

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/AS

Nº 73, Enero-Febrero-Marzo 2003

sumario	
Número 73. Enero febrero marzo de 2003	
	2 Editorial / <i>Otra vez la vieja receta</i>
	3 Actualidad / <i>Encuentro Estatal de APAs</i>
	4 Entrevista / <i>Mª José Díaz Aguado</i>
	8 Comprensión lectora / <i>Leer para disfrutar y aprender. Isabel Solé</i>
	10 Comprensión lectora / <i>Enseñar a leer, enseñar a comprender. Núria Castells</i>
	12 Comprensión lectora / <i>¿Qué pueden hacer los padres para ayudar al aprendizaje de la lectura? Isabel Solé</i>
	14 Comprensión lectora / <i>La importancia de la lectura en las diferentes áreas curriculares. Mar Mateos</i>
	16 Comprensión lectora / <i>Cómo se puede animar a la lectura desde la televisión. Lola Abelló</i>
	18 Actualidad / <i>CEAPA estudia cómo fomentar la participación en los centros educativos, a pesar de la LOCE</i>
	20 Actualidad / <i>Una de las consecuencias de la LOCE: Convertir los consejos escolares en comparsas. Ginés Martínez</i>
	24 Actualidad / <i>Resolución en contra de la guerra de los representantes de padres y madres de alumnos de todo el Estado.</i>
	25 Prevención / <i>El papel de las APAs en la prevención del consumo de drogas. José Antonio Gómez Fraguella y Paula Villar</i>
	26 (Con) Federaciones / <i>FAPA Asturias y COAPA Baleares</i>
	28 Biblioteca de las APAs/
	30 Agenda de CEAPA / <i>Fiestas de la escuela pública</i>
	32 Web / <i>II Congreso Internacional de Educared Clara Rosas</i>

- 1) Nuria Castells Gómez.
"Enseñar a leer, enseñar a comprender".
 Tema: Sin lugar a dudas, hoy en día sabemos que la lectura es un poderoso instrumento de aprendizaje que los niños deberán utilizar en ámbitos muy diversos, fuera y dentro de la escuela. De esta forma, uno de los objetivos que los centros escolares deben perseguir es enseñar a sus alumnos a manejar la lectura con el fin de aprender. Además, para aprender es necesario comprender lo que se lee, y esto es cierto incluso en el momento en que los pequeños acceden al mundo de lectura y la escritura. Págs.: 10-11.
8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/AS

Nº 74, Abril-Mayo-Junio 2003

sumario	
Número 74. Abril Mayo Junio de 2003	
	2 Editorial / <i>El encuentro de Albacete: un paso en la construcción de nuestra identidad colectiva</i>
	3 Actividades / <i>Los proyectos de Reales Decretos que desarrollarán la LOCE</i>
	6 Tiempos escolares
	7 Tiempos escolares / <i>Albacete reúne el Primer Encuentro Estatal de APAs</i>
	10 Tiempos escolares / <i>Tiempos escolares, tiempos familiares, tiempos sociales Soledad Montes y Diego Sevilla</i>
	12 Tiempos escolares / <i>Los ritmos escolares y la vida de la infancia Julián Luengo y Antonio Luzón</i>
	19 Entrevista / <i>Agustín Escolano Benito. Profesor de Historia de la Educación de la Universidad de Valladolid</i>
	22 Tiempos escolares / <i>¿Qué opinan los investigadores sobre el tiempo escolar?</i>
	26 Tiempos escolares / <i>La participación de los padres y madres en la elección del modelo de jornada Magdalena Jiménez y Mónica Torres</i>
	35 Ocio y tiempo libre / <i>El papel de las APAs en el ocio de los jóvenes Ana María Calvo</i>
	37 Biblioteca de las APAs/
	38 (Con) Federaciones / <i>Canarias y Cantabria</i>
	40 Web / <i>Web de federaciones</i>

- 1) Soledad Montes y Diego Sevilla.
"Tiempos escolares, tiempos familiares, tiempos sociales".
 Tema: La concepción del tiempo no siempre ha sido la misma, cada época elabora el tiempo en función de su vida económica, cultural y social. Pero, según los autores de este artículo, el tiempo escolar en la actualidad es excesivamente rígido y la comunidad educativa y la administración deberían conocer nuevas organizaciones temporales, y reflexionar sobre las posibilidades de sincronizar los diferentes modos de funcionamiento social con el de la escuela. Págs.: 10-18.
22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

PADRES Y MAESTROS

Nº 275, Marzo-Abril 2003

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 275 Marzo/Abril de 2003	
Editorial	3
El país de las mil y una noches	
Ud. opina	4
Los jóvenes y las drogas	
El educador en la Red	6
Webquest	A. Allende / A. Trillo
Ideas	9
Cómo hablar de la guerra a los niños Mª Vieites	
Didáctica	10
La ciudad como ámbito educativo J. Yáñez	
Páginas centrales	
Cine y Transversales XLVI <i>Matrix</i>	
Escuela de Padres XXX Fracaso escolar. Vías de solución 2ª parte	
Educación y Consumo VI (Estudio de chocolate y de otros productos derivados del cacao)	
Didáctica	14
De Héroes y Valores	P. Guerrero
Didáctica	17
Guía del buen/a escritor/a	C. Cascallar / D. Núñez
Formación del profesorado	22
Posibles niveles de integración de la red Internet en la Enseñanza Secundaria M. Pérez	
Familia	26
¿Un uso adecuado de las emociones influye en el desarrollo de nuestros hijos e hijas? Mª A. Marrodán	
Valores y trasversales	29
Conversando con Jon Sobrino	P y M
Formación del profesorado	33
Diario escolar: un recurso para la investigación del profesorado E.J. Fuentes	
Biblioteca PyM	40

- José Yáñez Rodríguez.
"La ciudad como ámbito educativo".
 Tema: En el siguiente artículo el autor plantea una actividad didáctica: la ciudad como fuente de conocimiento. A través del estudio de las ciudades, los alumnos pueden extraer multitud de datos sobre la historia, el arte o la música, entre otros. También la ciudad puede plantearse como taller en el que aplicar modelos de convivencia para transmitir al alumnado aspectos de seguridad vial o de respeto por los demás. Págs.: 10-13.
33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

PADRES Y MAESTROS

Nº 276, Mayo 2003

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 276 Mayo de 2003	
Editorial	3
Evaluar no es medir	
Ud. opina	4
Lejos de casa	C. Paya
El educador en la Red	6
Webquest	A. Allende / A. Trillo
Ideas	9
Breve guía jurídica para profesores Mª Vieites	
Familia	10
La televisión: una más en la familia J. Sánchez	
Páginas centrales	
Cine y Transversales XLVII <i>Solas</i>	
Escuela de Padres XXXI La madurez social de niños y adolescentes	
Educación y Consumo VII (Chucherías de maíz, caramelos, chicles, etc.)	
Política educativa	14
Una sociedad para todos	A. Vega
Orientación	20
Actualidad sobre los trastornos por déficit de atención con hiperactividad PyM y Fundación CALVIDA	
Didáctica	24
Guía resolución de problemas	C. Cascallar / D. Núñez
Formación del profesorado	27
Formación inicial del profesorado de Secundaria I. García	
Familia	31
El diario de mi hija Ana A. Solar	
Formación del profesorado	34
Recogida de información en el aula e investigación del profesorado E.J. Fuentes	
Biblioteca PyM	40

- Amando Vega Fuente.
"Una sociedad para todos".
 Tema: Con motivo de la celebración del Año Europeo de las Personas con Discapacidad (año 2003) se aborda la necesidad de eliminar las barreras que impiden la participación de las personas con limitaciones en la sociedad. Entre las propuestas que defiende el Comité Español de Representantes de Minusválidos (CERMI), se encuentra la defensa del abandono de esquemas basados en actuaciones asistenciales que consideran a las personas con discapacidad como sujetos pasivos, para pasar a un modelo que gire en torno a las personas y a sus derechos. Págs.: 14-19.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

PADRES Y MAESTROS

Nº 277, Junio 2003

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 277 Junio de 2003	
Editorial	3
Educación la creatividad	
Ud. opina	4
Asteriscos sobre creatividad	Séneca senior
El educador en la Red	6
La adaptación de Webquests	A. Allende / A. Trillo
Ideas	9
Historias de sobremesa	Mª Vieites
Encuesta	10
Hablan los "creativos"	P. y M.
Páginas centrales	
Cine y Transversales XLVIII <i>Amadeus</i>	
Escuela de Padres XXXII (La madurez social de niños y adolescentes, 2ª pte.)	
Educación y Consumo VIII (Exposiciones de etiquetas)	
Pedagogía	13
Creatividad hoy: dar más vida a la vida	S. Gómez
Formación del Profesorado	18
Creatividad en el aula	J. Garrido
Familia	24
Hijos creativos	Mª Mdz-Ponte
Valores y transversales	28
20 Eureka	S. Rozas
Orientación	33
Creatividad en las organizaciones	D. de Prado
Concurso	38
Unas vacaciones diferentes	P y M
Biblioteca PyM	40

1) AA. VV.

"Educar la creatividad".

Tema: La creatividad no aparece de forma innata en nuestros genes. Se aprende a ser creativo. Los currículos educativos reflejan cómo la preocupación por formar alumnos creativos es acogida con poco énfasis y no ostenta la importancia que sí tiene su demanda social. Sin embargo, la creatividad debe ser una meta clara de la programación educativa, una herramienta indispensable para lograr el tan mencionado "protagonismo del alumno". Págs.: 3-41.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 273, Marzo 2003

Editorial:

El nostre compromís amb la pau 1

Monogràfic:

Matemàtiques divertides. El joc.
Presentació del monogràfic. 3

El joc en l'ensenyament de les matemàtiques: diversitat d'opcions i de recursos.

Jordi Deulofeu 5

Jocs només per calcular? Amb els petits es pot anar més enllà? *Mequè Edo* 14

El joc i la formació matemàtica a primària: jocs per aprendre i fer pensar.

Josep Callís 23

Per què és interessant fer matemàtica recreativa? *Lluís Segarra* 35

Firomatical i l'Enigmàtic Tuarab. 42

Grup Pi3beta

Bibliografia complementària. 52

Biblioteca Rosa Sensat

Escola:

Didàctica del patrimoni.

El patrimoni és meu, és nostre (PATRINOS). *J. Baluja, A. Benaiges, E. Cobo i P. Vives* 55

El Gaià, un riu fortificat. 64

Eloi Biosca i Eduard Barrobés

Escola i societat:

Participació ciutadana.

Què pot interessar del Fòrum Barcelona 2004 al món de l'educació? 69

Marta Mata

Col·laboració família-escola.

Socialització primària dels fills en el context familiar. 73

David Llopis i Ramon Llopis

Mirades:

Elogi del passat. 80

Jaume Cela

Novetats:

Novetats bibliogràfiques. 81

El racó del navegant. La maleta del viatger virtual (2).

Rita Armejach i Ramon Cemeli 83

Cartellera. 85

1) AA. VV.

"Matemáticas divertidas. El juego".

Tema: El objetivo que persigue este monográfico dedicado a la relación entre el juego y las matemáticas, es el de proporcionar un conjunto de reflexiones y experiencias sobre las diferentes maneras de utilizar los recursos lúdicos, tanto en el ámbito de la clase como también de la escuela e incluso fuera de ella. Contiene bibliografía. Págs.: 3-53.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 274, Abril 2003

Editorial:	
Censura	1
Monogràfic:	
<i>Marea negra, marea de solidaritat.</i>	
Cómo vivimos a catástrofe en Muxía.	
<i>M. Luisa Domínguez</i>	2
Una cadena humana cap al futur.	
<i>Séchu Sendé</i>	7
Fer de voluntaris a Galícia.	
<i>IES Josep Brugulat (Banyoles)</i>	14
Educació ambiental en temps de catástrofe:	
escola i societat de la mà davant el <i>Prestige</i> .	
<i>Maria Pilar Jiménez</i>	20
Educació, democràcia i esperança.	
<i>Ramón López Facal</i>	29
Irmáns, irmáns galegos... <i>Marta Mata</i>	38
Galiza, des de Catalunya. Percepció de la	
catástrofe del <i>Prestige</i> .	
<i>José Luis Vergara</i>	44
Bibliografia complementària.	
<i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	51
Escola:	
<i>Educació integral.</i>	
El Projecte EXIT. <i>Ignasi García,</i>	
<i>Isabel Boix i Xesca Grau</i>	54
<i>Didàctica.</i>	
Treball experimental de física i química	
de 3r d'ESO per realitzar a casa.	
<i>B. Vázquez, A. Pastor, V. Soler,</i>	
<i>M. Remedios Pastor i T. López</i>	61
<i>Programació UAC.</i>	
Per què no per a tots? <i>Anna Rodon</i>	72
Mirades:	
Elogi de l'humor.	
<i>Jaume Cela</i>	85
Novetats:	
Educar per la participació a partir del	
medi local. <i>Montserrat Oller</i>	86
Altres novetats bibliogràfiques.	89
Avaluació de materials multimèdia.	
<i>Isabel Balaguer i Rafa Royo</i>	92
Cartellera.	93

1) AA. VV.

"Monográfico: Marea negra, marea de solidaridad".

Tema: A través de estas páginas se hace una reflexión sobre la catástrofe del Prestige, sus consecuencias, la ayuda de los voluntarios y voluntarias y de cómo se ha tratado este tema en las aulas, con el objetivo de contribuir y concienciar sobre aspectos de la realidad tales como: la recuperación de un núcleo de vida, la solidaridad, etc. Contiene bibliografía. Págs.: 1-53.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 275, Mayo 2003

Editorial:	
A les barricades!	1
Monogràfic:	
<i>Formes.</i>	
Introducció al monogràfic.	2
Els infants, l'espai i la forma de les coses.	
<i>M. Lluïsa Fiol</i>	4
Forma i mesura: puzzles topològics.	
<i>Pablo Flores</i>	17
«I després fou la forma». <i>Roser Ripoll</i>	25
La intel·ligibilitat de les formes vives.	
<i>Jorge Wagensberg</i>	32
Per què és com és? Diversitat de formes	
i colors a la natura. <i>Montserrat Roca</i>	35
Forma, funció i fons: de la natura	
a l'aprenentatge. <i>Josep Callís</i>	43
Forma i funció en l'art. <i>Montserrat Torres</i>	52
Bibliografia complementària.	
<i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	63
Escola:	
<i>Noves tecnologies.</i>	
«Què faria Célestin Freinet avui?».	
Projecte METIS. <i>Josep Sucarrats,</i>	
<i>Presen Biniés i Tina Roig</i>	66
Escola i societat:	
<i>Llei.</i>	
La globalització a les aules.	
<i>M. del Mar Griera, Cecilia Peraza</i>	
<i>i Judit Rifà</i>	73
<i>Recursos.</i>	
Webs per treballar la Pau. <i>Maria Pomares</i>	81
Informació:	
IV Jornades Escoles 3-12. <i>Joan Triadú</i>	84
Mirades:	
Elogi de Bru Rovira. <i>Jaume Cela</i>	85
Novetats:	
Carlos Santana: propuestas de interpretación	
en el aula. <i>Josep M. Vilar</i>	86
Altres novetats bibliogràfiques.	88
Cartellera.	90
Carta a les lectores i als lectors.	92

1) AA. VV.

"Formas".

Tema: A través de este monográfico se plantea la relación existente entre forma y función y sus repercusiones en el saber, así como la necesidad de trabajar con el alumnado la visión espacial, utilizando los puzzles topológicos, las formas de la naturaleza desde las ciencias y por último, un análisis de ambos conceptos desde una perspectiva artística. Contiene bibliografía. Págs.: 2-62.

21. PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 276, Junio 2003

Editorial:

Tots els colors del silenci. 1

Monogràfic:

Calidoscopi de cooperació.

Presentació del monogràfic. 2

La cooperació educativa: un camí per fer possible un altre món. *Josep Callís i Joan Pagès* 4

Hi ha milers de veus que parlen. 16

Jordi Tomàs Guilerà

Santo Domingo. República Dominicana. *Josep Celrà* 21

El Salvador. *Carme Gubert* 24

El Salvador. *Maria Ayuso* 27

Nicaragua. *Meritxell Olivé* 30

Nicaragua. *Bàrbara Cortes* 35

Nicaragua. *Sebas Parra* 37

Mèxic. *Montserrat Mon* 40

Cuba. *Agnès Boixader i Sílvia Soteras* 44

Sàhara. *Antònia Cardona* 48

Togo. *M. Imma López* 51

Nepal. *Joan Vila* 59

Una visió de la cooperació des del món universitari. *Josep Casanovas i Xavier Ortega* 62

Bibliografia complementària. 70

Biblioteca Rosa Sensat

Escola i societat:

Participació ciutadana.

El Parlament escolar. 74

Lluís Pibernat

Nens i nenes parlamentaris. 78

Núria Carrillo

Els infants, la pau, la guerra i allà lluny 83

el Fòrum. *Marta Mata*

Novetats:

Novetats bibliogràfiques. 87

Avaluació de materials multimèdia.

Gaudí o el joc de l'arquitecte. 89

Isabel Balaguer i Eulàlia Navarro

Cartellera. 92

1) AA. VV.

"Calidoscopio de cooperación".

Tema: A través de este monográfico se manifiesta el interés y la participación en la cooperación educativa recogiendo algunas de las experiencias realizadas por maestros y maestras en diversas partes del mundo. Contiene bibliografía. Págs.: 2-71.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

PRIMERAS NOTICIAS.

REVISTA DE LITERATURA

Nº 192, 2003



La ilustración de esta página, que aparece también en la portada, es de Maximiliano Luchini y pertenece al libro *La Dormi*. Colección Gnomes, editorial La Galera.

SUMARIO

ESPECIAL ANIMAR A LEER

VIII Jornadas de bibliotecas escolares de Fuenlabrada
por Ana Mª López Andrade

7

El parque temático de la lectura. Un proyecto de animación lectora
por Ángel Suárez y Elay Marín Núñez

Del Patrimonio Cultural a la lectura (Los proyectos Ágora y Esquina...)
por Seminario de Lectura de la UEX y Aitana Marín García

81

Crónica y conclusiones de las jornadas "25 años de Animación a la Lectura"
por José Antonio Camacho

10

Experiencias en torno a la palabra
por Amparo Vázquez Sánchez

BIBLIOTECA

Leer para ser mejores
por Miguel Desclot

13

Un proyecto de escritura en Educación Infantil: La celebración de "El Día del Libro"
por Mª José Molina G. y Francisco M. García Claro

Crítica de Libros
"Mi primer libro de Ópera. Diez óperas contadas para niños"
de Jordi Sierra i Fabra
por Elisabet Marco Escoda

93

Reflexiones sobre la animación a la lectura
por M. F. Ripoll Espiau

15

El libro: el mejor animador a la lectura
por Mª Carme Roca

Revista de Libros

95

El libro: el mejor animador a la lectura
por Mª Carme Roca

19

Escritores ajedrecistas
por Joaquín Fernández y Mª Rosario Pallares

El proyecto Comenius "Yo vivo en Europa" de animación a la lectura
por Alicia Muñoz

25

Los clubes de lectura una experiencia de promoción de la lectura
por Antonieta Candamo

EDICIÓN FACSIMIL DEL PERIÓDICO
PRIMERAS NOTICIAS

77

1) M. F. Ripoll Espiau.

"Reflexiones sobre la animación a la lectura".

Tema: Tras casi treinta años desde que en España se empezara a hablar de la animación a la lectura, ha llegado el momento de reflexionar sobre los logros obtenidos, en relación con las expectativas que se crearon en su momento. Según la autora, el problema radica en que la palabra animación ha sido tomada en muchos sentidos diferentes y no siempre afortunados. Todo ello se analiza en el siguiente artículo. Págs.: 15-18.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

PRIMERAS NOTICIAS. REVISTA DE LITERATURA Nº 193, 2003

SUMARIO

INFORMACIÓN

Crónica de una exposición 6
por Amparo Vázquez Sánchez

I Curso de Literatura Fantástica 8

ENTRE LIBROS

Libros: el mundo en una red encantada 11
por Ana María Machado

¿Cómo leer en el siglo XXI? 13
por Jordi Sierra i Fábra

ESPECIAL MUNDOS FANTÁSTICOS

Mundos fantásticos 27
por Graciela Montes

Realidad y fantasía o cómo se construye el corral de la infancia 29
por Graciela Montes

La lectura y la adquisición del imaginario simbólico 37
por Jesús Ballaz Zabala

Entrevista a Ivette Noguera y Auria Gómez "El cuento enriquece el vocabulario" 59
por Amparo Vázquez Sánchez

El universo fantástico de Bram Stoker 65
por Francisco Pintado Estévez

Casa tomada como arquetipo de literatura fantástica 73
por Eloy Marín Núñez

¿Cómo investigar en una biblioteca? La Edad Media 83
por Ana María López Andrade

Los encuentros con autor a debate 89
por Julia Hernández y Ana María López Andrade

BIBLIOTECA

Crítica de Libros "El libro de los cuentos de Perrault" adaptado e ilustrado por Mercè Llimona 92
por Elisabet Marco Escoda

Revista de Libros 94

EDICIÓN FACSIMIL
DEL PERIÓDICO
PRIMERAS NOTICIAS



La ilustración de esta página es de Mercè Llimona y pertenece a *El libro de los cuentos de Perrault* de Ediciones B.
La ilustración de la portada es de David Aja y pertenece al libro *Queridos monstruos (10 cuentos para poner los pelos de punta)*, de Elsa Brenemann, colección Próxima parada de Alfaguara.

1) AA. VV.

"Especial mundos fantásticos".

Tema: En este monográfico se intenta reflejar cómo la literatura infantil influye en el mundo de la fantasía infantil y cómo favorece la creación de mundos propios en la imaginación de los niños. Los distintos autores defienden este género como un medio para el desarrollo intelectual de niñas y jóvenes. Págs.: 27-81.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

PSICOLOGÍA EDUCATIVA Nº 1, Vol. 9, Junio 2003

Índice

	Págs.
REFLEXIONES	
• Autoeficacia y variables vocacionales. Fabián O. Olaz.....	5
• Aspectos psicológicos en el niño o niña con trastorno celíaco. Diego Jesús Luque Parra.....	15
INVESTIGACIÓN	
• Influencia de las variables sexo, edad y educación formal en el razonamiento moral de adolescentes y jóvenes. Angel Retuerto Pastor y Es-teban Pérez-Delgado	33
COMENTARIO DE LIBROS	
• El manejo de una lógica imprescindible. Luis María Sanz.....	57
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
• Bibliografía sobre trastornos de alimentación. M.ª Antonia Álvarez-Monteserín.....	61

1) Fabián O. Olaz.

"Autoeficacia y variables vocacionales".

Tema: Se revisan las principales investigaciones realizadas acerca de las relaciones del construc-to autoeficacia con otras variables de relevancia en la explicación del comportamiento vocacio-nal. Todas las evidencias demuestran el poder predictivo de la variable autoeficacia percibida como mediador cognitivo entre otros determi-nantes de competencia (tales como habilidades, intereses, expectativas de resultados y logros de ejecución anterior) y el rendimiento subsecuente (Pajaver & Valiente, 1999). Estos hallazgos apoyan el importante rol mediacional de la autoeficacia demostrando la generalidad explicativa y predictiva de la teoría. Págs.: 5-14.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

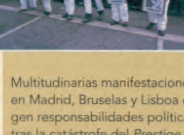
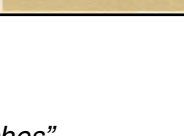
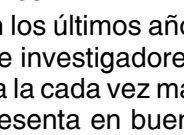
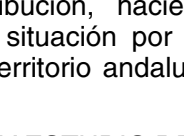
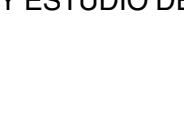
S	U	M	A	R	I	O
MONOGRÁFICO						
NAVARRO RINCÓN, Antonia: Presentación del monográfico						9
HOYOS RAGEL, M. ^a Carmen: Sexo, género y usos lingüísticos						13
SÁNCHEZ CORRAL, Luis: Metáfora, cognición y competencia literaria						33
GONZÁLEZ LAS, Catalina L.; GONZÁLEZ MULERO, M. ^a Piedad: Los procesos de producción e interpretación del texto escrito. De la retórica a la didáctica de la lengua						55
RICO MARTÍN, Ana María: Breve análisis de los factores que intervienen en el aprendizaje ortográfico						71
MOLINA GARCÍA, M. ^a José: Las bases literarias de la comprensión lectora						85
PÉREZ VALVERDE, Cristina: Escritura creativa y poesía en la enseñanza de lenguas						105
NAVARRO RINCÓN, Antonia; ROJAS RUIZ, Diego: La literatura a través de la publicidad. Un instrumento de mediación cultural en el aula de lengua extranjera						123
TRUJILLO SÁEZ, Fernando: Aprendizaje cooperativo para la enseñanza de la lengua						147
SUSO LÓPEZ, Javier; FERNÁNDEZ FRAILE, M. ^a Eugenia: L'enseignement du Français langue étrangère au XX ^e siècle en Espagne: plans d'études et orientations didactiques officielles						163
MISCELANEA						
SEIJO MARTÍNEZ, Dolores; FARIÑA RIVERA, Francisca; NOVO PÉREZ, Mercedes: Repercusiones del Proceso de Separación y Divorcio. Recomendaciones programáticas para la intervención con menores y progenitores desde el ámbito escolar y la administración de justicia						199
RUIZ LLAMAS, Gracia; MIRA NAVARRO, M. ^a José: Imágenes para una canción. Una experiencia interdepartamental e institucional						219
ORTIZ MALLOL, M. ^a Luisa; LÓPEZ CASIMIRO, Francisco: La guerra de sucesión en la prensa granadina. Aplicaciones didácticas ..						237
GÓMEZ LÓPEZ, Roberto: Análisis de los métodos didácticos en la enseñanza						261
NOVO PÉREZ, Mercedes; ARCE FERNÁNDEZ, Ramón; SEIJO MARTÍNEZ, Dolores: El tribunal del Jurado en Estados Unidos, Francia y España: tres modelos de participación en la administración de Justicia. Implicaciones para la educación del ciudadano						335
AZUAGA FORTES, M. ^a José; BENARROCH BENARROCH, Alicia; GONZÁLEZ GARCÍA, Francisco: Los conceptos inmunológicos en los libros de texto: Los cambios curriculares de la reforma						361
RAMÍREZ JIMÉNEZ, Vicente: Valoración y comparación de variables antropométricas y pruebas físicas tras un programa de intervención en la formación de jugadores de baloncesto (Minibasket 11 y 12 años)						393
GIL, Daniel; VILCHES, Amparo: Carta Abierta a la Comunidad Educativa: ni boicot ni silencio						417

1) AA. VV.

"Didáctica de la Lengua y la Literatura".

Tema: El siguiente monográfico recoge la aportación de varios profesionales que analizan diversos aspectos sobre la didáctica de las lenguas o literaturas. Entre estos estudios aparecen artículos relativos al sexismo lingüístico, a la literatura infantil y juvenil, así como varias reflexiones sobre lenguas extranjeras y segundas lenguas. Págs.: 13-198.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

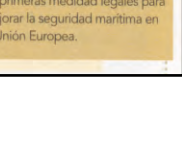
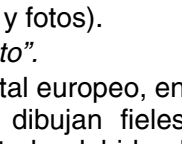
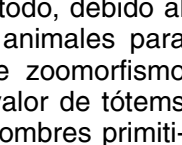
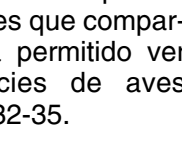
Quercus Sumario		Cuaderno 206 • Abril 2003
ESTUDIO de la Naturaleza		
14 Andalucía se queda sin alimoches Quedan menos de 50 parejas en la región. por José Ramón Benítez y otros autores		14
20 Los tendidos eléctricos ponen al guirre en situación crítica Los alimoches canarios mueren al engancharse en los cables. por César Javier Palacios y otros autores		20
24 La reintroducción de la cabra montés en la sierra de Guadarrama Las primeras sueltas tuvieron lugar en el año 1989. por Pablo Refoyo, Paulino Fandos y Luis Fernández		24
28 Plantas autóctonas para recuperar suelos contaminados por plomo Primeras experiencias en antiguas zonas mineras de Murcia. por Gregorio García, Ángel Faz y Héctor M. Conesa		28
39 El cuidado parental en el chorlito patinegro Machos y hembras no invierten lo mismo en reproducirse. por Juan A. Amat		39
OBSERVACIÓN de la Naturaleza		
34 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en abril El pulpo y la fabiana (R. Acosta). Cernicalos crecidos en una maceta (J.M. Fernández y N. Ruiz de Azúa). Una trucha retorcida (J. Gallego). Castaños y aves trogloditas (H. Aragónés). El pico anómalo de un herrerillo (J. Quesada).		34
CONSERVACIÓN de la Naturaleza		
6 Pioneros de la conservación: Rafael Heredia El hombre del quebrantahuesos. por Benigno Vanillas		6
10 Nacen dos nuevos quebrantahuesos en cautividad Otro éxito del centro de cría instalado en Cazorla. por Gonzalo Torreorgaz		10
48 Atropellada una hembra de linco en Doñana Es la cuarta víctima en el plazo de un año. por Jesús Cobo		48
50 Primeros pasos en defensa del cangrejo de río en Andalucía Un reciente estudio previene sobre su incierto futuro. por Javier Galindo y otros autores		50
52 Mueren cien náyades de la especie Margaritifera auricularia Tras desecar un tramo del Canal Imperial de Aragón. por José Antonio Montero		52
Catálogo bibliográfico de LINNEO		
58 Mario Vargas analiza el futuro de la caza en España en su libro <i>Alarma cinegética</i> y ya está disponible la versión en vídeo de la serie <i>Los guardianes del planeta</i> , compuesta por 13 capítulos.		58
OPINIÓN en Quercus		
64 Alternativas a la ineficacia penal contra el veneno Nuevos cauces legales por la vía administrativa. por Pablo Ayerza y Carlos Cano		64
66 ¿Ha aumentado en lobo en Castilla y León? Prosigue la polémica sobre los efectivos de la especie. por Luis Mariano Barrientos		66
Multitudinarias manifestaciones en Madrid, Bruselas y Lisboa exigen responsabilidades políticas tras la catástrofe del Prestige.		

1) AA. VV.

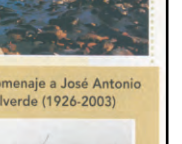
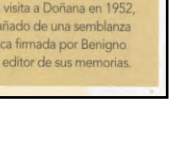
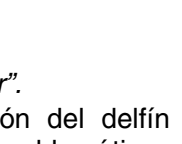
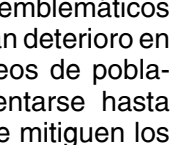
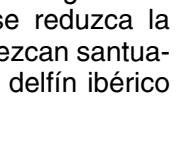
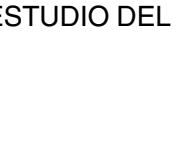
"Andalucía se queda sin alimoches".

Tema: El alimoche es objeto en los últimos años de una creciente atención entre investigadores, naturalistas y gestores debido a la cada vez más preocupante actuación que presenta en buena parte de su área de distribución, haciendo especial incidencia en la situación por la que atraviesa la especie en territorio andaluz. Págs.: 14-19.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Quercus Sumario		Cuaderno 207 • Mayo 2003
ESTUDIO de la Naturaleza		
10	La recuperación de la malvasia cabeciblanca en España Han pasado 25 años desde el mínimo histórico de 1977. por José Antonio Torres-Esquivias	
17	Pioneros de la conservación: José Antonio Torres-Esquivias Una contribución decisiva en favor de las malvasias. por Benigno Vanillas	
20	Flora rupícola de las cordilleras béticas Plantas de los canchales y los roquedos. por Pedro E. Lanzas	
26	El comercio de madera ilegal en España Impacto sobre los bosques del planeta. por Miguel Ángel Soto	
32	La ornitología en el antiguo Egipto Fauna y mitología en tiempos de los faraones. por Arturo Valledor de Lozoya	
OBSERVACIÓN de la Naturaleza		
36	El Observatorio de Quercus: la naturaleza en mayo Los apéndices nasales de las morenas (R. Acosta). Grandes coleópteros del bosque de ribera (J.I. López-Colón). Altruismo y egoísmo en el pinguino barbijo (V. Polo). Un estomino rosado en Cádiz (I. Sánchez). La invasión de aves en el embalse de Sierra Brava (J.M. Traverso y J. Prieta).	
CONSERVACIÓN de la Naturaleza		
6	Macarrones y espaguetis para conservar las estepas aragonesas Cultivo biológico de cereales de secano. por Juan Carlos Ciera	
42	Decaen los gorilas en zonas afectadas por el virus del Ébola Expertos españoles detectan el declive en la República del Congo. por Conrad Aveling	
46	Mueren otros dos linces en la comarca de Doñana Uno por disparos y el otro por causas naturales. por Jesús Cobo	
48	Las águilas perdiceras andaluzas requieren una mayor protección legal El 40% de sus territorios quedan fuera de espacios protegidos. por Jesús Bautista	
50	Medio Ambiente relanza el embalse de Monteagudo Un proyecto ya rechazado por su impacto ambiental. por Miguel Ángel Sánchez	
Catálogo bibliográfico de LINNEO		
58	La Dirección General de Conservación de la Naturaleza edita dos nuevos atlas de vertebrados de la fauna española: el de mamíferos terrestres y el de anfibios y reptiles.	
OPINIÓN en Quercus		
64	Decálogo para proteger las montañas La baza del desarrollo sostenible. por Eduardo Martínez de Pisón	
66	Biología para la conservación La última esperanza para especies en peligro. por Trinidad León-Quinto	

- 1) Arturo Valledor de Lozoya (texto y fotos).
"La ornitología en el Antiguo Egipto".
Tema: A diferencia del arte parietal europeo, en el Egipto de los faraones se dibujan fieles reproducciones de aves, sobre todo, debido al hecho de que recurrían a los animales para representar a sus dioses. Este zoomorfismo religioso estaba basado en el valor de tótems con poderes mágicos que los hombres primitivos otorgaban a algunas especies que compartían su hábitat, lo que nos ha permitido ver representados distintas especies de aves locales a lo largo del Nilo. Págs.: 32-35.
4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

Quercus Sumario		Cuaderno 208 • Junio 2003
ESTUDIO de la Naturaleza		
18	Malos tiempos para el delfín mular Es el delfín ibérico más amenazado. por Álex Aguilar y Guillermo Font	
24	Abejarucos y apicultura: un equilibrio necesario Resultados de un estudio pionero en Andalucía. por Francisco José Orantes y otros autores	
30	Las últimas poblaciones de tomillo carnoso en el litoral de Huelva Debería catalogarse como especie "En Peligro Crítico". por Enrique E. Alés, Juan Peña y Enrique Sánchez-Gullón	
40	La senescencia en la golondrina común Rasgos de envejecimiento en una especie silvestre. por Florentino de Lope y Anders P. Moller	
OBSERVACIÓN de la Naturaleza		
34	El Observatorio de Quercus: la naturaleza en junio El largo viaje migratorio de los vuelvepiedras (J.J. Ramos). Una trifulca entre urracas y vencejos (C. López). Primeras citas de una mantis endémica en la provincia de Cádiz (I. Sánchez). Valores ambientales de las lagunas de La Albuera (F. Gragera).	
CONSERVACIÓN de la Naturaleza		
6	Salburúa resucita como uno de los mejores humedales vascos Tras la restauración impulsada por el Ayuntamiento de Vitoria. por Luis Lobo	
8	Creación de una estación de anillamiento en la laguna de La Nava El año pasado se anillaron allí 11.000 aves de 80 especies. por Carlos Gutiérrez y Fernando Jubete	
44	La mala gestión hidrológica amenaza al lago de Chapala Los problemas ambientales atenazan al mayor lago de México. por Marion Hammerl	
46	La impunidad de los delitos ecológicos en España Balance en el quinto aniversario del desastre de Aznalcóllar. por Juan Clavero	
48	Proyecto para trasvasar aguas del río Castil Uno de los cauces más valiosos del sureste ibérico. por Javier Gortázar y Diego García de Jalón	
53	Los ecologistas niegan que la crisis del Prestige esté resuelta La realidad desmiente el optimismo de los organismos oficiales. por José Antonio Montero	
Catálogo bibliográfico de LINNEO		
58	Publicadas dos importantes monografías de autores españoles sobre el halcón peregrino y los fósiles de Homo antecessor hallados en Atapuerca (Burgos).	
OPINIÓN en Quercus		
64	La historia de Sixto, un ganadero de la montaña leonesa Impacto de la minería a cielo abierto en Villablino. por Ignacio Doadrio	
66	A vueltas con el lobo en Castilla y León Guerra de cifras sobre una especie polémica. por Juan Carlos Blanco	

- 1) Álex Aguilar y Guillermo Font.
"Malos tiempos para el delfín mular".
Tema: El estado de conservación del delfín mular, uno de los cetáceos más emblemáticos de nuestra fauna, ha sufrido un gran deterioro en las últimas décadas. Varios núcleos de población podrían reducirse y fragmentarse hasta niveles no viables a no ser que se mitiguen los conflictos con los pescadores, se reduzca la contaminación marina y se establezcan santuarios para el considerado como el delfín ibérico más amenazado. Págs.: 18-22.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS

Nº 209, Julio 2003

Quercus Sumario

Cuaderno 209 • Julio 2003

ESTUDIO de la Naturaleza

14 Aves esteparias de Canarias: una comunidad en peligro
El turismo de masas altera los usos del suelo.
por César-Javier Palacios y José Luis Tella

22 Mimetismo del chotacabras pardo en los eucaliptales
El ave se oculta entre la hojarasca y los restos de corteza.
por Francisco Gragera

24 El visón europeo en Vizcaya
Compite por el hábitat con el visón americano.
por Iñigo Zuberogoitia y Jabi Zabala

28 El tejo en la Comunidad Valenciana
Una especie refugiada en las montañas interiores.
por Miguel Ángel Gómez y Olga Mayoral

40 Estrategias defensivas de las lagartijas
¿Cómo, cuándo y dónde huir de un depredador?
por José Martín y Pilar López

OBSERVACIÓN de la Naturaleza

34 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Julio
Moluscos de los uñals del delta del Ebro (B. Arconada). Apéndices sensoriales de la brótola de roca (R. Acosta). Varado un calamar gigante en las playas de Conil (Submarinistas en Acción). Localizada una espátula africana en el Brazo del Este (F. Chiclana).

CONSERVACIÓN de la Naturaleza

6 Pioneros de la conservación: Víctor Vázquez
Un biólogo al frente del paraíso natural.
por Benigno Varillas

10 La reintroducción del ibis eremita sometida a estudio
Encargo de la Junta de Andalucía al ZooBotánico de Jerez.
por Miguel Ángel Quevedo y José Manuel López

12 Radioseguimiento de tortugas bobas en Baleares
Marcados cinco ejemplares entre marzo y abril.
por Alex Aguilar y otros autores

44 La ONU embarga el comercio de madera liberiana
Una actividad vinculada al tráfico de armas.
por Miguel Ángel Soto

48 Madrid y Sevilla se unen en defensa del lince
Firmado un acuerdo que desbloquea la cría en cautividad.
por José Antonio Montero

Catálogo bibliográfico de LINNEO

58 Gustavo Catalán, periodista ambiental del diario El Mundo,
desentraña todas las claves de la marea negra en su libro *Desprestige* y acaba de aparecer la segunda edición del *Atlas y libro rojo de los peces continentales de España*, coordinado por Ignacio Doadrio.

OPINIÓN en Quercus

64 Respaldo legal al aporte de carroñas para rapaces necrófagas
Superadas las restricciones impuestas para atajar el mal de las vacas locas.
por Álvaro Camiña

46 El arao necesita respaldo urgente para criar en España
Durante la temporada de cría de este año, la primera tras la catástrofe del Prestige, han vuelto a verse algunos araos en su principal colonia de la costa gallega.

- 1) José Martín y Pilar López.
"Estrategias defensivas de las lagartijas".
Tema: Todos los animales tienen que evitar a los depredadores y compaginar esta estrategia con otras demandas conflictivas como la alimentación o la reproducción. Las lagartijas son capaces de comportarse con flexibilidad para escapar con éxito, y, al mismo tiempo, reducir los costes asociados a las respuestas defensivas. Págs.: 40-42.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS

Nº 210, Agosto 2003

Quercus Sumario

Cuaderno 210 • Agosto 2003

ESTUDIO de la Naturaleza

14 Señales olfativas y marcaje territorial del lobo ibérico
Tipos y funciones de la comunicación química.
por Isabel Barja, Javier de Miguel y Felipe Bárcena

20 La garza imperial en la Comunidad Valenciana
La población reproductora se cifra en casi 200 parejas.
por Manuel Polo

26 El cambio global y la alteración de las interacciones ecológicas: pino viejo no aguanta plaga nueva
Evidencias del cambio climático en Sierra Nevada.
por José A. Hódar, Regino Zamora y Jorge Castro

40 El alzacola, su canto y su cola
Exhibiciones nupciales y estrategias reproductoras.
por Fernando Álvarez

OBSERVACIÓN de la Naturaleza

34 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Agosto
Descubierta una colonia de tejedores de Napoleón en el Guadiana fronterizo (D. Rivera). El canto mimético de la calandria (I. Sánchez). Praderas sumergidas (R. Acosta). Cría en cautividad de tritones a orillas del Ebro (R. Anguita).

CONSERVACIÓN de la Naturaleza

6 Pioneros de la conservación: Christian Boix
Un ornitólogo catalán en el sur de África.
por Benigno Varillas

10 El príncipe Felipe distingue a las fincas pioneras en ayudar al lince
Reconocimiento institucional a la labor de los propietarios.
por José Antonio Montero

12 Publicado el nuevo atlas de aves nidificantes en España
Tras cinco años de trabajos coordinados por SEO/BirdLife.
por Gonzalo Torreorgaz

44 Filmada por primera vez la mangosta negra en Namibia
La especie fue descrita para la ciencia en el año 1996.
por Christian Boix y Lucy Witts

48 Delicada situación de los cetáceos en aguas españolas
Incremento de las capturas accidentales en artes de pesca.
por Alfredo López, Ricardo Sagaminaga y Sebastián Losada

50 Enjuiciado el guarda de un coto de caza por matar rapaces
Adena/WWF recurrió una primera sentencia absolutoria.
por Carlos Cano

Catálogo bibliográfico de LINNEO

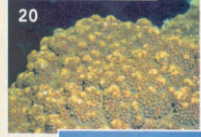
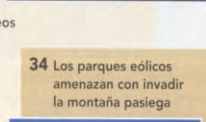
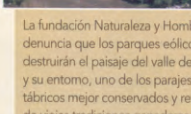
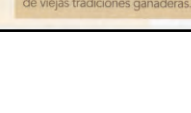
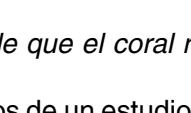
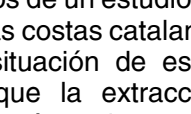
58 Ya está disponible la nueva guía de mamíferos de Francisco J. Purroy y Juan Varela, editada por Lynx y SEO/BirdLife con el patrocinio de Swarovski. El Ministerio de Medio Ambiente publica su *Guía de los caminos naturales de España*.

OPINIÓN en Quercus

64 José Antonio Valverde marcó un antes y un después en las ciencias naturales españolas
Continúan los homenajes a José Antonio Valverde.
por Carlos M. Herrera

46 Banderas negras para playas con problemas de conservación
Ecologistas en Acción concede cien banderas negras simbólicas a otras tantas playas de cinco comunidades autónomas debido a su mala calidad ambiental, en muchos casos por los vertidos del Prestige.

- 1) AA. VV.
"El cambio global y la alteración de las interacciones ecológicas: pino viejo no aguanta plaga nueva".
Tema: En apenas diez años, el cambio global ha pasado de ser tema de conversación en ambientes científicos a noticia casi diaria en los medios informativos. Pero la mayor parte de los datos que recibimos se refieren a la fusión de casquetes polares y a inundaciones o sequías en zonas remotas. Sin embargo, el cambio global nos afecta también de forma palpable, aunque quizá no tan llamativa, y se refleja en la fenología y la distribución de las especies más sensibles al incremento de las temperaturas. Págs.: 26-32.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL. ESTUDIO DEL ENTORNO.

Quercus Sumario		Cuaderno 211 • Septiembre 2003
ESTUDIO de la Naturaleza		
14	La pesca furtiva impide la recuperación del coral rojo Datos recientes recogidos en aguas de Cataluña. por Sergio Rossi, Josep-Maria Gili y Georgios Tsounis	
20	¿Existen corales verdaderos en el Mediterráneo? Un repaso a nuestra fauna de invertebrados marinos coloniales. por Concha Mosquera	
26	La colonia de buitre negro de Sierra Pelada Resultados de veinte años de seguimiento de la especie. por Rafael Galán y otros autores	
44	El coleccionismo de conchas: pasado y presente de una actividad dañina para la fauna malacológica Un mercado oscuro que mueve fortunas. por Arturo Valledor de Lozoya	
OBSERVACIÓN de la Naturaleza		
38	El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Septiembre La garza real como depredadora de la cerceta común (C. Pastor). El avetoro vuelve a criar en Doñana (F. Ibáñez). El poder regenerativo de las estrellas de mar (R. Acosta). Cangrejos araña en aguas de Murcia (F.J. Murcia).	
40	Un vistazo fugaz a la avifauna del Ártico Excursión ornitológica al norte de Noruega. por Rafael Serra	
CONSERVACIÓN de la Naturaleza		
8	Pioneros de la conservación: Juan Luis Reguilón El poder del pueblo. por Benigno Varillas	
10	Reintroducción de cernicalos primilla en Toledo La especie estaba ausente desde los años sesenta. por Blanca Sanz e Isabel Moreno	
12	Pescadores de todo el mundo aportan ideas en favor de las aves marinas El objetivo es evitar la muerte accidental en palangres. por Carlos Carboneras	
52	La población cantábrica de urogallo se escinde en dos núcleos Una consecuencia más del declive de la especie. por ANA y COA	
53	Liberada una hembra de quebrantahuesos en Ordesa Fue criada en cautividad y se llama Esperanza. por Gonzalo Torreorgaz	
Catálogo bibliográfico de LINNEO		
60	Destacamos entre las reseñas de este mes un libro sobre los hábitats de protección especial en Castilla-La Mancha y una guía de las aves de las lagunas de Villafáfila (Zamora).	
OPINIÓN en Quercus		
66	La lenta agonía de Riaño Tras la presa llegan otras agresiones. por Jorge Echegaray	

1) AA. VV.

"La extracción abusiva impide que el coral rojo se recupere".

Tema: Los primeros resultados de un estudio en curso sobre el coral rojo en las costas catalanas confirman la preocupante situación de estas poblaciones. A pesar de que la extracción comercial de este animal está estrictamente regulada en España, la acción del furtivismo organizado y el reciente uso de pasta de coral en bisutería juegan en contra de la recuperación de sus ya maltrechas colonias. Págs.: 14-19.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL. ESTUDIO DEL ENTORNO.

red de Salud		6
		
Edita: Servicio Aragonés de Salud. Gobierno de Aragón Contacto: Revista Red de Salud. Servicio Aragonés de Salud Ramón y Cajal 68. 50071 Zaragoza Teléfono 976 714 308 • Fax 976 714 991 • eps@aragob.es ISSN: 1579-8089 • Depósito Legal: 1498/99		
4	● ACTUALIDAD La atención primaria a los 25 años de Alma Ata	
13	● PANEL DE PRENSA	
14	● LA EXPERIENCIA Por un Andorra sano	
20	● OTRAS EXPERIENCIAS La salud, fuente de vida	
DE FONDO: ADOLESCENCIA Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD		
22	● Adolescencia y Salud	
27	● Adolescencia: la edad de la transición	
32	● Trastornos alimentarios, cuerpo y alimentación	
35	● Educar en sexualidad	
LOS PROGRAMAS		
37	● Aprendiendo a disfrutar de un 'SolSano'	
40	● Cine y Salud: Educar desde la mirada, formar desde los cortos	
42	● Creatividad y Salud: Realización de un corto en el aula	
44	● EL OJO CRÍTICO ¿Hablas Micra? Con vocabulario propio	
46	● EL HISTORIAL Noticias sobre educación para la salud	
53	● RECURSOS Guía de nuevos materiales y publicaciones	
58	● AGENDA Universidad de Verano de Teruel	

1) AA. VV.

"Adolescencia y educación para la salud".

Tema: La adolescencia es una de las etapas de la vida en que se desarrollan más iniciativas de educación para la salud, que muchas veces hacen desde los centros de educación secundaria los educadores y educadoras y donde se plantean el marco de actuación de estos programas, los intereses y necesidades de los adolescentes, así como las estrategias educativas más adecuadas para cada momento. Los artículos recogidos en la sección monográfica "de Fondo", son el resultado de las ponencias presentadas en las jornadas "Educación para la Salud en el Plan de Acción Tutorial". Págs.: 21-36.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

RESTAURACIÓN Y REHABILITACIÓN

Nº 75, Abril 2003

Vista de la fachada oeste del Mercado de Colón Foto: Santiago Peláez		Nº 75 ABRIL DE 2003	
EDITORIAL UNIVERSIDAD Y PATRIMONIO		03 "Sapientia aedificavit sibi domum." José Luis Manglano de Mas	
ENFOQUE DE NUEVOS EL SECTE		05 "Mierda de artista" Juan Mª García Otero	
11 Noticias, Cursos, Adjudicaciones		16 Una piedra fundacional Fernando Chueca Gótz	
PUNTO DE VISTA		17 Atracción fatal Gianluigi Colucci	
RINCÓN PERDIDO		18 Monasterio de Santa María de Valdeiglesias Juan Tejuela Juez	
20 Los descubrimientos arqueológicos del año 1928 en Cornellà de Llobregat (Barcelona) Santos M. Mateos Ruillo		24 Entrevista a César Portela Juan Mª García Otero	
28 Centro de Arte Contemporáneo de Málaga. Antiguo Mercado de Mayonistas José Estrada Fernández José Mª Conde-Salazar Gómez		34 Mercado de Colón, Valencia Enrique Martínez Díaz	
42 Hacia una formación superior en Conservación y Restauración de Bienes Culturales Victor J. Medina Róez		46 Restauración de la decoración pictórica exterior de la Iglesia de San Roque en Oliva (Valencia) Julià Oca Pons	
52 El Arte Contemporáneo. La Asignatura Pendiente de la Conservación y Restauración del Patrimonio Artístico César del Pino Díaz		58 Bastidores de tensión constante. El problema del tensado en pintura sobre lienzo Mireia Castell Agüero Ignasi González Sarró	
64 Grupo de Conservación y Restauración de dorados y policromías. Investigación, Restauración y Difusión del Patrimonio arquitectónico Raquel Carreras Avery		71 Restauración virtual de escultura policroma. Construcción virtual de los elementos perdidos. Parte II Pablo Sánchez, Ramon Molà Enriqueta González, Roberto Vivó	
75		76	

- 1) Juan Tejuela Juez.
"Monasterios de Santa María de Valdeiglesias".
Tema: El monasterio de Santa María de Valdeiglesias es el único caso de abadía Cisterciense que se encuentra en el centro de la península ibérica. Situada en el noroeste de la Comunidad de Madrid, en el término municipal de San Martín de Valdeiglesias, fue fundada por Alfonso VII y abandonada tras la desamortización de Mendizábal. Hoy en día a, pesar de su deterioro, se pueden apreciar elementos prerrománicos, románicos, góticos y barrocos. Págs.: 18-19.

32. RECURSOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO Y DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

RESTAURACIÓN Y REHABILITACIÓN

Nº 77, Junio 2003

Hotel Palacio del Duero Zamora Foto: A. de la Peña		Nº 77 JUNIO DE 2003	
EDITORIAL UNIVERSIDAD Y PATRIMONIO		03 El Patrimonio Artístico Miguel Rencore Lora	
05 El maltrato seguro de Irak Juan Mª García Otero		10 Noticias, Cursos, Adjudicaciones	
16 José Luis Picardo. IX Premio Antonio Camuñas Fernando Chueca Gótz		17 Una nueva ley Gianluigi Colucci	
PUNTO DE VISTA		20 El Salón Europeo de la Restauración y III Congreso Iberoamericano del Patrimonio Cultural Juan Mª García Otero	
CRÓNICA		32 El Convento de Paredes Albas Laura López Cosío	
RINCÓN PERDIDO		36 Antonio Palacios y el Círculo de Bellas Artes de Madrid Ángel Luis Fernández	
38 La recuperación de un lugar. Hotel Palacio del Duero, Zamora Francisco Simoes		46 Restauración del edificio Casino de la Reina Madrid Beatriz Mateo Castaño Alberto Martínez Castaño	
48 Molinos de aceite de tradición Romana Luis Hurtado Pablo Ferrand		52 La recuperación de un importante testimonio histórico. La Sede de la corporación de carpinteros Antonella Dotti	
58 Entrevista a Giuseppe Basile Pilar Rieg Pizarro		64 Cementerio de Colón. Un polígono de pruebas. La Habana Beatriz Moreno Masó Lourdes de la Fuente Marta Lleras	
71 Taller de Restauración de materiales arqueológicos y etnográficos. Catalogación, Análisis crítico y promoción del Patrimonio Salvador Irujo Chorro		76 Transfunde el Patrimonio Teresa Espeso Arias	
77		78	

- 1) Ángel Luis Fernández.
"Antonio Palacios y El Círculo de Bellas Artes de Madrid. Una introducción".

Tema: El autor realiza un recorrido por la obra del arquitecto Antonio Palacios, comparando su obra más emblemática, El Círculo de Bellas Artes de Madrid, con el resto de su obra creada en el Madrid de principios del S. XX. Para su análisis el autor se apoya en fotos y planos de edificios. Págs.: 26-33.

32. RECURSOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO Y DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

RESTAURACIÓN Y REHABILITACIÓN

Nº 78, Julio 2003

Fragmento de Campanario Británico Paul Gargio		Nº 78 JULIO DE 2003	
EDITORIAL UNIVERSIDAD Y RESTAURACIÓN		13	
EL SECTOR MIRAR PARA VER		14	
PUNTO DE VISTA		15	
EDICIÓN		16	
20		21	
22		23	
24		25	
26		27	
28		29	
30		31	
32		33	
34		35	
36		37	
38		39	
40		41	
42		43	
44		45	
46		47	
48		49	
50		51	
52		53	
54		55	
56		57	
58		59	
60		61	
62		63	
64		65	
66		67	
68		69	
70		71	
72		73	
74		75	
76		77	
78		79	
80		81	
82		83	
84		85	
86		87	
88		89	
90		91	
92		93	
94		95	
96		97	
98		99	
100		101	

1) AA. VV.

"Rehabilitación del Teatro-Circo de Albacete".

Tema: El edificio del Teatro-Circo de Albacete es el único ejemplo de construcción histórica destinada a espectáculo público que subsiste en la ciudad. Abandonado varios años y adquirido por el Ayuntamiento, se convocó un concurso público para su rehabilitación, estableciéndose un programa que completaba las carencias funcionales del edificio así como la dotación de una serie de dependencias para la realización de teatro, lírica y conciertos. Págs.: 22-29.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

RESTAURACIÓN Y REHABILITACIÓN

Nº 79, Septiembre 2003

Fragmento de Campanario Británico Paul Gargio		Nº 79 SEPTIEMBRE DE 2003	
EDITORIAL UNIVERSIDAD Y RESTAURACIÓN		13	
EL SECTOR MIRAR PARA VER		14	
PUNTO DE VISTA		15	
EDICIÓN		16	
20		21	
22		23	
24		25	
26		27	
28		29	
30		31	
32		33	
34		35	
36		37	
38		39	
40		41	
42		43	
44		45	
46		47	
48		49	
50		51	
52		53	
54		55	
56		57	
58		59	
60		61	
62		63	
64		65	
66		67	
68		69	
70		71	
72		73	
74		75	
76		77	
78		79	
80		81	
82		83	
84		85	
86		87	
88		89	
90		91	
92		93	
94		95	
96		97	
98		99	
100		101	

1) AA. VV.

"Abastecimiento de piedra en monumentos de Madrid del siglo XIX: la cripta de la catedral de Santa María de la Almudena y el Panteón de Hombres Ilustres".

Tema: Hasta el S. XIX el patrimonio monumental de Madrid se caracteriza por una serie ilimitada de materiales pétreos. Las nuevas vías de comunicación ferroviarias, establecidas durante dicho siglo, posibilitaron la entrada de nuevos materiales distintos a los tradicionales. Su desconocimiento puede dar lugar a problemas en la restauración de los edificios construidos a partir de la segunda mitad del siglo XIX. En el artículo se muestran dos ejemplos de edificios construidos con diversos materiales pétreos ajenos a la región de Madrid: la cripta de la catedral de Santa María de la Almudena y el claustro-panteón de Hombres Ilustres. Págs.: 46-51.

32. RECURSOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO Y DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN

Nº 2, Vol. 12, 2001

	Págs.
<i>Nota del nuevo Director, por Félix E. González Jiménez</i>	409
MONOGRAFÍA: LA EDUCACIÓN ANTE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO	
<i>Presentación y justificación, por Guillermo Domínguez Fernández (Coordinador)</i>	413
1.º) Aportaciones de fundamentación	
<i>Generación del conocimiento y actividad educativa, por Félix E. González</i>	427
<i>La Sociedad del Conocimiento y las organizaciones educativas como generadoras de conocimiento: el nuevo "continuum" cultural y sus repercusiones en las dimensiones de una organización, por Guillermo Domínguez Fernández</i>	485
2.º) Implicaciones de carácter escolar y socio-laboral	
<i>Aprender a enseñar para la Sociedad del Conocimiento, por Carlos Marcelo</i>	531
<i>Persona y diversidad. Implicaciones educativas en la Sociedad del Conocimiento, por Escolástica Macías Gómez</i>	595

1) AA. VV. "Monografía: 'La educación ante la sociedad del conocimiento'"

Tema: Bajo este título se aborda un monográfico en el que diferentes autores, coordinados por Guillermo Domínguez Fernández, plasman su visión de cómo se deben enfrentar profesores y alumnos de magisterio a la sociedad de la información. Unos como formadores y otros como futuros profesores deben desarrollar su labor dentro de un contexto educativo cada vez más exigente en el que las nuevas tecnologías y la ruptura de las fronteras de la comunicación van a ser los protagonistas en el futuro. Págs.: 409-786.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

REVISTA DE ARQUEOLOGÍA DEL SIGLO XIX

Nº 260, Año XXIII

SUMARIO • DICIEMBRE 2002	
6	Noticias de actualidad
En este número entre otras noticias: éxito en el XXVI centenario de Feriarte, pionero de la arqueología en el Museo Arqueológico de Cataluña; "lavado de cara" del Taj Mahal; nuevas teorías en torno a la cultura nazca; reconstruyendo el rostro del fundador de Copán; vestiges de sacrificios de 3.000 años de antigüedad descubiertos en Israel y nuestra habitual sección de convocatorias.	
17	La pieza del mes
Basílica de Paray-le-Monial La región de Borgonya, en el centro de Francia, fue escenario de grandes construcciones religiosas a lo largo de los siglos XI y XII. Un buen ejemplo lo tenemos en este importante lugar de peregrinación, la basílica de Paray-le-Monial.	
18	Los primeros pobladores de Rapa Nui
Nuestro colaborador Alejandra Guerra nos relata desde Chile las últimas investigaciones llevadas a cabo en esta curiosa isla del Pacífico vejada durante décadas con teorías trasnochadas y a la falta de excavaciones y de informes científicos. Una buena oportunidad para conocer cara a cara a los famosos moais.	
26	El mundo mítico del mar en la antigua Grecia
María Isabel Rodríguez López, de la Universidad Alfonso X el Sabio, nos acerca este estudio de la interpretación del entorno natural llevado por los griegos de época clásica en sus mitos y tradiciones. Una lectura de la propia identidad cultural de este pueblo a partir de su entorno natural.	
34	Sir Henry Greswicke Rawlinson: el padre de la asiriología
Gracias al trabajo de este diplomático británico pudo descifrarse a mediados del siglo XIX la complicada escritura cuneiforme. Con la lectura de esta escritura no solamente se pudo acceder a las fuentes antiguas mesopotámicas sino que también se tuvo conocimiento por primera vez de la civilización sumeria. Un trabajo de nuestro colaborador Kenneth Arnold.	
40	La música en la era de las pirámides
Tras la publicación hace unos meses del libro y del disco con el mismo título, el trabajo del musicólogo y etnólogo español, Rafael Pérez Amargó, ha hecho que su investigación sobre mercedariamente las estruchos mezo de nuestro país. Un ambicioso proyecto así obligado para elevar, extensamente en <i>RAA</i> de la mano de nuestro director Nacho Ares.	
46	La tradición clásica en la iconografía de la serpiente medieval
Ya fue el tema de portada de nuestro número del mes de agosto. En esta ocasión, Herbert González Zyma, licenciado en Historia del Arte por la Universidad Complutense de Madrid y de la Academia de la Historia, relata la investigación del simbolismo de la serpiente del mundo griego clásico. En su nuevo trabajo hacen hincapié en algunos de los aspectos reflejados dentro de la iconografía del arte de la Edad Media.	
54	Proyecto APUS: arqueología de alta montaña en los Andes bolivianos
Javier Sánchez Martínez debuta en nuestra revista con este magnífico artículo, tanto en texto como por las espectaculares fotografías, en el que refleja la importancia de los hallazgos de santuarios de culto en tierras bolivianas.	
60	Libros & Video
DIVULGACIÓN: A. A. Al-Lubmanah, <i>El arte mameluco</i> ; VV. AA. <i>Los inicios del arte otomano</i> ; J. Sierra, <i>En busca de la Edad de Oro</i> ; Ch. Jacq, <i>La guerra de las coronas</i> ; J.M. López, <i>La medicina en la historia</i> ; J. Reinold, <i>Archéologie au Soudan</i> ; E. Wayland, <i>Las momias de Uruk</i> ; H. Ripoll, <i>Abate M. Breuil</i> ; F. Berenguer, <i>En busca de los faraones negros</i> ; CLÁSICO: A. Ribera, <i>Operación Rapa-Nui</i> . VIDEO & DVD: <i>La máscara del faraón</i> . TÉCNICO: A. López, <i>La fidelidad representada en el lenguaje iconográfico en cerámicas ibéricas</i> ; P. Díaz-del-Río, <i>La formación del paisaje agrario: Madrid en el III y II milenios BC</i> ; A. Llanos, <i>Gentes del hierro en privado</i> . VVAA., <i>Tabas, los dominios de Amén</i> . MULTIMEDIA: <i>Anuario arqueológico de Andalucía 1999</i> .	
Contraportada	
Dedicamos la última página de nuestra revista al mundo etrusco con una pieza muy especial. Se trata en esta ocasión de una hebilla magnífica de oro con forma de disco y decorada con motivos geométricos. Según el sistema arqueológico la pieza se fecha entre los años 675 y 650 antes de nuestra era. Fue descubierta en la tumba de Regolini-Galassi de Cerveteri.	

- 1) María Isabel Rodríguez López.
"El mundo mítico del mar en la antigua Grecia".
 Tema: La naturaleza jugó un papel fundamental en la cultura de la antigua Grecia. Su filosofía, sus creencias y su modo de vida quedan firmemente influidos por su entorno natural. El mar, no sólo es considerado fuente de relaciones comerciales, sino que se convierte en lugar temido y venerado sobre el que se desarrollan abundantes prácticas religiosas, entre las que destaca el culto a Poseidón, dios supremo del mar. Págs.: 26-33.
4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Nº 193, Enero-Marzo 2003

Estudios

- Gonzalo GÓMEZ DACAL
 Educación en contextos multiculturales 7
- José Luis PASTOR PRADILLO
 El movimiento como recurso didáctico. La perspectiva de la teoría triárquica... 29
- Águeda GONZÁLEZ LÓPEZ y Almudena MELCÓN CRESPO
 Indicadores parentales de la educación en identidad y roles de género: contraste generacional 45
- José Luis ORTEGA MARTÍN
 Opinión de los alumnos sobre el poder motivador del profesor 63
- Ignacio GONZÁLEZ LÓPEZ
 El empleo de indicadores en educación: ejemplos prácticos 79
- Joaquín GONZÁLEZ PÉREZ y M^a José CRIADO DEL POZO
 Análisis e intervención en las conductas agresivas entre los escolares 99

Bibliografía

- Recensiones 115

- 1) Gonzalo Gómez Dacal.
"Educación en contextos multiculturales".
 Tema: Cada vez más, las sociedades modernas y post-modernas se han convertido en realidades multiculturales, y las escuelas han de reaccionar a esta nueva situación. El desafío para ellas es crear comunidades escolares basadas, no en la semejanza, sino en la diferen-

cia. Este artículo analiza este problema, y trata de aportar algunas soluciones. Págs.: 1-21.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Nº 194, Abril-Junio 2003

Estudios

- Javier CALLEJO
 El control de la espiral agresividad-violencia en el centro escolar 135
- Marcos SANTOS GÓMEZ
 La tolerancia en la escuela: el modelo pedagógico socrático 157
- Núria LLEVOT CALVET
 El mediador intercultural en las instituciones escolares de Cataluña: ¿Catálisis y transformación de las relaciones humanas en el seno de la sociedad mayoritaria? .. 175
- Andrés SORIANO DÍAZ
 Valores sociales y futuros educadores 191
- Antonio ONTORIA PEÑA, Ángela de LUQUE SÁNCHEZ y Ana MOLINA RUBIO
 Los mapas conceptuales, una técnica para mejorar las capacidades cognitivas y sociopersonales 207
- Francisco Andrés GARCÍA MARTÍNEZ, Manuel LORENZO DELGADO y José Antonio ORTEGA CARRILLO
 Espacios interactivos On Line de educación a distancia. El Programa FODIE 225

Bibliografía

- Recensiones 253

- 1) Javier Callejo.
"El control de la espiral agresividad-violencia en el centro escolar".
 Tema: Se analiza la pertinencia de los centros educativos como unidad para el estudio de la violencia en el sistema educativo. Para ello, se traza un diálogo con las corrientes más importantes que han enfocado la violencia en las sociedades contemporáneas. La opción de los centros educativos, como unidades sistémicas de observación operativas, se aleja de otras con las que es difícil operar como son la personalidad de los individuos o los de la especie que han ocupado lugar preferente en la investigación de la agresividad y la violencia. También se aleja de conceptos confusos como la mente o la sociedad, frecuentemente acusados de ser fuente de violencia. Págs.: 135-156.
5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA.

REVISTA DE EDUCACIÓN

Nº 329, Septiembre-Diciembre 2002

s u m a r i o	
MONOGRÁFICO	
ANTONIO MEDINA: Presentación	7
JOSÉ LUIS GARCÍA GARRIDO: La nueva Ley de Calidad: reflexiones en la perspectiva internacional	23
M ^a DOLORES DE PRADA VICENTE: Diversidad y diversificación en la Educación Secundaria Obligatoria: tendencias actuales en Europa	39
FELIPE-JOSÉ DE VICENTE ALGUERO: El profesorado en la Ley de Calidad	67
JOAN ESTRUCH TOBELL: Hacia la profesionalización de la dirección de centros escolares	77
M ^a CRUZ GÓMEZ-ELEGIDO RUIZOLALLA: La inspección: su función en el ámbito educativo	91
JOSÉ MANUEL GARCÍA RAMOS: La calidad de las instituciones educativas y algunas de sus dimensiones básicas	105
JUAN NAVARRO BARBA: Respuestas educativas a la educación de alumnos extranjeros	127
CARMEN JIMÉNEZ FERNÁNDEZ: Escuela inclusiva, alumnos superdotados y nuevo marco legal de la educación	161
CATALINA M. ALONSO GARCÍA Y DOMINGO J. GALLEGO GIL: Tecnologías de la información y la comunicación	181
JOSÉ MARÍA VINUESA ANGULO: La cultura del esfuerzo	207
JOAN MALLART NAVARRA: Competencias básicas y enseñanzas mínimas del currículum de Lengua	219
ENRIQUE ZUAZUA IRIONDO Y ROBERTO RODRÍGUEZ DEL RÍO: Enseñar y aprender matemáticas	239
FRANCISCO MENO BLANCO: Un nuevo marco para la enseñanza y el aprendizaje de idiomas	257
ESTUDIOS	
FRANCESC CALVO ORTEGA: La territorialización de los riesgos sociales (el aprendizaje de la higiene en la ciudad a principios del siglo XX)	273
CARMEN BENSO CALVO: Ser profesor de Bachillerato. Los inicios de la profesión docente (1836-1868)	291
ÁNGEL GARCÍA DEL DUJO: Pensamiento y acción en educación. Una perspectiva constructivista en educación para el consumo	311
INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS	
M ^a DEL CARMEN P. DE LANDAZÁBAL, FÉLIX BILBAO, JOSÉ OTERO, CONCELA CABALLERO: Formación inicial y rendimiento en física del primer curso universitario	331
ISABEL BARTAU ROJAS, JUANA MARÍA MAGANTO Y JUAN ETXEBERRIA: La implicación en el trabajo familiar: fuentes de influencia e implicaciones educativas	349
CARLOS FIERRO-HERNÁNDEZ: Patrón de rasgos personales y comportamiento escolar en jóvenes	373
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA DE MADRID-CAPITAL: El rendimiento escolar de los alumnos que promocionan a 1º de Educación Secundaria Obligatoria con evaluación negativa en Matemáticas y Lengua castellana	393
INFORMES Y DOCUMENTOS	
ANUNCIACIÓN QUINTERO GALLEGO Y AZUCENA HERNÁNDEZ MARTÍN: La composición escrita: proceso de enseñanza	421
VICTORIA SÁNCHEZ GARCÍA Y SALVADOR LLINARES: Imágenes sobre las Matemáticas, su enseñanza y aprendizaje en estudiantes para profesores de secundaria y tareas matemáticas escolares	443
CARMEN NIEVES PÉREZ SÁNCHEZ: Posiciones frente a la escuela por parte de alumnas de origen subalterno	463
EQUIPO DE INVESTIGACIÓN ERET (Equip de Recerca Escola-Treball): Prospectiva en torno a las grandes dimensiones de los Programas de Garantía Social	487
BIBLIOGRAFÍA	
JUAN CARLOS REVILLA CASTRO: La violencia de los alumnos en los centros educativos	513
MIRIAM GARCÍA BLANCO: El español como segunda lengua: una necesidad primaria para la alfabetización de los inmigrantes. <i>En contacto con...</i> Método de alfabetización de inmigrantes	532
FÉLIX GARCÍA MORIYÓN: Derechos fundamentales, Derechos Humanos	543
RECENSIONES	561

1) AA. VV.

"La Ley de Calidad".

Tema: Bajo el título de la Ley de Calidad, el siguiente monográfico recoge las aportaciones de varios profesores, que reflexionan sobre la aplicación de la nueva ley de educación. Estas aportaciones se pueden sintetizar en varios ejes: las repercusiones de la Ley de Calidad en el marco español y europeo; los estilos de gestión y de formas de mejora de la profesión docente; los retos y objetivos más destacados para la educación del siglo XXI; las competencias básicas y las enseñanzas esenciales. Págs.: 7-269.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

REVISTA DE EDUCACIÓN

Nº 330, Enero-Abril 2003

s u m a r i o	
MONOGRÁFICO	
JORGE CALERO Y XAVIER BONAL: Presentación	7
ÁLVARO MARCHESI: Indicadores de la educación en España y cambio educativo	13
DIEGO SEVILLA MERINO: La educación comprensiva en España: paradoja, retórica y limitaciones	35
XAVIER BONAL: Una evaluación de la equidad del sistema educativo español	59
XAVIER RAMBLA: Las desigualdades de clase en la elección de escuela	83
SILVIA CARRASCO: La escolarización de los hijos e hijas de inmigrantes y de minorías étnico-culturales	99
CECILIA ALBERT, JUAN PABLO JUÁREZ, ROSARIO SÁNCHEZ Y LUIS TOHARIA: Del sistema educativo al mercado de trabajo: un análisis de flujos	137
JOSÉ-GINÉS MORA: Competencias y empleo de los jóvenes graduados universitarios	157
ESTEVE OROVAL PLANAS Y TERESA TORRES SOLÉ: Financiación de la formación: inicial, ocupacional y continua	171
ANA VILLARROYA: La financiación pública de la enseñanza privada no universitaria en España	187
JORGE CALERO: La educación superior en España: financiación y acceso	205
JOAN SUBIRATS: Participación y responsabilidades de la comunidad en la educación	217
JOSEP M. BRICALL: La universidad y la tradición humanista	237
ESTUDIOS	
M. ^a ANTONIA MANASSERO MAS y ÁNGEL VÁZQUEZ ALONSO: Los estudios de género y la enseñanza de las ciencias	251
ANTONIO BAUTISTA GARCÍA-VERA: El proceso transformador de un grupo de madres: de analfabetas a formadoras en audiovisuales	281
JOSÉ ANTONIO SÁNCHEZ NÚÑEZ: El ingeniero y la docencia universitaria	303
RAFAEL DE FRANCISCO: Escuela, maestro y salud, durante el sexenio democrático (I)	313
ARMANDO HART DÁVALOS: Fundamentos y principios de la educación cubana	349

INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS

ISABEL M.ª MARTÍNEZ MARTÍNEZ y MARISA SALANOVA SORIA: Niveles de <i>burnout</i> y <i>engagement</i> en estudiantes universitarios. Relación con el desempeño y desarrollo profesional.	361
M.ª DOLORES LÓPEZ JUSTICIA y M.ª CARMEN PICHARDO: Diferencias de género en autoconcepto de adolescentes afectados de baja visión.	373
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA DE MADRID-CAPITAL: El rendimiento escolar de los alumnos que promocionan a 3.º curso de Educación Secundaria Obligatoria con evaluación negativa en matemáticas y lengua castellana.	385
M.ª DOLORES DE PRADA VICENTE: Marco metodológico para la atención a la diversidad: Una experiencia en el área de matemáticas.	419

INFORMES Y DOCUMENTOS

MANUEL MONTANERO FERNÁNDEZ, M.ª FRANCISCA DÍAZ, PEDRO PARDO, M.ª ISABEL PALOMINO, JULIA GIL, ÁNGEL LUIS PÉREZ y M.ª ISABEL SUERO: Daltonismo y rendimiento escolar en la Educación Infantil.	449
EMPAR PONS: La omisión de la capacidad innata en la estimación de los rendimientos de la educación. Una revisión.	463

BIBLIOGRAFÍA

MARGARITA CABAÑAS CORIHUELA: Índice bibliográfico de la Revista de Educación de los números 327-329 y número extraordinario año 2002. ...	491
---	-----

RECENSIONES.	513
-------------------	-----

1) Silvia Carrasco.

"La escolarización de los hijos e hijas de inmigrantes y de minorías étnico-culturales".

Tema: La presencia de niños inmigrantes en las aulas actualiza debates en torno a cuestiones de multiculturalidad y educación, en relación con otros colectivos minoritarios en ventaja múltiple frente a la escuela -los españoles gitanos-, y en aspectos más generales de representación de diversidad cultural. Este artículo se centra en esta temática, a partir de tres interrogantes: 1) quiénes y cuántos son, de dónde proceden y donde se localizan los hijos e hijas de inmigrantes y de grupos minoritarios en España en el sistema educativo; 2) Cómo analizar la diversidad de situaciones y dificultades con las que se encuentra en relación con la escuela y las repuestas que ésta le brinda; 3) De qué herramientas teóricas disponemos para comprender y explicar su problemática socioeducativa en nuestra sociedad, desde una perspectiva educativa. Págs.: 99-136.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

REVISTA FERE

Nº 443, Mayo-Junio 2003



Y además...

En Candelero	6
Opinión. Un "llamado" a la unidad... ¿educativa también?	14
Proyecto HAL. ¿Qué dificultades tiene ir en silla de ruedas?	16
Los desarrollos reglamentarios de la LOCE, a análisis	22
www.fere.es, una nueva realidad	24
Premios a la Calidad. Una educación que compensa	26
Visita a las sedes de las FERE's Autonómicas	30
El rincón de las TIC'S	32
Departamentos	
Pastoral Educativa:	
-La mirada pastoral... cada vez más diáfana	34
Renovación Pedagógica:	
-¿Cómo ayudar a construir la mente de un niño?	37
Relación Social:	
-Indicadores Europeos de Calidad	39
Asesorías:	
-Nuevo contexto legal para la Formación Profesional	42
Cooperación Internacional:	
-FERE, en "el país de las nubes y el sol"	46
Autonomías	48
Libros para leer y para comentar	52
Última página: Colegio Ntra. Sra. de La Merced de Tres Cantos	54

1) Alberto Mayoral.

"Proyecto HAL. ¿Qué dificultades tiene ir en silla de ruedas?"

Tema: El Proyecto HAL, financiado por la Unión Europea, tiene como objetivo la lucha contra la discriminación en la escuela primaria a causa de la diversidad cultural o de discapacidad. Implantado ya en España, Bélgica, Francia e Italia, comprende acciones dirigidas a los diferentes sectores de la comunidad educativa como la elaboración de talleres, cuenta-cuentos o concursos de dibujos, entre otros. Este proyecto, alejándose del dramatismo, pretende sensibilizar desde la cercanía, el humor, la inocencia. En definitiva, desde la naturalidad de un niño. Págs.: 18-20.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

Nº 30, Septiembre-Diciembre 2002

Organización de Estados Iberoamericanos Para la Educación, la Ciencia y la Cultura REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN REVISTA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO Número 30. Septiembre-Diciembre / Setembro-Dezembro 2002	
SUMARIO / SUMÁRIO	
Introducción. Políticas educativas en Latinoamérica: balances y perspectivas	7
Introdução. Políticas educativas na América Latina: balanços e perspectivas	15
MONOGRÁFICO: Educación y conocimiento: una nueva mirada MONOGRÁFICO: Educação e conhecimento: um novo olhar	
José Antonio Ocampo, «La educación en la actual inflexión del desarrollo de América Latina y el Caribe»	25
Ernesto Espíndola y Arturo León, «La deserción escolar en América Latina: un tema prioritario para la agenda regional»	39
José Pablo Arellano Marín, «Competitividad internacional y educación en los países de América Latina y el Caribe»	63
Ernesto Cohen, «Educación, eficiencia y equidad: una difícil convivencia»	105
Rolando Franco, «La educación y la segunda generación de reformas en América Latina»	125
Guillermo Labarca, «Las reformas económicas y la formación para el trabajo»	145
Martin Hoppenhayn, «Educar para la sociedad de la información y de la comunicación: una perspectiva latinoamericana»	187
DOCUMENTOS / DOCUMENTOS	
XII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, «Declaración de Bávaro»	221
XII Cúpula Ibero-americana de Chefes de Estado e de Governo, «Declaração de Bávaro»	239
NOVEDADES EDITORIALES / NOVIDADES EDITORIAIS	
Reseñas de libros y revistas	259
Publicaciones de la OEI	283

1) AA. VV.

"Educación y conocimiento: una nueva mirada".

Tema: Aborda este monográfico los distintos problemas a las que se enfrenta la política educativa en Iberoamérica donde la pobreza y el absentismo escolar son sus obstáculos mayores. Con el fin de reducir el absentismo y fomentar la formación profesional se realizan propuestas para lograr una población alfabetizada y competitiva en el mercado de trabajo. Págs.: 25-220.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

Nº 31, Enero-Abril 2003

Organização dos Estados Ibero-americanos Para a Educação, a Ciência e a Cultura Organización de Estados Iberoamericanos Para la Educación, la Ciencia y la Cultura REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN REVISTA IBERO-AMERICANA DE EDUCAÇÃO Número 31. Enero-Abril / Janeiro-Abril 2003	
SUMARIO / SUMÁRIO	
Introducción	7
Introdução	11
MONOGRÁFICO: Educación básica MONOGRÁFICO: Educação básica	
Fernando Reimers, «La buena enseñanza y el éxito escolar de los estudiantes en América Latina»	17
Susana Decibe, «Educación básica: las reformas pendientes»	49
Rudá Ricci, «Vinte anos de reformas educacionais»	91
María Antonia Casanova, «El tratamiento de la diversidad en la educación básica española»	121
María Rosario Fernández Santamaría, «La situación de la educación básica en Iberoamérica: retos para la cooperación internacional»	145
OTROS TEMAS / OUTROS TEMAS	
Juan Carlos Jurado Jurado, «Problemáticas socioeducativas de la infancia y la juventud contemporánea»	171
Sabina Barone y Pablo Mella, «Acción educativa y desarrollo humano en la universidad de hoy»	187

1) María Antonia Casanova.

"El tratamiento de la diversidad en la Educación Básica española".

Tema: El artículo comienza abordando los principios adoptados por el sistema educativo español a partir de la LOGSE, dada la diversidad personal del alumnado. Igualmente, las diferencias debidas a la situación social de los desfavorecidos implican medidas especiales de atención, destinadas a conseguir la igualdad de oportunidades socioeducativas del conjunto de la población... Págs.: 121-143

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Nº 45, Diciembre 2002

ÍNDICE

EDITORIAL	9-11
TEMA MONOGRÁFICO: PERFILES DEL ENVEJECIMIENTO	
- PRESENTACIÓN: <i>Perfiles del envejecimiento</i> (Albuérne López, Fernando)	15-20
- <i>La participación de las personas mayores. Apuntes para una agenda de intervenciones gerontológicas</i> (Pérez Salanova, Mercè)	21-32
- <i>Niveles de actividad y participación social en las personas mayores de 60 años</i> (Vega Vega, José Luis; Buz Delgado, José y Bueno Martínez, Belén)	33-53
- <i>Dar y Recibir: Análisis comparativo de las prácticas de intercambio entre generaciones, preferencias, y valores en las familias españolas</i> (Bazo, María Teresa)	55-65
- <i>Aprender con las personas mayores</i> (Gárate, María del Carmen y González, Jordi)	67-76
- <i>Intergeneracionalidad y escuela: «Trabajamos juntos, aprendemos juntos</i> (Albuérne, Fernando y Juanco, Ángeles)	77-88
- <i>Los mayores, nuevos alumnos de la Universidad</i> (Blázquez Entonado, Florentino)	89-105
- <i>Voluntariado de mayores: Ejemplo de envejecimiento participativo y satisfactorio</i> (Agulló Tomás, María Silveria; Agulló Tomás, Esteban y Rodríguez Suárez, Julio)	107-128
REALIDAD, PENSAMIENTO Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO	
<i>Las creencias en la Formación Inicial del Profesorado de Educación Física. Incidencias en la transformación de su pensamiento</i> (Contreras Jordán, Onofre Ricardo; Ruiz Pérez, Luis Miguel; Zagalaz Sánchez, María Luisa y Romero Granados, Santiago)	131-149
<i>La socialización docente en las Prácticas de Enseñanza. Estudio de un caso</i> (Rodríguez Martínez, Carmen)	151-165
X CONGRESO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	
<i>La competencia estratégica del docente ante la violencia escolar en países en vías de desarrollo</i> (Ruiz Iglesias, Magalys)	169-182
<i>Informe sobre el X Congreso de Formación del Profesorado: La formación del profesorado ante el fenómeno de la violencia y convivencia escolar</i> (Cuenca, 3, 4, 5 y 6 de junio de 2002) (Palomero Pescador, José Emilio)	183-199
L@S ALUMN@S REFLEXIONAN Y ESCRIBEN	
<i>Reflexión sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje del lenguaje escrito y marcos teóricos que los sustentan</i> (Poblador Plou, Esther)	203-219
RESÚMENES DE TESIS DOCTORALES	223-226
RECENSIONES BIBLIOGRÁFICAS	229-244
REVISTA DE PRENSA Y DOCUMENTACIÓN	247-250
AUTORES	253-258

- 1) M^a Carmen Gárate, Jordi González.
"Aprender con las personas mayores".

Tema: Desde hace 11 años, el proyecto promueve la participación y la integración social de los mayores a través de la relación que pueden establecer con alumnos de cinco escuelas. Van al colegio durante el curso para enseñar lo que saben y transmitir su legado histórico y cultural. También los niños comparten actividades en un centro de jubilados. Esta relación permite a los niños conocer a los mayores, aprender y compartir experiencias. Las personas mayores pueden continuar siendo protagonistas de su historia vivida y de su presente y pueden aportar a la sociedad su sabiduría y su experiencia como punto de reflexión para los jóvenes. Págs.: 67-76.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

RITMO

Cuarta entrega de la serie sobre el empleo de las diferentes tonalidades en la música para orquesta: las infrecuentes, con La bemol menor a la cabeza.

Tema del mes
Tonalidades inusuales

Entrevista
Marina Pardo y Rosa Torres-Pardo
Marina Pardo y Rosa Torres-Pardo han hecho un disco dedicado a las canciones inglesas de Albéniz. Hay buenas razones, pues, para haber hablado con ellas.

La música que no debe faltar
Otro ciclo sinfónico fundamental, el de Sibelius. Rafael-Juan Poveda Jabonero nos guía por él, escogiendo de la segunda a la séptima pieza.

Ópera viva
Reseñas de los montajes operísticos de mayor actualidad, fuera y dentro de España. Junta a las habituales secciones de Voces y Una ópera.

Compositores
Todo un clásico del siglo XX, Iannis Xenakis (Brisa, Rumanía, 1922) llega a nuestra sección, una vez más de la mano de Gonzalo Roldán Herencia.

Reportajes
La gira y el triple homenaje a Octavio Calles, su director, es objeto del reportaje que dedicamos a la Orquesta Sinfónica "Ciudad de Méjico".

Actualidad
Magazine 26
Sabía que... 34
Libros 36
Vamos de concierto 38
No se lo pierda 42
Hemos escuchado 44

Discos
Sumario 59
Críticas 60
Sala de Audición 88
RITMO Parade 115

- 1) Rafael-Juan Poveda Jabonero.
"Las sinfonías de Sibelius".
Tema: El autor del artículo destaca los cambios temáticos producidos en la obra sinfónica de Sibelius, quien concibe la sinfonía como una forma musical evolutiva. El análisis de esta transformación se refleja a través de un recorrido por sus sinfonías. El artículo se acompaña de una selección de las versiones discográficas de estas obras. Págs.: 16-19.

10. EDUCACIÓN MUSICAL.

RITMO

Un artículo dedicado a la venerable y casi olvidada música de Bizancio y de sus herederos espirituales, era casi una asignatura pendiente de esta sección.

Tema del mes
Bizancio y la música

Entrevista
Waltraud Meier
¿La soprano wagneriana más importante hoy? Para más de uno no hay dudas. Tras su memorable Siglinda en el Real madrieno, RITMO realizó una extensa entrevista con ella.

La música que no debe faltar
Un difícil pero apasionante ejercicio: escoger las seis mejores violonchistas de Mozart. Jose Felto es el autor de tan acrobático esfuerzo.

Ópera viva
Bruno Bartoletti dirige en la Maestranza Manon Lescaut, de Puccini. Hablamos de esta y, en la sección de Voces, de Licia Albanese. Además de las críticas de turno.

Compositores
Un auténtico peso-pesado de la vanguardia musical actual, el versátil compositor norteamericano John Adams, un autor entre el minimalismo y lo "hardcoreromántico".

Reportajes
Entre otros, el referido a los conciertos de presentación vieneses de la nueva integral beethoveniana que Simon Rattle ha grabado (con la Filarmonica de Viena para EMI).

Actualidad
Magazine 26
Sabía que... 34
Vamos de concierto 36
No se lo pierda 39
Hemos escuchado 42

Discos
Sumario 53
Críticas 54
Sala de Audición 86
RITMO Parade 115

- 1) José Antonio Ruiz Rojo.
"Bizancio y la Música. Débiles ecos del Imperio Romano de Oriente".
Tema: Bizancio, a caballo entre Europa y Asia, conoció épocas de esplendor y también otra de decadencia y siempre conservó su inmenso prestigio como foco cultural de primer orden. Así tras la caída de Bizancio, la variante ortodoxa del cristianismo y sus expresiones pictóricas o musicales continuaron vivas en la Europa Oriental. En consecuencia, la liturgia musical bizantina es todavía hoy la de las Iglesias Ortodoxas, lo que ha posibilitado que perdure hasta la actualidad y se vea renovada con el paso del tiempo. Se incluyen discografía y bibliografía sobre el tema. Págs.: 6-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

RITMO



El autor matiza: "que no los locos por la música". O sea, músicos atrapados por la locura o al borde de la misma, pero que están en plenas facultades creativas.

Tema del mes
Los locos en la música

Entrevista
Roberto Scandiuzzi

Carlos Alonso ha hablado con Roberto Scandiuzzi, que hace poco interpretó un magnífico Mefistófeles del Faust de Gounod en el Teatro Real de Madrid.

La música que no debe faltar

Hay músicas pequeñas de tamaño físico pero de inusitada grandeza. En ese sentido se desarrolla este artículo: miniaturas pianísticas hechas músicas grandes.

Actualidad Magazine **26**
Sabía que... **31**
Vamos de concierto **34**
No se lo pierda **40**
Hemos escuchado **42**

Ópera viva **83**

Las correspondientes críticas nacionales e internacionales. En Voces, Ramón Vinay, y en Una Ópera, El rapto en el serrallo, de Mozart.

Compositores **100**

Gonzalo Roldán nos explica que el compositor georgiano Aram Khachaturian es algo más que el autor de ballets como Gayaneh o Spartacus.

Reportajes **102**

Seis trabajos sobre diversos aspectos de la vida musical española: festivales, concursos, orquestas, artistas, etc.

Discos

Sumario **53**
Críticas **54**
Sala de Audición **78**
RITMO Parade **115**

- Jordi Cástula González.
"Grandes miniaturas pianísticas".
Tema: En contraste con las grandes sinfonías, existen una serie de piezas pianísticas, generalmente asociadas a alguna idea extramusical. Estas miniaturas musicales se convertirán en un vehículo de expresión idóneo del compositor del primer romanticismo, permitiéndole evocar todo tipo de escenas y estados anímicos y proporcionándole una libertad formal que satisface plenamente sus necesidades expresivas. Se recomiendan las obras de algunos autores y las mejores ediciones musicales. Págs.: 16-19.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

RITMO



Un poco "fuera de guión" esta vez el autor nos trae una extensa colección de fotos de compositores, las "primeras" fotos de compositores.

Tema del mes
Músicos fotografiados

Entrevista
Cuarteto Brodsky

Con motivo de su visita a Jerez de la Frontera, José Luis de la Rosa mantuvo con ellos allí una amena conversación.

La música que no debe faltar

El autor ha escogido seis ballets como punto de referencia de la música escrita para ser bailada. No ha sido fácil.

Actualidad Magazine **22**
Sabía que... **30**
Libros **32**
Vamos de concierto **33**
No se lo pierda **36**
Hemos escuchado **38**

Ópera viva **91**

Además de las habituales secciones de Voces y Una ópera, un buen puñado de críticas de representaciones en teatros españoles y extranjeros.

Compositores **110**

El escocés James McMillan, un autor que pese a sobrepasar poco los cuarenta años es un autoridad en el campo de la composición británica.

Reportajes **112**

Andrés Schill ha pasado por el Teatro de la Zarzuela para ofrecer varios monográficos Bach.

En este reportaje se habla de los (maravillosos) resultados.

Discos

Sumario **51**
Críticas **52**
Sala de Audición **86**
RITMO Parade **115**

- Pedro González Mira.
"6 Ballets 6".
Tema: El artículo hace un repaso de las músicas más interesantes que fueron ideadas, directa o indirectamente, para servir de base a un espectáculo de danza, como tal o integrado dentro de una representación teatral genérica, y en ningún caso para ser bailadas como puro acompañamiento. Las obras que analizan son: *Sylvia* de Leo Beliber, *La bella durmiente* de Tchaikovsky, *La Consagración de la primavera* de Igor Stravinsky, *El sombrero de tres picos* de Manuel de Falla, *Billy, el niño* de Copland y *Romeo y Julieta* de Prokofiev; además de recomendar las mejores ediciones en CD. Págs.: 14-17.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

RITMO		
Parafraseando el título de la propia sección, el autor se interroga acerca no de la música que no debe faltar, sino exactamente de la que hasta estaría bien que faltara.		
Tema del mes La música que sí podría faltar		Entrevista Ara Malikian El violinista Ara Malikian es noticia por haber registrado en disco el abc del instrumento, o lo que es lo mismo los 24 Caprichos de Paganini.
La música que no debe faltar		14
Actualidad	Magazine	25
	Sabía que..	34
	Libros	36
	Vamos de concierto	38
	No se lo pierda	44
	Hemos escuchado	45
Discos	Sumario	57
	Criticas	58
	Sala de Audición	88
	RITMO Parade	115

- 1) David Cortés Santoria.
"Ópera contemporánea".
Tema: En este artículo el autor pretende darnos una visión general de las óperas y sus compositores, creados después de los años 50 del siglo XX. Critica el hecho de que estas obras apenas se representaron a pesar de que este período del siglo XX ha sido muy fructífero en este campo. El artículo contiene, además, un listado con la biografía de distintos autores y recomendaciones discográficas. Págs.: 14-17.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

SUMARIO	
MONOGRAFICO	3
Género y construcción de identidad profesional: El caso de la maestra en vías de profesionalización	
ENTREVISTA	9
Carmen de Miguel	
MONOGRAFICO	11
Mujeres con voz propia. Historia de una maestra	
Igual que las demás	19
Entrevista: La mujer como educadora de menores inmigrantes	21
Los malos tratos en la mujer	23
Coeducación de la abuela a la nieta	27
TRIBUNA ABIERTA	29
La educación es de todos	
El bufón del reino	31
Balde de lágrimas	33
CURSOS DE FORMACIÓN	35
NOTICIAS	37
RINCÓN DE POESÍA Y PENSAMIENTO	41
BIBLIOGRAFÍA	44

- 1) AA. VV.
"La mujer en la educación".
Tema: Este monográfico está dedicado a la mujer en la enseñanza como figura primordial en el desarrollo educativo y personal de los niños y niñas, sin olvidar el papel jugado por los hombres en la educación, ya que es una responsabilidad que debe ser compartida. También se aborda el tema de la igualdad entre hombres y mujeres, defendiéndose la necesidad de una educación basada en la no discriminación. Se incluye una entrevista a Carmen de Miguel, el testimonio de una maestra veterana y otros temas de igual interés. Págs.: 3-28.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA.

SETAS Y PLANTAS

Nº 42, Junio-Septiembre 2003



1) María Victoria Marín.

"Flores de calabacín rebozadas".

Tema: El calabacín pasa por ser una excelente verdura y sus flores amarillas y anaranjadas alegran cualquier huerto, pero además de todo esto, estas flores pueden ser la materia prima para un original y agradable plato. Págs.: 52-55.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

SUMA

Nº 42, Marzo 2003

3 EDITORIAL

ARTÍCULOS

- 5 ¿Qué formación inicial reciben los profesores de Matemáticas de secundaria?
Francisco Gil Cuadra e Isabel Romero Albaladejo
- 13 Geometría para futuros profesores de primaria: experiencias con el tangram chino.
María Teresa Fernández Blanco
- 23 Medidas de apoyo pedagógico, didáctico y organizativo ante el fenómeno del fracaso matemático escolar en alumnos minoritarios.
Núria Planas i Raig
- 37 La modelización matemática: una herramienta válida en la enseñanza de las matemáticas universitarias.
Joaquín Gómez i Urgellés
- 47 Las centenas cuadradas: un material matemáticamente potente para ilustrar el tránsito de la Aritmética al Álgebra.
Fredy E. González y Francisco Ruiz López
- 61 Interacciones y aprendizaje en Matemáticas: análisis de una experiencia didáctica.
Marcela Cristina Falsetti, Mabel Alicia Rodríguez y Adriana Judith Aragón

IDEAS Y RECURSOS

- 69 El juego del caos en la calculadora gráfica: construcción de fractales.
Juan C. Moreno-Marín
- 81 Humor gráfico para la enseñanza y el aprendizaje del azar.
Mónica Beatriz Guitart-Corla y Pablo Flores Martínez

MISCELÁNEA

- 91 El gran torneo cibermágico.
Joaquín Aguilar Barriuso

RINCONES

- 97 Taller de problemas: El cálculo diferencial y el problema isoperimétrico.
Grupo Construir las Matemáticas
- 101 Mates y medios: Comparar medios.
Fernando Corbalán
- 105 Juegos: ¿Quién tiene...? Yo tengo...
Grupo Alquerque
- 111 Recursos en Internet: Teoría de números en Internet.
Antonio Pérez Sanz
- 115 Desde la Historia: Hacer de las Matemáticas un lenguaje verdaderamente universal.
Ángel Ramírez Martínez y Carlos Usón Villalba

121 RECENSIONES

Historia de la matemática (C.B. Boyer). Currículo y matemáticas en la enseñanza secundaria en Iberoamérica (A. Maz, M. Torralbo y C. Abraira -eds.-). Ideas para la clase de Matemáticas. Reflexiones y materiales para unas matemáticas coeducativas (M.J. Luelmo, X. Nomdedeu, M.C. Rodríguez y F. Velázquez). Investigación en el aula de matemáticas: resolución de problemas (J.M. Cardenoso, E. Castro, A.J. Moreno y M. Peñas -eds.-). Año Mundial de las Matemáticas (G. Ochoa y J.R. Pascual -eds.-). Didáctica de la Matemática en la Educación Primaria (E. Castro -edit.-). Rincón matemático. Una experiencia para atender a la diversidad (L. Morales -coord.-).

127 CRÓNICAS

Premio Gonzalo Sánchez Vázquez. Nueva Dirección de Suma. La serie «Universo matemático» premiada en Pekín.

135 CONVOCATORIAS

XIV Olimpiada Matemática Nacional de la FESPM. XI Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas. XXI Concurso de Resolución de Problemas. Información sobre los premios ICMI.

1) Nuria Planas i Roig.

"Medidas de apoyo pedagógico, didáctico y organizativo ante el fenómeno del fracaso matemático escolar en alumnos minoritarios".

Tema: Este artículo aporta reflexiones y sugerencias para dar un paso adelante en la construcción de una cultura de la diversidad en un ámbito donde apenas se plantea su conveniencia: el aula de matemáticas. Desde el convencimiento de que todo alumno debería recibir una educación matemática significativa y ninguno debería ser excluido por motivos culturales, sociales y lingüísticos, desarrollamos una visión de la educación matemática centrada en dos grandes objetivos: Conseguir el aprendizaje matemático para todas y promover formas de enseñanza que contribuyan a la democratización de un aprendizaje de calidad. Págs.: 23-36.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

SUMA

Nº 43, Junio 2003

3 EDITORIAL

DESPEDIDA

- 5 Han pasado ocho años
Julio Sancho Robbery Emilio Palacián Gil

ARTÍCULOS

- 7 Una experiencia de Enseñanza Asistida por Ordenador.
Alfredo Méndez Alonso
- 23 La complejidad de la educación y de la construcción del saber.
Bruno D'Amore
- 31 Los orígenes del método de mínimos cuadrados.
Gabriel Ruiz Garzón
- 39 La particularización como estrategia de descubrimiento de nuevos resultados: un ejemplo en geometría.
Marcelino J. Ibañez Jalón
- 43 Una interpretación gráfica alternativa de las soluciones de la ecuación de segundo grado.
Leonor Giménez Fernández y Eduardo L. Giménez-Fernández
- 47 Los puentes del Pisuerga en la ciudad de Valladolid.
Elena Ortega y Tomás Ortega

IDEAS Y RECURSOS

- 57 Robótica y educación secundaria.
M.ª José Haro Delicado y Antonia Redondo Buítrago
- 61 La construcción de bóvedas celestes en la asignatura de Astronomía.
Carmen Rubio Benito y José Vitoria Ágreda
- 73 La programación lineal con la hoja de cálculo Excel: una apuesta por las nuevas tecnologías.
Juan José Prieto Martínez

- 79 Una visión de las Matemáticas.
José María Chamoso Sánchez, Luis M. Mulas Tavera, William B. Rauson y Mercedes Rodríguez Sánchez

- 87 Si ocho millones de personas...
Carmen González Martí

- 89 ¿A qué apuestas?
M.ª del Carmen Yélamo Blanco y M.ª Magdalena Yélamo Blanco

MISCELÁNEA

- 91 Pitágoras desde el círculo.
Miquel Albertí Palmer
- 95 ¡Más teatro y menos matemáticas!
Ismael Roldán Castro y José Muñoz Santonja
- 103 Estudio geométrico del recinto interior del sepulcro romano de la Torre de San José (Villajoyosa, Alicante).
Vicente Ibáñez Orts
- 107 El astrólogo y el Emperador del Ganges.
Pablo Fernández Gallardo y José Luis Fernández Pérez

RINCONES

- 113 Taller de problemas: Isoperímetros: El problema de los isoperímetros veinticuatro siglos después.
Grupo Construir las Matemáticas
- 115 Mates y medios: Las matemáticas en la prensa: el Premio Abel.
Fernando Corbalán
- 119 Juegos: Rompecabezas del teorema de Pitágoras.
Grupo Alquerque
- 123 Recursos en Internet: Matemáticas en Internet: cuatro años después.
Antonio Pérez Sanz
- 127 Desde la Historia: Un falso amanecer.
Ángel Ramírez Martínez y Carlos Usón Villalba

133 RECENSIONES

Experiencia matemática (P.J. Davis y R. Hersh). De la enseñanza al aprendizaje de las matemáticas (J. Gómez). La medida de todas las cosas. La odisea de siete años y el error oculto que transformaron el mundo (K. Alder).

141 CONVOCATORIAS

VII Simposio de la SEIEM.

1) Bruno D'Amore.

"La complejidad de la educación y de la construcción del saber".

Tema: Este artículo trata de definir algunos de los conceptos didácticos más importantes, utilizando como referencia la didáctica matemática. Sólo es un intento de dar claridad y circunscribir los problemas a los que se enfrentan las docentes definiendo términos como: conocimiento, contenidos, competencia, educación y capacidad... etc., entre otros. Págs.: 23-30.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

Surgam		ÓRGANO DE LA OBRA AMIGONIANA DE REEDUCACIÓN DE MENORES
		
Portada		
Editorial. Pax augusta		
por Juan Antonio Vives Aguilera		3
Ante el Día Mundial de la Infancia		
por Casimiro Bodelón Sánchez		5
Menores maltratados y menores maltratadores		
por Casimiro Bodelón Sánchez		9
Educación, violencia y conflictos escolares		
por Alfonso García Martínez y Juan Benito Martínez		17
La psicopedagogía en la reeducación de menores delincuentes a través de la revista Surgam		
por Alejandro García Álvarez		37
La política pública hacia el menor infractor de la ley en Chile: La judicialización de un problema social		
por Carolina Campos Cisternas		45

- 1) Casimiro Bodelón Sánchez.
"Menores maltratados y menores maltratadores".

Tema: En la introducción dice el autor "En un Congreso sobre el Maltrato Infantil podría parecer casi excéntrico o fuera de lugar presentar una comunicación sobre los *menores maltratadores*. Sí, existen tales menores que maltratan, incluso a sus propios padres, y su número va en aumento". Págs.: 9-15

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL.
EDUCACIÓN PARA LA PAZ.

Surgam		ÓRGANO DE LA OBRA AMIGONIANA DE REEDUCACIÓN DE MENORES
		
Portada		
Editorial. Sublime rebeldía		
por Juan Antonio Vives Aguilera		3
Autorregulación y autocontrol del "yo" en la persona. Algunos principios y procesos		
por Ángel Izquierdo		5
Desarrollo en la adolescencia (doce a dieciséis años). Desarrollo psicobiológico. Desarrollo cognitivo. Construcción de la identidad. Desarrollo del autoconcepto. Desarrollo de la afectividad		
por Eugenio González González		21
Algunos elementos de modificación de conducta en la agresión instrumental		
por Ángel Izquierdo y M ^a Piedad Aragón		55

- 1) Eugenio González González.
"Desarrollo en la adolescencia (doce a dieciséis años). Desarrollo psicobiológico. Desarrollo cognitivo. Construcción de la identidad. Desarrollo del autoconcepto. Desarrollo de la afectividad".

Tema: Entre los diez y veinte años, todas las personas cruzan la línea divisoria entre la infancia y la adultez a nivel psicobiológico, cognitivo, sociocultural y afectivo moral. Durante este tiempo se producen cambios profundos que se manifiestan en todo lo que hacen. Desde el punto de vista físico se observa una aceleración del crecimiento y también cambios en la forma del cuerpo; desde el punto de vista psicológico una manera distinta de entender la realidad y la vida y desde el punto de vista social, el establecimiento de unas relaciones distintas con el grupo de iguales y con los adultos, así como la búsqueda de un lugar propio en la sociedad y de su identidad personal. Págs.: 21-53.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA.
ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

TANDEM

Nº 11, Abril-Mayo-Junio 2003

Monografía	5	Actividad física y discapacidad EQUIPO DIRECTIVO
Actividad física y discapacidad	7	La educación física y las necesidades educativas especiales: un análisis crítico en el marco de la innovación educativa ARIEL VILLAGRA
	18	Evaluar para integrar en las clases de educación física JUAN MIGUEL ARRÁEZ
	33	Juego de la oca: una experiencia globalizadora . . . ISABEL Mª FERRÁNDIZ
	40	El juego y el alumnado con discapacidad intelectual y/o plurideficiencia. MERCHE RÍOS, GRUPO CREI-AFA
	50	Un trabajo colaborativo en la escuela inclusiva, entre el área de educación física y la fisioterapia. LOURDES CID, LAURA LUNA
	62	Breve guía de recursos ARIEL VILLAGRA, LOURDES CID
Investigación y debate	67	El desarrollo evolutivo de la fuerza en niños y niñas prepuberales: pautas de intervención JOSÉ Mª CANCELA, EMERSON FARTO
	79	Actitudes de los niños y niñas de primaria hacia sus compañeros con discapacidad en las clases de educación física LOURDES CID
Experiencias	91	Los juegos en la educación física: una visión cognoscitiva ROGER PITARCH
	101	Ejemplificación práctica. Una sesión de pregoñ en un colegio rural agrupado. ANA PONCE DE LEÓN, EVA SANZ, ENRIQUE BRAVO
	109	El juego y su estructura interna en relación con el trabajo de la condición física en primaria RICARD PRADAS, JESÚS ESCOSA
Informaciones	121	Navegando por las webs. Descubrimos. Reseñas. Encuentros. Noticias

T. E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Nº 243, Mayo 2003

sumario		NÚMERO 243 MAYO DE 2003	
Editorial		TEMA DEL MES	
Guerra imperialista	3	Anorexia y bulimia	
Fernando Lencano López			
Miscelánea	4		
Noticias	5		
Informe			
Retenciones del profesorado ante el uso de Internet	8	Trastornos de conducta alimentaria,	14
		Dr. Alfonso Chacolla Martínez	
Entrevista		Significación social de la comida	17
Marta Mota		Mabel García Ariza	
"No se puede imponer la autonomía de centros"	10	Imagen corporal, cultura y género	28
Juan Hernández		Fina Jiménez Bezanque	
Práctica escolar		Programa de prevención de la anorexia y la bulimia	31
Querer es poder	34	Mª José Petit Pérez, José de la Torre Nave y Juanjo Sáenz Machado	
Mª Asunción Escobedo		Cómo prevenir la anorexia y la bulimia	33
Actualidad Profesional		Remedios Hernández	
Un Ministerio con unas iniciativas muy predecibles	36		
Los Acevedo-Hita			
FIES			
La FIES se presentó en Cataluña	38		
Vicent Trado			
Consultas jurídicas			
Carmen Ponsa Mata	39		
Internacional			
Cultura, derechos humanos y petróleo en Guinea	40		
Agustín Vellón Samartín			
Cultura			
Espacios de paz	40		
Vicent Pleguez			
Libros	41		
Mujeres			
Levantemos la mano por la educación de las niñas	42		
Carmen Hernández			
Crónica bufa			
La empresa	42		
Chito			

1) AA. VV.

"Actividad física y discapacidad".

Tema: Con motivo de la declaración del año 2003, como el año Europeo de las Personas con Discapacidad, la revista Tandem, especializada en educación física, realiza este monográfico ya que esta asignatura por sus características ofrece situaciones optimas para la integración de alumnos y alumnas con discapacidad y, al mismo tiempo, para el desarrollo de aptitudes positivas del resto del alumnado hacia sus compañeros con discapacidad. Págs.: 5-66.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

1) AA. VV.

"Plan Regional de Formación Profesional".

Tema: En el siguiente artículo se exponen las propuestas de la Federación Regional de Enseñanza de Madrid de CCOO (FREM) para el Plan Regional de Formación Profesional. Éstas incluyen aspectos relativos a la coordinación, integración, relación con el sistema productivo, la participación de los agentes sociales, la orientación profesional o la calidad de la enseñanza. Págs.: 12-13.

18. MÓDULOS PROFESIONALES.

T. E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Nº 244, Junio 2003

sumario		NÚMERO 244 JUNIO DE 2003	
Editorial	Parálisis en el MECD Fernando Lezcano López	3	
Miscelánea		4	
Noticias		5	
Informe	La LOCE supone "un retroceso" en materia de evaluación educativa	8	
Entrevista	Tomás Calvo Buezas "El multiculturalismo no tiene por qué llevar al gueto"	10	
Práctica escolar	Participación democrática en la comunidad educativa	34	
Actualidad Profesional	La Ley Del Castillo... de naipes, o esta casa es una ruina	36	
FIES	Los debates de la FIES	38	
Consultas jurídicas		39	
Internacional	Asocia tu sección sindical a la Fundación Paz y Solidaridad	40	
Cultura	Propaganda de guerra	40	
Mujeres	La salud desde el género: una perspectiva necesaria	41	
Libros		42	
Crónica bufa	Y Felipe, ¿qué votó?	42	
	Paco Ariza		
TEMA DEL MES			
Desarrollo de la LOU			
	Desarticulación de los colectivos de trabajadores	13	Francisco Espadas
	Reformas universitarias y responsabilidad social	14	Pablo Chacón
	Efectos del desarrollo de la LOU en las CC.AA.: el caso de Andalucía	16	Francisco García Navarro
	El Personal de Administración y Servicios después de la LOU	30	Berta Auzá
	El Personal de Administración y Servicios: de la LRU a la LOU	31	Jaime Hervás Aguiar
	Problemas en la aplicación de la LOU	32	Carmen Perona Mata
Ha coordinado el Tema del Mes Sofía Luengo, Secretaria de Universidad FECCO.			
ACTUALIDAD T.E.			
Confederación	Cantabria	V	Extremadura
Area Pública	Aragón	VI	Fuero de Navarra
Universidad	Casas	VI	La Rioja
Privada	Castilla y León	VI	Madrid
Andalucía	Castilla-La Mancha	VI	Pais Vasco
Centro	Cataluña	VIII	Murcia
Asturias	Galicia	VIII	Opinión

1) Jaime Fernández.

"El multiculturalismo no tiene por qué llevar al gueto".

Tema: El multiculturalismo no tiene por qué conducir a la segregación y al gueto siempre que la convivencia entre grupos provenientes de culturas diferenciadas se base en la aceptación de los principios democráticos y de los valores y normas fundamentales expresadas en la Constitución. En esta entrevista Tomás Calvo Buezas desaconseja la asimilación de la población inmigrante a la sociedad mayoritaria del país de acogida. Págs.: 10-12.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

TENDENCIAS PEDAGÓGICAS

Nº 7, 2002

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
PERFILES PROFESIONALES	9
ASUNCIÓN CAMINA DURÁNTEZ e ISABEL SALVADOR PÉREZ Semblanza del Profesor Juan García Yagüe	13
JUAN GARCÍA YAGÜE Perspectivas técnicas de la orientación en España	35
FRANCISCO SECADAS Aprender a enseñar (A propósito de las matemáticas)	49
ÁNGEL LÁZARO MARTÍNEZ Procedimientos y técnicas del diagnóstico en orientación	97
JESUS ASENSI DÍAZ El desarrollo de la función tutorial en los centros educativos (1970-2002)	117
JOSÉ MANUEL GIL BELTRÁN El Servicio de Orientación en la Universidad	137
LUIS M. SOBRADO FERNÁNDEZ, ANA I. COUDE y RAQUEL RIAL Las habilidades de aprendizaje y estudio en la educación secundaria: estrategias orientadoras de mejora	155
M.ª DEL ROSARIO CERRILLO MARTÍN Enseñar a convivir una tarea del tutor	179
AGUSTÍN DE LA HERRÁN GASCÓN Hacia una orientación educativa evolucionista	191
SOSA, J. A.; DARIAS, E. J., y SOSA, J. J. Los roles de masculinidad-feminidad como determinantes de la participación de los padres en la educación formal de sus hijos ...	209
DOLORES IZUZQUIZA GASSET La autodeterminación en el currículo de la acción tutorial para alumnos con discapacidad intelectual. Propuestas didácticas para la escuela inclusiva	247

1) Francisco Secadas

"Aprender a enseñar (A propósito de las matemáticas)".

Tema: En este trabajo se intenta conocer mejor los mecanismos a través de los cuales opera la inteligencia del niño con el objetivo de educarla y acrecentarla. Aprender a enseñar inteligentemente es lo que se pretende aquí, sirviéndose del caso concreto de la enseñanza de las matemáticas. Se toma como base de trabajo la idea de que la inteligencia se va desarrollando a lo largo de un proceso en el que podemos intervenir. Nacemos mejor o peor dotados pero nos hacemos más inteligentes. Págs.: 49-96.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

TEXTOS

Nº 33, Abril-Mayo-Junio 2003

Editorial	5	Enseñar lengua en tiempos de guerra
Monografía:	7	Leer y entender..... CARLOS LOMAS, URI RUIZ BIKANDI
Leer	11	Leer, comprender e interpretar en un aula que investiga..... FRANCISCO CARVAJAL, JOAQUÍN RAMOS
y entender	24	Correlación entre metacomprensión y metaproducción de textos escritos..... MARIANNE PERONARD
	34	Hacer cosas con la lectura..... AGUAS-VIVAS CATALÁ, JOSÉ IGNACIO MADALENA
	43	Leer textos complejos al comienzo de la educación superior: tres situaciones didácticas para afrontar el dilema..... PAULA CARLINO
	52	El papel de las señalizaciones lingüísticas en la comprensión del texto expositivo..... MANUEL MONTANERO
	62	¿Realmente somos conscientes de lo que supone alfabetizar a toda la población?..... EMILIO SÁNCHEZ MIGUEL
Documentos	79	La formación del profesorado de lengua y literatura: el difícil camino de la innovación..... M ^a PILAR NÚÑEZ DELGADO
Propuestas de trabajo	104	Educación literaria y lectura de textos teatrales. Una propuesta para la educación primaria y la educación secundaria obligatoria..... ISABEL TEJERINA
Informaciones	118	Encuentros. Webs
Libros	119	Comentamos. Fundamentos. Revistas

- 1) Aguas-Vivas Catalá y José Ignacio Madalena. *"Hacer cosas con la lectura"*.

Tema: Este artículo intenta sentar las bases para enseñar a leer y para el uso de la lectura como instrumento de aprendizaje: leer para aprender. Para ello, analizan, en primer lugar, ciertas prácticas sobre la enseñanza de la lectura que están ligadas a enseñar a comprender. A continuación, se plantea una propuesta didáctica que parte de una concepción de la enseñanza de la lectura inscrita en una situación de aprendizaje, en este caso de geografía e historia, en el marco del Programa de Diversificación Curricular. Págs.: 34-42.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

TEXTOS

Nº 34, Julio-Agosto-Septiembre 2003

Editorial	5	Enseñar lengua en tiempos de guerra/2
Monografía:	7	La enseñanza del español como lengua extranjera... URI RUIZ BIKANDI, AMPARO TUSÓN VALLS
La enseñanza del español como lengua extranjera	10	La enseñanza del español como lengua extranjera en Europa..... MATILDE MARTÍNEZ SALLÉS
	27	La interculturalidad en el aula de español como lengua extranjera..... ELISABET AREIZAGA
	44	Métodos y enfoques en la enseñanza de una lengua extranjera..... JENARO ORTEGA
	57	¿Navegar o naufragar? (2). Recursos en Internet para la enseñanza del español como lengua extranjera..... MAR CRUZ
	71	La evaluación en la clase de enseñanza del español como lengua extranjera..... MAGDALENA ROMERA
Documentos	81	La educación literaria en la educación secundaria obligatoria..... GUADALUPE JOVER
Propuestas de trabajo	103	Evaluar la expresión escrita desde una perspectiva interlingüística..... M. ^a CARMEN LANDAJO, AMAIA TORRONTÉGUI, AGURTZANE LAUZIRIKA, Begoña Ocio
Informaciones	118	Convocatorias. Encuentros. Webs
Libros	119	Comentamos. Fundamentos. Propuestas de trabajo. Otras lecturas. Revistas. Otros títulos recibidos

- 1) Mar Cruz. *"¿Navegar o naufragar? Recursos en Internet para la enseñanza del español como lengua extranjera"*.

Tema: En este artículo se ofrece una selección de recursos gratuitos disponibles en Internet que pueden resultar útiles para la enseñanza del español como lengua extranjera y para la formación del profesorado que quiera especializarse en esta faceta de la enseñanza del castellano. Págs.: 57-70.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

THE ECOLOGIST

Nº 11, Octubre-Noviem.-Diciem. 2002

stsumario

Nº 11. AÑO III. OCTUBRE NOVIEMBRE DICIEMBRE - 2002

6 Opinión
Firmas: Malcolm Tait (*Perfidos argumentos para la clonación*), Didier Baron (*Niquel contra arrecifes coralinos*), Roberto Hartasánchez (*Oso, empresas, políticos...*), Arlette Harrouch (*Fiebre aftosa, una masacre injustificada*)

Mundo Animal I
Animal viene de ánima

12 Filosofía
Animal viene de ánima.
Por Pedro Burruezo

18 Tecnoalimentación
El salmón escocés. Este pescado huele mal.
Por Stephanie Roth

23 Extinción animal
Entre jungla y asfalto.
Por Ayda Ardila

27 Equinos
Caballos como alimento.
Por Hugh Warwick

30 Vida salvaje
Quién teme al lobo... ¿frena?
Por Bertrand Sicard

33 Primates
Borneo salvaje.
Por Robbie Ali

36 Debate
¿Tienen derechos los animales?
Roger Scruton versus Andrew Tyler

42 Noticias
Biotecnología: Colombia acepta pláguicida biotecnológico de Monsanto. Por Germán Velez. Ciencia: Cobayas ineficientes. Por Martha Lihana Moreno. Legislación/Derechos animales: Alemania se moja. Por Antonio Sánchez. Ecuador: Oleoducto OGP: una amenaza para la fauna y la flora. Por Begoña Barragán y Miguel Martín Álvarez.

48 Mundo
Comentarios sobre cuestiones ecológicas de la prensa internacional

50 Cambio climático
La vida salvaje, en peligro.
Por Simon Retallack

52 Derechos
Declaración universal de los derechos del animal

54 Delfines
La otra cara de Flipper.
Por Antonio Sánchez

56 Agricultura y ecología
La tierra tiene vida...
Por Angeles Parra

58 Alimentación biológica
Ganadería sensible.
Por Montse Escutia

60 Proyectos
SFO/Bidlife. Ornitología. Del Delta del Ebro a las estepas de Aragón. Por Antoni Canicio, Juan Carlos Ciera y Carlos Ibáñez

62 Libro recomendado
Aprendamos de los animales!
Vitas B. Dröschner. Por María Bienvenida de Vargas

64 Libros / Ensayo
Por María Bienvenida de Vargas

65 Libros / Ficción
Por Ricardo Martínez

67 Citas
Palabras de honor. VV. AA.

68 Discos
Aloha. Los sonidos de la Madre Tierra.
Por Pol Bolatos

69 La guía
ONG's y asociaciones animalistas. Lucha de peces por la defensa de muchos. Por Toni Cuesta

74 Tablón de anuncios





- 1) Pedro Burruezo.
"Animal viene de ánima".
Tema: En este artículo el autor critica el sistema económico actual que, utilizando las teorías antropocéntricas (obsoletas tanto ética como científicamente), justifica y legitima los actos vejatorios a los que están sometidos los animales: confinarlos en condiciones patéticas en granjas para aumentar su producción, realizar estudios sin valorar su sufrimiento, alterar sus condiciones de vida... Según el autor, la única alternativa es la adopción de ideas animistas/primitivistas que armonizan al ser humano con la Naturaleza. Págs.: 12-17.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL.

THE ECOLOGIST

Nº 12, Enero-Febrero-Marzo 2003

stsumario

Nº 12. AÑO III. ENERO FEBRERO MARZO - 2003

6 Opinión
Firmas: Solomon Hughes (*En la salud y en la enfermedad. La basura que esconde GlaxoSmithKline*), Lillian Le Goff (*Ganadería industrial y antibióticos. Riesgos infecciosos para el hombre*), Jean-Pierre Berlan (*¿Patentar la vida o la muerte?*), Lynne McTaggart (*Simplemente, di "no" a los fármacos*)

Especial Salud II.
La Mafia Médico-Farmacéutica

12 Cáncer
El complejo médico-industrial.
Por Ross Hume Hall

20 Dossier Microbios
El negocio de los antibióticos y el peligro "higiénico".
Por Garry Hamilton

28 Medicina
Medicamentos que matan.
Por Miguel Jara

33 Latinoamérica
Yutagénesis en Colombia: Espejo múltiple.
Por Mónica del Pilar Uribe Marín

36 Biotecnología
Bioterrorismo corporativo.
Por Edward Hammond

39 Ecoofia
La salud en la edad de piedra.
Por Pedro Burruezo

42 Noticias
Dieta: ¿Sabes lo que comes? Por Antonio Sánchez. Espiritualidad: La ayuda de Amma. Por Pedro Burruezo. Fraudes adelgazantes: La historia del doctor Bogas. Por A. S.

48 Mundo
Comentarios sobre cuestiones ecológicas de la prensa internacional

50 Alimentación
"Bio", fresco y local.
Por Angeles Parra

52 Veterinaria
Historia comparada de dos vacas lecheras.
Por Montse Escutia

54 Inmunidad
Vacunas, ¿para qué? Entrevista a X. Uriarte.
Por Toni Cuesta

56 Salud natural
Agua de mar, agua de vida.
Por Ayda Ardila

58 Medicina tradicional
La apuesta de la OMS.
Por Toni Cuesta

60 Eco-nomía salud-able
"Ganchos", protagonistas de la gestión pública.
Por A. A.

62 El libro recomendado
Nemesis médica. Juan Illch.
Por María Bienvenida de Vargas

64 Libros / Ensayo
Por María Bienvenida de Vargas

65 Libros / Salud natural
Por Ricardo Martínez

67 Citas
Sabios, salud y enfermedad. VV. AA.

69 La guía
Medicinas no agresivas y autogestión de la salud. Alternativas para (in)pacientes... Por Toni Cuesta

73 Tablón de anuncios





- 1) Montse Escutia.
"Historia comparada de dos vacas lecheras".
Tema: A través de los productos alimentarios de origen animal los seres humanos ingerimos cada día una gran cantidad de antibióticos y hormonas. Frente a esta práctica, la ganadería biológica se presenta como la mejor alternativa. En el artículo se hace una comparación entre la vida de dos vacas, una de ellas tratada mediante producción industrial y la otra a través de producción artesanal. Págs.: 52-53.

6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

THE ECOLOGIST

Nº 13, Abril-Mayo-Junio 2003

stsumario	
Nº 13. AÑO IV. ABRIL MAYO JUNIO - 2003	
6 Opinión Firmas Agustín López (El desarrollo sostenible o la perpetuación del reino de la cantidad), Jordi Ortega (Acción directa: la única esperanza), Naquin Acosta (Autoorganización), Marcel Cano (Biotecnología: mercado, consumo y poder).	
Soluciones para Gaia Las "alter-nativas"	
12 Ecosofía Los 11 paradigmas del mal. Los 11 respuestas de Gaia. Por Pedro Barneche	
17 Retocalización eco-nómica Bio-eco-nomía y bioregionalismo. Las ideas de Nicholas Georgescu-Bogen. Por Jacques Grinevald	
23 Energía Frenando el cambio climático. Por Matilda Lee	
	
28 Agricultura Sostenibilidad y bioagricultura en las pequeñas granjas familiares. Por Vandana Shiva	
32 Medicina ¿Fármacos alopatícos o salud natural? Por el Dr. Peter Mansfield	
36 La Tradición ¿Puede y debe la sabiduría tradicional salvar al mundo moderno? Por Joaquín Albaicín	
40 Mundo indígena Resistencia en Bolivia: el regreso a la ecología del "ceño". La "alter-nativa". Por Pablo Stefanoni	
42 Noticias Bosques: Algo más que madera. Medicina: Respuestas al peligro vacunal. Eco-nomía: Banca ética en España. Por Antonio Sánchez.	
48 Mundo Comentarios sobre cuestiones ecológicas de la prensa internacional	
50 Ecoideias Los Arenales y yo. Por Floreal Macarro	
52 Comunidades vernáculas de Nuevo México Siete pasos para la sostenibilidad. Por Gunter Pauli	
54 Energía La casa solar. Por Mike Tidwell	
56 Ahorro energético 40 respuestas prácticas al cambio climático. The Ecologist UK	
58 Agricultura biológica La verdadera revolución cubana. Por Hugh Warwick	
60 Comunidades europeas Nef des Fens: La última, aquí y ahora. Por Diogene	
62 El libro recomendado In the presence of fear. Wendell Berry. Por Wendell Berry	
64 Libros / Teoría Por María Bienvenida de Vargas	
65 Libros / Práctica Por Ricardo Martínez	
67 Citas Sabiduría contra inteligencia. VV. AA.	
68 La guía Escuelas al otro lado del charco. Replantando caminos en América... Por Ayda Ardila	
73 Tablón de anuncios	

1) AA. VV.

"Soluciones para Gaia. Las alter-nativas".

Tema: La explotación y el agotamiento de los recursos naturales, la contaminación del planeta, la idea del necesario progreso tecnológico y el establecimiento de sistemas económicos liberales, han provocado la aparición de críticas y posturas contrarias al crecimiento económico. En los siguientes artículos, se analiza la situación actual del mundo y se plantean alternativas para establecer un equilibrio necesario entre el hombre y la Naturaleza. Págs.: 12-39.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

UNO

Nº 33, Abril-Mayo-Junio 2003

Monografía:	5 El talento matemático SALVADOR GUERRERO
El talento matemático	8 Sobre el talento (matemático) ISABEL FERNÁNDEZ, JOSÉ M. PACHECO
	13 Talento y genio matemático, una necesidad y un deseo ... RAFAEL PÉREZ GÓMEZ
	20 Un programa para detectar y estimular el talento matemático precoz en la Comunidad de Madrid. MIGUEL DE GUZMÁN
	34 Una experiencia con alumnado de talento matemático en la Universidad de Moscú YE. YU. IVANOVA
	40 La Olimpiada Matemática Nacional de la Federación Española de Sociedades de Profesorado de Matemáticas PEDRO J. MARTÍNEZ FERNÁNDEZ
	51 Enseñanza viva. Pensamiento sobre las clases de matemáticas HARTMUT KÖHLER
Investigación y opinión	65 Procesos cognitivos en el pensamiento algebraico y sus implicaciones para la enseñanza LUCIANA BAZZINI
Desde y para el aula	80 Un ejemplo de enseñanza de resolución de problemas con alumnado de 3.º de ESO JOAQUÍN FERNÁNDEZ GAGO
	89 «Horologium» JOAN OLIVARES
	99 Las dificultades de lectura y comprensión de los problemas matemáticos escolares Mª DEL CARMEN CHAMORRO
Informaciones	120 Libros. Investigaciones. Convocatorias. Materiales

1) Joaquín Fernández Gago.

"Un ejemplo de enseñanza de resolución de problemas con alumnado de 3º de ESO".

Tema: El autor, en este artículo, presenta una descripción de la forma de actuar del profesorado en función, fundamentalmente, de los conocimientos que van adquiriendo los alumnos y alumnas a lo largo de un curso de 3º de ESO, las actitudes que se aprecian, lo que el alumnado se dice a sí mismo, para ello la actuación del profesorado se basa en el uso de los modos conocidos como ósmosis, memorización, imitación, cooperación y reflexión (Kilpatrick 1985), que se concretan en algunas propuestas. Págs.: 80-88.

16. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Primavera 2003	SUMARIO	nº 57
EDITORIAL	2	
ESTUDIOS		
■ MANIFIESTO CONTRA LA MUERTE DEL ESPÍRITU. <i>Javier Ruiz Portella</i>	5	
■ LA NECESARIA ESTABILIDAD MACROECONÓMICA EN LA EUROZONA. <i>Juan E. Irazo</i>		
ANÁLISIS		
■ APROXIMACIÓN AL CONOCIMIENTO POLÍTICO DEL PAÍS VASCO. <i>Ángel Sánchez de la Torre</i>	21	
■ NACIONALISMOS IBEROAMERICANOS (II). SÁNCHEZ SORONDO Y LACALLE. CENZAS EN ARGENTINA. <i>Juan Velarde Fuertes</i>	37	
VEINTICINCO AÑOS DE CONSTITUCIÓN		
■ LA TENSIÓN DIALÉCTICA ENTRE EL ESTADO Y LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS. <i>Enrique Álvarez-Conde</i>	53	
■ LA REPRESENTACIÓN REGIONAL EN ALEMANIA Y ESPAÑA. <i>Prof. Dr. Kurt Schelter</i>	59	
IRAQ A DEBATE		
■ NO A SADAM, SÍ A LA PAZ EN LIBERTAD. ..	65	
■ IRAQ, ESPAÑA, OCCIDENTE. <i>Benigno Pendás</i>	67	
■ INFORMACIÓN Y GUERRA: ¿DÓNDE ESTÁN LOS LÍMITES? <i>Miguel Platón</i>	71	
■ EL ATLANTISMO PASA POR IRAQ. <i>Jerónimo Molina</i>	77	
■ ALGUNAS OPINIONES SOBRE IRAQ. <i>Tony Blair, Pío Moa, Eulogio López, José Francisco-Serrano, José Ramos-Horta, Rafael Navarro-Valls, Ignacio Sánchez-Cámara, Antonio M^o Rouco Varela, José María Carrascal, Juan Velarde Fuertes</i>	81	
MÁS SOBRE GLOBALIZACIÓN		
■ DAVOS Y PORTO ALEGRE. ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE GLOBALIZACIÓN Y POBREZA. <i>Rafael Termes</i>	89	
■ CONSECUENCIAS DEL NEOLIBERALISMO Y DEL POSTMODERNISMO EN EL ÁMBITO SOCIO-CULTURAL. <i>H.C.F. Mansilla</i> ..	99	
■ LA GLOBALIZACIÓN Y SUS DESCONTENTOS. <i>Luis Racionero</i>	109	
■ EL FUTURO DE LAS LENGUAS EN UN MUNDO GLOBALIZADO. <i>Miguel Siguán</i>	111	
INFORME ECONÓMICO		
■ LA TRANSICIÓN Y EL CAMBIO DE PARADIGMA ECONÓMICO-SOCIAL (y II). <i>Antonio Chozas Bermúdez, Leopoldo Gonzalo y González Adolfo Irazo González</i>	119	
CRÓNICAS Y NOTAS		
■ CRÓNICA CULTURAL. <i>Pedro Fernández Barbadillo</i>	125	
■ CRÓNICA PARLAMENTARIA. <i>María Gemma Prieto</i>	131	
■ PANORAMA DE LAS IDEAS. <i>Enrique de Diego Villagrán</i>	135	
■ CRÓNICA HISPANOAMERICANA. <i>José M^o Álvarez Romero</i>	137	
■ LA RELECTURA. <i>Carlos Robles Piquer</i>	141	
■ ENTRELIBROS. <i>Jorge de Arco</i>	146	
■ QUEADA AL FUTURO. <i>Isidro-Juan Palacios Tapia</i>	151	
LIBROS	155	
◆ LA FICCIÓN DEL PACTO SOCIAL (LUIS NUÑEZ LADEVÉZE). <i>Dalmacio Negro Pavón</i>		
◆ LOS MITOS DE LA GUERRA CIVIL (PÍO MOA). <i>Pedro Fernández Barbadillo</i>		
◆ EL CAMINO HACIA EUROPA (EUROPA PASO A PASO. ÍÑIGO MÉNDEZ DE VIGO). <i>Francisco Sanabria Martín</i>		
◆ CUÁNTA SOCIEDAD, CUÁNTO ESTADO (MÁS SOCIEDAD, MENOS Y MEJOR ESTADO. IGNACIO BUQUERAS Y BACH). <i>Francisco Sanabria Martín</i>		
◆ ETA PRO NOBIS. EL PECADO ORIGINAL DE LA IGLESIA VASCA (INAKI EZKERRA). <i>Pedro Fernández Barbadillo</i>		
◆ EL ESPÍRITU DE LA LETRA (ANTONIO BLACH). <i>Jessica Zorogastua</i>		
◆ EN LAS BODAS DE ORO DE UNA RAMA DEL DERECHO. <i>Carmelo Campoarique</i>		
◆ LITERATURAS DEL SIGLO XX (MARÍA DOLORES DE ASÍS). <i>J. Zorogastua</i>		
◆ TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN POLÍTICA (DAVID PÉREZ GARCÍA). <i>José Manuel de Torres</i>		

1) Enrique Álvarez Conde.

"La tensión dialéctica entre el Estado y las Comunidades Autónomas".

Tema: En diciembre del 2003 se cumple el veinticinco aniversario de la entrada en vigor de la Constitución Española de 1978. Esta fecha, como ha sucedido en otros países, constituye un momento adecuado para hacer una reflexión sobre algunos temas que aún parecen preocupar a la opinión pública de nuestro país. Entre ellas, la organización territorial y la capacidad de autogobierno que se deben conceder a las comunidades autónomas y cuáles deben ser las competencias exclusivas del estado. Págs.: 53-58.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.