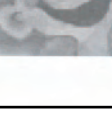
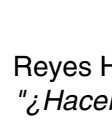
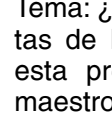
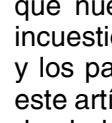
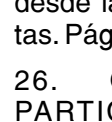
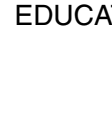


sumario	
número 72. Noviembre Diciembre de 2002	
	2 Editorial / Y ahora, ¿qué?
	3 Entrevista / Jaume Carbonell . Director de Cuadernos de Pedagogía
	6 Deberes Escolares / Pensando en los deberes. Pilar Lacasa y Reyes Hernández .
	7 Deberes Escolares / "Mami, ¿me ayudas a hacer los deberes?". Ana Belén y Héctor del Castillo .
	9 Deberes Escolares / Los deberes: ¿otra vez la escuela en casa?. Pilar Lacasa y Carmen Cruz .
	12 Deberes Escolares / ¿Hacer la primaria otra vez?. Reyes Hernández y Laura Méndez .
	16 Deberes Escolares / La pequeña historia de los deberes. Y, ¿en Europa qué?. Reyes Hernández, Rut Martínez y Virginia Risueño .
	20 Deberes Escolares / ¿Qué opinamos sobre los deberes?. Amalia Reina y María Alburquerque .
	24 Ley de Calidad / Frenazo a la igualdad y calidad educativas. José Eugenio Abajo .
	26 Ley de Calidad / La Ley de Calidad perjudica gravemente a los padres y madres. Fuensanta Ruiz .
	27 Actualidad / Manifiesto del Día Mundial del SIDA.
	28 (Con)Federaciones / Andalucía y Aragón.
	30 Biblioteca de las APAs /
	31 Agencia de Ceapa /
	32 Web / ¡Dale al ratón!. Clara Rosas

- 1) Reyes Hernández y Laura Méndez.
"¿Hacer la primaria otra vez?"

Tema: ¿Quiénes son los verdaderos protagonistas de los deberes? Realmente, responder a esta pregunta no está muy claro. Que los maestros "Mandan tareas para casa" buscando que nuestros hijos trabajen, resulta casi algo incuestionable. Pero ¿cuántas veces las madres y los padres son también sus "sufridores"? En este artículo se examina el tema de los deberes desde la perspectiva de todos sus protagonistas. Págs.: 12-15.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 270 Setiembre de 2002	
Editorial	3
También los padres vuelven al "cole"	
Ud. opina	4
¿Dónde están las verdaderas barreras? B. Aguilar	
El educador en la Red	6
Evaluar la fuente de la información. A. Allende / A. Trillo	
Ideas	9
Un toque personal M. Vieites	
Didáctica	10
Un regalo especial ... nuestro tiempo M. Barrio / C. Corujo	
Páginas centrales	
Cine y Transversales XLI (El abuelo)	
Escuela de Padres XXV (Mi hijo, ¿es un caso difícil?)	
Educación y Consumo I (Actividades con etiquetas alimentarias-I)	
Orientación	15
Técnicas de estudio: en busca de la solución al fracaso escolar R. Fresco	
Didáctica	21
Mayores y pequeños: descubriendo juntos M. Pino	
Orientación	26
Falta de atención, hiperactividad e impulsividad J.L.Moya / A. Crespo	
Familia	32
Escuela de Padres y Madres: una respuesta a las necesidades educativas especiales desde los centros A. Moya / J. Martínez / J.M. Ruiz	
Formación del Profesorado	36
El profesorado y la mejora de la calidad de educación E.J. Fuentes	
Biblioteca PyM	40
I. García / Mª Martínez	

- 1) Rosana Fresco Gómez.
"Técnicas de estudio: en busca de la solución al fracaso escolar".

Tema: Es este artículo se intenta desarrollar un programa de técnicas de estudio. Su objetivo consiste en que el alumnado aprenda a estudiar y a aprovechar sus capacidades para obtener mejor rendimiento con un trabajo bien organizado. Págs.: 15-20.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

PADRES Y MAESTROS

Nº 271, Octubre 2002

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 271 Octubre de 2002	
Editorial	3
De Río a Johannesburgo	
Ud. opina	4
Educación para la paz, garantía de futuro	I. Parro
El educador en la Red	6
Evaluar la fuente de la información.	A. Allende / A. Trillo
Ideas	9
DINÓPOLIS: una nueva manera de aprender paleontología	PyM
Didáctica	10
Experimentamos y aprendemos sobre la materia y sus cambios	C. Martínez / S. García
Páginas centrales	
Cine y Transversales XLII (<i>Mucho ruido y pocas nueces</i>)	
Escuela de Padres XXVI (Nuestras reacciones ante casos difíciles)	
Educación y Consumo II (Información nutricional en etiquetas alimentarias-II)	
Familia	15
Vida exitosa de pareja	I. Marquinez
Didáctica	19
Un musical: <i>Notre Dame de Paris</i>	B. Andrade / Mª D. López
Orientación	24
Prevención de conductas violentas en niños/as y jóvenes	C. Roja Juventud-Asturias
Valores y transversales	28
Entrevista a Javier Elzo	PyM
Formación del Profesorado	33
La investigación-acción y el desarrollo profesional del profesorado	E.J. Fuentes
Biblioteca PyM	38
I. García / Mª Martínez	

- 1) Fernando de la Puente.
"Nuestras reacciones ante los casos difíciles".
Tema: En la separata central "Escuela de padres", se aborda el tema del "hijo difícil", enfocado desde la perspectiva de la familia. El autor ofrece una serie de estrategias para, sin fecha fija y a largo plazo, ir buscando entre todos la mejor forma de solucionar los conflictos.
Págs.: 1-4 de la separata central.
27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

PADRES Y MAESTROS

Nº 272, Noviembre-Diciembre 2002

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 272 Noviembre / Diciembre de 2002	
Editorial	3
Es Navidad	
Ud. opina	4
Una lección de solidaridad: La marea blanca	S. Rozas
El educador en la Red	6
El desarrollo del pensamiento crítico	A. Allende / A. Trillo
Ideas	9
A fuego lento	Mª Vicites
Didáctica	10
Niños, publicidad y juguetes: un triángulo complicado	A. Herreros
Páginas centrales	
Cine y Transversales XLIII <i>Shrek</i>	
Escuela de Padres XXVII Problemas y dificultades de la evolución mental	
Educación y Consumo III (Ingredientes aditivos y no aditivos)	
Familia	15
Juntos pese a la separación	P. de Encuentro Familiar de A Coruña
Orientación	18
La formación para la transición a la vida activa	Mª P. Viñuela
Política educativa	24
De la LOGSE a la Ley de Calidad	D. Sevilla
Valores y transversales	29
Entrevista a Vera María Candau	Entreculturas
Formación del Profesorado	33
Identificación de problemas en la investigación-acción	E.J. Fuentes
Biblioteca PyM	38
I. García / Mª Martínez	

- 1) María Paulina Viñuela Hernández.
"La formación para la transición a la vida activa".
Tema: ¿Qué posibilidades tienen aquellos adolescentes que no quieren continuar sus estudios?. En este artículo intentan desarrollar unos aspectos de formación para el empleo que permitan abordar el proceso de transición laboral a los jóvenes que han finalizado la ESO y que tienen especiales dificultades para continuar su formación o para encontrar su primer empleo. Págs.: 18-23.
27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA.
ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

PADRES Y MAESTROS

Nº 273, Enero 2003

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 273 Enero de 2003	
Editorial	3
Sin reconocimiento -ciudadano- no hay compromiso -social-	
Ud. opina	4
Preguntas sobre la educación para el compromiso social R. Colunga	
El educador en la Red	6
Wequest: una herramienta para el aprendizaje A. Allende / A. Trillo	
Ideas	9
III Foro Social Mundial M ^a Vicites	
Política educativa	10
Educar para el compromiso social I. Aranz	
Páginas centrales	
Cine y Transversales XLIV <i>Mi nombre es Joe</i>	
Escuela de Padres XXVIII Rendimiento escolar insatisfactorio	
Educación y Consumo IV (Materiales para trabajar con las etiquetas)	
Política educativa	16
Educar para el compromiso desde la Universidad L. Pantoja	
Organización escolar	20
Educar en la solidaridad en un centro educativo C. García	
Valores y transversales	25
Entrevista a Joaquín García Roca P y M	
Familia	28
De padres a hijos y viceversa M. Pereiro / A. Tasende/ P. de la Calle	
Valores y transversales	31
ONGs: un compromiso social P y M	
Didáctica	35
Brión, gente de voluntad V. Varela / T. Vieiro	
Biblioteca PyM	39
I. García / M ^a Martínez	

- 1) César García Rincón.
"Educar en la solidaridad en un centro educativo: algo más que buenas intenciones".
 Tema: En este artículo se dan las pautas a tener en cuenta para integrar La Educación Social en la organización escolar. Págs.: 20-24.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PADRES Y MAESTROS

Nº 274, Febrero 2003

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 274 Febrero de 2003	
Editorial	3
Educación Inclusiva	
Ud. opina	4
¿Estamos de enhorabuena? M.A. Pérez	
El educador en la Red	6
Webquest (II) A. Allende / A. Trillo	
Ideas	9
La seguridad vial no es cosa de niños M ^a Vicites	
Organización	10
Reclamación contra calificaciones A. Muñoz	
Páginas centrales	
Cine y Transversales XLV <i>Quédate a mi lado</i>	
Escuela de Padres XXIX Fracaso escolar. Vías de solución	
Educación y Consumo V (Calidades de los alimentos)	
Familia	15
Cuando los hijos se van, "el nido vacío" C. Rodríguez	
Orientación	18
Cómo programar nuestra mente en positivo J.L.Moya/A. Crespo	
Valores y transversales	23
Mejora de la convivencia en el aula a través del aprendizaje de normas C. Pérez	
Política educativa	26
Opiniones desde Porto Alegre P y M	
Didáctica	29
Guía para una lectura eficaz C. Cascallar/D. Núñez	
Formación del profesorado	34
Formulación y tipos de problemas en la investigación-acción E.J. Fuentes	
Biblioteca PyM	39
I. García / M ^a Martínez	

- 1) Cruz Pérez Pérez.
"La mejora de la convivencia del aula a través del aprendizaje de normas".

Tema: Flota en el ambiente la idea de que aumenta la conflictividad y la violencia en las aulas y de que la convivencia escolar se está deteriorando a un ritmo rápido e imparable. El autor del artículo opina que para ratificar esta sensación sería necesario realizar amplios y minuciosos estudios e investigaciones, pues en muchos casos los hechos aislados se amplifican a través de los medios de comunicación. Cree que para evitar la aparición de conflictos es necesario consensuar con los alumnos y alumnas un conjunto de normas razonables y con posibilidades de ser cumplidas. Págs.: 23-25.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 268, Octubre 2002

Editorial:	
Eulàlia Bota	1
Monogràfic:	
<i>Nova llei, vells temps.</i>	
Llei Orgànica de Qualitat de l'Educació.	
Ramon Plandiura	2
Un nou setge a l'escola pública.	
Antoni Poch	13
De com els referents poden contradir el	
que es proposa: l'extraordinari cas de la	
Llei de Qualitat de l'Educació.	
César Coll	21
La cultura de l'esforç i els polítics.	
Joaquín Gairín	39
Anar més enllà de la qualitat.	
Peter Moss	44
Bibliografia complementària.	
Biblioteca Rosa Sensat	52
Escola:	
<i>Experiència.</i>	
Experiència escolar «Els ocells del pati».	
Jesús Chivite	54
Preservem la biodiversitat agrícola des de	
l'escola. Roser Ylla	65
<i>Salut a l'escola.</i>	
Educació postural a l'escola.	
M. Jesús Verdú	72
Reconeixement:	
La Pilar Benejam. Joan Pagès	76
Mirades:	
Elogi de la Pilar Benejam. Jaume Cela	78
Novetats:	
Siete llaves para valorar las historias	
infantiles.	
Montserrat Correig	80
Altres novetats bibliogràfiques.	82
Cartellera.	84
Carta a les lectores i als lectors.	86

1) AA. VV.

"Nova llei, vells temps".

Tema: Este monográfico aborda el tema de la Ley orgánica de Calidad de la Educación, en contraste con las anteriores normativas educativas. Se considera necesario un debate que implique a toda la comunidad educativa y social, siendo un reflejo de lo que realmente desea la sociedad que sea la educación. Promoviendo acciones dirigidas a motivar, ayudar y animar a los educadores en su labor docente. Págs.: 2-54.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 269, Noviembre 2002

Editorial:	
Participació, més que mai.	1
Monogràfic:	
<i>La història de l'art, per comprendre el món.</i>	
La història de l'art a l'escola.	
Cristòfol-A. Trepal	2
Comprendre críticament les obres d'art.	
Laura Trafi	12
La història de l'art a educació primària.	
Misum Forellad i Cecília Llobet	21
Les arts, una mirada al món.	
Escola Cooperativa El Puig (Esparreguera)	28
Educar a través de l'art.	
Lluís Vallvé	34
Comprendre les avantguardes.	
Montserrat Pagès	46
La revisió del paper de la història de l'art	
en l'educació.	
Fernando Hernández	57
Bibliografia complementària.	
Biblioteca Rosa Sensat	64
Escola i societat:	
<i>Llei.</i>	
Perspectiva de futur de la Llei de Qualitat:	
un comentari crític.	
Marina Subirats	67
La mestra, el mestre:	
Eulàlia. Mestres d'Icària-El Sagrer	73
Mirades:	
Elogi de la seducció. Jaume Cela	79
Novetats:	
Novetats bibliogràfiques.	80
Cartellera.	82
Carta a les lectores i als lectors.	84

1) AA. VV.

"La historia de l'art, per comprendre el món".

Tema: A través de este monográfico se pone de manifiesto la importancia que tiene potenciar los procesos de enseñanza -aprendizaje de la historia del arte en nuestro sistema educativo. Para ello, se hace necesario trabajar la comprensión crítica de las obras de arte, la colaboración con otras áreas como son las del medio social y cultural y educación visual y plástica. En definitiva, transmitir un interés hacia nuestro propio patrimonio y así contribuir a conocer mejor nuestra identidad y a comprender la manera de vivir y de pensar. Págs.: 2-66.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 270, Diciembre 2002

Editorial:	
L'educació, tasca de tots!	1
Monogràfic:	
<i>Educació per a la ciutadania.</i>	
De l'educació cívica a l'educació de la ciutadania democràtica.	
Joan Pagès	2
La democràcia a l'escola.	
Josep Gómez i Laura Rubio	10
Què en saben, els nois i les noies, de política local?	
Teresa Casas	16
Educar i ensenyar també en els valors del dret i de la justícia.	
Josep M. Queralt i altres	22
Educació moral, en valors, cívica...:	
Un esvalot conceptual.	
Elena Noguera	28
Bibliografia complementària.	
Biblioteca Rosa Sensat	35
Escola:	
<i>Experiència.</i>	
Petits escultors. Hem fet un bosc de taules!!!	
Joaquín Fernández i M. Rosario Pallarès	40
<i>Desenvolupament cognitiu.</i>	
La xarxa cognitiva. Maria Arcà	47
<i>Experiència.</i>	
Fuga literària. Una experiència a moltes veus.	
Glòria Sol	57
<i>Jornades.</i>	
Didàctica amb fonts d'arxius.	
Gemma Tribó Traveria	66
Mirades:	
Elogi de Joaquim Carbó. Jaume Cela	72
Novetats:	
Novetats bibliogràfiques.	74
Cartellera.	76

1) Sin Autor.

"Educació per a la ciutadania".

Tema: La escuela ha de preparar a las futuras generaciones para que ejerzan sus derechos y sus deberes como ciudadanos/as. Si queremos tener una ciudadanía democrática deben aprender a vivir en sociedad, participar en la comprensión y en la resolución de sus problemas y conflictos. Págs.: 2-38.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL, ÉTICA Y FILOSOFÍA.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 271, Enero 2003

Editorial:	
Bon any? Bon any!!!	1
Monogràfic:	
<i>Mestres especialistes - generalistes.</i>	
Els perfils de mestres d'educació bàsica que hem tingut des de la II República.	
José Antonio López	2
Especialistes a l'educació infantil i primària.	
Josep Callís i Joaquim Lázaro	11
Especialistes i generalistes a l'escola: què en pensem? J. Soler, F. Castelltort, R. M. Ramírez, J. Viñas, I. Moragues, D. Olivé, C. Vallès, Ll. Vallvé, S. Marqués, Ll. López del Castillo i M. A. Canals	22
Cal formar mestres generalistes o mestres especialistes? Miquel Martínez	44
Bibliografia complementària.	
Biblioteca Rosa Sensat	53
Escola:	
<i>Didàctica.</i>	
Coneguem l'Arxiu. La visita comentada a l'Arxiu Històric Comarcal de St. Feliu de Llobregat amb l'alumnat de primària.	
Carme Duran i M. Luz Retuerta	56
<i>Orientació escolar.</i>	
L'orientació també és possible en un centre de més de mil alumnes. M. C. Castellà, C. R. Flores i C. Cordero	61
Escola i societat:	
<i>Participació.</i>	
La participació del jovent a la vida ciutadana.	
Empar Escayola	69
<i>Civisme.</i>	
Operació Ring-Ring, 2002 tardor, als instituts. Hildegard Resinger	76
Mirades:	
Elogi dels rots. Jaume Cela	82
Novetats:	
Berta, tu pots!, el llarg i difícil camí de fer-se gran en societat. Joaquim Farré	84
El libro de la Pedagogía y la Didáctica.	
M. del Mar Viura	87
Altres novetats bibliogràfiques.	90
Cartellera.	92
Carta a les lectores i als lectors.	94

1) AA. VV.

"Mestres especialistes-generalistes".

Tema: En este monográfico se resalta el perfil del maestro desde dos puntos de vista: el del especialista y el generalista. Resulta obvio que el maestro ha de reunir un conjunto de facetas que le permitan ejercer una triple función: liderar y gestionar los procesos de enseñanza-aprendizaje, asumir la función tutorial con el alumnado y la orientación con las familias. En definitiva, su función será no sólo como educador sino como mediador en la construcción de la personalidad moral y en el aprendizaje ético de sus alumnos/as. Hoy en día, la escuela necesita maestros y maestras con un perfil polivalente, con capacidad de abordar la complejidad de las condiciones de aprendizaje y organización que van más allá de su área de aprendizaje. Págs.: 2-55.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 272, Febrero 2003

Editorial:

Volem la pau

1

Monogràfic:

Temps de responsabilitats compartides.

Les famílies, els adults i altres personatges que eduquen.

Jaume Funes

2

Els temps dels nois i noies al fora escola.

Roser Batlle i Ramon Guilerà

11

Família-Escola. El temps dels infants/joves.

Lola Abelló

18

Educar, una responsabilitat compartida.

Mònica Garcia Mariñoso

26

Educar vol temps. Ús del temps i pràctiques familiars.

Salvador Cardús

39

Els miralls robats. Família i escola davant del malestar juvenil.

Franco Frabboni

44

Bibliografia complementària.

Biblioteca Rosa Sensat

57

Escola:

Experiència.

El fet teatral a primària. *Cèlia Marcos,*

Concepció Salgado i Isabel Villalba

61

Escola i societat:

Opinió...

Llegir per ser millors.

Miquel Descot

69

Llei.

Rodes de molí. La LOQ i l'educació per a la ciutadania.

Araceli Vilarrasa

72

Mirades:

Elogi de Kurosawa.

Jaume Cela

77

Novetats:

Novetats bibliogràfiques.

79

El racó del navegant. La maleta del viatger virtual.

Rita Armejach i Ramon Cemeli

81

Cartellera.

84

1) Sin Autor.

"Temps de responsabilitats compartides".

Tema: Se hace patente la necesidad de compartir el proceso educativo entre la escuela y la familia. La familia como contexto de seguridad y afectos, y la escuela como medio transmisor de conocimientos y al mismo tiempo como medio socializador. Págs.: 2-59.

20. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PRIMERAS NOTICIAS. REVISTA DE LITERATURA

Nº 187, 2002

SUMARIO

ESPECIAL LITERATURA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

BIBLIOTECA

¿Un futuro sin libros?

¿Continuarán las generaciones futuras leyendo o se limitarán a usar el libro como objeto decorativo?

por Eloy Martos Núñez

Crítica de Libros
"Base y el Generador misterioso"
de José Antonio Millán

por Elisabet Marco Escoda

Se incluye
EDICIÓN FACSIMIL
DEL PERIÓDICO
PRIMERAS NOTICIAS

91

Revista de Libros

92

La lectura y la sociedad del conocimiento

por José Antonio Millán

19

La biblioteca de Babel de Borges, una prefiguración de Internet

por Gloria García Rivera

29

Literatura y Nuevas Tecnologías

por Miquel Barceló

34

Entrevista a Pedro Cerrillo,

director del CEPL:

"Hay que procurar que se lea más allá del ejercicio escolar"

por Elisabet Marco Escoda

39

La enseñanza de la Literatura y las Nuevas Tecnologías de la Información

por Joaquín M. Aguirre Romero

59

Literatura infantil y juvenil en la Red

por José Ángel Ruiz Felipe

67

Onda Lectura

por Concha Fernández Gómez

75

"El pequeño escritor": la versatilidad de un programa que anima a leer, escribir...

por Amparo Vázquez Sánchez

81

"muchocuento.com"

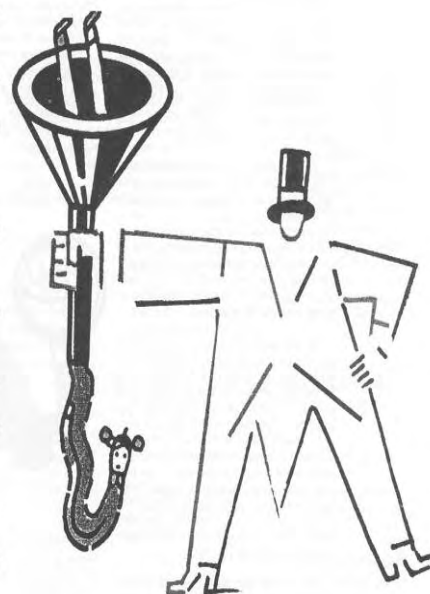
por Luis J. Menéndez

85

Software educativo de literatura

por Jaume Vila Rosas

89



Para ilustrar la portada, esta página y la editorial especial "Literatura y Nuevas Tecnologías" hemos seleccionado dibujos de Arnal Ballester del libro "Base y el Generador misterioso" de José Antonio Millán. Ediciones Sinués.

1) Miquel Barceló.

"Literatura y Nuevas Tecnologías"

Tema: Miquel Barceló, catedrático de Informática de la Universidad Politécnica de Cataluña y autor de varios libros y artículos sobre el género de la ciencia-ficción, nos presenta en este artículo su reflexión acerca de la interacción entre las Nuevas Tecnologías y la literatura y de cómo influyen mutuamente. Págs.: 34-38.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

PRIMERAS NOTICIAS. REVISTA DE LITERATURA

Nº 188, 2002

SUMARIO	
INFORMACIÓN	
LIBER 2002 por Elisabet Marco Escoda	6
ESPECIAL FANTASÍA Y CIENCIA FICCIÓN	
¿Qué fantástico! por María Carme Roca	
La literatura fantástica: concepto y evolución del género por Celia Vázquez García y M ^a Dolores González Martínez	11
La Fantasía en la Literatura Infantil Española, campo abierto a su caracterización como género por Jaime García Padrino	25
Acercamiento al mágico mundo de los duendes mexicanos por Lexina M. Méndez	32
El nuevo papel de la mujer en la literatura infantil. Hadas, princesas y brujas actuales por M ^a Luisa G ^a - Giralda Bueno	59
Voy a escribir una novela, ¿por dónde empiezo? (Breve aproximación al universo creativo de todo ente escribiente) por Jordi Sierra i Fabra	65
Ciencia Ficción: la literatura del cambio por Miquel Barceló	71
Borges y la Ciencia Ficción por Alberto Chimal	77
Las brujas: toda una experiencia por Amparo Vázquez Sánchez	83
El universo, las constelaciones, ciencia ficción, mitología... por Julia Hernández Hernández, María Teresa Borroquero Parrillas y Pilar Rodríguez	86
J. R. R. Tolkien en la Red por Jaume Vila Rosas	89
BIBLIOTECA	
Crítica de Libros "La flauta mágica" de Wolfgang Amadeus Mozart adaptado por Rosita Mahé por Amparo Vázquez Sánchez	92
Revista de Libros	94
Se incluye EDICIÓN FACSIMIL DEL PERIÓDICO PRIMERAS NOTICIAS	

1) Jaime García Padrino.

"La fantasía en la Literatura Infantil Española, campo abierto a su caracterización como género".

Tema: La Literatura Infantil ha desarrollado, durante muchos años, un papel meramente pedagógico o instructivo. La fantasía ha ido enriqueciendo poco a poco, el mundo literario español. En este artículo, el autor traza una amplia panorámica histórica de la evolución de la Narrativa Fantástica dentro de la literatura Infantil y Juvenil Española. Págs.: 25-31.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

PRIMERAS NOTICIAS. REVISTA DE LITERATURA

Nº 189, 2002

SUMARIO	
INFORMACIÓN	
Internet en la escuela por Carmen Martín Anguita	6
Premio Romà Planas i Miró de Memorias Populares por Alicia Cañellas Mayor	9
Recordando a tres grandes escritores por Elisabet Marco Escoda	11
ESPECIAL POESÍA Y TEATRO	
Estamos hechos de poesía por Mariano Coronas Cabrero	13
Mitificar el hecho de convertirse en persona: literatura infantil y dramatización por Amanda López, Eduardo Encabo, Carmelo Moreno e Isabel Jerez	15
Una aproximación al Arte Nuevo de hacer comedias en este tiempo por Francisco Pontado Estévez	23
Poesía visual en Internet por Francisco Morales Iglesias	31
La amistad, un camino para la paz por Ana Leeds	59
Ajedrezario por Joaquín Fernández Amigo y María Rosario Pallares Porcar	63
Acercar la poesía a la escuela por Isabel Sastre	
Leer poemas para mejorar la expresión oral por Amparo Vázquez Sánchez	72
¿Cómo escribir un libro colectivo "para estar en la luna?" por Mariano Coronas Cabrero	77
La poesía en Gaudí por Montserrat Grau	81
Teatro en la Red por Jaume Vila Rosas	87
BIBLIOTECA	
Crítica de Libros "El mundo del teatro" Crédito de Síntesis para la ESO por Amparo Vázquez Sánchez	91
Revista de Libros	93

1) Isabel Sastre.

"Acercar la poesía a la escuela".

Tema: Desde hace varios años, en el CEIP Andrés Majón, de Fuenlabrada, se lleva a cabo un programa de animación a la lectura que ha venido dando buenos resultados, incrementando el nivel del lector de su alumnado. En este artículo, la autora, responsable de la biblioteca de dicho centro, nos presenta dos de las actividades que se desarrollan en este programa y que se centran en la poesía. Págs.: 69-71.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.

PRIMERAS NOTICIAS. REVISTA DE LITERATURA

Nº 190, 2003

SUMARIO		
 La ilustración de esta página, de la portada y de la página 9 son de Corneille Funke. Pertenecen al libro <i>El juego del diablo</i>. Ediciones Siruela.		
INFORMACIÓN		BIBLIOTECA
Bicentenario del nacimiento de Alexandre Dumas por Elisabet Marco Escoda	7	Las mujeres protagonistas de los cuentos por Grupo de trabajo Lee.com
		36
ESPECIAL LITERATURA DE AVENTURAS		Critica de Libros Trilogía "La materia oscura" de Philip Pullman por Amparo Vázquez Sánchez
Monos entrometidos por César Mallorquí	9	93
Géneros y repertorios de la literatura de aventuras por Eloy Marín Noguez	11	La figura del pirata en los libros infantiles actuales por Cristóbal González Álvarez
		59
Sobre héroes y tumbas: desde Tolkien hacia Homero por María Teresa Martínez Alcólea	17	Harry Potter versus Manolito Gafotas: dos obras de enseñanza de la literatura juvenil actual por Ana M ^o Rico Martín
		69
Los clásicos de la aventura por Alicia Cañellas, Elisabet Marco y Jaume Vila	25	Tolkien y <i>El Señor de los Anillos</i> por Amparo Vázquez Sánchez
		81
		Viaje al corazón de la aventura por Raúl Mercadal Orfila
		85
		¡Harry Potter habla inglés! por Aní Ledes
		89
		ESTE NÚMERO INCLUYE UNA GUÍA DIDÁCTICA
		Atendiendo la petición de numerosos lectores, hemos reeditado la Guía Didáctica de la película "La llave mágica" que estaba agotada.

- 1) Alicia Cañellas Mayor, Elisabet Marco Escoda y Jaume Vila Rosas.

"Los clásicos de la aventura".

Tema: La literatura de aventuras ha fascinado a varias generaciones de lectores apasionados. En este artículo se recuerdan algunos de los escritores y escritoras que son clásicos de este género, así como direcciones de internet que permiten conocer un poco más sobre ellos/as, además de un listado de las obras básicas de la literatura de aventuras. Págs.: 25-34.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.

PRIMERAS NOTICIAS. REVISTA DE LITERATURA

Nº 191, 2002

SUMARIO		
 La ilustración de esta página es de Luis Garay y pertenece al libro <i>La piedra de Metal</i>. Editorial Groundwood Books. La ilustración de la portada y de la página 7 son de María Luisa Torcida y pertenecen al libro <i>Las brujas de Luna</i> de Alfredo Gómez Cerda. Colección Montaña encantada. Editorial Everest.		
ESPECIAL LITERATURA E INTERCULTURALIDAD		BIBLIOTECA
Elogio de la tolerancia por Ehsan Naragi	7	Critica de Libros Colección de libros "Yo vengo de..." "Yo soy de..." de La Galera y Rosa Sensat por Amparo Vázquez Sánchez
		69
Multiculturalismo y educación por Aurora Marco	9	Revista de Libros
		94
El libro como instrumento intercultural por Jose Tavilla Rayo	19	Multiculturalidad y lenguas: propuestas para trabajar en las aulas por Amparo Vázquez Sánchez
		75
Cuentos desde la diversidad por Javier Flor Rebonal	23	Una propuesta de animación lectora para niños de tres años con lengua materna distinta del castellano por M ^o José Molina García, M ^o Victoria Nieto Jiménez y M ^o José Soler Martínez
		79
La lectura es para todas las personas por Eduardo Encabo Fernández	36	ESTE NÚMERO INCLUYE UNA GUÍA DIDÁCTICA: EL JARDÍN SECRETO
Las mil y una noches de Xemai el Fna por Juan Goytisolo	59	Fe de erratas: El número anterior apareció con la referencia 2003 / n ^o 190, cuando en realidad le correspondía 2002 / n ^o 189
Minorías culturales en las bibliotecas públicas por José Luis González Olivares	63	Por una educación intercultural desde el área de Lengua Inglesa por Ana Ledes
		87

- 1) AA. VV.

"Literatura e interculturalidad".

Tema: En una sociedad cada día más multicultural la escuela juega un papel fundamental en el desarrollo de la interculturalidad como forma de convivencia y de enriquecimiento de todos los ciudadanos y ciudadanas. Y en este proceso la palabra, oral y escrita, puede ser un vehículo excepcional de conocimiento y comunicación. Por ello en este monográfico se nos habla de la función de la literatura infantil y juvenil, del valor del cuento, del uso de la biblioteca, y de la lectura. Págs.: 1-93.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Indice

	Págs.
REFLEXIONES	
• Acogida e integración del alumnado inmigrante en el sistema educativo madrileño (<i>Una aproximación al complejo fenómeno de la inmigración y sus implicaciones en el diseño y desarrollo del sistema educativo regional</i>). José Antonio Luengo Latorre	63
• Aprendizaje del cardinal numérico: conflicto cognitivo y cambio conceptual microgenetico. M.ª Soledad Morales Martínez	89
INVESTIGACIÓN	
• "Profe, ¿puedo preguntar?". Una breve introducción a la interacción de preguntas y respuestas entre profesor y alumno. José A. León, Gala E. Peñalba e Inmaculada Escudero	107
COMENTARIO DE LIBROS	
• Un estudio sobre los distintos tipos violencia entre iguales en las aulas. Mateo Martínez Isaac	127
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
• Maltrato infantil. M. López Jironés y C. Polo Usaola	133

- 1) José Antonio Luengo Latorre.
"Acogida e integración del alumnado inmigrante en el sistema educativo madrileño".

Tema: El presente artículo pretende ahondar en algunas de las clases conceptuales y de desarrollo práctico que en la actualidad vertebran, dan sentido y caracterizan la atención educativa a los menores "recién llegados", señalando, de manera singular, la situación específica de la Comunidad de Madrid, sus iniciativas y formatos de respuesta institucional y además aporta ideas, reflexiones y propuestas de mejora. Págs.: 63-88.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

S U M A R I O

LLINARES, Salvador: <i>Formación de Profesores y Educación Matemática</i>	9
ARGENTE DEL CASTILLO, Francisco José: <i>Los pueblos indígenas del Orinoco. Una propuesta didáctica</i>	27
DE LA FUENTE GALÁN, M.ª del Prado: <i>Niños expósitos y amas de cría. Las amas como un fracasado sistema de supervivencia de los niños expósitos (S. XVIII)</i>	53
EPELDE LARRAÑAGA, Amaya: <i>Análisis de la experiencia docente de un profesor novel y otro experto en la rama de la expresión musical</i>	67
FUENTES ESPARRELL, Juan Antonio; MINGORANCE ESTRADA, Ángel; ROMERO BARRIGA, Juan Francisco; TORRES MARTÍN, César: <i>Dimensiones, rasgos y relaciones del líder y su grupo: liderazgo versus autonomía</i>	89
GONZÁLEZ GARCÍA, Juan Antonio; BUENO, Isidoro; BENARROCH BENARROCH, Alicia: <i>El "fouling" para la enseñanza de los ecosistemas y sus cambios. Una propuesta didáctica</i>	111
ORTEGA CARRILLO, José Antonio; FUENTES ESPARRELL, Juan Antonio: <i>La motivación en educación infantil con medios de comunicación y tecnologías multimedia</i>	133
ORTIZ DE HARO, Juan Jesús: <i>Un estudio experimental de las variables en los problemas elementales de probabilidad.</i>	153
RODRÍGUEZ SABIOTE, Clemente; LORENZO QUILES, Oswaldo; NAVARRO HERNÁNDEZ, Juan José: <i>Un ejemplo práctico sobre la discordancia entre la significación estadística y la significación sustantiva con relación a la decisión de la hipótesis nula.</i>	173
RUIZ MORENO, José: <i>Una propuesta de análisis de textos matemáticos franceses: objetividad, enunciación e intertextualidad</i>	187
TORRES MARTÍN, César; MINGORANCE ESTRADA, Ángel; FUENTES ESPARRELL, Juan; ROMERO BARRIGA, Juan Francisco: <i>La figura del educador social: profesionalización, funciones, deontología</i>	209

QUERCUS

Nº 201, Noviembre 2002

Quercus

sumario

Cuaderno 201 / Noviembre 2002

ESTUDIO de la Naturaleza

16 Futuro optimista para las espátulas en las marismas de Sancti Spiritus
Resultados de 25 años de estudio.
por J.J. Aja, J. Gómez y F. González

20 La situación de los galápagos en Galicia
Mal el europeo, bien el leproso y el de Florida.
por César Ayres y Adolfo Cordero

25 El galápagos de Florida invade la Comunidad de Madrid
Un reptil exótico que vino a quedarse.
por Alberto Álvarez e Iñigo Esteban

38 Los coleópteros acuáticos de la península Ibérica
Una fauna compuesta por más de 600 especies.
por Ignacio Ribera, Pedro Aguilera, Carlos Hernando y Andrés Millán.

44 Con la cabeza llena de pájaros
Biografía de Fermín Zenón Cervera (1875-1944).
por Rafael Sánchez y Arturo Villedor

OBSERVACIÓN de la Naturaleza

30 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en noviembre
Camuflaje del pejeperre (R. Acosta).
Récord de martinetes (F. Chiclana).
Camaleones en Sevilla (M. Cuadrado).
Rodajes de fauna (A. Febrero).
Higrocibes de Urdabai (Z. Ugartebe).

CONSERVACIÓN de la Naturaleza

8 Pioneros de la conservación: Xavier Pastor
El ecologista de vida trepidante.
por Benigno Varillas

12 Descubierta una nueva población de fartet
Vive en un río del Campo de Gibraltar.
por Miguel Clavero y otros autores

14 Malos tiempos para las Tetraónidas
Según un reciente congreso en China.
por Jordi Canals y Josep Piqué

50 Varamiento de zifos en Canarias
A raíz de unas maniobras militares.
por Pascual Calabuig y Vidal Martín

52 Nueva amenaza para los anfibios de Guadarrama
Otra urbanización altera su hábitat.
por Iñigo Martínez-Solano

54 Destruída una población de Zannichellia contorta en Málaga
Una planta acuática catalogada como vulnerable.
por Fernando Ortega y Francisco Guerrero

OPINIÓN en Quercus

64 Las garantías de la reintroducción del águila imperial en Cádiz
Cumple los objetivos científicos.
por Miguel Ferrer

66 Villuerca e Iborea, las grandes olvidadas
Diagnóstico de los problemas ambientales de dos sierras extremeñas.
por Ángel Febrero

- 1) César Ayres y Adolfo Cordero.
"La situación de los galápagos en Galicia".
Tema: El galápagos europeo es el más amenazado de Galicia. Sería especialmente lamentable que desapareciese de esta comunidad autónoma, ya que puede que sus poblaciones, aisladas de las otras ibéricas, pertenezcan a una subespecie nueva. En cambio, al galápagos leproso, probablemente autóctono de la región, y sobre todo al galápagos de Florida, exótico e invasor les va mucho mejor y van conquistando nuevos territorios. Págs.: 20-23.
2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS

Nº 202, Diciembre 2002

Quercus

sumario

Cuaderno 202 / Diciembre 2002

ESTUDIO de la Naturaleza

14 Cria en cautividad del águila imperial, un desafío científico
Resultados de las investigaciones en Sevilla de la Jara.
por J.M. Blanco, U. Höfle y D.E. Wildt

19 La reintroducción del águila imperial en Andalucía
Cinco imperiales liberadas en La Janda.
por Agustín Madero y Miguel Ferrer

22 La clonación de mamíferos amenazados o extintos: el caso del bucardo
La biotecnología aplicada a la conservación de especies animales.
por Trinidad León-Quinto y Bernat Soria

28 Selección de hábitat y dieta del camaleón en la península Ibérica
Un reptil de origen dudoso en Europa.
por J.C. Poveda, J.A. Hódar y J.M. Pleguezuelos

32 Nuevas poblaciones de camaleón en Murcia
La especie amplía su área de distribución.
por Antonio J. Hernández y otros autores

40 La verdadera isla de Robinson Crusoe
Una historia de naufragios, introducciones biológicas y degradación del ecosistema.
por Alfonso Fernández y Francisco Sáiz

OBSERVACIÓN de la Naturaleza

34 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en diciembre
Un arao en Sancti Spiritus (I. Asensio).
Caracolas del Mediterráneo (R. Acosta).
Escarabajos bajo el hielo (I.M. Ruiz).
Ortiga hedionda en Aragón (J. Puente).
La sinérgica (A. Febrero).

CONSERVACIÓN de la Naturaleza

6 Pioneros de la conservación: Luis Mariano González
En lucha contra la extinción de la fauna.
por Benigno Varillas

10 SEO/BirdLife asesorará a Marruecos en la gestión de sus humedales
Cuenta con 300.000 euros de subvención europea.
por Gonzalo Torreorgoz

16 Cajas-nido para los cernícalos primilla de Extremadura
Instalados en los tejados de edificios en obras.
por Juan Antonio Castellano

46 Reunión internacional sobre murciélagos en Francia
Presentados cien trabajos de toda Europa.
por Juan Quetglas

48 Inminente captura de lince en Andújar
Irán destinados a la cría en cautividad.
por José Antonio Montero

Catálogo bibliográfico de LINNEO

58 Junto a las habituales reseñas de novedades editoriales, publicamos un artículo de Manuel Soler sobre el libro Evolución: la base de la biología.

OPINIÓN en Quercus

66 El impacto de los molinos navarros
Réplica del Gobierno navarro a Gurelur.
por el Departamento de Medio Ambiente

- 1) Trinidad León y Bernat Soria.
"La clonación de mamíferos amenazados o extintos: al caso del bucardo".
Tema: Muchos de los grandes avances científicos se han logrado al unirse distintas disciplinas en busca de un mismo fin. Por ejemplo, la biotecnología es una ciencia que tradicionalmente nunca se había relacionado con la zoología. Y, sin embargo, muchos biólogos consideran -el autor entre otros- que debe aprovecharse su auge actual para conservar especies animales en peligro de extinción. O incluso recuperar, siempre que sea posible, algunas ya extintas, como en el caso del bucardo. Págs.: 22-26.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Quercus

sumario

Cuaderno 203 / Enero 2003

ESTUDIO de la Naturaleza

14 El declive del visón europeo en España
Acosado por la expansión del visón americano.
por Santiago Palazón y otros autores

18 El visón europeo y el parvovirus de la enfermedad aleutiana
Afectada toda el área de distribución de la especie.
por Sisco Mañá y otros autores

22 Actuaciones para intentar salvar al visón europeo
Radioseguimiento, mejora del hábitat y erradicación del visón americano.
por Juan Carlos Ceña

24 El futuro del quebrantahuesos en los Pirineos
Vuelve la amenaza de los venenos.
por Mauro Hernández

30 Árboles con historia y nombre propio
La conservación de los patriarcas verdes.
por César Javier Palacios

40 Etiopia: el arca amenazada
Emporio de la biodiversidad africana.
por José Luis Vivero

OBSERVACIÓN de la Naturaleza

34 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en enero
Almuerzo con acentores alpinos (M.A. Pavón).
Machos camuflados de hembras (R. Acosta).
Chucha tropical en el Mediterráneo (F.J. Murcia).
Marabú africano electrocutado (O. Ceballos).
Comederos para aves silvestres (A. Febrero).

CONSERVACIÓN de la Naturaleza

6 Pioneros de la conservación: Fernando Hiraldo
Promotor de la biología de la conservación.
por Benigno Varillas

10 La multinacional DuPont recupera un humedal asturiano
Junto a su factoría en el valle de Tamón.
por Clemente Álvarez

12 Los cernícalos de La Alhambra crían con éxito
Primillas reintroducidos sacan adelante cinco pollos.
por Manuel Martín y otros autores

46 El Prestige produce la mayor marea negra de Europa
Una catástrofe de consecuencias inimaginables.
por Isaac Vega

48 España antepone el Plan Hidrológico al Convenio de Ramsar
Oportunidad fallida del Gobierno español.
por Theo Oberhuber

Catálogo bibliográfico de LINNEO

58 Destacamos una guía de árboles y arbustos de Castilla y León y otra de tiburones del Mediterráneo, ambas escritas por colaboradores de Quercus.

OPINIÓN en Quercus

64 El trasvase Tajo-La Mancha, una huida hacia delante
Las secuelas del Plan Hidrológico Nacional.
por Pedro Luis Lomas

66 La costa del chapapote
Los otros naufragios del Prestige.
por Xabier Vázquez Pumarino

- 1) César Javier Palacios.
"Árboles con historia y nombre propio".
Tema: Tan grandes y tan viejos como las catedrales, tan históricos como una batalla, tan anónimos que incluso desconocemos su existencia, pero tan vivos y frágiles como una flor. Son los árboles singulares, monumentales, notables... Da lo mismo el nombre que les demos, nos conmueven por su edad, dimensiones, porte, belleza, valor cultural y singularidad. Págs.: 30-35.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Quercus

sumario

Cuaderno 204 / Febrero 2003

ESTUDIO de la Naturaleza

18 Málaga: principal santuario ibérico para el águila perdicera
Censadas 73 parejas en toda la provincia.
por Jesús Bautista y otros autores

24 Los cernícalos urbanos de Barcelona
La colonia de Montjuïc necesita ser protegida.
por E. Durany, S. García y X. Santacufemia

28 La gestión de la carcera en Mallorca, un dilema de conservación
Una gramínea de importancia ecológica y económica.
por Joan Mayol

38 La conservación de los coleópteros coprófagos
Papel de los escarabajos peloteros en los pastizales.
por Fermín Martín Piera

41 Problemas para detectar el declive de las poblaciones de insectos
El caso de los escarabajos peloteros.
por Jorge Miguel Labo

44 A la extinción por el coleccionismo: el caso del huia
Un ave neozelandesa desaparecida en 1912.
por Arturo Valledor de Lozoya

OBSERVACIÓN de la Naturaleza

32 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en febrero
Cangrejos comidos (R. Acosta).
Flores africanas en Menorca (M. Pons).
Una encina monumental (J.C. Delgado).
Porrónes acollarados en Tenerife (J.J. Ramos).
La catocala nupcial (A. Febrero).

CONSERVACIÓN de la Naturaleza

6 Pioneros de la conservación: Ramón Folch
Consultor ambiental de prestigio internacional.
por Benigno Varillas

10 Antes y después del naufragio del Prestige
Crónica de dos viajes a Galicia.
por Rafael Serra

14 Continúa la recuperación del águila imperial
La población asciende a 175 parejas.
por Javier Oria

48 La fiscalía de Toledo se desinteresa por erradicar el veneno
Hay muchos casos y pocas condenas.
por Carlos Cano y Miguel Ángel Hernández

50 La hormiga argentina se extiende por Europa
En España llega ya hasta Galicia.
por Xavier Espadaler y Crisanto Gómez

Catálogo bibliográfico de LINNEO

58 Destacamos la traducción al castellano de la guía de aves marinas de Peter Harrison y un libro editado por ARBA sobre la regeneración natural del bosque mediterráneo.

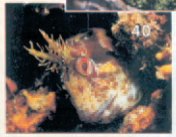
OPINIÓN en Quercus

64 Por qué no sirve el PORN de Posets-Maladeta
Una puerta abierta a la industria del esquí.
por Franch Beltrán

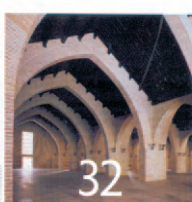
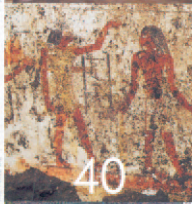
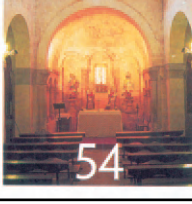
66 El parany, bajo fianza
Una alta fianza impide aplicar su prohibición.
por Carlos Vega

- 1) Javier Oria.
"Continúa la recuperación del águila imperial, con 175 parejas en 2002".
Tema: La población del águila imperial ibérica ha subido un tercio en los últimos tres años y alcanza ya la cifra récord de 175 parejas, que en 2002 criaron con éxito 191 pollos. Aunque el futuro de nuestra rapaz más amenazada no está aún asegurado, los expertos ven con esperanza cómo sus núcleos de cría se consolidan y extienden. Págs.: 14-15.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Quercus Sumario		Cuaderno 205 • Marzo 2003
ESTUDIO de la Naturaleza		
16 La primavera silenciosa de las alondras ibéricas Delicado trance para un grupo de aves poco estudiado. por Francisco Suárez y otros autores		16
22 La fauna acuática introducida y su impacto sobre los anfibios y reptiles Las especies exóticas alteran nuestros ríos y humedales. por Xavier Rivera y Roberto Sáez		22
28 El cangrejo rojo americano puede transmitir la tularemia a los humanos Introducción de especies exóticas y salud pública. por Julio Ordaz		28
32 Flora de alta montaña en Sierra Nevada Una isla de vegetación alpina a orillas del Mediterráneo. por Gabriel Blanca y Juan Lortie		32
OBSERVACIÓN de la Naturaleza		
40 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en marzo Peces cotillas (R. Acosta). Prados inundados (A. Hernández). Caracol trifurcado (J.D. Moreno). Jureles dentones (F.J. Murcia). Cultivo de lithops (A. Febrero).		40
CONSERVACIÓN de la Naturaleza		
6 Pioneros de la conservación: José Manuel Sayago y Mark Boorman Vidas paralelas de dos anilladores. por Benigno Varillas		
12 La agricultura tradicional salva a la hubera canaria Y beneficia a otras aves esteparias de Fuerteventura. por Sofía Menéndez		
14 Saturada la colonia de charrán común en La Albufera Los descartes pesqueros no han influido en el colapso. por Blanca Sarzo y otros autores		
46 Localizados cinco quebrantahuesos en Marruecos A raíz de una expedición española al Atlas. por A. Godino, J.L. Paz y M.A. Simón		46
48 Alimentación suplementaria para el lince en Jaén Favorece a quince ejemplares en la sierra de Andújar. por Fernando Silvestre		
50 Malos tiempos para los anfibios y reptiles de Ciudad Real La destrucción de hábitats es la principal amenaza. por Enrique Ayllón y otros autores		
Catálogo bibliográfico de LINNEO		
58 La naturaleza de España, obra colectiva que refleja los valores ambientales de nuestro país, y una monografía sobre el oso pardo destacan entre las reseñas bibliográficas de este mes.		
OPINIÓN en Quercus		
64 Las turberas, humedales relegados a un futuro incierto Un cúmulo de amenazas se ciernen sobre las turberas gallegas. por Xavier Pontevedra y Juan Carlos Nóvoa		
66 La clonación del bucardo, a debate Una extinción sin vuelta atrás. por Ricardo García		66
8 Marea negra en Galicia Recogidas más de 13.000 aves marinas en los dos meses posteriores al naufragio del petrolero Prestige. por Antonio Sandoval y Rubén Moreno-Opo		

- 1) Manuel Quintana (textos y fotos).
"Limpiando aves en Asturias".
Tema: Desde que empezaron a aparecer petroleadas en la costa asturiana, el autor de esta crónica, ornitólogo y colaborador habitual de esta revista, está colaborando como voluntario en el centro de recuperación de Avilés, donde se encarga entre otras tareas de anillar las aves supervivientes antes de soltarlas. Págs.: 10.
2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

R&R SUMARIO		Nº 69 / OCTUBRE 2002
6 OBSERVAR & OPINAR		
8 CRUCE DE MILENIO		
La Ley de Contratos del Estado (3ª parte) El peor enemigo del patrimonio por JUAN Mª GARCÍA OTERO		32
10 EL SECTOR		
20 MIRAR PARA VER		
Arquitectos de Aragón Diccionario histórico por FERNANDO CHUECA GOTIA		40
22 PUNTO DE VISTA		
Novedad interesante por GIANLUIGI COLALUCCI		48
24 EL RINCÓN PERDIDO		
Convento de la Bien Parada en Abadía (Cáceres) Ahora, un establo por JESÚS REQUENA LOZANO		54
26 AR&PA		
28 APUNTES JURÍDICOS		
La Administración de Justicia ¿Legitimada para intervenir en temas de patrimonio histórico? por JOSÉ MARÍA ABAD LUCERAS		
32 Los últimos veinte años de restauración en España El caso de Valencia por ANTONELLA MORELLA		
40		
Tumba de Hotep-Uadyit Trabajos de conservación y limpieza y propuesta de nuevo montaje por Mª CARMEN PÉREZ, Mª ANTONIA MORENO, CARLOS ÁLVAREZ y MIGUEL ÁNGEL LÓPEZ		
48 TURISMO CULTURAL		
El Camino del Destierro del Cid Ejemplo de recuperación y revalorización de un paisaje por ARANTZA ÁLVAREZ ZABALA		
54 LOS CRITERIOS		
San Salvador de Priesca (Asturias) El otro prerrománico y la sugestión del pasado por Mª PILAR GARCÍA CUETOS		
62 RESTAURACIÓN DE NÁCAR Y CAREY		
Arquella barroco-mudéjar del virreinato de Nueva España Nacar bañado sobre carey por JESÚS REQUENA LOZANO		
68 LOS PRODUCTOS		
Dattaloger instalado en la portada de Santa María de Ripoll (Girona) Sistema de control del deterioro de la piedra por EDUARDO PORTA FERRÉ		
74 MOMENTO DE LECTURA		
76 DESCUBRIR NUESTRO PATRIMONIO		

- 1) Arantza Álvarez Zabala.
"El camino de Destierro del Cid".
Tema: Presenta el recorrido del Camino del Destierro, del que una parte muy importante se desarrolla en la antigua Cañada Real de Burgos a la Sierra, hoy en desuso, y que quiere recuperar el Plan Director planteado por la Diputación de Burgos. En la población Vivar del Cid y en el Monasterio de San Pedro de Cardeña, que marcan el inicio y fin del Camino, se han realizado una serie de mejoras. Con relación al paisaje se ha puesto especial énfasis en la recuperación parcial o total de la Cañada Real, tanto desde el punto de vista paisajístico como cultural e histórico, pretendiendo que el caminante evoque el paisaje en tiempos del Cid. Págs.: 48-53
4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.