

ECOLOGISTA

Nº 35, Primavera 2003

GUERRA CONTRA IRAQ

20 La Invasión de Iraq y el Nuevo Orden Internacional
por *Jaume Botey*



24 Iraq: escenarios tras la agresión
Pocas esperanzas de que tras la guerra se instaure un régimen democrático de libertades,
por *Carlos Taibo*

26 El dólar, Wall Street y la guerra contra Iraq
Hay mucho más que petróleo, por *Ramón F. Durán*

MOVIMIENTOS SOCIALES

28 Ecosocialismo y Cristianismo
La práctica y el pensamiento cristiano y ecologista pueden reforzarse,
por *Alejandro Martínez*

TRANSPORTE

30 Proyecto de Ley del Sector Ferroviario
Hacia la privatización del ferrocarril,
por *Esteban Guajardo*



BIOTECNOLOGÍA

32 Fin de la moratoria
Aunque etiquetados, Europa se abre a los transgénicos, por *Eva Hernández*

PRESTIGE

34 La mayor catástrofe ecológica
Última evaluación de la fauna marina y litoral afectada, por *José I. López Colón*

ENERGÍA

36 Plan de Infraestructuras de Electricidad y Gas
Planificación para atender las fuertes demandas de electricidad y gas, por *Ladislao Martínez*

40 El proyecto ITER
Vandellós es una de sus posibles ubicaciones, por *Jaume Morón*

ESPECIES

42 La Pesca en Europa
La reforma de la Política Común debe centrarse en la conservación de los recursos, por *Raül García*



AGRICULTURA

45 Ley andaluza de Flora y Fauna
Un proyecto de Ley a la medida de los propietarios de cotos de caza, por *Joaquín Reina y Juan Clavero*

INTERNACIONAL

47 Porto Alegretik, tik, tik
Crónica del III Foro Social Mundial, por *Itziar Barrena*



48 El Plan Puebla Panamá
por *Comité de Solidaridad con Guatemala de Madrid*

ESPAacios NATURALES

54 El Gobierno de Murcia contra la naturaleza
Retrocesos en la protección de espacios, por *Julia Martínez*

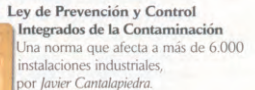
AGUA

57 Por una nueva cultura del agua
¡Nunca más un Gobierno trasvasista!
Manifiesto de la manifestación del 6-4-2003 en Barcelona, por *Xarxa per una Nova Cultura de l'Aigua*



CONTAMINACIÓN

58 Ley de Prevención y Control Integrados de la Contaminación
Una norma que afecta a más de 6.000 instalaciones industriales, por *Javier Cantalapiedra*



SECCIONES FIJAS

4 Editorial
6 En Acción
16 Internacional
18 Portugal, tan cerca, tan lejos
19 Latinoamérica
62 Libros y revistas
65 Tenderete

INDICE TEMÁTICO

Puedes obtener un índice temático de todos los números de la revista en:
www.ecologistasenaccion.org/revista/indice/

AGUA

32 El trasvase Tajo-Segura
Balance tras 24 años de funcionamiento, por *Miguel Ángel Hernández Soria*

ESPECIES

36 Tortugas marinas en Mauritania
Nuevas áreas de anidación en las costas africanas, por *L. Flores, A. de Ben, I. Salado, E. Morote, J. Clavero y L. Yllera*

ESPECIES

38 El calderón gris
por *Francisco Toledano Barrera*

ESPECIES

40 Fauna y telefonía móvil
Efectos de las ondas electromagnéticas sobre la fauna urbana, por *Alfonso Balmori*



- Joaquín Reina y Juan Clavero.
"Ley andaluza de Flora y Fauna".
Tema: Tras seis años de elaboración, por fin el Consejo de Gobierno de la Junta de Andalucía ha aprobado el proyecto de Ley de Flora y Fauna silvestres de Andalucía, la norma marco que debe regular los aprovechamientos sostenibles de nuestra biodiversidad y garantizar su conservación. Págs.: 45-46.
- EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

ECOLOGISTA

Nº 36, Verano 2003

GUERRA CONTRA IRAQ

20 Impactos ambientales de la guerra de Iraq
Graves consecuencias sobre el medio ambiente y las personas, por *Paco Castro*

LEGISLACIÓN

24 Incumplimiento de la legislación ambiental
Falta voluntad política para aplicar la normativa existente, por *Fe-Sanchis*

SOSTENIBILIDAD

28 Biomimesis
Un concepto esclarecedor para pensar la sustentabilidad, por *Jorge Riechmann*

AGUA

32 El trasvase Tajo-Segura
Balance tras 24 años de funcionamiento, por *Miguel Ángel Hernández Soria*

AGUA

34 El Trasvase del Ebro, un conflicto en aumento
Crecientes dificultades para sacar adelante este insostenible proyecto, por *Antonio Estevan*



ESPECIES

36 Tortugas marinas en Mauritania
Nuevas áreas de anidación en las costas africanas, por *L. Flores, A. de Ben, I. Salado, E. Morote, J. Clavero y L. Yllera*

ESPECIES

38 El calderón gris
por *Francisco Toledano Barrera*

ESPECIES

40 Fauna y telefonía móvil
Efectos de las ondas electromagnéticas sobre la fauna urbana, por *Alfonso Balmori*



GLOBALIZACIÓN

43 El movimiento antiglobalización en 2003
Otro punto de inflexión es necesario, por *Luis González Reyes*



DESOBEDIENCIA TRANSFORMADORA

Una herramienta para luchar contra la injusticia y generar alternativas, por *José V. Barcia*

MUJER

50 Mujeres y conflictos ecológicos
De la movilización hacia las nuevas alternativas para el desarrollo sostenible, por *Teresa M. Gómez-Pastrana*

CONTAMINACIÓN

54 Prospecciones petrolíferas en Canarias
Grave peligro para la base económica de las islas, por *Antonio Hernández*



CONTAMINACIÓN

58 Los nitratos agrícolas
La más importante fuente de contaminación de las aguas subterráneas, por *Irene Martín*

Conocer para defender

60 Castrejón, encrucijada de ecosistemas
por *Miguel A. Hernández y Roberto C. Oliveros*



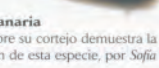
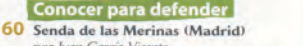
SECCIONES FIJAS

4 Editorial
6 En Acción
16 Internacional
18 Portugal, tan cerca, tan lejos
19 Latinoamérica
62 Libros y revistas
65 Tenderete

INDICE TEMÁTICO

Puedes obtener un índice temático de todos los números de la revista en:
www.ecologistasenaccion.org/revista/indice/

- Jorge Riechmann.
"Biomimesis".
Tema: Desde hace decenios, ecólogos como Margalef, Odum o Commoner han propuesto que la economía humana debería imitar la economía natural de los ecosistemas. El concepto de biomimesis (imitar la naturaleza a la hora de reconstruir los sistemas productivos humanos, para hacerlos compatibles con la biosfera) recoge esta estrategia y puede tener un papel clave a la hora de dotar de contenido a la idea más formal de sustentabilidad. Págs.: 28-31.
- EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

DESARROLLISMO	
20	Madrid: gigantismo e ineficiencia crecientes Evolución de la conurbación madrileña entre 1984 y 2000, por José Manuel Naredo.
25	Un nuevo modelo turístico en el litoral español Exceso de presión humana y urbanización masiva en el Mediterráneo, por Fernando Prats.
	
ESPECIES	
28	Enfermedades emergentes en anfibios Diversas infecciones están diezmando muchas poblaciones, por Jaime Bosch.
	
31	El dátil de mar En peligro por la sobreexplotación y la destrucción del litoral, por APNAL-Ecologistas en Acción.
	
34	La hubara canaria Un estudio sobre su cortejo demuestra la crítica situación de esta especie, por Sofía Menéndez.
	
ENERGÍA	
36	El comercio de emisiones en la UE Retrasará la transformación de las empresas para reducir las emisiones, por Cristina Roa.
	
ESPACIOS NATURALES	
39	Espacios protegidos y desarrollo económico El 30% de la población española vive en municipios afectados por espacios protegidos, por Marta Múgica.
	
INTERNACIONAL	
42	Madagascar La deforestación pone en grave riesgo su rico patrimonio biológico, por Cristian Biosca.
	
BIOTECNOLOGÍA	
44	Maíz transgénico España es el único país de la UE con cultivos comerciales transgénicos, por Liliane Spendeler y Juan-Felipe Carrasco.
	
AGUA	
46	Impacto del Trasvase del Ebro Carencias e inconsistencias en el Estudio de Impacto Ambiental, por Ecologistas en Acción.
49	Ahorrar para despilfarrar Ahorrar agua en la agricultura para los campos de golf, por Pedro Padilla.
50	Recuperar el agua de lluvia Experiencias en edificios colectivos en Francia, por Bernard de Gouvello.
	
BIODIVERSIDAD	
52	La Estrategia Española de Biodiversidad Aprobada hace cuatro años, sigue sin aplicarse, por Theo Oberhuber.
54	Biodiversidad vegetal de Sierra Nevada El centro de biodiversidad botánica más importante del Mediterráneo Occidental, por Juan Lorie.
	
TRANSPORTE	
56	Efectos de las infraestructuras lineales de transporte Grave pérdida de biodiversidad por la fragmentación de los hábitats, por Georgina Álvarez.
	
Conocer para defender	
60	Senda de las Merinas (Madrid) por Juan García Vicente
SECCIONES FIJAS	
4	Editorial
6	En Acción
16	Internacional
18	Portugal, tan cerca, tan lejos
19	Latinoamérica
62	Libros y revistas
65	Tenderete
INDICE TEMÁTICO	
Puedes obtener un índice temático de todos los números de la revista en: www.ecologistasenaccion.org/revista/indice/	

- 1) APNAL. Ecologistas en Acción.
"El dátil de mar".

Tema: Esta especie, con una curiosa biología, es muy apreciada como marisco, motivo por el que la masiva recolección a la que es sometida está poniendo en peligro su supervivencia en muchas áreas costeras. Por otro lado, la contaminación de las aguas litorales, la urbanización masiva y las agresivas obras públicas en nuestras costas aumentan los problemas para la regeneración de las poblaciones. Págs.: 31-33.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Buzón	4
Editorial	5
Libros Infantiles y Juveniles	
Novedades: Álbum; Primeros lectores; A partir de diez años; A partir de doce años; Poesía; Todos los lectores	
Yvan Pommaux, un estilo entre el cómic y el álbum. Reflexión acerca de mi experiencia. Yvan Pommaux	14
Siglo XX: Lo que leen los niños. Historietas, tiras cómicas y tebeos. Juan Carlos Merlo	20
Libros recibidos en la Redacción de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA	24
Recursos	
Lectura. Arte. Varios. Educación. Biblioteconomía. Marta Martínez Valencia	26
Réplica a la crítica de Arsenio Sánchez al libro <i>El patrimonio bibliográfico y documental: claves para su conservación preventiva</i> . Carmen Bello y Ángels Borrel	31
Trazos	38
<i>Horba, Revista de Educación</i>	
<i>II Foro Siglo 21 de Literatura Infantil y Juvenil</i>	
<i>El Ratón Pérez en las IV Jornadas de Acercamiento a la Literatura Infantil</i>	
<i>Censo 2001 de la Red de Lectura Pública de Castilla-La Mancha</i>	
<i>Directorio 2002 de la Guía del Injuve</i>	
<i>La Diputación de Barcelona edita una publicación sobre bibliobuses</i>	
<i>Comienzo de año "revuelto" en las bibliotecas de Salamanca</i>	
<i>Web del Plan Nacional de Fomento de la Lectura</i>	
<i>Campaña "un regalo, un libro"</i>	
<i>Mapa bibliotecario de Andalucía</i>	
<i>Guías de lectura</i>	
<i>Seleccionando libros infantiles y juveniles</i>	
<i>Campaña educativa de Solidaridad Internacional</i>	
<i>Intopitágoras. Programa educativo para niños con dificultades de aprendizaje</i>	
<i>Nace la revista 9-21</i>	
<i>El mar protagonista en la Biblioteca del Miguel Servet de Fraga (Huesca)</i>	

Reflexión	
Ivan Illich, que derrumbó al espantapájaros. <i>Ramón Salaberria</i>	47
Bibliotecas en una sociedad desescolarizada. <i>Ivan Illich</i>	51
La biblioteca, herramienta convivencial. <i>Ivan Illich</i>	56
La guitarra más que el disco, la biblioteca más que el aula. <i>Ivan Illich</i>	58
Una mentalidad escolarizada; Casas de lectura; www.ivanillich.org	60
Otras bibliotecas	
La Biblio. Biblioteca autogestionada y espacio social. <i>La Biblio</i>	61
Dossier: El cómic y las bibliotecas	
Coordinado por M^a Antonia Ontoria y David Cuadrado	
Más visto que el tebeo. <i>Álvaro M. Pons Moreno</i>	66
¿Es un libro? ¿es una película?... ¡es un cómic!	
Algunos materiales para formar una comiteca. <i>Agustín Fernández Paz</i>	72
Breve panorámica de la industria editorial del cómic en España. <i>Antonio Martín</i>	79
Panorama editorial. <i>David Cuadrado</i>	86
La gestión y el desarrollo de una colección de cómics. Biblioteca Central Tecla Sala. <i>David Cuadrado</i>	94
Herramientas de selección de cómics. <i>David Cuadrado</i>	98
Internet en la estela del cómic. <i>Piedad Bullón</i>	102
Cómic para adultos. Una selección. <i>David Cuadrado</i>	110
Bibliografía básica en español de los tebeos y el cómic. <i>Antonio Martín</i>	120
Normas para la recepción de colaboraciones	127
Convocatorias	128

- 1) Agustín Fernández Paz.
 "¿Es un libro? ¿Es una Película?... ¡Es un comic!"

Tema: El autor defiende el comic como un instrumento pedagógico para animación a la lectura y al cine. Las imágenes estáticas y los textos escritos es lo que más se asemeja a un libro, a la vez que, como medio impreso peculiar, porque su lenguaje empleado, un lenguaje verboiconico que se plasma en secuencias, es de viñetas en las elipsis narrativas tiene una función primordial como en el cine, todo ello permite la realización de modelos escolares que posibilita utilizar sus recursos formales y narrativos. Págs.: 72-77.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS

Nº 135, Mayo-Junio 2003

Buzón	4
Editorial	5
Libros Infantiles y Juveniles	
Novedades: Album; Primeros lectores; A partir de diez años; A partir de doce años; A partir de catorce años; Libro informativo; Para saber más	6
Mensaje Día Internacional del Libro Infantil 2003. Libros: el mundo en una red encantada. <i>Ana María Machado</i>	12
Literatura Infantil On-line: http://www.educared.net/aprende/vivircuento/index.htm <i>Ana Garraón</i>	13
Siglo XX: Cómo y por qué odié los libros para niños. <i>Alfredo Brice Echenique</i>	14
Libros recibidos en la Redacción de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA	17
Bibliotecas escolares	
Presentación del Manifiesto a favor de la Biblioteca Escolar. <i>Cristina López Sánchez</i>	21
Bibliotecas públicas	
Un espacio para todos. Biblioteca y nuevas tecnologías. <i>Sierra Gómez-Díaz Ortiz, Estela Gonzalo Muñoz y Ana Isabel Maroto Castro</i>	23
Reflexión	
La lectura, un sentimiento para compartir. Consejos para transmitir el hábito lector. <i>Rocío Gil Álvarez</i>	28
Recursos	
Biblioteconomía. <i>José Antonio Merlo Vega</i>	31
Trazos	34
La mejor LIJ de 2002 según <i>Cuatrogatos</i>	
Nueva Web de Bibliotecarios por la Paz	
España no cumple en educación en derechos humanos según AI	
Resultados de la 5ª encuesta AIMC a usuarios de Internet	
Dos nuevos títulos de "Blitz" desde Navarra	
Noticias desde AVEI	
Las bibliotecas en Oviedo cuentan	
Nueva Web sobre Bibliotecas Escolares	
Agenda de lectura de las Bibliotecas de Mondragón, Andoain, Eskoriatza, Hernani, Legazpi y Zarautz	

¿Veinte años no son nada? Aniversario de la Biblioteca Municipal de Dos Hermanas (Sevilla)

Nueva junta directiva de SEDIC

Publicación sobre animación a la lectura del CPR de Albacete

Dossier: Biblioteca pública y municipio

Coordinado por José Antonio Merlo Vega y Ester Omella i Claparols

Introducción	40
Biblioteca Pública y Municipio. Convivencia y conveniencia. <i>José Antonio Merlo Vega y Ester Omella i Claparols</i>	42
Biblioteca pública y municipio. Sección "Información"	
La Biblioteca Pública y los Servicios de Información a la Comunidad. <i>Nona Domínguez Sanjurjo</i>	51
Las redes ciudadanas. De la información a la participación democrática. <i>Felicidad Campal García</i>	56
Biblioteca Pública y Turismo. Turismo: cooperación entre la biblioteca pública y la oficina de información turística local. <i>Mercè Cussó Cervera y Òscar Carreño Montero</i>	67
La Red Municipal de Mediatecas de Gijón. <i>Carlos González Espina</i>	71
La información local en una biblioteca pública. <i>Magda Bassas y Ardió y Ramona Claparols y Mayoral</i>	75
Biblioteca pública y municipio. Sección "Formación"	
Biblioteca Pública y Formación. Para no perder el conocimiento. <i>Joaquín Pinto Escribano</i>	81
Poesía en los centros educativos de la Comarca de Osona. Biblioteca y CRP trabajando juntos. <i>Concepció Espadama Codina, Montse Fàbregas Dachs y Montse Bundó Nin</i>	86
Una década formando usuarios. <i>InFormar 1993-2003.</i> <i>María Antonia Moreno Mulas</i>	
Asesoramiento para la búsqueda de empleo en la biblioteca. Experiencia en las Bibliotecas de Dos Hermanas (Sevilla). <i>Mª Carmen Gómez Varela, Vanesa Benítez Rangel y Mª José Parrilla Ramírez</i>	91
Biblioteca pública y municipio. Sección "Cultura"	
El compromiso de las bibliotecas con la cultura. Más allá de la animación. <i>Pedro Quílez Simón</i>	94
Los Programas de Difusión Cultural y de la Lectura en las bibliotecas. El ejemplo de Barcelona. <i>Juan José Arranz</i>	100
Peñañel y su biblioteca. Biblioteca Pública y Cultura en un entorno rural. <i>Judit Paredes Navas y Pilar González de las Heras</i>	106
Normas para la recepción de colaboraciones	111
Convocatorias	112

las necesidades de información de lectura de la ciudadanía a quien se dirige y basarse en la necesidad de producción de servicios bibliotecarios. En este número se trata la información, formación y la cultura en la biblioteca municipal y en el siguiente la planificación, accesibilidad y la cohesión social. Págs.: 40-108.

31. MUNICIPIOS Y EDUCACIÓN.

EDUCACIÓN Y BIBLIOTECAS

Nº 136, Julio-Agosto 2003

Buzón	4
Editorial	5
Libros Infantiles y Juveniles	
Siglo XX: Los cuentos y la imaginación infantil. <i>Eliseo Diego</i>	7
Libros recibidos en la Redacción de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA	10
Literatura Infantil On-line: http://www.clubkirico.com . <i>Ana Garralón</i>	13
Novedades: Álbum; Primeros lectores; A partir de diez años; A partir de doce años; Libro informativo; Para saber más	14
Bibliotecas escolares	
Desde la Biblioteca Escolar. Un océano de palabras en un mar de libros. <i>Mariano Coronas Cabrero</i>	22
Bibliotecas públicas	
He adoptado un libro. Campaña de colaboración ciudadana con la biblioteca. <i>Pepe Ordóñez Funes</i>	28
Trazos	30
La BPM de Malpartida de Cáceres cumple 25 años	
El S.O.L. cumple un año	
Si tienes carné, tienes descuento	
Y pasó en la biblioteca... de Olesa de Montserrat (Barcelona)	
Mujeres fatales en la Biblioteca la Bòbila	
Materiales didácticos para la coeducación del Instituto Asturiano de la Mujer	
Encuentro de los bibliobuses de la Diputación de Barcelona	
Guías de lectura y otros productos bibliotecarios	
Guía de lectura de <i>El hombrecillo de papel</i>	
Recursos	
Biblioteconomía. <i>Guillermo Castán Lanasa y Elena Yáñez</i>	34

Dossier: Biblioteca pública y municipio

Coordinado por José Antonio Merlo Vega y Ester Omella i Claparols

Biblioteca pública y municipio. Sección "Planificación"

Servicio Bibliotecario y Territorio. ¿por qué planificar?

Assumpta Bailac Puigdemívol 39

Planificación bibliotecaria en el ámbito local en España. Dando los primeros pasos. *Isabel Blanco Pardo* 45

Desarrollos recientes en la planificación de las bibliotecas y la evaluación de sus actividades en el Reino Unido. *Martin Jennings* 53

Biblioteca Pública y desarrollo, o por qué el musgo sólo crece sobre la piedra húmeda. *Xilberto Llano Caelles* 58

La planificación bibliotecaria en Terrassa. Una buena experiencia. *Montserrat Busquet Duran* 63

Biblioteca pública y municipio. Sección "Accesibilidad"

Biblioteca Pública y accesibilidad. *Glòria Pérez-Salmerón* 70

Concepto de "lectura fácil" y tipología de usuarios. *M^a Carme Mayol* 76

Accesibilidad del usuario infantil a los servicios bibliotecarios virtuales. Una cuestión de adaptación de contenido. *Magda Lorente* 81

El servicio de préstamo a domicilio. Si no puedes venir a la biblioteca, la biblioteca irá a ti. *M^a Teresa Pagès i Gilibets* 84

Biblioteca pública y municipio. Sección "Cohesión social"

Biblioteca Pública y cohesión social. *Àlex Cosials* 88

¡Alerta! Nuevos usuarios, nuevos servicios. *Chus Teijo y Alicia Barral* 93

La Biblioteca Pública. Un espacio privilegiado de acogida. *Jordi Artigal Valls* 95

Discapacitados, desfavorecidos. La Biblioteca, lugar de integración social. *Magdalena Ortiz Macías* 99

Normas para la recepción de colaboraciones 103

Convocatorias 104

1) Magdalena Ortiz Macías.

"Discapacitados, desfavorecidos. La biblioteca, lugar de integración social".

Tema: Las bibliotecas municipales, centros de desarrollo cultural de pueblos y ciudades, han experimentado un fuerte cambio en los últimos años, con el fin de adaptarse a las necesidades de sus usuarios, cada vez más numerosos. Buen ejemplo de ello son las experiencias realizadas en la Biblioteca Municipal Pablo Forner de Mérida, encaminadas a la integración social de disminuidos (físicos, psíquicos y sensoriales), drogadictos e inmigrantes. Págs.: 99-102.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

EDUCACIÓN XXI

Nº 5, 2002

EDITORIAL	7
MONOGRÁFICO: ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS, COMUNITARIOS Y EMPRESARIALES	11
PRESENTACIÓN	13
1. GÉNERO, VALORES Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL EN UN CONTEXTO UNIVERSITARIO	19
<i>Miguel A. Santos Rego y Ana María Porto Castro</i>	
2. PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SEXUAL PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MENTAL	35
<i>Irma Aida Torres Fernán y Fco. Javier Beltrán Guzmán</i>	
3. IMPORTANCIA DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL: UN NUEVO RETO PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA	77
<i>María Luisa Dueñas Buey</i>	
4. EVOLUCIÓN DE LOS CONCEPTOS SOBRE INTELIGENCIA. PLANTEAMIENTOS ACTUALES DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA	97
<i>Purificación Salmerón Vilchez</i>	
5. LOS INDICADORES PERSONALES EN EL PROCESO DE ORIENTACIÓN E INSERCIÓN PROFESIONAL	123
<i>José Diego García García y M.^a Carmen Corpas Reina</i>	
6. LOS ANÁLISIS DE NECESIDADES EN LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	139
<i>Joan Riart Vendrell</i>	
7. ÁREAS PRIORITARIAS DE LA ORIENTACIÓN EN EL CONTEXTO EDUCATIVO	153
<i>Manuel Montanero Fernández</i>	
ESTUDIOS	169
1. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA LA ESCUELA DE PADRES Y MADRES	171
<i>M.^a Carmen Ricoy Lorenzo y Tiberio Feliz Murias</i>	
2. LA LEGISLACIÓN SOBRE ESCUELAS DE PRIMERAS LETRAS Y SU ADMINISTRACIÓN EN NAVARRA DURANTE LA SEGUNDA MITAD DEL SIGLO XVIII	199
<i>Javier Laspalas</i>	
3. APRENDIZAJE COOPERATIVO: BASES TEÓRICAS Y HALLAZGOS EMPÍRICOS QUE EXPLICAN SU EFICACIA	227
<i>Edurne Goicoetxea Iraola y Gema Pascual Hoyelos</i>	
4. PERFILES DE PERSONAS CON DIFERENCIA MENTAL BASADOS EN LAS FUNCIONES MOTRICES GRUESAS	249
<i>Isabel María Ferrándiz Vindel y Pilar Gútiérrez Cuevas</i>	
RECENSIONES	267
TESIS DOCTORALES	285
REVISTA DE REVISTAS	297
ACTIVIDADES	311

1) AA. VV.

"Orientación e intervención psicopedagógica en los contextos educativos, comunitarios y empresariales".

Tema: Este número monográfico aborda en varios artículos cuál es el papel de los psicopedagogos en los contextos educativos, comunitarios y empresariales, abordando temas tan diversos como la orientación vocacional en la universidad, la educación sexual en personas con discapacidad, la importancia de la inteligencia emocional, su evolución y aplicación al contexto educativo; además de analizar las necesidades de la intervención psicopedagógica y las áreas prioritarias en el contexto de la educación, también habla de los indicadores profesionales en el proceso de orientación e inserción laboral. Págs.: 11-168.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

EDUCADORES

Nº 204, Oct.-Dic. Vol. 47. Año 44, 2002

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

Lorenzo Tébar Belmonte	259
------------------------------	-----

ARTÍCULOS

Los valores en el currículo Santiago Ortigosa López	263
Condicionantes del rendimiento escolar. Valentín Martínez-Otero Pérez	285
Acercamiento a los alumnos/as de la E.S.O. ¿Conocemos lo que hay debajo de su piel? José Guardia Soriano	297
La cultura autoevaluativa, piedra filosofal de la calidad en educación. M ^a Amparo Calatayud Salom	357

LIBROS

Hemos recibido, para adultos, padres y educadores	375
Hemos recibido, para niños y jóvenes	377

- 1) María Amparo Calatayud Salom.
"La cultura autoevaluativa, piedra filosofal de la calidad en educación".

Tema: Este artículo quiere ser una llamada de atención y reflexión y propuesta de viabilidad para ahondar en algunos de los cambios que están aconteciendo últimamente en todo aquello que hemos venido en denominar *pedagogía de la calidad*. Hablar de calidad, actualmente, implica enfatizar una cultura autoevaluativa que incluya el cuestionamiento de los procesos que se desarrollan en el centro y la exploración de posibles alternativas. Págs.: 357-372.

25. EVALUACIÓN.

EDUCADORES

Nº 205-206, En.-Jun. Vol 48. Año 45, 2003

ÍNDICE

PRESENTACIÓN

Lorenzo Tébar Belmonte	1
------------------------------	---

ARTÍCULOS

Liderazgo en los Centros de Enseñanza y desarrollo del profesorado. José María Cuadrado García de Mendoza	5
Equipos Educativos: Ratios y Organización. Inés García García	39
Régimen del profesorado en Centros Concertados. José David Sánchez-Beato Ruiz	71
Obligaciones de los profesores. Ernesto Civera Cotanda	115
Derechos de los profesores. Juan Wic Moral	145
Protección Jurídica del Profesor. Joaquín Alonso Vigil	173

LIBROS

Hemos recibido, para adultos, padres y educadores	205
Hemos recibido, para niños y jóvenes	207

- 1) Joaquín Alonso Vigil.
"Protección jurídica del profesor".

Tema: Como se cuenta en su introducción, el objeto de este artículo es abordar los medios de protección jurídica del profesorado, es decir, el conjunto de normas tuitivas que le pueden ser de aplicación en el normal desempeño de sus funciones y en especial de la docencia. Incluye temas como la prevención de riesgos; el régimen de responsabilidad civil y las normas sancionadoras, explicando de un modo sencillo cuáles son derechos y deberes del profesorado y qué normas los regulan. Págs.: 173-201.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

Formación permanente del profesorado

7-11 Presentació/Presentación

Punts de vista/Puntos de vista

- 15-25 **Imbernón, Francisco** (Universitat de Barcelona. Departament de Didàctica i Organització Educativa)
Reflexiones globales sobre la formación y el desarrollo profesional del profesorado en el Estado español y Latinoamérica. *Educar*, 2002, núm. 30, p. 15-25, 6 ref.
- 27-56 **Marcelo García, Carlos** (Universidad de Sevilla)
Los profesores como trabajadores del conocimiento. Certidumbres y desafíos para una formación a lo largo de la vida. *Educar*, 2002, núm. 30, p. 27-56, 35 ref., 2 tab., 2 il.
- 57-67 **Gomes Lima, Paulo**
El educador reflexivo: notas para la orientación de sus prácticas docentes. *Educar*, 2002, núm. 30, p. 57-67, 12 ref.
- 69-89 **Montero, Lourdes** (Universidad de Santiago de Compostela)
La formación inicial, ¿puerta de entrada al desarrollo profesional? *Educar*, 2002, núm. 30, p. 69-89, 58 ref.
- 91-118 **Tejada Fernández, José** (Universitat Autònoma de Barcelona. Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional, CIFO)
La formación de formadores. Apuntes para una propuesta de plan de formación. *Educar*, 2002, núm. 30, p. 91-118, 35 ref., 2 tab., 6 il.

Recerca/Investigación

- 121-138 **Guarro, Amador; Hernández, Víctor** (Universidad de La Laguna. Facultad de Ciencias de la Educación)
El apoyo externo a los centros educativos: necesario e incomprensido. *Educar*, 2002, núm. 30, p. 121-138, 11 ref., 4 tab., 3 il.

Experiències/Experiencias

- 141-157 **Barrios Arós, Charo; Jiménez Jiménez, Bonifacio** (Universitat Rovira i Virgili. Departament de Pedagogia)
Formación dentro y fuera de la escuela. Antítesis o síntesis. *Educar*, 2002, núm. 30, p. 141-157, 14 ref.
- 159-167 **Filella Guiu, Gemma; Ribes Castells, Ramona; Agulló Morena, M. Jesús; Soldevila Benet, Anna** (Grup de Recerca en Orientació Psicopedagògica)
Formación del profesorado: asesoramiento sobre educación emocional en centros escolares de infantil y primaria. *Educar*, 2002, núm. 30, p. 159-167, 18 ref.

1) **Francisco Imbernón.**

"Reflexiones globales sobre la formación y el desarrollo profesional del profesorado en el estado español y Latinoamérica".

Tema: Los contextos español y latinoamericano comparten muchos aspectos comunes en el campo educativo pero también conviene reconocer que son muchos los aspectos contextuales, sociales y educativos que los separan. El artículo se refiere, específicamente, a las políticas de formación y desarrollo profesional del profesorado en el Estado español y en algunos países latinoamericanos. Págs.: 15-25.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

SUMARIO

Editorial y sumario	3	si la detectamos en sus primeras	
El homenaje festivo a la Comunidad Educativa	4	manifestaciones"	24
A una labor bien hecha	6	Juegos para enseñar deleitando	26
Profesores con inquietud	16	El queso manchego, tradición e	
Los estudiantes más destacados	17	innovación en las aulas	28
Nueva apuesta por la creación de		Colaboración. Experiencia. Una	
empleo estable para los docentes	18	alternativa educativa	30
Una ventana abierta a los idiomas	20	Apuntes	32
Un instrumento para el análisis y la		La madurez del conocimiento	36
elaboración de propuestas	22	Colaboración. Un día en el Centro	
Jornadas Nacionales de		de Profesores y de Recursos de Landete ..	38
Pedagogía Hospitalaria	23	Colaboración. La importancia de la	
Entrevista. María Henar Merino:		orientación en el sistema educativo actual ..	41
"Podremos eliminar la posible desigualdad		Normativa	42

1) **AA. VV.**

"La madurez del conocimiento".

Tema: La Universidad de Mayores de Castilla-La Mancha **José Saramago** ha tenido una gran acogida entre los castellano-manchegos de edad más avanzada. El proyecto, implantado ya en Talavera de la Reina, Toledo y Cuenca, está dividido en tres años académicos y abarca áreas como Ciencias de la Naturaleza y Salud, Historia y Sociología o Arte y Cultura (entre otras). Finalizados los tres cursos se obtiene un diploma de la Universidad de Castilla-La Mancha, que permite el acceso a cualquier carrera reglada. El profesorado está plenamente satisfecho con el proyecto y destaca la gran motivación de sus alumnos. Págs.: 36-37.

19. EDUCACIÓN PERMANENTE. EDUCACIÓN DE ADULTOS, INTEGRACIÓN SOCIAL.

EDUCAR EN EL 2000

Nº 6, Febrero 2003

SUMARIO

Sumario

Editorial

Formación Profesional

Una Formación Profesional en marcha en la Región de Murcia

Diego María Cola Pulao..... 4

La Formación Profesional como política activa de empleo

Constantino Sotoca Carrascosa..... 8

La hostelería, un sector profesional de futuro

Elena García Cartagena..... 10

Formación Profesional agroalimentaria: de los Centros de Capacitación Agraria a los Centros Integrados de Formación (1999-2002)

Juan Antonio Mora Gonzalo..... 12

La nueva Ley de las Cualificaciones y de la Formación Profesional

Miguel del Toro Soto..... 19

Plan Regional de Formación Profesional de la Región de Murcia: un reto para el equilibrio social y laboral en la Región

Antonio Ludeña López..... 21

Cualificación, Formación Profesional y aprendizaje permanente

Daniel Bueno Valencia..... 23

Evolución histórica de la Formación Profesional y las exigencias del mercado de trabajo

Sebastián Campillo Frutos..... 25

Formación Profesional. Pasado, presente y futuro en el IES Almirante Bastarache

Antonio Arroyo Jerez..... 29

Las relaciones en el entorno del IES Almirante Bastarache

Consuelo Vicente Nicolás..... 32

Encontrar empleo desde el Instituto Los Albares. Una experiencia en marcha

Mónica Escudero Pastor..... 34

Formación en centros de trabajo

M.ª Carmen López Villodre..... 38

Una enseñanza sin lunes al sol ni intemperies

Luis Aróniz Mecha..... 41

Atención de necesidades educativas en Formación Profesional Específica

Eduardo Martínez Gayoso..... 45

Atención a alumnos con NEE en los ciclos formativos

José María Barranco Rodríguez, Francisco Javier Cabra Ruiz..... 51

Formación y orientación laboral: el empleo como prioridad

Francisco Javier Marco Conesa..... 54

Difusión de programas educativos

El aula de naturaleza de Los Urrutias

Bernarda Teresa Gregorio Candón..... 59

La prevención en los centros: el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la Consejería de Educación y Cultura

Salvador Gómez Mompelín, José Antonio Martínez Asís..... 61

Difusión de recursos

El club de los libros secretos

Antonio Aguilar Rodríguez..... 73

Los procesos de comunicación con tecnologías multimedia

Raúl Llaneros Quintana..... 76

El desarrollo del pensamiento lógico-matemático a través de los cuentos y las canciones en Educación infantil

Cecilia Ayala García, Ana Gilabert Reboreda, M.ª Teresa Gilabert Reboreda, Isabel López Cárceles, M.ª Elvira Martínez Monés, Victoria Navarro Ego, Isabel Pérez García, M.ª Teresa Ros Nicolás..... 82

Luces y sombras de un instituto

Leonor Hurtado García, Juana Madrid Marín, Pilar Turrugua Poveda..... 87

Taller de animación a la lectura y escritura y educación en valores

Berta M.ª Conesa Meseguer..... 91

Feria del Juego Medieval

Gonzalo Sánchez Martínez..... 95

Atención a la diversidad: alumnado integrado en centros de educación secundaria

Ana Lorena Gordó Samper..... 98

¡Por fin, mis notas en hojas de cálculo!

Julián Campos Niñez, Pilar Castro Estañ, Alicia Gómez Franco, Antonio Grau Ballester..... 103

III Semana Matemática del IES Sierra Minera de La Unión

M.ª Angeles Baño Peñas, José Castillo Sánchez, Joaquín Comas Roqueta, Josefa Lucergo Nieto, Miguel Olivas Allá, Augusto Prego de Lás, Pilar Sánchez-Tembloque Palomino..... 106

El trabajo globalizado por unidades didácticas, una manera de repensar la escuela

Pedro Antonio Muñoz Pérez..... 111

Patrimonio cultural de la Región de Murcia

Las norias murcianas: bienes patrimoniales

Juan José Martínez Soler..... 124

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS

Nº 33, Mayo-Junio 2003

84 LA PICA D'ESTATS

El pico más alto de Catalunya es una montaña de referencia. Con sus 3.143 metros de altitud, es el objetivo prioritario de muchos montañeros. Proponemos seis formas diferentes de llegar a la cumbre, desde la ruta más tradicional a la menos conocida, usando los refugios de la zona.



78 LOURDES

Lourdes es una ciudad pirenaica famosa por ser centro de peregrinación para católicos. Evidentemente, se trata de un centro turístico de primer orden, el segundo destino del Estado francés después de París. Pero tiene otros encantos. Los desvelamos.

92 PUEBLOS Y VALLES ALTA RIBAGORÇA

La Alta Ribagorça es una comarca pequeña pero llena de encantos. Encabezada por El Pont de Suert, su capital, tiene atractivos para los montañeros, los amantes del arte o del relajamiento en las aguas termales.

58 EL CANFRANERO

En su 75 aniversario, el tren que une Huesca con Canfranc vive tiempos achacosos. El casi abandono de la línea no promete un gran futuro para este medio de comunicación público. Hemos viajado a bordo del Canfrancero.



El mundo de los PIRINEOS



7	ACTUAL	FOTOGRAFÍA EN BOSQUES..... 104
22	SOBRE EL TERRENO	SISTEMA ARAÑONERA..... 106
24	PUBLICACIONES	PICO SALÒRIA..... 108
26	A VISTA DE ÁGUILA	BTT EN BASSEGODA..... 110
99	PYRENE & ACCIÓN	SAN MARTÍN DE VERI..... 112
100	HARRIKULUNKA	MUSEO DE CAMPO..... 108
102	PICO CASTANESA	AGENDA CULTURAL..... 116



CAMINOS DE SANTIAGO 30

Disecionamos los lugares que históricamente han servido para atravesar el más formidable de los obstáculos en el camino hacia Compostela, la cordillera pirenaica. Cruzamos por lugares poco conocidos, sin olvidar los puertos tradicionales, y también repasamos las joyas artísticas que se encuentran en los Caminos.



- 1) Berta M.ª Conesa Meseguer.
"Taller de animación a la lectura y escritura y educación en valores".

Tema: En el siguiente artículo se presenta una experiencia didáctica encaminada a la animación a la lectura y escritura realizada en el colegio público Puente Doñana, en la Albatalla (Murcia), dentro del Programa de Educación Compensatoria (curso 2001-2002). Los objetivos del taller son: estimular el sentido crítico a través de las valoraciones de sus lecturas, fomentar la tolerancia y el respeto a la diversidad, aumentar los conocimientos en lengua y literatura de manera lúdica y favorecer la expresión oral y escrita. Págs.: 91-94.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

- 1) AA. VV. Fotografías de Jorge Moreno.
"Los caminos de Santiago".

Tema: Varias son las rutas que puede tomar el peregrino para llegar a Santiago de Compostela. En la mayoría de ellas el paso de los Pirineos se presenta como un gran obstáculo que salvar. En este artículo se detallan algunas de estas rutas y se describen los monumentos artísticos que existen a su paso. Se acompaña de algunos datos de interés para el peregrino como direcciones de alojamientos, asociaciones, oficinas de turismo o guías de viaje. Págs.: 32-57.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS

Nº 34, Julio-Agosto 2003

74 100 AÑOS DE TOUR

Quando se cumple el primer centenario de la carrera por etapas más importante del ciclismo mundial, repasamos los hechos heroicos protagonizados por los profesionales de la bicicleta en nuestros puertos de montaña, que se han convertido en auténticos iconos de la gesta, el sufrimiento, la alegría y la decepción.



64 LUGARES BRUJERILES

Montañas, prados, cuevas y pueblos pirenaicos han sido lugares habitados por brujas. Algunos todavía con un rastro muy reciente, y otros alejándose en el pasado. Proponemos la visita a algunos de los enclaves brujeriles más significativos de la cordillera.



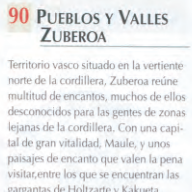
56 FLORES

La primavera tarda en llegar a la alta montaña. Pero cuando lo hace, estalla en alibris de flores que convierten nuestros paisajes en auténticos cuadros impresionistas. Damos las claves para distinguir las especies más llamativas.



82 LICORES

La elaboración de destilados y macerados artesanales es una tradición muy antigua en nuestro territorio. Aprovechando los frutos de la tierra y la sapiencia de diferentes culturas, obtenemos placeres a pequeños sorbos.



90 PUEBLOS Y VALLES ZUBEROA

Territorio vasco situado en la vertiente norte de la cordillera, Zuberoa reúne multitud de encantos, muchos de ellos desconocidos para las gentes de zonas lejanas de la cordillera. Con una capital de gran vitalidad, Maule, y unos paisajes de encanto que valen la pena visitar, entre los que se encuentran las gargantas de Holtzarte y Kakuetta.



PIRINEOS

El mundo de los Pirineos

Montañas, Cultura y Naturaleza

7	ACTUAL	INFERNUKO ERROTA	106
20	SOBRE EL TERRENO	COGULLÓ D'ESTELA	108
22	PUBLICACIONES	VUELTA A SIERRA FERRERA	110
24	A VISTA DE ÁGUILA	SANT ONOFRE	112
101	PYRENE & ACCIÓN	AGENDA CULTURAL	114
102	ANETO	TIENDA	118
105	BARRANCO JARDÍN	GUÍA PIRENAICA	122



sumario

EXCURSIONES A CASCADAS 28

Los saltos de agua ejercen un curioso magnetismo sobre las personas. Un sencillo accidente geológico que es indiscutiblemente considerado ejemplo de belleza y serenidad. Por eso hemos buscado una docena de las menos conocidas y hemos preparado unas rutas aptas para montañeros de todas las categorías.



- 1) AA. VV.
"Excursiones a cascadas".

Tema: El hielo y la nieve de las montañas se convierten, a principios del verano, en maravillosas cascadas que son objetivos para organizar rutas a pie. En el siguiente artículo se recogen doce saltos de agua poco conocidos y se acompaña de una guía práctica en la que se recogen datos de interés para el excursionista como información sobre alojamientos, rutas o bibliografías, entre otros. Págs.: 28-55.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS

Nº 35, Septiembre-Octubre 2003

82 LAS SETAS

Es clásico hablar de setas cuando se presenta el otoño, y aparecen en los bosques y mercados. Describimos las especies más conocidas y aportamos unas recetas de cocina, sí. Pero vamos un poco más allá y explicamos las teorías antropológicas que intentan razonar por qué algunos pueblos de la cordillera comen setas y otros no.



68 AGUJAS DE ANSABÈRE

Enfrentadas a la cima del Petrechema, las Agujas de Ansabère están consideradas uno de los retos de escalada más difíciles de los Pirineos. Explicamos la historia trágica de los pioneros y la forma de ascenderlas por vías clásicas.

74 GALERÍA LABATI

Dos artistas han decidido instalarse en Aragües del Puerto y abrir una galería de arte abstracto, que se llama Labati, como el bosque cercano. El éxito ha sido grande, y el impulso de nuevos visitantes en el pueblo, también.

92 PUEBLOS Y VALLES CASTELLAR DE N'HUG

Uno de los pueblos con más tradición en la acogida de visitantes es Castellar de n'Hug. Esta localidad del Alt Berguedà, en el Pirineo oriental, ha sabido realizar una conversión económica, pasando de la agricultura al turismo, sin traumatizar las estructuras urbanísticas de la villa y tampoco la vida cotidiana de sus habitantes.

56 TRANSPIRENAICA

Cogemos un tren en Llançà y acabamos con un taxi en Cabo Higuer. Un recorrido de seis días atravesando la cordillera valiéndonos únicamente de transportes públicos. Un reto para viajeros bregados en batallas más duras.



EL MUNDO DE LOS PIRINEOS



7	ACTUAL	CAÑONES EN LUMOS	106
20	SOBRE EL TERRENO	ERMITAS DE STA. OROSIA	108
22	PUBLICACIONES	TRAVESÍA POR LOS BESIBERRIS	110
24	A VISTA DE ÁGUILA	TUCA DE CABELLUT	112
101	PYRENE & ACCIÓN	AGENDA CULTURAL	114
102	S. VICENTE DE LABUERDA	TIENDA	120
104	PEDALEO EN VALL DE BOÍ	GUÍA PIRENAICA	122



sumario

TRAVESÍAS DESDE REFUGIOS 28

Los refugios son punto de partida y destino ideal para realizar travesías por la montaña. Hemos seleccionado ocho rutas, diseminadas por toda la cordillera, para satisfacer a senderistas de todas las categorías y ambiciones físicas y paisajísticas. Las caminatas discurren por lugares hermosísimos y bien conservados.



1) Joan Portell.

"Travesías desde refugios".

Tema: Los refugios de montaña, por su ubicación en las zonas altas de los valles, equipamientos e incluso ambiente, son la base idónea para realizar apasionantes travesías por la cordillera pirenaica. En el siguiente artículo se presentan ocho travesías, que comienzan siempre en una de esas instalaciones, a través de las que se pueden conocer los fantásticos parajes pirenaicos. Al final del artículo se presenta una relación de refugios de la zona.- Págs.: 28-55.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EN MARCHA

Nº 35, Enero-Abril 2003

sumario

- 4 CARTAS AL DIRECTOR
- 5 EDITORIAL
- 6 COCEMFE ACTUALIDAD
 - Congreso Nacional Educación
 - Congreso Nacional Arte
 - Congreso Europeo Vida Independiente



- 10 EL CERMI INFORMA
 - Inauguración del Año Europeo de las Personas con Discapacidad
 - Aznar recibe al CERMI

- 13 REPORTAJES
 - I Congreso Internacional sobre Mujer y Discapacidad
 - El Cine y la Discapacidad
 - "Yo propongo"

- 31 DOSSIER
 - PISOS TUTELADOS

- 40 NOVEDADES LEGISLATIVAS

- 44 LAS DOS ORILLAS

- 46 REPORTAJE
 - Davos vs. Porto Alegre

- 53 SALUD
 - Marihuana

- 58 OCIO
 - FITUR, más accesible

- 62 BIBLIOGRAFÍA

- 65 DIRECTORIO

1) Jesús Estrada.

"El cine y la discapacidad ¿Reconciliación?".

Tema: La discapacidad y el cine no han tenido una historia muy placentera. Son muchos los conflictos que han tenido que sobrellevar, pero muchos también los aportes que han cedido. Al inicio de su relación, el cine dejó a la discapacidad abandonada en un rincón, y solamente recurría a ella para diseñar personajes lamentables que transmitieran risa y horror, todo entretenimiento. Con el paso del tiempo se empezó a prestar mayor atención al colectivo de disca-

padidad, el cual, a través de una fuerte presión ejercida durante años, ha conseguido ser reflejado con dignidad y normalidad. Págs.: 20-25.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

ENCUENTROS MULTIDISCIPLINARES

Nº 13, Vol V. Enero-Abril 2003

Encuentros Multidisciplinarios

Nº 13. Volumen V

Enero-Abril 2003

ÍNDICE

Página

TEMA CENTRAL

CONVIVENCIA VERSUS FUNDAMENTALISMOS: UNA VISIÓN MULTIDISCIPLINAR

- Valores, problemas de convivencia y fundamentalismos* 2
Luis de la Corte Ibáñez
- El marco urbano de la convivencia* 9
Jesús Moneo Montoya
- Psicología de la convivencia: Aportaciones prácticas* 14
Juan Carlos Olea Cañizares
- El fenómeno de la delincuencia juvenil: Causas y tratamientos* 21
José Miguel de la Rosa Cortina
- La mujer y los fundamentalismos* 36
Isabel Vives Duarte
- Fundamentalismos islámicos: Realidad y coartada* 46
Carmen Ruiz Bravo-Villasante
- El papel de los medios de comunicación ante los fundamentalismos* 50
Alberto Miguel Urruti

CONVERSACIONES

- Entrevista con D. Manuel Calvo Hernando. Presidente de la Asociación Española de Periodismo Científico* 55
Jesús Lizcano y Roberto Marco

REFLEXIONES

- Reflexiones sobre lo interdisciplinar: Hacia un Centro de investigaciones interdisciplinares* 61

TABLÓN DE ANUNCIOS

- Un nuevo referente en investigación multidisciplinar: El Centro de Astrobiología* 67
- Noticias y eventos varios* 77

1) AA. VV.

"Convivencia versus fundamentalismos: una visión multidisciplinar".

Tema: Este número monográfico nos pretende acercar a los problemas de convivencia que generan tanto las ideas fundamentalistas, como las conservadoras, dentro de la sociedad actual. El análisis se realiza desde la perspectiva social, psicológica e histórica, haciendo especial incidencia en el fundamentalismo islámico. Págs.: 1-54.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Encuentros Multidisciplinares

Nº 14. Volumen V

Mayo-Agosto 2003

ÍNDICE

Página

TEMA CENTRAL

ANÁLISIS INTERDISCIPLINAR DEL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA

<i>Una revisión del marco normativo del deporte en España</i>	2
Rosario García Fernández	
<i>Las líneas de investigación en educación física</i>	7
Emilia Fernández García	
<i>Una aproximación a los mercados de actividades físico-deportivas</i>	13
Isabel Granada Ferrero	
<i>La gestión del conocimiento en el sector deportivo: Realidad y complejidades</i>	21
M.ª Ángeles Luque de la Torre	
<i>Un análisis de la actividad física para la salud</i>	28
Jesús Javier Rojo-González	
<i>Coaching y mentoring en el deporte y las organizaciones</i>	38
José M.ª Gasalla Dapena	
<i>La psicología del deporte: Implantación y estado actual en España</i>	48
Cristina Gil Rodríguez	
<i>Límites físicos y biológicos evolutivos al rendimiento deportivo</i>	57
Roberto Marco Cuéllar	

ARTÍCULOS

<i>Mundo sistémico, mundo evenencia: Una deriva epistemológica multidisciplinar</i>	67
Rodrigo Jiliberto Herrera	

TABLÓN DE ANUNCIOS

<i>Eventos y publicaciones multidisciplinares</i>	80
---	----

♦ **Pobreza y
exclusión en
las ciudades**

♦ **50 años de
la ascensión
al Everest**

♦ **El nuevo
lenguaje de
los teléfonos
móviles**

♦ **Prioridades
de UNICEF:
La primera
infancia**

♦ **¿Pagar
por el aire?**

♦ **Mosaico:
Escuelas en
el mundo**

1) AA. VV.

"Análisis interdisciplinar del deporte y la actividad física".

Tema: Expertos de distintas áreas realizan un estudio de la situación y de las innovaciones desarrolladas en el área de la actividad física y del deporte, atendiendo a aspectos tan variados como el marco normativo del deporte en España, la psicología o la salud en el deporte. Págs.: 2-66.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

1) AA. VV.

"Pobreza y exclusión en las ciudades".

Tema: En este artículo se presenta la iniciativa de *Ciudades Amigas de los Niños* que es un programa con el que se pretende convertir las ciudades en lugares con mejor calidad de vida para todos, pero en especial, para la población infantil. Y al mismo tiempo que los niños/as puedan influir, expresar y participar en las decisiones que se tomen respecto a su propio entorno urbano. Págs.: 18-19.

31. MUNICIPIOS Y EDUCACIÓN.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Nº 2, Vol. 21, Junio 2003

ÍNDICE, VOLUMEN 21. Número 2. Junio de 2003

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

Profesores y formadores de profesores colaboran en investigaciones sobre la enseñanza de ciencias <i>Pessoa de Carvalho, A.M.</i>	191
Esquemas de razonamiento y de acción de estudiantes de ESO en la interpretación de los cambios producidos en un sistema material <i>Dominguez, J.M., De Pro, A. y García-Rodeja, E.</i>	199
El desafío de la calidad: un mensaje pedagógico básico para el trabajo experimental en química analítica <i>Mantovani, V.E., Rodil, B., Cámara, M.S., De Zan, M., Robles, J.C. y Goicoechea, H.C.</i>	215
El razonamiento causal secuencial en los equilibrios ácido-base múltiples: propuestas didácticas en el ámbito universitario <i>Jiménez, M.R., De Manuel, E. y Salinas, F.</i>	223
Las actividades de primaria y ESO incluidas en libros escolares. ¿Qué objetivo persiguen? ¿Qué procedimientos enseñan? <i>Martínez, C. y García Barros, S.</i>	243
Concepciones y creencias de los profesores universitarios de matemáticas acerca de la enseñanza de las ecuaciones diferenciales <i>Moreno, M. y Azcárate, C.</i>	265
Concepciones alternativas sobre el campo magnético estacionario. Selección de cuestiones realizadas para su detección <i>Guisasaola, J., Almudi, J.M. y Ceberio, M.</i>	281
Tesis doctorales españolas en educación matemática <i>Torralbo, M., Fernández, A., Rico, L., Maz, A. y Gutiérrez, M.P.</i>	295
Un modelo pragmático de la comunicación escrita en el aula de ciencias <i>Sánchez Gómez, P.J.</i>	307

DEBATES

Contra algunas concepciones y prejuicios comunes de los profesores universitarios de ciencias sobre la didáctica de las ciencias <i>Campanario, J.M.</i>	319
---	-----

HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

Enseñanza de las ciencias y filosofía <i>Paruelo, J.</i>	329
---	-----

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas	337
Noticias	340

1) AA. VV.

"Esquemas de razonamiento y de acción de estudiantes de ESO en la interpretación de los cambios producidos en un sistema material".

Tema: A partir de la teoría de los esquemas se ha diseñado una nueva estrategia de evaluación (esquemas de razonamiento y de acción) para valorar el aprendizaje del conocimiento conceptual y procedimental. Se trata de identificar los posibles esquemas (dilatación y relación entre variables) que usan algunos estudiantes (12-13 años) en la interpretación de hechos relacionados con su vida cotidiana. En concreto, los autores se han centrado en qué ocurre en un sistema material cuando recibe energía transferida mediante un mechero. Por último, establecen ciertas implicaciones para la enseñanza de estos contenidos en la educación secundaria. Págs.: 199-214.

16. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

ENTREJÓVENES

Nº 75, Febrero-Marzo 2003

	
N.º 75 - Febrero - Marzo 2003 P.V.P. 4,36 - € IVA incluido	
EDITORIAL	4
LIBERTAD DE EXPRESIÓN	4
PARTICIPACIÓN	5
Miles de estudiantes de todo el mundo se manifiestan para detener la guerra en Irak	5
Redacción	5
INTERNACIONAL	6
El odio, el peor legado de una guerra	6
Fausto González, Historiador	6
DERECHOS HUMANOS	8
Los Derechos Humanos, gran déficit de formación entre el profesorado español	8
Redacción con información de Amnistía Internacional	8
MEDIO AMBIENTE	10
Sostenibilidad + Movilidad = Bicicleta	10
Diana González, BACC, y Miquel Santalices, Espai Bici	10
MEDIO AMBIENTE	12
Rubi + E, una opción con futuro	12
Núria Buenaventura, alcaldesa de Rubí (Barcelona)	12
PUNTO DE ENCUENTRO	14
Si tienes ideas, no tienes excusas	14
Redacción	14
CONSEJOS DE JUVENTUD	16
Consell de la Joventut de les Illes Balears: Recuperar la il·lusió	16
I Congreso de la Juventud de las Islas Baleares	17
Andreu Caballero, Presidente del Consell de la Joventut de les Illes Balears	17
INFORMACIÓN Y PUNTO	18
Quart de Poblet inaugura un Centro de Juventud	18
Centre de Joventut de Quart de Poblet	18
ENTREJÓVENES CULTURA	19
CINE: Leticia Dolera, grandes pasos en el cine español e internacional	19
Loli Martínez	19
ARTE: Certamen Audiovisual INJUVE	20
Loli Martínez	20
ESCALERA: Fernando Soler, el arte-protesta	22
Pilar Moreno	22
EL TEMA	23
En - Red - adds !!	23
Presentación	23
Colaboración joven en la creación de Internet	24
Pilar Moreno	24
¿Crean los ordenadores e Internet una nueva forma de adicción?	25
Pilar Moreno	25
Coge el ratón... ¡y habla!	26
David Domingo, Profesor de la Universitat Rovira i Virgili	26
Fundador del Grup de Periodistes Digitals	26
¡Quiero un reto!	28
Pilar Moreno	28
Party "Badajoz en LinEx"	30
Santiago Cambaro Ribero, Asociación Extremadura joven	30
Activismo joven en la Red: "Disturbio electrónico" desde México	32
Carlos Mesa, Asociación para la información de Hackers Infohackers	32
ENTRELIBROS	38
	

1) Redacción.

"Los Derechos Humanos, gran déficit de formación entre el profesorado español".

Tema: Amnistía Internacional ha evidenciado un grave déficit en la formación que reciben los futuros profesores y pedagogos de este país. Un estudio realizado en las escuelas de Magisterio y facultades de Pedagogía y Ciencias de la Educación de diversas partes de España demuestra la escasa formación que reciben estos profesionales en materia de derechos fundamentales, así como la falta de contemplación de estas materias en los planes de estudio. Págs.: 8-9.

18. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

ESCUELA EN ACCIÓN INFANTIL

Nº 10.595, Mayo 2003

6-9 ENTREVISTA: María José de Francisco, Jefa del Servicio de Educación Infantil de la Consejería madrileña	10-15 FELICITACIÓN: Los alumnos del CP "Miguel de Cervantes" nos felicitan de una manera muy especial.
18-28 TEMA CENTRAL: 100 años de historia de ESCUELA EN ACCIÓN INFANTIL a través de sus portadas	32-41 EXPERIENCIAS: Rescata-mos, aunque ha habido muchas, algunas de las mejores experiencias

- 1) Eva María Moucher Moreno y Nuria Yauz Llorente.
"Las ballenas nos han enseñado muchas cosas".

Tema: En el número conmemorativo de los 100 años de esta revista nos encontramos con este artículo en el cual, a partir de una salida al teatro de la danza donde se simulaba el movimiento y la comunicación entre dos ballenas, se desarrollan una serie de actividades plásticas y creativas que permitan a los niños expresar a través del lenguaje oral sus intereses y motivaciones, participar de forma activa en las actividades del grupo e investigar y pensar sobre los aspectos que más interesan, buscando información de forma activa y usar todas sus posibilidades motrices para expresar sensaciones y emociones. Págs.: 34-35.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

ESCUELA EN ACCIÓN INFANTIL

Nº 10.596, Junio-Julio 2003

6-9 ESPECIAL: Recordamos los actos de conmemoración del centenario	18-19 CENTRALES: Bifolio animación a la lectura-expresión artística
10-28 TEMA CENTRAL: La expresión artística se puede manifestar desde todas las ópticas del conocimiento y ha de ser algo hecho con total libertad por parte del niño.	34 FIRMA INVITADA: Para los niños, la expresión es una necesidad, un modo de exteriorizar los sentimientos y las vivencias que les afectan en el día a día.

- 1) AA. VV.
"Expresión artística: museos".

Tema: La Expresión Artística constituye uno de los campos con mayor potencial dentro de la Educación Infantil tanto por los espectaculares resultados como por las infinitas posibilidades que hay para abordarla. La creación del niño tiene sentido por si misma en cuanto que representa una manifestación del momento evolutivo en que se encuentra y del efecto que sobre él está teniendo el proceso de enseñanza en que está inmerso. En este artículo se recogen las actividades realizadas en los talleres infantiles del Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía y en el Museo de Ciencias Naturales. Págs.: 10-16.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

Nº 1, 2003

ESE. Contenidos 001		
EDITA SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA I.B.S.N. 1578-7007		
Estudios 001	Ne.001	Rg.001
Ea.001 JUAN JOSÉ TORIBIO Globalización, desarrollo y pobreza (Reflexiones desde la libertad)	Nf.001 JUAN FORTUONDO La ética del mundo en que vivimos	Rh.001 JUAN MANUEL COBO SUÍLO Ética Profesional en Ciencias Humanas y Sociales
Eb.001 CONCEPCIÓN NAVAL La educación (moral y cívica) en una sociedad globalizada	Recensiones 001	Ri.001 JOSÉ MARÍA QUINTANA Las creencias y la educación. Pedagogía cosmovisional
Ec.001 JOSÉ GARCÍA-GUIRÁN Educar en la globalización. El programa del progreso material	Ra.001 JOSEPH MARIA GUAY PABLOS La organización ética de la escuela y la transmisión de valores	Rj.001 MARIA VICTORIA TRIANES MARIA LUISA DE LA MORENA ANGELA MARIA WUJOW Relaciones sociales y prevención de la inadaptación social y escolar
Ed.001 CHARO REPARAZ ABATICA JOSÉ IGNACIO MIR MONTE FERNANDO GARCÍA FERNÁNDEZ Globalización: nuevas prácticas educativas	Rb.001 CHARO REPARAZ ANGEL NORRINO JOSE IGNACIO MIR Integración curricular de las nuevas tecnologías	Rk.001 RAPHAËLE SIMONS La tercera fase. Formas de saber que estamos perdiendo
Ee.001 ALFREDO RODRÍGUEZ SEDANO FRANCISCO ALTAREJO La globalización: germen de la sociedad solidaria	Rc.001 GUARDINO CASTILLO FERRALES De la Universidad al puesto de trabajo. Estrategias y recursos para acceder al primer empleo	Rl.001 AMITAI FEZDANI La Tercera Vía hacia una buena sociedad. Propuestas desde el comunitarismo
Notas 001	Rd.001 CONCEPCIÓN NAVAL CARMEN URPI (EDS.) Una voz diferente en la educación moral	Libros recibidos 001
Na.001 CARLOS GAVALLÉ ¿Hay un nuevo management?	Re.001 JULIAN SCHWITZER Designing and Teaching an On-Line Course. Spinning Your Web Classroom	LRA-h
Nb.001 MARÍA ROSA BONDIL The human face of globalization: implications in education	Rf.001 FERNANDO GAL GONZALO JOVER DAVID RIVERO La enseñanza de los derechos humanos. 30 preguntas, 29 respuestas y 76 actividades	
Nc.001 AURORA BERNAL MARTÍNEZ DE NOBIA Voluntariado: 2001, proyecto global de acción		
Nd.001 SONIA LARA ROS Una estrategia eficaz para fomentar la cooperación		

- 1) AA. VV.
"Globalización y educación".
Tema: Se pretende crear un debate sobre la incidencia de la globalización en la comunidad educativa y analizar todas las posibles tendencias y alternativas pedagógicas a seguir por el cuerpo docente, con el fin de poder comunicar a los alumnos los valores necesarios para poder desarrollar una sociedad más justa y más humanizada. Págs.: 21-33.
5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD.

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

Nº 2, 2003

ESE. Contenidos 002	
EDITA: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA. I.S.S.N. 1578-7001	
Estudios 002	Recensiones 002
Ea.002 PÁG. 31 JOSE M. FITEVE La vertebração académica de la formación inicial del profesorado	Nb.002 PÁG. 167 SONIA LACUNZA Dimensión educativa de un director de Recursos Humanos. El desarrollo en la empresa, "Piedra de Toque", dentro del marco de políticas de Gestión y retención de RR.HH.
Eb.002 PÁG. 35 PEL PÉREZ Y JUAN NORRONG Deficiencia visual en el niño	Nc.002 PÁG. 181 LARIEN LUIS GUTIERREZ Consideraciones pedagógicas sobre las habilidades sociales en el currículo de enfermería
Ec.002 PÁG. 53 ANDRÉS LÉVIZ, BENJAMÍN BUTLER, MELANIE WILKINSON AND SANDRA STONEY The anti-civic effects of popular culture on American teenagers	Nd.002 PÁG. 193 JOSE LUIS GONZÁLEZ-ADAMCZAK La relación profesor-estudiante en el asesoramiento académico personal
Ed.002 PÁG. 67 ROBERT CONSTANCE Education for social works as a self-regulating profession	Ne.002 PÁG. 207 JOVIER LAJOLLA Eterna "crisis" universitaria: a propósito de dos libros recientes
Ee.002 PÁG. 85 JAIME NUBIOLA El asesor personal como taller de escritura	Nf.002 PÁG. 217 ESTHER LÓPEZ El sustrato pedagógico en las políticas de recursos humanos: el caso de Agilent Technologies
Ef.002 PÁG. 97 DANIEL MORALES Centro educativo ¿Organización o Comunidad?	Recensiones 002
Eg.002 PÁG. 111 JOVIER BRAGADORE Diversos sentidos de la palabra dolor	Ra.002 PÁG. 233 J. GARCÍA CARRASCO, A. GARCÍA DEL DÍO Teoría de la Educación II. Procesos primarios de formación del pensamiento y la acción
Uh.002 PÁG. 129 JOVIER VARGAS Marco histórico de la educación especial	Rb.002 PÁG. 236 JOSE PÉREZ JIMÉNEZ Diez temas de Sociología. Vivir una sociedad familiar y humana. Ediciones Internacionales Universitarias
Ei.002 PÁG. 145 FRANCISCO POSE Educación superior integrada	Rc.002 PÁG. 239 RED DIGITAL
Notas 002	Rd.002 PÁG. 240 A.R. KAPTE, N. NUTTING, K.A. STRICK Justicia y cuidado (En busca de una base ética común en educación)
Na.002 PÁG. 157 DOLLA LIZARDON Y CHRISTIAN LIEUTENANT La pedagogía hospitalaria frente a un niño con pronóstico fatal. Reflexiones en torno a la necesidad de una formación profesional específica	Libros recibidos 002
	LRa-h PÁG. 277

- 1) Jaime Nubiola.
"El asesoramiento personal como taller de escritura".
Tema: El autor, basándose en su experiencia personal, defiende la interrelación del asesoramiento académico y la actividad escritora, ya que la eficacia del primero radica en la capacidad mutua para comunicarse, esto es, en la capacidad de escucharse y de expresar de la forma más adecuada los propios pensamientos y sentimientos. La conclusión es que la transfor

mación del asesoramiento académico en un taller de escritura personal puede ser en muchas ocasiones la mejor forma de ayudar eficazmente a los alumnos. Págs.: 85-96.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

Nº 3, 2003

ESE. Contenidos 003	
EDITA: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA. I.S.S.N. 1578-7001	
Estudios 003	Recensiones 003
Ea.003 PÁG. 7 FERNANDO DONATI Unprotected time of early adolescence and intergenerational relations: a new educational issue	Ra.003 PÁG. 151 GEORGE SPINDLER (ED.) Fifty years of Anthropology and Education 1950-2000. A Spindler Anthology
Eb.003 PÁG. 35 JOSÉ MARIA BUSTOS MARTÍNEZ Cultura y contracultura educativas	Rb.003 PÁG. 153 JOVIER LAJOLLA Introducción a la historiografía de la Educación
Ec.003 PÁG. 49 JOSÉ MARIA BUSTOS MARTÍNEZ Conciliación entre fe y cultura en la escuela	Rc.003 PÁG. 158 JOVIER LAJOLLA Matemática emocional. Los afectos en el aprendizaje matemático
Ed.003 PÁG. 69 ALFREDO RODRÍGUEZ SEDANO, JUAN CARLOS AGUILERA Una sociedad anestesiada: la educación como alternativa para salir de la anestesia	Rd.003 PÁG. 160 HELENA RÍDEU El mal samaritano. El altruismo en tiempos de escepticismo
Ee.003 PÁG. 85 JOSÉ REDRADO, LUIS ECHARRI, CONCEPCIÓN NAVAL Análisis, una forma de publicación en la web	Re.003 PÁG. 163 ALFREDO RODRÍGUEZ SEDANO, CIBO PARA MORENO, FRANCISCO ALFARERO NAJETO Pensar la sociedad. Una iniciación a la sociología
Ef.003 PÁG. 93 ISRAEL SCHEFFER Some contributions of philosophy to education	Rf.003 PÁG. 168 MARTIN ARDAILLO-PRATELLE La educación intercultural
Notas 003	Libros recibidos 003
Na.003 PÁG. 105 CONCEPCIÓN NAVAL, LUIS ECHARRI, JESÚS REDRADO Repensar la enseñanza universitaria desde las tecnologías de la información y la comunicación. Algunas experiencias de Universidades de los Estados Unidos	LRa-m PÁG. 179
Nb.003 PÁG. 113 FRANCISCO ALFARERO La relación familia-escuela	

- 1) Alfredo Rodríguez Sedano y Juan Carlos Aguilera.
"Una sociedad anestesiada: la educación como alternativa para salir de la anestesia".

Tema: Los autores del artículo defienden la idea de Concepción Naval, basada en la necesidad de implantar una educación moral y cívica en las escuelas y, en general, en la sociedad para formar ciudadanos libres. Esta tarea deben realizarla todas las instituciones: familia, escuela... Es la alternativa para superar el utilitarismo de la sociedad actual, consecuencia del desarrollo científico y tecnológico del siglo XX. Págs.: 69-79.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA.

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

Nº 4, 2003

ESE. Contenidos 004	
EDITA SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA I.S.S.N. 1578-7029	
Estudios 004	
Ea.004 MURRAY PRENT Estrategias de enseñanza para la educación cívica y ciudadana en el siglo XXI	Nc.004 ENRIC TRATTS GIL La familia como escenario para transgredir el racismo
Eb.004 FRANCISCO ALTAREJOS MAROJA ANTONIO A. MOTA GARCÍA-MONTOTO Del relativismo cultural al etnocentrismo (y vuelta)	Nd.004 MIGUEL ÁNGEL RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ La ética de la atención al otro como condición para el diálogo intercultural y la calidad de vida
Ec.004 ALJANDINO LLANO La fuerza descolonizadora de la globalización	Ne.004 JAVIER VERGARA Claves para el estudio histórico de la gestión de una Europa intercultural
Ed.004 RAFAELA GARCÍA LÓPEZ Formación del profesorado en pedagogía intercultural: contenidos actitudinales	Nf.004 STEFANIA IHA Tacti Knowing, Moral Development and Pluralism: Thoughts on mentoring, judgment and reform
Ee.004 GABRIELA ORDÓÑEZ ALLEGRI Desarrollo local, educación e identidad cultural	Recensiones 004
Ef.004 AURORA BERNAL La educación entre la multiculturalidad y la interculturalidad	Ra.004 TERESA MONTAGUT, IMANES ZUBERO, ANTONIO PEDRO, GABRIELA ORDÓÑEZ, ANDRÉS GARCÍA, XIMO GARCÍA ROCA Voluntariado: la lógica de la ciudadanía
Notas 004	Rb.004 ANTONIO MADRUGA La institución del voluntariado
Na.004 ANDRÉS JIMÉNEZ ABAD La interculturalidad y la dignidad de la persona. Más allá del modelo crítico	Rc.004 JOSÉ ANTONIO JORDÁN SIERRA La educación intercultural, una respuesta a tiempo
Nb.004 RUTH BREERZ Dimensions of intercultural education in the twenty-first century	Rd.004 MARÍA SARABIERO PUIG La educación intercultural ante los retos del siglo XXI
	Re.004 FRANCISCO ALTAREJOS, ALFREDO RODRÍGUEZ, JOÁN PONTERODONA Retos educativos de la globalización. Hacia una sociedad solidaria
	Rf.004 RED ESPAÑOLA DE DOCENCIA UNIVERSITARIA Boletín de la RED-U
	Rg.004 JOSÉ PÉREZ ADÁN Rebeldías. Aforismos
	Rh.004 MARÍA DEL CORDO MOLINOS TRABA Concepto y práctica del currículo en John Dewey
	Ri.004 ANTONIO BOLAÑOS BOTIA, JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ DIEGUEZ Reformas y retórica. La reforma educativa de la LOGSE
	Rj.004 BELEN OCHOA LINACERO, OLGA LIZASOAIN RUMBU Intervención psicopedagógica en el desajuste del niño enfermo crónico hospitalizado
	Rk.004 REAL ACADEMIA DE DOCTORES La formación en los valores de los derechos humanos, fundamento de la convivencia y la paz. Discurso pronunciado por Don Rogelio Medina Rubio en la toma de posesión como Académico de número el día 27 de noviembre de 2002 y contestación de la Academia Doña Angeles Galino Carrillo
	Libros recibidos 004
	LRa-r

- 1) AA. VV.
"Educación intercultural".
Tema: Los fenómenos de globalización e inmigración están haciendo necesario un cambio en el sistema educativo y en nuestra visión de la realidad. En el siguiente monográfico, varios profesionales defienden la idea de avanzar hacia un modelo educativo intercultural que aúne la creciente diversidad cultural de la escuela. Págs.: 7-85.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

EUFONÍA

Nº 28, Abril-Mayo-Junio 2003

Monografía:	5	La música en el aula ¿y ahora? EQUIPO DIRECTIVO DE EUFONÍA
La música en el aula ¿y ahora...?	8	Exploración, afirmación y celebración CHRISTOPHER SMALL
	20	Muchas leyes y pocas notas. Reflexiones de un maestro JULIO HURTADO
	30	Reflexiones sobre la educación musical en la enseñanza obligatoria RAFAEL AUSINA, CAYETANA BERMELL, PAULA LLORENS, ELENA SELFA, OCTAVI SOLER
	43	¿Qué queríamos y qué tenemos? Expectativas generadas por la LOGSE en secundaria MANEL DOMINGO
	50	La música en infantil, primaria y secundaria. ¿Por qué?, ¿para qué? BEGOÑA PÉREZ MIGUEL
	56	Diez años de formación de maestros en música ISABEL GÓMEZ ALEMANY, MERCÉ VILAR MONMANY
	65	Posgrados de especialización de maestros en educación musical: puntos fuertes y puntos débiles ... M. JOSÉ FERNÁNDEZ BIEL
	71	Algunas voces entre el alumnado EQUIPO DIRECTIVO DE EUFONÍA
Investigación y opinión	80	Creación e investigación en el campo de la tecnología educativa: el MAEI (Método Audiovisual para la Enseñanza Instrumental) FERNANDO BAUTISTA-VIZCAINO
Intercambio	89	Un intercambio musical JULIO MARTÍNEZ, GABRIEL RUSINECK
	101	Introducción a la teoría de la música global. Hacia una teoría general de la comunicación musical JORGE LUIS ROZEMBLUM
Informaciones	122	Carta abierta: compañeras y compañeros. Convocatorias. Encuentros. Libros. Webs

- 1) Begoña Pérez Miguel.
"La música en infantil, primaria y secundaria. ¿Por qué? ¿Para qué?".
Tema: Este artículo explica cuáles son las características de nuestro sistema político y económico que sirven de guía al modelo que ofrece la Ley de Calidad, en la cual la música queda relegada a un segundo plano. Esta exposición pretende defender el área de música de su discriminación en los currículos, abogando por todas las capacidades que desarrolla en el individuo y dándole la categoría de área instrumental que merece. Págs.: 50-64.
21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

EUFONÍA

Nº 29, Julio-Agosto-Septiembre 2003

Monografía:	5	Jugar con la música:
Jugar con la música	7	presentación de la monografía EQUIPO DIRECTIVO DE EUFONÍA
	13	Los juegos musicales: su utilidad en la enseñanza infantil y primaria MARÍA DE LA O CORTÓN
	26	Melodías tradicionales para jugar ÁNGEL ZAMORA
	37	Juguetes sonoros o instrumentos musicales sencillos en la tradición popular LUIS A. PAYNO
	51	Un acercamiento a la enseñanza de la improvisación en el jazz CARLOS GALÁN
		El juego en la educación musical JUAN RAFAEL MUÑOZ MUÑOZ
Investigación y opinión	65	Conceptos y categorización en el campo del sonido musical. El TAS (Test de Atributos del Sonido) SILVIA FURNÓ
	81	La música del Danubio y el Tisza en la cuenca de los Cárpatos CARLOS MIRÓ
Intercambio	96	Cambio de modelo en la formación del profesorado de las enseñanzas de música RODRIGO CHECA
	108	Musicograma: actividad musical que aproxima a los pequeños al desarrollo personal y creativo .. JUAN JOSÉ GORDILLO
	116	Varias posibilidades trabajando con un compás de semicorcheas OSCAR CASANOVA
Informaciones	123	Carta abierta: compañeras y compañeros. Convocatorias. Encuentros. Libros.

1) Luis A. Payno.

"Juguetes sonoros o instrumentos musicales sencillos en la tradición popular".

Tema: En el mundo "tradicional" en el que el consumismo se limita a los elementos básicos de trabajo y alimento, el ocio y el juego dependen de la habilidad manual e imaginación de las personas. La cultura popular infantil ha conservado hasta nuestros días un gran número de juguetes e instrumentos musicales sencillos, así como la forma de construirlos, que son una excelente fuente de ideas para los educadores actuales. En este artículo se presentan una serie de instrumentos sencillos, fabricados con materiales asequibles que los mismos niños y niñas hacían para jugar e iniciarse de forma natural y casi inconsciente en la actividad musical básica. Págs.: 26-36.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

FARO DEL SILENCIO

Nº 193, Marzo-Abril 2003

ÍNDICE

3	EDITORIAL
6	ACTUALIDAD CNSE
13	MOVIMIENTO ASOCIATIVO
16	REPORTAJE: Signos de película
22	ENTÉRATE
26	ENTREVISTA: Carlos Castel, actor
30	REPORTAJE: Programas electorales
33	NOTICIAS DEL CERMI. ENTREVISTA: Alberto Arbide, ex presidente del CERMI
36	PARLAMENTO
38	PANORAMA INTERNACIONAL. ENTREVISTA: Stefan Trömel, director del Foro Europeo de la Discapacidad (EDF)
41	OPINIÓN, por Luis Jesús Cañón
42	TEMA CIENTÍFICO: <i>La lengua escrita en el niño Sordo y estrategias de la maestra.</i> Por Esther Pertusa Venteo
48	OPINIÓN, por Raquel Alcaraz
50	MUJER Y POLÍTICAS SECTORIALES
52	ELLOS TAMBIÉN LO FUERON: S.A.R. Don Jaime de Borbón y Battenberg
54	Y TÚ, ¿EN QUÉ TRABAJAS?: Antonia Barea Ramos
56	CONECTAD@S: Un paseo por el ciberespacio
57	PASATIEMPOS
58	BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

1) Esther Pertusa Venteo.

"La lengua escrita en el niño sordo y las estrategias de la maestra".

Tema: El objetivo de esta tesis es el acceso a la lengua escrita por parte de las personas sordas, tema de gran interés ya que la escritura es una herramienta esencial para acceder a la información y a la cultura en nuestra sociedad. Establecidas las dificultades de esta población para acceder al código escrito, este trabajo analiza las estrategias más adecuadas de enseñanza-aprendizaje empleadas por la maestra para que estos alumnos accedan a la escritura. Págs.: 42-47.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

ÍNDICE

3	EDITORIAL
6	ACTUALIDAD CNSE
12	HOMENAJE: JUAN LUIS MARROQUÍN
16	MOVIMIENTO ASOCIATIVO
22	REPORTAJE: Foro de vida independiente
27	OPINIÓN, por Luis Jesús Cañón y Lucas Fernández
28	PROYECTO DE LEY de no discriminación e igualdad de oportunidades
30	ENTÉRATE
34	PARLAMENTO
36	PANORAMA INTERNACIONAL. Félix Jesús Pinedo, en Perú
41	NOTICIAS DEL CERMI.
43	TEMA CIENTÍFICO: Libro Blanco de la LSE en el Sistema Educativo. Por Eva Aroca y Emilio Ferreiro. Dpto. de Investigación y Materiales del Centro de Recursos para la Comunidad Sorda 'Juan Luis Marroquín', de la Fundación CNSE
50	MUJER Y POLÍTICAS SECTORIALES
52	ELLOS TAMBIÉN LO FUERON: Valentín y Ramón de Zubiaurre
54	Y TÚ, ¿EN QUÉ TRABAJAS?: José María Senra Vázquez
56	CONECTAD@S: Un paseo por el ciberespacio
57	PASATIEMPOS
58	BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

- 1) Eva Aroca Fernández y Emilio FerreiroIago.
"Libro Blanco de la lengua de signos española en el sistema educativo".
Tema: Todo el hecho de cómo se ha de introducir el talinquismo (lenguaje oral y lenguaje de los signos) en el sistema educativo español con el fin de que se integren tanto las niñas y niños oyentes como sordos. Págs.: 43-49.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

ÍNDICE

3	EDITORIAL
6	ACTUALIDAD CNSE
12	ESPECIAL: JUAN LUIS MARROQUÍN
18	AL DÍA: Ángela Molina, actriz
20	MOVIMIENTO ASOCIATIVO
26	REPORTAJE: Casa Decor
30	ENTREVISTA: Papín Lucadamo, pintor
32	ENTÉRATE
36	PANORAMA INTERNACIONAL. Entrevista a Peter Shiras, presidente de Independent Sector
40	NOTICIAS DEL CERMI
42	PARLAMENTO
44	TEMA CIENTÍFICO: Subtitulado para personas Sordas a través del Teletexto. Por Trinidad Moreno Latorre. Comisión de Accesibilidad de la CNSE
50	MUJER Y POLÍTICAS SECTORIALES
52	ELLOS TAMBIÉN LO FUERON: Eulogio Blasco López
54	Y TÚ, ¿EN QUÉ TRABAJAS?: Naira Francisco Vázquez
56	CONECTAD@S: Un paseo por el ciberespacio
57	PASATIEMPOS
58	BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

- 1) AA. VV.
"V Forum Nacional de Lengua de Signos Española (LSE)".
Tema: Los pasados días 14 y 15 de Junio se celebró en Madrid el V Forum Nacional de Lengua de Signos. Este Forum, que se realiza cada dos años, fue organizado por la Comisión de LSE y Educación de la CNSE y a él acudieron representantes de las diferentes Federaciones y Asociaciones, tanto autonómicas como locales, afiliadas a la CNSE. Págs.: 6-8.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

FIAPAS

Nº Extraordinario, Nº 89, Noviembre-Diciembre 2002; Nº 90, Enero-Febrero 2003

Sumario	
5	Editorial
6	Reportaje
13	Asociaciones en marcha
42	Meningitis e Implante Coclear
48	Así Pasa
57	Divulgación
70	Legislación
71	Libros
72	Agenda
74	Pasatiempos
24	Año Europeo de la Discapacidad
31	Accesibilidad
35	Opinión
ENCARTE BASES DEL PREMIO FIAPAS 2004 de Investigación en Deficiencias Auditivas (Área Educación)	
NUESTRA PORTADA  Recién inaugurado el Año Europeo de las Personas con Discapacidad, FIAPAS celebra su 25º Aniversario y la Revista FIAPAS cumple 15 años informando a sus lectores. Por ello, lo celebramos con este ejemplar extraordinario, que reúne los números 89 y 90, correspondientes a los meses de noviembre-diciembre de 2002 y de enero-febrero de 2003, respectivamente.	
SEPARATA EL IMPLANTE COCLEAR PRECOZ ¿QUÉ PUEDE ESPERARSE DE ÉL? ¿CÓMO VALORAR SU APORTACIÓN? Por Antonio Villalba Pérez Psicólogo y Pedagogo Instituto Valenciano de Audiofonología (IVAF)	
Premio FIAPAS 2004 ÁREA EDUCACIÓN	

1) AA. VV.

"25 aniversario FIAPAS".

Tema: Recién inaugurado el año Europeo de las Personas con Discapacidad, Fiapas celebra su 25 Aniversario y la Revista Fiapas cumple 15 años informando a sus lectores. Además, en el encarte están recogidas las Bases del premio Fiapas 2004 de Investigación en Deficiencias Auditivas. Págs.: 3-69.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

FIAPAS

Nº 91, Marzo-Abril 2003

SUMARIO	
6	PROGRAMA DE DETECCIÓN PRECOZ
12	ENTREVISTA: ANA PASTOR, Ministra de Sanidad y Consumo
27	COLEGIO TRES OLIVOS
31	SERVICIO DE ATENCIÓN Y APOYO A FAMILIAS (SAAF)
Así pasa	Pág. 16
Legislación	Pág. 46
Suscripción	Pág. 54
Libros	Pág. 47
En primer plano	Pág. 48
Agenda	Pág. 52
Pasatiempos	Pág. 53
Breves de Asociaciones	Pág. 38
Salud y Ciencia	Pág. 42
SEPARATA La Terapia Auditiva Verbal (TAV), es un enfoque terapéutico para la educación de los niños sordos donde se enfatiza la potenciación de las habilidades auditivas para desarrollar el lenguaje a través de la audición.	

1) AA. VV.

"La detección precoz, por fin una realidad".

Tema: El día 10 de Abril de 2003 la Comisión de Salud Pública del Consejo Interterritorial de Salud aprobó el documento de contenidos básicos y mínimos del Programa de Detección Precoz de Sorderas Infantiles para todo el Estado. Un hito para los niños sordos por el que Fiapas lleva luchando casi una década. Págs.: 6-11.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

GITANOS

Nº 19, Abril 2003

Sumario

Editorial	3
Un momento clave en la lucha contra la discriminación	
Perfiles	4-6
Contra la discriminación, la solidaridad	
Internacional	7
Nuevos representantes españoles en la Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia (ECRI)	
Noticias	8-10
8 de abril. Día Internacional de los Gitanos	
Reseñas culturales	11
Los gitanos en el cine (V). Polígono Sur	
El ayer y el hoy	12-15
25 años de Democracia.	
Fundación	16-19
Revista de prensa	20-21
Gitanas del Renacimiento (por Manuel Fernández Álvarez). Reconocimiento del pueblo gitano (por Agustín Vega Cortés)	
La Red	22
DOSSIER	23-42
El Globo.	
Internacional, Política y Comunicación (nº 5)	
Contra la discriminación (II)	
Cartas de los lectores	43-45
A fondo	46-53
La prohibición constitucional de discriminación racial o étnica, por Fernando Rey Martínez	
Experiencias	54-56
Las denuncias contra el racismo, por Daniel Wagman	
Mediateca	57-59
Programa Acceder	60-61
Agenda	62

1) AA. VV.

"Nuevos representantes españoles en la Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia (ECRI)".

Tema: La ECRI es un organismo de control del Consejo de Europa cuya tarea es combatir el racismo, la xenofobia, el antisemitismo y la intolerancia a nivel europeo y desde la perspectiva de la protección de los Derechos Humanos. A principios de 2003 se han renovado los cargos de los representantes de España ante la ECRI, siendo nombrados Fernando Savater y José Manuel Fresno. Pág.: 7.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

GITANOS

Nº 20, Junio 2003

Sumario



Número 20
junio 2003



4>PERFILES
Mujeres gitanas en los medios de comunicación
Las protagonistas del libro 50 mujeres gitanas en la sociedad española, relatan sus experiencias en prensa, radio y televisión.



23>DOSSIER
ÍNDICE DE CONTENIDOS (Nº 0 a 19)
Gitano, Pensamiento y Cultura
Relación alfabética de todos los artículos publicados en estos 20 números de la revista Gitano.



50>EXPERIENCIAS
Asociación de Mujeres Payas y Gitanas 'Romi'
"Convivimos en lo diferente luchando por lo común" es el lema de esta asociación palentina que acaba de celebrar su Décimo Aniversario.

Editorial	3
Encrucijada en la política europea con gitanos.	
Perfiles	4-7
Mujeres gitanas en los medios de comunicación.	
Internacional	8-15
World Bank Roma Conference (Budapest). "Gitanos en una Europa ampliada: desafíos para el futuro". Segundo Informe sobre España (ECRI). Situación de la población romaní/gitana.	
Noticias	16-17
Cuestiones gitanas en el Senado.	
El ayer y el hoy	18-21
Todo nuevo... mucho por hacer. Barrio de La Esperanza-Pajarillos (Valladolid).	
Cartas de los lectores	22
Festejando al Beato Ceferino en Montserrat.	
DOSSIER	23-42
ÍNDICE DE CONTENIDOS (Nº 0 a 19) Gitano, Pensamiento y Cultura.	
Revista de prensa	43-44
La cocina gitana de Matilde Amaya. La dignidad y la gracia (por Rosa Montero).	
Fundación	45-49
El Área de Juventud recibe el "Premio Joven Labor Social". Aplicación en España de la Directiva 2000/43/CE. Respuesta del Defensor del Pueblo.	
Experiencias	50-53
Asociación de Mujeres Payas y Gitanas 'Romi' (Palencia).	
Mediateca	54-57
Programa Acceder	58-61
Balance a junio de 2003.	
Agenda	62

1) Itziar Compes.

"Mujeres gitanas en los Medios de Comunicación".

Tema: Con motivo de la publicación del libro "50 mujeres gitanas en la sociedad española", editado por la Fundación del Secretariado General Gitano y el Instituto de la Mujer, el presente artículo nos hace un resumen del mismo. Presenta a sus protagonistas, mujeres empresarias, con estudios superiores, emancipadas y gitanas, en base a sus declaraciones realizadas en distintos medios de comunicación con el fin de dar una imagen distinta de la que hasta ahora se tenía de la mujer gitana. Págs.: 4-7.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.



- 1) Juan Felipe Carrasco.
"Mitos de la Ciencia: la Tierra es plana y el ADN es el secreto de la vida".

Tema: A los 50 años del descubrimiento de la estructura del ADN, todavía quedan sin contestar las preguntas más básicas sobre su función. Por ello, el autor plantea un debate sobre el uso y consumo de los alimentos y sustancias transgénicas y sus efectos sobre la salud y el medio ambiente. Págs.: 22-24.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL. ESTUDIO DEL ENTORNO.

Monografía	5	Salir del aula	ARACELI VILARRASA
Salir del aula	7	Los objetivos de las salidas	PILAR BENEJAM
	13	Salir del aula. Reapropiarse del contexto	ARACELI VILARRASA
	26	Salir de la escuela: entre la tradición y la educación ambiental para la sostenibilidad	ROSA M. MEDIR
	36	La función de los itinerarios en la enseñanza y el aprendizaje del patrimonio histórico-artístico. Una reflexión didáctica	ROSA M. ÁVILA
	47	El viaje solidario al Sahara: un nuevo tipo de campo de aprendizaje	JOAN CAMPILLO, MIGUEL ÁNGEL PARA
	55	Los museos: espacios de cultura, espacios de aprendizaje	MAGDA FERNÁNDEZ CERVANTES
	62	Aprender en el museo	MIKEL ASENSIO, ELENA POL
Investigación y opinión	78	¿Qué visión tiene el alumnado de la historia como campo de conocimiento y como materia escolar?	CONCHA FUENTES
	89	Tópicos, estereotipos y prejuicios, componentes de un aprendizaje informal que deforma	ÁNGEL LICERAS
Desde y para el aula	102	La atención a la diversidad en los programas de diversificación curricular. Una experiencia desde el ámbito sociolingüístico	PEDRO MIRALLES
	113	Cine e historia del arte: «Un día de campo» y la pintura impresionista	ISABEL DE LA CRUZ
Informaciones	122	Reseñas	

- 1) AA. VV.
"Salir del aula".

Tema: Las salidas escolares han sido desde siempre una de las características más innovadoras. Para la geografía y la historia, la observación directa del paisaje, la investigación del Medio y el estudio de las huellas del pasado en los territorios del presente han vertebrado ininidad de propuestas que transcurren en el escenario didáctico. Este monográfico pretende analizar el objetivo de las salidas escolares, el atractivo de los mismos y las ventajas didácticas que tienen en el Campo de las Humanidades. Págs.: 5-77.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

Monografía	5	Repensar el arte en la enseñanza	JOAQUIM PRATS
Repensar el arte en la enseñanza	7	Didácticas de la historia del arte.	
	18	Criterios para una fundamentación teórica	CRISTÓFOL-A. TREPAT
	30	Paradigmas utilizados por el profesorado de bachillerato en historia del arte ...	JAVIER SANTAMARÍA; MIKEL ASENSIO
	43	La enseñanza del arte en la escuela	ROSA M ^a ÁVILA
	54	La creación artística vista desde los ojos del niño	ENCARNACIÓN ABAD; NATIVIDAD ORTEGA
	65	La enseñanza de la historia del arte en la ESO	ANA M ^a ALONSO
	77	Arte alternativo: una mirada pedagógica	ROSER CALAF
	91	La enseñanza de las últimas tendencias del arte. Nuevas formas de ordenación al hilo de la postmodernidad	OLAIA FONTAL
		Una experiencia en la enseñanza del arte: itinerarios artísticos en la colección Thyssen Bornemisza de Barcelona	ÁNGEL BLANCO
Investigación y opinión	99	Enseñanza y teoría historiográfica: el manifiesto Historia a Debate	MARCOS CORREA; JESÚS ESTEPA
Desde y para el aula	111	Pensamiento crítico en historia	FERMÍN ASENSIO CHAPARRÍA; M ^a LUISA GÓMEZ RUIZ; M ^a INMACULADA LÓPEZ FERNÁNDEZ
Informaciones	126	Reseñas	

1) Rosa M^a Ávila.*"La enseñanza del arte en la escuela".*

Tema: En este artículo, se defienden posiciones y métodos que favorecen la posibilidad de trabajar procesos de integración curricular en el aprendizaje del arte en la escuela. Se revisa la idea de fragmentación del conocimiento como obstáculo principal de su enseñanza y aprendizaje, proponiendo una alternativa curricular de carácter integrador, desde la educación artística como eje transversal del currículo en educación obligatoria. Págs.: 30-42.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

Índice

<i>II Congreso Estatal de Psicomotricidad. Palabras de bienvenida del rector de la UAM. Ángel Gabilondo.</i>	7
<i>Presentación. La Salle. Juan Antonio Ojeda</i>	9
<i>Presentación. FAPEE. Pedro Pablo Berrueto</i>	11
<i>Federación de Asociaciones de Psicomotricistas del Estado Español.</i>	13
<i>Comité Científico</i>	13
<i>Comité Organizador</i>	14
<i>Colaboradores</i>	14
<i>Conclusiones del II Congreso Estatal de Psicomotricidad</i>	15
<i>Mesa redonda. Formación de Psicomotricidad en el Estado Español: Comisión Formación FAPEE. J. Alba Fernández, Coordinadora.</i>	17
CONFERENCIAS	
<i>Movimiento, emoción y pensamiento. Juan Delval.</i>	33
<i>La dimensión emocional en Psicomotricidad. Giuseppe Benincasa. E. Zighetti.</i>	43
<i>Los procesos mentales en Psicomotricidad. Juan Marias.</i>	53
<i>El movimiento en Psicomotricidad. Elena Herran.</i>	57
<i>Placer de actuar, de ser y de pensar. Bernard Aucouturier.</i>	79
COMUNICACIONES	
PSICOMOTRICIDAD Y EXPRESIÓN EMOCIONAL	
<i>Manifestaciones de la transferencia en la intervención psicomotriz. Cori Camps e Inés Tomás.</i>	91
<i>Acompañando a pinocho y jugando con sus fantasmas. M^a de los Angeles Fernández y Roger R. Ramtrey.</i>	103
<i>Construcción de la hipótesis terapéutica en la práctica psicomotriz. José A. Rodríguez.</i>	113
<i>La psicomotricidad: una herramienta de intervención en la escuela inclusiva. Análisis de un caso. Isabel M^a Sánchez.</i>	119
<i>Psicomotricidad y problemas de conducta. M^a Elena Abreu y Dácil Savoie.</i>	129
<i>Análisis de la representación gráfica del juego simbólico proyectado. Ange Ruiz de Velasco y Javier Abad.</i>	139
<i>Intervención psicomotriz con menores protegidos. Mónica Bernaldo de Quirós, Nieves Bellido, M^a Dolores Huertas, Lourdes Martínez, Celia Pacheco, José M^a Solís.</i>	147
<i>Psicomotricidad en la Escuela Infantil. Comunicación, creación y pensamiento. M^a Luisa Fernández, Irene de Lucas.</i>	155
<i>Emoción y movimiento: una experiencia con autistas gravemente afectados. Ana Ródenas, Juan. R. Sánchez y Teresa Escoda.</i>	163
PSICOMOTRICIDAD, PENSAMIENTO Y LENGUAJE	
<i>¡Ayúdame a ponerme de pie!. El acceso a la verticalidad como símbolo- de maduración: dos casos clínicos. M^a Angeles Cremades.</i>	177
<i>Metacognición en psicomotricidad (niños de 3 a 6 años). Javier Mendiara y Gloria Medrano.</i>	185
<i>La atención psicomotriz en los primeros años. Josefina Sánchez y Miguel Llorca.</i>	195
<i>Aportaciones de la psicomotricidad en las dificultades educativas: el placer y el esfuerzo por aprender. Joaquín Serrabona.</i>	205
<i>La psicomotricidad, una aplicación curricular en Educación Infantil. Talía Morillo, Lourdes Gomez y Maite Labarga</i>	211

<i>La intervención psicomotriz de ayuda en los albores de la adolescencia. Ana Vallés.</i>	219
PSICOMOTRICIDAD Y APRENDIZAJE	
<i>Representación y construcción de las nociones corporales, espaciales y temporales durante la sesión de psicomotricidad. Isabel Viscarro y Carmen Conde.</i>	227
<i>Papel del aprendizaje implícito en la sala de psicomotricidad: propuesta para la adquisición de normas de educación vial. Elena Lorente.</i>	243
<i>El paso de la subjetividad a la objetividad. Josep Rota.</i>	251
<i>Incidencia de las tonadillas y canciones de falda en el desarrollo psicomotor. Celia Bedé, Carmen Massó y Nuria Rifá.</i>	257
<i>Descubrir con el cuerpo para ser. Identidad y autonomía personal a través del juego. E. I. El Barrufet.</i>	267
OTRAS ÁREAS TEMÁTICAS	
<i>Observación y análisis de la interacción en la práctica psicomotriz. Requisitos teóricos y propuestas metodológicas. Lola García.</i>	277
<i>La observación como instrumento de evaluación psicomotriz. Miguel Llorca y Josefina Sánchez.</i>	291
<i>La formación de postgrado en ayuda psicomotriz. Marisa Mir Pozo y María Fortuny.</i>	299
<i>El proceso de la demanda en terapia psicomotriz. Anna Luna y M^a Jesús Sals.</i>	309
<i>Interacciones entre la expresión plástica y la expresión corporal: hacia una didáctica del cuerpo en movimiento. Patricia Márquez.</i>	319

1) AA. VV.

"II Congreso Estatal de Psicomotricidad: "Movimiento, emoción y pensamiento".

Tema: En el siguiente monográfico se recogen las ponencias; comunicaciones y experiencias que se desarrollaron durante la celebración del II Congreso Estatal de Psicomotricidad realizado en Madrid en noviembre de 2002. El hilo conductor del congreso fue el análisis de la situación de la Psicomotricidad en España así como la necesidad de su investigación y de cursos de formación en esta ciencia. Págs.: 7-332.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

IN-FAN-CIA

Nº 78, Marzo-Abril 2003

1) José Gutiérrez.

"El entorno en el desarrollo de la infancia".

Tema: El artículo resalta la importancia del entorno educativo del niño y de qué manera puede influir en su vida adulta. Un entorno educativo favorable durante la infancia actúa de estímulo en su aprendizaje y permite la asimilación de una serie de valores necesarios para la vida en sociedad; sin embargo, un entorno precario, no respeta los derechos de la infancia y no aporta los valores mínimos necesarios para aprender a vivir en una sociedad justa. Págs.: 33-36.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA.

IN-FAN-CIA

Nº 79, Mayo-Junio 2003

Página abierta	Sobre las ansiedades profesionales	Rosa Fernández	2
	La rúa: el remedio infalible	Marcos G. Roper	4
Educación de 0 a 6 años	Jugar en la escuela	Patricia M. Saolé	6
Escuela 0-3	Entrar al taller	Equipo de la Escuela Infantil Magresa	13
Buenas ideas	Films-books. Sombras en movimiento	Maribel Gujano, Antonia Sorozabal	17
Escuela 3-6	Algunas reflexiones sobre los proyectos de trabajo	Gloria Domínguez	18
Ayer en educación infantil	Plan experimental de Educación Infantil	Mercedes Mallari	22
Actualidad de los clásicos	El futuro de la pedagogía de Loris Malaguzzi	Alfredo Hoyuelos	26
Infancia y sociedad	Conversación con Claus Jensen: un nuevo rol para los sindicatos	Mónica García	32
Infancia y salud	Consejos sobre la comida	Judit Pall, Maria Magosa, Anna Tardos	36
Poesía	Poesía y canción. Aires canarios	Rafaela Quintana	40
Informaciones			42
Libros al alcance de los niños			46
Opinión a revistas			47
Biblioteca			47

1) Patricia M. Saolé.

"Jugar en la escuela un diálogo que recién comienza".

Tema: En este artículo se aborda el tema del juego desde la perspectiva de la didáctica buscando precisar aquellos aspectos que se refieran al rol del maestro y a las dificultades que parecieran existir al querer relacionar el juego con el aprendizaje escolar. Págs.: 6-12.

14. EDUCACIÓN INFANTIL

IN-FAN-CIA

Nº 80, Julio-Agosto 2003

Página abierta	¿Hacia dónde va la educación infantil?	M.ª Carmen Anzola	2
Educar de 0 a 6 años	La estabilidad para la continuidad y calidad de las atenciones y relaciones	Judit Falk	4
Escuela 0-3	Lo educativo y lo asistencial, ¿de nuevo una contradicción?	Elena Lobo	11
Buenas ideas	Marioneta sencilla	Boutre Agnès	16
Escuela 3-6	Los discursos del decir, del hacer y del sentir. Reflexión a dos voces a la luz de Eduardo Galeano	M.ª Carmen Díez, Cristóbal Gómez	17
Ayer en educación infantil	Las formadoras de Educación Infantil: de ayer... a hoy	M.ª Luisa Abad, M.ª Adoración de la Fuente	24
Actualidad de los clásicos	Celestin Freinet hoy	Antonio Fernández	28
Infancia y sociedad	El Laboratorio de la Biodiversidad	Elisavira Angileri	30
Infancia y salud	La salud y las vocaciones	Oscar García	34
Poesía	Apuntes y dibujos biográficos sobre el poeta Rafael Alberti	Escuela Pública Toboaco	40
Informaciones			42
Libros al alcance de los niños			46
Ojeada a revistas			47
Biblioteca			47

- 1) Elena Lobo.
"Lo educativo y lo asistencial ¿de nuevo una contradicción?".

Tema: Análisis de lo que se entiende por "educativo" y "asistencial". Sentido educativo de los cuidados básicos, importancia de atender las necesidades de las familias en un contexto de calidad que consideramos educativo. Inviabilidad de los nuevos planteamientos asistenciales en un marco de respeto a los derechos de los niños y niñas. Págs.: 11-15.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

IN-FAN-CIA

Nº 81, Septiembre-Octubre 2003

Página abierta	La fiesta de la castaña	Conchi Ortega	2
Educar de 0 a 6 años	¿Cómo se aprende en la infancia a ser una buena persona?	Concepción Medrano	4
Escuela 0-3	Centros 0-3: educativos y no asistenciales	Alfredo Higuera	10
Buenas ideas	Marioneta de papel	Boutre Agnès	16
Escuela 3-6	Una visita a la Granja de José	M.ª del Mar Calderón	17
Ayer en educación infantil	Integración y escuelas infantiles: 25 años de compromiso	Juan Quisada	22
Actualidad de los clásicos	Emmi Pikler y la educación de los más pequeños	Pepa Oñosa	26
Infancia y sociedad	Análisis del Real Decreto de la LOCE	Ángela Solano	31
Infancia y salud	Resfriados: tos y fiebre	Oscar García	35
Poesía	Lo que sabía el Buho Poesía popular en las Escuelas de Verano, Castilla - La Mancha	Taller de Poesía Infantil de Casas Balaz, Fuerteventura, Chinchilla y Albalade	40
Informaciones			43
Libros al alcance de los niños			46
Ojeada a revistas			47
Biblioteca			47

- 1) Ángela Solano.
"Análisis del Real Decreto de la LOCE".
Tema: En el siguiente artículo se refleja el análisis realizado por la Junta de Portavoces de Educación infantil de la Red Pública de la Comunidad de Madrid, del Borrador y del Real Decreto de la LOCE con respecto a la educación de 0 a 6 años. Entre los aspectos tratados destaca la ruptura de esta etapa educativa, la desaparición de la educación infantil sustituyéndola por una función asistencial, el empobrecimiento de metodologías, la resta de autonomía de los equipos educativos y la limitación de la participación de los padres en los centros. Págs.: 31-34.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

Dificultades y obstáculos para el cambio en el aula (II)

Editorial / 3

Las concepciones del profesorado de Ciencias de Secundaria en formación inicial
¿Obstáculo o punto de partida? **E. Solís y R. Porlán** / 5

La transición hacia el conocimiento profesional deseable
(Un estudio de caso) **M. Luna y J. E. García** / 23

El profesor, los contenidos y el cambio en la escuela
(Una propuesta para el desarrollo profesional a través del cambio curricular)
N. de Alba / 39

Evaluando sin juzgar para favorecer la autoevaluación
(Relato de un caso en la formación inicial de profesores de Ciencias Exactas)
J. B. S. Harres / 47

Dificultades en el desarrollo profesional de educadores ambientales
A. Escalante / 55

La LOCE y el fracaso escolar
R. Feito / 61

El uso de la explicación en una receta
de cocina científica **N. Solsona y M. Izquierdo** / 79

La práctica del profesorado universitario desde el análisis estratégico
del discurso **E. Ruiz y otros** / 89

Análisis de las dificultades para la formación permanente del profesorado
en los Centros de Profesores y Recursos **F. de Dios y F. del Villar** / 103

1) **Joao B. S. Harres.**

"Evaluando sin juzgar para favorecer la autoevaluación. Relato de un caso en la formación inicial de profesores de Ciencias Exactas".

Tema: Este trabajo relata un proceso de evaluación que no tiene relación con la calificación, realizado con futuros profesores de ciencias exactas en una asignatura de física. Este proceso está integrado en un modelo didáctico estructurado para que los alumnos asuman un papel activo en la asignatura. Se parte del principio de que el logro de la autonomía y de la responsabilidad en el aprendizaje está condicionado al desarrollo de la capacidad de autoevaluación. Págs.: 47-54.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Mujeres, feminismo y coeducación

Presentación / 3

Mujeres y dirección: la importancia de las relaciones como base de la política de gestión escolar **M. J. Carrasco y otros** / 5

La historia de las mujeres en España: de la investigación a la docencia **M. J. Correa y G. Espigado** / 21

Las mujeres científicas: un grupo invisible en los libros de texto
M. A. Manassero y Á. Vázquez / 31

Una mirada desde la perspectiva de género de nuestros/as universitarios/as
J. A. Rodríguez Mena / 47

La contribución de la escuela al logro de las identidades de género no estereotipadas
M. C. Rodríguez Menéndez / 57

Miscelánea

La praxis de la investigación en el aula. Aportaciones desde el desarrollo de experiencias concretas **J. R. Jiménez Vicioso** / 69

Cultura escolar y juvenil: propuestas para el encuentro y la participación del alumnado **F. P. Rodríguez Miranda y L. González-Piñero** / 81

El consumo en la escuela.

Algunas reflexiones necesarias en torno a su enseñanza **M. Rodríguez Algarín** / 93

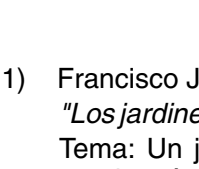
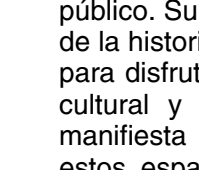
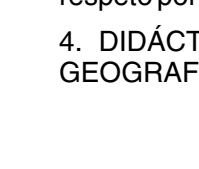
Reseña **F. P. Rodríguez Miranda** / 109

1) **AA. VV.**

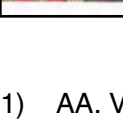
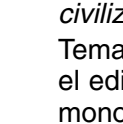
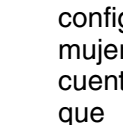
"Mujeres, feminismo y coeducación".

Tema: En el siguiente monográfico, varios autores analizan la contribución de la mujer al mundo de la enseñanza. Entre los aspectos tratados se encuentra la labor realizada por mujeres en el ámbito de la gestión y dirección de centros escolares, la promoción de una educación no discriminatoria o el papel de las mujeres científicas en los libros de texto. Págs.: 3-66.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA.

sumario	
	ACTUALIDAD 4 Futur: un escaparate al mundo 7 Valladolid apuesta por la cultura
	MONOGRÁFICO 10 Clonación de embriones humanos por Georges B. Kutukdjian 13 La revolución biológica por Carmen Bautista Parejo 16 Guerra de España: la restauración de la memoria por Rafael Torres 19 De El Quijote o Dios. Conflicto de valores y absolutos sociales por Daniel Cela García 22 Nostalgia de las Vanguardias por Francisco Gimeno Suances 26 Por fin somos cosmopolitas. Y ahora ¿qué? por Inigo Samiugarte Gómez 29 El arte último por Ila Galán 33 La literatura de la democracia por Reyes Muñoz 37 25 años de travesía teatral por Antonia Bueno 45 El cine español apuesta por otros veinticinco por Oscar Talaván Jiménez 49 El cine y la emigración por Eduardo Moyano 50 Músicas contemporáneas: conversación entre Enrique Marín y Jesús Rueda 56 Los últimos 25 años de las Humanidades o <i>si no lo veo no lo creo</i> por José Luis Caramés Lage 59 Cuba: periodistas amordazados por Rafael Solano
	ITINERARIO CULTURAL 62 Los jardines históricos: patrimonio cultural por Francisco Javier Guillén Barrendero
	ARTE Y EMPRESA 67 El arte de los últimos 25 años por Carolina Medina Martínez 70 Galería Edurne: un testimonio sobre el arte español en los últimos 25 años por Leticia Aboin Le-Chevreil
	MUSEOS DEL SIGLO XXI 72 Museos: ¿edad de plata? por Alberto Carton Rodríguez
	FUNDACIONES 74 Fundación César Manrique. Compromiso entre el arte y el medioambiente
	CRÍTICA DE EXPOSICIONES 77 Julio Romero de Torres. Símbolo, materia y obsesión 80 El arte de la joyería en la Fundación Lázaro Galdiano 83 Guillermo Kuitca. Obras (1982-2002)
	SECCIONES 84 Exposiciones 86 Reseñas literarias 90 Novedades bibliográficas 92 Agenda 96 Avance del próximo número

- Francisco Javier Guillén Barrendero.
"Los jardines históricos. Patrimonio cultural".
 Tema: Un jardín histórico es una composición arquitectónica y vegetal que presenta un interés público. Su función es la de testimoniar el paso de la historia así como la de mostrar su belleza para disfrute espiritual. Dada su trascendencia cultural y su importancia histórica, el autor manifiesta la necesidad de la protección de estos espacios así como la sensibilización y respeto por parte de la sociedad. Págs.: 61-65.
- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

sumario	
	ACTUALIDAD 4 Los amigos de los museos
	BREVES 6 Luto en el mundo de la cultura 7 Periodistas amenazados
	MONOGRÁFICO 8 El Mediterráneo y el amor por Carlos Fisas 17 Y la luz del Mare Nostrum anunció el inicio del fauvismo por Inigo Samiugarte 22 Joaquín Sorolla. Un viaje lleno de luz hacia la costa mediterránea por Inigo Samiugarte 24 La colonización griega de la Península Ibérica por Mª Yolanda Montes Miralles 28 El deporte griego antiguo y el deporte moderno por Fernando García Romero 35 Mare Nostrum. Cuatro siglos de Mediterráneo romano por Julián Pelegrín Campo 40 Fenicios: navegantes y mercaderes por José Ángel Zamora López 45 Las herencias de la latinidad por Francisco Rodríguez Menéndez 53 Santiago Calatrava, hormigón y arpegio por Alberto Carton Rodríguez 58 Palau de la Música de Valencia. Entrevista a su presidenta 64 Vino. Esencia del Mediterráneo por Pedro Rodríguez González
	FUNDACIONES 66 La Fundación del Sur
	ARTE Y EMPRESA 69 "Salomón, te he sobrepasado" por Marta Vaquerizo 71 Mare no Nostrum por María Hernández González y Alba María Ramos Rodríguez
	MUSEOS DEL SIGLO XXI 73 El MARQ por Rafael Azuar, Manuel Olcina y Jorge A. Solé 77 El Museo Marítimo de Barcelona por Olga López Miguel
	CRÍTICA DE EXPOSICIONES 80 Vermeer y el interior holandés 84 Imágenes en el tiempo. Un siglo de fotografía en la Alhambra (1840 - 1940)
	SECCIONES 86 Exposiciones 88 Reseñas literarias 92 Novedades bibliográficas 94 Agenda 96 Avance del próximo número

- AA. VV.
"Monográfico. Mare nostrum, cuna de civilizaciones".
 Tema: Pilar Moreno, directora de Liceus, dice en el editorial que a través de las páginas de este monográfico quiere acercarnos a la historia del Mediterráneo, a su luz y a su olor, que han configurado la existencia de los hombres y mujeres que han vivido en sus orillas. Para ello, cuenta con un buen número de colaboradores que nos hablarán acerca de las corrientes artísticas, del amor, del deporte, del comercio, de la cultura y de otros muchos aspectos que han forjado la cultura mediterránea. Págs.: 9-65.
- DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

sumario	
	
ACTUALIDAD	
4	Entrevista a Alberto Gutiérrez Alberca, ex-concejal de Cultura de Valladolid
BREVES	
8	La luz de Castilla, Manuel Vila López
10	Tras las huellas de Valladolid, David Rodríguez Gómez y Javier Criado Madrigal
12	Fuego en las manos, Manuel Pérez-Petit
14	La apolítica. Cómo responder para no responder, Daniel Cela
MONOGRÁFICO	
16	Valladolid y la Corte José Antonio González Pascual
19	Cervantes por David Rodríguez Gómez
21	Pecadoras y perdidas. La prostitución en Valladolid durante el siglo XVI por José Menéndez Trigos
26	Valladolid en la Historia de la Literatura por Óscar Barrero Pérez
30	La ciudad de Valladolid en el siglo XVI por María Concepción Porras Gil
38	Javier Bustelo. Entrevista a un pintor contemporáneo por David R. Gómez
44	48 Semana Internacional de Valladolid. Entrevista a Fernando Lara
50	El viaje de las aguas de Argales y Las Marinas. Arcas Reales por Fidel Fernández Torres
ITINERARIOS	
55	Miradas secretas. Valladolid Estilo a Estilo
58	Valwoo. Paraíso de Flora y Fauna en Valladolid
MUSEOS DEL SIGLO XXI	
62	Museo Patio Herreriano
64	Museo Nacional de Escultura
FUNDACIONES	
67	Fundación del Patrimonio Histórico de Castilla y León
71	Fundación Cristóbal Gabarrón
ARTE Y EMPRESA	
76	Ángeles Santos
77	Las Virgenes de Arzón
CRÍTICA DE EXPOSICIONES	
78	De Jasper Johns a Jeff Koons por Rubén Rodríguez Risquez
SECCIONES:	
84	Exposiciones
88	Reseñas literarias
92	Novedades bibliográficas
94	Agenda
96	Avance del próximo número

- 1) AA. VV.
"Valladolid".
Tema: Este monográfico sobre Valladolid, recoge una serie de artículos que abordan varios temas de la cultura pucelana: la historia, el arte y la arquitectura, la proyección internacional de su Semana de Cine y los Museos, entre otros. Págs.: 16-74.
4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

sumario	
✓ Editorial	3
✓ Entrevista	4
<i>Monseñor Jeanbart</i>	
✓ Proyectos	6
<i>Cocinas mejoradas en Perú</i> <i>Viviendas en la India</i>	
✓ ¿ Una pregunta a... ?	10
<i>Mª Angustias Porras</i>	
✓ Crónica del mundo	11
✓ La voz del lector	14
✓ A fondo - Informe	15
<i>Energías para el desarrollo..... 15-19</i>	
<i>Luz para un complejo sanitario y educativo en Mozambique..... 20-21</i>	
<i>Voces para la paz: San Francisco de Asís..... 22</i>	
✓ En primera persona	23
<i>Cedric Prakash</i>	
✓ Viajes	24
<i>Orissa empieza a caminar</i>	
✓ Noticias de Manos Unidas	26
✓ Colaboración	30
<i>Energías renovables</i>	
✓ Reportaje	32
<i>El Papa invita a España a recuperar su identidad</i>	
✓ De todo un poco	35

- 1) Departamento de Estudios y Documentación de Manos Unidas.
"Energías para el desarrollo".
Tema: Basado en el hecho de que las energías renovables son económicas y tienen ventajas mediambientales, en este artículo se hace un repaso de las características de estas energías y de cómo se pueden adaptar a las necesidades de los países en desarrollo. A continuación hay gráficas de consumo de energía. Págs.: 15-20.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

MEDIO AMBIENTE

Nº 43, Primavera 2003



23-46

La Ley de Flora y Fauna

La biodiversidad, clave para la generación de recursos naturales ■ La Ley y la pesca ■ Una Ley para todas ■ La Ley bajo la perspectiva de la fauna ■ El proyecto de Ley de Flora y Fauna y el Derecho ■ La transposición de la Directiva aves ■ Una Ley necesaria ■ Comentarios y reflexiones en torno a la Ley ■ Proyecto de Ley: sin la escopeta ni la caña ■



6

Parque Natural del Estrecho: un nuevo futuro

El Parque Natural del Estrecho, punto clave de las migraciones de aves entre Europa y África, es el último parque incorporado a la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía

3

A José Antonio Valverde

Por Fuensanta Coves

12

Corredor Verde

El Corredor Verde del Guadamar ha sido declarado Paisaje Protegido



16

Nueva ZEPIM

Se declarará ZEPIM el Paraje Natural de los Acantilados de Marro-Cerro Gordo

20

Mediterráneo

Zonas Especialmente Protegidas de Importancia para el Mediterráneo

48

Incendios

Implantación de nuevas tecnologías en la lucha contra incendios

52

Marismas

Restauración de las marismas de La Algaída en el Parque Natural de Doñana

56

Forestal

Naturalización mecanizada en masas forestales en la Sierra de Filabres (Almería)

58

Residuos

La experiencia en la gestión de los residuos urbanos en la ciudad de Córdoba

60

Águila

Reintroducción de águila pescadora en la provincia de Cádiz

64

Halcones

Reintroducción de halcón peregrino en la Sierra de Aracena

61

Quebrantahuesos

Nacimiento de dos pollos de quebrantahuesos en Cazorla

A Mercedes

62

Educación Ambiental

Programa GEODA en colaboración con el Instituto Andaluz de la Mujer

64

Agenda

Publicaciones, convocatorias y legislación

66

Flora y fauna

Flora y fauna amenazada en Andalucía

68

El Ojo Verde



1) AA. VV.

"La ley de Flora y Fauna".

Tema: La Junta de Andalucía ha realizado un Proyecto de Ley de Flora y Fauna que actualmente está tramitando uno de los aspectos más debatidos en esta regulación, la caza; aunque esta ley también regule otros aspectos como la pesca, la flora y la fauna o las actividades que se desarrollan en el medio silvestre. También trata otros temas como la declaración de Espacio protegido al Corredor Verde de El Guadiana, en nuevo Parque Natural del Estrecho y del Paraje Natural de los acantilados de Marro-Cerro. Págs.: centrales.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

MÚSICA Y EDUCACIÓN

Nº 52, Diciembre 2002

SUMARIO

EDITORIAL	5
ENTREVISTA CON LUCIANO GONZÁLEZ SARMIENTO por MARÍA DEL MAR RODRÍGUEZ	7
I. ARTÍCULOS	15
– Atomizando el sonido (Las trece cualidades matéricas) por CARLOS GALÁN	17
– Creatividad musical infantil por MARÍA JESÚS MARTÍN y CONCHA CARBAJO	55
– Sistemas prácticos para la realización de ensayos en el aula de Secundaria por JAVIER CAMPOS	75
– Estrategias educativas de la expresión musical y movimiento en la formación del profesorado por MARÍA DE LOS ÁNGELES BERMELL	99
– Las bandas de música de Tenerife: centros de formación musical por JUAN RAMÓN COELLO	117
– Encuentro en Milán. El <i>condottiere</i> y la diva por CLAUDIO GONZÁLEZ	125
II. NOTICIAS	137
– Informática musical por JESÚS TEJADA	139
– Festival Internacional de Música Contemporánea de Alicante	143
– Festival Internacional de Música Contemporánea de Madrid: COMA 2002	146
– Noticias breves	147
III. DOCUMENTOS	169
– Recursos y materiales didácticos	171
– Polémico apoyo a la Ley de Calidad	178
– Disposiciones legales	180
IV. REVISTA DE REVISTAS	181
– Audición de obras y práctica instrumental	183
– La motivación	184
– Los beneficios de la enseñanza musical	187
– Enseñándoles a escuchar mejor	190
– La mano de los artistas	191
– Reflexiones sobre los profesores de música noveles	193
V. RECENSIÓN DE LIBROS, PARTITURAS Y DISCOS	197
– 1. Didáctica y pedagogía	199
– 2. Musicología y ensayos	205
– 3. Partituras y otros materiales	211
– 4. Obras recibidas	215
– 5. Discos	217
VI. CURSOS, CONCURSOS Y BECAS	227
– Índice de Cursos	229
– 1. Cursos en España	230
– 2. Cursos en otros países	238
– Índice de Concursos	240
– 1. Concursos en España	240
– 2. Concursos en otros países	243
– Becas y ayudas	252

- 1) Javier Campos Calvo-Sotelo.
"Sistemas prácticos para la realización de ensayos en el aula de secundaria".

Tema: Platea un método -y algunas ideas y consejos complementarios- para realizar ensayos de música práctica en los niveles educativos de la ESO. Se trata de un intento por llenar un vacío bibliográfico importante, y que no pretende sino facilitar la labor de aquellos profesores de secundaria que quieran hacer música en vivo con sus alumnos, en el marco de las posibilidades que ofrecen actualmente las aulas de la mayoría de los institutos. Se parte de la experiencia concreta y se busca un lenguaje claro y accesible, enfocado al día a día de la enseñanza actual. Págs.: 75-98.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

MÚSICA Y EDUCACIÓN

Nº 53, Marzo 2003

SUMARIO

EDITORIAL	5
ENTREVISTA CON ANTONI ROS MARBÀ por VÍCTOR PLIEGO DE ANDRÉS	7
I. ARTÍCULOS	17
– El creador musical: historia, comunicación y búsqueda por ESTHER SESTELO LONGUEIRA	19
– La atención a la diversidad en el marco de la enseñanza musical por NORBERTO VÍLCHEZ FERNÁNDEZ	29
– Evaluar el desarrollo musical en Secundaria por MARÍA ELISA GÓMEZ-PARDO GABALDÓN	35
– La orquesta de la escuela de música por JOSEP M. VILAR	45
– La trompeta que hace así: una experiencia musical en Ciencias de la Información por RAMIRO GÓMEZ B. DE CASTRO	55
– José María Gabriel y Galán. La música de la naturaleza por JOSÉ PRIETO MARUGÁN	75
II. NOTICIAS	95
– Informática musical por JESÚS TEJADA	97
– Investigación musical por ANA LUCÍA FREGA	101
– Música en la Ruta Quetzal por ALICIA LÁZARO	103
– Centro de estudios musicales basado en la improvisación por LOLA FERNÁNDEZ	108
– Noticias breves	109
III. DOCUMENTOS	133
– Recursos y materiales didácticos por ANTONIO DE BENITO MONGE	135
– Reglamento de la Orquesta Nacional de España	145
– Desacuerdo con la Ley de Calidad	154
– Programas sindicales (Elecciones 2002 en la enseñanza)	157
– Acuerdo de Empleados Públicos 2003: retribuciones	160
– Instrucción sobre algunos usos extraliturarios de las iglesias	164
– Carta de la Asociación de Conservatorios Superiores a la Ministra de Educación	171
– Extractos de la Ley de Calidad	173
– Análisis de la reforma educativa: su repercusión en el área de música por JAVIER JURADO	186
– Disposiciones legales	195
IV. REVISTA DE REVISTAS	197
– El público del Real	199
– Los conservatorios superiores entre las "enseñanzas escolares"	200
– Más sobre la Ley de Calidad	202
– El empleo de las canciones infantiles	204
– El placer de aprender y progresar	205
– El pensamiento creativo en las clases de instrumento	206
– Sed de ópera	208
V. RECENSIÓN DE LIBROS, PARTITURAS Y DISCOS	211
– 1. Didáctica y pedagogía	213
– 2. Musicología y ensayos	220
– 3. Partituras y otros materiales	226
– 4. Obras recibidas	230
– 5. Discos	232
VI. CURSOS, CONCURSOS Y BECAS	241
– Índice de Cursos	243
– 1. Cursos en España	244
– 2. Cursos en Europa	250
– 3. Cursos en otros países	253
– Índice de Concursos	256
– 1. Concursos en España	256
– 2. Concursos en Europa	259
– 3. Concursos en otros países	265
– Becas y ayudas	268

- 1) Norberto Vílchez Fernández.
"La atención a la diversidad en el marco de la enseñanza musical".
 Tema: Plantea el problema de la diversidad desde el punto de vista de la enseñanza musical, en las escuelas e institutos, que ha de adaptarse al nivel formativo musical de cada alumno. Propone modelos de organización del aula que han de ser tomados como referencia a la hora de aplicarlas a una metodología. Págs.: 29-34.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

MÚSICA Y EDUCACIÓN

Nº 54, Junio 2003

SUMARIO

EDITORIAL.....	5
ENTREVISTA CON PILAR JURADO por MARÍA DEL MAR RODRÍGUEZ	7
I. ARTÍCULOS	13
– Criterios hermenéuticos y tipos de interpretación musical: una propuesta de definición por JOSÉ CARLOS CARMONA ...	15
– El maestro de Música en Primaria: enfoques y perspectivas por MERCÈ VILAR	33
– La educación intercultural en el área de Música: un proyecto de innovación e investigación educativa por RAQUEL SÁNCHEZ BARRASA y RICARDO ARGÜIS REY .	57
– La lectura a primera vista y el análisis por EMILIO MOLINA.....	73
– Flamenco y Comunicación: Paco de Lucía como catalizador de cambios por DIANA PÉREZ CUSTODIO	91
– Otras músicas, otros músicos y otros maestros por FERNANDO DELGADO GARCÍA.....	111
II. NOTICIAS	123
– Informática musical por JESÚS TEJADA	125
– Investigación musical por ANA LUCÍA FREGA	128
– <i>La Favorite</i> en el Teatro Real	130
– <i>Eslava</i> y su <i>Miserere</i> de Sevilla.....	131
– <i>De los pies a la cabeza pasando por el corazón:</i> <i>Música y Alzheimer</i> de Pilar Lago Castro	132
– Cincuenta aniversario de Joan Llongueres por NÚRIA TRIÁS LLONGUERES.....	133
– Noticias breves	136
III. DOCUMENTOS	159
– Recursos y materiales didácticos por YOLANDA GARRIDO GÁMEZ	161
– La historia de un proyecto: <i>Sonata Seconda</i> por AURELIANO FERRERO FERRERO.....	175
– Nuevos temarios comunes.....	182
– Sobre el desarrollo de la Ley de Calidad.....	192

– Plataforma Canaria por la Educación Musical.....	193
– Disposiciones legales	195
IV. REVISTA DE REVISTAS	197
– Música en todas la edades.....	199
– Sepamos algo del <i>trac</i>	200
– Música en la escuela: pedagogía de la audición musical .	204
– La organización de una orquesta infantil	205
– Ergonomía y Música.....	206
– La música y el pensamiento creativo.....	209
– Terapia musical: el arte de sanar	213
V. RECENSIÓN DE LIBROS, PARTITURAS Y DISCOS	215
– 1. Didáctica y pedagogía.....	217
– 2. Musicología y ensayos	229
– 3. Partituras y otros materiales	236
– 4. Discos.....	240
– 5. Obras recibidas	250
VI. CURSOS, CONCURSOS Y BECAS.....	251
Índice de Cursos	253
– 1. Cursos en España	254
– 2. Cursos en Europa	266
– 3. Cursos en otros países.....	272
Índice de Concursos.....	274
– 1. Concursos en España	274
– 2. Concursos en Europa	278
– 3. Concursos en otros países	283
Becas y ayudas	285

- 1) Raquel Sánchez Barroso y Ricardo Auquis Rey.
*"La educación intercultural en el área de música:
 Un proyecto de innovación e investigación educativa"*.

Tema: Los autores se plantean el objetivo de profundizar en la comprensión de la realidad educativa de un grupo de alumnos gitanos y payos, y aplicar varias estrategias para mejorar la relación intercultural. Para ello han integrado en el currículo de la asignatura de música, la historia y las tradiciones del pueblo gitano, el desarrollo de estrategias de aprendizaje y el uso de la informática, con el fin de reducir el absentismo de las chicas gitanas y que los payos conozcan su cultura. Págs.: 57-72.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

NOTAS

Nº 14, Marzo 2003

SUMARIO

- 3 Editorial
- 5 Entrevista
Laura de Esteban Martín, María Victoria Reyzábal
- 9 La Firma
Escuela y Educación de Adultos: valores enfrentados Óscar Medina Fernández
- 16 Saber Más
Aportaciones del pensamiento adulto a la educación de los jóvenes M^a Pilar Alcaide Guindo
- 19 Experiencias
La poesía ha de florecer... en el C.P. de Aranjuez José Miguel de Baroa y Concepción Pérez
- 21 Monográfico: **Proyectos europeos y EPA**
 - 22 Los programas educativos europeos: un abanico de oportunidades, M^a Victoria Reyzábal
 - 27 Las acciones Grundtvig en España y en la Comunidad de Madrid, José Gutiérrez Fernández
 - 30 Trayectoria de los proyectos Grundtvig en la Comunidad de Madrid, Purificación Ujaque, Antonio Lara y Ana Carmen del Canto
 - 33 La participación del INEM en programas europeos de formación, M^a Luisa Casado López
 - 37 Proyecto NETA: ¿Qué hacemos en la educación de personas adultas?, Esther Rubio Herrera
 - 40 Proyecto EDI: Educación, desarrollo e integración, Susana Ulléjón, Luis Muñoz y Gloria Martín
 - 44 Proyecto SCALA: Procesos de orientación de personas adultas, Beatriz Torres Martín
 - 48 Proyecto LUMINA: Nueva luz para la educación con personas adultas, Isabel Fernández, M^a Cruz Casado y Juan Sabe
 - 52 Proyecto Radio ECCA: Innovación a través del diálogo, M^a Carmen García García
 - 56 Un Proyecto Grundtvig en el Centro Comarcal de EPA "El Molar", M^a Jesús Gallejones
 - 59 Proyecto de formación de agentes de desarrollo en barrios desfavorecidos, Alberto Maynor y Monte Alzola
- 62 Claraboya. En otros países:
Políticas de educación y formación de adultos: un reto internacional, Beatriz Pont
El programa de alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos de Honduras (PRALEBAH), Ismael Hernández Redondo
- 71 Claraboya. En Madrid:
Centro de EPA "Entrevías": un Centro del barrio, Eduardo Cabanero y Begoña de Orte
- 75 Noticias
- 81 Legislación
- 82 Direcciones de Internet
- 83 Libros
- 86 Revistas
- 87 Cómo publicar en la revista *Notas*

- 1) Isabel Fernández, M^a Cruz Casado y Juan Sabe.
"Proyecto Lumina: nueva luz para la educación con personas adultas".

Tema: El programa Sócrates promueve la cooperación europea en todos los campos de la educación, entre sus acciones cuenta con una específica para desarrollar proyectos en el ámbito de la educación de adultos que lleva en nombre de Grundtvig. Proporciona ayuda económica para proyectos que promuevan la innovación y el intercambio de experiencias educativas, contribuyan a aumentar las oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida y mejoren la calidad de la Educación de las Personas Adultas. Págs.: 48-51.

19. EDUCACIÓN PERMANENTE.
EDUCACIÓN DE ADULTOS. INTEGRACIÓN SOCIAL.

NOTAS

Nº 15, Junio 2003

SUMARIO

- 3 Editorial
- 5 Entrevista
Juan Genovés, María Victoria Reyzábal
- 9 La Firma
Festejar la Constitución es defender los Derechos Humanos y luchar contra el racismo, Tomás Calvo Buezas
- 13 Saber Más
Los proyectos de desarrollo comunitario: estrategias para la democratización de la EPA, M^a José Brioso Valcárcel
El aprendizaje autodirigido en educación de adultos, Isabel Gutiérrez Zuloaga
- 20 Experiencias
Un libro, una propuesta, para el campo de matemáticas, Agustín Ortega Cintas
La cultura popular introducida en el proceso educativo, Francisco Otazu Guillén
- 27 Monográfico: **La mujer y la Educación de Personas Adultas**
 - 28 La educación a lo largo de la vida: una práctica femenina, Ana Mallen
 - 32 La formación de las mujeres en los centros de EPA, Alicia Herrera
 - 37 La mujer adulta en la Educación de la Comunidad de Madrid (Curso 2001/02), Alba M^a Benito, Javier Ramírez y Jose A. Saiz
 - 40 Mujer y Literatura: la dificultad de crear mundos propios, M^a Victoria Reyzábal
 - 45 Educar en la igualdad de hombres y mujeres desde la H^a del Arte, Antonia Matamoros
 - 48 Mamá aprende español, Pilar Melero
 - 53 Propuestas didácticas para una comunicación no sexista, Amabilia Hidalgo
 - 56 Historia de las mujeres: una asignatura optativa para EPA, Carlota Escobar
 - 60 Identidad de género y participación (mujer migrante), María Paredes
 - 63 Programas educativos para mujeres con enfermedad mental, Luis Feres
- 65 Claraboya. En otros países:
Políticas de Educación de Personas Adultas en Irlanda, Helen Keogh
La Educación Secundaria para adultos/as en Uruguay, Silvia Previale
- 72 Claraboya. En Madrid:
CEPA "Sierra Norte" un centro comarcal de Madrid con sede en Torrelaguna, Blanca García Muñoz
- 75 Noticias
- 80 Legislación
- 81 Direcciones de Internet
- 82 Libros
- 86 Revistas
- 87 Cómo publicar en la revista *Notas*

- 1) AA. VV..
"La mujer y la educación de personas adultas".
Tema: Este monográfico trata de la evolución que se ha producido en los últimos 20 años en el campo de la educación femenina adulta. Se aborda el tema desde distintas perspectivas como la integración de la mujer en el mundo laboral, la educación de la mujer emigrante y de los deficientes mentales; así como se plantean alternativas para una didáctica de educación no sexista. Págs.: 27-64.

19. EDUCACIÓN PERMANENTE.
EDUCACIÓN PARA ADULTOS. INTEGRACIÓN SOCIAL.

SUMARIO

Datos estadísticos de la recogida y tratamiento de RSU en el municipio de Madrid **Pág. 2**

Nuevos servicios de limpieza urbana. Campaña por un "Madrid limpio y olímpico". Otras noticias **Pág. 3**

Calidad Ambiental **Pág. 4**

Actuaciones del programa "Madrid Verde" en Parques y Jardines **Pág. 5**

Actualidad de la gestión en Agua y Saneamiento **Pág. 6**

Noticias. Legislación al día **Pág. 7**

En pocas palabras. Agenda **Pág. 8**

- 1) AA. VV.
"Arganzuela gana el premio amarillo por separar mejor sus residuos".

Tema: Los vecinos de Arganzuela son los que en mayor cantidad y con más acierto separan los residuos que generan para un posterior reciclaje. Por este motivo ha sido el distrito ganador del Premio Amarillo 2002 que concede el Ayuntamiento de Madrid en colaboración con las empresas que reciclan. Pág.: 2

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

SUMARIO

NÚMERO 2 - Marzo - abril 2003

Presentación	
LA DIRECCIÓN ESCOLAR: SELECCIÓN Y FORMACIÓN. Avelino Sarasúa	2
Editorial	
LA NUEVA DIRECCIÓN, EN MARCHA. Juan Salamé	3
Dirección escolar: Selección y formación	
EL PROCEDIMIENTO DE ACCESO A LA DIRECCIÓN. REFLEXIONES Y PROPUESTAS PARA EL DEBATE. Aurelio Villa, Catedrático de Investigación Educativa de la Universidad de Deusto. Vicerrector de Innovación Pedagógica. Ana García Olalla. Profesora de la Universidad de Deusto	4
LA DIRECCIÓN ESCOLAR EN EL CONTEXTO EUROPEO. Manuel Álvarez. Experto en organización y dirección escolar. Coordinador de formación en el CRIF «Las Acacias» de la Comunidad de Madrid	15
LA FORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS DE TITULARIDAD PRIVADA Y SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS: UNA PRIMERA APROXIMACIÓN. Carmen Agudo García. Profesora colaboradora del Departamento de Educación de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid	20
LA FORMACIÓN DE DIRECTIVOS: ¿UNA ENCRUCIJADA CON SOLUCIÓN? Joaquín Garrín. Profesor de Organización Escolar de la U. Autónoma de Barcelona	22
Dossier de herramientas	
SE BUSCA DIRECTOR O DIRECTORA. HERRAMIENTA PARA LA ELECCIÓN INFORMADA (SELECCIÓN O DESIGNACIÓN) DEL DIRECTOR O DIRECTORA DE UN CENTRO ESCOLAR. Alejandro Campo. ISEH-IVEI	21
Investigación	
PAPEL DE LOS DIRECTORES COMO SUPERVISORES LOCALES. Mgter. Bruno O. Miguelena de León. Universidad de Panamá	28
Experiencia	
PROGRAMA DE FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS DEL PAÍS VASCO. Ricardo Ojembarrena. Miembro del equipo responsable del programa entre 1994-95 y 1998-99 y en la actualidad técnico del Consejo Escolar de Euzkadi	33
Entrevista	
LA DIRECCIÓN, UNA PROFESIÓN. JUAN CARLOS PASTOR GILARRANZ. Director del Centro de Liderazgo del Instituto Empresa	39
Comentario crítico	
FORMACIÓN Y ALGO MÁS. Nélida Zaitegi. Directora de Organización y Gestión Educativa	41
INFORMACIÓN	
LIBROS	43

- 1) Aurelio Villa Sánchez y Ana García Olalla.
"El procedimiento de acceso a la dirección. Reflexiones y propuestas para el debate".

Tema: Los autores hacen un análisis sobre el procedimiento de acceso a dirección a partir de tres requisitos: partir de los datos disponibles, considerar las opiniones de los actores implicados y tener en cuenta las marcas y modelos de referencia desde los cuales se interpretan dichos datos y formulan las consiguientes opiniones y propuestas. Desde el convencimiento, la finalidad de este artículo es contribuir a la creación de este espacio de diálogo y encuentro formulando un conjunto de reflexiones y propuestas abiertas para que sean sometidas a debate y contribuyan a la generación de otras nuevas, más comprensivas e integradoras. Págs.: 4-14.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Nº 3, Mayo-Junio 2003

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA	
SUMARIO	
NÚMERO 3 - Mayo - junio 2003	
Presentación	
LAS MUJERES Y LA DIRECCIÓN. Nélida Zaitegi	2
Editorial	
EDUCACIÓN EN LA IGUALDAD. Juan Salamé	2
Las mujeres y el poder en las organizaciones educativas	
SER DIRECTORA. Ana Mañeru Méndez. Instituto de la Mujer	3
MUJER Y PODER: UNA RELACIÓN TRANSGRESORA. Berta Muñoz Laque. Inspectora de Educación	8
LAS MUJERES EN LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS ESCOLARES EN ESPAÑA. Montserrat Grañeras Pastrana. Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)	15
LA TRANSGRESIÓN TRANSFORMACIONAL DESDE EL ÁMBITO PRIVADO AL PÚBLICO. Nekane Agirre Arregi. Profesora de Formación y Orientación Laboral en IEFPs. EASO	21
MUJERES, EDUCACIÓN Y TOMA DE DECISIONES EN LA UNIÓN EUROPEA. Mercedes Muñoz-Repiso Izaguirre. Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)	26
Experiencia	
VIVIR LA DIRECCIÓN EN FEMENINO. Carmen Peñalver Navarro (Andalucía), Rosa García Trabadelo (Asturias), M ^a del Carmen Martínez García (Extremadura) y M ^a Asun Olano (País Vasco)	32
Entrevista	
ISABEL DE LUIS LORENZO. Directora General de Promoción Educativa de la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias	37
Investigación	
LAS MUJERES EN LOS CARGOS DEL SISTEMA EDUCATIVO. Concepción Gómez Esteban y Elena Casado Aparicio. Universidad Complutense de Madrid	41
LAS MUJERES Y EL PODER EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS. Enrique Javier Díez Gutiérrez, Eloísa Terrón Bañuelos, Rosa Eva Valle Flórez y Begoña Centeno Suárez	44
Comentario crítico	
MUJER Y DIRECCIÓN. Mariona Escobar Freixa. Profesora de Secundaria y técnica municipal en gestión educativa del Ayuntamiento de Barcelona	52
Dossier de Herramientas	
REFLEXIONES Y HERRAMIENTAS PARA REVISAR LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES RESPECTO A LA DIRECCIÓN. Amparo Tomé. Profesora de la Universidad de Barcelona	1
INFORMACIÓN	
LIBROS	53
TEMAS DEL AÑO 2003	56

- 1) AA. VV.
"Las mujeres y el poder en las organizaciones educativas".

Tema: Este monográfico trata de la importancia que están adquiriendo las mujeres en el ámbito de la gestión y dirección de las organizaciones educativas, planteándose los problemas y los retos a los que se enfrenta analizando sus aportaciones más importantes. Contiene bibliografía. Págs.: 8-20.

26. ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Nº 4, Julio-Agosto 2003

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA	
SUMARIO	
NÚMERO 4 - Julio - agosto 2003	
Presentación	
EL ENTORNO FÍSICO DE LOS CENTROS. Carme Armengol	2
Editorial	
LA ARQUITECTURA EN LOS ESPACIOS ESCOLARES. Arturo Pérez Collera	3
El entorno físico de los centros	
¿QUÉ COMUNICAN LAS ESCUELAS? IMAGEN Y AUTOIMAGEN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS. Mariano Royo. Profesor de Secundaria	4
EL PLAN DE EMERGENCIA EN LOS CENTROS DOCENTES. Josep González Cambray. Jefe de Sección de Prevención de Riesgos Laborales del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Andrés González Bellido. Profesor de Secundaria	10
EL ESPACIO ESCOLAR: HACIA UNA APROXIMACIÓN EN FORMA DE MODELOS PARA SU COMPRENSIÓN. Eladio Sebastián Heredero. Profesor de la Universidad de Alcalá de Henares	15
Investigación	
CÓMO ORGANIZAN EL ESPACIO DEL AULA LOS MAESTROS Y MAESTRAS DE EDUCACIÓN INFANTIL. Manuel Lorenzo Delgado. Catedrático de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Granada	20
Experiencia	
LA ESCUELA Y EL ENTORNO: SU IMPORTANCIA EN LA ENSEÑANZA. Rosa Elena Codina Vidal. Maestra de Escuela Rural	26
Entrevista	
JOSEP BENEDITO. Arquitecto	29
Sugerencia práctica	
EL PERIODO DE ADAPTACIÓN. Equipo de Infantil del CEIP V. Blasco Ibáñez. Fuenlabrada	32
Comentario crítico	
UN LUGAR PARA VIVIR. Nélida Zaitegi. Directora de Organización y Gestión Educativa	33
Dossier de Herramientas	
INDICADORES DE CALIDAD DE LOS ESPACIOS ARQUITECTÓNICOS ESCOLARES. Honorio Salmerón. Profesor del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Granada	1
INFORMACIÓN	
LIBROS	34
TEMAS DEL AÑO 2003	35

- 1) Joseph González Bellido.
"Plan de emergencia en los centros escolares".

Tema: El plan de emergencia de un centro docente y los simulacros anuales son la mejor forma de prevenir los siniestros y sus consecuencias, porque indican de un modo normalizado la secuencia de actuaciones a realizar ante una situación imprevista de emergencia y que pueda generar peligro, tanto para las personas que trabajan en el centro como para los alumnos. De la correcta organización del centro depende poder evitar reacciones de pánico, lesiones y pérdidas materiales. Págs.: 10-14.

26. ORGANIZACIÓN DE LOS CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.