

accesible	
SUMARIO	
1. Contenidos	
2. Contenidos	
3. Contenidos	
4. Contenidos	
5. Contenidos	
6. Contenidos	
7. Contenidos	
8. Contenidos	
9. Contenidos	
10. Contenidos	
11. Contenidos	
12. Contenidos	
13. Contenidos	
14. Contenidos	
15. Contenidos	
16. Contenidos	
17. Contenidos	
18. Contenidos	
19. Contenidos	
20. Contenidos	
21. Contenidos	
22. Contenidos	
23. Contenidos	
24. Contenidos	
25. Contenidos	
26. Contenidos	
27. Contenidos	
28. Contenidos	
29. Contenidos	
30. Contenidos	
31. Contenidos	
32. Contenidos	
33. Contenidos	
34. Contenidos	
35. Contenidos	
36. Contenidos	
37. Contenidos	
38. Contenidos	
39. Contenidos	
40. Contenidos	
41. Contenidos	
42. Contenidos	
43. Contenidos	
44. Contenidos	
45. Contenidos	
46. Contenidos	
47. Contenidos	
48. Contenidos	
49. Contenidos	
50. Contenidos	
51. Contenidos	
52. Contenidos	
53. Contenidos	
54. Contenidos	
55. Contenidos	
56. Contenidos	
57. Contenidos	
58. Contenidos	
59. Contenidos	
60. Contenidos	
61. Contenidos	
62. Contenidos	
63. Contenidos	
64. Contenidos	
65. Contenidos	
66. Contenidos	
67. Contenidos	
68. Contenidos	
69. Contenidos	
70. Contenidos	
71. Contenidos	
72. Contenidos	
73. Contenidos	
74. Contenidos	
75. Contenidos	
76. Contenidos	
77. Contenidos	
78. Contenidos	
79. Contenidos	
80. Contenidos	
81. Contenidos	
82. Contenidos	
83. Contenidos	
84. Contenidos	
85. Contenidos	
86. Contenidos	
87. Contenidos	
88. Contenidos	
89. Contenidos	
90. Contenidos	
91. Contenidos	
92. Contenidos	
93. Contenidos	
94. Contenidos	
95. Contenidos	
96. Contenidos	
97. Contenidos	
98. Contenidos	
99. Contenidos	
100. Contenidos	

accesible	
SUMARIO	
1. Contenidos	
2. Contenidos	
3. Contenidos	
4. Contenidos	
5. Contenidos	
6. Contenidos	
7. Contenidos	
8. Contenidos	
9. Contenidos	
10. Contenidos	
11. Contenidos	
12. Contenidos	
13. Contenidos	
14. Contenidos	
15. Contenidos	
16. Contenidos	
17. Contenidos	
18. Contenidos	
19. Contenidos	
20. Contenidos	
21. Contenidos	
22. Contenidos	
23. Contenidos	
24. Contenidos	
25. Contenidos	
26. Contenidos	
27. Contenidos	
28. Contenidos	
29. Contenidos	
30. Contenidos	
31. Contenidos	
32. Contenidos	
33. Contenidos	
34. Contenidos	
35. Contenidos	
36. Contenidos	
37. Contenidos	
38. Contenidos	
39. Contenidos	
40. Contenidos	
41. Contenidos	
42. Contenidos	
43. Contenidos	
44. Contenidos	
45. Contenidos	
46. Contenidos	
47. Contenidos	
48. Contenidos	
49. Contenidos	
50. Contenidos	
51. Contenidos	
52. Contenidos	
53. Contenidos	
54. Contenidos	
55. Contenidos	
56. Contenidos	
57. Contenidos	
58. Contenidos	
59. Contenidos	
60. Contenidos	
61. Contenidos	
62. Contenidos	
63. Contenidos	
64. Contenidos	
65. Contenidos	
66. Contenidos	
67. Contenidos	
68. Contenidos	
69. Contenidos	
70. Contenidos	
71. Contenidos	
72. Contenidos	
73. Contenidos	
74. Contenidos	
75. Contenidos	
76. Contenidos	
77. Contenidos	
78. Contenidos	
79. Contenidos	
80. Contenidos	
81. Contenidos	
82. Contenidos	
83. Contenidos	
84. Contenidos	
85. Contenidos	
86. Contenidos	
87. Contenidos	
88. Contenidos	
89. Contenidos	
90. Contenidos	
91. Contenidos	
92. Contenidos	
93. Contenidos	
94. Contenidos	
95. Contenidos	
96. Contenidos	
97. Contenidos	
98. Contenidos	
99. Contenidos	
100. Contenidos	

- 1) AA. VV.
"Madrid contará con una residencia para enfermos de esclerosis múltiple".
Tema: La Consejería de Servicios Sociales, el Ayuntamiento de Madrid y la Fundación Esperanza y Vida, pondrán en marcha en la primavera del 2003 una residencia y un centro de día para enfermos de esclerosis múltiple. La gestión la llevará la Comunidad de Madrid. Págs.: 32-33.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

- 1) Juan Martín.
"¿Vacaciones imposibles?".
Tema: Autobuses, trenes y aviones; hoteles, playas y montañas. Vacaciones inaccesibles para más de tres millones y medio de minusválidos. De turistas extranjeros discapacitados, ni hablar. No quieren venir, porque no pueden llegar. El estío, para la discapacidad, se convierte en hastío. Págs.: 18-21.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

SUMARIO	Salutación 3
	25 años de historia 4
	La tortura circense 17
	Manati Park y la explotación de los delfines 20
	Más circo en el Zoo de Barcelona 24
	Tele 5: Maras, Cristianos y Animales 25
	La masacre de Tarragona 27
	El toro de La Vega 34
	España torera en la Unión Europea 37
	Los 2.500 Millones de la vergüenza 39
	Los toros y las ex-repúblicas soviéticas 40
	Protesta a la iglesia 41
	Rodeo artístico 42
	240.400 euros por no matar un toro 43
	Colaboración 46
	Ucrania 47
	Noticias 46
	Cantos de los lectores 54
	Portada: Zebra (foto ADDA)

- 1) Fotos J. Muñoz/Ascan.

"El Toro de la Vega".

Tema: Una fiesta bárbara, donde las haya, es el llamado Toro de la Vega que se celebra en Tordesillas (Valladolid). Puede considerarse como paradigma de la crueldad con los animales: multitud de gente persigue al toro por el campo, a pie, a caballo, hostigándolo con lanzas hasta acorralarlo y alancearlo para que muera. El vencedor, o sea, quién logra matarlo, es el héroe y obtiene como trofeo los testículos del toro que luce, orgulloso, en la punta de su lanza. La aparición de la Ley de Protección de los Animales Castilla-León, no ha logrado prohibirla. Es más, la autoriza bajo el concepto de "espectáculo taurino tradicional". Págs.: 34-36.

5. EDUCACION CÍVICO-SOCIAL. ÉTICA Y FILOSOFÍA.

NUESTRA PORTADA	13	Finales en Murcia el curso de Dietética y Nutrición
	14	Amplia participación en el Programa de Riesgo Familiar
	15	Faltas de notificación
	COLABORACIONES	
	16	TEMA DEL MES La educación emocional y los alumnos con necesidades educativas especiales (NEE) Por Diana Cabreriz Gómez
	27	EN PRIMERA PERSONA Conceptos relacionados con la sordera. Por la Asociación de Sordos de Zaragoza y Aragón
	29	BARRERAS La imagen y el sonido en los contenidos de la televisión. Por Maribel González
	30	MINUSVALÍAS El síndrome de Crozon. Por María Isabel Mosquera
	ENTREVISTAS	
	23	Rafael Herrero de la Escobedo, gerente de la Fundación Española de Cooperación y enfermedades metabólicas raras
	32	Jesús Galván, alumno discapacitado de la UNED
	OTRAS SECCIONES	
	22	Cantos a la Fundación
	34	Noticias y Eventos
	35	Agenda de AFIM

- 1) AFIM.

"Entrevista 'Jesús Galván alumno de la UNED'".

Tema: Es madrileño y nació un 1 de marzo de 1979. Veintitrés años y toda una lucha por delante. Un mal día cambió su vida por un accidente que sufrió en un río. Quedó tetrapléjico, pero no se acobardó y tiró hacia delante. En la actualidad su máxima ilusión es acabar Ingeniería Superior de Informática, carrera que estudia a través de la UNED. Año tras año, con muchas ganas de pelear contra el destino, saca unas notas sensacionales. Ha asumido el problema con verdadero espíritu de superación, pendiente de su felicidad, de su vida. Págs.: 32-33.

19. EDUCACIÓN PERMANENTE. EDUCACIÓN DE ADULTOS, INTEGRACIÓN SOCIAL.

ALAMBIQUE

Nº 31, Enero-Febrero-Marzo 2002

Monografía:	5	La enseñanza de las ciencias en Europa: un monográfico europeo ¿por qué? A. CAMARGO, J. CHAVEZ, R. DÍAZ, R. MORA, B. RAU, M. SERRA, R. SERRA
La enseñanza de las ciencias en Europa	7	La enseñanza de las ciencias en secundaria en Europa: Francia, Bélgica, Italia, Alemania y España A. CAMARGO, J. CHAVEZ, R. DÍAZ, J. FERNÁNDEZ, J. MORA, R. MORA, B. RAU, M. SERRA, R. SERRA, J. TAYLOR
	34	Presión y estática de los fluidos: un artículo de actualización LUIS BESER, JACQUES LISA, LAURENCE VESMAR
	47	Los nuevos microscopios JUAN-PAZ VILLARREAL, CECILIA GONZÁLEZ
	61	Argumental sobre temas científicos en la escuela SILVIA PÉREZ
	73	La química orgánica sin dolores de cabeza: con aspirina® AURORA JIMÉNEZ
	82	Ablantes y conductores en experimentos de electrostática AURORA JIMÉNEZ
	91	Aprender y enseñar la energía en Europa (Proyecto Comenius II-1 1998-2001) GUSTAVO ELIZABETH
	100	Presentación de asociaciones y revistas
Intercambio	105	Aprender sobre el pensamiento científico en el aula de ciencias: una propuesta para usar revistas científicas AURORA JIMÉNEZ
Intercambio-Notas	112	Génesis y ciencia: Anne Marie Perle, Madame Lavoisier (1756-1836) una mujer en la revolución química ROSALBA SERRA
Informaciones	119	Crónicas Revistas Científicas Encuentros
Índice	127	Índice de ALAMBIQUE N.º 27-30

1) Albrecht Dürsch.

"La química orgánica sin dolores de cabeza, con aspirina".

Tema: A partir de la aspirina, se tratan los puntos básicos del programa de química orgánica del bachillerato prestando especial atención a las prácticas llevadas a cabo por el alumnado. El objetivo es explicar la estructura del ácido acetilsalicílico. En una primera fase, se extrae de la mezcla la sustancia pura, posteriormente se determina la fórmula empírica y después, los elementos estructurales de la molécula. El análisis instrumental se realiza mediante la utilización de la espectroscopia IR y RMN del proton. Págs.: 73-81.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. TRABAJOS DE CAMPO, EXPERIENCIAS DE LABORATORIO.

ALAMBIQUE

Nº 32, Abril-Mayo-Junio 2002

Monografía:	5	Presentación de las monografías: ciencia y cultura, cultura y evaluación Mª PILAR JIMÉNEZ ALEIXANDRE
Alfabetización científica	9	Educación científica para la ciudadanía en formación ROSA Mª FERR
	17	Las temáticas transversales en la alfabetización científica ROSA Mª FERR
	24	Voces locas, enseñanzas-aprendizaje y alfabetización científica AURORA JIMÉNEZ, Mª CECILIA GONZÁLEZ
El aprendizaje de la evolución	32	La identificación de los fenómenos electrolíticos: coherencia por estudiantes de magisterio ANA CARRA, FLORENTINO
	39	Aprender más como Lamarck que como Darwin: comprender la herencia biológica para entender la evolución FLORENTINO, ANA CARRA, ANA CARRA
	48	Aplicar la idea del cambio biológico: ¿por qué hemos perdido el olfato? Mª PILAR JIMÉNEZ ALEIXANDRE
	56	Enseñar y aprender evolución: una apasionante carrera de obstáculos ROSA Mª FERR, JUAN DE ALBA
	65	El aprendizaje de la adaptación MORALES DE LA GARCÍA, MORALES DE LA GARCÍA
Intercambio	73	Análisis de el método científico: los comienzos de la vocación MARIA MUÑOZ, SILVIA PÉREZ
	80	Ampliando las actividades temáticas en la educación infantil. Diseño, puesta en práctica y evaluación de una secuencia didáctica de actividades sobre el aire para niños y niñas de 5 a 7 años JESÚS MUÑOZ, TATIANA MUÑOZ, Mª ANTONIA FERR
	92	El problema de la imagen en la enseñanza de la física VÍCTOR F. SERR
	101	Vídeos de cómo en la enseñanza de la física JUAN DE ALBA, GARCÍA ALEIXANDRE
	109	Un ejercicio con gráficas: un lenguaje de la ciencia MARIA MUÑOZ
Intercambio-Notas	119	SIDA, ¿o contagio, tú contagias, el contagio JUAN DE ALBA, GARCÍA ALEIXANDRE
Informaciones	125	Fuente de la Librería

1) Mª Pilar Jiménez Aleixandre.

"Aplicar la idea de cambio biológico: ¿Por qué hemos perdido el olfato?"

Tema: En este trabajo se presentan datos de una investigación sobre las dificultades que tienen los alumnos/as de secundaria para aplicar el modelo darvinista de la evolución a ejemplos de cambio biológico. Se comparan las ideas centrales del modelo darvinista con algunas ideas lamarckistas frecuentes entre el alumnado y se proponen actividades para el aula en distintos contextos. Págs.: 48-55.

16. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

ALAMBIQUE

Nº 33, Julio-Agosto-Septiembre 2002

Editorial	5	Un modelo ideológico sobre la ley de calidad de la educación
Monografía:	7	Presentación de la monografía: ciencias en la ESO
Ciencias		
en la ESO y	11	¿Una educación de calidad?
Contratema		
	26	La secuenciación de los contenidos de ciencias en la nueva ESO
	37	¿Qué procedimientos y actitudes debemos enseñar según los nuevos programas de ciencias?
	49	Los conocimientos geológicos en la ESO: un análisis del nuevo currículo
	59	¿Qué biología se pretende que aprendan los estudiantes de ESO?
	69	La química en la ESO
	79	Física en la secundaria
	87	Las ciencias de la ESO en las comunidades autónomas: una situación variopinta
Intercambio	99	El rol del concepto evolutivo. Una estrategia didáctica para enseñar
Intercambio-Notas	111	El Centro Nacional de Educación Química en México: un lugar para apoyar la educación en ciencias en el país
Opinión	119	La ley de calidad, el informe de la OCDE y la mejora de la enseñanza de las ciencias
Informaciones	122	Crónicas Libres

AMBIENTA

Nº 8, Febrero 2002

	
LA SOCIEDAD ESTATAL INFRAESTRUCTURAS DEL TRASVASE	4
ESPAÑA CUENTA CON SETE ZEPIM	21
RAMÓN ALVÁREZ MAQUEDA	16
EL PLAN DE CRÍA EN CAUTIVIDAD DEL LINCE IBÉRICO	29
Sumario	
3 Pedro Poveda, Germán	43
LA FIRMA	CULTIVAR CON RESPETO
4 Sociedad Española Infraestructuras de Tránsito	50
AGUA PARA TODOS	Porque habitar de la Zona roja es de la Guantán
16 Dirección y Ramón Arce, Miquel	TIERRA SALVAJE DE LAVA
Presidente de la Sociedad Estatal	55
Infraestructuras del Tránsito	La Fundación Biodiversidad promueve
"LOS CIUDADANOS PERCIBIMOS RAPIDAMENTE MEJORA MEDIOAMBITUALES"	la cultura de ecología en el sector de transporte
21 Zona Especialmente Protegida de	ABONATURA OBLIGATORIA
Interés para el Medio Ambiente	59
"SANTUARIOS MEDITERRANEO"	Exposición internacional
29 Plan de Cría en cautividad del Lince ibérico	CAMALEÓN COMÚN
ESPERANZA CON FUTURO	61
37 Transición por cambios totales	Pura vida
alternativos a los derivados del petróleo	POSETS-MALADETA
LOS COMBUSTIBLES QUE VIENEN	63
	Hola Historia
	RAFAEL BENJUMEA

1) Emilio Pedrinaci.

"Los conocimientos geológicos en la ESO: un análisis del nuevo currículo".

Tema: En este trabajo se revisan los conocimientos relacionados con las ciencias de la Tierra incluidas en el nuevo currículo elaborado para la educación secundaria obligatoria. Se analizan los principales cambios introducidos y se valora su pertenencia en relación con los avances producidos en los últimos años en las ciencias de la Tierra y en su didáctica. Págs.: 49-58.

16. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

1) Carmen Alfonso, fotos: Carlos Sanz.

"Esperanza con futuro".

Tema: El Lince Ibérico (*Lynx pardinus*), el felino más amenazado del mundo, endémico de la Península Ibérica y tan sólo con una población de 300 ejemplares, es el protagonista del Programa de Cría en Cautividad que se ha iniciado recientemente, y que tiene como objetivo fundamental asegurar la conservación de este gran gato. Págs.: 29-34.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

AMBIENTA

Nº 9, Marzo 2002



- 1) Coral García, fotos: AA. VV.

"El Bosque Urbano".

Tema: Los españoles recuperamos para su reciclaje la mitad del papel que consumimos, lo que se traduce en 3,3 millones de toneladas al año. Aunque todavía queda mucho camino por recorrer como dice el ministro de Medio Ambiente "Las condiciones para mejorar las cifras ya están dadas". Ahora lo que se trata es de aprovecharlas. Págs.: 43-49.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

AMBIENTA

Nº 10, Abril 2002



- 1) Eloisa Colmenar. Fotos Roberto Anguita.

"Indicadores ambientales. El mejor diagnóstico".

Tema: Los indicadores ambientales nacieron como resultado de la creciente preocupación por los aspectos ambientales del desarrollo y bienestar humano. Responden a la necesidad de contar con una información adecuada para la toma de decisiones de técnicos y políticos respecto a la protección y mejora del medio ambiente y para una mejor gestión y un correcto seguimiento de las adoptadas en términos de un "desarrollo sostenible". Págs.: 32-38.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

AMBIENTA

Nº 11, Mayo 2002



- 1) AA. VV., fotos y texto.

"En busca del equilibrio".

Tema: Compatibilizar la conservación del entorno natural y el interés de los ciudadanos no siempre es fácil. Toda obra hidráulica tiene ciertas repercusiones en el medio ambiente. Por ello antes de realizar un proyecto público o privado -en un Estado comunitario- éste debe someterse a una evaluación del impacto ambiental que pueda causar, y, en su caso, adoptar una serie de medidas correctoras o compensatorias. Págs.: 55-60.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

AMBIENTA

Nº 12, Junio 2002



- 1) Raquel Santos.

"Al mar lo que es del mar".

Tema: Algo tan aparentemente normal como caminar por la playa se convirtió en muchas zonas de nuestro litoral en misión imposible. Edificaciones a pie de arena y procesos de degradación ambiental provocados, por ejemplo, por vertidos incontrolados o destrucción de las marismas, impiden el disfrute de un bien que merece el mayor de los respetos. Para corregir esta situación, el Ministerio de Medio Ambiente está llevando a cabo una recuperación intensiva de nuestras costas que incluye rescatar el dominio marítimo-terrestre que nunca debió invadirse. Hay que devolver al mar lo que es del mar. Págs.: 8-17.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

AMBIENTA

Nº 13, Julio-Agosto 2002



- 1) Carmen Alfonso, fotos: Carlos Sanz.

"Radiografía de una especie".

Tema: Las poblaciones de lobo ibérico han aumentado en las últimas décadas. Más de dos mil lobos ibéricos pueblan los bosques españoles, la población más grande de toda Europa occidental y en proceso de expansión. Este es uno de los datos recogidos en el libro "Ecología, censos, percepción y evolución del lobo en España: análisis de un conflicto", elaborado por los expertos Blanco y Cortés. Un documento que pretende desmantelar algunos mitos sobre la reducción del lobo en el Norte de España y demostrar que no existe ninguna base científica que los respalde. Págs.: 27-33.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

AMBIENTA

Nº 14, Septiembre 2002



- 1) Beatriz Cursach Villaronga. Fotos: Luis Merino.

"El orgullo de tener Osos".

Tema: El oso pardo es, actualmente, una especie en peligro de extinción en el contexto de la Unión Europea. En España, las mayores esperanzas para su recuperación se centran en la Cordillera Cantábrica. Para propiciar la conservación de esta especie, la Fundación Oso Pardo, en colaboración con la Fundación Biodiversidad desarrolla la campaña de sensibilización "El orgullo de tener osos". Una iniciativa mediante la cuál se pretende concienciar a la sociedad, especialmente a los habitantes de las zonas oseras, de la importancia de conservar la población de osos que habita en la Cordillera Cantábrica. Págs.: 53-57.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

S U M A R I O		
VOL. 9	ABRIL-JUNIO 2002	N.º 2
Originales		
Flavonoides en alimentos vegetales: estructura y actividad antioxidante J. C. Rivas Gonzalo, M. García Alonso		31
Revisiones		
Biodisponibilidad de vitaminas liposolubles y licopeno de origen dietético R. Farré, I. Frasquet		39
Crucíferas y salud M. Villarejo, G. Zizzo, M. M. Murillo, M. C. Gallardo, S. Serrano, M. Jodral		46
Efecto de los frutos secos sobre la salud: alimentos clave en la prevención de diferentes enfermedades R. Sleiman-Figueroa, L. Rodrigo-Provedo, J. Salas-Salvado		51
Workshop "Alimentación funcional: impacto en la salud y en la enfermedad"		59

- 1) Rivas Gonzalo, García Alonso.
"Flavonoides en alimentos vegetales: estructura y actividad antioxidante".

Tema: Los flavonoides poseen una elevada afinidad de unión con proteínas y con otras macromoléculas biológicas (hormonas, ácidos nucleicos) que con iones divalentes de metales así como una alta capacidad para catalizar el transporte de electrones y captar radicales libres. Estas propiedades pueden dar lugar a efectos fisiológicos muy diversos, muchos de los cuales sólo han podido ser puestos de manifiesto en ensayos in vitro. Todos estos posibles efectos hacen de los flavonoides un grupo de sustancias con un importante potencial terapéutico, especialmente por sus propiedades antioxidantes. Por las mismas razones, ha aumentado su interés como componentes de los alimentos y justifican su inclusión dentro del término genético de fotoquímicos y su papel dentro de alimentos funcionales. Págs.: 31-38.

6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. EDUCACIÓN SEXUAL.

24 Medio Ambiente Red Natura 2000
La estrategia de conservación de la naturaleza en Europa tiene como objetivo preservar la biodiversidad del conjunto de los Estados de la Unión Europea mediante la creación de una Red Ecológica Europea, denominada Red Natura 2000. Esta red estará constituida por un conjunto de áreas naturales más conocidas como Directiva de "Habitats".

1 Seguridad Vial
Una frase conocida por todos es, más de "agitar, más fuerte que viento, mar". Veamos el por qué de su significado y cómo prevenir complicaciones relacionadas con algo tan elemental como las curvas.

50 Salud
Las siglas bucodental se refieren a la dentición, es decir, al estado del diente o dentadura que una persona en un momento de su vida tiene en su boca. Pero ¿qué es un concepto bucodental que nos ayude a entenderlo mejor?

20 Protección Civil
La conciencia del fuego fue, con el del terremoto de la vida, uno de los pasos decisivos en la evolución del ser humano. De todas formas siempre es un asunto con peligro intrínseco. Conocerlo bien es evitar complicaciones y peligros.

72 E. Física
La física deportiva es un elemento fundamental para conseguir el desarrollo integral de las personas. Haciendo desde edades tempranas en entornos seguros y con la supervisión de expertos es toda una garantía de éxito.

40 Coeducación
Los malos tratos han sido, son y serán una lacra, un terrible peso que hemos de quitarnos de encima. Los trabajos llevados a cabo en jornadas y congresos como el de Gijón aclaran conceptos y nos dan pistas para el futuro.

76 Solidaridad
Cerca de 20.000 personas, niños, jóvenes y adultos han manifestado su oposición contra los derechos de los niños. Los resultados nos hacen recapacitar. Hay que seguir trabajando.

48 Internet
Los navegadores son algo cada día más fácil e interesante, cómodo y rápido para cualquier edad, una actividad entretenida y formativa que debemos practicar con regularidad. Para muchos deberá sustituir al navegador televisivo, la más provechosa.

De interés
En estas páginas apenas si hay sitio para una pequeña muestra o comentario, cuatro líneas para recordar algo casi olvidado que no deberíamos olvidar en el fondo de los recuerdos.

- 1) AA. VV.
"1º Congreso Nacional sobre violencia contra la mujer".

Tema: Celebrado en Gijón, a mediados de Octubre del 2001, este congreso aportó sus granitos de arena a un tema que poco a poco se clarifica y soluciona. Mucho queda por hacer, pero ya no son tan "naturales" las posturas de unos ni tan "históricas" las de las otras. Este documento puede leerse en el artículo con sus conclusiones y se puede reflexionar sobre ello. Págs.: 46-47.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. ÉTICA Y FILOSOFÍA.



1) MAIDER.

"Cuadernos de Educación para la Prevención de Accidentes".

Tema: Está a punto de comenzar un nuevo curso escolar y una vez más se hace necesario hablar del desarrollo de un Plan de Autoprotección Escolar. Esta necesidad se origina a partir de la ley de Protección Civil (2/85 de 21 de Enero). Se trata de estimular una conciencia social de prevención desde el mínimo accidente a la máxima situación de alerta y/o alarma. Págs.: 20-23.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Diciembre de 2001, nº 78	
INDICE	
1	LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CARERRAS ESPECIALES: SUS HABILIDADES INTERFERENTES DEBIDAS A LOS CÍRCULOS CERRADOS NECESARIOS PARA SU FUTURO PROFESIONAL Ángeles Tejedor Romero, IT del Carmen Melero de Bascuñán y Carmen González Jorja
19	LOS PARADIGMAS DE LA EDUCACIÓN Y LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES EN LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR, ENTRE LA TRADICIÓN Y LA CREATIVIDAD José Antonio Jorja González
39	INFLUENCIA DE LA PRÁCTICA DE DEPORTE PARA LA ADQUISICIÓN DE HABILIDADES SOCIALES EN LOS ADOLESCENTES Jorge Raga Díaz y Raquel Rodríguez González
43	LA EVALUACIÓN EN LA UNIVERSIDAD: ESTADO ACTUAL Néstor Muñoz García y Raquel Rodríguez González
118	LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y DEMOCRÁTICA EN EDUCACIÓN José Hernández García
81	LA EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE ENSEÑANZA Francisco Javier Pérez
91	LA LINGÜÍSTICA CLÁSICA Y EL LATÍN EN LA LINGÜÍSTICA ACTUAL Y FUTURA. PROPUESTA DE TRABAJO PARA LA OPTATIVA DE LINGÜÍSTICA CLÁSICA EN 4º DE ESO José José Gómez Ruiz
113	LA ENSEÑANZA EXPLÍCITA DE LOS TÉRMINOS TÉCNICOS A TRAVÉS DE LA CLAVE DE LENGUA EXTRANJERA Almudena Fernández Toranzo
129	LA UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN DE NIÑOS CON TRASTORNOS CONDUCTUALES O DE LARGA DURACIÓN Pérez José, Roldán Ortega y Rafael Jaramillo Márquez
132	INICIACIÓN A LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE EN EL PRIMER GRADO DE PRIMARIA Jesús Toral López
157	RESEÑA DE LIBROS

1) Jorge Raga Díaz y Raquel Rodríguez González.
"Influencia de la práctica de deporte para la adquisición de habilidades sociales en los adolescentes".

Tema: El objetivo de esta investigación es el de conocer la influencia que puede tener la práctica de deporte en adolescentes en la adquisición de habilidades sociales. Para ello se seleccionó una muestra de 1.136 sujetos de Gijón, entre los que figuraban deportistas y no deportistas, a los que se les aplicó una batería de socialización. De los resultados obtenidos se desprende que el deporte facilita la adquisición de ciertas habilidades sociales en los adolescentes, de forma más acusada en los chicos que en las chicas. Págs.: 29-45.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

Junio de 2002, nº 79	
INDICE	
I	LECTURA Y ESCUELA Francisco Ruiz-Torres Bata
11	CONTRASTE PARA APRENDER EN UN MUNDO DE FOTOGRAFÍA Rafael Ángel García Díaz, Antonio Rodríguez Martínez, María Esther Gómez Olivera y María del Mar Lorenzo Plazas
31	LA COMPRENSIÓN Y EL LENGUAJE Ana María Pérez del Agua y María Leticia Sánchez Gutiérrez
41	LA COMPRENSIÓN Y EL DESARROLLO DE LA EXCEPCIONALIDAD INTELECTUAL: DESARROLLO DE TRANSFERENCIAS DEL ENTRENAMIENTO CENTRADO EN EL USO DEL LENGUAJE FUNCIONAL Y DE CONTEXTO Ana María Pérez del Agua y María Leticia Sánchez Gutiérrez
51	LA COMPLEJA APUESTA POR EL BILINGÜISMO EN LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS SORDOS Asunción Monsalve González
61	SECCIÓN TEMÁTICA: PSICOLOGÍA SOCIAL Y VIOLENCIA ESCOLAR
71	EL ROL DE LA VIOLENCIA, INMIGRACIÓN Y FRACASO ESCOLAR EN LA ACTUAL SOCIEDAD GLOBAL Asunción Monsalve González
81	NECESIDADES PSICOLÓGICAS DE LA VIOLENCIA EN EL CONTEXTO EDUCATIVO Manuel Martín Sánchez
101	LAS CONDUCTAS VIOLENTAS DE LOS ALUMNOS EN LA ESCUELA: EL ROL DE LA FAMILIA Gonzalo Muñoz Ochoa
121	VIOLENCIA EN EL MUNDO ESCOLAR DE LA ENFERMEDAD OBESIGENAL: EL PROFESORADO COMO INTERVENCIÓN Francisco J. Rodríguez Díaz, Lorena Gutiérrez, Javier Martínez, María José Llorente, Eva M. Llorente, Patricia G. Calvo y Aurora J. Jorquera
131	GLOBALIZACIÓN, ESCUELA Y NUEVA FORMA DE EDUCACIÓN SOCIAL Asunción Monsalve González
171	RESUMEN DE LIBROS

- 1) Asunción Monsalve González.
"La compleja apuesta por el bilingüismo en la educación de los niños sordos".

Tema: En el presente artículo se plantean algunas reflexiones sobre la educación bilingüe para los alumnos sordos. Esta nueva propuesta pretende, entre otros objetivos, la creación de un ambiente lingüístico apropiado a las formas particulares de procesamiento cognitivo y comunicativo de los niños sordos, y el acceso completo a la información curricular y cultural. Págs.: 56-97.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
 NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
 EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Junio	
CONTENIDO	
5	¿Iguals ante la ley?
HABÉAMOS DE LAS TIC en Escuelas	
9	Bienvenidos al nuevo mundo. La sociedad de la información, nuevo contexto para la educación infantil
12	El uso de las TIC en la educación
13	El uso de las TIC en la educación
14	Los Malagatos y las nuevas tecnologías
19	Una propuesta para el 0-3
19	De las ricas de colores a las TIC
24	(Mira: Brasil)
27	Los Malagatos
29	Los Malagatos
30	Acercamos los libros a los niños y niñas
Ideas	
32	La Caja de Música
Desde la diversidad	
33	Derechos y deberes dentro de la diversidad
Reflexión	
39	¿Qué aportan las relaciones de amistad al desarrollo infantil?
40	Abordando los temas de la violencia, el conflicto y el terrorismo
Unos minutos	
45	(Nos ponemos la bata?)
Momentos	
47	Libros, Webs, Noticias, Programas educativos
Hemer	
50	Alcázar

- 1) M^a Jesús Fuentes y M^a Ángeles Melero.
"¿Qué aportan las relaciones de amistad al desarrollo infantil?"

Tema: Tener amigos constituye una experiencia muy valorada y gratificante en la vida de las personas. En estas páginas se reflexiona sobre el significado de estas relaciones en la etapa infantil, al tiempo que se sugieren formas de intervención desde la escuela para favorecer que niños y niñas puedan disfrutar de estas valiosas experiencias. Págs.: 36-40.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

AULA DE INFANTIL

Nº 7, Mayo-Junio 2002

Índice	
Enlaces	
4	Un nuevo modelo (biológico) sobre la Ley de calidad de la infancia
HABLAMOS DE... (Un mundo de experiencias)	
6	Un paso de gigante con piernas cortas Teresa Gine
9	Descubramos el arte de comer Marta Fuentes
13	El tratamiento del agua en la educación infantil Rosa Vázquez
18	Los abuelos y las abuelas nos explican Mónica Mena
22	La imagen y la realidad. Una experiencia con niños de parvulario José Manuel Llor [Jordi]
27	Celebrando la Constitución en las aulas infantiles Rosano Mena
32	Proyecto de transición entre ciclos de 0-3 a 3-6 Elena Fariña, Nerea Carbonell
36	Intervención educativa compartida Fernando Sánchez Láz
40	Reflexiones sobre la crianza y la escuela Trinidad Ribao, Cristina Elorza
¿Qué pensarás tú...?	
46	¿Qué te sirve a ti para formarte?
Miscelánea	
48	Carta a compañeros y compañeras. Libros. Web. Convocatorias. Encuentros. Recursos.

1) Marta Fuentes.

"Descubramos el arte de comer".

Tema: En la escuela maternal se debe preparar un ambiente favorable y adecuado que permita la evolución y el progreso del niño. Tenemos que estar dispuestos a potenciar la introducción progresiva de todo tipo de alimentos necesarios para una alimentación sana, el desarrollo motor para llegar a la autonomía física en el acto alimentario, actitudes de respeto durante la hora de comer y hábitos de socialización unidos a este momento. Págs.: 9-12.

6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. EDUCACIÓN SEXUAL.

AULA DE INFANTIL

Nº 8, Julio-Agosto 2002

Índice	
Enlaces	
5	Calidad para quién?
HABLAMOS DE... ¿Qué pintan los niños y niñas en educación infantil?	
6	¿Qué pintan los niños y niñas en educación infantil? Daniel Ribao
12	Los placeres, Malaguzzi y el dibujo infantil Aurora Montero
14	Con arte y parte. Plástica para niños... Arte seguro Alejandra Henao
20	Actividades artísticas y manualidades en la escuela infantil Waldorf Iratxe Blecua, Elena Martín-Arce
25	Recursos para la práctica Gabriela Blecua
26	Pruebas para la evaluación Mª José Gó
27	Con las familias Aurora Pérez Fernández
28	Para redondear Daniel Ribao
El día a día	
30	Hijos... Haceros grandes, queridos pequeños. Cuestión de tiempo Idoia Vives
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS	
32	Análisis de la interacción en el aula de tres años: hablar y actuar para aprender Isabel Ríos
35	La mirada de... Isabel Ríos
Desde la diversidad	
36	El Libro de la Vida. Una experiencia en la residencia de mayores de la Comunidad de Madrid Rosa Vázquez
Ideas	
38	Removamos la rueda Pere Claper
Reflexión	
40	«La vida toda es un chiste. Nacer morir... (Mensaje bromista)» Jaume Cila
¿Qué pensarás tú...?	
44	A vueltas con la Ley de calidad
Miscelánea	
45	Carta a compañeros y compañeras. Cuentos.
Humor	
48	Alex y Sara

1) Daniel Ribao.

"¿Qué pintan los niños y niñas en educación infantil?"

Tema: Esta pregunta podría abrir en estos momentos un intenso debate. En este artículo no se contesta a ella en el sentido que se indica en el primer párrafo. Más bien trata de poner sobre el tapete de la reflexión individual y colectiva de los educadores infantiles la importancia que tiene para el desarrollo de los niños estimular su propio gesto gráfico, procurarles posibilidad de experimentación con los materiales de la plástica, velar por la espontaneidad creativa y prepararles en y para la cultura audiovisual. Págs.: 6-11.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Nº 109, Febrero 2002

109	Aula
Índice	
CONTENIDO	
4	Los derechos laborales del profesorado de religión
OPINIÓN	
5	Vivir en paz
ÁREA DE... Preocupaciones de identidad	
6	La guerra y la paz
8	La construcción de la identidad en los niños y niñas
11	La construcción de la identidad. Un intento de comprensión desde mi experiencia
14	La intervención psicomotriz: una forma de acompañar la construcción de la identidad del niño
18	La práctica psicomotriz: reflexiones y la relación de identidad en educación
23	Una experiencia educativa de crecimiento personal: conciencia corporal y construcción de la identidad
26	México y religión. Una propuesta de conciencia corporal
30	Un lugar en el mundo. Orientación profesional e identidad
34	Un ensayo sobre los principios terapéuticos de la psicología (psicología) educativa
40	Identidad y formación personal en práctica grupomotriz
1. INNOVACIÓN EDUCATIVA: Formación y desarrollo profesional del profesorado	
43	Percepción motriz y el compromiso con la transformación social y educativa
47	La intervención psicomotriz en el espacio de relación y diálogo
50	Una mirada hacia la formación permanente del profesorado
54	Avanzando hacia la escuela inclusiva: cuatro años al pie del volcán
58	Aproximación al trabajo de un grupo de niños de escuela (en reflexión posterior)
Aula agradece su labor de coordinación y colaboración en la revista Aula de... «Formación y desarrollo profesional del profesorado»	
2. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	
61	El autismo en el aula
66	«Hay tantas unidades como culturas»
3. DEBATE: Emoción y conocimiento	
70	¿Por qué hablamos de emociones en el aula de la ciencia?
72	¿Cuál es la relación de la emoción en la construcción del conocimiento?
73	¿De dónde partimos?
4. REFLEXIÓN	
74	¿Estamos persiguiendo la educación integral?
5. EL HÁBITO	
81	La literatura. Libros, escritores, convocatorias, lecturas, libros, lecturas, lecturas...
6. PROPUESTA DIDÁCTICA	
87	¿De qué está hecha el arte? Las materiales artísticas del arte contemporáneo
7. MEMORIAS	
98	Recuerdos

- 1) Josep Rota.
"La intervención psicomotriz: una forma de acompañar la construcción de la identidad de la persona".

Tema: Dice el autor que en este artículo va a reflexionar sobre el sentido de las fases que se utilizan en la intervención psicomotriz. Reflexión a partir de unos apuntes teóricos y de unas pequeñas viñetas sacadas de sesiones de un grupo de ayuda con tres chicas preadolescentes. Págs.: 14-17.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Nº 110, Marzo 2002

110	Aula
Índice	
CONTENIDO	
4	La intervención
OPINIÓN	
5	¿Qué libro es el libro del pensamiento en la educación?
ÁREA DE... Preocupaciones de identidad	
6	La guerra y la paz
8	El Periodo 100 II
10	El Periodo 100 III
12	El campo de relación del Periodo 100
21	¿Cuál es la filosofía y la escuela en movimiento?
1. INNOVACIÓN EDUCATIVA: El Periodo 100	
24	Periodos y revistas 1000000
26	Periodo 100. Revista de la filosofía para niños
45	La filosofía de un período escolar
46	¿Qué podemos aprender de los niños del futuro?
47	Del Periodo 100 a la...
2. INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	
48	Propuesta educativa en la exposición China 2000 en la sala Eusebio de Kuchel
55	Máquinas poéticas
Aula agradece su labor de coordinación en este número a Eusebio de Kuchel y Ester Cucunubá.	
3. DEBATE: Derechos de la infancia	
61	Los derechos de la infancia: imaginemos la paz
62	Comprender los derechos de los niños y niñas
63	Si los largo caminos por hacer
4. REFLEXIÓN	
65	La educación en el siglo XXI
68	La formación es clave de cambio transformador al docente... transformando a la persona
5. EL HÁBITO	
71	La literatura. Libros, escritores, convocatorias, lecturas, libros, lecturas, lecturas...
6. PROPUESTA DIDÁCTICA	
82	Experimentamos con la electricidad
7. MEMORIAS	
98	Recuerdos

- 1) Fernando González.
"Máquinas poéticas".
Tema: Desde el Área de pretecnología, otra forma de dar a conocer el trabajo del arte, el trabajo creativo sobre conceptos de mecánica y electricidad. Antes de ver ejemplos de máquinas, se dedicó un tiempo a estudiar el concepto de poesía visual, poesía que no utiliza lenguaje escrito... Págs.: 55-59.

12. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Nº 111, Mayo 2002

111	Aula
Índice	
EDITORIAL	
4	Un nuevo modelo ideológico: sobre la ley de calidad de la enseñanza
AULA DE... Hablar para...	
6	Hablar en clase, aprender lengua
11	Hablar para leer
15	Hablar para escribir
18	Hablar para aprender a hablar mejor: el equilibrio entre el uso de la lengua y la reflexión
22	¿Cómo así formal en la educación infantil?
26	Escribir y hablar al alumnado más dificultades
31	La narrativa oral
INNOVACIÓN EDUCATIVA: Vivir las emociones	
36	¿Puede la inteligencia emocional ayudar en tiempos de cambio?
41	Emociones y autocontrol
45	La convivencia escolar: asuntos de todos
51	Presencia de conflictos
55	Inteligencia emocional en el aula: ¿cómo así?
60	El sentir de los alumnos
Aula egresada: su labor de coordinación en Arco Campo y Montevideo 1998 en la revista Aula de... «Escribir para...» y el Día de la Escritura en la revista Innovación Educativa «Vivir las emociones».	
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	
62	Educación ambiental para la prevención de riesgos
BOBIE: La ley de calidad	
65	Una ley que saliera la educación democrática
65	Ley de calidad: ¿por qué?
66	¿De qué calidad hablamos?
REFLEXIÓN	
69	El proceso de crecimiento de la persona: la construcción de la identidad
EL HABLE	
75	Libros, Escritos, Mito, Conversación, Últimos recuerdos
79	LEY DE CALIDAD DE LA ENSEÑANZA (Innovación)
REVISOR	
87	Revisores

1) Oriol Guasch.

"Hablar para escribir".

Tema: El diálogo de los alumnos con los maestros y de los alumnos entre sí es importante en el uso de la lengua escrita para su aprendizaje. Esto es así porque este diálogo es la base de una actividad reflexiva imprescindible para que los escolares aprendan a asumir el control de los procesos de composición escrita. Págs.: 15-17.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Nº 112, Junio 2002

112	Aula
Índice	
EDITORIAL	
5	Según el valor del cristó con que se mira
QUINÓN	
6	Redes de colaboración con los servicios de atención a la infancia
AULA DE... ¿Cómo entendemos hoy la educación musical?	
9	La música en el currículo de primaria y secundaria
11	Aperturas de la psicología cognitiva de la música a la educación musical de hoy
15	Preferencias musicales en la cultura popular actual: una reflexión para su inclusión en el aula
20	Cintas de un profesor rapado, que se dio a la vida en salsa
24	Actividades musicales para toda la escuela
29	La imagen musical: instrumento activo y colaborador en el proceso de enseñanza-aprendizaje
33	La tecnología para el uso y la creación de materiales curriculares en el aula
36	La improvisación y la composición musical en la escuela de secundaria
INNOVACIÓN EDUCATIVA: La pedagogía del tiempo libre	
39	La respuesta del nuevo escolar frente a las nuevas necesidades de la familia y el educando
44	Innovación y creatividad en la educación
49	La educación en los centros de tiempo libre: una educación en, con y de valores
51	La música y la educación en el tiempo libre
54	Un lenguaje más valioso
Aula egresada: su labor de coordinación en Montevideo 1998 en la revista Aula de... ¿Cómo entendemos hoy la educación musical? y el Día de la Escritura en la revista Innovación Educativa «La pedagogía del tiempo libre».	
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	
58	Aprendiendo juntos a través de la construcción de los mapas: psicogeografía
BOBIE: La diversidad en la ESO	
71	¿Cómo entendemos la diversidad?
72	Itinerarios pedagógicos: ¿qué les damos, qué protegemos?
REFLEXIÓN	
74	Experiencias con Francisco Márta: Impulso de la personalidad en un enfoque pedagógico
EL HABLE	
81	Los escritos: Libros, Escritos, Mito, Conversación, Últimos recuerdos
PROPUESTA DIDÁCTICA	
85	Observación de tiempos
REVISOR	
87	Revisores

1) Maravillas Díaz.

"La música en el currículo de primaria y secundaria".

Tema: Es conocido por los sectores educativos que, en el Estado español, a la educación musical y al desarrollo de la creatividad no se le ha prestado la atención debida. La formación en las escuelas, en lo que respecta al desarrollo de las capacidades perceptivas y expresivas, ha sido muy limitado y la comunidad educativa, bastante indiferente a la reflexión artística. Págs.: 8-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, plástica).

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nº 113/114, Julio-Agosto 2002

113	114	Aula
Índice:		
EDITORIAL		
4	Obras son serenos y no fueran raptos. Calidad de la enseñanza e innovación en educación	
OPINIÓN		
5	¿Hacia una calidad con fines?	Josep Dal
AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA		
7	Los trabajos prácticos de investigación en ciencias	Isabel P. Martins
8	Los trabajos prácticos, punta de partida para aprender ciencias	Isabel P. Martins
14	Aprender a llevar a cabo una investigación en los primeros años de escolaridad	Isabel P. Martins
18	Unos	Vicente Cordero
21	¿Cómo transformar los trabajos prácticos tradicionales en trabajos prácticos de investigación?	Isabel P. Martins
21	Lecciones, luz y sombra	Isabel P. Martins
30	Segunda ley de Newton: con un hueso que no se rompe	Isabel P. Martins
32	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
INNOVACIÓN EDUCATIVA: La Construcción		
39	Construcción personal	Isabel P. Martins
42	La enseñanza de la lengua escrita en la educación infantil	Isabel P. Martins
45	Situación y perspectiva de la educación ambiental	Isabel P. Martins
48	El elemento de la lectura en la educación primaria	Isabel P. Martins
52	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
54	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
58	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN		
62	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
65	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
67	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
69	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
70	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
72	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
74	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
76	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
78	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
80	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
82	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
84	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
86	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
88	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
90	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
92	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
94	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
96	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
98	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins
100	El trabajo experimental: con nuevas tecnologías	Isabel P. Martins

- 1) Isabel P. Martins.
"Aprender a llevar a cabo una investigación en los primeros años de escolaridad".

Tema: El trabajo práctico de investigación es una vía excelente para que los niños aprendan ciencias. Para ello es necesario que comprendan cómo deben proceder. Se utiliza un fenómeno familiar -la disolución- para explorar las etapas que hay que tener en cuenta en un procedimiento de investigación válido para usar con los niños de primer ciclo de enseñanza primaria. Págs.: 14-17.

15. EDUCACIÓN PRIMARIA.

AULA LIBRE

Nº 75, Febrero 2002

Aula Libre	
Nº 75 • FEBRERO - 02	
SUMARIO	
Presentación	3
Calderías: un viaje por la historia de la escuela y el magisterio rural. Por Rito Rosano	4
Taller de lecturas. C.E.P. "Miguel Servat" de Villavieja de Sigena	8
Habilidades sociales y hábitos básicos en grupos conflictivos. Cristina Ocaña Abellán	12
Alfabetos - 4. ABCario de la biblioteca escolar. Mariano Correas	15
Mariano Acín Gracia. Un maestro carente de	17
Grandes de Salme (Aguilera) Mariano Correas	17
Prensa y Ortografía. Marcel Llored Bana	22
Siempre las palabras. Mariano Correas	23
La risa es contagiosa, infecciosa y crea adicción. Goya Sobervilla	27
U.A.C. Aulas-Taller. Alfredo Lázaro Aragón	29
El Valor de las palabras. Mariano Correas	31
La formación literaria del maestro. Rito Rosano	32
Desde la esquina.	36
Inventario de iniciativas Pedagógicas de la provincia de Huesca. Melchor	36
Nos importa el mundo. Miguel Ángel Sosa	38
Abrucando a las familias al colegio. Pepe López Simón	40
Graffiti en la agenda de secundaria. Acuña	43
El humor en la VI Jornada de Experiencias de Innovación en Educación.	43
Fin de invierno Rompamos filas. Alex Cases Serru	46
Quidaco.	47

- 1) Cristina Ocaña Abellán.
"Habilidades sociales y hábitos básicos en grupos conflictivos".

Tema: Este artículo es una experiencia que refiere el trabajo realizado en el C.P. "Severo Ochoa" de Málaga, por el Equipo Docente de Infantil. Págs.: 12-14.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

AULA LIBRE

Nº 76, Junio 2002

Aula Libre	
Nº 76 • JUNIO • 02	
SUMARIO	
Presentación	3
Así fuiste de negro. Raquel Segura Gascón	4
Nada por encima del ser humano. Paz Ríos Nasarre	5
Dos experiencias para mejorar la convivencia en el instituto	7
Alfabetos - II. Sobre Brujas. Mariano Coronas	10
La mezcla del cerdo. Mena Sáenz Rodríguez-Suárez	12
La misma también vienen al cole. Mena Sáenz Rodríguez-Suárez	13
¿Ley de calidad? Así no, gracias.	15
El aprovechamiento pedagógico de una efemerides anual	17
"Año Internacional de las montañas". M. José Ruiz y Mariano Coronas	22
Desde la biblioteca escolar. Mariana Domínguez	22
No se lo quieras creer. Poemas y cuentos de E. Arce y J. C. Rivera del CIP "Castell Ponce" de Sadirunip	27
Para no perder los papeles. Mariano Coronas	28
Taller de marionetas. Gema Domínguez	30
Reseñas literarias. Mónica Álvarez	32
Rejendo telarañas. Begoña González	33
Para saber más nos hacemos detectives. Miguel Ángel Sosa	35
Desde la esquina	40
Aprendiendo con los mitos y las niñas. Ana Lucía Sánchez	41
Fin de milenio. Me acuerdo de la escuela de mi barrio. Miquel	46
Quiero	47

1) Paz Ríos Nasarre.

"Nada por encima del ser humano".

Tema: El artículo es una experiencia de concienciación y convivencia intercultural desarrollada en el IES Martín Vázquez de Arce de la ciudad de Sigüenza en Guadalajara. Págs.: 5-6.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

BIOLÓGICA

Nº 67, Abril 2002

Sumario	
ANIMAMUNDO	pág. 14
Descubre lo bueno y lo malo de los arrecifes de todo el mundo: los 18 más ricos en especies endémicas y los 10 más amenazados.	
EN PORTADA	pág. 18
Extenso reportaje sobre los bosques más antiguos y con mayor biodiversidad, desde Canadá hasta Indonesia, pasando por la Amazonia.	
A CONCIENCIA	pág. 32
El día a día de los trabajos para conseguir la cría y reintroducción del quebrantahuesos en Andalucía, de donde desapareció hace 15 años.	
PARAÍSO TERRENALES	pág. 44
Presentamos la Sierra Morena más desconocida. Está situada en la provincia de Sevilla y se llama Sierra Norte.	
BIOchico	pág. 76
Los animales salen de sus guaridas y dejan sus huellas en el suelo, aún mojado por las últimas lluvias. Ánimate a identificarlas.	
SECCIONES	
Calendas Verdes	6
Animamundo	9
Te pilló: azules colinegras	42
Concursos: Elige los parques favoritos	52
Nuestro Ambiente	55
Noticias	55
Reportaje: Bosque Informática	58
Rastros: Escucha al quebrantahuesos	62
BIOcitas	68
BIO S.O.S.	69
BIOcultural	70
BIOchico	76
Tu opinión	80

1) Antonio Barreno.

"Los siete magníficos".

Tema: En la VI Conferencia de las Partes de la Convención de Diversidad Biológica se aborda el futuro de los siete grandes bosques vírgenes que quedan en el mundo. En ellos habitan millones de personas y dos de cada tres especies terrestres. El artículo ofrece un informe de la situación de estos bosques y un análisis de las propuestas que se barajan para su salvaguarda. Bibliografía y direcciones de interés. Págs.: 18-31.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Sumario	
EN PORTADA	pág. 18
Cientos de lectores han participado en el concurso para elegir los mejores parques nacionales y naturales. Ha llegado la hora de conocer los ganadores y de saber cómo se conservan y gestionan.	
FAUNA ESPAÑOLA	pág. 34
Nuestras páginas se llenan de escarabajos de largas antenas. Son los cerambícidos, una familia de insectos cargada de curiosidades.	
FAUNA MUNDIAL	pág. 44
En Camerún se plantean asignar "guardaespaldas" a los rinocerontes para frenar el furtivismo. Repasamos la situación de las cinco especies de estos gigantes que hay en el mundo.	
PARAÍSO TERRENALES	pág. 50
Asómate a descubrir la gran variedad faunística que guardan los campos de espigas: la culebra más grande de Europa, el mamífero más veloz, aves de 18 kilos de peso...	
BIOchico	pág. 76
Tom nos muestra en un cuento los problemas ecológicos de su ciudad.	
SECCIONES	
Calendas Verdes	6
Animamundo	9
Lista Roja: Aproximación crítica y constructiva	15
Te pillé: Per laura	42
Nuestro Ambiente: Noticias	61
Rastros: Vacaciones animales	64
BIOcitas	70
BIO S.O.S.	70
BIOcultural	72
BIOchico	76
Tu opinión	80

Sumario	
ANIMAMUNDO	pág. 16
Las poblaciones de nuestras ranitas arborícolas, la meridional y la de San Antonio, están disminuyendo. Descubre el porqué.	
EN PORTADA	pág. 22
El pincel de Damián Retamar ha captado el día a día de buitres, zorros y linces en la dehesa ibérica, un paisaje humanizado, pero hospitalario con la fauna silvestre.	
A CONCIENCIA	pág. 32
Nos vamos a las marismas del Odiel, en Huelva, para conocer uno de los trabajos más delicados de los ornitólogos: el anillamiento de aves limícolas, espátulas y rapaces.	
PARAÍSO TERRENALES	pág. 44
Uruguay esconde grandes sorpresas naturales en su gigantesca reserva de los Bañados del Este, una de las principales zonas húmedas de Suramérica.	
REPORTAJE	pág. 58
A pie, en bici, a caballo, por el agua o desde las alturas. Tú decides cómo organizarte unas vacaciones activas.	
SECCIONES	
Calendas Verdes	6
Animamundo	9
Lista Roja: Terito andaluz y ballena franca	18
Te pillé: Lagartijas de Valverde	42
Nuestro Ambiente	53
Noticias	53
Reportaje: Turismo de aventura	58
Galería ONG: AHSA y ADOA	66
BIOcitas	68
BIO S.O.S.	70
BIOcultural	72
BIOchico	76
Tu opinión	80

- 1) Luis Miguel Ruíz Gordón.
"La vida en las espigas".
Tema: Las grandes extensiones cerealistas, tan propias de nuestro entorno geográfico, dan cobijo a varias especies protegidas, desde aves de 18 Kg. de peso, pájaros de 10 cm. de longitud, ratones, insectos, rapaces... todo un mundo que se esconde entre la hierba y las espigas. Consiguen sobrevivir en un mundo hostil y hay que ser muy observador para, en muchos casos, encontrar las huellas de su presencia. Págs.: 50-56.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

- 1) Josefina Maestre, Damián Retamar (ilustraciones).
"El bosque domesticado".
Tema: Casi 2 millones de hectáreas están ocupadas en España por el bosque mediterráneo, 21.566 de dichas hectáreas se encuentran en la Comunidad de Madrid. El artículo desvela los aspectos más destacados de la vida animal y vegetal de este hábitat, y nos lo muestra a través de los dibujos de Damián, pintor extremeño especializado en temas de naturaleza. El artículo se completa con referencias bibliográficas y direcciones de interés. Págs.: 22-30.
1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

BORDÓN

Volumen 53 (3), 2001

ESTUDIOS

- 329 La educación para el consumo en el marco de la educación para la salud
María Belando Montoro
- 341 La educación moral, una preocupación histórica
José Manuel Fernández Soria
- 355 Contribuciones pedagógicas al postdesarrollo: Pautas teóricas para la resistencia cultural y la construcción de una alternativa
Juan Carlos González Faraco
- 369 La formación de las mujeres en la posguerra española. Canarias como ejemplo
Teresa González Pérez
- 387 La bibliografía como base de las Historias regionales de la Educación: El caso andaluz
Isabel Grana Gil
- 395 Manuales escolares y poder político (1934 / 1939)
Teresa Martín Eced
- 409 El enfoque narrativo y las relaciones entre el razonamiento y la conducta moral
Concepción Medrano Samaniego
- 423 Modelos de mujer sugeridos a las maestras en el franquismo
Teresa Rabazas Romero
- 443 La educación infantil en Andalucía. Logros y limitaciones de una política educativa
Diego Sevilla Merino

RECENSIONES

- 453 Armengol Asparó, C.: La cultura de la colaboración. Reto para una enseñanza de calidad
Isabel Cantón Mayo
- 454 Escolano Benito, Agustín: Tiempos y espacios para la escuela. Ensayos históricos
Teresa González Pérez
- 456 Gil Cantero, F.; Jover Olmeda, G. y Reyero García, D.: La enseñanza de los derechos humanos. 30 preguntas, 29 respuestas y 76 actividades
Patricia Garcés Andreu
- 458 López Herreras, José Angel: Educación para la nueva Psico-Cultura. Rehacer la educación y la escuela del nuevo milenio desde la Generación del 98
José María Quintana Cabanas
- 459 Moreno Martínez, Pedro Luis: Educación, salud y protección a la infancia. Las colonias escolares de Cartagena (1907-1936)
Montserrat González Fernández
- 460 Rabazas Romero, Teresa: Los manuales de Pedagogía y la formación del profesorado en las escuelas normales de España (1839-1901)
Carmen Colmenar Orzaes
- 462 Vaillant, Denise y Marcelo, Carlos: Las tareas del formador
Paulino Moreno Estepa

COLABORADORES

1) María Belando Montoro.

"La educación para el consumo en el marco de la educación para la salud".

Tema: En este artículo se analizan las relaciones entre la educación para la salud y la educación para el consumo, llegando a una conclusión que matiza y es consustancial a los objetivos de ambos campos de estudio: la calidad de vida. Para ello se hace un repaso aclaratorio sobre los conceptos y las funciones de dichos ámbitos, así como en torno a los programas y estrategias de educación para el consumo que son, en su mayoría, las utilizadas para la educación para la salud. Págs.: 329-339.

6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD.
EDUCACIÓN SEXUAL.

BORDÓN

Volumen 53 (4), 2001

ESTUDIOS

- 473 Determinación del funcionamiento diferencial de ítems (DIF) destinados a la evaluación del razonamiento verbal considerando el tipo de escuela de los alumnos.
Wagner Bandeira Andriola
- 485 EFLE. Instrumento para la evaluación del periodo de adquisición formal de la lengua escrita.
Aldo Bazán Ramírez; Cruz Idalia Corral Cárdenas y Cecilia Murrieta Quezada
- 499 Una reflexión metodológica sobre la significación estadística en investigación educativa.
Antonio Fernández Cano
- 509 El estudio de casos en la enseñanza universitaria. Una experiencia en la licenciatura de Psicopedagogía.
Dolores Forteza Forteza y María Ferrer Perelló
- 521 Nivel de satisfacción de la comunidad educativa con los modelos de jornada en los centros de educación primaria.
Javier Gil Flores e Isabel Ridao García
- 535 Estudio sobre las calificaciones obtenidas por los alumnos de la ESO (Educación Secundaria Obligatoria).
Jaime Martínez Montero
- 549 Las imágenes de los profesores acerca de la alfabetización en las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Marta de los Ángeles Martínez Ruiz; Rosa Isabel Roig Vila y Narciso Sauleda Parés
- 563 La evaluación de la interacción con el entorno en las instituciones educativas.
Pedro Municio Fernández
- 581 La función docente del profesorado universitario.
M.^a Cruz Sánchez Gómez y Ana García-Valdarcel Muñoz-Repiso
- 597 Los programas de intervención psicopedagógica a la hospitalización: una revisión.
Marta Silvero Miramón y Belén Ochoa Linacero

RECENSIONES

- 617 Estebaranz, A. (Coord.): Construyendo el cambio: perspectivas y propuestas de innovación educativa.
M.^a Jesús Balbas Ortega
- 620 Hernández Pina, F. y García Sanz, M.P.: Evaluación del proyecto curricular. Educación Secundaria Obligatoria.
Isabel Cantón Mayo
- 621 Padilla Carmona, M.T.: Estrategias para el diagnóstico y la orientación profesional de personas adultas.
Magdalena Suárez Ortega
- 623 Rivas Navarro, M.: Innovación educativa: teoría, procesos y estrategias.
Jesús Mesanza López
- 625 Soler Fierres, E.: La supervisión educativa en sus fuentes.
Eliás Ramírez Aisa

COLABORADORES

LIBROS RECIBIDOS DURANTE EL AÑO 2001

ÍNDICE ANUAL DE 2001

1) Javier Gil Flores e Isabel Ridao García.

"Nivel de satisfacción de la comunidad educativa con los modelos de jornada en los centros de Educación Primaria".

Tema: Hemos estudiado (dicen sus autores), el nivel de satisfacción de profesores, alumnos y padres con el modelo de jornada escolar adoptado en centros de Educación Primaria, utilizando para ello los datos recogidos a partir de métodos de encuesta. Los resultados muestran que la satisfacción con la jornada continua es mayor que con la jornada partida, especialmente entre los profesores. Además, se han observado diferencias entre centros públicos y concertados. La satisfacción de la comunidad educativa con los modelos de jornada ha sido ilustrada con las ventajas e inconvenientes atribuidos a ambos modelos. Págs.: 521-533.

15. EDUCACIÓN PRIMARIA.

CICLOS

Nº 10, Noviembre 2001

su ma rio	
• Editamos	1
• Presentación	
Mar Riuñón	2
• De los parches al tejido social	
Mar Riuñón Higuera	3
• Proteger la biodiversidad escuchando	
Férriz Rosellón	6
• Imagen social de la biodiversidad	
José Antonio Corraliza y Rocío Martín	11
• Ética y biodiversidad	
Cristián Ruiz Albano	15
• ¿Por qué es importante que la educación para la biodiversidad tenga una base científica?	
Gina Adams	18
• Entrevista a...	
Inés González y Benigno Asensio	21
• Comprender haciendo	
Juan Carlos Ito Pérez	25
• Nuevos caminos para conservar la diversidad del medio rural	
Victor Cairas del Corral	29
• Voluntariado y conservación de la biodiversidad	
Ricardo de Castro	33
• Muestrón	38
• Para saber más	42
• Estuvimos en...	45
• La patera	48
• Redes	53

- 1) Ricardo de Castro.
"Voluntariado y conservación de la biodiversidad".

Tema: La implicación ciudadana es condición sine qua non para la conservación de la biodiversidad. Ya lo han repetido los autores que configuran este monográfico. En este artículo, se nos presentan algunas de las estrategias más conocidas a este respecto: el voluntariado ambiental. Págs.: 35-38.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

CICLOS

Nº 11, Agosto 2002

su ma rio	
• Editamos	1
• Presentación	
Marcos Palomo García	2
• Cartas	5
• Planificar, un paso imprescindible. El caso de la Reserva Natural de Riberas de Castronuño-Vega del Duero	
Marcos Palomo García	6
• Participación para la ordenación del uso público en el Prepirineo Navarro	
Guadalupe Lecumberri y Javier Arburi	13
• Uso público, interpretación y educación ambiental en la Reserva Natural de la Laguna de Pitillas	
Alberto Jiménez Luquin y Cristina Alfaro Seminario	17
• Gestión del uso público en el Parque Natural Baixa Limia-Serra do Xurés	
Mª Dolores Rodríguez Fernández	21
• La educación ambiental en el Parque de Collserola, un espacio natural protegido periurbano	
Cecilia Cordós i Ros	24
• Aspectos del uso público en el Parque Nacional de los Picos de Europa	
Arantxa Pérez Isturiz	26
• Red de voluntariado ambiental de Sierra Nevada	
Raquel Monterrubio Ianz	29
• Los programas de educación ambiental en los proyectos de conservación medioambiental: los proyectos LIFE-Naturaleza	
José Luis Echevarría Escuder	32
• Un modelo de evaluación de las prácticas de educación, interpretación e información ambiental en espacios protegidos	
Jaume Jureda	35
• A modo de conclusión	40
• Comprender haciendo	43
• Para saber más	46
• Estuvimos en...	48
• La patera	50
• Redes	55

- 1) Arantxa Pérez Isturiz.
"Aspectos del uso público en el parque nacional de los Picos de Europa".

Tema: En este artículo se nos describen las principales actuaciones de uso público que se desarrollan en el Parque Nacional Picos de Europa, incluyendo un resumen de los principales instrumentos educativos, formativos e interpretativos, los equipamientos existentes, el programa de voluntariado o las actividades destinadas a la población local. Págs.: 26-28.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.



- 1) Anabel Saíz Ripoll.
"Dibujos animados y fantasía. Aproximación a los largometrajes de Disney".

Tema: Una gran parte de los clásicos del cine de animación salieron de la Factoría Disney. El sueño cristalizó en 1937, con el estreno del primer largometraje de animación "Blanca Nieves y los siete enanitos", que obtuvo un Oscar de la Academia. Luego vendrán otras producciones. En este artículo se repasan todas ellas en busca de la llamada "fórmula Disney". Págs.: 18-32.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.



- 1) AA.VV. Editorial.
"Lista de Honor de CLIJ 2001".

Tema: En este número se facilitan una selección de buenos libros que ha sido elaborada a partir de 226 títulos de ficción que han sido reseñados en la revista durante el año 2001. Agradecen la colaboración a profesores y/o bibliotecarios de profesión que además de hacer críticas en publicaciones especializadas son colaboradores habituales de CLIJ. Págs.: 7-11.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

CLIJ		
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil		
5	149	
EDITORIAL	SUMARIO	
7		
EN TEORÍA		
15		
ESTUDIO		
27		
LA PRÁCTICA		
32		
REPORTAJE		
44		
CINE Y LITERATURA		
54		
REPORTAJE		
57		
LIBROS		
77		
AGENDA		
41		
AUTOPRETRATO		
50		
DOCUMENTOS		
82		
EL ENANO SALTARÍN		

- 1) Julián Montesinos Ruíz.
"Lecturas al Pil-pil. Una metodología para el fomento de la lectura en Secundaria".

Tema: Bajo este sugerente título de Lecturas al Pil-pil se esconde un proyecto de investigación para el fomento del hábito lector en ESO. Se trata de un programa que aspira a crear itinerarios lectores individuales a través de un Plan Individual de Lectura (PIL), que atiende a la diversidad de niveles de competencia lectora y de intereses temáticos de los alumnos. Una propuesta didáctica que encaja perfectamente en el currículo abierto de la LOGSE. Págs.: 7-14.

16. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

CLIJ		
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil		
5	150	41
EDITORIAL	SUMARIO	AUTOPRETRATO
7		44
EN TEORÍA		CINE Y LITERATURA
13		59
EN TEORÍA		LA COLECCIÓN DEL MES
22		61
ESTUDIO		LIBROS
32		78
LA PRÁCTICA		AGENDA
37		82
TINTA FRESCA		EL ENANO SALTARÍN

- 1) Francisco Gutiérrez García.
"Cómo leer el álbum ilustrado".

Tema: En el libro-álbum se opera un modo de lectura en el que la imagen y el texto colaboran estrechamente en la construcción del significado. Dicho de otro modo, el lector de un álbum necesita las ilustraciones para construir el significado del "texto", entendiendo como el conjunto formado por las imágenes y la palabra escrita. El siguiente artículo analiza este proceso, en el que la unidad de lectura puede ser bien el formato de página simple, o el de página doble, adoptados indistintamente por los creadores, con finalidades expresivas diferentes. Págs.: 13-21.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

CLIJ		
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil		
5 EDITORIAL Págs. 41-42	151 SUMARIO	37 TINTA FRESCA Molinos Nuria Rodríguez López Traducción: Ana María Pérez
7 IN TEORÍA "Sobre el arte de la literatura" Luisa Fajó y María José		41 AUTORRETRATO Vicente Molinero
15 ESTUDIO "El arte de la literatura" Luisa Fajó y María José	El cine de superhéroes Una introducción a la literatura Nuria Rodríguez López	44 HISTORIA "Los héroes de la literatura" Luisa Fajó y María José
23 COLABORACIONES "El arte de la literatura" Luisa Fajó y María José	NUESTRA PORTADA El cine de superhéroes Una introducción a la literatura Nuria Rodríguez López	55 COLABORACIONES "El arte de la literatura" Luisa Fajó y María José
28 LOS CLÁSICOS "El arte de la literatura" Luisa Fajó y María José	57 REPORTAJE "El arte de la literatura" Luisa Fajó y María José	59 LIBROS
31 LA PRÁCTICA "El arte de la literatura" Luisa Fajó y María José	78 AGENDA	82 EL ENANO SALTARÍN
34 LA COLECCIÓN DEL MES "El arte de la literatura" Luisa Fajó y María José		

- 1) Carles Cano.
"Poemas, broemas y otros artificios. Una experiencia de poesía virtual".

Tema: El autor, maestro, escritor y cuentacuentos valenciano, nos relata las experiencias que llevó a cabo con sus alumnos de literatura basada en las vanguardias de principios del siglo XX y en los poemas visuales de Joan Brossa. El motivo central de los poemas visuales, llenos de connotaciones y simbolismos, fueron las manzanas. A partir de ahí, los alumnos se lanzaron a la búsqueda y captura de objetos por todo el IES de Requena para crear los poemas visuales que luego formarían parte de una exposición muy visitada. Págs.: 31-33.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

CLIJ		
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil		
5 EDITORIAL Págs. 41-42	152 SUMARIO	37 TINTA FRESCA Molinos Nuria Rodríguez López Traducción: Ana María Pérez
7 ENTREVISTA Luisa Fajó y María José		41 AUTORRETRATO Vicente Molinero
19 ESTUDIO "El arte de la literatura" Luisa Fajó y María José	El cine de superhéroes Una introducción a la literatura Nuria Rodríguez López	44 HISTORIA "Los héroes de la literatura" Luisa Fajó y María José
27 COLABORACIONES "El arte de la literatura" Luisa Fajó y María José	NUESTRA PORTADA El cine de superhéroes Una introducción a la literatura Nuria Rodríguez López	55 INFORME "El arte de la literatura" Luisa Fajó y María José
29 ESTUDIO "El arte de la literatura" Luisa Fajó y María José	60 LIBROS	78 AGENDA
34 LA COLECCIÓN DEL MES "El arte de la literatura" Luisa Fajó y María José	82 EL ENANO SALTARÍN	

- 1) Gemma Lluch.
"Narración infantil y globalización".

Tema: Editoriales e industrias audiovisuales diseñan narraciones cuyo objetivo principal es ser vendidas a la mayor cantidad posible de niños y adolescentes del planeta. Son narraciones en forma de película, dibujo animado o libro que tienen una doble capacidad: crean clones en la literatura infantil y juvenil más comercial y contagian algunas de sus características en cualquier tipo de creación literaria. Y su influencia va más allá de la voluntad del escritor o de la editorial. Son productos de la cultura global que no hay que condenar, sino consumir con criterio. No todos los productos son iguales y muchos pueden ayudar a trabajar capacidades lingüísticas o a construir una competencia literaria. Págs.: 44-54.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

SUMARIO

Año 2002 / Nº 179

Información

7 Aprender a convivir

Cómo prevenir y superar los conflictos

Reseña de las XIV Jornadas Pedagógicas "Aprender a convivir. Cómo prevenir y superar conflictos".

Entrevista

10 Joan Peruchó

Por Pilar Soler Gordils

Entrevista con Joan Peruchó, reciente ganador de la "Medalla de Honor de Barcelona".

Informática y Didáctica

13 ¿Siguen siendo el inglés y la informática nuestras asignaturas pendientes?

Por Francisco Pavón Rabasco y Lucía-Pilar Cancelas Ouviaña
Ideas y sugerencias sobre cómo entusiasmarse y progresar con el inglés y el ordenador.

Educación especial

25 La palabra complementada

Por Santiago Torres Monreal y José Sánchez Rodríguez
Presentación de la Palabra Complementada (LPC). Un sistema aumentativo de comunicación oral, que tiene como objetivo que el sujeto sordo profundo pueda "ver" el habla completa.

Internet

35 Campus virtuales

La enseñanza a distancia universitaria

Por Miguel Zapata Ros

Descripción del sistema de campus virtuales y cómo se ubican dentro de la EAD (Educación Abierta y a Distancia).

43 Portales infantiles

Marketing y diversión on-line

Por M. Esther Del Moral Pérez, Susana Álvarez Fernández y M^a Isabel Esbec Montes

Selección de ciberhalls para analizar las características que comparten todos ellos: diseño web, accesibilidad, usabilidad y contenidos.

Formación del profesorado

48 Evolución y desarrollo de las TIC aplicadas a la educación

Por Norminanda Montoya y Jordi Gassiot

Análisis de una década de experiencias en el campo de la tecnología audiovisual y presentación de los nuevos retos.

Coleccionable

53 Internet y sociedad

Internet y la pobreza (y VI.III)

Sexta y última entrega del coleccionable que analiza Internet desde la misma Red. En este subcapítulo reflexionamos sobre Internet y la pobreza, con el ejemplo de su implantación en Sudáfrica.

TIC

60 Televisión y adolescencia

Por Jesús Poveda

Artículo que alerta sobre la publicidad y el instantaneísmo televisivo. La fuerza de la televisión resta el lugar que le corresponde a otras formas de comunicación.

63 Televisión educativa (TVIT)

Por IES Marqués de Casariego

Motivaciones, primeros pasos, metodología, programación y financiación de la experiencia televisiva del Instituto de Tapia (TVIT).

67 CineMedia Astur

Por Martín González Rodríguez, M. Esther Del Moral Pérez y José Manuel Redondo López

Visión general del prototipo de una herramienta informática destinada a la generación de títulos hipertexto.

75 La otra mirada sobre la violencia televisiva

Por Víctor Amar

Es necesario educarse y educar a los medios de comunicación para que sean menos violentos; y en el caso que lo sean, que los espectadores tengan los mecanismos para defenderse.

81 Las tecnologías de la Información y comunicación y su divorcio con la educación actual

Por José Manuel Bautista Vallejo

Análisis crítico de la educación basada en las TIC y como adquiere una base tecnológica nueva y diferente que cambia las condiciones de producción y distribución del conocimiento.

85 Entrevista a José Ignacio Aguaded Gómez

Por Ignasi de Bofarull

Conversación sobre los orígenes y objetivos del Grupo Comunicar. Conoceremos su evolución desde los medios impresos hasta las tecnologías de la información y el material didáctico que han preparado. Incluye una cronología del grupo y una presentación de sus principales publicaciones.

Recursos didácticos

92 Materiales y Productos

95 París 1313

Por Grupo F9

Evaluación del juego de aventuras/plataformas ambientado en el París medieval, París 1313.

99 La volta al món en 80 dies

Por Núria Martín

Evaluación del programa La volta al món en 80 dies, con la presentación de sus posibilidades pedagógicas y técnicas.

102 Educar en tiempos inciertos

Por Isabel Cantón Mayo

Reseña del libro Educar en tiempos inciertos. Incluye un análisis de cada una de las partes y una valoración global.

104 www.logopedia.net

Por Alicia Cañellas Mayor

Presentación del portal profesional Logopedia.net.

107 Libros

1) Miguel Zapata Ros.

"Campus virtuales. La enseñanza a distancia universitaria".

Tema: Los entornos de formación a distancia presentan distintas situaciones. Una de ellas, la de los campus virtuales, es el eje central del artículo. Se analiza sus distintas acepciones, como se ubican dentro de la Educación Abierta y a Distancia (EAD) y se describe -como sistema- el papel que juegan los alumnos, el material, los profesores y los espacios. Págs.: 35-42.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

SUMARIO

Año 2002 / Nº 180

Información

6 Grupo Perímetro Décimo aniversario

Por Carlos García Tomás

Presentación de la historia y de los objetivos de un grupo inquieto por la enseñanza de las matemáticas y que trabajan con el deseo de mejorarla.

Entrevista

9 Ignasi de Bofarull

Por Sandra Tous

Entrevista con Ignasi de Bofarull, quien analiza el fenómeno de la revolución digital y algunas de sus consecuencias. Destaca la aparición de los *screenagers*, los adolescentes que pasan muchas horas enganchados a las pantallas.

Informática y Didáctica

13 Las pinceladas de los niños Los "peques" también son artistas

Por Carlos J. Arribas, Rocio Bernáldez y Elena Pineda

Presentación de la experiencia educativa, en el campo de la educación artística, que se realizó en el Colegio Público "Coca de la Piñera" de Utrera.

TIC

17 Aplicaciones educativas de los programas de simulación en el aprendizaje de técnicas experimentales

Por Alfonso Pontes Pedrajas, M^a. Pilar Martínez Jiménez y María S. Climent Bellido

Descripción de una metodología de trabajo basada en la utilización de varios programas de simulación de experiencias en física y química, con la que se pretende fomentar el aprendizaje de destrezas científicas en tales materias.

Educación especial

28 Comunicación oral y escrita a través del ordenador en una escuela inclusiva

Por Josefina Lozano Martínez, Alfonso Pulido Grima y Ana Belén García Piqueras

El uso del ordenador en una escuela inclusiva que educa en la diversidad facilita en los alumnos los procesos de adquisición de los objetivos de las distintas disciplinas.

Libro de texto, materiales y servicios

34 La magia de la "pizarra electrónica"

Por Pere Marquès Graells

Presentación de una propuesta de actuación aplicable a todos los centros educativos, que permite renovar las metodologías docentes y los procesos de enseñanza-aprendizaje.

40 El libro como soporte. De átomos a bits

Por Luis A. Segura

Análisis del paso hacia la digitalización del libro. Definición de los conceptos de libro dual y de lectura asociativa.

44 Análisis de contenido Aprender los mass-media

Por Soledad Yelo Díaz

Los medios de comunicación se han convertido en una herramienta y unos contenidos de "obligado" estudio. Exposición de una técnica para analizarlos.

50 Entre el autodidactismo y los fines específicos Trabajo por dossier como alternativa en grupos multidisciplinares

Por Paloma Úbeda Mansilla y María Luisa Escribano Ortega
Propuesta para trabajar el español con estudiantes extranjeros en grupos multidisciplinares.

55 Pautas para el diseño y evaluación de una aplicación multimedia educativa

Por Antonio Colmenar, Ignacio Rivilla, Manuel Castro y Juan Peire

Análisis de la educación basada en la Web e Internet en la educación a distancia; se aborda el diseño multimedia; y, finalmente, se presenta el proyecto multimedia bilingüe 2000-Renec.

65 La teoría de recursos y capacidades y la gestión del conocimiento

Por Juan Carrión Maroto y Marta Ortiz de Urbina

Análisis del enlace entre la Teoría de Recursos y Capacidades y la Gestión del Conocimiento. Los autores desarrollan las concepciones básicas de la teoría y las relacionan entre sí.

Recursos didácticos

68 Materiales y Productos

70 Accutype multimedia Curso de mecanografía

Por Nuria Pijoan Forasté

Presentación del curso de aprendizaje interactivo de escritura al tacto *Accutype*, que facilita a los profesores la enseñanza de mecanografía.

72 Capitán Trueno en la montaña de los suspiros

Por Grupo F9

Evaluación del juego de aventuras protagonizado por el capitán Trueno.

76 Crónicas marcianas

Por Ignasi de Bofarull

Evaluación crítica del polémico programa *Crónicas Marcianas*.

82 Escuela, familia y medios de comunicación

Por Isabel Cantón Mayo

Presentación de una obra que reflexiona sobre cómo aprovechar el gran potencial educativo de los medios de comunicación.

84 Campos y Tierras en Tierra de Campos

Por José Manuel Prieto Bernabé

Presentación de un CD-Rom pionero en su género.

86 www.enredate.org

Por Alicia Cañellas Mayor

Presentación de la web *Enredate con Unicef*.

91 Libros

1) Luis A. Segura.

"El libro como soporte de átomos a bits".

Tema: La importancia que la impresión en papel ha tenido y tiene en nuestra cultura es innegable -y en este artículo se destaca el por qué y se ponen algunos ejemplos- pero esta misma cultura ha pasado por diferentes estadios: oralidad, papel y ya ha llegado a nuestras pantallas. El autor del texto, analiza la digitalización del libro, define el concepto de libro dual y de lectura asociativa, bajo el prisma de que estamos ante un nuevo y potente soporte. Págs.: 40-43.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

SUMARIO

Año 2002 / Nº 181

Información

7 II Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y la Ciudadanía: Una visión crítica

Por Pilar Soler Gordils

La sociedad ha seguido un proceso imparable de digitalización de la información, a la vez que han aumentado las problemáticas sociales y educativas.

Entrevista

9 Jordi Pericot i Canaleta

Por Pilar Soler Gordils

Entrevista con Jordi Pericot i Canaleta. Recuerda sus estudios en los nuevos lenguajes y en el lenguaje audiovisual, y además analiza aspectos de la psicología del lenguaje y de los modelos de educación.

Informática y Didáctica

13 TV, publicidad y niños

De la seducción mágica al consumo superfluo

Por Juan Maciá Mercadé

La sociedad del conocimiento se apoya en tres sectores convergentes: la informática, las telecomunicaciones y los medios de comunicación.

21 Sensibilizar mediante la educación ambiental

Por José Antonio López Sánchez y Alejandra Báez Vázquez

La ecología y sus valores presentan una serie de características que están llamadas a ser la nueva filosofía de vida del siglo XXI.

TIC

25 El reto de las nuevas tecnologías Implicaciones en la formación

Por Raquel de la Fuente Anunciay

Es incuestionable que la introducción de las nuevas tecnologías requiere profundas transformaciones del sistema educativo, modificando los desafíos que éste debe asumir.

Educación especial

33 La integración escolar en discapacidades psíquicas

Por Pilar Arranz Martínez

La inclusión consiste en reestructurar los sistemas separados de la educación general y la educación especial hacia un sistema unitario. Este artículo recoge la propuesta y la sitúa en los momentos actuales.

Internet

Webs de Interés educativo

39 Diseño accesible de páginas web

Por Carlos Egea García

La irrupción de Internet, acompañado de la ausencia de una regulación normativa que articule el sistema de información que

transmite, propicia un libre y fácil acceso desde cualquier punto del mundo conectado a la red. Pero no todo son ventajas, ya que esta falta de normas deja en manos del proveedor no sólo los contenidos, sino la forma en la que estos se exponen.

51 Fundamentos históricos de la Internet en Europa y España

Por Miguel A. Sanz

El presente artículo pretende ser un homenaje a la aportación de la comunidad académica e investigadora al surgimiento e implantación del fenómeno Internet, que no siempre es reconocida.

63 Acceso a una base de datos de literatura emblemática a través de Internet

Por Sagrario López Poza, Nieves Rodríguez Brisaboa,

Miguel Rodríguez Penabad, Eva Lorenzo y J. Ramón Paramá

Los medios de comunicación se han convertido en una herramienta y unos contenidos de "obligado" estudio. Exposición de una técnica para analizarlos.

69 www.infopitagoras.com

Por José María Álvarez

El Proyecto Infopitagoras está diseñado para ayudar al profesor en los problemas que puedan surgir en el proceso de aprendizaje de sus alumnos.

73 Solohijos

Por Elena Roger Gamir e Ignasi de Bofarull

Solohijos es una organización dirigida a los padres que deseen estar mejor informados y, además, disponer de recursos para ayudarles a resolver las dificultades a las que se enfrentan a diario con sus hijos.

Coleccionable

77 Aplicación en el aula de las tecnologías de la información y comunicación

Por José Sánchez Rodríguez

Recursos didácticos

84 Materiales y Productos

86 Snoopy

Por Grupo F9

Snoopy es un juego de aventuras gráficas que puede ser utilizado para reforzar la lectura en Ciclo Inicial.

91 Recursos para un consumo familiar de las nuevas pantallas

Por Ignasi de Bofarull

Selección de direcciones con el objetivo de dar recursos para un consumo familiar de las nuevas pantallas.

96 www.magislex.com

Por Alicia Cañellas Mayor

Base de datos que tiene como objetivo primordial reunir y suministrar de una manera útil, clara, rápida y actualizada, toda la norma legal vigente que tenga que ver con la educación en España.

100 Elementos de teoría organizativa del centro escolar

Por Isabel Cantón Mayo

103 Historia de la televisión en España

Por Jesús Fuertes Díaz

107 Libros

1) Juan Maciá Mercadé.

"TV, publicidad y niños. De la seducción mágica al consumo superfluo".

Tema: La sociedad del conocimiento se apoya en tres sectores convergentes: la informática, las telecomunicaciones y los medios de comunicación. Donde nos encontramos a un "Hombre icónico", muy distinto del "hombre tipográfico". Los más jóvenes destacan por una capacidad espacial superior, pero también por tener menos habilidad para la lógica y la abstracción, por mostrar deficiencias verbales... El artículo analiza la irrupción de la publicidad y acaba afirmando que el poder ilimitado de los medios de comunicación tendría que encontrar algún tipo de respuesta en el estado de derecho. Págs.: 13-20.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Descubrir los medios

Panorama actual de la investigación en comunicación

PRELIMINARES

Sumario	5/6
Prolegómenos	7/8
<i>José Ignacio Aguaded Gómez</i>	

TEMAS

• Presentación	12/14
<i>Tatiana Merlo (Argentina)</i>	
• Investigando sobre los medios: una reflexión sobre la metodología	15/19
<i>Letizia Caronia y André H. Caron (Italia y Canadá)</i>	
• Aprender haciendo: reflexiones sobre la educación y los medios de comunicación	21/26
• La violencia de las imágenes televisivas y su impacto en las conciencias	27/33
<i>Geniève Jacquinot (Francia)</i>	
• La acción socializadora de la televisión en una época global	35/39
<i>Tatiana Merlo (Argentina)</i>	
• Pistas para redactar una agenda de investigación en medios de comunicación ..	41/45
<i>Alejandro Jaramillo (Colombia)</i>	
• ¿Qué coincidencias y discrepancias tienen los jóvenes y sus padres ante los medios?	47/52
<i>Ferrán Casas, Cristina Figuer, Mónica González y Carles Alsinet (Girona y Lleida)</i>	
• Medios de comunicación y formación en servicio de los docentes	53/59
<i>Tania Maria Esperon Porto (Brasil)</i>	
• El factor humano: consideraciones metodológicas para el análisis de las audiencias	61/70
<i>Carlos Araoz (Chile)</i>	
• Televisión, filosofía y escuela	71/75
<i>León Maturana (Argentina)</i>	
• El cine, otra ventana al mundo	77/83
<i>Enrique Martínez-Salanova (Almería)</i>	

CALEIDOSCOPIO

HISTORIAS GRÁFICAS

• De la máquina de escribir al ordenador	86/89
<i>Pablo Martínez-Salanova Peralta. Almería</i>	

REFLEXIONES

• El discurso tecnológico de los nuevos medios: implicaciones educativas ..	90/95
<i>Alfonso Gutiérrez (Segovia)</i>	
• Educación y tecnologías: miradas intemporales desde la organización escolar	96/100
<i>Ramón Ignacio Correa y Mª Luisa Fernández (Huelva)</i>	
• La luz como elemento expresivo de la narrativa audiovisual	101/110
<i>Begoña Gutiérrez San Miguel (Salamanca)</i>	
• Educación mediática y aprendizaje significativo: una relación beneficiosa .	111/116
<i>Daniel Aranda Juárez (Barcelona)</i>	

PROPUESTAS

• Educar a jóvenes marginales con ordenadores en Red	117/121
<i>Luz María Zañartu (Chile)</i>	
• Cine, drogas y salud: recursos para la acción educativa	123/129
<i>Amando Vega Fuente (San Sebastián)</i>	
• La discapacidad en el cine: propuestas para la acción educativa	130/136
<i>Olga María Alegre de la Rosa (Tenerife)</i>	
• Música e imagen en el aula	137/142
<i>Ana María Sedeño Valdellós (Málaga)</i>	
• Estereotipos y valores en la prensa juvenil	143/147
<i>Agustín Ciudad (Ciudad Real)</i>	
• Orientación, acción tutorial y educación en medios de comunicación	148/152
<i>Juan Manuel Méndez Garrido (Huelva)</i>	

EXPERIENCIAS

• Perspectivas de la educación para los medios en Venezuela	153/156
<i>Maurice Brunner Seco (Venezuela)</i>	
• «Euromedia Project»: enseñando los «media» en Secundaria	157/161
<i>Ricard Huerta (Valencia)</i>	
• La discapacidad en el cine como recurso didáctico-reflexivo... ..	163/168
<i>Raquel Casado Muñoz (Burgos)</i>	
• Medios de comunicación y prevención de incendios forestales	169/174
<i>Federico Luis Clauss (Sevilla)</i>	
• La formación de los docentes desde la perspectiva de los comunicadores .	175/178
<i>Javier Ronda (Sevilla)</i>	

INVESTIGACIONES

• Televisión y consumo de golosinas	179/186
<i>Josefina Santibáñez (La Rioja)</i>	
• Música y género: análisis de una muestra de canciones populares	187/190
<i>Emilio Berrocal de Luna y José Gutiérrez Pérez (Granada)</i>	

BITÁCORA

INFORMACIONES	198/206
APUNTES	208/209
PLATAFORMAS	211/214
RESEÑAS	215/234
RED DE REVISTAS IBEROAMERICANAS	236/237

1) AA. VV.

"¿Qué coincidencias y discrepancias tienen los jóvenes y sus padres ante los medios?"

Tema: Se presentan los resultados de una investigación desarrollada mediante la administración de un cuestionario sobre usos y evaluaciones que hacen chicos y chicas de diversos medios audiovisuales (TV, ordenador, consola, CD-Roms educativos, internet y juegos para ordenador y consola). Los resultados nos muestran cómo los progenitores sobreestiman sistemáticamente las informaciones que sus hijos e hijas tienen acerca de cualquier medio audiovisual. En términos generales, los videojuegos son el medio con más concordancias negativas, el ordenador el que tiene más concordancias positivas y de la televisión el que acumula más discrepancias entre generaciones. Págs.: 47-52.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

SUMARIO	
EDITORIAL	3
CARTAS Y CITAS	6
AGENDA	8
ACTUALIDAD	10
ACTUALIDAD INTERNACIONAL	12
REPORTAJE	14
Mundo de estrellas	
Antonio Fariá	
PRÁCTICA	
Infantil	
Os invitamos a educar	18
María Carvajal Jiménez	
Tempeste total	23
M.ª Carmen Díez Navarro	
Primaria	
Amigos y amigas en otro continente	27
Teresa Suñé Roca/Fina Corredora	
Educar en valores con cuentos y canciones	31
Autoría compartida	
ESO	
Mujeres con voz propia	34
M.ª Jesús Picot	
La Escuela al Cine	37
Roxana Morduchowicz	
El señor del zero	41
Autoría compartida	
ENTREVISTA 44	
José María Fernández	
En la búsqueda de un camino para la paz	
Paco Luna	



TEMA DEL MES	
Igualdad y diversidad	
En ambos conceptos se conjuga la obtención de una mayor equidad social y el desarrollo libre y autónomo del alumnado	
Presentación: Dos conceptos de moda	51
Intervenciones sobre la heterogeneidad	52
José Gimeno Sacristán	
Temas: libros y responsables	54
Mariano Fernández Enguita	
Escoger la mirada... y escribir	60
José Contreras	
Un aprendizaje diverso y transformador	66
Ángel I. Pérez Gómez	
La cultura escolar	69
Jurjo Torres Santomé	
Organizar la diversidad	78
Miguel Ángel Santos Guerra	
Para saber más	93
José Gimeno Sacristán	
OPINIÓN	
Pensamiento	
¿Qué son los NRP?	85
Jaume Martínez Bonafé	
Tribuna	
Los itinerarios en la ESO son una inmorality	90
Rafael Yus Ramos	
MURAL	95
LIBROS	105
HUMOR	110
Dino Salinas	

1) José Gimeno Sacristán.

"Dos conceptos de moda".

Tema: Igualdad y diversidad son, en efecto, dos conceptos que en los últimos tiempos están presentes en todos los debates y propuestas educativas. Su carácter polisémico y a veces difuso hace que detrás de ellos se escondan concepciones distintas y hasta contradictorias. Por eso es importante saber desde que contexto se manejan y para que fines. En las páginas que siguen se pretenden esclarecer sus diversos significados y, sobre todo, su relación con el logro de una mayor justicia social para todas/os, el desarrollo libre y autónomo del alumnado y una escuela más innovadora y democrática. También se esbozan algunas de las dificultades y posibilidades de que se hagan visibles en la institución escolar y en la práctica docente. Todo un reto. Págs.: 51-55.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 312, Abril 2002

SUMARIO

EDITORIAL

CARTAS Y CITAS

AGENDA

ACTUALIDAD

ACTUALIDAD INTERNACIONAL

REPORTAJE

Unos años con salmón
Gema Borrero

PRÁCTICA

Infantil

El Prolegomena del tema
Trini Gutiérrez Juan

El aula media

Mariló González Domínguez

Primaria

Actividades físicas en la naturaleza
Jesús Ángel González Sanz

La otra cara de la moneda

Ferrán Carreras Tuduri

ESO

¿Cómo se representa el volumen?
Teresa Moyá Solís

Desarrollo de órganos

Juan Carlos Codina Escobar

ENTREVISTA 40

José Álvarez Junco
Enseñar a pensar y a expresarse

Lola Lara



TEMA DEL MES

Educación Artística

Las nuevas tendencias y propuestas, con la cultura visual y las nuevas tecnologías como telón de fondo

Presentación: Nuevas miradas	47
En la encrucijada	48
Imanol Aguirre	
Todos los significados de todas las imágenes	49
Ricardo Marín Viadel	
Repensar la educación de las artes visuales	52
Fernando Hernández	
Arte, educación y reconstrucción social	56
Ana Mae Barbosa	
Cultura visual e identidad	59
Kerry Freedman	
El vídeo digital, herramienta de investigación	62
Isabel Cabanellas/Clara Eslava	
Cibermodernidad o Pokémon	66
Juan Carlos Arañó Gisbert	
Fragmentos de la práctica	69
Imanol Aguirre/Fernando Hernández	
¿Qué ocurre después del modelo de Eisner?	72
Roser Juanola/Muntsa Calbó	
Para saber más	74
José María Barragán	

OPINIÓN

Pensamiento

En contra de la contrarreforma educativa
Autoría compartida

Tribuna

Malos tiempos para la ESO
Felipe Trillo Alonso

MURAL

LIBROS

HUMOR

Dino Salinas

1) Jesús González Sanz.

"Actividades físicas en la naturaleza".

Tema: La escalada, el rappel y la orientación en el medio natural se plantean como alternativas a los deportes tradicionales. Estas propuestas dejan de lado la rivalidad para acercarse a la parte lúdica y recreativa de la práctica deportiva. La mejora de la condición física del alumnado va ligada a su desarrollo integral. Págs.: 26-28.

15. EDUCACIÓN PRIMARIA.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 313, Mayo 2002

SUMARIO

EDITORIAL 3

CARTAS Y CITAS 6

AGENDA 6

ACTUALIDAD 10

ACTUALIDAD INTERNACIONAL 10

REPORTAJE 11

La biblioteca, puente de culturas
Amelia Almu

PRÁCTICA

Infantil 18

Del juguete al teatro
Francisco José Mariano Romero

Habilidades y hábitos en grupos conlictivos 22

Cristina Ocaña Abellán

Primaria 25

Números importantes: las fechas de nacimiento
Carme Rovira Badia/Xavier Simarro Montané

El ajedrez: serla de identidad 28

Joaquín Fernández/M.ª Rosario Pallarés

ESO 34

Educación sexual
Fernando Sánchez/Manuela Castaño

ESO/Bachillerato 38

La Matemática Recreativa
como herramienta didáctica
José Casany Muñoz

ENTREVISTA 42

Carlos Grasa
Ser maestro es siempre una opción política

Amelia Almu



TEMA DEL MES

El Colegio: Una escuela nueva para la infancia

Un centro singular y diferente donde cada niño y cada niña crece de forma libre y autónoma

Presentación: Más allá de la integración 47

Vivir O Pedagogía 48

José Contreras Domingo

En construcción 54

José Contreras Domingo

Una integración interactiva 56

José Contreras Domingo

La pasión de aprender 58

José Contreras Domingo

Profesionales de la infancia 73

José Contreras Domingo

Para saber más 87

José Contreras Domingo

OPINIÓN

Pensamiento 79

Ley de Calidad

Juan Bautista Martínez Rodríguez

Tribuna 86

Cómo hay que hacer una reforma educativa

Juan Delval

MURAL 91

LIBROS 101

HUMOR 105

Dino Salinas

- 1) Carmen Rovira Badia y Xavier Simarro Montané. *"Números importantes: las fechas de nacimiento"*.

Tema: ¿Hemos nacido todos y todas en el mismo día? ¿Quién es el mayor y el menor de la clase?. Los alumnos y alumnas descubren cuál es la fecha de su nacimiento y de su cumpleaños, aprenden a escribirlas y ordenarlas, y se plantean diversas hipótesis. De este modo, los niños y niñas viven y sienten las matemáticas. Págs.: 25-28.

15. EDUCACIÓN PRIMARIA.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 314, Junio 2002

SUMARIO	
EDITORIAL	3
CARTAS Y CITAS	5
AGENDA	8
ACTUALIDAD	10
ACTUALIDAD INTERNACIONAL	11
REPORTAJE	18
El nuevo gobierno de Illinois. Brian Santiago Lores	
PRÁCTICA	28
Infantil	28
La música pintada Ana Leeds	
Infantil/Primaria	30
El color, la forma y el sonido en el currículo Júlia Vilasusca i Blanca	
Primaria	33
Una semana sin libros de texto: Autoría compartida	
ESO	38
Proyectos interdisciplinarios: Autoría compartida	
Postgrado/Investigación/Investigación aplicada	41
Autoría compartida	
ENTREVISTA 36	
Ana María Manente	
Javier Martín	
Das generaciones	
Lola Lara	

TEMA DEL MES

Ley de Calidad

Datos, argumentos y opiniones sobre una de las propuestas de reforma más reaccionarias

Presentación: La Ley del PP 45

La reforma de la reforma 46
Jesús Jiménez

Revolución y control 48
Antonio Viñao

¿Una buena intención por los caminos equivocados? 55
José Gimeno Sacristán

La Ley de Calidad a debate 72
Mesa redonda. Madrid. Lola Lara
Mesa redonda. Valencia. Rafa Miralles

Para saber más 75
Jesús Jiménez

OPINIÓN

Mesa redonda. San Sebastián en el País Vasco 80
Francisco Luna

Pensamiento 90
El humor, un valor ignorado
Agustín Ciudad González

MURAL 100

LIBROS 104

HUMOR 114
Dino Salinas

1) Ana Leeds.

"La música pintada".

Tema: En el aula de inglés, los niños y niñas experimentan vivencias musicales pintadas. Realizan murales en una franja de papel colocada en el suelo. La audición musical se concibe como una actividad práctica que estimula la creatividad y desarrolla el lenguaje oral de forma lúdica. Págs.: 20-21.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, plástica).

SUMARIO I MONOGRÁFICO	
EDITORIAL	
Sueño	
AGENDA	
INTERCULTURALISMO Y CIUDADANÍA	
Reflexiones, opiniones, experiencias, propuestas y recursos para afrontar la diversidad cultural y combatir la exclusión social. Una mirada actualizada al fenómeno del multiculturalismo para comprender mejor la realidad escolar y poder intervenir en ella	
Presentación: De exclusiones, igualdades y diversidades	9
LA SOCIEDAD Y LA EDUCACIÓN	
¿El problema es social o cultural?	12
Daniilo Martucelli	
Formación para la ciudadanía	16
Teresa Aguado Odina	
Una mirada socioantropológica	20
Francisco Javier García Castaño/Antolín Granados Martínez	
El derecho a la educación de los inmigrantes	24
Eliseo Aja Fernández/María Jesús Larios Paterna	
Impregnar la escuela de lo diverso	28
Juan Latorre	
La relación familia-centro educativo	32
Ramón Carbonell/Joaquim Martí	
El trabajo en el aula	36
Neus Sau/Miquel Gòeli	
La formación de las personas adultas	40
Clara Balaquer Nada/Alfons Formigó Puza	
La formación permanente del profesorado	44
Pepi Soto Marañón	

TESTIMONIOS EN DIRECTO	
Dominique Sampiero	50
Josep Maria Cuenca	
Aulas puente en El Ejido	56
Antonio Fera	
Ricardo Borrull, el maestro gitano que dio el salto	61
Rafael Miralles	
Una marroquí aficionada al fútbol	65
Amelia Almar	
DIAGNÓSTICOS, OPINIONES, EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS	
Éxito y fracaso escolar en los alumnos diferentes	72
Xavier Besalú Costa	
El racismo observado	77
Carles Serra	
Mapa de la población inmigrada escolarizada	83
Antonio Fera	
De la exclusión a la ciudadanía intercultural	88
Mar Morollón	
El aprendizaje de las lenguas	94
Mar Morollón	
Proyectos y experiencias	100
Pepi Soto	
Para una educación obligatoria de calidad	109
Francesc Carbonell i París	
Comunidades en construcción	115
Alain Touraine	
Para saber más	116
Miquel Àngel Essomba/Fatima Benhammou	
Human	122
Dino Salinas	

- 1) Daniilo Martucelli.
"¿El problema es social o cultural?"

Tema: La sociedad contemporánea se caracteriza por la exclusión social y la diversidad cultural, que provocan necesariamente nuevas tensiones y dan lugar a nuevas formas de desigualdad y marginación. Aunque tiendan a separarse, la interrelación entre ambos fenómenos es intrínseca, y ello debe tenerse en cuenta para avanzar hacia su comprensión. Págs.: 12-15.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
EDUCACIÓN MULTICULTURAL.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 316, Septiembre 2002

SUMARIO	
EDITORIAL	0
CARTAS Y CITAS	0
AGENDA	0
ACTUALIDAD	00
ACTUALIDAD INTERNACIONAL	00
REPORTAJE	00
La visita del inspector	
Rafa Miralles	
PRÁCTICA	
Infantil	
El Pirata Malagala	08
Autoría compartida	
Infantil/Primaria	
Cinco desde artistas contemporáneos	100
Autoría compartida	
Primaria	
El color y la temperatura	10
Juan Raya Garrido	
ESO	
Escribir para comprender	18
Montserrat Del Pozo/María Mord	
ENTREVISTA 32	
Jurjo Torres	
UNA VISIÓN CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN	
Gema Borrajo	



TEMA DEL MES

Comunidades de Aprendizaje

Una experiencia de participación de toda la comunidad educativa para mejorar la calidad de la enseñanza

Presentación: Experiencias de éxito	39
Comunidades de aprendizaje	40
María Luisa Jaussí/Francisco Luna	
Fase de sensibilización	42
Gloria Rey/M.ª Carmen Vega	
Fase del sueño	44
Xabier Iturbe/Karmele Totorikaguena	
Fase de selección de prioridades y organización	50
Belén Zudaire/Julián Lavado	
Contratos de aprendizaje	54
Autoría compartida	
El proyecto en la actividad	57
María Luisa Jaussí	
Reflexiones sobre un proyecto compartido	61
Autoría compartida	
Para saber más	65
María José Alonso Olea	

OPINIÓN

Pensamiento	68
Educación en la verdad y la justicia	
Xesús R. Jares	
Tribuna	78
Otro modelo pedagógico para la Educación Infantil	
Antonio Guerrero Serón	
MURAL	79
ESPECIAL LIBROS	89
HUMOR	106
Dino Salinas	

- 1) Rafa Miralles.
"La visita del inspector".

Tema: Tras veinte años como maestro, José Joaquín Pérez García, Sofo, decidió sustituir la tiza por el maletín "tenía curiosidad, buscaba un cambio en mi vida profesional y pensaba que a la Inspección Educativa se le podría imprimir un sello diferente", recuerda. Este inspector, que no ha abdicado de su compromiso por transformar la escuela señala que su trabajo también está condicionado por unas reglas, aunque de la escuela sólo añora el contacto con el alumnado. Cuadernos de pedagogía ha seguido sus pasos durante una jornada de trabajo. Págs.: 14-18.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

	Sumario
<i>Así pensamos, así lo decimos</i>	5
<i>Policia y Salud</i>	6
<i>La moda del Botellón</i>	
<i>Asuntos Vecinales</i>	9
<i>La participación de los ciudadanos en el Tribunal del Jurado</i>	
<i>Apuntes de Viaje de un Policía</i>	13
<i>Moscú</i>	
<i>Informes de Interés</i>	17
<i>La Policía en la Historia</i>	
<i>Buenas Noticias</i>	22
- Constitución de TISPOL en España	
- Cuadernos de Policía Municipal, en la red	
- La Comunidad de Madrid regula la atención al ciudadano	
- Soluciones al problema del Botellón	
<i>La Ley: tu Garantía</i>	26
<i>Ley de Seguridad Vial</i>	
<i>La Información es Prevención</i>	35
<i>Peatones Precavidos</i>	
<i>En Primera Persona</i>	39
<i>Perros de Rescate</i>	
<i>Además nos Interesa</i>	41
<i>El Policía Tutor</i>	
<i>Libros</i>	46

1) Jesús Alonso.

"La Policía en la Historia".

Tema: "Los gobiernos pasan, las sociedades mueren, la policía es eterna" dice el autor. La cita que encabeza este artículo es de Balzac, y tiene el propósito de llamar la atención del lector y remover su interés para que asienta o disienta del acotado mensaje que contiene. Continúa el trabajo haciendo un repaso a la institución policial a través del tiempo. Págs.: 17-21.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.



Sumario / Contents

ARTÍCULOS / ARTICLES

- 133 El nuevo escenario de Internet: las relaciones parasociales de adolescentes y jóvenes en la red
(Internet's new scenario: Adolescents and youngsters' parasocial relationships in the net)
Elena Conde, Esteban Torres-Lana y Cristina Ruiz
- 147 La importancia de la cultura para la teoría de la mente: la alternativa narrativa
(The importance of culture for a theory of mind: A narrative alternative)
Andrea Smorti, Rosario Ortega y Javier Ortega-Rivera
- 161 El componente cultural en la enseñanza de lenguas: elementos para el análisis y la evaluación del material didáctico
(The cultural component in foreign language teaching: Analysis and evaluation of materials)
Elisabet Areizaga
- 177 Metodología docente utilizada por el profesorado universitario
(Teaching strategies used by university lecturers)
Ramón Aciego de Mendoza, Raquel Domínguez y Eduardo Martín
- 187 Las ilustraciones como ayudas extratextuales que mejoran el recuerdo y aprendizaje de textos expositivos
(Illustrations as extratextual aids which improve memory and learning from expository texts)
Eva-María Meilán y Pilar Vieiro
- 209 ESCAPARATE / WINDOW
- 215 GUÍA DE ESCRITURA / GUIDE FOR WRITING
- 221 NORMAS PARA LOS AUTORES / INSTRUCTIONS FOR AUTHORS

1) Elisabet Areizaga.

"El componente cultural en la enseñanza de las lenguas: elementos para el análisis y la evaluación del material didáctico".

Tema: En la enseñanza de lenguas, el componente cultural es un elemento fundamental para una didáctica que busca el desarrollo de la competencia intercultural. El objetivo principal de este artículo es presentar un modelo de análisis y evaluación del tratamiento que del componente cultural se hace en el material didáctico. Págs.: 161-175.

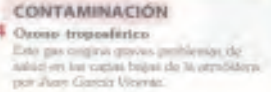
9. DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLÁSICAS.

4 Editorial	RESIDUOS
6 En Acción	44 ¿Qué estamos haciendo con nuestros residuos?
16 Portugal, tan cerca, tan lejos	Pocos autores se para a reflexar y aprovechar los residuos, por Alicia de Val
18 Internacional	
CUMBRE DE LA TIERRA	DEFENSA ANIMAL
20 La Cumbre de Johannesburgo	48 Zoológicos y animales
Las ONG se preparan para denunciar las empresas desde la Cumbre de Río, por Susana López	La nueva directiva de ecólogos en vigor en abril de 2002, por María Poñe
	TRANSPORTE
24 Foro Social 2002	50 El mito de las infraestructuras
Consideraciones de la reunión de Porto Alegre	Muchas empresas latinoamericanas apoyan a las grandes obras públicas para el transporte, por Juan Barón y Poo-Seyoung
ENERGÍA	
26 El nuevo sector eléctrico	MONTAÑAS
El cambio de la planificación y una mayor competencia ya está generando problemas, por Ladislao Martínez	55 2002: año internacional de las montañas
	por Rosa Fernández
30 El montaje de los desmontes	ESPECIES
Símbolos de carbón a más o menos, por Carlos de Quirós	56 El lobo en Euzkadi Herria
32 El Plan Energético de Andalucía	La administración ignora intencionalmente su presencia, por Jorge Echegaray
por Daniel López Marín	CAMBIO CLIMÁTICO
GEODIVERSIDAD	58 El cambio climático es ya una realidad
34 Geodiversidad y patrimonio geológico	Numerosos ejemplos de sus efectos, por Juan Carlos R. Muñoz
Donde concebido con un notable potencial para la conservación de la naturaleza, por Juan José Durán Vilella	
CONTAMINACIÓN	62 Libros y revistas
37 Radiaciones de telefonía móvil y salud	65 Teledatos
Efectos biológicos de las microwaves, por Claudio Górriz-Pérez	ÍNDICE TEMÁTICO
40 Tráfico urbano, calidad del aire y salud	Puedes obtener un índice temático de todos los números de la revista en:
El automóvil es responsable de la grave contaminación del aire de las ciudades, por Miguel Ángel Gálvez Ayuso	www.ecologistaenaccion.org/revista/indice/
	

1) Ladislao Martínez.
"El nuevo sector eléctrico".

Tema: Las amenazas de apagones durante el verano, la falta de suministro eléctrico a amplias regiones de Cataluña a consecuencia de intensas nevadas y el apagón decretado a zonas de Valencia y Madrid durante la reciente ola de frío, han vuelto a traer a colación el debate sobre el suministro eléctrico. Más allá de los hechos más noticiables, lo que aparece es consecuencia de una profunda reestructuración del sector eléctrico, llevado a cabo por el Gobierno del PP. Págs.: 26-29.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

4 Editorial	MUJER
6 En Acción	36 Feminismo y ecología
14 Portugal, tan cerca, tan lejos	Respecto a los contenidos del ecologismo, por Alicia H. Páez
15 América latina	
16 Internacional	ESPECIES
RÍO+10	40 Especies extintas
18 Diez años después de Río	Verificación de la supervivencia de las especies en los últimos siglos, por José Ignacio López Colón
Revisando la Agenda 21, una década inabundante, por David Barón	
	44 El mejillón cebra
INTERNACIONAL	El tratado del El Niño puede extender esta plaga, por Ramón Alcega
22 Río + 10: privatización del desarrollo sostenible	47 Etnoveterinaria en Guatemala
Johannesburgo puede ser un rico propulsor de las grandes empresas, por Belén Bolívar	Recordando el saber indígena del uso de plantas medicinales, por Eduard Balcells
CRISIS DE BIODIVERSIDAD	48 El agua en el conflicto árabe-israelí
26 Surben en el cumplimiento del Convenio de Diversidad Biológica, por Miguel Ángel Soto	Israel usará la menor parte de los recursos hídricos de la región, por Santiago Martín Barrios
	TRIBUNALES
TURISMO	52 Fiscalías de Medio Ambiente
29 El turismo: día mayor industria del siglo XXI	Pocos fiscales para atacar los delitos ambientales, por Corrales Jurado
Casi todos los turistas y las grandes empresas turísticas pertenecen al mundo desarrollado, por Víctor G. Martín Martín	SOSTENIBILIDAD
	54 Huella ecológica y biocapacidad de España
CONTAMINACIÓN	Uso del doble de recursos que los gobiernos, por nuestro territorio, por Enrique Hernández-Luján
34 Crisis troposférica	58 Ajuste de cuentas
Esto es un gran problema de salud en las zonas bajas de la atmósfera, por Juan Carlos Vázquez	Un índice de sostenibilidad tanto de fuerza económica, por The Ecologist y Friends of the Earth
	ESPACIOS NATURALES
	60 Parque Nacional de la Bahía de Cádiz
	La Universidad de Cádiz pretende urbanizar 38 hectáreas de espacio, por Juan Cervera y Antonio Luna
	62 Libros y revistas
	65 Teledatos
	ÍNDICE TEMÁTICO
	Puedes obtener un índice temático de todos los números de la revista en:
	www.ecologistaenaccion.org/revista/indice/

1) Iñaki Barcena
"Diez años después de Río".

Tema: Una mirada histórica. Solía decir (dice el autor) mi profesora preferida de Historia que para hablar de la misma hacen falta al menos 50 años de distancia. Seamos pues prudentes. Sólo han pasado 10 años desde la Cumbre de la Tierra celebrada en Junio de 1992 en Río de Janeiro y los gobiernos de todo el mundo se preparan para realizar sus balances y negociar sus nuevas propuestas sobre el "desarrollo sostenible", título de la misma, a finales de agosto en Johannesburgo sería bueno que el ecologismo hiciera lo propio. Págs.: 18-21.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

4	Editorial	36	INTERNACIONAL
6	En Acción	36	Crisis del proyecto mediterráneo
16	Portugal, tan cerca, tan lejos	38	Más insostenibilidad
17	América latina	40	Feminismo, que no terrorismo
18	Internacional	41	ENERGÍA
		41	Utilización energética de la biomasa
20	Año Internacional de las MONTAÑAS	44	CONTAMINACIÓN
		44	Pesticidas y salud
22	Arquitectura popular		
25	Estaciones de esquí	48	AGUA
28	Jaca 2010	48	Júcar-Vinalopó: el trasvase olvidado
30	La pérdida nival	50	ESPACIOS NATURALES
		50	Los humedales
		54	Parques nacionales españoles
32	ECOLOGISMO	58	ECONOMÍA
32	Ecología política de la pobreza	58	Fondos de inversión ecológicos
34	TRANSPORTE	62	Libros y revistas
34	Vuelvo al trabajo	65	Tenderete
			INDICE TEMÁTICO
			Puedes obtener un índice temático de todos los números de la revista en: www.ecologistasenaccion.org/revista/indice/

1) Eduardo Viñuales Cobos.
"Arquitectura popular".

Tema: De lo tradicional a las casas ecológicas. La arquitectura popular es un legado original e irreplicable que hay que proteger. El Pirineo aragonés constituye una de las zonas de España más interesantes. Diversas cartas y conferencias internacionales coinciden en subrayar la vinculación entre la conservación del patrimonio y el desarrollo sostenible. Pero la arquitectura popular está amenazada por las nuevas construcciones y el desinterés de las instituciones públicas. Págs.: 22-24.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Buzón	4
Editorial	5
Reflexión	
Babel o la selección del bodeguero. La biblioteca en la era digital.	6
Equipo de la Biblioteca pública de información del Centro Pompidou	
A modo de introducción.	7
Ramón Salaberria	
Babel o la selección del bodeguero. La biblioteca en la era digital.	8
Equipo de la Bpi	
La Biblioteca pública de información	17
El diario Le Monde en la BPI.	
Angélique Bellec	17
"Conservable" y "perecedero": el ejemplo de la revista de prensa BPI-doc.	18
Claire Stra	
¿Biblioteca virtual?	19
Gérald Grunberg	
Dinámica de la ausencia.	21
Bernard Huchet y Emmanuèle Payen	
Bibliotecas Públicas	
Defensores de los libros. Animación a la lectura con los escolares de Villacañas desde su biblioteca pública.	25
Luis Oliver Mora	
Campaña de promoción de la biblioteca. Biblioteca: mi amiga, mi compañera.	27
Sara Moreno Valcárcel	
Diez reflexiones en torno a la lectura y la información en las bibliotecas públicas.	30
Antonio Basanta Reyes e Hilario Hernández Sánchez	
Trazos	35
Nuevo navegador de Obra Social Caja Madrid y Fundación Telefónica	
La gente del "LitOral" se mueve mucho en febrero	
Con la lectura, ganamos altura	
Normaweb: nueva lista en el sector de Biblioteconomía y Documentación	
Premio Internacional IFLA/3M para Bibliotecas	
Los Cinco Minutos de Aldeas Infantiles SOS	
Principio de año activo en las bibliotecas de Salamanca	
Memoria Anual de Intermon Oxfam	

Web del Maratón de los cuentos por Europa

Informe sobre las bibliotecas escolares en CLIJ

Nace Polibea Turismo

Colaboración UOC/FESABID. Descuentos en las matrículas

"Pícaro iniciativa" de la FGSR

Guías de lectura

Save the Children. Sensibilización y prevención del abuso sexual infantil

Imágenes del Mundo. Ilustraciones de los cinco continentes publicadas en España durante los últimos veinticinco años.

Sara Moreno y José Morán

Recursos

Biblioteconomía. Alejandro Delgado Gómez, Vicente Cotanda Ródenas y Francisco Solano. 45

Educación; Literatura; Varios. Marta Martínez Valencia 48

Libros Infantiles y Juveniles

Novedades: Álbum; Primeros lectores; A partir de ocho años; A partir de diez años; Libro informativo; Arte. El año de Gaudí; Biografías; Ciencias naturales; Viajes; Poesía 53

Astrid Lindgren (1907-2002). Un nombre singular para una escritora peculiar. Mónica Klibanski 62

Los libros Informativos. Una propuesta de animación a la lectura. Carmen María Brugarolas Ros y María Martín Hernández 68

Literatura Infantil On-Line: Revista Lazarillo. N° 5. Madrid: Asociación de Amigos del Libro Infantil y Juvenil, 2001. Ana Garralón 72

Libros recibidos en la redacción de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA 72

Siglo XX: Los niños y la invención de la realidad. Frida Schultz de Mantovani 74

Entrevista a Marisa López Soria. Escritora para todos los públicos. Ana Garralón 79

Dossier: La biblioteca en la ilustración de libros infantiles y juveniles. Ana Garralón 83

Normas para la recepción de colaboraciones 110

Convocatorias 111

EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA

Nº 129, Mayo-Junio 2002

Buzón 4

Editorial 5

Bibliotecas Públicas

El catamarán y la biblioteca. Una historia inglesa. Ramón Salaberria 6

Libro solidario. Crear bibliotecas es prevenir. Solidarios para el Desarrollo 9

Las bibliotecas públicas, espacio de integración social. Jornadas interprofesionales. Salt (Girona), 15 y 16 de marzo de 2002. 12

La historia por capítulos. El uso de un recurso clásico para mantener la asistencia de los más pequeños a la biblioteca. José Manuel Roás Triviño 14

Bibliotecas Escolares

75 años haciendo un pan como unas hostias. En 1927 Lorenzo Luzuriaga publicaba el libro Bibliotecas Escolares. Ramón Salaberria 20

Reflexión

Cultura escrita en la escuela. Aproximaciones históricas y nuevos retos para su enseñanza por Anne-Marie Chartier. Amelia Rivaud Morayta

Trazos 31

Algunas actividades de la BPE de Huelva

Platero y el Día Internacional de las Mujeres

XX Aniversario de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios

Día del Libro en el Metro de Madrid

Tras el carnaval, la Fiesta del Libro para mayores en Arucas

Sexta Edición del Formato IBERMARC

Una agradable "Travesía" por las bibliotecas públicas

Subvencionadas las exposiciones itinerantes de la FGSR

Autores de LIJ en la provincia de Zamora

Inaugurada la nueva biblioteca de la Facultad de Ciencias de la UAM

Guías de lectura y otros productos bibliotecarios

Nueva asociación profesional

- 1) Carmen María Brugarolas Ros.
"Los libros informativos. Una propuesta de animación a la lectura".

Tema: Con el nombre genérico de libros de conocimiento o informativos se conoce al material bibliográfico que describe objetivamente aspectos de la realidad, incorporando información sobre ella, siendo ésta la razón principal que la distingue de los libros de ficción, surgidos de la imaginación de sus autores. Págs.: 68-70.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.

Recursos	39
Educación; Ciencias; Varios; Biblioteconomía. <i>Marta Martínez Valencia</i>	
Libros Infantiles y Juveniles	
Siglo XX: Mi encuentro con la literatura infantil. <i>Antonio Martínez Menchén</i>	45
Libros recibidos en la redacción de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA	52
Creando lazos de lectura. La capacitación de mediadores en lecturas para ofrecer a los niños y jóvenes. <i>Elisa Boland</i>	55
El lector en el libro. Cuatro metáforas de lector y lectura en los libros para niños y jóvenes. <i>Brenda Bellorín</i>	60
Exposición Libros Infantiles Ilustrados en la posguerra. Cataluña 1940-1960. <i>Teresa González Borrajo</i>	
La ilustración para niños y jóvenes en la posguerra, Cataluña 1940-1960. <i>Eva Virgili Carbonell</i>	76
Entrevista a Daniel Nesquens, escritor. <i>Pablo Cruz</i>	83
Lo grotesco y el oro. Entrevista a Ralph Steadman, artista. <i>Gregory Daurer</i>	85
Literatura Infantil On-Line: Es parla català. <i>Ana Garralón</i>	
El trópico utópico ya está aquí. Ekaré Europa. <i>Ana Garralón</i>	88
Novedades: Álbum; Primeros lectores; A partir de seis años; A partir de diez años; A partir de doce años; Libro informativo: Arte, Historia.	99
Para saber más...	103
Normas para la recepción de colaboraciones	103
Convocatorias	104

1) AA. VV.

"Libro Solidario. Crear bibliotecas es prevenir".

Tema: Solidarios para el desarrollo es una organización humanitaria declarada de interés público y vinculada a la Universidad Complutense de Madrid. Sus objetivos prioritarios son el Voluntariado Social, la Cooperación con los pueblos empobrecidos del sur y la sensibilización de la sociedad civil en temas de justicia social y solidaridad. Págs.: 9-11.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA

Nº 130, Julio-Agosto 2002

Buzón	4
Editorial	5
Bibliotecas escolares	
Entrevista a Jocelyne Dion, especialista en medios de enseñanza en la red escolar de Quebec (Canadá). <i>Ramón Salaberria</i>	7
Bibliotecas escolares en Canadá (y Quebec). Los ricos también lloran. <i>Ramón Salaberria</i>	11
Crónica secreta de lo que hicieron las brujas en el colegio Miguel Servet de Fraga. Actividad en la biblioteca escolar. <i>Mariano Coronas Cabrero</i>	16
Trabajo interdisciplinar en la biblioteca. A la búsqueda de un "espacio de la posibilidad". <i>Milagros Brezmes Nieto y Guillermo Castán Lanaspá</i>	22
El bibliotecario escolar en el sistema educativo. <i>Noemí Conforti y Nilda Elsa Pastoriza</i>	31
Las nuevas tecnologías y la biblioteca. <i>Noemí Conforti y Nilda Elsa Pastoriza</i>	38
Educación	
Alfabetización de la información. Recursos electrónicos educativos desde la Documentación. <i>Miguel Ángel Marzal y Nuria Torres</i>	44
Trazos	52
Manos Unidas se preocupa por la educación	
<i>Irakurtza</i> : Que otros recomienden	
Alboan y sus propuestas educativas	
Renovación de la Web de la Biblioteca de Andalucía	
Presentación del PortalTecnociencia	
Nueva edición del Maratón de los Cuentos de Guadalajara	
VII Salón del Libro Infantil y Juvenil (Sevilla, del 2 al 13 de abril)	
Estudio del CIDE: <i>Los hábitos lectores de los adolescentes españoles</i>	
Nueva publicación de Aula Libre sobre la Biblioteca Escolar	
Nace el Servicio de Orientación de Lectura (S.O.L.)	
<i>Nésoi</i> . Una publicación de la Biblioteca de Icod (Tenerife)	
Guías de lectura y otros productos bibliotecarios	

Recursos 61

Varios; Biblioteconomía; Educación.

Marta Martínez Valencia

Libros Infantiles y Juveniles

Poesía infantil en castellano desde 1990. Breve panorámica.
Ana Garralón 67

Poesía. Algunos títulos recibidos en EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA.
Ana Garralón 69

Libros recibidos en la redacción de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA 74

Literatura Infantil On-line: La letra, con sandía, entra. Ana Garralón 76

¿Qué quiso decir con este cuento? Graciela Montes 77

Reflexión

Tecnologías, Democracia y Placer. El Rol de los Nuevos Mediadores
Electrónicos. M^a Teresa Márquez 80

Lectura y libertad. Estrategias para el fomento de la lectura.
Vanda Ferreira dos Santos 87

Dossier: Otras bibliotecas son posibles

Nosotras red(volucionarias) o como tejer una RED que haga las bibliotecas
menos excluyentes. Javier Pérez Iglesias 95

Chicas listas. Tres bibliotecarias de cine. Abigail Leah Plumb 104

Street Librarian. Derribando fronteras. Catalina Pérez Meléndez,
Gonzalo Lara Pacheco 109

La posición de la IFLA sobre la Organización Mundial del
Comercio-OMC (2001) 113

Declaración de la IFLA sobre las bibliotecas y la libertad intelectual.
Manifiesto sobre Internet de la IFLA 116

Normas para la recepción de colaboraciones 119

Convocatorias 120

- 1) Graciela Montes.
"¿Qué quiso decir con este cuento?".
Tema: Siglo XX pretende rescatar textos que - dice la autora- nos parecen valiosos y que pertenecen a un pasado no tan lejano. Porque muchas cosas ya han sido dichas y volver la mirada hacia ellas es una manera de reconocer su actualidad y homenajear a sus creadores, intelectuales inconformistas con su tiempo, que supieron mirar más allá de las caducas ideas del momento. Págs.: 77-79.
8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

EDUCACIÓN Y LIBERTAD

Nº 1, Cuarto Trimestre 2001



- 1) Federico Mayor Zaragoza.
"Calidad en la enseñanza: una nueva educación para la nueva sociedad del siglo XXI".

Tema: La educación ha de cambiar en profundidad, por la creciente demanda de la misma. Trata de la importancia de los tres actores de la educación. La cultura de la paz ha de educar en unos valores, para que se llegue a la participación democrática. Comenta la necesidad de una revolución del saber para la educación del siglo XXI. Págs.: 10-11.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

EDUCACIÓN Y LIBERTAD

Nº 2, Primer Semestre 2002

sumario	
2	
Editorial: Nuevas retos del sistema educativo desde Sevilla. Presidente de FUNDEL.	4
Informe de la OCDE: Los centros privados de España entre las mejores del mundo.	6
Exposición: Juan Bosch, Presidente de Fomento del Trabajo Nacional.	8
el mundo ha cambiado	
Resolución de Luis Escobar: Directora General de Primaria del Ministerio de Educación de la Comandancia de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.	11
Las nuevas Leyes de FP y Calidad Francisca 40ª Arboleda, Directora del Instituto Nacional de Escuelas Técnicas.	12
Andrés Fernández Roca: Vicepresidente Primero del Parlamento de Extremadura del Congreso de los Diputados.	13
Antonio Castro Viljo: Subdirector General de Ordenación Académica del MDE.	14
Andrés Sánchez Villalpando: Presidente de FUNDEL.	15
Nuevas Tecnologías, experiencias educativas Capitane López: Vicepresidente de la Universidad Autónoma de Madrid.	16
Francisco Marchesano: Responsable de Tecnología Educativa de la Universidad de Huelva.	19
José García: Director General de Recursos del Colegio Bona.	20
Pedro Iglesias: Director del Departamento de Innovación y Calidad de la Junta de Andalucía.	21
José Ignacio Mte: Subdirector del Colegio Bona.	22
actividades de Fundel	
Foro FUNDEL: Humanidades versus Tecnologías en la Educación José Barquero, Presidente de Anel. Luis González, Secretario de Innovación y Calidad. José Antonio Bernal, Encarcelado José Muñoz de la Universidad Carlos III de Madrid. Pablo Jaramila, Coordinador de la Universidad Autónoma de Madrid y José Muñoz.	24
Acuerdo con la asociación educativa portuguesa AEEP	29
Evaluación y Calidad Álvaro Marchesi, Secretario de Calidad de la Educación.	30

Educación infantil	
El ciclo 0-3 ¿educativo o asistencial? La Ley de Calidad, enfrentando la Educación Infantil	
José Hernández: Director General de AGADG.	32
Ángel Ángel Esparta: Director General de Cooperación Social y Asistencial (Asistencia al AGADG).	34
Guillermo Gómez: Director del Instituto Universitario de Investigación en Calidad Educativa.	38
Andrés Martínez Contreras: Presidente de Asociación de CCAA.	37
Andrés Palacios: Coordinador de Psicología Educativa en la Universidad de la Comunidad de Madrid.	38
Alfonso Páez: Director del Grupo de Investigación Sociológica y el Congreso de los Diputados.	40
Fernando Escobar: Asesorado General de la Educación del Parlamento de CCAA.	41
Pedro Martínez Navarro: Secretaría de Asistencia Social de FUNDEL.	41
Andrés Fernández: Secretaría General de Asistencia Social de FUNDEL.	41
Nuevos modelos de financiación	
Andrés Sánchez Roca: Subdirector General de Infancia y Familia. Comisión de Asesoría Social. Junta de Andalucía.	42
Andrés Sierra García: Director General de Planificación y Evaluación Educativa. Comisión de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León.	43
Manuel Vile López: Subdirector General de la Junta de Castilla y León. Comisión de Familia y Asistencia Social. Junta de Castilla y León.	43
Manuel González: Subdirector General de Programación, Coordinación de Educación y Ordenación Académica. Junta de Castilla y León.	44
Pedro Martínez: Director General de Gestión, Comisión de Educación. Junta de Castilla y León.	45
Félix del Toro: Consejero de Educación del Ayuntamiento de Valencia.	46
Traducción: "Tous droits réservés" (The Economist, 23-2-02).	47
tecnología dialéctica	
García Digital de Estudio de Sevilla:	49
Acuerdo con Proyecto Universidad Europea:	51
Escapando tecnológico	
Andrés:	52
Varios	
Subsección: Modernidad y Historia:	54
Trabajos	
Material Didáctico:	58

- 1) AA.VV.
"Especial Educación Infantil".

Tema: Tras la Ley de Calidad del Sistema Educativo, se abre un foro en Sevilla para debatir las reformas que van a influir en la Educación Infantil. Exponiéndose también los diferentes tipos de financiación que llevan a cabo las Comunidades Autónomas y Ayuntamientos. Págs.: 31-47.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

Índice

EDITORIAL	6
MONOGRÁFICO: EDUCACIÓN PARA LA SALUD	9
PRESENTACIÓN	11
1. LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD, RETO DE NUESTRO TIEMPO. <i>Rogelia Perea Quesada</i>	15
2. ACTITUDES Y VALORES EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. <i>Juan Escámez</i>	41
3. LA SALUD EN LAS CULTURAS	61
<i>J. Henri Bouché Peris</i>	
4. CIUDAD EDUCADORA Y NUEVOS ESPACIOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LAS PERSONAS MAYORES	91
<i>Rosario Limón Mendizábal y Juan A. Crespo Cabornero</i>	
5. EL TABACO COMO RETO EDUCATIVO. UNA REVISIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA	125
<i>Juan A. Morón Marchena</i>	
ESTUDIOS	165
1. EDUCACIÓN, ÉTICA Y POSMODERNIDAD	167
<i>João Boavida y Maria das Dores Formosinho Sanches</i>	
2. DROGAS, ESCUELA Y FORMACIÓN	189
<i>Jaime Saldarriaga</i>	
3. LUCES Y SOMBRAS DE LA ESCUELA ACTUAL: LA ESCUELA ANTE LOS RETOS DE LA POSMODERNIDAD	201
<i>M.ª José Navarro Perales</i>	
4. INFLUENCIAS PLATÓNICAS EN EL PENSAMIENTO DE CLE- MENTE DE ALEJANDRÍA.	239
<i>José Antonio Llamas Martínez</i>	
RECENSIONES	257
REVISTA DE REVISTAS	273
ACTIVIDADES	295

- 1) Rogelia Perea Quesada.
"La educación para la salud, reto de nuestro tiempo".

Tema: El contenido del artículo analiza, en primer lugar, los conceptos de educación y salud, con la finalidad de alcanzar una mayor aproximación al sentido actual de la Educación para la Salud, se propone una definición real y provisional de dicha expresión como "proceso de educación permanente que se inicia en los primeros años de la infancia, orientado al conocimiento de sí mismo en todas sus dimensiones, y también del ambiente que le rodea en su doble dimensión ecológica y social para tener una vida sana y participar en la salud colectiva".
Págs.: 15-39.

6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. EDUCACIÓN SEXUAL.

PRESENTACIÓN

Lorenzo Tébar Belmonte	3
------------------------------	---

ARTÍCULOS

El menor: derechos y deberes. Javier Urrea Portillo	9
Admisión de alumnos y escolarización de alumnos con necesidades educativas especiales. Luis Centeno Caballero	33
Derechos de los alumnos. Álvaro Martín Corrales	75
Derechos de los alumnos sobre la Evaluación. Reclamación contra calificaciones. Andrés Muñoz Gimeno	113
Alcance de las normas de convivencia del centro. Deberes de los alumnos. Ana María Palazón González	149
Alteración de la Convivencia y correcciones. Procedimiento sancionador. José Rafael Rich Ruiz	185

LIBROS

Hemos recibido, para niños y jóvenes	215
Hemos recibido, para adultos, padres y educadores	218

- 1) Álvaro Martín Corrales.
"Derechos de los alumnos".

Tema: El artículo a lo largo de 36 páginas recorre los derechos de la personalidad, estructura, contenido, el ejercicio de los derechos, la capacidad jurídica. Clasifica los derechos del alumno, en morales, de índole estrictamente académicos, los derechos corporales con su integridad física: responsabilidad del centro. Incluso trata el seguro escolar. Págs.: 75-111.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

EDUCAR en Castilla-La Mancha

Nº 13, Abril 2002

SUMARIO	
Editorial y sumario	3
Los escolares de la Región, pioneros informáticos	4
Adaptación metodológica tras la llegada de los ordenadores	6
Colaboración: Tecleando desde pequeños	8
La necesaria evaluación de las competencias básicas en TDIC	10
Utilizan los preparativos para las nuevas oposiciones de Secundaria	11
La educación de calidad debe defender y promover la igualdad	12
Los docentes más mayores se animan a jubilarse anticipadamente	15
Castilla-La Mancha regula las enseñanzas para adultos	16
Entrevista: José Manuel Albentosa: "El profesorado ha de ser no sólo transmisor de conoci-	18
mientos, sino formador y orientador"	18
Formación inicial y permanente en colaboración con la Universidad	21
La apuesta por la hipoterapia como experiencia innovadora	22
Sigüenza, fiesta de la Cultura	24
Un siglo de creatividad al servicio del trabajo y el arte	26
La fiesta de la imaginación	29
Compañeros de camino de Don Quijote	30
Placer y profesionalidad para ofrecer la mejor restauración	32
La energía y la satisfacción del ocio más activo	36
Colaboración: El vino, un entorno de aprendizaje de nuestra cultura tecnológica	38
Los estudiantes de idiomas se atreven a ser escritores en otras lenguas	40

1) Antonio Atiénzar.

"La apuesta por la hipoterapia como experiencia innovadora".

Tema: El Centro de Educación Especial "Eloy Camino" de Albacete está desarrollando una experiencia innovadora con sus alumnos y alumnas utilizando los beneficios de la equitación como terapia de rehabilitación. La respuesta de los chicos y chicas no ha tardado en llegar. Págs.: 22-23.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS

Nº 27, Mayo-Junio 2002

índice	
7	ACTUAL
18	SOBRE EL TERRENO
26	A VISTA DE ÁGUILA
30	CAP DE CREUS
52	MAQUIS EN LA MUGA
68	LA LUZ EN LA MONTAÑA
70	POSETS - LLARDANA
86	PUEBLOS Y VALLES
86	VALLFERRERA
96	RUTAS PYRENE
98	FAMILIAR: VALLE DE AISA
100	PATRIMONIO: CENTRO NATURALEZA DE SON
102	MONTAÑA: MONTE ADI
105	PIRINEOS EN ACCION
105	AGUAS BRAVAS
108	CAIAC & ART
110	CUEVA DE IZABA
112	DIRTSURF
114	BTT EN PARTACUA
116	TRAVESÍA ENCADENADA
118	PUBLICACIONES
120	LA TIENDA DE LOS PIRINEOS
122	GUÍA PIRENAICA



1) AA.VV.

"Maquis en la muga".

Tema: Los Pirineos fueron testigos de la vuelta a España de exiliados republicanos que después de ver a Francia liberada del poder nazi, quisieron volver para luchar contra el régimen de Franco. En estas páginas podemos conocer cómo fue su historia y su final, así como los principales protagonistas de esta aventura. Págs.: 52-61.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS

Nº 28, Julio-Agosto 2002

índice	
6	ACTUAL
24	SOBRE EL TERRENO
26	A VISTA DE ÁGUILA
30	ORDESA
58	ROMÁNICO
70	LESAKA
76	CARROS DE FOC
86	TAMBOR DE CUERDA
92	PUEBLOS Y VALLES
92	ANSÓ
98	RUTAS PYRENE
100	PATRIMONIO. HONDARRIBIA
102	FAMILIAR. VÍA DEL IRATI
104	MONTAÑA. MONTURULL
107	PIRINEOS EN ACCION
107	BICICLETA TODOTERRENO
110	RUTA A CABALLO
112	PARAPENTE
114	KAYAK
116	BICICLETA
118	PUBLICACIONES
120	LA TIENDA DE LOS PIRINEOS
122	GUÍA PIRENAICA

- 1) Javier Pascual.
"Claude Dendaletche".

Tema: Entrevista con este pirenaico que ha dedicado toda su vida a la investigación, a la protección del medio y a la educación. Sus palabras nos hacen reflexionar sobre el presente y el futuro de los Pirineos, donde todos tengamos la obligación de unificar esfuerzos para proteger el medio. Dendalatche no comparte la idea de declarar la cadena montañosa como una única reserva opinando que la gestión ambiental del Pirineo debiera de estar en manos de cada valle. En la actualidad realiza un estudio sobre la bibliografía Pirenaica desde 1601 hasta hoy. Págs.: 80-85.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EL PATIO ESCOLAR

Nº 27, Mayo 2002



- 1) AA.VV.
"Las pinceladas de los niños".

Tema: El objetivo al trabajar diferentes artistas fue profundizar en otras posibilidades de acción con relación a la educación artística. A los niños se les dio libertad para que plasmasen sus preferencias. Al final, una exposición con los cuadros en la entrada del colegio para que alumnos, padres y maestros pudieran contemplar los trabajos. Págs.: 4-5.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

EN MARCHA

Nº 32, Enero-Marzo 2002

Sumario	
4 CARTAS AL DIRECTOR	38 LAS DOS DRILLAS
6 EDITORIAL	40 CON NOMBRE PROPIO Toulouse Lautrec
7 COCEMFE ACTUALIDAD Presentación del nuevo PIEFE Premio CAMF de Oro para "En Marcha"	44 DEPORTE Y OCIO Desde Australia con tesis FITUR se adapta
16 EL CERMÍ INFORMA Conferencia sobre Discapacidad y Nuevas Tecnologías	50 SALUD Y NUEVAS TECNOLOGÍAS
22 ENTREVISTA Joseph Gassó, Presidente de la Plataforma de ONG de Acción Social	53 BIBLIOGRAFÍA
26 REPORTAJES Tercer Mundo, el paciente olvidado: Discapacidad e inyeccinismo	56 LA PÁGINA DEL LECTOR
32 NOVEDADES LEGISLATIVAS	57 DIRECTORIO

- 1) Loreto Hernández.
"El pintor de Montmatre".

Tema: Hace un siglo y un año que murió. Fue testigo, público y protagonista de la Ciudad de las Luces, de la bohemia, el alcohol y los burdeles. Referencia obligada del Moulin Rouge, de las bailarinas de cabaret, su pincel llegó a donde no pudieron llegar sus pies, y recorrió las calles del mítico Montmatre hasta convertirlo en su único hogar. El París decimonónico le dio la vida y más tarde se la quitó. A cambio, él dio lo mejor de su arte, la mejor propaganda posible, los carteles de Toulouse Lautrec. Págs.: 40-43

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, plástica).

Sumario	
4 CARTAS AL DIRECTOR 5 EDITORIAL 7 COCEMFE ACTUALIDAD - Ibermutuamut, una puerta abierta - Campaña: "Decláralo tu solidaridad, no cueste nada" 13 EL CERMI INFORMA - Subcomisión Parlamentaria sobre Discapacidad - II Asamblea Internacional sobre Envejecimiento 20 ENTREVISTA - Mario Lora, Presidente de Unidad Progresista (ONCE) 24 REPORTAJES - Qué nos ofrece el CEAPAT - Todo sobre las Células Madre	34 NOVEDADES LEGISLATIVAS 36 CON NOMBRE PROPIO - Lord Byron, los versos de un libertino 44 DEPORTE - "Disbojes 90" Polo Norte 46 LAS DOS ORILLAS 48 OCIO - La Playa que viene 53 BIBLIOGRAFÍA 56 LA PÁGINA DEL LECTOR 57 DIRECTORIO

1) Ana Rojo.

"¿Qué nos ofrece el CEAPAT?"

Tema: Mejorar la calidad de las personas con discapacidad y de las personas mayores es el principal objetivo del Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas. Por eso les asesora e informa de todos los medios y ayudas que tienen a su alcance. Además, ofrece información a todas aquellas personas, profesionales y entidades relacionadas con los campos de la accesibilidad, el diseño y las tecnologías para conseguir la plena integración social de este colectivo. Págs.: 24-27.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Encuentros Multidisciplinares

Nº 11. Volumen IV

Mayo-Agosto 2002

ÍNDICE

Página

ARTÍCULOS

<i>Psicología y Economía desde una perspectiva interdisciplinar</i> Margarita Billón Currás	2
<i>Relaciones entre las Ciencias y las Letras: algunas reflexiones desde la Filosofía</i> Julían Sanz Pascual	11
<i>Matemáticas, Ciencia y Tecnología: una relación profunda y duradera</i> Juan Luis Vázquez	22
<i>Implicaciones del Caos determinista en la Economía y la gestión empresarial</i> Ruth Mateos de Cabo y Elena Olmedo Fernández	39
<i>La divulgación científica en el nuevo milenio</i> Manuel Calvo Hernando	47
<i>Nuevo retos en torno al equilibrio social y medioambiental de las empresas: los productos socialmente correctos</i> Jesús Lizcano Álvarez	57

DÍALOGOS INTERDISCIPLINARES

<i>Reflexiones en torno al desarrollo sostenible y el devenir del ser humano</i> Roberto Marco Cuéllar y Juan José Sánchez Inarejos	64
--	----

TABLÓN DE ANUNCIOS

<i>Pacto Mundial de la ONU sobre Derechos Humanos, Normas Laborales y Protección del Medio Ambiente</i> <i>Constitución del Capítulo español de Transparencia Internacional</i>	82 84
--	----------

1) Juan José Sánchez Inarejos, Roberto Marco Cuéllar y Jesús Lizcano Álvarez.

"Reflexiones en torno al desarrollo sostenible y el devenir del ser humano".

Tema: Se trata de un conjunto de análisis y reflexiones -intercambiadas a través del correo electrónico- referidas inicialmente a los temas específicos del citado evento, y que posteriormente amplían sus contenidos, pasando a abordar sucesivamente otros muy diversos aspectos sobre la previsible evolución del ser humano en distintas facetas. Págs.: 64-81.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Nº 1, Marzo 2002

ÍNDICE VOL. 20 Nº 1 - Marzo 2002

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

La progresión en el aprendizaje de dominios específicos: Una propuesta para la investigación	
Prieto, T., Blanco, A. y Brero, V.B.	3
Instrumentos y métodos para la evaluación de las actitudes relacionadas con la ciencia, la tecnología y la sociedad	
Manassero, M.A. y Vázquez, Á.	15
La distancia entre aprender palabras y aprehender conceptos. El entramado de palabras-concepto (EPC) como un nuevo instrumento para la investigación	
Galagovsky, L.R. y Muñoz, J.C.	29
El desarrollo profesional del profesor de ciencias mediante tutorías de grupos cooperativos. Estudio de ocho casos	
Furió, C. y Carnicer, J.	47
El problema de la cueva. Elementos para un análisis didáctico de los problemas de probabilidad	
Huerta, M.P.	75
Infinito actual e inconsistencias: acerca de las incoherencias en los esquemas conceptuales de alumnos de 16-17 años	
Garbin, S. y Azcárate, C.	87
Desarrollar conceptos de física a través del trabajo experimental: evaluación de auxiliares didácticos	
Bernardino, J.	115
Alternativas a la enseñanza de la genética en educación secundaria	
Ayuso, G.E. y Banet, E.	133

HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

Distintas lecturas epistemológicas en tecnología y su incidencia en la educación	
Costa, A. y Doménech, G.	159

INNOVACIONES DIDÁCTICAS

Empleo del análisis de errores para aclarar conceptos de química general	
Mammino, L.	167

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas	175
Noticias	185

1) Ayuso y Banet.

"Alternativas a la enseñanza de la Genética en Educación Secundaria".

Tema: En este artículo se analizan algunas referencias importantes para la enseñanza de la genética en la ESO. Considerando que los estudiantes aprenden a partir de lo que ya saben, se examinan sus concepciones cuando inician sus contactos académicos con la herencia biológica, se aportan criterios para seleccionar y secuenciar los contenidos relacionados con la localización, la transmisión y los cambios de la herencia biológica y se analizan las características que podrían tener las actividades de enseñanza para favorecer el aprendizaje de los estudiantes. Págs.: 133-157.

16. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Nº 2, Vol. 20, Junio 2002

ÍNDICE VOL. 20 Nº 2 - Junio 2002

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

Aprender ciencias en y para la comunidad	
Roth, W.M.	195
Evaluar la alfabetización científica en el programa de la OECD para la evaluación internacional de estudiantes (PISA)	
Harlen, W.	209
Razonamiento y argumentación en ciencias. Diferentes puntos de vista en el currículo oficial	
García de Caján, S., Domínguez, J.M. y García-Rodeja, E.	217
Revisión de investigaciones sobre la enseñanza-aprendizaje de los conceptos <i>cantidad de sustancia y mol</i>	
Furió, C., Azcona, R. y Guisasaola, J.	229
Un estudio comparativo sobre el pensamiento profesional y la «acción docente» de los profesores de ciencias de educación secundaria. Parte II	
Martínez, M.M., Martín del Pozo, R., Rodrigo, M., Varela, M.P., Fernández, M.P. y Guerrero, A.	243
Concepciones de estudiantes y profesores acerca de la energía de las ondas	
Wetli, R.	261
La diferencial no es un incremento infinitesimal. Evolución del concepto de diferencial y su clarificación en la enseñanza de la física	
Martínez Torregrosa, J., López-Gay, R., Gras, A. y Torregrosa Gironés, G.	271
Heurísticas y sesgos de los estudiantes de primer ciclo de universidad en la resolución de problemas de probabilidad	
Guisasaola, J. y Barragán, J.I.	285
Del modelo científico de «adaptación biológica» al modelo de «adaptación biológica» en los libros de texto de Enseñanza Secundaria Obligatoria	
Gándara, M. de la, Gil, M.J. y Sanmartí, N.	303

DEBATES

Asalto al castillo: ¿A qué esperamos para abordar en serio la formación didáctica de los profesores universitarios de ciencias?	
Campanario, J. M.	315

INNOVACIONES DIDÁCTICAS

Construyendo significados en mecánica cuántica: fundamentación y resultados de una propuesta innovadora para su introducción en el nivel universitario	
Greca, I.M. y Herscovitz, V.E.	327

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas	339
Noticias	342
Libros recibidos	343

1) AA. VV.

"De modelo científico de 'Adaptación biológica', al modelo de 'Adaptación biológica' en los libros de texto de Enseñanza Secundaria Obligatoria".

Tema: En este artículo se llama la atención sobre las dificultades que plantea la transposición del concepto de adaptación biológica a los libros de secundaria obligatoria, a partir de la literatura especializada. Esta dificultad puede ayudarnos a comprender que faltan criterios claros (consenso) para establecer qué queremos que un estudiante nos responda cuando le preguntamos por "adaptación". Págs.: 303-314.

16. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

ENTREJÓVENES

Nº 68, Noviembre-Diciembre 2001

entrejovenes	
Nº 68 - Noviembre - Diciembre 2001 PVP: 725 - plus 14,76 € IVA incluido	
EDITORIAL	4
2002, una nueva oportunidad para el planeta	
DERECHOS HUMANOS	6
Educación en Derechos Humanos, elemento clave que conlleva la transformación social	
Pilar Moreno	
INTERCULTURALIDAD	7
El informe: entre la utopía y la realidad	
Asociación de Escuelas y Jóvenes de Guinea Ecuatorial	
SALUD	8
"Atención, educación, prevención, provisión"	
MEDIO AMBIENTE	10
UE: "El futuro está en nuestras manos"	
AYUNTAMIENTOS JÓVENES	12
Los jóvenes y las Nuevas Tecnologías	
Ayuntamiento de Barcelona, Secretaría de Juventud de la Oficina del Plan de la Ciudad de Barcelona	
Barcelona es pionera en la creación de una oferta cultural y lúdica de ocio nocturno para jóvenes	
CONSEJOS DE JUVENTUD	16
Dinamizar la participación juvenil a nivel local	
DERECHOS CIVILES	18
Las ciudades crean el Observatorio de la Participación	
Pilar Moreno	
ENTREJÓVENES CULTURA	19
CINE: Pilar López de Ayala, sencilla y dulce	
Lola Martínez	
COMIC: Cita anual con la animación japonesa	
Lola Martínez	
CINE: Conmemoración e interés	
Lola Martínez	
FOTOGRAFÍA, ARTE JUVENIL: Mónica Tudela, el ojo y la pluma	
Pilar Moreno	
EL TEMA	23
La educación en el tiempo libre: un compromiso con la sociedad	
Presentación	
Breve historia de la educación en el tiempo libre	24
Francois Xavier Sierra, Director de la Escuela Trap	
Múltiples Formas de Animación de la Juventud	26
Escuela Regional de Animación y Tiempo Libre de la Región de Murcia	
Propuestas de formación en Entrenamiento	28
Angel Olivero Alonso, Secretario Ejecutivo del Plan Integral de Juventud de la Junta de Extremadura	
Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil de Madrid	30
Comunicación: una propuesta de educación no-formal	32
Lola Cortázar, Asociación Xuxeni Xaga	
Veinte años de legislación del Tiempo Libre	34
Francois Xavier Sierra, Director de la Escuela Trap	
Noticias	37
ENTRELIBROS	38

1) AA. VV.

UE: "El futuro está en nuestras manos".

Tema: Con este lema se presenta el Sexto programa en materia de acción ambiental que ha adaptado la Comisión Europea para los próximos diez años. El programa constituye un catálogo de objetivos y procedimientos para los países de la Unión, y dispone las "Líneas estratégicas" que durante la próxima década seguirán las directivas, que si resultan de obligado cumplimiento. Agrupados en cuatro grandes temas, el documento cuantifica aquellos niveles que sería recomendable alcanzar o superar, y sugiere algunas acciones para conseguirlos. Págs.: 10-11.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

ESCUELA INFANTIL EN ACCIÓN

Nº 10.587, Enero-Febrero 2002

6-10	18-19
ENTREVISTA: Ena García Rodríguez, experta en Educación Infantil	Central de Investigación en el
11-27	30-31
TEMA CENTRAL: La atención a la diversidad en el entorno que entendemos que cada persona es diferente, y a partir de ahí dar respuestas y medidas a esas diferencias	Psicología: La psicología y psicoeducación María Tabares nos habla en su artículo de la necesidad de que los adultos acompañen la diversidad para que los niños la acepten

1) Enrique Sánchez Martínez.

"El Botiquín de plástica".

Tema: La atención educativa en los hospitales está condicionada por el entorno en el que se desarrolla, aunque los maestros de las Aulas Hospitalitarias siempre procuran convertirla en una rica experiencia. Págs.: 11-13.

13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

ESCUELA INFANTIL EN ACCIÓN

Nº 10.588, Marzo-Abril 2002

6-9	15-22
ENTREVISTA: Bernabé Gato, por su calidad primera en la Unión	Central de Investigación en el
10-29	30-31
TEMA CENTRAL: La Educación para la Paz no se aprende de no se incluye en la educación en Valores, en cada las cosas curriculares, y si no se implica a toda la comunidad educativa	Psicología: La psicología y psicoeducación María Tabares nos habla en su artículo de la importancia de afrontar constructivamente las necesidades a la violencia

1) M^a Eugenia Guillén.

"La cara de Doña Sonrisa".

Tema: Los cuentos son un gran instrumento para que los niños interioricen una serie de valores y aprendan que hay determinados comportamientos que no se pueden llevar a cabo. Aquí se propone un ejemplo de qué se puede trabajar para la Educación para la Paz a partir de un cuento. Págs.: 27.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

ESCUELA INFANTIL EN ACCIÓN

Nº 10.589, Mayo-Junio 2002



1) Raquel Arenas Álvarez.

"Un nuevo 'compañero'".

Tema: Siempre que se habla de tener o no tener una mascota suele referirse al hecho de que sea en casa. Todos sabemos las pequeñas ocupaciones, responsabilidades, alegrías o tristezas que esto conlleva. Pues bien, ¿por qué no tener una mascota para todos?. Es decir, ¿por qué no tener una mascota en clase, un ser vivo que nos enseñará muchos nuevos conocimientos y experiencias?. Págs.: 10-11.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

ESCUELA INFANTIL EN ACCIÓN

Nº 10.590, Julio-Agosto 2002



1) Begoña Aragoneses.

"Los chulapos toman el patio del colegio".

Tema: El CP "Séneca" de Coslada (Madrid) quiso celebrar el día de San Isidro, patrón de la capital de España, de una manera especial. No podían faltar los motivos castizos y los bailes de chotis en la fiesta que se organizó con motivo de la celebración, como tampoco el chocolate que todos tomaron por cortesía de los padres. Págs.: 15-16.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

EUFONÍA

Nº 25, Abril-Mayo-Junio 2002

Monografía:	5	Historia de la música:
Historia		presentación de la monografía EQUIPO DIRECTIVO DE EUFONÍA
de la música	6	Las mujeres en la historia de la música:
		una aproximación M ^a CINTA MONTAGUT
	15	También aquí se escribe la historia
		de la música M ^a DEL PILAR BARRIOS
	29	Enseñanza de la historia de la música en el conservatorio
		de grado medio LUIS GARCÍA BELTRÁN DE GUEVARA
	37	Experiencia musical y conocimiento
		de la historia de la música M ^a ÁNGELES GALÁN
	50	Con la música a otra parte ÁNGEL LOMAS
	61	La historia de la música
		desde las trincheras de la ESO CARLES BERNÚS

Investigación	67	Las enseñanzas del folclore en los colegios
y opinión		de la Comunidad de Madrid NICOLÁS ORIOI

Intercambio	89	Las prácticas de los maestros de educación musical
		¿una «asignatura» pendiente? FRANCISCA DIOS
	100	Los roles sociales y el género en las
		canciones populares EMILIO BERROCAL DE LUNA,
		JOSÉ GUTIÉRREZ PÉREZ
	109	Enseñanza presencial y virtual
		en la educación musical JOSEP GUSTEMS, CATERINA CALDERÓN
	116	Concierto de alumnos en el instituto GABRIEL RUSINEK

Informaciones	122	Carta abierta: compañeras y compañeros. Encuentros.
		Convocatorias. Noticias. Libros. Discografía. Webs

1) Nicolás Oriol.

"La enseñanza del folclore en los colegios de la Comunidad de Madrid".

Tema: En este artículo se exponen las conclusiones de un trabajo de investigación cuyo objetivo era averiguar si en los colegios de la Comunidad de Madrid se enseña el folclore propio del lugar y, si se enseña, con qué método se hace. La investigación se lleva a cabo entre profesores de educación primaria y se considera como el primer paso para estudios posteriores y complementarios a éste. Los resultados se presentan a través de tablas y gráficos muy clarificadores. Una amplia selección bibliográfica constituye otro de los puntos de interés de este texto. Págs.: 67-68.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

EUFONÍA

Nº 26, Julio-Agosto-Septiembre 2002

Editorial	5	Un modelo ideológico: sobre la Ley de calidad de la educación
Monografía:	7	La música entre ríos: presentación de la monografía EQUIPO DIRECTIVO DE EUFONÍA
La música entre ríos	9	Músicas flamencas entre ríos NORBERTO TORRES
	24	«... de los buenos manantiales/se forman los buenos ríos». Reflexiones sobre el flamenco de hoy más una propuesta didáctica JAVIER GONZÁLEZ MARTÍN
	33	Lazy River. Las músicas del río perezoso CRISTÓFOL-A. TREPAT
	45	Los géneros litorales del área guaranítica ... JORGE LUIS ROZEMBLUM
	53	La vuelta al mundo musical JUAN RAFAEL MUÑOZ MUÑOZ
Investigación y opinión	63	Ensayo sobre el significado de la direccionalidad en los sistemas de escritura de los lenguajes sonoros .. BEATRIZ SÁNCHEZ
Intercambio	84	La investigación educativa musical PASQUAL PASTOR
	89	Pertinencia socioeconómica de la enseñanza superior de la música RODRIGO CHECA
	104	La lista de los 50 clásicos populares JOSEP LLUIS ZARAGOZA
	115	Los encuentros de corales de enseñanza secundaria en Cataluña CONSTANTÍ SOTELLO
Intercambio-Notas	121	Música global JORGE LUIS ROZEMBLUM
Informaciones	124	Carta abierta: compañeras y compañeros. Libros. Discografía.

1) Joseph Lluís Zaragoza.

"La lista de los 0 clásicos populares".

Tema: El autor pretende plantear una actividad para acercar a los alumnos al conocimiento y deleite de la música clásica, a partir de la confección y estudio de una lista de fragmentos musicales. Para este fin presenta una serie de objetivos cognitivos, así como el procedimiento y la metodología para la confección de la lista. Por último el autor marca la pauta a seguir para la evaluación de la actividad. Págs.: 104-114.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA. MÚSICA.

FARO DEL SILENCIO

Nº 187, Marzo-Abril 2002

ÍNDICE	
3	EDITORIAL
6	ACTUALIDAD CNSE: Convenio de Colaboración entre el IMSERSO y la CNSE
8	ELECCIONES 2002 A LA PRESIDENCIA Y AL CONSEJO DE LA CNSE
14	ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE LA CNSE
20	REPORTAJE: Fray Pedro Ponce de León, El monasterio: la primera escuela para Personas Sordas
22	MOVIMIENTO ASOCIATIVO
26	ENTÉRATE
28	ENTREVISTA: Marcelino Iglesias, presidente de Aragón
30	PANORAMA INTERNACIONAL
34	REPORTAJE: La importancia de marcar una cruz
38	ENTREVISTA: Antonio Fraguas, Forgas, Humorista gráfico
40	NOTICIAS DEL CERMI. Nueva sección de FARO
41	PARLAMENTO
42	MUJERES SORDAS
44	ENTREVISTA: Mamiq Royo, Humorista
46	TEMA CIENTÍFICO: Criterios lingüísticos para la elaboración de un diccionario bilingüe LSE-Español
52	Y TÚ, ¿EN QUÉ TRABAJAS?: María del Carmen López Pérez, Irma Combarro Díaz, y Susana Gil Suárez: auxiliares de operario en Altadis (Logista, S.A.)
54	ELLOS TAMBIÉN LO FUERON: Roberto Francisco Prádez, el primer profesor Sordo español de alumnos Sordos
56	CONECTAD@S: Personas Sordas en Internet
57	PASATIEMPOS
58	BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

1) Ignacio Santa María.

"Actualidad CNSE".

Tema: El 21 de Marzo, el IMSERSO y la CNSE firmaron un convenio de colaboración para promover el uso de la LSE en las administraciones públicas. El importe total del proyecto asciende a 688.625 euros ya que la necesidad de intérpretes de la Lengua de Signos es acuciante en nuestro país. Págs.: 6-7.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.