

AFIM

Nº 75, Enero-Febrero 2003

S U M A R I O

3 AFIM organiza en Málaga una comida al aire libre.

4 Se pone en marcha en Zaragoza un servicio de Logopedia.

5 Celebrado en Murcia un curso de igualdad entre hombres y mujeres.

6 Aprender a estudiar, objetivo de una actividad de AFIM Salamanca.

7 Todos al fútbol en Valladolid.

8 AFIM participa en una campaña de sensibilización en los colegios de Valdepeñas.

9 – 28 Programa de actividades 2003 Fundación AFIM

29 Nuevas convocatorias para los Encuentros de Vela y de Buceo para personas con discapacidad

30 Folletos de inscripción

32 Cartas a la Fundación

33 Hablan de nosotros

34 Noticias

35 Agenda de Fundación AFIM

1) AA. VV.

"Programa de Actividades".

Tema: Un año más la Fundación AFIM presenta el programa de las actividades que tiene previsto realizar a lo largo de todo el año 2003. Son actividades dirigidas al colectivo de personas con discapacidad física, psíquica, sensorial y mental. Págs.: Cuadernillo central.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

ALAMBIQUE

Nº 34, Octub.-Noviemb.-Diciemb. 2002

Monografía:	5	Investigación e innovación en la enseñanza de las ciencias	ANA OÑORBE
Investigación e innovación en la enseñanza de las ciencias	9	Innovación y tradición en la enseñanza de las ciencias	JOSÉ MARIANO BERNAL
	17	Conectar la investigación y la acción: el reto de la enseñanza de las ciencias	UNIDAD DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS-UJAB
	30	Investigación en enseñanza de las ciencias	MANUELA MARTÍN SÁNCHEZ
	37	Consideraciones sobre la investigación en didáctica de las ciencias de la naturaleza	NICOLÁS ELÓRTEGUI, JOSÉ FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, MERCEDES MEDINA
	47	Enseñar y aprender en una estructura problematizada	RAFAELA VERDÚ, JOAQUÍN MARTÍNEZ TORREGROSA, LUIS OSUNA
	56	¿Incide la investigación en didáctica de las ciencias en el contenido de los libros de texto escolares?	PEDRO CAÑAL, ANA CHIAO
	66	Evolución de la actividad de didáctica de las ciencias de la Universidad de Santiago	ISABEL GARCÍA-RODEJA
	71	¿Innovar, investigar? ¿Qué hacemos en didáctica de las ciencias?	F. JAVIER PERALES, J. LUIS SIERRA, J. MIGUEL VILCHEZ
	82	Estudio bibliométrico sobre la investigación en didáctica de las ciencias de la naturaleza	NICOLÁS ELÓRTEGUI, JOSÉ FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, MERCEDES MEDINA
Intercambio	85	La temática de las basuras en el primer ciclo de primaria	ALEJANDRO GAGNA
	94	Experiencias en electromagnetismo	ALEJANDRO DEL MAZO
	104	La evolución. Programación de aula: ¿Qué queremos conseguir?	M. JESÚS CABALLER, AGNÉS GIMÉNEZ, ANTONIA MADRID
Intercambio-Notas	112	Demostraciones de mecánica en el aula	ADOLF CORTEL
	116	«El huevo loco»: introducción a la metodología científica	ANA G. DUMRAUF, CARLOS R. ESPINDOLA
Informaciones	121	Crónicas. Libros	

1) José Mariano Bernal.

"Innovación y tradición en la enseñanza de las ciencias. Algunos antecedentes en la construcción de la didáctica de las ciencias en España".

Tema: Con este trabajo se pretende mostrar el interés que pueden tener las investigaciones sobre la historia de la educación y de las disciplinas escolares referidas a la enseñanza de las ciencias. Algunos elementos de la historia de la enseñanza de las ciencias en las escuelas pueden ilustrar y fundamentar las propuestas actuales de innovación e investigación en didáctica de las ciencias. Págs.: 9-16.

29. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA.

ALAMBIQUE

Nº 35, Enero-Febrero-Marzo 2003

Monografía:	
Ondas	5 Ondas: presentación de la monografía ANTONIO DE PRO 9 El estudio del sonido en la educación secundaria ... FCO. JAVIER PERALES 17 Propuestas para lograr una mejor comprensión de los conceptos básicos de óptica geométrica ARTURO CARCAYILLA, M ^a LUCÍA PUEY 29 El estudio de las ondas mecánicas visibles en la ESO ANTONIO DE PRO, OCTAVIO SAURA
Los modelos en ciencias	42 Los modelos científicos y los modelos del alumnado: presentación de la monografía ANTONIO DE PRO 45 Los modelos en la enseñanza de la química: concepto de sustancia pura GASPÁR SÁNCHEZ BLANCO, M ^a VICTORIA VALCÁRCEL 53 El uso de modelos en la enseñanza-aprendizaje de la física JOSÉ M. DOMÍNGUEZ CASTIÑERAS, EUGENIO GARCÍA-RODEJA, ANTONIO DE PRO 60 La utilización de modelos experimentales en geología RAFAEL M ^a ÁLVAREZ SUÁREZ 70 Modelos híbridos en la enseñanza y en el aprendizaje de la química AURELI CAAMAÑO 82 Las analogías como modelo y como recurso en la enseñanza de las ciencias JOSÉ FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, BENIGNO M. GONZÁLEZ GONZÁLEZ, TEODOMIRO MORENO
Intercambio	90 El enfoque CTS por situaciones problema: una propuesta para el aprendizaje de contenidos de contaminación ambiental ALEJANDRO DREWES, LUCÍA LUJANI 100 Medidas de atención a la diversidad y programación de aula: ¿qué enseñar? JULI PASQUAL
Intercambio-Notas	108 Las celebraciones de centenarios en ciencias como recurso didáctico: sugerencias para el año 2003 LEANDRO SEGUERO
Informaciones	113 Crónicas. Encuentros. Libros
Índice	119 Índice de ALAMBIQUE. N. 31-34

- 1) Xosé Manuel Domínguez, Eugenio García-Rodeja y Antonio de Pro.

"El uso de modelos en la enseñanza - aprendizaje de la física".

Tema: En el presente artículo se reflexiona sobre la necesidad del uso de modelos de la ESO, para que los estudiantes perciban el carácter dinámico del conocimiento y el papel que ejerce la física en la comprensión del mundo natural. Se ejemplifica con el modelo cinético de partículas, aunque las reflexiones pudieran ser extensibles a otros. Págs.: 53-59.

16. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

AMBIENTA

Nº 15, Octubre 2002

ambienta nº 15 Octubre 2002 ambienta LA REVISTA DEL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE	
LA CUMBRE DE JOHANNESBURGO ha supuesto un paso más en el camino hacia el desarrollo sostenible, el freno a la pobreza y a la degradación ambiental 4	EL PROGRAMA LIFE-MEDIO AMBIENTE elige proyectos innovadores para la puesta en práctica de la legislación medioambiental. España es el segundo país europeo con más proyectos aprobados 39
EL PACTO DEL AGUA DE ARAGÓN ha cumplido diez años, y en este periodo se ha alcanzado un grado de cumplimiento del 69 por ciento de las inversiones previstas, para que Aragón disponga siempre del agua necesaria 22	LA LIMNOLOGÍA es la ciencia que se ocupa del estado de las aguas continentales 47
Sumario	
3 Pablo Campos Palacin LA FIRMA	39 Es el único instrumento financiero de la UE dedicado, de forma exclusiva, al medio ambiente LIFE-MEDIO AMBIENTE. UNA APUESTA POR LA INNOVACIÓN
4 Cumbre Mundial sobre desarrollo sostenible en Johannesburgo FRENO A LA POBREZA	47 La limnología estudia los fenómenos físicos y biológicos relativos a las aguas continentales UN TERMÓMETRO PARA LAS AGUAS
15 Entrevista a Manuel Siles Pavón, jefe del SEPRONA "TODAS LAS ACCIONES QUE AFECTAN A LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE ENTRAN DENTRO DE LA ACTUACIÓN DEL SEPRONA"	55 Angiospermas, el grupo vegetal más numeroso de la Tierra SABIDURÍA Y ELEGANCIA
22 El MMA ratifica su compromiso con el Pacto del Agua de Aragón en su décimo aniversario AGUA PARA ARAGÓN	61 Fundación Biodiversidad. Convenio con la Fundación Natura Parc ACOGES, CURA Y LIBERA
29 Los incendios forestales disminuyeron este verano un 30 por ciento UNA LUCHA CONTINUA	67 Especies amenazadas MALVASIA CABECIBLANCA
34 Crónicas naturales LAS INSTANTÁNEAS DEL RECUERDO	69 Ruta Verde HAYEDO DE TEJERA NEGRA
	71 Hizo Historia LUCAS MALLADA

- 1) Eloisa Colmenar. Fotografía: Vicente González. *"Un termómetro para las aguas".*

Tema: La Limnología es la ciencia que estudia los fenómenos físicos y biológicos relativos a los lagos. La etimología de Limnología permite traducirla como ciencia de los lagos; pero la raíz griega limne hace referencia a una divinidad asociada a las aguas en general, y por tanto, resulta aplicable lo mismo a los lagos que a las fuentes, o a otro tipo de aguas. En los estatutos de la Sociedad Internacional de Limnología (1922) se la considera como el estudio del conjunto de aguas dulces o epicontinentales. En realidad Limnología puede designar el estudio de toda clase de aguas continentales o epicontinentales, fluyentes o estancadas, según apuntó el profesor Margalef en 1983. Págs.: 47-52.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

AMBIENTA

Nº 16, Noviembre 2002

ambienta nº 16
Noviembre 2002

ambienta

La Revista del Ministerio de Medio Ambiente

LOS CAMINOS DE LA NATURALEZA

forman una red de 10.000 kilómetros que favorece el desarrollo de un turismo responsable

6

LA PUESTA EN MARCHA DEL PLAN FORESTAL

exige la firma de Convenios de colaboración con las distintas comunidades autónomas para coordinar esfuerzos y actuaciones

37

CANTABRIA DEBE MANTENER

la calidad medioambiental de sus espacios marítimo-terrestres y de las cuencas fluviales. Para ello, el Plan Hidrológico Nacional contempla numerosas actuaciones de saneamiento

20

EN LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

debe integrarse el medio ambiente como un factor imprescindible para conseguir el desarrollo sostenible de las ciudades

44

Sumario

3 Miguel Ángel Valladares
LA FIRMA

6 Las actuaciones del MMA en infraestructuras en desuso será de 36,3 millones de euros hasta finales del 2002
EL CAMINO MÁS NATURAL

15 Entrevista a Eduardo Martínez de Pisón
"EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS HA CRECIDO MUCHO LA CONCIENCIA MEDIOAMBIENTAL, PERO TAMBIÉN LAS AGRESIONES A LA NATURALEZA"

20 Saneamiento de Cantabria
EL NORTE TIENE PLAN

28 Año Internacional de las Montañas
LOS ACCIDENTES DESEABLES

37 Puesta en marcha del Plan Forestal
UN FACTOR DE COHESIÓN

44 Ordenación del territorio y medio ambiente
DESARROLLO SOSTENIBLE DE LAS CIUDADES

53 Palma de Mallorca, por la sostenibilidad del transporte colectivo urbano
INNOVACIÓN Y RESPETO MEDIOAMBIENTAL

58 ¡Un respeto!
SETAS HASTA EN LA SOPA

61 Fundación Biodiversidad. Limpieza del litoral costero urbano
PLAYAS IMPECABLES

67 Especies amenazadas
TEJÓN

69 Ruta Verde
LOS MONEGROS (ZARAGOZA)

71 Hizo Historia
LUCIO DEL VALLE

1) Eloisa Colmenar.

"Desarrollo sostenible de las ciudades".

Tema: El intenso proceso de urbanización y de concentración de la población en determinadas áreas que se ha venido produciendo en Europa, hace que sea de gran importancia que el proceso de ordenación del territorio durante los próximos años se haga atendiendo a los principios de desarrollo sostenible y de cohesión económica y social. El artículo nos informa de los planes que se han ido aportando y de los proyectos en marcha en el ámbito de la Unión Europea. Págs.: 44-51.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

AMBIENTA

Nº 17, Diciembre 2002

ambienta

LA REVISTA DEL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE

ambienta nº 17
Diciembre 2002

LA OCTAVA CONFERENCIA DE LAS PARTES DEL CONVENIO RAMSAR

se reunió en Valencia para evaluar la situación de los humedales del mundo

4

EL PROYECTO DE PRESUPUESTOS DEL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE PARA 2003

incrementa en un 22,25 % la inversión para la gestión de los recursos naturales

25

LA AMPLIACIÓN DE LA DEPURADORA DEL BESÓS

mejorará la calidad del litoral barcelonés

19

EL REGISTRO ESTATAL DE EMISIONES CONTAMINANTES

permitirá saber lo que contaminan los principales sectores industriales

31

Sumario

3 Jerónimo López
LA FIRMA

4 8ª Conferencia de las Partes del Convenio Ramsar
LOS HUMEDALES DEL MUNDO A EXAMEN

13 Entrevista a Delmar Blasco, secretario general de Ramsar
"LA VARIEDAD DE HUMEDALES DE ESPAÑA ES DE UN VALOR EXCEPCIONAL"

19 La ampliación de la depuradora del Besòs, una actuación del PHN que mejorará la calidad del litoral barcelonés
AGUAS MÁS LIMPIAS PARA BARCELONA

25 Medio Ambiente incrementa un 22,25 % la inversión para la gestión de los recursos naturales
APUESTA POR LA CALIDAD

31 Creado el Registro Estatal de Emisiones y Fuentes Contaminantes
CÓMO Y CUÁNTO CONTAMINA LA INDUSTRIA

38 Crónicas naturales
LA MONTAÑA FEMENINA

40 El Ministerio de Medio Ambiente, WWF/Adena y Coca-Cola España ponen en marcha un portal de Internet para ayudar a la conservación del lince ibérico
UN MENSAJE PARA SALVAR AL LINCE

45 15 aniversario del Centro Nacional de Educación Ambiental
¡FELIZ INICIATIVA!

51 Conferencia Internacional de Organismos de Cuenca
GESTIÓN INTEGRADA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS

56 Parque Natural de Jandia en Fuerteventura
LA MAR DE CONTRASTES

61 Fundación Biodiversidad, Máster de Gestión y Administración Ambiental
FORMACIÓN AMBIENTAL: CONSTRUYENDO EL FUTURO

67 Especies amenazadas
CIGÜENA NEGRA

69 Ruta Verde
VALSAIN. SEGOVIA

71 Hizo Historia
FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS

1) Maribel de Álamo. Fotografía: Carlos Sanz.

"Un mensaje para salvar el lince".

Tema: Tan sencillo como enviar un mensaje desde el móvil; esperar unos segundos y recibir el tono de moda o un logo con la cabeza de un lince. Una costumbre en auge, sobre todo entre los más jóvenes, que permitirá recaudar fondos para llevar a cabo acciones para la conservación del lince ibérico, el felino más amenazado del mundo. El Ministerio de Medio Ambiente, WWF/Adena y Coca-Cola España, es decir Administración, Empresa Privada y una ONG, se han unido para luchar por un objetivo común. El medio es un portal de Internet y se llama de forma rotunda. Salvalince.com. Págs.: 40-43.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

ambienta La Revista del Ministerio de Medio Ambiente	
EL ACCIDENTE DEL PRESTIGE ha tenido de negro nuestras costas. Todos los medios humanos, económicos y técnicos existentes se han puesto en marcha para paliar sus efectos 4	LA COP 8 SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO alerta sobre la necesidad imperiosa de que todos los países ratifiquen el Protocolo de Kyoto 29
LA CONDUCCIÓN JÚCAR-VINALOPO solucionará los históricos problemas de escasez de agua de las comarcas del Vinalopo 20	EL SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE LINCE IBÉRICO revistó cifras alarmantes, pero también propuestas y proyectos esperanzadores 33
Sumario	
3 Joaquín Díaz Cascón LA FIRMA	45 Congreso Internacional sobre Conservación y Rehabilitación de Presas CON TODAS LAS GARANTÍAS
4 El Ministerio de Medio Ambiente ha puesto en marcha medidas para la limpieza y regeneración de las costas afectadas por el vertido del Prestige TODO CONTRA EL FUELO	48 Millones de aves atraviesan cada año nuestro país NACIDAS PARA VIAJAR
15 Entrevista a Robert Rutherford, expresidente de SCAR "LA ANTÁRTIDA ESTÁ AMENAZADA POR EL MUNDO INDUSTRIALIZADO"	55 El Bus del Agua, un taller ambulante del Canal de Isabel II SOMOS AGUA
20 Comienza la construcción de la conducción Júcar-Vinalopo UN GRIFO PARA LAS COMARCAS DEL VINALOPO	61 Proyecto de sensibilización, educación ambiental y recuperación del quebrantahuesos DE NUEVO EN NUESTRO CIELO
29 La 8ª Conferencia de Naciones Unidas sobre cambio climático pide la ratificación del Protocolo de Kyoto UNA LLAMADA DE RESPETO	67 Especies amenazadas ALIMOCHÉ
33 Seminario Internacional sobre Lince Ibérico TODAVÍA HAY ESPERANZA	68 Ruta Verde CAÑÓN DEL RÍO LOBOS
39 Guía EMAS para fomentar y facilitar la gestión y auditoría ambiental UNA AYUDA PARA LAS PYMES	71 Hizo Historia VICENTE TOFIÑO

- 1) Carmen Alfonso. Fotografía: Carlos Sanz.
"Todavía hay esperanza".
Tema: Iniciar de forma decidida el Plan de Cría en Cautividad del Lince Ibérico, aumentar las poblaciones actuales de lince, son algunas de las medidas urgentes y necesarias que se han de tomar para recuperar al lince ibérico (*Lynx pardinus*). Especie de la que tan sólo quedan 200 ejemplares, tal y como indica el último censo realizado de la especie y presentado el pasado mes de noviembre en el Seminario Internacional sobre Lince Ibérico. Págs.: 33-37.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

ambienta La Revista del Ministerio de Medio Ambiente	
LA UNIÓN EUROPEA PONDRÁ EN MARCHA UN MERCADO DE EMISIONES DE GASES DE EFECTO INVERNADERO, un mecanismo pionero en el mundo para luchar contra el cambio climático 4	EL SATÉLITE METEOSAT DE SEGUNDA GENERACIÓN es la punta de lanza de la apuesta europea en meteorología para el siglo XXI 35
LOS PROBLEMAS DE ABASTECIMIENTO DE AGUA A BADAJOZ han quedado resueltos con las obras de mejora que se han realizado, enmarcadas en el Plan Hidrológico Nacional 23	EL PROYECTO DE RECUPERACIÓN de los molinos de Campos en Mallorca aúna la utilización de energías renovables con la recuperación del patrimonio artístico y cultural 43
Sumario	
3 Gonzalo Echagüe LA FIRMA	33 La apuesta europea en meteorología LOS METEOSAT DEL SIGLO XXI
4 El Consejo de Ministros de la UE da luz verde a la Directiva sobre Comercio de Emisiones de Gases de Efecto Invernadero UN MERCADO PARA SALVAR EL CLIMA	43 Proyecto de Recuperación de los molinos de Campos en Mallorca LA ENERGIA DEL VIENTO
15 Entrevista a Mónica Comelles, Coordinadora de la Oficina Española de Cambio Climático "LA DIRECTIVA ES UNA DEMOSTRACIÓN DE LA FIRME VOLUNTAD POLÍTICA DE LA UE EN LA LUCHA CONTRA LOS EFECTOS ADVERSOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO"	49 Parque Natural de Els Ports de Tortosa y Beseit UN ESPECTACULAR DESCONOCIDO
20 Crónicas Naturales AÑO DE LLUVIAS Y NIEVES	55 Les Planes de Son, una iniciativa medioambiental de Caixa Catalunya EN PLENA NATURALEZA
23 Mejora del abastecimiento de agua a Badajoz y pueblos de su entorno AGUA PARA TODOS	61 Fundación Biodiversidad. Proyecto contra el veneno PELIGRO: VENENO
29 Los fósiles nos cuentan cómo fue la Tierra hace millones de años LA VIDA EN CONSERVA	67 Especies amenazadas DELFIN MULAR
	69 Ruta Verde SOMIEDO (ASTURIAS)
	71 Hizo Historia FELIX DE AZARA

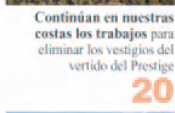
- 1) Beatriz Cursach Villaronga.
"Peligro: veneno".
Tema: El uso de los cebos envenenados es una costumbre muy habitual en nuestro país y que resulta altamente peligrosa para la fauna, algunas especies catalogadas como en peligro de extinción están siendo especialmente afectadas por esta práctica, es el caso del buitre negro, el águila imperial, el alimoche y el milano real. WWF/Adena y la fundación Biodiversidad están llevando a cabo el proyecto "Desarrollo de Líneas Prioritarias del Proyecto contra el veneno". Con este proyecto se pretende erradicar la utilización ilegal del veneno y acabar con la impunidad de los envenenadores de fauna. Págs.: 61-65.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.





6

El anteproyecto de la Ley de Montes tiene como principal objetivo la gestión forestal sostenible



20

Continúan en nuestras costas los trabajos para eliminar los vestigios del vertido del Prestige



26

El anteproyecto de Ley de Seguridad de Presas y Embalses aumentará el control y la seguridad del gran número de presas existentes en nuestro país



45

Se han seleccionado 16 áreas de especial interés para la conservación de los cetáceos en el Mediterráneo español

5 LA FIRMA
Antonio Fano Loras

6 GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE
Borrador del anteproyecto de Ley de Montes

15 ENTREVISTA A INIGO ASCASIBARR, subdirector general de Montes
"La nueva Ley de Montes apuesta decididamente por la gestión forestal sostenible a través de instrumentos de gestión"

20 EL TRABAJO CONTINUA
Prosigue la limpieza del vertido del Prestige y se intensifican las iniciativas para la recuperación ambiental de las zonas afectadas

26 SIN FIGURAS
Anteproyecto de Ley de Seguridad de Presas y Embalses

32 URBANITAS CON PATAS
Animales en la gran ciudad

30 MANANTIAL DE MAR
Desaladora de Santa Cruz de Tenerife, tecnología puntera en el archipiélago canario

45 EL HOGAR DE LOS CETÁCEOS
Entre el cabo de Creus y el golfo de Cádiz, 16 áreas de especial interés para su conservación

52 En marcha la PRIMERA OFICINA VIRTUAL DE INFORMACIÓN AMBIENTAL PARA LAS PYME

54 FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD RECUPERAR LAS ÚLTIMAS FOCAS MONJE
En la península de Cabo Blanco existe la mayor colonia de uno de los mamíferos más amenazados del planeta

63 ESPECIES AMENAZADAS
Gato Montes

65 RUTA VERDE
Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas

69 HIZO HISTORIA
Odón de Buen

1) Roberto Anguita.
"Urbanitas con patas".

Tema: El artículo nos acerca a las costumbres de algunas especies animales que se han adaptado a vivir en las ciudades y a convivir con los humanos. En este proceso de adaptación se dan algunos casos verdaderamente sorprendentes y que seguro llamarán la atención de los lectores y lectoras del artículo. Págs.: 32-37.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

M ^a Pilar de VICENTE VILLENA: <i>Precedentes históricos de la educación infantil: de la antigüedad hasta Roma</i>	9
Fernando VICENTE JARA: <i>El derecho a la educación y la política educativa del nacional-catolicismo</i>	19
Juana María MADRID IZQUIERDO: <i>Sobre la construcción psicosocial de los géneros: contribuciones epistemológicas del feminismo a la teoría del conocimiento pedagógico</i>	51
Juan BENITO MARTÍNEZ y Alfonso GARCÍA MARTÍNEZ: <i>Educación para la paz y cultura de la paz</i>	65
Antonia María SÁNCHEZ LÁZARO y Alfonso GARCÍA MARTÍNEZ: <i>Educación sexual y adolescencia: mitos y perspectivas</i>	87
Alfonso GARCÍA MARTÍNEZ y Juan BÉNITO MARTÍNEZ: <i>Juventud y drogas: condicionantes sociales de la educación para la salud</i>	105
Rosa J. MOLERO MAÑES: <i>Intervención logopédica en la edad adulta tardía: estimulación y mantenimiento cognitivo</i> ...	115
M ^a Begoña ALFAJEME GONZÁLEZ: <i>Antecedentes de las ideas pedagógicas subyacentes en el aprendizaje cooperativo</i>	139
Mónica PÉREZ MUÑOZ: <i>Educación a través del arte: del cine a la pintura</i>	157
Alfonso GARCÍA MARTÍNEZ y Antonia María SÁNCHEZ LÁZARO: <i>Para profundizar en la temática de la exclusión</i>	171
Rafael PRIETO ALBEROLA: <i>Comparación de currícula de música en la educación primaria (6 - 12 años) entre Inglaterra y Gales y la Comunidad Valenciana</i>	185
Angeles MOLINA ITURRONDO: <i>Las educadoras y sus metáforas educativas: dos investigaciones en acción</i>	201
Ernani LAMPERT Y M ^a Adoración HOIGADO SÁNCHEZ: <i>La creación de cultura de evaluación institucional</i>	221

1) Alfonso García Martínez y Juan Benito Martínez.
"Juventud y drogas: condicionantes de la educación para la salud".

Tema: Si ciertos fenómenos psicológicos como el dolor o el hambre tiene determinantes biológicos, el significado que les da el individuo y las prácticas que desarrollará dependerán de las circunstancias y del contexto social y cultural. Lo que apunta a que los esfuerzos de prevención subestiman algunos aspectos específicos de los determinantes de los comportamientos vinculados a la salud. Págs.: 105-114.

6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD.
EDUCACIÓN SEXUAL

	Pág 23	En Portada: Las lenguas extranjeras en Andalucía	Sumario
Opinión: La Ley de Calidad: la confir- mación de la profesionaliza- ción de la dirección escolar (Rosa Vázquez Recio)	Pág 7		
	Pág 37	Entrevista: Marina Subirats i Martori Catedrática de Sociología (Universidad de Barcelona)	
Reportaje: Encuentro: "La educación que queremos"	Pág 18		
	Pág 40	Experiencias: - Del cole a casa: Revista escolar - Una experiencia científica en el aula	
		Dirección: Andalusia Educativa C/Juan Antonio de Vizarrón, s/n. Edificio Torretriana, 1ª. planta. Isla de la Cartuja, 41071 Sevilla	
		Sumario/Domiciliación	3
		Normas de publicación	4
		Editorial	5
		Buzón	6
		Opinión	7
		Aquí y Ahora	10
		Reportaje	18
		En Portada	23
		Entrevista	37
		Experiencias	40
		Publicaciones	46
		Legislación	49

1) Informe.

"Las lenguas extranjeras en Andalucía".

Tema: En este monográfico dedicado a las lenguas extranjeras en Andalucía, se pone de manifiesto cómo se desarrolla la enseñanza y, a la vez, el proceso de aprendizaje desde la educación infantil, primaria y secundaria, pasando por las secciones bilingües, por los programas europeos hasta llegar, finalmente, a los métodos a distancia. Con todo ello se contribuye no sólo a un mejor conocimiento lingüístico sino, al mismo tiempo, a un acercamiento más profundo hacia otros pueblos y culturas. Págs.: 24-36.

9. DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLÁSICAS.

S U M A R I O		
VOL. 9	JULIO-SEPTIEMBRE 2002	N.º 3
Originales		
Hábitos alimentarios en opiáceo-dependientes incluidos en un Programa de Mantenimiento con Metadona C. del Mar Verde Méndez, J. F. Díaz-Flores, R. I. Sañudo, E. Rodríguez Rodríguez, C. Díaz Romero		61
Alimentación e inmigrantes: los bubis, sus tradiciones alimentarias A. Mª Gil Esparza, Mª E. Torija Isasa		69
Revisión		
Los cereales en la alimentación y nutrición C. Benedito		77
V Congreso de la Sociedad Española de Nutrición Comunitaria. III Congreso Iberoamericano de Nutrición y Salud Pública		
		85

1) Gil Esparza, Rorija Isasa, "Alimentación e inmigrantes: los bubis, sus tradiciones".

Tema: El número de inmigrantes de África está aumentando en España. Los Bubi son los nativos de la isla de Bioko, en Guinea Ecuatorial (antiguo territorio español), situada a unos 35 Km. de Camerún y desde hace varias décadas éstos vienen emigrando a España. La dieta de los Bubi incluía fundamentalmente ñame, manlaga, plátano macho y yuca. Págs.: 69-76.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

AULA DE INFANTIL

Nº 10, Noviembre-Diciembre 2002

EDITORIAL	
5	Combatir los malos tratos, una responsabilidad común
HABLAMOS DE... CONSTRUIR LA LENGUA ORAL	
6	La construcción de la lengua oral URI RUIZ BIKANDI Construcción y lenguaje 0-4
12	Potenciar la comunicación en el primer ciclo de educación infantil. Criterios y pautas de actuación PILAR ALONSO Construcción y lenguaje 0-4
17	Lengua oral en aulas multiculturales y plurilingües en educación infantil CATALINA BARRAGAN Construcción y lenguaje 0-4
22	Los juegos de representación, una herramienta para favorecer el desarrollo del lenguaje M ^a CLAUSTRE CARDONA Construcción y lenguaje 0-4
26	Recursos para la práctica MONTSERRAT FONS Construcción y lenguaje 0-4
27	Con las familias OLGA PARRACIA Construcción y lenguaje 0-4
28	Fichas para la evaluación MAGDA RIVERO Construcción y lenguaje 0-4
29	Para redondear MAGDA RIVERO Construcción y lenguaje 0-4
El día a día	
30	La llegada de un hermano ELENA LOBO Construcción y lenguaje 0-4
Desde la diversidad	
32	Elaboración de juguetes adaptados en un IES para niños y niñas con NEE de escuelas infantiles SARA ACUÑA, DIANAS CARRERA, AURORA DIAZ, F. JAVIER JURADO Atención a la diversidad 0-4
Ideas	
36	Viaje a Mictlan. La muerte en la infancia desde una perspectiva mexicana RAFAEL MUÑOZ, EMMA C. DAVEY Recurso 0-4
Verónica abierta	
37	CerO Teatro «Pequeño e infinito» Las niñas y los niños de uno a seis años van al teatro CONCHA VILLARRUBIA Construcción y lenguaje 0-4
Reflexión	
40	¿Podemos reflexionar sobre las relaciones familia-escuela? M ^a JOSÉ INTXAUSTI Construcción y lenguaje 0-4
Qué piensan tú...	
44	Llevar los trabajos a casa cada día Promoción y desarrollo 0-4
Miscelánea	
46	Carta a compañeros y compañeras. Libros. Webs. Encuentros.
Humor	
49	Álex y Sara

- 1) M^a. Claustre Cardona.
"Los juegos de representación, una herramienta para favorecer el desarrollo del lenguaje".
Tema: El objetivo de este artículo es presentar los juegos de representación como recurso didáctico, a través del cual, se pretende utilizar las rutinas y las actividades de representación como instrumento facilitador del crecimiento lingüístico necesario, para poder expresarse adecuadamente tanto niños y niñas que, por diversas causas, no siguen una evolución correcta en contextos familiares. Págs.: 22-25.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

AULA DE INFANTIL

Nº 12, Marzo-Abril 2003

EDITORIAL	
5	Todas las guerras son injustas
HABLAMOS DE... REFLEXIONEMOS SOBRE EL TABÚ DE LA MUERTE	
6	Del tabú del sexo al tabú de la muerte VICENÇ ARNAIZ Temas transversales 0-4
8	Diez propuestas para una pedagogía de la muerte VICENÇ ARNAIZ Temas transversales 0-4
12	Carpeta sobre la muerte IRENE BOSCH Temas transversales 0-4
14	Recursos para la práctica A. DE LA HERRÁN, I. GONZÁLEZ, M.J. NAVARRO, S. BRAVO, M.V. FREIRE Temas transversales 0-4
19	Con las familias ALBERT BONET, M. JESUS ARNAIZ, FRANCISCA RIUDAVETS, CARVEN VIDAL Temas transversales 0-4
26	Para redondear VICENÇ ARNAIZ, MARGA MOLL Temas transversales 0-4
AULA DE INFANTIL agradece su labor de coordinación a Vicenç Arnaiz en la sección de Hablamos de... «Reflexionemos sobre el tabú de la muerte»	
El día a día	
28	Criar gemelos MARILJA TORRES Atención y bienestar 0-4
Desde la diversidad	
30	Del peso de la magia BLAI RODRÍGUEZ CIURÓ C. EL MUNDO DE LA MAGIA 0-4
Reflexión	
32	El crecimiento emocional: un delicado equilibrio entre proximidad y distancia SILVIA PALOU Atención y bienestar 0-4
Verónica abierta	
38	Actividades acuáticas con los más pequeños SERGI MARTÍNEZ DÁVILA, SUSANA NAVARRO Atención y bienestar 0-4
Ideas	
41	El horario visual ELENA GARRIDO Recurso 0-4
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS	
42	La realidad objeto de estudio GEMMA VITOLLO Temas transversales 0-4
44	La mirada de... ZURINE ADRADA
Qué piensan tú...	
45	Maestros e hijos en la misma escuela Construcción y lenguaje 0-4
Miscelánea	
47	Carta a compañeros y compañeras. Libros. Webs. Encuentros. Libros recibidos.
Humor	
50	Álex y Sara

- 1) Blai Rodríguez Ciuró.
"El peso de la magia".
Tema: No todos los niños viven las festividades de los Reyes Magos de la misma forma. Mientras que para unos es un momento de reivindicación consumista, para otros mantiene aquella magia que puede arreglar sus problemas y los de su familia. Págs.: 30-31.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nº 115, Octubre 2002

115	Aula
De Innovación Educativa	
	Índice
	EDITORIAL
	4 Una atalaya para otear el mundo
	OPINIÓN
	5 El resurgir de la profesión pedagógica Jordi Riura
	AULA DE... La evaluación de la educación física como proceso de mejora
	7 Evaluación de la enseñanza. Una necesidad al servicio
	de la mejora de la calidad del proceso de aprendizaje Juan Luis Hernández
	12 La valoración del aprendizaje del alumnado en educación física Antonio Fraile
	19 Una experiencia de evaluación de actividades motrices en educación infantil AAVV
	24 La evaluación formativa. Una experiencia con fichas de seguimiento
	y narrados de sesiones M. Angel Peñalza, Álvaro Alonsó, Víctor López Páez
	28 La evaluación como proceso integral. Una experiencia
	de evaluación de las habilidades gimnásticas en ESO Juan del Campo Velasco
	33 Evaluar en educación física a partir
	de los progresos del alumnado Marcos A. Fernández
	37 El carácter regulador, formativo y formador
	de la evaluación en la educación física Mariano García del Quiso
	INNOVACIÓN EDUCATIVA: Educar para el conflicto
	43 Educar para el conflicto Eduardo Vinyamata
	45 Los avances de la mediación escolar M. Carmen Bogué
	48 Aplicación de un programa escolar global de transformación de conflictos
	en la educación primaria R. Azpil, L. Gómez, A. Adame, C. Muñoz, C. Romero
	51 Presentación de un servicio de mediación escolar en educación primaria Carme Rosado
	56 Prevención de la violencia en los centros escolares:
	el mediador como recurso Elena Castellano
	60 Reflexiones sobre violencia y escuela.
	Experiencia en South Bronx High School Carla Palus
	Aula agradece su labor de coordinación a Juan Luis Hernández y Antonio Fraile en la
	sección Aula de... «La evaluación de la educación física como proceso de mejora», y a
	Eduard Vinyamata en la sección Innovación Educativa «Educar para el conflicto».
	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
	65 El choque cultural: propuesta de acción Jordi Sabaté
	DEBATE: La salud laboral y la calidad de la enseñanza
	69 El derecho a la salud y la Administración educativa Rafael Vilamajón
	69 Salud laboral docente Manuel Marqués
	70 Salud y docencia... Cuando empezar a armonizar M. Lúcia Abad
	REFLEXIÓN
	73 La atención a la diversidad en el Proyecto de Ley de calidad
	o la consagración del orden natural de las cosas César Coll
	EL HATILLO
	80 Borrón y cuenta nueva. Libros. Encuentros. Convocatorias. Materiales. Web. Libros recibidos.
	PROPUESTA DIDÁCTICA
	85 El agua modela el relieve Enric Pedraza
	HUMOR
	97 Remedios Asun Balzola

- 1) Juan Luis Hernández.
"Evaluación de la enseñanza. La evaluación de la Educación Física como proceso de mejora".
 Tema: El termino evaluación puede entenderse como una mera recogida de información sobre lo que realizan o asumen los alumnos y las alumnas; o puede ampliarse al proceso de favorecer la toma de decisiones de los docentes para adecuar sus acciones a los procesos de aprendizaje. Págs.: 7-11.
11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nº 116, Noviembre 2002

116	Aula
De Innovación Educativa	
	Índice
	EDITORIAL
	4 Política de becas e ideología
	OPINIÓN
	5 La participación de los alumnos en la escuela o el aprendizaje
	de la participación Ramon Francolí
	AULA DE... Cultura visual
	6 Educación y cultura visual: repensar la educación de las artes visuales Fernando Hernández
	10 Un mundo lleno de imágenes Jordi Cua, Marta Berrocal, José M. González Ramos
	14 La imagen como herramienta de formación Neus Gómez
	18 La formación de las educadoras de arte desde un discurso intercultural
	y de género en la etapa infantil Montserrat Rea
	21 Rothko, una excusa para el cruce de miradas Mireia Ventura, Laura Moraleda,
	Fernando Hernández
	25 Una propuesta de trabajo fotográfico en educación visual y plástica Montserrat Planells
	INNOVACIÓN EDUCATIVA: Agrupación del alumnado
	29 Aulas homogéneas, ¿para qué? Joan Riu
	35 Los problemas de conducta como criterio para la agrupación del alumnado Xavier Moreno
	39 Las agrupaciones de los alumnos en relación con los aprendizajes M. Jesús Comellas
	43 La sociometría: una técnica para la agrupación del alumnado Mariel Ponce
	46 La formación de grupos de trabajo a partir de la coordinación entre
	la educación primaria y la secundaria Antoni Mas
	49 Tipología de agrupamientos del alumnado según el nivel
	de dificultad de aprendizaje Alicia García Colomo
	52 Propuestas organizativas para el tratamiento de la conflictividad Joaquim Salvador,
	Glòria Valls
	55 Guía de recursos: agrupar los alumnos para aprender Marta Abella, Mònica Buschueres
	Aula agradece su labor de coordinación a Jordi Cua en la sección Aula de... «Cultura
	visual», y a Xavier Moreno en la sección Innovación Educativa «Agrupación del alumnado».
	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
	58 Enseñar a justificar en la clase de ciencias: una oportunidad
	que no podemos desaprovechar Enric Custodio
	62 La evaluación como autorregulación José Manuel Gutiérrez
	DEBATE: Sobre la dirección escolar
	67 Dirección escolar: el error de tratar igual lo que es diferente Sergiñ Antón
	67 No me las sé todas M. Angel Santos Quirba
	69 Una dirección ilusionada Santos Sarrasola
	REFLEXIÓN
	71 Las competencias básicas en la educación obligatoria Joan Luis Espinos
	EL HATILLO
	80 Borrón y cuenta nueva. Manifiesto. Libros. Encuentros. Recursos. Web. Libros recibidos.
	PROPUESTA DIDÁCTICA
	85 Talleres de prehistoria Isaki Bot, Robert Sala, Nuria Castellano, Eva Poblador
	HUMOR
	97 Remedios Asun Balzola

- 1) Jordi Carja, Marta Berrocal, José M^a. González.
"Un mundo lleno de imágenes".
 Tema: Las imágenes cada día están más presentes en nuestro entorno social y cultural; son otra forma de compartir información y emociones. Por esta razón, la educación visual y plástica tiene, entre otros, el reto de formar personas capaces de analizar, interpretar y apreciar todo tipo de imágenes, y ofrecer estrategias para crearlas. Págs.: 10-13.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música y Plástica).

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nº 117, Diciembre 2002

117	Aula De Innovación Educativa
	Índice
	EDITORIAL
	4 LOCE: La coherencia ideológica de un proceso
	OPINIÓN
	5 Posturas que perjudican JOAN M. GIRONA
	AULA DE... El aprendizaje de las lenguas extranjeras
	6 El aula de lenguas extranjeras: umbral para una sociedad de la cultura JOSÉ MANUEL VEZ
	13 El Portafolio Europeo de Lenguas DANIEL CASSANY
	18 Las TIC aplicadas a la enseñanza de las lenguas extranjeras CARMEN VERA
	23 Aprendizaje de los idiomas en el contexto educativo ELIA VILA
	26 Los primeros pasos con la cultura y la lengua extranjera EUSA VÁZQUEZ GONZÁLEZ
	30 Sensibilización de la lengua francesa en edades tempranas M ^a DEL CARMEN MARCOTER, ROSARIO MOLINA
	32 La canción como recurso didáctico en las aulas bilingües JOSÉ M ^a BARRIBAL, JOSÉ GARCÍA PRIETO
	36 Impartir ciencias sociales en lengua francesa: un nuevo desafío pedagógico M ^a ANGELES LOZUECO
	INNOVACIÓN EDUCATIVA: La comunicación visual en ciencias experimentales
	40 La comunicación visual en la enseñanza de las ciencias. Introducción ROSER PINTO
	41 Representación visual en la clase de ciencias: potencialidades de los modos de aprendizaje CAREY JENITT
	45 Utilización de imágenes para introducir conceptos en la clase de ciencias. El caso de la conservación de la energía JUAN RUTLER, ROSER PINTO
	49 Redibujar la fuerza como primera ayuda en el aprendizaje de la mecánica JUAN DE DIOS JIMÉNEZ, F. JAVIER PUYALES
	54 Dibujar en las clases de ciencias CARMEN BARRIBAL
	58 Una experiencia de introducción de las imágenes en el currículo de ciclo superior de educación primaria MARGARITA FORTINADO, JOSEP BOYI
	62 La imagen: soporte para la enseñanza de conceptos CARMEN BARRIBAL
	<i>Aula agradece su labor de coordinación a Isabel Serró en la sección Aula de... «El aprendizaje de las lenguas extranjeras», y a Roser Pinto en la sección Innovación Educativa «La comunicación visual en ciencias experimentales».</i>
	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
	65 Respirar en el aula. Aplicación de técnicas de relajación y concentración en las clases de secundaria EUGENIA DE PIZOS
	DEBATE: Servicios a la primera infancia
	70 Servicios y talleres de cultura a la infancia VICENT ANGLAS
	71 Servicios complementarios para la infancia. Una respuesta a las nuevas necesidades TUNESA CHESPO
	72 La familia es insustituible EMERSON FERNÁNDEZ
	REFLEXIÓN
	73 Motivación en la secundaria obligatoria: una perspectiva sociocultural IBÁÑEZ MONTEIRO
	EL HATILLO
	78 Borrón y cuenta nueva. Libros. Manifiesto. Cursos. Encuentros. Noticias. Materiales. Web.
	PROPUESTA DIDÁCTICA
	85 Nosotros los humanos CAROL BACOT, ISABEL BOU, NÚRIA ARMENTANO
	HUMOR
	97 Remedios ASUN BALZOLA

- 1) José Manuel Vez.
"El aula de lenguas extranjeras: umbral para una sociedad de la cultura".
Tema: Si las lenguas extranjeras no son objeto de conocimiento, sino modos de comportamiento cultural, ¿por qué no reivindicamos aulas específicas que nos permitan desarrollar esta finalidad? Dice el autor de este artículo. Págs.: 6-12.
9. DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLÁSICAS.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nº 118, Enero 2003

118	Aula De Innovación Educativa
	Índice
	EDITORIAL
	4 Educación y programas electorales
	OPINIÓN
	5 La infancia en los tiempos de la globalización CARMEN PANCHÓN
	AULA DE... La medida del tiempo
	6 La medida del tiempo FIDELA VELÁZQUEZ
	8 Comunidades rurales del altiplano peruano y ¿medida del tiempo? MARTHA VILLALBA, NELLY RAMOS
	11 La cronobiología JOSÉ ANGELES GONZÁLEZ ESCOBAR
	15 La medida del tiempo a través del tiempo. Los no mecánicos LUIS BALBUENA
	21 Concepción del tiempo en los primeros años de escolaridad INÉS DEL CARMEN PUENTE
	24 El problema del comienzo de milenio y los calendarios FIDELA VELÁZQUEZ
	INNOVACIÓN EDUCATIVA: Del aula a la red
	29 Proyectos en el proyecto Grimm MARIONA GRANÉ
	33 El video como vida y la vida como video RAMÓN HONORATO
	38 School+: un proyecto para construir la escuela del futuro SILVIA CASABLANCAS
	42 La Doctora Xinxeta TERESA OLIVERA
	46 Cambiando el chip del apoyo educativo FRANK IJESHAS
	49 Construcción de cúpulas geodésicas a partir de la información de la web M. BELÉN GARRIDO
	<i>Aula agradece su labor de coordinación a Fidela Velázquez Manuel en la sección Aula de... «La medida del tiempo», y a Mariana Grané en la sección Innovación Educativa «Del aula a la red».</i>
	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
	52 El cálculo y la calculadora O. PLANES, F. MARTÍN, J. PLANCHERIA
	55 Primero de ESO: la edad de las diferencias RITA GARRIDO
	REFLEXIÓN
	59 Acerca de la cultura del esfuerzo: entre la retórica y la hipocresía ANTONIO TORT
	EL HATILLO
	63 Borrón y cuenta nueva. Libros. Encuentros. Recursos. Web. Libros recibidos
	ÍNDICE
	PROPUESTA DIDÁCTICA
	89 Jugar a ser otro. Las máscaras, autoconocimiento y expresión PILAR QUERA, TERESA GONZÁLEZ
	HUMOR
	97 Remedios ASUN BALZOLA

- 1) Fidela Vázquez.
"La medida del tiempo".
Tema: La medición del tiempo enmarca dos conceptos distintos. Uno es lingüístico, característico del tiempo tradicional (dar comienzo a una cosecha o celebrar una fiesta) y sirve para denominar los momentos distintos y recurrentes en el tiempo (día, año...). El otro es aritmético, una invención moderna en la que la exactitud es un valor añadido, lo que implica el uso de sistemas de numeración para medir el paso del tiempo. Págs.: 6-7.
3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nº 119, Febrero 2003

119	Aula De Innovación Educativa
Índice	
EDITORIAL	
4	Quizá no son tan malos como parecen...
OPINIÓN	
5	De la secundaria a la universidad JOAN M. MIRÓ
1 INNOVACIÓN EDUCATIVA: La educación integral: las prácticas Waldorf	
6	La educación integral en el Estado español: entre la retórica y la acción RAFAEL YÚS
12	Pedagogía Waldorf: el respeto al ser humano ANTONIO MALAGÓN
18	La comunidad escolar: tres escuelas en una ANTONIO MALAGÓN
20	Un paseo por la infancia LOURDES TORMES
23	Educación primaria. El desarrollo de la creatividad para llegar a ser libres ANTONIO MALAGÓN
29	Manualidades ROSA CORRALIZA
31	Educación plástica y visual. Por los caminos de la materia LAURENTO GARRIDO
33	Las matemáticas. De lo cualitativo a lo cuantitativo. Del símbolo al pensamiento ANTONIO MALAGÓN
37	Las matemáticas. De lo cualitativo a lo cuantitativo. Del símbolo al pensamiento ANA AYLLÓN
41	El ámbito de la narración en el currículum de primaria de la pedagogía Waldorf JESÚS LÓPEZ ARAS
44	Don Quijote y la adolescencia, un camino hacia la lectura CARLOS MALAGÓN
49	Euritmia PABLO SORIANO
50	Educación física: gimnasia Bothermer JOSÉ MANUEL SÁNCHEZ BALBUENA
52	Algunas lecturas sobre educación integral RAFAEL YÚS, ANTONIO MALAGÓN
2 INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	
54	Cómo mejorar la atención en los niños CARMEN CALDERÓN
<i>Opiniones sobre la Ley de calidad</i>	
61	Morir de éxito. Ironías de la educación JUANLUIS GARCÍA ANDRÉS
64	Los itinerarios en la Ley de educación: calidad para todos? LUIS BARRACLOUGH
67	La Ley de calidad: calidad para quién? ENRIQUE JUAN DE GUERRA
3 REFLEXIÓN	
71	Identidad y aprendizaje en alumnos inmigrantes NURIA PLANAS
4 DEBATE: Reflexiones en salud mental sobre la educación de las nuevas generaciones	
75	Consideraciones basadas en la praxis en un contexto avasallante DANIEL MALDONADO
77	La rehabilitación psicoacústica en la comunidad y con la comunidad RAMÓN BLASCO
78	El buzón del lector
5 EL HATILLO	
83	Borrón y cuenta nueva. Libros, Encuentros, Convocatorias, Revistas, Recursos, Web. Libros recibidos
6 PROPUESTA DIDÁCTICA	
87	La máscara. El proceso de identificación o la pérdida de una cómoda identidad TERESA GIBALL, PILAR QUIROGA
7 HUMOR	
97	Remedios ANA BALBUENA

- 1) Nuria Planas.
"Identidad y aprendizaje en alumnos inmigrantes".

Tema: Los procesos de aprendizaje y los de construcción de identidad son realidades distintas e inseparables. La educación se convierte en un recurso positivo para las personas cuando es capaz de conjugar ambos procesos de modo que avanzar en unos también suponga avanzar en los otros. En el caso de los alumnos inmigrantes, las dificultades de adaptación a una nueva cultura escolar acostumbran a complicar los procesos de construcción de su identidad grupal e individual. Págs.: 71-74.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nº 120, Marzo 2003

120	Aula De Innovación Educativa
Índice	
EDITORIAL	
4	La justicia y el rechazo a la violencia, antídoto a las guerras
OPINIÓN	
5	Crisis de valores en la sociedad actual JOAN RIU
1 INNOVACIÓN EDUCATIVA: Esfuerzo en el aprendizaje. Ayuda y exigencia	
6	Esfuerzo y motivación. El papel de padres y profesores en la voluntad de trabajo de los alumnos JOSÉ ESCOBAR, MARÍA GIL
12	Educación para el esfuerzo JOSÉ ANTONIO MARINA
15	Hacia un nuevo paradigma de autoridad RICARDO LÓPEZ
17	Enseñar sin esfuerzo MARIE RUIZ FLORES
22	Variables personales y contextuales del esfuerzo escolar. Moldes mentales de "inteligencia emocional" PEDRO HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
29	Deprivación cultural. Esfuerzo del alumnado ¿a cambio de qué? M ^a ANTONIA CASARENA
33	Capacidad intelectual, motivación esfuerzo y disciplina. ¿A mayor inteligencia menor esfuerzo? LUIS R. PINO, JESÚS BELTRAN
37	Esfuerzo, ayuda y sentido en el aprendizaje escolar CESAR COLL
44	Estrategias para autorregular el esfuerzo en el aprendizaje. Contra el "culturismo" del esfuerzo CARLOS MONTERO
48	Comunicación y colaboración con las familias para promover el esfuerzo escolar de sus hijos TERESA LÓPEZ, ROSA M. SÁEZ
52	El papel de la legislación en la "cultura del esfuerzo". Las disposiciones de las administraciones educativas MARIO MARTÍN
56	El aprendizaje del esfuerzo SAGRARIO PINO
59	Atendiendo a las necesidades básicas que sostienen el esfuerzo de nuestro alumnado MONTEBELL RUIZ
63	El sentido del esfuerzo escolar en una población marginal ULRIK ZUNDT
67	Alienación metodológica y claves para reconducir el esfuerzo MARIE RUIZ FLORES
72	Cuaderno de estudio. «Para ver lo que no se ve» JOSÉ ESCOBAR, MARÍA GIL
<i>Aula agradece su labor de coordinación a José Escobar y María Gil en la sección Innovación Educativa «Esfuerzo en el aprendizaje. Ayuda y exigencia».</i>	
2 REFLEXIÓN	
74	¿Es posible una educación de calidad sin unos contenidos escolares relevantes y significativos? JAVIER ORTIZ
3 DEBATE: Escuela sí, escuela no. ¿Qué escuela necesitamos?	
80	¿Qué escuela? ¿qué vida en la escuela? REYES ARRAUS
81	Homeschool: una alternativa viable para una escuela libre XABIER ALA
82	Por una educación alternativa desde lo público ENRIQUE GARCÍA SOTO
4 EL HATILLO	
83	Borrón y cuenta nueva. Manifiesto. Libros, Noticias, Encuentros, Web. Libros recibidos
5 PROPUESTA DIDÁCTICA	
89	«Imaginación» GEMMA CIBRI
6 HUMOR	
97	Remedios ANA BALBUENA

- 1) José Antonio Marina.
"Educación para el esfuerzo".

Tema: Premios, cambios de creencias y, en menor medida, los castigos, son las tres grandes herramientas para educar a los niños en el esfuerzo: una tarea en la que padres y educadores deben asumir el papel de entrenadores para enseñarles que, muchas veces, hay que hacer cosas desagradables para alcanzar la meta deseada. Págs.: 12-16.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.



1) Sin Autor.

"Agenda 21 Escolar en los municipios de la Sierra Oeste de Madrid".

Tema: Con este programa se pretende acercar al ámbito escolar los problemas medioambientales y sus causas en los distintos municipios de la Comunidad de Madrid. Las áreas temáticas seleccionadas adaptándolas al nivel educativo de los destinatarios son: el agua, la energía, los residuos, la contaminación tanto atmosférica como acústica, el urbanismo, la naturaleza y por último, las actividades industriales agrícolas y ganaderas.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

215	Presentación Carmen Jiménez Fernández
ESTUDIOS	
PARTE PRIMERA	
219	La atención a la diversidad a examen: La educación de los más capaces en el sistema escolar Carmen Jiménez Fernández
241	Intervención y educación de sobredotados José Cajide Val y Ana Porto Castro
255	Una descripción del proyecto «Detección y estímulo del talento matemático precoz en la Comunidad de Madrid» Miguel de Guzmán
269	La adaptación curricular de aula para el alumnado de altas capacidades Samuel Fernández Fernández
283	Inteligencias múltiples y talentos específicos María Dolores Prieto Sánchez, Carmen Ferrándiz García y Pilar Ballester García
297	La intervención psicopedagógica en alumnos con sobredotación intelectual Esleben Sánchez Mancera
311	Identificación y diagnóstico de los alumnos de alta capacidad Javier Tourón y María Reyero
PARTE SEGUNDA	
341	Estrategias cognitivas para alumnos de altas capacidades. Un estudio empírico: Programa DASE Beatriz Álvarez González
359	Efectos del agrupamiento sobre la fluidez y la comprensión lectora en alumnos buenos lectores María Cristina Cardona Molto
375	Estimular la creatividad: Aplicación del programa de desarrollo creativo «PDC»-1999 Marta Consuelo Cenda Marín
383	Caracterización de los alumnos con Premio extraordinario de Bachillerato Carmen Jiménez, Beatriz Álvarez, Teresa Aguado, Juan A. Gil y Rosario Jiménez
399	El papel de los alumnos en la identificación de sus compañeros de altas habilidades O. Lopez Martínez, M. R. Bernabeu, M. D. Prieto y C. Ferrándiz
409	Alumnado superdotado con dificultades de aprendizaje: factores ambientales relevantes Raquel Pardo de Santayana Sanz
419	El WISC-R como instrumento de diagnóstico de alumnos de alta capacidad intelectual: un estudio descriptivo Irisa Perilla y Choro Reparaz
431	La percepción de familias y educadores sobre la acción educativa con el alumnado de altas capacidades M.ª Luc Pontón Álvarez y Samuel Fernández Fernández
PARTE TERCERA	
449	Alumnado con altas capacidades (AACC) en la C. A. del País Vasco Javier Aguirre de Olzaga
457	La atención del alumnado con altas capacidades en la Comunidad de Madrid M.ª Antonia Casanova Rodríguez
463	Atención a las N. P. E. asociadas a Sobredotación / Altas Capacidades en la Comunidad de Navarra Equipo de «Sobredotación / Altas Capacidades» del CREENA
471	La sobredotación en Galicia. Nuevas perspectivas desde la reforma de la orientación del 98 José Eladio Ferro Fontela
479	Síntesis de la normativa legal sobre el alumnado de altas capacidades en la Comunidad Autónoma Andaluza José Rayo Lombardo
RECENSIONES	
489	Jiménez Fernández, C.: Diagnóstico y educación de los más capaces. Ignacio Javier Alfaro Rocher
491	Heller, K. A., Mönks, F. J., Sternberg, R. J. y Subotnik, R. E.: International Handbook of Giftedness and Talent María Reyero y Javier Tourón
COLABORADORES	

1) Carmen Jiménez Fernández.

"La atención a la diversidad a examen: la educación de los más capaces en el sistema escolar".

Tema: Este trabajo consta de dos partes diferenciadas que pretenden mostrar la escasa atención prestada por la escuela a los alumnos más capaces, al haberse centrado en la inclusión de los menos capaces y cómo debería contemplarse su educación en el seno del centro ordinario. Págs.: 219-239.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.