

sumario

✓ Editorial	3
✓ Entrevista	4
<i>Rafael Serrano</i>	
✓ Proyectos	6
<i>El problema no es la falta de agua</i>	
✓ ¿ una pregunta a ... ?	10
<i>Mary Salas</i>	
✓ Crónica del mundo	12
✓ Cartel de Campaña	14
✓ A fondo - Informe	15
. <i>El desarrollo y la paz caminan juntos</i> 15-17	
. <i>Recursos renovables en la India</i> 20	
. <i>Amigo del pobre</i> 21	
. <i>El Desarrollo, nuevo nombre de la paz</i> 22	
✓ En primera persona	23
<i>José Carlos Rodríguez</i>	
✓ Viajes	24
<i>Perú: protagonistas de su propio desarrollo</i>	
✓ Noticias de Manos Unidas	26
✓ Colaboración	30
<i>Concha Sáez: conozcamos Haití</i>	
✓ Reportaje	32
<i>Acostumbrados a la violencia</i>	
✓ Nuestros Materiales	35

1) Informe.

"El desarrollo y la paz caminan juntos".

Tema: En este artículo, Manos unidas nos plantea un punto de reflexión acerca de un tema fundamental como es educar para el desarrollo justo de los países más desfavorecidos. Los desequilibrios tanto políticos, económicos como sociales pueden provocar situaciones de violencia, es por ello que han propuesto durante este año doce estilos de vida sostenible que se concentran en aspectos tan relevantes como: sentimientos de paz, conductas pacíficas, de diálogo, concordia y respeto, practicar una economía de donación, trabajar por el bienestar de otros, etc. Págs.: 15-19.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA.



21-50

Caza en Andalucía

La caza como actividad de desarrollo sostenible ■ Producción y conservación en la gestión de la caza ■ La comercialización cinegética de Andalucía ■ Seminario sobre la caza menor en Andalucía ■ Seminario sobre la caza mayor en Andalucía ■ Caza y agricultura en Andalucía ■ Conservación de la naturaleza y aprovechamiento cinegético ■ La actividad cinegética hacia un concepto de calidad ■ Caza mayor y ganadería extensiva ■ Actividad cinegética y conservación de la biodiversidad ■ Los cebs envenenados desde el Derecho ■ La caza en Andalucía ■



6

Reserva de la Biosfera Dehesas de Sierra Morena

La Reserva de la Biosfera Dehesas de Sierra Morena, declarada recientemente por el Comité MaB de la UNESCO, se añade a las otras siete ya existentes en nuestra Comunidad Autónoma

3 Caza y conservación Por Fuensanta Corres

14 Sierra Nevada Recuperación de áreas con flora amenazada en el Parque Nacional de Sierra Nevada



61 Conejos Las poblaciones de conejo de monte aumentan en tres provincias andaluzas

Alborán Aprobado el proyecto de ley para la declaración del Parque Natural de la isla de Alborán

62 Cambio climático La Consejería de Medio Ambiente impulsa la Estrategia Andaluza de Cambio Climático



32 Doñana Tránsito de sedimentos en arroyos torrenciales del Arroyo del Partido (Huelva)

38 Educación Ambiental La necesidad de un Plan de Formación en torno al medio ambiente

60 Abonos Nuevas pautas de compostaje y su aplicación en reforestación y cultivos forestales y agrícolas



63 Ley Flora y Fauna En marcha el proyecto de la nueva Ley de Flora y Fauna silvestres de Andalucía

Hallazgo Descubiertas poblaciones de una especie de flora en Sierra Nevada no observada desde 1837

64 Agenda Publicaciones, convocatorias y legislación



18 Montañas Medios naturales, antropización y gestión forestal en el Año Internacional de las Montañas

Corredor Verde del Guadamar Bulgaria y Rumanía estudian el proyecto del Corredor Verde del Guadamar y sus trabajos de restauración para su aplicación en el Danubio

65 Flora y fauna Flora y fauna amenazada en Andalucía

66 El Ojo Verde

- 1) Vicente Jurado Doña.
"Montañas: Medios Naturales, Antropización y Gestión Forestal".

Tema: Las montañas son áreas muy variadas desde el punto de vista geográfico, dado que también lo son los procesos geológicos que las han originado. Igualmente las montañas constituyen medios naturales muy singulares que encierran una gran riqueza paisajística, geomorfológica y biológica. De su importancia es muestra que este año haya sido declarado por la ONU como Año Internacional de las Montañas. Págs.: 18-20.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

MEDIO AMBIENTE

Nº 42, 2003



21-48

Humedales

Humedales: los primeros pasos de un plan ■ Dimensión científica del Plan Andaluz de Humedales ■ Una red de espacios frágiles ■ Aportaciones del Plan Andaluz de Humedales a la conservación ■ Información ambiental sobre los humedales de Andalucía ■ Macrófitos acuáticos en los humedales andaluces ■ Humedales andaluces y regionalización ecológica ■ Peces en los humedales andaluces ■ Humedales



6

Usos y coberturas vegetales del suelo en Andalucía

El Mapa de Usos y Coberturas Vegetales del Suelo en Andalucía recoge de forma conjunta la evolución de las formas de ocupación del territorio regional andaluz



3
Humedales en Andalucía
 Por Fuensanta Corvís

16
Cetáceos
 Las aguas costeras de Andalucía son centro de atención científica por la relevancia de los cetáceos

50
Empleo
 Integración de los problemas ambientales en los nuevos retos planteados por las economías actuales

56
Genética
 Desarrollo de las técnicas moleculares de análisis de ADN para conocer la variabilidad genética de las poblaciones

62
Educación ambiental
 Voluntarios ambientales andaluces en Galicia para participar en los trabajos de recuperación ambiental

64
Agenda
 Publicaciones, convocatorias y legislación

66
Flora y fauna
 Flora y fauna amenazada de Andalucía

68
El Ojo Verde

- 1) S. Ruiz Flórez y E. Vázquez Maldonado.
"Generación de empleo y servicios ambientales".
 Tema: La Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía ha llevado a cabo un estudio sobre el empleo y la inversión en las actividades medioambientales. En este estudio queda patente que la protección del Medio Ambiente no sólo tiene efectos positivos en la calidad de vida sobre el planeta sino que también reporta beneficios económicos y genera puestos de trabajo. Págs.: 50-55.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

MinusVal Sumario/136	
SEPTIEMBRE - OCTUBRE 2002 / AÑO XXVIII	
5 Editorial Accesibilidad a Internet	
6/8 Entrevista José María Arroyo	
9/10 El IMERSO En marcha	
13/16 Especial La Discapacidad en los medios de comunicación	
17/37 Dossier La Discapacidad en Internet	
38/44 Observatorio Protección contra los abusos	
45/61 Noticias	
62/63 Entrevista Andrea Zondek	
64/66 Reportaje Terapia celular, una puerta a la esperanza	
67 Las ONG's tienen la palabra Asociación Frida Khalo	

1) AA. VV.

"La discapacidad en Internet, Internet: comunicación, información y servicios".

Tema: A través de este dossier se pone de manifiesto las enormes posibilidades que ofrece Internet a determinados colectivos, como es el caso de las personas con discapacidad, y así favorecer tanto su integración social como mejorar su calidad de vida, considerando que es una de las formas más definitas para derribar barreras con las que se enfrentan diariamente. Págs.: 17-37.

13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. INTEGRACIÓN EDUCATIVA.

SUMARIO	
3	Editorial
5	Entrevista M ^a Antonia Casanova Rodríguez, María Victoria Reyzábal
8	La Firma El aprendizaje de los adultos en un mundo incierto, Julio Rogero Anaya
15	Saber Más Memoria subjetiva de 25 años de EPA en Madrid, Charo Rubio Alferez Lectura fácil: ¿eso qué es?, Fina Nibó Prats Internet y videoconferencia como recursos educativos, Estrella Sánchez Arroyo y Fco. Juan Hdez Rodríguez
25	Experiencias Una clase de literatura en educación de adultos, José Luis Ortega Jaldó Se hace camino al andar: Una experiencia intercultural, Augusto Carnicer San Juan
33	Monográfico: El aprendizaje en la edad adulta
El aprendizaje como personas adultas, Josefina Caballero Martínez El aprendizaje en la edad adulta, M^a Lourdes Pérez González Aspectos cognitivos del aprendizaje en personas adultas, M^a Jesús Vols Marcos Dificultades físicas del alumnado de centros de EPA, Pedro Alonso García y M^a Luisa Sánchez Almagro Metodología en la educación formal de personas adultas, Ángela Gil Ocaña Metodología en las enseñanzas abiertas, Blanca García Muñoz Aprendizaje de la lectura y escritura en niños y adultos, Francisca Blázquez Baulista y Antonia del Amor Díaz	
62	Claraboya. En otros países: La educación de personas adultas en Finlandia, Purificación Ujaquet Baldellou El más joven de los PAEBAS "Prodepa-Ko'e Pyahu" en Paraguay, Anna M. Soriano Marín
67	Claraboya. En Madrid: Torres de la Alameda, un centro de personas adultas con historia, Luisa Urearte Ramos
71	Noticias
79	Legislación
80	Internet
81	Libros
85	Revistas
87	Cómo publicar en la revista Notas

1) José Luis Ortega Jaldó.

"Una clase de Literatura en educación de adultos".

Tema: El Romanticismo Literario Español y uno de sus grandes: José Zorrilla. Esta experiencia muestra la gran fuerza con que la poesía puede incidir en nuestro interior dada su gran maleabilidad a nuestra situación personal, hecho propiciado por la inspiración que la palabra y la música dan a la imaginación. Págs.: 25-28.

19. EDUCACIÓN PERMANENTE, EDUCACIÓN DE ADULTOS, INTEGRACIÓN SOCIAL.

NOTICIAS DEL UNICEF

Nº 181, Noviembre 2002



1) AA. VV.

"Adolescencia: una etapa fundamental".

Tema: En este informe, publicado recientemente por UNICEF, se plantea una gama de posibilidades para encontrar en los mismos jóvenes las respuestas a sus inquietudes y necesidades. Tengamos en cuenta que en el mundo hay 1200 millones de jóvenes de entre 10 y 19 años; de los cuales, más de cuatro quintas partes de ellos viven en países desarrollados, especialmente en zonas urbanas. Dicho informe enfatiza la importancia de cumplir con lo establecido en la Convención sobre los Derechos del Niño y garantizar a la población joven su derecho a la información y a adquirir conocimientos que les ayuden a tomar decisiones sobre su futuro para llegar a ser ciudadanos y ciudadanas reponsables, productivos y sanos. Págs.: 20-23.

6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD.
EDUCACIÓN SEXUAL.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Nº 6, Noviembre-Diciembre 2002

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

SUMARIO

NÚMERO 6 - Noviembre-diciembre 2002

Editorial

RETOS EDUCATIVOS PARA LA PRÓXIMA DÉCADA

Juan Salamé

3

Retos educativos para la próxima década en la Unión Europea

UNA EDUCACIÓN HUMANA Y DEMOCRÁTICA

José María Mardones, Instituto de Filosofía del Consejo Superior de Investigaciones Científicas

4

ENTENDER Y MEJORAR LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS

Pello Ayerbe Echeberria, Profesor de la Universidad del País Vasco

10

LA INTEGRACIÓN ESCOLAR DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS, ENTRE EL DESEO Y LA REALIDAD

Manuel Area Moreira, Director del Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías (EULLAB), Universidad de La Laguna

14

Dossier de herramientas

TALLERES DEL VII CONGRESO INTERUNIVERSITARIO DE ORGANIZACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS. RETOS EDUCATIVOS DE LA PRÓXIMA DÉCADA EN LA UNIÓN EUROPEA Y SUS IMPLICACIONES ORGANIZATIVAS

19

Mesa redonda

RETOS EDUCATIVOS DE LA PRÓXIMA DÉCADA EN LA UNIÓN EUROPEA

Xabier Garagorri, Pello Ayerbe, Eric Debarbieux, Joan Majó, Guy Haug y Cecilia Braslawsky

20

Entrevista

GUY HAUG

Dirección de Educación de la Comisión Europea

26

Comentario crítico

EL ESPACIO EDUCATIVO EUROPEO

Nélida Zaitegi, Directora de Organización y Gestión Educativa

30

LIBROS

31

INFORMACIÓN

32

TEMAS DEL AÑO 2003

34

ÍNDICE DEL AÑO 2002

35

1) Pedro Ayerbe Echevarria.

"Entender y mejorar la convivencia en los centros"

Tema: Al prolongarse la escolarización obligatoria hasta los 16 años, se prolonga la convivencia de los alumnos en los mismos espacios educativos, postergándose la separación de caminos que anteriormente se hacía a los 14 años. Ello implica que alumnos muy diferentes tengan que convivir y trabajar juntos durante otros dos cursos más. Esta escolarización más larga en los mismos espacios educativos modifica el quehacer de los profesores enfrentándolos a nuevos retos. Págs.: 10-13.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS.
PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Nº 1, Enero-Febrero 2003

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA	
SUMARIO	
NÚMERO 1 - Enero - febrero 2003	
Presentación	
EL PERFIL DEL PROFESORADO DEL SIGLO XXI Agustín Chozas	2
Editorial	
¿HACIA UN NUEVO PROFESIONAL DOCENTE? Juan Salame	3
El perfil del profesorado del siglo XXI	
COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL DOCENTE EN LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI Ricardo Fernández Muñoz, Universidad de Castilla-La Mancha	4
PENSANDO A LARGO PLAZO: LOS PROFESORES DEL SIGLO XXI Denis Vaillant, Universidad de Québec	8
LA EDUCACIÓN A ESCENA EN LA ESPAÑA DEL SIGLO XXI Manuel Richard Rodríguez, Inspector de Educación	12
UN MODELO EDUCATIVO PARA LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI Marta Aja Cobo, Profesora de Filosofía de Secundaria	16
EL PROFESORADO DE SECUNDARIA ANTE LAS TRANSFORMACIONES DE LA SOCIEDAD ACTUAL Margarita Mora Alonso y Juan Carlos Fernández de la Torre, Dirección General de Coordinación y Política Educativa, Consejería de Educación de Castilla-La Mancha	21
Dossier de herramientas	
MEJORAR LAS «EXPLICADERAS» María Isabel Ferrándiz y Daniel Rodríguez Arenas	21
Entrevista	
JUAN CARLOS TEDESCO Ex director de la Oficina Internacional de Educación de la Unesco	30
Experiencia	
PLAN DE COMPENSACIÓN EXTERNA «LAS TARDES DEL COLE» Colegio de Educación Infantil y Primaria La Cañada, Fuenlabrada (Madrid)	33
Comentario crítico	
DEMANDAS DE LA SOCIEDAD A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Néida Zaitegi, Directora de Organización y Gestión Educativa	41
INFORMACIÓN	42
LIBROS	43
TEMAS DEL AÑO 2003	44

1) Denis Vaillant.

"Pensando a largo plazo: los profesores del siglo XXI"

Tema: La autora reflexiona sobre los profesores del siglo XXI a partir de lo que percibe como un doble desafío: prospectivo y conceptual. Destaca las enormes responsabilidades que hoy recaen sobre los educadores, a quienes la sociedad demanda propuestas creativas que tengan en cuenta la complejidad de los procesos de transformación educativa en la que se hallan inmersos. El artículo postula la tesis de que los profesores son los verdaderos mediadores, los agentes de cambio que pueden contribuir a dinamizar las instituciones educativas, encaminándolas hacia procesos y aprendizajes de innovación. Págs.: 8-11.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/AS

Nº 71, Septiembre-Octubre 2002

sumario	
número 71. Septiembre Octubre de 2002	
2	Editorial / Reforma ¿para qué?
3	Nueva Junta Directiva de CEAPA. Elegida por la XXXIIª Asamblea General.
4	Proyecto de actuación de CEAPA, curso 2002-2003.
8	Entrevista / Maite Pina, Presidenta de CEAPA.
10	Ley de Calidad / La vieja pedagogía sigue instalada en las aulas del siglo XXI.
11	Ley de Calidad / Reformar para que todo siga igual. Juan Delval
15	Ley de Calidad / Las familias y el cambio educativo. Rafael Feito Alonso
17	Ley de Calidad / Nuevo curso, vieja pedagogía Jaume Martínez Bonafé
19	Ley de Calidad / Una vuelta al pasado o una chapuza que en nada va a cambiar la escuela. Ginés Martínez Cerón
22	Experiencia / Un ejemplo de participación. La Comisión de Comunicación Familia-Escuela.
26	Actualidad / Nuevo manifiesto de Plataforma Ciudadana por una Sociedad Laica.
28	Formación / Segundo concurso de experiencias educativas impulsadas por las APAs.
30	Biblioteca de las APAs /
31	Agenda de Ceapa /
32	Web / Documentos en la red. Clara Rosas

1) Rafael Feito Alonso.

"Las familias y el cambio educativo".

Tema: Muchos padres y madres tienen la sensación de que, a pesar de todos los cambios legislativos acometidos desde el inicio de la transición, la democracia se tambalea -y, en ocasiones, deja de existir- una vez que los niños entran en el aula. Págs.: 15-16.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.