

SUMARIO	
4	CONTENIDO
5	EDITORIAL
6	DICEN DE ÉLLOS
7	CONFIDENCIAL
8	OPINIÓN: ROGER RONCERO
Secretaría de Organización de Docente	
10	A VUELA PLUMA
14	ELECCIONES 25 DE MAYO
Promesas políticas para un voto importante	
19	AÑO EUROPEO DE LA DISCAPACIDAD
Conclusiones de los diversos congresos celebrados hasta la fecha	
25	REPORTAJE: TERAPIAS ALTERNATIVAS
Cada día es mayor el número de personas que ponen sus esperanzas en la musicoterapia y en la delfinoterapia	
28	REPORTAJE: TELETRABAJO
Una buena manera de integrar laboralmente a las personas con discapacidad	
32	ENTREVISTA: JUAN RONCERO
Propietario de Autobuses Roncero	
36	25 ANIVERSARIO DEL INICIADO
38	DISCAPACIDAD AUDITIVA
Se acaba de aprobar el programa de detección precoz de la sordera, impulsado por Faplas	
40	ESPECIAL PAÍS VASCO
El paradigma del movimiento asociativo	
45	DISCAPACIDADES: HEMIPLEGIA
48	ENTRADA DEL CENIC FEPS
Federación de Organizaciones a Favor de Personas con Discapacidad Intelectual	
50	NOTICIAS FAMMA
56	ACTUALIDAD
61	CULTURA: CINE
62	ACCESIBILIDAD
Nueva sección que denuncia las barreras arquitectónicas	
64	DEPORTE
66	DISCAPACIDAD EN INTERNET
Pág. 51	

accesible



ELECCIONES MUNICIPALES Y AUTONÓMICAS DEL 25 DE MAYO

Los partidos políticos tratan de convencer al sector de la discapacidad para que les voten, con una serie de propuestas electoralistas. Unos hablan de lo que harían si alcanzan el poder; otros, de lo que han hecho. FAMMA, por su parte, les ha propuesto 31 medidas necesarias para el sector.

Pág. 14

TELETRABAJO

La integración laboral de las personas con discapacidad es una de las medidas necesarias para erradicar, de una vez, la discriminación hacia este numeroso sector de la población. El teletrabajo es una buena manera de conseguirlo.

Pág. 28



ENTREVISTA CON JUAN RONCERO, AUTOBUSES DE LUJO AL SERVICIO DE LAS PERSONAS DISCAPACITADAS

Su flota de autobuses adaptados ha transportado por España y Europa a millones de discapacitados.

Pág. 32

ACCESIBILIDAD

Nueva sección para denunciar las situaciones que dificultan la vida diaria de las personas con movilidad reducida y donde se demuestra que, con algo de voluntad política y social, se puede mejorar la calidad de vida del colectivo.

Pág. 62



AÑO EUROPEO DE LA DISCAPACIDAD

Cuando ya han transcurrido 5 meses del Año Europeo de la Discapacidad, el balance deja mucho que desear. Es cierto que se han realizado actos por doquier, pero aún queda la traca final. Un mal año por haber coincidido con el conflicto de Irak y las elecciones municipales y autonómicas.

Pág. 19

FAMMA CUMPLE 15 AÑOS, CONSOLIDA SU POSICIÓN Y CELEBRA ELECCIONES INTERNAS

Muchos y muy variados han sido los acuerdos a los que ha llegado FAMMA en los últimos meses, que la consolidan como movimiento asociativo, cuando celebra su 15 aniversario. Entre los más importantes hay que destacar la firma del III Convenio de Formación Ocupacional con la Consejería de Trabajo de la Comunidad de Madrid y la firma de sendos acuerdos con los dos patronales más importantes de trabajo temporal. Además, en este número se informa del Congreso de FAMMA, en el que habrá elecciones el próximo 10 de junio.

Pág. 51

SUMARIO	
4	CONTENIDO
5	CONFIDENCIAL
7	EDITORIAL
8	OPINIÓN
10	A VUELA PLUMA
14	PERSONA DISCAPACITADA
Situación de los presos con discapacidad en las cárceles españolas	
18	ENTREVISTA: LUCÍA FIGAR
Secretaría General de Asuntos Sociales	
22	AÑO EUROPEO DE LA DISCAPACIDAD
24	REPORTAJE: VOLUNTARIOS
Apenas son reconocidos pero su labor es de gran importancia social	
28	REPORTAJE: ENFERMEDADES RARAS
Las grandes desconocidas de la medicina	
32	ESPECIAL NAVARRA
A la espera del nuevo Plan para las Personas con Discapacidad, previsto para septiembre, presentamos la situación del sector en Navarra	
37	DISCAPACIDADES: DISTONIA
Un trastorno del movimiento que no distingue sexo ni edad	
40	REPORTAJE: SEXO, DISCAPACIDAD Y ME?
No por ser discapacitado se debe prescindir del sexo	
44	ENTRADAS DEL CENIC: FEDERACIÓ
Federación Madrileña de Asociaciones Pro Salud Mental	
46	ENTREVISTA: QUIQUE SAN FRANCISCO
El actor nos cuenta su experiencia como dismuido ocasional	
50	NOTICIAS FAMMA
56	ACTUALIDAD
62	ALZHEIMER
Alta presenta un nuevo libro sobre esta enfermedad	
63	TRUJANA LÓPEZ: ANTONIO HERNÁN
Presidente de la Federación Madrileña de deporte adaptado	
64	DEPORTE
65	ACCESIBILIDAD
66	DISCAPACIDAD EN INTERNET
Pág. 46	

accesible



ATRAPADOS EN EL SEXO, ENCERRADOS ENTRE REJAS

Sexo y cárceles, dos temas generalmente tabúes para el mundo de la discapacidad, pero a nada tratados. El primero por la inaccesible muchas veces, los miedos, la falta de información y los muchos complejos. El segundo por el miedo que al ser humano le produce habitualmente lo siniestro o ualido.

Un informe de Instituciones Penitenciarias solicitado por el Senado pone de manifiesto la existencia de 660 presos con discapacidad en las cárceles españolas. Su situación no es la más apropiada, empezando porque la gran mayoría carece del certificado de minusvalía que posibilitaría actuaciones concretas para este sector de la discapacidad.

La sexualidad es una condición inherente al ser humano, pero cuando se habla de sexo de los minusválidos surgen innumerables estereotipos y prejuicios que influyen negativamente en la forma de vivir en estas personas. La sexualidad no está prohibida para los discapacitados.

Págs. 14 y 40 - Editoriales en pág. 7

ENTREVISTA CON LUCÍA FIGAR, SECRETARIA GENERAL DE ASUNTOS SOCIALES

La nueva secretaria general de Asuntos Sociales, Lucía Figar, en una entrevista exclusiva con ACCESIBLE, afirma que la política social de cualquier país pasa inevitablemente por políticas para las personas con discapacidad hacer un repaso a los planes de futuro que piensa poner en marcha para mejorar la situación de las personas discapacitadas

Pág. 18

ENFERMEDADES RARAS

Las Enfermedades Raras tienen nombres totalmente desconocidos para la mayoría, sin embargo afectan a 5 personas por cada 10.000 habitantes que se encuentran grandes dificultades para su diagnóstico, seguimiento y tratamiento.

Pág. 28

VOLUNTARIADO

Un millón de personas (100.000 en la Comunidad de Madrid) realizan acciones de voluntariado, un trabajo callado, sin apenas reconocimiento social, pero que define la salud solidaria de una sociedad.

Pág. 24

ENTREVISTA CON QUIQUE SAN FRANCISCO

El actor y humorista relata su experiencia como discapacitado transitorio, mientras se recupera de un terrible accidente que a punto estuvo de costarle la amputación de una pierna.



1) Alberto Rodríguez.

El artículo de Alberto Rodríguez trata de las terapias alternativas, que son una serie de disciplinas, generalmente amparadas en metodologías de trabajo natural, que ofrecen sistemas de diagnóstico y tratamientos de la docencia desde un punto de vista global. En el siguiente artículo se estudia la musicoterapia, basada en el uso de la música para mejorar el funcionamiento físico, psicológico, intelectual o social de personas con problemas de salud o educativos, y la delfinoterapia, medicina que trabaja a nivel cerebral permitiendo un cambio físico y mental aplicada a personas con síndrome de Down, parálisis cerebral, traumas o cáncer, entre otras docencias. Págs.: 25-27.

Tema: Las terapias alternativas son una serie de disciplinas, generalmente amparadas en metodologías de trabajo natural, que ofrecen sistemas de diagnóstico y tratamientos de la docencia desde un punto de vista global. En el siguiente artículo se estudia la musicoterapia, basada en el uso de la música para mejorar el funcionamiento físico, psicológico, intelectual o social de personas con problemas de salud o educativos, y la delfinoterapia, medicina que trabaja a nivel cerebral permitiendo un cambio físico y mental aplicada a personas con síndrome de Down, parálisis cerebral, traumas o cáncer, entre otras docencias. Págs.: 25-27.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

1) Sin Autor.

El artículo de Sin Autor trata de la evolución que ha tenido el papel del voluntariado en nuestro país, cuáles son las normas que lo regulan y los campos en que actúan. La variedad de actuaciones es tal que la comunidad de Madrid ha creado un registro de voluntariado en que ya existen 1.600 personas, además han puesto en marcha la "tarjeta solidaria del voluntariado", documento con el que se pretende reconocer su labor social y fomentar la participación de la sociedad civil en actividades solidarias. Págs.: 24-25.

Tema: Este artículo hace un análisis de la evolución que ha tenido el papel del voluntariado en nuestro país, cuáles son las normas que lo regulan y los campos en que actúan. La variedad de actuaciones es tal que la comunidad de Madrid ha creado un registro de voluntariado en que ya existen 1.600 personas, además han puesto en marcha la "tarjeta solidaria del voluntariado", documento con el que se pretende reconocer su labor social y fomentar la participación de la sociedad civil en actividades solidarias. Págs.: 24-25.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

ADA BYRON. Organización española para la coeducación matemática

Nº 27, 2003

SUMARIO

editorial	6
cuento: los origamis de Alicia	8
premio Giner de los Ríos 2002	12
¿qué trajo la luna?	22
actividad: papiroflexia	26
noticias	30

1) Mercedes González Moreno.

El Instituto Español Severo Ochoa de Tánger ha sido galardonado con el primer premio en la XIX edición de los Premios "Francisco Giner de los Ríos" por el proyecto Estrategias para el fomento de la igualdad entre los sexos en la Enseñanza Secundaria. Todas las actividades desarrolladas han tenido como objetivo fundamental el reconocimiento del papel jugado por la mujer a lo largo de la historia. Págs.: 12-22.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA.

AEQUALITAS

Nº 10-11, Mayo-Diciembre 2002

C O N T E N I D O

Editorial	4
DERECHO COMUNITARIO	
Resolución del Parlamento europeo "Mujeres y Fundamentalismo"	6
Mujer y fundamentalismo. Comentario a la Resolución del Parlamento europeo. Por María Elósegui Itxaso	9
DERECHO COMPARADO	
Legislaciones europeas	
El Islam en una Europa multicultural. Por Iván Jiménez-Aybar. Área de Derecho Eclesiástico del Estado. Universidad de Zaragoza	14
La cuestión del velo y su tratamiento jurídico en Bélgica. La apuesta por el modelo intercultural. Por Soledad Lamora Castillón. Licenciada en Derecho. Master en Teoría del Derecho por la Universidad de Saint Louis de Bruselas	29
La integración del estatuto familiar de las mujeres musulmanas en el derecho belga. Por Soledad Lamora Castillón. Licenciada en Derecho. Master en Teoría del Derecho por la Universidad de Saint Louis de Bruselas	35
Jurisprudencia estadounidense	
Reconocimiento de la dote islámica en occidente: un estudio de la jurisprudencia estadounidense. Por Zola Combala. Titular de Derecho Eclesiástico del Estado. Universidad de Zaragoza	41
DERECHO ESPAÑOL	
Legislación	
La laicidad positiva del Estado. Consideraciones a raíz de la resolución "Mujeres y Fundamentalismo". Por Javier Ferrer Ortiz. Catedrático de Derecho Eclesiástico del Estado. Universidad de Zaragoza	51
La igualdad de sexos en el sistema acordado de relaciones entre Estado español y confesiones religiosas. Por Javier Martínez-Torrón. Catedrático de Derecho Eclesiástico del Estado. Universidad Complutense de Madrid	61
DERECHO AUTONOMÍAS	
Jurisprudencia	
Matrimonio poligámico y pensión de viudedad. Comentario a la STSJ de Galicia de 2 de abril de 2002. Por Angel Luis de Val Tena. Profesor Titular E. U. de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Universidad de Zaragoza	68
Matrimonios de extranjeros con residencia en España. Por Altamira Gonzalo. Abogada. Miembro del Consejo Rector del IAM	71
Comunidad Autónoma de Aragón	
Plan Integral de Política Demográfica del Gobierno de Aragón. Medidas relativas a la inmigración	73

1) AA. VV.

El aumento de población inmigrante en los países europeos obliga a los diferentes estados a revisar su normativa legislativa para conjugar las distintas culturas en un único marco jurídico. Este número de Aequalitas se centra en los aspectos legales surgidos en Europa debido a la llegada de mujeres inmigrantes musulmanas. La Resolución del Parlamento europeo sobre "Mujeres y Fundamentalismo", el Derecho de la Familia islámico o la experiencia legislativa de algunos países europeos, son algunos de los aspectos que se detallan en este número. Págs.: 6-72.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA.

AEQUALITAS

Nº 12, Enero-Junio 2003

C O N T E N I D O

Editorial..... 4

DERECHO COMUNITARIO

Legislación

Directiva Europea 2002/73/
relativa a la aplicación del principio de igualdad de trato
entre hombres y mujeres en lo que se refiere al acceso al empleo,
a la formación y a la promoción profesionales, y a las condiciones de trabajo..... 6

DERECHO AUTONÓMICO

Jurisprudencia

La aplicación por los tribunales de justicia
del principio de igualdad y no discriminación por razón de sexo:
la comunidad de pescadores de El Palmar.
Por Erica García Gumbau.
Magistrada Juez Sustituta de los Juzgados de Castellón 13

DERECHO ESPAÑOL

Legislación

Deducción por maternidad. BOE núm. 303 25

Responsabilidades familiares,
ocupación adecuada y extinción del desempleo.
Por José Fernando Lousada Arochena. Magistrado.
Sala de lo Social del Tribunal Superior de Galicia..... 26

La protección a la familia en la reforma del IRPF para 2003.
Por Ismael Jiménez Compaired. Profesor Titular de Derecho Financiero y Tributario.
Universidad de Zaragoza. 29

Doctrina

Nupcialidad, fecundidad y natalidad en España: balance actual y perspectivas.
Por Rafael Puyol. Catedrático de Geografía de la Universidad Complutense..... 35

Trabajar y ser madre: la difícil conciliación.
Por Constanza Tobío. Universidad Carlos III de Madrid. 41

Políticas de cuidado de personas en la Unión Europea
para facilitar la conciliación entre la vida laboral y familiar.
Por Paloma de Villota. Profesora Titular de Economía Aplicada.
Universidad Complutense de Madrid..... 50

Urbanismo, vivienda y sociedad (políticas sociales de integración).
Por Angel Garcés. Profesor Titular de Derecho Administrativo.
Universidad de Zaragoza. 59

Ciudad y vivienda:
una reflexión siete años después de la cumbre de Estambul.
Por Blanca Loscertales. Profesora Titular de Geografía.
Universidad de Zaragoza. 65

LIBROS

Referencias bibliográficas comentadas.
Por IAM Documentación y Publicaciones..... 73

1) Constanza Tobío.

□□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□□□

Tema: La autora realiza un estudio de la incorporación de la mujer al mundo laboral, desde una perspectiva histórica. Compara cómo ha incidido este fenómeno en la natalidad y analiza por qué las mujeres posponen la maternidad a favor de su desarrollo personal y profesional. Avala todas sus opiniones con datos estadísticos y encuestas realizadas a mayores en edad activa. Págs.: 41-59.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA.

AFIM

Nº 77, Junio-Agosto 2003

S U M A R I O

3 La delegación de AFIM Madrid consigue dos nuevos puestos de trabajo.

4 Más de cincuenta afiliados de AFIM participan en una excursión en Málaga.

5-32 Memoria de actividades 2002 de Fundación AFIM.

33 Finaliza en Zaragoza la quinta edición del curso de Esmaltes en frío.

34 Comienzan en mayo numerosas actividades en AFIM Valladolid.

35 Agenda de actividades.

1) Editorial Fundación Afim.

□□ □□ □□□□ □□□□□

Tema 1: Un año más, con la primavera, esta revista dedica la mayor parte de sus páginas a la Memoria de actividades de la Fundación y ofrece a todos sus lectores un compendio de datos y resúmenes que puestos sobre el papel parece que empuñan la tremenda labor y esfuerzo que esta Fundación ha realizado a lo largo del año 2002. Págs.: 5-32.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Nº 36, Abril-Mayo-Junio 2003

Monografía:	5 Las ciencias en el bachillerato: ¿una opción en declive? ... A. CAAMAÑO
Las ciencias en el bachillerato	11 El nuevo Decreto de Mínimos en relación con el bachillerato de ciencias FCOJ. PERALES
	15 Las ciencias: la Centenaria del bachillerato. J. AMETLLA
La física	19 El nuevo currículo de física en el bachillerato J.Mª PASTOR
	25 Una física vieja en un nuevo bachillerato ... M.Á. DÍAZ, A. de PRO, O. SAURA
	32 «Salters Horners Advanced Physics Project» E. SWINBANK
	40 El diseño de un nuevo curso de física J. OGBORN
La química	48 La química en el bachillerato. Pasado reciente, presente y futuro M.Á. GÓMEZ, M. GUTIÉRREZ, MªJ. MARTÍN-DÍAZ
	55 Currículo de química en la Comunidad Valenciana: una suma que resta M.LL. CALATAYUD, J. HERNÁNDEZ
	60 El currículo de química del bachillerato en Cataluña A. CAAMAÑO, M. IZQUIERDO
	68 La química en la educación secundaria en Portugal J.A. COSTA, J.M. LOPES, M.P. MAGALHÃES, I.P. MARTINS, M.O. SIMÕES, T. SOBRINHO
La biología	76 La biología en el nuevo bachillerato Mª J. GUERRERO
	82 Consideraciones sobre el nuevo currículo de biología del bachillerato en Cataluña A. GINER, M. NISTAL
	88 Biología avanzada Salters-Nuffield . . . A. HALL, M.J. REISS, C. ROWELL, A. SCOTT
Las ciencias de la Tierra	98 El currículo de las ciencias de la Tierra y medioambientales en el bachillerato ¿Una mirada hacia el futuro? M. JAÉN
	104 La geología y las ciencias de la Tierra y del medio ambiente en el bachillerato: situación en Cataluña X. GASSIOT
	109 La geología en el nuevo bachillerato E. PEDRINACI
Intercambio	113 La catástrofe del «Prestige», una ocasión para la reflexión educativa S. GARCÍA, C. MARTÍNEZ
Informaciones	123 Encuentros. Libros

1) AA. VV.

[illegible]

Tema: Este monográfico se centra en el análisis de la estructura del bachillerato de ciencias y del currículo de las asignaturas que lo componen, que se aplicó con el Decreto del MEC de 1992 y modificada después a partir del Decreto de Enseñanzas mínimas en el Bachillerato del MECD (2001). Así se completa el análisis realizado en números anteriores sobre la enseñanza de ciencias en la secundaria. (Alambique, Enero 2001) y (Alambique, Julio 2002) y se actualiza el monográfico (Aula. Mayo 1999). Págs.: 5-111.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

Nº 37, Julio-Agosto-Septiembre 2003

Monografía:	5	Evaluación externa: un instrumento necesario	EMILIO PEDRINACI
Evaluación	9	Evaluación externa: ¿por qué y para qué?	NEUS SANMARTÍ
externa de los	19	El Proyecto PISA. Un proyecto internacional para la búsqueda de indicadores de rendimiento	VICENTE DOMENECH
aprendizajes	33	El proyecto TIMSS: evaluación de las ciencias	RAMUNDO RUBIO
	41	La evaluación de ciencias de la naturaleza en la educación secundaria obligatoria	J. NIEIDA, A. CAÑAS, M ^a J. MARTÍN-DÍAZ
	50	Evaluación de las competencias básicas en Cataluña	CONXITA MAYÓS
	58	Evaluación de habilidades científicas en las PAAU de biología	M ^a DEL PILAR MENOYO
	69	Análisis de las Pruebas de Acceso a la Universidad de la asignatura de ciencias de la Tierra y del medio ambiente	L. REBOLLO, J. NIEIDA, J.D. CENIENTO, Á. GARCÍA, J. GONZÁLEZ, F. VILLARROYA
	78	La Olimpiada de Física	JOSÉ M ^a PASTOR
Intercambio	85	Los trabajos de investigación: una innovación en el currículo de bachillerato de Cataluña	MANEL BELMONTE
	92	Dos proyectos curriculares innovadores para la enseñanza de las ciencias orientada a la relevancia social y personal	PEDRO MEMBIELA
	99	Una experiencia sencilla de física en el aula y su utilidad en el aprendizaje alternativo	Á. DE ANDREA, A. GÓMEZ
	106	Introducción del concepto de aceleración utilizando programas informáticos de simulación	B. MARTÍNEZ, Á. JUAN, M. JULIÀ
Intercambio- Notas	113	El ruido de los ciclomotores como fuente de contaminación	J. MALDONADO, P. RAMÍREZ, F. ENRÍQUEZ
Informaciones	120	Noticias. Crónicas. Libros	

1) Juana Nieda, Ana Cañas, M^a Jesús Martín-Díaz.

Figure 1 illustrates a 1D lattice chain with N sites. The top row shows the initial state where a single exciton (red dot) is located at site 1. The bottom row shows the final state where the exciton (red dot) is located at site N . The lattice is represented by a series of squares connected by horizontal lines.

Tema: El estudio realizado trata la elaboración de pruebas para evaluar el aprendizaje de los alumnos y alumnas de 12, 14 y 16 años en el área de Ciencias de la Naturaleza y de los resultados obtenidos a lo largo del período de 1998 a 2001. La primera parte describe el proceso de elaboración de las pruebas y sus características; la segunda presenta los resultados generales obtenidos así como otros más concretos referidos a las actividades de evaluación de cada bloque temático y a los distintos tipos de contenidos. Págs.: 41-49.

19. EVALUACIÓN.



La Ordenación hidráulica del río Tajo a su paso por Talavera de la Reina pondrá fin a las continuas inundaciones que históricamente sufría esta ciudad

18



El Plan de Accesibilidad a las playas garantiza el uso de estos espacios por todos los ciudadanos con problemas de movilidad

45

5 LA FIRMA

Isabel Monreal Palomino

8 SOLUCIONES SOSTENIBLES

Plan Integral del Delta del Ebro

18 UNA CIUDAD DE CARA AL RÍO

Ordenación hidráulica del río Tajo a su paso por Talavera de la Reina

23 CÓMO SON Y DÓNDE ESTÁN NUESTROS BOSQUES

Mapa Forestal de España

31 MÁS CONTROL, MENOS RIESGOS

Real Decreto sobre incineración de residuos

37 RECONOCIMIENTO A LA COLABORACIÓN

El Príncipe de Asturias entregó 27 diplomas a propietarios de fincas rurales que ayudan a la conservación del lince ibérico

40 CRÓNICAS NATURALES

Paisajes desde el tren

El Plan Integral del Delta del Ebro apuesta por soluciones sostenibles para frenar la regresión y actuaciones urgentes en los lugares con mayor erosión, para acabar con los problemas endémicos del Delta

8



El nuevo Mapa Forestal aporta una rigurosa información cartográfica sobre nuestros bosques

23



45 UNA REALIDAD PARA TODOS

Plan de Accesibilidad a las Playas

49 SALVAJE Y DESCONOCIDO

Parque Natural del Islote de Lobos

54 ECOLOGÍA DE LA VIDA COTIDIANA

Jardinería con menos agua

59 FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD: EL ORGULLO DE TENER OSOS

Convenio con la Fundación Oso Pardo

67 ESPECIES AMENAZADAS

Avutarda

69 RUTA VERDE

Fuentes Carrionas y Fuente Cobre (Palencia)

71 HIZO HISTORIA

José Cuatrecasas



Pág 25

En portada:
Acceder a la educación en igualdad de derechos

Opinión:

Las escuelas de madres y padres (Rosario Mérida)

Pág 7



Entrevista:

Jurjo Torres Santomé
Catedrático de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de La Coruña

Pág 37



Reportaje:

Proyecto Andalucía-Galicia

Pág 20

Experiencias:

- El alumnado hospitalizado
- Más allá del reciclado



Pág 40

Sumario

Sumario/Domiciliación	3
Normas de publicación	4
Editorial	5
Buzón	6
Opinión	7
Aquí y Ahora	10
Reportaje	20
En Portada	25
Entrevista	37
Experiencias	40
Publicaciones	46
Legislación	49

Dirección:

Andalucía Educativa
C/Juan Antonio de Vizarón, s/n.
Edificio Torretriana, 1ª. planta.
Isla de la Cartuja, 41071 Sevilla

1) Beatriz Cursach Villaronga.

El oso pardo cantábrico es una especie en peligro de extinción que tiene que hacer frente a la caza furtiva, al escaso número de ejemplares y a la fragmentación de su hábitat. Para favorecer su preservación, en la Fundación Oso Pardo han puesto en marcha una serie de acciones dirigidas a su conservación. Págs.: 53-57.

Tema: El oso pardo cantábrico es una especie en peligro de extinción que tiene que hacer frente a la caza furtiva, al escaso número de ejemplares y a la fragmentación de su hábitat. Para favorecer su preservación, en la Fundación Oso Pardo han puesto en marcha una serie de acciones dirigidas a su conservación. Págs.: 53-57.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

1) AA. VV.

El oso pardo cantábrico es una especie en peligro de extinción que tiene que hacer frente a la caza furtiva, al escaso número de ejemplares y a la fragmentación de su hábitat. Para favorecer su preservación, en la Fundación Oso Pardo han puesto en marcha una serie de acciones dirigidas a su conservación. Págs.: 53-57.

Tema: Se desarrolla en este monográfico la incidencia de las políticas compensatorias en los centros educativos. De cómo se debe enfocar la formación con el fin de conseguir un desarrollo de la personalidad con independencia de un criterio realista forjado en la asunción de valores de amplia proyección social que la permita superar las posiciones de desventaja que, por diversos motivos, afectan negativamente a su proceso educativo. Págs.: 25-36.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

ANDALUCÍA EDUCATIVA

Nº 36, 2003

Pág 25

En portada:
Plan educativo para el impulso
de la Sociedad del Conocimiento

Opinión:
La dimensión
cultural de internet
(Manuel Castells)

Pág 7

Pág 36

Entrevista:
Jordi Adell Segura
Doctor en Filosofía y Ciencias de
la Educación de la Universidad
Jaume I de Castellón de la Plana

Reportaje:
Los escolares
andaluces con la paz

Piden la paz

Pág 20

Experiencias:
- El Proyecto Raíz
- Las Nuevas Tecnologías en
nuestro instituto

Pág 40

Sumario

Sumario/Domiciliación	3
Normas de publicación	4
Editorial	5
Buzón	6
Opinión	7
Aquí y Ahora	11
Reportaje	20
En Portada	25
Entrevista	36
Experiencias	40
Publicaciones	46
Legislación	49

Dirección:

Andalucía Educativa
C/Juan Antonio de Vizzarrón, s/n.
Edificio Torretriana, 1ª. planta.
Isla de la Cartuja, 41071 Sevilla

Dirección:

Andalucía Educativa
C/Juan Antonio de Vizarrón, s/n.
Edificio Torretriana, 1º. planta.
Isla de la Cartuja, 41071 Sevilla

1) AA. VV.

Tema: Con la nueva convocatoria para 2003-2004, la junta de Andalucía vuelve a dar respuesta a su compromiso de que los centros educativos andaluces abran sus puertas a la comunidad mediante una mejora de los servicios. La medida permite, además, seguir avanzando en la conciliación de la vida familiar y laboral de los andaluces. Págs.: 12.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

ANDALUCÍA EDUCATIVA

Nº 37, Junio 2003

Pág 21

En portada:
La Orientación, factor de
calidad del sistema educativo

Opinión:

"No limites su futuro.
Es una mujer del siglo XXI"
(Ana Alonso del Pozo)

Pág 7

Sumario

Sumario/Domiciliación 3

Normas de publicación 4

Editorial 5

Buzón 6

Opinión 7

Aquí y Ahora 10

Reportaje 16

En Portada 21

Entrevista 36

Experiencias 40

Publicaciones 46

Legislación 49

Pág 36

Entrevista:
Manuel Zafra Jiménez
Profesor de Enseñanza Secundaria

Reportaje:

Vivir la ciencia
para compartirla

Pág 16

Experiencias:

- La cámara de video como
recurso didáctico en el aula
de Inglés
- Los nuevos recursos didácti-
cos en la Educación Física

Pág 40

Dirección:

Andalucía Educativa
C/Juan Antonio de Vizarón, s/n.
Edificio Torretriana, 1º. planta.
Isla de la Cartuja, 41071 Sevilla

Dirección:

Andalucía Educativa
C/Juan Antonio de Vizarrón, s/n.
Edificio Torretriana, 1º. planta.
Isla de la Cartuja, 41071 Sevilla

1) AA. VV.

Tema: Orientar es ofrecer ayuda para que las alumnas y alumnos se comprendan a sí mismos y al mundo que les rodea y desarrollen su propio proyecto vital y profesional. El siguiente artículo refleja las diferencias de concepción entre la LOGSE y la LOCE en materia de orientación. Mientras que en la LOGSE se defiende que la orientación de los alumnos es imprescindible en una educación completa, la LOCE concibe la orientación como una vía para clasificar al alumnado en los diferentes itinerarios académicos donde la figura del profesor actúa como agente colaborador y no como agente orientador. Págs.: 22-23.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

S U M A R I O

VOL. 10

ENERO-MARZO 2003

N.º 1

Originales

Dieta mediterránea y cáncer: evidencias epidemiológicas
A. Sánchez-Villegas, M. A. Martínez-González, J. A. Martínez 1

Importancia de los ácidos grasos poliinsaturados en la salud humana y enriquecimiento de la carne y productos cárnicos en ácidos grasos de la familia n-3 (1ª parte)
J. A. Ordóñez, M. I. Cambero, M. D'Arrigo, L. de la Hoz 10

In Memoriam Dr. Carles Martí Henneberg

J. Cabezas Cerrato, R. C. Miralles, M. Serrano Ríos, M. Bueno, R. Tojo Sierra, J. Mª. Fraga 19

Acto de entrega de becas, premios y ayuda del Instituto Danone en su 9ª Convocatoria

M. Sarrias Fábregas 29

- 1) A. Sánchez-Villegas, M. A. Martínez-González, J. A. Martínez.

Resumen: El concepto de dieta mediterránea tradicional describe los hábitos alimentarios en las regiones de alto consumo de aceite de oliva que bordean al mar Mediterráneo. Aunque pueden presentarse algunos aspectos diferenciales del Mediterráneo en distintas áreas se considera que son variantes de una misma identidad. Págs.: 1-9.

Tema: El concepto de dieta mediterránea tradicional describe los hábitos alimentarios en las regiones de alto consumo de aceite de oliva que bordean al mar Mediterráneo. Aunque pueden presentarse algunos aspectos diferenciales del Mediterráneo en distintas áreas se considera que son variantes de una misma identidad. Págs.: 1-9.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

S U M A R I O

VOL. 10

ABRIL-JUNIO 2003

N.º 2

Original

Importancia de los ácidos grasos poliinsaturados en la salud humana y enriquecimiento de la carne y productos cárnicos en ácidos grasos de la familia n-3 (2ª parte)
J. A. Ordóñez, M. I. Cambero, M. D'Arrigo, L. de la Hoz 31

Revisión

Los polifenoles de los alimentos y la salud
F. A. Tomás-Barberán 41

Revisión histórica

Historia de la papa
R. Casañas Rivero, P. Suárez Hernández, G. Brito Miralles, E. Rodríguez Rodríguez, C. Díaz Romero 54

In Memoriam: Pedro Zarco

A. Sastre Gallego 59

- 1) AA. VV.

Resumen: El origen del cultivo de la papa se sitúa en los alrededores del lago Titicaca, entre Perú y Bolivia. Los españoles fueron los primeros en contactar con este tubérculo en el siglo XVI, introduciéndose en Europa a finales de este siglo a través de España y las Islas Británicas y produciéndose su expansión al resto del mundo en siglos posteriores. En Canarias, en el siglo XIX, el cultivo de la papa se convierte en una importante fuente de explotación. Págs.: 54-55.

Tema: El origen del cultivo de la papa se sitúa en los alrededores del lago Titicaca, entre Perú y Bolivia. Los españoles fueron los primeros en contactar con este tubérculo en el siglo XVI, introduciéndose en Europa a finales de este siglo a través de España y las Islas Británicas y produciéndose su expansión al resto del mundo en siglos posteriores. En Canarias, en el siglo XIX, el cultivo de la papa se convierte en una importante fuente de explotación. Págs.: 54-55.

3. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

Nº 80, Dicembre 2002

Diciembre de 2002, nº 80

INDICE

- 1 LA PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA ESCUELA COMO FACTOR DE CALIDAD EDUCATIVA
Jaume Sarramona y Enric Roca
- 27 HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL: EL JUEGO Y LAS CANCIONES
José Luis Linaza, Cecilia Simón, Marta Sandoval y Mª Gracia García Blanco
- 43 INNOVACIÓN DOCENTE EN LA E.T.S. DE INGENIEROS DE MINAS DE OVIEDO
Manuel Mahamud López y Juan María Menéndez Aguado
- 63 ENSEÑAR A PENSAR: DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO LÓGICO
Mª del Rosario Cerrillo Martín
- 87 HABILIDADES DISCURSIVAS DE LOS NIÑOS CUANDO INICIAN LA ESCOLARIDAD: PERSPECTIVA Y ASPECTO VERBALES EN NARRACIONES DE FICCIÓN
Eliseo Díez-Itza y Raquel Fernández Rodríguez
- 113 PORCENTAJES Y PROFESORES: UN ESTUDIO EXPLORATORIO
Eduardo Zurbano Fernández
- 121 DE LOS GREMIOS CORPORATIVOS A LA NUEVA LEY DE FORMACIÓN PROFESIONAL. APUNTES HISTÓRICOS
Raimundo Rocas Velasco
- 129 EDUCACIÓN SOCIAL Y VALORES DEMOCRÁTICOS. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN DESDE LA IGUALDAD ENTRE LOS SEXOS
Mª Alcázar Cruz Rodríguez y Mª Dolores Gámez Carmona
- 139 DISEÑO DE MATERIALES CURRICULARES: CRITERIOS DIDÁCTICOS PARA SU ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN
José Ignacio Aguaded Gómez y José Manuel Bautista Vallés
- 153 EL USO DE LOS MARCADORES DEL DISCURSO POR APRENDICES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA
Ana Cristina Lahuerta Martínez
- 177 RESEÑAS DE LIBROS
Zabalza Beraza, M.A. *La enseñanza universitaria. El escenario y sus protagonistas.* (Raquel Rodríguez González)
Escalano Benito, A. *La educación en la España contemporánea. Políticas educativas, escolarización y culturas pedagógicas.* (Carmen Diego Pérez)
Díaz-Aguado, M.I. *Educación intercultural y aprendizaje cooperativo.* (Eliseo Díez-Itza)

- 1) José Luis Linaza, Cecilia Simón, Marta Sandoval y M^a Gracia García Blanco.



Tema: Este artículo presenta un estudio que trata de abordar el papel del juego y de las canciones en la Educación Intercultural. Las canciones y los juegos son manifestaciones representativas de una cultura cumpliendo funciones de transmisión de valores, conocimiento y señas de identidad. Tras su estudio, los resultados obtenidos son discutidos en función de variables como el país de procedencia de los menores, la edad y el sexo. A partir de estos datos, se plantea la implicación de estos instrumentos y de los educadores en la construcción de una escuela más comprensiva. Págs.: 27-42.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

AULA DE INFANTIL

Nº 13, Mayo-Junio 2003

EDITORIAL			
4	La libertad de expresión, expresión de libertad		
HABLAMOS DE... ¡¡NÚMEROS!!			
5	¡¡Números!!	CARLOS GALLEGO	CONFINC. Y REPRESENTACIÓN / 0-6
6	La cantidad y... ¡¡cantidad de significados!	CP ANTIZUOLA	CONFINC. Y REPRESENTACIÓN / 0-6
9	El número... y el poder de experimentar la realidad de manera «virtual»	CARMÉ FEMENÍAS, GEMMA ENRICH	CONFINC. Y REPRESENTACIÓN / 0-6
12	¡Queremos jugar a las tiendas!	MERCÉ CUADRAS	CONFINC. Y REPRESENTACIÓN / 3-6
15	¿Cuál es todo, si no se acaban?	MARISOL ANGUITA, ELISABETH AZNAR	CONFINC. Y REPRESENTACIÓN / 3-6
19	Recursos para la práctica	ANTONIA FERNÁNDEZ MATEO	CONFINC. Y REPRESENTACIÓN / 0-6
20	Con las familias	MARISOL ANGUITA, ELISABETH AZNAR	CONFINC. Y REPRESENTACIÓN / 0-6
21	Pistas para la evaluación	MARISOL ANGUITA, ELISABETH AZNAR	CONFINC. Y REPRESENTACIÓN / 0-6
22	Para redondear	NURIA COMAS	CONFINC. Y REPRESENTACIÓN / 0-6
AULA DE INFANTIL agradece su labor de coordinación a Carlos Gallego en la sección de Hablamos de... ¡¡Números!!			
Ideas			
23	Chocolate a la taza... ¡Qué placer!	CRISTINA CARDO, BERTA VILA	RECIBOS / 0-3
El día a día			
24	Cacharros y demás parientes	CRISTINA ELORZA	CONC. DEL MEDIO SOC. Y RL. / 0-6
Desde la diversidad			
26	El alumnado con deficiencia visual: la primera integración	MONTSE MORRAL	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / 3-6
29	El aula hospitalaria, un espacio educativo diferente	ELADIO BODAS	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / 0-6
Reflexión			
34	A propósito de la feminización de la docencia en la educación infantil	CONCHA SÁNCHEZ BLANCO	TEMA Y SOC. DE LA EDUC. / 0-6
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS			
43	Goikolanda: en el aula de dos años, reciclamos	MAITE GRACIA, ELVIRA BARANDA, NAGORE SANZ, IKER AYO	CONC. DEL MEDIO SOC. Y RL. / 0-3
43	La mirada de...	EDURNE HUESA, LOURDES IRATORTZA	CONC. DEL MEDIO SOC. Y RL. / 0-3
44	La enseñanza de las lenguas extranjeras en educación infantil		CONFINC. Y REPRESENTACIÓN / 3-6
Miscelánea			
46	Comunicado. Manifiesto. Libros. Web. Convocatorias. Materiales y recursos. Noticia		
Humor			
50	Álex y Sara		

- 1) Carlos Gallego.



Tema: Este monográfico está basado en la función comunicativa que tienen la cantidad y los números, tan presentes en nuestras conversaciones con los demás y en nuestra realidad. Esto es así porque los números son un valor, un recurso cultural que aporta riqueza y comprensión de realidades muy diversas. Se pretende dar una idea general de cómo se pueden aplicar las matemáticas y su lenguaje en el aula de primaria. Págs.: 5-22.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

AULA DE INFANTIL
Nº 14, Julio-Agosto 2003

EDITORIAL		
4	Los niños sin papeles	
HABLAMOS DE... CONTAMOS LO QUE HACEMOS		
5	Movimiento y juego motor en la escuela infantil de primer ciclo	M. CARMEN MERINO, ESTHER ORTEGA CONFINC. Y REPRESENTACIÓN 0-1
9	Los invitados del corazón	SILVIA VEGA CONFINC. Y REPRESENTACIÓN 0-3
12	El chapapote también llega a los más pequeños	M. PILAR EGEA CONFINC. DEL MEDIO SOC. Y FIS. 3-6
14	Los proyectos de trabajo	M. JESÚS MARTÍN, PILAR GIMENO, PILAR ALGÁS METODOLOGÍA 3-6
19	Aprender a leer y a escribir en P5 de manera significativa	ANNA FONT, MÓNICA PRAT, MONTSE REUS, TERESA VIDAL CONFINC. Y REPRESENTACIÓN 3-6
23	¿Qué hacemos con la mirada de los niños y las niñas?	ROSER GÓMEZ FONT CONFINC. Y REPRESENTACIÓN 3-6
26	Material: los cubos didácticos	CONCEPCIÓ SALGADO CONFINC. Y REPRESENTACIÓN 3-6
El día a día		
30	Llegan las vacaciones. ¿Qué hacemos con los niños?	ANA VIERA CONFINC. EDUCATIVA 0-6
Ideas		
33	El rincón de la luz y la oscuridad	ANNA JORDA RECURSOS 0-3
Desde la diversidad		
34	Diagnóstico de la conducta perturbadora en la educación infantil	FRANCESC XAVIER MORENO ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 0-6
Reflexión		
38	Entrevista con Vicenç Fisas, constructor de paz	M. JESÚS ECHEVERRÍA, TONY TANKOVSKY PILAR QUERA 0-6
Qué piensas tú...		
44	Dormir en la cama con los padres	CONFINC. EDUCATIVA 0-6
Miscelánea		
47	Libros. Cuentos. Webs. Convocatorias. Encuentros. Noticia	
Humor		
50	Álex y Sara	

- 1) M^a Carmen Merino y Esther Ortega.

[illegible]

Tema: Uno de los aspectos más importantes a desarrollar en la escuela infantil de primer ciclo, es la capacidad motriz. Ésta ayudará a los niños y niñas a adquirir unas competencias físicas, psíquicas, emocionales y cognitivas que serán las bases del proceso que va de la dependencia a la autonomía, de la acción a la reflexión, del placer de hacer y actuar al placer de pensar.
Págs.: 5-8.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
Nº 121, Mayo 2003

Aula

de Innovación Educativa

Índice

EDITORIAL

4 Guerra y escuela: ¿manipulación del alumnado?

OPINIÓN

5 ¿Por qué hay necesidad de una escuela diferente? RAMÓN FLORES

AULA DE... Nuevos retos para la educación ambiental a comienzos del siglo XXI

6 La educación ambiental: un trayecto complejo y un corto recorrido CARMELO MARCÍN,
ARANTZA HURTIA, ROSARIO FERNÁNDEZ

11 Educación ambiental e investigación en primaria desde
la resolución de situaciones problemáticas socioambientales JOSÉ GUTIÉRREZ PÉREZ,
CARMELO MARCÍN

16 La ambientalización en los centros de secundaria.
Nuevas posibilidades para la educación ambiental A.A.V.V.

22 Paisaje y territorio JONAS MARTÍNEZ HUERTA, CECILIA URBANANI
25 «De mi escuela para mi ciudad: Ecoauditoría del patio de recreo MARCELOS RUBIO,
JULIO MARAÑOS, GEA, PLAK LEAL

28 Por un uso y un consumo responsables del papel CARMELO MARCÍN, FERNANDO OLIVERA

31 Coastwatch: una experiencia de educación y acción ambiental CARMELA GARCÍA GONZÁLEZ,
FERNANDO VALERUA

INNOVACIÓN EDUCATIVA: Experiencias de inclusión: una escuela para todos

35 Experiencias de inclusión: presentación JONAS PRADILLERRE

37 El reto de la diversidad y la integración en las escuelas GORDON L. PORTER

43 La voz de la experiencia: la colaboración como estrategia de inclusión ANÉLLES PARELLA

49 Dar, recibir y compartir jugando. Aprendizaje cooperativo M. DOLORES GILIO, PUJ SERRA

53 Comunidades de aprendizaje: la inclusión de todos
los niños y niñas ELSA BARRIO, CARMEN GARCÍA YESTE

60 *«Escribiendo con la diversidad: breves reflexiones sobre la inclusión»* J. M. GARCÍA, M. J. GARCÍA

60 El DAEF: una experiencia de apoyo colaborativo
entre el propio profesorado JUAN JIMÉNEZ HERRERO, FRANCISCO PRADOS

63 Bibliografía y documentación comentada ELSA BARRIO, JONAS PRADILLERRE

Aula agradece su labor de coordinación a C. Marcén, A. Hueto y R. Fernández Manzana en la sección Aula de... «Nuevos retos para la educación ambiental a comienzos del siglo XXI» y a I. Puigdelidiv en la sección de Innovación Educativa «Experiencias de inclusión: una escuela para todos».

E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

66 Ventajas e inconvenientes de trabajar cooperativamente PALOMA GAVILÁN

70 Una experiencia educativoterapéutica en el aula con alumnado
con trastornos de la personalidad y la conducta MONISE OTEZ

D DEBATE: El deporte escolar: valores compartidos

73 La difusión de los valores del deporte en la edad escolar ANTONIA CASILLAS

74 Deporte escolar JOAQUÍN DURA

74 El deporte escolar y la familia JOSEP M.ª GARCÍA

R REFLEXIÓN

77 La educación es transformación. Apuntes del Fórum Mundial
de Educación de Porto Alegre 2003 ANACLETO VILABARRA, EVA VILABARRAS

H EL HATILLO

83 Borrón y cuenta nueva. Comunicado. Libros. Convocatoria. Materiales y recursos. Web

P PROPUESTA DIDÁCTICA

91 Integrar la educación ambiental en el aula ISABEL ALBA

L HUMOR

98 Remedios ASUN BALZOLA

¿QUEREMOS VER LA EDICIÓN? ¡Envíenos!

DE LAS CC. LINGÜÍSTICAS / Gramática

DE LAS CC. LINGÜÍSTICAS / Gramática

DE LAS CC. LINGÜÍSTICAS / Gramática

DE LAS CC. LINGÜÍSTICAS / Gramática

DE LAS CC. LINGÜÍSTICAS / Gramática

DE LAS CC. LINGÜÍSTICAS / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD / Gramática

- 1) Paloma Gavilán

□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□ □□□□□□

Tema: La estructura cooperativa se caracteriza por la particular interdependencia que se establece entre los participantes, de modo que un estudiante sólo logra su objetivo si también lo logran los demás compañeros de su grupo. Así, en un grupo cooperativo los componentes trabajan conjuntamente, asumiendo una doble responsabilidad: sobre su aprendizaje y sobre el de sus compañeros. Además, es necesario que los estudiantes pongan en práctica ciertas habilidades sociales que les permitan resolver constructivamente los conflictos en los que, inevitablemente, se verán involucrados. Págs.: 66-69.

23. PEDAGOGÍA.

AULA LIBRE

Nº 79, Junio 2003

Aula Libre	
Nº 79 • JUNIO - 03	
SUMARIO	
.. Presentación	3
.. ¿Dónde están las bibliotecas escolares españolas? Seminario de L.I.J. Guadalajara	4
.. Manifiesto a favor de la B.E.	6
.. Bibliotecas escolares. Otro mundo posible. José A. Camacho Espinoza ...	9
.. Alfabetos - 8: I Jornadas Aragonesas de Bibliotecas Escolares y Promoción de la lectura. Mariano Coronas Cabrero	10
.. Biblioteca Escolar: Repertorios bibliográficos. Libros y ratones. Seminario de BLI del C.E.I.P. Miguel Servet - Fraga	13
.. Mes de los libros: La naturaleza. Elena Vizcarra y Pilar Mairal.	15
.. Reseñas literarias. Rocío Gil	17
.. De lecturas y libros. Mariano Coronas Cabrero	18
.. Animación a la lectura desde la D.G.A. M.R.P. Aula Libre	21
.. Nuestro libro de creación. Sebastián Gertrudix	22
.. Pasa y entra. Raquel Segarra Garcés	25
.. La educación rural: El horizonte de una nueva cultura. Miguel Calvo Soto	26
.. Madres y padres: Las peleas. Pepe López Sánchez	39
.. El método natural en la escuela primaria. Sebastián Gertrudix	41
.. La TV como arma de destrucción masiva. Ángel Gonzalvo	45
.. Consejo Nacional de Educación	46
.. Desde la esquina.	49
.. Correos electrónicos recibidos	50
.. Quiosco	51

1) AA. VV.

□□□□□□□□ □□□□□□□□

Tema: Aborda este monográfico una serie de artículos en los que se defiende el papel de la biblioteca en los centros educativos, ya que permite además del fomento de la lectura, convertirlo en un recurso de apoyo al alumno que se sirve como iniciación a la investigación. Para ello se proponen soluciones y se plantean sistemas para que cada centro educativo tenga una biblioteca escolar sin que les resulte muy costoso. Págs.: 3-16.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA. BIBLIOTECAS.

BOLETÍN DEL ILUSTRE COLEGIO DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS.

Nº 147, Septiembre 2003



1) AA. VV.

□□□□□□□□ □□□□□□□□

Tema: Con motivo de la celebración, en el año 2004, del quinto centenario del nacimiento de la reina Isabel la Católica, el Boletín del Ilustre Colegio de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias ha realizado un número monográfico en el que se hace una breve síntesis de su biografía, un análisis de la bibliografía más actual y un recorrido por la situación cultural de la emergente España, ese momento que es considerado por algunos como el más genuino de su historia. Es un complemento a los diversos actos y cursos que va a desarrollar este colegio profesional durante el curso 2003-2004. Págs.: 1-52.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

BORDÓN

Nº 4, Vol. 54, 2002

ESTUDIOS

- 505 La educación emocional en la práctica educativa de Primaria.
Mireia Abarca Castillo, Lourdes Marzo Ruiz y Josefina Sala Roca (coord.)
- 519 La crisis del modelo directivo no profesional. Un estudio empírico.
Joan Estruch Tobella
- 527 Marco de referencia pedagógico en el contexto informacional.
Joaquín García Carrasco y Francisco José García Peñalvo
- 545 La configuración social de la salud y sus implicaciones en educación para la salud.
Alfonso García Martínez y Rosa Martínez Artero
- 559 La autoevaluación docente. Una propuesta para la Formación Profesional.
Margarita Hernández Prudencio y Jaume Sarrañana López
- 577 Condiciones organizativas de la enseñanza en la Universidad.
Julian López Yañez y Raul Rando González
- 587 Estructura de las actitudes relacionadas con la Ciencia y diferencias de género.
Maria Antonia Manassero Mas y Ángel Vázquez Alonso
- 605 El recuerdo de textos narrativos: Una investigación con alumnos de Educación Primaria.
Francisco Salvador Mata
- 623 Opiniones y conductas de los profesores de la enseñanza obligatoria sobre evaluación de aprendizajes. Análisis diferenciados por sexos y por su actitud ante la Reforma.
Francisco Javier Tejedor Tejedor
- 641 Conocimientos lingüísticos del alumnado de la provincia de Lleida: Incidencia de algunas variables pertenecientes al contexto familiar.
Concepció Vendrell Serés, Jaume Sanuy Burgués, Àngel Huguet Canalis y Manoli Pifarré Turmo

RECENSIONES

- 655 CASTILLO, S. y CABRERIZO, J.: La evaluación educativa hoy. Formación y práctica.
José Luis García Llamas
- 656 CEREZO MANRIQUE, M. A.: Los comienzos de la psicopedagogía en España (1882-1936).
Teresa González Pérez
- 659 GARCÍA CARRASCO, J. y GARCÍA DEL DUJO, A.: Teoría de la Educación II. Procesos primarios de formación del pensamiento y la acción.
Luis Núñez Cubero
- 660 INSTITUTO ANDALUZ DE LA MUJER: Mainstreaming o Enfoque Integrado de Género.
Magdalena Suárez Ortega
- 662 MARCELO, C. (ed.): La función docente.
Antonio Bolívar
- 663 NUÑEZ CUBERO, L.: La escuela tiene la palabra. Temas educativos para la reflexión y el debate.
Clara Romero Pérez
- 664 VALLE LÓPEZ, A. del: Relaciones España-Cuba en la enseñanza superior e influjo social de los cubanos graduados en la Universidad Central (1842-1898).
Silvia-Esteban Gutiérrez
- 665 VEGA GIL, L.: Claves de la Educación Social en perspectiva comparada.
José Manuel Muñoz Rodríguez
- 667 VILLAR ÁNGULO, L. M. (dir.): La Universidad. Evaluación Educativa e innovación curricular.
Margarita Rodríguez Gallego

COLABORADORES

LIBROS RECIBIDOS DURANTE EL AÑO 2002

ÍNDICE ANUAL DE 2002

1) Margarita Hernández Prudencio y Jaume Sarrañana López.

"La autoevaluación".

Tema: En esta investigación se plantea el análisis de las características conceptuales y la realidad de la evaluación docente en los centros. Se propone la autoevaluación como una estrategia útil para el desarrollo profesional, concretada en un instrumento de análisis de competencias docentes para el profesorado de Formación Profesional. Su enfoque se centra en la gestión de la calidad de las organizaciones educativas a partir de estrategias fundamentadas en la autonomía profesional y la deontología docente. Págs.: 559-575.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Nº 415, Junio 2003

Sommaire, n° 415, juin 2003

Coordonné par Anouk Pantanella et Richard Étienne

Existe-t-il une vie scolaire ?

Éditorial : Anouk Pantanella et Richard Étienne :

La vie scolaire dans tous ses états 10

1- De la caserne

à la maison des lycéens

Marc-Henry Broch : Dans l'histoire et aujourd'hui 11

Clara Mourey : Un silence éloquent 13

Anne-Marie Giox : La Vie [scolaire], mode d'emploi 15

Collectif CPE de Brie-Sénart : CPE, que du bonheur ! 18

Olivier Genoux : Les atouts de l'internat 20

Anouk Pantanella : Les dérives de la décentralisation 22

2. Violences et médiations

Alain Abadie : CPE : Conseiller en Parole et en Écoute 25

Gardly Bertili : La violence est-elle nécessaire ? 26

Nathalie Mikailoff : Entre shérif et psy 28

Patrice Teissier : Très flamenco ! 30

Marie-Clotilde Piro : « Toi, tu vas aller chez le CPE ! » 32

3. Entre éducation et pédagogie

Christine Gibon-Alphand : Au cœur du projet d'établissement 35

Ahmed Bouhaha : Le CPE et la pédagogie 38

Laure Laborde : Articuler éducation et pédagogie 41

Alain Suran : Le choix du terrain 42

Alain Enjalras : Une radio dans la vie scolaire 44

Olivier Boyer : Ouvrir une Fenêtre au quotidien 46

Géraldine Marty : Je suis CPE au collège expérimental Clithène 49

Loïc Clavier : La formation des CPE en IUFM 53

Robert Ballion : La vie scolaire en question 54

Bibliographie 55

BILLET DU MOIS :

Pierre Madiot : Les « guerres de Troie » ont toujours lieu

Paroles du CRAP : Quelle école aimons-nous ? 1

ACTUALITÉ ÉDUCATIVE 2

Face à la guerre

Entretien avec Michel Delval :

Quelle formation initiale des enseignants ?

Alain Legardez : Former des généralistes ou des spécialistes ?

Rencontre CRAP : Cahiers pédagogiques 2003

L'école de Charb

DOSSIER

ET CHEZ TOI ÇA VA ? 9

Christine Vallin, Claudine Cordier, textes d'élèves,

Khadidja Lidi, Jean-Claude Voirpy, Lydie Jordi,

Remi Fossart de Rozeville, Denis Guant

FAITS ET IDÉES 60

Marie-Andrée Vanhove :

Le quoi de neuf, un outil pour l'heure de vie de classe ?

Scampa Paolo : Alphabétiser l'oreille

Mini-dossier : Apprendre et vivre

la démocratie à l'école 63

Jean-Michel Zakhartchouk :

Analyse de pratiques et démocratie

Guy Lavrilleux et Gérard Auguet :

Démocratie ou démocratisante ?

Florence Casticaut et Christian Frin :

Démocratisation des savoirs ?

Richard Étienne et Noëlle Villatte :

Une politique démocratique dans un établissement scolaire

DES LIVRES POUR NOUS 68

Maurice Mazalto, Alain Picquenot, Jean-Jacques Paul,
Ahmed Lamili et Gilles Monceau, Jean Escalle et Annie Magnan.

Couverture : Patrick Bonjour.

Illustrations : Dum, photographies CNDP.

1) AA. VV.

"La vie scolaire dans tous ses états".

Tema: Este dossier trata un tema que, según ellos mismos confiesan, podría considerarse algo desfasado: "la vida escolar". Pero a través de sus páginas podremos comprobar lo inapropiado de esta opinión y ver con claridad la riqueza de posibilidades que puede ofrecer la institución escolar, no sólo para los propios escolares, sino también para los padres, las entidades de barrio y los agentes sociales. Págs.: 10-52.

20. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.



8 Caries infantil

14 Anisakiasis



21 Comidas seguras al aire libre

24 Una nueva normativa para los consumidores más desprotegidos



3 Editorial
2003, un año para la protección de los consumidores

4 Salud Pública
Prevención de la toxoplasmosis en la gestación

6 Programas de Salud
Síntomas de la diabetes
Caries en la infancia

12 Protección Animal
Reverencia por la vida. Derechos de los animales de compañía

18 Buzón
Alimentación y nutrición
Artrosis de cadera

19 Consumo Alimentario
La información al consumidor en los productos dietéticos. Una aportación a la seguridad alimentaria

26 Asociaciones
Convenio entre el Ayuntamiento de Madrid y CECOMA

27 Ficha Coleccionable
Personal de establecimientos de venta de aves, huevos y caza

29 Consumo
IV Premio de Ensayos Jurídicos: El comercio transfronterizo en la UE

31 Salubridad Pública
La moda del culto al cuerpo

33 Cartas al Director/Biblioteca
Cultura religiosa
Publicaciones sobre Seguridad Alimentaria

34 Turismo
Madrid, la seducción del viajero



1) M. J. V.

"Reverencia por la vida".

Tema: La Fundación Affinity, nuevo nombre de la Fundación Purina, lleva 15 años defendiendo el papel de los animales de compañía en sociedad, se adhiere al mensaje del doctor Schizzer y ha editado *Los derechos del perro y el gato*. Págs.: 12-13.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL.

CONTENTS

Introduction

McRAE, John (UK): "Reading Beyond Text: Processes and Skills" 11

Approaches and issues

RAJAGOPALAN, Kanavillil (Brasil): "The Politics of Language and the Concept of Linguistic Identity" 17

HARRIS, Tony (Spain): "NLP: If it works, use it..." 29

JACCOMARD, Hélène and KINDER, John J. (Australia): "Promoting multimedia projects among university language students" 39

NACISCIONE, Anita (Latvia): "Phraseological Units in Literary Discourse: Implications for Teaching and Learning" 53

HALL, Geoff (UK): "The Poetics of Everyday Language" 69

WILLIAMS, Christopher (Italy): "The progressive form and the non-progressive form in English: the theory of 'susceptibility to change'" 87

ZHANG, Xiaoling (China/UK): "But Are They Speaking Their Own Language?" 119

PÉREZ GUTIÉRREZ, Manuel (Spain): "Las dos primeras décadas de la era comunicativa (1970-1990). Contribuciones para un perfil del enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas extranjeras y su metodología" 141

Pedagogic applications and experiences

SOUSA, Alcina and COSTA, Dominique (Portugal): "Broadening Horizons in Stylistics: The Multimedia Lab as a Challenging Tool for Text Analysis in EFL Contexts" 175

MILLER, Margot (USA): "Reconstructing Reading: Resurrecting Cognitive Processes in the (Foreign) Language Classroom" 185

LORENZO BERGILLOS, Francisco José (Spain): "La variable atención a la forma y atención al mensaje en las actividades de aprendizaje de segundas lenguas. Estudio empírico sobre su incidencia motivacional" 207

MUI LENG TAN, Melinda (UK/Thailand): "Conscious Investigation and Investigative-Oriented Learning (IOL) in Language Teaching" 225

KUPERMAN, Michael (USA/Taiwan): "The Leaves, The Trees, The Forest: Language, Text, And Culture In *The Joy Luck Club*" 239

LEÓN, Élica (Venezuela): "An Exploration of Modality in H. Pinter's *The Dumb Waiter*" 259

TIMUCIN, Metin (Turkey): "Gaining Insights into Alternative Teaching Approaches Employed in an EFL Literature Class" 269

SÁNCHEZ ESCOBAR, Ángel F. (Spain): "El método hermenéutico aplicado a un nuevo canon: hacia la autorización de la producción escrita de los estudiantes de inglés" 295

KITZINGER, Arianna (Hungary): "Pages from a Story-book: An account of a British-Hungarian Project of Cultural Studies" 325

NASR, Najwa (Lebanon): "The Use of Poetry in TEFL: Literature in the New Lebanese Curriculum" 345

ZYNGIER, Sonia (Brasil): "Towards a cultural approach to stylistics" 365

NUGALI, Salwa (Saudi Arabia/UK): "Frost's 'The Death of the Hired Man' Tagged and Numbered" 381

HANAUER, David Ian (Israel): "Focus-on-Cultural Understanding: Literary Reading in the Second Language Classroom" 389

CORRALES-MARTÍN, Norma (USA): "Enseñanza de la Gramática y la Cultura Hispánicas a través de Música Caribeña" 405

GOLDSTEIN, Ben (Spain): "Openings" 417

SARACENI, Mario (Thailand/UK): "Seeing beyond language: When words are not alone" 433

XING, Qingsheng (China): "Processing Skill Is Enhanced in Reading Literary Works" 457

ELIAŠOVÁ, Viera (Slovakia): "Literature and Creative Writing Projects" 473

WHITAKER, Paul (Czech Republic/UAE): "Mind Cinema: Enabling students to see what they read" 481

MURDOCH, George (UAE): "Scheming Ways: preparing lower level EFL learners to interact with literary texts" 493

BERGA, Miquel (Spain): "*Uncertain Places*: Challenging and Appropriating Texts in a Foreign Language" 507

DUTTA, Sujit K. (Bangladesh): "Teaching poetry in the school classroom: an integrated and communicative approach" 519

Readings and research

MACKENZIE, J. Lachlan and HANNAY, Mike (Netherlands): "Developing lexical competence: a computer-assisted, text-based approach"	541
NAVARRO PABLO, Macarena (Spain): "Estilos de aprendizaje en alumnos de Primaria"	565
PRODROMOU, Luke (Greece/UK): "Prospero's Books or Which English, Whose English?"	583
Ooi, Can-Seng (Singapore/Denmark): "Decoding and Manufacturing Cultures: Interpreting Singapore for Tourists"	617
FJELLESTAD, Danuta (Sweden): "Towards an Aesthetics of Smell, or, The Foul and the Fragrant in Contemporary Literature"	637
DURANT, Alan and IZARRA, Laura (UK/Brasil): "Reading mixed reception: The case of <i>The Satanic Verses</i> "	653
GARCÍA LÓPEZ, Miguel (Spain): "Helping Secondary Readers: The Teacher as a 'Living Dictionary'"	679

1) Francisco José Lorenzo Bergillos.

"La variable atención a la forma y atención al mensaje en las actividades de aprendizaje de segundas lenguas. Estudio empírico sobre su incidencia motivacional".

Tema: La definición del concepto actividad comunicativa ha estado expuesta a distintas clasificaciones y criterios a veces encontrados y contradictorios. Incluso siendo un término difuso se ha tomado como un axioma el hecho de que el aporte comunicativo de los tasks suponía necesariamente un incremento en la involucración del alumno en el desarrollo de la actividad: un aumento de la atención de la participación y de la actividad cognitiva. Este estudio pone en relación los niveles de motivación referidos por los alumnos en la realización de una serie de actividades estructuradas en función de la dicotomía, actividades centradas en el mensaje (AM) y actividades centradas en la forma (AF) como una variable que recoge la esencia del rasgo comunicativo. Págs.: 207-224.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

CICLOS

Nº 13, Junio 2003

su ma rio	
• Editamos	1
• Cartas	2
• Cíclo: visto por nuestros lectores	4
• Formaciones y deformaciones de los educadores ambientales Luis Cano	6
• Un vistazo desde dentro Cíclo:	11
• Ingredientes básicos para hacer una educadora ambiental Eluenda Boix Masramon	15
• Esto no es una profesión... es más Cíclo:	18
• Retos de futuro y obstáculos para el desarrollo profesional del educador ambiental José Gutiérrez Pérez	21
• El perfil socio-profesional de los educadores y las educadoras ambientales en Galicia Xulio Gutiérrez Roger	26
• Sensibilización ambiental en la formación profesional ocupacional Juan Carlos Utiel Alfaro y Fco. J. Guerra Rosado (Nutri)	30
• Ponga un educador ambiental en su vida Guadalupe Lekumberri	36
• Del taller a la oficina Trinidad Herrero, Pilar Estada y Josechu Ferreras	40
• Para saber más	44
• Comprender haciendo	46
• Estuvimos en...	51
• La perera	54
• Redes	58

1) AA. VV.

"Formación de educadores ambientales".

Tema: La educación ambiental ha pasado en los últimos años a primer plano, y, por tanto, la demanda de educadores en este ámbito ha aumentado. Una buena formación es la base para que estos profesionales puedan llevar a cabo su labor educativa en este ámbito. De ahí, que este número defienda la homologación de títulos de educadores ambientales, y analiza cuáles deben ser sus áreas formativas de acuerdo con el perfil socioprofesional demandado. Págs.: 1-60.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

CLIJ

Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil

5

EDITORIAL

Fin de año con libros

7

ILUSTRACIÓN

Con ojos de niño

Jesús Díaz Armas

20

LOS CLÁSICOS

Hermann Hesse:

el jardinero del alma

Francesc Miralles Contijoch

25

COLABORACIONES

Astrid Lindgrén traducida

Galicia apostada por Os irmãos Corazón

de Leon

Liliana Valado

33

LA COLECCIÓN DEL MES

Senderos de la Historia: una apuesta por la novela histórica juvenil

Norma Storniolo

37

TINTA FRESCA

Alondra

Laura Gallego

155

SUMARIO

Ilustración:
con ojos de niño

Astrid Lindgrén traducida al gallego
Hermann Hesse: *el jardinero del alma*

NUESTRA PORTADA

Oliviero Dumas (Valencia, 1964), mutaméntico de vocación e informático de profesión, debe andar todavía bastante descolocado a causa del afluente de premios que ha recibido su debut en la ilustración de libros infantiles. El señor Korbes y otros cuentos de Grimm (Media Vaca). El álbum ha sido considerado el mejor libro valenciano del año 2001, y se llevó uno de los premios Bologna Ragazzi en la pasada edición de la Fiera del Libro per Ragazzi de Bologna (Italia). Lo suyo ha sido llegar y besar el santo, pensarán muchos, pero lo cierto que hay mucho «curros» detrás de este libro o, mejor dicho, mucha historia. Porque Oliviero Dumas empezó a dibujar de forma ocasional hace veinte años y desde entonces ha ido puliendo un estilo que nos descubre en este CLIJ.

41

AUTORRETRATO

Oliviero Dumas

44

ILUSTRACIÓN

La ventana ilustrada de la literatura infantil

Núria Obiols i Suari

53

HISTORIETA

Reivindicación del TBO

Joan M. Soldevilla

57

ESTUDIO

Los nombres propios en Harry Potter

Blasina Cantizano Márquez

61

LIBROS

77

AGENDA

82

EL ENANO SALTARÍN

Murgie la cerillera

CLIJ

Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil

5

EDITORIAL

Contra viento y marea (negro)

7

ESTUDIO

Lo distinto es lo que nos hace iguales
Una visión de la obra de Carlos Puerto

Anabel Sáiz Ripoll

22

COLABORACIONES

Algo más sobre "ese tipo de
literarios" que es la LIJ

Emili Teixidor

28

COLABORACIONES

Los supuestos valores de la crítica

Víctor Moreno

37

TINTA FRESCA

La decisión de Fermin

Hassier Etcheberria

41

AUTORRETRATO

Alberto Álvarez Peña

CLIJ

Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil

Carlos Puerto

Bibliotecas Imaginarias: Matilda

NUESTRA PORTADA

Nuestro ilustrador del mes es de Gijón, se llama Alberto Álvarez Peña y desde pequeño le han fascinado los cuentos y leyendas de la mitología astur. Así que ahora ocupa buena parte de su tiempo en recorrer las aldeas de Asturias para hacer acopio de las historias que permanecen frescas en la mente de la gente mayor, de los pastores, esos depositarios privilegiados de la literatura oral. Luego, de vuelta a casa, el ilustrador vuelve todas esas imágenes que le han sugerido las historias en el papel. Su estilo, lo confiesa, tiene influencias de los grandes maestros del cómic, como Harold Foster. En este número ofrecemos una muestra del poder y la exuberancia de las imágenes de este ilustrador.

Í N D I C E 2 0 0 2

44

LA PRÁCTICA

Las mujeres protagonistas de los cuentos

Grupo de Trabajo Lee.com

49

BIBLIOTECAS IMAGINARIAS

La biblioteca de Matilda

Emilio Pascual

51

LIBROS

66

AGENDA

70

EL ENANO SALTARÍN

De ángeles y demonios

- 1) Nuria Obiols i Suari.
"La ventana ilustrada de la literatura infantil".
Tema: La autora en su tesis "*ilustración y valores en la literatura infantil*" analizó el modo en que se representa la realidad en las ilustraciones de la literatura infantil. Las imágenes estudiadas proceden de una muestra de 146 libros ilustrados de narrativa infantil publicada en España en el S. XX. En este artículo, la autora resume su tesis, haciendo hincapié en su fundamentación teórica, conceptual y metodológica. Págs.: 44-52.
8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

- 1) Grupo de trabajo lee.com.
"Las mujeres protagonistas de los cuentos".
Tema: Los autores se han propuesto seguir el rastro de las mujeres protagonistas de los cuentos populares españoles y destacar aquellas en las que la imagen de la mujer aparece como heroína valerosa y decidida. Fue una investigación compartida en el aula con alumnos que realizaron varias actividades relacionadas con el tema. Págs.: 44-48.
5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL PARA LA IGUALDAD.

CLIJ		
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil		
5 EDITORIAL <i>Dos barcos cargados de libros</i>	157 SUMARIO	41 AUTORRETRATO <i>Saul Oscar Rojas</i>
7 PRESENTACIÓN <i>Poesía y narración oral</i>		44 EN TEORÍA <i>Los dones de los cuentos</i> Paco Abril
8 EN TEORÍA <i>Literatura oral y ecología de lo imaginario</i> Gabriel Joner Manila <i>La esencia oral de la poesía</i> Miquel Descloet (p. 15) <i>De lo oral a lo escrito y a lo audiovisual</i> Antonio Rodríguez Almodovar (p. 20) <i>La infancia y el cancionero popular</i> Pedro C. Cerrillo (p. 26) <i>La poesía infantil: algunos símbolos</i> Juan Kruz Igerabide (p. 33)	Poesía y narración oral Congreso de la Fundación GSR y la Asociación Galtzagorri	<i>¿Es necesaria una poesía específica para niños?</i> Miquel Descloet (p. 50) <i>A los niños les gusta la poesía, ¿o no?</i> Antonio García Teijeiro (p. 55)
37 TINTA FRESCA <i>L'amagatall perfecte</i> Teresa Brosseta (Traducción al castellano p. 76)	NUESTRA PORTADA <i>Saul Oscar Rojas es un ilustrador muy conocido en Argentina que ganó, el año pasado, el Premio Lazarillo de Ilustración con Los Siete Dummies, una obra preciosa que continúa inédita. Su trabajo como ilustrador se debe a su vocación de imaginar. «Soy creador de imágenes de objetos reales o imaginados. Hago una representación gráfica de esos objetos», confiesa. Sus influencias vienen de los maestros de la historieta, género al que fue adicto en una época, y luego vendrían los maestros de la pintura de todos los tiempos. Define su estilo como ecléctico y nos invita a echar un vistazo a su obra en www.geocities.com/sauloscarrojas</i>	60 LA COLECCIÓN DEL MES <i>La edición de poesía infantil</i> Antonio A. Gómez Yebra
		63 LIBROS
		78 AGENDA
		82 EL ENANO SALTARÍN <i>Nieve, patos y libros</i>

1) Gabriel Joner Manila.

"Literatura oral y ecología de lo imaginario".

Tema: La literatura oral puede servir para iniciar a los niños en el lenguaje simbólico, en el ritmo y en el ejercicio de la memoria a la vez que despierta la sensibilidad y estimula el imaginario enraizado en la tradición. También permite huir del imaginario estándar y globalizador. Por ello, el autor nos invita a defender "la diversidad de sueños", a reivindicar la calidad y propone una práctica didáctica depuradora y recuperadora capaz de combatir el empobrecimiento del lenguaje. Págs.: 8-19.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

CLIJ		
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil		
5 EDITORIAL <i>No al ninguneo</i>	158 SUMARIO	41 AUTORRETRATO <i>Carles Arbat</i>
7 ENTREVISTA <i>Emili Teixidor, un escritor exigente</i> Josep Maria Aloy		44 ESTUDIO <i>Posibilidades terapéuticas de la literatura infantil</i> Pilar Carrasco Lluch
16 ESTUDIO <i>¿Existía Capuceta antes de Perrault?</i> Susana González Marín	54 BIBLIOTECAS IMAGINARIAS <i>La biblioteca del Nautilus</i> Emilio Pascual	56 LA COLECCIÓN DEL MES <i>Ala Delba y Alondra de Edeyves</i> Mª José Gómez-Navarro
23 COLABORACIONES <i>¿Que viene la crítica?</i> Paco Abril	NUESTRA PORTADA <i>Con La ciudad del ignorante, con letra e imagen propia, Carles Arbat (Bescan - Girona - 1971) ganó el Premio Lazarillo de Ilustración 2002. En parte se le pidió esta colaboración a raíz de concederle el galardón, pero también porque nos había fascinado su puesta en escena de Barbazul o su creación del Dinosaurio Belvisario. Es un ilustrador que gusta de las formas exageradas, exuberantes, que remiten a sus artistas favoritos, Dalí o Botero, entre ellos.</i>	59 REPORTAJE <i>Plan de Fomento de la Lectura</i> Maite Ricart
26 LA PRÁCTICA <i>Accesorios mágicos para escribir en la escuela</i> Mario Aller Vázquez	62 LIBROS	78 AGENDA
32 COLABORACIONES <i>La infancia literaria</i> Carlo Frabetti	37 TINTA FRESCA <i>¿Quié desafiara?</i> Adriana Quen desafiara Miquel Descloet	82 EL ENANO SALTARÍN <i>Guerro y palabras</i>
34 COLABORACIONES <i>Una mirada sobre el presente de la LIJ</i> Eliacer Camisno		

1) Pilar Carrasco Lluch.

"Posibilidades terapéuticas de la literatura infantil".

Tema: Como maestra de aulas hospitalarias, la autora ha utilizado con frecuencia cuentos populares y de autor como literatura de evasión pero también ha explotado las posibilidades terapéuticas de algunos títulos que ha utilizado con niños enfermos, como *Los cuentos de los hermanos Grimm* o *Donde viven los monstruos*, de Sendak, que les ayuden a afrontar y superar sus miedos. Págs.: 44-53.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

CLIJ	
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil	
159	5
SUMARIO	EDITORIAL
	Informe: Premios del año 2000
	7
	INFORME
	Lista de Honor de CLIJ 2002
	Los 100 mejores libros del año
	11
	INFORME
	Premios del año 2002
	Repaso a los premios
	más importantes otorgados
	en España, en el año 2002,
	a autores, ilustradores
	y editores de libros infantiles
	y juveniles
	45
	INFORME
	Premios del año 2002
	(continuación)
	80
	AGENDA
	82
	EL ENANO SALTARÍN
	El gran escultor

CLIJ

Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil

159
SUMARIO



Informe:
Premios del año 2002
Lista de Honor de CLIJ

NUESTRA PORTADA

La historia se repite. En 1999 se concedió el Premio Nacional de Ilustración a un recién llegado a la LIJ, por su primer álbum. Nos referimos al gallego Óscar Villán con *O coelhinho branco* (*Kalandraka*). En 2002, se dan las mismas circunstancias: el galardón es para Federico Fernández (Vigo, 1972) y su primer álbum ilustrado, *¿Dónde perdió Luna la risa?* (*Kalandraka*). Esto significa dos cosas, por lo menos: que hay una cantera de buenos ilustradores jóvenes en Galicia, y que tienen una editorial que apuesta por ellos. Las pinturas que hacía Federico Fernández, siempre fueron tachadas de «demasiado ilustración para ser pinturas», así que, finalmente, decidió probar suerte en este ámbito, donde sus dibujos más parecen encajar perfectamente.

CLIJ	
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil	
5	52
EDITORIAL	BIBLIOTECAS IMAGINARIAS
No hay primavera sin libros	Das bibliotecas quixotescas
7	La biblioteca de
ESTUDIO	Don Quijote
Imaginario de la violencia en el	El Quijote: una biblioteca en un
álbum para niños	mural de cuero
Luis Miguel Cencerrado Malmierca	Emilio Pascual
17	55
COLABORACIONES	LA COLECCIÓN DEL MES
¿Cómo leer en siglo XXI?	De ratones y literatura:
Jordi Sierra i Fabra	El mundo
29	de Geronimo Stilton
ESTUDIO	Patrizia Campana
La prensa infantil y juvenil actual	57
Bélen Cosín Pajol	REPORTAJE
37	Las 40 «primaveras»
TINTA FRESCA	de Bolonia
Klaudia eta baloien sekretua	Victoria Fernández
Aitor Arana	60
(Traducción al castellano p. 76)	LIBROS
41	78
AUTORRETRATO	AGENDA
Teresa Martí	82
44	EL ENANO SALTARÍN
HISTORIETA	Adiós, Juan
Raymond Macherot, un poeta	
de la historieta	
Antonio González Lejárraga	

CLIJ

Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil

160
SUMARIO



Imaginario de la violencia
Das bibliotecas quixotescas
Prensa infantil y juvenil actual

NUESTRA PORTADA

Teresa Martí i José estudió escenografía en el Institut del Teatre de Barcelona, pero, por cuestiones de supervivencia, comenzó a trabajar en una escuela como monitora de comedor. Poco a poco, pasó de vigilar a los más pequeños a entretenerlos haciéndoles marionetas, dibujos, murales, etc. Después de ilustrar un libro de Matemáticas escrito por un maestro de la escuela, se vio inmersa en este mundo sin proponérselo. Ya han pasado más de diez años desde que alumbró su primer libro ilustrado para niños y su estilo característico, fresco, humorístico, imaginativo, de figuras de formas distorsionadas, su constante juego de angulaciones, sigue cautivándonos.

- Victoria Fernández.
"Premios Año 2002".
Tema: En este número presenta en el Informe Premios del año 2002 con un total de 43 autores, ilustradores y editores galardonados en las diferentes convocatorias de premios que, en la modalidad de literatura infantil y juvenil se han fallado a lo largo de 2002. Págs.: 5-82.
8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

- Luis Miguel Cencerrado Malmierca.
"Imaginario de la violencia en el álbum para niños".
Tema: En el siguiente artículo, el autor analiza una serie de álbumes ilustrados para niños, publicados en España y Latinoamérica entre 1963 y 2000, que abordan el tema de la violencia desde distintas perspectivas y con diverso tratamiento del lenguaje verbal e icónico. El objetivo es desvelar las fórmulas que usa la literatura infantil para dirigirse a los lectores y representar la violencia. En este sentido, la violencia que transmite el libro infantil es un barómetro de los aspectos negativos y de los conflictos del mundo. Págs.: 7-16.
5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA.

CLIJ		
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil		
5 EDITORIAL <i>Tres años de Plan y un año de SOL</i>	161 SUMARIO	44 ILUSTRACIÓN <i>El simple y complejo mundo de Dick Bruna</i> Gustavo Puerta Leisse
7 ESTUDIO <i>Consuelo Armijo: un mundo sin obstáculos</i> Anabel Sáiz Ripoll		52 LA COLECCIÓN DEL MES <i>Kákinos: ya han pasado once años</i> Esther Rubio
20 COLABORACIONES <i>Sobre el poder del libro y la lectura</i> Kepa Osoro Iturbe	55 BIBLIOTECAS IMAGINARIAS <i>Otra biblioteca en una maleta de piel gastada</i> Emilio Pascual	57 LIBROS
28 LA PRÁCTICA <i>Lecturas al pil-pil II</i> Julián Montesinos Ruiz	57 LIBROS	78 AGENDA
37 TINTA FRESCA <i>Aprendiendo a maieira</i> Xosé Miranda (Traducción al castellano p. 76)	57 LIBROS	82 EL ENANO SALTARÍN <i>Necrológica para un editor de los de antes</i>
41 AUTORRETRATO Teo Puebla	57 LIBROS	

- 1) Julián Montesinos Ruiz.
"Lecturas al pil-pil. II".
Tema: Julián Montesinos nos da cuenta de la constitución del seminario permanente de literatura infantil, cuyos objetivos son elaborar un "Plan lector" para la ESO, crear un foro de reflexión y selección de obras, confeccionar guías de lectura, etc. Págs.: 28-36.
16. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

CLIJ		
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil		
5 EDITORIAL <i>¡A ver si metéis caña!</i>	162 SUMARIO	37 TINTA FRESCA <i>Creícer</i> MeroñAnguera
7 ESTUDIO <i>Modelos textuales en literatura infantil</i> Francisco Gutiérrez García		41 AUTORRETRATO Carmen Segovia
17 BIBLIOGRAFÍAS <i>La montaña y sus lecturas</i> Miquel Rayó	44 EN TEORÍA <i>La transmisión de valores a través de los cuentos</i> Rosa María Badillo Baena	57 BIBLIOTECAS IMAGINARIAS <i>Bibliotecas robinsonianas</i> Emilio Pascual
22 COLABORACIONES <i>El proceso creativo en la literatura para niños</i> Asun Balzola	57 BIBLIOTECAS IMAGINARIAS <i>Bibliotecas robinsonianas</i> Emilio Pascual	61 LIBROS
26 LA COLECCIÓN DEL MES <i>Una colección interesante: ¿Y Qué?</i> Rosa Serrano	57 BIBLIOTECAS IMAGINARIAS <i>Bibliotecas robinsonianas</i> Emilio Pascual	78 AGENDA
28 LA PRÁCTICA <i>Realidades y sueños en la biblioteca de un instituto</i> Milagros Brezmes	57 BIBLIOTECAS IMAGINARIAS <i>Bibliotecas robinsonianas</i> Emilio Pascual	82 EL ENANO SALTARÍN <i>El método Mappellthorpe</i>

- 1) Rosa María Badillo Baena.
"La transmisión de valores a través de los cuentos".
Tema: Nuestra sociedad materialista sigue necesitando cuentos, narraciones con alma que compensen, en parte, la falta de valores. ¿Cómo pueden aprovechar los maestros esta necesidad social de cuentos para realizar mejor su tarea educativa?. Págs.: 44-56.
5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA.

CLIJ		
Cuadernos de Literatura Infantil y Juvenil		
5	163	41
EDITORIAL	SUMARIO	AUTORRETRATO
33 razones para leer		Elisa Argüé
7		44
BIBLIOGRAFÍAS		ESTUDIO
Cincuenta libros de mitología para jóvenes		La edición de poesía infantil castellana actual
Antonio Ramón Navarrete		M. Isabel Borda Crespo
22		53
ESTUDIO		REPORTAJE
Sapo y los problemas de la vida		365 días al S.O.L.
Verónica Uribe		Victoria Fernández
28		57
ENTREVISTA		BIBLIOTECAS IMAGINARIAS
Un niño de 80 años		La biblioteca de Mr. Todd
Entrevista a Mar Vothuys		Emilio Pascual
Elena Irizarren		60
32		LIBROS
DOCUMENTOS		78
Manifiesto a favor de la biblioteca escolar		AGENDA
34		82
LA COLECCIÓN DEL MES		EL ENANO SALTARÍN
Opera Prima		Amor y buenas manzanas
Las óperas más famosas para los jóvenes aficionados		
Maria Dolores Magallón		
	37	
	TINTA FRESCA	
	El monarca de l'habitatció naja	
	(Traducción al castellano p. 76)	
	Francesc Gisbert Muñoz	

- 1) Antonio Ramón Navarrete.
"Cincuenta libros de mitología para jóvenes".
Tema: Se presenta una amplia selección de obras destinadas al público juvenil o que tiene un carácter divulgativo entre el siglo XX y parte del siglo XXI. Con esta bibliografía, se pretende que tanto el público en general como el profesorado de lenguas clásicas dispongan de un instrumento válido para seleccionar o aconsejar la lectura de un libro de mitología clásica. Págs.: 7-20.
8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

SUMARIO

Año 2003 / Nº 186

Información

6 Congreso Iberoamericano de Comunicación y Educación

Por Raül Mercadal Orfila

El Grupo Comunicar, Educom y el Grupo de Investigación Ágora promueven el Congreso Iberoamericano de Comunicación y Educación, "Luces en el laberinto audiovisual".

Informática y Didáctica

8 Innovación educativa en Matemáticas

Por José Ramon Uldemolins

El presente artículo pretende ser un análisis y una valoración de la práctica docente y una reflexión sobre la didáctica de la Matemática que sea útil al resto del profesorado y también a la Administración Educativa.

15 Arte Visual Hipermedia y Lectura de Imagen

Por Josefina Santibáñez Velilla y F. Antonio Valgán Grijalba

Estos profesores de la Universidad de La Rioja nos presentan una serie de propuestas para trabajar el mundo del arte a través de material multimedia.

21 La enseñanza de la Literatura y las Nuevas Tecnologías de la Información

Por Joaquín M^a Aguirre Romero

En este artículo, Joaquín M^a Aguirre reflexiona sobre la utilización de las Nuevas Tecnologías de la Información en la enseñanza de la Literatura y apunta algunas posibles perspectivas de futuro.

Tecnologías de la Información y la Comunicación

27 Rur@lnet: un espacio para la teleformación y el trabajo colaborativo

Por Esther del Moral, Susana Álvarez Fernández,

Julio César Cabrero Álvarez e Isabel Esbec Montes

En este artículo se da a conocer la asignatura optativa Rur@lnet que puede seguirse a través de Internet, explicando sus características y los contenidos que se ofrecen.

33 La formación en nuevas tecnologías en el ámbito de la educación no formal y de adultos.

Experiencias en Madrid

Por Joaquín Paredes Labra

Joaquín Paredes Labra nos detalla la situación actual de la formación en nuevas tecnologías en el ámbito de la educación no formal y de adultos en la Comunidad de Madrid.

Necesidades Educativas Especiales

43 Algunos alumnos llevan consigo la tristeza a clase

Por Antonio Subirana Verdaguer

Este profesor nos sugiere una serie de pautas y consejos para intentar ayudar al estudiante que tenga una actitud triste en el aula.

Multimedia y Educación

45 XVI Congreso Prensa y Educación

Por Sol Glaser Woloschin, Antonia Quintana y Francisco Escoda
Barcelona acogió del 28 al 30 de noviembre de 2002 el "XVI Congreso Nacional sobre Prensa y Educación", organizado por el Centro de Comunicación y Pedagogía. Este artículo recoge los hechos más destacados que se comentaron en una mesa redonda titulada "Aplicación de las TIC en las actividades de enseñanza-aprendizaje".

49 Medios y nuevas tecnologías en la enseñanza

Por Donaciano Bartolomé Crespo
Reflexión que nos puede llevar a planificar nuestra docencia e investigación desde unos presupuestos más intelectuales e ilustrados a través de los medios de comunicación.

58 Sociedad en tiempo presente y educación

Por Víctor Amar
Los tiempos están cambiando o, definitivamente, han cambiado. Sea lo que fuere, desde la educación debemos ser testigos de los envites de la contemporaneidad para contribuir a la construcción del modelo social que deseamos.

64 Padres y adolescentes ante el ocio digital

Por Ignasi de Bofarull
Nuestro colaborador nos da a conocer su punto de vista sobre el cada vez más omnipresente ocio digital y su influencia sobre los jóvenes, aportándonos las posibles claves de intervención de sus padres.

70 El cine, un recurso en alza

Por José Sánchez Rodríguez
Este maestro malagueño nos da una serie de claves para introducir el cine, entendido como elemento educativo, en el aula.

75 Jugar, aprender y sus contradicciones en la sociedad del conocimiento

Por José Manuel Bautista Vallejo y María Dolores Guzmán Franco
Este artículo nos pone de manifiesto la situación actual a la que en cierta medida nos enfrentamos: la aparición de los juegos electrónicos y su evolución muy rápida hasta hoy, en soporte multimedia o los presentes en Internet, así como la industria del cine o del juguete, han contribuido a perfilar una nueva dimensión del juego y una redefinición de la identidad de la infancia y la niñez.

Recursos didácticos

82 Materiales y Productos

84 Vivir en un castillo de la frontera

Por Eulàlia Navarro y Núria Martín
Nuestros colaboradores evalúan las posibilidades a nivel pedagógico de este programa que nos permite viajar a la Edad Media.

86 Nuevas tecnologías, medios de comunicación y educación

Por Isabel Cantón Mayo
Nuestra colaboradora da su opinión sobre este libro de María Luisa Sevillano.

88 www.cibereduca.com

Por Alicia Cañellas Mayor
Esta web está concebida como un espacio donde se pueden encontrar numerosos servicios y recursos formativos e informativos como nos explica nuestra colaboradora.

91 Libros

- 1) Joaquín Poveda Latorre.
"La formación en nuevas tecnologías en el ámbito de la educación no formal y de adultos. Experiencias en Madrid".

Tema: Se detalla la situación actual de la formación en nuevas tecnologías en el ámbito de la educación no formal y de adultos en la Comunidad de Madrid. Se nos ofrecen muchos datos de interés para ver cómo se desarrolla esta educación tan necesaria actualmente. Págs.: 33-42.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

Nº 187, 2003

Prensa y Educación

46 El reto de la educación ante la sociedad audiovisual

Por José Ignacio Aguaded Gómez
El escenario social, científico y didáctico del siglo XXI muestra unos signos más o menos ambiguos y polivalentes: una nueva realidad que nos envuelve al tiempo que nos hace partícipes activos de su evolución y de la superación de la llamada "Era de la Postmodernidad".

53 Educación y participación en los medios de comunicación local

Por Antonio Bautista García-Vera
Este colaborador nos da a conocer el caso de las madres de Leganés (Madrid), un proyecto educativo de gran interés que se realiza desde otoño de 1997 en el C.P. Aben Hazam de esta localidad madrileña.

59 Escuchamos, hablamos, leemos y escribimos con los medios

Por Mª Amor Pérez Rodríguez
En este artículo, se presenta una experiencia con el alumnado de Secundaria en el Área de Lengua y Literatura que puede ser muy enriquecedora para todos los docentes.

66 Una experiencia: La utilización de la prensa en el proceso de aprendizaje de un idioma

Por Antonio Grau Ballester
Este profesor de la Escuela Oficial de Idiomas de Murcia nos presenta una experiencia en la que se utilizó la prensa en el proceso de aprendizaje del francés.

72 El video didáctico: Una experiencia realizada en la universidad por y para universitarios

Por Mª Dolores Lorán Herrero
En este artículo, queda reflejada la experiencia de un grupo de alumnos de la Universidad Católica de San Antonio de Murcia en la realización de un video didáctico.

Recursos didácticos

80 Materiales y Productos

82 Praetorians

Por Grupo F9
El Grupo F9 reseña uno de los videojuegos más destacados de los últimos meses: *Praetorians* de Pyro Studios y Eidos Software. Se trata de un juego de estrategia que nos transporta a la Roma de Julio César.

86 Gestión del Conocimiento y Calidad Total

Por Isabel Cantón Mayo
Nuestra colaboradora da su opinión sobre este libro de Carlos A. Benavides y Cristina Quintana García que puede servir para comprender, innovar, gestionar y desarrollar el conocimiento en organizaciones de diferente índole.

88 www.horizonteweb.com

Por Alicia Cañellas Mayor
Desde hace 20 años, la Organización "Horizonte" está trabajando en Argentina en la incorporación de las herramientas informáticas en los colegios, ésta es su página de Internet.

91 Libros

Prensa y Educación

46 El reto de la educación ante la sociedad audiovisual

Por José Ignacio Aguaded Gómez

El escenario social, científico y didáctico del siglo XXI muestra unos signos más o menos ambiguos y polivalentes: una nueva realidad que nos envuelve al tiempo que nos hace partícipes activos de su evolución y de la superación de la llamada "Era de la Postmodernidad".

53 Educación y participación en los medios de comunicación local

Por Antonio Bautista García-Vera

Este colaborador nos da a conocer el caso de las madres de Leganés (Madrid), un proyecto educativo de gran interés que se realiza desde otoño de 1997 en el C.P. Aben Hazam de esta localidad madrileña.

59 Escuchamos, hablamos, leemos y escribimos con los medios

Por M^a Amor Pérez Rodríguez

En este artículo, se presenta una experiencia con el alumnado de Secundaria en el Área de Lengua y Literatura que puede ser muy enriquecedora para todos los docentes.

66 Una experiencia: La utilización de la prensa en el proceso de aprendizaje de un idioma

Por Antonio Grau Ballester

Este profesor de la Escuela Oficial de Idiomas de Murcia nos presenta una experiencia en la que se utilizó la prensa en el proceso de aprendizaje del francés.

72 El vídeo didáctico: Una experiencia realizada en la universidad por y para universitarios

Por M^a Dolores Lorán Herrero

En este artículo, queda reflejada la experiencia de un grupo de alumnos de la Universidad Católica de San Antonio de Murcia en la realización de un vídeo didáctico.

Recursos didácticos

80 Materiales y Productos

82 Praetorians

Por Grupo F9

El Grupo F9 reseña uno de los videojuegos más destacados de los últimos meses: Praetorians de Pyro Studios y Eidos Software. Se trata de un juego de estrategia que nos transporta a la Roma de Julio César.

86 Gestión del Conocimiento y Calidad Total

Por Isabel Cantón Mayo

Nuestra colaboradora da su opinión sobre este libro de Carlos A. Benavides y Cristina Quintana García que puede servir para comprender, innovar, gestionar y desarrollar el conocimiento en organizaciones de diferente índole.

88 www.horizonteweb.com

Por Alicia Cañellas Mayor

Desde hace 20 años, la Organización "Horizonte" está trabajando en Argentina en la incorporación de las herramientas informáticas en los colegios, ésta es su página de Internet.

91 Libros

- 1) Ramón Pérez Pérez.
"Los medios tecnológicos y de comunicación en contextos escolares. Principios para su integración".

Tema: El autor nos acerca a los medios tecnológicos y de comunicación. En primer lugar, nos da sus características intrínsecas para después abordarlos desde la perspectiva de su utilización en la escuela. Un buen ensayo sobre la necesidad de usar los medios tecnológicos y de comunicación en la escuela para aprovecharse de su impacto entre los estudiantes. Págs.: 8-14.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA

Nº 188, 2003

SUMARIO

Año 2003 / Nº 188

Información

6 II Congreso Internacional de EducaRed

Por Raül Mercadal Orfila

Los días 3, 4 y 5 de abril se celebró el II Congreso Internacional de EducaRed en el Palacio de Congresos de Madrid. Este evento contó con la colaboración de las principales organizaciones de la comunidad educativa, como el Centro de Comunicación y Pedagogía.

Informática y Didáctica

9 El interés educativo de las webs de profesorado. Ejemplos en el área de Física y Química

Por Francisco Pavón Rabasco

Estudio que se centra en el papel del profesor de Física y Química ante la entrada en el aula de Internet. Además presenta una serie de webs relacionadas con las áreas tratadas.

Tecnologías de la Información y la Comunicación

16 La prensa en Internet: Valoración educativa

Por Javier Ballesta Pagán

Reflexión sobre el papel de la prensa digital, sus características y los elementos que la configuran. En primer lugar, se valora el papel de la prensa digital, sus implicaciones educativas y sus aspectos definitorios. Posteriormente, se comentan una serie de portales.

22 Participación de los medios de comunicación social en la prevención de los problemas asociados al alcohol

Por Daniel María López Arroyo

Conclusiones de un encuentro interdisciplinar sobre juventud y alcohol que se realizó el pasado 15 de noviembre de 2002 en Sevilla.

Necesidades Educativas Especiales

25 Educación Superior y discapacidad: Accesibilidad de las páginas web de las universidades estatales

Por Carmen Alba, Ainara Zubillaga y Nuria Ruiz.

Estudio sobre la accesibilidad de las páginas web de las universidades estatales para personas con discapacidad: método, resultados y posibles conclusiones.

Webs de Interés Educativo

32 De las webs educativas al material educativo web

Por Manuel Area Moreira

En este artículo se ofrece una propuesta clasificatoria del conjunto de sitios web educativos dedicando una atención especial a aquellas webs elaboradas con la finalidad de ser utilizadas en el contexto de un proceso de enseñanza y aprendizaje y que podemos denominar como material didáctico web.

39 Materiales curriculares en línea del Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (MECD)

Por el Centro Nacional de Información y Comunicación
Presentación del material del Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.

47 La web Averroes

Por Francisco J. López Lorente
En 1998, se puso en marcha la Red Averroes, un proyecto que busca integrar las NTIC como un recurso más en los centros educativos.

52 Webs educativas en México

Por Eva María González Hernández y Miguel Zaldívar
Análisis de tres páginas web mexicanas de interés educativo: ILCE (Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa), Edusat (Red Satelital de Televisión Educativa) y CEDETEC (Centro de Desarrollo Tecnológico para la Educación).

59 Género e Internet:

Usos didácticos de las webs

Por Rocio Jiménez Cortés
Esta especialista en Formación del Profesorado Universitario nos presenta un estudio sobre webs educativas desde el punto de vista de la identidad de género.

63 Tratamiento del deporte actual en Internet

Por Joaquín Marín Montín
Estudio sobre el tratamiento del mundo del deporte en Internet. Incluye una clasificación de páginas web sobre el mundo de la actividad física y el deporte; y se detallan una serie de webs.

68 Proyecto EduSport: Diseño curricular base de la Educación Física

Por María Pilar Colás Bravo
Artículo sobre el proyecto EduSport del Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa (CNICE).

73 Direcciones de Internet sobre discapacidad y accesibilidad

Por Ainara Zubillaga, Carmen Alba y Nuria Ruiz.
Presentación de direcciones de Internet en las que se ofertan recursos de utilidad para personas con discapacidad.

Recursos didácticos

80 Materiales y Productos

82 Mortadelo y Filemón: El Escarabajo de Cleopatra

Por Grupo F9
Esta aventura gráfica de Zeta Multimedia es analizada en profundidad por nuestros compañeros del Grupo F9.

86 Jóvenes, aulas y medios de comunicación.

Propuesta y prácticas mediáticas para el aula

Por Ignasi de Bofarull
Nuestro colaborador da su opinión sobre este libro de Ignacio Aguaded y Silvia Contín.

88 www.portaldidactico.net

Por Alicia Cañellas Mayor
Comentario sobre este portal de recursos educativos para Primaria, Secundaria, Ciclos Formativos y Enseñanzas Superiores.

91 Libros

COMUNICAR

Nº 20, Marzo 2003

Orientación y medios de comunicación

Guidance and mass-media

PRELIMINARES / PRELUDE

Sumario	5/6
Prolegómenos	7/8
José Ignacio Aguaded Gómez	

TEMAS / SUBJECTS

• Presentación: Comunicar la ciencia	12/13
Manuel Monesillo y Juan Manuel Méndez	
• Orientación y medios de comunicación	15/20
Rafael Bisquerra y Gemma Filella. Barcelona / Lleida	
• Orientar para educar en el consumo de los mensajes mediáticos	21/30
Manuel Monesillo y Juan Manuel Méndez	
• Internet y aprendizaje en la sociedad del conocimiento	31/35
Pilar Colás Bravo. Sevilla	
• Propuestas de «e-orientación» para una educación intercultural	37/43
Tomás J. Campoy y Antonio Pantoja. Jaén	
• El valor del cine para aprender y enseñar	45/52
Enrique Martínez-Salanova Sánchez. Almería	
• Estrategias de investigación educativa en un mundo globalizado	53/62
Ramón Ignacio Correa García. Huelva	
• Educación emocional y medios de comunicación	63/67
Rafael Bisquerra y Gemma Filella. Barcelona / Lleida	
• Medios de comunicación y educación intercultural en la Educación Secundaria	69/77
Encarna Soriano y Manuel José López. Almería	
• Orientación académica con alumnos de Bachillerato a través de Internet	79/82
M ^a de la O Toscano Cruz. Huelva	
• Programa interactivo de orientación universitaria a través de Internet	83/87
Honorio Salmerón Pérez. Granada	
• Tecnologías al servicio de la orientación y de apoyo al aprendizaje	89/95
Javier Rodríguez y Andrés Valverde. Sevilla	
• Orientación para el desarrollo de la carrera en Internet	97/109
Beatriz Malik y Marifé Sánchez. Madrid	
• Orientación educativa en Internet: direcciones útiles	111/117
Tomás Pedroso Herrera. Huelva	

1) AA. VV.

"Direcciones de Internet sobre discapacidad y accesibilidad".

Tema: Internet y los recursos que se ofrecen a través de sus servicios se han vislumbrado como un universo de oportunidades para que las personas con discapacidad puedan acceder a un mundo virtual lleno de oportunidades aparentemente sin barreras. En este artículo se presentan direcciones de espacios en la red que ofertan diferentes recursos que pueden ser de utilidad, tanto para personas discapacitadas como para docentes en el área de educación especial. Págs.: 73-77

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

1) M^a de la O Toscano Cruz.

"Orientación académica con alumnos de Bachillerato a través de Internet".

Tema: El artículo recoge una aportación inicial para trabajar a partir de la red, la orientación académica con los alumnos de Bachillerato; en particular va dirigida a aquellas personas que están a punto de acceder a la Universidad y necesitan de una información y orientación urgentes. Finalmente, se presenta el papel fundamental que juegan el tutor y el orientador del centro a la hora de intervenir en la toma de decisiones tanto académicas como profesionales. Págs.: 78-82.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 323, Abril 2003

SUMARIO

EDITORIAL 3

CARTAS Y CITAS 6

AGENDA 8

ACTUALIDAD 10
INTERNACIONAL 12

REPORTAJE 14

Elogio de la lectura colectiva
Lola Lara

EXPERIENCIAS

Infantil

¿Cómo es tu profesión? 20

M.ª Dolores Aguayo Sánchez

Compensar desigualdades 23

Autoría compartida

Primaria

Inglés lúdico en Primaria 26

Juan Carlos López Rodríguez

ESO

Conocer el entorno 29

José Aurelio López Gil

ESO|BACHILLERATO

Aprender a convivir 32

José Miguel Pareja Salinas/José Daniel Álvarez Teruel

INTERNIVELES

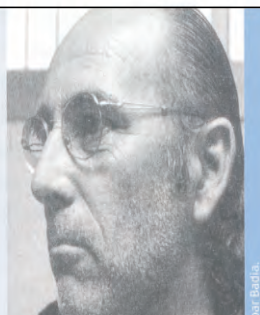
Escuela de chapapote 36

Fernando Díaz-Castroverde Gómez

ENTREVISTA 38

Jaume Martínez Bonafé
Recuperar la pedagogía en la izquierda

Rafa Miralles



TEMA DEL MES

La educación en las comunidades autónomas

Un panorama actualizado sobre lo que hay de común y diferente en todas ellas

Presentación: Lo común y lo diferente 45

La educación en las comunidades autónomas 46

Jesús Jiménez

El contexto social y económico 48

Una primera fotografía: el mapa escolar 50

Los presupuestos marcan diferencias 53

Un nivel en cambio: la Educación Infantil 55

Un problema candente: 58

la atención educativa a los inmigrantes

Dos proyectos de futuro: nuevas tecnologías e idiomas 62

Un programa a debate: 64

la apertura de centros y la jornada continua

Algunas medidas que diferencian hacia la calidad 66

El profesorado 69

Para saber más 74

OPINIÓN

Homenaje a Ivan Illich 76

Una reconsideración 77

Mariano Fernández Enguita

Los silencios y las palabras de Ivan Illich 81

Antoni Tort Bardolet

Tribuna 84

Hacia un planeta ciudadano

Jaqueline Moll/J. Manuel Rodríguez

MURAL 87

LIBROS 97

HUMOR 102

Dino Salinas

1) Juan Carlos Rodríguez López.

"Inglés lúdico en primaria".

Tema: El autor pone de manifiesto las deficiencias y los ajustes que se dan en la enseñanza del inglés con el alumnado de segundo y tercer ciclo de Primaria y ofrece algunas claves para corregirlas. Se propone un método que se apoya básicamente en la comunicación oral y que tiene muy presente la vertiente lúdica del aprendizaje, teniendo en cuenta que, en estas edades, la comprensión en semántica no gramatical no es nada abstracta. Págs.: 26-31.

9. DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLÁSICAS.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 324, Mayo 2003

SUMARIO

EDITORIAL	3
CARTAS Y CITAS	6
AGENDA	8
ACTUALIDAD	10
INTERNACIONAL	12
REPORTAJE	14
Los martes toca soñar	
Amelia Almu	
EXPERIENCIAS	
Infantil	
¡Harry Potter habla inglés!	18
Anna Leeds	
Primaria	
Vamos a publicidad	20
Dolça Vert Ros	
¿Sabemos qué comemos?	22
Autoría compartida	
ESO	
El discurso inventado	25
Agustín Izquierdo Alberca	
INTERNIVELES	
El barrio educa	29
Autoría compartida	
Construir el territorio sobre un libro	32
Xavier Vilella Miró	

ENTREVISTA 36

Ana Rodríguez Penín
Educar en valores es contracultural

Antonio Fera



TEMA DEL MES

Competencia social

Un programa para aprender a ser persona y a relacionarse, que se aplica en centros de Primaria y Secundaria

Presentación: Aprender a relacionarse	43
Origen del programa	44
Vicente Garrido	
Un programa de competencia social	46
Manuel Segura	
Experiencias de Primaria	51
Autoría compartida	
Experiencias de Secundaria	56
Autoría compartida	
Mediadores en los conflictos cotidianos	61
Margarita Arcas/Manuel Segura	
Adaptación del programa para niños y niñas sordos	63
María Suárez	
Implantación institucional	66
Pere Led Capaz	
Para saber más	68
Manuel Segura	

OPINIÓN

Pensamiento	71
Un compromiso local con la educación	
Araceli Vilarrassa	
Tribuna	76
Los ayuntamientos, más allá del tiempo lectivo	
Ramón Plandiura Vilacís	
La evaluación del docente, un factor de promoción	79
Miquel F. Oliver Trobat	
MURAL	83
LIBROS	93
HUMOR	98
Dino Salinas	

- 1) Anna Leeds.
"¡Harry Potter habla inglés!".

Tema: Los niños y las niñas reciben cada semana una carta de Harry Potter en la que les enseña poemas populares y canciones infantiles en inglés. La magia de este personaje impregna todas las actividades del aula con el objetivo de afianzar la comprensión oral de los pequeños y, al mismo tiempo, hacerles sentir la emoción de los sueños. Págs.: 18-19.

9. DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLÁSICAS.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 325, Junio 2003

SUMARIO

EDITORIAL	3
CARTAS Y CITAS	6
AGENDA	8
ACTUALIDAD	10
INTERNACIONAL	12
REPORTAJE	14
Una Formación Profesional muy tecnológica Antonio Feria	
PRÁCTICA	
Infantil	
Los cuentos, otra forma de aprender	20
Amparo Márquez Méndez/Juana López Pallarés	
Infantil/Primaria	
La genialidad de Gaudí invade la escuela	22
Míriam Sánchez i Boronat	
Primaria	
El periódico de clase	26
Pepe López Sánchez	
Fuel bajo la ventana	29
M.ª Olga Rodríguez Díaz	
ESO/Bachillerato	
Proyecto Biblio	32
Julián Alarcón Moreno/Ignacio García García	
Interniveles	
Promover la inclusión educativa	36
Autoría compartida	
La web escolar	40
Evaristo González Prieto	

ENTREVISTA 44

Alicia López Pardo
La magia de la escuela rural

Gena Borrajo



TEMA DEL MES

Aulas con vida

Un recorrido por las posibilidades que ofrece este espacio: quince buenas prácticas

Presentación: Educar en el aula	51
El aula como espacio educativo	52
Jaume Trilla/Josep M. Puig	
Diseñar prácticas escolares	56
Josep M. Puig/Jaume Trilla	
Algunas buenas prácticas	60
Autoría compartida	
El primer día de clase	61
Encuentros cara a cara	63
El plan de acogida	64
Las normas de la clase	66
Responsabilidades y cargos	67
La asamblea de clase	69
Hablar de valores: los debates	71
Conflictos y mediación	73
Las asociaciones de alumnos y alumnas	74
Proyectos de trabajo	76
El trabajo en grupo	77
Aprendizaje diversificado	79
Familias en el aula	80
Rutinas escolares	82
La cena de despedida	83

OPINIÓN

Pensamiento	86
¿Sueña la Administración con tutores eléctricos?	
Ángel Ignacio Liedó Becerra	
Tribuna	91
¿Para qué educar?	
Ramón Porras Vallejo	
MURAL	95
LIBROS	103
HUMOR	110
Dino Salinas	

- 1) Coordinación: Xus Martín y Joseph M. Puig.
"Educar en el aula".

Tema: El aula es un espacio privilegiado para que afloren las relaciones que contribuyen a la formación de identidades individuales y grupales. Para ello es necesario establecer normas, acuerdos, contratos y complicidades. El siguiente artículo trata de las alternativas que brinda el aula para favorecer una educación democrática. Págs.: 51-84.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 326, Julio 2003

SUMARIO I MONOGRÁFICO

EDITORIAL

¿Cuál es el problema?

3

AGENDA

6

El sistema educativo a examen

Un diagnóstico sobre los diversos aspectos que inciden en la escolarización y en la calidad de la enseñanza

Presentación: Una mirada panorámica

9

Información y democracia

José Gimeno Sacristán

10

CONTEXTOS Y PROTAGONISTAS

De dónde venimos y adónde vamos

Luis Gómez Llorente

14

Contextos sociocultural de la escolaridad

Jurjo Torres Santomé

20

Las culturas infantil y juvenil

Juan Delval/María del Carmen Moreno

25

Padres y madres en casa y en la escuela

Jesús Palacios/Susana Menéndez

30

La situación profesional de los docentes

Autoría compartida

34

Ser maestro

Josefina Aldecoa

41

MÁS ALLÁ DE LA ESCOLARIZACIÓN

Desigualdades ante la educación

Mariano Fernández Enguita

44

Una democracia imperfecta

Marina Subirats

52

A dos voces: educar en femenino

De la igualdad a la diferencia

Ana Mañeru Méndez

Presencias y ausencias

Montse Grañeras Pastrana

56

Alumnos y alumnas de origen extranjero

Colectivo Ioé

63

El "discapacitado cultural"

Manuel Delgado Ruiz

69

La escolarización en los hechos

Alejandro Tiana Ferrer

71

La periferia del sistema educativo

Antonio Viñao/Pedro Luis Moreno

76

De la escuela al trabajo

Joaquim Casal

81

DÓNDE ESTAMOS

Resultados escolares y calidad

José Gimeno Sacristán

88

Una organización sometida a vaivenes

Autoría compartida

95

Viejas pedagogías, nuevas tecnologías

Materiales curriculares escritos

Jaume Martínez Bonafé

Recursos en la era de la información

Jordi Adell

99

Discursos y prácticas

La pedagogía oficial

José Gimeno Sacristán

La pedagogía no oficial

Jaume Carbonell Sebarroja

106

Humor

114

- 1) Coordinador: José Gimeno Sacristán.
"El sistema educativo a examen".

Tema: El siguiente monográfico centra su estudio en la situación en que se encuentra el sistema educativo actual. Para ello, se recogen las explicaciones y argumentos de varios profesionales que aportan su opinión al respecto, tratando de promover un debate sobre el futuro de nuestra educación. Págs.: 5-55.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 327, Septiembre 2003

SUMARIO

EDITORIAL 3

CARTAS Y CITAS 6

AGENDA 8

ACTUALIDAD 10
INTERNACIONAL 12

REPORTAJE 14
Maestras del diálogo
Lourdes Martí

EXPERIENCIAS
Infantil 20
Acercar entornos lejanos
Anna Leeds

Infantil/Primaria 23
Un camino amigo para ir a la escuela
Marta Carranza

Primaria 27
¡Un avisero en la ventana!
Joaquín Ramos García

La evaluación compartida 32
Carmen Trigueros Cervantes/Silvia Trigueros Cervantes

ESO 36
En defensa de los derechos humanos
Enrique Sánchez Rivas

Extraescolar 39
Escuela de Segunda Oportunidad
Autoría compartida

ENTREVISTA 42

Zoe Readhead
Summerhill, realidad de una utopía

Heike Freire



TEMA DEL MES

Absentismo escolar

¿Qué es? ¿Cómo se vive? ¿Qué respuestas se dan dentro y fuera de la escuela?

Presentación: Contra el absentismo 49

El absentismo escolar 50
Joan Rué

¿Quiénes son y qué piensan los alumnos absentistas? 55
Joan Rué

El absentismo y la institución escolar 59
Alicia García Colomo/Xavier Moreno

La transición de Primaria a Secundaria 64
Gloria Valls

Marco para la intervención 67
Grupo OOE

Plan local sobre el absentismo 73
Manel Torrente Brunet

Una perspectiva municipal 76
Fuensanta Manzón/Manuel Ferrer

Desde los Servicios Sociales 79
M.ª del Mar Lozano/Alfonso Cortés Alegre/Jesús Jiménez

Para saber más 81
Marta Amela/Mónica Buscarons

OPINIÓN

Pensamiento

La escuela ante las nuevas desigualdades 85
Francisco F. García Pérez/Nicolás de Alba Fernández

La escuela rural: apuntes para un debate 90
Jordi Feu Gelis

MURAL 95

ESPECIAL LIBROS 106

HUMOR 122

Dino Salinas

1) Lourdes Martí.

"Maestras del diálogo".

Tema: Con la etiqueta de Talleres de Cultura de Infancia se ofrece a las familias menorquinas un abanico de propuestas para ayudar a educar a sus hijos menores de 3 años. No se fomenta la escolarización, sino la oferta de recursos para acompañarles: encuentros semanales de familias con hijos no escolarizados, soporte educativo a las familias del campo y a los temporeros, talleres para compartir inquietudes e incluso sesiones de masajes para bebés. Págs.: 14-19.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.