

ÚLTIMAS PUBLICACIONES RECIBIDAS

1. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (Trabajos de campo, experiencias de laboratorio, etc).
2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.
4. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFIA, HISTORIA, ARTE.
5. EDUCACION CIVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACION PARA LA PAZ. ETICA. FILOSOFIA.
6. EDUCACION PARA LA SALUD. CONSUMO. EDUC. VIAL. EDUC. SEXUAL.
7. NUEVAS TECNOLOGIAS Y MEDIOS DE COMUNICACION.
8. DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA. BIBLIOTECAS. LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL.
9. DIDACTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLASICAS.
10. EDUCACION ARTISTICA (Música, Plástica, etc).
11. DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA. PSICOMOTRICIDAD.
12. EDUCACION TECNOLOGICA.
13. ATENCION A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACION INTERCULTURAL.
14. EDUCACION INFANTIL.
15. FORMACION PROFESIONAL. FORMACION SUPERIOR. UNIVERSIDAD.
16. EDUCACION PERMANENTE. EDUCACION DE ADULTOS. EMPLEO.
17. REFORMAS EDUCATIVAS. POLITICA EDUCATIVA.
18. FORMACION DEL PROFESORADO.
19. EVALUACION.
20. ORGANIZACION DE CENTROS. PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
21. PSICOLOGIA EDUCATIVA. ORIENTACION ESCOLAR Y PROFESIONAL. PADRES Y EDUCACION.
22. MENORES. RIESGO SOCIAL. ABSENTISMO ESCOLAR. SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION.
23. HISTORIA DE LA EDUCACION. PEDAGOGIA.
24. LA EDUCACION EN EUROPA.
26. RECURSOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO Y DE LA COMUNIDAD DE MADRID.
27. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS. DIRECTORIOS. OTROS.
28. LIBROS DE TEXTO.

Las publicaciones que aparecen en este apartado pueden consultarse en la sala de lectura del Centro de Recursos o ser retiradas en préstamo. Muchas de estas publicaciones han sido donadas por instituciones y editoriales. A todas ellas queremos agradecer su colaboración.

ÚLTIMAS PUBLICACIONES RECIBIDAS

1 - DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (Trabajos de campo, experiencias de laboratorio, etc).

HISTORIA DE LA CIENCIA Y DE LA TÉCNICA. 2. ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO DIDÁCTICA. C.P.R. ARANJUEZ. Autor: Coordinador: Javier Medina Domínguez; Fotografías: José Luis Nieto Sánchez; Editorial: Centro de Profesores y Recursos de Aranjuez, 1999; Págs.: 243.

LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA EN LA COCINA. Educación Primaria. Serie Cuadernos de Educación no Sexista nº 12. LA QUÍMICA DE LA COCINA. Propuesta Didáctica para Educación Secundaria. Cuadernos de Educación no Sexista nº 13. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto de la Mujer, 2002; e-mail: inmujer@mtas.es; www.mtas.es/mujer; Págs.: 67.

LA QUÍMICA DE LA COCINA. Propuesta Didáctica para Educación Secundaria. Cuadernos de Educación no Sexista nº 13. Autor: Núria Solsona i Pairó; Editorial: Instituto de la Mujer. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2002; e-mail: inmujer@mtas.es; www.mtas.es/mujer; Págs.: 95

2 - EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

CUENTOS SOBRE ENERGÍAS. PERIPECIAS DE CHISPA Y VOLTIO. Autor: Silvia Jaquenod de Zsögön; Óscar Cantalapiedra López; Editorial: Dykinson, S.L., 2002; www.dykinson.es; e-mail: dykinson@telefonica.net; Págs.: 75.

CUENTOS SOBRE RESIDUOS. PERIPECIAS DE SERRÍN Y VIRUTA. Autor: Silvia Jaquenod de Zsögön; Óscar Cantalapiedra López; Editorial: Dykinson, S.L., 2002; www.dykinson.es; e-mail: dykinson@telefonica.net; Págs.: 74.

EL AGUA. LEGANÉS PARA LA ESCUELA. (EL AGUA EN LA CIUDAD, LAS PRESAS, LAS DEPURADORAS). Autor: AA. VV.; Editorial: Ayuntamiento de Leganés. Concejalía de Educación, 1998; Págs.: Fichas.

GLOSARIO SOBRE SOSTENIBILIDAD. PAPELES PARA LA SOSTENIBILIDAD. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación FIDA, 2003; Págs.: 52.

INTRODUCCIÓN A LA OBSERVACIÓN DE AVES. Autor: Eduardo de Juana, Ilustraciones: Juan Varela Simó; Editorial: SEO/BirdLife, 2001; Págs.: 31.

JUGAMOS CON CASTILLA-LA MANCHA. Autor: Eloisa María Cano Trenado y Piedad Bastos Flores; Editorial: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha; Págs.: 25.

LA ALIMENTACIÓN. Leganés para la escuela. Autor: Primitivo Sánchez Delgado. Dibujos: Ernesto Alberola García; Editorial: Ayuntamiento de Leganés. Concejalía de Educación, 1998; Págs.: Fichas.

LA CIUDAD DE ARUSABNARG. MATERIALES EDUCATIVOS. PALN RSU. Autor: AA. VV.; Editorial: Gobierno de Aragón. Departamento de Medio Ambiente, 1999; Págs.: 15.

LA CONSTRUCCIÓN. Leganés para la escuela. Autor: Sergio Barragán Contreras. Dibujos: Jaime Buhigas Callón; Editorial: Ayuntamiento de Leganés. Concejalía de Educación, 1998; Págs.: Fichas.

MUJERES Y MEDIO AMBIENTE. Autor: GEA, SCL y María José González García; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Ministerio de Medio Ambiente. CENEAM, 2000; www.mtas.es/mujer; e-mail: inmujer@mtas.es; e-mail: ceneam@ceneam.mma.es; www.mma.es/ceneam; Págs.: Sin paginar.

PAPELES PARA LA SOSTENIBILIDAD. Las Ciudades y la Sostenibilidad. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación FIDA, 2003; www.fida.es; Págs.: 51.

PRINCIPALES CONCLUSIONES DEL TERCER INFORME DE EVALUACIÓN. GRUPO INTERGUBERNAMENTAL DE EXPERTOS SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO (IPCC). CAMBIO CLIMÁTICO: CIENCIA, IMPACTOS, ADAPTACIÓN Y MITIGACIÓN. Autor: Sin Autor; Editorial: Ministerio de Medio Ambiente. OECC, 2002; www.mma.es; www.ipcc.ch; www.ipcc.ch/pub/tar/index.htm; www.unfccc.int; www.biodiv.org/default.asp?lg=1; www.unccd.int/main.php; Págs.: 35.

RESERVA ORNITOLÓGICA DE LA LAGUNA DE EL OSO... UN EJEMPLO A SEGUIR. Autor: Sin Autor; Editorial: Ayuntamiento de El Oso, SEO/BirdLife; www.seo.org; Págs.: folleto.

TU PAPEL ES IMPORTANTE. Autor: Sin Autor; Editorial: ECOEMBES. RECIPAP. REPACAR; Págs.: CARTEL.

4 - DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

INFLUENCIA DE LA CULTURA ISLÁMICA EN LA ESPAÑA A TRAVÉS DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA. ACTIVIDAD DE APOYO DE LOS PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL, MODALIDAD DE FORMACIÓN Y EMPLEO DE LA COMUNIDAD DE MADRID. Autor: Nieves Crespo Elvira y Ana Garrido Bretón; Editorial: Comunidad de Madrid. Garantía Social, Formación y Empleo, 2002; Págs.: 188.

MUJER Y POLÍTICA. LA PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LAS ELECCIONES GENERALES CELEBRADAS EN MADRID DURANTE LA II REPÚBLICA (1931-1936). Estudios 61. Autor: Pablo Villalaín García; Editorial: Instituto de la Mujer, 2000; Págs.: 435.

5 - EDUCACION CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA.

¿QUÉ ES COEDUCAR?. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Asuntos Sociales. Centro de Publicaciones. Área Infancia, Dirección General del Menor y la Familia del Ministerio de Asuntos Sociales, 1995; Págs.: Sin paginar.

ACCIÓN RESPONSABLE. GUÍA PRÁCTICA PARA EDUCAR EN LA ACCIÓN SOCIAL. Cuadernos de educación para la acción social. Escuela solidaria. Autor: Javier Alonso Arroyo; Editorial: Editorial CCS. ICCE, 2002; www.editorialccs.com; www.icceciberaula.es; e-mail: info@icce.ciberaula.net; e-mail: sei@editorialccs.com; Págs.: 104.

ACCIONES POSITIVAS EN EL CAMPO DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES. INFORME FINAL DE ACTIVIDADES DEL GRUPO DE ESPECIALISTAS SOBRE ACCIONES POSITIVAS EN EL CAMPO DE LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES (EG-S-PA). Autor: Sin Autor; Editorial: Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 2001; Págs.: 259.

ACTIVIDADES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA. Nº 68. Contenidos, valores y habilidades sociales para educación formal y no formal. Materiales para educadores. Autor: Margarita Nieto y María Tejedor; Editorial: Editorial CCS, 2003; www.editorialccs.com; Págs.: 216.

ADOLESCENTES Y DERECHOS HUMANOS. MATERIALES PARA EDUCADORES. Autor: Fabián Moradillo y M^a Jesús Picot; Editorial: Editorial CCS, 2003; www.editorialccs.com; Págs.: 171.

AULAS CONFLICTIVAS. Boletín Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias. Colegio Profesional de la Educación. Mayo 2003. Nº 145. Autor: AA. VV.; Editorial: Boletín Ilustre Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias. Colegio Profesional de la Educación, Mayo 2003; Págs.: 40.

CONFLICTO Y NEGOCIACIÓN. Autor: Lourdes Munduate Jaca y José M. Martínez Riquelme; Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.), 2003; www.edicionespiramide.es; Págs.: 130.

EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA PAZ. UNA PROPUESTA POSIBLE. Autor: Carlos Velázquez Callado; Editorial: CODEFAZ "LA PEONZA"; Págs.: 6.

EDUCACIÓN POR LA PAZ EN EL TIEMPO LIBRE. COMPENDIO DE BUENAS PRÁCTICAS EN TRES PAÍSES. Iniciativa Conect. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación Catalana de l'Esplai, 2001; fundacio@esplai.org; www.esplai.org; Págs.: 145.

EDUCAR EN LA IGUALDAD. MATERIALES DIDÁCTICOS SOBRE MUJER. 70. Materiales para educadores. Autor: AA. VV.; Editorial: Editorial CCS, 2003; www.editorialccs.com; Págs.: 219.

EDUCAR PARA UNA CIUDADANÍA RESPONSABLE. Cuadernos de educación para la acción social. Identidad. Autor: Agustín Domingo Moratalla; Editorial: Editorial CCS. ICCE, 2002; www.editorialccs.com; www.icceciberaula.es; e-mail: info@icce.ciberaula.net; e-mail: sei@editorialccs.com. Págs.: 60.

EL ESTADO DEL BIENESTAR Y LA INMIGRACIÓN EN ESPAÑA. Colección Inmigración y Refugio nº 5. Autor: Rosa Aparicio Gómez y Andrés Tornos; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría General de Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 2002; Págs.: 123.

EL TERCER SECTOR VISTO DESDE DENTRO. La renovación de las ONGs y los retos de la exclusión social. Autor: Redacción y coordinación: Fernando de la Riva; Editorial: Fundación Acción Social, Educación y Tiempo Libre Esplai, 2002; fundacion@esplai.org, www.fundacionesplai.org Págs.: 111.

ELEGIR EN FUTURO. UN PROGRAMA RADICAL PARA LA MEJORA SOSTENIBLE DE LA CALIDAD DE VIDA. COMISIÓN INDEPENDIENTE SOBRE POBLACIÓN Y CALIDAD DE VIDA. Autor: Sin Autor; Editorial: Comisión Independiente sobre la Población y la Calidad de Vida. IEPALA Editorial, 1999; www.eurosur.org/POBLACIÓN; www.eurosur.org/IEPALA; Págs.: 332.

ELIGE BIEN: UN LIBRO SEXISTA NO TIENE CALIDAD. Serie Cuadernos de educación no sexista nº 4. Autor: Sin Autor; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 2001; www.mtas.es/mujer; e-mail: inmujer@mtas.es; Págs.: 31.

ELIGE TU DEPORTE. Cuadernos de educación no sexista nº 9. Autor: Charo Villa; Editorial: Instituto de la Mujer, 1999; Págs.: 38.

EN FEMENINO Y EN MASCULINO. Cuaderno de educación no sexista nº 8. Autor: AA. VV.; Editorial: Instituto de la Mujer. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2002; e-mail: inmujer@mtas.es; www.mtas.es/mujer; Págs.: 87.

ESTADO MUNDIAL DE LA INFANCIA 2003. Autor: AA. VV.; Editorial: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 2002; www.unicef.org/spanish; e-mail: pubdoc@unicef.org; Págs.: 123.

GUÍA DE TRABAJO EN EL AULA. EDUCACIÓN PARA LAS MUJERES: UN RETO PENDIENTE. Autor: José Fernández Crespo; Editorial: Departamento de Campañas y Educación para el Desarrollo. Ayuda en Acción, 2002; Págs.: 11.

GUÍA PRÁCTICA. PARA LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto de la Mujer, 1997; Págs.: 167.

IGUALTAT D'OPORTUNITATS NOIES I NOIS. Orientacions per al desplegament del currículum. Autor: Sin Autor; Editorial: Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament, 1997; Págs.: 64.

II ENCUESTRO "LA CIUDAD DE LOS NIÑOS". LAS TRANSFORMACIONES DE LA CIUDAD. Autor: AA. VV.; Editorial: Acción Educativa. El Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 1982; Págs.: 239.

JORNADAS. EDUCACIÓN Y EDUCADOR. LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LA ESCUELA ACTUAL. Educación y Participación nº 3. Madrid, 1 y 2 de marzo de 2002, IES "Virgen de la Paloma". Autor: AA. VV.; Editorial: Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, 2002; Págs.: 214.

LA CONSTRUCCIÓN DE LA IGUALDAD Y LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER DESDE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. 73. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 2001; Págs.: 447.

LA MUERTE Y EL DUELO EN EL CONTEXTO EDUCATIVO. REFLEXIONES, TESTIMONIOS Y ACTIVIDADES. Autor: Concepció Poch y Olga Herrero; Editorial: Ediciones Paidós, 2003; www.paidos.com; Págs.: 207.

LAS MUJERES EN EL SISTEMA EDUCATIVO, 2001. Autor: AA. VV.; Editorial: Instituto de la Mujer. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. CIDE. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2001; www.mtas.es/mujer; e-mail: inmujer@mtas.es; Págs.: 130.

LAS VIOLENCIAS COTIDIANAS CUANDO LAS VÍCTIMAS SON LAS MUJERES. 56. Autor: Esperanza Martín Serrano y Manuel Martín Serrano; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 1999; Págs.: 322.

MAINSTREAMING DE GÉNERO. MARCO CONCEPTUAL. METODOLOGÍA Y PRESENTACIÓN DE "BUENAS PRÁCTICAS". INFORME FINAL DE LAS ACTIVIDADES DEL GRUPO DE ESPECIALISTAS EN MAINSTREAMING. Nº 28. Serie Documentos. Autor: AA. VV.; Editorial: Instituto de la Mujer, 2001; Págs.: 275.

MANUAL SOBRE VALORES EN LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE. Educación física. Nº 48. Autor: Melchor Gutiérrez Sanmartín. Prólogo de Fernando Sánchez Bañuelos; Editorial: Ediciones Paidós Ibérica, S.A., 2003; e-mail: paidos@paidos.com; Págs.: 271.

PANTALLAS Y VIOLENCIA. Comunicación y educación en un mundo en convulsión. Pantailak eta Indarkeria. Komunikaziona eta heziketa asaldaturako mundu batean. Autor: AA. VV.; Editorial: Ediciones Tierra AC, 2001; www.tierra.lyt.net; e-mail: tierra@lyt.net; Págs.: 62.

POR UNA EUROPA SOLIDARIA CON EL SUR. 7. Política europea de cooperación al desarrollo. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidades Europeas. Delegación Española. Grupo Parlamentario del Partido de los Socialistas Europeos, 2003; www.psoe-pe.org; Págs.: 494.

PROBLEMAS DE CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS. ANÁLISIS E INTERVENCIÓN. Autor: Ángel R. Calvo Rodríguez; Editorial: Editorial EOS, 2003; Págs.: 178.

RAYUELA. Para que los niños y niñas conozcamos nuestros derechos. Liga Española de la Educación y la Cultura Popular. Premio Infancia 2002 "Mejor medio de Comunicación Social". Instituto del Menor y la Familia de la Comunidad de Madrid. Autor: Mauricio Maggiorini Tecco y otros; Editorial: UNICEF. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2002; Págs.: 109.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y APRENDIZAJE EMOCIONAL. UNA PERSPECTIVA DE GÉNERO. Prevención, Administración y Resolución de Conflictos. Biblioteca de Educación. 1. Autor: Genoveva Sastre Vilarrasa y Montserrat Moreno Marimon; Editorial: Editorial Gedisa, S.A., 2003; e-mail: gedisa@gedisa.com; www.gedisa.com; Págs.: 286.

SERVICIOS BÁSICOS PARA TODOS. SALUD. ALIMENTACIÓN. EDUCACIÓN. Primer C. Primaria. Derechos para todos y todas. 2º C. Primaria. Derechos Humanos. Tercer C. Primaria. Declaración Universal de los D. Humanos. Primer C. Secundaria. Todos Tenemos Derecho a... Autor: AA. VV.; Editorial: Intermón. Oxfam, 2002; e-mail: intermon@intermon.org; www.IntermonOxfam.org; Págs.: 4 desplegables.

TRATAR LOS CONFLICTOS EN LA ESCUELA SIN VIOLENCIA. Serie Cuadernos de Educación no Sexista nº 14. Autor: Graciela Hernández Morales y Concepción Jaramillo Guijarro; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2002; Págs.: 105.

6 - EDUCACION PARA LA SALUD. CONSUMO. EDUC. VIAL. EDUC. SEXUAL.

¿PROBLEMAS CON LOS PIOJOS? QUÍTESELOS DE LA CABEZA. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto de Salud Pública. Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad, 2002; Págs.: Sin paginar.

¿ALCOHOL EN LA FAMILIA?. Una guía para ayudar a toda la familia a recuperarse del alcoholismo. Autor: AA. VV.; Editorial: SOCIDROGALCOHOL 2001; e-mail: sociodrogalcohol@sociodrogaalcohol.org; www.sociodrogalcohol.org; Págs.: 18.

¿PROBLEMAS CON LOS PIOJOS? QUÍTESELOS DE LA CABEZA. Autor: Sin Autor; Editorial: Comunidad de Madrid. Instituto de la Salud Pública, 2002; Págs.: Folleto sin numerar.

ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD. GUÍA PARA PADRES Y MADRES. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Educación y Cultura, 1999; Págs.: 39.

AMAMAMTAR: UNA ELECCIÓN, UN DESEO. Autor: AA. VV.; Editorial: Instituto de Salud Pública de la Comunidad de Madrid, 2002; www.lalecheleague.org; www.madrid.org/sanidad; Págs.: 52.

ANOREXIA. PREVENCIÓN DE LA ANOREXIA Y LA BULIMIA EN LA ADOLESCENCIA. Autor: Sin Autor; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad y Servicios Sociales. INSALUD, 1999; Págs.: Folletos sin numerar.

ASMA Y ESCUELA. Cuadernos de salud y educación nº 4. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad. Dirección General de Salud Pública, 2000; Págs.: 45.

BASES TEÓRICAS QUE SUSTENTAN LOS PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE DROGAS. Autor: Elisardo Becoña Iglesias; Editorial: Ministerio del Interior, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Universidad de Santiago de Compostela, 2001; Págs.: 305.

CATÁLOGO DE MATERIALES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL ÁREA DE LA MUJER DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE UTILIZADOS POR LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Sanidad y Consumo. Centro de Publicaciones, 2000; Págs.: 99.

CATÁLOGO DE PROGRAMAS EN EL ÁREA DE LA SALUD DE LA MUJER, Y DEL NIÑO DESARROLLADOS POR LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Sanidad y Consumo. Servicio de Salud de la Mujer y del Niño, 2000; Págs.: 30.

CINE SIN TABACO. MODA SIN TABACO. ¡ACCIÓN! Autor: Sin Autor; Editorial: Ministerio de Sanidad y Consumo. Organización Mundial de la Salud. Instituto de Salud Pública de la Comunidad de Madrid, 2003; tfi@who.int/tobacco; Págs.: 15.

CINE SIN TABACO. MODA SIN TABACO. ¡ACCIÓN! Día Mundial Sin Tabaco. 31 de Mayo de 2003. El tabaco mata. No te dejes engañar. No se debe hacer publicidad del tabaco, ni subvencionarlo, ni presentarlo de forma atractiva. Autor: Sin Autor; Editorial: Organización Mundial de la Salud. Instituto de Salud Pública de la Comunidad de Madrid, 2003; Págs.: 14.

CONSTRUYENDO SALUD. PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL. GUÍA DEL PROFESOR. 2º AÑO. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio del Interior. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Ministerio de Sanidad y Consumo, Universidad de Santiago, 2003; Págs.: 96.

CONSTRUYENDO SALUD. PROMOCIÓN DE HABILIDADES PARENTALES. MANUAL PARA EL MONITOR. ESCUELA DE FORMACIÓN. CURSO Nº 16. Autor: AA. VV.; Editorial: CEAPA, 2002; Págs.: 120.

CONSTRUYENDO SALUD. PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL. GUÍA DEL ALUMNO. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Educación y Cultura. Secretaría General de Educación. Universidad de Santiago, 1998; Págs.: 114.

CONSTRUYENDO SALUD. PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL. GUÍA DEL ALUMNO. 2º AÑO. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio del Interior. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Ministerio de Sanidad y Consumo, Universidad de Santiago, 2003; Págs.: 68.

CONSTRUYENDO SALUD. PROMOCIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL. GUÍA DEL PROFESOR. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Educación y Cultura. Secretaría General de Educación. Universidad de Santiago, 1998; Págs.: 199.

DIENTES BRILLANTES COMO EL SOL RADIANTE. Autor: Paz Rodero y José R. Ballesteros; Editorial: Consejería de Salud. Dirección General de Prevención y Promoción de la Salud. Comunidad de Madrid, 1992; Págs.: 15.

DROGAS. SÍNTOMAS Y SIGNOS. Autor: Albert Lahuerta i Montoliu y Toni Lloret i Grau; Editorial: Ediciones OCTAEDRO, S.L., 1994; Págs.: 90.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD. TÉCNICAS PARA EL TRABAJO CON GRUPOS PEQUEÑOS. Autor: AA. VV.; Editorial: Pagès Editors, 1998; Págs.: 129.

EDUCACIÓN SEXUAL EN ENSEÑANZA SECUNDARIA. Autor: AA. VV.; Editorial: Diputación General de Aragón. Departamento de Sanidad y Consumo. Dirección General de la Salud Pública, 1995; Págs.: 93.

EDUCAR DESDE LA MIRADA. EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD A TRAVÉS DEL CINE. PROGRAMA CINE Y SALUD. Autor: AA. VV.; Editorial: Servicio Aragonés de Salud - Gobierno de Aragón, 2003; e-mail: festival@cineysalud.com; www.cineysalud.com; Págs.: 180.

EL CONSUMO ABUSIVO DE ALCOHOL EN LA ADOLESCENCIA: UN MODELO EXPLICATIVO DESDE LA PSICOLOGÍA SOCIAL. Autor: Javier Pons Díez y Enrique Berjano Peirats; Editorial: Ministerio del Interior, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Obra Social Caja Madrid, 1999; Págs.: 308.

EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S. Autor: AA. VV. (Original: Catherine Szabo); Editorial: AGIPAD, 1996; Págs.: 139.

EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S. Autor: Adaptación: P. Mateos y R. Múgica; Diseño e Ilustraciones: J. López Altuna; Editorial: Asociación Guipuzcoana de Investigación y Prevención del Abuso de las Drogas (AFIPAD), 2000; Págs.: 42.

EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S. FICHAS. Autor: Original: Catherine Szabo; Adaptación: Equipo de Prevención AGIPAD; Editorial: Asociación Guipuzcoana de Investigación y Prevención del Abuso de las Drogas (AFIPAD), 1999; Págs.: Varias.

EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S. GUÍA PARA EDUCADORES. Autor: Adaptación: Equipo de Prevención de AGIPAD, Ilustraciones: J. López Altuna; Editorial: Asociación Guipuzcoana de Investigación y Prevención del Abuso de las Drogas (AFIPAD), 1999; Págs.: 106.

EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S. GUÍA PARA PADRES Y MADRES. Autor: Adaptación: P. Mateos y R. Múgica; Diseño e ilustraciones: J. López Altuna; Editorial: Asociación Guipuzcoana de Investigación y Prevención del Abuso de las Drogas (AFIPAD), 2000; Págs.: 62.

EN LA HUERTA CON MIS AMIG@S. PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD. PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS. CD, Folletos. Autor: AA. VV.; Editorial: AGIPAD, 2001; Págs.: CD y folleto.

GANAR SALUD CON LA JUVENTUD. SALUD PÚBLICA. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y LA EPIDEMIOLOGÍA. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Sanidad y Consumo. Centro de Publicaciones, 2002; Págs.: 110.

GENERO Y SALUD. I JORNADAS DE LA RED MÉDICAS Y PROFESIONALES DE LA SALUD. 30. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 2001; e-mail: inmujer@mtas.es; www.mtas.es/mujer; Págs.: 90.

GUÍA DE INTERVENCIÓN: MENORES Y CONSUMOS DE DROGAS. Autor: Carmen Arbex Sánchez, Carlos Mora Rodríguez, Gorka Moreno Arnedillo; Editorial: ADES, 2002; Págs.: 121.

GUÍA SARES 2002. RECURSOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN EN PROMOCIÓN DE SALUD. Autor: AA. VV.; Editorial: Gobierno de Aragón. Departamento de Sanidad. Consumo y Bienestar Social. SARES, 2002; www.aragob.es/san/eps.htm; Págs.: 273.

GUÍA SOBRE LA OSTEOPOROSIS. Autor: Sin Autor; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad. Instituto de Salud Pública. FHOEMO, 2002; Págs.: 33.

HABLEMOS DEL EL ESTREÑIMIENTO. Colección hablemos de... Autor: AA. VV.; Editorial: ACV, 2001; e-mail: info@hablemosde.com; www.hablemosde.com; Págs.: 15.

LA AVENTURA DE LA VIDA. 3º curso. Autor: Roberto Flores; Editorial: EDEX, 1995; e-mail: edex@edex.es; www.edex.es; Págs.: Sin paginar.

LA AVENTURA DE LA VIDA. 4º curso. Autor: Roberto Flores Fernández; Editorial: EDEX, 1995; e-mail: edex@edex.es; www.edex.es; Págs.: Sin paginar.

LA AVENTURA DE LA VIDA. 5º curso. Autor: Roberto Flores; Editorial: EDEX, 1995; e-mail: edex@edex.es; www.edex.es; Págs.: Sin paginar.

LA AVENTURA DE LA VIDA. 6º curso. Autor: Roberto Flores, Juan Carlos Melero, Ilustraciones: Carlos Varela; Editorial: EDEX, 1998; e-mail: edex@edex.es; www.edex.es; Págs.: Sin paginar.

LA AVENTURA DE LA VIDA. Guía para el Profesorado. Autor: Roberto Flores Fernández; Editorial: EDEX, 2001; e-mail: edex@edex.es; www.laaventuradelavida.net; Págs.: 86.

LA PERCEPCIÓN SOCIAL DE LOS PROBLEMAS DE DROGAS EN ESPAÑA. Autor: AA. VV.; Editorial: FAD, 2000; Págs.: 413.

LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR. ACTUAR ES POSIBLE. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio del Interior, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Secretaría General Técnica, 1996; Págs.: 119.

LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS EN LA FAMILIA. ACTUAR ES POSIBLE. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio del Interior, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Secretaría General Técnica, 1997; Págs.: 102.

LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS Y LA CONDUCTA ANTISOCIAL EN LA ESCUELA: ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Educación y Cultura, Ministerio de Sanidad y Consumo, Ministerio del Interior, Universidad de Santiago de Compostela, 2002; Págs.: 200.

LOS DOCENTES ESPAÑOLES Y LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS. Autor: AA. VV.; Editorial: FAD, 1999; Págs.: 270.

LOS JÓVENES ANTE SU SALUD. Cuadernos de salud y educación nº 1. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad. Dirección General de Salud Pública, 2001; Págs.: 30.

LOS PADRES FRENTE AL "BOTELLÓN". GUÍA PRÁCTICA PARA UNA DIVERSIÓN SANA DE LOS HIJOS. Autor: Lorenzo Sánchez Pardo; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad. Agencia Antidroga, 2002; Págs.: 31.

MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DROGODEPENDENCIAS. ACTUAR ES POSIBLE. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio del Interior, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Secretaría General Técnica, 2000; Págs.: 176.

NUTRICIÓN SALUDABLE Y PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Sanidad y Consumo. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Ministerio del Interior, 2000; Págs.: 124.

NUTRICIÓN SALUDABLE Y PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS. PROPUESTA DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS. Autor: Sin Autor; Editorial: Ministerio de Sanidad y Consumo. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Ministerio del Interior, 2000; Págs.: 116.

PIÉNSALO BIEN. ALCOHOL Y JUVENTUD. Autor: Sin Autor; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad. Dirección General de Salud Pública, 2000; Págs.: Folleto sin numerar.

PLAN EUROPEO DE ACTUACIÓN SOBRE ALCOHOL 2000-2005. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Sanidad y Consumo, 2000; Págs.: 23.

PREVENIR PARA VIVIR. Autor: Sin Autor; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2001; Págs.: Tríptico.

PREVENIR PARA VIVIR. Autor: Sin Autor; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2001; Págs.: 15.

PREVENIR PARA VIVIR. 1. Cuaderno de actividades para la Educación Primaria. Primer Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2002; Págs.: 44.

PREVENIR PARA VIVIR. 1. Cuaderno de actividades para la Educación Secundaria. Primer Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2001; Págs.: 48.

PREVENIR PARA VIVIR. 1. Cuaderno del alumno. Educación Primaria. Primer Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2002; Págs.: 21.

PREVENIR PARA VIVIR. 1. Cuaderno del alumno. Educación Secundaria. Primer Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2002; Págs.: 17.

PREVENIR PARA VIVIR. 2. Cuaderno de actividades para la Educación Primaria. Primer Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2001; Págs.: 44.

PREVENIR PARA VIVIR. 2. Cuaderno de actividades para la Educación Secundaria. Primer Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2001; Págs.: 48.

PREVENIR PARA VIVIR. 2. Cuaderno del alumno. Educación Primaria. Primer Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2002; Págs.: 17.

PREVENIR PARA VIVIR. 2. Cuaderno del alumno. Educación Secundaria. Primer Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2002; Págs.: 16.

PREVENIR PARA VIVIR. 3. Cuaderno de actividades para la Educación Primaria. Segundo Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2001; Págs.: 46.

PREVENIR PARA VIVIR. 3. Cuaderno de actividades para la Educación Secundaria. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2001; Págs.: 62.

PREVENIR PARA VIVIR. 3. Cuaderno del alumno. Educación Primaria. Segundo Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2002; Págs.: 17.

PREVENIR PARA VIVIR. 3. Cuaderno del alumno. Educación Secundaria. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2002; Págs.: 20.

PREVENIR PARA VIVIR. 4. Cuaderno de actividades para la Educación Primaria. Segundo Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2001; Págs.: 46.

PREVENIR PARA VIVIR. 4. Cuaderno de actividades para la Educación Secundaria. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2001; Págs.: 46.

PREVENIR PARA VIVIR. 4. Cuaderno del alumno. Educación Primaria. Segundo Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2002; Págs.: 21.

PREVENIR PARA VIVIR. 4. Cuaderno del alumno. Educación Secundaria. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2002; Págs.: 21.

PREVENIR PARA VIVIR. 5. Cuaderno de actividades para la Educación Primaria. Tercer Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2001; Págs.: 42.

PREVENIR PARA VIVIR. 5. Cuaderno del alumno. Educación Primaria. Tercer Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2002; Págs.: 16.

PREVENIR PARA VIVIR. 6. Cuaderno de actividades para la Educación Primaria. Tercer Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2001; Págs.: 44.

PREVENIR PARA VIVIR. 6. Cuaderno del alumno. Educación Primaria. Tercer Ciclo. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2002; Págs.: 17.

PREVENIR PARA VIVIR. Cuaderno de actividades para la Educación Infantil. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2001; Págs.: 58.

PREVENIR PARA VIVIR. Cuaderno para el trabajo con los padres. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2001; Págs.: 38.

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS. MANUAL DE EDUCACIÓN SANITARIA: RECURSOS PARA DISEÑAR. TALLERES DE PREVENCIÓN CON USUARIOS DE DROGAS. Autor: Patricia Insúa (dirección) y otros; Editorial: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas, Ministerio de Sanidad y Consumo, Universidad del País Vasco, 2001; Págs.: 399.

PROMOCIÓN Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD. CONCEPTOS, METODOLOGÍA, PROGRAMAS. Autor: AA. VV.; Editorial: Editorial Milenio, 2001; Págs.: 383.

SALIR DE MARCHA Y CONSUMO DE DROGAS. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio del Interior, 2002; Págs.: 232.

SOCIEDAD Y DROGAS: UNA PERSPECTIVA DE 15 AÑOS. XV. Autor: AA. VV.; Editorial: FAD. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2002; Págs.: 257.

TÚ PUEDES CONSEGUIRLO. Autor: Sin Autor; Editorial: Comunidad de Madrid. Dirección General de Salud Pública. Consejería de Sanidad y Servicios Sociales, 1999; Págs.: Tríptico.

UNA SALUD DE CINE. CÓMO RODAR UN CORTO DE FORMA SALUDABLE. FESTIVAL DE CORTOMETRAJES. CINE Y SALUD. Autor: Carlos Gurpegui Vidal; Editorial: Servicio Aragonés de Salud - Gobierno de Aragón, 2002; e-mail: festival@cineysalud.com; www.cineysalud.com; Págs.: 59.

VALORES SOCIALES Y DROGAS. Autor: AA. VV.; Editorial: FAD. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2001; Págs.: 382.

Y TÚ, ¿QUÉ PIENSAS?. 1. DOSSIER. LA VIDA EN GRUPO. Autor: José Ángel Medina y Fernando Cembranos; Editorial: FAD, 2002; Págs.: 24.

Y TÚ, ¿QUÉ PIENSAS?. 2. DOSSIER. PUBLICIDAD & MODA. Autor: José Ángel Medina y Fernando Cembranos; Editorial: FAD, 2002; Págs.: 28.

Y TÚ, ¿QUÉ PIENSAS?. 3. DOSSIER. JÓVENES & ADULTOS. Autor: José Ángel Medina y Fernando Cembranos; Editorial: FAD, 2002; Págs.: 24.

Y TÚ, ¿QUÉ PIENSAS?. 4. DOSSIER. TIEMPO LIBRE. Autor: José Ángel Medina y Fernando Cembranos; Editorial: FAD, 2002; Págs.: 20.

Y TÚ, ¿QUÉ PIENSAS?. 5. DOSSIER. RELACIONES PERSONALES. Autor: José Ángel Medina y Fernando Cembranos; Editorial: FAD, 2002; Págs.: 20.

Y TÚ, ¿QUÉ PIENSAS?. 6. DOSSIER. LOS JÓVENES Y EL MUNDO. Autor: José Ángel Medina y Fernando Cembranos; Editorial: FAD, 2002; Págs.: 31.

Y TÚ, ¿QUÉ PIENSAS?. 7. DOSSIER. DE MARCHA. Autor: José Ángel Medina y Fernando Cembranos; Editorial: FAD, 2002; Págs.: 55.

Y TÚ, ¿QUÉ PIENSAS?. GUÍA DIDÁCTICA. Autor: José Ángel Medina y Fernando Cembranos; Editorial: FAD, 2002; Págs.: 32.

7 - NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

VER TELEVISIÓN. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación Santa María; Págs.: 70.

8 - DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA. BIBLIOTECAS. LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL.

¡A JUGAR CON LOS POEMAS!. Taller de poesía para niños. Talleres 1. Autor: Carmen Gil; Editorial: EDITORIAL CCS, 2003; www.editorialccs.com; Págs.: 147.

BIBLIOTECA Y APRENDIZAJE AUTÓNOMO. Guía práctica para descubrir, comprender y aprovechar los recursos documentales. Colección Bibliotecas Escolares. Serie Verde 3. Autor: Villar Arellano Yanguas; Editorial: Gobierno de Navarra. Departamento de Educación y Cultura. Centro de Documentación. Servicio de Renovación Pedagógica, 2002; Págs.: 47.

CON LA LECTURA, GANAMOS ALTURA. Orientaciones para una familia comprometida con la lectura. Autor: Centro de Documentación del Servicio de Renovación Pedagógica; Editorial: Gobierno de Navarra. Departamento de Educación y Cultura, 2001; Págs.: Sin paginar.

EL CONDE LUCANOR Y OTROS ESCRITOS. Clásicos Populares. Autor: Don Juan Manuel (Edición a cargo de Francisco Crosas); Editorial: Cooperación Editorial, 2003, epopular@infor.net.es; www.publidisa.com; Págs.: 127.

LA BIBLIOTECA ESCOLAR. Un espacio para leer, escribir y aprender. Autor: Mariano Coronas; Editorial: Gobierno de Navarra. Departamento de Educación y Cultura. Centro de Documentación. Servicio de Renovación Pedagógica, 2000; Págs.: 58.

LA CLASIFICACIÓN DECIMAL UNIVERSAL EN LOS CURRÍCULOS ESCOLARES. Instrucciones para la organización temática de los fondos bibliográficos de las bibliotecas educativas no universitarias. Autor: Centro de Documentación del Servicio de Renovación Pedagógica; Editorial: Gobierno de Navarra. Departamento de Educación y Cultura. Centro de Documentación del Servicio de Renovación Pedagógica, 2001; Págs.: 54.

LECTURA, LIBROS Y ANIMACIÓN. Reflexiones y propuestas. Colección Bibliotecas Escolares. Serie Verde 2. Autor: Víctor Moreno; Editorial: Gobierno de Navarra. Departamento de Educación y Cultura. Centro de Documentación. Servicio de Renovación Pedagógica, 2000; Págs.: 64.

LEER, CONTAR Y JUGAR. Actividades de animación a la lectura. Talleres 4. Autor: Carmen Gil; Editorial: EDITORIAL CCS, 2003; www.editorialccs.com; Págs.: 143.

POEMAS PARA APRENDER CASTELLANO. Autor: Ana Riofrío Tendero; Editorial: Ana Riofrío Tendero, 2002; Págs.: 129.

PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE. Autor: Ramón López-Higes Sánchez; Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.), 2003; www.edicionespiramide.es; Págs.: 234.

SOBRE LA NATURALEZA Y EL LENGUAJE. Autor: Noam Chomsky (Traducción: Cristina Piña Aldao); Editorial: Cambridge University Press, 2003; www.cup.es; Págs.: 175.

TALLER DE CUENTACUENTOS. Palabra y Comunicación. Talleres 2. Autor: Alicia Casado; Editorial: Editorial CCS, 2003; www.editorialccs.com; Págs.: 124.

UNA APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LAS BIBLIOTECAS ESCOLARES EN NAVARRA. Claves para su mejora. Autor: Centro de Documentación del Servicio de Renovación Pedagógica; Editorial: Gobierno de Navarra. Departamento de Educación y Cultura. Centro de Documentación del Servicio de Renovación Pedagógica, 1999; Págs.: 23.

9 - DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLÁSICAS.

ENFOQUES Y MÉTODOS EN LA ENSEÑANZA DE IDIOMAS. Segunda edición actualizada. Colección Cambridge de didáctica de lenguas. Autor: Jack C. Richards y Theodore S. Rodgers (traducción de José M. Castrillo y María Condor; Edición española a cargo de Álvaro García y Josep M. Mas); Editorial: Cambridge University Press, 2003; Págs.: 287.

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA 2003. Autor: AA. VV.; Editorial: Instituto Cervantes. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2003; Págs.: 229.

10 - EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

CANTAR Y ANIMAR CON CANCIONES. Materiales para educadores. Contiene CD. Autor: Toni Giménez Fajardo; Editorial: Editorial CCS, 2003; www.editorialccs.com; Págs.: 95.

JÓVENES ENTRE SONIDOS. Hábitos, gustos y referentes musicales. Autor: Ignacio Megías Quirós y Elena Rodríguez San Julián; Editorial: FAD, INJUVE, 2003; Págs.: 287.

LA DANZA EN LAS DRAMATIZACIONES. Teatro y Danza. Autor: Marisa Fernández Rubí; m.rubi@teleline.es; Editorial: Editorial CCS, 2003; www.editorialccs.com; Págs.: 88.

11 - DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

EL DEPORTE, ¿ES BUENO PARA LA SALUD? PREGUNTAS Y RESPUESTAS ACERCA DEL EJERCICIO FÍSICO. Autor: Odile Jacob (traducción María Jesús Fenero); Editorial: Ediciones Paidós Ibérica, S.A., 2003; www.paidos.com; Págs.: 286.

EN FORMA: EJERCICIOS PARA MÚSICOS. Educación física. Autor: Esther Sardà Rico. Ilustraciones de Tomás Peire Serrate; Editorial: Ediciones Paidós Ibérica, S.A., 2003; www.paidos.com; Págs.: 196.

LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO FACTOR DE DESARROLLO DE HÁBITOS SALUDABLES. Autor: AA. VV.; Editorial: Consejo Escolar de la Región de Murcia, 2003; Págs.: 231.

12 - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

LA TECNOLOGÍA DEL VINO EN CASTILLA-LA MANCHA. Unidad de trabajo del Área de Tecnología. 3º curso de Educación Secundaria Obligatoria. Libro y CD. Autor: Luis Jesús Beamud Cárdenas y José Luis López Fernández; Editorial: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Servicio de Publicaciones. Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Coordinación y Política Educativa, 2002; Págs.: 102.

13 - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

2º CURSO DE CUENTOS INTERCULTURALES. CUÉNTAME DE TU DIVERSIDAD. Autor: AA. VV.; Editorial: Escuela de Mediadores Sociales para la Inmigración, 2002; e-mail: emsi@madrid.org; Págs.: 93.

ACTAS DEL II CONGRESO DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD DE MADRID. Diciembre 2001. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2002; Págs.: 394.

ACTAS DEL SEMINARIO: SITUACIÓN ACTUAL DE LA MUJER SUPERDOTADA EN LA SOCIEDAD. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2002; Págs.: 291.

APRENDIENDO DE LOS PAÍSES EN DESARROLLO. MATERIALES PARA APRENDER A LEER LA REALIDAD DE LOS PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO. TEXTOS. PELÍCULAS Y ACTIVIDADES. Autor: AA. VV.; Editorial: Educación Sin Fronteras. Equipo de Cambio Social. Comunidad de Madrid. Dirección General de Cooperación con el Estado y Asuntos Europeos de la Consejería de Presidencia, 2002; Págs.: 92.

ARTE, EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL. Paidós Arte y Educación. 05. Autor: J. Paul Getty Trust (traducción Isidro Arias); Editorial: Ediciones Paidós Ibérica, S.A., 2003; www.paidos.com; Págs.: 164.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT A L'ESO: 50 IDEES PER A L'ACCIÓ. Educació Secundària Obligatoria. Autor: AA. VV.; Editorial: Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament, 1996; Págs.: 28.

ATENCIÓN Á DIVERSIDADE MEDIDAS ORGANIZATIVAS. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. Autor: Sin Autor; Editorial: Xunta de Galicia; Págs.: 57.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN ESO. ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO DIDÁCTICA. C.P.R. Aranjuez. Autor: AA. VV.; Editorial: Centro de Profesores y Recursos de Aranjuez, 1999; Págs.: 150.

CALIDAD DE VIDA. MANUAL PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN, SALUD Y SERVICIOS SOCIALES. Nº 219. Autor: Robert L. Schalock y Miguel Ángel Verdugo; Editorial: Alianza Editorial, S.A., 2003; www.alianzaeditorial.es; Págs.: 448.

CONVIVENCIA Y RACISMOS. Colección Cuadernos Monográficos Cine y Salud. Volumen 7. Autor: Francisco J. Millán Agudo; Editorial: Servicio Aragonés de Salud - Gobierno de Aragón, 2002; e-mail: cuadernos@cineysalud.com; www.cineysalud.com; Págs.: 62.

CONVIVENCIA Y RACISMOS. Colección Cuadernos Monográficos. Cine y Salud por una mirada auténtica. Volumen 7. Autor: Francisco J. Millán Agudo; Editorial: Servicio Aragonés de Salud - Gobierno de Aragón, 2002; e-mail: cuadernos@cineysalud.com; www.cineysalud.com; Págs.: 62.

CRITERIS PSICOPEDAGOGICS PER A L'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT. Educació Secundària Obligatoria. Autor: AA. VV.; Editorial: Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament, 1998; Págs.: 92.

CULTURAS PARA COMPARTIR. GITANOS HOY. Guía didáctica de la exposición y sugerencias de trabajo en contextos socioeducativos. Serie "Materiales de Trabajo" nº 23. Autor: Equipo de trabajo de FOCO, Fomento Comunitario (AA. VV.); Coordinación técnica M^a Teresa Andrés; Editorial: Fundación Secretariado General Gitano, 2003; e-mail: gitanos@fsgg.org; www.fsgg.org; Págs.: 60.

EDUCACIÓ INTERCULTURAL. ORIENTACIONS PER AL DESPLEGAMENT DEL CURRÍCULUM. Autor: Sin Autor; Editorial: Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament, 1999; Págs.: 63.

EDUCACIÓN ESPECIAL I. UNA PERSPECTIVA CURRICULAR, ORGANIZATIVA Y PROFESIONAL. Colección Psicología Pirámide. Sección "Pedagogía". Autor: AA. VV.; coordinadores Antonio Sánchez Palomino y José Antonio Torres González; Editorial: EDICIONES PIRÁMIDE, S.A., 1999; Págs.: 430.

EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y APRENDIZAJE COOPERATIVO. Colección Psicología. Sección Pedagogía. Incluye CD. Autor: María José Díaz-Aguado; Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.), 2003; www.edicionespiramide.es; Págs.: 235.

EDUCACIÓN VIAL PARA TODOS. Proyecto de Intervención Educativa. Dirigido a alumnos con necesidades educativas especiales. Fichas y CD. Autor: AA. VV.; Editorial: Instituto MAPFRE de Seguridad Vial. Policía Local de Leganés (Dpto. Educación Vial); Págs.: Varias fichas.

EDUCAR EN LA ESCUELA MULTICULTURAL. Cuadernos de educación para la acción social. Desafíos del mundo de hoy. Autor: Pedro Sáez Ortega; Editorial: Editorial CCS. ICCE, 2002; www.editorialccs.com; www.icceciiberaula.es; e-mail: info@icce.ciberaula.net; e-mail: sei@editorialccs.com; Págs.: 86.

EL ENTORNO FAMILIAR DE LOS MENORES DE ORIGEN EXTRANJERO ESCOLARIZADOS EN MADRID. RED DE MENORES EXTRANJEROS ESCOLARIZADOS. INMIGRACIÓN Y ESCUELA. DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL A LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA. UNA PROPUESTA PARA EL DEBATE. UGT 2001. Autor: Sin Autor; Editorial: IMSERSO Inmigración/Vive y Convive, Febrero 2003; Págs.: 61.

EL NIÑO CELÍACO EN EL COLEGIO. GUÍA PRÁCTICA. Autor: Manuela Márquez Infante. Asociación de Celíacos de Madrid. Defensor del Menor; Editorial: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid. Asociación de Celíacos de Madrid, 2002; Págs.: 20.

EL NIÑO CON DIABETES EN EL COLEGIO. GUÍA INFORMATIVA PARA PROFESORES. Autor: AA. VV.; Editorial: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid. Federación de Asociaciones de Diabéticos de la Comunidad de Madrid, 2002; Págs.: 15.

ENTRE TODOS. ESPAÑOL LENGUA DE CONVIVENCIA. Método de español para Secundaria. Autor: Cristina Fernández Peñalver; Editorial: Publicaciones ICCE, 2000; Págs.: 118.

ESCUELA Y MULTICULTURALIDAD. Autor: Juan Díaz Aguilera. (Miembro de la ONG Murcia Acoge); Editorial: Curso: "Formación específica en Compensación Educativa e Intercultural para agentes educativos", Murcia 6 de Febrero, 2002; Págs.: 23.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y ORGANIZATIVAS ANTE LA DIVERSIDAD. DILEMAS DEL PROFESORADO. Autor: M^a del Carmen Oliver Vera; Editorial: Ediciones OCTAEDRO, S.L., 2003; e-mail: octaedro@octaedro.com; Págs.: 318.

GUÍA BÁSICA SOBRE HIPERACTIVIDAD. Apoyada en el Estudio sobre el Déficit de Atención con Hiperactividad encargado por el Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid al Centro de Psicología Quiral. Autor: AA. VV.; Editorial: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 2002; e-mail: defensor@dmenor-mad.es; www.dmenor-mad.es; Págs.: 39.

GUÍA DE AUTOCUIDADOS PARA LAS MUJERES INMIGRANTES. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidad de Madrid. Instituto de Salud Pública de la Comunidad de Madrid, 2002; Págs.: 103.

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA IGUALDAD EN LOS PROCEDIMIENTOS. UNA RESPUESTA A LAS PERJUDICADAS POR LA DESIGUALDAD. Autor: Sin Autor; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 2000; Págs.: 48.

GUÍA DE LA UNIDAD DIDÁCTICA: SOMOS IGUALES. SOMOS DIFERENTES. ORIENTACIONES PARA LA INTERCULTURALIDAD. Autor: Grupo de profesores de Educación Compensatoria de la Subdirección Territorial Madrid/Oeste. Coordina: Manuel Méndez; Editorial: Grupo de profesores de Educación Compensatoria de la Subdirección Territorial Madrid/Oeste, 2002; Págs.: 27.

II JORNADAS. INTERCULTURALIDAD EN LA REGIÓN DE MURCIA. SITUACIÓN Y RESULTADOS DOS AÑOS DESPUÉS DEL PRIMER ENCUENTRO. Autor: Coordinador: Ricardo Montes Bernárdez; Editorial: Consejo Escolar de la Región de Murcia, 2002; Págs.: 134.

INMIGRACIÓN Y ADOLESCENCIA. Los retos de la interculturalidad. Paidós Educador nº 171. Autor: Miguel Siguan; Editorial: Ediciones Paidós Ibérica, S.A., 2003; Págs.: 239.

INMIGRACIÓN Y ESCUELA DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL A LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA. UNA PROPUESTA PARA EL DEBATE. RED DE MENORES EXTRANJEROS ESCOLARIZADOS. Autor: AA. VV.; Editorial: FETE-UGT, 2001; Págs.: 109.

LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL. ANTE LOS RETOS DEL SIGLO XXI. Autor: Marta Sabariego; Editorial: EDITORIAL DESCLÉE DE BROUWER, S.A., 2002; www.edesclee.com; e-mail: info@edesclee.com; Págs.: 259.

LA ESCUELA Y LOS INMIGRANTES. Paidós Educador Nº 136. Autor: Miguel Siguan; Editorial: Ediciones Paidós Ibérica, S.A., 2003; Págs.: 157.

LA INFANCIA DE LA INMIGRACIÓN. EL DESARROLLO EN EL NIÑO. Serie Bruner. Colección: PSICOLOGÍA. El desarrollo en el niño. Autor: Carola Suárez-Orozco y Marcelo M. Suárez-Orozco; Editorial: Ediciones Morata, S.L., 2003; e-mail: morata@informet.es; www.edmorata.es; Págs.: 291.

LA PERCEPCIÓN DE LOS JÓVENES ANTE LA DISCAPACIDAD. (Proyecyo "Apreciar la diferencia"). Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación Belén. Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid, 2002; Págs.: 151.

LETRAS DEL MUNDO. Una selección de libros infantiles y juveniles sobre las culturas de los pueblos. Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil. Autor: AA. VV.; Editorial: Centro de Documentación e Investigación de Literatura Infantil y Juvenil de la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2001; www.fundaciongsr.es; Págs.: 173.

LOS INFORMES PERIÓDICOS DE ESPAÑA ANTE EL COMITÉ PARA LA ELIMINACIÓN DE TODAS LAS FORMAS DE DISCRIMINACIÓN CONTRA LA MUJER DE NACIONES UNIDAS. INFORME TERCERO Y CUARTO. Textos en versión española e inglesa. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto de la Mujer, 2003; e-mail: inmujer@mtas.es; Págs.: 390.

MANUAL DEL AUXILIAR TÉCNICO EDUCATIVO. Colección Necesidades Educativas Especiales. Autor: Marisa Aldea y Manuel de Medeiros; Editorial: Publicaciones ICCE, 2002; Págs.: 191.

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2002. FUNDACIÓN TOMILLO. Autor: Sin Autor; Editorial: Fundación Tomillo, 2002; www.tomillo.es; e-mail: fundacion@tomillo.es; Págs.: 23.

MIS PRIMEROS DÍAS. CUADERNO DE ESPAÑOL PARA ALUMNOS INMIGRANTES. Autor: Belén Muñoz; Editorial: Sociedad General Española de Librería, S.A., 2002; Págs.: 87.

MUJER Y SOBREDOTACIÓN: INTERVENCIÓN ESCOLAR. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2003; Págs.: 139.

NECESIDADES EDUCATIVAS DEL ALUMNADO CON SÍNDROME X FRÁGIL. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2002; Págs.: 152.

PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS: LENGUA DE ACOGIDA, EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y CONTEXTOS INCLUSIVOS. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2003; Págs.: 608.

PLURALISMO, TOLERANCIA, MULTICULTURALISMO. REFLEXIONES PARA UN MUNDO PLURAL. Sociedad, Cultura y Educación. 9. Autor: Coordinador: Pablo Badillo O'Farrell; Editorial: Ediciones Akal, S.A., Universidad Internacional de Andalucía, 2003; Págs.: 262.

POR UNA EUROPA ABIERTA E INTEGRADORA. 2. Políticas migratorias en la Unión Europea. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidades Europeas. Delegación Española. Grupo Parlamentario del Partido de los Socialistas Europeos, 2000; www.psoe-pe.org; Págs.: 334.

POR UNA EUROPA ABIERTA E INTEGRADORA-II. 5. Jornadas sobre migraciones e identidad cultural Zaragoza, 16 y 17 de Febrero de 2001. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidades Europeas. Delegación Española. Grupo Parlamentario del Partido de los Socialistas Europeos, 2001; www.psoe-pe.org; Págs.: 273.

PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL. INFORME CORRESPONDIENTE A LA RED DE CENTROS EDUCATIVOS DE LA PROVINCIA DE BARCELONA. RED DE MENORES EXTRANJEROS ESCOLARIZADOS. Autor: AA. VV.; Editorial: Universidad de Barcelona. Facultad de Pedagogía, 2002; Págs.: 37.

PREVENIR LA VIOLENCIA. UNA CUESTIÓN DE CAMBIO DE ACTITUD. Serie Cuadernos de Educación No Sexista nº 7. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto de la Mujer, 2001; www.mtas.es/mujer; e-mail: inmujer@mtas.es; Págs.: Sin paginar.

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. ENSEÑAME A COLABORAR EN CASA. Volumen 2. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación Instituto San José, Comunidad de Madrid, Consejería de Educación, Dirección General de Promoción Educativa, 2000; Págs.: 221.

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. ENSEÑAME A CUIDARME. Volumen 1. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación Instituto San José, Comunidad de Madrid, Consejería de Educación, Dirección General de Promoción Educativa, 2000; Págs.: 183.

PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA. ENSEÑAME A MOVERME POR EL MUNDO. Volumen 3. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación Instituto San José, Comunidad de Madrid, Consejería de Educación, Dirección General de Promoción Educativa, 2000; Págs.: 167.

PROGRAMACIÓN DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA. EDUCACIÓN SECUNDARIA. Autor: M^a Victoria Reyzábal (coordinadora) y otros; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2003; Págs.: 165.

RESPUESTAS EDUCATIVAS AL ALUMNADO CON SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL. Autor: M^a Victoria Reyzábal (coordinadora); Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2002; Págs.: 142.

SUPERDOTACIÓN Y ADOLESCENCIA. Características y necesidades en la Comunidad de Madrid. Autor: Luis F. Pérez Sánchez y Pilar Domínguez Rodríguez; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 200; Págs.: 323.

TENGO UN NIÑO CON UNA CARDIOPATÍA EN EL AULA. Autor: Menudos Corazones; Editorial: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid. Unidad de Cardiología Pediátrica del Hospital Vall D'Hebrón, 2002; e-mail: federacion@menudoscrazones.org; www.menudoscrazones.org; Págs.: 12.

TRES ESPACIOS LINGÜÍSTICOS ANTE LOS DESAFÍOS DE LA MUNDIALIZACIÓN. ACTAS DEL COLOQUIO INTERNACIONAL. París 20 y 21 de marzo de 2001. Autor: AA. VV.; Editorial: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), 2001; e-mail: oeimadr@oei.es; www.oei.es; Págs.: 408.

TUS COMPAÑEROS Y TUS CUENTOS. SERIE DE CUADERNOS SOLIDARIOS INTERCULTURALIDAD 02. 5 cuadernillos, (1. Educación infantil; 2.3.4. Educación Primaria, 5. Educación Primaria y Secundaria): Introducción. 1. Brasil. 2. Guatemala. 3. Marruecos. 4. Chile. 5. México. Autor: AA. VV.; Editorial: Educación Sin Fronteras, 2001; e-mail: madrid@educacionsinfronteras.org; www.educacionsinfronteras.org; Págs.: Varias paginaciones.

UNA PROPUESTA CURRICULAR INTERDISCIPLINARIA PARA EL ALUMNADO AUTISTA/TGD. Autor: Ángel Luis Yuste Navarro; Editorial: Ediciones Ajilbe, S.L., 2003; e-mail: ajilbe@vnet.es; www.edicionesajilbe.com; Págs.: 171.

14 - EDUCACION INFANTIL.

INFANCIA Y ESCOLARIZACIÓN EN LA MODERNIDAD TARDÍA. Sociedad, Cultura y Educación. 8. Autor: AA. VV.; Editorial: Ediciones Akal, S.A., Universidad Internacional de Andalucía, 2002; Págs.: 280.

15 - FORMACIÓN PROFESIONAL. FORMACIÓN SUPERIOR. UNIVERSIDAD.

GUÍA DE CARRERAS Y ESTUDIOS SUPERIORES. DICES 2003-04. Autor: AA. VV.; Editorial: Círculo de Progreso, S.L., 2003; Págs.: 317.

GUÍA DE MASTER Y CURSOS DE POSTGRADO. DICES 2003-04. Directorio de Centros de Formación de Postgrado. Autor: Sin Autor; Editorial: Círculo de Progreso, S.L. Instituto de Empresa, 2003; e-mail: admissions@ies.edu; www.ie.edu; Págs.: 333.

INTERNATIONAL GUIDE TO POSTGRADUATE PROGRAMMES. DICES 2003-04. Autor: AA. VV.; Editorial: Círculo de Progreso, S.L., 2003; Págs.: 373.

16 - EDUCACION PERMANENTE. EDUCACIÓN DE ADULTOS. EMPLEO.

¿QUÉ HACEMOS EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS?. Libro y CD. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2003; Págs.: 210.

ACTAS DE LA II ESCUELA DE VERANO. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. Centro Regional de Educación de Personas Adultas del 29 de junio al 1 de julio de 2000. Educación personas adultas. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2000; Págs.: 197.

ACTAS DE LA III ESCUELA DE VERANO. LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS PARA EL SIGLO XXI. Educación personas adultas. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2001; Págs.: 325.

ACTAS DE LA IV ESCUELA DE VERANO. NUEVAS REALIDADES, NUEVOS RETOS. Educación personas adultas. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2003; Págs.: 338.

COMO MEJORAR NUESTRA MEMORIA. PROGRAMA DE MEMORIA. MANUAL DE RECOMENDACIONES. Autor: AA. VV.; Editorial: Departamento de Salud. Área de Salud y Consumo, 1997; Págs.: 93.

DE OTRA MANERA. Cuaderno de educación de adultos. 4. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Instituto de la Mujer, 2000; Págs.: 364.

DEPRESIÓN Y VEJEZ. GUÍA PARA PREVENIR Y DISMINUIR LA DEPRESIÓN EN PERSONAS MAYORES. Autor: Sagrario Gúrpide Ibarrola y Vicente Madoz Jauregui; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad. Dirección General de Salud Pública, 2001; Págs.: 85.

INTERNET COMO FUENTE DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. Libro y CD. Autor: Florentino Sanz Fernández y Juan Carlos Sanz Bachiller; Editorial: Secretaría General de Educación y Formación Profesional. Dirección General de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, 2003; Págs.: 580.

LOS MAYORES Y LA TECNOLOGÍA EN LA VIVIENDA. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría General de Asuntos Sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 2002; Págs.: 17.

MODELOS DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. Autor: Oscar Medina Fernández; Editorial: El Roure Editorial, S.A.; Universidad de Las Palmas de G. C.; Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, 1997; Págs.: 375.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES QUE PRESENTAN A LOS NIÑOS/AS CON DIABETES ESCOLARIZADOS EN CENTROS PÚBLICOS Y CONCERTADOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. Autor: Ana M^a Gil Félez (Psicóloga del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de atención temprana de Hortaleza -Madrid-); Editorial: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 1999; Págs.: 148.

RECORDAR. AGENDA INTERACTIVA PARA ESTIMULAR LA MEMORIA DE LAS PERSONAS MAYORES. Autor: Sagrario Gúrpide Ibarrola y Vicente Madoz Jauregui; Editorial: Comunidad de Madrid, 2001; Págs.: 133.

TALLER DE AUXILIAR DE AYUDA A DOMICILIO. Educación personas adultas. Autor: M^a Petra García Aparicio y Ana Rosa Ayuso de la Torre; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2001; Págs.: 83.

TALLER DE COCINA. Educación personas adultas. Autor: Catalina Zarauza Norato; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2001; Págs.: 71.

TALLER DE GERIATRÍA. Educación personas adultas. Autor: Carmen Rodríguez Jiménez; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2001; Págs.: 72.

TALLER DE JOYERÍA. Educación personas adultas. Autor: M^a Concepción Delgado Martín; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2001; Págs.: 46.

TALLER DE RESTAURACIÓN DE MUEBLES. Educación personas adultas. Autor: M^a del Socorro del Fraile Sarmiento y M^a Luisa Sánchez Almagro; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2001; Págs.: 79.

TALLER DE VIDRIERAS. Educación personas adultas. Autor: Ana García de las Heras; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Educación. Dirección General de Promoción Educativa, 2001; Págs.: 60.

UNA VEJEZ JOVEN. Autor: Sagrario Gúrpide y Vicente Madoz; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad. Dirección General de Salud Pública, 2000; Págs.: 155.

17 - REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

ANUARIO DE LA EDUCACIÓN 2003. Especial: Formación Profesional. ¿Quién es quién en la educación?. Autor: AA. VV.; Editorial: SIENA. Servicios de Información Educativa y de Noticias Siena, S.A. MAGISTERIO. Periódico Profesional de Enseñanza, 2003; Págs.: 239.

DEBATE SOBRE LA ESO. LUCES Y SOMBRAS DE UNA ETAPA EDUCATIVA. Sociedad, Cultura y Educación. 10. Autor: Coordinador: Leonardo Alanís Falantes; Editorial: Ediciones Akal, S.A., Universidad Internacional de Andalucía, 2003; Págs.: 240.

L.O.D.E. INTRAHISTORIA DE UNA LEY. Temas Debate 3. Autor: Mariano Pérez Galán; Editorial: Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha, 2001; Págs.: 679.

LA EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA, UNA VISIÓN INTERNACIONAL. Autor: Luis M^a Naya (coordinador) y otros; Editorial: Fundación Santa María. ERIN Argitaletxea, 2001; e-mail: erin@erin.com, www.erein.com; Págs.: 190.

LAS NUEVAS FORMAS DE ESCOLARIZACIÓN. 8. Temáticos. Escuela Española. Autor: Coordinador: Manuel Lorenzo Delgado; Editorial: Escuela Española, Junio 2003; www.praxis.es; e-mail: escuela@praxis.es; Págs.: 26.

PENSAR LA EDUCACIÓN. CONCEPTOS Y OPCIONES FUNDAMENTALES. Autor: Luis Núñez Cubero y Clara Romero Pérez; Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.), 2003; www.edicionespiramide.es; Págs.: 243.

18 - FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

ESTRATEGIAS PARA INTRODUCIR LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL DESARROLLO CURRICULAR. Colección Pedro Aranda Borobia. 1. Autor: Jesús Argudo Periz y Begoña Panadero Fernández; Editorial: Gobierno de Aragón, Dpto. de Educación y Ciencia, 2002; Págs.: 113.

19 - EVALUACIÓN.

¡MAÑANA EXAMEN!. LA EVALUACIÓN: ENTRE LA TEORÍA Y LA REALIDAD. Nº 170. Serie Diseño y desarrollo curricular. Biblioteca de Aula. Autor: Dino Salinas; Editorial: Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L., 2002; Págs.: 124.

EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO, EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE. Sociedad, Cultura y Educación 5. Autor: Coordinador: Juan Fernández Sierra; Editorial: Ediciones Akal, S.A., Universidad Internacional de Andalucía, 2002; Págs.: 274.

20 - ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

LAS REUNIONES. Cómo acabar de una vez por todas con las reuniones peñazo. Cuadernos prácticos. 1. Autor: Fernando de la Riva y Pablo Solo de Zaldivar; Editorial: Fundación Esplai, 2001; e-mail: fundacion@esplai.org; www.fundacionesesplai.org; Págs.: 48.

LOS EQUIPOS. Cómo trabajar juntos sin tirarnos los trastos. Cuadernos prácticos 3. Autor: Cristina Bustos y Antonio Moreno; Editorial: Fundación Esplai, 2001; e-mail: fundacion@esplai.org; www.fundacionesesplai.org; Págs.: 48.

LOS PROYECTOS. Cómo convertir sus ideas en acción, sin liarse como la pata de un romano. Cuadernos prácticos. 2. Autor: Carlos Paradas y Fernando de la Riva; Editorial: Fundación Esplai, 2001; e-mail: fundacion@esplai.org; www.fundacionesesplai.org; Págs.: 44.

REDES ASOCIATIVAS. Sumar fuerzas para multiplicar resultados. Cuadernos prácticos 4. Autor: Fernando de la Riva y Antonio Moreno; Editorial: Fundación Esplai, 2001; e-mail: fundacion@esplai.org; www.fundacionesesplai.org; Págs.: 78.

21 - PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL. PADRES Y EDUCACIÓN.

ADQUISICIÓN DEL CONOCIMIENTO. Autor: J. I. Pozo; Editorial: EDICIONES MORATA, S.L., 2003; e-mail: morata@informet.es; www.edmorata.es; Págs.: 271.

CONDUCCIÓN DE GRUPOS Y ROL DE COORDINADOR. Material didáctico. Autor: Salvador Sáez Cárdenas y Rosa Pérez Calvo. Dibujos: Ermengol; Editorial: Editorial Milenio, 2002; Págs.: Fichas.

DESPERTAR/1. Libro de los Padres. Autor: Ermeterio Sorazu; Editorial: Editorial CCS, 2003; www.editorialccs.com; Págs.: 198.

DESPERTAR/2. Cuaderno de los Niños y Niñas. Autor: Ermeterio Sorazu; Editorial: Editorial CCS, 2003; www.editorialccs.com; Págs.: 44.

DSM-IV. EL DIAGNÓSTICO EN LA EDAD ESCOLAR. Nº 214. Autor: Alvin E. House (traducción Celina González Serrano); Editorial: Alianza Editorial, S.A., 2003; Págs.: 287.

EDUCACIÓN SOCIO-AFECTIVA EN SECUNDARIA. UN PROGRAMA DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL. Materiales para educadores. Autor: AA. VV.; Editorial: Editorial CCS, 2003; www.editorialccs.com; Págs.: 415.

HIJOS Y PADRES: COMUNICACIÓN Y CONFLICTOS. Autor: AA. VV.; Editorial: FAD. Fundación de Ayuda contra la Drogadicción, 2002; Págs.: 344.

INFANCIA Y ADOLESCENCIA: LA MIRADA DE LOS ADULTOS. Estudios nº 6. Autor: Josune Aguinaga Roustán y Domingo Comas Arnau; Editorial: Ministerio de Asuntos Sociales. Centro de Publicaciones, 1991; Págs.: 238.

INICIACIÓN CRISTIANA FAMILIAR. ORIENTACIONES BÁSICAS PARA LOS PADRES. Autor: Ermeterio Sorazu; Editorial: Editorial CCS, 2003; www.editorialccs.com; Págs.: 98.

LA EDUCACIÓN DE TU HIJO. Guía para mejorar las relaciones familiares. Autor: Instituto de Lenguaje y Desarrollo; Editorial: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 2002; e-mail: defensor@dmenor-mad.es; www.dmenor-mad.es; Págs.: 15.

LA FORMACIÓN DE PADRES. HACIA UN MODELO DE ACTUACIÓN PARA LA REGIÓN DE MURCIA. SUGERENCIAS PARA EL DEBATE. Autor: AA. VV.; Editorial: Región de Murcia. Consejería de Educación y Cultura. Consejo Escolar de la Región; Págs.: 117.

PSICOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA. Autor: John C. Coleman & Leo B. Hendry; Editorial: EDICIONES MORATA, S.L. 2003; e-mail: morata@informet.es, www.edmorata.es; Págs.: 291.

TRABAJAR EN EQUIPO: TALENTO Y TALENTE. Técnicas de dinámica de grupos. Colección Etea. Autor: José Luis Trechera; Editorial: Ediciones Desclée de Brouwer, S.A., 2003; e-mail: info@edesclée.com, www.edesclée.com; Págs.: 256.

TRABAJO, EDUCACIÓN Y CULTURA. UN ENFOQUE INTERDISCIPLINAR. Autor: AA. VV.; Lidia E. Santana Vega (coordinadora); Editorial: Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S.A.), 2001; Págs.: 249.

TU HIJO ESTÁ CAMBIANDO. Guía para padres de adolescentes. Autor: Instituto de Lenguaje y Desarrollo; Editorial: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 2002; e-mail: defensor@dmenor-mad.es; www.dmenor-mad.es; Págs.: 18.

TUTORÍA. TÉCNICAS, RECURSOS Y ACTIVIDADES. Nº 223. Autor: AA. VV.; Editorial: Alianza Editorial, S.A., 2003; www.alianzaeditorial.es; Págs.: 239.

22 - MENORES. RIESGO SOCIAL. ABSENTISMO ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

ABUSOS SEXUALES EN LA INFANCIA. LA LÓGICA DEL OLVIDO. Autor: J. J. Freyd; Editorial: EDICIONES MORATA, S.L., 2003; e-mail: morata@informet.es; www.edmorata.es; Págs.: 207.

ADOPCIÓN DE NIÑOS DE ORIGEN EXTRANJERO. GUÍA PARA SOLICITANTES DE ADOPCIÓN. Autor: Sin Autor; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Subdirección General de Publicaciones. Dirección General de Acción Social, del Menor y de la Familia. Servicio de Adopción y Protección, 1999; Págs.: 54.

DICCIONARIO JURÍDICO PARA MENORES. Autor: Diseño e ilustraciones: Royo + Izarra; Editorial: Defensor del Menor de la Comunidad de Madrid, 2002; Págs.: 67.

EL SECRETO DE ANA. CUENTOS PARA HABLAR. 1. ABUSOS SEXUALES A MENORES. Autor: Meritxell Margarit y Xavier Ramiro; Editorial: Ediciones PAU, 1997; paubcn@idgrup.iberinet.com; Págs.: 48.

ESTUDIOS E INVESTIGACIONES 2001. ASAMBLEA DE MADRID. DEFENSOR DEL MENOR EN LA COMUNIDAD DE MADRID. Autor: Sin Autor; Editorial: El Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid, 2003; Págs.: 528.

EVALUACIÓN DE LOS CASOS DE MALTRATO INFANTIL. Cuaderno 1. Entrevista semiestructurada para padres. Manual. Programa de mejora del sistema de atención social a la infancia. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Asuntos Sociales. Centro de Publicaciones, 2000; Págs.: 29.

EVALUACIÓN DE LOS CASOS DE MALTRATO INFANTIL. Cuaderno 2. Entrevista semiestructurada para padres. Manual. Hojas para la codificación y registro de la información. Programa de mejora del sistema de atención social a la infancia. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Asuntos Sociales. Centro de Publicaciones, 2000; Págs.: 24.

EVALUACIÓN DE LOS CASOS DE MALTRATO INFANTIL. Cuaderno 3. Entrevista semiestructurada para padres. Guía de preguntas. Programa de mejora del sistema de atención social a la infancia. Autor: AA. VV.; Editorial: Ministerio de Asuntos Sociales. Centro de Publicaciones, 2000; Págs.: 22.

FAMILIAS CANGURO. UNA EXPERIENCIA DE PROTECCIÓN A LA INFANCIA. Colección Estudios Sociales. Nº 13. Autor: AA. VV.; Editorial: Fundación "la Caixa", 2003; www.estudios.lacaixa.es; Págs.: 261.

LOS MALOS TRATOS INFANTILES, UN PROBLEMA DE TODOS. Autor: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid; Editorial: Defensor del Menor en la Comunidad de Madrid; defensor@dmenor-mad.es; www.dmenor-mad.es; Págs.: Folleto.

PROBLEMAS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL. Autor: AA. VV.; Editorial: EDICIONES MORATA, S.L., 2003; e-mail: morata@informet.es; www.edmorata.es; Págs.: 263.

23 - HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA.

EL ALUMNO COMO INVENCION. Colección: PEDAGOGÍA. Manuales. Autor: José Gimeno Sacristán; Editorial: Ediciones Morata, S.L., 2003; e-mail: morata@informet.es; www.edmorata.es; Págs.: 255.

LA ESCUELA DE LA FANTASÍA. Colección Urgencias. Autor: Gianni Rodari; Editorial: Editorial Popular, 2003; www.editorialpopular.com; e-mail: epopular@informet.es; Págs.: 221.

TEORÍA CULTURAL Y CULTURA POPULAR. 3. Autor: John Storey (traducción al castellano: Àngels Mata, revisión técnica: Fernando Hernández); Editorial: Ediciones OCTAEDRO, S.L., 2002; e-mail: octaedro@octaedro.com; Págs.: 318.

24 - LA EDUCACIÓN EN EUROPA.

EL PARLAMENTO EUROPEO. Autor: Sin Autor; Editorial: Servicio de Publicaciones y Relaciones Públicas del Parlamento Europeo, 2000; www.europarl.es; www.europarl.es/euro; epmadrid@europarl.eu.int; Págs.: 32.

GLOSSAIRE EUROPÉEN. PERSONNEL DE DIRECTION. CONTRÔLE ET SOUTIEN. Repères et références. Volume 4. Autor: Sin Autor; Editorial: EURYDICE. Le réseau d'information sur l'éducation en Europe, 2002; info@eurydice.org; www.eurydice.org; Págs.: 220.

LA UNIÓN EUROPEA DE LOS JÓVENES. Autor: Sin Autor; Editorial: Representación de la Comisión Europea en España; Págs.: folleto.

MÁS EUROPA PARA MÁS EUROPE@S. CONFERENCIA INTERGUBERNAMENTAL 2000 Y CARTA DE DERECHOS FUNDAMENTALES DE LA UNIÓN EUROPEA. Autor: AA. VV.; Editorial: Comunidades Europeas. Delegación Española. Grupo del Partido de los Socialistas Europeos, 2000; www.psoe-pe.org; Págs.: 207.

26 - RECURSOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

2002 MEMORIA DE LOS SERVICIOS SOCIALES MUNICIPALES. Autor: AA. VV.; Editorial: Área de Servicios Sociales, 2003; Págs.: 292.

ARQUEOLOGÍA PALEONTOLÓGICA Y ETNOGRAFÍA. 10. EL CAMPO DE BATALLA DE SOMOSIERRA (30-XI-1808). Autor: Fco. Javier Pastor Muñoz y M^a Jesús Adan Poza; Editorial: Consejería de las Artes. Comunidad de Madrid, 2003; Págs.: 292.

CATÁLOGO ESCOLAR. MADRID. Primer ciclo, Segundo ciclo, tercer ciclo y Cuarto ciclo. Cercanías Madrid. Autor: Gerencia de Cercanías de Madrid; Editorial: Gerencia de Cercanías de Madrid (RENFE), 1999; www.renfe.es/empresa/cercanias/; Págs.: 66.

CENTROS DE ATENCIÓN A LA INFANCIA (CAI). SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS EN LA ATENCIÓN A MENORES Y SUS FAMILIAS. Autor: AA. VV.; Editorial: Ayuntamiento de Madrid. Área de Servicios Sociales, 2003; Págs.: 72.

CENTROS DE ATENCIÓN A LA INFANCIA (CAI). SERVICIOS SOCIALES ESPECIALIZADOS EN LA ATENCIÓN A MENORES Y SUS FAMILIAS. EL CORAZÓN DE MADRID. ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES. Autor: AA. VV.; Editorial: Área de Servicios Sociales, 2003; Págs.: 71.

EL PARDO ¡SIÉNTELO!. Autor: Sin Autor; Editorial: SEO/BirdLife. Patrimonio Nacional (Delegación de El Pardo); www.seo.org; Págs.: Folleto.

EL SERVICIO DE MEDIACIÓN SOCIAL INTERCULTURAL. SEMSI. 1997-2002. UNA EXPERIENCIA DE MEDIACIÓN COMUNITARIA EN EL ÁMBITO DE LAS MIGRACIONES Y LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL. EL CORAZÓN DE MADRID. ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES. Autor: AA. VV.; Editorial: Servicio de Mediación Social Intercultural (SEMSI), 2002; Págs.: 433.

ENCUESTA DE PREVALENCIA DE TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID. Documentos Técnicos de Salud Pública. Nº 67. Autor: Ana Gandarillas Grande y Consuelo Febrel Bordejé, y otros; Editorial: Comunidad de Madrid. Consejería de Sanidad. Dirección General de Salud Pública, 2000; Págs.: 89.

GUÍA ARCHIVO HISTÓRICO FERROVIARIO. Autor: Sin Autor; Editorial: Fundación de los Ferrocarriles Españoles. Dirección de Documentación y Archivo Histórico, 2001; Págs.: 31.

II PLAN DE ATENCIÓN A LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA 2002-2006. Autor: Sin Autor; Editorial: Instituto Madrileño del Menor y la Familia. Consejería de Servicios Sociales. Comunidad de Madrid, 2002; Págs.: 341.

JORNADAS SOBRE INMIGRACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA COMUNIDAD DE MADRID. Madrid, 7 y 8 de marzo de 2003. IES "Virgen de la Paloma". Colección Educación y Participación, Nº 6. Autor: Sin Autor; Editorial: Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, 2003; Págs.: 157.

LA ATENCIÓN A MENORES Y SUS FAMILIAS EN LOS SERVICIOS SOCIALES MUNICIPALES. EL CORAZÓN DE MADRID. ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES. Autor: Sin Autor; Editorial: Área de Servicios Sociales, 2003; Págs.: 39.

LA ATENCIÓN A MENORES Y SUS FAMILIAS EN LOS SERVICIOS SOCIALES MUNICIPALES. EL CORAZÓN DE MADRID. ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES. Autor: Sin Autor; Editorial: Área de Servicios Sociales. Ayuntamiento de Madrid, 2003; Págs.: 39.

LA RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DE LOS HIJOS DE INMIGRANTES EN LA COMUNIDAD DE MADRID. Colección Estudios 20. Autor: José Antonio García Fernández e Isidro Moreno Herrero; Editorial: Consejo Económico y Social. Comunidad de Madrid, 2003; Págs.: 234.

LOS REPRESENTANTES SOCIALES SOBRE LA SALUD DE LOS NIÑOS DE 6 A 12 AÑOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID. Documentos Técnicos de Salud Pública. Autor: AA. VV.; Editorial: Dirección General de Prevención y Promoción de la Salud. Consejería de Sanidad y Servicios Sociales. Comunidad de Madrid, 1997; Págs.: 181.

PLANTA DE BIOMETANIZACIÓN Y COMPOSTAJE DE PINTO. Plan de Gestión de Residuos de la Comunidad de Madrid. Contiene CD. Autor: Sin Autor; Editorial: Gedesma; www.gedesma.es; Págs.: Folleto.

PRIMER ENCUENTRO DE ESCUELAS INFANTILES MUNICIPALES. 19 DE OCTUBRE DE 2002. Autor: AA. VV.; Editorial: Ayuntamiento de Madrid. Concejalía de Cultura, Educación, Juventud y Deporte. Servicio de Educación, 2003; Págs.: 135.

27 - OTROS RECURSOS EDUCATIVOS. DIRECTORIOS. OTROS.

GUÍA DE AYUDAS SOCIALES PARA LAS FAMILIAS 2003. Autor: Violeta Assiego Cruz; Editorial: Subdirección General de Publicaciones. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2003; sgpublic@mta.es; www.mtas.es; Págs.: 64.

GUÍA DE COLEGIOS PRIVADOS EN ESPAÑA. DICES 2003-04. Selección de los mejores colegios. Autor: AA. VV.; Editorial: Círculo de Progreso, S.L., 2003; Págs.: 262.

GUÍA LABORAL Y DE ASUNTOS SOCIALES 2003. Autor: Sin Autor; Editorial: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2003; www.mtas.es; Págs.: 768.

28 - LIBROS DE TEXTO.

PRAXIS. 4º ESO. Edición 2002. Autor: AA. VV.; Editorial: Ediciones Octaedro, S.L., 2002; e-mail: octaedro@octaedro.com; Págs.: 285.