

EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA

Nº 131, Septiembre-Octubre 2002

Buzón	4
Editorial	5
En primera persona	
Entrevista a Guillermo Castán, autor de <i>Las bibliotecas escolares: soñar, pensar, hacer</i> . Ramón Salaberria	6
Libro que pide, quiere, exige debate. Ramón Salaberria	12
Profesión	
10ª Jornadas de Bibliotecas Infantiles, Juveniles y Escolares.	
Leer en Europa. Salamanca (27, 28 y 29 de junio de 2002). FGSR	14
Bibliotecas escolares	
2ªs Jornadas de Bibliotecas Escolares.	
Cornellà del Llobregat (Barcelona) (14, 15 y 16 de febrero de 2002)	16
1ªs Jornadas de Bibliotecas Escolares de Cantabria.	
Torrelavega (1 y 2 de marzo de 2002)	18
La formación literaria del maestro. Rocío Gil Álvarez	19
Lectura y escuela. Carmen Ruiz-Tilve Arias	22
La "bella durmiente" necesita despertar. Graça Maria Fragoso	31
La biblioteca escolar. Tecnología de la emoción. Graça Maria Fragoso	33
La bRuja de la biblioteca. Actividad de animación desde la biblioteca escolar. Rosa Mª Fernández Sánchez	36
Busca a Loleo. Juego para formar usuarios desde la biblioteca escolar. Ana Mª López Andrade	40
Bibliotecas públicas	
Terrormanía. Actividad para "pasártelo de miedo" en la biblioteca. Mª Carmen Rodal y Almudena Cortejosa	42
Jaque lector al calor. María González Sánchez	44
Proclama de Medellín. Primer Coloquio Latinoamericano y del Caribe de Servicios de Información a la Comunidad. "Por la creación de Servicios de Información Local en las Bibliotecas Públicas".	50
Los dossieres temáticos. Un recurso útil para las bibliotecas. Núria Ventura	52
Minorías culturales en las bibliotecas públicas. José Luis González Olivares	55

Nosotras red(volucionarias). Sobre las tecnologías y la imagen de las bibliotecarias. Javier Pérez Iglesias	58
Trazos	64
Liberación de libros en www.bookcrossing.com	
Premio Ibest 2002 a Educaweb.com	
Nueva exposición itinerante de la FGSR	
Actividad solidaria desde Gran Canaria: Comparte tus libros	
Máquinas de libros en el Metro de Barcelona	
Leer más y más es fácil en Fraga (Huesca)	
En septiembre Hellín cuenta y representa	
Manos Unidas: Construir la paz, es cosa de todos	
Campaña por el fomento de la lectura en Telecinco	
Guías de lectura y otros productos bibliotecarios	
Recursos	72
Varios; Informática; Literatura; Educación.	
Marta Martínez Valencia	
Biblioteconomía: Tópicos y distorsiones. Francisco Solano	
Libros Infantiles y Juveniles	
Siglo XX: ¿Hay que escribir para los niños? Pierre Gamarra	80
Libros recibidos en la redacción de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA	84
Literatura Infantil On-line: Quino no hay más que uno... Ana Garralón	86
La ciencia, ¿divertida? Una entrevista con Ediciones Iamiqué.	
Ana Garralón	87
Margaret Mahy, una escritora. Ana Garralón	92
Novedades: Libro-Juego; Álbum; A partir de seis años; A partir de ocho años; A partir de diez años; A partir de doce años; De la tradición oral; Libro Informativo; Biografía; Arte; Cuerpo humano; Sociología; Tiempo libre; Para saber más	94
Normas para la recepción de colaboraciones	103
Convocatorias	104

- 1) José Luis González Olivares.
"Minorías culturales en las bibliotecas públicas".
Tema: La sociedad de la información debe servir a las bibliotecas públicas para dotarse de nuevos instrumentos de trabajo, con los cuales desarrollar productos de mayor calidad, y que a la vez sirvan a nuevos segmentos de usuarios surgidos de esta nueva sociedad de la información, y trabajar en el proyecto de una sociedad multicultural para la que tan bien posicionada ha estado siempre la biblioteca pública. Sería necesaria la implantación de mecanismos de comunicación tales como la construcción de plataformas digitales conectadas con las comunicaciones de origen. Págs.: 55-57.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA

Nº 132, Noviembre-Diciembre 2002

Buzón	4
Editorial	5
Bibliotecas públicas	
Pregón del Día de la Biblioteca. 24 de octubre de 2002. <i>Ana María Romero Yebra</i>	6
Proyecto de animación a la lectura infantil. Experiencia a partir de cuentos en soporte electrónico. <i>Raquel Melero Díaz</i>	7
Nosotras red(volucionarias). Nuestra imagen, la NBA y las bibliotecas (en general). <i>Javier Pérez Iglesias</i>	12
El marido de la bibliotecaria vigila la biblioteca. <i>Ramón Salaberria</i> ; El "Acta Patriótica" estadounidense en las bibliotecas. <i>ALA</i>	20
El Día del Libro en la Biblioteca Pública Valencia. Poesía y biografías de valencianos ilustres. <i>Carolina Sevilla Merino</i>	26
X Jornadas Técnicas para Bibliotecarios. <i>La biblioteca pública y la animación a la lectura</i> . Nava (Asturias), 8 y 9 de octubre de 2002. <i>Consejería de Educación y Cultura del Principado de Asturias</i>	28
I Congreso Nacional de Bibliotecas Móviles. <i>Las bibliotecas móviles y la Sociedad de la Información</i> . San Ildefonso (Segovia), 18, 19 y 20 de octubre de 2002. <i>ACLEBIM</i>	29
Bibliotecas Públicas de Navarra. Un año trabajando para "no celebrar" el Día del Libro e intentar, desde la huelga, "avanzar" tras cincuenta años de historia; 23 de abril de 2002. Día del Libro. Día de Huelga; Bibliotecas públicas navarras. Evitemos la confusión; Coplas desde la biblioteca. <i>Bibliotecarias y bibliotecarios de Navarra</i>	31
Bibliotecas escolares	
Día Internacional de la Biblioteca Escolar. 28 de octubre de 2002. <i>IASL</i>	41
Manifiesto a favor de la Biblioteca Escolar ante el <i>Proyecto de Ley de Calidad de la Educación</i>	43
VIII Jornadas de Bibliotecas Escolares de Fuenlabrada. Fuenlabrada (Madrid), 4, 5 y 6 de septiembre de 2002. <i>Seminario Permanente de Bibliotecas Escolares de Fuenlabrada</i>	46
Otras bibliotecas	
IX Encuentro de la Red de Centros de Documentación y Bibliotecas de Mujeres. <i>Escritura y soportes de la memoria: mujeres, textos y bibliotecas</i> . <i>Isabel Menéndez Menéndez</i>	49
Educación	
La cuestión bibliográfica en la educación a distancia. <i>Jorge Eduardo Padula Perkins</i>	54

Reflexión	
Bibliotecas de aula en México. A gritos y sombreros. <i>Ramón Salaberria</i>	59
La biblioteca de aula mexicana. Modelos para armarla	62
Libros para los niños mexicanos. <i>Judith Licea y Miguel Arenas</i>	64
Los libros recomendados y la formación de lectores. <i>Ana Garralón</i>	66
Trazos	70
<i>Programa Bibliotecas con mucho cuento en León</i>	
Celebrando el Día de la Biblioteca	
Reapertura de la Biblioteca de Alejandría 1.360 años después	
James Bond se "cuela" en la Biblioteca de La Bóbila	
"Dulces" cuentos en la Red de Bibliotecas Públicas de Oviedo	
Nace Somos, <i>Revista de Desarrollo y Educación Popular</i>	
Campaña de la CAM <i>Bibliotecas para la convivencia</i>	
Presentación del libro <i>España viva. El pueblo a la conquista de la cultura. Las bibliotecas populares en la Segunda República</i>	
IFLA premia de nuevo las actividades de marketing de las bibliotecas	
A "Mar de Letras" revuelta, ganancia de "lectores"	
Primer paso para la implantación de La Casa del Lector	
Recursos	76
Biblioteconomía. <i>Arsenio Sánchez; Elena Yáñez; Alfonso Muñoz Cosme; Francisco Solano</i>	
Cine. Varios. Educación. <i>Marta Martínez Valencia</i>	
Libros Infantiles y Juveniles	
Siglo XX: Hay que dar dignidad al libro infantil. <i>María Luisa Gefaell</i>	89
Libros recibidos en la redacción de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA	92
Literatura Infantil On-line: http://www.leemeuncuento.com.ar . <i>Ana Garralón</i>	95
Entrevista a Agustín Fernández Paz. <i>Ana Garralón</i>	96
Novedades: Álbum; A partir de ocho años; A partir de diez años; A partir de doce años; De la tradición oral; Libro informativo; Arte; Mitología; Tiempo Libre; Cuerpo Humano; Para saber más	102
Normas para la recepción de colaboraciones	111
Convocatorias	112

- 1) J. E. Padula Perkins.
"La cuestión bibliográfica en la educación a distancia".
Tema: Los materiales para la educación a distancia, tanto los que portan contenidos conceptuales como los que informan de los procedimientos, son herramientas fundamentales en este tipo de aprendizaje no presencial. El autor se refiere también a la biblioteca on-line y a la de soporte informático mediante disquetes y CD, que han supuesto la gran revolución en la educación a distancia. Págs.: 54-58.
33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA

Nº 133, Enero-Febrero 2003

Buzón	4
-------	---

Editorial	5
-----------	---

Libros Infantiles y Juveniles

Novedades: Álbum; Primeros lectores; A partir de diez años; A partir de doce años; Cuentos; Libro informativo; Arte; Ciencias Naturales; Tiempo Libre; Ser mujer; Para saber más	6
--	---

Literatura Infantil On-line: Ponga un poco de luz en su vida literaria. Ana Garralón	19
--	----

Siglo XX: Calle de mano única. Walter Benjamin	22
--	----

Libros recibidos en la Redacción de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA	25
--	----

Recursos	28
----------	----

Literatura. Varios. Educación. Marta Martínez Valencia	
--	--

Trazos	33
--------	----

Primer número de <i>Al pie de la letra</i>	
--	--

Ejemplar de <i>Platero</i> dedicado a las Bibliotecas Escolares y a la Animación a la Lectura	
---	--

Web de la Biblioteca Insular especializada en Discapacidad	
--	--

Educación Sin Fronteras y Caja Madrid editan <i>Cuadernos Solidarios 02: Tus compañeros y tus cuentos</i>	
---	--

<i>Guía de Recursos de la Lectura</i> editada por la Junta de Extremadura	
---	--

Guías de lectura y otros productos bibliotecarios	
---	--

III Premio Periodístico sobre la Lectura de la FGSR	
---	--

Biblioteca Regional Joaquín Leguina de Madrid	
---	--

Cuentos en Rivas Vaciamadrid	
------------------------------	--

Premios, exposiciones y programas "lectores" del Ministerio	
---	--

Ración de publicaciones desde Aragón	
--------------------------------------	--

Propuestas "lectoras" desde Navarra	
-------------------------------------	--

Alboan y Mensajero educan para la solidaridad	
---	--

Otras voces	42
-------------	----

Manifiesto bibliotecario contra eventual guerra en Irak	
---	--

Bibliotecas Públicas

Lectura, tolerancia y respeto a la diferencia. Dos propuestas de animación. Flon-flon y Musina. María Vicenta Arias. Carmen Manzano. Belén Meruelo. Rosa Rodríguez; El túnel. Marisa Fresno, Félix Vicente y Daniel Tornero	43
---	----

El derecho de préstamo en las bibliotecas francesas. Un paciente encaje de bolillos. Ramón Salaberria	47
---	----

Los clubes de lectura. Una experiencia de promoción de la lectura. Antonieta Candamio González	50
--	----

Profesión	52
-----------	----

25 Años de Animación a la Lectura. Jornadas de Reflexión desde las Bibliotecas Escolares y Públicas. José Antonio Camacho Espinosa	
--	--

Dossier: La Biblioteca Popular Circulante de Castropol (1922-1936).

El libro como semilla y herramienta para labrar conocimiento

Xabier F. Coronado

Introducción	60
La Biblioteca Popular Circulante de Castropol (BPCC)	65
La Red de sucursales	84
La cultura de la aldea	94
Testimonios sobre la Biblioteca	96
Para saber más	98

Índice 2002	99
-------------	----

Normas para la recepción de colaboraciones	127
--	-----

Convocatorias	128
---------------	-----

- 1) J. A. Camacho y Espinosa.
"25 años de Animación a la Lectura".
Tema: El artículo nos informa de las aportaciones y de las conclusiones que se recogieron en las últimas jornadas de Reflexión desde las Bibliotecas Escolares y Públicas. En ellas se analizó el camino recorrido en los últimos 25 años y las experiencias vividas para poder aprovecharlas en la planificación del futuro. Págs.: 52-58.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

Los retos de la educación

6-9 Presentació/Presentación

11-29 **Bonal, Xavier** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Sociologia)
El balance público-privado en el sistema de enseñanza español: evolución y efectos sobre las desigualdades educativas. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 11-29, 18 ref., 9 tab.

31-54 **Bracho, Teresa** (Centro de Investigación y Docencia Económicas, CIDE, México)
Desigualdad social y educación en México. Una perspectiva sociológica. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 31-54, 11 ref., 1 tab., 8 il.

55-65 **Área Moreira, Manuel** (Universidad de La Laguna)
Igualdad de oportunidades y nuevas tecnologías. Un modelo educativo para la alfabetización tecnológica. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 55-65, 18 ref., 1 il.

67-90 **Teasley, Cathryn** (Universidad de A Coruña)
Perdidos en la batalla: el tratamiento del alumnado socioculturalmente diverso en la reforma de la LOGSE. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 67-90, 88 ref., 1 tab.

91-102 **Sánchez Bello, Ana** (Universidad de A Coruña)
El androcentrismo científico: el obstáculo para la igualdad de género en la escuela actual. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 91-102, 13 ref.

103-121 **Fòrum IDEA** (Universitat Autònoma de Barcelona)
Comunidades de aprendizaje: participación, calidad y transformación social. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 103-121, 11 ref., 1 tab., 1 il.

Temas de investigación

125-144 **Bosco, Alejandra** (Universitat Autònoma de Barcelona. Departament de Pedagogia Aplicada)
Los recursos informáticos en la escuela de la sociedad de la información: deseo y realidad. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 125-144, 28 ref., 1 tab., 5 il.

145-164 **Salvador Mata, Francisco; Gallego Ortega, José Luis** (Facultad de Ciencias de la Educación. Granada. Departamento de Didáctica y Organización Escolar)
Expresión escrita y necesidades educativas especiales. Una línea de investigación en psicodidáctica. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 145-164, 108 ref.

Puntos de vista

167-182 **González González, Mª Teresa** (Universidad de Murcia)
Agrupamiento de alumnos e itinerarios escolares: cuando las apariencias engañan. *Educar*, 2002, núm. 29, p. 167-182, 47 ref.

1) **Manuel Área Moreira.**

"Igualdad de oportunidades y nuevas tecnologías. Un modelo educativo para la alfabetización tecnológica".

Tema: Las nuevas tecnologías de la información son un hecho imparable y que reporta importantes y variados beneficios a quienes la utilizan. Sin embargo tiene efectos secundarios perniciosos sobre nuestro sistema social. Entre ellos, el segmentar y separar más las distancias económicas y culturales entre los sectores integrados en el desarrollo tecnológico y la población excluida de dicho desarrollo. La planificación de políticas sociales y educativas dirigidas a compensar las desigualdades en el acceso a las tecnologías de la información es una necesidad urgente y necesaria si se pretende que la sociedad de la información no sea para unos pocos, sino para la inmensa mayoría de la ciudadanía. Págs.: 55-65.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.



3 Presentación
4 En Acción
10 Internacional

SITUACIÓN ACTUAL

12 Ciudades y crisis de civilización
La ordenación territorial en grandes conurbaciones acarrea graves problemas, por José Manuel Naredo.

50 El litoral en peligro
El litoral mediterráneo concentra la mayor parte de la actividad urbanizadora, por Carlos Arribas.

ALTERNATIVAS

54 Urbanismo y derechos humanos
La sostenibilidad urbana aporta muchos elementos de justicia social, por Rosario del Cax, Pablo Gigoso y Manuel Saravia.

57 Ahorro energético y de materiales en la ciudad
Recursos disponibles en la construcción de viviendas, por Emilio Ganado Abad.

60 Indicadores de sostenibilidad urbana
Permiten conocer la evolución de los aspectos ambientales, sociales y económicos de la ciudad, por Roberto Ibáñez.

62 Agricultura urbana
Los huertos urbanos mejoran la sostenibilidad de las ciudades, por J. Gregorio Ballesteros.

63 Libros y revistas
65 Tenderete

16 Ecologismo urbano y urbanismo ecológico: una convergencia necesaria
La planificación y la participación ciudadana son claves para acercarse a la sostenibilidad urbana, por Carlos Verduguer.

19 Evolución de la regulación urbanística
Consecuencias sociales y ambientales de la desregulación, por Agustín Hernández Aja.

22 'Boom' inmobiliario y especulación urbanística
Claves económicas de la dinámica inmobiliaria en España, por Oscar Carpiñero.

26 Canarias está al límite: ¡Ni una cama más!
El debate sobre la Moratoria y las Directrices de Ordenación General y del Turismo, por Heriberto Dávila Ojeda.

28 Las ciudades y la vivienda en datos

41 Globalización, territorio y población
Efectos de la 'europización': mundialización sobre el espacio español, por Ramón Fernández Durán y Paco Segura.

46 La expansión de la ciudad
Ciudad difusa, urbanización discontinua o desurbanización creciente, por Isabella Velázquez.

29 Informe Central!
¡NUNCA MÁS! Vertido del Prestige
• Voluntarios: lo mejor del Prestige
• ¿Nadie es responsable?
• Efectos ecológicos de los vertidos de petróleo
• Repercusión económica
• Afección sobre la fauna y flora
• Chapapote y movilidad
• Impactos globales del petróleo

ÍNDICE TEMÁTICO
Puedes obtener un índice temático de todos los números de la revista en: www.ecologistasenaccion.org/revista/indice/

1) **Agustín Hernández Aja.**

"Evolución de la regulación urbanística".

Tema: Los cambios que ha ido sufriendo la legislación urbanística en el Estado español a lo largo de los últimos años han provocado una progresiva desregulación de la actividad urbanizadora, con nefastas consecuencias para la calidad de vida de los ciudadanos. Págs.: 19-21.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS

Nº 30, Noviembre-Diciembre 2002

62 PÁJAROS CARPINTEROS

Siete especies de aves carpinteras de vistosos colores tienen su hogar en la cordillera. Los presentamos en un artículo que nos habla de sus diferencias, costumbres y territorios que ocupan, de una punta a otra de nuestras montañas.



80 LAXOA EL JUEGO DE BAZTAN

Baztan y los valles vecinos son el último reducto de la laxoa, un juego de pelota con guante. Aunque son pocos los practicantes, hay un movimiento de recuperación de esta bella tradición que explicamos en el reportaje.



88 EL HERRERO DE PERAMEA

Josep Capdevila fue el último herrero que hubo en Peramea, un pueblecito del Pallars Sobirà. Josep ya se ha jubilado, pero de vez en cuando golpea el metal candente para no perder la práctica y para prestar algunos favores.

94 PUEBLOS Y VALLES BENASQUE

Benasque vive su momento dorado. Tras décadas mirándose en el espejo del norte, ahora es él quien despierta envidias, pues ha conseguido un núcleo urbano armónico y una actividad económica floreciente.

68 CIRCO DE AÍSA Y MACIZO DE ASPE

Uno de los circos menos frecuentados, Aísa, alberga montañas de gran interés y zonas de paisajes ciertamente espectaculares. Hemos preparado varias rutas y viajes para conocer Aísa y el macizo de Aspe, una sorpresa para los amantes de la montaña.



EL MUNDO DE LOS PIRINEOS



7	ACTUAL	PIRINEOS EN ACCIÓN	111
24	SOBRE EL TERRENO	SNOWGAMES	112
26	PUBLICACIONES	GARCIPOLLERA A CABALLO	114
28	A VISTA DE ÁGUILA	RIPOLLÉS Y GARROTXA EN BIT	116
102	RUTAS ARDITURRI	TRINEOS DE PERROS EN TIERRA	118
106	LEURTZA	LA TIENDA DE LOS PIRINEOS	122
108	TOSSA PLANA DE LLES	GUÍA PIRENAICA	124



sumario

CAMINOS CÁTAROS

32

La recuperación de sendas y rutas para conocer la obra de los "hombres buenos" vive un auge inusitado en la cordillera. En los últimos años se ha desvelado un gran interés por conocer los territorios en los que vivieron y desde los que fueron de la quema— los cátaros, modernos cristianos de nueve siglos atrás.



1) AA. VV.

"Caminos Cátaros".

Tema: En este monográfico se presentan las diversas sendas y rutas que siguieron los "buenos hombres" a través de la cordillera pirenaica, los comienzos del catarismo, las fortificaciones que construyeron y su influencia en el mundo cultural. Págs.: 32-61.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS

Nº 31, Enero-Febrero 2003

80 SERRA D'ENSIJA

Bordeando los límites meridionales del Prepirineo catalán, la Serra d'Ensija ve oscurecido su protagonismo montañoso por nombres de leyenda: Pedraforca, Moixeró, Cadí... Sin embargo, se trata de un lugar de grandes posibilidades excursionistas, con zonas deshabitadas y un senderismo muy fácil.



56 EL BOSQUE QUE NAVEGA

Un grupo de artesanos de la bahía de Pasaia, en Gipuzkoa, convierte los árboles de los bosques bajonavarros de Ostabat en bates hechos de la misma manera que hace trescientos años, con las manos y primitivas herramientas.



66 MALLOS

En Riglos, Agüero y Badiello, en el centro de la provincia de Huesca, se alzan unas moles de piedra que dominan el paisaje y parecen proteger a los pueblos que se asientan en su base. Contamos su origen legendario y los mostramos en bellísimas imágenes.

88 PUEBLOS Y VALLES BOLTANA

Boltaña son dos villas: la que se arrastra junto al río Ara y la que se encarama por las paredes de la montaña vecina. Contamos la vida en ambas, en una localidad con importantes peculiaridades, que provienen, principalmente, de sus interesantes pobladores.



72 UROGALLO

Reliquia de las últimas glacitaciones, el urogallo es un animal esquivo que puebla los bosques de la cordillera. Explicamos los secretos de esta ave de plumaje espectacular y costumbres discretas que se encuentra en peligro por los nuevos usos que en las últimas décadas ha vivido la montaña.

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS



7	ACTUAL	LUCHON-BAIONA EN BICI	104
22	SOBRE EL TERRENO	RASOS DE PEGUERA	106
24	PUBLICACIONES	SENDA DEL HONGO	108
26	A VISTA DE ÁGUILA	RAQUETAS DE NIEVE	110
97	PYRENE & ACCIÓN	VALL D'ÀNEU EN BIT	112
98	FÁBRICA DE LANA	AGENDA CULTURAL	114
100	FOTOGRAFÍA ACUÁTICA	LA TIENDA DE LOS PIRINEOS	122
102	PICO DE PESSONS	GUÍA PIRENAICA	124



sumario

GAVARNIE

30

El circo de Gavarnie, en el parque nacional de los Pirineos franceses, es la máxima expresión del paisaje pirenaico. Se trata del escenario, en nuestras montañas, al que los artistas le han dedicado más obras en los últimos siglos. Desmenuzamos el circo y sus alrededores, proponiendo bellas rutas, además de otras actividades.



- 1) R. Martín, J. A. Martínez y A. Vázquez (fotog.)
"Urogallo, rey del bosque".

Tema: Este ave de gran peso y tamaño tiene una gran capacidad de adaptación a su hábitat pero es muy sensible a las condiciones ambientales contaminadas siendo uno de los indicadores del estado de salud de las montañas. Con unas bellísimas fotografías, el artículo da cuenta de las características del urogallo y de su forma de vida. Págs.: 72-79.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS

Nº 32, Marzo-Abril 2003

84 CIRCO DE PIEDRAFITA

Uno de los escritores montañosos más reputados de la cordillera, David Atala, se atreve a presentarnos cuatro rutas novedosas por el circo de Piedrafita. No son itinerarios fáciles ni conocidos, pero sí de una gran belleza y que satisfarán a quienes reclaman un esfuerzo más exigente para salir a la montaña.



54 EL TER

Raimon Portell, transmutado en el legendario conde Amau, nos transporta por los bosques que el río Ter recorre desde que nace en las montañas altas del Ripollès hasta que abandona la cordillera para dirigirse al Mediterráneo.

64 CUIDADORES DEL PIRINEO

Cinco personas de actividades y procedencias muy diversas dedican todo su esfuerzo a rescatar el Pirineo cultural y económicamente. Los presentamos en un reportaje que hace pensar en el futuro con mucho optimismo.

92 PUEBLOS Y VALLES COMMINGES

Saint-Bertrand-de-Comminges posee la iglesia de Santa María, que sin ánimo de ser grandilocuente se puede calificar como la auténtica catedral de los Pirineos. Conocemos, además, los otros tesoros históricos y artísticos que aguardan en esa localidad gascona.

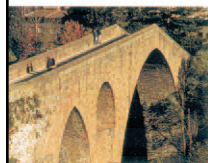


76 FAUNA EMBLEMÁTICA

El rebeco, el gorrón alpino o la marmota son conocidos habitantes de la cordillera. Pero, ¿cómo y cuándo verlos? Damos las pistas para un buen safari fotográfico en un reportaje sobre los animales más emblemáticos de nuestras montañas.



El mundo de los PIRINEOS



7	ACTUAL	NAVARRA EN BICI	106
22	SOBRE EL TERRENO	SAN JUAN DE TOLEDO	108
24	PUBLICACIONES	ARIÈGE	110
26	A VISTA DE ÁGUILA	PICO BASIBÉ	112
101	PYRENE & ACCIÓN	TREN TXIKITO	114
102	PLAIAUNDI	AGENDA CULTURAL	116
104	ULLDETER-CARANÇÀ	LA TIENDA DE LOS PIRINEOS	120



sumario

SENDEROS NAVARROS

30

Desde los primeros pasos de cartógrafos y militares, desvelamos los secretos y la historia del excursionismo en el Pirineo navarro, un territorio con mil alicientes, sus senderos de Gran Recorrido y una red enorme de Pequeños Recorridos. En la guía práctica aportamos la lista que contiene todos los caminos balizados.



- 1) Cesar Barba. Javier Ara (fotografía).
"Fauna emblemática. Dónde y cómo observarla".
Tema: El sarrio, la marmota, el gorrión alpino y otros recogidos en el artículo, son algunas de las especies animales más características de la cordillera pirenaica. Para poder observarlas hay que saber cuáles son sus hábitos de vida y los momentos más propicios para realizar dicha observación. El artículo nos ofrece interesantes pautas para desenvolvernó en el medio en que viven estos habitantes de la montaña sin ahuyentarlos ni molestarlos. Págs.: 76-83.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EN MARCHA

Nº 34, Agosto-Diciembre 2002

Sumario



4

CARTAS AL DIRECTOR

5

EDITORIAL

6

COCEMFE ACTUALIDAD

- Asamblea COCEMFE.
- Premios COCEMFE 2002.
- II Universidad Técnica de Verano.
- Asamblea AECEMCO.
- Diego Manzano, un ejemplo a seguir.

20

EL CERMI INFORMA

- Zapatero visita la Residencia COCEMFE.
- Mario García, nuevo Presidente del CERMI.

24

REPORTAJES

- Vida independiente.
- Monte Taigeto.

34

NOVEDADES LEGISLATIVAS

36

LAS DOS ORILLAS

- La Red. Ampliando horizontes.

41

CON NOMBRE PROPIO

- Stephen Hawking.

44

REPORTAJE

- Cumbre de la Tierra.

47

DEPORTE

- Fundación Deporte y Desafío.

52

SALUD Y NUEVAS
TECNOLOGÍAS

- Musicoterapia.

53

BIBLIOGRAFÍA

57

DIRECTORIO

- 1) Loreto Hernández.

"Foro de vida independiente o cómo adueñarse de la propia vida".

Tema: El Congreso Europeo sobre Personas con Discapacidad, celebrado la pasada primavera en Madrid, abrió su nueva ventana al movimiento asociativo de nuestro país; algo dijeron sobre el Foro de Vida Independiente, una corriente filosófica ya arraigada en otra sociedad que reivindica una exigencia, demasiado obvia: el derecho al control sobre nuestra vida. Págs.: 24-28.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Encuentros Multidisciplinarios

Nº 12, Volumen IV

Septiembre-Diciembre 2002

ÍNDICE

Página

TEMA CENTRAL

NANOCIENCIA Y NANOTECNOLOGÍA: DESARROLLOS ACTUALES Y PERSPECTIVAS

<i>Nanociencia y Nanotecnología: Aspectos generales</i> Pedro A. Serena Domingo	2
<i>La Física y la Nanotecnología: Avances actuales y perspectivas de futuro</i> Arturo M. Baró Vidal	15
<i>Nanoquímica y Nanotecnología: Nuevos materiales, polímeros y máquinas moleculares</i> Tomás Torres Cebada	20
<i>Detección de ácidos nucleicos y nanotecnología: El gran potencial de los ensayos a pequeña escala</i> Keith Hansman	26
<i>Micro y nanotecnología en Medicina: Los chips o microarrays de ADN</i> Ana Dopazo González	31
<i>Proyecciones económicas y sociales de la Nanociencia y la Nanotecnología</i> Jesús Lizcano Álvarez	39

ARTÍCULOS

<i>Posibilidades y limitaciones de las Matemáticas en la Economía</i> Antonio Pulido San Román	46
<i>Modelización estocástica en los mercados financieros: Un puente entre lo simple y lo complejo</i> Juan Manuel Valderas Jaramillo, José María Alba Riesco y Elena Olmedo Fernández	55

TABLÓN DE ANUNCIOS

<i>Centros de Investigación relacionados con la Nanotecnología</i>	67
<i>Una estrategia europea para el Desarrollo sostenible</i>	70
<i>VI Programa Marco europeo para la Investigación</i>	75
<i>Seminario-debate multidisciplinar sobre «Convivencia y Fundamentalismos»</i> ..	79

1) Arturo M. Baró Vidal.

"La Física y la Nanotecnología: avances actuales y perspectivas de futuro".

Tema: La nanoquímica se está desarrollando de manera espectacular y no cabe duda que podrá proveer en un futuro próximo a los tecnólogos de una generación de materiales funcionales e innovadores, los cuales encontrarán aplicación en nanoelectrónica, fotónica, almacenamiento de información y en la construcción de nuevas generaciones de ordenadores, entre otras. La revolución que se avecina está comenzando por logros sencillos. Págs.: 15-25.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

ÍNDICE VOL. 20 Nº 3 - Noviembre 2002

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

Promover la educación científica a través de las tecnologías de la información y comunicación Linn, M.C.	347
La enseñanza en el laboratorio. ¿Qué podemos aprender en términos de conocimiento práctico y de actitudes hacia la ciencia? Séré, M.G.	357
Las ilustraciones en la enseñanza-aprendizaje de las ciencias. Análisis de libros de texto Perales, F.J. y Jiménez, J. de D.	369
Resolución de problemas basada en el análisis. Hacer del análisis y del razonamiento el foco de la enseñanza de la física Leonard W.J., Gerace, W.J. y Dufresne, R.J.	387
El problema del cambio en las concepciones de estudiantes de formación avanzada Gallego, R. y Pérez, R.	401
Estrategias cognitivas y metacognitivas en la comprensión de un texto de ciencias Maturano, C.I., Soliveres, M.A. y Macías, A.	415
¿Y si trabajan en grupo...? Interacciones entre alumnos, procesos sociales y cognitivos en clases universitarias de física Cordero, S., Colinviaux, D. y Dumrauf, A.G.	427
Investigación-acción en el desarrollo de proyectos curriculares innovadores de ciencias Membela, P.	443
La neutralización ácido-base a debate Jiménez, M.R. y De Manuel, E.	451

HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

Una propuesta para estructurar la enseñanza de la filosofía de la ciencia para el profesorado de ciencias en formación Adúriz-Bravo, A., Izquierdo, M. y Estany, A.	465
Visiones deformadas de la ciencia transmitidas por la enseñanza Fernández, I., Gil, D., Carrascosa, J., Cachapuz, A. y Praia, J.	477

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas	489
Noticias	493
Libros recibidos	493

1) Javier Perales y Juan de Dios Jiménez.

"Las ilustraciones en la enseñanza -aprendizaje de las ciencias. Análisis de los libros de texto".

Tema: Este artículo centra su atención en la importancia que poseen las ilustraciones que utilizan los libros de texto de ciencias para la comprensión de su contenido. Se parte de una fundamentación teórica en cuanto a los requisitos que deberían cumplir aquellas para favorecer su adecuado procesamiento, así como la diferente morfología que suelen presentar en los libros de texto... Págs.: 369-386.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Nº 1, Vol. 21, Marzo 2003

ÍNDICE, VOLUMEN 21. Número 1. Marzo de 2003

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

Educación científica: el regreso del ciudadano y de la ciudadana <i>Désautels, J. y Larochelle, M.</i>	3
Los profesores de ciencias como profesores de lenguaje <i>Sutton, C.</i>	21
Concepciones y creencias del profesorado de secundaria sobre enseñanza y aprendizaje de las matemáticas <i>Gil, F. y Rico, L.</i>	27
Reconocimiento de procesos matemáticos en alumnos de primer curso de bachillerato <i>Ibáñez, M.J. y Ortega, T.</i>	49
Conocimientos que interaccionan en la enseñanza de las ciencias <i>Marín, N.</i>	65
Dificultades de aprendizaje de los estudiantes universitarios en la teoría del campo magnético y elección de los objetivos de enseñanza <i>Guisasola, J., Almudi J.M. y Zubimendi J.L.</i>	79
La planificación de las actividades de los estudiantes en los trabajos prácticos de física: análisis de prácticas de profesores <i>Richoux, H. y Beaufils, D.</i>	95
Representaciones mentales, lenguajes y códigos en la enseñanza de ciencias naturales. Un ejemplo para el aprendizaje del concepto de <i>reacción química</i> a partir del concepto de <i>mezcla</i> <i>Galagovsky, L.R., Rodríguez, M.A., Stamati, N. y Morales, L.F.</i>	107
Estructura atómica: análisis y estudio de las ideas de los estudiantes (8º de EGB) <i>De la Fuente, A.M., Perrotta, M.T., Dima, G., Gutiérrez, E., Capuano, V. y Follari, B.</i> ...	123
Algunos problemas en la enseñanza de la relatividad <i>Pérez, H. y Solbes, J.</i>	135

HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

La historia de la ciencia en los libros de texto: la(s) hipótesis de Avogadro <i>Muñoz, R. y Bertomeu, J.R.</i>	147
De la necesidad, virtud: cómo aprovechar los errores y las imprecisiones de los libros de texto para enseñar física <i>Campanario, J.M.</i>	161
Experimentació amb tecnologia E ³ AC des d'una orientació de l'ensenyament com a investigació <i>Soler-Selva, V.F. y Gras A.</i>	173

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas.....	183
Noticias.....	186
Libros recibidos.....	187

ENTREJÓVENES

Nº 72, Julio-Agosto-Septiembre 2002

	
N.º 72 - Julio - Agosto - Septiembre 2002 P.V.P. 4,36.- €, IVA incluido	
EDITORIAL El compromiso de las candidatas a "Miss".....	4
PUNTO DE ENCUENTRO Realizar una "Consulta Social Europea" <i>Redacción</i>	5
INTERNACIONAL La crisis argentina vista por sus jóvenes <i>Fausto González, historiador</i>	6
EUROPA La Europa de los jóvenes <i>Paloma Herrera</i> El defensor de los europeos <i>Paloma Herrera</i>	8 10
ASOCIACIONISMO ATTAC, movimiento de ciudadanos <i>Jaume Seguí</i> El 0,7. ¿Una historia antigua? <i>Plataforma 0,7</i>	12 14
CONSEJOS DE JUVENTUD "Años de adolescencia" <i>Maria Cereceda Pecina, Gabinete de prensa del Consejo de la Juventud de la Rioja</i> "Los jóvenes hemos sufrido un ataque brutal a nuestra imagen" <i>Entrevista con Raúl San Martín, Presidente del Consejo de la Juventud de la Rioja</i>	16 17
DERECHOS CIVILES "Mirame a los ojos, soy una persona como tú" <i>Pilar Moreno</i>	18
ENTREJÓVENES CULTURA Jorge Sanz: de niño prodigio a actor consolidado El verano levanta el telón Sin retorno, el drama de ser inmigrante ilegal <i>Loli Martínez</i> Samuel Aranda: "La fotografía como forma de lucha" <i>Pilar Moreno</i>	19 20 21 22
EL TEMA ¿Qué bien que estoy! Entre la autoestima y la depresión Presentación.....	23
La autoestima en la adolescencia <i>Anhís González, presidente de la Sección de Educación del Colegio de Psicólogos de Catalunya</i>	24
Adolescencia y problemas psiquiátricos <i>Dra. Belén Martínez, coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil del Complejo Hospitalario de Pontevedra</i>	26
La sociedad de hoy: generadora de ansiedad en los jóvenes <i>Rosa Enrique, Psicóloga clínica</i>	28
Una ayuda profesional, discreta y gratuita para todos <i>CIPAJ, Oficina de Información Juvenil, Servicio de Juventud, Ayuntamiento de Zaragoza</i>	29
¿Cómo afrontar algunas emociones? <i>Elisa Múgica y Rosana Bellosta, Psicólogas del CIPAJ del Ayuntamiento de Zaragoza</i>	30
"De marcha sin tropiezos" <i>Maika Casado, Psicóloga de Promoción y Desempleo Social</i>	32
Trastornos de la conducta alimentaria <i>Rita Grané, Asociación contra la Anorexia y la Bulimia</i>	34
Saludable en el interior y en el exterior <i>Juan Tarradellas, educador social</i>	36
ENTRELIBROS	38

- 1) Marcelino Ibáñez y Tomás Ortega.
"Reconocimiento de procesos matemáticos en alumnos de primer curso bachillerato".
Tema: En este artículo se presenta un estudio sobre el reconocimiento de diferentes procesos matemáticos por parte de alumnos de primer curso de bachillerato. A lo largo del mismo se asiste a la construcción y enriquecimiento de la idea misma de reconocimiento, se detallan las dificultades de los estudiantes en esta tarea y se proponen instrucciones mediante las cuales es posible mejorar esta habilidad. Págs.: 49-63.
3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

- 1) AA. VV.
"¿Qué bien que estoy!. Entre la autoestima y la depresión".
Tema: Cada vez hay más jóvenes con trastornos alimentarios, estrés, depresión, adicción a las drogas, problemas que van aumentando por la presión de la sociedad que valora en exceso el éxito profesional y social, la perfección física y otros factores que provocan ansiedad por no ser fácilmente alcanzables. El monográfico aporta las opiniones de diversos expertos del ámbito de la medicina, la educación, la psiquiatría y la psicología. Págs.: 23-37.
27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

ESCUELA INFANTIL EN ACCIÓN

Nº 10.593, Enero-Febrero 2003

6-8 ENTREVISTA: Dr. Hernández, Jefe del Servicio de Pediatría-H. Niño Jesús	18-20 CENTRALES: La innovación educativa en "Un Museo sin Muros"
16-26 TEMA CENTRAL: Los ali- mentos que habitualmente ingieren los niños en las comidas sirven en estas experiencias para desarrollar habili- dades físicas y sociales	34 FIRMA INVITADA: La importancia de la buena alimentación infantil no se limita sólo, como se pue- de pensar a veces, a su decisiva influencia sobre el crecimiento

- 1) Elena Prieto Conde.
"Taller de Frutas".

Tema: Aprovechando que se va a trabajar la Unidad Didáctica "los alimentos" en un aula con veinticuatro alumnos de cuatro años, se propone una tarea que sirve de eje motivador: la elaboración de frutas con pasta de papel. Pág.: 16.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, plástica).

ESCUELA INFANTIL EN ACCIÓN

Nº 10.594, Marzo-Abril 2003

6-8 ENTREVISTA: Margarita Cor- dero, especialista en Educación Infantil	18-20 CENTRALES: Interdidac, Salón del Material Educativo.
10-29 TEMA CENTRAL: Descubri- mos a través de multitud de experien- cias de aula todos los campos que puede abarcar el Área de Comunicación y Representación en Infantil.	34 PARA CONCLUIR... Adquisición de destrezas lingüísticas.

FE DE ERRORES
Las fotos que aparecen en la experiencia titulada "La fiesta de los sentidos", publicada en el último número de ESCUELA EN ACCIÓN INFANTIL (enero-febrero de 2003, nº 10.593) son del archivo propio de la revista.

- 1) Maite García Álvarez.

"Los 'peque reporteros' más dicharacheros".

Tema: En Asturias, lo que comenzó como un pequeño proyecto de prensa infantil en las aulas de 5 años, poco a poco fue creciendo e implicando cada vez más a los profesores, que idearon también una radio y una televisión con los niños. Págs.: 26-27.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

EUFONÍA

Nº 27, Enero-Febrero-Marzo 2003

Monografía:	5	La música a partir de diferentes contextos de trabajo:
La música a par- tir de diferentes contextos de trabajo	7	presentación de la monografía EQUIPO DIRECTIVO DE EUFONÍA
	7	Educación musical y cultura: «Bumba meu Boi» ... REGINA CAJAZEIRA, ALDA DE OLIVEIRA
	15	Propuesta de fiesta tradicional ÁNGEL ALDAI
	25	Moros y cristianos en la Comunidad Valenciana. Propuesta didáctica para el primer ciclo de ESO J. JAVIER CARRERES MONTELL, M. ÁNGEL GARCÍA BOSCH
	36	Interdisciplina. Una óptica abierta para la enseñanza de la música MÓNICA COSACHOV
	45	Los materiales pobres enriquecen la música JAVIER GORDILLO
	54	Contextos de trabajo para la educación musical JUAN RAFAEL MUÑOZ MUÑOZ
Investigación y opinión	69	La educación musical a las puertas del siglo XXI ... ANDREA GIRÁLDEZ
Intercambio	77	El cuento, motor en la enseñanza de los elementos musicales JOSÉ-LUIS CONDE, JULIO CONDE, VIRGINIA VICIANA
Informaciones	86	Carta abierta: compañeras y compañeros. Libros. Discografía.
Índice	96	Índice de EUFONÍA, N.1-26

- 1) Ángel Aldai.

"Propuesta de fiesta tradicional".

Tema: En este artículo se presenta una actividad escolar en torno a la fiesta del patrón de Álava: San Prudencio. Se muestra la importancia del folclore en nuestra cultura, así como el desarrollo de la unidad didáctica en el aula y en el colegio. También se describen las distintas actividades que viven los niños en estos días: leyenda, retreta, tamborrada y romería. La fiesta fue preparada para 900 niños. Págs.: 15-24.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

FARO DEL SILENCIO

Nº 192, Enero-Febrero 2003

ÍNDICE

3	EDITORIAL
6	ACTUALIDAD CNSE
13	MOVIMIENTO ASOCIATIVO
16	ENTREVISTA: Vicente Álvarez Areces, presidente de Asturias
18	ENTÉRATE
22	NOTICIAS DEL CERMI
24	REPORTAJE: La lengua de Signos llega al pueblo Saharaui
28	AL DIA: Vinton Cerf
30	PANORAMA INTERNACIONAL
32	ENTREVISTA: Martirio, cantante
34	REPORTAJE: Comienza el Proyecto DILSE III, un diccionario con visión de futuro
38	PARLAMENTO: Noticias breves. Entrevista a Malcolm Bruce, parlamentario británico
41	TEMA CIENTÍFICO: Nuevas Tecnologías y personas Sordas. Por Jesús Ayerra Blanco
48	OPINIÓN, por Luis J. Cañón
50	MUJER Y POLÍTICAS SECTORIALES
52	ELLOS TAMBIÉN LO FUERON: El ajedrez y las personas Sordas, por Alfredo Gómez
54	Y TÚ, ¿EN QUÉ TRABAJAS?: Alberto Vicente Jaúregui
56	CONECTAD@S: Un paseo por el ciberespacio
57	PASATIEMPOS
58	BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

1) Esther Peñas.

"Entrevista Vicente Álvarez Areces".

Tema: Licenciado en Ciencias Matemáticas por la Universidad de Santiago de Compostela, trabaja por la integración de las personas Sordas en la comunidad que él preside, Asturias. Dice "el reconocimiento legal de la LSE hará efectivo el derecho al bilingüismo de la Comunidad Sorda", "el instrumento legislativo es imprescindible pero no suficiente. Hay que realizar campañas de sensibilización social". Págs.: 16-17.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

GITANOS. Pensamiento y Cultura

Nº 17/18, Diciembre 2002-Enero 2003

Sumario

Editorial	3
Inclusión social y comunidad gitana	
Perfiles	4-7
Odile Quintin	
Entrevista a la Directora General de Empleo y Asuntos Sociales de la Comisión Europea.	
Internacional	8-11
El Consejo de Europa y la Cohesión Social	
Noticias	12-15
El ayer y el hoy	16-19
12 de enero. Día de los gitanos de Aragón	
Reseñas culturales	20-21
European Romani Symphonic Orchestra	
La Red	22-23
Revista de prensa	24-27
Luces y sombras de la minoría romaní, por James A. Goldston	
La mirada limpia. Nº 9.	
Cartas de los lectores	28-30
DOSSIER	31-54
El Globo.	
Internacional, Política y Comunicación (nº 4)	
Inclusión Social y comunidad gitana	
Fundación	55-63
A fondo	64-69
Itinerario de las políticas sociales de la Unión Europea, por Jordi Estivill	
Experiencias	70-73
Mediateca	74-77
Programa Acceder	78-81
Balance a Diciembre de 2002	
Agenda	82

1) Sin Autor.

"Inclusión Social y Comunidad Gitana".

Tema: En este dossier se abordan en profundidad y con una finalidad divulgativa, las cuestiones más relevantes como son: la pobreza y la exclusión social. A través de la Estrategia Europea de Inclusión Social y de los Planes Nacionales de Acción para la Inclusión, junto a un análisis de cómo afectan o deberían afectar en la resolución de los problemas de exclusión que continua padeciendo la comunidad gitana, y que pueden suponer para este colectivo, su incorporación efectiva en nuestra sociedad. Págs.: 31-54.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Monografía	5	Los archivos en la didáctica de las ciencias sociales ... F. XAVIER HERNÁNDEZ CARDONA, NÚRIA SERRAT ANTOLI
Los archivos en la didáctica de las ciencias sociales	7	La investigación en archivo: Pautas y propuestas para la escuela secundaria JOAN SANTACANA
	21	Archivos y didáctica: un estado de la cuestión SUSANNA VELA
	27	Una simbiosis archivo-escuela NÚRIA SERRAT
	37	Archivo abierto. Una propuesta didáctica para trabajar procedimientos en el marco de los archivos ARCHIVO MUNICIPAL DE BARCELONA
	46	Archivos municipales y comarcales y didáctica de la historia GEMMA TRIBÓ
	58	Archivos digitales: las tecnologías de la información al servicio de la didáctica de las ciencias sociales ... MERCE SANNICOLÁS
	65	El baúl de los recuerdos RAMÓN GRAU
Investigación y opinión	73	El papel del patrimonio en la construcción de la identidad europea. Ante un reto educativo CONSUELO DOMÍNGUEZ
	87	El cambio del modelo didáctico en la formación inicial del profesorado. El caso de la enseñanza económico-ambiental GABRIEL TRAVÉ, SANTIAGO ABLUADÉ
Desde y para el aula	101	Un enfoque metodológico para la enseñanza de las ciencias sociales a alumnos gitanos ... JOSÉ M ^a MARTÍNEZ FERREIRA
	113	Problemas sociales relevantes en la enseñanza de las ciencias sociales. Educación secundaria obligatoria: Una experiencia de aula MONTSERRAT CASAS VILALTA, DOLORES BOSCH MESTRES, BELEN GARCIA TOMÁS, NEUS GONZÁLEZ MONFORT, ÀNGELS PERETÓ GARCÍA

1) Joan Santacana.

"La investigación en archivo: Pautas y propuestas para la escuela secundaria".

Tema: El artículo plantea la didáctica de la historia en la educación secundaria y analiza los principales problemas que posee esta materia. La propuesta parte del uso de los archivos para introducir a los alumnos en el proceso de investigación histórica. Esta se materializa en un conjunto de fichas que sugieren distintas áreas de trabajo relativas a dicha disciplina. Págs.: 7-20.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

Monografía	5	América Latina: sociedades y territorios en los inicios del s. XXI M ^a VICTORIA FERNÁNDEZ CASO
América Latina: sociedades y territorios en el inicio del s. XXI	6	Principales problemas socioterritoriales y una propuesta de recorridos didácticos ... M ^a VICTORIA FERNÁNDEZ CASO, RAQUEL E. GUREVICH
	13	Impactos y tendencias territoriales de la globalización en América Latina DELFINA TRINCA
	21	La cuestión ambiental en América Latina CARLOS REBORATTI
	30	La agricultura y la producción de alimentos en América Latina GRACIELA E. GUTMAN
	39	Buenos Aires: globalización y polarización social en una metrópolis periférica PABLO JOSÉ CICCONELLA
	47	Geografía y enseñanza: problemas, prácticas y desafíos en juego M ^a VICTORIA FERNÁNDEZ CASO, RAQUEL E. GUREVICH
Investigación y opinión	54	Los derechos humanos en los libros de primaria del conocimiento del medio: una estrategia de educación de la ciudadanía ... RAFAEL LÓPEZ ATXURRA, M ^a ÁNGELES DE LA CABA COLLADO
	65	Educación para la igualdad desde el ámbito de las ciencias sociales M ^a ALCÁZAR CRUZ
Desde y para el aula	77	La estrategia <i>hypertexto</i> en el área de ciencias sociales: geografía e historia M ^a JOSÉ MARTÍNEZ FERNÁNDEZ
Informaciones	86	Reseñas. Revistas. Encuentros
Índice	93	Índice de IBER, núm. 1-34

1) M^a Alcázar Cruz.

"Educación para la igualdad desde el ámbito de las ciencias sociales".

Tema: La cultura y la educación han sido construidas, a lo largo de la historia, desde una perspectiva androcéntrica, de hecho coexisten dos formas culturales, la transmitida a las mujeres, que no ha sido considerada como tal y que cuando ha formado parte del sistema educativo ha sido desde una posición marginal y la "cultura" por excelencia que es la que ha sido transmitida a los hombres. El presente artículo se plantea, dentro del contexto general de la enseñanza obligatoria, cuáles pueden ser las aportaciones que desde un área como la de didáctica de las ciencias sociales pueden ofrecerse para la construcción de un mundo más justo y solidario y, por otro lado, cómo puede introducirse la perspectiva coeducativa desde el área teniendo en cuenta la construcción de un mundo más justo y solidario que requiere educar en el principio de igualdad entre los seres humanos. Págs.: 65-76.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA.

Índice

Editorial. Juan Antonio Ojeda..... 5

ESTUDIOS Y MONOGRAFÍAS

Forward to basics! Deep-level-learning and the experimental approach.
Fern Llorens..... 9

Terapia de la alimentación en bebés y niños con síndrome de Down: orientaciones nutricionales y logopédicas. Rogelio Martínez y Pilar Arnal..... 19

Relevancia de la identidad del mediador social en un centro educativo.
Luis Octavio Solano..... 33

La didáctica de las matemáticas con soporte informático. Diseño de materiales para desarrollo del pensamiento lógico en Educación Infantil.
Melchor Gómez..... 47

Un estilo de familia solidario: algunas consideraciones sobre la acogida y la adopción. Teresa González..... 61

Imagens Mentais. Alcides Rocha y Clea Macagnan..... 69

Estudio descriptivo de la relación entre motivación y estrategias de aprendizaje en las clases de EFL de Magisterio. María Fernández Agüero..... 77

Influencias de los conceptos religiosos ante la donación de órganos.
Jesús de Miguel Martín..... 89

Un templo budista tibetano en Madrid. Buscando la interculturalidad religiosa. José Luis Cancela..... 109

Un modelo alternativo para la descripción de estrategias de estimación en cálculo. Carlos de Castro, Indira Segura y Enrique de Castro..... 139

PRACTICAS Y/O EXPERIENCIAS

Diseño de materiales multimedia para Educación Primaria: Estudio piloto. Laura Martín, Paula Vázquez y Daniel Alcega..... 169

RECENSIONES Y/O RESEÑAS DE LIBROS

El libro de la pedagogía y la didáctica: I La Educación.
Francisco Fraboulet, Ange Ruiz de Velasco..... 177

El libro de la pedagogía y la didáctica: II Lugares y tiempos de la educación. Francisco Fraboulet, Teresa González..... 179

El ego docente, punto ciego de la enseñanza, el desarrollo profesional y la formación del profesorado. Isabel González y Agustín de la Herrán. Jesús Alonso Díaz..... 181

JORNADAS Y/O SEMINARIOS

II Jornadas de Educación Especial: "Nuevas tecnologías y discapacidad: un camino hacia la igualdad" Choro Valdivia..... 185

Exposición y charla-coloquio "El grito de un pincel". Beatriz López..... 189

"Laberintos para caracoles". Las intulaciones en la Escuela Infantil.
Javier Abad..... 193

II Seminario profesional de educación social. "Educación social y familia gitana". Reyes J. Martín..... 197

Intervención social para la integración de familias gitanas en la sociedad paya. Miguel Pérez-Losada..... 201

La intervención social con familias gitanas en el nuevo siglo. Reyes J. Martín..... 225

El trabajo con la población gitana desde una perspectiva europea.
Patricia Irujo..... 237

- 1) L. O. Solano Luengo.
"Relevancia de la identidad del mediador social en un centro educativo".
Tema: El autor expone la valoración que le merece el papel del Educador Social como dinamizador de la atención a la diversidad de personas, costumbres y estilos de vida que confluyen en los centros educativos. También se realiza en el artículo una definición del perfil profesional del Educador Social. Se completa con una interesante bibliografía. Págs.: 33-45.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Página abierta	Integración en un nombre propio	Romana Sarr	2
Educar de 0 a 6 años	Una imagen vale más que mil... lagartos	Alfonso Espinosa	3
	Entrevista a Ana L. Galardi: Páidos, una apuesta continua por la calidad	Mónica García	4
	Educación infantil	Concepción Fariña	5
Escuela 0-3	Un día cualquiera	Pepa Ochoa	14
Escuela 3-6	Un paseo por los jardines de casa. Una nana de Aragón		30
	Plantas, hojas y estrellas	Rocio de Lucas, M.ª Eugenia Sánchez	31
Jugar en educación infantil	El trabajo en equipo	Helen Fern	37
Infancia y sociedad	El placer de la lectura	Roser Ros	28
Infancia y salud	Un buen comienzo de la alimentación.		32
	Prevención de la anorexia y la bulimia de los adolescentes	Enricada Trías	38
Entre una vez	Un cuento de los niños y niñas del grupo de 3 años. Pamplona	M.ª Carmen Ariza	40
Referencias			40
Libros al alcance de los niños			42
Algo de revistas			43
Bibliografía			43
Índice de 2002			45

- 1) Roser Ros.
"El placer de la lectura".
Tema: En este artículo se intenta transmitir la importancia que tiene la adquisición de buenos hábitos de lectura desde pequeños/as, y sobre todo que el hecho de leer se convierta en una actividad practicada con asiduidad y al mismo tiempo placentera. De ahí que al ver leer a las personas en su entorno más próximo, éstas alimenten y estimulen el deseo de querer aprender a leer. Págs.: 28-31.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

Página abierta	La Liga de los Simbata	Juan Pedro Martínez	2
Educar de 0 a 6 años	El juego	Tania Ramos	4
Escuela 0-3	El reto de promover la filosofía de Reggio Emilia en Holanda	Nina Bodell	11
Escuela 3-6	Praxinoscopio	Maribel Guzmán, Antonia Salasbail	18
Jugar en educación infantil	Informática sin reparos	María José Casanova	17
Infancia y sociedad	La función social de las familias	Pepa Alcaraz	20
Infancia y salud	María Montessori y su concepto de la educación	M.ª Antonia Carabá	23
Entre una vez	Educación infantil, equidad y justicia social.		27
	Una perspectiva desde la Ley Orgánica de Calidad de la Educación	José Torres Santomé	35
Referencias	La decisión	Oscar García	40
Libros al alcance de los niños	Exposiciones políticas que acompañan los juegos infantiles	Escuela Infantil Páidos	42
Algo de revistas			46
Bibliografía			47

- 1) Tania Ramos.
"El juego".
Tema: En este artículo se plasma la necesidad de que los educadores/as infantiles incorporen el juego, no sólo como instrumento lúdico y estimulador de la actividad mental, sino también como elemento psicomotriz dentro del proyecto educativo. Tengamos en cuenta que el mejor juego es el que deja espacio para la acción de quien juega e instiga y engendra misterios. Contiene bibliografía. Págs.: 4-10.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

Sumario

**La relación con las familias,
entre tradición y futuro** 3
Montserrat Jubete

**Nuevos servicios para la
infancia en Italia** 7
Tullia Mussati

**El poder de los padres
en Dinamarca** 11
Niels Christian Hansen

**Nacimiento/emergencia
de la paternidad** 14
*Myriam Mony, Marie Nicole Rubio
con la colaboración de la FNEPE
y S. Passaris*

**Foco en...
Escocia** 17
Bronwen Cohen

Informaciones 21

- 1) Montserrat Jubete.
"La relación con las familias, entre tradición y futuro".

Tema: La participación de las familias dentro del ámbito educativo no sólo ha variado la organización del centro sino también los propios modelos familiares. En la actualidad, la escuela infantil se ha ido convirtiendo en un punto de encuentro, en donde los padres y madres junto con los educadores y educadoras, van creando su particular forma de intercambiar, relacionarse, colaborar y participar en función de su realidad concreta. Págs.: 3-6.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

sumario

✓ Editorial	3
✓ Entrevista	4
<i>Mons. Benoît Comian</i>	
✓ Proyectos	6
<i>Voces con deseo de cambio</i>	
✓ ¿ una pregunta a ... ?	10
<i>Juan Manuel Fornell Fernández</i>	
✓ Crónica del mundo	11
✓ La voz del lector	14
✓ A fondo - Informe	15
. La Sociedad Civil ante los conflictos..... 15-17	
. El derecho a ser libre 20	
. Trabajar contra la injusticia 21	
. El amor crea paz 22	
✓ En primera persona	23
<i>P. José Luis Moreno Blasco</i>	
✓ Viajes	24
<i>Vietnam: el desconocido milagro asiático</i>	
✓ Noticias de Manos Unidas	26
✓ Colaboración	30
<i>Economía de Comunión en la Libertad</i>	
✓ Reportaje	32
<i>Un mundo que corre hacia su futuro</i>	
✓ De todo un poco	35

- 1) Informe.

"La sociedad civil ante los conflictos".

Tema: En este informe se hace mención a la necesidad que tienen los ciudadanos/as de recuperar el protagonismo social, en la prevención y resolución de conflictos en el mundo; ya que progresivamente les ha sido arrebatado por el intervencionismo estatal. Gracias a la riqueza y variedad de las distintas organizaciones asociativas y a sus estructuras de participación que de alguna forma contribuyen a través de sus acciones en algunos campos: educación para la convivencia y la paz, habilidades sociales para la prevención y resolución pacífica de los conflictos, etc. Págs.: 15-19.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA.