

CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Nº 408, Novembre 2002

Sommaire, n° 408, nov. 2002	
Dossier coordonné par Jean-François Tressol et une équipe de la région de Clermont-Ferrand	
Savoir, c'est pouvoir transférer ?	
Éditorial : Jean-François Tressol : Entre concept flou et présupposé opératoire..... 8	BILLET DU MOIS : Jacques George : Brèves de rentrée..... 1
1- Qui pense quoi ?	ACTUALITÉ ÉDUCATIVE 1
Entretien avec Jean-Pierre Astolfi : Actualité du transfert..... 9	Questions à Claude Azema : Favoriser la réussite scolaire..... 1
R. Jonnaert : Une notion tenace..... 11	L'école de Charb..... 1
Entretien avec Jacques Tardif : Faut-il réactualiser le concept ?..... 13	Marie-Cécile Bloch et Bernard Gerde : Trame sécuritaire, décrochage et raccrochage scolaire..... 1
A. Peyronnet : Vous avez dit « trans »..... 15	Odile Chênevez : Luc Ferry et les Tice..... 1
Jean-François Tressol : Dessine-moi le transfert..... 17	Marie-Christine Chycki : Quoi de neuf du côté de l'innovation ?..... 1
Pierre Martinet : Qu'en pensent les élèves ?..... 19	APPELS ET ANNONCES 5
Emmanuelle Auriaac-Peyronnet et Éric Torregrosa : Les trans-frères..... 20	INFOS & PUBLICATIONS 6
Michel Tozzi : Transfert ou pas transfert ?..... 22	DOSSIER 7
2- Qui raisonne ?	ET CHEZ TOI ÇA VA ? 58
Emmanuelle Auriaac-Peyronnet et Annie Descamps : Affaire non classée ?..... 24	Claudine Pagès : La parole de pierre (suite)..... 58
Philippe Gagnaire : Reconnaître les « bricoleurs »..... 27	Christine Vallin : Plus tard..... 58
Jean-Guy Caumell : L'EPS entre geste et concept..... 28	Khadidja Licir : Les enfants de la violence..... 62
O. Fleury : Chaos par le transfert..... 30	FAITS ET IDÉES 62
Georges Hervé : Il ne suffit pas d'avoir compris..... 31	Luc Brulard : To be or not to be pris pour des..... 62
Pierre-André Doudin, Daniel Martin et Francisco Pons : Dans une perspective métacognitive..... 32	James G. Clarke : Le monde sonore anglais..... 62
Sylvie Guebel : Le transfert au service de la sélection ?..... 34	Sylvie L'Heudé : Souffrance et apprentissage..... 62
Louise Lafortune : Une pédagogie du projet..... 35	Philippe Lecarme : L'écritain vient en classe..... 66
Jean-Pierre Boutinet et Pierre Crevier : De l'intention à la réalisation..... 37	DES LIVRES POUR NOUS 66
Philippe Perrenoud : Mobiliser les savoirs..... 39	Marie-Anne Hugon et Jacques Pain : Michel Amram et Emmanuel Audusse : Des guides pour la littérature de jeunesse..... 69
3- Les instrumentations	COURRIER 69
Jacques Fiard : De l'implicite à l'explicite..... 41	Illustrations : Dum
Bruno Benazech : Jeux collectifs et stratégie..... 43	Couverture : Anne Ledantec
Véronique Conche et Laurence Leparoux : En classe de découverte..... 44	
Faullade Guytène : Discussion philosophique..... 46	
Pierre Verdier : Le rôle des interactions verbales..... 48	
Baptiste Godart : À quoi ça sert les maths ?..... 50	
Joël Quélard : De l'évidence..... 51	
Catherine Musseau : Une question de pouvoir..... 52	
Pierre Madiot : Apprendre, et après..... 53	
Françoise Clerc : Vagabondage théorique..... 55	
Bibliographie 57	

1) AA. VV.

"Savoir, c'est pouvoir transférer?"

Tema: El término *transférer*, protagonista de este dossier, es definido etimológicamente como *se transporter*, transportarse de una situación a otra, de un problema a otro. Ser capaz de utilizar los aprendizajes en situaciones diferentes a aquellas en las que se produjo dicho aprendizaje. Se trata de evitar el conocimiento como una repetición mecánica de lo aprendido que se convierte en algo inútil cuando se quiere transferir a un entorno nuevo o diferente. Págs.: 7-57.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Nº 409, Decembre 2002

Sommaire, n° 409, décembre 2002	
Dossier coordonné par Maryline Coquidé	
Expérimenter	
Éditorial : Maryline Coquidé : Faire de la science ?..... 10	BILLET DU MOIS : Jean-Michel Zakhartchouk : Au centre..... 1
1- Une manière d'enseigner ?	PAROLES DU CRAP 1
Joël Lobeau : De quelques enseignements expérimentaux... disparus..... 11	ACTUALITÉ ÉDUCATIVE 2
Jean-Pierre Astolfi : L'œil, la main, la tête..... 15	Marie-Christine Chycki : « Apprendre et vivre la démocratie à l'école »..... 2
Christian Orange : L'expérimentation n'est pas la science..... 19	Questions à Jean-Yves Rochex : Démocratie et pratiques de savoirs..... 2
Un entretien de Michel Morange, par Maryline Coquidé : Dans un « vrai » labo..... 20	Philippe Watrelot : Les SES et l'entreprise : une double méprise..... 2
André Giordan : C'est quoi ? Maltresse..... 22	L'école de Charb..... 2
Jean-Marie Baumann : Alerte !..... 24	APPELS ET ANNONCES 5
Brigitte Faure-Vialle : Des travaux pratiques en biologie..... 26	INFOS & PUBLICATIONS 6
Hélène Richoux, Monique Saint-Georges et Marie-Thérèse Criado : Quand un mobile glisse..... 28	DOSSIER 9
Loïc Poullain : TP top..... 30	ET CHEZ TOI ÇA VA ? 58
Dominique Galiana : Avec... des enseignants de biologie..... 32	Marie Barinco : Être quelqu'un de bien..... 58
2- Faire des sciences	Jane Sautier : Un marronnier..... 58
Sabine Laurent : Ombres, lumière et crêpes..... 33	FAITS ET IDÉES 62
Claudette Balpe : De l'air dans la classe ?..... 36	Entretien avec Bernard Charlot : Aides-éducateurs : une dérive communautariste ?..... 62
Dominique Bioteau : Qui apporte les glaçons ?..... 37	Jean Dassin : Parole d'enfant..... 65
Édith Saliel, Claudine Larcher : Quels apprentissages ?..... 38	TIRE-LIVRES 65
Béatrice Desbœux-Salviat, David Jasmin : Un accompagnement..... 40	DES LIVRES POUR NOUS 67
Alain Busnel : Lenteur et modestie..... 41	Daniel Hameline • Louis Cros • Élisabeth Godon • Philippe Lecarme • Jean-Marc Montell et Pascal Huguet • SNUIPP • Jean-Pierre Terrail..... 67
Pierre Martinet : En CLIS aussi c'est possible..... 43	
Sandy Venot : Les chercheurs comme modèles..... 45	
Myriam Cappel : Des ateliers scientifiques et techniques..... 46	
Alain Peyronnet, Jean-François Tressol : Chimie contre magie..... 48	
Joël Lobeau : Expériences récréatives..... 51	
Richard-Emmanuel Eastes, Francine Pellaud : Surprendre..... 54	
Michel Develay : Faire l'expérience de l'humain..... 56	
Bibliographie 57	Couverture : Fournier

1) AA. VV.

"Expérimenter".

Tema: Si en los laboratorios de investigación los descubrimientos se llevan a cabo a través de la experimentación, ¿por qué no hacerlo así en la escuela? ¿por qué no enseñar a los alumnos a "hacer ciencia" y no sólo a aprenderla en los libros de texto. La experimentación en la enseñanza, especialmente en la enseñanza de las ciencias, hace años que quedó instaurada en el currículum, pero todavía se enfrenta a numerosos obstáculos. Págs.: 9-57.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Nº 410, Janvier 2003

Sommaire, n° 410, janvier 2003	
Dossier coordonné par Kristel Godefroy et Michel Tozzi	
À quoi sert l'école ?	
Editorial : Kristel Godefroy, Michel Tozzi : Le sens de l'école: un Graal quotidien.....	12
1- En quête de sens	
Débat : François Galichet, Philippe Lecarme : À la recherche du sens perdu.....	13
Roger Monjo : De la modernité à la modernisation.....	18
Cécile Delannoy : Diverses richesses du savoir.....	21
Débat : Isabelle Stengers et Philippe Meirieu : Quel savoir minimum ?.....	23
Jean-Yves Rochex : Faire un pas de côté.....	27
Jacky Beillerot : Devenir soi.....	29
Jean-Michel Zakhartchouk : De vrais débats.....	31
2- La conquête du sens	
Cécile Delannoy : Le sens totémique.....	34
Martine Lani-Bayle : Pour une pédagogie de la parole et de l'écoute.....	36
Amélie Mellier : Pour Soumia, Adil, Karima et Isaac.....	38
Christophe Roiné : Bien présenter son travail.....	41
Florence Castincaud : Suivez la route jaune.....	43
Françoise Colsaët : Faire faire des maths à tous ?.....	45
Emmanuelle Laborde : De l'utilité de l'anglais.....	46
Jean-François Béga : Dans ma classe.....	47
Christine Vallin : À suivre.....	48
Daniel Mercier : Par des mises en relations.....	50
Laure Laborde : Par la vie scolaire.....	51
Daniel Picarda : Je t'accompagne.....	53
Kristel Godefroy : Quelle direction prendre ?.....	54
Guy Lavrilleux : Le sens politique de la mission d'enseigner.....	55
Bibliographie	57
Couverture : Fatoux. Illustrations : Pol Legall, Charb.	
CRAP-Cahiers pédagogiques, 10, rue Chevreul, 75011 Paris. Tél. : 01 43 48 22 30 - Fax : 01 43 48 53 21 http://www.cahiers-pedagogiques.com Email : cahier.peda@wanadoo.fr	

- 1) AA. VV.
"À quoi sert l'école."

Tema: En este dossier se ofrecen diversos artículos con el propósito de aportar sugerencias para el debate y la reflexión sobre una cuestión que nunca acaba de cerrarse: ¿para qué sirve la escuela?. Algunos de estos artículos abordan el tema desde aspectos históricos, pedagógicos o sociales, otros lo hacen desde aspectos muy concretos: ¿matemáticas para todos?; ¿para qué sirve el inglés?. También se realiza un acercamiento hacia los puntos de vista de los alumnos y alumnas a los que se cede la palabra en uno de los artículos para que nos cuenten qué opinan sobre la utilidad de la escuela y la educación. Págs.: 11-57.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Nº 411, Février 2003

Sommaire, n° 411, février 2003	
Dossier coordonné par Thierry Goguel d'Allondans, David Le Breton et Isabelle de Péretti	
Quand les élèves se mettent en danger	
Editorial : Thierry Goguel d'Allondans, David Le Breton et Isabelle de Péretti : Les conduites à risques des jeunes.....	10
1- Courir le risque	
David Le Breton : Un pari pour exister.....	11
S., 14 ans : L'imaginaire du risque.....	14
Jennifer, 16 ans : L'ultime butée du corps.....	14
Patrick Baudry : Expérimenter et nier la mort.....	16
L., 18 ans : La glisse : sur l'eau, les dunes, la loi.....	18
F.K., 17 ans : Anticiper pour maîtriser sa peur.....	20
Thierry Goguel d'Allondans : Une jeunesse en quête de rituels ?.....	21
A., 18 ans : Les perceptions du risque.....	23
Pascal Hintermeyer : Diversité des violences adolescentes.....	24
Alexandra, 15 ans : Le sens des prises de risques.....	25
M., 17 ans : Un style de vie.....	27
Y., 17 ans : Une violence potentielle.....	30
Hakima Ait El Cadi : « Au nom de ma mère... ».....	30
A., 18 ans : Interdits et transgression.....	32
Denis Jeffrey : Ces jeunes qui veulent des interdits.....	35
D., 17 ans : Donner du goût à l'existence.....	37
R., 19 ans : La peur comme addiction.....	41
2- Agir avec le risque	
Annie Broglie : Pour des adultes éducateurs.....	42
Annie Broglie : Une charte pour les adultes.....	43
Françoise Cochet : Le jeu du foulard.....	45
Entretien avec M.M., enseignante en collège : B. élève de quatrième, s'est suicidé.....	46
Jean-Claude Paul : Anne Sophie s'est barrée de l'hôpital.....	47
Théo Lecker : L'arche de la défonce.....	48
Thomas Crenn et Ghislaine Durault : Tranche d'avis.....	49
Jean-Louis Auduc : La notion de risque zéro.....	51
I.L. infirmière en lycée, banlieue parisienne : Prévention au lycée.....	52
Jean-Louis Auduc : Actions de prévention.....	54
Nelly Leselbaum : Quelle responsabilité pour l'école ?.....	57
Bibliographie	58
Couverture : Charb. Illustrations : Photographies CNDR	
CRAP-Cahiers pédagogiques, 10, rue Chevreul, 75011 Paris. Tél. : 01 43 48 22 30 - Fax : 01 43 48 53 21 http://www.cahiers-pedagogiques.com Email : cahier.peda@wanadoo.fr	

- 1) AA. VV.
"Quand les élèves se mettent en danger".

Tema: Parece extenderse entre los jóvenes una tendencia cada vez mayor a adoptar posturas de riesgo y a realizar actividades de alta peligrosidad, en muchos casos como forma de diversión y siempre como manera de expresar problemas personales. En este dossier se pretende hacer un análisis de la situación y estimular la búsqueda de acciones colectivas que impliquen a toda la sociedad, tratando de alejarse de las posturas represivas que suelen presentarse como una solución fácil pero bastante ineficaz ante la complejidad del problema. Págs.: 10-58.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Nº 412, Mars 2003

Sommaire, n° 412, mars 2003	
Dossier coordonné par Daniel Picarda et Sylvie Premisier	
Souffrances de profs	
Editorial : Daniel Picarda, Sylvie Premisier : Chemin professionnel et chemin personnel	10
1- Pour commencer	
Philippe Lecarme : Il y a vingt-six ans	11
Sylvie Premisier et Daniel Picarda : Un groupe de paroles au Crap	11
2- Regards croisés	
Chantal Cambonne-Desvignes : Le chahut	13
Anna Moudoumbou : Classitude	14
Hélène Eveleigh : À la rentrée	14
Christophe Dejours : Sans mesure	15
Daniel Comte : Quand le corps parle avec ses mots	17
Robert Gaubert : Syndrome d'épuisement	18
Daniel Picarda : Notre CPE de Toutes Aides	20
Catherine Le Cam-Verdier : Souffrances ou besoins insatisfaits ?	20
Blandine Triplet : Le dos au mur...	22
Roland Petit : Surprises	22
Aziz Jellab : Des doutes professionnels	24
Odile Sotinel : Tensions	27
Sylvie Floe'hlay : En formation continue	28
Marie-Pierre Chaduc : Dans un établissement scolaire	31
Florence Giust-Desprairies : Fragilisation identitaire	32
J. L. : Trois pierres noires dans un parcours de prof	34
Sylvie Menet : Avec du recul	35
Mohammed Darmanne : Le rôle des médias	36
3- Changer	
Eirick Prairat : Une invitation à devenir autre	38
Claudine Blanchard-Laville : Rapport aux élèves, rapport au savoir	39
Chantal Picarda : Abus de pouvoir	41
Luc Ria : Petites crises chroniques d'incompétence	42
Hélène Eveleigh : Un dispositif d'accompagnement	44
Dominique Bienaimé : Le projet comme outil de reconversion ?	46
Amny Cordié : Et l'inconscient	49
Monique Lafont : SOS !	50
Pascal Chazot et Anjou Musafir : Une session thérapeutique en Inde	51
4- Pour poursuivre	
Lucien Martin : Punctuation	54
Boris Cyrulnik (extraits) : Un merveilleux malheur : résilience et oxygène	55
Bibliographie	55
BILLET DU MOIS : Édith Miquet : Tranche de vie	
ACTUALITÉ ÉDUCATIVE	1
Pourquoi des « établissements pionniers » ?	
Jacques George : Qui enseignera en 2010 ?	
Entretien avec Dominique Madelin : Innovar : un choix politique	
Marie-Christine Chycki et Pierre Madiot : MI-SE, Aides éducatrices : quel avenir ?	
L'école de Charb	
INFOS & PUBLICATIONS	6
DOSSIER	9
ET CHEZ TOI ÇA VA ?	56
Mireille Carton : Camille, Alexandre, Erika, Sandrine et moi	
Christine Vallin : Erman	
Marie-Jo Bigou : Signé Parpot	
Anne Delaude : Souvenirs	
Chris Escot : « Les pas-bien-dans-leur-peau »	
Marc Sebbah : Jeunesse, amour et dissection	
Véronique Heubel : Chez moi, ça pourrait aller mieux...	
FAITS ET IDÉES	60
Olivier Brignon, Gérard de Vecchi : Les situations problèmes	
Marie-Anne Gorme, Joëlle Lung : « En Avant » des outils pour... laisser apprendre les élèves	
Jean-Luc Rinaudo : Fracture numérique et sociale	
TIRE-LIVRES	65
Mireille Carton et Annette Charbonnier de Marchi : L'école dans les livres de jeunesse	
DES LIVRES POUR NOUS	68
Anne Jorro • Gérard de Vecchi et Nicole Carmona- Magnaldi • GFEN	
Couverture : Charlotte Moreau. Illustrations : Charb, photographies CNDP	
CRAP-Cahiers pédagogiques , 10, rue Chevreul, 75011 Paris. Tel. : 01 43 48 22 30 - Fax : 01 43 48 53 21 http://www.cahiers-pedagogiques.com Email : cahier.peda@wanadoo.fr	

1) AA. VV.

"Souffrances de profs".

Tema: El dossier de este número de Cahiers Pédagogiques nos ofrece un amplio informe sobre la difícil situación personal en la que se encuentra una parte del profesorado, sumido en el sufrimiento tanto físico como psicológico. Se analizan las posibles causas relativas a su práctica profesional y al entorno en que se desenvuelven. Págs.: 9-53.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

CARTA LOCAL

Nº 142, Noviembre 2002

6	Entrevista	Mario García, Presidente del CERMI <i>"La sensibilidad de los Ayuntamientos hacia los problemas de los discapacitados ha aumentado"</i>	
12	Actualidad	El Proyecto de Ley de Reforma de las Haciendas Locales, en el Parlamento	
24	Actualidad	PP y PSOE presentan una proposición de reformas legislativas sobre seguridad de Concejaes	 
SUMARIO			
CARTA DE LA PRESIDENTA Reforma de las Haciendas Locales			
10 MESAICO			
12 ACTUALIDAD			
16 La Participación de 2003 será de 10.691,14 millones de euros			
18 Proyecto de Ley de Medidas Fiscales, Administrativas y del Orden Social			
20 La FEMP exige compensaciones por la gratuidad de anuncios en los Boletines Oficiales de la Provincia			
22 Protocolo de colaboración con la Agencia Tributaria			
24 Normas para subvencionar actuaciones en materia de participación ciudadana			
26 La FEMP pide mayores recursos para proyectos de ocio alternativo			
28 Turismo y la FEMP promocionarán el turismo de congresos			
30 Convenio entre la Organización Mundial del Turismo y la FEMP			
32 Proyecto de implantación de la "Q" de calidad turística			
34 Convenio entre la FEMP y la Fundación Kaleidos red para fomentar los servicios de proximidad			
36 Los firmantes del pacto antitransnacionalismo acuerdan limitar las mociones de censura			
38 Comisión de Medio Ambiente y Ecología			
40 Miguel Ángel Cámara Botia, Presidente de la Comisión de Medio Ambiente y Ecología:			
42 "Los criterios de sostenibilidad van ganando cada día mayor relevancia en la gestión local"			
44 Éxito de la Campaña de Playas 2002			
46 Nuevos entornos urbanos y seguridad ciudadana			
48 Modelos de gestión para los centros históricos			
50 Comisaria conjunta de Policía Local y Nacional en Dos Hermanas			
52 La Guardia Civil firmará convenios con 180 municipios			
54 Más de 2.000 participantes en TECNIMAP			
56 El Servicio de Riesgos y Seguros ante la renovación de los contratos			
58 Abierta la convocatoria para actividades de hermanamientos			
60 Electos Locales mejicanos, en la FEMP			
62 Vicenta Bosch, nueva Presidenta de la Comisión de Elecciones Locales del CMRE			
64 Móstoz y Muret celebran las Jornadas de su hermanamiento			
66 ESPAÑA, PUEBLO A PUEBLO			
68 Figueres: Dalí y mucho más			
70 APUNTES PARA LA HISTORIA DEL MUNICIPALISMO ESPAÑOL			
72 La Ley Reguladora de las Bases del Régimen Local de 1985			
74 EMPRESAS, PRODUCTOS, SERVICIOS			
76 Israel Trigo, nuevo Director General de esPublico			
78 Sistema de control de desaladoras de agua en Carboneras			
80 TAO reafirma su apuesta por la e-Administración			
82 Mejores Soluciones Municipales en la Eliminación de Barreras Físicas y Arquitectónicas			
84 AGENDA			
86 AGENDA CULTURAL			
88 PUBLICATIONS			
90 MI PUEBLO			
92 Francisco Ibañez, dibujante			
94 "Para vivir, el campo, a pesar de los bichos, las zarzas y el gallo"			
Portada: Panorámica de Consuegra (Toledo). (Iñaki Iturralde)			

1) Editorial.

"Figueres: Dalí y mucho más".

Tema: Desde hace años, la genialidad de uno de sus hijos más ilustres ha hecho que el nombre de esta ciudad corra necesariamente unido al de su artista: Figueres-Dalí. Sin embargo, en Figueres hay más hijos ilustres, más museos y más historias, muchas de ellas vinculadas a la proximidad de este municipio a la frontera francesa, a su consideración de nudo de comunicaciones y al hecho de ser la capital de la extensa comarca del Ampurdán. Págs.: 44-47.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

sumario	
Editamos	1
Cartas	2
Presentación	
Patricia Callaghan y Óscar Cid	4
Zonas húmedas, espacios educativos I	5
Óscar Cid	
Zonas húmedas, espacios educativos II	9
Patricia Callaghan	
Análisis del estado de conservación de los humedales españoles	15
Magdalena Bernués	
Los humedales en España, una mirada al pasado para proponer las claves de un futuro posible	19
Matilde Cabrera Millet	
La educación ambiental y la gestión del medio: los convenios internacionales sobre el ambiente. El caso del convenio de Ramsar	25
Fernando Ramos, Carlos Mediavilla y Susana Calvo	
Experiencia española sobre educación, comunicación y participación en Humedales Ramsar	32
José María de Pedro Corrales Vázquez y Ángel Moreira Blanco	
Entrevista a... Rosa Cintas	38
Programa de educación ambiental en las zonas Ramsar de la Comunidad Valenciana	43
Patricia Callaghan Pittik y Anna Pons i Frigols	
El Parque Natural de S'Albufera de Mallorca	47
Celina Bosch Agadía	
Las actividades con escolares en el Delta del Ebro: reflexiones para un aniversario	49
Óscar Cid	
Aprobación del plan rector de uso y gestión del Parque Natural de Doñana: una experiencia de participación	55
Manuel Jiménez	
Parque Natural dels Aiguamolls de l'Empordà. "Un lugar para redescubrir las aves y con ellas la naturaleza"	57
Equipo educativo del Parque Natural Aiguamolls	
Experiencia de gestión integrada de zonas costeras	60
Ignacio Iacomba	
La educación ambiental en los planes de gestión de los parques españoles: estudios de caso	65
Javier Puertas	
Comprender haciendo	68
Para saber más	72
Estuvimos en...	74
La pecera	77
Redes	80

- 1) Magdalena Bernués.
"Análisis del estado de conservación de los humedales españoles".

Tema: La diversidad de los humedales españoles dificulta su gestión. Hasta hace una década, no se acometió la labor de inventariarlos con rigor. En este artículo se resumen algunos de los datos de ese inventario. Págs.: 15-18.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

CLIJ	
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil	
153	5
SUMARIO	EDITORIAL Panorama de actualidad
CLIJ	7
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil	PANORAMA 25 años de casi todo Victoria Fernández
CLIJ	Cataluña: una buena cosecha Teresa Mañá (p. 15)
CLIJ	Cataluña: una collita profumada (p. 23)
CLIJ	Comunidad Valenciana: en el debate y la reflexión Josep Antoni Fluxà (p. 29)
CLIJ	Comunidad Valenciana: en el debate y la reflexión (p. 39)
CLIJ	Galicia: creatividad y variedad María Jesús Fernández (p. 46)
CLIJ	Galicia: creatividad e variedad (p. 56)
CLIJ	País Vasco: estable y completo Xabier Etxebarri (p. 63)
CLIJ	Euzkadi Herria: egunkaria eta oinazea (p. 67)
CLIJ	Asturias: crecer y renacerse Severino Antuña (p. 70)
CLIJ	Asturias: medrar y anisarse (p. 75)
CLIJ	79
CLIJ	AGENDA
CLIJ	82
CLIJ	EL ENANO SALTARÍN Lectores y lectores

- 1) Victoria Fernández.
"Veinticinco años de casi todo".

Tema: El panorama de la edición de libros infantiles y juveniles en nuestro país no ha variado sustancialmente en estos últimos doce meses, con una salvedad: la puesta en marcha del Plan de Fomento de la lectura 2001-2004, que impulsa el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Han tenido que pasar 25 años para que comience a abordarse con cierta seriedad y rigor la cuestión de la lectura en un país que edita mucho, pero que a pesar de ello, vive de espaldas al libro. Págs.: 7-14.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

SUMARIO

Año 2002 / Nº 182

Información

7 II Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y la Ciudadanía Una visión crítica

Por Carlos García Tomás

Presentamos las conclusiones, desafíos y propuestas que desarrolló el comité organizador y la mayoría de los participantes.

Informática y Didáctica

11 Karaoke Una herramienta más en la clase de música

Por Rafael Palomo López

Este artículo pretende desglosar una actividad enfocada a la asignatura de música que se puede realizar con un equipo informático mínimo. Tiene el karaoke como vehículo de expresión y elemento aglutinador de una actividad común como puede ser el canto.

TIC

17 Internet en la escuela rural

Por Rosa Mª Santamaría Conde

La escuela rural no puede permanecer al margen de los nuevos avances tecnológicos que continuamente se están sucediendo. A este respecto se está realizando un importante esfuerzo por integrar la escuela rural en las redes de la comunicación y la información.

Educación Especial

22 Caminando hacia la inclusión. La accesibilidad en aplicaciones informáticas

Por Mª Paz Prendes Espinosa y Lucía Amorós Poveda

Con la intención de conocer un poco más las particularidades del software y sus posibilidades educativas, los autores se detienen en conceptos como la interfaz, además de proponer pautas.

31 Un recurso para atender a la diversidad en el aula ordinaria. Los programas multimedios

Por Juan Martínez Ferrer, Juana María Leñero Cruz y Asunción Moya Moya

Presentación de una experiencia educativa con alumnos de integración en aula ordinaria haciendo uso de programas informáticos como elemento integrador.

37 Posibilidades y dificultades percibidas por los implicados en un curso de teleformación para personas con discapacidad

Por Carmen M. Hernández Jorge, Marta Jurado Ávalos y Emilio Rodríguez Gutiérrez

La aplicación de la teleformación en el colectivo de personas con discapacidad supone un gran avance, mejora su calidad de vida y, además, les abre las puertas a la inserción laboral.

43 Acceso al lenguaje escrito desde otros lenguajes

Por Josefina Lozano Martínez, Alfonso Pulido Grima

y Lucía Gómez García
Descripción del proceso de diseño y de la fase de experimentación de un nuevo proceso metodológico de acceso a la lectoescritura

48 El reto de la educación especial en el siglo XXI Hacia una educación inclusiva

Por Anabel Morfina Díez

La escuela inclusiva es el eje central de este artículo. El objetivo es profundizar en todo su significado, para llegar a transformar toda una filosofía.

53 El desarrollo de los agentes de software inteligentes para personas con necesidades educativas especiales

Por José Manuel Bautista Vallejo,

Mª Eugenia Martínez Mojarro y Natalia Martínez Mojarro
Reflexión sobre las posibilidades de los Agentes Inteligentes (AI). Son trozos de software que actúan de forma autónoma en las redes, en nombre del usuario. La inteligencia de los agentes les permite realizar tareas que en un futuro inmediato pueden mejorar las posibilidades de intervención en personas con necesidades educativas especiales.

56 La informática en el DAH

Por Gaspar González Rus y Rafael D. Oliver Franco

Reflexión sobre el software específico para niño con DAH a partir del trabajo que los autores han llevado a cabo con uno de sus alumnos. El artículo destaca la importancia de las Nuevas Tecnologías y presenta un análisis crítico y selectivo de sus principales posibilidades.

66 Webs de interés sobre Educación Especial

Coleccionable

69 Aplicación en el aula de las tecnologías de la información y la comunicación (II)

Por José Sánchez Rodríguez

Segunda entrega del coleccionable que muestra los posibles usos de la informática en la escuela. Incluye una clasificación de programas.

Recursos didácticos

76 Materiales y Productos

79 Atención a la diversidad en www.orientared.com

Por Alicia Cañellas Mayor

La finalidad primordial de esta página web es servir de ayuda a todo aquel profesional relacionado con la orientación e intervención educativa. El artículo se centra en el apartado de atención a la diversidad.

83 Entrevista a Silvia Molina

Por Elisabet Marco Escoda

Entrevista a la conocida escritora mexicana, que entre otros muchos temas, recuerda los motivos que le llevaron a escribir sobre la dislexia.

86 Isterria

Por María Carreras García

Análisis del nacimiento y de los objetivos y metodología de la revista Isterria.

89 Alas para soñar una novela dedicada al mundo de la discapacidad de Sadie Duarte

Por Jesús Fuertes Díaz

Alas para soñar pretende ser un punto de reflexión para cualquier persona con problemas, tenga minusvalía o no.

91 Libros

100 Guía de software y otros materiales para Educación Especial

- 1) Rosa Mª Santamaría Conde.
"Internet en la escuela rural".

Tema: La escuela rural no puede permanecer al margen de los nuevos avances tecnológicos que continuamente se están sucediendo. A este respecto, se está realizando un importante esfuerzo por integrar la escuela rural en las redes de comunicación y la información, de un modo especial a través de distintas iniciativas institucionales que están siendo valoradas positivamente. Págs.: 17-20.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

SUMARIO

Año 2002 / Nº 184

Información

6 Entrega de los Premios Arrova 2002

Por Amparo Vázquez Sánchez

El 19 de octubre de 2002 se entregaron en Caldes de Malavella (Gerona) los premios internacional "Arrova 2002".

Informática y Didáctica

8 El campus virtual de la Universidad de la Laguna

Por Manuel Area Moreira, Alicia Verónica García Espósito,

Jose María del Castillo-Olivares Barberán,

Maria del Carmen Medina Herrera, Román Estévez García,

Wilme Rodríguez Paz y Mauricio Pérez

Se acaba de crear un primer prototipo del Campus Virtual de la Universidad de La Laguna (ULL). Este website está destinado a facilitar e integrar el uso pedagógico de Internet.

TIC

15 Internet y trabajo en equipo

Una experiencia en el aula universitaria

Por Miren Barreneitxe Ayesta y Antonio Cardona Rodríguez

En este artículo presentamos el desarrollo de una experiencia de utilización de Internet y de la metodología de los grupos de mejora, de una forma integrada, en el aula universitaria.

21 Calidad y TIC en los centros de formación ocupacional

Por Manuel Fandos Garrido, Ángel-Pío González Soto

y José Miguel Jiménez González

La Universidad Rovira i Virgili organizó un postgrado de 150 horas de duración bajo el título *Calidad en la formación ocupacional*, destinado a técnicos o responsables de formación en general.

NEE

29 Programa de apoyo a la escritura de textos mediante algoritmos de predicción

Por Juan Carlos Tulli, Esteban Lucio González,

Pablo Daniel Agüero, Agustina Díaz de Tuesta,

Gustavo Berardi y Guillermo Irigoin.

En este artículo se presenta un software desarrollado para ayudar a escribir a personas con diferentes grados de discapacidad.

Coleccionable

35 Aplicación en el aula de las tecnologías de la información y comunicación

Por José Sánchez Rodríguez

Cuarta entrega del coleccionable que muestra los posibles usos de la informática en la escuela. Incluye una clasificación de programas.

Juegos y Creatividad

40 Los juegos multimedia desde la perspectiva del género

Por Anna Escofet Roig, M^a José Rubio Hurtado

y Olga Herrero García

En este artículo, se trata el tema de los juegos multimedia desde el punto de vista de las diferencias de género.

44 Didáctica de la historia y las nuevas tecnologías Paseo virtual por un castillo medieval

Por Elai Biosca, Marta Sancho, Teresa Vinyoles y Elena Cantarell. Repasa al proceso de preparación y realización de la reconstrucción en realidad virtual del castillo de Mur.

48 Los Videojuegos

Por Ignacio de Bofarull

Esta Unidad Didáctica permite profundizar en el mundo de los videojuegos y apreciar las influencias que ejercen en la vida cotidiana.

53 Enseñanza Hipermedia de la Historia Técnicas y Modelos de Estructuración de la Información

Por Martín González Rodríguez, Esther del Moral Pérez,

Antonio Jesús Sánchez Padial y Ana María Fernández García.

Artículo que analiza diversos problemas derivados de las características peculiares de la Historia en su enseñanza hipermedia.

60 La función y el uso del chat desde los modelos del curriculum en la formación del profesorado

Por Leonor Fernández

El propósito de este artículo es presentar los fundamentos de un plan de trabajo que ataque las posibles desigualdades creadas por las NN.TT.

65 Videojuegos: cambios y permanencias

Por Diego Levis

Reflexión sobre la evolución de los videojuegos, haciendo hincapié en su utilización en red y su contenido violento.

70 Los videojuegos en Comunicación y Pedagogía

Por Ana María Girona

Repaso de las evaluaciones sobre juegos de ordenador publicadas en esta revista durante los últimos cinco años.

Recursos didácticos

78 Materiales y Productos

80 El misterio del niño perdido

Por Montse Ardid y Eulàlia Navarro

Nuestros colaboradores analizan los aspectos más interesantes de esta aventura gráfica y nos presentan sus posibilidades pedagógicas.

82 Tito en la mina

Por Grupo F9

Análisis pedagógico de este videojuego centrado en el mundo de los minerales.

86 El meta-análisis

Un método de revisión basado en la estadística

Por Isabel Cantón Mayo

La publicación de *Qué es el meta-análisis* de Botella y Gamba sirve a nuestra colaboradora para reflexionar sobre este tema.

88 Enganchados a las pantallas

Por Sira Binimelis

Reseña del libro de Paulino Castells y Ignacio de Bofarull, *Enganchados a las pantallas*.

90 www.bcn.es/medciencias

Por Marta Lacalle Garrido

www.bcn.es/medciencias, un espacio donde obtener información sobre exposiciones y actividades de los museos científicos de Barcelona.

92 Libros

- 1) Anna Escofet, M^a José Rubio y Olga Herrero. *"Los juegos multimedia desde la perspectiva del género"*.

Tema: Actualmente nuestra sociedad vive un proceso de cambio dominado completamente por las tecnologías de la información y la comunicación. La escuela empieza ya a notar el impacto de estas tecnologías y el uso de los ordenadores en el aula se está extendiendo de manera vertiginosa. Esto implica la aparición de un nuevo elemento educativo que debe ser revisado de manera crítica por el profesorado. Págs.: 40-43.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

SUMARIO

Año 2002 / Nº 185

Información

6 El grupo de trabajo DiM (Didáctica y Multimedia)

Por Pere Marquès Graells

Descripción del grupo de trabajo DiM del Departamento de Pedagogía Aplicada de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB, dedicado al estudio y promoción de los procesos de enseñanza que aportan las tecnologías multimedia.

TIC y Educación

9 Cambios en los centros docentes: una metamorfosis hacia la escuela del futuro

Por Pere Marquès Graells

Se analizan los principales cambios que se están produciendo en los centros docentes debido al uso educativo del ciberespacio: función de la escuela, los nuevos contenidos curriculares, las infraestructuras, recursos educativos disponibles, etc.

19 Entre mitos y realidades: sobre la escuela del futuro

y su relación con las nuevas metodologías

Por Alejandra Bosco, Silvina Casablancas, Paula Lazo y Valentina Valdivieso

Nuestras colaboradoras nos presentan un informe sobre algunas de las cuestiones que diferentes agencias (AEIC, Unión Europea, Academia Nacional de Ciencias de los Estados Unidos y OCDE) se plantean en lo relativo a la escuela actual y su evolución futura.

23 La pizarra digital en el aula: una investigación en marcha

Por Pere Marquès Graells, Pilar Casal Bosch y José Antonio Blesa
Presentación y primeros resultados de la investigación sobre el uso de "la pizarra digital en el aula de clase" que se realiza desde el grupo DiM-UAB.

Informática y Multimedia

31 Evaluación y selección de software educativo

Por Pere Marquès Graells

Presentación de un baremo, teniendo en cuenta las características pedagógicas, funcionales y técnicas, para evaluar el software educativo y una ficha simplificada de catalogación y evaluación de programas educativos.

38 Los mejores materiales multimedia para el aprendizaje de las lenguas locales (español, catalán)

Por Núria Vilà y Bea Marín

Se hace un interesante repaso a los materiales multimedia más destacados destinados al estudio de lenguas como el español o el catalán.

44 Propuestas de aplicaciones didácticas de las TIC en el área de Lengua Catalana (Secundaria)

Por Eulàlia Navarro

Propuestas, actividades o experiencias que pueden facilitar la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la asignatura de Lengua Catalana de Secundaria.

52 Los mejores materiales multimedia para la formación básica de personas adultas

Por Pepa Valdevira

Relación de los considerados por DiM-UAB como mejores materiales multimedia destinados a la formación de personas adultas de nivel Básica.

55 Directrices para crear las ayudas de programas de Informática de gestión empresarial

Por Maria Domingo

Metodología para crear (redacción, organización de la información, diseño gráfico etc.) las ayudas a programas informáticos de gestión de empresa.

Internet

62 La investigación en Internet con las WebQuest

Por Carme Barba

Introducción al concepto de WebQuest, un nuevo tipo de actividades educativas a través de Internet, y sus características más definitorias.

67 Comunidades virtuales que aprenden

Por Elena Barberà Gregori

En este artículo, se define el concepto de comunidad virtual de aprendizaje, se destaca el rol del profesor y el de las tecnologías en la formación de dichas comunidades y se comentan una serie de metodologías.

72 Las webs docentes

Por Pere Marquès Graells

Aquí se proporcionan una serie de pautas para la confección y mantenimiento de una web docente. Además, se presenta una plantilla para el análisis de webs docentes.

75 Hipertexto y competencia: una propuesta didáctica

Por Tonyi Barroso

Se define de hipertexto, hipermedia y multimedia, explicando las diferencias respecto al material impreso. También se comentan las competencias necesarias para el uso de hipertexto y se presentan tres propuestas pedagógicas.

Recursos didácticos

82 Materiales y Productos

84 El mago de Oz. Una aventura mágica

Por Eulàlia Navarro y Quim Mateu

Nuestros colaboradores evalúan las posibilidades a nivel pedagógico de esta aventura gráfica que nos transporta al mundo de Oz.

86 Sistemas educativos, culturas escolares y reformas

Por Isabel Cantón Mayo

Nuestra colaboradora da su opinión sobre este interesante libro dándonos a conocer sus puntos fuertes.

88 www.doctorando.com

Por José Ignacio Aguaded Gómez y Paqui Rodríguez Vázquez

Doctorando.com es una website de recursos para la iniciación a la investigación científica a través de la Red, desarrollada por la Universidad de Huelva.

91 Libros

1) AA. VV.

"Entre mitos y realidades: sobre la escuela del futuro y su relación con las nuevas tecnologías".

Tema: Las autoras presentan un informe sobre algunas de las cuestiones que diferentes agencias (AEIC, Unión Europea, Academia Nacional de Ciencias de los Estados Unidos y OCDE) se plantean en lo relativo a la escuela actual y su evolución en el futuro, se tratan situaciones relativas al sistema educativo, la infraestructura, el currículo, el profesorado y el alumnado. Págs.: 192-22.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Comunicación y divulgación de la ciencia

Communication and popularization of science

PRELIMINARES / PRELUDE

Sumario	5/6
Prolegómenos	7/9
<i>José Ignacio Aguaded Gómez</i>	

TEMAS / SUBJECTS

• Presentación: Comunicar la ciencia	12/13
<i>Carolina Moreno</i>	
• El periodismo científico, reto de las sociedades del siglo XXI	15/18
<i>Manuel Calvo Hernando. Madrid</i>	
• Ciencia y tecnología en la formación de los futuros comunicadores	19/24
<i>Carolina Moreno y Josep Lluís Gómez. Málaga/Valencia</i>	
• La información científica y el debate político contemporáneo	25/28
<i>José Luis Luján. Islas Baleares</i>	
• Sherlock Holmes tenía razón	31/35
<i>Santiago Rametol i Massana. Barcelona</i>	
• La revista Nature en las noticias de prensa	37/41
<i>Carlos Elías. Madrid</i>	
• La divulgación científica en la programación de las televisiones generalistas	43/48
<i>Juan Francisco Gutiérrez Lozano. Málaga</i>	
• Divulgar la investigación con revistas científicas: el caso de <i>Mètode</i>	49/53
<i>Martí Domínguez Romero. Valencia</i>	
• Geografía y viajes en el periodismo científico	55/59
<i>Mariano Belenguer Jané. Sevilla</i>	
• La construcción dialéctica del conocimiento y la divulgación científica	61/65
<i>Gerardo Pedrós Pérez. Córdoba</i>	
• La divulgación científica y ambiental en la televisión	67/70
<i>Santiago Aguaded Landero. Huelva</i>	
• La divulgación científica desde las instituciones públicas	71/76
<i>Tasio Camiñas Hernández. Málaga</i>	
• ¿Para qué son útiles los medios institucionales?	77/79
<i>Argelia Ferrer Escalona. Venezuela</i>	
Prácticas de comunicación y salud. Los socios de la vida y la «cumbia»	81/85
<i>Cristina Baccin. Argentina</i>	

CALEIDOSCOPIO / KALEIDOSCOPE

EXPERIENCIAS / EXPERIENCES

• Lecturas críticas de un mensaje cinematográfico	92/96
<i>Cecilia Silva. Japón</i>	
• Medios de comunicación y bilingüismo	97/101
<i>Sonia Fernández Parrat. Santiago de Compostela</i>	
• Coproducciones cinematográficas, lugares de alteridad y nuevas investigaciones ..	102/106
<i>Gloria Moreno Pérez. Québec-Montreal (Canadá)</i>	

PROPUESTAS / PROPOSALS

• Materiales multimedia para la orientación profesional	107/113
<i>Grupo de Investigación Didáctica. Sevilla</i>	
• Aprendiendo habilidades con videojuegos	114/119
<i>Begoña Alágame y Pedro Sánchez. Murcia</i>	
• Diseño de escalas de actitudes para la formación docente en tecnologías ..	120/125
<i>Fº Javier Hinojo y Francisco Fernández. Granada</i>	
• El libro digital: nuevos formatos de lectura	126/135
<i>Purificación Toledo y José Manuel Sánchez. Sevilla</i>	

REFLEXIONES / REFLECTIONS

• Los libros y la televisión tienen mucho que ver	137/140
<i>Mariakira Maute. Caracas (Venezuela)</i>	
• Tecnologías de la comunicación en la formación docente	141/146
<i>Inés Comuzzi. Buenos Aires (Argentina)</i>	
• Reacciones emocionales en el cine: el caso de la muerte	147/151
<i>Elena Conde y Luis Fernando de Irujo. Tenerife</i>	
• La mirada desconfiada: reflexiones en torno a la obra de Joan Poncuberta ..	152/155
<i>Pilar Alfonso Escuder. Valencia</i>	
• Así docen heresias de «La dulce vida»	156/161
<i>Vitor Reia-Baptista. Faro (Portugal)</i>	

INVESTIGACIONES / RESEARCHES

• Actitud de los jóvenes ante los medios de comunicación	162/169
<i>Ana Mª Fleitas y Raquel Silvia Zamponi. Argentina</i>	
• La televisión y los adolescentes en tiempos de cambio	170/178
<i>Micahel Morgan y Tatiana Merlo. EEUU y Argentina</i>	
• Software educativo y educación para la salud	179/183
<i>Manuela Álvarez y Mª Teresa Gómez del Castillo. Sevilla</i>	
• La educación de adultos y el uso didáctico de la prensa	184/191
<i>Mª Carmen Ricoy Lorenzo. Ourense</i>	

BITÁCORA / BINNACLE

INFORMACIONES / NEWS	194/202
APUNTES / NOTES	204/205
PLATAFORMAS / COMMUNICATION PLATFORMS	206/212
RESEÑAS / BOOKS	213/230
RED DE REVISTAS IBEROAMERICANAS	232/233

1) Mariano Belenguer Jané.

"Geografía y viajes en el periodismo científico".

Tema: Tradicionalmente la imagen de la ciencia ha arrastrado tras de sí algunas connotaciones negativas que no han favorecido en absoluto su divulgación entre el gran público. El asociar la ciencia a algo abrupto, aburrido, complejo y ajeno a nuestras vidas ha sido una constante durante muchos años. Algunas de estas imágenes negativas fueron incluso inculcadas en la escuela. Los medios de comunicación hoy tienen que intentar salvar estos prejuicios. En este artículo se señalan algunas estrategias que pueden resultar muy atractivas para el lector acudiendo a otras imágenes distintas -y a veces olvidadas- de la ciencia, estrategias que vinculan al apasionante mundo de los viajes. Págs.: 55-59.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 317, Octubre 2002

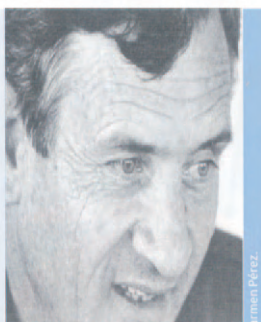
SUMARIO

EDITORIAL	3
CARTAS Y CITAS	6
AGENDA	8
ACTUALIDAD	10
ACTUALIDAD INTERNACIONAL	12
REPORTAJE	14
Cuando el alumnado toma la palabra	
Lola Lara	
PRÁCTICA	
Infantil	
Las tortugas, un proyecto de trabajo	20
Autoría compartida	
Inglés a los tres años	23
Juan Carlos López Rodríguez	
Primaria	
El cuento popular	26
Mario Aller Vázquez	
Primaria ESO	
Cuando los niños escriben ficción	30
para la televisión	
Roxana Morduchowicz	
ESO BACHILLERATO	
Proyectos plásticos para decorar el centro	34
Ignacio García García	
INTERNEVELES	
Rigor y esfuerzo en la secundaria francesa	37
Carmen Guimerá Ravina	

ENTREVISTA 42

Manolo Alcalá
Ilusionar al profesorado

Antonio Feria



TEMA DEL MES

Proyecto Atlántida: escuelas democráticas
Referentes teóricos y metodología de trabajo de esta red de centros promovida por la Federación de Enseñanza de CCOO

Presentación: Educación y cultura democráticas	49
Una red de experiencias de innovación	50
Concha Boyer/Permanente del Consejo Atlántida	
Nuestra propuesta de educación democrática	53
Antonio Bolívar	
Reconstruir la escuela	57
Amador Guarro Pallás	
Experiencias	61
Juan Manuel Moreno Olmedilla/Florencio Luengo Horcajo	
Materiales	76
María Teresa González González/Juan M. Escudero Muñoz	
Para saber más	82
Autoría compartida	
Por la educación y la cultura democráticas	83
Permanente del Consejo Atlántida	

OPINIÓN

Pensamiento	84
Enseñar juntos a alumnos diversos es posible	
Pere Pujolàs Maset	
Tribuna	88
Yo, nosotros, todos	
Mariano Fernández Enguita	
MURAL	93
LIBROS	101
HUMOR	106
Dino Salinas	

1) AA. VV.

"Las tortugas, un proyecto de trabajo".

Tema: Los alumnos y alumnas quieren aprender más cosas de las tortugas y, para responder a sus dudas e inquietudes, las maestras preparan un proyecto de trabajo en torno a este animal que abarca múltiples disciplinas. El alumnado se vuelca de lleno en la experiencia, basada en la participación y la cooperación, y aprende sin límites. Págs.: 20-22.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 318, Noviembre 2002

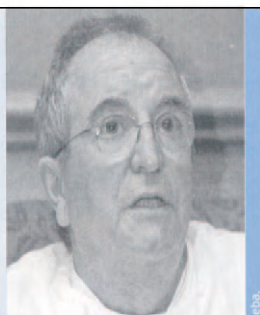
SUMARIO

EDITORIAL	3
CARTAS Y CITAS	6
AGENDA	8
ACTUALIDAD	10
ACTUALIDAD INTERNACIONAL	12
REPORTAJE	14
Cuando la escuela enseña esperanza Lourdes Atié	
PRÁCTICA	
Infantil	
Una grabadora, puente hacia las familias Cristóbal Gómez Mayorga	20
Primaria	
Cómo afrontar los problemas de conducta M.ª del Mar Aldámiz-Echevarría/Carme Poveda	23
Primaria ESO	
Viaje a la Luna Mariola Sanz Rodríguez/Santiago Smilg Vidal	27
ESO	
Leer en el área de Matemáticas Antonio Israel Mercado/María Zoraida Custodio	30
ESO BACHILLERATO	
Nostradamus: el estudio de la cronología Julio Martínez Maganto/Esteban Serrano Marugán	33
EDUCACIÓN NO FORMAL	
Taller de guitarra en un centro penitenciario Mercedes Fernández Menéndez/Roser Calaf Masachs	36
INTERNIVELES	
La educación en Palestina, hoy Agustín Velloso Santisteban	40

ENTREVISTA 44

Juan Mari Arzak
La cocina como investigación

Francisco Luna



TEMA DEL MES

Evaluar el aprendizaje

Reflexiones, orientaciones y recursos para la evaluación de todos los alumnos y alumnas en una escuela integradora

Presentación: Integrar la evaluación 49

Evaluar en una escuela para todos 50
César Coll/Javier Onrubia

Evaluar para ajustar la ayuda educativa 56
Rosa Colomina/M.ª José Rochera

Aprender a construir conocimientos 63
Teresa Mauri/Enric Valls/Elena Barberà

Acreditación: para qué y cómo 70
Mariana Miras/Isabel Solé

Para saber más 75
Núria Castells/Mila Naranjo/Ana Remesal

OPINIÓN

Pensamiento

Acerca del malestar en las aulas de Secundaria 78
Antònia Carré

Tribuna

Confusa la historia y clara la pena 81
Juan Antonio Contreras Hernández

Dos visiones de la educación y de la calidad 84
Enrique Javier Díez Gutiérrez

MURAL

LIBROS

HUMOR

Dino Salinas

- 1) Cristóbal Gómez Mayorga.
"Una grabadora, puente hacia las familias".
Tema: Los alumnos y alumnas graban canciones, adivinanzas, poesías y cuentos junto a sus familiares y luego los comparten con sus compañeros. De este modo se rompen los muros de la escuela para que padres y madres sean corresponsables de la educación de sus hijos e hijas. Págs.: 20-22.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 319, Diciembre 2002

SUMARIO I MONOGRÁFICO

EDITORIAL

Les da igual

3

AGENDA

6

¿Es posible cambiar la escuela?

¿Cuáles son las inercias y los factores y ajustes del cambio? ¿Hacia dónde se mueve? He aquí algunos análisis, opiniones, propuestas y experiencias que tratan de aportar algunas luces sobre esa compleja y controvertida cuestión.

Presentación: ¿Hacia dónde?

9

CONOCIMIENTOS SOBRE EL CAMBIO

Desafío, transgresión y riesgo

Fernando Hernández/Juana M.ª Sancho

12

Sostenibilidad en el tiempo

Andy Hargreaves/Dean Fink

16

El conocimiento acumulado

Juan M. Escudero Muñoz

22



DÓNDE SE FOCALIZAN LOS CAMBIOS

La importancia de ser reconocido como sujeto

Fernando Hernández

28

La personalidad de las reformas

Ivor F. Goodson

34

Redes formativas

Ann Lieberman/Diane Wood

38

Cambio en las reformas educativas

Miguel Á. Pereyra

44

¿Qué aprender?

José Antonio Millán/Susana Narotzky

49

Cuando lo global condiciona lo local

Agnès Van Zanten

53

Las tecnologías de la información

Juana M.ª Sancho

58

PROPUESTAS Y EXPERIENCIAS

Redes de escuelas:

una herramienta poderosa

Wiel Veugelers/Henk Zijlstra

64

Escuela plural

Cláudia Caldeira Soares

69

Formación de docentes de enseñanza primaria

Júlio Emílio Diniz Pereira

73

La aventura de construir una escuela participativa

Autoría compartida

76

Otros espacios para otra escuela

Pere Ribera

80

Voces sobre el cambio

Fernando Hernández/Juana M.ª Sancho

84

Para saber más

Fernando Hernández/Juana M.ª Sancho

91

Humor

94

- 1) Juan M. Escudero Muñoz.
"El conocimiento acumulado".

Tema: El autor hace un balance del conocimiento acerca de las reformas experimentadas en la educación en el que pone en tela de juicio su verdadero alcance. A menudo, los cambios no responden a las necesidades sociales y educativas de la mayoría de la población, y, además, se remiten a un sistema educativo que se resiste a alterar su estructura y funcionamiento. Págs.: 22-26.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 320, Enero 2003

SUMARIO

EDITORIAL	3
CARTAS Y CITAS	6
AGENDA	8
ACTUALIDAD	10
INTERNACIONAL	12
REPORTAJE	14
Atención a la diversidad en la ESO	
Antonio Fera	
EXPERIENCIAS	
Infantil	
Grandes pintores en el recreo	20
Autoría compartida	
Descubrir el placer de leer y escribir	22
Sacra Rodríguez Suárez	
Primaria	
Arquitectos a escala	26
Santiago Cuartero Martínez	
Los tejidos, esos desconocidos	29
Autoría compartida	
ESO	
Transversales en el aula de Informática	32
Autoría compartida	
BACHILLERATO	
Justificar y argumentar la historia	35
Autoría compartida	

ENTREVISTA 38

Enrique Miret Magdalena
Educar desde la comprensión

Lola Lara



TEMA DEL MES

La adolescencia hoy

Una nueva visión sobre la adolescencia y una serie de pautas para intervenir en su proceso educativo

Presentación: Cambiar la mirada	45
Claves para leer la adolescencia	46
Jaume Funes Artiaga	
Generación @	52
Carles Feixa	
Cómo se ven, cómo los vemos	56
Autoría compartida	
Los padres, unos acompañantes significativos	60
Montserrat Castellana	
Acompañar itinerarios	63
Josep Padró/Jaume Gibert/Joaquín Ríos	
Nuevas formas de enseñar y aprender	66
Arcadi Cirera/Pere Rojas	
Para saber más	69
Isabel Torras	

OPINIÓN

Pensamiento	72
Opinión pública y educación	
Juan Carlos Tedesco/Roxana Morduchowicz	
Tribuna	77
Las contradicciones de la ESO	
Ángel I. Pérez Gómez/Miguel Sola Fernández	
MURAL	83
LIBROS	91
HUMOR	98
Dino Salinas	

1) Antonio Fera.

"Atención a la diversidad en la ESO".

Tema: El Graduado en Secundaria en el IES Fernando de los Ríos, de Fuente Vaqueros (Granada), no se regala, pero si lo puede conseguir, y con las mismas garantías, cualquier estudiante del centro. La superación de los problemas de autoestima y el respeto hacia cada ritmo de aprendizaje, que les llevará a la consecución los objetivos de la etapa, se desarrollan utilizando la organización de agrupamientos flexibles del alumnado y la secuenciación de materiales curriculares adaptados a cada estudiante. Ahí radica todo el misterio. Págs.: 14-19.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 321, Febrero 2003

SUMARIO

EDITORIAL 3

CARTAS Y CITAS 6

AGENDA 8

ACTUALIDAD 10
INTERNACIONAL 12

REPORTAJE 14
Preescolar na Casa
Gena Borrajo

EXPERIENCIAS
Infantil 20
¿Qué queremos aprender?
José Antonio Mollá Fuster/María Torres Rodrigo

La Ventana Abierta, un periódico escolar
M.^a José Rey Rodríguez 24

Infantil/Primaria 28
Vamos a reciclar
Autoría compartida

Primaria 31
Aula de tránsito
Antonio Vega Fernández/Susana Sandoval García

ESO 35
La clase se traslada a la audiencia
Carlos Cezón/Jesús M.^a Ruiz Villamor

Educación Especial 38
La integración, ¿realidad o utopía?
Autoría compartida

ENTREVISTA 42

Alfonso Unceta
Una visión de la gestión pública

Francisco Luna



TEMA DEL MES

Los retos de la Educación Social

Una presentación sobre los referentes, los ámbitos de actuación y las prácticas cotidianas

Presentación: Otros ámbitos educativos 47

Las identidades de la Educación Social 48
José Antonio Caride Gómez

Realidades y desafíos 52
José Ortega Esteban

De la formación a la profesionalización 55
Juan Sáez Carreras

Vidas de educadores sociales 60
Pablo Ángel Meira Cartea

Para saber más 75
M. Belén Caballo Villar

OPINIÓN
Pensamiento 77
Política de estándares para controlar los centros
Jurjo Torres Santomé

Tribuna 83
Pasado y presente de la formación permanente
Francisco Imbernón

MURAL 87

LIBROS 97

HUMOR 102
Dino Salinas

1) M.^a José Rey Rodríguez.

"La Ventana Abierta, un periódico escolar".

Tema: Es una experiencia en un colegio rural que intenta mejorar la comunicación entre la escuela y las familias a través de un periódico escolar infantil repleto de cuentos y dibujos, descripciones de actividades y propuestas de juegos y libros para el tiempo libre. Las páginas se convierten en un vehículo para transmitir las vivencias, las destrezas y los logros del alumnado. Págs.: 24-26.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 322, Marzo 2003

SUMARIO

EDITORIAL	3
CARTAS Y CITAS	6
AGENDA	8
ACTUALIDAD	10
INTERNACIONAL	12
REPORTAJE	14
Ideas y algunos sueños contra el fracaso Lourdes Martí	
EXPERIENCIAS	
Infantil	
El arte en movimiento Ana Leeds	20
La asamblea Autoría compartida	22
Infantil/Primaria	
Pulmones limpios Autoría compartida	26
ESO	
Un viaje virtual Autoría compartida	30
Proyecto ACADA Eulàlia Paredes Vidiella/Ramon Coma Dosrius	33
El profesorado de apoyo y refuerzo pedagógico Juan Padilla Pérez	37

ENTREVISTA 42

Félix Teira Cubel
En Garantía Social llegar a saber la verdad
del chaval

Amelia Almu Navarro



TEMA DEL MES

Educación motricidad

Conceptos, propuestas y recursos para trabajar la motricidad en
diversas áreas y ámbitos educativos

Presentación: Más allá de la Educación Física	47
Nuevos perfiles y nuevos sentires Marta Castañer/Oleguer Camerino	48
El sentir lúdico y recreativo del juego Pere Lavega	51
El sentir expresivo y comunicativo Mercè Mateu Serra	54
El sentir recreativo en el deporte paraescolar Antonio Fraile Aranda	58
Deporte y Educación Física Miguel Ángel Pradas Val	60
Actividad motriz y salud en la escuela José Devís Devís/Carmen Peiró Velert	64
La motricidad y el medio natural Autoría compartida	69
Los conflictos en la sesión de Educación Física Antoni Costes i Rodríguez	72
Para saber más Sara Figueras/Enric M. Sebastiani	75

OPINIÓN

Pensamiento	79
Indicadores contra la Ley de Calidad Alejandro Tiana Ferrer	
Mesa redonda	84
La dirección escolar a debate Autoría compartida	
MURAL	91
LIBROS	101
HUMOR	106
Dino Salinas	

- 1) AA. VV.
"Un viaje virtual".

Tema: Los alumnos y alumnas emprenden un viaje virtual a la Patagonia sentados frente al ordenador. Una página web diseñada en el marco de una unidad didáctica interdisciplinar les brinda la oportunidad de acercarse a esta región a través de diversas actividades que requieren el uso de todo tipo de recursos y materiales. Págs.: 30-32.

16. EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA.

 CULTURA Y EDUCACIÓN Revista de teoría, investigación y práctica	
Vol. 14 (3), pp. 225-352 octubre, 2002	
	
Sumario / Contents	
227	TEMA MONOGRÁFICO: LAS CULTURAS DE LA EDUCACIÓN EN PERSPECTIVA HISTÓRICA / MONOGRAPHIC ISSUE: CULTURES OF EDUCATION: A HISTORICAL PERSPECTIVE
229	Cultura, educación e historia. Entrevista a Agustín Escolano (Culture, education, and history. Interviewing Agustín Escolano) <i>Agustín Escolano y José Luis Álvarez</i>
237	Sobre la cultura escolar y los mitos en nuestra escuela (School culture and school myths) <i>Aida Tenón y Violeta Álvarez</i>
253	La teoría narrativa de Bruner y sus implicaciones en una pedagogía hermenéutica (Bruner's narrative theory and its implications in an hermeneutical pedagogy) <i>Joaquín Esteban</i>
267	La expansión del derecho a la educación a través de los espacios no formales (Expanding the right to education by means of non-formal environments) <i>José Luis Álvarez</i>
281	ARTÍCULOS / ARTICLES
283	Las construcciones culturales sobre el éxito y el fracaso escolar y sus implicaciones sobre los modelos educativos en la Argentina (Cultural constructions of school success and failure and its implications on Argentine educational models) <i>Silvia Batsano</i>
297	Reinventar los espacios de recreo para prevenir la violencia escolar (Reinventing playgrounds to stop school bullying) <i>Beatriz O. Pereira, Carlos Nieto, Peter Smith y Juan Carlos Angulo</i>
313	Narraciones audiovisuales y representaciones infantiles: los roles masculino y femenino (Television stories and children's representations: The gender roles) <i>Aurora Leal</i>
327	Género, grado de escolarización y actitudes. Modos de argumentar y pensar (Gender, education level, and attitudes. Ways of arguing and thinking) <i>Marta Jesús Cala</i>
343	ESCAPARATE / WINDOW
349	NORMAS PARA LOS AUTORES / INSTRUCTIONS FOR AUTHORS

1) Aida Tenón y Violeta Álvarez.

"Sobre la cultura escolar y los mitos en nuestra escuela".

Tema: El artículo plantea una reflexión sobre la naturaleza de la cultura escolar, haciendo una revisión de sus usos y significadas en la reciente literatura histórico-pedagógica. Se justifica la necesidad de proceder a determinar su núcleo duro desde categorías antropológicas que permitan superar una definición exclusivamente denotativa de la misma, sometiéndola concretamente a las categorías del análisis materialista de la cultura. Finalmente y desde esas coordenadas, se resalta la naturaleza mítica de los componentes esenciales de esa cultura, en cuanto conjunto de ceremonias que habrían desbordado la racionalidad histórica que las originó. Págs.: 237-252.

29. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA.

	<i>Páginas</i>
HOMENAJE AL PROFESOR MIGUEL JOSÉ PÉREZ	9
TEXTOS CREATIVOS DE HOMENAJE A MIGUEL	13
<i>Jubilación de Miguel</i>	13
<i>Carta del presidente de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura</i>	16
<i>A nuestro querido Prof. Dr. Miguel José Pérez</i>	17
<i>Miguel J. Pérez Pérez</i>	18
<i>A Miguel</i>	19
<i>Al maestro Miguel José Pérez</i>	20
ARTÍCULOS	
ÁLVAREZ ANGULO, T.: <i>La magia del lenguaje de los niños</i>	23
ARDILA, J. A. G.: <i>Communicative Competence in Spanish-English Cross-cultural Language Education: Some Pedagogic Strategies Drawn from the National Arts</i>	37
BELMONTE SEKRANO, J.: <i>Una nueva vía para el estudio de la Didáctica de la Literatura: la crítica literaria (A propósito de una polémica entre críticos y creadores)</i>	51
CORTÉS MORENO, M.: <i>Didáctica de la enonación: una asignatura pendiente</i>	65
DOMINGO DEL CAMPO, F.; ALONSO LAFUENTE, C.; RODRÍGUEZ OQUENDO, F. y GARRIDO PALAZÓN, B.: <i>El comentario de textos literarios (lírica, novela, teatro). Introducción</i>	77
RODRÍGUEZ OQUENDO, F.; GARRIDO PALAZÓN, B.: <i>El comentario de textos literarios: La Lírica</i>	80
ALONSO LAFUENTE, C.: <i>El comentario de textos: La Novela</i>	93
DOMINGO DEL CAMPO, F.: <i>Una propuesta para el comentario de textos dramáticos</i>	108
GARCÍA PADRINO, J.: <i>El «Pinocho», de Salvador Bartolozzi: un caso particular de intertextualidad</i>	129
HERNANDO CUADRADO, L. A.: <i>La preposición en español</i>	145
LOPEZ VALERO, A., ENCABO FERNÁNDEZ, E., MORENO MUÑOZ, E.: <i>Esencias de un «pequeño príncipe»</i>	161
MARTÍNEZ AGUDO, J. DE D.: <i>Tendencias en los estilos de aprendizaje de una lengua extranjera</i>	175
RAYNIE, F.: <i>Pastores de Belén, de Lope de Vega: ¿Una novela para niños?</i>	195
TEJERO ROBLEDO, E.: <i>La canción de cuna y su función de catarsis en la mujer</i>	211
SUÁREZ SUBERVIOLA, E., VARELA MÉNDEZ, R.: <i>Vocabulary acquisition strategies</i>	233
ÚBEDA MANSILLA, P., ESCRIBANO, M. L.: <i>Estudio contrastivo de los estilos de aprendizaje en los estudiantes de Arquitectura</i>	251
PUJALS PÉREZ, G.: <i>Lo complejo y lo cotidiano en la enseñanza de la lengua en la educación infantil</i>	273
PÉREZ PÉREZ, M. J.: <i>Del mundo mágico del lenguaje infantil al mundo maravilloso del lenguaje adulto</i>	291
RESEÑAS	321
NORMAS DE REDACCIÓN	335

1) Cristina Alonso Lafuente.

"El comentario de textos: La Novela".

Tema: La novela es un género difícil de definir, y ya desde sus orígenes y su propio nombre. Ya Cervantes hablaba de ella como de "escritura desatada". Este artículo aparte de bucear con amor en esos mágicos mundos, presenta sus principales elementos caracterizadores (acciones, punto de vista, personajes, espacio, tiempo); analiza los componentes característicos de la novela, y nos ofrece un procedimiento para mejor comprensión y disfrute de su lenguaje. Págs.: 93-107.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.