

ÍNDICE		
Editorial	Tiempo de esperanza	5
Educación	¡Yo también puedo!... Aunque sea diferente	6
Opinión	¿Mejorará la LOCE la figura del docente?	11
Entrevista	Pilar del Castillo, ministra de Educación, Cultura y Deporte	15
Noticias	Más de dos millones de alumnos eligen la enseñanza privada	21
	El Rey inaugura el curso escolar en Galicia	22
	Así quedan las consejerías de educación tras las elecciones	24
	Inauguración del curso en Madrid	25
	MDC de la Federación Valenciana	27
	La CECE presenta sus servicios a los centros del Principado	31
Jurídico	Primeros Decretos de Desarrollo de la LOCE	35
Seguros	Los reconocimientos médicos gratuitos	39
Formación	Curso de tecnología de informática y comunicación	40
Europa	Una web para apoyar los proyectos europeos	42
Calidad	IX Semana Europea de la Calidad	43
T. Educativa	Netd@ys Europe	44
Ed. Infantil	Estimulación temprana	46
Fundación	Accesibilidad y formación en nuevas tecnologías	48
Ver y Leer		49
Bolsa de trabajo		50



1) Sin Autor

"¡Yo también puedo!... Aunque sea diferente".

Tema: Uno de los retos más inmediatos a los que debe enfrentarse el sistema educativo es la atención a las personas con discapacidad. A pesar de que en los últimos años se ha avanzado queda mucho camino por recorrer, sobre todo, en el aspecto de la integración. Págs.: 6-9.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Sumario	Mirando hacia atrás	4	
	Ley catalana de experimentación	5 a 10	
	Avicultura intensiva	11 a 14	
	Animales de abasto	15 a 18	
	OCM	19 a 21	
	Adopción por Internet	22 a 23	
	Nueva ley de protección	24 a 27	
	Peligra el albergue de la SPAP	28 a 29	
	Veterinarios	30 a 31	
	The Ecologist	32 a 35	
	María Orlinda Montiel	36 a 38	
	Premios Respeto a los Animales	39 a 40	
	El lince ibérico	41 a 45	
	Trámites parlamentarios	46 a 47	
	Noticias	48 a 52	
	Cartas de los lectores	53 a 54	

Foto Portada: Cigüeña negra (ADDA)

1) Flora Aguilera.

"El lince ibérico, una vida que se extingue".

Tema: La autora realiza un análisis crítico de la situación en que se encuentra el lince ibérico, que actualmente es una especie en peligro de extinción. Hace una denuncia sobre los escasos medios que han puesto para evitarlo tanto el Estado como las comunidades autónomas y aboga porque el Ministerio de Medio Ambiente cree un plan dotado de presupuesto a largo plazo con el único fin de evitar su extinción. Págs.: 41-45.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

ALAMBIQUE

Nº 38, Octub.-Noviem.-Diciemb. 2003

Monografía: Ciencia y tecnología	5 Ciencia y tecnología ANA OÑORBE 8 Las complejas relaciones entre ciencia y tecnología JORDI SOLBES 21 La ciencia y la tecnología escolar en el marco de las nuevas alfabetizaciones BERTA MARCO STIEFEL 33 El conocimiento de la química de nuestro entorno. Una aplicación educativa ciencia-tecnología para la ESO ... RAIMUNDO RUBIO 42 Tecnología y ciencias: interdisciplinariedad y vinculación con el mundo de las ocupaciones CARLOS OLARTECOEHEA 49 Un enfoque interdisciplinar en la formación científica y tecnológica de los maestros PEDRO MEMBIELA 54 La clasificación periódica de los elementos químicos M ^a SAGRARIO GUTIÉRREZ JULIÁN 62 Relaciones CTS, punto de encuentro entre ciencia y tecnología ENRIQUE RÍOS, JORDI SOLBES
Intercambio	71 El aire y la presión atmosférica. Contraste de hipótesis y aplicaciones prácticas CARLOS SÁNCHEZ JIMÉNEZ 83 ¿Resulta posible construir conocimientos en el bachillerato desde las explicaciones del profesor? JOSÉ M ^a OLIVA 93 Cinemática relativista. Una propuesta didáctica para 2º de bachillerato ANTONIO GARCÍA CIFUENTES
Intercambio- Notas	103 Responder preguntas sobre el cuerpo humano IRENE MARTÍNEZ PÉREZ 109 Tener ideas y ponerlas a prueba RAMÓN GRAU
Informaciones	118 Crónicas. Encuentros. Revistas. Libros

1) AA. VV.

"Ciencia y tecnología".

Tema: Este monográfico aborda la relación entre la ciencia y la tecnología en la enseñanza. Se ha pretendido analizar el enfoque integrador o interdisciplinar entre las materias de Ciencias y Tecnología, considerando que los avances tecnológicos facilitan el desarrollo de la ciencia y los conocimientos científicos preparan el avance de la tecnología. Pero, ¿qué ocurre en la enseñanza actual?. ¿Dónde se unen, separan o contradicen los currículos actuales de estas disciplinas? Págs.: 5-126.

12. EDUCACION TECNOLÓGICA.

ALAMBIQUE

Nº 39, Enero-Febrero-Marzo 2004

Monografía: Trabajos prácticos de física y química	5 Los trabajos prácticos de física y química: una nueva monografía AURELI CAAMAÑO 8 Experiencias, experimentos ilustrativos, ejercicios prácticos e investigaciones: ¿una clasificación útil de los trabajos prácticos? AURELI CAAMAÑO 20 Las actividades de laboratorio y la explicación científica en los manuales escolares de ciencias LAURINDA LEITE, ALCINA FIGUEIROA 31 El papel de la experimentación en la enseñanza de la física JULIA SALINAS 40 El trabajo práctico integrado con la resolución de problemas y el aprendizaje conceptual en la química de polímeros ANDONI GARRITZ RUIZ, GLINDA IRAZOQUE PALAZUELOS 52 ¿Cómo abordar con los estudiantes la planificación y realización de trabajos prácticos investigativos? AURELI CAAMAÑO, JOSEP COROMINAS 64 Análisis de una mezcla de carbonato y bicarbonato: una aproximación al trabajo científico JUAN HERNÁNDEZ PÉREZ 69 La física de los gases: experiencias con una bomba de vacío MIQUEL CALVET 79 La física en el bolsillo: experimentos sencillos de electricidad CHANTAL FERRER ROCA, ANA CROS STÖTTER 86 La luz y los colores: experiencias con prismas y espectroscopios JOSEP M. VALLS, MARTA SEGURA 93 La física de la visión: experiencias de percepción visual ... ADOLF CORTEL ORTUÑO 99 La química del color: experimentos con pigmentos y colorantes ÀNGELS LLABERIA, M. DEL TURA PUIGVERT
Intercambio- Notas	107 INdrega. Juego didáctico de prevención del abuso de drogas ... FERNANDO PATIÑO
Informaciones	113 Crónicas. Libros
Índice	119 Índice de ALAMBIQUE. Nº: 35-38

1) AA. VV.

"Trabajos prácticos de Física y Química".

Tema: Este número monográfico hace un análisis de los experimentos prácticos que se realizan con las asignaturas de física y química de primaria y secundaria, con la siguiente estructura: un primer bloque de artículos que abordan aspectos generales de los trabajos prácticos, tales como la clasificación según sus objetivos, y otro con explicación científica requerida en los trabajos prácticos que aparecen. Págs.: 5-99.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

AMBIENTA

Nº 26, Octubre 2003



La Constitución española de 1978, incorporó, de forma innovadora, la cuestión ambiental en su espíritu y su letra

La futura modificación de la Directiva europea sobre envases aumentará las tasas de reciclado hasta un 55 por ciento

El V Congreso Mundial de Parques Nacionales ha consolidado la posición de liderazgo de España en iniciativas para la mejor gestión y conservación de estos espacios

España cuenta ya con 26 Reservas de la Biosfera

5 LA FIRMA
Juan Antonio Raga

6 EL MEDIO AMBIENTE Y LA CONSTITUCIÓN DE 1978
25 Aniversario de la Constitución

17 UN PASO ADELANTE
Modificación de la Directiva sobre envases y residuos de envases

24 MUCHO MÁS QUE ESPACIOS PROTEGIDOS
Celebrado el V Congreso Mundial de Parques Nacionales

34 UN PASEO DE ENSUEÑO
Recuperación ambiental entre las playas de Las Catedrales y Reinante en Lugo

42 EL MEDIO AMBIENTE, DERECHO Y DEBER DE TODOS
El Ministerio de Medio Ambiente entregó los Premios Nacionales

44 RED DE VIDA
España cuenta ya con 26 Reservas de la Biosfera

51 PAISAJES EN MINIATURA
Liquenes, omnipresentes en la naturaleza

57 FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD: RESERVAS MARINAS, PARAISOS AZULES

62 ECOLOGÍA DE LA VIDA COTIDIANA
Climatización y agua caliente en la vivienda

67 ESPECIES AMENAZADAS
Águila Imperial

69 RUTA VERDE
Albufera de Valencia

71 HIZO HISTORIA
Blas Cabrera

1) Carlos Vázquez Cobos.

"El medio ambiente y la Constitución del 1978".

Tema: La Constitución española de 1978 no olvidó, hace veinticinco años, la cuestión ambiental. Por el contrario, con gran sentido anticipador la incorporó al cuadro de principios y valores que inspiran y definen el modelo económico y social español. Entre las cuestiones sociales que incorporó de forma novedosa destaca, por su trascendencia presente y futura, la regularización constitucional de la protección del medio ambiente. Págs.: 6-14.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

AMBIENTA

Nº 27, Noviembre 2003



Un año después del accidente del Prestige, las costas españolas han recuperado la normalidad

La desaladora del Canal de Alicante, una de las mas grandes y avanzadas de España permitirá abastecer a la Mancomunidad de los Canales del Taibilla

El Derecho de Aguas se ha beneficiado del extraordinario empuje modernizador propiciado por la Constitución

El vision europeo ya cuenta con importantes medidas para su conservación

5 LA FIRMA
Ana Isabel Mariño
Presidenta Consejera Delegada Paradores de Turismo

8 CON TODOS LOS MEDIOS
Un año después del accidente del Prestige, las costas gallegas y cantábricas han vuelto a la normalidad

18 REALIDAD RENTABLE
Desaladora de agua marina del Canal de Alicante

26 EL DERECHO DE AGUAS EN LA CARTA MAGNA
25 aniversario de la Constitución Española

35 EL MÁXIMO ESFUERZO
Campaña de incendios forestales 2003

44 UN LUJO MUY PRECIADO
Medidas de conservación del vision europeo

52 ECOLOGÍA DE LA VIDA COTIDIANA
Movilidad racional en las ciudades

57 UN DÍA PARA LA REFLEXIÓN
Por cuarto año consecutivo, España se pone al frente del Día Europeo sin coches

65 EL AGUA A EXAMEN
XI Congreso mundial del Agua

72 CRÓNICAS NATURALES
Una subida al Mulhacén

75 FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD: BANDERA VERDE-CIUDAD SOSTENIBLE
Premios a la correcta gestión medioambiental y el consumo responsable en los ayuntamientos

81 RUTA VERDE
Sierra Mariola (Alicante-Valencia)

83 ESPECIES AMENAZADAS
Flamenco

85 HIZO HISTORIA
Javier de Sebastián

1) Antonio Fanlo Loras

"El Derecho de las Aguas en la Carta Magna".

Tema: La celebración del 25 aniversario de la Constitución Española, da una excelente oportunidad para considerar la incidencia que ha tenido nuestra Carta Magna en el Derecho de las Aguas y cómo ha evolucionado éste en el intenso período de reformas ocurrido a partir de aquella fecha en nuestro país. Como en los demás ámbitos de nuestro ordenamiento Jurídico, el Derecho de las Aguas se ha beneficiado del extraordinario empuje modernizador propiciado por la Constitución. Págs.: 27-32.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

La DIA del trasvase del Ebro contempla más de 200 medidas para proteger la flora y la fauna, las aguas y los espacios protegidos a lo largo del trazado
8

Entrevista a José Luis Gil Díaz, director general de Trasagua
19

El presupuesto del Ministerio de Medio Ambiente para 2004 aumenta en más de un 14 por ciento con respecto al año anterior
24

Los residuos en el XV Aniversario de la Constitución Española
33

5 LA FIRMA
Ramón Tamames, Catedrático de Estructura Económica

8 PROTECCIÓN AL MÁXIMO
Declaración de Impacto Ambiental del Traspase del Ebro

19 ENTREVISTA A JOSÉ LUIS GIL DÍAZ, DIRECTOR GENERAL DE TRASAGUA

24 IMPULSO AL PLAN HIDROLÓGICO NACIONAL
Proyecto de Presupuesto del Ministerio de Medio Ambiente

33 RESIDUOS Y CALIDAD DE VIDA
XV aniversario de la Constitución Española

41 GARANTIZADA LA PROTECCIÓN DEL PARQUE NACIONAL DE DOÑANA
Declaración de Impacto Ambiental del Puerto de Sevilla

48 A TODA VELA
Conservación de los Cetáceos y Tortugas de Murcia y Andalucía

55 LA MONTAÑA SAGRADA
Parque Natural de Montserrat

61 FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD:
Manual para el manejo de animales heridos

68 ECOLOGÍA DE LA VIDA COTIDIANA
El inodoro como símbolo

71 RUTA VERDE
Camino Natural del Guadiana

73 ESPECIES AMENAZADAS
Cernicalo primilla

75 HIZO HISTORIA
Félix Rodríguez de la Fuente

1) Beatriz Cursach Villalonga. Fotos GREFA.

"Cómo tratar a un animal herido".

Tema: La Fundación Biodiversidad en colaboración con el Ministerio de Medio Ambiente, ha editado el "Manual para el manejo de animales heridos". Una guía que ofrece consejos y recomendaciones sobre la mejor forma de comportarse ante un animal herido, las lesiones que presenta, qué las provoca, los riesgos que pueda ocasionarnos, cómo curarlas, y cuál es la mejor manera de trasladarlo a un centro de recuperación para que sea atendido. Págs.: 61-67.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

La trasposición de la Directiva Marco del Agua supone incentivar las normas de protección que han de coexistir con la gestión del recurso
6

La nueva desaladora de Melilla dará solución al problema histórico de abastecimiento de agua de la Ciudad Autónoma
15

El Proyecto Doñana 2005 constituye uno de los proyectos de restauración de humedales más importantes de Europa
22

Un veinte por ciento de los anfibios del planeta se encuentra amenazado
28

5 LA FIRMA
Javier Benayas del Álamo, Departamento de Ecología de la UAM

6 PROTECCIÓN Y GESTIÓN
Trasposición de la Directiva Marco del Agua

15 ADIOS AL PROBLEMA DEL AGUA EN MELILLA
Primera piedra de la nueva planta desaladora de la Ciudad Autónoma

20 CRÓNICAS NATURALES
Paisajes del alma para caldear el invierno

22 PROYECTO DOÑANA 2005
Restauración del humedal más emblemático de Europa

28 LA PIEL MÁS SENSIBLE DEL MUNDO
Un veinte por ciento de los anfibios del planeta se encuentra amenazado

34 ECOLOGÍA DE LA VIDA COTIDIANA
Grandes electrodomésticos

39 ADIÓS A LOS CEMENTERIOS DE COCHES
Los CAT se encargarán de la baja de los vehículos para garantizar su descontaminación y reciclado

46 PRIMER AMANECER
Menorca ha cumplido 10 años como Reserva de la Biosfera

55 FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD:
Convenio con Exotarium. Contra el comercio ilegal de especies

59 RUTA VERDE
Valle de Bujaruelo

61 ESPECIES AMENAZADAS
Lagarto verdinegro

63 HIZO HISTORIA
Francisco Bernis

1) AA. VV.

"La piel más sensible del mundo".

Tema: A nivel mundial, un veinte por ciento de las especies de anfibios se encuentran amenazadas, pero el declive de sus poblaciones es un fenómeno generalizado. Investigaciones recientes apuntan a que la presencia de nitritos y nitratos en el agua junto con el aumento de la radiación ultravioleta son las principales causas de la mortalidad creciente de los anfibios. Págs.: 28-33.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

APAS. Cuadernos para Centros de Enseñanza

Nº 40, 2ª época



1) AA. VV.

"La competencia motriz en la edad escolar".

Tema: Un aspecto importante de la educación física en los escolares es su utilización para cimentar la adquisición de la competencia motriz de los niños en su etapa escolar, averiguar cómo cambia la misma y el papel que juega la educación física en el proceso. Según algunos estudiosos es necesario que la educación se preocupe por el desarrollo del conjunto de inteligencias o competencias que toda persona tiene. Págs.: 66-73

11. EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

AULA ABIERTA

Nº 81, Junio 2003

Junio de 2003, nº 81

INDICE

- I EDUCACIÓN COMPENSATORIA, FAMILIA Y DESARROLLO ACADÉMICO
Carmen Siles Rojas y Miguel María Reyes Rebollo
- 21 LA EDUCACIÓN FAMILIAR EN LA OBRA DE UN ILUSTRADO, FERNÁNDEZ DE LIZARDI
Jesús Hernández García
- 57 LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y LAS NUEVAS EXIGENCIAS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO
José Manuel Touriñán López, Antonio Rodríguez Martínez y Esther Oliveira Oliveira
- 75 LA FORMACIÓN OCUPACIONAL: ALGO MÁS QUE EL APRENDIZAJE DE UNA OCUPACIÓN U OFICIO
María Paulina Viñuela Hernández, José Vicente Peña Calvo, Susana Torio López y Carmen Rodríguez
- 85 LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA ORDEN HOSPITALARIA DE SAN JUAN DE DIOS: EL SANATORIO MARÍTIMO DE GIJÓN
Paloma Arguedas Fernández-Cueto
- 99 INFLUENCIA DE LAS EXPECTATIVAS EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO
Francisco Martín del Buey y Marta Elena Romero Viesca
- 111 ANÁLISIS DE ÍTEMS PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA CURRICULAR EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS
Rubén Fernández Alonso y Raquel Fernández Rodríguez
- 133 EFICACIA DE UN MÉTODO FONÉTICO EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA
Fernando Cueto Vega, Mar Arnedo, Maite Fanjul, Jaime Fernández, María Fernández-Ojanguren, Marta García de Castro, Fátima Ibáñez, Paula Muñiz, Elena Rodríguez, Leo Suárez y Julio Gallego
- 147 APRENDIZAJE ESCOLAR: UNA CUESTIÓN DE PERMANENTE DEBATE, UNA APROXIMACIÓN A SU DEFINICIÓN
Pedro Bengoechea Garín
- 165 UNA PROPUESTA DE ESQUEMA GENERADOR Y ORGANIZADOR DE IDEAS PARA LA ELABORACIÓN DE TEXTOS EXPOSITIVOS EN LA ESO
José María Castrillón Suárez y F. Javier Fernández Álvarez
- 175 RESEÑAS DE LIBROS
Sarramona, J. *Desafíos a la escuela del siglo XXI*. (Jesús Hernández García)
Herrán Gascón, A. de la y Muñoz Díez, J. *Educación para la Universalidad. Más allá de la globalización*. (Jesús Asensi Díaz)
Ruiz Berrio, J. *La editorial Calleja, un agente de modernización educativa en la Restauración*. (Carmen Diego Pérez)
Tébar Belmonte, L. *El perfil del profesor mediador*. (María Carmen Rubio Ruiz)

1) Rubén Fernández Alonso y Raquel Fernández Rodríguez.

"Análisis de ítems para la evaluación de la competencia curricular en el área de las matemáticas".

Tema: El siguiente artículo muestra los resultados de un estudio piloto destinado a realizar una selección de ítems para construir protocolos definitivos de evaluación de la competencia curricular en el área de matemáticas, al final del primer ciclo de Educación Primaria. El resultado ha sido satisfactorio, lo que permite esperar que en un futuro se dispondrá de un método fiable y válido, desde el punto de vista del contenido, para evaluar los objetivos en el área de Matemáticas al finalizar el segundo curso de Educación Primaria. Págs.: 111-131.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

AULA DE INFANTIL

Nº 16, Noviembre-Diciembre 2003

EDITORIAL	
4	Las manchas enseñan a vivir
HABLAMOS DE... HACER MÚSICA CON LOS MÁS PEQUEÑOS	
5	La educación musical en la etapa de 0-6 años MARAVILLAS DÍAZ COMUNC. Y REPRESENTACIÓN 0-6
9	Hacer música de 0 a 3. Música desde el principio JOHANNELLA TAFURI COMUNC. Y REPRESENTACIÓN 0-3
13	Música y educación. Reflexiones sobre la importancia de la música en el proceso educativo ILZA ZENKER COMUNC. Y REPRESENTACIÓN 0-6
18	Recursos para la práctica ANDREA GIRÁLDEZ COMUNC. Y REPRESENTACIÓN 0-6
19	Con las familias ANDREA GIRÁLDEZ COMUNC. Y REPRESENTACIÓN 0-6
21	Pistas para la evaluación ANDREA GIRÁLDEZ COMUNC. Y REPRESENTACIÓN 0-6
22	Para redondear ANDREA GIRÁLDEZ COMUNC. Y REPRESENTACIÓN 0-6
AULA DE INFANTIL agradece su labor de coordinación a Maravillas Díaz y Andrea Giraldez en la sección de <i>Hablamos de... «Hacer música con los más pequeños»</i>	
Ideas	
23	El mar al alcance de tus ojos MARIANO CORDINAS RECURSOS 3-6
El día a día	
24	Hacerse pis en el cole ELENA LOBO SAÚDE Y AUTONOMÍA PERSONAL 3-6
Desde la diversidad	
26	La educación preescolar en la escuela rural JULIA CANO COMUNC. Y REPRESENTACIÓN 0-6
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS	
30	La autoestima en la educación infantil ... MARIA DOIZ, M. VICENTA GAMIIR SAÚDE Y AUTONOMÍA 3-6
34	La mirada de MARI CARMEN DIEZ SAÚDE Y AUTONOMÍA 3-6
VISUALIZAR	
35	Tipos y funciones de la familia: ¿Resistirá esta institución los cambios? FÉLIX LÓPEZ SÁNCHEZ COMUNICACIÓN EDUCATIVA 0-6
Reflexión	
41	La incorporación y enseñanza de la lengua extranjera IGNASI VILA COMUNC. Y REPRESENTACIÓN 3-6
Qué piensas tú...	
46	¿Ponemos el pesebre? TONIO VARGASQUEL 0-6
Miscelánea	
48	Webs. Convocatorias. Encuentros. Libros recibidos
Humor	
50	Alex y Sara

1) AA. VV.

"Hacer música con los más pequeños".

Tema: Este monográfico trata el tema de la educación musical desde la infancia como eje fundamental para el desarrollo sensorial del niño. El trabajo con instrumentos, danzas, canciones y actividades rítmicas en general, aporta elementos muy positivos para sentar las bases del aprendizaje de otras materias y potenciar y desarrollar la capacidad de expresión y la psicomotricidad. Págs.: 5-23.

10. EDUCACION ARTÍSTICA (Música, plástica, etc.).

AULA DE INFANTIL

Nº 17, Enero-Febrero 2004

EDITORIAL	
4	Pobreza cercana
HABLAMOS DE... Bebés	
5	La tarea educativa: los bebés MARGARITA DE LA VIÑA EDUCACIÓN 0-3
10	La clase de los bebés: un mundo pequeño lleno de grandes aventuras MARGARITA DE LA VIÑA EDUCACIÓN 0-3
13	El educador en el aula de bebés o el arte de escuchar ... NURIA MONTERO EDUCACIÓN/SAÚDE Y AUTONOMÍA 0-6
15	El masaje infantil como vía de comunicación NURIA PRAT EDUCACIÓN 0-3
21	Recursos para la práctica SUSANA FUSTÉ EDUCACIÓN 0-3
22	Con las familias ROCÍO DELGADO EDUCACIÓN/COMUNICACIÓN 0-3
23	Pistas para la evaluación ROCÍO DELGADO EDUCACIÓN 0-3
25	Para redondear MARISA DEL CARMEN, JOSÉ MANUEL BARAIBAR EDUCACIÓN/COMUNICACIÓN 0-3
AULA INFANTIL agradece su labor de coordinación a Marisa del Carmen en la sección de <i>Hablamos de... «Bebés»</i> .	
Ideas	
27	Emociones con sombrero MIGUEL CALVO RECURSOS 3-6
El día a día	
28	Escuela y adopción ANA M ^a LÓPEZ FUENTETAJA COMUNICACIÓN EDUCATIVA 0-6
Desde la diversidad	
30	Las ciberaulas, un nuevo modelo de atención al niño hospitalizado y a su familia PERE AMORÓS, FERRAN CASAS, MAITE FONOLLOSA, MARI CRUZ MOLINA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD 0-6
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS	
33	Miquel Martí i Pol: educando los sentimientos en la educación infantil ELENA RAMOS, ESTER BORRULL EDUCACIÓN 3-6
38	La mirada de ROSA SAYÓS EDUCACIÓN 3-6
Reflexión	
39	Algunas preguntas de Loris Malaguzzi ALFREDO HOYUELOS EDUCACIÓN DE LA EDUCACIÓN 0-6
Qué piensas tú...	
44	Los Bits de inteligencia PSICOMOTRICIDAD 0-6
Miscelánea	
46	Carta a compañeros y compañeras. Libros. Webs. Encuentros. Materiales y recursos. Libros recibidos.
Humor	
50	Alex y Sara

1) AA. VV.

"Monográfico: Bebés".

Tema: En su sección "Hablamos de", Aula de infantil aborda el tema monográfico de la educación de 0 años o bebés. En ella se tratan temas tales como la educación en los primeros meses, la adopción, los distintos tipos de bebés, cuál es el papel del educador así como explica cómo deben ser positivos para su desarrollo. Págs.: 5-38.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nº 125, Octubre 2003

125	Aula De Innovación Educativa
Índice	
EDITORIAL	
4	Islas, puentes y vías
OPINIÓN	
5	¿Por qué suspenden las matemáticas? FRANCISCO PEDRO
AULA DE... Salir para conocer, salir para participar	
7	Salir para conocer, salir para participar LUIS DEL CARMEN
11	Comprender para actuar, actuar para comprender ARACELI VILARRASA
16	«Forumzhino» Social Mundial: otro espacio educativo es posible VALERIA VIANA
20	La educación democrática, base de la participación social M. LLUISA BONMATI, MONTSERRAT ASSO
23	Testimonios y testigos contra la discriminación SILVIA TABADMAN, SILVIA ALDEROQUI
29	Abiertos a nuestro entorno IRENE MONTEFERRER
INNOVACIÓN EDUCATIVA: Freinet, hoy	
33	Célestin Freinet, casi cien años después FRANCISCO IMBERNÓN
36	Organización cooperativa en Totalán: ¿herencia freinetiana? MIGUEL LÓPEZ CASTRO
41	El tiempo de tutoría: un espacio de libertad MANUEL ALCALA
45	Célestin Freinet, más actual que nunca ANA ESPINOSA
49	¿Qué haría Célestin Freinet hoy? JOSEP SUCHARRAT, PABLO BINES, TINA ROIG
<i>Aula agradece su labor de coordinación a Araceli Vilarrasa en la sección Aula de... «Salir para conocer, salir para participar» y a Francisco Imbernón en la sección de Innovación Educativa «Freinet, hoy».</i>	
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	
54	Aprendiendo sobre los seres vivos en su ambiente. Una propuesta llevada a cabo en la escuela de primaria ALMA ADRIANA GÓMEZ, NEUS SARRAMIT, ROSA M. PUIG
59	Investigar, reflexionar y actuar en la práctica docente CRISTINA MACIEL
63	Cómo desarrollar habilidades sociales mediante el aprendizaje cooperativo CARLOTTA PEREZ SANCHEZ
DEBATE: ¿Atiende el sistema educativo las necesidades del alumnado más capaz?	
68	Una reflexión sobre el marco legal LUZ F. PEREZ
69	¿Cómo debe ser la formación de los profesionales que atienden a los alumnos de altas habilidades? PILAR DOMÍNGUEZ RODRÍGUEZ
70	Los padres de niños y niñas con altas capacidades intelectuales M. GABRIELA LAJOS
REFLEXIÓN	
73	¿Se debe educar la espiritualidad desde la escuela laica? RAFAEL YUS
EL HATILLO	
78	Borrón y cuenta nueva. Libros. Encuentros. Convocatorias. Materiales y recursos. Webs. Libros recibidos.
PROPUESTA DIDÁCTICA	
83	Leer, comprender, recrear. Materiales para reforzar y evaluar la comprensión de las lecturas literarias personales MONTE COLOMANA
HUMOR	
97	Remedios ASUN BALBUENA

1) Luis del Carmen.

"Salir para conocer, salir para participar".

Tema: El presente artículo hace un análisis crítico de las salidas escolares, a la vez que las justifica. El autor detalla cuáles deben ser sus características y planteamientos previos en el aula de modo que sean útiles tanto para alumnos como profesores. Para ello el trabajo antes de la salida y el material de apoyo son fundamentales. Págs.: 7-10.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nº 126, Noviembre 2003

126	Aula De Innovación Educativa
Índice	
EDITORIAL	
4	La formación del profesorado: entre la lucha de intereses y la realidad profesional
OPINIÓN	
5	La escuela suspende JOAN BARRI
AULA DE... El aprendizaje escolar más allá de la escuela	
7	El aprendizaje escolar más allá de la escuela M.ª del Puy Pérez Echeverría, Juan Ignacio Pozo
12	Educación a través del patrimonio: Cancho Roano, el edificio más antiguo de la península MIKEL ASERIO, ELENA POI
16	Internet y competencias básicas CARLES MONTEIRO
21	La granja-escuela infantil: una propuesta para la educación infantil desde la educación ambiental LORENZO TIANA
26	La ciencia de hacer amigos ROSA LORENTE, DOLORES GUTIERREZ, SAGRARIO PUJOL
28	El rincón de los experimentos MIGUEL ÁNGEL GÓMEZ CRISTÓ
INNOVACIÓN EDUCATIVA: La integración del alumnado inmigrante	
31	La educación de los alumnos inmigrantes: un desafío creciente MARÍA JOSÉ MONTEIRO
35	¿Cómo mejorar los aprendizajes del alumno extranjero? FRANCISCO CARBONELL
40	Intercambio de experiencias entre madres y padres de alumnos de 3-4 años (PSI) en el espacio escolar PILAR CAMERINO, OLGA FERRERAS, MANEL MARQUEL
44	La experiencia de acogida, un aprendizaje constante CARLES CASANOVES
47	La enseñanza de una nueva lengua al alumnado inmigrante en la educación secundaria IRENE MIÑO
53	Estrategias de acogida y acompañamiento en ESO: una propuesta de itinerario con alumnado de incorporación tardía AURISTO QUADRANA
58	La atención al alumnado inmigrante en el IES Gerardo Molina JUAN ANGELO SANCHEZ NAVARRO
62	El aula de incorporación tardía en el IES Palamós. Una experiencia para atender al alumnado inmigrante CONXITA BATLLOR
67	Bibliografía y documentación comentada EQUIPO DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA
<i>Aula agradece su labor de coordinación a Juan Ignacio Pozo y M.ª del Puy Pérez Echeverría en la sección Aula de... «El aprendizaje escolar más allá de la escuela» y a M.ª José Montán en la sección de Innovación Educativa «La integración del alumnado inmigrante».</i>	
DEBATE:	
71	Escuela de repetidores: atascos organizativos para el profesorado, problemas afectivos para el alumnado JUAN BALBUENA MARTÍNEZ RODRÍGUEZ
72	La educación no admite camuflajes RAFAEL MESA
73	La calidad en educación ¿consiste en mantener el estado natural de las cosas? MIGUEL VICENTE PARRAS
REFLEXIÓN	
75	Neuroplasticidad y aprendizaje ARTUR NÚÑEZ
EL HATILLO	
79	Borrón y cuenta nueva. Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs. Libros recibidos.
PROPUESTA DIDÁCTICA	
85	Leer, comprender, recrear. Materiales para reforzar y evaluar la comprensión de las lecturas literarias personales MONTE COLOMANA
HUMOR	
97	Remedios ASUN BALBUENA

1) AA. VV.

"La integración del alumnado inmigrante".

Tema: El cambio social que vivimos debido a la presencia, cada vez mayor, de inmigrantes en nuestra sociedad, también se refleja en los centros educativos. Es el nuestro un mundo intercultural para el que es necesario establecer nuevas pautas que asuman la escolarización de alumnos de otros países. El siguiente monográfico aborda esta problemática y plantea estrategias educativas para que la adaptación y la educación del alumnado inmigrante sea la adecuada. Se acompaña de bibliografía. Págs.: 31-67.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nº 127, Diciembre 2003

127	Aula
De Innovación Educativa	
Índice	
EDITORIAL	
4	Y ni tan solo en las formas
OPINIÓN	
5	La investigación educativa: una asignatura pendiente BEGOÑA GROS
AULA DE... La fase inicial de la secuencia formativa	
6	La fase inicial de la secuencia formativa: un momento clave para el aprendizaje ARTUR PARCERISA
9	La evaluación inicial, principio del proceso de aprendizaje NÚRIA GINÉ
13	¿Qué estoy estudiando? ¿Qué aprenderé en esta lección? DIONIS DUMKOUR
16	La secuencia formativa en educación infantil CRISTINA ROCA
21	Del cómic al relato. Un trabajo de expresión escrita en el marco de la secuencia formativa JESÚS NIETO
23	La secuencia formativa: más allá de una programación rutinaria SILVIA SUTERAS
28	El crédito de síntesis un buen momento para iniciarse en la secuencia formativa JORDI BESORA
30	¿Qué ideas tiene el alumnado de primer ciclo de ESO sobre la célula y el trabajo de investigación? M.ª PEARL MENDOZA
35	Las palabras y el agua TERESA FLAQUER, TERESA SOLÉ
38	Iniciación de una unidad didáctica en la etapa de bachillerato: evolución humana SILVIA MAYMO
INNOVACIÓN EDUCATIVA: Educación para el consumidor	
43	La educación de las personas consumidoras, hoy, y su integración en el currículo escolar ROSA MARÍA PUJOL
47	Hablar de consumo es hablar de responsabilidad NIVIES ÁLVAREZ
50	Por un consumo responsable EQUIPO CAMPAÑA DE CONSUMO RESPONSABLE
53	Pienso, luego consumo ILYA U. TOPPER, SALUDAD INTERNACIONAL
56	Introducción de la educación del consumo en el aula a partir de la poesía y el cuento JOSEP BONIL, CARMÉ RIVERA
61	El lápiz en el aula. La educación del consumidor potenciadora del saber accesible a todo el mundo ANA MARÍA CUESTA
66	La semana del agua: un trabajo medioambiental para toda la escuela CARMÉ BARRERA, MONTSERRAT LAPERRA
68	La propuesta educativa de la «Escuela del Consumidor de Catalunya» AAVV
<i>Aula agradece su labor de coordinación a Artur Parcnerisa en la sección Aula de... La fase inicial de la secuencia formativa y a Rosa María Pujol en la sección de Innovación Educativa «Educación para el consumidor».</i>	
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	
71	Escuela de padres: una experiencia con familias de niños y niñas con NEE AAVV
DEBATE: Educación y tradición	
75	Educación pública y tradición católica LUIS MARÍA CHULENTS
76	El belén en la escuela: cultura, identidad y diálogo COLECTIVO EL BELÉN Y LA MULA
77	Un belén de verdad es inclusivo y el prontombre más inclusivo es «INCLUSIÓN» EULALIA PONS
REFLEXIÓN	
79	La feminización de la profesión docente o el letal efecto de patriarcado JOSÉ LUIS MIERA
EL HATILLO	
83	Borrón y cuenta nueva. Libros. Encuentros. Convocatorias. Materiales y recursos. Webs. Libros recibidos
PROPUESTA DIDÁCTICA	
89	Evaluación figuroanalógica: una propuesta lúdica y reflexiva ANGÉLICA SATIRO
HUMOR	
97	Remedios ASUN BALZOLA

1) AA. VV.

"Educación para el consumidor".

Tema: El tema transversal de este número está dedicado al consumo responsable, cómo ha de incluirse dentro del currículum con el fin de enseñar a los alumnos la importancia y responsabilidad de consumir tanto bienes materiales como ambientales, y cómo un consumo responsable ayuda a la preservación del medio ambiente. Págs.: 43-70.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nº 128, Enero 2004

128	Aula
De Innovación Educativa	
Índice	
EDITORIAL	
4	El peligro de enseñar a pensar
OPINIÓN	
5	Pensar, sentir y actuar en la educación IRENE DE PUIG, GRUPREF
INNOVACIÓN EDUCATIVA: En la búsqueda del sentido: diálogos	
Diálogos con la academia	
9	Diálogos con la academia: educación intercultural NORBERT BILBENY, GRUPREF
13	Diálogos con la academia: bioética y educación VICTORIA CAMPS, GRUPREF
17	Diálogos con la academia: el sentido de educar JOAN CARLES MELICH, GRUPREF
Diálogos con la experiencia	
19	Cóc-tel de G-ambas MARTA BERRIOCAL
21	Evaluación y arte. Una experiencia de evaluación de sesiones filosóficas con niños y niñas de 5 años NANCY MAURO
24	Las madres, los padres y filosofía para niños y niñas GLORIA ARBONÉS
27	Redefiniéndonos como maestros partiendo del «Proyecto Filosofía 3/18» TERESA VINYALS, TONI GIU
29	La cuarta dimensión DAVID VIALTA
31	Dar otro sentido a los sentidos MARGA OLS
34	Aprender a pensar, aprender valores. Un proyecto para niños y niñas y para padres y madres GEMMA MASIP
36	Aristóteles Mas en Secundaria ANNA BARRÉS
40	¿Qué queda de una educación reflexiva diez años después? FLOU DE CASTRO
<i>Aula agradece su labor de coordinación a Irene de Puig y Angélica Satiro en la sección de Innovación Educativa «En la búsqueda del sentido: diálogos».</i>	
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	
44	Sobre el «Clic» en la educación escolar ALEXANDRA BOSCHI
DEBATE: «A pensar también se aprende» en la formación del profesorado	
50	¿Cómo veo la propuesta de aprender a pensar presentada por los proyectos «Filosofía 3/18» y «Proyecto Noria» JAVIER FRANCISCO ROUQUÉ
51	La organización de las actividades de formación MAITE SABRI, MARGALIDA MAS
52	La propuesta de «Filosofía 3/18», más que un método JOAN JOSEP GUASCH
53	Promoviendo estrategias de pensamiento M. ISABEL CUEVAS
REFLEXIÓN	
55	Edgar Morin y los siete saberes necesarios para la educación del futuro EDGAR MORIN, ANGÉLICA SATIRO
EL HATILLO	
59	Borrón y cuenta nueva. Libros. Encuentros. Convocatorias. Materiales y recursos. Webs. Libros recibidos
ÍNDICE	
66	Índice de Aula. Enero 2003-Diciembre 2003
PROPUESTA DIDÁCTICA	
87	Evaluación figuroanalógica: una propuesta ética y creativa ANGÉLICA SATIRO
HUMOR	
97	Remedios ASUN BALZOLA

1) AA. VV.

"A pensar también se aprende" en la formación del profesorado.

Tema: En su sección "A Debate" nos plantea la utilidad de la formación del profesorado en filosofía con el fin de que esta materia se enseñe a lo largo de toda la etapa educativa, de 3-18 años. Con ello se pretende que se desarrollen personas capaces de pensar por sí mismas y afrontar los problemas que se les planteen a lo largo de su vida adulta. Págs.: 50-54.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nº 129, Febrero 2004

129	Aula
De Innovación Educativa	
Índice	
EDITORIAL	
4	Liderazgo educativo del profesorado y una escuela abierta doce horas al día los siete días de la semana
OPINIÓN	
5	La tercera revolución educativa JOSÉ MANUEL ESTEVE
AULA DE...: Enseñar y aprender lengua en la diversidad	
6	Hacia una educación lingüística crítica VIRGINIA UNAMUNO
10	Aprender a argumentar mediante los medios de comunicación SILVIA EVA AGOSTO
15	La calle como recurso didáctico: abrir el aula de inglés. Entrevistas en las Ramblas BEATRIZ ROSAL MUNTADAS-PRIM
20	De cómo aprender lenguas y contenidos curriculares actuando LUCI NUSSBAUM
24	El viaje de las palabras ANNA GALLEGO, VIRGINIA UNAMUNO
29	El despertar a la diversidad lingüística DOLORS MASATS
33	¿Qué quiere decir un «sieste»? Sobre la retroalimentación en las clases de lenguas CRISTINA ESCOBAR
INNOVACIÓN EDUCATIVA: Educación para la ciudadanía	
39	Tres preguntas acerca de la educación para la ciudadanía JOSEP M ^a PUIG RIVIRA
43	La educación cívica-moral en la escuela XUS MARTÍN
47	La participación social en las organizaciones de tiempo libre infantil y juvenil M ^a DEL MAR GALCERAN
52	El aprendizaje-servicio dentro del currículo EDUARDO ROXANA
56	La participación infantil en la ciudad ANA NOVELA, ANGELS PRATS
62	Prácticas democráticas en la escuela: cargos y asambleas de clase LAURA RUBIO, MONICA GUON, JOSEP GÓMEZ ANDRÉS
66	La percepción de los valores cívicos en la infancia a través de las imágenes de los medios de comunicación FERNANDO GIL, GONZALO JÓVEN, DAVID REYERO
69	Hacer el instituto más nuestro. La experiencia de la asociación de alumnos y exalumnos del IES Miquel Tarradell MARIA PADROS, ANA ZAZÓN, ASOCIACIÓN DE ALUMNOS DEL IES MIQUEL TARRADELL
Aula agradece su labor de coordinación a Virginia Unamuno en la sección de Aula de... «Enseñar y aprender lengua en la diversidad» y a Josep M ^a Puig Rovira en la sección de Innovación Educativa «Educación para la ciudadanía»	
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	
73	Una experiencia de grupo. Mejora del comportamiento visual en niños y niñas de visión reducida y otros trastornos asociados ISABEL TAPPA, INEKE GRIEBA, ANNA MIGUEL
REFLEXIÓN	
77	De la violencia física en la infancia: el poder de la imagen CONCHA SÁNCHEZ BLANCO
EL HATILLO	
83	Borrón y cuenta nueva. Libros. Encuentros. Convocatorias. Webs. Libros recibidos.
PROPUESTA DIDÁCTICA	
89	Rompiendo estereotipos sexistas ANA SÁNCHEZ BELLO
HUMOR	
97	Remedios ASSUN BALZOLA

1) AA.VV.

"Enseñar y aprender lengua en la diversidad".

Tema: La propuesta de este monográfico consiste en invitar a diversos actores del medio educativo a que plantearen desde su propia experiencia docente-investigadora el modo de enseñar la asignatura de lengua dentro de la diversidad. Por ello, este monográfico incluye trabajos sobre la diversidad entendida de múltiples y variadas maneras. Págs.: 5-86.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

BOLETÍN DEL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS

Nº 148, Octubre 2003

Editorial.....	1
Exposición Las Edades del Hombre en Segovia.....	8
La polémica sobre la asignatura de Informática.....	8
El nuevo cuerpo de catedráticos contemplado en la LOCE.....	10
Enseñanza Universitaria: Título de Grado.....	29
Nuevos decanos en los CDLS.....	30
Agenda.....	36
Libros.....	38
Diálogos.....	40

UNIVERSIDADES DE OTOÑO EN LOS COLEGIOS DE LICENCIADOS

Varios Colegios de Doctores y Licenciados de España han celebrado la convocatoria anual de formación del profesorado. Sólo en Madrid la Universidad de Otoño contó con 1.300 asistentes. En próximos números daremos cuenta de encuentros celebrados en otros Colegios.



Pág. 2



MANET EN EL MUSEO DEL PRADO

A partir del 14 de octubre y hasta el 11 de enero el Museo del Prado acogerá una importante exposición sobre Manet. El excepcional pintor impresionista y su obra son analizados en este número por Trinidad de Antonio, Jefa del Área de Educación del museo.

Pág. 32

ENCARTE ESPECIAL ALUMNOS SUPERDOTADOS

En las páginas centrales incluimos un trabajo realizado desde el Centro Huerta del Rey de Valladolid, pionero en la atención de alumnos superdotados. ¿Cómo podemos saber si un alumno tiene una dotación intelectual superior a la media? ¿Qué cambios legislativos se han abordado sobre los superdotados? ¿Cuáles son sus necesidades pedagógicas? Son algunas de las preguntas que tienen respuesta en estas páginas.



Pág. 16

1) AA. VV.

"Educación de los alumnos con sobredotación intelectual".

Tema: En los últimos años la educación de niños superdotados, como alumnos de necesidades educativas especiales, ha experimentado un gran dinamismo reflejado en diversas publicaciones e investigaciones. En el siguiente trabajo se acerca al profesorado el tema de la sobredotación intelectual, abordando los aspectos psicológicos, familiares y sociales, terminando con una reflexión sobre el aspecto legislativo debido a la publicación del Real Decreto de 18 de Julio (BOE 31 de Julio de 2003). Págs.: 13-28.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

BOLETÍN DEL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS

Nº 149, Noviembre 2003

Editorial.....	1
Estudios Universitarios de postgrado, por José María Hernando.....	8
Encuesta de la Fundación Hogar del Empleado sobre convivencia en los centros escolares.....	32
Integración escolar. ¿Islamistas o musulmanes?.....	34
Agenda.....	36
Libros.....	38
Diálogos.....	40

ENCUESTA AL PROFESORADO

Los profesores respaldan mayoritariamente la nueva reforma educativa y las medidas puestas en marcha por el Ministerio para el presente curso escolar. Baste un dato como botón de muestra: nueve de cada diez docentes consultados apoyan la supresión de la promoción automática en la ESO. La encuesta se realizó durante la celebración de la Universidad de Otoño del CDL de Madrid

Pág. 2



HISTORIA ABIERTA

La revista Historia Abierta aborda en esta ocasión un tema muy debatido en los foros internacionales. ¿Dónde se sitúa el límite final de la Historia Antigua? ¿Cuándo comienza realmente la Edad Media? Ese periodo intermedio, su tránsito, es lo que actualmente los expertos denominan Antigüedad Tardía.

Pág. 13



CONGRESO DE LA ENSEÑANZA PRIVADA

La Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE) acaba de celebrar su XXXI Congreso en la ciudad de Santiago de Compostela. Las ponencias y conferencias plenarias estuvieron destinadas a abordar el desarrollo de la LOCE y muy especialmente, el actual sistema de conciertos.

Pág. 29

NOTA INFORMATIVA

EL PRÓXIMO 22 DE DICIEMBRE SE CELEBRARÁN ELECCIONES A LAS JUNTAS DE GOBIERNO DE LOS COLEGIOS DE ALAVA Y CÁDIZ.

LOTería DE NAVIDAD CDL DE MADRID

(DISPONIBLE EN LAS OFICINAS DEL COLEGIO. FUENCARRAL, 101. 28004 MADRID)

59468

- 1) Aurora Campuzano.
"La conflictividad en la escuela no ha aumentado".

Tema: El último estudio de la Fundación Hogar del Empleado refleja que los índices de violencia en nuestros centros educativos no ha aumentado en los últimos 4 años. La encuesta se realizó entre alumnos y familias de varias comunidades autónomas. El profesorado esta vez no fue consultado. En este artículo se analizan los resultados y se ilustran con gráficas comparativas. Págs.: 32-33.

5. EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA.

BOLETÍN DEL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS

Nº 150, Diciembre 2003

Editorial.....	1
Presupuestos 2004, por Agustín Miguélez Posada.....	4
El poder de la ANECA, por José María Hernando Huelmo.....	7
Congreso de la patronal Educación y Gestión.....	30
Firma invitada. Los profesores de informática.....	32
NUEVA SECCIÓN: Visitamos un centro.....	34
Agenda.....	36
Libros.....	38
Diálogos.....	40

25 AÑOS DE NUESTRA CONSTITUCION

Entrevistamos a Antonio Fontán, profesor emérito de la Universidad Complutense y presidente del Senado en el momento de la aprobación de nuestra Carta Magna. Su testimonio nos acerca a lo que fueron esos días y a aspectos concretos del artículo 27, dedicado a la Educación.

Pág. 2



¿CÓMO EVALÚAN LOS PROFESORES?

Un estudio dirigido por Santiago Castillo, profesor de la Facultad de Educación de la UNED, demuestra que los profesores de enseñanza primaria y secundaria aplican los mismos modelos de evaluación de siempre: el examen sigue siendo el sistema más utilizado para conocer el rendimiento de los alumnos. Los otros recursos serán cuestión de tiempo.

Pág. 10

APUNTES DE CIENCIAS

«La ciencia es expresión de la cultura, es una forma de acercarse a la verdad desde el punto de vista de las personas». En el contexto de estas palabras se estructura el nuevo encarte coordinado por Augusto Ibáñez. Cuenta entre otros temas con una interesante entrevista a Margarita Salas, en la actualidad directora del Instituto España y una de los científicos más sobresalientes de nuestro tiempo.

Pág. 13



NOTA INFORMATIVA

El 29 de noviembre se han celebrado elecciones en el consejo General de Colegios para la renovación del equipo directivo, Presidente, Secretario General y Tesorero, y del resto de la Comisión Permanente. Informaremos en el número de enero.

- 1) AA. VV.
"Apuntes de ciencias. La ciencia como cultura".

Tema: Las páginas centrales del Boletín están dedicadas al mundo de la ciencia y a cómo la investigación científica ha dejado su paso cultural en las corrientes históricas del pensamiento. Con la intención de acercar la ciencia a la vida cotidiana se tratan temas de física, como el mundo de los osciladores, de química, la fabricación del jabón, de divulgación como el cambio climático y las funciones de la Agencia Espacial Europea, artículos que se complementan con una interesante entrevista a la Directora del Instituto España, Margarita Salas. Págs.: 13-28.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

BOLETÍN DEL ILUSTRE COLEGIO OFICIAL DE DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS

Nº 152, Febrero 2004

Editorial	1
Tope de pensiones, artículo de Agustín Miguélez Posada	6
Premios de Investigación Pedagógica y Experiencias Didácticas	29
Convocatoria de oposiciones. Novedades	30
Visitamos un centro. Colegio Peleteiro	34
Agenda.....	36
Libros	38
Diálogos	40



PROGRAMAS ELECTORALES

El PSOE ha presentado un amplio documento que recoge el programa electoral del partido en materia de educación. Su portavoz, Amparo Valcarce, nos habla en sus declaraciones de algunos de los puntos fuertes de su propuesta, entre otros, lo que han denominado «contrato con el profesorado».

En el número de marzo publicaremos una entrevista con el portavoz del Partido Popular en términos semejantes.

Pág. 2

MANUEL KANT

La filosofía cambió su rumbo desde la publicación del pensamiento de Manuel Kant. Sus aportaciones abarcan ámbitos tan variados como la ciencia, la religión o la política, aunque su obra más genuina se sitúa en el campo del conocimiento.



Pág. 9

REDESCUBRIR A SALVADOR DALÍ

2004 no es sólo el año de Isabel la Católica, también es el centenario de Dalí, la figura más relevante del Arte contemporáneo español junto a Pablo Ruiz Picasso. El enfoque que damos en estas páginas de su persona y su obra intenta ser un instrumento de utilidad en el aula, un material didáctico que se complementa con toda la información que, sin duda, recibiremos del autor en los próximos meses a través de otros medios de comunicación.



Pág. 13

1) AA. VV.

"Dalí, la Revolución Surrealista".

Tema: Además del quinto centenario de Isabel la Católica, 2004 es también el año de Dalí, la figura más relevante del arte contemporáneo español junto a Pablo Ruiz Picasso. El enfoque que este número pretende dar es el de su persona y su obra, intentando ser un material didáctico de utilidad en el aula. Págs.: 13-27.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

BOLETÍN DEL REAL PATRONATO SOBRE DISCAPACIDAD

Nº 54-55, Abril-Agosto 2003

Abril y Agosto • 2003

BOLETÍN DEL REAL PATRONATO SOBRE DISCAPACIDAD

Sumario

Contribuciones científicas al conocimiento de las bases moleculares de cuatro enfermedades genéticas	5
Estudios lipídico-nutricionales y genéticos para la prevención de deficiencias del niño y degenerativas del adulto	15
Prevención de retardo mental y otras discapacidades por tamizaje neonatal masivo en Costa Rica	23
Factores personales, familiares, sociales e institucionales del acceso de las personas con discapacidad al empleo público	31
Necesidades de apoyo para la vida activa de las personas en situación de dependencia funcional	47
Criterios de diseño integrado de instalaciones en edificios de viviendas	65
Entrega de los Premios Reina Sofía 2002, de Prevención de Deficiencias	76
Simposio "Clasificación y epidemiología de la discapacidad"	78
XII Reunión Interdisciplinar sobre Poblaciones de Alto Riesgo de Deficiencia	85
VII Reunión sobre Universidad y Discapacidad	107
XVII Seminario Iberoamericano sobre Discapacidad y Comunicación Social	127
Acciones del Real Patronato en materia de empleo. El extinguido régimen unificado de ayudas públicas a disminuidos	143
Prevención de riesgos domésticos y accidentes infantiles	150
Información Documental	159

MINISTERIO
DE TRABAJO
Y ASUNTOS SOCIALES

54-55

1) AA. VV.

"Equiparación de oportunidades: VII Reunión sobre universidad y discapacidad".

Tema: El Real Patronato sobre Discapacidad en colaboración con la Fundación Autónoma Solidaria (FAS), de la Universidad Autónoma de Barcelona, organizó en noviembre de 2002 en Barcelona la "VII Reunión sobre universidad y discapacidad". Estas reuniones anuales, que se celebran desde 1996, tienen como finalidad atender las necesidades de las personas discapacitadas que cursan estudios superiores así como de la integración laboral de profesores y otros profesionales universitarios con discapacidad. Págs.: 107-123.

13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. INTEGRACIÓN EDUCATIVA. EDUCACIÓN MULTICULTURAL.

BORDÓN. REVISTA DE PEDAGOGÍA

Nº 1, Volumen 55, 2003

5	CONVOCATORIA DEL XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA.
7	PRESENTACIÓN DEL NÚMERO MONOGRÁFICO "MÁS ALLÁ DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL."
	ESTUDIOS
9	Segregación, integración e inclusión. <i>Carmen García Pastor</i>
27	Escuela inclusiva y cultura escolar: algunas evidencias empíricas. <i>M.ª del Carmen Ortiz González y Xilda Lobato Quesada</i>
41	Los peligros educativos y sociales de una falta de definición conceptual: Las dificultades de aprendizaje. <i>Eduardo Rigo Carratalá</i>
51	Dificultades del lenguaje: una perspectiva educativa. <i>Victor M. Acosta Rodríguez y Ana M.ª Moreno Santana</i>
61	Alumnos en riesgo de exclusión social: La integración escolar de grupos culturales minoritarios en la Región de Murcia. <i>Pilar Arnaiz Sánchez, María Castro Morera y José Manuel Guirao Lavela</i>
81	La atención a la diversidad en la encrucijada. <i>José Ramón Alberte Castiella</i>
93	El hoy y el mañana de los programas de Garantía Social. <i>M.ª José León Guerrero, Manuel Fernández Cruz y Jesús Domingo Segovia</i>
103	Universidad y discapacidad: Estado de la cuestión y temas pendientes. <i>Dolores Forteza Forteza y José Luis Ortego Hernando</i>
115	Transición a la vida adulta y activa de las personas con discapacidad. <i>Joan J. Muntaner Guasp</i>
133	Partenariado y discapacidad: Familia, profesionales y comunidad. <i>Montse Freixa Niella</i>
	RECENSIONES
145	Bolívar, A.; Domingo, J. y Fernández, M.: La investigación biográfico-narrativa en educación. Enfoque y metodología. <i>M.ª Lourdes Montero Mesa</i>
148	Comas, M.: Escritos sobre ciencia, género y educación. <i>Luzuriaga, L.: La escuela única. Natorp, P.: Pedagogía Social. Javier Vergara Córdia</i>
150	Escolano Benito, A.: El Pensil de las Niñas. <i>Teresa González Pérez</i>
152	García López, R. y Martínez Céspedes, R. (Coords.): Los conflictos en las aulas de ESO. Un estudio sobre la situación en la Comunidad Valenciana. <i>Miguel A. Santos Rego</i>
154	Lorenzo Delgado, M. y Sola Martínez, T. (Coords.): Didáctica y Organización de la Educación Especial. <i>Francisco Javier Hinojo Lucena</i>
154	Ruiz Berrio, J. (Dir.); Martínez Navarro, A.; Colmenar, C. y Carreño, M.: La editorial Calleja, un agente de modernización educativa en la Restauración. <i>Victor M. Juan Borroy</i>
156	Salvador Mata, F.: Educación Especial (enfoques conceptuales y de investigación). <i>Jesús Domingo Segovia</i>
157	Suárez Yáñez, A.: Iniciación Escolar a la Escritura y la Lectura. (Diseño de programas adaptados a la diversidad). <i>José Quintanal Díaz</i>
159	Urquijo Goitia, J. R.: Gobiernos y ministros españoles. <i>Antonio Molero Pintado</i>
	COLABORADORES
	XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

1) AA. VV.

"Más allá de la educación especial".

Tema: En este número monográfico se analizan "los problemas" educativos más allá del estudio habitual centrado en la escuela. A este respecto, se ofrecen los trabajos en los que se analizan las repercusiones que sobre la escuela tiene la inclusión de necesidades especiales. Uno de ellos, centrada en la cultura escolar, el otro, sobre la organización primaria, aunque en términos generales se han tratado de conformar determinados problemas con el modo en que se la intenta dar soluciones dentro del marco institucional. Págs.: 7-171.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

BORDÓN. REVISTA DE PEDAGOGÍA

Nº 2, Volumen 55, 2003

175	CONVOCATORIA DEL XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA
	ESTUDIOS
177	Descripción de los principales métodos para detectar el Funcionamiento Diferencial del Ítem (DIF) en el Área de la Evaluación Educativa <i>Wagner Bandeira Andriola</i>
191	Atención a la diversidad: condiciones de la escuela para todos <i>Elena María Díaz Pareja</i>
205	Hacia el desarrollo profesional mediante la formación permanente: el punto de vista de los docentes <i>Soledad García Gómez</i>
217	Trayectoria del menor abandonado: ¿Qué puede hacer la educación? <i>Angeles Gervilla Castillo</i>
231	Enseñanza del asturiano y rendimiento en matemáticas en alumnos asturianos de condición lingüística familiar castellana <i>Xosé Antón González Riaño y Angel Huguet Canalis</i>
241	Las pruebas de significación: una polémica abierta <i>Emelina López González</i>
253	Una reflexión sobre la cultura y el cambio organizativo: clave para satisfacer los intereses y necesidades de la comunidad educativa <i>Antonia López Martínez y Lola Díaz Nogueira</i>
263	Entre el derrotismo y el compromiso: Reflexiones sobre las (re)acciones del estudiante ante la Universidad española actual <i>María Jesús Martínez Usaralde</i>
281	Los juegos de simulación como recurso formativo. Una aplicación en educación ambiental <i>Antonio Matas Terrón</i>
293	Evocaciones escritas de textos leídos: sus potencialidades diagnósticas <i>Andrés Suárez Yáñez</i>
	RECENSIONES
305	Ávila Ruiz, R. M.: Historia del Arte, enseñanza y profesores <i>Isabel Cantón Mayo</i>
306	Catalá, G.; Catalá, M.; Molina, E., y Monclús, R.: Evaluación de la comprensión lectora. Pruebas ACL (1º-6º de primaria) <i>Silvia Esteban Gutiérrez</i>
307	Gil Flores, J. y Perera Rodríguez, V. H.: Análisis informatizado de datos cualitativos. Introducción al uso del programa NUD.IST-5 <i>Juan Jesús Torres Gordillo</i>
309	López López, M.ª C.: Diversidad socio-cultural y formación de profesores <i>María José Latorre Medina</i>
310	Palacio Lis, I. y Ruiz Rodrigo, C.: Redimir la inocencia. Historia, marginación infantil y educación protectora <i>Laura García Raga</i>
312	Santana Vega, L. E. (Coord.): Trabajo, Educación y Cultura. Un enfoque interdisciplinar. <i>Ana Esther Cruz González</i>
314	De Vicente Rodríguez, P. S. de (Dir.): Desarrollo profesional del docente en un modelo colaborativo de evaluación <i>M.ª Asunción Romero López</i>
	COLABORADORES
	XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

1) Elena María Días Pareja.

"Atención a la diversidad: condiciones de la escuela para todos".

Tema: En la actualidad, la atención a la diversidad del alumnado se ha convertido en uno de los temas más destacados de la realidad escolar. Se intenta que la escuela sea un lugar abierto y flexible, donde se incluye a todos sus miembros, independientemente de sus características personales. Pero para conseguir este tipo de escuela es necesario una serie de condiciones o factores. En este artículo se pone de manifiesto alguno de estos elementos que necesita la escuela inclusiva para dar respuesta a la diversidad de necesidades, intereses, motivaciones y características que aparecen en ámbito escolar. Págs.: 191-203.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

BORDÓN. REVISTA DE PEDAGOGÍA

Nº 1, Volumen 56, 2004

5 CONVOCATORIA DEL XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

ESTUDIOS

- 7 La educación en contextos multiculturales: diversidad e identidad.
Ramón Pérez Juste
- 25 Interculturalismo, globalidad y localidad: estrategias de encuentro para la Educación.
José Manuel Touriñán López
- 49 La construcción histórica de la identidad y la diversidad.
Alejandro Mayordomo Pérez
- 65 Identidad y ciudadanía: hacia una sociedad intercultural.
Margarita Bartolomé Pina
- 81 Instituciones y escenarios para un currículum multicultural.
Manuel Lorenzo Delgado
- 95 La formación del profesorado para una educación intercultural.
José Manuel Esteve Zarazaga
- 117 Nuevos horizontes en la investigación educativa.
Arturo de la Orden Hoz
- 129 Fenómenos migratorios, multiculturalidad y educación: perspectiva comparada.
José Luis García Garrido
- 143 Exclusión social y educación.
Amparo Almaraz Barbado y Patricia Cristóbal Alonso

RECENSIONES

- 171 Chacón Medina, A.: Teoría y práctica de las Nuevas Tecnologías en la Formación de Maestros.
Juan Antonio López Núñez
- 172 Escolano Benito, A. y Hernández Díaz, J. M.ª (Coords.): La memoria y el deseo. Cultura de la escuela y educación deseada.
Clara Revuelta Guerrero
- 175 Gento Palacios, S. (Coord.): Problemas de Disciplina y Aprendizaje en el Sistema Educativo.
Miriam Rodríguez Valladares
- 176 Guichot Reina, V.: Democracia, ciudadanía y educación. Una mirada crítica sobre la obra pedagógica de John Dewey.
Patricia Delgado Granados
- 177 Latorre, A.: La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa.
Juan José Mena Marcos
- 179 López del Castillo, M.ª T.: Defensoras de la Educación de la mujer. Las primeras inspectoras escolares de Madrid (1861-1926).
Eliás Ramírez Aisa
- 180 Pelletier, G. (Coord.): Formar a los dirigentes de la educación. Aprendizaje en la acción.
Isabel Cantón Mayo

COLABORADORES

XIII CONGRESO NACIONAL Y II IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

1) AA. VV.

"La educación en contextos multiculturales: diversidad e identidad".

Tema: En este número se exponen las aportaciones de los presidentes de las secciones del XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía que se celebrará en Valencia, del 13 al 16 de Septiembre de 2004, sobre la educación en contextos multiculturales: diversidad e identidad, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía. Págs.: 7-167.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

CAUCE

Nº 25, 2002

CONTENTS

Introduction

- Vez, José Manuel (Spain): "The teaching of English as a foreign language: a European perspective"..... 9

Theoretical issues

- Bliss, Ian (United Kingdom): "Language and language teaching in plural societies: an agenda for discussion"..... 17
- Oro, José (Spain): "On the gray areas of language"..... 31
- Varela Zapata, Jesús (Spain): "The lens reversed: Methodological approaches for an ethical and political analysis of *Gulliver's Travels*"..... 65
- Alonso Alonso, Rosa (Spain): "Transfer: constraint, process, strategy or inert outcome?"..... 85
- Trujillo Sáez, Fernando (Spain): "Towards interculturality through language teaching: argumentative discourse"..... 103
- Serrano, Nancy (Ireland): "Teaching culture in foreign language programmes at third level education"..... 121
- Vez, José Manuel (Spain): "Introducing a European dimension into EFL teacher education"..... 147

Applied research: Country Studies

- Palacios, Ignacio M. (Spain): "Foreign language teaching in tertiary education: A European perspective"..... 165
- Buchberger, Irina (Finland): "A Multilingual ideology in a monolingual country: Language education in Finland"..... 185
- Lopriore, Lucilla (Italy): "The teaching of EFL in the Italian context: Issues and implications"..... 203
- Gadusová, Zdenka and Hartanská, Jana (Slovakia): "Teaching English in Slovakia: Past, present and future"..... 225
- Vina Rouco, M.ª Mar (Spain): "The teaching of foreign languages in Europe: A historical perspective on foreign language teaching in Spain"..... 255
- García Doval, Fátima and Sánchez Rial, Montserrat (Spain): "EFL initial teacher education for primary and secondary schools in Spain"..... 281

Applied research: Practical and empirical issues

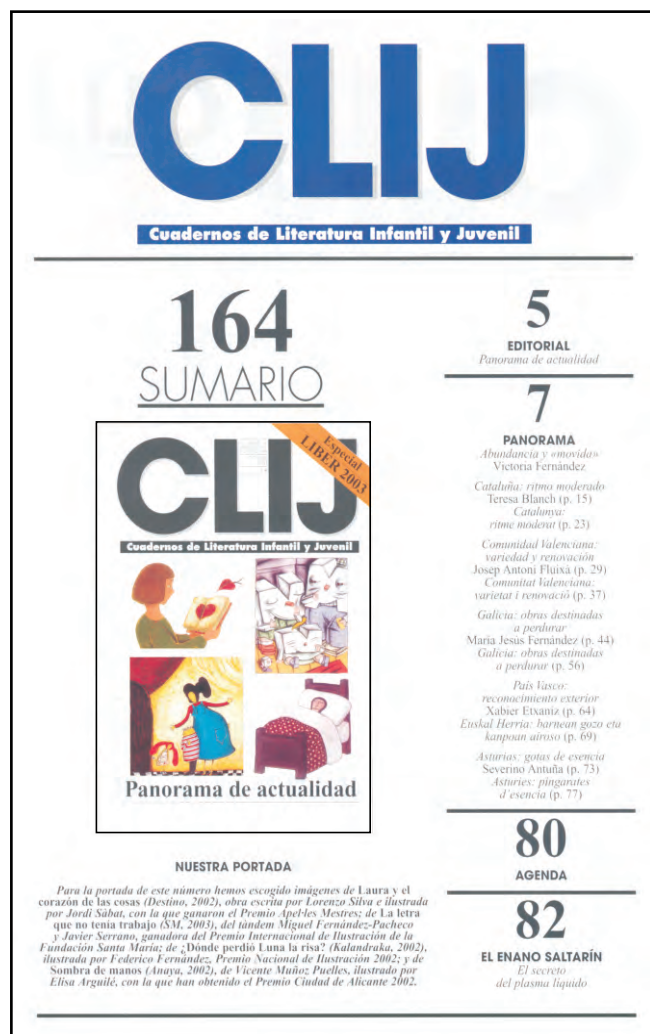
- Tocatidou, Vasso (Greece): "Conversational genres and foreign language teaching"..... 301
- Szymaniak, Włodzimierz J. (Portugal): "Code switching and English language as a free-culture medium: Case study of the novel *Necessary Lies* by Eva Stachniak"..... 311
- Oro, José (Spain): "A practical approach to the study of noncanonical expressions in English"..... 323
- Madrid, Daniel (Spain): "The power of the FL teacher's motivational strategies"..... 369
- Coyle, Yvette and Valcarcel, Marisol (Spain): "Children's learning strategies in the primary FL classroom"..... 423
- Bazo Martínez, Plácido and Penate Cabrera, Marcos (Spain): "Input and interlanguage in the EFL classroom: A case study with primary school teachers"..... 459
- Salaberri Ramiro, M.ª Sagrario (Spain): "The significance of certain prosodic features in the discourse of the teacher in EFL classrooms"..... 475
- Roca de Larios, Julio (Spain): "La actividad reflexiva de los estudiantes de Magisterio de Lenguas Extranjeras (Inglés) durante las Prácticas Escolares"..... 491
- Martínez Piñeiro, Esther (Spain): "Oral communicative competence in English language at the completion of compulsory education. Level of achievement and conception of Galician community students"..... 533

1) Fernando Trujillo Sáez.

"Towards Interculturality Through Language Teaching: Argumentative Discourse".

Tema: El artículo intenta reconsiderar la definición de la cultura como un primer paso para definir la interculturalidad. Ambas definiciones se basan en estudios cognitivos y de la comunicación, fundamentalmente la teoría de la relevancia de Sperber y Wilson. A partir de ahí, se presentan la argumentación y el discurso argumentativo como mediadores para trabajar la competencia intercultural. Artículo en inglés con resumen en castellano. Págs.: 103-120.

13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. INTERCULTURALIDAD.

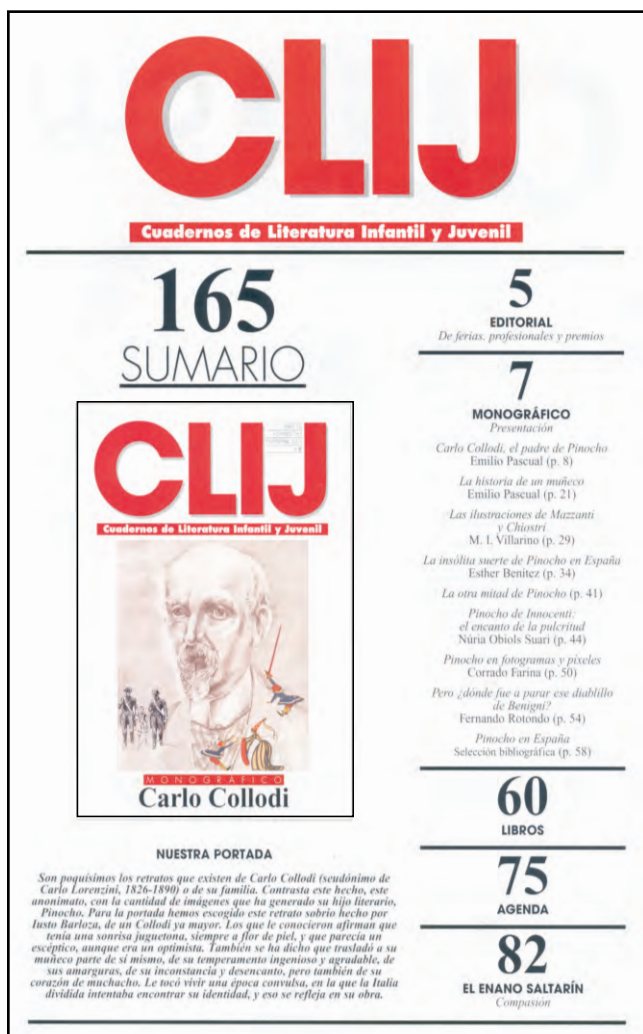


1) AA. VV.

"Panorama de actualidad".

Tema: Con motivo de la celebración anual de Liber (Salón Internacional del Libro Español) este número presenta "Panorama de actualidad", un monográfico dedicado a repasar la actividad anual del sector del libro infantil y juvenil destacando las novedades, tendencias y características de este tipo de literatura en las comunidades autónomas de: Cataluña, País Valenciano, País Vasco, Galicia y Asturias. Edición bilingüe. Págs.: 7-79.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.



1) AA. VV.

"Carlo Collodi".

Tema: Es un número monográfico en homenaje a Carlo Collodi, el autor de Pinocho. A lo largo de diferentes artículos se realiza un análisis de la vida y obra de este autor así como de las diferentes ediciones de su obra más importante "Pinocho". Págs.: 5-59.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

SUMARIO

Año 2003 / Nº 189

Información

- 6 Jornada Espiral 2003: TIC a Secundària**
Por Raül Mercadal Orfila
El pasado 21 de junio la "Associació Espiral, Educació i Tecnologia" organizó su jornada anual.

Informática y Didáctica

- 9 Informática y Didáctica en la Formación del Profesorado**
Por Cristina Sánchez Romero
Experiencia llevada a cabo en Primaria en la que se planteó a un grupo de docentes la valoración del uso del ordenador.

Tecnologías de la Información y la Comunicación

- 13 Formación inicial del profesorado en tecnologías y medios de comunicación**
Por María Luisa Sevillano
Esta profesora de la UNED nos aproxima a la formación inicial del profesorado en tecnologías y medios de comunicación.
- 19 Nuevas Tecnologías Aplicadas (y Aplicables) a la Educación: NNTAE**
Por Javier Fombona Cadavieco
Introducción al concepto de Nuevas Tecnologías: delimitación conceptual, categorización temática, objetivos básicos, etc.

Necesidades Educativas Especiales

- 23 Necesidades formativas del docente ante la diversidad**
Por M^a Ángeles Pascual Sevillano
Reflexión partiendo de la premisa que el problema de la atención a la diversidad reside en la formación del profesorado.
- 29 Materiales didácticos para la enseñanza de emociones y creencias en niños autistas**
Por Josefina Lozano Martínez, José Manuel Herrero Navarro, Lucía Gómez García y Manuela García Cutillas
Presentación de una serie de materiales audiovisuales para la enseñanza de emociones y creencias destinado a autistas.

Formación del profesorado

- 36 Bibliografía sobre formación del profesorado**
Por Donaciano Bartolomé Crespo
Revisión bibliográfica de los libros impresos en España que tratan el tema de la formación del profesorado.

- 43 Europa y Medios de Comunicación en la enseñanza**
Por Donaciano Bartolomé Crespo
Recopilación de artículos sobre medios de comunicación de cinco profesores alemanes muy acreditados.

- 54 Desarrollo Profesional Docente en Tecnologías de la Información y Comunicación (DPD-TIC)**
Por Luis Miguel Villar Angulo
Definición y estudio del Desarrollo Profesional Docente en Tecnologías de la Información y Comunicación (DPD-TIC).

- 59 La nueva formación del profesorado**
Por José Luis Riva
Reflexión sobre la falta de estrategias de aprendizaje y la necesidad de reciclaje continuo del profesorado.

- 63 La sociedad del conocimiento y la tecnofobia del colectivo docente: Implicación desde la formación del profesorado**
Por José Antonio Ortega Carrillo y Juan Antonio Fuentes Esparrell
Este trabajo aborda la resistencia del colectivo docente al uso sistemático en el aula de las NNTT.

- 69 Formación del profesorado antes las NNTT**
Por Antonio Medina Rivilla
Según el autor, "Educar mejor pasa por la correcta integración de los medios en la docencia".

- 76 Tecnologías de la Información y de la Comunicación en la formación del profesorado**
Por Daniel Domínguez Figaredo
Repaso a los modelos de formación en tecnologías a lo largo de su historia y evaluación.

- 84 Estudio sobre el pensamiento de los profesores en Ciudad Real sobre NNTT en la enseñanza**
Por Montserrat Sánchez Acero
Situación actual y actitudes de los profesores ciudadrealeños ante la implantación de NNTT como herramientas didácticas.

- 91 Formación de profesores en conocimiento y usos de la televisión en Primaria**
Por Laura Perlado Ekman
Reflexión sobre el uso de la televisión como herramienta didáctica en el aula.

Recursos didácticos

- 96 Materiales y Productos**
- 98 El misterio del niño perdido**
Por Grupo F9
- 102 Tecnología educativa. Implicaciones educativas del desarrollo tecnológico**
Por Isabel Cantón Mayo
- 104 www.educaline.com**
Por Alicia Cañellas Mayor
- 107 Libros**

- 1) M^a Ángeles Pascual Sevillano
"Necesidades formativas del docente ante la diversidad".
Tema: A través de este artículo, la autora plantea la necesidad de una formación específica del profesorado, tanto a nivel inicial como permanente, para la diversidad. Al mismo tiempo, resalta los rasgos que ha de reunir todo docente que facilite la integración y atención a la diversidad del alumnado: reflexivo, crítico y colaborador. Contiene bibliografía. Págs.: 23-28.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

SUMARIO

Año 2003 / Nº 190

Información

- 6 IUP, una experiencia de colaboración institucional**
Por Joaquín Gairín Sallán
Presentación del Instituto Universitario de Posgrado (IUP).

Informática y Didáctica

- 9 Centros de Recursos Virtuales para el aprendizaje**
Por Tàrek Lufti y Mercè Gisbert
Características y objetivos de los Centros de Recursos Virtuales.
- 12 Educación Familiar en Red**
Por M^a Carmen Aguilar Ramos y Enrique Sánchez Rivas
Presentación de la web educacionfamiliar.org.

Tecnologías de la Información y la Comunicación

- 18 ¿Cómo utilizamos las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el Curriculum?**
Por Mercè Gisbert
Presentación de los retos de las TIC en el ámbito educativo y de qué manera se pueden integrar.

Necesidades Educativas Especiales

- 21 Las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la atención a la diversidad**
Por Josep B. Holgado García y Mercè Gisbert
Repaso a las TIC aplicadas a la atención a la diversidad.

Recursos didácticos

- 25 Las TIC en los centros educativos**
Por Joaquín Gairín Sallán
Revisión al estado de implantación de las TIC en las aulas españolas, evaluando el pasado y encarando el futuro.
- 29 Diseño de entorno de aprendizajes integrando las TIC: Construcción de conocimiento necesario para enseñar Matemáticas**
Por Germán Torregrosa, Salvador Llinares y M.C. Penalva
Visión global para orientar la metodología necesaria para enseñar Matemáticas utilizando TIC.
- 34 Características de un módulo de aprendizaje interactivo: un ejemplo**
Por Germán Torregrosa, Salvador Llinares y M.C. Penalva
Desarrollo de un módulo de aprendizaje interactivo basado en TIC.

- 39 TIC en la enseñanza de las Ciencias Experimentales**
Por Albert Gras Martí y Marisa Cano Villalba
Reflexión sobre el uso de las TIC en Ciencias Experimentales.

- 46 La evaluación, como ejemplo de integración de las TIC en la enseñanza**
Por Albert Gras Martí, Marisa Cano Villalba, M. Pardo Casado, A. Celdrán Mallol, J.V. Santos Benito, J.A. Miralles Torres y M.J. Caturla Terol
Utilización de las TIC en el proceso evaluador.

- 51 Las TIC aplicadas a los procesos de E/A de la Lengua y la Literatura**
Por Antonio Díez Mediavilla
Introducción de cómo utilizar las TIC como herramienta docente para Lengua y Literatura.

- 56 Aplicación multimedia en plataforma para una actividad de anticipación lectora**
Por Antonio Díez Mediavilla
Uso del film *La lengua de las mariposas* de José Luis Cuerda y demás actividades para fomentar la lectura

- 60 Las Nuevas Tecnologías y el aprendizaje de las Ciencias Sociales**
Por María Isabel Vera Muñoz
Justificación de la utilización de las TIC en la enseñanza de las Ciencias Sociales.

- 65 Las WebQuests y la enseñanza de las Ciencias Sociales**
Por María Isabel Vera Muñoz, David Pérez i Pérez y Fulgencio Murcia Belmonte
Uso de las WebQuests como herramienta de trabajo para la enseñanza de las Ciencias Sociales.

- 69 Nuevas Tecnologías y gestión escolar**
Por Paulino Carnicero Duque y Carme Armengol Asparó
Consideraciones sobre la incidencias de las NN.TT. en el ámbito de la gestión de los centros escolares.

- 74 La elaboración de los horarios escolares con soporte informático**
Por Carme Armengol Asparó y Paulino Carnicero Duque
Escrito sobre la utilización de la informática en la elaboración de los horarios escolares.

Recursos didácticos

- 80 Materiales y Productos**
- 82 Indiana Jones y la Máquina Infernal**
Por Grupo F9
- 86 Adquisición de conocimiento**
Por Isabel Cantón Mayo
- 88 www.educaguia.com**
Por Alicia Cañellas Mayor
- 91 Libros**

- 1) AA. VV.
"Monográfico: Recursos Didácticos".
Tema: La revista Comunicación y Pedagogía trata de manera monográfica cuáles son las aplicaciones didácticas de las nuevas tecnologías; éstas, que, hoy por hoy, son ya imprescindibles en la vida cotidiana, deben de integrarse de forma natural en las materias curriculares; por tanto, el objetivo de este número es ayudar a las comunidades educativas a implantar el uso de las nuevas tecnologías en la enseñanza. Págs.: 2-95
7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 329, Noviembre 2003

SUMARIO

EDITORIAL 3

CARTAS Y CITAS 6

AGENDA 8

ACTUALIDAD 10

INTERNACIONAL 12

REPORTAJE 14

Vuelta a las aulas en A Costa da Morte
Gema Borrajo

EXPERIENCIAS

Infantil
La pedagogía de lo vivido 20
Anna Leeds

Infantil/Primaria
La historia de nuestro centro 23
Esperanza Díez Tena/Carmen Lería Mosquera

Primaria
Jornadas del agua 26
Enrique Sánchez Rivas

ESO
Nuestro pueblo, palmo a palmo 29
José R. Pedraza Serrano

Mejorar la convivencia del centro 32
Manoel Baña Castro/María Salcines Martínez

INTERNIVELES
Dinamizar la biblioteca escolar 35
José García Guerrero

ENTREVISTA 40

Mariasun Landa
Valoro el riesgo y la ternura, y así lo reflejan
mis libros

Francisco Luna



TEMA DEL MES

El Prestige, un año después

Esta catástrofe ecológica ha sido tratada en las aulas con propuestas y experiencias de gran interés

Presentación: El Prestige como metáfora 47

Un océano en las aulas 48
Xurxo Souto

El poder de la educación ambiental 51
Pablo Ángel Meira Cartea

Prensa, sociedad y escuela 57
Autoría compartida

Area Negra, ¿en busca de la educación perdida? 61
Alfredo J. Conde Mariñas

Una historia negra 65
Adela Leiro Lois

Y el Prestige irrumpió 69
Sabela Díaz Regueiro

Para saber más 73
Francisco Xosé Candia Durán

OPINIÓN

Pensamiento

La enseñanza en la Constitución 79

Un consenso laborioso y necesario 81
Luis Gómez Llorente

El equilibrio constitucional y su desarrollo legislativo 86
Ramón Plandiura Vilacís

MURAL 91

LIBROS 101

HUMOR 106
Dino Salinas

- 1) Luis Gómez Llorente y Ramón Plandiura Vilacís. "La enseñanza en la Constitución".

Tema: Con motivo de la conmemoración del 25 aniversario de nuestra Constitución, estos artículos recogen las dificultades y desacuerdos que surgieron en materia de educación durante la redacción de la Carta Magna. Entre las cuestiones polémicas que aquí se tratan destacan la enseñanza de la religión, el lugar de la escuela pública y privada o las competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas en materia de educación. Págs.: 79-90.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

SUMARIO I MONOGRÁFICO	
EDITORIAL	3
Desmantelamiento	
AGENDA	6
Enseñar y aprender lenguas	
Diagnósticos, propuestas, experiencias y recursos para trabajar las habilidades lingüísticas en las diversas áreas de conocimiento.	
Presentación: Puerta de acceso a todo el aprendizaje	9
BALANCE DE SITUACIÓN	
Un camino de ida y vuelta	12
Francisco Luna Arcos	
Evaluación de la Lengua	15
Isabel Alabau Balcells/M ^a Jesús Pérez Zorrilla	
¿Qué piensa sobre lengua el profesorado de Lengua?	21
Josep Maria Cots	
Los libros de texto en los tiempos de la Reforma	25
Felipe Zayas/Carmen Rodríguez Gonzalo	
ENTREVISTA	32
Joaquim Dolz	
"No es suficiente practicar la lengua, hay que observarla"	
Francisco Luna Arcos	

HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	
¿Cómo se aprenden las lenguas?	38
Uri Ruiz Bikandi	
Alfabetización inicial: aportes y limitaciones	42
Ana Teberosky	
Enseñar a hablar y a escuchar	46
Montserrat Vilà i Santasusana	
Enseñar a escribir en el siglo XXI	51
Daniel Cassany	
La comprensión lectora	56
Emilio Sánchez	
Los enfoques en la enseñanza de la lengua	60
Luis González Nieto	
Paso a paso, la evaluación	65
Teresa Ribas i Seix	
Otras formas de aprender a leer y escribir	69
Myriam Nemirovsky	
Introducción temprana de la lengua extranjera	73
Rosa Aliaga	
El lenguaje de la ciencia	76
Autoría compartida	
LENGUA Y SOCIEDAD ACTUAL	
Bilingüismo: perspectivas de futuro	82
Ignasi Vila	
El compromiso europeo	86
Gisela Conde Morencia	
Nuevas tecnologías en la enseñanza de las lenguas	91
José L. Rodríguez Illera	
El ordenador al servicio del texto oral	94
Miguel Muñiz	
El Escritorio Digital	98
Anna Escofet Roig/Olga Herrero García	
Para saber más	102
Miguel Muñiz/Felipe Zayas	
Humor	106

1) Francisco Luna Arcos.

"Un camino de ida y vuelta".

Tema: Propone un recorrido por las corrientes que guían la enseñanza lingüística desde el objetivo instrumental recogido en la Ley General de Educación, hasta la propuesta curricular de la LOCE, que destierra el enfoque comunicativo. A su paso por la LOGSE, el autor analiza los obstáculos que impidieron que cuajaran las orientaciones comunitarias de esta norma. Este artículo es el primero de otros que aborda este monográfico sobre el currículo de área de la lengua. Págs.: 12-106.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 331, Enero 2004

SUMARIO

EDITORIAL 3

CARTAS Y CITAS 6

AGENDA 8

ACTUALIDAD 10

INTERNACIONAL 12

REPORTAJE 14

Cambiar de lengua para enseñar
Jesús Grisaleña

EXPERIENCIAS

Infantil

Abrimos el restaurante 19

Mari Carmen Díez Navarro

Juegos y juguetes olvidados 24

Sacra Rodríguez Suárez

Primaria

Fuentes orales y memoria de escuela 27

Esteve Barandica i Pairet

Primaria/ESO

Un videoclip para valorar la diferencia 30

Mª Carmen Gascón/Pilar Mateo

ESO

Un proyecto para la acogida 33

Marisa Alonso Gasa/Eulàlia Paredes i Vidiella

ESO/BACHILLERATO

El pacto en el aula 36

Florencio Luengo Horcajo/Juan Manuel Moreno Olmedilla

ENTREVISTA 42

Elvira Mondragon
Una maestra jubilada en activo

Rafa Miralles



TEMA DEL MES

La inclusión escolar

Una educación de calidad para todo el alumnado respetuosa en la diversidad. Propuestas y experiencias que muestran sus posibilidades

Presentación: Igualdad en la diversidad 49

Educación sin excluir 50
Autoría compartida

Investigación-acción 54
Autoría compartida

Una comunidad de aprendizaje 60
Núria Marín/Marta Soler

Escuelas que se ayudan 63
Josep Font i Roura

Grupos de apoyo entre docentes 66
Ángeles Parrilla

Dos tutores en el aula 70
Pilar Alonso Baixeras/Pilar Rodríguez Ramos

Cooperar para enseñar y aprender 73
David Duran/Ester Miquel

Para saber más 77
Gerardo Echeita/Marta Sandoval

OPINIÓN

Pensamiento

El gobierno de Lula y la política educativa 81
Pablo Gentili

Leer y escribir para entender el mundo 86
Carlos Lomas

MURAL 91

LIBROS 101

HUMOR 106
Dino Salinas

- 1) AA. VV. (coordinador: Gerardo Echeita).
"Igualdad en la diversidad".

Tema: El logro de una educación de calidad para todo el alumnado es el ambicioso reto del movimiento de escuelas inclusivas. Un modelo educativo que trata de armonizar la enseñanza y el aprendizaje en común con la necesaria atención a la diversidad. La inclusividad bebe de distintas fuentes: de los postulados más integra- dores de la educación especial, de los discursos de la interculturalidad, de las experiencias de participación democrática e implicación de la comunidad educativa, de la enseñanza coope- rativa y de la ayuda mutua. Págs.: 49-80.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 332, Febrero 2004

SUMARIO

EDITORIAL 3

CARTAS Y CITAS 6

AGENDA 8

ACTUALIDAD 10

INTERNACIONAL 12

REPORTAJE 14

Agüimes, un ayuntamiento que educa
Lola Lara

EXPERIENCIAS

Infantil

Frente a la tristeza 20

Francisco José Mariano/M.ª del Águila Cabello

El maravilloso mundo de las hadas 24

Noelia del Pino Suárez Marrero

Infantil/Primaria

El patio, espacio educativo 28

Autoría compartida

Primaria

De la diferencia a la integración 31

Amparo López Felipe

ESO

Construimos un parque de atracciones 34

M.ª Ángeles Sos Cochera

Las nuevas tecnologías, una fuente de motivación 37

José Domingo Villarroel

ENTREVISTA 40

Neli Zaitegi

Equipos directivos: en busca de su identidad

Francisco Luna



TEMA DEL MES

Proyectos de trabajo

Una nueva forma de usar el conocimiento y de entender la educación.
Nuevas reflexiones y experiencias sobre una propuesta muy innovadora.

Presentación: Nuevos relatos 45

Pasión en el proceso de conocer 46

Fernando Hernández

El papel de las familias 52

Mercè de Febrer

Afrontar la diversidad en el aula 56

Carmina Álvarez

Espacio para la acogida y el diálogo 59

Marisol Anguita/Juanjo López

Dificultades y posibilidades en Secundaria 62

Santiago Marchese

Formación del profesorado, 20 años después 65

Montse Ventura

Más allá de Lucian Freud 68

Judit Vidiella/Mercè Ventura/Fernando Hernández

¿Qué han significado para mí los proyectos de trabajo? 71

Autoría compartida

Para Saber Más 76

Autoría compartida

OPINIÓN

Pensamiento

La crisis de la identidad profesional 80

Jaume Martínez Bonafé

¿En qué puede consistir ser "buen" profesor? 85

Rafael Feito

Tribuna 90

La educación en Irak

Agustín Velloso

MURAL 95

LIBROS 105

HUMOR 110

Dino Salinas

- 1) Mia Agramunt Perelló, Berta Prats Morena y Victoria Vidal.

"El patio, espacio educativo".

Tema: Tanto alumnos como docentes están poco satisfechos con el uso que se hace del patio. En este artículo se realizan propuestas para poder hacer un buen uso del patio, y aprovecharlo como un espacio educativo más, donde el aula de primaria puede extender más allá de las paredes de la clase la labor educativa. Págs.: 28-30.

15. EDUCACIÓN PRIMARIA.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Nº 333, Marzo 2004

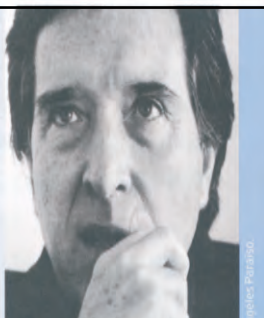
SUMARIO

EDITORIAL	3
CARTAS Y CITAS	6
AGENDA	8
ACTUALIDAD	10
INTERNACIONAL	12
REPORTAJE	14
Un día en el cole con Saramago	
Antonio Fera y Colectivo Colegio Aljarafe	
EXPERIENCIAS	
Infantil	
En busca del silencio	20
Noelia del Pino Suárez Marrero	
El aula de Inglés, un espacio estético vivo	23
Ana Leeds	
Primaria	
La biblioteca, esa gran olvidada	25
Autoría compartida	
ESO	
Adolescentes protagonistas en su ciudad	28
Carolina Batet/Montserrat Company	
Cooperación e intercambio con América Central	33
Núria Vila Padró	
INTERNIVELES	
Un aprendizaje globalizado	36
Autoría compartida	

ENTREVISTA 40

Iñaki Gabilondo
La familia debe asumir su responsabilidad de educar

Lola Lara



TEMA DEL MES

Participación de madres y padres
Propuestas para dinamizar el trabajo y la colaboración de las AMPAs en los centros escolares

Presentación: Contenido y compromiso	45
La participación de los padres y las madres	46
Ginés Martínez Cerón	
CEAPA, presente y futuro	50
Maite Pina/Lola Abelló/Ginés Martínez	
¿Qué hacen y qué pueden hacer las AMPAs?	53
Pilar Triguero Vilreales/Fernando Vélez Álvarez/Ginés Martínez Cerón	
Quince ejemplos, quince propuestas	58
Autoría compartida	
Para saber más	72
Francisco Delgado Ruiz	

OPINIÓN

Pensamiento	76
Señoras del juego en el aula	
Ana Mañeru Méndez	
Tribuna	81
Reconocer autoridad a otra mujer	
Autoría compartida	
MURAL	85
LIBROS	93
HUMOR	98
Dino Salinas	

1) AA. VV.

"Participación de madres y padres: propuestas para dinamizar el trabajo y la colaboración de las AMPAS en los centros escolares".

Tema: En este monográfico se plantea la necesidad de una cultura participativa que debe abarcar todo el ámbito escolar, desde la vida en las aulas, las asambleas, los claustros, hasta las reuniones-tutoría con los padres y madres. Se trata de lograr que todos los que participan en el proceso educativo se impliquen y lleguen a sentir y percibir todo lo que se hace en el centro educativo como algo común. Por eso, se dan quince propuestas llevadas a cabo por varias AMPAS en todo el territorio nacional y además en el apartado para Saber Más, se aporta una selección de libros, cuadernos y publicaciones sobre este tema. Págs.: 45-74.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Didáctica (Lengua y Literatura)

ISSN: 1130-0531

Vol. 15

2003

Sumario

Artículos

	Páginas
<i>Los textos, primera alternativa didáctica en la enseñanza-aprendizaje de la Lengua y Literatura</i> Mamuel ABRIL VILLALBA	7-22
<i>¿La teoría de Robert Cagné podría servirnos hoy en día para organizar y planificar nuestras acciones didácticas?</i> Aura Luz DUFFÉ MONTALVÁN	23-35
<i>Diseño de un modelo tecnológico para el aprendizaje de lengua castellana: un ejemplo práctico</i> María Luisa GARCÍA BERMEJO, Cruz SARGIADA PALENCIA y José M.ª SORDO JUANENA	37-53
<i>El laboratorio de fonética para el análisis de voz en un caso de parálisis cerebral</i> Pilar GARCÍA CARCEDO y Natalia GARRIDO REYES	55-76
<i>Modelo sociocognitivo, pragmalingüístico y didáctico para la producción de textos escritos</i> Grupo DIDACTEXT	77-104
<i>Une exploration du concept «lexiculture» au sein de la Didactique des Langues-Cultures</i> Carmen CUILÉN DÍAZ	105-119
<i>Cómo enseñar a través de los mitos. La Didáctica de la Lengua y la Literatura en una fábula alegórica</i> Amando LÓPEZ VALERO, Eduardo ENCABO FERNÁNDEZ, Carmelo MORENO MUÑOZ e Isabel JEREZ MARTÍNEZ	121-138
<i>Hacia una enseñanza de lenguas extranjeras basada en el desarrollo de la interacción comunicativa</i> Juan de Dios MARTÍNEZ AGUDO	139-160
<i>La adquisición/aprendizaje de la pronunciación, del vocabulario y de las estructuras interrogativas en lengua inglesa. Un estudio por edades</i> Arsenio Jesús MOYA GUIJARRO	161-177
<i>La angustia de vivir en Comala. Entre la añoranza y el desamparo</i> Miguel José PÉREZ y Julia ENCISO	179-190
<i>Didáctica de la interpretación de textos producidos con códigos no verbales</i> Manuel SEVILLA MUÑOZ	191-202
<i>Fenómenos de inducción lingüística en la enseñanza-aprendizaje de la lengua</i> Antonio Jesús SOSA ALONSO	203-220
<i>El siete, número cósmico y sagrado. Su simbología en la cultura y rendimiento en el Romancero</i> Eduardo TEJERO ROBLEDO	221-253
<i>Un paso hacia la madurez lectora: análisis de dos cuentos de Ana María Matute</i> M. Amparo VALERA RUZAFÁ	255-269
Notas	271-277
Reseñas	279-307
Programa de Doctorado Didáctica de la Lengua y la Literatura	309-312

CIUDAD

- 20 Naturaleza y ciudad**
Diseño urbano con criterios ecológicos, geográficos y sociales, por Josefina Gómez Mendoza



OMC

- 24 El engaño del libre comercio agrícola**
Devastadoras consecuencias de las políticas de la OMC, por Isabel Bermejo

- 27 La OMC después de Cancún**
por Luis González Reyes

ENERGÍA

- 28 La energía verde**
Publicidad engañosa de compañías contaminantes, por Alberto Cuervo



- 30 Repsol en Ecuador**
Graves daños ambientales por la explotación del crudo, por Elizabeth Bravo

AGUA

- 32 El debate en Bruselas sobre el Trasvase del Ebro**
Los técnicos del Ministerio, sin argumentos para rebatir a los ecologistas, por Carlos Arribas y Elisenda Forés



TRANSPORTE

- 35 La bicicleta**
por Juan Merello Grande

POLÍTICA AMBIENTAL

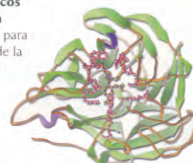
- 36 Sólo imagen**
8 años de Ministerio de Medio Ambiente, por Ladislao Martínez y Theo Oberhuber



- 40 El Convenio de Aarhus**
Regula la participación pública y el acceso a la información ambiental, por Fe Sanchis Moreno

BIOTECNOLOGÍA

- 43 Análisis genéticos y conservación**
Una herramienta para la conservación de la naturaleza, por S. Redondo, J. M. Castillo, A. E. Rubio-Casal, T. Luque, M. E. Figueroa



- 46 El ADN silencioso**
Los científicos desconocen la función de la mayor parte del genoma, por Silvia Ribeiro

CONTAMINACIÓN

- 48 Ruido y salud**
El ruido del tráfico origina graves problemas psíquicos y fisiológicos, por J. Díaz, C. López, A. Tobias, C. Linares



- 52 Proliferación de comunicaciones inalámbricas**
por Carlos M. Requijo

FORESTAL

- 54 Incendios forestales en Portugal**
El verano de 2003 ardió el 4.5% de su superficie, por Confederação Portuguesa das Associações de Defesa do Ambiente

ESPECIES

- 56 El romperrocas de la sierra de Guara**
Petrocephalus guarensis amenazada por un embalse, por José Ignacio López-Colón

ESPACIOS NATURALES

- 58 Situación ambiental de Melilla**
por Gueylaya - Ecologistas en Acción de Melilla

Conocer para defender

- 60 El río Guadiato (Córdoba)**
por Miguel Ángel Hernández



SECCIONES FIJAS

- 4 Editorial
6 En Acción
16 Internacional
18 Portugal, tan cerca, tan lejos
19 Latinoamérica
62 Libros y revistas
65 Tenderete

ÍNDICE TEMÁTICO
Puedes obtener un índice temático de todos los números de la revista en: www.ecologistasenaccion.org/revista/indice/

- 1) Juan de Dios Martínez Agudo.
"Hacia una enseñanza de lenguas extranjeras basada en el desarrollo de la interacción educativa".
Tema: En este artículo el autor enfatiza la interacción comunicativa en el aula de la lengua extranjera cuya influencia repercute significativamente en la calidad del aprendizaje lingüístico. A través de la interacción surge el desarrollo fundamental promover la calidad de la interacción comunicativa que ha de explotarse constantemente en la dinámica del aula. Págs.: 139-160.
9. DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLÁSICAS.

- 1) Josefina Gómez Mendoza.
"Naturaleza y Ciudad".
Tema: La autora hace una reflexión de cómo la ciudad incide en el paisaje natural, compara la ciudad antigua con la contemporánea, ya que la primera se integra dentro del paisaje adaptándose al mismo, todo lo contrario que la contemporánea, que ha optado por la tecnología, eliminando las barreras naturales hasta casi barrer el medio, con ríos dominados, riberas hormigonadas, cauces canalizados y soterrados, realización de grandes áreas planas, islas de calor, vegetación artificial, etc... Págs.: 20-23.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA

Nº 137, Septiembre-Octubre 2003

Buzón	4
Editorial	5
Libros Infantiles y Juveniles	
Novedades: Álbum; Primeros lectores; A partir de seis años; A partir de siete años; A partir de ocho años; A partir de diez años; A partir de doce años; Libro informativo; Todos los lectores	6
Siglo XX: La poesía al alcance de los niños. <i>Gabriel García Márquez</i>	12
Libros recibidos en la Redacción de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA	16
Literatura Infantil On-line: http://www.planlectura.es . <i>Ana Garralón</i>	18
Recursos	
Biblioteconomía. <i>Ana Reyes Pacios Lozano y Cristina López Sánchez</i> ; Sobre el libro y la lectura. <i>Francisco Solano</i>	19
Bibliotecas escolares	
Bibliotecas Escolares. Otro mundo es posible. <i>José Antonio Camacho Espinosa</i>	24
Profesión. XIX Encuentro sobre la Edición (Santander, 9-11 julio 2003)	
Cuando editores y bibliotecarios se ven las caras. <i>Ramón Salaberria</i>	26
Entrevista con Antonio Basanta. Director del XIX Encuentro sobre la Edición. <i>Ramón Salaberria</i>	28
La biblioteca de noche. <i>Alberto Manguel</i>	35
Bibliotecas universitarias. Nuestros futuros preferidos. <i>Miguel Jiménez</i>	36
Insuficiencia y parvedad de las colecciones. <i>Hilario Hernández</i>	38
La biblioteca pública en América Latina. Algunas páginas perdidas. <i>Gloria Rodríguez</i>	39
Declaración del Palacio de La Magdalena	40
Trazos	
El verano bibliotecario de Mérida	42
<i>Normas de conducta ética para bibliotecarios de fondos especiales</i>	
Nace <i>Entrellat</i> , boletín trimestral del Grup de Biblioteques Catalanes Asociades a la UNESCO	
<i>El abecedario de las bibliotecas municipales</i> . Una experiencia en la provincia de Badajoz	
Guías de lectura	
<i>Plan de Desarrollo Bibliotecario 2003-2006</i> de la J.J.C.C. de Castilla-La Mancha	
Propuesta educativa de Intermón Oxfam para el nuevo curso escolar	

Dossier 1: La propiedad intelectual, desde la biblioteca.

Coordinado por **Ramón Salaberria**

Biblioteca, territorio libre de tasas. <i>Ramón Salaberria</i>	50
La propiedad intelectual, la lectura pública y CEDRO. <i>Magdalena Vinent</i>	51
El pago más que suficiente de las bibliotecas. <i>Blanca Calvo</i>	55
Una proposición honesta a los muy importantes editores españoles. Un inmenso nicho de mercado. <i>Ramón Salaberria</i>	56
El cambio es posible. <i>Alicia Glón</i>	60
Grupo de trabajo Bibliotecas y Propiedad Intelectual de FESABID. <i>Ramón Salaberria</i>	64
Alegaciones al Anteproyecto de Reforma del Texto Refundido de la Ley de Propiedad Intelectual (23 enero 2003). <i>Grupo Bibliotecas y Propiedad Intelectual de FESABID</i>	65
Grupo de trabajo Propiedad Intelectual y Bibliotecas Públicas. <i>Ramón Salaberria</i>	69
La sombra de la Propiedad Intelectual también es alargada. <i>Ramón Salaberria</i>	70

Dossier 2: Estudiando Biblioteconomía y Documentación.

Formación universitaria y desarrollo profesional.

Coordinado por **Carlos Tejada Artigas**

La problemática y los retos en el diseño de los programas académicos en Biblioteconomía y Documentación. <i>Carlos Tejada Artigas y Concepción Mendo Carmona</i>	77
Los planes de estudio en Biblioteconomía y Documentación. <i>Carlos Tejada Artigas</i>	85
El reto del nuevo espacio europeo para la formación universitaria en Biblioteconomía y Documentación. <i>Assumpció Estivill Rius</i>	91
La disciplina 'Biblioteconomía' en las titulaciones universitarias de Biblioteconomía y Documentación. <i>Inmaculada Velloso González</i>	96
El estudio de las bibliotecas públicas y bibliotecas escolares en los planes de estudio de Biblioteconomía y Documentación. <i>Inmaculada Velloso González</i>	100
El profesional de la información en el siglo XXI. Cambio y permanencia. Los nuevos perfiles profesionales. <i>Carlos Tejada Artigas</i>	103
Competencias en información y documentación. Los proyectos europeos DECIDOC y CERTIDOC. <i>Carlos Tejada Artigas y Jean Meyriat</i>	110
La adecuación de la formación universitaria en Biblioteconomía y Documentación a las competencias requeridas por el mercado de trabajo. <i>Carlos Tejada Artigas y José Antonio Moreira</i>	117
Normas para la recepción de colaboraciones	127
Convocatorias	128

1) José Antonio Camacho Espinosa.

"Biblioteca escolar: otro mundo es posible".

Tema: En el siguiente artículo el autor hace una defensa de la bibliotecas escolares como centros necesarios para el aprendizaje y desarrollo cultural de los usuarios. Al frente de ellas el bibliotecario, encargado de custodiar, organizar y ofrecer la información a niños y jóvenes para que conozcan el mundo que les rodea y descubran que gracias a la palabra, al libro, a la cultura.. "otro mundo es posible". Págs.: 24-25.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.

EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA

Nº 138, Noviembre-Diciembre 2003

Buzón	4
Editorial	5
Libros Infantiles y Juveniles	
Novedades: Álbum; A partir de seis años; A partir de ocho años; A partir de doce años; Poesía; Libro informativo; Para saber más	6
Siglo XX: Nuevas maneras de enseñar a los niños a odiar la literatura. <i>Gianni Rodari</i>	18
Libros recibidos en la Redacción de EDUCACION Y BIBLIOTECA	23
Literatura Infantil On-line: Historia de la ilustración en España: Para los amantes de Tolkien. <i>Ana Garralón</i>	26
Recursos	
Biblioteconomía. <i>Carmen Caro Castro</i> . Varios. <i>Marta Martínez Valencia</i>	28
Profesión	
La red de bibliotecas en la vida del concejo. Exposición y conferencia sobre la Biblioteca Popular Circulante de Castropol (1921-1936). <i>Manuela Busto Fidalgo</i>	30
El no a la guerra de las bibliotecas públicas	34
Un arma de paz cargada de futuro. <i>Blanca Calvo</i>	38
Antología de Poemas para la Paz. Prólogo	40
Bibliotecarios por la paz. Una voz crítica en nuestra profesión. <i>Javier Gimeno</i>	41
BpP Bibliotecarios por la paz	43
Trazos	
"Juguemos en la biblioteca". Actividad de la Red de Bibliotecas Públicas de Oviedo	44
"Niños a la biblioteca". Actividad de la BPE de Zamora	
El Grupo SM estrena sede	
¡A la lectura! Bibliotecas escolares y animación a la lectura	
Pregón del Día de la Biblioteca	
En las Bibliotecas Públicas Municipales de Madrid también se escribe	
Baratz y Fundación Bertelsman firman un acuerdo marco para proyectos de mejora de bibliotecas públicas	

En Fraga (Huesca) celebran el Día de la Biblioteca con una carta muy especial

Martín Garzo gana el IV Premio Periodístico sobre Lectura de la FGSR

Guías de lectura

96 lecturas por la igualdad

Dossier: Bibliotecas públicas y comunidad sorda.

Coordinado por Elena Pernas Lázaro y Cristina Ameijeiras Sáiz

Apuntes para una sociología de la comunidad sorda. <i>Xosé Luis Liñares Barbeito</i>	50
La socialización en el colectivo de personas sordas. <i>María Teresa López Muñíos</i>	62
La lectoescritura en las personas sordas. <i>Nancy Bobillo García</i>	69
Recursos para la supresión de las barreras de comunicación de las personas sordas y sordociegas en el ámbito bibliotecario. <i>Enrique Santos Chas</i>	78
A más de 340 m/sg. La biblioteca rompe la barrera del sonido. Una red tejida con los hilos de la cooperación y la complicidad de voluntades. <i>Elena Pernas Lázaro y Cristina Ameijeiras Sáiz</i>	81
El Servicio de Atención a las Personas Sordas en la Biblioteca. La experiencia de Forum Metropolitano. <i>Mercedes Cerdeiras Uría</i>	92
Directrices destinadas al servicio de bibliotecas para sordos. <i>John Michael Day</i> . Traducción y adaptación <i>Cristina Ameijeiras Sáiz</i>	98
Una biblioteca de y para la comunidad sorda ¿es posible? <i>Margarita Cuadrado Jiménez y Jesús Martín Blanco</i>	107
Signos que cuentan, cuentos que signan. Una web para el fomento de la lectura entre las personas sordas. <i>Samuel Alonso Omeriaca</i> , <i>Margarita Cuadrado Jiménez y Jesús Martín Blanco</i>	112
La biblioteca de signos y el acceso a la información a través de la lengua de signos en Internet. <i>Rubén Nogueira Fos</i> , <i>Ana Peidro Albujar</i> , <i>Inmaculada Cascales Ruiz</i> , <i>José Manuel Martínez Gómez</i>	115
¿Sabe usted llamar a una persona sorda? <i>Miguel A. Carregado Silva</i> , <i>Blanca Mallo García</i> , <i>Mª Cruz Ousinde Pardo y Eduardo Pujades Baña</i>	122
Alfabeto Dactilológico. Federación de Asociaciones do Xordos do País Galego	125
Normas para la recepción de colaboraciones	127
Convocatorias	128

1) AA. VV.

"Bibliotecas públicas y la comunidad sorda".

Tema: El siguiente monográfico refleja el proyecto de creación de un servicio de atención a personas sordas en una biblioteca pública. Con este tema como eje central no sólo se presentan las dificultades a las que tiene que enfrentarse este colectivo sino que también se proporcionan las claves para ayudar a otras bibliotecas públicas a crear un servicio de estas características. Págs.: 49-125.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

EDUCACIÓN Y FUTURO

Nº 9, Octubre 2003

	
Nº 9	
EDUCACIÓN Y FUTURO OCTUBRE 2003	
ESTUDIOS Y ARTÍCULOS	
LA FE EN LA SOCIEDAD POSMODERNA	9
Jesús Rojano Martínez	
UNA REFLEXIÓN SOBRE LAS RELACIONES ENTRE EVANGELIZACIÓN Y CULTURA	29
Jesús Andrés Vela	
EL DESARROLLO DE LA PERSONA HUMANA. BASE ANTROPOLÓGICA PARA UNA SÓLIDA FORMACIÓN ÉTICA	55
Alfonso López Quintas	
CULTURA E FEDE IN PROSPETTIVA CRISTIANA	71
Cesare Bissoli	
LA ENCULTURACIÓN DE LA FE EN EUROPA	79
Marcelino Moriano Alonso	
APORTACIONES DEL SABER RELIGIOSO A LA CULTURA ACTUAL	89
Avelino Revilla	
¿ POR QUÉ Y CÓMO FORMAR EN ÉTICA ?	101
Javier Barraca	
INCREENCIA Y POSTMODERNIDAD	111
Eleuterio Romero Fonseca	
EL HORIZONTE RELIGIOSO EN LA VIEJA EUROPA	119
Maria Jesús Navalpotro	
MATERIALES	
CLAVES PARA LEER EL EVANGELIO DE MARCOS	125
Esther Fernández y Rafael Aráoz Fernández	
EXPERIENCIAS	
MI CREDO COMO EDUCADOR CATÓLICO EN LA ESCUELA	147
Eustaquio Sánchez Pellón	
LA CESTA DE LOS TESOROS	157
Maria Jesús Navalpotro	
"LAS SIETE LLAVES"-CLAVES- PARA ACCEDER A LA BIBLIA	161
Eustaquio Sánchez Pellón	
JESÚS APOYA A LOS DEMÁS; YO TAMBIÉN PUEDO AYUDAR	165
Eustaquio Sánchez Pellón	
TRES LIBROS SUGERENTES	169
Jesús Guerra	
VENTANA ABIERTA	
AL MUNDO	176
Entrevista al Vicepresidente de ANPE, D. Nicolás Fernández	
AL MUNDO ACADÉMICO	184
AL COMPROMISO SOCIAL	189
A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	190
LA COMUNIDAD EDUCATIVA	192
LIBROS	
RECENSIONES	199
NOTAS DESCRIPTIVAS	209

1) Avelino Revilla.

"Aportaciones del saber religioso a la cultura actual".

Tema: Para justificar las "aportaciones del saber religioso a la cultura actual", el autor parte de la enumeración de las características del marco cultural en que nos movemos a caballo entre la modernidad y la postmodernidad. Tras hacer un breve recorrido por las principales problemáticas actuales, presenta cuál es la contribución de dicho saber religioso en la escuela y en la contribución de dicho saber a la mejora de la educación. Págs.: 89-99.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA.

EDUCADORES

Revista de Renovación educativa

Vol. 49, Nº 207-208, Julio-Dicie. 2003

PRESENTACIÓN

Lorenzo Tébar Belmonte 213

ARTÍCULOS

Medidas para la atención a los alumnos con necesidades educativas por discapacidad y diversidad sociocultural en la Educación Primaria.
Mª Lourdes Carrasco Aguado 219

Recorrido por la Educación Especial.
Yolanda Seco Senén 237

Innovación Educativa para el Cambio social: *Éxito para todos* (Success for All).
Robert E. Slavin 253

La inadaptación social de menores: la discapacidad invisible
Amando Vega Fuente 271

Caminos de inclusión. Experiencia educativa en el mundo del sordo, en Madrid
Sonia Ramos Bárcena 299

Glosario para la aproximación a la discapacidad.
Jesús Mª Luna y Equipo Técnico del Centro Mater Misericordiae 309

LIBROS

Hemos recibido, para adultos, padres y educadores 319
Hemos recibido, para niños y jóvenes 321

1) AA. VV.

"Monográfico sobre integración de discapacitados en la escuela".

Tema: Con motivo del décimo aniversario de la "Declaración de Salamanca", en la que se elaboraron una serie de principios y objetivos, compartidos por los representantes de un centenar de países, para trabajar unidos a favor de la inclusión escolar y social de las personas sin exclusión alguna. Con este motivo se reflexiona, en una serie de artículos sobre la integración social y educativa de personas con necesidades especiales: en qué punto de integración están y cuál es el futuro de la educación especial. Págs.: 212-323.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Índex

Educar

Núm. 32, p. 1-148, 2003, ISSN 0211-819X

Les paraules clau són en llenguatge lliure.

Se n'autoritza la reproducció dels resums i de les pàgines de l'índex.

La gestió del coneixement/La gestión del conocimiento

- 6-7 **Presentació/Presentación**
Per què la gestió del coneixement?/¿Por qué la gestión del conocimiento?
- 9-24 **Torres Coronas, Teresa** (Universitat Rovira i Virgili. Departament de Gestió d'Empreses)
¿La mejor estrategia docente? La gestión del conocimiento. *Educar*, 2003, núm. 32, p. 9-24, 10 ref., 5 tab., 2 il.
- 25-54 **Bretones Román, Antonio** (Universidad Complutense de Madrid. Departamento de Didáctica y Organización Escolar)
Las preconcepciones del estudiante de profesorado: de la construcción y transmisión del conocimiento a la participación en el aula. *Educar*, 2003, núm. 32, p. 25-54, 34 ref.
- 55-65 **Rumbo Arcas, Begoña** (Universidad de A Coruña. Facultad de Ciencias de la Educación)
La educación de las personas adultas: la complejidad de un campo y de una práctica social. *Educar*, 2003, núm. 32, p. 55-65, 20 ref., 1 il.
- 67-81 **Fuente Anuncibay, Raquel de la** (Universidad de Burgos. Departamento de Ciencias de la Educación)
Orígenes de una política formativa europea. *Educar*, 2003, núm. 32, p. 67-81, 34 ref., 1 tab.

Temes de recerca/Temas de investigación

- 85-112 **Merino, Rafael** (Universitat Autònoma de Barcelona. Grup de Recerca Educació i Treball)
Els fluxos d'alumnat a l'ensenyament secundari. Inèrcies i canvis malgrat les reformes educatives. *Educar*, 2003, núm. 32, p. 85-112, 13 ref., 20 tab., 16 il.

Punts de vista/Puntos de vista

- 115-123 **Ruiz Carrillo, Edgardo; Arzate Robledo, Roberto** (Universidad Nacional Autónoma de México. Departamento de Psicología)
Análisis teórico de la tolerancia como una percepción construida en el salón de clase. *Educar*, 2003, núm. 32, p. 115-123, 18 ref.
- 125-136 **Armas Hernández, Manuel de** (Universitat de Barcelona. Departament MIDE)
La mediación en la resolución de conflictos. *Educar*, 2003, núm. 32, p. 125-136, 28 ref.
- 137-145 **Valdés Perezgasga, Uriel** (ITESM Campus Laguna-México)
Alternativas a la dirección unipersonal: análisis del caso de un centro mexicano de bachillerato. *Educar*, 2003, núm. 32, p. 137-145, 3 ref., 3 tab., 1 il.

1) AA. VV.

"La Gestión del conocimiento".

Tema: Este número trata, de forma monográfica, cómo se debe realizar la gestión del conocimiento, es decir cómo un profesor debe de transmitirlo a los alumnos y cómo éstos deben emplearlo, así como cuáles son las fuentes a las que tanto profesor como alumnos pueden recurrir con el fin de enriquecer su formación intelectual. Págs.: 6-84.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA.



sumario

MONTE PERDIDO

28

Las Treserols, con el Monte Perdido como indiscutible protagonista, son metas muy ambicionadas por los montañeros. Desvelamos las leyendas que las envuelven y proporcionamos, además, las pistas precisas para resguar los caminos que nos llevan a esas cumbres, a esos auténticos desiertos minerales donde la belleza es la ley.



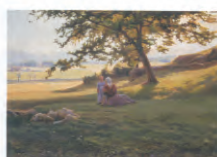
66 BIOCONSTRUCCIÓN

La bioconstrucción se basa en el principio de asegurar la mayor confortabilidad de las casas, utilizando materiales no agresivos con el medio y optimizando la energía natural para no consumir. Visitamos la casa de dos arquitectos del Pirineo que han optado por estas técnicas para sus clientes y también para ellos mismos.



56 ESCOLA D'OLOT

En el centenario del pintor Marian Vayreda, tiramos del hilo de la Escola d'Olot, que encabezó con su hermano Joaquim y con Josep Berga. Un grupo de paisajistas con mucha personalidad y una obra idealista y bucólica.



El mundo de los
PIRINEOS
Historias, Cultura y Naturaleza

58 FAUNA NOCTURNA

En el valle de Tena, cuando cae la noche, parece que llegue la quietud. Pero eso es únicamente desde la perspectiva de los seres humanos. Para la fauna de la zona empieza el momento de cortejar a la pareja, de salir al exterior para comer o ser comido.



82 MONTSEC

Una fabulosa muralla caliza cierra por el sur los Pirineos orientales. Se trata del Montsec, una sierra de carácter mediterráneo que ofrece un universo de rutas y travesías. Hemos seleccionado varias poco conocidas.

92 PUEBLOS Y VALLES ARTIEDA

En la orilla del embalse de Yesa, las noticias inquietantes sobre el recrecimiento de la presa han marcado la vida de la localidad de Artieda en los últimos años. Una vida, por cierto, muy dinámica, con gente que tiene ganas de vivir en la montaña sin renunciar a hacer lo que le gusta o le divierte, buscando una pequeña utopía posible.

7	ACTUAL	VÍA FERRATA EN GUARA	106
20	SOBRE EL TERRENO	RELOJES DE SOL DE ASCASO	108
22	PUBLICACIONES	A CABALLO EN EL ALT URGELL	110
24	Á VISTA DE ÁGUILA	SIMA DEL PLA DE PERELLÓS	112
101	PYRENE Y ACCIÓN	AGENDA CULTURAL	114
102	TRAVESÍA NÚRIA-QUERALT	TIENDA	120
104	MENHIRS DE BELATE	GUÍA PIRENAICA	122

- 1) Eduardo Viñuales y Juan Manuel Borrero (fotog.).
"Monte Perdido: las Treserols".

Tema: El macizo de Monte Perdido es pieza capital en el parque nacional de Ordesa. Junto con los Treserols, se presenta como una de las metas más ambicionadas por los montañeros. En el siguiente artículo se recogen las leyendas que envuelven la zona, así como varias rutas que permiten disfrutar de esta belleza paisajística. El trabajo se completa con bibliografía y direcciones de interés. Págs.: 28-57.

2. EDUCACION AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS

Nº 37, Enero-Febrero 2004



s u m a r i o

MIDI DE BIGORRE 30

Coronando una consistente montaña que sobrepasa los dos mil ochocientos metros se halla el observatorio astronómico del Pic du Midi de Bigorre. Allí se está más cerca de las estrellas que en ningún otro sitio pirenaico. Explicamos la apasionante historia de la construcción del centro científico y damos todas las claves para recorrer el macizo.




66 TRATADO DE LOS PIRINEOS

La isla de los Faisanes, un pedazo de arena en el río Bidasoa, sirvió en el siglo XVI para que los reinos de España y Francia partiesen los Pirineos por su frontera actual. Explicamos cómo se hizo, qué pasó entonces y cómo afecta todavía hoy a los pirenaicos esa división administrativa.



74 PLANTAS COMESTIBLES

Tenemos una despensa en los bosques y y pasamos junto a ella sin darnos cuenta. Las plantas silvestres comestibles ganan terreno en las mejores cocinas. En un divertido, didáctico y colorido reportaje mostramos algunas especies y sus usos gastronómicos.



58 UN MAESTRO "GEGANTER" EN SOLSONA

Manel Casserras es un prestigioso artesano que se dedica a crear gigantes de cartón-piedra para las fiestas de media Catalunya desde su taller de Solsona. Un trabajo que requiere mimo, conocimientos, vocación y pasión.



84 COLLARADA

Dominando los paisajes de la Jacetania se halla el Collarada. El pico que da nombre al macizo es muy característico por su graciosa forma. El y las montañas más cercanas son objeto de ascensiones y travesías fantásticas.

92 PUEBLOS Y VALLES URRALGOITI

Bisagra entre las zonas del llano y los Pirineos, el valle de Urraulgoiti suele pasar inadvertido. Su configuración, de pequeños núcleos diseminados y sin una localidad grande que lo cohesione, influye mucho en ello. Pero es un lugar por descubrir, con encanto y gente luchadora que quiere vivir donde nació.

7	ACTUAL	CITECYCLÉ	104
18	BREVES	ESQUÍ EN PANTICOSA	106
20	LEER	ESQUÍ EN POMEROLA	108
22	SOBRE EL TERRENO	SALINAS DE NAVAL	110
24	PUBLICACIONES Y DISCOS	TORRE DE GÓRIZ	112
26	PREOCUPADOS POR	CITAS EN LA CORDILLERA	114
101	PYRENE & ACCIÓN	INDEX	117
102	BIDASOA	GUÍA PIRENAICA	122

- 1) Alberto Martínez Embid y Juan Gavasa.
"Midi de Bigorre: cerca de las estrellas".
Tema: El macizo de Midi de Bigorre ha sido descrito en varias ocasiones como el ombligo de los Pirineos por las perspectivas que se abarcan desde su cima. En el siguiente artículo se recogen varias rutas que se pueden realizar por la zona, así como la historia de la construcción del observatorio astronómico que define su perfil. Se acompaña de una guía práctica con datos de interés para el viajero. Págs.: 30-56
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EL MUNDO DE LOS PIRINEOS

Nº 38, Marzo-Abril 2004

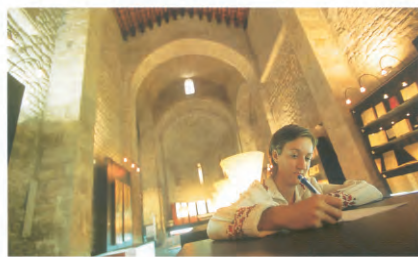


sumario

TRAVESÍAS POR CRESTAS

30

Utilizar una cresta como penúltimo paso antes de alcanzar una cumbre es uno de los hechos más habituales entre los montañeros. Pero pocos se han parado a pensar en la posibilidad de que las lomas y divisorias sean por ellas mismas motivo de una excursión o una travesía. Hemos localizado caminatas apasionantes y las explicamos en el tema central.



86 CARLIT

El pico del Carlit es uno de los más deseados por los montañeros de los Pirineos orientales. Pero además de esa imponente montaña, hay otras que lo rodean que son muy interesantes. Planteamos diferentes rutas y ascensiones para tener al alcance de la mano el rosario de lagos de la región y el dramáticamente llamado Desert del Carlit.



58 TRES CIUDADES

Baiona, Jaca y La Seu d'Urgell son tres ciudades de referencia para los pirenaicos. Se erigen en centros de relación y económicos, y hacen las veces de gran capital de sus respectivas regiones. Nos metemos en sus calles y desvelamos algunos de sus secretos mejor guardados.



78 ROLDÁN

Seguramente en toda Europa no hay un mito como el de Roldán, que aparezca tan abundantemente citado y en lugares tan diversos. Viajamos por la cordillera para conocer las huellas del héroe legendario y explicar qué pasó en cada lugar para que el poseedor de la espada Durandarte sea recordado.

92 PUEBLOS Y VALLES RIBAGORZA

La Ribagorza es tan extensa que es imposible tratarla con buen criterio en unas pocas páginas. Así como en otras ocasiones ya nos hemos ocupado del valle de Benasque o de los territorios administrativamente catalanes, ahora lo hacemos de la zona central, un condado a veces poco conocido.

6	ACTUAL	MOUÑAQUES DE CAMPAN	104
18	BREVES	ARANGOITI	106
20	LEER	UNA VUELTA A IPARRALDE	108
22	SOBRE EL TERRENO	LA RESERVA DE ORLU	110
24	PUBLICACIONES Y DISCOS	TUC DE MAUBÈRME	112
26	PREOCUPADOS POR	CITAS EN LA CORDILLERA	114
101	PYRENE Y ACCIÓN	INDEX	117
102	EL CASTILLO DE FANTOVA	GUÍA PIRENAICA	122

68 LA LLUVIA

¿Cómo llueve en la cordillera? ¿Cuánto llueve? ¿Por qué? Arrancamos en el verde Baztan, uno de los valles que recibe mayores precipitaciones, y nos trasladamos por toda la cadena pisando charcos y cruzando ríos para saber más de esa agua, a veces bendita, a veces maldita.

- 1) Montse Rius. Gema Arrugaeta (fotografías). "La leyenda de Roldán".

Tema: Al hecho histórico de que Carlomagno, en su pretensión de extender sus dominios al sur de los Pirineos, sufre una fuerte derrota en Roncesvalles, se añadieron numerosas creencias populares que, transmitidas oralmente, fueron configurando la leyenda de Roldán, cuyo primer manuscrito encontrado tiene por título *La Chanson de Roldan* (El Cantar de Roldán). El artículo trata de confrontar ambas visiones, la histórica y la legendaria y nos acerca a los supuestos efectos físicos del paso de Roldán por los Pirineos, que son de tal magnitud que nuestro personaje debería haber sido, sin duda, un gigante para haber podido producirlos. Págs.: 78-85.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.

ENCUENTROS MULTIDISCIPLINARES

Nº 15, Vol. V, Septiembre-Octubre 2003

ÍNDICE

ARTÍCULOS

	Página
Genética y Lenguaje	2
Margarita Salas Falgueras	
Una visión multidisciplinar e intertemporal del Hombre y la Humanidad: Lo que aún nos falta	25
Juan José Sánchez Inarejos	
El Espacio europeo de educación superior: Una oportunidad de desarrollo multidisciplinar a través del aprendizaje y la tecnología	46
Mario Arias Oliva	
La Psicología de las Finanzas	55
Manuel Combe Gutiérrez	
Un caso de interdisciplinariedad en Teoría de la contabilidad: Los cambios contables desde el enfoque cognitivo-lingüístico	62
M. Victoria López Pérez y Lázaro Rodríguez Ariza	

TABLÓN DE ANUNCIOS

Seminario-debate multidisciplinar sobre: «El Envejecimiento: Perspectivas sociales, psicológicas, médicas y económicas»	79
--	----

- 1) Juan José Sánchez Inarejos. "Una visión multidisciplinar e intemporal del hombre y la humanidad: lo que aún nos falta".

Tema: El autor realiza una reflexión sobre las distintas etapas vitales del hombre y de cómo deberían aprovecharse con el fin de alcanzar el máximo desarrollo como ser humano. A la vez analiza la evolución humana para ver cual es la tendencia en el desarrollo de la humanidad. Págs.: 25-45.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Nº 3, Volumen 21, Noviembre 2003

ÍNDICE

Volumen 21. Número 3. Noviembre de 2003

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

Cambio didáctico del profesorado de ciencias experimentales y filosofía de la ciencia Mellado, V.	343
Discurso de aula y argumentación en la clase de ciencias: cuestiones teóricas y metodológicas Jiménez Aleixandre, M. P. y Díaz de Bustamante, J.	359
Comunicación multimodal en la clase de ciencias: el ciclo del agua Márquez, C., Izquierdo, M. y Espinet, M.	371
El dominio compartido de la investigación y el desarrollo profesional. Una experiencia en matemáticas con maestras Climent, N. y Carrillo, J.	387
Fenómenos relacionados con el uso de metáforas en el discurso del profesor. El caso de las gráficas de funciones Font, V. y Acevedo, J. I.	405
La construcción de nociones básicas de química en ciencias agropecuarias: el caso de «efectos electrónicos en las moléculas» Madoery, R., Möller, M. A., Peme-Aranega, C., Benito, M., Mestrallet, M., Romero, C. y Cadile, S... ..	419
Un estudio sobre el papel de las analogías en la construcción del modelo cinético-molecular de la materia Oliva, J. M., Aragón, M. M., Bonat, M. y Mateo, J.	429
Intentando consensuar con futuras profesoras de ciencias los objetos y criterios de su evaluación Hugo, D. V. y Sanmartí, N.	445

INNOVACIONES DIDÁCTICAS

Applets en la enseñanza de la física Bohigas, X., Jaén, X. y Novell, M.	463
La enseñanza de física general en la universidad. Propuestas de investigación Cravino, J. P. y Lopes, J. B.	473

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas	483
Noticias	490
Libros recibidos.....	490

1) Diana Hugo y Neus Sanmartí.

"Intentando consensuar con futuros profesores de ciencias los objetos y criterios de su evaluación".

Tema: La finalidad de este artículo es justificar la metodología utilizada en la formación inicial (y permanente) de profesores de ciencias que se están aplicando en las prácticas profesionales. Se fundamenta en el uso de estrategias orientadas a compartir los objetos y criterios de evaluación entre la tutora-investigadora y los estudiantes, con la finalidad de aprender a autorregularse, también se presente el análisis de las percepciones iniciales de ellas por parte de cuatro futuras profesoras que están aprendiendo a enseñar ciencias. Estas percepciones se comparan con las iniciales de la tutora-investigadora. Págs.: 445-462.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

ESCUELA INFANTIL EN ACCIÓN

Nº 10.597, Septiembre-Octubre 2003

6-8 ENTREVISTA: Francisco González Bueno, presidente de Unicef España.	18-19 CENTRALES: Nos conocemos, por dentro y por fuera, y en inglés.
15-29 TEMA CENTRAL: La vuelta al centro escolar, o la entrada por primera vez en él, supone un cambio radical en los ritmos vitales del niño al que hay que responder con profesionalidad.	34 FIRMA INVITADA: Los padres juegan un papel fundamental durante el periodo de adaptación, que no sólo es al centro sino al entorno social en general.

1) Ángeles Medina de la Maza.

"Aprender a ser personas".

Tema: La vida en las sociedades occidentales se ha vuelto compleja y difícil. Los niños, desde sus primeros años, viven procesos de cambio, inseguridad y desorientación. En el siguiente artículo se reflexiona sobre el significado de la educación en valores y cómo la primera infancia puede ser una oportunidad para vivir en un contexto donde los valores sean el eje fundamental de la relación educativa. Págs.: 10-13.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA.

ESCUELA INFANTIL EN ACCIÓN

Nº 10.598, Noviembre-Diciembre 2003

6-9 ENTREVISTA: Francisco Tonucci, padre de "La ciudad de los niños".	17-20 CENTRALES: Taller de construcción de juegos y juguetes.
10-24 TEMA CENTRAL: El juego y su valor educativo se ponen de manifiesto en las experiencias: el juego heurístico, los gatos, taller de juegos cooperativos y "¿puedo jugar ya?".	25-27 ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: Favorecer una valoración positiva de la identidad del niño y potenciar su capacidad de expresar emociones.

1) AA. VV.

"El juego".

Tema: A través de este monográfico dedicado al juego se cuentan diversas experiencias llevadas a cabo en distintos centros educativos, en donde se trata el tema no sólo como elemento lúdico sino también como un valor educativo dentro de la formación y desarrollo del mundo infantil. Págs.: 10-24.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

ESCUELA INFANTIL EN ACCIÓN

Nº 10.599, Enero-Febrero 2004

6-9 ENTREVISTA: La profesora Esther Miguel nos habla de cómo afrontar la ciencia en las aulas de Infantil.

8-30 EXPERIENCIAS: La ciencia es la gran protagonista de las experiencias que reunimos en este número. Eso sí, también hay sitio para la Educación para la Salud.



18-20 CENTRALES: Nos vamos de talleres científicos acompañando a grupos de Infantil. Nuestros destinos, Cosmocaixa y el Planetario. El objetivo, desarrollar los cinco sentidos.

34 FIRMA INVITADA: Paloma de Pablo, coordinadora del Departamento de Pedagogía de Cosmocaixa y docente, nos cuenta por qué nos cuesta tanto enseñar ciencia.

1) AA. VV.

"Especial. Ciencia en Infantil".

Tema: En este número nos proponen aprovechar las inquietudes curiosas del niño con el fin de sentar las bases para el conocimiento científico. La observación del medio nos permite, por medio de experimentos elementales, enseñar al niño a investigar, reflexionar y aprender a expresar unos descubrimientos que a la vez que invitan al debate y al desarrollo de opiniones propias le hacen aprender por sí mismo. Págs.: 4-30.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

Nº 5, 2003

ESE. Contenidos 005	
EDITA: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA I.S.S.N. 1578-7031	
Estudios 005	Nb.005 CARMEN BENSO CALVO, CARMEN PEREIRA DOMÍNGUEZ Del aprendizaje literario del código social al aprendizaje con apoyo visual. La incorporación de la imagen en los manuales de urbanidad
Ea.005 SANDRA STOTNY How Should American Students Understand their Civic Culture? The Continuing Battle over the 2002 Massachusetts History and Social Science Curriculum Framework	Rb.005 AQUILINO POLANO-LORENTE En busca de la autoestima perdida
Eb.005 EDUARDO LÓPEZ LÓPEZ La investigación sobre los efectos de las single sex vs. coeducational schools	Rc.005 LORENZO MACARIO La familia e il suo progetto educativo
Ec.005 DAVID WHITTEK, SONIA LARA Preparing Tomorrow's Teachers to Use Technology (PT3) at Boston University through Faculty Development	Rd.005 JOSÉ PÉREZ ADÁN Y JAVIER ROS CODO-NEZ Sociología de la familia y de la sexualidad
Ed.005 MARÍA CARMEN GONZÁLEZ TORRES Claves para favorecer la motivación de los profesores ante los retos educativos actuales	Re.005 CAROLA SUAREZ-OROZCO Y MARCELO M. SUAREZ-OROZCO La infancia de la inmigración
Ee.005 ROLANDO MARIN GATO Desafíos Educativos, Tecnología y Productividad	Rf.005 CARMEN URPI GUERDIA La virtualidad educativa del cine. (A partir de la teoría filmica de Jean Mitry)
Notas 005	Rg.005 MIGUEL ÁNGEL ZABALZA La enseñanza universitaria. El escenario y sus protagonistas
Na.005 ANDRÉS JIMÉNEZ ARAD, CONCEPCIÓN NAVAR La atención a la diversidad desde la escuela en la Comunidad Foral Navarra	Rh.005 JULIA GONZÁLEZ Y ROBERT WAGENAAR (EDITA) Tuning Educational Structures in Europe. Informe final. Fase 1.
Recensiones 005	Libros recibidos 005
Ra.005 ESTIBALIZ ORTIZ La práctica del mentoring en la empresa: estudio de dos multinacionales en España	LRa-t

1) Carmen Benso Calvo y Carmen Pereira Domínguez. "Del aprendizaje literario del código social al aprendizaje con apoyo visual. Las incorporaciones de la imagen en los manuales de urbanidad".

Tema: El artículo analiza el proceso de inclusión de imágenes en los libros escolares de urbanidad desde mediados del siglo XIX hasta el primer tercio del siglo XX. Se trata de un largo proceso que implica importantes cambios en las técnicas de ilustración empleados y sobre todo en las funciones que va adquiriendo la imagen en los tratados y cartillas de urbanidad, tal como se evidencia a través de la selección de imágenes que presentan, relativas a distintos manuales de esta disciplina escolar. Págs.: 131-157.

29. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA.

EUFONÍA

Nº 30, Enero-Febrero-Marzo 2004

Monografía:	5	El valor formativo de la música	EQUIPO DIRECTIVO DE EUFONÍA
La música educa	7	La música educa	FEDERICO MAYOR ZARAGOJA
	8	Música sin fin	DENIS RATIER
	10	Trascendencia de la educación musical: una breve panorámica histórica	ANTONIO MARTÍN MORENO
	23	Educación musical para una educación de calidad	PEP ALSINA
	38	La música y la educación obligatoria	MIGUEL SOLER
	44	La investigación sobre el pensamiento del profesor como forma de mejorar la enseñanza de la música en secundaria	MARIBEL TORIJA MAILLO
	53	La música, mediación de nuestra individualidad, nuestro yo sagrado, nuestro placer y culpa, nuestro sentido	FRANCISCO M ^a ESCUDERO
	59	El juego de la improvisación	CARLOS GIANIHI
	65	La justificación de la música en el currículo: la música puede ser mala para usted	CHRIS PHILPOT
Investigación y opinión	69	Una experiencia: el flabiol en la escuela ordinaria	RAFAEL MITJANS, TERESA SOLER
	89	El ordenador en la clase de guitarra	SYLVIA GUTIÉRREZ, YOLANDA SILERNA, RAFAEL VAQUERO
	95	Las mujeres en la música culta. Breve introducción didáctica para el tercer ciclo de educación primaria	JULIO CÉSAR LIAMAS
Intercambio	103	¿Y por qué no música contemporánea en la escuela?	AA.VV.
	111	¿Qué música te traigo?	GABRIELA LÓPEZ BONO
	115	Música en un cuadrado: ejercicio de iniciación al conjunto musical	Fco. JAVIER RODRÍGUEZ GARCÍA
Informaciones	119	Carta abierta: compañeras y compañeros. Encuentros. Libros	

1) AA. VV.

"La música educa".

Tema: La revista Eufonía, en este número monográfico, critica que mientras el lenguaje verbal y el numérico, y los procesos que conlleva, siguen ocupando un lugar privilegiado, los lenguajes artísticos, especialmente el musical, quedan detrás de las bambalinas del espacio escénico de la enseñanza. Critica que no se entienda la educación musical como algo complementario para el desarrollo de lo verbal y lo numérico, materias que se pueden abordar de manera indirecta a través del lenguaje musical. Págs.: 7.

10. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

FARO DEL SILENCIO

Nº 196, Septiembre-Octubre 2003

ÍNDICE	
3	EDITORIAL
6	DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS SORDAS: • Manifiesto de la CNSE • Actos del Día Internacional • Movimiento asociativo
11	ESPECIAL: ANDALUCÍA YA ES BILINGÜE
12	ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA DE LA CNSE
16	III EDICIÓN DE LOS PREMIOS 'JUAN LUIS MARROQUÍN'
20	NUEVO LIBRO: 'Juan Luis Marroquín, la fuerza de la unidad'
21	XIV CONGRESO MUNDIAL DE LA FMS
24	AL DÍA: Bernard Bragg
26	ENTREVISTA: Susan Plann, lingüista
29	ENTÉRATE
32	ENTREVISTA: Íñigo Méndez de Vigo, presidente de la delegación del Parlamento Europeo ante la Convención para el Futuro de Europa y miembro del Presidium de la Convención
36	PANORAMA INTERNACIONAL
39	NOTICIAS DEL CERMI
42	PARLAMENTO
44	TEMA CIENTÍFICO: La situación laboral actual de las personas Sordas en España
50	COMISIÓN DE LA MUJER Y POLÍTICAS SECTORIALES
52	ELLOS TAMBIÉN LO FUERON: Howard Hughes
54	Y TÚ, ¿EN QUÉ TRABAJAS? Irene Valdezate Gozalo
56	CONECTAD@S: Un paseo por el ciberespacio
57	PASATIEMPOS
58	BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

1) Marta Remiro y Raúl Contera.

"La situación laboral actual de las personas sordas en España".

Tema: El artículo muestra un estudio realizado por la Confederación Nacional de Sordos de España (CNSE) junto con la empresa consultora Fundosa Social Consulting (FSC) para conocer la situación laboral de las personas sordas en la actualidad. En él se recogen las posturas de los empresarios, de los trabajadores y se plantean las propuestas necesarias para la plena integración laboral y social de este colectivo. Págs.: 44-49.

19. EDUCACIÓN PERMANENTE. EDUCACIÓN DE ADULTOS. INTEGRACIÓN SOCIAL.