anita es un perro de asistencia. Es alegre, sociable, juguetona y cariñosa. Ayuda, como otros perros de asistencia, a personas con discapacidad. En su caso, facilita un mayor rendimiento neuropsicológico y favorece la autonomía personal, mejorando la calidad de vida de personas con trastornos neurológicos. Pág.: 52.

13. ATENCION A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACION INTERCULTURAL.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS
Volumen 19, Nº 3, Noviembre 2001

ÍNDICE VOL. 19 Nº 3 – Noviembre 2001

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

¿Qué puede hacer un profesor como tú o un alumno como el tuyo con un libro de texto como éste? Una relación de actividades poco convencionales
Campanario, J. M. 351

Finalidades de la enseñanza de las ciencias en la secundaria obligatoria. ¿Alfabetización científica o preparación propedéutica?
Furió, C., Vilches, A., Guisasola, J. y Romo, V. 365

Reconstruyendo el constructivismo: hacia un modelo evolucionista del aprendizaje de conceptos
Luffiego, M. 377

Diseño y evaluación de una propuesta para la enseñanza del concepto de *campo* en física
Martín, J. y Solbes, J. 393

Significados institucionales de la demostración. Implicaciones para la educación matemática
Godino, J.D. y Recio, Á.M. 405

Las relaciones entre familias de prismas. Una experiencia con estudiantes de Magisterio
Guillén, G. 415

Qué actividades y qué procedimientos utiliza y valora el profesorado de educación primaria
García Barros, S. y Martínez Losada, C. 433

INNOVACIONES DIDÁCTICAS

Una propuesta didáctica basada en la investigación para el uso de analogías en la enseñanza de las ciencias
Oliva, J.M., Aragón, M.M., Mateo, J. y Bonat, M. 453

Uso de analogías adecuadas como recurso didáctico para la comprensión de los fenómenos electroquímicos en el nivel universitario inicial
Vasini, E.J. y Donati, E.R. 471

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas 479

Noticias 490

1) Juan D. Godino y Angel M. Recio.
"Significados institucionales de la demostración. Implicaciones para la Educación matemática".
Tema: En este trabajo -dicen sus autores- vamos a analizar las diferencias de significado de la idea de demostración en distintos contextos institucionales, usando un marco teórico sobre los objetivos matemáticos y sus significados desarrollado en Godino y Batanero. Págs.: 405-414.

3. DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS

ENTRE JOVENES
Nº 66, Junio-Julio-Agosto 2001

entrejóvenes

N.º 66 - Junio - Julio - Agosto 2001

EDITORIAL
Una globalización diferente 4

POLÍTICAS DE JUVENTUD
La situación actual de los jóvenes en Europa 5
Pilar Moreno

INTERNACIONAL
Barcelona opta a ser la sede del Festival Mundial de la Juventud en el 2014 8
Mónica Cemeira

INTERCULTURALIDAD
África en el corazón de Barcelona 10
Loli Martínez

DERECHOS HUMANOS
La población urbana está en riesgo 12
Pilar Moreno

SALUD
Prevenir la transmisión del SIDA por vía parenteral 14
Pilar Moreno

CONSEJOS DE JUVENTUD
Una puerta abierta para la juventud madrileña 16
Melchor Enrique, Responsable de Comunicación del CJCM
Entrevista con Nuria Ayuso, presidenta del Consejo de Juventud Comunidad de Madrid 17

COMUNICACIÓN
La novedades a través de la red 18
Loli Martínez

ENTREJÓVENES-CULTURA
CINE: Anadrá Gil, una abril polisónica 19
Loli Martínez
ARTE: Concurso para autores noveles 20
Loli Martínez
ARTE: XVII Muestra de Arte INJUVE-2001 21
Loli Martínez
FOTOGRAFÍA, ARTE JOVEN: Una nueva edición 22
Pilar Moreno

EL TEMA
Los jóvenes en los medios de comunicación
Presentación 23

Los jóvenes, imagen y medios de comunicación 24
José del Valle de Isla, Presidente del Consejo de la Juventud de España

La Revista Joven Digital de Extremadura 26
Daniel Cumbero Rivero, Director de Alternativa Joven

Cigi-RTV: Una experiencia de comunicación joven 28
Gemma Puig y Margarita González

La imagen de los jóvenes en los medios escritos 30
José Manuel Jaque, Prof. Asociado de Periodismo UMU

Jóvenes periodistas: ¿Deberes o excusas? 31
Anna Comas, Sindicat de Periodistes de Catalunya

Noticias 36

ENTRELIBROS 38

1) Loli Martínez.
"Africa en el corazón de Barcelona".
Tema: Hoy día con sociedades cada vez más pluriculturales y mestizas, se agradecen iniciativas como la exposición "Africas: el artista y la ciudad", que se celebra en el Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona. A través de ella descubrimos una de las culturas más desconocidas por nosotros, la cultura africana. Págs.: 10-11.

13. ATENCION A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACION INTERCULTURAL.

EUFONIA
Nº 24, Enero-Febrero-Marzo 2002

Monografía: La música de 0 a 3 años

5 La música de 0 a 3 años: presentación de la monografía ..... Equipo directivo de Eufonía
7 Una relación abierta: la música en los primeros años ..... Vicenç Arnaiz, Fela Pons, Lina Salord
17 Toda una experiencia sonora ..... Patxi del Campo, Silvia Zulluaga
33 Interiorización de la música en edades tempranas ..... Elena Garcia i Morte
41 La educación musical para niños y niñas de 2 y 3 años. Cantar, «tocar» y escuchar... ..... Judith Akoschky
59 El cuento y la canción ..... Juan Rafael Muñoz Muñoz
71 La música en la escuela de madres ..... Josep Gustems

Investigación y opinión

80 El fonetograma como instrumento objetivo de análisis y evaluación de la voz. Principales implicaciones en el campo de la música y de su enseñanza ..... Edmon Elgström

Intercambio

89 Música y teatro escolar: *La ópera de cuatro cuartos* de Bertold Brecht y Kurt Weill ..... Jesús Martínez Vargas, Francesca Palou
103 Los sonidos del alumnado: nuevas perspectivas en educación musical ..... José A. Rodríguez García
110 Concierto de los sentidos. Un concierto de música para sordos ..... José Antonio Abad

Informaciones

123 Carta abierta: compañeras y compañeros. Convocatorias. Encuentros. Libros. Webs

1) AA. VV.
"La música de 0 a 3 años".
Tema: A pesar de que existe un consenso general sobre la importancia de la educación musical en la etapa de 0 a 6 años, se observa un vacío teórico y práctico sobre el período de 0 a 3 años. Por ello el equipo directivo de la revista ha decidido dedicar este monográfico a analizar diversas cuestiones acerca de la educación musical de los más pequeños. Este análisis nos muestra las posibilidades en función de la etapa evolutiva, desde el período de embarazo, pasando por las canciones de cuna, y por la actividad, ya más estructurada, de las escuelas de música. Todo ello con la mirada puesta en el objetivo final de conseguir que la educación musical contribuya a la formación integral del individuo. Aporta referencias bibliográficas y direcciones de interés. Págs.: 5-79.

10. EDUCACION ARTISTICA. (Música, Plástica, etc.).

FIAPAS
Nº 82, Septiembre-Octubre 2001

Sumario

5 Editorial
6 Reportaje
18 Entrevista
23 Asociaciones en marcha
26 Accesibilidad
33 Así Pasa
37 Estimulación Lingüística
42 Revista de prensa
49 Punto de mira
50 Libros
52 Legislación
54 Agenda
57 Pasatiempos

NUESTRA PORTADA

ENCARTE CENTRAL: BASES DE LA CONVOCATORIA DEL PREMIO FIAPAS 2002

1) Equipo ARANS-Bur.
"Campamento de integración niños sordos y oyentes Sasamón (Burgos)".
Tema: El objetivo es pasar 15 días expresando, contando, escuchando; en definitiva, disfrutando de un ambiente lúdico y deportivo a la vez que educativo, para descansar, aprender y no perder por completo el contacto con libros, las tareas y los exámenes que tanto agobian durante el curso. Págs.: 10-13.

13. ATENCION A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACION INTERCULTURAL.

GITANOS
Nº 11, Octubre 2001

1) Mª Teresa Andrés.
"Evaluación de la normalización educativa del alumnado gitano en educación primaria".
Tema: Este dossier recoge un resumen de la investigación desarrollada por la asociación Secretariado General Gitano en colaboración con otras instituciones sobre la situación escolar del alumnado gitano en España. Se han evaluado las siguientes variables: Condiciones y nivel de escolarización; adquisición de ritmos, rutinas y normas escolares; interacción social y relaciones interétnicas; los logros y resultados escolares y los hábitos de trabajo; las relaciones y expectativas de la familia hacia la escuela; el respeto a la diferencia cultural y grado de conocimiento intercultural. Págs.: 23-38.

13. EDUCACION MULTICULTURAL.

IBER
Nº 30, Octubre-Noviem.-Diciem. 2001

Monografía: El juego, recurso didáctico para la enseñanza de las ciencias sociales
5 El juego, recurso didáctico para la enseñanza de las ciencias sociales ..... Equipo directivo de Iber
7 En juego en la historia social y el juego en el aprendizaje de las ciencias sociales .... Isidoro González Gallego
23 Los juegos de simulación y la didáctica de la historia ..... Francesc Xavier Hernàndez Cardona
37 Una reflexión sobre conceptos históricos aprendidos a través del juego ..... Joan Santacana, Núria Serrat
46 Los juegos de simulación para el conocimiento del medio ..... Mª del Rosario Piñeiro
55 El juego como estrategia didáctica para favorecer el aprendizaje de la geografía ..... María Jesús Marrón
69 Los juegos informáticos de simulación en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales ..... José María Cuenca
83 Jugar y simular para comprender nuestra diversidad: un desafío para las aulas de secundaria..... Sergio U. Merino, Silvia Andrea Contín

Investigación y opinión
93 El patrimonio en la didáctica de las ciencias sociales: obstáculos y propuestas para su tratamiento en el aula. .... Jesús Estepa

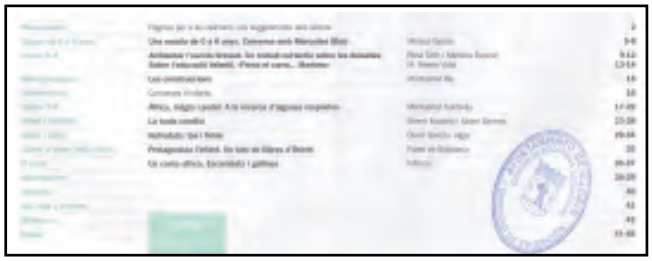
Desde y para el aula
107 Cambio y causalidad del tiempo histórico en las escuelas comunitarias de Recife. ... José Lucimar Lourenço da Silva
114 Dimensiones geográficas y psicosociales de las diferencias regionales: del estereotipo al prejuicio regional ..... Agustín Ciudad

Informaciones
123 Libros. Materiales. Noticias

1) Joan Santacana, Nuria Serrat.
"Una reflexión sobre conceptos históricos aprendidos a través del juego".
Tema: Hablar del juego presenta la dificultad de que nunca ha sido adecuadamente definido; no se refieren a que no existan definiciones de diccionario, sino al hecho de que el tema no parece que se pueda despachar simplemente con una definición. El juego tiene la cualidad de recontextualizar las cosas, es decir, tomar un fragmento de la cultura o de la vida de un grupo humano y colocarlo en una situación especial. Así, el juego proporciona una forma de extraer ideas de su contexto original de tal manera que se puedan desarrollar en otro contexto completamente nuevo, libres de límites y cargas del contexto originario, ya sea la realidad o la lógica. A su vez, el juego es una de las mejores formas de aprender los conceptos propios de la cultura, tanto para los adultos como para los niños y las niñas, ya que se basa en reglas estrictas y contextos muy definidos. Págs.: 37-45.

4. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

IN-FAN-CI-A
Nº 123, Noviembre-Diciembre 2001



1) M. A. Geis Balagué.
"La mascota del grupo".
Tema: Pedagogos y maestros saben que los niños y niñas necesitan sentirse seguros, comprendidos e importantes. La autora expone su experiencia en la utilización de una mascota para conseguir estos objetivos a través de una mejora en la comunicación. Esta mascota es un títere de tela, con la figura de un animal y un nombre relacionado con el grupo. La introducción de esta mascota en la actividad de aula y la manera de establecer relación con los pequeños completa el contenido del artículo. Págs.: 2-4.

14. EDUCACION INFANTIL.

IN-FAN-CI-A (texto en castellano)
Nº 71, Enero-Febrero 2002

1) Teresa Gómez. Manuel Uría.
"¡Viva la diferencia!".
Tema: ¡Viva la diferencia! Es el nombre de un proyecto de educación intercultural llevado a cabo en una escuela infantil de segundo ciclo en el barrio de Leganés (Madrid), hace dos años. Aunque en el centro todavía no se daba una diversidad cultural en el origen del alumnado, se decidió realizar este proyecto por tres razones: porque todos somos diferentes aunque pertenezcamos a una misma cultura; porque es necesario, interesante y útil conocer otras culturas; porque lo normal será relacionarse con niños y niñas de diversos ámbitos culturales. La valoración de la experiencia es altamente positiva no sólo por parte de los profesores y alumnos, los padres y madres expresaron su satisfacción por el trabajo escolar y por los cambios que este proyecto había provocado en el entorno familiar. Págs.: 19-22.

13. EDUCACION MULTICULTURAL.

INFANCIA Y APRENDIZAJE
Vol. 24 (4), 2001

INFANCIA Y APRENDIZAJE
Journal for the Study of Education and Development

Vol. 24 (4), pp. 401-528 (numeración antigua: nº 96*) 2001

© 2001 por Fundación Infancia y Aprendizaje

Sumario / Contents

405 DOSSIER TEMÁTICO / SPECIAL TOPIC
El cambio representacional en el conocimiento conceptual
(Representational change in conceptual knowledge)
Coordinadores / Editors: *María José Rodrigo y Juan Ignacio Pozo*

407 Del cambio de contenido al cambio representacional en el conocimiento conceptual
(From content change to representational change in conceptual knowledge)
Juan Ignacio Pozo y María José Rodrigo

425 El concepto de familia: de las concepciones implícitas a las explícitas
(Construction of the concept of family: From implicit to explicit concepts)
María Isabel Simón, Beatriz Triana y Juan Camacho

441 La consistencia de las teorías sobre la naturaleza de la materia: una comparación entre las teorías científicas y las teorías implícitas
(The consistency of theories on the nature of matter: A comparison between scientific theories and implicit theories)
Miguel Angel Gómez Crespo y Juan Ignacio Pozo

461 El cambio de perspectiva conceptual en las teorías implícitas sobre el medio ambiente
(Changing the conceptual perspective in implicit theories about the environment)
Nieves Correa y María José Rodrigo

475 El perfil conceptual: modos de pensar y de hablar en las clases de ciencias
(Conceptual Profile: Modes of thinking and ways of speaking in Sciencie classrooms)
Eduardo Fleury Mortimer

ARTÍCULOS / ARTICLES

491 Mecanismos de influencia educativa y adquisición del euskera en pre-escolar —4 años— (Modelo D)
(Mechanisms of educational influence and acquisition of the Basque language in infant school)
Elisa Arrieta

LIBROS / BOOKS

519 Libros recibidos / Books received
520 Libros seleccionados: notas descriptivas / Selected books: Descriptive notes

*Nota: desde enero de 2001, por exigencias documentales internacionales, *Infancia y Aprendizaje* pasa a emplear la numeración por volúmenes.

VARIOS / OTHERS

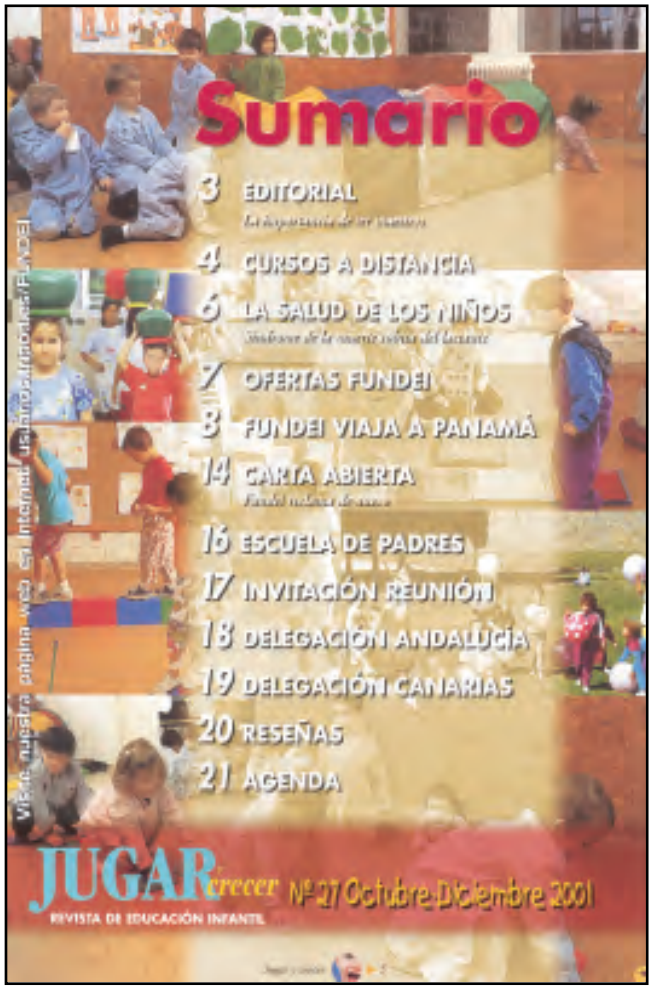
525 Información científica / Miscellanea
526 Lista de artículos aceptados de próxima publicación / Forthcoming articles

518 NORMAS PARA LOS AUTORES / INSTRUCTIONS TO AUTHORS

1) Miguel Angel Gómez Crespo y Juan Ignacio Pozo.
"La consistencia de las teorías sobre la naturaleza de la materia: una comparación entre las teorías científicas y las teorías implícitas".
Tema: Esta investigación analiza la consistencia de las teorías sobre la naturaleza de la materia mantenidas por adolescentes y adultos universitarios con diferente nivel de instrucción en química. Los sujetos resolvieron varias tareas escritas sobre conservación, movimiento intrínseco y discontinuidad de la materia. Se aplicaron tres criterios de análisis covergentes: análisis de clusters, índice de consistencia y análisis cualitativo de teorías. Los resultados muestran que en las tareas de conservación de la materia las únicas teorías que proporcionan consistencia son las científicas... Págs.: 441-459.

1. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

JUGAR Y CRECER
Nº 27, Octubre-Diciembre 2001



1) Francisco Javier de la Casa, Antonia Calzada de Lucas.
"Síndrome de la muerte súbita del lactante".
Tema: Pocas cosas alteran tanto la vida de una familia como la muerte súbita de un lactante. Conocer algo sobre este oscuro síndrome puede ayudarnos a prevenirlo y en su caso superarlo. Pág.: 6.

6. EDUCACION PARA LA SALUD.

MADRID
Nº 3, 2000

ÍNDICE

PRESENTACIÓN DEL DIRECTOR 9

PARTE MONOGRÁFICA: CARLOS II 11

Espiritualidad, predicación y Corte: Fray Sebastián de Arévalo y Fray Francisco Días, por **Karen María Vilacoba Ramos** 13
Perfil sociológico de las religiosas que habitaron en el convento de las Descalzas Reales durante el reinado de Carlos II, por **Silvia María Gil Ruiz** 31
Fiesta barroca y política en el reinado de Carlos II. Sobre el triunfal destierro a Toledo de Mariana de Austria (1677), por **Diego Suárez Quevedo** 57
La llegada de Mariana de Neoburgo a España. Fiestas para una reina, por **Mercedes Simal López** 101
La iglesia del Buen Suceso: La reedificación de un templo singular en el Madrid de Carlos II, por **Miguel A. Castillo Oreja** 125
Mundo urbano y delincuencia rural. La Corte de Carlos II y la Mancha de la Santa Hermandad vieja, por **Miguel Fernando Gómez Vozmediano** 163

VARIA 201

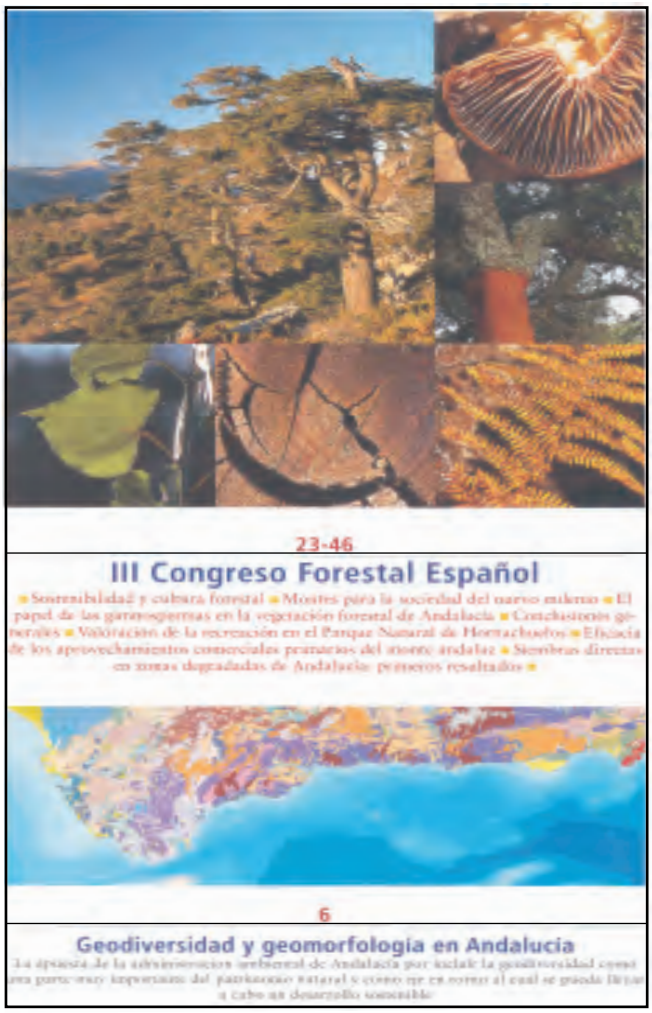
El debate de Madrid ciudad global: Mito y realidad, por **Emilia García Escalona** 203
Madrid: Eje terciario, por **Eva María Martín Roda** 231
Atribución social del espacio y estructura de la propiedad en las Comunidades de la Sierra de Guadarrama a fines del siglo XV, por **Ángel Carrasco Tezanos (Grupo Transierra)** 257
Arquitectura, urbanismo e infraestructuras viarias interurbanas en el país de un rey prudente sobre una utopía madrileña, por **David García López** 287
En torno a Cosme Lotti: Nuevas aportaciones documentales, por **Gloria Martínez Leiva** 323
Festejos reales con motivo de la entrada de Alfonso XII en Madrid, por **Cristina de la Cuesta Marina** 355
Juan de Borgoña y los retablos de la iglesia de San Ildefonso de la Universidad de Alcalá, por **Roberto González Ramos** 385
La actividad arquitectónica de Patricio Cajés y la obra del Hospital de los Italianos de Madrid, por **Gloria Solache Vilela** 413
Nuevos documentos en torno a la antigua Puerta de Alcalá de Madrid, por **Luz María del Amo Horga** 433
La iglesia y convento de San Plácido de Madrid: Proceso constructivo y destructivo, por **Félix Díaz Moreno** 479
La iglesia de Nuestra Señora de Alpajés, de Aranjuez, por **Virginia Tovar Martín** 513
El proyecto de Santiago Bonavia y la construcción de la iglesia de San Justo y Pastor, de Madrid (1739-1754), por **Silvia Sugranyes Foletti** 529
La construcción del Cuartel de la Montaña de Madrid, por **Jesús Cantera Montenegro** 567
Pinturas del Salón Real del Casino de Madrid: Emilio Sala y Cecilio Pla, por **María del Carmen López Fernández** 597
Grandezas y miserias de un retratista de corte en el Madrid de mediados del siglo XX: Juan Antonio Morales y sus mujeres, por **Laura Arias Serrano** 631

ORMAS DE PRESENTACIÓN DE ORIGINALES 663

1) AA. VV.
"Carlos II".
Tema: El apartado monográfico de la revista se dedica, en esta ocasión, a profundizar en la situación de Madrid en época del último de los Austrias. Los artículos que forman dicho monográfico tratan de los siguientes contenidos: la religiosidad de la época y su papel en la Corte; perfil sociológico de las religiosas del Convento de las Descalzas Reales; fiesta barroca y política en el reinado de Carlos II; fiestas y celebraciones por la llegada de Mariana de Neoburgo a España; la reedificación de la iglesia del Buen Suceso en la Puerta del Sol de Madrid; actividades de la Santa Hermandad en su lucha contra la delincuencia rural en tierras madrileñas y manchegas. El monográfico contiene abundantes referencias bibliográficas. Págs.: 11-200.

32. RECURSOS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

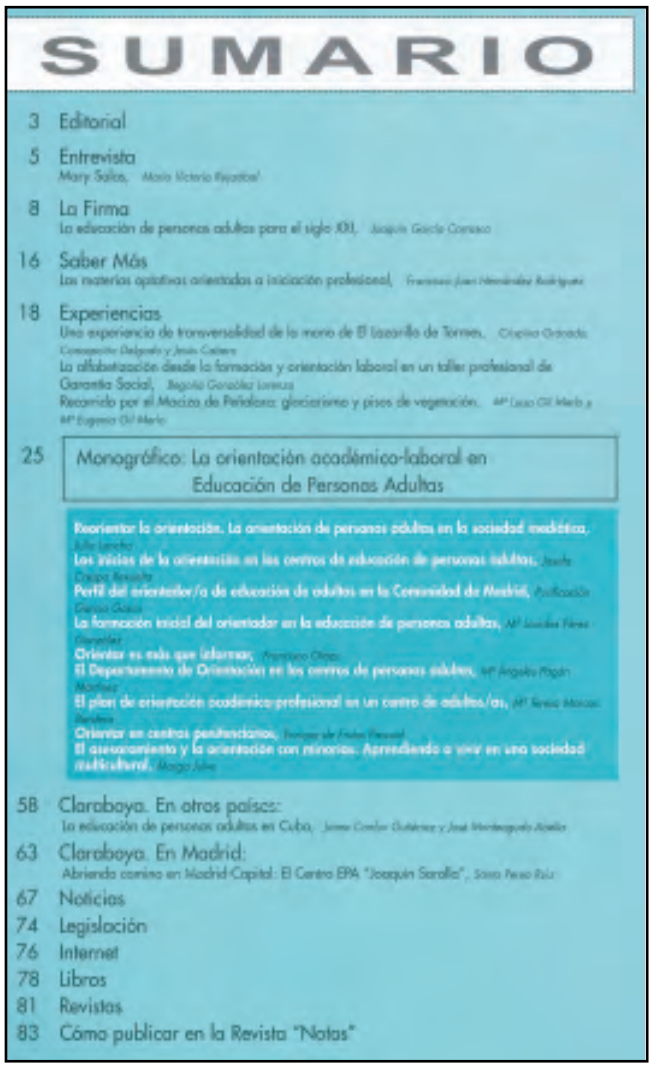
MEDIO AMBIENTE (Junta Andalucía)
Nº 38, 2001



1) Juan Palomares Cuadros
"Las actividades de ocio y tiempo libre en el Llano de la perdiz".
Tema: El principal objetivo de este trabajo es describir las actividades de ocio y tiempo libre que se desarrollan en el Parque Periurbano *Dehesas del Generalife.* Cada día y con mayor afluencia los fines de semana, las diferentes áreas del parque son utilizadas por multitud de personas que de una manera libre y espontánea se organizan para practicar diferentes actividades que serán objeto de estudio. Págs.: 48-51.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

NOTAS
Nº 10, Octubre 2001


SUMARIO

3 Editorial
5 Entrevista
8 La Firma
16 Saber Más
18 Experiencias
25 Monográfico: La orientación académico-laboral en Educación de Personas Adultas
58 Claraboya. En otros países:
63 Claraboya. En Madrid:
67 Noticias
74 Legislación
76 Internet
78 Libros
81 Revistas
83 Cómo publicar en la Revista "Notas"

1) Josefa Crespo Revuelta.
"Los inicios de la orientación en los centros de educación de personas adultas".
Tema: En los años 80 casi nadie en los centros creía en la eficacia de la orientación. Pero hubo profesores muy cualificados que formaron equipos de orientación por convencimiento e impulso personal. El orientador es un colaborador del Sistema Educativo, y no debe olvidarse que la orientación es responsabilidad de todo el equipo directivo. Págs.: 31-32.

19. EDUCACION PERMANENTE. EDUCACION DE ADULTOS. INTEGRACION SOCIAL.

ORGANIZACION Y GESTION EDUCATIVA
Nº 5, Septiembre-Octubre 2001

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

SUMARIO

Editorial
NUEVAS TECNOLOGÍAS: NUEVAS HERRAMIENTAS
Nuevas tecnologías y educación
NUEVOS PERFILES EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES PARA LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN
LA PÁGINA WEB DEL CENTRO ESCOLAR
LAS POSIBILIDADES EDUCATIVAS DE INTERNET
ESCUELAS QUE APRENDEN: ¿SON DIFERENTES A OTRO TIPO DE ORGANIZACIÓN QUE APRENDE?
Dossier de herramientas
EL CONSEJO ESCOLAR EN LA ESO: FUNCIONES LEGALES/FUNCIONES REALES
Sugerencia práctica
LA TÉCNICA DE LA ENTREVISTA
Experiencia
NUESTRA EXPERIENCIA CON EL DESDE
Entrevista
LUIS MILLÁN
Comentario crítico
LA VIOLENCIA ESCOLAR
INFORMACIÓN
LIBROS

1) Inmaculada Romero.
"La página web del centro escolar".
Tema: La introducción de las nuevas tecnologías en los centros educativos suele realizarse a partir de la utilización del ordenador tanto en las tareas de gestión y administración del centro, como en el uso personal por parte de los profesores. La transición de esta utilización aislada y personal del ordenador a la conexión a la Red se produce ante las enormes posibilidades que Internet aporta, especialmente como vehículo de comunicación e información y como banco de recursos. La principal responsable de este aumento espectacular de la utilización de Internet es la forma de presentar la información: lo que comúnmente llamamos páginas web. Págs.: 9-15.

7. NUEVAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS DE COMUNICACION.

PADRES Y MADRES DE ALUMNOS/AS
Nº 67, Septiembre-Octub.-Noviem. 2001

sumario

número 67. Septiembre | Octubre | Noviembre de 2001

2 Revista de prensa / Noticias

3 Editorial / Universidad pública de calidad. No a la LOU

4 Reforma / La Ley contra la calidad de la Educación

6 Portada Tema Central / Laicismo

7 Entrevista a / Luis María Cifuentes. Presidente de la SEPFI y miembro de la Fundación Cives

11 Presión del principio de laicidad sobre el régimen económico-laboral de los profesores de religión católica.

14 CEAPA y la enseñanza de la religión en la escuela.

16 La laicidad como principio fundamental de libertad espiritual y de igualdad.

19 CEAPA, la Fundación Cives y la Liga Europea celebran el Primer Seminario sobre Laicismo

21 Inicio de curso / Aún queremos la gratuidad de los libros de texto.

22 Inicio de curso / La gratuidad de los libros de texto en las diferentes comunidades autónomas

24 Actividades de CEAPA / Preocupación por la contrarreforma educativa en la XXXI' Asamblea General de CEAPA

25 Actividades de CEAPA / Primer concurso de experiencias educativas impulsadas por las APAs.

29 Brozas, una injusticia educativa

30 Noticias y Actividades

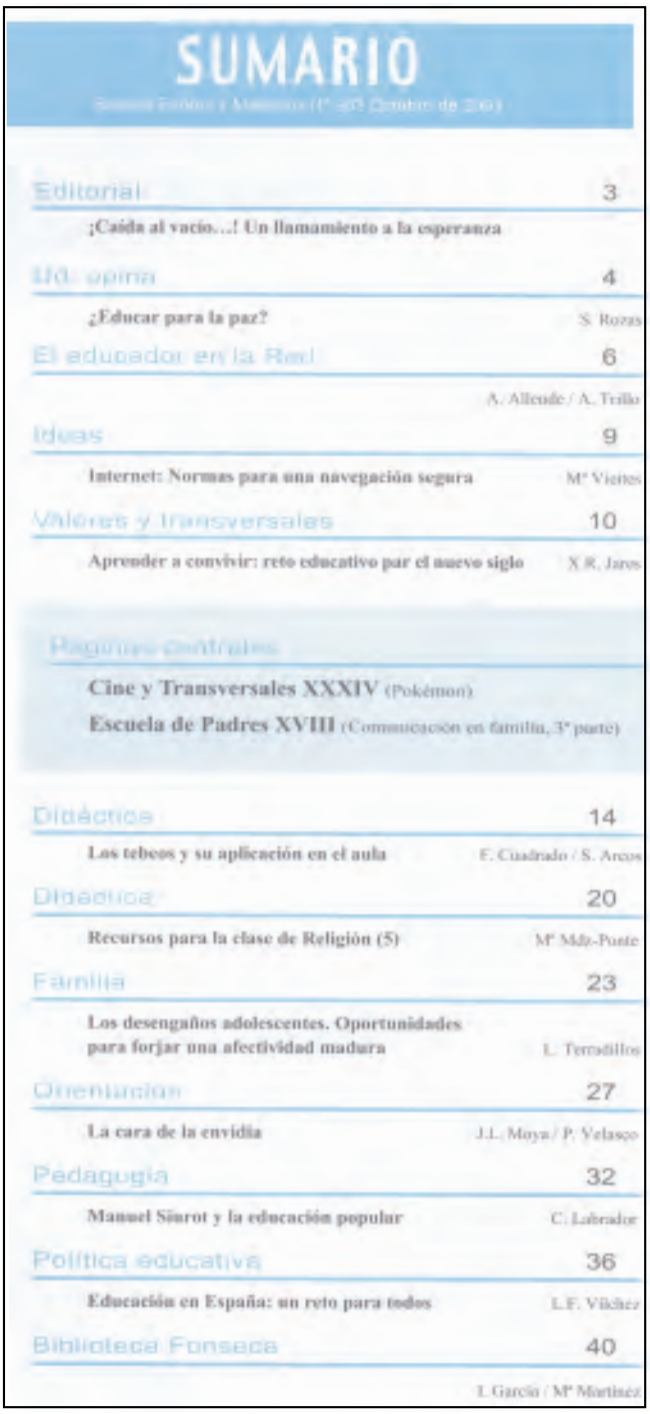
31 Nuestro tiempo libre, tiempo de calidad

32 CEAPA remodela su página Web

1) Henri Peña Ruiz.
"La laicidad como principio fundamental de libertad espiritual y de igualdad".
Tema: El autor reflexiona sobre cómo se tiene que abordar el hecho religioso desde una escuela al servicio de todos y señala cuatro principios, para él imprescindibles: universalidad de la palabra docente para que pueda ser acogida por creyentes y no creyentes; libertad de conciencia que excluya todo credo obligado; igualdad de reconocimiento de todas las opciones espirituales; postura ilustrada hacia la cultura. En este mismo número de la revista pueden encontrarse otros artículos referentes al laicismo en la enseñanza. Págs.: 16-18.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLITICA EDUCATIVA.

PADRES Y MAESTROS
Nº 263, Octubre 2001



SUMARIO

Editorial 3
¡Caída al vacío...! Un llamamiento a la esperanza

Ud. opina 4
¿Educar para la paz? S. Rozas

El educador en la Red 6
A. Allende / A. Trillo

Ideas 9
Internet: Normas para una navegación segura Mª Vieites

Valores y transversales 10
Aprender a convivir: reto educativo par el nuevo siglo X.R. Jares

Páginas centrales
Cine y Transversales XXXIV (Pokémon)
Escuela de Padres XVIII (Comunicación en familia, 3ª parte)

Didáctica 14
Los tebeos y su aplicación en el aula F. Cuadrado / S. Arcos

Didáctica 20
Recursos para la clase de Religión (5) Mª Mdz-Puente

Familia 23
Los desengaños adolescentes. Oportunidades para forjar una afectividad madura L. Terradillos

Orientación 27
La cara de la envidia J.L. Moya / P. Velasco

Pedagogía 32
Manuel Sórot y la educación popular C. Labrador

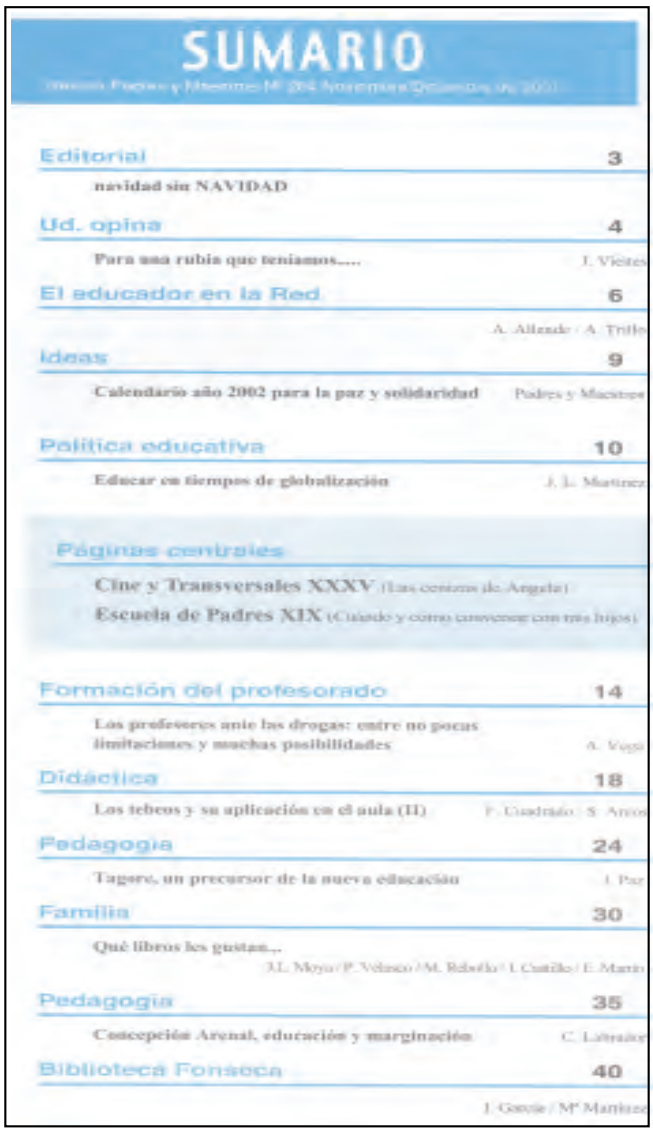
Política educativa 36
Educación en España: un reto para todos L.F. Vilchez

Biblioteca Fonseca 40
I. García / Mª Martínez

1) Laura Terradillos Bilbao.
"Los desengaños adolescentes: oportunidades para forjar una afectividad madura".
Tema: El artículo dice como ayudar a los adolescentes a encauzar sus sentimientos y emociones. Págs.: 23-26.

27. PSICOLOGIA EDUCATIVA. ORIENTACION ESCOLAR Y PROFESIONAL.

PADRES Y MAESTROS
Nº 264, Noviembre-Diciembre 2001



SUMARIO

Editorial 3
navidad sin NAVIDAD

Ud. opina 4
Para una rubia que teníamos.... I. Vieites

El educador en la Red 6
A. Allende / A. Trillo

Ideas 9
Calendario año 2002 para la paz y solidaridad Padres y Maestros

Política educativa 10
Educar en tiempos de globalización J. L. Martínez

Páginas centrales
Cine y Transversales XXXV (Las cenizas de Angela)
Escuela de Padres XIX (Cuando y como convencer con mis hijos)

Formación del profesorado 14
Los profesores ante las drogas: entre no pocas limitaciones y muchas posibilidades A. Vega

Didáctica 18
Los tebeos y su aplicación en el aula (II) F. Cuadrado / S. Arcos

Pedagogía 24
Tagore, un precursor de la nueva educación I. Paz

Familia 30
Qué libros les gustan... J.L. Moya / P. Velasco / M. Rebollo / I. Castillo / E. Martín

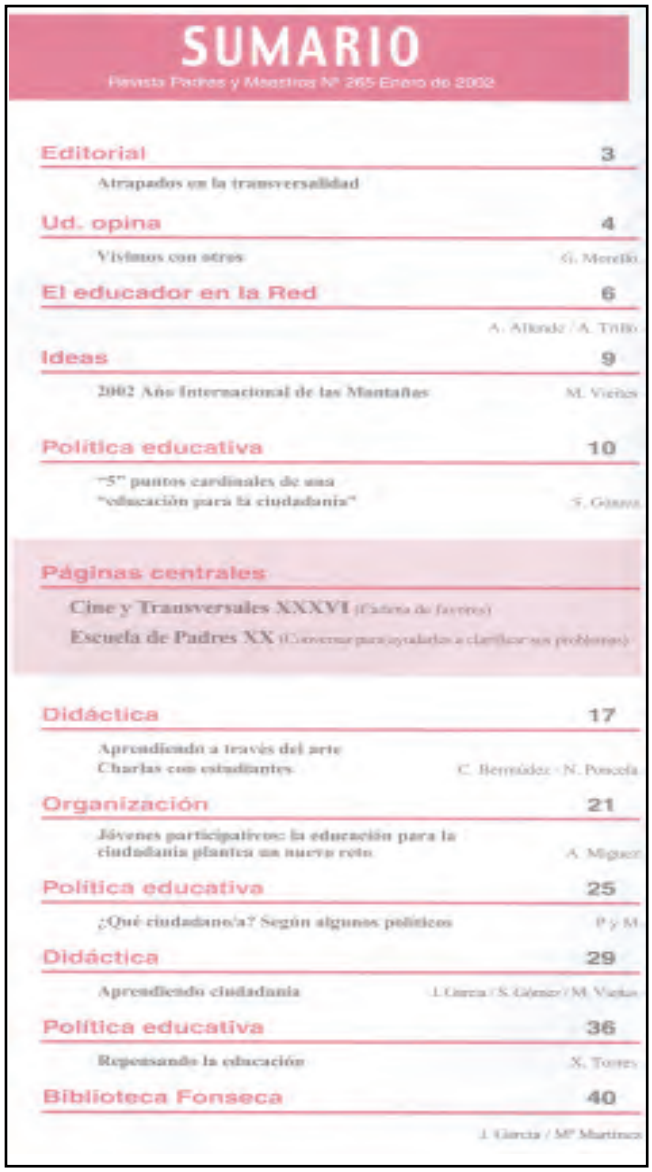
Pedagogía 35
Concepción Arenal, educación y marginación C. Labrador

Biblioteca Fonseca 40
I. García / Mª Martínez

1) Julio Luis Martínez.
"Educar en tiempos de globalización".
Tema: El autor enfoca su artículo como un primer acercamiento a los desafíos y nuevas posibilidades que se presentan a los educadores y educadoras en mundo global. El tema es complejo, incluso en la terminología ya se puede apreciar este complejidad, no todos los que hablan de globalización están hablando de lo mismo. La valoración de este fenómeno es muy dispar, para unos es una oportunidad para la cooperación y la solidaridad global, para otros es un camino peligroso hacia una cultura mundial uniformada, hacia el desempleo y la desintegración social . Págs.: 10-13.

5. EDUCACION CIVICO-SOCIAL. ETICA Y FILOSOFIA.

PADRES Y MAESTROS
Nº 265, Enero 2002



SUMARIO

Revista Padres y Maestros Nº 265 Enero de 2002

Editorial 3
Atrapados en la transversalidad
Ud. opina 4
Vivimos con otros G. Merello
El educador en la Red 6
A. Allende / A. Tribb
Ideas 9
2002 Año Internacional de las Montañas M. Vieites
Política educativa 10
"5" puntos cardinales de una "educación para la ciudadanía" S. Gómez
Páginas centrales
Cine y Transversales XXXVI (Cuaderno de fuentes)
Escuela de Padres XX (Conversar para ayudarles a clarificar sus problemas)
Didáctica 17
Aprendiendo a través del arte
Charlas con estudiantes C. Bermúdez / N. Poncela
Organización 21
Jóvenes participativos: la educación para la ciudadanía plantea un nuevo reto A. Miguel
Política educativa 25
¿Qué ciudadano/a? Según algunos políticos P. y M.
Didáctica 29
Aprendiendo ciudadanía J. García / S. Gómez / M. Vieites
Política educativa 36
Repensando la educación X. Torres
Biblioteca Fonseca 40
J. García / Mª Martínez

1) AA. VV.
"Educar para la ciudadanía".
Tema: En la introducción a este monográfico se dice que la preparación para una vida activa de los niños y jóvenes es una labor ineludible de la escuela actual. Podría considerarse un eje transversal de la acción educativa, pero para esto su presencia no puede circunscribirse a los diseños curriculares de las diferentes áreas, la escuela en su conjunto debe convertirse en un lugar de práctica ciudadana y los profesores tienen que saber cómo afrontar esta necesidad. Este tema se aborda en la revista desde diferentes aspectos: ideológico, organizativo, didáctico y de política educativa. Págs.: 3-41.

5. EDUCACION CIVICO-SOCIAL. ETICA Y FILOSOFIA.

PANDA-PANDILLA
Nº 75, Otoño 2001

Sumario

4 A fondo 2001
Una frontera de vida
12 www.wwf.es un sitio para todos
Lo nuevo página web de WWF/Adena
8 Y usted, ¿sabe lo que come?
Los transgénicos amenazan la salud de nuestra alimentación
10 WWF celebra en España su 40º Aniversario
Cuatro décadas de conservación
16 WWF y el Banco de Angola
15 Día de Ecología. Agenda 21 Local
WWF/Adena en acción
17 La ruta del Lince Ibérico
18 Grupo Lacón
20 Participación en Parques Nacionales
21 Río Segura. Una vida a la muerte
22 Sucesión. Tu verano más
24 Un río por Ayna y Cieza
25 Pinar Invernal. Dendrógrafo para coníferas
26 Olivares sostenibles
27 El verano en los jardines
28 Noticias breves
34 Noticias Internacionales WWF
36 Noticias Nacionales
38 Buzón

1) Luis Molina.
"Incendios un verano más".
Tema: Todos los años en torno a 20.000 incendios hacen sangrar nuestra naturaleza, nuestras haciendas y, en muchos casos, la salud e incluso la vida de las personas. Por lo que, una vez más, desde esta revista, (dice su autor) tenemos que denunciar el estrepitoso fracaso de la lucha contra incendios en el conjunto del estado español. Y nuestro empeño no se verá disminuido, aunque este año haya sido especialmente benigno en cuanto a bosques arrasados, casas quemadas o vidas humanas lesionadas, pues nos lleva la razón y los hechos a ello. Págs.: 22-23.

2) AA. VV.
"Murciélagos españoles".
Tema: Los murciélagos son mamíferos del orden de los Quirópteros (animales de manos aladas) y cuentan con unas 1000 especies distribuidas por todo el mundo. En España viven unas 27 ó 28 especies, son auténticos insecticidas naturales, nada peligrosos, aseados: ni transmiten enfermedades ni chupan la sangre, y son capaces de zamparse más de 1000 insectos en una sola noche ¡cada uno de ellos!. Págs.: 7-10.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

PARTICIPACION
Nº 46, Septiembre-Octubre 2001

sumario

1 EDITORIAL
2 LA PÁGINA DE CEAPA
4 NOTICIAS DE LA FAPA
6 NOTICIAS Y COMENTARIOS
17 EL CONSEJO ESCOLAR EN LA COMUNIDAD
19 COMIENZA EL CURSO
31 INFORME ESCOLARIZACIÓN
33 OTRA FORMA DE ENTENDER LA EDUCACIÓN. ESCUELA INFANTIL VERBENA
37 LA LEY DE CALIDAD
39 NUESTROS AYUNTAMIENTOS ENTREVISTA A FAUSTO FERNÁNDEZ
43 EDUCACIÓN PARA TODA LA VIDA
44 EL RINCÓN PENSANTE
45 ASESORÍA JURÍDICA
46 INQUIETUDES COTIDIANAS
47 EN LA RED
48 LIBROS

1) AA. VV.
"Comisiones de Absentismo Escolar en el Ayuntamiento".
Tema: En aplicación del convenio suscrito entre la Consejería de Educación y el Ayuntamiento de Madrid, de colaboración para la prevención y control del absentismo escolar, se constituyó a finales del curso pasado, *la Comisión del Seguimiento del Convenio* integrada por el Director del Area Territoral Madrid-capital, el Inspector Jefe del Servicio de Inspección Técnica y el Jefe de la Unidad de Programas Educativos, por la Consejería de Educación, el Director de Servicios de Educación, Juventud y Deportes, la Jefa de Sección de Familia e Infancia, y una Asesora Técnica de Educación, por el Ayuntamiento de Madrid y un representante de la FAPA Giner de los Ríos, por las Asociaciones de Padres y Madres. Págs.: 26-27.

31. MUNICIPIOS Y EDUCACION.

PERSPECTIVA ESCOLAR
Nº 258, Octubre 2001

Editorial:
Vents de pau... 1

Monogràfic:
Escoles inclusives efectives.
Presentació del monogràfic. 2
Un abordatge nou per a la reforma escolar.
Josep Font i Roura 4
L'escola inclusiva: un aprenentatge efectiu per a tots els alumnes.
Berta Faro i *Montserrat Vilageliu* 12
Col·laboració entre una escola ordinària i una escola d'educació especial. Un pas cap a la inclusió.
Mariona Torredemer Taló 19
Cap a la millora de l'eficàcia de l'escola.
Jaume Carbonés, Montse Castells, Josep Font i *Robert Isas* 26
Bibliografia complementària.
Biblioteca Rosa Sensat 34

Escola.
Música:
Reflexions sobre l'ensenyament de la música a l'escola.
Marta Estruch i Brichs 38
TIC:
Bases per treballar la imatge en moviment a l'aula. *Jordi Biendicho Vidal* 42
Ciències socials:
Proposta didàctica de crédit de síntesi. La Comarca, pas a pas.
IES Joan Guinjoan i Gispert de Riudoms 50
Autonomia dels centres:
L'himne. *Jaume Cela* i *Juli Palou* 57

Escola i societat:
Educació en valors:
De l'educació a la cultura de la pau.
M. Carme Boqué 60

Novetats.
Novetats bibliogràfiques. 68
Avaluació de materials multimèdia. 70
El racó dels navegants. Webs per a nens i nenes. 74

Cartellera. 76

1) AA. VV.
"Escoles inclusive efectives".
Tema: Este monográfico aborda el tema de las escuelas agrupadas en el concepto "escuelas inclusivas eficaces" cuyo objetivo es mejorar su tarea educativa y posibilitar el aprendizaje a todo tipo de alumnos. Las líneas de trabajo de estas escuelas se orientan hacia los siguientes puntos: reflexión sobre la práctica con implicación del claustro; coordinación del equipo de profesores; formación permanente del profesorado ligada a las necesidades de la práctica escolar; impulso de políticas de participación; planificación y seguimiento permanente de la acción educativa. Bibliografía general del monográfico y específica de los diferentes artículos. Págs.: 3-36.

22. INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA.

PERSPECTIVA ESCOLAR
Nº 260, Diciembre 2001

Editorial:
Lleis noves 1

Monogràfic:
Escola, biblioteca i ciutadania.
Com integrar i interpretar la informació.
Artur Noguerol 2
Llegir. *Teresa Duran* 10
La biblioteca escolar en la societat de la informació i del coneixement.
Jordi Quintana Albalat 18
La biblioteca de l'escola: un recurs només per millorar el projecte educatiu o fins i tot per reforçar la democràcia?
Jaume Gibert, Dolors Rius i *Assumpció Lisson* 25
Comentaris al Manifest de la UNESCO sobre la biblioteca escolar. *Pere Darder* 35
Associacions de biblioteques escolars de l'Estat. 43
Bibliografia sobre biblioteques escolars.
Biblioteca Rosa Sensat 56

Escola:
Fer de mestre.
Per una escola infantil i primària més assossegada. *Pilar Gayà i Trullenque* 64
Noves tecnologies.
Cerca d'informació a Internet: Qualitat i optimització dels resultats.
Marta Fuentes Agustí 72

Novetats:
Harry Potter torna a volar.
Pere Martí i Bertran 80
Altres novetats bibliogràfiques. 83
Avaluació de materials multimèdia. 85
El racó dels navegants. Nadala. 88
Senderi. 90

Cartellera. 92

1) AA. VV.
"Escola, biblioteca i ciutadania".
Tema: La "bibliodocumediateca" es, o debería ser, un instrumento fundamental en el aprendizaje, un recurso para mejorar el proyecto educativo y para reforzar el aspecto democratizador de la enseñanza. A lo largo de varios artículos se reflexiona y se ofrecen sugerencias que posibiliten estas funciones de la biblioteca escolar. Se comenta el manifiesto de la UNESCO sobre bibliotecas escolares y se aporta amplia información sobre las asociaciones de bibliotecas escolares del Estado español. Bibliografía comentada sobre el tema y recursos de Internet. Págs.: 2-62.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

PERSPECTIVA ESCOLAR
Nº 261, Enero 2002

Editorial:
El CB10 i les dues bates, la blanca i la blava. 1

Monogràfic:
L'escola al carrer.
Programes ciutat-escola, projectes escola-ciutat: Instruments per al desenvolupament local del currículum.
Araceli Vilarrasa Cunillé 2
Experiència, aprenentatge i educació.
Jesús Rul i Gargallo 11
Conversa sobre «El contacte escola-fora escola, un model d'aprenentatge».
Mònica García Mariñoso 22
La coordinació entre l'oferta del territori i l'escola: una aposta per a la qualitat.
Antònia Hernández Balada 33
Bibliografia complementària.
Biblioteca Rosa Sensat 41

Escola:
Experiència.
Les escultures del parc.
Francisco José Mariano Romero 44
Llengua.
Ordinador i llengua a primària (tres llibres del mestre). *Mercè Foguet, Maria Morales* i *Ramon Palau* 52
Interculturalitat i joc.
La ludoètnia de SOS Racisme, recurs per treballar la interculturalitat a partir del joc i la joguina. *Biel Pubill i Soler* 58
Ciència.
Per entendre la vida. *Maria Arcà* 67

Novetats:
Elogi de la feblesa. *Jaume Cela* 72
Calaix de mestre. *Antoni Poch* 74
Altres novetats bibliogràfiques. 76
Avaluació de materials multimèdia. 78
El racó dels navegants. Música. 81

Cartellera. 83

1) AA. VV.
"L'escola al carrer".
Tema: Este monográfico apuesta por la interrelación ciudad-escuela que a su vez debe ser escuela-ciudad: la escuela no sólo debe ser usuaria de los recursos que la ciudad le ofrece a través de programas para escolares, debe convertirse en un activo agente cultural de la ciudad. Los aspectos teóricos son reforzados con la exposición de diversas experiencias en la línea señalada anteriormente. También se aporta bibliografía sobre la escuela, el aprendizaje y la ciudad. Págs.: 2-42.

22. INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA.

PERSPECTIVA ESCOLAR
Nº 262, Febrero 2002

Editorial:
Un debat gens banal. 1

Monogràfic:
Mediar és educar.
La mediació escolar: l'aprenentatge d'un ritual de gestió dels conflictes.
J.-P. Bonafe-Schmitt 2
La convivència a les nostres aules: obstacles que la dificulten.
Pilar Moreno Angulo 11
Mediació escolar: peça del mosaic d'una cultura de pau.
Mireia Uranga Arakistain 20
Mediar és educar. *M. Carme Boqué, Yolanda Corominas, Margarida Escoll* i *Montserrat Espert* 27
La mediació escolar a primària.
Roser Garcia Ibáñez 35
Una experiència de mediació escolar a secundària.
Fina Dantí Vilalta 41
La mediació entre iguals a l'IES Lluís de Requesens: un projecte educatiu de tractament de conflictes entre alumnes.
Aurora Méndez Ruiz 48
Bibliografia complementària.
Biblioteca Rosa Sensat 64

Escola:
Taller.
Joan Brossa, sentiments i valors en l'art dels infants.
Carmina Sebé Co 68

Novetats:
Novetats bibliogràfiques. 73
El racó dels navegants. Diccionaris, enciclopèdies, traductors. 75

Cartellera. 77

1) AA. VV.
"Mediar és educar".
Tema: La mediación escolar no es solamente una forma de pacificación de las relaciones en el seno de la escuela, es, sobre todo, un aspecto fundamental del proceso educativo, una forma de educar para la paz y la convivencia como ciudadanos y ciudadanas. Análisis de las causas y ámbitos de conflicto más frecuentes. Experiencias de mediación en educación primaria y en secundaria, con un artículo dedicado a la mediación entre compañeros. Bibliografía complementaria. Págs.: 2-66.

5. EDUCACION CIVICO-SOCIAL.

PRIMERAS NOTICIAS LITERATURA
Nº 179, Julio-Agosto 2001

SUMARIO
179

INFORMACIÓN
Agenda e Información 6
La Feria del Libro de Madrid 11
por Eduardo Alonso Estrada

ENTRE LIBROS
En busca del equilibrio entre la lectura y los medios audiovisuales 15
por María Carmen Rosa

ESPECIAL LITERATURA E INTERNET
Presentación 21
por Angela Mª Iglesias Ramos
Tres escritores en la red 23
por Nieves José Sáez
De los incunables al e-book 27
por Igor Gómez Arcos
Del cuento clásico al cuento en Internet 33
por Amparo Vázquez Sánchez
Animación a la lectura-escritura desde Internet 39
por David María López Arroyo
La biblioteca en la era de Internet 51
por Cristóbal Pulpón
Internet, de gran ayuda para escritores noveles 57
por José Ascunsol
Literatura, Internet y Juventud: Liberadlo.com 61
por Irene Pulido
El proyecto Eduda 64
por Anna Bonaventura Sagarra
La literatura en Internet 69
por Isaac Vila Rosas

BIBLIOTECA
Crítica de libros
"Enigma en Internet" de Pedro Casals 75
por Leopoldo Vázquez Sánchez
Revista de Libros 77

1) Amparo Vázquez Sánchez.
"Del cuento clásico al cuento en Internet".
Tema: El cuento está considerado como el género literario más antiguo, sin embargo, hoy en día la visión del cuento ha cambiado, y la mayor parte de ellos, se escriben de una forma muy breve y precisa. Pero, un nuevo factor ha venido a sumarse a la idea de cuento, Internet. Págs.: 33-37.

7. NUEVAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS DE COMUNICACION.

PRIMERAS NOTICIAS LITERATURA
Nº 180, Septiembre-Octubre 2001

SUMARIO
180

INFORMACIÓN

Agenda e Información 6

Los personajes de los cuentos desde la biblioteca 11

ENTRE LIBROS

¿Qué leen los jóvenes?
¿Qué les obligan a leer?
¿Qué deberían leer? 15

ESPECIAL
VIAJES Y AVENTURA

BIBLIOTECA

1) AA. VV.
"Viajes y aventuras".
Tema: La temática de este tipo de obras sigue siendo actualmente muy semejante a la de épocas pasadas, un personaje épico, muchas veces heróico, tiene que superar dificultades y pasar por mil aventuras hasta llegar a su destino. Este amplio monográfico nos permite hacer un recorrido desde los autores clásicos a los más modernos y contemplar este recorrido navegando por Internet. Aporta numerosas referencias bibliográficas y audiovisuales. Págs.: 26-80.

8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

PRIMERAS NOTICIAS LITERATURA
Nº 181, Octubre-Noviembre 2001

SUMARIO
181

INFORMACIÓN

ENTRE LIBROS

ESPECIAL
TEATRO Y POESÍA

BIBLIOTECA

Se adjunta
EDICIÓN FACSÍMIL
DEL PERIÓDICO
PRIMERAS NOTICIAS

1) AA. VV.
"Teatro y poesía (I)".
Tema: Este es el primer número de los dos que la revista Primeras Noticias Literatura va a dedicar al teatro y la poesía en la escuela. A menudo juntos, en otras ocasiones separados, constituyen un recurso metodológico de primer orden como medios para lograr lugares de participación y de fomento de la creatividad, como herramienta para desarrollar en los alumnos y alumnas el gusto por la lectura, para potenciar la autoestima y la sociabilidad así como las capacidades estéticas. Las propuestas que ofrece este monográfico y la amplia bibliografía que aporta pueden ser una valiosa ayuda para el desarrollo de estas actividades en el curriculum escolar. Págs.: 21-79.

8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

PRIMERAS NOTICIAS LITERATURA
Nº 182, Noviembre-Diciembre 2001

1) AA. VV.
"Teatro y poesía (II)".
Tema: Segunda parte de las dos entregas dedicadas al teatro y la poesía en la educación. En esta ocasión, diversos colectivos dedicados a la acción educativa, dentro y fuera de la institución escolar, nos dan a conocer sus experiencias y nos ayudan a comprender el enorme potencial formativo de estos dos géneros literarios. Bibliografía y una selección de las mejores páginas web que sobre este tema podemos encontrar actualmente en la Red. Págs.: 13-76.

8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

PRIMERAS NOTICIAS LITERATURA
Nº 183, Diciembre-Enero 2002

1) AA. VV.
"Misterio y terror".
Tema: El miedo es uno de los sentimientos que más producción literaria ha provocado. Los libros de miedo para los más pequeños son motivo de controversia, para unos son un recurso para luchar contra el miedo, otros opinan que lo provocan y por lo tanto no son convenientes, otros defienden los libros de miedo en clave de humor. En este monográfico se repasan algunos autores y obras, tanto clásicos como actuales, representativos de este género, en algunos casos se incluye una guía didáctica. Selección bibliográfica y recursos en Internet. Págs.: 11-82.

8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

PUBLICACIONES
Nº 30, Diciembre 2000

S U M A R I O

RIEDER, Karl:
Conciencia linguística: un concepto clave en la formación del profesorado.

HOYOS RAGEL, M.ª del Carmen:
La nueva ortografía y la ortografía técnica.

FERNÁNDEZ DE LA TORRE, José Luis:
Notas sobre el área de Lengua castellana y Literatura en la reforma educativa: Bachillerato.

RICO MARTÍN, Ana M.ª:
La situación actual de la lectura en los jóvenes.

RUIZ MORENO, José:
Incidencia del componente cultural en la enseñanza de las lenguas extranjeras para fines específicos.

DE LA FUENTE GALÁN, M.ª del Prado:
Un establecimiento para la enseñanza profesional en la Granada ilustrada: el Seminario y Escuela General de los niños y muchachos.

BENARROCH BENARROCH, Alicia:
La teoría cinético-corpuscular de la materia y su justificación en el currículum obligatorio.

PÉREZ GARCÍA, Purificación, ROJAS RUIZ, Gloria, ALEMANY ARREBOLA, Inmaculada:
Atención a la diversidad desde la formación inicial a maestros.

GRANDA VERA, Juan, MINGORANCE ESTRADA, Ángel:
El tratamiento del currículum en Educación Física. Un estudio de caso con futuros docentes en Educación Física.

GIL MADRONA, Pedro:
La evaluación del profesorado universitario. La experiencia en el currículum de la formación inicial del maestro especialista en Educación Física de la Escuela de Magisterio de Albacete (UCLM).

1) José Luis Fernández de la Torre.
"Notas sobre el Area de lengua Castellana y Literatura en la Reforma Educativa: Bachillerato".
Tema: El trabajo se plantea como una revisión crítica de las dos disciplinas contempladas en el bachillerato: Lengua castellana y literatura y Literatura universal, desde el análisis de los materiales curriculares de la Reforma y normativa básica desplegada hasta el momento. Se atiende al problema conceptual y a los criterios de evaluación establecidos. Aporta también un corpus normativo y aspectos básicos bibliográficos. Págs.: 65-97.

17. BACHILLERATO.

QUERCUS
Nº 188, Octubre 2001

Quercus
Cuaderno 188 / Octubre 2001
sumario

ESTUDIO de la Naturaleza
12 La protección de los fondos marinos en las islas gallegas
27 Flora y fauna de Coiba
43 La urbanización de la costa alicantina perjudica a la jarilla de cabeza de gato

OBSERVACIÓN de la Naturaleza
20 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en octubre
52 La electrocución es el gran azote de las águilas perdiceras
54 Los anfibios se quedan sin charcas en la localidad madrileña de Algodrete

CONSERVACIÓN de la Naturaleza
6 Jesús Garzón, el naturalista legendario
10 Primeros pasos del Ayuntamiento de Abrera para recuperar el río Llobregat
48 México niega a Sol Meliá la construcción de un complejo hotelero
50 El mejillón cebra invade el Ebro

Catálogo bibliográfico de LIBNATO
60 Los herpetólogos Alfredo Salvador y Mario Garcia-Paris acaban de publicar una magnífica guía de campo para identificar todas las especies de anfibios españoles. Además, el lobo es el protagonista de dos libros recientes: un compendio de las ponencias presentadas al Primer Congreso Hispano-Luso: Situación y conservación de las poblaciones de lobo en la península Ibérica (Soria, noviembre de 1997) y un tentado retrato de la especie a cargo de dos expertos naturalistas, Julio García-Robles y Carlos Saez

OPINIÓN en Quercus
66 Visones al ataque

1) Juan Antonio Pujol (texto y fotos).
"La urbanización de la costa alicantina marca el declive de la jarilla de cabeza de gato".
Tema: La costa de la provincia de Alicante mantiene aún los reductos ibéricos de la escasa y amenazada jarilla de cabeza de gato. Pequeñas y fragmentadas, estas poblaciones son lo que queda tras la destrucción de los hábitats litorales, desencadenada por el desarrollo turístico y urbanístico, que aún continúa. Págs.: 43-46.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS
Nº 189, Noviembre 2001

Quercus
Cuaderno 189 / Noviembre 2001
sumario

ESTUDIO de la Naturaleza

12 Las estrategias reproductivas de aves nidícolas
Un estudio con nidales artificiales.
por Juan Moreno y Santiago Merino

20 Declive de los anfibios en Peñalara
Una infección por hongos quítridos.
por J. Martínez-Solano, I. Bosch y M. Garcia-Paris

24 La fauna ibérica de megalópteros
Un grupo de insectos poco conocido.
por J.A. Palomino y J.M. Tierno de Figueroa

26 Recuperación de la jara cartagenera
Primeras reintroducciones en Murcia.
por José Antonio Navarro y Diego Rivera

30 La conservación del comportamiento animal
La importancia de preservar la selección natural.
por Iván Carrasco

40 Conservación y ecoturismo en la Patagonia argentina
Proyectos de Zoonotalia en la península Valdés.
por C. Hidalgo, A. Martínez y O. de Montes

OBSERVACIÓN de la Naturaleza

34 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en noviembre
Castaños en Hoyo (G. de la Rioja)
Restauración de lápices (L.M. Ruiz Gardón)
Cigüeñas invernantes (F. Chicharro)
La pesca de arrastre (R. Acosta)
Aves albinas y albaricas (A. Fabrés)

CONSERVACIÓN de la Naturaleza

6 Luis García, ojos y alma de Doñana
Un coloso de la fauna mamífera.
por Rodrigo Yordán

8 Vigilancia de nidos de imperial en Doñana
El objetivo es reducir las molestias.
por Carlos Oliveda

46 Daños de la pesca pirata en aguas africanas
Informe de Greenpeace sobre los Polos legales.
por María José Caballero

48 Condenado un cazador por usar cebos envenenados
Quinta sentencia española y primera de Baleares.
por José Antonio Molina

50 Inicio de las obras de un polémico complejo turístico en Ciudad Real
Sigue la guerra del agua en La Mancha.
por Pedro Luis Lemus

52 La tortuga boba cría en Almería
Un hecho inédito en playas peninsulares.
por CREMA

Catálogo bibliográfico de SEMNEO

58 Publicado en español el segundo informe sobre el estado del medio ambiente en Europa, más conocido como informe Dobris.
Una reciente biografía sobre Félix Rodríguez de la Fuente desvela hechos desconocidos de su trayectoria profesional.

OPINIÓN en Quercus

64 Patrimonio natural, usos tradicionales y conservación
por Manuel Pardo de Santayana y Ramón Morales

66 Conservacionismo de bota
Tribuna de Trendi Pérez-Contreras

1) Juan Moreno y Santiago Merino.
"Las estrategias reproductivas de aves nidícolas".
Tema: El herrerillo común y el papamoscas cerrojillo son dos aves forestales que aceptan de buen grado las cajas anidaderas y facilitan así el estudio de sus estrategias reproductivas. Lo cual ha permitido abordar dos aspectos cruciales de su biología: la influencia de los parásitos y el dilema al que se enfrentan las parejas reproductoras entre sacar adelante una prole más numerosa o invertir parte de esa energía en garantizar su propia supervivencia e intentarlo de nuevo en años venideros. Págs.: 12-18.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

2) AA. VV.
"El estado de conservación de los anfibios de Peñalara".
Tema: El declive de los anfibios en todo el mundo ha puesto en alerta a la comunidad científica. La diversidad de especies del Parque Natural de Peñalara y la mucha información disponible sobre la evolución de sus poblaciones convierten a este espacio protegio de la sierra madrileña en un auténtico indicador de lo que está ocurriendo con estos animales. Ya se ha registrado, por ejemplo, la mortandad masiva de sapos parteros ocasionada por ciertos hongos microscópicos. Págs.: 20-23.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS
Nº 190, Diciembre 2001

Quercus sumario

Cuaderno 190 / Diciembre 2001

ESPECIAL 20 ANIVERSARIO

8 Quercus cumple veinte años

50 Conflictos en los montes españoles

ESTUDIO de la Naturaleza

20 La frágil recuperación del águila imperial

30 Trampeo fotográfico del lince ibérico

36 La ocelitera real y las otras carralejas ibéricas

54 Cría en cautividad de reptiles amenazados

OBSERVACIÓN de la Naturaleza

42 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en diciembre

CONSERVACIÓN de la Naturaleza

16 La desconocida fauna de arañas en Peñalara

17 Las Fuerzas Aéreas españolas ayudan a la perdiela bálear

18 Los camaleones padecen altos niveles de plomo

62 Avutardas amenazadas en Madrid

66 Dañado un saladar en Guadalajara

Catálogo bibliográfico de LINNEO

72 Una monografía sobre el cornalón, coordinada por Jesús Mellado, y la nueva edición de la mínima Guía de campo de los saltones y artículos de la península Ibérica y las islas Baleares, obra del botánico Gerdo López, son los títulos más destacados entre las reseñas de este mes.

OPINIÓN en Quercus

80 Luces y sombras en la sierra de Guadarrama

82 Malos tiempos para los ríos gallegos

1) Luis Mariano González, Javier Oria.
"La frágil recuperación del Aguila Imperial Ibérica".
Tema: Al menos la mitad de las águilas imperiales que mueren por causas no naturales se intoxica con cebos envenenados. Menos mal que la especie parece contar con un gran potencial de recuperación: su población alcanzó en 2001 las cifras record de 152 parejas y 187 pollos que vuelan. La labor de las patrullas de campo, la alimentación suplementaria, la lucha contra el veneno y un mejor conocimiento sobre dónde cría y se dispersa la rapaz y cómo se mueve están siendo de gran ayuda. Págs.: 20-28.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS
Nº 191, Enero 2002

Quercus sumario

Cuaderno 191 / Enero 2002

ESPECIAL 20 ANIVERSARIO

6 Cumpleaños feliz en el Parque Regional del Sureste

8 Dos premios para celebrar los 20 años

9 Quercus en el congreso de APIA

ESTUDIO de la Naturaleza

14 La reintroducción del oso pardo en los Pirineos

22 Helechos relictos del Parque Natural de los Alcornocales

27 Aves fósiles de la península Ibérica

43 La Selva, un modelo de investigación y ecoturismo

CONSERVACIÓN de la Naturaleza

10 Roberto Hartasánchez, hombre de acción

48 La UICN apoya una pesca respetuosa con la foca monje

50 Propuesta una ZEPA para La Janda

52 Una carretera cruzará Puerto Peña

Catálogo bibliográfico de LINNEO

58 Reseñamos dos libros firmados por colaboradores de Quercus: Fernando Jubete, veterano defensor de las lagunas de La Mata y Belén, ha publicado una Guía de las aves de la comarca palentina; y el naturalista pacense Francisco Dragera reúne en El legado del lobo los datos históricos que ha recogido por parroquias y ayuntamientos sobre la presencia de este gran depredador en Extremadura.

OPINIÓN en Quercus

64 Los espacios protegidos necesitan una gestión activa

66 El lobo, imprescindible en conservación

1) S. Palazón y Otros.
"Reintroducción del oso pardo en los Pirineos: ¿éxito o fracaso?".
Tema: Hace seis años, tres osos pardos fueron reintroducidos en los Pirineos, procedentes de Eslovenia, dos de ellos todavía viven allí, en compañía de cuatro descendientes. Esto indica que la zona sigue siendo un hábitat apropiado para estos antiguos pobladores pirenáicos. Los problemas que se producen proceden del fuerte rechazo social que se da entre los habitantes de la zona hacia este plan de reintroducción, cuyo éxito dependerá de que estas situaciones conflictivas vayan desapareciendo. Hay referencia bibliográficas y una dirección de Internet para participar en un foro sobre el tema. Págs.: 14-20.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS
Nº 192, Febrero 2002

1) Angel Hernández.
"Insectos, pájaros y boneteros".
Tema: El bonetero es un arbusto que se desarrolla principalmente en las zonas montañosas del norte peninsular. En un artículo de este mismo número de Quercus Juana Andrés Oria de Rueda nos da amplia información sobre este arbusto de gran interés ecológico, sus frutos rojos, cuya forma recuerda a los antiguos bonetes utilizados por el clero, sirven de alimento invernal a un buen número de aves. En el artículo que nos ocupa podemos ver un claro ejemplo de mutualismo, o beneficio mutuo, entre los insectos encargados de polinizar las flores y las aves que se alimentan de sus frutos maduros, y contribuye a la extensión del bonetero, dispersando sus semillas. Págs.: 24-27.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

RESTAURACION Y REHABILITACION
Nº 58, Noviembre 2001

1) Jorge M. De Pablos y A. Pérez-Juez Gil.
"Recópolis. La ciudad de Recaredo".
Tema: Esta ciudad fue fundada en el año 578 por el rey Leovigildo para su hijo Recaredo; está situada en Guadalajara, bañada por el río Tajo, frente al Castillo de Zorita de los Canes, por lo cual es de fácil acceso para los madrileños y madrileñas que quieren visitar este vestigio del período denominado Hispania romana. Actualmente se está llevando a cabo un programa de excavaciones con muy interesantes resultados, debido, en parte, al olvido en que cayó este recinto urbano. Págs.: 48-53.

4. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

RESTAURACION Y REHABILITACION
Nº 59, Diciembre 2001

1) Carlos de Riaño. J. Merinero y J. De Llareña (fotografías).
"Iglesia de Santiago Apóstol".
Tema: La iglesia de Santiago Apóstol, en Villa del Prado, localidad del suroeste madrileño, ha sido objeto de trece años de trabajos de restauración y acondicionamiento, tanto en su arquitectura como en las pinturas murales que decoran el interior de la iglesia. Estas pinturas estaban cubiertas, desde el S. XVIII, por varias capas de cal. Las fotografías que acompañan al texto muestran la belleza del templo, después de los citados trabajos. Págs.: 60-67.

32. RECURSOS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

RESTAURACION Y REHABILITACION
Nº 61, Febrero 2002

1) Hubert Guillaud.
"Arquitectura de tierra".
Tema: Desde épocas prehistóricas la tierra fue escogida por el hombre para los trabajos de construcción. Su uso se ha mantenido hasta nuestros días en diversas zonas y en muy diferentes culturas. Esto es debido a sus ventajas de tipo técnico, sanitario y medioambiental, así como del tipo económico, factor, este último, fundamental para muchos países en desarrollo. Las fotografías del artículo muestran la enorme variedad constructiva que permite el uso de la tierra, y nos permiten contemplar algunos ejemplos de utilización actual y en países de nuestro entorno. Esta corriente está avalada por importantes intituciones que ofrecen cursos, prácticas e investigación acerca del tema. Págs.: 39-45.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Nº 187, Julio-Septiembre 2001

Estudios

Marcos SANTOS GÓMEZ

El saber de la escuela 287

María Jesús ROMERA IRUELA

Fundamentación metateórica del paradigma crítico. Potencialidades y límites para la ciencia pedagógica 299

Felicidad BARREIRO FERNÁNDEZ

Un reto en el siglo XXI: el fracaso escolar. Perspectiva del profesorado 325

Sary CALONGE COLE

La interacción grupal centrada en la tarea 341

Antonio SÁNCHEZ PALOMINO y José J. CARRIÓN MARTÍNEZ

Aproximación legislativa al proceso de integración escolar seguido en España . 363

Pedro SÁEZ-LÓPEZ BUÑUEL

Estrategias de formación del profesorado en Educación Física 381

Bibliografía

Recensiones 413

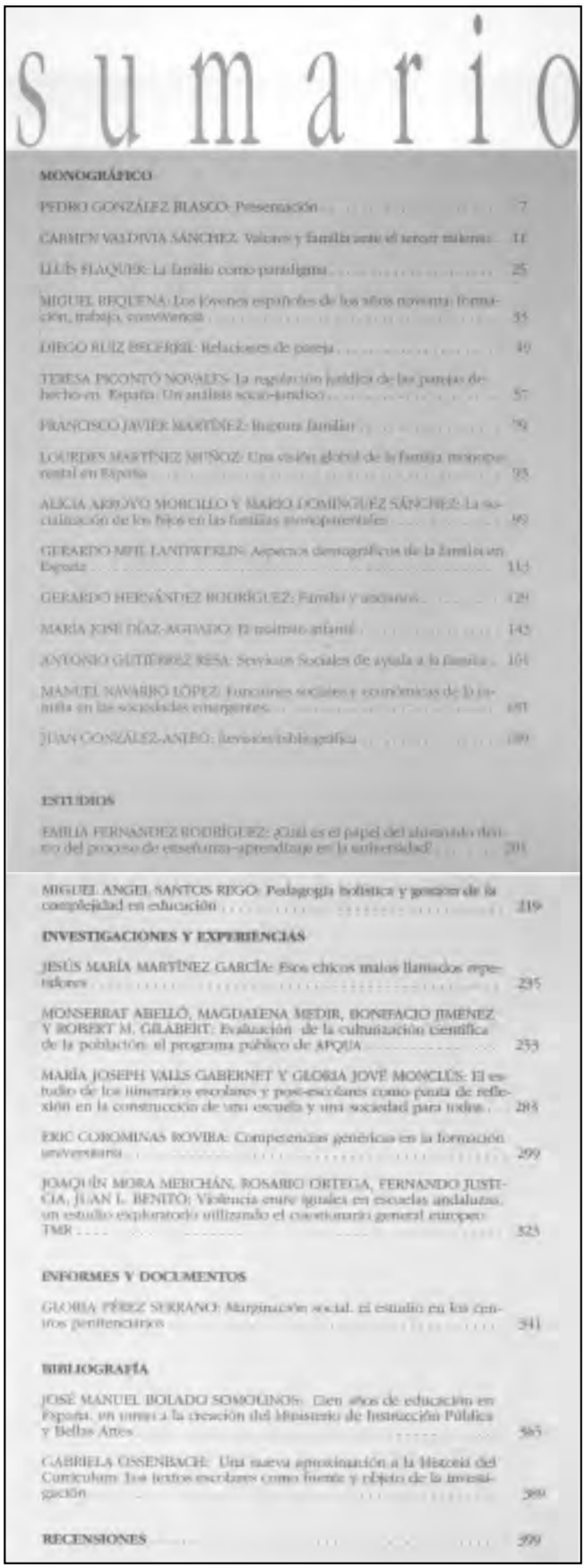
Libros recibidos 421

1) Pedro Sáenz-López Buñuel.
"Estrategias de formación del profesorado en Educación Física"

Tema: En el campo de la Educación Física, la evolución de los modelos de formación ha sido muy similar al resto de áreas de conocimiento. También pueden coincidir las estrategias de formación del profesorado que se intenta analizar, aplicándolas a la Educación Física. También se describe brevemente una investigación en la que se han utilizado diversas estrategias en un programa de formación permanente. Los participantes destacaron fundamentalmente dos: los grupos de discusión y la supervisión de expertos. Págs.: 381-409.

11. DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA. PSICOMOTRICIDAD.

REVISTA DE EDUCACION
Nº 325, Mayo-Agosto 2001



sumario

MONOGRÁFICO

PEDRO GONZÁLEZ BLASCO: Presentación 7

CARMEN VALDIVIA SÁNCHEZ: Valores y familia ante el tercer milenio 11

LLUÍS FLAQUER: La familia como paradigma 25

MIGUEL BEQUENA: Los jóvenes españoles de los años noventa: formación, trabajo, convivencia 35

DIEGO RUIZ BREGENZL: Relaciones de pareja 49

TERESA PICONTÓ NOVALES: La regulación jurídica de las parejas de hecho en España. Un análisis socio-jurídico 57

FRANCISCO JAVIER MARTÍNEZ: Ingresos familiar 79

LOURDES MARTÍNEZ MUÑOZ: Una visión global de la familia monoparental en España 93

ALICIA ARROYO MORCILLO Y MARIO DOMÍNGUEZ SÁNCHEZ: La socialización de los hijos en las familias monoparentales 99

GERARDO MIFIL LANTWERLIN: Aspectos demográficos de la familia en España 115

GERARDO HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ: Familia y vivienda 129

MARÍA JOSÉ DÍAZ-AGUADO: El maltrato infantil 145

ANTONIO GUTIÉRREZ RESA: Servicios Sociales de ayuda a la familia 161

MANUEL NAVARRO LÓPEZ: Funciones sociales y económicas de la familia en las sociedades emergentes 181

JUAN GONZÁLEZ-ANLEO: Revisión bibliográfica 189

ESTUDIOS

EMILIA FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ: ¿Cuál es el papel del alumnado dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad? 201

MIGUEL ÁNGEL SANTOS REGO: Pedagogía holística y gestión de la complejidad en educación 219

INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS

JESÚS MARÍA MARTÍNEZ GARCÍA: Esos chicos malos llamados repetidores 235

MONSERRAT ABELLÓ, MAGDALENA MEDIR, BONIFACIO JIMÉNEZ Y ROBERT M. GILABERT: Evaluación de la culturización científica de la población: el programa público de APQUA 253

MARÍA JOSEPH VALLS GABERNET Y GLORIA JOVÉ MONCLÚS: El estudio de los itinerarios escolares y post-escolares como pauta de reflexión en la construcción de una escuela y una sociedad para todos 283

ERIC COROMINAS ROVIRA: Competencias genéricas en la formación universitaria 299

JOAQUÍN MORA MERCHÁN, ROSARIO ORTEGA, FERNANDO JUSTICIA, JUAN L. BENITO: Violencia entre iguales en escuelas andaluzas, un estudio exploratorio utilizando el cuestionario general europeo TMR 323

INFORMES Y DOCUMENTOS

GLORIA PÉREZ SERRANO: Marginación social, el estudio en los centros penitenciarios 341

BIBLIOGRAFÍA

JOSÉ MANUEL BOLADO SOMOLINOS: Cien años de educación en España, un antes a la creación del Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes 365

GABRIELA OSSENBACH: Una nueva aproximación a la Historia del Curriculum: Los textos escolares como fuente y objeto de la investigación 389

RECENSIONES 399

1) Lourdes Martínez Muñoz.
"Una visión global de la familia monoparental en España".
Tema: Las guerras y las plagas han sido durante años las causantes de la creación de familias monoparentales, con un sólo progenitor al frente. En los albores del siglo XXI, sin embargo, el perfil del cabeza de familia es el de una mujer separada con uno o dos hijos a su cargo. Las viudas y madres solteras han pasado a ocupar el segundo y tercer puesto respectivamente. La transición no ha sido del todo pacífica. El punto de mira de los sociólogos y los psiquiatras son los niños, la parte más débil de la familia. ¿Cómo viven ellos estos cambios? Págs.: 93-98.

28. SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION.

REVISTA DE EDUCACION
Nº 326, Septiembre-Diciembre 2001

sumario

MONOGRÁFICO

ENRIQUE WULFF: Presentación ... 7

SUZANNE ROMAINE: Consecuencias de la investigación sobre las primeras etapas del desarrollo del bilingüismo en la política sobre educación bilingüe ... 13

HELMUT DALLER: El desarrollo del bilingüismo: aspectos educacionales 25

JIM CUMMINS: ¿Qué sabemos de la educación bilingüe? Perspectivas psicolingüísticas y sociológicas ... 37

HUGO BAETENS BEARDSMORE: La diversidad lingüística: retos y estrategias ... 63

CLAIRE MAR-MOLINERO: Identidad nacional y educación bilingüe en el mundo hispano-hablante ... 79

TOVE SKUTNABB-KANGAS: Los derechos humanos y la educación multilingüe desde una perspectiva ecológica ... 99

ESTUDIOS

FÉLIX ETXEBERRÍA BALERDI: Violencia escolar ... 119

BERNARDO F. BÁEZ DE LA FE Y BLAS CABRERA MONTOYA: Para una evaluación democrática de la calidad de la enseñanza universitaria 145

MARÍA MAR RODRÍGUEZ ROMERO: Las representaciones del cambio educativo ... 167

FLOY TERRÓN: Coeducación y control social en la España de la Posguerra ... 185

JOSEPH MARTÍNEZ BIBIAL Y RAFAEL GUARDIOLA MADERA: El acceso a la universidad pública ... 195

FRANCISCO MARTÍN ZÚÑIGA: Primeras medidas legales del Ministerio de Instrucción Pública sobre colonias escolares y su repercusión en Málaga a principios del siglo XX ... 225

INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS

PABLO JOEL SANTANA BONILLA Y JUVENAL PADRÓN FRAGOSO: La colaboración entre el profesorado de primaria: resultados de dos estudios descriptivos ... 241

JOAN JOSEP SOLAZ PORTOLÉS: Propuesta de un test para detectar concepciones alternativas sobre el vacío ... 261

JUAN BAUTISTA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ Y JOSÉ LUIS ARÓSTEGUI PLAZA: La participación democrática del alumnado en los centros de educación secundaria ... 277

ROSARIO DEL REY Y ROSARIO ORTEGA: El programa de ayuda entre iguales en el contexto del proyecto Sevilla Antiviolencia Escolar ... 297

MANUEL MONTANERO FERNÁNDEZ, ÁNGEL LUIS PÉREZ, MARIBEL SUERO Y MANUEL MONTANERO MORÁN: Cambio conceptual y enseñanza de la física. Aplicaciones en el marco de la teoría de la elaboración ... 311

Mª LUISA SEVILLANO GARCÍA: La percepción y evaluación de valores y antivalores en los medios de comunicación (periódicos, revistas y televisión) por estudiantes de 14-18 años ... 335

ÁNGEL HUGUET CANALÍS: Lenguas en contacto y educación: influencia del prestigio de las lenguas en las actitudes lingüísticas de los escolares ... 355

INFORMES Y DOCUMENTOS

EMPAR PONY BLASCO: Consulta de la Inspección de enseñanza/s. Una propuesta ... 379

ANTONIO R. LEÓN SENDRA: Reflexiones sobre la asignatura: Intervención didáctica en el área de lengua, de la licenciatura de psicopedagogía ... 395

JOAQUÍN GIMÉNEZ RODRÍGUEZ, NÚRIA ROSICH SALA Y MARCELO ALMEIDA BARRAL: Debates interdisciplinares y formación docente: El caso de «Juegos, Matemáticas y Diversidad» ... 411

RECENSIONES ... 429

1) Félix Etxeberria Bardi.
"Violencia Escolar".
Tema: La violencia escolar es la resultante de diversos factores y de múltiples influencias y por ello el autor ha creído necesario examinar esa realidad desde una perspectiva múltiple, analizando aspectos legales, escolares, psicológicos, familiares, individuales y sociales, entre otros. Huyendo de explicaciones simplistas, esta aproximación plural nos ofrece una imagen más compleja, pero más acorde con la realidad de la violencia escolar en la actualidad. Las principales aportaciones del presente artículo consisten en facilitar al profesorado unas pautas para concienciarse e identificar la naturaleza de los conflictos en la escuela, así como una serie de reomendaciones a diferentes niveles y la necesidad de una actuación conjunta de las entidades locales, escolares y familiares, con el fin de prevenir el problema de la violencia escolar y la resolución de los conflictos existentes. Págs.: 119-144.

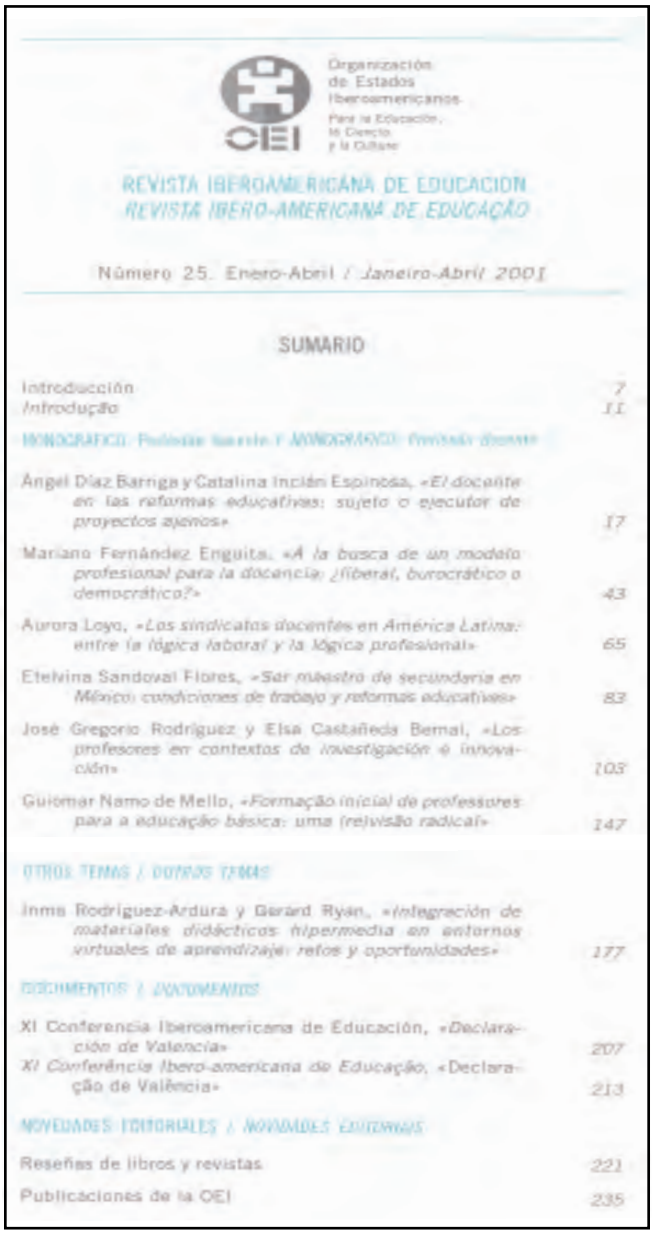
5. EDUCACION CIVICO-SOCIAL.

REVISTA DE EDUCACION
Nº Extraordinario 2001

1) Rafael Feito Alonso.
"Educación, nuevas tecnologías y globalización".
Tema: Estamos asistiendo a una transformación económica y social similar a la que supuso la revolución neolítica o la revolución industrial. El acceso a la denominada sociedad del conocimiento exige profundas transformaciones a la escuela, la cual debe ser capaz de suministrar una educación obligatoria de calidad a todos los niños y niñas. Los riesgos de exclusión social son cada vez mayores para quienes quedan al margen de las nuevas tecnologías, de cuyo uso y enseñanza han de ocuparse con intensidad las escuelas. Págs.: 191-199.

7. NUEVAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS DE COMUNICACION.

REVISTA IBEROAMERICANA
Nº 25, Enero-Abril 2001



1) Mariano Fernández Enguita.
"A la busca de un modelo profesional para la docencia: ¿liberal, burocrático o democrático?".
Tema: La reivindicación de un pleno estatuto profesional se ha convertido en los últimos años, para los docentes no universitarios, en el resumen de sus reivindicaciones y su presunta falta de reconocimiento en el compendio de todos los agravios. En esta reivindicación de la profesionalidad, por supuesto, sólo sale a la luz su aspecto positivo. Los profesores piden dignidad y reconocimiento, no salarios más altos, ni vacaciones más largas. Págs.: 43-64.

23. FORMACION DEL PROFESORADO.

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO
Nº 41, Agosto 2001

ÍNDICE

EDITORIAL 9-10

TEMA MONOGRÁFICO: VIOLENCIA EN LAS AULAS

- PRESENTACIÓN: *Violencia en las aulas* (Palomero Pescador, José Emilio y Fernández Domínguez, María Rosario) (Coordinadores) 13-17

- *La violencia escolar, un punto de vista global* (Palomero Pescador, José Emilio y Fernández Domínguez, M.ª Rosario) 19-38

- *Diversidad y violencia escolar* (Ballester Hernández, Francisco y Arnaiz Sánchez, Pilar) 39-58

- *La formación del profesorado como respuesta a la violencia escolar. La propuesta del modelo Sevilla antiviolencia escolar (SAVE)* (Del Rey, Rosario y Ortega, Rosario) 59-71

- *Educar la convivencia como prevención de violencia interpersonal: perspectivas de los profesores* (Trianes Torres, Victoria; Sánchez Sánchez, Ana y Muñoz Sánchez, Ángela) 73-93

- *Violencia entre escolares. Conceptos y etiquetas verbales que definen el fenómeno del maltrato entre iguales* (Ortega, Rosario; Del Rey, Rosario y Mora-Merchán, Joaquín A.) 95-113

- *Violencia en las aulas: La visión del cine como espejo social* (Loscertales Abril, Felicidad) 115-132

- *Programas para la prevención de la violencia escolar en España: la respuesta de las comunidades autónomas* (Del Rey, Rosario y Ortega, Rosario) 133-145

- *Europa y violencia escolar* (Etxeberría Balerdi, Félix) 147-165

- *La violencia en centros educativos de Norteamérica y diferentes países de Europa. Medidas políticas tomadas para la convivencia escolar* (García Correa, Antonio) 167-177

- *Para saber más sobre la violencia escolar* (Fernández Domínguez, María Rosario y Palomero Pescador, José Emilio) 179-203

REALIDAD, PENSAMIENTO Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Formación continua del profesorado, investigación educativa e innovación en la enseñanza de las ciencias (una experiencia de formación continua del profesorado en el País Vasco y Cantabria) (Guisasola, Jenaro; Pintos, María Eugenia y Santos, Teresa) 207-222

Una aproximación al perfil formativo del docente para atender a la diversidad del alumnado (Sánchez Palomino, Antonio y Carrión Martínez, José J.) 223-248

RESÚMENES DE TESIS DOCTORALES 251-254

RECENSIONES BIBLIOGRÁFICAS 257-273

REVISTA DE PRENSA Y DOCUMENTACIÓN 277-288

AUTORES 291-294

CONVOCATORIA: «X CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO: LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO ANTE EL FENÓMENO DE LA VIOLENCIA Y CONVIVENCIA ESCOLARES 295-300

1) Francisco Ballester Hernández y Pilar Arnaiz Sánchez.
"Diversidad y violencia escolar"

Tema: Frente a los análisis de la violencia escolar centrados en los alumnos y sus características personales, en este artículo se propone una perspectiva más amplia donde se contempla la construcción socio-cultural de estos problemas por los centros escolares y los profesionales de la educación y se reivindica una educación escolar capaz de educar a todos los alumnos. De este marco de referencia se aborda el tema de asesoramiento a los centros educativos mediante la revisión de las dimensiones curriculares, organizativas y de relaciones con el entorno. Finalmente se apuntan aspectos sociopolíticos que desde fuera de la escuela pueden favorecer la convivencia en la misma. Págs.: 39-58.

26. ORGANIZACION DE CENTROS.

RITMO
Nº 735, Octubre 2001

1) Jordi Caturla González.
"6 obras de 'Los Cinco'".
Tema: La reacción contra la invasión de música extranjera en Rusia dio lugar a una corriente de nacionalismo musical, esta corriente se articuló alrededor del llamado grupo de "Los Cinco". Mussorgsky, Balakrev, Cui, Borodin y Rimsky-Korsakov son los componentes de dicho grupo. El artículo aporta información general sobre esta corriente musical y sobre la vida y obra de los citados compositores. Como viene siendo habitual el artículo contiene información sobre las mejores grabaciones, en disco compacto, de sus obras más representativas. Págs.: 14-17.

10. EDUCACION MUSICAL.

RITMO
Nº 736, Noviembre 2001

1) José Antonio Ruiz Rojo.
"Perrault y la música".
Tema: Diversos compositores se han inspirado en cuentos infantiles de Perrault, Andersen o los hermanos Grimm para componer hermosas piezas musicales. En el artículo se ofrece información para conocer quiénes son dichos autores, sus obras más destacadas y las ediciones discográficas más recomendables. Págs.: 6-10.

10. EDUCACION MUSICAL.

RITMO
Nº 737, Diciembre 2001

1) Pedro González Mira.
"'Cosi fan tutte' de Mozart".
Tema: Dentro de la sección Opera Viva, podemos encontrar un artículo dedicado a esta composición de Mozart: principales personajes, trama, historia de esta ópera y algunas versiones discográficas en disco compacto. Págs.: 90-91.

10. EDUCACION MUSICAL.

RITMO
Nº 738, Enero 2002

1) Fernando López Vargas-Machuca.
"Por Navidad, El Mesías".
Tema: Aunque no fuera esa la intención del compositor, ni su temática esté relacionada directamente con el nacimiento de Jesús, el Mesías se ha convertido en un símbolo de la Navidad. El autor hace un repaso por la historia de esta composición y por cuatro versiones de la obra, consideradas como imprescindibles para conocer todas las posibilidades que ofrece esta creación. Págs.: 82-85.

10. EDUCACION MUSICAL.

SETAS Y PLANTAS
Nº 32, Octubre 2001

SUMARIO

Número 32 · Octubre · 2001

4 Campo abierto
10 Mundo micológico
14 Jornadas de Amurrio
18 Contacto
24 Nueva trufa
30 Familia
38 Plantas
44 Concurso fotográfico
50 Divulgación
46 Gastronomía
48 Plantas
54 Canarias
60 Rutas
60 Sociedades micológicas

1) José Manuel Ruiz.
"Poker de trufas".
Tema: Esas trufas, que no den más guerra. El descubrimiento de una nueva trufa, y además deliciosa y de una calidad entre T. Aestivum y T. Melanosporum, no es cualquier cosa en el mundo de la micología. Este hallazgo ha sido negado por muchos micólogos, el siguiente artículo esperamos que lo aclare definitivamente, dice el autor. Págs.: 24-29.

29. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

TANDEM
Nº 5, Octubre-Noviem.-Diciembre 2001

Monografía
Diversidad y educación física

5 Diversidad y educación física ..... Equipo directivo de Tándem
7 El reto de la diversidad en la escuela de hoy .... Ignasi Puigdellívol Aguadé
20 El reto de la participación activa y efectiva del alumnado con necesidades educativas especiales en las sesiones de educación física ..... Merche Ríos
32 Valores educativos del deporte adaptado ... Miguel Ángel Torralba Jordán
48 Los juegos y danzas del mundo como recurso para una educación física intercultural. Una propuesta en educación primaria ..... Carlos Velázquez Callado
59 Jornadas deportivas –una escuela para todos– ..... Tate Bonany Jané
69 Itinerarios de aprendizaje en educación física. Pautas para un diseño que atienda a la diversidad ..... Enric M. Sebastiani

Investigación y debate

77 La capacidad físico-deportiva: ¿reflejo directo de la capacidad profesional? Algunas reflexiones sobre las ilógicas prácticas evaluativas en la formación y selección del profesorado de educación física ... Víctor Manuel López Pastor, Darío Pérez Brunicardi, Ana García-Peñuela de Miguel

Experiencias

90 Transmisión de valores sociales a través del deporte como elemento de promoción de la salud desde la perspectiva social ..... P.A. Borrás Rotger, P. Palou Sampol, F.J. Ponseti Verdaguer
97 Las estrategias metodológicas en el abordaje de los juegos deportivos colectivos ..... Carlos Lago Peñas
107 Los juegos autóctonos castellanoleoneses en la escuela rural. Una propuesta a partir de material de desecho ..... Yolanda Prieto Antón, José Augusto San José Herguedas

Informaciones

119 Navegando por las webs. Descubrimos. Deporte y escuela. Reseñas. Encuentros. Convocatorias. Cartas

1) AA. VV.
"Diversidad y educación física".
Tema: En la introducción a este monográfico, el equipo directivo de la revista nos indica los parámetros en los que se van a situar los artículos que lo componen; la diversidad que existe en la escuela es la misma que existe en la sociedad, puede proceder de diferencias geográficas, culturales, sociales o económicas, también de la situación familiar o de las peculiaridades personales. La atención a estas diferencias, que no desigualdades debe ser uno de los ejes en la programación, organización y diseño de actividades en los centros educativos. Este principio debe aplicarse con especial cuidado en el currículum de la Educación Física y el deporte escolar. Además habrá que valorar el efecto positivo, para los alumnos y alumnas, de este aprendizaje de la diversidad en la escuela como forma de aprendizaje de valores cívicos y éticos de convencia en una sociedad cada vez más multicultural. Este monográfico, repleto de contenidos y de sugerencias, ofrece también una amplia selección bibliográfica. Págs.: 5-118.

11. DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA.

TANDEM
Nº 6, Enero-Febrero-Marzo 2002

Monografía — Recreando el cuerpo

5 Recreando el cuerpo ..... Equipo directivo de Tándem
7 Tiempos recreativos..... Mª Elena García Montes
18 Abriendo las puertas de la educación física: ocio y actividad física en la formación del maestro o de la maestra especialista ..... Higinio Arribas
32 El deporte recreativo dentro y fuera de la escuela ..... Oleguer Camerino
40 La recreación en busca del hilo conductor: «diseñando un traje a medida» ..... María Jesús Zea Montero
51 Jugando con fuego. Propuestas pedagógicas al calor de las sensaciones de aventura ..... Manuel Parra, Carlos Manuel Rovira
65 Variables que intervienen en el grado de recreación físico-deportiva..... Ismael González Millán

Investigación y debate

78 Juego, tradición y cultura en la educación física..... Carmen Trigueros

Experiencias

90 Baila conmigo. La construcción de una coreografía en secundaria..... Salvador Vives
100 Las potencialidades de una salida a pie desde la escuela.... Rosa Mª Miralles
107 El medio natural: escenario educativo urbano..... Mª Luisa Santos, Luis Fernando Martínez Muñoz

Informaciones

121 Navegando por las webs. Reseñas. Encuentros. Investigaciones. Cartas.

1) Salvador Vives.
"Baila conmigo. La construcción de una coreografía en secundaria".
Tema: En este artículo se plantea una experiencia de aula para introducir el trabajo de ritmo en el área de Educación Física. Teniendo en cuenta que las culturas musicales y de baile de los adolescentes quedan excluidas de los curriculums oficiales y de las programaciones del profesorado, con esta experiencia se intenta aprovechar los conocimientos y las experiencias de los estudiantes de secundaria para trabajar el ritmo desde la Educación Física y construir conjuntamente una coreografía aprovechando las aportaciones del alumnado. Págs.: 90-99.

11. DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA. PSICOMOTRICIDAD.

TAVIRA
Nº 16, Año 1999

SUMARIO

TAVIRA
Nº 16, pp. 7-222, 1999
ISSN: 0214-137X

Palabras de agradecimiento con motivo de la imposición de la encomienda con placa de la orden de Alfonso X el Sabio
Jaime Martínez Montero 7

El modelo de formación docente en los programas de prácticas
Carmen Rodríguez Martínez 13

Estilo motivacional asociado a percepciones positivas de eficacia docente
Rocío Guil Bozal. Mª Rosario Carreras de Alba. José Miguel Mestre Navas..... 31

Aprender a ser a través de la tutoría en primaria: la aportación de la clarificación de valores
Juan Casanova Correa 45

El trabajo didáctico con las situaciones reales de suma y resta. Lo que oculta una cuenta
Jaime Martínez Montero 57

Evaluación del software educativo: el caso de Adibú 2
Agustín Aguilar de Coza. Concepción García Romero 67

Curso para mejorar en el uso de Internet
Francisco Pavón Rabasco..... 81

La princesa manca: un estudio para el aula
Amalia Vilches Dueñas 93

Musico... ¿terapia?: ¿moda o realidad?
Patricia L. Sabatella Riccardi 113

Tarantela y tarantismo en la baja Andalucía (un esbozo histórico)
Adriano López Sánchez. Ascensión García de las Mozas 129

El lenguaje de las campanas: un ingrediente de la vida diaria gaditana en el siglo XVIII
Marcelino Díez Martínez..... 147

Tutela moral, emancipación civil e instrucción pública. Una aproximación al problema de la educación política en el discurso del socialismo español (1901-1932)
Francesc Calvo Ortega..... 161

El aumento de la tensión religiosa en la sociedad romana del siglo III a.C.: un nuevo modelo de acercamiento al estudio del imperalismo romano
Juan Carlos Domínguez Pérez..... 173

Andalucismos del Léxico Disponible de la provincia de Cádiz
Adolfo E. González Martínez..... 181

Prescripción de ejercicios de características aeróbicas en sujetos sedentarios
Jesús Mora Vicente. Matilde Mora Fernández..... 195

1) Juan Casanova Correa.
"Aprender a ser a través de la tutoría en primaria: la aportación de la clarificación de valores".
Tema: El autor reclama un mayor énfasis en el desarrollo de la figura del tutor de primaria para incidir sobre la educación integral y personalizada del alumno. Por ello propone aplicar la metodología de la clasificación de valores en el diseño de la acción tutorial del curso como garante de cubrir una necesidad imperiosa hoy día: enseñar a ser persona. Así mismo, plantea que por si misma esta metodología cubriría otros aspectos del desarrollo del alumnado como son aquellos relacionados con la convivencia y con el aprender a pensar. Pág.: 46-65.

5. EDUCACION CIVICO-SOCIAL, ETICA Y FILOSOFIA.

T. E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA
Nº 228, Diciembre 2001

sumario

NÚMERO 228 DICIEMBRE DE 2001

Editorial
Movilizaciones contra el MECD 3
Miscelánea 4
Noticias 5
Tribuna
¿De qué Ley de Calidad habla el PP? 8
Informe
Un estudio crítica "la deriva profesionalizadora" de la universidad española 11
Presupuestos
La educación en los Presupuestos del Estado 12
Entrevista
"Es falso que una sociedad será mejor cuanto más multicultural" 13
Salud Laboral
Planes de emergencia de los centros escolares 16
Mujeres
La Iglesia sigue ganando terreno 39
Consultas jurídicas 40
Formación Sindical
Curso para nuevos permanentes 40
Actualidad Profesional
Hacia un nuevo modelo de acceso a la función pública de la H. de CC.OO. 41
Crónica bufa
Zona puro 41
Cultura
La divina locura 42
Libros 42
TEMA DEL MES
Globalización y enseñanza
Globalización, nuevas tecnologías y educación 27
Una aproximación sindical ante la globalización 29
Los inmigrantes y la globalización 31
Internet y globalización 33
Participación social versus neoliberalismo 35
¿Es verdad que la evaluación de centros conduce a la mejora? 37
ACTUALIDAD T.E.

1) Rafael Villanueva.
"Planes de emergencia de los centros escolares".
Tema: La Ley de Prevención de Riesgos Laborales determina por primera vez en la historia de las relaciones laborales la necesidad de organizar el trabajo y las condiciones del mismo desde la prevención de la seguridad y la salud integral de todos los trabajadores. También para los docentes y el personal de servicios educativos de los centros docentes. Pág.: 16

26. ORGANIZACION DE CENTROS. PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

TEXTOS
Nº 29, Enero-Febrero-Marzo 2002

Monografía: Explicar y argumentar
5 Explicar y argumentar ..... URI RUIZ BIKANDI, AMPARO TUSÓN
11 De la explicación a la argumentación. ..... MONTSERRAT RIBAS
21 Debate con jóvenes: interlocución, tema y tarea .. LUIS MARÍA LARRINGAN
31 El oral formal. La discusión oral: argumentos y falacias ..... ANNA CROS, MONTSERRAT VILÀ
47 La estrategia retórica en la publicidad actual ..... JOAN PERAIRE
55 Del análisis de un modelo a la elaboración de un texto propio o cómo escribir un texto argumentativo ..... TERESA RUIZ PÉREZ, MARIMAR PÉREZ GÓMEZ, ADELA FERNÁNDEZ CAMPOS, SUSANA MARTÍNEZ IKAZA, CRISTINA LÓPEZ VILLAMOR. «PROYECTO JERIGONZA»
75 Guía de recursos ..... URI RUIZ BIKANDI, CARLOS LOMAS (COORDS.)

Documentos
83 Reflexión sobre una experiencia de formación permanente con el profesorado de lengua de secundaria en Navarra: hacia un modelo de «formación-acción-investigación» ..... ANA Mª MARTÍNEZ MONGAY

Propuestas de trabajo
95 Elegimos delegado o delegada. Un proyecto con las habilidades discursivas en el entorno escolar .... JACINTO HARO
109 El trabajo con buscadores en Internet: algunas ideas para la didáctica del Inglés como lengua extranjera en el aula de primaria ..... MONTSERRAT CASANOVAS

Libros
118 Comentamos. Crónica.

1) Luis Mª Larringan.
"Debate con jóvenes: interlocución, tema y tarea".
Tema: El autor señala la existencia de tres espacios de exigencia que el hablante de un debate, en cuanto práctica verbal pública y formal, debe tener en cuenta: el espacio en la interlocución, el del referente temático y el de la tarea argumentativa. Trata de observar el funcionamiento de los mismos en dos debates con jóvenes-adolescentes novatos: puede comprobarse la escasa atención que los novatos prestan a estos tres espacios en comparación con la prestada por los iniciados. El autor sugiere un aprendizaje donde se tengan en cuenta las exigencias indicadas. Págs.: 21-30.

8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

THE ECOLOGIST
Nº 7, Octubre-Noviem.-Diciembre 2001

1) Paúl Kignorht.
"'Las fiebres que se avecinan".
Tema: El artículo expone las negativas consecuencias del cambio climático para la salud humana. Por ello, los políticos son responsables cuando no toman medidas respecto al efecto invernadero y la disminución de la producción de gases. El autor advierte del peligro que encierran las actitudes pasivas que, en general, adopta una gran parte de la población ante el problema. Págs.: 25-28

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO

THE ECOLOGIST
Nº 8, Enero-Febrero-Marzo 2002

1) David W. Orr.
"La educación entre rejas. Una enseñanza globalizada".
Tema: El modelo de educación occidental representa para muchos la culminación del progreso humano y ha ido reemplazando en muchos puntos del planeta a los modelos de educación autóctonos. Este modelo occidental marca como objetivo del proceso educativo el producir personas triunfadoras capaces por sus conocimientos y manejo de la tecnología de ordenar y dominar la Tierra. Frente a estos postulados el autor propone modelos alternativos que enseñen a las personas a vivir mejor en una sociedad sostenible. Págs.: 17-20.

21. INVESTIGACION E INNOVACION EDUCATIVA.

UNO
Nº 28, Julio-Agosto-Septiembre 2001

Monografía: Razonamientos y pruebas	5	Probando a razonar y razonando sobre pruebas..... JOAQUIM GIMÉNEZ
	8	Influencia del lenguaje afirmativo-negativo en el uso de conectores lógicos..... Mª PILAR RUESGA
	20	Razonamientos geométricos de alto nivel y actividades predemostrativas con alumnos de 12-16 años..... JOSEP Mª FORTUNY, JOAQUIM GIMÉNEZ
	39	Un estudio sobre los esquemas de prueba en el alumnado de primer curso de bachillerato.... MARCELINO J. IBAÑES, TOMÁS ORTEGA
Investigación y opinión	61	Dentro y fuera: espacios, tiempos y lenguaje en la elaboración de demostraciones ..... FERDINANDO ARZARELLO
Desde y para el aula	84	La calculadora como una herramienta heurística ..... LUIS AUGUSTO CAMPISTROUS, JORGE M. LÓPEZ FERNÁNDEZ
	100	¿Existen lazos entre democracia y matemáticas?..... DENNIS F. ALMEIDA, JOSÉ Mª CHAMOSO
	110	Formación inicial de profesores de matemáticas en secundaria: actividades basadas en la utilización de «software» de geometría dinámica..... Mª JOSÉ GONZÁLEZ LÓPEZ, JOSÉ LUIS LUPIÁÑEZ
Informaciones	126	Convocatorias

1) AA. VV..
"Razonamientos y pruebas".
Tema: Razonar y probar son dos actividades mentales que entrañan dificultad y cierta confusión acerca de su significado. Con el objeto de aportar material de reflexión para los docentes, este monográfico ofrece cuatro artículos, cuyos títulos son los siguientes: Probando a razonar y razonando sobre pruebas. Influencia del lenguaje afirmativo-negativo en el uso de correctores lógicos. Razonamientos geométricos de alto nivel y actividades predemostrativas con alumnos de 12-16 años. Un estudio sobre los esquemas de prueba en el alumnado de primer curso de Bachillerato. Cada uno de estos artículos aporta su correspondiente selección bibliográfica. Págs.: 5-59.

3. DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS.

VEINTIUNO
Nº 51, Otoño 2001

Otoño 2001 P.V.P. 1.500 pts

SUMARIO N.º 51

EDITORIAL 3

TERRORISMO GLOBAL
- CONTRA EL CRIMEN, CONTRA EL ODIO. *Carlos Robles Piquer.* 5
- LECCIONES PARA GANAR UNA GUERRA. *Benigno Pendás.* 9
- EL FUNDAMENTALISMO Y LOS RASCACIELOS. *Valentí Puig.* 13
- UN ONCE DE SEPTIEMBRE PARA LA HISTORIA. *Francisco Sanabria.* 19

LA NACIÓN ESPAÑOLA
- NACIÓN Y NACIONALISMOS EN ESPAÑA. *Benigno Pendás.* 27
- DEFENSA DE LA NACIÓN ESPAÑOLA. *Javier Ruiz Portella.* 35

ESTUDIOS
- LA UNIVERSIDAD Y LAS DOS CULTURAS: UNA INTEGRACIÓN NECESARIA. *Rafael Puyol.* 41
- ¿HACIA UN SOCIALISMO LIBERAL? (I). *Jesús Neira.* 47

ANÁLISIS
- UNA VISIÓN DE LA TURQUÍA CRISTIANA. *Antonia Quiroga.* 63
- LA MUJER EN CONCEPCIÓN ARENAL Y ANTONIO CÁNOVAS DEL CASTILLO. *Mª Eugenia Pérez Montero.* 73
- FALSAS IDEAS SOBRE LOS PAPELES SEXUALES EN LA PREHISTORIA. *Francisca Martín-Cano Abreu.* 81

INFORME ECONÓMICO
- LA UNIÓN EUROPEA Y LA INMIGRACIÓN (y II). *Antonio Chozas Bermúdez. Leopoldo Gonzalo y González. Adolfo Iranzo González.* 89

CRÓNICAS Y NOTAS
- CRÓNICA CULTURAL. *Pedro Fernández Barbadillo.* 99
- CRÓNICA PARLAMENTARIA. *María Gemma Prieto.* 103
- PANORAMA DE LAS IDEAS. *Enrique de Diego.* 107
- CRÓNICA HISPANOAMERICANA. *José Mª Álvarez Romero.* 111
- OJEADA AL FUTURO. *Isidro-Juan Palacios.* 117
- LA RELECTURA. *Carlos Robles Piquer.* 121
- ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN. *José Manuel de Torres.* 127
- ENTRELIBROS. *Javier R. Pastor.* 133

IN MEMORIAM
- RAFAEL ALVARADO BALLESTER. *Rafael Pérez Álvarez-Osorio.* 138

LIBROS 143

◆ ESPAÑA EN DEMOCRACIA (CHARLES POWELL). *J. Neira* ◆ ESPAÑA NO ES UNA CÁSCARA (JAVIER RUIZ PORTELLA). *Santiago Hernán-Carrillo Portolés* ◆ TERRORISMO DE "TXAPELA" Y PASAMONTAÑAS (PATRIOTAS DE LA MUERTE. F. REINARES). *Héctor Fernández* ◆ LIBROS DIGITALES... EN PAPEL (LAWRENCE LESSING / J.TERCEIRO Y MATÍAS). *Jessica Zorogastua* ◆ LA "REALIDAD" DE LA TELEVISIÓN (INFORME SOBRE LA TELEVISIÓN. JOSÉ JAVIER ESPARZA). *J.M. de Torres* ◆ "UN MARÍAS DE BOLSILLO" (JULIÁN MARÍAS. HELIO CARPINTERO). *Fernando Alonso Barahona* ◆ CUERPO CIERTO (SANTIAGO CASTELO). *Jorge de Arco*

1) Francisca Martín-Cano Abreu.
"Falsas ideas sobre los papeles sexuales en la prehistoria".
Tema: Revisa la autora el papel de la mujer en la prehistoria y aporta nuevos datos que quieren demostrar que las féminas de la antigüedad detentaban más poder en la familia y tenían mayor presencia en la religión del que los historiadores les conceden. Págs.: 81-87.

4. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA, HISTORIA, ARTE..

VEINTIUNO
Nº 52, Invierno 2001-2002

Invierno 2001-02 P.V.P. 1.500 pta / 9,02 €

SUMARIO N.º 52

EDITORIAL 3

PRESIDENCIA ESPAÑOLA DE LA UE

- LA PRESIDENCIA ESPAÑOLA VISTA DESDE LA COMISIÓN. *Loyola de Palacio Vallelersundi.* 5
- EL ESPACIO EUROPEO DE LIBERTAD, SEGURIDAD Y JUSTICIA. *Mariano Rajoy Brey.* 10
- ESPAÑA ANTE LA PRESIDENCIA DE LA UE. *Josep Piqué.* 15
- ADVERTENCIAS DE LO POR VENIR. *Iñigo Méndez de Vigo.* 18
- ESPAÑA INTRODUCE EL EURO. *Juan E. Iranzo.* 26
- LA IMPARABLE INTEGRACIÓN EUROPEA. *Carlos Robles Piquer.* 32

ESTUDIOS

- LA TRAGEDIA DE LA MODERNIDAD. *Carlo Maria Santoro.* 41
- CONFERENCIA SOCIALISTA: ¿HACIA UN SOCIALISMO LIBERAL? (Y II). *Jesús Neira Rodríguez.* 61

ANÁLISIS

- NAVARRO RUBIO Y ULLASTRES, LOS PRIMEROS DE LA CUERDA. *Juan Velarde Fuertes.* 77
- NUEVAS TECNOLOGÍAS E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES. *Pedro Calvo Poch.* 83
- LA OPINIÓN PÚBLICA ANTE LA ESCLAVITUD CIENTÍFICA *David Pérez García.* 95

INFORME ECONÓMICO

- LA AGENDA ECONÓMICO-SOCIAL EUROPEA. *Antonio Chozas Bermúdez, Leopoldo Gonzalo y González, Adolfo Iranzo González.* 99

CRÓNICAS Y NOTAS

- DE LA MODESTIA AL SERVILISMO. *Pío Moa.* 111
- CRÓNICA CULTURAL. *Pedro Fernández Barbadillo.* 113
- CRÓNICA PARLAMENTARIA. *María Gemma Prieto.* 117
- PANORAMA DE LAS IDEAS. *Enrique de Diego.* 121
- CRÓNICA HISPANOAMERICANA. *José Mª Álvarez Romero.* 125
- OJEADA AL FUTURO. *Isidro-Juan Palacios.* 129
- ENTRELIBROS. *Javier R. Pastor.* 133
- ACTIVIDADES DE LA FUNDACIÓN. *José Manuel de Torres.* 137

IN MEMORIAM

- MANUEL JIMÉNEZ QUÍLEZ. *León Herrera Esteban.* 142

LIBROS 145

◆ LA POLÍTICA SOCIAL DE LA FAMILIA EN LA UNIÓN EUROPEA. (MARÍA ISABEL GARRIDO GÓMEZ). *Beatriz Castro Toledo.* ◆ MATER DOLOROSA. LA IDEA DE ESPAÑA EN EL SIGLO XIX (JOSÉ ÁLVAREZ JUNCO). *Héctor Fernández Medrano.* ◆ LA EUROPA DEL SIGLO XVIII (LUIS MIGUEL ENCISO). *Pablo Muñoz.* ◆ POR LAS VEREDAS DEL ALMA (MÚSICA JUNTO AL RIO. JOSÉ CARLOS LAÍNEZ). *Jorge de Arco.* ◆ UNA COLECCIÓN DE BOLSILLO. *Jessica Zorogastua.*

1) Pablo Calvo Poch.
"Nuevas tecnologías e igualdad de oportunidades".

Tema: En el final del siglo XX se ha vivido la aparición de un nuevo paradigma tecnológico abanderado por Internet, que ofrece las bases para una forma de sociedad. Sin embargo, muchas voces nos alertan del peligro de que la desigual extensión de las Nuevas Tecnologías, dentro de las fronteras de cada Estado o a escala universal, provoque una divisoria que pueda elevar un obstáculo añadido para el desarrollo de la mayoría pobre y, por lo tanto, incremente la barrera que la separa de la minoría privilegiada. Págs.: 83-94.

7. NUEVAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS DE COMUNICACION.

ULTIMAS PUBLICACIONES RECIBIDAS

1. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (Trabajos de campo, experiencias de laboratorio, etc).
2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.
3. DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS.
4. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA, HISTORIA, ARTE.
5. EDUCACION CIVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACION PARA LA PAZ. ETICA. FILOSOFIA.
6. EDUCACION PARA LA SALUD. CONSUMO. EDUC. VIAL. EDUC. SEXUAL.
7. NUEVAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS DE COMUNICACION.
8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA. BIBLIOTECAS. LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL.
9. DIDACTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLASICAS.
10. EDUCACION ARTISTICA (Música, Plástica, etc).
11. DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA. PSICOMOTRICIDAD.
12. EDUCACION TECNOLOGICA.
13. ATENCION A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACION INTERCULTURAL.
14. EDUCACION INFANTIL.
15. FORMACION PROFESIONAL. FORMACION SUPERIOR. UNIVERSIDAD.
16. EDUCACION PERMANENTE. EDUCACION DE ADULTOS. EMPLEO.
17. REFORMAS EDUCATIVAS. POLITICA EDUCATIVA.
18. FORMACION DEL PROFESORADO.
19. EVALUACION.
20. ORGANIZACION DE CENTROS. PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
21. PSICOLOGIA EDUCATIVA. ORIENTACION ESCOLAR Y PROFESIONAL. PADRES Y EDUCACION.
22. MENORES. RIESGO SOCIAL. ABSENTISMO ESCOLAR. SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION.
23. HISTORIA DE LA EDUCACION. PEDAGOGIA.
24. LA EDUCACION EN EUROPA.
25. MUNICIPIOS Y EDUCACION.
26. RECURSOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO Y DE LA COMUNIDAD DE MADRID.
27. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS. DIRECTORIOS. OTROS.
28. LIBROS DE TEXTO.

Las publicaciones que aparecen en este apartado pueden consultarse en la sala de lectura del Centro de Recursos o ser retiradas en préstamo. Muchas de estas publicaciones han sido donadas por instituciones y editoriales. A todas ellas queremos agradecer su colaboración.

ULTIMAS PUBLICACIONES RECIBIDAS

1 - DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (Trabajos de campo, experiencias de laboratorio, etc).

RESUMEN INFORMATIVO. INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD Y EVALUACION. INCE. Nº 26. Conocimientos de ciencias de la naturaleza de los alumnos de cuarto de la ESO. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. INCE. Diciembre de 2001; Págs.: 6.

2 - EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EL AIRE EN LA CIUDAD. Colección Cartillas Ambientales. Autor: Mariano Medina Salazar y otros; Editorial: Ayuntamiento de Zaragoza. Servicio de Medio Ambiente, 2001; Págs.: 15.

EL HOMBRE Y SU AMBIENTE ATMOSFERICO. Autor: Inocencio Font Tullot; Editorial: Instituto Nacional de Meteorología, 1991; Págs.: 229.

HABLEMOS DE LOS ARBOLES. Colección Ambiente. Autor: Amparo Blasco. Maqueta y dibujos: J. M. García Vega. Fotografías Image Bank; Editorial: Instituto Nacional de Meteorología. Ministerio de Transportes, Turismo y Comunicaciones, 1984; Págs.: 47.

HABLEMOS DEL CLIMA. Colección Ambiente. Autor: Amparo Blasco. Maqueta y dibujos: J. M. Vega. Fotografías Image Bank; Editorial: Instituto Nacional de Meteorología. Ministerio de Transportes, Turismo y Comunicaciones, 1984; Págs.: - .

LA CIUDAD SONORA. Colección Cartillas Ambientales. Autor: Mª Pilar Aguerri Sánchez y otros; Editorial: Ayuntamiento de Zaragoza. Servicio de Medio Ambiente; Págs.: 15.

LA ECOAUDITORIA DEL PAPEL EN EL CENTRO EDUCATIVO. Cuaderno del profesorado. Primer Nivel. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación Ecología y Desarrollo, 2001; Págs.: 34.

LA ECOAUDITORIA DEL PAPEL EN EL CENTRO EDUCATIVO. Cuaderno del profesorado. Segundo Nivel. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación Ecología y Desarrollo, 2001; Págs.: 42.

LA ECOAUDITORIA DEL PAPEL EN EL CENTRO EDUCATIVO. Cuaderno para el alumnado. Primer Nivel. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación Ecología y Desarrollo, 2001; Págs.: 12.

LA ECOAUDITORIA DEL PAPEL EN EL CENTRO EDUCATIVO. Cuaderno para el alumnado. Segundo Nivel. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación Ecología y Desarrollo, 2001; Págs.: 16.

LA SED DEL AGUA. Autor: Joaquín Araújo, José Manuel Crespo. Ilustraciones: José Manuel Esteban; Editorial: Caja Madrid, Obra Social, 1999; Págs.: 69.

LA SED DEL AGUA. Cuaderno del alumno. Autor: Joaquín Araújo, J. M. Crespo y Jorge Martínez. Coordinación: Jorge Martínez, dibujos: Daniel R. Atienza; Editorial: Caja Madrid, Obra Social, 1999; Págs.: 26.

3 - DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS.

RESUMEN INFORMATIVO. INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD Y EVALUACION. INCE. Nº 5. Evaluación de la Educación Primaria 1999 fallos y dificultades de los alumnos en la prueba de matemáticas. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. INCE. Febrero de 2002; Págs.: 6.

RESUMEN INFORMATIVO. INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD Y EVALUACION. INCE. Nº 25. Conocimientos de matemáticas de los alumnos de cuarto curso de la ESO. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. INCE. Noviembre de 2001; Págs.: 6.

4 - DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA, HISTORIA, ARTE.

CARPETA INFORMATIVA SOBRE SALAMANCA. Autor: Sin Autor; Editorial: Patronato provincial de turismo de Salamanca; Págs.: Folletos.

ECONOMIA OCCIDENTAL. EDUCACION ECONOMICA BASICA. CUADERNO DE ACTIVIDADES. Educación Económica Bloque II. Autor: AA. VV.; Editorial: Sócrates: Grundtving (Educación de Personas Adultas), 2001; Págs.: 28.

HOMINIDOS: EL ORIGEN DEL HOMBRE. Autor: AA. VV.; Editorial: Planetario de Madrid. Ayuntamiento de Madrid. Concejalía de Cultura, Educación, Juventud y Deportes, 2001; Págs.: 67.

RESUMEN INFORMATIVO. INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD Y EVALUACION. INCE. Nº 3. Evaluación de la Educación Primaria 1999 fallos y dificultades de los alumnos en la prueba de conocimiento del medio. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. INCE. Febrero de 2002; Págs.: 6.

RESUMEN INFORMATIVO. INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD Y EVALUACION. INCE. Nº 27. Conocimientos de Ciencias Sociales, Geografía e Historia de los alumnos de cuarto curso de la ESO. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. INCE, 2001; Págs.: 15.

5 - EDUCACION CIVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACION PARA LA PAZ. ETICA. FILOSOFIA.

¿ESTA VIVO EL ESPIRITU DE ASIS? El diálogo interreligioso. Nº 14. Folletos informativos. Autor: Juan Souto Coelho; Editorial: Manos Unidas, 2001; Págs.: 67.

¿MUNDIALIZAMOS LA SOLIDARIDAD? La globalización. Hacia una valoración ética cristiana. Nº 13. Folletos informativos. Autor: Ildefonso Camacho Laraña, SJ; Editorial: Manos Unidas, 2001; Págs.: 63.

CONSTRUIR LA PAZ ES COSA DE TODOS. Educación Infantil. Programa de Educación en Valores. Autor: Soledad Ortega, Mª Angeles Ferrándiz y María Jesús Muñoz. Ilustraciones: Angel Bustamante. Diseño: Soledad Ortega. Fotografía: Archivo de Manos Unidas; Editorial: Manos Unidas, 2001; Págs.: - .

CONSTRUIR LA PAZ ES COSA DE TODOS. Educación Primaria. Programa de Educación en Valores. Autor: Francis Berdugo y María Jesús Muñoz. Ilustraciones: Angel Bustamante, sobre una creación de Factoría Cinemática. Diseño y maquetación: Javier Mármol; Editorial: Manos Unidas, 2001; Págs.: - .

CONSTRUIR LA PAZ ES COSA DE TODOS. Educación Secundaria. Programa de Educación en Valores. Autor: AA. VV.; Editorial: Manos Unidas, 2001; Págs.: - .

DATOS Y CIFRAS DE LA MUJER EN MADRID. Autor: Coordinación Técnica: Area de Promoción de la Igualdad y Empleo. Estudio realizado por: EDIS S.A. Diseño: Charo Villa; Editorial: Area de Promoción de la Igualdad y Empleo del Ayuntamiento de Madrid, 2001; Págs.: 261.

DESARME Y DESARROLLO. Claves para armar conciencias. Colección Documentos. Autor: Raúl Romeva Rueda; Editorial: Intermón Oxfam, 2001; Págs.: 149.

EDUCACION PARA LA TOLERANCIA. Programa de prevención de conductas agresivas y violentas en el aula. Colección: aprender a ser. Autor: Angel Latorre y Encarnación Muñoz. Diseño de portada: Ego Comunicación; Editorial: Editorial Desclée de Brouwer, S.A., 2001; Págs.: 120.

EDUCAR EN LA NOVIOLENCIA. Autor: Pace e Dintorni. Coordinación de la edición española: Merceder Mas; Editorial: PPC, Editorial y Distribuidora, S.A., 2000; Págs.: 206.

EDUCAR EN RELACION. Serie de Cuadernos de Educación No Sexista Nº 6. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituro de la Mujer, 2001; Págs.: 75.

EDUCAR PARA LA PAZ. 30º Congreso FAPACE 2000. Reflexiones para el ámbito educativo. Autor: Coordinación editorial: Mercedes Esteban y José Luis Varea. Coordinación de producción: José Luis Varea. Diseño de cubierta e interiores Bega Comunicación; Editorial: Editora Social y Cultural, S.L., 2001; Págs.: 142.

EN FEMENINO Y EN MASCULINO. NOMBRA. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 2001; Págs.: 33.

EN LA RED. No te pierdas ser tú en la red. Serie Cuadernos de Educación No Sexista Nº 10. Autor: Ana Esteban Zamora y Mercedes Mediavilla Calleja; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 2000; Págs.: 63.

EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS DE LAS MUJERES EN LA EDUCACION PERMANENTE: UNA PROPUESTA DIDACTICA PARA PREVENIR LA VIOLENCIA. Autor: Alicia Herranz Herranz; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 2000; Págs.: 95.

FORMACION DEL PROFESORADO: IGUALDAD DE OPORTUNIDAD ENTRE CHICAS Y CHICOS. Autor: Concepción Jaramillo Guijarro; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 2001; Págs.: 75.

GLOBALIZACION, TERRITORIO Y POBLACION. El impacto de la "europeización" -mundialización sobre el espacio español-. Nº 64. Papers d'innovació social. Associació ECO-concern. Innovació Social. Autor: AA. VV.; Editorial: Ecoconcern, 1999; Págs.: 36.

HISTORIA DE UN ARMA VULGAR. Cuaderno de Trabajo. ESO (Se acompaña del vídeo "Adios a las armas"). Autor: Anna Bastida; Editorial: Intermón Oxfam, 2001; Págs.: 61.

HISTORIA DE UN ARMA VULGAR. Guía didáctica ESO. Autor: Anna Bastida; Editorial: Intermón Oxfam, 2001; Págs.: 45.

LAS REGLAS DEL JUEGO. La globalización financiera y sus repercusiones en los países del sur. Nº 12. Folletos informativos. Autor: Jaime Atienza Azcona, Pedro José Gómez Serrano, CIDSE; Editorial: Manos Unidas, 2000; Págs.: 35.

PREVENIR LA VIOLENCIA. UNA CUESTION DE CAMBIO DE ACTITUD. Serie de Cuadernos de Educación No Sexista. Nº 7. Autor: Sin Autor; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 2000; Págs.: - .

PROGRAMA "ADIOS A LAS ARMAS". Autor: AA. VV.; Editorial: Intermón Oxfam, 2001; Págs.: Cuaderno de trabajo, educ. infant. (24 págs.), Cuaderno de trabajo primer ciclo Primaria (24 págs.), Cuaderno de trabajo 2º ciclo de Prim. (24 págs.), Cuaderno de trabajo 3er ciclo de Prim. (24 págs.), Guía didáct. Educ. Inf. y 1er ciclo prim. (39 págs.), guía didáct. 2º y 3º.

RACISMO EN TIEMPOS DE GLOBALIZACION. Una propuesta desde la educación moral. Colección aprende a ser. Autor: Enric Prats; Editorial: Desclée de Brouwer, S.A., 2001; Págs.: 265.

RELACIONA: UNA PROPUESTA ANTE LA VIOLENCA. Serie Cuadernos de Educación No Sexista Nº 11. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 2001; Págs.: 77.

SI ES ASUNTO TUYO. SEGUNDAS JORNADAS. LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL MUNDO. Violencia de género, una violación de los derechos humanos. La violencia doméstica. 25 de Noviembre día para combatir la violencia contra las mujeres. Autor: AA. VV.; Editorial: Ayuntamiento de Madrid, Area de Promoción de la Igualdad y Empleo, 2001; Págs.: 107.

VALORES, ACTITUDES Y NORMAS. Guía para padres y profesores. 2. Colección Materiales para la Formación Nº X. Autor: Abiblio de Gregorio García y Xesús Fraga (diseño gráfico); Editorial: Concapa, 1998; Págs.: 44.

VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES. Autor: Instituto de la Mujer, Diseño: PardeDós, Ilustraciones narrativas: Roser Capdevila i Valls.; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 2000; Págs.: 48.

6 - EDUCACION PARA LA SALUD. CONSUMO. EDUC. VIAL. EDUC. SEXUAL.

¡¡AL GR@ANO, COLEGA!!. Guía para aprender a cuidar la piel y prevenir el ACNE. AA. VV. Diseño gráfico y edición: DATS Comunicación Gráfica. Estudio de personajes e ilustraciones: Pedro Albertos. Asesoramiento global de la campaña: Asociación Nacional de Educación para la salud del Hospital Clínico San Carlos de Madrid; Editorial: LUTSIN, Fundación BOOTS. Asociación de Educación para la Salud. Consejo de la Juventud de España. CEAPA; Págs.: 47.

EDUCACION PARA LA PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS EN LA FAMILIA. Materiales para la formación de padres. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación Nacional PROFORPA, 1999; Págs.: - .

EDUCACION PARA LA PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS EN LA FAMILIA. Materiales para la formación de padres IV. Toma de decisiones responsable, Inteligencia emocional, El desafío de los valores, Los amigos, Diálogo familiar, Proyecto personal de vida, etc. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación Nacional PROFORPA, 2000; Págs.: 10 cuadernillos: 1 (54 págs.), 2 (37 págs.), 3 (53 págs.), 4 (45 págs.), 5 (51 págs.), 6 (43 págs.), 7 (51 págs.), 8 (49 págs.), 9 (45 págs.), 10 (47 págs.).

EDUCACION VIAL PARA JOVENES (incluye CD-Rom). Autor: AA. VV.; Editorial: Instituto Mapfre de Seguridad Vial, 2001; Págs.: - .

MONOGRAFIA ALCOHOL. Adicciones. Vol. 14, suplemento 1. 2002. Autor: AA. VV.; Editorial: Antoni Gual, Portada: Ana Rosal Bertrand, 2002; Págs.: 451.

TRASTORNOS DE LA ALIMENTACION. Guía para padres y profesores. 4. Colección Materiales para la Formación Nº X. Autor: AA. VV. y Xesús Fraga (diseño gráfico); Editorial: Concapa, 1998; Págs.: 64.

7 - NUEVAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS DE COMUNICACION.

INTERNET COMO RECURSO DIDACTICO DEL ENTORNO. Investiga a través del entorno y exnponlo. Becas de investigación Didáctica Patrocinadas por EL CORTE INGLES. 1998-2000. Autor: AA. VV.; Editorial: El Corte Inglés, 2001; Págs.: 389.

8 - DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA. BIBLIOTECAS. LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL.

LIBRO ABIERTO. Bibliotecas Escolares de la provincia de Málaga. Boletín de Información y Apoyo. 15. Octubre 2000. Nº 1. Autor: AA. VV.; Editorial: Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Málaga. Junta de Andalucía, 2000; Págs.: 12.

LIBRO ABIERTO. Bibliotecas Escolares de la provincia de Málaga. Boletín de Información y Apoyo. 18. Enero 2001. Nº 2. Autor: AA. VV.; Editorial: Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Málaga. Junta de Andalucía, 2001; Págs.: 4.

LIBRO ABIERTO. Bibliotecas Escolares de la provincia de Málaga. Boletín de Información y Apoyo. Marzo 2001. Nº 3. Autor: AA. VV.; Editorial: Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Málaga. Junta de Andalucía, 2001; Págs.: 4.

LIBRO ABIERTO. Bibliotecas Escolares de la provincia de Málaga. Boletín de Información y Apoyo. Mayo 2001. Nº4. Autor: Sin Autor; Editorial: Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Málaga. Junta de Andalucía, Mayo 2001; Págs.: 4.

MATERIALES PARA EL SERVICIO DE BIBLIOTECA ESCOLAR. Exposiciones en la Biblioteca Escolar. 1. Autor: José García Guerrero; Editorial: Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia. Delegación Provincial de Málaga; Págs.: 38.

RESUMEN INFORMATIVO. INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD Y EVALUACION. INCE. Nº 4. Evaluación de la Educación Primaria 1999 fallos y dificultades de los alumnos en la prueba de lengua castellana y literatura. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. INCE. Febrero 2002; Págs.: 6.

RESUMEN INFORMATIVO. INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD Y EVALUACION. INCE. Nº 24. Conocimientos de lengua castellana y literatura de los alumnos de cuarto curso de la ESO. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. INCE. Noviembre 2001; Págs.: 6.

RESUMEN INFORMATIVO. INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD Y EVALUACION. INCE. Nº 3. Resultados de la prueba de lengua castellana y literatura de cuarto curso de la ESO (II). Preguntas abiertas. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. INCE. Febrero 2001; Págs.: 6.

9 - DIDACTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLASICAS.

UNIDADES DIDACTICAS DE INGLES. FESTIVALS: ST PATRICK'S THANKSGIVING. PRIMER CICLO DE EDUCACION PRIMARIA. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidad de Madrid, Consejería de Educación, Dirección General de Ordenación Académica, 2001; Págs.: 159.

10 - EDUCACION ARTISTICA (Música, Plástica, etc.).

MUSICA Y MOVIMIENTO. ACTIVIDADES RITMICAS EN EL AULA. Nº 164 (contiene CD, "Música para el movimiento"). Serie Didáctica de la educación musical. Autor: James O. Froseth, Phyllis Weikart; Editorial: Graó, de IRIF, S.L., 2001; Págs.: 85.

13 - ATENCION A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACION INTERCULTURAL.

¿PUEDO JUGAR YO?. El juego modificado. Propuesta para la integración de niños y niñas con necesidades educativas especiales. Proyecto Sur. Autor: Juan Miguel Arráez Martínez; Editorial: Proyecto del Sur de Ediciones, S.L., 2000; Págs.: 352.

A TODO COLOR. PROGRAMA DE TUTORIAS CONTRA EL RACISMO Y LA XENOFOBIA. Carpeta de Educación Infantil. Autor: Sin autor; Editorial: Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE), Enero 2002. Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales; Págs.: Guía para el tutor, 3 a 6 años (15 págs.). Cuadernillo de actividades, 5 a 6 años (11 págs.). Cuadernos para colorear. Carteles.

A TODO COLOR. PROGRAMA DE TUTORIAS CONTRA EL RACISMO Y LA XENOFOBIA. Carpeta de Educación Primaria 5º y 6º. Autor: Sin autor; Editorial: Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE), Abril 2000. Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales; Págs.: Cuaderno de cuentos y actividades (80 págs.). Láminas. Juegos. Cinta de casette.

A TODO COLOR. PROGRAMA DE TUTORIAS CONTRA EL RACISMO Y LA XENOFOBIA. Carpeta de Educación Primaria 3º y 4º. Cuentos de otros pueblos. Autor: Sin autor; Editorial: Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE), Abril 2001. Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales; Págs.: Cuaderno de cuentos y actividades (97 págs.). Mapa. Juegos. CD-ROM.

A TODO COLOR. PROGRAMA PARATUTORIAS CONTRA EL RACISMO Y LA XENOFOBIA. Guía del Tutor. ESO 1º. Autor: AA. VV.; Editorial: Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE), 1996. Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales; Págs.: 46.

A TODO COLOR. PROGRAMA PARA TUTORIAS CONTRA EL RACISMO Y LA XENOFOBIA. Guía del Tutor. ESO 2º. Autor: AA.VV.; Editorial: Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE), 1996. Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales; Págs.: 42.

A TODO COLOR. PROGRAMA PARA TUTORIAS CONTRA EL RACISMO Y LA XENOFOBIA. Guía del Tutor. ESO 3º. Autor: AA. VV.; Editorial: Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE), 2000. Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales; Págs.: 45.

A TODO COLOR. PROGRAMA PARA TUTORIAS CONTRA EL RACISMO Y LA XENOFOBIA. Para mayores de 16 años. Comunicación, creatividad, autoestima, escucha, apertura, diálogo, conflicto, asertividad, atocolor@planalfa.es. Autor: José Ignacio Peña Delgado, Luis Miguel Rivera Sarmiento; Editorial: Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE), 2001. Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales; Págs.: 42.

A TODO COLOR. PROGRAMA PARA TUTORIAS CONTRA EL RACISMO Y LA XENOFOBIA. Guía del Tutor. ESO 4º. Autor: AA.VV.; Editorial: Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE), 2000. Ayuntamiento de Madrid. Area de Servicios Sociales; Págs.: 45.

A TODO COLOR. PROGRAMA PARA TUTORIAS CONTRA EL RACISMO. Primaria 1. Autor: José María Bautista Guadalupe y otros; Editorial: Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE), Comunidad de Madrid, Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Coordinación y Voluntariado Social, 1998; Págs.: 33.

A TODO COLOR. PROGRAMA PARA TUTORIAS CONTRA EL RACISMO. Primaria 2. Autor: José María Bautista Guadalupe y otros; Editorial: Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE), Comunidad de Madrid, Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Coordinación y Voluntariado Social, 1998; Págs.: 33.

A TODO COLOR. PROGRAMA PARA TUTORIAS CONTRA EL RACISMO. Primaria 3. Autor: José María Bautista Guadalupe y otros; Editorial: Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE), Comunidad de Madrid, Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Coordinación y Voluntariado Social, 1998; Págs.: 33.

A TODO COLOR. PROGRAMA PARA TUTORIAS CONTRA EL RACISMO. Primaria 4. Autor: José María Bautista Guadalupe y otros; Editorial: Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE), Comunidad de Madrid, Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Coordinación y Voluntariado Social, 1998; Págs.: 33.

A TODO COLOR. PROGRAMA PARA TUTORIAS CONTRA EL RACISMO. Primaria5. Autor: José María Bautista Guadalupe y otros; Editorial: Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE), Comunidad de Madrid, Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Coordinación y Voluntariado Social, 1998; Págs.: 33.

A TODO COLOR. PROGRAMA PARA TUTORIAS CONTRA EL RACISMO. Primaria 6. Autor: José María Bautista Guadalupe y otros; Editorial: Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE), Comunidad de Madrid, Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Coordinación y Voluntariado Social, 1998; Págs.: 33.

AULA ITINERANTE DE CULTURA GITANA. Manual del alumno. Autor: Area de Bienestar Social y Relaciones Ciudadanas, Comisión Sectorial de Minorías Sociales y Excmo. Ayuntamiento de Málaga; Editorial: Excmo. Ayuntamiento de Málaga. Area de Bienestar Social. Relaciones ciudadanas, 2000; Págs.: 37.

ENCUENTRO ENTRE CULTURAS (Convivir para poder vivir). Autor: Coordinadora Rafaela Manzano Menchón; Editorial: Consejería de Educación y Universidades. Dirección General de Enseñanzas de Régimen Especial y Atención a la Diversidad. Región de Murcia. 2001; Págs.: 286.

I ENCUENTRO CONSEJO ESCOLAR DE LA REGION DE MURCIA CON CONSEJOS ESCOLARES DE CENTRO. LA ESCUELA INTERCULTURAL. Autor: AA. VV.;Editorial: Consejo Escolar de la Región de Murcia. (Patrocina CAM), 2000; Págs.: 10.

III JORNADAS DE INSPECCION DE ADIDE-MADRID. DIVERSIDAD Y MULTICULTURALIDAD. LA INSPECCION ANTE LOS NUEVOS DESAFIOS DE LA EDUCACION. Aranjuez, 22 y 23 de Noviembre de 2000. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidad de Madrid, Consejería de Educación, Viceconsejería de Educación, 2001; Págs.: 91.

INMIGRACION Y RACISMO. Análisis de radio, televisión y prensa española. Enero, Febrero, Marzo 2001. Fundación Cipie. Autor: Coordina: Departamento de Comunicación. Diseño y diagramación: Andrea Tomasov, comunicación y diseño; Editorial: Fundación CIPIE, 2001; Págs.: 116.

INMIGRACION Y UNIVERSIDAD. Prejuicios racistas y valores solidarios. Autor: Tomás Calvo Buezas; Editorial: Complutense, S.A., 2001; Págs.: 249.

LA ESCOLARIZACION DE LOS HIJOS DE LOS INMIGRANTES EN ESPAÑA. Cuadernos de Información Sindical Nº 9. 2000. Autor: María Cuesta Azofra, y otros; Editorial: Confederación Sindical de CC. OO., Noviembre 2000; Págs.: 112.

LA RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA CAPV. Autor: AA. VV.; Editorial: ARARTEKO, 2001; Págs.: 264 (castellano), 238 (vasco).

LES NOVES CIUTADANIES: INMIGRACIO Y EDUCACIO. Jornades del Projecte Educatiu de Ciutat 2001, 22, 23 i 24 d'octubre. Experiències. Autor: AA. VV.; Editorial: Ajuntament de Barcelona. Institut d'Educació, 2001; Págs.: 135.

LIBROS DE TEXTO Y DIVERSIDAD CULTURAL. Grupo Eleuterio Quintanilla. Plataforma Asturiana de Educación Crítica. Autor: AA. VV.; Diseño de portada: Ferran Fernández Muñoz. Diseño gráfico: Luis Blanco & KAO; Editorial: Grupo Eleuterio Quintanilla, TALASA Ediciones S.L., 1998; Págs.: 140.

LOLA Y SU FAMILIA. Guía para padres y madres de niños sordos. Autor: Sin Autor; Editorial: Confederación Nacional de Sordos de España. Ilustraciones: Susana Castelo Rey, 2001; Págs.: 46.

MENORES INMIGRANTES EN ESPAÑA. Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid. Autor: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid; Editorial: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 2001; Págs.: 98.

ORIENTACIONES PARA LA ESCOLARIZACION Y ATENCION DEL ALUMNADO INMIGRANTE. Documentos C.P.R.S. Nº 73. Autor: AA. VV.; Editorial: Centro de Profesores y Recursos de Torre-Pacheco. Ministerio de Educación y Cultura. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia, 1998; Págs.: 30.

PLAN REGIONAL DE SOLIDARIDAD EN LA EDUCACION. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia 2001-2003. Autor: Sin Autor; Editorial: Consejería de Educación y Universidades. Dirección General de Enseñanzas de Régimen Especial y Atención a la Diversidad, 2001; Págs.: 75.

SOBRE LA INMIGRACION. Educar en la diversidad UNIDAD DIDACTICA. Seminario Permanente de Educación para la Paz de Galicia. Autor: AA. VV., Dibujos: José L. Benito Alonso. Editorial: Fundación Municipal de Cultura, Educación y Universidad Popular. Coordinación: Departamento de Programas Educativos, Diseño y Maquetación: Manuel H. Fernández; Editorial: Fundación Municipal de Cultura, Educación y Universidad Popular; Págs.: 35.

UN BENEFICIO PARA TODAS Y TODOS. Unidad didáctica. Interculturalidad. Autor: Eva P. Lis y Rosalía Poza. Maquetación y Diseño: Pablo Expósito; Editorial: Asociación Cultural Gandalf, 2001; Págs.: 62.

14 - EDUCACION INFANTIL.

ELS REPTES DE L'EDUCACIO INFANTIL. V Jornades d'innovació en l'etapa d'Educació Infantil. Colecció Jornades. 56. Autor: AA. VV.; Editorial: Institur de Ciències d l'Educació. Universitat Autònoma de Barcelona, 2001; Págs.: 267.

15 - FORMACION PROFESIONAL. FORMACION SUPERIOR. UNIVERSIDAD.

ENSEÑANZA, TITULOS Y EQUIVALENCIAS. Claves de la Formación Profesional. Autor: Sin Autor; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación Académica, 2001; Págs.: 105.

FORMACION PROFESIONAL Y EMPLEO: LA CONSTRUCCION DE UN NUEVO MODELO. Colección Arcadia. Autor: AA. VV.; Editorial: Pere J. Beneyto y Pedro Guillén. Germanía, 1998; Págs.: 126.

GUIA LAS OTRAS PROFESIONES. 3. Aclarando conceptos para que no te líen. Desmontando/Montando tópicos. Ya están aquí: Los recursos. Descubriendo algunas profesiones. Analizando intereses. Autor: Sin Autor; Editorial: Casa de la Juventud. Ayuntamiento de Parla. Concejalía de Juventud, 1999; Págs.: Fichas.

16 - EDUCACION PERMANENTE. EDUCACION DE ADULTOS. EMPLEO.

LA FORMACION A LO LARGO DE LA VIDA. Guía para padres y profesores. 3. Colección Materiales para la Formación Nº X. Autor: Agustín Requejo Osorio y Xesús Fraga (diseño gráfico); Editorial: Concapa, 1998; Págs.: 58.

19 - EVALUACION.

RESUMEN INFORMATIVO. INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD Y EVALUACION. INCE. Nº 4. Alumnos de Sexto curso de Educación Primaria: su percepción sobre aspectos didácticos. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. INCE. Febrero de 2001; Págs.: 6.

20 - ORGANIZACION DE CENTROS. PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

RESUMEN INFORMATIVO. INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD Y EVALUACION. INCE. Nº 6. Opinión de los miembros de la Comunidad Educativa sobre los centros docentes. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. INCE, Febrero 2002; Págs.: 6.

RESUMEN INFORMATIVO. INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD Y EVALUACION. INCE. Nº 28. Relaciones de los directores con la comunidad educativa. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto Nacional de Calidad y Evaluación. INCE, Diciembre de 2001; Págs.: 6.

21 - PSICOLOGIA EDUCATIVA. ORIENTACION ESCOLAR Y PROFESIONAL. PADRES Y EDUCACION.

EXITO Y FRACASO ESCOLAR. Guía para padres y profesores. 1. Colección Materiales para la Formación Nº X. Autor: Julio Antonio González-Pienda y Xesús Fraga (diseño gráfico); Editorial: Concapa, 1998; Págs.: 64.

RESUMEN INFORMATIVO. INSTITUTO NACIONAL DE CALIDAD Y EVALUACION. INCE. Nº 23. Evaluación de la Educación Primaria. Relación entre la percepción que los padres tienen de sus hijos y el rendimiento de éstos. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto Nacional de Calidad y Evaluación, Noviembre de 2001; Págs.: 6.

22 - MENORES. RIESGO SOCIAL. ABSENTISMO ESCOLAR. SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION.

DERECHOS DE LOS NIÑOS HOSPITALIZADOS. El Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid. Autor: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid; Editorial: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 2001; Págs.: 63.

DICCIONARIO JURIDICO PARA MENORES. Autor: AA. VV.; Editorial: Oficina del Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 2001; Págs.: 67.

DIMAS, EL DEFENSOR DEL MENOR EN UNA DE SUS MULTIPLES AVENTURAS: EDUCA, NO PEGUES. Autor: Pepa Horno Goicoechea, coordinadora nacional de la campaña "Educa, no peques", Ana Santos Nánez, Save the Children; Editorial: Comunidad de Madrid, Defensor del Menor, 2001; Págs.: 24.

DIMAS, EL DEFENSOR DEL MENOR EN UNA DE SUS MULTIPLES AVENTURAS: EDUCA, NO PEGUES. Autor: Pepa Horno Goicoechea, coordinadora, Ana Santos Nánez; Editorial: Oficina del Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 2001; Págs.: 24.

ESTUDIOS E INVESTIGACIONES 2000. DEFENSOR DEL MENOR EN LA COMUNIDAD DE MADRID. ASAMBLEA DE MADRID. Autor: Sin Autor; Editorial: El Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 2001; Págs.: 680.

GUIA JUDICIAL PARA NIÑOS VICTIMAS DE ADULTOS. Autor: María José Coll Tellechea, Ilustraciones: Elena de Felipe/Ramón Gómez; Editorial: Oficina del Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 2001; Págs.: - .

METODOLOGIA DE INVESTIGACION. Introducción a la metodología de investigación en psiquiatría, psicopatología y salud mental de la infancia y la adolescencia. Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid. Autor: José Luis Pedreira Massa; Editorial: El Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 2001; Págs.: 295.

RESUMEN DE ACTIVIDADES 1996-2001. Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid. Autor: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid; Editorial: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 2001; Págs.: 208.

23 - HISTORIA DE LA EDUCACION. PEDAGOGIA.

¡NO TE PARES! INVENTEMOS. Autor: AA. VV.; Editorial: Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas, 2000; Págs.: Maleta pedagógica conteniendo Guía didáctica y 7 carpetas con fichas para talleres, actividades y materiales de apoyo.

24 - LA EDUCACION EN EUROPA.

AL SERVICIO DE LAS REGIONES. Europa en movimiento. Autor: Sin Autor; Editorial: Unión Europea. Política Regional. Oficina de publicaciones oficiales de las Comunidades Europeas, 2001; Págs.: 34.

BASIC INDICATORS ON THE INCORPORATION OF ICT INTO EUROPEAN EDUCATION SYSTEMS. FACTS AND FIGURES 2000/01 Annual Report. Directorate-General for Education and Culture. Autor: Sin Autor; Editorial: EURYDICE. European Comission, 2001; Págs.: 38.

EUROPEAN GLOSSARY ON EDUCATION. Teaching Staff. Volume 3. Autor: Sin Autor; Editorial: EURYDICE. Education and Culture Socrates, 2001; Págs.: 221.

ICT@Europe.edu. Directorate-General for Education and Culture. Survey 4. Autor: Sin Autor; Editorial: EURYDICE, 2001; Págs.: 186.

LA ENSEÑANZA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN EL CONTEXTO ESCOLAR EUROPEO. Año Europeo de las Lenguas 2001. Autor: Sin Autor; Editorial: Comisión Europea, Dirección General de Educación y Cultura, 2001; Págs.: 243.

25 - MUNICIPIOS Y EDUCACION.

GUIA DE DEBATE. Proyecto Educativo de Ciudad. Gijón. Autor: Sin Autor; Editorial: Ayuntamiento de Gijón. Concejalía de Educación. Fundación Municipal de Cultura. Educación y Universidad Popular; Págs.: Fichas.

GUIES METODOLOGIQUE. PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT 3 Col-lecció Guies Metologiques 3. Autor: Joan Domènech Francesch; Editorial: Diputació de Barcelona, Area d'Educació, 1998; Págs.: 27.

PENSAR LA CIUDAD DESDE LA EDUCACION. DOCUMENTO DEL SEMINARIO. PROYECTO EDUCATIVO DE CIUDAD. CURSO 97/98. Temas de educación. 12. Autor: AA. VV.; Editorial: Diputació de Barcelona, Area d'Educació, 1998; Págs.: 124.

POR UNA CIUDAD COMPROMETIDA CON LA EDUCACION. Volumen 1. Autor: AA. VV.; Editorial: Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, 1999; Págs.: 551.

POR UNA CIUDAD COMPROMETIDA CON LA EDUCACION. Volumen 2. Autor: AA. VV.; Editorial: Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona, 1999; Págs.: 574.

26 - RECURSOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO Y DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

ALCALA DE HENARES. Patrimonio de la Humanidad. Guías Didácticas de la Comunidad de Madrid. 2. Autor: Diseño e Ilustración: Pedro López Carcelén. Edición, texto y fotografías: Ediciones La Librería; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Economía y Empleo. Dirección General de Turismo, 2001; Págs.: 17.

APRENDE FISICA EN EL PARQUE DE ATRACCIONES. Materiales curriculares adaptados a la Comunidad de Madrid. Autor: José Antonio Martínez Pons y Fernando Ignacio de Prada Pérez de Azpeitia; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación Académica, 2001; Págs.: 119.

ARQUEOLOGIA PALEONTOLOGICA Y ETNOGRAFIA. 8. El Espinillo: un yacimiento calcolítico y de la edad del bronce en las terrazas del Manzanates. Serie de Consejería de Educación. Comunidad de Madrid. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación, Madrid 2000; Págs.: 164.

CENTROS DE EDUCACION DE PERSONAS ADULTAS: OFERTA FORMATIVA 2001-2002. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación, Dirección General de Promoción Educativa, 2001; Págs.: 88.

CERCEDILLA Y LA SIERRA DE GUADARRAMA. ROMANOS EN LA SIERRA. Guías Didácticas de la Comunidad de Madrid. 4. Autor: Diseño e Ilustración: Pedro López Carcelén. Edición, texto y fotografías: Ediciones La Librería; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Economía y Empleo. Dirección General de Turismo, 2001; Págs.: 17.

CONSEJO ESCOLAR. COMUNIDAD DE MADRID. Educación y participación en Madrid: Una perspectiva histórica. Colección. Educación y Participación, Nº 1. Autor: Introducción y selección de Teodoro Martín Martín; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Consejo Escolar, 2002; Págs.: 144.

DEL MARQUES DE SANTILLANA. Rutas literarias. Autor: María Jesús Domínguez Sío; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación Académica; Págs.: 72.

DESCUBRE OTRO MADRID. Guía de las instalaciones medioambientales abiertas al público. Autor: Sin Autor; Editorial: Ayuntamiento de Madrid, Area de Medio Ambiente, 2001; Págs.: -

ESCAPADAS POR LA COMUNIDAD DE MADRID. Autor: Jordi Bastart y E. Domínguez Uceta; Editorial: Editur, Ediciones Turísticas, S.A., Julio 2001. Comunidad de Madrid. Consejería de Economía y Empleo. Dirección General de Turismo; Págs.: 46.

LA FORMACION DEL PAISAJE AGRARIO: Madrid en el III y II MILENIOS BC. SERIE: ARQUEOLOGIA, PALEONTOLOGIA Y ETNOGRAFIA. Nº 9. Autor: Pedro Díaz-del-Río Español; Editorial: Comunidad de Madrid, Consejería de las Artes, Dirección General de Patrimonio Histórico, 1991; Págs.: 389.

LA SIERRA NORTE. LOS BOSQUES ENCANTADOS. Guías Didácticas de la Comunidad de Madrid. 1. Autor: Diseño e Ilustración: Pedro López Carcelén. Edición, texto y fotografías: Ediciones La Librería; Editorial: Comunidad de Madrid. Dirección General de Turismo, 2001; Págs.: 17.

MADRID AGENDA 21 LOCAL. El desarrollo sostenible y la Agenda 21: Una responsabilidad y un compromiso municipal. Madrid Agenda 21 Local. Marzo 2002. Campaña de ciudades europeas sostenibles. Cartas y declaraciones. Autor: Sin Autor; Editorial: Ayuntamiento de Madrid. Rama de Medio Ambiente. Departamento de la Secretaría Técnica y Desarrollo Sostenible, 2002; Págs.: 11-18-41.

MADRID, UN PASEO POR EL OLIMPO. DE MADRID AL OLIMPO. Materiales curriculares adaptados a la Comunidad de Madrid. Incluye CD. Autor: Enrique Domingo Mariscal y Mª Olga García Sayalero; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación Académica, 2001; Págs.: 245.

PASEO POR LA COMUNIDAD AUTONOMA DE MADRID (I). CUADERNO DE RIVAS-VACIAMADRID EN EL PARQUE DEL SURESTE. Autor: Octavio Colis; Editorial: Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid, Concejalía de Medio Ambiente, 2000; Págs.: 162.

POLITICA MUNICIPAL DE DESARROLLO SOSTENIBLE. Autor: Sin Autor; Editorial: Ayuntamiento de Madrid. Cuarta Tenencia de Alcaldía. Area de Medio Ambiente. Departamento de la Secretaría Técnica y Desarrollo Sostenible; Págs.: 59.

SAN LORENZO DEL ESCORIAL. Un monasterio con misterio. Guías Didácticas de la Comunidad de Madrid. 3. Autor:Diseño e Ilustración: Pedro López Carcelén. Edición, texto y fotografías: Ediciones la Librería; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Economía y Empleo. Dirección General de Turismo, 2001; Págs.: 17.

27 - OTROS RECURSOS EDUCATIVOS. DIRECTORIOS. OTROS.

EL JUEGO Y LOS JUGUETES EN LA EDUCACION DE LOS NIÑOS/AS. Guía para padres y profesores. 5.2. Colección Materiales para la Formación Nº X. Autor: AA. VV. y Xesús Fraga (diseño gráfico); Editorial: Concapa, 1998; Págs.: 83.

EL JUEGO Y LOS JUGUETES EN LA EDUCACION DE LOS NIÑOS/AS. Guía para padres y profesores. 5.3. Colección Materiales para la Formación Nº X. Autor: AA. VV. y Xesús Fraga (diseño gráfico); Editorial: Concapa, 1998; Págs.: 63.

EL JUEGO Y LOS JUGUETES EN LA EDUCACION DE LOS NIÑOS/AS. Guía para padres y profesores. 5.1. Colección Materiales para la Formación Nº X. Autor: AA. VV. y Xesús Fraga (diseño gráfico); Editorial: Concapa, 1998; Págs.: 65.